

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** ROL DE ENFERMERIA EN ADOLESCENTES CON SINDROME DE ABSTINENCIA -kevin Garcia y Debora Villalva (1).docx (D41267342)  
**Submitted:** 9/8/2018 4:27:00 AM  
**Submitted By:** deboraestefania2305@hotmail.com  
**Significance:** 5 %

### Sources included in the report:

prevalencia de la drogadiccion jenny y mafer 1docx.docx (D41267110)  
TESIS ESMIRNA RECALDE Y MAJO BARBERAN 14 FEB 2018 - URKUND.pdf (D37251380)  
2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx (D37262274)  
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1641/5328>  
<http://www.psicologiapopular.com/36Ldrogas.htm>

### Instances where selected sources appear:

7

INTRODUCCIÓN El presente estudio tiene como título rol del profesional de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia ya que los de signos y síntomas que presenta una persona debido al consumo de sustancias psicoactivas y que deja de consumirlas de una manera brusca, y esta privación de droga puede afectar no solo físicamente sino mentalmente. Los signos y síntomas que la persona consumidora presente depende del tipo, la cantidad y la frecuencia de sustancia que consume, por lo general los síntomas son deseos de consumirlas, ansia, temblores, cefalea, náuseas, vómitos mareos, alucinaciones, entre otras. La abstinencia puede deberse por su propia decisión para mejorar su estilo de vida, o por circunstancias en la cual no le permite consumirlas como es la situación económica. El síndrome de abstinencia produce sufrimiento en la persona que quiere dejar de consumirlas. Es importante conocer sobre este tema el síndrome de abstinencia debido a que en la actualidad hay adolescentes que consumen con frecuencia estas sustancias y esto se debe muchas veces a la falta de atención que las familiares hacia los adolescentes, la facilidad para adquirirlas, la influencia de los amigos estos factores son de mucha importancia ya que ocasiona que los adolescentes se vuelvan vulnerables y caigan en el consumo de estas sustancias. Por esa razón es importante determinar el rol de enfermería que se debe aplicar a estas personas que presentan el síndrome de abstinencia por ser drogodependientes. Estos pacientes deben de recibir cuidados multidisciplinarios debido a que el consumo de drogas afecta física mental y social al individuo que lo consume, y es aquí donde el rol de enfermería es de suma importancia para la recuperación del adolescente drogodependiente, ya que dentro de las funciones de enfermería tenemos los siguientes roles: Asistencial, investigativo, administrativo, educativo, estos roles nos permitirán conocer y ayudar en la recuperación del individuo, familia y comunidad. La presente investigación tiene como objetivos, determinar los roles del profesional de enfermería que se aplican en los adolescentes con síndrome de abstinencia, mediante las revisiones bibliográficas científicas. La investigación es de tipo bibliográfico documental, y para esta investigación se utilizara el método descriptivo y su visión será cualitativa ya que estas estrategias nos proporcionaran datos concisos sobre la problemática. En el segundo capítulo de este apartado investigativo dentro del marco teórico conceptual se describe los roles del profesional de enfermería, el síndrome de abstinencia sus tipos y como está clasificado y los signos y síntomas que presenta en el adolescente. En el tercer capítulo de este trabajo de investigación detallado en el marco metodológico es en el que explicamos el tipo, el método de la recolección de información de diferentes autores. En el cuarto capítulo se describe el desarrollo del tema hasta llegar a las respectivas conclusiones de la presente investigación.

CAPÍTULO 1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1.1 Planteamiento del problema Becoña (2015) define que la drogadicción es un problema en nuestra sociedad que afecta en especial a los adolescentes, y esto afecta no solo su salud física psicológica y social sino que afecta al círculo familiar y social que lo rodean, esto se ha convertido en un problema de salud que aumenta cada día, la drogadicción no solo afecta la salud del adolescente consumidor sino que los hace dependientes de ellas, debido a que el vicio es tan fuerte que ellos harán cosas que no son éticas ante la sociedad (p.27).

Alarcón (2014) detalla a la salud como algo importante que tiene todo ser humano, pero con el transcurrir del tiempo y el desarrollo de la sociedad la salud ha dejado de ser valorada,

debido a que el humano ha ido destruyéndola a través de acciones que la agreden una de ellas es el consumo y a la dependencia de estas sustancias como es la droga lo que ocasiona sufrimiento, dolor y destrucción (p.2)

CEPAL (2014) menciona que en América Latina los problemas relacionados al tráfico y consumo de sustancias afectan la calidad de vida de la población, está relacionado a la forma de exclusión social y debilidad institucional, produciendo inseguridad y violencia. El tema de las drogas ha ido adquiriendo valor y presencia progresiva, y los acuerdos intergubernamentales en esta materia se extienden cada vez más (p.4). CONSEP (2013) detalla que en el Ecuador estas sustancias ilícitas no tiene mucho control sobre esta información. Según datos de la presente investigación, menciona que las drogas más frecuentes son el alcohol con el 54.4% y el tabaco con el 25.2% durante el último año (p.2). Por ese motivo es importante que como profesionales de salud debemos conocer los roles de enfermería, debido a que el enfermero/a cumple un papel principal de desarrollo de actividades, de dar orientación e información a la familia, de lo que se realiza con el paciente con síndrome de abstinencia. Zabalegui Yárnoz (2014) define a la enfermería como una profesión humana dirigido a la promoción del autocuidado, mediante actividades grupales, talleres, para de esta manera proporcionar una atención de calidad y la integración son su entorno para estos adolescentes consumidores que muchas veces desean dejar de consumir pero por circunstancias personales, familiares y sociales se les hace difícil lograrlo (p.18). Mendes & Cruz (2013) afirma que el rol de enfermería es un conjunto de valores, actitudes, prescripciones, habilidades, patrones o normas establecidas que como profesionales de enfermería deben de tener con los pacientes para valorar su comportamiento dependiendo de su necesidad y así mejorar su calidad de vida (p.7). Vanegas, Vargas, Abella, Alayon, & Bonza (2018) define que el profesional de enfermería a menudo realiza y cumple con roles necesarios que suplirán las necesidades del paciente, estos roles de enfermería están divididos en cuatro tipos de roles que son: Asistencial, Administrativo, Educativo, Investigativo (p.83).

1.2 Justificación El presente trabajo de investigación documental, se realizó basados en la realidad en que estamos viviendo a nivel mundial y nacional esto es la drogadicción en los adolescentes que cada día va en aumento y se hace necesario que el personal de enfermería defina sus roles se aplicara en los adolescentes con síndrome de abstinencia, para su recuperación y rehabilitación. El síndrome de abstinencia presenta signos y síntomas que van a afectar a la persona que deja de consumir de una manera brusca, estos síntomas van a depender del tipo, cantidad y frecuencia de la sustancia que consume. El rol de enfermería es el conjunto de intervenciones, valores, habilidades, y aptitudes, que los profesionales de enfermería deben realizar para la promoción de la salud, prevención y la recuperación del individuo, familia y comunidad. Basado en esto el rol que desempeñe el personal de enfermería es de vital importancia para la recuperación del adolescente drogodependiente cuando se enfrente al síndrome de abstinencia y que éstas son necesarias para mejorar la calidad de vida del adolescente y a su vez el de su familia.

1.3 Objetivos 1.3.1 Objetivo General • Determinar los roles del profesional de enfermería aplicados en los adolescentes con síndrome de abstinencia. 1.3.2 Objetivos Específicos •

Identificar el rol asistencial, investigativo, administrativo, educativo en adolescentes con síndrome de abstinencia. • Determinar la importancia del rol educativo en el síndrome de abstinencia. • Describir el rol con más relevancia en el síndrome de abstinencia

CAPÍTULO 2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL 2.1 Antecedentes de la Investigación 2.1.1 Rol del Profesional de Enfermería Obando (2013) describe el rol de enfermería como el conjunto de valores, habilidades, aptitudes y comportamientos que el profesional de enfermería debe de brindar al paciente, ayudando a cubrir todas las necesidades que el ser humano necesite en todas sus etapas, y no solamente del paciente sino de toda su familia. Priorizando siempre las necesidades de mayor importancia que se presente en cada persona. Y estos roles se cumplirán al momento que el enfermero/a cumpla todas las necesidades básicas del paciente (p.2). Milos, Bórquez, & Larrain (2015) señala en el artículo 113 del Código Sanitario que "los servicios profesionales de la enfermería comprenden

0: TESIS ESMIRNA RECALDE Y MAJO BARBERAN 14 FEB 2018 - URKUND.pdf

61%

la gestión del cuidado en lo relativo a la promoción, mantención y restauración de la salud, la prevención de enfermedades o lesiones, y la ejecución derivada del diagnóstico y tratamiento médico y el velar por la administración de los recursos de asistencia para el paciente" (

p.25). Fernandez (2012) menciona que el rol profesional de enfermería es el conjunto de comportamientos, valores y habilidades en la cual el profesional de enfermería debe de cumplir con el paciente sea niño, adolescente o adulto, para ayudar a cubrir sus necesidades. Priorizando las necesidades que se le presente no solo al paciente sino a la familia y comunidad estos roles están conformados por cuatro que son: rol asistencial, administrativo, investigativo y educativo (p.4). 2.1.2 Tipos de roles del Profesional de Enfermería Obando (2013) define: "El rol del profesional de enfermería se lleva a cabo roles que van a cumplir las necesidades del paciente y son los siguientes tipos que son rol asistencial, rol administrativo, rol investigativo, rol educativo" (p.3). 2.1.3 Rol Asistencial Pacheco (2014) afirma: "Es la que va encaminada a apoyar al individuo en la conservación de su salud y le ayuda a incrementar esa salud y se encarga de apoyarle en la recuperación de los procesos patológicos" (p.2). Graña (2015) menciona que el profesional de enfermería se encargara de dar una atención personal, asistida, realizara todas las acciones dirigidas a ayudar, apoyar, y capacitar a sus pacientes que presenten necesidades reales y potenciales de forma directa, ayudara a aliviar su dolor y mejorar su calidad de vida mediante los cuidados, y registrar como va evolucionando el paciente, estos cuidados que el profesional de enfermería dan, deben ser universales sin importar su clase social, valores, cultura ni religión. Aquí el profesional de enfermería ayudara a solucionar problemas que presente el paciente y su familia, realizara actividades de promoción, prevención, y de rehabilitación encaminadas cuidar la integridad de la comunidad (p.2). Argüelles & Sainz (2017) define que el rol asistencial es importante aplicarlo en un paciente con abstinencia, en este rol se realiza intervenciones tales como informar al paciente y familiar sobre las intervenciones, que son control de signos vitales, administración de medicamentos, realizar muestras de sangre y orina para comprobar que el paciente no haya consumido, inmunizaciones, actividades grupales (p.37). Pacheco (2014) describe a las

actividades asistenciales en dos medios que son hospitalario y extra hospitalario. El Medio hospitalario cumple con las necesidades del paciente debido a una patología, su función se basará mediante actividades que son atender las necesidades y aplicar cuidados para disminuir daños que producirá la enfermedad. El medio extra hospitalario se realizará las actividades en la comunidad (p.2).

2.1.4 Rol Administrativo Graña (2015) define que en este rol el enfermero/a participará en acciones interdisciplinarias e intersectoriales, aquí el profesional participa en técnicas administrativas y científicas, supervisará si se cumplen los principios de asepsia, participa en reuniones, en vistas a las áreas junto con el médico, en entregas de guardias en el área (p.3). Pacheco (2014) define que: "La administración comienza en actuar conscientemente, y se hace con más de una persona, El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible, tiempo, energía y dinero pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada" (p.3). Torres, Dandicourt, & Rodríguez (2014) afirma que las funciones del rol administrativo están basadas en: planificar, dirigir, controlar, y asesorar acciones interdisciplinarias e intersectoriales en el área. Administra los servicios en los niveles de atención, dirige el equipo de enfermería en unidades de atención comunitaria. Otra de sus funciones es diseñar, implementar y participar en programas de evaluación de enfermería, supervisa el área de enfermería y verifica que se cumplan los principios de asepsia y antisepsia (p.12).

2.1.5 Rol Investigativo Pacheco (2014) menciona que: "En enfermería se realiza esta función mediante actividades que van a fomentar a que la enfermera realice investigaciones estableciendo en que campo desee trabajar, en procedimientos de enfermería, en la comunidad, en escuelas, con ayuda de profesionales de salud" (p.4). Torres (2014) describe que en el rol investigativo el enfermero/a participa en investigaciones no solo de enfermería sino también de las demás áreas a fin de contribuir para el mejoramiento de la salud de la comunidad, participa en la elaboración de casos clínicos (p.14). Argüelles & Sainz (2017) afirma que en el rol investigativo, es de importancia que el profesional de enfermería lleve a cabo este rol, debido a que se deberá realizar investigaciones acerca del tipo de sustancia que consume el paciente adolescente, y a que órganos no solo va a afectar, efectos que producirá el tratamiento, además realizará investigaciones de temas sobre el síndrome de abstinencia para así poner en práctica el rol educativo (p.38).

2.2.1 En el rol educativo Pacheco (2014) describe que la enfermera es la que elabora programas educativos para la comunidad realiza docencias para el personal de salud, ejecuta proceso de enseñanza y aprendizaje para ser transmitida, estas actividades tienen función de, educación sanitaria a la comunidad, educación al equipo de salud, educación continua y permanente (p.5).

Yárnoz (2013) afirma que de las funciones que cumple la enfermero/a el más importante y prioritario es el rol de educador, debido a que el profesional debe impartir información, procedimientos que se vayan a realizar para que el paciente y el familiar puedan tomar decisiones en cuanto a las intervenciones que se le van a realizar (p.4). Torres (2014) menciona que en el rol educativo el enfermero/a participa en actividades de educación al personal de

salud y a los pacientes que acuden al área hospitalaria, realiza charlas extramurales en la comunidad, participa en procesos de enseñanza y aprendizaje, realiza charlas educativas a estudiantes cercanos al servicio de salud, junto con el equipo de trabajo (p.16). 2.2.2 Sustancias psicotrópicas o drogas Organización Mundial Salud (2018) detalla que: "

0: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx

93%

Droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración,

de

0: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx

88%

algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas" (p.2). Sagñay (2012) afirma que: "

0: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx

94%

Droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es,

además susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas" (p.1). 2.2.3 Adolescencia Según Borrás (2014) menciona que la Organización Mundial de la Salud define que : La adolescencia es la etapa comprendida entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida del adolescente, debido a que se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales. Se clasifica en primera adolescencia, precoz o temprana de 10 a 14 años y la segunda o tardía que comprende entre 15 y 19 años de edad (p.5). Barrozo & Pressiani (2013) describe: "La adolescencia es el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, consolida la independencia socio-económica y fija sus límites aproximados entre los 10 y 20 años" (p.4). 2.2.4 Drogadicción en los Adolescentes La drogadicción es un problema de tipo crónico que según la (2018) se caracteriza por la búsqueda y el consumo compulsivo o incontrolable de la droga a pesar de las consecuencias perjudiciales que acarrea y los cambios que causa en el cerebro, los cuales pueden ser duraderos. Estos cambios en el cerebro pueden generar las conductas dañinas que se observan en las personas que se drogan. La drogadicción es también una enfermedad con recaídas. La recaída ocurre cuando una persona vuelve a consumir drogas después de haber intentado dejarlas (p.1). Candanoza (2018) menciona que: "

0: prevalencia de la drogadiccion jenny y mafer 1 docx.docx

90%

Es una enfermedad que tiene su origen, en el cerebro de un gran número de seres humanos, la enfermedad se caracteriza por su cronicidad o larga duración, ser progresiva y las recaídas" (

p.120).

Candanoza (2018) dice que: Los adolescentes muchas veces viven etapas difíciles, problemas en el hogar y creen que su mejor solución refugiándose en el alcohol y en las drogas. En muchas ocasiones las adicciones son ocasionadas por maltrato, golpes, se sienten rechazados, por pobreza, desamor, al sentir que no son queridos en los hogares, los adolescentes tienen la impresión de no ser escuchados o tomados en cuenta (p.122). 2.2.5 Síndrome de Abstinencia Ruiz & Doncel (2017) La Organización Mundial de la Salud (OMS) define Síndrome de Abstinencia como: "Conjunto de síntomas con grado de intensidad y agrupamiento variables que aparecen al suspender o reducir el consumo de una sustancia psicoactiva que se ha consumido de forma repetida, habitualmente durante un período prolongado o/y en dosis altas" (p.14). Arias & Muñoz (2018) define: "

0: <http://www.psicologiapopular.com/36Ldrogas.htm>

98%

El

síndrome de abstinencia es lo que se produce tras haber una dependencia física y psíquica, en el momento en que falta la droga, aparecen un conjunto de signos y síntomas de carácter físico y psíquico, cuya intensidad y curso temporal van a depender del tipo de droga,

frecuencia, cantidad de consumo"(p.6). Hernandez, Tamara, Angel, & Garcia (2014) define que: "Este

0: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1641/5328>

29%

síndrome no es progresivo, pero si es aguda y traumática, pero se puede volver a presentar en cualquier momento, el síndrome de abstinencia se puede manifestar de una u otra manera como el tiempo, el tipo de sustancia, o el intervalo entre dosis" (

p.4). Los síntomas que va a presentar el adolescente con síndrome de abstinencia puede dependiendo del tipo, cantidad y frecuencia con la que consume la sustancia, entre estos están: depresión, insomnio, taquicardia, ansia, temblores, cefalea, náuseas, vómitos mareos, alucinaciones, entre otras. 2.3.1 Tipos del Síndrome de Abstinencia Castillero (2018) define: El síndrome de abstinencia depende de la sustancia que consume, entre estos mencionaremos: • Síndrome de abstinencia por consumo de tabaco, es el más frecuente y, produce irritabilidad, insomnio, ansiedad, es considerado uno de los síndromes menos dañinos. • Síndrome de abstinencia al alcohol, experimentan diferentes síntomas debido a que son consumidores crónicos e incluso produce, sudoración, insomnio, temblor, ansiedad, agitación, alucinaciones e incluso la muerte. • Síndrome de abstinencia a estimulantes, estos son las anfetaminas, cocaína y otros estimulantes, produciendo mal humor, irritabilidad, cansancio, aumento del

apetito, problemas de sueño. • Síndrome de abstinencia a sedantes, que toman de manera recreativa, produciendo temblor, agitación, ansiedad náuseas, aumento de la frecuencia cardiaca, alucinaciones. • Síndrome de abstinencia por opio, este síndrome puede ser mortal, irritabilidad, ansiedad, diarrea, insomnio, fiebre, dilatación pupilar. • Síndrome de abstinencia por cannabis, para los adolescentes es el más conocido, pero es considerado como inofensivo, pero se convierte en un cuando es consumido a diario produciendo inquietud, nerviosismo, depresión, inapetencia, fiebre, dolor de cabeza, dolor abdominal. • Síndrome de abstinencia por cafeína, el consumo diario y excesivo hace que la persona se vuelva dependiente de ella, provoca fatiga, dolor de cabeza irritabilidad, sueño (p.13).

2.3.2 Clasificación del síndrome de abstinencia Castillero (2018) menciona las clasificaciones del síndrome en: • Síndrome de abstinencia agudo, sus síntomas son orgánicos y psíquicos y estos se van a presentar inmediatamente en la persona antes de suspender el consumo de una sustancia • Síndrome de abstinencia tardío: en este ocasiona alteraciones en el sistema nervioso, afectando a nivel físico y psicológico. Este puede perdurar por días, meses o años después alcanzar la abstinencia (p.4).

2.3.3 Signos y síntomas del Síndrome de Abstinencia Lara, Ramírez, Sansores, & Regalado (2014) menciona que al síndrome de abstinencia presenta diferentes estados de ánimo como estado depresivo, insomnio, ira, enojo irritabilidad, frustración, falta de concentración, se siente ansioso, impaciente, bradicardia, aumento del apetito y del peso (p.2). Pan American Health Organization (2013) menciona que: "El síndrome de abstinencia, presentan signos y síntomas físicos, psicológicos violentos, debido a que deja de consumir sustancias de manera brusca el consumo. Los signos y síntomas del síndrome de abstinencia cambian, pueden ser los más leves, o pueden ser síntomas graves que ponen en riesgo la vida de la persona" (p.3).

2.3.4 Complicaciones del síndrome de abstinencia Lugones & López (2013) mencionan que: Las complicaciones se producen por el consumo excesivo de estas sustancias que va afectando el sistema nervioso, respiratorio, cardiovascular, metabólico y reproductor, produciendo enfermedades. Este provoca insomnio, irritabilidad, depresión, fatiga crónica, trastornos de la concentración y de la memoria, paranoia, convulsiones y cefaleas. Estas complicaciones también incluyen cuadros infecciosos como principal la hepatitis, infecciones de transmisión sexual (ITS), y el VIH-Sida por consumo de sustancias por vía parenteral, y otras que comprometen en el embarazo como son la endocarditis, miocarditis, entre otras. Otras enfermedades no infecciosas como la anemia, lesiones en el hígado, páncreas e intestinos, absceso cerebral, alteraciones nutricionales, alteración de la visión y muerte por sobredosis (p.4).

**CAPÍTULO 3 METODOLOGÍA** La presente investigación documental con el tema rol del profesional de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia, es de carácter bibliográfico documental no experimental debido a que para la realización de esta investigación se utilizó como referencia, investigaciones realizadas en los últimos cinco años, por tanto, esta investigación bibliográfica documental muestra la realidad del problema tal y como es. Esta investigación está basada en un enfoque cualitativo debido a que la información suministrada se la obtuvo de varias investigaciones realizadas en distintas fuentes. Las fuentes utilizadas en su mayoría son: • Artículos de revistas científicas indexadas • Páginas Científicas • Tesis de grado realizadas en diferentes universidades • Documentos de entidades de salud Con la revisión de bibliografías presentadas de las diversas investigaciones



realizadas, consultadas y referenciadas, se buscó cumplir con los objetivos planteados al inicio de la investigación.

**CAPÍTULO 4 DESARROLLO DEL TEMA** Este trabajo de investigación bibliográfica documental hace énfasis en los roles del profesional de enfermería aplicado en adolescentes con síndrome de abstinencia basándose en la necesidad que presentan estos pacientes para mejorar su calidad de vida. Para la realización de esta investigación hemos tomado algunas fuentes bibliográficas realizadas por diferentes autores, en la cual será resumida y desglosada a continuación, especificando las variables y los puntos clave que los autores dieron a sus investigaciones la cual va a ser de guía para su realización. En el estudio realizado por Noboa & Reyes (2018) referente al rol asistencial en la administración de medicamentos, se obtiene que el 67% cumplen con este rol al administrar un medicamento a estos pacientes drogodependientes, mientras que el 33% no cumple correctamente con esta administración. La cual dio como resultado que el personal de enfermería en pocas ocasiones ha considerado aplicar este rol correctamente en los pacientes con síndrome de abstinencia por el consumo de sustancias (p.49).

El estudio realizado por Ballesteros & Quiñonez (2018) con relación al rol asistencial en adolescente con síndrome de abstinencia, dio como resultado que el 27% realizaron actividades; el 40% a veces realizaban estas actividades y el 13% menciona que casi nunca realizo estas actividades (p.22).

Landman, Alvarado, Elgueta, Flores, Gómez, Herrera, Hidalgo, López, Márquez, Quiroz (2017) hace referencia que "Para promover la investigación de Enfermería y su desarrollo, es necesario una formación en investigación, así como estrategias y recursos que posibiliten a los profesionales enfermeros llevar a cabo tareas de investigación y aplicación de sus resultados" (p.20)

Un estudio realizado por Vargas, Ventura, & Silva (2010) a los estudiantes de enfermería sobre el manejo de pacientes con drogadicción en la comunidad, dio como resultado que 72,2% de los estudiantes de enfermería tuvieron conocimiento y supieron cómo actuar frente a estos pacientes con síndrome de abstinencia, incentivaron y realizaron actividades comunitarias deportivas y culturales, mientras que el 16.7% de los estudiantes de enfermería no supieron bien como intervenir frente a estos adolescentes, así mismo les realizaron una encuesta, sobre el interés del personal de enfermería ante este problema de drogadicción la cual dio afirmativo, debido a que el 86.1% es decir el 31 entrevistados mostro interés , mientras que el 80.6% es decir 29 de los estudiantes contestaron que el enfermero puede promover una mejora en la calidad de vida de estos adolescentes drogodependientes (p.532). Un estudio estadístico realizado por Noboa & Reyes (2018) menciona que rol de educación que el personal de enfermería aplica al paciente y al familiar, obtuvieron como resultado que el 67% han educado al paciente, el 17% no lo han y el 16% aplicó en la consejería, mediante charlas educativas para así ayudar a enfrentar la ansiedad causado por el síndrome de abstinencia y a su vez prevenir que se siga aumentando la drogadicción (p.56). Álvarez, Cuervo, Espinal, & Castaño, (2013) mencionan que en Colombia el sistema de vigilancia epidemiológica realizo un estudio con el fin de disminuir el consumo de drogas, la cual dio como resultado del consumo

de sustancias en jóvenes el 11.7% en zonas urbanas en edades de 12.9 años, la edad mínima fue de 12 años y la máxima de 21, siendo el femenino el 26% y masculino de 74%, y según el grado escolar la primaria tenía 50% y la secundaria el 44% y universitarios el 4%, 2% analfabetos, el 8% de estos consumidores viven en las calles y el 84% viven con sus familias. También menciona que los adolescentes que estánban en tratamiento tenían de 10 19 años (p.7).

Guillen, Patricia, Ponce, & Natalia (2016) refiere que un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud en el 2013 obtuvo que el 12% al 25% de adolescentes consumen sustancias, donde el 10% son lícitas y el 15% son ilícitas, siendo la cocaína la que más prefieren entre los 12 a 17 años a nivel mundial (p.5). Un estudio realizado por Monte (2013) sobre el síndrome de abstinencia a los adolescentes dio como resultado que el 62,3% de los casos sufren de este síndrome pero los síntomas son moderados, el 71,1% los síntomas son más fuertes y el 59,7% presentó alucinaciones y el 41%, crisis epilépticas la cual estos fueron hospitalizados (p.49). Como punto importante para finalizar se resalta que la revisión bibliográfica ayudó a determinar el rol asistencial, investigativo y educativo de enfermería en el adolescente con síndrome de abstinencia, a describir el síndrome de abstinencia, los tipos las clasificaciones, los signos y síntomas que se presentan en el adolescente.

CAPÍTULO 5 CONCLUSIONES Para finalizar con esta investigación documental que se ha ido desarrollando por diferentes autores, procedemos a describir a continuación las principales conclusiones, debido a que estas conclusiones nos permitirán dar respuestas a los objetivos planteados en esta investigación: • El rol de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia debe ser determinado por el profesional, basado en conocimiento científico de la patología, aplicando sus roles tanto asistencial, administrador, investigador, y educador.

• El rol de enfermería asistencial va a dar una atención directa asistida al paciente; el rol educativo o consejero se lo realiza dentro y fuera del área de salud al individuo, familia y comunidad; el rol investigativo ayudara a investigar las causas, consecuencias, cuidados que se deben de dar en los diferentes problemas de salud. • Se determinó la importancia del rol educativo o consejero, debido a que este rol se menciona como el rol principal. Aquí el profesional de enfermería interviene en dar información detallada a la familia y comunidad y este se encarga en la prevención de enfermedades y promoción de salud. • Mediante la investigación de diferentes autores resaltaron que el rol de mayor relevancia en el síndrome de abstinencia, es el rol educativo o consejero, debido a que aquí el profesional dará educación para prevenir la drogadicción, y a su educará al paciente que se encuentre con síndrome de abstinencia

Hit and source - focused comparison, Side by Side:

Left side: As student entered the text in the submitted document.

Right side: As the text appears in the source.

---

Instances from: prevalencia de la drogadiccion jenny y mafer 1 docx.docx

4: prevalencia de la drogadiccion jenny y mafer 1 docx.docx 90%

Es una enfermedad que tiene su origen, en el cerebro de un gran número de seres humanos, la enfermedad se caracteriza por su cronicidad o larga duración, ser progresiva y las recaídas" (

p.120).

4: prevalencia de la drogadiccion jenny y mafer 1 docx.docx 90%

Es una enfermedad que tiene su origen en el cerebro de un gran número de seres humanos, la enfermedad se caracteriza por su cronicidad o larga duración, su progresividad y las recaídas" (p. 3).

Instances from: TESIS ESMIRNA RECALDE Y MAJO BARBERAN 14 FEB 2018 - URKUND.pdf

0: TESIS ESMIRNA RECALDE Y MAJO BARBERAN 14 FEB 2018 - URKUND.pdf

61%

la gestión del cuidado en lo relativo a la promoción, mantención y restauración de la salud, la prevención de enfermedades o lesiones, y la ejecución derivada del diagnóstico y tratamiento médico y el velar por la administración de los recursos de asistencia para el paciente” (

0: TESIS ESMIRNA RECALDE Y MAJO BARBERAN 14 FEB 2018 - URKUND.pdf

61%

la gestión del cuidado en lo concerniente a la promoción, mantenimiento y restauración de la salud, la prevención de enfermedades, lesiones y la ejecución derivada del diagnóstico, tratamiento y velar por la mejor administración de los recursos de asistencia para el paciente.

Instances from: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx

1: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx 93%

Droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración,

1: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx 93%

droga es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce de algún modo una alteración

2: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx 88%

algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es,

2: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx 88%

algún modo una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y además es

3: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx 94%

Droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es,

3: 2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx 94%

droga es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce de algún modo una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y además es

Instances from: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1641/5328>

6: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1641/5328> 29%

síndrome no es progresivo, pero si es aguda y traumática, pero se puede volver a presentar en cualquier momento, el síndrome de abstinencia se puede manifestar de una u otra manera como el tiempo, el tipo de sustancia, o el intervalo entre dosis" (

6: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1641/5328> 29%

síndrome no es progresiva, sino muy aguda y traumática, es decir, se presentará en cualquier momento; por esta razón, el síndrome de abstinencia se manifestará de una forma u otra y se verá determinado por diversas variables, tales como el tiempo de consumo, el tipo de sustancia o sustancias ingeridas, el intervalo de tiempo tomado entre cada dosis,

Instances from: <http://www.psicologiapopular.com/36Ldrogas.htm>

5: <http://www.psicologiapopular.com/36Ldrogas.htm> 98%

El  
síndrome de abstinencia es lo que se produce tras haber una dependencia física y psíquica, en el momento en que falta la droga, aparecen un conjunto de signos y síntomas de carácter físico y psíquico, cuya intensidad y curso temporal van a depender del tipo de droga,

5: <http://www.psicologiapopular.com/36Ldrogas.htm> 98%

El síndrome de abstinencia es lo que se produce tras haber una dependencia física y psíquica, en el momento en que falta la droga, aparecen todo un conjunto de signos y síntomas de carácter físico y psíquico, cuya intensidad y curso temporal van a depender del tipo de droga