



**REPÚBLICA DEL ECUADOR  
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
INSTITUTO DE POST GRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE:

**MAGISTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

TÍTULO DEL PROYECTO:

**SISTEMA DE ACCIONES TÁCTICAS PARA EL ENTRENAMIENTO DE  
LA TOMA DE DECISIONES EN LA SELECCIÓN DE FÚTBOL DE LA  
ESPOL**

TUTOR:

**DR. C. ANTONIO RICARDO RODRIGUEZ VARGAS, PhD**

AUTOR:

**LCDO. WALTER RICARDO GARCÍA VÉLEZ**

**MILAGRO, 2019**



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
INSTITUTO DE POST GRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

**Milagro, mayo 2019**

**CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de Tutor de Proyecto de investigación nombrado por el Comité Académico del Programa de Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Milagro.

**CERTIFICO**

Que he analizado el Proyecto de Investigación con el tema **SISTEMA DE ACCIONES TÁCTICAS PARA EL ENTRENAMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES EN LA SELECCIÓN DE FÚTBOL DE LA ESPOL** elaborado por el **LCDO. WALTER RICARDO GARCÍA VÉLEZ**, el mismo que reúne las condiciones y requisitos previos para ser defendido ante el tribunal examinador, para optar por el título de **MAGISTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**.

---

**DR. C. ANTONIO RICARDO RODRIGUEZ VARGAS, PhD**  
C.I. 0909020257



## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

La responsabilidad del contenido desarrollado en este Proyecto de Investigación me corresponde exclusivamente; y la propiedad intelectual del mismo a la Universidad Estatal de Milagro.

---

**LCDO. WALTER RICARDO GARCÍA VÉLEZ**

**C.I: 130721431-0**



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**INSTITUTO DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN**  
**CONTINUA**

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA A ESTE PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN**

LA CALIFICACIÓN DE: 92  
EQUIVALENTE A: MUY BUENO

**PRESIDENTE (A) DEL TRIBUNAL**

**MIEMBRO DEL TRIBUNAL**

**SECRETARIO(A) DEL TRIBUNAL**



### **CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR.**

Doctor Fabricio Guevara Viejó Rector de la Universidad Estatal de Milagro presente. Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la cesión de derecho del autor del trabajo realizado como requisito previo para la obtención de mi título de Cuarto Nivel, cuyo tema fue “SISTEMA DE ACCIONES TÁCTICAS PARA EL ENTRENAMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES EN LA SELECCIÓN DE FÚTBOL DE LA ESPOL” y que corresponde al INSTITUTO DE POST GRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA.

Milagro, a los nueve días del mes de mayo del 2019.

---

**LCDO. WALTER RICARDO GARCÍA VÉLEZ**

**C.I: 130721431-0**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos a Dios por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a mis padres: Silverio García y Pastora Vélez, por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me inculcaron.

Agradezco a mi mujer junto a la familia por tanto sacrificio brindado durante el tiempo que duro la etapa de adquisición de conocimientos y haber confiado plenamente en mi capacidad para lograrlo.

Agradecemos a nuestros docentes de la Universidad Estatal de Milagro, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de esta profesión, de manera especial, al Doctor Antonio Rodríguez tutor de mi proyecto de investigación quien ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente, y a la comunidad ESPOL (Escuela Superior Politécnica del Litoral) por su valioso aporte para mi investigación.

Gracias

Lcdo. Walter Ricardo García Vélez

## DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mi familia, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy.

A mis padres, por esa inmensa fe que siempre pusieron en mí y que motivaron para poder culminar este trabajo. A mis hermanos (a) por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida.

A todas las personas que me apoyaron y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

A todos

Gracias

Lcdo. Walter Ricardo García Vélez

**“SISTEMA DE ACCIONES TÁCTICAS PARA EL ENTRENAMIENTO  
DE LA TOMA DE DECISIONES EN LA SELECCIÓN  
DE FÚTBOL DE LA ESPOL”**

**TUTOR: DR. C. ANTONIO RICARDO RODRIGUEZ VARGAS, PhD**

**AUTOR: LCDO. WALTER RICARDO GARCÍA VÉLEZ**

**RESUMEN**

**El presente proyecto se realiza en base a la problemática del contexto donde se realizó, en este caso la Selección de Fútbol de la ESPOL ha presentado deficiencia en la parte de toma de decisiones de los jugadores en las diferentes acciones tácticas. Ante esto se planteó como objetivo: Determinar la incidencia de las acciones tácticas en la toma de decisiones de los jugadores de la Selección de Fútbol de la ESPOL. La metodología de la investigación corresponde a un trabajo práctico, descriptiva y correlacional, en la aplicación de métodos y técnicas se pudo recoger toda la información necesaria mediante un pre test y pos test, posteriormente en el análisis se pudo validar el desarrollo de la propuesta, la misma que consistió en un Sistema de Acciones Tácticas para la toma de decisiones, aquí se desarrolló cada una de las actividades y ejercicios destinados al objetivo planteado.**

**Palabras clave: Táctica, entrenamiento deportivo, toma de decisiones.**

**“SYSTEM OF TACTICAL ACTIONS FOR TRAINING THE  
DECISION MAKING IN THE SELECTION OF  
FOOTBALL OF THE ESPOL”**

**TUTOR: DR. C. ANTONIO RICARDO RODRIGUEZ VARGAS, PhD**

**AUTOR: LCDO. WALTER RICARDO GARCÍA VÉLEZ**

**ABSTRACT**

The present project is carried out based on the problematic of the context where it was carried out, in this case the ESPOL Soccer Team has presented a deficiency in the decision-making part of the players in the different tactical actions. Given this, the objective was to: Determine the impact of tactical actions in the decision making of the ESPOL Soccer Team players. The research methodology corresponds to a practical, descriptive and correlational work, in the application of methods and techniques all the necessary information could be collected through a pretest and posttest, later in the analysis the development of the proposal could be validated, the same one that consisted of a System of Tactical Actions for the decision making, here each one of the activities and exercises destined to the proposed objective was developed.

**Keywords: Tactics, sports training, decision making.**

## ÍNDICE

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR .....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA .....	iii
CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR. ....	v
AGRADECIMIENTOS .....	vi
DEDICATORIA .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
ÍNDICE .....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
Problema de la Investigación .....	2
Contextualización.....	3
Justificación.....	4
Objetivos .....	5
Revisión de la Literatura.....	5
Fundamentación Científica .....	5
La táctica en el fútbol .....	5
Principios de la táctica en fútbol .....	6
Clasificación de los principios tácticos .....	7
Táctica en fútbol .....	7
Toma de Decisiones .....	8
Fases y aspectos a tener en cuenta en las tomas de decisión .....	8
Entrenamiento .....	10
Hipótesis .....	11
Sistema de Variables .....	11
Metodología.....	12
Diseño y tipo de investigación.....	12
Población y Muestra .....	12
Métodos y Técnicas.....	13
Técnicas e Instrumentos .....	13
Test .....	13
Encuesta.....	14

Tratamiento Estadístico de la Información .....	14
RESULTADOS .....	25
Resultado O1.....	25
Resultado O2 .....	25
Resultado O3.....	25
PROPUESTA.....	26
Objetivos .....	26
Objetivo General .....	26
Objetivos Específicos.....	26
Descripción de la Propuesta.....	26
CONCLUSIONES.....	39
RECOMENDACIONES.....	40
BIBLIOGRAFÍA.....	41

## INTRODUCCIÓN

Hablar de la toma de decisiones en el jugador de fútbol como tal, y posteriormente como parte de un equipo, es un fenómeno de estudio que en la actualidad se concentra en el deporte de alta competencia.

En las últimas décadas se están desarrollando grandes esfuerzos en la construcción de conocimiento científico acerca de las causas que determinan el comportamiento de los jugadores y equipos en la competición. La toma de decisión por parte de los jugadores en los deportes de equipo es un proceso de gran complejidad.

La acumulación de investigaciones científicas en los últimos años ha permitido evidenciar empíricamente en algunas variables contextuales que pueden influir en el rendimiento y en la toma de decisiones de los jugadores en los deportes de equipo. Estos factores externos de la competición se refieren a la localización del partido como local o visitante, al marcador ganar, perder, empatar y al nivel del oponente (Carling et al., 2005; Kormelík y Seeverens, 1999; Lago y Martín, 2007; Taylor et al., 2008). Además, se ha justificado empíricamente en algunos trabajos que el efecto de estas variables se produce no sólo de forma independiente dando así que cada factor influye aisladamente sino también de forma interactiva (Hook y Hughes, 2001; Hughes y Churchill, 2005; Taylor, Mellalieu, James, Shearer, 2008).

Esta toma de decisiones se concentra en la inteligencia contextual lo cual supone un perfeccionamiento global que parte del entrenamiento y de una práctica continuada que se asemeja a las condiciones reales de juego y de competición.

Ante los párrafos descritos se debe citar lo que manifiesta (Menotti, C, 2015) No existe dentro del campo de juego mayor fuerza que la de la inteligencia.

Se debe tener en cuenta que en la toma de decisiones se presentan múltiples características. Los componentes que participan o intervienen en este proceso son:

- Las capacidades del futbolista
- Las características del contexto
- La tarea o problema a resolver

En este caso la investigación se realizará en los jugadores de la Selección de Fútbol de la Escuela Superior Politécnica, ante la necesidad de implementar un esquema táctico de juego que favorezca la toma de decisiones se plantea realizar un análisis de la incidencia en la competencia deportiva.

Con el desarrollo de la investigación se busca adoptar las nuevas tendencias técnicas y tácticas del fútbol moderno. Ya que de acuerdo a la premisa: Todo evoluciona y solo hay que adaptarse para desarrollar objetivos en favor del equipo.

### **Problema de la Investigación**

Según plantea (Cobo, J, 2016) existen muchas variables que influyen en un mal accionar individual y colectivo, las mismas parten de las siguientes fases que se han convertido en una problemática para el jugador de fútbol:

**Observación:** generalmente el jugador no comprende en el tiempo que implica realizar la jugada o alternativa que debe tomar para solucionar el problema que se le presenta.

**Análisis:** el jugador no analiza las diferentes alternativas que pueden intervenir en función de la situación de juego creada.

**Solución:** el jugador no decide correctamente la o las alternativas que sean adecuadas para el problema o situación de juego.

**Ejecutar la acción motora:** esta fase se da luego que el jugador haya observado, analizado y solucionado el problema o situación de juego: Generalmente el jugador tiende a ejecutar erróneamente la acción motriz. Es aquí donde entra en juego la capacidad técnica – táctica del jugador.

Lo planteado por Cobo es lo que acontece en la actualidad en los jugadores y equipos de fútbol a nivel mundial. Se debe tener en cuenta que el paso de tiempo en la fase de toma de decisiones en mínimo lo cual hace que el jugador no pueda procesar correctamente la información de su contexto para realizar la ejecución motora de una forma eficiente.

Para complementar la problemática se citará lo que manifestó (Guardiola, P, s/f) El juego de fútbol antes se jugaba por ímpetu y las cosas se daban sin atender a una lógica de juego. La educación en el fútbol para el jugador y técnico es descifrar el juego. En la actualidad la mayoría de los jugadores ignoran este aspecto, y una gran mayoría de los entrenadores no les interesa preparar esquemas y sistemas. Erróneamente se mentaliza al jugador desde joven que debe jugar aguerridamente, luchando para ganar. Cuando los jugadores dan el salto a primera división lastimosamente no saben nada del juego.

### **Contextualización**

El trabajo de investigación se lo realiza en el Complejo Deportivo de La Escuela Superior Politécnica del Litoral. En base a la Selección de Fútbol se trabajará la toma de decisiones de los jugadores a partir de acciones tácticas.

En el contexto deportivo existen varios antecedentes que refieren a la investigación entre esos tenemos:

(Vigora, G, 2015) Plantea en su estudio titulado Evolución de la toma de decisiones y la habilidad técnica en el fútbol. Los resultados se basaron en el análisis inferencial y correlacional. La evolución del rendimiento de juego se plantea desde el ataque hasta la defensa. Se han encontrado diferencias significativas en las variables entre las cuatro categorías de formación estudiadas, especialmente en el principio táctico de progresar hacia la portería contraria y en el desmarque, así como en el marcaje y la ayuda en defensa.

Por otra parte (Rodríguez, A, 2011) en su investigación Conceptualización de Inteligencia Táctica en Fútbol: Consideraciones para el desarrollo de un instrumento de evaluación de campo desde las funciones ejecutivas, indicó que el objetivo se estableció en conceptualizar el término inteligencia táctica, a partir de la aproximación teórica de los procesos psicológicos que se asocian a la táctica deportiva en el fútbol.

### **Justificación**

La investigación parte de la necesidad de implementar un sistema que permita favorecer la toma de decisiones en los jugadores de la Selección de Fútbol de la ESPOL

Partiendo de lo que indica (Sampedro, 1999) la inteligencia en el deporte lleva implícita la resolución de situaciones motrices que hacen referencia a trayectoria, espacio, velocidad y prestaciones propias del juego.

Teniendo en cuenta el proceso competitivo y la exigencia de resultados a corto y mediano plazo en el equipo se realizará paralelamente un estudio analítico de la incidencia de las acciones tácticas para la mejora de la toma de decisiones lo cual determinará un mejor accionar individual y colectivo.

Mediante la investigación los beneficiarios serán las personas que intervienen directamente en la Selección de Fútbol de la ESPOL, jugadores,

cuerpo técnico tendrán un medio que permita medir el grado de toma de decisiones hacia un juego colectivo eficaz y eficiente.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Determinar la incidencia de las acciones tácticas en la toma de decisiones de los jugadores de la Selección de Fútbol de la ESPOL.

### **Objetivo Específico**

- Fundamentar los elementos teóricos de la investigación de acuerdo a los diferentes autores.
- Disminuir el grado de error de toma de decisiones mediante la aplicación de un sistema de acciones tácticas.
- Mejorar el sistema estratégico a partir de acciones tácticas

## **Revisión de la Literatura**

### **Fundamentación Científica**

#### **La táctica en el fútbol**

De acuerdo a lo que manifiesta (Pacheco, R, 2004) el fútbol como parte de un juego colectivo, se basa en la cooperación y oposición.

Si bien es cierto el fútbol se encuentra en dependencia del aspecto físico, técnico y psicológico, pero la parte o sistema táctico son la base que le dan sentido al juego.

(Garganta, 2000) expone que en un partido cada una de las acciones que se le presenta a jugador pertenecen a una naturaleza táctica, a través de la misma debe dar respuesta a la resolución del problema optando por la respuesta motriz acertada.

Mientras tanto (Hernández, M, 1995) indica que la estrategia se encuentra determinada por parámetros que hacen relación a la lógica interna, y que la puesta en acción va en dependencia de conductas de decisión de los jugadores que adoptan en la situación de juego que se presenta. Esta acción se manifiesta de acuerdo al rol y sub-rol que el jugador asume en el juego.

### **Principios de la táctica en fútbol**

Cabe señalar que es en el modelo de juego donde podremos ver en acción los diferentes principios tácticos ejecutados por los dos equipos dependiendo del momento de juego en el que se encuentren.

Por lo tanto, el modelo de juego implica llevar a cabo una serie de comportamientos en cada fase del juego y para ello, es necesario definir estos comportamientos a través de unos Principios.

Resolver las situaciones que nos ofrece el equipo contrario en cada fase del juego va a depender de los principios tácticos, que Garganta y Pinto 1994 definen como: “un conjunto de reglas sobre el juego que ofrecen a los jugadores la capacidad de alcanzar rápidamente soluciones tácticas a los problemas creados por la situación que enfrentan”. Zerhouni (1980) y aboutoihi (2006) completa esta definición expresando “Colectivamente, la aplicación de los principios tácticos ayuda al equipo en un mejor control del juego, a mantener la posesión, a realizar variaciones en la circulación del balón, a variar el ritmo de juego, y a concretizar las acciones táctica en fútbol para romper el equilibrio del equipo contrario, y por consiguiente, alcanzar más fácilmente el gol”.

Por lo tanto, cuanto más ajustada y eficaz sea la aplicación de los principios de la táctica en fútbol, mejor podrá ser el rendimiento del equipo o de un jugador en el partido.

### **Clasificación de los principios tácticos**

Son muchas las clasificaciones que podemos encontrar de los principios de táctica en fútbol, además de que algunas incluyen aspectos tácticos que en otras no encontramos, pero nosotros creemos que la clasificación de los principios tácticos más completa es la realizada por Galeote, F. (2003), y Mercé, J. (2007).

Como podemos ver en la clasificación realizada por (Galeote, F. 2003, Mercé, J. 2007), divide los principios tácticos en dos momentos del juego: fase ofensiva y fase defensiva, y cada una de estas se ha subdividido en grupos. Los principios tácticos defensivos se han subdivididos en el grupo de la retardación, equilibrio y recuperación. Los principios tácticos ofensivos están subdivididos en el grupo del control, movilidad, penetración e improvisación. (4)(7)(8)

Ahora bien, cómo hacerlo ante diferentes situaciones que presenta un partido. Para ello, hemos desarrollado un conjunto de tareas y ejercicios de fútbol para trabajar la táctica en el fútbol y para la mejora de cada principio táctico visto en la clasificación desarrollada por Galeote, F. (2003) y Mercé, J. (2007).

### **Táctica en fútbol**

Son ejercicios de fútbol donde se modifican las normas de una actividad deportiva, con la misma organización y distribución que en la competición deportiva, con el objetivo de provocar un contenido para reforzarlo en el desarrollo del juego.

El cumplimiento de las normas modificadas en la tarea favorece al jugador, ya que provoca un número mayor de repeticiones para que le ayuden alcanzar los objetivos propuestos con el juego. Estos objetivos deben ir

orientados al perfeccionamiento de los principios de juego que se van a dar en nuestro modelo de juego táctico.

### **Toma de Decisiones**

El fútbol es un deporte de colaboración- oposición donde interactúan una amplia gama de factores de rendimiento (técnico, táctico, físico y psicológico) que cada jugador pone en servicio del equipo para intentar conseguir un objetivo común. Además, se considera un deporte de respuestas abiertas; esto quiere decir que los estímulos de cada partido son cambiantes entre unos y otros, presentándose situaciones muy diferentes en cuanto a las zonas donde se recibe el balón, la posición de los compañeros y adversarios, las dimensiones de cada terreno de juego, el clima, tipo de balón, entre otros. Por ello, es necesario, para el optimizar el rendimiento de cada jugador, saber adaptar sus condiciones técnicas al entorno y al contexto de cada jugada eligiendo la mejor decisión entre todas las opciones posibles.

Esta necesidad de elegir descarta la posibilidad de realizar acciones estándares por parte del jugador y provoca que, además de crear una base técnico-táctica, el entrenador debe hacer conocer el juego a sus jóvenes jugadores, familiarizándoles con contextos similares a las situaciones de juego de competición. Debe fomentar la creatividad, entendiendo ésta como la capacidad de resolver los problemas que se presentan en el terreno de juego con la mayor eficacia posible y obteniendo la mayor ventaja entre las posibilidades existentes.

### **Fases y aspectos a tener en cuenta en las tomas de decisión**

Se pueden diferenciar tres fases en el proceso de toma de decisiones:

**1. Percepción:** El jugador observa la situación en la que se encuentra, el lugar que ocupan sus compañeros, rivales y el balón y el espacio de juego

disponible para ejecutar su acción, así como analiza y considera las alternativas que se le han planteado, recurriendo a su experiencia previa de entrenamiento para valorar el riesgo y posibilidad de éxito de cada opción.

**2. Decisión:** El jugador decide cuál de las alternativas es la más adecuada en ese momento y para esa situación concreta.

**3. Ejecución:** Momento en el que, tras haber observado, analizado y decidido entre las diferentes posibilidades, el jugador lleva a cabo la acción. En esta última fase entran en juego las capacidades técnico-tácticas del jugador.

Según Concepción J, (2010) existen 6 factores a tener en cuenta en las tomas de decisiones en los deportes colectivos:

1. Capacidad de percepción del deportista, relacionado con el comportamiento visual, la atención de los elementos que se presentan, la memoria de situaciones similares previas y la anticipación sobre lo que podrá suceder.
2. El número de opciones posibles de elección.
3. El nivel de riesgo al tomar la decisión.
4. El nivel de conocimiento del juego de los deportistas.
5. El perfil decisional de cada jugador.
6. El tiempo disponible para ejecutar la acción.

Desde mi punto de vista, es importante el diseño y propuesta de situaciones de entrenamiento que pongan a prueba a los pequeños futbolistas a poder experimentar sus propias decisiones permitiéndoles descubrir de forma guiada cuales son las más eficientes en cada situación, lo que les dará una experiencia práctica del contexto (tanto en los aciertos como en los errores)

que junto con el feedback del entrenador les hará crecer y evolucionar progresivamente en el conocimiento y actuación individual en el juego.

“Siempre hemos de tener cuidado para no cerrar soluciones. Cerrar soluciones no es ayudar a crecer al jugador de fútbol sino crear militares que cumplen funciones. De lo que se trata es crear situaciones en el entrenamiento para que, a través de ellas, los jugadores aprendan” (Juan Manuel Lillo).

### **Entrenamiento**

En los últimos años, la enseñanza deportiva de los deportes colectivos está progresando desde una metodología analítica hacia una metodología global. La metodología analítica está centrada en una acción de juego (ya sea exclusivamente técnica, táctica o física) teniendo en cuenta sólo algún elemento que influye en competición. Se automatiza un gesto que en la mayoría de casos está lejano a las situaciones reales de juego y que presenta un nivel bajo de percepción y nulo de decisión. En la metodología global se entrenan simultáneamente aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos presentando una situación de juego con todos sus elementos, orientada a crear jugadores que comprendan el porqué de sus acciones y en qué momento escoger cada una. También trabaja la inteligencia e imaginación dentro de las pautas y objetivos buscados en cada tarea; en definitiva, es una metodología que busca que el jugador llegue a sacar conclusiones por sí mismo siendo el entrenador la figura que le ayuda, le provoca a descubrirlas y le guía para mejorar.

Para lograr los objetivos, es importante que el entrenador programe y diseñe tareas de entrenamiento específicas con los conceptos que quiere transmitir en cada mesociclo y que tengan coherencia con la forma que quiere que juegue el equipo durante la competición.

Entrenar de forma analítica o mediante repeticiones en el fútbol formativo es forzar al jugador a tomar una decisión impuesta con antelación y conlleva restarle autonomía a su proceso de entrenamiento, mientras que trabajar con tareas mixtas o globales en las que se manejen en cada momento las normas, espacios, número de jugadores que intervienen, zonas objetivo, número de contactos etc. les permite a los jóvenes jugadores tener una mayor experiencia significativa aumentando su capacidad de percepción y su expresión creativa en el juego.

Por tanto, considero que el objetivo de los entrenadores del fútbol base actual no debe centrarse en ganar todos los partidos de competición posibles sino en formar jugadores que aprendan a pensar y que experimenten situaciones que les hagan mejorar su capacidad de toma de decisiones. Es decir, utilizar la competición como medio para crecer y no como fin en sí mismo puesto que en estas edades en muchas circunstancias es necesario el error para generar aprendizaje.

### **Hipótesis**

Mediante la implementación de un sistema de acciones tácticas se podrá mejorar la toma de decisiones en los jugadores de la selección de Fútbol de la ESPOL.

### **Sistema de Variables**

#### **Variable Independiente**

Acciones Tácticas

#### **Variable Dependiente**

Toma de Decisiones

## **Metodología**

### **Diseño y tipo de investigación**

EL estudio presenta el siguiente diseño y tipo de investigación:

Según finalidad es aplicada o también llamada práctica, se caracteriza porque está destinada a buscar la aplicación o utilización de conocimientos que han sido adquiridos.

Según su carácter es descriptivo, porque tiene como objeto describir los fenómenos mediante métodos como la observación, posterior al análisis se describe tendencias a un grupo específico de la población.

Según su naturaleza es correlacional porque en este caso se persigue medir el grado de relación que existe entre la variable acciones tácticas y toma de decisiones.

En este caso la investigación parte de un estudio de campo preliminar, mediante una fase observacional a la población que corresponde a la Selección de Fútbol de ESPOL.

### **Población y Muestra**

La población y muestra se encuentra constituida por el entrenador y los jugadores de la Selección de Fútbol de la ESPOL. En este caso la población y muestra es finita, ya que se encuentra delimitada y se conoce el número exacto de los elementos que se integran.

**Tabla No. 1 población y Muestra**

<b>Estratos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Entrenador	1	5%
Jugadores	19	95%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: (García, 2019)

**Gráfico No. 1**



**Elaborado por:** (García, 2019)

### **Métodos y Técnicas**

**Inductivo – Deductivo.** - tiene un procedimiento de análisis de hechos particulares a generales, que se obtienen a partir de observaciones, test, hipótesis y teorías planteadas.

**Estudio Documental.** - como su nombre lo indica se encuentra fundamentado por información relacionada a libros, artículos, revistas científicas, entre otros.

### **Técnicas e Instrumentos**

La primera técnica corresponde a la observación, mediante esta técnica se pudo obtener la información preliminar bajo la cual se plantearon las estrategias para dar solución a la problemática del estudio.

### **Test**

El test se encargará de determinar las dificultades de los jugadores de la Selección de Fútbol en la toma de decisiones.

### **Encuesta**

Esta técnica será aplicada a la muestra de estudio para determinar las concepciones acerca de las acciones tácticas y toma de decisiones en un partido de fútbol.

### **Tratamiento Estadístico de la Información**

Para la investigación se utiliza el método de la estadística descriptiva, donde se recoge, organiza, tabula y representa datos mediante tablas y gráficos.

## **PreTest**

**Valoración de la toma de decisiones mediante acciones tácticas en espacios reducidos.**

### **Descripción del test**

- Se forma dos equipos de igual cantidad de jugadores (9), distinguidos por chalecos de diferente color.
- Se delimita el área con dos porterías por cada equipo.
- El equipo A podrá realizar dos toques del balón para poder pasar el balón a su compañero.
- El equipo B solo podrá realizar un toque para poder pasar el balón a su compañero.

### **Desarrollo**

- Cada equipo que tenga la posesión del balón deberá rotarlo cumpliendo con el número de toques permitido para poder llegar a marcar un gol.

### **Recomendaciones**

Se debe evitar que cada equipo haga circulaciones de balón muy lento.

Evitar pasividad defensiva en los jugadores.

### **Aspecto a evaluar**

Cognitivo: Toma de decisiones.

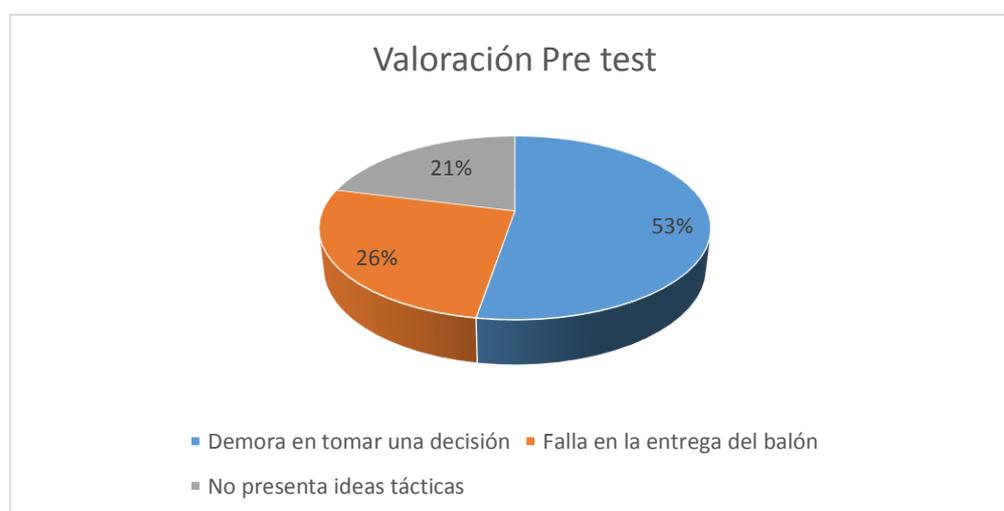
## Valoración del Pre test

Tabla No. 2 valoración

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Demora en tomar una decisión hacia una acción técnica – táctica.	10	53%
Falla en la entrega del balón cumpliendo con el número de toques.	5	26%
No presenta ideas tácticas con sus compañeros para elaborar jugadas.	4	41%
Total	19	100%

Elaborado por: (García, 2019)

Gráfico No. 2 valoración Pre Test



Elaborado por: (García, 2019)

## Análisis

Los resultados obtenidos dejan ver como el nivel de toma de decisiones de los jugadores es bajo o deficiente, en cada una de las alternativas mostradas existe un grado de dominio bajo lo cual no permite llegar a una toma correcta de decisiones.

Luego de los resultados obtenidos el grupo de la muestra será parte de actividades que favorezcan la toma de decisiones dentro de las cuales se tiene:

- Juegos en espacios reducidos
- Análisis de la concepción de toma de decisiones mediante videos y sistemas de juego de otros equipos.
- Acciones técnicas en parejas, tríos y cuartetos.
- Esquemas de juego defensivos
- Esquema de juegos ofensivos

Posterior a este tiempo de práctica se realizará nuevamente el test, el cual determinará el grado de valoración positivo hacia el pre test.

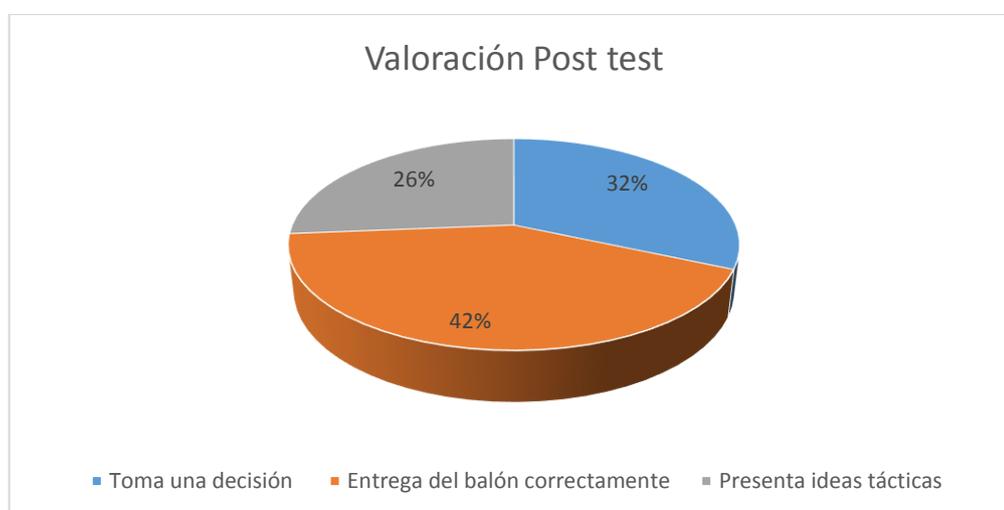
## Valoración del Post test

**Tabla No. 2 valoración**

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Toma una decisión hacia una acción técnica – táctica.	6	32%
Entrega del balón cumpliendo con el número de toques.	8	42%
Presenta ideas tácticas con sus compañeros para elaborar jugadas.	5	26%
Total	19	100%

Elaborado por: (García, 2019)

**Gráfico No. 2 valoración Post Test**



Elaborado por: (García, 2019)

## Análisis

Los resultados obtenidos en el post test dejan resultados favorables hacia el conjunto de indicadores que representan la toma de decisiones, es así que el 32% ya toma una acción técnica – táctica, el 42% entrega el balón correctamente cumpliendo con el número de toques requeridos y el 26% presenta ideas tácticas con sus compañeros para elaborar jugadas.

## ENCUESTA A LOS JUGADORES DE LA SELECCIÓN DE FÚTBOL DE LA ESPOL

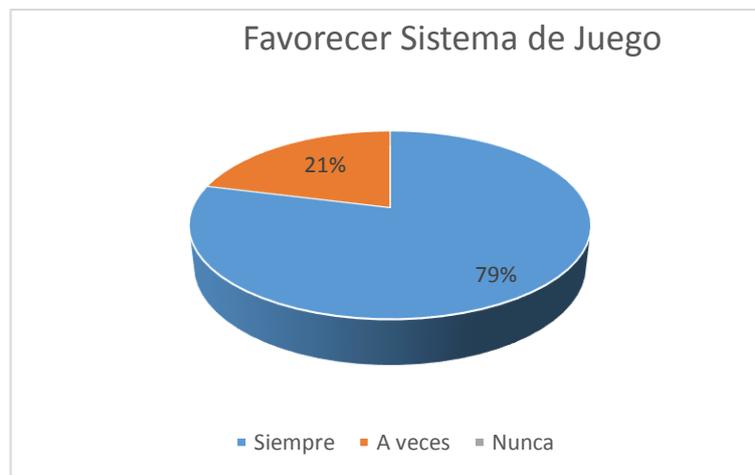
1.- ¿Considera que las acciones tácticas favorecen al sistema de juego e identidad de un equipo?

Tabla No.3 Favorecer sistema de juego

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	14	79%
A veces	5	21%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: (García, 2019)

Gráfico No. 3



Elaborado por: (García, 2019)

### Análisis

En los resultados se observa claramente como el 79% de la muestra coincide en que mediante las acciones tácticas el equipo de fútbol puede tener una identidad que favorezca el sistema de juego.

**2.- ¿Estima que las acciones tácticas se convierten en estrategias para obtener buenos resultados en los partidos de cada campeonato?**

**Tabla No. 4 estrategias**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Siempre	12	63%
A veces	7	37%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: (García, 2019)

**Gráfico No. 4**



Elaborado por: (García, 2019)

### **Análisis**

El 63% de la muestra que corresponde a los jugadores de la selección de fútbol manifiestan que las acciones tácticas se convierten en una estrategia para poder alcanzar resultados y logros en los torneos en los que se participa.

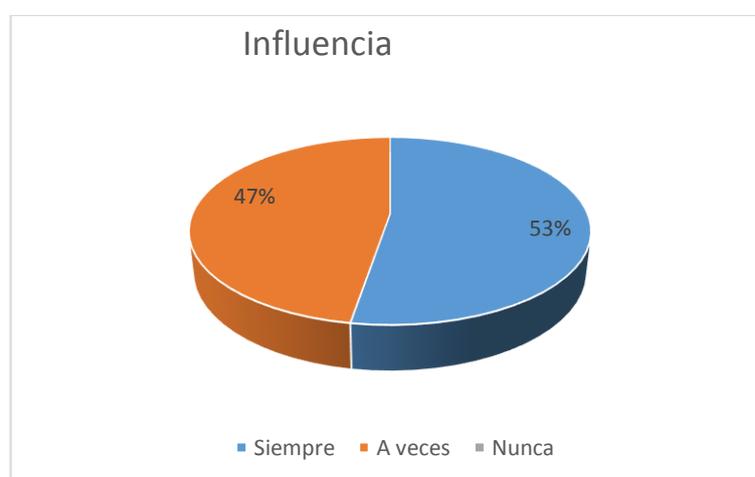
**3.- ¿Considera que las acciones tácticas influyen en la toma de decisiones de los jugadores de la selección de fútbol de la ESPOL?**

**Tabla No. 5 influencia**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Siempre	10	53%
A veces	9	47%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: (García, 2019)

**Gráfico No. 5**



Elaborado por: (García, 2019)

**Análisis**

El 53% de los encuestados manifiestan que la toma de decisiones se ve influenciada por el desarrollo de acciones tácticas que llega a tener un equipo y el jugador, mientras que un 43% no lo considera.

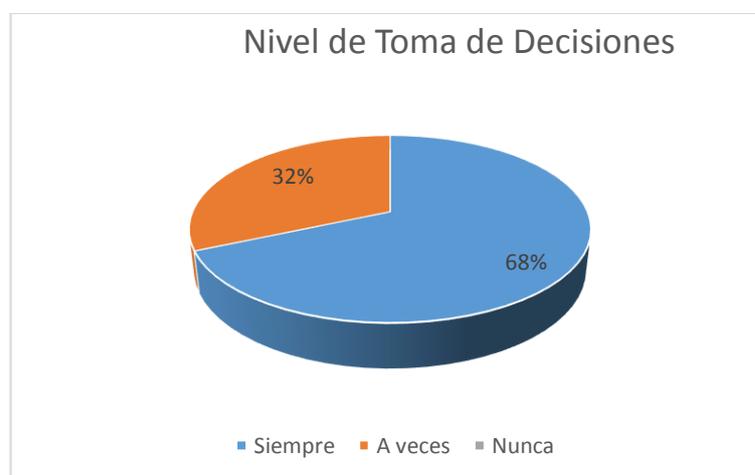
**4.- ¿Estima que el nivel de toma de decisiones en los jugadores de la Selección de Fútbol es bajo?**

**Tabla No. 6 nivel de Toma de Decisiones**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Siempre	13	68%
A veces	6	32%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: (García, 2019)

**Gráfico No. 6**



Elaborado por: (García, 2019)

**Análisis**

El 68% de la muestra sostiene que el nivel de toma de decisiones en los jugadores de la Selección de Fútbol es bajo, lo cual evidencia que se debe fortalecer el aspecto táctico de forma individual y colectiva.

**5.- ¿Considera que debe evaluarse el aspecto de la toma de decisiones en los jugadores de la selección de fútbol de la ESPOL?**

**Tabla No. 7 evaluación**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Siempre	19	100%
A veces	0	0%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: (García, 2019)

**Gráfico No. 7**



Elaborado por: (García, 2019)

**Análisis**

El 100% de los encuestados sostiene que es necesario en un equipo de fútbol evaluar el aspecto de la toma de decisiones, esto ayuda a determinar las falencias individuales y colectivas, para luego encontrar un medio que permita fortalecer este aspecto.

## **Análisis de los resultados de la encuesta**

En los resultados se observa claramente como el 79% de la muestra coincide en que mediante las acciones tácticas el equipo de fútbol puede tener una identidad que favorezca el sistema de juego.

El 63% de la muestra que corresponde a los jugadores de la selección de fútbol manifiestan que las acciones tácticas se convierten en una estrategia para poder alcanzar resultados y logros en los torneos en los que se participa.

El 53% de los encuestados manifiestan que la toma de decisiones se ve influenciada por el desarrollo de acciones tácticas que llega a tener un equipo y el jugador, mientras que un 43% no lo considera.

El 68% de la muestra sostiene que el nivel de toma de decisiones en los jugadores de la Selección de Fútbol es bajo, lo cual evidencia que se debe fortalecer el aspecto táctico de forma individual y colectiva.

El 100% de los encuestados sostiene que es necesario en un equipo de fútbol evaluar el aspecto de la toma de decisiones, esto ayuda a determinar las falencias individuales y colectivas, para luego encontrar un medio que permita fortalecer este aspecto.

## **RESULTADOS**

### **Resultado O1**

- Fundamentar los elementos teóricos de la investigación de acuerdo con los diferentes autores.

En este objetivo y en consecuencia de los elementos técnicos de la investigación, se pudo indagar distintos autores que tratan el tema de la toma de decisiones en el fútbol y su enfoque integral hacia el trabajo en equipo, lo cual fortalece la investigación. Una de las tareas más importantes de los entrenadores es saber comunicarse con sus deportistas.

### **Resultado O2**

- Disminuir el grado de error de toma de decisiones mediante la aplicación de un sistema de acciones tácticas.

En este objetivo se cumple con lo requerido ya que partiendo del pre test el índice de error en los indicadores que representan la toma de decisiones corresponde a: Demora en tomar decisiones 53%, falla en la acción técnica 26%, no presenta ideas tácticas 41%. Posteriormente y bajo una segunda valoración post test se obtuvo los siguientes resultados el 32% ya toma una acción técnica – táctica, el 42% entrega el balón correctamente cumpliendo con el número de toques requeridos y el 26% presenta ideas tácticas con sus compañeros para elaborar jugadas.

### **Resultado O3**

- Mejorar el sistema estratégico a partir de acciones tácticas

En consecuencia, al primer objetivo y partiendo del post test, se evidencia que los jugadores ya marcan un sistema o estrategia para poder llegar a la portería contraria, lo cual sustenta que se mejora el sistema estratégico.

## **PROPUESTA**

### **SISTEMA DE ACCIONES TÁCTICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES**

Un sistema de acciones tácticas debe estar orientado a la acción individual y colectiva del equipo. Para que un sistema funcione el jugador debe tener claro la figura táctica, pero antes de eso debe responder rápido al estímulo teniendo en cuenta que las circunstancias pueden variar continuamente.

Ante esto se va a plantear ejercicios previos donde el jugador puede desarrollar la toma de decisiones.

#### **Objetivos**

##### **Objetivo General**

Establecer una metodología activa que favorezca el desempeño individual y colectivo para la toma de decisiones.

##### **Objetivos Específicos**

- Desarrollar habilidades y destrezas cognitivas.
- Mejorar el accionar técnico - táctico

##### **Descripción de la Propuesta**

Para realizar la propuesta que corresponde al sistema de acciones tácticas para la toma de decisiones, se debe tener en cuenta los siguientes parámetros, los mismos que deben cumplirse para poder alcanzar los objetivos propuestos.

## **Parámetros**

A continuación, se va enlistar cada uno de los parámetros:

Los ejercicios deben estar estructurados por:

- Nombre de ejercicio
- Objetivo
- Recurso
- Descripción del ejercicio
- Gráfico
- Variante

Es importante que el entrenador realice la explicación previa del ejercicio, para esto puede apoyarse en varios recursos como:

- Pizarra
- Audiovisuales
- Videos de los ejercicios en otros contextos

## **Observaciones**

- La preparación teórica beneficia la realización del ejercicio ya que los jugadores pueden comprender el objetivo.
- El profesor puede en cualquier momento intervenir ya que la corrección oportuna puede favorecer que el error no se convierta en un hábito involuntario.
- Así mismo la charla luego del ejercicio es fundamental para sacar conclusiones del accionar y de la toma de decisiones.
- Se iniciará con ejercicios individuales, luego grupales y se finaliza con ejercicios colectivos.

## Ejercicios Individuales para mejora de la toma de decisiones

### Nombre del Ejercicio

- Regate derecha – izquierda

### Recursos

- Balón – Platillos

### Descripción

- El jugador se ubica delante de un platillo o cono.
- El profesor que se encuentra delante del jugador realizará el pase.
- Al mismo tiempo dirá en voz alta: DERECHA O IZQUIERDA
- El jugador luego de recibir el pase inmediatamente debe rápidamente regatear hacia donde indicó el Profesor, conducir y rematar con tiro al arco.
- Ídem al anterior pero luego del remate el jugador debe conducir el balón en diferentes formas y direcciones



### **Variante 1**

- El jugador se encontrará igualmente delante del platillo, pero hacia el lado derecho e izquierdo se ubicarán 4 estacas verticales, por cada lado y diferenciadas por cada lado por un color.
- Igual que el procedimiento anterior, el profesor indicará el color
- El jugador debe reaccionar de forma inmediata y dirigirse hacia el lado correcto y concluir con el ejercicio.

### **Variante 2**

- Bajo el mismo procedimiento que los ejercicios anteriores se continúa.
- Ahora en vez de reaccionar ante la voz del profesor, el estímulo ahora será solo visual.
- El jugador recibe el balón, pero ahora se dirigirá hacia donde se ilumine un dispositivo ubicado en las partes laterales donde se encuentra ubicado el jugador.

### **Nota:**

- El jugador en los ejercicios anteriores puede iniciar con trote hasta el platillo y recibir el balón inmediatamente.
- Además de mejorar la toma de decisiones, el jugador va a mejorar la percepción y orientación espacial.

## Nombre del Ejercicio

- Regate y tiro a portería de colores

## Recursos

- Balón – Portería – Platillos

## Descripción

- El jugador se ubica delante de un platillo o cono.
- El profesor que se encuentra delante del jugador realizará el pase.
- Al mismo tiempo dirá en voz alta: el color de una portería.
- Las porterías estarán situadas en diferentes posiciones.
- El jugador luego de recibir el pase inmediatamente debe rápidamente regatear hacia la portería de color que indicó el Profesor y realizar un remate al arco.



## Observación

- Como variante el jugador puede realizar libremente su toma de decisión.

## Nombre del Ejercicio

- Pases 4 x 1

## Recursos

- Balón – conos

## Descripción

- Se delimita un área circular, o rectangular
- Se ubica conos referenciales para saber los límites de cada área
- Se ubican 4 jugadores que serán de un mismo equipo y uno cuatro que será el oponente.
- El equipo de 4 jugadores deberá dar pases continuos a un solo toque sin que el oponente intercepte el balón.
- Cuando ya se cumpla con 6 pases seguidos, un jugador entrará al área delimitada para ser parte del equipo oponente.
- Al darse los 6 puntos corresponde a un punto para el equipo que da los pases.
- Cuando el balón sea interceptado, se cambian los roles en los equipos.



### **Variante: dos comodines**

- De igual manera al ejercicio anterior pero ahora existirán
- El equipo de 4 jugadores deberá dar pases continuos a un solo toque sin que los oponentes (4) intercepten el balón.
- Los jugadores que dan los pases pueden hacer pases a los comodines.
- Cuando ya se cumpla con 6 pases seguidos, se anotarán un punto.
- De igual manera cuando se intercepta el balón se cambia roles.



### **Observación**

Los jugadores que dan los pases pueden desplazarse por toda el área.

### **Variante: pases con gol: 2 porterías uno frente a otra**

- De igual manera al ejercicio anterior pero ahora existirán 2 porterías
- El equipo de 4 jugadores deberá dar pases continuos a un solo toque sin que los oponentes (4) intercepten el balón.
- Los jugadores que lleguen a dar 6 pases podrán realizar un gol a cualquier portería.
- Una vez habiendo realizado el tiro a portería nuevamente inicia el conteo de pases,
- Cuando el equipo contrario intercepte el balón se cambian roles.

## Nombre del Ejercicio

- Pases y desplazamiento.

## Recursos

- Balón – conos

## Descripción

- Se delimita un área en cuadrado.
- Se ubican 3 jugadores en cada recta, y un adversario va a estar en el centro del área.
- Se deben dar pases continuos sin que el adversario intercepte el balón.
- Cada jugador que da un pase debe desplazarse rápidamente hacia el área que está vacía.
- Así cada jugador que de pase debe hacer lo mismo.
- Se pueden contabilizar de 4 a 10 pases para contar un punto.
- Cuando el jugador intercepta el balón cambia de rol con el jugador que realizó mal el pase.



## Variante: Pases con comodines

### Descripción

- Se delimita un área en cuadrado.
- Se ubican 4 jugadores en cada recta, y dos adversarios va a estar en el centro del área, además se ubica un comodín para el equipo que da pases.
- Se deben dar pases continuos sin que los adversarios intercepten el balón.
- En el pase se puede utilizar al comodín, el mismo que se encuentra en constante desplazamiento.
- Se pueden contabilizar de 4 a 8 pases para contar un punto.
- Cuando se complete los pases fijados, se procede a realizar cambio en los dos adversarios.
- Cuando los adversarios interceptan el balón cambian los roles.



## Nombre del Ejercicio

- Ocupar zona en la defensa

## Recursos

- Balón – conos de colores – portería

## Descripción

- Se delimita un área donde se utiliza la portería y la zona defensiva.
- Se forma dos equipos identificados por diferentes colores.
- Existirán 4 conos sobre la parte de la media cancha, donde se encuentra un jugador por cada cono y con un balón. (Equipo que ataca)
- Cada cono estará enumerado o en su efecto puede ser de colores diferentes.
- Sobre el área defensiva existirán 4 jugadores (equipo que defiende) ubicados frente a frente a cada jugador que ataca.



- Cuando el profesor indique un número, dicho jugador que se encuentre ahí debe dar el pase al jugador defensa que se encuentra al frente, el mismo que anticipa el balón para tomar control.
- Cuando el jugador defensa realice dicha acción, los demás compañeros deben desplazarse para tomar control del espacio defensivo.



## Variante: Ataque y defensa

### Descripción

- De igual manera que el ejercicio anterior, pero cuando el profesor indique un número, dicho jugador que se encuentre ahí debe dar el pase al jugador defensa que se encuentra al frente, el mismo que anticipa el balón para tomar control y devolverlo con pase al mismo jugador.
- Cuando el jugador que ataca recibe nuevamente el balón pasa con su equipo a realizar un ataque, los defensas deben marcar sin perder los espacios de defensa.



- La jugada de ataque debe terminar en gol.



## CONCLUSIONES

- Los diferentes fundamentos teóricos han permitido validar el desarrollo de la investigación, de esta forma se concluye la importancia y magnitud que tiene la parte táctica y toma de decisiones en el desarrollo técnico – táctico de un equipo de fútbol. El jugador moderno desarrolla además de la parte motriz y física, la parte cognitiva lo cual facilitará posteriormente la toma de decisiones.
- El grado de eficacia para la toma de decisiones de un jugador va en dependencia del entrenamiento teórico – práctico, para esto es necesario que se evalúe constantemente el grado de reacción a los estímulos externos en el campo de juego y en cualesquiera circunstancias que se pueda presentar en el partido.
- El desempeño del equipo en la competencia se relaciona al sistema estratégico de juego el cual varía según las acciones tácticas para cada juego. El entrenador previamente debe definir cómo enfrentar al adversario.

## RECOMENDACIONES

- A partir de los resultados expuestos en la metodología de la investigación, establecer diferentes sistemas de acciones tácticas, para la mejora de la toma de decisiones de los jugadores de fútbol.
- Analizar sistemas de acciones tácticas para la mejora de toma de decisiones en el fútbol en otros ámbitos, de esta forma se puede seguir las nuevas tendencias y exigencias del fútbol moderno que implica también el desarrollo cognitivo.
- Establecer sistemas de evaluación para determinar la incidencia de la toma de decisiones en el accionar de juego, de esta forma se puede analizar qué tipo de acciones tácticas se pueden implementar.

## BIBLIOGRAFÍA

- Cobo, J. (2016). *Fútbol Mundo Base*. Obtenido de <http://mundofutbolbase.es/art/1756/la-toma-de-decisiones-en-el-entrenamiento>
- Garganta. (2000). *Mundo Entrenamiento*. Obtenido de <https://mundoentrenamiento.com/tactica-en-futbol/>
- Guardiola, P. (s/f). *Tafad Madrid*. Obtenido de <http://www.tafadmadrid.es/blog-tafad-madrid/item/65-las-tomas-de-decisiones-en-el-futbol-base>
- Hernández, M. (1995). *Mundo Entrenamiento*. Obtenido de <https://mundoentrenamiento.com/tactica-en-futbol/>
- Menotti, C. (2015). *Fútbol en positivo*. Obtenido de <https://futbolenpositivo.com/construccion-de-la-toma-de-decisiones-en-el-futbol/>
- Pacheco, R. (2004). *Mundo Entrenamiento*. Obtenido de <https://mundoentrenamiento.com/tactica-en-futbol/>
- Rodríguez, A. (2011). *Cuadernos de Psicología del Deporte*. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/121371-Texto%20del%20art%C3%ADculo-480211-1-10-20110316.pdf>
- Sampedro. (1999). *Tafad Madrid*. Obtenido de <http://www.tafadmadrid.es/blog-tafad-madrid/item/65-las-tomas-de-decisiones-en-el-futbol-base>
- Vigora, G. (2015). *Repositorio UNAM*. Obtenido de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/668313>

## ANEXOS







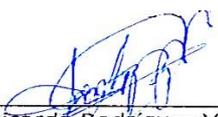
# CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

Habiendo sido nombrado Antonio Ricardo Rodríguez Vargas, tutor del trabajo de titulación certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por **WALTER RICARDO GARCÍA VÉLEZ**, C.C. 1307214310 con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de Magister en Entrenamiento Deportivo.

Se informa que el trabajo de titulación: **SISTEMA DE ACCIONES TÁCTICAS PARA EL ENTRENAMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES EN LA SELECCIÓN DE FÚTBOL DE LA ESPOL**, ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa antiplagio (URKUND) quedando el **9 %** de coincidencia.

<https://secure.orkund.com/view/53541278-670940->

[113015#q1bKLVayijY01DHRMduX0zHXsYjVUSrOTM/LTMTMTsxLTIWYMTAzsDCwMDUyNjAwTS2tDQxM6sFAA==](https://secure.orkund.com/view/53541278-670940-113015#q1bKLVayijY01DHRMduX0zHXsYjVUSrOTM/LTMTMTsxLTIWYMTAzsDCwMDUyNjAwTS2tDQxM6sFAA==)

  
Antonio Ricardo Rodríguez Vargas  
**TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**  
No. C.I. 0909020257

FECHA: Guayaquil, 25 de Agosto del 2019