



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE POSGRADO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN
ATENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

TEMA:

Sintomatología del estrés postraumático en adolescentes afectados por los
desastres naturales en América Latina 2016-2026

Autoras:

Lic. en Psicología Rosales Catuto Maritza María
Lic. en Psicología Laniz Moreira Genessis Lisbeth

Tutor:

Msc. Cortez Chagray Hernan Julian

Milagro, 2026

Sintomatología del estrés postraumático en adolescentes afectados por los desastres naturales en América Latina 2016-2026

Post-traumatic stress symptomatology in adolescents affected by natural disasters in Latin America (2016–2026)

Lic. en Psicología, Rosales Catuto Maritza María
Maestría en Psicología Clínica con mención en atención en emergencias y desastres,
Universidad Estatal De Milagro (UNEMI), Milagro Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-4335-3230> Correo: mariaRosalescatuto@gmail.com

Lic. en Psicología, Laniz Moreira Genesis Lisbeth
Maestría en Psicología Clínica con mención en atención en emergencias y desastres,
Universidad Estatal De Milagro (UNEMI), Milagro Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-7838-0848> Correo: genessislanizmoreira@gmail.com

Tutor, Msc. Cortez Chagray Hernan Julian
ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-8979-7408> Correo: hcortezc@unemi.edu.ec

Resumen

Las catástrofes naturales representan una de las principales fuentes de exposición a eventos traumáticos, afectando la salud mental de las personas. Debido a la etapa del desarrollo, los adolescentes presentan una mayor vulnerabilidad frente a las consecuencias psicológicas. En este contexto, el presente estudio tuvo por objetivo analizar la evidencia regional sobre las manifestaciones del trastorno de estrés postraumático en adolescentes de América Latina entre 2016-2026, así como examinar los factores asociados a la prolongación del trauma y las estrategias de mitigación implementadas. Mediante una revisión sistemática cualitativa, no experimental y de alcance descriptivo-analítico. La búsqueda se realizó en Scopus, SciELO, MEDLINE y ScienceDirect, aplicando criterios de inclusión y exclusión señalados en el apartado metodológico. Los resultados evidenciaron que las manifestaciones clínicas más recurrentes pertenecen a síntomas de reexperimentación, tales como pensamientos intrusivos,

pesadillas recurrentes y flashbacks, ansiedad, depresión, alteraciones del sueño, hipervigilancia y dificultades de adaptación social. Asimismo, se identificó que la ausencia del respaldo de la familia, sumada a la escasa intervención estatal en salud mental para la atención psicológica ayudan a la persistencia de la sintomatología traumática. Se concluye que el fortalecimiento de las políticas públicas de salud mental, la intervención psicológica temprana y el seguimiento integral posterior a los desastres constituyen elementos fundamentales para reducir el impacto psicopatológico y prevenir la cronificación del trastorno de estrés postraumático en adolescentes.

Palabras claves: estrés postraumático, adolescentes, desastres naturales, salud mental

Abstract

Natural disasters represent one of the primary sources of exposure to traumatic events, significantly affecting adolescents' mental health. Due to their developmental stage, adolescents exhibit heightened vulnerability to psychological consequences. In this context, the present study aimed to analyze regional scientific evidence regarding post-traumatic stress disorder (PTSD) symptomatology in adolescents affected by natural disasters in Latin America between 2016 and 2026, as well as to examine factors associated with trauma prolongation and the implemented mitigation strategies. The research was conducted through a systematic literature review with a qualitative approach, descriptive-analytical scope, and non-experimental design. The literature search was carried out across Scopus, SciELO, MEDLINE, and ScienceDirect databases, applying the inclusion and exclusion criteria outlined in the methodological section. Results revealed that the most recurrent clinical manifestations correspond to re-experiencing symptoms, such as intrusive thoughts, recurrent nightmares, and flashbacks, alongside anxiety, depression, sleep disturbances, hypervigilance, and social adaptation difficulties. Furthermore, it was identified that the lack of family support, combined with scarce state intervention in mental health for psychological care, contributes to the persistence of traumatic symptomatology. It is concluded that strengthening public mental health policies, early psychological intervention, and comprehensive post-disaster follow-up constitute essential elements to reduce psychopathological impact and prevent the chronicity of post-traumatic stress disorder in adolescents.

Keywords: post-traumatic stress, adolescents, natural disasters, mental health

Introducción

La adolescencia constituye una etapa del desarrollo humano, se caracteriza por la vulnerabilidad ante los factores psicológicos, conductuales y sociales. Esta condición se debe no solo por la inmadurez referentes a la identidad y la autoestima, sino también por la dependencia económica y emocional hacia los miembros de núcleo familiar, o cuidadores. Al carecer de estrategias de afrontamiento, recursos de autorregulación, al exponerse a eventos estresantes en esta etapa no solo interfiere en el desarrollo, sino que deja secuelas que afectan la funcionalidad en la vida adulta.

En América Latina, la exposición de adolescentes a los efectos generados durante y después de desastres naturales (tales como terremotos, inundaciones, tsunamis o megaincendios) presentan un gran problema de salud mental. (Lucas, 2025) Esta población después de vivir un evento traumático no desarrolla trastornos mentales, pero si un trastorno de estrés postraumático. (Garcia, 2026) Es común que experimenten diversas entidades psicopatológicas, el más frecuente es del Estrés Postraumático, la sintomatología se presenta en un 13,4% y 0,5% en jóvenes que pasaron por un evento estresante, teniendo reacciones asociadas con alteración ansiosa y depresivas. (Soler, 2008)

La exposición a eventos traumáticos durante esta etapa de desarrollo en los adolescentes afecta el dominio cognitivo, la regulación emocional y el desarrollo psicológico, alterando la hormona del estrés, provenientes del trauma, afectando su relación interpersonal. (Salcedo, 2025) Se manifiestan en dos grandes dimensiones: los trastornos internalizantes que afectan el estado de ánimo, y los trastornos externalizantes se refiere a las alteraciones de la conducta; estas características van a depender de la reacción de los jóvenes ante estos eventos pueden ser por la intensidad, duración, ambiente social, como solucionan los padres, de esta manera se mide la permanencia de superación del trauma. (Laricchiuta, y otros, 2023)

Según Tobar la investigación y resultados realizados a los niños y adolescentes afectados a los 12 y 24 meses después del terremoto del año 2016 en Chile, los síntomas se puede presentar como una re experimentación de lo que se vivió de forma traumática, mediante pensamientos, malestar psicológico, alteraciones negativas en los estados de ánimos (Adriana, 2026) y comportamientos estos son síntomas de naturaleza intrusiva ya que la persona lo recrea mediante pesadillas, flashbacks generando incertidumbre, angustia, como si lo estuviera

viviendo en el presente ante un entorno que simbolice o recuerde el evento original. (Andrades Tobar, 2016)

Los resultados de la investigación sobre la asociación entre parentalidad después del mega incendio forestal del 2017 en Chile demuestra que las relaciones familiares y el estrés postraumático influyen significativamente en la salud mental de los adolescentes afectados, quienes manifiestan cuadros de depresión, ansiedad e ideas suicidas. (Gutierrez, 2025) Asimismo, la intensificación del trauma dependerá de los recursos psicológicas previos al desastre, los rasgos de personalidad preexistentes en cada joven y el entorno social en el cual se desenvuelven. (Carlos, 2025)

En el contexto específico de Ecuador, este panorama es relevante al analizar las poblaciones albergadas tras desastres de gran escala, como el terremoto de 7,8 grados ocurrido en el año 2016 en la provincia de Manabí, exhibió niveles severos de afectación psicológica. Las evaluaciones clínicas realizadas a los refugiados revelaron que la pérdida de sus hogares, familiares, negocios, desencadenó una crisis. (Gavilanes, 2025) Como consecuencia, los adolescentes presentaron cuadros depresivos y ansiosos con sintomatología enfocada en la reexperimentación, con la característica de los pensamientos intrusivos, crisis de pánico, sobresaltos involuntarios, perturbaciones en el sueño. Estas manifestaciones eran recurrentes ante los recuerdos por estímulos auditivos o visibles del entorno social que recordara el desastre original. (Reyna, Amat, & Cevallos, 2017)

La región costera ecuatoriana ha estado vulnerable en la última década, dando un panorama más complejo en la salud mental de los adolescentes. Un hito reciente y de gran afectación fue el deslizamiento de tierra en el cantón Alausí durante el año 2023. Investigaciones basadas en entrevistas a los familiares afectados reportan que aproximadamente el 50 % de los adolescentes presentan secuelas psicológicas. Las manifestaciones reportadas incluyeron un trastorno internalizante, por los síntomas de tristeza, inestabilidad emocional, acompañada de un re experimentación como pesadillas recurrentes. (Silva D. L., 2026)

No obstante, las gravedades de las secuelas psicológicas no se deben únicamente a la magnitud del desastre natural, sino a la insuficiencia de las respuestas post emergencia por parte del gobierno. (Loor, 2025) En el caso del deslizamiento en Alausí, el trauma en los adolescentes se vio intensificada por la falta de centros de asistencia especializada en salud mental, y por la

insostenibilidad de la continuidad de los programas de intervención psicológica estatales. La interrupción de estas ayudas deja a la población adolescente sin mecanismos de contención, de esta manera se incrementa el riesgo de que el estrés postraumático desarrolle hacia una discapacidad psicosocial. (Silva F. L., 2026)

A pesar de la existencia de estos resultados empíricos de desastres naturales en diversos países de Latinoamérica, persiste una división teórica sustancial en la literatura especializada. Por un lado, se plantea que la reexperimentación es el núcleo dinámico del trauma y que sus secuelas se dividen en los dominios internalizantes y externalizantes (Souza, 2025) la producción científica de la década 2016-2026 no ha sido debidamente integrada bajo una perspectiva analítica regional que pondere las particularidades socioeconómicas y la vulnerabilidad institucional de América Latina. Esta dispersión del conocimiento impide la creación de lineamientos de intervención y modelos de atención clínica adaptadas a la realidad de nuestros sistemas de salud pública. (Benavides, 2025)

A partir de estos antecedentes, se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles han sido las manifestaciones clínicas y la prevalencia de la sintomatología del estrés postraumático en adolescentes de América Latina expuestos a desastres naturales durante el período 2016-2026? Para responder a esta pregunta, la presente investigación tiene como objetivo general analizar la evidencia científica regional respecto a la sintomatología del estrés postraumático en adolescentes latinoamericanos víctimas de desastres naturales, para evaluar el seguimiento estatal y las estrategias de mitigación para reducir su impacto psicopatológico.

De manera específica, el estudio se propone identificar las tasas de prevalencia y las manifestaciones clínicas predominantes con énfasis en los síntomas de reexperimentación, y examinar el estado actual de las medidas de prevención y preparación psicológica por parte de la familia, analizando los factores por los cuales prevalece el cuadro traumático tras el evento. Evaluar la continuidad y sostenibilidad que brinda el Estado para un seguimiento psicoterapéutico. Proponer lineamientos y soluciones de acuerdo a las investigaciones para mitigar el impacto del desastre, previniendo que los síntomas de estrés no evolucionen a un trastorno de estrés postraumático.

Materiales y métodos

Enfoque de investigación

La presente investigación de revisión sistemática, se estructuró con un enfoque cualitativo de alcance descriptivo-analítico. Ya que busca comprender las evidencias relacionada con la sintomatología del estrés postraumático en adolescente afectados por eventos de origen natural en América Latina durante el periodo 2016-2026. (Guaman, Pauta, Merizalde, & Cuadros, 2026)

Alcance de la investigación

El alcance es descriptivo porque identifica las principales manifestaciones clínicas del trastorno de estrés postraumático, el índice de casos reportados, y los elementos asociados en la población juvenil.

Así mismo, es analítico porque identifica la relación entre el trauma derivado de un desastre natural, la convivencia familiar, las acciones del Estado y la persistencia de la sintomatología psicológicas en los adolescentes.

Diseño de investigación

Se adoptó un diseño no experimental, ya que la investigación se limita a verificar, comparar y entender los datos científicos de las investigaciones publicadas sobre las consecuencias psicológicas de los eventos naturales que viven los adolescentes en América Latina.

Se aplicaron los criterios de la declaración PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), para garantizar que la búsqueda, selección y síntesis de la evidencia científica sea transparente.

Tipo de investigación

Por su naturaleza se emplea una investigación documental se basa en la revisión, selección y análisis de datos, en las diferentes revistas científicas clasificadas y publicadas en un periodo entre enero 2016 y junio 2026, relacionados con el trastorno de estrés postraumático en adolescentes expuestos a desastres naturales en América Latina.

Estrategia de búsqueda y fuentes de información

Para dar respuesta a la pregunta de investigación, se realizó una búsqueda bibliográfica entre junio y julio de 2026 en Scopus, Scielo, MEDLINE, ScienceDirect. Se rempleo estrategias de búsquedas combinadas tanto en inglés como en español. Los descriptores de búsqueda para las plataformas fueron (Sintomatología OR "Estrés Postraumático" OR TEPT OR "Post-traumatic stress") AND (Adolescentes OR Adolescence OR "Youth") AND ("Desastres Naturales" OR Terremoto OR Inundación OR Huracán OR "Natural disasters") AND ("América Latina" OR "Latin America")

Técnicas e Instrumentos de Selección

Para el análisis de la información seleccionada de las diferentes investigaciones, se empleó técnicas de selección sustentado en criterios de inclusión y criterios de exclusión para procesar y analizar la información seleccionada.

Los criterios de inclusión: artículos científicos revisados por pares entre 2016 y 2026; muestras integradas por adolescentes expuestos a los efectos causados post desastre naturales en América Latina; estudios de casos que evalúan las manifestaciones psicopatológicas asociadas a los trastornos internalizantes y externalizantes de reexperimentación. Trabajos realizados en Chile, Perú, y Ecuador, países de América Latina afectadas por desastres naturales emblemáticos ocurridos entre 2016 y 2026.

Criterios de exclusión: tesis de pregrado y posgrados, libros, revisiones de artículos científicos; muestras de investigaciones de estrés postraumáticos en personas que han sufrido niveles altos de cortisol derivado en otros tipos de violencia, conflictos y maltratos diferente a los desastres naturales; investigaciones cuya muestra no estudie a los adolescentes.

Procesamiento y Extracción de Datos

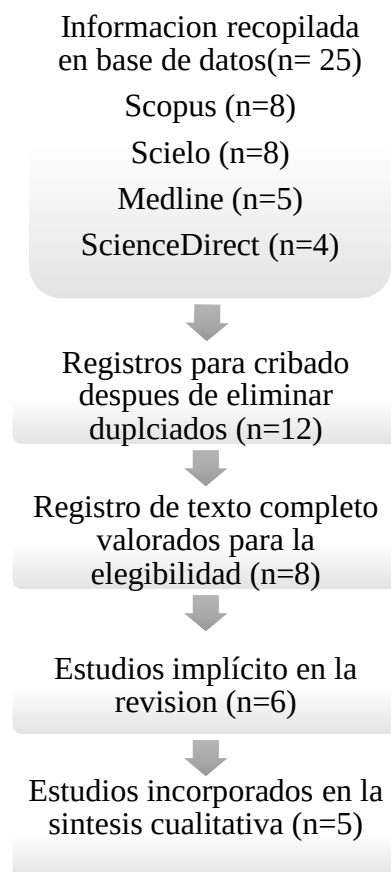
Para la recolección y extracción de datos, se determinó mediante tres fases: (1) se eliminó las referencias bibliográficas duplicados mediante Zotero y Mendeley, (2) lectura y revisión de resúmenes para descartar los estudios que no se relacionan con el objeto de la investigación, (3) una vez aplicada la selección por filtros, la investigación se enfocó en artículos completos posiblemente elegibles que se pueda aplicar el criterio de inclusión y a su vez el criterio de exclusión de acuerdo al procedimiento metodológico.

Resultados

La muestra preseleccionada mediante la búsqueda de la declaración PRISMA mencionado en la metodología, estuvo compuesta por 10 artículos que pasaban los criterios de inclusión establecidos en la introducción, luego de la eliminación de los duplicados usando los criterios de exclusión, se hizo evaluación cualitativa para analizar la muestra final y se prefirieron 4 artículos para su estudio completo que trataban la sintomatología del Trastorno por Estrés Postraumáticos en los adolescentes en América Latina que han experimentado las consecuencias de desastres naturales en el periodo 2016-2026.

El procedimiento de selección de las investigaciones se resume en la Figura 1, elaborada de acuerdo a las directrices PRISMA 2020.

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de investigaciones según PRISMA 2020



Fuente: Autores, 2026

De la consulta inicial se encontró y seleccionó de 25 publicaciones. Luego de la identificación y eliminación de duplicados, con una revisión cautelosa de los títulos y resúmenes de cada

trabajo. Se seleccionó las investigaciones con mayor información que aporte a esta investigación, finalmente 4 artículos fueron incluidos para la síntesis cualitativa, cuyos resultados se presentan a continuación:

Tabla 1. Características de los principales hallazgos incorporados.

Autor/ Año de publicación	Países latinoamericanos	Desastre Natural	Muestra	Instrumento de evaluación	Principales hallazgos
Mellado Carlos/2025	Chile	Incendio Forestal	292 adolescentes chilenos	Cuestionarios psicológicos	Ideación suicida Depresión Ansiedad Estrés
Andrades Tobar/2016	Chile	Terremoto	Adolescentes	Escala de TEPT	Reexperimentación Ansiedad Pesadillas
Reynal./2017	Ecuador	Terremoto	Adolescentes Albergados	Evaluación clínica	Pensamientos intrusivos y alteraciones del sueño
Silva (2026)	Ecuador	Deslizamiento de tierra	Adolescentes afectados	Entrevistas familiares	Tristeza persistente y pesadillas recurrentes

Elaborado por: Autores 2026

Tabla 2. Manifestaciones clínicas del estrés postraumático identificadas en la investigación

Manifestación clínica	Descripción
Re experimentación	Flashbacks Pensamientos intrusivos Pesadillas
Ansiedad	Estado constante de preocupación y miedo

Alteraciones del sueño	Insomnio
	Sobresaltos frecuentes
	pesadillas
Depresión	Tristeza persistente
	Perdida de emociones
Hiperactivación	Sobresaltos involuntarios
	Hipervigilancia
Asilamiento social	Retraimiento y disminución de la interacción social
Irritabilidad	Respuestas agresivas o cambios bruscos en el comportamiento

Elaborado por: Autores 2026

Los síntomas de Ansiedad, depresión, alteraciones de sueño se reflejaban inmediatamente después del desastre natural con la ayuda momentánea del Estado, pudieron un pequeño porcentaje en el caso de los adolescentes en Alausí, tratar en una casa de asistencia de salud lamentablemente esto solo duró un par de meses. Tres meses después, persistía los síntomas de irritabilidad, pesadillas, ansiedad. Las alteraciones psicológicas se presentan de manera cognitivas o por las emociones, meses después del evento traumático. (Yanez, 2022)

En cambio, los otros síntomas de aislamiento social si se podía ver una reducción con los tratamientos de ayuda social, los padres de familia manifiestan que deben estar presentes ante los sucesos traumáticos que presentan sus hijos por las pesadillas y la ansiedad. (Elena, Luis, Ana, & Miguel, 2025)

Tabla 3. Factores asociados a la persistencia de la sintomatología traumática

Factor identificado	Efecto sobre la salud mental
Perdida de los seres queridos	Persistencia de síntomas depresivos y ansiedad
Destrucción del hogar	Mayor sensación de inseguridad y vulnerabilidad
Carencia en el apoyo familiar	Mayor riesgo de persistencia del trauma
Sin atención psicológica	Persistencia de síntomas postraumáticos

Elaborado por:	Insuficientes programas del gobierno	Incremento del riesgo de discapacidad psicosocial
Autores 2026	Albergues temporales	Aumento del estrés y dificultades de adaptación

La evidencia de la muestra presenta que los síntomas están asociados por diversos factores, que influyen el núcleo familiar, el ambiente social e institucional. El trauma impacta en la vida, la salud física, y la relación social. (Cimas, 2026) Los adolescentes que no tienen la oportunidad de recibir atención psicológica y no cuentan con el apoyo de su familia presentan mayor riesgo que el cuatro traumático se desarrolle con el tiempo.

La escasez de atención especializadas en la salud mental por parte del Estado, afecta a la población con recursos económicos no solventes, influye en la recuperación de los adolescentes que presentan síntomas de estrés postraumático por consecuencia de los desastres naturales. (Jose, Muñoz, & Martinez, 2023)

Discusión de resultados

Los datos de las investigaciones en cada país de acuerdo a los desastres naturales investigados coinciden en que la reexperimentación es parte de la manifestación clínica recurrente en el estrés postraumático en la población juvenil afectados en América Latina entre 2016-2026. Entre los síntomas más nombrados en los resultados fueron la ansiedad, depresión, pensamientos intrusivos, pesadillas, sobresaltos involuntarios, alteraciones de sueño.

Estos resultados los confirma Andrades Tobar (2016) en su investigación, manifiesta que la población juvenil persiste con los pensamientos intrusivos, alteraciones en los sueños, pesadillas, sobresaltos involuntarios todas relacionado al impacto traumático que experimentaron los adolescentes. Estos datos, se relaciona con los hallazgos de Reyna, Amat y Cevallos (2017) referente al terremoto ocurrido en Ecuador, los síntomas persisten después de meses del desastre natural se manifestaron con pensamientos intrusivos, reacciones emocionales intensas, pánico, trastornos del sueño.

Esta evidencia también lo respalda Laricchiuta et al. (2023) en su trabajo de investigación concluye que los impactos psicológicos producidos por los desastres naturales son independientes a los síntomas del trastorno de estrés postraumático, prolongándose hacia los trastornos internalizantes. Durante la adolescencia afecta directamente al funcionamiento

cognitivo, el autocontrol y desarrollo psicológico al exponerse a eventos que generan un impacto traumático, desarrollando los síntomas de ansiedad, depresión, desconexión emocional cuando se enfrenta a la pérdida de un familiar o destrucción del hogar como consecuencia los desastres naturales.

Para Carlos(2025) concluye en su investigación que la persistencia de la sintomatología de los adolescentes afectados por el mega incendio forestal en Chile es muy independiente a la gravedad y magnitud del desastre traumático, ya que existen otros factores que pueden agravar los cuadros de ansiedad, depresión, ideas suicidas, como son, el apoyo familiar que se le da a cada joven en su desarrollo, estabilidad en el entorno que se desenvuelve, y tutela por parte del Estado en el acceso fácil y gratuito de servicios de salud mental.

Así mismo, se ha podido evidenciar que las respuestas del Estado ante una emergencia son insuficientes cuando se trata del seguimiento de cuidado en la salud mental para las personas afectadas por desastres naturales en América Latina. Después de tres meses del deslizamiento en Alausí, no se mantuvieron los programas estatales, y la limitada atención hacia las personas afectadas incrementaron los síntomas traumáticos en los adolescentes, esto quiere decir que la vulnerabilidad psicológica de los jóvenes no solo se encuentra relacionada al experimentar un desastre natural, sino también al débil sistema público de salud para tratarlo y superarlo.

Los resultados obtenidos de las muestras seleccionadas aseguran que la etapa de la adolescencia es vulnerable ante los efectos traumáticos que se pueden desarrollar cuando se experimenta un desastre natural. La atención suficiente y las herramientas adecuadas de protección ante estos eventos reduce el riesgo de la persistencia y recurrencia de los síntomas de reexperimentación, depresión, ansiedad y alteraciones emocionales. Esto quiere decir, que es necesario implementar políticas públicas para programas permanentes de apoyo psicológico estatal de acuerdo a la sociedad y economía de cada país en América Latina.

Esta investigación ayuda a conocer y comprender la sintomatología del estrés postraumático en adolescentes expuestos a los desastres naturales, mediante evidencias científicas seleccionadas y planteadas de diferentes países, identificando en la metodología con el diseño, las técnicas y el enfoque planteados. Se reconoce que hay una escasez de investigaciones que permiten evaluar el desarrollo de los síntomas a largo plazo, de esta manera debe ser considerado para futuras investigaciones.

Conclusiones

En primer lugar, la evidencia integrada en esta investigación, confirma que los adolescentes son los más vulnerables a los traumas psicológicos, producto de un desastre natural, debido a su etapa de desarrollo emocional, cognitivo y social.

Se llega a la conclusión que las manifestaciones clínicas que es el objetivo principal de la investigación, corresponden a la reexperimentación, como recuerdos recurrentes, flashbacks, pensamientos intrusivos, pesadillas. Entre otros síntomas presentes esta la tristeza, insomnio, aislamiento social, ansiedad, que corresponden a los trastornos internalizantes, y los trastornos externalizantes se presentan en menor medida caracterizados por las conductas agresivas, irritabilidad, problemas de adaptación con la familia y escuela.

De igual manera, se determinó que hay factores que agravan que los síntomas traumáticos persistan en el tiempo, las pérdidas de familiares como pérdidas materiales, la falta de apoyo de los familiares, y la insuficiente respuesta de emergencia de los programas estatales posterior a un desastre natural. Para la recuperación emocional de los adolescentes afectados debido a su vulnerabilidad es importante el acompañamiento de los padres en conjunto con la comunidad.

El seguimiento de los programas de atención psicológica por parte del Estado luego de efectuarse los desastres naturales, son insuficientes ante un sistema de salud debilitado en el acceso oportuno y eficaz para los tratamientos que necesitan los adolescentes afectados, los estudios expuestos en esta investigación muestran que, se aumenta y se prolonga el riesgo de los síntomas del estrés postraumático.

Finalmente, es indispensable para la prevención del desarrollo de la sintomatología traumática de trastornos mentales recurrentes que se fortalezca los programas de salud mental, se incorporen a la familia, adopten estrategias en el sistema educativo y los cambios por parte del Estado referente a la salud mental, para prevenir, detección temprana y un seguimiento de psicoterapia para los adolescentes afectados a través de un plan estratégico de gestión de riesgos ante desastres naturales en América Latina.

Bibliografía

- Andrades Tobar, M. (3 de febrero de 2016). Trastorno de estrés postraumático y crecimiento postraumático en niños y adolescentes afectados por el terremoto del año 2010 en Chile. Madrid: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid .
- Laricchiuta, D., Panuccio, A., Eleonora , P., Biondo, D., Genovesi, B., & Petrosini, L. (2023). El cuerpo lleva la cuenta: El perfil neurobiológico de los adolescentes traumatizados. *Reseñas de Neurociencia y Biocomportamiento*, 145.
- Reyna, E. C., Amat, G. R., & Cevallos, C. M. (2017). Efectos del terremoto en la salud mental de personas damnificadas de un albergue en Ecuador. *ALTERNATIVAS*, 18(1), 42.
- Silva, D. L. (5 de enero de 2026). Reparación integral y protección especial de niños, niñas y adolescentes tras el deslizamiento de tierra en Alausí. *Andares. Revista de Derechos Humanos y de la Naturaleza*, 9, 77-90.
- C. M. (2025). Asociación entre parentalidad, estrés postraumático y salud mental en adolescentes después de un mega incendio forestal. *Ciencia & Saúde Coletiva*, 30(8).
- Guaman, C. V., Pauta, V. T., Merizalde, N. G., & Cuadros, J. C. (2026). Manual Básico de Investigación no experimental transversal- un enfoque académico. *Código Científico Revista de Investigación*, 7(L2), 47.
- Soler, C. L. (2008). Las reacciones postraumaticas en la infancia y adolescencia maltratada: el trauma complejo. *Asociacion Española de Psicología Clínica y Psicopatología*, 13(3), 159-174.
- J. S.-D., Muñoz, M. N., & Martinez, D. C. (2023). Revisión Sistemática sobre la Capacidad de Adaptación y Resiliencia Comunitaria ante Desastres Socionaturales en América Latina y el Caribe. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER*, 7(2), 187-2023.
- E. A., L. P., A. H.-d., & M. P.-N. (septiembre de 2025). Revisión sistemática de las intervenciones en niños y adolescentes con síntomas de disociación por trauma: Comparación de tratamientos. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 12(3), 152-161.
- Yanez, C. M. (2022). Indicadores de estrés postraumático, ideación suicida, depresión, ansiedad y estrés en adolescentes afectados por incendios forestales. *Interciencia*, 47(3), 84-91.
- Cimas, M. A. (mayo de 2026). Revisión Sistemática sobre la relacion entre la Regulación Emocional y Trauma Psicológico. 31. Universidad de Oviedo. Repositorio Institucional.

- García, A. S. (abril de 2026). Una revisión sistemática de los metaanálisis de los tratamientos para el trastorno de estrés postraumático en niños y adolescentes. *Terapia Psicológica*, 44(1), 1-26.
- Salcedo, L. G. (5 de junio de 2025). Revisión sistemática sobre las secuelas del estrés postraumático y el abuso/agresión en población de adolescentes y adultos jóvenes entre 2014-2024. Facultad de Humanidades y Educación. Repositorio CECAR.
- A. T. (2026). Estrés Postraumático. Universidad de Barcelona. Facultad de Psicología.
- Gutiérrez, B. N. (2025). Adaptación y Validación de la Escala de Estrés Postraumático PCL-5 en Adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 14(42).
- Lloor, D. G. (2025). Análisis de la política pública de salud mental en el Ecuador: 2019-2024. *Revisata ASCE Magazine*, 4(2).
- Souza, A. C. (septiembre de 2025). Personas Altamente Sensibles: relación con estilos parentales, desregulación emocional y síntomas internalizantes y externalizantes en jóvenes. Jerez de la frontera: Facultad de Ciencias de la Educación.
- Lucas, L. P. (Noviembre de 2025). Impacto de los desastres naturales en la salud mental y su predisposición en el desarrollo del TEPT: Una revisión sistemática. Universidad Europea de Valencia.
- Gavilanes, C. C. (17 de septiembre de 2025). Telepsicología como Influyente en Reducir Estrés Postraumático Mejorando el Bienestar en Víctimas de Desastres Naturales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(4), 8139-8154.
- Silva, F. L. (2026). Reparación integral y protección especial de niños, niñas y adolescentes tras el deslizamiento de tierra en Alausí. *Andares: Revista de Derechos Humanos y de la Naturaleza*, 9, 77-90.
- Benavides, P. S. (2025). Proyecto para promocionar y promover el acceso a la salud mental para reducir la incidencia de depresión y ansiedad en personas refugiadas en la provincia de Pichincha, Ecuador. Quito: Universidad de las Américas.

CERTIFICATE OF PUBLICATION

High Visibility Journal

The undersigned, Dr. Ernan Santiesteban Naranjo (Ph.D), director of Editorial Tecnocientífica Americana and Sinergia Académica journal, attests that the manuscript:

Sintomatología del estrés postraumático en adolescentes afectados por los desastres naturales en América Latina 2016-2026

© María Maritza Rosales Catuto , Genessis Laniz Moreira , Hernán Cortez Chagray

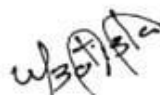
This title has been peer-reviewed by double-blinded academic peers, and it was published under our publisher seal. The article was published in volume 9, issue 6 in 2026.

You may consult it at: <https://sinergiaacademica.com/index.php/sa/article/view/1112>

Given at Texas, on June 27th, 2026



Ph. D. Ernan Santiesteban Naranjo
Director
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>

B. Ed. Yanet Montoya Batista
Editor in Chief
www.etecam.com
<http://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa>

Sinergia Académica is indexed in, referenced in, or has agreement with (among others) the following databases:



UNEMI

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

¡Evolución académica!

@UNEMIEcuador

