



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO COMERCIAL**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA: NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO
“LA MOVILIDAD HUMANA EN EL CANTÓN MILAGRO,
PROVINCIA DEL GUAYAS”**

Autores:

SALINAS GUEVARA JORDY FABIAN

MEDINA CHIMBO MAYRA CECILIA

Acompañante:

ING. XIOMARA LETICIA ZÚÑIGA SANTILLÁN, MAE

Milagro, Junio 2018

ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.
Fabricio Guevara Viejo, PhD.
RECTOR
Universidad Estatal de Milagro
Presente.

Nosotros, **JORDY FABIAN SALINAS GUEVARA Y MAYRA CECILIA MEDINA CHIMBO** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta práctica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática **LAS NECESIDADES SOCIALES EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNEMI** del Grupo de Investigación **LAS NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA 5, BASE PARA LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR** de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta práctica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 6 días del mes de junio 2018

Firma del Estudiante
Medina Chimbo Mayra Cecilia
CI: 120670964-2

Firma del Estudiante
Salinas Guevara Jordy Fabian
CI: 0940361702

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Ing. Medina Hinojosa Deysi Janet

Ing. Campuzano Rodríguez María Auxiliadora

Ing. Zúñiga Santillán Xiomara Leticia

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniero Comercial presentado por la señorita Mayra Cecilia Medina Chimbo

Con el título: Necesidades Sociales de la Zona Cinco: Caso "La Movilidad Humana en El Cantón Milagro, Provincia del Guayas"

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[77,33]
Defensa oral	[19,67]
Total	[97,00]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)

Aprobado

Fecha: 6 de Junio de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos
Presidente	Zúñiga Santillán Xiomara Leticia
Secretario /a	Medina Hinojosa Deysi Janet
Integrante	Campuzano Rodríguez María Auxiliadora

Firma



The block contains three handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal line. The first signature is the most prominent and appears to be 'Xiomara Santillán'. The second signature is smaller and less legible. The third signature is also smaller and less legible.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Ing. Medina Hinojosa Deysi Janet

Ing. Campuzano Rodríguez María Auxiliadora

Ing. Zúñiga Santillán Xiomara Leticia

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniero Comercial presentado por el señor Jordy Fabián Salinas Guevara

Con el título: Necesidades Sociales de la Zona Cinco: Caso "La Movilidad Humana en El Cantón Milagro, Provincia del Guayas"

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[79,23]
Defensa oral	[19,69]
Total	[99]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)

Aprobado.

Fecha: 6 de Junio de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos
Presidente	Zúñiga Santillán Xiomara Leticia
Secretario/a	Medina Hinojosa Deysi Janet
Integrante	Campuzano Rodríguez María Auxiliadora

Firma

DEDICATORIA

Dedico este trabajo con todo el amor y cariño a nuestro Padre Celestial Dios nuestro creador, a mis padres el Sr. Jorge Salinas Moran que desde el cielo me dio muchas fuerza para terminar mi carrera a la Sra. Nelly Guevara Garcés, a quienes tanto amo y respeto ya que, con su amor, cariño, esfuerzo y sacrificio me apoyaron a culminar mi carrera y esperando que se sientan muy orgulloso de mi.

Finalmente Agradecerles a mis hermanas Mayra Salinas Guevara y Jazmín Salinas Guevara.

Jordy Fabián

No podía ser de otra manera y como olvidarme que este proyecto se pudo realizar gracias a tu obra infinita padre Celestial quien siempre estuviste presente sobre nosotros; toda honra será siempre para ti Dios padre amado; al invaluable apoyo e inspiración que generaron Mi familia mi esposo e hijo que son mis fuerzas de lucha y entrega cada día los amo y este será su logro también no fue fácil pero tampoco imposible pues siempre unidos con amor y fe hoy vimos realizar este logro que es tuyo Luis Emanuel Lozano Valverde te amo por ser ese amigo y compañero de largas noches de desvelo, a mi Madre la Sra. Mary Mosqueta y a mi Tía la Hna. Alba Mosquera Cardozo quien siempre la eh admirado y llevo presente como mi mayor ejemplo de superación; a mi suegra La Sra. Angélica Valverde por ayudarme en los días ausentes cuidando mi hijo como una verdadera madera madre a mi suegro Sr. Luis Lozano quien estuvo apoyándonos incondicionalmente Dios provee a ese gran ser humano y abuelo que; a mis maestros y a quienes siempre me han enseñado bastante en este ciclo que hoy se cierra.

A todos, mi mayor reconocimiento y gratitud.

Mayra Cecilia

AGRADECIMIENTO

A nuestro Padre Celestial Dios quien fue el ser que nos dio la vida, al que nos bendice día a día, al que nos lleva por el buen camino de la vida, al que nos protege y nos entrega toda las fuerzas necesarias para seguir adelante y cumplir todas las metas que nos propongamos.

A nuestra estimada Tutora Ing. Xiomara Leticia Zúñiga Santillán, MAE., por toda su sabiduría, paciencia y orientación y a todo el grupo de profesores que nos brindaron su apoyo incondicional en toda nuestra vida estudiantil.

Jordy y Cecilia

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN.....	3
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
CAPÍTULO II.....	7
MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL.....	7
BIBLIOGRAFÍA.....	37

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1:	14
Figura 1.....	20
Figura 2.....	21
Figura 3.....	22
Figura 4.....	23
Figura 5.....	24
Figura 6.....	25
Figura 7.....	26
Figura 8.....	27
Figura 9.....	28
Figura 10.....	29
Figura 11.....	30
Figura 12.....	31

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1.....	20
Tabla 2.....	21
Tabla 3.....	22
Tabla 4.....	23
Tabla 5.....	24
Tabla 6.....	25
Tabla 7.....	26
Tabla 8.....	27
Tabla 9.....	38
Tabla 10.....	39
Tabla 11.....	30
Tabla 12.....	31

Necesidades Sociales de la Zona Cinco: Caso “La Movilidad Humana en El Cantón Milagro, Provincia del Guayas”

RESUMEN

Milagro es un cantón situado en la provincia del Guayas, Ecuador, posee una serie de necesidades donde las más preocupantes son las de tipo social; entre ellas, las relacionadas con la Movilidad Humana, aspecto que requiere de estudio con la finalidad de reconocer cómo esto repercute en las personas que viven en dicha ciudad o cantón. Para dar respuestas a los mencionado se plantea un trabajo de investigación denominado: Necesidades Sociales de la Zona Cinco: Caso “La Movilidad Humana en El Cantón Milagro, Provincia del Guayas”, dicho trabajo está integrado por V capítulos; el primero presenta la problemática donde se establece la siguiente pregunta de investigación: ¿De qué forma un estudio metódico sobre la Movilidad Humana se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro? además, se plantea una justificación donde se establece la importancia de la investigación; y por qué es necesario conocer como la Movilidad Humana está impactando a la sociedad milagreña; como objetivo de la investigación se plantea: Especificar de qué forma un estudio metódico sobre la Movilidad Humana se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro, para cumplir con lo que se ha establecido fue necesario plantear un capítulo II, el mismo que hace referencia al Marco Teórico o conceptual que incluye las fuentes, también se incluyó la hipótesis que corresponde a: La Movilidad Humana se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro. En el capítulo III se ha desarrollado la metodología, delimitando la población, el tipo de muestra y la forma en que se procesarían los datos, en el capítulo es el IV, donde se establecen los análisis resultantes de la aplicación de las estadísticas, para terminar un último capítulo V donde se incluyen las conclusiones y recomendaciones.

PALABRAS CLAVE: Movilidad Humana, Intervención Comunitaria, Responsabilidad Social Universitaria.

Necesidades Sociales de la Zona Cinco: Caso “La Movilidad Humana en El Cantón Milagro, Provincia del Guayas”

ABSTRACT

Milagro is a canton located in the province of Guayas, Ecuador, has a series of needs where the most worrying are those of a social nature; among them those related to Human Mobility, an aspect that requires study in order to recognize how this affects the people who live in said city or canton. To give answers to the aforementioned, a research project called: Social Needs of Zone Five is proposed: Case "Human Mobility in The Canton of Milagro, Province of Guayas", this work is integrated by V chapters; The first one presents the problem where the following research question is established: How does a methodical study on Human Mobility relate to Community Intervention of higher education institutions: Cantón Milagro Case? In addition, a justification is presented where the importance of the investigation is established; and why it is necessary to know how Human Mobility is impacting society milagrena; The objective of the research is to: Specify how a methodical study on Human Mobility is related to Community Intervention of higher education institutions: Case Canton Milagro, to meet what was established was necessary to raise a chapter II , the same one that refers to the Theoretical or conceptual Framework that includes the sources, the hypothesis corresponding to: Human Mobility is also related to the Community Intervention of higher education institutions: Cantón Milagro Case. In Chapter III the methodology has been developed, delimiting the population, the type of sample and the way in which the data would be processed, in the chapter it is the IV, where the analyzes resulting from the application of the statistics are established, to finish a final chapter V where the conclusions and recommendations are included

KEY WORDS: Human Mobility, Community Intervention, University Social Responsibility. .

INTRODUCCIÓN

Las Necesidades Sociales son aspectos que aquejan a las poblaciones, impidiendo su desarrollo y el brindar una mejor calidad de vida a los habitantes de las mismas. Ecuador es un país que presenta múltiples de estas necesidades, especialmente en uno de sus cantones, en este caso Milagro. Lo mencionado ha llevado a su estudio, especialmente en lo que respecta a la Movilidad Humana.

El estudio de la necesidad denominada Movilidad Humana, planteó considerar los siguientes aspectos: El Subempleo, El Desempleo y El Aumento de los precios, en una investigación que contempló aplicar una metodología cuantitativa, cuyo punto focal fue la construcción de un instrumento de recolección de datos (Encuestas) cuyo cuestionario con 12 preguntas permitió conocer cuál es la situación del Cantón Milagro en cuanto a la Movilidad Humana; de los resultados que se obtuvieron se hizo un procesamiento de la información y se ha llegado a conocer que la Movilidad Humana ha llevado a la población a tener varias actividades generadoras de ingresos a fines de cubrir todas sus necesidades básicas.

Muchas de las actividades laborales no se relacionan directamente con la profesión que tienen las personas; esto es lo que se conoce como subempleo, aspecto que afecta a la población como resultado de no encontrar una fuente laboral en la rama de su profesión. Otros de los elementos analizados han sido las fuentes de empleo, las mismas que no son suficientes como para satisfacer las demandas que existen dentro del cantón lo que ha llevado a que esta comunidad emigre hacia ciudades de mayor tamaño y que presentan una mayor fuente de empleo.

Sin embargo, a medida que la población crece con ella también las necesidades, las mismas que se profundizan con un poder adquisitivo que se ve disminuido en los 3 últimos años. La importancia de todo este estudio ha consistido en dejar a la comunidad, específicamente la conformada por las Universidades de la Zona 5, un documento donde se ha establecido cuáles son las necesidades sociales, en este caso información sobre la Movilidad Humana.

Todo lo expuesto, en el documento va a permitir a las universidades plasmar programas y proyectos de vinculación, para que los estudiantes o futuros profesionales puedan comenzar a diseñar formas o estrategias que permitan disipar el impacto de esta problemática, hay que recordar que la Responsabilidad Social de las Universidades consisten; en ser parte de una comunidad sensible a su realidad y decidir hacer algo para cambiarla. Por lo tanto el trabajo a través de Intervención Comunitaria va a permitir mecanismos participativos tendientes al desarrollo de recursos de la población.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ecuador es un país sudamericano cuya situación económica actualmente se caracteriza por tener una población con ingresos económicos bajos, así lo demuestra el ingreso familiar que asciende a 641,00 dólares según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, eso lleva a la población a buscar formas de obtener dinero para solventar los gastos esenciales que genera el diario vivir. Este problema, relacionado con la economía de las familias, ha llevado a sus integrantes a buscar fuentes de empleo, dentro de su ciudad, fuera de ella, e incluso en otros países; por lo tanto, las personas migran de sus ciudades de origen, dando paso a la movilidad humana que es uno de los grandes retos para la convivencia entre los pueblos y al interno de muchos países. Se cree que aproximadamente ciento setenta y cinco millones de personas, el 3% de la población mundial, esto se afecta por la aplicación de políticas neoliberales y el nuevo lugar de residencia se transforman en los principales proveedores de mano de obra. (Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Milagro, 2015)

Entre las causas de la movilidad humana en el cantón Milagro, según un estudio por Diana Carolina Jumbo, denominado, “Desarrollo económico y demográfico del cantón Milagro”, estas son: el desempleo, aunque también se da por el subempleo y el aumento de los precios, factores que ocasionan una gran problemática, la misma que se describe a continuación:

El desempleo, es causado por la falta de vacantes laborales dentro de las empresas o a su vez por la falta de dinamización de la economía donde una economía estable genera que las empresas gasten menos y produzcan más, pero por otro lado cuando esto no es así las empresas gastan más y producen menos lo que los obliga a recortar personal en su gran mayoría esto ocasiona que las personas busquen un empleo en otras región, cantón o país.

El subempleo, se genera por no haber podido acceder a una fuente de empleo permanente con un salario digno, lo que obliga a las personas, incluso profesionales a efectuar actividades diversas y no relacionadas con su campo laboral, todo para obtener el dinero que permita mantener a sus familias, esta situación lleva a las personas a moverse a otras ciudades, e incluso, a otros países que brinden la posibilidad de una forma de vida en cuanto a la generación de ingresos.

Los cambios de los precios se ocasionan por la inflación o por la economía dentro de un lugar determinado si el precio aumenta esto ocasiona que los habitantes dejen de consumir de una manera impulsiva haciendo que las personas busquen nuevos sitios de vida donde los ingresos les alcance por otro lado la baja de precios ocasiona que las personas lleguen a

ese cantón para habitarlo porque sus ingresos le van a alcanzar y van a cambiar su estilo de vida

1.2. LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué forma un estudio metódico sobre la Movilidad Humana se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro?

1.2.1. Sistematización

¿Cómo el Subempleo se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro?

¿De qué manera el Desempleo se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro?

¿En qué nivel el Aumento de los Precios se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro?

1.3. JUSTIFICACIÓN

Analizar las necesidades de la zona cinco va a permitir tener un registro en cuanto a cuáles son las comunidades vulnerables; es decir, aquellos grupos geográficos que tiene un sin número de problemas relacionados con aspectos como: educación, salud, vivienda, igualdad de condiciones para los géneros y la movilidad humana, este último, es el motivo o aspecto que se ha investigado en el presente estudio.

Lo que se busca con esta investigación es conocer cuáles son las causas que conllevan a la población del cantón Milagro a moverse a otros puntos geográficos del país o incluso a países extranjeros, esencialmente las causas relacionadas con factores como el desempleo, el subempleo y el aumento de los precios.

Los resultados que se obtengan serán de beneficio a la población, específicamente a las universidades, las mismas que podrán contar con una base sólida que les permita desarrollar un trabajo de intervención comunitaria; es decir, su vinculación con la colectividad, cumpliendo así con la responsabilidad social que tienen ante la comunidad de su país y cumplir especialmente con lo que le determinan las leyes, la Constitución de la República, Régimen Académico y su Reglamento; bajo esta perspectiva el conocimiento que se genere dentro de las aulas de clases de las universidades, va a poder ponerse en práctica al buscar soluciones y formas para disminuir esta problemática que afecta a la población del cantón Milagro

1.4. OBJETIVOS:

1.4.1. Objetivo General:

Especificar de qué forma un estudio metódico sobre la Movilidad Humana se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro

1.4.2. Objetivos Específicos:

- Describir el Subempleo y su relación con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro.
- Analizar el Desempleo y su relación con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro.
- Examinar el Aumento de los Precios y su relación con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL

2.1. FUENTES TEÓRICAS

2.1.1. Necesidades sociales de la Zona 5

2.1.1.1. Definición de necesidades sociales

Necesidades sociales El concepto de necesidad social es central en la explicación del sistema de Servicios Sociales, ya que, en definitiva, el objetivo final de una determinada política social debe ir orientado a la satisfacción de un conjunto de necesidades sociales. Las necesidades sociales es la forma como los seres humanos se relacionan entre sí, en el paralelismo familiar, con amigos u otras personas, aunque el mismo autor en el año 2007 define que habría un paralelismo entre el concepto de necesidades sociales y el de política social (o políticas sociales), estamos pensando en un ámbito de actividades (al que también solemos referirnos con el concepto de bienestar social) que, convencionalmente, en un determinado contexto social, se consideran especialmente protegibles o valiosas para los miembros de una colectividad (Miranda Aranda, 2013).

Las necesidades sociales son acuciantes y se manifiestan en el territorio de la sensibilidad de quienes son afectados por ellas, pero sus raíces estructurales y sus verdaderas posibilidades de solución no se revelan en la experiencia directa de las carencias y requieren de una reflexión sistemática y elaborada para ponerse en evidencia. El sufrimiento es el principio que hace evidente la necesidad; pero la teoría y el concepto permiten la interpretación que revela las causas e ilumina los caminos posibles, muchas veces extraordinariamente difíciles, para construir una solución (Hernández C. A., 2017)

2.2.1.2. Efecto de las necesidades sociales en las poblaciones

Los efectos se centran en los aspectos sociales, donde se encuentra las necesidades de carácter biológicos tales como la salud, vivienda, educación, trabajo, alimentación estos seis rango son principal impactos lo cual lleva en muchos casos a la mendicidad y a la pobreza económica.

Tomando la definición de Begardos los problemas sociales son las situaciones de que se toma conocimientos y se procuran resolver como condición del equilibrio y de la continuidad de la organización social. Debemos diferenciar un problema social de una necesidad humana no desvinculando el problema del contexto estructural. (Foladori & Tommasino, 2011).

2.1.2. La Movilidad Humana

2.1.2.1. Definición

La movilidad es un fenómeno creciente y complejo, integrado por diferentes dimensiones, que en los últimos tiempos está siendo objeto de una revisión metodológica y conceptual en las cuales se fijan tres perspectivas complementarias, los cambios en el modelo económico territorial, la introducción del paradigma de la sostenibilidad y la inclusión de la estructura social de la población móvil. Tres perspectivas que inducen a nuevos retos interpretativos y a nuevas necesidades informativas. (Miralles & Cebollada Frontera, 2009)

2.1.2.2. Causas

Las Causas por lo general, se fija en los migrantes ; pues las leyes y reglas de la migración por lo general ignoran la naturaleza social del proceso migratorio y fragmentan a las comunidades en individuos a los que se les asigna una categoría burocrática específica, cada una con reglas sobre ingreso, residencia, empleo, unidad familiar y otros derechos. Estas categorías pueden no corresponder con realidades sociales. En esos casos, la migración y la residencia irregulares tienden a incrementarse. La gente con suerte suficiente para gozar de una posición de clase media en los países desarrollados tiende a tener una visión positiva del Estado y de la ley. La gran mayoría de la población mundial, que vive en Estados ineficientes, corruptos y a veces violentos, puede ver las cosas de diferente manera. Tienen que arreglárselas a pesar del Estado, no gracias a él. Desde esta perspectiva, las reglas de migración se convierten, simplemente, en otra barrera por superar para sobrevivir. (Morán Quiroz, 2010)

2.1.2.3. Efectos.

Uno de los principales efectos que causa la Movilidad humana según la Organización Internacional de Trabajo es sin duda el alto grado de comercialización de los procesos de migración en Asia pese a ello se explica la rápida expansión y la relativa eficiencia del sistema. Pero ha habido problemas serios con fraude o abuso, haciendo a la migración una aventura costosa y riesgosa; mientras que algunos agentes realizan actividades legítimas, otros engañan y explotan a los trabajadores. A veces no existe una clara división entre las organizaciones que proveen servicios legítimos de reclutamiento y aquéllas que se dedican al contrabando o a tráfico de personas. La industria de la migración puede convertirse en una de las fuerzas impulsoras detrás de la migración irregular. Si un gobierno decide detener la migración de fuerza de trabajo o prohibir la reunificación familiar, esos cambios de políticas pueden no lograr sus objetivos o derivan en consecuencias no previstas. (Morán Quiroz, 2010)

2.2. El Subempleo

2.2.1. En qué consiste

El subempleo es el mayor componente comparado con el pleno empleo, y el desempleo representa una gran parte de la población. El impacto en el mercado laboral producto de los continuos cambios que se han generado a consecuencia de las nuevas tecnologías, al igual que el aporte realizado por las personas en su productividad al ejecutar cualquier tipo de actividad han generado un crecimiento económico en el proceso productivo. (Vergara Díaz & Bermudez Zambrano, 2017)

El subempleo consiste en aquellas personas que no trabajan un mínimo de horas periódicos, y hay personas que están preparados en un área específica y terminan desempeñando cualquier otro tipo de trabajo, ya que este lo hacen por menos horas y menos sueldo el subempleo se da hoy en día debido a las series de requisitos que debe tener un ciudadano para poder ejercer su profesión. (Castillo Maza, 2000)

2.2.2 Qué ocasiona el subempleo y cuáles son sus efectos

El sub empleo afecta, a la estructura productiva que se basa en una participación en el mercado internacional donde siguen predominando los productos primarios, lo que afecta el ingreso real de divisas, el recurso más escaso de la región, incluso para los países exportadores de petróleo. Asimismo, se ha dado, sin adaptación ni creación tecnológicas, un proceso de industrialización con escasa articulación interna, bajos niveles de producción de bienes de capital, y escasa eficiencia y capacidad de competencia en los mercados internacionales. Por sus características, el desarrollo industrial no puede establecer una estructura productiva con objetivos estrictamente nacionales, no asegura una vinculación dinámica con el mercado internacional, ni erradica el subempleo y la pobreza. En ello influyó la debilidad de las burguesías locales para generar procesos autónomos de desarrollo nacional, por falta de proyectos propios de desarrollo. En la formación de la estructura productiva ejercen gran influencia las empresas transnacionales, cuyos objetivos no coinciden necesariamente con las necesidades nacionales sobre el qué producir y el cómo producir, para así poder generar una solvencia económica propia como país y de este modo erradicar la mendicidad que hoy nos aqueja América Latina. (Prebish, Guerrieri, & Nielsen)

2.3.El Desempleo

2.3.1. En qué consiste

El desempleo es la situación que se da en el mercado laboral cuando el número de personas capaces de trabajar y que quieren encontrar empleo a los niveles de salarios prevalecientes, excede el número de vacantes es un contexto de un grupo de personas que siendo activos y teniendo el deseo de trabajar no lo encuentran debido a diversos motivos que conlleva a esta falta, una de ellas es el sueldo que un trabajador está dispuesto a cobrar, ya en ocasiones las personas por su nivel académico desean ganar un poco más pero las organizaciones no están dispuestas a pagar y es allí donde se forma el desempleo siendo así

que el INEC en marzo del 2017 reportó que el desempleo alcanzó el 4,4% a nivel nacional reduciéndose el mismo aunque existe la duda de que tipo de empleo consiguieron las personas que se encontraban desempleadas (Peralta Henríquez, 2016)

El desempleo también requiere examinar la posible eficacia de una estrategia decidida de los poderes públicos, que no aspire sólo a ajustar los precios efectivos, sino también a crear más oportunidades de capacitación y formación profesional, a investigar más a fondo en las tecnologías que favorecen el empleo de mano de obra, y a efectuar reformas institucionales que hagan más flexible y abierto el mercado laboral. (Sen, 1998)

2.3.2. Qué ocasiona el Desempleo y cuáles son sus efectos

El desempleo o la carencia estructural de empleo está asociado, generalmente, a la crisis del sistema económico: de producción, de realización, de beneficios, a la falta de flexibilidad de la mano de obra, excesiva presión salarial, Este tipo de análisis económico omite, en la gran mayoría de los casos, una referencia explícita a los efectos psicológicos y sociales que el desempleo tiene para las personas, las familias de los desempleados y, por extensión, en la sociedad en su conjunto. (Divulgación Dinámica, S.L, 2017)

El desempleo ocasiona un costo económico y social. El costo económico corresponde a todo lo que se deja de producir y que es imposible recuperar, sin incluir los bienes que se pierden por no producir. En caso particulares la población objetivo presenta unas características muy particulares, debido a que la mayoría de las personas de estos asentamientos, así tengan la oportunidad de la inserción laboral, no lo aceptarían en su mayoría, pues en poco tiempo se acostumbran al facilismo, no tienen aspiraciones y se vuelven conformistas, ya que tienen muchas formas de subsistir: delinquiendo. La superación personal se encuentra en la persona misma y no en los bienes materiales, como tampoco es exclusivo de una determinada edad; existen hoy en día jóvenes y personas mayores capaces de lograr grandes empresas, observando como sus sueños se hacen realidad y sin detenerse a considerar la falta de experiencia o el cansancio natural que traen los años. Renunciar a mejorar equivale a una vida triste, gris y con falta de aspiraciones, en una palabra: conformismo. (Chamba Barba F. , 2014)

En el mercado interno el desempleo ocasiona la falta de ingresos para poder consumir, reduciéndose la demanda de la producción de las empresas, con el mercado externo se pierde competitividad, lo que aumenta las importaciones de bienes de consumo y la reducción de las exportaciones teniendo variaciones en los años para las ventas generadas en la empresa (Cashabamba & Alexandra, 2011)

2.4.El Aumento de los precios

2.4.1. En qué consiste

El aumento de los precios se produce por un ajuste al alza de los costos salariales, de los márgenes de beneficios, en los costos de las importaciones o el aumento de los precios administrados e impuestos. Supóngase que existe un shock negativo de oferta. Esto genera un alza en los precios y una disminución del producto, lo que conduce a un nivel menor de empleo. Esto implica una disyuntiva en el gobierno sobre enfrentar ésta situación a través de una expansión en la cantidad de dinero para impulsar la demanda en el corto plazo, o aceptar el ajuste automático del mercado. Esto último deriva en una disminución del costo de los factores de producción en relación a la productividad con lo cual la oferta se ajusta a su nivel inicial de pleno empleo. (Díaz Gómez, 2015)

El aumento del precio se da cuando la cantidad ofrecida disminuye y la cantidad demandada aumenta es así como se pueden generar los aumentos de precios lo que provoca una caída del poder adquisitivo la cual se puede originar por motivos diferentes ya sea este por una inflación de demanda que es cuando hay un incremento en la demanda general y el sector productivo no está en condiciones de adaptarse a ella, otra es la inflación de costes y esta se da cuando hay un incremento en la materia prima o impuestos lo que desencadena una gran variación (Fonseca Sepúlveda , 2012).

2.4.2. Qué ocasiona el Aumento de los Precios y cuáles son sus efectos

Para el aumento de los precios hay cuatro factores que están inmersos dentro de las causales, está: la oferta, la demanda, la época del año y la inflación es así como estos factores pueden determinar la adquisición de bienes o servicios, al hablar de oferta nos referimos a la cantidad de bienes y servicios que están dispuestos a vender, la demanda se refiere a la cantidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos en los diferentes precios, la época del año hace referencia a los ingresos y egresos que voy a tener por mi producto mientras que la inflación nos dice que es el aumento general de los bienes y servicios. (Fonseca Sepúlveda , 2012)

2.5. INTERVENCIÓN COMUNITARIA

2.5.1. Definición

La intervención comunitaria es un prototipo de intervención social enfocada a la comunidad que parte desde la idea de que la comunidad tiene su adecuada fuerza reguladora, que ayuda al prójimo a desarrollarse de forma integral en la estructura en el que está inmerso. (Barrio Pascual, 2007)

El “Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social” señala que la intervención comunitaria es el conjunto de labores destinadas a promover el desarrollo de una comunidad inmerso de la participación activa de esta en la innovación de su propia realidad. Por tanto, intenta la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, beneficiando su autogestión para su propia innovación y la de su ambiente. Dando a la comunidad cabida de decisión y de acción se favorece su fortalecimiento como espacio

preparatorio anticipado. (Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social, 2007)

2.5.2. Importancia

La Intervención comunitaria permite conocer el funcionamiento, la capacidad de convocatoria, la interlocución con autoridades y funcionarios y las características de liderazgo y estructura organizativa. En toda sus fase de fortalecimiento se puede iniciar un pre diagnóstico que sirva a los propósitos de consolidación de la comunidad, a su vez, a la obtención de información más sistemática de la necesidades, organizando la existente y complementándola con la que se recoja a través de reuniones y autodiagnósticos comunitarios, entre otros, dentro de una acción social la misma que se la puede definir como cambios en los procesos intencionales para fortalecer el desarrollo de los recursos de la población. (Lapalma, El escenario de la intervención comunitaria., 2013)

La intervención comunitaria, es importante porque investiga las condiciones en grupos poblacionales como los desplazados y destechados, desde el análisis de los determinantes sociales y la relación existente entre las condiciones de vida y la situación en salud poblacional como componente íntimamente unido a la situación de salud general individual y colectiva. En la intervención comunitaria es importante considerar el contexto y los factores geográficos, organizacionales, históricos, políticos y económicos, puesto que la estructura de la comunidad afecta la vida y las aspiraciones de quienes le constituyen, lo que se basa en términos de la dinámica hegemónica de la sociedad capitalista. (Osorio J. M., 2016)

2.6. Las Universidades y la intervención comunitaria: responsabilidad social universitaria

La responsabilidad social universitaria (RSU) es una nueva política de comisión universitaria que se desarrolla en Latinoamérica para responder a las colisiones organizacionales y académicos de la universidad. Se distingue tanto de la habitual extensión solidaria como de un puro compromiso unilateral declarativo y exige a cada universidad a poner en tela de reflexión sus presupuestos epistémicos y su currículo subrepticio. Es así como, la RSU no es cómoda, puesto que impulsa a la autocrítica institucional. Pero es la principal alternativa que tenemos para radicar la pertinencia y legitimidad académica en cara a la crisis del saber científico en la sociedad de la inseguridad, así como la declinación de la enseñanza socialmente surgida en la era de las multinacionales universitarias. (Domínguez Pachón, 2010)

2.6.1 Leyes que determinan la intervención comunitaria de las universidades en el Ecuador: Constitución, Reglamento de Régimen Académico.

Art. 42.- Son instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior:

a) Las universidades y escuelas politécnicas, que son instituciones académicas que brindan formación en áreas profesionales y disciplinas científicas y tecnológicas; desarrollan investigación social, científica y tecnológica de manera permanente y mantienen programas de vinculación con la colectividad, orientados al desarrollo social, económico, político y cultural del país (El Congreso Nacional, 2000)

Actividades de aprendizaje colaborativo.- Comprenden el trabajo de grupos de estudiantes en interacción permanente con el profesor, incluyendo las tutorías. Están orientadas al desarrollo de la investigación para el aprendizaje y al despliegue de experiencias colectivas en proyectos referidos a temáticas específicas de la profesión. Son actividades de aprendizaje colaborativo, entre otras: la sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización y resolución de problemas o casos. Estas actividades deberán incluir procesos colectivos de organización del aprendizaje con el uso de diversas tecnologías de la información y la comunicación, así como metodologías en red, tutorías in situ o en entornos virtuales. (El Consejo De Educacion Superior, 2013)

2.6.2 Cómo ejecutan la intervención comunitaria las universidades del Ecuador

Según la “LOES” establece que “Art. 87.- Requisitos previos a la obtención del título. - Como requisito previo a la obtención del título, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías pre profesionales, debidamente monitoreadas, en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos por el Consejo de Educación Superior. Dichas actividades se realizarán en coordinación con organizaciones comunitarias, empresas e instituciones públicas y privadas relacionadas con la respectiva especialidad.” (Asamblea Nacional, 2010)

“Art. 88.- Servicios a la comunidad. - Para cumplir con la obligatoriedad de los servicios a la comunidad se propenderá beneficiar a sectores rurales y marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, o a prestar servicios en centros de atención gratuita.” (Asamblea Nacional, 2010)

2.7. EL CANTÓN MILAGRO

2.7.1 Datos generales sobre el cantón: ubicación y población

“La zona cinco está conformado por 5 parroquias rurales, siendo estas: Milagro, Chobo, Mariscal Sucre, Roberto Astudillo.” La parroquia Milagro es la principal de la zona, siendo la cabecera cantonal desde el 17 de septiembre de 1913 y posee una superficie de 219,85 kilómetros cuadrados. (Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Milagro, 2014).

Delimitación

País: Ecuador

Región: Litoral o Costa

Provincia: Guayas

Cantón: Milagro

Sector empresarial: Construcción.

Figura 1.

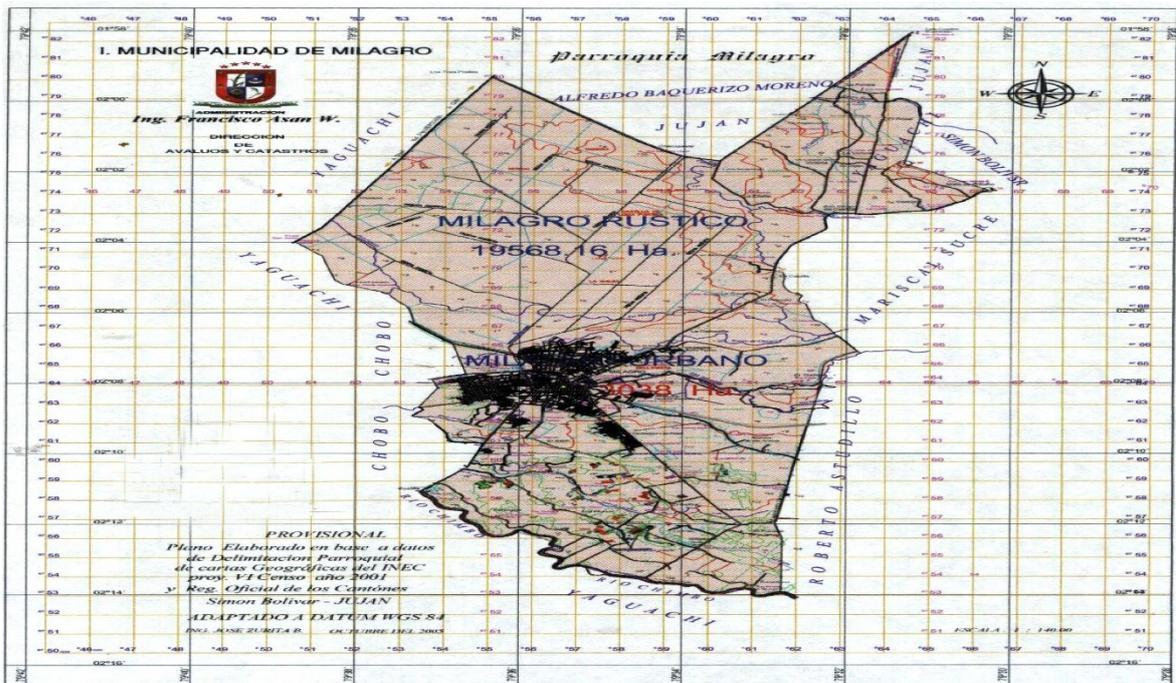


Ilustración 1 Zona rural del cantón Milagro

Fuente: (Víctor Hugo Vicuña Piedra, 2007)

2.7.2 Situación del Cantón Milagro en relación con la movilidad humana

La movilidad en la ciudad de Milagro se caracteriza por orientarse hacia dos polos: hacia el centro de la ciudad y hacia fuera de ella. La concentración de las actividades socio – económico y administrativo en la zona central de la ciudad es la razón por la que diariamente miles de personas, dentro y fuera de la ciudad, converjan hacia ese punto, para ofertar o demandar productos y servicios. La movilización de la población, tanto la que del cantón sale como la que ingresa se realiza con mayor intensidad hacia cantones vecinos, representando esta el 78% de las entradas y salidas, le sigue en intensidad las que realizan internamente desde y hacia las parroquias y recintos del cantón. Por último, con menor intensidad es la movilización hacia otras regiones del país. Diariamente salen miles de personas fuera de la ciudad, sobre todo hacia la ciudad de Guayaquil. La razón de esta

movilidad es la búsqueda de servicios diversificados y especializados y de oportunidades de trabajo mejor remunerado para la mano de obra especializada. La actividad industrial y de comercio y servicio mayor, no son actividades muy extendidas en la ciudad de Milagro. Se estima que alrededor de 3000 personas diariamente se movilizan fuera de la ciudad de Milagro. De la misma manera, al no estar desconcentradas territorialmente las actividades socio –económicas, el flujo de productos (bienes y servicios), también se dirigen hacia la zona central de la ciudad. (Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Milagro, 2015)

2.7.3. Teorías que sustentan el estudio sobre Movilidad Humana

En base a todo el análisis documental acerca de las Necesidades Sociales del Cantón Milagro, específicamente la denominada Movilidad Humana, el estudio toma como eje central dos Teorías, las mismas que corresponden a las variables del estudio, estas son: Teoría sobre Movilidad Humana de Valdivieso, 2012 (Variable Independiente) y Teoría sobre Pascual Barrio, 2007 en lo que corresponde a Intervención Comunitaria (Variable Dependiente)

2.8. Marco conceptual

Aumento de precios.- El aumento de precios es un aumento del nivel general del valor de los bienes o del precio relativo. (Giraldo, La neutralidad del dinero y la dicotomía clásica en la macroeconomía. Cuadernos de economía, 2006)

Desempleo.- La Organización mundial del trabajo define al desempleo como “personas que carecen de trabajo remunerado, están en condiciones de trabajar en el plazo de dos semanas y han buscado empleo durante las cuatro últimas semanas o están en espera de ocupar un puesto de trabajo. (Rey Rodríguez & M. Moreno , 2017)

Intervención comunitaria.- La intervención comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. (Villadiego-Lorduy, Huffman-Schwocho, Guerrero-Gómez, Cortecero-Bossio, & Rivero-Espitia, 2015)

Movilidad humana.- El concepto -movilidad humana- es relativamente nuevo y existe para referirse a los procesos concretos que cualquier persona, familia o grupo humano realiza o experimenta para establecerse temporal o permanentemente en un sitio diferente a aquel en donde ha nacido o residido hasta el momento. (Lozada López, 2017)

Necesidades sociales.- La necesidad social significa respetar y seguir los sistemas naturales, sociales y aprender por medio de los procesos ecológicos. Esto significa que los proyectos sostenibles pasan por ser un proyecto social, tecnológico y ambiental respetando los parámetros. (Corbal Caballé, 2013)

Sub empleo.- El concepto de subempleo un elemento normativo. Se está subempleado en función de un patrón de comparación, de una pauta que establece qué es un empleo "productivo". Es obvio que, si se parte de una concepción dualista o difusionista de las

sociedades subdesarrolladas, la productividad del sector "moderno" es la que sirve como patrón de medida del subempleo en el sector "tradicional"; una aplicación reciente de esta concepción. (Maletta, 2015)

Universidades.— Las universidades y escuelas politécnicas, que son instituciones académicas que brindan formación en áreas profesionales y disciplinas científicas y tecnológicas; desarrollan investigación social, científica y tecnológica de manera permanente y mantienen programas de vinculación con la colectividad, orientados al desarrollo social, económico, político y cultural del país (El Congreso Nacional, 2000)

Vinculación con la colectividad.— La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, gestión de redes. Cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social. Las instituciones de educación superior deberán contar con un modelo de vinculación con la sociedad. Que asegure la integración de las tres funciones sustantivas de la educación superior: docencia. Investigación y vinculación con la sociedad; para la gestión del conocimiento en función de sus dominios, líneas de investigación, oferta académica vigente y necesidades de la comunidad a nivel local, nacional y regional; respondiendo al principio de pertinencia (El Consejo de Educación Superior, 2013)

Zona cinco.— Es una La Zona de Planificación Respecto a los asentamientos humanos jerarquizados por la Estrategia Territorial Nacional, en la Zona 5. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2015)

2.9. Hipótesis

2.9.1. Hipótesis General

La Movilidad Humana se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro

2.9.2 Hipótesis Específicas:

- El Subempleo se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro.
- El Desempleo se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro.
- El Aumento de los Precios se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Milagro.

2.10. Variables

Variable Independiente: Movilidad Humana

Variable Dependiente: Intervención Comunitaria (Vinculación con la Colectividad)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. DELIMITACIÓN DE LA POBLACIÓN

El INEC establece que el cantón Milagro, situado en la Zona Cinco, provincia del Guayas, posee una población que asciende a 166.634 habitantes, de los cuales se escogió un rango de edades entre 20 a 69 años para la aplicación del cálculo de la muestra. La población correspondiente al rango 20 a 69 años asciende a 92.240 habitantes, según el último censo . (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010)

3.2. LA MUESTRA

3.2.1. Tipo de Muestra

Para garantizar la respectiva investigación y el azar de la muestra se recurre a la selección de la técnica aleatoria simple o con reposición donde se trata de mantener que todos los elementos tengan la misma posibilidad de pertenecer a la muestra para un resultado excelente. Lo expuesto permite establecer que se trabajó con una muestra probabilística.

3.2.2. Cálculo de la Muestra

$$n = \frac{Npq}{\frac{(N-1)E^2}{Z^2} + pq}$$

N = Población

n = Muestra

Z = nivel de confianza en los resultados ($Z = 1,96$)

p = Probabilidad de respuestas positivas considerando la situación más crítica ($P = 0,50$)

q = Probabilidad de fracaso $1 - 0,50$ dando $0,50$

E = Error de muestreo 5% ($0,05\%$)

$$n = \frac{92.240 (0,5 \times 0,5)}{(92.240 - 1) 0,05^2 + (0,5 \times 0,5) (1,96)^2}$$

$$n = \frac{23.060}{60,03 + 0,25}$$

$$n = \frac{23.060}{60,28}$$

$$n = 382$$

3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

3.3.1. Métodos Teóricos

Método Deductivo.- Lo empleamos corrientemente tanto en la vida ordinaria como en la investigación científica, es el camino lógico para buscar la solución a los problemas que nos planteamos (Cegarra Sánchez, 2012)

Método Inductivo.- Es utilizado en la Ciencia Experimental consiste en basarse en enunciados singulares, tales como la descripción de los resultados de observaciones o experiencias para plantear enunciados universales, tales como hipótesis o teorías (Cegarra Sanchez, 2012)

Método Analítico.- Toma por punto de partida el conocimiento buscado, y retrocede, suponiendo ordenes de dependencia en los que ese conocimiento está incluido, hasta lograr la conexión con cadenas deductivas que son ya conocidas y evidentes (Descartes, 2009)

Método Sintético.- Es el que analiza y sintetiza la información recopilada, lo que permite ir estructurando las ideas. Los mismos autores citan como ejemplo la labor de la investigación que realiza un historiador al tratar de reconstruir y sintetizar los hechos de la época que está investigando (Maya, 2014)

Método Histórico Lógico.- Estudia la trayectoria de los fenómenos y acontecimientos en el devenir de su historia e investiga la existencia o no de las leyes generales de funcionamiento y desarrollo de los fenómenos (Díaz Narváez, 2009)

Método Estadístico.- Es una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación. Dicho manejo de datos tiene por propósito la comprobación, en una parte de la realidad, de una o varias consecuencias verificables deducidas de la hipótesis general de la investigación. Las características que adoptan los procedimientos propios del método estadístico dependen del diseño de investigación seleccionado para la comprobación de la consecuencia verificable en cuestión. (Obregón Reynaga, 2015)

3.3.2. Métodos Empíricos o Técnicas de Investigación

Los métodos empíricos corresponde a las técnicas de investigación; sin embargo, en este estudio se empleó la Técnica de la Encuesta.

Encuesta

La encuesta tuvo como instrumento al cuestionario, el mismo que se diseñó bajo una Escala de Likert con un total de 12 preguntas.

3.3. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

La información ha sido procesada utilizando el Programa SPSS, el mismo que permite desarrollar un agrupamiento estadístico de datos para poder corroborar lo establecido en las hipótesis.

CAPÍTULO IV

DESARROLLO DEL TEMA

4.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Al aplicar el SPSS, se obtuvieron los resultados que a continuación se desglosan:

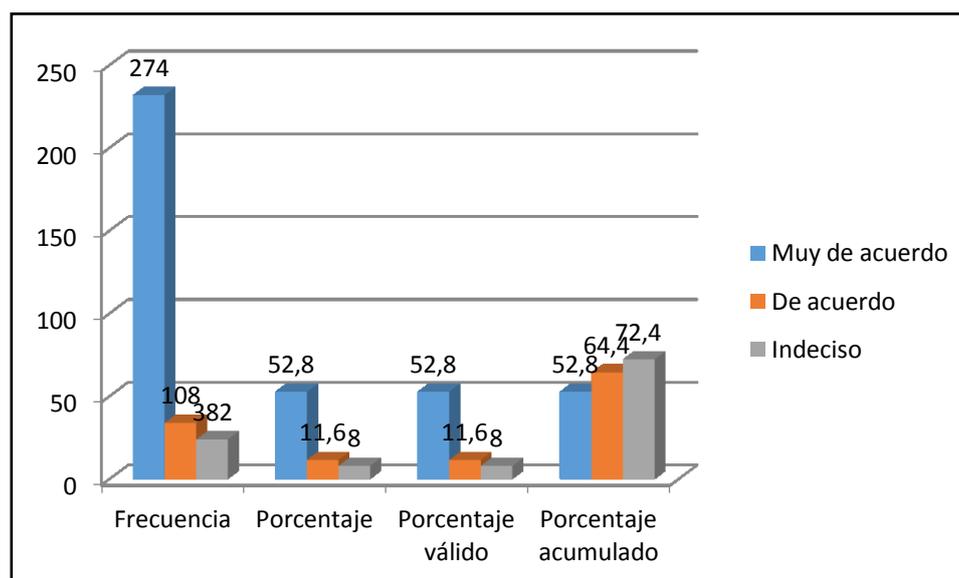
Pregunta 1; Considera usted que el no tener ingresos fijos lo llevan a estar en situación de subempleo?

Tabla 1. Opinión acerca de los ingresos fijos que se perciben y la necesidad de acceder a un subempleo.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	274	65,6	65,6	65,6
	De acuerdo	108	34,4	34,4	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura1. Opinión acerca de los ingresos fijos que se perciben y la necesidad de acceder a un subempleo.



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: El 65.6% está muy de acuerdo que no tener un trabajo fijo lo llevan a estar en una situación de subempleo esto ocasiona que no se valore el trabajo o desempeño laboral del empleado haciéndoles trabajar menos horas o les paguen poco y los empleados aceptarían todo para no quedar desempleado.

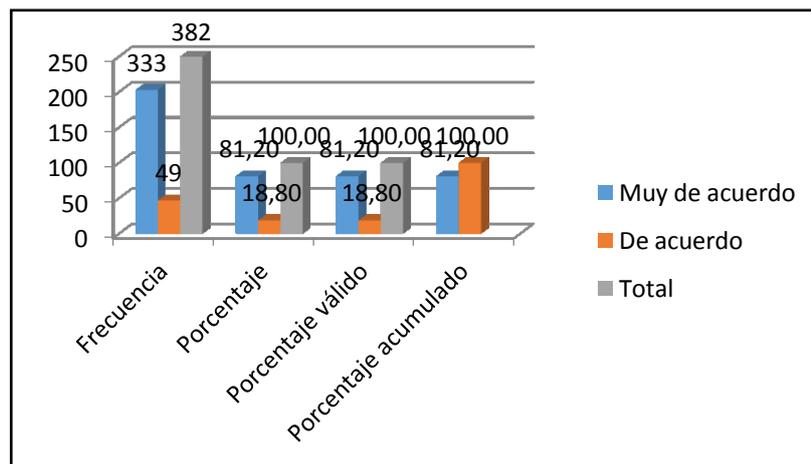
Pregunta 2.- ¿Considera usted que las necesidades económicas lo llevan a tener varias actividades generadoras de ingresos, aunque estas no son de su profesión o de sus máximas habilidades

Tabla 2. Las necesidades económicas y su relación con las actividades generadoras de ingresos, indistintas a la profesión.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	333	81,2	81,2	81,2
	De acuerdo	49	18,8	18,8	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 2. Las necesidades económicas y su relación con las actividades generadoras de ingresos, indistintas a la profesión.



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: El 81, 2% de los encuestados indican que están muy de acuerdo en el hecho de que las necesidades económicas, llevan a la población a buscar nuevas actividades generadoras de ingresos, a pesar de que estas sean distintas o no relacionadas con su campo profesional.

Lo expuesto permite inferir que las necesidades llevan a buscar empleo en áreas ajenas a la profesión, por motivo de requerir cubrir necesidades imperantes para una calidad de vida decente o tranquila.

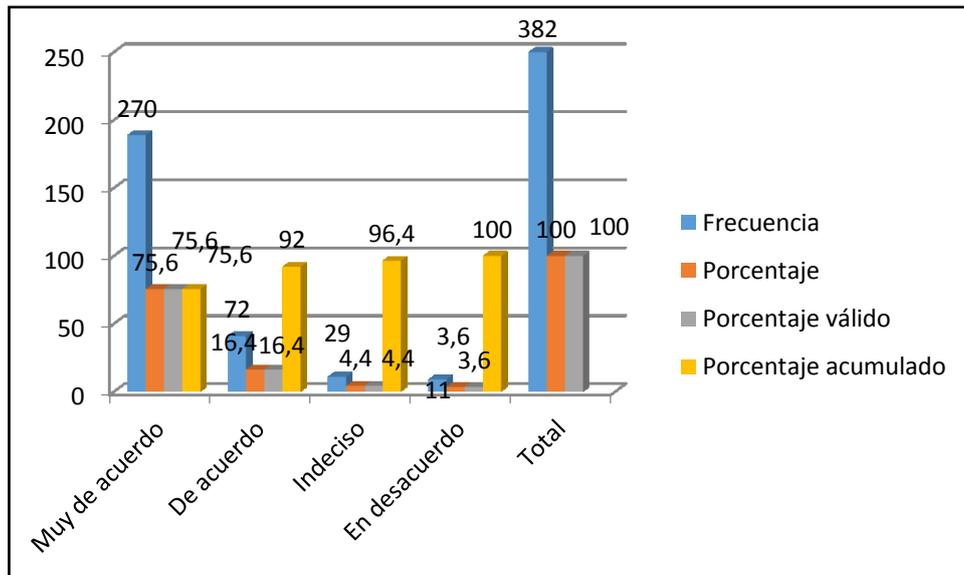
Pregunta 3.- ¿Considera usted que en su país no existen fuentes de empleo suficientes que le aseguren un salario digno y estable?

Tabla 3. Opinión acerca de la inexistencia de fuente de empleo que asegure un salario digno y estable

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Muy de acuerdo	270	75,6	75,6	75,6
De acuerdo	72	16,4	16,4	92,0
Indeciso	29	4,4	4,4	96,4
En desacuerdo	11	3,6	3,6	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Fuente Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 3. Opinión acerca de la inexistencia de fuente de empleo que asegure un salario digno y estable



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: El 75.6% está muy de acuerdo que no existen fuentes de empleos suficiente, esto conlleva a las personas realizar actividades que no son de sus agrado para así adquirir alguna fuente de ingreso.

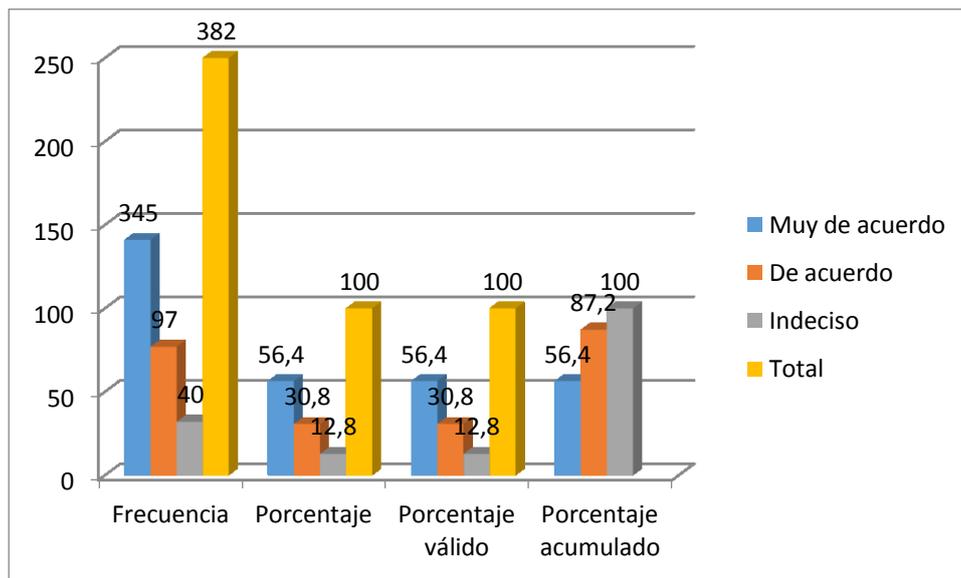
Pregunta4. ¿Considera usted que el desempleo es la causa para migrar hacia otras ciudades y emigrar a otros países?

Tabla 4: El desempleo como causa para emigrar a otras ciudades y emigrar a otros países.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	245	56,4	56,4	56,4
	De acuerdo	97	30,8	30,8	87,2
	Indeciso	40	12,8	12,8	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 4. El desempleo como causa para emigrar a otras ciudades y emigrar a otros países.



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: El 56.4% muy de acuerdo por falta de empleo, diariamente las personas toman una decisión de dejar su ciudad natal o aún su propio país y moverse a cualquier otro lugar para trabajar, para buscar un mejor futuro para sus familias.

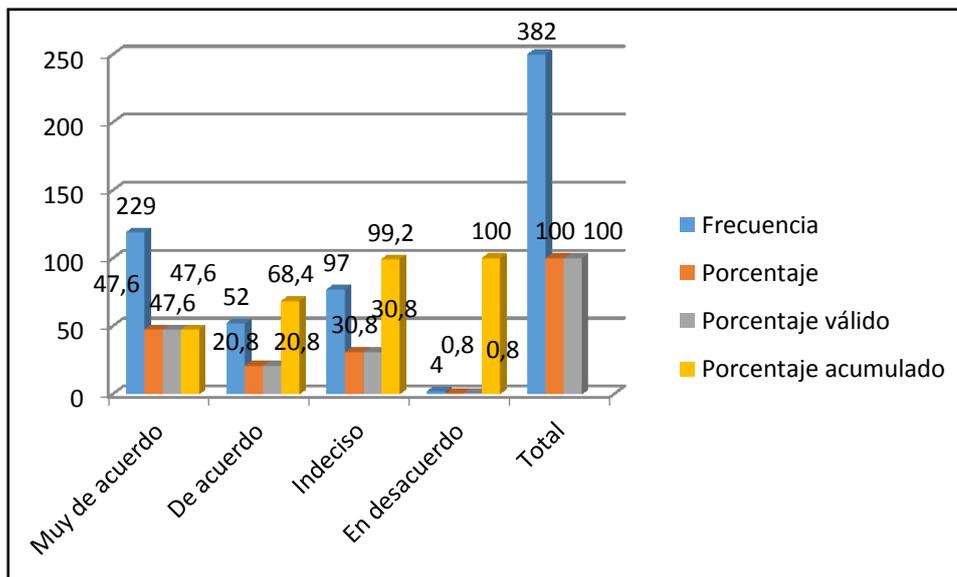
Pregunta 5. ¿Considera usted que en su país existe un constante aumento de los precios?

Tabla 5: Opinión acerca del constante aumento del precio en el país

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Muy de acuerdo	229	47,6	47,6	47,6
De acuerdo	52	20,8	20,8	68,4
Indeciso	97	30,8	30,8	99,2
En desacuerdo	4	,8	,8	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 5 Opinión acerca del constante aumento del precio en el país



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: El 47.6 está muy de acuerdo que no es muy constante el aumento de los precios si hay determinados precios que se elevan pero son muy pocos porque la economía del país no es muy buena.

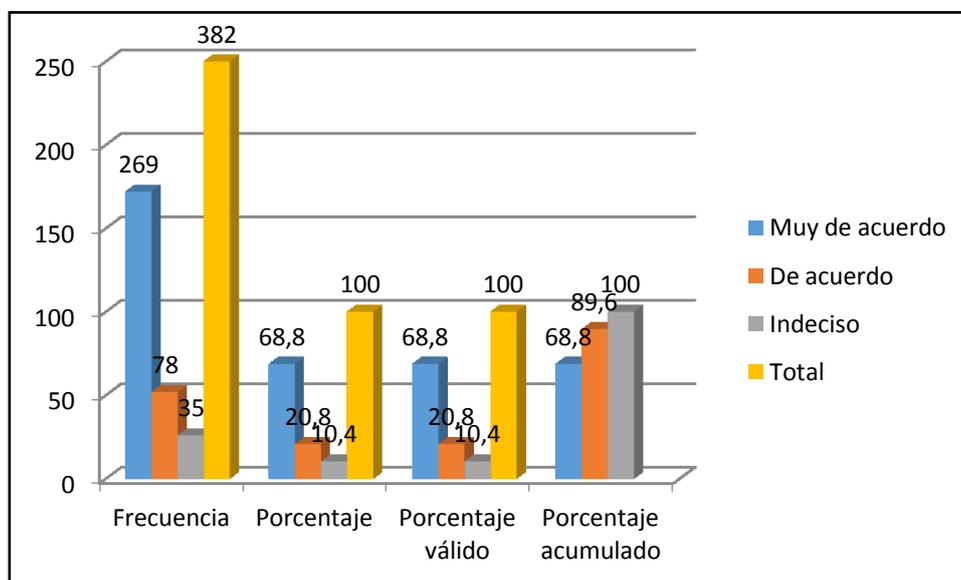
Pregunta 6. ¿Considera usted que su poder adquisitivo se ha visto disminuido en los últimos tres años?

Tabla 6: Opinión acerca de la disminución del poder adquisitivo de los últimos 3 años

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	269	68,8	68,8	68,8
	De acuerdo	78	20,8	20,8	89,6
	Indeciso	35	10,4	10,4	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 6. Opinión acerca de la disminución del poder adquisitivo de los últimos 3 años



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: El 68.6 está muy de acuerdo que el poder adquisitivo ha disminuido ya que sus bienes y servicios han bajado en su totalidad por las trabas e impuesto que les han obligado a pagar.

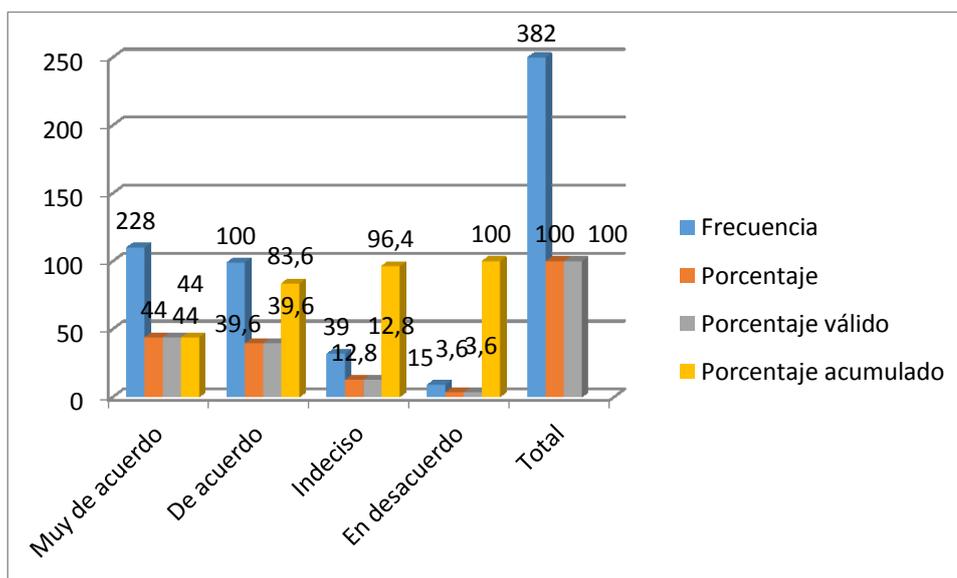
Pregunta 7; Considera usted que las universidades de su zona han efectuado estudios sobre sus necesidades sociales?

Tabla 7: Opinión acerca del trabajo que las universidades de la Zona 5 han efectuado en relación al estudio sobre necesidades sociales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	218	44,0	44,0	44,0
	De acuerdo	100	39,6	39,6	83,6
	Indeciso	39	12,8	12,8	96,4
	En desacuerdo	15	3,6	3,6	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 7. Opinión acerca del trabajo que las universidades de la Zona 5 han efectuado en relación al estudio sobre necesidades sociales



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: Según los datos obtenidos mediante la pregunta que se planteó referente a si las universidades han efectuado estudios sobre las necesidades sociales no dio un porcentaje alto de 44% lo cual nos indica que las universidades si han realizados estudios de las necesidades sociales pero a su vez les existen un porcentaje menor de 12.8% y 3.6% que nos indica que hace falta enfocarse o ayudar a su gente con las necesidades que tengan.

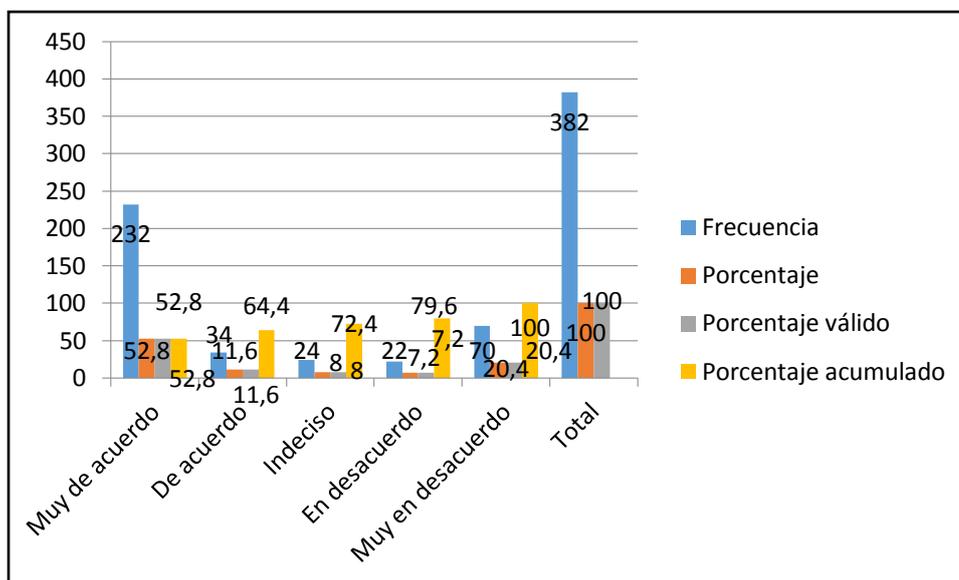
Pregunta 8. ¿Considera usted que las universidades de su zona están en la obligación de conocer cuáles son las necesidades sociales de su comunidad?

Tabla 8: Opinión acerca de la importancia de que las universidades de la Zona 5 conozcan las necesidades sociales de su comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	228	43,6	43,6	43,6
	De acuerdo	118	44,4	44,4	88,0
	Indeciso	8	1,6	1,6	89,6
	En desacuerdo	6	1,6	1,6	91,2
	Muy en desacuerdo	22	8,8	8,8	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 8. Opinión acerca de la importancia de que las universidades de la Zona 5 conozcan las necesidades sociales de su comunidad



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: Los datos obtenidos en la pregunta referente a si es necesario que las universidades sepan de la necesidades que pasan las personas de sus alrededores nos dio el resultado de 44.4% donde nos refleja que si sería de gran apoyo la ayuda que les dan las universidades a las personas de su alrededor y por otra parte un 8.8% que considera que no sería necesario.

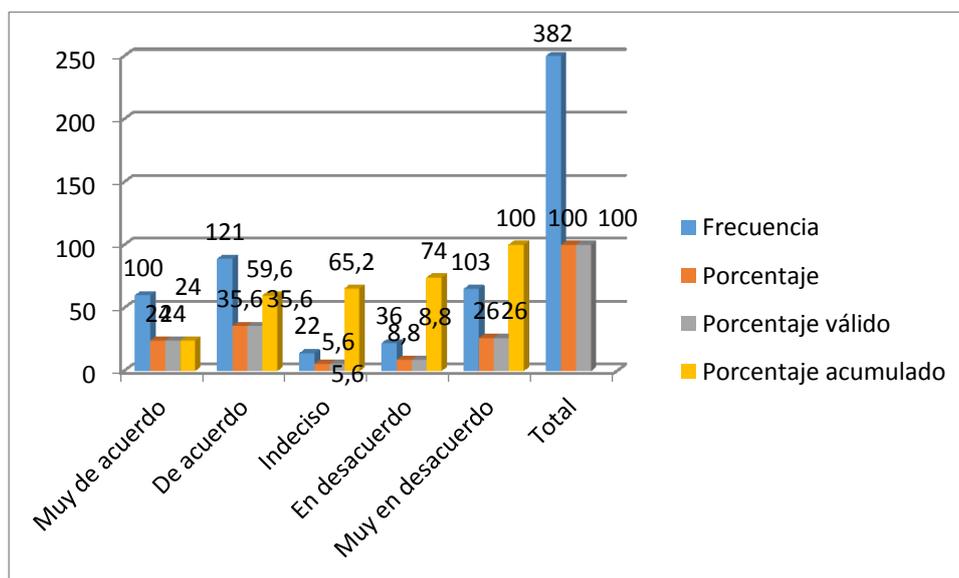
Pregunta 9. ¿Considera usted que las universidades de su zona deben efectuar proyectos de intervención comunitaria que ayude a su comunidad en cuanto a necesidades de pobreza?

Tabla 9: Opinión acerca de la realización del proyecto de intervención comunitaria por parte de las universidades de las Zona 5

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Muy de acuerdo	100	24,0	24,0	24,0
De acuerdo	121	35,6	35,6	59,6
Indeciso	22	5,6	5,6	65,2
En desacuerdo	36	8,8	8,8	74,0
Muy en desacuerdo	103	26,0	26,0	100,0
Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 9. Opinión acerca de la realización del proyecto de intervención comunitaria por parte de las universidades de las Zona 5



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: Interpretando los datos obtenidos en la pregunta referente a si las universidades deben realizar ayuda comunitaria a la comunidad nos dio un resultado de 35.6% indicando que las personas están de acuerdo con la ayuda que les brinda ya que les enseña a crear y obtener sus propios ingresos y un menor porcentaje de 5.6% que no considera que debería existir.

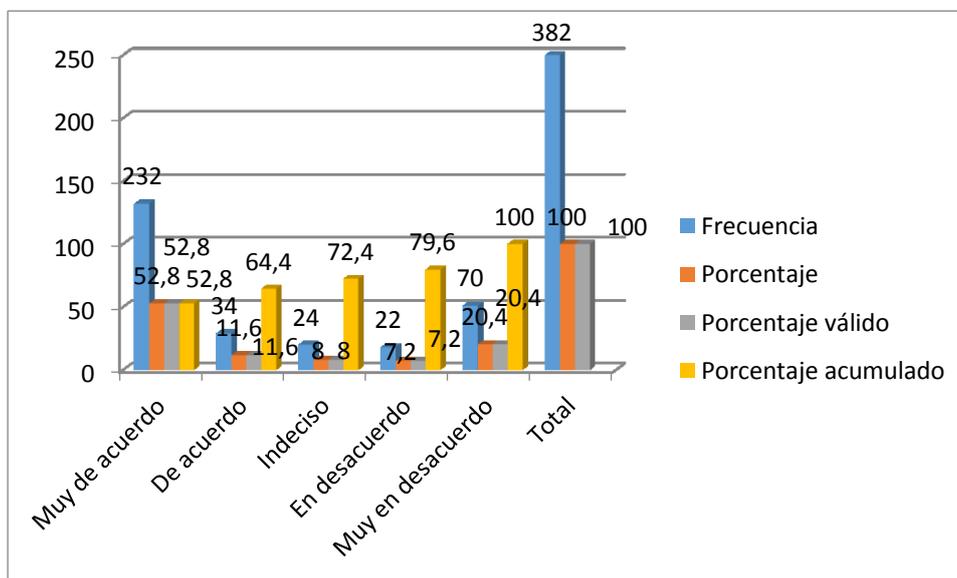
Pregunta 10¿Considera usted que las universidades de su zona deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permitan obtener ingresos?

Tabla 10. Opinión acerca del trabajo que tienen que potenciar las universidades de la Zona 5 para nuevos emprendimientos que permitan obtener ingresos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	232	52,8	52,8	52,8
	De acuerdo	34	11,6	11,6	64,4
	Indeciso	24	8,0	8,0	72,4
	En desacuerdo	22	7,2	7,2	79,6
	Muy en desacuerdo	70	20,4	20,4	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 10. Opinión acerca del trabajo que tienen que potenciar las universidades de la Zona 5 para nuevos emprendimientos que permitan obtener ingresos.



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: Según los datos de las encuesta podemos observar que en la pregunta referente a si las universidades deben ayudar a generar emprendimientos del cual puedan obtener ingresos nos indica que un 52,8% considera que si es muy útil para esas ya que determinadas personas no cuentas con trabajo y con la ayuda que reciben de las universidades le dan una visión o meta clara para poder salir adelante con esfuerzo y

dedicación y por otra parte un 47.20% no confía o no sabe si las universidades pueden realizar dichos programas.

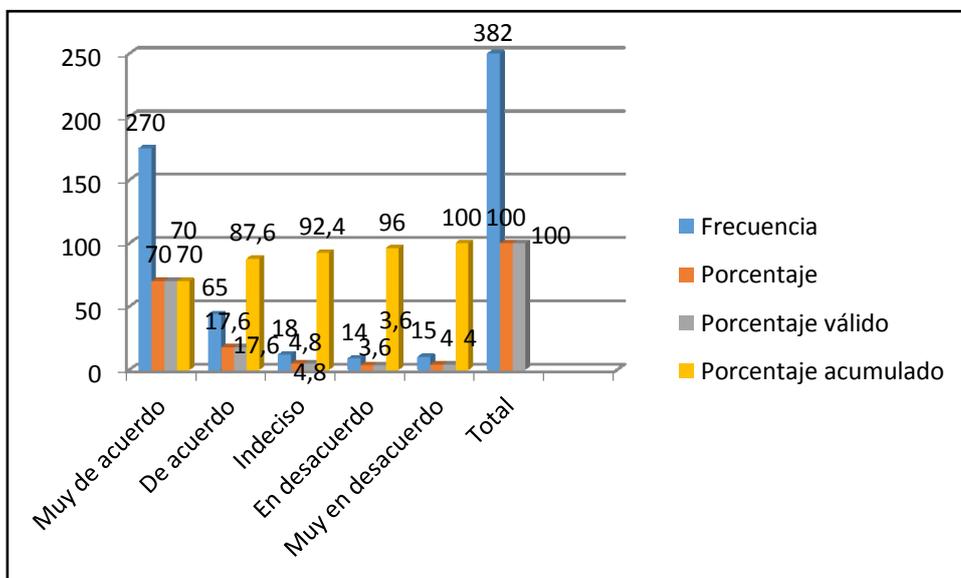
Pregunta 11¿Considera usted que los proyectos de ayuda a la comunidad que hace las universidades de su zona y las demás universidades deben ser evaluadas para ver sus resultados?

Tabla 11. Opinión acerca de las necesidades que los proyectos de vinculación efectuados por las universidades de la Zona 5 sean evaluados por resultados obtenidos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	270	70,0	70,0	70,0
	De acuerdo	765	17,6	17,6	87,6
	Indeciso	18	4,8	4,8	92,4
	En desacuerdo	14	3,6	3,6	96,0
	Muy en desacuerdo	15	4,0	4,0	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 11. Opinión acerca de las necesidades que los proyectos de vinculación efectuados por las universidades de la Zona 5 sean evaluados por resultados obtenidos



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: Observando los resultados de los encuestados nos dicen que el 70% está de acuerdo con que deben ser evaluados sus resultados porque si todo está bien pueden buscar ayuda con personas de buenos recursos económicos y así seguir haciendo más proyectos comunitarios para seguir ayudando a más personas y un 30% que desconoce o prefiere no emitir comentarios.

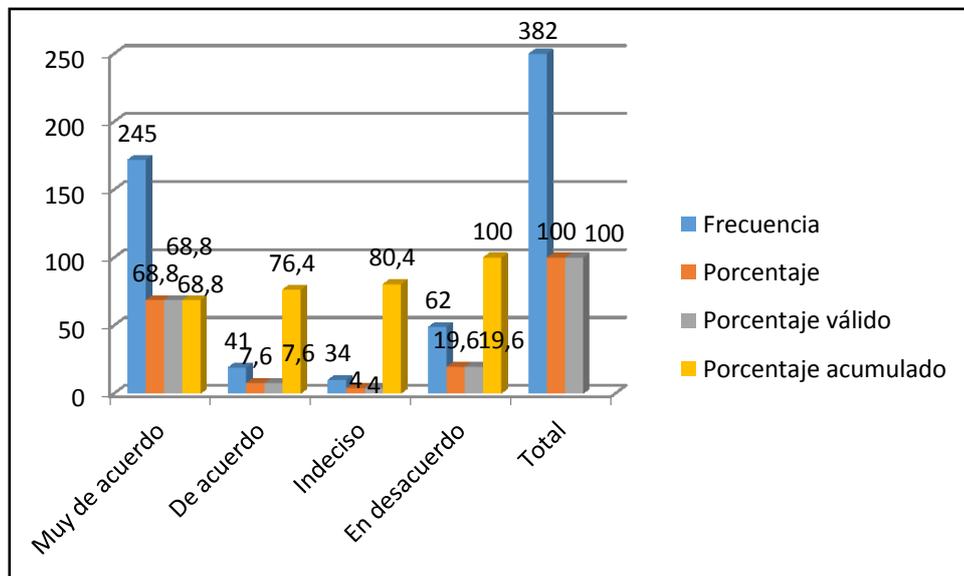
Pregunta 12. ¿Considera usted que los proyectos que las universidades de su zona ejecutan para ayuda comunitaria, deben ser evaluados para corregirse de ser necesario?

Tabla 12. Opinión acerca de las necesidades de evaluar los Proyectos de vinculación que efectúan las universidades para tomar medidas correctivas en casos de ser necesarias

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy de acuerdo	245	68,8	68,8	68,8
	De acuerdo	41	7,6	7,6	76,4
	Indeciso	34	4,0	4,0	80,4
	En desacuerdo	62	19,6	19,6	100,0
	Total	382	100,0	100,0	

Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Figura 12. Opinión acerca de las necesidades de evaluar los Proyectos de vinculación que efectúan las universidades para tomar medidas correctivas en casos de ser necesarias



Fuente: Encuestas Realizadas en el Cantón Milagro
Elaborado por: Salinas Jordy & Medina Cecilia.

Análisis: El 68,8% que están muy de acuerdo que den ser evaluados los proyectos comunitario, si algo está mal afectaría a las personas que están aprendiendo a formar su propio emprendimiento.

Análisis Crítico

Los resultados, en base a la investigación realizada a los 382 Encuestados del Cantón Milagro en tema de la Movilidad Humana, consideran que se debe aumentar la Fuente de Trabajo ya que no posee, además los sueldos y salarios son Bajos debido a las limitadas fuentes de trabajo.

Realizar o Darles charlas a las personas para mejorar la calidad de vida del entorno donde se desarrollan, motivarlas a salir adelante dándole una visión o un objetivo claro donde tiene que llegar cuando haya escases de trabajo, enseñarles a crear su propio emprendimiento para que así obtengan algún ingreso que es una ayuda para ellos.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

5.1 Conclusión

El estudio realizado en el cantón Milagro, acerca de la movilidad humana, ha permitido concluir que al establecer las causas y efectos de este fenómeno social, se tendrán herramientas que sustenten la intervención comunitaria efectuada por las universidades, en este caso las de la Zona 5. Por ello, se indica que las universidades poseen una responsabilidad con la sociedad y que es a través de la intervención comunitaria como van a cumplir con esa responsabilidad, generando nuevas ideas y proyectos que permitan a la población generar ingresos sin tener que migrar o incurrir en aspectos laborales ajenos a su preparación profesional o a su oficio habitual.

Al efectuarse la descripción sobre el Subempleo, se pudo detectar que este se debe al incremento en cuanto a necesidades de la población y a una disminución del poder adquisitivo, llevando a las personas del cantón Milagro a efectuar trabajos no relacionados con sus áreas de profesión, incluso en otras ciudades, generando movilidad humana, incluso en tareas calificadas como subempleo.

El estudio acerca del desempleo permitió un análisis más profundo sobre este aspecto en la población del cantón Milagro, teniendo como respuesta de personas cuyas edades oscilaban entre 20 a 69 años que existen pocas fuentes de empleo y que eso lleva a las personas a desplazarse a otras ciudades más grandes e incluso a migrar, para poder insertarse en el mercado laboral, especialmente en tareas relacionadas con la profesión, lo que cada vez es más complejo, de ahí la importancia de generar fuentes de empleo a través de proyectos de intervención comunitaria que impulsen el emprendimiento en la comunidad.

El examen sobre el aumento de los precios permitió conocer que el poder adquisitivo ha disminuido en los últimos años, lo que lleva a buscar fuentes de ingresos, incluso a través del subempleo; y, en otras ocasiones a buscar ingresos que permitan la manutención familiar, fuera de la ciudad de residencia y fuera del país, dando paso a la movilidad humana, especialmente en población joven que busca un mejor porvenir y que desconoce cómo ser generador de sus ingresos.

CAPITULO VI

RECOMENDACIONES

6.1 Recomendaciones

Luego del análisis e investigación realizada sobre las Necesidades Sociales de la Zona Cinco: Caso “La Movilidad Humana en El Cantón Milagro, Provincia del Guayas” se considera que se deben precisar un conjunto de decisiones y acciones correctivas las cuales deben ser implementadas con el fin de ayudar a las generaciones de empleo por ello destacaremos los principales punto que podrían ayudar a un desarrollo económico evitando así futuras migraciones, desempleos, y riesgos económico.

- 1.- Implementar proyectos que permitan generar más fuentes de empleo lo cual ayude al desarrollo económico dentro del cantón milagro.
- 2.- Brindar capacitaciones a los ciudadanos con el fin de conocer sobre la igualdad de géneros, pues la inequidad, discriminación muchas veces orilla al desempleo; esto nos permitiría demostrar que hombres y mujeres deberían contar con las mismas oportunidades.
- 3.-. Crear más organizaciones que estén prestas a trabajar y ayudar a mejor de las condiciones de vida de los migrantes retornados, este es el caso de la universidades que podrán promover los emprendimientos.
- 4.- Examinar la presencia de situaciones de violencia y violación de los derechos dentro de los grupos del sector público y privado con el fin de evitar posibles daños colaterales lo cual en muchos de los casos obliga a la migración ya sea esta voluntaria o forzosa.
- 5.- El INEC debería ayudar con la generación de instrumentos para la recolección de datos de las diferentes instancias; gubernamentales que tienen a su cargo el control migratorio, la regulación de otros derechos de las personas en movilidad, ayudando así con la información sobre la movilidad humana en el Ecuador.

ANEXOS:



Universidad Estatal de Milagro
Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales
Carrera de Ingeniería Comercial

**Encuesta aplicada a la población del cantón Milagro, con el objetivo de
 conocer la situación social sobre el factor denominada “Movilidad
 Humana”**

Edad: 19 A 69 AÑOS

Género: INDISTINTO

	ESCALA DE LIKERT
MD	Muy de acuerdo
D	De acuerdo
I	Indeciso
D	En desacuerdo
Md	Muy en desacuerdo

PREGUNTAS	MD	D	I	D	Md
¿Considera usted que el no tener ingresos fijos lo llevan a estar en situación de subempleo?					
¿Considera usted que las necesidades económicas lo llevan a tener varias actividades generadoras de ingresos, aunque estas no son de su profesión o de sus máximas habilidades?					
¿Considera usted que en su país no existen fuentes de empleo suficientes que le aseguren un salario digno y estable?					
¿Considera usted que el desempleo es la causa para migrar hacia otras ciudades y emigrar a otros países?					
¿Considera usted que en su país existe un constante aumento de los precios?					
¿Considera usted que su poder adquisitivo se ha visto disminuido en los últimos tres años?					
¿Considera usted que las universidades de su zona han efectuado estudios sobre sus necesidades sociales?					
¿Considera usted que las universidades de su zona están en la obligación de conocer cuáles son las necesidades sociales de su comunidad?					
¿Considera usted que las universidades de su zona deben efectuar proyectos de intervención comunitaria que ayude a su comunidad en cuanto a necesidades de pobreza?					

¿Considera usted que los proyectos de ayuda a la comunidad que hace las universidades de su zona y las demás universidades deben ser evaluadas para ver sus resultados?					
¿Considera usted que los proyectos que las universidades de su zona ejecutan para ayuda comunitaria, deben ser evaluados para corregirse de ser necesario?					

Bibliografía

- (s.f.). (S. J. Cecilia, Entrevistador)
CELAM. (2006). *La Movilidad Humana en América Latina*. Bogotá: Litográficos Ltda.
- Fonseca Sepúlveda, C. (16 de 09 de 2012). *Factores que afectan la toma de decisión de los precios a nivel internacional*. Obtenido de UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID : <http://eprints.ucm.es/16667/1/T33737.pdf>
- Martínez, M., & Tarrès, P. (2003). Conocimiento situado: un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción. *Interamerican Journal of Psychology*, 37(2).
- Miralles, C., & Cebollada Frontera, À. (2009). *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3094058>
- Aruj Roberto S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Scielo*, 11.
- Asamblea Nacional. (16 Última modificación: 19-may.-2017 de 10 de 2010). *LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR*. Obtenido de procuraduria.utpl.edu.ec:
<https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/Ley%20Org%C3%A1nica%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20Codificada.pdf>
- ASAMBLEA NACIONAL. (16 de 10 de 2010). *LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR*. Obtenido de procuraduria.utpl.edu.ec:
<https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/Ley%20Org%C3%A1nica%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20Codificada.pdf>
- Barrio Pascual, B. (14 de 03 de 2007). *La evaluación de la intervención comunitaria: un marco para la reflexión*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/1350/135012681010.pdf>
- Benavides, G., & Rodas, S. (2009). *Protocolo de Asistencia Integral a Personas en Movilidad*. Quito- Ecuador: Inédito.
- Bradshaw, J. (1972). 'The concept of social need'. *New Society*, 30: 640-643.
- Carbonell, J. (2001). *DESIGUALDAD, MERCADO DE TRABAJO Y. el papel de las políticas públicas*. Reino Unido: researchgate.
- Cashabamba, G., & Alexandra, M. (2011). *La evolución de la industria manufacturera (Alimentos-bebidas y textil) En el Ecuador*. Guayaquil: (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil Facultad de Ciencias Económicas.
- Castañeda, G., Ruiz, M., Vilorio, O., Castañeda, R., & Quevedo, Y. (16 de 11 de 2007). *El Rol de las Universidades en el Contexto de la Responsabilidad Social Empresaria*. Obtenido de Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal: <http://www.redalyc.org/html/782/78230805/>
- Castillo Maza, J. (08 de 2000). *Definición de subempleo*. Obtenido de http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/publicaciones/administracion/A%C3%B1o3_N%C2%B05_2000/pdf/Desempleo_subempleo.pdf
- Cegarra Sanchez, J. (2012). *Los Metodos de Investigacion*. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?id=YROO_q6-wzgC&printsec=frontcover&dq=m%C3%A9todo+deductivo&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjrkNCxnfLYAhXO2FMKHbs5CUIQ6AEIKTAB#v=onepage&q=m%C3%A9todo%20deductivo&f=false
- Cegarra Sánchez, J. (2012). *Los Metodos de Investigacion*. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?id=YROO_q6-wzgC&printsec=frontcover&dq=m%C3%A9todo+deductivo&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjrkNCxnfLYAhXO2FMKHbs5CUIQ6AEIKTAB#v=onepage&q=m%C3%A9todo%20deductivo&f=false

- wzgC&printsec=frontcover&dq=m%C3%A9todo+deductivo&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjrkNCxnfLYAhXO2FMKHbs5CUIQ6AEIKTAB#v=onepage&q=m%C3%A9todo%20deductivo&f=false
- Chafla Martínez, P. (28 de 10 de 2015). *La Co-construcción de la política pública: un enfoque desde la Economía Social y*. Obtenido de repositorio.educacionsuperior:
<http://repositorio.educacionsuperior.gob.ec/bitstream/28000/4885/1/Anexo%20Informe%20pol%C3%ADtica%20p%C3%BAblica.pdf>
- Chamba Barba, F. (15 de 03 de 2014). *Necesidad regular en el código del trabajo ecuatoriano el contrato a tiempo parcial para fomentar el empleo, como parte de la denominada flexibilización laboral, modalidad que en otros países ha estabilizado el desempleo*. Obtenido de
<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/6554/1/Fausto%20Hern%C3%A1n%20Chamba%20Barba.pdf>
- Chamba Barba, F. H. (2014). *Necesidad regular en el código del trabajo ecuatoriano el contrato a tiempo parcial para fomentar el empleo, como parte de la denominada flexibilización laboral, modalidad que en otros países ha estabilizado el desempleo*. Loja: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.
- CONGRESO NACIONAL. (15 de 05 de 2000). *LEY DE EDUCACION SUPERIOR*. Obtenido de oei.es/historico/quipu/ecuador/:
https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj_k86G_sbYAhVB6yYKHWgNAMwQFggrMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.oei.es%2Fhistorico%2Fquipu%2Fecuador%2FLEY_EDUCACION_SUPERIOR.pdf&usg=AOvVaw2PcBcQCws7ViyffQrrcwD0
- Corbal Caballé, M. (22 de 03 de 2013). *Indicadores y criterios de la arquitectura sostenible en Galicia*. Obtenido de marcos_corbal_caballe_dissertacao.pdf
- Descartes, R. (2009). *Discurso del Metodo*. Obtenido de
<https://books.google.com.ec/books?id=e2wXtstVMIYC&pg=PR39&dq=m%C3%A9todo+analitico&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwi6tq3Z8fPYAhWGu1MKHYCWbQkQ6AEIJTAA#v=onepage&q=m%C3%A9todo%20analitico&f=false>
- Diario, E. (2017). *Aumenta el subempleo en Ecuador*. Portoviejo - Manabí: El diario.
- Díaz Gómez, A. (28 de 05 de 2015). *ES URUGUAY CARO EN RELACIÓN A OTROS PAÍSES? ALIMENTOS Y BEBIDAS EN COMPARACIÓN INTERNACIONAL*. Obtenido de
http://fcea.edu.uy/Jornadas_Academicas/2013/file/ECONOMIA/ES%20URUGUAY%20CARO%20EN%20RELACION%20A%20OTROS%20PAISES.pdf
- Díaz Narváez, V. P. (Agosto de 2009). *Metodología de la Investigación Científica*. Obtenido de
<https://books.google.com.ec/books?id=ZPVtPpdFdGMC&pg=PA134&dq=m%C3%A9todo+historico+logico+en+la+investigacion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiA-tDD9vPYAhWOy1MKHXNhCdGQ6AEIJTAA#v=onepage&q=m%C3%A9todo%20historico%20logico%20en%20la%20investigacion&f=false>
- Divulgación Dinámica, S.L. (14 de junio de 2017). *divulgacion dinamica*. Obtenido de
<http://www.divulgaciondinamica.es/blog/efectos-desempleo/>
- Domínguez Pachón & María Jesús. (2010). Responsabilidad social universitaria. 14-17.
- Domínguez Pachón, M. J. (2010). Responsabilidad social universitaria. 14-17.

- El Congreso Nacional. (15 de 05 de 2000). *Ley de Educación Superior*. Obtenido de file:///C:/Users/TECNO/Downloads/LEY_EDUCACION_SUPERIOR%20(1).pdf
- EL CONGRESO NACIONAL. (15 de 05 de 2000). *LEY DE EDUCACION SUPERIOR*. Obtenido de oei.es/historico/quipu/ecuador/:
https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj_k86G_sbYAhVB6yYKHWgNAMwQFggrMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.oei.es%2Fhistorico%2Fquipu%2Fecuador%2FLEY_EDUCACION_SUPERIOR.pdf&usq=AOvVaw2PcBcQCws7ViyffQrrcwD0
- El Consejo De Educacion Superior. (17 de 09 de 2013). *REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO*. Obtenido de
<https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/GENERALES/Reglamento%20de%20R%C3%A9gimen%20Acad%C3%A9mico.pdf>
- El Consejo de Educacion Superior. (2013). *Reglamento del Regimen Academico*. Obtenido de
file:///C:/Users/TECNO/Downloads/reglamento%20de%20regimen%20academico%20codificacion.pdf
- El Consejo De Educacion Superior. (17 de 09 de 2014). *REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO*. Obtenido de http://www.snaa.gob.ec/wp-content/themes/institucion/dw-pages/Descargas/regimen_academico.pdf
- El Diario. (18 de 07 de 2017). *Aumenta el subempleo en Ecuador*. Obtenido de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/440530-aumenta-el-subempleo-en-ecuador/>
- El Diario. (2017). *Aumenta el subempleo en Ecuador*. Portoviejo - Manabi: El diario.
- Esping-Andersen. (2007). *Prioridades del Estado de bienestar para la Europa del siglo*. En *Ekonomi Gerizan* : núm. XIV.
- Ezequiel Ander Egg. (1984). *Diccionario del Trabajo Social*. México: El Ateneo.
- Foladori, G., & Tommasino, H. (20 de 8 de 2011). *El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad*. Obtenido de
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4813415.pdf>
- Foladori, G., & Tommasino, H. (2011). El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad. *Revista Paranaense de Desenvolvimento-RPD*, (98), 67-75.
- Foladori, G., & Tommasino, H. (20 de 8 de 2011). *El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad*. Obtenido de
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4813415.pdf>
- GAD del Cantón San Francisco de Milagro, . (16 de 05 de 2014). *ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL*. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0960000730001diagn%C3%B3stico_15-11-2014.pdf
- GAD MILAGRO, G. A. (16 de 05 de 2014). *ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL*. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0960000730001diagn%C3%B3stico_15-11-2014.pdf
- García Molina, J. (02 de 09 de 2013). *Profesar la profesión de profesor. Entre el filósofo y el agente doble*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/html/537/53725662003/>

- García, N. E. (1984). *Transformación ocupacional y crisis*.
- Gardey, J. P. (2010). *Definición de subempleo*. Quito: Gestionado con WordPress.
- Garzón, J. E. (8 de febrero de 2017). *Economía al Día*. Obtenido de <https://www.minuto30.com/es-el-subempleo-causa-o-consecuencia-de-las-pyme/342527/>
- Giraldo, A. F. (14 de 11 de 2006). *La neutralidad del dinero y la dicotomía clásica en la macroeconomía*. *Cuadernos de economía*. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/1573/2222>
- Giraldo, A. F. (2006). La neutralidad del dinero y la dicotomía clásica en la macroeconomía. *Cuadernos de economía*. *Scielo*, 25(45), 75-93.
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Milagro. (16 de 05 de 2014). *ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL*. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0960000730001diagn%C3%B3stico_15-11-2014.pdf
- Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Milagro. (16 de 02 de 2015). *ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL*. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0960000730001_DIAGN%C3%93STICO,%20PROPUESTA%20Y%20MODELO%20DE%20GESTION_16-03-2015_16-48-06.pdf
- GUAYAQUIL, U. D. (2015). *ANÁLISIS DE LAS CAUSAS DEL DESEMPLEO* . Guayaquil: UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.
- Guerrero, A. (2016). *¿Qué es el desempleo?* Quito: ABCFinanzas.
- GUERRERO, A. S. (2016). *¿Qué es el desempleo?* Quito: ABCFinanzas.
- Hernández, C. A. (2003). *Investigación e investigación formativa*. Bogotá, Colombia: Nómadas.
- Hernández, C. A. (29 de 07 de 2017). *Investigación e investigación formativa*. Obtenido de <http://nomadas.ucentral.edu.co/index.php/component/content/article?id=460>
- Indes. (Recuperado el 23 de agosto de 2007). *Diseño y gerencia de políticas y programas sociales*. Obtenido de http://www.risolidaria.org/canales/canal_drogadiccion/6_factores/factores1.jsp
- Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social. (Recuperado el 23 de agosto de 2007). *Diseño y gerencia de políticas y programas sociales*. Obtenido de http://www.risolidaria.org/canales/canal_drogadiccion/6_factores/factores1.jsp
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (16 de 05 de 2010). *Población por área, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento*. Obtenido de INEC: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/informacion-censal-cantonal/>
- Istituto Nacional de Estadística y Censo . (5 de 10 de 2014). *Metodología para la medición del empleo en Ecuador*. Obtenido de ecuadorencifras: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/Nuevo%20Marco%20Conceptual/Nota%20metodologica%20ENEMDU.pdf>
- Jose, M., & Boira, S. (16 de 8 de 2014). *Servicios Sociales: programación, prestaciones y papel de los trabajadores sociales*. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=1pLbAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA153&dq=%22concepto+de+necesidad+social+es+%22+2013&ots=w1eBt0F3->

- p&sig=GHMHLMd26QsA9DH7t4mhGaraQjc#v=onepage&q=concepto%20de%20necesidad%20social%20es&f=true
- Josep M Lahosa. (2002). SUBEMPLEO Y PRECARIEDAD LABORAL, NUEVOS FACTORES SOCIALES EN EL ANÁLISIS DE LA DELINCUENCIA. *REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES*, 15.
- Jover, J. N., Montalvo, L. F., & Ones, I. P. (2006). La gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la nueva universidad: una aproximación conceptual. *Pedagogía Universitaria*, 11(2).
- Juan C. García-Ubaque, . M.-C.-P. (2012). Informalidad, desempleo y subempleo Un problema de salud pública. *Scielo*, 9-15.
- Lapalma, A. (2001). *El escenario de la intervención comunitaria*. . Chile: Revista de Psicología Universidad de Chile.
- Lapalma, A. (15 de 16 de 2013). *El escenario de la intervención comunitaria*. Obtenido de www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/18573/19619
- Lommen, Y. F. (2000). La economía china en el siglo XXI. *Boletín económico de ICE. Información Comercial Española*, 2676, 31-38.
- Lozada López, G. C. (15 de 06 de 2017). *NÁLISIS CONSTITUCIONAL Y PRÁCTICO DEL PRINCIPIO DE LIBRE MOVILIDAD HUMANA EN EL ECUADOR*. Obtenido de <http://186.3.45.37/bitstream/123456789/6252/1/PIUAMCO016-2017.pdf>
- Macías, C. A., Vélez, T. G., & Loor, M. E. (2017). La Participación de la Comunidad Universitaria y su Vinculación con la Sociedad. *Hallazgos21, develando ciencia por el desarrollo*, 2(3).
- Maletta, H. (25 de 08 de 2015). *Subempleo en el Perú: una visión crítica*. Obtenido de https://www.researchgate.net/.../319170200_Subempleo_en_el_Peru_una_vision_critica
- Maya, É. (2014). *Métodos y técnicas de investigación*. Obtenido de http://portal.faanam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/____metodos_y_tecnicas.pdf
- Miranda Aranda, M. (2013). *Aportaciones al Trabajo Social*. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=1pLbAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA153&dq=%22concepto+de+necesidad+social+es+%22+2013&ots=w1eBt0F3-p&sig=GHMHLMd26QsA9DH7t4mhGaraQjc#v=onepage&q=concepto%20de%20necesidad%20social%20es&f=true>
- Morán Quiroz, R. L. (15 de enero de 2010). *scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-75992010000200002&script=sci_arttext
- Morera Agüero Diego. (27 de 11 de 2014). *Efecto del incremento en el precio de los insumos regulados sobre los costos finales*. Obtenido de http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Documentos/Foro_MIP/Incremento_precio_insumos_pp27nov_Diegoaguero.pdf
- Morera, D. A. (2014). *Efecto del incremento en el precio de los insumos regulados sobre los costos finales*. Costa Rica: Banco Central de Costa Rica .
- Museo de Antropología . (2015). Cambios y continuidades en la movilidad humana a finales del holoceno tardío: cambios entésicos, lesiones articulares e isótopos estables. *Revista del Museo de Antropología*, 10(2), 157-166.
- Obregón Reynaga, J. (2015). *Metodo Estadistico*. Obtenido de <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2015/11/03REYNAGA1.pdf>

- OIM. (2012). Gestión Fronteriza en la Subregión Andina. *WR Impresiones* (págs. Primera, 17). Lima, Perú: WR Impresiones.
- Organización Internacional del Trabajo. (30 de 01 de 2013). *CRECIMIENTO, EMPLEO Y COHESIÓN SOCIAL*. Obtenido de http://natlex.ilo.ch/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/genericdocument/wcms_204474.pdf
- Organización Internacional para las Migraciones. (16 de 03 de 2012). *Gestión Fronteriza Integral en la Subregión Andina Módulo II*. Obtenido de http://www.oimperu.org/oim_site/documentos/Modulos_Fronteras_Seguras/Modulo2.pdf
- Organización Internacional para las Migraciones. (2012). *Gestión Fronteriza Integral en la Subregión Andina Módulo II*. Lima Peru: Primera edición.
- Osorio, J. M. (2016). Psicología Comunitaria, Opresión y Exclusión. *Liminales. Escritos sobre psicología y sociedad*, 117-136.
- Osorio, J. M. (2016). Psicología Comunitaria, Opresión y Exclusión. *Liminales. Escritos sobre psicología y sociedad*, (2) 117-136.
- Pascual Barrio, B. (2007). La evaluación de la intervención comunitaria: un marco para la reflexión. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 14.
- Peralta Henriquez, J. G. (15 de 06 de 2016). *El Estudio Socioeconómico del trabajo informal y su efecto en el Sector Comercial la Bahía de la Ciudad de Guayaquil*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/5204/1/Peralta%20Henriquez%2c%20Jessica%20Gricelda.pdf>
- Pereira, L. C., & Nakano, Y. (1985). Factores aceleradores, mantenedores y sancionadores de la inflación. *El Trimestre Económico*, 52(207 (3)), 773-793.
- Prebish, r., Guerrieri, A., & Nielsen, r. (s.f.). *Revista de la Cepal*. Obtenido de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10964/024039062_es.pdf;jsessionid=97326E2DA080C651DE8DC9CA6F901AA7?sequence=1
- Rey Rodríguez, L., & M. Moreno, E. (05 de 10 de 2017). *El papel de la motivación y la autoeficacia en la Orientación Laboral*. Obtenido de <http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/15189/Estrategias%20disminuir%20impacto%20desempleo-Salud%20Mental%202017%20.pdf?sequence=1>
- Rey Rodriguez, L., & M. Moreno , E. (05 de 10 de 2017). *El papel de la motivación y la autoeficacia en la Orientación Laboral*. Obtenido de <http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/15189/Estrategias%20disminuir%20impacto%20desempleo-Salud%20Mental%202017%20.pdf?sequence=1>
- Sánchez López, M. C. (2003). *La ineficacia del derecho laboral en los menores que trabajan en El Salvador*. El Salvador: UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (20 de 11 de 2015). *Agenda Zonal ZONA 5-Litoral Centro*. Obtenido de <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/11/Agenda-zona-5.pdf>
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (18 de 01 de 2015). *Zona de Planificación 5*. Obtenido de <http://www.planificacion.gob.ec/5806/>
- Sen, A. (27 de 12 de 1998). *Organizacion internacional de Trabajo*. Obtenido de <http://www.oocities.org/pjabad/sendeseuropa.htm>
- Soberón, F. S., & Villagómez, A. (2012). La desigualdad social . *Revista científica*, 15-18.

- Tobar Manosalvas, K. M. (15 de 10 de 2015). *Los medios de comunicación y la migración ecuatoriana*. Obtenido de <http://repositorio.usfq.edu.ec/jspui/bitstream/23000/5660/1/122824.pdf>
- Universidad Santo Tomás. (2004). *El Método Estadístico*. Obtenido de http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/Segunda%20unidad%20Cuanti/el_mtod_o_estadstico.html
- Valdiviezo, D. (16 de 08 de 2012). *Protocolo de Atención del Equipo Jurídico CMH Ecuador*. Obtenido de <http://cmhecuador.blogspot.com/2012/07/definiciones-basicas-sobre-la-movilidad.html>
- Valdiviezo, D. (2012). *Protocolo de Atención del Equipo Jurídico CMH Ecuador*. Quito, Pichincha: Ecuador Inédito.
- Vergara Díaz, N. S., & Bermudez Zambrano, R. D. (7 de 08 de 2017). *RELACIÓN ENTRE EL EMPLEO Y LA RECAUDACIÓN DEL IMPUESTO A LA RENTA EN EL ECUADOR*. Obtenido de <http://revistaespirales.com/index.php/es/article/view/15/16>
- Vergnaud, G. (2016). ¿ En qué sentido la teoría de los campos conceptuales puede ayudarnos para facilitar aprendizaje significativo? *Investigações em Ensino de Ciências*, 12(2), 285-302.
- Vicente, M. E. (02 de 02 de 2015). *INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN SECUNDARIA: BREVE ESTADO DE LA CUESTIÓN*. Obtenido de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/50968/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1
- Víctor Hugo Vicuña Piedra. (15 de 05 de 2007). *historiacantonmilagro*. Obtenido de <https://historiacantonmilagro.wordpress.com/16-division-politica-del-canton-milagro/>
- Villadiego-Lorduy, J., Huffman-Schwocho, D. P., Guerrero-Gómez, S. Y., Cortecero-Bossio, A., & Rivero-Espitia, S. (2015). Incidence Factors of Negative Environmental Behavior towards the Swamps of Baño and Los Negros. *Revista Electrónica Educare*, 19(3), 15-30.
- Villanueva Kurczyn, F., del Río Portilla, J. A., & Martínez Fernández, M. (2009). Hacia una política de gestión de las invenciones en las entidades públicas de investigación. *Revista de la educación superior*, 38(150), 21-36.
- Villarroya, E. (21 de mayo de 2014). *metode*. Obtenido de <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/el-impacto-social-de-la-movilidad-humana.html>