



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL
Y DERECHO

TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICOLOGA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TEMA: Estado emocional de la madre soltera por elección en la
Universidad Estatal de Milagro

Autores:

Sra. Campoverde Chamorro Emely Mariel

Tutor:

Dr. Romero Urréa Holguer Estuardo, PhD

Milagro, Octubre 2019
ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

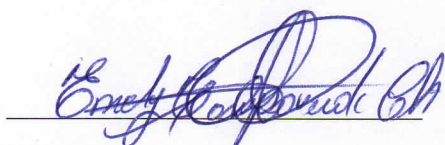
Presente.

Yo, Campoverde Chamorro Emely Mariel en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la alternativa de Titulación – Proyecto de Investigación modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Proyecto de Investigación realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Estudios Biopsicosociales De Grupos Vulnerables De La Población (Área Clínica) 1s2019 de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este Proyecto de Investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 2 de octubre de 2019



Campoverde Chamorro Emely Mariel

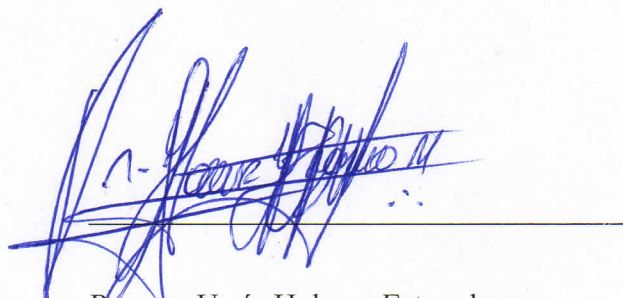
Autor

C.I: 0926613233

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Romero Urréa Holguer Estuardo en mi calidad de tutor del Proyecto de Investigación, elaborado por la estudiante Campoverde Chamorro Emely Mariel cuyo tema de trabajo de Titulación es Estado emocional de la madre soltera por elección en la Universidad Estatal de Milagro , que aporta a la Línea de Investigación Estudios Biopsicosociales De Grupos Vulnerables De La Población (Área Clínica) 1s2019 previo a la obtención del Grado PSICOLOGA ; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Proyecto de Investigación de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 2 de octubre de 2019



Romero Urréa Holguer Estuardo
Tutor
C.I: 0601552532

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Dr. Romero Urréa Holguer Estuardo

Mgr. Zambrano Villalba Carmen Graciela

Mgr. Miranda Vera Washington Rafael

Luego de realizar la revisión del Proyecto de Investigación, previo a la obtención del título de PSICOLOGA presentado por la estudiante Campoverde Chamorro Emely Mariel

Con el tema de trabajo de Titulación: Estado emocional de la madre soltera por elección en la Universidad Estatal de Milagro .


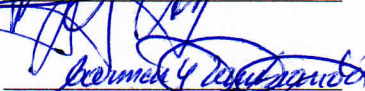
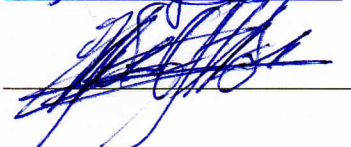
Otorga al presente Proyecto de Investigación, las siguientes calificaciones:

Estructura	[57,33]
Defensa oral	[40]
Total	[97.33]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 2 de octubre de 2019

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Romero Urréa Holguer Estuardo	
Secretaria	Zambrano Villalba Carmen Graciela	
Integrante	Miranda Vera Washington Rafael	

DEDICATORIA

A nuestro Dios, a mis hijos, y a mi compañero de vida.

Este proyecto de titulación, si bien ha requerido de esfuerzo y mucha dedicación, primero y antes que todo, quiero dedicarlo a Dios por iluminar cada día de mi vida, porque sin su ayuda no hubiese sido posible nada esto, por haber puesto en mi camino a mi compañero de vida con quien forme una familia maravillosa que siempre me han apoyado, quienes están a mi lado y jamás permiten que me rinda, ellos que invierten su amor y paciencia cada día, son mi fortaleza, ellos se merecen este trabajo y mucho más, esta meta no hubiera sido posible sin sus presencias en mi vida y sus presencias no serían posible sin la ayuda de Dios.

A nuestro Dios, David y Emely, David Ayala

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Estatal del Ecuador, a la facultad de Ciencias sociales, administración y derecho. A la carrera de Psicología, a todas las autoridades, docentes y compañeros; a mi tutor de tesis el Dr. Holguer Romero, quienes me han ayudado llegar a la obtención de mi primera meta profesional.

A mis padres, y hermanas quienes contribuyeron con un granito de arena para culminar con éxito la meta propuesta.

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xi
RESUMEN.....	14
ABSTRACT	15
INTRODUCCION.....	16
Formulación del problema.....	20
Objetivo de la investigación.....	20
Objetivo general.....	20
Objetivo general.....	20
Objetivos específicos.....	20
Justificación.....	20
MARCO TEORICO.....	23
METODOLOGIA	30
Métodos utilizados en la investigación:	33
Cuantitativo	33
Cualitativo	33
Método analítico.....	33
RESULTADOS OBTENIDOS	36

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	126
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	128
ANEXOS.....	132

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura # 1.</i> Edad, psicología	36
<i>Figura # 2.</i> Instrucción, psicología	37
<i>Figura # 3.</i> Ocupación, psicología.....	38
<i>Figura # 4.</i> Género, psicología	39
<i>Figura # 5.</i> Profesión, psicología.....	40
<i>Figura # 6.</i> Religión, psicología	41
<i>Figura # 7.</i> Estado civil, psicología	42
<i>Figura # 8.</i> Procedencia, psicología.....	43
<i>Figura # 9.</i> Derecho a elegir, psicología.....	44
<i>Figura # 10.</i> Apoyar la decisión, psicología.....	45
<i>Figura # 11.</i> Conoce una madre por elección, psicología	46
<i>Figura # 13.</i> Desventaja, psicología	48
<i>Figura # 14.</i> Quien es una madre por elección, psicología	49
<i>Figura # 15.</i> Razones, psicología.....	51
<i>Figura # 16.</i> Campo laboral, psicología.....	52
<i>Figura # 17.</i> Acceder a trabajo, psicología.....	53
<i>Figura # 18.</i> Trato laboral, psicología	54
<i>Figura # 19.</i> Remuneración, psicología.....	55
<i>Figura # 20.</i> Eres madre por elección, psicología	56
<i>Figura # 21.</i> Decisión, psicología	57
<i>Figura # 22.</i> Apoyo familiar, psicología.....	58
<i>Figura # 23.</i> Apoyaría a una madre soltera por elección, psicología	59
<i>Figura # 24.</i> Figura paterna, psicología.....	60
<i>Figura # 25.</i> Función del padre, psicología	61
<i>Figura # 26.</i> Función del padre puede realizada la madre, psicología	62
<i>Figura # 27.</i> Edad, enfermería	63
<i>Figura # 28.</i> Instrucción, enfermería	64
<i>Figura # 29.</i> Ocupación, enfermería.....	65
<i>Figura # 30.</i> Género, enfermería.....	66
<i>Figura # 31.</i> Profesión, enfermería.....	67
<i>Figura # 32.</i> Religión, enfermería.....	68
<i>Figura # 34.</i> Procedencia, enfermería.....	70
<i>Figura # 35.</i> Apoyar la decisión, enfermería	71
<i>Figura # 36.</i> Conoce a una madre soltera por elección, enfermería.....	72
<i>Figura # 37.</i> Ventajas, enfermería	73
<i>Figura # 38.</i> Derecho a elegir, enfermería.....	74
<i>Figura # 39.</i> Desventajas, enfermería.....	75

<i>Figura # 40.</i> Quien es madre soltera por elección, enfermería.....	76
<i>Figura # 41.</i> Razones, enfermería.....	77
<i>Figura # 42.</i> Trato laboral, enfermería.....	78
<i>Figura # 43.</i> Trabajos iguales, enfermería.....	79
<i>Figura # 44.</i> Trato laboral, enfermería.....	80
<i>Figura # 45.</i> Remuneración, enfermería.....	81
<i>Figura # 46.</i> Madre soltera por elección, enfermería	82
<i>Figura # 47.</i> Decisión, enfermería	83
<i>Figura # 48.</i> Apoyo familiar, enfermería.....	84
<i>Figura # 49.</i> Quien le apoyaría, enfermería.....	85
<i>Figura # 50.</i> Figura paterna, enfermería	86
<i>Figura # 51.</i> Función del padre, enfermería	87
<i>Figura # 52.</i> Funciones del padre, enfermería	88
<i>Figura # 53.</i> Edad, ingeniería	89
<i>Figura # 54.</i> Instrucción, ingeniería.....	90
<i>Figura # 55.</i> Ocupación, ingeniería	91
<i>Figura # 56.</i> Género, ingeniería.....	92
<i>Figura # 57.</i> Profesión, ingeniería	93
<i>Figura # 58.</i> Religión, ingeniería.....	94
<i>Figura # 59.</i> Estado civil, ingeniería.....	95
<i>Figura # 60.</i> Procedencia, ingeniería	96
<i>Figura # 61.</i> Derecho a elegir, ingeniería	97
<i>Figura # 62.</i> Apoyaría la decisión de ser madre soltera ingeniería	98
<i>Figura # 63.</i> Conoce a una madre soltera por elección, ingeniería	99
<i>Figura # 64.</i> Ventajas, ingeniería.....	100
<i>Figura # 65.</i> Desventajas, ingeniería	101
<i>Figura # 66.</i> Que es una madre soltera por elección, ingeniería	102
<i>Figura # 67.</i> Razones, ingeniería	104
<i>Figura # 68.</i> Área laboral, ingeniería.....	105
<i>Figura # 69.</i> Área laboral, ingeniería.....	106
<i>Figura # 70.</i> Área laboral, ingeniería.....	107
<i>Figura # 71.</i> Remuneración, ingeniería	108
<i>Figura # 72.</i> Madre soltera por elección, ingeniería.....	109
<i>Figura # 73.</i> Decisión, ingeniería	110
<i>Figura # 74.</i> Apoyo familiar, ingeniería	111
<i>Figura # 75.</i> Quien apoyaría la decisión, ingeniería.....	112
<i>Figura # 76.</i> Figura paterna, ingeniería	113
<i>Figura # 77.</i> Funciones del padre, ingeniería	114
<i>Figura # 78.</i> Funciones del padre que puede realizar la madre, ingeniería..	115

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla # 1.</i> Alfa de Cronbach	32
<i>Tabla # 2.</i> Edad, Psicología.....	36
<i>Tabla # 3.</i> Instrucción, psicología.....	37
<i>Tabla # 4.</i> Ocupación, psicología.....	38
<i>Tabla # 5.</i> Género, psicología	39
<i>Tabla # 6.</i> Profesión, psicología.....	40
<i>Tabla # 7.</i> Religión, psicología	41
<i>Tabla # 8.</i> Estado civil, psicología.....	42
<i>Tabla # 9 .</i> Procedencia, psicología	43
<i>Tabla # 10.</i> Derecho a elegir, psicología.....	44
<i>Tabla # 11.</i> Apoyar la decisión, psicología.....	45
<i>Tabla # 12.</i> Conoce una madre por elección, psicología	46
<i>Tabla # 13.</i> Ventaja, psicología.....	47
<i>Tabla # 14.</i> Desventajas, psicología.....	48
<i>Tabla # 15.</i> Quien es Madre soltera por elección, psicología.....	49
<i>Tabla # 16.</i> Razones, psicología	50
<i>Tabla # 17.</i> Campo laboral, psicología	51
<i>Tabla # 18.</i> Acceder a trabajos, psicología	52
<i>Tabla # 19.</i> Trato laboral, psicología	53
<i>Tabla # 20.</i> Remuneración, psicología.....	54
<i>Tabla # 21.</i> Eres madre por elección, psicología.....	55
<i>Tabla # 22.</i> Decisión, psicología.....	56
<i>Tabla # 23.</i> Apoyo familiar, psicología	57
<i>Tabla # 24.</i> Apoyaría a una madre soltera por elección, psicología.....	58
<i>Tabla # 25.</i> Figura paterna, psicología.....	59
<i>Tabla # 26 .</i> Función del padre, psicología	60
<i>Tabla # 27.</i> Función del padre puede realizada la madre, psicología.....	61
<i>Tabla # 28.</i> Edad, enfermería	62
<i>Tabla # 29.</i> Instrucción, enfermería	63
<i>Tabla # 30.</i> Ocupación, enfermería.....	64
<i>Tabla # 31.</i> Género, enfermería	65
<i>Tabla # 32.</i> Profesión, enfermería.....	66
<i>Tabla # 33.</i> Religión, enfermería	68

<i>Tabla # 34.</i>	Estado civil, enfermería	69
<i>Tabla # 35.</i>	Procedencia, enfermería.....	70
<i>Tabla # 36.</i>	Apoyo a la decisión de ser madre sola, enfermería	71
<i>Tabla # 37.</i>	Conoce a una madre soltera por elección, enfermería.....	72
<i>Tabla # 38.</i>	Ventajas, enfermería	73
<i>Tabla # 39.</i>	Derecho a elegir, enfermería.....	74
<i>Tabla # 40.</i>	Desventajas, enfermería.....	75
<i>Tabla # 41.</i>	Quien es madre soltera por elección, enfermería.	76
<i>Tabla # 42.</i>	Razones, enfermería.....	77
<i>Tabla # 43.</i>	Trato laboral, enfermería	78
<i>Tabla # 44.</i>	Trabajos iguales, enfermería.....	79
<i>Tabla # 45.</i>	Trato laboral, enfermería	80
<i>Tabla # 46.</i>	Remuneración, enfermería.....	81
<i>Tabla # 47.</i>	Madre soltera por elección, enfermería	82
<i>Tabla # 48.</i>	Decisión, enfermería.....	83
<i>Tabla # 49.</i>	Apoyo familiar, enfermería	84
<i>Tabla # 50.</i>	Quien le apoyaría, enfermería.....	85
<i>Tabla # 51.</i>	Figura paterna, enfermería.....	86
<i>Tabla # 52.</i>	Función del padre, enfermería	87
<i>Tabla # 53.</i>	Funciones del padre, enfermería.....	88
<i>Tabla # 54.</i>	Edad, ingeniería	89
<i>Tabla # 55.</i>	Instrucción, ingeniería	90
<i>Tabla # 56.</i>	Ocupación, ingeniería	91
<i>Tabla # 57.</i>	Género, ingeniería.....	92
<i>Tabla # 58.</i>	Profesión, ingeniería.	93
<i>Tabla # 59.</i>	Religión, ingeniería.....	94
<i>Tabla # 60.</i>	Estado civil, ingeniería	95
<i>Tabla # 61.</i>	Procedencia, ingeniería.....	96
<i>Tabla # 62.</i>	Derecho a elegir, ingeniería.....	97
<i>Tabla # 63.</i>	Apoyaría la decisión de ser madre soltera por elección, ingeniería	98
<i>Tabla # 64.</i>	Conoce a una madre soltera por elección, ingeniería	99
<i>Tabla # 65.</i>	Ventajas, ingeniería	100
<i>Tabla # 66.</i>	Desventajas, ingeniería	101
<i>Tabla # 67.</i>	Que es una madre soltera por elección, ingeniería	102
<i>Tabla # 68.</i>	Razones, ingeniería.....	103
<i>Tabla # 69.</i>	Área laboral, ingeniería.....	104
<i>Tabla # 70.</i>	Trabajos a los que puede acceder, ingeniería	105
<i>Tabla # 71.</i>	Trato en el área laboral	106

<i>Tabla # 72.</i>	Remuneración, ingeniería	107
<i>Tabla # 73.</i>	Madre soltera por elección, ingeniería.....	108
<i>Tabla # 74.</i>	Decisión, ingeniería	109
<i>Tabla # 75.</i>	Apoyo familiar, ingeniería.....	110
<i>Tabla # 76.</i>	Quien apoyaría la decisión, ingeniería	111
<i>Tabla # 77.</i>	Figura paterna, ingeniería	112
<i>Tabla # 78.</i>	Funciones del padre, ingeniería	113
<i>Tabla # 79.</i>	Funciones del pádre que puede realizar la madre, ingeniería...	114
<i>Tabla # 80.</i>	Codificación.....	120
<i>Tabla # 81.</i>	Preguntas y porcentajes generales	124
<i>Tabla # 82.</i>	Resultados Cualitativos.....	124

Estado emocional de la madre soltera por elección en la Universidad Estatal de Milagro

RESUMEN

El pensamiento de la mujer actual está acorde con las exigencias del desarrollo técnico y científico, de la economía y la política; le ha permitido crecer lo suficiente para ser ella la dueña de todas sus decisiones y es ella quien toma la decisión de llevar en el vientre a su hijo y cuidarlo por mucho tiempo, está consciente que la sociedad a la que se enfrenta es una grupo tradicionalista, paternalista y patriarcal, aun así, quiere hacerlo sola, sin una pareja. **Objetivo.** Analizar el estado emocional de la madre soltera por elección, determinar la aceptación social, Identificar el apoyo familiar. **Metodología.** Se utilizó una investigación mixta, de corte transversal, tipo descriptivo, analítica, prospectivo, de campo y fenomenológica, con una población de 147 estudiantes universitarios de las carreras de ingeniería, enfermería y psicología, de los últimos años de su preparación, por considerarlos, con mayor madurez emocional, se utiliza como instrumento validado por juicio de expertos y alfa de cronbach, **Resultados.** El estado emocional de la madre soltera por elección es equilibrado, autoconfianza, autorrealización, perspectiva, resiliencia, independencia, seguridad, alta capacidad empática, tienen un apoyo familiar del 86%, el 64% afirma que en área laboral cambia la percepción de la madre soltera durante el embarazo, el 60% considera que ella puede cumplir el mismo trabajo que cualquier persona. **Conclusiones.** El estado emocional de la madre soltera por elección está directamente relacionado con el bienestar de su hijo, no recibe influencia de ningún contexto social, socialmente tiene apoyo, encontrando oposición en grupos minoristas de religiones dogmáticas, en el área laboral no tiene problema, porque tienen facilidad para el emprendimiento. La metodología utilizada es mixta, cuanti-cualitativa, de corte transversal, de tipo descriptivo, analítica, es prospectivo, de campo y fenomenológica por la investigación cualitativa.

PALABRAS CLAVE: Madre soltera, apoyo familiar, influencia, autorrealización, emoción,

Emotional state of the single mother by choice at Milagro State University

ABSTRACT

The current woman's thinking is in line with the requirements of technical development and scientific, economics and politics; has allowed her to grow enough to be her the owner of all his decisions and it is she who makes the decision to carry in the womb to your child and take care of him for a long time, he is aware that the society to which he facing is a traditionalist, paternalistic and patriarchal group, even so, he wants to do it Alone, without a partner. **Objective.** Analyze the emotional state of the single mother by choice, determine social acceptance, identify family support. **Methodology.** He used a mixed, cross-sectional, descriptive, analytical type investigation, Prospective, field and phenomenological, with a population of 147 student's university students of engineering, nursing and psychology careers, of recent years of its preparation, considering them, with greater emotional maturity, is used as instrument validated by expert judgment and cronbach's alpha, **Results.** The state emotional of the single mother by choice is balanced, self-confidence, self-realization, perspective, resilience, independence, security, high capacity empathetic, have a family support of 86%, 64% say that in the work area changes the perception of the single mother during pregnancy, 60% believe that she can Do the same job as anyone. **Conclusions** The emotional state of the sole mother by choice is directly related to the well-being of her son, does not receive influence from any social context, socially has support, finding opposition in retail groups of dogmatic religions, in the labor area it has no problem, because they have facility for entrepreneurship.

KEY WORDS: Single mother, family support, influence, self-realization, emotion.

INTRODUCCIÓN

La madre soltera por elección es una condición social, producto de una evolución psicosocial de la mujer, aunque se ve en mayor proporción en países desarrollados, con una economía y progreso social que minimiza la condición original de la familia como el centro de la sociedad. La mujer en su etapa de crecimiento debe cumplir diferentes metas y roles que le acercan a conseguir su felicidad o autorrealización, desde el mismo momento que inician su periodo de fertilidad, desde la menarquia, aspiran ser madres, en cada una de ellas la reacción ante este evento es diferente, depende muchas de las veces de sus rasgos de personalidad, pero todas las mujeres quieren ser madres, sin importar quién sería el padre o proveedor, por sus pensamientos, se duda de su comportamiento moral y sexual (Cuevas, 2010). Eligen ser madres, sin contar con el apoyo del hombre, sin ni siquiera recurrir a ellos para la donación de su semen; porque en la sociedad globalizada están los bancos de esperma, y la inseminación artificial.

Se propone en esta investigación reunir datos sobre los factores que motivan a las mujeres a continuar con su rol de madre sola, conocer y analizar los conflictos que le ha tocado enfrentar para salir adelante en el cumplimiento de su rol, categorizar sus emociones y capacidad de resiliencia para enfrentar el estrés al que se ve sometida, antes de tomar la decisión y después de hacerlo, las vivencias que se detallaran es de gran importancia para la investigación, el factor social influye en ella pero colateralmente afecta a la familia, ya no es la crítica solo para ella, es la familia que se verá involucrada; existen varias investigaciones que tratan sobre la madre soltera, pero no por elección, se describe como madre sola aquella mujer que después de una relación afectiva, se ven obligadas a criar a sus hijos solas, tanto así como un divorcio, viudez o infidelidad de las dos partes

Es un tema de actualidad porque el pensamiento de la mujer actual está acorde con las exigencias y el desarrollo técnico y científico, la economía y la política le ha permitido crecer lo suficiente para ser ella la dueña de todas sus decisiones y es la mujer quien toma la medida de llevar en el vientre a su hijo por mucho tiempo, está consciente que la sociedad a la que se enfrenta es una grupo tradicionalista y paternalista y patriarcal, pero dentro de la relación familiar; el matriarcado se ha visto implementado en las últimas generaciones, y se observa en las estadísticas, el incremento de divorcios y las uniones por necesidades diversas, el matrimonio deja de ser importante como concepción social,

se le da un papel fantasioso donde se busca completar un parámetro preestablecido o logotipo inculcado en la familia de generación a generación, se tiene en mente la familia típica: Padre, Madre, hijos. Este siglo XXI, la mujer dice, que ella puede criar a su hijo sin necesidad de ser sometida, marginada, maltratado, condicionada, y dependiente de un hombre, en Europa y países desarrollados se observa más claramente la decisión de la mujer de ser madres y ellas son las que eligen cuando, como y con quien.

En Colombia según los datos del centro estadístico DANE del año 2017, indican que: 6 de cada 10 mujeres son madres solteras, y el 56 % de las mujeres colombianas son madres cabezas de familia, las mujeres solas que deciden tener su familia sin la necesidad de tener un hombre como pareja aumentan considerablemente. Según datos recopilados de la Encuesta longitudinal colombiana (Elca), de la Universidad de los Andes, y del Instituto de la Familia de la Universidad de La Sabana, el 35 % de las mujeres de Colombia son madres solteras es conocido que las madres solas sufren un rechazo social, solo el 41,9 % tiene alguna ocupación laboral fuera del hogar. (Suárez Gómez, E. J. 2018), Sumándole a lo anterior, las mamás solas generalmente ejercen tres roles: madre, proveedora y ama de casa, (Aguilar et al., 2017). En estos estudios se incluye a todas las mujeres que por cualquier situación les toca decidir continuar con su vida como madres, la mayoría de las mujeres le toca enfrentar esta situación, pero con apoyo de sus familias, se habló por mucho tiempo de la familia monoparental, siendo la madre quien afronta la responsabilidad de cuidar y proveer de lo necesario al hijo, el rol de la mujer cambia en el desarrollo social y económico y debe adaptarse del mismo modo, la familia cambia y evoluciona. (Perez, M. Z., & Manzur, J. C. M. 2019).

En Ecuador el porcentaje de mujeres que crían a sus hijas solas, de la misma manera que Colombia y Venezuela, se ven en crecimiento por el estado social la pérdida de identidad de la familia, existe una tendencia generalizada, a mantenerse dentro de una relación, pero fuera de matrimonio, la economía juega un papel importante por la emigración de varios de padres en búsqueda de trabajo. Según el instituto nacional de estadística y censos, en el Ecuador hay alrededor 339.656 madres solteras llegando a un porcentaje de 4,7% de la población femenina, en este país, la presencia de los padres está centrado únicamente en la madre, porque por muchos factores los padres no están presentes en los eventos importante de los hijos, sea por asunto de trabajo, en varias ocasiones en los que la pareja se separa es la madre que se hace cargo del cuidado de los hijos, mientras que ella se ve

en la obligación de trabajar, (*Márquez, A., & Raquel, S. 2018*). En Ecuador no existe un estudio sobre la madre soltera por elección.

Se justifica la investigación iniciada a nivel nacional, iniciando con este trabajo piloto, porque al igual que otros países el crecimiento de madres solas por elección se ve incrementado por acciones directas de la mujer en la relación afectiva, la cantidad de separaciones o rupturas de relaciones preestablecidas, divorcios etc., producen desconfianza en las mujeres y prefiere tener relaciones sexuales para tener un hijo, dependiendo de la situación económica, las mujeres que han cumplido con su crecimiento social; que tengan un trabajo y/o profesión, un lugar donde vivir, sin necesidad de tener pareja buscan ser madres, en especial en el ambiente universitario o sector profesional, las mujeres están en capacidad de usar la inseminación artificial, el resto establecen acuerdos o mantienen relaciones sin ningún tipo de experiencias, el conflicto de mayor gravedad en Ecuador es el concepto moral, basado en el contexto muy pegado a la moral religiosa, generaciones pertenecientes al siglo XX, dejaron marcado un procedimiento basado en el logotipo básico de una familia aparentemente normal.

Las denominadas madres solteras por elección (MSPE) están construyendo una identidad familiar diferenciada de las monoparentalidades consideradas “sobreenvidas”, es decir, aquellas en las que no ha habido una voluntad “originaria” de desarrollar un proyecto familiar en solitario (*Rivas y Jociles, 2013: 19*), así como un discurso colectivo que contribuye a legitimar sus formas familiares, (*Frasquet, R. M. 2018 p.45*).

Si se toma en cuenta que la mujer con su acción de buscar ser madre sin importar la estructura de la familia, sin la presencia de un hombre, está haciendo en contra de la tradición generacional, a su vez podría atentar contra el desarrollo y la existencia de la misma, ahora el sistema familia monoparental crece vertiginosamente y el homoparental, complica la percepción correcta de la humanidad, el antiguo sistema de la familia nuclear, queda en cuestionamiento, son visto de forma anacrónica, el apareamiento de nuevos sistemas familiares crece de manera asincrónica por el sector occidental y oriental, dando más énfasis a las familia más cortas, gobernadas por una sola persona, y el predominio de la mujer como principal responsable; Según el Informe Europa en Cifras de Eurostat, realizado en 1998, un 10% de la población perteneciente a los quince países que integran

la Unión Europea vivía sola, y el 27% del total de hogares estaba formado por una sola persona, (*Moreno, A. 2019*).

Como un factor causal, se plantea como problema la evolución industrial y psicosocial a nivel de los países latinoamericanos la concepción cognitiva del contexto en el que se desarrolla es diferente, a la mujer madre soltera, las condiciones a ella impuesta le convierten en un ser aislado de todas las oportunidades, son rechazadas desde el mismo seno de sus padres, este grupo de personas se vuelven vulnerables, y crece en cantidad numérica impresionante, (*Di Nella, D. 2018*), por diferentes factores, no existe un estudio que recoja el pensamiento y emociones de las mujeres que eligieron ser madres solteras; el estado emocional de ellas es desconocido porque no se la toma como un ente social provista de emociones y necesidades psicoafectivas, las acciones y reacciones de la sociedad frente a su decisión son innumerables, se han descrito en varios trabajos, pero en las investigaciones observadas no se dice como están estas mujeres frente al mundo, se desconoce sus experiencias y sus vivencias, entendiendo de ante mano que el comportamiento de ellas difieren por varios factores de tipo demográfico, el tipo de apego se afecta y la conducta se altera en su madures. (*Martín-Ordiales, N, et. al 2019*)

Otro conflicto determinado en el medio en el que se desenvuelve la mujer es el contexto social, aquí se pretende establecer una falsa moral y se dicta una ética poco ortodoxa, acomodada a necesidades específicas de quien las profesa o quienes tienen el poder, la mujer que decide tener su hijo sola, es criticada y separada de los grupos a los que pertenece; en los diversos contextos sociales la decisión de ser madre sola no es aceptada, en el área laboral, se restringen los trabajos, los compañeros las ven como mujeres fáciles y su respeto es cuestionado en cada ocasión, aunque en su mayoría las mujeres que deciden ser madres solteras por elección son mujeres profesionales o independientes social y económicamente, en su familia pocas veces la ampara, y se ve obligada a trabajar con las condiciones que le impongan su patrones, en su capacitación, o preparación de una carrera se ve frustrada porque necesita ser madre al 100% en tiempo y atención, la sociedad desarrolla actitudes basadas en el desconocimiento de las razones que la llevan a la mujer a ser madre; su contexto es frustrante y se desarrolla en medio de la competencia permanente con el hombre.

Del mismo modo que en el contexto social, la familia que debería ser el centro de apoyo en estas mujeres, en nuestro país este grupo de origen adopta actitudes de rechazo, que lo mantienen por imposición de un contexto arraigado en principios y valores cercanos a una cultura religiosa en el sentido general, aunque la madre que decide tener a su hijo sola, no necesita la aprobación de nadie, por su madurez, porque en su mayoría son independientes, el apoyo emocional es necesario para el bienestar de ella y del futuro hijo, en nuestro medio no se da este apoyo, y si el estudio se lo realizará en las estudiantes universitarias de nuestro país, Ecuador, todas están en un proceso de formación, y sin ingresos económicos, ni del padre del niño ni de los abuelos, ese niño estará desprovisto de medios para subsistir; en este parámetro es necesario determinar la diferencia de la madre sola quien por diversas razones como la viudez, separación o infidelidad les lleva a criar a sus hijos sin su pareja, y la madre sola por elección.

Formulación del problema

¿Cuál es el estado emocional de la madre soltera por elección?

Sistematización del problema

¿Cuál es la aceptación social hacia la madre soltera?

¿Quién es el apoyo familiar en la decisión de ser madre soltera

Objetivo de la investigación

Objetivo general.

Analizar el estado emocional de la madre soltera por elección.

Objetivos específicos

Determinar la aceptación social hacia la madre soltera

Identificar el apoyo familiar en la decisión de ser madre soltera.

Justificación.

La percepción sobre un fenómeno social generalizado en países en vía de desarrollo ponen en duda las convicciones sociales de un conglomerado específico, como lo es el Ecuador, un país centrado en una cultura netamente religiosa y con principios morales estrictos donde las condiciones en la que se desarrolla su población son criticadas drásticamente y condenan todo aquello que no está acorde con las reglas aprendidas por sus padres o abuelos, este país basado estrictamente en el respeto de la estructura familiar el rol

especifico que debe mantener cada uno de sus elementos integrantes; produce una conducta rígida, percibida como fría, nada permisiva, condenatoria. Hoy por hoy, este no es el medio para permitir cambios drásticos como que la mujer tome decisiones de atentar contra la forma original de la familia y se desarrolle como un ente capaz de imponer con su presencia un cambio en la sociedad, se incrementa el problema, con los conflictos iniciales de los grupos de lesbianas, gay, bisexual y transgenero LGBT, que se convirtieron en un defensor de los derechos de igualdad para estas comunidades sexuales minoritarias; hacen de la comunidad un serio opositor al desarrollo de la familia monoparental, más aun desconociendo la figura parental del hombre.

Los datos que se obtienen en esta investigación son vivencias específicas de las mujeres que decidieron enfrentar el contexto social y poner como prioridad principal su deseo de ser madre como parte de su realización integral, los estudios realizados sobre las madres solteras determinan factores causales y efectos que explican una fenomenología básica en relación al contexto y conducta, obteniendo como resultados datos numéricos que exponen una situación social de avance progresivo y acelerado de madres solteras; en especial en países vecinos para determinar datos estadísticos sin la preocupación del estado emocional de la mujer que enfrenta todos esos cambios a nivel general, ser madre abarca una serie de vivencias conflictivas basadas primero en la decisión de serlo, pasado por los cambios fisiológicos en el embarazo, la aceptación de su estado por su familia y los diversos contextos en los que se desarrolló, tanto es así, el académico o escolar, el laboral en caso de las que ya tienen una profesión, la percepción de los hombres como una mujer fácil, las amistades de sus compañeras o amigas por ser consideradas como mala influencia para ellas. En las investigaciones encontradas se remiten solamente datos estadísticos, comprobando que no todo lo que le toca vivir es agradable, y en ocasiones la satisfacción que se obtiene entre ser madre y mujer de éxito no existe una diferencia sustancial, la satisfacción es personal, ignorando la aceptación social y el futuro del niño.

La finalidad del estudio investigativo es reunir datos específicos sobre el estado emocional de las mujeres que decidieron ser madres y les ha tocado criar a sus hijos solas, por su decisión o por circunstancias, este trabajo reúne varios datos de las diversas etapas que le toca vivir dentro del aspecto emocional, para conocer las verdaderas necesidades de la mujer como un ente integral, entender la soledad del mundo que le rodea y la ausencia de una realidad compartida por su familia o por la sociedad. Con estos datos

obtenidos se podrá generalizar la investigación a otras universidades del país, para establecer una correlación con los datos demográficos de procedencia, porque necesitamos confirmar cual es la percepción sobre la madre soltera por región en el Ecuador y el comportamiento general de ella durante los cambios que tiene que enfrentar. Una vez que se apliquen las encuestas en las universidades se realizará un artículo científico de cada sector para reunir los datos de todo el país, y elaborar un artículo scopus, con la información general, esos datos obtenidos serán utilizados para desarrollar un proyecto de ayuda para las madres solteras, que consistirá en diseñar un programa en el cual se pedirá ayuda a una ONG para crear un espacio físico donde lugar específico, donde reciban toda la ayuda necesaria para permitirles continuar con sus estudios y apoyarles en la obtención de sus metas como persona.

Dentro del valor teórico los resultados obtenidos en la investigación, servirán para establecer réplicas de la investigación en otras Universidades de Ecuador, utilizando los mismos instrumentos de recolección de datos, inclusive con las preguntas semi estructuradas para la investigación cualitativa. a fin de con un cálculo estadístico conseguir generalizar un solo comportamiento con datos de diferentes regiones, dentro de la metodología, al validar el instrumento con jueces y expertos se asegura el uso del mismo en varias investigaciones programadas a nivel nacional.

CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO

El estado emocional del ser humano difiere en su etapa evolutiva y de los factores internos y externos del contexto donde se desarrolla el individuo, influye con la misma intensidad los estímulos provenientes de la naturaleza que los a creado por la interpretación propia y por las diferentes experiencias que cada quien adquiere en su vida. La percepción de la realidad es diferente para cada individuo; la carga premórbida que tienen cada uno influye en ella, el cerebro categoriza la información y la acumula para seleccionar la información y transformarla en conocimiento, este conocimiento se transforma en conducta que se acumula como una posible respuesta. La toma de decisiones es influenciada por la capacidad cognitiva, y tienen relación directa con el bienestar integral, sin descartar el factor emocional que es determinante en la acción.

Partiendo de este conocimiento básico, es necesario identificar la percepción de la sociedad sobre la mujer que decide continuar con el proceso para cuidar y ayudar a crecer y desarrollarse a su hijo ella sola, aunque existen diferentes causas probables para que la lleven a este punto de partida, es necesario que se determine el estado emocional que le toca enfrentar antes de la decisión definitiva de quedarse sola y después que nace el hijo; las respuestas de la sociedad ante este hecho social, son totalmente diferentes y se vuelven más complejas cuando el análisis se hace desde diferentes puntos de vista, como por ejemplo los factores demográficos y el apoyo familiar y social, las reacciones en el área laboral que determinan en la mayoría de las veces el éxito de la meta que se impone la madre sola.

En la investigación para determinar el grado de influencia del estado de ánimo en la mujer que decide estar sola en el este complejo proceso, es menester identificar las diferentes razones que se presentan en la vida de la mujer para decidir iniciar un camino vetado por la sociedad, la religión , la economía y la razón, analizando estadísticamente incluiremos

las experiencias de diferentes mujeres que en la vida tuvieron que tomar ese camino porque no existe otra manera probable de obtener su objetivo más anhelado.

LA MADRE SOLA

En las investigaciones realizadas en México sobre la madre sola, se determina las experiencias de la mujer en un sistema netamente machista, donde el poder imperante es condenatorio, y no solamente de leyes y normativas, sino de cada uno de los integrantes de la sociedad, si se debe estudiar un comportamiento en el que se describa la manipulación social a través del poder, nos basaremos en varios estudios, donde se describe una sociedad donde rige la heteronormatividad, (Madrid, I., & Tovar, B. 2019). Es una comunidad que está bajo un sistema imperante dependiente de exigencias y vivencias que pueden estar en contra de su pensamiento, pero no se hace nada para evitar que se actúa conforme lo dictamina la población donde se desarrolla, se define así, “al conjunto de las relaciones de poder por medio del cual la sexualidad se normaliza y se reglamenta en nuestra cultura”.

Es decir, a partir de factores biológicos somos pertenecientes a un género, femenino o masculino, que determinan nuestros roles y acciones en sociedad, es la sociedad quien determinar las acciones que debe cumplir cada uno de ellos, es la criticidad de la población la que conjuga una falsa moral, basada en interés secundarios, la mayor parte de las veces pertenecientes a comportamientos aprendidos y con falsos conceptos de normalidad, en este tipo de estudios no se toma en cuenta la evolución social, el progreso del sistema familiar donde cada quien tiene un rol específico, pero en relación con el contexto o la realidad independiente de cada familia y cada integrante, no se puede juzgar de normalidad a todos si no se conoce el funcionamiento interno de cada familia, el rol y las vivencias o satisfacción de cada integrante. Las decisiones están dadas frente a varios factores.

Como un ejemplo claro de la evolución de la familia por el bienestar o rol que cumple cada individuo integrante tenemos, la familia nuclear, el cual está compuesto por un hombre proveedor integrado al mercado laboral y responsable del hogar, quien dispone que la mujer sea la encargada principalmente de la socialización y reproducción del grupo, satisfacción al ego del esposo en su vanidad personal, el trabajo de la mujer nunca es

valorado social y económicamente, (*Alberti, Martínez, Lázaro y Zapata, 2005, p. 36*).

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (*INEGI, 2017*), México cuenta con 12.5 millones de mujeres que son madres. De esa cantidad, 8.2 millones son mamás solas, las cuales realizan distintas tareas en relación a la crianza y manutención de sus hijos. De este número, menos de la mitad reciben pensión alimenticia por parte del padre de sus hijos (*Lujambio, 2007*). Por lo que este suceso representa uno de los factores relacionados con el mayor número de mujeres integrándose al mundo laboral, y a la vez realizan su rol como madre y ama de casa (*Gómez, 2004; Díaz, Jociles, Moncó, Rivas Villana, 2008; Aguilar, Martínez y Medina, 2017*).

En países como México y Colombia día con día se incrementa las estadísticas de hogares en la que las mujeres son el principal actor para la sobrevivencia de la familia, ellas son las que adoptan el papel de proveedoras económica y afectivamente, en décadas pasadas, la función del hombre fue determinada como la de proveedor, pero es hoy cuando la mujer con su independencia económica y social se libera de un hogar toxico, en México Según el Consejo Estatal de Población (*COEPO, 2009*) en el estado de Jalisco en 1990, 18.49 % de la población femenina eran jefas de sus hogares, para el 2009 el porcentaje aumentó a 24.01 %. Desde la década de 1980, un número creciente de mujeres estadounidenses optan por formar una familia sin pareja masculina. Estas mujeres no solo van en contra de la norma, sino que lo hacen en una era de "maternidad intensiva" (*Linda L. Laine, 2014*), Mientras tanto (*Instituto Jalisciense de las Mujeres. 2010*), el Instituto Jalisciense de las Mujeres estima que las jefaturas femeninas crezcan en un 85.9% para el 2030. De la misma manera en el contexto colombiano, se logra identificar el gran número de madres solteras con que cuenta Colombia, se ha posicionado como el país que ocupa el primer puesto en número de madres solteras a nivel mundial. (Suárez Gómez, Erika. J. 2018).

Con el renombrado crecimiento industrial, el derecho de las mujeres a progresar y tomar sus propias decisiones, ubica a la existencia de la pareja como centro de la familia en una posición muy delicada, la independencia económica obtenida por sus estudios y preparación, el hecho que ocupe puestos económicamente rentables, la constituye en un género igualitario. En una sociedad heteronormativa se encuentra con muchos obstáculos, entre ellos la violencia contra mujer (Hermoso, E. C. C. R. G., & Dávila, M. H. R. M. P. 2019), excluyendo de este parámetro a las violaciones o agresiones de tipo sexual, porque violencia contra la mujer es exclusivamente las agresiones que recibe de

su pareja, mientras esta con ella o separados (*Echeburúa, Enrique, 2019*), esos eventos observados desde la niñez crean resistencias en la mujer a mantener una relación con un hombre para formar un hogar o tener hijos.

Así mismo este avance evolutivo considera la violencia en la pareja como producto cultural derivado de factores sociales organizacionales que suponen una respuesta intermitente a conflictos emocionales de la rutina diaria relacionados con el equilibrio de poder dentro de la familia y causados por la necesidad de controlar la situación, (*Hermoso E. 2019*), la indefensión de la mujer mientras se encuentra en su proceso de formación, le impide mantener un control en la relación de pareja y en su vida, pero al tener la capacidad de valerse por sí misma en sentido económico, el aspecto emocional se torna más seguro y puede enfrentar una relación hostil en la relación, (*Urréa, H. R. 2016*). en la investigación realizada en México, Villavicencio, se determina que existe una prevalencia de mujeres que reciben violencia en su niñez, son testigos o víctimas de agresiones intrafamiliares, y predomina la violencia psicológica, (*Pabón Diana, & Téllez Angie. 2019*), que es la que permanece más tiempo en la mente; con la seguridad económica es el momento que decide tomar la fuerza suficiente para terminar esa relación y continuar sola, la resiliencia de la mujer se incrementa, (*Romero, H., Romero, L., & Arellano, J. 2017*).

La familia comienza a reducirse en número de hijos de una forma bastante notoria, la edad de inicio de maternidad es tardía, contraer matrimonio es un acto que se ve en proporciones cada vez menores, todo esto ligado a las exigencias sociales y los cambios económicos, que han ido priorizando la calidad de vida de los sujetos, mientras menos hijos sean mayor calidad podrán darle los padres, decisiones familiares que son influenciadas de manera directa por los estándares económicos que exige la sociedad. (*Suárez Gómez, E. J. 2018, p.67*).

Con estas características especiales en el desarrollo de la sociedad y las condiciones que se presentan las familias monoparentales femeninas o también llamadas familias monomarentales. Que están formadas por la madre y su hijo, en donde hay una ausencia total o parcial del padre. En estudios realizados sobre la familia monoparental, enfocan directamente a la familia de homosexuales, mujeres del mismo sexo que deciden adoptar hijos, que originalmente podrían ser producto de experiencias negativas con parejas heterosexuales, (*Romero H, et. al. 2018*) Pero es la cuestión particular de las madres

solteras en el que haremos hincapié, aquellas madres que han adquirido la responsabilidad y el reto de ser madres aun cuando el padre (*Suárez Gómez, E. 2018*). Nunca hubiese estado presente.

ACEPTACIÓN SOCIAL DE LAS MADRES SOLAS POR ELECCION

En las investigaciones analizadas se confirma que el proceso evolutivo social, determina un cambio e incremento de las familias monoparentales, Las madres solteras por elección (MSPE), del inglés Mother Single by Choice, representan la emergencia de una nueva forma de monoparentalidad elegida, planificando la maternidad como un proyecto personal, desvinculando así la filiación de la conyugalidad, (*Jociles, M. I., et.al. 2008*). el hombre queda relegado a ser el donante de semen, de manera directa o indirecta dependiendo de la condición económica de la mujer o del país donde se encuentra, se habla de bancos de semen, y de ingeniería genética que se van desarrollando según las exigencias de la comunidad, en Chile, existen Universidades e institutos que se especializan en fecundación invitro; analizando esos hechos, comercialmente existe una aprobación de la actitud de la madre soltera por elección.

En este sentido, la novedad de las familias monoparentales actuales está, por un lado, en la mayor frecuencia de separadas/ divorciadas que encabezan familias monoparentales y, por otro en, la presencia que están adquiriendo las madres solteras por vía de la adopción, la reproducción asistida y la decisión de mantener relaciones sexuales ex profeso para ello; vías de acceso a la monoparentalidad a las que recurren sobre todo mujeres de clase media y media-alta, (*Jociles, M. I, 2008, p.48*).

Se observa en las consultas psicológicas y en las entrevistas realizadas para la investigación en Ecuador que las mujeres son madres a una edad más tardía y deciden ser madres ellas solas, sin importar el criterio de los demás, incluyendo a la familia, existe una pérdida del concepto clásico de familia. Cada vez es mayor el número de mujeres que optan por emprender la aventura de la maternidad en solitario. Diversos son los modos desde el punto de vista ético y legal, para conseguirlo: se ha comprobado que lo intentan por acogimiento, por adopción, por reproducción asistida, por inseminación artificial,

relaciones sexuales acordadas con una pareja provisional o simplemente con la planificación de la mujer. En el estudio realizado en España sobre las madres solteras por elección la mayoría de las madres optó por la fecundación *in vitro* como primera opción reproductiva (66%). (Coli-Planos, L., et.al. 2017)

Si las mujeres son lo suficientemente maduras para tomar la decisión de ser madres, están en capacidad de criar a sus hijos, tienen una independencia general, a más de la económica, social, incluyendo la opinión de su padre y amistades, ellas tienen la decisión de ser madre sin importar ningún obstáculo, en el sentido laboral son independientes, tienen un ingreso seguro, son personas que tienen una ocupación o actividad específica que le provee la comodidad necesaria para ella y para la familia que integrara.

La obtención de la meta está dada exclusivamente por la adopción en casos de mujeres de nivel medio a bajo, en ocasiones se trata de mujeres que alquilan su vientre, pero se describe ya un negocio interesante en España, (Farnós, Esther 2015), donde se han desarrollado centros de fertilidad, por así llamarlos, en estos lugares, se receptan donaciones de hombres y mujeres, el semen es comprado por el centro y los óvulos son entregados por mujeres que necesitan ser fecundadas o para otra mujer que necesite ser madre, a más de la parte fisiológica, se analiza también la condición de los donantes, tanto física como psicológicamente, a los receptores de igual manera se realiza una preparación psicológica para que conozca los por menores de ser padre o madre; se desarrolla temas de género, donde se enfatiza el papel que juega cada uno (Graham, Susanna; Jadvá, Vasanti; Freeman, Tabitha; et al. 2016). En España existe un mayor porcentaje de mujeres que acuden a estos centros (Rivas, Ana M., Álvarez, Consuelo., & Jociles, Ma. Isabel. 2018).

Estos centros de reproducción mantienen el anonimato a fin de no producir conflictos entre los donantes y los padres o madres, pero que ocurre entre la madre y el hijo, es aconsejable manifestar que es producto de una donación, que no desconocerá a su padre. Esta actitud queda bajo la responsabilidad de cada padre o madre, A nivel internacional ya existe una producción académica importante sobre la conveniencia o no del anonimato: desde plantear el fin del anonimato (Harper, Kennett y Reisel, 2016)

Así mismo, en Estados Unidos, las madres solteras tienen la opción de escoger dos formas de fecundarse, la que lo hacen por medio de un hombre conocido o de un donante, escogieron entre estas dos categorías. Todas optan por el conocido, la última posibilidad es el banco de esperma. La implicación del donante con el niño variaba y, a veces, se

intensificaba. Por el contrario, aquellas madres que escogieron donantes anónimos para sus hijos se apoyaban en una imagen ficticia del donante co-producida con sus hijos. Mientras estos crecían, algunos de sus rasgos desde la apariencia física hasta el carácter, el comportamiento y los intereses eran atribuidos al donante anónimo, (*Hertz, Rosana. 2018*). en definitiva, cada quien adquiere la libertad de comunicar o no al hijo sobre su origen.

Los problemas de aceptación social en madres solteras con independencia familiar y económica no existe, o no son tomadas en cuenta por ellas, los conflictos de tipo social, se puede dar cuando está en el proceso de embarazo, porque no se conoce al padre, puede haber desconocimiento y rechazo a la condición de la mujer, pero la actitud de ella determinara la aceptación o rechazo; quienes tienen conflictos por aceptación o rechazo son las madres que se ven obligadas a ser madres solteras por violencia intrafamiliar, por abandono, por viudez, por divorcios. El conflicto se intensifica cuando el origen de la mujer, futura madre, es un contexto impositivo, pegado a las tradiciones y con pensamiento fijo en la aparente normalidad de la familia de núcleo central formado de padre y madre.

CAPÍTULO 2

METODOLOGIA

Esta investigación forma parte del proyecto macro que está realizándose a nivel nacional en varias universidades del Ecuador, los resultados se presentaron y fueron aprobados en el XVII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades como ponencias internacional, de la misma manera el estudio piloto realizado para la validación del instrumento base para todo el proyecto fue enviado a la revista Chilena Inclusiones, de la Web on ciencia, se encuentra en análisis de pares para su aprobación.

La metodología utilizada es mixta, cuanti-cualitativa, se toman datos estadísticos como resultado de una encuesta y se realiza un entrevista para reunir diferentes vivencias y experiencias directas, se realiza una sola toma de datos por lo que se considera una investigación de corte transversal, de tipo descriptivo, porque se describen los datos de manera estandarizada por cada una de las carreras que participan en la investigación, y es analítica, por los diversos enfoques que se toman en cuenta y los contextos donde se desarrolla la investigación, es prospectivo, porque se realizó en un periodo de tiempo desde 2018 hasta el 2019, de campo porque se realice en el sitio donde se desarrollan eventos, y fenomenológica por la investigación cualitativa.

Se utilizó una población de 147 estudiantes universitarios, de los últimos años, por considerarlos, con mayor madurez emocional y permitirá obtener una diversidad en los resultados, se selecciona los estudiantes de las carreras de Enfermería, psicología, e ingeniería, por las características comportamentales de cada una de ellas, enfermería tienen una perspectiva biológica, y tienen la mayor cantidad de mujeres, psicología tienen una percepción sensitiva, emocional, cantidad de hombres y mujeres aparentemente equilibrado y los estudiantes de ingeniería guardan un comportamiento más objetivo, con un definido y equilibrado comportamiento, sus estudiantes en su mayoría son hombres. Se toma los reactivos a todos los estudiantes que asisten a clases.

Para la aplicación de la *investigación cuantitativa*, para el estudio de la percepción de la Universidad estatal de Milagro, se tomó como población a los últimos semestres de las carreras de enfermería, (52 estudiantes) porque tiene la mayoría de estudiantes de género femenino, y ellas tienen una perspectiva biológica, su percepción es más centrada en la fisiología y desarrollo del ser humano, basado en el proceso vital, nacer, crecer, reproducirse y morir. La carrera de psicología, (50 estudiantes), porque sus estudiantes desarrollan una perspectiva centrada en las emociones relacionadas a la adquisición de metas, su percepción es más de tipo mental, por último, la carrera de ingeniería; (45 estudiantes), su preparación y desempeño es más técnico, se aleja de la fisiología y lo emocional del ser humano, su actitud y percepción es más objetiva y práctica, estas son características específicas de cada carrera que permitirán obtener un resultado amplio para su análisis, total de la muestra 147 estudiantes. Se trabaja con toda la población, lo que constituye una población probabilística.

Para la *investigación cualitativa*, se realizó una entrevista a profundidad con 5 madres solteras, 3 solteras por elección y 2 por circunstancias diversas, entre ellas violencia, abandono y divorcios. Cabe manifestar que no existen investigaciones anteriores, por tanto, se estableció una línea base con los datos obtenidos para el desarrollo de la investigación a nivel nacional, clasificados por sectores, porque se tiene como hipótesis que existe influencia socio cultural en el comportamiento de las parejas y en especial las actitudes de las mujeres respecto a la formación de la familia.

Instrumento cuantitativo.

Cuestionario validado por juicio de expertos y con el sistema estadístico alfa de cronbach, consta de 3 objetivos, el objetivo general. Analizar el estado, emocional de la madre soltera, la pregunta del cuestionario N° 6, 18, el segundo objetivo. Determinar la aceptación social hacia la madre soltera, N° 1, 5, 7, 8, 10, 11, 12,13, 14, 15. El tercer objetivo. Identificar el apoyo familiar en la decisión de ser madre soltera las preguntas. N° 3, 4, 9,16, 17. Total de 18 preguntas. Estas preguntas son de selección múltiple y el encuestado puede señalar su mejor opción, a más de estas preguntas consta en el cuestionario los datos demográficos que proporcionan material de identificación de la población y para tener conocimiento de las posibles causas que influyen en las respuestas.

Para la recolección de datos cuantitativos se utilizó un cuestionario diseñado y elaborado por la investigadora, validado por juicio de expertos; participan 3 metodólogos, PhD, y 3 profesionales en psicología clínica, para la validación se utilizó un formato diseñado por el Dr. Romero, docente de la facultad de salud de la Universidad Estatal de Milagro, en el, se hace constar cada objetivo con sus respectivas preguntas, los expertos califican de manera individual cada una de ellas tomando en cuenta su validez, pertinencia y coherencia con el objetivo, es decir si tienen relación directa con los objetivos y si sus posibles respuestas dan se califica según la escala que se encuentra en el formato que consta en los anexos de esta investigación, con el promedio de los 3 parámetros se obtiene la confiabilidad del instrumento, se obtienen un promedio de 93/100, fue aprobado con la calificación de muy confiable. Según la tabla.

Tabla # 1. Calificación del instrumento de Validación

APROBADO	100 - 80	MUY CONFIABLE
LEVES CAMBIOS	79 - 50	CONFIABLE
CAMBIAR ITEM	49 - 0	POCO CONFIABLE

A su vez se aplica para la validación del instrumento, el alfa de cronbach, obteniendo un puntaje $\alpha = .590$, que determina que es un instrumento confiable.

Tabla # 1. Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
,590	27

Instrumento. Para la *investigación cualitativo*, el instrumento es el cuestionario integrado por preguntas abiertas y semiestructuradas a fin de reunir todas las vivencias y experiencias de las madres, en el proceso de decisión de ser madres solteras, durante el proceso de embarazo y ya en el medio o contexto donde les toda enfrentar su decisión, aunque las preguntas se diseñaron en base a cada categoría, se utilizan conforme las circunstancias del dialogo lo ameriten. Se obtuvieron entrevistas de 5 mujeres, madres solteras. 3 de ellas tomaron la decisión de criar a sus hijos porque fue el resultado de diferentes procesos de vivencias negativas con sus parejas, como quedaron con hijos, se ofrecieron colaborar con la investigación los dos restantes son madres solteras por elección.

Métodos utilizados en la investigación:

Cuantitativo

La intención de este método es exponer y encontrar el conocimiento ampliado de un caso mediante datos detallados y principios teóricos, requiere una comprensión de la conducta humana y el porqué de ella. En este método el objeto de estudio se considera externo, separado de cualquier pensamiento individual para garantizar la mayor objetividad posible, su investigación es normativa, apuntando a leyes generales relacionadas al caso de estudio, la recolección de datos consta de pruebas objetivas, instrumentos de medición, la estadística, triangulación de datos.

Cualitativo

Tiene base en el principio positivista y neopositivista y su objetivo es el estudio de los valores y fenómenos cualitativos para establecer y fortalecer una teoría planteada. Se enfoca en lo subjetivo e individual desde una perspectiva humanística, mediante la interpretación, la observación, entrevistas, relatos, son vivencias y experiencias de una persona sobre un fenómeno en particular.

Método analítico

Se encarga de desglosar las secciones que conforman la totalidad del caso a estudiar, establece las relaciones de causa, efecto y naturaleza.

TECNICA DE INVESTIGACION. Encuesta (CUANTITATIVA) y entrevista a profundidad o saturación (CUALITATIVA)

Muestreo. El método de muestreo para la investigación cualitativa, fue por bola de nieve, usado con mayor frecuencia en poblaciones con baja incidencia o individuos de difícil acceso, conocidas también como poblaciones ocultas (Espinosa, Hernández, López y Lozano, 2018). Este método resulta adecuado al tener la premisa que los miembros de la población tienen una red social, la cual nos permitirá contactarlos. Es decir, aquellas personas seleccionadas para ser estudiadas reclutarán a nuevos participantes entre sus conocidos. De esta forma, el tamaño de la muestra incrementa en el transcurso del desarrollo del muestreo, (Alberti, P., Lázaro, R., Martínez, B., y Zapata, E. 2005).

Proceso investigativo.

Se validó el instrumento de la encuesta, por juicio de expertos y el sistema estadístico Alfa de Crombach, se establece la última prueba a través de un estudio piloto realizado a 10 estudiantes seleccionados al azar, comprobada su eficacia y pertinencia con la confiabilidad del cuestionario, se procede a tomar la entrevista a los estudiantes de las diferentes carreras. Una vez obtenidos las respuestas de las encuestas se ingresan los datos al sistema estadístico (*Statistical Package for the Social Sciences*), SPSS; “es un conjunto de programas orientados a la realización de análisis estadísticos aplicados a las ciencias sociales. Con más de 30 años de existencia es, en la actualidad, el paquete estadístico con más difusión a nivel mundial, (Marôco, J. 2018)”. Desde su introducción en 1968, SPSS ha sido un popular paquete de software estadístico para los investigadores universitarios, agencias gubernamentales, y empresas consultoras. Este software potente y de fácil uso es compatible con los sistemas operativos Windows, Macintosh y Linux. Una vez cargados los datos, SPSS puede llevar a cabo una amplia gama de análisis estadísticos con una serie de menús desplegables. Sin embargo, tiene un beneficio adicional de permitir a los usuarios guardar los procedimientos de uso frecuente como los programas que pueden ser modificados y utilizados de forma repetida.

Se procede a realizar el análisis de los datos y a relacionar los resultados de cada una de las carreras, de manera independiente para realizar al final una discusión a través de una

triangulación de datos cuantitativos y cualitativos para comprender el fenómeno en estudio que tiene un contenido altamente emocional.

Para la investigación cualitativa, se categoriza los diversos contextos de análisis en el que se enfoca este estudio, luego se procedió a codificar las respuestas de cada una de las participantes. Cada entrevista es grabada para transcribir las diversas manifestaciones y vivencias, de las grabaciones se procede a codificar las respuestas en cada una las categorías, usando el sistema estadístico de Excel para filtrar y clasificar la información, con las codificaciones en cada categoría, se analizan las expresiones en su contenido y se sintetizan para establecer un análisis global. Se consigue entrevistar a cada una de ellas en diferentes tiempos, por su jornada de trabajo que no les permite tomar intervalos de descanso, todas trabajan o estudian o las dos cosas juntas, 4 de ellas no depende de nadie económicamente. Se utiliza preguntas abiertas y semiestructuradas y se entrevista hasta que la información que diera de un inicio lo repitan nuevamente. Es lo que se denomina entrevista a saturación o entrevista a profundidad. Para la entrevista se divide el estudio en tres categorías, estado emocional, apoyo familiar y social y área laboral. Se codificas como a la primera a, a la segunda b y la tercera categoría c. a las madres entrevistadas se las codifica como 1,2,3,4,5.

CAPÍTULO 3

RESULTADOS OBTENIDOS

DATOS GENERALES

Tabla # 2. Edad, Psicología

Edad				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	Válido	Acumulado
Válido	20 - 25	39	78,0	78,0	78,0
	26 - 30	3	6,0	6,0	84,0
	31 - 35	4	8,0	8,0	92,0
	36 - 50	4	8,0	8,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

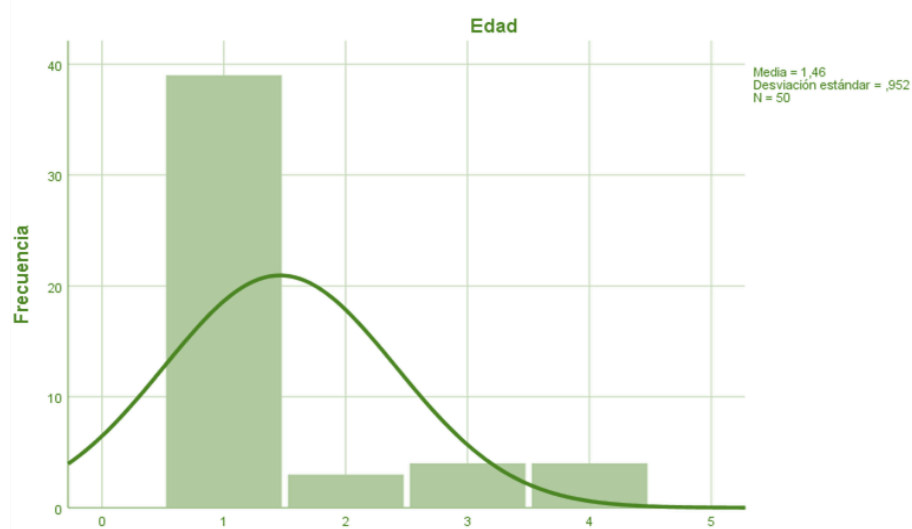


Figura # 1. Edad, psicología

Análisis

En la siguiente encuesta aplicada a los estudiantes se puede rescatar que la mayoría de los estudiantes de psicología de octavo semestre de la UNEMI se encuentran en un rango de edad de 20 a 25 años, existen estudiantes que tienen otra carrera, y estudian una nueva para complementar la suya, o porque en su mayoría obtuvieron una carrera obligados, no les gustaba.

Tabla # 3. Instrucción, psicología

Instrucción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid o	Superior	44	88,0	88,0	88,0
	Secundaria	6	12,0	12,0	100,0
Total		50	100,0	100,0	

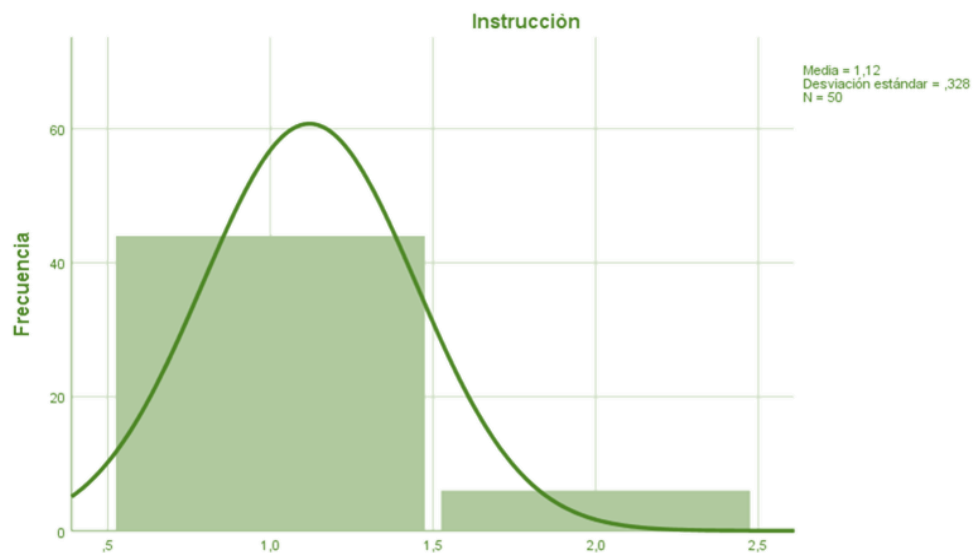


Figura # 2. Instrucción, psicología

Análisis

En este grafico observamos cómo un mayor porcentaje de estudiantes que presentan una instrucción de nivel superior y la diferencia en minima presentando una instrucción secundaria.

Tabla # 4. Ocupación, psicología

Ocupación		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudiante	41	82,0	82,0	82,0
	Docente	3	6,0	6,0	88,0
	Asistente	2	4,0	4,0	92,0
	Ama de Casa	2	4,0	4,0	96,0
	Comerciante	1	2,0	2,0	98,0
	Empresario	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

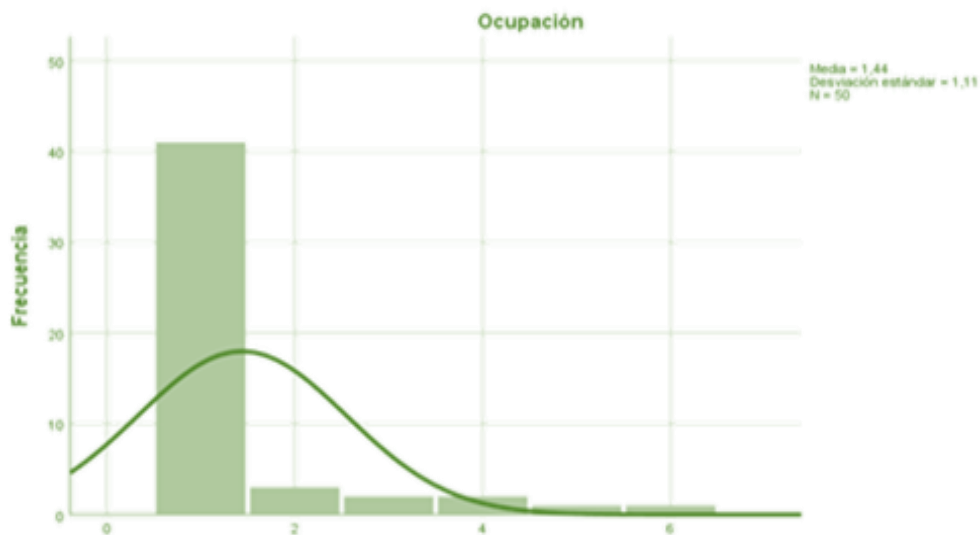


Figura # 3. Ocupación, psicología

Análisis

Se puede observar que los estudiantes en su gran mayoría presentan una ocupación de solo estudiantes mientras que se refleja una minoría que se dedican a otra ocupación como asistente y docente.

Tabla # 5. Género, psicología

Sexo		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	18	36,0	36,0	36,0
	Femenino	32	64,0	64,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

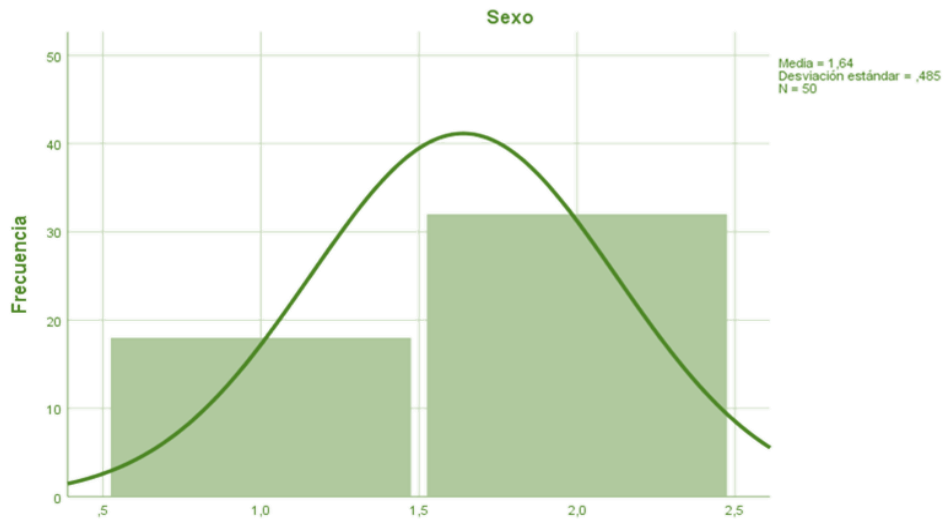


Figura # 4. Género, psicología

Análisis

Se puede observar que el número de la población es masculino es menos de la mitad en comparación con el género femenino en la encuesta aplicada en los estudiantes de psicología de octavo semestre.

Tabla # 6. Profesión, psicología

Profesión		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudiante	44	88,0	88,0	88,0
	Chofer Profesional	1	2,0	2,0	90,0
	Licenciado en Educación	4	8,0	8,0	98,0
	Ingeniero	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

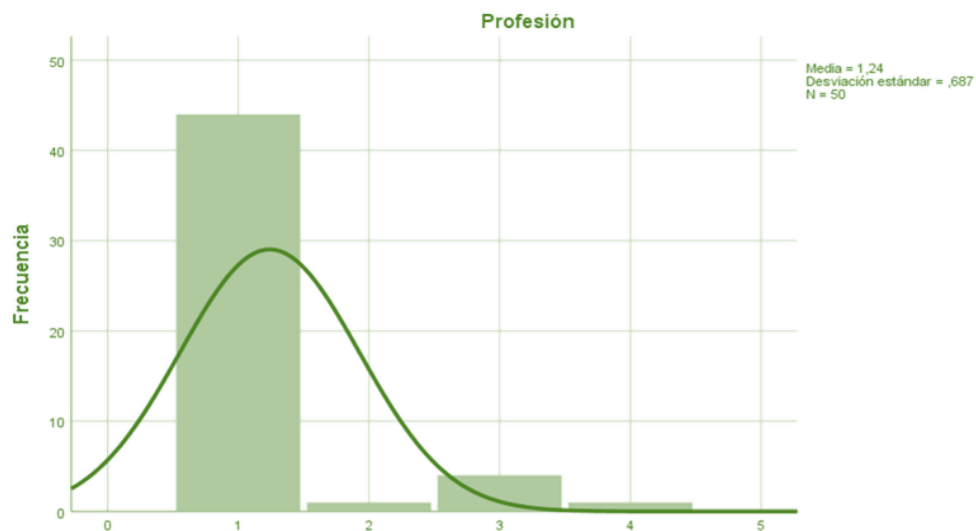


Figura # 5. Profesión, psicología

Análisis

La población presenta una profesión de estudiantes y un porcentaje bajo son licenciados en educación.

Tabla # 7. Religión, psicología

Religión		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Católica	35	70,0	70,0	70,0
	Cristiana	6	12,0	12,0	82,0
	Evangélica	4	8,0	8,0	90,0
	Ateo	5	10,0	10,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

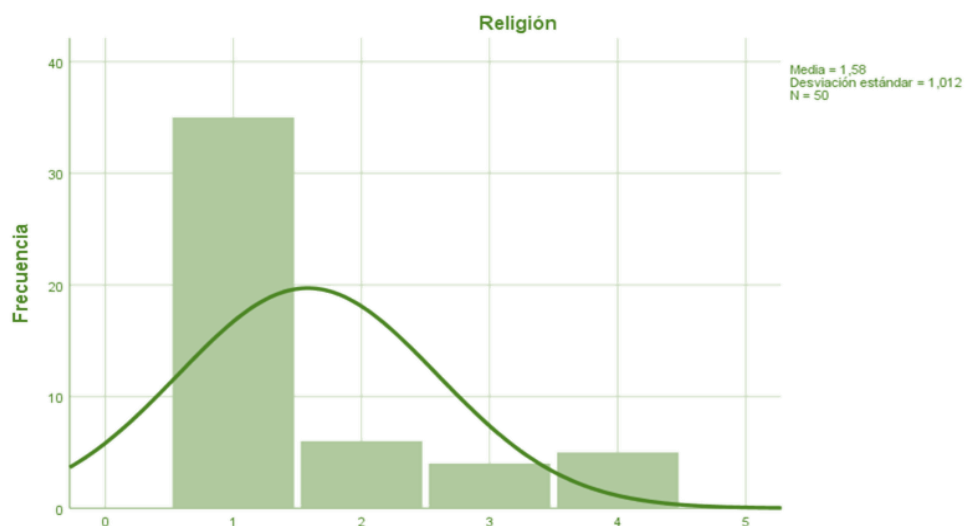


Figura # 6. Religión, psicología

Análisis

En esta carrera la religión es considerada como un tema aislado, cada quien la mantiene en su interior, pero se observa una gran cantidad de apoyo a la madre soltera por parte de la religión católica, existiendo una minoría de religiones que se oponen a este tipo de familia, demostrando dogmatismo en sus acciones.

Tabla # 8. Estado civil, psicología

Estado civil		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	41	82,0	82,0	82,0
	Casado	7	14,0	14,0	96,0
	Unión Libre	2	4,0	4,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

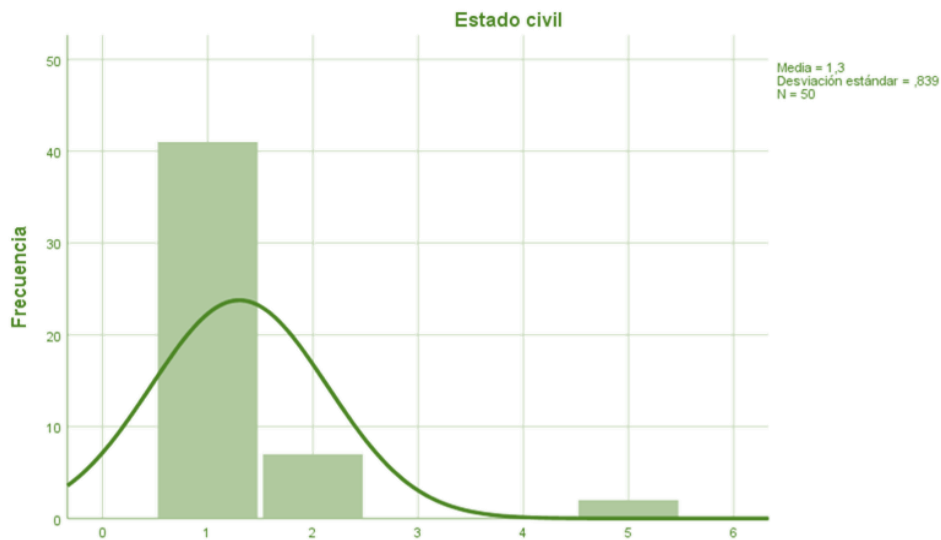


Figura # 7. Estado civil, psicología

Análisis

La población se encuentra en su mayoría, tiene un estado civil soltero a esto le sigue la población que se encuentra en unión libre, al entrevistar indistintamente a los estudiantes refieren que tienen pareja, pero sus relaciones son inestables, por el asunto económico y porque no encuentran la persona adecuada para formalizar una relación, ahora todos solo quieren disfrutar del momento, consideran que debe haber tiempo después al conseguir un trabajo

Tabla # 9 . Procedencia, psicología

Procedencia		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Costa	39	78,0	78,0	78,0
	Sierra	2	4,0	4,0	82,0
	Sin respuesta	9	18,0	18,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

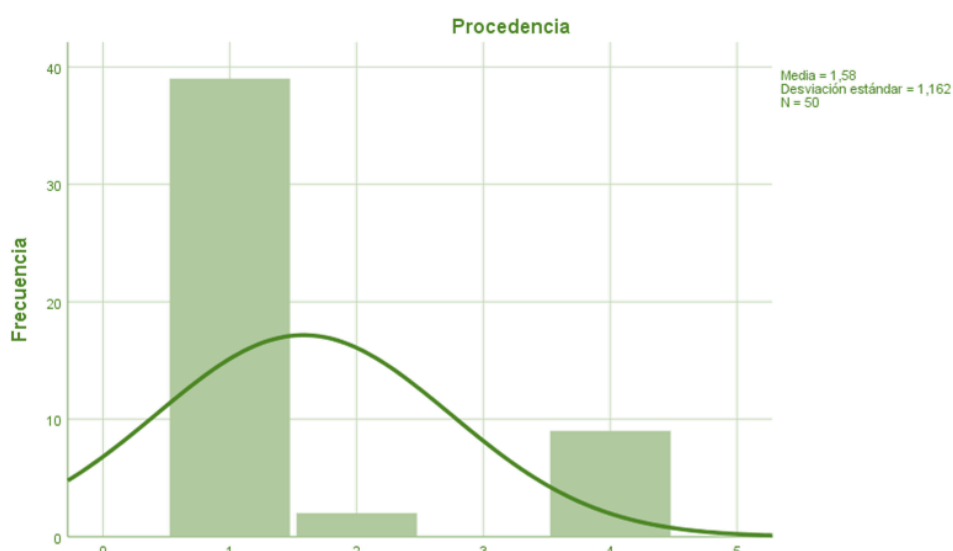


Figura # 8. Procedencia, psicología

Análisis

En su mayoría los estudiantes pertenecen a la región costa, seguida de la región sierra y por ultimo un grupo no supo que responder a esta interrogante, (existe dificultad en la comprensión de la pregunta), se hace este tipo de estudio porque es necesario relacionar el comportamiento y percepción de los habitantes de la sierra y de la costa, se puede comprobar que los de la costa apoyan con más frecuencia a la mujer soltera, en sierra se observa resistencia, debido a sus bases moralista.

ACEPTACIÓN SOCIAL

Tabla # 10. Derecho a elegir, psicología

Derecho a elegir		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	45	90,0	90,0	90,0
	No	5	10,0	10,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



Figura # 9. Derecho a elegir, psicología

Análisis

En su mayoría de los estudiantes están de acuerdo en que la mujer tiene derecho a elegir en ser madre cuando ella este seguro de hacerlo, sin importar el medio o forma de serlo.

Tabla # 11. Apoyar la decisión, psicología

Apoyar la decisión					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	46	92,0	92,0	92,0
	No	4	8,0	8,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

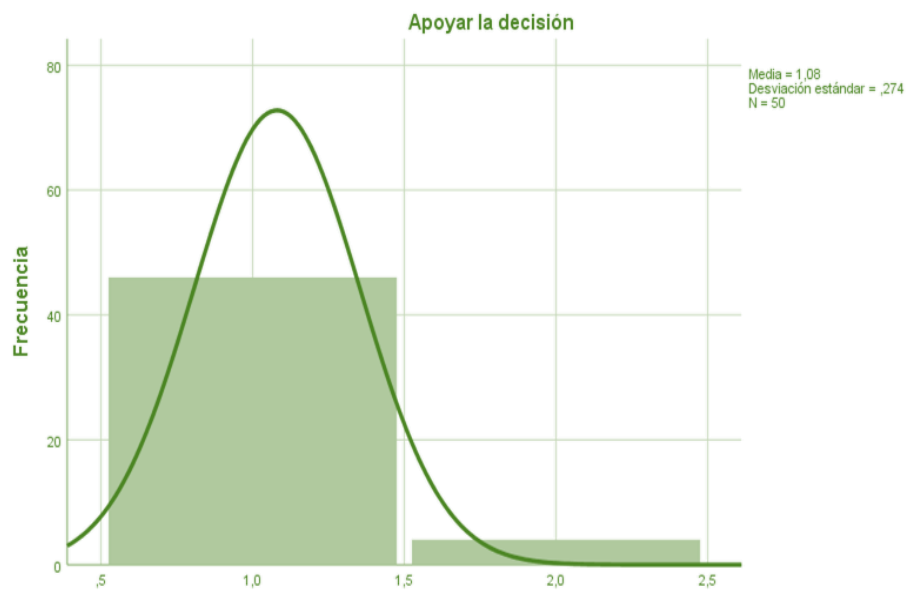


Figura # 10. Apoyar la decisión, psicología

Análisis

En los cuadros de la población está de acuerdo en apoyar la decisión de una mujer hacer madre por elección mientras que el otro 8% está en desacuerdo

Tabla # 12. Conoce una madre por elección, psicología

Conoce una mujer soltera por elección					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	32	64,0	64,0	64,0
	No	18	36,0	36,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

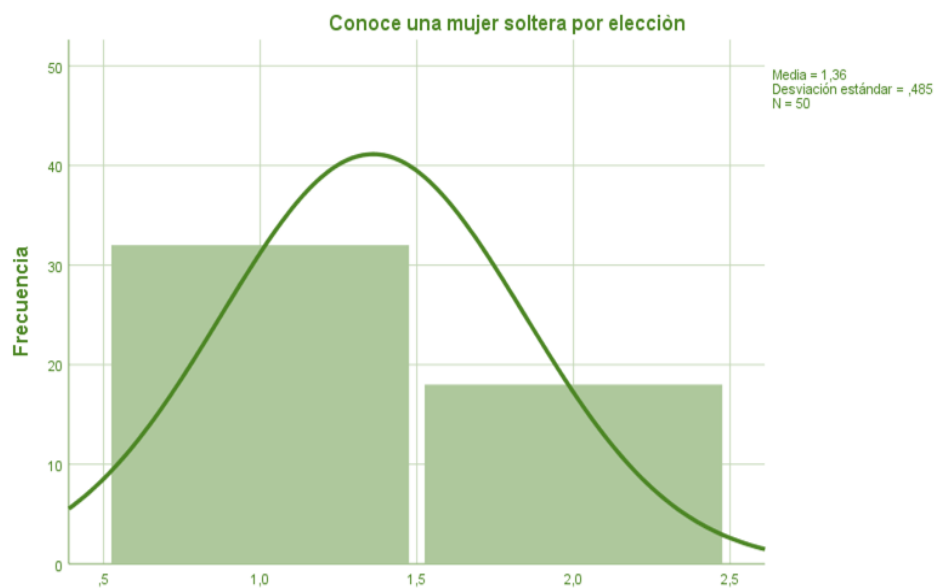


Figura # 11. Conoce una madre por elección, psicología

Análisis

En su mayoría los estudiantes indican que han conocido una madre soltera por elección, mientras que el otro grupo desconoce.

Tabla # 13. Ventaja, psicología

Principal ventaja		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje e válido	Porcentaje acumulado
Válido	Tomar decisiones con mayor libertad	28	56,0	57,1	57,1
	Elegir la educación de sus hijos	7	14,0	14,3	71,4
	Cumplir el rol de madre	6	12,0	12,2	83,7
	Tener derecho a recibir recursos económicos	2	4,0	4,1	87,8
	Proteger a tu hijo	6	12,0	12,2	100,0
	Total	49	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,0		
Total		50	100,0		

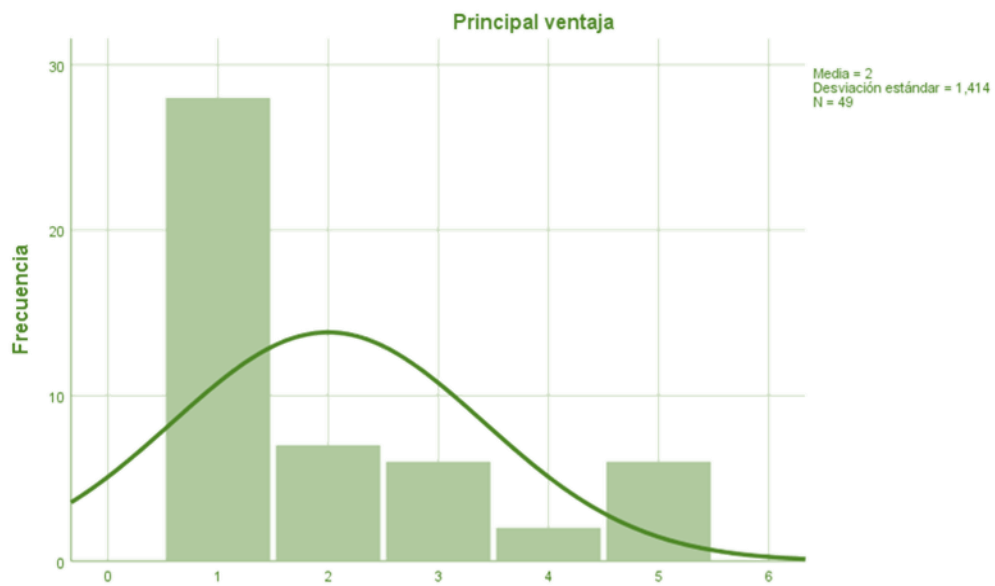


Figura # 12. Ventajas, psicología

Análisis

La población está de acuerdo que la ventaja principal de ser madre soltera por elección es que toma decisiones con mayor libertad.

Tabla # 14. Desventajas, psicología

Desventajas		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Adquirir mucha responsabilidad	17	34,0	34,0	34,0
	Ser criticada por la sociedad	11	22,0	22,0	56,0
	La crianza de sus hijos sin figura paterna	18	36,0	36,0	92,0
	El rechazo social generalizado	1	2,0	2,0	94,0
	No encontrar trabajo	2	4,0	4,0	98,0
	Conflictos emocionales de su hijo al crecer	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

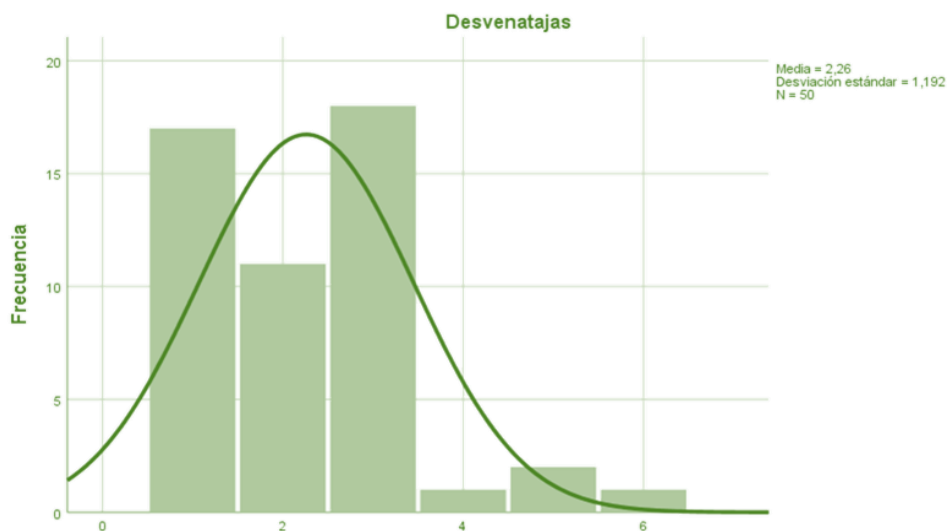


Figura # 12. Desventaja, psicología

Análisis

La población está de acuerdo que una desventaja principal de ser madre soltera por elección es la crianza de sus hijos sin figura paterna. Pero resulta una percepción de los que no han tenido experiencia cercana. Los que saben de la manera como crían estas madres están a favor.

Tabla # 15. Quien es Madre soltera por elección, psicología

Quien es una madre soltera por elección		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Madre soltera abandonada	3	6,0	6,0	6,0
	Embarazada abandonada	7	14,0	14,0	20,0
	Viuda con hijo	1	2,0	2,0	22,0
	Mujer embarazada sin aceptar un esposo o pareja	30	60,0	60,0	82,0
	Separada con hijo	2	4,0	4,0	86,0
	Madre sin pareja estable	2	4,0	4,0	90,0
	Mujer pasada los 35 años	5	10,0	10,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

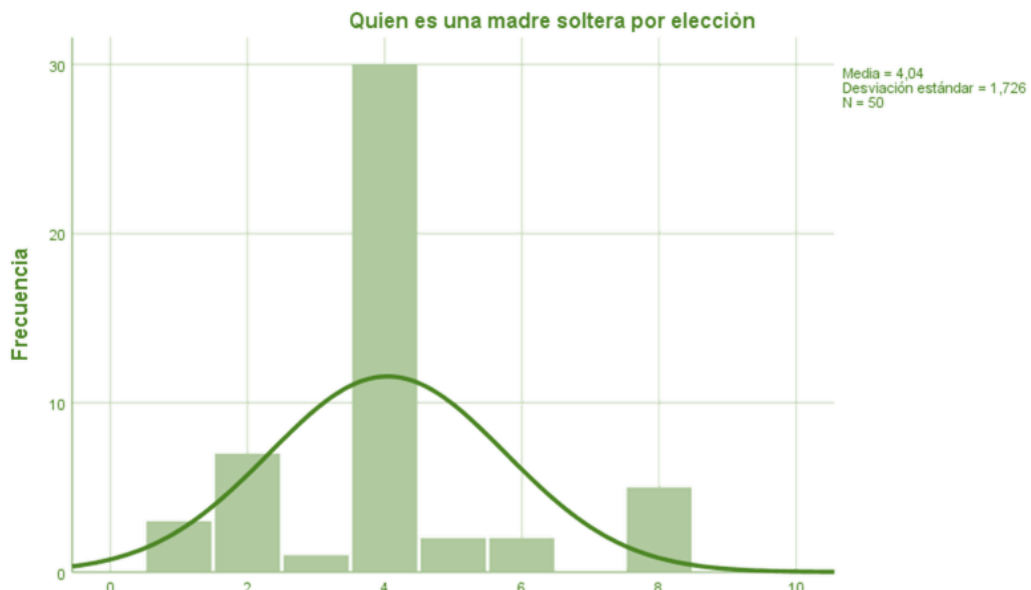


Figura # 13. Quien es una madre por elección, psicología

Análisis

La población sabe que es una madre soltera por elección, pero un porcentaje desconoce y confunde los terminos con las mujeres que estando en una relación pierden su pareja y no les queda más opciones.

Tabla # 16. Razones, psicología

Razones		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Autorrealización	19	38,0	38,0	38,0
	Búsqueda de autonomía	5	10,0	10,0	48,0
	Mantener su Independencia	5	10,0	10,0	58,0
	Dificultad para mantener una relación afectiva	10	20,0	20,0	78,0
	Experiencias Negativas	9	18,0	18,0	96,0
	Pánico a la penetración	1	2,0	2,0	98,0
	Dependencia emocional (temor a vivir en pareja)	1	2,0	2,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

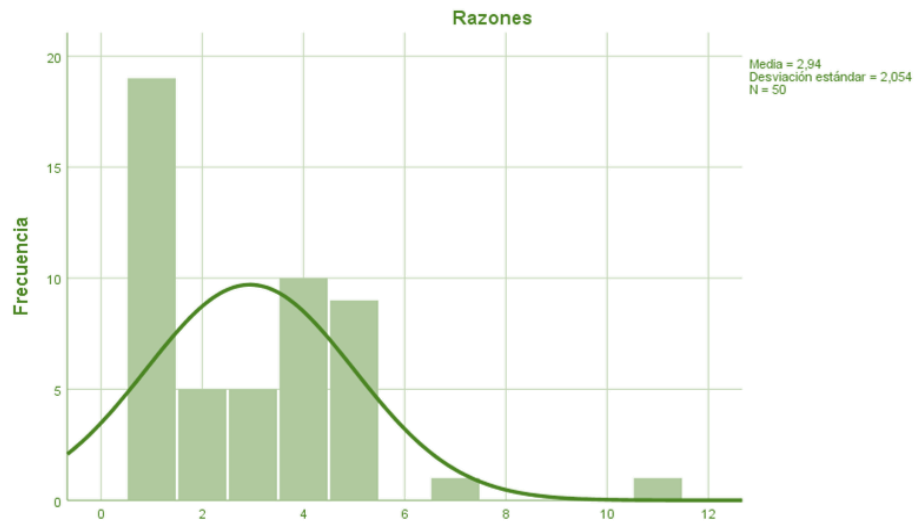


Figura # 14. Razones, psicología

Análisis

La población coincide que una de las razones de ser madre soltera por elección es la Autorrealización, con ese parámetro existe una gran mayoría que apoyan a la mujer para que sea madres solteras, con capacidades de decisión.

Tabla # 17. Campo laboral, psicología

Dentro del campo laboral					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	15	30,0	30,0	30,0
	No	22	44,0	44,0	74,0
	A veces	13	26,0	26,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

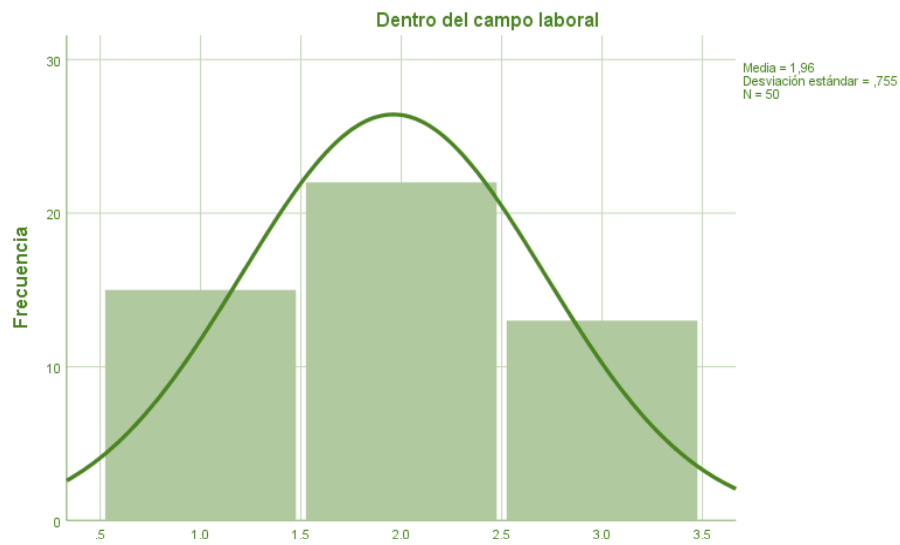


Figura # 15. Campo laboral, psicología

Análisis

La población manifiesta que dentro del campo laboral las mujeres embarazadas son tratadas diferentes y a más de eso no son respetados sus derechos básicos, al saber que están embarazadas, les niegan el trabajo para evitarse conflictos

Tabla # 18. Acceder a trabajos, psicología

Trabajos a los que pueden acceder las madres solteras					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	30	60,0	60,0	60,0
	No	11	22,0	22,0	82,0
	A veces	9	18,0	18,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

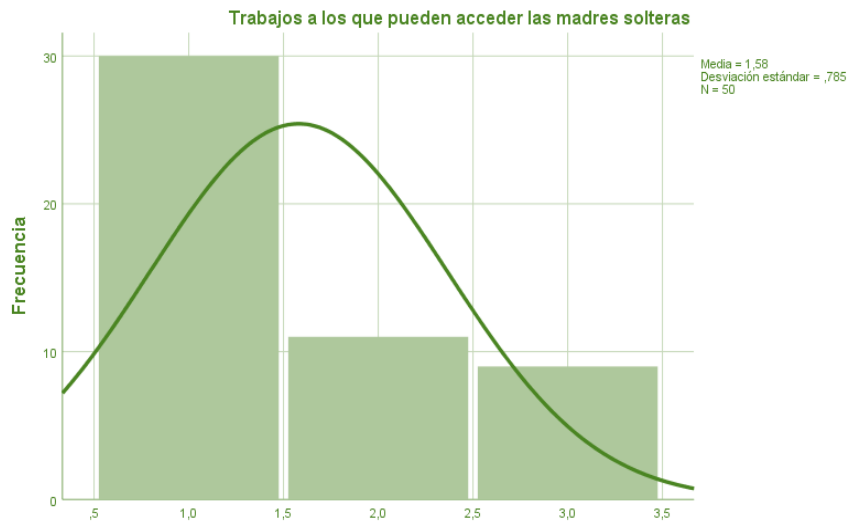


Figura # 16. Acceder a trabajo, psicología

Análisis

La población coincide que las mujeres solteras por elección pueden acceder al mismo empleo que una mujer, la percepción de ellos se relaciona con una concepción basada en su pensamiento, desconocen una realidad de tipo social, existe dificultad para conseguir trabajo por ser estudiante, al saber que son madres, ellas tienen sus derechos y para no dar ese privilegio, prefieren no contratar.

Tabla # 19. Trato laboral, psicología

El trato en el área laboral					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Durante el embarazo	32	64,0	64,0	64,0
	En los días del parto	4	8,0	8,0	72,0
	Después del parto	14	28,0	28,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

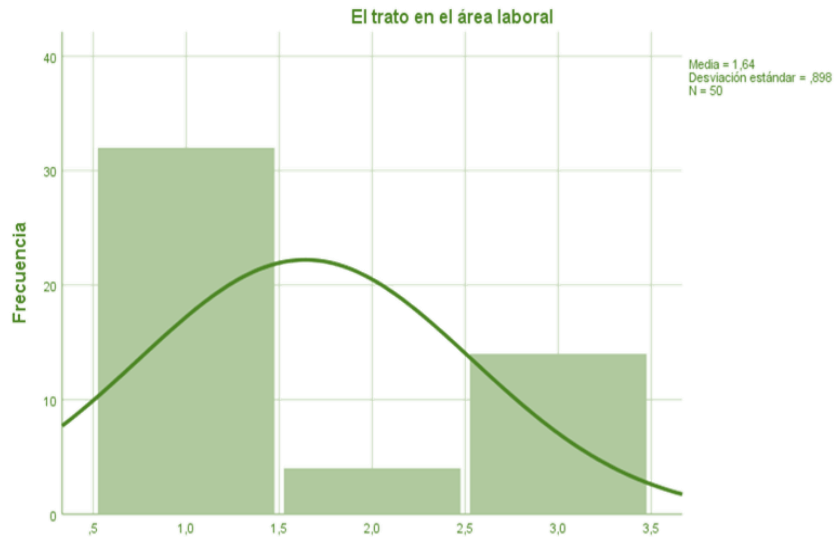


Figura # 17. Trato laboral, psicología

Análisis

La población de estudiantes indica que está de acuerdo que el trato laboral hacia la madre soltera, cambia durante el embarazo.

Tabla # 20. Remuneración, psicología

La remuneración que recibe					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	31	62,0	62,0	62,0
	No	11	22,0	22,0	84,0
	A veces	8	16,0	16,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

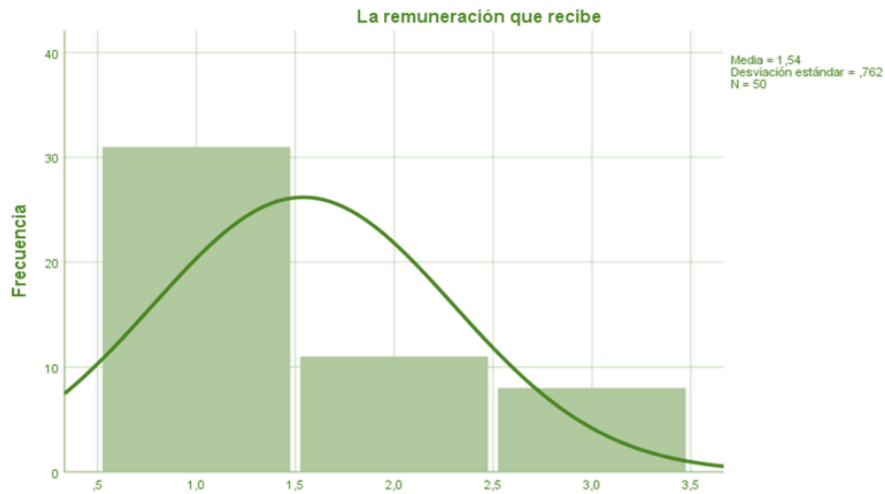


Figura # 18. Remuneración, psicología

Análisis

Están de acuerdo que la remuneración es igual en una madre soltera por elección que de una mujer, existe una minoría que piensa que siempre la madre es explotada y se le niegan sus derechos legales para amantar y cuidar al niño, se debe tener en cuenta, que el niño quedara solo mientras ella labora.

ESTADO EMOCIONAL

Este estudio se lo realiza con dos técnicas y dos instrumentos diferentes, se usó la encuesta como investigación cuantitativa y una entrevista a profundidad, como investigación cualitativa al final se realizó una triangulación de datos para definir

Tabla # 21. Eres madre por elección, psicología

Eres una madre soltera por elección					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	3	6,0	6,0	6,0
	No	47	94,0	94,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

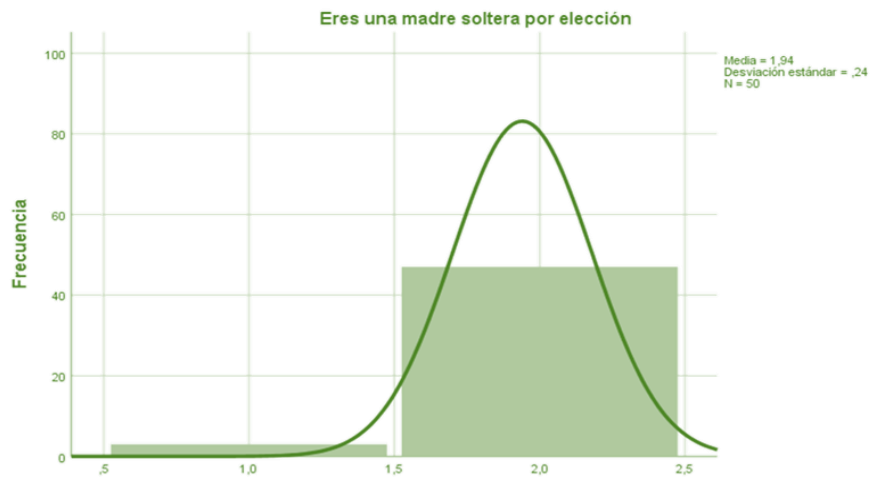


Figura # 19. Eres madre por elección, psicología

Análisis

Dentro de los estudiantes tenemos un porcentaje considerable de madre soltera, que no se identificó luego de la encuesta, observando de esa manera que las mujeres no enfrentan su condición y prefieren mantenerse oculta, por temores a las represarías sociales incluyendo a sus compañeros.

Tabla # 22. Decisión, psicología

Decisión de criar sola					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Usted	3	6,0	6,1	6,1
	Familia	1	2,0	2,0	8,2
	Su pareja	1	2,0	2,0	10,2
	Padre	1	2,0	2,0	12,2
	Falleció	1	2,0	2,0	14,3
	Madre	40	80,0	81,6	95,9
	Hermanos	1	2,0	2,0	98,0
	Abuelos	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,0		
Total		50	100,0		



Figura # 20. Decisión, psicología

Análisis

Existe una coincidencia en que la madre toma la decisión de criar sola a su hijo, se determina que existe apoyo de la familia, en especial de hermanos y de padres.

APOYO FAMILIAR A LA MADRE SOLTERA

Tabla # 23. Apoyo familiar, psicología
Apoyaría a un familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	42	84,0	84,0	84,0
	No	8	16,0	16,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

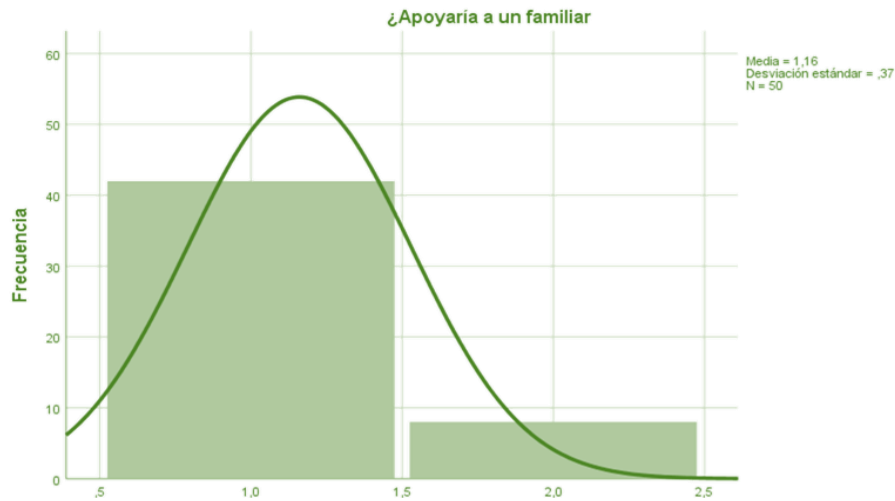


Figura # 21. Apoyo familiar, psicología

Análisis

La mayoría de la población en estudio apoyaría a un familiar si desea ser madre soltera por elección, se observa una madures emocional y social, la minoría se explica por la presencia de estudiantes con religiones ortodoxas, o conceptos morales específicos. Se debe tomar en cuenta que son estudiantes de psicología, y sus concepciones deberían ser más generalizados que partidarios.

Tabla # 24. Apoyaría a una madre soltera por elección, psicología

Apoyaría a una madre soltera					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Padre	5	10,0	10,0	10,0
	Madre	17	34,0	34,0	44,0
	Hermanos	7	14,0	14,0	58,0
	Todos	18	36,0	36,0	94,0
	Ninguno	3	6,0	6,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

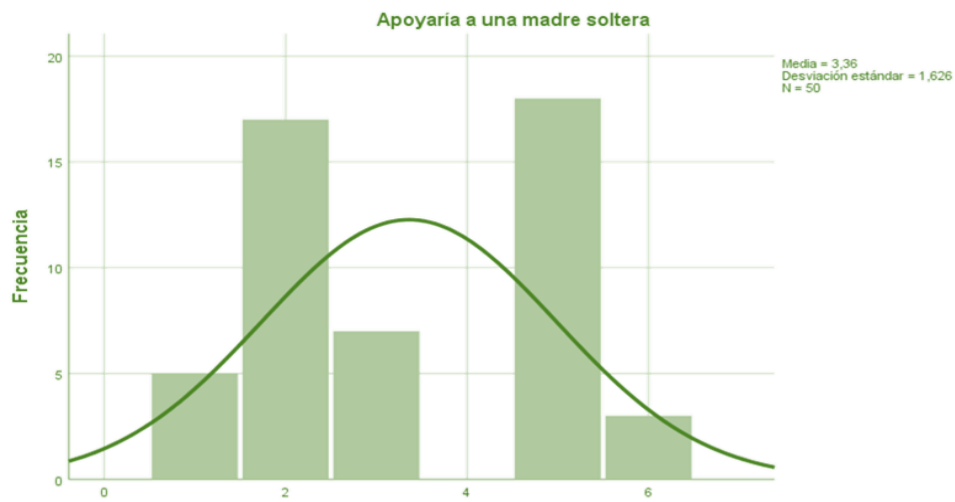


Figura # 22. Apoyaría a una madre soltera por elección, psicología

Análisis

En su mayoría piensan que todos pueden apoyar a una madre soltera por elección, siendo, teniendo en cuenta que también indican que la madre es la más próxima a apoyar esta decisión.

Tabla # 25. Figura paterna, psicología
Figura paterna es importante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	33	66,0	66,0	66,0
	No	1	2,0	2,0	68,0
	A veces	16	32,0	32,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

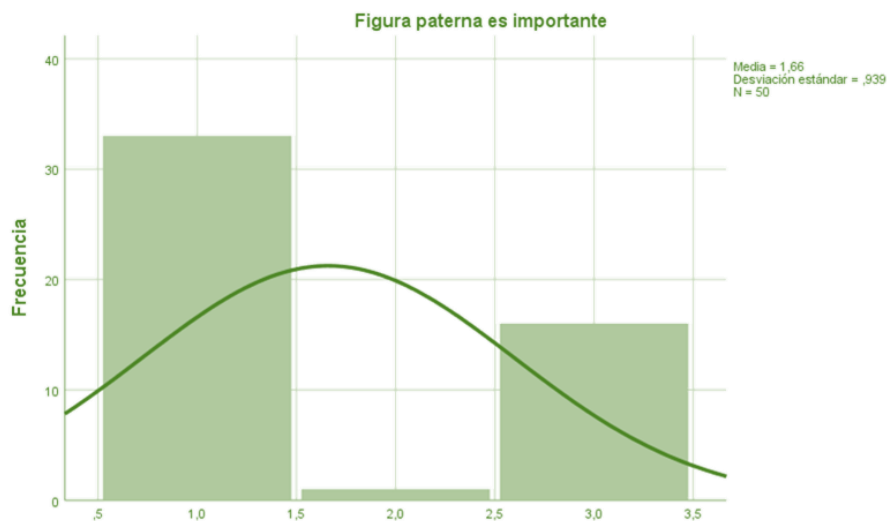


Figura # 23. Figura paterna, psicología

Análisis

Está de acuerdo que la figura paterna es importante en el hogar, estos estudiantes aún tienen firme el concepto de la familia como núcleo central, al padre y a la madre con los hijos, conceptos que se ven influenciados por la religión y la cultura, son descendientes de familias ortodoxas, tradicionalista, pegados a costumbre muy arraigadas, una base específica de desconocimiento de la evolución del sistema familiar, desconocen las necesidades de la mujer y el crecimiento permanente de la violencia intrafamiliar.

Tabla # 26 . Función del padre, psicología

Función del padre en el crecimiento					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Emocional	10	20,0	20,0	20,0
	Proveedor (económico)	13	26,0	26,0	46,0
	Afectiva	10	20,0	20,0	66,0
	Compañía	3	6,0	6,0	72,0
	Ninguna	3	6,0	6,0	78,0
	Todas	11	22,0	22,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

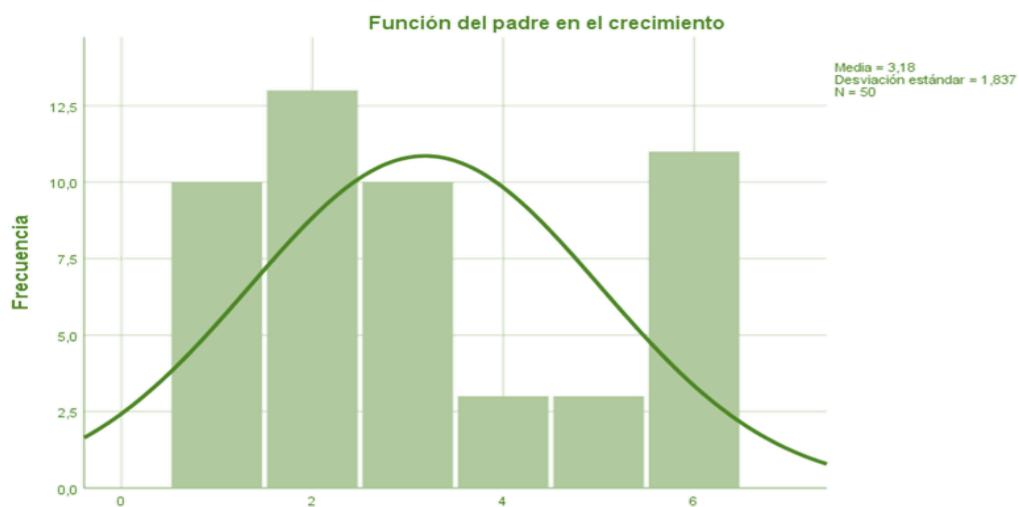


Figura # 24. Función del padre, psicología

Análisis

Están de acuerdo que la función más importante del padre dentro del crecimiento de su hijo es de un proveedor económico y lo interesante que el porcentaje que afirma que no tiene ninguna función específica en la crianza del niño; esta en relación con el número de madres solteras que existe en el grupo investigado.

Tabla # 27. Función del padre puede realizada la madre, psicología

		Función pueden ser realizadas por la madre			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	28	56,0	57,1	57,1
	No	21	42,0	42,9	100,0
	Total	49	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,0		
Total		50	100,0		

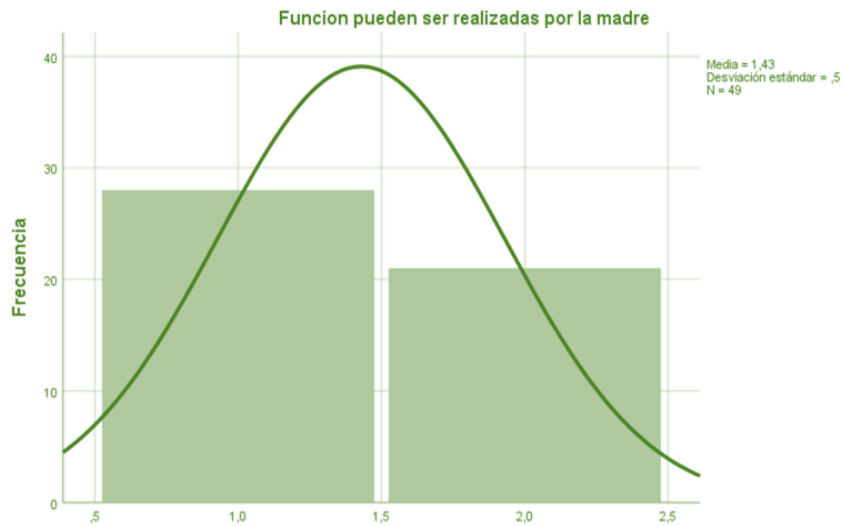


Figura # 25. Función del padre puede realizada la madre, psicología

Análisis

Está de acuerdo que la función que realiza el padre puede ser realizada por la madre, pero se observa un gran número que resulta preocupante que piensa aun en el predominio masculino, se atribuye al desconocimiento de las verdaderas capacidades de la mujer, existe inseguridad y baja autoestima, considerando que son estudiantes de psicología.

DATOS OBTENIDOS EN LA CARRERA DE ENFERMERIA

Datos generales

Tabla # 28. Edad, enfermería

Edad		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	20 - 25	37	71,2	71,2	71,2
	26 - 30	11	21,2	21,2	92,3
	31 - 35	3	5,8	5,8	98,1
	35 - 50	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

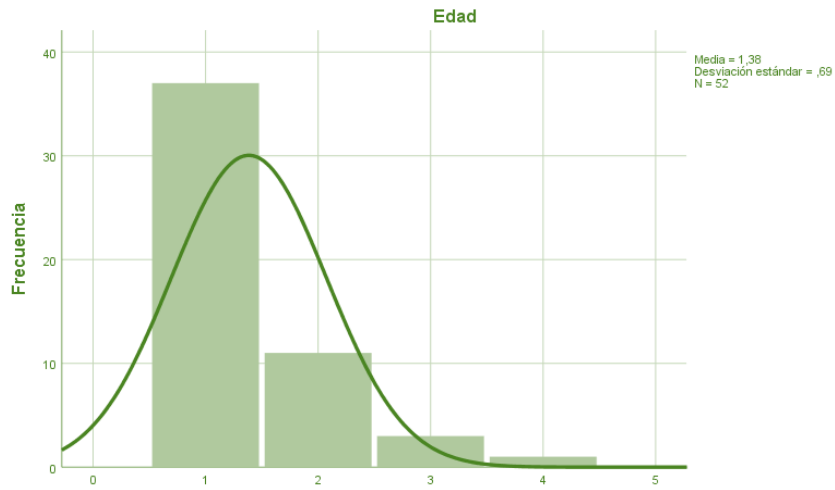


Figura # 26. Edad, enfermería

Análisis

En la encuesta realizada a los estudiantes de octavo semestre de la carrera de enfermería de la UNEMI, se observa que el mayor porcentaje está ubicado en el rango de edad 20 a 25 años de edad.

Tabla # 29. Instrucción, enfermería

Instrucción					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Superior	52	100,0	100,0	100,0

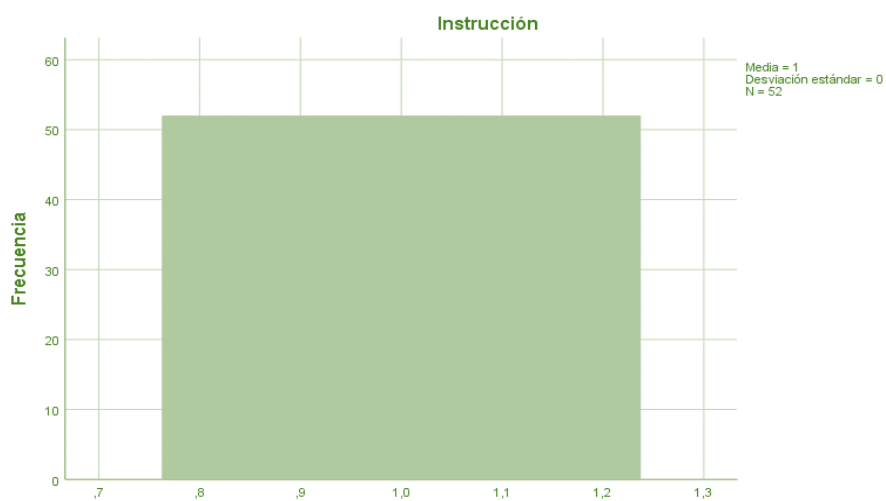


Figura # 27. Instrucción, enfermería

Análisis

En esta muestra se observa un solo tipo de instrucción, porque está formado de un solo grupo etéreo, todos son estudiantes dentro de un promedio de edad similar. Bachilleres que inician una carrera

Tabla # 30. Ocupación, enfermería

Ocupación		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudiante	51	98,1	98,1	98,1
	Tecnólogo Medico	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

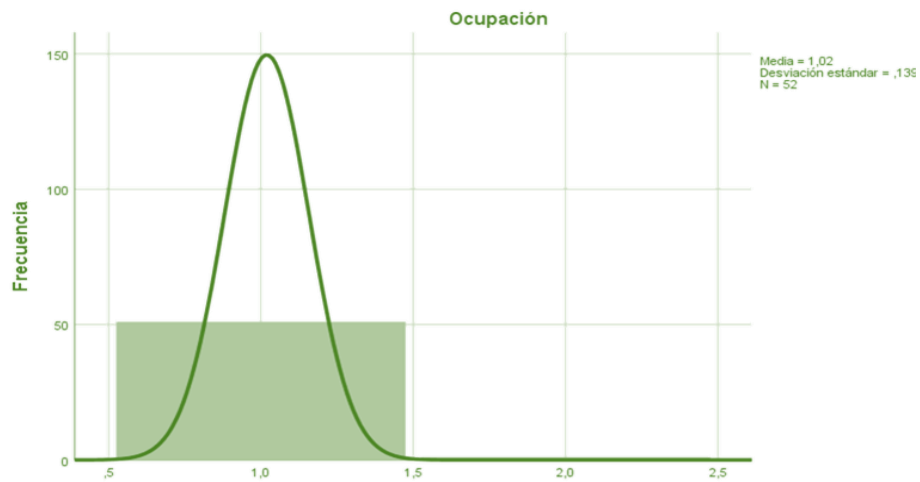


Figura # 28. Ocupación, enfermería

Análisis

La mayoría de los estudiantes tienen como su principal ocupación el estudiar.

Tabla # 31. Género, enfermería

		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	15	28,8	28,8	28,8
	Femenino	37	71,2	71,2	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

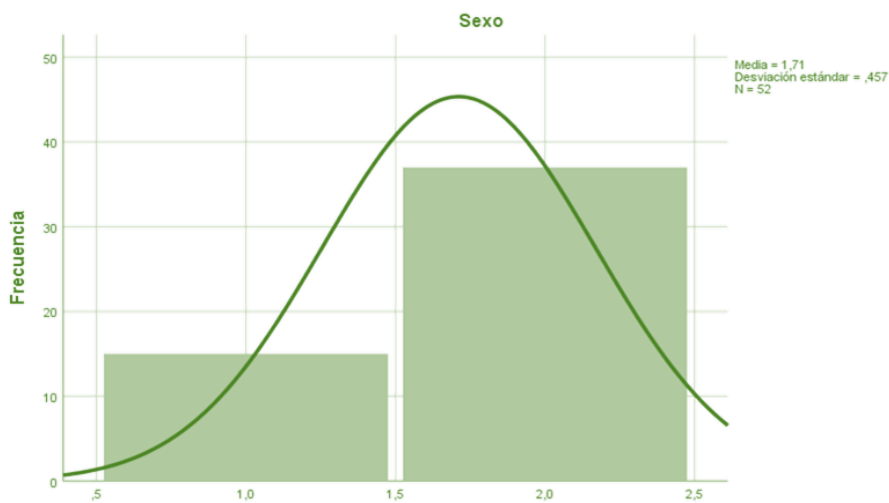


Figura # 29. Género, enfermería

Análisis

Se puede observar que en esta carrera que está conformada por un mayor porcentaje de mujeres, la influencia que ejerce la carrera sobre la conducta de sus estudiantes modifica su pensamiento, su opinión es diferente al estudiante de psicología, se obtiene explicaciones específicas de cómo percibe la mujer a la madre soltera, según estadísticas es en esta carrera de tipo social donde existe mayor cantidad de madres solteras, debido al tiempo que utilizan para su preparación, la tensión y cambios de estilo de vida en su área laboral.

Tabla # 32. Profesión, enfermería

Profesión		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Interno de Enfermería	14	26,9	26,9	26,9
	Licenciado en Enfermería	7	13,5	13,5	40,4
	Docente	1	1,9	1,9	42,3
	Estudiante	29	55,8	55,8	98,1
	Terapista	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

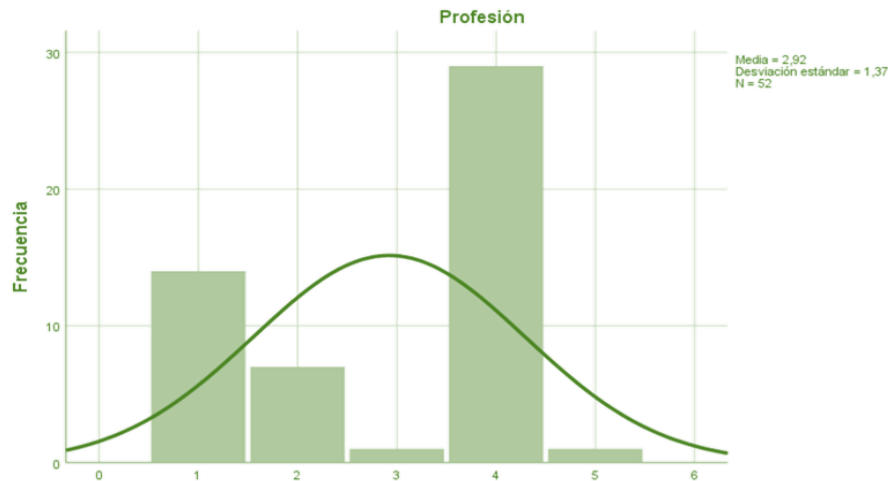


Figura # 30. Profesión, enfermería

Análisis

No existe un predominio de profesiones en esta área, como se indicó anteriormente por su edad existe prevalencia de estudiantes, las estudiantes que tienen otra carrera generalmente son mujeres que quieren mejorar su condición económica, y escogen esta profesión por la prontitud con la que obtendrán trabajo, en su mayoría buscan adaptarse a un contexto exigente y competitivo, las mujeres que están postulándose para una nueva carrera generalmente son madres que buscan mejorar estabilidad económica, en esta carrera son las auxiliares de enfermería que se superan y escogen nueva carrera.

Tabla # 33. Religión, enfermería

Su religión		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Católica	26	50,0	50,0	50,0
	Cristiana	7	13,5	13,5	63,5
	Evangélica	11	21,2	21,2	84,6
	Mormón	1	1,9	1,9	86,5
	Ninguna	6	11,5	11,5	98,1
	Adventista del Séptimo día	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

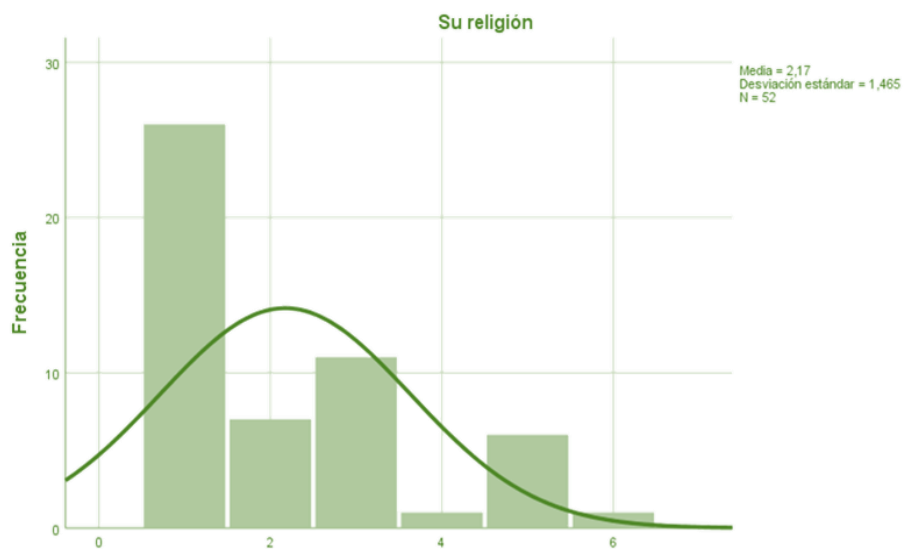


Figura # 31. Religión, enfermería

Análisis

La religión que más sobresale aquí es la católica, se ha comprobado los estudiantes que profesan esta religión es la que más apoya a la madre soltera, tiene una percepción que se adapta a los cambios que se dan en la sociedad, pero el resto de

religiones se muestran rígidas y opositoras a esta actitud de las mujeres. No se debe descartar que también son mujeres las que se oponen al hecho de ser madres.

Tabla # 34. Estado civil, enfermería

Estado civil		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	40	76,9	76,9	76,9
	Casado	11	21,2	21,2	98,1
	Divorciado	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

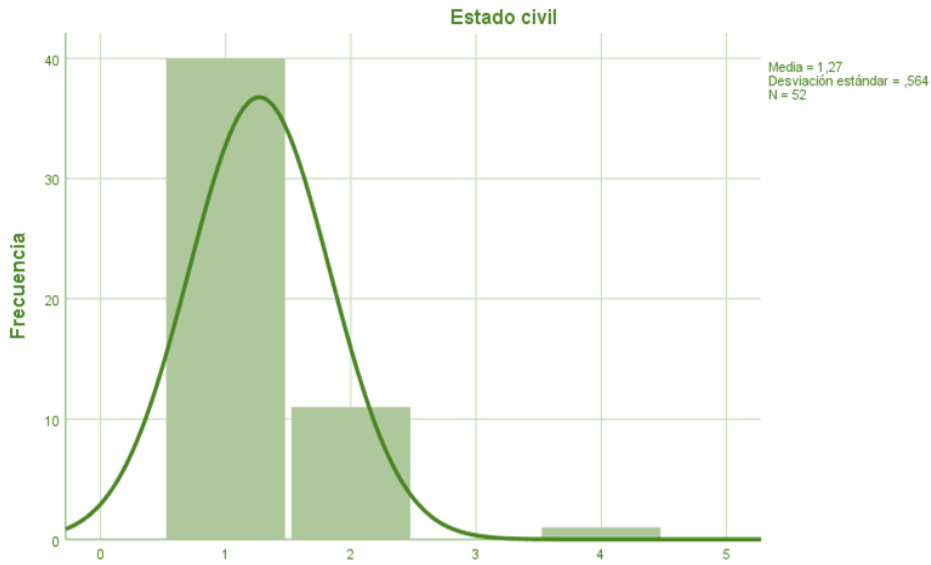


Figura # 33. Estado civil, enfermería

Análisis

La población se encuentra soltero en su mayoría.

Tabla # 35. Procedencia, enfermería

Procedencia		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Costa	42	80,8	80,8	80,8
	Sierra	1	1,9	1,9	82,7
	Sin respuesta	9	17,3	17,3	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

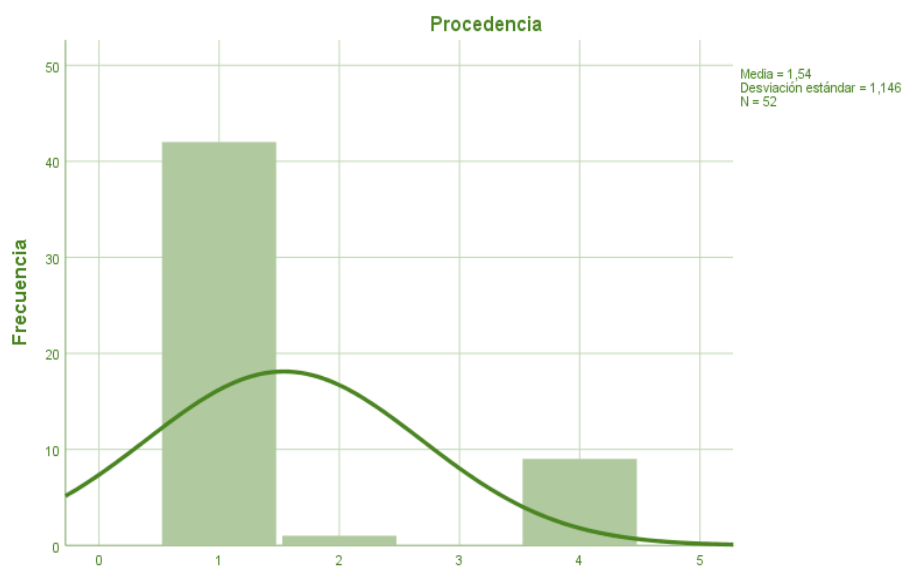


Figura # 32. Procedencia, enfermería

Análisis

Se observa que la mayoría proviene de la costa, un bajo porcentaje de la sierra y un considerable número, no supieron que contestar. (Se presume que esta pregunta no fue comprendida)

ACEPTACIÓN SOCIAL

Tabla # 36. Apoyo a la decisión de ser madre sola, enfermería

Apoyo a la decisión					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	49	94,2	94,2	94,2
	No	3	5,8	5,8	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

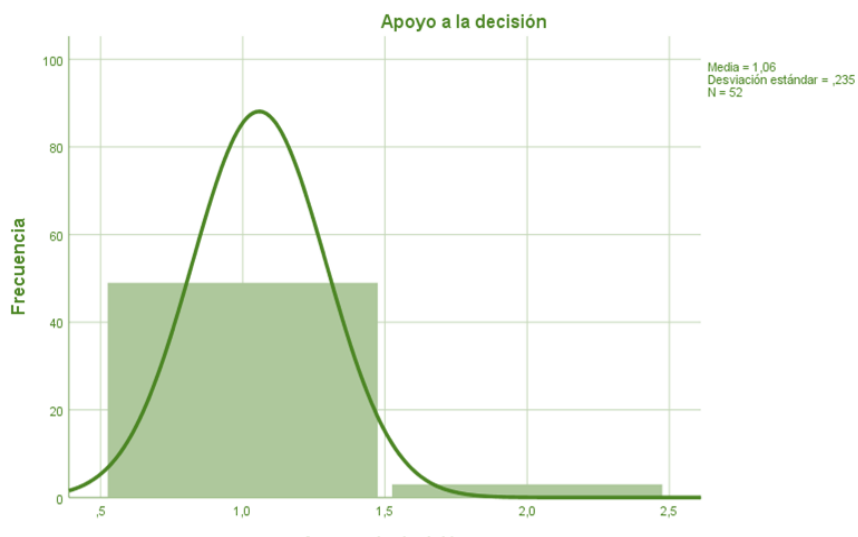


Figura # 33. Apoyar la decisión, enfermería

Análisis

La mayoría apoya a la decisión de ser madre soltera por elección, mientras que mínimo porcentaje está en contra, si se analiza los resultados de las religiones, las no católicas son opositoras.

Tabla # 37. Conoce a una madre soltera por elección, enfermería

Conoce alguna		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	39	75,0	75,0	75,0
	No	13	25,0	25,0	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

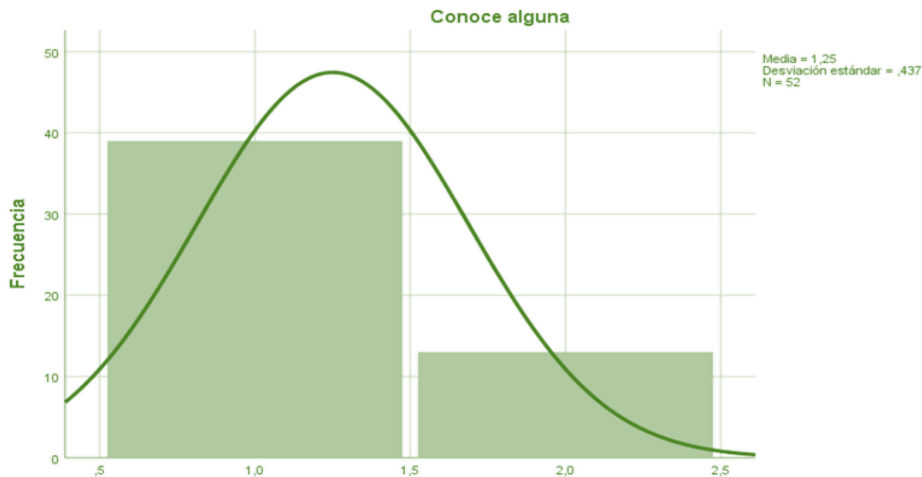


Figura # 34. Conoce a una madre soltera por elección, enfermería

Análisis

Se observa en el cuadro estadístico que una gran mayoría de estudiantes a conocido o tiene relación directa o indirecta con una madre soltera, sin especificar si es por elección o por diversas circunstancias, este número coinciden con la cantidad de personas que apoyan la decisión de las mujeres a criar a sus hijos solas, sin la presencia de un hombre, y apoya a aquella mujer que quiere auto realizarse como madre dentro de su papel de mujer y profesional.

Tabla # 38. Ventajas, enfermería

Ventajas		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Tomar decisiones con mayor libertad	29	55,8	55,8	55,8
	Elegir la educación de sus hijos	5	9,6	9,6	65,4
	Cumplir el rol de madre	4	7,7	7,7	73,1
	Tener derecho a recibir recursos económicos	2	3,8	3,8	76,9
	Proteger a tu hijo	12	23,1	23,1	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

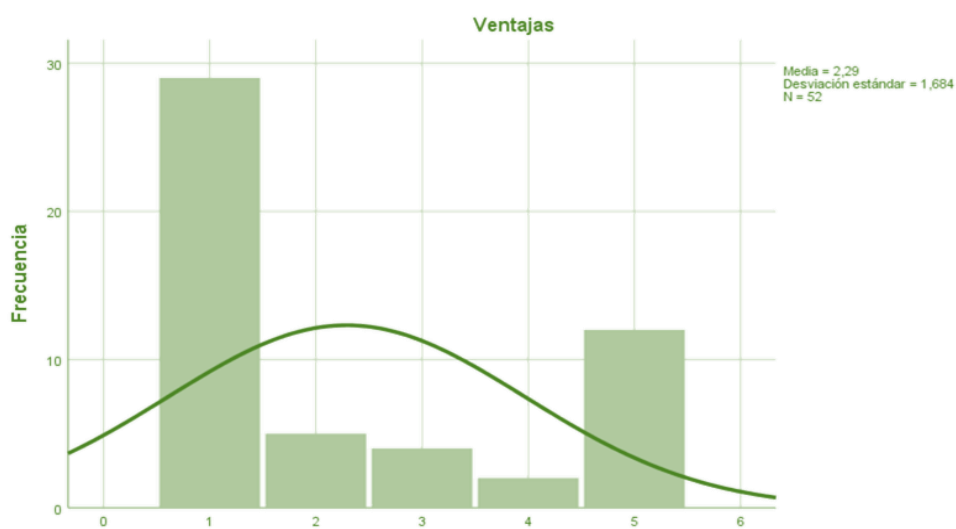


Figura # 35. Ventajas, enfermería

Análisis

Tomar decisiones con mayor libertad es considerada una de las principales ventajas de ser madre soltera por elección.

Tabla # 39. Derecho a elegir, enfermería

Derecho a elegir					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	49	94,2	94,2	94,2
	No	3	5,8	5,8	100,0
	Total	52	100,0	100,0	



Figura # 36. Derecho a elegir, enfermería

Análisis

El 94% de los estudiantes están de acuerdo en que la mujer tiene derecho a elegir en ser madre soltera mientras que un 6% está en desacuerdo.

Tabla # 40. Desventajas, enfermería

Desventajas		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Adquirir mucha responsabilidad	28	53,8	53,8	53,8
	Ser criticada por la sociedad	15	28,8	28,8	82,7
	La crianza de sus hijos sin figura paterna	5	9,6	9,6	92,3
	No encontrar trabajo	2	3,8	3,8	96,2
	Conflictos emocionales de su hijo al crecer	2	3,8	3,8	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

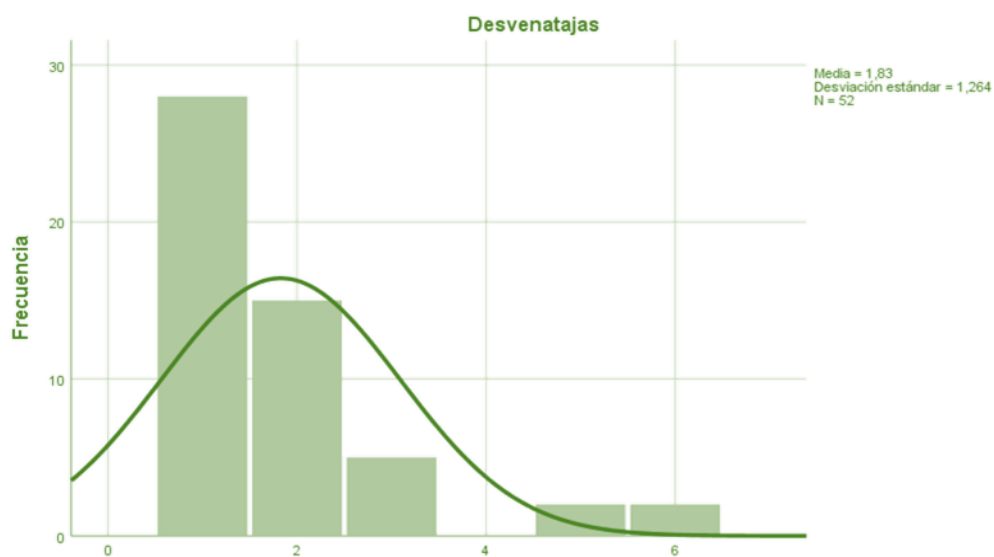


Figura # 37. Desventajas, enfermería

Análisis

La población está de acuerdo que una desventaja principal de ser madre soltera por elección es adquiere mucha responsabilidad sola.

Tabla # 41. Quien es madre soltera por elección, enfermería.

Quien es una madre soltera		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Madre soltera abandonada	12	23,1	23,1	23,1
	Embarazada abandonada	3	5,8	5,8	28,8
	viuda con hijo	1	1,9	1,9	30,8
	Mujer embarazada sin aceptar un esposo o pareja	23	44,2	44,2	75,0
	Separada con hijo	6	11,5	11,5	86,5
	Madre sin pareja estable	5	9,6	9,6	96,2
	Madre dentro de una relación lésbica	1	1,9	1,9	98,1
	Mujer pasada los 35 años	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	



Figura # 38. Quien es madre soltera por elección, enfermería

Análisis

La población está de acuerdo a que una mujer madre soltera por elección es aquella Mujer embarazada sin aceptar un esposo o pareja

Tabla # 42. Razones, enfermería

Razones		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Autorrealización	11	21,2	21,2	21,2
	Búsqueda de autonomía	2	3,8	3,8	25,0
	Mantener su Independencia	9	17,3	17,3	42,3
	Dificultad para mantener una relación afectiva	16	30,8	30,8	73,1
	Experiencias Negativas	11	21,2	21,2	94,2
	Fobia a las relaciones sexuales (erotofobia)	1	1,9	1,9	96,2
	Miedo a enamorarse (filofobia)	1	1,9	1,9	98,1
	Dependencia emocional (temor a vivir en pareja)	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

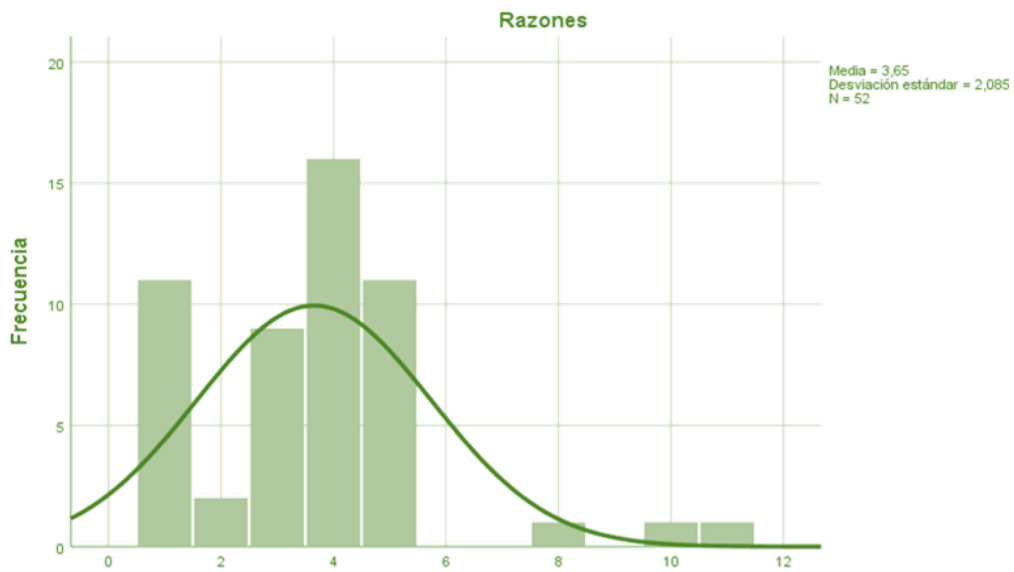


Figura # 39. Razones, enfermería

Análisis

Los estudiantes concuerdan que una de las razones de ser madre soltera por elección es la dificultad para mantener una relación afectiva. Pero se debe considerar que la mujer puede escoger ser madre antes que estudiar, pero en su inicio las mujeres escogen su profesión, pero en ocasiones sin planificar un hijo, ellas se embarazan. El tiempo que utilizan para su preparación les disminuye la posibilidad de mantener una relación afectiva, cuando por edad es tarde, escogen ser madres, considerando secundario la pareja.

Tabla # 43. Trato laboral, enfermería

Trato del campo laboral		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	16	30,8	30,8	30,8
	No	9	17,3	17,3	48,1
	A veces	27	51,9	51,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	



Figura # 40. Trato laboral, enfermería

Análisis

La mayoría de la población manifiesta que dentro del campo laboral las mujeres embarazadas en ocasiones son tratadas diferentes

Tabla # 44. Trabajos iguales, enfermería
Los trabajos son iguales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	25	48,1	48,1	48,1
	No	9	17,3	17,3	65,4
	A veces	18	34,6	34,6	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

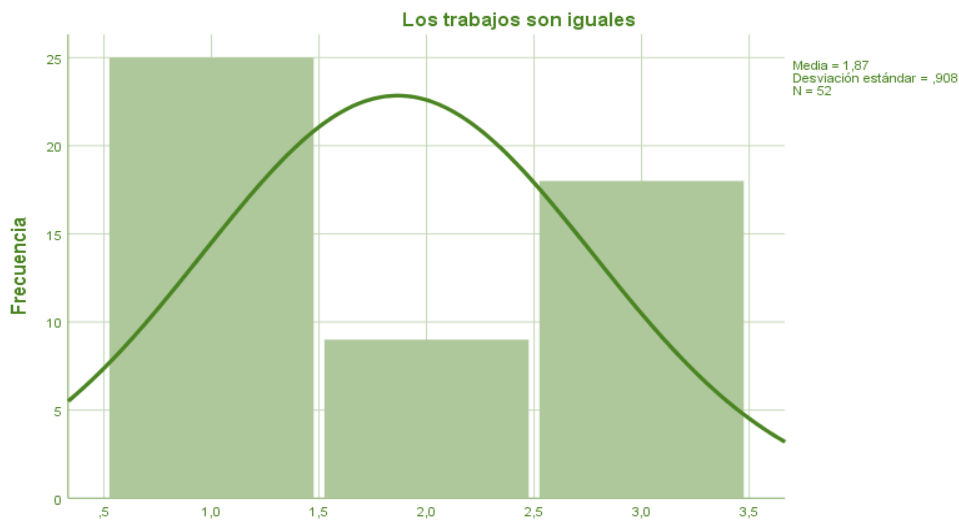


Figura # 41. Trabajos iguales, enfermería

Análisis

La mitad de la población concuerda que las mujeres solteras por elección pueden acceder al mismo empleo que cualquier otra mujer, consideran que no existe diferencia, se observa en la gráfica una barra que determina que no contestaron están pregunta, no porque no fue comprensible, sino porque no sabían. Consideremos que la mayoría no tiene contacto directo con una madre soltera por elección.

Tabla # 45. Trato laboral, enfermería
El trato a en el área laboral, cambia en

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Durante el embarazo	29	55,8	55,8	55,8
	En los días del parto	6	11,5	11,5	67,3
	Después del parto	17	32,7	32,7	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

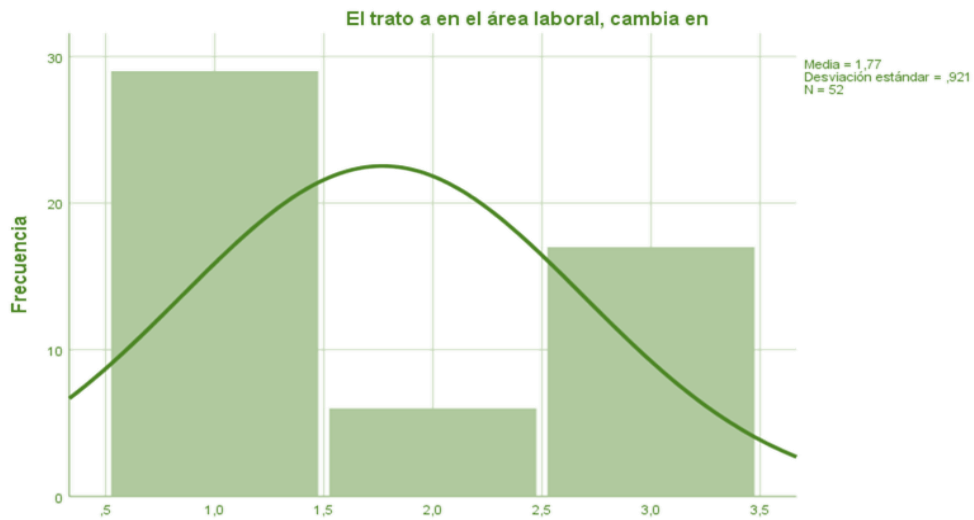


Figura # 42. Trato laboral, enfermería

Análisis

Más de la mitad de la población está de acuerdo que cambia el trato y las consideraciones del área laboral o social durante el embarazo.

Tabla # 46. Remuneración, enfermería

La remuneración					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	32	61,5	61,5	61,5
	No	6	11,5	11,5	73,1
	A veces	14	26,9	26,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

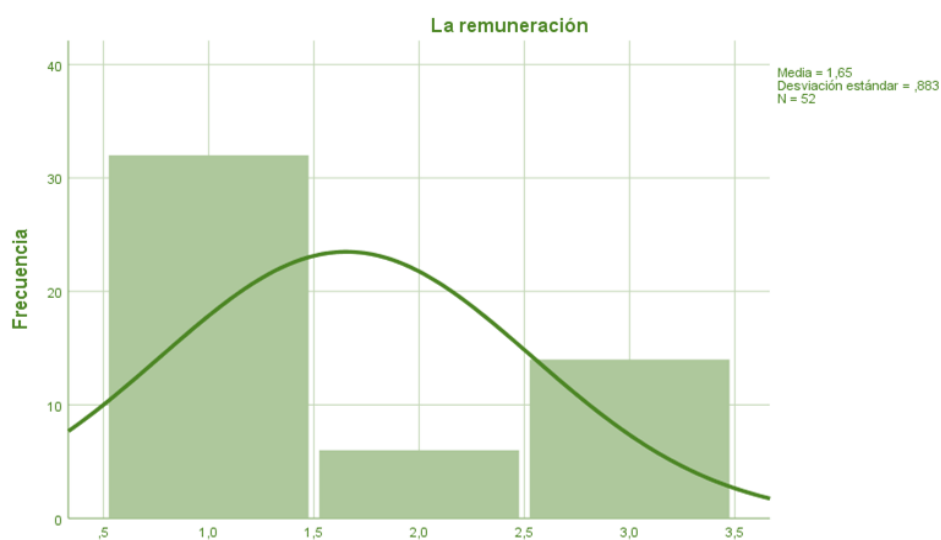


Figura # 43. Remuneración, enfermería

Análisis

La población está de acuerdo que la remuneración es igual en una madre soltera por elección que de alguna otra mujer

ESTADO EMOCIONAL

Tabla # 47. Madre soltera por elección, enfermería

¿Eres una madre soltera por elección?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	3	5,8	5,8	5,8
	No	49	94,2	94,2	100,0
	Total	52	100,0	100,0	



Figura # 44. Madre soltera por elección, enfermería

Análisis

La mayoría respondió que no es una madre soltera por elección

Tabla # 48, Decisión, enfermería
Decisión de criar sola a su hijo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Usted	14	26,9	26,9	26,9
	Familia	8	15,4	15,4	42,3
	Su pareja	1	1,9	1,9	44,2
	Falleció	1	1,9	1,9	46,2
	Madre	23	44,2	44,2	90,4
	Hermanos	4	7,7	7,7	98,1
	Abuelos	1	1,9	1,9	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

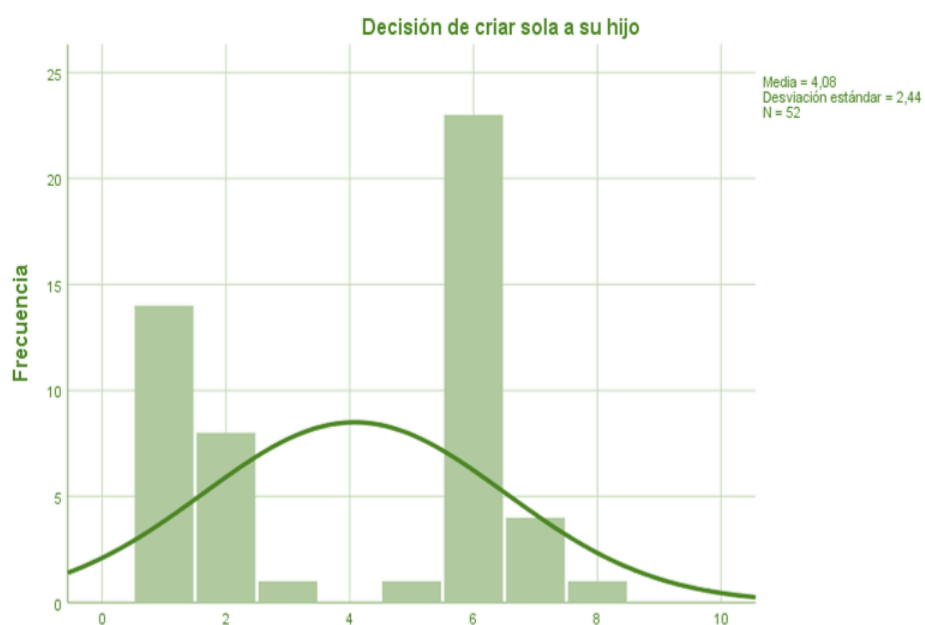


Figura # 45. Decisión, enfermería

Análisis

Una parte de estudiantes coincide en que la madre toma la decisión de criar sola a su hijo

APOYO FAMILIAR

Tabla # 49. Apoyo familiar, enfermería
Apoyaría a un familiar suyo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	46	88,5	88,5	88,5
	No	6	11,5	11,5	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

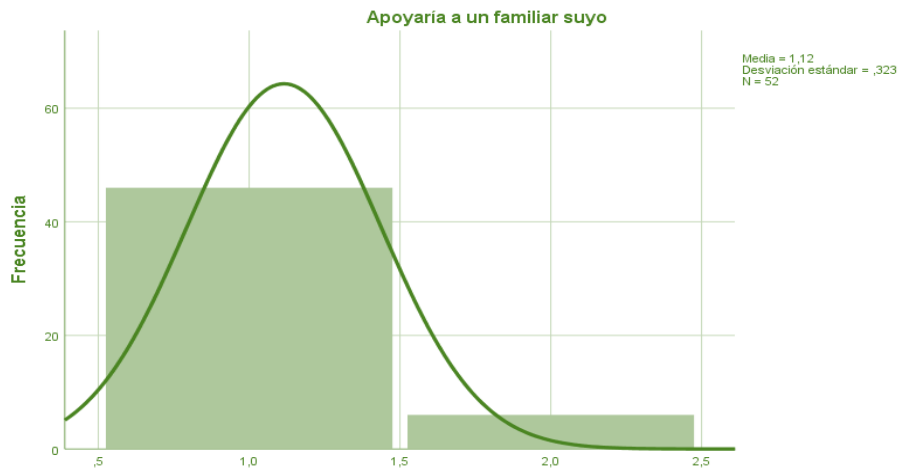


Figura # 46. Apoyo familiar, enfermería

Análisis

Está de acuerdo en apoyar a un familiar si toma la decisión ser madre soltera por elección

Tabla # 50. Quien le apoyaría, enfermería

Qué miembro de su familia apoyaría a una madre soltera por elección					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Padre	2	3,8	3,8	3,8
	Madre	13	25,0	25,0	28,8
	Hermanos	5	9,6	9,6	38,5
	Abuelos	2	3,8	3,8	42,3
	Todos	24	46,2	46,2	88,5
	Ninguno	6	11,5	11,5	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

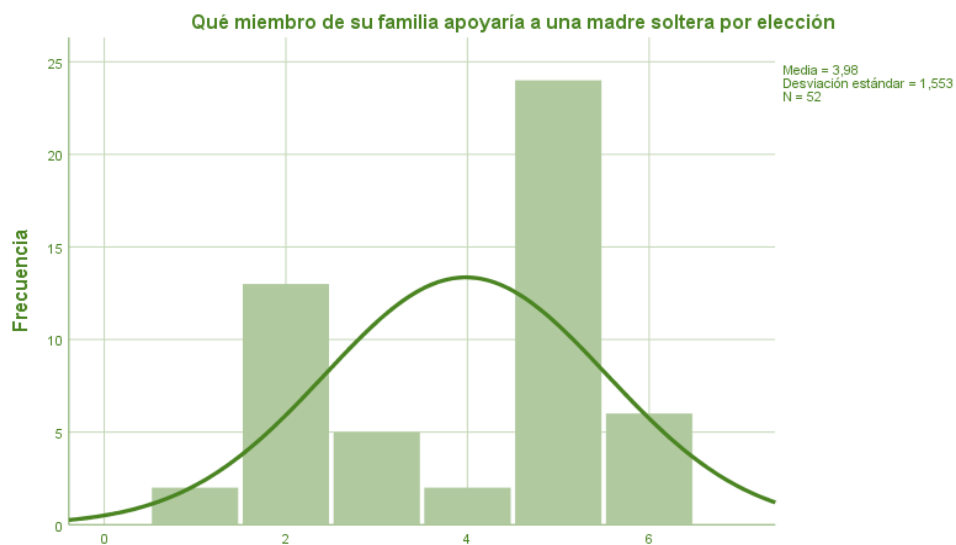


Figura # 47. Quien le apoyaría, enfermería

Análisis

La población está de acuerdo que todos los miembros de su familia apoyarían a una madre soltera por elección, aquí también podemos observar que es la madre quien más apoyaría esta decisión.

Tabla # 51. Figura paterna, enfermería
Figura paterna es importante en el hogar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	35	67,3	67,3	67,3
	No	1	1,9	1,9	69,2
	A veces	16	30,8	30,8	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

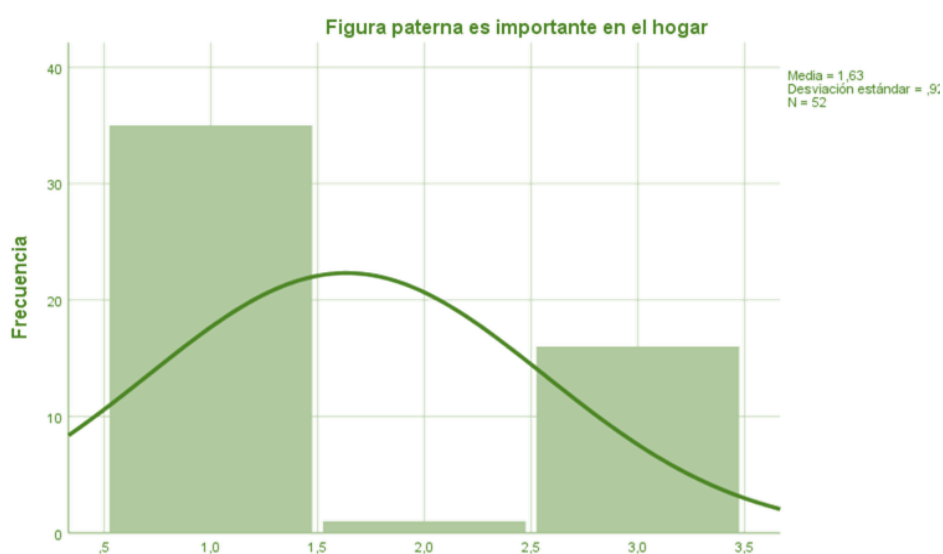


Figura # 48 .Figura paterna, enfermería

Análisis

La población está de acuerdo que la figura paterna es importante en el hogar para el crecimiento del niño, pero se debe entender que el mismo trabajo que realiza el hombre lo puede realizar la mujer, y en ocasiones de mejor manera.

Tabla # 52. Función del padre, enfermería

Función del padre		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Emocional	16	30,8	30,8	30,8
	Proveedor (económico)	4	7,7	7,7	38,5
	Afectiva	5	9,6	9,6	48,1
	Compañía	1	1,9	1,9	50,0
	Todas	26	50,0	50,0	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

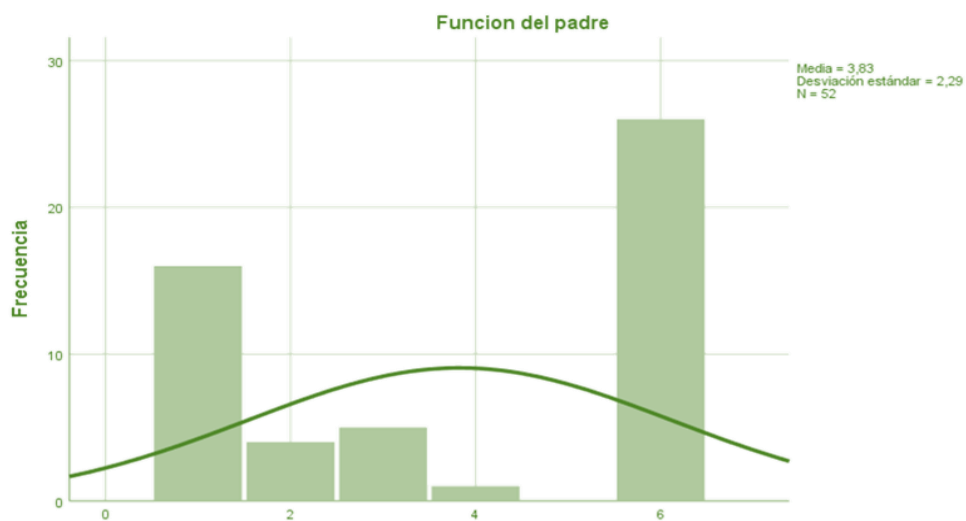


Figura #49. Función del padre, enfermería

Análisis

Una cantidad de la población está de acuerdo que la función más importante del padre dentro del crecimiento de su hijo es lo emocional.

Tabla # 53. Funciones del padre, enfermería

Las funciones del padre pueden ser realizadas por la madre					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	36	69,2	69,2	69,2
	No	16	30,8	30,8	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

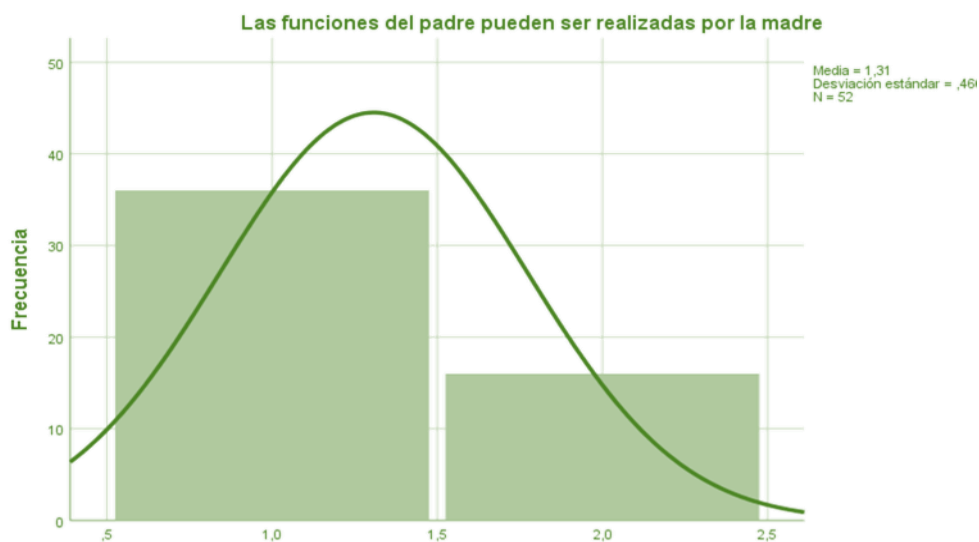


Figura # 50. Funciones del padre, enfermería

Análisis

Una parte significativa indica que está de acuerdo que la función que realiza el padre puede ser realizada por la madre.

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERIA

Datos generales

Tabla # 54. Edad, ingeniería

Edad		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	20 - 25	42	93,3	93,3	93,3
	26 - 30	2	4,4	4,4	97,8
	31 - 35	1	2,2	2,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

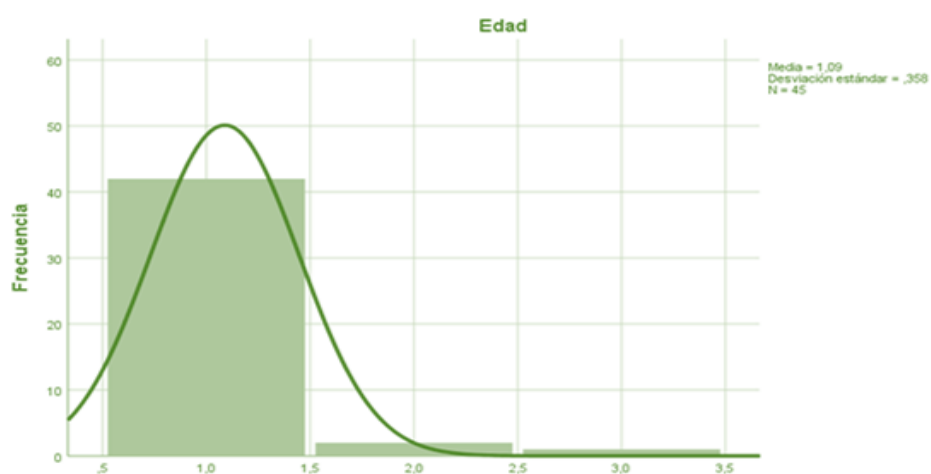


Figura # 51. Edad, ingeniería

Análisis

En la siguiente encuesta aplicada a los estudiantes de octavo semestre de la carrera de Ingeniería de la UNEMI. Se puede evidenciar que la mayoría se encuentran en un rango de edad de 20 a 25 años.

Tabla # 55. Instrucción, ingeniería

Instrucción		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Superior	43	95,6	95,6	95,6
	Secundaria	2	4,4	4,4	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

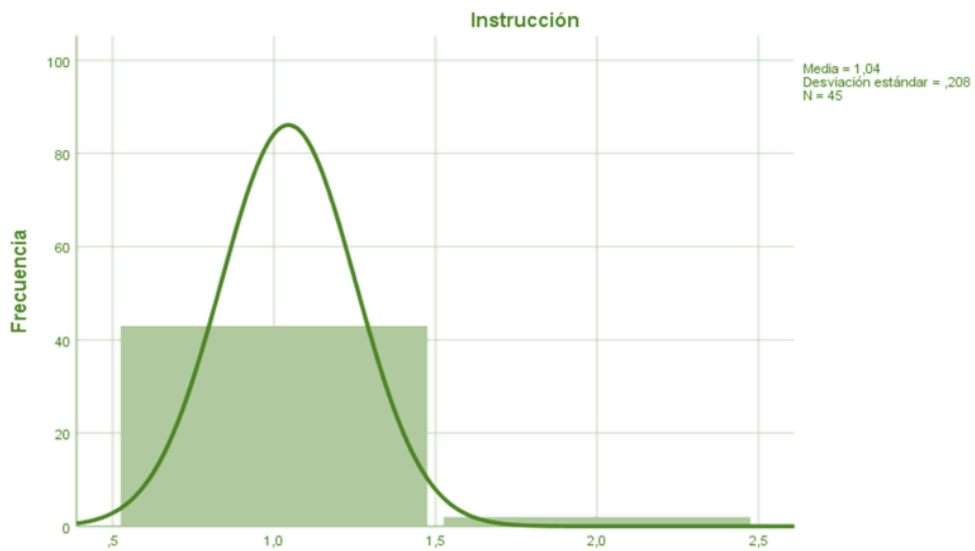


Figura # 52. Instrucción, ingeniería

Análisis

En este gráfico observamos cómo la mayoría de los estudiantes de los estudiantes presentan una instrucción de nivel superior.

Tabla # 56. Ocupación, ingeniería

Ocupación		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudiante	42	93,3	93,3	93,3
	Planificador Artesanal	1	2,2	2,2	95,6
	Técnico	2	4,4	4,4	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

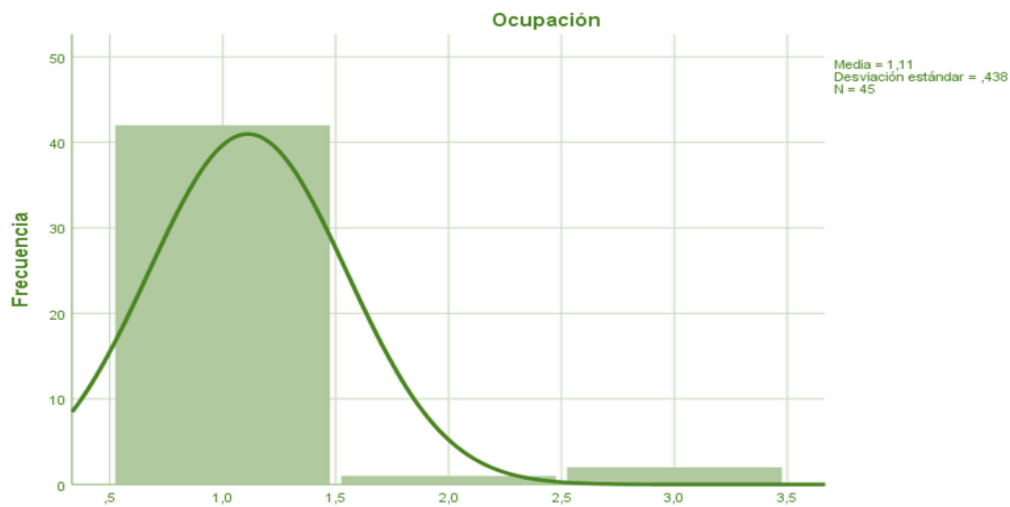


Figura # 53. Ocupación, ingeniería

Análisis

Se puede observar que los estudiantes presentan una ocupación de solo estudiantes mientras y mínimo porcentaje es técnico.

Tabla # 57. Género, ingeniería

Sexo		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	35	77,8	77,8	77,8
	Femenino	10	22,2	22,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

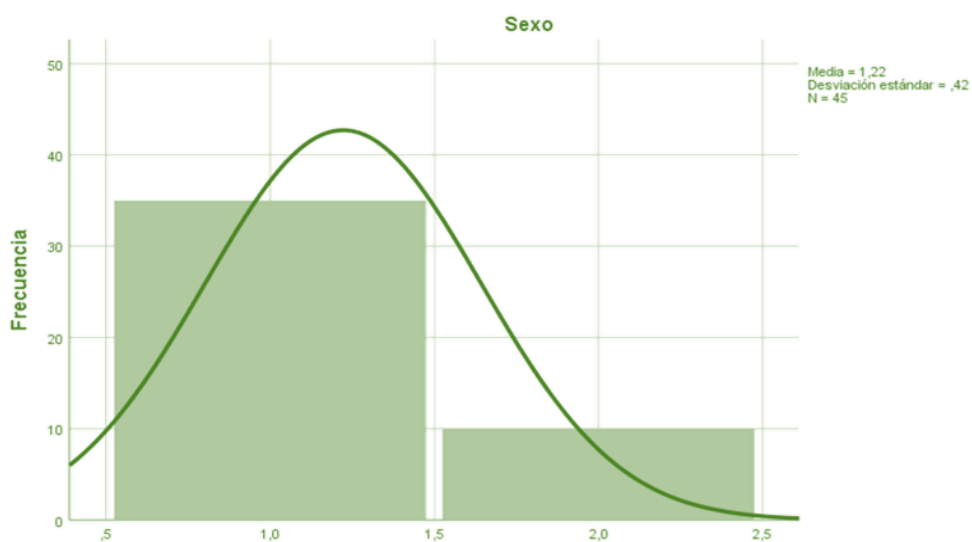


Figura # 54. Género, ingeniería

Análisis

La población es masculina predomina en la encuesta aplicada en los estudiantes de ingeniería de octavo semestre

Tabla # 58. Profesión, ingeniería.

Profesión		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudiante	42	93,3	93,3	93,3
	Chofer Profesional	1	2,2	2,2	95,6
	Técnico	1	2,2	2,2	97,8
	Ingeniero	1	2,2	2,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

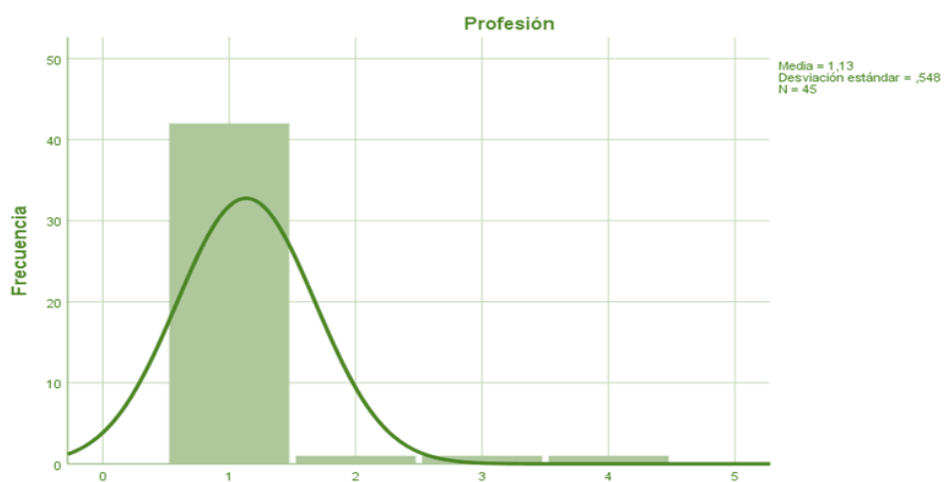


Figura # 55. Profesión, ingeniería

Análisis

La población presenta una profesión de estudiantes mientras tenemos otras adicionales que se divide en chofer profesional, técnico e ingeniero

Tabla # 59. Religión, ingeniería

Religión		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Católica	28	62,2	62,2	62,2
	Cristiana	3	6,7	6,7	68,9
	Evangélica	3	6,7	6,7	75,6
	Protestante	1	2,2	2,2	77,8
	Ninguna	10	22,2	22,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

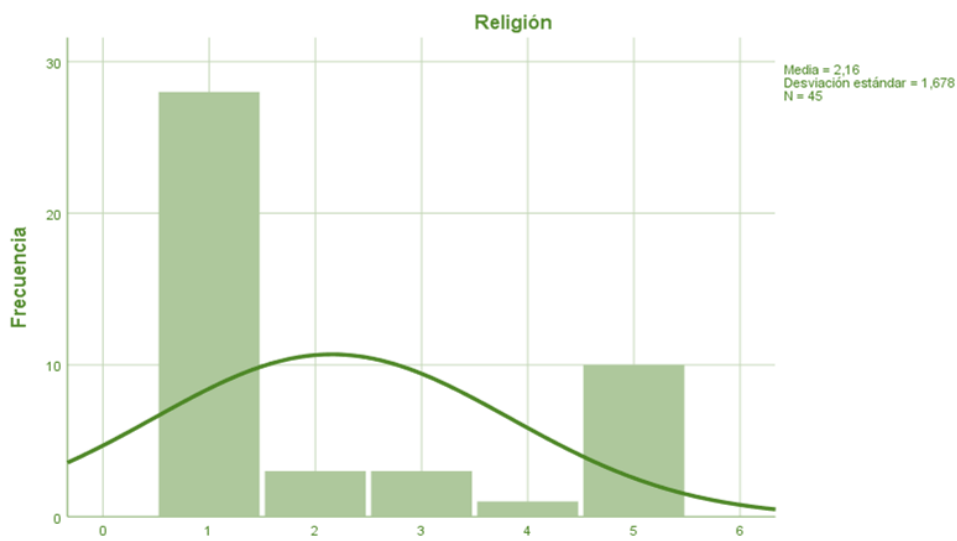


Figura # 56. Religión, ingeniería.

Análisis

La población pertenece a la religión católica, seguida por la cristiana y hay grupo que manifiesta no ser de ninguna religión.

Tabla # 60. Estado civil, ingeniería

Estado civil		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	43	95,6	95,6	95,6
	Casado	1	2,2	2,2	97,8
	Unión Libre	1	2,2	2,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

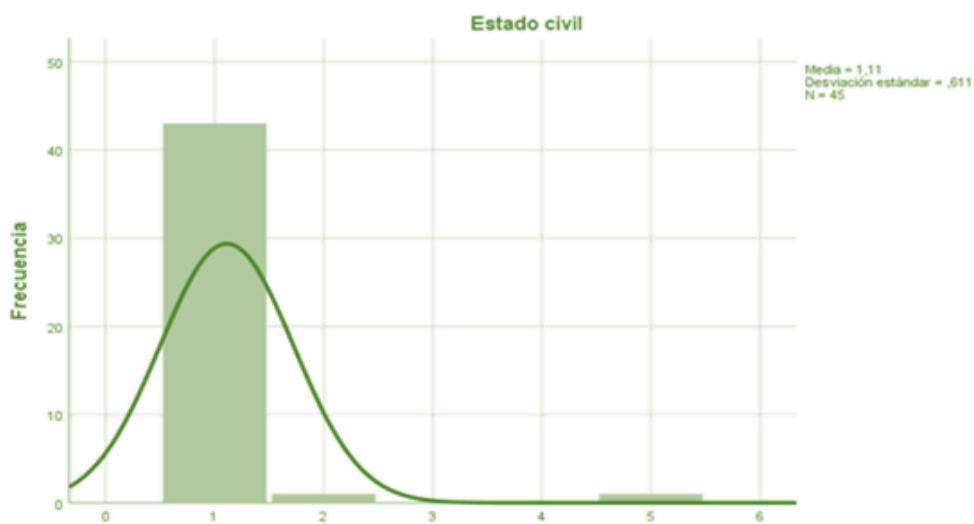


Figura # 57. Estado civil, ingeniería

Análisis

La población se encuentra soltero en su mayoría.

Tabla # 61. Procedencia, ingeniería

Procedencia		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Costa	38	84,4	84,4	84,4
	Sierra	2	4,4	4,4	88,9
	Oriente	1	2,2	2,2	91,1
	Sin respuesta	4	8,9	8,9	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

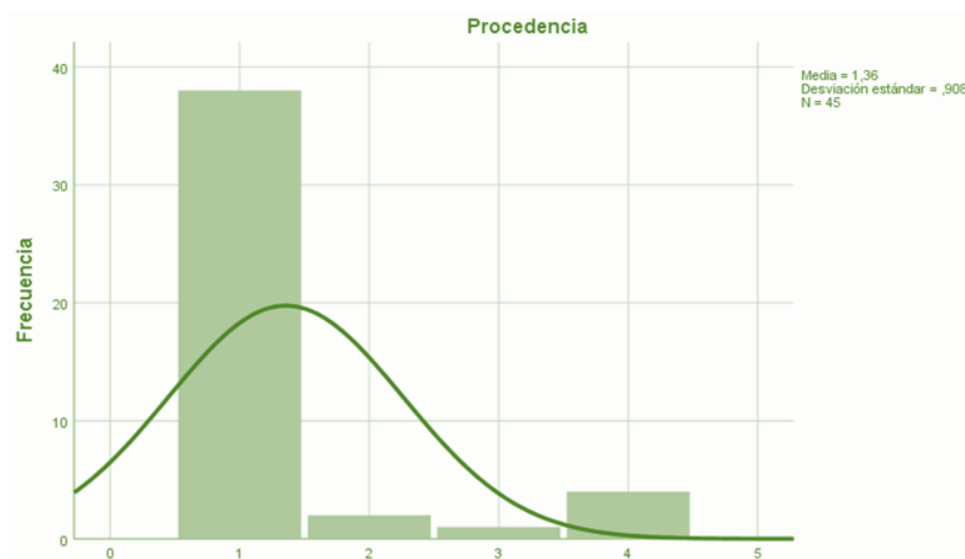


Figura # 58. Procedencia, ingeniería

Análisis

Los estudiantes pertenecen a la región costa en su gran mayoría.

Aceptación social

Tabla # 62. Derecho a elegir, ingeniería

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	40	88,9	88,9	88,9
	No	5	11,1	11,1	100,0
	Total	45	100,0	100,0	



Figura # 59. Derecho a elegir, ingeniería

Análisis

Los estudiantes están de acuerdo en que la mujer tiene derecho a elegir en ser madre soltera.

Tabla # 63. Apoyaría la decisión de ser madre soltera por elección, ingeniería

Apoyaría la elección		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	35	77,8	79,5	79,5
	No	9	20,0	20,5	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

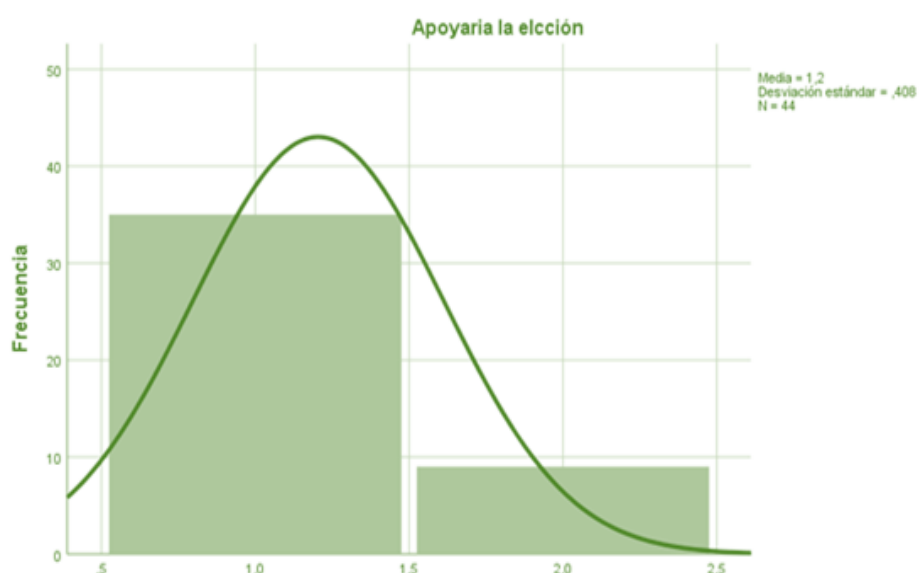


Figura 60. Apoyaría la decisión de ser madre soltera por elección, ingeniería

Análisis

La población está de acuerdo en apoyar la decisión de una mujer hacer madre por elección mientras que el otro 20% está en desacuerdo.

Tabla # 64. Conoce a una madre soltera por elección, ingeniería

Conoce alguna soltera por elección					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	31	68,9	68,9	68,9
	No	14	31,1	31,1	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

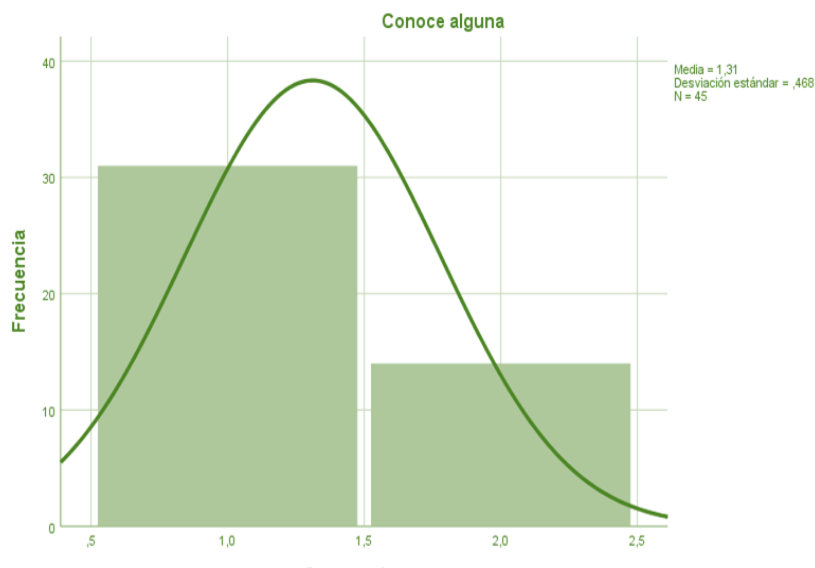


Figura # 61. Conoce a una madre soltera por elección, ingeniería

Análisis

La población ha conocido una madre soltera por elección en algún momento.

Tabla # 65. Ventajas, ingeniería

Ventajas		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Tomar decisiones con mayor libertad	25	55,6	56,8	56,8
	Elegir la educación de sus hijos	5	11,1	11,4	68,2
	Cumplir el rol de madre	5	11,1	11,4	79,5
	Tener derecho a recibir recursos económicos	2	4,4	4,5	84,1
	Proteger a tu hijo	6	13,3	13,6	97,7
	Posición social de privilegio	1	2,2	2,3	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

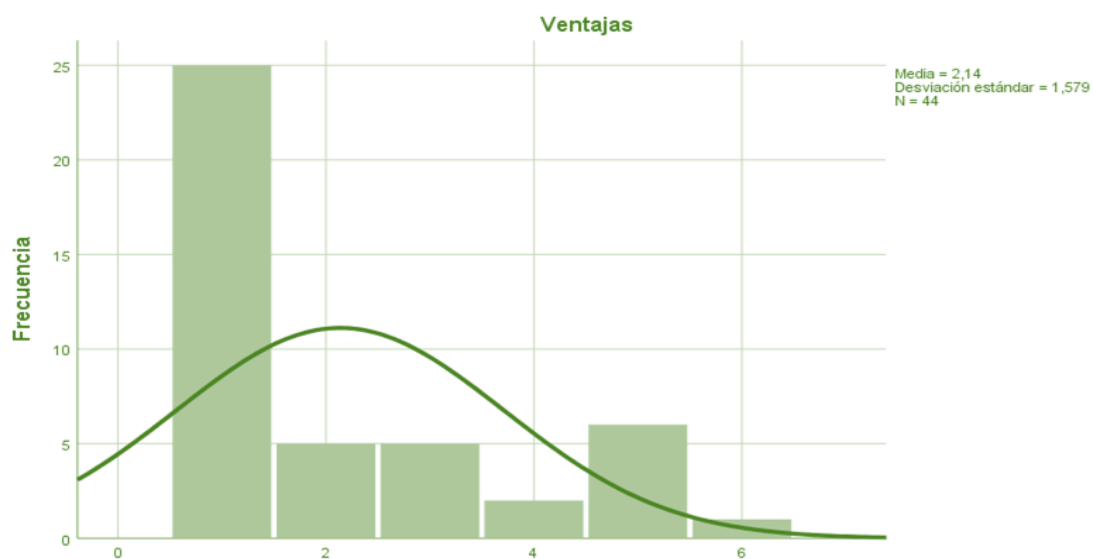


Figura # 62. Ventajas, ingeniería

Análisis

La población está de acuerdo que la ventaja principal de ser madre soltera por elección es que toma decisiones con mayor libertad, sin descartar que ella es la que decide.

Tabla # 66. Desventajas, ingeniería
Desventajas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Adquirir mucha responsabilidad	21	46,7	47,7	47,7
	Ser criticada por la sociedad	9	20,0	20,5	68,2
	La crianza de sus hijos sin figura paterna	7	15,6	15,9	84,1
	El rechazo social generalizado	2	4,4	4,5	88,6
	No encontrar trabajo	3	6,7	6,8	95,5
	Conflictos emocionales de su hijo al crecer	1	2,2	2,3	97,7
	No tener una pareja estable	1	2,2	2,3	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

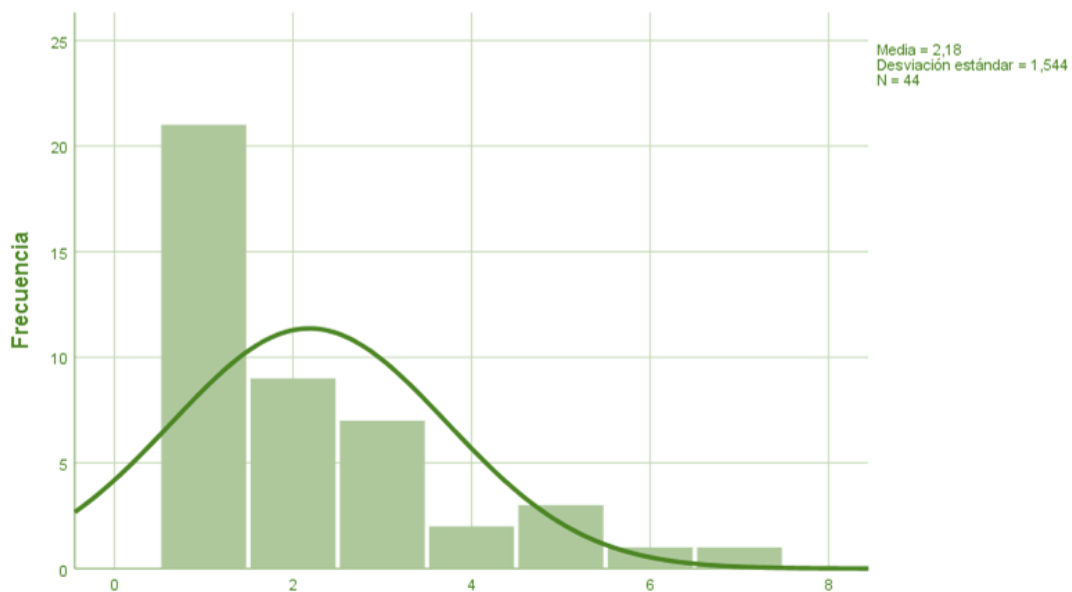


Figura # 63. Desventajas, ingeniería

Análisis

La población está de acuerdo que una desventaja principal de ser madre soltera por elección es la adquisición de mucha responsabilidad

Tabla # 67. Que es una madre soltera por elección, ingeniería

Madre soltera por elección		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Madre soltera abandonada	11	24,4	25,0	25,0
	Embarazada abandonada	4	8,9	9,1	34,1
	Viuda con hijo	2	4,4	4,5	38,6
	Mujer embarazada sin aceptar un esposo o pareja	22	48,9	50,0	88,6
	Separada con hijo	4	8,9	9,1	97,7
	Madre sin pareja estable	1	2,2	2,3	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

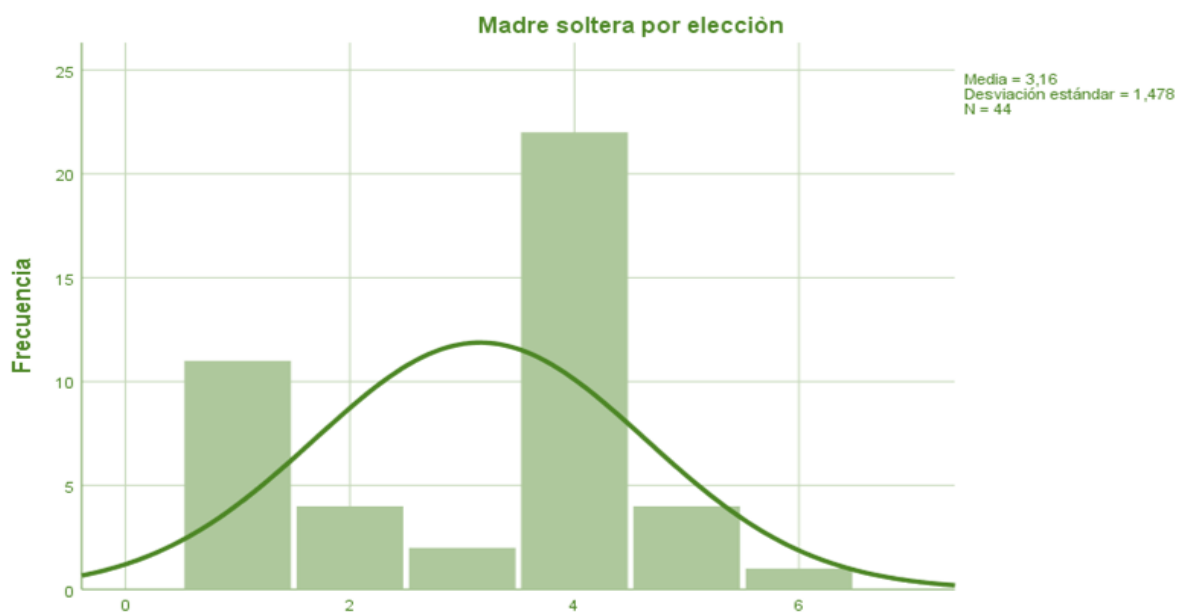


Figura # 64. Que es una madre soltera por elección, ingeniería

Análisis

La población está de acuerdo a que quién es una mujer madre soltera por elección es una Mujer embarazada sin aceptar un esposo o pareja. Tienen un concepto claro de las características de la madre soltera por elección.

Tabla # 68. Razones, ingeniería

Razones		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Autorrealización	7	15,6	15,9	15,9
	Búsqueda de autonomía	4	8,9	9,1	25,0
	Mantener su Independencia	15	33,3	34,1	59,1
	Dificultad para mantener una relación afectiva	5	11,1	11,4	70,5
	Experiencias Negativas	11	24,4	25,0	95,5
	Dependencia emocional (temor a vivir en pareja)	2	4,4	4,5	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		



Figura # 65. Razones, ingeniería

Análisis

La población coincide que una de las razones de ser madre soltera por elección es para mantener su independencia

Tabla# 69. Área laboral, ingeniería

Campo laboral		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	22	48,9	50,0	50,0
	No	7	15,6	15,9	65,9
	A veces	15	33,3	34,1	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

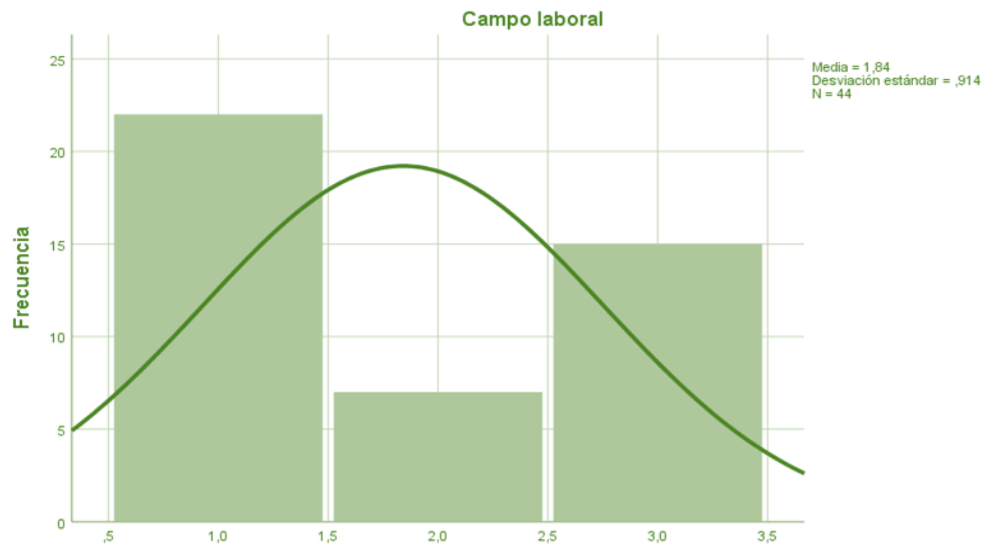


Figura # 66. Área laboral, ingeniería

Análisis

La población manifiesta que dentro del campo laboral las mujeres embarazadas son tratadas diferentes

Tabla # 70. Trabajos a los que puede acceder, ingeniería

Trabajos a los que pueden acceder					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	33	73,3	75,0	75,0
	No	7	15,6	15,9	90,9
	A veces	4	8,9	9,1	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

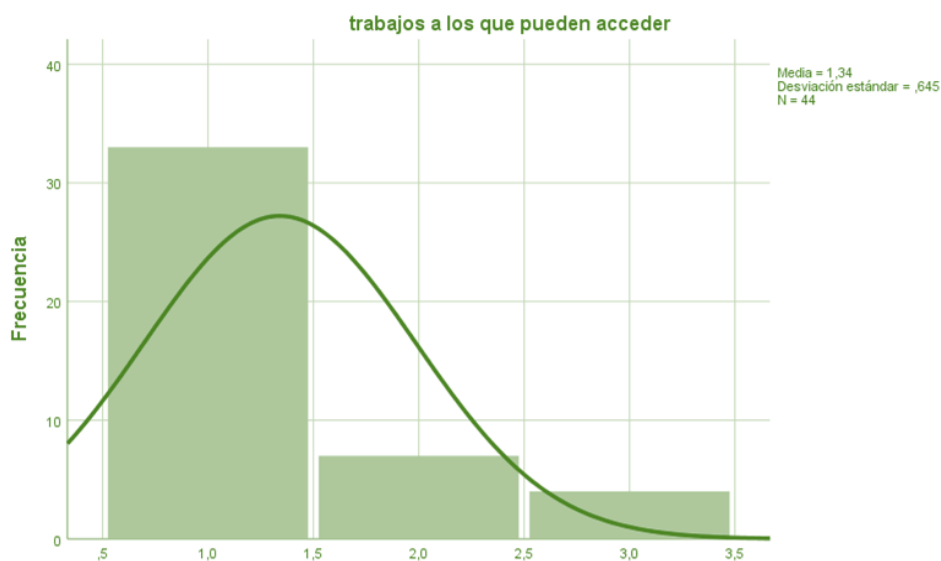


Figura 67. Área laboral, ingeniería

Análisis

La población coincide que las mujeres solteras por elección pueden acceder al mismo empleo que cualquier mujer, existe desconocimiento de una realidad, no todos los estudiantes trabajan.

Tabla # 71. Trato en el área laboral

Trato a la madre soltera en el área laboral					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Durante el embarazo	18	40,0	42,9	42,9
	En los días del parto	6	13,3	14,3	57,1
	Después del parto	18	40,0	42,9	100,0
	Total	42	93,3	100,0	
Perdidos	Sistema	3	6,7		
Total		45	100,0		

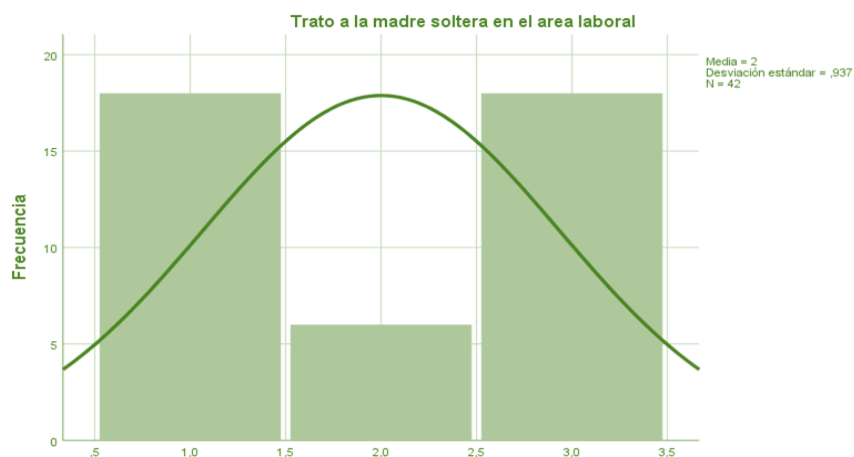


Figura # 68. Área laboral, ingeniería

Análisis

Los estudiantes están de acuerdo que cambia durante el embarazo el trato de la madre soltera por elección, también están de acuerdo que cambia después del parto

Tabla # 72. Remuneración, ingeniería

Remuneración		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	26	57,8	59,1	59,1
	No	12	26,7	27,3	86,4
	A veces	6	13,3	13,6	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

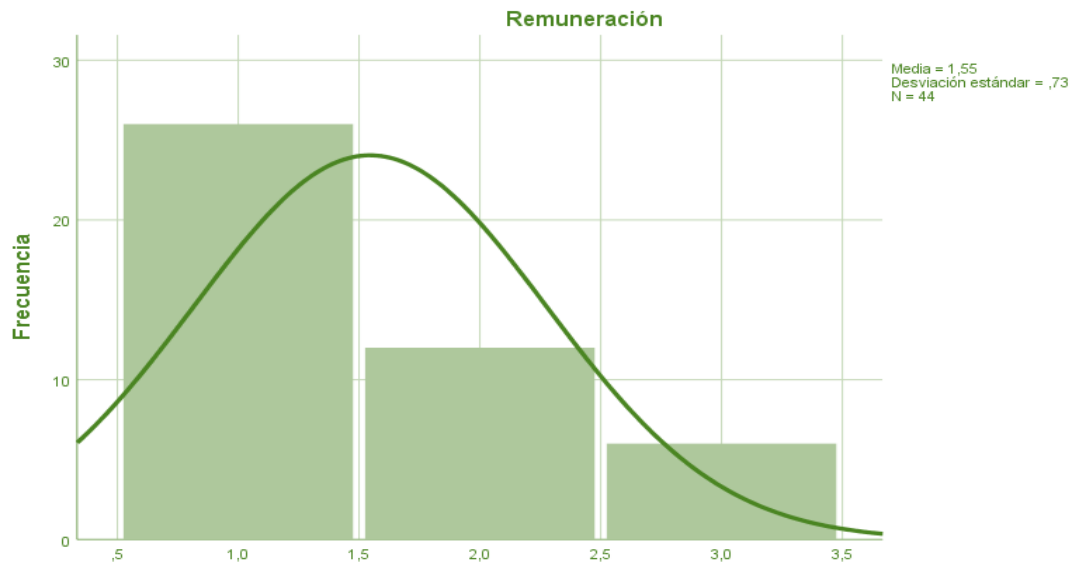


Figura # 69. Remuneración, ingeniería

Análisis

Los estudiantes están de acuerdo que la remuneración es igual en una madre soltera por elección que de cualquiera mujer dentro de la organización.

ESTADO EMOCIONAL

Tabla # 73. Madre soltera por elección, ingeniería

¿Eres una madre soltera por elección?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	3	6,7	6,7	6,7
	No	42	93,3	93,3	100,0
	Total	45	100,0	100,0	



Figura # 70. Madre soltera por elección, ingeniería

Análisis

Existe un bajo porcentaje de madres solteras en esta área.

Tabla # 74. Decisión, ingeniería

Decisión		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Usted	9	20,0	20,9	20,9
	Familia	1	2,2	2,3	23,3
	Su pareja	3	6,7	7,0	30,2
	Padre	1	2,2	2,3	32,6
	Madre	18	40,0	41,9	74,4
	Hermanos	6	13,3	14,0	88,4
	Abuelos	5	11,1	11,6	100,0
	Total	43	95,6	100,0	
Perdidos	Sistema	2	4,4		
Total		45	100,0		

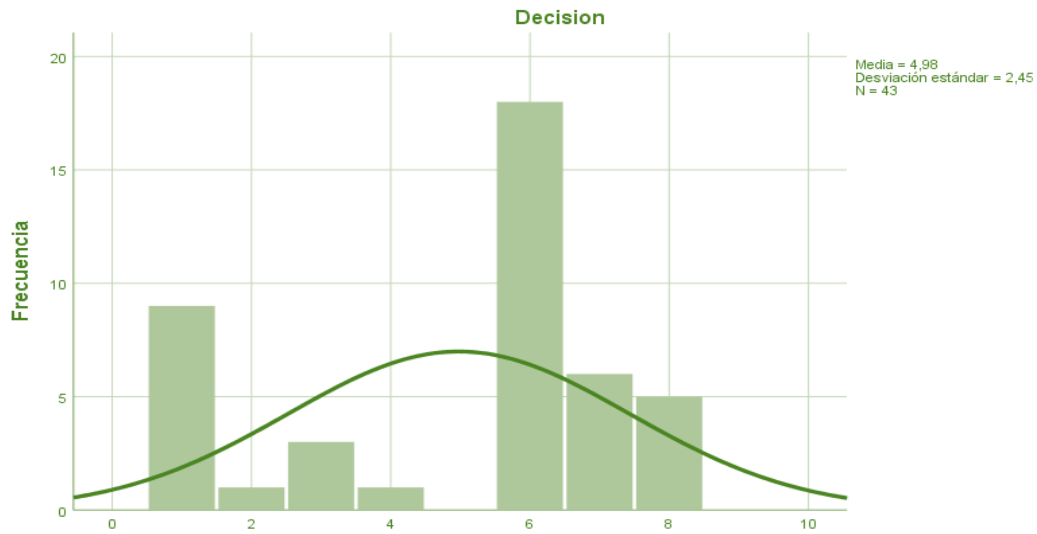


Figura # 71. Decisión, ingeniería

Análisis

La población concuerda en que la madre toma la decisión de criar sola a su hijo.

APOYO FAMILIAR

Tabla # 75. Apoyo familiar, ingeniería

Apoyaría a un familiar suyo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	36	80,0	81,8	81,8
	No	8	17,8	18,2	100,0
	Total	44	97,8	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,2		
Total		45	100,0		

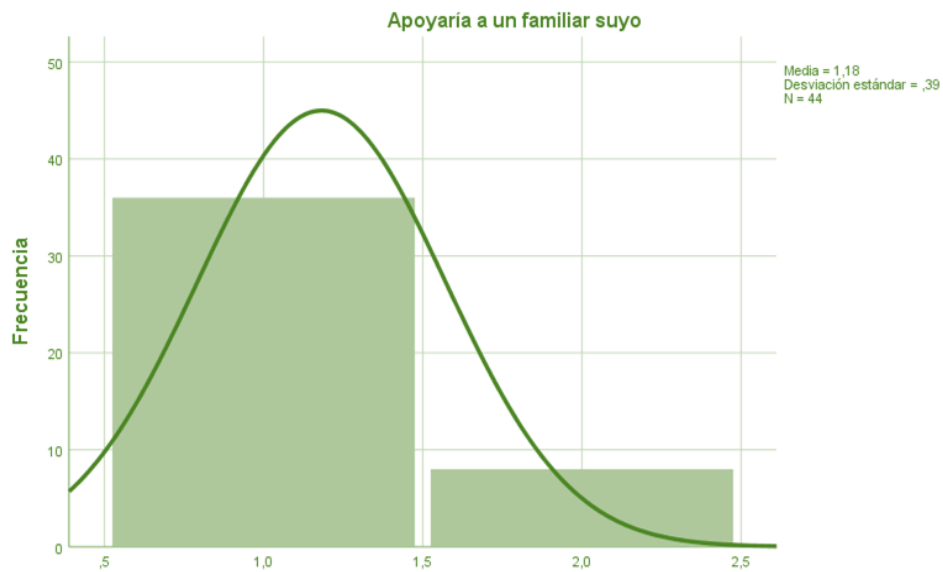


Figura # 72. Apoyo familiar, ingeniería

Análisis

La población está de acuerdo en apoyar a un familiar si desea ser madre soltera por elección.

Tabla # 76. Quien apoyaría la decisión, ingeniería

Miembro de su familia apoyaría		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Padre	2	4,4	4,4	4,4
	Madre	5	11,1	11,1	15,6
	Hermanos	4	8,9	8,9	24,4
	Abuelos	1	2,2	2,2	26,7
	Todos	24	53,3	53,3	80,0
	Ninguno	9	20,0	20,0	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

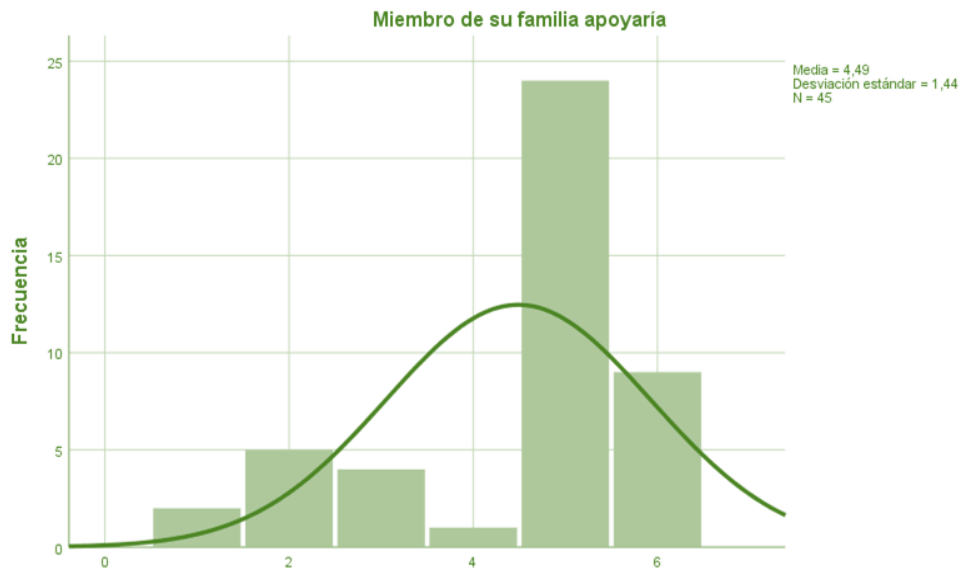


Figura 73. Quien apoyaría la decisión, ingeniería.

Análisis

La población está de acuerdo que todos los miembros de la familia apoyarían a una madre soltera por elección.

Tabla # 77. Figura paterna, ingeniería

La figura paterna es importante en el hogar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	28	62,2	62,2	62,2
	No	1	2,2	2,2	64,4
	A veces	16	35,6	35,6	100,0
Total		45	100,0	100,0	

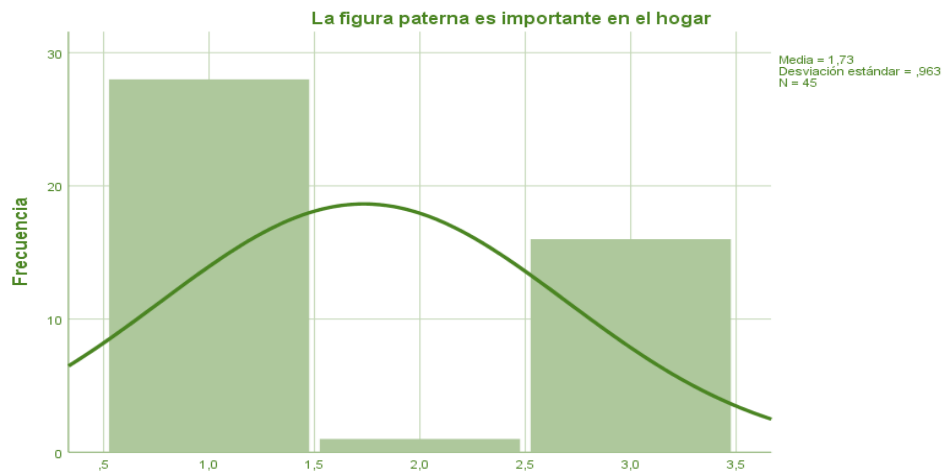


Figura # 74. Figura paterna, ingeniería

Análisis

La mayoría está de acuerdo que la figura paterna es importante en el hogar, mientras que por otro lado piensan que a veces es importante

Tabla # 78. Funciones del padre, ingeniería

Función del padre		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Emocional	1	2,2	6,3	6,3
	Proveedor (económico)	6	13,3	37,5	43,8
	Afectiva	6	13,3	37,5	81,3
	Compañía	3	6,7	18,8	100,0
	Total	16	35,6	100,0	
Perdidos	Sistema	29	64,4		
Total		45	100,0		

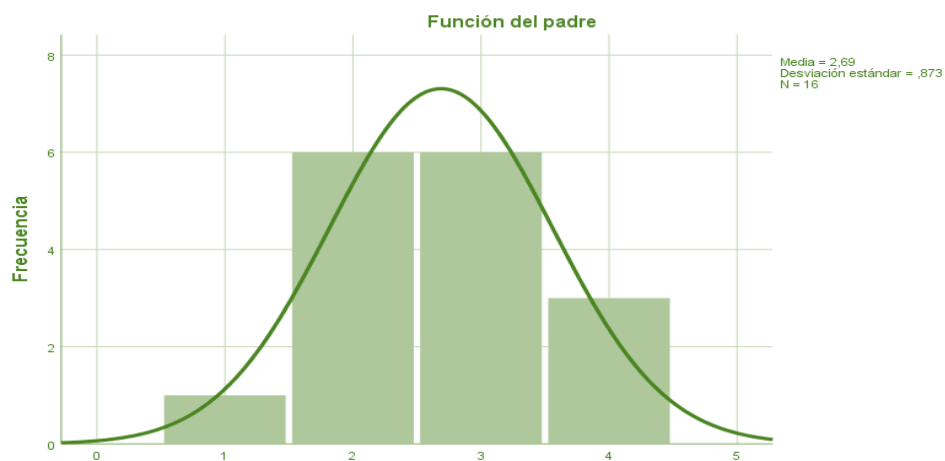


Figura # 75. Funciones del padre, ingeniería

Análisis

Están de acuerdo que la función más importante del padre dentro del crecimiento de su hijo es afectiva

Tabla # 79. Funciones del pádre que puede realizar la madre, ingeniería
Funciones del padre pueden ser realizadas por la madre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	57,8	57,8	57,8
	No	19	42,2	42,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

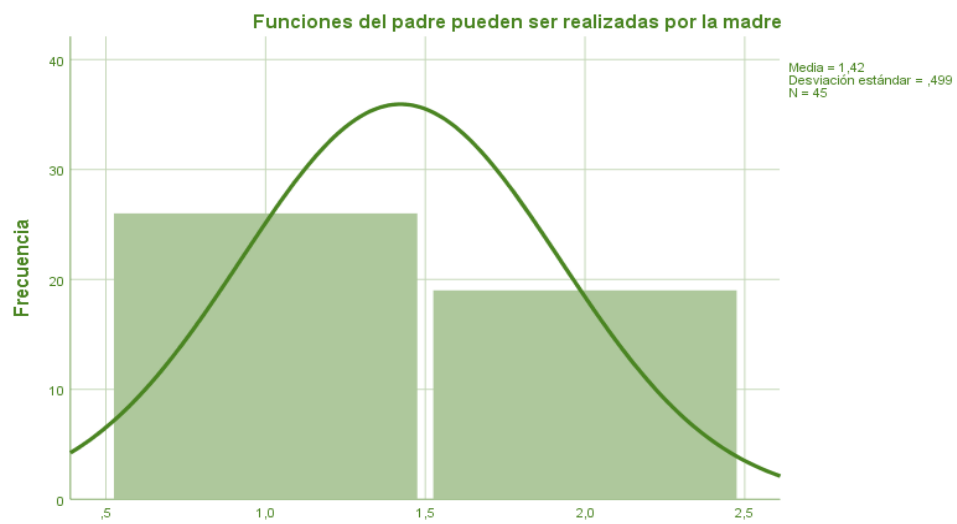


Figura # 76. Funciones del padre que puede realizar la madre, ingeniería

Análisis

La población está de acuerdo que la función del padre puede ser realizada por la madre

RESULTADOS CUALITATIVOS

Se utilizó como instrumento una entrevista semiestructurada, y está centrada en el primer objetivo, que tiene que ver con el análisis del estado emocional de la madre soltera por elección este proceso guía al análisis de las narrativas de madres solas, o madres solteras participantes. Se hizo uso de herramientas como son cuestionarios, en este caso, una entrevista semiestructurada, y diarios de campo para recabar datos susceptibles para el análisis cualitativo, se grabó las entrevistas a fin de estructurar las categorías.

Codificación. Con la finalidad de perfeccionar el proceso se procede a establecer códigos en las categorías y en los entrevistados.

Estado emocional. Código a

La primera categoría trata los relatos de madres solas en dónde se habla de los problemas dificultades que vivieron a partir de su decisión de ser las únicas que responsables de la crianza de sus hijos, detallan los conflictos que adquieren en diferentes etapas de su vida mientras crecen sus hijos, y la manera como lo enfrentan, todas refieren que la mayor satisfacción de la relación frustrada que llevaron ha sido la crianza de su hijos, una vez que ellos nacieron , la vida en pareja para ellas ha pasado a ser secundaria, no buscan diversiones o romances en sus vidas, para ellas la permanencias con sus hijos es lo más importante, y el resto del tiempo permanecen trabajando o buscando otra forma de ganar dinero, las que tiene una manera de ingreso estable, también refieren que cada día sus esfuerzos son mayores porque mientras crecen sus hijos ellos necesitan más de ellas. Tanto aquellas que tomaron la decisión de ser madre sola como quienes se encontraron en esa situación involuntariamente, pueden compartir en un primer momento, un sentimiento de duelo ante la pérdida de la idea de formar y mantener el bienestar de una familia a lado de una pareja. Existe un criterio repetido por todas las mujeres entrevistadas.

a.1: Lo más importante para mí es mi hijo, las diversiones ya quedaron para el recuerdo, si me divierto es con mis hijos, en casa, compartimos lo que les gusta, cocinamos y permanecemos en casa, en la cama, viendo televisión, los domingos salimos a correr, caminar hacer ejercicio.

a.2: Al ser madre uno entiende que el hombre quiere de una solo acostarse, llevarle a la cama y después ni se acuerdan, no existe ningún aliciente ni apoyo.

a.4. siento tristeza cuando recuerdo la relación de pareja, pero me alegro que terminara porque no tenía libertad para ser yo misma, siempre tenía que ser otra para complacerlo

a.3: Al inicio cuando mi niño era pequeño tenía una pareja, pero puertas afuera, jamás permitía que venga a casa, pero después me sentía vacía y culpable de robar el tiempo a mis hijos.

Las mujeres que han sido madres por otras circunstancias afirman que extrañan la vida de hogar, los detalles, el cariño y el tiempo compartido, pero los momentos de sufrimiento que les causaron sus parejas son lo suficientemente grandes como para no olvidar jamás el dolor y el temor a que se vuelva a repetir.

a.2: Siento frustración y mucha tristeza cuando recuerdo que el padre de mi hijo nunca demostró interés por él, lo ignoraba y lo que le interesaba era tener sexo conmigo, ofrecía todo, antes de llevarme a la cama, pero se le olvidaba al rato.

a.1: Yo extraño a mi ex, pero bendigo el día que lo vote de mi casa, porque le vi manoseando a mi hija pequeña, él no era su padre, teníamos tiempos, pero nunca pensé que sería así, parecía muy decente y respetuoso, y yo creía a mi hija.

a.3: Yo si quisiera tener una nueva pareja, pero ahora que tengo ya 45 años entiendo que nosotras somos para el hombre solo un pedazo de carne que se satisfacen y no servimos para nada mas, a los hombres no les interesa estar en casa cuidar los hijos o a su mujer, solo quiere sexo y ni siquiera muestra afecto, ni para ellos porque ni se lavan para meterse en mi cuerpo, eso ya paso no necesito de esa “pendejadas” porque mi hija me llena la vida, es mi amiga y mi todo.

Respecto a las relaciones con los amigos de trabajo y del barrio, se refieren a ellos como personas que comparten su trabajo o algunas actividades, pero coinciden que los amigos varones, todos les proponen tener sexo, algunos ofrecen dinero para ayudar, otros apoyar

a los hijos en estudios, pero todos quieren pasar un rato de placer, sin mantener ningún tipo de relación.

b.3: Mis amigos me quieren acompañar a casa, o me quieren invitar a comer algo, cuando cometo la estupidez de aceptarlos inmediatamente empiezan a manosearme, y como una a estado tanto tiempo sin macho, eso produce un descuadre, pero uno se sobrepone porque se siente sucia y asquerosa, en esos instantes vienen a la mente los hijos.

b.2: No hay amigos varones, todos quieren sexo o hasta quieren que les preste plata, uno como está sola por algo de compañía ha tocado pagar el taxi o llevarlos a comer, pero cuando se inicia el acto sexual existe rechazo de mi parte, como que uno ya no quiere, como que está llena, uno se asquea de todos eso.

b.4: Me da pena, pero no tengo amigos, solo de saludos y del hola no pasa, si uno sonrío quieren que ya quiere acostarse y algunos son irrespetuosos.

Todas coinciden que se sienten tristes en ocasiones cuando los hijos se duermen, por la nostalgia del cariño, no piensan en sus hombres, solo en la necesidad de ser amadas, pero ellas mismo compensan de inmediato con la presencia de sus hijos, para ellas sus hijos son el motivo fundamental.

Las mujeres que son madres solteras por diversas circunstancias, ellas describen momentos de depresión y tristeza, salen solas, o con amigas cuando los hijos duermen y consumen alcohol y drogas ocasionalmente, no tiene pareja estable, pero mantienen relaciones sexuales esporádicas, en ocasiones buscan a sus ex convivientes y para obtener dinero tienen sexo, pero afirman que varias veces no es por dinero, es porque ellas necesitan “sacar ese fuego que les quema”

Las mujeres madres solteras por elección no necesitan de nada , ni de nadie, incluyendo a su familia de origen, hacen de sus hijos una familia completa y cubren todo el tiempo con ellos, aparentemente da la sensación que ellas son sobreprotectoras, pero no es así, dan libertad a sus hijos, para que se equivoquen y están para apoyarlos, una de ella tiene una hija de 23 años a punto de graduarse en la universidad, le permite que tenga a amigos, pero no enamorado, le habla claramente sobre las ideas sexuales de los hombres.

b.2: yo no necesito de nadie para criar, y cuidar a mis hijos, puedo pagar lo que ellos necesitan, para eso trabajo y puedo desenvolverme sola, no necesito de machos pendejos y de mis padres, críticos.

b.3: si puedo sacarle dinero al padre bien, pero sola puedo defender mis necesidades, por una miseria de apoyo quieren quedarse y poner condiciones que en vez de ayuda resulta más trabajo.

b.4: mis padres no me apoyaron, mis hermanas robaban cosas a mi madre para darme lo que necesitaba, ellos de lo que les toca a ellos me ayudaban para comprar las cosas para tener a mí bebe, pero después trabaje y ya no necesite de nadie.

b.1: yo pensé apoyarme en la religión, pero me dieron la espalda, me tacharon de pecadora y mala mujer, me obligaban a volver con el padre del niño, no entendieron nunca que quería ser madre no esposa.

En el área laboral, solo las madres que les ha tocado empezar de cero pueden confirmar que los empleadores en la mayoría de las ocasiones intentan sobrecargar de trabajo, no respetan sus horas de lactancia y derechos adquiridos como madres, desde el mismo hecho de estas embarazadas ya se ejerce un rechazo al saber que están solas, sin protección de marido. Entre los compañeros, jamás falta quienes quieren compensar la ausencia de un padre, prestando su figura paterna, pero lo único que buscan es un sexo retributivo, las relaciones psicoafectivas en el periodo de embarazo y en los primeros años de vida del niño, se ve restringidos, porque la madre se concentra más en el bienestar propio, laboral y el del niño.

c.1: Mi mejor etapa en cuanto se refiere a enamorados y novios fue en el embarazo, cuando sabían que no tenía marido, todos querían cumplir con ese papel, casados, viudos, solteros, hasta homosexuales, todos generosos me dieron regalos, y muchas promesas de amor eterno, pero cuando no les di sexo, se desengañaban todos querían solo tener cama conmigo. Solo eso, pero yo ya me di cuenta y solo les aceptaba ayuda, porque necesitaba hacer más fácil mi vida, en especial en el trabajo, porque me cargaban de trabajo y a veces era pesado.

c.3: mis compañeros se portaron calidad, me apoyaban en todo en el trabajo, pero mis jefes se cargaban siempre conmigo, me controlaban los tiempos y el trabajo

siempre estaba a mal hecho me llamaron la atención a cada rato, pero al nacer el niño las cosas cambiaron, los mismos jefes me apoyaron en los permisos, pero fue por mi calidad de trabajo.

c.2: en el trabajo no tuve problemas porque el jefe empezó a vacilar conmigo, le seguí la corriente y mientras estaba en el embarazo permitía que me ayude, nunca intento abusarse, pero si me exigía afecto, nunca se llegó a nada, pero tuve apoyo en el área laboral.

Como resultado de las diferentes aportaciones se obtiene el cuadro sintomatológico del estado de ánimo que presentan los dos grupos de mujeres.

Estado de ánimo. Código. A

Tabla # 80. Codificación

Madre soltera por elección		Madre soltera por circunstancias	
Ansiedad	Por sus hijos	Soledad	Por pareja
Temor	Por impotencia	Angustia	Por lo vivido
Bienestar, satisfacción	Por si misma	Tristeza	Por tiempo pasado
Realización personal	Por si misma	Frustración	Por estar sola
Dolor	Por no separarse antes	Dolor	Por separarse
Orgullo	Por sus éxitos	Vergüenza	Por ser madre sola
Seguridad	Por sus logros	Inseguridad	Por su futuro
Independencia	Por su trabajo	Dependencia	Por sus emociones
Estabilidad	Amor propio	Inestable	Falta resiliencia

Existen síntomas en la madre soltera por circunstancias como su inestabilidad porque el tiempo de separación es corta, y existe ambivalencia afectiva, que se confunde la satisfacción de estar sola con la dependencia de la costumbre o compañía, el ser humano necesita de otro cuando atraviesa una etapa de duelo, la parte afectiva se ve resquebrajada pero se puede confundir con necesidad amorosa; el tiempo cura esos conflictos emocionales y la satisfacción de los éxitos de los hijos en cada etapa compensa el crecimiento de las madres, mientras más tiempo pasa de la decisión de ser madre se afianza más la confianza en sí mismas, desarrollan seguridad contagiosa que pueden convertir en resiliencia para todas las mujeres que están por decidirse a ser madres solas.

Las estructuras familiares y sus formas sociales en México y en otras partes del mundo van más allá de los límites impuestos por el modelo de la familiar nuclear formada por una pareja-heterosexual- unida legalmente y sus hijos. Esto se sabe desde hace tiempo, pero los discursos provenientes de este modelo siguen prevaleciendo en las formas de conceptualizar a la familia, ideas y valores que impactan en cada uno de los sistemas con los que el ámbito familiar tiene contacto. Cuando una estructura familiar no se adapta a la configuración nuclear del modelo heteronormativo, se observa como una desviación del papel que le toca vivir a la madre sola, la decisión de dar el primer paso la convierte en un ser indefenso, necesita seguridad, que solo la encontrara en sus hijos, todo el universos que enfrenta luego de la decisión la hacen recordar el puesto de confort que estaba, así su vida haya sido miserable esa zona de quietud sin responsabilidades y confortamientos y enfrentamientos . Las familias compuestas por mamás solas y sus hijos están fuera de este modelo por lo que experimentan discriminaciones y abandonos en distintos contextos a pesar que el número de este tipo de familias siguen aumentando al paso de los años.

Para las mujeres que tomaron la decisión de ser madres solas, una nueva forma de convivencia familiar sin un hombre, ha sido juzgada por la sociedad con mayor grado que quiénes se encontraron en esa situación involuntariamente. Se duda de su comportamiento moral y sexual (*Cuevas, 2010*), al ser cuestionadas y estigmatizadas. Por lo que es entendible que mamás solas tengan discursos ambivalentes, al crecer y desenvolverse en esos contextos. Pasan de la culpa, al orgullo. Del sacrificio, al amor propio.

Igualmente se incluye un artículo de Rosalía Martínez García que se titula “Análisis de monoparentalidad: Madres solteras y divorciadas”, en donde se exponen los hallazgos de 10 una investigación realizada a partir del análisis de 22 casos que orientan la contratación de algunas especificidades que afectan las familias monoparentales de mujeres solteras y divorciadas-separadas. El estudio tiene en cuenta en primer lugar variables como la edad, nivel de estudios y en segundo lugar actitudes concretas diferenciadoras que se detectan en estos modelos familiares. La autora analiza cómo a partir de ciertas actitudes innovadoras pueden detectarse indicadores cualitativos para el análisis de los cambios que afectan estas formas familiares. (*Suárez Gómez, E. J. 2018*).

TRIANGULACION DE DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

El estudio de efectuado reúne las condiciones necesarias para ubicar a la madre soltera como un factor representativo de la evolución social, basada exclusivamente en el progreso industrial y la gran dificultad de adaptación en este sistema donde la ubicación social se torna más competitiva. Cada quien se ve obligado desde su despertar mental, o uso de su total conciencia, a enfrentar su realidad y buscar su felicidad obteniendo lo que necesita para cumplir sus necesidades básicas; llevando aun en la mente los sueños de príncipes de colores y castillos de hadas multifaciales y multifocales, debe buscar sustento para comer, vestirse y existir, el derecho y anhelo de ser madre para la mujer moderna queda en un segundo plano.

En la investigación de toma centralmente a la mujer, y su sentimiento y creencia básica en el amor, si se habla de la existencia del enamoramiento, ella es quien sabe de qué color es, su forma y su estructura, su primer amor a los 15 a 20 años, que dura siempre, no se olvida y lleva en sus recuerdos por sentir que fue demasiado grande el sueño y muy pequeña la percepción de la realidad. Crece ese príncipe se mantiene en la mente, cuando madura se da cuenta que su príncipe era sapo, tan panzón como el que más y tan ojón como el que menos, crítico abstracto, surrealista y renacentista, que limita sus aspiraciones y condiciona su crecimiento integral; dando disposiciones de cómo debe y debería ser su vida, no perfecta para ella, sino perfecta para él. La mayoría de las mujeres no diferencian que eso fue violencia y se mantienen en un permanente ciclo vicioso de violencia intelectual, ella contra sus propios sueños y contra el proveedor de su insomnio perenne y llanto silencioso.

Mujeres valientes dicen basta, y persiguen sus sueños, algunas con un hijo a cuestas otras con la ilusión de ser madres, nivelando el poderío del compañero macho, con su superación académica y económica, su seguridad propia desarrolla su autoestima y entiende que puede ser madre sin necesidad de soportar al sapo ojón y malgeniado que le ha trazado su vida durante todo su falso enamoramiento, que lo llama periodo de oscurantismo. Se describe en la investigación como mujeres que estando enamoradas abandonaron su realidad novelesca para unirse a hombres que, sin amarlos, conciben sus hijos, solo con propósito directo de ser madres, porque para ellas esa es la realización definitiva como mujeres. De este tipo de madres solas se encuentra en el sector de estudio

y están clasificadas porque al despertar de este tipo de relaciones bien solas alejados de la presión de quien se consideraba su dueño controlador y exigente incluso con sus características físicas.

Estas mujeres objeto de estudio, encuentran en sus capacidades la fuerza suficiente para enfrentar primeramente al agresor intelectual que la encarcelo por 10 o 20 años desde su juventud confundida aun con la niñez, por un poco de semen que le resulto muy costoso. Luego de enfrentarlo a él, es la familia propia la que debe entender que una familia no la estructura solamente el padre o la madre, en este nuevo sistema de vía la familia monomarental se impone, en varios países como se analiza en esta investigación, los hijos aceptan mantener el cariño del padre, y de la madre, pero no exigen que estén juntos porque ese ambiente de risas y sonrisas no son ms que mascararas elaboradas para obtener necesidades secundarias; que en su mayor parte disminuyen la seguridad y autoestima de los niños.

En el tiempo de su separación forja un contexto basado en sus propias necesidades inteligibles y tangibles que solo ella los puede vislumbrar, trabaja con el apoyo de sus pares, porque siempre tiene sus amigas y hermanas que la acompañan en el permanente cambio de su autorrealización, estas mujeres presentan un perfil maduro estructurado en su confianza y en el cariño a sus vástagos, en quienes enfoca todas sus aspiraciones urgentes, sin preocuparse del sustento físico o material, solamente de la parte emocional y espiritual, desarrollan la seguridad en su hombrecitos e independencia en sus mujercitas.

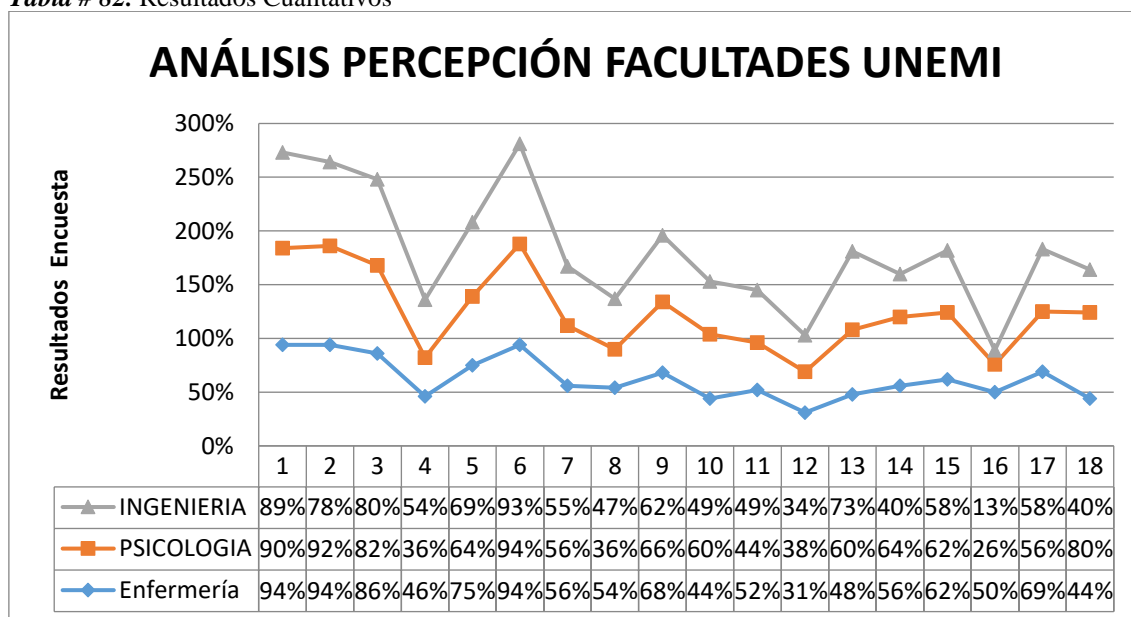
Según los resultados cualitativos se confirma el estado de ánimo de las mujeres que, siendo madres, están solas para criar a sus hijos, y no consideran al hombre ni como proveedores, por su total solvencia e independencia. Emocionalmente están bien equilibradas y manifiestan con seguridad si necesitarían placer sexual de un hombre lo tomarían, sin desarrollar dependencia, están en libertad de salir a antros y bares con sus amigas a divertirse guardando su propio respeto y exigiendo el suyo “con altura y educación”. No necesitan apoyo social ni de la familia ni de nadie.

Que ocurre con las estudiantes universitarias

Tabla 81. Preguntas y porcentajes generales

PREGUNTAS	Enfermería	PSICOLOGIA	INGENIERIA
1	A= (94%)	A= (90%)	A= (89%)
2	A= (94%)	A= (92%)	A=(78%)
3	A=(86%)	A= (82%)	A=(80%)
4	E=(46%)	E= (36%)	E=(54%)
5	A= (75%)	A= (64%)	A= (69%)
6	B=(94%)	B= (94%)	B=(93%)
7	A= (56%)	A= (56%)	A=(55%)
8	A= (54%)	C= (36%)	A= (47%)
9	A=(68%)	A= (66%)	A=(62%)
10	D= (44%)	D=(60%)	D= (49%)
11	C= (52%)	B= (44%)	A= (49%)
12	D= (31%)	A= (38%)	C= (34%)
13	A= (48%)	A= (60%)	A=(73%)
14	A=(56%)	A= (64%)	C= (40%)
15	A= (62%)	A= (62%)	A= (58%)
16	E=(50%)	B= (26%)	C=(13%)
17	A=(69%)	A= (56%)	A=(58%)
18	F=(44%)	F= (80%)	F= (40%)

Tabla # 82. Resultados Cualitativos



En los resultados cuantitativos se comprueba que los estudiantes de ingeniería se observan que las respuestas son prácticas, y responden con una preferencia por las ventajas de la madre soltera que se relacionan con su independencia y seguridad en el cumplimiento su papel o rol de madre, sin importar la imagen que la sociedad pueda darle por sus decisiones, no se preocupan por el sentido económico, el resultado de violencia intrafamiliar se descarta. En sus respuestas se confirma que es la madre que debe escoger la forma de criar y proteger a sus hijos. En esta misma interrogante los estudiantes de enfermería tienen una mayor concentración en los problemas de tipo biológico, se observa desconfianza en la capacidad de cumplir el rol de madre.

El cuadro describe el comportamiento y la manera de percibir la realidad de la mujer que decide ser madre soltera sin dependencia de nadie, de acuerdo a su preparación, se observan diferentes enfoques en los estudiantes.

CAPÍTULO 4

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El estado emocional de la mujer que decide ser madre soltera por su propia elección, está equilibrado y posee un autoestima y seguridad desarrollada, su capacidad para discernir las actitudes positivas están a flor de piel, se observa claramente que su forma de actuar ante la vida es agresiva, no se detiene ante nada, los obstáculos que se le presentan son fácil de vencer, aunque tiene dolores por sensaciones de ausencia afectiva, sabe compensar con su enfoque directo a sus hijos y en su futuro, Estas mujeres buscan satisfacción en las vivencias y crecimiento de sus hijo, que hasta tal punto idealizan a sus hijos, en su diversas acciones de cuidado y entrega a sus hijos, puede confundirse con síntomas de dependencia afectiva. Sus hijos son todo su mundo, de tal manera que las sensaciones afectivas y la confianza como mujeres no existe.

Así mismo al hablar sobre la posibilidad de reestablecer una nueva relación, ellas manifiestan que lo único que les haría falta es amor, compartir su tiempo y permanecer junto a esa pareja aunque sea sin hablar, pero que sienta que se preocupa por ella, si tiene frio o calor y si está bien o está mal, refieren que en momentos de intenso trabajo, les gustaría un poco de afecto sincero sin contenido erótico o sexual, todas coinciden que no es sexo lo que buscan, como lo dicen todos quienes la conocen, solo les hace falta compartir. Pero como se dieron cuenta que eso no se puede conseguir adoptan su comportamiento de total independencia afectiva, desarrollan su autoestima y su capacidad de resiliencia y enfrentan todas las falencias en la relación de sus hijos y compensan con excesiva entrega al cuidado de la felicidad y bienestar de ellos.

- Respecto al apoyo social, a las madres solteras por elección no les preocupa en lo más mínimo la aprobación de su contexto donde se desarrollan, ellos tienen en su vida lo que necesitan y pueden controlar todo lo que les rodea, si felicidad es interna, hacia su hogar, hacia su familia. Diferencia de las madres solteras por otras circunstancias, ellas sufren un dolor producida en su mayor parte por

violencia intrafamiliar, viviendo en carne propia o resultado de una infancia de agresiones. El apoyo social a estas mujeres es generalizado, los que se oponen son grupos minoritarios de personas que pregonan una religión dogmática y conjugan su culpabilidad en los demás.

- En lo laboral la madre soltera por elección tiene su medio y sustento claro y definido, tiene seguridad y no necesita de aprobación de nadie, en su mayoría tienen ingreso propio, son sus propios jefes y una de ellas que no tiene trabajo seguro, sus compañeros las apoyan y tienen facilidad para cuidar a sus hijos, no desmienten que son explotadas y les niegan sus derechos por ser madres, y también les pagan menos, no pueden acceder a cualquier trabajo, no las condicionan como madres solteras, las condicionan por no tener una pareja, y todos creen que ella está para satisfacerlos.

RECOMENDACIONES.

El estado de ánimo de la mujer que elige ser madre soltera, es estable, pero es necesario educar a las personas a través de capacitaciones generales sobre el desarrollo de la familia, el respeto a la diferencia, se recomienda incluir en las prácticas pre profesionales de psicología realizar acciones de atención primaria de salud, y se tenga como objetivo, la evolución del género y familia, conocimiento de los tipos de familia, consecuencias de la violencia intrafamiliar, la población debe ir acorde a la evolución psicosocial.

Incrementar el trabajo familiar, desarrollando técnicas psicoterapéuticas con los estudiantes de la universidad, los estudiantes del último año deberían trabajar en psicoterapia o capacitaciones organizadas para los estudiantes de la Universidad, porque se observa que no existe el suficiente conocimiento suficiente para que puedan manejar realidades de violencia de género y no existe el conocimiento de procesos técnicos para que sea el estudiante Universitario un instrumento de cambio social desde su familia.

En las prácticas de psicología organizacional se debería integrar capacitaciones a nivel del personal de las empresas sobre temas de violencia y sobre los derechos de las mujeres

y libertad de acción de género, el compañero debe integrar un equipo de trabajo basado en el complemento de necesidades humanas y empresariales, la mujer es un ente social provisto de humanidad en igualdad de derechos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alberti, P., Lázaro, R., Martínez, B., y Zapata, E. (2005). Jefatura femenina de hogar y transformaciones en los modelos de género tradicionales en dos municipios de Guanajuato. *Revista de Estudios de Género*, 22, 219-268. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/884/88402210.pdf> / <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/263>
- Alberti, P., Lázaro, R., Martínez, B., y Zapata, E. (2005). Jefatura femenina de hogar y transformaciones en los modelos de género tradicionales en dos municipios de Guanajuato. *Revista de Estudios de Género*, 22, 219-268. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/884/88402210.pdf> / <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/263>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017). *Estadísticas a propósito del día de la madre*. México:
- Aguilar, D., Medina, B., y Martínez, R. (2017). El sentido de vida en madres solas. *Integración Académica en Psicología: Revista científica y profesional de la Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología*, 5(13), 121-131. Recuperado de <http://integracion-academica.org/22-numeros-antteriores/volumen-5-numero-13-2017/158-el-sentido-de-vida-en-madres-solas>.
- Cuevas, A.J. (2010). Jefas de familia sin pareja: estigma social y autopercepción. *Estudios Sociológicos*, 84(28), 753-789. Recuperado en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59820671004>.
- Coli-Planos, Laura; Mora Monteserin; ester Cob, Sergi Blan Cafort. (2017), Single mother by choice. A growing reality and not a growing reality, <http://dx.doi.org/10.1016/J.aprim.2016.12.04>, Elsevier, España
- Consejo Estatal de Población Jalisco. (2009). *Hogares y familia en Jalisco*. México: COEPO. Recuperado de <https://iieg.gob.mx/contenido/PoblacionVivienda/CoepopdfHogaresyfamilia.pdf>
- Di Nella, Dino. (2018). Familias monoparentales y responsabilidad parental. Análisis sociojurídico.
- Echeburúa, Enrique (2019). Sobre el papel del género en la violencia de pareja contra la mujer. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019. *Anuario de Psicología Jurídica*, 29, 77-79. <https://doi.org/10.5093/apj2019a>

- Frasquet, Rosa. M. (2018). Elecciones reproductivas, anonimato y parentesco: discursos, estrategias e implicaciones para las 'Madres Solteras por Elección'. *Papeles del CEIC, International Journal on Collective Identity Research*, (2), 4.
- Farnós, Esther (2015). «Anonimato del donante y derecho a conocer: un difícil equilibrio», Workshop sobre Derechos reproductivos y reproducción asistida. Género, diversidad sexual y familias en plural, International Institute for the Sociology of Law, Oñati (Gipuzkoa).
- Gómez, V. (2004). Estrés y salud en mujeres que desempeñan múltiples roles. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 22, 117-128. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/res6.2000.03>
- Graham, Susanna; Jadvá, Vasanti; Freeman, Tabitha; et al. (2016). «Being an identity-release donor: a qualitative study exploring the motivations, experiences and future expectations of current UK egg donors». *Human Fertility*, 19 (4): 230-241.
- Harper, Joyce; Kennett, Debbie; Reisel, Dan (2016). «The end of donor anonymity: how genetic testing is likely to drive anonymous gamete donation out of business». *Human Reproduction*, 31(6): 1135-1140.
- Hertz, R. (2018). Donantes de esperma en los Estados Unidos de América y las relaciones con su descendencia. *Revista de Antropología Social*, 27(2), 37.
- Hermoso, Enrique Calzada Collantes Rocío Gómez; Dávila, Miguel Hierro Requena Mónica Pereira.. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la "ceguera" de género a la investigación específica del mismo. *Anuario de Psicología Jurídica*, 29, 69-76.
- Hermoso, E. C. C. R. G., & Dávila, M. H. R. M. P. (2019). Sobre el papel del género en la violencia de pareja contra la mujer. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019. *Anuario de Psicología Jurídica*, 29, 77-79.
- INEGI. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2018/madre2018_Nal.pdf
- Instituto Jalisciense de las Mujeres. (2010). Jefes de familia en el estado de Jalisco. México: IJM. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/jalmeta3_1.pdf
- Jociles, María Isabel; Rivas, Ana María; Moncó, Beatriz; Villami I, Fernando; Díaz, Pablo (2008). Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección. *Portularia*, 8(1), 265-274.
- Jociles, María Isabel; Rivas, Ana María; Moncó, Beatriz; Villami I, Fernando; Díaz, Pablo (2008). Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección. *Portularia*, 8(1), 265-274.
- Linda L. Laine, (2014), "I Have a Fear of Really Screwing It Up": The Fears, Doubts, Anxieties, and Judgments of One American Single Mother by Choice, <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0192513X14533545><https://doi.org/10.1177/0192513X14533545>

- Lujambio J. (2007). *Mamá sola un nuevo significado para la maternidad sin pareja*. México: Planeta.
- Madrid, I. V., & Tovar, B. E. R. (2019). Experiencias de vida de ser mamá sola de 10 mujeres que viven en la Zona Metropolitana de Guadalajara. *Revista REDES*, (39).
- Márquez, A., & Raquel, S. (2018). *Factores que influyen en el estilo de vida en la familia monoparental de la Ciudadela del Buen Vivir Bendición de Dios del Cantón Esmeraldas* (Doctoral dissertation, Ecuador-PUCESE-Escuela de Enfermería).
- Martín-Ordiales, Nuria., Saldaña de Lera, Eva., & Morales, Alexandra. (2019). Relación entre apego paterno e infantil, habilidades sociales, monoparentalidad y exclusión social.
- Moreno, Almudema. (2019). Las familias monoparentales en España. *Revista Internacional de Sociología*, 58(26), 39-63.
- Pabón Gutiérrez, Diana Marcela, & Téllez Gutiérrez, Angie Carolina. (2019). Conformación familiar y estilos de apego de mujeres maltratadas por su cónyuge residentes en Villavicencio.
- Perez, M. Z., & Manzur, J. C. M. (2019). Nuevos roles del concepto de familia y sus cambios en los últimos tiempos. Un análisis comparativo entre Colombia y Venezuela. *Revista Universidad de Zulia*, 9(25), 54-73.
- Rivas, Ana M., Álvarez, Consuelo., & Jociles, Ma. Isabel. (2018). La intervención de 'terceros' en la producción de parentesco: perspectiva de los/as donantes, las familias y la descendencia. Un estado de la cuestión. *Revista de Antropología Social*, 27(2), 221.
- Romero, H., Romero, L., & Arellano, J. (2017, April). La infidelidad femenina como producto de la violencia intrafamiliar. In *Anales de la Facultad de Medicina* (Vol. 78, No. 2, pp. 161-165). UNMSM. Facultad de Medicina.
- Suárez Gómez, Erika (2018). *Madresolterismo: llevar la maternidad en solitario, un fenómeno creciente y preocupante en el contexto Colombiano. Análisis de la percepción de madres solteras sobre la construcción identitaria de sus hijos* (Doctoral dissertation, Psicología)
- Suárez Gómez, E. J. (2018). *Madresolterismo: llevar la maternidad en solitario, un fenómeno creciente y preocupante en el contexto Colombiano. Análisis de la percepción de madres solteras sobre la construcción identitaria de sus hijos* (Doctoral dissertation, Psicología).
- Suárez Gómez, Erika. J. (2018). *Madresolterismo: llevar la maternidad en solitario, un fenómeno creciente y preocupante en el contexto Colombiano. Análisis de la percepción de madres solteras sobre la construcción identitaria de sus hijos* (Doctoral dissertation, Psicología).
- Suárez Gómez, E. J. (2018). *Madresolterismo: llevar la maternidad en solitario, un fenómeno creciente y preocupante en el contexto Colombiano. Análisis de la percepción de*

madres solteras sobre la construcción identitaria de sus hijos (Doctoral dissertation, Psicología).

Urréa, H. R. (2016). El estilo de apego en la mujer violentada. *Revista Científica y Tecnológica UPSE*, 3(3), 19-26.

Warner, M. (1991). *Fear of a queer planet: Queer politics and social theory*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

ANEXOS

Anexo 1: Propuesta del Trabajo de investigación

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO
TECNOLOGICO E INNOVACIÓN
FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN 2019

A. *DATOS GENERALES*

TIPO DE PROYECTO

Investigación científica <input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo Tecnológico <input type="checkbox"/>
--	---

TÍTULO DEL PROYECTO

Incidencia psicosocial en la madre soltera, en las universidades públicas del Ecuador 2019

CONVOCATORIA

*Otra convocatoria**
Primera 2019

ÁREA/S Y LÍNEA/S DE I+D EN LA/S QUE TENDRÁ IMPACTO EL PROGRAMA Y/O PROYECTO

Incluir como máximo tres (3) áreas y tres (3) líneas de investigación específicas de acuerdo a la convocatoria

Área(s)	Línea(s) de investigación
I. Estudios biopsicosociales de grupos vulnerables de la población	1. Psicología en el proceso salud enfermedad. 2. Desarrollo Humano y Calidad de vida

Otros

¿La ejecución de programa y/o proyecto requiere de permisos de investigación?

SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------	--

En caso de requerirse permisos, especifique cuáles: (ej. Comité de bioética)

TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Duración en meses	18 meses
-------------------	----------

FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO

Monto total del financiamiento	5.030
Monto a Financiar por la Universidad Estatal de Milagro	5.030
Monto Financiado por otras fuentes (en caso de existir)	

B. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO**COBERTURA DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO**

(Seleccione únicamente un tipo de cobertura, debe incluir las zonas de impacto de la propuesta)

Nacional <input checked="" type="checkbox"/>		
Zonas de Planificación	Zona 1 (Carchi, Esmeraldas, Imbabura y Sucumbíos)	<input type="checkbox"/>
	Zona 2 (Napo, Orellana y Pichincha)	<input type="checkbox"/>
	Zona 3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zona 4 (Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zona 5 (Bolívar, Guayas, Los Ríos y Santa Elena)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zona 6 (Azuay, Cañar y Morona Santiago)	<input type="checkbox"/>
	Zona 7 (El Oro, Loja y Zamora Chinchipe)	<input type="checkbox"/>
	Zona 8 (Cantones Guayaquil, Samborondón, Durán)	<input type="checkbox"/>
	Zona 9 (Distrito Metropolitano de Quito)	<input type="checkbox"/>
Provincial <input checked="" type="checkbox"/>	Guayas, Manabi, Bolívar, Tungurahua, los Ríos, el Oro	
Local <input type="checkbox"/>	Milagro, Portoviejo, Guaranda, Ambato, Babahoyo, Machala	

c. INSTITUCIÓN/ES PARTICIPANTE/S

En los casos necesarios, incluir como anexo una tabla por cada institución participante.

Universidad Estatal de Milagro (EJECUTORA)					
Representante Legal	Dr. Fabricio Guevara Viejó			Cédula de Identidad	0917882961
Teléfonos	(04) 2970881	Fax	(04) 2974319	Correo Electrónico	rectorado@unemi.edu.ec
Dirección	Cdla. Universitaria, Km 1 ½ vía Km 26, Milagro, Ecuador				
Página Web Institucional	www.unemi.edu.ec				

Órgano Ejecutor	Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Psicología
-----------------	--

D. PERSONAL DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO

Función	Nombre completo	Cédula de identidad o pasaporte	Entidad a la que pertenece	Grado académico	Contactos: telf. fijo, celular y correo electrónico
Director del programa y/o proyecto	Holguer Estuardo Romero Urréa	0991287181 0601552532	Universidad Estatal de Milagro	PhD en ciencias de la salud	0997511878 hromerou@unemi.edu.ec
Co-Director	Fanny Elsa Vera Lorenti	0991287181	Universidad Estatal de Milagro	PhD en ciencias de la salud	0987661615
Investigador externo	Alicia Gabriela Cercado Kathiusca Paola Echeverría Caicedo	0991287181	Universidad Estatal de santa Elena	PhD en ciencias de la salud Phd © En ciencias de la Salud	0997865050 0991233414 kecheverria@upse.edu.ec
Lista de investigadores	Mariana Llimaicol Rocio Ponce Emely Campoverde	1298383803	UNEMI UTA UNEMI	Msc. Enfermería PhD© Psicología Tesisista	0778977747 0997364647

E. RESUMEN DE LA PROPUESTA

La madre soltera por elección es una condición social, producto de una evolución psicosocial de la mujer, aunque se ve en mayor proporción en países desarrollados, con una economía y progreso social que minimiza la condición original de la familia como el centro de la sociedad. Eligen ser madres, sin contar con el apoyo del hombre, sin ni siquiera recurrir a ellos para la donación de su semen; porque en la sociedad globalizada están los bancos de esperma, y la inseminación artificial.

Si en estos países de primer mundo se da este tipo de evolución, al nivel de los países latinoamericanos la concepción social es diferente, a la mujer madre soltera, las condiciones a ella impuesta le convierten en un ser aislado de todas las oportunidades, son rechazadas desde el mismo ceno de sus padres, este grupo de personas vulnerables, crece en nuestro medio por diferentes factores, no existe un estudio que recoja el pensamiento y emociones de las mujeres que eligieron ser madres solteras. Se propone en esta investigación reunir datos sobre los factores que motivan a las mujeres a continuar con su rol de madre sola, conocer y analizar los conflictos que le ha tocado enfrentar para salir adelante en el cumplimiento de su rol, categorizar sus emociones y capacidad de resiliencia para enfrentar el estrés.

Se pretende incluir a 5 universidades del país, con un mismo esquema de investigación para unificar y extrapolar los resultados para compartir con red de investigación de Colombia y Perú.

F. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

Objetivo General. Determinar la influencia psicosocial del contexto, en la madre soltera en las universidades públicas del Ecuador

Objetivos específicos

1. Determinar la incidencia de madres solteras en las Universidades publica del Ecuador.
2. Identificar el rol que cumple la madre soltera dentro de su grupo familiar.
3. caracterizar las enfermedades psicosociales que afectan a la madre soltera de las universidades públicas del Ecuador
4. Describir el estado emocional en el comportamiento de las madres solteras de las universidades públicas del Ecuador.

G. JUSTIFICACIÓN

H. Es de contenido social con enfoque psicológico basado en el comportamiento de la mujer soltera en un mundo opositor, crítico y cruel, que condena por una ética mal estructurada y valores poco humanos, este tema no ha sido tratado en nuestro país desde este tipo de análisis, se lo ha investigado como elemento integral de un sistema económico y social, pero no desde el mismo pensamiento de ella como elemento actor. En la Universidad de Guayaquil se realizó un estudio sobre la madre soltera se enfoca en el descubrimiento de causas, y el efecto en una sociedad, se estudia a las estudiantes de comunicación social, (Morales, 2017). En la ciudad de Latacunga, Cotopaxi se estudió, sobre las dificultades que tienen las madres solteras frente a la crianza

de sus hijos, Cunuhay, S., Fabiola, J., Cunuhay, S., & Nataly, R. (2017) En Colombia se investiga sobre los roles que cumple la mujer soltera, coincide con autores de sociología actuales en que el desarrollo contextual modifica el pensamiento y la conducta de la mujer, (De Beauvoir, 1949; Firestone, 1976) . Algunas mujeres han postergado la maternidad (Posso, 2010) y/o desarrollo profesional (Sampedro, Gómez y Montero, 1999; Marcus, 2006; Montilva, 2008), una vez que decidieron ser madres tuvieron que tomar la responsabilidad del ámbito doméstico, especialmente del cuidado y crianza de la prole. Campo, C. I. T. (2016) A nivel Latinoamérica la conceptualización de madre, se relaciona con el desarrollo global, y la pérdida del sentido de la familia. (Rodriguez , C. Et al 2017).

- i. Este proyecto busca la recuperación del vínculo entre lo social y lo económico y la corresponsabilidad social, familiar y personal sobre la calidad de vida de las personas. La salud se plantea como un instrumento para alcanzar el Buen Vivir, mediante la profundización de esfuerzos en políticas de prevención y en la generación de un ambiente saludable. En busca de su consecución se enmarca dentro del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.

J. METODOLOGÍA

Es una investigación Cualitativa y cuantitativa, prospectiva de campo, observacional, de tipo descriptivo correlacional, se utilizará dos tipos de técnicas. Una técnica de entrevista a profundidad para lo cualitativo y con una encuesta de tipo cuantitativo. Se utilizará como instrumentos, un cuestionario semiestructurado para la entrevista personal, para la encuesta se utilizará test psicológicos validados; (test de afrontamiento de estrés), y un cuestionario estructurado, validado por expertos.

Recogidos los diferentes datos de cada tipo de investigación y técnica, se realizará una triangulación de datos para comprobar la eficacia, y la pertinencia.

Como apoyo estadístico cuantitativo, correlacional se utilizará el SPSS, en la parte cualitativa se utilizará la categorización de respuestas. Con el Atlas ti

La muestra será probabilística, por selección aleatoria simple basada en las estudiantes de diferentes universidades del Ecuador, tomado en cuenta la facultad donde tenga la mayor cantidad de estudiantes mujeres, y de esta, se determinará la carrera en la cual tenga más mujeres matriculadas en el periodo que se realice la investigación

PLAN DE TRABAJO

Objetivo	Mensual												Entidad ejecutora	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Formación y capacitación de equipos de trabajo.														UNEMI

M. **MONITOREO Y EVALUACIÓN**

Resultados por Objetivos	Actividad	Indicador	Meta
Objetivo General. Determinar la influencia psicosocial del contexto, en la madre soltera en las universidades públicas del Ecuador	Selección de los estudiantes, en UNEMI. Y otras universidades comprometidas	Número de estudiantes asignados a la investigación	100%
	Capacitación en la aplicación de reactivos	Evaluación Practica	100%
	Manejo de la entrevista para reunir datos de tipo cuantitativo y cualitativo	Evaluación objetiva	Capacitación
Objetivos Específicos: Objetivo 1: Determinar la incidencia de madres solteras en las Universidades publica del Ecuador	Aplicación de los reactivos psicológicos y entrevistas.	Número de casos investigados	100%
	Interpretación de los cuestionarios y reactivos psicológicos.	Número de casos	100%
	Analizar los resultados	Cantidad de pacientes con cada tipo de cáncer	100%
Objetivo 2: 2. Identificar el rol que cumple la madre soltera dentro de su grupo familiar.	Análisis de resultados	Porcentaje de Síntomas y signos.	100%
	Analizar los resultados de los instrumentos	Porcentaje de síntomas	100%
Objetivo 3. caracterizar las enfermedades psicosociales que afectan a la madre soltera de las universidades públicas del Ecuador	Análisis estadístico de los datos reunidos de cada universidad	Universidades participantes.	100%
	Establecer con aglomerado con todos los datos de cada universidad participante.	Datos individuales	

Objetivo 4. Describir el estado emocional en el comportamiento de las madres solteras de las universidades públicas del Ecuador.	Categorizar las respuestas de cada entrevistada para organizar los datos e interpretar.	Categorías de las respuestas cualitativas	100%
--	---	---	------

N. **RIESGOS Y SUPUESTOS**

- 1) En caso que no se cuente con las autorizaciones necesarias para la investigación, se ha integrado tres sectores de investigación, dentro del grupo de trabajo de investigación se cuenta con profesionales de diferentes disciplinas que enfocan sus experticias en la solución de conflictos en el proceso de gestión investigativa y presentan aportes integrativos desde su punto de vista, que enriquecen su aporte
- 2) La falta de colaboración de las universidades retardaría el proyecto, por tanto, se ha seleccionado varias Universidades del Ecuador
- 3) En un supuesto no consentido, que no se pueda incluir las universidades del Ecuador, se iniciara con el trabajo en la Universidad estatal de Milagro.

A. **DIFUSIÓN DE RESULTADO**

Los resultados y logros alcanzados en este proyecto serán difundidos a la comunidad científica nacional e internacional a través de ponencias en congresos y publicaciones en revistas arbitradas e indexadas en el Science Citation Index, SCOPUS y/o NCBI especializadas en el área. Dependiendo de los resultados obtenidos, podrán gestionarse actividades multidisciplinarias entre los estudiantes de Enfermería y Psicología

B. **POTENCIAL DE PATENTE O COMERCIALIZACIÓN**

Si el proyecto incluye desarrollo tecnológico, como producto o proceso (ej. Prototipo), describa cómo los resultados serán transferidos al sector productivo. Solo incluya uno o dos beneficios financieros que podrían ocurrir.

NOTA: AQUÍ CONCLUYE EL LÍMITE DE LAS 5 PÁGINAS

C. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Flores Acuña, E. (2016). NUEVOS MODELOS DE FAMILIA Y LÉXICO ESPAÑOL ACTUAL. Tonos Digital, 32(0).

Cadoret, A. (2012). Familias homoparentales: la clave del debate.

Metropolis. Revista d'informació i pensament urbans, XX, 37-43.

Recuperado el 6 Octubre, 2016, de

http://w2.bcn.cat/bcnmetropolis/arxiu/site/unitFiles/607/QCFamilia_Metropolis.pdf

Dotto, V. (2011). Famiglie ricomposte e gestione delle risorse. Una ricerca relazionale. Tesis de Doctorado para la obtención del Título de Doctor en

Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Verona, Verona, Italia.

Instituto Nacional de Estadística. (2014). Las formas de la convivencia. 20º Aniversario del Año Internacional de la Familia. Cifras INE. Boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística. Recuperado el 6 octubre, 2016, de http://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INECifrasINE_C&cid=1259944407896&p=1254735116567&pagename=ProductosYServicios%2FINECifrasINE_C%2FPYSD+etalle+Cifras+INE

Instituto Nacional de Estadística. (2015). Encuesta Continua de Hogares. Recuperado el 6 octubre, 2016, de http://www.ine.es/inebaseDYN/ech30274/ech_inicio.htm

Firma del Director del proyecto

FANNY ELSA VERA LORENTI
C. I. 1208273682

Firma de los miembros asociados del proyecto

HOLGUER ESTUARDO ROMERO URREA
CO DIRECTOR
C.I. 0601552532

ALICIA GABRIELA CERCADO MACERO
C.I. 1201051503

GRECIA ELIZABETH ENCALADA CAMPOS
CI. 0998173637

MARIANA LLIMAICOL
CI. 0602716764

Fecha de Presentación: 30 de abril 2019

	<p>8.- ¿Cuáles serían las desventajas para la mujer que decide ser madre soltera por elección?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Adquirir mucha responsabilidad sola <input type="radio"/> Ser criticada por la sociedad <input type="radio"/> La crianza de sus hijos sin figura paterna. <input type="radio"/> El rechazo social generalizado <input type="radio"/> No encontrar trabajo <input type="radio"/> Conflictos emocionales de su hijo al crecer (sentimientos de culpa) <input type="radio"/> No tener una pareja estable <input type="radio"/> Dependencia <input type="radio"/> Poca autoestima 			
	<p>10. Quien es una Madre soltera por elección</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Madre soltera abandonada <input type="radio"/> Embarazada abandonada <input type="radio"/> viuda con hijo <input type="radio"/> Mujer embarazada sin esposo <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Separada con hijo <input type="radio"/> Madre sin pareja estable <input type="radio"/> Madre dentro de una relación lésbica <input type="radio"/> Mujer pasada los 35 años 			
	<p>12.- ¿Cuáles son las razones por las que una mujer decide ser madre soltera?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Autorrealización <input type="radio"/> Búsqueda de autonomía <input type="radio"/> Mantener su Independencia <input type="radio"/> Dificultad para mantener una relación afectiva <input type="radio"/> Experiencias Negativas <input type="radio"/> Preferencias sexuales <input type="radio"/> Pánico a la penetración <input type="radio"/> Fobia a las relaciones sexuales (erotofobia) <input type="radio"/> Falofobia (miedo al pene erecto) <input type="radio"/> Miedo a enamorarse (filofobia) <input type="radio"/> Dependencia emocional (temor a vivir en pareja) 			
	<p>11.- ¿Dentro del campo laboral las madres son tratadas con igualdad de derechos?</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>			

	<p>13.- ¿Los trabajos a los que pueden acceder las madres solteras son iguales que al de otra mujer?</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>			
	<p>14.-El trato a la madre soltera en el área laboral, cambia en:</p> <p style="text-align: center;">En el embarazo <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p style="text-align: center;">En el parto <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p style="text-align: center;">Después del parto <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>			
	<p>15.- ¿La remuneración que recibe la madre soltera en su trabajo es igual que al de otra mujer?</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>			
	<p>2.- ¿Se debe apoyar la decisión de una mujer a ser madre soltera?</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>			
	<p>3.- ¿Apoyaría a un familiar suyo para que sea madre soltera por elección?</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>			
OBJETIVO 3 Identificar el apoyo familiar en la decisión de ser madre soltera	<p>4.- ¿Cual miembro de su familia apoyaría a una madre soltera</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Padre <input type="radio"/> Madre <input type="radio"/> Hermanos <input type="radio"/> Abuelos</p>			
	<p>9.-Considera usted que la figura paterna es importante en el hogar</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/> A veces</p>			
	<p>16.- ¿Cuál es la función del padre en el crecimiento del niño?</p> <p style="text-align: center;"><input type="radio"/> Emocional <input type="radio"/> Proveedor (económico) <input type="radio"/> Afectiva <input type="radio"/> Compañía</p>			

	17.- ¿Las funciones del padre pueden ser realizadas por la madre? <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No			
--	--	--	--	--

RUBRICA

APROBADO	100 - 80	MUY CONFIABLE
LEVES CAMBIOS	79 - 50	CONFIABLE
CAMBIAR ITEM	49 - 0	POCO CONFIABLE

Datos de Evaluador experto

NOMBRE:

TITULO ACADEMICO:

TRABAJA:

CI:

R. PROF. COD:

TELF.

FIRMA

Anexo 3: Cuestionario

Estimado(a) estudiante;

El presente cuestionario tiene como propósito recabar información sobre “Estado Situacional De La Madre Soltera Por Elección En Universidad Estatal De Milagro” consta de una serie de preguntas de selección. Al leer cada una de ellas concentre su atención de manera que la respuesta que emita sea sincera La información que se recabe tiene tienen por objeto establecer una línea base para una investigación nacional.

Datos demográficos

Edad..... Instrucción OcupaciónProfesión.....

Religión Genero M F Estado civil Precedencia

1.- ¿Considera que la mujer tiene derecho a elegir ser madre soltera?

Sí No

2.- ¿Se debe apoyar la decisión de una mujer a ser madre soltera?

Sí No

3.- ¿Apoyaría a un familiar suyo para que sea madre soltera por elección?

Sí No

4.- ¿Cual miembro de su familia apoyaría a una madre

Soltera

Padre

Madre

Hermanos

Abuelos

5.- ¿Conoces a una madre soltera por elección?

Sí No

6.- ¿Eres una madre soltera por elección?

Sí No

7.- ¿Cuál de las siguientes opciones consideras que es la principal ventaja de ser madre soltera por elección?

Tomar decisiones con mayor libertad.

Elegir la educación de sus hijos.

Cumplir con el rol de madre.

Tener derecho a recibir recursos económicos

Proteger a tu hijo

Posición de social de privilegios

8.- ¿Cuáles serían las desventajas para la mujer que decide ser madre soltera por elección?

Adquirir mucha responsabilidad sola

Ser criticada por la sociedad

La crianza de sus hijos sin figura paterna.

El rechazo social generalizado

No encontrar trabajo

Conflictos emocionales de su hijo al crecer

No tener una pareja estable

Dependencia

Poca autoestima

9.-Considera usted que la figura paterna es importante en el hogar

Sí No A veces

10. Quien es una Madre soltera por elección

Madre soltera abandonada

Embarazada abandonada

viuda con hijo

Mujer embarazada sin esposo

Separada con hijo

Madre sin pareja estable

Madre dentro de una relación lésbica

Mujer pasada los 35 años

11.- ¿Dentro del campo laboral las madres son tratadas con igualdad de derechos?

Sí No

12.- ¿Cuáles son las razones por las que una mujer decide ser madre soltera?

Autorrealización

Búsqueda de autonomía

Mantener su Independencia

- Dificultad para mantener una relación afectiva
- Experiencias Negativas
- Preferencias sexuales
- Pánico a la penetración
- Fobia a las relaciones sexuales (erotofobia)
- Falofobia (miedo al pene erecto)
- Miedo a enamorarse (filofobia)
- Dependencia emocional (temor a vivir en pareja)

13.- ¿Los trabajos a los que pueden acceder las madres solteras son iguales que al de otra mujer?

- Sí No

14.- ¿El trato a la madre soltera en el área laboral, cambia en;

- Durante el embarazo
- En los días del parto
- Después del parto

15.- ¿La remuneración que recibe la madre soltera en su trabajo es igual que al de otra mujer?

- Sí No

16.- ¿Cuál es la función del padre en el crecimiento del niño?

- Emocional
- Proveedor (económico)
- Afectiva

Compañía

17.- ¿Las funciones del padre pueden ser realizadas por la madre?

Sí No

18.- ¿Quién tomo la decisión de criar sola a su hijo?

Usted Padre Madre Hermana Abuelo

Su familia Falleció

Su pareja

Anexo 4: Solicitud a Vicerrectorado para el ingreso a las aulas de la universidad

Milagro, 29 de julio del 2019

Dr. Richard Ramírez Anormaliza, Phd
VICERRECTOR ACADEMICO Y DE INVESTIGACIÓN


De mis consideraciones.

Presente.

Yo, Holguer Romero Urréa, Docente-Investigador, solicito a usted de manera muy cordial, se me autorice a ingresar en las aulas de los octavos semestres sección matutina y nocturna de la carrera de Enfermería, Psicología, e ingeniería, con el propósito de aplicar un cuestionario validado por juicio d expertos, con el tema de investigación del proyecto "Influencia de la madre soltera por elección en la familia del siglo XXI". el mismo trabajo es un proyecto a nivel nacional, que está diseñado para que participen varias Universidades. Este trabajo se inicia con un estudio piloto realizado por la srta EMELY CAMPOVERDE CHAMORRO, egresada de la facultad de Psicología, como aporte integral a esta investigación; en su trabajo de investigación de pregrado previo a la obtención del título de Psicóloga.


El tiempo que toma el test es de 10 a 15 minutos, está estructurado con preguntas semiestructuradas de selección múltiple, y escata de Likert.

Atte.



Dr. Holguer E. Romero Urréa, Ph.d
DOCENTE - INVESTIGADOR

TRABAJA EL FORMULARIO


VICERRECTORADO
ACADÉMICO Y DE
INVESTIGACION
FECHA: 29/07/2019 HORA: 11:22
RECIBIDO: V. Muñoz

Anexo 5: Autorización de Vicerrectorado para el ingreso a las aulas de la Universidad

Milagro, 29 de julio del 2019

Dr. Richard Ramírez Anormaliza, Phd
VICERRECTOR ACADEMICO Y DE INVESTIGACIÓN

TRABAJA EL
FORMULARIO



De mis consideraciones.

Presente.

Yo, Holguer Romero Urréa, Docente-Investigador, solicito a usted de manera muy cordial, se me autorice a ingresar en las aulas de los octavos semestres sección matutina y nocturna de la carrera de Enfermería, Psicología, e ingeniería, con el propósito de aplicar un cuestionario validado por juicio de expertos, con el tema de investigación del proyecto "Influencia de la madre soltera por elección en la familia del siglo XXI", el mismo trabajo es un proyecto a nivel nacional, que está diseñado para que participen varias Universidades. Este trabajo se inicia con un estudio piloto realizado por la srta EMELY CAMPOVERDE CHAMORRO, egresada de la facultad de Psicología, como aporte integral a esta investigación; en su trabajo de investigación de pregrado previo a la obtención del título de Psicóloga.

El tiempo que toma el test es de 10 a 15 minutos, está estructurado con preguntas semiestructuradas de selección múltiple, y escala de Likert.

Atte.



Dr. Holguer E. Romero Urréa, Ph.d
DOCENTE - INVESTIGADOR



VICERRECTORADO
ACADEMICO Y DE
INVESTIGACION

FECHA: 29/07/2019 HORA: 11:22
PROYECTO: V. Muñoz



REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 28-11-2018 Fin: 31-10-2019

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO

CARRERA: PSICOLOGÍA

Línea de Investigación: ESTUDIOS BIOPSIICOSOCIALES DE GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN (ÁREA CLÍNICA)1S2019

TEMA: ESTADO EMOCIONAL DE LA MADRE SOLTERA POR ELECCIÓN EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

ACOMPANANTE: ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO

DATOS DEL ESTUDIANTE			CÉBULA	CARRERA
N°	APellidos y Nombres			
1	CAMPOVERDE CHAMORRO EMELY MARIEL		0926613233	PSICOLOGÍA

N°	FECHA	HORA	N° HORAS	DETALLE
1	19-06-2019	Inicio: 09:00 a.m. Fin: 11:00 a.m.	2	ELABORACION DEL ARBOL DE PROBLEMAS, ARBOL DE OBJETIVOS
2	17-06-2019	Inicio: 10:00 a.m. Fin: 11:00 a.m.	1	TITULO Y OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICO
3	26-06-2019	Inicio: 16:07 p.m. Fin: 18:07 p.m.	2	DEFINICION DE OBJETIVOS, ELABORACION DE CUESTIONARIO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, DISEÑO DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS
4	02-07-2019	Inicio: 11:00 a.m. Fin: 13:00 p.m.	2	ELABORACION DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, PROPOSITO Y JUSTIFICACION
5	29-05-2019	Inicio: 09:00 a.m. Fin: 10:00 a.m.	1	CREACION DE ITENS EN BASE A LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS PARA EL INSTRUMENTO DE VALIDACION, VALIDEZ, PERTINENCIA Y COHERENCIA
6	09-07-2019	Inicio: 09:00 a.m. Fin: 10:00 a.m.	1	ANÁLISIS DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DEL TRABAJO
7	15-07-2019	Inicio: 10:00 a.m. Fin: 11:00 a.m.	1	RECOLECCIÓN DE ANÁLISIS DE DATOS BIBLIOGRÁFICOS PARA EL MARCO TEÓRICO
8	22-07-2019	Inicio: 16:00 p.m. Fin: 17:00 p.m.	1	ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO Y APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO
9	30-07-2019	Inicio: 10:00 a.m. Fin: 11:00 a.m.	1	DIGITALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LAS ENCUESTAS EN EL PROGRAMA SPSS
10	05-08-2019	Inicio: 15:00 p.m. Fin: 17:00 p.m.	2	ANÁLISIS DE DATOS OBTENIDOS DE LAS CARRERAS, INDUSTRIAL, PSICOLOGIA Y ENFERMERIA
11	06-08-2019	Inicio: 09:23 a.m. Fin: 11:23 a.m.	2	ANÁLISIS DE DATOS E INTERPRETACIÓN, DISEÑO DE ENTREVISTA CUALITATIVA Y ENFERMERIA
12	07-08-2019	Inicio: 10:15 a.m. Fin: 11:15 a.m.	1	ENTREVISTA (DIRIGIDA) A PROFUNDIDAD A MADRE (INVESTIGACIÓN CUALITATIVA)
13	19-08-2019	Inicio: 10:00 a.m. Fin: 12:00 p.m.	2	INDICACIONES GENERALES PARA LA SUSTENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
14	28-08-2019	Inicio: 10:00 a.m. Fin: 11:00 a.m.	1	REVISIÓN DE LAS DIAPOSITIVAS PARA LA SUSTENTACIÓN

[Firma de Romero Urrera Holguer Estuardo]

ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
PROFESORA(A)

[Firma de Alma de la Cruz]

ALMA DE LA CRUZ JENNIFER
DIRIGIDA(A)

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 28
Commutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Teléfono: (04) 2715187
Milagro - Guayas - Ecuador

VISIÓN
Ser una universidad de docencia e investigación.

MISSION
La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y ofrece servicios que demandan el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

www.unemi.edu.ec



[Firma de Campo Verde Chamorro Emely Mariel]
CAMPOVERDE CHAMORRO EMELY MARIEL
ESTUDIANTE

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 28
Commutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Teléfono: (04) 2715187
Milagro - Guayas - Ecuador

VISIÓN
Ser una universidad de docencia e investigación.

MISSION
La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y ofrece servicios que demandan el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

www.unemi.edu.ec

Proyecto 1

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

1%

FUENTES DE
INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 80 words

Excluir bibliografía

Apagado



REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 28-11-2018 Fin 31-10-2019

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO

CARRERA: PSICOLOGÍA

Línea de investigación: ESTUDIOS BIOPSIICOSOCIALES DE GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN (ÁREA CLÍNICA)1S2019

TEMA: ESTADO EMOCIONAL DE LA MADRE SOLTERA POR ELECCIÓN EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

ACOMPAÑANTE: ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO

DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	CAMPOVERDE CHAMORRO EMELY MARIEL	0926613233	PSICOLOGÍA

Nº	FECHA	HORA		Nº HORAS	DETALLE
1	19-06-2019	Inicio: 09:00 a.m.	Fin: 11:00 a.m.	2	ELABORACIÓN DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS, ÁRBOL DE OBJETIVOS
2	17-06-2019	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 11:00 a.m.	1	TITULO Y OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICO
3	26-06-2019	Inicio: 16:07 p.m.	Fin: 18:07 p.m.	2	DEFINICION DE OBJETIVOS, ELABORACION DE CUESTIONARIO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, DISEÑO DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS
4	02-07-2019	Inicio: 11:00 a.m.	Fin: 13:00 p.m.	2	ELABORACIÓN DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, PROPÓSITO Y JUSTIFICACIÓN
5	29-05-2019	Inicio: 09:00 a.m.	Fin: 10:00 a.m.	1	CREACIÓN DE ITENS EN BASE A LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS PARA EL INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN, VALIDEZ, PERTINENCIA Y COHERENCIA
6	09-07-2019	Inicio: 09:00 a.m.	Fin: 10:00 a.m.	1	ANÁLISIS DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DEL TRABAJO
7	15-07-2019	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 11:00 a.m.	1	RECOLECCIÓN DE ANÁLISIS DE DATOS BIBLIOGRÁFICOS PARA EL MARCO TEÓRICO
8	22-07-2019	Inicio: 16:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	1	ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO Y APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO.
9	30-07-2019	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 11:00 a.m.	1	DIGITALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LAS ENCUESTAS EN EL PROGRAMA SPSS
10	05-08-2019	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	2	ANÁLISIS DE DATOS OBTENIDOS DE LAS CARRERAS, INDUSTRIAL, PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA
11	06-08-2019	Inicio: 09:23 a.m.	Fin: 11:23 a.m.	2	ANÁLISIS DE DATOS E INTERPRETACIÓN, DISEÑO DE ENTREVISTA CUALITATIVA
12	07-08-2019	Inicio: 10:15 a.m.	Fin: 11:15 a.m.	1	ENTREVISTA (DIRIGIDA) A PROFUNDIDAD A MADRE (INVESTIGACIÓN CUALITATIVA)
13	19-08-2019	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 12:00 p.m.	2	INDICACIONES GENERALES PARA LA SUSTENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
14	28-08-2019	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 11:00 a.m.	1	REVISIÓN DE LAS DIAPOSITIVAS PARA LA SUSTENTACIÓN

ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
PROFESOR(A)

ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER
DIRECTOR(A)

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN
Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN
La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



CAMPOVERDE CHAMORRO EMELY MARIEL
ESTUDIANTE

Dirección: Cdla. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAS

