

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo identificar la influencia que tiene la personalidad en el comportamiento individual, como grupal en los docentes de centros educativos ecuatoriano bajo el enfoque de la teoría de los cinco grandes factores. (Shaver & Brennan, 1992) Las instituciones educativas de diferentes ciudades pertenecientes al país Ecuador, poseen una gran cantidad de docentes, los cuales imparten sus conocimientos a una gran cantidad de la población de niños y sus alrededores. (Raad, 1993), es por eso que la personalidad influye en el comportamiento de los docentes que imparten sus conocimientos, siendo el objeto de estudio y así mejorar el comportamiento de los mismos de forma individual y grupal.

Para los docentes resulta increíble creer que cada día a día pueden relacionarse con tantas personas, considerando que cada persona es un mundo diferente, y esto reside en la gran caudal de las relaciones humanas ya que al ponerse en contacto con un grupo de personas intercambian y construyen nuevas experiencias y conocimientos, pues tienen que hacer un esfuerzo grande para lograr comprenderse y llegar a mutuos acuerdos. (Wiggins, 2011).

El simple hecho de la circunstancia de ser social, nos hace sujetos de las relaciones interpersonales y de la información desde el momento en que nacemos, la supervivencia y el desarrollo de la persona van a estar ineludiblemente vinculados a estas relaciones sociales y comunicativas. Gran parte del tiempo de nuestras vidas lo implicamos en la comunicación interpersonal, la mayoría de nuestra necesidades la satisfacemos a través de nuestras relaciones con otras personas, estas interacciones, su aptitud y el grado en que permiten

javascript:void(0);















