



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A
LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA EN
CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA - CPA**

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

**TEMA: EL NIVEL DE EDUCACIÓN FORMAL Y SU
RELACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA DE LA
POBLACIÓN DEL CANTÓN BABAHOYO**

Autor:

- **Andrea Cristina Angamarca Gómez**

Acompañante:

MMIF. Bremero Leonardo Fabiani Orbea

Milagro, Mayo 2018

ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, **Angamarca Gómez Andrea Cristina** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática “**La realidad social de la zona ¿Cómo mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables?**” del Grupo de Investigación “**Las necesidades sociales de la Zona 5, base para la intervención comunitaria de las Instituciones de Educación Superior**” de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los ²⁸ días del mes de ~~oct~~ de 2018




Angamarca Gómez Andrea Cristina
CI: 0940869996-9

APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, Bremero Leonardo Fabiani Orbea en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por la estudiante Angamarca Gómez Andrea Cristina, cuyo título es "El nivel de educación formal y su relación en la calidad de vida de la población **Babahoyo**", que aporta a la Línea de Investigación "Calidad de los sistemas educativos en los diferentes niveles de enseñanza" previo a la obtención del Grado Ingeniera en Contaduría Pública y Auditoría; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 28 días del mes de 05 de 2018.



MMIF. Bremero Leonardo Fabiani Orbea
Acompañante
CI: 120460793-9

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Presidente: **Fabiani Orbea Bremero Leonardo**

Secretario: **Leon Garcia Karen Catherine**

Integrante: **Ortega Haro Xavier Fernando**

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniera en Contaduría Pública y Auditoría presentado por la señorita Angamarca Gómez Andrea Cristina.

Con el título: Investigación **El nivel de educación formal y su relación en la calidad de vida de la población del Cantón Babahoyo.**



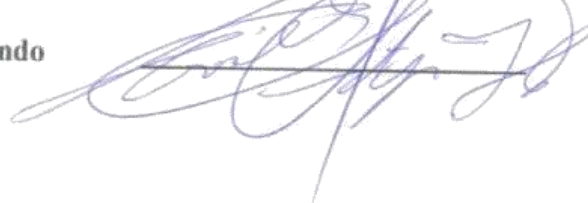
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[74,33]
Defensa oral	[15,33]
Total	[89,67]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) APROBADO

Fecha: 28 de mayo de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Fabiani Orbea Bremero Leonardo	
Secretario /a	Leon Garcia Karen Catherine	 Karen León
Integrante	Ortega Haro Xavier Fernando	

DEDICATORIA

A Dios por haberme creado y permitirme haber llegado en la etapa final de mi formación profesional. A mis padres que han sabido formarme con sentimientos buenos, y de valores del cual me han ayudado a salir adelante en los momentos difíciles.

A mi padrino Jorge, a quien quiero como padre ya que compartimos momentos más significativos conmigo ya que a veces ha ocupado de papel de padre debido que siempre está dispuesto en escucharme y ayudarme en cualquier momento.

A mis hermanos Diana y Cristhian que siempre han estado conmigo conviviendo entre hermanos en las buenas y en las malas.

A mis docentes, ya que por su delicado tiempo y por su apoyo así como por la sabiduría me han transmitido sus conocimientos en el desarrollo de mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme guiado en mi etapa universitaria; ya que él siempre me ha estado apoyando de manera espiritual en todos los momentos difíciles de mi vida.

A mis padres por brindarme su apoyo en todo momento ya que son mis pilares fundamentales en mi vida y así mismo esperando el deseo de superación y éxito. A mis hermanos Diana, Cristhian por estar pendiente de mí en cada paso que doy ya que siempre me han acompañado en mis desvelos en la realización de tareas y proyecto en mi vida universitaria.

A los docentes que a lo largo de todo mi camino en la Universidad fueron parte fundamental del éxito que estoy teniendo: Economista Érika Romero, Ingeniero Favio Valderrama, Ingeniero Ely Borja y al Ingeniero Carlos Vásquez que aparte de ser docente, es una persona a la cual estimo mucho, por último y el más importante docente a quien me supo guiar en este trabajo final al MMIF. Leonardo Fabiani ya que son un modelo a seguir.

ÍNDICE

DERECHOS DE AUTOR	¡Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
1.1 PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	3
1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.2.1 OBJETIVO GENERAL.....	4
1.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO	4
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	4
2.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	6
2.1.1 EL CANTÓN BABAHOYO.....	6
2.1.2 LA EDUCACIÓN EN EL CANTÓN BABAHOYO.....	7
2.1.3 LA EDUCACIÓN FORMAL	9
2.1.4 CALIDAD DE VIDA	11
3. METODOLOGÍA.....	16
3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	16
3.2 HIPÓTESIS.....	16
3.2.1 HIPÓTESIS GENERAL	16
3.2.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICA	16
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	17
3.3.1 POBLACIÓN.....	17
3.3.2 MUESTRA.....	17
4. DESARROLLO.....	21
4.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	21
4.2 PRUEBA DE HIPOTESIS	29
4.2.1 HIPOTESIS GENERAL	29
4.2.2 HIPÓTESIS ESPECIFICA 1	32

4. 2.3 HIPÓTESIS ESPECIFICA 2	35
CONCLUSIONES	39
BIBLIOGRAFÍA.....	41
ANEXOS	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Número de Establecimientos educativos	7
Tabla 2 Educación Aspecto económico.....	23
Tabla 3 Educación aporte económico.....	24
Tabla 4 Calidad de vida - educación.....	25
Tabla 5 Nivel de educación Desarrollo profesional	26
Tabla 6 Calidad de vida - Educación Formal	27
Tabla 7 Implementación de mejoras en el sistema educativo.....	28
Tabla 8 Análisis de Fiabilidad	30
Tabla 9 Tabla de Contingencia	31
Tabla 10 Pruebas de chi-cuadrado	32
Tabla 11 Análisis de Fiabilidad	33
Tabla 12 Tabla de Contingencia	34
Tabla 13 Prueba de Chi-cuadrado.....	35
Tabla 14 Análisis de Fiabilidad	36
Tabla 15 Tabla de Contingencia	37
Tabla 16 Prueba Chi-cuadrado	38

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Porcentajes de las zonas del Cantón Babahoyo.....	6
Gráfico 2 Educacion aporte al sistema educativo.....	24
Gráfico 3 Educación aporte económico.....	24
Gráfico 4 Calidad de vida - educación	26
Gráfico 5 Nivel de educación Desarrollo profesional	27
Gráfico 6 Calidad de vida - Educación Formal	28
Gráfico 7 Implementación de mejoras en el sistema educativo	29

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

“El nivel de educación formal y su relación con la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo”

RESUMEN

La educación en el mundo actual al cual nos enfrentamos es tan importante, el objetivo de esta investigación es analizar la educación formal que tiene los habitantes del cantón Babahoyo en relación a su calidad de vida, puesto que una buena educación del permite contar con trabajo y un salario bien remunerado; una persona que se educa no pasa necesidades ya que aprende a desenvolverse en este mundo globalizado conociendo las fortalezas y debilidades que se están presentando; por medio de las entrevistas y encuestas hechas a los estudiantes mayores de 16 años y docentes pertenecientes de la Universidad Técnica de Babahoyo quienes son las personas que viven esta realidad día a día, se pudo determinar que en la actualidad el tipo de educación formal es correlacionalmente positivo a la calidad de vida de la población del Cantón Babahoyo, así como, a través de la entrevista, se determinó que la falta de capacitación a los docentes de las zonas rurales del cantón Babahoyo es escasa por lo que muchos dejan de asistir, desmotivando a un adulto asistir a una educación, el 80% de las fortalezas de la educación formal incide en la mejora de la calidad de vida de cada uno de sus habitantes, por ello hoy en día es tan importante asistir a una educación formal puesto que mejora el nivel de vida de cada persona, una persona que se prepara contribuye de manera positiva a la sociedad, aportando con nuevas ideas o métodos que le permitan sobresalir, esta investigación aporta la carrera de contador público autorizado (CPA) a fomentar la educación, contrarrestando cada una de las debilidades, dentro de las aulas, dado que si se fomenta cada día la educación dentro de la carrera de contador público autorizado (CPA) abra menos analfabetismo no solo en el Cantón Babahoyo sino en el Ecuador.

Palabras claves: Educación formal – Calidad de vida – Educación – nivel de vida

TITLE OF THE RESEARCH:

“The level of formal education and its relationship with the quality of life of the population of Babahoyo canton”.

ABSTRACT

The education in the current world we are facing is so important, the objective of this research is to analyze the formal education that the inhabitants of the Babahoyo canton have in relation to their quality of life, since a good education allows them to have work and a well-paid salary; a person who is educated does not pass needs as he learns to develop in this globalized world knowing the strengths and weaknesses that are being presented; Through interviews and surveys made to the students and teachers of Technical University of Babahoyo who are the people who live this reality day by day, it was possible to determine that at present the type of formal education is correlationally positive to the quality of life of the population of cantón Babahoyo, as well as, through the interview, determined that the lack of training to teachers in the rural areas of the Babahoyo canton is scarce, so many stop attending, demotivating either an adult to attend an education, the 80% of the strengths of formal education affects the improvement of the quality of life of each of its inhabitants, so today it is so important to attend an educational center since it improves the level of life of each person, a The person who prepares contributes positively to society, contributing with new ideas or methods that allow him to excel, this research contributes the career of Public Accountant (CPA) to promote education In contrast, each of the weaknesses is countered within the classrooms, since if education is promoted every day within the Public Accountant (CPA) career, it opens less illiteracy not only in the Babahoyo canton but in Ecuador.

Keywords: Formal education - Quality of life – Education - standard of living.

INTRODUCCIÓN

La educación se considera como uno de los factores esenciales para el desarrollo de cada uno de los miembros de la familia, por eso el no contar con una buena educación no les permite obtener un trabajo remunerado, una persona que no se prepara académicamente no conoce cada uno de los beneficios que posee como ciudadano ecuatoriano por ende su calidad de vida es pésima, en el cantón Babahoyo existe un alto grado de analfabetismo que supera al porcentaje a nivel nacional, lo que lleva a que cada ciudadano tenga una calidad de vida pésima.

Mediante esta investigación el objetivo general es analizar el nivel de educación formal y su relación con la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo, es decir en base a una evaluación de cada una de las consecuencia que tiene el no asistir a un centro educativo, de la misma forma se identificará cada una de las fortalezas y debilidades que se presentan ya que muchos de los habitantes no asisten a una educación formal porque estos no cuentan con la infraestructura necesaria para asistir normalmente a clases haciendo que los habitantes no accedan a una educación.

Lo que se busca es evaluar si su nivel de educación formal influye o no en la calidad de vida y hasta qué grado esta la mejora en base a cada una de sus fortalezas de los habitantes del cantón Babahoyo, en vista que este cantón tiene unan gran población en las zonas rurales por lo que a muchos de estos habitantes se les dificulta asistir a una educación formal.

Todo este proceso de análisis se lo hará mediante una investigación de campo y documental evaluando estudios hechos por otros autores, así como la realización de entrevista hechas a profesionales dedicados las actividades académicas y encuesta hecha estudiantes mayores de 16 años quienes son las personas que constatan día a día cada una de las problemáticas presentada, pudiendo obtener más información para el respectivo análisis,

Este análisis, determina que los estudios van de la mano con el nivel de educación adquirido ya que una de las fortalezas en un 80% determino que les permite mejorar la calidad de vida, como se establece en la hipótesis puesto que cuentan con un trabajo y una buena remuneración donde se valora cada uno de los conocimientos adquiridos en el transcurso de su preparación.

Con todo lo mencionado, esta investigación se determina que la educación es parte del camino que tiene que seguir una persona para mejorar la calidad de vida que tiene, con la intención de mejorar su economía de acuerdo al nivel de aprendizaje adquirido por la persona, es por esto que se recomienda que las personas preparen a sus hijos en los centro educativos más cercanos ya que esto mejorará tanto el futuro del niño como el futuro de sus padres, abriéndosele a camino a mejores ofertas laborales con remuneraciones de acuerdo a su preparación académica.

CAPÍTULO 1

1.1 PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

En la actualidad la educación o la formación académica es muy importante, convirtiéndose en una herramienta esencial para el ser humano permitiéndole desarrollar en distintos ámbitos como: económica, social y por ende laboral, mejorando la calidad de vida de la familia con la esperanza de un futuro mejor tanto para un niño como para un adolescente que está en búsqueda de una nueva oportunidad.

En el cantón Babahoyo perteneciente a la provincia de los Ríos zona 5 donde se agrupa la mayor parte de su población siendo la capital de la provincia los Ríos con una población de 140.534¹ (INEC, 2015), el nivel de educación no es el adecuado por lo que mayor parte de su población decide migrar a otras ciudades o cantones como Guayaquil en busca de un futuro mejor para sus hijos y para ellos, existe un grupo pequeño de la población de este cantón que por la falta de recursos económicos no pueden migrar puesto que su calidad de vida no es la adecuada ni la acorde para cualquier ciudadano ecuatoriano.

Dado esta circunstancia es que surge la necesidad de analizar el nivel de educación de su población así como la condición de vida de las personas que residen en el cantón Babahoyo, toda esta problemática se medirá mediante la utilización de recolección de datos por medio de encuestas de manera aleatoria, con la finalidad de identificar las falencias presentadas en los estudios y la falta de oportunidades laborales que se presentan en este cantón para el desarrollo de su población.

Por otra parte se vuelve indispensable que las autoridades competentes como el Ministerio de Educación realicen programas y planificación de estudios en estas áreas en conjunto con el Ministerio de trabajo y las máximas autoridades de este cantón como el alcalde generando fuentes de empleo con rubros económicos acorde al puesto de la persona a

¹ Nivel de población del Cantón Babahoyo – INEC (INEC, 2015)

laborar para que así de esta manera las personas no migren a otras ciudades o cantones para un futuro mejor para su familia, logrando de esta manera el desarrollo de este cantón por medio de sus propios medios e iniciativas.

1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar el nivel de educación formal y su relación con la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

1.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Evaluar el tipo de educación formal y la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.
- Identificar las fortalezas y debilidades que se presentan en la educación formal en relación con la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

1.3 JUSTIFICACIÓN

La educación a través de los años ha ido cambiando y esto se debe a los cambios tecnológicos y al proceso de globalización que se ven enfrentados a nivel mundial, hoy en día la educación se enfrenta a un mundo más globalizado, por ello es indispensable que todos los niños, adolescente y personas mayores se preparen constantemente con la finalidad de tener un futuro mejor, con un sueldo digno que le permita vivir dignamente, sin buscar migrar a otras ciudades dejando a seres queridos.

En Ecuador la educación está mejorando aunque presenta falencias en todos los ámbitos, en el cantón Babahoyo el 27%² de la población (Morejon, 2017), cuenta solo con la

² Babahoyo y sus alrededores – Revista Universitaria Babahoyo (Morejon, 2017)

educación primaria según las estadísticas del INEC, un 15%³ de la población (Huquillas, 2017), no tiene educación pero mandan a sus hijos a las escuelas públicas con la finalidad de que sus hijos progresen y tengan un mejor status y nivel de vida a futuro.

La presente investigación está direccionada a las líneas de investigación de la Universidad Estatal de Milagro específicamente a la calidad de los sistemas educativos en los diferentes niveles de enseñanza y las relaciones estratégicas entre la comunicación, educación y comunidad que el Gobierno ecuatoriano en conjunto con el Ministerio de Educación establece para cada una de las universidades del Ecuador, en especial las públicas.

³ Babahoyo y sus alrededores a nivel de educación - Revista Babahoyo Quevedo (Huquillas, 2017)

CAPÍTULO 2

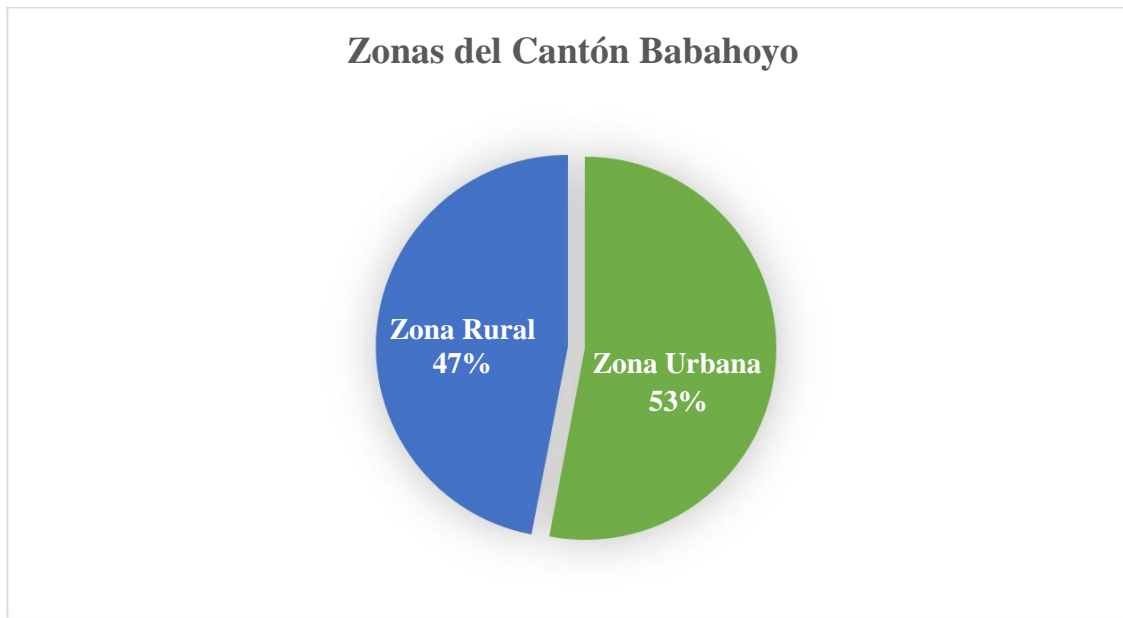
2.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1.1 EL CANTÓN BABAHOYO

El cantón Babahoyo se encuentra dentro de la provincia de los Ríos, siendo una de las ciudades más pobladas dentro de dicha provincia con 778.115 (INEC , 2010) habitantes, esta ciudad se encuentra comprendida por cuatro zonas rurales y cuatro zonas urbanas, regidas por la municipalidad como lo establece la Constitución de la República del Ecuador, se debe resaltar que estudios revelan que entre el 2015 y el 2021 la población de esta provincia crecerá en un 46%, por lo que es necesario tomar las medidas necesarias en todos los ámbitos.

Habitantes de la zona urbana – rural

Gráfico 1 Porcentajes de las zonas del Cantón Babahoyo



Fuente: GAD Municipal de Babahoyo (2017)

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Este cantón tiene como prioridad ser un ejemplo de desarrollo para todas las regiones del Ecuador, contando con una organización interna, en donde se dé a conocer cada uno de los productos y servicios que ofrece esta provincia, fomentando el desarrollo y la equidad dentro de cada una de las organizaciones, mejorando la calidad de vida de cada uno de los habitantes de esta zona (Armas, 2016).

2.1.2 LA EDUCACIÓN EN EL CANTÓN BABAHOYO

La educación en este cantón ha ido mejorando y esto se debe a cada uno de los esfuerzos que ha hecho el gobierno ecuatoriano por cubrir esta zona, pero esto no ha sido suficiente ya que grande parte de la población vive en zonas rurales donde la educación no es la más adecuada a pesar de los esfuerzo que a realizo la municipalidad del cantón Babahoyo y el gobierno no se ha logrado cubrir todas las necesidades que presenta este cantón en especial en las zonas rurales (GAD, 2017).

Tabla 1 Número de Establecimientos educativos

Establecimientos Educativos	Cantidad de Establecimientos
Babahoyo	136
Pimocha	92
Caracol	22
Febres Cordero	78
La Unión	27
Total	355

Fuente: GAD Municipal de Babahoyo (2017)

Elaborado: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Analfabetismo en el cantón Babahoyo

Dentro de este cantón existen un porcentaje de analfetismo equivalente al 7,2% para hombres y 6.1% para mujeres según datos del GAD de la municipalidad de Babahoyo (2016), si bien en temas de porcentajes no representa mayor valor dentro de la educación es una cifra preocupante, por lo que quiere decir que gran parte del porcentaje de hombres y mujeres no cuentan con estudios, lo que afecta gravemente a su familia en especial si

tienen hijos, ya que no les pueden ayudar con sus tareas diarias debido a que no saben leer y escribir lo que perjudica la enseñanza del estudiante (Tutitven & Mercedes, 2017).

Una persona analfabeta no tiene la oportunidad de desarrollarse en distintos ámbitos y en ocasiones se les dificulta conseguir un trabajo, o si lo consiguen no son bien remunerados lo que lleva en ocasiones que los empleadores se aprovechan de las necesidades que estas personas presentan por no saber escribir o leer.

Según estadísticas del INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2015) el analfabetismo se encuentra en la zona rural con un 14,21% mientras en la zona urbana solo se encuentra un 7%, donde se puede observar claramente que los hombres son los que cuentan con la mayor parte del analfabetismo, cabe resaltar que el analfabetismo de la población de la provincia de los Ríos es mayor al analfabetismo a nivel nacional.

Estudios hechos por el Ministerio de Educación y el INEC revelan que el analfabetismo que presentan los adolescentes que asisten a los centros educativos en especial los de la zona rural es por términos digitales, por lo que demuestra que un gran número de personas no se encuentran relacionadas de manera directa e indirecta con la tecnología.

Hoy en día y gracias a la globalización es indispensable que cada estudiante se relacione con la tecnología ya que aprende mucho más, garantizando un futuro mejor para los de cada uno de sus miembros, volviéndose prioridad que las nuevas generaciones tengan más preparación a nivel tecnológico.

La educación superior en el cantón Babahoyo

La educación superior en el cantón Babahoyo se encuentra establecido por una Universidad y un instituto tecnológico; la Universidad Técnica de Babahoyo es considerada como una de las más destacadas, donde el estudiante puede ejercer una carrera universitaria, de pregrado o postgrados desempeñándose en diferentes áreas, así mismo como aporte e incentivo a los ciudadanos existe el Instituto pedagógico de los Ríos donde existen personas a capacitarse con la intención de ejercer una profesión (Moran, 2016).

2.1.3 LA EDUCACIÓN FORMAL

La educación formal es un aprendizaje que se brinda en un centro educativo de manera estructurada siguiendo los lineamientos establecidos por cada gobierno descentralizado que terminan con certificaciones debidamente reglamentadas por el estado ecuatoriano y su Ministerio de Educación (Manrique & Garcia, 2016).

Toda persona que ingresa a un sistema educativo en el Ecuador se encuentra regido bajo los reglamentos y lineamientos que emite el Ministerio de Educación, en ocasiones los mejores estudiantes son premiados con becas que les permita seguir con su preparación, haciendo de ellos grandes profesionales.

Dentro de las todas las instituciones educativas sea a nivel primario, secundario o superior buscan emprender y generar nuevos conocimientos, orientados a resolver problemas que se presentan en la sociedad y el vida cotidiana de las personas, esto se lo realiza mediante investigación en las cuales se analiza los problemas que se presentan y se buscan soluciones en donde la población sea la beneficiada (Henriques & Mayorca, 2017).

Para toda persona es importante adquirir nuevos conocimientos que le permitan desarrollarse en diferentes ámbitos, una persona con conocimientos solidos le es permitido conseguir trabajos con salarios dignos, sin pasar necesidades, entre más se prepare una persona, más posibilidades de tener una buena posición económica rentable.

La educación con el pasar de los años va ganando posicionamiento en general a nivel mundial, personas solo en de América Latina se encuentran capacitando con nuevos métodos de enseñanza, hoy en día y gracias a la globalización la educación va cambiando, con nuevos sistemas integrados donde el estudiante se relacione no solo con la teoría sino también con la práctica, superando los métodos antiguos de enseñanza donde no todos aprendían de manera oportuna (Morales & Campos, 2016).

Los avances tecnológicos permiten el desarrollo de la educación, los docentes deben capacitarse de manera constante, con el uso de las tecnologías aporta de una manera muy

significativa a todos los procesos de aprendizaje, a muchos estudiantes les permite aprender de manera más rápido.

En vista de que, los avances tecnológicos son cada vez más influyentes en la educación gracias a las TIC, (Tecnologías de Información y Comunicación), hoy en día es posible que las personas que acceden a la educación tengan más acceso a la información haciendo posible el intercambio de ideas permitiendo el desarrollo y habilidad de cada uno de los estudiantes que asisten a los centros educativos (Sanchez, Peris, & Marcillo, 2017).

Las TIC han ingresado en la educación de manera muy rápido, a los alumnos les permite desarrollar todo su potencial, muchos aprende nuevos métodos por medio de la computadora, mientras que otros tienen la oportunidad de investigar diversas situaciones que se han dado alrededor del mundo.

Para Manavella y Belén los avances de la tecnologías sino se los utiliza de manera adecuada en la educación pueden ser perjudicial por lo que maestros y hasta los mismo estudiantes prefieren el copiar y pegar y no analizan lo que investigan haciendo que el estudiante no progrese sino que retrase su aprendizaje dentro de las aulas, por lo que muchos padres tiene y se ven en la obligación de contratar maestros que refuercen las clases dada dentro de las aulas, para que así los estudiantes no se queden con vacíos que a la larga no les beneficia en nada (Manavella & Belen, 2016).

Pero así mismo, todo en exceso es malo dentro de las plataformas digitales existen muchos peligros a los que las personas se pueden volver expuestos, adicional los alumnos en sus investigaciones prefieren hacer una copia y pega de la información y no analizan cada una de las situaciones que se les manda a investigar haciendo que el estudiante no aprende ni desarrolle su inteligencia.

Una excelente educación sea en un centro educativo a nivel primario, secundario o universitario hacen posible que el estudiante tenga un futuro mejor con una preparación exitosa que le permitan crear, generar nuevas ideas de emprendimiento que lleven al desarrollo del país aportando nuevos conocimientos, en la actualidad cabe mencionar que el nivel de educación que se da dentro de una institución hacen posible de que esta

continúe o cierre, dado que pasa por un proceso de acreditación por la autoridades competentes del Estado Ecuatoriano (Hidalgo & Quiqui, 2017).

La educación para que sea exitosa debe ir de la mano con las TIC pero dentro de todas las restricciones posibles donde el estudiante desarrolle su inteligencia, de la misma manera todo centro educativo debe contar con una buena infraestructura, haciendo que el estudiante se sienta contento y motivado para asistir a un centro educativo.

2.1.4 CALIDAD DE VIDA

El termino de calidad de vida es un término que se originó desde los tiempos inmemorables pero no es más que en la década los 60 donde este término empezó a tomar impulso y la gente empezó a darle su importancia, utilizándolo en distintos ámbitos como en la salud, educación, en la economía y en la política, por ello para la década de los 70 y 80 esta palabra se la considero como un término integrador comprendiendo todas las áreas de la vida de una persona (Sanchez & Sabeth, 2016).

Desde esta época la educación en relación con la calidad de vida no era muy buena, en especial la calidad de vida, pues no contaban con todos los recursos necesarios que les permita vivir bien, en esta época había distintas zonas vulnerables por lo que incluso hasta la alimentación no era muy buena, lo que le impidió a un niño desarrollar su inteligencia.

Al hablar de calidad de vida lo que viene a la mente y a lo que muchos hacen alusión es a los distintos niveles de vida en el que se desarrolla o vive una persona; entre ellos, el bienestar social, comunitario y físico, para el bienestar físico se agrupan dos ejes muy esenciales como: salud y la seguridad física de cada persona, en el bienestar comunitario se encuentra la educación, productividad y contribución al desarrollo y para el bienestar social abarca a las relaciones interpersonales y con amistades (Avila, 2013).

Todos los niveles de vida que pueda tener una persona sea social, comunitario o físico aparta a la educación y van de la mano, si una persona no cuenta con un bienestar físico, con salud no va rendir en la escuela y por ende no aporta al nivel educativo, quedándose y retrasando su aprendizaje.

La consideración de la calidad de vida en la educación es un término muy esencial, para lo cual se encuentran correlacionados, aunque parezca mentira la calidad de vida que manejan los estudiantes repercuten en sus niveles de enseñanza, si un estudiante no cuenta con los recursos necesarios pero sobre todo indispensables no puede acceder a una educación, muchos colegios o universidades aun manejan estereotipos que si un estudiante tiene un status de vida intermedio no puede acceder a la educación que este requiera, por lo que se lo limita a la educación y no solo a una educación sino a las posibilidades de tener un futuro mejor (Manrique & Mosquera, 2016).

Dentro de lo expuesto en el párrafo anterior la calidad de vida que manejen las personas tiene mucho que ver con la educación como se ha mencionado un niño que no se alimenta de manera adecuada, que no cuenta con una vivienda apropiada, no pueden rendir dentro de las aulas pues este se encontrara desmotivado y sin ánimos de aprender, ya que estudios comprueban que la alimentación es fundamental en el estudio de un niño.

La calidad de vida que manejan en el cantón Babahoyo se puede determinar de forma general que la mayor parte de su población cuenta con los servicios básicos e indispensables con los que una persona puede sobrevivir y sustentar a su familia, pero de la misma forma se ha mencionado que existe un grupo donde no cuentan con una calidad de vida acorde que les permita desarrollarse y obtener nuevos conocimientos haciendo de esto una gran problemática (Punzon, 2017).

Como en todo cantón dentro de Babahoyo no es la excepción donde los estudiantes no todos cuentan con los servicios básicos ni con la calidad de vida adecuada que les permita vivir de forma digna como lo establece la constitución lo que limita a los estudiantes a acceder a una educación formal quedándose fuera de los centros educativos optando por simplemente aprender en sus casas.

2.2 MARCO LEGAL

2.2.1 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Por lo que se refiere a la constitución de la república del Ecuador se mencionan los siguientes artículos que se relacionan con esta investigación.

Artículo 3 de la Constitución establece los deberes que tiene el estado ecuatoriano dentro de las normativas vigentes, para lo cual se menciona que a todos los ecuatorianos se le garantizará el goce de los derechos a la educación, salud, alimentación, así como la seguridad y el agua a cada uno de los ciudadanos, teniendo la plena satisfacción de cada uno de los derechos que se le corresponden y como lo establece la Ley (Constitución de la República del Ecuador, 2017).

En esta normativa se puede evidenciar que cada uno de los ciudadanos estamos bajo las normativas del estado ecuatoriano, donde por parte del estado deben fomentar el derecho a estudiar creando centros educativos para las zonas vulnerables, así mismo dentro de la normativa se garantiza que todos tenemos derecho a una buena alimentación lo que nos permite tener salud y cumplir con cada una de nuestras actividades.

Artículo 14, sección segunda de los derechos de los ecuatorianos se describe; en este apartado que todos los ciudadanos ecuatorianos deben de vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, garantizando de esta manera el buen vivir y la sostenibilidad de cada uno de los miembros de la familia (Constitución de la República del Ecuador, 2017).

Para el presente articulado se menciona que cada uno de los ecuatorianos deben contar con una vivienda, donde no se encuentre pasando necesidades, pero esto el estado no brinda la atención necesaria ya que existen sectores como en el cantón Babahoyo que sus viviendas no son las más adecuadas por lo que en época de invierno se ven obligados a abandonar sus hogares hasta que pase la época invernal.

En el artículo 23 del Título II de los derechos de los ciudadanos se establece la equidad y acceso a la educación, dentro de este código se detalla que la educación es un derecho que no se le niega a nadie por el contrario se lo considera una obligación, en donde el estado debe intervenir, garantizando la igualdad e inclusión social e de cada uno de los ecuatorianos, siendo indispensable para el buen vivir, todas las familias, las personas tienen el derecho de acceder a la educación (Constitución de la República del Ecuador, 2017).

El estado ecuatoriano trabaja en conjunto con el Ministerio de Educación para cubrir cada una de sus necesidades que se presentan en la educación, ya que es un derecho y una obligación que cada uno de los ciudadanos ecuatorianos tengan acceso a la educación, dado que hoy en día cada niño es considerado como el futuro de la patria.

2.2.2 PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

El Plan Nacional de Desarrollo fue creado en el 2017 hasta el 2021, este plan fue establecido por el gobierno ecuatoriano para erradicar la pobreza y buscar nuevos emprendimientos donde se generen nuevos ingresos económicos para el país apoyando los emprendimientos de cada uno de los ecuatorianos, buscando el desarrollo colectivo e integral, dentro de cada una de las personas (Plan Nacional del Desarrollo, 2017).

Este plan fue creado para cubrir cada una de las necesidades que se presentan, lo que busca es crear planes emergentes que permitan el desarrollo del país en especial que se cubran las necesidades de cada uno de los ciudadanos, tomando en consideración cada uno de los objetivos que se presentan en esta ley.

Dentro del plan nacional de desarrollo existen 7 objetivos esenciales de los cuales dos se relacionan con la siguiente investigación, entre los que se pueden determinar y detallar de la siguiente manera:

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con igualdad de oportunidades para mejorar la calidad de vida de la población (Plan Nacional del Desarrollo, 2017)

En cuanto a este objetivo se encuentra dentro del eje número uno donde se establecen los derechos para todos durante toda una vida, el cual se basa en mejorar la calidad de vida de la población buscando nuevos retos e emprendimientos, acrecentando la capacidades y potencialidades de los derechos que tiene la población dentro de los principios y derechos que en manda la constitución de la República del Ecuador.

Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico (Plan Nacional del Desarrollo, 2017)

Pese a los logros que el Ecuador ha tenido en los últimos años aún le falta poder impulsar la productividad y competitividad, dentro de estos objetivos se manejan políticas esenciales que este objetivo debe seguir para lo cual se basa en generar empleo dignos y de calidad, promoviendo la productividad y la competitividad de los productos mejorando así la calidad de vida de la población, diversificando la producción nacional (CEPAL, 2017).

Si el gobierno impulsa la productividad generara fuentes de empleo para los ecuatorianos una herramienta fundamental, para cada uno ya que con un trabajo les permite sacar adelante a su familia, lo que a pesar de muchas ocasiones no ser bien remunerados cuentan con un salario que les permite subsistir sin pasar tantas necesidades, así de esta manera sus hijos podrían asistir a un centro educativo.

CAPÍTULO 3

3. METODOLOGÍA

3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Para este trabajo el tipo de investigación es no experimental, en vista que no se manipulara ninguna de las variables en especial las variables independientes, lo que se hará en esta investigación es observar como es el proceso de cada uno de los fenómenos que se observan, la investigación no experimental es aquella en la cual no se permite manipular ninguna de las variables expuestas (Sampiero, 2013).

De igual manera esta investigación es cualitativa puesto que se analizará y se tabulara los datos obtenidos dentro de cada una de las preguntas que se van a elaborar, con un alcance correlacional donde se establecerá el análisis entre la educación formal y la calidad de vida, respondiendo a las preguntas planteadas en la investigación.

3.2 HIPÓTESIS

3.2.1 HIPÓTESIS GENERAL

El nivel de educación formal, en las instituciones mejora la calidad de vida de los habitantes del cantón Babahoyo.

3.2.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICA

- ◆ El tipo de educación formal es correlacionalmente positivo a la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.
- ◆ El 80% de las fortalezas de la educación formal incide en la mejora de la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1 POBLACIÓN

Para Sampieri⁴ (2014) en su libro describe que la población es el conjunto de todos los casos del estudio que se está analizando con una serie de características en común y especificaciones esenciales del caso de estudio, dando origen a datos de la investigación considerados importantes y relevantes para el estudio.

La población es el universo total de la investigación de la cual se está haciendo el análisis, observando las características esenciales y con mayor relevancia donde se pueda llegar a conclusiones concretas luego de haber realizado el análisis respectivo, es así que para el presente trabajo la población objeto de estudio es el cantón Babahoyo perteneciente a la provincia de los Ríos zona 5 Litoral Centro del Ecuador.

La población como se estableció está conformada por las personas que asisten a los centros educativos.

3.3.2 MUESTRA

La muestra para Sampieri⁵ (2014); es parte de un subgrupo de la población en la que se estudiara determinados caracteres de la investigación total, solo se tomara en consideración ciertas características que hacen que la investigación sea importante.

De la población a estudiar, se tomará una parte lo que se denomina como muestra, para ello la muestra será calculada en base a las personas que asisten a los centros de educación dentro de este cantón entre las edades de 16 en adelante que concurren regularmente a los centros educativos del cantón Babahoyo.

⁴ Población Muestra – Los Angeles – Editorial California (Sampieri, 2014)

⁵ Población Muestra – Los Angeles – Editorial California

Cálculo de la Muestra

Para el cálculo de la muestra a estudiar se tomó en consideración la siguiente formula:

$$n = (\quad)$$

Detalle de la fórmula

n: Tamaño de la muestra que se va a calcular

N: Capacidad de la población

p: ocurrencia del evento

q: la no ocurrencia del suceso a pasar Z:

El nivel de confianza que se le brinda

e: error muestral del calculo

Supliendo la fórmula

n: ?

N: 1845

p: 50% =0,50

q: 1 - 0,50 = 0,50

Z: 95%

e: 5% equivalente 0,50

$$n = (\quad)$$

$$n = \text{—————}$$

$$n = 86,19$$

Se realizará a 86 personas encuestas de manera aleatorias a los habitantes del cantón que existen dentro de la provincia de los Ríos donde se podrá conocer con profundidad lo que

piensa y las posibles soluciones a encontrar, con el fin de cumplir los objetivos planteados en la presente investigación.

Para la muestra según el cálculo determinado es de 86 personas que asisten a los centros educativos, las cuales se les hará las encuestas, pudiendo tener una idea más clara de la problemática.

Recolección de Información

La información que se obtuvo de este trabajo fue mediante de la recolección de estos instrumentos.

- Consulta fuente bibliográficas
- Encuestas
- Entrevistas

Elaboración de los instrumentos

Las entrevistas

Fueron hechas a personas profesionales que están al tanto de la situación que se presenta en el diario vivir, las entrevistas se las hizo a dos directores de la Universidad de Babahoyo, uno fue el Doc. Italo Romero director de la Facultad de administración y el otro fue el director de la facultad de economía el Ing. Nelson Cueva.

En el marco de esta normativa las preguntas que se le hicieron a los entrevistados fueron las siguientes;

1. ¿Cómo cree usted que afecta la educación formal de los ciudadanos en la calidad de vida?
2. ¿Cuáles son los factores por el cual los ciudadanos dejan de estudiar?
3. ¿Cuáles cree usted que son las fortalezas de la educación formal que permiten mejorar la calidad de vida de la población?

4. ¿Cuáles cree usted que son las debilidades de la educación formal que permiten mejorar la calidad de vida de la población?

Las encuestas

Las encuestas fueron establecidas bajo un orden con preguntas variadas debidamente estructuradas donde se permita conocer a fondo la realidad de esta problemática, el número de preguntas fueron 6, cada pregunta con diferentes opciones.

Una vez tabulado los datos de la encuesta realizada al personal que asiste a una educación formal se procede a analizar a través del software IBM Spss que servirá para realizar análisis de fiabilidad, tabla de contingencia, prueba de chi-cuadrado y los diagramas que se encontrara en la página 24 en adelante.

CAPÍTULO 4

4. DESARROLLO

4.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS

- **Entrevistas**

Para la realización de las entrevistas se tomaron en consideración los siguientes puntos:

- **Tiempo de entrevistas:** 45 minutos
- **Expertos:** 2 Docentes de la Universidad de Babahoyo
- **Método de registro:** Grabación
- **Fecha y Hora:** Lunes 22 de Enero del 2018 a las 10:45
- **Lugar de realización de las entrevistas:** Universidad de Babahoyo, en las oficinas de los docentes.

Cuestionario de preguntas para la entrevista

1. ¿Cómo cree usted que afecta la educación formal de los ciudadanos en la calidad de vida?

Los docentes para esta pregunta supieron manifestar que afecta de una manera directa dado que, si una persona asiste a un centro educativo siguiendo las leyes del Ministerio de educación y el Senescyt mejorará su nivel de aprendizaje, conocerá nuevos métodos, procedimientos, sabrá cómo sacar provecho de algún producto o servicios que cuente algún familiar, fomentando así la producción nacional y por ende generará recursos que les permita subsistir y mantener a su familia

El docente Italo Romero supo hacer énfasis que si una persona se prepara adquiere nuevos conocimientos, conoce más sobre los beneficios que tiene como ciudadano dándoles la oportunidad de emprender en negocios importantes, este docente manifestó que una

persona preparada tiene la oportunidad de obtener un buen trabajo en base a su experiencia.

Una de las grandes ventajas que el estudio aporta a los ciudadanos a mejorar su calidad de vida es que les permite conseguir trabajo con un salario bien remunerado una persona que se educa no pasa necesidades ya que aprende a desenvolverse en este mundo globalizado que nos enfrentamos hoy en día, a estas conclusiones llegaron los docentes ya pueden constatar que muchos alumnos se retiran debido a que no cuentan con los recursos necesarios para asistir regularmente a clases.

2. ¿Cuáles son los factores por el cual los ciudadanos dejan de estudiar?

Para el Ing. Nelson los factores que indican a que los estudiantes dejen de estudiar son la falta de recursos económicos por la calidad de vida que tienen ya que los padres no cuentan con una preparación académica, mientras que el otro docente fue muy claro en manifestar que los estudiantes dejan de asistir a los centros educativos porque no cuentan con recursos económicos, muchos padres no mandan a sus hijos a las escuelas porque les queda muy lejos, otros porque no cuentan con dinero para la compra de útiles así como para darles una buena alimentación, el Ing. Romero manifestó que un estudiante mal alimentado no rinde en las clases ocasionando que en muchas ocasiones este se duerma al momento que el docente está dando las clases, lo que no aprende nada ni desarrolla su intelecto.

3. ¿Cuáles cree usted que son las fortalezas de la educación formal que permiten mejorar la calidad de vida de la población?

Los dos docentes concordaron que el uso de tecnologías y la capacitación a los docentes de todas las zonas del Ecuador son las fortalezas para que el estudiante capte lo que aprende así de esta manera se sumerge en el mundo laboral dentro de las plataformas digitales constando lo que aprende dentro de las aulas con la realidad, un estudiante bien capacitado tiene la oportunidad de acceder a cualquier empresa de calidad donde valoren cada uno de los conocimientos que la persona adquirió en los centros educativos.

4. ¿Cuáles cree usted que son las debilidades de la educación formal que permiten mejorar la calidad de vida de la población?

La escasa capacitación que reciben los docentes pertenecientes a las zonas rurales fue la respuesta de ambos docentes ya que concordaron que ellos han constatado que muchos docentes de las zonas rurales no son capacitados por el gobierno, y que son pocos o casi nadie de los maestros que se capacitan de forma particular y por iniciativa propia, los docentes manifestaron que por parte del Ministerio de Educación los centros educativos de las zonas rurales se encuentran abandonados y que rara vez tiene apoyo por parte del gobierno y es así que sin una educación buena, los estudiantes no van a aprender nada, en especial sobre temas de actualidad que una vez concluyan su formación académica no estarán preparados por lo que se les dificultará conseguir un trabajo haciendo que su calidad de vida no sea la más adecuada.

- **Encuestas**

1. La educación que ha recibido le ha ayudado en algún aspecto económico, social de su vida o de su familia

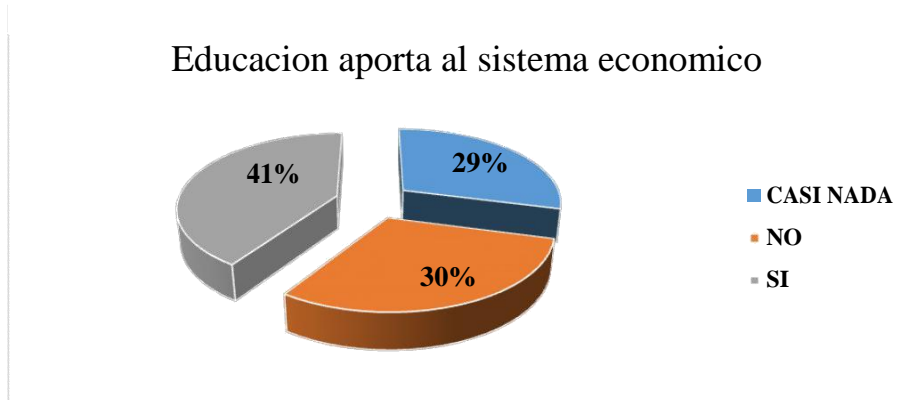
Tabla 2 Educación Aspecto económico

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
CASI NADA	25	29%
NO	26	30%
SI	35	41%
Tota l	86	100%

Fuente: Encuesta realizadas

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Grafico 1 Educacion aporte al sistema educativo



Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Los resultados demuestran el 41% está de acuerdo con la educación ha aportado a mejorar la calidad de vida lo que se logra corroborar la hipótesis planteada en esta investigación, un 30% considerado mínimo no está de acuerdo y piensa que la educación no mejorar la calidad de vida y un 29% está en total desacuerdo y cree que la educación hoy en día no aporta en nada ya que muchos profesionales hoy en día no cuentan con un trabajo de acuerdo a sus estudios realizados.

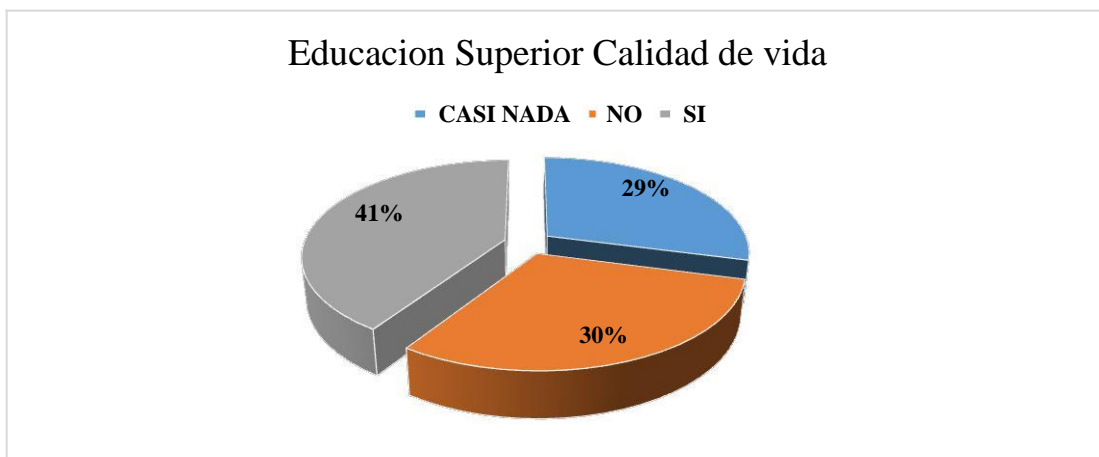
2. ree usted que la educación superior aporta a su aspecto económico, social y familiar de cada uno de los habitantes

Tabla 3 Educación aporte económico

<u>Alternativas</u>	<u>Frecuencias</u>	<u>Porcentajes</u>
CASI NADA	25	29%
NO	26	30%
SI	35	41%
Tota I	86	100%

Fuente: Encuesta realizadas **Elaborado por:** Andrea Cristina Angamarca Gómez

Grafico 2 Educación aporte económico



Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Un 41% concuerda con que la educación superior aporta a mejorar la calidad, en especial porque coincidieron que el tener un tercer nivel de educación ayuda a que las personas tenga trabajo, pero así mismo un 30% piensa que no porque muchas personas sin ir a la Universidad tienen puestos importantes y un 29% dicen en casi nada aporta la educación superior con la calidad de vida ya que en la actualidad la mayor parte de los puestos de trabajo influyen mucho tener contactos y no ser un Profesional..

3. La calidad de vida que usted lleva o algún miembro de su familia lleva es por el nivel de educación que ustedes poseen.

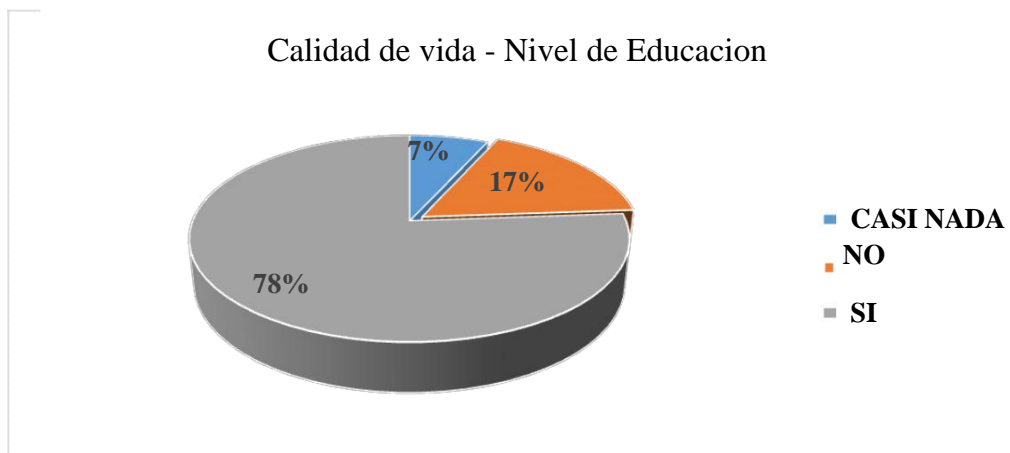
Tabla 4 Calidad de vida - educación

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
CASI NADA	6	7%
NO	15	17%
SI	67	78%
Tota l	86	100%

Fuente: Encuesta realizadas

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Grafico 3 Calidad de vida - educación



Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

En lo que respecta a esta pregunta el 78% concordó que la educación ha influenciado la calidad de vida que tiene ya que donde hoy viven es gracias a la educación que tienen, puesto que cuentan con un trabajo que les permite vivir de una manera estable, el 17% dice lo contrario que la educación no ha aportado en su calidad de vida, este pensar se debe a que las personas encuestadas no han pasado necesidades, y su familia es quien los apoya económicamente y el 7% dice en casi nada la educación le aporta su calidad de vida, ya que hoy en muchos trabajos les impide estudiar y trabajar al mismo tiempo por lo que optan por trabajar lo que a muchos les ha resultado conveniente.

4. Para usted ¿Afecta el nivel de educación de una persona para su desarrollo profesional?

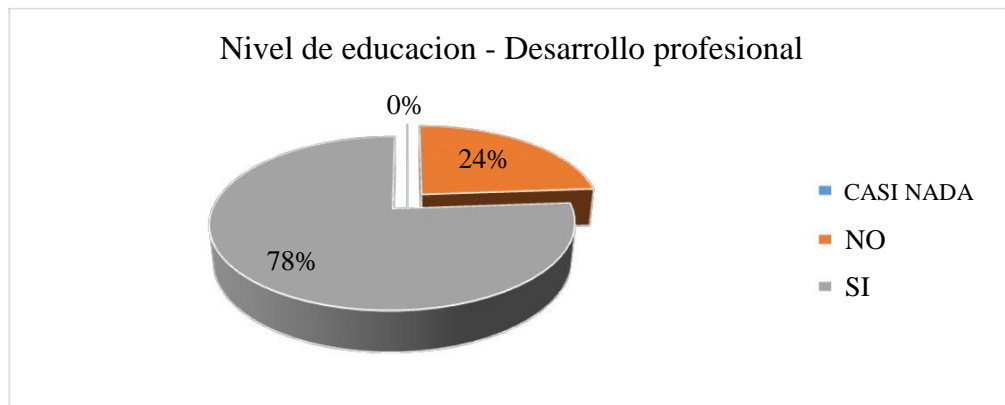
Tabla 5 Nivel de educación Desarrollo profesional

<u>Alternativas</u>	<u>Frecuencias</u>	<u>Porcentajes</u>
CASI NADA	0	0%
NO	21	24%
SI	67	78%
<u>Total</u>	86	100%

Fuente: Encuesta realizadas

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Grafico 4 Nivel de educación Desarrollo profesional



Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

En el mundo actual y globalizado a lo que nos enfrentamos la educación juega un papel muy importante para conseguir un trabajo el 78% manifiesta que la educación influye para el desarrollo profesional y el 24% piensa que no ya que concluyeron que cada persona es libre de capacitarse si así lo desea.

Cabe mencionar que una persona entre más nuevos conocimientos tenga de temas actuales, en especial de innovación, tendrá mejores ofertas laborales ya que las empresas buscan personas que les aporte de nuevos conocimientos.

5. La educación formal afecta a la calidad de vida

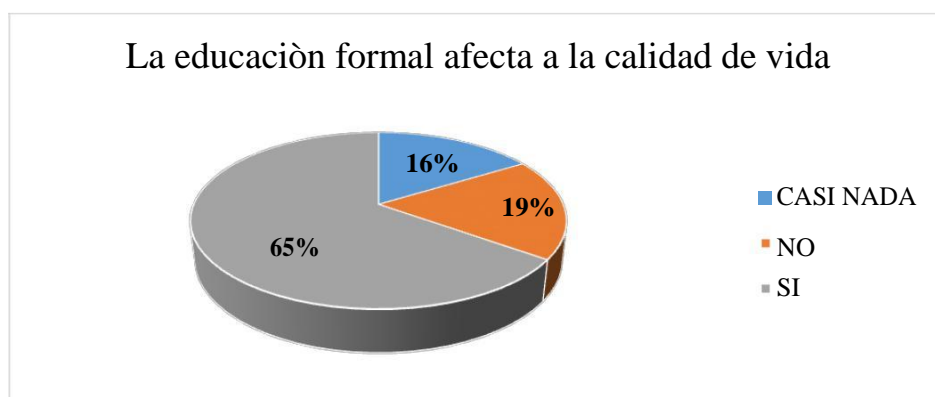
Tabla 6 Calidad de vida - Educación Formal

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
CASI NADA	14	16%
NO	16	19%
SI	56	65%
Total	86	100%

Fuente: Encuesta realizadas

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Grafico 5 Calidad de vida - Educación Formal



Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

El 65% manifestó que la calidad de la población del cantón Babahoyo afecta a la educación ya que para muchos estudiantes les queda lejos asistir a un centro educativo o los padres no cuentan con los recursos para comprarles los libros y útiles por lo que dicen no mandarlos a los centros educativos., creando más analfabetismo entre sus pobladores, mineras que el 19% piensa que la educación formal no afectan a la calidad de vida en el cantón Babahoyo.

6. **Que planes se deben implementar de la educación para mejorar el nivel educativo superior en los estudiantes? (elija la más importante)**

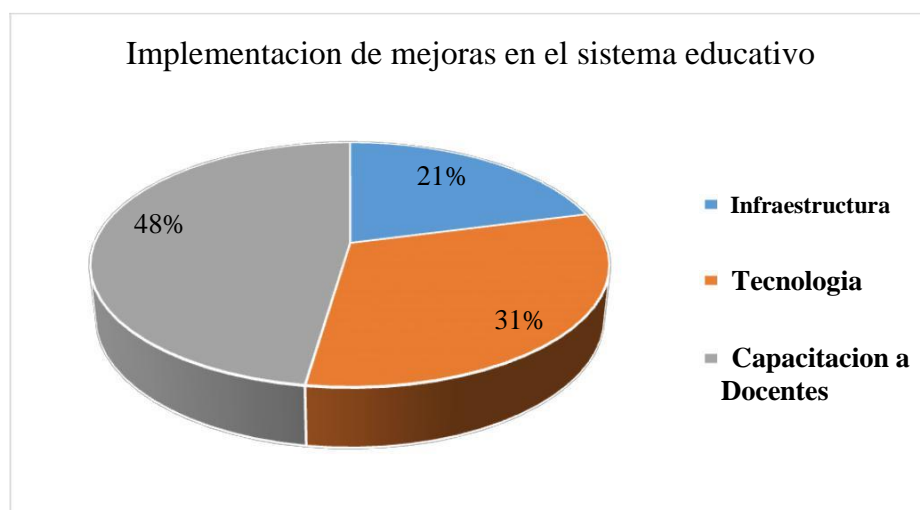
Tabla 7 Implementación de mejoras en el sistema educativo

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
CASI NADA	18	21%
NO	27	31%
SI	41	48%
Tota l	86	100%

Fuente: Encuesta realizadas

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Grafico 6 Implementación de mejoras en el sistema educativo



Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

El 21% establece que se debe mejorar la infraestructura es decir los edificios, las aulas de los centros educativos para que los estudiantes se sientan motivados a ir a clases, así mismo el 31% menciona que se debe implementar tecnología y a su vez un 48% hace énfasis que se debe capacitar al personal con el que cuenta los centros educativos con la finalidad de que impartan conocimientos actuales motivando al estudiante que asista a clases todos los días continuando sus estudios, que le permitan tener un futuro mejor.

4.2 PRUEBA DE HIPOTESIS

4.2.1 HIPOTESIS GENERAL

1. PLANTEAMIENTO

Ho: el nivel de educación formal, en las instituciones no mejora la calidad de vida de los habitantes del cantón Babahoyo.

H1: el nivel de educación formal, en las instituciones mejora la calidad de vida de los habitantes del cantón Babahoyo.

2. NIVEL DE SIGNIFICACIÓN

$\alpha = 0.05$ (95% del nivel de confianza)

3. CRITERIOS DE CONTRASTACIÓN

- Si valor $p \geq 0.05$, entonces Ho se acepta
- Si valor $p \leq 0.05$, entonces Ho se rechaza y se acepta H1.

4. DESARROLLO DE LA PRUEBA

ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD

Tabla 8 Análisis de Fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,950	2

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Como se puede considerar del resultado estimado mediante el programa SPSS se tiene un valor de 0.950, lo que nos indica que tiene un grado de fiabilidad aceptable y a su vez esta correlacionada con dos variables con respecto a la hipótesis general.

TABLA DE LA CONTINGENCIA

Tabla 9 Tabla de Contingencia

La educación que ha recibido le ha ayudado en algún aspecto económico, social de su vida o de su familia* Cree usted que la educación superior aporta a su aspecto económico, social y familiar de cada uno de los habitantes						
			Cree usted que la educación superior aporta a su aspecto económico, social y familiar de cada uno de los habitantes			Total
			si	no	casi nada	
La educación que ha recibido le ha ayudado en algún aspecto económico, social de su vida o de su familia	si	Recuento	20	0	0	20
		Recuento esperado	5,8	6,0	8,1	20,0
		% del total	23,3%	0,0%	0,0%	23,3%
	no	Recuento	5	18	0	23
		Recuento esperado	6,7	7,0	9,4	23,0
		% del total	5,8%	20,9%	0,0%	26,7%
	casi nada	Recuento	0	8	35	43
		Recuento esperado	12,5	13,0	17,5	43,0
		% del total	0,0%	9,3%	40,7%	50,0%
Total		Recuento	25	26	35	86
		Recuento esperado	25,0	26,0	35,0	86,0
		% del total	29,1%	30,2%	40,7%	100,0%

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

PRUEBA DE CHI- CUADRADO

Tabla 10 Pruebas de chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significaci ón asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	108,05 8 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	121,50 6	4	,000
Asociación lineal por lineal	69,578	1	,000
N de casos válidos	86		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5.
El recuento mínimo esperado es 5,81.

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

5. DECISIÓN

A un enfoque de fiabilidad del 95%, con el 95% de nivel de confianza, se rechaza la H_0 y se acepta H_1 , por lo tanto tenemos un p valor como resultado de la prueba chi- cuadrado de 0.000 y se da énfasis, estadísticamente, sobre la aceptación de H_1 : el nivel de educación formal, en las instituciones mejora la calidad de vida de los habitantes del cantón Babahoyo.

4.2.2 HIPÓTESIS ESPECIFICA 1

1. PLANTEAMIENTO

H_0 : el tipo de educación formal no es correlacionalmente positivo a la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

H_1 : el tipo de educación formal es correlacionalmente positivo a la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

2. NIVEL DE SIGNIFICACIÓN

$\alpha = 0.05$ (95% del nivel de confianza)

3. CRITERIOS DE CONTRASTACIÓN

- Si valor $p \geq 0.05$, entonces H_0 se acepta
- Si valor $p \leq 0.05$, entonces H_0 se rechaza y se acepta H_1 .

4. DESARROLLO DE LA PRUEBA

ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD

Tabla 11 Análisis de Fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,936	2

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Para la hipótesis específica 1 se encuentra correlacionada con dos variables, del cual nos como resultado del 0.936, en el análisis de fiabilidad del cual podemos decir que es un grado de fiabilidad aceptable.

TABLA DE CONTINGENCIA

Tabla 12 Tabla de Contingencia

La calidad de vida que usted lleva o algún miembro de su familia lleva es por el nivel de educación que ustedes poseen.* Para usted ¿Afecta el nivel de educación de una persona para su desarrollo profesional?					
			Para usted ¿Afecta el nivel de educación de una persona para su desarrollo profesional?		Total
			no	casi nada	
La calidad de vida que usted lleva o algún miembro de su familia lleva es por el nivel de educación que ustedes poseen.	si	Recuento	6	0	6
		Recuento esperado	1,5	4,5	6,0
		% del total	7,0%	0,0%	7,0%
	no	Recuento	15	0	15
		Recuento esperado	3,7	11,3	15,0
		% del total	17,4%	0,0%	17,4%
	casi nada	Recuento	0	65	65
		Recuento esperado	15,9	49,1	65,0
		% del total	0,0%	75,6%	75,6%
Total		Recuento	21	65	86
		Recuento esperado	21,0	65,0	86,0
		% del total	24,4%	75,6%	100,0 %

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

PRUEBA DE CHI- CUADRADO

Tabla 13 Prueba de Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significaci ón asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	86,000 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	95,607	2	,000
Asociación lineal por lineal	73,065	1	,000
N de casos válidos	86		
a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,47.			

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

5. DECISIÓN

A un enfoque de fiabilidad del 95%, con el 93% de nivel de confianza, se rechaza la H_0 y se acepta H_1 , por lo tanto tenemos un p valor como resultado de la prueba chi- cuadrado de 0.000 y se da énfasis, estadísticamente, sobre la aceptación de H_1 : el tipo de educación formal es correlacionalmente positivo a la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

4. 2.3 HIPÓTESIS ESPECIFICA 2

1. PLANTEAMIENTO

H_0 : el 80% de las fortalezas de la educación formal no incide en la mejora de la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

H_1 : el 80% de las fortalezas de la educación formal incide en la mejora de la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

2. NIVEL DE SIGNIFICACIÓN

$\alpha = 0.05$ (95% del nivel de confianza)

3. CRITERIOS DE CONTRASTACIÓN

- Si valor $p \geq 0.05$, entonces H_0 se acepta
- Si valor $p \leq 0.05$, entonces H_0 se rechaza y se acepta H_1 .

4. DESARROLLO DE LA PRUEBA

ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD

Tabla 14 Análisis de Fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,922	2

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

Como se puede considerar del resultado estimado mediante el programa SPSS se tiene un valor de 0.922, lo que nos indica que tiene un grado de fiabilidad aceptable y a su vez esta correlacionada con dos variables con respecto a la hipótesis general.

TABLA DE CONTINGENCIA

Tabla 15 Tabla de Contingencia

La educación formal afecta a la calidad de vida *Que planes se deben implementar de la educación para mejorar el nivel educativo superior en los estudiantes? (elija la más importante)						
			Que planes se deben implementar de la educación para mejorar el nivel educativo superior en los estudiantes? (elija la más importante)			Total
			infraestructura	tecnología	capacitación a docentes	
La educación formal afecta a la calidad de vida	s i	Recuento	14	0	0	14
		Recuento esperado	2,9	4,4	6,7	14,0
		% del total	16,3%	0,0%	0,0%	16,3%
	n o	Recuento	4	12	0	16
		Recuento esperado	3,3	5,0	7,6	16,0
		% del total	4,7%	14,0%	0,0%	18,6%
	c a s i n a d a	Recuento	0	15	41	56
		Recuento esperado	11,7	17,6	26,7	56,0
		% del total	0,0%	17,4%	47,7%	65,1%
Total		Recuento	18	27	41	86
		Recuento esperado	18,0	27,0	41,0	86,0
		% del total	20,9%	31,4%	47,7%	100,0%

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

PRUEBA DE CHI - CUADRADO

Tabla 16 Prueba Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	90,095 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	96,527	4	,000
Asociación lineal por lineal	62,256	1	,000
N de casos válidos	86		

a. 3 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,93.

Fuente: Datos de la encuesta realizados en SPSS

Elaborado por: Andrea Cristina Angamarca Gómez

5. DECISIÓN

A un enfoque de fiabilidad del 95%, con el 92% de nivel de confianza, se rechaza la H_0 y se acepta H_1 , por lo tanto tenemos un p valor como resultado de la prueba chi-cuadrado de 0.000 y se da énfasis, estadísticamente, sobre la aceptación de H_1 : el 80% de las fortalezas de la educación formal incide en la mejora de la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

CONCLUSIONES

- ❖ La educación formal tiene un alto grado de relación con la calidad de vida de cada uno de los habitantes con los que cuenta el cantón Babahoyo.
- ❖ La mayor parte de la población se encuentra en las zonas rurales donde existe un alto grado de analfabetismo y donde la educación formal no es la más adecuada por la falta de capacitación a cada uno de los maestros que imparten las clases en cada uno de los centros educativos.
- ❖ Muchos determinan que a los docentes no se les capacita de manera adecuada por lo que tienen métodos obsoletos, y no trabajan con temas actuales lo que no beneficia en nada la educación y por en la calidad de vida, ya que el alumno se encontrará con temas que no aportan a su nivel profesional.
- ❖ Se determinó que dentro del cantón Babahoyo la educación juega un papel muy importante ya que de esto depende de la calidad de vida que tengan, dentro de cada una de los habitantes con los que cuenta el cantón Babahoyo.
- ❖ Una buena educación se le brinda la apertura de obtener un trabajo con una remuneración acorde a como lo establece la ley con cada uno de los beneficios con los que cuenta.
- ❖ La educación formal en las instituciones educativas con una buena capacitación a los docentes mejora la calidad de vida de cada uno de los habitantes del cantón Babahoyo.
- ❖ Se puede concluir que el 80% de las fortalezas que tiene la educación formal inciden de manera directa con la calidad de vida de los habitantes del cantón Babahoyo.

- ❖ A un enfoque de fiabilidad del 95%, con el 95% de nivel de confianza, se rechaza la H_0 y se acepta H_1 , por lo tanto tenemos un p valor como resultado de la prueba chi- cuadrado de 0.000 y se da énfasis, estadísticamente, sobre la aceptación de H_1 : el nivel de educación formal, en las instituciones mejora la calidad de vida de los habitantes del cantón Babahoyo.

- ❖ A un enfoque de fiabilidad del 95%, con el 93% de nivel de confianza, se rechaza la H_0 y se acepta H_1 , por lo tanto tenemos un p valor como resultado de la prueba chi- cuadrado de 0.000 y se da énfasis, estadísticamente, sobre la aceptación de H_1 : el tipo de educación formal es correlacionalmente positivo a la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

- ❖ A un enfoque de fiabilidad del 95%, con el 92% de nivel de confianza, se rechaza la H_0 y se acepta H_1 , por lo tanto tenemos un p valor como resultado de la prueba chi- cuadrado de 0.000 y se da énfasis, estadísticamente, sobre la aceptación de H_1 : el 80% de las fortalezas de la educación formal incide en la mejora de la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo.

BIBLIOGRAFÍA

- Armas, J. (2016). Babahoyo y sus alrededores. *El cantón Babahoyo* , 2-6.
- Avila, J. (2013). La calidad de vida. *Scielo*, 1.
- CEPAL. (s/d de s/m de 2017). *PNBV*. Obtenido de PNBV:
https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Ecuador%20Plan%20Nacional%20para%20el%20Buen%20Vivir%202017-2021_0.pdf
- Constitución de la República del Ecuador. (2017). Constitución de la República del Ecuador. *Constitución de la República del Ecuador*, 16-17.
- GAD. (2016). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*. Rios: Planificacion los Rios.
- GAD. (2017). Plan de desarrollo equitativo. *GAD*, 18-19.
- Henriques, C., & Mayorca, M. (2017). La educacion formal. *Revista Institucionalidad*, 3-5.
- Hidalgo, L., & Quiqui, J. (2017). La Educacion en el Ecuador y su avances con las autoridades pertinente. *ProQuest*, 15-19.
- Huquillas, E. (2017). Babahoyo y sus alrededores a nivel de educacion . *Revista Babahoyo - Quevedo*, 9-10.
- INEC . (2010). Censo Nacional. *Censo Nacional*, 3.
- INEC. (2015). *Nivel de la poblacion del Cantón Babahoyo*. Quito: INEC.
- Manavella, A., & Belen, R. (2016). Motivos y Expectativas de las demandas en la pedagogia. *Scielo*, 12.15.
- Manrique, C., & Garcia, A. (2016). La educacion desde el punto de vista institucional . *Scielo*, 4-5.
- Manrique, E., & Mosquera, L. (2016). La calidad de vida en la educacion . *Scielo*, 5-7.
- Morales, E., & Campos. (2016). Iberoamericana y su avances en la educacion . *Scielo* , 3-6.
- Moran, E. (2016). Los centro educativos y su aporte . *Estudios cientificos*, 4.
- Morejon, C. (2017). Babahoyo y sus alrededores. *Revista Universitaria Babahoyo*, 9-10.

- Plan Nacional del Desarrollo. (26 de Octubre de 2017). *Plan Nacional del Desarrollo*.
Obtenido de Plan Nacional del Desarrollo: http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf
- Punzon, E. (2017). Consejos de la educacion para el canton Babahoyo en realcion con su calidad de vida. *ProQuest*, 5-7.
- Sampieri, H. (2014). *Poblacion Muestra*. Los Angeles: Editorial California.
- Sampiero, H. (2013). Investigacion no experimental. *Tipos de investigacion y su aplicacion*, 116.
- Sanchez, J., Peris, J., & Marcillo, J. (2017). Educacion y los avances tecnologicos. *Scielo*, 2-8.
- Sanchez, M., & Sabeth, E. (2016). Calidad de vida evolucion concepto e influencia. *Scopus*, 17-23.
- Senplades. (2017). Plan Nacional del Buen Vivir. *Senplades*, 23-24.
- Tutitven, L., & Mercedes, E. (2017). El analfbetismo . *La educacion es de todos*, 5.

ANEXOS

Modelo de la encuesta realizada

Encuesta dirigida al personal que asiste a una educación formal

Esta encuesta es para dar a conocer la relación entre la educación formal y la calidad de vida de la población del cantón Babahoyo

1. La educación que ha recibido le ha ayudado en algún aspecto económico, social de su vida o de su familia

Casi Nada No Si

2. Cree usted que la educación superior aporta a su aspecto económico, social y familiar de cada uno de los habitantes

Casi Nada No Si

3. La calidad de vida que usted lleva o algún miembro de su familia lleva es por el nivel de educación que ustedes poseen.

Casi Nada No Si

4. Para usted ¿Afecta el nivel de educación de una persona para su desarrollo profesional?

Casi Nada No Si

5. La educación formal afecta a la calidad de vida.

Casi Nada No Si

6. ¿Qué planes se deben implementar en la educación para mejorar el nivel educativo superior en los estudiantes? (Elija la más importante)

Infraestructura Tecnología Capacitación a Docentes

Urkund Analysis Result

Analysed Document: TRABAJO TERMINADO - UNEMI (FILEminimizer)nn.docx
(D38234927)
Submitted: 5/2/2018 11:40:00 PM
Submitted By: bfabiano@unemi.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0