



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA**

**TÍTULO
CREACIÓN DE LA CANCHA DEPORTIVA EN LA UNIDAD EDUCATIVA
“JERUSALÉN” - MILAGRO**

Autor (a, as, es): García Jara Elizabeth Katherine

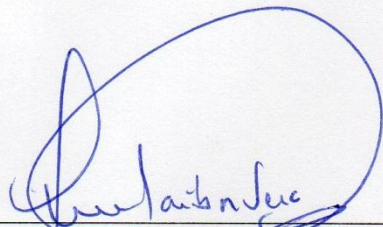
Tutor (a): Eco. Gaibor Vera Franklin Max

**MILAGRO, DICIEMBRE 2016
ECUADOR**

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Por la presente hago constar que me comprometo asesorar durante la etapa del desarrollo hasta su presentación, evaluación y sustentación del trabajo de titulación, cuyo tema es **CREACIÓN DE LA CANCHA DEPORTIVA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “JERUSALÉN” – MILAGRO** presentado por la estudiante **García Jara Elizabeth Katherine**, para optar al título de **INGENIERA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA**.

Milagro, Diciembre del 2016



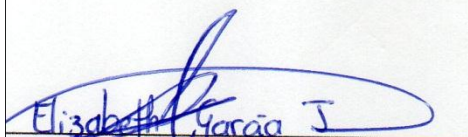
Ec. Gaibor Vera Franklin Max

C.I 1203234545

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

El autor de esta investigación declara ante el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de mi propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que está referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro Título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, Diciembre del 2016



García Jara Elizabeth Katherine

C.I 0926408766

DEDICATORIA

A Dios el creador, a mis padres, a mi esposo, a mis hijos, a la Universidad Estatal de Milagro, a mi tutor de tesis y a todos los docentes que me impartieron sus conocimientos en el transcurso de mi carrera profesional.

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

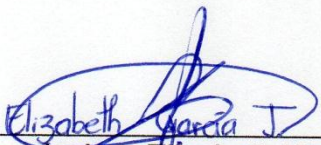
Fabricio Guevara Viejó, MAE.

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo hacer entrega de la Cesión de Derecho de Autor del Trabajo Práctico de Examen de Grado o de Fin de Carrera de Carácter Complexivo, realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue **CREACIÓN DE LA CANCHA DEPORTIVA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “JERUSALÉN” - MILAGRO** y que corresponde a la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Milagro, Diciembre del 2016



García Jara Elizabeth Katherine

C.I 0926408766

ÍNDICE GENERAL

ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	i
DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I.....	3
EL PROBLEMA.....	3
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.1.1. Delimitación	4
1.1.2. Formulación del problema	4
1.2. OBJETIVOS	4
1.2.1. Objetivo General	4
1.2.2. Objetivos Específicos	4
CAPITULO II.....	6
MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO.....	6
2.1. MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAL.....	6
2.2. MARCO METODOLÓGICO	7
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	8
2.4. MÉTODOS Y TÉCNICAS	8
2.5. RESULTADOS	9
CAPITULO III.....	18
PROPUESTA.....	18
3.1. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	18
3.1.1. Desarrollo de la propuesta	19
3.2. CONCLUSIONES	27
3.3. RECOMENDACIONES	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Conformidad de los estudiantes con respecto a la cancha</i>	10
Tabla 2 <i>Inconformidad en los estudiantes con respecto a la cancha</i>	11
Tabla 3 <i>Ha observado o ha sufrido alguna lesión durante un juego deportivo sin participar en el mismo</i>	12
Tabla 4 <i>Número de veces que se han provocado los incidentes</i>	13
Tabla 5 <i>Lesiones que se producen con mayor frecuencia</i>	14
Tabla 6 <i>La implementación de la nueva cancha deportiva reduciría los incidentes</i>	15
Tabla 7 <i>Inversión para el terreno</i>	20
Tabla 8 <i>Inversión para el cerramiento de la cancha</i>	20
Tabla 9 <i>Especificaciones técnicas del césped</i>	21
Tabla 10 <i>Inversión para la implementación del césped sintético, arcos y reflectores</i>	22
Tabla 11 <i>Inversión total de la obra</i>	22
Tabla 12 <i>Tabla de amortización del Banco del Austro</i>	24
Tabla 13 <i>Tabla de amortización del Banco de Guayaquil</i>	25
Tabla 14 <i>Tabla de amortización del Banco Pacífico</i>	26

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Conformidad de los estudiantes con respecto a la cancha.....	10
Figura 2 Incomodidad en los estudiantes con respecto a la cancha.....	11
Figura 3 Ha observado o ha sufrido alguna lesión durante un juego deportivo sin participar en el mismo	12
Figura 4 Número de veces que se han provocado los incidentes.....	13
Figura 5 Lesiones que se producen con mayor frecuencia	14
Figura 6 La implementación de la nueva cancha reduciría los incidentes	15
Figura 7 Instalaciones de la Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro	8
Figura 8 Departamento de administración.....	8
Figura 9 Aula de clases.....	9

CREACIÓN DE LA CANCHA DEPORTIVA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “JERUSALÉN” - MILAGRO

RESUMEN

El presente trabajo está enfocado en conocer la viabilidad para la creación de una cancha deportiva en la Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro, debido a que la actual cancha que ocupa el patio principal no es adecuada para los estudiantes, puesto que han sido sujetos de lesiones leves, motivo por el cual se justifica este estudio, para ello se realizó un análisis de los incidentes que se han producido durante las actividades deportivas en los alumnos de primaria y secundaria del último periodo lectivo, además identificar espacios que pueden ser utilizados para la creación de la cancha. El diseño metodológico es cuantitativo el mismo que permitió la recolección de datos numéricos y cualitativo porque a través de la encuesta y la entrevista se pudo constatar que esta idea tiene alta perspectiva de viabilidad, motivo por el cual se justifica la propuesta de creación de una cancha deportiva la cual será con césped sintético, la misma que busca impulsar el deporte sano, realizando un sin número de actividades deportivas recreativas.

Palabras claves: Institución educativa, cancha deportiva, estudiantes, presupuesto, financiamiento.

ABSTRACT

The present work is focused on knowing the viability for the creation of a sports court in the Educational Unit "Jerusalén" - Milagro, because the current court in the main court is not suitable for students, since they have been subject to This study was based on an analysis of the incidents that occurred during sports activities in the primary and secondary students of the last school period, as well as the identification of spaces that can be used for the Creation of the court. The methodological design is quantitative the same that allowed the collection of numerical and qualitative data because through the survey and the interview it was possible to verify that this idea has a high perspective of viability, reason for which the proposal of creation of a field Sports that will be with synthetic grass, the same that seeks to promote healthy sport, performing a number of recreational sports activities.

Key words: Educational institution, sports court, students, budget, financing.

INTRODUCCIÓN

La Unidad Educativa “Jerusalén” se fundó el 5 de Febrero de 1989, se encuentra ubicada en la Provincia del Guayas en el Cantón Milagro calles Isidro Ayora y Riobamba, lamentablemente la Institución tuvo vida efímera, por no contar con la infraestructura requerida para su funcionamiento por lo cual su propietaria dispuso el cierre de la misma, hasta nuevo aviso. Diez años después un grupo de personas cristianas aúnan sus esfuerzos para la reapertura del plantel, el 12 de Abril de 1999 se logra inaugurar el primer día de clases con 80 estudiantes.

Luego en los periodos lectivos 2002 al 2007 se transforma en escuela y colegio, y en el 2008 el plantel es conocido como Unidad Educativa Particular “Jerusalén” cuyo nombre significa “Fundamento o posesión de paz”

Actualmente la Institución está conformada por 804 estudiantes a los cuales se les imparte conocimientos científicos, fundamentos cristianos, se promueve el deporte siendo así que el desempeño de actividades deportivas ayuda al estudiante a incidir en los aspectos; psicomotrices, cognitivos, afectivos – sociales para alcanzar una educación integral.

Debido al espacio limitado que existe en el Establecimiento, se realizó este proyecto con la finalidad de analizar la problemática y proponer una solución adecuada.

Para llevar a cabo esta investigación se utilizaron dos técnicas: la encuesta y la entrevista, por medio de las mismas se recopiló datos e información.

El diseño de campo y el método lógico inductivo fueron de suma importancia porque se estudió varios elementos entre los que podemos mencionar: los estudiantes, la administradora, sector aledaño y la infraestructura del establecimiento, para llegar a la conclusión de que es necesario crear la cancha deportiva con césped sintético.

En el primer capítulo se define la problemática que existe, la cual se fundamentó en las inconformidades de los estudiantes con respecto al espacio que existe para su

recreación y desarrollo de sus actividades deportivas en la Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro, también se detalló la ubicación, la formulación del problema, el objetivo general y los objetivos específicos. El segundo capítulo detalla el marco teórico y referencial en el cual se hará referencia con otras tesis que se asimilen a la nuestra. Asimismo contiene el marco metodológico que en este caso será cualitativo y cuantitativo, es decir se utilizará un paradigma mixto, se aplicó el método lógico inductivo porque nos basamos en el estudio de varios elementos para llegar a formular una hipótesis, el tipo de investigación fue descriptiva, de campo donde se calculó una muestra de 260 estudiantes a los cuales se le realizó las encuestas, además se formuló un cuestionario de preguntas para la entrevista dirigida a la administradora de la Institución. Con los resultados obtenidos de las encuestas se procedió a tabular y analizar cada pregunta. En el tercer capítulo se concluye con la propuesta donde consta la creación de una cancha deportiva esta será sintética, en la cual se elaboró un presupuesto de costo donde se identifican los gastos para ejecutar dicho proyecto junto con el financiamiento.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En un entorno social y educativo tiene gran importancia el deporte para un buen desarrollo físico y mental, practicando el deporte se desarrollan destrezas y diversas habilidades.

Entre estas cualidades podemos mencionar: fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad, etc. Uno de los deportistas que alcanzó sus sueños es el reconocido jugador Cristiano Ronaldo quien menciona esta frase: “El talento no lo es todo. Lo puedes tener desde la cuna, pero es necesario aprender el oficio para ser el mejor” cabe indicar que la dedicación al deporte y las ganas de triunfar lo indujeron a alcanzar sus metas.

Toda institución educativa no solo debe impartir conocimientos intelectuales, sino también brindarles a los estudiantes una formación con actividades recreativas deportivas para que realicen un buen uso del tiempo y que no se involucren en situaciones perjudiciales y así lograr una sociedad productiva.

En primera instancia se pudo verificar mediante la investigación que el problema principal existente en la Unidad Educativa “Jerusalén” es que el espacio donde se recrean los estudiantes es reducido, lo que provoca inconformidad en ellos por la limitación para el desarrollo de sus actividades físicas.

La problemática principal ha desencadenado problemas secundarios, y se ha podido observar que la cancha que existe en el establecimiento abarca el patio del mismo, lo que genera lesiones leves en los estudiantes que no están involucrados en estas actividades cuando los deportistas la usan.

No existe terreno disponible para ampliar el establecimiento, por lo tanto no se podría extender la cancha a la magnitud que se desee.

Los costos de los solares aledaños tienen una plusvalía muy alta, lo cual no permite la adquisición de un terreno para la creación de áreas verdes en la institución.

Debido a los problemas que se han suscitado, se pretende realizar mejoras para el establecimiento y poder así satisfacer las necesidades de los estudiantes.

1.1.1. Delimitación

Todo proyecto necesita una delimitación dentro del mismo, en el ámbito que nos enfocaremos será en conocer: ¿Cuál es la inconformidad que sienten los estudiantes? Y de esta manera percibir lo que les incomoda en cuanto a la cancha.

La Institución Educativa “Jerusalén” tiene 804 estudiantes del cual tomaremos una muestra estimada para realizar la encuesta, dispone de 39 docentes y 32 aulas.

Provincia: Guayas

Cantón: Milagro

Dirección: Calles Isidro Ayora y Riobamba

1.1.2. Formulación del problema

¿Con la creación de la cancha se podrá satisfacer muchas necesidades deportivas de los estudiantes?

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo General

Conocer la viabilidad para la creación de una cancha deportiva sintética, que asegure las diferentes prácticas deportivas para salvaguardar el estado físico de los estudiantes de la Unidad Educativa “Jerusalén” del Cantón Milagro.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Analizar los incidentes que se han producido en el último periodo lectivo con los estudiantes de primaria y secundaria con respecto a la utilización del patio de la Institución educativa en momentos de actividades deportivas.

- Realizar un estudio de la infraestructura del establecimiento educativo; y conocer de las autoridades administrativas de la Institución la posible utilización de espacios disponibles para la creación de la cancha deportiva.
- Realizar un estudio del entorno habitado de la institución para conocer los costos de las diferentes edificaciones.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

2.1. MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAL

Financiamiento

Según (Coss, 2005) menciona que: “El conocimiento que del costo de capital debe tener una empresa es muy importante, puesto que en toda evaluación económica y financiera se requiere tener una idea aproximada de los costos de las diferentes fuentes de financiamiento que la empresa utiliza para emprender sus proyectos de inversión”

Entidad bancaria

Según (Paul Krugman, 2007) menciona que: “Una entidad bancaria es un intermediario financiero que proporciona activos financieros liquidados en forma de depósitos a los prestamistas y utiliza dichos fondos para financiar inversiones poco liquidas de los prestatarios”.

Presupuesto

Según (Beltrán, 2012) menciona que: “La forma de poder llegar al costo total de una obra, es mediante la elaboración de un presupuesto valorativo detallado”.

El presupuesto valorativo detallado es aquel presupuesto donde se descompone cada concepto de obra y los precios de cada elemento que constituye el precio unitario se pueden estudiar y analizar tanto desde el punto de vista de su rendimiento, desperdicio y costo. Como su nombre lo indica muestra detalladamente el valor de cada unidad de obra y de los elementos que la constituyen. Es la mejor herramienta para analizar cada elemento para buscar su optimización desde el punto de vista de mejorar rendimiento y reducir costos.

Antecedentes referenciales

Moreira (2013) en su tesis denominada “Proyecto de prefactibilidad para la creación de una cancha de fútbol de césped sintético en el cantón Montecristi –Manabí” establece que desde hace mucho tiempo el deporte ha sido surgido como una forma de recrearse para todas las personas. En nuestro País los habitantes tienen como deporte favorito jugar fútbol, no solo como una educación sino como una manera de divertirse.

Nuestro País en las últimas décadas se ha distinguido por demostrar una extraordinaria participación a nivel nacional e internacional, de esta manera despierta el interés de los ecuatorianos por los logros alcanzados, regalándonos la emoción y la alegría.

La utilización de espacios no adecuados para hacer deportes puede generar riesgos tanto en que los participan en el juego y los que están observando como juega, ya que podría generar accidentes. Esta cancha será con césped sintético ubicada en el Cantón Montecristi de la provincia de Manabí (Moreira, 2013).

Espín (2011) en su tesis denominada “Plan de negocios para la creación de una cancha de fútbol de césped sintético, cubierta e iluminada en la parroquia de Pomasqui, cantón Quito”, establece que las mejoras del deporte hacia la disciplina del fútbol se debería realizar mediante la implementación de una cancha de césped sintético, motivando así a la ciudadanía de la parroquia POMASQUI.

Realizaron un estudio de mercado con diversas estrategias para la competencia, ya que será un tipo de negocio, pero sin descuidar que el deporte es lo primordial.

Para culminar con la síntesis podemos recordar que tanto los niños como los adolescentes y adultos podrán hacer uso de dicha cancha sintética con el simple objetivo de ejercer e implementar el deporte en nuestro país (Espín, 2011).

2.2. MARCO METODOLÓGICO

Este proyecto se basa en un paradigma mixto, es decir enfoque cuantitativo y cualitativo.

Es cuantitativo ya que se caracteriza por la recolección de datos numéricos basados en la propuesta que se dio a este proyecto, y cualitativo porque los estudiantes mencionaron sus inconformidades en cuanto a la cancha que hay en el Establecimiento Educativo.

2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

La Unidad Educativa “Jerusalén” tiene una población de 804 estudiantes, mediante la aplicación de la siguiente fórmula se calculó la muestra, y se obtuvo como resultado 260 estudiantes los cuales serán encuestados.

Población Finita

$$n = \frac{Npq}{\frac{(N-1)E^2}{Z^2} + pq}$$

Población	N	804
Error	E	0,05
Confianza	Z	1,96
P. Acierto	P	0,50
P. Falla	Q	0,50
Muestra	n	260

Confianza

90% 1,645

95% 1,96

99% 2,575

2.4. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Para realizar este trabajo de investigación se aplicó el método lógico inductivo ya que se refiere a un razonamiento o sea una perspectiva hacia la lógica, iniciando desde un caso particular hasta llegar a conocimientos generales, esto quiere decir que se ha realizado el estudio a varios elementos importantes como son: los estudiantes y a la persona encargada del departamento de administración y se obtendrá una conclusión de los problemas existentes.

Es una inducción completa porque se conoce con exactitud el número de elementos que conforman el objeto de estudio, es decir la población de estudiantes que existen en

la Institución, es una investigación descriptiva porque se detalla los procesos para alcanzar los objetivos.

El diseño de la investigación será de campo porque se obtendrá la información directamente de las personas vinculadas con el estudio.

Las técnicas que se utilizarán para la recolección de datos serán la encuesta y la entrevista personal.

La encuesta consistió en elaborar un cuestionario de preguntas a los estudiantes de la Unidad Educativa “Jerusalén” de primaria y secundaria, para obtener información necesaria y lograr los objetivos de la investigación.

Para efectuar la entrevista se formuló un cuestionario de preguntas que fue dirigida a la administradora de la Institución.

2.5. RESULTADOS

Realizada la encuesta a los 260 estudiantes, se ha tabulado las respuestas de cada pregunta y hemos obtenido los siguientes resultados que se detallan a continuación.

Pregunta 1: ¿Se siente conforme con la cancha que hay en su Establecimiento Educativo?

Tabla 1 Conformidad de los estudiantes con respecto a la cancha

ALTERNATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	%
Si	52	20%
No	208	80%
TOTAL	260	100%

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro

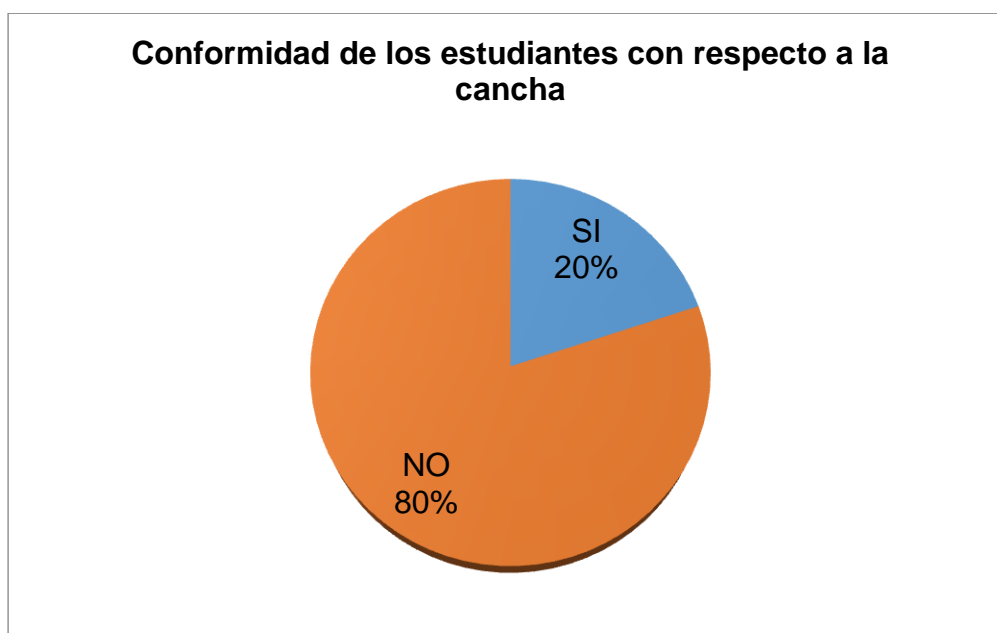


Figura 1 Conformidad de los estudiantes con respecto a la cancha

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro

Análisis: Los resultados que refleja esta pregunta es que el 80% no se siente conforme y el 20% se siente conforme con la cancha que cuenta la Institución.

Pregunta 2: ¿Cuál es la inconformidad que tiene con respecto a la cancha?

Tabla 2 *Inconformidad en los estudiantes con respecto a la cancha*

ALTERNATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	%
Dimensión	114	44%
Diseño	94	36%
Ninguna	52	20%
TOTAL	260	100%

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro

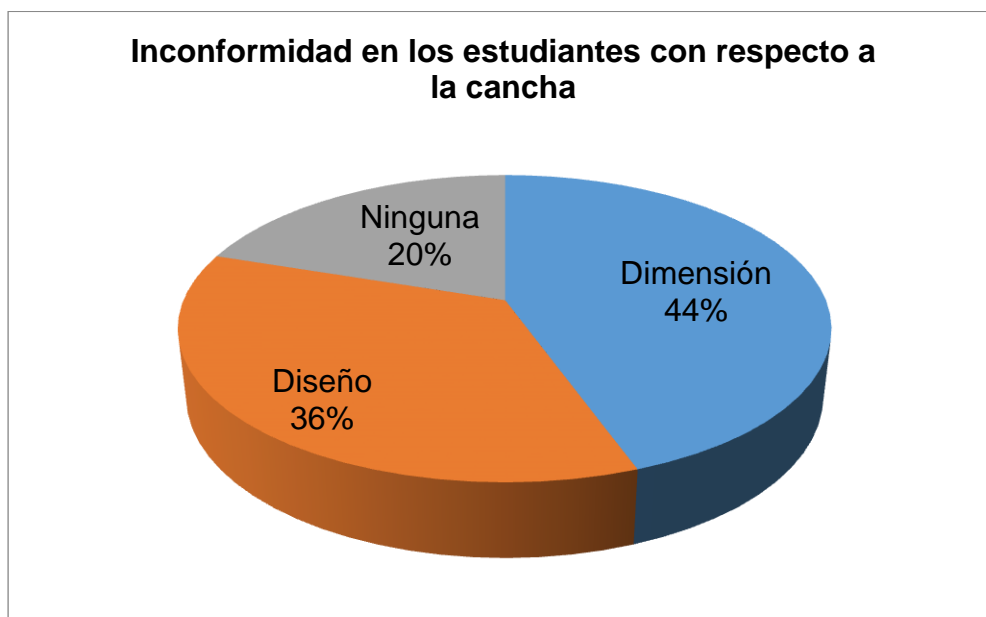


Figura 2 Incomodidad en los estudiantes con respecto a la cancha

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro

Análisis: Con respecto a la inconformidad de la cancha el 44% optó en no estar de acuerdo con su dimensión, el 36% con su diseño y el 20% respondieron no tener ninguna inconformidad.

Pregunta 3: ¿Alguna vez durante un juego deportivo organizado por compañeros, ha observado o ha sufrido algún accidente a causa del mismo, sin ser partícipe de la actividad deportiva?

Tabla 3 Ha observado o ha sufrido alguna lesión durante un juego deportivo sin participar en el mismo

ALTERNATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	%
Si	198	76%
No	62	24%
TOTAL	260	100%

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro



Figura 3 Ha observado o ha sufrido alguna lesión durante un juego deportivo sin participar en el mismo

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro

Análisis: En esta pregunta podemos darnos cuenta que el 76% de los estudiantes han observado o han sufrido alguna lesión durante un juego deportivo sin participar en el mismo y el 24% no recuerdan haber observado.

Pregunta 4: ¿Cuántas veces ha observado que se han provocado estos incidentes?

Tabla 4 Número de veces que se han provocado los incidentes

ALTERNATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	%
1 vez	29	11%
2 veces	83	32%
3 veces	86	33%
Nunca	62	24%
TOTAL	260	100%

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro

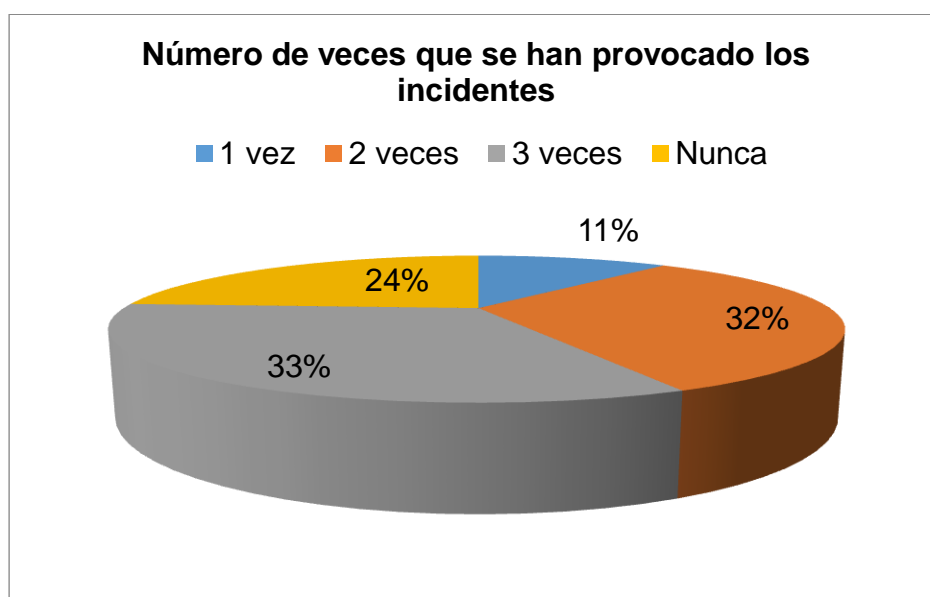


Figura 4 Número de veces que se han provocado los incidentes

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro

Análisis.- La respuesta de esta pregunta no fue opcional, se obtuvo la información a criterio de ellos. El 33% de los estudiantes recuerdan haber observado tres veces los incidentes, el 32% dos veces, el 24% nunca ha observado y el 11% una vez.

Pregunta 5: ¿Qué clase de lesiones se producen con frecuencia?

Tabla 5 Lesiones que se producen con mayor frecuencia

ALTERNATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	%
Balonazos	104	40%
Empujones	156	60%
TOTAL	260	100%

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro

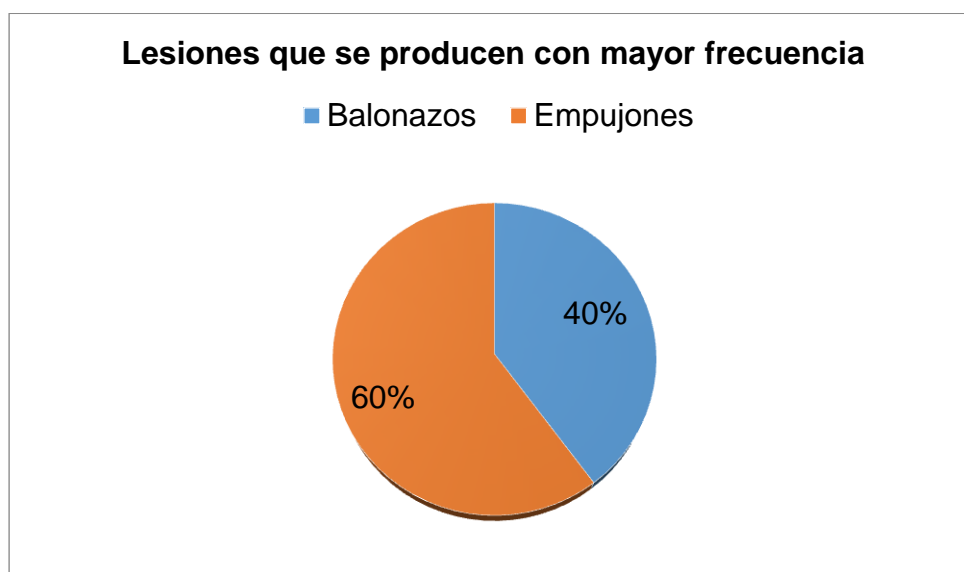


Figura 5 Lesiones que se producen con mayor frecuencia

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro

Análisis: Con esta pregunta se realizó un análisis de las lesiones que se han producido con mayor frecuencia y estas son: golpes con el balón en distintas partes del cuerpo con un 60% y el 40% han recibido empujones.

Pregunta 6: ¿Cree usted que si se implementa una nueva cancha deportiva en el Establecimiento se reducirían los incidentes?

Tabla 6 La implementación de la nueva cancha deportiva reduciría los incidentes

ALTERNATIVAS	N° DE ESTUDIANTES	%
Si	229	88%
No	31	12%
TOTAL	260	100%

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro

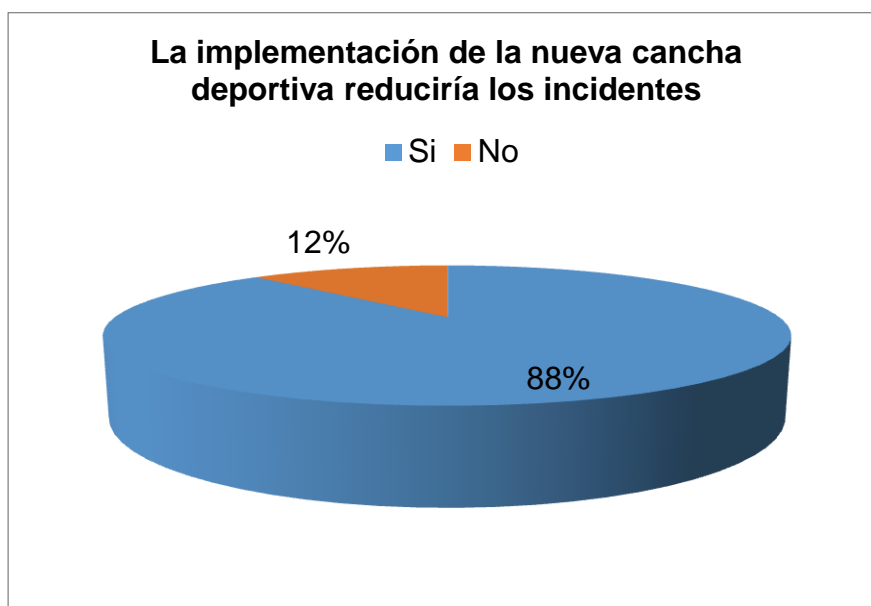


Figura 6 La implementación de la nueva cancha reduciría los incidentes

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro

Análisis: El 88% de los estudiantes opinan que sí se reducirían los incidentes y el 12% manifestaron que no se reducirían los incidentes.

El estudio realizado demuestra la necesidad de contar con espacios físicos adecuados ya que promueven la recreación de los estudiantes. Moreira (2013) en su trabajo de investigación indica que la utilización de espacios no adecuados para hacer deportes puede generar riesgos tanto en los que participan en el juego y los que están observando como juegan, ya que podrían generar accidentes. Mientras que Espín (2011) considera que las mejoras de las diferentes prácticas del deporte se deberían realizar a través de un espacio adecuado.

Mediante la entrevista que se realizó a la administradora de la Institución Educativa se obtuvo las siguientes respuestas:

1. ¿Cree usted que es posible que exista un espacio disponible en la Institución para crear una cancha deportiva?

Quizás, puede existir un lugar para crear una cancha deportiva pero no se ha tenido conocimiento de un espacio disponible.

2. ¿Si hay las probabilidades de que exista un espacio adecuado se podría utilizarlo?

Claro, si puede ser utilizado siempre y cuando el lugar brinde seguridad al estudiante.

3. ¿Ha recibido usted alguna queja de parte de algún padre de familia con respecto a algún golpe que haya recibido su hijo (a) por motivo de una actividad deportiva que se haya efectuado en la Institución?

En ciertas ocasiones los padres se han acercado a la institución para comunicarnos sobre estas situaciones.

4. ¿Cree usted que al implementar una nueva cancha deportiva se reducirían los riesgos de sufrir lesiones?

Pienso que en gran parte ayudaría a reducir estos inconvenientes, porque existirían más espacios para su recreación.

5. ¿Tiene información o conoce los costos de las edificaciones que existen alrededor de la Unidad Educativa?

El año anterior se trató de averiguar si existían terrenos de venta para ampliar la Institución, pero tenían precios muy altos debido al sector, los valores estaban entre \$50.000 y \$80.000, además comprar un terreno con vivienda también genera gastos de demolición o reconstrucción de acuerdo a lo que se desee hacer con el espacio que se obtenga.

6. ¿Si los propietarios de las edificaciones aceptaran la negociación de los terrenos, cree usted que es conveniente que la Unidad Educativa realice dichos gastos?

Pienso, que no es conveniente porque los precios de las edificaciones son muy elevados.

CAPITULO III PROPUESTA

3.1. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Luego de conocer el problema que existe en la Unidad Educativa “Jerusalén” mediante el estudio realizado a los terrenos aledaños se pudo constatar que tienen un costo muy elevado, aproximadamente entre \$50.000,00 y \$80.000,00 por lo tanto no es conveniente realizar la compra de estos terrenos.

La propuesta que se ofrece es realizar un análisis de los costos de la cancha deportiva, ocupando las mismas instalaciones del establecimiento.

A través de un análisis que se realizó a la infraestructura de la Institución, se halló un lugar adecuado para la construcción de la cancha, se edificará una losa sobre una de las instalaciones que se encuentran en la parte lateral derecha.

La cancha deportiva será sintética porque brindará muchos beneficios a los estudiantes, podrán realizar diversas actividades recreativas deportivas como jugar fútbol, voleibol, fútbol americano, hacer gimnasia, es decir múltiples deportes. También se reducirán los problemas que hasta la actualidad se suscitan en los niños y jóvenes cuando comparten el patio para su recreación, dispondrá de áreas verdes en las que podrán realizar otras actividades que servirán para la integración y convivencia.

De acuerdo a Guillén menciona que después de realizar una actividad deportiva demostraron que el rendimiento de los estudiantes en las pruebas cognitivas era mejor, especialmente cuando las tareas eran más complejas.

Con la creación de la cancha deportiva sintética además de cubrir las necesidades de los estudiantes para el desarrollo de sus actividades deportivas; se podrá llamar la atención en alumnos que no pertenecen a la Institución logrando así el ingreso de más estudiantes en las aulas del plantel.

3.1.1. Desarrollo de la propuesta

Para la creación de la cancha deportiva sintética es importante realizar un estudio de viabilidad que aportará la planificación del mismo, la viabilidad legal se trata de obtener el permiso de construcción para obras mayores y menores; tanto para viviendas, edificaciones mayores y urbanizaciones; explicando qué es lo que se construye y los datos pormenorizados para que todo esté dentro de la ley, para una obra mayor siempre debe haber un profesional como responsable técnico; y en las menores una previa inspección para determinar que esté dentro de las normas de la Dirección de Urbanismo, Arquitectura y Construcción, del GAD Municipal de Milagro.

También se hizo necesario estudiar la viabilidad técnica, en la cual el Arquitecto Carlos Vicuña nos proporcionó información sobre la capacidad que existe para la construcción de la cancha indicándonos que debido a los pilares que existen estos serán reforzados y se construirá más pilares de 25 cm² con una distancia aproximada de 3 m entre cada uno de ellos.

Mediante el estudio de viabilidad ambiental se consideró que es indispensable que se efectúe el proceso de construcción durante la época de vacaciones, ya que este proceso causará ruidos molestos y la exposición al polvo de cemento puede producir irritación en la nariz y en la garganta.

Se cotizó los materiales con sus respectivos costos para la construcción, con los datos obtenidos se elaboró un presupuesto de costo que a continuación se detallan en los cuadros.

Terreno: Se construirá una loza sobre una edificación existente dentro de la Institución, sus medidas son de 200 m² y su espesor de 20 cm aproximadamente, también se construirá 28 pilares que sirven para soporte de la misma. Los precios de los materiales se cotizaron en Oricorp SA.

Tabla 7 *Inversión para el terreno*

Materiales	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Cemento (fundas)	300	7,67	2.301,00
Lastre (volquetadas)	5	60,00	300,00
Arena	2	60,00	120,00
Hierro (quintales)	150	45,00	6.750,00
Bloques de 15 cm (unidades)	2000	0,30	600,00
Encofrado metálico (metro)	200	6,00	1.200,00
Mano de obra			7.520,00
TOTAL			\$18.791,00

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Oricorp SA.

Cerramiento de la cancha: El cerramiento de la cancha se lo realizará con tubos cuadrados y malla metálica, los precios de los materiales se cotizaron en Oricorp SA.

Tabla 8 *Inversión para el cerramiento de la cancha*

Materiales	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Tubo cuadrado (unidades)	7	25,00	175,00
Malla metálica	10	50,00	500,00
Pintura	7	12,00	84,00
Flete	1	30,00	30,00
Mano de obra			1.020,00
TOTAL			\$ 1.809,00

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Oricorp SA.

Césped sintético: Césped Ecuador será la empresa que nos proporcionará el césped sintético y la malla de nylon, empresa que posee productos de excelente calidad e instalación completa con personal especializado.

A continuación la siguiente tabla muestra las especificaciones técnicas del césped seleccionado y los materiales necesarios para la instalación.

Tabla 9 Especificaciones técnicas del césped

DESCRIPCIÓN	
Uso:	Césped deportivo
Altura de la fibra:	40 mm
Backing:	3/8
Estructura:	Monofilamento Curve Estrusado
Color:	Green
Efectos UV:	Escala de grises 5, no cambio visual
Primer relleno:	Arena sílice
Segundo relleno:	Caucho molido
Otros materiales:	Banda de unión y pegamento

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Césped Ecuador

Se detalla en la siguiente tabla el costo de la instalación del césped sintético incluye materiales y mano de obra, malla de nylon utilizada para cubrir la cancha elaborada en 5m de altura con hueco de 3", de color blanco la cual evitará pérdida de balones o daños a terceros por causa de extravío del balón; también el costo de los arcos y reflectores.

Tabla 10 *Inversión para la implementación del césped sintético, arcos y reflectores*

Materiales	Cantidad	Costo unitario	Costo total
Césped m ²	200	23,50	4.700,00
Malla de nylon	1	400,00	400,00
Tubo para malla de nylon	14	24,00	336,00
Mano de obra (instalación de malla)	1	111,50	111,50
Arcos	2	250,00	500,00
Reflectores	2	100,00	200,00
TOTAL			\$ 6.247,50

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Césped Ecuador

El presupuesto de costos para la creación de la cancha deportiva sintética es el siguiente: para la construcción de una losa se necesitará \$18.791,00, para el cerramiento de la cancha \$1.809,00 y para la implementación del césped sintético \$6.247,50 lo que asciende a un costo total de \$26.847,50.

Tabla 11 *Inversión total de la obra*

DESCRIPCIÓN	INVERSIÓN
Terreno	18.791,00
Cerramiento de la cancha	1.809,00
Césped sintético	6.247,50
TOTAL	\$26.847,50

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Césped Ecuador

Financiamiento

Para ejecutar este Proyecto se ha determinado dos fuentes principales para el financiamiento estas serán; los recursos propios con el que dispone la Unidad Educativa y la realización de un préstamo bancario.

Dentro de los recursos propios, la Unidad Educativa aportará con \$5.000,00 que equivale al 18.62% y el saldo de \$21.847,50 que equivale al 81.32% se lo podrá financiar mediante un préstamo bancario.

A continuación se detallan las tablas de amortización de los bancos en los que se cotizó el crédito, con una tasa de interés nominal del 16.06%, a 24 meses plazos y una tasa de contribución a Solca del 0,50%, los gastos administrativos tienen una variación dependiendo de cada banco, se aplicó el sistema de amortización francés (cuota fija).

Banco del Austro

Tabla 12 Tabla de amortización del Banco del Austro

No. de Pago	Fecha	No. de Días	Capital	Interés	Valor Cuota	Saldo Capital
	-	-	0.00	0.00	0.00	21,850.00
1	2/1/2017	31	770.50	302.23	1,072.73	21,079.50
2	2/2/2017	31	781.16	291.57	1,072.73	20,298.33
3	2/3/2017	28	819.14	253.60	1,072.73	19,479.20
4	2/4/2017	31	803.30	269.44	1,072.73	18,675.90
5	2/5/2017	30	822.74	249.99	1,072.73	17,853.16
6	2/6/2017	31	825.79	246.95	1,072.73	17,027.37
7	2/7/2017	30	844.81	227.93	1,072.73	16,182.56
8	2/8/2017	31	848.90	223.84	1,072.73	15,333.67
9	2/9/2017	31	860.64	212.10	1,072.73	14,473.03
10	2/10/2017	30	879.00	193.73	1,072.73	13,594.03
11	2/11/2017	31	884.70	188.03	1,072.73	12,709.33
12	2/12/2017	30	902.61	170.13	1,072.73	11,806.72
13	2/1/2018	31	909.42	163.31	1,072.73	10,897.30
14	2/2/2018	31	922.00	150.73	1,072.73	9,975.29
15	2/3/2018	28	948.11	124.63	1,072.73	9,027.19
16	2/4/2018	31	947.87	124.86	1,072.73	8,079.32
17	2/5/2018	30	964.59	108.15	1,072.73	7,114.73
18	2/6/2018	31	974.32	98.41	1,072.73	6,140.41
19	2/7/2018	30	990.54	82.19	1,072.73	5,149.87
20	2/8/2018	31	1,001.50	71.23	1,072.73	4,148.37
21	2/9/2018	31	1,015.35	57.38	1,072.73	3,133.02
22	2/10/2018	30	1,030.80	41.94	1,072.73	2,102.22
23	2/11/2018	31	1,043.66	29.08	1,072.73	1,058.56
24	2/12/2018	30	1,058.56	14.17	1,072.73	0.00

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Cotizador de crédito Banco del Austro

Banco Guayaquil

Tabla 13 *Tabla de amortización del Banco de Guayaquil*

Periodo	Días	Saldo	Capital	Interés	Cap. Seguro	Dividendo
0		21,850.00			-	-21,850.00
1	30	21,071.49	778.51	276.77	32.54	1,087.82
2	30	20,282.60	788.89	266.91	32.02	1,087.82
3	30	19,483.19	799.41	256.91	31.50	1,087.82
4	30	18,673.12	810.07	246.79	30.96	1,087.82
5	30	17,852.25	820.87	236.53	30.42	1,087.82
6	30	17,020.44	831.81	226.13	29.87	1,087.82
7	30	16,177.53	842.90	215.59	29.32	1,087.82
8	30	15,323.39	854.14	204.92	28.76	1,087.82
9	30	14,457.86	865.53	194.10	28.19	1,087.82
10	30	13,580.79	877.07	183.13	27.61	1,087.82
11	30	12,692.02	888.77	172.02	27.03	1,087.82
12	30	11,791.40	900.62	160.77	26.43	1,087.82
13	30	10,878.78	912.63	149.36	25.83	1,087.82
14	30	9,953.98	924.79	137.80	25.23	1,087.82
15	30	9,016.86	937.12	126.08	24.61	1,087.82
16	30	8,067.24	949.62	114.21	23.98	1,087.82
17	30	7,104.96	962.28	102.19	23.35	1,087.82
18	30	6,129.85	975.11	90.00	22.71	1,087.82
19	30	5,141.73	988.11	77.64	22.06	1,087.82
20	30	4,140.45	1,001.29	65.13	21.40	1,087.82
21	30	3,125.81	1,014.64	52.45	20.73	1,087.82
22	30	2,097.64	1,028.17	39.59	20.06	1,087.82
23	30	1,055.77	1,041.88	26.57	19.37	1,087.82
24	30	0.00	1,055.77	13.37	18.68	1,087.82

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Cotizador de crédito Banco de Guayaquil

Banco Pacífico

Tabla 14 *Tabla de amortización del Banco Pacífico*

Cuota	Capital inicial	Amortización mensual de capital	Interés mensual	Total cuota financiera	Saldo Capital	Total a pagar
1	21,850.00	778.00	292.50	1,070.50	21,072.00	1,080.56
2	21,072.00	788.50	282.00	1,070.50	20,283.50	1,080.20
3	20,283.50	799.00	271.50	1,070.50	19,484.50	1,079.84
4	19,484.50	809.80	260.70	1,070.50	18,674.70	1,079.47
5	18,674.70	820.60	249.90	1,070.50	17,854.10	1,079.10
6	17,854.10	831.40	239.10	1,070.50	17,022.70	1,078.72
7	17,022.70	842.50	228.00	1,070.50	16,180.20	1,078.34
8	16,180.20	853.90	216.60	1,070.50	15,326.30	1,077.95
9	15,326.30	865.30	205.20	1,070.50	14,461.00	1,077.56
10	14,461.00	877.00	193.50	1,070.50	13,584.00	1,077.16
11	13,584.00	888.70	181.80	1,070.50	12,695.30	1,076.75
12	12,695.30	900.70	169.80	1,070.50	11,794.60	1,076.34
13	11,794.60	912.70	157.80	1,070.50	10,881.90	1,075.93
14	10,881.90	924.70	145.80	1,070.50	9,957.20	1,075.51
15	9,957.20	937.30	133.20	1,070.50	9,019.90	1,075.09
16	9,019.90	949.90	120.60	1,070.50	8,070.00	1,074.65
17	8,070.00	962.50	108.00	1,070.50	7,107.50	1,074.22
18	7,107.50	975.40	95.10	1,070.50	6,132.10	1,073.77
19	6,132.10	988.30	82.20	1,070.50	5,143.80	1,073.33
20	5,143.80	1,001.50	69.00	1,070.50	4,142.30	1,072.87
21	4,142.30	1,015.00	55.50	1,070.50	3,127.30	1,072.41
22	3,127.30	1,028.50	42.00	1,070.50	2,098.80	1,071.94
23	2,098.80	1,042.30	28.20	1,070.50	1,056.50	1,071.47
24	1,056.50	1,056.50	14.10	1,070.60	0.00	1,071.09

Elaborado por: Elizabeth García

Fuente: Cotizador de crédito Banco de Guayaquil

3.2. CONCLUSIONES

- Debido a los factores como la dimensión y el diseño de la cancha han generado insatisfacción en los estudiantes, ya que es indispensable un sitio exclusivo para el deporte y así ejercitarse para el buen desarrollo de las actividades deportivas.
- Tal investigación ha demostrado que los incidentes que se han generado en los estudiantes causan incomodidad tanto a los padres de familias, docentes y autoridades del plantel, ya que en ocasiones en que realizan actividades deportivas se producen estos inconvenientes.
- Cabe indicar que el establecimiento educativo no cuenta con más espacio físico para ampliar la cancha, pero que a través del estudio realizado se podrá implementarla en un lugar estratégico y oportuno para el bienestar de los estudiantes de la Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro.
- Finalmente se pudo observar que en los terrenos aledaños a la Institución ya existen viviendas, esto hace mención de que los lotes sean muy costosos para adquirirlos.

3.3. RECOMENDACIONES

- Debido a la necesidad que se presenta en los estudiantes es fundamental efectuar dicho proyecto para fomentar el deporte, para que ellos tengan una perspectiva positiva e interesante hacia ésta disciplina, que les ayude a alcanzar logros que satisfagan el entusiasmo deportivo al estudiante.
- Es fundamental que se lleve a cabo dicha propuesta de la investigación en el menor tiempo posible, para que de ésta forma se pueda evitar estos tipos de incidentes entre los estudiantes, y no llegue a producirse un problema mayor que afecte la salud.
- Es importante recalcar que el lugar donde se desea establecer la cancha deportiva es un lugar cómodo, que cuenta con una buena ambientación para ejecutar las disciplinas del deporte.
- Es más factible realizar la inversión implementando la cancha deportiva en una losa que en la adquisición de un terreno en el sector, ya que esto proporcionará un gasto con cifras muy elevadas lo que no es beneficioso para la Unidad Educativa “Jerusalén”. Al realizar el financiamiento del préstamo bancario es necesario hacerlo en el Banco Pacífico ya que la cuota a pagar es menor a la de los otros bancos en los que se cotizó el crédito.

BIBLIOGRAFÍA

- Banco de Guayaquil. (2014). *Cotizador*. Obtenido de www.bancoguayaquil.com/BGCotizador/Aplicacion/Cotizador.aspx
- Banco del austro. (2012). *Simulador de crédito*. Obtenido de <https://www2.bancodelaustro.com/simulador/>
- Banco del pacífico. (2012). *Simulador de crédito*. Obtenido de <https://www.bancodelpacifico.com/creditos/para-personas/simulador-de-credito.aspx>
- Beltrán, A. (16 de Enero de 2012). *Costos y presupuestos*. Obtenido de <https://icittepic.wikispaces.com/file/view/COSTOS+Y+PRESUPUESTOS.pdf>
- Bernal, C. (2009). *Metodología de la Investigación; para la administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. México: Pearson Educación.
- Césped Ecuador. (2012). *Césped sintético*. Obtenido de <http://www.cespedecuador.com/deportivo/>
- Coss, R. (2005). *Análisis y evaluación de proyecto de inversión*. México: Limusa.
- Definición.com. (2012). *Préstamo bancario*. Obtenido de definicion.de/prestamo-bancario/
- Ekos-Oricorp S.A. (2013). *Guía de negocio*. Obtenido de www.ekosnegocios.com/empresas/m/empresasg.aspx?ide=1678
- Espín, G. (Mayo de 2011). *Plan de negocios para la creación de una cancha de fútbol de césped sintético, cubierta e iluminada en la parroquia de Pomasqui, cantón Quito*. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/3627>
- Galicia, B. (2011). *Definición de barreras de entrada*. Obtenido de <http://www.buenosnegocios.com/notas/340-6->
- Gonzalez. (2012). *Métodos de investigación*. Obtenido de <http://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>
- Guillén, J. C. (2012). *Importancia del ejercicio físico en la educación*. Obtenido de <https://escuelaconcerebro.wordpress.com/2012/09/18/importancia-del-ejercicio-fisico-en-la-educacion/>

Importancia.org. (2012). *Importancia del deporte*. Obtenido de <http://www.importancia.org/deporte.php>

Moreira, F. (2013). *Universidad Tecnológica Equinoccial*. Obtenido de <http://repositorio.ute.edu.ec/handle/123456789/2169>

Paul Krugman, R. W. (2007). *Introducción a la economía-macroeconomía*. Barcelona, España: Reverté.

Revista Pyme. (2016). Tu banco puede ser tu mejor aliado. 17.

Revista Pyme. (2016). ¿Qué necesito para solicitar un financiamiento? 17.

Sapag, N. (2007). *Proyecto de inversión formulación y evaluación*. México: Primera edición.

Tiposde.org. (2013). *Tipos de financiamiento*. Obtenido de <http://www.tiposde.org/economia-y-finanzas/686-financiamiento/>

Tiposde.org. (2014). *Tipos de presupuesto*. Obtenido de <http://www.tiposde.org/economia-y-finanzas/193-tipos-de-presupuesto/>

APÉNDICES

Apéndice 1: Análisis de plagio Urkund



Urkund Analysis Result

Analysed Document: PROYECTO ELIZABETH GARCIA JARA.docx (D24154256)
Submitted: 2016-12-07 18:23:00
Submitted By: gelikatherine_89@yahoo.com
Significance: 4 %

Sources included in the report:

PRESENTACION TFM CRISTINA GARCIA PATIÑO.pptx (D20981319)
http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/2169/1/50948_1.pdf
<https://icittepic.wikispaces.com/file/view/COSTOS+Y+PRESUPUESTOS.pdf>
<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/3627>

Instances where selected sources appear:

6

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "VINICIO ARCO", written over a horizontal line.

EC. VINICIO ARCO NARANJO

Apéndice 2: Autorización para ejecutar la investigación



Unidad Educativa Particular "JERUSALÉN"

*Cda. Nuevo Milagro calles Isidro Ayora y Riobamba
Teléfono 2713012
Milagro - Ecuador*

Milagro, 10 de noviembre del 2016

Señora
Elizabeth García Jara
**Egresada en Ingeniería en
Contaduría Pública y Auditoría – CPA**
Ciudad

De mis consideraciones:

Dando contestación a su solicitud con respecto a la autorización para realizar su **PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO EN INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA – CPA EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**, en mi calidad de Administradora de la Unidad Educativa "Jerusalén" de la ciudad de Milagro, autorizo y estoy dispuesta a brindar las facilidades necesarias para la elaboración de dicho proyecto.

Particular que comunico a usted, para los fines pertinentes.

Atentamente,

Ps. Daniela Macías Valle
Administradora
MILAGRO - ECUADOR

Apéndice 3: Modelo de encuesta



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES

Encuesta para los estudiantes de la Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro.

1. **¿Se siente conforme con la cancha que hay en su Establecimiento Educativo?**

Si

No

2. **¿Cuál es la inconformidad que tiene con respecto a la cancha?**

Su dimensión

Su diseño

Ninguna

3. **¿Alguna vez durante un juego deportivo organizado por compañeros, ha observado o ha sufrido algún accidente a causa del mismo, sin ser partícipe de la actividad deportiva?**

Si

No

4. **¿Cuántas veces ha observado que se han provocado estos incidentes?**

5. **¿Qué clase de lesiones se producen con frecuencia?**

6. **¿Cree usted que si se implementa una nueva cancha deportiva en el Establecimiento se reducirían los incidentes?**

Si

No

Apéndice 4: Modelo de entrevista



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES

Entrevista dirigida a la Ing. Daniela Macías Valle administradora de la Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro.

- 1. ¿Cree usted que es posible que exista un espacio disponible para crear una cancha deportiva?**
- 2. ¿Si hay las probabilidades de que exista un espacio adecuado se podría utilizarlo?**
- 3. ¿Ha recibido usted alguna queja de parte de algún padre de familia con respecto a algún golpe que haya recibido su hijo (a)?**
- 4. ¿Cree usted que al implementar una nueva cancha deportiva se reducirían los riesgos de sufrir lesiones?**
- 5. ¿Tiene información o conoce los costos de las edificaciones que existen alrededor de la Unidad Educativa?**
- 6. ¿Si los propietarios de las edificaciones aceptaran la negociación de la venta de los terrenos, cree usted que es conveniente que la Unidad Educativa realice dichos gastos?**

Apéndice 5: Fotos



Figura 7 Instalaciones de la Unidad Educativa “Jerusalén” - Milagro

Espacio donde se construirán los pilares de la losa para la creación de la cancha deportiva sintética.



Figura 8 Departamento de administración

Entrevista realizada a la Ing. Daniela Macías administradora de la Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro.



Figura 9 Aula de clases

Participación de los estudiantes en las encuestas realizadas en la Unidad Educativa “Jerusalén” – Milagro.