

Urkund Analysis Result

Analysed Document: extracto_2018109112513.docx (D42336405)
Submitted: 10/9/2018 7:33:00 PM
Submitted By: lolita_84@outlook.es
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

INTRODUCCIÓN

Hoy en día la sociedad tiene un pensamiento equivocado de cómo influye los conceptos machistas en nuestra población, siendo una de estos las primeras causas de muerte en nuestro país. Documentos realizados por varios profesionales encontramos que el déficit de esto se establece desde que cada persona tiene una influencia en las conductas machistas del desarrolló biopsicosexual de los niños, niñas y adolescentes.

Los desequilibrios emocionales y conductas que adquieren los individuos se da desde la infancia porque en base a la observación del comportamiento en el entorno en el que giran esto adquieren conocimiento, y estos creen que la manera en la que se comportan está bien debido a que este aprendizaje lo obtuvieron con las personas que forman parte de su infancia, que es la etapa donde las personas definen sus comportamientos y aptitudes y etas la demuestran en varios ámbitos sociales.

La presente investigación está compuesta por 5 capítulos para la elaboración del tema a desarrollar consta del

Capítulo 1: En este vamos a encontrar el desarrollo del tema, los objetivo y justificación del tema a investigar que es influencia en las conductas machistas del desarrolló biopsicosexual de los niños, niñas y adolescentes.

Capítulo 2: Desarrollo del marco teórico.

Capítulo 3: Se encuentra el marco metodológico donde se describe que tipo de investigación se realiza.

Capítulo 4: En este se encuentra la elaboración del tema donde se va a realizar el análisis del tema propuesto.

Capítulo 5: Se elabora conclusiones en base a la temática de la influencia en las conductas biopsicosexual de los niños, niñas y adolescentes.

CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con la siguiente investigación pretendemos dar a conocer, que hoy en día las conductas machistas influyen en el desarrollo biopsicosexual de los niños, niñas y adolescentes y a su vez como estas afectan en su ámbito estudiantil, en su entorno familiar y social.

En nuestra sociedad, se va desarrollando varios estilos de estereotipo de sexualidad, donde cada persona va desplegando su diversidad. Es así como se crean los roles culturales, que no son más que conductas aprendidas inconscientemente y que eso está bien determinarla en el ser humano, que es lo más normal sin saber siquiera que puede convertirse en un patrón repetitivo para los que aprenden rápidamente como los niños, niñas y adolescentes, entonces

lo que se observa en la actualidad son sólo producto de factores inadecuados que influyen en el desarrollo biopsicosexual de ellos, que harán que ellos tomen una referencias equivocadas en cuanto a su comportamiento.

Según Céspedes (2009) Señala que es “la impronta ambiental, en especial, durante los primeros años, la que en definitiva selle el destino del niño, esculpiendo en aquel flamante sistema de la felicidad un guion de fortaleza o de vulnerabilidad para erguirse ante la vida y sus desafíos”.

El bienestar psicológico de los niños, niñas y adolescentes, constituye un indicador positivo consigo mismo y con su ambiente, ya que el desarrollo biopsicosexual puede ser la satisfacción, de determinar el desempeño individual como la salud para mejor del ellos.

Mucho se sabe que las conductas machistas son el principal factor, para que se genere desequilibrios emocionales tanto en niños, niñas y adolescentes que son el grupo que más suelen ser afectados, y no sólo generar inestabilidad sino también una gran equivocación en cuanto a cómo comportarse estas conductas no sólo se ven hombres sino también en mujeres el afán de llevar el control de la dirección o sencillamente sentirse fuerte y saber que es el quien toma decisiones entorno a esto existen muchos estereotipos, pero porque se da esto, es la sociedad quien ha dejado que estas conductas erróneas se prolongue cada vez más y son las mujeres las que permiten que sea el hombre que tome las decisiones importantes relegando así la capacidad de la mujer para decidir tanto mujeres como hombres, son los que creen que es el hombre con carácter fuerte el valiente con más oportunidades

Objetivo General

Establecer los factores que determinan cómo influye las conductas machistas en el desarrollo biopsicosexual de los niños, niñas y adolescentes.

Objetivos Específicos

- El desarrollo biopsicosexual y su relación con las conductas que genera machismo
- Identificar alternativas que nos conlleven a mejorar el comportamiento de las conductas machistas para un buen vivir.

JUSTIFICACION

Esta investigación se realiza con la finalidad que baje el índice de femicidio en nuestra sociedad ya que el machismo es una de las primeras causas que genera las conductas agresivas en el desarrollo biopsicosexual del ser humano buscando información necesaria recursos necesario para lograr cumplir con sus objetivos. Nuestra finalidad es que la sociedad tome conciencia y no se perjudique nuestro vivir ya que hoy en día hay muchos factores que influyen un mejor vivir.

Quién ha dicho que dé debe ser mujer para recibir este tipo de machismo no al contrario, esto afecta tanto a hombre como mujer. El machismo está latente y se lo puede observar en niños

y niñas en escuelas en el momento de exigir algo o en qué ser el primero en todo en el instante en el golpea o empuja al compañero, en el adolescente cuando agrede a su novia o compañera de clase o en el momento en el que falta el respeto a un docente, estas conductas no son más que algo aprendido en el seno familiar o el entorno que lo rodea, los estereotipos no han desaparecidos si bien es cierto toma forma de algo natural cuando solo interfiere en normal desarrollo de la parte vulnerable niños y jóvenes.

Estas conductas inapropiadas no sólo se ven en el hogar, sino en lo laboral y en la sociedad entera. Existen casos en los que son los niños los protagonistas de comportamientos incorrectos y al analizar este no esta tan lejos los motivos causantes de esto; esto se puede volver en violencia si no se toman precauciones a tiempo, el bienestar psicológico, biológico y sexual puede estar riesgo de sufrir un desequilibrio total y esto generará comportamientos inusuales que interferirá en el normal desarrollo, cuando hay creencias culturales de generación en generación es complejo erradicar este tipo de conductas.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Con frecuencia se escucha a muchos individuos hablar de las conductas machistas, pero pocos conocen de donde proviene el término machismo. Con el tiempo este concepto ha tenido varias definiciones, pero al revisar algunos estudios se puede concluir que la revelación difiere en que en la prehistoria a los cavernícolas se los considera machos dominantes. Mark Dyble este investigador afirma que la igualdad de género es considerada como una ventaja en la conservación de la especie y el desarrollo de la sociedad. El desequilibrio surgió desde la era primitivas cuando aislaron la cazar y, y optaron, por la siembra, cosecha y recolección de frutas. A partir de esta instancia los individuos comenzaron a socializar como pareja y tener hijos, debido a esto el nivel de influencia tuvo un crecimiento al caso de dejar de ayudar para suministrar alimentos y atender a los infantes, y esto de cuidar a los pequeños está centrado en las mujeres hasta la actualidad CITATION MAR \l 12298 (DYBLE). La infancia, especialmente, es un período de gran asimilación de conceptos, estructuras y actitudes. Constituye, además, un instante en el ciclo de vida del humano donde éste, por su inexperiencia, inmadurez y dependencia, encuentra serias dificultades para cuestionar las pautas ofrecidas, las que tiende a aceptar como única verdad si proviene de una autoridad. (González, 2000). La etapa de la infancia es entonces, esta es un área donde es viable el aprendizaje, creencias equivocadas sobre la vida. Es en esta etapa donde se graban las 26 enseñanzas aprendidas y quedan plasmada a lo largo de la vida. Esta es la importancia de presentarle al niño un contexto general que no esté marcado por diferencias sexuales y sociales entre otros. Barudy, en una de sus Conferencias (2001), comenta sobre la prevención de los trastornos del comportamiento, coloca en el centro de las prioridades de los 11 adultos, el bienestar y la salud de todos los niños, las niñas y los adolescentes, particularmente aquellos cuyos derechos han sido o son vulnerados. Frente a lo anteriormente mencionado, existen realidades donde los padres y el contexto sociocultural no permiten entregarle al niño lo necesario para un desarrollo integral, esto motiva plantear la temática de infancia, principalmente por la situación que vive niños y niñas Y adolescente. De acuerdo con (Martínez,

2006,757) se construyó un enfoque integral de los roles sexuales y de género en los NNA, mediante la dependencia directa entre los colaboradores y las investigadoras, lo cual permitió comprender, interpretar y significar en las áreas sentimentales, opiniones, comportamientos y discernimientos de la colectividad educativa dentro de su argumento, por medio de sus recursos personales, sociales y culturales. Un sinfín de trastornos y conductas equivocadas se dan a causa de estereotipos los mismo que suelen presentarse en la infancia y adolescencia, ya que sin etapas ya que se observan el desarrollo del comportamiento. Por su parte Pollack respalda se centra que la mayor parte de actos violentos se originan en la cuna familiar y que son cometidos tanto por hombres y por mujeres y que es una tendencia que se ha venido incrementando entre niños, niñas y adolescentes. Muchos de los estereotipos, como el machismo, se reflejan en jóvenes y niños que no han tenido la presencia estática de padres o de alguna adulta que supervise sus actividades o visualice un comportamiento inadecuado que se esté presentando, esto se puede observar en familia disfuncionales y con una siesta desorganización social. Hay distintos factores como el abandono, la negligencia, los divorcios, que originan lo que hoy conocemos un machismo irracional. En la actualidad es sorprendente conocer que son las propias mujeres las que propician y expande el machismo en el hogar o dan paso a una autoridad por parte del hombre para que asuma una conducta machista, hay es cuando lo que están inmersos directamente sea afectado de forma perjudicial. Su desarrollo emocional y físico puede haberse deteriorado creando así confusiones e inseguridades llegando a un punto en no distinguir la realidad de lo no real, tienden a recrear dichos comportamiento de los que han sido testigos por mucho tiempo y es por esta razón que se observan conductas machistas tanto en escuelas como colegios CITATION Día12 \l 3082 (Díaz-Rodríguez & González Ramírez, 2012)

Según CITATION Cas07 \l 3082 (Castañeda, 2007) afirma que el Machismo es “un conjunto de creencias, actitudes que manifiestan la superioridad del hombre sobre la mujer en áreas consideradas importantes para los hombres”. Para diversos investigadores en base a la investigación recolectada hacen hincapié al tema del machismo denominándolo sexismo. Debido a que el termino sexismo hace referencia a la discriminación que reciben ciertos individuos por su identidad de género, debido que este se basa en la definición que la identidad de la orientación sexual de las personas se fundamenta en los órganos reproductores con los que nacieron CITATION Ara03 \l 3082 (Araya Umaña, 2003). Los valores y principios que adquieren los niños se dan en el hogar, este ambiente es el medio en el cual los niños empiezan a socializarse y adquieren conocimiento necesario para definir su comportamiento entorno a lo que perciben en sus hogares, y este comportamiento lo van desarrollando durante su niñez, adolescencia y vida adulta, es decir muestran cierto rasgo de conducta en base a los conocimiento que han adquirido a través de tiempo y este es mostrado en entornos estudiantiles, laborales e incluso cuando tienen una vida ya establecida con las personas que han decidió compartir sus vidas. Según Freud (1905) citado por CITATION Leó07 \l 3082 (León de Vitoria, 2007) define que los individuos basan su comportamiento, personalidad por medio de factores que se rigen en una sucesión de acontecimientos biopsicosexual. En la sociedad que se vive hoy en día piensa de una integral en términos como son la sexualidad, esta manifiesta que los individuos al momento de existir es decir desde el momento de su nacimiento ellos adquieren un sexo que los define desde su infancia. La sexualidad a nivel de madurez se centra en el progreso que se adquiere en el

desarrollo sexual desde la infancia. Es decir que la sexualidad se forma desde la infancia, ya que el niño al ver a una persona de su mismo género va a buscar la forma de imitar su comportamiento, en el caso del infante varón va a imitar a su padre y en el caso de las niñas a su madre, y es aquí en donde el niño adquiere conocimiento de cómo irse orientando a su identidad sexual. Los infantes desde pequeño tienen una visión de cuál es su género ya sea el caso femenino o masculino, por esta razón no es necesario obligarlos a elegir en base a la observación y comportamientos que definen según las percepciones recibidas de sus padres, desde su infancia ya tienen claro a qué clase de género pertenecen CITATION Vil18 \l 3082 (Villalobos Guevara, 2018). Desde el nacimiento del individuo los padres adquieren un patrón de conocimiento según el sexo del bebé, a las mujeres las tratan de una forma diferente que al varón, los padres llevan la orientación de sus hijos incluso en la manera de vestir y colores que lo identifiquen para de esta manera definir que su bebé es niño o niña CITATION Gon12 \l 3082 (Gonzalez Gomez & Cabrera Gomez, 2012)

Según (Monjas, 2004) los padres son las personas que le definen los roles de sus hijos en base al aprendizaje que le dan desde su infancia, como es el caso de la manera en que les hacen adquirir sus juguetes en base a

su

sexo, o brindarle más libertad al hijo varón que a la mujer, esto tiene una influencia de forma indirecta sobre el infante. "La identidad sexual correspondería a la identidad psicobiológica del propio sexo y de la diferencia respecto al otro sexo, y la de género a la conciencia de la identidad psicosocial y cultural del papel desempeñado por hombres y mujeres en la sociedad" CITATION Min08 \l 3082 (Ministerio de Educación Nacional, 2008) La edificación de la orientación sexual en sí es un proceso que se caracteriza por ser de manera psicológico que dependen del entorno de formación del individuo. Las personas admiten que los seres humanos nacen con un sexo biológico, pero este no define la orientación sexual de los individuos, debido a que ellos lo manifiestan en base a lo percibido a su entorno y lo que aprenden además de los gustos que adquieren desde su infancia. "La definición de orientación sexual se basa en una serie de patrones de preferencias sexuales y afectivas por personas de un determinado sexo." CITATION Ard98 \l 3082 (R, 1998). La adolescencia surge por cambios a los que se ve expuesto el organismo, el individuo después de reconocer su sexo si era femenino o masculino por los patrones de conductas presentados en su infancia, una vez experimentados los cambios físicos en su cuerpo a partir del proceso de la adolescencia es donde el individuo identifica su identidad sexual. La orientación sexual se puede dar a individuos de su mismo género en los hombres para la sociedad son conocidos como homosexuales y las mujeres como lesbianas, es aquí donde los individuos que son homosexuales y en base al patrón de comportamiento que hayan adquirido a través de infancia desarrollan una conducta machista hacia los individuos que tienen una orientación sexual diferente a la de ellos, es aquí donde se produce la discriminación a las personas con diferentes orientaciones sexuales, el machismo no solo se representa en la autoridad predominante sobre la mujer, sino más bien también hace referencia al sexismo que no es más que la discriminación hacia un individuo sin importar a qué sexo este pertenezca CITATION Cid11 \l 3082 (Cid Argueyo, Perez Villegas, & Saens Carrillo, 2011). La mayor parte de los países son considerados machistas por

excelencia. Antes personas que presentan conductas heterosexistas y homofóbicos, estos muestran reacciones que no son agradables ante un ser de género masculino que se consideró homosexual, este ante a la presencia de un individuo que se considera machista no lo considera masculino CITATION Alv02 \l 3082 (Alvaro, 2002). Además también es considerado machismo al maltrato que recibe la mujer por parte un hombre esto se lo considera violencia machista, estas sufren maltrato al revelarse a sus opresores, estas pueden llegar a sufrir maltrato físico, verbal por parte de su opresor en este caso el individuo de género masculino que presenta conducta machista. Un individuo masculino adquiere estos tipos de conductas ya sea agresiva desde si infancia en base a el comportamiento de sus padres o el entorno familiar donde este estableció su ciclo de vida desde su infancia, a dolencia y vida adulta. Si el niño se desenvuelve en un entorno agresivo por característica que presente el padre en el trato que la a su cónyuge, este va asumir que comportarse de esa manera es lo correcto. Y al momento del niño desenvolverse en el ámbito escolar va a presentar conductas adquiridas desde su entorno familiar como pueden ser maltrato a compañeras de aulas e incluso este tipo de conducto que es adquirida por el individuo lo lleva hasta su vida laboral y personal. El comportamiento de una persona machista es un detonante que conlleva muchos peligros para las mujeres, niños y niñas, debido a que las característica que presentan estos individuos son de personas irrespetuosas, egoístas, altaneros, estos individuos buscan que la persona a la que requieren dominar haga siempre su voluntad y si no lo hace esta responde con violencia CITATION Dia02 \l 3082 (Diaz Rodriguez & Gonzalez Ramirez, 2002). Según CITATION Sal17 \l 3082 (Saltos Villafuerte & Bastida Gilmert, 2017) las categorías de perfil de personas violentas que generan maltrato dentro de los hogares se deben que muestran trastornos psicológicos ya que lo adquieren dentro de su entorno familiar, y esto desencadena la agresividad de estas personas. Una actitud machista busca satisfacer el sentimiento de inferioridad que está dentro del individuo, debido a que muestra altitud despectiva hacia el otro género, esto puede ser transmitido a sus hijos y los hijos de sus hijos es decir por medio de generaciones. CITATION Pue13 \l 3082 (Puetate Piedra, 2013). Para evitar esta conducta machita los padres o en el entorno familiar en donde se desarrolla el niño su infancia, adolescencia se le debe enseñar a tratar con respecto a las demás personas, independiente de su identidad de género, pero este depende de los factores y enfoque de los padres debido a que ellos les trasmiten sus costumbres y religiones.

Los niños son como una esponja que absorben todo en el desarrollo de su aprendizaje, si adquieren patrones y conductas sexista hacia el otro género esto más adelante se va a transformar en discriminación y conductas machistas, debido al entorno en el que se fue desarrollando. Los padres deben buscar el bienestar de sus hijos y desde muy pequeños enseñarles que no todos los niños aprecian jugar futbol, y que no todas las niñas deben jugar con juguetes categorizados de manera femenina. La sociedad debe dejar de clasificar a los individuos en base a estereotipos ya establecidos, los infantes tienen en derecho a conocer por medio del aprendizaje diario a descubrir sus gustos e intereses así están no están clasificada en su género.

Al enseñarlos a los infantes asumir un rol, este no define su orientación sexual más bien le enseña la igualdad de género que tanto hombres como mujeres pueden desempeñar

las mismas

labores y desenvolverse en cualquier ámbito, es decir que un niño le guste o le atraiga aprender a cocinar no quiere decir que este sea homosexual, o que la niña le guste hacer cosas de varones como es el caso de jugar fútbol, simplemente están asumiendo roles. Si desde pequeño se educa a los infantes de esta manera, se evita que desarrollen comportamientos machistas e incluso la discriminación. La orientación sexual la define el adolescente cuanto presentan cuadros de desarrollo y descubre hacia que genero sexual siente atracción e inciden diversos factores cuando los individuos optan por sentirse atraídos por personas de su mismo género. Pero los individuos que se criaron en un ambiente de equidad de género se reducen el comportamiento machista porque desde pequeños aprendieron a tratar a las personas, que todas las personas merecen respeto independiente de su orientación sexual.

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

Considerando los objetivos tanto general como específicos, los artículos que tienen relación con el tema: "Influencia en las conductas machistas en el desarrollo biopsicosexual de los niño/a y adolescentes" y la orientación de la investigación, siendo una investigación Documental-Descriptiva.

Metodología Documental

Según lo expuesto por CITATION Her001 \l 3082 (Hernandez Sampieri, Fernández R, & Baptista, 2000), la investigación es documental cuando se consulta de fuentes bibliográficas que ya han tenido su proceso investigativo, es decir, se consideran a manera de ejemplos para una nueva investigación a futuro.

Cada investigación documental tiene sus propias conclusiones, porque cada una posee diferentes enfoques, autores, perspectivas. En términos sencillos la investigación documental es el conjunto de información que a los autores les ha llevado un tiempo prudente en defender una teoría en específica. Si mencionamos un ejemplo, si se considera a dos tipos de investigadores, uno científico y el otro tecnológico, ambos logran obtener la misma información, pero su deducción será distinta debido a que son de ramas diferentes.

La investigación tiene carácter documental porque se ha buscado artículos relacionados al tema de influencia de la conducta machista en el desarrollo biopsicosexual en niño/a y adolescentes, aquellos artículos se han encontrados en diferentes bases de datos como son: Redalyc, Dialnet y Google Académico.

Metodología Descriptiva

(Sabino, 1986), define a la investigación descriptiva como el análisis detallado y minucioso, que tiene como finalidad brindar resultados verídicos. En cambio (Hernandez Sampieri,

Fernández R, & Baptista, 2000), indican que la investigación descriptiva permite desglosar cada detalle de la investigación, de lo macro a lo micro.

Por medio de la revisión de artículos científicos, se ha llevado a cabo esta investigación, porque hemos considerado varias fuentes que nos permitan determinar la influencia de la conducta machista en el desarrollo biopsicosexual en niño/a y adolescentes, de manera detallada.

Figura 1. Pasos realizados para el desarrollo de la investigación Elaboración propia

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DEL TEMA

Luego que la documentación encontrada en Redalyc, Dialnet y Google Académico, se realizó un análisis de cada uno de los documentos científicos relacionado a la influencia de la conducta machista en el desarrollo biopsicosexual en niño/a y adolescentes, y son los siguientes:

Tabla 11. Aporte de la documentación relacionada al tema "Influencia en las conductas machistas en el desarrollo biopsicosexual de los niño/a y adolescentes". Autor (es)

Título Palabras claves Términos de estudio Electra González, Vania Martínez, Carolina Leyton, Alberto Bardi. Orientación sexual: Un desafío actual para la atención de adolescentes.

Orientación sexual, conducta homosexual, identidad sexual, adolescentes, Homosexualidad, gay, lesbiana, bisexual. Orientación sexual, identidad sexual, adolescentes. Maisanche Llundo Adriana Gabriela

Santiago B. Brage Cendán Los juguetes y su influencia en los roles de género de los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Rumiñahui de la ciudad de Ambato.

La violencia machista: Análisis del conflicto.

Roles, género. Sociedad, juguetes, desarrollo, diversión

Violencia de género, abuso, sanciones penales, justicia restaurativa.

Roles, juguetes, desarrollo.

Violencia, abuso Konrad Lorenz Orientación sexual y salud mental. Personas lesbianas, gay y bisexuales. Salud mental, orientación sexual Moral de la Rubia, José; Ramos Basurto, Sandra Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos.

Violencia de pareja, machismo, escolaridad, número de hijos, estatus socioeconómico. Machismo, violencia en pareja. Uresti Maldonado, Katia Cecilia; Orozco Ramirez, Luz ADRIAN; Ybarra Sagarduy, José Luis; Espinosa Muñoz, Ma. Consuelo

Percepción del machismo, rasgos de expresividad y estrategias de afrontamiento al estrés en hombres adultos del noreste de México. . Machismo; expresividad; estrategias de afrontamiento Machismo Michel, Andrée Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares.

Sexistas, escuela, manuales escolares Sexistas Caricote Agreda, Esther Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia. Género, estereotipos de género, salud sexual, adolescencia Género, salud sexual, adolescencia. López, Felix; Carcedo, , Rodrigo; Fernández-Rouco, Noelia; Blázquez, M^a Isabel; Kilani, Asia Diferencias sexuales en la sexualidad adolescente: afectos y conductas.

Sexualidad; adolescentes; sexo; afectos y conductas. Sexualidad, conductas. Escobar Triana, Jaime Diversidad sexual y exclusión Diversidad sexual, exclusión, derecho a la igualdad, trato digno, resonancia magnética, teoría neurobiológica, reflexión bioética Diversidad sexual, exclusión. Fuente: Revistas científicas Redalyc, Dialnet y Google Académico.

Como se observa en la Tabla 1, cada uno de los autores dan su punto de vista referente al tema, algunos solo enfocan el tema de manera superficial otros lo hacen de manera explícita, es decir algunos dan las posibles causas del problema, a continuación, se las representará de manera gráfica en la figura 1.

“Influencia en las conductas machistas en el desarrollo biopsicossexual de los niño/a y adolescentes”.

Posibles Causas según los autores Juguetes no adecuados. Colores de ropa, cuarto Forma de tratar por parte los padres. Relaciones sociales. Ámbito educativo Juegos únicos dependiendo el género

Figura 2. Posibles causas según los autores Elaboración Propia

Tabla 22. Conclusiones de los artículos según autores Autor (es)

Título Conclusión Maisanche Llundu Adriana Gabriela

Los juguetes y su influencia en los roles de género de los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Rumiñahui de la ciudad de Ambato.

Llega a la conclusión que los niño/a deben jugar con los diferentes tipos recreativos que tienen los parques infantiles, no solo los juegos por géneros. Santiago B. Brage Cendán La violencia machista: Análisis del conflicto Determina las características de un machista y son las siguientes: utiliza la violencia para ejercer poder en la pareja, baja autoestima.

Konrad Lorenz Orientación sexual y salud mental. Llega a la conclusión que existen personas que les gustan personas del mismo sexo y x dicha razón no puede ser discriminadas.

Electra González, Vania Martínez, Carolina Leyton, Alberto Bardi. Orientación sexual: Un desafío actual para la atención de adolescentes.

Termina con una serie de recomendaciones, y estas son: profesionales deben atender a los adolescentes en tema de sexualidad. Fundamentalmente deben existir psicólogos para homosexuales, lesbianas. Michel, Andrée Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares.

Concluye con la eliminación del sexismo en los libros escolares y demás materiales de estudio.
Fuente: Elaboración Propia

Se ha considerado 5 artículos, en los cuales se detalla su autor, título del artículo y la conclusión; es decir cada uno llega a la misma conclusión que la conducta machista influye en el desarrollo biopsicosexual de los niño/a y adolescente, incluso dependiente del grado de machismo existente en el hogar va a depender el desarrollo tanto biológico, psicológico y sexual del ser humano, como se observa en Tabla 2.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES

El desarrollo biopsicosexual del niño/a y adolescente, es un proceso en el cual están involucrados todas las personas que rodean al niño/a y adolescente, porque con el género se nace, pero en el transcurso de las diferentes del ser humano, los padres tienen la obligación de formar a sus hijos, sin conducta machista.

Cabe recalcar que una cosa es orientarnos en su sexualidad, pero no afectarnos en el desarrollo de la misma, porque ahora en la actualidad existen padres machistas que piensan que su hijo/a va a cambiar su orientación sexual por hacer actividades del sexo opuesto. Son padres que no tienen la suficiente capacidad para ayudar al niño si en existiría el problema de homosexualidad o lesbianismo.

Según la información recolectada, se logra llegar a la conclusión que tiene influencia la conducta machista por parte de padres, amigos, compañeros de estudio, tíos, entre otras personas; todas estas personas actúan de manera equivocada es verdad que al niño/a o adolescente se los orienta sexualmente, pero una cosa es orientar y otra es maltratar con conductas discriminativas.

Algunas personas tienen un alto nivel de machismo, incluso en ocasiones el machismo está relacionado con la agresión física y como consecuencia a la agresión ocurren muchos suicidios, ¿Cómo padres de familias si les sucediera dicha situación como se sentirían? No pudieran vivir con la culpa, entonces como padres de familia hay que ser comprensivos, educados al momento de tratar con los hijos, saber escuchar a nuestros hijos.

Hit and source - focused comparison, Side by Side:

Left side: As student entered the text in the submitted document.

Right side: As the text appears in the source.
