

Trabajo de Titulación - Casanova

por Juan Casanova

Fecha de entrega: 30-ago-2019 04:27p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1165455506

Nombre del archivo: Juan_Casanova.docx (65.63K)

Total de palabras: 5765

Total de caracteres: 28149

INTRODUCCIÓN

Las personas siempre han tenido la necesidad de contar con compañía ya que una vida solitaria no sería adecuada ni tendría sentido, es decir, desde sus inicios los seres humanos trataban de contar con una familia. La familia es el factor principal y sirve de soporte para el desarrollo de habilidades, aspectos y cualidades de los integrantes.

La familia en el proyecto de vida tiene gran influencia en la toma de decisiones de los niños y adolescentes ya que los integrantes de la misma brindan soporte y son consejeros para los más pequeños, teniendo en cuenta que ellos cuentan con más experiencia en la vida ya que así pueden mejorar y ayudar a los niños. Esto da a entender la gran importancia que tiene la familia para el desarrollo personal, emocional y moral de los niños ya que desde casa aprenden buenas costumbres y buenos modales lo cual se reflejara en el modo de ser de cada persona.

Por lo general en todo tipo de familias existen problemas de diferentes índoles entre los cuales los más importantes o los que más inciden hacia el comportamiento de los niños son los maltratos, los abusos, familia divididas en la cual no pueda confiar y no se sientan seguros, esto repercute a que su manera de ser cambie evidentemente, haciendo del niño una persona temerosa, depresiva, infeliz, etc.

Este proyecto está basado en una investigación documental, descriptiva y correlacional, además tiene un enfoque cuantitativo gracias a los datos obtenidos de las personas que viven en la ciudad de manta, del colegio "MANTA" y del sector barrio Miraflores, de la cual hemos extraído y clasificado los resultados mediante rangos de edad de niños y adolescentes como son de 9 a 11 años, de 12 a 16 años y de 22 a 40 años. Mediante gráficos estadísticos se reflejara los datos obtenidos utilizando dos métodos de test, el primer test utilizado es la escala de evaluación de relaciones intrafamiliares y el segundo es la escala de clima familiar de relaciones interpersonales.

La presente investigación cuenta con 4 capítulos en la cual se trata el marco teórico, metodologías, resultados obtenidos y conclusiones y recomendaciones respectivamente y en la parte final sus respectivos anexos la cual hemos utilizado para la obtención de información para los gráficos estadísticos.

CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO

Antecedentes Históricos

La familia es considerada la más antigua es decir esta prevalece desde la creación de la tierra, está integrada por individuos que forman parte de un entorno hoy en día este entorno es conocido como sociedad, estos representan una determinada cultura, tradición, etnia esto ya depende del ambiente donde se haya fomentado el hogar y los cimientos del mismo. (Valladares González, 2006).

La familia tiene un papel de suma importancia debido a que las problemáticas que se puedan presentar en los adolescentes dependen del núcleo familiar, ya que este es el eje de desarrollo y crecimiento del individuo, estos tienden a influir dentro del crecimiento personal de los jóvenes y niños.

En el momento en que genera la modernización se genera un cambio y surge lo hoy en día se conoce como crisis familiares debido a diversos factores tales como son factores económico, sociales. Lo cual genera ciertos cambios de actitudes en la crianza de los individuos, aunque desde la antigüedad se observa el perfil dominante que tienen ciertos padres en la creación de sus hijos, tal es el caso cuando obligaban a sus hijos con personas que no amaban con el fin de obtener un beneficio social o ya sea netamente enfocado a nivel económico. Los hijos debían obedecer a sus padres debido a la influencia que estos tenían sobre ellos. (Acevedo Quiroz, 2011)

Hoy en la actualidad en ciertos países tal es el caso de países de Corea, Árabes, Hindú, existe todavía esta tradición de arreglar los matrimonios es decir en estas sociedades y culturas se ve la fuerza que poseen los padres para hacer que los hijos tomen decisiones que marcan el resto de sus vidas en base a sus intereses personales. Esto de manera psicológica influye de manera directa en el nuevo hogar que crean sus hijos ya que forman otra familia que si sigue el patrón de conducta de sus progenitores, estos van a verse en un ciclo repetitivo con sus hijos.

Fundamentos Teóricos

Familia

La familia es el entorno donde un conjunto de personas están vinculadas debido a su parentesco es decir ya sea de forma sanguínea, por adopción, unión libre, estas conforman un hogar por determinado lapso de tiempo. Es así como está integrada la sociedad en la que vivimos actualmente, Cabe destacar que para que sea considerada familia esta debe tener hijos ya sean de su propia sangre o que hayan sido adoptados, debido a que si esta no tiene un hijo esta unión de dos personas no puede ser considerada como una familia. (Buth, 2002)

Los valores éticos que adquiera el individuo va a depender de la forma en la que los padres críen al ser humano, estos a lo largo del periodo de vida en su niñez pueden ser descuidados por parte de sus padres por diversos factores que pueden verse involucrados de manera directa entre estos la falta de recursos, el tiempo de dedicación a la crianza de los hijos. Estos niños a verse sumergido en desinterés de sus padres pueden optar por las malas compañías que los pueden llevar al mundo del alcoholismo, drogadicción, debido a que fuera de casa encuentran comprensión pero no de las personas correctas.

La familia es el centro de apoyo de los hijos ya que ellos se encuentran protegidos en el entorno familiar, así como existe padres con poco desinterés también existen padres sobreprotectores que buscan organizar y manipular la vida de sus hijos haciendo que estos sigan sus órdenes y los hijos por medio dependiendo de cómo sea el trato de estos padres se ven obligados a seguir sus órdenes incluso abandonando sus propias metas y sueños por cumplir los de ellos, este tipo de personas por lo general no serán felices debido a que están viviendo la vida de otros y no su propia vida en base a las decisiones que desean lograr como individuos. (Dubordieu, 2012)

Tipos de familia

Entre los tipos de familias se encuentran los siguientes:

Funciones de la Familia

Entre las funciones que cumple la familia se encuentran las siguientes:

- Influye en el crecimiento personal del individuo
- Ayuda en la resolución de problemas y tomas de decisiones que se pueden presentar a lo largo del periodo de vida.
- Evoluciones de forma transicional
- Vínculos de generaciones

El desarrollo de la personalidad del ser humano, depende de los padres ya que estos son los encargados de explicarles que son las cosas buenas y cuáles son las incorrectas esto ya va a ir dependiendo de los valores éticos que se le inculquen en la crianza desde su niñez debido a que la educación primordialmente se enseña en la casa, es aquí importante el trato que tenga los padres con sus hijos si establece diálogos, pero también hay hogares donde sus padres son consumidores de algún tipo de sustancia tóxica que sea considerada como dañina para el ser humano, es decir hogares con problemas de drogadicción, que ejemplo y valores pueden inculcar estos padres a sus hijos, ya que por ende este hogar resulta problemático

También están los padres autoritarios que se ven vinculados en el crecimiento personal de sus hijos, ya que no les permiten desarrollarse plenamente al individuo ya que este tipo de padres tienen en mente las cosas se hacen a nuestra manera bajo sus reglas y de no seguir las reglas provienen los castigos a sus hijos, ciertos individuos dependiendo como formen su personalidad se tornarán rebeldes mientras que los otros serán sumisos sometidos al yugo de sus progenitores.

La falta de criterio de las personas genera que siga existiendo familias separadas es decir disfuncionales debido a que se casan sin tener una base de que es una familia y las responsabilidades que esta genera el ser humano psicológicamente está apto para establecer matrimonio en los límites de edad de 27 años en adelante, es aquí cuando ya es una persona madura y sabe los pros y ventajas de un hogar, pero la sociedad en la que vivimos tienen a formar un hogar cuando todavía son pequeños es decir no saben lo que quieren y se casan o se unen es aquí donde radica el problema de estos matrimonios ya que con el paso de un determinado periodo de tiempo están unidos ya sea por costumbre o porque tiene hijos de por medio. Esto hace que el niño se desarrolle en un ambiente

que lamentablemente no ve afecto en sus padres más que dos personas que comparten cosas por el vínculo que los une.

Maltrato Familiar

“El termino violencia familiar hace referencia a cualquier forma de abuso, ya sea físico, psicológico o sexual, que tiene lugar en la relación entre los miembros de una familia” (Hernández & Gras, 2005). En lo que respecta a los abusos esto significa un desequilibrio de poder entre personas, es decir entre el más fuerte hacia el más débil y tiene como objetivo tener el control total de cualquier tipo de relación.

Según (Hernández & Gras, 2005) dentro de la estructura de las familias de manera jerárquica, los dos principales ejes que son tomados en cuenta y favorece al desequilibrio es el género y la edad, y según estos dos factores los niños, mujeres y ancianos son los más afectados de la violencia dentro y fuera de las familias.

Este tema de la violencia familiar ha sido tema de máximo interés social durante las últimas décadas, por su alta incidencia y gravedad, y que generan consecuencias graves. Pero debido al gran interés y de la atención prestada a este tipo de problemas desde varios ámbitos sociales durante los últimos años, actualmente la intervención hacia las víctimas de este tipo de problemas es más rápido y efectivo, dando así un alivio a las afectadas sabiendo que pueden ser ayudadas.

Por lo general la mayoría de veces el maltrato familiar comienza con la violencia hacia la mujer mediante la conducta agresiva, violenta de su pareja que al principio no representa un riesgo relevante para sus hijos, pero mediante el hecho que varios niños, niñas y adolescentes sean testigos de dicha violencia, pueden llegar a hacer víctimas del mismo, poniendo en peligro su integridad física y emocional que repercute en el ámbito social.

Según (Hernández & Gras, 2005) las investigaciones que se realizaron desde hace 25 años han expuesto la existencia de una pequeña y estrecha mutualidad en lo que respecta a la violencia en las parejas y en el maltrato infantil. Estos datos se han encontrado en diferentes estudios entre el 30 % y 60% de casos evaluados. Los datos más frecuentes indican que el maltratador agrede a los niños así como también a la

mujer, pero también hay casos en los que el maltrato va desde el hombre hacia la mujer, y de esta o también en varios casos de ambas partes hacia los niños.

Proyectos de Vida

Según (D, 1992) define que Un proyecto de vida dentro de entorno psicosocial se basa en amplio dominio de los vínculos con la sociedad, estos tienen la finalidad de proyecciones hacia un futuro ya sea dentro del ámbito social, espiritual, económica entre otros.

Un proyecto de vida genera proyecciones a futuro, es decir como se ve el individuo en determinado periodo de tiempo desde su situación actual, se centró en cómo se proyecta en diferentes ámbitos y que posibilidades tienen para cumplirla, es decir con qué recursos cuenta en el presente para de esta manera poder cumplir los objetivos que se traza ya sea a mediano, corto o largo plazo en cualquier aspecto de su vida cotidiana. Es aquí donde el individuo en una etapa de programación neurolingüística, es decir se programa ciertas metas y estas deben ser alcanzadas en base a las proyecciones que realizó hacia un futuro para mejorar su calidad de vida.

La manera en que las personas administran sus tiempos para poder cumplir con las metas establecidas que se han proyectados, estos por lo general siempre se están moviendo constantemente a futuro, es decir el ser humano vive planificando a futuro debido que las personas buscan tener una mejora en su calidad de vida.

Según (Obujowsky, 1976) establece que la personalidad tiene como principal característica es la planificación hacia las proyecciones a futuro. Pero para (Maslow, 1979) y (Rogers, 1982) define que “La importancia de las tendencias a la auto actualización o autorrealización.

Un proyecto de vida tiene como principal objetivo moldear el carácter para las planificaciones que se realizan dentro del proyecto de vida para (D, 1992) un proyecto de vida está situado en varias dimensiones tales como:

Un proyecto de vida permite al individuo descubrir la situación real en la que se encuentra en su presente le permite ver sus falencias que tiene y como debe mejorarla, y si como individuo tiene metas y aspiración, proyectarse un proyecto de vida permite que el ser humano encuentre motivación ya que se establece en un determinado lapso de tiempo.

Cumplir una meta y hace que el ser humano busque los medios para lograr esa meta y así poder cumplir dicho objetivo que se proyectó, el ser humano que tiene a planificar debe tener la fuerza de voluntad necesaria para poder ser auto disciplinado y llegar a su destino, un ejemplo sería el emprendimiento de un negocio nuevo, el individuo debe analizar el nicho de mercado donde este se va a mover en que planos y que está haciendo para lograrlo, el ser humano debe ser más perseverando y no solo pensar estas ideas que por lo general tienen deben ser plasmadas y con perseverancia y constancia de que lo van a lograr. (Suárez Palacio² & Vélez Múnera, 2018)

En esto radica el éxito de las grandes compañías en su constancia y mejora cliente para mantener a sus clientes fidedignos además de la innovaciones estas empresas grandes corporaciones reconocidas a nivel mundial también establecen sus planes de vida analizando las ventajas y desventajas del mismo, para poder mantenerse y seguir siendo marcas líderes, está ya depende de la psicológica que se programa cada individuo para alzar sus sueños y lograr que estos se plasmen en un realidad constante.

Los proyectos de vida en niños y adolescentes les permiten en unos de los ámbitos establecer qué carrera desean seguir, descubrir si cuenta las capacidades necesarias para llegar a su objetivo, claro cabe destacar que aquí influyen los padres ya que están bajo su poder y son sus tutores legales hasta tener la mayoría de edad. Un proyecto de vida es para cualquier persona que tenga la disposición de mejorar su calidad de vida en cualquier medio ya sea social, económico, laboral, espiritual. (Betancourth Zambrano & Cerón Acosta, 2007)

Dentro de la calidad de vida de los adolescentes está integrada por varias dimensiones tal como se muestra en la fig1.

Esta clasificación de categorías permite identificar la autoestima y la situación que presentan los adolescentes cuando se ven envueltos ante una situación donde tengo q tomar el liderazgo.

Po lo general en la etapa de adolescencia buscan la forma de desapego de sus padres, estos buscan ser más dependientes de ellos, cuyo objetivo es estar adaptándose a la vida adulta a la que todo ser humano debe afrontar este o no esté preparado para esta etapa de la vida.

Según cita (Sandoval & Alejos, 2010) establecen que en la etapa de la adolescencia en donde estos tienen a priorizar sus expectativas y empezarlas a caminar sus metas de vida, que le permita un crecimiento personal en fin planificar un estilo de vida Según (D Angelo, 2002) manifestó que las “las orientaciones vitales específicas de las persona se localizan en su entorno social propio y se constituye con base en el conjunto de estructuras individualizadas, motivacionales, autoreflexivas, autovaloratorias y de en autodeterminación”.

Según revista (Betancourth Zambrano & Cerón Acosta, 2007) establece que “la importancia de un proyecto de vida profesional a futuro para la autorrealización de la persona”. Para Nutin en el año 1972 citado por (Domínguez, 2007) “El ser humano anhela adaptarse el mundo a sus proyectos personales, más que solo adaptarse a las circunstancia del mundo”.

CAPÍTULO 2

METODOLOGIA

Planteamiento del Problema

Según (Oliva, 2006) afirma que:

Las relaciones familiares durante la adolescencia se han convertido en uno de los tópicos que suscitan más interés entre investigadores y profesionales de la psicología, probablemente porque uno de los mitos asociados a la imagen negativa sobre esta etapa se refiere al deterioro del clima familiar a partir de la llegada de la pubertad. (p.210)

Todos sabemos que la familia es un factor fundamental e importante para toda persona, la cual permite que los integrantes y en específico los más pequeños, es decir, los niños y niñas reciban una educación afectuosa, un ambiente sano y lleno de afecto, tener la capacidad de desenvolverse en la sociedad, a ser felices rodeados de seres queridos. La familia es más que solucionar las necesidades básicas de los niños ya que tiene gran importancia en el crecimiento social, emocional, moral de las personas.

La influencia que tiene la familia en las personas es muy importante ya que de ahí depende en mayor parte la formación, ética y moral, etc. desde casa nacen principalmente los valores y educación del ser humano como persona y la familia es el factor clave para que esto suceda, ya que los niños desde pequeños van estableciendo su proyecto de vida, es decir que quieren ser en el futuro, eh aquí algunos problemas que se presentan ya que algunas veces los padres en este caso quieren que sus hijos sigan y sean algún tipo de profesional que los niños no quieren y es aquí donde se presentan problemas, presión, angustia, depresión, tristeza, entre otros. La mayoría de veces los familiares no apoyan a las decisiones que toman los niños y adolescentes por una u otra razón y esto influye en las relaciones familiares.

Algunas personas tienen problemas en la vida profesional, social, personal ya que no han tenido familia en la cual apoyarse, o en otros casos han tenido familia pero no los han sabido ayudar y apoyar en las decisiones que se le presenten en el camino de la vida, y esto complica a las personas, se les hace más difícil de poder seguir adelante ya que al no tener una base en la cual sostenerse su avance se hace cuesta arriba.

El mayor problema de los niños y adolescentes que afecta su desempeño académico, deportivo, social, etc., es muchas veces el maltrato, el abuso, una familia dividida y un sin número de factores que van cargando negativamente el autoestima, la formación, los valores de los niños la cual impide que los niños puedan desenvolverse de manera correcta y poder crecer de forma adecuada.

Formulación del Problema

¿De qué manera influye la familia y el proyecto de vida como una necesidad en el desarrollo de niños y adolescentes?

Tipo de la Investigación

El presente trabajo de investigación cuenta con tres tipos de investigación, las cuales son Documental, descriptiva y correlacional.

Es documental ya que los investigadores buscaron información, recopilaron datos, está basado en análisis e interpretación de datos de fuentes secundarias es decir resultados obtenidos por otros investigadores.

Es descriptivo por explica la información y comportamiento de un hecho en específico, basado en el análisis que existe en la familia y el proyecto de vida como una necesidad de desarrollo de los niños y adolescentes.

Es correlacional por que la investigación cuenta con variables y la relación entre ellas.

Diseño de la Investigación

La investigación está basada en un enfoque cuantitativo mediante datos estadísticos para conocer la importancia y la influencia que tiene la familia y el proyecto de vida como una necesidad en el desarrollo de niños y adolescentes.

Población y Muestra

La población a la que va dirigida esta investigación es a las personas que viven en la ciudad de Manta en el cual se va a tomar parte de la población al colegio Manta y al sector Miraflores, el cual está conformado por 300 personas elegidas al azar, estas están divididas en dos grupos de 150 adolescentes y 150 adultos clasificados por rangos de edad entre, niños de 9 a 11 años, adolescentes de 12 a 16 años y adultos de 22 a 40 años.

Métodos

ESCALA DE EVALUACION DE RELACIONES INTRAFAMILIARES

La escala de evaluación de relaciones intrafamiliares permite evaluar los recursos de forma individual, social y familiar aplicados a diferentes contextos en los grupos poblacionales. Estas escalas se han utilizado principalmente como herramienta para diagnóstico y marca el punto de partida para diseñar y evaluar los programas que están dirigidos hacia el fortalecimiento de recursos psicológicos (Heredia & Padilla, 2012).

Menciona que la escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares son interconexiones que se presentan entre los integrantes de las familias. Esta escala de evaluación tiene como percepción el grado de la unión familiar, así como el estilo de la familia para solucionar problemas ante situaciones cambiantes y la adaptación a los cambios. La dimensión de UNION Y APOYO mide lo que la familia realiza en conjunto en diversas actividades, el convivir y apoyarse mutuamente. Está basado en la solidaridad y en el sentido de pertenencia con la familia. La dimensión DIFICULTADES está basado a ciertos aspectos asociados a las relaciones intrafamiliares que se consideran por la sociedad como indeseable, negativo y problemático. La dimensión EXPRESIÓN está basado en la medición de las posibilidades en las que comunica verbalmente las emociones, ideas y sucesos a los integrantes de la familia (Heredia & Palos, 2010).

ESCALA DE CLIMA FAMILIAR

La escala de clima familiar permite la evaluación de características socio-ambientales sobre la familia en su relación y en su estructura familiar. Según (Heredia & Palos, 2010)

El clima familiar creada por Rudolph Moos (1974). Tiene 3 dimensiones: 1) Relaciones Interpersonales, con sus subdimensiones de: Cohesión, Expresividad, y Conflicto; 2) Crecimiento Personal, tiene como subdimensiones: Independencia, Orientación hacia el logro, Orientación intelectual y cultural, Orientación recreativo y activa, y además Énfasis moral religioso; 3) Mantenimiento del sistema: con subdimensiones de Organización, y Control. Las correlaciones reactivo subescala varían desde .45 para independencia hasta .58 para cohesión. La confiabilidad del test-retest es aceptable, variando desde

una confiabilidad baja de .68 para Independencia, hasta una alta de 0.86 para Cohesión. (p.14)

Objetivos

Objetivo General

Determinar la influencia que tiene la familia en el proyecto de vida como una necesidad en el desarrollo de niños y adolescentes.

Objetivos Específicos

- Revisar fuentes de información relacionadas a la familia, el proyecto de vida como necesidad del desarrollo de los niños y adolescentes.
- Elaborar mediante gráficos estadísticos los resultados obtenidos de la población mediante los test realizados.
- Describir el grado de influencia además de la ¹ importancia que tiene la familia en el desarrollo a futuro de los niños en las decisiones que toman.

La Hipótesis

Hipótesis General

La familia influye de manera directa en la toma de decisiones de los hijos en sus proyectos de vida?

Hipótesis Específicas

- Existe la presencia de que los niños y adolescentes suelen pedir consejos a los padres para la toma de decisiones.
- Los niños y adolescentes se suelen guiar o seguir los caminos o decisiones que toman los miembros de su familia.
- Existe presencia de que la familia obliga a los niños y adolescentes a tomar decisiones que en gran parte a ellos no les gusta o no están de acuerdo.

Variables.

Influencia de la familia

El entorno familiar influye en gran manera en las decisiones y en la personalidad, es por esto que las relaciones entre los integrantes de las familias determina sobre los valores, actitudes, el modo de actuar y de ser de los niños que día a día van adquiriendo nuevos conocimiento y van formándose. Es por esto que la familia es la base principal para que el niño tenga una educación eficiente, con buenas costumbres, así que se debe de dedicar tiempo y esfuerzo hacia la formación de los niños y adolescentes, las instituciones educativas son un medio para que los niños puedan formarse pero jamás sustituirá los valores y buenas costumbres que aprendan dentro del entorno familiar. El entorno familiar es una serie de relaciones que tienen los miembros de cada familia entre ellos. Cada familia tiene un tipo de relación familiar distinto pero siempre y cuando a los más pequeños se les inculquen buenos modales y buenas costumbres van a estar dentro de un confort educativo y afectivo la cual servirá de base para que el comportamiento de los hijos sea el adecuado. Para que un ambiente familiar sea el adecuado debe tener ciertos aspectos para que pueda influir correctamente en el desarrollo de niños y adolescentes entre los cuales tenemos amor, trato positivo, tiempo de convivencia, atención, y autoridad participativa.

Toma de decisiones

Si bien es cierto que las elecciones, decisiones y caminos que elige cada persona son de tipo personal e individual, lo cual hace referencia a que toda persona es libre, hay ciertos eventos en los que las decisiones son influenciadas por tipos de personas entre ellas las más importantes la familia, la cual está presente el mayor tiempo de nuestras vidas. Esto no significa que las personas no deban escuchar consejos, sugerencias e ideas de otras personas que son importantes en el entorno personal y social.

Generalmente las personas que tienen más influencias en la toma de decisiones de los niños y adolescentes son los padres ya que siempre querrán que sus hijos tengan lo mejor y les vaya bien en su camino, pero muchas veces cierto camino trazado por los padres no tiene esa atención total de los niños o simplemente no quieren ir por ese camino y prefieren elegir otros caminos que estén acorde con sus expectativas. Sin embargo los padres siempre van a tener gran influencia en las decisiones de sus hijos y esa decisión se verá alterada de un modo u otro.

CAPÍTULO 3

RESULTADOS OBTENIDOS

Resultados obtenidos

Análisis estadísticos e interpretación de los resultados

- Escala de evaluación de relaciones intrafamiliares.
- Escala de clima familiar

En la presente dimensión analizada de la escala de relaciones intrafamiliares se puede evidenciar que los progenitores interviene en el proyecto de vida de sus hijos, ellos pueden influir de manera directa o indirecta en la toma de decisiones de sus hijos, se puede observar las edades de los individuos que fueron encuestados que van desde los 9 a 11 años, de 12 a 18 años y adultos de 22 a 40 años. Estas es la población sometida a análisis para ver de qué manera la Familia influye en sus proyectos de vida.

DIMENSION UNION Y APOYO

Dentro de esta dimensión en el test aplicado se encuentran las siguientes preguntas:

PREGUNTA 1

En esta dimensión se evidencia que la familia que el 36,6 % de los encuestados realiza actividades juntas, mientras que el 31%, está de acuerdo en que si realizan actividades juntas, el 5 y 4 % de los encuestados establece que no están de acuerdo en realizar actividades juntas con su familia.

El 58 % de las personas encuestadas no tienen problemas con la familia además el 33,3 personas están en el rango medio, les va bien pero suelen tener cierto tipo de problemas con la familia Y 8.3 % de las personas están en el rango de dificultades que la mayor parte del tiempo tiene problemas con sus familias.

La familia de los encuestados en el caso del 68% muestra apoyo a sus hijos, mientras que el 13,7 % de igual manera, dentro de esto el 4,7 % es neutral en este aspecto y el 7 y 6,3 % se encuentra en desacuerdo en mostrar interés y apoyo dentro de la familia.

Pregunta 7

El 48% y 24,3 de los jóvenes, niños encuestados coincidieron en que ellos están acostumbrados a realizar actividades en conjunto, el 5,7 de la población encuestada establece que son neutrales al momento de realizar actividades en familia y el resto de expresa que no está de acuerdo en hacer actividades en conjunto.

Pregunta 10

El 71 % al igual que el 18,7 % de las personas encuestadas mantienen que sus familias lo apoyan, es decir se tienen unos a otros, mientras que 3,7 se mantiene neutro en base a la unión familiar y el 2,7 % y 4 % de los encuestados expresan un desacuerdo en que su familias los apoyen.

DIMENSION 2 (EXPRESIÓN)**Pregunta 2**

En el grafico se observa que 41%, está de acuerdo en expresar sus ideas abiertamente, mientras que el 28,3% está de acuerdo, el 19,7% es neutral es decir ni a favor ni en contra en expresarse abiertamente, y el resto de las personas encuestadas el 7,3 % está en desacuerdo en la idea de expresar abiertamente sus ideas.

Pregunta 5

El 66,3 % y 16,7 de los encuestados expreso que si es importante la expresión de opiniones dentro de la familia mientras que el 9% le da igual ya que se mantiene neutrales, mientras que el 5,3 y 2,7 % opinan diferente en esta pregunta

Pregunta 8

El 67% de los jóvenes y niños encuestados son escuchados por su familia al igual que el 21,7 % mientras que el 4,3% expreso que su familia no le presta atención y el resto de los encuestados exprese que les da igual o no ser escuchados por sus familias.

Pregunta 11

El 66% y 2,7 % de los encuestados que si se expresan abiertamente ante su familia, el 4,7 no eso ya depende de cómo seas sus progenitores, y el 4,4 % y 2,3% no está de acuerdo en expresarse.

DIMENSIÓN 3 (DIFICULTADES)

Pregunta 3

El 7,7 % y 9 % estableció que están de acuerdo dentro de sus familias no se preocupar por sus sentimientos, mientras que es 7,3 % es neutral, y 42,3 y 33,7 % está en desacuerdo debido que para ellos si es importante que su familia muestre interés en sus sentimientos.

Pregunta 6

En este grafico 6 se puede observar que la opinión de la familia influye en las decisiones que tomen los hijos ya sea a mediano, corto o largo plazo, el 66,7 % está de acuerdo que para ellos si es importante la decisión de la familia, el 9% se mantiene neutral mientras que el 5 y 2,7 % de los encuestados establece que no es de importancia la opinión de los familiares en la toma de decisiones

Pregunta 9

El 3,3 % y 4,3 establecen que no cuentan sus problemas, el 8,3 no los cuenta a sus familias, el 21 % y 63% está en desacuerdo es decir piensan que los problemas son personales y solo deben saberlos los involucrados.

Pregunta 12

El 4,3 y 5,7% establece que los conflictos no se resuelven de la familia el 3% de la población es neutral, el 26% y 61% estuvo en desacuerdo por este lado es decir que a la mayoría los conflictos se pueden arreglar con el dialogo.

CAPÍTULO 4

CONCLUSIONES

En base a la investigación realizada y recolección de diferentes autores por medio de revistas científicas que se encuentran en diferentes repositorios ya sea de Redalyc, Science, Scopus y Scielo, se evidencia que la familia juega un papel importante dentro de las metas y objetivos que sus hijos desean alcanzar.

La familia tiene gran influencia sobre el desarrollo, formación y toma de decisiones en el proyecto de vida de los niños y adolescentes. Según los test realizados a un grupo de personas de la ciudad de Manta, de sectores diferentes con un porcentaje de 33,3% en rango de edad de 9 a 11 años, otro 33,3% en rango de 12 a 16 años y 33,3% en un rango de 22 a 40 años, esto equivale que hay 100 personas en cada rango de edad, dando un total de 300 personas.

En lo que respecta al género tenemos que el 48,7% de los encuestados fueron de género Masculino mientras que el 51,3% fueron de género Femenino. Además dio como resultado a la dimensión de; en su familia es importante expresar las opiniones de cada uno, aquí tenemos que el 66,3 % está totalmente de acuerdo mientras que el 2,7 % está totalmente en desacuerdo y un 9,0 % de manera neutral.

Los datos obtenidos en la dimensión de calificación según los resultados de los instrumentos utilizados en este proyecto investigativo como el de escala de evaluación de relaciones intrafamiliares y la escala de clima familiar que cuentan con una serie de preguntas nos dio los siguientes valores, un 58,3% en el rango de Unión y Apoyo, un 33,3% en el rango de Expresión mientras que solo el 8,3% está en el rango de Dificultades, esto quiere decir que 175 personas que realizaron el test se encuentran en una zona de unión y apoyo es decir que no tienen problemas en el entorno familiar, que cuentan con una excelente comunicación y un ambiente adecuado, mientras que 100 personas se encuentran en una zona media, es decir tienen problemas leves y no muy frecuente en su ambiente familiar, mientras que 25 personas se encuentran en el rango de Dificultades que se refiere a que tienen problemas casi siempre y le resulta complicado establecer un entorno familiar afectuoso y comunicativo.

RECOMENDACIÓN

Promover un entorno familiar, comunicativo y afectuoso e impulsar la enseñanza desde casa para la correcta formación de los niños y adolescentes y así mejorar la calidad de vida de toda la familia y la sociedad.

Fomentar que los niños y adolescentes sean ellos mismo quienes toman las decisiones de su futuro porque nadie más va a vivir por ellos y si estos cometen un error pueda rectificarlo debido de que los errores traen consigo enseñanzas y aprendizajes dentro del proceso conocido como ciclo de vida.

Es corregir a nuestros niños y adolescentes si el caso lo amerita pero no imponiéndoles que hacer, esto les frustra la vida ya que al no ser ellos los causantes se su destino van a estar en una situación que les genera depresión y en ciertos casos les puede costar la vida o que la familias que vayan a formar no tenga esa felicidad plena que todo individuo desea.

Brindar capacitaciones y charlas a los padres de familia para fomentar el trato a sus hijos y lograr que estos entiendan que cada individuo tiene derecho a ejercer sus decisiones y lograr lo que ellos se propongan en su vida en cualquier ámbito que gire en su entorno.

Trabajo de Titulación - Casanova

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.ub.edu.ar

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 15 words

Excluir bibliografía

Activo