

TITULACIÓN REVISIÓN

por Cisaddy Samantha Lazo Bravo

Fecha de entrega: 15-ago-2019 11:24a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1160368781

Nombre del archivo: LAZOOO_BRAVOOO.docx (109.64K)

Total de palabras: 4331

Total de caracteres: 23396

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, los problemas relacionados al estado de ánimo familiar (EAF) afectan significativamente en el comportamiento de los adolescentes, los mismos que se encuentran asociados a síntomas depresivos. Por esta razón, resulta importante mencionar que los trastornos emocionales o trastornos del estado de ánimo en los jóvenes son, en muchas ocasiones, la base de otros problemas en las que se pueden mencionar la agresividad, problemas de comportamiento, conductas suicidas o de autolesión, entre otros.

Bajo este contexto, el abordaje del estudio, enfatiza en la práctica de autolesión conocida como síndrome cutting (SC), la misma que se ha incrementado durante los últimos años en adolescentes y jóvenes. Esta conducta compulsiva induce a las personas que la padecen a rayarse algunas partes de su cuerpo especialmente los brazos, antebrazos, abdomen, muslos y piernas con objetos que poseen filos como una manera de poder calmar su ansiedad.

Es así como la investigación pretende realizar una relación entre el estado de ánimo familiar y la práctica del cutting en la población estudiantil de un centro escolarizado del sector rural de la provincia del Guayas, con la finalidad de poder establecer los factores de riesgos asociados a las variantes de conductas que induce a los adolescentes a tomar estados de autolesión.

En consonancia con lo expresado, la Organización Mundial de la Salud-OMS (2018) asegura que la depresión es un trastorno mental frecuente en la sociedad moderna, la misma que tiende a afectar alrededor de 300 millones de personas a escala mundial. Por esta razón, el organismo considera que los estados de ánimo contribuyen a la carga mundial de morbilidad.

En efecto, la OMS expresa que los estados depresivos o de ánimo, especialmente en adolescentes son respuestas emocionales breves sobre los problemas que se presentan en la vida cotidiana. El mismo que puede presentarse como una cuestión de salud pública que debe tratarse con la premura del caso.

Para destacar la importancia del estudio, se considera el aporte de Flores, Cancino, y Figueroa (2018) con la revisión sistemática sobre conductas autolesivas sin intención suicida en adolescentes, pudo comprobar la relación existente entre la conceptualización y tipología, por lo que define a estos actos como una expresión y autorregulación de las emociones de manera intencional, que trae como consecuencia la autoflagelación y daño físico sin que incurra en el deseo de morir, por lo que debe ser excluida del intento suicida.

De la misma manera, Vázquez et al. (2013) en su investigación sobre los estados de ánimos en adolescentes y su relación con las conductas de riesgos y otras variables en estudiantes entre 13 a 18 años de edad de la provincia de Valladolid, establece que la transición de la niñez a la adolescencia producen cambios físicos y hormonales que inciden en su comportamiento, por tal motivo su relación familiar tiende a verse afectada, considerándose como un factor de riesgo que los induce a generar estados de ánimos depresivos que alteran la conducta. Así pues, la prevalencia del estado de ánimo negativo se ubica en un 14,9% de afectación en la muestra estudiada.

Por otra parte Rivera, Arias, y Cahuana (2018) en su estudio sobre los perfiles familiares de adolescentes con sintomatología depresiva en la ciudad de Arequipa, Perú, menciona que alrededor del 4% de la población mundial evidencian algún tipo de desorden del estado de ánimo, y que durante los últimos años, su proporcionalidad se ha ido acrecentando de manera paulatina en niños y adolescentes por considerar su estado de vulnerabilidad a la presencia de trastornos psicológicos, entre los que se encuentran la ansiedad y conducta.

En lo referente al objeto de estudio en Ecuador, la investigación realizada por Quiroz (2017) destaca la relación entre funcionalidad familiar y depresión, por lo que resulta importante estudiarla ya que índice a una alteración de orden mental en el ser humano. Así pues, el proceso investigativo se referenciaba al estado funcional de las familias de la ciudad de Portoviejo, provincia de Manabí encontrándose que, el 86,2% de las personas sometidas a estudio presentaban depresión, posterior a la aplicación del test de Hamilton.

Bajo este contexto, Guevara y Pilamunga (2018) como parte del proceso de titulación de la Universidad Estatal de Milagro abordan el estudio de la negligencia parental y su

influencia en la conducta autodestructiva adolescente, encontrando que gran parte de las familias intervenidas no cuentan con las medidas necesarias para resolver sus problemas que incurren en su entorno. Por tanto, este tipo de situación influye en el desarrollo emocional de los adolescentes, quienes se ven afectados de manera psicológica y mental.

En este sentido, la presente investigación aborda el estudio de los estados de ánimos en los estudiantes de la Unidad Educativa Río Chanchan del cantón Marcelino Maridueña, provincia del Guayas, donde se ha evidenciado la práctica constante del síndrome cutting como consecuencia del abandono parental, problemas intrafamiliares, situaciones amorosas, entre otras.

Es evidente que la práctica de esta forma de autolesión se relaciona con los niveles de sufrimiento interior que sienten los individuos que la práctica, sin dejar abierta la posibilidad de estar inmersa en una de las modas juveniles que tienden a general un grado de alteración a la conducta de manera inducida. Otro de los factores de riesgos asociados al SC tiene que ver con la obtención de notas bajas en su proceso académico y la falta de comprensión de sus padres ante la situación que ellos afronta, por lo que tratan de cambiar su dolor emocional por el físico induciéndolos a realizar cortes en los brazos u otras partes del cuerpo.

Al tratarse de una institución de índole rural, es notoria la falta de una intervención profesional para abordar este tipo de alteraciones en la conducta adolescentes, así como orientar los padres en las acciones necesarias para mejorar el estado de ánimo familiar. En consecuencia, los estudiantes que se ven inducidos al SC evidencian niveles de depresión, necesidades de atención, moda, pero con gran énfasis en los problemas familiares.

Bajo este contexto, el proceso investigativo plantea el problema a través de la interrogante ¿Cuál es la relación del estado de ánimo familiar en adolescentes que presentan cutting en la Unidad Educativa Río Chanchan del cantón Marcelino Maridueña en el período 2018-2019? Por tanto, el objetivo general de la misma establece:

Analizar la relación del estado de ánimo familiar en adolescentes que presentan cutting en la Unidad Educativa Río Chanchan del cantón Marcelino Maridueña en el periodo 2018-2019.

Por lo que se requiere de objetivos específicos centrados en:

- Analizar el estado de ánimo familiar de los adolescentes que presentan cutting.
- Describir como se efectúan las prácticas de autolesión del síndrome cutting en algunos adolescentes.
- Establecer como las relaciones de funcionalidad familiar mitigan la práctica del cutting.

A partir de aquello, la investigación se justifica por el incremento de esta práctica adolescentes, la misma que puede convertirse en un problema de mayor magnitud. Además el contexto en el que se desenvuelve (rural) no cuenta con un sistema de salud pública que proporcione las orientaciones psicológicas necesarias para que los padres y adolescentes puedan abordar este tipo de situaciones que alteran su calidad de vida.

De la misma manera, la relevancia de la investigación se enfoca en la manera aislada en la que se realizan estos tipos de estudios, especialmente en las instituciones educativas del sector rural, por lo que el aporte del estudio prevé coadyuvar a la mejora de la salud mental de los estudiantes que frecuentan la práctica del SC. Por tanto, los resultados obtenidos del mismo beneficiarán a las familias con problemas de funcionalidad, así como a los adolescentes que sienten dificultades para expresar sus emociones e inconformidad sobre el contexto familiar en el que se desenvuelven.

En efecto, el análisis deja planteada futuras líneas de investigación que permitirá aportar de manera progresiva a la mejora de las emociones y conductas adolescentes. Además de contribuir a la construcción de instrumentos para la recolección de datos relativos al contexto rural que podrán ser aplicados en otros estudios bajo las mismas características y crear redes de intervención donde se contrasten resultados y soluciones a las que se llegan.

CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes referenciales

La adolescencia es considerada como una etapa donde se presenta una diversidad de cambios, los mismos que se relacionan con los aspectos físicos, psicológicos, sociales, académicos, entre otros. Desde estas perspectivas, los enfoques investigativos hacen alusión a la relevancia de las transformaciones a nivel físico, donde surgen características secundarias que marcan el inicio de una nueva etapa para el individuo, especialmente con el crecimiento del vello, proceso de ensanchamiento de las caderas y espaldas, etc. (De Déu, 2017).

A partir de estos criterios, los efectos ocasionados dentro del ámbito hormonal tiende a incidir en las variantes de los estados de ánimos en el adolescente, aunque estas fluctuaciones según De Déu (2017) no son tan evidentes o comprensibles. Sin embargo, diversas teorías psicológicas entre las que destacan Erikson, Perkins y Piaget lograron conceptualizar un sinnúmero de retos dentro de esta dimensión que deben ser resueltas por los adolescentes como parte de la evolución hacia la edad adulta.

Desde estas perspectivas, el criterio de Erikson destaca los elementos transformacionales de la identidad como un factor relevante en esta fase de desarrollo, por considerar que es ella donde el individuo alcanza las sensaciones de independencia y control. Por esta razón, las relaciones sociales constituyen un indicador significativo de la conducta adolescentes (Hurtado y Agudelo, 2014).

Por otra parte, el criterio de Perkins y Piaget enfatizan en la transición del pensamiento infantil al adolescente como un paso con características concretas a lo abstracto donde surgen una serie de interrogantes basadas en la normalidad, identidad y estados comprensivos hasta llegar a los sentimientos afectivos y emocionales responsables de la creación de escenarios conflictivos, que implica la necesidad imperiosa de obtener la

independencia de sus cuidadores como parte de la autonomía, libertad y construcción de su propio yo (Hurtado y Agudelo, 2014).

Bajo este contexto, existe un interés significativo por determinar las variantes de las conductas adolescentes que conlleva al suicidio. A partir de aquello, Cortés (2014) en su estudio sobre la conducta suicida adolescente y riesgos asegura que en la actualidad este constituye una de las terceras causa de morbilidad adolescente a nivel mundial, cuyas edades fluctúan entre los 11 a 18 años.

En relación a ello, Cortés (2014) menciona que en Cuba la situación es similar, por lo que las cifras con mayor incidencia de cometimiento en relación al género la poseen los varones, sin que se tome en consideración la estratificación social o económica. Debido a ello, a partir del 2010 se ha presentado un incremento progresivo en la tasa de morbilidad en dicho país.

Por otra parte, Mosquera (2016) en su investigación titulada “conducta suicida en la infancia: Una revisión crítica” realizó una revisión no sistemática a la literatura sobre este ámbito, lo que evidenció la presencia de una lista prominente de factores de riesgo que incide en el posicionamiento del suicidio a escala mundial como la décima causa de muerte infanto-adolescente que abarca a individuos en edades entre los 15 y 19 años.

Así pues, los factores de riesgos estaban integrados por el hecho de ser hombre o evidenciarse intentos de suicidios previos, situación de exclusión dentro del ámbito social, conflicto sentimental, problemas intrafamiliares, autoconcepto positivo, violencia de género o sexual, entre otros. En consecuencia, la investigación determinó la necesidad de plantear un tratamiento de terapia dialecto-conductual y cognitivo-conductual como un procedimiento eficaz para atender la problemática (Mosquera, 2016).

De la misma manera, Sánchez et al. (2014) en su artículo titulado “intento de suicidio en adolescentes mexicanos: Perspectivas desde el Consenso Cultural” mencionan que, desde el ámbito de la salud pública, esta se constituye en un problema de gran significancia donde los adolescentes presentan con mayor frecuencia una conducta suicida que los conlleva a quitarse la vida. Debido a ello, la investigación identifica una estructura con características semánticas dentro del dominio cultural, el índice promedio

de conocimiento y el nivel de consenso cultural que tienen los adolescentes sobre el suicidio.

En base a ello, los autores destacan la intervención investigativa de carácter cualitativo, donde utilizaron técnicas libres que incluyó la participación de 29 adolescentes en edades que fluctúan entre los 13 a 19 años. Los elementos que integran la lista libre se basan en las causas, signos y síntomas; lo que piensa y siente este grupo social sobre el cometimiento del suicidio. Por tanto, los resultados demostraron la presencia de problemas familiares como un indicador sustancial en el cometimiento del acto, el mismo que lo induce a un estado depresivo que altera su paz y bienestar mental. Por ende, plantearon como estrategia de prevención la intervención oportuna de los padres a través del diálogo, así como la mejora significativa de las relaciones interpersonales, especialmente en el interior del hogar.

2.2 Desarrollo teórico

2.2.1 Conducta humana

La conducta humana (CH) es considerada como un conjunto de manifestaciones de carácter observable o encubierta que definen el comportamiento de las personas (Escobar, 2016). Bajo este contexto, la CH no se centra solo en lo que las personas realizan, sino que establece un abordaje de aquello que se piensa o siente.

En este sentido, resulta imposible hablar de una ausencia de la conducta, por el hecho de evidenciar en cada momento a las personas actuar de una u otra manera. Por esta razón, diversos estudios destacan la relevancia que se le proporciona a la conducta dentro de las dimensiones psicológicas y educativas. Debido a que, el comportamiento y su análisis proporcionan de información significativa sobre las características de la persona y su situación actual, a la vez que facilita el accionar oportuno sobre factores desencadenantes que inciden en la conducta humana.

Para Rivera y Cahuana (2016) los factores desencadenantes de la conducta, son considerados estímulos, los mismos que provienen del entorno circundante al individuo o a su vez, de condicionamiento internos multidimensionales que inciden en su comportamiento. Por tal motivo, el autor hace énfasis en el aspecto familiar como un

factor incidente en la creación de las conductas antisociales o disruptivas que distorsionan la convivencia social donde ellos se encuentren.

En conclusión, los autores coinciden en manifestar que, la conducta humana determina la manifestación explícita del comportamiento. Además de describir las diferentes acciones que dinamizan su convivir diario. Por ello, González (2015) asegura que la presencia de factores incide de manera positiva o negativa en la conducta de las personas, lo que implica la necesidad de analizar el comportamiento de las personas sometidas a situaciones negativas o conflictivas, así como aquellos individuos que integran un contexto familiar conflictivo.

¹ En este sentido, el criterio de Carpi y Brea (2014) corrobora la presencia de una diversidad de factores que intervienen en el inicio, mantenimiento y finalización de la conducta humana. Además, de asegurar que el CH es directamente observable, no obstante sus procesos psicológicos que tienden a desencadenarse de manera previa, durante o después de la ejecución del mismo.

Desde estas perspectivas, el aporte del autor evidencia la posibilidad de predecir la conducta humana, por medio de la atención efectiva de los factores que inciden en su comportamiento. De ahí que, al hablar de factores, el autor se refiere a los estados de ánimos y emociones que forman parte de las características afectivas del individuo. En lo referente a los factores cognitivos, destacan las creencias y expectativas; mientras que en los factores sociales, se encuentran las normas y redes de integración social. Por tanto, cada uno de los factores mencionados sirven como un elemento predictor de la CH.

Así pues, al referirse a la conducta humana, resulta importante conocer la actitud que posee la persona para lograr una predicción efectiva de su conducta, la misma que puede ser general o específica. Sin embargo, la actitud no es la única variable a considerar. ⁵ Según Fishbein y Ajzen (1975) citado por Carpi y Brea (2014) en su Teoría de Acción razonada (TAR) destacan la existencia de varios factores que anteceden y dan explicaciones de la conducta y comportamiento humano.

¹ En este sentido, la TAR trata de evidenciar que las conductas se encuentran bajo el control consciente de las personas a partir de las diversas determinantes que preceden

al acto. Sin embargo, los autores manifiestan que la conducta no es el resultante de la actitud propiamente dicha, sino de la intencionalidad por la que se realiza. A su vez, esta presenta dos precursores que la describen; uno focalizado de manera individual, como es la actitud acerca de la conducta, y otro que se enfoca al carácter colectivo y social, el mismo que se relaciona al contexto socio-cultural del sujeto que forma parte de su norma subjetiva. De ahí que la TAR describe a la conducta como una interacción entre la actitud, norma subjetiva que dan origen a la intención y por ende a la conducta (Fishbein y Ajzen,(1975) citado por Carpi y Breva, 2014).

2.2.2 Tipos de conductas

Con relación a lo expresado, la conducta es considerada como aquella tipología del comportamiento, que manifiesta una manera específica del actuar del individuo en diversas situaciones o escenarios durante su convivir diario. En este sentido, se logra evidenciar la presencia de factores externos, así como internos que inciden en el comportamiento de las personas, y que dan origen a una clasificación específica, entre las que se encuentran: la conducta anormal, de adaptación, naturales, fomentadas, adquiridas, estereotipadas, instintivas, refleja, agresiva, pasiva y asertiva. Además, existe un tipo de conducta que hace referencia al deterioro del proceso enseñanza-aprendizaje, esta es conocida como conductas disruptivas que son el resultante de los comportamientos antisociales de una o varias personas dentro del aula (Álvarez Hernández et al., 2016).

CAPÍTULO 2

METODOLOGÍA

2.1 Diseño y tipo de investigación

El presente proyecto investigativo basado en el estudio del estado de ánimo familiar en adolescentes que presentan cutting en la Unidad Educativa Río Chanchan del cantón Marcelino Maridueña en el período 2018-2019 se sustenta en un diseño de enfoque mixto, por el hecho de abordar aspectos que se encuentran orientados a la revisión de información de criterio biográfico-narrativo ajustado a los estudiantes que presentan conductas de autolesión provocadas por factores vinculantes a la parentela. Por lo que sus experiencias inducirían a una intervención profesional oportuna.

Por otra parte, en el ámbito cuantitativo, se enfoca en establecer el porcentaje de estudiantes que frecuentan la práctica autolesivas, así como los factores que determinan el estado de ánimo familiar. Ante aquello, la indagación está apoyada en investigación descriptiva, ya que parte de una problemática real que se ubica en el contexto educativo rural donde se encuentra ubicada la unidad educativa en cuestión.

De la misma manera, la investigación explicativa, establece los estados de ánimos asociados al vínculo familiar y que se relacionan con las conductas autolesivas determinados en la práctica del cutting. Debido a ello el análisis es de tipo transversal por centrarse en el primer quimestre del período lectivo 2019-2020. A partir de aquello, se enfatiza en un tipo de investigación correlacional, ya que los resultados demostrarán la relación existente entre las variables estudiadas.

2.2 Población

En lo referente a la población, esta estará integrada por los estudiantes de la Unidad Educativa “Río Chanchan” ubicada en el sector rural del cantón Marcelino Maridueña de la provincia del Guayas, donde sus características dejan entrever una diversidad muy marcada por los estilos de vida, aprendizaje, y contexto familiar que marca un estadio

de problemática al abordar el análisis del estado de ánimo familiar en los estudiantes de Bachillerato General Unificado (BGU). De ahí que su tamaño es determinado como finito.

2.3 Muestra

La muestra se encuentra conformada por los estudiantes de Bachillerato General Unificado (de primero a tercero BGU), además de los docentes y autoridad del plantel, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1. Distribución de la muestra

Descripción	Cantidad
Estudiantes de primero a tercero BGU	40
Docentes de los niveles estudiados	7
Rectora	1
Total	48

Fuente: Secretaría de la Unidad Educativa "Río Chanchan".

2.4 Métodos

2.4.1 Teóricos

Inductivo-deductivo, permite el abordaje de los estados de ánimo familiar desde una perspectiva individual hasta llegar a su generalización y viceversa.

Hipotético-deductivo, ya que plantea la posibilidad de comprobar premisas vinculantes a la situación de las conductas autolesivas relacionadas al cutting.

2.4.2 Empíricos

La observación, por medio del cual establecer los estados de ánimo de los estudiantes de manera natural, sin que la presencia del investigador altere el comportamiento de los estudiantes intervenidos.

De la misma manera, el estudio aplicó la valoración de un test de conductas autolesivas para establecer la relación entre los estados de ánimo familiar y la práctica del cutting.

2.5 Hipótesis

HG1: Los estados de ánimo familiar incide en la práctica del cutting en adolescentes de la Unidad Educativa Río Chanchan del cantón Marcelino Maridueña en el período 2018-2019

HG0: Los estados de ánimo familiar no incide en la práctica del cutting en adolescentes de la Unidad Educativa Río Chanchan del cantón Marcelino Maridueña en el período 2018-2019

2.6 Variables

2.6.1 Variable independiente

Estados de ánimo familiar.

2.6.2 Variable dependiente

Cutting.

CAPÍTULO 3

RESULTADOS OBTENIDOS

Tabla 2. Distribución numérica en base al género de los estudiantes observados.

		Género			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Masculino	17	42,5	42,5	42,5
	Femenino	23	57,5	57,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Secretaría de la Unidad Educativa "Río Chanchan".

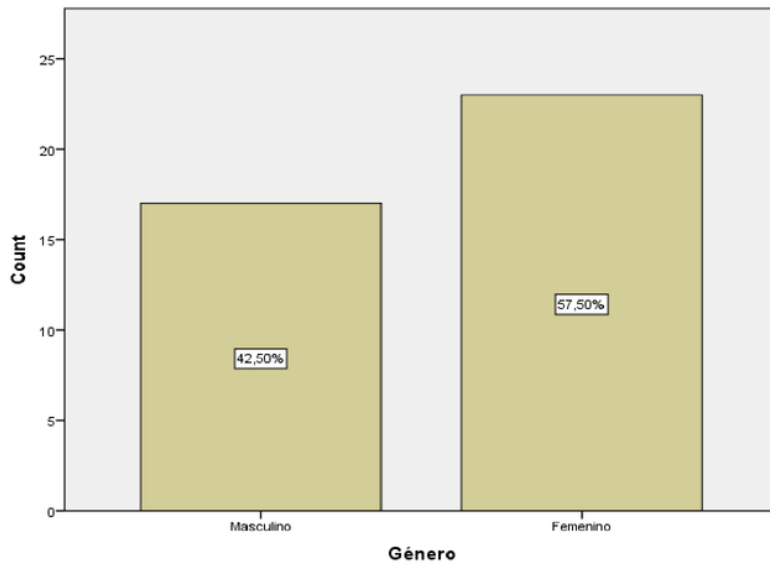


Figura 1. Distribución porcentual en base al género de los estudiantes observados.

En análisis estadístico de la información determina que el 42,5% de los estudiantes observados pertenecen al género masculino, de ahí que el 57,5% son femeninos, notándose una diversidad en la muestra.

Tabla 3. Distribución numérica en base a la edad de los estudiantes observados.

Edad de los participantes				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15 años a 17 años	27	67,5	67,5	67,5
Valid ≥18 años	13	32,5	32,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Secretaría de la Unidad Educativa "Río Chanchan".

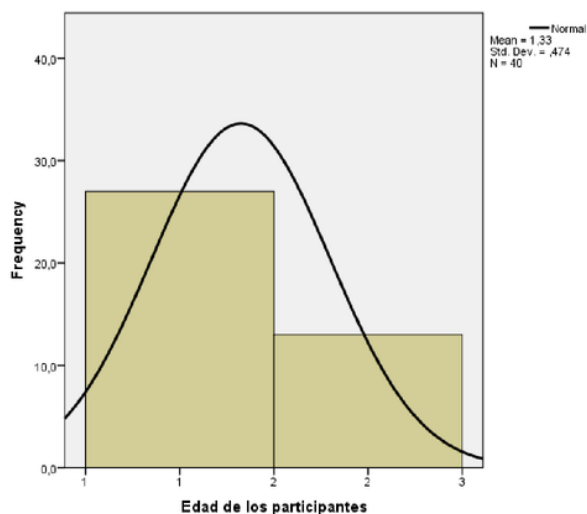


Figura 2. Distribución porcentual en base a la edad de los estudiantes observados.

Los resultados obtenidos determina que el 67,5% de los estudiantes encuestados fluctúan en edades entre los 15 a 17 años, mientras que el 32,5% son > de 18 años. Es decir que la población adolescentes se ve diversificada en relación al género, edad y

nivel educativo al que pertenece, por los que se debe considerar el contexto rural como un estado de vulnerabilidad.

Tabla 4. Distribución numérica en base al estado de infelicidad o desgracia.

		¿Te sientes infeliz o desgraciado/a?			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Infeliz	19	47,5	47,5	47,5
	Desgraciado/a	21	52,5	52,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Secretaría de la Unidad Educativa "Río Chanchan".

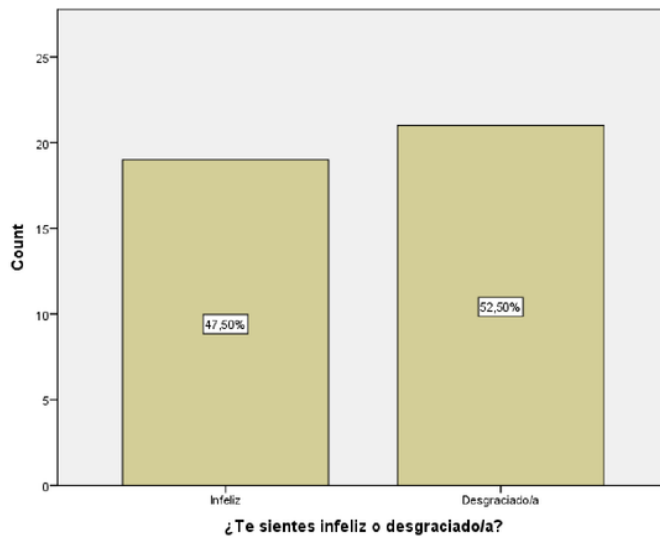


Figura 3. Distribución porcentual en base al estado de infelicidad o desgracia.

Los resultados estadísticos demuestran que el 47,5% de los estudiantes observados se sienten infeliz, mientras que el 52,5% mantienen un estado de ánimo de desgracia. Por

tal motivo es pertinente que se opte por una intervención profesional en el ámbito psicológico para poder aportar a un cambio en el estado de ánimo.

Tabla 5. Distribución numérica en base al estado de desplazamiento, tristeza y soledad.

¿Te sientes desplazado, triste y solo?				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Nunca	8	20,0	20,0
	Casi nunca	10	25,0	45,0
Valid	A veces	14	35,0	80,0
	Siempre	8	20,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0

Fuente: Secretaría de la Unidad Educativa "Río Chanchan".

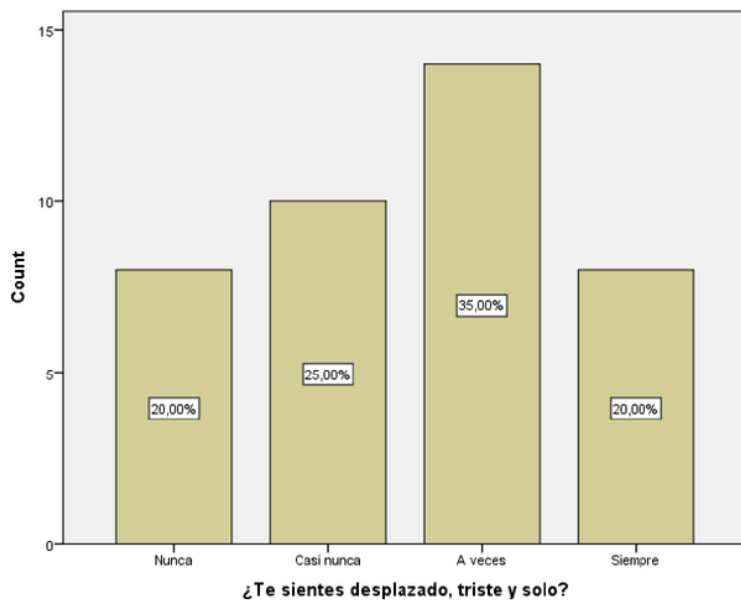


Figura 4. Distribución porcentual en base al estado de desplazamiento, tristeza y soledad.

Los resultados obtenidos evidencian que el 20% de los educandos nunca se han sentido desplazados, tristes y solos, mientras que el 25% asegura que casi nunca, el 35% a veces y el 20% siempre. A partir de aquello, se establece una frecuencia marcada hacia los estados de ánimos familiares negativos orientados a la desesperanza.

Tabla 6. Distribución numérica en base al pensamiento de lastimarse a propósito, sin querer morir.

¿Alguna vez has pensado en lastimarte a propósito, sin querer morir?				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No	15	37,5	37,5	37,5
Sí, una vez	12	30,0	30,0	67,5
Sí, dos, tres o cuatro veces	5	12,5	12,5	80,0
Sí, cinco o más veces	8	20,0	20,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Secretaría de la Unidad Educativa “Río Chanchan”.

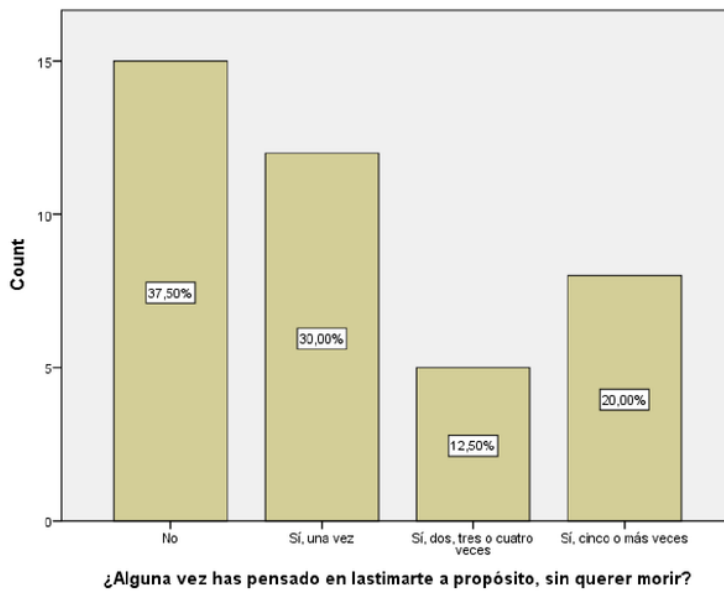


Figura 5. Distribución porcentual en base al pensamiento de lastimarse a propósito, sin querer morir.

Los resultados estadísticos demuestran que el 37,5% de los estudiantes encuestados no han pensado en lastimarse a propósito, sin querer morir, mientras que el 30% asegura que sí, una vez, el 12,5% sí, dos, tres o cuatro veces y el 20% sí, de cinco o más veces, notándose la presencia de un grupo considerable que frecuenta estas prácticas de autolesión.

CAPÍTULO 4

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Como parte de las conclusiones, el estudio establece que el estado de ánimo familiar en adolescentes incide en la presencia de prácticas auto lesivas reflejadas en el cutting en la Unidad Educativa Río Chanchan del cantón Marcelino Maridueña en el período 2018-2019, por el hecho de evidenciar un 62% de educandos que han intentado lastimarse de manera voluntaria, sin querer morir.

En lo que respecta al estado de ánimo familiar se comprobó que el 50% de los estudiantes se han sentido, desplazados, tristes y solos, por lo que se establece una frecuencia marcada hacia los estados de ánimos familiares negativos orientados a la desesperanza como un factor determinante para la práctica del cutting o de autolesión.

Por otra parte, el proceso de investigación determinó que las prácticas autolesivas se llevan a efecto por la presencia de grupos de redes sociales que los indiquen al cutting grupal, lo que pone en manifiesto el estado de vulnerabilidad, así como la relación entre el estado de ánimo familiar y las variantes de conductas adolescentes.

De la misma manera, se estableció que las relaciones de funcionalidad de la familia se ve deteriorada por factores socioeconómicos donde los padres han tenido que abandonar en vínculo familiar en búsqueda de una mejora en la calidad de vida, lo que se convierte en un factor de riesgo para los estados de ánimos negativos.

TITULACIÓN REVISIÓN

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

reme.uji.es

Fuente de Internet

1%

2

Submitted to Segi University College

Trabajo del estudiante

1%

3

Submitted to University of Derby

Trabajo del estudiante

1%

4

scielo.isciii.es

Fuente de Internet

<1%

5

Submitted to Universidad de Salamanca

Trabajo del estudiante

<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 20 words

Excluir bibliografía

Activo