



UNIVERSIDAD ESTADAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES

TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN TURISMO

PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

TEMA: CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ADMINISTRATIVOS
DE LA UNEMI

Autores: ALMEIDA HUARZ MILDRED DAYANNA
ORELLANA MANOBANDA MAYBE BRIGGITTE

Acompañante: DELGADO CAMPUZANO DIANA VALERIA

Milagro, 27 de Noviembre del 2018

ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo ALMEIDA HUARZ MILDRED DAYANNA ,en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte al Grupo de Investigación POR UNA UNEMI VERDE, RUMBO A LA SOSTENIBILIDAD (MEDIO AMBIENTE) de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 27 días del mes de Noviembre de 2018

ALMEIDA HUARZ MILDRED DAYANNA
CI: 092430928-9

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo ORELLANA MANOBANDA MAYBE BRIGGITTE en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte al Grupo de Investigación POR UNA UNEMI VERDE, RUMBO A LA SOSTENIBILIDAD (MEDIO AMBIENTE) de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 27 días del mes de Noviembre de 2018

ORELLANA MANOBANDA MAYBE BRIGGITTE

CI: 092390088-0

APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, DELGADO CAMPUZANO DIANA VALERIA en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por las estudiantes ALMEIDA HUARZ MILDRED DAYANNA Y ORELLANA MANOBANDA MAYBE BRIGGITTE, cuyo tema de trabajo de Titulación es CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNEMI , que aporta al Grupo de Investigación POR UNA UNEMI VERDE, RUMBO A LA SOSTENIBILIDAD (MEDIO AMBIENTE) previo a la obtención del Grado LICENCIATURA EN TURISMO; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 27 días del mes de Noviembre del 2018.

DELGADO CAMPUZANO DIANA VALERIA
Tutor
C.I.:091762939-6

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

DELGADO CAMPUZANO DIANA VALERIA

PEÑAFIEL LEÓN JAZMIN JESSENIA

TERAN MOLINA DIANA VERONICA

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIATURA EN TURISMO presentado por las señorita ALMEIDA HUARZ MILDRED DAYANNA

Con el tema de trabajo de Titulación: CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ADMINISTRADORES DE LA UNEMI.

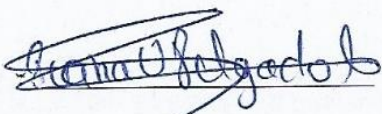

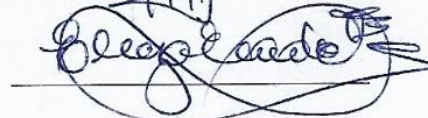
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[57]
Defensa oral	[13]
Total	[70]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) APROBADO

Fecha: 27 de Noviembre del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Delgado Campuzano Diana Valeria	
Secretario /a	Terán Molina Diana Verónica	
Integrante	Ziadet Bermudez Elicza Isabel	

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

DELGADO CAMPUZANO DIANA VALERIA

PEÑAFIEL LEÓN JAZMIN JESSENIA

TERAN MOLINA DIANA VERONICA

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIATURA EN TURISMO presentado por las señoritas ORELLANA MANOBANDA MAYBE BRIGGITTE.

Con el tema de trabajo de Titulación: CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ADMINISTRADORES DE LA UNEMI.

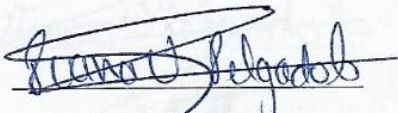

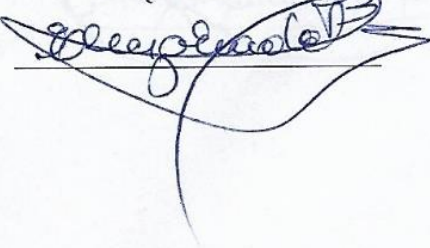
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[57]
Defensa oral	[13]
Total	[70]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) APROBADO

Fecha: 27 de Noviembre del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Delgado Campuzano Diana Valeria	
Secretario /a	Terán Molina Diana Verónica	
Integrante	Ziadet Bermudez Elicza Isabel	

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a Dios primeramente por darme la fuerza necesaria para enfrentar cada obstáculo y lograr alcanzar mi meta. A mis padres por darme el apoyo necesario junto a Amy, por y para ellos es toda mi vida, son mi ejemplo a seguir los pilares que han logrado sostenerme y no desmayar a lo largo de este trayecto. A mis amigos por contar con las mejores amistades ya que junto a ellos triunfamos. Papá este es tu regalo ésta es tu recompensa al arduo trabajo por obtenerlo.

Maybe Orellana

Dedico este trabajo principalmente a Dios, tu amor y bondad no tiene fin, me permites sonreír ante todos mis logros que son resultados de tu ayuda, con todo mi amor y cariño a mi Madre por ser el pilar fundamental de mi vida por su amor y apoyo incondicional, por haberme formado con buenos sentimientos, eres mi mayor orgulloso y admiración.

A mis Abuelitos su cariño y paciencia ha sido fundamental en mi vida, gracias por apoyarme en cada decisión y proyecto son mi mayor bendición mi agradecimiento por estar presente no solo tan importante etapa en mi vida, sino en todo momento ofreciéndome lo mejor y buscando siempre mi bienestar aunque no estás conmigo físicamente, siento tu apoyo y afecto en cada momento de mi vida mi Viejito.

Tú que eres mi mano derecha durante todo este tiempo, te agradezco por tu ayuda brindada ha sido sumamente importante, estuviste a mi lado incluso en los momentos y situaciones más tormentosas siempre apoyándome cuando lo necesite.

Mildred Almeida

AGRADECIMIENTO

Cada paso en la vida es como el escalar de un Volcán muy alto, donde se deja una huella marcada con tinta imborrable en nuestro espíritu, ese es el motivo que nos empuja a ser mejores, y cuando superamos las limitaciones y hacemos un balance, descubrimos que el logro no forma, pero el camino hacia él, si lo hace; y concluimos que lo importante no es la cúspide de la montaña, sino la escarpada hacia ella.

Quiero hacer extensivo mi profundo y muy sincero agradecimiento a Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor, a mi Madre pilar fundamental en mi vida quien con su palabras de aliento no me dejaba decaer, gracias por tu apoyo incondicional, esto es por ti Amada Madre, familia, amigos y personas especiales en nuestras vidas gracias por su constante apoyo.

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR	ii
DERECHOS DE AUTOR	iii
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	¡Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO	viii
ÍNDICE GENERAL	ix
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
CAPÍTULO 1	4
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
CAPÍTULO II	7
2.1. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	7
2.1.1. Conciencia Humana	7
2.1.2. Medio Ambiente	7
2.1.3. Educación Ambiental	8
2.1.4. Conciencia Ambiental	9
2.1.5. Dimensiones de Conciencia Ambiental	10
2.1.6. Desarrollo Sostenible	12
2.2. MARCO LEGAL	13
CAPITULO III	16
METODOLOGÍA	16
ADMINISTRATIVOS DE LA UNEMI	16
MUESTRA DE POBLACIÓN	16
MODELO DE ENCUESTA	16
CAPITULO IV	17
DESARROLLO DEL TEMA	17
ADMINISTRATIVOS DE LA UNEMI	17
MUESTRA DE POBLACIÓN	17
MODELO DE ENCUESTA	18
ENCUESTA	19
CONCLUSIONES	21
BIBLIOGRAFIA	22

CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNEMI

RESUMEN

En la actualidad existe un bajo interés referente al importante cuidado ambiental, se recrea la necesidad de hacer conciencia en cada uno de los administrativos que conforman la Universidad Estatal de Milagro para medir su interés y apoyo frente a este problema.

La siguiente investigación se enfoca en cada una de las dimensiones de la conciencia ambiental, ya que por medio de ellas se aplica las preguntas respectivas a la encuesta formulada para el departamento administrativo.

Con esta investigación lograremos la concienciación ambiental para así lograr la disminución del impacto que sufre la naturaleza ya que poco a poco deteriora nuestro medio ambiente y al mismo tiempo lograr un pequeño cambio significativo en la institución sirviendo de ejemplo para los demás establecimientos laborales y educativos.

PALABRAS CLAVE: Conocimiento, Razonamiento, Medio Ambiente.

CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNEMI

ABSTRACT

There is currently a low interest regarding the important environmental care, the need to become aware in each one of the administrative bodies that make up the State University of Milagro is measured to measure their interest and support in front of this problem.

The following research focuses on each of the dimensions of environmental awareness, since through them the respective questions for the survey carried out in the administrative department apply.

With this research we will achieve environmental awareness in order to achieve the diminution of the impact that nature suffers since it gradually deteriorates our environment and at the same time achieve a small significant change in the institution serving as an example for other work and educational establishments.

KEY WORDS: Knowledge, Reasoning, Environment.

INTRODUCCIÓN

En el actual documento tiene como finalidad el análisis de la conciencia ambiental en el personal Administrativo de la UNEMI, mediante la recopilación de información a través de visitas técnicas realizadas al departamento Administrativo, y complementado con información bibliográfica. “El medio ambiente a nivel mundial se ha visto afectado por la contaminación provocada por el hombre con sus actividades industriales y comerciales causando cambios climáticos y alteraciones a la atmosfera provocando daños irrevertibles a la naturaleza y al ser humano”.

La concientización ayuda a las personas a comprender el impacto negativo que desencadenan las actividades diarias del hombre y un cambio de actitud, hábitos y una toma de conciencia sobre el hábitat que nos rodea, es un proceso educativo y de adquisición de valores que está relacionado a la educación y formación de los niños, a la protección y cuidado del medio ambiente. Las Naciones Unidas (1972) hace hincapié en que la Educación Ambiental tiene como meta la formación de los individuos teniendo como único propósito la concientización del hombre por medio de su conocimiento y a la vez reconocer las múltiples interacciones entre sus áreas naturales y sociales dentro y fuera del entorno que se desarrollan. Con relación al tema se investigó las cuatro dimensiones de la conciencia ambiental en el personal Administrativo UNEMI, las cuales son activa, conativa, cognitiva y afectiva.

CAPÍTULO 1

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como influye la conciencia ambiental en las dimensiones cognitiva, afectiva, conativa y activa en el personal administrativo de la Universidad Estatal de Milagro.

1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la Universidad Estatal de Milagro, se ha detectado un bajo nivel de interés en la preocupación para el cuidado del medio ambiente y de cada uno de sus recursos naturales, lo cual ha dado como resultado que el personal administrativo no cumpla con las diferentes normas y cuidados requeridas para el buen uso de la naturaleza, debido a su mal manejo y poca preocupación ante la conciencia ambiental, estos en manera directa han contribuido con el incremento del impacto ambiental que este a su vez afecta a nivel global. Frente a este problema alarmante se requiere en primera instancia analizar el nivel de conciencia ambiental de cada uno de los administrativos de la UNEMI, para así aportar a la conservación de los recursos naturales que están presentes en la institución.

Es necesario aportar con la conservación de los recursos naturales del planeta teniendo así el agua el suelo y el aire, son aquellos recursos que siendo vitales para el planeta son los más desperdiciados, para ello se plantea investigar el uso frecuente que los administrativos realizan a dicho recurso, empleándose una serie de preguntas que miden el cuidado o el desperdicio de estas fuentes naturales y a su vez permitir diseñar estrategias de ahorro y conservación que logre obtener resultados favorables en la institución. El reciclaje es la segunda fuente de reducción del uso de energía y de los desechos contemporáneos, por ello se requiere la toma de conciencia ante su falta de interés y que de esta manera en los departamentos administrativos se lleven a cabo técnicas de reutilización del papel impreso dando un aporte favorable al cuidado del medio ambiente de la institución.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Describir al personal administrativo de la Universidad Estatal de Milagro para determinar la conciencia Ambiental.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir al personal administrativo de la UNEMI.
- Establecer la muestra de la población del personal administrativo de la UNEMI.
- Diseñar el modelo de encuesta para ser aplicada al personal administrativo de la UNEMI.

1.4 JUSTIFICACIÓN

La educación a través de los diferentes medios y enfoques, debe brindar soluciones que puedan cambiar los comportamientos de las personas en forma positiva, fomentando y llevando la formación de una conciencia ambiental, diseñando y aplicando acciones educativas a través del proyecto de educación ambiental, en mejora de la calidad de vida de las personas. Llevando a la participación de los diferentes miembros de la comunidad, de tal modo que sean capaces de solucionar y transformar sus propios problemas.

La conservación del medio ambiente debe ser considerado como el proceso que le permite a cada persona comprender las relaciones de interdependencia con el contexto a partir de un conocimiento reflexivo y crítico, pero sobre todo de un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que aquejan a nuestro entorno. El entorno obliga a concientizar en la importancia del cuidado y protección del medio ambiente para un posible desarrollo sustentable y mejora en la calidad de vida.

En los departamentos administrativos de las Universidades en general se visualiza la poca pertinencia que existe en la conservación del medio ambiente, de hecho, se concibe la existencia de una legislación en la cual se deben implementar cátedras ambientales en las instituciones, pero estas no han tenido impacto ya que no generan proyectos que propendan por la prevención o la recuperación del medio ambiente. De igual modo se añade que la formación de la cultura empieza desde el hogar y el entorno que nos rodea, es aquí donde la problemática ambiental se convierte en un conjunto de unidades sociales, culturales, económicas, políticas y ambientales desarrolladas como consecuencia de la mala utilización de los recursos ambientales que son explotados en exceso.

Actualmente en el personal administrativo de la Universidad Estatal de Milagro, se evidenció una problemática con el bajo interés de conciencia ambiental de los recursos naturales, el agua y su desperdicio en los sanitarios, el impacto que genera el plástico, el desperdicio del papel y el poco reciclaje que se le da, ante estos problemas se genera el incremento del calentamiento global del planeta ya que estos gastan energía y aumentan los desechos contemporáneos cuando no son utilizados de manera correcta y ahorrativa en la jornada laboral, muchos de los trabajadores no mostraron interés en el cuidado de la institución que laboran.

Por esta razón se realizó este trabajo de investigación para evaluar y concientizar al personal acerca de la conciencia y el cuidado que deben tener con el medio ambiente para lograr disminuir el impacto que a través de los años perjudican a la sociedad y al medio ambiente.

Al realizar este proyecto se comprenderá la importancia e interés que se le debe dar a este tipo de problemas presentados en la actualidad. Este proyecto se realiza con el fin de concientizar sobre la problemáticas ambientales a los que forman parte del departamento administrativo de la Universidad Estatal de Milagro, mediante la realización de acciones pedagógicas y lúdicas ambientales sobre el aprovechamiento y la orientación del cuidado de la naturaleza.

CAPÍTULO II

2.1.MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1.1. Conciencia Humana

“En este concepto existen tres tipos de posturas acerca de la conciencia, en la primera postura se la tiene como causa del conocimiento; así entendemos a la conciencia como la capacidad del ser humano que le permite conocer sus procesos psíquicos y los fenómenos que se pueden razonar”. MERCHAN (2016) define que la conciencia es el conocimiento que tenemos de nosotros mismos y del exterior, es el rasgo distintivo de la vida mental, lo que nos permite darnos cuenta y permanecer alerta ante la realidad (pág. 25). “La segunda postura se la conceptúa a la conciencia como consecuencia del conocimiento y es vista de dos formas; como conocimiento referido a una realidad concreta que mientras se hace más complejo, la conciencia relativa a lo que se conoce aumenta; y como conocimiento relativo a una realidad concreta que, a medida que se domina, la conciencia como capacidad psíquica aumenta, así se obtiene una mejor comprensión y dominio cognitivo de la realidad y la tercera postura es el conjunto de las dos anteriores, ya que el resultado es la evolución de la conciencia alcanzada por y para la complejidad creciente de los conocimientos, la conciencia aporta de manera íntegra de cada una de las personas y a la educación en cada uno de sus respectivos niveles” (Merchán 2016, p 25).

2.1.2. Medio Ambiente

“El medio ambiente es el espacio donde el hombre interactúa con la naturaleza, la definición del medio ambiente en los últimos años se ha desarrollado, y, se considera que es todo lo que nos rodea, son los recursos que el hombre utiliza para su subsistencia, el medio socioeconómico y cultural donde se desarrolla, el medio ambiente estudia los problemas sociales, políticos, culturales de la sociedad

comportamientos hábitos y dinámicas, se pueden conseguir grandes cambios de actitudes que generarán un interés por el medio ambiente que invitará a participar activamente en su mejora y protección; consiguiendo de esta manera un equilibrio entre el hombre y el entorno en el que vive y del que depende”. Pérez Julián y Gardey(2009) nos narran que el medio ambiente es el compendio de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida material y psicológica del hombre y en el futuro de generaciones venideras, el medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana: Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado (pág. 1). “El medio ambiente no se trata solamente del espacio en el que se desarrollan los seres vivos, cubre también los seres humanos, animales, plantas, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos intangibles como la cultura” (Perez y Gardey, 2009 p1).

2.1.3. Educación Ambiental

“La educación ambiental debe permitir que el ser humano se relacione con su ambiente, y tome conciencia sobre la importancia de conservarlo para el futuro y mejorar la calidad de vida, en la adopción de esta actitud consciente ante el medio que nos rodea, depende de la educación que se brinde a la niñez y a la juventud, se recomienda desde los primeros años escolares crear hábitos acerca del cuidado del medio ambiente para poder revertir el efecto que causaron daños, a nuestro planeta”. González (1994) concreta que el término educación ambiental surge en las documentaciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura (UNESCO), en 1965, en Estocolmo en el año 1972, en la Conferencia de la Naciones Unidas sobre el Medio Humano, se reconoce oficialmente la existencia de este concepto y su importancia, fue constituido el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), entidad coordinadora a escala internacional de las acciones a favor de la protección del entorno, incluida la educación ambiental, que es la herramienta fundamental que le permite al ser humano

tener conciencia de su entorno y realizar cambios en sus valores, conductas y estilos de vida, además le permite ampliar sus conocimientos para impulsar los procesos de prevención y resolución de los problemas ambientales presentes y futuros (Gonzales 1994, p44).

“La misión de la educación ambiental es la formación de un vínculo entre los valores, conocimientos, habilidades, que permita a los individuos la unión al grupo que pertenecen”. Frers (2010) analiza que la educación ambiental es un proceso integral, sistemático y permanente de información, formación y capacitación formal, no formal e informal, basado en el respeto a todas las formas de vida, por el que las personas, individual y colectivamente, toman conciencia y se responsabilizan del ambiente y sus recursos, mediante la adquisición de conocimientos, aptitudes, actitudes, valores y motivaciones que le facilitan comprender las complejas interrelaciones de los aspectos ecológicos, económicos, sociales, políticos, culturales éticos y estéticos que intervienen en el ambiente (pág 1). “Para esto se deben emplear y buscar estrategias que permitan adquirir conocimientos y valores, permitiendo así el desarrollo de habilidades, puesto que la educación ambiental se la ve como una solución principal para la unión entre naturaleza y el ser humano, ya que este es el principal responsable de los cambios que han surgido en el medio ambiente” (Frers 2010, p1).

2.1.4. Conciencia Ambiental

“La conciencia ambiental, es importante para un desarrollo integral de la persona, por lo tanto, debe darse cuenta que no es ajena al medio ambiente y planeta, sino que es parte de ella y que sus acciones pueden contribuir al cuidado o daño del planeta, se debe tomar conciencia y ser responsables”. Castañeda (2011) puntualiza que para hacer conciencia ambiental, es necesario que las personas conozcan su ambiente, su entorno, para que puedan cuidarlo, protegerlo y conservarlo; para que así puedan disfrutar de un ambiente sano, la conciencia ambiental es entender cómo influyen las acciones de cada día en el medio ambiente y como esto afecta el futuro de nuestro

espacio (pág 1). “Para la formación de una conciencia ambiental es primordial el desarrollo de la ética y la educación ambiental, a través de la combinación de estos procesos se inculcan principios y valores en las conductas que establecen la autodeterminación y auto-confianza para conservar y mejorar la calidad del medio ambiente y sus recursos” (Castañeda 2011, p1).

“Una conciencia ambiental se logra con la formación de una sociedad que valore, cuide y que tenga con una conocimiento responsable frente al cuidado y prevención del entorno las personas cuando tomen conciencia de su comportamiento con el medio ambiente sentirán la necesidad de proteger y reparar el daño ocasionado, la conciencia ambiental, se logra con educación, en los diferentes niveles de la sociedad, en todo momento y lugar hay que educar para poder concientizar”. Pérez González (2011) nos especifica que la cultura ambiental es un proceso de ordenamiento, capacitación y coordinación que no puede desarrollarse sin la participación consciente de todos los actores involucrados, hay radica la importancia de instrumentar acciones educativas, la educación académica y la no académica son indefectibles para transformar las actitudes de las personas para que tengan la capacidad de evaluar y abordar los problemas del desarrollo sostenible (Perez 2011, p28).

2.1.5. Dimensiones de Conciencia Ambiental

“Las dimensiones de la conciencia ambiental son claras y precisas en cuanto a su clasificación y a la función que cada una de ellas desempeña”. Corraliza (2004) enfatiza en que para que un individuo adquiriera compromiso con el desarrollo sostenible tal que integre la variable ambiental como valor en su toma de decisiones diaria es indispensable que alcance un grado adecuado de conciencia ambiental a partir de ciertos niveles mínimos en sus dimensiones cognitiva, afectiva, activa y conativa: Aquellos niveles actúan de forma sinérgica y dependen del ámbito geográfico, social, económico, cultural o educativo en el cual el individuo se posiciona, se logra diferenciar las cuatro dimensiones para la conciencia ambiental que logran darnos una mejor interpretación de los conceptos de dichas dimensiones

tales como: dimensión cognitiva, dimensión afectiva, dimensión conativa y dimensión activa (Corraliza 2004, p109).

Dimensión Cognitiva: Acebal (2010) es el grado de información y conocimiento sobre cuestiones relacionadas con el medio ambiente, hablamos de ideas: La dimensión cognitiva es el conjunto de ideas que ponen de manifiesto el grado de información y conocimiento sobre cuestiones relacionadas con el medio ambiente, considerado éste no sólo como (tema) sino además como una realidad cotidiana y vital conducente a descubrir el propio medio de vida mediante la exploración temporal y espacial; el aquí y el ahora de las realidades cotidianas de manera apreciativa y crítica que identifican al propio individuo en su grupo social con su herencia cultural y ambiental (Acebal 2010, p 49).

Dimensión Afectiva: Aragonés (2002) deduce a esta dimensión como la percepción del medio ambiente; creencias y sentimientos en materia medioambiental, hablamos de emociones, la dimensión afectiva se refiere al conjunto de aquellas emociones que evidencian creencias y sentimientos en la temática medioambiental (Aragones 2002, p 50).

Dimensión Conativa: “La presente dimensión se encarga de estudiar las conductas de la moral social también las conductas deliberadas y éticamente fundamentadas, tales, así como la resolución de problemas reales y en el desarrollo de proyectos ambientales, se forjan competencias que refuerzan el sentimiento de “poder hacer algo”, asociando la reflexión y la acción”. Pérez (2002) refiere a la dimensión como la disposición a adoptar criterios pro ambientales en la conducta, manifestando interés a participar en actividades y aportar mejoras, la dimensión conativa engloba las actitudes que predisponen a adoptar conductas criteriosas e interés a participar en actividades y aportar mejoras para problemáticas medioambientales (Perez 2002, p 32).

Dimensión Activa: “Esta dimensión aparecen estilos de conductas éticas y responsables que se basan en la conciencia responsable que están relacionadas con el actuar del ser, aprender a trabajar en grupo para conseguir una mejor comprensión e

intervención ambiental más eficaz”. Sureda (1990) define a la dimensión activa como la realización de prácticas y comportamientos ambientalmente responsables, tanto individuales como colectivos, incluso en situaciones comprometidas o de presión, la dimensión activa son aquellas conductas que llevan a la realización de prácticas y comportamientos ambientalmente responsables, tanto individuales como colectivos, incluso en situaciones comprometidas o de presión (pág. 16). “En definitiva, para que un individuo este comprometido con el desarrollo sostenible y que integre la variable ambiental como valor en su toma de decisiones es indispensable que alcance un grado adecuado de conciencia ambiental a partir de niveles mínimos en las dimensiones explicadas” (Sureda 1990, p 16).

2.1.6. Desarrollo Sostenible

“La energía y el medio ambiente son indispensables para el desarrollo humano sustentable, las personas pobres son quienes se ven más afectadas por la degradación ambiental y la falta de acceso a los servicios de energía limpia y asequible, deben asegurar la sustentabilidad ambiental y el acceso a los servicios energéticos es clave para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible”.

“La Comisión mundial sobre el medio ambiente y el desarrollo de las Naciones Unidas (1987), define el desarrollo sostenible como: El desarrollo que satisface las necesidades de la presente generación sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades. Permitir que todos los pueblos del planeta accedan a un nivel satisfactorio de desarrollo social, económico, de realización humana y cultural en una tierra cuyos recursos serían utilizados razonablemente, preservando las especies y los medios”. (ONU, 1987) El desarrollo sostenible es el equilibrio de ecológico y lo económico, tiene como prioridad la naturaleza como bienestar social usando los recursos eficientemente conservando el medio ambiente y contaminando menos reduciendo al mínimo los efectos negativos para que las futuras generaciones tenga la posibilidad de satisfacer sus necesidades en un futuro (ONU 1987, p 76).

“El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA (2015)

define los objetivos del Desarrollo Sostenible:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos”. (PNUMA, 2015)
8. “El desarrollo sostenible utiliza los recursos disponibles sin comprometer ni afectar su existencia y preservando para el futuro, la importancia de los objetivos consiste en optimizar la calidad de vida humana” (PNUMA, 2015).

2.2. MARCO LEGAL

2.2.1. Ley de Gestión Ambiental

La Ley de Gestión Ambiental constituye el cuerpo legal más importante a la protección ambiental en el país. Esta ley está relacionada con la prevención, control y sanción a las actividades contaminantes a los recursos naturales y establece directrices de política ambiental, y determina las obligaciones, niveles de participación de los sectores públicos y privados en la gestión ambiental y señala los límites permisibles, controles y sanciones dentro de este campo.

La Ley de Gestión Ambiental en el Título II – Del Régimen Institucional de la Gestión Ambiental - Capítulo II – De la Autoridad Ambiental – Artículo 9, Literal j, determina que se debe: “Coordinar con los organismos competentes sistemas de control para la verificación del cumplimiento de las normas de calidad ambiental referentes al aire, agua, suelo, ruido, desechos y agentes contaminantes” (PUBLICACIONES, Legislación Ambiental, 2010). En la actualidad muchos organismos internacionales se han reunido en diversos lugares convocando a muchos países con el fin de determinar medidas necesarias para liberar al mundo de la contaminación, y nuestro país ha estado presente y ha mostrado especial interés en la protección del medio ambiente, por eso en la Constitución está determinando que el pueblo debe disponer y disfrutar de un ambiente libre de contaminación, vivir en un ambiente sano y que permita su desarrollo integral.

La Ley de Gestión Ambiental en el Título II – Del Régimen Institucional de la Gestión Ambiental - Capítulo II – De la Autoridad Ambiental en el Artículo 9, Literal I, establece que se debe: “Regular mediante normas de bioseguridad, la propagación, experimentación, uso, comercialización e importación de organismos genéticamente modificados” (PUBLICACIONES, Legislación Ambiental, 2010). En la legislación ambiental, consta una disposición que regula la bioseguridad, la propagación, uso, comercialización e importación de medios genéticos, estos son los elementos que dañan a los ecosistemas vegetales y animales en lo que se relaciona genéticamente.

2.2.2. Constitución de la República del Ecuador

“La Constitución de la República del Ecuador en el Capítulo 2do. Artículo 14.- Derecho a un ambiente sano. - Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados” (ECUADOR, CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, 2008). Todos los ecuatorianos tenemos el derecho de habitar y permanecer en un ambiente saludable

y libre de contaminación, el estado nos garantiza el acceso al buen vivir ofreciendo un espacio adecuado para la sociedad, siendo nuestra responsabilidad e interés cuidar y preservar la naturaleza evitando la contaminación ambiental, con el adecuado cuidado de la naturaleza, la biodiversidad es deber de las personas la prevención y cuidado del medioambiente.

La Constitución de la República del Ecuador en el Capítulo 2do. Biodiversidad y Recursos Naturales – Sección 1ra. – Naturaleza y Ambiente – Artículo 397, Numeral 3, determina que se “debe regular la producción, importación, distribución, uso y disposición final de materiales tóxicos y peligrosos para las personas o el ambiente” (ECUADOR, 2008). La escasa difusión en las escuelas, colegios, universidades e instituciones públicas sobre la distribución, importación, uso, y disposición final de materiales tóxicos y peligrosos para la salud, ha ocasionado que se de poca importancia a la protección del medio ambiente en el que vivimos, y por esto no se ha logrado alcanzar una concientización sobre la protección del lugar en el que habitamos, poco a poco lo destruimos de forma inconsciente, con ciertas acciones indebidas como por ejemplo: cuando adquirimos fungicidas o cambiamos el aceite de un vehículo y los residuos los desechamos de mala forma, estas acciones están en contra de lo que da entender este artículo.

La Constitución de la República del Ecuador, en el Capítulo 9no.- Responsabilidades. Artículo 83, numeral 6.- determina que se debe “respetar los derechos de la naturaleza, preservar un ambiente sano y utilizar los recursos naturales de modo racional, sustentable y sostenido” (ECUADOR., 2008). Para poder preservar la naturaleza y vivir en un ambiente sano, las personas deben explotar en forma racional los recursos naturales y en función de la necesidad que se tenga, es decir que los motivos por lo que se realice toda acción debe ser sustentable y sostenido. (ECUADOR., 2008)

CAPITULO III

METODOLOGÍA

ADMINISTRATIVOS DE LA UNEMI

La información fue obtenida a través de fuentes primarias de observación directa en el departamento que conforman el personal administrativo de la institución, fue de gran aporte para obtener los elementos contundentes para emplear las encuestas necesarias que medirán el nivel de conciencia ambiental de sus empleadores y del uso o desperdicio que estos realizan a cada uno de los recursos naturales del medio en donde realizan su labor diaria de trabajo.

MUESTRA DE POBLACIÓN

Para obtener la muestra de estudio de la población del personal administrativo se utilizó la fórmula de Canavos 2016 la cual ayudo a determinar la cantidad de encuestas que se necesitará realizar, con ello se facilitará la medición del nivel de conciencia ambiental que aportará con el desarrollo de la investigación sobre el uso adecuado de los recursos naturales.

Z= Constante probabilística

N= Tamaño de la población

E= Margen de error

n= Tamaño de la muestra

PQ= Probabilidad que ocurra hecho

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{N e^2 + Z^2 \times p \times q}$$

MODELO DE ENCUESTA

La elaboración de la encuesta tiene como finalidad medir los niveles de ahorro o desperdicio que se le dan a los recursos naturales, cada una de las preguntas se basaron en los lineamientos de las cuatro dimensiones de la conciencia, desde la frecuencia que se le da al uso del agua hasta de la participación en campañas de concientización y actividades que fortalezcan el cuidado del medio ambiente, obtuvieron así un total de doce preguntas direccionadas a la evaluación de cada uno de los que conforman el departamento administrativo en las instalaciones de la Universidad Estatal de Milagro.

CAPITULO IV

DESARROLLO DEL TEMA

ADMINISTRATIVOS DE LA UNEMI

El 8 de octubre del año 2004 se creó la Asociación de Empleados Administrativo (AEA) Unemi iniciando con una agrupación de 42 integrantes, el personal Administrativo ha sido y es de gran apoyo a la gestión académica de la universidad ya que estos son los encargados de mantener un entorno adecuado por medio de la práctica eficaz y eficiente de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos del Alma Mater, en la actualidad el Presidente de la Asociación es el Sr Felipe Arévalo y su vicepresidente el Sr. Rolando Ortiz. La misión de los Departamentos Administrativos es Planificar, Organizar, Dirigir y controlar la logística necesaria para el eficiente y oportuno funcionamiento de la Institución tanto Administrativa como Académicamente.

La Universidad Estatal de Milagro el departamento administrativo en la actualidad cuenta con un total de personal 277, que está compuesto por mujeres y hombres, con el fin de ofrecer un excelente servicio a la comunidad universitaria, los cuales se dividen en dos tipos: Los de régimen laboral LOSEP (Ley Orgánica del Servicio Público) que se subdividen en 169 con nombramiento y 38 ocasionales. Los administrativos que se rigen con el Código de trabajo con nombramiento lo conforman un total de 70 personas.

MUESTRA DE POBLACIÓN

Luego del planteamiento de la Formula Estadística de Canavos 2016 la muestra de estudio quedó de la siguiente manera:

$$Z= 1.96$$

$$E= 0.08$$

$$p= 0.5$$

$$q= 0.5$$

$$N= 277$$

$$n=?$$

$$n= \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 277}{277 \times (0.08)^2 + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n= \frac{266.0308}{2.7332}$$

$$n=97$$

La muestra de estudio planteada dio como resultado un total de 97 encuestas para lograr medir el nivel de conciencia ambiental del personal administrativo de la Universidad Estatal de Milagro. Se consideró un margen de error del 8%, a una población de 277.

MODELO DE ENCUESTA

Se procedió a establecer el modelo de encuesta, la cual fue elaborada mediante el lineamiento directo para así obtener información precisa, direccionado a evaluar el interés de conciencia ambiental al personal administrativo, la cual quedó conformada de la siguiente manera:



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES
LICENCIATURA EN TURISMO
ENCUESTA

Las siguientes encuestas están dirigidas al Personal Administrativo de la Unemi en la cual se procederá a evaluar el nivel de conciencia ambiental que posee cada uno.

Género: Masculino

Femenino:

Edad: _____

Responda la siguiente pregunta según su criterio o conocimiento, correspondiendo “desacuerdo” el que menos simboliza para usted, y “definitivamente si” el que está representando su pensamiento.

1.-Usted conoce la definición de la conciencia ambiental

- a. Si
- b. No

2.- Estaría usted de acuerdo que en la Unemi se aplique las buenas prácticas Ambientales

- a. Si
- b. No
- c. Desacuerdo

3.- Estaría usted dispuesto a dejar de utilizar sorbetes de plásticos con la finalidad de disminuir la contaminación Ambiental en la Universidad

- a. Si
- b. Solo si afecta poco mi estilo de vida

- c. No
- d. Desacuerdo

4.- Considera usted que el calentamiento climático es consecuencia de la falta de conocimiento del ser humanos de la situación actual del Medio Ambiente

- a. Definitivamente si
- b. Probablemente no
- c. Desacuerdo

5.- ¿Considera usted que la Universidad Estatal de Milagro debe fomentar la conservación al medio ambiente en los estudiantes de Institución y de sus alrededores?

- a. Definitivamente si
- b. Probablemente no
- c. Desacuerdo

6.- Estaría dispuesto en participar como oyente en programas de Educación Ambiental

- a. Definitivamente si
- b. Probablemente no
- c. Desacuerdo

7.- ¿Participaría usted en campañas de concientización colectiva sobre el manejo de desechos Inorgánicos?

- a. Definitivamente si
- b. Probablemente no
- c. Desacuerdo

8.- ¿Sabía usted que la bolsa de plástico se demoran en degradar 100 años, Para evitar la contaminación utilizaría bolsas de tela?

- a. Definitivamente si
- b. Solo si afecta poco mi estilo de vida
- c. Probablemente no
- d. Desacuerdo

9.- Para disminuir el impacto ambiental, ¿usted en su oficina reutilizaría las hojas de impresiones?

- a. Definitivamente si
- b. Solo si afecta poco mi estilo de vida
- c. Probablemente no
- d. Desacuerdo

10.-En su jornada laboral diaria usted para reducir el desperdiciar el agua cuando se lava las manos usaría un gel antibacterial

- a. Definitivamente si
- b. Solo si afecta poco mi estilo de vida
- c. Probablemente no
- d. Desacuerdo

CONCLUSIONES

- Se determina que en la actualidad existen 277 trabajadores del personal Administrativo de la Universidad Estatal de Milagro, dicha información fue obtenida de las visitas técnicas realizadas al departamento de talento humano.
- Luego de plantear y resolver la formula CANAVOS se precisó que la muestra de investigación corresponde a 97 encuestas para su aplicación.
- Mediante la elaboración de preguntas para la aplicación en las encuestas se enfocó en el interés de conciencia ambiental y en el correcto uso de los recursos naturales.

BIBLIOGRAFIA

- ACEBAL, M. (2010). Conciencia Ambiental y Formación de Maestros y Maestras. 49.
- ARAGONÉS, J. (2002). Psicología Ambiental. 50.
- Bedoy, V. (2002). La historia de la Educación Ambiental: reflexiones pedagógicas.
- CASTAÑEDA, J. C. (2011). Conciencia Ambiental.
<https://es.scribd.com/document/288376614/CONCIENCIA-AMBIENTAL>, 10.
- CORRALIZA, J. M. (2004). El estudio de la conciencia ambiental. *Revista Medio Ambiente*, 109.
- ECUADOR, C. D. (2008). *EDITORIAL JURÍDICA "FORUM"*. , Art. 397, Numeral 3.
- ECUADOR, C. D. (2008). CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. *EDITORIAL JURÍDICA "FORUM"*. , Art 14.
- ECUADOR., C. D. (2008). CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. *"FORUM", EDITORIAL JURÍDICA*.
- Frers, C. (2010). Cómo generar educación ambiental. *Ecoportal.net*, 1.
- GONZÁLEZ, E. (1994). Elementos estratégicos para el desarrollo de la educación ambiental en México. En *Elementos estratégicos para el desarrollo de la educación ambiental en México*. (pág. 44). Mexico: Secretaría de Desarrollo Social, Instituto Nacional de Ecología.
- La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, I. C. (1975). objetivos de la Educación Ambiental .
- MERCHAN, F. (2016). Con los pies desnudo. España: ude pag.25.
- ONU, C. M. (1987). Desarrollo Sostenible.
- Pérez González, J. (2011). Fundamentos filosóficos de la educación ambiental para los decisores. *ilustrados*, 15.
- PÉREZ Julián y GARDEY, A. (2009). Definicion de Medio Ambiente. <https://definicion.de/medio-ambiente/> , 1 .
- PÉREZ, F. (2002). Concepciones de los educadores ambientales sobre la Educación Ambiental. 32.
- PEREZ, J. Y. (s.f.). DEFINICION D.
- PNUMA, E. P. (2015). objetivos del Desarrollo Sostenible.
- PUBLICACIONES, C. D. (2010). Legislación Ambienta. art. 9, j.
- PUBLICACIONES, C. D. (2010). Legislación Ambiental. art.9, I.
- SUREDA, J. (1990). Guía de la Educación Ambiental. *Guía de la Educación Ambiental.*, 16.
- UNIDAS, C. M. (1987). Desarrollo Sostenible.

ANEXOS

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	03/09/2018
HORA:	10:00 am
NUMERO DE VISITA:	1
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	10/09/2018
HORA:	11:00 am
NUMERO DE VISITA:	2
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	17/09/2018
HORA:	10:30 am
NUMERO DE VISITA:	3
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	24/09/2018
HORA:	10:00 am
NUMERO DE VISITA:	4
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	28/09/2018
HORA:	11:00 am
NUMERO DE VISITA:	5
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	01/10/2018
HORA:	10:40 am
NUMERO DE VISITA:	6
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	05/10/2018
HORA:	16:00 pm
NUMERO DE VISITA:	7
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	08/10/2018
HORA:	15:40 am
NUMERO DE VISITA:	8
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	12/10/2018
HORA:	15:00 pm
NUMERO DE VISITA:	9
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	15/10/2018
HORA:	16:00 pm
NUMERO DE VISITA:	10
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	19/10/2018
HORA:	15:40 pm
NUMERO DE VISITA:	11
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TÉCNICAS VISITAS TÉCNICAS / OBSERVACIÓN DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	22/10/2018
HORA:	16:10 pm
NUMERO DE VISITA:	12
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TECNICAS	
VISITAS TECNICAS / OBSERVACION DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	29/10/2018
HORA:	15:00 pm
NUMERO DE VISITA:	13
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TECNICAS	
VISITAS TECNICAS / OBSERVACION DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	03/11/2018
HORA:	15:00 pm
NUMERO DE VISITA:	14
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

FICHAS TECNICAS	
VISITAS TECNICAS / OBSERVACION DIRECTA	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Conciencia Ambiental en los Administrativos de la UNEMI
INSTITUCION:	Universidad Estatal de Milagro
DEPARTAMENTO:	Administrativo
FECHA:	05/11/2018
HORA:	16:00 pm
NUMERO DE VISITA:	15
VISITA REALIZADA POR:	Almeida Huarz Mildred – Orellana Manobanda Maybe
TUTORA:	Msc. Diana Delgado
OBJETIVO ESPECIFICO:	Describir al personal administrativo.
OBSERVACION:	

