

Urkund Analysis Result

Analysed Document: proyecto para revisión de Urkund.docx (D38315056)
Submitted: 5/4/2018 5:57:00 PM
Submitted By: adrianapiloso25@gmail.com
Significance: 1 %

Sources included in the report:

TESIS FINAL MILUSKA BARROSO.docx (D23319484)

Instances where selected sources appear:

1

INTRODUCCIÓN

La sociedad y las relaciones que mediatizan en ella evolucionan de acorde a la adaptación de las personas en el momento específico de la historia en el que se encuentran. Desde los primeros años del siglo XX empezó como nunca el fenómeno tecnológico que en años posteriores pasó a ser una realidad palpable y asequible para cualquier persona. En esta investigación nos centralizaremos en las redes sociales y la gran influencia que tiene en las relaciones tanto personales como interpersonales de la juventud actual, este gran fenómeno también ha llamado la atención de niños que están en crecimiento pero al mismo tiempo están en el pleno apogeo tecnológico que los abrumba en cada momento. Las relaciones interpersonales han sido y serán una parte muy importante para los seres humanos en su vida, ya que dentro del desarrollo de la persona (Adolescencia) en el momento que las relaciones personales son de vital importancia para el joven estos se ven en la necesidad de buscar satisfacerla. En esto es donde se ha facilitado tanto este tipo de situaciones ya que el joven no necesitan el contacto físico para ello, no en su mayoría, las redes sociales les han dado esa facilidad, donde puedes expresar lo que sientes sin ver a la cara a la otra persona, hacer conocer las expresiones de cientos de maneras gráficas. No obstante, las mismas también se han usado de manera indebida ya que los jóvenes llegan a ser influenciados por una gran cantidad de estímulos que sin lugar a duda afecta su personalidad y su forma de relacionarse con sus pares.

PROBLEMATIZACIÓN En un mundo en que la necesidad de la relación se manifiesta a través de todos los niveles y en las actividades más diversas, el tema de las relaciones interpersonales ha adquirido extraordinario relieve. La relación interpersonal es una de las necesidades esenciales del ser humano y resulta evidente que es una condición indispensable de la vida humana y el orden social. Somos seres sociales por naturaleza, a través de la relación y convivencia con otros, nos realizamos íntegramente, superamos la soledad, nos complementamos recíprocamente, descubrimos nuestra propia identidad, etc. CITATION Gon16 \l 12298 (González Ortega, 2016) En la etapa de la adolescencia, las relaciones interpersonales son vitales para el fortalecimiento de la propia estima del adolescente o joven, los pares o grupo de compañeros o amigos adquieren mucha importancia durante este periodo, ya que ofrecen al adolescente una red de apoyo social y emocional que le ayuda a alcanzar mayor independencia respecto a los adultos y encontrar una identidad personal. La conducta de la juventud se ve influenciada día a día de diferentes maneras, sin embargo una de las más importantes en la actualidad es el uso de las redes sociales, son incuestionables las multitudinarias ventajas y posibilidades que nos ofrecen en

todos los ámbitos, no obstante, no podemos ignorar los riesgos y peligros que puede conllevar el hacer un uso inadecuado del mismo, especialmente en sectores vulnerables como pueden ser los adolescentes dentro de las

instituciones educativas. CITATION Sán14 \l 12298 (Bernardos, 2014) El uso de las redes sociales

por parte de los adolescentes suele concentrarse primordialmente en instaurar vinculaciones y contactos con grupos iguales, rompiendo la distancia física, este medio les consiente hablar y expresarse de temas determinados que podrían resultar difíciles de tratar

en contactos directos, pero la potencialidad para el uso excesivo e inapropiada de ciertas aplicaciones ha dado cavidad para una innegable preocupación por el impacto conductual y psicológico que pueden tener estos medios en los adolescentes. CITATION Cor15 \l 12298 (Cornejo Marqueza Tapia, 2015) A grandes rasgos, el uso que concibe los estudiantes en las redes sociales puede resultar problemático cuando se exceden en el número de horas de conectividad, ya que esto afectaría

al correcto desarrollo de su vida diaria, produciendo, por ejemplo, alteraciones en su estado de ánimo, estados de somnolencia o una disminución significativa

del tiempo que dedica al estudio o a otras necesidades. Además el escaso cuidado por parte de sus padres puede generarles vías libres para acceder con facilidad, sin ninguna vigilancia ni control que les prohíba divisar contenido inadecuado para su nivel de madurez. CITATION Muñ14 \l 12298 (Muñoz, 2014) Si los adolescentes disponen de un ordenador en casa y esta no cuenta con la activación de los filtros que impidan el acceso a determinado contenido, ellos podrían intencional o accidentalmente encontrarse con

servicios y personas no siempre fiables ni competentes para su edad. Los

medios digitales crean múltiples y nuevos contextos para explorar y expresar aspectos de la identidad, los adolescentes interactúan en distintos espacios, formando diversas identidades que pueden cambiar a una muy rápida velocidad y que pueden generar experimentaciones intrapersonales e interpersonales, destructivas o enriquecedoras, dependiendo de la comunicación o el uso que le dé el adolescente a las redes sociales. En la adolescencia un grupo igualitario pasa a ser muy significativo en la construcción del desarrollo biopsicosocial y se convierte en un referente para ir regulando ciertos semblantes personales, dependiendo de los estímulos que este reciba. CITATION Gar13 \l 12298 (García del Castillo, 2013)

OBJETIVOS Objetivo General Definir las principales influencias de las redes sociales en las relaciones interpersonales sintetizando factores positivos y negativos, con la finalidad de mostrar el efecto que estas puede ocasionar sobre las distintas conductas que manifiestan los adolescentes en su entorno educativo. Objetivos específicos: • Analizar información científica sobre uso de las redes sociales en la adolescencia a través de la investigación de literatura escrita acerca del tema. • Identificar los tipos de relaciones interpersonales en los adolescentes dentro del contexto educativo.

Justificación Con esta investigación nos hemos propuesto realizar un estudio sobre "

Las Redes sociales y su influencia en las Relaciones Interpersonales de los Adolescente

dentro de los planteles educativos", cuyo interés se centrará principalmente en la identificación de las características de dichas- relaciones, en las dificultades que tiene el adolescente frente a las mismas y en la proposición de algunas alternativas de mejoramiento,

que desarrollen y profundicen dichas relaciones dentro y fuera de la comunidad educativa, asegurándole y facilitándole así una buena salud mental, socialización y desarrollo íntegro de su personalidad. Se pretende informar frente a la influencia que fomentan las redes sociales, a la población más vulnerable como lo son los adolescentes, tomando en cuenta sus cambios emocionales, físicos y sociales, siendo el último el que nos compete indagar e investigar frente a las relaciones interpersonales, dando a conocer distintos aspectos, aportando con información verídica y clara, desde resultados obtenidos en investigaciones ejecutadas en distintos países. Por lo anterior se considera de suma importancia trazar investigaciones afines en la búsqueda de lograr determinar las causas y consecuencias que conllevan a los adolescentes a requerir de las redes sociales con el fin de satisfacer ciertas necesidades.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL Para comenzar con esta contextualización teórica, acerca del tema que enmarca la problemática de investigación, es fundamental conocer. ¿Que son las relaciones interpersonales?, para Laura Prato, (2015) las relaciones interpersonales son componente básico de la coexistencia entre seres humanos, por lo tanto

se la comprende como una insuficiencia que brota de la congregación entre 2 o más individuos fundados en emociones, como el amor o la simpatía, o por otros aspectos como dinámicas en común. Estas emociones se fundarán de acuerdo a la personalidad, conocimiento y estado de afectividad de la persona: La personalidad se fragua en las relaciones y sólo puede ser modificadas dentro de las mismas. Por ello, aquellas interacciones que el individuo establezca serán con

objetivo de remplazar tal necesidad,

entre las necesidades básicas tenemos: Fisiológicas que perciben nuestras funciones orgánicas como nutrirse, dormir, respirar; y las Afectivas que se subdivide en: necesidad de contacto físico, de intimidad y de inclusión de grupo. Necesidades de las relaciones interpersonales en los adolescentes La psicología humanista por medio de su fundador, Abraham Maslow, (1991) fragmentó las necesidades del ser humano en una pirámide, luego Carl Rogers, (1985) con su teoría de la Tendencia

a actualizarte y la consideración positiva establece la función de las relaciones interpersonales de acuerdo a su peculiaridad fundamental, si son negativas el transcurso de autorrealización se entorpecerá y si son positivas se promoverán. La autorrealización conjuntamente, está vinculada con el estado de sus relaciones íntimas como el amor y

la amistad, con su principio emocional en ellas se optiman los roles que el joven debe otorgar, ayudándolo a

desarrollarse de una forma más eficaz, versátil

y libre. La aprobación que obtenga de los otros por los compromisos que ejecute le dará satisfacciones trascendentes para la valoración interna y que prudentemente lo manifestará hacia las personas que lo rodean.

La formación integral de la personalidad es un desarrollo que se establece desde el primer momento

en el

que nacemos, para Irma Mendez, (2014) el avance personal está intensamente emparentado a la constitución social que

se construyen durante su desarrollo y ejercicios de convivencia, son las fortificaciones que lo conservan hasta alcanzar la adolescencia donde él toma la decisión de ser independiente.

Tipos de

relaciones interpersonales. Existen distintas clasificaciones, los tipos presentados a continuación ha tomado en cuenta las dificultades y capacidades que tienen los individuos a la hora de entablar una conversación y que de este accionar se dé un relación. Entre los semblantes estimados se evalúa la capacidad de proteger sus ideales e intereses, la manera de dar a conocer sus pensamientos y emociones, si

tiene la facultad de

respetar las opiniones, derechos y sentimientos de los demás. Además se evalúa si, en caso de hallarse un desacuerdo puede revelarlo, cuando no

tiene claro algo es capaz de pedir una explicación y si posee la capacidad de saber decir que no cuando se amerita según su percepción. CITATION Jou14 \l 12298 (Jourad, 2014) De

acuerdo a los juicios emitidos, los estilos de relaciones interpersonales se clasifican de la siguiente forma: Agresivo: Expresa su inconformidad, sabe cuándo hay que

decir que no. No posee la facultad de explicar los motivos de

su disconformidad, no respeta opiniones distintas a la suya, no escucha, agrede, acusa

y amenaza. Pasivo: se comunica demeritándose como persona, normalmente se expresa de una forma sumisa y tiende a autoculpabilizarse, nunca manifiesta su desacuerdo con los demás así sienta discrepar con una opinión, debido al temor que tiene al enfrentamiento, no expresa sus emociones y opiniones de forma clara. No sabe decir que no. Asertivo: Muestra con mucha facilidad su inconformidad, entiende y sabe cuándo decir que no, a distinción del agresivo este si sabe expresar sus opiniones, discute de forma pasiva,

sabe escuchar y respeta las opiniones y sentimiento de los demás. De los estilos expuestos el que se ajusta de forma más eficaz es el asertivo,

ya que

tiene la capacidad de manifestar lo que siente y piensa sin que los que lo rodean se sientan ofendidos porque sabe entender y escuchar las opiniones de los otros. La empatía es una peculiaridad importante que le

ayuda a aceptar completamente a los demás y manifestarse de forma correcta. Aspectos de la Adolescencia Marañón, (2013) Considera que. La adolescencia es una Etapa de transformación bio-psicosocial que sucede entre la infancia y la edad adulta, en la que suceden transformaciones corporales y de adaptación a nuevas organizaciones psicológicas y circunstanciales que llevan a la vida adulta. Entre la edad: 10-20 años, sobrellevando al develamiento de su propia identificación, tanto sexual y psicológica. Durante este tiempo el adolescente adquiere consciencia de sí mismo y toma un mayor control emocional, desligando una aspiración de conseguir libertad, independencia, autonomía y la búsqueda de hechos experimentalmente placenteros, que a su vez, logra que el adolescente tenga conductas orgullosas, críticas y susceptibles. La adolescencia se entiende; es un período del progreso progresivo bastante impreciso y complejo que a su vez, viene seguido por un sin número de martirios y necesidades en los que en diversas ocasiones, podrían aparecer sentimientos de incompreensión y soledad ya que el joven inmerso en ese cambio en el de abandonar la época de la niñez y el de ingresar a la adolescencia, experimentando desorden por no saber a cuál de esas dos etapas concernir. Durante esta etapa, la amistad se vuelve vital para el crecimiento y fortalecimiento de la propia estima del joven o adolescente, sus iguales o conjunto de compañeros o amigos obtienen gran importancia durante esta etapa, debido a que ofrecen al adolescente un grupo de apoyo emocional y social que le permite alcanzar mayor libertad en relación con los adultos y hallar una identidad personal. CITATION PCo13 \l 12298 (Colás, 2013) Aspectos Psicológicos En la juventud se instituyen los ejes primordiales para la edificación de la identidad juvenil y adulta, ejes, que responden a los lineamientos habituales de organización de la personalidad que se han ido diseñando a partir del periodo de la adolescencia Desarrollo de la Identidad Erick Erikson, (1968) La Precisa como una médula en el que se consiente el yo, de manera coherente y fija, en la que consiente al adolescente establecer relaciones con otros individuos presentes en su medio. La mayor dificultad que afrontan los adolescentes es el entender, quiénes son, el encaminamiento de su vida, como ajustarse en la sociedad, y la dependencia de los demás individuos, dicho de otra forma es la sensación de ser único y memorable, que en última etapa tiene como objetivo proceder como una potencia moldeadora que ubica los proyectos y planes de vida de los adolescentes, los compromisos, los roles, los valores, la conciencia crítica y la sexualidad.

Desarrollo de la Personalidad Gordon Allport, (1995) Hace referencia, en establecer a la personalidad como un vínculo de características insuperables que conserva el individuo, hace paréntesis en la habilidad, forma de respuesta y complejidad que este tiene, para mejorar y facilitar la acomodación a distintas situaciones. De igual forma Redes sociales en las relaciones interpersonales del adolescente se representa como la clasificación interna de aquellos métodos psicológicos que instituye innegables comportamientos frente a su entorno. Aspecto emocional Con base en lo que se ha hablado de la adolescencia y juventud, se debe destacar el tema de las emociones y la afectividad, ya que son estas las que desencadenan ciertas conductas en este periodo, es una etapa de cambios grandes, en las que se exteriorizan emociones nuevas que estimulan una inexperiencia intrínseca, al obtener respuestas de lo que actualmente sienten. Así mismo, la afectividad se determina por las resistencias que nacen de las experiencias sugestivas, tomando en cuenta que estas son distintas para cada individuo, pero si aporta al crecimiento o desarrollo, del adolescente a nivel emocional, se muestra en evidencia cuando el joven tiene la facultad de fraternizar

físicamente con el sexo inverso, como lo explica CITATION Jab12 \l 12298 (Jabalera Sierra, 2012) Aspecto Social La relación familiar es el transporte, para direccionar al adolescente cuando establezca su interacción social con sus pares, con el propósito de lograr un adecuado desarrollo, y que a su vez, le consienta la toma de buenas decisiones al momento de seleccionar un grupo social conveniente para su desarrollo.

El teórico Vygotsky sustentó que la interacción era lo más imprescindible para el aprendizaje. La adaptación de materiales cognitivos depende en gran medida del medio en el que

se desenvuelve el individuo o, lo que intenta decir el autor es que cualquier aprendizaje se fragmenta de los entornos sociales, de la interacción con su ambiente, lo que aporta nuevas entradas cognitivas, que son manejados para grandes y nuevos aprendizajes sociales, lo apporto al desarrollo de la identidad y personalidad del mismo adolescente. CITATION Ara151 \l 12298 (Arab E, Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia, 2015) El progresivo desinterés por la vida social, la desvalorización en reuniones con amistades, envolviendo la propia familia, hace que los adolescentes se terminen convirtiendo en sujetos introvertidos, que solo se comunican con su entorno por medio de las redes sociales, como lo manifiesta CITATION Sal14 \l 12298 (Salas, 2014) Bringas, Ovejero, Herrero, & Rodríguez, (2012), afirman que la administración de las relaciones de los jóvenes en las redes sociales, se hacen menos penetrante en el plano físico, pues se ofrece cientos de formas de comunicarse, sin la facultad de verse frente a frente: a través de audios, imágenes, juegos, y textos, analizando que hay miles de jóvenes de todos los lugares del planeta en las redes sociales con los que estos pueden lograr una interacción de forma virtual. Para el adolescente, la red social es una continuación de su mundo, del conjunto donde se siente entendido y con el que se identifica Las redes sociales Arab E, (2015), Las describe como un nuevo fenómeno tecnológico y social denominado, "las redes sociales", las cuales según el autor, son determinadas como formas de interacción y comunicación social, como una reciprocidad dinámica entre individuos, instituciones y grupos en contexto de complicación. "Un procedimiento franco

y en construcción permanente que envuelve a vinculados que se igualan en las mismas necesidades y problemáticas"

Ballesta, (2015), afirma que: las redes sociales son un fenómeno que se ha logrado hacer imprescindible en la vida de las personas, ya que estas son utilizadas con gran frecuencia. Se establece como una colectividad virtual, en la que, los participantes tienen algo en común ya que comparten gustos, ideales, intereses y afinidad, consintiéndoles interactuar con otras personas aunque no sean conocidas. Con base a lo anterior, las redes sociales, ha formado un gran impacto dentro de la sociedad actual. Prevalciendo más en las nuevas generaciones, en la que se asigna un nuevo estilo a la hora de interactuar y llevar a cabo un cambio de información virtual, el cual hace insistente la apariencia física, tanto del emisor como del receptor. CITATION Mol14 \l 12298 (Molina G, (2014)) Fundamentación histórica Una percepción en retroceso tan sólo un período atrás nos logra dar una perspectiva de lo que nos ha dejado esta "revuelta social" que vivimos a través de Internet y que ha transfigurado nuestras vidas. El principio de las redes sociales se encuadra en esa historia más extensa de Internet. La así denominada Guerra Fría, entre el grupo marxista liderado por la Alianza

Soviética y el grupo capitalista con Estados Unidos al frente, supuso una persecución ascendente en disposición a manifestar la preponderancia mecánica, tecnológica y militar de uno de los dos países. En 1957 la Unión Soviética expulsó con rotundo éxito el primer satélite artificial, el Sputnik, contraponiéndose en supuesta preeminencia frente al contendiente. Los principios auténticos de las redes sociales se remontan a 1994-1995 cuando algunos espacios de la web fueron aumentando, con las capacidades técnicas de aquel tiempo y en ámbitos más bien específicos, la proporción de añadir comentarios en foros, mensajería instantánea y, eventualmente, listas de amigos. En 1997, SixDegrees.com fue la inaugural red social Consentía no sólo establecer perfiles sino asimismo listas de amigos y, al año sucesivo, también bordear por las listas de los amigos. De 1997 a 2001, el progreso tecnológico proporcionó nuevas herramientas que consintieron que webs como la del LiveJournal o la sueca LunaStorm existiesen a la vanguardia e constituyesen sentir implicados a sus beneficiarios. El batacazo final lo dio Ryze.com cuando en 2001 promovió las redes empresariales en la Web. Myspace Aprovechando la angustia de Friendster, Tom Anderson arrojó a andar en 2003 un plan al que escasamente si se le dio cobertura en sus inauguraciones. Lo tituló MySpace. Meses más tarde, en 2004, Mark Zuckerber lanzaría el proyecto Facebook. Facebook en 2004, Mark Zuckerber expulsaría el propósito Facebook. El fenómeno Facebook dio la extremidad al progreso, afianzamiento, masificación y propagación de numerosas redes sociales en los meses y años subsiguientes Fundamentación Epistemológica Desde su inicio, los espacios de redes sociales han fascinado a millares de consumidores, varios de los cuales han ingresado a estos sitios en sus experiencias diarias. De 1997

0: TESIS FINAL MILUSKA BARROSO.docx

67%

a 2001, se fundaron otras redes sociales que aprobaban a los interesados crear relaciones personales y profesionales, desde entonces numerosas redes se han creado, unas persisten y otras han obscurecido, según

el lugar y el país en que se encuentre

el liderazgo puede variar, pero a la fecha 2014 los principales competidores nivel mundial eran: Facebook y Twiter. Tomando en cuenta que una red social es una colectividad virtual en la que los usuarios intercambian gustos, necesidades, intereses y hablan de su vida con

la finalidad de

establecer lazos de unión entre millones de personas con intereses en común, sin embargo las mismas han llegado a tener gran

dominio en la alineación académica de estudiantes de nivel secundario.

El problema reside en la curiosidad de saber que están hablando los demás, que tanto hay en en las redes,

el tiempo que se invierte al estar en ellas. En una humanidad donde la ciencia aplicada avanza a pasos descomunales muchas horas del día se pasan frente a una computadora y la familia pasa a un segundo plano, el síndrome de la adicción al internet y a las redes sociales cada día es más latente. 20 Esta

es una de las adicciones que está afectando a millones de estudiantes en el mundo y que sin darse cuenta, está

afectando a las relaciones interpersonales escolares. Adicción a redes sociales e internet
Cualquier ejecución o medida hacia una determinada actividad puede desembocar en una adicción, exista o no una sustancia química que interfiera (Echeburúa & Corral, 2010) así se expresa este autor español especialista en psicología clínica, haciendo alusión al fenómeno semejante a las bondades de comunicación e interacción que poseen las redes sociales, la subordinación que se desarrolla en los jóvenes va ganando plaza en las indagaciones psicológicas, su transmisión prospera gracias a la falta de moderadas de control que transformen dichas conductas. CITATION Alb13 \l 12298 (Alberto Urueña, 2013)

Las especificaciones de las redes sociales como un acceso inmediato a la notificación y comunicación de cambio de pesquisa y acceso total ayudan a que muchos adolescentes gusten de ingresar excesivamente en ellas y no tomar en cuenta el tiempo y las actividades que realizan en ellas.

METODOLOGÍA El actual trabajo investigativo pertinente a las redes sociales y su influencia en las relaciones interpersonales instituye una exploración descriptiva no experimental, debido a que mediante la investigación se analizó el material bibliográfico concerniente a los diferentes trabajos investigativos realizados en los últimos 5 años, se presenta la realidad tal y como es. Por otro lado se supone una orientación cualitativa debido a que el material coleccionado se consiguió de artículos científicos procedentes de distintas plataformas. Fuentes y técnicas para recolección de información Mediante el progreso del trabajo se dieron uso de las siguientes fuentes: • Libros • Sitios web especializados

- Otros proyectos de grado.
- Artículos de revistas científicas
- Publicación de federaciones y asociaciones reconocidas

Con la implementación de las fuentes utilizadas se pretende demostrar que el mal uso de las redes sociales influye de forma negativa en las relaciones interpersonales de los estudiantes.

Galarreta, (1994) describe que La investigación bibliográfica es la principal etapa de todo el proceso de investigación que facilita el discernimiento de las investigaciones ya existentes, de una forma sistemática, por medio de una extensa búsqueda de información, técnicas y conocimientos sobre un tema determinado. Es por ello que mediante dicha investigación se buscó realizar un método riguroso y explícito para lograr la identificación y recopilación de la información trascendental, lo cual significa que se tuvo en cuenta exactitud y precisión

logrando dar a conocer datos claros y detallados para conseguir abordar el tema de investigación desde diferentes pesquisas.

DESARROLLO

Para establecer el impacto de las redes sociales en las relaciones interpersonales de los jóvenes en las instituciones educativas, desde España el investigador Ramón Cortez declara que este fenómeno afecta hondamente a las interacciones entre ellos y puede desencadenar en una forma de analfabetismo relacional,

haciendo referencia específicamente a la relación entre los adolescentes CITATION Reg12 \l 12298 (Regalado Cuenca, 2012)

Estas nuevas maneras de “hacer amigos” no les ayuda a ejercitar sus habilidades de comunicación, tarea que solo logra formarse gracias al contacto directo entre personas que no involucren a los equipos tecnológicos. Los jóvenes se ven sumergidos en redes sociales que les proporcionen la reciprocidad de información y agilice la comunicación técnica, pero no les ayuda a prepararse para inventar formas de hacer cara a las situaciones de tensión o estrés que se les presentaran en su vida adulta. CITATION BAR14 \l 12298 (Ángela & Fernández, 2014)

La cantidad de adolescentes que poseen un dispositivo con acceso a internet ha aumentado de manera muy progresiva y los sitios que más

visitas tienen son las redes sociales, en estos espacios de realidad virtual los jóvenes se sienten

muy seguros, libre de las reglas impuestas por sus familias y por la sociedad, un espacio totalmente abierto a la expresión de sus opiniones o sus sentimientos que les permitan llegar a donde ellos deseen en el mundo digital, con tan solo escribirlo en su buscador favorito. CITATION Mar12 \l 12298 (Cornejo M. , 2012)

La autoridad de las redes sociales en los adolescentes, se concibe cuando el joven tiende a tener un temperamento vulnerable, relaciones disfuncionales dentro de la familia y una pobre interacción social. Estos se vuelven más propensos a desencadenar una cierta adicción, si promueven prácticas de compensaciones inmediatas, ya sea por la influencia del grupo, el estar sumiso al estrés. Tales como: (frustraciones afectivas, fracaso escolar o competitividad) o de vacío existencial (falta de objetivo o aislamiento social). Estos adolescentes son más propensos a sufrir adicciones a las redes sociales, limitando sus interacciones reales con sus pares. CITATION Fer14 \l 12298 (Fernández, 2014).

Descrito de otra forma, Durkheim, (1971) asegura que la autorrealización en los jóvenes es influenciada en gran medida por su entorno cultural y social, por medio de la interacción dada entre los jóvenes en las redes sociales, que de alguna forma ayudan a formar parte de su identidad social, cultural y psicológica, convirtiéndose así en la etapa más asequible en los adolescentes, por el deseo e interés de pertenecer a redes sociales y así mantener una vida socialmente plena. Según Enrique Gil, (1996), desde una representación sociológica, hace una

síntesis de las actividades lúdicas y del tiempo libre del fin de semana entre los adolescentes como canal para fortificar su pertenencia a los grupos contemporáneos con quienes interactúan y para así poder construir su propia identificación social y personal. Definiendo así que el medio para acercar o lograr crear amistades en la actualidad son las redes sociales, que a su vez inducen diferentes influencias sobre los adolescentes, puesto a que se ha establecido un estrecho vínculo con las actuales tecnologías, a las cuales se les ha dado un uso para su espacio de ocio. La aparición de las redes sociales ha modificado la forma como nos informamos y comunicamos en la actualidad, el control vivencial del entorno se reduce mientras más un individuo pasa conectado en las redes. Según Blumer, (1982) establece que el mecanismo de comunicación en los jóvenes, se halla bajo una prima psicosocial en la que conforma un papel significativo la hipótesis del interaccionismo simbólico, donde se enlaza al emisor y el receptor como sujetos dinámicos por la interacción social con sus iguales, utilizando como mediador a las redes sociales, para dar a conocer significados que descifran la realidad social. Es importante mencionar que el contexto cultural en el que se encuentra inmerso el adolescente, puede influir en su conducta, por modelar ciertos comportamientos de otros, que son reglamentados por los índices sociales, que son establecidos dentro de las redes sociales, como lo menciona CITATION Gar14 \l 12298 (García-galera, 2014) Los problemas de los jóvenes empiezan cuando solo pueden desenvolverse por medio de las redes sociales y dejan de vivir el mundo real, quedando propenso a el peligro de la desvirtualización de la calidad de las relaciones y afecciones humanas, dejando a un lado el contacto físico y real por una relación virtual que solo supone interactuar y relacionarse a través de una pantalla. Cornejo, (2011) Destaca la inconsistencia de los vínculos, siendo ésa fragilidad la que inspira sentimientos de inseguridad y deseos conflictivos de estrechar lazos. La comunicación directa poco a poco se ha perdiendo debido al uso excesivo y mal manejo de las redes sociales y la tecnología en general, pues a que al estar pendiente de ellas se difumina la comunicación óptima con la persona que está físicamente. De la misma forma que puede influir mucho en los adolescentes con un autoestima bajo o problemas para la socialización, debido a que estos con su afán de sentirse aceptados optan por encontrar un amparo, una "realidad" alterna donde de alguna manera sienten que son más cómodamente aceptados, sin darse cuenta que esto repercute a la hora de desarrollar sus destrezas sociales inmediatas, en las instituciones educativas o en cualquier otro ámbito en el que se desarrolle el individuo.

CONCLUSIONES Una vez desarrollado cada idea planificada para el actual trabajo de investigación, exponemos las conclusiones a las que se han alcanzado y que nos consienten responder a los objetivos trazados anteriormente: • Las relaciones interpersonales se encuentran en una constante metamorfosis en la habitualidad del ser humano, y las nuevas aplicaciones tecnológicas han sido punto clave en la incidencia de esta transformación, formando cambios en la comunicación interpersonal de los adolescentes dentro de instituciones educativas o cualquier otro ámbito en el que se desarrollen. El habitado hecho de que las interacciones digitales aumenten tanto, está estableciendo una perspicacia distinta del tiempo y espacio de los individuos, una impresión de inmediatez de las efemérides y una prontitud en los procesos. De estas actuales formas de interacción y comunicación, brotan nuevas intimidaciones a la privacidad, si no se discrepa el público de cada uno de los perfiles, siendo una de las principales desventajas del uso de las redes, la substitución de la identidad y

el aislamiento como posible tendencia al individualismo real frente a la afabilidad en la red, no obstante los medios sociales en la web se encuentran dentro de los principales hábitos de muchos estudiantes quienes van a las redes para realizar sus indagaciones académicas, facilitando así el proceso de aprendizaje. • El panorama expuesto en párrafos previos se manifiesta a diferentes investigaciones sobre la influencia de la tecnología en la vida actual de la gran mayoría de los adolescentes. Sobrelleva semblantes perjudiciales y también positivos según sea el juicio que se mantenga sobre las relaciones humanas y lleva a planteamiento desde las más diversificadas aristas. • La relación e interacción escolar se encuentra muy condicionada por las tipologías del grupo y la dinámica de los vínculos que se manifiestan en su seno, existen distintos efectos interesantes que brotan del buen trato entre los compañeros de aula y que presumen un predominio decisiva dentro de las relaciones interpersonales, pero el desarrollo que tenga cada estudiante dentro del ámbito educativo va a depender no solo de su entorno sino de los diferentes tipos de relaciones que se han establecido a lo largo de toda su vida. En base a las conclusiones se establecen las siguientes recomendaciones. A los adolescentes • Investigar dinamismos

que les parezcan atractivos y sean productivos para mejorar su calidad de vida. • Brindar el tiempo que sea obligatorio para desempeñar las obligaciones escolares, sobre todo al instante de ejecutar los trabajos

grupales los cuales precisan el desarrollo de capacidades sociales. A las instituciones educativas • Crear espacios que le consientan a los educativos sensibilizar y motivar a los alumnos, para promover en ellos el uso conveniente de las redes sociales y de esta forma logren ser aprovechadas como escenarios educativos. A los padres • Crear y programar actividades entretenidas y recreativas con todos los segmentos de la familia, casualmente para fortificar la comunicación y la confianza, destacando los lazos familiares valorizando lo antes ya mencionado. • Instruirse

sobre todo lo que envuelve este fenómeno de internet y redes sociales, para lograr estar alerta, y de esta forma, enseñar a los adolescentes

desde casa hacia una buena disposición sobre la ostentación de sus actividades.

Hit and source - focused comparison, Side by Side:

Left side: As student entered the text in the submitted document.

Right side: As the text appears in the source.

Instances from: TESIS FINAL MILUSKA BARROSO.docx

0: TESIS FINAL MILUSKA BARROSO.docx 67%

a 2001, se fundaron otras redes sociales que aprobaban a los interesados crear relaciones personales y profesionales, desde entonces numerosas redes se han creado, unas persisten y otras han obscurecido, según

0: TESIS FINAL MILUSKA BARROSO.docx 67%

a 2001, se crearon otras redes sociales que permitían a los usuarios crear relaciones personales y profesionales, desde entonces diversas redes se han creado unas permanecen y otras han desaparecido, según