



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICOLOGO**

**PROPUESTA PRACTICA DEL EXAMEN DE GRADO O FIN DE
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACION DOCUMENTAL**

**TEMA: ACOSO SEXUAL Y SU INCIDENCIA EN EL
DESARROLLO COGNITIVO EN ESTUDIANTES DE
INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR**

AUTORES:

IZURIETA FREIRE MANUEL ENRIQUE

OCAÑA ZÚÑIGA LINE LISBELISSET

ACOMPANANTE:

PSI. CORDERO ALVARADO NARCISA ISABEL

Milagro- Enero

DERECHO DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, **OCAÑA ZUÑIGA LINE LISBELISSET** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Proyecto de Investigación, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Proyecto de Investigación realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática **ACOSO SEXUAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR** del Grupo de Investigación de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este Proyecto de Investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.



Milagro, a los 10 días del mes de Enero del 2019

Firma del Estudiante

OCAÑA ZUÑIGA LINE LISBELISSET

CI: 0925982308

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, **IZURIETA FREIRE MANUEL ENRIQUE** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Proyecto de Investigación, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Proyecto de Investigación realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática **ACOSO SEXUAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR** del Grupo de Investigación de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este Proyecto de Investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 10 días del mes de Enero del 2019



Firma del Estudiante

IZURIETA FREIRE MANUEL ENRIQUE

CI: 0927877258

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

CORDERO ALVARADO NARCISA ISABEL

ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER

PINCAY AGUILAR IVAN LEONARDO

Luego de realizar la revisión del Proyecto de Investigación, previo a la obtención del título (o grado académico) de **PSICOLOGA** presentado por el /la señor (a/ita) **OCAÑA ZUÑIGA LINE LISBELISSET**

Con el título: **ACOSO SEXUAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR**

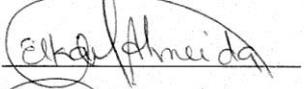
Otorga al presente Proyecto de Investigación, las siguientes calificaciones:

Proyecto Investigación	[80,00]
Defensa oral	[20,00]
Total	[100,00]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 10 de 01 de 2019.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	CORDERO ALVARADO NARCISA ISABEL	
Secretario /a	ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER	
Integrante	PINCAY AGUILAR IVAN LEONARDO	

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

CORDERO ALVARADO NARCISA ISABEL

ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER

PINCAY AGUILAR IVAN LEONARDO

Luego de realizar la revisión del Proyecto de Investigación, previo a la obtención del título (o grado académico) de **PSICOLOGO** presentado por el /la señor (a/ita) **IZURIETA FREIRE MANUEL ENRIQUE**

Con el título: **ACOSO SEXUAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR**

Otorga al presente Proyecto de Investigación, las siguientes calificaciones:

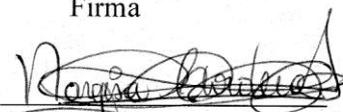
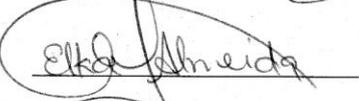
Proyecto Investigación	[80,00]
Defensa oral	[16,67]
Total	[96,67]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)

Aprobado

Fecha: 10 de 01 de 2019.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	CORDERO ALVARADO NARCISA ISABEL	
Secretario /a	ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER	
Integrante	PINCAY AGUILAR IVAN LEONARDO	

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Yo, **Cordero Alvarado Narcisa Isabel** en mi calidad de tutor del Proyecto de Investigación, elaborado por el estudiante **IZURIETA FREIRE MANUEL ENRIQUE Y OCAÑA ZUÑIGA LINE LISBELISSET**, cuyo título es: **ACOSO SEXUAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR** que aporta a la Línea de Investigación **GÉNERO Y SEXUALIDAD, PSICOLOGÍA EN EL PROCESO SALUD ENFERMEDADES – CLÍNICO** previo a la obtención del Grado **PSICOLOGO** considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Proyecto de Investigación de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 13 días del mes de Octubre de 2018.



Cordero Alvarado Narcisa Isabel

Tutor

C.I.:0923483713

DEDICATORIA

Nos sentimos orgullosas de poder dedicar este trabajo de investigación elaborado con mucho esfuerzo y dedicación a nuestros padres quienes nos brindaron el apoyo incondicional en cada etapa de nuestras vidas, a nuestros hijos quienes son el pilar fundamental para haber continuado con la lucha y finalmente poder darle un futuro ejemplo a seguir.

Autores:
Manuel Izurieta Freire
Line Ocaña Zúñiga

AGRADECIMIENTO

Agradecidos infinitamente a Dios por las bendiciones recibidas en todo estos años de estudio, a nuestros padres por ser nuestra guía y apoyo , a nuestro pequeño hijo por ser nuestra fortaleza, amigos y docentes quienes en cada clase nos dejaron sus enseñanzas para poder enfrentarnos al mundo exterior a través de sus conocimientos, a nuestra tutora la Psi. Narcisa Cordero por su paciencia, enseñanza y guía para culminación de este trabajo de investigación.

Autores:
Manuel Izurieta Freire
Line Ocaña Zúñiga

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR	2
DERECHOS DE AUTOR	-3
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	4
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	5
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	6
DEDICATORIA.....	7
AGRADECIMIENTO	8
ÍNDICE GENERAL.....	9
RESUMEN.....	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCION.....	12
CAPITULO I.....	13-15
CAPITULO II.....	16-25
CAPITULO III.....	26-27
CAPITULO IV.....	28-30
CONCLUSIONES.....	31
BIBLIOGRAFÍA	32-33
INFORME DEL URKUND.....	34
ACTA DE ACOMPAÑAMIENTO.....	35
ANEXO DE IMAGEN.....	36

RESUMEN

En este trabajo investigativo basado en documentos bibliográficos detalla las diferentes formas de acoso sexual que existen y consecuencias que suelen ocurrir luego de ser víctima de acoso sexual, a más de existir los diferentes tipos el cual se puede dar mediante los insultos, propuestas indecentes amenazas que distorsionan la conducta afectando directamente a su autoestima.

El acoso sexual también denominado como hostigamiento sexual es un tema un tanto complejo para tratar especialmente en las instituciones de Educación Superior suelen dejar pasar desapercibido por miedo a salir de su puesto de trabajo o manchar el nombre de la Institución.

Esto produce que se ocasionen violencia de género vulnerando a la mujer y por ende deteniendo el avance de una sociedad machista en la que aún estamos viviendo, se ha podido observar los casos de acoso sexual en instituciones de Educación Superior los cual ha optado silenciar por miedo a represalias

Se realizaron estudios tomando en cuenta las dos variables utilizando método mixto cuantitativo y cualitativo tipo transversal en donde se pudo verificar mediante herramientas como la observaciones, test y varios más deduciendo que las mujeres son las más propensas en ser acosadas sexualmente por docentes, compañeros del salón de clases o amigos de su propio círculo social.

PALABRAS CLAVES: Acoso, hostigamiento, chantaje, violencia

ABSTRACT

In this research work based on bibliographic documents details the different forms of sexual harassment that exist and consequences that may occur after becoming a victim of sexual harassment, to more than exist different types which can be through the insults, proposed indecent threats that distort behaviour directly affecting their self-esteem.

Sexual harassment also known as sexual harassment is a somewhat complex issue to treat especially occurred in the institutions of higher education are often let go unnoticed by fear to leave his post or tarnish the name of the institution.

This produces that they caused gender violence violating women and therefore stopping the advance of a sexist society in which we are still living, it has seen cases of sexual harassment in higher education institutions which have chosen silence for fear of reprisals

Studies were carried out taking into account the two variables using mixed method quantitative and qualitative type cross where it was unable to verify using tools such as the observations, test and several more deducing that women are the most likely in be sexually harassed by teachers, classroom co-workers or friends of your own social circle.

KEY WORDS: Stalking, harassment, blackmail, violence

INTRODUCCION

El Acoso Sexual es un tema de preocupación que afecta a una sociedad entera tanto a niños y adultos de diferentes géneros, aunque hemos observado en la actualidad que las mujeres son las más afectadas, este tipo de violencia se puede presentar de diversas maneras que causan un trauma psicológico en ellas.

Las mujeres que suelen experimentar un Acoso Sexual por parte de desconocidos incluso de sus propios docentes suelen sentirse inseguras de sí mismo con una autoestima bajo, en la cual la única opción que buscaran sera la muerte, debido que se sienten presionadas y acorraladas por las constantes amenazas a las que se ve expuesta.

El Desarrollo Cognitivos de estas mujeres que sufren de Acoso Sexual se ve deteriorado su atención y percepción se distorsiona desencadenan varios trastornos que afectaran en su calidad de vida, la mayor parte de las mujeres que se encuentra afectada son las más vulnerables, es ahí en donde se aprovechan de dicha situación para sacarle provecho al denominado chantaje.

El estudio realizado mediante referencias bibliográficas hemos encontrados una investigación tipo transversal y cuantitativa en donde intervinieron varios países entre los cuales desencadenaron un sinnúmero de reacciones con respecto a este tema de abuso sexual, dando como resultado un alto índice de mujeres acosadas y violentadas física y psicológicamente por personas desconocidas, amigos, u docentes de una Institucion Superior.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Origen del término “Acoso Sexual” se debe al feminismo Americano de los años setenta. Las mujeres que pertenecían a este movimiento social comenzaron preocupándose por el alto número de mujeres que habían sufrido conductas de “coerción sexual” en el trabajo. Ellas buscaron un concepto amplio que fuese capaz de incluir no sólo los ejemplos flagrantes de abuso sexual, sino también los comportamientos más sutiles. (BAKER, 2007)

La violencia sexual ha existido desde épocas antiguas luego de la emancipación de un grupo de mujeres, los hombres empezaron a tomar conciencia de que las mujeres eran propiedad de ellas llegando al punto de secuestrarlas y asesinarlas sin piedad alguna, a ciencia cierta no se ha establecido un porcentaje que indique el número de una población que está siendo afectada por esta pandemia tanto Nacional como Internacional.

“El acoso sexual en el ámbito académico es un tipo de violencia que ha sido definida por los expertos como un “problema oculto”, debido al desconocimiento sobre el tema y al reducido número de denuncias que se efectúan. “(PALUDI, NYDEGGER, DESOUZA,, NIDEGGER,, & DICKER, 2006)

El Acoso Sexual no es un problema reciente sino que ya arrastra con varios antecedentes, nunca se sabe en qué momento puede ser víctima de acoso sexual ya que el acosador siempre sera una persona diferente, existiendo posibilidad de que podamos encontrarnos con este tipo de personas en la calle, en el ámbito académico o laboral.

Desde ese entonces podemos percibir como las mujeres son más vulnerables para sufrir este tipo de acoso, en la cual al estar siendo víctima de abuso su conducta cambiaría de igual manera que su estado de ánimo, inclusive podría caer en un estado de depresión causándole la muerte.

Por otro lado, el “Acoso Sexual ambiental” será aquella conducta que crea un entorno laboral intimidatorio, hostil o humillante para la persona que es objeto de la misma. Entre las conductas que podrían llegar a crear este ambiente hostil, se encuentran los chistes o insultos, coqueteos, comentarios acerca del cuerpo o vida

sexual de una persona, comentarios sexualmente degradantes, solicitudes repetidas de citas, gestos sexualmente vulgares, insinuaciones, contactos físicos indeseados, entre otros.(SANCHEZ DE LARA & CHICANO, 2010)

En el Ecuador según cifras de diario el Comercio indica que en el año 2017, 1 de cada 10 mujeres sufren de acoso sexual las cuales se han producido por algún miembro de la familia o desconocido. Con reformas establecidas desde el 2008 en pro de los derechos de la mujer y, teniendo en cuenta los datos establecidos por el INEC en la primera Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres realizada en el 2011, se pone en evidencia que “6 de cada 10 mujeres son víctimas de violencia de género” y además el alto número de feminicidios.

En los estudios de Educación Superior existen personas cercana que comparte vivencias y experiencias quienes con piropos sucios y propuestas indecentes intimidan a los estudiantes, además hay que hacer énfasis que existe un número bajo de docentes que se dan a pulcros quienes por medio de chantajes también acude a esta pandemia social la cual es el “acoso” aprovechándose de la situación.

OBJETIVO GENERAL

Determinar de qué manera el Acoso Sexual Incide en el Desarrollo Cognitivo de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Enumerar las formas de acoso sexual que existen dentro de las instituciones de Educación Superior.
- Analizar el Desarrollo Cognitivo de los Estudiantes que sufren de acoso sexual dentro de las Instituciones de Educación Superior.

JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

Este Presente Trabajo de Investigación se justifica en realizar una búsqueda profunda de información, y observar como las personas que sufren de Acoso Sexual se sienten emocionalmente, muchas de ellas mantienen un autoestima inferior a los demás cohibiéndose del entorno que los rodea, se sienten ofendidas, avergonzadas, incluso

nuestra mente empieza a maquinarnos haciéndonos varias preguntas si es culpa nuestra que nos lancen piropos agresivos.

Es por tal motivo que creemos conveniente realizar un estudio bibliográfico que nos permita observar cual es el índice de mujeres acosadas sexualmente dentro de las Instituciones de Educación Superior. En este caso podemos visibilizar que las mujeres son las más propensas a sufrir un acoso o un abuso sexual ya que este tipo de personas las puede realizar dentro de la institución en lugares oscuros o alejados de las personas.

El Acoso Sexual es actualmente un boom de la en la cual mediante la recopilación de información verificaremos cuales son las formas por las que las mujeres se sienten intimidadas al sufrir este tipo de violencia que van deteriorando su conducta, llegando a perjudicarle psicológica u emocionalmente en un futuro.

Consideramos que nuestro país no se encuentra preparado en su totalidad, observando a diario crueldad en mujeres, además que no cuenta con un personal especializado para hablar de temas de violencia de género, acoso sexual, hostigamiento, etc el cual en gran parte nos ayudaría a estar preparados en caso de presentarse este tipo de violencia, como hemos mencionado anteriormente existen docentes que se lucran del poder que poseen para tratar de manipular a sus estudiantes realizándoles propuestas indecorosas con la finalidad de poder cumplir una fantasía o bien sea por tratar de ayudarla en alguna asignatura.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

El acoso sexual estudiantil en los centros de Educación Superior es un problema a nivel mundial ya que este tipo de violencia no solo afecta físicamente sino Psicológicamente cohibiendo a la persona. Es un insulto verbal que puede ser ofensivo desvalorando la dignidad de la mujer y que produce miedo al mismo tiempo.

El concepto Acoso Sexual es empleado por primera vez en 1974 durante un curso dictado en la Universidad de Cornell (USA) por un grupo de feministas para analizar sus experiencias con los hombres en el mundo laboral y referirse al comportamiento masculino que negaba su valor en ese mundo y que, aunque superficialmente tenía apariencia sexual, constituía, en realidad, un ejercicio de poder. (DOURAMBEIS, 1997)

Aún se sigue creyendo que la mujer es analizada como un simple objeto sexual o que solo sirve para quedarse en casa realizando las tareas domésticas, a pesar de que existen más mujeres laborando que hombres, la sociedad ha dado paso brindándoles la oportunidad al llamado sexo débil considerándolo capaz de poder realizar las mismas acciones que los hombres, esto ha ocasionado que exista machismo en pleno siglo XXI.

Volviendo al tema del poder, la Organización Mundial del Trabajo, que fue el primer organismo internacional en adoptar un instrumento que contenía una protección expresa contra el acoso sexual, reconoció de forma explícita que éste, además de ser un problema de seguridad y salud, constituye una manifestación de la discriminación basada en el género. (OIT, 2007)

Un acoso sexual puede comenzar con una simple broma de mal gusto inclusive si ocurre en un grupo de amigos empiezan a virilizar imágenes con contenido sexual, inclusive tildando de apodos sexuales incitando a la participación de este acto que podría ser bochornoso para una mujer.

El acoso sexual afecta a ambos sexos sin ver raza, status social, cultura, aunque en la actualidad se ha visto con más frecuencia dentro de las instituciones de Educación Escolar como en la Superiores, esta pandemia social que repercute en la conducta de

los jóvenes. De hecho, el acoso sexual es considerado como una forma de violencia contra las mujeres en la comunidad. (ONU, 2006)

No existe un caso de abuso sexual que especifique un estatus social, puede ocurrir en cualquier momento y en las peores situaciones de la cual suelen sacar provecho, se dice que existen dos tipos de abuso el “ambiental” y el denominado “chantaje”. El abuso producido por chantaje es el que se da con más frecuencia puede ser por la necesidad de un trabajo y no perderlo, el pasar un periodo lectivo, se sienten amenazados y obligados a cumplir las necesidades que el acosador propone.

El chantaje ambiental se da en varias formas por medio de piropos insuaciones, coqueteos, que inclusive suelen ser un poco más peligroso debido que estamos más expuesto a sufrir una violación, aunque se dice que las mujeres tienen un poco de culpa por el cambio de la moda el cual se ha visto que mujeres salen a la calle semi- desnudas tratando de llamar la atención de los hombres lo que produce que realicen este tipo de críticas.

Precisamente por ello, el acoso sexual no es neutral. Si bien los hombres también pueden ser objeto de acoso sexual, las mujeres están mucho más expuestas precisamente porque carecen de poder, porque se encuentran en situaciones más vulnerables e inseguras, porque les falta confianza en sí mismas, porque han sido educadas por la sociedad para sufrir en silencio, o, incluso, porque corren peligro de ser acosadas cuando son percibidas como competidoras por el poder. (CINTERFOR, 2009)

El Acoso Sexual se observa más en mujeres y no precisamente por parte de sus mismos compañeros sino en algunos casos incitados por los propios Docentes quienes con la finalidad de poder “ayudarlos” a pasar en alguna asignatura piden a cambio placer para así poder cumplir sus deseos sexuales. Por otro lado los perjudicados son obligados a callar por amenazas que pueden atentar contra su vida o la de sus familiares, aunque parezca mentira poder callar a personas adultas resulta cierto, ya que este tipo de humanos buscan estrategias para continuar con el abuso.

No obstante debemos olvidar que existen varios tipos de acoso no solamente el sexual sino el Psicológico y verbal, en la cual las personas se sienten intimidadas por medio de la verbalización de palabras obscenas que son lanzadas por personas sin

educación o desconocimiento de los desencadenantes a futuro. Los abusos verbales, comentarios favorables o desfavorables acerca de la apariencia física de la víctima, acercamientos y roces deliberados, exhibición de imágenes de naturaleza sexual que resulten ofensivas o denigrantes para quien las observe, son sólo algunos de los ejemplos de esto, así señalan. (FANTONI, FROS,N, & HASENBALG,G, 2011)

Si hacemos un recordatorio la violencia que existe es adquirida por los seres humanos y se refleja en cada acción que uno realiza, es decir asistimos a una Institución Educativa con la finalidad de reforzar los valores que aprendemos en casa a más de tratar de ser buenas personas modelando nuestra conducta pero al existir este tipo de acoso sexual genera que la sociedad poco a poco se vaya distorsionándose aún más debido a la captación de malas costumbres.

Los aspectos negativos que aparecen al ser acosado sexualmente se vería reflejado en el bajo rendimiento académico, pues sentirían su nivel de autoestima que va descendiendo creerse inútiles e incapaces de poder expresarle a alguien como se sienten internamente.

Se estipula que los hombres con un estatus social elevado son los más propensos a acosar a las chicas jóvenes que van llena de ilusiones, y deseos de superación a recibir sus estudios de Educación Superior, por otra parte no hay que hacer de lado a las amistades con las que se topa, pues aquí también podría encontrar un acosador tipo ambiental quien con miradas y gestos morbosas intimiden a la persona.

Las mujeres más propensas que están expuestas a sufrir de un acoso sexual serían las chicas entre una edad aproximada de 18-22 años que inician su periodo Académico partiendo de los cursos de nivelación hasta el proceso de semestre de acuerdo a la Carrera que seleccionen. Hablando de acoso por parte del Docente se sostendría sacando ventaja al observar una chica simpática que esté perdiendo el semestre por asistencia o por bajas calificaciones, se aprovecharía de la situación insinuándoles propuestas indecorosas con el fin de ambos tratar de beneficiarse.

PERFIL DE ACOSADOR

Estos sujetos por lo general poseen un trastorno de personalidad o incluso desencadenan otros trastornos como el fetichismo y el voyerismo estos sujetos solo piensan en satisfacer sus sucias necesidades sin importarle lo que puedan sentir o pensar los demás.

- Los acosadores suelen tener mucha imaginación de contenido sexual
- Siempre suelen hacer bromas sexuales de mal gusto
- Suelen ser impulsivos y obsesivos cuando alguien le gusta
- Son envidiosos o sienten que otros lo envidian a el
- Va perdiendo sus amistades hasta el punto de quedarse completamente solo
- Abusa del poder que posee
- No tiene la capacidad de medir las consecuencias a futuro
- Sus víctimas resultan ser las más débiles y frágiles

.PERFIL DE LA VICTIMA

- Las mujeres víctimas de acoso sexual suelen ser mujeres con mente brillante, creativas con ganas de superarse y es ahí donde los acosadores aprovechan del triunfo para criticarlas y bajarle la autoestima a través comentarios erróneos que le perjudicaran emocionalmente.
- Suelen ser tranquila, calladas, poco amiguera, tímida
- Pueden sentir ansiedad, angustia y depresión y estrés post traumático
- Tienen pesadillas nocturnas, insomnios y miedo a salir a la calle por temor al acosador.

En la limitación del contacto social no se dirige la palabra a la víctima, procurando además que nadie lo haga, se le cortan las fuentes de información, se le aísla físicamente de sus compañeros y se utilizan conductas humillantes, limitándole las posibilidades de mantener contacto social. De igual manera, se causa desprestigio ante los compañeros, haciendo bromas y burlas sobre la víctima, su familia, orígenes, antecedentes y entorno. (GONZALES, 2003)

Los acosadores sexuales no suelen tener amigos, pues la sospecha seria vidente tiene similitud con el Bullying la diferencia es que una se produce en las Instituciones Educativas Primarias y el acoso sexual se produce más en personas adultas aunque también hemos observado varios casos de niñas violadas y acosadas por parte de sus Docentes.

Para Luna (2003) el acosador hace que la víctima deje de socializar con sus amigos por miedo a que divulgue a lo que está siendo sometida, alejándola y llevándola al camino

de la soledad en donde llegara un momento en el que se sienta presionada, desesperada desencadenando el estrés post traumático.

Acorde a Smit y du Plessis (2011) nos habla acerca del acoso dentro de las Universidades, deduciendo que ya ni en ese lugar se puede confiar ni estar seguro, siendo un lugar público en el que se encuentren expuestas a verbalizaciones obscenas, en donde el acosador busca a sus víctimas con la finalidad de hostigarlas hasta cumplir con lo que ellos se propongan.

ESTRÉS POST- TRAUMATICO

El Estrés Post- Traumático se produce por un evento impactante en la vida del ser humano, esta persona se siente insegura y vive constantemente expuesta a miedos y temores afectando a los demás miembros de la familia.

Este trastorno tiene varios síntomas que suelen aparecer luego de sufrir trauma:

- ✓ Pesadillas
- ✓ Miedo constante
- ✓ Irritabilidad
- ✓ Pensamientos e ideas suicidas

Estos síntomas empezaron a aparecer luego de la primera y segunda Guerra Mundial que sucedió, en donde varios militares quedaron totalmente paralizados y con traumas severos, el cual necesitaron de ayuda psicológica para tratar de superar este trastorno y poder integrarse nuevamente con sus familiares.

DEPRESIÓN

Este trastorno aparece cuando la persona siente su autoestima inferior al de los demás causado por el acoso sexual, su sintomatología puede ser la falta de apetito, insomnio, cefaleas constantes, dolor de estómago, náusea, mareos u ideas suicidas constantes. La depresión es un trastorno silencioso que va deteriorando la calidad de vida de la persona aislándola de a poco de sus familiares, amigos y todo el contexto que lo rodea.

El sentimiento de culpa es el primer pensamiento que martiriza al sujeto justificando los actos que realiza el acosador siente que la energía se le van y desmotivado para todo tipo de actividades. Para poder disminuir el índice del acoso sexual es importante

unirnos como sociedad y tomar medidas preventivas, debido que las víctimas callan por temor a no ser escuchados o al ser tildados de mentirosos.

La Depresión se halla vinculada a una forma negativa y pesimista de explicar e interpretar los fracasos, el estado de ánimo también afecta el comportamiento. Una persona que se encuentra deprimida suele manifestar su estado de ánimo al exterior y propiciar con esto el rechazo social. (MEYERS, 2000)

ANSIEDAD

La persona que padece de Ansiedad se siente insegura de sí misma, nerviosas empiezan a temblarle y sudarle las manos y entran en ataque de pánico recordando eventos que le han sucedido y causado algún trauma. Necesitan ayuda de un Psicólogo especializado para poder relacionarse y perder la fobia a la que se encuentra expuesta.

“Estas situaciones someten a los adolescentes bajo Estrés, el cual afecta el sistema inmunológico, dejándolo vulnerable, además este puede producir desesperanza y con ello reforzar la conducta depresiva”. (MEYERS, 2000)

Para Catell en su teoría de la Personalidad en donde encontramos cuatro factores importantes como;

AFECTIVIDAD: Es afecto o cariño que demuestra una persona hacia otra.

RAZONAMIENTO: Este se complementa con la Capacidad Intelectual que posee el ser humano el cual va agarrado de la mano con el pensamiento.

ESTABILIDAD: Capacidad para adaptarse en el medio que lo rodea sin permitir que lo intimiden

DOMINANCIA: Se refiere al dominio propio de la persona estas suelen ser muy seguras

En el contexto de la personalidad, la teoría de los rasgos sostiene que los patrones característicos del comportamiento, pensamiento y sentimiento son los resultados de los rasgos del individuo y hacen énfasis en las diferencias individuales de las características que son más o menos estables a través del tiempo y de las situaciones. (CLONINGER, 2003)

Para Sánchez (1999) la autoestima es el primer elemento que se ve afectado luego de haber sido acosada sexualmente por algún tipo que puede ser amigo conocido, incluso hasta su propio docente, perdiendo la credibilidad, cabe recalcar que el autoestima es fundamental para la interacción entre pares es el factor elemental por el que conocemos el mundo exterior y a través del cual se tolera el estrés.

Se tiene evidencia de que la Universidad sigue siendo dominada por los hombres, los cuales ejercen este predominio a través de diferentes formas de misoginia y de discriminación. Estas formas de violencia perjudican a los Docentes y a los estudiantes, e impactan de forma negativa en el desarrollo profesional de las mujeres y en el avance de sus carreras universitarias. (REYLLY, 1986)

Deberían de hablar abiertamente de sexualidad en las Instituciones de Educación Superior, pues aún se puede observar que existen los paradigmas antiguos, en la cual se creía que el término sexualidad solo hablaba de sexo, lo que se ha catalogado como noticia falsa pues esta terminología abarca todo lo que se refiere al contexto del ser humano incluyendo sus órganos genitales.

DESARROLLO COGNITIVO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE ACOSO SEXUAL

Es algo confuso entender cómo se encuentra psicológicamente la persona que ha sido víctima de acoso sexual debido al trauma en el que se encuentra, lo cual le resulta muy difícil volver a confiar en alguien el abusador sabe perfectamente como atacar a su presa y de qué manera dejarla perpleja atacando las siguientes áreas:

La identidad a través de la fracción: Esto ocurre cuando la persona que está siendo acosada se encierra sola en un mundo fantasma en donde solo habita ella por las constantes intimidaciones que recibe como puede ser una caricia un roce de sus genitales.

El cuerpo a través de la captación: Tiene que ver con todos los sentidos del cual recibe varios estímulos por medio de una caricia o una mirada todo lo que tenga que ver con lo sensorial.

Programación: Este evento es planeado por el abusador quien con amenazas obliga a su víctima a guardar secretos armando un pacto alegando que al no suceder podría ser asesinada ella incluso hasta su familia.

Los familiares más cercanos deben de estar pendientes en el comportamiento de estas personas víctimas de abuso sexual ya que si ha sido una persona activa y con el tiempo se va tornando pasiva debe de indagar por medio de preguntas y ver qué es lo que está pasando por que su cambio repentino.

La teoría psicoanalítica se refiere a las representaciones emocionales que dichos objetos logran crear en cada persona. Es decir, que cada objeto va acompañado de cierta atención emocional, una respuesta afectiva. A esta respuesta afectiva Freud la llamó “Libido”, fuerza promotora del desarrollo y establecimiento de las relaciones objétales adultas y de la relación de pareja (López, 1988).

La agresión está considerada como una acción que causa miedo e influye las acciones dirigidas contra alguien que pueden suponer un daño real o fáctico, se considera a la agresión como al ataque del violador como a la defensa de la víctima. (SORIA, HERNANDEZ, & SANCHEZ , 1994)

Una persona no solamente puede ser agredida físicamente sino verbalmente que se manifiesta a través de insultos, groserías, palabras obscenas.

La relación entre la agresividad y sexualidad se ha encontrado en el comportamiento humano y en el animal, esto da paso a la discusión sobre la influencia de la genética y el aprendizaje en este tipo de comportamientos. Sin embargo, ahora no solo se deben tomar en cuenta estos dos factores pues se sabe que depende de aspectos históricos, sociales y hasta legales. Como lo menciona. (SORIA, HERNANDEZ, & SANCHEZ , 1994)

El suicidio es el camino más facil que optan las mujeres víctimas de acoso sexual se sienten muy presionadas al borde de la locura y lo único que quieren es terminar por completo el acoso.

“El suicidio constituye la segunda causa principal de defunción dentro del grupo etario de 15 a 29 años y 75% de todos ellos ocurre en países de bajos y medianos ingresos”. (OMS, 2016)

Un estudio comparativo sobre mortalidad por suicidios en Colombia y México mostró que en el periodo analizado (2000-2013) la mortalidad por suicidios en los últimos años disminuyó de manera paulatina en Colombia, principalmente entre los 15 y 29 años en hombres, y en mujeres se distribuyó en diferentes grupos de edades, mientras en México el aumento de la mortalidad por suicidios incluyó todas las edades de manera constante. (DAVILA & PARDO, 2016)

MARCO CONCEPTUAL

ACOSADOR: Una conducta que implica generar una incomodidad o disconformidad en el otro.

ACOSO SEXUAL: Es la intimidación o acoso de naturaleza sexual, o violación promesas no deseadas o inapropiadas a cambio de favores sexuales.

AUTOESTIMA: Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter.

CHANTAJE: Es la amenaza de difamación pública o daño semejante para obtener algún provecho pecuniario o material de alguien u obligarlo a actuar de una determinada manera.

DEPRESION: Es un trastorno del cerebro. Existen muchas causas, incluyendo factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos.

ESTRÉS POST- TRAMATICO: Es una enfermedad real. Puede sufrir de TEPT luego de vivir o ver eventos traumáticos como la guerra, huracanes, violaciones, abusos físicos o un accidente grave.

FEMINISMO: Es un conjunto heterogéneo de movimientos políticos, culturales, económicos y sociales que tiene como objetivo la búsqueda de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, y eliminar la dominación y violencia de los varones sobre las mujeres y de los roles sociales según el género.

PERSONALIDAD: Conjunto de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencian de las demás.

TRAUMA: Evento que amenaza profundamente el bienestar o la vida de un individuo, como a la consecuencia de ese evento en el aparato, estructura mental o vida emocional del mismo.

VIOLENCIA: Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien o imponer algo.

CAPITULO III

METODOLOGIA

Este Capítulo estaba basado en estudios Bibliográficos realizados a profundidad por varios Autores en la cual hemos tomado como referencias las que se acoplen más al tema. El tipo de investigación que se utilizó fue el cualitativo basado en lluvia de ideas por parte de los participantes.

En él analizan las diferencias en el entendimiento del acoso sexual dependiendo del tipo de sociedad. Para ello realizan un análisis de nueve países -EEUU, Canadá, Países Bajos, Alemania, Ecuador, Pakistán, Filipinas, Taiwán y Turquía-, que son agrupados en dos categorías: colectivistas e individualistas. En esta investigación se plantean dos casos de acoso sexual, -en concreto, de atención sexual no deseada sin amenazas-, a una muestra de estudiantes en cada uno de los países, preguntándoles si consideran las conductas como acoso sexual y, en su caso, cuál sería la pena que pondrían al agresor. Los autores tenían en cuenta varias hipótesis de partida. En primer lugar, consideraban que en los países individualistas, los estudiantes definirán el fenómeno valorando más los derechos civiles individuales que el bienestar del grupo. Por el contrario, en los Países colectivistas, los estudiantes atenderán más a las necesidades colectivas que a las individuales, sancionando menos el fenómeno. Los resultados confirmaron sus hipótesis en tanto los estudiantes de países individualistas acusaban al profesor como culpable de acoso sexual en más ocasiones y denunciaban su conducta como más reprobable. Al mismo tiempo, eran más comprensivos con la situación de la víctima, haciéndola menos responsable que los estudiantes de países colectivistas. (SIGAL, y otros, 2005)

“Se tomó una muestra intencional de 2,070 estudiantes de licenciatura y posgrado, 56.8% de los cuales fueron mujeres de las diversas Facultades de la Institución, para participar en el estudio durante el período de un mes”. (ECHEVERRIA, REBELIN, PAREDES, & KANTUN, 2017)

La Metodología del estudio fue de corte Cuantitativo, Exploratorio y Transversal a través de una encuesta en línea, cuyo objetivo fue generar un conocimiento sólidamente fundamentado respecto a la magnitud e impacto de la violencia en el ámbito escolar, con énfasis en el acoso y el hostigamiento sexual. Como se ilustró en

este trabajo, en la mayoría de las exposiciones las mujeres son quienes viven con mayor frecuencia el acoso u hostigamiento considerado leve, en contraste con los hombres, quienes presentan mayores frecuencias en las situaciones clasificadas como moderadas y graves. (ECHEVERRIA, REBELIN, PAREDES, & KANTUN, 2017)

Sin duda, estos resultados conducen a reflexionar acerca de la importancia de generar mecanismos que aseguren una intervención con perspectiva de Género. Por ende, se considera importante generar estrategias para prevenir ese fenómeno, y mediante las cuales se promueva el pensamiento crítico y el cuestionamiento de la construcción social de género a través de programas curriculares y no curriculares. Idealmente, se requiere desarrollar los planes y programas educativos con una perspectiva de género, acompañados de programas de sensibilización y capacitación a toda la comunidad educativa respecto a la igualdad de género. (ECHEVERRIA, REBELIN, PAREDES, & KANTUN, 2017)

CAPITULO IV

DESARROLLO DEL TEMA

El Hostigamiento y el Acoso Sexual en una Universidad afectan gravemente a la persona que los padece, a sus relaciones personales, su salud y desempeño escolar, contradiciendo así uno de los principales esenciales de una Institución Educativa, la cual tiene la responsabilidad de fortalecer, desde diversos ejes, la educación del estudiante. (BERMEO, 2008)

Hablar de este tema es muy delicado especialmente para las autoridades de las universidades prefieren guardarse tales casos que pueden ser bochornosos para ellos, hasta el momento no se ha establecido una ley que sancione este tipo de acosadores que perjudican la vida de las jóvenes, debido que aún existe los matrimonios de Docentes-alumnas y nadie toma cartas en el asunto, lo cual dentro de las universidades se ha tornado como algo normal.

Las políticas de género y de atención a la violencia han vuelto la mirada a las Universidades para que generen el conocimiento crítico sobre las desigualdades sociales y sexuales, de tal manera que se han creado en ellas los espacios necesarios para ese cometido y para la incorporación de la perspectiva de género. (BUQUE, 2011)

Los jóvenes tienen la obligación de denunciar los casos de acoso sexual, ya que el ser personas vulnerable no quiere decir que no gocen de derechos, nadie puede atentar contra la integridad física ni psicológica de un ser humano, deben de estar amparados por leyes que sentencien estos casos que cada vez va aumentando y afectado a más mujeres de nuestro país

La importancia de la prevención radica en que la calidad de la convivencia escolar influye directamente en los logros Académicos y en el desarrollo integral de los Estudiantes. La Escuela es un ámbito de intervención privilegiado para la socialización y formación de valores pro sociales y un espacio estratégico para prevenir que los niños y jóvenes sean víctimas o autores de un amplio rango de conductas negativas, ahora y en el futuro. (MUSRI, 2012)

TIPOS DE ACOSO ESCOLAR

ACOSO FISICO: Este tipo de acoso se da cuando ambas personas mantienen un contacto entre sí, por ejemplo un roce, una caricia, etc.

ACOSO VERBAL: Se da por medio de palabras grotescas o que posean contenido sexual como puede ser un piropo, un insulto, llamadas impulsivas, etc.

ACOSO NO VERBAL: Suele ocurrir más en grupos de amigos cuando abusan de la confianza y empiezan a enviar imágenes pornográficas, silbidos, etc.

ACOSO SEXUAL HORIZONTAL: Los acosadores sexual son aquellos que crean un ambiente intimidante dentro del salón de clases, por lo general se caracterizan por tener voz de mando y el poder, ofenden a sus víctimas con la finalidad de crear un ambiente en contra de ella.

ACOSO SEXUAL VERTICAL: Este tipo de acoso se lo conoce como chantaje es un tú me das y yo te doy suele aparecer más entre la relación de Docente-alumnas puesto que es aquí en donde se aprovechan para empezar a proponer cosas indecorosas a cambio de una buena calificación.

ACOSO SEXUAL INDIRECTO: Trata de explicar que el ambiente del sujeto víctima de acoso sexual es el que se ve afectado por diversas amenazas a las que se expone.

CONSECUENCIAS QUE OCURREN POR EL ACOSO SEXUAL

Las mujeres y hombres que padecen de acoso sexual dentro de la Universidad experimentan las siguientes consecuencias:

En lo que respecta la victima podría padecer traumas psicológicos, estos vienen acompañado de humillaciones, desmotivación, baja autoestima, conducta desadaptada, retraimiento, falta de comunicación con las relaciones sociales.

En la Sociedad existiría el aumento de la violencia hacia las mujeres ocasionándose los femicidios, las demandas legales tendrían un costo súper alto lo que por falta de economía no se pueda llegar hasta el final del caso, las mujeres perderían el acceso a las fuentes de trabajo y les reduciría el sueldo, basándose al paradigma de que la mujer no está apta para poder desempeñarse laboralmente.

El Acoso suele comenzar con un cambio brusco en una relación, pasando de normal o neutra a negativa. El proceso se torna confuso para la víctima, quien empieza a sentir culpa por lo que sucede, y a asumir que la causa tiene que ver con sus capacidades o su conducta (PIÑUEL, 2001)

DESARROLLO COGNITIVO

El Desarrollo Cognitivo desde los jóvenes tiene relación con los Procesos Cognitivos en donde intervienen la memoria, la atención, la percepción por la cual almacenan dicha información, la procesan y ponen en marcha los diferentes estilos de aprendizaje. Dentro del Desarrollo Cognitivo tenemos como resultado conductas erradas que suceden al no entender la realidad y eso dificulta al buen desenvolvimiento dentro de la sociedad.

“El Fracaso Escolar, es otro de los factores más importantes en el desarrollo cognitivo. Los bajos resultados académicos influyen en bajos niveles de autoestima, de aceptación familiar y social, lo que puede derivar en el desarrollo de conductas inadecuadas.” (SANABRIA & URIBE, 2010)

Piaget consideraba que los niños tenían la capacidad para organizar el pensamiento y luego desarrollarlo con el transcurso de los años es por ese motivo que creo las 4 operaciones en donde podemos vivenciar cada aprendizaje adquirido. Y es aquí en donde encontramos los dos procesos que según el autor interpretaba la manera en la que el niño se adaptaba con su medio.

PROCESO DE ASIMILACIÓN: Este proceso consiste en captar diversas informaciones modificando estas experiencias y encajándolas a las creencias.

PROCESO DE ACOMODACIÓN: En este proceso intervienen las funciones cognoscitivas por medio del cual aprender organizar y planificar la información que captamos a través de nuestros procesos cognitivos.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

- La Recopilación basta de información nos permitió conocer más a fondo de qué manera se siente la persona afectada tanto física como psicológicamente por el acoso o hostigamiento sexual y cómo repercute en su conducta.

- Mediante el Estudio Bibliográfico se pudo evidenciar los diferentes tipos de acoso sexual que existen afectando psicológicamente a las mujeres, por diversas formas entre ellas los chantajes, piropos mensajes obscenos con imágenes de contenido sexual.

- El Desarrollo Cognitivo de las jóvenes víctimas de acoso sexual se ha visto afectado produciéndose un sinnúmero de consecuencias entre ellas desencadenando diversos trastornos como depresión, ansiedad y estrés post traumático.

RECOMENDACIONES

Ante este problema presente es recomendable en primer lugar observar el tipo de conducta o aislamiento que manifiesta para luego poder brindar ayuda y acudir a un especialista para que tome asunto en el caso, estableciendo un dialogo de que no es culpable sobre lo sucedido.

Bibliografía

- BAKER, C. (2007). EL SURGIMIENTO DE LA RESISTENCIA FEMINISTA ORGANIZADA AL ACOSO SEXUAL EN ESTADOS UNIDOS EN LA DECADA DE 1970.
- Bermeo, A. (2008). Acoso sexual en las universidades: una fuerte muralla de prejuicio y miedo. Ambiente y Periodismo. Disponible en línea: <https://gua30.wordpress.com/2008/03/09/acoso-sexual-en-lasuniversidades%e2%80%9d-una-fuerte-muralla-de-prejuicio-y-miedo%e2%80%9d/>
- Buquet C., A.G. (2011). Transversalización de la perspectiva de género en la educación superior. Problemas conceptuales y prácticos. Perfiles Educativos, 33, 211-225.
- CINTERFOR. (2009). *EL ACOSO SEXUAL*. Obtenido de http://www.cinterfor.org.uy/mujer/doc/cinter/pacto/cue_gen/aco_sex.htm.
- CLONINGER, S. (2003). *TEORIA DE LA PERSONALIDAD*. MEXICO: PEARSON.
- DAVILA, C., & PARDO, A. (2016). MORTALIDAD POR SUICIDIOS EN COLOMBIA MEXICO :TENDENCIAS E IMPACTO ENTRE 2000 Y 2013. *REDALYC*, <http://www.redalyc.org/pdf/843/84347489010.pdf>.
- DOURAMBEIS, N. (1997). *ACOSO SEXUAL*. Obtenido de LA DISPARIDAD ENTRE DEFINICIONES ABSTRACTAS Y EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS .
- FANTONI, G., FROS,N, & HASENBALG,G. (2011). *EL ACOSO SEXUAL EN EL AMBITO LABORAL PREVENCION Y SANCION AL AMPARO DE LA LEY 18.561*. Obtenido de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/.../M-CD4205.p>.
- GONZALES, L. (2003). CUESTIONARIO DE ESTRATEGIA DE ACOSO PSICOLOGICO. *PSIQUIATRIA*, 18-28.
- LUNA, A. (2003). *ACOSO PSICOLOGICOEN EL TRABAJO*. MADRID: GPS.
- MEYERS, G. D. (2000). *PSICOLOGIA SOCIAL*. COLOMBIA : MC GRAW.HILL.
- OIT. (2007). *ACOSO SEXUAL EN EL LUGAR DE TRABAJO*. Obtenido de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---declaration/documents/publication/wcms_decl_fs_115_es.pdf
- OMS. (2016). *SUICIDIO*. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>
- ONU. (2006). *ESTUDIO A FONDO SOBRE TODAS LAS FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER*. Obtenido de <http://www.observatorioviolencia.org/documentos.php?id=92>

PALUDI, M., NYDEGGER, R., DESOUZA,, E., NIDEGGER,, L., & DICKER, K. (2006). *PERSPECTIVAS INTERNACIONALES SOBRE EL ACOSO SEXUAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS*.

Piñuel, I. (2001). *Mobbing: Cómo sobrevivir al acoso psicológico en el trabajo*. Santander, España: Editorial Sal Terrae

REYLLY. (1986). *SEXUAL HARASSMENT OF UNIVERSITY STUDENTS*.

SANCHEZ DE LARA, C., & CHICANO, J. (2010). *EL ACOSO SEXUAL EN EL AMBITO ACADEMICO* .
Obtenido de ASPECTO PENALES: file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-ElAcosoSexualEnElAmbitoAcademicoUnaAproximacion-5144551%20(5).pdf

SANCHEZ, E. (1999). *RELACION ENTRE LA AUTOESTIMA PERSONAL, LA AUTOESTIMA COLECTIVA Y LA PARTICIPACION EN LA COMUNIDAD*. ESPAÑA.

SMIT, & DU, P. (2011). *SEXUAL HARASSMENT IN THE EDUCATION SECTOR*.

Sigal, J.; Gibbs, M.S.; Goodrich, C.; Rashid, T.; Anjum, A.; Hsu, D.; Perrino, C.S.; Boratav, H.B.; Carson-Arenas, A.; Van Baarsen, B.; Van der Pligt, J. y Pan, A.K. (2005): Cross-Cultural Reactions to Academic Sexual Harassment: Effects of Individualist vs. Collectivist Culture and Gender of Participants. *Sex Roles*, 52 (3/4) 201-215

Sanabria, Ana María y Uribe, Ana Fernanda (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. En línea: <http://www.redalyc.org/pdf/679/67915140005.pdf>

SORIA, V., HERNANDEZ, M., & SANCHEZ , J. (1994). *EL AGRESOR SEXUAL Y LA VICTIMA* . BARCELONA-ESPAÑA: BOIXAREU.

Urkund Analysis Result

Analysed Document: SGA - ULTIMO propuesta_version_urkund2018111421312.docx
(D44301212)
Submitted: 11/20/2018 11:18:00 PM
Submitted By: ncorderoa@unemi.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0



REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 10-07-2018 Fin 15-01-2019

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: PSICOLOGIA

Línea de investigación: GÉNERO Y SEXUALIDAD, PSICOLOGÍA EN EL PROCESO SALUD ENFERMEDADES - CLÍNICO

TEMA: EL ACOSO SEXUAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INTELECTUAL DE LOS ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

ACOMPAÑANTE: CORDERO ALVARADO NARCISA ISABEL

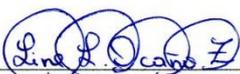
DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	IZURIETA FREIRE MANUEL ENRIQUE	0927877258	PSICOLOGIA
2	OCAÑA ZUÑIGA LINE LISBELISSET	0925982308	PSICOLOGIA

Nº	FECHA	HORA	Nº HORAS	DETALLE
1	2018-20-08	Inicio: 15:00 p.m. Fin: 18:00 p.m.	3	SEGUNDO ENCUENTRO: REVISIÓN DE CAPITULO I.
2	2018-24-08	Inicio: 15:00 p.m. Fin: 18:00 p.m.	3	SEGUNDO ENCUENTRO: REVISIÓN DE CAPITULO I.
3	2018-29-08	Inicio: 15:30 p.m. Fin: 17:30 p.m.	2	TERCER ENCUENTRO: PRESENTACIÓN DE MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL - REVISIÓN, SUGERENCIAS, CORRECCIONES.
4	2018-11-09	Inicio: 16:00 p.m. Fin: 18:00 p.m.	2	CUARTO ENCUENTRO: REVISIÓN DE AVANCES DE MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL EN BASE A LAS SUGERENCIAS EMITIDAS.
5	2018-21-09	Inicio: 10:15 a.m. Fin: 12:15 p.m.	2	QUINTO ENCUENTRO: REVISIÓN DE AVANCES DE PROBLEMATIZACIÓN Y MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.
6	2018-03-10	Inicio: 15:00 p.m. Fin: 18:00 p.m.	3	REVISIÓN DE LA METODOLOGÍA, DESARROLLO DEL TEMA, CONCLUSIONES Y FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.
7	2018-16-10	Inicio: 16:00 p.m. Fin: 18:00 p.m.	2	REUNIÓN PARA SOCIALIZACIÓN DE RUBRICA DE EVALUACIÓN, PROPUESTA PRACTICA Y MATERIAL REFERENTE A SUSTENTACIONES Y MANUAL DOCENTE.
8	2018-29-10	Inicio: 15:00 p.m. Fin: 18:00 p.m.	3	ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y REVISIÓN DE MATERIAL EN POWER POINT CORRESPONDIENTE AL PRODUCTO FINAL DEL TRABAJO PREVIO A SUSTENTACIÓN.


 CORDERO ALVARADO NARCISA ISABEL
 PROFESOR(A)


 ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER
 DIRECTOR(A)


 IZURIETA FREIRE MANUEL ENRIQUE
 ESTUDIANTE


 OCAÑA ZUÑIGA LINE LISBELISSET
 ESTUDIANTE

Dirección: Cdia. Universitaria Km. 1 1/2 via km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISION
 Ser una universidad de docencia e investigación.

MISION
 La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

