



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADOS EN ENFERMERÍA**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

TEMA:

**FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E
ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES.**

Autores:

**CÁRDENAS MORENO GABRIEL ANDRÉS
RIVERA VÁSQUEZ MARTHA YAJAIRA**

Tutor:

LCDA. YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA

Milagro, Septiembre 2018

ECUADOR



DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, **CÁRDENAS MORENO GABRIEL ANDRÉS** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática: **FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES**, de la Línea de Investigación **ALCOHOL, TABACO Y DROGAS** de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 05 días del mes de Octubre de 2018



CÁRDENAS MORENO GABRIEL ANDRÉS

CI: 0951514066



DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.
Fabricio Guevara Viejó, PhD.
RECTOR
Universidad Estatal de Milagro
Presente.

Yo, **RIVERA VASQUEZ MARTHA YAJAIRA** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática: **FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES**, de la Línea de Investigación **ALCOHOL, TABACO Y DROGAS** de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 05 días del mes de Octubre de 2018

RIVERA VÁSQUEZ MARTHA YAJAIRA
CI: 0303024467



APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, **YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA** en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por los estudiantes **CÁRDENAS MORENO GABRIEL ANDRÉS & RIVERA VÁSQUEZ MARTHA YAJAIRA** cuyo tema de trabajo de Titulación es **FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILICITAS EN LOS ADOLESCENTES**, que aporta a la Línea de Investigación **ALCOHOL, TABACO Y DROGAS** previo a la obtención del **TÍTULO LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 05 días del mes de Octubre de 2018.

YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA
C.I.: 0911608040



APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Lcda. Yancha Moreta Carmen Azucena

Lcda. Guerrero Lapo Gilma Esperanza

Lcda. Guadalupe Vargas Mariana Esperanza

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA** presentado por el señor **CÁRDENAS MORENO GABRIEL ANDRÉS**.

Con el tema de trabajo de Titulación: **FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILICITAS EN LOS ADOLESCENTES**.

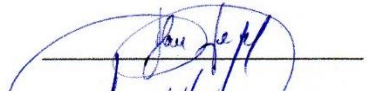

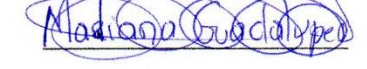
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[77]
Defensa oral	[20]
Total	[97]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 05 de Octubre del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Lcda. Yancha Moreta Carmen Azucena	
Secretario /a	Lcda. Guerrero Lapo Gilma Esperanza	
Integrante	Lcda. Guadalupe Vargas Mariana Esperanza	



APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Lcda. Yancha Moreta Carmen Azucena

Lcda. Guerrero Lapo Gilma Esperanza

Lcda. Guadalupe Vargas Mariana Esperanza

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA** presentado por la señorita **RIVERA VÁSQUEZ MARTHA YAJAIRA**.

Con el tema de trabajo de Titulación: **FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILICITAS EN LOS ADOLESCENTES**.

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

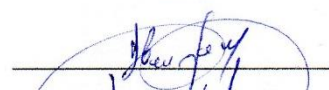
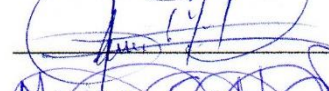

Investigación documental	[77]
Defensa oral	[20]
Total	[97]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado.

Fecha: 05 de Octubre del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos
Presidente	Lcda. Yancha Moreta Carmen Azucena
Secretario /a	Lcda. Guerrero Lapo Gilma Esperanza
Integrante	Lcda. Guadalupe Vargas Mariana Esperanza

Firma




DEDICATORIA

El presente trabajo es el resultado de la constancia, apoyo y guía de muchas personas que hicieron lo humanamente posible para poderlo calumniar con éxito, por ello queremos dedicárselo en primer lugar a nuestro padre amado, el que nunca nos ha dejados solos, nos ha dotado de la sabiduría y tolerancia necesaria para afrontar cada uno de los retos que se nos han presentado hasta ahora, nos referimos a **Dios**.

A nuestros **Padres** por los consejos, sus enseñanzas, sus valores y lo más importante, su ejemplo de lucha, trabajo y perseverancia, convencidos estamos que todo eso nos ha permitido forjarnos como personas de bien y culminar con este sueño llamado profesión.

A nuestros **hermanos** y demás familiares porque con un ¡Tú puedes!, ¡Esfuézate!, nos han hecho ver que ningún objetivo es imposible, este trabajo es muestra de aquello.

GABRIEL ANDRÉS CÁRDENAS MORENO

MARTHA YAJAIRA RIVERA VÁSQUEZ

AGRADECIMIENTO

Nuestro esfuerzo y constancia no fueron los únicos aspectos necesarios para terminar este trabajo; la bendición, guía y apoyo de muchos seres también influyeron en este proyecto, por ello no queremos perder esta oportunidad para dejar constancia escrita de nuestro eterno agradecimiento:

A **Dios** por todas sus bendiciones derramadas sobre nosotros y nuestra familia; gracias por darnos la oportunidad de disfrutar de nuestros padres, hermanos y demás familiares; por guiarnos por el camino del bien y nunca dejarnos desmoronar.

A nuestros **Padres** por todo el apoyo moral y económico que nos han sabido brindar y nos siguen brindando, ojalá algún día la vida y el destino nos permita devolverles todo el sacrificio que hacen por contribuir en nuestra formación personal. Gracias porque pese a todos los errores que hemos tenido en nuestras vidas, nos han sabido guiar y perdonar.

A nuestra **tutora**, por la tolerancia y el tiempo prestado en la revisión de este trabajo, convirtiéndose en una amiga que siempre respetaremos, admiraremos y recordaremos.

GABRIEL ANDRÉS CÁRDENAS MORENO

MARTHA YAJAIRA RIVERA VÁSQUEZ

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
DERECHOS DE AUTOR	II
DERECHOS DE AUTOR	III
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	IV
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	V
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	VI
DEDICATORIA	VII
AGRADECIMIENTO	VIII
INDICE DE CONTENIDOS.....	IX
RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN	3
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	5
OBJETIVOS.....	7
General.....	7
Específicos.....	7
JUSTIFICACIÓN	8
MARCO TEÓRICO.....	10
LAS DROGAS.....	10
Definición	10
Drogas lícitas e ilícitas	10
Las drogas en el cuerpo humano.....	11
Adicción a las drogas como patología	12
Grupos vulnerables para el consumo de drogas	13
LAS ADOLESCENCIA COMO GRUPO VULNERABLE PARA EL CONSUMO DE DROGAS	14
Definición	14

Etapas.....	14
Características	16
Cambios en la adolescencia	17
Problemas en la adolescencia	18
METODOLOGÍA	19
DESARROLLO DEL TEMA.....	20
CONCLUSIONES.....	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	26

RESUMEN

En el presente trabajo investigativo se determinó los diferentes factores de riesgo en el consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes, para ello se estableció que el grupo de mayor vulnerabilidad son los adolescentes, debido a los múltiples cambios y problemas que debe afrontar en la etapa de transición entre la niñez y la adultez, formando de paso su personalidad e identidad propia. Además, se pudo analizar la definición de las drogas, diferenciarlas entre las lícitas e ilícitas, y las secuelas que traen consigo en el cuerpo humano como patología. Los factores de riesgo para que un adolescente consuma drogas lícitas e ilícitas, abordan detalles relacionados a su personalidad, el contexto familiar y entorno social donde se desenvuelva, lo que más llama la atención es que el número de casos cada vez aumenta, a pesar de los múltiples esfuerzos realizados por parte del estado ecuatoriano a través de sus ministerios. El presente trabajo tuvo un nivel de investigación documental, cuyo diseño fue transversal de tipo bibliográfico, sustentándose en una serie de fundamentos teóricos debidamente referidos mediante la normativa APA 6ta Ed., brindando con ello mayor probidad académica al mismo. Los métodos que hicieron parte del trabajo fueron el inductivo – deductivo y analítico, que ayudaron a sustentar la problemática y descripción de la realidad tal cual sucede, para luego poder emitir las respectivas conclusiones y recomendaciones. Finalmente se debe señalar que las principales fuentes utilizadas fueron libros, sitios Web, revistas Online, proyectos de grado y artículos científicos indexados con información que ayudo a determinar la complejidad de la problemática y las consecuencias que puede traer consigo, esperando que sirva de antecedente para futuras investigaciones.

Palabras Clave: Drogas; Drogas lícitas e ilícitas; Adolescencia; Factores de riesgo; Consumo de drogas.

ABSTRACT

In the present investigative work the different risk factors in the consumption of licit and illicit drugs in adolescents were determined, for it was established that the most vulnerable group are the adolescents, due to the multiple changes and problems that must be faced in the stage of transition between childhood and adulthood, forming step by step their personality and their own identity. In addition, the definition of drugs could be analyzed, differentiated between licit and illicit drugs, and the sequelae that they bring with them in the human body as a pathology. The risk factors for a teenager to consume licit and illicit drugs deal with details related to their personality, the family context and the social environment where they operate, what is most striking is that the number of cases is increasing, despite the fact that the multiple efforts made by the Ecuadorian state through its ministries. The present work had a level of documentary research, whose design was transversal of a bibliographic type, based on a series of theoretical foundations duly referred to by the APA 6th Ed. Regulation, thereby providing greater academic probity to it. The methods that were part of the work were the inductive - deductive and analytical, which helped to sustain the problematic and description of the reality as it happens, to then be able to issue the respective conclusions and recommendations. Finally, it should be noted that the main sources used were books, Web sites, online journals, degree projects and scientific articles indexed with information that helped to determine the complexity of the problem and the consequences that can bring, hoping that it serves as a background for Future investigations.

Keywords: Drugs; Licit and illicit drugs; Adolescence; Risk factor's; Consumption of drugs.

INTRODUCCIÓN

Como sociedad humana, hemos sido testigos directos de los continuos avances científicos y tecnológicos que de una u otra forma ha inferido en el accionar de una persona, desencadenando con ello una serie de decisiones que condicionan su salud pudiéndolo llevar inclusive a su muerte. Bajo esta premisa, el consumo de drogas definido por González (2015) como “toda sustancia cuyo origen puede ser vegetal, mineral o animal que trae efectos estimulantes o alucinógenos sobre quien lo consume” (p. 3), se ha consolidado como uno de los problemas de salud pública de mayor impacto en la actualidad, denotando la adolescencia como el grupo de más alto grado de vulnerabilidad.

La adolescencia es una de las etapas cruciales en la formación de todo ser humano, un periodo de transición entre la niñez y la adultez caracterizada por una serie de cambios que configuran su conducta y personalidad. Esta aseveración es corroborada por Díaz (2014), quien señala que todos “estos cambios hacen parte del proceso de adaptación que todo ser humano afronta a nivel social e intrafamiliar” (p. 3); configurando con ello diferentes escenarios o factores de riesgo que quiérase o no influyen para que un adolescente sea más vulnerable a sufrir algún tipo de problema social o de salud pública como lo es la drogadicción.

En Ecuador, a pesar de los múltiples esfuerzos puestos en marcha por parte del Estado Ecuatoriano a través de diferentes ministerios como el de Educación y Salud Pública, el consumo de drogas lícitas e ilícitas persiste y cada vez es mayor. Sólo en el primer quimestre del año pasado, el Ministerio de Salud Pública reportó que fueron atendidos alrededor de 8.500 personas por problemas relacionados al consumo de dichos estupefacientes, el 43% de dicha población lamentablemente eran adolescente.

Considerando todo lo referido surge el presente trabajo de índole bibliográfico documental con el fin de determinar los factores de riesgo que influyen en la decisión para que esta población caiga en las redes del consumo de drogas, ya sean lícitas o ilícitas, desconociendo las serias complicaciones que dicha decisión puede traer consigo sobre su salud y la de sus allegados.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La adolescencia es una etapa donde todo individuo empieza a aprender sobre el mundo que lo rodea a través de la continua interacción social. En este aprendizaje se desarrolla nuevas experiencias, pudiendo ser algunas beneficiosas para su formación personal y otras en cambio resultan arriesgadas, peligrosas o inclusive atentan hacia su propia integridad física o psicológica, a pesar de que para ellos sea algo común sin peligro alguno, todas estas realidades harán parte de su personalidad e identidad.

Entre muchos de los problemas sociales que caracteriza y define a la sociedad humana del siglo XXI, la falta de valores es uno de los que más destaca, realidad que influye en las decisiones de todo individuo, más aún en los adolescentes, por ello es considerado como uno de los grupos de mayor vulnerabilidad para desarrollar adicciones a distintas drogas licitas como el alcohol, el tabaco o ilícitas como la marihuana y la cocaína.

Dicha vulnerabilidad aumenta en espacios como las instituciones educativas (escuelas, colegios o universidades), la situación se agrava más, cuando factores como la injerencia parental y la comunicación intrafamiliar brillan por su ausencia, realidad que penosamente es el pan diario de muchos establecimientos a nivel nacional, trayendo consigo implicaciones severas a corto, mediano o largo plazo.

En América Latina según refiere Molero (2017), el 46% de adolescentes hacen parte de la población que consume drogas licitas e ilícitas, denotando mayor dependencia por el alcohol y tabaco, sustancias consideradas por muchos expertos como la puerta hacia otras como la marihuana y cocaína. En Ecuador dicha realidad no ha sido la excepción, según la Secretaría Técnica de Drogas (SETED), en el 2016 el 36.65% de educandos comprendidos

entre 12 a 17 años de edad -adolescentes-, hacían parte de la población que ha consumido o consume algún tipo de estupefaciente.

Estos datos ponen en evidencia la vulnerabilidad a la que se encuentran expuestos nuestros adolescentes, y lo más delicado es que la situación cada día se agrava más puesto que son varios los factores de riesgo, haciendo más difícil su diagnóstico y que decir del tratamiento respectivo. Ante esta realidad, es más que necesario llevar a cabo en el entorno familiar y educativo, diferentes prácticas orientadas a la promoción y prevención de la salud, que ayuden para que esta población tome conciencia sobre las severas implicaciones que estas decisiones pueden traer consigo.

OBJETIVOS

General

- Determinar los factores de riesgo en el consumo de drogas licitas e ilícitas en los adolescentes mediante el análisis de diferentes sustentos teóricos debidamente referidos.

Específicos

- Diferenciar las drogas licitas e ilícitas.
- Señalar las consecuencias e implicaciones que el consumo de drogas trae consigo en la población adolescente como grupo de mayor vulnerabilidad.
- Exponer las drogas licitas e ilícitas de mayor consumo en la población adolescente.

JUSTIFICACIÓN

El consumo de drogas sean lícitas o ilícitas tiene mayor prevalencia en la población adolescente, realidad que la define como grupo de mayor vulnerabilidad a desarrollar ciertas enfermedades o inclusive a generar conductas que atenten sobre su integridad y la de sus allegados. El desconocimiento, la falta de información, la poca injerencia parental o los problemas intrafamiliares son algunos de los factores que influyen para que un adolescente caiga preso de estas drogas, siendo más que evidente que para “ellos” todo está bien, es algo común, algo de moda, algo que todos lo hacen, sin siquiera imaginarse el tormento al que se hayan expuestos.

Esta problemática de salud pública tiene relación directa con las decisiones que los adolescentes toman como medida de escape a situaciones que a diario hacen frente sin el apoyo de sus pares o propia familia, ya sea por la falta de confianza, ausencia de sus padres o mala comunicación intrafamiliar, haciendo que a diario el número de casos vaya en aumento, sin diferir situación socioeconómica o pertinencia cultural.

Es mejor prevenir que lamentar dice un conocido dicho, y es lo que se debe hacer con esta población y sus familiares a fin de establecer ciertas medidas preventivas que ayuden a que un adolescente no consuma estas sustancias nocivas para su organismo; bajo esta premisa se sustenta la teoría de Nola Pender, orientada a la promoción y prevención de la salud, por cuanto el autocuidado y las decisiones inteligentes son aspectos determinantes en la salud de una persona a lo largo de su ciclo vital, y mucho más aun en la adolescencia, considerando los múltiples cambios y situaciones de riesgo a la que se hayan expuestos sean hombres o mujeres. (Estrada, 2017)

Considerando todo lo mencionado, y como futuros profesionales en el campo del cuidado de la salud, surge el presente trabajo de índole bibliográfico documental por dos razones debidamente fundamentadas, la primera, por ser un requisito para culminar con nuestra formación profesional, y la segunda, para exponer de forma breve y comprensible los diferentes factores de riesgo que influyen para que los adolescentes hagan parte de la población que consume drogas lícitas o ilícitas, y todas las implicaciones que esto trae consigo.

MARCO TEÓRICO

LAS DROGAS

Definición

A diario cuando se escucha el término “droga”, rápidamente la relacionamos con marihuana o cocaína, sin embargo, su concepto aborda características que nos hace entrever que no son los únicos estupefacientes existentes y que sus efectos no son los mismos.

La Organización Mundial de la Salud la define como “toda sustancia que se introduce al organismo por cualesquier vía de administración, alterando el correcto funcionamiento del sistema nervioso central” (OMS, 2016); se deduce entonces que tiene efectos alucinógenos o estimulantes que pueden llevarle a la persona que lo consume a un estado de “plenitud emocional” y dependencia psicológica.

Esta aseveración es corroborada por el Diccionario de la Real Academia Española donde se la define como “cualquier sustancia de origen vegetal, animal o mineral, empleada con fines estimulantes, narcóticos o alucinógenos”; es decir, son sustancias que al ingresar al organismo de un individuo puede modificar su percepción de la realidad, su conciencia y su accionar.

Drogas lícitas e ilícitas

Atendiendo a las definiciones antes expuestas, se puede referir a dos tipos de drogas que denotan en toda sociedad: las drogas lícitas y las drogas ilícitas.

Las drogas lícitas agrupan a todas las sustancias psicoactivas¹ legales, es decir que se pueden obtener en cualesquier tienda o supermercado previo requisito como el de ser mayor de edad o una receta médica. Entre estas drogas está el alcohol, el tabaco y ciertos medicamentos sedantes.

Las drogas ilícitas como lo refiere Caudevilla (2016), son aquellas sustancias “con igual característica psicoactiva, consideradas como ilegales por diferentes normativas legales y tratados internacionales sobre sustancias psicotrópicas” (p. 5); es decir, su acceso no se da de forma libre, sino más bien a manera de contrabando. Entre las muchas drogas que hacen parte de este grupo, sobresalen el cannabis, la cocaína, la heroína y las anfetaminas.

Las drogas en el cuerpo humano

En la actualidad la salud se ha concebido como uno de los bienes más preciados por la sociedad humana, haciéndole frente a una serie de patologías que difieren en su etiología pero que pueden traer severas complicaciones pudiendo inclusive llevar a la muerte de quien lo padece.

Al respecto, Sánchez (2017) señala que “todo exceso es perjudicial para la salud, las drogas en nuestro organismo pueden causar diversas afecciones que ponen en riesgo la salud de quien las consume” (p. 5); se deduce entonces que ninguna droga es buena o “sana”, todas tienen efectos nocivos sobre el correcto funcionamiento de nuestro organismo, donde quizá el órgano que más afectado resulta es el cerebro, pudiendo inclusive derivar en daños permanentes.

¹ Afectan a la conciencia o actividad mental

Los efectos de las drogas en el organismo de una persona no son siempre iguales, esto depende en gran medida de la clase de droga consumida y la genética de la persona, por ende para algunos el consumo de cierta sustancia no les hará nada, siendo vista como algo normal, en cambio para otros, inmediatamente se evidencia lo contrario.

De manera general, las drogas en nuestro cuerpo sean lícitas o ilícitas puede alterar nuestra capacidad de memoria, la comprensión lectora y de lenguaje, y sobre todo la facultad para discernir y analizar los estímulos espaciales.

Así también pueden afectar la psiquis de la persona, generando secuelas emocionales incontrolables, dependencia exagerada y nulidad al momento de tomar decisiones. Otro punto a denotar es la afección que se sufre sobre el apetito y desempeño sexual.

Adicción a las drogas como patología

La adicción es definida por Loor (2018), como “un trastorno grave donde el organismo requiere de determinada sustancia para concebir un estado de plenitud o bienestar” (p. 3); esta aseveración es corroborada por el Manual de Diagnóstico y Estadísticas de los Trastornos Mentales, donde se la define como “una afección o patología de tipo mental que refiere a la necesidad de ciertas sustancias” (p. 5).

La adicción se define como una enfermedad crónica y recurrente del cerebro que se caracteriza por la búsqueda y el consumo compulsivo de drogas, a pesar de sus consecuencias nocivas. Se considera una enfermedad del cerebro porque las drogas modifican este órgano: su estructura y funcionamiento se ven afectados. Estos cambios en el cerebro pueden ser de larga duración, y pueden conducir a comportamientos peligrosos que se observan en las personas que abusan del consumo de drogas.

Atendiendo a estos conceptos, se puede decir entonces que la adicción a las drogas es una patología crónica y recurrente que afecta y se produce en el cerebro, caracterizándose por la necesidad compulsiva de buscar y consumir determinada droga con el fin de sentirse bien o llegar a un estado de plenitud, a pesar de conocer las severas complicaciones que este accionar trae consigo a largo plazo.

La adicción a las drogas afecta al correcto funcionamiento y estructura el cerebro, llevando a desarrollar comportamientos peligrosos que pueden atentar contra su propia integridad y las de sus allegados. Esta adicción es similar a otras enfermedades, por cuanto se difiere de una etiología, factores de riesgo, complicaciones, diagnóstico y un debido tratamiento.

Grupos vulnerables para el consumo de drogas

El término vulnerable según el Diccionario de la Real Academia Española, se refiere a una cualidad que se evidencia en una persona para ser dañado física o emocionalmente de manera fácil.

En lo que se refiere al consumo de drogas, la vulnerabilidad es entendida como la facilidad o predisposición que ciertos individuos reflejan para consumir cualquier sustancia nociva para el organismo, pudiendo desarrollar una severa dependencia psicológica.

Atendiendo a esta definición, el grupo de mayor vulnerabilidad para el consumo de drogas según refiere Loo (2018) se encuentra formado por niños y adolescentes entre los 11 – 17 años de edad, por la complejidad y cambios que tiene que afrontar, a más de las diversas situaciones intrafamiliares que deben hacerle frente.

LA ADOLESCENCIA COMO GRUPO VULNERABLE PARA EL CONSUMO DE DROGAS

Definición

La adolescencia es una etapa de transición entre la niñez y la adultez que es abordada por todos los seres humanos, independientemente del sexo, origen étnico o ubicación geográfica. Al respecto la Organización Mundial de la Salud la define como todo individuo que se encuentre en una edad comprendida entre los 10 a 19 años de edad (OMS, 2015); se deduce entonces que es un periodo donde se producen cambios puberales, biológicos, psicológicos y sociales que pueden generar situaciones de estrés, conflictos y contradicciones con su entorno.

La adolescencia como lo señala Pérez (2015), es “una fase donde todo individuo consolida su autonomía e independencia Psicosocial” (p. 16); se deduce entonces que la interacción social con sus pares juega un papel fundamental en la formación de su personalidad y conducta, aspectos de los que depende su formación integral.

Etapas

“No todos los adolescentes son iguales, pueden tener una edad en común pero hay varios detalles como la Psiquis que los diferencian de sus pares” (Díaz L. , 2016). Si bien la adolescencia es una etapa de transición caracterizada por los cambios físicos que el individuo sufre, su desarrollo también depende en gran medida del medio socio familiar donde se desenvuelva, atendiendo a cada una de las etapas que hacen parte de este periodo vital.

Al respecto, Osorio (2015) señala que “un adolescente atraviesa por varias etapas hasta llegar a su adultez, las cuales se definen a partir de diferentes necesidades y cambios que pueden presentar” (p. 5); bajo esta premisa se deduce entonces que en cada etapa habrán cambios, problemas y una edad que diferencie a todo adolescente.

Las etapas que hacen parte de la adolescencia es un tema de constante debate siendo casi imposible llegar a un acuerdo general sobre su división por así decirlo, puesto que algunos autores reconocen tres, cuatro y hasta cinco etapas sustentándose en una serie de características físicas y emocionales evidenciadas en el adolescente.

- a. Pre adolescencia;** etapa que se encuentran los individuos cuya edad oscile entre los 8 a 11 años de edad, evidenciándose un crecimiento físico y el comienzo de la pubertad, es decir, estar maduro sexualmente. En este periodo se hace notorio el aumento de su capacidad crítica reflexiva sobre lo que ve y hace en determinado contexto, sin consolidar aun sus comportamientos o conductas, por cuanto aún hay cierta dependencia a los padres.

- b. Segunda etapa de la adolescencia;** etapa comprendida entre los 11 a 15 años de edad, donde son más notorios los cambios físicos y el desarrollo de sus órganos sexuales. Además, la voz sufre un considerable cambio en lo que se refiere a tono y agudeza, su sentido de humor es variado y comienzan a tener mayores conflictos con los padres por cuanto hay situaciones que para ellos son normales, desconociendo las implicaciones que pueden traer consigo. Al igual, sus relaciones con sus pares se consolidan, siendo más que necesario colocar limites o normas de accionar dentro y fuera del hogar. (HealthyChildren, 2015)

- c. Tercera etapa de la adolescencia: desde los 15 hasta los 18 años;** el adolescente ya ha pasado la pubertad, ha fortalecido lazos sociales y posee mayor capacidad para analizar conceptos abstractos y diferenciar entre lo bueno y lo malo. Además, se hace presente el ego y los valores que haya inculcado desde el hogar, mejora la relación con los padres y se proyecta a un futuro.

Características

Como se mencionó en el apartado anterior, todos los adolescentes sobrellevan esta etapa de manera distinta, pudiendo ser más fácil o difícil hacerle frente a cada uno de los cambios a nivel físico, social y emocional que hacen parte de la adolescencia. Entre las características que diferencian a esta etapa, Chagas (2015) refiere las siguientes:

- El individuo desarrolla mayor control sobre los impulsos ante determinados estímulos.
- Se evidencia la necesidad de relacionarse con su entorno próximo, ajustándose a normas y reglas de convivencia.
- Los hombres y mujeres reflejan cambios físicos corporales como el aumento de talla y peso, crecimiento de pechos, nalgas, cabello y vello.
- La voz y la personalidad se acopla a las características del contexto donde se desenvuelva.
- Los órganos sexuales maduran y se da inicio a su capacidad reproductora, es decir, ya puede concebir una nueva vida.
- Es necesaria la capacitación y orientación sexual, a fin de evitar decisiones que repercutan en su formación integral.

- El accionar de un adolescente depende en gran medida de la dinámica de su entorno intrafamiliar.
- Son más propensos o vulnerables a desarrollar hábitos nocivos para su salud.
- El desarrollo de su pensamiento crítico y sentido de autonomía se consolida a través de nuevas experiencias. (Matute & Picón, 2016)

Cambios en la adolescencia

- a. Desarrollo físico corporal;** Los adolescentes reflejan un considerable desarrollo físico corporal, caracterizado por el aumento de su estatura y peso respectivo, además de ya poseer la capacidad de tener bebés.
- b. Desarrollo intelectual;** El adolescente tiene la capacidad para comprender realidades abstractas que configuran su esquema cognitivo y le permiten desenvolverse de mejor manera en determinado contexto. Su pensamiento crítico y la capacidad reflexiva es notoria en su accionar, permitiéndole interpretar de mejor manera problemas complejos que tienen relación su diario accionar.
- c. Desarrollo emocional;** El adolescente refleja cambios de humor repentinos difiriendo del estado de ánimo y estímulos que pudiese recibir, lo cual hace que busquen aislarse de los demás miembros de su familia, desarrollando de paso un apego social con su pares o amigos. Se vuelve más desafiante, polémico, contradictorio y siempre quiere que las cosas sean como el que cree que deberían ser, lo cual puede llevarlo a tomar decisiones nada beneficiosas para su bienestar.
- d. Desarrollo social;** El adolescente muestra más confianza en sus amigos en temas como la sexualidad o relaciones afectivas, se emancipa de su familia y establece lazos más estrechos con sus amigos.

Problemas en la adolescencia

- a. Problemas emocionales;** se refiere a los continuos cambios de genio o personalidad que puede evidenciar un adolescente frente a determinadas situaciones que le toque hacer frente, en contexto como su hogar, el colegio, el barrio, etc. Es notorio además como lo refiere Lozano (2015), que “se den muchos encuentros o conflictos intrafamiliares por discrepar en puntos de vista o por querer hacer lo que ellos creen está bien” (p. 11); todo ello puede ocasionar que el individuo entre en un estado depresivo que lo arrastre a tomar decisiones o caer en adicciones nocivas para su salud.
- b. Problemas de conducta;** Sánchez (2015), señala que “los adolescentes evidencian mayor rebeldía ante situaciones que les toque afrontar” (p. 3); esto los hace ver como niños caprichosos, siendo necesario que el padre ponga límites que lo ayuden a mejorar su personalidad.
- c. Problemas escolares;** Algunos adolescentes pierden el interés por estudiar, prefieren dedicarse a actividades de ocio y ven al estudio como una obligación sin sentido, por ende, su rendimiento escolar es bajo, pueden desertar o perder un año lectivo.
- d. Problemas sexuales;** Se refiere a la timidez y preocupación que muchos adolescentes muestran por su físico y los cambios que la etapa trae consigo. El desconocimiento de su sexualidad y la falta de confianza en los padres, hacen que el chico o la chica, busquen información en lugares o personas equivocadas, llevándolos a tomar decisiones que condicionan su desarrollo, como lo es el caso de los embarazos no deseados.

METODOLOGÍA

El presente trabajo investigativo referente a los “Factores de riesgo en el consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes”, tiene un enfoque científico, por cuanto permitió abordar diferentes sustentos teóricos debidamente referidos, que ayudaron a comprender la problemática y emitir una serie de conclusiones y recomendaciones.

El nivel de la investigación es documental, por cuanto en base al análisis de diferentes fuentes de información como libros, revistas, sitios web, entre otros, se pudo concretar con cada uno de los objetivos preestablecidos en la presente investigación

El diseño de la investigación fue transversal, puesto que implicó un proceso enfocado a la recolección de información que ayudó a sustentar la temática tratada.

El tipo de investigación fue bibliográfica, por cuanto se sustenta en una serie de fundamentos teóricos realizados en los últimos 5 años, debidamente referidos mediante la Normativa APA 6ta Ed., brindando con ello mayor probidad académica al trabajo.

Los métodos utilizados fueron el inductivo – deductivo y analítico, que ayudaron a sustentar la problemática y descripción de la realidad tal cual sucede, para luego poder emitir las respectivas conclusiones y recomendaciones.

Las fuentes y técnicas que permitieron recolectar la información durante el desarrollo del presente trabajo, fueron las siguientes:

- Libros
- Sitios Web especializados
- Revistas Online
- Proyectos de grado y artículos indexados

DESARROLLO DEL TEMA

En la actualidad el consumo de drogas es una de las problemáticas sociales y de salud pública de mayor trascendencia e impacto mundial. El libre acceso a ciertas sustancias ha hecho que cada vez aumente el porcentaje de consumidores que desarrollan una severa dependencia, que lo pueden llevar inclusive a intentar contra su propia integridad física y de los demás con tal de satisfacer esta adicción.

Las drogas concebidas por la Organización Mundial de la Salud como toda sustancia que una vez administrada al organismo de una persona, produce efectos alucinógenos, alterando la percepción de la realidad y creando una severa dependencia (OMS, 2016). Dentro de este grupo de sustancias podemos diferenciar las lícitas que son todas aquellas que se puede adquirir de forma libre o legal; y las ilícitas que al contrario se las obtiene por medio del contrabando.

Ahora bien, cualquiera que sea la droga al momento de ingresar en nuestro cuerpo pueden ocasionar severos daños en el cerebro, alterar la capacidad de retención y memoria, el lenguaje y la lucidez para tomar decisiones.

El grupo de mayor vulnerabilidad para el consumo de drogas, son los adolescentes por cuanto atraviesan una etapa llena de cambios y problemas que demandan la participación de toda su familia por la complejidad de los mismos. Esta aseveración es corroborada por Molero (2017), quien señala que en América Latina el 46% de adolescentes han consumido o consumen algún tipo de droga sea lícita o ilícita, empezando con sustancias como el alcohol y tabaco, para luego paulatinamente pasar a sustancias de mayor peligro como la marihuana o la cocaína. (Molero, 2017)

Según la Secretaría Técnica de Drogas (SETED), en nuestro país durante el 2016 se pudo evidenciar que el 36.65% de educandos comprendidos entre 12 a 17 años de edad - adolescentes-, hacían parte de la población sumergida en la problemática en abordaje, lo más lamentable es que estos porcentajes según refiere la misma organización gubernamental, tienden a crecer más.

Si bien el auge tecnológico y el acelerado proceso de globalización han permitido solventar de forma adecuada ciertas necesidades que la sociedad demandaba, también ha sido la causante de que los adolescentes desarrollen ciertos comportamientos que a la larga condicionan su bienestar y el de su entorno próximo, ejemplo de ello es el consumo de drogas sean lícitas o ilícitas.

Sustancias como el alcohol, el tabaco y la marihuana son algunas de las drogas de mayor consumo en la población adolescente, consolidándose como una serie problemática social y de salud pública, por cuanto cada vez el número de adictos aumenta, ocasionando además cuadros de depresión, suicidio, embarazos no deseados, deserción escolar, delincuencia, asesinatos, etc.

Dicho consumo en la adolescencia como lo señala Faúndez (2015), “inicia por curiosidad, por sentirse aceptado o por escuchar recomendaciones de amigos sobre las propiedades de determinada droga” (p. 5); esto sucede en la mayor parte de casos por la falta de información y comunicación intrafamiliar, desencadenando una adicción severa y finalmente la dependencia de la cual no todos pueden salir.

El evitar estos problemas depende del contexto familiar y educativo, por cuanto son los espacios donde mayor tiempo pasan los adolescentes. Es necesario fortalecer los lazos de

afectividad y confianza en los padres, hacerles comprender las implicaciones de consumir algún tipo de droga y como esto marca la vida del consumidor y la familia.

El fácil acceso que se tiene a determinadas sustancias considerada como drogas, ha hecho que el índice de adolescentes consumidores aumente de manera significativa en los últimos años, así lo señala la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. En el mundo según la ONNUDD, más de doscientos millones de personas consumen algún tipo de drogas, de este porcentaje, el 56% hacen parte de la población adolescente. (Valenciano, 2017)

Las drogas lícitas más comunes para los adolescentes son el alcohol y el tabaco; en tanto que la marihuana, la cocaína y la heroína son las sustancias ilícitas de mayor prevalencia en dicha población, sobre todo en el género masculino.

Todo adolescente esta vulnerable a caer en diferentes adicciones como el consumo de drogas. Entre los factores que influyen para que un joven tome la decisión de consumir determinada sustancia o estupefaciente nocivo para su vida, Valenciano (2017), destaca los de tipo personal o familia, psicológico y socio demográfico.

- a. **Factores personales;** La personalidad, el estado de ánimo y el temperamento que un adolescente muestre ante determinada situación, pueden fácilmente llevarlo a consumir algún tipo de droga.
- b. **Factores familiares;** Los problemas intrafamiliares, el maltrato, rechazo o poca injerencia parental sobre el diario accionar de un adolescente puede actuar como causante de que un adolescente consuma drogas a medida de salida a todas las situaciones antes expuestas.
- c. **Factores socio demográficos;** El entorno social donde el adolescente se desenvuelva puede propiciar espacios o situaciones riesgosas para el consumo de drogas. El

adolescente que provenga de sectores marginales, donde el consumo sea algo “normal” crecerán con esta perspectiva y serán más propensos a desarrollar adicciones.

Los adultos somos el espejo de los adolescentes, debemos promover acciones que lo motiven a prepararse, a disfrutar de la vida sanamente, ser guías de acción, teniendo en cuenta que son como niños, todo lo que ven, quieren hacerlo, probarlo o intentarlo.

Finalmente se debe mencionar que los factores antes mencionados tienen mayor prevalencia en la población masculina, las mujeres tienden a tener más conciencia de los riesgos e implicaciones que puede traer el consumo de una droga, sea lícita o ilícita, lo cual en el caso de los hombres no es así, muchos actúan por impulso, sin medir las consecuencias.

A más de los factores de riesgo antes señalados, existen aspectos o situaciones que pueden ser entendidas como causantes directos para que un adolescente consuma drogas, entre las principales destaca: el bajo autoestima o bullying sufrido en determinado contexto; la curiosidad o el querer ser aceptado en cierto grupo social; la poca o nula injerencia parental; los problemas familiares que conllevan a una situación de estrés, poco cariño, soledad o depresión.

Cualquiera que sea la causa, es imprescindible detectar el problema y abordarlo de forma adecuada a fin de prevenir secuelas lamentables o consecuencias como la distorsión sensorial entre lo que ve, escucha o toca; desarrollar cuadros de ansiedad, depresión, insomnio, presión arterial alta, desnutrición o vulnerabilidad a patologías como resfriados, neumonía, bronquitis; ver reducida la capacidad para aprender y retener información; convertirse en una persona apática y poco tolerante, con una personalidad arrogante, donde solo importa él y nadie más.

CONCLUSIONES

Una vez terminada la presente investigación, se procede a exponer las conclusiones a las que se llegó con el trabajo, las cuales deben dar respuesta a cada uno de los objetivos previamente planteados:

- Las drogas son todas las sustancias de origen mineral, vegetal o químico que producen efectos alucinógenos o estimulantes en la persona que las consume, pudiendo ocasionar una dependencia significativa que puede inferir en su accionar, pudiéndolo llevar inclusive a atentar contra su propia integridad y de los demás. Dentro de este grupo de sustancias nocivas para el organismo humano, sobresalen las drogas lícitas que se refieren a aquellas que podemos adquirir legalmente, previo cumplimiento de determinado requisito como ser mayor de edad; y las ilícitas que no podemos adquirirlas de tal manera. Las drogas lícitas de mayor prevalencia en la población mundial son el alcohol y el tabaco; y las drogas ilícitas son la marihuana y la cocaína.
- Considerando que la adolescencia es una etapa de transición entre la niñez y la adultez, que se caracteriza por una serie de cambios y problemas que configuran su conducta y personalidad, son considerados como el grupo de mayor vulnerabilidad para el consumo de drogas, no por nada más del 36% de educandos en edades comprendidas entre los 12 – 17 años de edad, han consumido o consumen algún tipo de droga. Esta problemática social y de salud pública trae consecuencias e implicaciones severas en la salud de quien lo consume, en el caso de los adolescentes pueden desarrollar complejos cuadros de ansiedad, depresión e insomnio. Además, está comprobado que el consumo de ciertos estupefacientes

puede aumentar el ritmo cardiaco y la presión arterial pudiendo ser causante de patologías cardiovasculares a futuro. Se ve reducida la capacidad para retener información, se produce una distorsión sensorial y la personalidad es cambiante, con un genio nada agraciado, volviéndose una persona poco apática. Finalmente, muchos casos de embarazos no deseados, abortos y suicidios también han sido relacionados con el consumo de drogas.

- Entre las drogas lícitas que más consumen los adolescentes destaca el alcohol y el tabaco, considerando que es de fácil acceso económico y social, puesto que son pocas las tiendas o cantinas que piden cedula para expender estos productos. Entre las ilícitas destaca la marihuana y la cocaína, sustancias a las que se les atribuye el oleaje delictivo en el país entre otras secuelas sociales.
- Ningún adolescente está libre de desarrollar estas prácticas adictivas, hay varios factores que influyen para que tomen la decisión de consumir drogas en determinado momento de su vida, entre ellos están los *factores personales* que se refieren a la personalidad y temperamento para sobrellevar determinada situación; *los familiares*, que abordan los problemas o conflictos que se den en el seno de la familia; *los socio demográficos*, que se refieren a todas las características del contexto donde se desenvuelve, que de una u otra manera configuran su personalidad. Además, las exigencias sociales o el hecho de quererse sentir parte de un grupo, la curiosidad, los problemas emocionales de la edad y diferentes situaciones conflictivas en su psiquis pueden hacer que el adolescente vea en las drogas la mejor vía de escape.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aliño, M. (2016). Adolescencia: Aspectos generales y atención a la salud. *SciELO Cuba*.
- Castro, G. (2014). Diferencias en el desarrollo cognitivo y socioemocional según sexo en adolescentes. *SciELO*.
- Caudevilla, F. (2016). Drogas: Conceptos generales, epidemiología y valoración del consumo . *SciELO*, 4-16.
- Díaz, C. (2014). Conductas problema en adolescentes en la ciudad de Monterrey, México. *SciELO*, 2-12.
- Díaz, L. (2016). *Incidencia de Embarazo Precoz según las Etapas de la Adolescencia*. México: EBSCO.
- DLE - RAE. (2018). *Diccionario de la Real Academia Española*.
- DSM-5. (2016). *Manual de Diagnóstico y Estadísticas de los Trastornos Mentales, quinta edición*. Estados Unidos : Asociación Estadounidense de Psiquiatría.
- Estrada, J. (2017). El cuidado de enfermería sustentado en la teoría El cuidado de enfermería en pacientes con riesgo cardiovascular sustentado en la teoría. *Redalyc*, 107 - 121.
- Faúndez, X. (2015). Consumo de alcohol y drogas en adolescentes evaluado a través del MMPI–A. *SciELO*.
- González, Y. (2015). El uso de drogas entre los estudiantes universitarios . *SciELO*, 1 - 12.

- HealthyChildren. (2015). *Etapas de la adolescencia*. Obtenido de www.healthychildren.org:
<https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Loor, W. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *SciELO*, 2 - 15.
- Lozano, Agustín. (2015). *Teoría de Teorías sobre la adolescencia*. Madrid: SciELO.
- Matute, A., & Picón, A. (2016). *Motivaciones que impulsan a los adolescentes a iniciar o posponer la actividad sexual*. Ecuador - Cuenca.
- Molero, M. (2017). Análisis y perfiles del consumo de drogas en adolescentes: percepción del apoyo familiar y valoración de consecuencias. *Atención Familiar*, 56 - 61.
- OMS. (2015). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Temas de Salud - Salud de los adolescentes: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/
- OMS. (2016). *Uso indebido de Drogas*. Organización Mundial de la Salud.
- Orellana, W. (17 de Julio de 2017). El 39% de consumidores probó más de una droga. *El Telégrafo*.
- Ortega, O. (2016). *La Adolescencia y sus cambios*. Lima: Educare.
- Osorio, M. (2015). Pubertad en adolescentes de áreas rurales y urbanas. *SciELO*.
- Pérez, S. (2015). *Manual de Prácticas Clínicas para la atención en la adolescencia*. México: Nolph.
- Sánchez, M. (2017). Efectos de las drogas en cuerpo. *Cultura 10*, 1 - 8.

Sánchez, Y. (2015). Problemas Emocionales y Comportamentales en Niños Adoptados y No Adoptados. *SciELO*.

Valenciano, L. (2017). El consumo de drogas en la adolescencia. *PiscoCode*, 1 - 8.

Urkund Analysis Result

Analysed Document: FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILICITAS EN LOS ADOLESCENTES-GABRIEL ANDRES CARDENAS MORENO- MARTHA YAJAIRA RIVERA VASQUEZ.docx (D41180244)

Submitted: 9/5/2018 4:08:00 PM

Submitted By: mriverav@unemi.edu.ec

Significance: 2 %

Sources included in the report:

ESTRELLA ALMEIDA DIEGO JAVIER - TESIS PARA URKUND.docx (D38664822)
<https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/abuso-y-adiccion-las-drogas>
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200003

Instances where selected sources appear:

3

A handwritten signature in blue ink is positioned above a circular stamp. The stamp contains the text "UNEMI" at the top, a small logo in the center, and "Msc. Carmen Yancha M. DOCENTE" at the bottom.



Milagro, 7 de septiembre del 2018

REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 10-07-2018 Fin 29-11-2018

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Línea de investigación: ENFERMEDADES INFECCIOCONTAGIOSAS, ENFERMEDADES DEL SISTEMA RESPIRATORIO, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, SALUD PÚBLICA, ENFERMERÍA EN LA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA, ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE, SEGURIDAD Y CALIDAD EN EL CUIDADO DE LA ENFERMEDAD, ALCOHOL, TABACO Y DROGAS

TEMA: FACTORES DE RIESGO EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES

ACOMPAÑANTE: YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA

DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	CARDENAS MORENO GABRIEL ANDRES	0951514066	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
2	RIVERA VASQUEZ MARTHA YAJAIRA	0303024467	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nº	FECHA	HORA		Nº HORAS	DETALLE
1	2018-09-08	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 12:00 p.m.	2	PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL DOCENTE PARA LA TUTORIA DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, PLANIFICACIÓN DE FECHAS.
2	2018-13-08	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 13:00 p.m.	3	SOCIALIZAR: ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. PROPUESTA PARA LA TITULACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. DOCENTE INVITADO DOCTOR ROMERO INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE MILAGRO. LLUVIA DE IDEAS PARA DETERMINAR EL TEMA SEGUN LA LINEA DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. ANÁLISIS DEL TEMA SELECCIONADO PARA LA PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.
3	2018-16-08	Inicio: 14:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	3	REVISIÓN DE LA PROPUESTA PRACTICA, OBJETIVOS, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.
4	2018-20-08	Inicio: 09:30 a.m.	Fin: 12:30 p.m.	3	ANÁLISIS DEL TEMA SELECCIONADO PARA LA PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. JUSTIFICACIÓN, OBJETIVOS.
5	2018-22-08	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 12:00 p.m.	2	REVISIÓN CONJUNTA DE LA PROPUESTA DE TITULACIÓN DE GRADO, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.
6	2018-24-08	Inicio: 13:30 p.m.	Fin: 16:30 p.m.	3	REVISIÓN CONJUNTA DE LA PROPUESTA DE TITULACIÓN DE GRADO, MARCO TEÓRICO.
7	2018-27-08	Inicio: 08:30 a.m.	Fin: 11:30 a.m.	3	REVISIÓN DE LA PROPUESTA DE TITULACIÓN DE GRADO, DESARROLLO DEL TEMA.
8	2018-05-09	Inicio: 09:00 a.m.	Fin: 10:00 a.m.	1	TRABAJO FINAL, REVISIÓN URKUND

YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA
 PROFESOR(A)

VASQUEZ ESPINOZA GABRIELA DE JESUS
 DIRECTOR(A)

Dirección: Cdlra. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN
 Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN
 La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

www.unemi.edu.ec



Gabriel Cardenas

CARDENAS MORENO GABRIEL ANDRES
ESTUDIANTE

Martha Yajaira

RIVERA VÁSQUEZ MARTHA YAJAIRA
ESTUDIANTE

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

EVIDENCIA DE TUTORIAS

