



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGOS**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

TEMA:

**DEPENDENCIA AL INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL
COMPORTAMIENTO DEL NIÑO.**

Autores:

SÁNCHEZ SUAREZ FANNY JACQUELINE

SELLAN MORAN MAYRA ANABELL

Acompañante:

PSI. CL. MIRANDA VERA WASHINGTON RAFAEL

Milagro, Diciembre 2018

ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

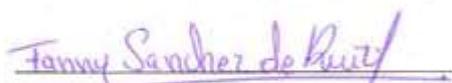
Ingeniero.
Fabricio Guevara Viejó, PhD.
RECTOR
Universidad Estatal de Milagro
Presente.

Yo, Fanny Jacqueline Sánchez Suarez, en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática “DEPENDENCIA AL INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO” del Grupo de Investigación GENERO Y SEXUALIDAD, PSICOLOGIA EN EL PROCESO SALUD Y ENFERMEDADES - CLINICO de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 16 días del mes de Octubre de 2018



FANNY SÁNCHEZ SUAREZ
CI: 092256150-1

DERECHOS DE AUTOR

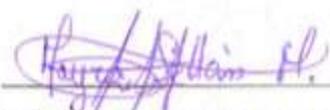
Ingeniero.
Fabricio Guevara Viejo, PhD.
RECTOR
Universidad Estatal de Milagro
Presente.

Yo, MAYRA ANABEL SELLÁN MORÁN en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la a la Temática “DEPENDENCIA AL INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO” del Grupo de Investigación GENERO Y SEXUALIDAD, PSICOLOGIA EN EL PROCESO SALUD Y ENFERMEDADES - CLINICO de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 16 días del mes de Octubre de 2018

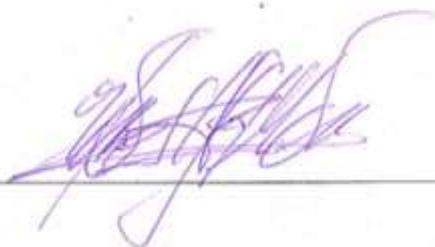


MAYRA ANABELL SELLÁN MORÁN
CI: 092847186-1

APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, WASHINGTON RAFAEL MIRANDA VERA en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por el estudiante FANNY JACQUELINE SANCHEZ SUAREZ Y MAYRA ANABELL SELLÁN MORÁN, cuyo tema de trabajo de Titulación es LA DEPENDENCIA AL INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO, que aporta a la Línea de Investigación GENERO Y SEXUALIDAD, PSICOLOGIA EN EL PROCESO SALUD Y ENFERMEDADES - CLINICO previo a la obtención del Grado Psicólogas; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 16 días del mes de Octubre de 2018.



PS. CI. WASHINGTON RAFAEL MIRANDA VERA Msc.
Tutor
C.I.:091578881-4

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Presidente: PS. Cl. Miranda Vera Washington Rafael Msc

Secretaria: PS. Cl. Aguilar Pita Diana Vicky Msc

Delegado: PS. Cl. Almeida Monge Elka Jennifer Msc

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Psicóloga presentado por la señorita Sánchez Suarez Fanny Jacqueline.

Con el tema de trabajo de Titulación: **DEPENDENCIA AL INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO.**

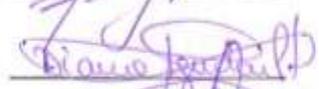
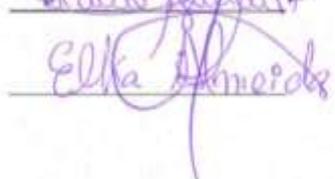
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[72,67]
Defensa oral	[16,33]
Total	[89,00]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 04 de 12 del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente:	PS. Cl. Miranda Vera Washington Rafael, Msc	
Secretaria:	PS. Cl. Aguilar Pita Diana Vicky, Msc	
Integrante:	PS. Cl. Almeida Monge Elka Jenifer, Msc	

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Presidente: PS. Cl. Miranda Vera Washington Rafael Msc

Secretaria: PS. Cl. Aguilar Pita Diana Vicky Msc

Delegado: PS. Cl. Almeida Monge Elka Jennifer Msc

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Psicólogas presentado por la señorita Sellán Morán Mayra Anabell.

Con el tema de trabajo de Titulación: Dependencia al Internet y su Incidencia en el Comportamiento del Niño.

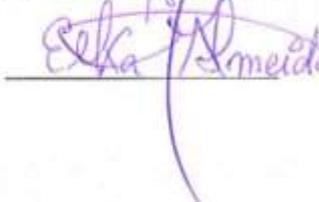
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[72,67]
Defensa oral	[15,33]
Total	[88,00]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 04 de 12 del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente:	PS. Cl. Miranda Vera Washington Rafael, Msc	
Secretaria:	PS. Cl. Aguilar Pita Diana Vicky, Msc	
Integrante:	PS. Cl. Almeida Monge Elka Jenifer, Msc	

DEDICATORIA

Quiero agradecerle a mi Dios Todo Poderoso, que hizo esto posible que con su amor eterno y con su fidelidad me ayudado a escalar cada peldaño en el transcurso de mi carrera, por enseñarme los tropiezos que presenta la vida y no desfallecer en el intento. Por darme la mano y levantarme cuando no podía más seguir adelante con mis metas, y guiarme en este proyecto de investigación y que se pueda realizar con éxito.

Sánchez Suarez Fanny

Este trabajo va dedicado primeramente a Dios, porque gracias a su voluntad he logrado ultimar mi carrera.

A mis padres porque gracias a sus valores, motivaciones, consejos y enseñanzas me formaron como una persona de bien y gracias a su apoyo he logrado cumplir una de mis metas.

A mi esposo e hijos porque son una parte fundamental e importante en mi vida, gracias a sus palabras y confianza, han contribuido de gran manera para cada logro de mis objetivos.

Sellan Moran Mayra

AGRADECIMIENTO

Este agradecimiento es para las personas que creyeron en mí, que podría lograr esta meta en mi vida, por poner su confianza en mí, estoy tan agradecida porque no me desampararon cuando más lo necesitaba.

Gracias a mis padres que estuvieron todo el tiempo ayudándome física y moralmente, gracias por los valores inculcados que me han ayudado a llegar hasta donde estoy hoy, gracias por su comprensión y apoyo en todo, y gracias por creer en mí.

Sánchez Suarez Fanny

Expreso mi agradecimiento primeramente a Dios porque él es quien con su amor cada día bendice mi vida, dándome también la oportunidad de cumplir con satisfacción cada uno de mis objetivos.

También a mis padres porque fueron los principales promotores de mis sueños gracias a ellos por poner siempre su confianza y creer en mí y en mis expectativas, cada esfuerzo de mi madre desde que inicie mis estudios hasta ahora que estoy culminando otra etapa en mi vida han sido de suma importancia cada aporte en mi vida los cuales han generado triunfos y avances en mi desarrollo profesional.

A mis hijos y esposo también mi gratitud porque en esta etapa han sido mi pilar para seguir adelante en los momentos difíciles y gracias a sus consejos he logrado superar cada una de las dificultades, gracias por su infinito apoyo.

Sellan Moran Mayra

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR	ii
DERECHOS DE AUTOR	iii
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	v
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	vi
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO	viii
ÍNDICE GENERAL	ix
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	5
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	10
METODOLOGÍA	20
DESARROLLO DEL TEMA	22
CONCLUSIONES	25
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
Bibliografía.....	27

Dependencia al Internet y su Incidencia en la Comportamiento del Niño

RESUMEN

El internet y las nuevas tecnologías representan un cambio fundamental en los estilos de vida de las personas, el fácil acceso es un atrayente para todas las personas y especialmente para los niños. Sin embargo, el mal uso o abuso del internet atribuyen aspectos negativos afectando diferentes ámbitos en la vida de las personas.

En el caso de los niños las necesidades de la diversión favorecen a la monotonía y al uso de los dispositivos conllevando el acceso al internet como una rutina cotidiana.

Al respecto, las indagaciones han encontrado que los niños son el grupo más vulnerables a los efectos potencialmente dañinos del internet debido a las características propias de esta edad y comportamientos impulsivos propios de la etapa de desarrollo que viven, les motiva la búsqueda de cosas nuevas, elementos que los hacen más vulnerables a desarrollar problemas adictivos.

Sin embargo, el uso que hace un niño de internet puede ser problemático cuando el número de horas de conexión afecta al correcto desarrollo de su vida cotidiana, causándole, por ejemplo, estados de somnolencia, alteraciones en su estado de ánimo y conducta, aislamiento o una reducción significativa de las horas que dedica al estudio o a otras obligaciones.

Además, la falta de atención por parte de los padres puede dejarles vía libre para acceder, sin ningún control ni vigilancia, a determinadas páginas inadecuadas que impidan un buen desarrollo en el niño.

PALABRAS CLAVE: Internet, Niños, Dependencia, Conductas, Padres.

Dependence on the Internet and its Influence on Child Conduct

ABSTRACT

The Internet and new technologies represent a fundamental change in the lifestyles of people, easy access is an attraction for all people and especially for children. However, the misuse or abuse of the internet attribute negative aspects affecting different areas of people's lives.

In the case of children, the needs of entertainment favor the monotony and the use of the devices, leading to access to the Internet as a daily routine.

In this regard, inquiries have found that children are the most vulnerable group to the potentially harmful effects of the Internet due to the characteristics of this age and impulsive behaviors characteristic of the stage of development they live, motivates them to search for new things, elements that make them more vulnerable to developing addictive problems.

However, a child's use of the Internet can be problematic when the number of hours of connection affects the correct development of their daily life, causing, for example, states of drowsiness, alterations in their mood and behavior, isolation or a significant reduction in the hours dedicated to the study or other obligations.

Further, the lack of attention by parents can leave them free to access, without any control or surveillance, to certain inappropriate pages that prevent a good development in the child.

KEY WORDS: Internet, Children, Dependence, Conduct, parents.

INTRODUCCIÓN

El internet o conocido también como red informática, forma hoy en día un papel muy importante en la vida de cada ser humano, se ha vuelto casi vital en algunos casos. Debido a que las personas en su mayor tiempo por ocupaciones, asuntos laborales o en períodos de tiempos libres se dedican a realizar actividades vinculadas con la web.

Es importante reconocer que el internet es una herramienta de comunicación muy útil y significativa tanto para adultos, jóvenes y niños ya que su evolución es constante y a la vez ayuda tanto a mantener la comunicación, permite la adquisición directa de conocimientos, fomentan el aprendizaje escolar y académico en jóvenes, además es un medio de información necesario para la investigación y una herramienta para el entretenimiento.

Esta última herramienta es la más utilizada por los niños cada vez con más facilidad, como su misma palabra lo expresa como un entretenimiento, jugar, navegar o descargar aplicaciones de su agrado, estas actividades mencionadas estimulan al niño a la dependencia del internet cuando abusan del uso del mismo y utilizan los dispositivos por un tiempo prolongado y sin supervisión de los padres.

Esta investigación documental tiene como fin dar pauta para que los padres prevengan a sus hijos sobre el peligro que pueden tener si manipulan de mal manera este medio, así mismo que comprendan que deben prestarles atención en el momento que ellos se conecten debido a que el internet es una herramienta necesaria para el estudio de los pequeños, pero también puede llegar a ser perjudicial si no los supervisan debido a que pueden explorar páginas que afecten su desarrollo emocional.

Es necesario que se preserve las costumbres de realizar actividades deportivas o de entrenamiento que puedan realizar en familia, de esta manera se previene que los niños tengan una gran dependencia al internet debido a que lo utilizan como medio de diversión para pasar su tiempo libre, esto con el tiempo llega a ser perjudicial para ellos ya que pueden padecer de distintos trastornos emocionales que puede bajar su autoestima y por ende su rendimiento escolar.

CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación se enfoca en identificar de qué manera el internet y su fácil acceso, influyen en la conducta de los niños y de cómo se desarrolla en ellos la dependencia a los dispositivos y a la tecnología de información y comunicación.

Si bien es cierto el internet es una herramienta de comunicación útil e indispensable para el ser humano, cuando esta herramienta está a disposición del infante sin ningún control por parte de sus padres y es manipulada por largas horas, provoca en los niños diferentes problemas de comportamiento y dependencia.

En los últimos años la tecnología ha tenido un avanzado desarrollo poniendo a disposición diferentes tipos de aplicaciones, videos juegos, y muchas herramientas de distracción, para niños. Entre ellos sus principales objetivos son el desarrollo del aprendizaje. Pero cuando no existe un control o reglas de horario para el uso del dispositivo se convierte en una amenaza para los pequeños.

En la actualidad es un problema que tiene cada familia, niños con dependencia a la tecnología que conllevan a tener problemas de conducta, agresividad, problemas de aprendizaje en las escuelas, aislamiento familiar y social, descuido de su aseo personal, ansiedad, como un escape de su realidad, lo cual tiende a convertirse en una adicción.

Según estadísticas consultadas del INEC en el 2016, el uso del internet en Ecuador es de un 55,6% en los últimos meses. Un 38.0% en el área rural y en el área urbana un 63,8%. En el caso de los niños el 61.2% de edades entre 5 y 15 años a nivel nacional han hecho uso del internet.

Además es necesario conocer los riesgos a los cuales están inmersos los niños por no saber manipular de forma correcta el internet, entre ellos podemos mencionar que existen páginas en las cuales los niños pueden visualizar sin ningunas restricción afectándole en sí y en su conducta y su estado emocional, excluyéndose de sus familiares y de la sociedad, depender del ordenador como medio de entretenimiento puede afectar en la mal formación en sus cuerpo que afecta a su autoestima como es la obesidad.

Es necesario que los padres comprendan que los niños necesitan que les dediquen tiempo, para realizar actividades recreativas las cuales sean de agrado para su familia, que de esta manera exista una buena relación familiar dejando a un lado la tecnología que en los últimos años ha permitido que se pierda la relación y la comunicación familiar.

OBJETIVOS

Objetivo General.

Determinar de qué manera la dependencia al internet influye en el comportamiento de los niños.

Objetivo Especifico

- Reconocer de qué manera la dependencia al internet genera cambios de conducta en los niños.

- Identificar los riesgos a los que están inmersos los niños por el mal uso del internet.

- Explicar cómo influye la falta de atención y responsabilidad de los padres en el desencadenamiento de la dependencia al internet en los niños.

JUSTIFICACIÓN.

Todas las personas tienen conocimiento de que el internet en la actualidad es una herramienta necesaria, motivo por el cual la utilizan adultos, jóvenes y niños. Dependiendo de la necesidad ya sea laboral por razones de estudios o entretenimiento, en caso de los niños el uso o actividad que se realiza con la internet varían por diferentes factores, entre unos de ellos está la distracción o pasatiempo que induce a la dependencia del mismo, cuando la supervisión del adulto no se da de la manera adecuada.

Es principalmente por el uso incorrecto de los dispositivos y a la tecnología de comunicación, a la poca vigilancia y falta del control del tiempo que se les concede a los niños, que se han presentado problemas los cuales se han visto reflejados en el comportamiento de los infantes, como agresividad, aislamiento, problemas interpersonales, familiar, social, escolares entre otros.

Según Garrote (como se citó en Gándara 2009, P. 70). “este medio en sí mismo es atractivo y adictógeno, ya que favorece el anonimato, la sensación de intimidad, los sentimientos de desinhibición y la pérdida de ataduras”.

Por ello es importante hacer énfasis y plantearse conscientemente de parte de los padres o tutores si ¿se está actuando de manera correcta ante el problema de la internet y como intervienen en la conducta y salud mental de los hijos?

Es evidente que muchos ignoran esta problemática, no perciben la necesidad del refuerzo y la manipulación del dispositivo como un inconveniente, no se visualiza el medio virtualizado al que se están enfrentando los niños día a día. Por ello surge ese trabajo, con

el propósito de identificar los factores relevantes en la dependencia al internet en los niños ya que son vulnerables a desarrollar este tipo de conductas adictivas.

Es por esta razón que se hace esta investigación para poder dar a conocer del riesgo que tienen los niños a manipular un dispositivo sin supervisión de un adulto, que en la actualidad la tecnología se hace un mal uso, para dañar y engañar al individuo y mucho más a lo más vulnerable como son los niños que son más fáciles de caer para poder ser engañado.

Hay que mencionar que en estos tiempos la tecnología se ha convertido en un problema para muchos hogares por la dependencia que se da a un dispositivo, y aún más en los niños porque son más fáciles de poder caer en este tipo de adicción, ya que en muchos hogares no hay supervisión por padres, convirtiéndose en un problema para su familia.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

El internet o las nuevas tecnologías de la comunicación, cumplen un rol de manera significativa en las diversas necesidades de las personas, por labores en su vida cotidiana, en los jóvenes como método de investigaciones, aprendizaje o distracción, aunque en todas las personas se generan problemas por el mal uso del internet. En esta investigación se busca identificar la dependencia que se genera en los niños y cómo influye en la conducta, las consecuencias del mal uso del dispositivo, los riesgos a los que están expuestos los pequeños a la navegación sin control, ya que si bien es cierto el exceso de tiempo frente a un dispositivo generara adicción.

La integración de las NN. TT. en el día a día, tanto en el caso de adultos como de niños, condujo a la organización UNICEF (2014) a considerar a los niños y niñas de la sociedad actual como “nativos digitales” ya que las tecnologías son centrales en sus vidas. Los más pequeños conviven con ellas y dependen de ellas para aprender, socializarse, informarse y divertirse, pudiéndose generar de esta manera dependencia de las mismas. Texto citado por (Eslava, 2017, pág. 9)

Podemos hablar de una dependencia al internet debido a que los niños piensan que este medio es una herramienta indispensable en sus vidas, ya que los utilizan como medio de comunicación o también como una actividad que les ayuda en su rendimiento escolar de esta manera ellos ven más factible los estudios en la actualidad.

Según la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC, 2014) distingue los conceptos uso, abuso y dependencia de la siguiente manera: Uso, La conducta no se realiza de forma continuada, la persona es capaz de interrumpir la acción en cualquier momento que se le solicite o que lo desee para dedicarse a otra actividad, sin que ello le produzca ningún problema o disgusto. Así mismo el Abuso lo describe como una conducta es des adaptativa. La persona dedica todo el tiempo que le es posible a una actividad y puede ocurrir que abandone otras, que antes le gustaban, para dedicarse exclusivamente. A diferencia de la dependencia en donde la conducta es reiterativa. La persona ha ido adaptando sus necesidades a la conducta compulsiva y suple su necesidad de emoción, compañía, reto, superación, distracción, etc. Con ello, busca incesantemente la sustancia, cosa o situación, hasta conseguirla como sea, sin importar nada más. (Eslava, 2017, pág. 11).

En este caso analizamos las semejanzas que nos muestran sobre el uso, abuso y dependencia que los niños padecen al momento de encontrarse al frente de un ordenador y con acceso libre al internet, podemos analizar que estas medidas conllevan a los niños a

mantener un descuido total tanto en su personalidad como el en ambiente familiar y social, revela que existe un poco interés al momento de interactuar en un círculo social o formar parte de un grupo.

Los principales entornos para interactuar en la infancia con las NN. TT. Son la escuela y el hogar familiar. Hoy en día, son numerosos los centros escolares que cuentan con modernos y novedosos recursos tecnológicos, y en el hogar la situación no es diferente. Determinados dispositivos como las Tablet, están comenzando a posicionarse en España como una nueva pantalla de referencia para las familias (un 72,2% en el año 2014, según el INE), compartiendo espacio con la televisión, el teléfono móvil y el ordenador. (Eslava, 2017, pág. 12)

Acorde con lo citado, se puede expresar que en las unidades educativas hoy en día han implementado un plan tecnológico, con el fin de facilitarles su aprendizaje, es por eso que hoy en día se observan que los niños se ven en la necesidad de acudir al medio tecnológico para la búsqueda de información y cumplir con las actividades escolares, ya que esto es una alternativa que aporta buenos resultados para la adquisición de conocimientos en su largo desarrollo, pero en base a estas alternativas existen pocos casos de niños que acuden a bibliotecas y realizan un trabajo profundo sobre el tema, y en otros casos los pequeños se ven incitados para otros usos, que a largo plazo promueve el interés por utilizar otras herramientas en la red.

En concreto, un estudio titulado Digital Game-based Learning for Early Childhood (Peirce, 2013) realizado en Irlanda, concluye que, aunque ha aumentado el uso de juegos educativos informatizados, gracias a la proliferación de las Tablet, los beneficios constatados para el desarrollo infantil en edades tempranas (3-6 años) son más bien escasos o anecdóticos, posiblemente por su escasa base pedagógica. Sin embargo, y a falta de resultados de nuevos estudios que lo puedan constatar, sí que se valoran sus posibilidades en áreas de la conciencia fonológica, las relaciones diferenciales, el estímulo de la memoria, las habilidades motoras coordinadas y en el desarrollo de destrezas matemáticas. (Pérez & Cristina, 2015, pág. 40)

El internet ofrece una gama de oportunidades para que los niños puedan desarrollar sus habilidades a la hora de interactuar en juegos educativos ya que también los ayuda a desarrollar su mente y a comprender la finalidad con la que se ha implementado esta actividad. Esta es una gran ventaja para ellos debido a que de esta manera se les facilitara su rendimiento dentro de una unidad educativa.

Pérez & Cristina (como se citó en Marqués, 2014, P.40) “resalta el impacto positivo de su uso en la escuela para que los niños y niñas mejoren su comprensión, creatividad, capacidad de memoria, motivación para aprender, desarrollo de competencias digitales y el aprendizaje autónomo”.

Si bien el uso positivo que se le da al internet dentro de unidades educativas o centro de atención para niños de 1 a 3 años es muy útil debido a que utiliza medidas necesarias para

la comprensión y el desarrollo de inteligencia de cada niño, siempre y cuando lo utilicen como medio de aprendizaje y no como medio de entretenimiento cotidiano.

Expresan los autores mediante la siguiente cita (Corral, y Echeburúa, 2010; Matute, 2012, P.3) Como parte de los síntomas del uso excesivo se puede mencionar la ansiedad, el aislamiento, la baja autoestima, el poco control de conducta, el desinterés por otras temáticas, además de la negación del problema, el mal humor o irritación que experimentan los usuarios cuando otras situaciones les impiden estar conectados.

Es importante que los padres posean conocimientos sobre las causas y los efectos que podrían tener los niños por el manejo excesivo del internet, debido a que podrían generar ciertos cambios en su vida, que les puede llegar a afectar de manera psicológica y emocional.

Entre estos podemos mencionar que la baja autoestima les puede afectar en sus actividades escolares y de esto sus compañeros tomarían fuerzas para hacerle el bullying que como sabemos es un acoso escolar que se da por la falta de supervisión de un adulto.

En la actualidad, en las sociedades desarrolladas, los niños se inician cada vez más pronto en el conocimiento y uso de las TIC (Núñez Partido y Jodar, 2009). Esta afirmación queda constatada a través de diferentes estudios como el puesto en marcha por Cánovas (2014). En él, se pone de manifiesto que el 30% de los niños y niñas en España, a los 10 años ya disponen de un teléfono móvil, a los 12 años el 70% y a los 14 el 83%, llegando a concluir lo siguiente (Cánovas, 2014, p 12).

En estos tiempos hemos analizado que el conocimiento que obtienen los niños acerca del uso del internet es impresionante, desarrollan aceleradamente su noción cognitiva es más podemos decir que desenvuelven más rápido su capacidad de manejar el internet de la manera que ellos decidan.

En base a las investigaciones realizadas podemos deducir que los niños a edad temprana poseen un dispositivo móvil que utilizan como objeto de entretenimiento, en complicidad de sus padres, debido a que las diversas actividades que realizan no les da tiempo de compartir con sus hijos y acuden a estos dispositivos para que los suplanten sin darse cuenta que provocan un daño severo a los niños porque están expuestos a la maldad que pueda enfrentar en el mundo exterior.

Aún no se conoce en su totalidad el impacto que las nuevas tecnologías generan, pero estudios recientes como los realizados por Díaz y Aladro (2016) o (Castellana et al., 2007). Demuestran que un mayor tiempo de exposición a dispositivos en edades tempranas arroja mayores índices de obesidad, problemas de sueño, bajo rendimiento académico, pérdida de relaciones sociales y el contacto cara a cara, dificultades en la atención y concentración, miopía, déficit de atención y depresión infantil. Además, es probable que se dé una afectación en la maduración de distintas estructuras y funciones del cerebro en desarrollo según Eslava (como se citó en Bilbao, 2016, p15).

Respecto a lo anteriormente citado, las investigaciones manifiestan que los niños que utilizan dispositivos electrónicos en edades muy tempranas, tienden a presentarse en ellos

diferentes problemas de salud como la obesidad, por mantenerse tanto tiempo frente al ordenador u otro dispositivo, lo cual evita al pequeño hacer algún tipo de actividad física. Además, los problemas de sueño, pérdida de relaciones sociales, déficit de atención entre otros, no pueden dejar de ser nombrados, ya que también estos problemas afectan al niño en su desarrollo y salud y mental. A su vez la maduración de distintas estructuras y funciones del cerebro se pueden afectar si no se toman medidas en el control del uso prolongado del dispositivo.

Según Eslava (como se citó en Spitzer, 2017, P.16) el uso de las nuevas tecnologías puede resultar una manera fácil de entretener a los pequeños y poder así realizar nuestras actividades cotidianas con tranquilidad. Sin embargo, también asegura que la exposición temprana a estos dispositivos puede desembocar en una adicción que, cuanto más temprano sea su acceso, más difícil será de controlar en años venideros.

El uso de las nuevas tecnologías es un medio de entretenimiento para los niños, ya que les ofrece una gama de actividades recreacionales que a los niños les divierte tales como juegos, videos infantiles y musicales, además podemos mencionar que mientras los niños manejen estos dispositivos a edad temprana más cercanos están a la dependencia de dicha tecnología.

Según (Eslava, 2017, pág. 17) Mediante sus criterios los autores expresan que son muchos los expertos que afirman que nunca se debe reemplazar el ir al parque o jugar al aire libre, en especial en familia, por pasar tiempo frente a las nuevas tecnologías (Ruipérez, 2014), ya que las primeras no solo

aportan salud, sino que potencian las relaciones interpersonales y la formación del carácter de los más pequeños (Ferreira et al., 2015).

Las investigaciones reflejan que los padres jamás deben permitir que los niños dejen de hacer actividades físicas que son saludables por estar conectados a un dispositivo ya sea navegando en las diferentes redes sociales o incursionando la variedad de juegos que este medio les ofrece. Es importante que los padres den la iniciativa de compartir actividades familiares en donde involucren a los más pequeños ya que esto les ayuda a mantener una buena formación en su vida cotidiana y mantiene buenas relaciones familiares como sociales.

Por otro lado, el autor menciona que el juego tecnológico promueve el sedentarismo y es adictivo, provocando en los pequeños agresividad y rabietas cuando no pueden continuar jugando. Texto citado por (Jiménez-Murcia et al., 2013, P.18).

Es importante que los niños tengan una actividad de entretenimiento pero que sea controlado por sus padres, porque no es saludable que los niños dediquen mucho tiempo conectados en un ordenador, debido a que este es uno de las principales advertencias que tienen acerca de la dependencia al internet.

En este proyecto hace referencia el autor que es importante aclarar que, la tecnología tiene también muchas ventajas y los videojuegos, en ocasiones, aportan a los más pequeños algunas experiencias que no pueden vivir a

través de los juegos tradicionales, incluso existen aplicaciones específicas para tratar algunas discapacidades o problemas de aprendizaje, como es el caso del Proyecto (Azahar, 2013, P.18).

Las actividades de entretenimiento poseen una gran ventaja porque ayuda a comprender y a desarrollar la mentalidad de los niños, incluso se han creado nuevas aplicaciones que ayudan a desempeñar un mejor rendimiento en el área escolar, así como también es factible para aprender nuevos objetos de estudio.

Según el autor (Cánovas, 2014) “insiste en la importancia de que los padres participen y acompañen a los hijos en el uso de las tecnologías”. Por ello haciendo referencia a lo citado, es necesario que los padres les dediquen tiempo a sus hijos con la finalidad de ayudarlos a comprender que el uso del internet debe ser con responsabilidad y hablarle sobre los riesgos que pueden correr al momento de navegar en páginas desconocidas, se debe prevenirlos para que los niños no cometan errores que puedan tener consecuencias peligrosas.

“La edad es un factor que se ha estudiado en la adicción a Internet y redes sociales, siendo los más jóvenes la población que se ha relacionado con esto, ya que son los que más uso le dan a Internet” Jasso (como se citó en Błachnio y Przepiorka, 2016, P.3).

Los estudios realizados indican que un gran porcentaje de niños son los más vulnerables a depender del internet, ya que son los que se entretiene con facilidad, con ayuda de este

medio ellos incursionan nuevas actividades que son factibles y beneficiosos para su vida, así como también la ven como una herramienta indispensable para sus estudios.

La dependencia del internet puede interferir de manera negativa en la vida cotidiana de los niños y afectar al rendimiento académico, a la calidad de las relaciones sociales y a una ocupación sana del tiempo libre. Los niños más vulnerables pueden encontrar en la red una vía para engancharse al juego, conectarse a páginas que le dan acceso a videos infantiles como es YouTube, etc.

A grandes rasgos, el uso que hace un niño de internet puede ser problemático cuando el número de horas de conexión afecta al correcto desarrollo de su vida cotidiana, causándole, por ejemplo, alteraciones en su estado de ánimo o una reducción significativa de las horas que dedica al estudio o a otras obligaciones.

Además, una escasa atención por parte de los padres es dejarles el acceso libre, sin ningún control ni vigilancia, para que los niños naveguen en determinadas páginas inadecuadas para su nivel de conocimiento. Ahora bien, Si disponen de una computadora en casa y éste no tiene activados los filtros que limiten el acceso a determinadas páginas de información, los niños pueden encontrarse, accidental con páginas que manejan contenidos, servicios y personas no siempre confiables ni aptas para su edad.

Los padres deben estar atentos al uso que sus hijos hacen de internet, controlando el tiempo que éstos pasan conectados, la frecuencia con la que lo hacen, los motivos por los que dicen que se conectan, la reacción que tienen cuando se les interrumpe y la actitud que muestran mientras están navegando por la red.

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

El diseño de la investigación es tipo documental, debido a que se realiza una investigación bibliográfica y un análisis crítico, en este proyecto no es necesario implementar muestra ni población ya que no se realizara una investigación de campo, simplemente recolectaremos información sobre los problemas que se está suscitando hoy en día con el abuso excesivo del internet en los niños.

También utilizamos la metodología descriptiva esta una herramienta que se basa en parafrasear o crear nuestro propio criterio sobre la investigación que realizamos así mismo nos ayuda a conocer más del tema para concientizar a las personas sobre la realidad que se vive hoy en día acerca de la problemática que acontecen en los niños sobre la dependencia al internet.

Así mismo la recolección de datos es una herramienta que nos ayuda a realizar una investigación profunda acerca de artículos y revistas que traten sobre el tema en el cual se basa esta investigación documental y de esta manera concientizar a los padres para que guíen a sus hijos en el manejo adecuado del internet.

En efecto esta investigación documental, está basada en el trabajo de manera directa e indirecta sobre documentos, artículos y libros que reflejan resultados sobre el tema profundamente tratado.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DEL TEMA

El propósito de esta investigación documental es conocer las causas y los efectos que se presentan en los niños por la dependencia que tienen hoy en día al internet y el impacto en el comportamiento del niño , como sabemos este es un problema que se está suscitando a nivel nacional e internacional, debido a que los niños desde una edad temprana ya cuentan con dispositivos tecnológicos que utilizan como medio de entretenimiento y este les permite manejar el internet de la forma en la que ellos deseen.

Como sabemos en los últimos años los niños dependen mucho de una ordenador o dispositivo tecnológico, ya que este les permite navegar tanto en redes sociales debido a que se refugian en esta herramienta para buscar un medio de entretenimiento que este al agrado de ellos. Podemos mencionar que en muchos casos los niños se concentran tanto en este medio, que se olvidan del mundo exterior y en el momento en que sus padres les prohíben pasar mucho tiempo conectado, ellos reaccionan de una manera agresiva y grosera porque sienten que les están irrumpiendo su espacio de diversión.

También podemos mencionar según la investigación que realizamos, que uno de los síntomas que afecta a los niños es la ansiedad, esta se evidencia en el niño en el momento cuando se les niega el acceso a las redes y por un tiempo prolongado se le mantiene

prohibido el uso del mismo. Cuando esto ocurre se exteriorizan cambios de conductas como agresividad e irritabilidad por la necesidad de mantener el contacto y atención directa al dispositivo.

De igual modo se ha evidenciado que los niños están expuestos a una gran cantidad de riesgos, debido a que todos tenemos conocimientos que el internet y sus diferentes medios de entretenimiento no son seguros y los niños son los más inocentes en caer en trampas, que son provocadas por gente malintencionada que solo los quiere lastimar.

Debemos mencionar que el aislamiento es uno de los factores relevantes en este tema, en ocasiones los niños optan por cubrir necesidades y falta de atención por parte de los padres debido a que los ignoran y muestra poca importancia en el daño psicológico y mental que se está produciendo en el pequeño.

Debido al descuido por parte de sus padres, los niños optan por refugiarse y buscar la forma de ser atendidos, navegando en el internet tratando de encontrar alguna actividad en la cual ellos puedan suplir a sus padres y sientan que les prestan atención sin darse cuenta los riesgos que pueden tener al momento de brindar información personal o exponer los problemas que se suscitan dentro su hogar.

Todo esto trae consigo muchos efectos negativos en los menores, como es una reducción de su actividad física, llevándolos a una vida sedentaria. Por ello es necesario que los padres tengan una supervisión al momento que el niño esté conectado al internet y establezcan reglas horarias para con sus hijos, que los menores no se vean sumergido en el mundo de la tecnología, que surja una comunicación entre padres e hijos para poder platicar de las consecuencias negativas y positivas que tiene la tecnología de hoy.

La adicción al internet se lo podemos ver, como un trastorno emocional y psicológico que están afectando principalmente a los niños, caracterizados por una pauta de uso anómalo. También debemos recalcar que los padres inducen en la mayoría de los casos a que los niños estén sumergidos en un mundo tecnológico debido a que piensan que, con satisfacer todas las necesidades materiales de sus hijos, ellos pueden reemplazar la atención y el cuidado que los menores de edad necesitan por parte de sus progenitores, sin darse cuenta el riesgo al cual están influyendo inconscientemente a sus hijos.

Por medio de este proyecto queremos concientizar a los padres de familia para que les dediquen más tiempo a sus hijos, con la finalidad de hacerlos comprender que el internet puede ser perjudicial para ellos, debido a que existen personas mal intencionadas que pueden inducirlos a realizar actos indebidos como la pornografía o de la manera que comúnmente conocemos la “pedofilia”.

De la misma manera es oportuno y necesario que las entidades públicas y privadas tomen la iniciativa de invertir en programas de capacitación, para la ayuda y orientación a los padres con pautas para prevenir a sus hijos, sobre los riesgos que pueden correr si no tiene un manejo adecuado de las diferentes actividades que ofrece el internet.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES

En conclusión, en base a la investigación realizada se ha determinado que, la adicción al internet que se desarrolla en el niño genera cambios de comportamiento, debido a la dependencia que se desarrolla en él, como consecuencia a la conducta reiterada, en el transcurso del desarrollo de este problema el niño adopta sus necesidades al uso del dispositivo.

La conducta compulsiva como respuesta negativa, se presenta al momento en que se les niega por parte del padre el acceso a la red, llegan a tomar esta acción, como una invasión a su espacio y tiempo de diversión, generando la reacción agresiva y otras actitudes grotescas.

Además, se reconoce que el internet es muy útil para ayudar a los niños en su actividad escolar, pero así mismo tiene una gran desventaja en la vida cotidiana de ellos, debido que esta herramienta pone en riesgos la salud física y mental, la integridad y el bienestar de los menores. Además de generar también problemas de ansiedad, aislamiento familiar y social, bajo rendimiento escolar, falta de atención, obesidad, entre otros

Es por esto que es necesario tener conocimiento de las actividades que realizan los infantes, para prevenir las consecuencias del uso de los sitios web perjudiciales, de la misma manera evitar el abuso del horario prolongado del uso de las redes sociales o las

diversas actividades que ofrece el internet, puesto que son los factores relevantes para generar dependencia al mismo.

Es por esto que el rol del padre en esta problemática es muy importante, ya que en algunos casos los niños buscan la atención de sus progenitores, pero al no recibir respuesta de los mismos, buscan como método suplir sus necesidades a través de este medio los cuales contribuyen a optar por una vida sedentaria que los aparta de compartir un ambiente familiar por depender de las diferentes actividades que ofrece el internet.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía

- Albéniz, D. G. (2013). USO Y ABUSO DE TECNOLOGÍAS EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON ALGUNAS VARIABLES DE PERSONALIDAD, ESTILOS DE CRIANZA, CONSUMO DE ALCOHOL Y AUTOPERCEPCIÓN COMO ESTUDIANTE. *DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN* .
- B Catalina García, M. L. (2014). Los riesgos de los adolescentes en Internet: los menores como actores y víctimas de los peligros de Internet. *Revista Latina de Comunicación Social # 069*, 24.
- Detección precoz de conductas adictivas en atención primaria: utilización del MULTICAGE CAD-4. (2008). *ELSEVIER DOYMA*, 8.
- Díazgranados*, F. I. (2007). Los niños y las familias frente a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (tics). *Psicología desde el Caribe*, 17.
- Dr. Javier Fernández-Montalvo, D. A. (2015). Hábitos de uso y conductas de riesgo en Internet en la preadolescencia. *Revista Científica de Educomunicación* , 8.
- Eslava, A. F. (2017). Las nuevas tecnologías en la primera infancia. *Universidad de Cádiz*.
- F. Lara Ortega, M. F. (2010). Uso y abuso de las nuevas tecnologías. *ELSEVIER DOYMA*, 3.
- García-Piña, D. C. (2008). Riesgos del uso de internet por niños y adolescentes. Estrategias de seguridad. *Acta Pediátrica de México*, 8.
- Ibañez, A. G. (2009). Uso y abuso de las nuevas tecnologías. *ELSEVIER DOYMA*, 2.
- Medrano, J. L., Rosales, F. L., & Loving, R. D. (2017). Conducta Adictiva a las Redes Sociales y su Relación con el Uso Problemático del Móvil. *Acta De Investigación Psicológica* , 2017.
- MJL, M. (2014). Video Juegos Y Adicción En Niños: Una Revisión Sistemática. 22.
- Moral, M. d., & Suarez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático del uso del internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *ELSEVIER*, 10.
- Pérez, M. Á., & Cristina, C. S. (2015). INFLUENCIA DE LA TABLET EN EL DESARROLLO INFANTIL: PERSPECTIVAS Y RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA EN LA ORIENTACIÓN FAMILIAR. *Universidad de Santiago de Compostela* , 18.
- PUYA, M. V. (2010). Desafíos de la familia actual ante la escuela y las tecnologías de información y comunicación. *Educatio Siglo XXI*, 28.

- Ruvalcaba, M. M., Arámbula, R. E., & Castillo, S. G. (2015). Impacto del uso de la tecnología móvil en el comportamiento de los niños en las relaciones interpersonales. *EDUCATECONCIENCIA*. , 14.
- Samec, J. L. (2013). Uso de tecnologías en el entorno familiar en niños de cuatro años de Esloven. *Revista Científica de Educomunicación*; , 8.
- Vich, F. d. (2009). Estudio del uso problemático de las tecnologías de la información, la comunicación y el juego entre los adolescentes y jóvenes de la ciudad de Madrid. *Trastornos Adictivos*. , 13.
- X. Carbonell*, C. G. (2010). Prevenir las adicciones a las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela mediante actividades educativas. *ELSEVIER DOYMA*, 8.

Urkund Analysis Result

Analysed Document: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL...docx (D42755632)
Submitted: 10/19/2018 3:14:00 AM
Submitted By: fanny.jacque@hotmail.com
Significance: 2 %

Sources included in the report:

tesis completa Joao corregida.doc (D16070955)

Instances where selected sources appear:

3



REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 10-07-2018 Fin 15-01-2019

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: PSICOLOGIA

Línea de investigación: GÉNERO Y SEXUALIDAD, PSICOLOGÍA EN EL PROCESO SALUD ENFERMEDADES - CLÍNICO

TEMA: DEPENDENCIA AL INTERNET Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO INFANTIL

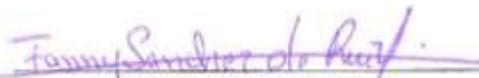
ACOMPAÑANTE: MIRANDA VERA WASHINGTON RAFAEL

DATOS DEL ESTUDIANTE			
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	SANCHEZ SUAREZ FANNY JACQUELINE	0922561501	PSICOLOGIA
2	SELLAN MORAN MAYRA ANABELL	0928471861	PSICOLOGIA

N°	FECHA	HORA		N° HORAS	DETALLE
		Inicio	Fin		
1	2018-15-08	Inicio: 18:00 p.m.	Fin: 20:00 p.m.	2	SE PROCEDE A REVISAR LA DOCUMENTACIÓN REVISADA POR LOS ESTUDIANTES EN CUANTO A LAS VARIABLES Y SE DIRECCIONA HACIA LA ELABORACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA, LOS OBJETIVOS Y LA JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO
2	2018-22-08	Inicio: 17:45 p.m.	Fin: 18:45 p.m.	1	SE PROCEDE A REVISAR LA ELABORACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA, LOS OBJETIVOS Y LA JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO, SE REvisa LOS ERRORES ENCONTRADOS Y SE ENVIA A MODIFICAR Y PROFUNDIZAR LA JUSTIFICACIÓN
3	2018-27-09	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 11:00 a.m.	1	SE PROCEDE A REVISAR LA ELABORACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA, LOS OBJETIVOS Y LA JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO, ADEMÁS DE EL MARCO TEÓRICO, SE REvisa LOS ERRORES ENCONTRADOS Y SE ENVIA A MODIFICAR Y PROFUNDIZAR LA JUSTIFICACIÓN
4	2018-09-10	Inicio: 11:15 a.m.	Fin: 12:15 p.m.	1	SE ENVIA A CORREGIR EL DESARROLLO DEL TEMA
5	2018-16-10	Inicio: 11:00 a.m.	Fin: 13:00 p.m.	2	SE REvisa CON LOS PARTICIPANTES, Y SE ENVIA CORRECCIONES
6	2018-18-10	Inicio: 18:00 p.m.	Fin: 19:00 p.m.	3	SE REALIZA REVISIÓN ANTES DE ENVIO DE ARCHIVO AL SISTEMA URKUND



 MIRANDA VERA WASHINGTON RAFAEL
 PROFESOR(A)



 SANCHEZ SUAREZ FANNY JACQUELINE
 ESTUDIANTE



 SELLAN MORAN MAYRA ANABELL
 ESTUDIANTE

TUTORIA

