

Urkund Analysis Result

Analysed Document: Alcivar - Calderon.docx (D38059642)
Submitted: 4/27/2018 3:44:00 PM
Submitted By: dteranm@unemi.edu.ec
Significance: 7 %

Sources included in the report:

tesis sin graficos.docx (D13751030)
TITULACION 99% ORIGINAL.docx (D16150740)
proyecto de blanca Normad.docx (D12679631)
TESIS JOSELYN ARGUELLO- 2.docx (D14960014)
[http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/2447/Aburto%20-%20Mardones.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/2447/Aburto%20-%20Mardones.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
[http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/367/Ruth_Tesis_bachiller_2016_.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/367/Ruth_Tesis_bachiller_2016_.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
[http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/992/TM152_Almanza_Quispe_WS%20.pdf?
sequence=1&isAllowed=y](http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/992/TM152_Almanza_Quispe_WS%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Instances where selected sources appear:

7

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo investigativo ha sido elaborado mediante la aplicación de una encuesta para evaluar la conciencia ambiental de los consumidores del bar “La Nena”, desde la perspectiva que rodea el campo de la educación ambiental a nivel institucional, tomando cada una de las teorías que mencionan la forma de educarnos en el cuidado necesario que permita a los estudiantes y personal administrativo aportar con ideas para proteger el medio ambiente en su totalidad.

0: proyecto de blanca Normad.docx

100%

La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar,

se manifiesta que los residuos se clasifican en orgánicos que son de origen biológico como hojas, ramas, cascaras, en inorgánicos como plástico, telas, y finalmente en peligrosos que son los residuos de material médico infeccioso, residuos radiactivos, ácidos y sustancias químicas corrosivas. Indiscutiblemente la basura es un gran problema ante la sociedad, porque ellos mismos no saben cómo controlarla, separar ni reciclar la basura, sin darse cuenta se han estado perjudicando, trayendo consigo diferentes tipos de enfermedades. Los desechos o basura producen condiciones inadecuadas para la vida al degradar el ambiente, aumentando la cantidad de agentes patógenos, es decir, de microorganismos causantes de enfermedades, así como la presencia de materias tóxicas que pueden generar gases que ocasionan daños a la piel, las vías respiratorias, irritación en los ojos y alergias, aparte de los efectos repulsivos a la vista y al olfato.

Al considerar que los proyectos innovadores son amigables con el medio ambiente, ellos representan una vía efectiva para poder disminuir el impacto ambiental, no se debe menospreciar que cada ser humano tiene que colaborar con este propósito, ya que una comunidad de individuos que contemplan la importancia de cuidar el medio ambiente es crucial. Por ende es necesario que las personas que trabajan en el bar tengan conciencia de los daños que se puede ocasionar si no se tiene precaución y conocimiento necesario no solo al contaminar el medio ambiente sino también en la preparación de los alimentos, ya que estos contribuyen también al deterioro del medio ambiente, lo mejor siempre será que sean ricos en vitaminas y proteínas para que beneficien a la salud de quienes los consumen en este establecimiento.

El proyecto de investigación proporcionará una visión más amplia sobre la problemática antes descrita. El diagnóstico brindará a los consumidores una mayor responsabilidad y respeto por la naturaleza.

CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En Latinoamérica se encuentran ocho países que atesoran cerca de un 70% de la biodiversidad del planeta. Sin embargo gran parte de su población no es consciente de esa

riqueza. El medio ambiente sufre graves amenazas como la deforestación, contaminación y la sequía. Varios países como Brasil, Colombia, Costa Rica, México, Bolivia, Ecuador, Perú o Venezuela, forman parte del grupo de naciones con mayor variedad de fauna y flora del mundo, registran serios problemas medioambientales, a los que prácticamente ningún gobierno ha respondido de manera adecuada. CITATION Bor16 \l 12298 (Borrás, 2016)

En el Ecuador, a pesar de que la Constitución del 2008 establece derechos, deberes, responsabilidades, garantías y principios ambientales, la falta de educación ambiental, el uso y explotación de los recursos naturales sigue propiciando su deterioro y consecuentemente los problemas ambientales a los que aún nos enfrentamos.

La falta de conciencia ambiental no es un problema afín directamente con el hombre como ser aislado, sino con su desarrollo dentro de la cultura. La evolución del hombre está determinada por su adaptación al medio.

Entre los principales problemas están la contaminación del agua, la cual es causada por las actividades humanas por medio de los desechos líquidos o sólidos, y el deterioro del suelo por la falta de nutrientes resultado de la deforestación alterando sus características físicas y químicas; esto debido a las técnicas agrícolas inadecuadas con implicación de fertilizantes inorgánicos, plaguicidas y por diversos factores como explotación del petróleo, desechos sólidos, extracción de oro. CITATION Vit16 \l 12298 (Vite, 2016) El aire de igual forma se ve afectado en sus características físicas y químicas naturales por las emisiones industriales, como por ejemplo, en el Cantón Milagro se encuentra el Ingenio Valdez, el cual en temporada de zafra representa un mayor impacto ambiental al emanar cenizas a la población, y porque la maleza produce un olor desagradable, además el humo de los carros, un inapropiado uso de desechos sólidos, incendios forestales, uso de plaguicidas, consumo de cigarrillos entre otros. Dentro de la Universidad Estatal de Milagro en el bar "La Nena" la mayoría de los estudiantes que consumen en el bar tiene preferencia por la comida chatarra y bebidas azucaradas (como papas fritas, hamburguesas, gaseosas, jugos artificiales, entre otros), la cual causa mayor impacto ambiental y la que más daño a la salud afecta, enfermedades tales como la obesidad y diabetes. Es notorio el problema de la falta de conciencia ambiental que poseen los estudiantes, docentes, y trabajadores de la institución, ya que desconocen lo que causa su manera de alimentarse y el mal manejo de los desechos. Los consumidores del bar que en su mayoría son estudiantes, no tienen claro el tema del reciclaje de los desechos que ellos mismos ocasionan, ya que tal vez no le dan mucha relevancia al asunto del medio ambiente y del grave daño que se ocasiona poco a poco al no tener conocimiento de dicho problema. La institución aún no cuenta con programas de educación ambiental los cuales serían de mucha ayuda para los estudiantes, y también el bar que pertenece a la misma tampoco está envuelto en el tema ambiental, es por ello el desconocimiento de cómo reciclar los desechos de los consumidores. Por parte del Ministerio de Educación se ha lanzado el programa de Educación Ambiental "La casa de todos", el cual tiene como objetivo promover y fortalecer la cultura y conciencia ambiental en las comunidades educativas, con este plan de educación ambiental la niñez y la juventud del Ecuador integrarán a su cotidianidad un criterio responsable, una orientación ética, un sentido altruista, todo un equipo de herramientas para ser socialmente responsables con el ambiente. CITATION Min17 \l 12298 (Ministerio de Educación, 2017) El

peso de los programas de educación ambiental encierra la conciencia de los individuos que participen en este, de tal manera que puedan ejecutar tanto sus actividades productivas como no productivas con la responsabilidad de mantener un equilibrio en el medio ambiente, permitiendo en lo posible omitir acciones perjudiciales para el medio, o en su defecto corresponder con una acción positiva a cualquier acción negativa en igual magnitud. Objetivo General Evaluar el grado de conciencia ambiental que tienen los consumidores del Bar "La Nena". Objetivos Específicos • Conocer si los consumidores del Bar "La Nena" adoptan comportamientos amigables con el ambiente. • Analizar el tipo de alimentación de los consumidores del Bar "La Nena". • Saber si los propietarios del bar "La Nena" cuentan con un plan de manejo de desechos sólidos.

Justificación En la actualidad las temáticas relacionadas a la conciencia ambiental, educación ambiental, y calentamiento global conllevan mucha discusión, ya que el planeta está sufriendo graves daños por culpa de la humanidad a consecuencia de la contaminación del agua, aire y suelo, además de la sobrepoblación, el cambio climático, la deforestación, la pérdida de la biodiversidad, entre otros, que son problemas que están afectando al planeta, problemas que tienen poco apoyo de las autoridades a pesar que dentro de una organización, cualquiera que sea su naturaleza, se debería velar para que sus actividades se lleven a cabo en armonía con el medio ambiente. Este proyecto busca medir la conciencia ambiental de los universitarios para en el futuro resaltar la importancia de crear una iniciativa que mejore el entorno ambiental del país a través de campañas de educación ambiental en la sociedad, primordialmente para que ésta tome conciencia del problema que tenemos en la actualidad y tomar medidas correctivas de cómo incrementar el reciclado de productos y consumir alimentos saludables.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Desarrollo Sustentable

En los últimos años la protección y conservación del medio ambiente se ha vuelto una prioridad a nivel mundial, los recursos naturales son la mayor riqueza con la que cuenta la humanidad, la idea de un medio ambiente amenazado, ha pasado a formar parte de nuestra conciencia colectiva, generando un gran debate en torno a esta problemática y desprendiéndose una gran variedad de teorías y toma de posiciones políticas, si se converge a la preservación y regeneración del entorno natural, se estará garantizando una mejor calidad de vida para las futuras generaciones.

De acuerdo a la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (World Commission on Environment and Development) también conocida como Comisión Brundtland,

el Desarrollo Sustentable es aquel que garantiza las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras

para satisfacer sus propias necesidades. CITATION Gue15 \l 12298 (Guevera, Téllez, & Flores, 2015)

Se reconoce que las personas son el elemento central del desarrollo sostenible, siendo fundamental ocuparse de la sostenibilidad ambiental y promover la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y los ecosistemas, la regeneración de los recursos naturales y la promoción de un crecimiento mundial inclusivo y equitativo. CITATION Org12 \l 12298 (Organización de las Naciones Unidas, El futuro que queremos, 2012)

Sostenibilidad

Para Calvante CITATION Cal07 \n \t \l 12298 (2007) la sustentabilidad sufrió diferentes transformaciones a lo largo del tiempo hasta llegar al concepto moderno basado en el desarrollo de los sistemas socio ecológicos para lograr una nueva configuración en las tres dimensiones centrales del desarrollo sustentable: la económica, la social y la ambiental (p.1). De acuerdo con el Informe de la Organización de las Naciones Unidas CITATION Org15 \n \t \l 12298 (2015) entendemos por sostenibilidad la acción responsable de los individuos y las sociedades con miras a un futuro mejor para todos, tanto a nivel local como mundial, es decir, un desafío para que el desarrollo socioeconómico responda a los imperativos de la justicia social

y la gestión ambiental (p.11).

Conciencia Ambiental El concepto de

conciencia ambiental está formado por las palabras: "conciencia" que proviene del latín conscientia,

que

0: http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/992/TM152_Almanza_Quispe_WS%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y 100%

se define como el conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y de su entorno;

y la palabra "ambiente o ambiental",

que

0: http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/367/Ruth_Tesis_bachiller_2016_.pdf?sequence=1&isAllowed=y 100%

se refiere al entorno, o suma total de aquello que nos rodea, afecta y

condiciona,

especialmente las circunstancias en la vida de las personas o la sociedad en su

conjunto. El ambiente, comprende la suma de

valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar o

momento determinado, que influyen en la humanidad, así como, en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo

del

espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre

ellos.

Conciencia Ambiental significa conocer el entorno para cuidarlo y que las próximas generaciones también puedan disfrutarlo.

CITATION Jim10 \l 12298 (Jiménez, 2010) Chuliá CITATION Chu95 \n \t \l 12298 (1995) afirma. "la conciencia ambiental es un concepto que permite estructurar y dar sentido al conglomerado de elementos que determinan la relación de una sociedad con el medio ambiente" (p. 4). Dimensiones de la Conciencia Ambiental Dimensión afectiva: se considera como una cuestión de valores y creencias generales sobre la relación que debe existir entre el ser humano y el medio ambiente, el cual asocia el ambientalismo a un enfoque general del mundo, donde se plantea la capacidad de la humanidad para establecer un equilibrio con la naturaleza, la existencia de límites al crecimiento de las sociedades humanas y el derecho de la humanidad a regir sobre el resto de la naturaleza. CITATION Ram08 \l 12298 (Ramírez, 2008) Dimensión cognitiva: busca medir el nivel de información y conocimiento sobre los problemas ambientales que las personas consideran esenciales en función de un proceso de internalización de valores y creencias. CITATION Cor98 \l 12298 (Corraliza & Berenguer, 1998) Dimensión conativa: implica la disposición de las personas para poder realizar acciones pro ambiental, así como el nivel de eficacia para asumirlas de manera responsable, en beneficio de su medio ambiente. CITATION Car13 \l 12298 (Carrasco & La Rosa, 2013) Dimensión activa: se reconoce tres facetas o comportamientos: el activismo ambiental implica conductas colectivas como la participación en organizaciones ambientalistas y los comportamientos individuales tanto de bajo como de mayor coste. Los comportamientos de bajo coste en el sentido del comportamiento individual están dados por aquellas acciones como el reciclado, mientras que las de mayor coste simbolizan disminuciones en el consumo y decisiones radicales como por ejemplo, dejar de utilizar un automóvil, reciclar botellas, no desperdiciar agua. CITATION Jim101 \l 12298 (Jiménez & La Fuente, 2010)

Educación Ambiental La educación ambiental es una herramienta educativa utilizada en forma científica y por lo tanto sistemática, que guía al ser humano hacia un estilo de vida sustentable, permitiendo desarrollar actitudes ambientales positivas que minimicen la degradación del medio ambiente. CITATION Var15 \l 12298 (Vargas , 2015) Según Mrazek CITATION Mra96 \n \t \l 12298 (1996) afirma "la educación ambiental puede es un proceso interdisciplinario para desarrollar ciudadanos conscientes e informados acerca del ambiente en su totalidad, en su aspecto natural y modificado; con capacidad para asumir el

compromiso de participar en la solución de problemas, tomar decisiones y actuar para asegurar la calidad ambiental”(p.28).

La educación ambiental define unos principios específicos estos son:

0: tesis sin graficos.docx

100%

Conciencia:

Ayudar a las personas y a

los grupos sociales a

que

adquieran mayor sensibilidad y

conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.

Conocimientos: Ayudar a las personas

y a

los grupos sociales a adquirir

una comprensión básica del medio ambiente

en su totalidad, de

los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.

Actitudes:

Ayudar a las personas

y a

los grupos sociales a adquirir

valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente que

los

impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento. Aptitudes:

Ayudar a las personas

y a

los grupos sociales a adquirir

las aptitudes necesarias para resolver

los problema ambientales. Capacidad de evaluación:

Ayudar a las personas y

a

los grupos sociales a

evaluar

las medidas y los programas de educación ambiental en

función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales,

estéticos y

educacionales. Participación:

Ayudar a las personas

y

a los

grupos sociales a

que desarrollen su sentido de responsabilidad

y a

que tomen

conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

CITATION Lor25 \l 12298 (Lora, 2014)

Estrategia de las 3 erres: reducir, reutilizar y reciclar Reducir: la reducción del consumo directamente, estamos hablando de promover el consumo consciente, el consumo ambientalizado, el consumo que da cuenta de los costos ambientales tanto como de los meramente económicos: uso adecuado de los automóviles, consumo pertinente de energía en la casa y el trabajo, manejo consciente del agua, etcétera. Reutilizar: implica creatividad. La reducción requiere conciencia y decisión, actitud; pero la reutilización además de ello necesita de mayor definición y atención. Como el proceso de transformar las llantas usadas en la base de un sistema de calentamiento de agua para la casa, o el empleo de envases plásticos como macetas o terrarios, o el realizar distintas artesanías con las envolturas plásticas o metalizadas

de muchos productos. Reciclar: el reciclaje es la utilización de los residuos como materia prima, dentro de un nuevo proceso de producción. Se deben reciclar todos los objetos cuando su vida útil haya terminado y puedan ser usados para otros fines. Si cumplimos la "estrategia de las tres erres", conseguiremos reducir de forma notable la cantidad de recursos naturales utilizados como materia prima, pudiendo acercarnos a un sistema cíclico de reciclaje de materiales; de esta manera evitaremos el agotamiento de determinados recursos naturales, asegurándonos su disponibilidad para las generaciones futuras. CITATION Lar18 \l 12298 (Lara, 2008) Huella Ecológica La Huella Ecológica mide la superficie de suelo ecológicamente productivo que se requiere de forma continuada para producir los recursos y absorber los residuos de una determinada población, dondequiera que este suelo se encuentre. CITATION Wac96 \l 12298 (Wackernagel & Rees, 1996). Para Rees CITATION Ree \n \t \l 12298 (1992) interpreta como la "capacidad de carga" de un territorio, para el caso de los humanos, la capacidad de carga de un territorio es el nivel máximo de explotación de recursos y de generación de residuos que el territorio puede tolerar de forma indefinida sin que se deterioren sus ecosistemas. El concepto de 'huella' parte de la premisa de que una sociedad, para ser sostenible, debería vivir exclusivamente a partir de recursos renovables. La cultura del reciclaje sintetiza el reto al que se enfrenta la sociedad del siglo XXI ante los problemas actuales de tratamiento y eliminación de los residuos generados en nuestras actividades diarias. CITATION Mar \l 12298 (Martínez, 2006)

Constitución de la República del Ecuador La Constitución de la República del Ecuador aprobada el 2008 en el capítulo séptimo en los derechos de la naturaleza: se manifiesta claramente que se garantiza un ambiente sano para que se permita vivir en un ambiente equilibrado y garantizado dentro de esta misma para ello se muestra claramente cuáles serían los artículos que los antecede a estos derechos.

Art. 71.-

La naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos. Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública

el cumplimiento de los derechos de la naturaleza.

Art. 72.- La naturaleza tiene derecho a la restauración. Esta restauración será independiente de la obligación que tienen el Estado y las personas naturales o jurídicas de indemnizar a los individuos y colectivos que dependan de los sistemas naturales afectados.

CITATION Con08 \l 12298 (Constitución de la República del Ecuador, 2008) Ley De Gestión Ambiental El Ministerio Ambiental es la máxima autoridad ambiental a nivel nacional. Así lo dispone el artículo 8 de la Ley de Gestión Ambiental. Le corresponde a este Ministerio, coordinar y regular el Sistema Nacional Descentralizado de Gestión Ambiental, sin perjuicio de aquellas competencias sean ejercidas por estas autoridades. Atribuciones del Ministerio del Ambiente: • Elaborar las estrategias nacionales de ordenamiento territorial. • Normas de manejo ambiental y evaluación de impactos ambientales. •

0: TITULACION 99% ORIGINAL.docx

90%

Aprobar anualmente la lista de planes, proyectos y actividades prioritarias para la gestión ambiental nacional- • Coordinar con los organismos competentes para expedir y aplicar normas técnicas, manuales y parámetros generales de protección ambiental, aplicables al ámbito nacional. •

Recopilar la información de carácter ambiental, como instrumento de carácter de planificación, de educación y control. • Protección del medio ambiente y manejo racional de recursos naturales. Art. 34.- También servirán como instrumentos de aplicación de normas ambientales, las contribuciones y multas destinadas a la protección ambiental y uso sustentable de los recursos naturales, así como los seguros de riesgo y sistemas de depósito, los mismos que podrán ser utilizados para incentivar acciones favorables a la protección ambiental. CITATION Ley04 \l 12298 (Ley de Gestión Ambiental, 2004) Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) Según la ley LOEI en Art. 3. Fines de la educación. Literal F: nos menciona sobre el fomento y desarrollo de una conciencia ciudadana y planetaria para la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente; para el logro de una vida sana; para el uso racional, sostenible y sustentable de los recursos naturales. CITATION Ley11 \l 12298 (Ley Orgánica de Educación Intercultural, 2011) Ley Orgánica de Salud La ley orgánica de salud establece entre las responsabilidades del Ministerio de Salud, (art.6, No. 15) "el regular, planificar, ejecutar, vigilar e informar a la población sobre actividades de salud concernientes a la calidad del agua, aire, y suelo, promocionar espacios y ambientes saludables, en coordinación con los organismos seccionales y otros competentes. En lo concerniente a Salud humana y Seguridad Alimentaria el art.95, dispone que "La autoridad sanitaria nacional en coordinación con el Ministerio de Ambiente, establecerá las normas básicas para la preservación del ambiente en materias relacionadas con la salud humana, las mismas que serán de cumplimiento obligatorio para todas las personas naturales, entidades públicas, privadas y comunitarias.

El Estado a través de los organismos competentes y el sector privado está obligado a proporcionar a la población, información adecuada y veraz respecto del impacto ambiental y sus consecuencias para la salud individual y colectiva".

CITATION Ley06 \l 12298 (Ley Orgánica de Salud, 2006)

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

Una metodología es aquella guía que se sigue a fin de realizar las acciones propias de una investigación. En términos más sencillos se trata de la guía que nos va indicando qué hacer y cómo actuar cuando se quiere obtener algún tipo de investigación. Es posible definir una metodología como aquel enfoque que permite observar un problema de una forma total, sistemática, disciplinada y con cierta disciplina. CITATION Cop17 \l 12298 (Copa & Copa, 2017)

Tipo de Investigación Esta investigación es de tipo documental combinada con un trabajo de campo. Se definió la utilización del método cuantitativo para el trabajo de campo mediante el diseño de una encuesta que se aplicó a la propietaria y a los consumidores del Bar "La Nena", con el propósito de tener un mejor entendimiento de la conciencia ambiental existente en el grupo estudiado. Los datos recogidos fueron de tipo primario por corresponder a la sistematización de la información recolectada en el momento y en el sitio de la investigación.

Selección de la Muestra La muestra en sentido genérico, es una parte del universo, que reúne todas las condiciones o características de la población, de manera que sea lo más pequeña posible, pero sin perder exactitud. Dado la restricción de tiempo para el presente trabajo, se tomó una muestra simple de 101 personas de la población de la Universidad Estatal de Milagro.

Diseño de la Encuesta El objetivo de la encuesta fue conocer el índice de conciencia ambiental de los consumidores del bar de "La Nena", a través de preguntas abiertas y cerradas, donde se estudian las percepciones y preferencias de los consumidores.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DEL TEMA

Este trabajo de investigación se enfocará en el índice de conciencia ambiental que posee la propietaria y los consumidores del Bar "La Nena" perteneciente a la Universidad Estatal de Milagro. Se encontró que la propietaria no recicla los envases plásticos pero sí dona los desperdicios de comidas preparadas para ser alimento de cerdos, también contribuye en el área de cocina, el cual cuenta con su respectivo extractor de humo y las instalaciones de lavandería están en correcto estado ya que le da mantenimiento mensual, de este modo no existe desperdicio de agua en el bar. Mediante la encuesta realizada a los consumidores, en su gran mayoría, los estudiantes prefieren la comida chatarra, la cual es barata y de fácil acceso, pero esto aparte de ser perjudicial para la salud, también tiene un alto impacto en el medio ambiente. Como ejemplo se puede mencionar que la huella de carbono de una hamburguesa, es decir, la cantidad de gases de efecto invernadero que se liberan a la atmósfera para crear cada uno de sus componentes, equivale a 2,5 kilos de gases de efecto invernadero, dentro de los cuales el principal es el dióxido de carbono, hablando de una hamburguesa que se consume en el hogar, sin excesivos ingredientes: carne, queso, tomate y lechuga, pan y algunos condimentos. En el caso de agregar papas fritas, hay que sumarle 2,2 kilogramos más de gases de efecto invernadero. Cuando se habla del efecto invernadero se hace referencia a un fenómeno por el cual determinados gases que son componentes de

0: TESIS JOSELYN ARGUELLO- 2.docx

100%

la atmósfera planetaria, retienen parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar.

El efecto invernadero se está viendo acentuado en la Tierra debido a la actividad humana, ya que la industria y el transporte son los emisores más importantes de los gases. CITATION

Mar12 \1 12298 (Martín , 2012) Un aspecto importante que se debe destacar es la cantidad de materiales que se desperdician y se tiran en los comedores que sirven esta comida, ya que no suelen reciclarse por estar contaminados de alimentos, como por ejemplo: el papel o el cartón que envuelve las hamburguesas y a papas fritas, la bebida en envase de plástico, el papel para cubrir la bandeja, servilletas de papel y también el desperdicio de alimento. A continuación se va a analizar cada uno de los resultados de las diferentes preguntas de la encuesta.

Universidad Estatal De Milagro Facultad Ciencias Administrativas Y Comerciales Licenciatura En Turismo

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS CONSUMIDORES DEL BAR DE LA NENA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO Objetivo: Conocer el índice de conciencia ambiental de los consumidores del bar de la nena. 1. ¿Con qué frecuencia usted consume alimentos en el Bar "La Nena"?

Tabla 1 Frecuencia Consumo de alimentos

Frecuencia Más de dos veces al día 31 Todos los días 53 Dos o tres veces por semana 13 Una vez a la semana 3 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar Interpretación: EL 53% de las personas encuestadas indicaron que asisten todos los días al bar de "La Nena", mientras el 31% indicó que asisten más de dos veces al día, el 13% asiste dos o tres veces por semana, y el 3% una vez a la semana. Esto refleja que existe un buen número de asistentes que consumen en el bar.

2. ¿Qué tipos de alimentos consume usted en el bar "La Nena"? Tabla 2 Tipos de alimentos que consume

Frecuencia Almuerzos 24 Bebidas Gaseosas 30 Patacones 23 Hotdog 9 Empanadas 6 Gelatina 5 Salchipapa 43 Productos Lácteos 12 Chifle 6 Dolarazo 46 Polaca 3 Snacks 35 Jugos naturales 6 Churros 3 Tostadas 10 Jugo artificial 5 Tortillas 12 Hamburguesa 21 Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar Interpretación: El 46% indicó que consume en mayor cantidad el dolarazo (un almuerzo económico), en cuanto a comida chatarra el 43% consume salchipapa, y en relación a las bebidas el 30% solicita bebidas gaseosas, mientras el 24% compra almuerzos completos. 3. ¿Considera usted que su forma de alimentación contribuye al deterioro ambiental? Tabla 3 Contribución del tipo alimentación universitaria para el deterioro ambiental

Frecuencia Nada 41 Poco 10 Regular 33 Bastante 6 Mucho 10 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar Interpretación: El 41% indica que su forma de alimentación no contribuye al deterioro del ambiente, el 33% considera que contribuye regularmente, en cuanto a si contribuyen poco y mucho, cada grupo dio como resultado el 10%, mientras el 6% indica que al ingerir comida chatarra sí ayuda al deterioro porque desconoce el fin del aceite utilizado. 4. ¿Deposita usted los envases de plásticos el respectivo contenedor adjunto al bar "La Nena"?

Tabla 4 Depósitos de envases plásticos en contenedor adjunto

Frecuencia No lo hago ni lo haría 11 No lo hago pero lo haría 21 Sí, lo hago alguna vez 40 Sí, lo hago bastantes veces 18 Sí, lo hago siempre/casi siempre 10 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar

Interpretación: El 40% indica que en ciertas ocasiones clasifica sus desechos en los respectivos contenedores, mientras el 10% sí clasifica sus desechos. El 11% no lo hace ni lo haría.

5. ¿Estaría siempre dispuesto a clasificar sus desechos después de servirse los alimentos?
Ejemplo: cartón, vidrio, plástico, orgánicos.

Tabla 5 Clasificación de desechos

Frecuencia Sí 75 No 25 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar Interpretación: El 75% muestra que sí estaría dispuesto a clasificar sus desechos, mientras el 25% indica que no estaría dispuesto a hacerlo.

6. ¿Cree usted una buena práctica ambiental sería el hecho que cada persona lleve su propio vaso/ taza, contenedor y/o cubiertos reusables al momento de servirse los alimentos?

Tabla 6 Práctica ambiental de llevar reusables

Frecuencia Sí 88 No 12 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar Interpretación: El 88% indica que sí sería una buena práctica ambiental que cada persona llevara sus propios utensilios de comida para contribuir al cuidado del planeta porque los plásticos tardan en desintegrarse de 100 a 1000 años, solo el 12% indicó que por su estilo de vida no podrían.

7. ¿Estaría usted dispuesto a llevar sus propia taza/vaso para servirse bebidas en el bar?

Tabla 7 Predisposición de llevar sus propia taza/vaso

Frecuencia Sí 7 No 93 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar

Interpretación: El 93% indica que no estaría dispuesto ya que la institución no cuenta con lavaderos exclusivamente para lavar los utensilios de comida, mientras el 7% sí lo haría.

8. ¿Conoce si el Bar "La Nena" tiene un plan de manejo de desechos sólidos?

Tabla 8 Plan de manejo de desechos sólidos

Frecuencia Sí 1 No 99 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar

Interpretación: El 99% desconoce si el bar cuenta con algún tipo de manejo de desechos y manifestaron que el bar debería contar exclusivamente con los contenedores reciclables dentro del área. 9. ¿Sabía usted que las cáscaras de algunas frutas sirven de compostaje o compost? ¿Cree que esto ayudaría al ecosistema institucional?

Tabla 9 Compost para el Ecosistema institucional UNEMI

Frecuencia Muy en desacuerdo 15 En desacuerdo 12 Indiferente 18 De acuerdo 24 Muy de acuerdo 31 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar Interpretación: El 31% conoce que ciertas frutas sirven de compost y sería bueno utilizarlas en el huerto de la institución. El 18% se muestra indiferente respecto a la utilización de los desechos de la frutas.

10. ¿Considera usted que la Universidad debe de dar charlas y hacer campañas continuas sobre la conciencia ambiental

Tabla 10 Predisposición a campaña de conciencia ambiental

Frecuencia Sí 86 No 14 Total 100

Elaborado por: Diana Calderón- Ana Alcívar Interpretación: El 86% indicó que sería una buena medida que la universidad imparta charlas y campañas ya que esto ayudaría que se fortalezca la cultura ambiental de cada persona. El 14% indica que esto es un aprendizaje desde el hogar, y por lo tanto es innecesario recibir charlas de algo que ya tiene conocimiento.

Entrevista a la propietaria del bar "La Nena" Se realizó una entrevista a la propietaria del Bar "La Nena", mediante la cual se conoció el manejo general e íntegro de su negocio en cuanto a diferentes aspectos como clasificación de desechos, contaminación ambiental, actividades en campañas ecológicas, procesamiento de aceites utilizados, ella a pesar de no estar muy comprometida con las casusas ambientales mostró una buena actitud hacia el cuidado del ambiente institucional.

1. Recibió charlas de Educación ambiental para el manejo de su negocio. La propietaria indicó que sí ha recibido charlas de educación ambiental por medio de entidades públicas y privadas. 2. Realiza el bar clasificación de desechos. La propietaria nos indicó que el bar no realiza clasificación de desechos ya que no cuentan con los contenedores que son específicos para la clasificación de basura. 3. ¿Qué hace con los desechos? La propietaria nos indicó que los desechos de basura los bota revuelto en el mismo recipiente excepto los desperdicios de comidas preparadas ya que eso se los regala a un señor para que alimente a sus cerdos. 4. El bar contribuye a la contaminación ambiental de la universidad. La propietaria considera que su bar no contribuye a la contaminación institucional ya que dentro y fuera del bar se mantiene limpio y sus herramientas de trabajo están en buen estado 5. ¿Estaría dispuesto a iniciar una campaña ecológica con sus colaboradores para clasificar los desechos? La propietaria indica que sí estaría dispuesta a iniciar una campaña ecológica en conjunto de sus colaboradores ya que sería bueno concientizar a las personas sobre el daño ambiental que causan los desperdicios de basura mal utilizados. 6. ¿Estaría dispuesto a separar el aceite de

cocina utilizado y proceder a contactar a la empresa encargada del procesamiento del mismo? La propietaria indica que sí estaría dispuesta a clasificar el aceite de cocina. 7. Existen fugas de agua en las llaves de la cocina. La propietaria indica que en su bar no existen fugas de agua en las llaves ya que continuamente les da mantenimiento para que no existan problemas. 8. Al lavar los platos, ¿cierran la llave en el proceso de enjabonado? La propietaria indica que sí cierran la llave en el proceso de enjabonado ya que es consciente que no se debe desperdiciar el agua, y así mismo les indica a sus colaboradores para que hagan lo mismo. 9. Considera que su consumo de electricidad mensual podría bajar. La propietaria indica que sí podría bajar el consumo de electricidad si el bar no tuviera tantos congeladores. 10. Utiliza productos orgánicos para la elaboración de los platos. La propietaria indica que sí utiliza productos orgánicos ya que ella prepara almuerzos a diario para sus consumidores.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES

La

0: <http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/2447/Aburto%20-%20Mardones.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

65%

conciencia ambiental es un conjunto de

vivencias, experiencias y conocimientos que un individuo utiliza activamente en su relación con el ambiente.

En este

presente trabajo de investigación se evaluó el grado de concientización que tienen los consumidores en el bar "La Nena". Según las encuestas realizadas, los consumidores asisten más de dos veces al día los cuales consumen en mayor cantidad el dolarazo, salchipapa, bebidas artificiales por ser de fácil acceso, pero esto provoca daño en la salud. También que la colectividad desconoce si su forma de alimentación deteriora el medio ambiente, y que si se consume alimentos en recipientes plásticos éstos no son clasificados como corresponde, el material plástico tarda más de 1000 años en desintegrarse por esto se necesita que se tenga más concientización en el daño que se causa al ambiente, no decir que se tiene una falta de cultura, más bien es ser cómodos y desinteresados.

Según opiniones de varios consumidores, que sí depositan los envases plásticos en el contenedor que se encuentra ubicado junto al bar, solo lo hacen una vez cada mes pero esto no es suficiente, es alarmante ver que un porcentaje de encuestados no le da importancia a al reciclaje, a pesar que dentro de la UNEMI se cuenta con contenedores en cada instancia para realizar el reciclaje de todos los materiales.

En la entrevista a la propietaria del bar, para saber un poco del manejo del mismo, se evidenció una actitud positiva, aunque es necesario tener un mayor entrenamiento también a

los colaboradores del bar y buscar otras opciones de comida saludables y así ayuden a contribuir de manera positiva al ambiente.

Si cada persona tomara conciencia ambiental esto permitiría el inicio de un proceso para preservar, de mejor manera el medio ambiente, claro está, que para eso es necesario que se dicten charlas dentro de la Universidad para despertar la conciencia ambiental que integre la comunidad a un ambiente sano.

1

Hit and source - focused comparison, Side by Side:

Left side: As student entered the text in the submitted document.

Right side: As the text appears in the source.

Instances from: tesis sin graficos.docx

3: tesis sin graficos.docx

100%

Conciencia:

Ayudar a las personas y a

los grupos sociales a

que

adquieran mayor sensibilidad y

conciencia del medio ambiente en general y de los problemas
conexos.

Conocimientos: Ayudar a las personas

y a

los grupos sociales a adquirir

una comprensión básica del medio ambiente

3: tesis sin graficos.docx

100%

Conciencia: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que
adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente
en general y de los problemas conexos.

- Conocimientos: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a
adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su
totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función
de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad
crítica.

- Actitudes: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a
adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio
ambiente que los impulse a participar activamente en su
protección y mejoramiento.

- Aptitudes: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a
adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problema
ambientales.

en su totalidad, de

los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.

Actitudes:

Ayudar a las personas

y a

los grupos sociales a adquirir

valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente que

los

impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento. Aptitudes:

Ayudar a las personas

y a

los grupos sociales a adquirir

las aptitudes necesarias para resolver

los problema ambientales. Capacidad de evaluación:

Ayudar a las personas y

- Capacidad de evaluación: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educacionales.

- Participación: Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

a
los grupos sociales a
evaluar
las medidas y los programas de educación ambiental en
función de los factores ecológicos, políticos, económicos,
sociales,
estéticos y
educacionales. Participación:
Ayudar a las personas
y
a los
grupos sociales a
que desarrollen su sentido de responsabilidad
y a
que tomen
conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los
problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten
medidas adecuadas al respecto.

Instances from: TITULACION 99% ORIGINAL.docx

4: TITULACION 99% ORIGINAL.docx

90%

Aprobar anualmente la lista de planes, proyectos y actividades prioritarias para la gestión ambiental nacional- • Coordinar con los organismos competentes para expedir y aplicar normas técnicas, manuales y parámetros generales de protección ambiental, aplicables

al ámbito nacional. •

4: TITULACION 99% ORIGINAL.docx

90%

Aprobar anualmente la lista de planes, proyectos y actividades prioritarios, para la gestión ambiental nacional; d) Coordinar con los organismos competentes para expedir y aplicar normas técnicas, manuales y parámetros generales de protección ambiental, aplicables en el ámbito nacional;

Instances from: proyecto de blanca Normad.docx

0: proyecto de blanca Normad.docx 100%

La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar,

0: proyecto de blanca Normad.docx 100%

La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar.

Instances from: TESIS JOSELYN ARGUELLO- 2.docx

5: TESIS JOSELYN ARGUELLO- 2.docx

100%

la atmósfera planetaria, retienen parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar.

5: TESIS JOSELYN ARGUELLO- 2.docx

100%

la atmósfera planetaria retienen parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar.

Instances from: <http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/2447/Aburto%20-%20Mardones.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6: <http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/2447/Aburto%20-%20Mardones.pdf?sequence=1&isAllowed=y> 65%

conciencia ambiental es un conjunto de vivencias, experiencias y conocimientos que un individuo utiliza activamente en su relación con el ambiente.

6: <http://repositorio.udec.cl/bitstream/handle/11594/2447/Aburto%20-%20Mardones.pdf?sequence=1&isAllowed=y> 65%

Conciencia ambiental, es un sistema de vivencias, conocimientos y experiencias que el individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente (

Instances from: http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/367/Ruth_Tesis_bachiller_2016_.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2: http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/367/Ruth_Tesis_bachiller_2016_.pdf?sequence=1&isAllowed=y 100%

se refiere al entorno, o suma total de aquello que nos rodea, afecta y condiciona, especialmente las circunstancias en la vida de las personas o la sociedad en su conjunto. El ambiente, comprende la suma de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar o momento determinado, que influyen en la humanidad, así como, en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos. Conciencia Ambiental significa conocer el entorno para cuidarlo y que las próximas generaciones también puedan disfrutarlo.

2: http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/367/Ruth_Tesis_bachiller_2016_.pdf?sequence=1&isAllowed=y 100%

se refiere al entorno, o suma total de aquello que nos rodea, afecta y condiciona, especialmente las circunstancias en la vida de las personas o la sociedad en su conjunto. El ambiente, comprende la suma de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar o momento determinado, que influyen en la humanidad, así como, en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos. Conciencia Ambiental significa conocer el entorno para cuidarlo y que las próximas generaciones también puedan disfrutarlo. (

Instances from: http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/992/TM152_Almanza_Quispe_WS%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

1: http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/992/TM152_Almanza_Quispe_WS%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
100%

se define como el conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y de su entorno;

y la palabra “ambiente o ambiental”,

1: http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/992/TM152_Almanza_Quispe_WS%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
100%

se define como el conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y de su entorno; y la palabra “ambiente o ambiental”,