



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA**  
**OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE**  
**CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)**  
**INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA: EL ROL DE ENFERMERIA EN LA APLICACIÓN DEL**  
**ESQUEMA DE INMUNIZACION**

**Autores:**

Ronny Roberth Herrera Vargas

Martha Elizabeth Muñoz Morales

**Acompañante:**

Msc. Carmen Azucena Yanca Moreta

**Milagro, Mayo 2019**

**ECUADOR**

## DERECHOS DE AUTOR

### DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

**RECTOR**

**Universidad Estatal de Milagro**

Presente.

Yo Ronny Roberth Herrera Vargas y Martha Muñoz Morales en calidad de autores y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Enfermedades infectocontagiosas, Enfermedades del Sistema Respiratorio, alimentación y nutrición, Salud Pública, Enfermería en salud familiar y comunitaria, administración del cuidado de enfermería del paciente, seguridad y calidad en el cuidado de la enfermedad, alcohol, tabaco y drogas de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Organica de Educación Superior.

Los autores declaran que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 10 de Mayo del 2019



Ronny Roberth Herrera Vargas



Martha Elizabeth Muñoz Morales


## APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, Carmen Azucena Yancha Morúa en mi calidad de tutora de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por las estudiantes, **RONNY ROBERTH HERRERA VARGAS, MARTHA ELIZABETH MUÑOZ MORALES**

cuyo tema de trabajo de Titulación es, **EL ROL DE ENFERMERIA EN LA APLICACIÓN DEL ESQUEMA DE INMUNIZACION**

que aporta a la Línea de Investigación Documental y bibliográfica previo a la obtención del Grado Licenciados en enfermería; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter Complejivo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 10 días del mes de Mayo del 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Msc. Carmen Azucena Yancha Morúa  
CI:0911608040

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

### APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Msc. Carmen Azucena Yancha Moreta

Msc. Mariana Esperanza Guadalupe Vargas

Msc. Gilma Esperanza Guerrero Lapo

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Licenciado en enfermería presentado por el señor Ronny Roberth Herrera Vargas

Con el tema de trabajo de Titulación: EL ROL DE ENFERMERIA EN LA APLICACIÓN DEL ESQUEMA DE INMUNIZACION.

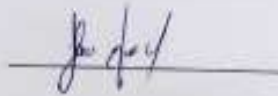
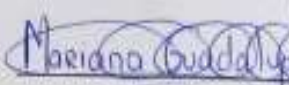

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[76.33]
Defensa oral	[19.33]
Total	[95.67]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 10 de Mayo de 2019.

Para constancia de lo actuado firman:

Nombres y Apellidos		Firma
Presidente	Msc. Carmen Azucena Yancha Moreta	
Secretario/a	Msc. Mariana Esperanza Guadalupe Vargas	
Integrante	Msc. Gilma Esperanza Guerrero Lapo	

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Msc. Carmen Azucena Yancha Moreta

Msc. Mariana Esperanza Guadalupe Vargas

Msc. Gilma Esperanza Guerrero Lapo

Logo de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Licenciada en enfermería presentado por la señorita Martha Elizabeth Muñoz Morales.

Con el tema de trabajo de Titulación: EL ROL DE ENFERMERIA EN LA APLICACIÓN DEL ESQUEMA DE INMUNIZACION.

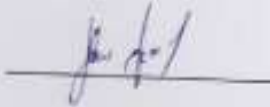


Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[ 76.55]
Defensa oral	[ 16.00]
Total	[ 92.55]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 10 de Mayo de 2019.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Msc. Carmen Azucena Yancha Moreta	
Secretario/a	Msc. Mariana Esperanza Guadalupe Vargas	
Integrante	Msc. Gilma Esperanza Guerrero Lapo	

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación es dedicado a Dios por permitirme llegar a este momento especial de mi vida por el triunfo y los momentos difíciles y que me han enseñado a valorarlo cada día

A mis adorables padres por ser las personas que me han acompañado durante toda la trayectoria de estudiante y de vida, que son quienes han velado por mí durante este arduo camino quien con sus sabios consejos a sabido guiarme para culminar mi carrera profesional.

Y a todos los docentes por ayudarme en mi formación académica;

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación es dedicado a DIOS en primer lugar, a mis padres quienes con su esfuerzo y dedicación lograron orientarme con su confianza, entrega y decisión contribuyeron de gran manera a la obtención de este título profesional, a mi novia Ruddy Torres por ser eje fundamental en este logro, siempre acompañándome y ayudándome de gran manera en las buenas y malas siempre estuvo conmigo este logro también es de gran mérito de ella.

A mis Tutores de Tesina Licenciada Carmen Yancha, y demás tutores colaboradores que logramos sacar adelante este trabajo bibliográfico.

A mis familiares, compañeros y demás amigos quienes me motivaron para seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por protegernos todo el camino darnos fuerzas para superar los obstáculos y dificultades a lo largo de la vida y de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres que me han consentido y apoyado en lo que me he propuesto y sobre todo me ha corregido todos mis errores, con amor y cariño me enseñaron a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar con su sabios consejos con mucho trabajos y sacrificio en todo estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos.

Gracias a todas esas personas que ayudaron directa e indirectamente en la realización de este proyecto



## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por ser mi guía, a mis padres y docentes quienes a lo largo de esta carrera lograron orientarme por el camino del éxito.

Personas gratas como mis amigos y mi novia Ruddy quienes siempre me ayudaron a superar obstáculos y levantarme en caídas y estuvieron hasta culminar esta gran etapa de la vida estudiantil.

A Mis padres sobre todo con esfuerzo y sacrificio supieron levantarme y guiarme hacia la culminación de este ciclo académico.

Gracias a mis tutores de Tesina quienes contribuyeron de una u otra manera en este estudio bibliográfico en especial a la Lcda. Carmen Yancha.

# ÍNDICE

DERECHOS DEL AUTOR .....	1
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL .....	II
APROBACION DEL TRIBUNAL .....	II
DEDICATORIA .....	IV
DEDICATORIA .....	V
AGRADECIMIENTO .....	VI
AGRADECIMIENTO .....	VII
RESUMEN .....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 1.....	2
PROBLEMA DE INVESTIGACION .....	2
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	2
OBJETIVOS .....	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	4
JUSTIFICACIÓN .....	4
Conceptualización.....	6
Importancia .....	6

INMUNIZACIONES.....	7
Concepto de Inmunización .....	8
Importancia de la Inmunización .....	9
Beneficios de la inmunización.....	10
Esquema De Inmunización .....	11
Teoría sobre el rol enfermería de Dorothea Orem y Ramona Mercer .....	12
Rol de enfermería en la atención primaria.....	14
Rol Docente .....	14
Rol Gestión o Administración .....	15
Asistencial.....	15
Rol Investigación .....	16
TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	16
MÉTODOS Y TÉCNICAS.....	17
CAPITULO 5.....	22
CONCLUSIÓN.....	22
BIBLIOGRAFÍA .....	24

## **RESUMEN**

En el mundo fallecen 2.5 millones de niños menores de cinco años por enfermedades prevenibles por vacunación; actualmente se cuenta con un servicio gratuito de vacunación en todos los centros de salud públicos, pero no existe la concientización y valorización para el cumplimiento oportuno del esquema de vacunación que provoca esquemas incompletos y deja vulnerable al menor. El objetivo general del presente estudio es Determinar el rol de enfermería en el esquema nacional de vacunación a niños menores de 2 años. Para este estudio se establecieron varios objetivos para desarrollarlos a lo largo del marco teórico,

utilizando una metodología descriptiva no experimental, además de ser bibliográfica - documental de carácter cualitativo, se tomaron los datos de las variables tal cual se muestran en la realidad, y que fueron establecidos a lo largo del desarrollo de este trabajo, utilizando fuentes científicas como lo son, Redalyc, Scielo, Google académico, libros, entre otros. Todo esto con la finalidad de que se logre un trabajo optimo que muestre la realidad de la problemática tal cual.

**Palabras Claves:** vacunación, rol de enfermería, concientización, valorización

## **ABSTRACT**

In the world, 2.5 million children under the age of five die from diseases preventable by vaccination; Currently there is a free vaccination service in all public health centers, but there is no awareness and appreciation for timely compliance with the vaccination scheme that causes incomplete schemes and leaves the child vulnerable. The general objective of this study is to determine the role of nursing in the national vaccination scheme for children under 2 years. For this study, several objectives were established to develop them

throughout the theoretical framework, using a non-experimental descriptive methodology, as well as being qualitative bibliographic - documentary, the data of the variables were taken as they are shown in reality, and were established throughout the development of this work, using scientific sources such as Redalyc, Scielo, Google academic, books, among others. All this in order to achieve an optimal work that shows the reality of the problem as such.

**Key words:** vaccination, role of nursing, awareness, valorization

## INTRODUCCIÓN

La vacunación surge en consecuencia del contagio de diferentes enfermedades infecciosas dando como resultante valores porcentuales muy altos de muertes a través del tiempo, siendo el aspecto biológico trasmutados según la enfermedad que se presenta. En todo el mundo, un programa de vacunación no terminado da lugar a un gran problema de salud de forma universal, por lo que estas están directamente asociadas diferentes tipos de causas sea una vacunación tardía ante la enfermedades, factores económicos, aspectos culturales, descuido, falta de información, desinterés, creencias, edad y falta de educación. Aspectos los cuales general problemas graves tanto a nivel distrital como también a niveles operativos, creándose de esta manera las llamadas bajas coberturas y al mismo tiempo las posibilidades de adquirir algún tipo de enfermedad aumentan, más en los niños que no recibieron la vacuna a tiempo.

En el aspecto comunitario, los infantes tienden a entrar en grupos que son propensos a tener algún tipo de enfermedad, por lo cual, las personas que no han sido inmunizadas necesitan un control y seguimiento en su programa de inmunización, dicho seguimiento será monitoreado por la ENI (Estrategia Nacional de inmunización) y encaminado por el MSP. La constitución de la república expresa que la salud es un derecho que todo el pueblo Ecuatoriano debe tener, y entidades como el ministerio de salud pública debe estar comprometida a brindar con planes estratégicos con la única finalidad de prevenir todo tipo de enfermedades principalmente de los infantes.

# **CAPÍTULO 1**

## **PROBLEMA DE INVESTIGACION**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La importancia de la vacunación y su gran aplicación no solo crea una mejor calidad de vida, no solo hace que las posibilidades de padecer algún tipo de enfermedad disminuyan, sino también las probabilidades de que estas sean erradicadas totalmente. Por esta razón, es necesario que se cree conciencia de lo importante que es, no solo en situaciones de riesgo sino también para prevención. El personal a cargo de la salud debe de forma obligatoria impartir las medidas que son llevadas a cabo al momento de utilizar vacunas como prevención según la edad de la persona, impidiendo de esta forma posibles atrasos de esta índole.

Relacionado a lo dicho en el apartado anterior, los esquemas disimiles de vacunación son indispensables al momento de prevenir algún tipo de enfermedad dentro de la región, normas, pautas y lineamientos que demostrados con gran certeza, como consecuencia esta concede la decisión de como impedir diferentes tipos de enfermedades ya sean posteriores o transmisibles. Sin embargo, las medidas que sean tomadas tienen que estar basadas en el PNS (Plan nacional de salud) para ser respaldadas, inmunizando a la mayor cantidad de infantes dentro de las posibilidades, estableciendo algunas pautas para la debida corrección orientada a la restructuración de dicho sistema.

En un estudio que se realizó en Argentina, (Zunino M., 2014) que utilizando una método descriptivo y prospectivo, pudo comprobar de 223 encuestas realizadas al área ambulatoria y 100 al área de internado con una muestra total de 323, que el causando de los esquemas



parciales de vacunación se manifiesta del 42% de contradicciones ilusorias medicas y/o personal de vacunación, un 41% por carecer de datos con respecto a las vacunas, 8% no comprendió la premisa médica, 5% no sabía el lugar de vacunación y por último el 2% por algún tipo de causas culturales o religiosas.

En Ecuador, el MSP, según el reporte que expuso, manifestó un crecimiento importante con respecto a los cuadros indispensables del esquema de vacunación, que ha aumentado de gran manera en las últimas dos décadas alrededor del 40 al 75%, a causa de la gran demanda que presenta para el estado el sector de la salud, no obstante, aún se encuentran muchos sectores donde aún se presentan niveles bajos de aplicación del PAI (Programa ampliado de inmunizaciones). (Santos-Preciado, 2017)

Según el reporte antes mencionado tomado como inicio el MSP, manifestó que las vacunas con un valor porcentual mayor de aplicación en el PAI son, la fiebre amarilla, rubeola, poliomielitis entre otras destacadas, las mismas que no se presentan con frecuencia en la región. Esto quiere decir que el problema al momento de incumplir con el esquema de inmunización, puede llegar a aportar a la falta de protección de la comunidad de infantes, aumentando no solo el número de personas con las afecciones contagiosas evitables, sino también el nivel de muertes si no se da la importancia adecuada y las medidas necesarias para menguar el riesgo consecuentes de las desviaciones de la salud.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar el rol de enfermería en el esquema nacional de vacunación a niños menores de 2 años.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Analizar el actual esquema de vacunación a niños menores de 2 años.
- Definir el rol de enfermería en el esquema nacional de vacunación.
- Determinar si las creencias y la cultura influyen en la decisión de los tutores para el cumplimiento del esquema de vacunación para sus hijos.

### **JUSTIFICACIÓN**

La atención de salud general se determina como un tipo de asistencia de salud primordial que se aplica de forma directa a la persona siempre establecida por el SNS (Sistema de salud nacional), la cual debería ser primario en cualquier comunidad, grupo o familia, orientados de diferentes formas, ya sea, campañas, programas, puntos de atención a los que se tenga fácil acceso y que mantengan la gratuidad haciendo más fuerte el estado de salud de cada persona. Estos fundamentos están totalmente respaldados y está ligado al tema general “la salud” por este motivo es que la inmunización es de vital importancia para las generaciones futuras, medidas las cuales deberían ser tomada con responsabilidad e importancia, si así fuera se llegaría a evitar la morbilidad, epidemias y complicaciones futuras.

La mayor importancia de la prevención por medio de la vacunación está en los infantes de 0 a 2 años los cuales tienen un esquema de vacunación atrasado y si este llegase a perder no acudir la vacuna o no recibirla tendría altas probabilidades de padecer algún tipo de

afección. Por esta razón, el presente trabajo dará a conocer el gran valor que tiene la vacuna para la inmunización en infantes a corto, mediano y largo plazo, además ayudara a concientizar a las personas de su importancia. De esta forma se evitaría valores porcentuales altos al momento de analizar infantes con morbilidad y mortalidad prematura, implantando trabajos de prevención y educación.

Al momento de mostrar las diferentes causantes que evita que no se complete el esquema con naturalidad, también se otorgan las herramientas necesarias para los padres, se establece el debido acercamiento, estando a tanto del punto de vista personal, respetando opiniones, dará como resultante una calidad de vida prominente en la comunidad de infantes. Sin embargo, agregado a lo mencionado en el apartado anterior, es importante tener en cuenta el manejo del inconveniente, efectuando estrategias y medidas por medio de una investigación bibliográfica con datos exactos que se encaminen al desarrollo del objetivo que es minorar la morbilidad del infante y otorgar la información adecuada.

Por último, en el contexto académico, la presente investigación va a aportar una base para futuros trabajos que sean desarrollados por estudiantes con interés en los temas de la salud y lo social, teniendo esta investigación como un antecedente para trabajos en relación al tema.

## **CAPÍTULO 2**

### **MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

#### **Conceptualización**

La vacunación es un procedimiento en el que un individuo o animal adoptan varios compuestos biológicos que son directamente diseñados y estructurados para resguardar la salud de la persona y prevenir algún cualquier tipo de enfermedad según la vacuna. La vacunación se aplica, sin duda, por medio de la aplicación de vacunas. Estas vacunas son formadas de forma artificial por profesionales que parten de elementos orgánicos y químicos y de esta forma aportar a la formación de anticuerpos de la persona para que de esta manera el organismo este protegido de cualquier tipo de bacteria o virus. Además, está definida como la prevención para otorgar inmunidad a una enfermedad específica, con el objetivo de prevenir el contagio microbiano y de contrarrestar toxinas.(Santos-Preciado, 2015)

#### **Importancia**

La vacunación en la historia de la SP constituye a la labor primordial después del agua potable a la comunidad. El proceso de vacunación ha sido el salvavidas de miles de personas en el paso del tiempo, previniendo muertes y enfermedades. Las vacunas son consideradas productos biológicos que son utilizados para una correcta protección de enfermedades. Al momento de inyectar una vacuna el componente antígeno, avisa al sistema inmune que debe producir anticuerpos, en otras palabras, defensas determinadas para una enfermedad específica. Se sabe que la vacunación a los hijos no solo los salva de

enfermedades graves, sino también evita que transmitan esa enfermedad a personas cercanas a ellos, como son los amigos y la familia.(Santos, 2018)

Lo que ha aportado las diferentes vacunas a la calidad de vida de las personas y a su salud no se puede negar. Desde el inicio de su utilización se ha logrado salvar miles de vidas, se ha logrado controlar diversas enfermedades contagiosas, inclusive se ha logrado eliminar una de las afecciones epidémicas con mayor muerte en la historia: La viruela. Cuando empezó la erradicación de la viruela, está aún estaba amenazando al menos al 60% de total de la población del mundo matando al 25% de sus víctimas.

El PAI, el cual está a cargo de eliminar y controlar los diferentes tipos de enfermedades prevenibles, se inició como un programa de acción mundial, la misma que necesita de un alto control técnico y ser respaldado totalmente de forma política para que se logre la cobertura necesario en la vacunación, para de esta manera minimizar la tasa de muertes y morbilidad que causa estas enfermedades a los infantes con menos de 2 años de edad.(Ruocco, Curto, Savio, Laurani, & Frocht, 2015)

## **INMUNIZACIONES**

La inmunización tuvo lugar a comienzos del siglo XVII, con el firme propósito de crear anticuerpos que puedan combatir con las diferentes enfermedades que perturbaban de gran manera a la población por un largo tiempo, por lo cual se mantuvo el propósito principal que es proteger y combatir de las diferentes enfermedades y patógenos que puedan causar afección en la salud de la persona, por esta razón es de gran importancia la vacunación.

Quian (2016), manifiesta que la vacunación dio inicio cuando se descubrió la vacuna para la viruela, en el año de 1796 por el científico Edward Jenner, después de esto Luis

Pasteur en base a las investigaciones de Jenner un siglo después desarrolla por medio de experimentos la “vacuna atenuada”.

Los datos que se expusieron en el apartado anterior dan cabida al origen de las vacunas las mismas que se consiguieron por medio de experimentos que fueron ejecutados en una granja, Jenner quien dio inicio a la vacunación gracias a su descubrimiento contra la viruela de las vacas dio partida a Pasteur quien gracias a los diferentes experimentos obtuvo los resultados deseados, respetado con gran orgullo, después de esto se implementaron leyes de inmunización obligatoria.

### **Concepto de Inmunización**

La vacunación se basa en la introducción de un compuesto biológico que permite inmunidad a la persona a la que le es administrada contra los diferentes tipos de enfermedad, la misma que se adquiere cuando la afección se activa, es decir, el sistema reconoce la conducta de la bacteria o virus dentro del cuerpo y por medio de esto ya sabe cuál es la respuesta que eliminara el virus del organismo, el mismo que es aplicado partiendo de un organismo microscópico parecido o el mismo virus pero debilitando una de sus proteínas esenciales, de esta manera el sistema inmune podrá protegerse.(Potin et al., 2017)

Las vacunas fueron diseñadas con el fin de producir una respuesta activa del sistema inmune de diferentes tipos de virus, por medio de la administración de organismos microscópicos parecidos que predisponen a la persona para que pueda defenderse de cualquier enfermedad creando un nivel de inmunidad ante tales patógenos, en el tiempo actual hay un esquema de vacunación para que los infantes desde temprana edad tengan las defensas necesarias para las posibles enfermedades que puedan padecer. Macías Parra

(2014), “La palabra inmunización hace referencia a la aplicación de un agente debilitado al organismo para que de esta forma el sistema inmune actúe creando un anticuerpo para dicho virus o bacteria, como el caso de ciertos individuos que han padecido de algún tipo de enfermedad infecciosa, por lo cual para curarse, crean anticuerpos, por lo cual no vuelven a enfermarse.

La vacunación tiene como principal objetivo crear una respuesta ante las enfermedades, respuesta inmune para, cuando que de esta forma cuando se padezca de algún tipo de enfermedad el sistema inmunológico pueda eliminar esta afección gracias al anticuerpo creado por la vacuna, por esto es de gran importancia que sean administradas las vacunas desde el inicio de la vida del infante.

### **Importancia de la Inmunización**

La vacunación permite eliminar las afecciones, en forma de prevención evitando posibles padecimientos de enfermedades futuras, lo que se busca principalmente es salvar las vidas, principalmente de los niños ya que los más propensos a padecer de enfermedades por su sistema inmunológico bajo, de mujeres embarazadas y adultos mayores, los cuales también necesitan de una mayor protección, es necesario que las vacunas sean aplicadas cada año, de esta manera se podrá salvar millones de vidas tanto de infantes como de adultos. (Landaverde, Di Fabio, Ruocco, Leal, & Quadros, 2015)

La vacuna es aplicada como método de prevención para las posibles enfermedades que se puedan presentar en el futuro, favoreciendo la eliminación de las mismas, el PAI, permite que el sistema inmune de los infantes sea más fuerte creando anticuerpos ante virus y bacterias, por lo tanto es necesario que el esquema sea cumplido para que este sirva como barrera de protección. La Organización Mundial de la Salud (2010), manifiesta que “El PAI

evita al menos que 2,5 infantes no padezcan de enfermedades cada año, no obstante el 20% de los infantes no terminaron el esquema de vacunación por lo cual son de cierto modo vulnerables a posibles enfermedades que pueden llegar a afectar de gran manera su salud”.

Que el PAI sea cumplido da cabida a que el infante tenga un sistema inmune protegido por medio de la vacunación, dando paso a la promoción de medida de defensa ante cualquier tipo de afección y virus mortales, si no se cumple con el PAI, este es considerado como una promoción a la muerte de las personas por parte del MSP no solo en la etapa infantil sino también en la etapa adulta.(Gutiérrez, 2018)

### **Beneficios de la inmunización**

La inmunización es una forma de prevenir los diferentes tipos de enfermedades contagiosas por contacto o de una manera aérea, además esta prevención también puede evitar gastos para el MSP si la enfermedad se desarrolla con éxito dentro del huésped, así también los gastos de tratamiento y de restablecimiento de la salud.

Franco-Soto et al., (2016), dice que “gracias a las acciones de vacunación como campañas se elimina la transmisión de enfermedades, ya que los individuos que fueron vacunados sirven como defensa para las personas que no obtuvieron la inmunización y para las demás personas a su alrededor ya que no son portadores ni transmisores de enfermedades”.

Las vacunas no solo sirven como medio para actual ante la afección, sino también sobre los diferentes problemas que llegue a causar la enfermedad, ya que otros organismos microscópicos deben ser inspeccionados de forma rigurosa para proporcionar salud para las personas, menos problemas y más beneficios con respecto a la vacunación para la sociedad. Febres et al., (2016), indica que es necesario que se cumplan los esquemas de inmunización



“permite la creación de anticuerpos en el sistema inmune contra los microorganismos que pueden causar afecciones leves, graves y de muerte, como también aquellas que pueden dejar incapacitadas a las persona o como se mencionó antes, la muerte como la hepatitis, la polio, entre otras.”

Los muchos los beneficios de la vacunación entre los cuales está el más importante e indispensable, recibir inmunidad ante los diferentes tipos de enfermedades, leves y mortales, pudiendo estas afectar en un futuro a la persona por la aparición de microorganismos que pueden llegar a producir la muerte o incapacidad de los individuos que no han sido vacunados.

### **Esquema De Inmunización**

El esquema de vacunación corresponde a un cuadro de registro de las vacunas que deberán ser aplicadas de acuerdo a la edad de las personas, el cual le permite a la población prevenir el contagio de diversas enfermedades por medio de la vacunación, por ello es de relevante importancia la aplicación desde el nacimiento. Según (Díaz-Ortega et al., 2015), el esquema de vacunación “corresponde a una forma de control de la aplicación de inmunización, la cual funciona como una medida de protección de enfermedades principalmente para grupos prioritarios como lo son niños, embarazadas y personas adultas mayores las cuales se consideran como grupos vulnerables.”

El programa de inmunización da cabida para que se conozca el tiempo de vacunación el mismo que empieza desde que nace el infante como es la aplicación de la vacuna contra la tuberculosis (BCG), el mismo que tiene como objetivo el cuidado de la salud del infante en sus primeras horas de vida, si esta vacuna no es administrada puede generar grandes riesgos para el infante por lo cual es de gran importancia que sea administrada según el orden del

esquema de vacunación. Cruz, Girón, Velásquez, García, & Alzate, (2016), indican que “el programa de vacunación es un cronograma que va de acuerdo a la edad, el mismo que inicia desde el nacimiento, permitiendo el conocimiento detallado de las vacunas y a qué edad deben ser administradas como forma de prevención para posibles enfermedades”.

El esquema de vacunación detalla de forma clara y precisa de acuerdo a la edad, las vacunas que deben ser administradas en los infantes, además de ser un requisito en el curriculum institucional correspondientes a la actividad escolar con el fin de que el infante no se vea expuesto al contagio de virus o bacterias infecciosas, o este sea el trasmisor, por lo cual es importante que se cumpla con el programa de inmunización para que se prevea las diferentes enfermedades dentro de la comunidad promocionando la salud.

### **Teoría sobre el rol enfermería de Dorothea Orem y Ramona Mercer**

La actual investigación hace referencia al rol tiene un profesional en enfermería dentro del programa de vinculación de infantes con menos de 2 años por lo que es importante explicar de forma detallada las teorías correlacionadas al tema con respecto al modelo de Orem orientado al cuidado autónomo y rol materno de Ramona Mercer.

Berdasquera Corcho, Cruz Martínez, & Suárez Larreinaga (2014), muestra que “el modelo de Dorothea Orem orientado al cuidado autónomo hace referencia a las acciones de las personas en ciertas situaciones de la vida, en el cual se hace la orientación para que se eduquen en la salud para optimizar las costumbres y el conocimiento de las diferentes enfermedades que pueden afectar el desarrollo único del buen funcionamiento”. El cuidado autónomo hace referencia a las acciones que una persona ejecuta para el mismo y las personas a su alrededor teniendo como objetivo causar las condiciones que sean

importantes para el buen desarrollo de vida, prevenir cualquier dificultad que pueda presentarse en las diferentes etapas de la persona: infancia, pubertad y adultez.

Boscan, Salinas, Trestini, & Tomat (2015), la Teoría de Orem muestra como requisitos importantes en relación al buen desarrollo del autocuidado:

- **Universal:** Este hace referencia a los principios básicos de la vida como es la preservación del agua, aire, descanso, eliminación, prevenir riesgos, actividad, e interacción.
- **Del desarrollo:** desarrollar el estado de salud para el desarrollo y la vida, minorar riesgos en situaciones complicadas.
- **De desviación de la salud:** acciones para la debida recuperación de salud, teniendo en cuenta todos los aspectos para obtenerlo.

La teoría del cuidado autónomo tiene gran peso dentro de la planificación de salubridad de las personas, donde son requeridos los datos necesarios para poder resolver cualquier problema o prevenir los desvíos de la salud, por lo que es importante que los profesionales de la salud brinden información relevante a las madres con respecto al cuidado autónomo y los beneficios que proporciona el que se cumpla el programa de vacunación en los infantes con menos de 2 años de edad.

Solís O, Bolte M, Johnson M, Cerda L, & Potin S, (2017), la teoría de Ramona Mercer que habla sobre el rol de la madre con respecto al cuidado del infante y el valor del establecimiento social del infante, en la aplicación de los cuidados referentes a la evolución dinámica, en la que los profesionales de enfermería tienen que aportar con información entendible sobre el cuidado autónomo y minimizar los riesgos ambientales”.

En rol materno con respecto al cuidado autónomo natural de la madre hacia el hijo, según Dorothea Orem, hace referencia a la conducta humana se debe desarrollarse, por ende, es necesario que los profesionales de enfermería brinden información detallada para que se realice un autocuidado adecuado en promoción de la salud, el mismo que integra el cumplimiento del programa de inmunización para los infantes.

### **Rol de enfermería en la atención primaria**

La atención primaria en la salud, hace referencia al nivel básico pero importante dentro de la atención, asegurando la total y constante atención al pasar los años del paciente. Incluidas están las promociones de salud, rehabilitación física, educación sobre la salud, mejora de la salud, prevenir enfermedades, trabajo social y atención médica. Este grupo de actividades que son orientadas a los pacientes, a la familia y a la sociedad, está basada desde una orientación biopsicosocial, presentados por diferentes equipos de varias disciplinas, valora y avala el fácil acceso y la excelencia, de la como también la adecuada organización, entre las agrupaciones que intercedes y la continuidad de entre los diferentes medios de cuidado en la prestación de cuidados médicos.(Sampén & Cruz, 2014)

### **Rol Docente**

La enfermería asume un objetivo general, obtener el entendimiento mundial y certificado que avale al personal de enfermería en los avances de los procedimientos y actividades especializados. Los grupos con cabidas técnicas y competencias que alto nivel que afecta el trabajo de enfermería, es el personal que tiene la capacidad e instrucción necesitada. El personal de enfermería debe está en constante capacitación ya que son ellos los que brindan una atención continua al paciente, deben obtener los mejores resultados, resolver problemas con la restructuración de métodos y ejecutan la formación para la salud;

por lo tanto los profesionales de la actualidad deben tener el empoderamiento para realizar con su labor, formación y el adiestramiento para brindar la mejor atención. (Romanin et al., 2014)

### **Rol Gestión o Administración**

El personal de enfermería utiliza todo tipo de procesos que sean necesarios para poder lograr los objetivos del beneficiario, financiamiento de la administración y los servicios, para que puedan establecer, determinar, controlar y promover el cuidado de la enfermería, el cual su meta principal es una atención constante, confiable y apropiada, que va dirigida con el liderazgo administrativo y transformacional del profesional que trabaja de forma continua, del que elaboran diferentes tipos de programas para obtener una mejor y efectiva valoración con respecto al cuidado de enfermería; en consecuencia esto da cabida a la competitividad dentro del personal de enfermería orientados a la administración, relacionado con recursos humanos y el grupo directivo laboral, que proporcionara confort y confianza dentro del personal laboral. (Lombardo-A, Hernández-O, & Lucas-R, 2017)

### **Asistencial**

En rol de un profesional de enfermería con respecto a la asistencia, por lo general jugar un papel de relaciones humanas, el cual interviene con diferentes acciones para la protección de la dignidad del paciente, este debe estar debidamente capacitado para poner en práctica de forma correcta sus conocimientos, habilidades y actitudes obtenidos con la finalidad de resolver situaciones problemáticas y dar opiniones clínicas. Entonces se puede manifestar que el rol de una enfermera o enfermero asistencial se basa en las relaciones que tiene con el paciente, la familia y la comunidad.(Pérez Rodríguez & Dickinson Meneses, 2016)

## **Rol Investigación**

En la rama de enfermería la investigación, se trata de un proceso con bases científicas importantes para entender de mejor manera la enfermería, administración, cuidados de la salud entre otros. En el siglo XXI el principal objetivo de la investigación orientado a la enfermería se dirigía principalmente a validar rol de enfermería en los hospitales, el resultado y la utilidad de estas investigaciones fueron vistos como un conocimiento válido y como filosofía orientada a la enfermería. (Rodríguez, 2016)

## **CAPITULO 3**

### **METODOLOGÍA**

#### **TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente trabajo investigativo no experimental, ya que se usa la observación para obtener información sobre los fenómenos dentro del contexto general y luego son analizados, por lo tanto, el presente trabajo investigativo intenta establecer el rol del profesional en enfermería con respecto al programa de vacunación a infantes con menos de 2 años.

De la misma forma, se usó la metodología transversal ya que la información se obtuvo de artículos y revistas, con el fin de analizarlos y determinar los diferentes aportes referentes al programa de vacunación. Asimismo, este trabajo investigativo usó el método cuantitativo ya que se usaron datos para una determinante concreta y una fácil comprensión de la problemática.

## **MÉTODOS Y TÉCNICAS**

Los métodos que se usaron para el análisis de la problemática del trabajo investigativo fueron los siguientes:

**Método analítico-sintético:** Este método está orientado al estudio de los hechos, expresados en palabras claves las mismas que de forma individual son investigadas para luego ser integradas para su análisis holístico.

Se usará este método con la finalidad de análisis los objetivos, por medio de la recogida de información por medio de fuentes como: Redalyc, PubMed, Google Académico y Medline.

## **CAPITULO 4**

### **DESARROLLO**

Examinando las diferentes investigaciones realizadas con varios autores que le dieron gran importancia a la comunidad y como estaba siendo afectado por los factores que influyen en la demora del programa de vacunación, los cuales están directamente ligados a los temas de investigación siguientes:

Acosta et al. (2014) efectuaron un trabajo investigativo con un tema orientado a los factores sociales y culturales que afectan en la demora del programa de vacunación en infantes con menos de 5 años de edad, en esmeralda, Cantón San Lorenzo. El objetivo principal de trabajo investigativo era determinar los diferentes factores culturales y sociales que afectaban en la falta de cumplimiento del programa de vacunación en infantes con menos de 5 años de edad, los mismos que asistían al hospital tipo C de la ciudad de esmeralda, en los tres primeros meses del 2016 para desarrollar la investigación.

El método de investigación aplicado fue de campo, cualitativo y descriptivo, con el sustento de encuestas, entrevistas y observación, por los cuales se consiguió un resultado aceptable, los mismo que manifiestan que el 54% de las madres tiene al menos un nivel primario de estudio, el 46% es menor a 19 años de edad, que el 94% de las madres son las responsables de acudir y completar el programa de vacunación del infante. El 67% de las madres en ocasiones efectúan las citas para la inmunización, el 92% de estas dijeron que la inmunización era de vital importancia, el 35% no cumple con la cita para la inmunización por no recordarla y el 100% de las personas que acudieron al Centro de Salud Tipo C de San Lorenzo manifiestan que los profesionales a cargo de enfermería son personas amables.



Por ende, en el trabajo investigativo actual se llega a la conclusión de que los motivos primarios por lo que las madres de familia no cumplen con el programa de vacunación como se debe, es porque no recuerdan la cita, por consiguiente, se genera falta de cuidado de la salud del infante, ya que si no se prevé las enfermedades este puede ser portadora de una de estas.

No obstante Camacho & N (2014) hacen referencia a que recibir inmunización es de gran importancia y prioritario para la división de salubridad, teniendo presente la alta tasa de mortalidad y morbilidad que las diferentes enfermedades han causado en el paso de la historia.

El fin de este proyecto investigativo fue formar la relación existente entre el cumplimiento del programa de inmunización con respecto a las madres de los infantes con menos de 1 año de edad y los diferentes factores que intervienen en esta. Este es una investigación con el método cuantitativo correccional, no experimental de corte transversal. La población que se tomó para esta investigación estuvo formada de 428 madres pertenecientes al PAI del centro de salud “Primavera”, 250 madres con sus hijos con menos de 1 año de edad fue la muestra, la mismas que fueron elegidas por medio del muestreo probabilístico, con relación al parámetro proporcional de carácter importante. Para recolectar los datos respectos se utilizó el cuestionario y la encuesta. Al momento de analizar los datos, las respuestas fueron pasadas al software SPSS, analizado por medio del coeficiente de similitud de Spearman. Luego de esto fue evaluado por el CEI de la facultad de Medicina. Como resultado de estudio se pudo determinar que el conocimiento sobre el programa de vacunación esta entre niveles medio y bajo; por lo cual se determina que

existe una estrecha relación con los factores que intervienen con el cumplimiento del programa de vacunación. (Porrás-Ramírez et al., 2018)

Otro estudio realizado por Ferreira-Guerrero et al. (2016) el cual estaba orientado a implementar algún tipo de estrategia para minorizar los factores que repercuten en el cumplimiento del programa de vacunación en infantes con menos de 2 años de edad del centro de Salud Paushiyacu. El presente trabajo investigativo sirve como para para una correcta toma de decisiones orientadas a los profesionales de la salud para de esta forma efectuar una estrategia de educación que ayude al correcto y completo cumplimiento del PAI. Siendo el PAI una forma de prevenir diferentes tipos de enfermedades contribuyendo al buen desarrollo y crecimiento de los niños. Como método de investigación se usó el cualitativo, descriptivo y cuantitativo, tomando como muestra un total de 230 madres en las que se realizaron las encuestas con los siguientes resultados. El 64% de las madres no han sido informadas correctamente por parte del personal de salud sobre el PAI, el 52% no tienen conocimiento sobre el programa de vacunación, el 56% recibieron un cuidado medio, el 45% tiene escasos recursos económicos, el 42% de los infantes tuvieron fiebre por lo cual evita que las madres vayan a vacunar a sus hijos, el 44% está en la instrucción primaria para la vacunación, el 57% tienen problemas para asistir al centro de salud y el 51% tiene cierto cumplimiento con la fecha correcta en el programa de vacunación.

En el sinopsis de Inmunización en Las Américas publicado por (Calderón & Mejía, 2015) obtuvo y manifiesta que al norte de América el cual está constituido de Estados Unidos, Bermudas y Canadá tienen un total de infantes con menos de 5 años de 22 mil, y la tasa de muertes es de 7% entre el año 2011 y 2013. América del norte tiene una cobertura

de vacunación del 98% en la administración de la DPT1, a diferencia de la vacuna contra los rotavirus que tiene se tuvo un cumplimiento del 73% más bajo. los infantes con menos de 5 años en el año 2015 en el norte de América es d 22 mil con una media de nacimiento de 4 mil, en el cual el valor porcentual de cumplir con el programa de vacunación en recién nacido frente a la Hepatitis B y la vacuna de rotavirus es de un 72% pero si se mantiene la dirección de DPT1 es de un 95%

En un estudio realizado en por Pérez et al. (2016) en su trabajo investigativo orientado a los factores que intervienen en la accesibilidad de salud que optimizan el cumplimiento adecuado del programa de vacunación para infantes con menos de 5 años de edad. Tener mejor acceso a los servicios primarios de salud optimiza adecuado cumplimiento del programa de vacunación, por lo cual se realiza la recogida de datos correspondientes, por medio de encuestas, como resultante manifiesta que los factores que determinan el no cumplimiento y cumplimiento de la inmunización son en un 55% la economía y en un 60% la ubicación geográfica, además se tiene como resultante que el 52% de la población total no siente conformidad la forma de atención de los profesionales en el centro de salud y el 16% manifiesta que no tiene problemas con la atención u otros factores.

Gracias a los trabajos investigativos citados en los apartados anteriores, se pude determinar y corroborar el trabajo investigativo, gracias a la contribución de las investigaciones se pude establecer cuáles son los principales factores que influyen en el programa de inmunización con respecto a las madres de los infantes. (Cáceres, Peláez, Sierra, Estrada, & Sánchez, 2006)

## **CAPITULO 5**

### **CONCLUSIÓN**

Después de la investigación con respecto al diseño del problema, se concluye que:

- Según los valores porcentuales obtenidos de la OMS Y OPS manifiesta que la constancia con que se incumple el programa de vacunación por las madres en Estados Unidos, Canadá y las Bermudas es de un 20% en el país de Colombia un 59% en niños y 40% en niñas y en Ecuador hay un incumplimiento del 27%.
- El rol del enfermería tiene como propósito el progreso del entendimiento global y especializado que avala al profesional de esta rama en el desarrollo de las actividades y los procedimientos tecnológicos, poseen capacidades técnicas y competencias de nivel superior que ejecutan la labor de enfermería, son los profesionales que tienen la instrucción requerida y por último está el rol de enfermería investigativo que consiste en ejecutar y colaborar en el progreso del profesional de enfermería, en sus investigaciones y en cooperar en la mejora de la sanidad de la colectividad.
- Los factores que generalmente evitan el conocimiento con respecto al programa de vacunación, son las creencias, educación y cultura, ya que las personas con una educación pobre no conocen los beneficios de la vacunación, de la misma forma las madres con sus niños, no comprenden la importancia de estas para prevenir enfermedades. por medio del estudio sistemático de diferentes artículos

relacionados con el programa de vacunación, se pudo identificar que existen factores influyentes para el cumplimiento del programa de vacunación, los cuales son económicos, culturales, sociales y demográficos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, E., Vignolo, J., Repetto, M., HERNÁNDEZ, S., Palomino, G., & Silva, S. (2014). Cobertura de vacunas en niños menores de seis años, internados en el Servicio "B" de Pediatría del Centro Hospitalario Pereira Rossell de mayo a junio del 2000. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 75(3), 220-223.
- Berdasquera Corcho, D., Cruz Martínez, G., & Suárez Larreinaga, C. L. (2014). La vacunación: Antecedentes históricos en el mundo. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(4), 375-378.
- Boscan, M., Salinas, B., Trestini, M. L., & Tomat, M. (2015). Actitud de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años. *Salus*, 16(1), 33-41.
- Cáceres, D. C., Peláez, D., Sierra, N., Estrada, E., & Sánchez, L. (2006). La carga de la enfermedad por rotavirus en niños menores de cinco años, Colombia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 20, 9-21. <https://doi.org/10.1590/S1020-49892006000700002>
- Camacho, S., & N, Z. (2014). *Conocimiento de las madres de los niños menores de 5 años sobre el programa ampliado de inmunizaciones relacionado al cumplimiento del esquema en el Subcentro Buenos Aires. Primer trimestre del año 2014*. Recuperado de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/874>
- Cruz, L. F., Girón, L. N., Velásquez, R., García, L. M., & Alzate, A. (2016). Coberturas de vacunación en el Valle del Cauca. *Colombia Médica*, 34(1), 17-23-23. <https://doi.org/10.2510/colomb.med.v34i1.248>
- Díaz-Ortega, J. L., Ferreira-Guerrero, E., Trejo-Valdivia, B., Téllez-Rojo, M. M., Ferreyra-Reyes, L., Hernández-Serrato, M., ... García-García, L. (2015). Cobertura de

vacunación en niños y adolescentes en México: esquema completo, incompleto y no vacunación. *Salud Pública de México*, 55, S289-S299.

Febres, O. C. de, Carrizo, J. T., Izaguirre, J., López, M., Amando, M., Rosas, M. A., ... Narváez, R. (2016). Esquema De Inmunizaciones Para Niños, Niñas Y Adolescentes En Venezuela. Recomendaciones Para 2010 Sociedad Venezolana De Puericultura Y Pediatría. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría*, 73(1), 46-50.

Ferreira-Guerrero, E., Mongua-Rodríguez, N., Díaz-Ortega, J. L., Delgado-Sánchez, G., Báez-Saldaña, R., Cruz-Hervert, L. P., ... García-García, L. (2016). Diarreas agudas y prácticas de alimentación en niños menores de cinco años en México. *Salud Pública de México*, 55, S314-S322.

Franco-Soto, V., Rísquez-Parra, A., Colmenares, R., Casanova, M., Celis, D., Calderon, N., & Márquez, L. (2016). Impacto De La Vacunacion Contra El Rotavirus Sobre La Morbilidad Y Mortalidad En Diarreas. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría*, 76(3), 93-98.

Gutiérrez, W. (2018). La vacuna contra el virus del papiloma humano: algunas precisiones. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 28(4), 688-689.

Landaverde, M., Di Fabio, J. L., Ruocco, G., Leal, I., & Quadros, C. de. (2015). Introducción de la vacuna conjugada contra Hib en Chile y Uruguay. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 5. <https://doi.org/10.1590/S1020-49891999000300022>

Linares-Pérez, N., Toledo-Romaní, M. E., Casanova González, M. F., Paredes Moreno, B., Váldez Balbín, Y., Santana Mederos, D., ... Verez-Bencomo, V. (2017). La nueva vacuna cubana antineumocócica, de las evidencias científicas disponibles, a la

- estrategia de evaluación clínica y de impacto. *Revista Cubana de Pediatría*, 89, 181-196.
- Lombardo-A, E., Hernández-O, H., & Lucas-R, E. (2017). Oportunidades perdidas de vacunación en la Consulta Externa de Pediatría. *Acta Pediátrica de México*, 33(3), 133-136.
- Macías Parra, M. (2014). Factores de riesgo para esquemas de vacunación incompletos en niños de seis a 60 meses en el Instituto Nacional de Pediatría. *Revista de Enfermedades Infecciosas En Pediatría XXII(86):41-47*. Recuperado de <http://repositorio.pediatria.gob.mx:8180/handle/20.500.12103/2109>
- Pérez Rodríguez, A., & Dickinson Meneses, F. (2016). Resultados del Programa Nacional de Inmunización Antimeningocócica BC en menores de 1 año en Cuba. *Revista Cubana de Pediatría*, 70(3), 133-140.
- Pérez, J. A. T. y, Hernández, S. F., Mosco, R. P., Pedraza, V. F., Morales, H. R., Mota, M. A. O., & Barrios, E. E. (2016). Guía clínica para la vigilancia de la nutrición, el crecimiento y el desarrollo del niño menor de cinco años. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 41(s1), 47-58.
- Porrás-Ramírez, A., Alvis-Guzmán, N., Rico-Mendoza, A., Alvis-Estrada, L., Castañeda-Orjuela, C. A., Velandia-González, M. P., & de la Hoz-Restrepo, F. (2009). Costo efectividad de la vacunación contra influenza en menores de 2 años y mayores de 65 años en Colombia. *Revista de Salud Pública*, 11, 689-699. <https://doi.org/10.1590/S0124-00642009000500002>
- Potín, M., Cerda, J., Contreras, L., Muñoz, A., Ripoll, E., & Vergara, R. (2017). Modificación en el esquema de vacunación antipertussis en Chile, vacunación en grupos especiales y estrategias de control: Comentario del Comité Consultivo de



- Imunizaciones (CCI) de la Sociedad Chilena de Infectología. *Revista chilena de infectología*, 29(3), 307-311. <https://doi.org/10.4067/S0716-10182012000300008>
- Quian, J. (2016). Actualizaciones del Certificado Esquema de Vacunación: Perspectivas a futuro en vacunación en la niñez. *Archivos de Pediatría del Uruguay*, 81(1), 34-45.
- Rodriguez, Mar. D. L. A. (2016). Magnitud y causas de Oportunidades Perdidas en Vacunación en población menor de dos años en América. *CES Medicina*, 15(1), 71-80.
- Romanin, V., Chiavetta, L., Salvay, M. C., Chiolo, M. J., Regueira, M., Barrios, A., ... Gentile, A. (2014). Vacuna anti-Haemophilus influenzae de tipo b (Hib) en el Calendario Nacional de Argentina: portación nasofaríngea de Hib tras 8 años de su introducción. *Revista de la Sociedad Boliviana de Pediatría*, 48(2), 114-122.
- Ruocco, G., Curto, S., Savio, M., Laurani, H., & Frocht, R. (2015). Vacunación contra Haemophilus influenzae tipo b en el Uruguay: experiencia e impacto. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 5, 197-199. <https://doi.org/10.1590/S1020-49891999000300021>
- Sampén, J. E. S., & Cruz, L. I. V. S. (2014). NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ADOLESCENTES SOBRE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DE LOS CENTROS DE SALUD JOSÉ OLAYA Y TÚPAC AMARU, CHICLAYO 2013. *Salud & Vida Sipanense*, 1(1), 65-65.
- Santos, J. I. (2018). El Programa Nacional de Vacunación: orgullo de México. *Revista de la Facultad de Medicina*, 45(003). Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/rfm/article/view/12660>
- Santos-Preciado, J. I. (2015). Nuevo esquema de vacunación en México. *Salud Pública de México*, 41, 01-01. <https://doi.org/10.1590/S0036-36341999000100001>

- Santos-Preciado, J. I. (2017). Esquema universal de vacunación en niños en Ecuador: los nuevos retos. *Salud Pública de México*, 49, 318-321.
- Solís O, Y., Bolte M, L., Johnson M, J., Cerda L, J., & Potin S, M. (2017). Adherencia a las inmunizaciones en niños con necesidades de cuidado médico especial. *Revista chilena de infectología*, 24(6), 485-490. <https://doi.org/10.4067/S0716-10182007000600009>
- Vigilancia epidemiológica centinela de Haemophilus influenzae y Streptococcus pneumoniae en menores de 5 años en el Perú. (2014). *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 20(3), 150-155.
- Zunino M., E. (2014). Epidemiología de la hepatitis B en Chile y esquemas de vacunación en Latinoamérica. *Revista chilena de infectología*, 19(3), 140-155. <https://doi.org/10.4067/S0716-10182002000300002>

## ANEXOS





## Urkund Analysis Result

Analysed Document: tesis vacuna.docx (D51278205)  
Submitted: 4/29/2019 11:59:00 PM  
Submitted By: ronnyherrreravargas@hotmail.com  
Significance: 3 %

Sources included in the report:

TESIS ZULEYCA Y YESSENIA URKUND.docx listo.docx (D37264662)

Instances where selected sources appear:

2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ronny Herrera Vargas'.



**REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS**

Inicio: 28-11-2018 Fin: 30-09-2019

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA:** LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**Línea de Investigación:** ENFERMEDADES INFECCIOCONTAGIOSAS, ENFERMEDADES DEL SISTEMA RESPIRATORIO, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, SALUD PÚBLICA, ENFERMERÍA EN LA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA, ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE, SEGURIDAD Y CALIDAD EN EL CUIDADO DE LA ENFERMEDAD, ALCOHOL, TABACO Y DROGAS

**TEMA:** ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA APLICACIÓN DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN

**ACOMPAÑANTE:** YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA

DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	HERRERA VARGAS RONNY ROBERTH	0604481800	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
2	MUÑOZ MORALES MARTHA ELIZABETH	0919878809	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nº	FECHA	HORA		Nº HORAS	DETALLE
1	2018-08-02	Inicio: 12:15 p.m.	Fin: 14:15 p.m.	2	PRIMER ENCUENTRO CON LOS ESTUDIANTES PARA DEFINIR EL TEMA, LUEGO REALIZAR EL MARCO REFERENCIAL DE LA PROPUESTA PRACTICA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
2	2018-12-02	Inicio: 14:30 p.m.	Fin: 16:30 p.m.	2	PRIMERA REVISIÓN CONJUNTA CON LOS ESTUDIANTES PARA DEFINIR EL TEMA DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
3	2019-02-02	Inicio: 10:30 a.m.	Fin: 12:30 p.m.	2	SEGUNDA REVISIÓN CONJUNTA CON LOS ESTUDIANTES ACERCA DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
4	2019-01-03	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 12:00 p.m.	2	TERCERA REVISIÓN CONJUNTA CON LOS ESTUDIANTES ACERCA DEL OBJETIVO GENERAL, ESPECIFICO Y MARCO CONCEPTUAL DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
5	2019-12-03	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 12:00 p.m.	2	CUARTA REVISIÓN CONJUNTA CON LOS ESTUDIANTES ACERCA - MARCO CONCEPTUAL, CITAS TEXTUALES, DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
6	2019-10-03	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 12:00 p.m.	2	QUINTA REVISIÓN CON LOS ESTUDIANTES ACERCA - MARCO TEÓRICO, CITAS TEXTUALES, DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
7	2019-07-03	Inicio: 12:00 p.m.	Fin: 14:00 p.m.	2	SEXTA REVISIÓN CON LOS ESTUDIANTES ACERCA DESARROLLO DEL TEMA DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
8	2019-06-04	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 12:00 p.m.	2	SEPTIMA REVISIÓN CONJUNTA CON LOS ESTUDIANTES ACERCA - CONCLUSIÓN Y RECOMENDACION DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
9	2019-15-04	Inicio: 09:00 a.m.	Fin: 11:00 a.m.	2	OCTAVA REVISIÓN CONJUNTA CON LOS ESTUDIANTES ACERCA PRESENTACIÓN DE LA TESIS CONCLUIDA DE LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
10	2019-28-04	Inicio: 12:00 p.m.	Fin: 14:00 p.m.	2	SUBIR AL URL EN LA PROPUESTA PRACTICA PARA SU TITULACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

REPÚBLICA DEL ECUADOR



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



YVONNE MOROTE CARMEN ADICENA  
PROFESORA

WILDMER ESTRELLA GARCÍA DE JESÚS  
DIRECTORA

HEIDY VARGOLA ROJAY ROBERTA  
ESTUDIANTE

BERTHA MORALES MARTHA ELIZABETH  
ESTUDIANTE