



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA: NEGLIGENCIA PARENTAL Y SU INFLUENCIA EN LA
CONDUCTIVA AUTODESTRUCTIVA ADOLESCENTE**

Autores: GUEVARA GUERRERO NOHELY LISBETH
PILAMUNGA ASACATA DIANA ELIZABETH

Acompañante:
PS. CL. WASHINGTON MIRANDA VERA

**Milagro, Mayo 2018
ECUADOR**

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Nosotras, **GUEVARA GUERRERO NOHELY LISBETH** con C.C 095321447-5 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática **NIVELES DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES** del Grupo de Investigación **ANÁLISIS DE REDES SOCIALES EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 30 días del mes de Mayo de 2018



Firma del Estudiante

Guevara Guerrero Nohely Lisbeth

C.C: 095321447-5

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejo, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Nosotras, **PILAMUNGA ASACATA DIANA ELIZABETH** con C.C 095428007-9 en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática **NIVELES DE AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES** del Grupo de Investigación **ANÁLISIS DE REDES SOCIALES EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta práctica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 30 días del mes de Mayo de 2018



Firma del Estudiante

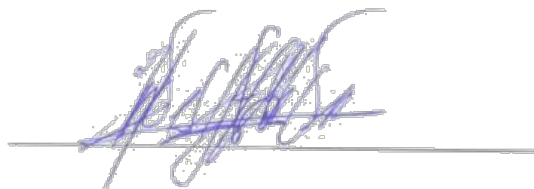
Pilamunga Asacata Diana Elizabeth

C.C: 095428007-9

APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, **WASHINGTON RAFAEL MIRANDA VERA**, en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por las estudiantes **GUEVARA GUERRERO NOHELY LISBETH**, cuyo título es: **"NEGLIGENCIA PARENTAL Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTIVA AUTODESTRUCTIVA ADOLESCENTE"**, que aporta a la Línea de Investigación **ESTUDIOS BIOPICOSOCIALES DE GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN**, previo a la obtención del Grado de **PSICOLOGA**, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 30 días del mes de Mayo de 2018



PS.EL WASHINGTON RAFAEL MIRANDA VERA

ACOMPANANTE

C.C 091578881-4

APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, **WASHINGTON RAFAEL MIRANDA VERA**, en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por las estudiantes **PILAMUNGA ASACATA DIANA ELIZABETH**, cuyo título es: **"NEGLIGENCIA PARENTAL Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTIVA AUTODESTRUCTIVA ADOLESCENTE"**, que aporta a la Línea de Investigación **ESTUDIOS BIOPSIICOSOCIALES DE GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN**, previo a la obtención del Grado de **PSICOLOGA**, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 30 días del mes de Mayo de 2018



PS.CL WASHINGTON RAFAEL MIRANDA VERA

ACOMPANANTE

C.C 091578881-4

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

PS. WASHINGTON MIRANDA VERA

PS. KERLY ALVAREZ CADENA

PS. ELKA ALMEIDA MONGE

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título de **PSICOLOGA**, presentado por la señorita:

NOHELY LISBETH GUEVARA GUERRERO

Con el título:

NEGLIGENCIA PARENTAL Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTIVA
AUTODESTRUCTIVA ADOLESCENTE

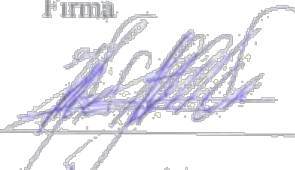

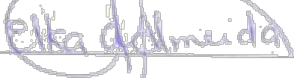
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[80]
Defensa oral	[20]
Total	[100]

Emito el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 30 de Mayo de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	PS. WASHINGTON MIRANDA VERA	
Secretario/a	PS. KERLY ALVAREZ CADENA	
Integrante	PS. ELKA ALMEIDA MONGE	

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

PS. WASHINGTON MIRANDA VERA

PS. KERLY ALVAREZ CADENA

PS. ELKA ALMEIDA MONGE

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título de **PSICÓLOGA**, presentado por la señorita:

DIANA ELIZABETH PILAMUNGA ASACATA

Con el título:

NEGLIGENCIA PARENTAL Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTIVA
AUTODESTRUCTIVA ADOLESCENTE

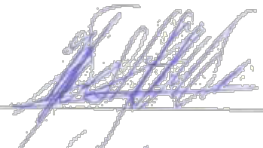
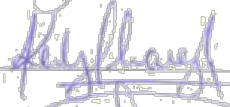
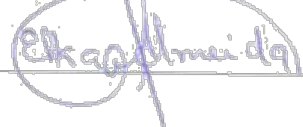
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[80]
Defensa oral	[20]
Total	[100]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 30 de Mayo de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	PS. WASHINGTON MIRANDA VERA	
Secretario/a	PS. KERLY ALVAREZ CADENA	
Integrante	PS. ELKA ALMEIDA MONGE	

DEDICATORIA

A Dios, porque esté fue el propósito que impuso en mí, y a pesar de los momentos difíciles jamás perdí la fe, manteniendo siempre mi confianza hacia esta meta.

A mis padres, Javier y Beatriz, quienes al igual que yo fueron partícipes y merecedores de este logro, enseñándonos el valor del esfuerzo y el sacrificio, sobretodo por su apoyo y amor incondicional, hemos logrado llegar lejos.

A mis hermanos, que siempre han sido mi ejemplo a seguir, y gracias a su apoyo y al de mis padres pude lograr esta meta
anhelada

A la Institución, y maestros que a lo largo de esta carrera he aprendido todo lo que se requiere para ser un profesional ético y de calidad, y sobretodo dedico este trabajo a todas las persona que colaboraron en la realización de esta investigación documentada.

Nohely Lisbeth Guevara Guerrero

DEDICATORIA

A Dios, por darme las fuerzas de alcanzar mis objetivos,
abriendo puertas y siendo mi guía durante toda mi vida,
por su amor , bondad incondicional, confianza y fe en mí.

A mi madre, Ancelma Asacata Guacho por brindarme
su ayuda, esfuerzos y cuidados desde que llegue a su vida,
por estar presente siempre en cada uno de mis logros,
siendo quien me dio los consejos necesarios para no decaer,
inculcándome valores y ser una persona de bien.

A mi padre, porque me enseñó que con sacrificio y
constancia se pueden cumplir todas las metas,
brindándome amor, confianza y seguridad de seguir
con pie firme en cada paso que dé, y sobre todo por todo
el amor que me da cada día.

A mi hermana, Verónica Lissette Pilamunga Asacata
quien ha sido mi inspiración para dar mi mayor esfuerzo
y mi anhelo de progresar y culminar mi carrera
profesional.

Diana Elizabeth Pilamunga Asacata

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quisiera agradecer a Dios, por haberme dado vida, salud e inteligencia y la oportunidad de contar con personas que me han apoyado para poder culminar esta carrera anhelada.

A mis padres, Javier Guevara y Beatriz Guerrero, que, sin su bendición e incondicional apoyo, no hubiera llegado hasta donde estoy y que gracias a su amor y sus valores pude lograr esta meta trazada

A mis amigos que han compartido conmigo a lo largo de la carrera, y en especial a Bryan que al igual que mi familia fue de gran apoyo y motivación para lograr este sueño anhelado.

A cada uno de mis maestros, que, con su sabiduría y paciencia, pudieron enseñarnos a ser mejores profesionales.

Y agradezco especialmente a mi tutor, Ps. Washington Miranda Vera, que fue nuestro docente y amigo, y gracias a su conocimiento, y pasión por la docencia se ha ganado el cariño de todos nosotros

Nohely Lisbeth Guevara Guerrero

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento total a Dios, a quien le debo cada uno de mis logros alcanzados en mi vida, por brindarme salud, fuerza, e inteligencia para seguir adelante a pesar de las dificultades y los obstáculos presentados durante esta trayectoria permitiendo que mi fe no decaiga jamás.

A cada una de las personas quienes aportaron de forma positiva en mi camino, y en especial a Oscar Guerrero Andrade quien ha sido una persona muy importante en mi vida, brindándome su apoyo durante mi trayectoria académica dándome ánimos, impulso y amor para seguir cumpliendo mis sueños personales y profesionales, superando los obstáculos presentados.

A cada uno de mis maestros, quienes desde el pre aportaron con sus conocimientos ayudando a construir cada uno de los peldaños para lograr cumplir nuestras metas planteadas.

Agradezco de una forma especial a mi tutor, Ps. Washington Miranda Vera, quien con su dedicación, entusiasmo, conocimientos y amor a su trabajo se ha ganado respeto, consideración y sobre todo el cariño de cada uno de sus estudiantes.

Diana Elizabeth Pilamunga Asacata

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	ii
DERECHOS DE AUTOR.....	iii
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	iv
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	v
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	vi
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	vii
AGRADECIMIENTO.....	x
ÍNDICE GENERAL	xii
ÍNDICE DE FIGURAS	xiii
RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN	3
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	5
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	8
METODOLOGÍA.....	16
DESARROLLO DEL TEMA.....	18
CONCLUSIONES	25
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1 PORCENTAJES DE INTENTOS SUICIDAS EN ADOLESCENTES.....	22
---	----

TEMA: “NEGLIGENCIA PARENTAL Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTIVA AUTODESTRUCTIVA ADOLESCENTE”

RESUMEN

El presente trabajo aborda la temática de negligencia parental como generador de conductas autodestructivas en los adolescentes, esta problemática es considerada un fenómeno que está generando gran impacto en la población, los índices de suicidio en adolescentes debido a la falta de comunicación intrafamiliar, abandono, maltrato físico y sexual, va aumentando, y la incapacidad de los adolescentes a afrontar este tipo de situaciones genera en ellos síntomas de estrés y ansiedad, produciendo en ellos una dolorosa experiencia, desencadenando una serie de sentimientos de frustración, miedo a la presión del estrés, depresión, culpabilidad absoluta por los conflictos dentro del hogar.

Muchas veces los padres ignoran las señales que presentan sus hijos al momento de practicar estas conductas autolesivas, los jóvenes tienden a aislarse de su entorno social, si bien es cierto los adolescentes tienden a adoptar este comportamiento que genera daños físicos y atentan contra su integridad como posible solución a sus problemas dentro del hogar, considerando al dolor físico como una escapatoria de sus conflictos internos.

PALABRAS CLAVES: negligencia parental, conductas autodestructivas, suicidio.

PARENTAL NEGLIGENCE AND ITS INFLUENCE ON ADOLESCENT SELF-DESTRUCTIVE BEHAVIOR.

ABSTRACT

In this research is about the parental negligence as a generator of self-destructive behavior in adolescents. This issue is considered a phenomenon that generates a big impact in population. The indexes of adolescents' suicide is due to a lack of interfamily communication, abandonment, physical and sexual abuse, which are permanently increasing. The inability of adolescents to face up this type of situations generates symptoms of stress and anxiety, and produce among them a painful experience that generate a series of feeling of frustration and fears of stress pressure, depression and absolutely culpability for the conflicts within home.

Many times, parents ignore the signals their children have at the moment of practicing the self-injurious behavior. Adolescents start to isolate themselves and to adopt negative actions in their home environment as an option to escape from their internal conflicts. This adolescent's behavior has the purpose of getting attentions for solutions of their problems which are commonly occurred inside the home.

Key words: Parental negligence, self-destructive behavior, suicide

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo hace mención a la negligencia parental y su influencia en las conductas autodestructivas de los adolescentes.

Desde el inicio de la humanidad la negligencia parental ha influenciado en el comportamiento de los adolescentes debido a que en esta etapa de la vida los jóvenes buscan caminos y formas de contrarrestar el daño y dolor que sienten dentro de su entorno familiar. El maltrato familiar es un factor muy influyente dentro del desarrollo psicoemocional del menor, siendo así uno de los determinantes que genera alteraciones en su perspectiva de ver la vida tomando medidas poco adecuadas. Desde el punto de vista psicológico la familia es considerada como el grupo primario del cual recibirán las primeras muestras de cariño, afecto y cuidado, así también es en donde aprenderán valores y debe res que cumplir dentro de su entorno y fuera de ellos.

La falta de tolerancia y atención dentro del hogar se da por la mala planificación familiar siendo un detonante que aumenta el maltrato en los adolescentes por ser producto de lo que consideran un “error”. Otro de los factores que generan negligencia dentro del grupo familiar, es la incapacidad de solucionar los problemas que se suscitan dentro del mismo, el cual los adolescentes son las personas más afectadas, siendo receptores de gritos, insultos, y en los casos más extremos maltrato físico acompañado de lesiones graves siendo necesaria una asistencia médica.

Es de gran importancia resaltar que no solo se considera negligencia parental al maltrato físico y psicológico sino también a la falta del cumplimiento de las necesidades básicas como, educación, alimentación y el cumplimiento de cada uno de los derechos que deben ser cumplidos para el bienestar de cada uno de los adolescentes, la alteración de esto

provoca que busquen el camino equivocado para sentir alivio ante las situaciones que pasar. El presente trabajo por medio de la recopilación de información documentada, se logró apreciar que la falta de atención por parte de los padres también influye en que los jóvenes busquen refugio con amistades que son mala influencia, llevándolos al consumo de drogas o práctica de conductas que generen algún daño físico y emocional.

Esta problemática es considerada una de las principales causas de suicidio adolescente, siendo esta la salida o solución a sus problemas considerando esta opción el camino más fiable para aminorar el dolor emocional que es ocasionado por el maltrato generado por sus padres, algunos jóvenes aseguran que los problemas que surgen dentro de su hogar es culpa de ellos, por eso optan por suicidarse y así ser un problema menos para sus padres.

CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La negligencia parental es uno de los factores influyentes en el desarrollo psicológico y emocional en la población adolescente impulsando a muchos jóvenes a practicar conductas autodestructivas que generen daños a su integridad física y emocional, muchos de estos comportamientos tienen como origen la falta de comunicación intrafamiliar, desapego emocional entre padres e hijos, abuso físico y sexual dentro del grupo primario de apoyo, estos factores crean en los adolescentes estrés, ansiedad y depresión que puede llevar al suicidio. En varias ocasiones la falta de control dentro del hogar y la negligencia en las necesidades básicas de los adolescentes puede tener consecuencias a largo plazo más graves, ya que las conductas adquiridas pueden ir aumentando su gravedad hasta llegar a la muerte del adolescente a causa del ambiente en el que se desenvuelven los jóvenes tomando la decisión de quitarse la vida buscando una escapatoria errónea de sus problemas.

1.1 Problemática:

- ¿De qué manera influye la negligencia parental en las conductas autodestructivas de los adolescentes?
- ¿Cuáles son los factores de riesgo y protección que afectan al desarrollo psicológico y emocional de los adolescentes con padres negligentes?
- ¿Cómo identificar las señales que indican conductas autodestructivas en los adolescentes?

1.2 OBJETIVO GENERAL

- Determinar la incidencia de la negligencia parental en el comportamiento autodestructivo de los adolescentes.

1.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar los factores de riesgo y de protección que afectan al desarrollo psicológico y emocional de los adolescentes con padres negligentes
- Demostrar la influencia de la negligencia parental en los adolescentes que practican conductas autodestructivas.
- Establecer los principales signos de conductas autodestructivas de los adolescentes que pueden generar lesiones que atente con su vida y los pueda llevar a la muerte.

JUSTIFICACIÓN

En el presente trabajo se dará a conocer las consecuencias que tiene la negligencia parental sobre los adolescentes. Este tipo de maltrato ejercido por parte de los adultos responsables afecta en el desarrollo psicológico y cognitivo del menor, uno de los factores influyentes son las costumbres adquiridas entre padres siguiendo un círculo vicioso que cada vez crece sin tomar en cuenta el daño que causa en los hijos. En esta etapa de vida del adolescente es cuando empiezan con las inseguridades debido al contexto donde se rodean, el ambiente social ira cambiando y debido a esto adquirirán costumbres y actitudes que les permitirán encajar dentro del ambiente en el que se rodean.

Entre 1997 y 2009, aproximadamente la mitad de las muertes de adolescentes se debió a accidentes, homicidios y heridas auto infligidas, incluidos suicidios. En diez provincias de las zonas de Sierra y de la Amazonía, la principal causa de muerte evitable

entre los adolescentes fue el suicidio, mientras que en Guayas, Esmeraldas y Sucumbíos fue el homicidio. Estudios realizados en el 2010 por el Observatorio Social del Ecuador, afirman que el 44% de los niños y jóvenes entre 5 y 17 años en todo el Ecuador, son víctimas de respuestas violentas y conductas negligentes por parte de sus progenitores ante algún tipo de conducta desobediente. (UNICEF, 2013) Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), en el 2013 ocurrieron alrededor de 676 suicidios, lo que da una tasa de 4.29% ocurrencias por cada 100 000 habitantes, los cuales 179 de estos fue llevado a cabo por adolescentes entre 10 y 19 años, dando un total del 5.29 suicidas por cada 100 000 adolescentes. (INEC, 2014).

La presente investigación se la realizó con la finalidad de dar a conocer ¿Cómo afecta la negligencia parental en el desarrollo psicológico y emocional en adolescentes? Según las investigaciones realizadas se ha podido evidenciar que el maltrato de los padres hacia los hijos genera alteración en su parte emocional buscando formas para evadir los problemas que se suscitan dentro del hogar, adaptando conductas que afectan física y psicológicamente.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

La familia como grupo primario en el desarrollo social de todo individuo, juega un rol fundamental en la habilidad emocional en los adolescentes, considerando el rol de la familia como un factor importante en la resolución de conflictos y comunicación entre padres e hijos. Al hablar de negligencia parental se puede encontrar conceptos precisos en los que abarca temáticas como la omisión, falta de atención, descuido y toda forma irresponsable de crianza que hace que los padres no cumplan sus obligaciones como tal y no se ocupen de sus hijos como se debe.

La falta de preocupación de los padres en el cuidado de los hijos afecta en el desarrollo de la personalidad en niños y adolescentes, influyendo en las conductas autodestructivas, otorgando la falta de atención e inadecuado sentido de protección dentro del hogar. Se considera a la falta de apego emocional entre padres e hijos como una de las causas principales de las conductas autodestructivas, siendo el rechazo el que ejerza un impacto psicológico negativo en los grupos de niños y adolescentes criados en hogares negligentes, causando en ellos secuelas físicas y emocionales. (Pino & Moya, 2000 , citado en Cerón & Cruz, 2002)

La negligencia parental es una de las problemáticas con mayor impacto dentro de nuestra sociedad, la cual se encuentra la vulneración y violación a los derechos de los niños y jóvenes dentro del hogar, atentando a varios derechos tales como la supervivencia, desarrollo social, mental, físico, moral y espiritual. El maltrato dentro de la familia y las

circunstancias de negligencia influye para que los adolescentes busquen formas para eliminar la situación de estrés y presión, por lo general este tipo de comportamientos para desapercibidos para los miembros del hogar y de las personas que los rodean, quienes lo realizan son conscientes de las consecuencias de sus actos, la intensidad aumenta en torno al ambiente que lo genera. Estas situaciones irán presentando de forma inconsciente y sus consecuencias se muestran a largo plazo, sintiendo menos dolor ante las situaciones, evitando y evadiendo las formas correctas de solución y de ayuda.

“Las conductas de riesgo tendrían su origen en el abandono y la indiferencia familiar, pero también en la sobreprotección, especialmente materna. Se cambia el cuerpo cuando no se puede cambiar el entorno, esta necesidad de hacerse daño para sufrir menos, de comprobar las fronteras del cuerpo para asegurarse de la propia existencia, tendría enormes variedades individuales y su significación íntima sería polisémica”. (Le-Breton, 2004)

A lo largo de los años, las familias han sido testigo de varias transformaciones que como consecuencia ha traído cambios radicales dentro del desarrollo emocional y psicológico en la constitución familiar. Cada vez los padres no sienten el compromiso de criar de manera adecuada a sus hijos, esto afecta en las relaciones intrafamiliares y en el mal desarrollo psicológico en niños y adolescentes (Poortinga & Georga, 2006, citado en Oudhof, Rodríguez & Robles, 2011).

Los niños suicidas consideran a la muerte como un estado temporero que produce un estado agradable donde se alivian las tensiones. A medida en que los niños crecen se logra un nivel de funcionamiento cognoscitivo mayor, adquiere gradualmente la noción de que la muerte es un proceso irreversible. El comportamiento suicida incluye un espectro de

conductas que se manifiestan por ideas, amenazas, intentos y suicidio consumado. La idea se refiere al pensamiento absoluto de querer matarse. (Rossello, 2004)

El comportamiento autodestructivo y suicida en adolescentes, cuentan con características de abuso de sustancia, relaciones conflictivas con el grupo primario de apoyo, falta de atención dentro del hogar, víctimas de negligencia parental, maltrato y falta de cohesión familiar, ocasionando situaciones de estrés, ansiedad, sentimientos de soledad, depresión, y baja autoestima, que pueden llevar al suicidio. (Rodríguez & Salvador, 2011). Las conductas autolesivas en los adolescentes, evidencia a la familia como factor principal de riesgo o de protección, los adolescentes que se exponen al desarrollo emocional dentro de un hogar disfuncional o negligente, tienden a la probabilidad de crear irregularidades en sus capacidades emocionales y cognitivas, considerando a la red de apoyo de su grupo primario como principal causante de la inefectiva vinculación con el medio que lo rodea, presentando crisis existenciales y psicosociales.

La piel es la memoria, el relato de nuestros traumas, de nuestras heridas, de nuestros placeres y de todas las cicatrices de la existencia. La piel es una narración y se convierte en el archivo de uno mismo (Clercier, 2006)

La tolerancia, atención y apoyo de padres a hijos constituye un elemento primordial como factor de riesgo o de protección para el desarrollo de comportamiento autodestructivo en adolescentes, llevando a los jóvenes al suicidio (Meschke & Zental, 2002) citado en (Jiménez D. V., 2015).

Entre los factores de riesgo del suicidio adolescente, la familia se destaca, por los conflictos internos que se producen dentro del grupo primario de apoyo, la desorganización familiar, falta de comunicación, los antecedentes familiares de trastornos mentales como la

depresión, ansiedad, y el estrés, el consumo de sustancia por parte de los padres, la violencia doméstica, abuso físico y sexual, ausencia de uno o ambos progenitores, estos factores conllevan a las autolesiones o conductas suicidas en jóvenes que no se pueden adaptar a estas problemáticas dentro del núcleo familiar. (Corona Miranda Beatriz, 2016)

El daño que muchos jóvenes se realizan a sí mismo de manera deliberada o sin propósito suicida, se da con mayor frecuencia en los adolescentes entre 13 y 17 años de edad. Esta conducta comienza con cortes superficiales hasta la mutilación o pérdida extrema de sangre. (Rodríguez & Díaz, 2017). La lesión se da en dos modalidades; impulsiva y compulsiva, con una frecuencia episódica o repetitiva, considerada por los expertos como una respuesta patológica a la falta de regulación emocional, que es originada por sentimientos y pensamientos que son vulnerables ante el rechazo y la falta de atención social.

Las autolesiones típicas o comúnmente conocidas como self cutting, estas se dan en el antebrazo, muñeca y muslos, las mujeres adolescentes, son más expuestas a seguir estas tendencias de cortes a la piel, de manera impulsiva o compulsiva en momentos de tensión, estrés, ansiedad, depresión, estas marcas dejan cicatrices de textura fina, que con el tiempo se logran borrar, esta conducta la realizan de manera reservada, pocas veces llegan a exhibir sus cortes.

El 25% de jóvenes utilizan las marcas del cigarrillo como autolesiones, estas marcas son frecuentes en jóvenes que sufrieron de abuso sexual en alguna etapa de su infancia. Estas conductas autodestructivas suelen realizarse en secreto, según los estudios, 6-7% de las chicas realizan estas conductas, mientras que el 1,5-2% son varones. El 50% del total cuenta con antecedentes de abuso sexual en la infancia y realiza las heridas en la zona donde recuerde o asemeje el abuso.

Mientras que las autolesiones atípicas, son de mayor gravedad, es más común en varones entre 16 -18 años de edad, que realizan cortes o heridas a profundidad en los genitales o parte baja del abdomen, debido a que sufren de algún tipo de trastorno de identidad, trastorno de personalidad, este método de autolesión se acompaña de aislamiento social y falta de interacción dentro del hogar.

Dentro del vivir diario de los adolescentes reciben muchas palabras que afectan a su salud psíquica, siendo así que una palabra ofensiva llega a doler mucho más como un golpe físico, ya que este les perdurara por un largo tiempo de su vida, se empieza a crear una desconfianza generada dentro de su estima personal. El ambiente en el que se desenvuelven la mayor parte de estos acontecimientos es en los hogares donde los comportamientos de los padres se tornan inaceptables con costumbres que influyen en la adaptación del medio en el que se desenvuelven, padres alcohólicos, consumidores de sustancias, autoritarios así también como el ambiente machista.

La competencia parental de padres de adolescentes radica en sus antecedentes, en como la crianza de varias generaciones juega un rol importante en las medidas de protección y capacidad de resolución de conflictos ante cualquier problemática dentro del sistema familiar, proporcionando situaciones de estrés y ansiedad que al momento de no poder ser controlada puede causar autolesiones y conductas autodestructivas, como método de escape ante dichas problemáticas difíciles de manejar.

Todos estos factores generan en los adolescentes conductas que alteran su estilo de vida una de estas son las autodestructivas. El aumento en la contemporaneidad del fenómeno de la autolesión con cortes superficiales de piel en la etapa de desarrollo de la adolescencia se hace cada vez más sensible, según datos de la (OMS), debido al malestar psíquico que

genera el ambiente familiar se considera uno de los determinantes principales para que los adolescentes opten por adquirir conductas que dañinas para su integridad personal amenazando de esta manera la estabilidad de su salud mental, las conductas autodestructivas tienen un amplio esquema que terminan en el daño físico y psicológico para el sujeto que las realiza.

El mal manejo de conflictos familiares es uno de los principales motivos que afecta a la relación entre padres e hijos adolescentes, en la mayoría de los casos esta incapacidad de resolución de problemas y falta de comunicación, puede ocasionar en las adolescentes autolesiones e intentos de suicidio. La autoestima y frecuencia de conflictos con los padres negligentes, genera una mayor correlación con la ideación suicida en la población adolescente. (Sarmiento & Aguilar, 2011)

El suicidio entre los jóvenes es una tragedia que se menciona pocas veces en nuestra sociedad, suele callarse y evadirse pues nos enfrenta directamente con la realidad de que nuestros jóvenes encuentran la vida tan dolorosa que de forma consciente y deliberada se causan la muerte, es un tema que impacta y cuestiona nuestro sistema familiar y social; sin embargo, es importante encarar el problema y tratar de comprender las posibles razones para que un adolescente, con todo un futuro por vivir, acabe repentinamente con su existencia motivado por una situación, o en muchos casos un sufrimiento, que lo obliga a tomar tal decisión. (Campos, Rojas, & Calvo, 2004)

Los indicadores de negligencia parental, dentro del núcleo familiar se puede dar diversas formas como: el maltrato físico, que produce todo tipo de agresión o lesión física procedente a un castigo o sanción de magnitud grave, también se considera al maltrato psicológico y emocional como parte de la tipología de negligencia, por medio de insultos,

críticas, desvalorización, rechazo, desapego e indiferencia ante los hijos, abuso sexual, y abandono acompañado de la falta de protección e incumplimiento de las necesidades básicas que requieren los hijos, trayendo consecuencias negativas a los jóvenes víctimas de la negligencia parental dentro de su hogar.

Henao y Garcia, 2009, afirman que; *“El desarrollo emocional de los adolescentes es influido por el estilo parental que se ejerza en su desarrollo social con su grupo primario, y si se utiliza un estilo de crianza de manera autoritaria esta puede conllevar al comportamiento negativo, apatía y desarrollo erróneo emocional, pero si se lleva a cabo estilos de crianza de manera hostil y negligente, los hijos terminaran ejerciendo conductas negativas, inestables, agresivas, impulsivas y autodestructivas”*.

El comportamiento autodestructivo (CADI) pasa desapercibido, frecuentemente negado, menospreciado o deformado tanto por el sujeto que lo realiza como por la gente que lo rodea. La diferencia entre comportamiento autodestructivo directo e indirecto es que el directo es consciente e intencionalmente autodestructivo, mientras que el indirecto no. El CADI se puede considerar como un suicidio lento, inconsciente y a largo plazo siempre y cuando las conductas se repitan y tienda a aumentar la intensidad con las que se presentan. (...) CADI, es una forma de vida, un rasgo de carácter repetitivo, un hábito. Se presenta lentamente, de forma inconsciente y las consecuencias se manifiestan a largo plazo. Es una manera de evitar el dolor. Es un intento de mantener el control y la predicción; locus de control interno contra externo. (González, 2006)

Las ideas negativas que van adquiriendo los adolescentes dentro de su entorno familiar debido a la falta de cuidados y control, provoca la construcción de ideas negativas o mensaje que destruyen la seguridad personal y autoestima, creyendo que pueden ser

inútiles y buenos para nada, ideas que en muchas ocasiones son reafirmadas por las réplicas que constantemente reciben en su casa, y terminan por creer que el único objetivo que tienen en la vida es ser despreciados o un cero a la izquierda sin metas ni aspiraciones por cumplir.

El vínculo padre e hijo ha sido asociado a las respuestas cognitivas y afectivas de los jóvenes ante eventos vitales negativos y a la presencia de síntomas depresivos en la adolescencia. Aquellos que presentan un vínculo nocivo con sus padres son más vulnerables a presentar este tipo de síntomas sobre todo al enfrentar adversidades. La relación entre estilos parentales negligentes y el estado emocional de los hijos influye en la forma de vivenciar afectivamente las situaciones por parte de los adolescentes. (Caján & Gervasi, 2017)

La negligencia parental se puede evidenciar en el abandono, negligencia o descuido del adolescente, no satisfaciendo las necesidades básicas del menor, teniendo las posibilidades de hacerlo, se los puede evidenciar en situaciones como no proporcionarle comida, estudios, abrigo o incluso dejar al menor fuera de casa sin brindarle alguna protección, dándole a comprender que no tiene ninguna importancia y no recibe la seguridad necesaria para sobrevivir dentro de su hogar y fuera de él, esto genera que dentro de su forma de percibir el ambiente, lo reconozca como un ambiente normal creando un círculo vicioso en su entorno personal como social. (Jiménez L. A., 2017).

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

La metodología utilizada en esta investigación fue de carácter analítico y descriptivo, por medio de la revisión de la literatura de artículos científicos referente a la negligencia parental, conductas autodestructivas y autolesivas en adolescentes y como ambas problemáticas tienen como origen el maltrato físico y sexual, la falta de atención y comunicación intrafamiliar, siendo esta investigación de carácter descriptiva se utilizó como fuente de información artículos que se relacionen con ambas variables. Se analizó la problemática desde un enfoque social dentro de la población adolescente, considerando la preocupación por parte de los padres ante las conductas dañinas que se producen los jóvenes a sí mismos, por no recibir la atención necesaria por parte de sus padres.

Se delimitó la investigación en artículos de carácter científico donde se hayan realizado estudios a padres y jóvenes, recolectando la información necesaria, y se constató que la falta de apoyo y cumplimiento de las necesidades básicas del adolescente por parte de los padres genera varios tipos de dificultades dentro del desarrollo físico y psicológico de los mismos.

El desarrollo del proyecto se encuentra encaminado en dar a conocer los factores de riesgo y las consecuencias se pueden dar por la falta de cuidados de los padres hacia sus hijos. Por su naturaleza en esta investigación descriptiva se busca realizar una descripción

detallada del problema, por medio de la interpretación y comprensión hermenéutica de la literatura revisada y los resultados que se obtiene del proyecto.

Luego de seleccionar la problemática, analizar la fuente recolectada de manera minuciosa, se procedió a la clasificación del material obtenido, siendo esta problemática enmarcada en varios contextos o situaciones en varias partes del mundo donde la cultura, la clase social y el contexto juego un rol importante en la comunicación intrafamiliar.

Al proceder la clasificación y obtener información relevante acerca del tema se procede a la interpretación de los datos, obteniendo las ideas principales o de mayor relevancia por parte de los autores referente al tema especificando sus características, frecuencia, donde, como se presenta y el impacto social que tiene la problemática, dándonos a conocer situaciones como la negligencia parental en los adolescentes crea varios factores de riesgo en los jóvenes dichos conflictos si no llegan a tener la ayuda adecuada puede tener resultados graves e irrevocables.

La redacción de este trabajo se la realizo con las debidas normativas APA 2016, utilizando la referencia de las citas utilizadas, por medio de los borradores y correcciones realizadas, el resultado de esta investigación fue una documentación con lenguaje crítico y científico, con el objetivo principal de explicar su contenido de manera clara y concisa, utilizando la cohesión y coherencia entre párrafos, haciendo énfasis a las interpretaciones y reflexiones acerca de la temática.

Para culminar, se realiza la introducción y la conclusión final de la investigación, la cual es relevante ya que en ella se hablará de los resultados obtenidos, luego de varios borradores y correcciones, se demostró si los descubrimientos obtenidos en esta investigación son de importancia en nuestro contexto social, siendo la negligencia parental

una problemática que afecta tanto a jóvenes como adultos, y con los años las tasas de mortalidad por suicidio en adolescentes va en incremento.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DEL TEMA

En la transición de niñez – adolescencia se dan varios cambios del ciclo vital, estos cambios o transformaciones físicas y psicológicas generan grandes cantidades de estrés y ansiedad debido a la confusión de dichos cambios, la presión social, el régimen conductual a seguir, cambios hormonales que generan malestar en muchos adolescentes, esto influye en la capacidad de resolver los problemas del cambio y en la toma de decisiones, estos eventos de transición acompañados por el divorcio, abandono de los padres, dificultades en la comunicación del hogar pueden generar perturbación, que en la mayoría de adolescentes usan el suicidio como una escapatoria total de sus problemas y de la sensación de estrés que no pueden controlar, viendo a la vida misma como un túnel de desesperanza que genera malestar.

El medio familiar cuando presenta conflictos que afectan la estabilidad emocional de sus integrantes se considera un factor de riesgo relevante para el intento suicida. La familia puede volverse nociva cuando sin saberlo se convierte en un medio patógeno, es decir no cumple con su papel, cuando las relaciones entre los individuos que la componen son inadecuadas. Estas mismas relaciones no armónicas contribuyen a incrementar el riesgo de

la conducta suicida. La ausencia de calidez familiar, falta de comunicación con los padres y discordia familiar genera que existan oportunidades limitadas para el aprendizaje de resolución de problemas y pueden crear un ambiente donde al adolescente le falta el soporte necesario para contrarrestar los efectos de eventos vitales estresantes o depresiones. (Cervantes & Hernández, 2008)

Uno de los principales signos que se evidencian en los adolescentes que pasan por situaciones de precariedad son: baja autoestima, inseguridad, bajo rendimiento académico, así también como conductas agresivas. Se muestran susceptibles ante las amenazas del medio por lo que suelen ser fáciles de influenciar. Los actos impulsivos como el suicidio suelen desencadenar una serie de emociones y estados de alerta por parte de los miembros del hogar, debido a que se encontrara con un foco de atención con la finalidad de detectar que situación de riesgo género en el adolescente a tomar aquella decisión.

Estudios realizados por la Organización mundial de la salud en el 2012, afirma que, en las últimas décadas, en el mundo y en nuestro país encontramos un incremento considerable de suicidios, violencia, violaciones, delincuencia, pandillaje, homicidios, esto es ocasionado por la incapacidad de manejo de conflictos emocionales como generadores de estrés por factores o situaciones que se viven a diario. (León, 2014)

En la actualidad se considera a la negligencia parental como el maltrato o violencia familiar generada por la forma de tratar e inadecuado cuidado de padres hacia sus hijos, influyendo de forma negativa en su desarrollo emocional, buscando formas de evadir los problemas que se suscitan dentro del hogar, unas de las formas de liberarse de dicha presión es realizando el denominado cutting, el consumo de alcohol y otras drogas , acompañado de

actividades negativas que generen satisfacción interna. En algunos de los casos terminan en la muerte o suicidio ya que no se limitan al momento de realizar ciertas actividades.

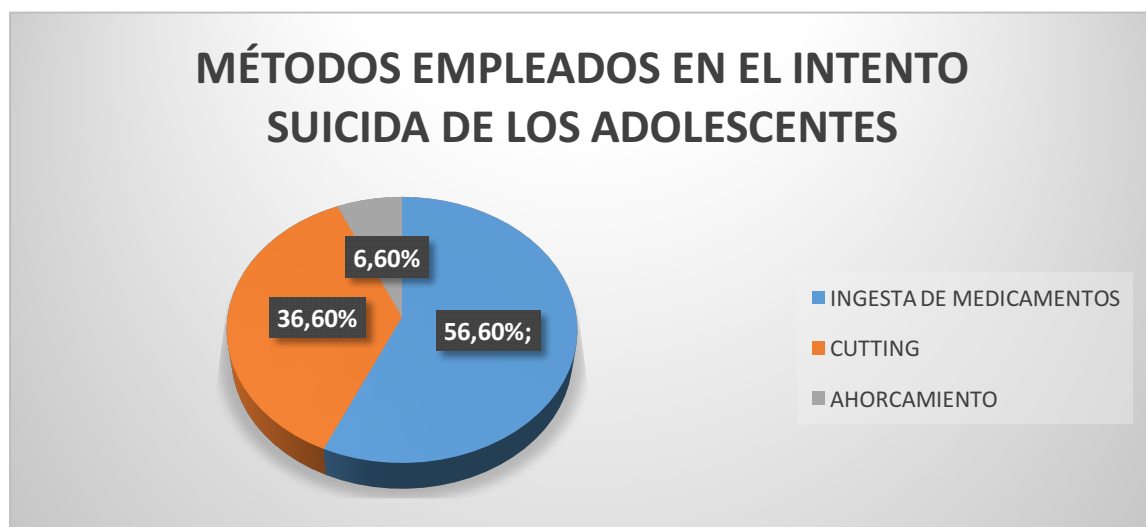
Estas situaciones de riesgo son demostradas con la forma en que se enfrentan al mundo ya sea con la eventualidad de morir o reaccionar de forma agresiva, alterando así su ambiente familiar, social y en algunos casos el laboral. No suelen tener una vida social y amorosa de éxito por miedo a ser lastimados, pero en otros casos el ambiente en el que se desarrollan prefiere mantenerse alejados por el temor de ser maltratados e involucrados en dicho entorno. Los jóvenes que encuentran el apoyo y afecto fuera del hogar corren el riesgo de ser influenciados de manera negativa, algunos de ellos caen en pandillas en las cuales empiezan a consumir alcohol y drogas, siendo estas una de las formas para evadir los problemas del hogar, creen erróneamente que las personas que conforman dicho grupo son su familia, defendiéndolos arriesgando su propia vida.

Estas conductas se muestran como señales de alerta que muestran los adolescentes que pasan por una situación de maltrato o de precariedad, actuando de forma inmediata para aliviar el estado de salud psicológico que poseen cada uno de ellos, aminorando la prevalencia de conductas suicidas, daños corporales, y hasta los psicológicos. Se deberá trabajar de forma individual con cada uno de los miembros del hogar, dándoles prevalencia a los hijos afectados por la negligencia de los padres. La familia debe ser el grupo en el cual sus miembros se apoyarán y estarán alertas ante situaciones que generen una anomalía en lo adolescentes que conforman el hogar.

Las relaciones familiares conflictivas, predominan como factor de riesgo ante las conductas suicidas en adolescentes, al no sentirse seguros en su hogar, prevalece la falta de conciliación de las necesidades que se presentan en su desarrollo, planteando a la disfunción familiar como la máxima vulnerabilidad de conductas autodestructivas entre sus miembros,

debilitando las bases armónicas y afectivas dentro del hogar, dificultando los mecanismos que regulan la capacidad del sistema familiar ante las adversidades del medio. Varios autores aseguran que el correcto funcionamiento y la buena comunicación familiar mejoran la autoestima y la capacidad social entre sus miembros, relacionando de manera positiva la homeostasis emocional, y así aminorar la sintomatología depresiva y problemas de integración social, ya que estos aspectos tienen relación con la ideación suicida en los adolescentes. (Matos & Caballero, 2015)

Los jóvenes que se realizan conductas autolesivas comienzan a la edad que va entre los 12 y 14 años, varios autores refieren que el sexo femenino es más vulnerable al comportamiento autodestructivo teniendo más probabilidad de continuar con este estilo de vida hasta la adultez, utilizando el cutting como el método más utilizado como estrategia de autorregulación emocional, a diferencia de los hombres que descargan su tensión e ira, lastimándose con objetos en presencia de terceras personas. (Rodríguez & Hernández, 2014). Se realizó un estudio en el Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro en México, considerando la muestra de los pacientes que acuden a consulta externa, hospitalización y urgencias de dicho centro de salud, para poder obtener información acerca de los porcentajes y medidas de las conductas autolesivas en adolescentes deprimidos que practican conductas



autolesivas, acompañado de los jóvenes que no la realizan y se llegó al siguiente resultado:

Figura 1 *Porcentajes de intentos suicidas en adolescentes*

Fuente: *Psiquis (México), Nov-Dic. Vol. 23, Núm. 6, 2013*

Autor/es: *Martha Díaz Rodríguez, Emmanuel Isaías Sarmiento*

En los casos de las lesiones, se pueden clasificar en dos partes las moderadas y las atípicas, una parte de la población realiza las lesiones superficiales o atípicas como un llamado de atención, buscando ayuda en las personas que lo rodean, sin embargo estas señales no suelen ser reconocidas o pueden ser tomadas como una moda o un estado de depresión por llamar la atención, cuando dicha situación se graba pasa de ser un estado de autolesión superficial a uno atípico en los cuales los síntomas son muchos más graves y recurrentes. Estas acciones son reforzadas por el ambiente negativo que reciben dentro del hogar, con palabras ofensivas o hasta el maltrato físico.

Cada uno de estos problemas son reforzados por los golpes, amenazas, castigos físicos y maltrato verbal que reciben los niños por parte de sus progenitores contribuyendo a la formación de problemas psicológicos y sociales en el adolescente, la familia es una de las variables principales dentro de la vida de cada joven, ya que es en este círculo en el cual aprenderán valores, recibirán las primeras muestras de cariños, cuidados y amor, pero en muchos de los casos sucede lo contrario, siendo los adolescentes los receptores de rechazo y maltrato desde el momento de su concepción.

La familia se encuentra íntimamente asociada con cada una de las etapas que deben pasar los jóvenes, relacionándose en su desarrollo socio-afectivo, siendo los padres modelos a seguir, si este modelo llega a ser negativo puede causar en el adolescente un distorsionado concepto de lo que es bueno y malo, viendo así los maltratos como algo normal en su entorno

o en la sociedad. Los jóvenes que crecen dentro de un hogar en el cual no se planificó tener hijos en el tiempo estimado, suelen ser partícipes de rechazo y maltrato, debido a que los representan como un estorbo o un objeto inservible, en otras situaciones los llegan a tener como un ingreso de dinero explotándolos físicamente con trabajos forzados y no aptos para personas de su edad.

Dentro del ambiente en el que se desempeñan los adolescentes son más propensos a crear costumbres y comportamientos negativos, los adolescentes que tienen comportamientos agresivos suelen mostrar señales de maltrato familiar y negligencia parental. Las intenciones suicidas existen y se evidencian de dos maneras; las que conllevan a causar un daño superficial, y las que causan una lesión mucho más grave, dentro de estas pueden llegar a golpearse, cortarse, quemarse la piel, emplear estas conductas no suelen ser controlables, porque la satisfacción y tranquilidad que sienten impulsan a que las intensidades de sus actos se vayan incrementando teniendo resultados graves e irremediables.

En esta etapa en donde los adolescentes evolucionan y se desarrollan es de gran importancia mantener su situación emocional estable que genere paz y confianza para desenvolverse en el ámbito social, sin realizar acciones que pueden repercutir con consecuencias poco favorables para ellos, es de vital importancia identificar los factores de riesgos que generen una alteración en la salud mental del adolescente.

Entre los factores de riesgo y protección de adolescentes con ideación suicida, la familia es considerada un factor que puede influir en la disminución de alguna probabilidad de patología suicida, empezando por la buena comunicación y apoyo desde la infancia, el núcleo familiar es el eje de protección y cuidado para el desarrollo físico y psicológico en niños y adolescentes, que sirve como mecanismo de defensa ante cualquier anomalía. Las

óptimas relaciones familiares, apoyo familiar, manejo de habilidades sociales, aceptación y una buena comunicación dan un sentido de vida optimo receptando cualquier estímulo de calidad (Colorado, 2012)

La relación entre padres e hijos dentro del desarrollo emocional en la primera infancia juega un rol indispensable en el patrón de apego, si esta vinculación se da de forma desorganizada e inestable se genera lo que comúnmente se denomina “Apego inseguro evitativo”, asegurando que los padres tienen cero tolerancia a las necesidades de sus hijos y muchas veces evitan el malestar que generan, produciendo inseguridad en el desarrollo de apego en la adolescencia, exponiendo a los hijos a traumas debido al maltrato generado. Si este vínculo de apego evitativo, no solo ignora las necesidades de los hijos, sino también las emociones, conlleva a la represión de cualquier tipo de manifestación emocional, generando la falta de comunicación, aislamiento y evitación del contacto con el grupo primario de apoyo... *“Los modelos de apego evitativo pueden ocasionar un daño consistente al ver que sus necesidades no son escuchadas generan en los niños la culpabilidad y responsabilidad por el rechazo que reciben por parte de sus padres.”* (Garcia, 2017)

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES

Por medio de la presente investigación se llegó a la conclusión de que la negligencia parental es una problemática que está afectando a gran parte de la población adolescente, lo cual va incrementando debido a que los miembros del hogar optan por medidas poco adecuadas para solucionar los problemas que se suscitan en su entorno, esto influye de manera negativa en el desarrollo emocional de los adolescentes ya que al no sentirse satisfechos en su entorno familiar, optan por aminorar su insatisfacción emocional a través de conductas autolesivas como el cutting, para reemplazar su dolor emocional por el dolor físico generado por ellos mismos.

Para el adolescente que pasa por estas situaciones de maltrato físico, verbal o psicológico el afrontar los problemas no suelen ser fáciles por lo que generan sentimientos de ira, rencor, resentimiento y odio hacia los padres e incluso hacia ellos mismos por no poder cambiar el ambiente en el que viven. La falta de información sobre una planificación familiar adecuada es uno de los factores de riesgo que influyen a corto y largo plazo para que exista dichas anomalías en el hogar, siendo los adolescentes participantes número uno

dentro del problema. Ante estas situaciones los jóvenes no suelen adoptar las medidas adecuadas para frontar cada situación tomando decisiones erróneas perjudicando su estado físico y emocional. Las ideas negativas que van generando los adolescentes dentro del hogar son un factor que puede generar ideas negativas que afectan a su autoestima logrando creer que no sirven para nada o que debido a su falta de carácter ante estas situaciones el maltrato es el castigo que ellos se merecen, en otras ocasiones los adolescentes suelen ser más rebeldes liberando su furia y frustración en el ámbito educativo siendo agresivos y violentos con sus compañeros.

En los casos graves los adolescentes, debido a su baja autoestima y aumento de los problemas buscan castigarse a ellos mismos mediante el cutting y otras conductas autodestructivas lo que en muchas ocasiones han sido en un nivel elevado terminando en consecuencias mucho más graves. Es de vital importancia detectar estas situaciones de riesgo o señales en los adolescentes, tales como el aislamiento, la falta de comunicación, irritabilidad y agresividad, al detectar estas señales, permitirá brindar la ayuda necesaria y a tiempo evitando consecuencias mucho más graves, así también poder dar la atención psicológica adecuada a cada uno de los miembros del núcleo familiar ayudando a reconstruir el valor que tienen la familia lo que mejorará el estado emocional de cada uno de ellos así también como su calidad de vida gracias al apoyo profesional adecuado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cerón, I. R., & Cruz, J. G. (Diciembre de 2002). Impacto Psicológico de la negligencia familiar. *Anales de Psicología*, 18(2), 261-271.

Le-Breton, D. (2004). *Conduites à risque*. (L. C. Jóvenes, Trad.) París, Francia: Topía.

Rossello, J. (2004). Ideación suicida, depresión, actitudes disfuncionales, eventos de vida estresantes y autoestima en una muestra de adolescentes Puertorriqueños/as. *Interamerican Journal of Psychology*, 38(2), 295-302.

Clercier, C. (2006). *Un tejido de uno mismo: contribución a un enfoque para la construcción de la identidad de las mujeres a través de su apreciada presentación*. Tesis Doctoral, Universidad de Pau.

Meschke, & Zental. (2002). Falta de atención como factores de riesgo de suicidio. En D. V. Jiménez, *Percepción filial sobre los estilos familiares en menores con ideas suicidas* (pág. 64).

Jiménez, D. V. (2015). Percepción filial sobre los estilos familiares en menores con ideas suicidas. 34.

Corona Miranda Beatriz, H. S. (2016). Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores. *Habanera de Ciencias Médicas*, 15(1), 90-100.

Rodríguez, M. G., & Díaz, C. C. (Noviembre de 2017). Jugarse el Pellejo: Una visión clínica de las autolesiones. *Revista Oficial de la sección de psicología y Salud del COPG*.

Sarmiento, & Aguilar. (2011). Predictores familiares y personales de la ideación suicida en adolescentes. *Revista Psicología y Salud*, 21(1), 25-30.

Campos, R. C., Rojas, J. V., & Calvo, S. P. (2004). *Prevención de suicidio y conductas autodestructivas en jóvenes*. Liceo de Aserri.

González, L. (2006). Personalidad, Comportamiento Autodestructivo Indirecto y Rasgos de. *Psicología Online*. Obtenido de <http://www.psicologia-online.com/articulos/2006/autodestructivo.shtml>

Caján, M. R., & Gervasi, G. D. (1 de Agosto de 2017). Estilos parentales percibidos y sintomatología depresiva en escolares de secundaria. *Un estudio comparativo-CASUS*, 2(2), 119-126.

Jiménez, L. A. (29 de Junio de 2017). Conductas Autodestructivas. *Drugs and Addictive Behavior*, 2(2), 256-274.

León, C. C. (2014). La familia como barrera de los problemas psicológicos. *Revista Peruana de Psicología y trabajo social*, 3(2), 131-136.

Cervantes, W., & Hernández, E. M. (Julio de 2008). El suicidio en los adolescentes: Un problema en crecimiento. *DUAZARY*, 5(2), 148-154.

Rodríguez, M. D., & Hernández, E. S. (Nov-Dic de 2014). Correlación del nivel de impulsividad y agresividad con la conducta autolesiva en adolescentes deprimidos. *Psiquis*, 23(6), 149-154.

Matos, N. A., & Caballero, M. A. (Ene-Feb de 2015). Comportamiento de algunos factores de riesgo del intento suicida en adolescentes . *Revista Médica Electrónica*, 37(1), 30-38.

Colorado, Y. S. (Junio de 2012). La inteligencia emocional como factor protector ante el suicidio adolescente. *Revista de psicología GEPU*, 3(1), 182-199.

García, M. B. (Noviembre de 2017). Autolesiones como estrategia autorreguladora cuando no contamos con una vinculación segura. *Psicología y Salud*(10), 44-50.

Vásquez, Y. A., & Bahamón, M. (26 de Mayo de 2017). Prácticas parentales como predictores de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Psicogente*, 21(39), 50-61.