



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERÍA
COMERCIAL MENCIÓN FINANZAS – RECURSOS HUMANOS**

TÍTULO DEL PROYECTO

**“DISEÑO DE PROGRAMA DE REORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA
DEL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR BELLO AMANECER DE LA
PARROQUIA ROBERTO ASTUDILLO”**

AUTORAS:

CINTHIA MADELEYNE ARANA MORENO

TANYA FILOMENA GONZÁLEZ VERGARA

TUTORA:

Abg. ELICZA ZIADET BERMÚDEZ

MILAGRO, ABRIL 2012

Ecuador

ACEPTACIÓN DE LA TUTORA

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por las Srtas. Arana Moreno Cinthia Madeleyne y González Vergara Tanya Filomena, para optar al título de Ingenieras Comerciales y que acepto tutoriar a las estudiantes, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, a los 20 días del mes Abril del 2012

Ab. Elicza Ziadet Bermúdez

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Las autoras de esta investigación declaran ante el Consejo Directivo de la Unidad Académica Ciencias Administrativas y Comerciales de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de mi propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que esta referenciado debidamente en el texto; parte de presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro Título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 20 días del mes de Abril del 2012

Arana Moreno Cinthia Madeleyne

C.I. 0924011992

González Vergara Tanya Filomena

C.I. 1204787657

CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA

El TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de Ingeniera Comercial otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

MEMORIA CIENTÍFICA..... ()

DEFENSA ORAL..... ()

TOTAL..... ()

EQUIVALENTE..... ()

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PROFESOR DELEGADO

PROFESOR DELEGADO

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico primeramente a Dios, pues es él quien nos concede el privilegio de la vida y nos guía en todo momento para cumplir nuestras metas personales y profesionales y al mismo tiempo nos da las fuerzas necesarias para seguir adelante, sin importar las pruebas ni obstáculos que se nos presenten.

Por siempre ayudarnos a levantarnos y crecer como personas. De igual forma a toda mi familia, amigos, a la institución y personas que tan amablemente nos colaboraron para lograr la culminación exitosa de este proyecto.

Cinthia Arana Moreno

DEDICATORIA

Dedico a DIOS por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis queridos Padres y hermano por su apoyo y perseverancia educarme y guiarme hacia el camino de la superación.

Y en especial a esa persona que está junto a mí apoyándome en cada momento.

Tanya González Vergara

AGRADECIMIENTO

Son muchas las personas especiales a las que me gustaría agradecer su apoyo, amistad, compañía y ánimo en las diferentes etapas de mi vida. Algunas están aquí conmigo, otras en mis recuerdos y en mi corazón.

Un agradecimiento inmenso a Dios, a mis padres, hermanos, amigos que me brindaron su ayuda y apoyo incondicional.

Agradezco también a nuestra tutora Ab. Elicza Ziadet Bermúdez, que brindo todos sus conocimientos para realizar nuestro proyecto.

Cinthia Arana Moreno

AGRADECIMIENTO

Son muchas las personas que debo agradecer por ayudarme en este logro es poco decir gracias, pero en el fondo estaré eternamente agradecida por hacer palpable su amor a través de cada acción.

A mis padres, amigos y profesores, que sin esperar nada a cambio, han sido pilares en mi camino y así forman parte de este logro que me abre puertas inimaginables en el desarrollo profesional.

Ante todo a Dios Nuestro Padre Celestial por darme la vida, la oportunidad de gozar de sus bendiciones, por ayudarme en mi formación competitivo.

A nuestra tutora Ab. Elicza Ziadet Bermúdez que con su conocimiento y dedicación culminamos el proyecto.

Tanya González Vergara

CESIÓN DERECHOS DE AUTOR

Msc. Jaime Orosco Hernández

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del trabajo realizado como requisito previo para la obtención de mi título de Tercer Nivel, cuyo tema fue “**Diseño de Programa de Reorganización Administrativa del Centro Infantil del Buen Vivir Bello Amanecer de la Parroquia Roberto Astudillo**”, y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Milagro, 20 de abril del 2012

Arana Moreno Cinthia Madeleyne

C.I. 0924011992

González Vergara Tanya Filomena

C.I. 1204787657

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	Pág.
CAPITULO I	
EL PROBLEMA	2
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1.1 Problematización	2
1.1.2 Delimitación del problema	4
1.1.3 Sistematización del problema	5
1.1.4 Determinación del problema	5
1.2 OBJETIVOS	5
1.2.1 Objetivo general	5
1.2.2 Objetivo específico	6
1.3 JUSTIFICACIÓN	6
CAPÍTULO II	
MARCO REFERENCIAL	
2.1 MARCO TEÓRICO	7
2.1.1 Antecedentes Históricos	7
2.1.2 Fundamentación	10
2.1.3 Fundamentación Científica	10
2.1.4 Fundamentación Sociológica	16
2.2 MARCO LEGAL	18
2.3 MARCO CONCEPTUAL	20

2.4 HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.4.1 Hipótesis General	22
2.4.2 Hipótesis Particulares	22
2.4.3 Declaración de Variables	23
2.4.4 Operacionalización de las Variables	23

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	25
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	26
3.2.1 Características de la Población	26
3.2.2 Delimitación de la Población	27
3.2.3 Tipo de Muestra	27
3.2.4 Tamaño de la Muestra	27
3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS	27
3.3.1 Técnicas e Instrumentos	28
3.4 PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN	29

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS	30
4.1.1 Interpretación de Datos	30
4.1.2 Análisis de las encuestas dirigidas a las Madres Comunitarias	30
4.1.3 Análisis de las encuestas dirigidas a los Padres de Familia	37
4.2 Resultados	44
4.3 Verificación de Hipótesis	45

CAPITULO V

PROPUESTA

5.1 TEMA	46
5.2 FUNDAMENTACIÓN	46
5.3 JUSTIFICACIÓN	52
5.4 OBJETIVOS	53
5.5 UBICACIÓN	53
5.6 FACTIBILIDAD	63
5.7 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	64
5.7.1 Actividades	78
5.7.2 Recursos Financieros	78
5.7.3 Impacto	83

5.7.4 Cronograma	84
5.7.5 Lineamiento para evaluar la propuesta	85
CONCLUSIONES	86
RECOMENDACIONES	87
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	89

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Pág.
Números de niños en el CIBV	9
Cuadro 2	
Variables	23
Cuadro 3	
Resultados de la pregunta 1 de la encuesta a Madres Comunitarias	30
Cuadro 4	
Resultados de la pregunta 2 de la encuesta a Madres Comunitarias	31
Cuadro 5	
Resultados de la pregunta 3 de la encuesta a Madres Comunitarias	32
Cuadro 6	
Resultados de la pregunta 4 de la encuesta a Madres Comunitarias	33
Cuadro 7	
Resultados de la pregunta 5 de la encuesta a Madres Comunitarias	34
Cuadro 8	
Resultados de la pregunta 6 de la encuesta a Madres Comunitarias	35
Cuadro 9	
Resultados de la pregunta 7 de la encuesta a Madres Comunitarias	36

Cuadro 10	
Resultados de la pregunta 1 de la encuesta a Padres de Familias	37
Cuadro 11	
Resultados de la pregunta 2 de la encuesta a Padres de Familias	38
Cuadro 12	
Resultados de la pregunta 3 de la encuesta a Padres de Familias	39
Cuadro 13	
Resultados de la pregunta 4 de la encuesta a Padres de Familias	40
Cuadro 14	
Resultados de la pregunta 5 de la encuesta a Padres de Familias	41
Cuadro 15	
Resultados de la pregunta 6 de la encuesta a Padres de Familias	42
Cuadro 16	
Resultados de la pregunta 7 de la encuesta a Padres de Familias	43
Cuadro 17	
Verificación de Hipótesis	45
Cuadro 18	
Análisis Foda	57

Cuadro 19	
Matriz Foda	58
Cuadro 20	
Análisis de Porter	59
Cuadro 21	
Barreras de Entrada	60
Cuadro 22	
Productos Sustitutos	60
Cuadro 23	
Determinantes de Rivalidad	61
Cuadro 24	
Poder de los Clientes	62
Cuadro 25	
Negociación de Proveedores	62
Cuadro 26	
Resumen de las Matrices	63
Cuadro 27	
Ropa y material a utilizar	73

Cuadro 28	
Ropa y material a utilizar	74
Cuadro 29	
Ropa y material a utilizar	75
Cuadro 30	
Ropa y material a utilizar	76
Cuadro 31	
Ropa y material a utilizar	77
Cuadro 32	
Análisis Costo-Beneficios	78
Cuadro 33	
Estado de Perdida y Ganancias	79
Cuadro 34	
Estado de Perdida y Ganancias Proyectado	80
Cuadro 35	
Balance General	81
Cuadro 35	
Balance General Proyectado	82

Cuadro 36

Flujo de Caja proyectado 83

Cuadro 36

Cronograma 85

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Pág.
Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Madres Comunitarias	31
Figura 2	
Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Madres Comunitarias	32
Figura 3	
Grafico ilustrativo de los resultados de la encuestas a Madres Comunitarias	33
Figura 4	
Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Madres Comunitarias	34
Figura 5	
Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Madres Comunitarias	35
Figura 6	
Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Madres Comunitarias	36

Figura 7

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Madres

Comunitarias 37

Figura 8

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Padres de

Familia 38

Figura 9

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Padres de

Familias 39

Figura 10

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Padres de

Familias 40

Figura 11

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Padres de

Familias 41

Figura 12

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Padres de

Familias 42

Figura 13

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Padres de

Familias 43

Figura 14

Grafico ilustrativo de los resultados de la encuesta a Padres de

Familias 44

Figura 15

Croquis del CIBV

54

Figura 16

Logotipo de la Empresa Propuesto

55

Figura 17

Organigrama

65

RESUMEN

El presente estudio se lo desarrollo en el Centro Infantil del Buen Vivir Bello Amanecer de la Parroquia Roberto Astudillo del Cantón Milagro, en la investigación realizada encontramos que cuenta con falencias que no le permiten evolucionar debidamente ante el cambio constante que merece toda institución.

Institución que atraviesa por problemas de carácter Administrativo–Económico, por tal motivo se diseño un programa de Reorganización Administrativa del CIBV, así mejorar sus servicios e incrementar la demanda, favorecer a niños, madres comunitarias y padres de familia que trabajan.

Para concluir con este proyecto se efectuó las respectivas conclusiones y recomendaciones, las que deben ser consideradas para mejor acoplamiento de la propuesta establecida.

ABSTRACT

The present study was the development in the Good Life Children's Center Beautiful Dawn of the Parish of Canton Roberto Astudillo Miracle on research has found that failures do not allow it to evolve due to the constant change that deserves institution.

Institution that is experiencing problems of an administrative-economic, for that reason we designed a program CIBV Administrative Reorganization and improve services and increase demand, encourage children, community mothers and working parents.

To conclude this project made the respective findings and recommendations, which should be considered for better coupling of the proposal set.

INTRODUCCIÓN

Este proyecto esta dividido en 5 capítulos, el describe todo lo realizado durante la investigación.

En el capítulo uno: planteamos el origen y describimos el problema por el cual las mujeres han abandonado sus estudios y trabajos, además delimitamos el área en el cual vamos aplicar nuestro proyecto y presentamos la formulación del problema, realizamos las preguntas para la sistematización del mismo e incluimos los objetivos generales y específicos e incluimos la justificación de nuestro proyecto.

En el capítulo dos: desarrollamos el marco teórico en el cual constan los antecedentes investigativos, ventajas, desventajas de los CIBV, importancia, fundamentación, marco legal lo necesario para poder complementar nuestro proyecto.

En el capítulo tres: se explica la metodología de investigación que va a utilizarse para conseguir la información completa que nos permita tomar las decisiones más adecuadas para desarrollar el proyecto.

En capítulo cuatro: se explica los análisis de interpretación de los resultados de la encuesta realizada a madres comunitarias, padres de familia y verificación de hipótesis.

En el capítulo cinco: se detalla el tema de nuestro proyecto como la propuesta, fundamentación, los objetivos, ubicación, factibilidad, recursos financieros, cronograma.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema

1.1.1 Problematización

Roberto Astudillo es una parroquia rural del Cantón Milagro, se encuentra al Oeste del Cantón, aproximadamente a unos 15 minutos vía a Naranjito es considerada como zona agrícola para el cacao, banano, plátano y ganadería. En su mayoría sus moradores son personas de nivel económico medio-alto.

Actualmente Roberto Astudillo y sus alrededores ha desarrollado en el aspecto social, económico convirtiéndose en una de las parroquias más importantes del cantón, con un mayor movimiento agrícola y educativo.

Esta limitada:

NORTE: Parroquia Mariscal Sucre

SUR: Los cantones Yaguachi y El Triunfo

ESTE: Cantón Naranjito

OESTE: Cantón Milagro

En lo que se refiere al aspecto social el “Centro Infantil del Buen Vivir BELLO AMANECER” es una institución dedicada a brindar servicios de cuidado infantil, creado ante la necesidad de muchas madres de familia que al tener que salir a trabajar no tenía donde y con quien dejar a sus hijos. Con una trayectoria reconocida dentro de la parroquia Roberto Astudillo y sectores aledaños, tales como son los recintos: San Francisco de Guabi, Campamento, Flor del Bosque, Venecia de Chimbo, Venecia Central.

El CIBV Bello Amanecer presta la atención de cuidado infantil entre la edad de 6 meses a 4 años 6 meses en horario de 8 a 15:30 pm. La cual brinda alimentación, educación, todo esto con por una cuota de \$-3,00 mensuales, actualmente cuenta con 75 niños.

El CIBV se mantiene con un presupuesto mensual de \$ 4.135 el cual está distribuido para el pago del personal comunitario y la alimentación de los infantes.

Los bajos recursos económicos con los que cuenta el CIBV no les permite tener un desarrollo evolutivo, siempre se han manejado bajo una administración Empírica, la cual es un riesgo que podría lleva al cierre del CIBV, el personal se ve en la necesidad de realizar gestiones ante personas voluntarias y familias beneficiarias, para conseguir recursos y atender necesidades internas. El sistema de información se lo realiza de manera particular debido a que no se cuenta con un sistema de computación.

La atención medica de los niños no es atendido dentro del CIBV por no contar con profesionales en el área médica, optando así las familias acudir a médicos particulares cuando el caso lo a merite.

La falta de comunicación por parte de la asociación encargada y el CIBV, conlleva a una desorganización administrativa, falta de conocimiento administrativo del personal comunitario no les permite llevar un buen desempeño laboral con la asociación encargada del mismo, por lo cual les impide desarrollarse mutuamente ocasionando así la pérdida de credibilidad ante la comunidad.

El desinterés de implementar es una de las debilidades con la cuenta el CIBV por la falta de conocimiento y motivación para con ella. La misma que se ve afectada por la disminución de infantes.

Pronóstico

Al no realizar una debida capacitación al personal comunitario del CIBV Bello Amanecer se dejaría de impactar a los padres de familia y comunidad.

Control del Pronóstico

Brindando una capacitación administrativa la cual nos con lleve a un mejoramiento global del CIBV Bello Amanecer.

1.1.2 Delimitación del problema

País : Ecuador

Región : Litoral

Provincia : Guayas

Cantón : Milagro

Sector : Parroquia Rural Roberto Astudillo

Área : Social

1.1.3 Formulación del problema.

Como incide el reducido ingreso económico en la labor que realiza el CIBV Bello Amanecer.

1.1.4 Sistematización del problema.

¿Cómo afecta la escasa capacitación del personal comunitario en la imagen del CIBV Bello Amanecer?

¿Cómo incide la deteriorada comunicación entre la asociación y el CIBV en el desarrollo de las actividades?

¿Qué problemas se generan al carecer de un presupuesto adecuado para el mantenimiento del CIBV?

¿Cómo incurre el deficiente desarrollo administrativo en la credibilidad del CIBV?

¿Cómo afecta la falta de comunicación entre la Asociación y el CIBV en la confiabilidad de los padres de familia?

1.1.5 Determinación TEMA

Reorganización administrativa en el Centro Infantil del Buen Vivir Bello Amanecer en la Parroquia Roberto Astudillo.

1.2 OBJETIVOS

1.2.2 Objetivo General

Analizar como incide el reducido ingreso económico en la labor que realiza el CIBV Bello Amanecer.

1.2.3 Objetivos Específicos

- ✓ Investigar cómo afecta la escasa capacitación del personal comunitario en la imagen del CIBV Bello Amanecer.
- ✓ Observar cómo incide la deteriorada comunicación entre la asociación y el CIBV en el desarrollo de las actividades.
- ✓ Examinar qué problemas se generan al carecer de un presupuesto adecuado para el mantenimiento del CIBV.
- ✓ Indagar Como incurre el deficiente desarrollo administrativo en la credibilidad del CIBV.
- ✓ Averiguar cómo afecta la falta de comunicación entre la Asociación y el CIBV en la confiabilidad de los padres de familia.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Para la Parroquia Roberto Astudillo este Centro Infantil del Buen Vivir Bello Amanecer representa una forma de contribuir con la comunidad,

El objetivo de investigación es obtener información sobre las falencias que posee el Centro Infantil de esta manera mejorar sus servicios e incrementar la demanda y buscar satisfacer las necesidades de la población generando fuentes de trabajo que permitirá mejorar el nivel de vida del entorno.

Esta investigación es de gran utilidad, su fin es favorecer a madres que trabajan, estudian y los beneficiados siempre serán los infantes, debido que contarán con un espacio confiable y seguro que les permita desenvolverse en un ambiente apropiado a su edad.

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes Históricos

"El CDI N° 90 "BELLO AMANECER" fue creado el 15 de julio de 1991, ante la necesidad de muchas madres de familia que no tenían donde dejar a sus hijos para salir a su jornada de trabajo.

El comité de Damas de ese entonces realiza comisiones solicitando el apoyo a INNFA provincial para crear este CDI, petición que fue aceptada, indicándoseles algunos requisitos que debían reunir, entre ellos tener un local.

El Licenciado Alfredo Espinoza quien abrió las puertas del Colegio Guillermo Duran Arcentales indica que debían solicitar a la dirección de estudio dos aulas para trabajar con los niños.

Luego el comité de padres y el grupo de Damas realizan algunas actividades para recaudar fondos y hacer adecuaciones como baño, cocina y cerramiento de caña, en ese entonces se atendían a 100 niñas/os bajo la responsabilidad de 6 madres comunitarias. El INNFA brindó su apoyo dotando de manejo de cocina, mobiliario y material didáctico, enviando dinero mensualmente para la alimentación de los niñas/os, materiales y bonificaciones del personal de madres comunitarias. En el colegio funcionó

tres años, luego se alquilo una casa por lapso de tres años todo gracias al apoyo de las madres comunitarias y padres de familia que organizaron actividades lo que permitió comprar dos solares tramitando las debidas escrituras el 6 de Diciembre de 1996, con este documento se gestiono ante el FISE solicitando la construcción del local donde se mantiene hasta la presente, continuando con actividades de padres se construyó el cerramiento del local y se obtuvieron los juegos recreativos que sirven para la recreación de los niños/as, el INNFA por su parte apoyo en la aplicación en la ampliación de cocina.

El personal comunitario que trabaja posee un nivel de compromiso y entrega a su labor.

NOMINA DE MADRES COMUNITARIAS FUNDADORAS

- ✓ Lcda. Maryuri Moreno Yagual
- ✓ Sra. Narcisa Almeida
- ✓ Sra. Marlene Andaluz
- ✓ Sra. Lupe Pineda
- ✓ Sra. Sonia Pineda
- ✓ Lcda. Digna Bajaña

Desde Enero del 2009 el INNFA privado dejó de existir y desde entonces el Estado tomo las riendas del nuevo INFA público, y es a partir de esta fecha que la administración pasa a manos de las organizaciones comunitarias, las cuales asumen la responsabilidad mediante convenios INFA y Organización APINNAFC (Asociación de Protección Integral de Niños Niñas Familia y Comunidad) que fue conformada por los Directivas del Comité de Padres de Familias del antiguo INNFA privado.

En el presente año deja de llamarse CDI y pasa a hacer CIBV “Bello Amanecer” y vuelve a firmar convenio con una nueva organización local lo que permite brindar seguimiento, y control Administrativo como es la Asociación 21 de Agosto.

Las Promotoras Comunitarias reciben una bonificación mensual, son capacitadas por la institución y una educadora parvulario existente mediante convenio INFA-MEC.

NOMINA DE MADRES COMUNITARIAS ACTUALES

- ✓ Johanna Paucar
- ✓ Dayse Vera
- ✓ Mayra Llerena
- ✓ Ana Andrade
- ✓ Rosa Chilibingua
- ✓ Ana Bayas
- ✓ Sandra Tómalá
- ✓ Petita Valencia
- ✓ Sandy Bajaña
- ✓ María Suco
- ✓ Educadora Parvularia : Lcda. Ana Pacheco

En la actualidad el CIBV cuenta con 71 niños/as comprendidos en edades de 6 meses a 5 años:"¹

CUADRO 1: Números de niños

0-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
10	13	34	14

Fuente: CIBV Bello Amanecer

2.1.2 Antecedentes Referenciales

1. Diseño y aplicación de un programa de estimulación adecuada, para el desarrollo de los niños/as de 0 a 2 años en Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Jilgueritos” del INNFA

Autoras: Fanny Padilla y Evelyn Suasti.

2. Estimulación Temprana Adecuada facilitado al aprendizaje en niños/as 2 a 5 años.

Autoras: Fabiola León y Ana Loor.

¹ Datos tomados del CIBV Bello Amanecer Parroquia Roberto Astudillo.

3. Programa de actualización técnicas de Estimulación Temprana a madres comunitarias en el centro de cuidado diario “Rayitos de sol”

Autoras: Liliana Arias y Cielo Sobando.

El presente proyecto se diferencia porque va a proponer una reorganización administrativa en CIBV Bello Amanecer en la Parroquia Roberto Astudillo.

2.1.3 Fundamentación

2.1.4 Fundamentación Científica

Definición de CBIV

Un CIBV se constituye en un conjunto de acciones coordinadas con carácter global planificadas de forma sistemática y dirigidas a los niños/as de 45 días de nacidos a 4 años, a su familia y a su entorno.

IMPORTANCIA DEL CIBV

En la actualidad es muy importante que los niños se desarrollen desde temprana edad ya que le servirá para su mejor desarrollo, no solo en el aspecto motriz sino también en el aspecto psicológico, cognitivo y social permitiéndole crecer como un ser seguro capaz de desenvolverse en el medio social.

Cuando los padres trabajan, o en el caso del hogar donde solamente uno de ellos trabaja, lo único que se puede hacer buscar la mejor opción es una guardería o en el mejor de los casos un CIBV dentro de las posibilidades económicas de la familia.

Además de la estimulación social, otra ventaja de una buena guardería o CIBV es que los niños/as son estimulados intelectualmente y esto es una muy buena base para la fase pre-escolar.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Es responsabilidad de los padres con los hijos su cuidado, educación, salud, bienestar, desarrollo equilibrado a nivel psicológico, social. Son responsables de su integración sana en el medio social. La atención responsable entre padres e hijos es sinónimo de educación, posicionamiento firme y equilibrado con los límites adecuados a los actos realizados, así como la comprensión y el diálogo continuo entre progenitores e hijos o hijas.

La responsabilidad en el cuidado y protección de los menores por parte de los padres es obligación compartida de los dos. En caso de dejar la guarda en manos de una tercera persona o institución, ambos progenitores tienen que estar de acuerdo – salvo que sean medidas legales-, y firmar ambos la autorización pertinente en caso de mantener la custodia compartida, por motivos de separación o divorcio.

Cuando se busca un CIBV o guardería es básico que se tenga información acerca de cómo manejan la disciplina en la misma, que métodos utilizan para que los niños/as aprendan y obedezcan. Si el CIBV está siendo manejado por un equipo profesional no tendrán ningún problema.

VENTAJAS DEL CIBV

- ✓ "Aprenderá a convivir con los otros niños/as, en un ambiente sociable que muchos padres desean ofrecerles desde temprana edad.
- ✓ Los pequeños entenderán que significa respetar, y que el mundo no gira entorno a ellos, aprenderán a compartir.
- ✓ La convivencia diaria les ayudara en su comportamiento con los demás compañeritos.
- ✓ Los niños estarán encargados de expertos que tienen todo el conocimiento de cómo tratarlos y algo importante que hacer en caso de alguna emergencia.

- ✓ Crecerán en un ambiente cálido y cariñoso que muchas veces en algunos hogares no se encuentra por algunos motivos como el exceso de trabajo, cansancio de los padres etc.
- ✓ Los niños gozaran de un ambiente adecuado donde cuentan con actividades encomendadas a un buen desarrollo intelectual del bebe.
- ✓ Existe un adecuado control de nutrición para los niños.
- ✓ Tendrán oportunidades de realizar actividades que generalmente no las harían con sus padres por falta de tiempo.
- ✓ Adquirirá destreza social, emocional y motriz y esto lo predispone más eficazmente al aprendizaje, tanto en este momento de su vida, como para cuando ingrese a la etapa escolar.
- ✓ El niño inicia el aprendizaje para atender necesidades básicas tales como la higiene, el vestido y la alimentación"²

DESVENTAJAS DEL CIBV

- ✓ "Los niños/as corren el peligro de enfermarse con más frecuencia.
- ✓ Cuando el CIBV no tiene un control estricto de alimentación.
- ✓ No existe un estímulo a afecto hacia el bebe pueden ocasionar efectos negativos sobre el desarrollo de la personalidad.
- ✓ Cuando existe un mal ambiente y no cuentan con un buen personal calificado el pequeño puede sufrir un accidente o maltrato."³

Servicio de Nutrición:

"El objetivo de este servicio es propiciar en los niños que asisten al CIBV un estado de nutrición idóneo que contribuya a preservar y mejorar su salud.

La nutrición es una necesidad primordial del ser humano, es un hecho que la nutrición adecuada constituye un elemento esencial para la salud, principalmente en las primeras etapas de la vida para que el individuo tenga un crecimiento y desarrollo normales, ya

² www.babysitio.com › Bebé › Salud postparto

³ ventajasydesventajasdeguarderia.blogspot.com/.../presentacion.html

que en estos primeros años la desnutrición tiene efectos irreversibles tanto en los aspectos físicos como mentales.

Si consideramos que el niño que asiste a un CIBV permanece en él siete o más horas y requiere que se le proporcionen dentro de mismos uno o más de los alimentos básicos del día, es imprescindible contar con este servicio dentro del CIBV. Las funciones del servicio de nutrición están enfocadas no solo a cubrir las necesidades nutricias del niño sino a propiciar que éste adquiera buenos hábitos alimentarios. Para lograr esta adecuada educación en nutrición no basta la acción directa con el niño en el CIBV, es necesario informar y orientar a los padres para continuar esta acción dentro del ámbito familiar."⁴

Atención Psico-socio-educativo de la salud del niño.

El factor social constituye la parte del ser humano que le permite vivir en armonía con sus semejantes, es de vital importancia evaluar y fomentar en los infantes actitudes sociales positivos para lograr una buena inclusión dentro de la sociedad.

La psiquis constituye la parte responsable de la conducta humana y garantiza un desarrollo evolutivo normal en los infantes, con un programa continuo de estimulación temprana, desarrollo del lenguaje, motricidad, evaluación y estimulación de la conducta adecuada a su desarrollo psíquico y edad cronológica.

Clases de Estimulación Temprana:

Existen 4 clases de estimulación para favorecer el óptimo desarrollo de los niños/as:

- ✓ Estimulación Cognoscitiva
- ✓ Estimulación Motriz
- ✓ Estimulación del Lenguaje
- ✓ Estimulación Socio Afectiva

⁴ educacioninicialveracruz.neositios.com/modalidades

Estimulación Cognoscitiva; consiste en estimular el desarrollo intelectual de los niños/as, que se da inicialmente por el desarrollo de sus sentidos, aumentando su capacidad para percibir objetos a través del tacto, la vista, el olfato, y el oído. Esta estimulación le permitirá al niño/a a comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones.

El objetivo de esta estimulación cognoscitiva es:

Conocer a las personas, el entorno, los fenómenos naturales y desarrollar la percepción en general.

Estimulación Motriz; está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse permitiendo al niño/a tomar contacto con el mundo. También se comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca, lo que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos, dibujar, pintar, etc.

Los objetivos de esta estimulación motriz:

- ✓ Fortalecer los músculos del cuerpo.
- ✓ Desarrollar la capacidad para manipular objetos.
- ✓ Desarrollar distintas capacidades posturales.
- ✓ Desarrollar distintas formas de desplazamiento y locomoción.

Estimulación del Lenguaje; "se refiera las habilidades que le permiten al niño/a a comunicarse con su entorno y abraza tres aspectos: comprensiva, expresiva y gustal.

Los objetivos de estimulación motriz

- ✓ Desarrollar la capacidad de comprensión a través del lenguaje.
- ✓ Desarrollar al niño/a la capacidad de percepción y discriminación de sonidos.
- ✓ Desarrollar la emisión de sonido y la expresión verbal y no verbal".⁵

⁵ www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-juegos10-12.htm

Estimulación Socio Afectiva; incluye las experiencias afectivas y la socialización del niño/a, que le permita ser querido y seguro, capaz de relacionarse con otros niños/as.

Los objetivos de la estimulación afectiva:

- ✓ Desarrollar la capacidad de socialización
- ✓ Promover el desarrollo de vínculos afectivos.
- ✓ Desarrollar el autoconocimiento y auto imagen.

Misión, visión, Principios y Valores del CIBV

Misión:

"Es ser responsable de garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el Ecuador para el ejercicio pleno de su ciudadanía en libertad e igualdad de oportunidades.

Visión:

Está definida en la agenda social de la niñez y adolescencia "Juntos por la equidad desde el principio de la vida"⁶

PRINCIPIOS Y VALORES:

- ✓ "Compromiso Institucional: La prioridad absoluta tienen los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.
- ✓ Honestidad: Proceder con rectitud, disciplina, honradez y mística en el cumplimiento de sus obligaciones y en la elaboración de productos o la prestación de servicios inherentes a la institución.
- ✓ Justicia: Actuar con correspondencia, evitando incurrir en acciones que no quisiéramos sean aplicadas en nosotros.

⁶ www.infa.gob.ec/web/index.php?option=com_banners&task...

- ✓ Predisposición al Servicio: Actitud positiva hacia el trabajo, trabajamos por los niños, las niñas y los adolescentes así que mantendremos el espíritu joven, alegre y con alta apertura al cambio y a disfrutar de nuestras acciones.
- ✓ Transparencia: Todo lo que se haga CIBV será de público conocimiento y estará disponible para que usuarios directos e indirectos conozcan, critiquen y observen, siempre y cuando esta divulgación no vulnere o atente contra los derechos de niñas, niños y adolescentes." ⁷

2.1.5 Fundamentación Sociológica

Entorno Local

La atención a la niñez debe ser prioritaria, ya que ellos representan el futuro de la patria, de allí que se debe prestar muy especial cuidado en su desarrollo y bienestar que debe ser política de estado.

Debemos conocer que nuestra ciudad alrededor de los años 1970, se creó "El Centro Materno Infantil", por el Municipio del Cantón con el objetivo de prestar atención a los niños/as de bajos recursos, posteriormente se crearon nuevos centros con el respaldo de instituciones como la Cruz Roja de Milagro, El Club de Leones, El Club Rotario entre otros.

Más adelante se crearon Centros de Cuidados Diarios patrocinados por el Ministerio de Bienestar Social el mismo que promueve la organización de dichos centros, donde se atienden niños /as cuyas madres tienen que dejarlos solos, para poder salir a cumplir sus labores. Estos centros de cuidados diarios con el paso del tiempo fueron tergiversados la visión y la misión que debían cumplir, lo que va creando malestares que desembocan en la desaparición de los mismos.

Actualmente se encuentran muy pocos centros de atención a la niñez, los mismos que deben realizar grandes esfuerzos para desarrollar sus actividades pero que con la decisión y entrega desinteresada continúan funcionando. Hay sectores muy apartados que carecen de estos centros, los cuales constituyen un obstáculo para el desarrollo

⁷ www.infa.gob.ec/web/images/htm/.../estatutoorganicomiesinfa.pdf

normal de las actividades de familias que necesitan de la asistencia para el cuidado de los niños/as.

Entorno Nacional

La creciente emigración de ecuatorianos conlleva riesgos para la estabilidad del medio familiar muchos niños/as. Se prevé, por tanto que aumente el número de niños/as que pasen la mayor parte del tiempo bajo el cuidado de personas que no sus padres.

En nuestro país aumenta día tras día la tragedia de las madres que necesitan trabajar, mas no lo pueden realizar por no tener quien cuide de sus hijos. Ya casi no son noticias las informaciones acerca de los infantes víctimas de los incendios, por la culpa del encierro a que los someten sus progenitores para realizar su jornada de trabajo.

La mujer ecuatoriana se caracteriza por su dignidad, y entereza, ella no pide nada excepcional: solo exige trabajo, para convertirse en madre, licenciada, ingeniera, y servirles a sus hijos. El Estado a su vez, debe asistir a la solución de este problema social protegido a los infantes desvalidos.

Entorno Internacional

Esto representa un profundo cambio social en una cultura que siempre ha sido de jerarquía paternalista y muchos hombres no aceptan a la mujer como jefa, ejecutiva o como su igual en el trabajo.

A pesar de que muchas mujeres han entrado en la fuerza laboral, siguen siendo responsables por la tarea domestica y el cuidado de los hijos, y por eso muchas mujeres en América Latina tienen la doble jornada.

2.2 MARCO LEGAL

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NIVEL PRIMARIO

Art. 8. (NIVEL PRIMARIO): la educación en el nivel primario atiende al desarrollo del niño y sus valores en los aspectos motriz, biológico, psicológico, ético y social, así como a su integración a la sociedad con la participación de la familia y el Estado.

Reglamento para el establecimiento, autorización y funcionamiento de los CIBV

Naturaleza, Objetivos, Funcionamiento y Responsabilidades.

Art.1.- Naturaleza: los centros infantiles del buen vivir son instituciones que atienden a niños/as entre los tres meses y los cinco años de edad, en horarios de tiempo completo.

Art. 2.- Objetivo: el objetivo de los centros infantiles del buen vivir, es contribuir a la protección y desarrollo integral de los niños/as, garantizando, su nutrición, salud, educación inicial y cuidado diario, en cumplimiento de lo establecido en el Código de Menores.

Art. 3.- Funcionamiento: todos los centros infantiles del buen vivir deben obtener la autorización respectiva del MIES-INFA, previa a su funcionamiento, por medio de la directoras provinciales.

Art.4.- los centros infantiles del buen vivir podrán recibir niños/as menores de 5 años con discapacidad, propiciando la inclusión y el aprovechamiento óptimo de la etapa inicial con fines de estimulación y jurisdicción.

Art. 5.- si el informe de unidad de cuidado diario no es favorable se considera el plazo de treinta días laborables para que se cumplan las observaciones emitidas, el incumplimiento determinara la prohibición de funcionamiento.

Art.6.- en caso de que el informe sea favorable, la dirección Nacional de Protección de menores las subsecretarías regionales, y las direcciones provinciales del Mies-Infa, según corresponda, firmaran convenio con las entidades ejecutoras.

Art.7.-una vez autorizado el funcionario del centro infantil del buen vivir, éste será inscrito en Registro de Centros Infantil del Buen Vivir de la respectiva jurisdicción.

Art.8.- todo centro infantil del buen vivir deberá colocar en un lugar visible el rotulo con el nombre autorizado, este y el numero de acuerdo ministerial deben constar impresos en los documentos del centro infantil del buen vivir.

Art. 9.- el acuerdo ministerial de autorización del centro infantil del buen vivir, no es negociable, de producirse cambios de Director o representante legal, deben informarse al Ministerio de Bienestar Social en la oficina de su jurisdicción, debiendo ajustarse a lo determinando en el presente reglamento.

Art. 14.- de la responsabilidad: para todo efecto técnico, administrativo y/o legal, la responsabilidad del Centro Infantil del Buen Vivir, recaerá sobre el propietario y/o el representante legal de la Institución.

DEL ESPACIO FÍSICO

Art. 18.- el local, las instalaciones y el equipamiento deben de ser de uso exclusivo del centro infantil del buen vivir.

DE LAS OBLIGACIONES DE LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR

Art. 22.- presentación de informes: los centros infantiles del buen vivir deben presentar a la Dirección Nacional de Protección de Menores, Subsecretarías Regionales, o Direcciones Provinciales del MIES, según su jurisdicción, los informes anuales referentes a funcionamientos administrativo del centro. En el mes de agosto para la sierra y oriente y en el mes de febrero para la costa y galápagos, de conformidad con los instrumentos técnicos definidos para el efecto.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

Análisis: distinción de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.

APINNAFC: asociación de protección integral de niños, niñas, familias y comunidad.

Capacidades: aptitudes mentales hipotéticas que permitirán a la mente humana actuar y percibir de un modo que trasciende las leyes naturales.

CDI: institución que comparte con la familia y la sociedad, la responsabilidad de brindar las condiciones favorables para el desarrollo integral de los niños/as.

CIBV: centro infantil del buen vivir.

Cognostivo: proceso a través del cual se desarrolla el nivel de pensamiento, la capacidad de razonar, para poner atención.

Comunicación: transmisión de información entre dos o más seres, utilizando diversos sistemas de signos: auditivos visuales, táctiles, olfativos y lingüísticos.

Desarrollo: cambios de cognición y físicos que son predecibles y permanentes en el individuo y que se van presentando en el transcurso de su vida.

Destrezas: capacidad de agilidad, soltura, habilidades que posee el individuo.

Educación: proceso por el cual una persona desarrolla sus capacidades, para enfrentarse positivamente a un medio social.

Espacio Físico: capacidad de terreno o lugar.

Estimulación cognoscitiva: consiste en estimular el desarrollo intelectual de los niños y niñas.

Estimulación del Lenguaje: se refiere a las habilidades que le permite al niño a niña a comunicarse con su entorno.

Estimulación Motriz: se relaciona con la habilidad para moverse y desplazarse permitiendo al niño o niña tomar contacto con el mundo.

Estimulación Socio Afectivo: son las experiencias afectivas y la socialización del niño o niña que le permita ser querido y seguro, capaz de relacionarse con otros niños.

Estimulación Temprana: proceso mental donde el niño/a sentirá satisfacción al descubrir que puede hacer cosas por si mismo.

Ético: parte de la filosofía que trata de la moral.

Familia: personas emparentadas entre sí que viven juntos.

Honestidad: compostura, decencia y moderación.

INFA: Institución de la niñez y la adolescencia

INNFA: instituto nacional de la niñez, familia y adolescencia.

Inteligencia: capacidad de procesar información y está ligada a otras funciones como la percepción, o capacidad de recibir dicha información y la memoria o capacidad de almacenarla.

Investigación: hacer diligencias para descubrir una cosa.

Jurisdicción: autoridad que tiene uno para gobernar y hacer ejecutar las leyes o para aplicarlas en juicio.

Justicia: orden/convivencia humana que consiste en igualdad de todos los miembros de las comunidades.

Lenguaje: actividad humana que nace con el hombre, que solo a él pertenece y que le permite comunicarse y relacionarse al poder comprender y expresar mensajes.

MIES: ministerio de institución económica y social.

Motricidad: acción del sistema nervioso central, que determina la contracción muscular.

Motriz: que mueve.

Pedagógico: arte de enseñar o educar a los niños.

Percepción: componente del conocimiento en donde el sujeto aplica al interactuar con el mundo objetivo al percibirlo.

Población: números de personas que componen un pueblo, provincia nación etc.

Predisposición: preparar, disponer anticipadamente algo o alguien para un fin determinado.

Promotoras: iniciar o adelantar una cosa, procurando su logro.

Psicológico: ciencia que estudia la conducta de los nervios vivos.

Selección: conjunto de personas o cosas seleccionadas.

Transparencia: dic. Del cuerpo a través del cual pueden verse claramente los objetivos.

2.4 HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.4.1 Hipótesis General

El reducido ingreso económico incide en la labor que realiza el CIBV Bello Amanecer.

2.4.2 Hipótesis Particulares

- ✓ La escasa capacitación del personal comunitario afecta la imagen del CIBV.
- ✓ La deteriorada comunicación entre la asociación y el CIBV incide en el desarrollo de las actividades del CIBV.
- ✓ El carecer de un presupuesto adecuado genera problemas en el mantenimiento del CIBV.
- ✓ El deficiente desarrollo administrativo incurre en la credibilidad del CIBV.

- ✓ El deterioro de comunicación entre el CIBV y la asociación afecta la confiabilidad de los padres de familia.

2.4.3 Declaración de Variables

Variables Dependientes

- ✓ Labor
- ✓ Imagen
- ✓ Desarrollo de actividades
- ✓ Mantenimiento
- ✓ Credibilidad
- ✓ Confiabilidad

Variables Independientes

- ✓ Ingreso económico
- ✓ Capacitación del personal
- ✓ Comunicación
- ✓ Presupuesto
- ✓ Desarrollo administrativo

2.4.4 Operacionalización de las Variables

Cuadro 2: Variables

VARIABLES	TIPO	CONCEPTO	INDICADOR
Labor	Dependiente	Trabajo, obra realizada.	Reportes de trabajos, Informes, Control
Imagen	Dependiente	Representación de una cosa.	Color, Marca, Eslogan

Desarrollo de actividades	Dependiente	Acción y efecto de desarrollarse en algo.	Reportes de trabajos, Informes de control
Mantenimiento	Dependiente	Conservación de una maquina u otro activo en buenas condiciones operativas.	Listado de revisión, inventarios
Credibilidad	Dependiente	Calidad de creíble.	Incremento de clientes. Listado de cliente
Confiabilidad	Independiente	Sentimiento de seguridad	Incremento de clientes, Listado de cliente
Ingreso Económico	Independiente	Entrada de dinero	depósitos a cuentas. Cumplimiento de pagos,
Capacitación del personal	Independiente	Formación	Contrato de capacitadores, Listado de asistencia, Certificado de asistencia
Comunicación	Independiente	Acción de comunicar	Informes, reportes y medios
Presupuesto	Independiente	Hipótesis del gasto	Balances, flujos de caja,
Desarrollo Administrativo	Independiente	Evolución administrativa	Manual de funciones,

Fuente: Libros e Internet

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL

Investigación bibliográfica, es el proceso de búsqueda de información en documentos para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

La investigación bibliográfica la utilizamos porque apoyados en fuentes bibliográficas hemos consultado y obtenido la información necesaria para desarrollar nuestro proyecto.

Investigación descriptiva, el objetivo consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

La utilizamos porque mediante los estudios que hemos realizado nos permite describir la realidad presente con la que cuenta el CIBV Bello Amanecer.

Investigación exploratoria, el objetivo primordial de este tipo de investigación es facilitar una mayor penetración y comprensión del problema que enfrenta el investigador.

La utilizamos porque fuimos al lugar y vimos las necesidades de los niños/as dentro del CIBV Bello Amanecer.

Investigación explicativa, se encarga de buscar el por qué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto. En este sentido, los estudios explicativos pueden ocuparse tanto de la determinación de las causas (investigación postfacto), como de los efectos (investigación experimental), mediante la prueba de hipótesis. Sus resultados y conclusiones constituyen el nivel más profundo de conocimientos.

Investigación de campo, se presenta mediante la manipulación de una variable externa no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o porque causas se produce una situación o acontecimiento particular.

Utilizamos esta investigación porque se realizara en el lugar, donde se produce el problema.

La perspectiva general es cuantitativa: debido a que en la investigación son de tipo numérico al realizar las técnicas estadísticas.

3.2 LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA

3.2.1 Características de la población

Los habitantes de la Parroquia Roberto Astudillo son de raza mestiza, con una economía medio-alto, existen diversidades de negocios, tienen un alto movimiento comercial agrícola como es: el cacao, maíz, piña, banano, plátano, flores. La mayor parte de sus viviendas son de hormigón armado muy pocas son de madera y caña, muchas de las familias han migrado a otros países tales como: España, Estados

Unidos, Alemania, Italia, Chile, Canadá en busca de mejorar los ingresos para solventar a sus familias.

En esta parroquia se encuentra ubicado el CIBV N° 90 Bello Amanecer creado el 15 de Julio de 1991 ante la necesidad de muchas madres de familia que no tenían donde dejar a sus hijos para salir a su jornada de trabajo. En la actualidad cuenta con 71 niños, 55 padres de familias, 10 madres comunitarias, 1 madre principal y 1 técnica.

3.2.2 Delimitación de la población

Campo: Estadístico

Área: CIBV Bello Amanecer

Aspecto: Conocer las falencias que posee el CIBV

Lugar: Parroquia Roberto Astudillo

3.2.3 Tipo de muestra

El tipo de muestra que utilizamos es nuestro proyecto es total, por que realizamos a las entrevistas a las madres comunitarias, padres de familia, madre principal, técnica, para conocer las opiniones de cada una de ellas.

3.2.4 Tamaño de la muestra

El tamaño de nuestra muestra es parcial porque nuestro proyecto esta dirigidos al CIBV Bello Amanecer.

3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS

Método Histórico: El método histórico o la metodología de la historia es la forma de método científico específico de la historia como ciencia social. Comprende las metodologías, técnicas y las directrices mediante las que los historiadores usan fuentes primarias y otras evidencias históricas en su investigación y luego escriben la historia; es decir, elaboran la historiografía (la producción historiográfica). La cuestión de la naturaleza del método histórico, e incluso, de la propia posibilidad de su existencia como método científico, se discute por la epistemología (teoría de la ciencia, filosofía de

la ciencia, metodología de las ciencias sociales) y la filosofía de la historia; y en cierto sentido por la historiología (o teoría de la historia).

Utilizamos este método porque nos permite analizar los antecedentes de instituciones similares, permitiéndonos proyectar una correcta forma de operar por parte de CIBV Bello Amanecer.

Método Estadístico: El método estadístico consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación. Las características que adoptan los procedimientos propios del método estadístico dependen del diseño de investigación seleccionado para la comprobación de la consecuencia verificable en cuestión.

Lo utilizamos es esencial porque permite tabular e inferir un análisis a los resultados del diagnóstico.

3.3.1 Técnicas e instrumentos

Para la recaudación de datos, proceso, estudio y presentación de la información se emplea la siguiente técnica:

La encuesta: para identificar los criterios de la comunidad, madres comunitarias, padres de familia del CIBV.

Esta técnica es la más utilizada en la investigación, utilizando los cuestionarios como medio principal para obtener información. Para dicha encuesta y se utilizan preguntas cerradas pero con muchas alternativas para así obtener resultados más claros y precisos para el análisis del CIBV Bello Amanecer.

La entrevista: para identificar los criterios de la madre principal y la técnica del CIBV. Esta técnica es utilizada para la investigación.

3.4 Propuesta de Procesamiento Estadístico de la Información

Una vez elaborada y realizada la encuesta, la información se analizará estadísticamente con un sistema de Excel en el cual los resultados se presentarán en forma de pastel para una mayor explicación y análisis de ellos.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Análisis de Resultados

4.1.1 Interpretación de Datos

Los datos a interpretar corresponden a resultados de las encuestas realizadas a las madres comunitarias y a los padres de familia del CIBV Bello Amanecer.

4.1.2 Encuestas dirigidas a las Madres Comunitarias

El análisis de la encuesta la hemos realizado

Encuesta realizada a 10 Madres Comunitarias

Pregunta 1

Qué tiempo lleva laborando para el CIBV.

CUADRO 3: Resultados de la pregunta 1 de la encuesta.

ALTERNATIVA	# DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE
1-6 meses	4	40%
6-1 año	1	10%
1 año - a mas	5	50%

Fuente: Encuesta realizada a Madres Comunitarias

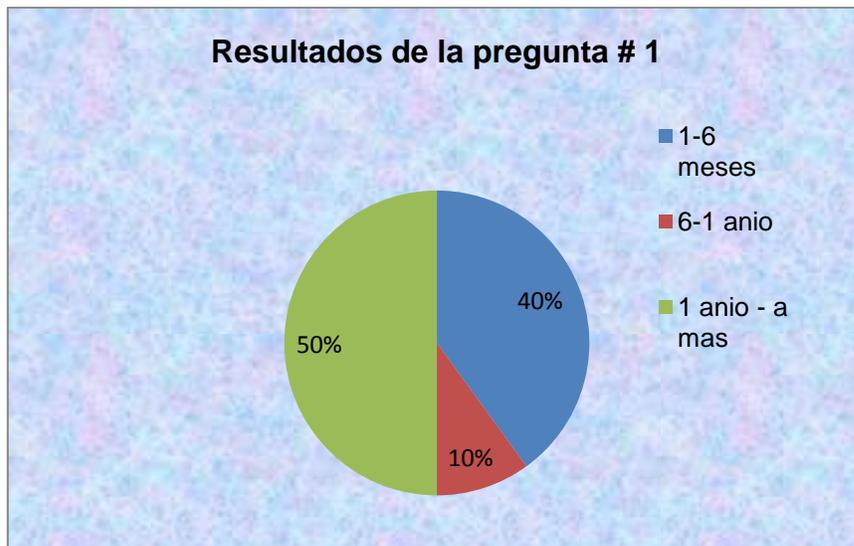


Figura 1: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: observamos que el 40% de las madres comunitarias tienen de 1 mes a 6 meses laborando en el CIBV, el 10% de 6 meses a un año y el 50% lleva más de un año.

Pregunta 2

Dentro de las actividades que usted efectúa recibe capacitación.

CUADRO 4: Resultados de la pregunta 2 de la encuesta

ALTERNATIVA	# DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE
siempre	3	30%
rara vez	7	70%
nunca	0	0%

Fuente: Encuesta realizada a Madres Comunitarias



Figura 2: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: observamos las capacitaciones se realizan rara vez con un 30% y nunca con 70%.

Pregunta 3

Cree usted que la capacitación que recibe es:

Cuadro 5: Resultados de la pregunta 3 de la encuesta

ALTERNATIVA	# DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE
muy buena	2	20%
buena	8	80%
regular	0	0%

Fuente: Encuesta realizada a Madres Comunitarias



Figura 3: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: el 20% muestra que las capacitaciones son muy buenas y el 80% que solo son buenas.

Pregunta 4

¿Considera usted que la capacitación del personal, incide en la imagen del CIBV?

Cuadro 6: Resultados de la pregunta 4 de la encuesta

ALTERNATIVA	# DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE
mucho	10	100%
poco	0	0%
nada	0	0%

Fuente: Encuesta realizada a Madres Comunitarias

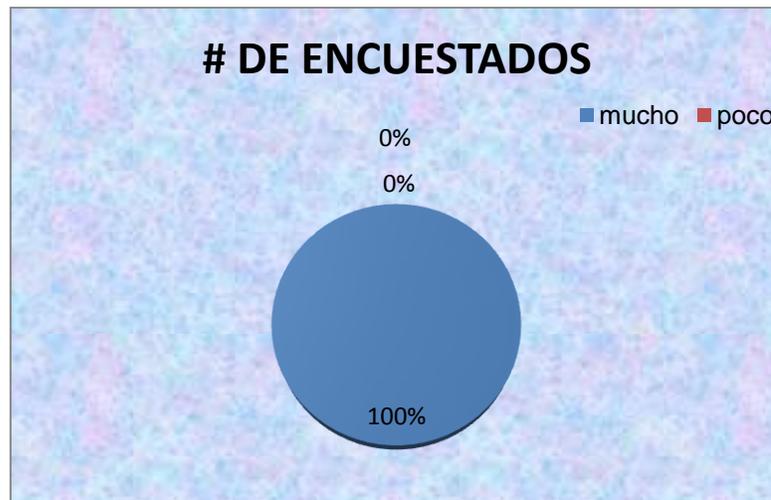


Figura 4: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: observamos que el 100% cree que la capacitación del personal incide en la imagen del CIBV.

Pregunta 5

Considera usted, que la ausencia o escasa inversión para el desarrollo integral de los niños se debe a:

Cuadro 7: Resultados de la pregunta 5 de la encuesta

ALTERNATIVA	# DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE
falta de capital	10	100%
falta de motivación	0	0%
falta de programas	0	0%

Fuente: Encuesta realizada a Madres Comunitarias



Figura 5: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: el 100% de los encuestados opina que la falta de capital afecta al desarrollo integral de los niños.

Pregunta 6

Cómo calificaría la comunicación entre el CIBV y la Asociación

Cuadro 8: Resultados de la pregunta 6 de la encuesta

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
MUY BUENA	0	0
BUENA	0	0
REGULAR	10	100%

Fuente: Encuesta realizada a Madres Comunitarias



Figura 6: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: observamos que la comunicación entre el CIBV es regular.

Pregunta 7

Cree usted que brindar charla a las madres comunitarias y a los padres de familia por parte de la Asociación sería

Cuadro 9: Resultados de la pregunta 7 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
BENEFICIOSO Y NECESARIO	10	100%
IMNECESARIO	0	0

Fuente: encuesta realizada a Madres Comunitarias



Figura 7: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: observamos que el 100% opina que es muy beneficioso y necesario brindar charlas a las madres comunitarias y a los padres de familia por parte de la asociación.

4.1.3 Modelo de la Encuesta a Padres de Familia

Pregunta 1

Qué tiempo lleva utilizando los servicios que brinda del CIBV Bello Amanecer

Cuadro 10: Resultados de la pregunta 1 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1-3 años	14	32 %
3-5 años	30	68%

Fuente: Encuesta realizada a Padres de Familia



Figura 8: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

ANÁLISIS: observamos que el 32% de los padres de familias llevan usando el servicio del CIBV entre un año a 3 años y el 68% un lapso de 3 a 5 años.

Pregunta 2

Contribuye económicamente con el CIBV Bello Amanecer

Cuadro 11: Resultados de la pregunta 2 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
Semanal		
Quincenal		
Mensual	44	100%
Anual		

Fuente: Encuesta realizada a Padres de Familia

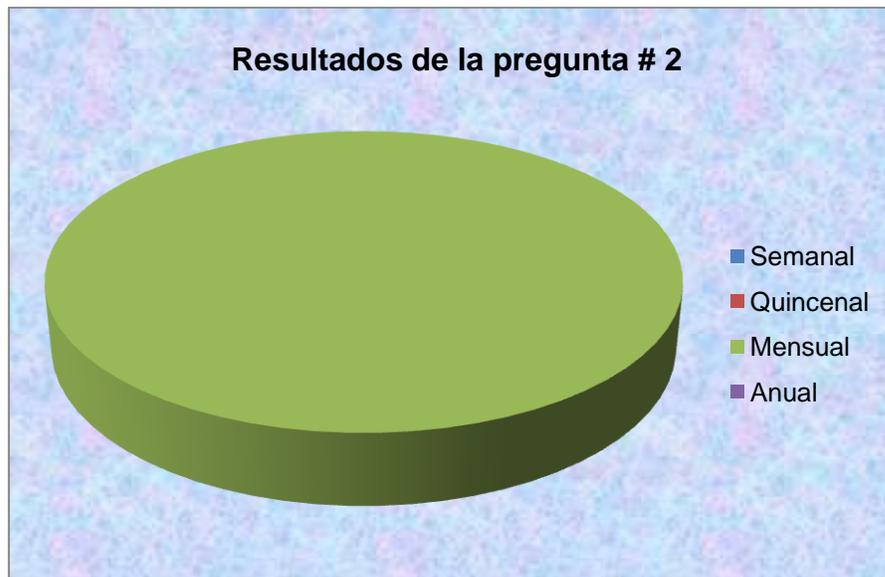


Figura 9: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: la contribución económica es 100% mensual

Pregunta 3

Cómo califica usted el servicio que presta del CIBV Bello Amanecer

Cuadro 12: Resultados de la pregunta 3 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
Muy Buena	14	32%
Buena	21	48%
Regular	9	20%

Fuente: Encuesta realizada a Padres de Familia



Figura 10: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: el 32% de los encuestados opina que el servicio del CIBV es muy bueno, el 48% cree que es bueno y un 20% considera que es regular.

Pregunta 4

Cómo calificaría usted a la actual administración del CIBV

Cuadro 13: Resultado de la pregunta 4 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
Muy Buena		
Buena	6	14%
Regular	38	86%

Fuente: Encuesta realizada a Padres de Familia



Figura 11: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: observamos que el 14% de los encuestados opina que la administración del CIBV es buena, y el 86% considera que es regular.

Pregunta 5

Cómo califica usted el desempeño de las madres comunitarias

Cuadro 14: Resultados de la pregunta 5 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
Muy Buena	9	20%
Buena	35	80%
Regular		

Fuente: Encuesta realizada a Padres de Familia

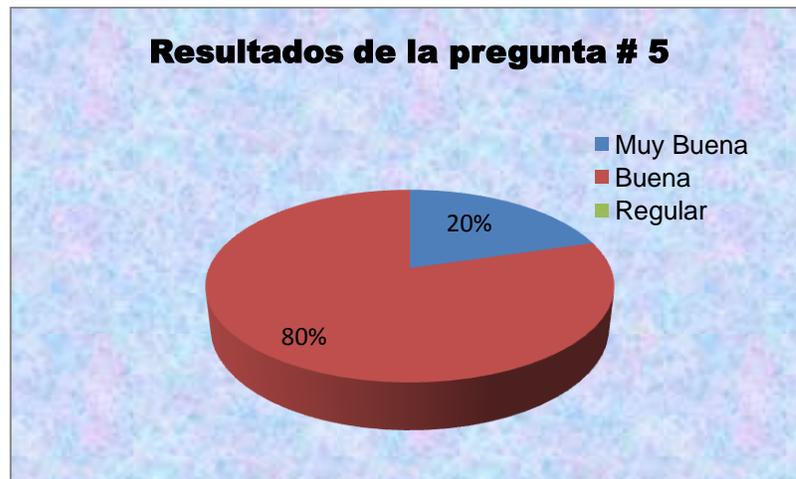


Figura 12: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: el 20% de los encuestados considera que el desempeño de las madres comunitaria es muy bueno, mientras que un 80% opina que es bueno.

Pregunta 6

Considera usted que el mantenimiento del CIBV se lo debe realizar

Cuadro 15: Resultados de la pregunta 6 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
Trimestral	30	68%
semestral	14	32%
Anual		

Fuente: Encuesta realizada a Padres de Familia



Figura 13: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: el 68% de los encuestados opina que el mantenimiento del CIBV de lo debe realizar trimestralmente, mientras que un 32% considera que se debe realizar semestralmente.

Pregunta 7

Considera usted que el CIBV Bello Amanecer debe brindar capacitación para un mejor desarrollo integral de los padres de familia seria

Cuadro 16: Resultados de la pregunta 7 de la encuesta.

ALTERNATIVA	#DE ENCUESTADOS	PORCENTAJES
De Acuerdo	38	86%
Desacuerdo	6	13%

Fuente: Encuesta realizada a Padres de Familia



Figura 14: Grafico Ilustrativo de los resultados de la encuesta

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis: el 86% de los encuestados está de acuerdo con la capacitación a los padres de familia y un 13% está en desacuerdo.

4.3 Resultados

Habiendo realizado el análisis de resultados se ha encontrado que el 50% de las Madres Comunitarias llevan prestando de sus servicios más de 1 año al CIBV, que su capacitación es muy poca pero buena y esto incide en la imagen del CIBV. El 100% de las Madres comunitarias opinan que sería beneficioso y necesario que se les brinde charlas.

De los Padres de familia encuestados el 32% utiliza el servicio que presta el CIBV entre 1 a 3 años y el 68% lleva un lapso de 3 a 5 años y la contribución que ellos realizan por los servicios es mensual. El 68% de padres de familia opina que el mantenimiento de ser trimestralmente y el 32% que debe ser semestralmente.

4.4 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

Cuadro 17: Verificación de Hipótesis

HIPÓTESIS	ANÁLISIS
La escasa capacitación del personal comunitario afecta la imagen del CIBV. El deficiente desarrollo administrativo incurre en la credibilidad del CIBV.	Efectivamente la falta de capacitación hacia el personal comunitario es de un 100% la cual afecta la imagen y reduce el ingreso de nuevos niños al CIBV.
La deteriorada comunicación entre la asociación y el CIBV incide en el desarrollo de las actividades del CIBV.	El desarrollo de actividades se genera por la falta de comunicación entre las dos entidades.
El deterioro de comunicación entre el CIBV y la asociación afecta la confiabilidad de los padres de familia.	El CIBV tiene que mejorar la comunicación con la asociación encargada para así incrementar confiabilidad ante los padres de familia.

CAPITULO V

Propuesta

5.1 Tema

Diseño de programa de Reorganización Administrativa del Centro Infantil del Buen Vivir Bello Amanecer de la Parroquia Roberto Astudillo.

5.2 Fundamentación

Definición de Centro Infantil del Buen Vivir

Un CIBV se constituye en un conjunto de acciones coordinadas con carácter global planificadas de forma sistemática y dirigidas a los niños/as de 6 meses a 4 años 6 meses de edad, a su familia y a su entorno.

IMPORTANCIA DEL CIBV

En la actualidad es muy importante que los niños se desarrollen desde temprana edad ya que le servirá para su mejor desarrollo, no solo en el aspecto motriz sino también en el aspecto psicológico, cognitivo y social permitiéndole crecer como un ser seguro capaz de desenvolverse en el medio social.

Cuando los padres trabajan, o en el caso del hogar donde solamente uno de ellos trabaja, lo único que se puede hacer buscar la mejor opción es una guardería o en el mejor de los casos un CIBV dentro de las posibilidades económicas de la familia.

Además de la estimulación social, otra ventaja de una buena guardería o CIBV es que los niños/as son estimulados intelectualmente y esto es una muy buena base para la fase pre-escolar.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Es responsabilidad de los padres con los hijos, su cuidado, educación, salud, bienestar, desarrollo equilibrado a nivel psicológico, social. Son responsables de su integración sana en el medio social. La atención responsable entre padres e hijos es sinónimo de educación, posicionamiento firme y equilibrado con los límites adecuados a los actos realizados, así como la comprensión y el diálogo continuo entre progenitores e hijos o hijas.

La responsabilidad en el cuidado y protección de los menores por parte de los padres es obligación compartida de los dos. En caso de dejar la guarda en manos de una tercera persona o institución, ambos progenitores tienen que estar de acuerdo – salvo que sean medidas legales-, y firmar ambos la autorización pertinente en caso de mantener la custodia compartida, por motivos de separación o divorcio.

Cuando se busca un CIBV o guardería es básico que se tenga información acerca de cómo manejan la disciplina en la misma, que métodos utilizan para que los niños/as aprendan y obedezcan. Si el CIBV está siendo manejado por un equipo profesional no tendrán ningún problema

VENTAJAS DEL CIBV

- ✓ "Aprenderá a convivir con los otros niños/as, en un ambiente sociable que muchos padres desean ofrecerles desde temprana edad.

- ✓ Los pequeños entenderán que significa respetar, y que el mundo no gira en torno a ellos, aprenderán a compartir.
- ✓ La convivencia diaria les ayudara en su comportamiento con los demás compañeritos.
- ✓ Los niños estarán encargados de expertos que tienen todo el conocimiento de cómo tratarlos y algo importante que hacer en caso de alguna emergencia.
- ✓ Crecerán en una ambiente cálido y cariñoso que muchas veces en algunos hogares no se encuentra por algunos motivos como el exceso de trabajo, cansancio de los padres etc.
- ✓ Los niños gozaran de un ambiente adecuado donde cuentan con actividades encomendadas a un buen desarrollo intelectual del bebe.
- ✓ Existe un adecuado control de nutrición para los niños.
- ✓ Tendrán oportunidades de realizar actividades que generalmente no las harían con sus padres por falta de tiempo.
- ✓ Adquirirá destreza social, emocional y motriz y esto lo predispone más eficazmente al aprendizaje, tanto en este momento de su vida, como para cuando ingrese a la etapa escolar.
- ✓ El niño inicia el aprendizaje para atender necesidades básicas tales como la higiene, el vestido y la alimentación"⁸

DESVENTAJAS DEL CIBV

- ✓ "Los niños corren el peligro de enfermarse con más frecuencia.
- ✓ Cuando el CIBV no tiene un control estricto de alimentación.
- ✓ No existe un estímulo a afecto hacia el bebe pueden ocasionar efectos negativos sobre el desarrollo de la personalidad.
- ✓ Cuando existe un mal ambiente y no cuentan con un buen personal calificado el pequeño puede sufrir un accidente o maltrato."⁹

⁸ www.babysitio.com › Bebé › Salud postparto

⁹ ventajasydesventajasdeguarderia.blogspot.com/.../presentacion.html

Servicio de Nutrición:

"El objetivo general de este servicio es propiciar en los niños que asisten al CIBV un estado de nutrición idóneo que contribuya a preservar y mejorar su salud. La alimentación es una necesidad básica del ser humano, es un hecho que la nutrición adecuada constituye un elemento esencial para la salud, principalmente en las primeras etapas de la vida para que el individuo tenga un crecimiento y desarrollo normales, ya que en estos primeros años la desnutrición tiene efectos irreversibles tanto en los aspectos físicos como mentales.

Si consideramos que el niño que asiste a un CIBV permanece en él siete o más horas y requiere que se le proporcionen dentro de mismos uno o más de los alimentos básicos del día, es imprescindible contar con este servicio dentro del CIBV. Las funciones del servicio de nutrición están encaminadas no solo a cubrir las necesidades nutricias del niño sino a propiciar que éste adquiera buenos hábitos alimentarios. Para lograr esta adecuada educación en nutrición no basta la acción directa con el niño en el CIBV, es necesario informar y orientar a los padres para continuar esta acción dentro del ámbito familiar."¹⁰

Atención Psico-socio-educativo de la salud del niño.

El factor social constituye la parte del ser humano que le permite vivir en armonía con sus semejantes, es de vital importancia evaluar y fomentar en los infantes actitudes sociales positivas para lograr una buena inclusión dentro de la sociedad.

La psiquis constituye la parte responsable de la conducta humana y garantiza un desarrollo evolutivo normal en los infantes, con un programa continuo de estimulación temprana, desarrollo del lenguaje, motricidad, evaluación y estimulación de la conducta adecuada a su desarrollo psíquico y edad cronológica.

¹⁰ educacioninicialveracruz.neositios.com/modalidades

Clases de Estimulación Temprana

Existen 4 clases de estimulación para favorecer el óptimo desarrollo de los niños/as:

- ✓ Estimulación Cognoscitiva
- ✓ Estimulación Motriz
- ✓ Estimulación del Lenguaje
- ✓ Estimulación Socio Afectiva

Estimulación Cognoscitiva; consiste en estimular el desarrollo intelectual de los niños/as, que se da inicialmente por el desarrollo de sus sentidos, aumentando su capacidad para percibir objetos a través del tacto, la vista, el olfato, y el oído. Esta estimulación le permitirá al niño/a a comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones.

El objetivo de esta estimulación cognoscitiva es:

Conocer a las personas, el entorno, los fenómenos naturales y desarrollar la percepción en general.

Estimulación Motriz; está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse permitiendo al niño/a tomar contacto con el mundo. También se comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca, lo que lo hace capaz de tomar los objetos con los dedos, dibujar, pintar, etc.

Los objetivos de esta estimulación motriz:

- ✓ Fortalecer los músculos del cuerpo.
- ✓ Desarrollar la capacidad para manipular objetos.
- ✓ Desarrollar distintas capacidades posturales.
- ✓ Desarrollar distintas formas de desplazamiento y locomoción.

"Estimulación del Lenguaje; se refiera las habilidades que le permiten al niño/a a comunicarse con su entorno y abraza tres aspectos: comprensiva, expresiva y gustal.

Los objetivos de estimulación motriz

- ✓ Desarrollar la capacidad de comprensión a través del lenguaje.
- ✓ Desarrollar al niño/a la capacidad de percepción y discriminación de sonidos.
- ✓ Desarrollar la emisión de sonido y la expresión verbal y no verbal."¹¹

Estimulación Socio Afectiva; incluye las experiencias afectivas y la socialización del niño/a, que le permita ser querido y seguro, capaz de relacionarse con otros niños/as.

Los objetivos de la estimulación afectiva:

- ✓ Desarrollar la capacidad de socialización
- ✓ Promover el desarrollo de vínculos afectivos.
- ✓ Desarrollar el autoconocimiento y auto imagen.

Misión

"La misión es ser responsable de garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el Ecuador para el ejercicio pleno de su ciudadanía en libertad e igualdad de oportunidades.

Visión

La visión está definida en la agenda social de la niñez y adolescencia "Juntos por la equidad desde el principio de la vida"¹²

¹¹ www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-juegos10-12.htm

¹² www.infa.gob.ec/web/index.php?option=com_banners&task...

PRINCIPIOS Y VALORES:

- ✓ "Compromiso Institucional: La prioridad absoluta tienen los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.
- ✓ Honestidad: Proceder con rectitud, disciplina, honradez y mística en el cumplimiento de sus obligaciones y en la elaboración de productos o la prestación de servicios inherentes a la institución.
- ✓ Justicia: Actuar con correspondencia, evitando incurrir en acciones que no quisiéramos sean aplicadas en nosotros.
- ✓ Predisposición al Servicio: Actitud positiva hacia el trabajo, trabajamos por los niños, las niñas y los adolescentes así que mantendremos el espíritu joven, alegre y con alta apertura al cambio y a disfrutar de nuestras acciones.
- ✓ Transparencia: Todo lo que se haga CIBV será de público conocimiento y estará disponible para que usuarios directos e indirectos conozcan, critiquen y observen, siempre y cuando esta divulgación no vulnere o atente contra los derechos de niñas, niños y adolescentes." ¹³

5.3 Justificación

Con el desarrollo del proyecto planteado se resolverá ciertas falencias que posee el CIBV, de esta manera mejorara sus servicios e incrementara la demanda y buscara satisfacer las necesidades de la población generando fuentes de trabajo que permitirá mejorar el nivel de vida del personal comunitario.

En el presente estudio los beneficiarios siempre serán los infantes, debido que contarán con un espacio confiable y seguro que les permita desenvolverse en un ambiente apropiado acorde a su edad. Esta investigación es de gran utilidad de favorecer a las madres comunitarias y padres de familia que trabajan y estudian, también ayudara en la toma de conciencia con respecto a cómo ejerce los papeles los padres en la crianza con sus hijos.

¹³ www.infa.gob.ec/web/images/htm/.../estatutoorganicomiesinfa.pdf

En tal virtud el presente proyecto se encuentra orientado a proponer una solución y brindarle los padres de familia la posibilidad de traer a sus hijos al CIBV durante el tiempo de su estadía en lugar de trabajando o estudio.

5.4 Objetivos

5.4.1 Objetivo general de la propuesta

Diseñar un programa de reorganización administrativa que contribuya al desempeño laboral a través de los recursos proporcionados por la Asociación 21 de Agosto, y así mejorar las actividades del CIBV Bello Amanecer.

5.4.2 Objetivos específicos de la propuesta

- ✓ Realizar un estudio situacional.
- ✓ Elaborar los diseños de cargos.
- ✓ Elaborar una estructura organizacional.
- ✓ Fomentar el cumplimiento de las tareas.
- ✓ Examinar las actividades establecidas.

5.5 Ubicación

Provincia: Guayas

Cantón: Milagro

Parroquia: Roberto Astudillo

Dirección: Manabí y Bolívar

Institución: Centro Infantil del Buen Vivir Bello Amanecer

Croquis

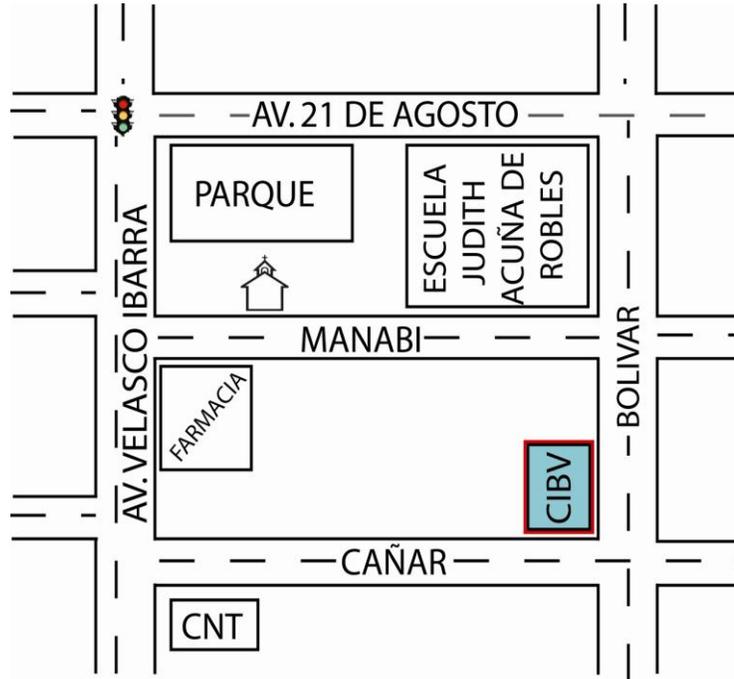


Figura # 15 croquis del CIBV Bello Amanecer

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

MARKETING MIX

Nombre del Servicio: Centro Infantil del Buen Vivir “Bello Amanecer”

Servicios

- ✓ Servicio de cuidado infantil diario de 6 meses a 4 años con 5 meses.
- ✓ Nutrición
- ✓ Recreación
- ✓ Educación
- ✓ Educación Familiar

Horario de Atención: 8:00 am a 16:00 pm

Logotipo:



Figura 16: logotipo propuesto del CIBV Bello Amanecer

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Significados de los Colores

- ✓ **Amarillo:** Es un color resplandeciente, alegre, que personifica el lujo, como estar de fiesta cada día. Se asocia con la parte intelectual de la mente y la expresión de nuestros pensamientos.
- ✓ **Azul:** El azul tiene como significado la tranquilidad, amistad.
- ✓ **Magenta:** Es un color espiritual, pero también con alusiones prácticas, asociadas con la compasión, la ayuda y la bondad.
- ✓ **Rojo:** El rojo interpreta el poder, color al que se asocia con la vitalidad y la ambición, aporta también confianza en sí mismo, coraje y una actitud optimista ante la vida.
- ✓ **Verde Claro:** El verde tiene una fuerte afinidad con la naturaleza y nos conecta con ella, nos hace empatizar con los demás encontrando de una forma natural las palabras justas.

- ✓ **Verde Oliva:** es el color de la paz, nos crea un sentimiento de confort y relajación, de calma y paz interior, que nos hace sentir equilibrados interiormente.

Precio: el precio se establecerá bajo cuotas mínimas; porque el CIBV Bello Amanecer no tiene objetivo lucrativo, sino de ayuda social.

- ✓ No se busca obtener grandes rentabilidades económicas.
- ✓ La cuota establecida permitirá cubrir costos operativos o administrativos.

Plaza: ubicada en las calles Manabí y Bolívar en la población de la Parroquia Roberto Astudillo para la presentación del servicio que brindamos utilizaremos un canal distribución directa, por que se dirige a todos los niños de esta población.

Promoción: para informar sobre todos los servicios que brindaremos nuestra promoción se establecerá mediante:

- ✓ Volantes (ver anexo Pág. 97)
- ✓ Trípticos (ver anexo Pág. 98)

Análisis FODA

Cuadro 18: Foda

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Terreno propio✓ Ubicación✓ Madres Comunitarias dispuestas al cambio✓ Ayuda del MIES	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Crecimiento poblacional✓ Mercado con poca competencia✓ Madres que trabajan y estudian✓ Incremento de plazas de trabajo
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Falta de presupuesto✓ Falta de equipo de oficina✓ Poco conocimiento administrativo✓ Reducido espacio de áreas verdes	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Delincuencia✓ Desconfianza de la población✓ Fenómenos Naturales✓ Ingresos competidores

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Matriz FODA

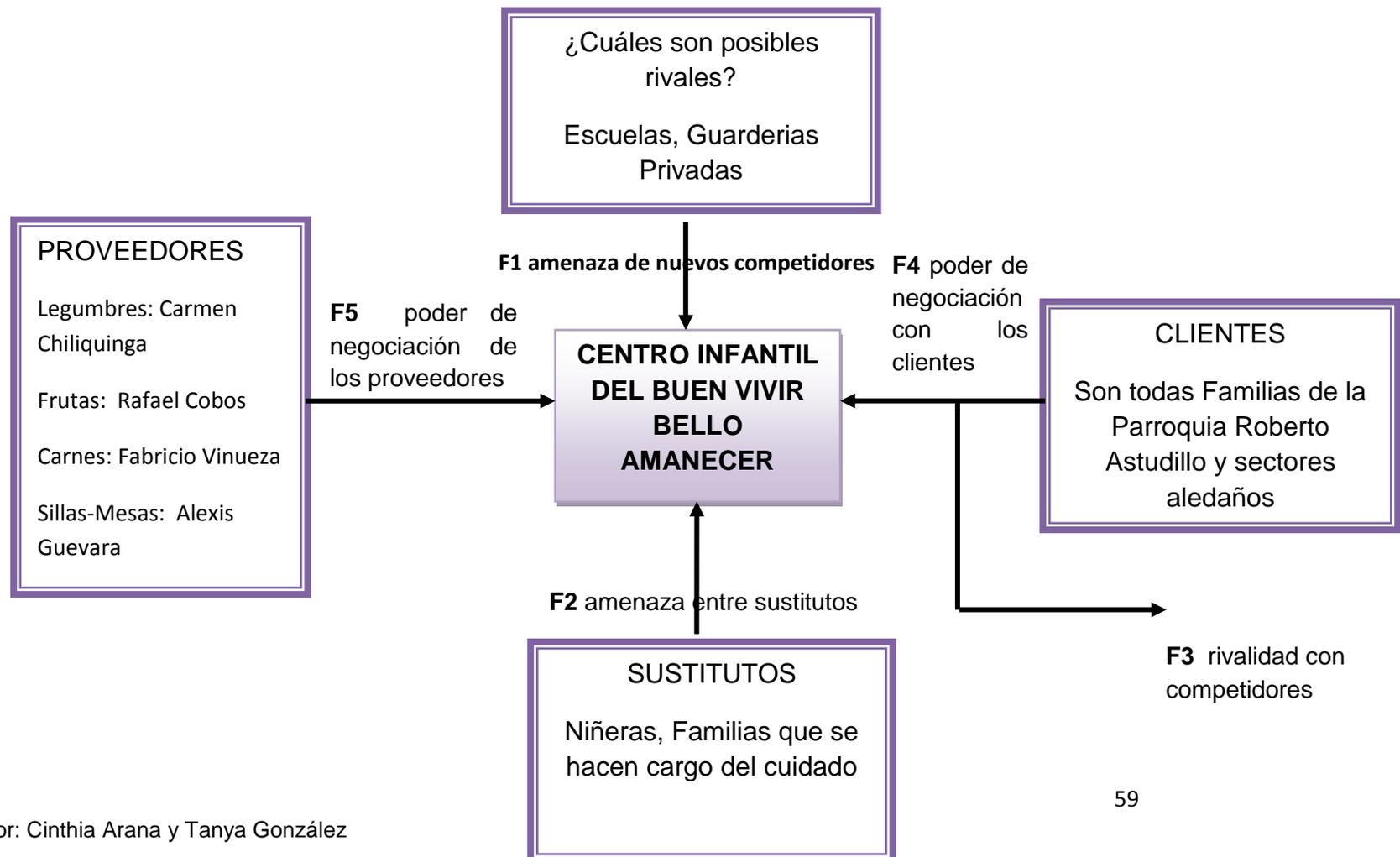
Cuadro 19: Matriz Foda

<p>FACTORES INTERNOS</p> <p>FACTORES EXTERNOS</p>	<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terreno propio ✓ Ubicación ✓ Ayuda del MIES ✓ Madres Comunitarias dispuestas al cambio 	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de presupuesto ✓ Falta de equipo de computo ✓ Poco conocimiento administrativo ✓ Reducido espacio de areas verdes.
<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crecimiento poblacional ✓ Mercado con poca competencia ✓ Madres que trabajan ✓ Incremento de plazas de trabajos 	<p>Estrategias FO</p> <p>Posesionarnos en la mente de la comunidad.</p> <p>Brindar servicios de calidad.</p> <p>Optimizar la ayuda del MIES ante la poca competencia.</p>	<p>Estrategias DO</p> <p>Integrarnos al cambio constantes de la población.</p> <p>Establecer un programa de capacitaciones para el personal comunitario.</p>
<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Delincuencia ✓ Desconfianza de la población ✓ Fenómenos naturales ✓ Ingresos de nuevos competidores 	<p>Estrategias FA</p> <p>Establecer un programa de capacitación para ganar la confianza de los padres de familia.</p> <p>Establecer programas de publicidad.</p>	<p>Estrategias DA</p> <p>Optimizar recursos.</p> <p>Brindar manuales de seguridad a madres comunitarias y padres de familias.</p>

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Análisis de las Fuerzas de Porter

Cuadro 20: Porter



Cuadro 21: Barreras de Entradas

F1 Barrera de entrada	Bajo	Medio	Alto
Infraestructura	X		
Confiabilidad	X		
Ubicación		x	
factores tecnologicos		x	
TOTAL	2	2	0
% Amenazas de Nuevos	50%	50%	0%
Competidores			

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Las barreras de entradas nos demuestran que el nivel bajo consta con el 50% y medio constan con el 50%, lo cual nos indica que la empresa debe optimizar sus procesos para diferenciarse de la competencia.

Cuadro 22: Productos Sustitutos

F2 Productos Sustitutos	Bajo	Medio	Alto
Precios Accesibles		x	
Guarderías Privadas	x		
Familias que se hacen cargo		x	
Niñeras		x	
TOTAL	1	3	0
% Amenazas de			
Sustitución	25%	75%	0%

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Las amenazas de productos sustitutos es muy baja, por la cual la empresa debe mejorar y mantenerse en ser la pionera de la zona.

Cuadro 23: Determinación de Rivalidad

F3 Determinantes de Rivalidad	Bajo	Medio	Alto
crecicimiento del Mercado	X		
Calidad	X		
Precio		x	
Servicio		x	
TOTAL	2	2	0
% Analisis de Rivalidad	50%	50%	0%

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Los determinantes de rivalidad nos dan como resultado que el nivel bajo es de 50% y el nivel medio son de un 50%, esto nos quiere decir que debemos ir innovando al cambio constante del mercado.

Cuadro 24: Poder de los Clientes

F4 Poder de los clientes	Bajo	Medio	Alto
Seguridad	X		
Precios	X		
Calidad		x	
Eficacia en el servicio		x	
TOTAL	2	2	0
% Poder de los clients	50%	50%	0%

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

El poder de los clientes se mantiene en un 50%, el cual debemos mejorar para un buen desempeño del CIBV.

Cuadro 25: Negociación con Proveedores

F5 Negociación con Proveedores	Bajo	Medio	Alto
Calidad		x	
Promociones		X	
ubicación			X
canales de distribución	X		
TOTAL			
% Poder de los Proveedores	25%	50%	25%

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Debemos mejorar la relación que llevamos con el poder de los proveedores, para brindar a un servicio de calidad.

Cuadro 26: Resumen de las Matrices y nivel de atracción del mercado

RESUMEN DEL ANALISIS						
MAGNITUD DE LA FUERZA	ACUTAL			FUTURO		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Barrera de entrada	1	2	0	2	1	0
Productos Sustitutos	1	3	0	0	2	1
Determinantes de Rivalidad	1	3	0	1	1	0
Poder de los clientes	1	3	0	1	2	2
Negociación con proveedores	1	2	1	2	2	2
Evaluacion General	6	13	1	5	8	6
Porcentajes	30%	60%	10%	20%	50%	30%

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Se espera que las barreras de entradas aumenten para impedir la entrada de nuevos competidores, que los productos sustitutos no representen una amenaza para el CIBV, la amenaza de nuevos rivales sea muy baja, el poder de negociación de clientes se mantenga baja y el poder de negociación con los proveedores sea el mejor y confiable para el CIBV.

5.6 Factibilidad

Aspecto Administrativo: un excelente control en la Organización de las actividades administrativas dentro del CIBV Bello Amanecer.

Aspecto Económico: el CIBV Bello Amanecer contara con un nivel de ingreso a través de las actividades de matriculación y una pequeña cuota mensual que se establecerá.

Aspecto Legal: se maneja bajo todos los reglamentos, deberes y derechos establecidos dentro del CIBV Bello Amanecer.

Misión propuesta

Somos como una entidad educativa que lucha por los derechos de los niños desde los primeros pasos del niño hasta su formación, ofreciendo una educación y cuidado personalizado.

Visión propuesta

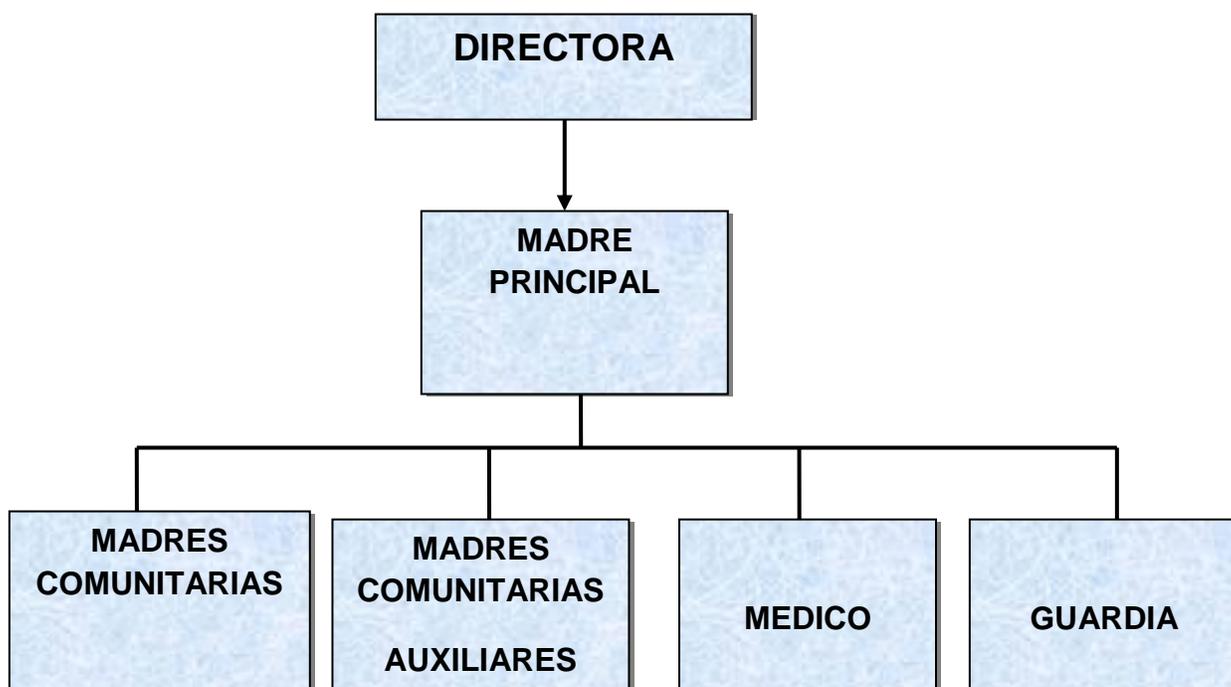
Contribuir a la formación integral de los infantes a través de metodologías que desarrollen capacidades creativas, emocionales, intelectuales y sociales facilitando su próxima integración al ambiente escolar y social.

5.7 Descripción de la Propuesta

Nuestro proyecto está fundado en diseñar un programa de reorganización administrativa dirigida para el CIBV Bello Amanecer. Para llevar a cabo nuestra propuesta contamos con la colaboración y supervisión del Ingeniero Holger Villalva para la cual brindaremos charlas sobre capacitación administrativa, y sobre el manual de cargos la cual será de mucha utilidad para el CIBV.

ORGANIGRAMA

Figura 17: Organigrama Propuesto



Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Requerimiento del personal

El CIBV Bello Amanecer requiere del siguiente personal:

- ✓ Madre Comunitaria Principal (Parvularia)
- ✓ Madres Comunitarias (Educadoras)
- ✓ Madres Comunitarias (Actividades Extracurriculares)
- ✓ Medico
- ✓ Guardia
- ✓ Personal Servicios Auxiliares (cocina, limpieza, mantenimiento)

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Datos de Identificación:

Denominación del cargo: Directora

Se reporta a: Asociación 21 de Agosto

Naturaleza del trabajo: se encarga de la instrucción y supervisión a madres comunitarias y de todo el personal que labora dentro del CIBV.

Funciones Específicas:

- ✓ Elabora las planificaciones.
- ✓ Estimular y evaluar el trabajo de las madres comunitarias.
- ✓ Asistir al establecimiento en los horarios establecidos.
- ✓ Participar en reuniones y talleres de capacitación.
- ✓ Estar presente en las actividades curriculares y extracurriculares de que realice el CIBV.
- ✓ Velar por la seguridad y estabilidad de los niños y madres de comunitarias.
- ✓ Supervisa las reuniones informativas que realizan las madres comunitarias con los padres.
- ✓ Colaborar con los demás miembros del CIBV para garantizar el cuidado óptimo de los niños.

Características Específicas:

- ✓ Ser paciente al momento de transmitir sus conocimientos.
- ✓ Ser imparcial al momento de realizar su trabajo.
- ✓ Cumplir con su labor.

Requisitos Mínimos:

- ✓ Edad mínima 28 años.
- ✓ Experiencia 3 años.
- ✓ Tener conocimientos pedagogos.

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Datos de Identificación:

Denominación del cargo: Madre comunitaria Principal

Se reporta a: Directora

Naturaleza del trabajo: se encarga de la instrucción y supervisión a madres comunitarias.

Funciones Específicas:

- ✓ Elabora las planificaciones.
- ✓ Estimular y evaluar el trabajo de las madres comunitarias.
- ✓ Asistir al establecimiento en los horarios establecidos.
- ✓ Participar en reuniones y talleres de capacitación.
- ✓ Estar presente en las actividades curriculares y extracurriculares de que realice el CIBV.
- ✓ Velar por la seguridad y estabilidad de los niños y madres de comunitarias.
- ✓ Realizar reuniones informativas con los padres.
- ✓ Colaborar con los demás miembros del CIBV para garantizar el cuidado óptimo de los niños.

Características Específicas:

- ✓ Ser paciente al momento de transmitir sus conocimientos.
- ✓ Ser imparcial al momento de realizar su trabajo.
- ✓ Cumplir con su labor.

Requisitos Mínimos:

- ✓ Edad mínima 26 años.
- ✓ Experiencia 2 años.
- ✓ Tener conocimientos pedagogos.

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Datos de Identificación:

Denominación del cargo: Educadoras Madres Comunitarias

Se reporta a: Madre Comunitaria Principal

Naturaleza del trabajo: se encarga de la instrucción pedagógica de los niños.

Funciones Específicas:

- ✓ Elabora las planificaciones y el plan de enseñanza.
- ✓ Estimular y evaluar el trabajo de los niños.
- ✓ Asistir al establecimiento en los horarios establecidos.
- ✓ Participar en reuniones y talleres de capacitación.
- ✓ Estar presente en las actividades curriculares y extracurriculares de que realice el CIBV.
- ✓ Velar por la seguridad y estabilidad de los niños.
- ✓ Realizar reuniones informativas con los padres.
- ✓ Colaborar con los demás miembros del CIBV para garantizar el cuidado óptimo de los niños.

Características Específicas:

- ✓ Ser paciente al momento de transmitir sus conocimientos.
- ✓ Ser imparcial al momento de realizar su trabajo.
- ✓ Cumplir con su labor.

Requisitos Mínimos:

- ✓ Edad mínima 21 años.
- ✓ Experiencia 1 año.
- ✓ Tener conocimientos pedagogos.

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Datos de Identificación:

Denominación del cargo: Medico

Se reporta a: Madre Comunitaria Principal

Naturaleza del trabajo: se encarga de planificar un plan operativo, presentarlo a la Madre Comunitaria Principal a inicio de cada año escolar y de cumplir con las actividades programadas y dispuestas por la autoridades de la institución.

Funciones Específicas:

- ✓ Asesorar a la Técnica sobre aspectos de la salud.
- ✓ Organizar toda la dieta establecida para los niños.
- ✓ Informar sobre cualquier anomalía dentro de las instalaciones.

Características Específicas:

- ✓ Ser responsable y tolerante.
- ✓ Buen desempeño de sus labores.
- ✓ Ser paciente y actuar con buen criterio en todo momento.

Requisitos Mínimos:

- ✓ Edad mínima 29 años.
- ✓ Experiencia 2 años.
- ✓ Sexo Femenino – Masculino
- ✓ Ser Medico

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Datos de Identificación:

Denominación del cargo: Personal de Limpieza y Mantenimiento

Se reporta a: Madre Comunitaria Principal

Naturaleza del trabajo: se encarga de cumplir las actividades que son dispuestas por las autoridades de la institución.

Funciones Específicas:

- ✓ Mantener limpios y ordenadas la instalaciones
- ✓ Permanecer en las instalaciones durante su respectivo horario de trabajo.
- ✓ Velar por la seguridad de los bienes y enseres.
- ✓ Comunicar cualquier anomalía dentro de las instalaciones.
- ✓ Revisar el espacio físico y garantizar la ausencia de peligros tales como: tomacorrientes desprotegidos, cocina, ventanas, etc. Que puedan poner en peligro a los niños con su natural curiosidad.

Características Específicas:

- ✓ Ser responsable en sus labores.
- ✓ Ser tolerante e imparcial al momento de realizar su trabajo.
- ✓ Cumplir con su labor.
- ✓ Mantener comunicación con todo el personal que labora dentro de la institución.

Requisitos Mínimos:

- ✓ Edad mínima 20 años.
- ✓ Experiencia 1 año.
- ✓ Bachiller

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Datos de Identificación:

Denominación del cargo: Cocina

Se reporta a: Madre Comunitaria Principal

Naturaleza del trabajo: se encarga de cumplir con las actividades programadas y dispuestas por las autoridades de la institución.

Funciones Específicas:

- ✓ Organizar toda la dieta establecida para los niños.
- ✓ Informar sobre cualquier anomalía dentro de las instalaciones.
- ✓ Permanecer en su lugar de trabajo dentro su horario establecido de trabajo.
- ✓ Elabora las planificaciones y el plan alimenticio con la madre comunitaria Principal.
- ✓ Asistir al establecimiento en los horarios establecidos.

Características Específicas:

- ✓ Ser responsable en la preparación de los alimentos.
- ✓ Buen desempeño de sus labores.
- ✓ Ser paciente y actuar con buen criterio en todo momento.
- ✓ Mantener buena relación con el personal que labora dentro de las instalaciones.
- ✓ Cumplir con su labor.

Requisitos Mínimos:

- ✓ Edad mínima 24 años.
- ✓ Experiencia 2 años.
- ✓ Sexo Femenino
- ✓ Conocimientos en la preparación de alimentos nutricionales

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Datos de Identificación:

Denominación del cargo: Guardia

Se reporta a: Madre Comunitaria Principal

Naturaleza del trabajo: se encarga de cumplir las actividades que son dispuestas por las autoridades de la institución.

Funciones Específicas:

- ✓ Mantener vigiladas las instalaciones
- ✓ Permanecer en las instalaciones durante su respectivo horario de trabajo.
- ✓ Velar por la seguridad de los bienes y enseres.
- ✓ Comunicar cualquier anomalía dentro de las instalaciones.
- ✓ Revisar el espacio físico y garantizar la ausencia de peligros

Características Específicas:

- ✓ Ser responsable en sus labores.
- ✓ Ser tolerante e imparcial al momento de realizar su trabajo.
- ✓ Cumplir con su labor.
- ✓ Mantener comunicación con todo el personal que labora dentro de la institución.

Requisitos Mínimos:

- ✓ Edad mínima 24 años.
- ✓ Experiencia 2 años.
- ✓ Bachiller
- ✓ Libreta Militar

Cuadro 27: Ropa y equipo

ROPA Y EQUIPO QUE DEBE UTILIZAR EL PERSONAL	
LABOR QUE REALIZA	EQUIPO Y ROPA NECESARIA
EDUCADORA : enseña a los niños	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uniforme ✓ Mandil ✓ Pizarra ✓ Libros ✓ Marcadores
MEDICO: chequea a los niños	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mandil ✓ Escritorio ✓ Camilla ✓ Medicamentos de primeros auxilios
COCINA: prepara los alimentos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guantes ✓ Mandil ✓ Gorro ✓ Utensilios
LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO: mantener limpio el establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guantes ✓ Overol ✓ Botas ✓ Escobas ✓ Gorra

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya Gonzalez

Cuadro 28: Ropa y Material

ROPA Y MATERIAL QUE UTILIZARA	
Labor que realiza: Educadora	
Libros	
Mandil	
Marcadores	
Pizarra	
Uniforme	

Fuente de informacion: internet

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya Gonzalez

Cuadro 29: Ropa y Material

ROPA Y MATERIAL QUE UTILIZARA	
Labor que realiza: MEDICO	
Camilla	
Escritorio	
Mandil	
Medicamentos de primeros auxilios	

Fuente de informacion: internet

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya Gonzalez

Cuadro 30: Ropa y Material

ROPA Y MATERIAL QUE UTILIZARA	
Labor que realiza: COCINA	
Gorro	 <p>Gorro Acordeón BLANCO</p>
Guantes	
Mandil	
Utensilios	

Fuente de informacion: internet

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya Gonzalez

Cuadro 31: Ropa y Material

ROPA Y MATERIAL QUE UTILIZARA	
Labor que realiza: Limpieza y Mantenimiento	
Botas	
Escobas	
Gorra	
Guantes	
Overol	

Fuente de informacion: internet

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya Gonzalez

5.7.1 Actividades

- ✓ Presentar la propuesta a la Asociación 21 de Agosto.
- ✓ Presentar la propuesta a la Directora del CIBV.
- ✓ Analizar en conjunto sobre la propuesta.
- ✓ Socialización con las Madres

5.7.2 Recursos, Análisis Financiero

Recursos Financieros

Cuadro 32: Costo - Beneficios

COSTO – BENEFICIO		
COSTO		BENEFICIOS
DESCRIPCION	COSTO	BENEFICIO
Uniformes madres comuniratas	300	Mejor presentación
Uniformes de limpieza	85	Prevenir infecciones
Uniforme de cocina	85	Prevenir alergias
Herramientas de trabajo	500	Rendimiento
TOTAL	970	Mejor calidad de servicio

Elaborado por: Cinthia Arana, Tanya González

Análisis: mediante el análisis de costo-beneficio demuestra que al implementar la propuesta se verán los beneficios que se obtendrá en el CIBV Bello Amanecer.

Cuadro 33: Estado de Pérdidas y Ganancias

ESTADO DE PERDIDAS Y GANANCIAS AÑO 2011	
Ventas	1.500,00
(-)Costo de Centa	-520
(=) Utilidad Bruta	980,00
(-) Costos Indirectos	-200
(=) Utilidad Operacional	780,00
Utilidad antes part.imp	780,00
(-) 15% de participacion de trabajadores	117
(=) Utilidad antes de part. Trabajadores	663,00
(-) 25% de impuesto a la renta	165,75
(=) Utilidad neta	497,25

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Cuadro 34: Estado de Perdidas y Ganancia Proyectado

ESTADO DE PERDIDAS Y GANANCIAS					
PROYECTADO PARA 5 AÑOS					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Ventas	1545	1591,35	1639,091	1688,26	1738,91
(-) Costos de venta	-535,60	-551,67	-568,22	-585,26	-602,82
(=) Utilidad Bruta	1.009,40	1.039,68	1.070,87	1.103,00	1.136,09
(-) Costos indirectos	-206	-212,18	-218,55	-225,10	-231,85
(=) Utilidad operacional	803,40	827,50	852,33	877,90	904,23
Utilidad antes part.imp	803,40	827,50	852,33	877,90	904,23
(-) 15% de participacion de trabajadores	120,51	124,13	127,85	131,68	135,64
(=) Utilidad antes de partición de Trabajadores	682,89	703,38	724,48	746,21	768,60
(-) 25% de impuesto a la renta	170,72	175,84	181,12	186,55	192,15
(=) Utilidad Neta	512,17	527,53	543,36	559,66	576,45

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

Balance General

Cuadro 35: Balance General

BALANCE GENERAL DEL AÑO 2011	
CUENTAS	
ACTIVO CORRIENTE	
CAJA-BANCO	4.000,00
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	4.000,00
ACTIVOS FIJOS	
DEPRECIACION ACUMULADA	-
TOTAL DE ACTIVO FIJO	10.000,00
TOTAL DE ACTIVOS	14.000,00
PASIVOS	
CORRIENTE	
PARTICIPACION TRABAJADORES POR PAGAR	0,00
IMPUESTO A LA RENTA POR PAGAR	0,00
TOTAL PASIVOS	0,00
PATRIMONIO	
APORTE CAPITAL	14.000,00
UTILIDAD DEL EJERCIO	
TOTAL DEL PATRIMONIO	14.000,00
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	14.000,00

Elaborado por: Cinthia Arana, Tanya González

Cuadro 36: Balance General Proyectado

BALANCE GENERAL					
CUENTAS					
ACTIVO CORRIENTE	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
CAJA-BANCO	4.000,00	4.645,00	5.309,35	5.993,63	6.698,44
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	4.000,00	4.645,00	5.309,35	5.993,63	6.698,44
ACTIVOS FIJOS					
DEPRECIACION ACUMULADA	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00
TOTAL DE ACTIVO FIJO	14.788,48	14.812,14	14.836,50	14.861,60	14.887,44
TOTAL DE ACTIVOS	4.000,00	19.457,14	20.145,85	20.855,23	21.585,88
PASIVOS					
CORRIENTE					
PARTICIPACION TRABAJADORES POR PAGAR	120,51	124,13	127,85	131,68	135,64
IMPUESTO A LA RENTA POR PAGAR	170,72	175,84	181,12	186,55	192,15
TOTAL PASIVOS	291,23	299,97	308,97	318,24	327,78
PATRIMONIO					
APOORTE CAPITAL	14.000,00	14.000,00	14.000,00	14.000,00	14.000,00
UTILIDAD DEL EJERCIO	497,25	512,17	527,53	543,36	559,66
TOTAL DEL PATRIMONIO	14.497,25	14.512,17	14.527,53	14.543,36	14.559,66
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	14788,48	14812,14	14836,50	14861,60	14887,44

Elaborado por: Cinthia Arana, Tanya González

Cuadro 37: Flujo de Caja Proyectado

INGRESOS OPERATIVOS		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Ventas		1545	1591,35	1639,09	1688,26	1738,91
Total Ingresos Operativos	0,00	1545	1591,35	1639,09	1688,26	1738,91
Egresos Operativos						
Inversion Inicial	14.000,00					
Gastos Administrativos		400	412	424,36	437,09	450,20
Gastos de Venta		200	206	212,18	218,55	225,10
Gastos Generales		300	309	318,27	327,82	337,65
Pago Participaciones Trabajadores						
Pago Impuestos a la Renta						
Total de Egresos Operativos	14.000,00	900	927	954,81	983,45	1012,96
FLIJOS OPERATIVO	-14000					
INGRESOS NO OPERATIVOS						
Prestamo Bancario	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Ingresos No Operativos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EGRESOS NO OPERATIVOS						
INVERSIONES						
Pago de Capital	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pago de Interes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total de Egresos No Operativos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FLUJO NETO NO OPERATIVO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FLUJO NETO	-14000	645	664,35	684,28	704,81	725,95
SALDO INICIAL		4.000,00	4.645,00	5.309,35	5.993,63	6.698,44
FLUJO ACUMULADO		4.645,00	5.309,35	5.993,63	6.698,44	7.424,39

Elaborado por: Cinthia Arana y Tanya González

5.7.3 Impacto

Al aplicar esta propuesta el CIBV Bello Amanecer tendrá muchos beneficios tales como:

Las madres comunitarias laboraran adecuadamente en cada cargo asignado, debido a que se realizo un manual de cargos.

El personal comunitario en general recibirá capacitaciones y así desenvolverse acorde a las funciones establecidas a cada cargo, lo cual optara a tener un mejor rendimiento laboral.

El CIBV tendrá una mayor acogida, porque el personal comunitario estará debidamente preparado para desenvolverse ante las necesidades que los niños.

La propuesta establecida beneficiara directamente a los niños, porque tienen derechos y deberes tales como:

- ✓ Disfrutar de los derechos sin distinción de sexo, color, religión, raza, opinión política u otra índole que afecten al niño, o sus padres y/o representantes.
- ✓ Gozar de protección y cuidados que le ayuden en su desarrollo físico, mental y moral; en condiciones de libertad y dignidad que atiendan principalmente de los intereses de los niños.
- ✓ Gozar de beneficios de seguridad social que garanticen el derecho a creer y desarrollarse con buena salud, durante y después de su nacimiento en lo que se refiere a alimentación recreación y servicios médicos adecuados.
- ✓ Recibir atención con personal capacitado en todo lo que se refiere a educación o cualquier tratamiento requerido.
- ✓ Tener amor y comprensión de sus padres que le permitan un desarrollo adecuado de su personalidad, tener un ambiente pleno y armonioso. figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.
- ✓ Ser protegido contra prácticas que pueden fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier índole.
- ✓ Expresa con libertad sus opiniones, en cualquier tipo de expresión.
- ✓ Contar con material suficiente que pueda garantizar su desarrollo integral.

- ✓ Derecho a un ambiente sano.

5.7.4 Cronograma

Cuadro 38: Cronograma de Actividades

Actividades	DURACION (SEMANAS)						
	1	2	3	4	5	6	7
Presentar la propuesta a la Asociación 21 de Agosto.	■	■					
Presentar la propuesta a la Directora del CIBV.		■	■				
Analizar en conjunto sobre la propuesta				■	■		
Socialización a las Madres Comunitarias						■	■

5.7.5 Lineamiento para evaluar la propuesta

- ✓ Mejor control en las actividades.
- ✓ Mejor control administrativo trimestralmente.
- ✓ Estimar los índices de aprendizaje.
- ✓ Evaluar trimestralmente el aprendizaje de los niños.
- ✓ Verificar el incremento de niños en el CIBV.
- ✓ Evaluar la confiabilidad de los padres de familia.

Conclusiones

Al implementar la propuesta establecida el CIBV Bello Amanecer tendrá mejoría, por que los beneficiarios siempre van a ser los infantes, debido que contaran con un espacio confiable y seguro que les permitirá desenvolverse en un ambiente apropiado acorde a su edad.

En tal virtud este proyecto es de gran utilidad porque su fin es de ayudar a madres que trabajan y estudian, debido a que se encuentra orientado a proponer y brindar soluciones en CIBV.

El término del proyecto nos ha llevado a la conclusión:

- ✓ La escasa capacitación que recibe las madres comunitarias está afectando la imagen y el servicio que presta el CIBV Bello Amanecer.
- ✓ La administración se maneja sin manuales de cargos, organigramas.
- ✓ Las actividades que se desarrollan en el CIBV se ven afectadas por el reducido ingreso económico.
- ✓ La poca comunicación entre el CIBV y la Asociación 21 de Agosto repercute en el desarrollo de las actividades.

Recomendaciones

Es muy importante Para que la implementación de la propuesta tenga mejores resultados se sugiere las recomendaciones:

- ✓ Iniciar una campaña de concientización a los padres y/o representantes para dar a conocer los beneficios que porta tanto a niños regulares el que compartan con niños que tengan necesidades educativas especiales y viceversa, dando un aporte social positivo para ambas partes.
- ✓ Supervisar constantemente el desarrollo evolutivo de los niños.
- ✓ Revisar continuamente que haya material suficiente para el desarrollo evolutivo de los niños.
- ✓ Cuidar y mantener en buen estado las instalaciones del CIBV.
- ✓ Utilizar correctamente los materiales.

Se deberá tomar en cuenta que dentro de la nueva política establecida por el Gobierno bajo la presidencia del Ec. Rafael Correa el Ministerio de Bienestar Social tomo el nombre de Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Bibliografía

- ✓ Acuerdo Ministerial No. 00282 publicado en el Suplemento del Registro Oficial: *REGLAMENTO ORGÁNICO FUNCIONAL DEL MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL*.
- ✓ Acuerdo Ministerial No. 0500 publicado en el Registro Oficial No. 336: *REGLAMENTO PARA EL ESTABLECIMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS INFANTILES DE CUIDADO DIARIO*, modalidad convencional (Guayaquil, Ministerio de bienestar Social, 1998).
- ✓ A.VIDAL, José: *ENCICLOPEDIA DE LA PSICOPEDAGOGOGIA*, Grupo Editorial Océano, 2000.
- ✓ LAROUSSE: *DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO*, LAROUSSE, 2005.
- ✓ EDICIONES GAMA S.A. *Estimulación Temprana tomo 3, 2008*.
- ✓ PDF ADOBE READER: *INFORME ESTADÍSTICO POBLACIÓN*.
- ✓ OCÉANO GRUPO EDITORIAL S.A. *Enciclopedia de la Psicología Infantil y Juvenil, Desarrollo Infantil*, Océano, 2001.

LINCOGRAFIA

- ✓ www.infa.gob.com
- ✓ www.inec.com.ec
- ✓ www.infa.gob.ec/micasa
www.educarjuntos.com.ar/.../estimulacion_temprana_definiciones.doc
www.monografias.com/investigacioncientifica
- ✓ Www.estimulaciontemprana.com
- ✓ www.rincondelvago.com/e3stimulacion-temprana
- ✓ http://www.infa.gob.ec/micasa/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=13
- ✓ www.scribd.com/.../LIBRO-DE-ESTIMULACION-TEMPRANA
- ✓ <http://html.rincondelvago.com/educacion-inicial.html>
- ✓ <http://www.webusable.com/coloursMean.htm>

ANEXOS

AUTORIZACIÓN

Milagro, 20 de Abril del 2012

Por medio de la presente; Yo Lcda. Maryuri Rosio Moreno Yagual, portadora de la cedula de ciudadanía # 1202197255 Técnica del Centro Infantil del Buen Vivir Bello Amanecer, autorizo a las estudiantes Egresadas de la Universidad Estatal de Milagro, Cinthia Madeleyne Arana Moreno, portadora de la cedula de ciudadanía # 0924011992, y a Tanya Filomena González Vergara, portadora de la cedula de ciudadanía # 1204787657, a realizar la inspección de nuestras instalaciones y proporcionar los datos que sean necesarios para la realización de su proyecto de grado.

Y para que así conste y sume los efectos oportunos firmo el presente:

Lcda. Maryuri Moreno Yagual
Tca. Del CIBV Bello Amanecer



Modelo de la Encuesta a Madres Comunitarias

Objetivo: Obtener información y determinar cuáles son las falencias con las cuenta el CIBV Bello Amanecer que impiden el desarrollo normal de sus actividades.

Género:

M **F**

Nivel de Instrucción:

Secundaria **Técnico** **Universidad**

Edad:

De 20 a 30 años **31 a 40 años** **41 a 50 años**

1).- Qué tiempo lleva laborando para el CIBV:

1- 6 meses **6 - 1 año** **1 año- a mas**

2).- Dentro de las actividades que usted efectúa recibe capacitaciones:

Siempre **Rara vez** **Nunca**

3).- Cree usted que la capacitación que recibe es:

Muy Buana **Buena** **Regular**

4).- Considera usted que la capacitación del personal, incide en la imagen del CIBV:

Mucho **Poco** **Nada**

5).- Considera usted, que la ausencia o escasa inversión para el desarrollo integral de los niños se deba a:

Falta de capital **Falta de motivación** **Falta de programas**

6).- Como calificaría la comunicación entre el CIBV y la Asociación:

MUY BUENA **BUENA** **REGULAR**

7).- Cree usted que brindar charla a las madres comunitarias y a los padres de familia por parte de la Asociación sería:

Beneficioso y Necesario **Innecesario**



Modelo de la Encuesta a Padres de Familia

Objetivo: Obtener información y determinar cuáles son las falencias por las que atraviesa el CIBV Bello Amanecer.

1).- Qué tiempo lleva utilizando los servicios que brinda del CIBV Bello Amanecer:

1-3 años **3-5 años**

2).- Contribuye económicamente con el CIBV Bello Amanecer:

Semanal **Quincenal** **Mensual** **Anual**

3).- Cómo califica usted el servicio que presta del CIBV Bello Amanecer:

Muy Buena **Buena** **Regular**

4).- Cómo calificaría usted a la actual administración del CIBV:

Muy buena **Buena** **Regular**

5).- Cómo califica usted el desempeño de las madres comunitarias:

Muy Bueno **Bueno** **Regular**

6).- Considera usted que el mantenimiento del CIBV se lo debe realizar:

Trimestral **Semestral** **Anual**

7).- Con respecto a la capacitación a los padres de Familia usted estaría:

De acuerdo **Desacuerdo**



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

ENTREVISTA A LA MADRE PRINCIPAL

ABOGADA: ANA PACHECO

TEMA: ANALIZAR LAS FALENCIAS Q POSEE CIBV Q INCIDE EN SU NORMAL DESARROLLO

1) CUALES SON LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑA EN CIBV Y CUANTAS HORAS TRABAJA

Las funciones que realiza son de Planificar actividades para niños y promotoras, Orientar en actividades a desarrollarse con niños. La labora 8 horas diarias.

2) CUANTO TIEMPO LLEVA TRABAJANDO EN EL CIBV

2 años

3) COMO VE EL DESARROLLO DEL CIBV DESDE QUE USTED INICIA EL TRABAJAR HASTA AHORA

En relación con los niños se a desarrollado destrezas y habilidades.

En relación de lo físico poco mantenimiento de infraestructura.

4) COMO SE MANTIENE EL CIBV, EL CIBV RECIBE AYUDE DE: USTED CONSIDERA QUE LA AUTOGESTIÓN ES MUY BUENA PARA CENTRO

El CIBV es financiado por MIES, Asociación 21 de Agosto y lo más importante es que se ayuda con una Autogestión lo con esto podemos implementar áreas de trabajo en el CIBV

5) LA RELACIÓN QUE LLEVA CON LAS MADRES COMUNITARIAS Y PADRES DE FAMILIA COMO ES:

Con las madres comunitarias tengo una relación muy buena mediante capacitaciones, charlas, reuniones, y con los padres de familias la relación es buena ya que le ayudamos a orientar en temas que desarrollan el buen trato de los niños.

6) COMO CONSIDERA USTED EL DESEMPEÑO DE LAS MADRES COMUNITARIAS EN EL CIBV

A pesar que son bachilleres tienen un nivel de conocimiento de desarrollo en función del desarrollo del niño, conocimientos que se los adquiere a través de capacitaciones al inicio de cada periodo.

7) EL CIBV CUENTAS CON FALENCIAS QUE LE IMPIDEN EL DESARROLLO DEL MISMO Y EN QUE ÁREA CREE Q DEBE CAMBIAR O IMPLEMENTAR

Una de las falencias existentes es que hay pocas instituciones de la comunidad que apoyan, no existe liderazgo en la asociación encargada del centro

8) CREE USTED QUE EL CIBV CUENTA CON TODOS LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

Se carece de material didáctico y lo poco que existe se lo realiza con material de reciclaje y se lo adquiere a través de autogestión

9) CADA QUE TIEMPO EVALÚAN A LOS NIÑOS

En todo CIBV se evalúan a los niños cada 6 meses

10) COMO SE RIGEN EN LA ALIMENTACIÓN

Mediante planificación, respetando los grupos alimenticios y de manera que los niños consuman alimentos de calidad y balanceada.

11) ESTA USTED DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE NUESTRO PROYECTO EN ESTE CENTRO Y POR QUE

Si muy de acuerdo, y también deberían incluirse en las necesidades del centro, aportar en algo a cambio de la información proporcionada.

Volante

*Centro Infantil del
Buen Vivir*

Bello Amanecer

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Niños desde 6 meses hasta 4 años de edad.

REQUISITOS

Partida de nacimiento original y copia.
Carnet de vacuna original y copia.
Copia de cedula de la mamá y papá.
Certificado médico.
Foto tamaño carnet (1).

LA ATENCIÓN QUE SE BRINDA

Cuidado diario.
Salud.
Nutrición.
Educación.
Recreación.
Educación familiar.



MIES | INSTITUTO DE LA NIÑEZ
Y LA FAMILIA - INFA



DIRECCIÓN: CALLES MANABI Y BOLIVAR - ROBERTO ASTUDILLO - MILAGRO - ECUADOR

TELÉFONO: 27190250 - 2719251 - **EMAIL:** cibvbelloamanecer@hotmail.com

Tríptico

PRINCIPIOS Y VALORES:

Compromiso Institucional: La prioridad absoluta tienen los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

Honestidad: Proceder con rectitud, disciplina, honradez y mística en el cumplimiento de sus obligaciones y en la elaboración de productos o la prestación de servicios inherentes a la institución.

Justicia: Actuar con correspondencia, evitando incurrir en acciones que no quisiéramos sean aplicadas en nosotros.

Predisposición al Servicio: Actitud positiva hacia el trabajo, trabajamos por los niños, las niñas y los adolescentes así que mantendremos el espíritu joven, alegre y con alta apertura al cambio y a disfrutar de nuestras acciones.

Trasparencia: Todo lo que se haga CIBV será de público conocimiento y estará disponible para que usuarios directos e indirectos conozcan, critiquen y observen, siempre y cuando esta divulgación no vulnere o atente contra los derechos de niñas, niños y adolescentes.

La atención que se brinda:

- Cuidado diario.
- Salud.
- Nutrición.
- Educación.
- Recreación.
- Educación familiar.



Clases de Estimulación Temprana:

- Estimulación Cognoscitiva.
- Estimulación Motriz.
- Estimulación del Lenguaje.
- Estimulación Socio Afectiva.



CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR

BELLO AMANECER

DIRECCIÓN: CALLES MANABI Y BOLIVAR
TELÉFONO: 27190250 - 2719251
EMAIL: cibvbelloamanecer@hotmail.com

ROBERTO ASTUDILLO MILAGRO - ECUADOR



Tríptico

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Niños desde 6 meses hasta 4 años de edad.

REQUISITOS

- Partida de nacimiento original y copia.
- Carnet de vacuna original y copia.
- Copia de cedula de la mamá y papá.
- Certificado médico.
Foto tamaño carnet (1).

NOTA:
Traer los documentos en carpeta.

MISIÓN

Somos como una entidad educativa que lucha por los derechos de los niños desde los primeros pasos del niño hasta su formación, ofreciendo una educación y cuidado personalizado.

VISIÓN

Contribuir a la formación integral de los infantes a través de metodologías que desarrollen capacidades creativas, emocionales, intelectuales y sociales facilitando su próxima integración al ambiente escolar y social.

OBJETIVO:

Es garantizar la protección integral de derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad en igualdad de oportunidades y condiciones, para lograr su pleno desarrollo en armonía con su entorno sociocultural y ambiental, con la participación y corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.



VENTAJAS DEL CIBV

- Aprenderá a convivir con los otros niños/as.
- Los pequeños entenderán que significa respetar, y a compartir.
- La convivencia diaria les ayudara en su comportamiento con los demás.
- Los niños estarán encargados de expertos.
- Crecerán en una ambiente cálido y cariñoso.
- Los niños gozaran de un ambiente adecuado.
- Existe un adecuado control de nutrición para los niños.
- Tendrán oportunidades de realizar actividades.
- Adquirirá destreza social, emocional y motriz.
- El niño inicia el aprendizaje para atender necesidades básicas.

