



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
COMERCIALES

PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ECONOMISTA

TÍTULO DEL PROYECTO

Estrategias de generación de ingresos, ahorros y finanzas para las
beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo, Año
2014

AUTORAS:

Leidi Diana Romero Cerdán.
Lissette Alexandra Roldán Franco.

TUTOR: MAE. Javier Benítez Astudillo

MILAGRO, SEPTIEMBRE 2013
ECUADOR

ACEPTACIÓN DEL (A) TUTOR (A)

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por Leidi Diana Romero Cerdán y Lisette Alexandra Roldán Franco, para optar al título de Economista que acepto tutoriar a las estudiantes, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, a los 27 días del mes de Septiembre del 2013

MAE. Javier Benítez Astudillo

Firma del tutor(a)

.....

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El autor de esta investigación declara ante el Consejo Directivo de la Universidad Académica Ciencias Administrativas y Comerciales de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de nuestra propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que está referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro Título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 27 días del mes de Septiembre del 2013

Leidi Diana Romero Cerdán

Lisette Alexandra Roldán Franco

Firma de la egresada
CI: 092909889-5

Firma de la egresada
CI: 092907945-7

CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de Economista otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

| | |
|--------------------|-----|
| MEMORIA CIENTÍFICA | () |
| DEFENSA ORAL | () |
| TOTAL | () |
| EQUIVALENTE | () |

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PROFESOR DELEGADO

PROFESOR SECRETARIO

DEDICATORIA

Es de gran satisfacción para mí dedicar este proyecto a Dios, por bendecirme con la paciencia y sabiduría, a mi madre Lcda. Leorgia Cerdán Benítez por ser el artífice de mis días, por ser mi apoyo y guía durante toda mi carrera universitaria, mis hermanos José Luis y Diego Armando Romero Cerdán quienes compartieron conmigo este sueño y de manera muy especial a mi pequeña sobrina Lissette Alexandra Romero Delgado porque en momentos en que me sentía derrotado al ver su rostro sonriente me animaba a seguir adelante en la elaboración de este trabajo investigativo.

Leidi Diana Romero Cerdán

Firma del egresado (a)

CI: 092909889-5

DEDICATORIA

Uno de mis deseos más grandes en la vida ha sido alcanzar este logro, ser una profesional. Todo esto le debo principalmente a Dios quien me ha dado todo lo que hasta ahora poseo, A mi madre Inés Franco a quien amo con toda mi vida, fuente de mi superación, quien dedicó su vida a cuidarme, guiarme, brindarme su amor y apoyo incondicional, a mi padre Jorge Roldan quien desde lejos estuvo apoyándome. A mis hermanos Fausto, Andreina, y Kathiuska Vargas Franco por estar siempre a mi lado. Sin obviar el apoyo de nuestro estimado Tutor Mae. Javier Benítez quien nos ayudó en este proceso para obtener nuestro título de economistas.

Lisette Alexandra Roldan Franco

Firma del egresado (a)

CI: 092907845-7

AGRADECIMIENTO

De manera esencial agradecemos infinitamente a Dios por todas las bendiciones recibidas a lo largo de nuestras vidas y aún más en lo académico, ya que ha sido él junto con nuestros padres, los causantes de lo que hoy en día somos, es de vital importancia reconocer a MAE. Javier Benítez tutor encargado de la presente tesis, quien nos guío con su sapiencia y condujo al término de la misma, brindándonos apoyo y ayuda incondicional, debemos también destacar la labor considerable que hicieron cada uno de los maestros, puesto que fueron pilar fundamental al inculcarnos sus conocimientos.

Leidi Diana Romero Cerdán

Lisette Alexandra Roldán Franco

Firma de la egresada
CI: 092909889-5

Firma de la egresada
CI:092907945-7

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Lcdo. Jaime Orozco Hernández, Msc.

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedemos a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue “Estrategias de generación de ingresos, ahorros y finanzas para las beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo, Año 2014”, y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Milagro, a los 27 días del mes de Septiembre del 2013

Leidi Diana Romero Cerdán

Lisette Alexandra Roldán Franco

Firma de la egresada
CI: 092909889-5

Firma de la egresada
CI: 092907945-7

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|-----------|
| 1. EL PROBLEMA | 1 |
| 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 1 |
| 1.1.1 <i>Problematización</i> | 1 |
| 1.1.2 <i>Delimitación Del Problema</i> | 2 |
| 1.1.3 <i>Formulación Del Problema</i> | 2 |
| 1.1.4 <i>Sistematización Del Problema</i> | 2 |
| 1.1.5 <i>Determinación Del Tema</i> | 3 |
| 1.2 OBJETIVOS..... | 3 |
| 1.2.1 <i>Objetivo General</i> | 3 |
| 1.2.2 <i>Objetivos Específicos</i> | 3 |
| 1.3 JUSTIFICACIÓN | 3 |
| CAPÍTULO II | 4 |
| MARCO REFERENCIAL | 4 |
| 2.1. <i>MARCO TEÓRICO</i> | 4 |
| 2.1.1. <i>Antecedentes Históricos</i> | 4 |
| 2.1.2. <i>Antecedentes Referenciales</i> | 10 |
| 2.1.3. <i>Fundamentación</i> | 20 |
| 2.2. MARCO CONCEPTUAL..... | 26 |
| 2.3. HIPÓTESIS Y VARIABLES | 28 |
| 2.3.1. <i>Hipótesis General</i> | 28 |
| 2.3.2. <i>Hipótesis Particulares</i> | 28 |
| 2.3.3. <i>Declaración de Variables</i> | 29 |
| 2.3.4. <i>Operacionalización de las Variables</i> | 30 |
| CAPITULO III | 31 |
| 1. MARCO METODOLÓGICO | 31 |
| 3.1. <i>TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION Y SU PERSPECTIVA GENERAL</i> | 31 |
| 3.2. <i>LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA</i> | 32 |
| 3.2.1. <i>Característica de la población</i> | 32 |
| 3.2.2. <i>Delimitación de la población</i> | 32 |
| 3.2.3. <i>Tipo de muestra</i> | 33 |
| 3.2.4. <i>Tamaño de la muestra</i> | 33 |
| 3.2.5. <i>Proceso de selección</i> | 35 |
| 3.3. LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS | 35 |
| 3.3.1. <i>Métodos teóricos</i> | 35 |
| 3.3.2. <i>Métodos empíricos</i> | 37 |
| 3.3.3. <i>Técnicas de investigación</i> | 37 |
| 3.4. PROCESAMIENTO ESTADISTICO DE LA INFORMACIÓN | 38 |
| CAPITULO IV | 39 |
| ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS | 39 |
| 4.3 RESULTADOS | 45 |
| 4.4 VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS | 59 |
| CAPÍTULO V | 60 |
| PROPUESTA | 60 |
| 5.1. TEMA | 60 |
| 5.3. JUSTIFICACIÓN | 62 |
| 5.4. OBJETIVOS..... | 62 |

| | |
|--|-----------|
| 5.4.1. OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA | 62 |
| 5.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PROPUESTA | 62 |
| 5.5. UBICACIÓN | 63 |
| 5.6. FACTIBILIDAD | 63 |
| 5.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA | 64 |
| 5.7.1. ACTIVIDADES | 67 |
| 5.7.2. ANÁLISIS FINANCIERO DE LA PROPUESTA..... | 75 |
| 5.7.3. IMPACTO | 77 |
| 5.7.3. CRONOGRAMA | 78 |
| CONCLUSIONES | 80 |

INDICE DE FIGURAS

| | |
|---|-----------|
| <i>Figura 1. Presupuesto asignado al Bono de Desarrollo Humano hasta el 2012</i> | <i>39</i> |
| Figura 2.-Países con transferencia condicionada en Latinoamérica | 42 |
| Figura 3.- Población Objetivo | 43 |
| <i>Figura 4.- Ayuda del Bono de Desarrollo Humano hacia las familias</i> | <i>45</i> |
| <i>Figura 5.- Frecuencia con que lleva a sus hijos al Centro de Salud</i> | <i>46</i> |
| <i>Figura 6.- Dinero destinado al consumo</i> | <i>47</i> |
| <i>Figura 7.- Nivel de educación económica</i> | <i>48</i> |
| <i>Figura 8.- Dinero que invierte en:</i> | <i>49</i> |
| <i>Figura 9.-Crédito en casa comercial</i> | <i>50</i> |
| <i>Figura 10.- Dinero que tiene que pagar mensual</i> | <i>51</i> |
| <i>Figura 11.- El Bono de Desarrollo Humano es lo único que necesita para vivir</i> | <i>52</i> |
| <i>Figura 12.- Otro ingreso aparte del Bono de Desarrollo Humano</i> | <i>53</i> |
| <i>Figura 13.- Negocio Independiente</i> | <i>54</i> |
| <i>Figura 14.- Planifica sus gastos</i> | <i>55</i> |
| <i>Figura 15.- Nivel de conocimiento de ahorro</i> | <i>56</i> |
| <i>Figura 16.- Lugar de residencia</i> | <i>57</i> |
| <i>Figura 17.- Edad</i> | <i>58</i> |
| <i>Figura 18.- Ubicación Geografica</i> | <i>63</i> |

INDICE DE TABLAS

| | |
|---|--------------------------------------|
| <i>Cuadro 1.-Declaración de variables.....</i> | <i>29</i> |
| Cuadro 2.- Operacionalización de las variables..... | 30 |
| <i>Cuadro 3.-Total de habitantes del Cantón El Triunfo</i> | <i>32</i> |
| <i>Cuadro 4.- Beneficiarios Del Bono de Desarrollo Humano</i> | <i>33</i> |
| <i>Cuadro 5. Condiciones para Recibir el Bono de Desarrollo Humano</i> | <i>40</i> |
| <i>Cuadro 6.- Evolución Del Bono De Desarrollo Humano</i> | <i>40</i> |
| Cuadro 7.- Ayuda del Bono de Desarrollo Humano hacia las familias | 45 |
| <i>Cuadro 8.- Frecuencia con que lleva a sus hijos al Centro de Salud.....</i> | <i>46</i> |
| <i>Cuadro 9.- Dinero destinado al Consumo</i> | <i>47</i> |
| <i>Cuadro 10.- Nivel de educación económica.....</i> | <i>48</i> |
| <i>Cuadro 11.- Dinero que invierte en:.....</i> | <i>49</i> |
| <i>Cuadro 12.- Crédito en casa comercial</i> | <i>50</i> |
| <i>Cuadro 13.- Monto que debe pagar mensual.....</i> | <i>51</i> |
| <i>Cuadro 14.- El Bono de Desarrollo Humano es lo único que necesita para vivir</i> | <i>52</i> |
| <i>Cuadro 15.- Otro ingreso aparte del Bono de Desarrollo Humano.....</i> | <i>53</i> |
| <i>Cuadro 16.- Negocio Independiente</i> | <i>54</i> |
| <i>Cuadro 17.- Planifica sus gastos</i> | <i>55</i> |
| <i>Cuadro 18.- Nivel de conocimientos de ahorro.....</i> | <i>56</i> |
| <i>Cuadro 19.- lugar de residencia</i> | <i>57</i> |
| <i>Cuadro 20.- Edad</i> | <i>58</i> |
| <i>Cuadro 21.- Verificación de las Hipótesis</i> | <i>59</i> |
| <i>Cuadro 22.- Matriz FODA</i> | <i>64</i> |
| <i>Cuadro 23.-Matriz (FO, FA, DO, DA)</i> | <i>65</i> |
| <i>Cuadro 24.- B S C (BSLANCED SCORECARD).....</i> | <i>66</i> |
| <i>Cuadro 25.-Actividades Estrategia 1</i> | <i>67</i> |
| <i>Cuadro 26.- Actividades Estrategia 2</i> | <i>69</i> |
| <i>Cuadro 27.- Actividades Estrategia 3</i> | <i>71</i> |
| <i>Cuadro 28.- Actividades Propuesta 4.....</i> | <i>73</i> |
| <i>Cuadro 29.- Presupuesto de gastos</i> | <i>75</i> |
| <i>Cuadro 30.- Flujo de caja proyectado.....</i> | <i>76</i> |
| <i>Cuadro 31.- Actividades Estrategia 1</i> | <i>¡Error! Marcador no definido.</i> |
| <i>Cuadro 32.- Actividades Estrategia 2</i> | <i>¡Error! Marcador no definido.</i> |
| <i>Cuadro 33.- Actividades Estrategia 3</i> | <i>¡Error! Marcador no definido.</i> |
| <i>Cuadro 34.- Actividades Estrategia 4</i> | <i>¡Error! Marcador no definido.</i> |

RESUMEN

El desarrollo de temas sociales es de relevancia en economías como la nuestra, donde los niveles de pobreza aun son muy altos a pesar de los intentos del Estado por erradicarla, el Gobierno Central hace esfuerzos para desarrollar programas que beneficien a las clases desposeídas, y así tenemos la implementación del BONO DE DESARROLLO HUMANO en el año de 1998 que en sus principios se llamó BONO SOLIDARIO y fue ideado por el Presidente Jamil Mahuad, programa que está dirigido a las madres de familia, personas de la tercera edad y discapacitados para solventar en algo el nivel de pobreza en el que está sumido este sector de la sociedad ecuatoriana. En el año 2007 el Presidente del Ecuador Economista Rafael Correa Delgado da paso a transformaciones económicas para tratar de solventar la pobreza existente en nuestro país. El estudio de nuestro proyecto es de vital importancia por que buscaremos identificar los factores que inciden en el bajo nivel de corresponsabilidad de las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo, Provincia del Guayas, los métodos a aplicarse en este trabajo investigativo serán: aplicado, explicativo, correccional, bibliográfico, de campo, cuasi experimental y cuantitativo. Nuestra propuesta está enfocada al incremento en el nivel de corresponsabilidad a través de la formación de capacidades, que les permitan generar emprendimientos, aplicar herramientas de ahorro, inversión y planificación, y llevar unas finanzas prácticas y saludables a las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano. Entre las principales conclusiones tenemos la confirmación de nuestras sospechas sobre la falta de corresponsabilidad de las madres de familias beneficiadas, el conocimiento de la realidad de cada una de ellas y su deseo de superarse y la generación de alternativas de solución ante este grave problema.

Palabras claves: Corresponsabilidad, Bono de desarrollo Humano, Economía

ABSTRACT

The development of social issues is relevant in economies like ours , where poverty levels are still very high despite the state's attempts to eradicate it, the Central Government makes efforts to develop programs that benefit the dispossessed classes , and so implementation have HUMAN DEVELOPMENT BONUS in the year 1998 which initially was called BONO CHARITY and was devised by President Jamil Mahuad , a program that is provided for the mothers of families, senior citizens and disabled to settle in poverty something which is mired in this sector of Ecuadorian society . In 2007 the President of Ecuador Rafael Correa Delgado leads to economic changes to try to solve the poverty in our country. The study of our project is of vital importance that seek to identify the factors that affect the low level of responsibility of the beneficiary mothers of the Human Development Bond Canton El Triunfo , Guayas Province , the methods applied in this work research will be : applied , explanatory, correctional , bibliogràfico , field , quasi-experimental and quantitative . Our proposal is focused on the increased level of responsibility through web formation capabilities that enable them to generate projects, apply tools for saving , planning and investment , and bring practical and healthy finances to beneficiaries mothers Bonus Human Development . Among the main conclusions we have confirmation of our suspicions about the lack of responsibility of the mothers of families benefited , knowledge of the reality of each of them and their desire to excel and generating alternative solutions to this serious problem.

Keywords: Stewardship, Bono Human Development, Economy

INTRODUCCIÓN

La pobreza ha sido desde décadas una de las principales preocupaciones de los gobernantes alrededor del mundo, no solo países subdesarrollados se ven presionados ante esta problemática, sino también países que se encuentran en constante desarrollo. Allí nace la idea de implantar políticas sociales para mejorar la calidad de vida de sus habitantes y contribuir a reducir el grado de desigualdad en la que estos viven.

En nuestro país uno de los programas que pretende contribuir a la reducción de la pobreza es el Bono de Desarrollo Humano, implantado desde el Gobierno de Jamil Mahuad, consiste en la transferencia monetaria condicionada a la inversión en educación y salud

Después de más de una década de su creación, no se han visto los resultados deseados, muchos investigadores plantean que esto se debe a la falta de compromiso existente entre los beneficiarios en cuanto a la inversión de este dinero. Pero ¿Qué incide realmente a esto?

El presente proyecto investigativo pretende determinar las causas que inciden en el bajo nivel de corresponsabilidad existente entre este grupo de personas, a fin de plantear posibles soluciones y generar estrategias de cambio.

CAPÍTULO I EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Problematización

El Bono de Desarrollo humano fue planteado en el Ecuador como una medida para la reducción de la pobreza, condicionado por la inversión en Educación y Salud por parte de sus beneficiarios. Lleva más de una década y ha sufrido aumentos no solo en la cantidad de beneficiarios sino también en el monto que se distribuye.

Su objetivo principal es mejorar la calidad de vida de estas familias, pero está estrechamente ligado al grado de responsabilidad que las mismas muestren frente a la ayuda que perciben pues, tienen como obligación principal enviar a sus hijos a la escuela y hacerlos atender en el Subcentro de Salud más cercano, además de invertir el dinero en alimentación a fin de evitar la desnutrición.

El problema radica en que no todos los beneficiarios cumplen con estos requisitos básicos, puesto que la gran mayoría de ellos reciben el beneficio pero no cumplen con su responsabilidad al invertir el dinero en bienes y servicios diferentes a los de vital importancia.

En el Cantón El Triunfo se evidencia la falta de responsabilidad de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano pues no todos los niños son atendidos periódicamente en el Subcentro de Salud, y las madres de familia invierten el dinero en bienes y servicios de lujo tales como, maquillajes o perfumes y no en alimentación como debería ser.

Si esta situación continuara, seguiría frenando el tan ansiado progreso, esperado por el Gobierno Nacional desde la aplicación de este programa, pues faltan mucho más que buenas intenciones para lograr los objetivos deseados.

Nuestro proyecto investigativo tratará de brindar alternativas de solución para el problema planteado dentro de el mismo.

1.1.2 Delimitación Del Problema

País: Ecuador
Provincia: Guayas
Cantón: El Triunfo
Campo: Social
Área: Macroeconomía
Tiempo: 2008-2012.

1.1.3 Formulación Del Problema

¿Qué incide en el bajo nivel de corresponsabilidad por parte de las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo?

1.1.4 Sistematización Del Problema

- ¿Cuáles son los factores que determinan una mala inversión del Bono de Desarrollo Humano en la calidad de vida de las familias del Cantón El Triunfo?
- ¿Cuáles son las causas que influyen en el sobreendeudamiento de las familias beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo?
- ¿Por qué se genera una dependencia de los beneficiarios hacia el Bono de Desarrollo Humano?
- ¿Qué incide en la falta de conocimiento sobre ahorro en las familias beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo?

1.1.5 Determinación Del Tema

“Estudio del nivel de corresponsabilidad entre los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo, año 2008-2012.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General

Determinar que incide en el bajo nivel de corresponsabilidad por parte de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo mediante una investigación aplicada que permita mejorar la calidad de vida del sector.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Analizar los factores que determinan una mala inversión del Bono de Desarrollo Humano en la calidad de vida de las familias del Cantón El Triunfo.
- Identificar las causas que influyen en el sobreendeudamiento de las familias beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo.
- Establecer por qué se genera una dependencia de los beneficiarios hacia el Bono de Desarrollo Humano.
- Investigar los factores que inciden en la falta de conocimiento sobre ahorro en las familias beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo.

1.3 JUSTIFICACIÓN

El mundo actual nos exige que inclinemos nuestra mirada hacia la parte social, tratando de aportar con los conocimientos obtenidos a lo largo de nuestra carrera a fin de solucionar problemas del entorno en el que nos desenvolvemos.

El motivo que nos lleva a la realización de este proyecto investigativo es en primera instancia la posibilidad de poder generar alternativas de solución ante esta grave problemática que está afectando al correcto desarrollo del programa estatal.

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. Antecedentes Históricos

Uno de los grandes problemas a los que se enfrenta el mundo es erradicar la pobreza en los distintos países, es por ello que han implementado programas de ayuda social para los ciudadanos que se encuentran en condiciones poco favorables.

El objetivo de los países es promover el desarrollo económico sostenible para brindar a todos un sistema de integración económico y equitativo.

Entre las políticas públicas establecidas en los diversos Estados del Mundo, se encuentran los programas de ayuda social con carácter económico los mismos que representan un gran porcentaje ya que es de prioridad para cada país mantener un bajo índice de pobreza.

La idea principal para cada Estado es mantener una política económica eficaz que cumpla las expectativas deseadas, parte de esto es la inversión que se realiza al ofrecerles a los beneficiarios un aporte económico para sustentar necesidades básicas y a su vez fomentar el interés de emprender proyectos de inversión con los créditos y varias alternativas con las que cuentan.

Entre los distintos países del mundo, Latinoamérica cuenta con un sistema de beneficencia favorable para la población, aportando Argentina con su programa de ingreso para el Desarrollo Humano “Familias por la Inclusión Social”, subsidio monetario para las familias de escasos recursos económicos.

Brasil, con su Programa Nacional “Bolsa Escola” subsidio monetario para las familias que se encuentren en condiciones desfavorables, trata de erradicar la pobreza por medio de varios programas que contribuyen a la mejora en la calidad de vida de sus habitantes.

Colombia, con el programa “Familias en Acción” subsidio monetario para alimentación y educación para las familias que se encuentren registrados por el SISBEN (Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales)¹

Perú, con su programa “JUNTOS”, orientado a las familias en condiciones de pobreza extrema, conformado por padres y madres de familia con hijos menores a 14 años, discapacitados y adultos mayores siempre y cuando cumplan con las condiciones estipuladas en salud, educación y nutrición.

Chile, con su programa “Chile Solidario” garantiza el mejoramiento en la calidad de vida de las familias que se encuentren con un alto índice de pobreza extrema. El aporte económico es otorgado a madres de familia con hijos no mayores a 18 años, adultos mayores y personas discapacitadas.

México, con su Programa “Oportunidades” se creó con el fin de brindar mejores alternativas de carácter económico a las familias que se encontraban en situaciones de pobreza extrema. Facilitando el sistema de alimentación, salud y educación.

Ecuador, con su Programa de Bono de Desarrollo Humano subsidio monetario para las familias de escasos recursos económicos.

Nuestro país se ha caracterizado por tener un notable problema de distribución de riqueza, motivo por el cual los gobiernos han implementado políticas de orden social para contrarrestar la desigualdad.

¹ IEP: *Transferencias Monetarias Condicionadas y su rol con el Sistema Financiero*, Proyecto Capital, Perú, 2007

Con este objetivo se implementó este programa el mismo que ha sido uno de los principales instrumentos de política económica para erradicar la pobreza.

Se originó en el periodo presidencial de Jamil Mahuad en Septiembre 14 del año 1998, en aquel entonces el programa destinado para los sectores más vulnerables del país se llamó Bono Solidario.

La asignación de este recurso monetario fue desde primera instancia de \$10.50 para las madres de familia y adultos mayores considerados en condición de extrema pobreza. En el año 2000 el bono solidario aumentó a \$11.50 en el periodo presidencial de Gustavo Noboa.

En estos periodos existieron variaciones en cuanto al dinero percibido por los beneficiarios debido a la inestabilidad política que sufrió nuestro país en los años 1999-2000.

Para el año 2003 en el periodo presidencial de Lucio Gutiérrez el bono ascendió a \$15.50, pero el grupo social de beneficiarios disminuyó del 69% a un 45% de la población.

Posteriormente el programa de sustento económico denominado “Bono Solidario” se renombró “Bono de Desarrollo Humano” y se lo combinó con el programa de Becas Escolares para que las familias beneficiarias tuvieran un mayor acceso a la educación para sus hijos.

En Enero del 2007 se dio paso a transformaciones en el ámbito social ya que el país estuvo bajo el mandato presidencial del Economista Rafael Correa Delgado quien ajustó el sistema económico de nuestro país a una expectativa de erradicar la pobreza por medio de Transferencias Monetarias Condicionadas.

Bajo ese esquema el objetivo es promover el desarrollo socioeconómico de las familias mediante la entrega de subsidios monetarios mayores a los entregados en periodos pasados.

El Bono de Desarrollo Humano se duplicó a \$ 30.00 para proporcionar a los beneficiarios mayores posibilidades de mejorar su calidad de vida; existieron nuevas tendencias en materia de la política social para este gobierno, el cual se identificó por direccionar los recursos del país a la inversión social.

Si bien es cierto la población beneficiaria se condiciona a cumplir con los requerimientos por parte del Programa de Protección Social, como está a conocimiento de todos, contamos con servicios gratuitos como lo son salud y educación.

No obstante el gobierno poco después decidió incrementar el Bono de Desarrollo Humano a \$ 35.00 a fin de que los sectores más vulnerables pudieran tener un ingreso adicional que compensara sus necesidades básicas.

Para el año 2013 el Bono de Desarrollo Humano tuvo un incremento de \$15.00 más, es decir; cada familia en condiciones económicas poco favorables recibió \$50.00, rubro importante para el estado.

En la actualidad poseemos mayores oportunidades de tener una vida digna ya que se han generado fuentes de empleo, además de poseer servicios de salud y educación totalmente gratuitos.

La política social que se ejecuta está abarcando en gran medida nuestro territorio, contamos con una variedad de cambios trascendentales para la economía ecuatoriana, ya que se ha logrado obtener un nuevo campo social debido a la intervención estatal.

Ecuador, con un pasado que marcó la vida del pueblo ecuatoriano tuvo la posibilidad de alcanzar el nivel de superación. Se ha demostrado con hechos la verdadera intención de quienes quisieron que nuestro país se desarrolle y alcance un nivel superior.

Todo esto apunta al bienestar de la sociedad, no solo en valores monetarios sino también a la necesidad de tener una nueva visión para el país. Inversión Social es lo que identifica a Ecuador, los recursos económicos se los destina a la generación de nuevos proyectos viables para la sociedad. A simple vista podemos disertar el impacto que ha tenido el actual gobierno con sus políticas sociales en los distintos sectores de nuestro país.

La expectativa de tener un país libre de pobreza es un dilema que aún se debe mejorar. La ideología de las personas sobre el Bono de Desarrollo Humano no es exactamente lo que se espera, ya que este beneficio fue exclusivamente creado para aportar en cierta magnitud al desarrollo socioeconómico de cada familia beneficiaria, lo cual para algunos no está claro este planteamiento.

El ingreso percibido debe ser destinado al consumo de alimentos, salud y educación, teniendo en cuenta que los dos últimos servicios en la actualidad son gratuitos.

Parte de ello es importante que las familias tengan la necesidad de crear proyectos que le generen ingresos adicionales, por ejemplo crear microempresas, el estado está promoviendo el desarrollo productivo en los distintos sectores de la economía dando apertura al fortalecimiento socioeconómico del país.

Si bien el BDH forma parte del Programa de Protección Social (PPS), este programa comprende:

Red de Protección Solidaria: Se ejecuta entorno a la salud, ejerce la protección social a las familias que no posean recursos económicos para atender su estado de salud, el mismo que debe representar altos costos para que sea financiado por el PPS.

Crédito de Desarrollo Humano: Ofrece la oportunidad para que las familias beneficiarias del Bono de desarrollo Humano accedan a un microcrédito y puedan emprender un proyecto que les genere ingresos y mejore sus condiciones de vida.

Cobertura de Protección Familiar: Brinda la transferencia monetaria a los hogares en los que un beneficiario del BDH fallece, para ello se debe hacer un cambio de representante para no perder la el BDH.

En Ecuador existen muchos programas de PPS que fomentan el bienestar de las familias ecuatorianas.

Es importante que tengan conocimientos básicos sobre la cultura del ahorro, sería una manera de direccionar parte del recurso asignado hacia la productividad y no al consumo de bienes y servicios innecesarios.

La mayoría de casos la corresponsabilidad del BDH no lo tienen las mujeres ya que por la presión familiar e inequidad de géneros (discriminación) el impacto que debería causar el BDH no es el deseado.

Este programa tiene 15 años de existencia con lo cual los distintos gobiernos lo definieron como instrumento de política social para erradicar la pobreza y promover el desarrollo socioeconómico de las familias.

Si bien cierto es obligación de los Gobiernos proporcionar alternativas que mejoren la situación socioeconómica de los habitantes de su país, pero también es necesario contar con la participación de la sociedad involucrada.

En este marco nuestro objetivo es comprobar si existe corresponsabilidad por parte de los beneficiarios del BDH en un sector de la provincia del Guayas, cuyo estudio lo realizaremos en el Cantón El Triunfo.

2.1.2. Antecedentes Referenciales

A continuación mostraremos tesis y estudios realizados por diversos investigadores que hacen referencia a nuestro tema:

BONO DE DESARROLLO HUMANO, ANALISIS DEL DESTINO Y USO DE ESTOS RECURSOS Y SU INCIDENCIA EN EL BIENESTAR DE LOS BENEFICIARIOS DE LA CIUDAD DE QUITO PROVINCIA DE PICHINCHA, PERIODO 2005-2009 (MÓNICA ELIZABETH VIRACOCOA GUAMAN, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, QUITO 2011)

El estudio de este proyecto fue básicamente determinar si las expectativas del estado en mitigar la pobreza en nuestro país se estaba cumpliendo.

Consideraba que era factible aplicar éste subsidio económico para las familias que se encontraban en condiciones de pobreza extrema, planteó hipótesis para determinar el grado de incidencia del Bono de Desarrollo Humano en el bienestar de las familias beneficiarias.

El subsidio de \$ 35.00 que eran entregados a los participantes de este grupo social contribuía a la mejora de la calidad de vida y ayudaba a satisfacer sus necesidades básicas.

Para otros mentalizadores la idea de implementar este tipo de asistencia social no es la correcta ya que se debería implementar programas de ayuda social en forma productiva para dar la oportunidad de crear nuevas fuentes de empleo.

Consideraban que el incremento del BDH era la estrategia de algunos gobiernos para ganar popularidad,

Y éste presupuesto debía estar correctamente canalizado para justificar la inversión social.

El año en que se realizó este estudio habían pasado 13 años en que los gobiernos habían mantenido el mismo programa de ayuda social, con ciertas modificaciones pero con la misma finalidad, erradicar la pobreza y garantizar el derecho de igualdad en la sociedad.

En su teoría la corresponsabilidad que tendrían los beneficiarios y el estado es algo que se desconoce, la eficiencia de estos programas sociales no corresponde al grado que se esperaba.

La política social del país es una herramienta para erradicar la pobreza y debe ser entendido como el origen de la igualdad en la sociedad.

Se trata de extender el capital humano hacia perspectivas de superación sin diferencias sociales.

Contar con un talento humano capacitado es la tarea de cada nación, por eso brinda apoyo a todos los habitantes con sus programas de desarrollo social como educación, la misma que permite a las familias mayores posibilidades de romper ese círculo vicioso llamado pobreza.

Esta es una oportunidad de superación para cada familia, por medio de este beneficio que proporciona el estado les permite educarse gratuitamente y logren obtener con mayor facilidad sus propias expectativas de vida y grado de cultura opuesto al de conformismo.

Los argumentos que muestra la autora va directamente relacionado a varios aspectos en la inversión social, no obstante el Bono de Desarrollo no deja de ser el protagonista de este estudio.

Muestra bajo síntesis la historia de nuestro país bajo el parámetro de los programas sociales que estimulan el desarrollo social.

Ella define que para que este subsidio sea efectivo debe estar bajo principios básicos de forma que la población demandante de la ayuda sea la más beneficiada.²

Principio de Focalización.- Significa que la transferencia monetaria debe ser destinada a los sectores más vulnerables y no necesariamente reciban este beneficio personas que no se encuentran en condiciones de pobreza extrema.

² Viracocha Guamán, Mónica Elizabeth: *Bono de Desarrollo Humano, Análisis del destino y uso de estos recursos y su incidencia en el bienestar de los beneficiarios de la ciudad de Quito provincia de Pichincha, periodo 2005-2009*, Tesis de grado para optar el título de Ingeniero Comercial, Carrera Administración de Empresas, Universidad Politécnica Salesiana, Quito 2011.

Principio de Transitoriedad.- Que el beneficio sea otorgado siempre y cuando se cumpla con la condición que dio origen a la ayuda social, no siendo así se estaría canalizando estos recursos a sectores que no demandan tantas necesidades.

Principio de Eficiencia.- Éste se cumple cuando existe un nivel de control y administración progresivo que permita descartar posibles errores en cuanto a la selección del personal beneficiario.

Es de conocimiento general que el BDH no es el único programa de ayuda social el mismo absorbe gran parte del presupuesto general.

Bajo el esquema de principios básicos que mencionó la autora, relacionándolos con el BDH, pudo determinar que no se cumplen con eficiencia.

En el sistema de focalización el BDH en sus inicios no estuvo condicionado y el proceso de selección fue llevado a cabo por los sacerdotes quienes eran los designados a escoger con responsabilidad a los que serían los beneficiarios de la transferencia monetaria.

Bajo estos parámetros la asistencia no estuvo orientada a mejorar la calidad de vida del pueblo ecuatoriano, ya que no hubo condiciones para que los beneficiarios se sintieran comprometidos a cumplir ciertas especificaciones que el estado les impusiera para poder contar con este beneficio.

Para el año 2003 y bajo reformas de política social el Gobierno que estaba bajo la presidencia de Lucio Gutiérrez incrementó el BDH y condicionó a las familias beneficiarias a destinar este recurso a la inversión en Educación, salud y alimentación.

Para el 2009 ene de gobierno de Rafael Correa se estructuró nuevamente el sistema de regularización social en la que intervinieron nuevos autores.

El sistema de Focalización se orientó no solo al género en donde comúnmente era el beneficiario sino que también los hombres eran los beneficiarios debido a sus condiciones de vida, según el censo realizado para determinar la población que se encontraba en niveles de pobreza extrema.

El otro punto, empieza de la entrega de este subsidio a quienes en realidad lo necesitan, el sistema de transitoriedad se hizo más factible ya que en la actualidad se posee mayores oportunidades de superación por medio de la educación gratuita y garantizada que aporta en gran medida a la erradicación de la pobreza por medio del profesionalismo, cultura y proyectos de inversión que mitigan el grado de dificultad para tener una vida equilibrada.

En el ámbito de efectividad la autora concluye que la corresponsabilidad de los beneficiarios con el Bono de Desarrollo Humano ha tenido resultados sorprendentes aunque no se haya logrado disminuir en gran medida el nivel de pobreza.

Si bien BDH ha alcanzado grados de progresividad con sus transferencias económicas pero no ha alcanzado a cubrir con toda la población. Aun así cumple con las expectativas del estado.

La autora considera que el programa de BDH no es un medio suficiente para erradicar la pobreza, lo más factible es fomentar el desarrollo del sector productivo lo cual genera el crecimiento económico del país y proporciona el bienestar económico y social de las personas.

Como recomendación la autora sugiere que se deba reestructurar el sistema de selección y brindar más apoyo social a las personas de la tercera edad y personas discapacitadas quienes se encuentren imposibilitadas de ejercer algún campo laboral debido a sus condiciones.³

³ Viracocha Guamán, Mónica Elizabeth: *Bono de Desarrollo Humano, Análisis del destino y uso de estos recursos y su incidencia en el bienestar de los beneficiarios de la ciudad de Quito provincia de Pichincha, periodo 2005-2009*, Tesis de grado para optar el título de Ingeniero Comercial, Carrera Administración de Empresas, Universidad Politécnica Salesiana, Quito 2011.

Además de planificar a largo plazo y crear fuentes de trabajo que disminuya los niveles de pobreza para no depender del BDH.

CRITICA ANALITICA DE LA ENTREGA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN EL PERIODO 2008-2010, EN LOS SECTORES: CASCO PARROQUIAL DE SALINA CANTON GUARANDA PROVINCIA DE BOLIVAR, PARROQUIA DE SAN PABLO DE USHPAYACU DEL CANTON ARCHIDONA EN LA PROVINCIA DE NAPO, COMUNIDAD OLON EN LA PARROQUIA MANGLAR ALTO DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA Y PARROQUIA GUAYLLABAMBA CANTON QUITO PROVINCIA PICHINCHA.

El autor hace énfasis en la situación socioeconómica de las familias que se encuentran en los niveles de extrema pobreza, menciona los distintos programas de ayuda social que el estado ha promovido dentro del país, entre ellos el Bono de Desarrollo Humano.

Condicionado a matricular a los niños en las distintas instituciones educativas, llevarlos a chequeos médicos habitualmente, el objetivo es suprimir el nivel de pobreza heredado por generaciones pasadas convirtiéndose en un círculo vicioso.

El autor considera que no existe un sistema de evaluación por parte de las autoridades reguladoras de este sistema por lo que el dinero percibido no está siendo destinado a cubrir las necesidades básicas.

Es importante el estudio realizado por el autor porque nos permite tener una idea generalizada de los factores que intervienen en el bajo nivel de corresponsabilidad de los beneficiarios.

Los sectores estudiados en esta presentación demuestran que no se está cumpliendo el objetivo propuesto por el estado. Hacen referencia unos de los temas de gran relevancia en este estudio. La Deuda Externa, fue el motor que originó perturbaciones en el sistema económico de los países desarrollados debido a las recesiones y crisis petroleras.

Esto dio apertura a que los países latinoamericanos tuvieran la oportunidad de adquirir préstamos de solvencia económica con bajas tasas de interés internacional a través de la Banca Comercial Transnacional.⁴

Para muchos en el caso de nuestro país no fue una alternativa de solución obtener esa fuente de financiamiento para contrarrestar los desajustes económicos que atravesaba la nación.

Si bien esto promovió la inequidad y abuso del recurso estatal del pueblo ecuatoriano, para muchos esto fue un acto de enriquecimiento para quienes tenían que validar nuestros derechos.

La parte social se vio perjudicada por el bajo nivel de intervención estatal para la erradicación de la pobreza, el país no contaba con las oportunidades de tener una vida digna y libre de prejuicios sociales.

La inestabilidad política era uno de los principales promotores de las recesiones económicas que atravesó el país.

La política jugaba un papel muy importante en la economía ecuatoriana pero no estaba orientada a las necesidades que aquejaba nuestro país debido a la manifestación de corrupción que garantizaba la poca credibilidad de los representantes Gubernamentales.

Muchas situaciones se dieron para que con el pasar de los años se reestructurara el sistema de integración económica y social.

⁴ Carrasco, Jaime, Cedeño, Meybi, Mena, Sonia, Rodríguez, Emilio, Zabala, Manuel: *CRITICA ANALITICA DE LA ENTREGA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN ELM PERIODO 2008-2010, EN LOS SECTORES: CASCO PARROQUIAL DE SALINA CANTON GUARANDA PROVINCIA DE BOLIVAR, PARROQUIA DE SAN PABLO DE USHPAYACU DEL CANTON ARCHIDONA EN LA PROVINCIA DE NAPO, COMUNIDAD OLON EN LA PARROQUIA MANGLAR ALTO DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA Y PARROQUIA GUA YLLABAMBA CANTON QUITO PROVINCIA PICHINCHA*, Tesis para optar al título de Licenciado en Gestión para el desarrollo local y sostenible, Gestión para el desarrollo local y sostenible, Universidad Politécnica Salesiana, Quito 2012.

Sabemos que el estado es un intermediador que crea políticas sociales para que actúen en base a necesidades demandadas por la sociedad. El estudio conlleva al nivel de pobreza existente y la corresponsabilidad que tiene el Bono de Desarrollo Humano en las familias beneficiarias.

En esto indica que las encuestas realizadas a la población (entendiéndose como población a las personas involucradas en el tema de estudio) muestran que el Bono de Desarrollo Humano si aporta en porcentajes mínimos el grado de alimentación, bajo este contexto el nivel de renta de las familias es bajo es por ello que se trata de complementar al BDH como un ingreso adicional para satisfacer sus necesidades básicas.

También interviene el aspecto de salud, representa un gasto no muy significativo para las familias estudiadas, al igual que la educación. Él autor determina al BDH según los resultados obtenidos como una ayuda adicional que les permite a las familias tener un mejor nivel de vida.

El BDH se ve representado en primer lugar en el ámbito de alimentación, luego en salud y por último en educación. En otras palabras el BDH si cumple con las expectativas por las que fue creada.

La conclusión de ellos determina como Hipótesis Nula⁵ al problema planteado. Si se cumple la corresponsabilidad del BDH en beneficio de las familias de los sectores estudiados.

Ellos recomiendan que no debe existir cierto grado de dependencia con el BDH y que se deberían crear programas de alimentación gratuitas, además de promover el desarrollo productivo en la mente de los beneficiarios para que tengan la intención

⁵ Carrasco, Jaime, Cedeño, Meybi, Mena, Sonia, Rodríguez, Emilio, Zabala, Manuel: *CRITICA ANALITICA DE LA ENTREGA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN ELM PERIODO 2008-2010, EN LOS SECTORES: CASCO PARROQUIAL DE SALINA CANTON GUARANDA PROVINCIA DE BOLIVAR, PARROQUIA DE SAN PABLO DE USHPAYACU DEL CANTON ARCHIDONA EN LA PROVINCIA DE NAPO, COMUNIDAD OLON EN LA PARROQUIA MANGLAR ALTO DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA Y PARROQUIA GUA YLLABAMBA CANTON QUITO PROVINCIA PICHINCHA*, Tesis para optar al título de Licenciado en Gestión para el desarrollo local y sostenible, Gestión para el desarrollo local y sostenible, Universidad Politécnica Salesiana, Quito, 2012.

de crear proyectos comunitarios para obtener su propia fuente de ingresos y mejorar su calidad de vida.

EL EFECTO ASOCIADO DE LA CONDICIONALIDAD DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO DEL ECUADOR EN LA SALUD Y DESARROLLO INFANTIL (ANA LUCÍA BADILLO SALGADO, FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES ENERO 2011)

Este estudio plantea el ¿Porqué del Condicionamiento del BDH? Y es que las políticas socioeconómicas a beneficio de las personas se ajustan a las necesidades del sector más vulnerable que se encuentra en condiciones de pobreza.

Es por ello que fue necesario condicionar a las personas beneficiarias para que la transferencia monetaria sea destinada a satisfacer necesidades básicas de los involucrados en este proceso de inclusión social.

Si bien la pobreza ha sido el eje fundamental de la desigualdad en nuestro país y ha alcanzado niveles indeseables.

En el aspecto de salud, educación y alimentación el BDH es el núcleo que fomenta el desarrollo socioeconómico de las familias, bajo esta condicionalidad se apuesta por el bienestar social de todos los ecuatorianos.

El programa TMC en relación a los programas de TMNC que se dieron a principios de la implementación del subsidio monetario del BDH, resulta una alternativa para los hogares, específicamente en el ámbito de educación, bajo este esquema el resultado de la implementación de este proyecto es una acción que genera gran relevancia debido a su interacción en la sociedad.

Si no se hubiese condicionado a las familias a la correcta utilización del subsidio económico los resultados fueran no necesariamente los esperados.

El índice de pobreza en el país y a nivel internacional ha sido corregido por estos sistemas de ayuda económica que contribuye a la degeneración de este problema que aqueja al mundo entero.

El autor hace mención bajo el estudio realizado las diferencias que existen en hogares con efectos de condicionalidad y el grado de corresponsabilidad.

Los hogares que consideran que las condiciones impuestas por el estado para recibir la TMC es útil para mejorar sus situaciones económicas pero ¿Qué pasa con aquellos hogares que cumplen las condiciones de objetividad con los ingresos percibidos y no necesariamente con el programa de transferencia monetaria?

La respuesta es fácil, ellos no necesitan este aporte económico porque pueden sustentar sus necesidades básicas solo con la renta que perciben, pero al recibir el BDH no hacen que aumente el consumo, podrían adquirir productos para mejorar su alimentación, o comprar útiles para sus hijos aun teniendo el material disponible, sin embargo la condicionalidad establecida no se cumple por lo que el comportamiento del BDH es ineficiente.

He aquí la interacción de los entes reguladores, deben canalizar el recurso a personas que en realidad necesitan contribuir en gran medida su evolución socioeconómica.

Otro punto es el rol que cumple la educación en la sociedad y la participación laboral de los niños, ¿Cuál es su efecto en la calidad de vida de los beneficiarios del BDH? Para algunos la TMC es considerada como un impedimento de obtener mayores ingresos ya que toman como instrumento a los niños, involucrándolos en el mercado laboral.

En base a estos sucesos notamos el trabajo infantil es una de las causas que impide tener una mejor calidad de vida, ya que no se direccionan por la educación, el grado de cultura y profesionalismo.

Las familias consideran que tienen mayores oportunidades haciendo que sus hijos contribuyan económicamente en el hogar haciendo de lado su nivel educativo. Entonces el impacto que debe tener el BDH en las familias no es el deseado. La TMNC les permite tener mayores ingresos en su hogar y el Programa de TCM les permite tener estos ingresos siempre y cuando se cumpla condición de que los niños asistan regularmente a la escuela.

Para quienes formaron parte del cambio en el país y reconocieron el grado de importancia que tiene la educación en la vida de sus hijos el programa del BDH si cumple con las condiciones planteada y la corresponsabilidad es extraordinaria.

Para finalizar su estudio la autora define al BDH como un programa TMC orientado al desarrollo socioeconómico del país, que cumple expectativas positivas aunque no contribuye al 100% a la erradicación de la pobreza debido a que el programa no tiene alcance para toda la población existente.

En el ámbito educacional si se cumple la condicionalidad, en la actualidad no se limita la educación para los sectores vulnerables en relación a quienes tienen una vida sustentable, todos tienen las mismas posibilidades de cumplir sus objetivos.

Su recomendación va dirigida a la salud piensa que si aumentara el monto del valor percibido por las familias beneficiarias tal vez se cumpliera la condicionalidad de llevar a los niños a chequeos médicos.

Es importante contar con un capital humano con capacidades no solo físicas sino también intelectuales que aporten al desarrollo del país.

ANÁLISIS DE LA CONDICIONALIDAD DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS DE 0 A 36 MESES DE EDAD EN EL ECUADOR (Roció del Carmen Armijos, UTPL,2010)

En esta investigación se analizó la transferencia y condicionalidad del Bono de Desarrollo Humano (BDH) en la salud y nutrición de los niños de 0 a 36 meses de edad en el Ecuador año 2010, para lo cual se comparó dos grupos denominados de tratamiento (beneficiarios BDH) y de control (no beneficiarios del BDH).

Los resultados señalan que para la anemia a nivel nacional, existe un 58.4% de niños del grupo de tratamiento que tienen anemia, frente al 58.9% del grupo de control, concluyendo que el BDH a nivel nacional ha incidido positivamente en la reducción de la cantidad de niños con anemia. Al comparar las condiciones de desnutrición crónica de los niños tanto de los grupos de tratamiento y control a nivel nacional, se pudo observar que el 31.5% de los niños del grupo de tratamiento

tienen desnutrición crónica, frente al 23.4% del grupo de control, por lo que el BDH no ha tenido impacto en la reducción de la cantidad de niños con desnutrición crónica en comparación con los niños del grupo de control a nivel nacional.⁶

Es importante conocer el grado de corresponsabilidad de los beneficiarios con el BDH, por medio de estudios como estos se puede determinar cuál es su impacto en la sociedad.

2.1.3. Fundamentación

En este contexto se realizará un análisis de las distintas variables de estudio bajo una perspectiva global, tomando como referencias estudios realizados por otros investigadores para elaborar nuestro trabajo.

Nos centramos en el grado de **Corresponsabilidad** que deben tener las personas que reciben la transferencia monetaria del Bono de Desarrollo Humano, he aquí el estudio realizado por un grupo de investigadores; Minujín, Alberto Davidziuk, Alejandra y Delamónica, Enrique, quienes mencionan que en America Latina se incluyeron varios programas de ayuda social a mediados de los años 90, especialmente los programas que otorgaban una transferencia monetaria directa a los más pobres, pero todo estaba dado bajo condiciones, lo que implicaba que los beneficiarios se comprometían a cumplir una serie de requisitos para recibir el dinero en efectivo. Entre estas condiciones estaba la asistencia escolar o sanitaria.⁷

El estudio de los autores trata de determinar si las transferencias monetarias han sido un aporte positivo en la sociedad para reducir la pobreza y dar un mejor nivel de vida especialmente a los niños.

El grado de Corresponsabilidad se lo puede medir en base a 6 objetivos según Minujín, Alberto Davidziuk, Alejandra y Delamónica, Enrique.

⁶ ARMIJOS, Rocío: *ANÁLISIS DE LA CONDICIONALIDAD DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS DE 0 A 36 MESES DE EDAD EN EL ECUADOR*, Tesis para optar el Título de Economista, Escuela de Economía, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, 2012

⁷ Minujín, Alberto Davidziuk, Alejandra y Delamónica, Enrique: *El boom de las transferencias de dinero sujetas a condiciones: ¿de qué manera estos programas sociales benefician a los niños y niñas latinoamericanos?*, Red Salud Colectiva, Argentina, 2009.

Primero, el aumento significativo de niños en escuelas y la asistencia a centros de salud, para reducir la pobreza a futuro,

Segundo, al recibir la transferencia económica se pretende que las personas den importancia a su salud, de esta manera estos programas de ayuda social simplifican la pobreza en el presente.

Tercero, que los niños beneficiarios muestren un promedio mínimo de asistencia para que les sea otorgado la continuidad del beneficio, de esta manera se trata de reducir el trabajo infantil.

Cuarto, se pretende que los programas de transferencias monetarias condicionadas a las familias más pobres actúen como una red de contención para que no caigan en condiciones de pobreza aún más extrema.

Quinto, se busca mejorar en el ámbito institucional, complementando la ayuda económica al sector de salud y educación.

Sexto, se trata de dar una nueva visión a los pobres para que modifiquen su comportamiento y tengan mayores posibilidades de salir de la pobreza en base a su educación y salud.

Los 3 primeros puntos se refieren netamente a las condiciones establecidas para recibir la transferencia monetaria, y los 3 últimos a expectativas.

Algunos investigadores sostienen que los programas de transferencias monetarias condicionadas si han aportado de manera positiva en algunos países de América Latina.

Podemos apreciar que en su mayoría si se han adoptado estas condiciones para obtener un ingreso adicional que contribuya al beneficio propia de cada familia

En conclusión, la Corresponsabilidad de los beneficiarios con los programas de trasferencias condicionadas si se ha cumplido.

Otras de las variables de estudio es la **Falta de Interés**, si bien este es una actitud negativa que para muchos es fácil adoptar, ya que por lo general su actitud se ve afectada por algunos factores que inciden en su bienestar.

Bajo las distintas condicionalidades impuestas por parte del estado a las familias beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano y reconociendo el peso de inversión que representan se da un enfoque a la inversión que deben realizar las familias en salud y educación.

Amparo Armas en su libro “Redes e Institucionalización en Ecuador. Bono de Desarrollo Humano” menciona que la **inversión** del estado en el **BDH** es muy representativa en relación a los demás programas de asistencia social.

Bajo la condicionalidad que se les impone a los beneficiarios la transferencia monetaria tiene otro enfoque, y es, que las familias canalicen este ingreso al ahorro el mismo que será utilizado para cubrir sus necesidades en caso de emergencia.

Además de esto es importante que se rompa esta cultura del desahorro y tratar de fomentar el interés participativo en los hogares para reducir el grado de necesidades y dar paso a un nivel de vida más estable y confortable.

David Barkin en: *La Educación: ¿Una Barrera al Desarrollo Económico?* Hace referencia a la gran importancia que tiene la **educación económica** en la vida de las personas y su influencia en el desarrollo económico de un país.

La educación es un instrumento básico de democratización en la sociedad.⁸

Es por ello que su accionar se evalúa en base a la educación, Barkin supone en su estudio que cada individuo con profesión aspira cargos importantes y tiene una expectativa positiva que le conlleva a obtener mayores posibilidades de superación aun después de pertenecer a una familia con limitaciones educacionales.

⁸ Barkin, David: “*La Educación: ¿Una Barrera al Desarrollo Económico?*”, revista El Trimestre Económico, Volumen 38, No 152, México, 1971

Básicamente el nivel de estudio de cada persona determina el grado de calidad de vida, si hacemos conciencia podemos destacar que en base a nuestros conocimientos podemos alcanzar el éxito.

La educación es un instrumento que fomenta aptitudes y capacidades en las personas lo que genera que se abran mayores oportunidades de empleo para profesionales. Entonces, el desarrollo económico de cada país depende del desarrollo productivo que cada habitante de su población pueda realizar, es así que al existir un desarrollo económico progresivo se da la oportunidad a que cada persona con un nivel educativo inferior tenga acceso a la participación de una labor o empleo.

Claro está que el nivel de educación es importante y reconocido en la sociedad ya que por medio de el podemos obtener mayores oportunidades de superación y romper el paradigma de desigualdad.

En este estudio también podemos hacer una apreciación con la variable de **cultura conformista**, ya que si bien conocemos el sentido educativo en las personas podemos mencionar el nivel de cultura de los participantes del BDH.

El bienestar común de cada familia se ve afectado por la falta de interés que tienen en mejorar su nivel de vida, entonces podemos denotar que bajo el desconocimiento del ahorro y su desinterés estos solo dependen de una transferencia monetaria y no realizan ninguna actividad que les genere ingresos adicionales.

Como erradicar la pobreza si no existe el interés de superación, claramente el nivel el nivel de educación juega un papel muy importante en la vida de las personas, el conocimiento es el eje fundamental para obtener mayores posibilidades de bienestar.

Con la educación de cada individuo la cultura de conformismo dejaría de ser una limitación para ser partícipe de un cambio positivo.

Barkin determina a la educación como una herramienta para salir de la pobreza y tener una mejor calidad de vida, así se obtendría otra visión y mejorarían las expectativas de cada individuo.

DEPENDENCIA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO

El autor Luis Murillo Rojas en su libro Banca y desarrollo económico menciona sobre los problemas del ahorro interno de los países subdesarrollados en donde intervienen las familias, debido a la falta de **conocimiento sobre el ahorro**.

Dice que “mientras que los países desarrollados tienen su principal fuente de ahorro en los hogares, por el contrario esta fuente constituye un aporte débil en los países de América Latina o en los países Asiáticos.”⁹

Si bien lo mencionado define al desahorro como gasto excesivo en donde sus gastos superan su nivel de renta, lo que también puede generar sobreendeudamiento o a su vez hace que muchas personas tomen el ahorro de otros con el fin de satisfacer sus necesidades poco significativas.

En este libro el autor menciona que en los hogares de Estados Unidos el 72% de las familias ahorra sus ingresos (conociendo que el ahorro es igual a la inversión) de esta manera contribuye al desarrollo económico del país.

La educación también forma parte de este fenómeno que para muchos no tiene gran relevancia obviando el grado de importancia que realmente tiene el ahorro.

Si bien el BDH es un programa de transferencia condicionada lo que obliga a las familias a cumplir con las condiciones impuestas.

En la actualidad se cuenta con la gratuidad tanto en salud y educación lo que conlleva a los beneficiarios a no gastar por completo el dinero percibido por el programa de ayuda social, y destinar a este recurso al ahorro o inversión que genere ingresos adicionales.

⁹Murillo Rojas, Luis: *Banca y desarrollo Económico*, p. 124

Además de tener conocimientos de Ahorro es importante llevar una **planificación económica** que les permita llevar un control de todos los gastos que realizan y prepararse en caso de existir inconvenientes económicos.

Este es un medio fundamental para anticipar resultados efectivos en base a procedimientos que garanticen el objetivo deseado.

La planificación es un esfuerzo de previsión del futuro, solo se obtendrán excelentes resultados si se realiza una buena gestión, canalizando el dinero percibido a la productividad la misma que se puede obtener por medio del ahorro o la inversión.

El autor del libro Banca de Desarrollo Económico, Luis Murillo define a la planificación económica como una técnica que sirve para administrar de manera racional el empleo de los recursos.¹⁰

Jorge Gracia Ibáñez en su libro “El maltrato familiar hacia las personas mayores” trata sobre el maltrato familiar a las personas de la tercera edad, el grado de desigualdad que se ve plasmado por el género, en su mayoría toda la responsabilidad de cuidar a las personas mayores se las están dejando a las mujeres cuando es responsabilidad de todos cuidar de ellos también hace mención sobre el **sobreendeudamiento** el mismo que ha puesto a varias familias en situaciones desfavorables, haciendo que personas vulnerables dentro del hogar sean los perjudicados, los adultos mayores son quienes sufren el desagrado de las deudas que tienen los integrantes de la familia.

En este contexto el autor habla de la irresponsabilidad de quienes contraen sobreendeudamientos, al parecer las personas de edad han sido consideradas en algunos casos como fuente de financiamiento, el abuso proporcionado por estas personas hacen que se generen inconvenientes que a la larga pueden resultar perjudiciales para los adultos mayores.

Lo que provoca este fenómeno indeseable es la crisis económica que atraviesan diversos países, las bajas tasas de desempleo y la pérdida del valor adquisitivo.¹¹

¹⁰ Murillo Rojas, Luis: *Banca y desarrollo Económico*, p. 157

¹¹ Gracia Ibáñez, Jorge: *El maltrato familiar hacia las personas mayores: Un Análisis Sociojurídico*, Zaragoza, 2012

El sobreendeudamiento es un fenómeno que afecta de manera negativa el bienestar de las familias debido a que el nivel de ingresos no satisface por completo sus necesidades o a su vez tiende a consumir bienes o servicios que no son necesarios.

El gasto que se origina por exceso de consumo en bienes o servicios innecesarios es una de las causas por la que las familias cae en situaciones desfavorable.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

Consumo: Demanda de Bienes y Servicios adquiridos para satisfacer necesidades primordiales. Comprar o gastar dinero para obtener algo, utilización del dinero.

Corresponsabilidad: Grado correspondencia en base a parámetros establecidos para beneficios propios. Cumplir con una obligación para obtener un beneficio. Grado de retribución.

Cultura: Comportamiento de personas en base a costumbres. Base y fundamento de lo que somos como personas. Cualidad que se aprende durante los primeros años.

Dependencia: Valerse de un solo recurso. Relación de origen o conexión. Necesidad de la ayuda de terceras personas para poder subsistir.

Desarrollo Sustentable: el desarrollo sustentable consiste en utilizar los recursos para crear producción sin afectar la permanencia de estos mismos.

Economía de escala: es poder aplicar la economía en los diferentes actores de una manera eficiente y rentable para el bienestar de todos

Educación: Nivel de estudios realizados (Profesionalismo), demostración de conocimientos, acciones, valores, sentimientos y costumbres. Actividades que se aprenden en los primeros años.

Educación económica: Tener conocimientos de aspectos económicos. Conocer la importancia del dinero y la correcta canalización de este recurso. Aprendizaje de métodos económicos.

Falta de interés: No darle importancia a algo que puede resultar provechoso. No mostrar interés a algo productivo. Mostrarse desinteresado ante un tema determinado.

Inversión: Capital disponible destinado a proyectos de rentabilidad. Ahorro destinado a la producción para generar mayores ingresos. Excedente de dinero predestinado a inversión.

Planificación: Establecer mecanismos apropiados, anticipando una acción. Técnicas utilizadas para alcanzar objetivos deseados. Proyección de acciones previas a una actividad productiva.

Políticas Productivas: conjunto de políticas estatales que rigen la producción de bienes y servicios dentro de una economía en general.

Sobreendeudamiento: Porcentaje monetario utilizado en Bienes y Servicios innecesarios que generan la falta adquisitiva del valor monetario. Dinero destinado a consumos excesivos que causen endeudamientos.

Trasferencias Monetarias: Valores monetarios emitidos por parte de entidades gubernamentales a personas de escasos recursos económicos. Inversión económica por parte del estado en ayuda social.

Transacciones Comerciales: Conjunto de acciones que realizan todos los actores de la economía y que tienen como medio dinero, estas pueden ser: compra , venta, arriendo etc.

2.3. HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.3.1. Hipótesis General

La falta de interés en temas como ahorro e inversión incide en la poca corresponsabilidad por parte de los beneficiarios del bono de desarrollo humano del Cantón el Triunfo.

2.3.2. Hipótesis Particulares

- El nivel de educación de economía influye en la mala inversión del bono de desarrollo humano
- El consumo excesivo de bienes y servicios no básicos causa sobreendeudamiento entre las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano del Cantón el Triunfo
- El nivel de cultura conformista en los beneficiarios genera dependencia del bono de desarrollo humano
- La falta de planificación económica incide en la falta de conocimientos sobre ahorro de los beneficiarios del bono de desarrollo humano del Cantón El Triunfo.

2.3.3. Declaración de Variables

Cuadro 1.-Declaración de variables

| | | |
|------------------------|-----|---|
| HIPOTESIS PARTICULAR 1 | V.I | Corresponsabilidad |
| | V.D | Falta de interés |
| HIPOTESIS PARTICULAR 2 | V.I | Educación económica |
| | V.D | Inversión del bono de desarrollo humano |
| HIPOTESIS PARTICULAR 3 | V.I | Sobreendeudamiento |
| | V.D | Consumo excesivo de bienes y servicios no básicos |
| HIPOTESIS PARTICULAR 4 | V.I | Dependencia del bono de desarrollo humano |
| | V.D | Cultura conformista |
| HIPOTESIS PARTICULAR 5 | V.I | Conocimientos sobre ahorro |
| | V.D | Planificación económica |

Fuente: Estudio de la corresponsabilidad de las beneficiarias del BDH
Elaborado por: Lissette Roldan- Leidi Romero

2.3.4. Operacionalización de las Variables

Cuadro 2.- Operacionalización de las variables

| VARIABLES | | DEFINICION | INDICADORES |
|-----------|---|--|-------------------------------------|
| V.I | Corresponsabilidad | Es el grado de responsabilidad de 2 o más personas cuando existe una obligación o compromiso. | Nivel de Corresponsabilidad |
| V.D | Falta de interés | No darle importancia a algo que puede resultar provechoso. | Actitud |
| V.I | Educación económica | Es una herramienta que proporciona el conocimiento con respecto a la parte monetaria dentro de las familias. | Nivel de educación económica |
| V.D | Inversión del bono de desarrollo humano | Es una cantidad monetaria destinada a la generación de nuevos ingresos por medio de la producción. | Nivel de conocimientos en Inversión |
| V.I | Sobreendeudamiento | Suele originarse cuando se obtiene un exceso de deudas o cuando los gastos superan los ingresos. | Nivel de endeudamiento |
| V.D | Consumo excesivo de bienes y servicios no básicos | Es la adquisición de recursos innecesarios que originan gastos | Nivel de Ingresos |
| V.I | Dependencia del bono de desarrollo humano | Es una situación en la que el beneficiario solo se vale de este recurso. | % de dependencia del Bono |
| V.D | Cultura conformista | Se da cuando se alguien se limita a obtener mejores condiciones de vida | Nivel de Cultura |
| V.I | Conocimientos sobre ahorro | Es tener idea sobre como guardar un excedente monetario. | Nivel de conocimientos sobre ahorro |
| V.D | Planificación económica | Establece mecanismos apropiados para anticipar una acción. | Nivel de responsabilidad |

Elaborado por: Lissette Roldan- Leidi Romero

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION Y SU PERSPECTIVA GENERAL

La presente investigación será:

Aplicada.- porque está orientada al estudio del grado de corresponsabilidad de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano de este sector de la provincia del Guayas

Explicativa.- porque establece las causas-efectos de determinado hecho o fenómeno en estudio, y explica el por qué ocurre. La utilizaremos para explicar las causas y efectos del problema planteado.

Correlacional.- porque nos permite relacionar dos o más conceptos o variables simultáneamente, con el objetivo de medir el grado de relación que existe entre estas. Una vez aplicada las encuestas para la obtención de la información, se procede a verificar las hipótesis y determinar la relación entre las variables.

Bibliográfica.- porque es un documental, que proviene de una indagación realizada por otro investigador o investigadores.

Es aplicada básicamente en la fundamentación pues, se hace uso de fuentes secundarias como: libros, revistas, Internet, etc. Para obtener información sobre todo lo referente al Bono de Desarrollo Humano.

De Campo.- ya que el proceso nos permitirá estudiar una situación, en el sitio donde se encuentra el objeto de estudio, para diagnosticar necesidades y problemas, con el fin de aplicar nuestros conocimientos en el área económica.

Aplicaremos la investigación de campo al momento de realizar las encuestas en el lugar de los hechos de forma directa, con el fenómeno u objeto de estudio.

Cuasi experimental.- porque al estudiar las relaciones de causas efectos en circunstancias en que no es posible un control riguroso de las variables nos permitirá describir el grado de corresponsabilidad de dichas familias.

Cuantitativa.- porque al representarla por medios de símbolos numéricos podremos medir y determinar el estado de los fenómenos, a través de las encuestas realizadas que tabularemos y analizaremos.

3.2. LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA

3.2.1. Característica de la población

Nuestra población tendrá como características principalmente que sean habitantes del Cantón El Triunfo Provincia del Guayas y que sean madres de familia que perciban el Bono de Desarrollo Humano durante el periodo de tiempo en que va a estar enfocada nuestra investigación.

3.2.2. Delimitación de la población

La población seleccionada cumple con las características antes descritas, siendo madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón, nuestra población es finita ya que está establecida en cifras específicas.

Cuadro 3.-Total de habitantes del Cantón El Triunfo

| | Hombre | Mujer | Total |
|--------------|--------|--------|--------|
| EL TRIUNFO | 22.824 | 21.954 | 44.778 |
| Total | 22.824 | 21.954 | 44.778 |

Fuente: INEC- Censo de Población y Vivienda

Cuadro 4.- Beneficiarios Del Bono de Desarrollo Humano

| | MADRES | ADULTOS MAYORES | PERSONAS CON DISCAPACIDAD | MENORES CON DISCAPACIDAD | |
|--------------|---------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------|
| | 5166 | 1972 | 288 | 118 | |
| TOTAL | 5166 | 1972 | 288 | 118 | 7544 |
| | | | | | |

Creado por: Leidi Romero- Lissette Roldan
Fuente: MIES Programas de Protección Social

3.2.3. Tipo de muestra

Muestra probabilística.- La muestra probabilística es aquella que se basa en el principio de equiprobabilidad, es decir que todos los individuos tienen la misma probabilidad de ser elegidos para formar parte de una muestra y, consiguientemente, todas las posibles muestras de tamaño tienen la misma probabilidad de ser seleccionadas¹².

Para realizar nuestra investigación hemos determinado utilizar el tipo de muestra probabilística, estratificada por beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano, cuya información consta en la base de datos del MIES.

3.2.4. Tamaño de la muestra

En la presente investigación se ha tomado datos de acuerdo al Censo realizado en el Cantón El Triunfo en el año 2010, presentados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), en cuanto a la población, y al cálculo de beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano dentro del Cantón se tomaron datos presentados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), en su sección de programas de Protección Social en su página oficial.

¹² POSADA, Gabriel, "Guía didáctica de Estadísticas", pg 43

Para el cálculo del tamaño de la muestra cuando la población es finita, se aplicará la siguiente ecuación:

$$n = \frac{N p q}{\frac{(N - 1) E^2}{Z^2} + p q}$$

Donde:

n: tamaño de la muestra

N: tamaño de la población

p: posibilidad que ocurra un evento, $p=0,5$

q: posibilidad de no ocurrencia de un evento, $q=0,5$

E: error se considera el 5% $E=0,05$

Z: nivel de confianza, que para el 95% $Z=1,96$

$$n = \frac{(5166)(0,5)(0,5)}{\frac{(5166-1) \cdot (0,05)^2}{(1,96)^2} + (0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{1291,5}{3,611}$$

$$n = 340$$

3.2.5. Proceso de selección

Nos acercaremos a las personas que cumplan las características antes indicadas, y realizaremos las primeras preguntas de manera cordial y de forma clara, para que les resulte entendible, y así obtener una buena aceptación nuestro trabajo investigativo, luego señalaremos la respuesta que según el encuestado considere la más apta o indicada, y se hará lo mismo con las preguntas restantes.

Al término de la encuesta y habiendo concluido de manera satisfactoria la labor, se procederá a la despedida de manera atenta, agradeciendo al encuestado por la atención brindada, y dando a conocer que pronto tendrá noticias referente a lo cual fue objeto de estudio.

3.3. LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS

3.3.1. Métodos teóricos

Histórico-lógico:

El método histórico lógico estudia los acontecimientos pasados y relaciona las diversas etapas de los fenómenos.

Este método lo aplicaremos para establecer los antecedentes históricos porque podremos determinar la historia del Bono de Desarrollo Humano.

Inducción-deducción

Inducción

“Se refiere al movimiento del pensamiento que va de los hechos particulares a afirmaciones de carácter general”¹³

La inducción la aplicaremos al momento de acercarnos a las madres de familia para realizar la encuesta.

¹³ ROJAS, Raúl. El proceso de la Investigación Científica, p. 83

Deducción

“Es el método que permite pasar de afirmaciones de carácter general a hechos particulares”¹⁴

Al momento que las personas contesten la encuesta planteada, con la ayuda de la información recabada podremos corroborar, o a su vez eliminar la hipótesis planteada.

Hipotético-deductivo

Este método tiene gran importancia en aquellas ciencias sistematizadas y cuyo objeto de estudio es relativamente sencillo y posible de abstraer.

El método hipotético-deductivo lo aplicaremos en las hipótesis, porque se formularán supuestos sobre las posibles causas del problema que tienen las madres beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo.

Análisis-síntesis

El análisis es una acción intelectual que facilita descomponer mentalmente un todo complejo en sus partes y cualidades. La síntesis establece de manera mental la unión entre las partes o los elementos que forman un todo en base a los resultados analizados.

Este método lo utilizaremos luego de aplicar la encuesta, para procesar la información previamente obtenida, ya que nos permitirá analizar e interpretar minuciosamente los resultados, para posteriormente determinar las conclusiones y recomendaciones

¹⁴ ROJAS, Raúl. El proceso de la Investigación Científica, p. 86

3.3.2. Métodos empíricos

La observación

La observación es una técnica que consiste en mirar atentamente el fenómeno, hecho o caso con la finalidad de tomar información y registrarla para su posterior análisis.¹⁵

Utilizaremos esta técnica para observar geográficamente el sector donde se va aplicar las encuestas, y también al momento de analizar e interpretar los resultados de manera cuantitativa.

3.3.3. Técnicas de investigación

La encuesta.- La encuesta es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre un asunto dado.¹⁶

Para nuestra investigación, utilizaremos el método de la encuesta para conocer lo que opinan las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, ya que por medio de las preguntas se tendrá una observación más clara de la situación del Cantón conociendo los antecedentes y los problemas que allí se ameritan.

La entrevista.- Es la comunicación interpersonal implantada entre el investigador y el sujeto de estudio con el fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el problema propuesto, se lo considera un método mucho más eficaz que el cuestionario, debido a que permite obtener una información más completa

El instrumento que acompañara a la encuesta y entrevista será el cuestionario, formado, en nuestra investigación, por preguntas que presentan opciones al momento de responder, por parte del encuestado o entrevistador. Así mismo, las opciones corresponden a escalas de Likert, pretendiendo disminuir el sesgo con

¹⁵ MATAMOROS, *Técnicas de Investigación*, 2010 pg 20

¹⁶ BEDOLLA, Andrés, *Importancia de las herramientas de Investigación en la educación Básica* pg 35

preguntas totalmente cerradas que en ocasiones no se acoplan a las ideas y percepciones de los encuestados en este caso.

3.4. PROCESAMIENTO ESTADISTICO DE LA INFORMACIÓN

Para el desarrollo de la información utilizaremos la herramienta de Excel que es un programa de computadora de Microsoft que nos sirve para la tabulación de los datos obtenidos en las encuestas, mediante la aplicación de la tabla dinámica que consiste en el resumen de un conjunto de datos atendiendo a varios criterios de agrupación, representado como una tabla de doble entrada que nos facilita la interpretación de dichos datos, los resultados serán presentados en los cuadros correspondientes, donde determinaremos las frecuencias tanto absolutas como relativas, y el total de encuestados.

También con la información elaboraremos gráficos circulares, de columna, de área y de barras, de acuerdo a cada pregunta.

CAPITULO IV

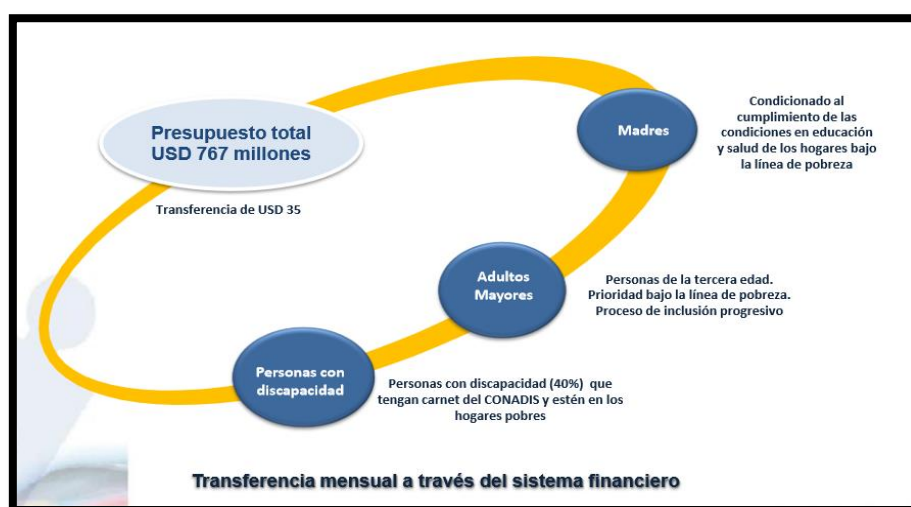
ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

La investigación que hemos realizado con el fin de determinar que incide en el bajo nivel de corresponsabilidad existente entre las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo ha arrojado resultados interesantes, pues contamos con la colaboración de los moradores que nos ha permitido conocer la situación real que viven, y las diversas reacciones que genera el programa Estatal conocido como Bono de Desarrollo Humano.

Según estudios realizados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), hasta el 2012, el presupuesto asignado para el Bono de Desarrollo Humano fue de: Usd 767 millones tal como se muestra en el siguiente cuadro

Figura 1. Presupuesto asignado al Bono de Desarrollo Humano hasta el 2012



Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social

La ayuda dirigida a las madres de familia del país está condicionada al envío de sus hijos a la escuela y al Subcentro de Salud más cercano, como se muestra en el siguiente cuadro cada madre de familia debe de cumplir con los parámetros establecidos por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).

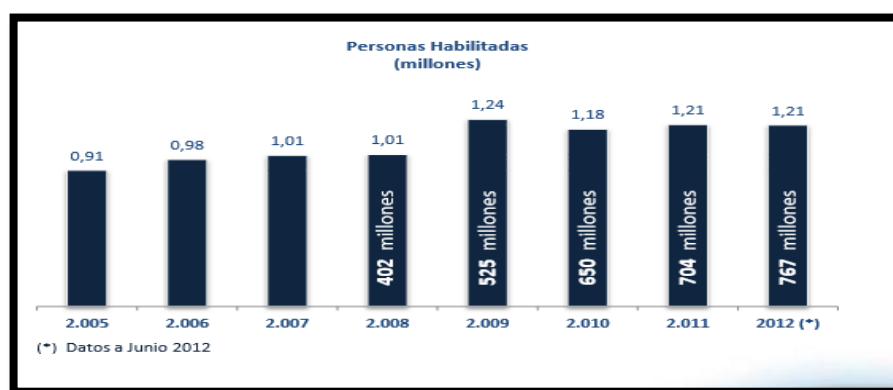
Cuadro 5. Condiciones para Recibir el Bono de Desarrollo Humano

| Programa | Monto | En qué consiste | Corresponsabilidad | Responsable |
|---------------------------|---------------------|---|---|-------------------------------------|
| Bono de Desarrollo Humano | \$ 35 (por familia) | Protección de un nivel mínimo de consumo de los hogares | <ul style="list-style-type: none"> – Niños (0-1 año): Asistencia a controles preventivos de salud al menos una vez cada 2 meses. – Niños (1-5 años): Asistencia a controles preventivos de salud al menos una vez cada 6 meses. – Niños (5 -18 años): Estar matriculado en el sistema escolar y asistir al menos al 75% de las clases. | Madres con hijos menores de 18 años |

Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social

A través del tiempo dicho programa ha tenido mucha aceptación dentro de sus beneficiarios y ha crecido el 33% en 6 años de 900.000 hogares en el año 2005 a 1`207.407 en junio del 2012 como lo muestra el siguiente cuadro:

Cuadro 6.- Evolución Del Bono De Desarrollo Humano



Fuente: MIES (Ministerio de Inclusion Económica y Social)

Impactos del Bono de Desarrollo Humano

- La probabilidad de que un niño en un hogar que recibe el BDH esté matriculado en la escuela es 10% mayor que la probabilidad de un niño comparable que no recibe el BDH, niños entre 11 y 17 años en los hogares del primer quintil y con bajos niveles de consumo .El impacto es 7 veces mayor cuando los hogares creen que están sujetos a una corresponsabilidad de matricular a sus hijos.
- La probabilidad de que un niño en un hogar que recibe el BDH esté trabajando es de 6,2 puntos porcentuales menores que la probabilidad de un niño que no recibe el Bono. Los niños en familias que reciben el BDH trabajan 2,46 horas menos que los niños que no reciben el BDH.

4.2 ANÁLISIS COMPARATIVO DE EVOLUCIÓN, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS

Las transferencias monetarias condicionadas, es un método de crecimiento económico que no solo se utiliza en nuestro País, sino que es aplicado por diversas economías alrededor del mundo, el siguiente cuadro muestra los programas que se ejecutan a nivel de América Latina, con sus respectivos años de inicio.

Figura 2.-Países con transferencia condicionada en Latinoamérica

| País | Programas en operación (año inicio) | País | Programas en operación (año inicio) |
|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| Argentina | Asignación Universal por Hijo para Protección Social (2009); Programa Ciudadanía Porteña "Con todo derecho" (2005) | Panamá | Red de Oportunidades (2006) |
| Bolivia (Estado Plurinacional de) | Bono Juancito Pinto (2006); Bono Madre Niño-Niña "Juana Azurduy de Padilla" (2009) | Paraguay | Tekoporá (2005); Abrazo (2005) |
| Brasil | <i>Bolsa Família</i> (2003) | Perú | Juntos (2005) |
| Chile | Chile Solidario (2002) | República Dominicana | Solidaridad (2005) |
| Colombia | Familias en Acción (2001); Red Juntos (Red para la superación de la pobreza extrema) (2007); Subsidios Condicionados a la Asistencia Escolar (2005) | Trinidad y Tabago | Programa de transferencias monetarias condicionadas focalizadas (TCCTP) (2006) |
| Costa Rica | Avancemos (2006) | Uruguay | Asignaciones Familiares (2008) |
| Ecuador | Bono de Desarrollo Humano (2003) | | |
| El Salvador | Comunidades Solidarias Rurales (ex Red Solidaria) (2005) | | |
| Guatemala | Mi Familia Progresá (2008) | | |
| Honduras | Programa de Asignación Familiar (PRAF) (1990); Bono 10.000 Educación, Salud y Nutrición (2010) | | |
| Jamaica | Programa de avance mediante la salud y la educación (PATH) (2002) | | |
| México | Oportunidades (ex Progresá) (1997) | | |
| | | País | Programas finalizados (años) |
| | | Argentina | Familias por la Inclusión Social (2005-2009); Jefes y Jefas de Hogar Desocupados (2002-2005) * |
| | | Brasil | <i>Bolsa Escola</i> (2001-2003) ^b ; <i>Bolsa Alimentação</i> (2001-2003) ^{bc} |
| | | Costa Rica | Superémonos (2000-2006) |
| | | Ecuador | Bono Solidario (1998-2002) |
| | | Honduras | PRAF/BID II (1998-2005); PRAF/BID III (2007-2009); |
| | | Nicaragua | Red de Protección Social (RPS) (2000-2006); Sistema de Atención a Crisis (SAC) (2005-2006) |
| | | Uruguay | Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social (PANES) (2005-2007) |

Fuente: CEPAL

Para efectos de nuestro proyecto analizaremos la aplicación de tres programas internacionales frente al nuestro, los programas que tomamos en referencia son: OPORTUNIDADES (México), CHILE SOLIDARIO (Chile), FAMILIAS EN ACCION (Colombia).

Figura 3.- Población Objetivo

| | | | | | |
|----------|---|--|--|---|----------------------|
| Chile | Chile Solidario | Familias y personas en situación de vulnerabilidad | Bono de protección | Todas las familias destinatarias del programa (en fase de acompañamiento) | Madre |
| | | | Bono de egreso | Todas las familias destinatarias del programa (término de fase de acompañamiento) | Madre |
| Colombia | Familias en Acción | Familias en situación de extrema pobreza, en condición de desplazamiento o indígenas | Bono de nutrición | Hijos e hijas menores de 11 años | Madre |
| | | | Bono de educación | Hijos e hijas de entre 11 y 18 años | Madre |
| | Subsidios Condicionados a la Asistencia Escolar | Familias en situación de pobreza no indigente | Subsidio educativo | Hijos e hijas menores de 19 años cursando entre 6° y 11° grado | Madre |
| Ecuador | Bono de Desarrollo Humano | Familias en situación de pobreza | BDH | Hijos e hijas menores de 16 años | Madre |
| | | | Pensión para personas con discapacidad | Personas con un 40% o más de discapacidad | Destinatario directo |
| | | | Pensión para adultos mayores | Adultos mayores de 65 años sin seguridad social | Destinatario directo |
| México | Oportunidades | Hogares en condición de pobreza alimentaria | Apoyo alimentario | Todas las familias destinatarias del programa | Madre |
| | | | Apoyo de útiles escolares | Hijos e hijas cursando educación primaria y secundaria | Madre |
| | | | Apoyo educativo | Hijos e hijas cursando educación primaria, secundaria o media-superior | Madre |
| | | | Apoyo energético | Todas las familias destinatarias del programa | Madre |
| | | | Apoyo al adulto mayor | Adultos mayores de 65 años | Destinatario directo |
| | | | Apoyo alimentario "Vivir Mejor" | Todas las familias destinatarias del programa | Madre |
| | | | Apoyo infantil "Vivir Mejor" | Hijos e hijas hasta los 9 años | Madre |
| | | | Papilla | Hijos e hijas de entre 4 y 23 meses | Madre |
| | | | Jóvenes con oportunidades | Estudiantes entre 3° de secundaria y 4° de bachillerato | Destinatario directo |

Fuente: CEPAL

Oportunidades es un programa de México que busca el bienestar entre las familias de dicho país, brindándoles apoyo en educación, salud e ingresos a fin de mitigar en algo los niveles de pobreza a los que se enfrentan, la corresponsabilidad es el pilar fundamental de este programa estatal, las familias son las responsables de su desarrollo y cumplimiento en dos parámetros sencillos como son llevar a sus hijos a la escuela y al centro de salud.

Chile Solidario es un programa asistencial ejecutado por el Gobierno Chileno desde el año 2002 que busca proteger a las familias, personas y territorios que se encuentran en situación vulnerable mediante una ayuda económica y periódica sin ninguna otra condición que superar la brecha de la extrema pobreza. Familias en acción es un acuerdo que busca reducir el índice de deserción escolar y alcanzar mayor cobertura en la educación básica a través de ayudas a los padres de familias de niños en edad escolar, esta entrega está condicionada a la asistencia regular de los jóvenes a sus establecimientos educativos.

De los tres programas expuestos el que más se asemeja al aplicado en nuestro país es Oportunidades, pues es al igual que el Bono de Desarrollo Humano una ayuda monetaria condicionada a la corresponsabilidad de las madres de familia al llevar a sus hijos a la escuela y al subcentro de salud más cercano. Los otros dos programas buscan también reducir la pobreza y el bienestar común pero tienen diferentes parámetros de aplicación.

La tendencia que ha seguido el gasto social en Latinoamérica es ascendente, en el año 2004 se destinaba en promedio el 12,3% del total del PIB en inversión social, en la actualidad este porcentaje alcanza el 18,4%. Demostrando la constante preocupación de los Gobiernos Latinoamericanos por reducir sus niveles de pobreza y alcanzar el tan ansiado desarrollo económico.

Los indicadores que miden el gasto público social total y de las funciones o sectores que lo componen —educación, salud, seguridad y asistencia social, vivienda, saneamiento y otras funciones no incluidas en las categorías anteriores— como porcentaje del PIB, en dólares por habitante y como porcentaje del gasto público total.

4.3 RESULTADOS

Luego de realizadas las encuestas se obtuvo los siguientes resultados:

1.- ¿Cree usted que el Bono de Desarrollo Humano es de ayuda para su familia?

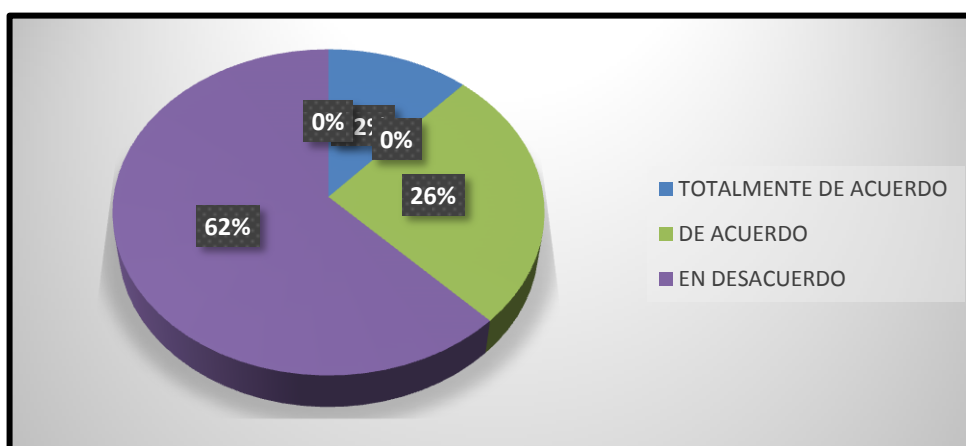
Cuadro 7.- Ayuda del Bono de Desarrollo Humano hacia las familias

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|-----------------------|---------------|-------------|
| Totalmente de acuerdo | 45 | 12% |
| De acuerdo | 100 | 26% |
| En desacuerdo | 240 | 62% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano

Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 4.- Ayuda del Bono de Desarrollo Humano hacia las familias



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano

Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

Como se puede observar, la mayoría de las personas opinan que el Bono de Desarrollo Humano no es de ayuda para su familia, logrando un porcentaje mayoritario en desacuerdo con un 62 %, frente a las demás que obtuvieron un 26 y 12% respectivamente, lo que nos demuestra que la gran mayoría de la población encuestada para nuestro estudio no considera importante la ayuda recibida.

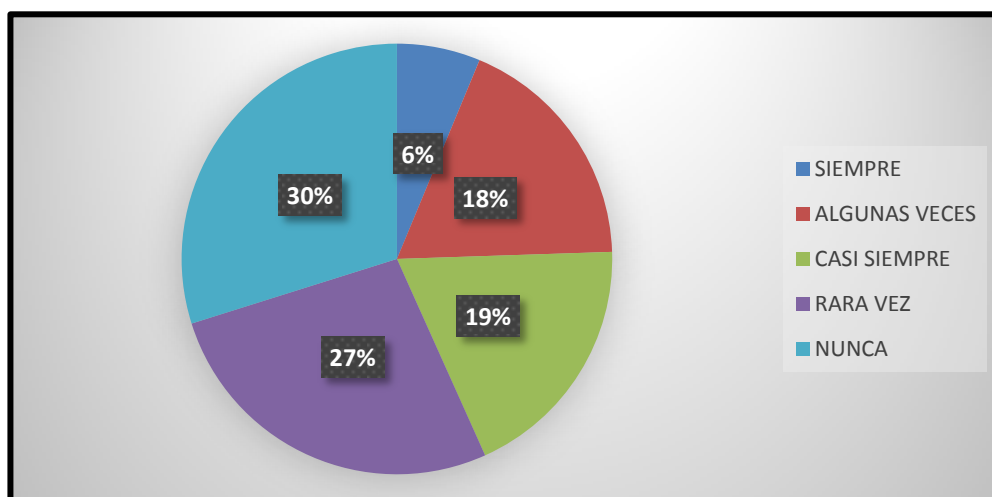
2.- Lleva usted a sus hijos al centro de salud?

Cuadro 8.- Frecuencia con que lleva a sus hijos al Centro de Salud

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Siempre | 21 | 6% |
| Algunas veces | 61 | 18% |
| Casi siempre | 63 | 19% |
| Rara vez | 90 | 27% |
| Nunca | 100 | 30% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 5.- Frecuencia con que lleva a sus hijos al Centro de Salud



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

En esta pregunta vemos que el 30% de un total de 340 madres de familia nunca llevan sus hijos al Centro de Salud más cercano de esta manera no cumplen con su responsabilidad, mientras que el 6 % siempre acuden al Dispensario Médico con sus vástagos y cumplen con la corresponsabilidad que les exige el Bono de Desarrollo Humano. Dando como conclusión que en este aspecto no se presenta responsabilidad de las madres.

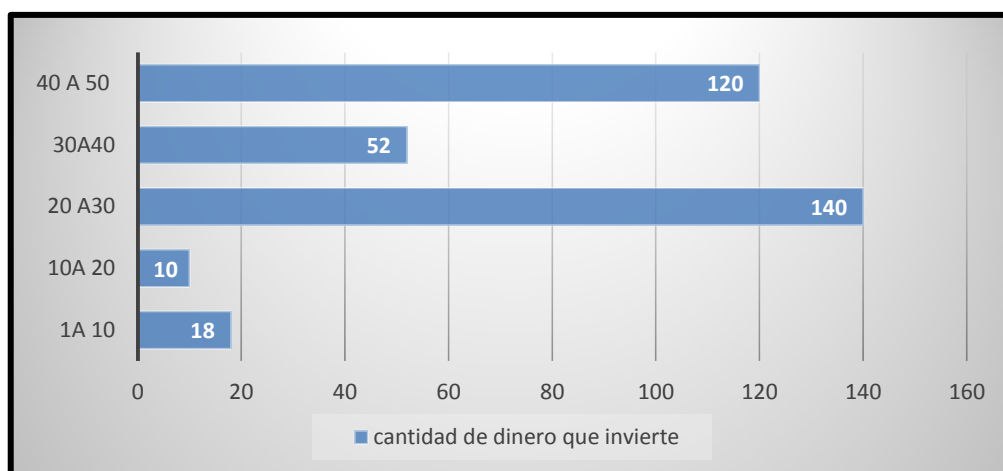
3.- ¿Qué cantidad del Bono de Desarrollo Humano destina usted al consumo?

Cuadro 9.- Dinero destinado al Consumo

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| 1-10 dólares | 18 | 5% |
| 10-20 dólares | 10 | 3% |
| 20-30 dólares | 140 | 41% |
| 30-40 dólares | 52 | 16% |
| 40-50 dólares | 120 | 35% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 6.- Dinero destinado al consumo



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

Observamos que 140 madres de familia del total de la población de nuestro estudio invierten de 20 a 30 dólares del dinero del Bono de Desarrollo Humano para el consumo de otras necesidades que no se refieren a lo propuesto, mientras que 10 madres gastan de 10 a 20 dólares para el consumo de otras necesidades, por lo que podemos concluir que la mayor parte de nuestra población invierte su dinero en otras necesidades.

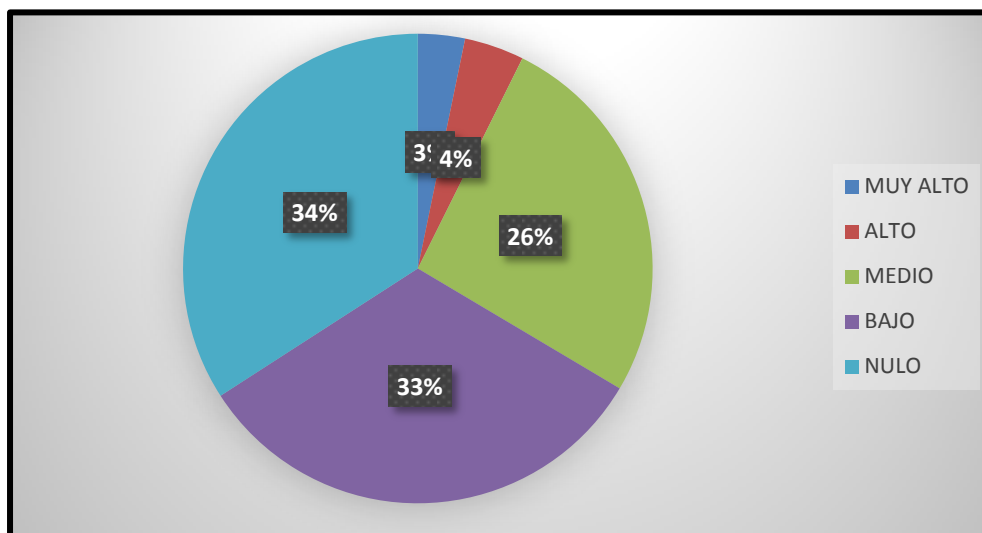
4.-Considera usted que su nivel de educación económica es:

Cuadro 10.- Nivel de educación económica

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Muy alto | 11 | 3% |
| Alto | 14 | 4% |
| Medio | 89 | 26% |
| Bajo | 110 | 33% |
| Nulo | 116 | 34% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 7.- Nivel de educación económica



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

El 34 % de la población encuestada considera que tiene un nivel de educación económica muy alto, si bien es cierto no se refleja en su capacidad de consumo ya que invierten más de lo q se debería invertir si se conociera lo que significa el nivel de educación económica no se evidenciaría este comportamiento en la población encuestada, mientras el 3 % opina que su nivel de educación es nulo.

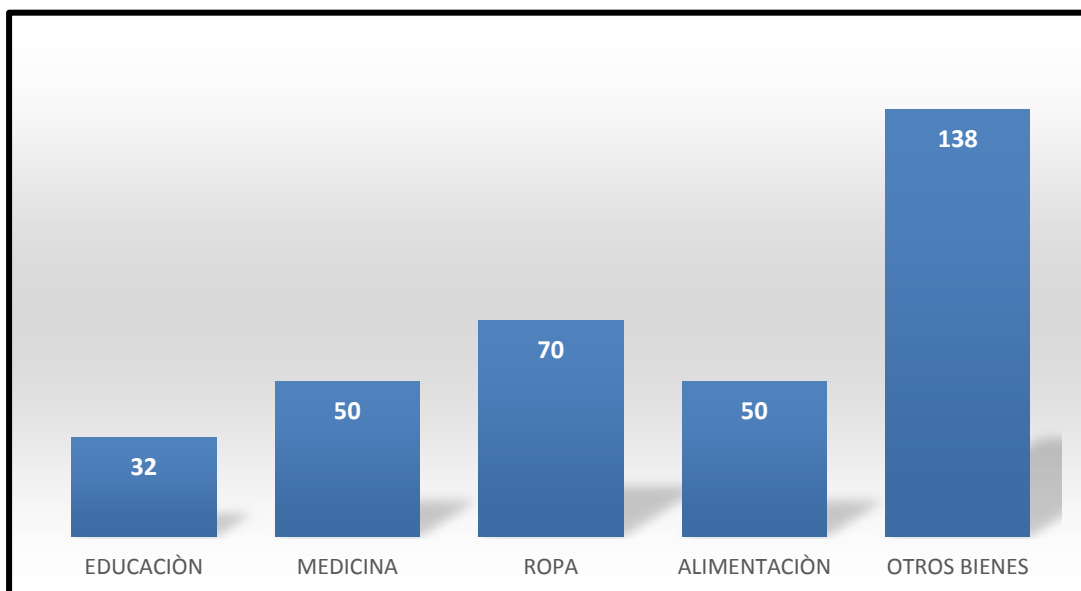
5.- ¿En que invierte el dinero que recibe del bono?

Cuadro 11.- Dinero que invierte en:

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Educación | 32 | 9% |
| Medicina | 50 | 15% |
| Ropa | 70 | 20% |
| Alimentación | 50 | 15% |
| Otros bienes | 138 | 41% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 8.- Dinero que invierte en:



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

En esta pregunta evidenciamos que 138 madres de familia de nuestra población encuestada invierte su dinero en otros bienes, lo que nos demuestra que las familias están invirtiendo el dinero en bienes diferentes a los del objetivo del programa en tanto que 32 de las madres de familia encuestada destina este rubro para educación, lo que nos demuestra que el Gobierno Central ayuda en gran parte a los niños de nuestro país.

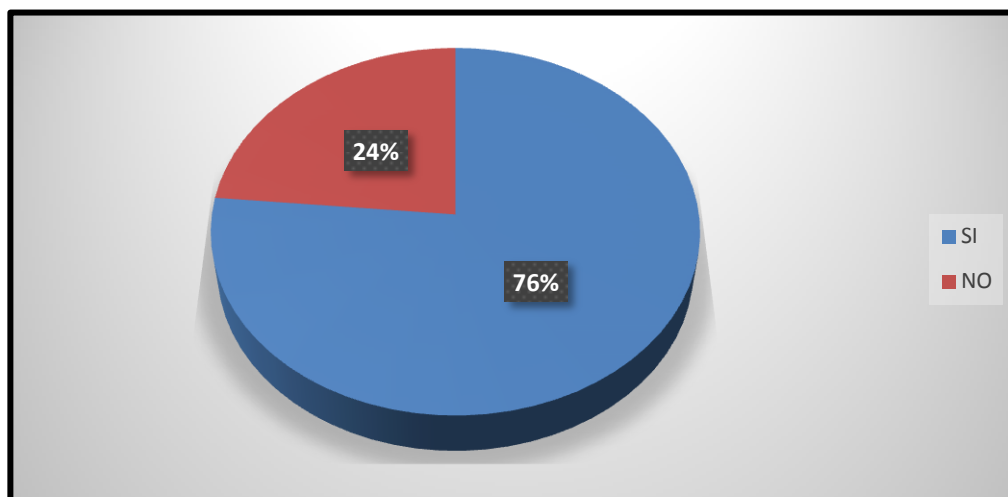
6.- ¿Tiene usted algún crédito en una Casa Comercial?

Cuadro 12.- Crédito en casa comercial

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Si | 260 | 76% |
| No | 80 | 24% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 9.-Crédito en casa comercial



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

La mayor parte de nuestra población encuestada ósea el 76% de las madres de familia tienen crédito en una casa comercial pese a su condición de pobreza pueden acceder algún crédito para adquisición de un electrodoméstico, mientras que el 24% no cuenta con crédito, evidenciamos que la menor parte de nuestra población accede a créditos en las casas comerciales.

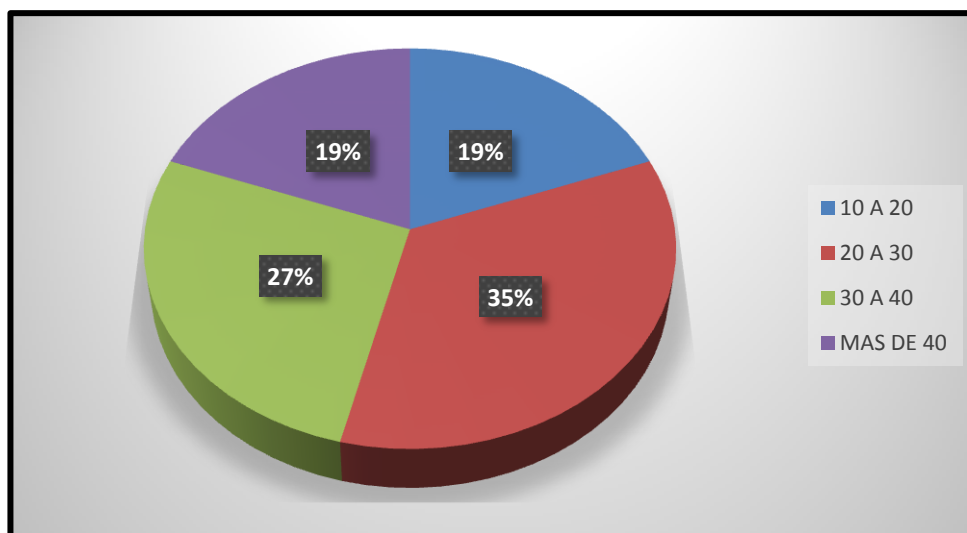
¿Cuál es el monto mensual que usted debe de pagar?

Cuadro 13.- Monto que debe pagar mensual

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| 10 a 20 dólares | 50 | 19% |
| 20 a 30 dólares | 90 | 35% |
| 30 a 40 dólares | 70 | 27% |
| Más de 40 dólares | 50 | 19% |
| TOTAL GENERAL | 260 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 10.- Dinero que tiene que pagar mensual



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

Del 76% de la población encuestado que respondió tener créditos en casas comerciales, el 35 %destina de 20 a 30 dólares del Bono de Desarrollo Humano para el pago de crédito a las casas comerciales, como por ejemplo LA GANGA, CREDITOS ECONÒMICOS

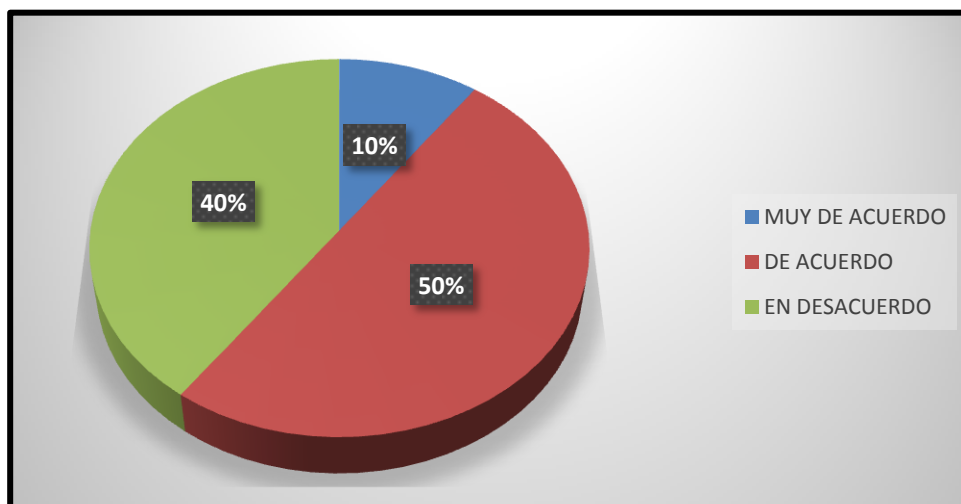
7.- Considera que el Bono de Desarrollo Humano es lo único que necesita para vivir?

Cuadro 14.- El Bono de Desarrollo Humano es lo único que necesita para vivir

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Muy de acuerdo | 34 | 10% |
| De acuerdo | 170 | 50% |
| En desacuerdo | 136 | 40% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 11.- El Bono de Desarrollo Humano es lo único que necesita para vivir



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

En esta pregunta las opiniones son divididas puesto que el 50 % está de acuerdo en que lo único que necesitan para vivir es el bono de desarrollo humano y el 40% está en desacuerdo,

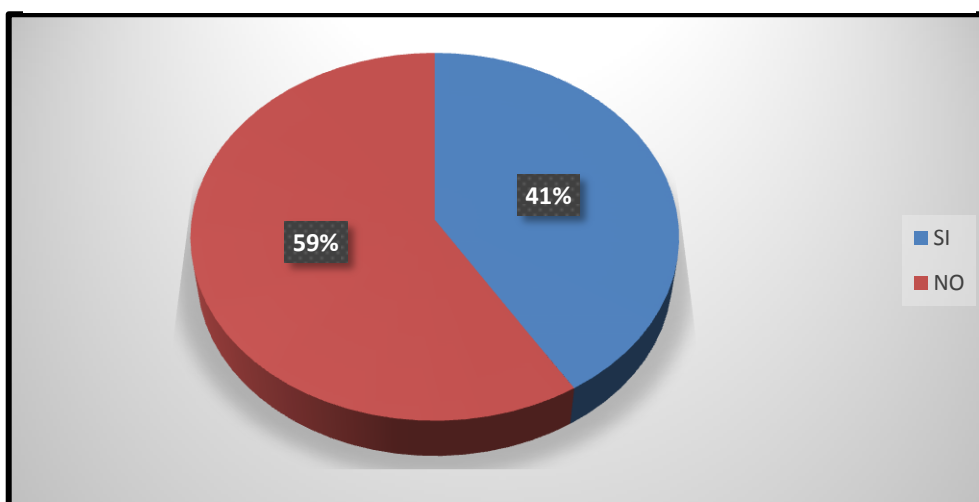
8.-Tiene otro ingreso a parte del Bono de Desarrollo Humano

Cuadro 15.- Otro ingreso aparte del Bono de Desarrollo Humano

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Si | 140 | 41% |
| No | 200 | 59% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 12.- Otro ingreso aparte del Bono de Desarrollo Humano



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

El 59% de nuestra población encuestada opina que tiene otro ingreso a parte del Bono de Desarrollo Humano, mientras que el 41% nos manifiesta que no tiene otro ingreso y que es muy necesario esta ayuda gubernamental.

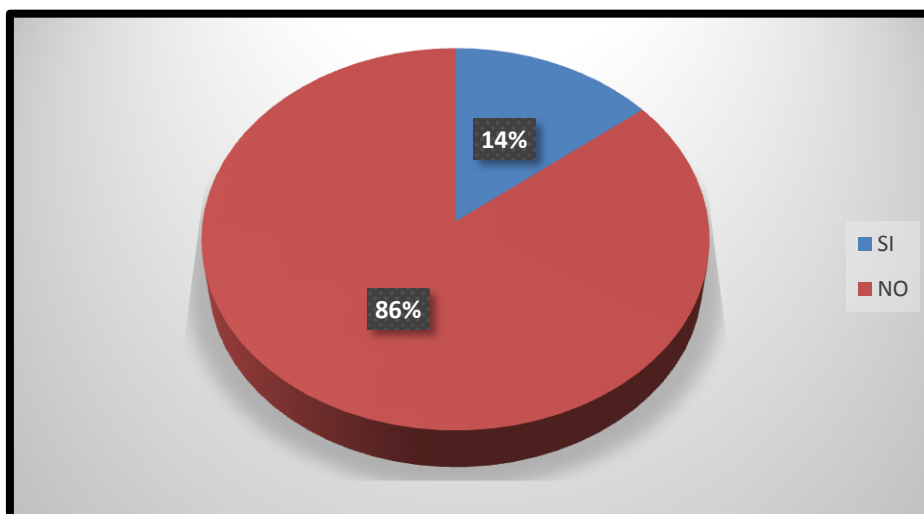
Tiene algún negocio independiente

Cuadro 16.- Negocio Independiente

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Si | 20 | 14% |
| No | 120 | 86% |
| TOTAL GENERAL | 140 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 13.- Negocio Independiente



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

Para ratificar la anterior pregunta nuestras encuestadas respondieron que no tienen un negocio independiente alcanzando este el 86% del total de la población de nuestro estudio. Lo que nos da como conclusión que los ingresos que reciben son por algún trabajo eventual o realizado en relación de dependencia.

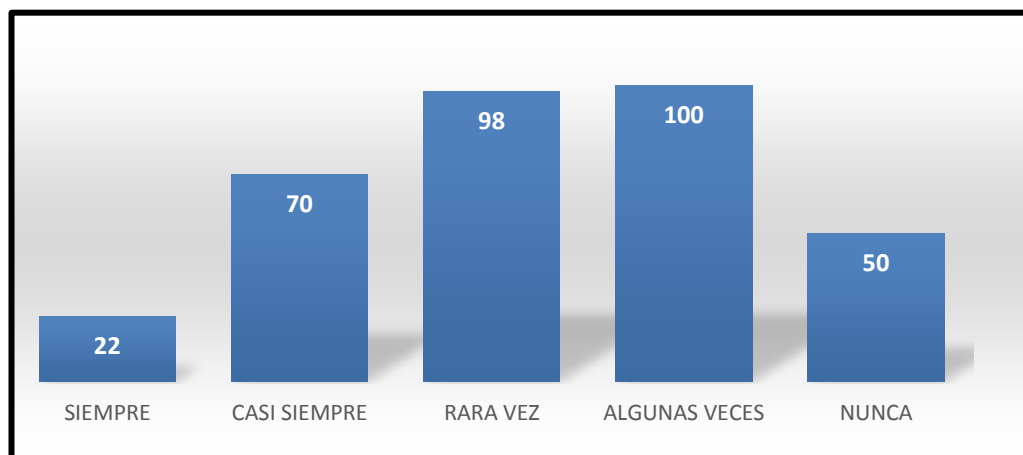
9.- Cuando recibe el bono: ¿usted planifica sus gastos?

Cuadro 17.- Planifica sus gastos

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Siempre | 22 | 7% |
| Casi siempre | 70 | 20% |
| Rara vez | 98 | 29% |
| Algunas veces | 100 | 30% |
| Nunca | 50 | 14% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 14.- Planifica sus gastos



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

En este gráfico podemos observar que 248 madres de familia de nuestra población encuestada no planifican sus gastos, o lo realizan algunas veces o rara vez , entre tanto 22 madres de familia siempre planifican sus gastos. Como conclusión podemos indicar que la cultura de planificación de las madres de nuestro sector no se encuentra dentro de su diario vivir.

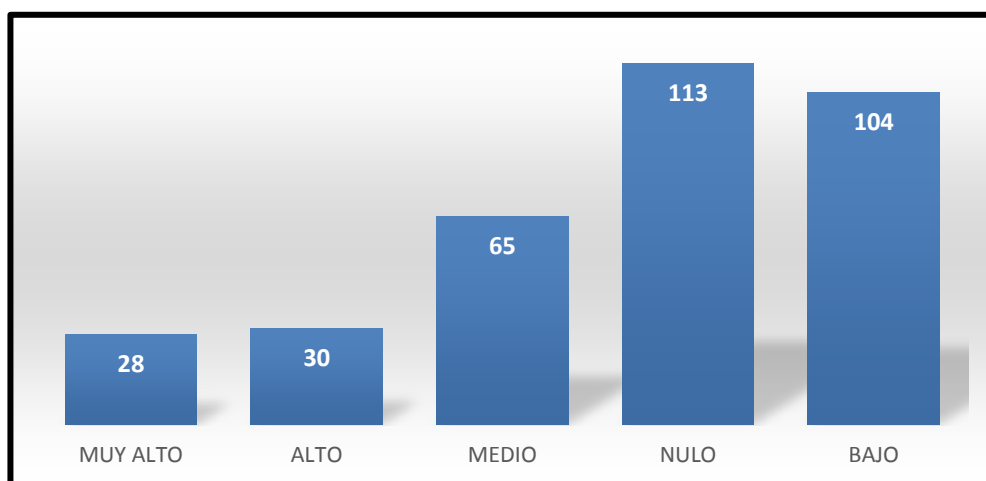
10.- ¿Considera usted que su nivel de conocimiento sobre ahorro es?

Cuadro 18.- Nivel de conocimientos de ahorro

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Muy alto | 28 | 8% |
| Alto | 30 | 9% |
| Medio | 65 | 19% |
| Nulo | 113 | 33% |
| Bajo | 104 | 31% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 15.- Nivel de conocimiento de ahorro



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

De 340 madres de familia 113 madres de familia opinan que su conocimiento sobre ahorro es nulo y 28 de las madres de familia tienen un conocimiento sobre ahorro muy alto, lo que denota una clara necesidad de conocimiento acerca de este tan importante tema.

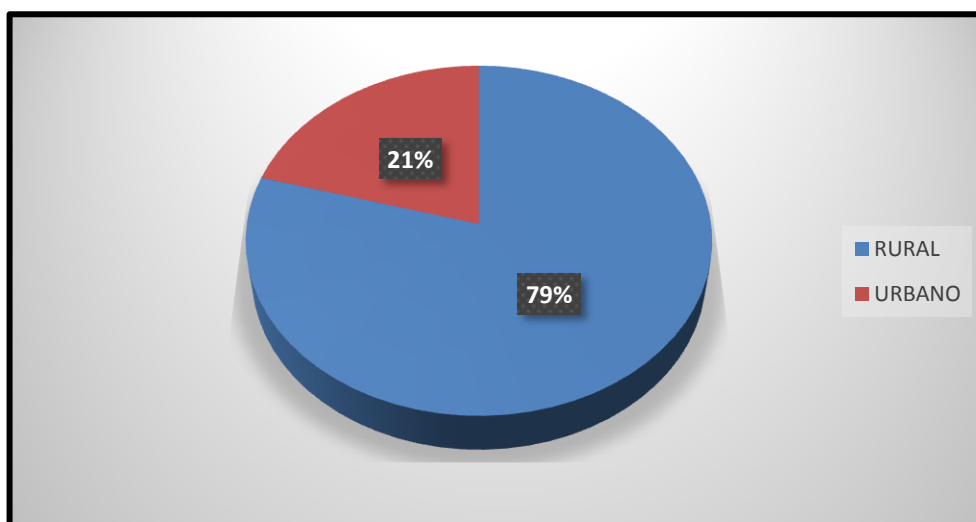
Su lugar de residencia es:

Cuadro 19.- lugar de residencia

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| Rural | 270 | 79% |
| Urbano | 70 | 21% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 16.- Lugar de residencia



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

Del total de nuestra población de estudio el 79% es rural y el 21% urbano lo que denota la concentración de la ayuda estatal en las madres más pobres y del sector rural buscando mejorar su calidad de vida.

Su edad es:

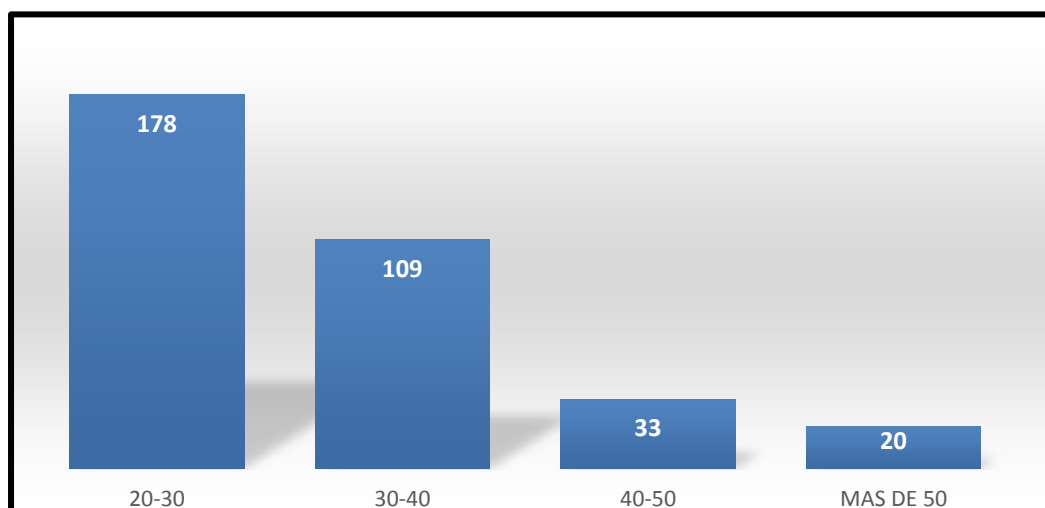
Cuadro 20.- Edad

| RESPUESTA | TOTAL GENERAL | PORCENTAJE |
|----------------------|---------------|-------------|
| 20-30 | 178 | 52% |
| 30-40 | 109 | 32% |
| 40-50 | 33 | 10% |
| Más de 50 | 20 | 6% |
| TOTAL GENERAL | 340 | 100% |

Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano

Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Figura 17.- Edad



Fuente: Encuesta realizada a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano

Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

Análisis

La edad de los participantes en la encuesta que realizamos va desde los 20 a 30 años obteniendo una mayoría total frente a las demás opciones que expusimos, mostrando así otro problema que se vive entre la población más joven de nuestro Cantón como es el matrimonio juvenil. Las jovencitas no culminan su preparación intelectual y empiezan una vida más formal en la mayoría de los casos sin las armas para la consecución del recurso económico.

4.4 VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS

Cuadro 21.- Verificación de las Hipótesis

| HIPOTESIS | VERIFICACIÓN |
|--|---|
| La falta de interés incide en la poca corresponsabilidad por parte de los beneficiarios del bono de desarrollo humano del Cantón el Triunfo | Esta hipótesis se comprueba con la pregunta 1 y 2 ya que no existe la debida corresponsabilidad entre las madres beneficiarias pues admiten no llevar a sus hijos al centro de salud(59% entre rara vez y nunca), y piensan que el Bono de Desarrollo Humano no es beneficioso para sus vidas(62% de la población encuestada) |
| El nivel de educación de economía influye mala inversión del bono de desarrollo humano | La hipótesis se comprueba con la pregunta 3 y 4 puesto que las madres de familia del Cantón tienen conocimiento muy bajo en educación económica (67% entre bajo y nulo), y admiten gastar más de la mitad del dinero del bono en consumo (92% de 20 a 50 dólares en consumo). |
| El consumo excesivo de bienes y servicios no básicos causa sobreendeudamiento entre las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano del Cantón el Triunfo | La hipótesis se comprueba con la pregunta 5 y 6 que nos muestra que las madres beneficiarias destinan el dinero del Bono de Desarrollo Humano a la inversión en otros bienes y en vestimenta (61% entre ropa y otros bienes), también la mayoría cuenta con créditos en casas comerciales como Créditos Económicos (76% del total encuestado) por lo que parte del BDH se va a hacia ese fin |
| El nivel de cultura conformista en los beneficiarios genera dependencia del bono de desarrollo humano | La hipótesis se comprueba con la pregunta 7 y 8 que nos indica que las madres de familias beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano consideran en su mayoría que este dinero es lo único que necesitan para vivir (60% de la población encuestada) y que no tienen otro ingreso aparte de este. |
| La falta de planificación económica incide en la falta de conocimientos sobre ahorro de los beneficiarios del bono de desarrollo humano del Cantón El Triunfo. | La hipótesis se comprueba con la pregunta 9 y 10 que ratifica que las madres de familia Beneficiarias del BDH de nuestro sector no tienen una cultura de planificación económica (73% entre algunas veces, rara vez y nunca) por lo que no son capaces de ahorrar, lo que puede deberse a que sus conocimientos sobre ahorro son escasos (64% entre nulo y bajo) |

Elaborado por: Leidi Romero- Lissette Roldan

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.1. TEMA

Estrategias de generación de ingresos, ahorros y finanzas para las beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo.

5.2 FUNDAMENTACIÓN

La implementación de estrategias de generación de ingresos, ahorros y finanzas se basa en varios parámetros como son:

Formación de capacidades.- Para lograr una sociedad social y económicamente estable es prioridad brindar a la población una educación ética y de calidad, el mayor partidario de este concepto es Amartya Sen, Premio Nobel de Economía 1998 quien propone que el aumento del capital humano en una sociedad produce un adelanto en el crecimiento económico de un País.

Para Sen el término capital humano no solo se enlaza a la producción sino también a las habilidades que cuenta cada ser humano para alcanzar un nivel de vida óptimo. Cuando una persona tiene la oportunidad de educarse es más factible que incremente su nivel de producción, mejore sus ingresos y planifique sus gastos, además cuando una mujer cuenta con la debida instrucción formal contribuye a disminuir el índice de natalidad en los Países y a tiende a ser parte activa de la economía en general.

Corresponsabilidad.- Las personas que reciben la transferencia monetaria del Bono de Desarrollo Humano deben tener corresponsabilidad , he aquí el estudio realizado por un grupo de investigadores; Minujín, Alberto Davidziuk, Alejandra y Delamónica, Enrique, quienes mencionan que en América Latina se incluyeron

varios programas de ayuda social a mediados de los años 90, especialmente los programas que otorgaban una transferencia monetaria directa a los más pobres, pero todo estaba dado bajo condiciones, lo que implicaba que los beneficiarios se comprometían a cumplir una serie de requisitos para recibir el dinero en efectivo. Entre estas condiciones estaba la asistencia escolar o sanitaria.¹⁷

Ahorro.- El autor Luis Murillo Rojas en su libro Banca y desarrollo económico menciona sobre los problemas del ahorro interno de los países subdesarrollados en donde intervienen las familias, Dice que “mientras que los países desarrollados tienen su principal fuente de ahorro en los hogares, por el contrario esta fuente constituye un aporte débil en los países de América Latina o en los países Asiáticos.”¹⁸

Si bien lo mencionado define al desahorro como gasto excesivo en donde sus gastos superan su nivel de renta, lo que también puede generar sobreendeudamiento o a su vez hace que muchas personas tomen el ahorro de otros con el fin de satisfacer sus necesidades poco significativas.

En este libro el autor menciona que en los hogares de Estados Unidos el 72% de las familias ahorra sus ingresos (conociendo que el ahorro es igual a la inversión) de esta manera contribuye al desarrollo económico del país.

Asociación.- la importancia de la asociación en una comunidad se da cuando un grupo de personas se trazan objetivos en común y buscan construir juntos una sociedad mejor, el ser humano por naturaleza tiene la necesidad de trabajar en equipo pero a su vez es exclusivo en cómo y con quien desea hacerlo, de ahí la importancia de contar con un objetivo en común, crear lazos de confianza y participar activamente.

Planificación económica.- Este es un medio fundamental para anticipar resultados efectivos en base a procedimientos que garanticen el objetivo deseado.

¹⁷ Minujín, Alberto Davidziuk, Alejandra y Delamónica, Enrique: *El boom de las transferencias de dinero sujetas a condiciones: ¿de qué manera estos programas sociales benefician a los niños y niñas latinoamericanos?*, Red Salud Colectiva, Argentina, 2009.

¹⁸ Murillo Rojas, Luis: *Banca y desarrollo Económico*, p. 124

La planificación es un esfuerzo de previsión del futuro, solo se obtendrán excelentes resultados si se realiza una buena gestión, canalizando el dinero percibido a la productividad la misma que se puede obtener por medio del ahorro o la inversión

5.3. JUSTIFICACIÓN

Nuestra propuesta es importante para las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano porque busca mejorar la calidad de vida de las mismas y contribuye al Desarrollo socioeconómico del Cantón. La solución que planteamos no solo va ayudar a mitigar los problemas que detectamos sino que también brindara herramientas de emprendimiento que les será de gran utilidad a estas mujeres para así frenar su dependencia al Bono de Desarrollo Humano.

Es de vital importancia generar alternativas de cambio para estas madres de familias que les permita mejorar la administración del recurso percibido por parte del Estado además de alcanzar un progreso para ellas y su familia a través del conocimiento de una profesión práctica.

5.4. OBJETIVOS

5.4.1. Objetivo general de la propuesta

Establecer estrategias de generación de ingresos, ahorros y finanzas para las beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo a través de un proyecto piloto.

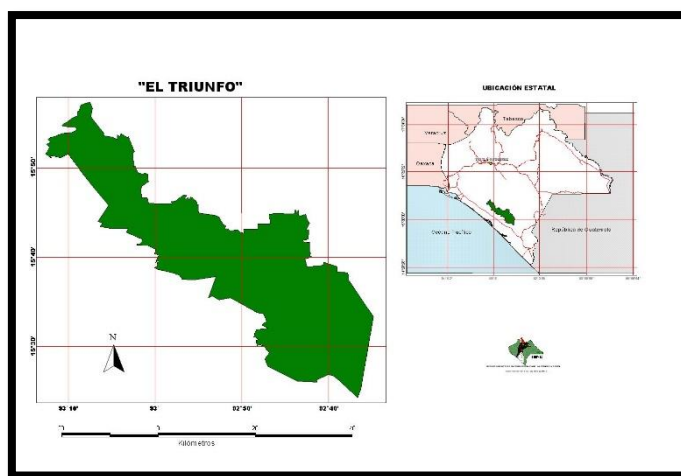
5.4.2. Objetivos específicos de la propuesta

- Establecer un mecanismo para el desarrollo de capacidades y habilidades para mejorar la vida de las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano
- Formular programa de capacitación para el fomento del ahorro y la buena administración de los ingresos entre las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano.
- Desarrollar estrategias para orientar a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano al manejo de herramientas financieras simples.

5.5. UBICACIÓN

Nuestra propuesta se desarrollará en el Cantón El Triunfo, con miras a realizar réplicas en cada Cantón, Barrio y Recinto del País a fin de abarcar la totalidad de la población de Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano.

Figura 18.- Ubicación Geografica



Fuente: Dirección de áreas naturales

5.6. FACTIBILIDAD

Es necesario destacar que los objetivos y metas propuestas desde el inicio de este plan, están estrechamente relacionados con los siguientes aspectos:

Aspecto Social.

Servir a las madres de familia Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano con herramientas de emprendimiento que les permita salir del umbral de la pobreza y convertirse en microempresarias del sector.

Aspecto económico.

Mejorar la administración de los ingresos de las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano

5.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Cuadro 22.- Matriz FODA

| | |
|--|--|
| <p>FORTALEZAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo dentro del hogar• Capacidad de asociación• Deseo de superación | <p>DEBILIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bajo nivel de educación económica• Escaso conocimiento sobre ahorro• Elevado nivel de endeudamiento |
| <p>OPORTUNIDADES :</p> <ul style="list-style-type: none">• Crecimiento del apoyo del Estado al desarrollo social• Implementación de microcréditos en el Sistema Financiero• Creación del Ministerio de Economía Popular y Solidaria | <p>AMENAZAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementos en costos de los víveres• Cambios en las Políticas del Bono de Desarrollo Humano |

Elaborado por: Leidi Romero – Lissette Roldan

Cuadro 23.-Matriz (FO, FA, DO, DA)

| <p style="text-align: center;">FACTORES EXTERNOS</p> <p style="text-align: center;">FACTORES INTERNOS</p> | <p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> | <p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo dentro del hogar • Capacidad de asociación • Deseo de superación | <ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel de educación económica • Escaso conocimiento sobre ahorro • Elevado nivel de endeudamiento |
| <p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> | <p style="text-align: center;">FO</p> | <p style="text-align: center;">DO</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento del apoyo del Estado al desarrollo social • Implementación de microcréditos en el Sistema Financiero • Creación del Ministerio de Economía Popular y Solidaria | <p>F1 O1.- Incentivos por parte del Estado a iniciativas de emprendimiento de las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano.</p> | <p>D1 O1.- Difusión de los diversos productos de ahorro y financiamiento por parte de las instituciones financieras hacia este segmento de personas</p> |
| <p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> | <p style="text-align: center;">FA</p> | <p style="text-align: center;">DA</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Incrementos en costos de los víveres • Cambios en las Políticas del Bono de Desarrollo Humano | <p>F1 A1.- Alianzas con instituciones financieras para conseguir financiamiento a través de la formación de grupos para crear micro negocios</p> | <p>D1 A1 .- Creación de un Programa de capacitación que genere herramientas prácticas para que las Beneficiarias se superen</p> |

Elaborado por: Leidi Romero – Lissette Rolda

Cuadro 24.- B S C (BSLANCED SCORECARD)

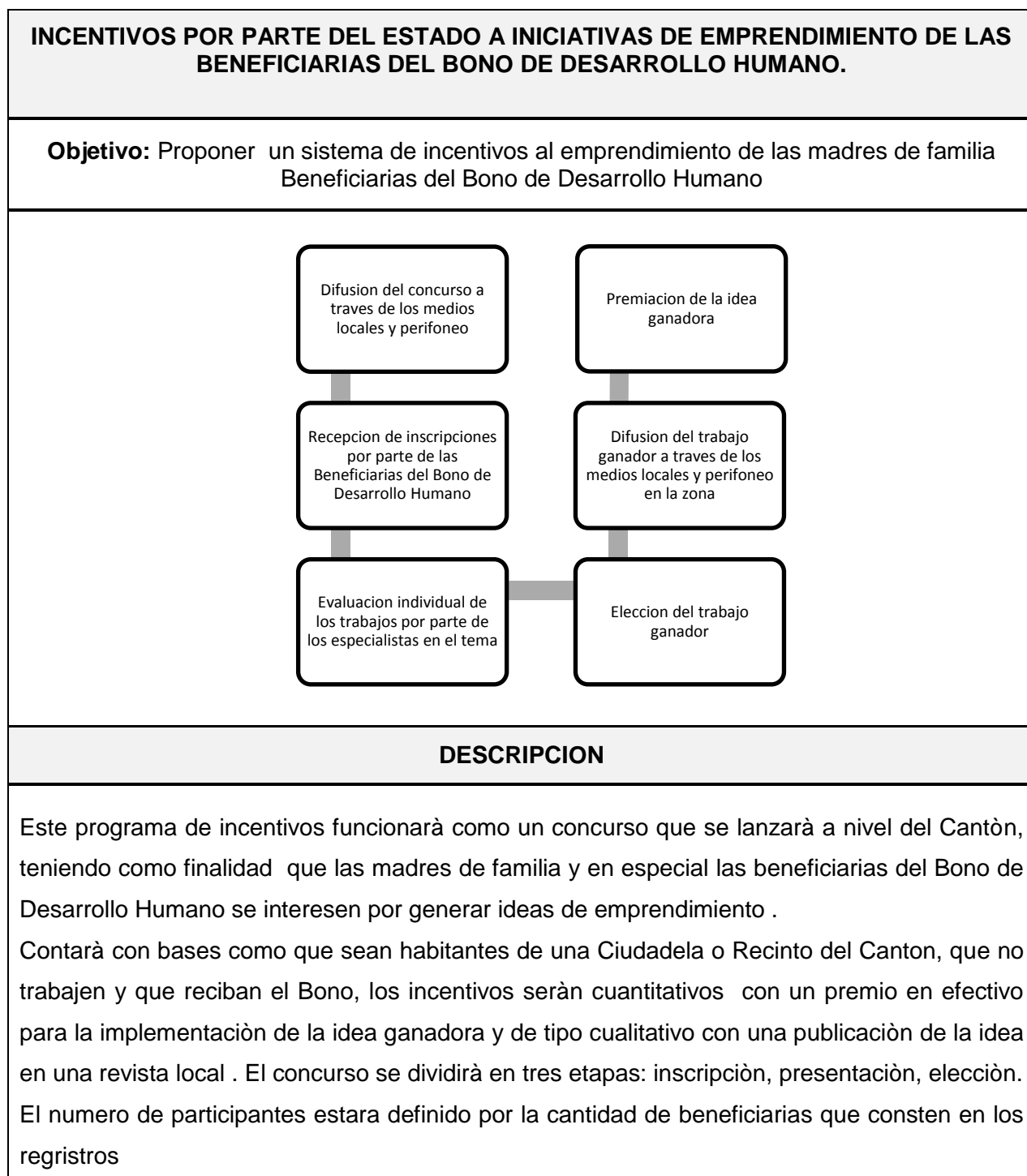
| ESTRATEGIA | INDICADOR | RESPONSABLES |
|---|--|--|
| F1 O1.- Incentivos por parte del Estado a iniciativas de emprendimiento de las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano. | Nivel de motivación a emprender | El Estado a través de sus diferentes representaciones |
| F1 A1.- Alianzas con instituciones financieras para conseguir financiamiento a través de la formación de grupos para crear micro negocios | Porcentaje de inclusión en el sistema financiero | Instituciones Financieras a través de su segmento de Banca Comunal |
| D1 A1.- Creación de un Programa de capacitación que genere herramientas prácticas para que las Beneficiarias se superen | Nivel de educación económica y financiera | El Estado a través de sus diferentes representaciones |
| D1 O1.- Difusión de los diversos productos de ahorro y financiamiento por parte de las instituciones financieras hacia este segmento de personas | Nivel de educación económica y financiera | Instituciones Financieras a través de su segmento de Banca Comunal |

Elaborado por: Leidi Romero – Lissette Roldan

5.7.1. Actividades

Estrategia 1

Cuadro 25.-Actividades Estrategia 1



Elaborado por: Lissette Roldan- Leidi Romero

Población objetivo.- la población objetivo de esta estrategia serán las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano.

Tiempo.- El concurso tendrá un tiempo máximo de 6 meses dentro de los cuales se dividirán las etapas de la siguiente forma:

- **Inscripciones:** 2 meses
- **Elecciones:** 2 meses
- **Premiaciones:** 2 meses

Etapas de inscripción.- Consistirá en la etapa que se da a conocer a través de los medios locales y perifoneo en la zona el lanzamiento del concurso, las Beneficiarias conocerán de él y sus bases y procederán a inscribirse presentando su idea y sus datos personales, para esto abran personas encargadas de receptor las inscripciones.

Etapas de elecciones.- Durante esta etapa se procederá a revisar los trabajos con la ayuda de un grupo de especialistas, se elegirá la idea más innovadora y que se adapta más a los parámetros que se pide.

Etapas de premiaciones.- Una vez escogido el trabajo ganador se procederá a su difusión y posterior premiación.

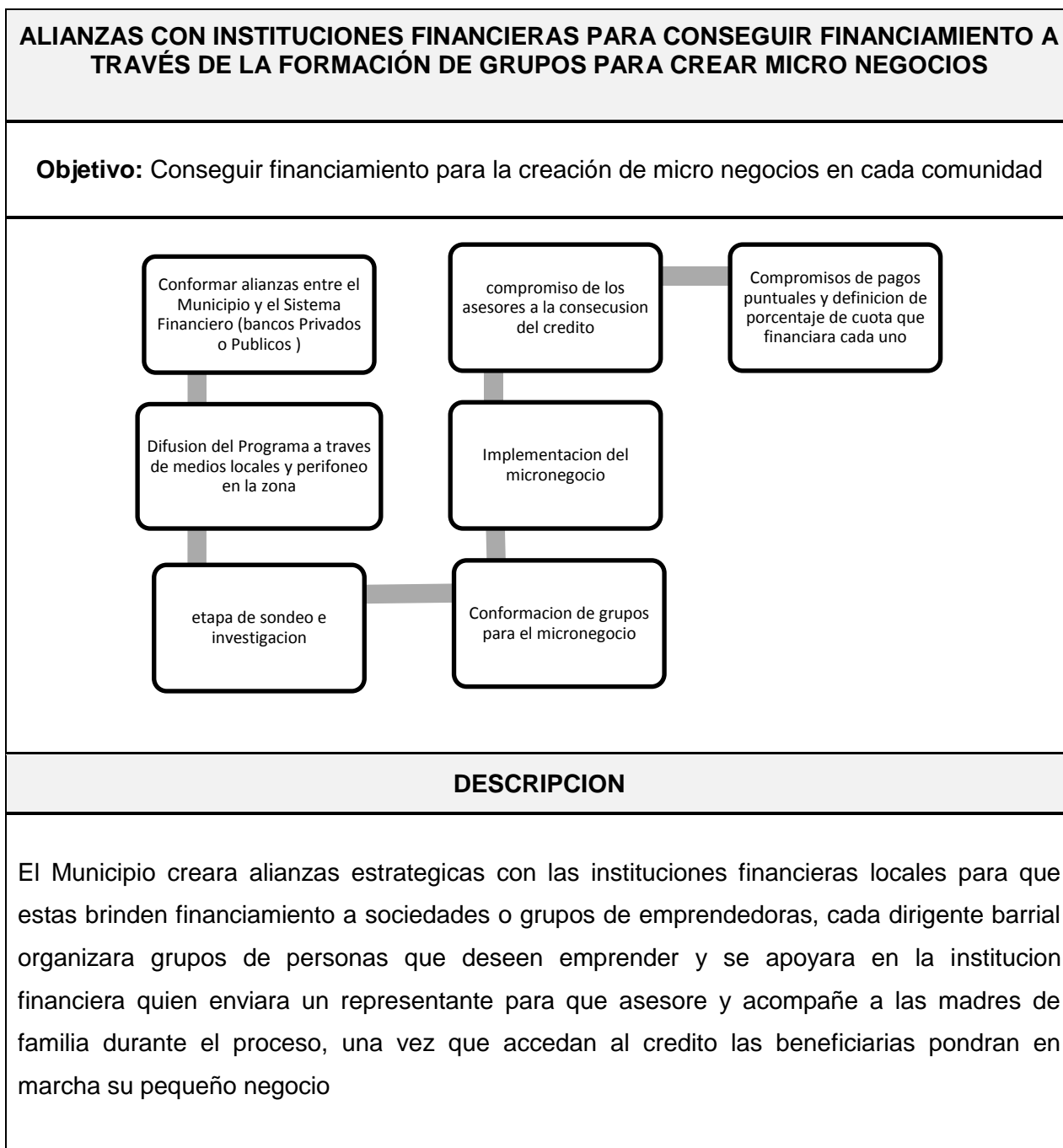
Parámetros.- los lineamientos en que estarán evaluadas las propuestas serán:

- Originalidad
- Innovación
- Viabilidad
- Delimitación

Premios.- los premios que se entregaran serán: dinero en efectivo que sirva de capital para emprender la idea, publicidad para el pequeño negocio, a través de una publicación en la revista de mayor circulación del Cantón y cuñas publicitarias en la radio local.

Estrategia 2

Cuadro 26.- Actividades Estrategia 2



Elaborado por: Lissette Roldan- Leidi Romero

Tiempo.- Esta estrategia tendrá una duración de 6 meses y se dividirá en varias etapas que detallare a continuación:

Etapas de difusión del proyecto.- Una vez planteadas las alianzas entre el sistema financiero y el representante del Estado en el Cantón que en este caso es el Municipio, se procederá a la difusión del proyecto a través de la comunidad en general para que conozcan acerca del tema y se animen a formar parte de este programa.

Etapas de investigación y sondeo.- Un representante del Municipio y del Sistema Financiero (bancos públicos o privados), serán los encargados de visitar cada Ciudadela y Recinto del Cantón para verificar el nivel de aceptación de la idea y orientar a las madres de familia en especial a las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano a la conformación de grupos o asociaciones para generar un emprendimiento.

Etapas de Implementación.- Luego de formados los grupos se llegara a un acuerdo de que cantidad la institución financiera financiara y con que aportara el municipio, el tiempo estipulado para cada crédito, los participantes del mismo, y cuanto tendrían que colaborar cada uno.

Estrategia 3

Cuadro 27.- Actividades Estrategia 3

| CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN QUE GENERE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA QUE LAS BENEFICIARIAS SE SUPEREN |
|--|
| Objetivo: obtención de conocimientos útiles para que las madres de familia beneficiarias puedan mejorar su calidad de vida. |
| <pre>graph TD; A[Difusion] --> B[Inscripciones]; B --> C[Modulo 1]; C --> D[Modulo 2]; D --> E[Modulo 3];</pre> |
| DESCRIPCIÓN |
| Sera un programa orientado a fomentar capacidades y conocimientos entre las beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, para que puedan generar ingresos para sus familias y frenar la dependencia a esta ayuda del Estado. El curso se dividirá en tres módulos; el primero consistirá en todo lo relacionado con ahorro y finanzas, el segundo tratará sobre planificación y administración de recursos y el último módulo será sobre emprendimiento. |

Elaborado por: Lissette Roldan- Leidi Romero

Tiempo.-El programa de capacitación tendrá un periodo de duración de 8 meses divididos de la siguiente forma:

Difusión.-1 mes

Inscripciones.- 1 mes

Módulo 1.- 2 meses

Módulo 2.- 2 meses

Módulo 3.-2 meses

Difusión.- Socialización del programa de capacitaciones a través de los diferentes medios de comunicación local y de perifoneo y promoción verbal alrededor del Cantón.

Inscripciones.- Etapa en la cual se procederá a inscribir a cada una de las participantes, en un principio solo se inscribirán las madres de familia Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano. Se inscribirán un total de 100 madres como etapa inicial y se contará con cuatro capacitadores.

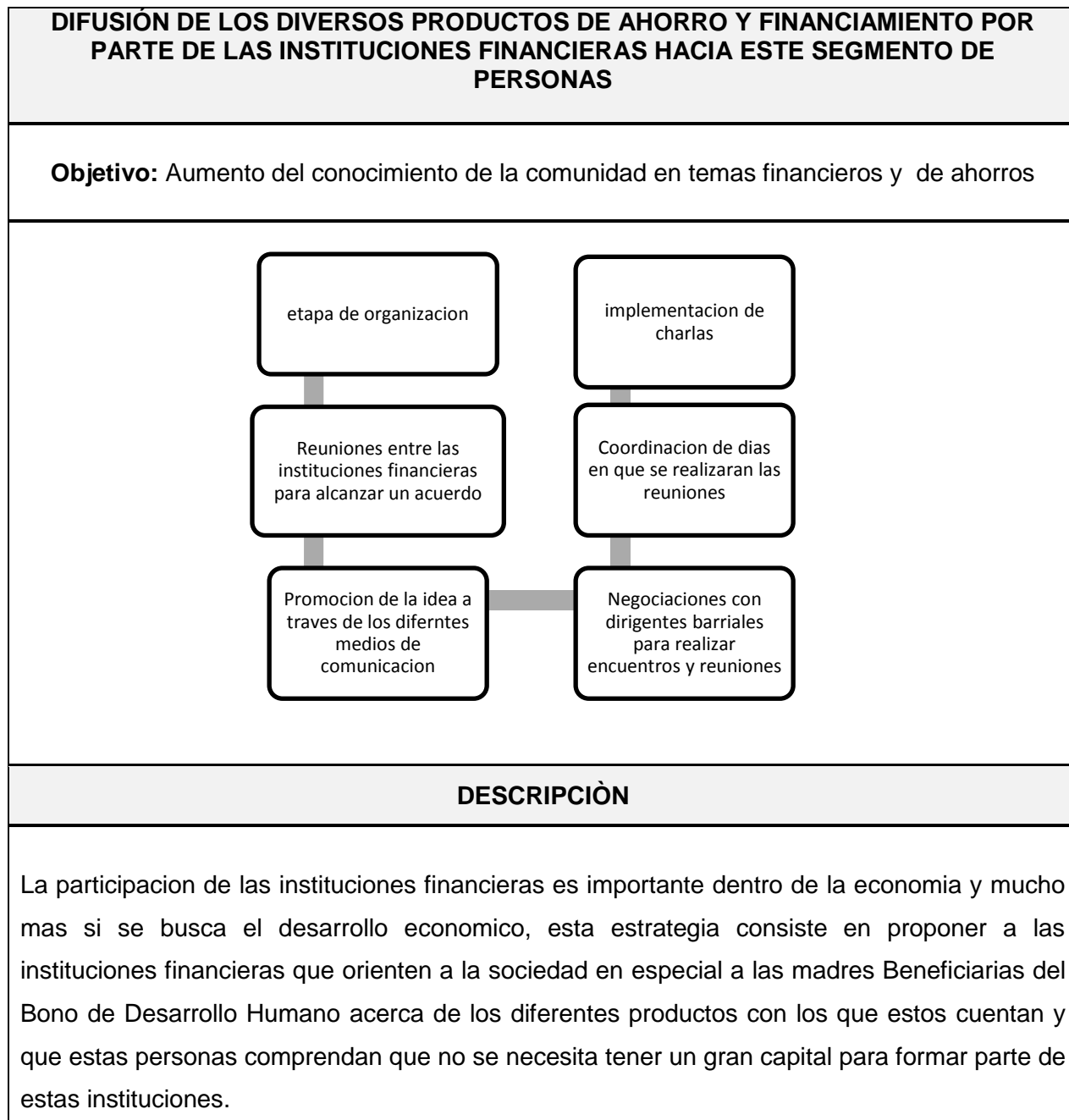
Módulo 1.- Durante este módulo se darán temas de finanzas simples y prácticas para los hogares y ahorro

Módulo 2.- Se dictarán temas de planificación y administración de recursos con la finalidad que obtengan el conocimiento necesario para no mal gastar el dinero percibido por el Bono de Desarrollo Humano.

Módulo 3.- Contará con la participación de artesanos calificados quienes impartirán sus conocimientos entre las participantes y les orientarán hacia el aprendizaje de una profesión práctica.

Estrategia 4

Cuadro 28.- Actividades Propuesta 4



Elaborado por: Lissette Roldan- Leidi Romero

Tiempo.- será un proyecto que tendrá una duración de 6 meses, tiempo en el cual cada una de las instituciones que forman el Sistema financiero enviara a uno o más representantes a brindar charlas a grupos barriales y de asociaciones y funcionara de la siguiente manera:

Etapa de organización.- Las instituciones financieras llegaran a un consenso de cuáles son los productos que ofertaran a esta población objetivo y definirán la manera en la que van a llegar a ellos.

Etapa de Promoción.- Durante esta etapa se realizaran visitas a Barrios, Ciudadelas y Recintos para cuadrar reuniones en casas comunales o lugares de encuentro, y compartir el objetivo de cada una de las visitas.

Etapa de Implementación.- Se dictaran las charlas con la finalidad de dar a conocer los productos que ofertan y disipar la idea de que estas instituciones son solamente para personas con una mayor cantidad de recursos económicos.

5.7.2. Análisis Financiero de la Propuesta

Cuadro 29.- Presupuesto de gastos

| RUBRO | CANTIDAD | COSTO | COSTO TOTAL |
|--------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|
| MATERIALES E INSUMOS BASICOS | 1604 | \$ 1.004,70 | \$ 3.070,00 |
| MATERIALES DE OFICINA | 1600 | \$ 4,70 | \$ 1.070,00 |
| PAPELERIA | 100 | \$ 3,20 | \$ 320,00 |
| ESFEROS | 500 | \$ 0,25 | \$ 125,00 |
| CARPETAS | 500 | \$ 0,25 | \$ 125,00 |
| FOLLETOS | 500 | \$ 1,00 | \$ 500,00 |
| INSUMOS BASICOS | 4 | \$ 1.000,00 | \$ 2.000,00 |
| PROYECTORES | 2 | \$ 200,00 | \$ 400,00 |
| COMPUTADORES | 2 | \$ 800,00 | \$ 1.600,00 |
| PUBLICIDAD Y HONORARIOS | 73 | \$ 805,00 | \$ 3.905,00 |
| PUBLICIDAD | 56 | \$ 90,00 | \$ 1.360,00 |
| PERIFONEO | 8 | \$ 50,00 | \$ 400,00 |
| CUÑAS PUBLICITARIAS | 24 | \$ 25,00 | \$ 600,00 |
| PUBLICACIONES EN EL PERIODICO | 24 | \$ 15,00 | \$ 360,00 |
| HONORARIOS | 17 | \$ 715,00 | \$ 2.545,00 |
| DIGITADORES | 3 | \$ 315,00 | \$ 945,00 |
| CAPACITADORES | 4 | \$ 400,00 | \$ 1.600,00 |
| EVALUADORES | 4 | \$ 400,00 | \$ 1.600,00 |
| REPRESENTANTES DEL S.F | 10 | | \$ - |
| COSTO TOTAL | | | \$ 6.975,00 |

Elaborado por: Leidi Romero – Lissette Roldan

Análisis

Ponemos observar dentro del cuadro de presupuesto de gastos lo que se estima costara la realización de cada una de las estrategias planteadas dentro de esta propuesta, pudiendo variar un poco de acuerdo a cada estrategia y las actividades a realizarse en cada una de ellas queda pues así estimado que el costo de realizar nuestra propuesta será de \$ 6.975,00 . Tomando en cuenta que se plantea trabajar en un inicio con la muestra de 340 madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano del Cantón El Triunfo.

Cuadro 30.- Flujo de caja proyectado

| RUBROS | AÑO 0 | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| INGRESOS | | | | |
| VENTAS | | | | |
| TOTAL DE INGRESOS | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EGRESOS | \$ 6.975,00 | \$ 8.021,25 | \$ 9.224,44 | \$ 10.608,10 |
| HONORARIOS | \$ 2.545,00 | \$ 2.926,75 | \$ 3.365,76 | \$ 3.870,63 |
| GASTOS GENERALES | \$ 3.070,00 | \$ 3.530,50 | \$ 4.060,08 | \$ 4.669,09 |
| GASTOS PUBLICITARIOS | \$ 1.360,00 | \$ 1.564,00 | \$ 1.798,60 | \$ 2.068,39 |
| UTIL. ANTES DE IMP. E INVER (-15% PART. UTIL. ANUAL) (-24% IMPUESTO A LA RENTA) | \$ (6.975,00) | \$ (8.021,25) | \$ (9.224,44) | \$ (10.608,10) |
| UTILIDAD NETA | \$ (6.975,00) | \$ (8.021,25) | \$ (9.224,44) | \$ (10.608,10) |

Elaborado por: Leidi Romero – Lissette Roldan

Análisis

En nuestro flujo de caja se puede observar que no existirá rentabilidad financiera ya que solo será invertir y no se recuperara la inversión, sin embargo los beneficios de la aplicación de este tipo de propuestas se los mide con el impacto social que alcanzan pues se notara el progreso en la manera de pensar y en la educación de cada una de las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano y participes de estos programas, además que con el desarrollo de emprendimientos y micro negocios se alcanzara un incremento en la calidad de vida y en la economía del Sector.

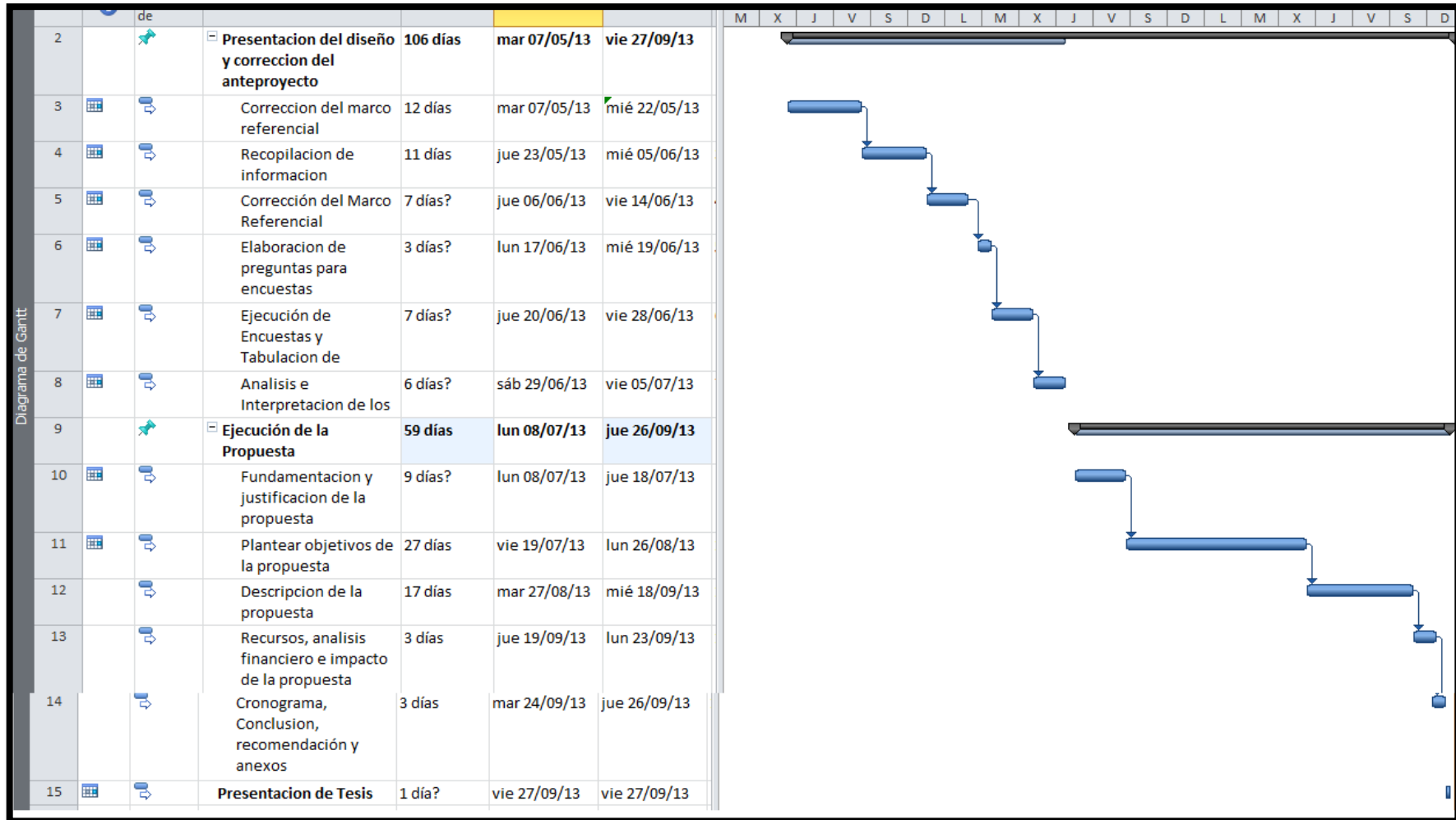
5.7.3. Impacto

La creación de este tipo de programas dentro del Cantón El Triunfo, tendrá un impacto claramente positivo, ya que traerá beneficios para las participantes que en este caso son las madres de familia beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, creará alternativas de emprendimiento para estas mujeres y generará un entusiasmo en ellas para formar parte activa de la economía local.

Cada una de las participantes al final de nuestra propuesta será capaz de producir un ingreso como fruto del trabajo y el conocimiento artesanal que obtendrá, de esta manera su familia en general se verá beneficiada y la dependencia hacia el Bono de Desarrollo Humano disminuirá, además gracias al incremento en los conocimientos sobre ahorro y temas financieros, su planificación y administración dentro del hogar mejorara en un 100% y en un mediano plazo logran pasar el umbral de la pobreza y alcanzar un nivel de vida mejor.

5.7.3. Cronograma

Cuadro 31.- Cronograma tesis



Elaborado por: Leidi Romero – Lissette Roldan

5.7.4 Lineamientos para evaluar la propuesta

Los lineamientos para evaluar nuestra propuesta son:

- Aumento en la Corresponsabilidad de las madres de familia del sector
- Incremento en sus conocimientos sobre ahorro
- Capacidad de generar emprendimiento
- Incremento en los conocimientos sobre temas financieros
- Mejoramiento de la planificación

CONCLUSIONES

- El estudio realizado confirmó nuestras sospechas de que no existe corresponsabilidad entre las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, de su escaso conocimiento en temas sobre, ahorro, inversión y manejos de recursos, enfocándonos de este modo en contribuir para que este problema se erradique.
- El proyecto se considera relevante e importante ya que fuimos partícipes del interés que mostraron las madres de familia ante la idea de poder adquirir conocimientos y herramientas para administrar sus recursos y generar emprendimiento.
- Nos permitió conocer la realidad de cada una de estas mujeres, sus puntos de vistas y sus deseos de superarse.
- Examinamos realidades y buscamos alternativas de ayuda y solución para cada una de ellas.
- Al ser un proyecto que busca generar alternativas para que estas madres de familia salgan del umbral de la pobreza además de innovador, lograremos que algunas entidades del estado pongan sus ojos en nuestra propuesta y piensen en implementarla.

RECOMENDACIONES

- Concientizar en las madres de familia del Cantón El Triunfo y del Ecuador que son Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano, la importancia de la ayuda del Estado hacia ellas para que así procuren cumplir con su responsabilidad a cabalidad.
- Difundir los verdaderos objetivos del programa a cada uno de los beneficiarios y procurar que se cumplan
- Inculcar entre las Beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano la importancia del manejo saludable de las finanzas del hogar aunque lo realicen de una manera empírica y poco tecnificada.
- Motivar hacia la capacitación sobre áreas económicas para las personas beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano con miras a reducir el nivel de sobreendeudamiento en algunos de los hogares partícipes del programa de ayuda social.
- Mejorar selección del personal beneficiario ya que muchos de ellos si cuentan con un ingreso considerable y no necesitan del BONO DE DESARROLLO HUMANO.

BIBLIOGRAFIA

- IEP: *Transferencias Monetarias Condicionadas y su rol con el Sistema Financiero, Proyecto Capital, Perú, 2007*
- VIRACOCHA Guamán, Mónica Elizabeth: *Bono de Desarrollo Humano, Análisis del destino y uso de estos recursos y su incidencia en el bienestar de los beneficiarios de la ciudad de Quito provincia de Pichincha, periodo 2005-2009*, Tesis de grado para optar el título de Ingeniero Comercial, Carrera Administración de Empresas, Universidad Politécnica Salesiana, Quito 2011.
- Carrasco, Jaime, Cedeño, Meybi, Mena, Sonia, Rodríguez, Emilio, Zabala, Manuel: *CRITICA ANALITICA DE LA ENTREGA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN EL PERIODO 2008-2010, EN LOS SECTORES: CASCO PARROQUIAL DE SALINA CANTON GUARANDA PROVINCIA DE BOLIVAR, PARROQUIA DE SAN PABLO DE USHPAYACU DEL CANTON ARCHIDONA EN LA PROVINCIA DE NAPO, COMUNIDAD OLON EN LA PARROQUIA MANGLAR ALTO DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA Y PARROQUIA GUAYLLABAMBA CANTON QUITO PROVINCIA PICHINCHA*, Tesis para optar al título de Licenciado en Gestión para el desarrollo local y sostenible, Gestión para el desarrollo local y sostenible, Universidad Politécnica Salesiana, Quito 2012.
- ARMIJOS, Rocío: *ANÁLISIS DE LA CONDICIONALIDAD DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS DE 0 A 36 MESES DE EDAD EN EL ECUADOR*, Tesis para optar el Título de Economista, Escuela de Economía, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, 2012

- Minujín, Alberto Davidziuk, Alejandra y Delamónica, Enrique: El boom de las transferencias de dinero sujetas a condiciones: ¿de qué manera estos programas sociales benefician a los niños y niñas latinoamericanos?, Red Salud Colectiva, Argentina, 2009.
- Barkin, David: “La Educación: ¿Una Barrera al Desarrollo Económico?”, revista El Trimestre Económico, Volumen 38, No 152, México, 1971
- Murillo Rojas, Luis: Banca y desarrollo Económico, p. 157
- Gracia Ibáñez, Jorge: El maltrato familiar hacia las personas mayores: Un Análisis Sociojurídico, Zaragoza, 2012
- POSADA, Gabriel, “Guía didáctica de Estadísticas”, pg 43
- ROJAS, Raúl. El proceso de la Investigación Científica, p. 83
- ROJAS, Raúl. El proceso de la Investigación Científica, p. 86
- MATAMOROS, Técnicas de Investigación, 2010 pg 20
- BEDOLLA, Andrés, “Importancia de las herramientas de Investigación en la educación Básica” pg 35

ANEXOS

Anexo 1.- Estructura de la tesis

| SISTEMATIZACION | OBJETIVOS INVESTIGACIÓN | HIPÒTESIS | VARIABLES | INDICADORES | PREGUNTA |
|---|---|--|---|--|--|
| ¿Qué incide en el bajo nivel de corresponsabilidad por parte de los beneficiarios del bono de desarrollo humano del Cantón el Triunfo? | Determinar que incide en el bajo nivel de corresponsabilidad por parte de los beneficiarios del bono de desarrollo humano del Cantón el Triunfo mediante una investigación aplicada que permita mejorar la calidad de vida del sector | La falta de interés incide en la poca corresponsabilidad por parte de los beneficiarios del bono de Desarrollo Humano del Cantón el triunfo | Falta de interés Corresponsabilidad | Nivel de Interés Nivel de corresponsabilidad Tipo de corresponsabilidad | ¿Cree usted que el bono de desarrollo humano es de ayuda para su familia? Totalmente de acuerdo de acuerdo en desacuerdo ¿Lleva usted a sus hijos al centro de salud? Siempre casi siempre algunas veces rara vez nunca |
| ¿Cuáles son los factores que determinan una mala inversión del bono de desarrollo humano en la calidad de vida de las familias del Cantón El Triunfo? | Analizar los factores que determinan una mala inversión del bono de desarrollo humano en la calidad de vida de las familias de la ciudadela agua santa del Cantón El Triunfo | El nivel de educación de economía influye mala inversión del bono de desarrollo humano | Educación económica Inversión del bono de desarrollo humano | Nivel de educación económica. Porcentaje de inversión del bono. Tipos de inversión | ¿Qué cantidad del bono destina usted al consumo? 1-10 10-20 20-30 30-40 40-50 Considera usted que su nivel de educación económica es: Muy alto alto medio bajo nulo |
| ¿Cuáles son las causas que influyen en el sobreendeudamiento de las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano del Cantón El Triunfo? | Identificar las causas que influyen en el sobreendeudamiento de las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano del Cantón El Triunfo | El consumo excesivo de bienes y servicios no básicos causa sobreendeudamiento entre las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano del Cantón el Triunfo | consumo excesivo de bienes y servicios no básicos Sobreendeudamiento | Grado de Consumo de bienes y servicios Nivel de endeudamiento | ¿En que invierte el dinero que recibe del bono? Educación medicina ropa alimentación otros bienes ¿tiene usted algún crédito en una casa comercial? Si la respuesta es sí ¿Cuál es el monto mensual que usted debe de pagar? |
| ¿Por qué se genera una dependencia de los beneficiarios hacia el bono de desarrollo humano? | Establecer por qué se genera una dependencia de los beneficiarios hacia el bono de desarrollo humano | El nivel de cultura conformista en los beneficiarios genera dependencia del bono de desarrollo humano | Cultura conformista Dependencia del bono de desarrollo humano | Nivel de cultura conformista % de dependencia del bono | ¿Considera que el Bono de Desarrollo Humano es lo único que necesita para vivir? Muy de acuerdo de acuerdo en desacuerdo |
| ¿Qué incide en la falta de conocimiento sobre ahorro en las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano del Cantón El Triunfo? | Investigar los factores que inciden en la falta de conocimiento sobre ahorro en las familias beneficiarias del bono de desarrollo del Cantón El Triunfo | La falta de planificación económica incide en la falta de conocimientos sobre ahorro de los beneficiarios del bono de desarrollo humano del Cantón El Triunfo | Planificación económica Conocimientos sobre ahorro | # de personas que planifican ahorros Nivel de conocimientos sobre ahorro % de Ahorro | ¿Cuándo recibe el bono usted planifica sus gastos? Siempre casi siempre rara vez algunas vez nunca ¿Considera usted que su nivel de conocimiento sobre ahorro es? Muy alto alto medio bajo nulo |

Anexo 2.- Modelo de encuesta



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

ENCUESTA PARA VERIFICAR EL GRADO DE CORRESPONSABILIDAD EXISTENTE ENTRE LAS BENEFICIARIAS DEL CANTON

| | | |
|--|--|--|
| <p>1.- ¿Cree usted que el bono de desarrollo humano es de ayuda para su familia?</p> <p><input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> de acuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> en desacuerdo</p> | <p>2.- Lleva usted a sus hijos al centro de salud?</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre</p> <p><input type="checkbox"/> algunas veces</p> <p><input type="checkbox"/> nunca</p> <p><input type="checkbox"/> casi siempre</p> <p><input type="checkbox"/> rara vez</p> | <p>3.- ¿Qué cantidad del bono destina usted al consumo?</p> <p><input type="checkbox"/> 1-10</p> <p><input type="checkbox"/> 20-30</p> <p><input type="checkbox"/> 40-50</p> <p><input type="checkbox"/> 10-20</p> <p><input type="checkbox"/> 30-40</p> |
| <p>4.-Considera usted que su nivel de educación económica es:</p> <p><input type="checkbox"/> Muy alto</p> <p><input type="checkbox"/> alto</p> <p><input type="checkbox"/> medio</p> <p><input type="checkbox"/> bajo</p> <p><input type="checkbox"/> nulo</p> | <p>5.- ¿En que invierte el dinero que recibe del bono?</p> <p><input type="checkbox"/> Educación</p> <p><input type="checkbox"/> medicina</p> <p><input type="checkbox"/> ropa</p> <p><input type="checkbox"/> alimentación</p> <p><input type="checkbox"/> otros bienes</p> | <p>6.- ¿tiene usted algún crédito en una casa comercial?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Si <input type="checkbox"/> respuesta es <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuál es el monto mensual que usted debe de pagar? _____</p> |
| <p>7.- Considera que el Bono de Desarrollo Humano es lo único que necesita para vivir?</p> <p><input type="checkbox"/> Muy de acuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> acuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> en desacuerdo</p> | | <p>9.- Cuando recibe el bono: ¿usted planifica sus gastos?</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre</p> <p><input type="checkbox"/> Rara vez</p> <p><input type="checkbox"/> nunca</p> <p><input type="checkbox"/> casi siempre</p> <p><input type="checkbox"/> algunas vez</p> |
| <p>10.- ¿Considera usted que su nivel de conocimiento sobre ahorro es?</p> <p><input type="checkbox"/> Muy alto</p> <p><input type="checkbox"/> Medio</p> <p><input type="checkbox"/> Bajo</p> <p><input type="checkbox"/> Alto</p> <p><input type="checkbox"/> Nulo</p> | <p>Su lugar de residencia es: <input type="checkbox"/></p> <p>Rural <input type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/></p> <p>Gracias por contribuir con los estudiantes de la Unemi, Tenga un lindo Día</p> | |

Anexo 3.- Modelo de entrevista



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
ENTREVISTA A JEFE POLITICO DEL CANTON EL TRIUNFO**

- 1. ¿Considera usted que el Bono de Desarrollo Humano contribuye al progreso de las familias de nuestro Cantón?**

- 2. A menudo usted recibe visitas de personas que solicitan el Bono de Desarrollo Humano ¿Cuál es la opinión que tiene de cada uno de ellos?**

- 3. Considera que las personas que reciben el Bono de Desarrollo Humano cumplen con la responsabilidad de enviar a sus hijos a la escuela y hacerlos atender en el Subcentro de Salud más cercano**

Anexo 4.- Fotografías

