

Urkund Analysis Result

Analysed Document: TESINA 2018.docx (D38239399)
Submitted: 5/3/2018 6:27:00 AM
Submitted By: jpaj1@hotmail.com
Significance: 6 %

Sources included in the report:

TESINA.docx (D24612609)

Instances where selected sources appear:

4

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO FACULTAD CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGO

PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO) INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

TEMA: BIENESTAR PSICOLÓGICO EN FAMILIAS MONOPARENTALES Y BIPARENTALES

Autores: JONATHAN JESUS PONCE ALVAREZ MANUEL ADONIS PARRA CAMPUZANO

TUTORA: PS.CARMEN ZAMBRANO VILLALBA, MSC. Milagro, Abril 2018 ECUADOR

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero Fabricio Guevara Viejó, MAE. Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente

procedemos a hacer la

entrega de la Cesión de Derecho de Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de nuestro título de Tercer Nivel, cuyo tema fue

BIENESTAR PSICOLÓGICO EN FAMILIAS MONOPARENTALES Y BIPARENTALES y que corresponde a la Facultad Ciencias

de Ciencias Sociales de la Universidad Estatal de Milagro. Una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro Enero del 2018

.....

Jonathan Jesús Ponce Álvarez Manuel Adonis Parra Campuzano

C.I 091999828-6 C.I 0942118233

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de tutor de Proyecto de Investigación nombrado por

el Consejo Directivo de la Facultad Ciencias de la Educación y la Comunicación de la Universidad Estatal de Milagro.

CERTIFICO:

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por el Sr. JONATHAN JESUS PONCE ALVAREZ y el Sr. MANUEL ADONIS PARRA CAMPUZANO, para optar al título de Psicólogo y que acepto tutoriar a los estudiantes,

durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, 8 de Enero del 2018

.....

Firma del Tutor

MSc. CARMEN ZAMBRANO VILLALBA, PhD (c)

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por: _____

_____ Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de _____ presentado por el /la señor (a/ita) _____.

Con el título: _____

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones: Investigación documental []

Defensa oral

[]

Total

[]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) _____ Fecha: _____ de _____ de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

Nombres y Apellidos

Firma

Presidente _____ Secretario /a
 _____ Integrante _____

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por: _____
 _____ Luego de realizar la
 revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del
 título (o grado académico) de _____ presentado por el /la señor
 (a/ita) _____.

Con el título: _____

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes
 calificaciones: Investigación documental []

Defensa oral

[]

Total

[]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) _____ Fecha: _____
 de _____ de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

Nombres y Apellidos

Firma

Presidente _____ Secretario /a
 _____ Integrante _____

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico primero a Dios por darme la fuerza en los
 momentos difícil y por darme la fortaleza de seguir y no darme por vencido por lograr superar
 mis obstáculos y miedos, a mis padres Cesar Ponce y Marcia Álvarez por todo el apoyo que me
 han dado y la confianza que han puesto en mí y a mis hermanos que siempre han estado a mi

lado en cada momento importante de mi vida y a las personas que confiaron en mí y me hicieron sentir su apoyo constante.

JONATHAN JESUS PONCE ALVAREZ

DEDICATORIA

A mi Dios quién me ayudo en mis debilidades y darme fuerzas para seguir adelante en esta meta que me propuse a no desmayar en momentos duros y supo guiarme por el buen camino.

A mis padres por el apoyo incondicional por sus consejos y comprensión en momentos difíciles con los recursos necesarios que me brindaron para poder salir adelante en las adversidades por inculcarme valores, principios carácter y perseverancia para llegar a mi objetivo.

MANUEL ADONIS PARRA CAMPUZANO

AGRADECIMIENTO

Especialmente agradezco a Dios, por darme sabiduría y la familia que tengo que me apoya incondicionalmente.

De forma especial a mi hermana Tatiana Ponce por todo el apoyo, a mi padres, a mi tutora de proyecto Psicóloga. Carmen Zambrano por su ayuda en el tiempo de elaboración de este proceso investigativo, a mis familiares, que de una u otra manera aportaron para mi crecimiento académico.

JONATHAN JESUS PONCE ALVAREZ

AGRADECIMIENTO

A Dios a mis padres por su apoyo constante y esfuerzos por su sabia manera de educarme, a mis hermanos por haber confiado en mí por demostrar que están a mi lado en todo momento.

A mi tutora de Tesis y una de mis maestras Psicóloga. Carmen Zambrano por el apoyo y la ayuda brindada en este proyecto, por su capacidad de dirección y conocimientos impartidos.

MANUEL ADONIS PARRA CAMPUZANO

INDICE

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR ii ACEPTACIÓN DEL TUTOR iii APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR iv APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR v DEDICATORIA vi DEDICATORIA vii AGRADecIMIENTO viii AGRADecIMIENTO ix RESUMEN 1 ABSTRACT 2 INTRODUCCIÓN 3

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 4 MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL 7 METODOLOGIA 13
POBLACIÓN 14 RESULTADOS 15 DISCUSIÓN 20 CONCLUSIONES 23 BIBLIOGRAFÍA 24

RESUMEN

En lo que concierne el plano de familias monoparentales, existen diversas investigaciones cuyos autores han considerado este núcleo familiar como asimétrico, pues de él se desencadenan una serie de problemas y factores de riesgo que condicionan el ciclo de convivencia del grupo familiar, principalmente sus consecuencias pueden cruzar por aquellos hijos que se ven atraídos por las drogas, delincuencia, resaltan el papel indispensable que debe cumplir el grupo sistemático en relación al cuidado de sus hijos, que tanto al figura materna como paterna son el completo ideal para un óptimo desarrollo de sus progenitores, así mismo la dinámica que debe existir entre ellos debe ser adecuada, y desde luego el establecimiento de relaciones es un factor esencial para definir la funcionalidad de la familia. En la actualidad el término de monoparentalidad se hace referencia a familias donde existe una sola figura de autoridad, sea este el padre o la madre, como comúnmente suele quedar configurado luego de alguna causa que haya logrado su división, una de las causa principales son los divorcios, como consecuencia de una falta de comprensión y cohesión en el hogar, la falta de comunicación también resulta ser un factor que repercute severamente en la vida de un grupo sistémico, limitando sus relaciones afectivas e interactivas, condicionando a su ruptura. Esta investigación está encaminada en el análisis de las características que determinan este tipo de familia.

Palabras claves: familias monoparentales, biparentales, bienestar psicológico

ABSTRACT

Regarding the level of single-parent families, there are several researches whose authors have considered this family nucleus as asymmetric, since it triggers a series of problems and risk factors that condition the cycle of coexistence of the family group, mainly its consequences can crossing for those children who are attracted by drugs, delinquency, highlight the indispensable role that the systematic group must fulfill in relation to the care of their children, that both the mother and father figure are the perfect ideal for an optimal development of their parents , likewise the dynamics that must exist between them must be adequate, and of course the establishment of relationships is an essential factor to define the functionality of the family.

Currently, the term single-parent refers to families where there is a single figure of authority, be it the father or the mother, as it is usually configured after some cause that has achieved its division, one of the main causes are the divorces, as a consequence of a lack of understanding and cohesion in the home, the lack of communication also turns out to be a factor that severely affects the life of a systemic group, limiting their affective and interactive relationships, conditioning their rupture. This research is aimed at analyzing the characteristics that determine this type of family.

Keywords: single-parent families, two-parent families, psychological well-being

INTRODUCCIÓN

El presente estudio investigativo apunta a saber sobre la salud psicológica de aquellas familias tanto monoparentales como biparentales, y poder percibir como es su calidad de vida, como se sabe la familia es un célula compuesta por integrantes que permanecen en constante unidad bajo el marco comunicativo y afectivo, desde ahí se entiende que las familias por lo tanto deben mantener un equilibrio en su sistema de vida y bienestar psicológico. Las familias monoparentales son aquellas donde existe una sola figura de autoridad, sea esta paterna o materna, cuidando de uno o más hijos, aquellas que puede darse el caso en madres solteras o una familia que haya pasado por una situación de crisis no normativa que haga que el sistema familiar quede incompleto. Por su parte las familias biparentales son los constructos de familia donde existe ambas figuras paternas cuidando de sus hijos, son el modelo familiar más común, cabe recalcar que el bienestar psicológico no depende tanto de los integrantes que sino de cómo estos fomentan o no un buen clima comunicativo afectivo. Para este estudio resulto pertinente obtener un análisis basado en estudios de fuentes bibliográficas con el objetivo de poder tener una panorámica más precisa sobre la relevancia que tiene el bienestar familiar dentro de las dos tipologías familiares indicadas, fue necesario realizar un estudio de carácter documental que se basa en la revisión literaria que proporcione el fundamento necesario para poder declarar la investigación como un fenómeno de alto impacto. La salud psicológica se basa en el principio de que todos los seres humanos son emocionales en su naturaleza, y que dentro del proceso de desarrollo vital es necesario el vínculo afectivo que es generado por las emociones. La familia es la estructura donde se forma el primer tipo de vínculo comunicativo afectivo entre los integrantes, es por ello importante que existe un equilibrio armónico para un correcto desarrollo del clima familiar. Así mismo existen crisis familiares que en ocasiones no logran ser superadas por el grupo familiar, lo que trae consigo una serie de conflictos que generan inconformidad dentro del sistema, así como una serie de problemas que van desde discusiones hasta la ruptura del núcleo familiar, es relevante entender cuáles son aquellos causales que comprometen a la familia a conllevar problemas así como las pautas que pueden contribuir a que el estado saludable de las familias mejore.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Las familias son consideradas por lo general un esquema estable por defecto, donde exista el predominio de armonía que colabora en gran medida el desarrollo saludable psicológico de sus integrantes, las familias no han pertenecido estáticas por su parte, debido a que han ido surgiendo formas diferentes tanto de convivencia como de estructura de sus sistemas. Este tipo de cambios que se han venido dando con el paso de los años, han hecho que el modelo familiar tradicional haya perdido forma y fondo, y posterior han aparecido nuevas formas y estilos de convivencia familiar, de esta forma es como el estilo saludable y configuración psicológica e las familia ha ido modificándose y junto con ello el desarrollo de la personalidad de los integrantes también ha sido un factor que sufre transformaciones, cabe recalcar que esto sucede de acuerdo a la cultura a la que pertenezcan. CITATION Ped09 \l 3082 (Pedro Ruiz, 2009) Sin embargo en el continente Americano, aun se puede percibir en el tiempo actual, el modelo familiar tradicional, que como se sabe eta compuesto por padre, madre e hijos, sin embargo ante diversos factores como económico, políticos, sociales inclusive culturales, han

resultado más complejos mantener una convivencia saludable, lo cual desde luego genera tipologías de problemas que en su extremos caso son resueltas con la disolución del grupo familiar. CITATION Ana051 \l 3082 (Jiménez & Jiménez, 2005) Los nuevos tiempos por los que se transcurre en la actualidad no permiten adoptar un hogar que se considere estable, pues el tipo de vínculos interpersonales que a día de hoy comparten las personas no son los indicados para poder formar un hogar, dándose paso a la mala toma de decisiones sobre adquirir la parentalidad o saber si están o no preparados, ese es conocido como uno de los factores que más predomina dentro de las rupturas maritales. Es precisamente esta mala toma de decisiones y los demás factores que hace que las familias opten por separarse, creándose así la estructura que se conoce como familia monoparental, la cual es definida como aquella familia donde existen hijos que son cuidados bajo el umbral de una sola figura parental, sea esta su madre o su padre. CITATION Jav01 \l 3082 (Gafo & Pérez, 2001) Se puede afirmar que las familias monoparentales se ha incrementado en estos últimos años, debido a esa serie de factores que desde luego desencadenan en problemas que motivan a la separación, por lo general quien queda al cuidado de los hijos suele ser su madre, por el hecho de que los hijos siempre van a mantener un vínculo más cercano a su figura materna, esto se da debido al cuidado y atención que existe más en las mujeres, adicional a ello se suma el hecho de que sin ellas quienes lo conciben y se fomenta el vínculo desde su periodo prenatal, lo cual indica que los hijos siempre tendrán un mayor contacto con su figura materna. Ante la presencia de familias monoparentales surgen las repercusiones sobre los efectos de tener una de las figuras parentales ausentes, se sabe que la figura parental es una de las que más ausentes están dentro de este tipo de familias, y su importancia va mas allá incluso desde su etapa de concepción es muy importante la presencia de un padre, posterior al nacimiento de los hijos, el padre representa una figura de autoridad y de protección para su grupo familiar, sin aquellos que generan un orden determinado interno de los niños, dicho de otra manera quienes les enseñan a generar el respeto y la buena educación, junto con su madre estos dos iconos son muy esenciales dentro del proceso de crianza de los hijos. CITATION Ant05 \l 3082 (Sánchez A. J., 2005) Las familias por concepción general llevan esa tendencia de unidad, todas sus figuras brindan el soporte afectivo necesario para el desarrollo de los hijos, esto no solo colabora a su desarrollo psicológico óptimo sino que brinda otros beneficios como protección, soporte afectivo, y ayuda a su desarrollo de la personalidad, el aprendizaje por su parte también es un factor muy importante ya que los niños son como una esponja que por lo consiguiente, adquieren conocimientos de lo que perciben, es por ello que la presencia Las familias independientemente del tipo y configuración de las mismas, requieren mantener un equilibrio armonioso entre sus integrantes, lo cual garantiza un buen estado saludable a nivel psicológico y fomenta el amor y la integración del núcleo, este indicador psicológico es muy importante debido a que es necesario mantener un clima favorable para el desarrollo de los hijos. CITATION Mar11 \l 3082 (Tornaría, 2011) Esta investigación tiene como objetivo poder analizar el bienestar psicológico en aquellas familias monoparentales y biparentales, describiendo cada una de las caracterizaciones que hacen diferentes estos dos tipo de núcleo sistémicos, su abordaje desde su perspectiva psicológica puede dar paso a conocer sobre el tipo de clima que existe en cada una de ellas, lo cual puede evidenciar acontecimientos que hacen de este estudio un foco muy relevante para su estudio. Existen investigaciones que también están centradas en percibir la satisfacción que pueden tener este tipo de familias, lo

cual facilita el acceso a poder palpar información para reafirmar la importancia de este estudio sobre determinadas estructuras familiares, debido a que es necesario saber en qué condiciones se encuentran los integrantes y si su salud psicológica es la adecuada. El hecho de poder saber cuál es el estado psicológico de las familias es el principal motivo por el cual se dará a cabo este trabajo de investigación, es indispensable aclarar que en el contexto nacional, existe una carencia de vínculos favorables a una convivencia familiar en armonía, esto resulta ser un factor muy importante ya que dentro del contexto sistémico una de las mayores manifestaciones que debe existir es las buenas relaciones que se manejen entre integrantes. CITATION Dem13 \l 3082 (Casado, 2013) El bienestar psicológico por su parte es un elemento fundamental para el óptimo desarrollo del núcleo familiar, este a su vez debe estar nutrido de afectividad y de comprensión, para lo cual los padres deben enfatizar mucho en la relación con sus hijos, de manera que su desarrollo socio afectivo no se vea deteriorado ante un desequilibrio dentro del sistema. En la época actual existen diversos programas que tienen como objetivo fortalecer la constelación familiar, lo cual deja en clara evidencia la relevancia de esta investigación, ante la demanda considerable se ejecutan actividades que van direccionadas a la buena convivencia familiar, por lo cual se determina el interés por este tema de investigación.

MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL

La definición de familia posee varias interpretaciones vista desde diversas vertientes de la filosofía, sin embargo el concepto más cercano es el impuesto por CITATION Sal01 \l 3082 (Minuchin, 2001), terapeutas que consideran al grupo familiar como una entidad natural que con el transcurso de su vida que crea pautas con el paso del tiempo y su configuración no es estática, este autor quiere afirmar que los grupos familiares están en constante evolución y que las situaciones que sucedan en su medio ambiente, determinaran el estilo de familia. La familia como tal está dividida en tres componentes esenciales según CITATION FJL11 \l 3082 (Arrazola, 2011), que al unificarse todos, generan la convivencia entre los integrantes, estos elementos son los responsables únicos de que el sistema familiar permanezca en unidad o a su vez decline en su proceso, de los cuales se tiene a los siguientes:

- Los objetos, que desde la perspectiva sistémica, son las figuras tanto parentales, es decir padre y madre, y los hijos.
- Los atributos, que son aquellas manifestaciones de atención y afectividad que debe primar en un hogar, esta también el rol de la autoridad, la toma de decisiones, y la dedicación que deben brindarles en este caso a los hijos.
- Las relaciones, son el primer vínculo que se instaura cuando una familia acaba de estructurarse, dentro de estos elementos se encuentra la maternalización, que es el cuidado que les deben dar a sus hijos cuando estos recién nacen, la autonomía, y sobre todo la manutención. Está claro que estos componente integran la vida de una familia, de hecho cada uno de ellos es primordial para la salud psicológica y buena convivencia dentro del clima familiar, cabe recalcar que el sistema debe aprender a mantener un equilibrio de aquellos elementos, debido a que una exageración de alguno de ellos traerá consigo una desestabilización en el núcleo, generando así la presencia de conflictos. Atributos o características de la familia El sistema familiar también posee características propias según CITATION Gar00 \l 3082 (Chapman, 2000), que están destinados a sr parte de su forma de convivencia, de entre los cuales se tiene en cuenta desde la vertiente sistémica a las siguientes:

Totalidad: se sabe bien que la familia es una sola unidad, en aprendizaje, diario vivir, acciones, gestos, afectividad, y sobre todo en la comunicación, ante diversas situaciones que crucen por su camino, para la teoría general de los sistemas, la familia es una sola célula de interacción, y de mantenimiento, es decir que la presencia de un suceso sea este positivo o negativo, incidirá de alguna forma al proceso de desarrollo del sistema. Integrantes activos: desde luego uno de los principales principios del sistema familiar es la constante actividad de sus integrantes, si se habla de aquel movimiento y evolución trascendental, se tiene en cuenta que para llegar a eso cada integrante debe tener participación dentro de la familia, ser activo, ser comunicativo con sus miembros, aunque muchas veces existan hijos o padres que rotundamente poseen otra filosofía o estilo de ser, la vida psíquica de cada elemento u objeto familiar, no depende únicamente de su internalización, sino que su medio externo, en este caso sus padre o hermanos, también son responsables de este punto de equilibrio.

Organización y estructura: según lo confirma la teoría de la Gestalt, la configuración de cada parte o elemento genera un todo, enmarcando al contexto de la familia, de menciona que es relevante que cada integrante se comprometa a permanecer en unidad, y sobre todo a ser un grupo organizado para enfrentar adversidades en su trayectoria como familia. Relaciones circulares: para la teoría cibernética de la retroalimentación, las relaciones familiares deben por lo tanto ser bidireccionales, y sobre todo a mantener esa interacción entre los miembros del hogar, así como crear un ambiente de confianza donde el vínculo comunicativo favorezca a una buena salud psicológica sistémica. Resultados: la medida de los resultados dentro del hogar familiar, no se miden por el tiempo que llevan de permanencia ni de cuanto han crecido, sino de todo el proceso de convivencia que han venido experimentando, no es posible hablar de un buen hogar afectivo donde una madre constantemente castiga a sus hijos, estos adoptarían problemas que en futuro afectan a sus sistemas interpersonales, por lo tanto un hogar con excelentes resultados es aquel que a pesar de las crisis por las cuales vivieron, afrontaron en unidad y mantuvieron un estilo óptimo de comunicación. Equilibrio: quizá sea uno de los atributos que resulta ser más complejo de llevarlo a cabo en un hogar, debido a que ante las diferencias individuales que por naturaleza las personas tienen, es posible que ante los estímulos que atenten a su estructura, puedan o no reaccionar de forma diversa, y esto a su vez puede ocasionar la presencia de conflictos. Por otra parte está claro que dentro de la familia el equilibrio no solo se pone a prueba ante sucesos sino ante las normas que dentro de un hogar existan, cabe recalcar que si estas son muy rígidas impuestas por alguna figura autoritaria, perderá sentido de equilibrio como tal. Funciones del contexto familiar La conformación de un grupo familiar desde sus inicios tiene un objetivo en común el cual es poder lograr la sana convivencia entre sus integrantes en el tiempo que permanezca unidos, de entre la principales funciones que tiene el núcleo sistémico es proporcionar un direccionamiento a sus hijos, por otra parte esta aquella función de vertebrar a todo el grupo, responsabilidades que como se sabe son atribuciones únicas de los padres, pero cabe destacar que estos requieren de la cooperación de sus hijos para poder alcanzar dicho equilibrio y poder cumplir todas las expectativas que como familia sostienen desde su inicio. CITATION Dem13 \l 3082 (Casado, 2013) Dentro del grupo primario de apoyo para el autor CITATION Víc15 \l 3082 (Hernández, 2015), existen dos bases muy fundamentales, una de ellas es el amor, como se sabe un hogar sin afectividad no contemplaría el marco del óptimo desarrollo psicológico, por lo tanto el bienestar familiar depende de gran medida del vínculo

afectivo que demuestre cada integrante. En tanto que el otro componente son las normas, y es aquí donde a hogares de la actualidad les cuesta llevar a cabo, estas normativas son instauradas por los padres, quienes como figuras de mando, colocan las reglas que deben ser respetadas entre todos los miembros, estas van a modificarse en la medida que los niños vayan creciendo. Familia nuclear biparental. La estructura de familia nuclear fue consolidada durante el siglo XX, es el modelo familiar que se destacó en aquellas sociedades como el más funcional, precisamente en el tiempo donde la industrialización estuvo en su auge. Fue entonces aceptada por su estructura coherente al poseer ambas figuras parentales y por efecto de su unidad la presencia de hijos, es entonces considerado el modelo familiar más normal en la historia. CITATION Kat07 \l 3082 (Berger, 2007) Dentro de las sociedades occidentales, el núcleo biparental es considerado el modelo más social y funcional. Este tipo de familia está también catalogado como no patológico, en relación a otros modelos familiares, donde existen diferentes características que consecuentemente generan grados de conflictos por su asimetría en estructura. El mayor fundamento que indica que estas familias no son patológicas, es debido a estudios que se han realizado donde los hijos que carecen de un correcto desarrollo afectivo, sumado aquello su deficiente rendimiento académico y por consecuencia un desequilibrio psicológico, son procedentes de familias que corresponden a otra tipología nuclear. CITATION Ang04 \l 3082 (Angeles de la Concha, 2004) Ventajas de la familia nuclear biparental. Al ser consideradas como uno de los modelos más influyentes desde tiempos antiguos, se menciona también que un hogar saludable donde tanto las figuras parentales como los hijos mantienen un bienestar psicológico óptimo, donde su interacción es bajo el marco de la armonía, por lo tanto posee ciertas ventajas, que son las siguientes: • Facilita las relaciones interpersonales de los hijos. • Recursos económicos para solventar necesidades dentro del hogar • Proceso de parentalidad más efectivo • Responsabilidades compartidas y mayor tiempo de dedicación a los hijos • Desarrollo óptimo de la afectividad En todo caso un hogar formado por todos su integrantes, su bienestar psicológico siempre estará asociado al tipo de relación y el estilo de comunicación que dentro del sistema existan, así como también la convivencia y armonía que generen entre sí. CITATION Ros06 \l 3082 (Esteinou, 2006). Familia monoparental Este tipo de familia esta considerado como una estructura anormal, incluso su actitud y forma de vivir ha sido rechazada en numerosos contextos, precisamente por su estilo inadecuado de vivir, por ello está catalogada como una forma indebida de poder convivir en posible armonía, debido a la característica principal que esta tipología de familia tiene, el cual es la ausencia de alguna de sus figuras parentales. CITATION Luz07 \l 3082 (Eguiluz, 2007) Con el pasar del tiempo autores como han decidido llamarla familia posmoderna, este término ha ido tomando fuerza debido al elevado incremento de las mismas que han decido por múltiples causas, desistir de su familia biparental, y por ende tomar un rumbo independiente, dejando así claro el panorama de un contexto monoparental, por lo cual se menciona que una familia monoparental no es sinónimo de bienestar psicológico. Giraldes et al. (1988), Certifican que la familia monoparental es toda familia que pose hijos que siendo independientes, son parte de un grupo que estuvo siempre bajo el cuidado de una sola figura paterna, quien a su vez asumió el rol fundamental de llevar todo el peso de la responsabilidad sobre sus hijos, debido a que por alguna causa desistió de contar con u pareja o a su vez su familia fue configurada desde sus inicios de tal forma y por lo tanto su proceso de transición se predetermino de tal forma.

Otros autores categorizan a este tipo de familias como rotas, donde existió un vínculo que fue quebrantado, también las señalan como familias incompletas, las que carecen de alguno de sus integrantes que sea figura de autoridad en la familia, o su vez afirman que el grupo monoparental son familias sin padre, lo cual pone en evidencia la ausencia de alguna de sus figuras parentales. CITATION Ana05 \l 3082 (Ana Belén Jiménez, 2005) La tipología de familia monoparental por tanto las vincula a la natalidad, es decir que es un derivado de aquellas mujeres que son madres solteras, quienes no decidieron formar su hogar y siguieron su camino al cuidado de sus hijos de forma independiente. También está vinculada al matrimonio, y es en el caso que haya una separación, sea esta voluntaria o involuntaria, donde el grupo sistémico por causas extramaritales, de salud, o por disminución de calor afectivo, toman la decisión de separarse, dejando de lado sus responsabilidades, cabe recalcar que el factor responsabilidad pasa a ser abandonado por una de las dos figuras, aunque estas pueden en ocasiones desligarse de los hijos, quedando al cuidado de una tercera persona, que por lo general son los padres de las parejas. CITATION Mar011 \l 3082 (Tornaría, Pedagogía familiar: aportes desde la teoría y la investigación, 2001). La monoparentalidad también la asocian con procedimientos jurídicos, es decir existen personas que por circunstancias no ha unido sus vidas a una pareja, o a su vez ni puedan concebir hijos (sea hombre o mujer), por lo tanto acuden a instancias donde puede adoptar niño o niñas formando así un núcleo monoparental. Otro de los factores que ocasiona la ausencia de figuras paternas, son las condiciones sociales, de entre ellas se tiene en cuenta aquellos padre que decidieron migrar a otro país en busca de sustento para su hogar, por privación de la libertad por algún delito cometido en su pasado, o simplemente por trabajo, cuando la necesidad está por encima de la unión, dejando a los hijos con su madre o su padre, partiendo así a sus lugares de trabajo lejos del hogar. Está claro que ante alguna de estos factores mencionados, un hogar monoparental no contiene características que les resulten ser de alto beneficio, en todo caso y sin excepciones la familia de este estilo conllevará siempre repercusiones psicológicas que afectarán en gran medida el desarrollo de la personalidad, en especial de los hijos,, que el exceso de preocupaciones por parte de los padres ante las necesidades de sus hijos también desborda ansiedad en el hogar, la falta de autoridad crea un ambiente permisivo y este último factor recae en padres que no cuentan con el tiempo suficiente para compartir el tiempo con hijos,, ellos por lo tanto crecen con esa libertad. CITATION Sus06 \l 3082 (Golombok, 2006) Deficiencias psicológicas en las familias monoparentales Se ha venido mencionando de los componentes que vinculan de forma directa a las familias con agente patológicos en lo que respecta la salud mental de la monoparentalidad, para el autor CITATION Mar151 \l 3082 (Marco Eduardo Murueta, 2015), la presencia de algunas de las causas mencionadas en el apartado anterior, son generadoras de repercusiones, de entre las cuales están las siguientes: En el contexto emocional, está claro que no en todas las familias ocurre un desbalance en su desarrollo emocional, sin embargo la mayoría de ellas conlleva este efecto negativo y como se sabe los hijos son los que perciben mayormente estas deficiencias. En primera instancia está el error que comenten padres de asignarles una responsabilidad grande a pequeñas edades, como el sustituto de un padre o de una madre en el caso de alguna de las dos figuras ausentes, lo cual no da paso a un desarrollo normal de los hijos, fomentándoles de forma exigente la carga del cuidado de los demás hermanos. CITATION Ric04 \l 3082 (Richard E. Behrman, 2004) También está la

sobreprotección que los padres adopten como mediad de lo que ellos consideran de seguridad para sus hijos, lo cual como se sabe trae consigo el desarrollo del temor y la inseguridad de los niños, al no poder tener la libertad de explorar su mundo y así poder desenvolverse en óptimas condiciones. La libertad exagerada de los hijos está siempre presente en hogares parentales donde el padre es el ausente, pues se sabe que la figura paterna es reconocida como un ente de autoridad y ante su ausencia, los hijos no tienen quien les asigne límites, más aún cuando sus madres no les prestan importancia a lo que ellos hagan cuando exteriorizan el mundo.

Los jóvenes procedentes de una familia monoparental son muy vulnerables a la deserción escolar, por no tener el apoyo suficiente ni tampoco quien les apoye pro completo en sus estudios, también por el tiempo que le dedican, todo gira en torno a una falta de figura paterna, incluso el no querer trabajar, puesto que crecen en un hogar donde no les enseñaron lo que es responsabilidad. CITATION Eli07 \l 3082 (Roudinesco, 2007) Uno de los problemas que mayormente recaen sobre los hijos son los problemas de conducta, así como su disfunción psicológica al no haber asimilado la ausencia de uno de sus padres, pues los expertos señalan que la presencia de un hogar biparental es determinante para el desarrollo en varias esfera de la vida de los jóvenes, por lo tanto el déficit psicológico que repercute la monoparentalidad no permite divisar un hogar favorable y cálido en bienestar psicológico ni mucho menos en armonía, por el sinnúmero de problemas que se generan.

METODOLOGIA

El presente trabajo investigativo propone analizar el bienestar psicológico en familias monoparentales y biparentales, para lo cual se determinó su estudio bajo la siguiente modalidad: Se define un diseño investigativo Interpretativo cualitativo, debido a que refuerzan esta investigación los resultados de otras investigaciones, donde se analizaron las variables que se tienen de manifiesto en este trabajo científico. En las estrategias de recogida de información y análisis, se utilizó la lectura interpretativa, a través de esta modalidad se pudo conseguir detalles más minuciosos, además de poder interpretar los resultados y el diseño metodológico empleado por los autores, para poder realizar una síntesis adecuada que contribuya a este proceso investigativo. El tipo de investigación documental, permitió, la recolección de información análisis y síntesis de la abstracción de los fenómenos que están vinculados a la problemática. La Investigación también es de tipo cuantitativo, ya que se tomó una muestra significativa que permitió cuantificar la magnitud del problema a través de la medición de las variables para poder percibir la realidad del contexto familiar monoparental y biparental y establecer índices de diferencias. La investigación es descriptiva porque se podrá detallar los rasgos característicos en relación a la funcionalidad familiar, a través de la obtención de los resultados estadísticos del levantamiento de información respectivo, explicativa porque a partir de los resultados percibidos se podrá dar paso a la caracterización de los criterios de funcionalidad familiar y correlacional porque a partir de los resultados se podrá establecer cifras significativas entre la familia monoparental y biparental, obteniendo diferencias en su funcionalidad. El instrumento que se tomó en cuenta para el levantamiento de información es el Cuestionario de evaluación del sistema familiar (CESF), un instrumentos creado por Olson, Portner y Lavee (1985), consta de 20 ítems con opciones de respuesta

múltiples, las cuales son: 1, casi nunca-2, pocas veces-3, algunas veces-4, muchas veces y 5, casi siempre. Este cuestionario mide dos dimensiones generales que son la vinculación emocional y la flexibilidad, ambos en relación a la funcionalidad de la familia, su tiempo de duración de aplicación es de 10 minutos, y se lo puede emplear a partir de los 12 años de edad en adelante.

POBLACIÓN

La población elegida para este estudio conforman grupos familiares, de los cuales 50 son de carácter monoparental, y los otros 50 de estructura biparental, de un total de 100 evaluados para poder percibir el problema de investigación.

RESULTADOS

Cuadro 1 Factor vinculación emocional en familias monoparentales

Valido

0: TESINA.docx		78%
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Porcentaje acumulado		
Nunca	5	4,9 5,0 5,0
Pocas veces	26	25,5 26,0 31,0
Algunas veces	29	28,4 29,0 60,0
Muchas veces	31	30,4 31,0 91,0
Casi siempre	9	8,8 9,0 100,0
Total	100	98,0 100,0

Total 100 100,0 Participantes: 50 familias monoparentales Interpretación El presente cuadro se sostuvo que el 31% de familias monoparentales muestran casi siempre su afectividad entre los miembros del hogar, no obstante el 29% refiere expresarlo algunas veces, el 26% pocas veces, el 9% lo hace casi siempre y el 5% nunca lo hace.

Cuadro 2

Factor vinculación emocional en familias biparentales

Valido

0: TESINA.docx		78%
----------------	--	-----

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Nunca	3	2,9 3,0 3,0
Pocas veces	25	24,5 25,0 28,0
Algunas veces	46	45,1 46,0 74,0
Muchas veces	21	20,6 21,0 95,0
Casi siempre	5	4,9 5,0 100,0
Total	100	98,0 100,0

Total 100 100,0 Participantes: 50 familias biparentales

Interpretación En el presente cuadro se apreció que el 46% de familias biparentales, expresan su afectividad algunas veces, por su parte el 25% lo hace pocas veces, el 21% muchas veces, el 5% casi siempre y el 3% no lo hace. Con lo expuesto en los criterios estadístico, se pudo apreciar que el nivel de afectividad es más bajo en las familias biparentales que en las monoparentales, determinándose una clara diferencia, que demuestra las consecuencias de este tipo de familia asimétrico.

Cuadro 3

Factor flexibilidad en familias biparentales

Valido

0: TESINA.docx

78%

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Nunca	6	5,9 6,0 6,0
Pocas veces	26	25,5 26,0 32,0
Algunas veces	30	29,4 30,0 62,0
Muchas veces	32	31,4 32,0 94,0
Casi siempre	6	5,9 6,0 100,0
Total	100	98,0 100,0

Total 100 100,0 Participantes: 50 familias biparentales

Interpretación El cuadro manifiesta que el 32% de familias biparentales son flexibles dentro del hogar, es decir que no existe rigor excesivo, el 30% refiere la presencia de flexibilidad algunas veces, el 26% indica pocas veces, el 6% casi siempre y nunca.

Cuadro 4

Factor flexibilidad en familias monoparentales

Valido

0: TESINA.docx				82%
Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Nunca	6	5,9	6,0	6,0
Pocas veces	33	32,4	33,0	39,0
Algunas veces	41	40,2	41,0	80,0
Muchas veces	20	19,6	20,0	100,0
Total	100	98,0	100,0	

Total 102 100,0 Participantes: 50 familias monoparentales

Interpretación El presente cuadro se pudo apreciar que el 41% de familias monoparentales suelen ser flexibles algunas veces, no obstante el 33% refiere serlo pocas veces, el 20% muchas veces y el 6% nunca lo son. Con los análisis de este factor indicado, se llega a la conclusión que en las familias biparentales existe una menor flexibilidad en cuanto a normas dentro del hogar, en tanto que las familias monoparentales carecen de ello, y optan por ser rígidas con sus hijos y demás integrantes.

Gráfico 1, factor flexibilidad en familias monoparentales

Participantes: 50 familias monoparentales

Interpretación En el presente gráfico se pudo constatar que en los hogares monoparentales, el 41% es flexible en cuanto a normas del hogar, el 33% lo hacen pocas veces, el 20% muchas veces y el 6% nunca, esto da como resultado que las familias monoparentales carecen significativamente de una estabilidad en cuanto a reglas de la familia, que a diferencia del cuadro nuclear biparental, si poseen un sentido más equilibrado.

DISCUSIÓN

Un estudio realizado por los autores CITATION Qui14 \l 3082 (Quiroz, Dari, & Cervini, 2014), sobre la estructura familiar y su relación con el rendimiento académico de estudiantes de América Latina, percibieron la incidencia de las diferentes formas familiares sobre los hijos,

basaron sus estudios en una población de 90 mil niños, a los cuales se les administró un cuestionario sobre la familia y adicional a ello una entrevista realizada a los padres y el diagnóstico de sus reportes de notar escolares, dentro de los resultados obtenidos se tuvo que los estudiantes con mayor rendimiento académico son de familias nucleares, por lo tanto los de estructuras asimétricas, es decir ausencia de una de las dos figuras o en su defecto carencia de ambos padres, obtienen un rendimiento escolar muy deficiente, en relación a los resultados en este estudio, el mayor vínculo emocional con el 31 % se encontró en familias no nucleares o monoparentales debido a la necesidad de compensar la ausencia de unos de sus miembros coincidiendo con los resultados de las familia nucleares con un 46 % de vinculación emocional.

Otro estudio realizado por CITATION Sot13 \1 3082 (Sotomayor, Jiménez, Vázquez, Aguirre, & Vega, 2013), donde centraron su objetivo en analizar las conductas sexuales de riesgo a tempranas edades en adolescentes por causas familiares, a través de un estudio transversal analítico, la población fue elegida por el método aleatorio simple, obteniendo un grupo de 18 jóvenes, a los cuales les administraron un instrumento de funcionamiento dinámico familiar, Por otra parte se cuenta el entorno familiar, donde el estilo familiar autoritario es el que más resalta con el 43% de encuestados, por otra parte el estilo permisivo con el 23%, esto quiere decir que la comunicación familiar no es la adecuada, estos resultados indican claramente que existen hogares donde no existe bienestar psicológico familiar, los mismo que si coinciden con los datos obtenidos en la flexibilidad comunicacional de las familias biparentales 32 % y en las familias monoparentales 41 % en algunas veces, datos expuestos en esta investigación.

Los resultados de la presente investigación realizada sostienen que las familias monoparentales generan distorsión en el desarrollo psicológico de los hijos, indicando datos sobre una escases de flexibilidad ante normas del hogar. El siguiente estudio investigativo de origen español, los autores CITATION Rod13 \1 3082 (Rodríguez, Del Barrio, & Carrasco, 2013), diseñaron una investigación basado en la agresión tanto física como verbal en hijos de familias monoparentales divorciadas y biparentales. La muestra estuvo compuesta por 224 sujetos, en dos grupos de 112 cada uno, cada uno de ellos constituido por una característica principal, el tipo de familia, un grupo de niños de familias monoparentales y el otro de biparentales. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario de variables sociodemográficas, y la escala de agresividad física y verbal, instrumento que consta de 20 ítems, los resultados obtenidos mediante el método de análisis MANOVA, los hijos procedentes de familias monoparentales son más agresivos, física y verbalmente, así como en el género, que los varones son más violentos que las mujeres, estos resultados dejaron clara la hipótesis propuesta por el autor y concluyendo que la monoparentalidad influye en las conductas agresivas de los niños, efecto de la desconfiguración familiar, este estudio si coincide con los resultados de la presente investigación, debido a que se relacionan los problemas con las familias monoparentales que por defecto mantienen una inestabilidad de la dinámica relacional, estos resultados si se relacionan con los del presente estudio.

Siguiendo las investigaciones de CITATION May16 \1 3082 (Mayorga, Godoy, Riquelme, Ketterer, & Gálvez, 2016), quienes propusieron estudiar la relación existente en los problemas de conducta de jóvenes adolescentes en familias intactas y familias monoparentales, los

autores realizaron una investigación de carácter descriptivo, a través de pruebas de medias y análisis multivariados de varianzas, cuya muestra fue de 466 adolescentes en edades de 12 y 16 años. Los instrumentos utilizados fueron el Children's Perception of Interparental Conflict (cpic), y Youth Self Report (ysr). Encontrando resultados significativos que indican que el 17,2% de los estudiante poseen conductas disruptivas producto de conflictos en familias monoparentales en tanto que el 82,8% de jóvenes no perciben conflictos familiares, ni mucho menos conductas negativas, procedentes de familia intactas o nucleares, con este resultado los autores afirman que la monoparentalidad está asociada a un desencadenante de problemas en los hogares. Estos resultados si se relacionan con los de la investigación, debido que las familias monoparentales en ausencia de reglas, generan una distorsión en el desarrollo de los hijos, del cual el 41% no aplica normas dentro de su hogar. Un estudio realizado en Medellín, Colombia, por los autores CITATION Gal14 \l 3082 (Gallego, 2014), donde decidieron analizar las prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales de carácter femenino, investigación que se realizó dentro de una fundación de gobierno, su objetivo fue analizar cómo es la vivencia de los hijos ante las practicas parentales de familias monoparentales. La población elegida para la investigación estuvo conformada por 4 familias monoparentales, de madres solteras, de niños de un año de edad, las mujeres oscilan edades entre 18 y 30 años, todas de bajo nivel educativo. El diseño investigativo corresponde a un modelo hermenéutico, los instrumentos a utilizar fueron entrevistas abiertas, para que las familias relaten sus sucesos, dentro de los resultados obtenidos se obtuvo que las madres a pesar de su situación se sienten satisfechas y optimizan en el máximo cuidado de sus hijos durante su primera infancia, por lo tanto existe un buen trato de cada una de las madres dirigido hacia sus hijos, es decir que existe la atención adecuada hacia ellos. Estos resultados no guardan relación con los del estudio presente, debido a que no demuestran problemas en las familias monoparentales.

Las investigaciones de CITATION Sán15 \l 3082 (Sánchez, Londoño, Solano, & Chavarria, 2015), donde su objeto fue teorizar acerca de la dinámica familiar, es decir como los estilos familiares influyen en las diversas manifestaciones conductuales de los hijos, siguiendo una metodología cualitativa de carácter bibliográfico documental, ya que acudió a otros estudios para poder contrastar los tipos de familias y sus dinámicas relacionales. Analizaron variables como comunicación, afecto, roles parentales y reglas dentro del hogar, afirmando finalmente que las familias que carecen de comunicación poseen problemas, por otra parte las familias desintegradas, es decir de padres separados, poseen características que van desde la ansiedad hasta la depresión de los hijos, y los roles parentales autoritarios fomentan la desintegración del núcleo sistémico. Los resultados bibliográficos encontrados por el autor, coinciden con los de este estudio, debido a que la documentación pertinente seleccionada para este estudio indica que el riesgo de padecer de problemas familiares es característico de un hogar monoparental, así como una falta de bienestar psicológico. El estudio sobre las familias monoparentales y como es el sistema de reglas y normas lo analizaron los autores CITATION Pue14 \l 3082 (Puello, Silva, & Silva, 2014), donde realizaron una investigación de carácter bibliográfico, de estudios previos realizados en otros contextos, los resultados obtenidos indicaron una clara incidencia negativa en las familias monoparentales, en la medida que estos hogares carecen de reglas y de normas, por lo tanto su principal característica es la flexibilidad ante los hijos, lo cual genera una distorsión de la autoridad

familiar, estos resultados encontrados mediante esta investigación guardan relación directa y coinciden con los del presente estudio ya que en el presente estudio se evidencio que el indicador de flexibilidad predomina con el 41%, lo cual quiere decir que no existen normas ni reglas dentro de un hogar, lo que sin lugar a duda genera conflictos familiares.

CONCLUSIONES

- Es imprescindible el bienestar psicológico en la familia, pues como lo indican los diversos autores, la armonía familiar es el principal componente para el correcto desarrollo de los hijos bajo un clima favorable.
- La monoparentalidad, vista desde varias perspectivas, localiza problemas que generan deterioro en el desarrollo de este tipo de familia
- Los estilos parentales fomentan o desintegran el núcleo familiar biparental, es importante que el vínculo comunicativo dentro del mismo, sean asertivas.
- Los diversos estudios ponen de manifiesto que dentro de las familias biparentales existe una escasa comunicación, lo que conlleva a la manifestación de conductas sexuales precoces.
- Dentro del contexto español, las investigaciones declararon que las familias monoparentales son generadoras de hijos agresivos y que el mayor índice de violencia lo tienen los varones.
- La monoparentalidad no solo genera conductas violentas, sino también una distorsión en el proceso de aprendizaje, esto frente a los antecedentes de familias monoparentales.
- Las familias monoparentales carecen de reglas y normas dentro del hogar, lo cual lleva a severas repercusiones en el estilo de crianza de los hijos

BIBLIOGRAFÍA

Ana Belén Jiménez, . B. (2005). Modelos y realidades de la familia actual . España: Editorial Fundamentos. Angeles de la Concha, . O. (2004). Las mujeres y los niños primero: discursos de la maternidad. Barcelona: Icaria Editorial. Arrazola, F. J. (2011). Valoracin de las Personas Mayores: evaluar para conocer, conocer para intervenir. Madrid, España: Editoial Caritas. Barreto, N., & Yanguma, C. (2015). Desarrollo del programa familias con bienestar bajo el enfoque sistémico, construccionista. Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 11, núm. 1, 2015, pp. 91-98.

Berger, K. S. (2007). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Argentina: Ed. Médica Panamericana.

Casado, D. (2013). La función familiar de crianza: El papel principal de la familia en la crianza idónea de los menores de tres años. Fundamentos y prácticas. Barcelona: Editorial Académica Española. Chapman, G. D. (2000). Cinco Características de Una Familia Amorosa. Madrid, España: Editorial Unilit.

Eguiluz,

L. d. (2007). Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico.

México: Editorial PAX México. Esteinou, R. (2006).

Fortalezas y desafíos de las familias en dos contextos. México: Publicaciones de la casa Chata. Gafo, J., & Pérez, . (2001). Deficiencia mental y familia. Madrid, España: Univ Pontifica Comillas.

Gallego, T. (2014). Prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales femeninas. Revista Virtual Universidad Católica del Norte,

núm. 37, septiembre-diciembre, 2012, pp. 112-131. Golombok, S. (2006). Modelos de familia: ¿qué es lo que de verdad cuenta? Barcelona: Grao. Hernández, V. R. (2015). Rigor Con Amor Notas De Mi Bendecida Paternidad. México. Jiménez, A., & Jiménez, A. (2005). Modelos y realidades de la familia actual. España: Editorial Fundamentos. Marco Eduardo Murueta, . O. (2015). Psicología de la violencia Tomo II: Causas, prevención y afrontamiento. México: Manual Moderno. Mayorga, C., Godoy, M., Riquelme, S., Ketterer, L., & Gálvez, J. (2016). Relación entre Problemas de Conducta en Adolescentes y Conflicto Interparental en Familias Íntactas y Monoparentales. Revista Colombiana de Psicología, vol. 25, núm. 1, enero-junio, 2016, pp. 107-122. Minuchin, S. (2001). Familias y terapia familiar. Barcelona, España: Editorial GEDISA. Pedro Ruiz, . C. (2009). Salud mental en el paciente de América Andina. Barcelona: Editorial Glosa S.L.

Puello, M., Silva, M., & Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental.

Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 10, núm. 2, 2014, pp. 225-246. Quiroz, S., Dari, N., & Cervini, R. (2014). ESTRUCTURA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. Los datos del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo. Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol. 19, núm. 61, abril-junio, 2014, pp. 569-597. Richard E. Behrman, . M. (2004). Nelson Tratado de Pediatría. Madrid: Elsevier España. Rodríguez, M., Del Barrio, V., & Carrasco, M. (2013). AGRESIÓN FÍSICA Y VERBAL EN HIJOS DE FAMILIAS MONOPARENTALES DIVORCIADAS Y BIPARENTALES: EL EFECTO MODERADOR DEL SEXO DE LOS HIJOS . Revista de Psicopatología y Psicología Clínica Vol. 18, N.º 2, , pp. 119-127. Roudinesco, E. (2007). La Familia En Desorden. Madrid: Fondo De Cultura Economica USA.

Sánchez, A. J. (2005). Las familias monoparentales: su regulación genérica actual y su tratamiento jurisprudencial: hacia su consideración jurídica unitaria y su protección

integral. Madrid: Comares. Sánchez, G., Londoño, M., Solano, N., & Chavarria, E. (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. Cult. Educ. Soc. 6(2), 117-138. Sotomayor, P., Jiménez, F., Vázquez, A., Aguirre, M., & Vega, S. (2013). Impacto de la familia en las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2014;52(1), 38-43. Tornaría, M. d. (2001). Pedagogía familiar: aportes desde la teoría y la investigación. Uruguay: Ediciones Trilce. Tornaría, M. d. (2011). Pedagogía familiar: aportes desde la teoría y la investigación. Montevideo, Uruguay: Ediciones Trilce.

Hit and source - focused comparison, Side by Side:

Left side: As student entered the text in the submitted document.

Right side: As the text appears in the source.

Instances from: TESINA.docx

0: TESINA.docx 78%

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido

Porcentaje acumulado

Nunca 5 4,9 5,0 5,0

Pocas veces 26 25,5 26,0 31,0

Algunas veces 29 28,4 29,0 60,0

Muchas veces 31 30,4 31,0 91,0

Casi siempre 9 8,8 9,0 100,0

Total 100 98,0 100,0

0: TESINA.docx 78%

Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Media Desv. típ.

Válidos

NUNCA

46

8,36

8,36

8,36 3,17 1,219

POCAS VECES 130 23,64 23,64 23,64

ALGUNAS VECES 160 29,09 29,09 29,09

MUCHAS VECES 113 20,55 20,55 20,55

SIEMPRE 101 18,36 18,36 18,36

Total

550

100,0

100,0

100,0

1: TESINA.docx

78%

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido

Porcentaje acumulado

Nunca 3 2,9 3,0 3,0

Pocas veces 25 24,5 25,0 28,0

Algunas veces 46 45,1 46,0 74,0

Muchas veces 21 20,6 21,0 95,0

Casi siempre 5 4,9 5,0 100,0

Total 100 98,0 100,0

1: TESINA.docx

78%

Frecuencia

Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Media Desv. típ.

Válidos

NUNCA

46

8,36

8,36

	8,36	3,17	1,219
POCAS VECES	130	23,64	23,64 23,64
ALGUNAS VECES	160	29,09	29,09 29,09
MUCHAS VECES	113	20,55	20,55 20,55
SIEMPRE	101	18,36	18,36 18,36
Total			
	550		
	100,0		
	100,0		
	100,0		

2: TESINA.docx 78%

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Porcentaje acumulado		
Nunca	6 5,9	6,0 6,0
Pocas veces	26 25,5	26,0 32,0
Algunas veces	30 29,4	30,0 62,0

2: TESINA.docx 78%

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	Media	Desv. típ.
Válidos					
NUNCA					

Muchas veces 32 31,4 32,0 94,0

Casi siempre 6 5,9 6,0 100,0

Total 100 98,0 100,0

46

8,36

8,36

8,36 3,17 1,219

POCAS VECES 130 23,64 23,64 23,64

ALGUNAS VECES 160 29,09 29,09 29,09

MUCHAS VECES 113 20,55 20,55 20,55

SIEMPRE 101 18,36 18,36 18,36

Total

550

100,0

100,0

100,0

3: TESINA.docx

82%

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado

3: TESINA.docx

82%

Frecuencia

Nunca	6	5,9	6,0	6,0
Pocas veces	33	32,4	33,0	39,0
Algunas veces	41	40,2	41,0	80,0
Muchas veces	20	19,6	20,0	100,0
Total	100	98,0	100,0	

	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	Media Desv. típ.
Válidos				
NUNCA	46	8,36	8,36	8,36 3,17 1,219
POCAS VECES	130	23,64	23,64	23,64
ALGUNAS VECES	160	29,09	29,09	29,09
MUCHAS VECES	113	20,55	20,55	20,55
SIEMPRE	101	18,36	18,36	18,36
Total	550	100,0	100,0	100,0