



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO, MENCIÓN
CULTURA FÍSICA**

TÍTULO DEL PROYECTO:

**DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE MINI VOLEIBOL Y SU
INSIDENCIA EN EL DESARROLLO PSICIMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE
SEXTO Y SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA MIXTA #7
ECUADOR HISTÓRICO DEL CANTÓN NARANJITO PROVINCIA DEL GUAYAS
PERIODO 2011-2012.**

AUTORES:

**LÓPEZ VERA HENRY JOEL
VALDEZ REYES CARLOS CÉSAR**

**MILAGRO, ABRIL 2012
ECUADOR**

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Mediante la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por los estudiantes de la carrera de cultura física, Sr. Valdez Reyes Carlos Cesar y Sr. López Vera Henry Joel, para optar al título de Licenciados en Ciencias de la Educación mención Cultura Física y que acepto tutorial a los estudiantes, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, a los 2 días del mes de Diciembre del 2011

Lic. Romero Ibarra Orlando Patricio.

Tutor

DECLARACIÓN DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGACIÓN

Los autores de esta investigación señores: Valdez Reyes César Carlos y López Vera Henry Joel declaran ante el consejo directivo de la unidad académica Ciencias de la Educación y de la Comunicación de la universidad estatal de milagro, que el trabajo presentado de nuestra propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo del que esta referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro Título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los.....Días del mes de Abril del 2012

Henry Joel López Vera

Carlos César Valdez Reyes

CI: 0927311068

CI: 0921634127

CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de **LICENCIADO EN CULTURA FÍSICA** otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

MEMORIA CIENTÍFICA	()
DEFENSA ORAL	()
TOTAL	()
EQUIVALENTE	()

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PROFESOR DELEGADO

PROFESOR SECRETARIO

DEDICATORIA

En primer lugar le agradezco y al mismo tiempo le dedico este triunfo a Dios por haberme guiado por el camino del bien y mantenerme con salud en todo este trayecto de mi vida.

Dedico también todo este triunfo a mis señores padres: Julio Valdez Zamora, Piedad Reyes Aguirre por el apoyo que me brindaron durante todo este trayecto de estudio y vida por ellos he luchado y he batallado durante todo este trayecto de mi formación para ser todo un profesional.

Este triunfo es también de mi hermano que de alguna manera contribuyo con mi desarrollo estudiantil.

Dedico todo este esfuerzo a toda mi familia.

“MUCHAS GRACIAS” por todo el apoyo brindado.

CARLOS CÉSAR VALDEZ REYES

Dedico todo este esfuerzo en primer lugar a Dios por haberme guiado y dado la sabiduría e inteligencia durante todo este tiempo de estudio.

También quiero agradecer a mi madre Francisca Angélica Vera García por ser ejemplo para mi vida y formarme como una persona de bien a mis hermanos Janet, Libe, Jessica, Kelvin Diego que han sido una bendición para mi estoy totalmente agradecidos con ellos que Dios continúe bendiciendo grandemente sus vidas.

A mi amiga, compañera y esposa Carolina Barrera mujer sabia que Dios a puesto en mi vida le agradezco con todo mi amor por estar conmigo en los momentos difíciles y alegres y por estar compartiendo este triunfo.

Agradezco a todas las personas que nombre y decirles que las palabras no bastan para expresar todo ese amor y gratitud que siento por ustedes.

“ DIOS LOS BENDIAGA GRANDE MENTE A TODOS GRACIAS ”

HENRY JOEL LOPÉZ VERA

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestra gratitud de agradecimiento a Dios por avernós guiado en toda nuestra carrera estudiantil, a nuestros familiares por avernós dado su apoyo incondicional durante todo el transcurso de nuestro estudio y la realización de nuestro proyecto, al licenciado Patricio Romero Ibarra quien fue nuestro asesor en nuestro trabajo, a los licenciados que nos formaron con principios humanos y valores, al director de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico licenciado Carlos Barragán Meléndres por todo su apoyo incondicional al avernós permitido elaborar nuestro proyecto en su institución educativa muchas gracias a todos ustedes por todo el apoyo brindado.

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Msc. JAIME OROZCO HERNANDEZ

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a ser entrega de la Cesión de Derecho del Tutor el trabajo realizado como requisito previo para la obtención de nuestro Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE MINI VOLEIBOL PARA SU INSIDENCIA EN EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS-AS DE SEXTO Y SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA MIXTA #7 ECUADOR HISTÓRICO DEL CANTÓN NARANJITO PROVINCIA DEL GUAYAS y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias de la Educación y de la Comunicación.

Milagro,.....de.....del 2012

Carlos César Valdez Reyes

Henry Joel López Vera

CI: 0921634127

CI: 0927211068

Índice

- I Página de carátula o portada.
- ii Página de constancia de aceptación por el tutor.
- iii Página de declaración de autoría de la investigación.
- iv Página de certificación de la defensa (calificación).
- v Página de dedicatoria.
- vi Página de agradecimiento.
- vii Página de cesión de derechos del autor a la UNEMI.
- viii Índice General.
- ix Índice de cuadros.
- x Índice de figuras.
- xi Resumen.

INTRODUCCIÓN

1. CAPÍTULO I		2
----------------------	--	---

EL PROBLEMA

1.1	Planteamiento del problema.....	2
	1.1.1 Problematización.....	2
	1.1.2 Delimitación del problema.....	3
	1.1.3 Formulación del problema.....	3
	1.1.4 Sistematización del problema.....	3
	1.1.5 Determinación del tema.....	4
1.2	Objetivos.....	4
	1.2.1 Objetivo general.....	4
	1.2.2 Objetivos Específicos.....	4
1.3	Justificación.....	5

2. CAPÍTULO II		6
-----------------------	--	---

MARCO REFERENCIAL

2.1	Marco teórico.....	6
	2.1.1 Antecedentes históricos.....	6
	2.1.2 Antecedentes Referenciales.....	8
	2.1.3 Fundamentación.....	11

2.2	Marco legal.....	20
2.3	Marco conceptual.....	22
2.4	Hipótesis y variables.....	22
2.4.1	Hipótesis General.....	22
2.4.2	Hipótesis particulares.....	23
2.4.3	Declaración de variables.....	23
2.4.4	Operacionalización de las variables.....	24
3.	CAPÍTULO III.....	25
	MARCO METODOLÓGICO.....	
3.1	Tipo y diseño de la investigación.....	25
3.2	La población y la muestra.....	27
3.2.1	Características de la población.....	27
3.2.2	Delimitación de la población.....	27
3.2.3	Tipo de muestra.....	27
3.2.4	Tamaño de la muestra.....	27
3.2.5	Proceso de selección.....	27
3.3	Los métodos y las técnicas.....	27
3.3.1	Método teóricos.....	27
3.3.2	Métodos empíricos.....	28
3.3.3	Técnicas e instrumentos.....	28
3.4	Procesamiento estadístico de la información.....	28
4.	CAPÍTULO IV.....	41
	Marco administrativo.....	41
4.1	Talento humano.....	41
4.2	Recursos y medios de trabajo.....	41
5.	CAPÍTULO V.....	42
	PROPUESTA	
5.1	Tema.....	42
5.2	Justificación.....	42
5.3	Fundamentación.....	43

5.4	Objetivos.....	51
5.5	Ubicación.....	51
5.6	Estudio de Factibilidad.....	52
5.7	Descripción de la Propuesta.....	52
5.7.1	Actividades.....	52
5.7.2	Recursos, análisis financieros.....	54
5.7.3	Impacto.....	56
5.7.4	Cronograma.....	57
CONCLUSIONES.....		58
RECOMENDACIONES.....		59
BIBLIOGRAFIAS.....		60
ANEXOS 1.....		61
ANEXOS 2.....		62
ANEXOS 3.....		66

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	
¿Realizas actividad física?.....	29
Cuadro 2	
¿Te gusta practicar deportes?.....	30
Cuadro 3	
¿Qué deportes practicas?.....	30
Cuadro 4	
¿Qué conoces del mini voleibol?.....	31
Cuadro 5	
¿Tu maestro te hablaba del mini voleibol?.....	31
Cuadro 6	
¿Existe una escuela de mini voleibol en tu catón?.....	32
Cuadro 7	
¿Has visto jugar mini voleibol?.....	32
Cuadro 8	
¿Has jugado mini voleibol?.....	33
Cuadro 9	
¿Te gustaría practicar este deporte?.....	33
Cuadro 10	
¿Te gustaría estar en una selección de mini voleibol?.....	34
Cuadro 11	
¿Qué deporte le gustaría que su hijo practique más?.....	35

Cuadro 12

¿Usted le permite a su hijo a que practique deporte en sus horas libres?..... 36

Cuadro 13

¿A usted le gustaría que su hijo conozca otras disciplinas deportiva?..... 36

Cuadro 14

¿Usted estaría de acuerdo que en la escuela se dicte un curso de mini voleibol a los niños-as?..... 37

Cuadro 15

¿Usted conoce el deporte del mini voleibol?..... 37

Cuadro 16

¿Usted conoce una escuela de mini voleibol en el cantón Naranjito?..... 38

Cuadro 17

¿Usted ha visto jugar mini voleibol?..... 38

Cuadro 18

¿Usted le gustaría que su hijo practique el mini voleibol?..... 39

Cuadro 19

¿Usted le gustaría que su hijo integre una selección de mini voleibol?..... 39

Cuadro 20

¿Usted conoce de alguna autoridad que se interese en los niños para que se desenvuelvan en otras disciplinas deportivas..... 40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Patio del plantel educativo Antes.....	66
Figura 2	Después.....	66
Figura 3	Encuesta realizada a los niños-as de la institución educativa.....	67
Figura 4	Entrega de materiales deportivos al director del plantel.....	67
Figura 5	Entrega de materiales deportivos a los estudiantes.....	68
Figura 6	Realizando un buen calentamiento.....	68
Figura 7	Realizando un buen estiramiento.....	69
Figura 8	Realizando la familiarización con el balón.....	69
Figura 9	Enseñanza del voleo.....	70
Figura 10	Realizando prácticas del voleo.....	70
Figura 11	Enseñanza del pase.....	71
Figura 12	Niños-as realizando el pase.....	71
Figura 13	Los niños-as realizando prácticas y uso de los materiales deportivos donados...72	72
Figura 14	Enseñanza del bloqueo.....	72
Figura 15	Enseñanza de la recepción.....	73
Figura 16	Realizando la recepción con caídas.....	73

Figura 17	
Práctica de la recepción.....	74
Figura 18	
Práctica de la recepción con un brazo.....	74
Figura 19	
Los niños-as disfrutando de la práctica del mini voleibol.....	75
Figura 20	
Enseñanza del saque.....	75
Figura 21	
Realizando el saque los niños-as.....	76
Figura 22	
Disfrutando de un partido de mini voleibol.....	76
Figura 23	
Luego de unas de tantas jornadas de prácticas de mini voleibol.....	77

RESUMEN

En el transcurso del tiempo hemos observado que en escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas y en las demás instituciones educativas y sectores aledaños, el mini voleibol no ha tenido acogida, los niños-as practican el fútbol, básquet y atletismo, pero existe una gran diferencia en conocimiento de otros deportes como es la disciplina del mini voleibol, desconociendo su importancia, beneficios y de lo que puedan mejorar físicamente a través de la práctica este deporte. Este proyecto está organizado por datos científicos comprobados que servirá para el desarrollo de las capacidades condicionales y complementarias de los niños-as a través de la técnica, métodos, test y mediante la buena enseñanza de sus monitores hacia los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica. Emplear el material adecuado en las clases prácticas del Mini voleibol. Elaborar un programa de Mini voleibol para niños-as de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico. Proponer a las autoridades de la institución el espacio físico y lograr que los niños-as se interesen en el Mini voleibol. Mediante la elaboración y la aplicación del programa de mini voleibol lograremos que los niños-as se desenvuelvan en una nueva disciplina deportiva conociendo su importancia y beneficios con la finalidad de tener en un futuro no muy lejano una base para competencias ya sean locales o fuera del cantón. Esta es la motivación de este programa de mini voleibol de trabajar con los niños-as de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico para formarlos como personas de prestigio y unos buenos deportistas profesionales.

PALABRAS CLAVES:

FOMENTAR – MOTIVAR – CAPACITAR – ORIENTAR – REMATE – BLOQUEO –PASE – SAQUE – DESPLAZAMIENTO -
POSTURAS

ASTRACCT

In the course of time we have observed that at mixed particular school #7 Historic Ecuador of the canton Little Orange Tree province of the Guayas in them and besides educational institutions and bordering sectors, the mini volleyball has not had consent, the first class children practice the soccer, basketball and athletics, but a great difference in knowledge of another sports exists as the mini's discipline is volleyball, being ignorant of his importance, benefits and of that may improve physically through the practice of these sports. This project is organized for scientific data verified that you will be useful for the development of the conditional and complementary capabilities of the first class children through the technique, methods, and test and by means of the good teaching of his monitors toward the first class children of the sixth and seventh year of basic education. Using the material made suitable in the Mini's practical lessons volleyball. Making out a program of Mini volleyball for first class children of the mixed particular school #7 Historic Ecuador. Proposing the physical space to the institution's authorities and achieving that the first class children be interested in the Mini volleyball. We will achieve volleyball by means of elaboration and the application of mini's program that the first class children get around in a new sports discipline knowing his importance and benefits with the purpose to have in a future very distant no a base for competitions right now be local or out of the canton. This is the motivation of this mini's program volleyball to work with the mixed particular school's first class children #7 Historic Ecuador to form them like people of prestige and some good professional sportsmen.

KEY WORDS:

FOMENTING TO MOTIVATE TO CAPACITATE GUIDING AUCTION I BLOCK PASS KICKOFF DISPLACEMENT VIEWS

INTRODUCCIÓN

En el ámbito educativo y sobre todo en la evolución del individuo el deporte se ha convertido una herramienta muy importante en la formación del los niños-as en todo el mundo no importa su religión, su raza, su condición económica ni el sexo ya que por medio del deporte el niño-a desarrolla su motricidad gruesa, su motricidad fina, sus destrezas sus habilidades que le permiten avanzar con su desarrollo intelectual y con su crecimiento anatómico.

En la actualidad los niños-as de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito presentan una gran deficiencia en el conocimiento de nuevas disciplinas deportivas como es el mini voleibol.

Es importante destacar el talento deportivo de los estudiantes de 6to y 7mo año básico por la cual se debe crear conciencia deportiva para mejorar sus habilidades psicomotrices.

En el desarrollo de este proyecto se busca diseñar y aplicar un programa basado en el deporte del mini voleibol ya que en la institución educativa ya mencionada anteriormente ni en el cantón Naranjito no le prestan atención a esta disciplina deportiva los niños y niñas practican deportes monótonos como es el fútbol, básquet y el atletismo.

Por eso es la causa de esta investigación para motivar y promover una nueva disciplina deportiva en los niños-as de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico mediante la cual es novedosa ya que van a experimentar, disfrutar y a mejorar sus capacidades motoras para un mejor crecimiento intelectual y anatómico y no dejar a un lado si se presenta una oportunidad para competencias futuras en esta disciplina deportiva.

El tipo de metodología a aplicarse para la enseñanza de este deporte hacia los niños-as de la institución ya mencionada anteriormente será en la forma de enseñar paso a paso cada uno de sus fundamentos básicos y mediante juegos pre deportivos involucrando este deporte.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Problematización

En el transcurso del tiempo hemos observado que en la Escuela Mixta Particular #7 Ecuador Histórico y en las demás instituciones educativas y sectores aledaños el mini voleibol no ha tenido acogida, los niños-as practican el fútbol, básquet y atletismo, pero existe una gran diferencia en conocimiento de otros deportes como es la disciplina del mini voleibol, desconociendo su importancia, beneficios y de lo que puedan mejorar físicamente a través de la práctica de este deporte.

Deplorablemente en nuestro cantón naranjito y en especial en la escuela mixta particular Ecuador Histórico, no es fomentado este deporte por la falta de infraestructura física ya que las identidades públicas no le dan importancia como se lo hacen en otros deportes ya mencionados.

Otra causa seria la falta de capacitación de los monitores o incentivación a los niños-as para que practique una nueva disciplina deportiva como consecuencia tenemos escasos conocimientos de este deporte en los niños-as de 6to y 7mo año básico por lo que no existe motivación y ejercitación en la práctica del mini voleibol.

En el presente, esta disciplina deportiva como es el mini voleibol sigue sin desarrollarse en los centros educativos y sectores aledaños por la poca importancia que le dan a este deporte.

Este proyecto está organizado por datos científicos comprobados que servirá para el mejoramiento de las capacidades condicionales y complementarias de los niños-

as a través de la técnica, métodos, test y mediante la buena enseñanza de sus monitores hacia los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico.

Sin la motivación de este programa de mini voleibol los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico no mejorarán capacidades motrices como las Capacidad de combinar movimientos, Capacidad espacio temporal, Capacidad de diferenciación cines tética, Capacidad de equilibrio, Capacidad de reacción, Capacidad rítmica, Capacidad de transformar los movimientos.

Mediante los test físicos semanales o mensuales vamos a controlar el mejoramiento de sus capacidades verificando lo aprendido durante el transcurso de las clases.

1.1.2 Delimitación del problema

Campo de acción: Diseño y aplicación de un programa de mini voleibol para su incidencia en el desarrollo psicomotriz de los niños-as de sexto y séptimo año de Educación Básica de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas.

Área: cultura física

Objeto de estudio: niños-as del 6to y 7mo año de educación básica de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico

Aspecto: educación

Tiempo: 2011-2012

1.1.3 Formulación del problema

¿Cómo incide la falta del mini voleibol en el desarrollo de la motricidad a los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas?

1.1.4 Sistematización del problema

- La falta de materiales del voleibol para el desarrollo de esta disciplina deportiva.
- La falta de espacio físico para la práctica de este deporte.
- Falta de un programa de mini voleibol para la enseñanza hacia los niños-as.

- Los docentes no cuentan con la capacitación necesaria para realizar esta disciplina deportiva y estimular a los niños-as en este deporte.
- Falta de motivación por parte de las identidades públicas a los niños-as a la práctica de otra disciplina deportiva como el Mini voleibol.
- Falta del apoyo de las autoridades de la institución.

1.1.5 Determinación del problema

Diseño y aplicación de un programa de mini voleibol y su incidencia en el desarrollo psicomotriz de los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General

Desarrollar un programa de mini voleibol mediante la correcta aplicación de estas actividades para incrementar la motricidad en los educandos e inducir este deporte en los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Identificar las deficiencias de los movimientos corporales en los niños-as.
- Elaborar un programa de Mini voleibol para niños-as de la Escuela Mixta Particular #7 Ecuador Histórico.
- Proponer a las autoridades de la institución educativa el espacio físico y lograr que los niños-as se interesen en el Mini voleibol.
- Emplear el material adecuado en las clases prácticas del Mini voleibol.
- Llevar un control del aprendizaje mediante los test.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Mediante la elaboración y la aplicación del programa de mini voleibol lograremos que los niños-as se desenvuelvan en una nueva disciplina deportiva conociendo su importancia y beneficios con la finalidad de tener en un futuro no muy lejano una base para competencias ya sean locales o fuera del cantón.

Esta es la motivación de este programa de mini voleibol de trabajar con los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico para formarlos como personas de prestigio y unos buenos deportistas profesionales.

Este programa de mini voleibol se llevara a cabo en las instalaciones de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas con la iniciativa de crear un ambiente recreacional y al mismo tiempo ofrecer educación a niños-as del 6to y 7mo año de educación básica anteponiendo el deporte como eje principal para un cuerpo y mente sana.

La importancia de esta disciplina deportiva hacia los niños-as es que en ellos va a mejorar sus cualidades condicionales, cualitativas, su rendimiento en el aprendizaje escolar.

En la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico no cuenta con el material necesario y adecuado para que los niños practiquen el mini voleibol nuestro fin es aportar con un granito de arena para el mejoramiento del aprendizaje de los niños-as en nuevos deportes.

Es importante la realización de este programa de mini voleibol porque vamos a fomentar un nuevo deporte para la distracción y la formación de nuevos talentos con los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico.

En Naranjito no existe una escuela de mini voleibol por eso es la causa de esta investigación ya que es factible para realizarlo y existe el apoyo del rector de la institución para la realización de este programa de mini voleibol que será novedoso para los niños-as no solo para la escuela ya mencionada sino para todo el cantón naranjito.

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes Históricos

Reseña de la vida institucional

La escuela mixta particular#7 "ECUADOR HISTÓRICO" ubicada en la cabecera cantonal de Naranjito, creada por la dirección Provincial de Educación del Guayas el 2 de Julio del 2002, es un plantel que en su corta trayectoria ha logrado alcanzar un sitial preponderante entre las instituciones educativas de la localidad producto del trabajo tesonero de su director Licenciado Carlos Barragán Meléndres y con el apoyo del personal docente y representante.

Misión

La escuela mixta particular#7 "ECUADOR HISTÓRICO" imparte una educación integral en todos sus niveles y está al servicio de la niñez naranjiteña, brindando una información científica, humanista, fundamentada en valores éticos y, morales con miras a alcanzar el desarrollo de destrezas y habilidades a través de estrategias y modelos pedagógicos actuales enmarcados en un profundo espíritu nacionalista.

Visión

La escuela mixta particular#7 "ECUADOR HISTÓRICO" entregará a la sociedad estudiantes competitivos, poseedores de un perfil con bases sólidas en valores y conocimientos intelectuales como resultado de educación integral, capaces de coadyuvar al desarrollo de la comunidad. En el plazo de 5 años se destacará como una institución en la que exista un excelente clima organizacional donde los docentes demuestren interés por trabajar en equipo, con ética profesional, solidaridad, honestidad y capacitados académicamente.

Historia del voleibol

Este deporte fue desarrollado en 1895 por el profesor de educación física William G. Morgan en Holyoke, estado de Massachusetts, estados unidos. Fue creado para aquellas personas que consideraban el baloncesto como un deporte muy exigente.

Voleibol significa "pelota volante" y en un principio este deporte se llamo mintonette, en el cual era jugado únicamente durante el invierno con un balón de baloncesto sobre una red de tenis de 1,83 metros de altura.

Este deporte se difundió al resto de países de varias formas:

- Al continente asiático lo harían misioneros americanos.
- A Europa serian los soldados norteamericanos participantes de la segunda guerra mundial (1914-1917).
- En poco tiempo su propagación llego también hacia América central, América del sur y cañada.

Sus reglas han variado a través de los años, para convertir este deporte en un juego de elite. En 1896 apareció el primer reglamento. En 1912 se introdujo la rotación; en 1922 se puso un límite al número de toques por equipo y en 1938 se estableció el bloqueo. En 1952 se incluyo en el programa de los juegos mundiales de la juventud en Berlín, lo cual ayudo para que creciera su popularidad. En 1964 fue considerado en el programa olímpico de Tokio, donde la entonces **URSS** se coronó campeón (masculino) y Japón lo haría en la rama femenina.

Bibliografía: manual de educación física. www.grupocultural.com

El voleibol fue inventado por el profesor de educación física William g. Morgan gracias a él hoy en día existen diversos campeonatos de distintas categorías, y con el pasar del tiempo esta disciplina deportiva va teniendo una mayor acogida en el mundo para distracción, vinculación de niños jóvenes adultos ya sea para la formación o distracción de este deporte

2.1.2 Antecedentes Referenciales

Con la participación de 178 equipos, el sábado 7 de junio del 2007 se realizó el Torneo Nacional de Mini voleibol organizado por la Federación Ecuatoriana de Voleibol (FEV). El campeonato sirvió para evaluar a los pequeños que hace unos meses iniciaron su formación en este deporte, en el programa de masificación denominado "Chiqui voleibol".

Para comprobar el avance técnico de los menores, estudiantes de la Facultad de Educación Física de la Universidad de Guayaquil seguirán de cerca los cotejos en las categorías pre mini, mini, súper mini e infantil.

Con 174 participantes ellos valoraron los tres pases, saques y pases de arriba y abajo fuera de la cancha, construcción de juego, ataque, bloqueo y rotación entre los conjuntos participantes habrá una delegación de esmeraldas.

Las instituciones que han confirmado su participación en este certamen son: Escuela "César Zamora", con 4 equipos; Colegio "Benson", (9); Escuela "Las Manitas", (9); Escuela "Pedro Menéndez", (14); Escuela "Velasco Ibarra", (32); Escuela "Ciencia y Arte" (4); Escuela "Linaje del Rey", (9); Escuela "Alejito", (7); Escuela "Ciudad de Duran", (5); Colegio "Dolores Sucre", (25); Escuela "Adela Pérez", (9); Colegio "Eco Mundo", (4); Escuela "Vamos Aprender", (10); Escuela "Jorge Auz Landázuri", (4); y Colegio militar "Hugo Ortiz".

Bibliografía

Domingo 25 de febrero del 2007 **Deportes**

Llega instructor para dictar curso

El profesor cubano Justo Morales González arriba el domingo 25 de febrero del 2007 a Ecuador para intervenir como instructor en el curso internacional de mini voleibol que organiza la Federación Ecuatoriana de este deporte y que empezará mañana.

El instructor centroamericano fue designado por la Federación Internacional de Voleibol (Feivb) y disertará sobre temas como 'La historia y desarrollo de este

deporte', presentando el voleibol a principiantes, calentamiento y estiramiento, juegos introductorios en canchas pequeñas, dirección de juegos para voleibol, el rol del entrenador, pase de voleo y colocación, defensa, enseñando a coordinar, organización del festival juvenil, entre otros.

La charla que brindará el profesional cubano será complementada con los temas introductorios al mini voleibol, que dictarán el técnico de las selecciones de Ecuador, el argentino Sebastián Carotti, y el doctor Ricardo Ortega, quien tratará acerca de la medicina en el deporte.

Programa

Estas charlas corresponden al programa de difusión del mini voleibol a los profesores de educación básica y media, quienes se convertirán en multiplicadores de esta actividad en cada uno de estos centros.

En coordinación entre la Federación Ecuatoriana de Voleibol y la División Provincial de Mejoramiento Profesional, este seminario servirá para que los maestros asciendan de categoría dentro del escalafón del Magisterio Nacional.

BIBLIOGRAFIA: PERIÓDICO EL UNIVERSO

Miles de niños y jóvenes de varias escuelas y colegios del país están aprendiendo las reglas básicas para la práctica del mini voleibol. La provincia de Galápagos fue el último punto donde se fomentó este deporte, gracias al Ministerio de Deporte y la FEV

A partir del 2004 se puso en marcha este proyecto para fortalecerlo en todos los planteles del país.

La profesora enseñaba natación, pero la masificación del volei, que ha llegado a todos los rincones del país, la llevó a dedicarse a este deporte, que actualmente practica y enseña a sus alumnos en el Teniente Hugo Ortiz.

“Las charlas que nos dieron fueron muy interesantes, no solo nos enseñaron a pasar la pelota de un lado a otro, sino que nos dieron recomendaciones para que el niño no le tema al balón a la hora de golpearlo con las manos”, asegura Bone.

Los chicos de entre 7 y 13 años son los que practican “Mini volei”, un deporte que a esa edad se debe comenzar a introducir de una manera correcta, por ese motivo la capacitación les enseñó a los maestros a basarse con una metodología y pedagogía apta para el aprendizaje de los más pequeños.

El plan de trabajo se basa en capacitar a los profesores de cultura física de las diferentes instituciones del país. Los implementos son donados por la FEV, siempre y cuando estos sean bien utilizados y ayuden al desarrollo del deporte nacional.

El proyecto se puso en vigencia en Ecuador desde el 2004, pero fue presentado por la FEV en el 2002 y desde entonces ha dado buenos frutos.

En 2008, los avances están a la vista de todos, por ese motivo la FEV, con ayuda del Ministerio de Deporte, ofreció impulsar el desarrollo del “Chiqui volei” en las escuelas y colegios del país.

Raúl Carrión, titular del Ministerio de Deporte, ofreció ayudar a todas las ramas deportivas en su masificación y para esto invirtió en la suministración de todos los implementos que se necesitan para el desarrollo de los mismos.

Según el presidente de la FEV, Patricio Sandoval, todos los voleibolistas profesionales comienzan con la práctica del “Mini volei” a temprana edad, por ese motivo se busca implantar a los muy chicos las reglas y técnicas que se llevan a cabo en este deporte.

Desde los 8 hasta los 13 años es la edad ideal para que los niños se adapten a las destrezas del deporte. Ellos tienen la capacidad de aprender más rápido que los adultos, además se lo hace con chicos que estén interesados en practicar el deporte, en este caso el volei.

Es bueno que se haya dado una enseñanza desde chicos, eso les ayudará a que cuando estén jóvenes no tengan muchas complicaciones.

“Gracias a la masificación del deporte que se ha implementado con ayuda del Ministerio se han conseguido buenos resultados y espero que el proyecto continúe”, señaló.

Patricio Sandoval

Presidente de la FEV

“Es conocido que los jugadores de voleibol en todo el mundo dan sus primeros pasos en el mini volei”.

Jorge López

Coordinador del Proyecto del “Chiqui volei”

“El objetivo principal es fomentar la práctica del voleibol en todas las escuelas del país para que tenga mayor acogida”

<http://www.telegrafo.com.ec/deportes/noticia/archive/deportes/2008/06/09/El-voleibol-remata-fuerte-en-los-colegios.aspx>

2.1.3 Fundamentación

Definición del voleibol

Es un deporte que enfrenta a dos equipos que se oponen enviándose una pelota con las manos por encima de una red tendida horizontalmente.

El partido se juega en tres mangas que se ganan al alcanzar los 15 puntos (una diferencia de dos puntos es necesaria después del empate a 14). Los puntos solo los puede marcar el equipo que ha efectuado el saque. Cada equipo está formado de seis jugadores de campo y hasta seis suplentes. Los jugadores solo pueden dar dos pases (o sea, tres contactos,) antes de enviar la pelota al campo contrario. El punto se pierde cuando la pelota toca el suelo en el propio campo o cuando se envía fuera del terreno. La pelota debe golpearse con las manos o cualquier otra parte del cuerpo situada por encima de la cintura. Los saques flotantes, muy de moda, se caracterizan por una trayectoria de la pelota vacilante, como una “hoja muerta”, que hace muy difícil su recepción. **(1)**

Mini voleibol

Definición: El mini voleibol es la adaptación del juego voleibol seis contra seis a las necesidades educativas y de enseñanza de este deporte. Sin embargo necesitamos unas normas más o menos flexibles, que a la hora de enfrentar dos equipos en un encuentro, ambos sepan a qué disposiciones atenerse. **(2)**

- **Reglamentación del mini voleibol**

- **Dimensiones del campo:** El terreno de juego es un rectángulo de 9 m x 4,5 m, dividido en la mitad con una línea sobre la cual se ubica la red.

- **La red:** La red divide al campo por la mitad en dos zonas a una altura de 2,10 m

- **Zona de saque:** La zona de saque abarca toda la línea de fondo (4,5 metros). El saque se debe realizar desde fuera del campo de juego, sin pisar la línea de fondo

Cada jugador tendrá dos oportunidades de saque, el primero será obligatoriamente con gestos técnicos (mano baja o mano alta), en caso error, tendrá una segunda oportunidad pudiendo sacar con un lanzamiento a modo de "saque de banda". El mismo jugador solo podrá un máximo de 3 saques seguidos, después de los cuales el equipo deberá rotar

- **Composición de los equipos:** Cada equipo dispone de 4 jugadores en pista y de 2 como máximo en el banquillo (6 en total). Los equipos serán mixtos

- **Balón:** Independientemente del color, se utilizará para la categoría benjamín un balón blando (tecnología soft), y para la categoría alevín el balón será de piel.

- **Sistema de puntuación:** El partido se disputa al mejor de 3 sets. Con el sistema de "acción punto" que cada jugador concede un punto al ganador, independientemente del equipo que haya sacado.

Los tres sets se jugarán a 15 puntos. Si se llega a la situación de empate a 14 el equipo que consiga 2 puntos de diferencia con límite hasta 17.

- **Juego:** Al comienzo del partido, se realizará un sorteo en el cual se decidirá el turno de saque y el lado del campo. A partir de ese momento, solo se cambiara de lado al empezar el siguiente set.

- **Desarrollo del juego:** Tras el saque, el primer control puede ser recepción, a partir de ese momento, el que recepción pone el balón en juego, teniendo un máximo de tres toques y un minuto de uno (sin contar su recepción) para pasar al otro campo.

Si se completa una jugada con todos los gestos técnicos (recepción –colocación-remate) se puntuara con dos puntos siempre.

Será sancionado como falta y punto perdido, el tocar el balón dos veces seguidas o cometer invasión.

Cada vez que un equipo recuperé la posesión del saque, deberá efectuar una rotación (sentido agujas del reloj). **(3)**

Técnicas del voleibol

- **Bloqueo:** El bloqueo, es la acción de los jugadores cerca de la red para interceptar, por encima del borde superior de la red, el balón proveniente del campo adversario. Solamente se permite a los jugadores delanteros completar un bloqueo. **(4)**

Tipos de bloqueo

- **Tentativa de bloqueo:** Una tentativa de bloqueo es la acción de bloquear sin tocar el balón.
- **Bloqueo consumado:** Un bloqueo es consumado cuando el balón es tocado por bloqueador.
- **Bloqueo colectivo:** Un bloqueo colectivo es ejecutado por dos o tres jugadores colocados uno cerca de los otros y se consume cuando uno de ellos toca el balón. **(5)**

Pases: Es un pase que se da con menor frecuencia pero es muy usado en el ataque y elemento básico de las fintas, el jugador debe colocarse debajo del balón con las piernas ligeramente flexionadas, antebrazos verticales, manos flexionadas hacia atrás, el balón se toca en su mitad inferior, el pase hacia atrás, los dedos están dispuestos como el pase hacia adelante, siendo los pulgares quienes adquieren gran importancia. **(6)**

Tipos de pases: Los diferentes tipos de pases se agrupan según:

- Adelante
- Dirección {atrás} En suspensión.
- Lateral Con apoyo.
- Alta
- Normal
- Trayectoria {corta
- Tensa
- Semitensa
- Semicorta
- Con caídas.

De estos tres grupos sólo al primero se lo considera básico en el comienzo del aprendizaje del voleibol, por lo que nos limitaremos a hablar de él, de sus características, sus diferencias y sus aplicaciones.

Pase adelante: Las características de este pase coinciden con las del toque de dedos. La posición fundamental, la posición de las manos y la ejecución de la misma, no varía. Sí existe, sin embargo, un elemento que tiene mayor influencia en este tipo de pases, la inclinación hacia delante del tronco.

Poca inclinación del tronco.

Mayor altura del balón----- {Máxima extensión.

Pase

Mayor distancia adelante----- {Mayor inclinación del tronco.

Pase de espalda

Puntos importantes

- Posición fundamental media.
- Contacto con el balón por encima de la cabeza.
- Impulso de la pierna atrasada.
- Arqueo del tronco hacia atrás.
- Extensión de brazos hacia arriba, con inclinación hacia atrás como continuación del arqueo del tronco.

Pase lateral

Puntos importantes

- El brazo más alejado de la dirección que vamos a dar el balón pasa por encima de la cabeza formando un arco. Este brazo da la dirección lateral al balón.
- El otro brazo se encuentra más flexionado, y es el que proporciona la mayor o menor altura del pase.
- En el momento del toque se produce una ligera inclinación lateral del brazo.
- Los brazos se extienden hacia arriba y lateralmente, siguiendo la inclinación del tronco.

Pase en suspensión: Tanto los pases hacia delante como los pases de espaldas y lateral pueden realizarse en apoyo, con los pies fijos en el suelo, o en suspensión.

La diferencia más importante entre ambas formas de ejecución es:

En los pases en suspensión el contacto con el balón se realiza en el punto más alto de nuestro salto.

Pases de antebrazos: Los jugadores reciben la pelota a tres alturas: baja, media y alta. Es recomendable utilizar técnicas defensivas específicas para cada una de dichas alturas.

Baja: constituyen el 70% de los golpes de defensa, los jugadores recibirán siete de cada diez pelotas por debajo de sus rodillas y a una distancia no superior a un metro de la posición inicial que ocupen.

Media: son aquellas pelotas recibidas a una altura comprendida entre las rodillas y los hombros.

Alta: ocurre cuando el jugador debe defender la pelota por encima de su hombro y emplear una acción de rebote. En dicha posición los codos y las muñecas se comprimen hacia atrás y hacia abajo para lograr un mejor control en el momento del impacto, en especial cuando se trata de pelotas rematadas con la mayor fuerza. **(7)**

Posturas

- **Postura alta:** saque saltado, remate, bloqueo
- **Postura media:** saque, golpe de arriba, golpe de abajo
- **Postura baja:** golpe de abajo muy bajo (defensa), caídas (plancha, secante, rollido). **(8)**

Saque: Todo saque debe reunir básicamente tres características: seguridad, precisión y efectividad ya que si posee éstas, dificulta la recepción del contrario y por ende la construcción del ataque, favoreciendo la posterior acción defensiva del equipo sacador.

El saque debe ser un elemento de juego bien cuidado, por cuanto es frecuente observar que al momento de fallarlo, produce un efecto psicológico negativo en los integrantes del equipo, de la misma manera que habría de considerarse la imposibilidad que existe de anotar puntos sin la posesión de éste. **(9)**

Tipos de saques

- **Saque lateral:** Para la realización de este tipo de saque, el ejecutante se coloca en la zona respectiva, lateral o perpendicular a la red, con los pies paralelos y separados aproximadamente a la anchura de los hombros. La pelota se sostiene frente al cuerpo con la mano adelantada, luego se lanza y se golpea el balón en la parte ínfero posterior con el otro brazo extendido y la mano acopada a la altura de la cadera; simultáneamente se realiza una rotación de la cintura y un paso al frente con el pie adelantado para proporcionarle una fuerza última y adicional.
- **Saque de tenis:** Se denomina de esta forma porque el movimiento realizado por el jugador en su ejecución, es similar al del tenista al hacer el servicio.
Para su ejecución el jugador se coloca frente a la malla con los pies paralelos y con la pelota sostenida con ambas manos, en la zona del saque a una distancia de separación de la línea final que esté de acuerdo fundamentalmente con la fuerza que le vaya a imprimir al balón. Luego lanza el balón con ambas manos por encima del nivel de la cabeza una altura que le permita golpearlo con la mano acopada y el brazo extendido, al mismo tiempo que dará uno y hasta dos pasos al frente para proporcionarle un impulso adicional y mantener el equilibrio

del cuerpo. El golpe al balón debe hacerse por la parte ínfero posterior si se le quisiera imprimir una rotación al balón de tal forma que su trayectoria sea parabólica, o en el centro posterior cuando la intención es que el balón lleve una trayectoria indeterminada lo que se conoce con el nombre de saque flotante. **(10)**

Remate: El remate es un movimiento complejo, difícil de aprender, pero se tiene que tomar en cuenta ya que es la más poderosa arma de ataque de un equipo, por esta razón es necesario proporcionarle suficiente tiempo y dedicación en cada entrenamiento.

El remate se lleva a efecto después de una carrera o pasos de impulsos, golpeando la pelota a una altura que rebase el borde superior de la red, tratando de dirigirla hacia los espacios o lugares donde la defensa contraria se vea incapacitada para defenderla. **(1)**

Tipos de remate

Remate diagonal o de frente

Desplazamiento: La cantidad de pasos de la carrera de impulso es dependiente de las características del rematador y el tipo de pase que se remate y la situación determinada del juego. Importante en este último paso de la carrera de impulso, en que sea el más largo y rasante, pues prepara condiciones biomecánicas del cuerpo para un buen despegue.

Despegue: La fase de despegue se considera la más importante, pues es donde se conjugan todas las leyes y principios físico - biológicos del jugador para realizar un mejor salto en correspondencia con el objetivo principal del remate, golpear el balón.

Golpeo: Un brazo (el que golpea) se encuentra flexionado al lado de la cabeza (codo señala hacia arriba), el otro semiflexionado se encuentra delante y a la altura de la cara (mantiene el equilibrio del cuerpo). El brazo describe un movimiento rápido hacia delante y arriba golpeándose con la mano abierta. En este momento el brazo debe estar extendido (mayor altura en el golpeo) realizándose simultáneamente al golpe con la mano abierta con flexión supina de la muñeca. El brazo desciende por delante del cuerpo.

Caída: Después del golpe con el balón se retira rápidamente la mano, bajándose por delante del cuerpo, el jugador desciende sobre la punta de los pies realizando un pequeño movimiento amortiguador.

Remate de frente con giro del cuerpo: Cuando termina la acción de remate el cuerpo del jugador termina en dirección contraria al desplazamiento inicial.

Remate de frente con giro de la mano: La mano describe una dirección, diferente a la carrera de impulso y dirección original del brazo.

Remate de frente con giro del brazo (por encima del hombro): El brazo se desplaza en el momento del contacto hacia el hombro contrario.

Remate lateral (gancho): La carrera (desplazamiento) de impulso se produce diagonal, a veces paralela a la malla.

El despegue es similar al que se realiza en el remate de frente. Antes de golpear el brazo describe un movimiento circular pegándose al balón de la cabeza. La caída es sobre los dos pies frontal a la malla.

Remate de muñeca (dirigido): Este tipo de remate contiene la misma forma de ejecución que el frontal. Su diferencia radica que al momento del golpe el jugador frena el movimiento del brazo, lo cual terminado el mismo la mano extendida hace contacto con el balón en forma de latigazo, o sea, en principio interviene el movimiento de pegada solo desde la muñeca. **(12)**

Voleo: El Voleo es el fundamento técnico más básico y elemental del voleibol y tomando en cuenta la importancia que reviste, sobre todo en las acciones ofensivas de un equipo, debemos considerar todas las posibles alternativas como puede realizarse. **(13)**

Tipos de voleo: El voleo de pelotas altas con dos manos podrá ejecutarse adelante, atrás y lateral; durante la ejecución principalmente los movimientos ejecutados por los brazos serán los que nos permitirán observar una acción distinta en cada caso. **(14)**

Sistema de juego: En el voleibol se conocen 4 sistemas de ataque

*Por parejas

*Con penetración

*En primer toque

Sistemas de defensa: Es la ubicación de los jugadores dentro de la cancha cuando realiza un ataque al adversario, sistema que dependerá en gran parte del bloqueo a que el equipo recurre para su defensa. Existen 3 sistemas de defensa bien determinados, su aplicación no es escrita y según las condiciones pueden utilizarse una combinación de sistemas. Los sistemas son: 4-1-2 y 3-3

Sistemas: La ubicación en la cancha dependerá de que el bloqueo sea simple, doble o triple. **(15)**

2.2 MARCO LEGAL

En la ley del deporte ecuatoriano nombra en los siguientes artículos

ART: 26 Deporte formativo

El deporte formativo comprenderá las actividades que desarrollen las organizaciones deportivas legalmente constituidas y reconocidas en los ámbitos de la búsqueda de talentos iniciación deportiva enseñanza y desarrollo.

ART: 27 Estructura del deporte formativo

Conforman el deporte formativo las organizaciones que se enlistan a continuación más las que se crean conforme a la constitución de la república y normas legales vigentes.

- a): Club deportivo especializado formativo.
- b): Ligas deportivas cantonales.
- c): Asociaciones deportivas provinciales.
- d): federación deportiva provinciales.
- e): Federación deportiva nacional del Ecuador (fedeador).
- f): Federación Ecuatoriana de deporte adaptado y/ o paralímpico.

Organización del voleibol escolar

La ley federal de educación concibe a la educación física como educación corporal o educación por el movimiento, y establece como uno de los principios de la política educativa el fenómeno de las actividades físicas y deportivas, para posibilitar el desarrollo armónico e integral de las personas.

El voleibol lleva implícito el análisis, la articulación y la síntesis de formas variadas de comportamiento humano: lúdico-motrices, relacionales, expresivas, físicas, psíquicas, morales, técnicas, tácticas y estratégicas. Por esta razón el voleibol debe ser utilizado en las escuelas.

Federación Ecuatoriana de voleibol firmó convenio con el ministerio del deporte

En el despacho del Ministerio del Deporte de Ecuador se firmó en días pasados un convenio con la Federación Ecuatoriana de Voleibol, mediante el cual se lo declara al Programa Nacional de Mini voleibol, denominado “Chiqui Volei”, como un proyecto de carácter nacional, dentro de la política que el Estado implementará a partir del próximo año en todo el territorio ecuatoriano.

El Ministro del Deporte, Dr. Raúl Carrión Fiallos, en su intervención manifestó que se encuentra optimista que este programa llegará a la mayoría de establecimientos educativos de los diversos cantones del Ecuador, para ello el Estado ecuatoriano garantizará los recursos materiales como implementación, para entregar a los planteles que se incorporen al Chiqui Volei desde el 2008.

Por su parte el titular de la FEV, Lcdo. Patricio Sandoval Carrera, manifestó que este programa que cuenta con el aval de la Confederación Sudamericana de Voleibol y el apoyo de la FIVB, ya se ha implementado en Guayaquil, Durán y Esmeraldas, sumando alrededor de 2000 niños y niñas que se encuentran practicando el mini voleibol, esto se lo podrá verificar en el evento de masificación que se cumplirá el 15 de diciembre próximo, donde estarán presentes los y las estudiantes de todos los planteles educativos que activan en el Chiqui Volei.

En el indicado convenio, que tiene una duración de dos años, el Ministerio del Deporte de Ecuador proveerá, además de la implementación deportiva necesaria y suficiente, de especialistas extranjeros que vendrán a este país a colaborar con los programas de masificación que el gobierno del Ecuador se encuentra instaurando. Mientras que la FEV implementará este proyecto en las provincias del país por medio de las Federaciones Deportivas Provinciales, Ligas Deportivas Cantonales o Municipios, que serán los responsables de poner en marcha el Chiqui Voleibol bajo el asesoramiento de la Comisión Técnica de la Ecuatoriana de Voleibol.

2.3. 3 MARCO CONCEPTUAL

Asociación: conjunto de individuos asociados para un mismo fin.

Ataque: Acción ofensiva ejecutada por los jugadores.

Bloqueo: Acción y efecto de bloquear.

Club: Asociación deportiva cultural o política.

Defensa: Conjunto de jugadores encargados de proteger la portería y de tener el avance de las líneas de ataque del oponente.

Desplazamiento: Acción y efecto de desplazar o desplazarse.

Federación: Organismo que regula un deporte y agrupa a todos los equipos de esta modalidad deportiva.

Formativo: se dice de lo que forma o de forma.

Jugadas: cada una de las intervenciones de los jugadores en el juego.

Ligas: Agrupación o alianza de personas.

Movimiento: Acción de mover o moverse.

Olímpico: Relativo a los juegos olímpicos.

Pase: En ciertos deportes y juegos es la acción de pasar el balón

Recepción: Acción de recibir.

Reglas: principio o formula que rige como se debe de hacer ciertas cosas.

Rematar: En el futbol y otros deportes, dar término a una jugada o series de jugadas lanzando el balón hacia la meta contraria.

Saque: Acción de poner un jugador de un equipo la pelota en juego al inicio del partido o tras una interrupción del juego.

2.4 HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.4.1 Hipótesis General

Diseño y aplicación de un programa de mini voleibol para su incidencia en el desarrollo psicomotriz de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas.

2.4.2 Hipótesis Particulares

*Con la adquisición de los materiales adecuados del mini voleibol tendrán un mejor desarrollo en sus capacidades psicomotrices los niños-as de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

*Los docentes contarán con seminarios para su capacitación necesaria de este deporte como es el mini voleibol para luego transmitir sus conocimientos a los niños-as de escuela ya mencionada anteriormente del cantón Naranjito

*Las identidades públicas motivarán a los niños-as a que practiquen una nueva disciplina como es el mini voleibol.

2.4.3. Declaración de Variables

Variable Dependiente

Desarrollo psicomotriz de los niños-as

Variable Independiente

Programa de mini voleibol.

Operacionalización de las Variables

Variable Dependiente	Conceptualización	Operacionalización	Indicadores
Desarrollo psicomotriz de los niños-as	*Aumentar y mantener el mejoramiento de las habilidades en los niños-as	Ejecutar actividades para la enseñanza de los fundamentos Básicos del Mini voleibol.	*Calentamiento *Estiramiento *Ejercicios *Juegos
Variable Independiente	Conceptualización	Operacionalización	Indicadores
Programa de mini voleibol	Un lugar adecuado para la buena Enseñanza de las clases prácticas del mini voleibol para los niños-as	*Actividades de fundamentos básicos del mini voleibol *Actividades recreativas del mini voleibol con el fin de mejorar sus Habilidades Coordinativas.	* Cancha * Conos * Balones de mini voleibol * Silbato *Net de voleibol

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL

- **Según su finalidad es aplicada:** porque vamos a trabajar con niños-as que están interesados en este nuevo juego deportivo.

- **Proyecto factible:** Es factible porque existe el apoyo de las autoridades del plantel, la institución presta las condiciones, las identidades públicas y privadas para la realización de este proyecto.

- **Según es el contexto de campo:** Puesto que la información se la obtendrá en el lugar donde se presenta el problema detectado, tanto en la población e instituciones como en la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito.

- **Según el control de las variables es experimental:** porque hemos elaborado un programa de mini voleibol para ponerlo en práctica y luego saber cuáles son los resultados, efectos y consecuencias

- **Según la orientación temporal históricas:**

Este deporte fue desarrollado en 1895 por el profesor de educación física William G. Morgan en Holyoke, estado de Massachusetts, estados unidos. Fue creado para aquellas personas que consideraban el baloncesto como un deporte muy exigente.

Voleibol significa "pelota volante" y en un principio este deporte se llamo mintonette, en el cual era jugado únicamente durante el invierno con un balón de baloncesto sobre una red de tenis de 1,83 metros de altura.

- **Bibliografía:** Debido a que nos sustentamos en datos bibliográficos existentes a cerca de los problemas de la falta de incentivación de un nuevo deporte en la institución ya mencionada.

- **Investigación**

Nuestro proyecto se inicia con una investigación exploratoria porque basados con una investigación de campo posibilita la obtención de datos que se encuentran en los diferentes materiales.

- **Según su objetivo gnociológico es explorativa:** Porque reconocemos y examinamos el lugar donde se va a realizar el proyecto investigativo para buscar la información de las causas del problema, a si como sus efectos.
- **Según su objetivo gnociológico es descriptiva:** Porque se va a efectuar el análisis del problema así como a medir y valorar el mismo.
- **Según su objetivo gnociológico es explicativa:** Ya que se dará a conocer el porqué de la no existencia de las escuelas de mini voleibol y la no realización de campeonatos; así como explicaremos los beneficios que obtendrán los niños-as de la escuela.
- **El papel del investigador en la investigación:** el papel que ocupa el investigador en esta investigación es muy importante ya que el pondrá sus conocimientos para el aprendizaje de los estudiantes en este deporte como es el mini voleibol y sin él esta investigación no existiera.
- **La interpretación y percepción de la realidad que interese al investigador:** nos es interesante porque por medio de ello pondremos en práctica todo lo aprendido durante nuestro trayecto de estudio y de experiencia.
- **La estructura del conocimiento que conciba el investigador:**El conocimiento de los investigadores es muy valioso ya que con su conocimiento y experiencia este proyecto va a ser muy relevante y muy provechoso en el aprendizaje de los niños-as de la institución hacia este deporte.

3.2 POBLACIÓN Y LA MUESTRA

3.2.1 Características de la población

Son niños de razas mestizas, criollas, mulatas.

3.2.2 Delimitación de la población

En la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito de la Provincia del Guayas, existe una cantidad de 330 estudiantes entre niños-as.

3.2.3 Tipo de muestra

Con la aplicación de este programa de mini voleibol vamos a trabajar con la tercera parte de la totalidad de los niños-as de la Escuela Mixta Particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas.

3.2.4 Tamaño de muestra

Vamos a trabajar con una cantidad de 95 estudiantes entre niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas.

3.2.5 Proceso de selección

No probabilística: no se usa el azar, sino el criterio del investigador.

3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS

3.3.1 Métodos teóricos

Analíticos-sintético: Ya que luego de observar información mediante las encuestas realizadas analizaremos los resultados mediante las siguientes técnicas.

Deductivos-inductivo: Parte de una observación de situaciones particulares para llegar a establecer conclusiones con lo que fundamentamos la formación del programa de mini voleibol.

3.3.2 Métodos empíricos

- **Observación:** vamos a observar la evolución de niños-as en este deporte
- **Experimentación:** es algo innovador que se va a realizar en la escuela ya mencionada del cantón Naranjito.

3.3.3 Técnicas e instrumentos

Entrevistas: De tipo abierto mantuvimos un diálogo directo con las autoridades de la institución educativa para la infraestructura física de la cancha del mini voleibol.

Encuesta: De tipo cerradas con opción dicotómica y múltiple para recopilar información.

Criterios de expertos: Te diría que en nuestro cantón falta de mucha incentivación para que los niños desarrollen un nuevo deporte como es el mini voleibol y que tengamos competencias interescolares y que el deporte siga creciendo en nuestro cantón. Este criterio es del Lcdo. : Segundo Legarda supervisor de cultura física del cantón naranjito.

3.4 PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADISTICOS DE LA INFORMACIÓN

Una vez concluida la etapa de recolección de datos obtenidos mediante la encuesta realizada a los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito procedimos a realizar la tabulación de los datos en forma manual para luego proceder a realizar el analice de los mismo.

Se ingresaron los datos al programa Microsoft office Excel para elaborar las tablas de distribución de frecuencias las cuales están expresadas en porcentajes y elaborar los gráficos, lo utilizado son circulares para proceder el analices de datos.

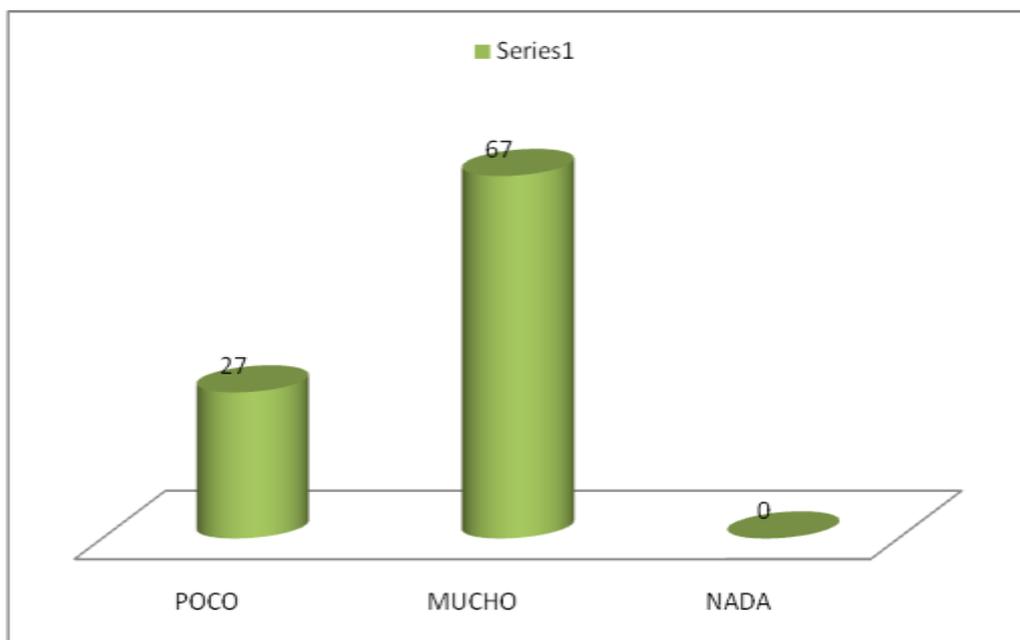
ENCUESTA

A LOS NIÑOS-AS DE LA ESCUELA MIXTA PARTICULAR #7 ECUADOR HISTÓRICO

Responde las siguientes preguntas colocando una X en la respuesta que creas que es correcta

1) ¿REALIZAS ACTIVIDAD FISICA?

POCO	27
MUCHO	67
NADA	0
TOTAL	94

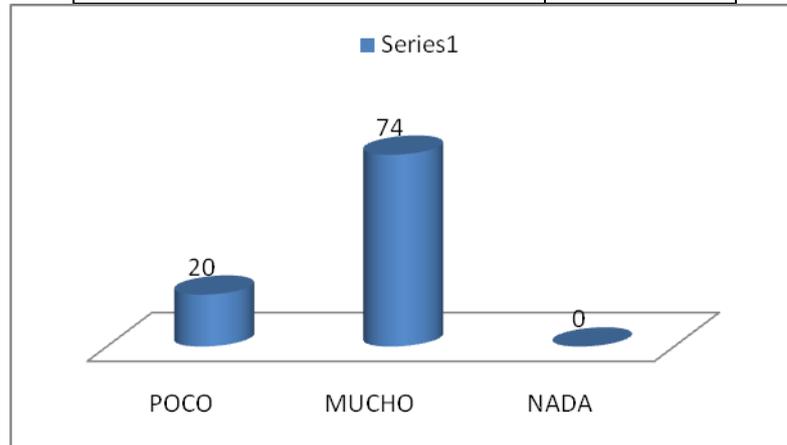


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

2) ¿TE GUSTA PRACTICAR DEPORTES?

POCO	20
MUCHO	74
NADA	0
TOTAL	94

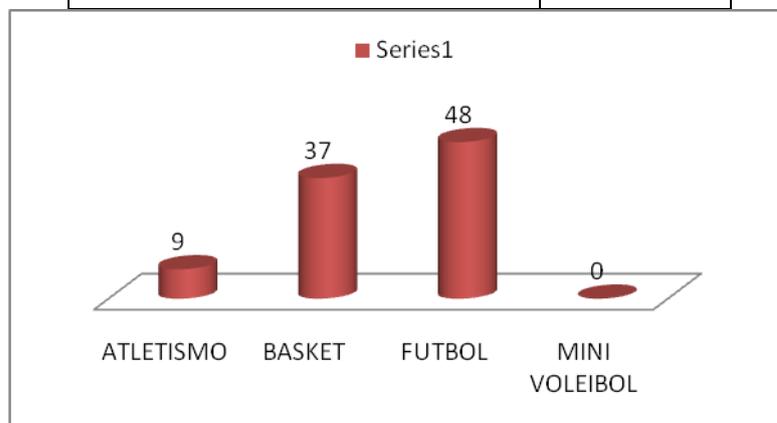


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

3) ¿QUÉ DEPORTE PRÁCTICAS?

ATLETISMO	9
BÁSKET	37
FÚTBOL	48
MINI VOLEIBOL	0
TOTAL	94

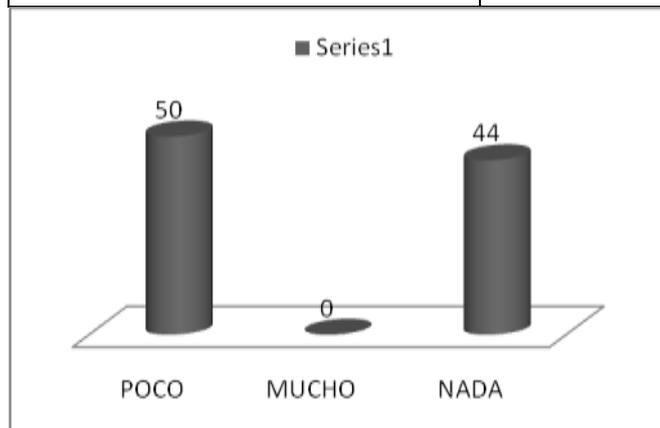


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

4) ¿QUÉ CONOCES DEL MINI VOLEIBOL?

POCO	50
MUCHO	0
NADA	44
TOTAL	94

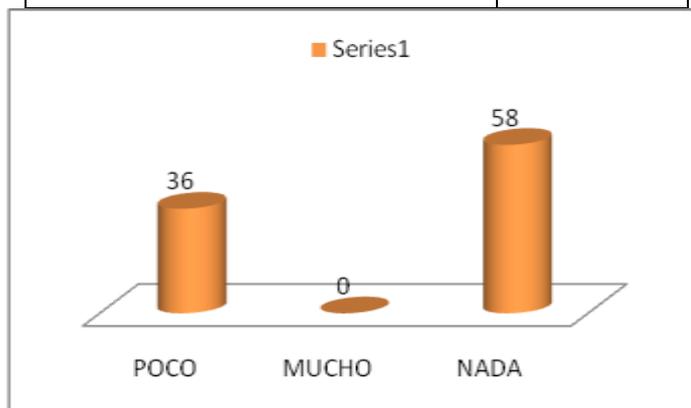


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

5) ¿TUS MAESTROS TE HAN HABLADO DEL MINI VOLEIBOL?

POCO	36
MUCHO	0
NADA	58
TOTAL	94

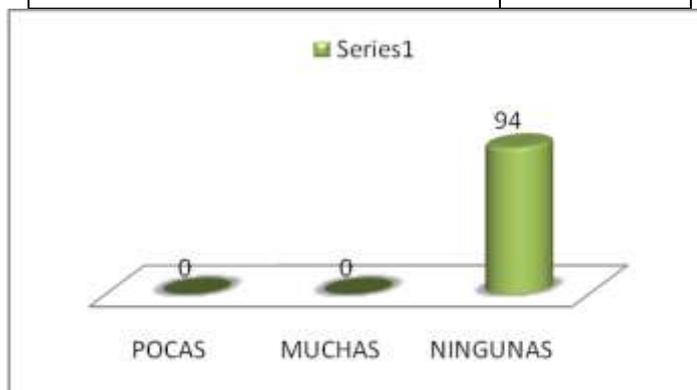


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

6) ¿EXISTE UNA ESCUELA DE MINI VOLEIBOL EN TU CANTÓN?

POCAS	0
MUCHAS	0
NINGUNAS	94
TOTAL	94

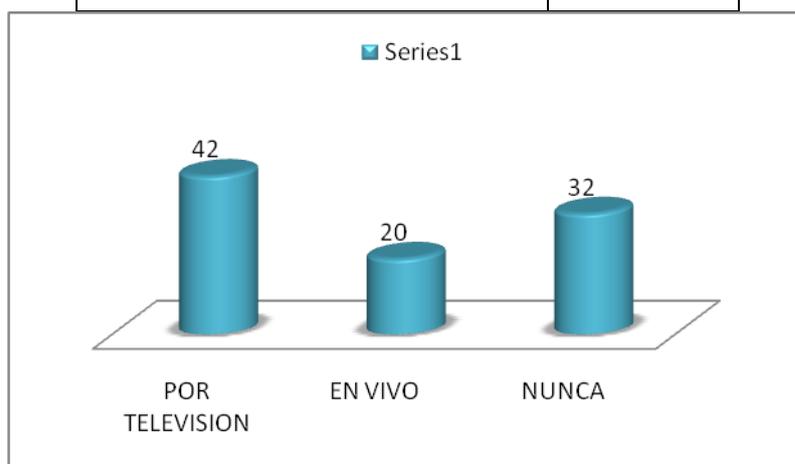


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

7) ¿HAZ VISTO JUGAR MINI VOLEIBOL?

POR TELEVISIÓN	42
EN VIVO	20
NUNCA	32
TOTAL	94

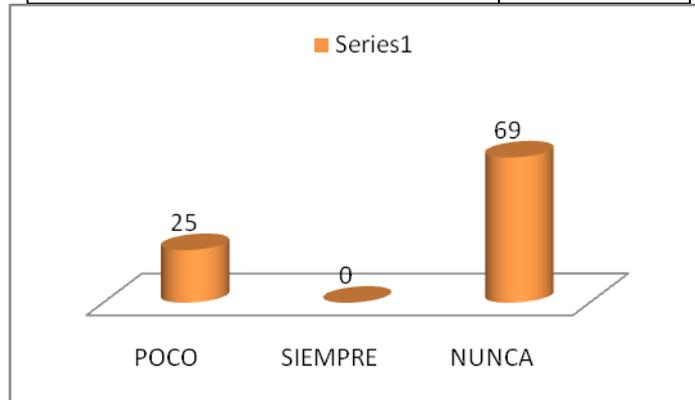


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

8) ¿HAZ JUGADO MINI VOLEIBOL?

POCO	25
SIEMPRE	0
NUNCA	69
TOTAL	94

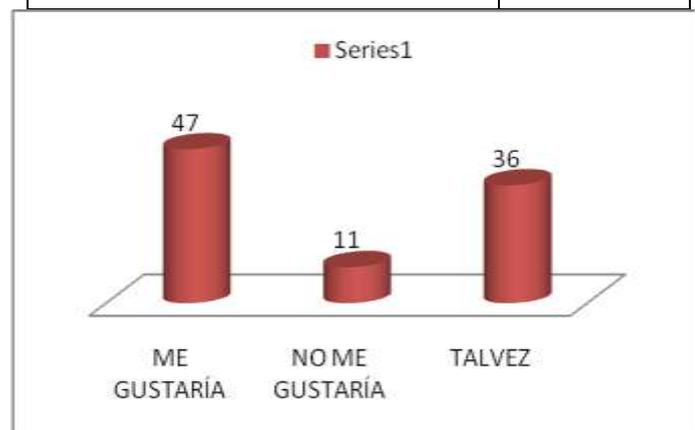


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

9) ¿TE GUSTARÍA PRACTICAR ESTE DEPORTE?

ME GUSTARÍA	60
NO ME GUSTARÍA	0
TALVEZ	34
TOTAL	94

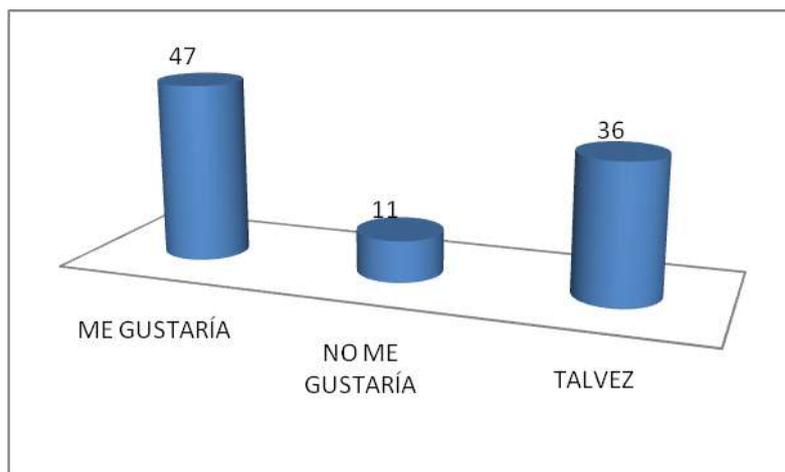


Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

10) ¿TE GUSTARÍA ESTAR EN UNA SELECCIÓN DE MINI VOLEIBOL?

ME GUSTARÍA	47
NO ME GUSTARÍA	11
TALVEZ	36
TOTAL	94



Encuesta elaborada a los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

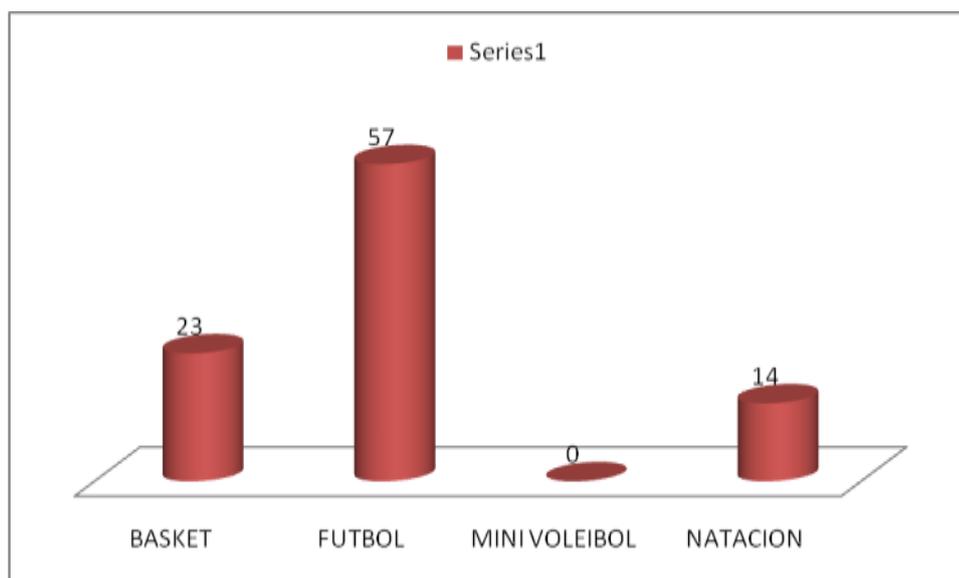
Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

ENCUESTA

REALIZADA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE 6to Y 7mo AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA MIXTA PARTICULAR #7 ECUADOR HISTÓRICO

- ¿QUÉ DEPORTE LE GUSTA QUE SU HIJO PRACTIQUE MÁS?

BÁSKET	23
FÚTBOL	57
MINI VOLEIBOL	0
NATACIÓN	14
TOTAL	94

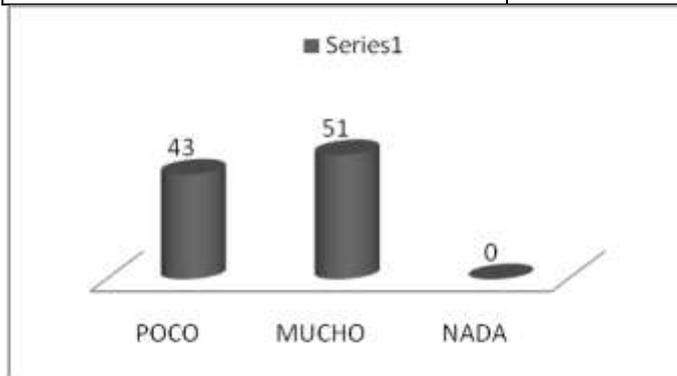


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

- **¿USTED LE PERMITE A SU HIJO A QUE PRACTIQUE DEPORTE EN HORA LIBRE?**

POCO	43
MUCHO	51
NADA	0
TOTAL	94

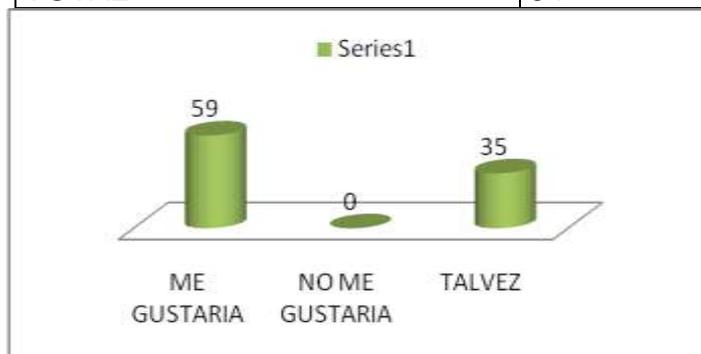


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

- **¿A USTED LE GUSTARÍA QUE SU HIJO CONOSCA OTRA DISCIPLINA DEPORTIVA?**

ME GUSTARÍA	59
NO ME GUSTARÍA	0
TALVEZ	35
TOTAL	94

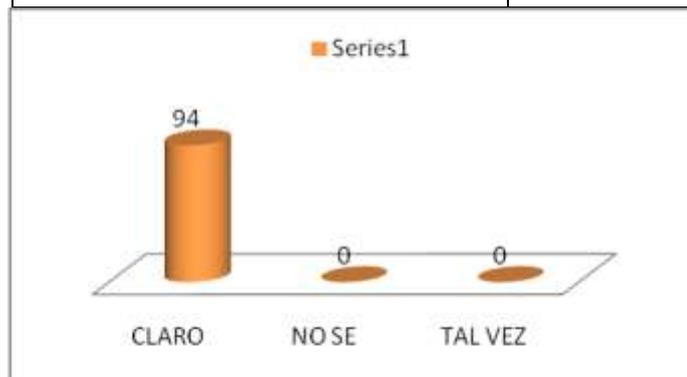


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

- **¿USTED ESTARÍA DE ACUERDO QUE EN LA ESCUELA SE DICTEN CURSOS DE MINI VOLEIBOL A LOS NIÑOS-AS?**

CLARO	94
NO SE	0
TAL VEZ	0
TOTAL	94

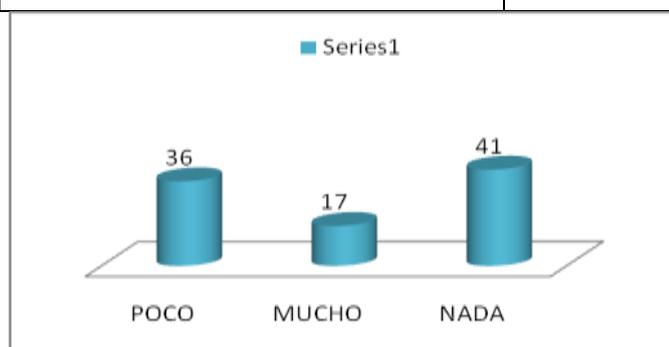


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

- **¿USTED CONOCE EL DEPORTE DEL MINI VOLEIBOL?**

POCO	36
MUCHO	17
NADA	41
TOTAL	94

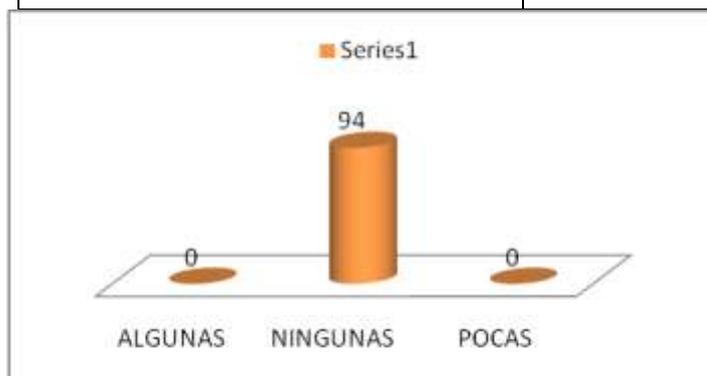


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

- **¿USTED CONOCE ALGUNA ESCUELA DE MINI VOLEIBOL EN EL CANTÓN NARANJITO?**

ALGUNAS	0
NINGUNAS	94
POCAS	0
TOTAL	94



Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

- **¿USTED HA VISTO ALGUNA VEZ JUGAR MINI VOLEIBOL?**

EN VIVO	7
POR TELEVISIÓN	48
NUNCA	39
TOTAL	94

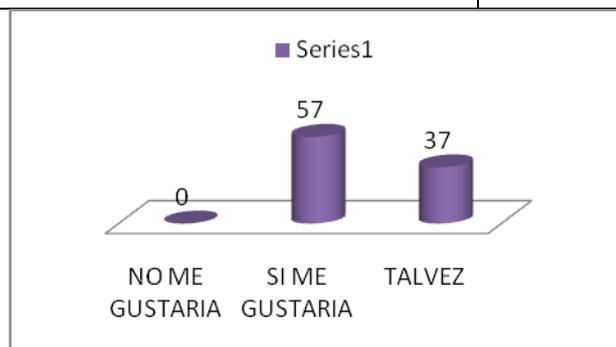


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López Y Carlos Valdez

• **¿USTED LE GUSTARÍA QUÉ SU HIJO PRACTIQUE EL MINI VOLEIBOL?**

NO ME GUSTARÍA	0
SI ME GUSTARÍA	57
TALVEZ	37
TOTAL	94

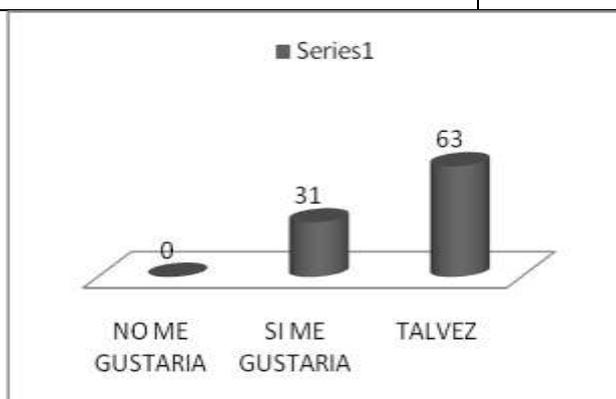


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

9) **¿A USTED LE GUSTARÍA QUÉ SU HIJO INTEGRE ALGUNA SELECCIÓN DE MINI VOLEIBOL?**

NO ME GUSTARÍA	0
SI ME GUSTARÍA	31
TALVEZ	63
TOTAL	94

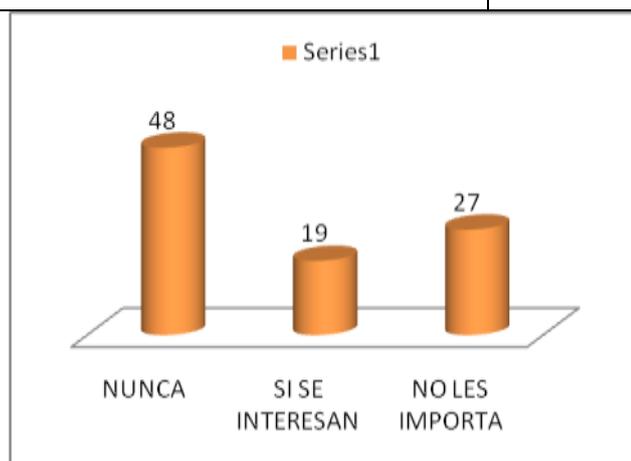


Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

10) ¿USTED CONOCE DE ALGUNA AUTORIDAD COMPETENTE QUE SE INTERESE EN QUE LOS NIÑOS SE DESENVUELVAN EN OTRAS DISCIPLINA DEPORTIVA?

NUNCA	48
SI SE INTERESAN	19
NO LES IMPORTA	27
TOTAL	94



Encuesta elaborada a los padres de familia de los niños-as del sexto y séptimo año de educación básica de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito

Elaborado: Joel López, Carlos Valdez

CAPÍTULO IV

MARCO ADMINISTRATIVO

4.1 TALENTO HUMANO

- Rector de la institución educativa.
- Entidades públicas del cantón naranjito.
- Sr: Carlos Valdez Reyes.
- Sr: Joel López Vera.
- Padres de familia de la institución educativa.
- Niños-as del sexto y séptimo año de educación básica la escuela mixta particular# 7 Ecuador Histórico.
- Lcdo.: Segundo Legarda supervisor de cultura física del cantón Naranjito.

4.2 RECURSOS Y MEDIOS DE TRABAJO

*Computadora	*Pendráis	*Balones de voleibol
*Hojas	*Esferos	*silbato
*Pintura	*Conos	*espacio físico

RECURSOS FINANCIEROS

Ingresos propios de los promotores del proyecto a medias

Sr: Joel López Vera

Sr Carlos Valdez Reyes

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.1 TEMA

Incrementación y aplicación de un programa de mini voleibol y su incidencia en el desarrollo psicomotriz de los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito.

5.2 JUSTIFICACIÓN

Mediante la elaboración y la aplicación del programa de mini voleibol lograremos que los niños-as se desenvuelvan en una nueva disciplina deportiva conociendo su importancia y beneficios con la finalidad de tener en un futuro no muy lejano una base para competiciones ya sean locales o fuera del cantón.

Esta es la motivación de este programa de mini voleibol de trabajar con los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico para formarlos como personas de prestigio y unos buenos deportistas profesionales.

Este programa de mini voleibol se llevara a cabo en las instalaciones de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas con la iniciativa de crear un ambiente recreacional y al mismo tiempo ofrecer educación a niños-as del 6to y 7mo año de educación básica anteponiendo el deporte como eje principal para un cuerpo y mente sana.

La importancia de esta disciplina deportiva hacia los niños-as es que en ellos va a mejorar sus cualidades condicionales, cualitativas, su rendimiento en el aprendizaje escolar.

En la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico no cuenta con el material necesario y adecuado para que los niños practiquen el mini voleibol nuestro fin es aportar con un granito de arena para el mejoramiento del aprendizaje de los niños-as en nuevos deportes.

Es importante la realización de este programa de mini voleibol porque vamos a fomentar un nuevo deporte para la distracción y la formación de nuevos talentos con los niños-as de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico.

En Naranjito no existe una escuela de mini voleibol por eso es la causa de esta investigación ya que es factible para realizarlo y existe el apoyo del rector de la institución para la realización de este programa de mini voleibol que será novedoso para los niños-as no solo para la escuela ya mencionada sino para todo el cantón naranjito.

5.3 FUNDAMENTACIÓN

Definición del voleibol

Es un deporte que enfrenta a dos equipos que se oponen enviándose una pelota con las manos por encima de una red tendida horizontalmente.

El partido se juega en tres mangas que se ganan al alcanzar los 15 puntos (una diferencia de dos puntos es necesaria después del empate a 14). Los puntos solo los puede marcar el equipo que ha efectuado el saque. Cada equipo está formado de seis jugadores de campo y hasta seis suplentes. Los jugadores solo pueden dar dos pases (o sea, tres contactos,) antes de enviar la pelota al campo contrario. El punto se pierde cuando la pelota toca el suelo en el propio campo o cuando se envía fuera del terreno. La pelota debe golpearse con las manos o cualquier otra parte del cuerpo situada por encima de la cintura. Los saques flotantes, muy de moda, se caracterizan por una trayectoria de la pelota vacilante, como una “hoja muerta”, que hace muy difícil su recepción. (1)

***Mini voleibol**

Definición: El mini voleibol es la adaptación del juego voleibol seis contra seis a las necesidades educativas y de enseñanza de este deporte. Sin embargo necesitamos unas normas más o menos flexibles, que a la hora de enfrentar dos equipos en un encuentro, ambos sepan a qué disposiciones atenerse. (2)

- Reglamentación del mini voleibol
- Dimensiones del campo: El terreno de juego es un rectángulo de 9 m x 4,5 m, dividido en la mitad con una línea sobre la cual se ubica la red.
- La red: La red divide al campo por la mitad en dos zonas a una altura de 2,10 m
- Zona de saque: La zona de saque abarca toda la línea de fondo (4,5 metros). El saque se debe realizar desde fuera del campo de juego, sin pisar la línea de fondo

Cada jugador tendrá dos oportunidades de saque, el primero será obligatoriamente con gestos técnicos (mano baja o mano alta), en caso error, tendrá una segunda oportunidad pudiendo sacar con un lanzamiento a modo de "saque de banda". El mismo jugador solo podrá un máximo de 3 saques seguidos, después de los cuales el equipo deberá rotar

- Composición de los equipos: Cada equipo dispone de 4 jugadores en pista y de 2 como máximo en el banquillo (6 en total). Los equipos serán mixtos
- Balón: Independientemente del color, se utilizará para la categoría benjamín un balón blando (tecnología soft), y para la categoría alevín el balón será de piel.
- Sistema de puntuación: El partido se disputa al mejor de 3 sets. Con el sistema de "acción punto" que cada jugador concede un punto al ganador, independientemente del equipo que haya sacado.

Los tres sets se jugarán a 15 puntos. Si se llega a la situación de empate a 14 el equipo que consiga 2 puntos de diferencia con límite hasta 17.

- Juego: Al comienzo del partido, se realizará un sorteo en el cual se decidirá el turno de saque y el lado del campo. A partir de ese momento, solo se cambiara de lado al empezar el siguiente set.
- Desarrollo del juego: Tras el saque, el primer control puede ser recepción, a partir de ese momento, el que recepción pone el balón en juego, teniendo un máximo

de tres toques y un minuto de uno (sin contar su recepción) para pasar al otro campo.

Si se completa una jugada con todos los gestos técnicos (recepción –colocación–remate) se puntuara con dos puntos siempre.

Será sancionado como falta y punto perdido, el tocar el balón dos veces seguidas o cometer invasión.

Cada vez que un equipo recuperé la posesión del saque, deberá efectuar una rotación (sentido agujas del reloj). (3)

- Técnicas del voleibol
- Bloqueo: El bloqueo, es la acción de los jugadores cerca de la red para interceptar, por encima del borde superior de la red, el balón proveniente del campo adversario. Solamente se permite a los jugadores delanteros completar un bloqueo. (4)

Tipos de bloqueo

- Tentativa de bloqueo: Una tentativa de bloqueo es la acción de bloquear sin tocar el balón.
- Bloqueo consumado: Un bloqueo es consumado cuando el balón es tocado por bloqueador.
- Bloqueo colectivo: Un bloqueo colectivo es ejecutado por dos o tres jugadores colocados uno cerca de los otros y se consuma cuando uno de ellos toca el balón. (5)

Pases: Es un pase que se da con menor frecuencia pero es muy usado en el ataque y elemento básico de las fintas, el jugador debe colocarse debajo del balón con las piernas ligeramente flexionadas, antebrazos verticales, manos flexionadas hacia atrás, el balón se toca en su mitad inferior, el pase hacia atrás, los dedos están dispuestos como el pase hacia adelante, siendo los pulgares quienes adquieren gran importancia. (6)

Tipos de pases: Los diferentes tipos de pases se agrupan según:

Adelante

Dirección {atrás} En suspensión.

Lateral Con apoyo.

Alta

Normal

Trayectoria corta

Tensa

Semitensa

Semicorta

Con caídas.

De estos tres grupos sólo al primero se lo considera básico en el comienzo del aprendizaje del voleibol, por lo que nos limitaremos a hablar de él, de sus características, sus diferencias y sus aplicaciones.

Pase adelante: Las características de este pase coinciden con las del toque de dedos. La posición fundamental, la posición de las manos y la ejecución de la misma, no varía. Sí existe, sin embargo, un elemento que tiene mayor influencia en este tipo de pases, la inclinación hacia delante del tronco.

Poca inclinación del tronco.

Mayor altura del balón----- {Máxima extensión.

Pase

Mayor distancia adelante----- {Mayor inclinación del tronco.

Pase de espalda

Puntos importantes

- Posición fundamental media.
- Contacto con el balón por encima de la cabeza.
- Impulso de la pierna atrasada.
- Arqueo del tronco hacia atrás.
- Extensión de brazos hacia arriba, con inclinación hacia atrás como continuación del arqueo del tronco.

Pase lateral

Puntos importantes

- El brazo más alejado de la dirección que vamos a dar el balón pasa por encima de la cabeza formando un arco. Este brazo da la dirección lateral al balón.
- El otro brazo se encuentra más flexionado, y es el que proporciona la mayor o menor altura del pase.
- En el momento del toque se produce una ligera inclinación lateral del brazo.
- Los brazos se extienden hacia arriba y lateralmente, siguiendo la inclinación del tronco.

Pase en suspensión: Tanto los pases hacia delante como los pases de espaldas y lateral pueden realizarse en apoyo, con los pies fijos en el suelo, o en suspensión.

La diferencia más importante entre ambas formas de ejecución es:

En los pases en suspensión el contacto con el balón se realiza en el punto más alto de nuestro salto.

Pases de antebrazos: Los jugadores reciben la pelota a tres alturas: baja, media y alta. Es recomendable utilizar técnicas defensivas específicas para cada una de dichas alturas.

Baja: constituyen el 70% de los golpes de defensa, los jugadores recibirán siete de cada diez pelotas por debajo de sus rodillas y a una distancia no superior a un metro de la posición inicial que ocupen.

Media: son aquellas pelotas recibidas a una altura comprendida entre las rodillas y los hombros.

Alta: ocurre cuando el jugador debe defender la pelota por encima de su hombro y emplear una acción de rebote. En dicha posición los codos y las muñecas se comprimen hacia atrás y hacia abajo para lograr un mejor control en el momento del impacto, en especial cuando se trata de pelotas rematadas con la mayor fuerza. (7)

Posturas

-Postura alta: saque saltado, remate, bloqueo

-Postura media: saque, golpe de arriba, golpe de abajo

-Postura baja: golpe de abajo muy bajo (defensa), caídas (plancha, secante, rollido).

(8)

Saque: Todo saque debe reunir básicamente tres características: seguridad, precisión y efectividad ya que si posee éstas, dificulta la recepción del contrario y por ende la construcción del ataque, favoreciendo la posterior acción defensiva del equipo sacador.

El saque debe ser un elemento de juego bien cuidado, por cuanto es frecuente observar que al momento de fallarlo, produce un efecto psicológico negativo en los integrantes del equipo, de la misma manera que habría de considerarse la imposibilidad que existe de anotar puntos sin la posesión de éste. (9)

Tipos de saques

Saque lateral: Para la realización de este tipo de saque, el ejecutante se coloca en la zona respectiva, lateral o perpendicular a la red, con los pies paralelos y separados aproximadamente a la anchura de los hombros. La pelota se sostiene frente al cuerpo con la mano adelantada, luego se lanza y se golpea el balón en la parte ífero posterior con el otro brazo extendido y la mano acopada a la altura de la cadera; simultáneamente se realiza una rotación de la cintura y un paso al frente con el pie adelantado para proporcionarle una fuerza última y adicional.

Saque de tenis: Se denomina de esta forma porque el movimiento realizado por el jugador en su ejecución, es similar al del tenista al hacer el servicio.

Para su ejecución el jugador se coloca frente a la malla con los pies paralelos y con la pelota sostenida con ambas manos, en la zona del saque a una distancia de separación de la línea final que esté de acuerdo fundamentalmente con la fuerza que le vaya a imprimir al balón. Luego lanza el balón con ambas manos por encima del nivel de la cabeza a una altura que le permita golpearlo con la mano acopada y el brazo extendido, al mismo tiempo que dará uno y hasta dos pasos al frente para proporcionarle un impulso adicional y mantener el equilibrio del cuerpo. El golpe al balón debe hacerse por la parte ífero posterior si se le quisiera imprimir una

rotación al balón de tal forma que su trayectoria sea parabólica, o en el centro posterior cuando la intención es que el balón lleve una trayectoria indeterminada lo que se conoce con el nombre de saque flotante. (10)

Remate: El remate es un movimiento complejo, difícil de aprender, pero se tiene que tomar en cuenta ya que es la más poderosa arma de ataque de un equipo, por esta razón es necesario proporcionarle suficiente tiempo y dedicación en cada entrenamiento.

El remate se lleva a efecto después de una carrera o pasos de impulsos, golpeando la pelota a una altura que rebase el borde superior de la red, tratando de dirigirla hacia los espacios o lugares donde la defensa contraria se vea incapacitada para defenderla. (1)

Tipos de remate

Remate diagonal o de frente

Desplazamiento: La cantidad de pasos de la carrera de impulso es dependiente de las características del rematador y el tipo de pase que se remate y la situación determinada del juego. Importante en este último paso de la carrera de impulso, en que sea el más largo y rasante, pues prepara condiciones biomecánicas del cuerpo para un buen despegue.

Despegue: La fase de despegue se considera la más importante, pues es donde se conjugan todas las leyes y principios físico - biológicos del jugador para realizar un mejor salto en correspondencia con el objetivo principal del remate, golpear el balón.

Golpeo: Un brazo (el que golpea) se encuentra flexionado al lado de la cabeza (codo señala hacia arriba), el otro semiflexionado se encuentra delante y a la altura de la cara (mantiene el equilibrio del cuerpo). El brazo describe un movimiento rápido hacia delante y arriba golpeándose con la mano abierta. En este momento el brazo debe estar extendido (mayor altura en el golpeo) realizándose simultáneamente al golpe con la mano abierta con flexión supina de la muñeca. El brazo desciende por delante del cuerpo.

Caída: Después del golpe con el balón se retira rápidamente la mano, bajándose por delante del cuerpo, el jugador desciende sobre la punta de los pies realizando un pequeño movimiento amortiguador.

Remate de frente con giro del cuerpo: Cuando termina la acción de remate el cuerpo del jugador termina en dirección contraria al desplazamiento inicial.

Remate de frente con giro de la mano: La mano describe una dirección, diferente a la carrera de impulso y dirección original del brazo.

Remate de frente con giro del brazo (por encima del hombro): El brazo se desplaza en el momento del contacto hacia el hombro contrario.

Remate lateral (gancho): La carrera (desplazamiento) de impulso se produce diagonal, a veces paralela a la malla.

El despegue es similar al que se realiza en el remate de frente. Antes de golpear el brazo describe un movimiento circular pegándose al balón de la cabeza. La caída es sobre los dos pies frontal a la malla.

Remate de muñeca (dirigido): Este tipo de remate contiene la misma forma de ejecución que el frontal. Su diferencia radica que al momento del golpe el jugador frena el movimiento del brazo, lo cual terminado el mismo la mano extendida hace contacto con el balón en forma de latigazo, o sea, en principio interviene el movimiento de pegada solo desde la muñeca. (12)

*Voleo: El Voleo es el fundamento técnico más básico y elemental del voleibol y tomando en cuenta la importancia que reviste, sobre todo en las acciones ofensivas de un equipo, debemos considerar todas las posibles alternativas como puede realizarse. (13)

*Tipos de voleo: El voleo de pelotas altas con dos manos podrá ejecutarse adelante, atrás y lateral; durante la ejecución principalmente los movimientos ejecutados por los brazos serán los que nos permitirán observar una acción distinta en cada caso. (14)

Sistema de juego: En el voleibol se conocen 4 sistemas de ataque

*Por parejas

*Con penetración

*En primer toque

Sistemas de defensa: Es la ubicación de los jugadores dentro de la cancha cuando realiza un ataque al adversario, sistema que dependerá en gran parte del bloqueo a que el equipo recurre para su defensa. Existen 3 sistemas de defensa bien determinados, su aplicación no es escrita y según las condiciones pueden utilizarse una combinación de sistemas. Los sistemas son: 4-1-2 y 3-3

Sistemas: La ubicación en la cancha dependerá de que el bloqueo sea simple, doble o triple. (15)

5.4 OBJETIVOS

5.4.1 Objetivo General

- Desarrollar un programa de mini voleibol mediante la correcta aplicación de estas actividades para incrementar la motricidad en los educandos e inducir este deporte en los niños-as de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas.

5.4.2 Objetivos Específicos

- Identificar las deficiencias de los movimientos corporales en los niños-as.
- Elaborar un programa de Mini voleibol para niños-as de la escuela mixta particular#7 Ecuador Histórico.
- Proponer a las autoridades de la institución educativa el espacio físico y lograr que los niños-as se interesen en el Mini voleibol.
- Emplear el material adecuado en las clases prácticas del Mini voleibol.
- Llevar un control del aprendizaje mediante los test.

5.5 UBICACIÓN

La escuela a realizar el proyecto de grado se encuentra ubicada en el cantón Naranjito provincia del Guayas en el casco central del cantón en las calles Guayaquil y 24 de Mayo.

5.6 ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

PROYECTO FÁCTIBLE: Es hacedero porque existe el apoyo de las autoridades del plantel, la institución presta las condiciones, las identidades públicas y privadas para la realización de este proyecto.

5.7 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta de este proyecto se la aplicará mediante la ejecución de un programa de mini voleibol que está bien estructurado y aprobado por los mentalizadores de esta investigación, que plantea mejorar el aprendizaje, destrezas, habilidades en un nuevo deporte, se trabajará con material adquirido por los autores de la investigación, este programa estará dirigido hacia los niños-as de la escuela mixta particular Ecuador Histórico del cantón Naranjito provincia del Guayas se lo realizará en el patio de la institución ya mencionada, para este trabajo utilizaremos balones de voleibol, net , conos, cancha reglamentaria para el mini voleibol, se iniciará en el mes de noviembre 17 del 2011.

5.7.1 ACTIVIDADES

PLANIFICACIÓN ANUAL DE MINI VOLEIBOL

ÁREA: Educación física

PROFESORES: Carlos Valdez Reyes y Joel López Vera

Año lectivo: 2011-2012

OBJETIVO GENERAL

*Proponer un nuevo deporte en la institución educativa e incentivar a los niños-as a que se interesen en practicar otro deporte.

OBJETIVO ESPECÍFICO

*Mejorar y desarrollar sus destrezas, habilidades con la práctica de este deporte como es el mini voleibol.

CONTENIDOS

UNIDAD #1 Historia e introducción al voleibol.

- El origen

UNIDAD #2 Familiarización hacia la práctica del mini voleibol.

- Realizar juegos pre deportivos del mini voleibol.

UNIDAD #3 El voleo.

- Metodología y aprendizaje del voleo.
- Enseñanza de los tipos de voleo.

UNIDAD #4 La recepción.

- Metodología de la enseñanza de las técnicas de las recepciones.

UNIDAD #5 Reacción en los movimientos.

- Ejercicios para mejorar la reacción en los movimientos que se realiza en la práctica del juego.

UNIDAD #6 Posiciones básicas y desplazamientos.

- Enseñanza de las posiciones básicas normales y de defensa.
- Enseñanza en los desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás y paso cruzado.

Unidad #7 El pase.

- Metodología de la enseñanza del pase.
- Tipos de pases.

UNIDAD #8 La velocidad.

- Enseñanza para mejorar la velocidad.
- Juegos recreativos involucrando la velocidad.

UNIDAD #9 Bloqueo.

- Metodología en la enseñanza del bloqueo.
- Enseñanza de tipos de saltos.

UNIDAD #10 La coordinación.

- Metodología para la enseñanza de la coordinación.
- Juegos recreativos involucrando la coordinación.

UNIDAD #11 El remate.

- Metodología en la enseñanza del remate.
- Tipos de remate.
- Enseñanza de las técnicas del remate.

UNIDAD #12 El equilibrio.

- Enseñanza de la metodología del equilibrio.
- Juegos recreativos involucrando el equilibrio.

UNIDAD #13 El saque.

- Enseñanza del saque.
- Enseñanza de los tipos de saques.
- Metodología en la enseñanza de la técnica del saque.

UNIDAD # 14 Juegos de mini voleibol entre los niños-as.

- Ver su rendimiento en los partidos.

1.2.3 RECURSOS, ANÁLISIS FINANCIEROS

TALENTO HUMANO

- Rector de la institución educativa.
- Entidades públicas del cantón naranjito.
- Sr: Carlos Valdez Reyes.
- Sr: Joel López Vera.
- Padres de familia de la institución educativa.
- Niños-as del sexto y séptimo año de educación básica la Escuela Mixta Particular# 7 Ecuador Histórico.
- Lcdo.: Segundo Legarda supervisor de cultura física del cantón Naranjito.

RECURSOS Y MEDIOS DE TRABAJO

*Computadora

*Pendráis

*Balones de voleibol

*Hojas

*Esferos

*silbato

*Pintura

*Conos

*espacio físico

RECURSOS FINANCIEROS

Ingresos propios de los promotores del proyecto a medias

Sr: Joel López Vera

Sr: Carlos Valdez Reyes

Cuadro De Inversiones

INGRESOS POR CONCEPTO DE	EGRESOS POR CONCEPTO DE MATERIALES	SUBTOTAL DE DOLARES
Aportes propios	Transporte	150.00
	Copias	20.00
	Internet alquiler	100.00
	Impresiones a borrador	50.00
	Hojas A4 para encuestas	20.00
	Cd	10.00
	20 balones	400.00
	Net de voleibol	75.00
	Materiales para adecuar la cancha	50.00
	Impresiones y empastados	100.00
Total \$	Total de Egresos \$	\$ 975.00

1.2.4 IMPACTO

Mediante la presentación del programa de mini voleibol Causo un enorme interés al director de la institución educativa el licenciado Carlos Barragán Meléndres en la cual nos aprobó, aceptó y felicitó por el trabajo que hemos cumplido en su establecimiento educativo en cambio a los niños-as del plantel educativo y padres de familia les gustaron conocer y practicar dicho deporte ya que es la primera vez que se da a conocer este deporte como es el mini voleibol en la escuela mixta particular Ecuador Histórico y en nuestro cantón Naranjito provincia del Guayas.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

N°	MESES Y SEMANAS DE ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		02-Dic	09-Dic	16-Dic	23-Dic	30-Dic	06-Ene	13-Ene	20-Ene	27-Ene	03-Feb
1		Propuesta del tema									
2			Capítulo I El problema El planteamiento del problema								
3				Capítulo II Marco teórico Marco legal Marco conceptual Hipótesis y variables							
4					Capítulo III Marco metodológico Tipo y diseño de investigación						
5						La población y la muestra Métodos y técnicas					

6							Capítulo III Marco administrativo Talento humano Recursos y medio de trabajo				
7								Cronograma de trabajo Bibliografía Anexos			
8									Capitulo V Propuesta Tema y justificación Objetivos		
9										Ubicación Estudio de factibilidad	
10											Descripción de la propuesta

CONCLUSIONES

Mediante el realizado y analizado de las encuestas a los niños-as y padres de familia de la escuela mixta particular #7 Ecuador Histórico nos hemos dado cuenta que el mini voleibol un 100% no lo conocen ya que están acostumbrado a practicar deportes que son monótonos en nuestro medio y por eso es la falta de desarrollo de capacidades tanto físicas como intelectuales, esta se produjo por la no incentivación de las autoridades competentes de nuestro cantón e instituciones educativas.

En conclusión nos hemos dado a investigar muy a fondo este problema que está surgiendo en la institución ya mencionada y en nuestro cantón en la cual nos proponemos a incentivar y desarrollar un programa de mini voleibol que está basado para el mejoramiento de las capacidades motoras de los niños-as

RECOMENDACIONES

Utilizar un programa de mini voleibol que este muy bien estructurado y bien detallado, de acuerdo a la edad en la que se vaya a trabajar y objetivamente dedicado al mejoramiento de las capacidades, habilidades de los niños-as por la cual cambiará su vida cotidiana y al mismo tiempo promover e incentivar a que los niños-as practiquen este deporte en este cantón Naranjito.

BIBLIOGRAFÍA DE INVESTIGACIÓN

- *Autor: Carvajal, Néstor rauseo, regulo, rico, Henry. Educación física 7mo grado .editorial ramor, C.A. Caracas 1990. 9
- *Autores: Gutiérrez, Douglas M. siras, Orlando A. Educación física nociones fundamentales 8vo grado editorial larense, c. a. Caracas, 1994. 10
- *Autores: Portillo R. Mazerowski M. Fundamentos técnicos de volei bol cátedra educación cultural y deportiva 3er semestre instituto de tecnología de Maracaibo. 13
- *Autor: Ruiz Ramírez, Pedro. Elementos básicos de la educación física.
www.fvrb.com/cancha/ historia cancha.htm. 15
- *Autores: Zambrano Carlos, López lenis, educación física de hoy 1993. 14
- *El volei bol iniciación y perfeccionamiento Jeff Lucas.2
- *Enciclopedia de los deportes editorial cultural s. a. 1987 Madrid nuevo. Reglamento de voleibol 1999. 1
- *Federación de endotuzas de voleibol por personas especializadas de juegos escolares de estepeño tras observar y estudiar diferentes competiciones. . . 3
- *Guía de volei bol de la (A.F.A.B.) Asociación de Entrenadores Americanos de Volei bol. 8
- *Manual de educación física deportes y recreación. 7
- * Manual para el Entrenador de Voleibol Nivel 2 - Parte Práctica (Cap. 1) (documento PDF). 5
- *Reglas oficiales de voleibol 2009-2012. 11
- *Reglas básicas de educación física. 12
- *Reglamentación en manual de educación física y recreación. 4
- *Reglas oficiales del voleibol español. 6

ANEXOS 1

Autorización para ejecutar la propuesta

Naranjito, 18 Noviembre del 2011

Licenciado

CARLOS BARRAGÁN MELENDRES.,
DIRECTOR DE LA ESCUELA MIXTA PARTICULAR NO. 7
ECUADOR HISTÓRICO.
Naranjito.-

De nuestras consideraciones:

Los suscritos, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación Física de la Universidad Estatal de Milagro, solicitamos nos permita realizar el proyecto educativo denominado: “Diseño y aplicación de un programa de mini voleibol para determinar su incidencia en el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas de sexto y séptimo año de educación básica de la Escuela Mixta Particular No. 7 Ecuador Histórico del cantón de Naranjito – Provincia del Guayas.

Seguro de merecer su atención favorable, nos suscribimos muy agradecidos.

Atentamente.,

Sr. Carlos César Valdez Reyes
c.c. 0921634127

Sr. Henry Joel López Vera
c.c. 0927211068

ANEXOS 2

Formato De Las Encuestas

ENCUESTA

A LOS NIÑOS-AS DE LA ESCUELA MIXTA PARTICULAR #7 ECUADOR HISTÓRICO

Responde las siguientes preguntas colocando una X en la respuesta que creas que es correcta

1) ¿REALIZAS ACTIVIDAD FÍSICA?

POCO	
MUCHO	
NADA	
TOTAL	

2) ¿TE GUSTA PRACTICAR DEPORTES?

POCO	
MUCHO	
NADA	
TOTAL	

3) ¿QUÉ DEPORTE PRACTICAS?

ATLETISMO	
BÁSKET	
FÚTBOL	
MINI VOLEIBOL	
TOTAL	

4) ¿QUÉ CONOCES DEL MINI VOLEIBOL?

POCO	
MUCHO	
NADA	
TOTAL	

5) ¿TUS MAESTROS TE HAN HABLADO DEL MINI VOLEIBOL?

POCO	
MUCHO	
NADA	
TOTAL	

6) ¿EXISTE UNA ESCUELA DE MINI VOLEIBOL EN TU CANTÓN?

POCAS	
MUCHAS	
NINGUNAS	
TOTAL	

7) ¿HAZ VISTO JUGAR MINI VOLEIBOL?

POR TELEVISIÓN	
EN VIVO	
NUNCA	
TOTAL	

8) ¿HAZ JUGADO MINI VOLEIBOL?

POCO	
SIEMPRE	
NUNCA	
TOTAL	

9) ¿TE GUSTARÍA PRACTICAR ESTE DEPORTE?

ME GUSTARÍA	
NO ME GUSTARÍA	
TALVEZ	
TOTAL	

10) ¿TE GUSTARÍA ESTAR EN UNA SELECCIÓN DE MINI VOLEIBOL?

ME GUSTARÍA	
NO ME GUSTARÍA	
TALVEZ	
TOTAL	

ENCUESTA

REALIZADA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE 6to Y 7mo AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA MIXTA PARTICULAR#7 ECUADOR HISTÓRICO.

Coloque una x en la respuesta que crees que es correcta

1) ¿QUÉ DEPORTE LE GUSTA QUE SU HIJO PRACTIQUE MÁS?

BÁSKET	
FÚTBOL	
MINI VOLEIBOL	
NATACIÓN	
TOTAL	

2) ¿USTED LE PERMITE A SU HIJO A QUE PRACTIQUE DEPORTE EN HORA LIBRE?

POCO	
MUCHO	
NADA	
TOTAL	

3) ¿A USTED LE GUSTARÍA QUE SU HIJO CONOSCA OTRA DISCIPLINA DEPORTIVA?

ME GUSTARÍA	
NO ME GUSTARÍA	
TALVEZ	
TOTAL	

4) ¿USTED ESTARÍA DE ACUERDO QUE EN LA ESCUELA SE DICTEN CURSOS DE MINI VOLEIBOL A LOS NIÑOS-AS?

CLARO	94
NO SE	0
TAL VEZ	0
TOTAL	94

5) ¿USTED CONOCE EL DEPORTE DEL MINI VOLEIBOL?

POCO	
MUCHO	
NADA	
TOTAL	

6) ¿USTED CONOCE ALGUNA ESCUELA DE MINI VOLEIBOL EN EL CANTÓN NARANJITO?

ALGUNAS	
NINGUNAS	
POCAS	
TOTAL	

7) ¿USTED HA VISTO ALGUNA VEZ JUGAR MINI VOLEIBOL?

EN VIVO	
POR TELEVISIÓN	
NUNCA	
TOTAL	

8) ¿USTED LE GUSTARÍA QUE SU HIJO PRACTIQUE EL MINI VOLEIBOL?

NO ME GUSTARÍA	
SI ME GUSTARÍA	
TALVEZ	
TOTAL	

9) ¿A USTED LE GUSTARÍA QUÉ SU HIJO INTEGRO ALGUNA SELECCIÓN DE MINI VOLEIBOL?

NO ME GUSTARÍA	
SI ME GUSTARÍA	
TALVEZ	
TOTAL	

10) ¿USTED CONOCE DE ALGUNA AUTORIDAD COMPETENTE QUE SE INTERESE EN QUE LOS NIÑOS SE DESENVUELVAN EN OTRAS DISCIPLINA DEPORTIVA?

NUNCA	
SI SE INTERESAN	
NO LES IMPORTA	
TOTAL	

ANEXO 3
FOTOGRAFÍAS
ESCUELA MIXTA PARTICULAR # 7 ECUADOR HISTÓRICO
Patio del plantel educativo
ANTES



Figura 1

DESPUÉS



Figura 2

Encuesta realizada a los niños-as de la institución educativa Escuela Mixta Particular #7 "ECUADOR HISTÓRICO"



Figura 3

**Entrega de los materiales deportivos al director del plantel educativo
Licenciado Carlos Barragán Meléndres**



Figura 4

Entrega de los materiales deportivos a los estudiantes de la institución educativa



Figura 5

Realizando un correcto calentamiento



Figura 6

Realizando un buen estiramiento



Figura 7

Realizando la familiarización con el balón



Figura 8

En la enseñanza del voleo



Figura 9

Los niños-as realizando una práctica de voleo



Figura 10

En la enseñanza del pase



Figura 11

Los niños-as realizando la práctica del pase



Figura 12

Los niños-as de la institución educativa haciendo práctica y uso de los materiales deportivos donados.



Figura 13

En la enseñanza del bloqueo



Figura 14

En la enseñanza de la recepción



Figura 15

Realizando la recepción con caída los niños-as



Figura 16

Practica de la recepción



Figura 17

Practica de la recepción con un brazo



Figura 18

Los niños-as disfrutando de la práctica



Figura 19

Enseñanza del saque



Figura 20

Realizando el saque los niños-as



Figura 21

Disfrutando un partido de mini voleibol



Figura 22

Luego de una de tantas jornadas de práctica del mini voleibol



Figura 23