



REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**PROYECTO DE DESARROLLO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
GRADO DE:**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TEMA:

Implementación de Google Sites como herramienta tecnológica para la orientación y acceso de los estudiantes de tercer año de bachillerato y los bachilleres para su ingreso a la educación superior, periodo académico 2021

Autor:

Xavier Oswaldo Yáñez Cando

Director:

Magíster Luis Solis Granda

Milagro, 2021

Derechos de autor

Sr. Dr.

Fabricio Guevara Viejó

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

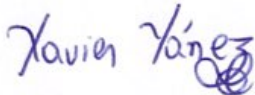
Presente.

Yo, Xavier Oswaldo Yáñez Cando en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de este informe de investigación, mediante el presente documento, libre y voluntariamente cedo los derechos de Autor de este proyecto de desarrollo, que fue realizada como requisito previo para la obtención de mi Grado, de Magister en Educación, como aporte a la Línea de Investigación Educación, Cultura, Tecnología en Innovación para la Sociedad de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este Proyecto de Investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 12 de mayo de 2021



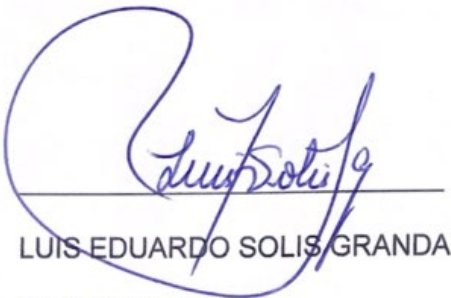
Xavier Oswaldo Yáñez Cando

0915707186

Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Yo, **Luis Eduardo Solis Granda** en mi calidad de directora del trabajo de titulación, elaborado por **Xavier Oswaldo Yáñez Cando**, cuyo tema es Implementación de Google Sites como herramienta tecnológica para la orientación y acceso de los estudiantes de tercer año de bachillerato y los bachilleres para su ingreso a la educación superior, periodo académico 2021, que aporta a la Línea de Investigación Educación, Cultura, Tecnología en Innovación para la Sociedad, previo a la obtención del Grado Magister en Educación, mención Tecnología e Innovación Educativa. Trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Informe de Investigación de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 12 de mayo de 2021



LUIS EDUARDO SOLIS GRANDA

C.I. 0917032245

Dedicatoria

Dedico este proyecto principalmente a Dios, por haberme dado la vida, el conocimiento y permitirme el haber llegado hasta esta etapa importante en mi formación profesional.

A mi madre, por su amor, sus enseñanzas y valores impartidos en toda mi vida.

A mi esposa por su amor, apoyo incondicional, y ser el impulso durante este proyecto y culminación del mismo.

A mis hijas, por ser mis mayores tesoros en la vida que Dios me ha regalado, mi motivación para culminar este proyecto.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por la vida, su guía y permitir que culmine mi maestría con éxito.

Agradezco a la Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación por financiar esta maestría, confiar en mi capacidad e invertir en la educación superior del país.

A cada uno de los docentes que implantaron su conocimiento en mi aula de clase. A mi tutor de tesis, Luis Solís Granda, por su orientación, dedicación y profesionalismo, al guiarme a concluir este proyecto.

Agradezco a toda mi familia por incentivar me y apoyarme a culminar este objetivo, en especial a mi esposa e hijas que son mi apoyo incondicional y mi motivación cada día de mi vida.

Tabla de contenido

Contenido

Derechos de autor	ii
Aprobación del director del Trabajo de Titulación	iii
Aprobación del tribunal calificador	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Tabla de contenido.....	vii
Lista de Tablas.....	ix
Lista de figuras.....	ix
Lista de anexos	x
Glosario de términos	xii
Resumen.....	xiv
Abstract	xv
Introducción.....	1
Capítulo I: Fundamentación de la propuesta de intervención	2
1.1 El problema	2
1.2 Análisis de la situación (detección de necesidades)	3
1.3 Antecedentes referenciales.....	5
1.4 Determinación del tema	9
1.5 Objetivo general	9
1.6 Objetivos específicos	9
1.7 Justificación.....	9
CAPÍTULO II: Alcance y Metodología	11

2.1 Descripción de beneficiarios	11
2.2 Alcance esperado del proyecto	11
2.3 Métodos, técnicas y herramientas.....	12
2.4 Cronograma de Actividades	15
2.5 Presupuesto	16
2.6 Limitaciones del proyecto.....	16
CAPÍTULO III: Alcance curricular del proyecto	17
3.1 Estructura curricular (contenido a desarrollar)	17
3.2 Planificación microcurricular del contenido	19
3.3 Recursos tecnológicos (herramientas).....	34
3.4 Arquitectura de la información.....	36
3.5 Proceso de consumo de contenidos	37
3.5.1. Contenidos del Sitio web.....	37
3.6 Propuesta de evaluación y seguimiento.....	41
CAPÍTULO IV: Conclusiones y Recomendaciones	44
4.1 Conclusiones.....	44
4.2 Recomendaciones.....	45
Bibliografía	46
Anexos	50

Lista de Tablas

Tabla 1. Temas del Sitio web Guía de Acceso a la Educación Superior	18
Tabla 2. Inicio Guía de Acceso a la Educación Superior	19
Tabla 3. ¿Quiénes Somos?	22
Tabla 4. Etapa de Inscripción	24
Tabla 5. Examen EAES	26
Tabla 6. Etapa de Postulación.....	29
Tabla 7. Marco Legal	32

Lista de figuras

Figura 1. Encuesta dirigida a docentes sobre el acceso a la educación superior.....	14
Figura 2. Encuesta dirigida a estudiantes sobre el acceso a la educación superior.	14
Figura 3. Arquitectura de la información.....	36
Figura 4. Manual del usuario de la guía de acceso	38
Figura 5. Encuesta dirigida para conocer las impresiones del sitio	42
Figura 6. Correo electrónico de Gmail para comentarios y sugerencias	42
Figura 7. Cuenta de Instagram para comentarios y sugerencias.....	43
Figura 8. Cuenta de Instagram para comentarios y sugerencias	43
Figura 9. Contador de visitas del sitio web	43

Lista de anexos

Anexo 1. Rango de edad	50
Anexo 2. Género de encuestados	50
Anexo 3. Nivel de educación	50
Anexo 4. Materias que imparte el docente.....	51
Anexo 5. Conoce proceso de acceso	51
Anexo 6. El proceso de acceso es el adecuado	51
Anexo 7. El desconocimiento del proceso es un motivo para no acceder a la educación superior.....	52
Anexo 8. Hay una adecuada orientación vocacional	52
Anexo 9. Hay una adecuada orientación vocacional.....	52
Anexo 10. Conocimientos adquiridos en el colegio suficiente para acceder carrera de tercer nivel	53
Anexo 11. Los aspirantes a la educación superior capacitados para rendir examen EAES.....	53
Anexo 12. Con una mejor preparación de los aspirantes pueden acceder a la educación superior.....	53
Anexo 13. Necesidad de implementar una guía para orientar al proceso de acceso a la educación superior	54
Anexo 14. Necesidad de implementar una guía para orientar al proceso de acceso a la educación superior	54
Anexo 15. Página Inicio sitio web GAES.....	55
Anexo 16. Página ¿Quiénes somos? sitio web GAES.....	55
Anexo 17. Página Etapa de Inscripción sitio web GAES.....	56
Anexo 18. Página Examen EAES sitio web GAES.....	56
Anexo 19. Etapa de Postulación.....	57

Anexo 20. Marco Legal57

Glosario de términos

Cupos: Cantidad de carreras que las instituciones de educación superior ofertan en cada semestre académico.

Currículo educativo: Es donde se plasma del proyecto educativo que los integrantes de un país realizan con el fin de promover el desarrollo y la socialización de las nuevas generaciones.

EAES: Examen de Acceso a la Educación Superior.

GAES: Guía de Acceso a la Educación Superior.

Google Forms: Herramienta que permite crear una encuesta, hacer preguntas o recopilar información de forma fácil y eficiente.

Google Sites: Es una aplicación en línea gratuita que permite la creación de páginas web de una manera sencilla y práctica.

Grupos históricos excluidos: Grupos sociales que históricamente han sido excluidos de las políticas públicas de los gobiernos de turno.

Guía de orientación: Sitio que permite orientar a los aspirantes sobre el acceso a la educación superior.

Herramientas Tecnológicas: Son las que están diseñadas para y permitir que los recursos tecnológicos sean aplicados eficientemente en el proceso educativo.

INEVAL: Instituto Nacional de Evaluación Educativa

LOES: Ley Orgánica de Educación Superior

Modalidad en línea: Es donde los profesores y estudiantes participan en un entorno virtual a través de las nuevas tecnologías digitales y de las redes de computadoras, por medio del Internet.

Multimedia: Es un conjunto de recursos interactivos que permiten que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más práctico, didáctico y sencillo.

Orientación Vocacional: Es un proceso preventivo donde el objetivo es suministrar los elementos necesarios para facilitar la mejor situación de elección para cada sujeto.

SENESCYT: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

Sitio web: Es un grupo de archivos digitales y páginas web referentes a un tema en particular.

SNNA: Sistema Nacional de Nivelación y Admisión

Resumen

El presente proyecto de desarrollo plantea una guía de orientación y acceso de los estudiantes de tercer año de bachillerato y los bachilleres de periodos anteriores para su ingreso a la educación superior del Ecuador, correspondiente al primer periodo académico 2021.

La finalidad de esta guía es que los aspirantes a la educación superior conozcan todas las etapas del proceso de acceso, desde la etapa de inscripción para el examen, temas generales del examen, la postulación y la aceptación de cupo, las opciones que tienen en caso de no obtener el cupo, para fortalecer una correcta toma de decisiones al postularse en el Sistema de Educación Superior de acuerdo a sus preferencias y posibilidades, todas estas etapas a través de la herramienta online Google Sites que permite desarrollar un sitio web de manera práctica y sencilla donde encontrarán de forma rápida información variada como vídeos, archivos adjuntos, presentaciones multimedia relacionados al acceso a la educación superior pública del país.

De esta manera el aspirante conocerá las opciones que tiene en el sistema de educación superior y poder tomar la mejor decisión posible para iniciar su carrera de tercer nivel y concluirla, ser profesional y de esta manera contribuir a la sociedad con sus conocimientos y formación integral.

Palabras claves: Guía, orientación, acceso, educación superior, Google Sites

Abstract

This development project proposes an orientation and access guide for third-year high school students and high school graduates from previous periods for their entry into higher education in Ecuador, corresponding to the first academic period 2021.

The purpose of this guide is that applicants to higher education know all the stages of the access process, from the stage of registration for the exam, general topics of the exam, the application stage and the stage of acceptance of quota, the options that they have in case of not obtaining the quota, to strengthen correct decision-making when applying to the Higher Education System according to their preferences and possibilities, all these stages through the online tool Google Sites that allows developing a website in a practical and simple way where you will quickly find varied information such as videos, attachments, multimedia presentations related to access to public higher education in the country

In this way, the applicant will know the options they have in the higher education system and be able to make the best possible decision to start their third-level career and finish it, be professional and in this way contribute to society with their knowledge and comprehensive training.

Keywords: Guide, orientation, access, higher education, Google Sites

Introducción

El ingreso a la educación superior en el Ecuador, ha sido un tema en constante discusión, tanto de los gobiernos de turno como la sociedad en general, las políticas públicas de ingreso y selección ha tenido una constante evolución durante el tiempo que se ha implementado el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) desde febrero de 2012, que hasta la actualidad sigue vigente en nuestro país.

La orientación vocacional es determinante en el proceso de vincularse a una carrera de tercer nivel en el país. Las postulaciones universitarias en algunos casos no están ligadas a una vocación profesional. Ya en el pregrado, uno de cada tres estudiantes se equivocó en la elección de su carrera.

Este proyecto de desarrollo permite que el aspirante tenga una guía de acceso a la educación superior desde la etapa de inscripción hasta la aceptación del cupo a la carrera de su elección y luego la posterior inserción a la educación de tercer nivel en el país.

Muchas veces la presión social y familiar, el componente económico, la falta de orientación vocacional, son algunas de los factores que influyen en los bachilleres al momento de elegir una carrera del nivel superior en el país.

Esta guía está diseñada con la herramienta en línea Google Sites la que contará con videos, guías de orientación, exámenes modelo, material de apoyo, para que los aspirantes puedan tener una mejor orientación al momento de realizar el proceso de acceso a la educación superior.

Capítulo I: Fundamentación de la propuesta de intervención

1.1 El problema

Acceder a la educación superior del Ecuador es parte del proceso educativo que un estudiante de tercero de bachillerato o bachiller de la república debe lograr, es así como en la actualidad esto se ha convertido en un proceso complejo para los aspirantes.

Los postulantes deben rendir el examen de acceso a la educación superior, “que es de opción múltiple, cuenta con 80 preguntas organizadas en cuatro campos de conocimiento que constan en el currículo educativo nacional: matemáticas, lengua y literatura, ciencias naturales y ciencias sociales; y, está programado para 2 horas”, (SENESCYT, 2020) la misma que determina puntajes entre 601 y 1000 puntos para ingresar a la carrera de su preferencia.

Esto muchas veces no ocurre debido a diversas circunstancias como: La calidad educativa impartida en el bachillerato, los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el colegio, la orientación vocacional que aplica el departamento de consejería estudiantil de la institución, la presión que tiene el aspirante al rendir el examen de acceso a la educación superior, en algunas ocasiones la imposición de los padres y la sociedad, y la vocación que el estudiante tenga por alguna de las carreras de su agrado.

Muchos de los aspirantes en el país no conocen el proceso para poder ingresar a la educación superior, debido a ciertos factores, como una incorrecta orientación vocacional, es decir no tienen claro lo que desean estudiar y no saben como hacerlo, falta de interés por conocer el proceso, no hay una guía que los oriente en el proceso, factor económico, falta de recursos tecnológicos, entre otros.

La propuesta de implementar una guía en Google Sites como herramienta tecnológica para la orientación, acceso y permanencia de los estudiantes de tercer año de bachillerato y los bachilleres para su ingreso a la educación superior, el sitio web (UPAEP, 2019) menciona que Google Sites “es una aplicación online que permite crear un sitio web de grupo de una forma sencilla”, por lo tanto la propuesta es factible ya que se cuenta con la información necesaria para poderla plasmar con Google

Sites, una herramienta tecnológica multimedia práctica, interactiva y sencilla de utilizar para los aspirantes, que les permitirá conocer el proceso de principio a fin para acceder a la carrera de su preferencia.

La situación actual de la falta de orientación de los aspirantes para acceder a la educación superior, genera una oportunidad para emplear de manera óptima esta herramienta digital multimedia Google Sites y así influir positivamente en el proceso de ingreso a una carrera de tercer nivel.

Las preguntas específicas de investigación son:

¿Cómo el uso del sitio web Google Sites incide en el proceso de ingreso a la educación superior del país?

¿Cuáles son las causas y consecuencias por la cual los estudiantes de tercero de bachillerato y bachilleres no pueden ingresar al tercer nivel de educación?

El problema general es el siguiente:

¿De qué manera incide la implementación del sitio web Google Sites como una herramienta tecnológica para la orientación y acceso de los estudiantes de tercer año de bachillerato y los bachilleres para su ingreso a la educación superior, periodo académico 2021?

1.2 Análisis de la situación (detección de necesidades)

La educación es uno de los elementos primordiales de una política social que permiten el desarrollo de un país, junto a la seguridad social, la garantía de un trabajo digno, la salud, la vivienda, entre otros aspectos en la sociedad. Es por eso que se necesita un sistema que permita a los ciudadanos acceder un sistema educativo con criterios de igualdad de oportunidades y equidad en la educación superior, ya que es de vital importancia, con esto se garantiza que las personas se conviertan en ciudadanos activos de desarrollo, al ampliar su participación en las diferentes actividades sociales, políticas, económicas y culturales.

Actualmente se mantiene el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión que permite el acceso a la educación superior pública del país, en cumplimiento a lo establecido por la Constitución de la República del Ecuador en el año 2008 donde menciona el artículo 356 segundo párrafo: “El ingreso a las instituciones públicas de

educación superior se regulará a través de un sistema de nivelación y admisión, definido en la ley. La gratuidad se vinculará a la responsabilidad académica de las estudiantes y los estudiantes”. (Constitución República del Ecuador, 2008)

Hoy en día la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) implementa el Examen de Acceso a la Educación Superior (EAES) para acceder a las instituciones de educación superior ya sean: Universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios superiores de música y artes debidamente acreditados y evaluados, tal como indica el artículo 352 de la Constitución de la República del Ecuador, dicho examen corresponde al 60 % de la nota de postulación, siendo el 40 % restante la nota de grado de los aspirantes.

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) informó que en el último proceso correspondiente al segundo semestre 2020 “se han aceptado 99.613 cupos a nivel nacional, de los cuales 95.517 (96 %) corresponden a instituciones de educación superior públicas y 4.096 (4 %) a particulares que ofertan sus cupos en el marco de la política de cuotas”. (SENESCYT, 2020)

SENESCYT también manifiesta que:

De los cupos aceptados en las instituciones de educación superior públicas, 79.740 (83 %) pertenecen a universidades y escuelas politécnicas y 15.777 (17 %) a institutos técnicos y tecnológicos; entre tanto, en los centros de estudios particulares, 1.817 (44%) corresponden a universidades y 2.279 (56%) corresponden a institutos técnicos y tecnológicos.

Del total de cupos aceptados, 16.846 (17%) corresponden a carreras en modalidad en línea. Las carreras más demandadas son Derecho, Medicina y Administración de Empresas, que pertenecen a las áreas de conocimiento Ciencias sociales, periodismo, información y derecho; Salud y bienestar; y, Administración, respectivamente.

De los 99.613 cupos aceptados, 71.174 (71 %) personas cursarán la nivelación de carrera y 28.439 (29 %) accederán directamente al primer nivel

de estudios. Cabe destacar que son las instituciones de educación superior las que, en el marco de su autonomía, definen si ofertan cupos en para nivelación de carrera o a primer nivel.

De las personas que obtuvieron cupo, 42.840 (44 %) son hombres y 56.070 (56 %) son mujeres; mientras que, 70.779 (71 %) provienen de instituciones fiscales y 18.005 (18 %) de particulares.

Finalmente, es importante resaltar que 5 de cada 10 personas que obtuvieron cupo pertenecen a la primera generación en su familia en ingresar a estudios de tercer nivel. (SENESCYT, 2020)

De acuerdo a esta información expuesta es necesario que los aspirantes conozcan bien el proceso, que tengan una guía de orientación y pueden elegir la carrera de su interés de acuerdo a su interés, que se preparen de la mejor manera, estudiando los campos que se evalúan el día del examen que son matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales, que ingresen en las fechas indicadas en el proceso, que conozcan los canales oficiales acerca del proceso.

1.3 Antecedentes referenciales

La educación superior en el país, a partir de la nueva constitución del Ecuador en el año 2008, ha experimentado algunos cambios estructurales tanto en su demanda como en su oferta. En primer lugar, se cambió la estructura de la demanda, efectivizando la gratuidad de la educación en determinadas universidades con el objetivo de incentivar el acceso a quienes se los considera más vulnerables e históricamente marginados.

La Constitución de la República de Ecuador emitida en octubre 20 de 2008 indica que la educación superior es un sistema que responde al interés público sin fines de lucro además menciona el artículo 351 de la misma Constitución que “el sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la Función Ejecutiva”. (Constitución República del Ecuador, 2008) es decir que otorga al Estado la exclusividad en la acción, control y regulación de la educación superior sustentada en la herramienta de gestión e inversión pública denominada Plan Nacional para el Buen Vivir, la cual se muestra

como un instrumento para desarrollar la inversión y gestión pública a través de estrategias y objetivos nacionales que permitan cambios estructurales deseados por las personas que viven en el país.

La Secretaría de Educación Superior Ciencia y Tecnología e Innovación ante esta problemática sobre el acceso a la educación superior, ha realizado capacitaciones sobre el proceso de manera presencial a los estudiantes de tercero de bachillerato a grupos sociales históricamente excluidos, ha liberado exámenes para que los aspirantes se preparen, a implementado simuladores para que los aspirantes puedan practicar y de esta manera tengan mejores posibilidades de acceder a las carreras de tercer nivel.

SENESCYT también ha implementado políticas de acciones afirmativas es decir puntajes adicionales en la postulación a los grupos más vulnerables como por ejemplo personas con discapacidad, aspirantes que pertenezcan al quintil uno (1) de pobreza, según lo determinado en la encuesta de factores asociados y validado con los datos que consten en el Registro Social, entre otros, de acuerdo a lo que establece el artículo 44 del reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

El 26 de noviembre de 2012 nace El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL), “como un organismo autónomo en sus aspectos financieros, administrativos y técnicos. Es la entidad responsable de la evaluación integral, externa e interna, del Sistema Nacional de Educación del Ecuador”. (INEVAL, 2016) tanto a estudiantes, docentes, directivos y centros educativos.

Ecuador, dentro de sus políticas públicas ha implementado planes, programas y normas para garantizar una educación superior democrática e inclusiva.

Muchas veces la presión social y familiar, el componente económico, la falta de orientación vocacional, son algunos de los factores que influyen en los aspirantes al momento de elegir una carrera del nivel superior en el país de manera incorrecta.

Datos levantados por la Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) en 2017, señalaron que el 70% de las postulaciones universitarias no está ligado a una vocación profesional. María Fernanda Maldonado, subsecretaria de Acceso a la Educación Superior, no proporciona una cifra actual, pero asegura que la falta de orientación vocacional es evidente. Su premisa se

sostiene en que, “al momento de postular, los bachilleres seleccionan, de toda la oferta de educación superior, 2.159 carreras aproximadamente, hasta cinco opciones de su interés que no se relacionan entre sí, es decir, no son de una misma área de conocimiento”. (Granda, 2019)

El ingreso a la educación superior en el Ecuador, ha sido un tema en constante discusión, tanto de los gobiernos de turno como la sociedad en general, las políticas públicas de ingreso y selección ha tenido una constante evolución durante el tiempo que se ha implementado el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) desde febrero de 2012 hasta la actualidad en el país.

Dentro de los antecedentes referenciales se encuentran los siguientes trabajos realizados sobre el acceso a la educación superior del país y guías de orientación vocacional:

Balseca (2016) en su tesis denominada: El examen nacional para la educación superior y la orientación vocacional profesional en los estudiantes de nivelación de carrera de la facultad de ciencias humanas y de la educación de la Universidad Técnica de Ambato, de la ciudad de Ambato, provincia Tungurahua, menciona que: “Los resultados evidencian que la orientación vocacional y profesional es un factor que no se consideraba en el Examen Nacional para la Educación Superior”. Estos componentes son algunas de las razones para que los aspirantes no se encuentren ubicados correctamente en carreras afines a sus intereses, habilidades y aspiraciones personales.

Los autores de la tesis: Determinantes socioeconómicos que influyen en la prueba ser bachiller para la postulación a la educación superior, Ecuador Periodo 2016-2017 mencionan que “la visión de la calidad de la educación en el sistema educativo ecuatoriano, se asocia a los resultados de las evaluaciones estandarizadas, los procesos de medición de conocimientos de los estudiantes, representan una herramienta importante para la toma de decisiones”. (León Altamirano & Oña Pillajo , 2018)

La Guía para el acceso a la educación superior menciona que el objetivo de dicho de un insumo de orientación es de “proveer información clara y oportuna para

guiar a todos los aspirantes en los procesos del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión”. (Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, 2015)

El manual de orientación vocacional y profesional para los departamentos de consejería estudiantil del Ministerio de Educación del Ecuador menciona que:

La orientación vocacional y profesional (OVP) comprende un conjunto de acciones de acompañamiento (educativo-psicológico-social) y asesoramiento (individual y grupal) dirigido a las y los estudiantes de una institución educativa para que, de manera individual y con base en el autoconocimiento y la información disponible, tomen decisiones vocacionales y profesionales adecuadas como parte de la construcción de su proyecto de vida. (Ministerio de Educación, 2015)

En su artículo Evolución de la educación superior en el Ecuador. La Revolución Educativa de la Universidad Ecuatoriana se menciona que el “principio de igualdad de oportunidades, se garantiza que los servicios educativos que prestan las IES públicas son gratuitos hasta el tercer nivel, pero supeditado a la responsabilidad académica de los estudiantes”. (Pacheco Olea & Pacheco Mendoza, 2015) es decir que los aspirantes deben acceder a la educación superior gratuita de tercer nivel de una manera responsable, meritocrática y con igualdad de oportunidades.

La autora del trabajo: Análisis de la política de acceso a la educación superior pública en el Ecuador, periodo 2012 – 2017, Caso Universidad Central del Ecuador menciona que el “diseño de un modelo que permita a todos los ciudadanos acceder un sistema educativo con criterios de igualdad y equidad incluida la educación superior, de vital importancia, ya que garantiza que los individuos se conviertan en sujetos activos de desarrollo”. (Quinatoa Andrango, 2019) Este trabajo analiza claramente el proceso de acceso de acceso a la educación superior, sus ventajas y desventajas y como ha ido evolucionando la implementación del examen de admisión a las instituciones de educación superior públicas y la implementación del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

1.4 Determinación del tema

Implementación de Google Sites como herramienta tecnológica para la orientación y acceso de los estudiantes de tercer año de bachillerato y los bachilleres para su ingreso a la educación superior, periodo académico 2021

1.5 Objetivo general

Implementar un sitio web con la herramienta tecnológica Google Sites, que facilite la orientación y acceso a la educación superior para fortalecer la permanencia al tercer nivel de educación superior.

1.6 Objetivos específicos

Identificar las causas y consecuencias por la cual los estudiantes de tercero de bachillerato y bachilleres no pueden ingresar al tercer nivel de educación mediante una encuesta en Google Forms.

Diseñar la arquitectura y contenidos que tendrá el sitio web con la herramienta tecnológica Google Sites que sirva de guía y permita orientar a los aspirantes en el proceso de acceso a la educación superior del país.

Elaborar un manual de usuario para la utilización del sitio web de Google Sites de orientación y acceso a la educación superior.

1.7 Justificación

La presente propuesta de desarrollo tiene como objetivo abordar el problema: La falta de orientación vocacional, el poco interés y desconocimiento del proceso de acceso a la educación superior del Ecuador en los estudiantes de tercero de bachillerato y bachilleres de nuestro país.

Este proyecto surge como respuesta a las necesidades que actualmente tiene nuestro sistema de educación tanto medio como superior.

(Ramírez Díaz, 2015) menciona que “la orientación vocacional se plantea como una disciplina que atiende distintas necesidades del ser humano, ampliando su ámbito de acción con base a las demandas actuales y nutridas de distintos aportes teóricos de diferentes ciencias”.

Quirantes (2017) citado en (Barrera, Quinga, Abril Flores, & Flor, 2018) indica que “no en vano según las cifras proporcionadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, el 19% de los alumnos de primer curso de Universidad abandona los estudios”.

Una de las causas que conllevan a ello es que las instituciones de educación media no realizan una correcta orientación vocacional efectiva lo que ha ocasionado que el aspirante opte por carreras a nivel superior que al final no les gustan, siendo una de las principales causas para que se produzca un gran porcentaje de deserción de los estudiantes en los primeros semestres y con tendencia al aumento en semestres avanzados, por eso se justifica la implementación.

La orientación vocacional es un elemento primordial en el proceso de vinculación a una carrera de educación superior. Las postulaciones universitarias en algunos casos no están ligadas a una vocación profesional. Ya en el pregrado, uno de cada tres estudiantes se equivoca en la elección de su carrera.

La propuesta se realizará con la herramienta digital Google Sites, que es una herramienta de fácil utilización, como lo menciona el sitio web (Comunica Web, 2016) que indica: “cualquier persona pueda crear un sitio web permitiendo compartir información con un grupo reducido de personas, con toda su organización o con todo el mundo”, es decir una página web donde tendrán varios temas de importancia para los aspirantes que desean ingresar a la educación superior, como por ejemplo, como se realiza el proceso desde de la inscripción hasta la aceptación de cupo, como elegir correctamente su carrera de acuerdo a sus actitudes, analizar la oferta académica de las instituciones de educación superior pública, modelos de preguntas del examen de acceso a la educación superior y analizar artículos relevantes del reglamento del sistema nacional de nivelación y admisión.

CAPÍTULO II: Alcance y Metodología

2.1 Descripción de beneficiarios

El acceder a la educación superior de tercer nivel en el país es un derecho primordial de las personas tal como lo establece la Constitución de la República del Ecuador en su artículo 26 que dice: La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. (Constitución República del Ecuador, 2008) ya que permite su formación y realización como persona y aporta al desarrollo integral de la nación, porque no solamente genera un crecimiento económico para el país, sino también genera un desarrollo en la sociedad.

Este proyecto de desarrollo será aplicado a la población que está en tercero de bachillerato y los que son bachilleres de la República del Ecuador.

Siendo los beneficiarios directos los estudiantes que se van a graduar de la educación media, es decir del colegio, y los bachilleres de periodos anteriores, ellos tendrán una herramienta de orientación para acceder a la educación superior del país que estará elaborada en Google Sites.

Otro grupo beneficiado será las personas que conforman la comunidad educativa, como padres de familia, donde podrán acceder a esta herramienta tecnológica para conocer el proceso, orientar y animar a sus representados a que la utilicen, los docentes de las unidades educativas ya que podrán acceder a ella y trabajar con los temas planteados en este sitio web y la sociedad en general.

2.2 Alcance esperado del proyecto

El alcance que se quiere lograr en este proyecto de desarrollo es a nivel nacional, los aspirantes a la educación superior del país, tanto los estudiantes que están en tercero de bachillerato y los que ya son bachilleres puedan utilizar esta herramienta tecnológica de Google Sites como guía para poder tener una correcta orientación sobre el proceso de acceso a la educación superior de tercer nivel en el país, y de esta manera tener mejores posibilidades al momento de participar en dicho proceso, utilizando la guía de acceso, elaborada en Google Sites que es una herramienta en línea. Se espera que con este proyecto los aspirantes a la educación superior puedan tener mejores opciones para acceder, permanecer y culminar las carreras de tercer

nivel del sistema educativo y de esta manera ser ciudadanos productivos en la sociedad.

2.3 Métodos, técnicas y herramientas

2.3.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación de este proyecto de desarrollo es no experimental, ya que la investigación desarrollada es empírica y sistemática, ya que no extrae sus conclusiones definitivas o sus datos de trabajo a través de una serie de acciones y reacciones reproducibles en un ambiente controlado para obtener resultados interpretables, es decir: a través de una investigación seria, documentada y rigurosa en sus métodos.

2.3.2 Enfoque

El enfoque del proyecto de desarrollo es mixto ya que tiene datos cualitativo-cuantitativo, es un proceso que recolecta, analiza y vierte datos con valores numéricos para estudiar el tema planteado, además contiene datos descriptivos que son objetos de análisis, además no se plantea una hipótesis a priori, sino que aspira a utilizar la lógica de la inducción para dar respuesta a las preguntas que motivan el estudio.

2.3.3 Diseño

El diseño de la investigación es de campo ya que se recopilan los datos para un propósito específico que es conocer porque los aspirantes no acceden a la educación superior del país. Es te tipo de diseño está orientado a comprender, observar e interactuar con las personas en su entorno de estudio.

2.3.4 Metodología

El método utilizado en este proyecto es el método estadístico, este análisis se ha convertido en un método efectivo para describir los valores de datos económicos, políticos, sociales, psicológicos y educativos, sirve como herramienta para predecir, relacionar y analizar dichos datos. (Montes, 2018) de esta manera podemos representar a través de cantidades y porcentajes la implementación de gráficos los resultados alcanzados para un mejor análisis de la investigación.

La técnica a utilizarse será el análisis estadístico de los datos mediante tablas de distribución de frecuencias que es la representación organizada, en forma de tabla de los datos que se han recopilado sobre la variable que se estudia, también se realizarán gráficos estadísticos para un mejor análisis de datos.

Como herramienta tecnológica se utilizará Google Sites como gestor de contenidos que permitirá implementar un sitio web dinámico, que será utilizado como fuente de orientación para el acceso a la educación superior.

Se realizará una encuesta en línea a través Google Forms, herramienta que te permite crear una encuesta, hacer preguntas a tus alumnos o recopilar otros tipos de información de forma fácil y eficiente. (Pérez Martínez, Observatorio GATE, 2016)

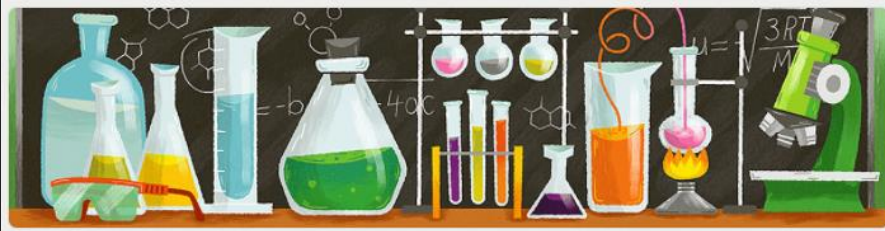
La muestra se lo hará a través de un muestreo probabilístico que permite conocer la probabilidad que cada individuo a estudio tiene de ser incluido en la muestra a través de una selección al azar. (Ozten & Materola, 2017)

La población elegida fueron estudiantes de tercero de bachillerato, docentes del Colegio Particular Integración Técnica Educativa de la ciudad de Guayaquil y un grupo de bachilleres del centro de formación académica Capacitación Integral de la ciudad de Milagro, que aún no han ingresado a la educación superior del país, se tomó esta población estudio porque estaban disponibles y elegibles, cumpliendo con los requisitos para la investigación, estar en tercero de bachillerato y ya ser bachilleres.

Adicionalmente también se eligió a los docentes del Colegio Particular Integración Técnica Educativa de la ciudad de Guayaquil para establecer si conocen el proceso de acceso a la educación superior y el alcance que este tendría en los estudiantes de tercero de bachillerato y bachilleres del Ecuador.

Se adjunta la carátula de la encuesta a docentes para determinar la pertinencia del sitio web.

Figura 1. Encuesta dirigida a docentes sobre el acceso a la educación superior



Encuesta sobre el acceso a la Educación Superior en el Ecuador dirigida a docentes

- * La encuesta es anónima.
- * Los resultados serán utilizados para fines académicos.
- * Deberá responder todas las preguntas de manera obligatoria.

Correo electrónico *

Dirección de correo electrónico válida

Este formulario recopila direcciones de correo electrónico. [Cambiar la configuración](#)

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Figura 2. Encuesta dirigida a estudiantes sobre el acceso a la educación superior



Encuesta sobre el acceso a la Educación Superior en el Ecuador dirigido a estudiantes

- * La encuesta es anónima.
- * Los resultados serán utilizados para fines académicos.
- * Deberá responder todas las preguntas de manera obligatoria.

Correo electrónico *

Dirección de correo electrónico válida

Este formulario recopila direcciones de correo electrónico. [Cambiar la configuración](#)

2.4 Cronograma de Actividades

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Actividades		Cronograma de actividades																			
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
		SEMANAS																			
Fecha		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Recolección de información documental para el proyecto de desarrollo.	■	■																		
2	Fundamentación de la propuesta de intervención: Plantiamento del problema, detección de necesidades y antecedentes referenciales.			■																	
3	Planteamiento de objetivos: Generales y específicos, justificación de la propuesta.			■																	
4	Métodos, herramientas y técnicas a utilizarse en el proyecto, elaboración, aplicación de encuesta y recopilación de datos.				■																
5	Descripción de beneficiarios, presupuesto, alcance y limitaciones del proyecto.					■															
6	Estructura curricular del proyecto						■	■													
7	Planificación microcurricular del contenido								■	■	■										
8	Recursos Tecnológicos											■	■	■	■						
9	Arquitectura de la Información											■	■	■	■						
10	Proceso de consumo de contenidos											■	■	■	■						
11	Propuesta de evaluación y seguimiento											■	■	■	■						
12	Conclusiones															■					
13	Recomendaciones															■					

2.5 Presupuesto

El presupuesto de este proyecto de desarrollo será de alrededor de unos \$ 50 para movilización e impresión de documentación, cabe recalcar que el costo real sería de unos \$ 200 de manera presencial, pero debido a la pandemia que azota a la humanidad el valor se reduce considerablemente, porque la investigación se la realiza de manera virtual.

2.6 Limitaciones del proyecto

Una de las grandes limitaciones de este proyecto de desarrollo es la recopilación de la información de manera presencial a los que involucran esta investigación, tanto los estudiantes de tercero de bachillerato y los bachilleres de años anteriores, pero esto se suple en cierta medida realizándolo de manera virtual a través de la plataforma de reuniones virtuales zoom y el programa de administración de encuestas Google Forms.

Otra limitación sería la conexión deficiente de internet o falta de la misma en ciertos sectores donde se aplica la investigación, así también la predisposición de los estudiantes al realizar la encuesta, que se suple con una correcta motivación y explicación del proyecto, proceso que se realizó mediante una charla de orientación sobre el proceso de acceso a la educación superior a la población objetivo.

CAPÍTULO III: Alcance curricular del proyecto

3.1 Estructura curricular (contenido a desarrollar)

En la estructura curricular se tomará en cuenta el proceso de acceso a la educación superior en el Ecuador del periodo del primer semestre 2021, donde se contemplan las diversas etapas y actividades que deben hacer los aspirantes que desean acceder a las carreras de tercer nivel.

En este proyecto de desarrollo se tomará en cuenta los temas relacionados con el acceso a la educación superior que lo lleva a cabo la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT en conjunto con las instituciones de educación superior del Ecuador dos veces al año, es decir en cada semestre, por lo general cuando están por salir los estudiantes que se encuentran cursando el tercero de bachillerato, tanto del régimen costa, como el de la sierra.

De acuerdo a las etapas del proceso de acceso a la educación superior, los temas a profundizar en el sitio web, se mostrarán en la siguiente tabla:

Tabla 1. Temas del Sitio web Guía de Acceso a la Educación Superior

Inicio	¿Quiénes somos?	Etapas de inscripción	Examen EAES	Etapas de postulación	Marco Legal
Video: Introducción GAES	Video: ¿Quiénes somos?	Video: Inscripción EAES	Video: 10 Aspectos que debes saber sobre el EAES	Guía postula responsablemente	Constitución de la República del Ecuador 2008
Manual usuario guía	Perfil creador del sitio web	Consejos de Inscripción	Consejos prácticos sobre el EAES	Postula ya	Ley Orgánica de Educación Superior
Etapas del proceso general	Preguntas frecuentes	Medidas de seguridad	Temarios EAES	Carreras IS 2021	Reglamento de Régimen Académico
Etapas del proceso individual		Inscripción EAES	¿Qué es el EAES?	Carreras menor demanda 1S 2021	Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión
Guía Acceso a la Educación Superior			Matemáticas		
			Lengua y Literatura		
			Ciencias Naturales y Sociales		

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Cabe indicar que los temas generales del sitio web están alineados con las etapas del proceso de acceso a la educación superior pública del Ecuador que la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, tecnología e Innovación desarrolla en cada semestre del periodo lectivo al cual corresponde (SENESCYT, 2021)

3.2 Planificación microcurricular del contenido

Tabla 2. Inicio Guía de Acceso a la Educación Superior

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR				
Subnivel: BGU		Bachillerato General Unificado	Año Básico:	Tercero de bachillerato - Bachilleres
Nombre del Docente: Lcdo. Xavier Yáñez Cando				
Tema: Inicio Guía de Acceso a la Educación Superior				
Contenidos	Destrezas con Criterios de Desempeño	Indicadores de Evaluación	Orientaciones Metodológicas	
			Propuestas del Docentes	Recomendaciones para el aspirante
Video Introducción Guía de Acceso a la Educación Superior	Observar el video y conocer el contenido del sitio web para una correcta orientación del proceso	Reproduce y analiza el contenido del video Guía de Acceso a la Educación Superior	Video de YouTube para conocer el contenido de la Guía de Acceso a la Educación Superior	Se recomienda observar detenidamente el Video Introducción GAES y familiarizarse con el contenido del sitio web
Manual Usuario Guía	Descargar el Manual Usuario Guía y conocer el contenido del sitio web Guía de Acceso a la Educación Superior	Descarga el manual usuario guía e identifica los contenidos del sitio web	Manual usuario guía en pdf donde se muestra el contenido del sitio web y se	Se sugiere descargar y revisar el manual usuario guía para conocer el contenido del sitio web

			complementa con el video introducción	
Infografía Etapas del proceso General	Conocer de manera general las etapas del proceso de acceso a la educación superior del Ecuador y determinar en que proceso esta el aspirante	Accede al enlace de la infografía general y ubicar en que etapa del proceso está el aspirante	Infografía de las etapas del del proceso de acceso a la educación superior del Ecuador	Se recomienda acceder al link de la infografía de las etapas y estar pendiente de las fechas de las etapas del proceso
Etapas del proceso individual	Reconocer de manera individual cada etapa del proceso de acceso a la educación superior del Ecuador y participar en las fechas establecidas por el sistema	Analiza cada etapa del proceso y participar a la etapa que corresponde de acuerdo a las fechas establecidas por el sistema	Archivos pdf de cada etapa del proceso de acceso a la educación superior del Ecuador	Se recomienda acceder y analizar cada etapa del proceso e ingresar en las fechas establecidas por el sistema

<p>Guía Acceso a la Educación Superior</p>	<p>Comprender el proceso de acceso a la educación superior del Ecuador de manera puntual</p>	<p>Descarga la guía de acceso a la educación superior y aplica los contenidos mencionados</p>	<p>Archivo pdf del proceso de acceso a la educación superior</p>	<p>Se recomienda descargar y aplicar el contenido de la guía para acceder al sistema de la educación superior en el Ecuador</p>
--	--	---	--	---

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Tabla 3. ¿Quiénes Somos?

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR					
Subnivel: BGU		Bachillerato General Unificado		Año Básico:	Tercero de bachillerato - Bachilleres
Nombre del Docente: Lcdo. Xavier Yánez Cando					
Tema: ¿Quiénes somos?					
Contenidos	Destrezas con Criterios de Desempeño	Indicadores de Evaluación	Orientaciones Metodológicas		
			Propuestas del Docentes	Recomendaciones para el aspirante	
Video ¿Quiénes somos?	Observar el video y conocer el objetivo del sitio web y su creador	Reproduce y conoce el objetivo del sitio web Guía de Acceso a la Educación Superior	Video de YouTube para conocer el objetivo del sitio web Guía de Acceso a la Educación Superior y su creador	Se recomienda observar detenidamente el Video ¿Quiénes somos? y familiarizarse con el objetivo del sitio web	
Preguntas Frecuentes	Analizar las preguntas frecuentes y sus respuestas que surgen sobre el proceso de acceso a la educación superior del Ecuador	Descarga el documento de preguntas frecuentes para despejar dudas acerca del proceso	Documento en pdf que permite despejar dudas sobre el proceso de acceso a la educación superior	Se recomienda descargar y revisar las preguntas frecuentes y respuestas que surgen del proceso	

				Y enviar sus inquietudes a los contactos establecidos en esta página
--	--	--	--	--

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Tabla 4. Etapa de Inscripción

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

Subnivel: BGU		Bachillerato General Unificado	Año Básico:	Tercero de bachillerato - Bachilleres	
Nombre del Docente: Lcdo. Xavier Yáñez Cando					
Tema: Etapa de Inscripción					
Contenidos	Destrezas con Criterios de Desempeño	Indicadores de Evaluación	Orientaciones Metodológicas		
			Propuestas del Docentes	Recomendaciones para el aspirante	
Video Inscripción EAES	Observar el video y conocer paso a paso como es el proceso de inscripción para el examen de acceso a la educación superior	Reproduce y conoce el proceso para inscribirse para el examen de acceso a la educación superior	Video de YouTube para conocer el proceso de inscripción	Se recomienda observar detenidamente el Video Inscripción EAES y realizar correctamente la inscripción	
Consejos de Inscripción	Aplicar las recomendaciones que el documento sugiere al momento de inscribirse para el examen	Descarga el documento de consejos de inscripción y aplica las recomendaciones de la etapa de inscripción	Documento en pdf que permite conocer sugerencias al momento de inscribirse al examen	Se sugiere descargar y revisar las recomendaciones del documento Consejos de Inscripción	

Medidas de Seguridad	Emplear las sugerencias que se indican en el documento al momento de cargar la foto para el día del examen	Descarga el documento y emplea las medidas de seguridad sugeridas	Documento en pdf que permite emplear correctamente la carga de la foto para la inscripción al examen	Se sugiere descargar y revisar las sugerencias del documento medidas de seguridad
Inscripción EAES	Descargar la guía y conocer paso a paso el proceso de inscripción para el examen de acceso a la educación superior	Descarga el documento y conoce el proceso para inscribirse para el examen de acceso a la educación superior	Documento en pdf que permite conocer el correcto proceso de inscripción para el examen	Se sugiere descargar y aplicar el correcto proceso de inscripción para el examen

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Tabla 5. Examen EAES

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

Subnivel: BGU		Bachillerato General Unificado	Año Básico:	Tercero de bachillerato - Bachilleres	
Nombre del Docente: Lcdo. Xavier Yáñez Cando					
Tema: Examen EAES					
Contenidos	Destrezas con Criterios de Desempeño	Indicadores de Evaluación	Orientaciones Metodológicas		
			Propuestas del Docentes	Recomendaciones para el aspirante	
Video 10 Aspectos que debes saber sobre el EAES	Observar el video y conocer los aspectos sobre el examen de acceso a la educación superior	Reproduce y conoce aspectos importantes sobre el examen de acceso a la educación superior	Video de YouTube para conocer el proceso de inscripción	Se recomienda observar detenidamente el Video Inscripción EAES y realizar correctamente la inscripción	
Consejos prácticos de inscripción	Aplicar las recomendaciones que el documento sugiere al momento de inscribirse para el examen	Descarga el documento de consejos de inscripción y aplica las recomendaciones de la etapa de inscripción	Documento en pdf que permite conocer sugerencias al momento de inscribirse al examen	Se sugiere descargar y revisar las recomendaciones del documento Consejos de Inscripción	

Temarios EAES	Revisar los temas generales del examen de acceso a la educación superior para su respectiva preparación	Descarga el documento de temarios generales del examen de acceso a la educación superior y practicar ejercicios	Documento en pdf que permite saber los temas generales del examen de acceso a la educación superior	Se recomienda descargar los temarios generales del examen, buscar ejercicios y practicar
¿Qué es el EAES?	Analizar el contenido sobre las características del examen de acceso a la educación superior	Descarga el documento de lo que es el examen de acceso a la educación superior e identificar sus características	Documento en pdf que permite conocer las características del examen de acceso a la educación superior	Se sugiere descargar el documento ¿Qué es el EAES? Para identificar sus características
Matemáticas	Resolver los ejercicios del dominio matemático para la toma del examen de acceso a la educación superior	Descarga el documento del dominio matemático y practica los ejercicios para la toma del examen de acceso a la educación superior	Documento en pdf que permite practicar el dominio matemático para la toma del examen de acceso a la educación superior	Se recomienda descargar el documento resolver los ejercicios planteados y practicar con otros similares
Lengua y Literatura	Resolver los ejercicios del dominio lingüístico para la toma del examen de acceso a la educación superior	Descarga el documento del dominio lingüístico y practica los ejercicios para la toma del examen de	Documento en pdf que permite practicar el dominio lingüístico para la toma del	Se recomienda descargar el documento resolver los ejercicios

		acceso a la educación superior	examen de acceso a la educación superior	planteados y practicar con otros similares
Ciencias Naturales	Resolver los ejercicios del dominio de ciencias naturales para la toma del examen de acceso a la educación superior	Descarga el documento del dominio de ciencias naturales y practica los ejercicios para la toma del examen de acceso a la educación superior	Documento en pdf que permite practicar el dominio de ciencias naturales para la toma del examen de acceso a la educación superior	Se recomienda descargar el documento resolver los ejercicios planteados y practicar con otros similares
Ciencias Sociales	Resolver los ejercicios del dominio de ciencias sociales para la toma del examen de acceso a la educación superior	Descarga el documento del dominio de ciencias sociales y practica los ejercicios para la toma del examen de acceso a la educación superior	Documento en pdf que permite practicar el dominio de ciencias sociales para la toma del examen de acceso a la educación superior	Se recomienda descargar el documento resolver los ejercicios planteados y practicar con otros similares

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Tabla 6. Etapa de Postulación

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR					
Subnivel: BGU		Bachillerato General Unificado		Año Básico:	Tercero de bachillerato - Bachilleres
Nombre del Docente: Lcdo. Xavier Yáñez Cando					
Tema: Etapa de Postulación					
Contenidos	Destrezas con Criterios de Desempeño	Indicadores de Evaluación	Orientaciones Metodológicas		
			Propuestas del Docentes	Recomendaciones para el aspirante	
Guía Postula Responsablemente	Realizar el proceso de postulación a la educación superior del Ecuador de una manera correcta	Descarga la guía postula responsablemente y realiza el proceso de una manera efectiva	Archivo pdf del proceso de postulación la educación superior	Se sugiere descargar y aplicar el contenido de la guía para postular de una manera responsable	
Video Postula Ya	Observar el video y conocer el proceso de postulación paso a paso y de esta manera hacerlo de una manera correcta	Reproduce y conoce el proceso de postulación para acceder a las carreras de tercer nivel	Video de YouTube para conocer el proceso de postulación	Se recomienda observar detenidamente el Video Postula Ya y realizar correctamente la postulación	

Carreras primer semestre 2021	Analizar la oferta académica de las carreras de tercer nivel del sistema de educación superior del Ecuador del primer semestre 2021	Descarga la oferta académica del primer semestre 2021 y conocer las opciones que tiene el aspirante	Archivo pdf de la oferta académica del primer semestre 2021 de las carreras de tercer nivel del Ecuador	Se sugiere descargar la oferta académica y analizar las opciones que tiene el aspirante
Carreras de menor demanda primer semestre 2021	Conocer las carreras de tercer nivel de menor demanda del sistema de educación superior del Ecuador del primer semestre 2021	Descarga las carreras de tercer nivel de menor demanda del primer semestre 2021 y conocer las opciones que tiene el aspirante	Archivo pdf de las carreras de tercer nivel de menor demanda del primer semestre 2021	Se sugiere descargar y analizar las carreras de tercer nivel de menor demanda y analizar las opciones que tiene el aspirante
Manual de puntaje de postulación del primer semestre 2021	Analizar cómo está compuesto el puntaje de postulación del periodo del primer semestre 2021	Descarga el documento donde explica cómo está estructurado el puntaje de postulación del periodo del primer semestre 2021	Archivo pdf de cómo está estructurado el puntaje de postulación del periodo del primer semestre 2021	Se recomienda descargar y conocer cómo está conformado el puntaje de postulación
Ejemplo de postulación	Observar un ejemplo real de cómo está compuesto el puntaje de postulación del periodo del primer semestre 2021	Descarga el documento donde se muestra un ejemplo real de cómo está compuesto el puntaje de	Archivo pdf de ejemplo real de cómo está compuesto el puntaje de postulación	Se recomienda descargar y conocer un ejemplo real de cómo está

		postulación del periodo del primer semestre 2021	del periodo del primer semestre 2021	conformado el puntaje de postulación
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Tabla 7. Marco Legal

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR					
Subnivel: BGU		Bachillerato General Unificado		Año Básico:	Tercero de bachillerato - Bachilleres
Nombre del Docente: Lcdo. Xavier Yáñez Cando					
Tema: Marco Legal					
Contenidos	Destrezas con Criterios de Desempeño	Indicadores de Evaluación	Orientaciones Metodológicas		
			Propuestas del Docentes	Recomendaciones para el aspirante	
Constitución de la República del Ecuador 2008	Conocer los artículos relacionados de la Constitución de la República del Ecuador con el acceso a la educación superior del Ecuador	Descarga la Constitución de la República del Ecuador y conoce los artículos que rigen la educación superior del Ecuador	Archivo pdf la Constitución de la República del Ecuador	Se recomienda analizar los artículos relacionados al acceso a la educación superior del Ecuador	
Ley Orgánica de Educación Superior	Analizar la LOES y conocer cómo funciona el sistema de educación superior del Ecuador	Descarga la LOES y conoce como está estructurado el sistema de educación superior del Ecuador	Archivo pdf de la Ley Orgánica de Educación Superior	Se recomienda analizar la Ley Orgánica de Educación Superior y conocer como funciona el sistema de educación superior del Ecuador	

Reglamento de Régimen Académico	Analizar el Reglamento de Régimen Académico y conocer los artículos que regulan el acceso a la educación superior del Ecuador	Descarga el Reglamento de Régimen Académico y conoce los artículos que regulan el acceso a la educación superior del Ecuador	Archivo pdf del Reglamento de Régimen Académico	Se recomienda descargar y analizar los artículos del Reglamento de Régimen Académico que regulan el acceso a la educación superior del Ecuador
Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión	Analizar el Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión y conocer cómo es el acceso a la educación superior del Ecuador	Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión y conoce cómo es el acceso a la educación superior del Ecuador	Archivo pdf del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión	Se recomienda descargar y conocer cómo funciona es el acceso a la educación superior del Ecuador

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

3.3 Recursos tecnológicos (herramientas)

Las herramientas tecnológicas utilizadas en este proyecto de desarrollo fueron:

Google Sites que es una aplicación en línea gratis diseñada por la empresa estadounidense Google que forma parte de la suite de productividad de G Suite. El sitio Wikipedia la define como una herramienta para la creación de páginas web. Esta aplicación permite crear un sitio web o una intranet de una forma tan sencilla como editar un sitio web. (Wikipedia, 2021)

La función de esta herramienta es gestionar la información, imágenes, documentos, presentaciones y videos multimedia, que permitirá implementar una página web, que será utilizado como recurso de apoyo para el acceso a la educación superior del Ecuador de los aspirantes que están por graduarse y los que ya son bachilleres.

Camtasia Studio 8 es un software diseñado especialmente para la grabación y edición de la pantalla, captura audio y video, el programa tiene un límite de uso de aproximadamente 30 días, posteriormente es necesario comprar una licencia para continuar con su uso. (Vargas Murillo, 2017)

Con este software se crearon los videos tutoriales del sitio web para luego publicarlos en YouTube y de esta manera los visitantes a la página web conozcan las etapas del proceso de una manera precisa.

Quick App es una aplicación que permite editar videos de un modo muy sencillo. Simplemente añadiendo los fragmentos que previamente hayamos grabado (también permite hacerlo con fotos), será la misma aplicación, mediante una serie de plantillas, la que nos cree los videos de manera automática. (Mora, 2016)

Con esta aplicación se grabaron videos con una alta calidad multimedia para ser más atractivo el contenido del video y de esta manera llegar a los visitantes.

YouTube es un sitio web que da un servicio gratuito de almacenamiento, administración y difusión de videos mediante una cuenta de registro. Los usuarios y visitantes pueden subir, buscar, ver y descargar, el material en cualquier formato de video o audio. (Ramírez Ochoa, 2016)

Cabe indicar que los videos colgados en el sitio web son tutoriales creados por el autor del guía de acceso a la educación superior, en el cual explica de manera cronológica las diferentes etapas del proceso.

Estos videos publicados en YouTube tienen como objetivo orientar a los aspirantes para que puedan acceder a las carreras de tercer nivel del Ecuador de una manera práctica y sencilla

Adobe Acrobat Reader DC es un software estándar global gratuito y de confianza para ver, imprimir, firmar, compartir y comentar archivos PDF. Es el único visor de PDF que puede abrir e interactuar con todo tipo de contenido PDF, incluidos formularios y contenido multimedia. (Adobe, 2019)

Los documentos generados en el sitio web fueron elaborados en Word para luego ser transformados a formato (PDF) Portable Document Format que en español significa Formato Portátil de Documento, formato de alta calidad y fácil utilización en los sitios web, el objetivo principal de estos documentos es que la información la tenga de primera mano los aspirantes y la puedan portar y abrir en cualquier dispositivo multimedia como celular, tablets, etc.

Adobe Illustrator CC 2019 es un programa de diseño ideal para crear piezas de arte digital, y viene a ser uno de los pioneros en el diseño vectorial. Su plataforma cuenta con diferentes herramientas para elaborar distintas piezas gráficas en una mesa de trabajo. (Figueroa, 2019)

Con esta herramienta de diseño se crearon los gráficos en una alta calidad visual, los encabezados de cada página, los banners finales de la página y el diseño de los contenidos de la página.

Google Forms es un formulario que permite planificar eventos, enviar una encuesta, hacer preguntas a tus alumnos o recopilar otros tipos de información de forma fácil y eficiente. (GATE, 2016)

Con esta herramienta de Google se realizaron encuestas para conocer si era factible o no el proyecto de desarrollo, además elaborar una encuesta para medir la calidad del contenido del sitio web.

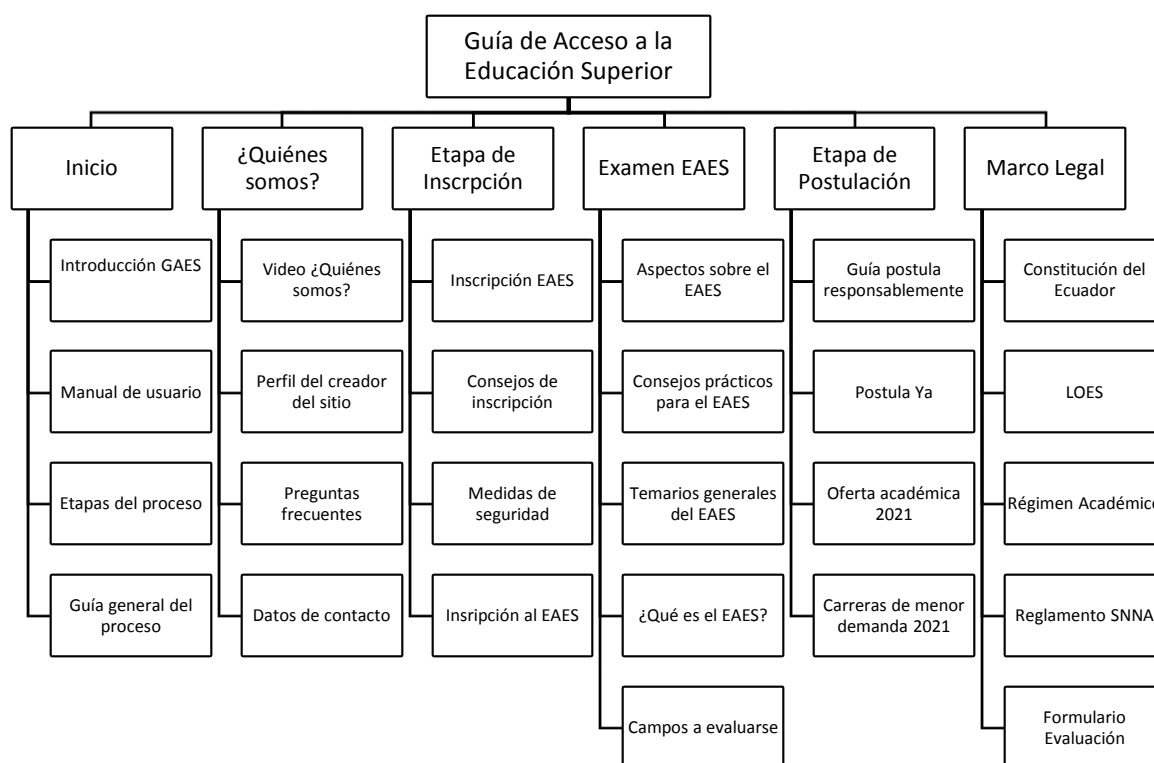
Contador de visitas esta aplicación permite conocer el número de visitantes que acceden al sitio web y de esa manera medir la aceptación y utilidad del contenido.

3.4 Arquitectura de la información

La Arquitectura de la Información se la define como la disciplina encargada del estudio, análisis, organización, disposición y estructuración de la información en espacios de contenidos y de la selección y presentación de los datos en los sistemas de información interactivos y no interactivos. (Serrano, 2017)

El sitio web: Guía de acceso a la educación superior está estructurado de la siguiente forma:

Figura 3. Arquitectura de la información



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

3.5 Proceso de consumo de contenidos

El consumo de contenidos es la manera de que el visitante al sitio web creado, va acceder a la información, en este caso lo hará a través de videos, infografías pdf, formularios y presentaciones.

La persona que visita nuestro sitio web deberá realizar los siguientes pasos para el ingreso:

1. Tener correo Gmail, sino lo tiene debe crearlo en: www.gmail.com
2. Ingresar al navegador de su preferencia sea Mozilla o Google Chrome.

Escribir el siguiente enlace:

<https://sites.google.com/view/guiaccesoeducacionsuperior>

Al momento de ingresar el enlace, se visualizará el sitio web: Guía de Acceso a la Educación Superior, donde podrá acceder a las diferentes etapas del proceso de acceso a la educación superior del Ecuador.

3.5.1. Contenidos del Sitio web

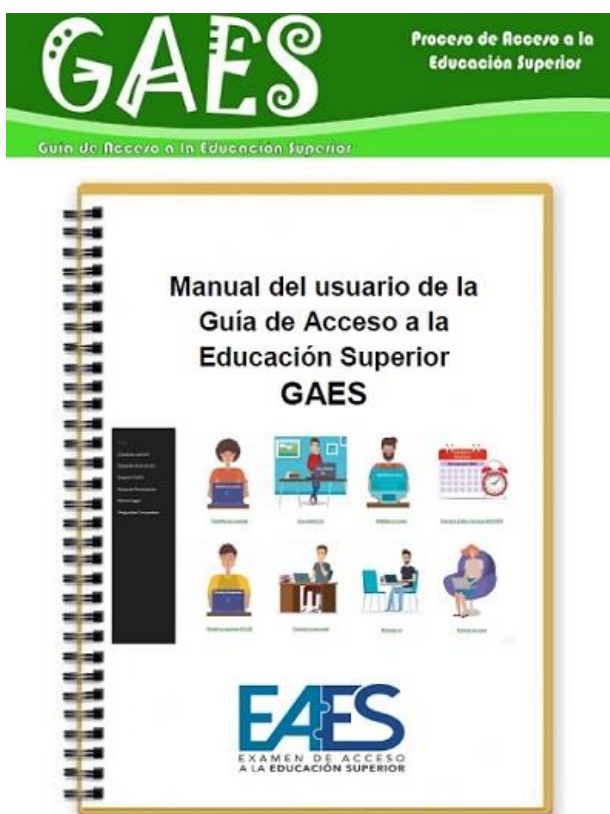
El sitio web Guía de Acceso a la Educación Superior es un recurso de orientación para las aspirantes que están en por terminar el bachillerato o ya son bachilleres y desean acceder a una carrera de tercer nivel del Ecuador.

Los aspirantes, podrán conocer las etapas del proceso de acceso a la educación superior y de esta manera podrán cumplirlas en las fechas establecidas por SENESCYT, podrán prepararse de una manera responsable para el examen.

Para una mejor utilización del sitio web se creó un manual de usuario tal como se ve la portada en la figura número 3, en dicho manual se detalla paso a paso como navegar en la página web, su dirección es:

<https://sites.google.com/view/guiaccesoeducacionsuperior>

Figura 4. Manual del usuario de la guía de acceso



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Usted puede ingresar a los diferentes temas de su interés, proceso dándole clic conocerá todas las etapas del proceso de manera cronológica, en la sección Anexos podrá ver las capturas de pantallas de las etapas de nuestro sitio web.

Una vez ingresado el sitio web contiene las siguientes páginas:

Inicio donde encuentre de manera general el proceso de acceso a la educación superior y está su vez contiene:

- Video donde hace un recorrido al sitio web y sus etapas, publicado en YouTube.
- Manual del usuario que indica como utilizar este sitio web en formato pdf.
- Infografía de etapas del proceso de Acceso a la educación Superior de manera general.

- Etapas del proceso de Acceso a la educación Superior de manera individual en formato pdf.
- Una guía de acceso a la educación superior donde indica de manera general como es el proceso en formato pdf.

¿**Quiénes somos?** indica para que sirve el sitio web y contiene los siguientes temas:

- Video ¿Quiénes somos? donde indica el objetivo principal de la guía, está en la plataforma YouTube.
- Infografía del creador del proceso con información académica
- Preguntas frecuentes en formato pdf
- Sugerencias y recomendaciones en Gmail, Twitter e Instagram.

Etapa de inscripción nos informa la manera correcta de inscribirse para el examen y contiene los siguientes temas:

- Video Inscripción para el EAES donde indica como inscribirse correctamente para el examen, publicado en YouTube.
- Infografía de recomendaciones al momento de inscribirse en formato pdf.
- Infografía de medidas de seguridad al momento de inscribirse en formato pdf.

La información que se encuentra adjuntada en los contenidos de los temas, se basa de los libros por publicar del autor del mismo proyecto

- Guía de inscripción que muestra paso a paso como inscribirse correctamente en Power Point.

Examen EAES nos indica que es el examen de acceso a la educación superior y contiene los siguientes temas:

- Video 10 aspectos que debes conocer sobre el EAES donde menciona características del examen, publicado en YouTube.
- Consejos para el día que debas rendir el EAES en formato pdf.
- Temarios generales del EAES en formato pdf.
- Modelos de preguntas de los cuatro campos del conocimiento del examen de acceso a la educación superior en formato pdf.

Etapas de Postulación nos explica cómo elegir de manera responsable y eficiente las carreras de tu elección, esta etapa contiene los siguientes temas:

- Video 10 aspectos que debes conocer sobre el EAES donde menciona características del examen, publicado en YouTube.
- Consejos para el día que debas rendir el EAES en formato pdf.
- Oferta Académica IS 2021 donde se encuentran todas las carreras que se ofertan en el periodo actual y está en formato pdf.
- Carreras de menor demanda IS 2021 se muestran las carreras que tienen menor demanda y puedes tener mejores opciones al postular, está en formato pdf.
- Manual puntaje de postulación, donde conocerás como está compuesto el puntaje para postular a la educación superior del Ecuador, está en formato pdf.
- Ejemplo puntaje de postulación, donde te indica con un ejemplo práctico y real como está estructurado tu puntaje de postulación, está en formato pdf.

Marco Legal nos indica las leyes y reglamentos que regulan la educación superior del Ecuador y contiene los siguientes materiales:

- La Constitución República del Ecuador es la Norma Suprema, a la que está sometida toda la legislación ecuatoriana.
- La Ley Orgánica de Educación Superior indica que las instituciones de este nivel deben convertirse en el eje central del desarrollo del Ecuador.
- El Reglamento de Régimen Académico regula y orienta el que hacer académico de las instituciones de educación superior (IES) en sus diversos niveles de formación.
- El Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión garantiza los principios de igualdad de oportunidades, transparencia y estándares de calidad, en todas las aplicaciones del Examen de Acceso a la Educación Superior (EAES).

Estas leyes y reglamentos se encuentran en formato pdf.

- Encuesta de satisfacción del sitio web para conocer sugerencias y de esta manera mejorar nuestro sitio web, está elaborado en Google Forms.
- Contador de visitas, permite conocer las personas que acceden a nuestro sitio web y medir el nivel de aceptación

3.6 Propuesta de evaluación y seguimiento

La implementación y el diseño de sitios Web educativos es un trabajo que requiere de una cierta estructura y planificación en su elaboración y es muy importante que haya una evaluación y seguimiento del sitio diseñado, como lo indica Claudia Wieczorek y Walter Legnani; El resultado final del trabajo dependerá de la organización, la originalidad y los elementos utilizados en las páginas que se creen. Debe tenerse siempre presente, a quien va dirigida. (Wieczorek & Legnani, 2010)

El sitio web denominado Guía de Acceso a la Educación Superior se lo actualizará en cada proceso, mientras el acceso a la educación superior sea a través de este sistema y por eso es importante que sea evaluado para conocer la aceptación, sugerencias y recomendaciones del mismo, de esta manera se conocerá la utilidad del sitio, su importancia, pertinencia y relevancia.

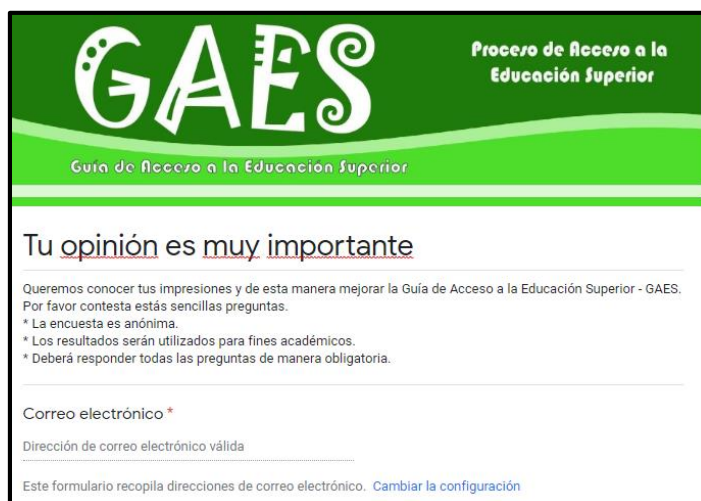
La manera de evaluarlo y realizar el seguimiento del sitio web será a través de las siguientes herramientas tecnológicas:

- Formulario de Google Sites
- Correo de Gmail
- Cuenta de Twitter
- Cuenta de Instagram
- Contador de visitas

Un formulario de Google denominado Evaluación GAES donde se conocerán las impresiones, y pertinencia del sitio, la dirección del formulario lo encuentra en la página Marco Legal, que direcciona al visitante a realizar dicho formulario, en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/1HZRIZMeQObKA7RLDK6jLIOr6_BKE5SLzn_MIHjhM5Rg/edit

Figura 5. Encuesta dirigida para conocer las impresiones del sitio



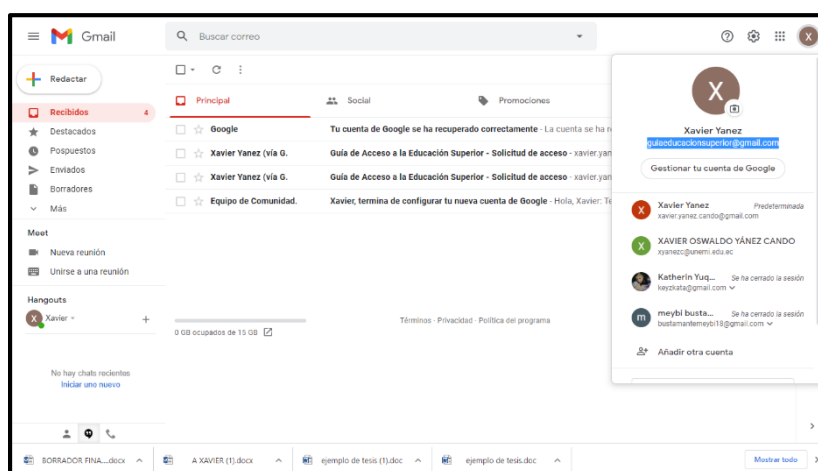
The image shows a survey form with a green header. The header contains the logo 'GAES' in large white letters, with 'Proceso de Acceso a la Educación Superior' written in smaller white text to its right. Below the logo, it says 'Guía de Acceso a la Educación Superior'. The main content of the form is on a white background and starts with the heading 'Tu opinión es muy importante'. Below this, there is a paragraph: 'Queremos conocer tus impresiones y de esta manera mejorar la Guía de Acceso a la Educación Superior - GAES. Por favor contesta estas sencillas preguntas.' This is followed by three bullet points: '* La encuesta es anónima.', '* Los resultados serán utilizados para fines académicos.', and '* Deberá responder todas las preguntas de manera obligatoria.' At the bottom of the form, there is a section for 'Correo electrónico *' with a label 'Dirección de correo electrónico válida' and a text input field. Below the input field, there is a small link that says 'Este formulario recopila direcciones de correo electrónico. Cambiar la configuración'.

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Otra manera de hacerle el seguimiento y conocer las sugerencias y recomendaciones es a través de la dirección de correo electrónico:

guiaeducacionsuperior@gmail.com

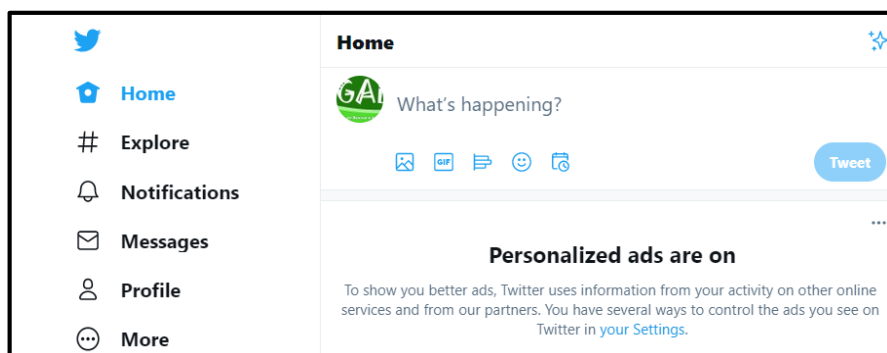
Figura 6. Correo electrónico de Gmail para comentarios y sugerencias



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

En la cuenta de Twitter @ [guiaeducacions1](#)

Figura 7. Cuenta de Instagram para comentarios y sugerencias



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

En la cuenta de Instagram [guiaccesoedusup](#)

Figura 8. Cuenta de Instagram para comentarios y sugerencias



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Finalmente se instaló un contador de visitas, para conocer el número de visitantes a nuestro sitio web y la aceptación que tiene el mismo.

Figura 9. Contador de visitas del sitio web



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

3.7 Resultados de la investigación que avalan la propuesta

Los resultados de este proyecto que avalan la propuesta, es que los aspirantes conozcan el proceso de acceso a la educación superior, y pueden ingresar, permanecer y concluir su profesionalización en las carreras de tercer nivel, cabe indicar que esta propuesta está en proceso de diseño ya que aún no se ha implementado y evaluado, además este proyecto requiere una actualización ya que con el nuevo gobierno de este periodo del 2021, el modelo de acceso a la educación superior ha experimentado ciertos cambios, este proyecto cuando se realizó aún estaba vigente el modelo de acceso a la educación superior del primer semestre 2021.

CAPÍTULO IV: Conclusiones y Recomendaciones

4.1 Conclusiones

El acceso, la permanencia y terminación de la educación superior del Ecuador es un proceso de vital importancia para el desarrollo de nuestro país, ya que eso permite el crecimiento de nuestra sociedad en todos los ámbitos, es fundamental promover procesos que garanticen a los ciudadanos el ingreso y tránsito en un sistema de educación, en todos los niveles de desarrollo del ser humano.

El problema de fondo no es el examen de acceso a la educación superior que se implementó desde el año 2012 y que ha tenido cambios a lo largo de estos nueve años, sino muchas veces el desconocimiento de los procesos, la falta de interés para ingresar a las instituciones de educación superior del país, la falta de orientación vocacional de los aspirantes.

Adicionalmente la oferta de cupos que se ponen a disposición en cada semestre es insuficiente ante la alta demanda que tienen los aspirantes al momento de querer acceder a una carrera, es decir la demanda desborda a la oferta y por ende muchas personas se quedan sin estudiar.

La demanda de cupos se centra en carreras tradicionales como medicina, derecho, sicología, administración de empresas, enfermería entre otras y eso da como resultado que la oferta se concentre en estas carreras mencionadas.

Otro gran problema es el poco interés en la formación tecnológica en nuestro país ya que muchas veces los aspirantes desconocen alternativas de estudios, se piensa que la formación tecnológica no le permitirá insertarse en el ámbito laboral a corto plazo.

Por eso es fundamental que se oriente a los aspirantes, que le den alternativas de estudios, que haya más espacios para que puedan decidir y considero que esta guía de acceso a la educación superior es de mucha utilidad para toda persona que desea acceder a la educación superior del país, será una herramienta útil y práctica que lo acompañara en su proceso de profesionalización y teniendo como resultado un país con mejores oportunidades de desarrollo en todos los aspectos de la sociedad ecuatoriana.

4.2 Recomendaciones

El acceso a la educación superior en el Ecuador, ha sido un tema de cuestionamiento permanente, tanto en los gobiernos de turno como la sociedad en general, las políticas públicas de ingreso y selección ha tenido una constante evolución, se recomienda que por todos los medios de comunicación difundir el proceso de acceso a la educación superior, independientemente del sistema que este vigente, para que los aspirantes tengan una mejor orientación y oportunidades al momento de inscribirse al proceso.

También se recomienda que esta guía se difunda a las instituciones educativas de la educación secundaria y la sociedad en general

Que esta guía se actualice conforme los procesos vayan cambiando ya que este sistema de acceso se lo realiza en cada semestre y de esta manera los ciudadanos tengan una herramienta de acompañamiento, orientación y guía para acceder a las carreras de tercer nivel de nuestro país.

Bibliografía

- Adobe. (2019). Preguntas frecuentes sobre Adobe Acrobat Reader DC.
Obtenido de <https://helpx.adobe.com/mx/reader/faq.html>
- Barrera, H., Quinga, D., Abril Flores, J., & Flor, F. (2018). Ingreso de estudiantes del bachillerato a la educación superior ecuatoriana.
Obtenido de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2653/1/Ingreso%20de%20estudiantes%20bachillerato%20a%20educaci%C3%B3n%20superior.pdf>
- Comunica Web. (2016). ¿Qué es Google Sites? y ¿Cuáles son sus 4 ventajas?
Obtenido de <https://comunica-web.com/blog/marketing-digital/que-es-google-sites-cuales-son-sus-4-ventajas/#:~:text=Google%20Sites%20permite%20incluir%20cualquier,fecha%20de%20inter%C3%A9s%20combinando%20calendarios.>
- Constitución República del Ecuador. (20 de Octubre de 2008). Obtenido de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6716.pdf>
- Figuroa, B. (2019). Qué es Adobe Illustrator y sus características 2019.
Obtenido de <https://mott.pe/noticias/que-es-adobe-illustrator-y-sus-caracteristicas-2019/>
- GATE, O. (2016). Formularios Google. Una herramienta estrella de Google.
Obtenido de <https://blogs.upm.es/observatoriogate/2016/04/21/formularios-google-una-herramienta-estrella-de-google/>
- Google. (2020). Obtenido de <https://sites.google.com/site/formugogle/-para-que-sirve>
- Granda, A. (Agosto de 2019). La falta de orientación vocacional influye en la deserción. Obtenido de El telégrafo:
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/orientacion-vocacional-carrera-estudiantes>
- INEVAL. (2016). Obtenido de <http://www.evaluacion.gob.ec/historia/>

- León Altamirano , J. A., & Oña Pillajo , A. F. (Noviembre de 2018).
Determinantes socioeconómicos que influyen en la prueba “ser bachiller”. Obtenido de
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17485/1/T-UCE-0005-CEC-153.pdf>
- Ministerio de Educación. (2015). Manual de orientación vocacional y profesional para los departamentos de consejería estudiantil. Obtenido de
<https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/A.-Manual-de-OVP.pdf>
- Montes, D. (Septiembre de 2018). Métodos de Análisis Estadístico. Obtenido de Proyectos Gestión Conocimiento:
<https://www.pgconocimiento.com/metodos-de-analisis-estadistico/>
- Mora, M. (27 de Julio de 2016). By Barber Digital Agency. Obtenido de QUIK: CREA VÍDEOS PARA LAS REDES SOCIALES CON TU MÓVIL:
<https://www.bybarberagency.com/quik-videos-redes-sociales-movil/>
- Ozten, T., & Materola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Obtenido de
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pacheco Olea, L. A., & Pacheco Mendoza, R. (2015). Evolución de la educación superior en el Ecuador. La Revolución Educativa de la Universidad Ecuatoriana Fuente: Pacarina del Sur -
<http://www.pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/1128-evolucion-de-la-educacion-superior-en-el-ecuador-la-revolucion-e>.
Obtenido de <http://www.pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/1128-evolucion-de-la-educacion-superior-en-el-ecuador-la-revolucion-educativa-de-la-universidad-ecuatoriana>
- Pérez Martínez, A. B. (21 de Abril de 2016). Observatorio GATE. Obtenido de Formularios Google. Una herramienta estrella de Google:
<https://blogs.upm.es/observatoriogate/2016/04/21/formularios-google-una-herramienta-estrella-de-google/>

- Quinatoa Andrango, I. E. (2019). Análisis de la política de acceso a la educación superior pública en el Ecuador, periodo 2012 – 2017, Caso Universidad Central del Ecuador . Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7203/1/T3110-MGD-Quinatoa-Analisis.pdf>
- Ramírez Díaz, J. L. (Diciembre de 2015). Orientación Vocacional Ocupacional: Un Análisis desde la Teoría Humanista Existencial y la Formación a Nivel Superior. Obtenido de <https://revistas.uia.ac.cr/index.php/proveritatem/article/view/26/17>
- Ramírez Ochoa, M. I. (Julio de 2016). Posibilidades del uso educativo de YouTube. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/461/46148194036.pdf>
- SENESCYT. (01 de Septiembre de 2020). Nuevo examen de Acceso a la Educación Superior se aplicará del 17 al 18 de septiembre. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/nuevo-examen-de-acceso-a-la-educacion-superior-se-aplicara-del-17-al-18-de-septiembre/#:~:text=El%20examen%20es%20de%20opci%C3%B3n,3%20horas%20para%20la%20poblaci%C3%B3n>
- SENESCYT. (8 de Diciembre de 2020). Resultados del proceso de admisión correspondiente al segundo periodo académico del 2020. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/resultados-del-proceso-de-admision-correspondiente-al-segundo-periodo-academico-del-2020/>
- SENESCYT. (Enero de 2021). Proceso de acceso a la educación superior. Obtenido de <http://admision.senescyt.gob.ec/>
- Serrano, S. (06 de Octubre de 2017). Cómo definir la arquitectura de la información de un proyecto. Obtenido de <https://www.hiberus.com/crecemos-contigo/como-definir-la-arquitectura-de-la-informacion-de-un-proyecto/>
- Sistema Nacional de Nivelación y Admisión. (Febrero de 2015). Decídete, tu vocación, tu profesión. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/02/InstructivoSNNA.pdf>

UPAEP. (2019). GOOGLE SITES. Obtenido de
<http://gapps.upaep.mx/inicio/googlesites>

Vargas Murillo, G. (14 de Junio de 2017). Recursos educativos didácticos en el proceso enseñanza aprendizaje. Obtenido de
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1652-67762017000100011&script=sci_arttext&tlng=en

Wieczorek, C., & Legnani, W. (Septiembre de 2010). TIC Y EDUCACIÓN, Pautas de calidad para la evaluación de sitios Web. Obtenido de
https://www.chubut.edu.ar/descargas/secundaria/congreso/TICEDUCACION/R1129_Wieczorek.pdf

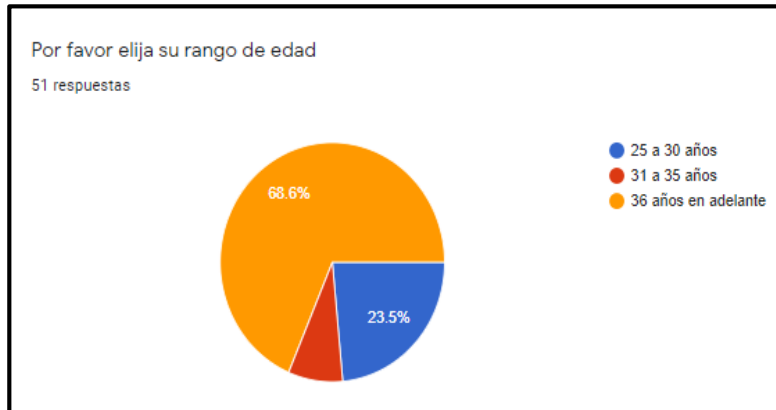
Wikipedia. (Abril de 2021). Wikipedia, la enciclopedia libre . Obtenido de Google Sites: https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Sites

Wordpress. (2104). Camtasia y sus funciones. Obtenido de
<https://camtasiatutorialuso.wordpress.com/2014/10/31/camtasia/>

Anexos

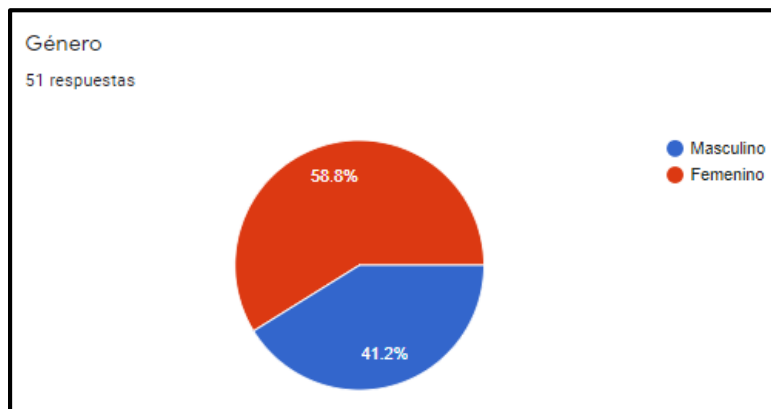
Resultados de encuesta dirigida a docentes sobre el acceso a la educación superior

Anexo 1. Rango de edad



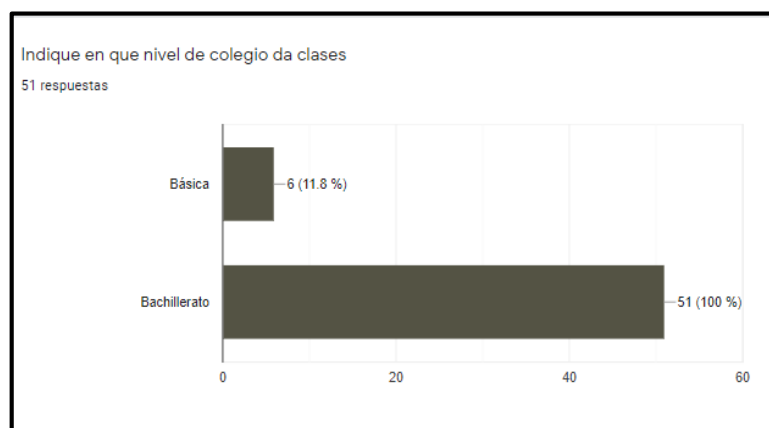
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 2. Género de encuestados



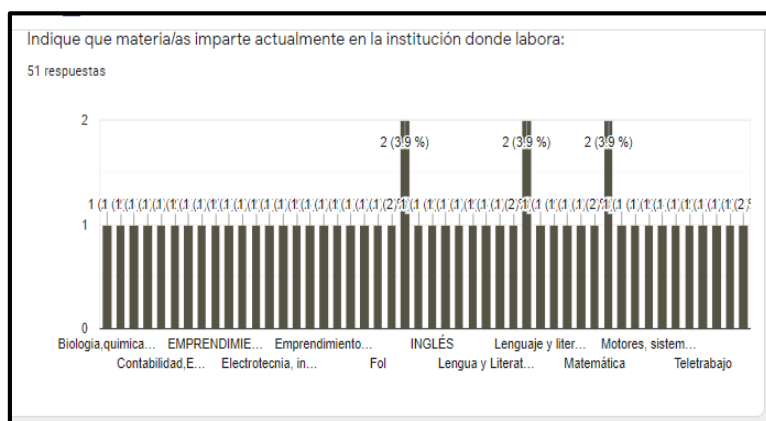
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 3. Nivel de educación



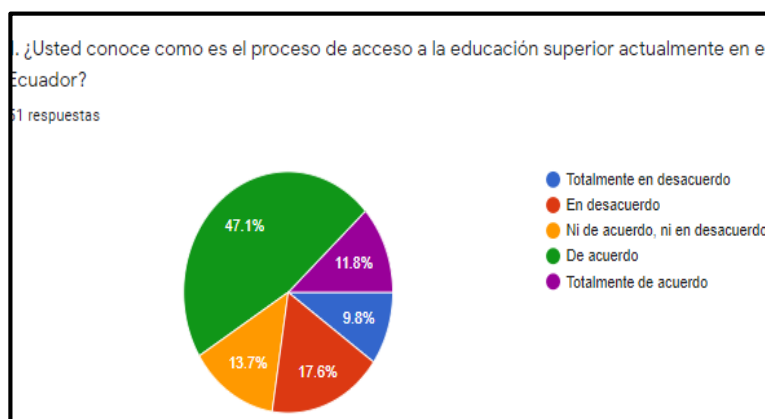
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 4. Materias que imparte el docente



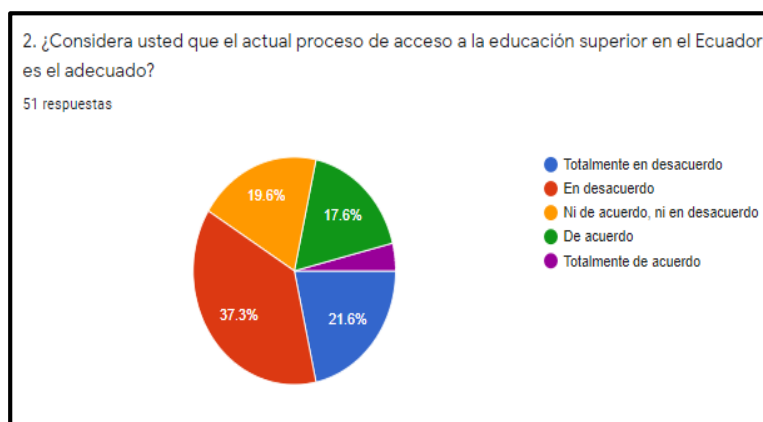
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 5. Conoce proceso de acceso



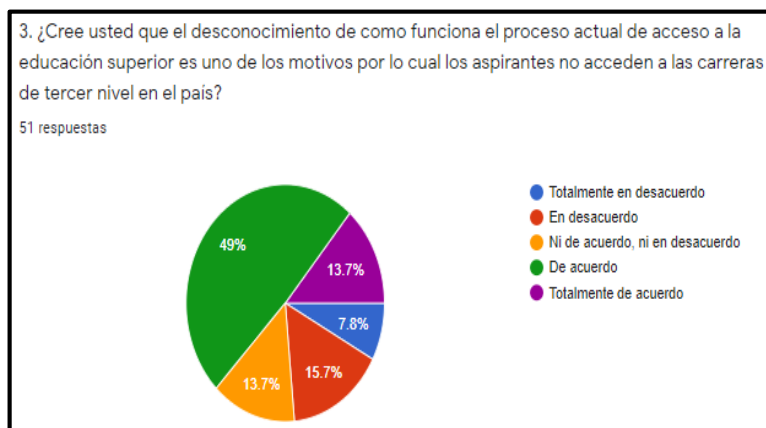
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 6. El proceso de acceso es el adecuado



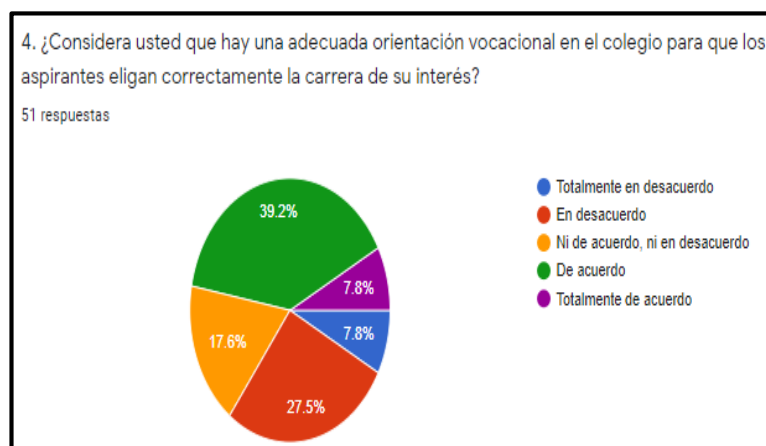
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 7. El desconocimiento del proceso es un motivo para no acceder a la educación superior



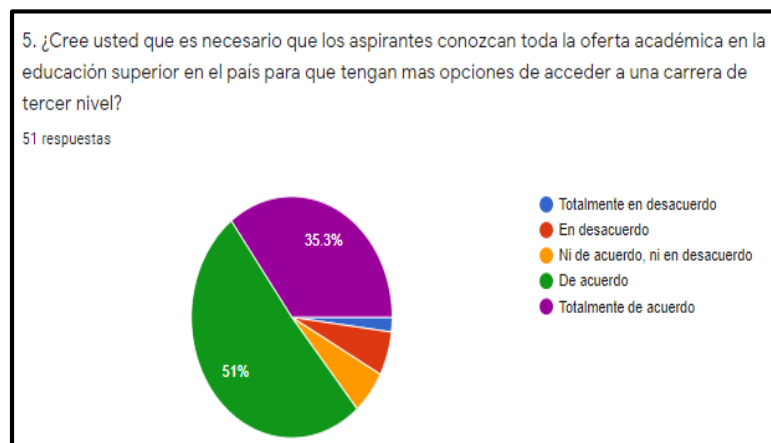
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 8. Hay una adecuada orientación vocacional



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 9. Hay una adecuada orientación vocacional



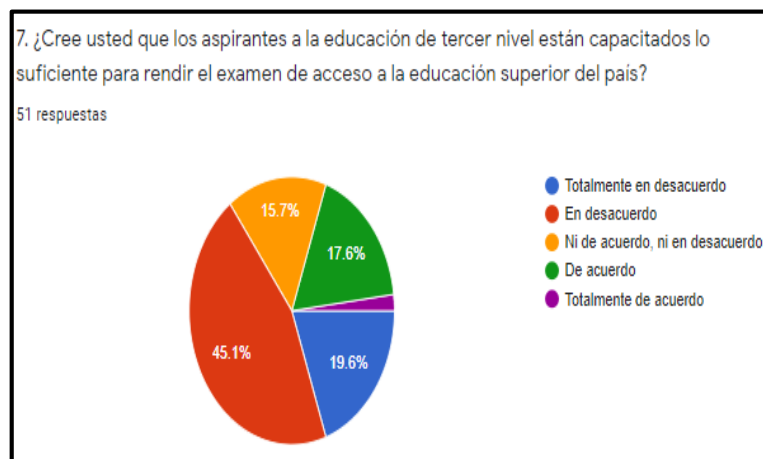
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 10. Conocimientos adquiridos en el colegio suficiente para acceder carrera de tercer nivel



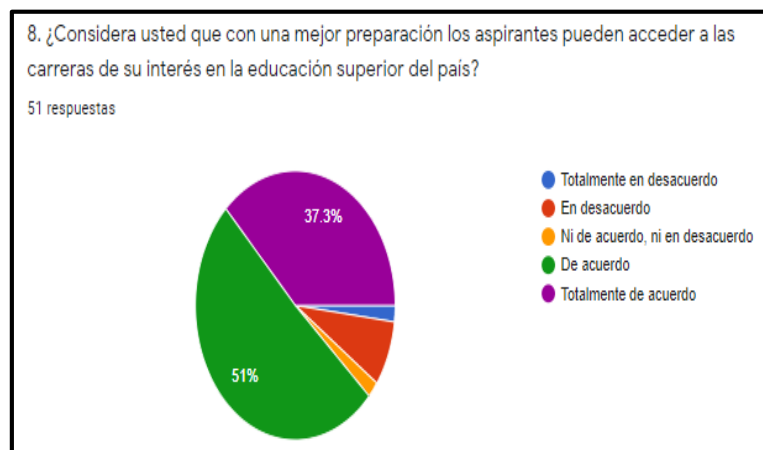
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 11. Los aspirantes a la educación superior capacitados para rendir examen EAES



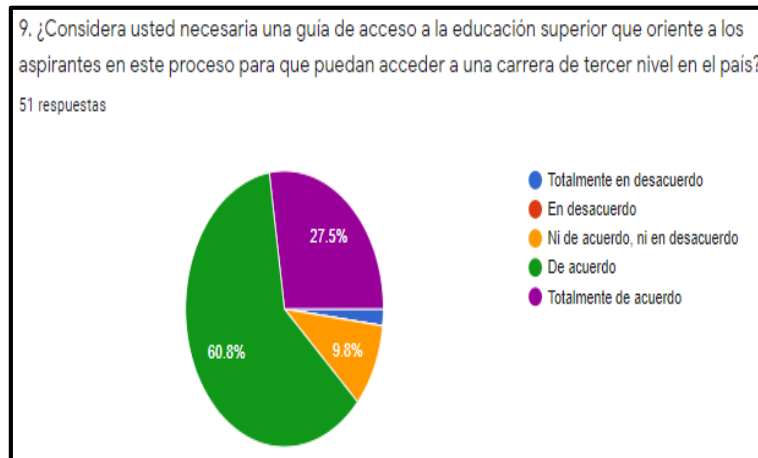
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 12. Con una mejor preparación de los aspirantes pueden acceder a la educación superior



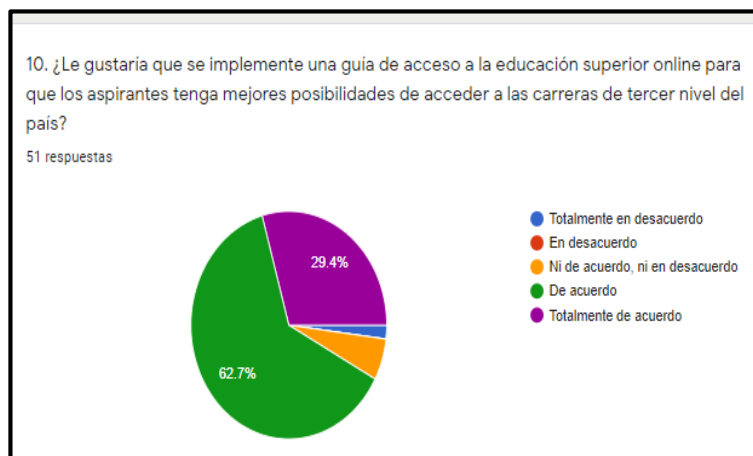
Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 13. Necesidad de implementar una guía para orientar al proceso de acceso a la educación superior



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 14. Necesidad de implementar una guía para orientar al proceso de acceso a la educación superior



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 15. Página Inicio sitio web GAES



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 16. Página ¿Quiénes somos? sitio web GAES



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 17. Página Etapa de Inscripción sitio web GAES



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 18. Página Examen EAES sitio web GAES



Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 19. Etapa de Postulación

The screenshot shows the 'Etapa de Postulación' section of the GAES website. The header features the GAES logo and the text 'Etapa de Postulación' and 'Guía de Acceso a la Educación Superior'. Below the header, a green banner contains the text: 'Conoce cómo debes postular de una manera correcta y efectiva revisando la GUÍA DE POSTULACIÓN y así tendrás mejores posibilidades de obtener el cupo deseado.' The main content area includes two featured items: a graphic for 'Postula responsablemente' with the text 'Descarga la guía de postulación efectiva', and a video player for 'Postula Ya' with the text 'Postula responsablemente'. At the bottom, a green banner states: 'En este catálogo conoce TODAS LAS CARRERAS que tienen las Instituciones de Educación Superior del Ecuador y sus puntajes referenciales'. A sidebar on the left contains navigation links: 'Inicio', '¿Quiénes somos?', 'Etapa de Inscripción', 'Examen EAES', 'Etapa de Postulación', and 'Marco Legal'.

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto

Anexo 20. Marco Legal

The screenshot shows the 'Marco Legal' section of the GAES website. The header features the GAES logo and the text 'Marco legal' and 'Guía de Acceso a la Educación Superior'. Below the header, a green banner contains the text: 'Conoce las leyes y reglamentos que rigen la Educación Superior en el Ecuador'. The main content area displays four legal documents: 'Constitución de la República del Ecuador 2008', 'Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)', 'Reglamento de Régimen Académico', and 'Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - SNNA'. At the bottom, a green banner contains the quote: 'Instruye al niño en su camino, y aún cuando fuere viejo no se apartará de él'. A sidebar on the left contains navigation links: 'Inicio', '¿Quiénes somos?', 'Etapa de Inscripción', 'Examen EAES', 'Etapa de Postulación', and 'Marco Legal'.

Fuente: Elaborado por el autor del proyecto