

# PROYECTO DE TITULACIÓN ARTEAGA-CORRALES

*por* Gloria De Lourdes Solís Beltrán

---

**Fecha de entrega:** 18-ago-2019 01:51p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1161108894

**Nombre del archivo:** PROYECTO\_ARTEAGA-CORRALES.docx (54.33K)

**Total de palabras:** 7039

**Total de caracteres:** 38186

## INTRODUCCIÓN

Al establecer una relación, las partes involucradas hacen acuerdos generales que deben abordarse en áreas específicas o relaciones de vida que ya tienen y se les permitirá pensar en el cuidado de las partes. ¿Qué sucede cuando esta relación parece estable y sostenible? Al hecho de que las partes dejen de lado sus propios intereses para enfocarse en el otro y reconciliar la relación, existe un estigma y confusión como resultado de la pérdida de seguridad que la pareja ha mantenido.

Peck (1978) decía que una persona emocionalmente dependiente se caracterizaría por: un vacío interior que nunca se llena; la necesidad de que alguien le dé identidad.

Por otra parte, Bornstein (1992) manifestó que las causas de la dependencia son discutibles, aunque gran parte de la literatura las sitúa en la infancia. (Laca A & M, 2017)

Cuando hablamos de la ruptura de pareja no nos enfocamos únicamente en el proceso de divorcio de familias de edad adulta, ya que se ha podido evidenciar que la población de jóvenes son los que están más expuestos a este fenómeno de establecer vínculos amorosos estables pero por múltiples factores como la presencia de celos, conflictos por diferencias de género, el compromiso de compartir el tiempo, la ausencia de objetivos no cumplidos y otras causas, tales relaciones terminan y esto tiene consecuencias devastadoras.

Algunos autores consideran a la ruptura de pareja como una de las experiencias más traumáticas y estresantes por la sintomatología que provoca e incluso se ha llegado a asociar el sentimiento y dolor de este proceso similar a la muerte de un ser querido porque cuando un ser querido muere y ve su ausencia en general, la resignación se revela rápidamente, lo que, en contraste, lo que considera Doménech (1994). "esto perjudica a la salud, especialmente cuando una persona se niega a aceptar un descanso, privándolo por completo de tratar de mantener una parte de su vida, deteniendo el proceso de pérdida".

un dudando de la muerte de un ser querido y separándose porque cuando un ser querido muere y ve su ausencia general, la resignación se revela rápidamente, lo que, en contraste, es la relación entre Doménech (1994). perjudica la salud, especialmente cuando una persona se niega a aceptar un descanso, privándolo por completo de tratar de mantener una parte de su vida, deteniendo el proceso de pérdida. Luego, la interrupción de las relaciones afecta la sensación de bienestar de una persona, especialmente cuando uno se niega a aceptar la ruptura, renuncia completamente a tratar de mantener una parte de sus vidas y deja de fumar. El método para describir las pérdidas (Doménech, 1994) afirma que es raro que ambas partes acuerden el final de una relación; Por lo general, uno continúa amando mientras que el otro no, por lo que debe considerar los procesos emocionales que siguen a la relajación como un proceso de tristeza genuina. (García, 2013).

### **1.1 Descripción de la situación y planteamiento del problema**

Todas las personas por el mismo hecho de ser seres biopsicosociales se encuentran en constante búsqueda y necesidad de filiación hacia otras personas, en especial el querer establecer una relación de pareja y pertenencia que es considerado según Maureira como el vínculo de mayor significación fuera de la familia de origen.

Aunque en la actualidad las rupturas de pareja son un tema que se ve expuesto cotidianamente, carece de importancia las múltiples sintomatologías que experimenta la parte más afectada, entendiéndose como dependencia emocional tras una ruptura amorosa al que se ven involucrados los jóvenes que cursan sus estudios superiores. Con esta referencia el presente trabajo va enfocado a investigar las causales y los efectos propios de la dependencia emocional que ocurre en la pareja luego de su separación.

Es decir, con dependencia nos referimos a ese requisito que las parejas necesitan cubrir para que la relación cobre sentido y se dé un tipo de vínculo saludable y de reciprocidad entre ambos. Entendiendo a la dependencia emocional en un estado patológico, el que la padece siente el deseo intolerable por buscar al otro de índole

netamente afectiva y que después de una ruptura intentan retomar la relación por tóxica y desagradable que haya sido o a su vez, buscan a otra persona que compense su necesidad excesiva de estar acompañados.

## **1.2 Objetivos de la investigación:**

### **Objetivo general:**

Identificar los rasgos conductuales que se presentan luego de la ruptura de pareja generando dependencia emocional en los estudiantes de 4to y 5to semestre de la <sup>15</sup> carrera de psicología de la Universidad Estatal de Milagro con el fin de reconocer los factores desencadenantes de la dependencia emocional y diseñar una guía de intervención desde el enfoque cognitivo conductual, para promover conductas adaptativas.

### **Objetivos específicos:**

- ✓ Identificar los factores desencadenantes y el perfil que caracteriza a las personas con dependencia emocional después de la ruptura de pareja, en los estudiantes de 4to y 5to semestre de la carrera de psicología sección matutina y nocturna de la Universidad Estatal de Milagro.
- ✓ Describir las diferentes teorías que establecen el origen de los rasgos conductuales que generan dependencia emocional.
- ✓ Proponer una ruta de intervención para el abordaje de personas con dependencia emocional mediante un enfoque cognitivo conductual a partir de los resultados de la investigación.

## **1.3 Justificación**

Nuestra población denominada moderna presenta varios temas que necesitan de análisis, pero la frecuencia con que se presentan los casos, hace que se conviertan en no relevantes. La ruptura de pareja son acontecimientos comunes en la sociedad y no causa ningún asombro, sin embargo, el individuo afectado debido a este fenómeno, desarrolla conductas poco saludables que carece de atención o más bien de importancia, ignorando las condiciones en las que este se

encuentra y el grado de complejidad que le resulte el sobreponerse de la denominada dependencia emocional.

Se ha podido evidenciar la manera como los jóvenes crean vínculos afectivos poco saludables en sus relaciones de pareja, creando así un indicio de dependencia emocional y que este tras la ruptura de la relación quedaran a manifiesto estos síntomas que son propiamente de naturaleza ansioso-depresiva.

En base a esta problemática que los jóvenes se encuentran expuestos hemos centrado nuestro interés en el estudio de las consecuencias que enfrentan los estudiantes al terminar una relación afectiva y cómo repercute en la dependencia emocional para así proveer herramientas de afrontamiento.

# CAPÍTULO 1

## MARCO TEÓRICO

### 1.1 Referencia Teórica

El tema de la dependencia se ha vuelto bastante común en la mayoría de las situaciones sociales, adoptando diferentes perspectivas sobre lo que puede o no ser sobre el uso de sustancias. En la búsqueda de necesidades, como: la dependencia del alcohol (alcohol), drogas (drogadicción), el trabajo (estrés), videojuegos, Internet (en línea), y otros. (Institutos Nacionales de la Salud, 2018).

Actualmente, este problema se ha identificado como una táctica o situación innecesaria. Donde se cree ideas erróneas sobre esta situación y perjudique a las personas en todos los niveles. <sup>5</sup> Por lo tanto, es importante prestar atención al estudio específico de la dependencia emocional y cómo afecta directamente el desarrollo de las personas después de la separación. (Hoyos, 2007).

La dependencia emocional de Jorge Castelló de las necesidades emocionales propias la sienten los socios en sus diversas relaciones. Es obvio que tener una idea equivocada sobre la conexión emocional en una relación. (Castelló, Jorge, p. 17).

Para comprender la dependencia de Castelló, enfatizó que es necesario, ser abusivo y excesivo, de palabras en su interpretación personal. Se describe que las necesidades están relacionadas con este problema, y la dosis promedio será el deseo, afecto o emociones positivas que indican un interés de tener una relación cercana con otro ser humano.. (Castelló, Jorge, pág. 18)

La palabra extrema, que es lo que califica para la necesidad, que enfatiza la gran fuerza de este sensible sentido de propósito. La diferencia entre el amor normal; esto nos muestra que ciertas necesidades y creencias están justificadas en sí

mismas. Es la palabra para referirse al impacto de nuestro tipo específico de las necesidades individuales. (Castelló, Jorge, pág. 18).

Según Castelló, las necesidades de las personas que dependen de la emoción tienen una analogía inaceptable con sus parejas sobre la adicción, pero esas personas no se pueden comparar con un alcoholíco o un adicto. (Fernandez, 2014).

En Sirvent (2004), la dependencia emocional se define como un <sup>14</sup> trastorno que se caracteriza por la aparición de comportamientos adictivos en una relación basada en el papel del juego y la dependencia de sustancias. Moral , Maria; Sirvent, Carlos;, (2008) "Cualquier dependencia afecta el comportamiento desadaptado en función de los dependientes". (p. 231).

Moral y Sirvent (2007), sugieren que estos trastornos relacionados se definan en tres categorías generales:

- *Addictofilicos: aparentemente depende de la adicción estos se caracterizan por a) necesidades emocionales muy altas junto con tipos visuales; b) falta de confianza; c) El deseo del cónyuge; d) síntomas de abstinencia cuando están ausentes; e) Expresar sentimientos.*
- *Conexión: ciencia de contacto. Se caracteriza por a) tergiversación que tiene una limitación independiente; b) ejercicio físico (destruir o prevenir, controlar, falsificar, guía de rescate, juego forzado); c) relacionado (acomodo a un nivel enfermizo).*
- *Comprensión funcional: psicología. Estos se caracterizan por: a) técnicas de fraude y autoengaño; b) malos sentimientos (abandono, culpa); c) Autoestima: (resistencia, debilidad / limitaciones, autocontrol / abnegación / extremismo). (p. 153).*

Fernandez, Raquel, (2017) cita a Sirvent y Moral, (2007). Expresión emocional o dependencia de un estado de condición crónica para necesidades emocionales,

que busca explícitamente ser satisfecha a través de relaciones interpersonales. (p. 5).

Riso (2008) sugiere que la dependencia emocional comienza con una situación traumática de la infancia que implica una falta de investigación empírica sobre la ansiedad y la depresión, lo que lleva a un miedo más profundo a perder las relaciones personales. (Fernandez, Raquel, 2017, p. 5).

Según May (2000), la dependencia emocional es una relación basada en el dolor, la ira y el miedo, el mal ambiente, la pertenencia y la accesibilidad; basado en la desigualdad, ya que una persona depende del amor de la otra. (p. 180).

Brenlla; Brizzio; Palerma; (2009) Reconozca la dependencia emocional que puede denominarse "amor profundo", cuando el amor se vuelve adictivo y comienza a depender de la persona que ama. (p. 181).

#### **1.1.1 Criterios diagnósticos del DSM-5**

El DSM-5 Edge Pattern define términos específicos que permiten la identificación de un sujeto dependiente, debido a sus necesidades, incluida la coordinación exageradas, ansiedad por separación, <sup>13</sup> que comienza en las primeras etapas de la edad adulta y ocurre en una variedad de circunstancias que han manifestado cinco o más de los siguientes hechos: (Psiquiatría, 2013, pág. 367).

1.-Es difícil para él tomar decisiones diarias sin consejo y lo tranquilizaría en exceso a los demás.

2. Necesita que otras personas se hagan responsables de <sup>12</sup> las partes más importantes de su vida.

3. Difícil de expresar conflictos a otros por temor a perder su apoyo o consentimiento. (Nota: no incluya el miedo real al castigo)

4. Dificultad para iniciar proyectos o hacer cosas por su cuenta (debido a la falta de confianza en su poder y no debido a la falta de motivación o energía).

5. Ella llega al extremo de obtener la aceptación y el apoyo de los demás, en la medida en que voluntariamente hace las cosas que no le gustan.
6. Te sientes incómodo o indefenso cuando estás solo por miedo a no poder cuidarte a ti mismo.
7. Cuando termina una relación cercana, encuentre otra relación segura y de apoyo de inmediato.
8. Experimenta preocupaciones poco realistas sobre el miedo de quedarse atrás y cuidarse a sí mismo. (Psiquiatría, 2013, p. 367).

Con base en estos criterios, podemos demostrar que la dependencia emocional es similar a los trastornos de la personalidad. Su importancia para la salud, su naturaleza duradera, su vulnerabilidad a su patrimonio y su impacto en varias dimensiones de la humanidad, así como su influencia, intelecto, cultura, y cooperación. Por lo tanto, es cada vez menos debido a su presencia diaria. (Castelló, Jorge, 2005, p. 3).

#### **1.1.2 Caracterización de Jorge Castelló**

El libro de Castello le permite descubrir las características de las personas que dependen de sus emociones y objetos. Estos síntomas se dividen en tres partes importantes de la humanidad y, en particular, las personas afectadas, con la oscuridad de las relaciones, con los demás y la autoestima y el estado de ánimo. (Castelló, Jorge, 2005, p. 51).

**Área de relación:** hay síntomas de dependencia emocional que ocurren en las relaciones. (Castelló, Jorge, 2005, p. 57)

En la extrema necesidad del otro, un deseo constante por él. Es una expresión de la necesidad psicológica de dependencia de la pareja. Se puede interpretar como un deseo constante con esa persona, en una variedad de formas, escenas desagradables, coordinación de todo tipo de actividades laborales o de ocio, incapaz de hacer nada específico. Los padres a veces describen este sentimiento

como un trastorno alimentario, una necesidad inimaginable de tener en cuenta la adicción (este deseo se llama pasión de esta gente).

1. En la extrema necesidad del otro, un deseo constante por él. Es una expresión de la necesidad psicológica de dependencia de la pareja. Se puede interpretar como un deseo constante con esa persona, en una variedad de formas, escenas desagradables, coordinación de todo tipo de actividades laborales o de ocio, incapaz de hacer nada específico. Los padres a veces describen este sentimiento como una falta de apetito, una necesidad innegable de ser consciente de la adicción (este deseo se llama la pasión de esta gente). (Castelló, Jorge, 2005, p. 57)

Un deseo de aislar la relación: ambas partes comprendan el valor por defecto, la autoestima que puede evitar el atrapamiento o entorno necesario para oponerse a la pareja y su disposición a hacer lo mismo. Las fantasías fueron creadas para unirse o distanciarse entre sí para compartir entre compañero. (Castelló, Jorge, 2005, p. 58).

Priorizando todo: afectando directamente el sentido del valor o simplemente. La dependencia emocional tiene en cuenta la esencia de su pareja, su objeto favorito, el significado de su vida. (Castelló, Jorge, 2005, p. 59).

Propósito: El objeto representa todo lo que el dependiente no tiene, como la autoestima, y la posición por encima de los demás; Por eso se cree que es su salvaguardia, donde debe descansar. (Castelló, Jorge, 2005, p. 60).

Comunicación basada en el envío: el hecho de que el dependiente no tiene problemas para aceptar e implementar activamente el inicio debe prestar toda la atención al objeto. El declive no es solo un fortalecimiento de la relación, sino también el resultado de la falta de confianza en su pareja y sus ideas. (Castelló, Jorge, 2005, p. 62-63).

Historias de relaciones de género no estructuradas: la dependencia emocional es una relación entre el estrés y las relaciones de género desequilibradas. Cuando esto sucede una o dos veces, pero si la combinación parece fuera de lugar o si se trata de una relación a largo plazo que generalmente se mantiene por

dependencia, detendrá las causas de factores u oportunidades externas. (Castelló, Jorge, 2005, p. 64)

Ansiedad por disociación: se conoce como dolor en las separaciones, cuando termina la primera fase. Este pensamiento es común en el producto de la vulnerabilidad, que a veces puede usarse como una amenaza. (Castelló, Jorge, 2005, p. 66-67)

Estimación de los sistemas de creencias de género: la dependencia puede intervenir y asumir que son sus propias ideas las que realmente pertenecen al elemento. Estas ideas pueden volver a tres temas principales;

La superioridad del objeto, compartida sin dificultad, es su narcisismo y la noción de que un practicante dependiente puede tener consecuencias negativas. Esto nos muestra que, en el curso de las afirmaciones hechas por la pareja, los dependientes los buscarán y tomarán como un hecho innegable.

Poca habilidad para depender, se convierte en culpa por cada cosa mala que sucede en una relación. La severidad de la relación exacerba aún más los desequilibrios que existen desde el principio, la combinación entre un partidario y otro a quien no le gustan las críticas constantes y el respeto propio.

La idea general: es donde se repiten las ideas de un objeto. Cuando se usa varias veces, el objeto no quiere ser considerado "conectado" a otra persona que quiere ser libre, dado su sentido de superioridad y compromiso con los demás, con otros motivos y necesidades que les permiten para desarrollar su lógica o no fácil de vivir la vida de manera concupiscente. (Castelló, Jorge, 2005, p. 68).

Dónde contactar con el entorno personal: la dependencia emocional revela la naturaleza única de las relaciones de los individuos y las diferencias únicas que interactúan con otras personas importantes, como familiares, amigos. Esta área contiene tres características. (Castelló, Jorge, 2005, p. 69).

Intereses especiales de otras personas importantes: la organización busca estar completamente aislada de las relaciones entre las personas, pero también con otras personas importantes.

Estas excepciones a menudo se expresan fuertemente en el entorno, porque el cónyuge dependiente se ve obligado a aceptar sus propias reglas y restricciones. Se trata de individuos que necesitan desesperadamente a otros, acostumbrados a buscar a otros para algo que no encuentran por sí mismos, siempre esperando un ambiente donde no reciben la expectativa que esperan repetidamente. (Castelló, Jorge, 2005, p. 70).

Es necesario estar satisfecho: el consentimiento de los demás es una de las características adoptadas. Entonces, las personas que dependen de él antes de que comience su relación estarán más que dispuestas. Por lo tanto, se esfuerzan por su apariencia física (dieta, peso, <sup>10</sup> cuidado de la piel y el cabello) y su apariencia (ropa, zapatos y otras cosas), mientras se presentan como personas que sufren un verdadero trauma o trastornos alimenticios. (Castelló, Jorge, 2005, p. 71-72).

Desventajas de las habilidades sociales: una de las características de los dependientes es la ausencia, y el miedo severo al rechazo conduce a la expresión independiente de los intereses y necesidades personales. Para muchas personas es importantes, la falta de habilidades se traduce en lugar de precaución. Las conversaciones tratan sobre temas interesantes y divertidos, como encontrar parejas. (Castelló, Jorge, 2005, p. 73).

Poder emocional y conductual: la dependencia emocional a menudo se frustra, respeta, valora poco y se expresa a través del sufrimiento constante cuando no encuentran lo que están buscando, cuando están solos o cuando su relación está al borde del colapso. Este sitio tiene tres características principales. (Castelló, Jorge, 2005, p. 74).

Baja autoestima: es común encontrar una disminución de la autoestima en una gran cantidad de problemas psicológicos y de comportamiento, muchas veces con ellos y con muchas otras consecuencias negativas, pero con dependencia emocional. siendo este hecho recibe un beneficio especial al mismo tiempo que un refuerzo impactante.

*Los dependientes emocionales son personas que están en prisión ellos mismos, que quieren escapar de sus cuerpos y especialmente de sus cerebros para*

*encontrar a alguien más para escapar de manera regular. La autoevaluación se aplica precisamente a las emociones que enfrentamos, que es una evaluación de nuestra individualidad. (Castelló, Jorge, 2005, p. 74-75).*

Miedo y tolerancia a la soledad: cuando experimentas esta emoción negativa, es el momento en que te das cuenta de que solo una persona, "especial", puede ser feliz. La soledad es en parte responsable de la necesidad de acceso constante al compañero, es una máquina que seguramente querrá estar con usted a toda costa.

(Castelló, Jorge, 2005, p. 78-79)

Depresión y trastornos recurrentes: estos estados de ánimo ya son severos y se caracterizan por depresión, expresiones faciales, ansiedad extraña e inseguridad personal. En resumen, son personas que parecen infelices y ansiosas por la situación, es decir, sin ningún deterioro cognitivo compulsivo.

Los síntomas son consistentes con la depresión y la ansiedad que ya tienen. Los más fuertes tendrán una relación cercana con las malas circunstancias, sentados en el primer lugar de separación de la pareja, momento en el que a menudo van a hablar. De ello se deduce que los trastornos psiquiátricos más graves serán los trastornos relacionados con la ansiedad, traumáticos graves, traumáticos, ansiedad, afrontamiento de la ansiedad o la depresión, ansiedad indeterminada. (Castelló, Jorge, 2005, p. 80-81).

### **Referente Conceptual**

#### **Distorsiones cognitivas**

Beck (1996) Conceptos de deficiencias cognitivas en cómo funciona la tarea y cómo utiliza la información. Las actividades cognitivas discuten información sobre, planes para crear resultados o eventos cognitivos. (Lemos, 2007, p. 57).

Estas funciones cognitivas no operan independientemente en planes, utilizando los intereses, necesidades y objetivos de las personas. El cambio cognitivo contribuye a la comprensión del mantenimiento de los esquemas de dependencia emocional que resultan de las estructuras de género individuales. (Lemos, 2007, p. 57).

Beck (1995) ha señalado Lemos, (2007), escribiendo que "los déficits cognitivos, vistos como errores en el procesamiento de la información derivada de programas cognitivos o ideas personales" (p. 58-59).

Los cambios cognitivos se presentan en sus ideas Lemos, (2007), que incluyen:

- *Sugerencia opcional: una estructura en forma de viñeta caso por caso.*
- *Pensando sin pensar: una evaluación extrema de los eventos sin la consideración de las partes.*
- *Resumen: saque una conclusión general que no se base en evidencia suficiente, de que, si sucede algo malo, es probable que vuelva a suceder.*
- *Atención: se refiere a la tendencia a interpretar de manera independiente los conceptos básicos de las emociones de otras personas.*
- *Perspectiva de visión de desastres: eventos que se transmiten a desastres de interés personal.*
- *Personalidad: un hábito de comunicar, con datos insuficientes, sobre el entorno mismo.*
- *Control: las personas con este trastorno tienden a ser responsables de todo lo que sucede en su entorno o, por el contrario, son de autoayuda y no tienen control sobre los eventos de su vida.*
- *Los subsidios de justicia contienen normas para evaluar las desigualdades que son todos deseos y necesidades inapropiados.*
- *Cambie la confusión: hay otros que primero deben cambiar su comportamiento. Porque depende solo de esos.*
- *Razón emocional: es creer que lo que las personas sienten emocionalmente debe ser verdad.*
- *Características mundiales: contiene una o dos cualidades de gobernanza global.*
- *Delito: debe ser responsable de los eventos personalmente o en combinación con otros, sin razón para considerar otros factores que contribuyen al desarrollo de los eventos.*

- *Debe: tener la costumbre de mantener reglas estrictas y reglas sobre cómo van las cosas. Cualquier desviación de estas reglas o normas se considera inaceptable y puede causar confusión emocional.*
- *Honesto: consiste en un deseo que siempre está claro, frente a una persona en conflicto, de que el espectador tiene razón.*
- *Comentarios: consiste en una tendencia a no buscar soluciones a los problemas existentes y problemas que piensan que la situación mejorará en el futuro. (p. 59).*

### **1.1.3 Ideas irracionales según Albert Ellis**

Para Ellis, el mejor ejemplo de una persona es un individuo "libre, dependiente, autosuficiente" y que no necesitará reconocer al otro o, por el contrario, identificarse con él. Sería un individuo que no sería lo que es. Encontrar un mecanismo adecuado es un poco más difícil, porque una gran parte, la humanidad se ha enseñado sobre la base de la creación del entorno, de dependencia, social e inútil e ilógico. (Landriscini, 2006, p. 127).

Los pensamientos anormales son responsables del accidente y la estimulación emocional causada por el nervio. Ellis, un reconocido experto en terapia conductual, sugiere TRE (Inteligencia Emocional). ¿Quién está en el proceso de transformar estas ideas poco realistas en pensamientos racionales, destruyendo emociones tristes y sentimientos de consecuencia? (Landriscini, 2006, p. 127).

El propósito de esta terapia es enseñarle a la persona dependiente a aplicar su pensamiento y comportamiento como científico vivo, para que sea sensible y eficaz. Ellis propone los modos de conciencia y la conciencia de que el papel del terapeuta incluye a un hombre sabio y poderoso, que literalmente ha enseñado al paciente los pensamientos de sí mismo y sus amigos más cercanos. (2006, p. 127).

### **1.1.4 El apego adulto**

Bowlby (1979) dejó en claro que la inscripción es "frecuente en humanos", señalando que el sistema de enlace es un preventivo extraordinario y crucial que continúa progresando. (Sánchez, 2011, p. 35)

Hazan y Shaver (1987) sugieren tres tipos de relaciones adultas que definen cada construcción:

Claro: es fácil para mí estar en contacto con algunas personas; Siento que me inclino hacia ella; Por lo general, no me preocupa el temor de que otros me dejen; y no me preocupo porque se parece mucho a mí.

Preocupación ambivalente: encuentro que otros son reacios a unirse a mí de lo que me gustaría; Siempre me preocupo porque me temo que a mi pareja realmente no le gusto o quiere estar conmigo; Quiero unirme a otra persona por completo y el deseo parece asustar a la gente lejos de mí.

Tenga cuidado: no pertenezco a personas con las que tenemos contacto; Me es difícil permitirme confiar en sus emociones por ellos; Me pongo nervioso cuando alguien trata de acercarse demasiado; Mis amigos a menudo quieren ser mejor que yo. (Sanchez, 2011, p. 36).

Sánchez (2011) cita un estudio de Hazan y Shaver (1987), y estos autores sugieren la existencia de una vía básica en las relaciones interpersonales durante el ciclo de vida. Los patrones de amor, entendidos como relacionados con la adolescencia, dependen de la historia del vínculo infantil y pueden verse en su continuidad. Estos autores refieren un vínculo entre la infancia y la adolescencia.

El seguro, en comparación con la inestabilidad, informa una relación familiar débil para ambos padres. Describieron su relación con sus padres durante la infancia como una relación amorosa, y cariñosa. Describieron a su madre como una madre respetuosa, segura de sí misma, que mostró aceptación por parte de ellos, responsable, no intervencionista y exigente. Describieron a su padre como afectuoso, dándoles una sensación de alegría y afecto.

Según su compañero y otras personas con las que puede relacionarse, creen que brindarán el apoyo que necesita y harán que la relación sea agradable, el apoyo

que él también está dispuesto a brindar. Este cambio elimina cualquier temor a escapar. (p. 41).

Ansiedad o ambivalente: se refieren a la madre como cariñosa, divertida, feliz, respetuosa e informan que su padre siempre es injusto. Pero, al mismo tiempo, expresa un poco de ira hacia la madre, debido a la historia familiar y la capacidad percibida de controlarla libremente.

La idea de que las dos partes involucradas muestran cuán satisfechas están con la forma en que trabajan para satisfacer sus necesidades, es vista como una persona cuya capacidad de respuesta es completamente poco confiable, mal mantenida y fuera de su alcance. nivel. requerido no se considerará suficiente para el secreto, hay dudas sobre su amor y suficiente preocupación sobre la posibilidad de decidir destruirlo.

Es por eso que la persona en cuestión implica tratar de satisfacer sus más altas necesidades al enfocarse y brindar el poder mental y físico de los demás, incluida su pareja, para mantenerse cerca del trabajo, exagerando la incomodidad y la ira. . , tus celos y limitan tus actividades de exploración (p. 42).

Algunas personas lo describen como una madre tolerante, y otras, por otro lado, parecen reconocer a los padres, para detener las emociones negativas asociadas con las experiencias de la infancia. Sin embargo, no pueden proporcionar ejemplos que respalden su bienestar, o incluso mejores, comparaciones. La atención parece ser recurrente en adolescentes.

El huidizo no confía en otras personas y en su pareja, obviamente porque sus pensamientos sobre él son malos, porque a veces espera fracasar o mostrar su desaprobación, porque cree que nunca hace eso. No puedo contar cuando lo necesito. Luego, se vuelve autosuficiente, conectado, evita la ansiedad, y evita el contacto cercano y trata de rechazar las actividades no sociales. (Sanchez, 2011, p. 42-43).

La conexión emocional que los padres crean en las primeras etapas de la vida de un niño es la base que crea el bienestar. Un niño con relaciones cercanas permite que las próximas etapas de la vida se vuelvan independientes, con ideas importantes y significativas que les permitan construir relaciones personales.

## CAPÍTULO 2

### METODOLOGIA

Este estudio es para un proyecto de investigación. Una vez que se identifica el objetivo general, la investigación propone una posible solución. En el presente caso, los estudiantes en los grados 4 y 5 en psicología en la Universidad Estatal de Milagro Canton, son el propósito de este estudio y se presentará este enfoque para resolverlo. En el caso general, al observar o estudiar la naturaleza, es posible reconocer que los jóvenes que estudian en la Universidad Estatal de Milagro presentaron las siguientes condiciones:

- Jóvenes con comportamientos negativos ante el estado emocional.
- Adolescentes con mala visión y afrontamiento de la abstinencia.
- Jóvenes sin habilidades personales y pensamientos negativos sobre las emociones.

Estos problemas, identificados por la Universidad Estatal de Milagro, han llevado esta investigación al concepto de apego emocional a las personas que experimentan la separación de su pareja, y sugieren un plan para resolver comportamientos cognitivos.

Por lo tanto, la metodología realizada por esta investigación es mixta y cuantitativa, para resaltar los factores que influyen en el desarrollo de la dependencia emocional después de que las parejas se casan, los cambios cognitivos y los comportamientos estresantes que se experimentan en esta situación.

#### Tipo De Investigación

El trabajo de investigación sugiere el método mixto, similar a Hernández-Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014), y dicha investigación se conoce de

muchas maneras y como un "tercer método". Las principales ventajas de utilizar este método de suma son que nos permite comprender la naturaleza acumulativa del problema a investigar, que tenemos algunas cosas que buscan representar fenómenos numéricos, gráficos, fórmulas, modelos analíticos. . ; Por otro lado, calidad, con texto, personajes, historia y elementos visuales. En este modelo, la estructura es objetiva y se debe seguir la estructura de cualitativa. (p. 535-537).

Lieber y Weisner (2010), <sup>1</sup> citados por Hernández-Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014), establecen cuatro razones para un modelo mixto:

- Muestreo de muestra (mejora la mezcla de síntomas).
- Aumentar la integridad de las herramientas de recopilación de datos (lo que demuestra que son adecuadas y eficientes, así como mejorar las herramientas existentes).
- Dedicado al tratamiento o intervención (confirme su cuenta).
- Mejore el significado (proporcionando información excelente, vinculando traducciones y acceso a código abierto). (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, Métodos de investigación, 2014, p. 537)

### **Diseño**

Este método de investigación es descriptivo, que:

Se refiere a las características, de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o fenómenos que se analizan, solo para medir o recopilar información sobre conceptos o variables. Esta es una referencia y nos indican. (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, Research Methods, 2014, p. 92).

De esta manera, la evaluación del desempeño de este experimento permite distinguir el tipo de variables más efectivamente y construir la situación de conflicto al construirla correctamente. En este caso, el propósito de este estudio conjunto fue definir la segregación de género y los efectos de la dependencia emocional en los adolescentes en los grados 4 y 5, como un medio para determinar el porcentaje de dependencia emocional entre los adolescentes. entre estudiantes, a

través de encuestas estructuradas, de acuerdo con el marco conceptual propuesto por el Dr. Jorge Castelló, el psicólogo Albert Ellis, John Bowlby y otros teóricos, que les permiten responder la primera parte de su investigación. La búsqueda de información se alineó con las respuestas de los estudiantes a su historia de amor y conductas de afrontamiento en esta situación.

### **Métodos**

Los métodos de estudio o diseño básico de esta investigación son: teórico y empírico.

#### **Métodos teóricos presentes en la investigación:**

**Método analítico-sintético:** se ha considerado este estudio por los diversos criterios que incidieron a proporcionar conclusiones a la situación analizada, relacionándolas entre sí de manera sistemáticamente.

**Método inductivo-deductivo:** se lo realizará aplicando la observación e investigación para obtener la información necesaria y a su vez, concluir eficazmente el presente trabajo, presentando conclusiones y proponiendo un plan que abordará la problemática.

**Método hipotético-deductivo:** se presenta desde la hipótesis a ser comprobada y se verifica las conclusiones para su resolución.

#### **Método empírico presente en la investigación:**

**Encuesta:** se toma como base de control numeral las encuestas, porque se realizará el respectivo conteo de las respuestas obtenidas y posteriormente la tabulación, a fin de obtención de resultados.

### **Población y Muestra**

El universo o población considerado para el estudio de esta investigación tiene características similares que permitirá obtener datos factibles para su desarrollo,

siendo estos los estudiantes de 4to y 5to semestre de la sección matutina y nocturna de la carrera de Psicología de la Universidad Estatal del cantón Milagro, provincia del Guayas.

La población que representa este trabajo es de carácter finito. Su muestra está compuesta por: 40 <sup>3</sup>estudiantes de la carrera de psicología del 4to semestre

<sup>3</sup>sección matutino y 40 estudiantes de la sección nocturna, también tenemos 38 <sup>3</sup>estudiantes de la carrera de psicología del 5to semestre sección matutino y 46 estudiantes de la sección nocturno.

Escribir la forma en que se presenta la muestra que no probalístico, o también conocido como muestras dirigidas, conocido como <sup>8</sup>sistema de selección basado en las características de la prueba propuesta. Este tipo de muestra puede usarse en pruebas combinadas, donde la recolección de información no requiere representación, pero está diseñada en la forma y selección de casos que coinciden con los síntomas identificados la problemática; mientras cualitativamente, se explica la base conceptual para defender el fenómeno <sup>7</sup>propuesto, es decir, el interés del investigador, crear un papel importante para la <sup>1</sup>recopilación y el análisis de datos. Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, Metodología de <sup>1</sup>la investigación, (2014, p. 189-190).

### **Proceso de selección**

Considerando la muestra que se presentará, se realizará una encuesta sistemática para recopilar datos estadísticos, con el objetivo de medir el problema o los fenómenos sociales con la población general. Además, ser una base de datos de consultas reales y referencias de fondo permite que los resultados confirmen la información.

El propósito de la recopilación de datos fue investigar el por qué <sup>6</sup>existen rupturas de parejas, como resultado de la dependencia emocional de los <sup>6</sup>estudiantes en los alumnos de 4to y 5to, semestre de la carrera de psicología utilizando la encuesta para confirmar la información proporcionada.

Las encuestas aplicadas nos permiten encontrar un porcentaje de valores o gráficos que permiten la caracterización numérica en casos de dependencia emocional de la pareja, utilizando una escala muy bien acordada de 1, lo que confirma la presencia de este fenómeno en el aula de cuarto y quinto semestres de psicología de la Universidad Estatal Milagro.

Los estudios basados en la encuesta buscaron probar las características de una persona con un sentido de la dependencia más emotivo, los pensamientos de estímulo económico, cultural y personal.

Hubo problemas con el uso de la encuesta, ya que el tamaño de la muestra inicial era 164, pero en ausencia de estudiantes al momento de solicitar la encuesta, 120 estaban en clase.

Este trabajo se realizó <sup>2</sup> el martes 30 de julio y el miércoles 31 de julio de 2019 en el área de estudio. La información general para la verificación es:

En el 4to semestre sección nocturno (aula N101) fueron encuestados 7 hombres y 18 mujeres, con un total de 25 asistentes.

En el 4to semestre sección matutino (aula N204) fueron encuestados 9 hombres y 18 mujeres, con un total de 27 asistentes.

En el 5to semestre sección nocturno (aula N102) fueron encuestados 11 hombres y 23 mujeres. Con un total de 34 asistentes.

En el 5to semestre sección matutino (aula O204) fueron encuestados 12 hombres y 22 mujeres, con un total de 34 asistentes.

Con estas cifras se expone un total de 39 hombres y 81 mujeres, adoptándose a una muestra de 120 evaluados.

### **Hipótesis**

- Las rupturas de pareja desencadenan dependencia emocional, generando estados conflictivos en su comportamiento, en los estudiantes del 4to y 5to semestre de la carrera de psicología de la Universidad Estatal de Milagro.

- Las personas con dependencia emocional adoptan pensamientos irracionales que se verán reflejados en comportamientos desadaptados.
- Un apropiado desarrollo en los vínculos afectivos de la niñez está relacionado a una adecuada forma de afrontamiento ante una ruptura de pareja.

## CAPÍTULO 3

### RESULTADOS OBTENIDOS

Este capítulo presenta los datos recopilados de una exploración de la dependencia emocional después de la ruptura de parejas entre los estudiantes en las aulas de 4to y 5to semestre en la Universidad Estatal Milagro en la provincia de Guayas.

- El tamaño de la población es conformado por 160 estudiantes, incluidas las clases de la mañana y la tarde. Se encontró la presencia de 21 hombres; 40 mujeres en la mañana y 18 hombres; 41 mujeres de la sesión nocturna. Luego, 39 hombres y 81 mujeres 32% versus 68%, respectivamente, con un total de 120 participantes que se sometieron a una encuesta.
- En respuesta a las necesidades físicas de los estudiantes, el ejemplo # 2 muestra un 64% de reconocimiento de esta condición, que incluye; consenso (5%), acuerdo (18%) y neutral (41%), en comparación con una consistencia del 36%; El desacuerdo fue (21%) totalmente de acuerdo (15%). Como Castelló retrata los síntomas de dependencia de las emociones y sus elementos, el área de su relación con el entorno personal se caracteriza por una sensación de dependencia de su relación, siempre buscando descuido. Acepta tu entorno y siempre presta atención.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 4.1 Conclusiones

- Este método basado en el diagnóstico de ruptura de parejas conduce a la dependencia emocional de los estudiantes en los 4to y 5to semestre en la mañana y la tarde de psicología en la Universidad Estatal Milagro en Guayas, se ha intentado conocerlos con los objetivos establecidos para la investigación, que le permitieron descubrir la existencia de dependencia emocional y cómo esto afecta diferentes aspectos de su vida diaria. Mediante la recopilación de datos y el uso de encuestas, para obtener un porcentaje de reconocimiento de la problemática como parte de la investigación.
- El trabajo de investigación ha demostrado la existencia de las cualidades correctas y respetables de las personas que dependen de la dependencia emocional, a través de la presencia de distorsiones cognitivas lo más importante: interpretar el pensamiento, la reciprocidad, el razonamiento emocional y el flujo de recompensas divinas.
- Ilustración # 5 que se ajusta a la pregunta; pienso que si alguien me pretende es solo para pasar el rato y sin intenciones de formar una relación estable, se ha encontrado que el 44% de la evidencia incluye deterioro cognitivo equivalente al pensamiento traslacional.
- La Evidencia de pensamientos negativos sobre los sentimientos de los demás, previene las relaciones personales y evita el miedo a estar conectado a esos sentimientos.

También arroja luz sobre la existencia de un vínculo común, lo que implica que, si algo sale mal, esto volverá a suceder. De acuerdo con la ilustración # 12, que incluye la restricción emocional, muestra el 54% de la insuficiencia cardíaca por razones emocionales, desarrollando sentimientos por otras personas independientemente de si esas emociones se expresan o viceversa, y la Figura # 13 habla sobre mantener una relación con Para mejorar el futuro, encontramos un 77% de evidencia de la existencia de una recompensa divina, mientras que

quienes confían en ella tienen en cuenta la posibilidad de que la situación mejore en el futuro con la esperanza de una posible reconciliación.

Con respecto a los orígenes de la dependencia emocional derivada de diferentes perspectivas, se aprecia la continua relevancia de la influencia desde la infancia y las relaciones personales hasta la edad adulta. Se muestra en la imagen # 1 con un 27% de evidencia de una sensación de separación desde la ruptura de la pareja, es evidencia de un estado emocional traumático que busca satisfacción en la relación. ejemplo # 6 de las relaciones de género, el porcentaje de 46% se ofrece un motivo, basado en la naturaleza de los dos tipos de redes, tales controles de entrada y evitar posibles pérdidas protección y seguridad.

Ilustración # 7 de los principales candidatos para asociarse, podemos reducir el 37% de las reclamaciones, en respuesta a la necesidad de una atención seria, con celos de unos pocos, la ira y falta de placer para atraer a la gente que se confía.

#### **4.2 Recomendación**

- Cómo se presentan los resultados para asegurar que las personas con dependencia emocional a través de procesos naturales basados en los resultados de las pruebas cognitivas.
- En la terapia emocional, fundada por Albert Ellis (1913) con una base cognitivo-conductual, la persona exhibe emociones extraordinarias que alteran el bienestar emocional y físico, utilizando comportamientos negativos, la transformación de este pensamiento racional y saludable permite al sujeto deshacerse de las emociones negativas en las relaciones humanas.
- El enfoque terapéutico implica la aplicación de conceptos no tradicionales "críticos y complejos" al sujeto a través de "filosofía racional, y lógica" (Landriscini, 2006, p. 127). Permitir que la persona identifique la causa de su problema en función de los conceptos erróneos que afirman. Estos pensamientos pueden ser pensamientos visuales, confusión en el pasado, trastornos en las relaciones anteriores causados por estructuras complejas en ausencia de recursos personales. de las sensibilidades que la mayoría

de las personas experimentan con la conexión emocional durante y después. Estos comportamientos disruptivos se adaptarán y permitirán a los dependientes gestionar todas sus áreas o dimensiones diarias.

- Estos pensamientos pueden ser pensamientos visuales, traumas pasados, tolerancia a la separación, traumas a relaciones pasadas causados por una estructura compleja y la ausencia de recursos personales sensibles que la mayoría de las personas encuentran durante las relaciones emocionales.

Se recomienda que los socios conjuntos se centren y participen en las siguientes actividades que promueven el éxito y el aprendizaje en esta actividad. Esta idea está adaptada de la psicología de Walter Riso.

- Evite el contacto: es importante cortar el contacto, evitar lugares frecuentes donde pueda contactar a esa persona y omitir la búsqueda de información en las redes sociales.
- Repita el ejercicio: técnicas que ayudan al cerebro a absorber los pensamientos negativos, estos les permiten descartar esta colección y les dan el descanso y la estabilidad necesarios.
- Enfatices: Restaure las actividades que le dejaron cuando se casó, restablezca su relación, reinicie su amistad perdida, reanude el autocuidado para que pueda sentirse mejor sobre la vida en sí.
- Hazlo divertido: encuentra actividades que te ayuden a lidiar con esta situación, que pueden ser deportes, preferencias de lectura, tiempo familiar de calidad, viajar con amigos y más.
- Hazlo difícil: ante la frustración, debido a la posibilidad de recuperación de la relación, es aconsejable evitar rodearte de personas que están sufriendo y emiten este sentimiento negativo.

# PROYECTO DE TITULACIÓN ARTEAGA-CORRALES

## INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

1%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Fundación Universitaria del Area Andina

Trabajo del estudiante

<1%

2

olgcid.org

Fuente de Internet

<1%

3

Submitted to Georgia Southern University

Trabajo del estudiante

<1%

4

lup.lub.lu.se

Fuente de Internet

<1%

5

download.terra.com.mx

Fuente de Internet

<1%

6

www.framingham.k12.ma.us

Fuente de Internet

<1%

7

unep.org

Fuente de Internet

<1%

8

www.vigometropolitano.com

Fuente de Internet

<1%

9	<a href="http://www.eclac.cl">www.eclac.cl</a> Fuente de Internet	<1%
10	<a href="http://www.hylesanderson.com">www.hylesanderson.com</a> Fuente de Internet	<1%
11	<a href="http://www.el-nacional.com">www.el-nacional.com</a> Fuente de Internet	<1%
12	<a href="http://jesus-logos.blogspot.pt">jesus-logos.blogspot.pt</a> Fuente de Internet	<1%
13	Submitted to Universidad Autónoma de Madrid Trabajo del estudiante	<1%
14	<a href="http://personal.telefonica.terra.es">personal.telefonica.terra.es</a> Fuente de Internet	<1%
15	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado