

**REPÚBLICA DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**INFORME DE INVESTGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON
MENCIÓN EN DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**TÍTULO: EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS
CAPACITACIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE GÉNERO Y
CAMBIO CLIMÁTICO EN LIDERESAS COMUNITARIAS DEL
ECUADOR**

MAESTRANTE: VIÑACHI MORENO ADELA ALEJANDRA

DOCENTE TUTOR: GARCIA ROLDAN GEOVANNA LISBETH

Milagro, año

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
FACULTAD DE POSGRADO
ACTA DE SUSTENTACIÓN
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

En la Facultad de Posgrado de la Universidad Estatal de Milagro, a los veintidos días del mes de septiembre del dos mil veinticinco, siendo las 15:00 horas, de forma VIRTUAL comparece el/la maestrante, ECON. VIÑACHI MORENO ADELA ALEJANDRA, a defender el Trabajo de Titulación denominado " **EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS CAPACITACIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE GÉNERO Y CAMBIO CLIMÁTICO EN LIDERESAS COMUNITARIAS DEL ECUADOR**", ante el Tribunal de Calificación integrado por: Msc MURILLO BARRERA CARLOS ANDRES, Presidente(a), Mst PEÑAFIEL LEON JAZMIN JESSENIA en calidad de Vocal; y, Mth. NARANJO CABRERA CARLOS ROLANDO que actúa como Secretario/a.

Una vez defendido el trabajo de titulación; examinado por los integrantes del Tribunal de Calificación, escuchada la defensa y las preguntas formuladas sobre el contenido del mismo al maestrante compareciente, durante el tiempo reglamentario, obtuvo la calificación de: **93.00** equivalente a: **MUY BUENO**.

Para constancia de lo actuado firman en unidad de acto el Tribunal de Calificación, siendo las 16:00 horas.



Firmado digitalmente por:
CARLOS ANDRES
MURILLO BARRERA
Fecha: 2025.09.22 15:00:00

Msc MURILLO BARRERA CARLOS ANDRES
PRESIDENTE/A DEL TRIBUNAL



Firmado digitalmente por:
JAZMIN JESSENIA
PEÑAFIEL LEON
Fecha: 2025.09.22 15:00:00

Mst PEÑAFIEL LEON JAZMIN JESSENIA
VOCAL



Firmado digitalmente por:
CARLOS ROLANDO
NARANJO CABRERA
Fecha: 2025.09.22 15:00:00

Mth. NARANJO CABRERA CARLOS ROLANDO
SECRETARIO/A DEL TRIBUNAL



Firmado digitalmente por:
ADELA ALEJANDRA
VIÑACHI MORENO
Fecha: 2025.09.22 15:00:00

ECON. VIÑACHI MORENO ADELA ALEJANDRA
MAGÍSTER

Evaluación del impacto de las capacitaciones del Plan de Acción de Género y Cambio Climático en lideresas comunitarias del Ecuador

"Assessment of the Impact of Training from the Gender and Climate Change Action Plan on Community Leaders in Ecuador"

Cinthia Barco

Lamilla Universidad Estatal de
Milagro cbarcol@unemi.edu.ec
0009-0007-1924-3415
Milagro – Ecuador

Adela Viñachi Moreno

Universidad Estatal de Milagro
avinachim@unemi.edu.ec 0009-
0006-4534-6808
Milagro – Ecuador

Resumen

El cambio climático y la desigualdad de género constituyen desafíos globales interrelacionados que afectan de manera diferenciada a las comunidades vulnerables, especialmente en países en desarrollo como Ecuador. Esta investigación evalúa el impacto de las capacitaciones del Plan de Acción de Género y Cambio Climático de Ecuador (PAGCC) en las lideresas comunitarias, con el objetivo de analizar los cambios en sus conocimientos, actitudes y prácticas en torno a la equidad de género y la sostenibilidad ambiental. El estudio emplea una metodología cuantitativa y descriptiva, basada en encuestas estructuradas aplicadas a 20 lideresas, seleccionadas mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se analizaron datos mediante estadística descriptiva, identificando tendencias en la adquisición de conocimientos y la percepción sobre la equidad de género en las políticas climáticas. Los resultados muestran que el 65% de las participantes incrementó su conocimiento sobre estrategias de adaptación climática tras los talleres, aunque el 80% poseía conocimientos limitados antes de la capacitación. Además, el 85% percibe una baja representación de las mujeres en la toma de decisiones climáticas y el 90% identifica que las mujeres indígenas, afroecuatorianas y montubias enfrentan impactos diferenciados. Si bien el 50% considera las capacitaciones muy útiles, el 40% percibe un impacto moderado, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la metodología y la evaluación de estos programas. Se recomienda mejorar los enfoques pedagógicos, implementar mecanismos de seguimiento post-capacitación y promover políticas que fortalezcan el liderazgo femenino en la gestión climática.

Palabras clave: Cambio climático, equidad de género, liderazgo comunitario, políticas climáticas.

Abstract

Climate change and gender inequality are interconnected global challenges that disproportionately affect vulnerable communities, particularly in developing countries such as Ecuador. This study evaluates the impact of training programs under Ecuador's Gender and Climate Change Action Plan (PAGCC) on community leaders, aiming to analyze changes in their knowledge, attitudes, and practices regarding gender equity and environmental sustainability. The study employs

a quantitative and descriptive methodology, using structured surveys administered to 20 female community leaders selected through non-probabilistic convenience sampling. Data were analyzed using descriptive statistics to identify trends in knowledge acquisition and perceptions of gender equity in climate policies. The results indicate that 65% of participants improved their knowledge of climate adaptation strategies after attending the training sessions, although 80% had limited prior knowledge. Additionally, 85% of respondents perceive a lack of female representation in climate decision-making, and 90% recognize that Indigenous, Afro-Ecuadorian, and Montubio women experience differentiated climate-related impacts. While 50% of participants found the training highly useful, 40% reported a moderate impact, highlighting the need to strengthen the program's methodology and evaluation mechanisms. The study recommends improving pedagogical approaches, implementing post-training monitoring mechanisms, and promoting policies that enhance female leadership in climate governance.

Keywords: Climate change, gender equity, community leadership, climate policies.

INTRODUCCIÓN

El cambio climático y la desigualdad de género representan dos de los principales desafíos globales del siglo XXI, cuyas consecuencias se intensifican en países en desarrollo como Ecuador. Estas problemáticas afectan de manera particular a las comunidades locales debido a su alta dependencia de los recursos naturales y a las desigualdades estructurales que impactan especialmente a las mujeres (ONU, 2022). Frente a este panorama, el Plan de Acción de Género y Cambio Climático de Ecuador (PAGCC), propone un enfoque integrado que combina equidad de género con acción climática.

Uno de los componentes más relevantes del PAGCC son las capacitaciones dirigidas a las líderes, diseñadas para fortalecer sus conocimientos, actitudes y prácticas en pro de la equidad de género y la sostenibilidad ambiental. La importancia de este estudio radica en evaluar el impacto real de dichas capacitaciones realizadas a mujeres lideresas comunitarias, quienes son agentes clave en la promoción de cambios significativos a nivel local. Medir estos impactos es fundamental para optimizar las estrategias futuras y garantizar un desarrollo sostenible que integre efectivamente las dimensiones de género y cambio climático.

El cambio climático y la desigualdad de género son desafíos globales interrelacionados que requieren acciones integrales y efectivas. A pesar de los avances del PAGCC, surge la necesidad de comprender en profundidad el impacto real de las capacitaciones impartidas a las lideresas en términos de transferencia de conocimientos, empoderamiento y promoción de la equidad de género. El problema radica en la falta de una evaluación sistemática que permita determinar si estas capacitaciones están cumpliendo con sus objetivos declarados, como fortalecer las capacidades locales para la gestión climática, reducir las brechas de género y fomentar una participación más inclusiva en las comunidades.

El objetivo general de esta investigación es medir el impacto de las capacitaciones del PAGCC a las lideresas comunitarias de Ecuador, analizando los cambios en sus conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con género y cambio climático y como objetivos específicos tenemos 1. Identificar los contenidos principales de las capacitaciones del PAGCC dirigida a las líderes. 2. Evaluar el nivel de conocimientos adquiridos de las participantes tras las capacitaciones. 3. Proponer estrategias para mejorar las capacitaciones futuras basándose en los resultados obtenidos.

Para alcanzar los objetivos planteados, el estudio abordará las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los principales contenidos abordados en las capacitaciones del PAGCC y cómo se relacionan con las necesidades de las líderes? ¿Qué nivel de conocimientos han adquirido las participantes tras su participación en las capacitaciones? ¿Cómo han cambiado sus actitudes y prácticas en relación con la equidad de género y el cambio climático? ¿Qué estrategias pueden implementarse para mejorar la eficacia de futuras capacitaciones dentro del PAGCC?

MARCO TEORICO

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26), celebrada en Glasgow en 2021, se enfocó en fortalecer los compromisos globales para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y limitar el aumento de la temperatura global a 1.5°C, además de abordar la financiación climática para los países en desarrollo y avanzar en la creación de mercados de carbono (Barandiarán, 2021). En este contexto, se promovió la adaptación al cambio climático y el financiamiento para apoyar a los países más vulnerables, subrayando la importancia de la transparencia y el monitoreo para garantizar el cumplimiento de los objetivos climáticos (Torres, 2024).

En cuanto a la justicia climática, el principio de "responsabilidades comunes pero diferenciadas" establece que todos los países tienen la responsabilidad de abordar el cambio climático, pero con un marco que reconozca las desigualdades entre ellos y asegure un trato justo para las acciones globales (Cisterna Gaete, 2020). El análisis del marco normativo de Ecuador revela esfuerzos por alinear sus políticas con estándares internacionales, como el Acuerdo de París, aunque aún existen desafíos en su implementación y la integración de medidas adaptativas a nivel local, especialmente en sectores vulnerables (Machado & Bonilla-Bedoya, 2024).

La inclusión es esencial en las estrategias de adaptación, ya que garantizan la participación activa de todas las comunidades, especialmente las más vulnerables, contribuyen a una respuesta más equitativa y eficaz frente al cambio

climático (Luna-Galván, et al., 2020). La educación es clave para la lucha contra el cambio climático, ya que permite crear conciencia y empoderar a las personas para tomar acciones sostenibles, promoviendo prácticas responsables y formando una sociedad comprometida con la adaptación a los efectos del cambio climático (Fernández-Castany, 2022). Sin embargo, en Ecuador, las mujeres montubias siguen enfrentando violencia de género y feminización de la pobreza, lo que limita su acceso a recursos y empleo digno, lo que subraya la necesidad de políticas inclusivas que combatan estos problemas de manera integral (León Muñoz, 2022).

El desempleo y la pobreza siguen siendo problemas persistentes en Ecuador, especialmente en áreas rurales, lo que crea ciclos de exclusión social. Superar estos desafíos requiere políticas públicas centradas en la creación de empleo y la reducción de desigualdades económicas (Cobena & Palacios, 2024). Además, la arquitectura del financiamiento climático debe incluir la equidad de género para garantizar que las mujeres, especialmente las más vulnerables, tengan acceso a los recursos necesarios para adaptarse y mitigar los efectos del cambio climático, promoviendo su participación en las decisiones climáticas (Gutiérrez, 2020).

En el estudio de Islas Vargas (2022), plantean reflexiones feministas sobre el género, la ciudad y el cambio climático donde realiza un análisis, en el cual se destaca, cómo las mujeres son desproporcionadamente afectadas por los impactos ambientales en las ciudades, sugiriendo la integración de una perspectiva de género en las políticas urbanas para crear entornos más inclusivos y resilientes”

A pesar de los avances legislativos, la discriminación salarial por género sigue siendo un desafío, especialmente en áreas rurales, lo que refleja la necesidad de políticas laborales inclusivas y un cambio cultural hacia la equidad de género (Sanchez Cañar, Uriguen et al, 2021). Además, se subraya la importancia de fortalecer la presencia de las mujeres en posiciones de liderazgo, eliminando barreras de género y creando un entorno inclusivo para potenciar el talento femenino en las empresas (Avella, Hakspiel, et al., 2024).

Proyectos como el Laboratorio de Innovación Social en el Bosque Modelo Risaralda buscan integrar la perspectiva de género en la adaptación al cambio climático, promoviendo la participación de las mujeres en la gestión ambiental y empoderándolas frente a los desafíos climáticos (Gutiérrez, Castaño et al., 2021). También, las "Conversaciones significativas sobre cambio climático" resaltan cómo las desigualdades de género afectan la capacidad de las mujeres para adaptarse al cambio climático, destacando la importancia de empoderarlas para liderar soluciones sostenibles (Piñeiro. González, et al., 2021).

La participación de las mujeres es fundamental en la preservación de los recursos naturales y en la lucha contra el cambio climático, ya que su conexión con la tierra las convierte en defensoras clave de la biodiversidad y la sostenibilidad, siendo su liderazgo esencial para alcanzar soluciones inclusivas y efectivas (Vicente Giménez, 2021). En este sentido, la autonomía económica de las mujeres es crucial para una recuperación económica sostenible y equitativa en América Latina, especialmente tras los impactos exacerbados por la pandemia (Bárcena, 2021). Además, el cambio climático afecta gravemente la salud mental de las mujeres, por lo que su inclusión activa en las políticas de salud ambiental es vital para abordar sus necesidades específicas y promover una respuesta integral (Zalazar, 2023).

Dentro del área académica se puede destacar que existen avances y desafíos en las políticas de género implementadas en las universidades de Ecuador, destacando los esfuerzos por promover la igualdad y erradicar la violencia de género. Aunque se han logrado progresos en la creación de espacios inclusivos, persisten barreras estructurales y actitudes discriminatorias. Es fundamental fortalecer las políticas y estrategias para garantizar una participación equitativa y un entorno seguro para las mujeres en el ámbito universitario. (Zambrano et al., 2022).

El emprendimiento femenino en Ecuador desempeña un papel clave en el desarrollo local, pero las mujeres enfrentan barreras como el acceso limitado a financiamiento y recursos. Fomentar un entorno inclusivo y de apoyo es esencial para fortalecer el impacto de sus emprendimientos (Ordóñez Gavilanes et al., 2022). Asimismo, las reformas al Código de la Democracia en Ecuador buscan garantizar la participación política de las mujeres, promoviendo la igualdad en los cargos públicos y erradicando la violencia de género en la toma de decisiones (Romo-Leroux, Chacón et al., 2022).

Finalmente, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (2021), menciona que la igualdad de género en la agricultura y los sistemas alimentarios es fundamental para mejorar la seguridad alimentaria y el desarrollo rural, partiendo desde las mujeres, las cuales deben tener un acceso equitativo a recursos como tierras y créditos para fortalecer la sostenibilidad de estos sistemas, es así como los planes nacionales de género y cambio climático deben ser más visibles en el ámbito político para que de esta manera se visualice y socialice en la organizaciones, y sectores de mayor vulnerabilidad.

METODOLOGÍA

El estudio emplea una metodología cuantitativa con un diseño descriptivo, orientado a medir el impacto de las capacitaciones del Plan de Acción de Género y

Cambio Climático de Ecuador (PAGCC) en las líderes comunitarias. A través de este enfoque, se analizaron datos numéricos obtenidos mediante encuestas estructuradas, permitiendo identificar patrones y tendencias en el conocimiento y percepción de las participantes sobre la equidad de género y el cambio climático.

La población de estudio incluyó 263 asistentes a los talleres, de los cuales se seleccionó una muestra de 20 lideresas comunitarias mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Los criterios de inclusión fueron: ser representante de una organización comunitaria, haber participado en los talleres entre diciembre de 2022 y abril de 2023, y residir en una comunidad afectada por problemáticas de género y cambio climático. Se aplicó una encuesta estructurada con 13 preguntas cerradas de opción múltiple, diseñada para evaluar el nivel de conocimiento antes y después de la capacitación, la percepción sobre la efectividad de las políticas climáticas y el impacto de las capacitaciones en la práctica comunitaria.

El análisis de los datos se realizó mediante estadística descriptiva, utilizando frecuencias y porcentajes para interpretar los resultados. Se garantizó el cumplimiento de principios éticos en la investigación, asegurando la confidencialidad de las respuestas y el uso exclusivo de la información con fines académicos. Esta metodología permitió obtener una visión clara del impacto del PAGCC y proporcionar recomendaciones para la mejora de futuras capacitaciones.

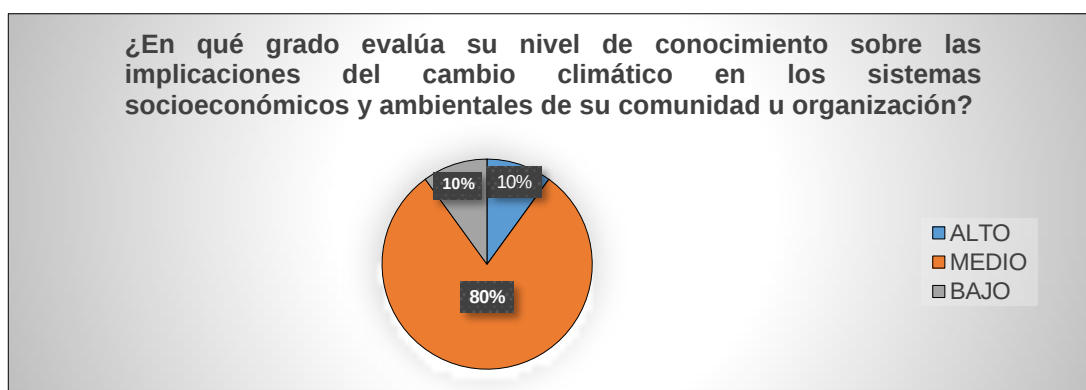
RESULTADOS

La presente encuesta evalúa el nivel de conocimiento, percepción e impacto de las políticas públicas y estrategias de adaptación al cambio climático, especialmente en relación con la participación de las mujeres y comunidades vulnerables. A través de este estudio, buscamos obtener información relevante que permita identificar áreas de mejora, necesidades y oportunidades para fortalecer el enfoque de género y la inclusión en la toma de decisiones sobre el cambio climático.

Los datos recopilados nos ayudarán a comprender mejor el impacto de las capacitaciones realizadas, así como a diseñar en futuros estudios estrategias que promuevan una mayor equidad y participación. Estos estudios son indispensables para avanzar en la construcción de opiniones frente a políticas más efectivas y justas.

Gráfico 1. Autoevaluación de Conocimientos sobre Cambio Climático y su Impacto Socioeconómico.

Fuente: Elaboración Propia.



El 80% de los encuestados calificaron su conocimiento como moderado, mientras que un 10% lo consideró bajo y otro 10% manifestó un desconocimiento total. Esto indica la necesidad de fortalecer la capacitación y difusión de información sobre el tema, especialmente entre los grupos que enfrentan mayores desafíos en términos de acceso a recursos y toma de decisiones, lo que sugiere que, si bien existe cierta familiaridad con el tema, aún existen brechas en la comprensión del contenido.

Gráfico 2. Conocimiento Previo sobre Políticas Climáticas y Normativas"

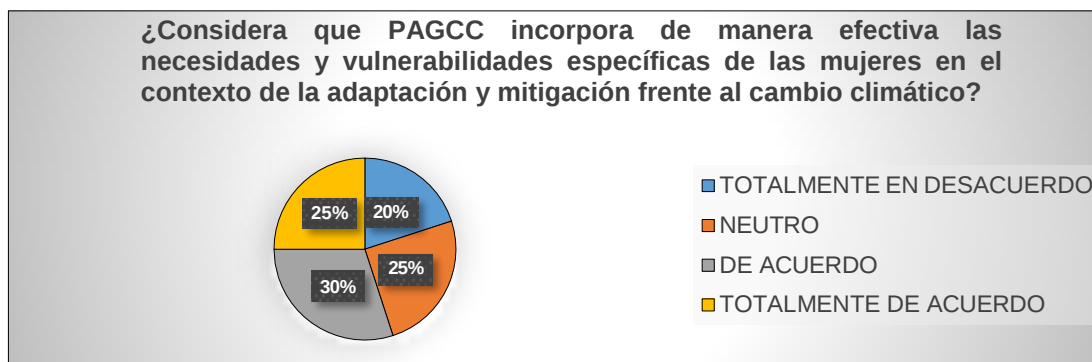
Fuente: Elaboración Propia.



Referente a la primera pregunta se muestra que se refuerza esta observación al señalar que el 80% de las líderes consultadas tiene un conocimiento limitado sobre las políticas públicas y un 20% manifiesta un desconocimiento total. Esta tendencia resalta la brecha de información existente, lo que podría limitar la participación efectiva de las mujeres en la toma de decisiones sobre estrategias de adaptación al cambio climático.

Gráfico 2. Inclusión de las Mujeres en Políticas Climáticas.

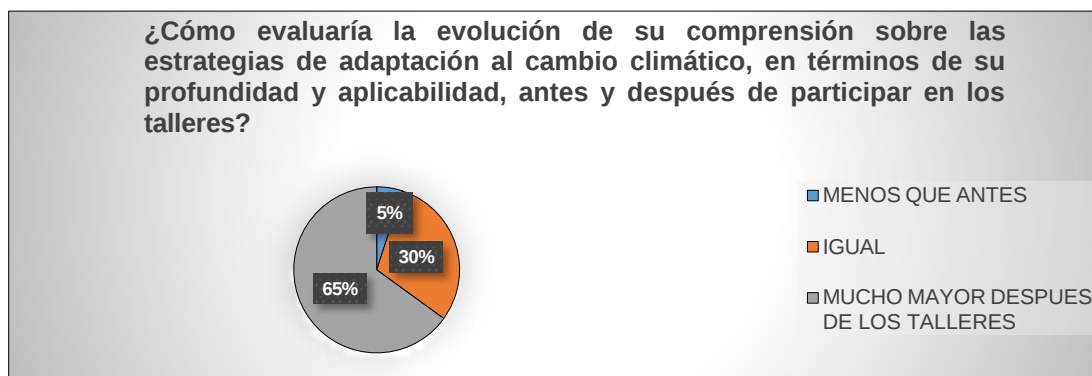
Fuente: Elaboración Propia.



El 30% de las participantes está de acuerdo con la efectividad, mientras que un 25% está totalmente de acuerdo. Un 25% adoptó una postura neutral y un 20% se mostró totalmente en desacuerdo. Esto sugiere que, aunque hay un reconocimiento de avances, persisten dudas sobre la efectividad real de este plan, en abordar las vulnerabilidades de las mujeres frente al cambio climático.

Gráfico 4. Evolución de la Comprensión sobre Adaptación al Cambio Climático.

Fuente: Elaboración Propia.



El 65% refleja el impacto positivo de los talleres ya que afirma que sus conocimientos sobre estrategias de adaptación al cambio climático y sobre los conocimientos frente a la aplicabilidad, mejoró tras su participación en estas actividades. Este resultado también resalta la importancia de continuar con estos espacios de formación para garantizar un aprendizaje sostenido y medible en el tiempo.

Gráfico 5. Impacto de las Políticas Climáticas en la Comunidad.

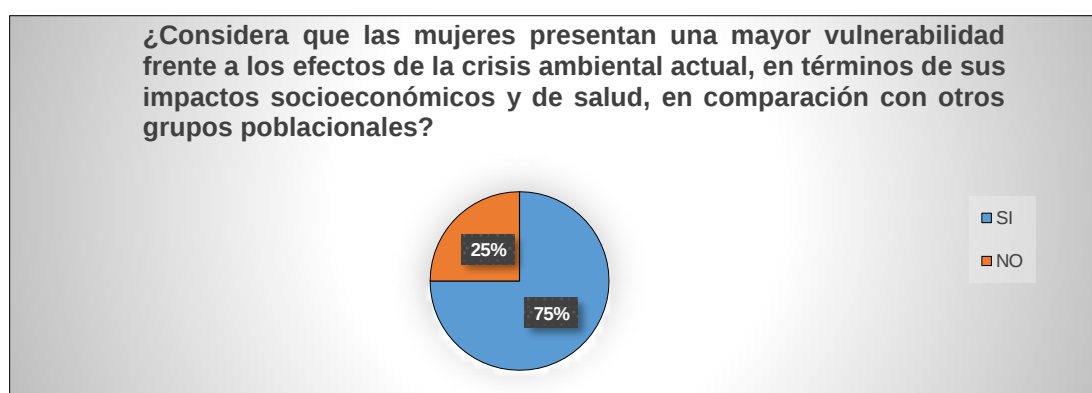
Fuente: Elaboración Propia.



Un 45% de las participantes perciben un impacto moderado, mientras que un 40% considera que el impacto ha sido significativo. Sin embargo, un 15% indica que no ha tenido impacto. Este hallazgo sugiere que los talleres han logrado su propósito de socializar y generar conciencia sobre las políticas públicas relacionadas con el cambio climático, pero su efectividad no ha sido homogénea entre los participantes. Para mejorar su impacto, es necesario implementar metodologías más interactivas y centradas en la realidad de las comunidades, así como mecanismos de evaluación que midan la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Gráfico 6. Vulnerabilidad de las Mujeres ante la Crisis Ambiental.

Fuente: Elaboración Propia.



El 75% de las encuestadas considera que las mujeres enfrentan una mayor vulnerabilidad ante el cambio climático. Este resultado reafirma estudios previos que indican que las mujeres, en particular aquellas en comunidades rurales e indígenas suelen estar en la primera línea de impacto debido a su papel en la gestión de recursos naturales y a la desigualdad en el acceso a educación,

financiamiento y tecnologías sostenibles. No obstante, un 25% no percibe esta mayor vulnerabilidad, lo que podría reflejar diferencias en la información disponible o en la interpretación de la problemática. La disparidad de percepciones pone en evidencia la necesidad de fortalecer el enfoque de género en la educación ambiental y en las políticas de adaptación climática.

Gráfico 7. Impacto de la Degradación Ambiental.

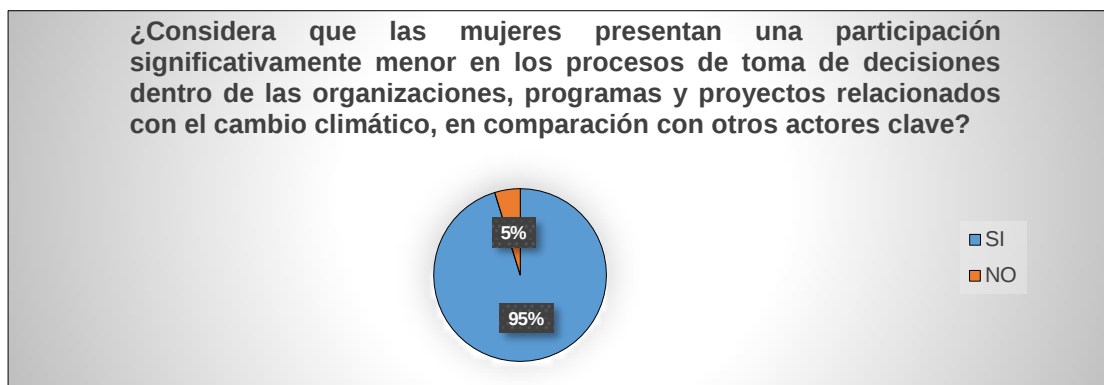
Fuente: Elaboración Propia.



El 95% de las encuestadas afirma que las mujeres indígenas, afroecuatorianas y montubias enfrentan mayores consecuencias del cambio climático. Esto evidencia una interseccionalidad de factores, donde la desigualdad de género se cruza con el racismo estructural y la exclusión socioeconómica. Estas poblaciones suelen depender de recursos naturales vulnerables y enfrentan limitaciones en la representación política, lo que agrava su situación. La respuesta del 5% que no considera esta mayor afectación sugiere que, aunque la percepción de la vulnerabilidad es alta, aún existe un margen de desconocimiento o falta de visibilidad sobre las condiciones específicas que enfrentan estas comunidades.

Gráfico 8. Participación de las Mujeres en la Toma de Decisiones Climáticas

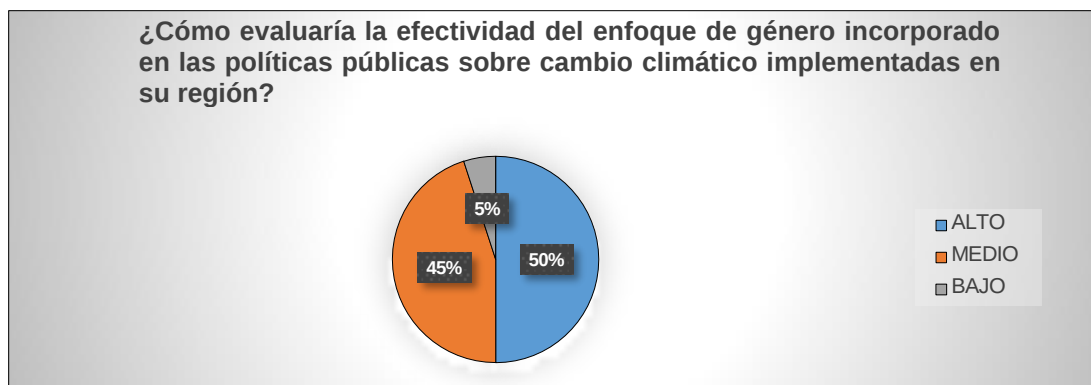
Fuente: Elaboración Propia.



Un 95% de las encuestadas considera que las mujeres tienen una menor participación en la toma de decisiones dentro de programas y proyectos climáticos. Este hallazgo subraya una brecha estructural en la gobernanza ambiental y la necesidad de fomentar espacios de liderazgo femenino. La falta de participación de las mujeres no solo limita la efectividad de las políticas climáticas, sino que también reduce la posibilidad de generar soluciones inclusivas y sostenibles. Superar esta barrera requiere la implementación de acciones afirmativas, como cuotas de participación, financiamiento dirigido a iniciativas lideradas por mujeres y formación en liderazgo y políticas ambientales.

Gráfico 9. Efectividad del Enfoque de Género en Políticas Climáticas.

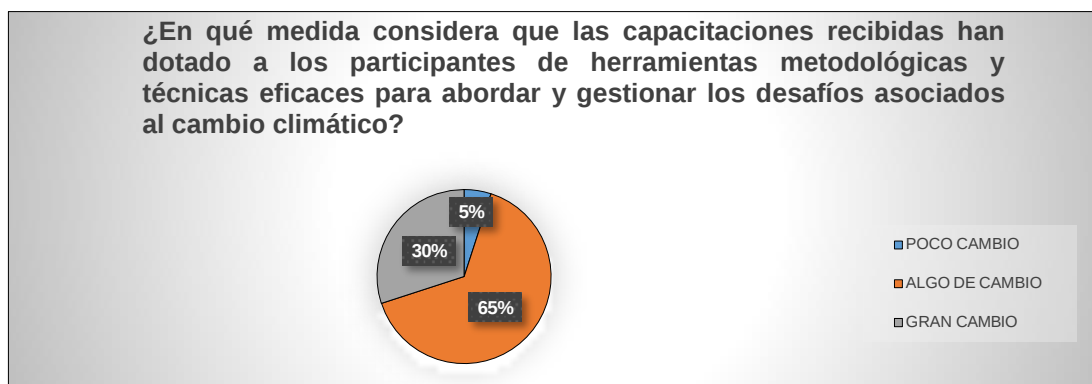
Fuente: Elaboración Propia.



El 50% de las participantes percibe una alta integración del enfoque de género, mientras que el 45% la considera moderada y solo el 5% bajo. Esto refleja avances, pero también cierta incertidumbre sobre su efectividad real. Algunos participantes perciben que la aplicación es más simbólica que estructural. Se resalta la importancia de evaluar los resultados en términos de equidad y beneficios reales para las mujeres.

Gráfico 10. Impacto de las capacitaciones en la gestión de los desafíos del cambio climático.

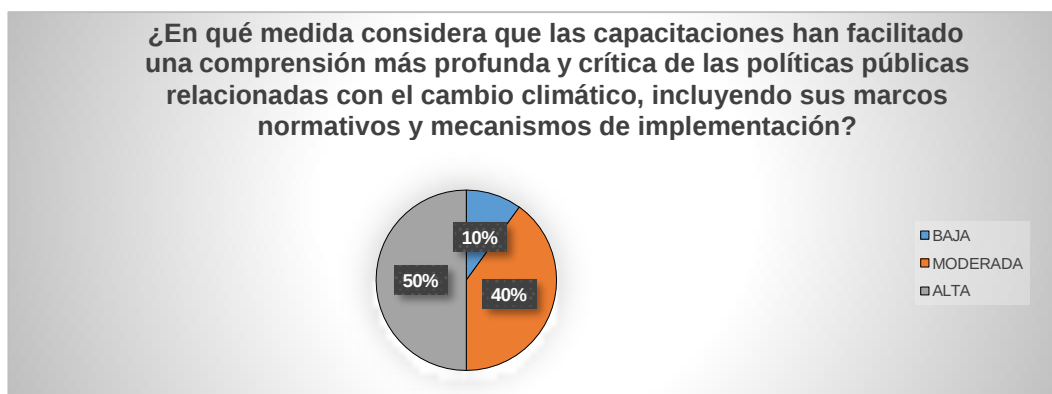
Fuente: Elaboración Propia.



La mayoría de los participantes 65% percibe algo de cambio en sus capacidades tras las capacitaciones recibidas. Un 30% reconoce haber tenido un gran cambio, lo que refleja un impacto positivo y significativo en este grupo. Solo un 5% manifestó poco cambio, lo que indica un margen de mejora. En general, los resultados evidencian que las capacitaciones han aportado herramientas metodológicas y técnicas útiles. Se sugiere fortalecer los contenidos prácticos para aumentar el impacto en la totalidad de los participantes.

Gráfico 11. Impacto de las capacitaciones en la comprensión de las políticas pública.

Fuente: Elaboración Propia.

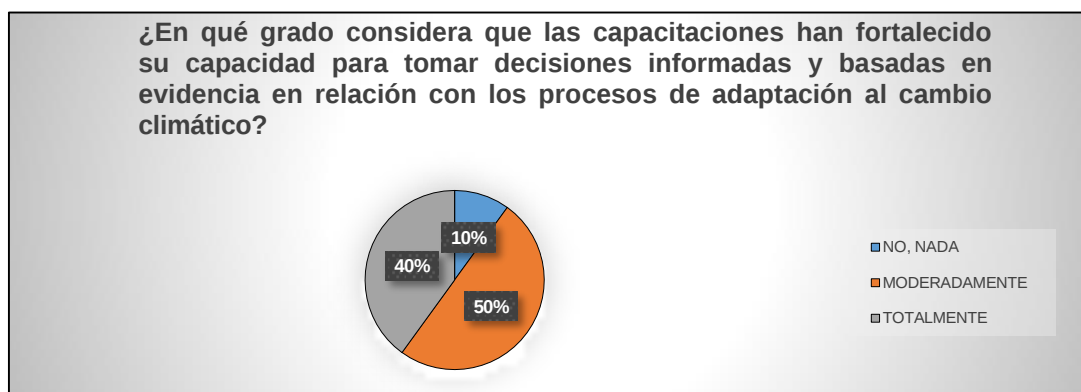


Se fuerza esta tendencia, ya que el 50% de las encuestadas considera que las capacitaciones les ayudaron a comprender mejor las políticas públicas, mientras que un 40% señala que su nivel de comprensión fue poco útil, y el 10% no lo considera baja. Estos resultados sugieren que, aunque las capacitaciones han contribuido al fortalecimiento del conocimiento, aún existen áreas de

oportunidad para mejorar la claridad y accesibilidad de la información. Un seguimiento posterior a los talleres con materiales didácticos adicionales y actividades prácticas, podría contribuir a una mejor retención del conocimiento y aplicación efectiva de las estrategias aprendidas.

Gráfico 12. Fortalecimiento de la toma de decisiones en adaptación al cambio climático.

Fuente: Elaboración Propia.

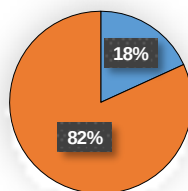


La mayoría de las participantes (90%) considera que las capacitaciones fortalecieron su capacidad para tomar decisiones informadas y basadas en evidencia en temas de adaptación al cambio climático. Un 50% señaló un fortalecimiento moderado, mientras que un 40% afirmó haber sido totalmente fortalecido. Solo un 10% indicó que no percibió mejoras en este aspecto. Estos resultados reflejan un impacto positivo de las capacitaciones en la toma de decisiones. Se recomienda continuar reforzando los contenidos prácticos y de análisis de evidencia para aumentar el porcentaje de respuestas totalmente favorables.

Gráfico 13. Recomendación de participación en los talleres.

Fuente: Elaboración Propia.

¿En qué medida consideraría recomendable la participación en estos talleres para otros miembros de su comunidad, en función de su relevancia y efectividad en la capacitación sobre temas relacionados con el cambio climático?



■ NO ■ SI

El 82% de las encuestadas recomendaría estos talleres a su comunidad, mientras que otro 18% no lo recomendaría. Esto indica que existe una percepción positiva sobre la utilidad de los talleres, aunque también resalta la importancia de mejorar su alcance y efectividad. Para consolidar estos resultados, se recomienda la implementación de estrategias de difusión más amplias y el establecimiento de redes de apoyo que permitan a las participantes aplicar lo aprendido en sus comunidades de manera práctica y sostenible.

Los resultados evidencian que las capacitaciones del Plan de Acción de Género y Cambio Climático de Ecuador han tenido un impacto moderado en el nivel de conocimientos de las participantes. Un 65% de las encuestadas manifestó haber adquirido mayor comprensión sobre estrategias de adaptación climática después de los talleres, aunque el 80% reconoció que su conocimiento previo sobre políticas públicas era limitado. La percepción sobre la efectividad del enfoque de género en estas políticas se mantiene dividida: mientras un 50% lo considera adecuado, un 45% lo califica como moderado, lo que sugiere la necesidad de fortalecer su aplicación y visibilización en la gestión ambiental.

En términos de participación, se identificó una brecha significativa en la representación de las mujeres en espacios de toma de decisiones. Un 85% de las encuestadas afirmó que las mujeres tienen menor participación en programas y proyectos climáticos, lo que limita su incidencia en la formulación de estrategias de adaptación. Además, un 90% de las participantes señaló que las mujeres indígenas, afroecuatorianas y montubias enfrentan mayores impactos del cambio climático debido a su dependencia de los recursos naturales y su exclusión de procesos políticos y económicos. Estas cifras refuerzan la necesidad de políticas públicas que integren un enfoque interseccional para reducir desigualdades estructurales.

Finalmente, la utilidad percibida de las capacitaciones presenta una variabilidad significativa. Si bien el 50% de las encuestadas consideró los talleres muy útiles, un 40% los calificó como moderadamente efectivos y un 10% los

encontró poco útiles. Esto evidencia la necesidad de optimizar la metodología de formación mediante herramientas más dinámicas y adaptadas a la realidad de las comunidades.

Asimismo, un 75% de las participantes reconoció la vulnerabilidad diferenciada de las mujeres ante la crisis climática, lo que subraya la importancia de fortalecer la educación ambiental con enfoque de género y desarrollar mecanismos de monitoreo que garanticen la aplicación de los conocimientos adquiridos en el territorio.

DISCUSION

Los resultados de la investigación evidencian que, si bien las capacitaciones del Plan de Acción de Género y Cambio Climático de Ecuador (PAGCC) han logrado generar un impacto en las líderes comunitarias, persisten desafíos significativos en la transferencia de conocimientos y en la aplicación efectiva de las estrategias abordadas. Un hallazgo clave es que el 80% de las participantes evaluó su nivel de conocimiento sobre políticas públicas como moderado, mientras que un 20% manifestó un desconocimiento total antes de los talleres. Esto sugiere que, aunque las capacitaciones han contribuido a la difusión de información sobre cambio climático y equidad de género, aún existen brechas en el acceso y la apropiación del conocimiento.

Este hallazgo concuerda con estudios previos que resaltan la importancia de la educación y la capacitación como herramientas esenciales para la mitigación del cambio climático (Fernández-Castanys, 2022). Sin embargo, los resultados indican que la metodología empleada en los talleres podría optimizarse para garantizar una mayor retención del conocimiento y fomentar su aplicabilidad en las comunidades. Es fundamental fortalecer los enfoques participativos e integrar estrategias de aprendizaje basadas en experiencias y problemáticas locales, tal como lo sugieren experiencias de formación en liderazgo climático en América Latina (Gutiérrez et al., 2021).

Otro aspecto relevante identificado en la investigación es la percepción sobre la adecuación de las políticas públicas a las necesidades de las mujeres en el contexto del cambio climático. Un 30% de las encuestadas considera que estas políticas abordan de manera efectiva la problemática, mientras que un 25% se mantiene en una posición neutral y otro 20% está en desacuerdo. Estos resultados reflejan la falta de un enfoque de género plenamente integrado en las estrategias de adaptación climática, lo cual ha sido identificado en diversas investigaciones sobre gobernanza ambiental y equidad de género (Vicente Giménez, 2021).

Asimismo, la investigación destaca que el 65% de las encuestadas percibió un aumento significativo en su conocimiento tras los talleres, lo que sugiere que la capacitación ha tenido un impacto positivo en términos de sensibilización y aprendizaje. No obstante, un 15% manifestó que no ha habido impacto, lo que refuerza la necesidad de diseñar mecanismos de seguimiento y evaluación post-capacitación. Este aspecto es crucial, ya que la efectividad de los programas formativos no solo debe medirse en términos de conocimiento adquirido, sino también en la aplicación de este conocimiento en la práctica cotidiana y en la incidencia en la toma de decisiones comunitarias.

En relación con la vulnerabilidad diferenciada de las mujeres ante el cambio climático, el 75% de las participantes coincidió en que las mujeres enfrentan mayores riesgos y desafíos en este contexto. Este hallazgo reafirma estudios previos que señalan que la feminización de la pobreza y la exclusión socioeconómica limitan la capacidad de adaptación de las mujeres a los impactos ambientales (Bárcena, 2021). En particular, el 90% de las encuestadas identificó que las mujeres indígenas, afroecuatorianas y montubias sufren consecuencias desproporcionadas debido a su dependencia de recursos naturales y a la falta de acceso a mecanismos de resiliencia climática. Estos resultados subrayan la necesidad de implementar políticas climáticas con un enfoque interseccional que considere no solo el género, sino también la etnicidad y el contexto socioeconómico de las poblaciones vulnerables (Zalazar, 2023).

Finalmente, un aspecto crítico identificado en la investigación es la baja participación de las mujeres en la toma de decisiones dentro de programas y proyectos climáticos. Un 85% de las encuestadas percibió que la representación femenina en estos espacios es significativamente menor en comparación con otros actores clave. Esta situación coincide con estudios sobre gobernanza ambiental que han evidenciado la necesidad de promover el liderazgo femenino como una estrategia para mejorar la efectividad de las políticas climáticas (Romo-Leroux Chacón et al., 2022). Para abordar esta brecha, es indispensable generar incentivos para la inclusión de mujeres en espacios de toma de decisiones, así como fortalecer su capacitación en liderazgo y participación política.

Es fundamental fortalecer la institucionalidad y la integración del enfoque de género en las políticas climáticas mediante estrategias basadas en evidencia. Se recomienda optimizar la metodología de las capacitaciones del PAGCC, incorporando enfoques participativos y evaluaciones post-capacitación que permitan medir su impacto real. Además, se deben diseñar políticas públicas inclusivas que promuevan el liderazgo femenino en la toma de decisiones climáticas, garantizando su acceso a recursos y participación activa en la formulación de estrategias de adaptación y mitigación.

CONCLUSIONES

Las capacitaciones han logrado mejorar la comprensión de las líderes comunitarias sobre estrategias de adaptación al cambio climático y equidad de género. No obstante, la apropiación del conocimiento sigue siendo desigual, lo que sugiere la necesidad de fortalecer enfoques pedagógicos que integren metodologías participativas y contextuales, asegurando así una mayor aplicabilidad de los aprendizajes en la gestión comunitaria.

A pesar del fortalecimiento de capacidades a nivel comunitario, las mujeres continúan enfrentando barreras estructurales que limitan su participación en la formulación e implementación de políticas climáticas. La ausencia de mecanismos efectivos para garantizar su inclusión en espacios de gobernanza impide que sus perspectivas sean consideradas en la toma de decisiones, lo que refuerza la necesidad de estrategias institucionales que promuevan su liderazgo.

La relación entre cambio climático y desigualdad de género se ve acentuada en poblaciones con múltiples factores de vulnerabilidad, como las mujeres indígenas y afrodescendientes. La exclusión histórica de estos grupos de los procesos de planificación y gestión ambiental limita su capacidad de adaptación a los efectos del cambio climático, evidenciando la necesidad de políticas públicas que integren un enfoque interseccional y territorialmente diferenciado.

La formación de líderes comunitarias representa un avance en la promoción de la equidad de género en la gestión climática; Sin embargo, su efectividad a largo plazo depende de la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación. La ausencia de estrategias de monitoreo que permitan medir la aplicación del conocimiento adquirido sugiere la necesidad de consolidar redes de aprendizaje continuo y programas de mentoría que refuercen el impacto de las capacitaciones.

La inclusión de la perspectiva de género en las políticas climáticas sigue siendo insuficiente, dado que su aplicación tiende a ser superficial y no se traduce en cambios estructurales en la gestión ambiental. Para superar estas limitaciones, es fundamental fortalecer la integración del enfoque de género en la planificación de políticas públicas, asegurando su transversalización en todas las etapas del diseño, implementación y evaluación de estrategias climáticas.

Bibliografía

- Avella, A. M., Hakspiel, J., & Villanueva, M. T. (2024). Desarrollo y liderazgo de las mujeres. Guía para promover la igualdad de género en las empresas de América Latina y el Caribe: dimensión 3. Inter-American Development Bank. <https://doi.org/10.18235/0013292>
- Barandiarán, J. F. P. B. (2021). La 26° Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre cambio climático: Análisis y perspectiva. *Revista Peruana de Derecho Internacional*, (169), 17-24. <https://doi.org/10.38180/rpdi.v0i0.206>
- Bárcena, A. (2021). La autonomía económica de las mujeres para una recuperación transformadora con igualdad en América Latina y el Caribe. ICE, *Revista de Economía*, 921. <https://doi.org/10.32796/ice.2021.921.7264>
- Cevallos Zambrano, D. P., Pantaleón Cevallos, Y., Villafuerte Holguín, J., & Moreira Choez, J. S. (2022). Avances y retos de las políticas de género en las universidades de Ecuador. *RECUS. Revista Electrónica Cooperación Universidad Sociedad*. ISSN 2528-8075, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.33936/recus.v7i1.431>
- Cisterna Gaete, P. I. (2020). La esencialidad del principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas en el régimen internacional del cambio climático. *Revista de Derecho Ambiental*, 13, 39. <https://doi.org/10.5354/0719-4633.2020.54248>
- Cobena Rodríguez, P. J., & Palacios Cedeño, N. (2024). El Desempleo y el Índice de Pobreza en el Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 8053–8078. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11994
- Fernández-Castanys, M. L. R. (2022). LA «EDUCACIÓN» COMO CLAVE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO. *Estudios Sobre Cambio Climático y Transición Energética*, 877–898. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2zp4wzn.42>
- Gutiérrez Castaño, J., Giraldo Muñoz, G., Muñoz, G., Arenas Valencia, W., Rodríguez Pineda, J. M., Toro Arias, J., & Valderrama Alvarado, M. C. (2021). LABORATORIO DE INNOVACIÓN SOCIAL EN EL MARCO DEL BOSQUE MODELO RISARALDA PARA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. *Encuentro Internacional de Educación En Ingeniería ACOFI 2021*, 1–10. <https://doi.org/10.26507/ponencia.1988>

- Gutiérrez, M. S. (2020). LA ARQUITECTURA DEL FINANCIAMIENTO CLIMÁTICO Y SU RELACIÓN CON LA EQUIDAD DE GÉNERO. *Cambio Climático y Sus Impactos En El Gran Caribe*, 53–80.
<https://doi.org/10.2307/j.ctv1gm01fj.6>
- Islas Vargas, M. (2022). Reflexiones feministas sobre la trama ciudad, género y cambio climático. *Tramas y Redes*, 3, 75–89.
<https://doi.org/10.54871/cl4c303a>
- León Muñoz, R. J. (2022). Violencia de género y feminización de la pobreza en las mujeres montuvias de Ecuador. *Foro: Revista de Derecho*, 38, 145–164.
<https://doi.org/10.32719/26312484.2022.38.7>
- Luna-Galván, M., Vargas-Chaves, I., & Franco-Gantiva, A. M. (2020). La inclusión como elemento integrador de las estrategias de adaptación al cambio climático: Retos Para Enfrentar El Cambio Climático En Colombia, 207–242. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1g6q88s.11>
- Machado, C., & Bonilla-Bedoya, S. (2024). Climate Change Adaptation in Ecuador: Analysis of the Regulatory Framework and its Alignment with International Standards. *Ciencia América*, 13(1), 119–135.
<https://doi.org/10.33210/ca.v13i1.465>
- Ordóñez Gavilanes, M. E., Useche Aguirre, M. C., Rodríguez Pillaga, R. T., & Ruiz Alvarado, P. I. (2022). Emprendimiento Femenino en el desarrollo local en Ecuador. *Revista Venezolana de Gerencia*, 27(Edición Especial 7), 73–87.
<https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.7.6>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación Roma, 2021 Lograr la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en la agricultura y en los sistemas alimentarios. <https://doi.org/10.4060/cb2401es>
- Piñeiro, C., Iniesta-Arandia, I., & González Hidalgo, M. (2021). Conversaciones significativas sobre cambio climático: reflexiones sobre género y poder. *TSN. Transatlantic Studies Network*, 11.
<https://doi.org/10.24310/tsn.2021.vi11.14332>
- Romo-Leroux Chacón, R., Borja Serrano, M. A., & Villegas Pérez, M. Á. (2022). Reformas al Código de la Democracia: las cuotas de género y la participación política de la mujer en Ecuador en busca de la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra la mujer. *Revista Ruptura*, 3(03), 24. <https://doi.org/10.26807/rr.v3i03.64>
- Sanchez Cañar, P., Uriguen Aguirre, P., & Vega Jaramillo, F. (2021). Discriminación y desigualdad salarial: exploración de brechas por género en

Ecuador. Revista Científica y Tecnológica UPSE, 8(1), 48–55.

<https://doi.org/10.26423/rctu.v8i1.544>

Torres-Vanegas, J., Ruiz-Ballesteros, A., & Godínez-Mora, S. (2024). El Acuerdo de París: Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Con Evidencia, (4), 58-58. <https://doi.org/10.32870/ce.vi4.185>

Vicente Giménez, T. (2021). Las mujeres, defensoras de la igualdad y el cuidado de la naturaleza. IQual. Revista de Género e Igualdad, 4, 35–59. <https://doi.org/10.6018/igual.428751>

Zalazar, C. E. (2023). El cambio climático y su impacto en la salud mental de las mujeres. la necesaria participación de las mujeres en las políticas públicas de salud ambiental. Revista de direito brasileira, 32(12), 304. <https://doi.org/10.26668/indexlawjournals/2358-1352/2022.v32i12.9025>