



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO (A) EN
ENFERMERIA
PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN
DE CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA:
FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO
DEL CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS EN LOS
ADOLESCENTES**

Autores:

Sra. Freire Paredes Yudi Thalía
Sr. Ulloa Haro Gabriel Arturo

Acompañante:

MSC. Posligua Fernández Julio Antonio

**Milagro, Septiembre 2019
ECUADOR**

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, Freire Paredes Yudi Thalía en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta práctica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación SALUD PÚBLICA, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta práctica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 26 de septiembre de 2019



Freire Paredes Yudi Thalía

Autor 1

C.I: 0942115957

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, Ulloa Haro Gabriel Arturo en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta práctica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación SALUD PÚBLICA , de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta práctica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 26 de septiembre de 2019



Ulloa Haro Gabriel Arturo 0940817505

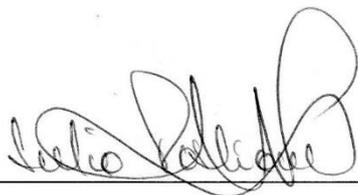
Autor 2

C.I: 0940817505

APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, Posligua Fernández Julio Antonio en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por los estudiantes Sra. Freire Paredes Yudi Thalía y Sr. Ulloa Haro Gabriel Arturo cuyo tema de trabajo de Titulación es FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DEL CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES , que aporta a la Línea de Investigación SALUD PÚBLICA previo a la obtención del Grado LICENCIADO (A) EN ENFERMERIA; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 26 de agosto de 2019



Posligua Fernández Julio Antonio
Tutor
C.I: 1201909650

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Mgtr. Posligua Fernández Julio Antonio

Mgtr. Zapa Cedeño Juliana Karina

Mgtr. León Jácome Gabriel Omar

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADA EN ENFERMERIA presentado por la estudiante FREIRE PAREDES YUDI THALÍA.

Con el tema de trabajo de Titulación: FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DEL CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES.

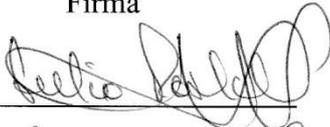
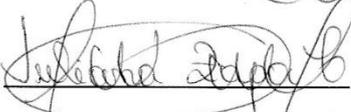
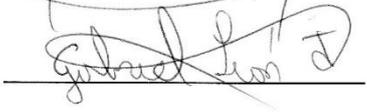
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[49,33]
Defensa oral	[18]
Total	[94,33]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) APROBADO

Fecha: 26 de septiembre de 2019

Para constancia de lo actuado firman:

	Apellidos y Nombres	Firma
Presidente	Mgtr. Posligua Fernández Julio Antonio	
Secretario (a)	Mgtr. Zapa Cedeño Juliana Karina	
Integrante	Mgtr. León Jácome Gabriel Omar	

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Mgtr. Posligua Fernández Julio Antonio

Mgtr. Zapa Cedeño Juliana Karina

Mgtr. León Jácome Gabriel Omar

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADO EN ENFERMERIA presentado por el estudiante ULLOA HARO GABRIEL ARTURO.

Con el tema de trabajo de Titulación: FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DEL CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES.

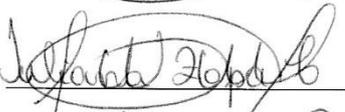
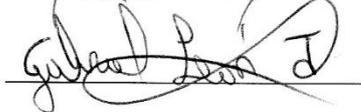
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[49,33]
Defensa oral	[11,33]
Total	[90,66]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) APROBADO

Fecha: 26 de septiembre de 2019

Para constancia de lo actuado firman:

	Apellidos y Nombres	Firma
Presidente	Mgtr. Posligua Fernández Julio Antonio	
Secretario (a)	Mgtr. Zapa Cedeño Juliana Karina	
Integrante	Mgtr. León Jácome Gabriel Omar	

DEDICATORIA

Primero dedico este trabajo a Dios por ser mi guía que me conduce siempre al camino del bien y el éxito. A mi esposo por estar siempre a mi lado cuando más lo necesito en los buenos y malos momentos de mi vida, por mostrarme su apoyo incondicional y el interés para que estudie y me desarrolle completamente en todos los aspectos. A mi hijo quien es mi fortaleza para no desistir de mis sueños y seguir adelante día tras día.

A mi familia, compañeros y amigos presentes los cuales me enseñaron que la amistad es la esencia propia de la vida los recordare siempre con mucho cariño.

Yudi Freire

0942115957

Dedico este trabajo a dios por ser mi guía que me conduce siempre al camino del bien y el éxito a mis padres Sr. Abdón Ulloa González y Sra. Maritza Haro Revelo por ser un gran pilar en mi vida educándome y llevándome por el camino correcto hasta el día de hoy, a mi esposa Andrea Layana Castro por estar en los buenos y malos momentos de mi vida brindándome su apoyo y paciencia en las largas jornadas de estudio, a mi hija quien es el motor de mi vida para que día tras día este esfuerzo valga .

A mi familia, profesores y amigos por estar pendientes de mi durante me crecimiento profesional siempre brindándome palabras de apoyo para llegar a cumplir mi metas y objetivos.

Gabriel Ulloa

0940817505

AGRADECIMIENTO

Queremos expresar nuestra gratitud a Dios por guiarnos en el camino del bien y darnos sabiduría y permitirnos alcanzar esta meta propuesta. Además, dejamos constancia de nuestro agradecimiento a la Institución y personas que colaboraron con este presente trabajo de proyecto.

- A la Universidad Estatal de Milagro
- A los maestros por darnos su orientación en nuestra formación académica.
- A nuestros compañeros y a todos quienes de una u otra manera supieron brindarnos su apoyo.

Un Agradecimiento muy especial al Msc. Julio Antonio Posligua Fernández tutor de nuestro proyecto de investigación quien nos ha guiado con paciencia y rectitud. Gracias a sus conocimientos, enseñanzas y tiempo nos ayudado para lograr nuestro objetivo. Por tal motivo se ha ganado nuestra admiración y respeto por siempre.

Muchas gracias

Yudi Freire

0942115957

Gabriel Ulloa

0940817505

ÍNDICE

DERECHOS DE AUTOR.....	II
DERECHOS DE AUTOR.....	III
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	IV
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	V
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	VI
DEDICATORIA	VII
AGRADECIMIENTO	VIII
ÍNDICE.....	IX
ÍNDICE DE TABLA	XI
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN	3
CAPITULO I.....	4
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
OBJETIVOS.....	6
Objetivo General	6
Objetivos específicos	6
JUSTIFICACIÓN	7
CAPITULO II.....	8
MARCO TEÓRICO	8
Antecedentes	8
Marco Conceptual.....	9
Adolescencia.....	9
Sustancias psicoactivas	9
Adicción.....	9

Bases Teóricas.....	10
Adolescencia.....	10
Sustancias psicoactivas	10
Clasificación de las sustancias psicoactivas (drogas)	11
Adicción.....	12
Sustancias adictivas.....	14
Factores de riesgo	14
Clasificación de los factores de riesgo	14
CAPÍTULO III	16
METODOLOGÍA	16
CAPÍTULO IV.....	17
DESARROLLO DEL TEMA	17
CAPITULO V	20
CONCLUSIONES.....	20
BIBLIOGRAFÍA	21

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1: Etapas de la adolescencia	10
Tabla 2: Clasificación de las sustancias psicoactivas.....	11
Tabla 3: Tipos de sustancias psicoactivas según su estado legal y farmacología	12
Tabla 4: Tipos de sustancias psicoactivas según su dependencia	12

FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DEL CONSUMO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES

RESUMEN

El presente trabajo de investigación documental contempla el análisis de la revisión bibliográfica sobre un tema de salud pública a nivel mundial, el cual afecta drásticamente no tan solo a quienes consumen sustancias psicotrópicas sino al núcleo familiar y la comunidad. Básicamente 275 millones de personas han consumido drogas, al menos una vez en el año, siendo este el 5.6% de la población a nivel mundial comprendido entre las edades de 15 a 64 años. El objetivo general de esta investigación documental es analizar los factores psicosociales que influyen en el inicio del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes. Según los datos obtenidos y relacionados en los documentos encontrados, el riesgo psicosocial aunque sea bajo, es una amenaza silenciosa emitiendo directrices hacia el individuo, el medio en el que se desenvuelve y la fuente denominándose así a las drogas lícitas e ilícitas. Se utilizó la metodología de revisión bibliográfica mediante el método etnográfico, empírico y la triangulación de ideas, mediante el cual se destaca los resultados de que es un riesgo nuevo que va en aumento probablemente no existía antes y fue ocasionado por eventualidades en el entorno o ya era manifiesto pero fue omitido por la sociedad.

Palabras clave: FACTORES PSICOSOCIALES, DROGAS, ADOLESCENTES.

PSYCHOSOCIAL FACTORS THAT INFLUENCE IN ADOLESCENT INITIATION OF LEGAL AND ILLEGAL DRUGS USE

ABSTRACT

The following researching work contemplates the analysis of the bibliographic review about a public health situation around the world, which drastically affects not only to the person who used but the family and community too. Basically 275 millions of people had used drugs at least once a year, being this 5.6% of the global population between the ages of 15 to 64. The general purpose of this investigation is analyze the psychosocial factors that influence in adolescent initiation of legal and illegal drugs use. According to the obtained data and related documents, the psychosocial risk even if low, can be a silent threat issuing guidelines to the individual, the environment in which it operates and the source thus being called legal and illegal drugs. We applied the methodology of bibliographic review hrough the ethnographic, empirical method and the triangulation of ideas, which highlights the results that it is a new risk that is increasing probably did not exist before and was caused by eventualities in the environment or was already manifest but was omitted by the society.

Key words: psychosocial risk, drugs, adolescents

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere al tema de los factores que influyen en la iniciación del consumo de drogas en adolescentes; si bien es cierto, la adolescencia es una etapa importante en el ciclo de vida del ser humano, la cual se da inicio desde 10 a 19 años de edad, en la que van a experimentar cambios no tan solo físicos sino biológicos y sociales.

Según estadísticas del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el Ecuador cuenta con una población de 14'483.499 habitantes, de los cuales el 19.23% corresponde a adolescentes entre las edades de 10 a 19 años de edad.

Debido a los cambios que surgen a estas edades, la convierte en el momento adecuado para la introducción al consumo de sustancias psicoactivas así como se puede crear dependencia de la mismas por su capacidad de poder alterar su estado de ánimo, pensamiento y nivel de conciencia.

La exposición al consumo de dichas sustancias representaría un problema de salud pública que afectaría la esperanza y calidad de vida de las personas, abriendo las puertas para el comienzo de problemas sociales como la delincuencia, violencia de género entre otros.

Para poder analizar esta problemática, es necesario mencionar las causas que conllevan a la utilización de las sustancias psicoactivas en adolescentes, que ya sea a largo o corto plazo se verá afectada la salud de los mismo por el abusos de dichas sustancias.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Los adolescentes, de 10 a 19 años, constituyen una sexta parte aproximadamente de la población mundial, es decir 1200 millones de personas. Gran parte de la población de jóvenes gozan de buena salud, pero el consumo de drogas lícitas e ilícitas conlleva a la falta de actividades físicas, las relaciones sexuales sin la debida protección y la exposición a la violencia ponen en riesgo no solo la salud actual sino también su salud en la adultez e incluso de futuras descendencias. (OMS, 2018).

El uso indebido de drogas afecta principalmente al grupo vulnerable conformado por adolescentes y jóvenes, siendo esta una de las veinte principales causas de riesgo para la salud a nivel mundial y uno de los diez más importantes en países en desarrollo. En ocasiones el consumo de dichas sustancias se da por la presión ejercida de personas del entorno, que incitan al uso de las mismas aprovechándose de la vulnerabilidad emocional de los adolescentes. (ONU, 2016)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el consumo de drogas en adolescentes preocupa cada vez más a nivel mundial, debido a que reduce el autocontrol y aumenta las conductas de riesgo, tales como la exposición a problemas de salud como el VIH/SIDA, hepatitis, tuberculosis, suicidio y muerte por sobredosis.

En el Informe Mundial de Drogas 2018, (ONU, 2016), aproximadamente 275 millones de personas han consumido drogas, al menos una vez en el año, siendo este el 5.6% de la población a nivel mundial comprendido entre las edades de 15 a 64 años.

Según los estudios realizados por (Medina-Mora, y otros, 2015) en México, la edad de inauguración en el consumo de drogas inhalables o solventes es entre los 12 y 14 años, el cual para la edad de 17 años, el 77% de los consumidores ya han usado este tipo de drogas al menos una vez en su vida.

De acuerdo al último Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2010 por el INEC, la población ecuatoriana está constituida por el 20.5% de adolescentes, dividiéndose en un 10.6% adolescentes tempranos que comprenden edades de 10 a 14 años y un 9.8% de adolescentes tardíos de 15 a 19 años; siendo el 51% de género

masculino y el 49% de género femenino, residiendo el 60.6% en las zonas urbanas y el 39.4% en zonas rurales. (INEC, 2010)

Las zonas 4, 5, 8 y 9 existe la concentración territorial de drogas ilícitas, mientras que en las zonas 3, 6 y 9 de alcohol. En el 2015 la mortalidad relacionada con el consumo de drogas fue de un 13.42% a nivel nacional, de los cuales muertes directas fueron un 5.18% e indirectas 94.82%. (Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas, 2017)

En el 2016 se realizó un encuesta nacional sobre el consumo y uso de sustancias psicotrópicas en estudiantes de enseñanza media, en la que se determinó que la edad promedio para el primer consumo de drogas es de 14 años; el consumo de heroína, también conocida con “H” incide en los rangos más bajos de edades, seguido de la cocaína y por último la marihuana con porcentajes de 14.39%, 14,72% y 14,88% respectivamente. (Román Solorzano, 2019)

En la actualidad, podemos observar que el consumo de drogas lícitas e ilícitas se lo realiza en las calles, bares, discotecas e inclusive en reuniones familiares, convirtiéndose en un requisito para poder relacionarse entre sí; afectando así la conducta física, familiar, social y el rendimiento académico de aquellos quienes utilizan estas drogas.

¿Cuáles son los factores psicosociales que influyen en el inicio del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes?

OBJETIVOS

Objetivo General

- Analizar los factores psicosociales que influyen en el inicio del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes.

Objetivos específicos

- Identificar las causas que inducen a los jóvenes al consumo de drogas lícitas e ilícitas.
- Determinar los factores que inciden en los jóvenes el consumo de drogas lícitas e ilícitas.
- Caracterizar la realidad de los efectos que ocasionan el consumo de drogas lícitas e ilícitas en los jóvenes, y el impacto que tienen en nuestra sociedad y el campo de la salud.

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación fue dirigida a determinar los elementos psicosociales que influyen en la iniciación del consumo de sustancias lícitas e ilícitas en los jóvenes, por ello se realizó una investigación de tipo documental, mediante la cual se pretende recabar información sobre dichas causas que influyen en el estreno de la utilización de drogas lícitas e ilícitas a temprana edad.

La temática anterior citada es de sumo interés para diversas disciplinas, en especial enfocado en el área de salud debido a que compromete no tan solo el bienestar de la persona quien las consume, sino también del núcleo familiar y la comunidad.

En la actualidad, el uso de drogas lícitas e ilícitas en adolescentes se ha convertido en un tema relevante debido a la prevalencia de su consumo y abuso, el cual va cada día en aumento, afectando a la población en estudio sin distinción de género o estrato social considerándose un grave problema a nivel mundial.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes

(Callisaya Argani, 2018), en su artículo: “Factores de riesgo y protección ante el consumo de drogas en jóvenes del municipio de La Paz.”: los factores de riesgos que logran ser identificados en la población juvenil se puede destacar la sobrecarga del responsabilidades, el maltrato psicológico y físico, crisis de la edad, tradiciones colegiales y/o universitarias, necesidad de pertenecer a un grupo en específico y la accesibilidad a drogas tales como el alcohol y el tabaco.

(Moreno Carmona & Palomar Lever, 2017), en un estudio: “Factores familiares y psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes” realizado en Colombia con una muestra compuesta por 245 adolescentes entre 13 y 17 años, el 62.4% son de sexo masculino han sido institucionalizados, debido al consumo de sustancias psicoactivas, en las que no se evidenció mayor diferencia en factores familiares.

(Montes Rodriguez, 2015), en su artículo: “Menores, drogadicción y alcoholismo.”: en España, a lo largo de los años las leyes han ido cambiando en torno al consumo y expendio de drogas, alcohol y tabaco; las cuales se basan en la protección de la salud de los menores y la limitación de la venta de las mismas. A pesar de dichos cambios, aún siguen existiendo territorios los cuales no resguardan estas leyes, lo cual deja vulnerable y resulta peligroso para aquellos que habitan en esas regiones.

(Gonzalez, y otros, 2015), en su artículo: “El uso de drogas entre los estudiantes universitarios y su relación con el maltrato durante la niñez y la adolescencia.”: la edad mínima para la inauguración del consumo de sustancias es de 9 años, teniendo como inicio temprano el uso de las misma, el alcohol y tabaco, presentándose el uso en proporciones mayores a medida de cómo avanza la edad, debido a la aprobación de los padres, la sociedad, el acceso fácil a las drogas lícitas e ilícitas y su bajo costo.

(Fuentes, Alarcón, García, & García, 2015), en su publicación: “Consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas en la adolescencia: efectos de la familia y peligro del barrio.”, los padres que son indulgentes con sus hijos y demuestran afectos hacia ellos, es menor el consumo de alcohol, drogas y cannabis a diferencia de aquellos que son severos

e imponentes. Así como la peligrosidad del barrio en donde las familias habitan, influyen en el consumo de estas drogas.

Marco Conceptual

Adolescencia

Según la (OMS, 2016) define a la adolescencia:

Como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importante en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

Esta etapa es considerada como un periodo clave, en la que las personas se preparan para afrontar la vida adulta, debido a las experiencias vividas durante su desarrollo que marcara la independencia económica y social, el desarrollo de la verdadera identidad, el aprendizaje de nuevas aptitudes y el razonamiento abstracto que le permitirán al adolescente poder ser parte de la sociedad pero sin antes afrontar los riesgos considerables e influencias determinantes en el ámbito social.

Sustancias psicoactivas

Las sustancias psicoactivas, también distinguidas usualmente como drogas, son aquellas sustancias que al ingresar al cuerpo humano, pueden lograr alterar la consciencia, el estado de ánimo y/o los procesos de reflexión de aquel que hago uso de la misma. (OMS, 2004)

Adicción

Según la (OMS, 2008) define a la adicción como:

Una enfermedad física y psicoemocional que crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación. Se caracteriza por un conjunto de signos y síntomas en los que se involucran factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales.

El consumo continuo de una sustancia psicotrópica con el fin de alcanzar ciertos niveles de placer o satisfacción mediante un deseo compulsivo de consumir la en la que existe

una gran dificultad para detener voluntariamente o interrumpir el consumo de la misma demostrando la decisión de conseguirla por cualquier medio.

Bases Teóricas

Adolescencia

La capacidad para discernir, es decir, la maduración definitiva se da entre los 25 – 30 años, es por aquello que se implica a los adolescentes en conductas de riesgo debido a que sigue a su primer impulso emocional ante cualquier situación; lo cual resulta en peleas entre compañeros, insultos o tener conductas que ponen en riesgo su bienestar físico y psicológico. (Hidalgo, Ganzález Fierro, & Hidalgo Vicario, 2017)

Tabla 1: *Etapas de la adolescencia*

Inicial	10 a 14 años, realizan los primeros intentos de salida de la familia al exterior.
Media	14 a 17 años, empieza el distanciamiento afectivo de la familia, acercándose más al círculo de los amigos.
Tardía	17 a 19 años, culmina el camino hacia el logro de la identidad y autonomía, en las que ha aprendido según como sus experiencias hayan sido

Fuente: (Román Solorzano, 2019)

Sustancias psicoactivas

Estas sustancias pueden ser de origen natural o artificial y su forma de administración es por vía oral, nasal, intramuscular o intravenosa, generando una consecuencia directa en el sistema nervioso central lo que produce cambios en sus funciones mediante la inhibición del dolor, cambios del estado anímico y la alteración de la percepción. (Plaza Chacho, Tapia Pinguil, & Urguilés García, 2015)

Clasificación de las sustancias psicoactivas (drogas)

Estas sustancias se pueden clasificar según los diferentes sistemas:

Tabla 2: *Clasificación de las sustancias psicoactivas*

Clasificación de las sustancias psicoactivas	
Según su estado legal	Drogas lícitas
	Drogas ilícitas
Según su farmacología	Depresoras
	Estimulantes
	Alucinógenas
Según su dependencia	Duras
	Blandas

Fuente: (Valdés Iglesia, Vento Lezcano, Hernández Martínez, Álvarez Gómez, & Díaz Pita, 2018)

Según las normativas legales, esta clasificación varía de país a país de acuerdo a su producción, consumo y expendio. Las drogas lícitas pueden vendidas de acuerdo a las necesidades de quien la consume, como es el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y medicamentos bajo prescripción médica; mientras que las ilícitas se considera su expendio de manera ilegal por la repercusiones que tiene en la salud de quien las consume.

Según sus efectos en el sistema nervioso central y el cerebro tenemos las depresoras, que inhibe las actividades o funciones de alguna región del cerebro de manera que ralentiza la capacidad de raciocinio produciendo un estado de somnolencia y depresión respiratoria pudiendo llegar a un coma o inclusive la muerte; a diferencia de los estimulantes que incrementa el estado de alerta disminuyendo notablemente el sueño, causando euforia que conlleva a actividades de riesgo.

Existen drogas alucinógenas que afectan la percepción, conciencia y emociones; tales como las psicodélicas, que alteran la cognición y la percepción, mediante un trance o la somnolencia; las disociativas, bloquean las señales de la mente consciente provocando así alucinaciones perdiendo parcialmente las facultades mentales y la memoria; y las delirantes, en las que se priva totalmente el estado de conciencia produciendo delirio.

Tabla 3: Tipos de sustancias psicoactivas según su estado legal y farmacología

TIPO	EFFECTOS	LEGAL	ILEGAL
Estimulantes	Euforia	Caféina	Anfetamina
	Insomnio	Anorexígeno	Cocaína
	Hiperactividad Autoconfianza	Pseudofedrina	Pasta Base
Depresoras	Relajación	Tranquilizantes Hipnóticos	Heroína Opio
	Tranquilidad	Alcohol Opiáceos	
Alucinógenas	Distorsión temporal y sensorial	Neoprén	Marihuana
		Zipeprol	LSD Volátiles (Kerosene Benceno)
	Euforia suave	Bencina	
		Solvenes Artane Peyote	

Fuente: (Ayala Chapi, y otros, 2015)

Según la dependencia que causa la droga, se denomina dura a aquella que causa adicción psíquica y psicosocial, a diferencia de la blanda, que solo causa adicción mental.

Tabla 4: Tipos de sustancias psicoactivas según su dependencia

Clasificación	Efectos	Ejemplo
Droga dura	Altera el comportamiento psíquico y social	Opio
		Alcohol
		Anfetaminas
		Barbitúricos
Droga blanda	Crea dependencia social	Marihuana
		Cocaína
		Ácido lisérgico (LSD)
		Tabaco Café

Fuente: (Ayala Chapi, y otros, 2015)

Adicción

Para lograr determinar si existe una dependencia física o psicológica, se debe de observar si la persona presenta alguno (+3) de los juicios que se mencionan a continuación en un periodo no menos de un año:

1. Deseo incontrolable de consumir la droga.
2. Conflicto para desistir del consumo.

3. Al verse afectado el consumo, presenta síndrome de abstinencia.
4. Tolerancia.
5. Abandono progresivo de intereses ajenos al consumo de la sustancia.
6. Constancia en el uso de la droga conociendo sus efectos perjudiciales.

(Universidad Rafael Landívar, 2014)

La falta de control de las personas sobre determinada conducta, que al inicio es un sentimiento placentero, pero que va progresivamente ganando terreno sobre las preferencias hasta lograr afectar y dominar la vida cotidiana del individuo. Este comportamiento se activa debido a las emociones, como un deseo intenso hasta puede llegar a ser una obsesión, llegando a generar un síndrome de abstinencia. (Cía, 2017)

Durante la adolescencia, la vulnerabilidad emocional es uno de los principales riesgos en los que están expuestos, debido a su necesidad de alcanzar un nivel de satisfacción o felicidad. En los adolescentes se pueden encontrar determinadas características emocionales que aumentan la vulnerabilidad frente a las adicciones; entre ellas podemos decir estado de ánimo disfórico, oscilaciones frecuentes de humor y baja autoestima. (Román Solorzano, 2019)

Existen diferentes niveles de adicción:

- *Experimentación*: la curiosidad incita a experimentar el consumo de drogas, pudiendo ser posteriormente contraproducente a seguir con el consumo de las mismas.
- *Esporádicos*: el consumo irregular o cuando se presenta la oportunidad, solo para experimentar e cambio de sensaciones, que como toda droga puede lograr a generar una dependencia física o psíquica.
- *Habitual*: se convierte en un patrón predecible, creando la sensación de poder detener el consumo cuando se lo desee.
- *Dependencia*: siente la necesidad de consumirlo regularmente, el consumo de las sustancias están fuera de control.

Sustancias adictivas

Debido a la composición de algunas sustancias, poseen elementos químicos capaces de activar zonas de cerebro que estimulen el placer, haciendo así percibir falsas emociones tales como alegría, tranquilidad, entusiasmo y demás.

Estos compuestos con sustancias adictivas podemos encontrar de forma natural, tales como el tabaco, alcohol, cannabis o de forma artificial como las anfetaminas y otro tipo de drogas que son fabricadas en laboratorios; el cual el consumo de dichas sustancias, ya sea a corto o largo plazo son letales para la salud de quienes la consumen.

El uso y abuso del consumo de sustancias lícitas e ilícitas, es una conducta que se está presentando con más frecuencia en la población adolescente, lo cual está conllevando a la realización de otras conductas riesgos como lo son la violencia, deserción de los estudios, actividad sexual no planificada, entre otros.

Factores de riesgo

En algunos estudios se ha señalado que el consumo de sustancias lícitas e ilícitas en adolescentes se relaciona con un problema multifactorial, destacando entre ellos la tolerancia social, las escasas de normas y leyes que regulen la disponibilidad de las sustancias, así como el quebranto de los vínculos familiares.

Existen diversos factores que se asocian con un mayor potencial hacia el consumo de sustancias psicoactivas, los mismos que pueden aumentar o favorecer el incremento de este problema.

Clasificación de los factores de riesgo

Los adolescentes son considerados como un grupo asequible ante el consumo de sustancias, el cual no está determinado por una sola causa, sino es multicausalidad.

Nivel personal

- Bajo rendimiento académico
- Consumo prematuro de sustancias psicoactivas
- Problemas de identidad
- Presión de los grupos
- Curiosidad
- Experimentación

Nivel familiar

- Abandono total o parcial por parte de uno de los padres
- Hogar disfuncional
- Falta de una figura de autoridad
- Indiferencia de los padres
- Padres autoritarios
- Hábitos permisivos con respecto a una droga

Nivel social

- Migración
- Hacinamiento
- Disponibilidad del comercio de drogas

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Para lograr el desarrollo de este tema, se realizó la revisión bibliográfica documentada relacionada con los factores psicosociales que influyen en el inicio del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los adolescentes. Se utilizó para esta investigación documental buscadores como Google Académico, Scielo, Elsevier, Scopus, libros, revistas científicas, entre otras fuentes bibliográficas.

Los métodos a utilizar fueron:

Método etnográfico.- este método nos permitirá verificar las diversas teorías para lograr definir los elementos psicosociales que intervienen en el consumo de sustancias en los adolescente

Método Empírico.- este método nos permitirá realizar revisiones de diversas fuentes bibliográficas desde Google Académico, Scielo, Elsevier, Scopus, libros, revistas científicas

Triangulación de ideas.- Se conocerá los elementos psicosociales que intervienen en el consumo de sustancias lícitas e ilícitas en los jóvenes, utilizando referencias de diversos autores y comparándolos con las distintas investigaciones.

CAPÍTULO IV

DESARROLLO DEL TEMA

Existe una diversidad de riesgos del cual los adolescentes se encuentran expuestos entre el más representativo está determinado por el factor psicosocial cuyo sustrato es el estrés conceptualizando según la Organización Mundial de la Salud (OMS) postula que el estrés es “el conjunto de reacciones fisiológicas que prepara al organismo para la acción” El estrés es considerado ya una epidemia en las sociedades modernas, con graves implicaciones sobre la salud de las personas (Spielberger et al, 2005; Schaufeli et al, 2009) desencadenado de forma multifactorial en el estudio expuesto es el consumo de drogas lícitas e ilícitas como un factor de riesgo psicosocial generado por patrones en los estudios realizados en algunos países.

De modo que este tipo de riesgo psicosocial aunque sea bajo es una amenaza silenciosa emitiendo directrices hacia el individuo, el medio en el que se desenvuelve y la fuente denominándose así a las drogas lícitas e ilícitas. Lo podríamos denominar como emergente puesto que es un riesgo nuevo que va en aumento probablemente no existía antes y fue ocasionado por eventualidades en el entorno o ya era manifiesto pero fue omitido por la sociedad.

Recordando la teoría de Hemingway en Psicología solo atendemos aquello que percibimos a simple vista es decir vemos a un adolescente como un consumidor activo o pasivo pero no identificamos las causales y su respectiva corrección.

Sabaria, et al. 2014 en su estudio sobre “Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria”. Su objetivo principal buscar la influencia de la vulnerabilidad social en el inicio de consumo de drogas ilegales. En esa línea se busca determinar cuánto influyen determinantes tales como: factores demográficos, escolares, familiares y los factores sociales pueden aumentar la probabilidad para iniciarse en el consumo de drogas ilegales. Dentro de los factores mencionados prevalece el entorno familiar de carácter multifactorial sea por desintegración del núcleo familiar que conlleve a una falta de atención, originando agresión y en su entorno la permisividad a su ingesta y distribución legal.

Un estudio realizado en la universidad de Cartagena señala una alta prevalencia de consumo de sustancias tanto legales como ilegales, por parte de los estudiantes, 91,4 % han consumido alcohol, 60,1 % ha fumado cigarrillo alguna vez en la vida, la marihuana se constituyó en la sustancia ilegal más consumida en la población encuestada con un 7,9 % y el éxtasis con un 4,8 % concluye que el denominador común en estudios anteriores es la disfunción familiar y la ingesta de alcohol denominándola como sustancia lícita.

En la ciudad de México en el año 2017 indica que el factor psicosocial puede ser una respuesta al inicio de rutinas y exigencias académicas que coinciden con otras exigencias personales y familiares en esta etapa de la vida al confirmar la presencia de las adicciones a edades cada vez más tempranas, es decir, al comienzo de la vida universitaria o incluso previamente.

La marihuana es la de mayor consumo, lo que también coincide con el reporte del SISVEA de 2013 en el cual la mayor frecuencia de consumo de marihuana se observó entre los 14 y 35 años. Es distintivo de que estas características sociodemográficas afectan significativamente en la salud mental de los adolescentes.

En estudios realizados en áreas españolas con adolescentes latinoamericanos las conductas relacionadas con el alcohol tenían un componente muy importante social, más que individual o familiar, en cambio el consumo intensivo o diario de tabaco, aunque el grupo juegue un papel importante en la iniciación, fue una conducta más individual con datos obtenidos en los adolescentes latinos con los datos de la encuesta nacional del Observatorio Español sobre Drogas, ESTUDES, 2009 (17), los adolescentes latinos muestran menores prevalencias de consumo diario de tabaco, comparado con los adolescentes autóctonos (7,4%-15% respectivamente).

En el año 2007 se realiza un estudio en la ciudad de España cuyo objetivo principal fue identificar factores individuales e interpersonales incorporados al consumo de sustancias legales en una muestra de jóvenes españoles. En resultados obtenidos El 40,40% y del 82,20% de adolescentes han probado alguna vez el tabaco y el alcohol, respectivamente, identificándose al alcohol como droga legal con mayor puntuación estadística a pesar de haber tenido limitaciones nos otorgó resultados que servirán de sustrato para determinar variables y realizar una mejor selección de posibles variables

En estudio realizado en España en jóvenes en etapas educativas que consumen alcohol se encontró una relación directa negativa y significativa entre la práctica físico-deportiva

y la frecuencia de consumo de alcohol, es decir, a más práctica menos consumo de alcohol, a esto se agrega el entorno si familiares cercanos son consumidores esto es un factor de riesgo familiar el cual podría ser un punto importante para disolver esta problemática

CAPITULO V

CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos planteados y los resultados obtenidos concluimos el trabajo de investigación bibliográfico:

- La revisión bibliográfica que se realizó sobre el tema que existen factores individuales, familiares y sociales que contribuyen en la iniciación del consumo de sustancias lícitas e ilícitas en los jóvenes. La desintegración familiar, migración, maltrato físico, la curiosidad, decepciones, influencia de amigos consumidores son las principales causas para no tan solo iniciar el consumo de sustancias psicoactivas, sino con el uso y abuso de las mismas.
- Por tal razón, la mayoría de adolescentes han probado alguna vez drogas lícitas como el tabaco y el alcohol, así como la marihuana se constituyó en la sustancia ilegal más consumida en la población sujeta a estudio. Dentro de los factores mencionados prevalece el entorno familiar de carácter multifactorial sea por desintegración del núcleo familiar que conlleve a una falta de atención, originando agresión y en su entorno la permisividad a su ingesta y distribución legal.
- Las drogas psicoactivas son sustancias que logran alterar la consciencia, el estado de ánimo y/o los procesos del pensamiento de la persona que las usa, la cual los adolescentes debido a su proceso de adaptación hacia los nuevos cambios físicos y biológicos, se encuentran vulnerables y tienen mayor facilidad para iniciar el consumo de dichas sustancias.

BIBLIOGRAFÍA

- Ayala Chapi, R. V., Salazar Dominguez, K. A., Pinzón Noroña, N. L., Quimbiulco Flores, C. M., Velasco Chilambo, E. V., Almache Cevallos, A. D., . . . Lucero Patiño, L. S. (2015). *CONOCIMIENTO DE LAS MUJERES GESTANTES Y SUS PAREJAS SOBRE LOS FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO QUE INTERVIENEN EN EL FUTURO CONSUMO DE DROGAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES*. Guayaquil. Recuperado el Julio de 2019
- Callisaya Argani, J. I. (2018). Factores de riesgo y protección ante el consumo de drogas en jóvenes del municipio de La Paz. *Drugs Addict. Brhav.*, 3(1), 52 - 74. doi:<https://doi.org/10.21501/24631779.2635>
- Cía, A. (2017). Las adicciones no relacionadas a sustancias: un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones COnductuales en las clasificaciones categoriales vigentes. *Inmanencia*, 6(1), 32-37. doi:[rg/10.20453/rnp.v76i4.1169](https://doi.org/10.20453/rnp.v76i4.1169)
- Fuentes, M., Alarcón, A., García, F., & García, E. (2015). Consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas en la adolescencia: efectos de la familia y peligro del barrio. *30*(3), 1000 - 1007. doi:<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.3.183491>
- Gonzalez, Y., Mann, R., Hamilton, H., Erickson, P., Sapag, J., Brands, B., . . . Khenti, A. (2015). El uso de drogas entre los estudiantes universitarios y su relación con el maltrato durante la niñez y la adolescencia. *Scielo*, 24. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072015001110014>
- Hidalgo, G., Ganzález Fierro, C., & Hidalgo Vicario. (2017). Pubertad y adolescencia. *Adolescere*, V(1), 7-22. Recuperado el Julio de 2019, de <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5 num1-2017/07-22%20Pubertad%20y%20adolescencia.pdf>
- INEC. (2010). *Instituto Nacional de Estadística y Censo*. Recuperado el Julio de 2019, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>
- Medina-Mora, M. E., Rafful, C., Villatoro Velázquez, J. A., Oliva Robles, N., Bustos Gamiño, M., & Moreno, M. (18 de Septiembre de 2015). Diferencias sociodemográficas entre usuarios de inhalables,. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 1(1), 6-15. doi:10.28931/riiad.2015.1.02
- Montes Rodriguez, M. P. (2015). Menores, drogadicción y alcoholismo. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, 19, 342-359. Recuperado el Julio de 2019, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2070-81572015000100014&lng=es&tlng=es.
- Moreno Carmona, N., & Palomar Lever, J. (2017). Factores Familiares y psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes. *Interamerican Journal of Psychology*, 51(2), 141-151. Recuperado el Julio de 2019, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28454546001>
- OMS. (2004). *Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas*. Washington: World Health Organization. Recuperado el Julio de 2019, de https://www.who.int/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf

- OMS. (2008). *Glosario de términos de alcohol y drogas*. Madrid: Gobierno de España. Recuperado el Julio de 2019
- OMS. (2016). *Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente*. Washington: Organización Mundial de la Salud.
- OMS. (2018). *Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones*. Recuperado el Julio de 2019, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- ONU. (2016). *Drogas*. Recuperado el Julio de 2019, de <https://www.un.org/es/globalissues/drugs/>
- Plaza Chacho, E. M., Tapia Pinguil, J. A., & Urguilés García, M. J. (2015). *FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: ALCOHOL, TABACO Y BEBIDAS ENERGIZANTES EN ADOLESCENTES DE BACHILLERATO DEL COLEGIO TÉCNICO GUILLERMO MENSI. CUENCA 2015*. Cuenca. Recuperado el Julio de 2019, de <https://core.ac.uk/download/pdf/46162076.pdf>
- Román Solorzano, K. M. (2019). *Rol de enfermería y prevención de adicciones en adolescentes del Centro de Salud Los Arenales*". Jipijapa. Recuperado el Julio de 2019, de <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1623/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-19.pdf>
- Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas. (2017). *Plan Nacional de Prevención Integral y Control del Fenómeno Socio Económico de las Drogas*. Recuperado el Julio de 2019
- UNODC. (2018). *Informe Mundial sobre las Drogas*. Recuperado el Julio de 2019, de https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- Valdés Iglesia, A. J., Vento Lezcano, C. A., Hernández Martínez, D., Álvarez Gómez, A. E., & Díaz Pita, G. (2018). Drogas, un problema de salud mental. *Revista Universidad Médica Pinareña*, 14(2), 168 - 183. Recuperado el Julio de 2019, de <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/538>

ANEXOS

FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DEL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

2%

★ Submitted to Corporación Universitaria del Caribe

Trabajo del estudiante

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 25 words

Excluir bibliografía

Activo



REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 28-11-2018 Fin 31-10-2019

FACULTAD SALUD Y SERVICIOS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Línea de investigación: SALUD PÚBLICA/ MEDICINA PREVENTIVA Y ENFERMEDADES QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN

TEMA: FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DEL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES

ACOMPAÑANTE: POSLIGUA FERNANDEZ JULIO ANTONIO

DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	FREIRE PAREDES YUDI THALIA	0942115957	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
2	ULLOA HARO GABRIEL ARTURO	0940817505	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nº	FECHA	HORA	Nº HORAS	DETALLE
1	21-06-2019	Inicio: 11:42 a.m. Fin: 13:42 p.m.	2	SELECCION DEL TEMA : FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN EL INICIO DEL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS EN LOS ADOLESCENTES
2	28-06-2019	Inicio: 11:37 a.m. Fin: 13:37 p.m.	2	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN (PLANTEAMIENTO, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS)
3	19-07-2019	Inicio: 10:16 a.m. Fin: 12:16 p.m.	2	REVISION DE PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA , JUSTIFICACIÓN , OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS
4	29-07-2019	Inicio: 12:28 p.m. Fin: 14:28 p.m.	2	REVISION DE MARCO TEORICO CONCEPTUAL
5	31-07-2019	Inicio: 12:27 p.m. Fin: 14:27 p.m.	2	REVISION DEL DESARROLLO DEL TEMA
6	02-08-2019	Inicio: 12:28 p.m. Fin: 14:28 p.m.	2	REVISIÓN DE METODOLOGIA Y DESARROLLO DEL TEMA
7	05-08-2019	Inicio: 07:32 a.m. Fin: 09:32 a.m.	2	REVISION DE CONCLUSIONES
8	07-08-2019	Inicio: 07:32 a.m. Fin: 09:32 a.m.	2	REVISION DE RESUMEN , ABSTRAC, INTRODUCCION
9	08-08-2019	Inicio: 07:26 a.m. Fin: 09:26 a.m.	2	REVISION DE FUENTES BIBLIOGRAFICAS, CONCLUSIONES
10	09-08-2019	Inicio: 07:43 a.m. Fin: 09:43 a.m.	2	REVISION DE TRABAJO COMPLETO

POSLIGUA FERNANDEZ JULIO ANTONIO
PROFESOR(A)

VASQUEZ ESPINOZA GABRIELA DE JESUS
DIRECTORA(A)

FREIRE PAREDES YUDI THALIA
ESTUDIANTE

ULLOA HARO GABRIEL ARTURO
ESTUDIANTE

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Commutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN
Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN
La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

ACOMPAÑAMIENTO DE TUTORIAS

