



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL  
Y DERECHO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO  
GRAFICO Y PUBLICIDAD  
PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE  
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)  
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA: ARGUMENTO DEL IMPACTO SOCIAL DEL INTERNET EN  
EL ENTORNO FAMILIAR ECUATORIANO**

**Autores:**

Srta. Pincay Quiñónez Génesis Saray

**Acompañante:**

Mgtr. Andrade Sánchez Edison David

**Milagro, Agosto 2019  
ECUADOR**

## DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.  
Fabricio Guevara Viejó, PhD.  
**RECTOR**  
**Universidad Estatal de Milagro**  
Presente.

Yo, Pincay Quiñónez Génesis Saray en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta práctica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Relaciones Estratégicas Entre Comunicación, Educación Y Comunidad , de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta práctica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 25 de octubre de 2019



Pincay Quiñónez Génesis Saray  
Autor 1  
C.I: 0929441475

## APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, ANDRADE SANCHEZ EDISON DAVID en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por la estudiante Pincay Quiñónez Génesis Saray cuyo tema de trabajo de Titulación es Argumento Del Impacto Social Del Internet En El Entorno Familiar Ecuatoriano , que aporta a la Línea de Investigación RELACIONES ESTRATÉGICAS ENTRE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNIDAD previo a la obtención del Grado LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y PUBLICIDAD; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 25 de octubre de 2019



ANDRADE SANCHEZ EDISON DAVID  
Tutor  
C.I: 092398063-5

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Mgtr. Andrade Sanchez Edison David

Mgtr. Cornejo Mayorga Ana del Rocío

Mgtr. Tovar Arcos Germánico Renee

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y PUBLICIDAD presentado por la estudiante Pincay Quiñónez Génesis Saray

Con el tema de trabajo de Titulación: Argumento Del Impacto Social Del Internet En El Entorno Familiar Ecuatoriano.

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

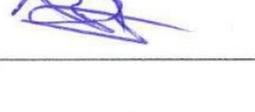
Investigación documental	[ 59,33 ]
Defensa oral	[ 40 ]
Total	[ 99,33 ]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)

Aprobado.

Fecha: 25 de octubre de 2019

Para constancia de lo actuado firman:

	Apellidos y Nombres	Firma
Presidente	Andrade Sánchez Edison David	
Secretario (a)	Cornejo Mayorga Ana del Rocío	
Integrante	Tovar Arcos Germánico Renee	

## **DEDICATORIA**

Este logro va dedicado a mis padres los cuales han sido mi pilar fundamental en este arduo camino, a mi hermano por su apoyo incondicional. A ellos que merecen el tributo por mantenerse conmigo para llegar a la obtención de mi título de Licenciada, también por levantarme los ánimos cada vez que quería desistir.

A esos amigos que formaron parte de mi crecimiento, por ser ese soporte en esos momentos precisos cuando los necesité, también dedico este logro a ellos.

## **AGRADECIMIENTO**

Al principal a quien va dirigido este agradecimiento es a Dios, luego a mi familia y por siguiente a mis amigos a cada uno de ellos no me queda más que darles las gracias.

A mis docentes que fueron los ejes que formaron en mí la profesional que soy hoy en día, gracias a cada uno de ustedes.

## ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR .....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL .....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
ÍNDICE GENERAL .....	vii
INDICE DE ANEXOS.....	viii
RESUMEN .....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN .....	3
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	4
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	8
METODOLOGÍA .....	19
DESARROLLO DEL TEMA .....	22
CONCLUSIONES .....	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	28

## **INDICE DE ANEXOS**

<i>Anexo 1:</i> Los niños en la era digital por UNICEF.....	30
<i>Anexo 2:</i> Propagación de campaña sobre ¿Cómo prevenir que los niños sufran acoso en redes sociales? Por Aldeas Infantiles SOS de Ecuador. ....	31
<i>Anexo 3:</i> Redes sociales y páginas más populares de internet .....	31

# **ARGUMENTO DEL IMPACTO SOCIAL DEL INTERNET EN EL ENTORNO FAMILIAR ECUATORIANO.**

## **RESUMEN**

El Internet se ha convertido en pilar fundamental en la vida cotidiana de las personas y se logra observar que los niños y adolescentes son los más propensos al uso de esta herramienta tecnológica muchas veces sin supervisión de sus padres, de un adulto de su familia en sí, para que se pueda evidenciar que contenidos están consumiendo ya que en la red existe una diversidad de información.

En la actualidad los usuarios de internet se vuelven dependientes muchas veces de esta herramienta tecnológica, pero en base a la metodología usada se describe la falta de comunicación hacia los niños y adolescentes en las familias ecuatorianas referente al internet y el uso que le da en el diario vivir, cuál es su utilización y el tiempo invertido en los dispositivos digitales.

**PALABRAS CLAVE:** (Internet), (Niños y adolescentes), (Uso), (Familia), (Tecnológica),

# **ARGUMENT OF THE SOCIAL IMPACT OF THE INTERNET IN THE ECUADORIAN FAMILY ENVIRONMENT.**

## **ABSTRACT**

The Internet has become a fundamental pillar in people's daily lives and it is possible to observe that children and adolescents are the most prone to the use of this technological tool many times without parental supervision of an adult of his family itself, so that it can be evidenced what content they are consuming since there is a diversity of information on the network. .

At present, internet users often become dependent on this technological tool, but based on the methodology used, the lack of communication towards children and adolescents in Ecuadorian families regarding the internet and the use it gives in the daily live, what is its use and the time invested in digital devices.

**KEY WORDS:** (Internet), (children and adolescents), (used), (family), (devices)

## INTRODUCCIÓN

El internet y la comunicación van enlazados en un vínculo de recepción y envío de datos, por motivo de vivir en la era digital, donde se perciben a niños y adolescentes desde temprana edad con dispositivos móviles para su distracción y entretenimiento, donde los mismos hacen uso de plataformas para el contacto directo con personas que conocen o usuarios que no lleguen a ver en persona, existen jóvenes o adultos que hacen uso a estas herramientas para beneficio personal o de trabajo o la utilidad infinita que se le da esta arma tecnológica que es el internet.

La comunicación en la familia se ha deteriorado, con tiempo se nota que la comunicación en el vínculo familiar ha menguado, se percibía la unión y compartición de una taza de chocolate en la sala de la casa o los niños jugando, pero hoy en día, gracias al internet y todos los contenidos que existen en la red estos se han vuelto indispensables para la vida cotidiana de muchos, debido a la existencia de una diversidad de contenidos asociados a entretenimiento, deporte, noticias, novelas, libros, reportes, entre otros temas. Por otro lado también se puede estar en contacto con personas en tiempo real a través de las redes sociales u otras plataformas.

Indicando que la comunicación más importante es la que se da dentro del núcleo familiar, se considera parte fundamental en el desarrollo de los integrantes ya que de la familia se aprende a convivir observando el bienestar social, la parte emocional y a su vez en el ámbito económico es entonces que es la familia la que le indica a los hijos el cómo vivir en esta nueva era, también mostrar a los niños y adolescentes sobre los contenidos que pueden usar y el tiempo invertido en internet.

# CAPÍTULO 1

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1. Tema

Argumento del impacto social del internet en el entorno familiar ecuatoriano.

### 2. Problemática

El impacto que tiene el internet en la interacción social y física en la familia y su núcleo.

### 3. Planteamiento del problema

El incremento del uso de internet a nivel de sociedad sin importar la edad , es la razón que motiva a estudiar el impacto que tiene el internet en la familia, y ,cómo afecta la comunicación particularmente en la relación interpersonal entre padres e hijos, la razón por la cual los niños y adolescentes se vuelven vulnerables a la práctica y uso sin seguridad del internet , según estos dos profesores e investigadores de la Facultad de Psicología Básica de la Universidad de Valencia, Clara Marco y Mariano Chóliz, donde han publicado sobre "Adicción a internet y redes sociales: Tratamiento Psicológico" y en base a que no tienen un criterio formado se convierten en objetivos fáciles de manipular e inducirlo a actuar de manera errónea a sus propios intereses , es por eso que el internet se ha convertido en la vía principal de medio de comunicación social para estar conectados de una manera más directa y también se ha vuelto necesaria en la vida de los seres humanos donde se detalla más adelante.

En Ecuador existen más personas utilizando internet en la actualidad con un crecimiento abrumador en el uso de este medio para la comunicación, el cual los mantiene conectados en tiempo real a través de sus teléfonos móviles, computadoras, laptops, tabletas entre otros dispositivos que pueden vincularse a la red de internet.

Así pues se puede decir que la comunicación en los hogares donde existe una buena relación, el internet o los dispositivos digitales no causan una mala comunicación sino más bien refuerzan el vínculo familiar, en un artículo publicado en la página web llamado “La Gaceta” de Argentina, con el título de “La tecnología cambió la comunicación familiar” manifiesta como la tecnología convirtió radicalmente la relación en la familia y la comunicación típica del ser humano.

Daniel Zalazar Romero, especialista en psicología de masas, informó que “*La influencia de la tecnología en la dinámica familiar es notable: afecta las relaciones con los hijos y resto de los miembros*”, Zalazar nos permite entender que los dispositivos digitales pueden ser usados de manera positiva o negativa teniendo en cuenta de los valores familiares que se hayan reforzado en el hogar, “Si hay un buen nivel de comunicación, la tecnología es positiva. En cambio, si las relaciones son malas, la tecnología puede distanciar a los integrantes de la familia, porque suele favorecer el aislamiento y el individualismo”, explica el psicólogo (La Gaceta, 2009).

En el transcurso del tiempo el internet se ha vuelto una herramienta inteligente ya que con sus múltiples herramientas de comunicaciones recepta, integra y trasciende las principales funciones comunicativas (Ortíz., 2012), es por esto que los usuarios aportan con su colaboración ya sea en blogs personales o institucionales, paginas informativas y de muchas otras maneras.

Entonces, el internet se ha convertido en el medio de comunicación más utilizado porque permite estar relacionado con personas de cualquier parte del mundo aunque también se

lograría conectar para navegar en páginas web para obtener algún tipo de información sobre noticias u otros hechos, para investigaciones de algún tema en específico o en búsqueda de películas, juegos o de ciertos entretenimientos.

#### **4. Objetivos**

##### **a. Objetivo general**

Argumentar el impacto social que tiene el internet en el entorno familiar ecuatoriano a través de la investigación documental y descriptiva como resultado de la ruptura de la comunicación en el núcleo más importante de la sociedad que es la familia.

##### **b. Objetivos específicos.**

- Identificar las razones que conllevan al excesivo o mal uso del internet en las familias ecuatorianas.
- Descubrir el valor de la comunicación en las familias ecuatorianas.
- Proponer formas del uso adecuado de internet en la vida cotidiana.

#### **5. Preguntas de investigación**

1. ¿Cuáles son las páginas más usadas por los cibernautas?
2. ¿Qué tan necesario es el internet?
3. ¿Cuál es la importancia de la interacción de comunicación en el eje familiar?

#### **6. Delimitación del problema:**

- **Línea de Investigación:** Relaciones estratégicas entre comunicación, educación y comunidad.
- **Tema:** Argumento del impacto social del internet en el entorno familiar ecuatoriano.

- **Campo de interés:** Comunicación, Educación y Sociedad.
- **Ubicación Temporal:** Primer Período 2019

## **CAPÍTULO 2**

### **MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

Se puede deducir que la palabra impacto, teniendo en cuenta la etimología del impacto que no es más que el cambio generado en un suceso o hecho primordial para la historia, como lo es el caso del internet (Moliner, 1988.).

Con base en fuentes literarias, el ambiente en el que se desenvuelven los cambios del internet y los efectos en la comunicación y en la respuestas social de nos niños y adolescentes en su mayoría generado en cualquier hecho provoca transcendencia en su posterior historia y también desarrollo de los hecho acaecidos antes, durante y después de dicho fenómeno es por esto que el estudio del impacto social puede definirse como el proceso de incremento del efecto del internet de manera negativa en la sociedad y en el aplicativo colectivo de niños y adolescentes (Roux, 2015).

El impacto social se trata del resultado o la consecuencia de una determinada acción en una comunidad. El impacto social del internet no se clasifica o se fragmenta por las condiciones económicas o sociales, ya que en internet, al ser de libre acceso, no tiene límite de alcance total.

Se puede describir las ventajas y desventajas del impacto social que tienen las nuevas tecnologías en la comunicación, puesto que están vinculados entre servicios empresariales, softwares y un sin número de puntos de conexión los cuales tienen como finalidad mejorar la forma de vivencia de muchos humanos. No obstante se da el cambio a las recepciones de información y el libre acceso a ella, produce cambios en la fracción de la sociedad más frágil, niños y adolescentes.

La importancia del desarrollo de una cultura infanto juvenil más capacitada para navegar en internet sin ver comprometida la interacción personal, el desempeño de papeles funcionales en la sociedad, nos lleva a la problemática inicial, en donde la cultura, la razón y el corazón estas dispersos en el mundo informático innovando a su vez el entorno y la situación que es vista desde el punto de nuestros adolescentes. Existen estudios que muestran, hasta un porcentaje por arriba de 20 puntos de menores de 14 años, los cuales padecen de cambios en la conducta, como alteraciones de comportamiento, bipolaridad y efusividad instantánea, en el aspecto psicológico de los adolescentes que evidencian presencia de este tipo también existen cambios alimentarios y físicos expuestos a vista y paciencia de sus procreadores (Barca, 2013).

También habla Castellano Barca sobre que en la sociedad en la que nos desenvolvemos ha primado el concepto equivalente a frases del “tanto tienes, tanto vales”, el “tener antes que el ser”, y la manera en cómo les llama la atención es impresionante, en los cambios de la sociedad gracias al desencadamiento de emociones, sensaciones y nuevos conocimientos al que nos da acceso el internet, los niños y jóvenes pierden la capacidad de reconocer estar en el mundo real e interactuar con los de su misma edad e intercambiar información, conocimientos y cultura de manera tradicional y tangible (Barca, 2013).

(Castillo, 2015) Según José Daniel Cárdenas Castillo expresa ciertas características sobre el impacto social en la comunicación: que tienen las nuevas tecnologías lo que ofrece ventajas y desventajas

Ventajas: Beneficios en salud y educación, Aprendizaje a distancia Para las empresas permite la comercialización vía Internet.

Desventajas: Aislamiento, Fraude, Menores puestos de trabajo.

Entonces se puede constatar que la necesidad de intercambiar ideas entre unos y otros ha sido de manera efectiva el mejor impulso para conseguir avances y alcances para mejorar el contacto humano, verbal y sintáctico de los seres humanos. Interfieren muchos caracteres, símbolos, escritura, dibujos, señas, pero sin embargo la relación entre dos o mas personas ha modificado hasta la actualidad, conllevando a cambiar, a actualizar a practicar nuevas técnicas de comunicación para obtener mejor comprensión por parte de receptor, en tanto el emisor desarrolla aptitudes capaces de comunicarse por necesidad y quizás por aceptación, esto es lo que forma la comunicación (Corporacion Horizontes, 2016).

La fuerza de alcance que tiene la comunicación en conjunto con el internet. Ha logrado el desarrollo, social, cultural e intelectual que la mayoría, por no decir, todo aquel que sea capaz de obtenerla y manejarla.

Al darnos cuenta que el internet como medio de comunicación para la sociedad en de origen jactancioso. Sin embargo, sin embargo se ha cuestionado su condición y su capacidad de comunicar a los cibernautas, tanto así que lo consideran algunos un hipermedio y otro pues simplemente como una herramienta, quizás, básica, mas no necesaria (Piscitelli, 1998).

Se compone de un debate de dos puntos:

a) los primeros que creen y siguen a ciencia cierta la idea de que el internet algún día supere al radio, la televisión, los periódicos y las revistas.

b) quienes creen y estar seguros que el internet es un medio de comunicación muchísimo mas efectivo, y así considerándolo un híper comunicador.

(Suarez, 2010) El internet ha causado tal efecto en la comunicación, que ha producido el cambio de determinadas zonas cerebrales que funciones de una manera diferente a la que se venía viendo temporadas atrás, a causa de un estudio llevado a cabo por un profesional en la rama de la neurociencias de nacionalidad estadounidense llamado Gary, el cual es director del Centro de Investigaciones en Memoria y Envejecimiento de la Universidad de California.

La investigación se realizó en personas voluntarias de 55 y 76 años, que fueron puestos a pruebas de resonancia magnética funcional mientras navegaban por internet. “Percibimos que la exposición a la red fortalece algunos circuitos neuronales.

Hacemos más con el cerebro, gastando menos energía”, explica Small. De acuerdo con el investigador, internet puede ser una fuente de ejercicios para la mente, atenuando la degradación provocada por la edad. Pero eso ocurre sólo cuando hay un uso moderado ya que la sobreexposición tiene efectos nocivos (Suarez, 2010).

No es de extrañar que bajo tales circunstancias el manejo de las tecnologías de información se haya desplazado hacia el eje de los actuales sistemas de estratificación social (Kaztman, 2010).

Se expresa Rhona Bucarito en su canal de YouTube que el 97% de los venezolanos consideran internet un bien de primera necesidad y el 32% de quienes no están conectados no les llama la atención (Bucarito, 2013) y también aconseja en esta reflexión acerca de la necesidad que padres y maestros deben involucrarse en la vida digital de sus hijos y estudiantes para que los puedan guiar en el campo que es el internet como lo hacen en la vida cotidiana, porque el internet es parte de la vida hoy en día.

La mayoría de adolescentes se conecta a internet en soledad, aunque también pueden estar acompañados de amigos, de hermanos y también por sus padres porque es importante saber en que se haya los hijos. Los padres deben involucrarse en la vida digital que llevan sus hijos esto incluye internet, muchos de los padres evitan estos temas por excusas como que no entienden la tecnología, porque manejar las herramientas es fácil más manejar sabiamente la información depende de un criterio que muchas veces los hijos no tiene, según (Bucarito, 2013).

Estar más de diez horas al día en la red o enfrascados en el mundo digital, que incluye a los teléfonos inteligentes podría cambiar en modo en el que leemos, aprendemos o interactuamos con las demás personas, más aun de las personas que están inmiscuidas en el mundo cibernauta, asegura un estudio publicado por la agencia AP (Tecno, 2009).

"Cuando se pasa más tiempo abocado a tareas de tecnologías y menos tiempo expuesto a otros seres humanos, se aleja de las habilidades sociales fundamentales como la de interpretar las expresiones faciales durante la conversación", menciona Gary Small, quien habla y señala que poco a poco se iría perdiendo la cabida de interpretar la comunicación verbal (Tecno, 2009).

En datos recopilados por la UNICEF en el 2017 tiene como nombre el estado mundial de la infancia de ese mismo año, donde los niños en el mundo digital, los cuales obtienen el acceso a internet y la magnitud de oportunidades que les da las plataformas pero es esto que los vuelve más propensos a daños o peligros off line u on line, también comenta que 1 de 3 usuarios de internet son niños.

(UNICEF, 2017) Con base en la tecnología digital la cual ha cambiado el mundo entero y la forma de verlo, puesto que a medida que aumenten las cifras de niños y niñas los cuales

se vinculan a la red diariamente en todos los países, esto está cambiando la manera de ver el mundo de muchos niños.

Jóvenes entre las edades de 15 años a los 24 años, este es el grupo que suele estar más conectados. En todos los países del mundo, existe el porcentaje del 71 los que pasan en línea, pero comparando esta cifra con la población total que da el resultado del 48 por ciento.

Niños y adolescentes que son menores de 18 años de edad son los representan cerca de uno de cada tres usuarios en internet en todo el mundo.

Existen muchas pruebas empíricas las cuales revelan que los niños están más inmersos en el internet y cada vez en edades más tempranas. En varios países, niños y niñas menores de los 15 años poseen la misma capacidad de conectarse a internet al igual que los mayores de 25 años y a todos los contenidos expuestos en la red.

Los móviles telefónicos están fomentando una “cultura del dormitorio”, es por esto que muchos niños con acceso a estar en línea es cada vez más frecuente y de manera personal, esta menos controlado y lo privatizan para que no se pueda observar a que contenidos se está accediendo.

Gary Small describe que hay mayores consecuencias en los que son originarios de la época digital, estos serían estipuladamente los adolescentes hasta aproximadamente jóvenes de 20 años los cuales han estado inmersos en todo el ámbito de la era digital desde su nacimiento.

Podríamos basarnos en un ejemplo vivido de un joven de 19 años de California en Estados Unidos, John Rowe, es un joven adicto a internet que pasa aproximadamente de seis a doce horas diarias conectado en internet, el cree que si sale de casa un promedio de 4 veces por

semana y estuviera con amigos más tiempo no poseería las destrezas sociales que ha obtenido.

Para la especialista en neurología Tracey Shors, de la Universidad Rutgers (EE.UU.), el análisis es interesante, aunque difícil de demostrar.

Otros especialistas, en cambio, se muestran un poco escépticos como el psicólogo Robert Kurzban, de la Universidad de Pensilvania, quien menciona que los científicos aún tienen que aprender cómo las experiencias personales afectan la configuración del cerebro para lidiar con la interacción social.

En nuestro país Ecuador considera la programadora neurolingüística y comunicadora Miriam Rojas que no se debe hablar de manera general sobre este tema ya que no solo se consideran estos factores para las habilidades e interacción social de parte de los chicos sino que también van enlazados otros puntos para su desenvolvimiento en estos aspectos como por ejemplo la personalidad y el carácter.

Conforme con el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador), la personalidad del internauta está constituido de la siguiente manera: más varones que mujeres, los cuales usan el internet primordialmente para socializar, comunicar, informar, trabajar y educarse.

Es así que las personas se conectan desde sus hogares, en accesos a redes públicas, desde las redes de las instituciones educativas y de su trabajo. En su mayoría los usuarios van desde los 16 años a los 24 años (El Comercio, 2014).

Pero también comenta un Pediatra llamado G. Castellano Barca en Pediatría Integral del Órgano de expresión de la Sociedad Española de Pediatría Extra hospitalaria en el

Programa de Formación Continuada en pediatría Extra hospitalaria sobre “El adolescente y su entorno” también habla sobre el modo de como la sociedad en la vivimos otorga a los adolescentes información materialista por arriba de la enseñanza de los valores éticos, sociales, humanísticos y morales lo que podría ser parte negativa para la formación de estos (Barca, 2013).

En la Constitución de la República del Ecuador, valida desde el año 2008, es el sello referencial entre la organización y la relación de la sociedad ecuatoriana.

En la Carta Magna reflejan parámetros, derechos y responsabilidades del Estado y de los ciudadanos, así también se dispone de las patrones generales en la actuación a lo que se refiere a las familias y la educación, específicamente en el artículo 26 y el artículo 29, los cuales hablan sobre el derecho y la responsabilidad de las familias y de la sociedad así informar el proceso educativo para los hijos y seleccionar la educación conforme con los principios, creencias y elecciones pedagógicas.

Hoy la familia es la base de la cultura instruida en los hombres y mujeres intérpretes del país, es el eje de la parte social de las personas y también estimada la vinculo primordial de la sociedad (Duque, 2017).

La familia es la base fundamental, es el elemento fundamental de la salud y la cual tiene como responsabilidad instruir con leyes, normas y límites, desplegando una autoridad afectuosa, acompañada y comprometida.

La entidad eficaz se da como la transmisión de elementos preventivos. (Barca, 2013) Lo mencionaba Rousseau: “La más antigua de todas las sociedades y la única natural es la familia”. En su porcentaje evaluado al aproximadamente el 98% de los ciudadanos

españoles en la Encuesta Europea de Valores 2000 y también otras ejecutadas para adolescentes.

La familia es la razón que facilita lo que conocemos como el desarrollo psicosocial, comprendiendo el proceso y la diferenciación progresiva del sistema nervioso central, permitiendo la obtención de la palabra y del desarrollo cognitivo y social las cuales permiten a las personas para existir con regularidad en el seno familiar y de la sociedad.

Después de esa fase, los adolescentes se convierten en jóvenes, independientes y prácticos para sí mismos y para los que están a su alrededor.

Llamar la atención es necesario a cerca de las nuevas tecnologías y su empleo.

En España se encuentra en la ubicación 23 en medio de 66 países en base a la competencia tecnológica. Lo más usado por los adolescentes el cual contiene en un ochenta a noventa por ciento de uso de esos son los videojuegos aunque también por los adultos, conciben en la era actual, más recursos económicos que la industria musical y la industria cinematográfica, han manifestado que los dispositivos recrean a la sociedad con varias clases de juegos que brinda.

Aceptando que existen elementos verdaderos en estos, tiene que normalizarse en la utilidad que se emplea por parte de los integrantes de las familias según Castellano Barca.

Pero a menos que amplíemos el acceso, la tecnología digital puede crear nuevas brechas que impidan que los niños alcancen todo su potencial. Además, la conectividad puede llevar a que los niños vulnerables sean más susceptibles a la explotación, el abuso y hasta la trata.

Existe documentación que intercede a favor de una operación más ágil, con cambios específicos y con una contribución superior para la protección de los niños, de los daños

que pueden suscitar o que puedan padecer en el mundo estando más conectados en la era digital, se extiende que se impulse el tiempo invertido en el internet y que se emplee de mejor manera las herramientas digitales para el beneficio de los niños de todo el mundo (UNICEF, 2017).

Los niños se vuelven más susceptibles y propensos de sufrir daños on line y off line al usar las tecnologías de la nueva generación como son los dispositivos móviles.

Existen niños que son más vulnerables, estos corren el riesgo de padecer daños físicos, psicológicos y emocionales, aun podrían ser un perjuicio en el desarrollo cognitivo.

Mejoro Ecuador en el año 2014 el que consta de su posicionamiento en el Índice de Disponibilidad de Tecnología (NRI) en la red, dominando en la actualidad el lugar 82 en medio de 144 países investigados, según la empresa de telecomunicación el porcentaje que se conecta a internet y redes sociales desde su hogar son aproximadamente el 45% de personas que utilizan este medio, en un porcentaje del 36% aproximadamente son personas que usaron la red en el año 2012 y estos fueron hombres.

Los internautas adolescentes desde los 16 años y jóvenes de hasta 24 años están en el rango de porcentaje del 64% aproximadamente, en los hogares cuentan con computadoras de mesa en un porcentaje de al menos 24% y un 9% aproximadamente constan con computadoras portátiles.

Una de las provincias más interconectada con internet es la del Pichincha la cual está en el rango de utilización de la red es del 53% de usuarios aproximadamente, según el NRI.

Donde también podemos notar la campaña que ha expandido Aldeas Infantiles SOS de Ecuador de ¿Cómo prevenir que los niños sufran acoso en redes sociales?, a continuación se nota los consejos sobre cómo lograr prevenir este tipo de problemas en los niños.

## CAPÍTULO 3

### METODOLOGÍA

En este estudio se realiza el tipo de investigación según su objetivo el cual se describe en las siguientes líneas y también según su contexto por otro lado el diseño de investigación a realizar en este trabajo es el que se presenta en base a la recopilación de datos ya sean estos estadísticos o conceptuales y por otro lado dar a conocer lo que sucede al permitir el uso del internet, el mal uso del tiempo empleado en estas plataformas digitales.

Cuáles son las plataformas más usadas por las personas, cada cuanto se usan las plataformas, como afecta a la comunicación entre personas y además como está perturbando a la parte fundamental de la sociedad que es la familia, es entonces que se emplea variables en la aplicación del tema “**ARGUMENTO DEL IMPACTO SOCIAL DEL INTERNET EN EL ENTORNO FAMILIAR ECUATORIANO**”, es por esto que se ha considerado los siguientes criterios:

#### **Tipos de investigación**

**Según su objetivo:** Es importante decir que este trabajo de investigación se realiza con base en y mediante una investigación descriptiva donde se detalla los antecedentes del uso de internet y la sociedad, en cómo ha afectado en el transcurso del tiempo el internet en la familia y la relevancia que tiene usar el internet en la vida cotidiana ya sea en el ámbito personal, laboral o estudiantil, también será de mediante una investigación documental

tomando en cuenta la naturaleza del problema y cómo evoluciona el proceder de la sociedad en base al internet.

**Según su contexto:** Se representa a través de una investigación documental y descriptiva la cual se basa en investigaciones bibliográficas, en relación al impacto del internet en la familia y la sociedad, su afectación, la aceptación que tiene, las ventajas positivas y negativas y puntos de vistas sobre este tema.

La necesidad de usar los medios de comunicación digitales para mantenerse en contacto con las personas ya sean estos familiares, amigos, conocidos y muchas veces hasta desconocidos. Constatar en que se emplea el tiempo ocupado al estar usando internet si es de manera productiva o solo es por ocio, ya sea en niños, adolescentes, jóvenes o adultos.

**Investigación descriptiva:** Como su nombre lo muestra es la encargada de describir las particularidades del entorno que se estudia la conceptualización de los diferentes razonamientos descritos en la problemática de este trabajo de investigación para obtener al final una comprensión del tema de manera más exacta, es por esto que se definirán los diferentes aspectos concernientes al internet y el impacto que tiene en la familia, así como su definición, el uso y la transcendencia que tiene, por consecuencia se logra observar cual es la influencia que contiene el internet en el vínculo familiar ecuatoriano en nuestra actualidad.

Así mismo se podrá notar que en la línea de investigación descriptiva se detalla ciertos puntos sobre en quien es más vulnerable en la aceptación de las vías digitales de la nueva era, también en la aceptación y encaje de los adultos en la era digital.

**Investigación documental o teórica:** esta investigación se efectúa en la recopilación de información para generar el conocimiento correspondiente mediante fuentes digitales tales como, revistas científicas, repositorios, paginas oficiales de instituciones públicas, periódicos los cuales permiten facilitar la comprensión de este estudio sobre el internet y el impacto social que tiene en las familias ecuatorianas, es por esto que se analiza los factores que influyen en la utilización de estas herramientas digitales y así generar nuevos conceptos en el conocimiento del tema sobre el internet y el impacto social que tiene el las familias ecuatorianas, y también la preservación de la comunicación convencional entre personas dentro de una familia que habitan bajo el mismo techo, el cual lo conocemos como dialogo.

Conocer el efecto que tiene el internet en las relaciones familiares (entre padres e hijos) que con lleva la falta de comunicación en el hogar y en la familia, así mismo la comunicación dentro de la sociedad como se sigue manteniendo mediante el uso de las herramientas digitales como lo es el internet, y qué tan importante es su uso en la vida de las personas.

### **Variables de estudio**

#### **Dependiente**

La familia, la sociedad y la comunicación

#### **Independiente**

El internet, su impacto y el tiempo invertido

## **CAPÍTULO 4**

### **DESARROLLO DEL TEMA**

Analizando como los dispositivos móviles están siendo usados por parte de toda la familia, la cual podrían estar cada uno de los integrantes de la familia en algo de interés para ellos o de interés para la familia en sí, lo cual podría suceder, por medio del canal de YouTube en el perfil de Rhona Bucarito nos presenta audiovisualmente, un video compartiendo sobre el internet y el impacto que ha llegado a tener en las personas, este video publicado el 17 de junio del 2013 en la cual su introducción trata sobre como el teléfono móvil nos mantiene conectados, el estar en internet o comunicándonos con otras personas mediante un dispositivo digital nos puede llegar a alejar o distraer de lo que está a nuestro alrededor (Bucarito, 2013).

Con la presencia de modernas y diferentes tecnologías, la sociedad en la que nos desenvolvemos se percibe un tanto afligida en varios de sus aspectos, por ejemplo, en el ámbito económico, social, político entre otros campos.

Es apropiado revisar los aspectos que nos promueve a un cambio directo o de manera indirecta en el desarrollo de los seres humanos dentro de una sociedad.

Con la existencia de estas herramientas tecnológicas, la sociedad informativa tiene límites de tiempo y espacio, existen también oportunidades de comunicación y sobre todo la parte de emprendimiento en diferentes actividades, aunque esto también permite el incremento de actividades a realizar, el uso del internet nos conlleva a desperdiciar el tiempo y nos separa de las cosas que realmente se deben efectuar en determinado tiempo.

Siendo el internet uno de los descubrimientos tecnológicos más fascinantes de toda la historia del mundo, es imprescindible que el uso de este servicio mejore con el tiempo, que el acceso sea mejor y principalmente en que nos favorece y nos beneficia el internet.

Existen estudios que mencionan la cantidad de familias que fueron encuestadas en varios países del mundo entero los cuales aproximadamente fueron 3.700 familias, es por esto que las respuestas persistentes dan una idea de la transformación que está pasando la familia tradicional, esto como consecuencia de nuestra actualidad y el mundo digital.

Se localiza que existe un 21% aproximadamente de padres y a su vez un 22% de niños analizados los cuales coinciden que internet y los dispositivos tecnológicos están causando incertidumbre en las familias, esto radica en base a la investigación realizada en el mes de julio del año 2016 por Kaspersky Lab y iconKids & Youth.

Hasta la llegada de internet la competencia estaba perfectamente identificada porque cada soporte, incluso cada medio, tenía una identidad, un público específico y una audiencia estable, pero ahora la competencia llega desde otros circuitos que ya no están ubicados en un ámbito geográfico concreto.

Internet y las redes sociales no tienen límites territoriales y la competencia puede estar en soportes diferentes, gracias al proceso de hibridación de medios. Además, las redes sociales permiten a los ciudadanos acceder a todo tipo de fuentes y conocer detalles e informaciones que ocultan algunos medios, interesados en transmitir una verdad oficial que no coincide siempre con la realidad.

Y el concepto tradicional de actualidad también quedó desfasado porque la tecnología permite una renovación constante y permanente, casi instantánea, de los contenidos. Al mismo tiempo, los ciudadanos están más informados y son más críticos, por eso los medios

necesitan recursos y mecanismos para dar respuesta inmediata a todas las exigencias y satisfacer las necesidades informativas de una audiencia cada vez más segmentada.

Los medios de comunicación siempre han estado sometidos a cambios permanentes, impulsados por la evolución tecnológica y por la necesidad de tener cada vez más influencia en la sociedad y obtener mayor rentabilidad.

En este trabajo de investigación se enfoca en que el tiempo invertido muchas veces está mal encaminado por lo cual es necesario que cada familia note y se analice cada uno referente a los cambios que se han dado hasta el día de hoy con respecto al internet y su uso como su eje primordial en la comunicación en el núcleo familiar.

A medida que pasamos más tiempo en línea, la comunicación y la dinámica familiar se va deteriorando. El uso de internet y el mal empleo de los dispositivos enlazados en la familia puede ser causa de malos entendidos y conflictos.

Puesto que también importa mantener los diálogos continuos en la familia más que todo sobre como manifestar y expresar los peligros que existen en internet.

Esta investigación muestra la responsabilidad que se debe tener los padres en estar actualizados referente a los temas del mundo digital y los dispositivos tecnológicos, además dejar establecidos reglas al navegar o usar internet y a través de esto prevenir problemas y peligros para sus hijos.

En el proceso de actualización de conocimientos en la parte del mundo digital se debe saber que los padres son el ejemplo para sus hijos y mantenerse actualizado no se refiere a pasar horas en internet, sino saber cómo sobrellevar esta situación y como transmitirlo a sus hijos de que debe existir límites y horarios para la utilización de internet. Hay que recordar prestar atención a su hijo o hija, conversar con los niños y adolescentes sobre los

riesgos que hay y ofrecer el apoyo correspondiente, pero sin presiones brindando toda la confianza posible.

## **CAPÍTULO 5**

### **CONCLUSIONES**

Saber que la familia es la entidad idónea para transmitir los valores y reconstruir los parámetros necesarios para los hijos con respecto al uso adecuado del internet y todos los medios digitales que permiten el acceso a plataformas para distracción u ocio, como por ejemplo las redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram, entre otros), los servicios de mensajería (WhatsApp como principal medio), entretenimiento (Videojuegos on y off line, películas, tutoriales, videos musicales, entre otras cosas).

Coexistimos en una sociedad moderna donde la tecnología prevalece, habitamos en la era digital donde la información y la forma de comunicarnos se encaminan más a las plataformas digitales y por esta razón se escasa la transferencia de los valores éticos, humanísticos y morales.

Teniendo muy en cuenta que en la adolescencia se caracterizan por la rebeldía que adquieren y la insuficiente apreciación del peligro que se corre, la familia afronta con serios desafíos ya que existirán preocupaciones mediante la conducta de riesgos referente a las sustancias tóxicas, accidentes o de aspecto sexual según nos dice Castellano Barca en Adolescentes y su entorno.

También habla del nexo que tienen los jóvenes el cual es fundamental en la socialización y el desarrollo normal entre estos. Aunque se puede ver modificado la utilización de las tecnologías nuevas, percibiendo cierto grado de hostilidad y agresividad.

La utilización de internet o de las redes sociales no son lo malo, pero llegar al abuso esto alterara e intervendría en la actividades que se deben realizar.

(Efe, 2012) Los dos profesores y estudiados en la materia de la Facultad de Psicología Básica de la Universidad de Valencia, Clara Marco y mariano Choliz, han descrito un documento llamado "Adicción a internet y redes sociales".

Respecto al uso de internet no se quiere decir que las personas no consuman ni que se evite el contacto con los dispositivos digitales sino más bien señalar que se debe de llevar un control de tiempo referente al uso de esta herramienta tecnológica, los padres son el mejor apoyo y ejemplo para sus hijos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barca, G. C. (2013). El adolescente y su entorno. *Pediatría Integral* , 109-116.
- Bucarito, R. (17 de Junio de 2013). *YouTube*. Obtenido de Foro El Impacto de Internet en la Sociedad: <https://www.youtube.com/watch?v=hJRYUiixhfw>
- Castillo, J. D. (24 de Junio de 2015). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/Loxbeld/impacto-social-49805895>
- Corporacion Horizontes. (10 de Abril de 2016). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/CorporacinHorizontes/la-comunicacin-en-la-sociedad>
- Duque, V. (5 de Octubre de 2017). *UTPL*. Obtenido de <https://noticias.utpl.edu.ec/realidad-social-de-la-familia-una-mirada-de-ecuador>
- Efe. (24 de Marzo de 2012). *El Mundo*. Obtenido de <https://www.elmundo.es/elmundo/2012/03/24/valencia/1332595391.html>
- El Comercio*. (17 de Agosto de 2014). Obtenido de <https://www.elcomercio.com/tendencias/ecuador-internet-datos-tecnologia-usuarios.html>
- Española, R. A. (1992). *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española*. Madrid: 21 ed.
- Fichter, J. H. (1993). *SOCIOLOGÍA*. Décimo cuarta edición revisada.
- Kaztman, R. (2010). Políticas Sociales . En R. Kaztman, *Impacto social de la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el sistema educativo* (págs. 5-38). Santiago de Chile: CEPAL.
- La Gaceta*. (13 de Julio de 2009). Obtenido de <https://www.lagaceta.com.ar/nota/334865/informacion-general/tecnologia-cambio-comunicacion-familiar.html>
- Mendoza, I. (30 de Julio de 2013). *utelBLOG*. Obtenido de <https://www.utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/historia-de-los-medios-de-comunicacion/>
- Moliner, M. (1988.). *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos; .
- Ortíz., M. N. (2012). *IMPACTO DEL INTERNET EN LA SOCIEDAD ACTUAL*.
- Robles, M. C. (2015). *MF1433\_3 - Marketing cultural*. Elearning, S.L.
- Roux, D. M. (2015). ESTUDIO DE IMPACTO SOCIAL: ANTECEDENTES Y LÍNEA BASE PARA SANFERNANDO, TAMAULIPAS. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM*, 113-130.
- Salazar, G. P. (2012). Teoría y análisis de actos comunicativos en los entornos virtuales. En G. P. Salazar, *Internet como medio de comunicación* (págs. 195-241). México, D. F.: Plaza y Valdés, S. A. de C. V.

- Sánchez-Gijón, R. P. (marzo de 2011). *Univesritat Autònoma de Barcelona*. Obtenido de EL LARGO CAMINO DE LA TRADUCCIÓN HACIA LAS NUBES:  
<https://ddd.uab.cat/pub/poncom/2011/169769/camino-traduccion-nubes.pdf>
- Suarez, C. (4 de Enero de 2010). *Diarivm*. Obtenido de  
<https://diarium.usal.es/csuarez/2010/01/04/internet-mejora-el-cerebro-entrevista-a-gary-small/>
- Tecno, D. (28 de Enero de 2009). Era digital cambia la comunicación. *El Universo*. Obtenido de  
<https://www.eluniverso.com/2009/01/28/1/1431/23C708137A984406A7F18660BE E8A697.html>
- UNICEF. (Diciembre de 2017). *unicef*. Obtenido de  
<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/estado-mundial-infancia-2017.pdf>
- Vanegas, K. (s.f.). *dinterweb*. Obtenido de <https://blog.dinterweb.com/apostar-los-medios-digitales>
- Wolton, D. (2000). *¿INTERNET, Y DESPUES?* Pòrtic.

## ANEXOS



Anexo 1: Los niños en la era digital por UNICEF





Anexo 2: Propagación de campaña sobre ¿Cómo prevenir que los niños sufran acoso en redes sociales? Por Aldeas Infantiles SOS de Ecuador.



Anexo 3: Redes sociales y páginas más populares de internet



## REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 28-11-2018 Fin 31-10-2019

**FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO**

**CARRERA:** DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD

**Línea de investigación:** RELACIONES ESTRATÉGICAS ENTRE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNIDAD

**TEMA:** ARGUMENTO DEL IMPACTO SOCIAL DEL INTERNET EN EL ENTORNO FAMILIAR ECUATORIANO

**ACOMPAÑANTE:** ANDRADE SANCHEZ EDISON DAVID

DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	PINCAI QUIÑONEZ GENESIS SARAY	0929441475	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD

Nº	FECHA	HORA		Nº HORAS	DETALLE
1	17-06-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	1ER. ACOMPAÑAMIENTO: ANÁLISIS DE LA LINEA DE INVESTIGACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL TEMA A DESARROLLAR.
2	24-06-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	2DO. ACOMPAÑAMIENTO: REVISIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN Y PLANTEAMIENTO DE TEMAS A DESARROLLAR, AJUSTE DE CRONOGRAMA DE TRABAJO Y ACOMPAÑAMIENTOS.
3	22-07-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	4ER. ACOMPAÑAMIENTO: DESARROLLO Y CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
4	01-08-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	5ER. ACOMPAÑAMIENTO: DESARROLLO DE TEMA Y CONCLUSIONES
5	01-07-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	3ER. ACOMPAÑAMIENTO: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y PRIMEROS PASOS A REALIZAR, PARA EL DESARROLLO Y RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
6	15-08-2019	Inicio: 14:30 p.m.	Fin: 16:30 p.m.	2	7MO. ACOMPAÑAMIENTO: RESPUESTAS A CONSULTAS Y DUDAS CON RESPECTO A LA ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.
7	06-08-2019	Inicio: 14:30 p.m.	Fin: 16:30 p.m.	2	6TO. ACOMPAÑAMIENTO: REVISIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN EN COORDINACIÓN CON EL DPTO. DE TITULACIÓN Y LA DIRECCIÓN DE CARRERA.
8	18-10-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	ORGANIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS DE LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA DEFENSA FRENTE AL TRIBUNAL ACADÉMICO, ENTRE OTROS PUNTOS.
9	28-08-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	1RA. REVISIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN EN TURNITIN
10	30-08-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	ENTREGA DE RESULTADOS DE LA 1RA. REVISIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN EN TURNITIN

  
 ANDRADE SANCHEZ EDISON DAVID  
 PROFESOR(A)

  
 CORNEJO MAYORGA ANA DEL ROCIO  
 DIRECTOR(A)

**Dirección:** Cdla. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26  
**Conmutador:** (04) 27 15081 - 2715079 Ext. 3107  
**Telefax:** (04) 2715187  
 Milagro • Guayas • Ecuador

**VISIÓN**  
 Ser una universidad de docencia e investigación.

**MISIÓN**  
 La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



*G. Saray Pinca*  
PINCA QUIÑONEZ GENESIS SARAY  
ESTUDIANTE

**Dirección:** Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26  
**Conmutador:** (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107  
**Telefax:** (04) 2715187  
Milagro • Guayas • Ecuador

**VISIÓN**

Ser una universidad de docencia e investigación.

**MISIÓN**

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

## ACOMPAÑAMIENTO

