



UNIVERSIDAD ESTADAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL
Y DERECHO

TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA EN CONTADURIA PÚBLICA Y
AUDITORIA-CPA

EMPRENDIMIENTO

TEMA: ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION DE UN
CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR BILINGÜE

Autores:

Sra. Aldás Sánchez Johanna Concepción

Tutor:

Mgr. Ochoa González Carlos Roberto

Milagro, Octubre 2019
ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.
Fabricio Guevara Viejó, PhD.
RECTOR
Universidad Estatal de Milagro
Presente.

Yo, Aldás Sánchez Johanna Concepción en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la alternativa de Titulación – Emprendimiento modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Emprendimiento realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE / TURISMO SOSTENIBLE (EMPRENDIMIENTO) , de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este Emprendimiento en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 31 de octubre de 2019



Aldás Sánchez Johanna Concepción.
Autor 1
C.I: 0925717977

APROBACIÓN DEL TUTOR DE EMPRENDIMIENTO

Yo, Ochoa González Carlos Roberto en mi calidad de tutor del Emprendimiento, elaborado por la estudiante Aldás Sánchez Johanna Concepción , cuyo tema de trabajo de Titulación es **ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR BILINGÜE**, que aporta a la Línea de Investigación ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE/ TURISMO SOSTENIBLE(EMPRENDIMIENTO) previo a la obtención del Grado INGENIERA EN CONTADURIA PUBLICA Y AUDITORIA-CPA ; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Emprendimiento de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 31 de octubre de 2019



Ochoa González Carlos Roberto. Eco. Mgtr.
Tutor
C.I: 0914781232

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Mgtr. OCHOA GONZÁLEZ CARLOS ROBERTO (Presidente).

Mgtr. GUERRERO RIVERA ABSALON WILBERTO (Secretario).

Mgtr. PERALTA CARPIO FAVIOLA LISSETTE (Delegado).

Luego de realizar la revisión del Emprendimiento, previo a la obtención del título (o grado académico) de INGENIERA EN CONTADURIA PUBLICA Y AUDITORIA-CPA presentado por la estudiante Aldás Sánchez Johanna Concepción.

Con el tema de trabajo de Titulación: **ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR BILINGÜE.**

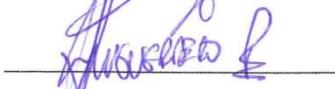
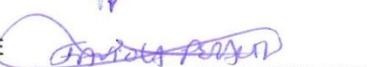
Otorga al presente Emprendimiento, las siguientes calificaciones:

Estructura	[69.33]
Defensa oral	[30]
Total	[99.33]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) APROBADO

Fecha: 31 de Octubre de 2019

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	OCHOA GONZÁLEZ CARLOS ROBERTO	
Secretario (a)	GUERRERO RIVERA ABSALON WILBERTO	
Integrante	PERALTA CARPIO FAVIOLA LISSETTE	

DEDICATORIA

El presente proyecto está dedicado en primera instancia a Dios y a la Virgen del Cisne por acompañarme siempre y darme sabiduría para tomar las mejores decisiones en la vida.

A lo más hermoso que tengo mis princesas Gina y Sofía quienes han sido fuente de inspiración para llegar a la meta anhelada.

A mis padres a quienes amo y adoro con todo mi corazón gracias por todo el sacrificio que han hecho por mí y por mis hermanas aunque no supimos aprovechar a tiempo pero sé que nunca es tarde para ver realizado un sueño.

A mí amado esposo, amigo y confidente que siempre ha estado apoyándome en todo a lo largo de este arduo camino recorrido.

De manera especial a mis amigas Sra. Gina Andrade y Sra. Miriam Mata quienes también forman parte de este gran logro que llego a su etapa final.

A mis demás familiares que con ansias al igual que yo esperábamos que se cristalice esta meta que un día me propuse.

AGRADECIMIENTO

Mis más profundos y sinceros agradecimientos a Dios y la Virgen del Cisne por siempre darme su bendición y por darme vida para poder lograr esta meta.

A mis hijas Gina y Sofía gracias por la paciencia y por el tiempo que les quite, yo sé que cuando crezcan podrán entender todo el sacrificio que hice por ustedes.

Agradezco a mis padres Luis y Dolores por su constante lucha y sacrificio para siempre darnos lo mejor y porque aún están pendientes de nuestro bienestar.

A mi mejor amigo y esposo Abel Carrasco por su amor incondicional y por todo el apoyo que me dio a lo largo de mi carrera profesional.

A mis amigas Sra. Gina Andrade y Sra. Miriam Mata gracias por estar siempre dispuestas de cuidar a mis hijas en mi ausencia, gracias también por sus sabios consejos que siempre escuche muy atenta.

A todos mis familiares gracias y a los buenos amigos que hice durante todo este proceso estudiantil.

A todos los docentes que tuve la oportunidad de conocerlos, y aquellos que me brindaron su amistad sincera de quienes guardo un grato recuerdo y agradecimiento en mi corazón.

De manera especial a mi tutor Eco. Carlos Ochoa MAE quien ha sido mi guía durante mi trabajo de titulación, gracias por la paciencia y por compartir su conocimiento.

“No hay secretos para el éxito. Este se alcanza preparándose, trabajando arduamente y aprendiendo del fracaso” Collin Powell

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR DE EMPRENDIMIENTO.....	III
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	IV
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
ÍNDICE GENERAL.....	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
1. PRESENTACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO.....	4
1.1 DESCRIPCION DEL NEGOCIO.....	4
1.2 MISION.....	5
1.3 VISION.....	5
1.4 OBJETIVO GENERAL.....	6
1.5 OBJETIVO ESPECIFICO.....	6
1.6 FODA.....	7
2. MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN.....	9
2.1 ANALISIS DE MERCADO.....	9
2.2 MERCADO DE LA DEMANDA.....	10
2.3 INVESTIGACION DE MERCADO.....	11
2.4 PLAN DE MARKETNG.....	14
3. UBICACIÓN Y UTILIZACIÓN DE FACTORES PRODUCTIVOS.....	19
3.1 DIAGRAMA DEL FLUJO DEL PROCESO DEL BIEN O SERVICIO.....	19
3.2 ESPECIFICACIONES DE LOS USUARIOS MATERIA PRIMA A UTILIZARSE.....	20
3.3 INSTALACIONES.....	21
3.4 MAQUINARIAS Y EQUIPOS CON SUS RESPECTIVOS COSTOS.....	23
3.5 LOCALIZACION DEL NEGOCIO.....	26
3.6 TAMAÑO.....	27
4. ESTUDIO ADMINISTRATIVO.....	28

4.1	TIPO DE ORGANIZACIÓN.....	28
4.2	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....	28
4.3	FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES.....	29
4.4	FLUJO DE PROCESO ADMINISTRATIVO.....	35
4.5	INSTALACION, EQUIPOS Y MAQUINARIA PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.....	36
5.	ESTUDIO LEGAL Y AMBIENTAL	38
5.1	NORMATIVA RELACIONADA CON EL EMPRENDIMIENTO.....	38
5.2	DESCRIPCION DEL IMPACTO AMBIENTAL.....	39
5.3	PLAN DE CONTROL AMBIENTAL.....	39
6.	ESTUDIO ECONÓMICO DEL EMPRENDIMIENTO	40
6.1	INVERSION Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO.....	40
6.1.1	ACTIVOS FIJOS.....	40
6.1.2	CAPITAL DE TRABAJO.....	40
6.1.3	TABLA DE AMORTIZACION.....	41
6.1.4	DEPRECIACION.....	45
6.2	PROYECCION DE INGRESOS.....	46
6.2.1	VENTAS.....	46
6.3	PROYECCION DE EGRESOS.....	46
6.3.1	COSTOS DIRECTOS.....	46
6.3.2	INSUMOS DIRECTOS.....	46
6.3.3	MANO DE OBRA DIRECTA.....	47
6.3.4	COSTOS INDIRECTOS.....	47
6.3.5	GASTOS ADMINISTRATIVOS.....	48
6.3.6	GASTOS GENERALES.....	48
7.	ESTUDIO FINANCIERO	49
7.1	ESTADO DE SITUACION INICIAL.....	49
7.2	ESTADOS FINANCIEROS PROYECTADOS.....	49
7.3	FLUJO DE CAJA.....	50
7.4	ANALISIS DE RENTABILIDAD.....	50
7.5	ANALISIS DE SENSIBILIDAD.....	51
	CONCLUSIONES.....	52
	RECOMENDACIONES	53

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	55

ÍNDICE DE FIGURAS

ILUSTRACIÓN 1: LOGO	4
ILUSTRACIÓN 2: FODA	7
ILUSTRACIÓN 3: FLUJOGRAMA DE PROCESO	19
ILUSTRACIÓN 4: PLANO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	22
ILUSTRACIÓN 5: MAPA DE UBICACIÓN DEL LUGAR	26
ILUSTRACIÓN 6: LOCALIZACIÓN	26
ILUSTRACIÓN 7: CEDE DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL	27
ILUSTRACIÓN 8: ORGANIGRAMA	28
ILUSTRACIÓN 9: FLUJOGRAMA PROCESO ADMINISTRATIVO	35
ILUSTRACIÓN 9: FLUJOGRAMA PROCESO ADMINISTRATIVO	37
ILUSTRACIÓN 8: FLUJOGRAMA PROCESO ADMINISTRATIVO	37
ILUSTRACIÓN 8: FLUJOGRAMA PROCESO ADMINISTRATIVO	37

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. MATRIZ FO FA DO FA	8
TABLA 2. DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS POR EDADES	12
TABLA 3. ANÁLISIS DE PRECIO Y SERVICIO	13
TABLA 4. OFERTA ACADÉMICA	14
TABLA 5. LAS 7 P	16
TABLA 6. IMPLEMENTOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA	20
TABLA 7. MATERIALES	21
TABLA 8. . EQUIPOS DE CÓMPUTO	23
TABLA 9. EQUIPOS DE SEGURIDAD	23

TABLA 10. EQUIPO MÉDICO	24
TABLA 11. ÁREA DE COCINA	25
TABLA 12. EQUIPO DE OFICINA	37
TABLA 13. CONTROL AMBIENTAL MITIGACIÓN	39
TABLA 14. CONTROL AMBIENTAL COMPENSACIÓN	39
TABLA 15. ACTIVOS FIJOS	40
TABLA 16. CAPITAL DE TRABAJO	40
TABLA 17. TABLA DE AMORTIZACIÓN	45
TABLA 18. TABLA DE DEPRECIACIÓN	45
TABLA 19. VENTAS	46
TABLA 20. COSTOS DIRECTOS	46
TABLA 21. INSUMOS DIRECTOS	46
TABLA 22. MANO DE OBRA DIRECTA	47
TABLA 23. COSTOS INDIRECTOS	47
TABLA 24. GASTOS ADMINISTRATIVOS	48
TABLA 25. GASTOS GENERALES	48
TABLA 26. BALANCE GENERAL PROYECTADO	49
TABLA 27. ESTADO DE RESULTADO PROYECTADO	49
TABLA 28. FLUJO DE CAJA PROYECTADO	50
TABLA 29. ANÁLISIS DE RENTABILIDAD	50
TABLA 30. ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD	51

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR BILINGÜE

RESUMEN

El presente proyecto tiene como propósito la creación de un Centro de Educación Inicial particular Bilingüe en el Cantón Milagro perteneciente a la provincia del Guayas, dentro de las principales cualidades de este centro tenemos la atención personalizada del niño, flexibilidad de horario en el ingreso y salida del niño, se acepta a su bebe desde el primer día de nacimiento con el programa de estimulación temprana el cual deben ir acompañados de un familiar este programa solo se dicta 3 horas semanales, luego pasa a la etapa de desarrollo infantil desde los 4 meses hasta los 2 años 11 meses de edad y posterior a esto realiza su educación inicial I y II programa diseñado para niños desde los 3 años hasta los 4 años 11 meses de edad. Adicional se le brindará control médico y control de vacunas a nuestros niños, alimentación diaria, también se implementará el monitoreo por medio de cámaras de seguridad desde nuestras instalaciones. La propuesta se enfoca a transmitir confianza a los padres mediante la calidad de educación y el cuidado integral de su niño o niña.

Dentro del análisis de viabilidad del proyecto se ha desarrollado un estudio de mercado en el que se evidencia la demanda creciente en los consumidores y en la competencia. Las posibilidades de cubrir las necesidades de casi el 74.29% de la muestra poblacional de la segmentación de mercado arroja resultados favorables en la implementación de este Centro de Educación Inicial particular Bilingüe.

La naturaleza de la investigación es de tipo descriptiva ya que permite al investigador predecir; dentro de los métodos de investigación que se utilizaron fueron la observación, encuesta, entrevista para poder tener una realidad de lo que actualmente se oferta en el mercado y también tener estadísticas de la problemática actual.

PALABRAS CLAVE: Centro de educación inicial, calidad, servicio, seguridad, desarrollo.

FEASIBILITY STUDY FOR THE IMPLEMENTATION OF A BILINGUAL PRIVATE INITIAL EDUCATION CENTER

ABSTRACT

The purpose of this project is to create a Bilingual Initial Education Center in the Milagro Canton belonging to the province of Guayas, within the main qualities of this center we have the personalized attention of your child, flexibility of schedule in the entrance and exit of the child, your baby is accepted from 0 months with the early stimulation program then goes to the nursery stage from 4 months to 3 years of age and after this carries out his initial education I y II program designed for children from 3 years to 5 years of age. In addition to this we will provide medical control and vaccine control to our children, daily feeding, monitoring will also be implemented through security cameras from our facilities. The proposal focuses on transmitting confidence to parents through safety and the quality of education.

Within the feasibility analysis of the project, a market study has been developed in which the growing demand is evidenced through the analysis of consumers and competition. The possibilities of covering the needs of almost 74.29% of the population sample of my market segmentation give me favorable results in the implementation of this Initial Education Center

The nature of the research is descriptive, since it allows the researcher to predict; among the research methods that were used were observation, survey, interview to be able to have a reality of what is currently offered in the market and also have statistics on the current problem.

KEY WORDS: Initial Education Center, quality, service, safety, developing.

INTRODUCCIÓN

En el presente proyecto se encuentra la implementación de un modelo de negocio que se va a desarrollar en el Cantón Milagro perteneciente a la provincia del Guayas, el mismo que pretende cubrir una necesidad detectada dentro de nuestra sociedad como es el cuidado y la educación inicial de los niños, ya que en este siglo XXI las familias por sus múltiples actividades o por sus jornadas laborales extendidas no pueden cuidar a sus hijos. Bajo este enfoque se pretende implementar un Centro de Educación Inicial particular bilingüe totalmente equipado que reúna ciertas características importantes y permita seguir con las tendencias de los países desarrollados este centro contará con aulas didácticas y confortables de acuerdo a las edades de los niños, espacios verdes, comedor, departamento médico, y será dotado de tecnología la misma que les permitirá observar a sus hijos desde el lugar donde se encuentren, adicional se podrá contar con menú alimenticio nutricional completo.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo realizado en el 2010 la cantidad de habitantes en el cantón Milagro es de aproximadamente 166.634 de ellos se tomará como población a los niños y niñas desde los 4 meses hasta los 4 años 11 meses. Los resultados censales que otorga el INEC indican que el promedio de edad de los milagreños es de 29 años por lo que se deduce que tiene una población joven esto quiere decir que en los próximos años se incrementará el índice de natalidad en el cantón Milagro. Por otra parte realizando un análisis en la parte económica cuyos datos fueron tomados del INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010), se puede mencionar que un 25% de la población se dedica al comercio al por mayor y menor, el 24.2% de está la población ocupada en Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y por otro lado el 9.6% de la población están ocupados en las industrias manufactureras, con ello tenemos una población económicamente activa y ocupada quienes tendrán la necesidad de enviar a sus hijos a un Centro de Educación Inicial para que puedan realizar sus actividades laborales.

CAPÍTULO 1

1. PRESENTACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO

1.1. Descripción del negocio

El origen del negocio surge a raíz de que se ha evidenciado de manera empírica en el entorno familiar la necesidad de recurrir a un Centro de Educación Inicial, en el transcurso del tiempo muchas familias tienen actividades varias o jornadas laborales complicadas y necesitan dejar a sus hijos en manos de profesionales; es por ello que nace la idea de la creación de un Centro de educación inicial particular totalmente equipado que reúna ciertas características importantes y permita seguir con las tendencias de los países desarrollados este centro contará con aulas didácticas y confortables de acuerdo a las edades de los niños, espacios verdes, comedor, departamento médico, y para complementar la educación se integrara la introducción al idioma inglés convirtiéndose así en un Centro de Educación Particular Bilingüe.

CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR BILINGUE



GASAJA-KIDS

Ilustración 1 – Logo

Fuente: Autoría propia

Se realizó una breve evaluación de cada uno de los Centros de Educación Inicial, centro de desarrollo infantil y centros de estimulación temprana que actualmente existen en el cantón Milagro, todos ellos particulares por nombrar algunos de ellos El Arca, Cruz Roja, Play Time, en donde mediante la técnica de observación y entrevista se puede llegar a la conclusión de que carece de actividades y cualidades que actualmente la demanda necesita

por ejemplo que sea totalmente equipado es decir que reúna en un mismo lugar terapias físicas, estimulación temprana, espacios recreativos, comedor, áreas de descanso y transporte. El proyecto del Centro de Educación Inicial bilingüe estará comprometido en crear en los padres de familia vínculos de confianza y seguridad que ellos requieren para sus hijos, dentro de la oferta se tiene:

- Aceptamos a su bebé desde los 4 meses hasta los 4 años 11 meses, se empieza con desarrollo infantil y se culmina en los programas de educación inicial.
- Horarios personalizados de atención desde las 7:00 am hasta las 17:30 pm.
- Control médico y control de vacunas.
- Ofrecemos el servicio de alimentación desayuno, almuerzo y merienda.
- Terapia Física para todas las edades.
- Siesta en ambiente totalmente confortable, climatizado.
- Clases de música, baile, computación, pintura y cuentos.
- Áreas de juego sectorizadas por edades bajo techo, con espacios verdes.
- Monitoreo por medio de cámaras de seguridad desde nuestras instalaciones.
- Opcional transporte puerta a puerta, según el requerimiento y la necesidad de cada padre de familia.
- Introducción del idioma Inglés.

Las disciplinas extraescolares que se van a dictar a los niños son Inglés, Computación, Música, Baile, Pintura-Cuentos. En temporada de vacaciones los padres de familia seguirán contando con el servicio de cuidados diarios y también se abrirán cursos vacacionales dirigidos para el público en general en donde se dictarán las disciplinas: Básquet, fútbol, Baile y Modelaje para niños desde 2 años hasta los 4 años 11 meses de edad.

1.2. Misión

Somos una institución que ofrece formación integral de calidad en la educación para niños y niñas, fomentando el desarrollo de sus capacidades y habilidades personales dentro de un entorno social viable con valores consolidados.

1.3. Visión

Ser uno de los mejores Centro de Educación Inicial particular bilingüe del país, por la calidad e innovación en sus estrategias pedagógicas, instalaciones y la mejor tecnología.

1.4. Objetivo General

Guiar el desarrollo de las destrezas, habilidades, buenos hábitos, valores, aptitudes y conocimiento de los niños desde 4 meses hasta los 4 años 11 meses de edad, con la participación de su vínculo familiar y la sociedad.

1.5. Objetivos Específicos

- Garantizar y lograr desarrollar la personalidad del niño o niña desde los 4 meses hasta los 4 años 11 meses, considerando su proceso de socialización.
- Atender las exigencias propias de los niños y niñas respetando su cultura y los intereses de cada persona, fortaleciendo las fuentes de aprendizaje de cada uno de ellos dentro de un entorno social sostenible.
- Estimular y fortalecer el rol de la familia y la coparticipación dentro de la comunidad escolar comprometiéndose en atender y favorecer el desarrollo y la educación de sus representados así como la protección a los derechos de los niños.
- Incentivar al desarrollo de programas interdisciplinarios con las familias y la institución para la interacción y crecimiento integral de los niños.

1.6. FODA

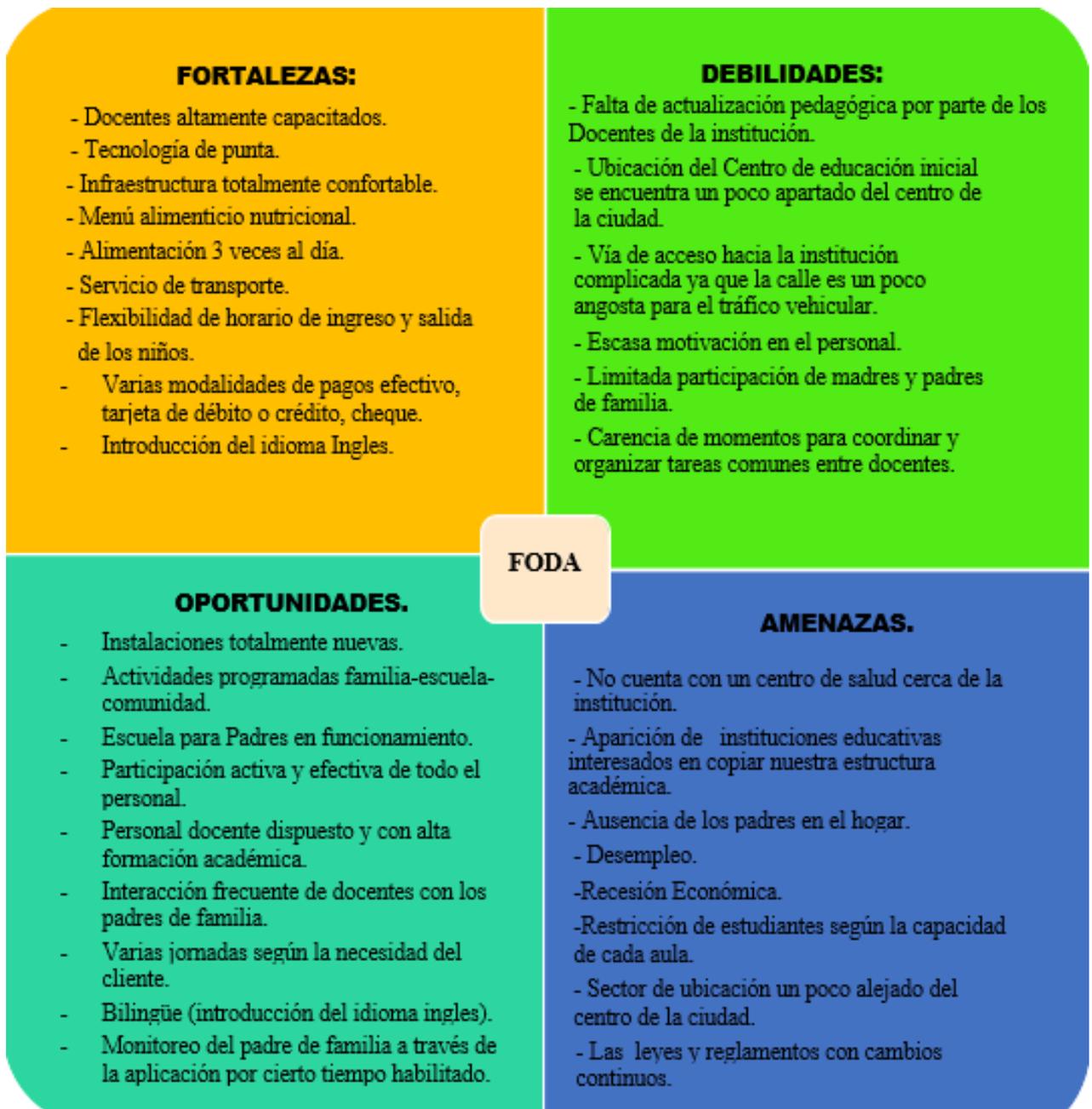


Ilustración 2 – FODA

Fuente: Autoría propia

<p style="text-align: center;">Factores Internos.</p> <p style="text-align: center;">Factores Externos.</p>	<p style="text-align: center;">Lista de Fortalezas.</p> <p>F1 Docentes altamente capacitados.</p> <p>F2 Tecnología de punta.</p> <p>F3 Servicio de transporte.</p> <p>F4 Servicio de alimentación.</p>	<p style="text-align: center;">Lista de Debilidades.</p> <p>D1 Tiempo limitado para intercambiar experiencias pedagógicas.</p> <p>D2 Conflictos familiares que perjudican el rendimiento académico del niño.</p> <p>D3 Falta e identidad de padres de familia con la institución.</p> <p>D4 Carencia de vigilancia por parte de la policía nacional en los centros educativos.</p>
<p style="text-align: center;">Lista de Oportunidades.</p> <p>O1 Actividades programadas familia-escuela-comunidad.</p> <p>O2 Constante capacitación para los representantes y padres de familia sobre temas de interés común.</p> <p>O3 Constante capacitación al personal administrativo y docentes de la institución.</p> <p>O4 Personal docente preparado con título de tercer nivel.</p>	<p style="text-align: center;">FO</p> <p>* Elaboración de una revista virtual con temas educativos para toda la comunidad. (F1, O3, O4)</p> <p>* Socializar en la página web los horarios de recorrido del transporte escolar. (F3, O1, O3)</p> <p>* Realizar constantes publicaciones en la página web y por medios de comunicación masiva sobre temas nutricionales para los niños y niñas. (F4, O2)</p>	<p style="text-align: center;">DO</p> <p>* Desarrollo de actividades interdisciplinarias con los niños interactuando con los padres de familia y docentes del centro de educación inicial. (O1, D3)</p> <p>* Establecer vínculos de comunicación mediante reuniones mensuales entre docentes, padres de familia, psicóloga, médico de la institución. (D2, O1,O3)</p> <p>* Establecer vínculos con la sociedad, específicamente con la Policía Nacional para tener más apoyo en los perímetros del centro. (O1, D4,O3)</p>
<p style="text-align: center;">Lista de Amenazas.</p> <p>A1 No cuenta con un centro de salud cerca de la institución.</p> <p>A2 Pérdida de mercado por aparición de instituciones educativas interesados en copiar nuestra estructura.</p> <p>A3 Ausencia de los padres en el hogar.</p> <p>A4 Desempleo.</p>	<p style="text-align: center;">FA</p> <p>* Alianzas estratégicas con centros de salud reconocidos en el cantón Milagro. (F1, A1)</p> <p>* Fortalecimiento de las actividades estratégicas para mantener los vínculos comerciales con el mercado meta. (A2, F1)</p> <p>* Impulsar charlas informativas, capacitación de temas varios, incentivar y capacitar sobre emprendimientos a los padres de familia con la finalidad de despejar dudas, fomentar micro-negocios y lograr armonía familiar. (F1,A3,A4)</p>	<p style="text-align: center;">DA</p> <p>* Fortalecimiento de vínculos familiares mediante charlas motivacionales. (D3, A3, A4)</p> <p>* Establecer actividades extracurriculares con los docentes para intercambiar experiencias y mejorar aptitudes. (D1, A2)</p> <p>* Colocar seguridad privada afuera de las instalaciones con cámaras de seguridad para el monitoreo constante de los niños. (A4, D4)</p>

Tabla 1 – Matriz Fo Fa Do Fa

Fuente: Autoría propia

CAPÍTULO 2

2. MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN

2.1. Análisis del mercado

Según un análisis realizado por el INEC (Censo de población y vivienda 2010) en la parte económica del cantón Milagro se puede mencionar que un 25% de la población se dedica al comercio al por mayor y menor, el 24.2% de está la población ocupada en Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y por otro lado el 9.6% de la población están ocupados en las industrias manufactureras con esto tenemos población económicamente activa y ocupada quienes tendrán la necesidad de enviar a sus hijos a un Centro de Educación Inicial para que puedan realizar sus actividades laborales.

En la actualidad se cuenta con Centros de Educación Inicial muy escasos ya que el plan desarrollado por el estado para los centros estatales se encuentran totalmente abandonados es por eso que hoy en día salen en las noticias casos de maltrato infantil, como para citar un ejemplo en El Noticiero de TC televisión informaron acerca de un caso que se dio en Calderón-Guagua que está en el centro de Quito en donde una docente se encontraba echándole agua con una manguera a un niño en el patio de la escuela, se adjunta enlace en donde está el video de lo sucedido <https://www.tctelevisión.com/noticias/nuevo-video-de-maltrato-infantil-en-guagua-centro-de-quito>.

Por otro lado están los centros de educación Inicial particulares en donde por medio de una entrevista realizada a sus Directores podemos sacar conclusiones y citar ciertas situaciones que se tienen que mejorar como por ejemplo:

- Cruz Roja Milagro.- No existe flexibilidad de horario en la salida de los niños, existen 2 horarios para retirarlos 12:00 y 15:00 pm si el padre de familia por caso fortuito no llegase a retirar al niño a las 12:00 entonces tendrá que obligatoriamente regresar en el horario de las 15:00 dificultando las actividades de los padres de familia, esta institución no se ha modernizado en infraestructura ni tampoco en tecnología continúan con la educación tradicional, no existe ningún tipo de seguridad en el ingreso y salida de los niños ya que no cuenta con guardia de seguridad ni conserje que ejerza algún tipo de control, carece de espacios adecuados para trabajar ejercicios de estimulación temprana, y no cuenta con departamento médico para solventar algún tipo de emergencia para concluir lo que oferta es

muy básico con respecto a lo que en la actualidad requieren los consumidores de este servicio.

- El Arca.- Tiene espacios reducidos, la infraestructura no es la adecuada para tener a niños y niñas, no tiene flexibilidad de horario ya que existe una sola jornada hasta las 12 del día, y no cuenta con Inicial I e Inicial II

- En lo que respecta a educación Inicial las escuelas particulares con renombre que cuentan con Inicial I e Inicial II tenemos por nombrar algunas de ellas: Escuela Alec Peterson anteriormente Escuela Garabatos, Albert Einstein, Escuela Moderna, Escuela Jerusalén, Escuela Eiwa, Escuela Alborada, en todas ellas la educación es muy buena pero lamentablemente tienen una sola jornada y un solo horario para ingreso y salida de los niños ya que como Centros Educativos tienen una sola jornada de 7:00 o 7:25 hasta las 12:30 que esto se convierte en que no existe flexibilidad en los horarios, en cuanto a la alimentación se centraliza en el bar en donde preparan comida para los estudiantes en general y por lo consiguiente tener alimentación para niños pequeños a veces se convierte en una dificultad ya que estos se basan a un público en general o en grupos específicos.

Según los datos del Observatorio de los Derechos de la niñez y adolescencia (ODNA) 4 de cada 10 niños de 2 a 14 años de edad sufren de violencia física en manos de sus cuidadores sean estos familiares, amigos, vecinos o empleados. En algunos casos los niños son objeto de agresiones psicológicas, y desde otra perspectiva es muy común ver en la televisión casos en donde se roban a los niños y niñas para la venta de órganos. Con todo esto se suma a que no existe el aporte educativo por parte de las personas que los cuidan ya que no tienen la experiencia ni tampoco la formación para desarrollar el potencial del niño y la educación en valores y modales es muy pésima e incontrolable en varios casos.

Es por todo esto que los niños actualmente están creciendo sin valores, sin ética y sin modales, la población se ha llenado de casos de trastornos emocionales y mentales en niños y niñas con corta edad, debido a que no tienen las atenciones y cuidados adecuados en el entorno que se encuentran y no están con personas profesionales que les den la orientación que por su corta edad necesitan para su desarrollo integral.

2.2. Mercado de la demanda

La demanda identificada de los servicios que ofrecemos la componen los padres, madres y demás familiares que tengan niños con edades desde los 4 meses hasta los 4 años 11 meses de edad de la zona urbana del Cantón Milagro. Para una descripción más profunda, aunque

los usuarios principales sean los niños quienes reciben directamente los servicios pero los clientes serían los representantes legales de los menores quienes reciben indirectamente el servicio y son ellos quienes valoran los factores como formación, seguridad, vigilancia y valores institucionales del CEI (centro de educación inicial), costos, tecnología, alimentación entre otros.

La demanda de mercado a la que está dirigida el proyecto es a las familias de clase media del Cantón Milagro que tengan hijos comprendidos entre las edades desde 4 meses hasta los 4 años 11 meses de edad y que por sus múltiples actividades o por trabajos no dispongan tiempo para cuidar a sus hijos es por ello que existe una demanda muy elevada que buscan un Centro de Educación Inicial diseñado de tal forma que llenen las expectativas como horarios extendidos al ingreso y salida de los niños, alimentación diaria, cuidados diarios, educación inicial, estimulación temprana, consultas médicas, control de vacunas, actividades deportivas, servicio de transporte y lo más importante que sea bilingüe ya que en el siglo que estamos viviendo el niño tiene que saber inglés.

2.3. Investigación de Mercado

En la actualidad por la múltiples actividades y jornadas de trabajo complicadas que tienen los padres de los menores se ven forzados en dejar a sus hijos a cuidados de terceros siendo estos parientes, vecinos y otros llevándolos con ellos a todos lados siendo este último algo muy engorroso y de difícil traslado y para los niños algo muy fatigoso y hasta cierto punto fastidioso y tienen a hostigarse muy rápido en las actividades de los adultos; todas estas situaciones no son buenas condiciones para los niños ya que ellos necesitan desarrollarse en un espacio confortable y necesitan educarse todos los días para ser niños saludables.

En base a esta problemática y viendo una oportunidad en el mercado al mismo tiempo siendo una necesidad para un gran porcentaje de la población nace la idea de la Creación e Implementación de un Centro de Educación Inicial particular bilingüe en donde los niños puedan desarrollarse de una manera divertida con cuidados especiales y con alimentación balanceada; de otro modo también los niños van adquiriendo habilidades sociales al estar involucrados con otros niños de su misma edad, de esta manera se va a satisfacer las necesidades de muchas familias del cantón Milagro. Este proyecto se enfoca en ofrecer servicios de cuidados diarios, estimulación temprana, educación, alimentación, transporte y cuidados diarios en horario extendido. Este proyecto tiene como meta abarcar a niños comprendidos en las edades desde 4 meses hasta 4 años 11 meses de edad; según la

información que arroja el Redatam tenemos aproximadamente 12849 que pertenecen a la población urbana del Cantón Milagro según los datos del (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), realizado en el año 2010, en el siguiente cuadro vemos la distribución por edades:

Grupos de edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Menor de 1 año	1123	1156	2279
De 1 a 4 años	5327	5243	10570
			12849

Tabla 2 – Distribución de niños por edades

Fuente: Redatam

Nuestro mercado potencial son los padres de los niños desde los 4 meses hasta los 4 años 11 meses que de forma indirecta son los que van a contratar el servicio.

Actualmente en Milagro existen algunas instituciones que tienen Inicial I e Inicial II, a continuación se va a realizar un breve análisis del servicio ofrecido, los precios, horarios de atención y alimentación siendo estos las variables más importantes para los representantes y familiares de los niños y niñas del cantón Milagro.

Institución	Servicio	Precio	Horarios	Alimentación
Unidad Educativa Garabatos – Alec Peterson	Inicial I Inicial II	Pensión: \$80	07:25 – 12:30	Bar de la escuela – lunch
Unidad Educativa Albert Einstein	Inicial I Inicial II	Pensión: \$90	07:00 – 12:30	Bar de la escuela – lunch
Unidad Educativa Moderna	Inicial I Inicial II	Pensión: \$80	07:00 – 12:30	Bar de la escuela – lunch
Unidad Educativa Jerusalén	Inicial I Inicial II	Pensión: \$60	08:00 – 12:30	Bar de la escuela – lunch
Unidad Educativa Eiwa	Inicial I Inicial II	Pensión: \$80	07:00 -12:00	Bar de la escuela – lunch

Unidad Educativa Alborada	Inicial I Inicial II	Pensión: \$80	07:00 – 12:30	Bar de la escuela – lunch
---------------------------	-------------------------	---------------	---------------	------------------------------

Tabla 3 – Análisis de precio y servicio

Fuente: Autoría propia

Las ventajas competitivas que este Centro de Educación Inicial particular bilingüe “GASAJA-KIDS” va a tener frente a los otros son las siguientes:

- Los padres de familia pueden desarrollarse laboralmente en sus trabajos confiados que sus hijos se encuentran en un lugar seguro y confortable en donde aprenderán a desarrollar todas sus capacidades físicas e intelectuales.
- La flexibilidad del horario extendido en cuanto al ingreso y retirada de los niños. (Lunes a Viernes de 07:00 – 17:30).
- Servicio de alimentación balanceada desayuno – almuerzo y merienda elaborado por nutrióloga.
- Espacio para Ludoteca.
- Se contará con disciplinas como inglés, computación, música, baile, pintura y cuentos en cada una de las secciones que lo amerite.
- Cuenta con servicio de Centro de desarrollo infantil bilingüe desde los 4 meses hasta los 4 años 11 meses (cuidados diarios).
- La infraestructura contará con instalaciones seguras con cámaras de seguridad internas en todos los espacios y externas para todo el contorno del Centro de Educación Inicial, salidas de emergencias, buena iluminación, climatización en cada área, baños privados en cada salón de clases, área de descanso con camas, cunas, Televisores pantalla plana.
- Vigilancia en aplicación de sus vacunas.
- Monitoreo de control de peso y talla de los niños.
- Programas de siestas para todas las secciones.
- Áreas verdes y parques totalmente seguros para cada una de las secciones.
- Área de comedor totalmente adecuado y limpio que garantice la seguridad del niño.

2.4. Plan de Marketing

El Centro de educación inicial particular bilingüe “GASAJA-KIDS” estará dirigido para niños desde los 4 meses hasta los 4 años 11 meses de edad del Cantón Milagro. El servicio que se ofrece está dirigido a desarrollar la educación del niño en el ámbito emocional, psicomotriz, social e intelectual. Dentro de las modalidades con que contará el Centro de Educación Inicial tenemos la estimulación temprana para niños desde el primer día de su nacimiento hasta los 3 años de edad, el padre de familia puede optar por solo pagar las terapias o dejar a su niño en la siguiente fase de desarrollo infantil con cuidados diarios para Lactantes o para Maternal A-B en esta última sección se empezará a desarrollar las destrezas de los niños y la última sección será la de Inicial I y II fase importante para la educación del niño en donde aprenderán muchas actividades que harán que los niños salgan preparados para la vida escolar futura, estos programas están dirigidos para niños desde los 3 años hasta los 4 años 11 meses.

El nuevo Centro de Educación Inicial se destacará por brindar un servicio de calidad, con tecnología de punta y con la mejor seguridad para los niños, se proyecta dar inicio a las operaciones en abril del 2021. Lo que se ofertará en cada una de sus aulas se detalla a continuación:

SERVICIOS	DESCRIPCION
Estimulación Temprana.	Actividades recreativas, juegos, técnicas, ejercicios de estimulación temprana con el objetivo desarrollar y potenciar las funciones del cerebro del bebe. Los beneficios que brinda la estimulación temprana son físicos, emocionales e intelectuales. Este programa de terapias está <i>dirigido para niños desde el primer día de su nacimiento hasta los 3 años de edad.</i>
Lactantes.	En esta etapa los bebes reciben cuidados especiales en cuanto a higiene, se trata de velar por el sueño o siesta del bebe, también se realizará una serie de juegos y ejercicios de estimulación acorde a sus capacidades y edades; es importante en esta etapa que se estimule sus sentidos y se introducirá prácticas de comunicación verbal constante, se introducirá a escuchar música para que

	<p>experimenten moverse en una superficie confortable. Otra de las actividades a realizar es la exposición solar del bebe en horas adecuadas antes de las 12h y después de las 16h.</p> <p>Se introducirá los alimentos de acuerdo a sus edades.</p> <p>Este programa está <i>dirigido para niños desde los 4 meses hasta 1 años de edad.</i></p>
Pre-Maternal	<p>Es un espacio destinado a favorecer el desarrollo físico, cognitivo, afectivo y social del niño o niña aplicando técnicas de psicomotricidad, se empieza a trabajar la motricidad fina y gruesa, se dará cuentos y se introducirá la música afinar el oído y socializar, también se da el inicio a la introducción del idioma inglés, en esta sección se enfocará en fortalecer los hábitos de higiene, dentro de un ambiente de respeto a sus derechos. Este programa está <i>dirigido para niños de 1 año hasta los 2 años.</i></p>
Maternal	<p>En este curso se va a desarrollar actividades como bits de inteligencia, pre-matemáticas, mini arco, inglés, psicomotricidad, desarrollo del pensamiento, técnicas que desarrollan la precisión y el entorno muscular, siempre garantizando que los niños estén seguros. Se seguirá introduciendo la música y el idioma ingles para afinar su oído y relajar el cuerpo con los movimientos de acuerdo a sus edades. Este programa educativo está <i>dirigido para niños de 2 años hasta los 3 años.</i></p>
Inicial 1	<p>Esta sección las directrices del curso está enfocado a la estimulación a la lectura, estimulación a la escritura, mini arco, secuencias lógicas, bits de inteligencia, pre-matemáticas, iniciación al inglés. Este programa educativo está <i>dirigido para niños de 3 hasta 4 años.</i></p>

Inicial 2	<p>En este programa se desarrolla una de las partes más importantes del niño ya que se enseñarán las bases que le servirán para el desarrollo de toda su vida. Es en esta etapa en donde empiezan a conocer su cuerpo y empiezan a socializar con otros niños de forma adecuada, también empiezan a construir su personalidad y mejoran su lenguaje al comunicarse. Se los prepara en las asignaturas como técnica de expresión oral y escrita, matemáticas, lenguaje, inglés, computación, cultura estética, cultura física, lectura, música de tal forma será un preámbulo para su vida escolar futura.</p> <p>Este programa educativo está dirigido para niños de 4 años hasta los 4 años 11 meses de edad.</p>
-----------	--

Tabla 4 – Oferta Académica.

Fuente: Autoría Propia

El centro de educación particular bilingüe ha sido diseñado con los servicios que actualmente demandan las familias milagreñas para ello se analizan factores importantes como las 7 P:

PRECIO	PROMOCION	PLAZA	PRODUCTO: SERVICIO
<p>El precio por el servicio se ha establecido de acuerdo a los costos y gastos en proporción.</p> <p>Proyectar la obtención de un margen de utilidad neta del 40%.</p> <p>Se estima que los precios para los servicios serán aproximadamente de \$150 dólares.</p>	<p>Para la promoción del centro de educación inicial se ha desarrollado un logo en donde refleja la seguridad y el cuidado integral de los niños en un segundo hogar.</p> <p>Dar a conocer el descuento cuando tiene Otro/a hermano/a matriculado/a con anterioridad del 15% y más de un hijo/a matriculado/a al mismo tiempo tienen un descuento del 20%.</p>	<p>El Centro de Educación Inicial se encuentra en la dirección Pradera VI etapa en la Cdla. Benjamín Castelo s/n. El terreno forma parte de una cuota hereditaria de uno de los socios.</p> <p>El centro de Educación Inicial tiene proximidad a áreas verdes y se respira de aire puro libre de gases de la ciudad.</p> <p>El sitio cuenta con amplitud y facilidades de parqueo, libre de congestión vehicular.</p>	<p>Brindará un servicio de calidad, calidez y satisfacción para los padres de familia.</p> <p>Una de las estrategias para complementar el servicio será la alimentación que estará bajo los estándares nutricionales.</p> <p>Para el precio del servicio será colocado proporcionalmente para el número de niños inscritos.</p>

	PROACTIVIDAD	PERSONAS	PROCESOS
	<p>El CEI cuenta con un área de 600 m2, la edificación será de una sola planta con pronóstico de construir de 3 plantas siempre y cuando amerite la demanda en la educación.</p> <p>Se contará con educación inicial siendo esto la base del Centro y se estima que en 6 años se incrementará las secciones incluyendo el área de educación básica y en 10 años se incrementa el bachillerato.</p>	<p>El funcionamiento del CEI estará supervisado por los accionistas y la directora.</p> <p>La toma de Decisiones dentro del CEI será por parte de los accionistas.</p> <p>Se brindará capacitación para todo el personal administrativo, docentes y de servicio.</p>	<p>Se desarrollan flujogramas de proceso, distribución, comunicación.</p> <p>Se implementan trimestralmente estrategias para captar más clientes y para mejorar las actividades en el CEI.</p> <p>La toma de decisiones dentro de los procesos es direccionada por los accionistas con la directora del CEI.</p>

Tabla 5 – Las 7 P

Fuente: Autoría Propia

Precio. - El precio de \$150 (ciento cincuenta dólares) que se estima cobrar por los servicios es competitivo en base al estudio de mercado y comparado con el resto de establecimientos.

Promoción. - Por la inauguración del CEI contaremos con promoción descuento del 25% en la matrícula de los niños que tienen hermanos mayores en la misma institución, y también a estudiantes que son hermanos y que ingresan al mismo tiempo.

Plaza. - Se encuentra localizado en el sector de la Pradera, donde permitirá el acceso sin problemas de tráfico y con espacio para parquearse sin dificultad, cuenta con espacio suficiente con áreas verdes.

Producto-Servicio. - El servicio se diferenciará de los demás por los siguientes factores:

- La atención a brindar a nuestros clientes, por medio de nuestras instalaciones que contarán con personal educado y cordial que tratará de conseguir la confianza de nuestros clientes, para que se sientan cómodos.
- Se Pretende brindar un Servicio de Primera, con comodidad de horario flexibles y accesibles desde las 7:00 hasta las 17:30 para todos los padres de familia que opten por nuestro servicio.

- La cercanía de nuestro centro a sus hogares o lugares de trabajo, en caso de vivir por la zona, les ayudará a los padres de familia a efectivizar el uso de su tiempo, evitando tiempos muertos o desaprovechados por esperas o recorridos de largas distancias.

Publicidad. - Para la promoción del centro de educación inicial se ha desarrollado un logo con su respectivo eslogan, también se va a realizar anuncios publicitarios en la prensa televisiva, radio y escrita dando a conocer los servicios y las instalaciones del CEI.

Proactividad. - El CEI cuenta con un área de 600 m², la edificación será de una sola planta con pronóstico de construir en el futuro y hacer de 2 plantas siempre y cuando amerite la demanda en la educación. Se contará con educación inicial siendo esto la base del Centro y se estima que en 6 años se implementará la educación básica y en 10 años se incremente el bachillerato.

Personas. - La toma de Decisiones dentro del CEI será por parte de los accionistas y se brindará capacitación para todo el personal administrativo, docentes y de servicio.

Proceso. - La toma de decisiones dentro de los procesos es direccionada por los accionistas con la directora del CEI, se desarrollan flujogramas de proceso, distribución, comunicación, se implementan trimestralmente estrategias para captar más clientes y para mejorar las actividades en el CEI.

CAPÍTULO 3

3. UBICACIÓN Y UTILIZACIÓN DE FACTORES PRODUCTIVOS

3.1. Diagrama del flujo del proceso del bien o servicio

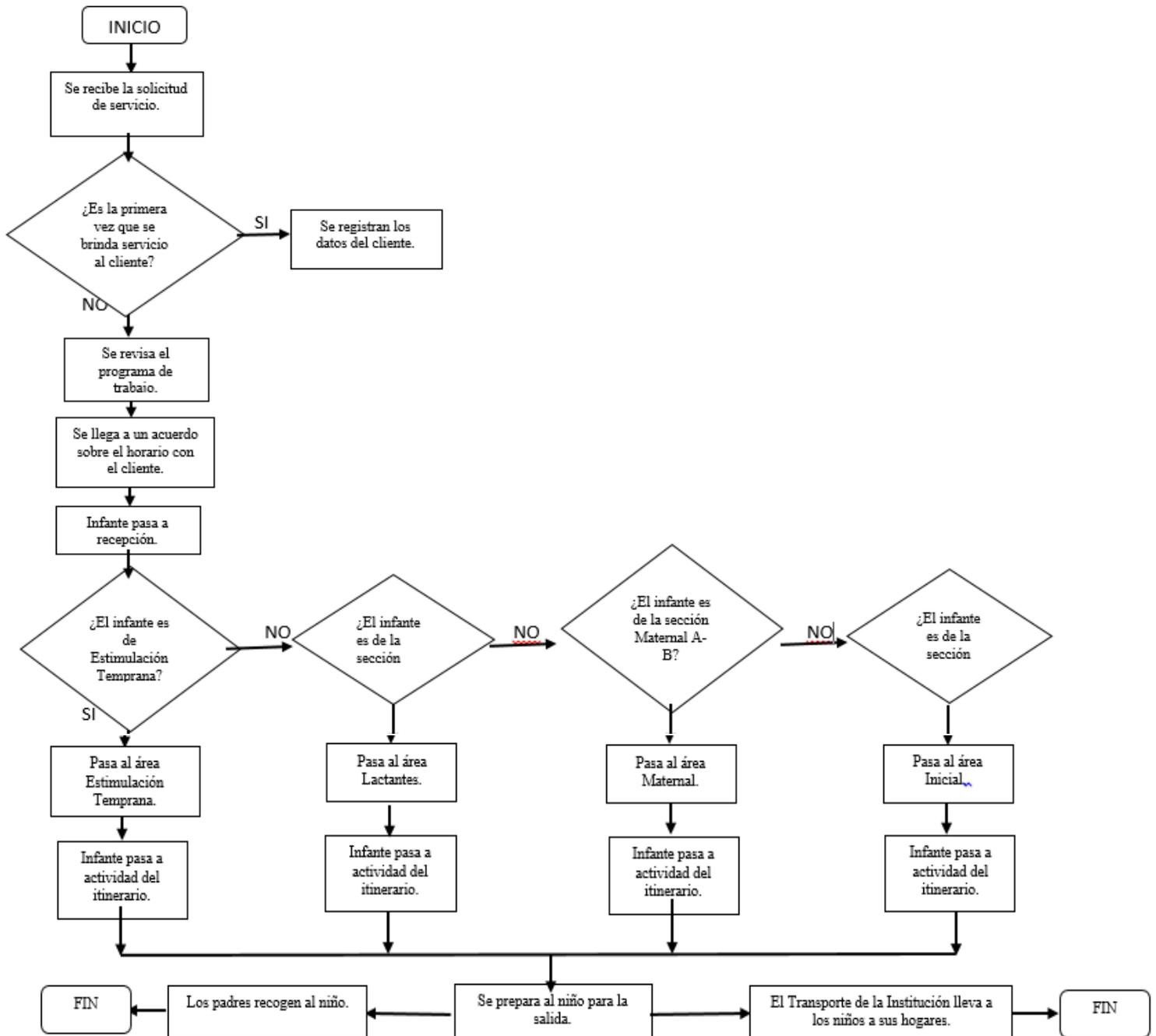


Ilustración 3 – Flujograma de proceso

Fuente: Autoría propia

3.2. Especificaciones de los usuarios/materia prima a utilizarse

Los materiales principales que serán utilizados en el Centro de educación inicial serán pelotitas, crayones, plastilina, hojas, pintura, rompecabezas, legos, fomix, papel cometa, goma, sillas, mesas, repisas, y material didáctico, por otro lado se contará con implementos para la estimulación temprana y juegos acorde a las edades, todos ellos necesarios para el desarrollo integral de los niños, entre ellos tenemos:

MATERIAL	DESCRIPCION	IMAGEN	Cantidad	PRECIO	TOTAL
Piscina de pelotas.	Podrá gatear fortaleciendo sus extremidades y desarrollando sus habilidades motrices. El objetivo es brindarle al bebé un ambiente confortable donde pueda sentirse libre pero protegido a la vez.		3	\$ 312,00	\$ 936,00
Colchonetas individuales.	Son útiles para ejercicios abdominales, masajes de relajación, yoga, organizar juegos, terapia física y descanso.		25	\$ 19,50	\$ 487,50
Túnel de Gateo.	Estimula el gateo al niño con objetos que le inviten al niño a travesarlo de una forma divertida y diferente, desarrolla la coordinación del ojo, la mano, pie, permite trabajar los conceptos dentro fuera y ampliando el manejo del cuerpo en el espacio.		5	\$ 36,00	\$ 180,00
Balancín Doble.	Ayudan al niño a controlar su equilibrio adoptando una correcta postura corporal, fortalecimiento muscular de brazos, piernas y abdomen.		5	\$ 79,00	\$ 395,00
Kit de Rodillos.	Usado como material básico en estimulación temprana para iniciar al niño en la etapa de gateo mediante ejercicios, fortaleciendo los músculos de la espalda brazos piernas, para tratamientos físicos en		10	\$ 85,00	\$ 850,00
Kit de equilibrio quita miedos.	Este set de viga para equilibrio es de altura media 50 cm. Invita al niño a entrenar su sentido de equilibrio y su agilidad, trabajar diversas rutinas como subir, bajar, escalar, deslizarse y gatear con quitamiedos para salto que brinda la seguridad al niño para el salto final.		3	\$ 229,00	\$ 687,00
TOTAL					\$ 3.535,50

Tabla 6 – Implementos de Estimulación Temprana

Fuente: Autoría propia

CANTIDAD	DESCRIPCION	V. UNITARIO	V.TOTAL
10	cuentos	\$ 0,60	\$ 6,00
100	Ula Ula	\$ 0,75	\$ 75,00
50	pelotas	\$ 0,80	\$ 40,00
100	Folder varios color - Carpeta rex oficio	\$ 2,50	\$ 250,00
100	Átomos	\$ 2,30	\$ 230,00
100	Legos	\$ 2,75	\$ 275,00
100	Bloque creativo	\$ 3,00	\$ 300,00
300	cartulinas	\$ 1,25	\$ 15,00
250	papel brillante	\$ 0,80	\$ 16,67
250	papel crepe	\$ 0,75	\$ 7,50
50	caja de lápices	\$ 1,25	\$ 62,50
100	bolígrafos	\$ 3,00	\$ 6,00
100	marcadores tiza liquida	\$ 0,75	\$ 75,00
50	borradores pequeño de lápiz	\$ 0,35	\$ 17,50
25	borrador pizarra acrílica	\$ 0,80	\$ 20,00
50	Resma hoja A4	\$ 2,50	\$ 125,00
10	saca punta metálico	\$ 0,35	\$ 3,50
			\$ 1.524,67

Tabla 7 – Materiales

Fuente: Autoría propia

3.3. Instalaciones

Las instalaciones serán de una sola planta con proyección a realizar 2 plantas más, cada aula tendrá su baño particular y contarán con zonas de descanso totalmente confortables, así como de televisores con la última tecnología, las cámaras de seguridad estarán en su perímetro con vigilancia desde la dirección.

El centro de educación inicial contará con un espacio físico de 600 m² en donde los niños podrán disfrutar de juegos infantiles, aulas completamente equipadas, áreas verdes. Las aulas estarán decoradas con motivos de los personajes favoritos de los niños y ellos se sentirán identificados y acompañados en su estancia en el CEI.

El área del comedor estará disponible con los mejores estándares de limpieza para que cada sección pueda utilizarlo en el horario previsto por cada tutor.

La sala de juegos estará acondicionada con elementos que le permita desarrollar la psicomotricidad, juegos recreativos y televisores donde los niños puedan divertirse en las horas que no tengan clase.

En cada aula tendrán un espacio para vestuario en donde dejarán su ropa y aprenderán a ser ordenados con sus objetos personales.

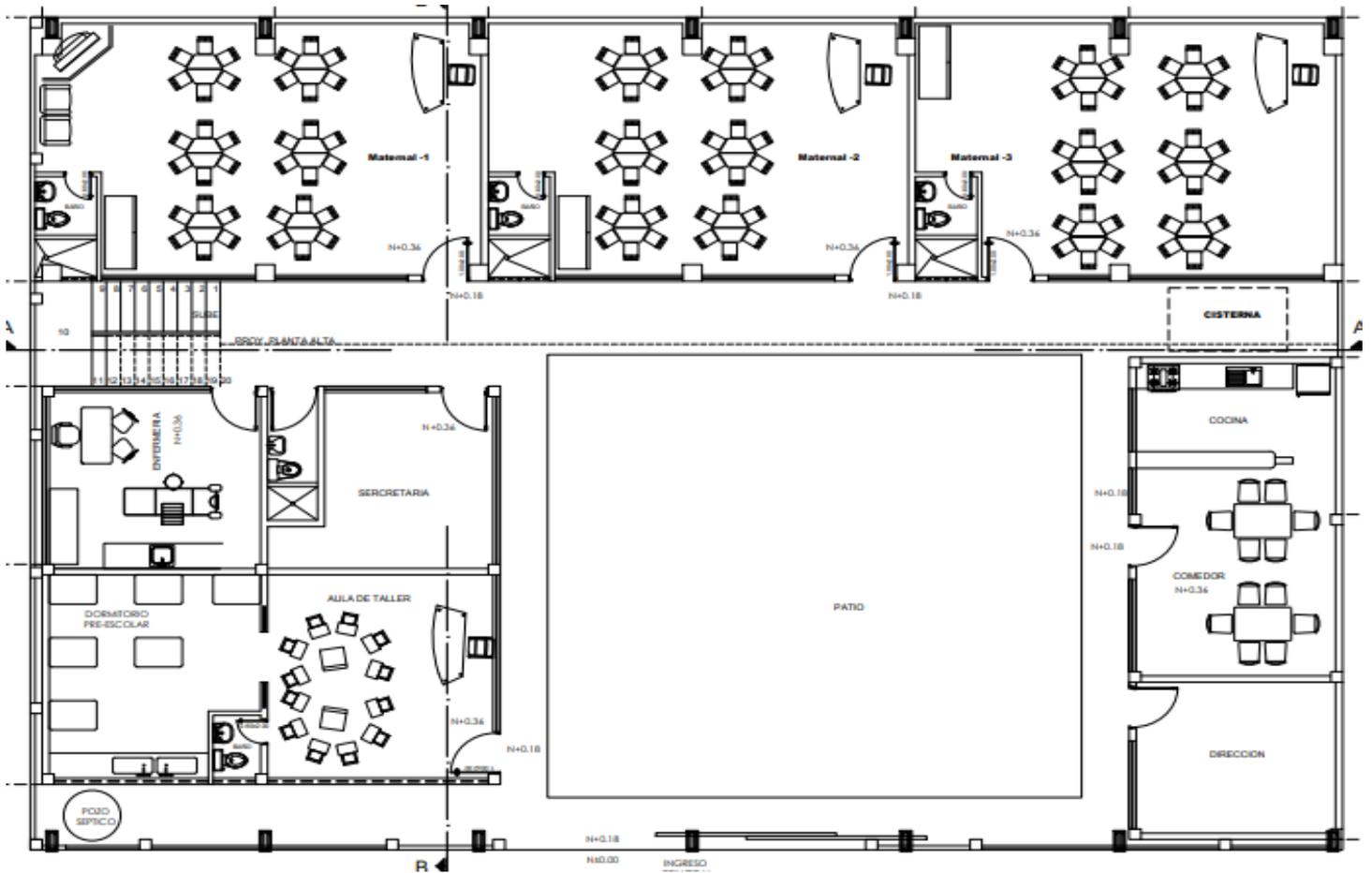


Ilustración 4– Plano de Centro de Educación Inicial

Fuente: George Panchana

Ingeniero Civil

El departamento medico estará dotado con todos los implementos necesarios para emergencias de los niños y todos los implementos para darle los primeros auxilios.

El área de bebes estará separado de los demás por que los bebes necesitan calma y tranquilidad. Estará equipado con material acolchonado, contará con cunas, patio de gateo, coches andadores y toda el área estará protegido con material acolchonado para evitar golpes fuertes y para que ayude a la estimulación del gateo para que posterior den sus primeros pasos.

3.4. Maquinarias y equipo con sus respectivos costos

Dentro de las maquinarias y equipos a utilizar tenemos lo siguiente:

EQUIPOS DE COMPUTO					
Impresoras	Computron	1	\$ 335		\$ 334,82
Computador Dirección	Computron	1	\$ 535		\$ 535,00
Computador Dirección	Computron	1	\$ 535		\$ 535,00
Computador Asistente Administrativa	Computron	1	\$ 516		\$ 516,00
Area Psicología y Enfermería	Computron	2	\$ 525		\$ 1.050,00
Proyector	Computron	1	\$ 865		\$ 865,00
Impresora Laser Enfermería	Computron	1	\$ 115		\$ 115,18
					\$ 3.951,00

Tabla 8 – Equipos de Computo

Fuente: Autoría propia

EQUIPO DE SEGURIDAD					
Kit 16 Cámaras Seguridad HD 720P		1	\$ 515		\$ 515,00
Lector Biométrico con huella		1	\$ 164		\$ 164,00
Regulador de voltaje Forza 8 tomas		3	\$ 23		\$ 69,00
Detector Fotoeléctrico de humo 4 hilos Sistem Seguridad		10	\$ 33		\$ 330,00
Extintores		20	\$ 25		\$ 500,00
					\$ 1.578,00

Tabla 9 – Equipos de Seguridad

Fuente: Autoría propia

EQUIPO MEDICO				
Tensiómetro digital Omron M2 Tienda.Enfermeria21	1	\$ 55		\$ 55,00
Fonendoscopio de campana simple Tienda.Enfermeria21	1	\$ 18		\$ 18,00
Tomiquete médico hemostático Tienda.Enfermeria21	3	\$ 4		\$ 12,00
Estuche para material de disección AK1 Tienda.Enfermeria21	1	\$ 25		\$ 25,00
Mesa para control bebes	1	\$ 300		\$ 300,00
Anaqueel para implementos	1	\$ 150		\$ 150,00
Asiento para urgencias	1	\$ 250		\$ 250,00
camilla	1	\$ 200		\$ 200,00
Implementos y remedios de Primeros Auxilios	1	\$ 350		\$ 350,00
				\$ 1.360,00

Tabla 10 – Equipo Médico

Fuente: Autoría propia

AREA DE COCINA			
DETALLE	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Cocina Industrial	1	\$ 1.500,00	1500
Refrigeradora	1	\$ 1.700,00	1700
congelador	1	\$ 1.200,00	1200
Olla Arrocera industrial	2	\$ 600,00	1200
microondas	1	\$ 350,00	350
cafetera	1	\$ 250,00	250
waflera - sanduchera	2	\$ 50,00	100
licuadora	3	\$ 80,00	240
Juego de Ollas	4	\$ 60,00	240
Juego de Utencios de Cocina	4	\$ 45,00	180
Juego de Cucharas (12)	13	\$ 25,00	312,5
Juego de cubiertos (12 tenedor y 12 c	3	\$ 25,00	75
platos ondos para niños	150	\$ 0,50	75
platos tendidos para niños	150	\$ 0,60	90
juego de vajilla (4 unidades platos o	6	\$ 30,00	180
vasos para niños	150	\$ 0,35	52,5
juego de vasos vidrio (6 unidades)	5	\$ 5,00	25
mesas para niños	50	\$ 5,00	250
sillas para niños	150	\$ 3,50	525
sillas para bebes	25	\$ 15,00	375
mesas para adultos	20	\$ 8,00	160
sillas para adultos	500	\$ 4,50	2250
concentrador de aires	1	600	600
purificador de agua	1	1200	1200
			\$ 13.130,00

Tabla 11 – Área de Cocina

Fuente: Autoría propia

3.5. Localización del negocio: macro y micro localización

El Centro de Educación Inicial “GASAJA-KIDS” se encontrará ubicado en la Av. Mariscal Sucre sector Pradera VI en la Cdla. Benjamín Castelo al este del cantón Milagro, tenemos a disposición un gran espacio para parqueos y la localización del lugar se encuentra en un sitio estratégico en donde no existe congestión vehicular.

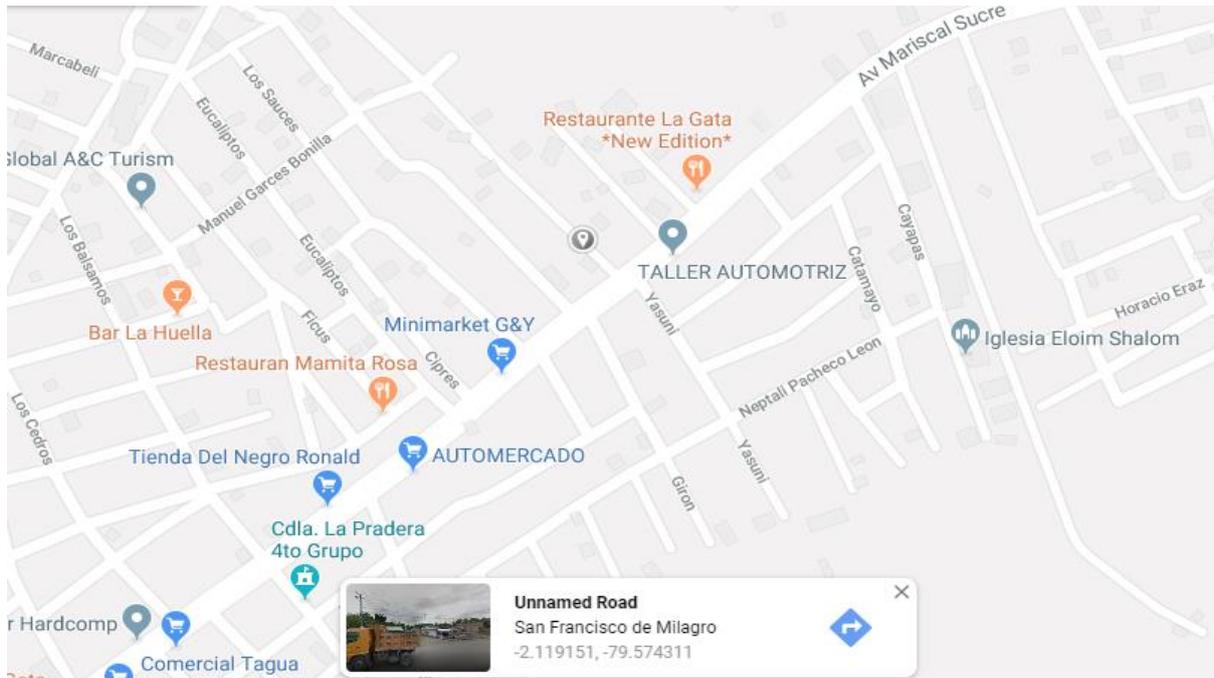


Ilustración 5 – Mapa Ubicación del Lugar

Fuente: Google Maps



Ilustración 6 – Localización

Fuente: Google Maps

3.6. Tamaño

El tamaño del área con el que se cuenta para el Centro de Educación Inicial es de 600 m², son tres solares juntos. Espacio en donde las edificaciones serán de 1 sola planta con proyecciones de expansión de 3 plantas y tendrá espacio suficiente para áreas verdes con juegos para niños acorde a las edades. La capacidad por cada aula será de 30 niños cumpliendo los estándares de calidad requeridos por el MIES para el funcionamiento de la cede.



Ilustración 7 – Cede del Centro Educación Inicial “GASAJA – KIDS”

Fuente: George Panchana

Ingeniero Civil

CAPÍTULO 4

4. ESTUDIO ADMINISTRATIVO

4.1. Tipo de organización

El tipo de organización que se va a establecer es un Centro de Educación Inicial Particular Bilingüe “GASAJA – KIDS” S.A en donde se tendrán las siguientes secciones Estimulación Temprana, Lactantes, Maternal e Inicial I – II la misma que va a constituir como una sociedad anónima. La que tendrá su representante legal y accionistas, ellos van a nombrar a la Directiva del centro educativo.

4.2. Estructura organizacional

Dentro de la estructura simple organizacional tenemos el siguiente organigrama en donde se muestra los departamentos y los cargos y puestos de trabajo con los que va a contar el centro de educación inicial “GASAJA – KIDS”.

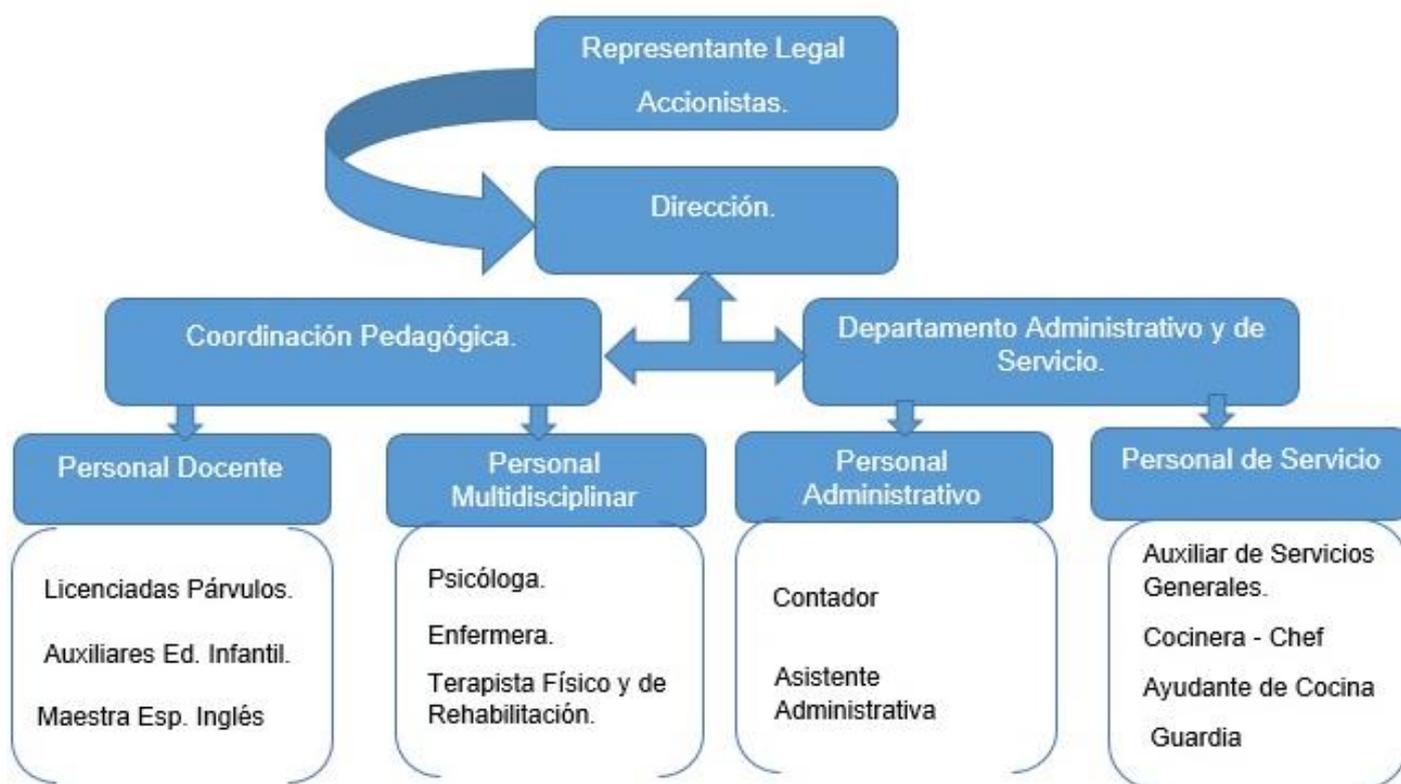


Ilustración 8 – Organigrama

Fuente: Autoría propia

4.3. Funciones y responsabilidades

➤ REPRESENTANTE LEGAL Y ACCIONISTAS

- Elegir y nombrar a la Directiva del centro de educación inicial particular bilingüe “GASAJA – KIDS”
- Establecer las políticas de conducta que van a regir en el centro educativo.
- Establecer las políticas y procedimientos administrativos que desarrollará el Director (a) del centro educativo.
- Realizar la planificación del presupuesto anual del centro educativo.
- Aprobar las resoluciones y sanciones emitidas por el consejo educativo o Director (A).
- Realizar las evaluaciones anuales correspondientes al Director (A) del centro educativo.

➤ DIRECTOR (A)

- Representar al centro educativo, ejercer la administración educativa ejecutando planteamientos, aspiraciones y necesidades del centro de educación inicial particular bilingüe “GASAJA – KIDS”.
- Coordinar y dirigir las actividades del centro hacia la realización de proyectos educativos.
- Desempeñar la Dirección pedagógica, siempre proyectándose hacia las nuevas tendencias de los países desarrollados involucrando siempre a la tecnología y con la visión de innovar.
- Estar comprometido siempre a dar cumplimiento de las leyes y disposiciones vigentes de los entes rectores.
- Promover siempre la convivencia en el centro educativo garantizando la resolución a posibles conflictos y promover medidas disciplinarias a todo el personal y alumnado con sus respectivos representantes.
- Potenciar la colaboración de los padres de familia mediante acuerdos y compromisos en temas educativos y de convivencia que permita establecer un clima escolar saludable.
- Establecer procesos de evaluación interna para los docentes, personal administrativo y de servicios varios.

- Congregar y dirigir los actos académicos, sesiones del consejo escolar y actividades relacionadas con los docentes.
- Administrar y ejecutar los gastos sobre el presupuesto establecido por los dirigentes y accionistas de la institución.
- Aprobar el calendario y la planificación de actividades en el año escolar.
- Emitir un informe de los estudiantes que sus pensiones o valores extras se encuentren impagos.

➤ **DOCENTES**

- Realizar la asignación académica.
- Dar la orientación hacia los estudiantes.
- Atención cordial hacia los estudiantes y padres de familia del centro educativo.
- Actualización y perfeccionamiento pedagógico.
- Actividades de planeación y evaluación institucional.
- Actividades formativas, culturales y deportivas.
- Administrar y programar el proceso educativo.

➤ **PSICOLOGA – TRABAJO SOCIAL**

- Realizar la entrevista inicial y visitas continuas en el domicilio de los estudiantes matriculados en el centro educativo “GASAJA-KIDS”.
- Hacer el seguimiento de la conducta de los estudiantes del centro educativo “GASAJA-KIDS”.
- Elaborar charlas educativas, de valores y culturales para los estudiantes del centro educativo “GASAJA-KIDS”.
- Elaborar charlas con los padres de familia para tratar temas actuales con respecto a la conducta de los estudiantes del centro educativo “GASAJA-KIDS”.
- Realizar valoración psicológica periódica a todos los estudiantes del centro educativo “GASAJA-KIDS”.
- Velar por la imagen y buen comportamiento de los estudiantes del centro educativo “GASAJA-KIDS”.
- Otras actividades que tengan relación a su profesión que le imponga el Director (a) del centro educativo “GASAJA-KIDS”.

➤ **ENFERMERA**

Se agregan algunas de las funciones a desempeñar por este profesional apegándonos a lo que nos dice la Revista Electrónica de PortalesMédicos.com:

- Ofrecer asistencia sanitaria de calidad en las diferentes situaciones que se presenten y está al alcance de sus conocimientos.
- Realizar tratamientos y proveer de medicaciones prescritos por profesionales médicos previa autorización por escrito del padre de familia.
- Promover el cuidado de la salud de todos los que integran la institución “GASAJA-KIDS”
- Identificar y combatir los virus ambientales por cambios de climas u otros que pudieran propagarse en la institución educativa “GASAJA-KIDS”.
- Atender y asegurar la rehabilitación de los niños y niñas según las necesidades de cada persona.
- Realizar un seguimiento de los alumnos que padezcan de alguna enfermedad que requiera cuidados especiales y llevar un registro.
- Establecer estándares de menú alimenticios para el comedor escolar y realizar evaluaciones mensuales para monitorear que todo marche de la mejor manera.
- Crear carpetas por cada estudiante y llevar su historia clínica desde que está matriculado hasta que culmine su estancia en la institución.
- De existir algún emergencia realizar los trámites y derivar al paciente a una casa de salud con convenio.

➤ **TERAPISTA FISICO Y DE REHABILITACIÓN**

- Realizar tratamientos de Fisioterapia en el centro educativo “GASAJA-KIDS”
- Realizar valoraciones y pruebas en relación con su especialidad profesional a los estudiantes del centro educativo “GASAJA-KIDS”
- Participación en las juntas y reuniones que se den en el centro educativo “GASAJA-KIDS”
- Colaborar con materias de su competencia en todos los programas que se realicen en el centro educativo “GASAJA-KIDS”

- Asesoramiento profesional personalizado a los padres de familia sobre tratamientos o ejercicios que necesiten sus representados.
- Realizar actividades asistenciales no especificadas de acuerdo al ejercicio de su profesión y preparación técnica.
- Llevar un programa de estimulación temprana a los niños comprendidos desde los 3 meses hasta los 3 años que se encuentren matriculados en el centro educativo “GASAJA-KIDS”

➤ **CONTADOR**

- Preparar y presentar a los entes reguladores las diferentes declaraciones tributarias que ameriten hacer en el centro educativo.
- Realizar, presentar y certificar a los entes reguladores los estados financieros anualmente con sus correspondientes notas.
- Supervisar todas las actividades que realicen el Asistente Contable-Administrativo concerniente a las actividades de acuerdo a su especialidad.
- Realizar un control de inventario de activos fijos dentro de la institución anualmente.
- Establecer políticas de controles internos que amerite en el centro educativo para salvaguardar los activos, prácticas administrativas y prácticas contables.
- Gestionar para que se mantenga actualizada la contabilidad de la entidad.
- Revisar que estén al día los soportes contables.
- Elaborar informes financieros requeridos por los directivos y accionistas de la entidad.
- Realizar los roles de pagos y cumplir con las normas de control establecidas de los entes reguladores.
- Realizar las conciliaciones bancarias y emitir el respectivo informe a los directivos y accionistas de la institución.
- Emitir un informe detallado de los cobros realizados mensualmente a los estudiantes y de la misma manera emitir un informe de los estudiantes que se encuentren en morosidad a partir del primer mes caído.
- Monitorear y gestionar el vencimiento de las cuentas por cobrar y por pagar y emitir un informe a los directivos y accionistas de la institución.
- Gestionar la cobranza de las deudas.
- Pagar las cuentas.

- Corregir las transacciones con tarjetas de crédito.
- Realizar y monitorear el balance de flujo de efectivo de la empresa.
- Realizar en el cálculo de las horas trabajadas por los empleados.

➤ **ASISTENTE CONTABLE- ADMINISTRATIVO**

- Registro y control de compras de insumos y suministros de oficina.
- Busca y compara presupuestos de acuerdo a las necesidades de la institución.
- Gestiona pago a proveedores y pagos de servicios públicos.
- Registro y control de inventarios e insumos de oficina.
- Elaboración y control de las facturas y comprobantes de retención que emite la institución cumpliendo con las normas tributarias.
- Registro de facturas y comprobantes de retención.
- Tener todo registrado y archivado en sus respectivos folder con el fin de velar por el orden en toda la documentación de la institución.
- Realizar el cobro y registro respectivo de las pensiones y otros valores cobrados a favor de la institución.
- Apoyar en la cobranza de las deudas.
- Prepara y hacer los respectivos depósitos bancarios.
- Atención y servicio al cliente.
- Receptar las llamadas telefónicas.
- Recibir y custodiar documentos.
- Encontrarse al día en la tramitación de expedientes.
- Gestionar y llevar seguimiento a la utilización de los recursos de la oficina.

➤ **AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES**

- Realizar el aseo de las oficinas y áreas asignadas antes del ingreso de los funcionarios y velar por que se mantengan limpias.
- Mantener los baños limpios y en perfectas condiciones con las dotaciones necesarias.
- Mantener en orden y clasificados los desechos de basura.
- Estar atento a las necesidades del personal docente y administrativo de la institución y encargarse de preparar el área de reuniones cuando estas se den.
- Ayudar a mantener archivada toda la documentación según su clasificación en los folders correspondientes.

- Orientación a los usuarios y suministrar información solicitada.
- Responder por el inventario y buen uso de los bienes muebles e inmuebles a su cargo.
- Desempeñar las demás funciones designadas por su jefe inmediato.

➤ **GUARDIA DE SEGURIDAD**

- Ejercer la vigilancia y protección de los bienes muebles e inmuebles de la institución.
- Efectuar los controles de seguridad para el acceso y salida de la institución.
- Asistir en cualquier eventualidad que pasa dentro de la institución.
- Cumplir con las disposiciones impuestas por el jefe inmediata.

4.4. Flujo de procesos administrativo

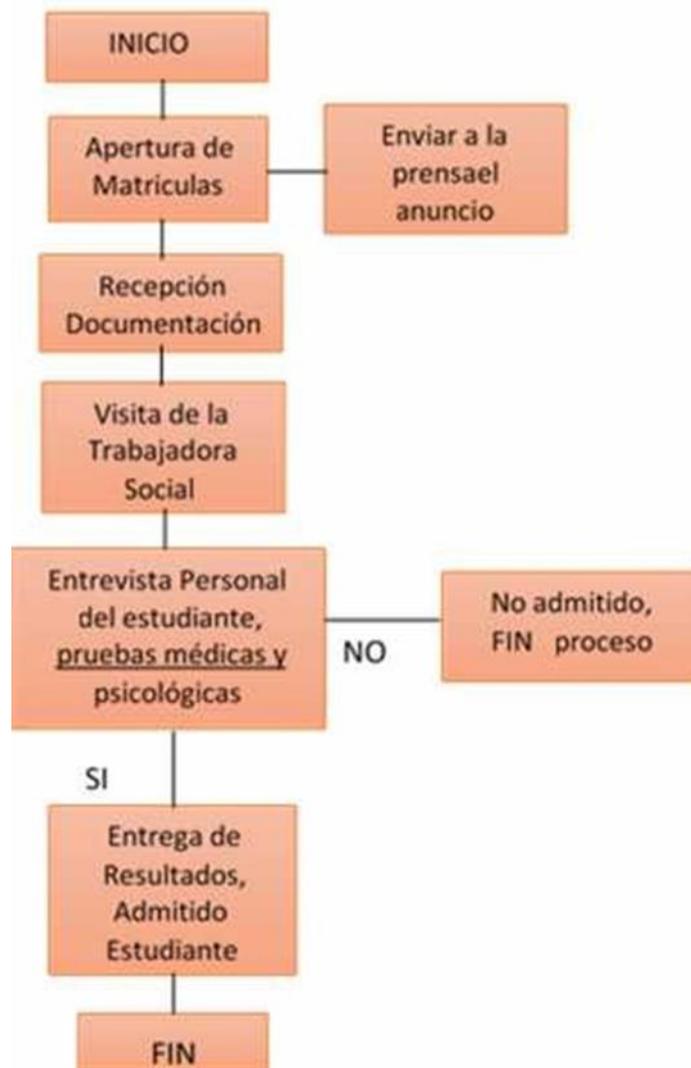


Ilustración 9 – Flujograma de proceso Administrativo

Fuente: Autoría propia

4.5. Instalación, equipos y maquinarias para el personal administrativo

El centro de educación inicial cuenta con modernas oficinas administrativas, dotadas de accesorios y materiales de última tecnología y con confort.

EQUIPOS DE OFICINA				
DETALLE	CANTIDAD	PRECIO	FOTO	TOTAL
Silla de oficina. Presidencial REF:D-101HB Importaciones Alicia	1	\$ 145		\$ 145,00
Silla Cliente BUTTERFLY. REF:B31420 Importaciones Alicia	4	\$ 44		\$ 176,00
Silla de oficina.	7	\$ 65		\$ 455,00
Silla Espera. REF:DQ3 Importaciones Alicia	3	\$ 250		\$ 750,00
Escritorio Dirección.	1	\$ 500		\$ 500,00
Escritorio departamentos.	2	\$ 350		\$ 700,00
Escritorio Docentes.	5	\$ 200		\$ 1.000,00
Escritorio Recibidor.	1	\$ 350		\$ 350,00

Archivador aéreo.	6	\$ 120		\$ 720,00
Archivador escritorio y mesa para impresora.	1	\$ 150		\$ 150,00
Mesa de Reuniones	1	\$ 120		\$ 120,00
Sillas Reuniones	15	\$ 65		\$ 975,00
Casilleros.	1	\$ 180		\$ 180,00
Mueble espera.	1	\$ 80		\$ 80,00
Teléfono Novicompu	1	\$ 73		\$ 73,00
bases de camas	100	\$ 55		\$ 5.500,00
colchones	100	\$ 40		\$ 4.000,00
sábanas y almohadas	100	\$ 22		\$ 2.200,00
				\$ 18.074,00

Tabla 12 – Equipos de Oficinas

Fuente: Autoría propia

CAPÍTULO 5

5. ESTUDIO LEGAL Y AMBIENTAL

5.1. Normativa relacionada con el emprendimiento

La normativa que va relacionada con el Centro de Educación Inicial es la que nos brinda el Ministerio de Inclusión Económica y Social como ente rector y principal responsable del desarrollo integral y educación Inicial, es quien dará las normas a las cuales se debe regir la institución con el fin de que se cumpla con todas las disposiciones legales y reglamentarias que rigen en el País.

La documentación que el Centro de educación Inicial debe entregar será la que este en el Currículo de Educación Inicial, también se deberá seguir los pasos de los instrumentos curriculares para la implementación del currículo. Las normativas vigentes son Acuerdo interministerial 0001-16 y Acuerdo interministerial No0015-14. Para concluir se deberá tomar también encuentra las resoluciones del SRI para sociedades anónimas y se deberá cumplir con las normas y procesos.



Documentación Legal:

- Constitución de la compañía, el Ministerio de Inclusión Social de acuerdo al registro oficial 309 exige los siguientes requerimientos:
- Solicitud escrita de los propietarios dirigida al Subsecretario del Ministerio de Inclusión Social del Austro adjuntando copia del certificado del estatuto y copia de certificado del acuerdo Ministerial y Aprobación de la Organización con el listado actualizado de quienes conforman la directiva.
- Documentos legales como escritura pública o contrato de arrendamiento del predio donde va a funcionar el centro de educación inicial.
- Planos del local en donde se encuentre la distribución de cada área.
- Plan de trabajo.
- Manuales de procedimiento del centro de educación inicial.
- Nómina de personal docente y administrativos que labora en el centro de educación inicial y currículo vitae de todo el personal.
- Presupuesto financiero.
- Inventarios de activos fijos y materiales didácticos.

5.2. Descripción del impacto ambiental

En cuanto al impacto ambiental cabe recalcar que en todo proyecto de construcción puede haber posibles alteraciones en el medio ambiente, lo importante es identificar las actividades que generarían impacto negativo para que se pueda elaborar un plan de contingencia con acciones de mejora. Para aquello se da revisión al SUMA (sistema único de medio ambiente) las disposiciones generales y se realizará un plan de manejo ambiental para la fase de construcción del centro que es donde se demanda de mayor impacto ambiental, seguido de la fase de culminación de la obra que es donde se envía todos los desechos de la construcción a zonas foráneas en donde se necesite rellenar.

5.3. Plan de control ambiental (compensación y/o mitigación)

PROBLEMA	MITIGACION	VALOR
Desperdicios de hojas de papel, Contaminación del medio ambiente.	Utilización de Instrumentos tecnológicos.	\$250
Desperdicio de basura, Contaminación ambiental.	Colocar tachos de Basura clasificada.	\$350

Tabla 13– Control Ambiental Mitigación

Fuente: Autoría propio

PROBLEMA	COMPENSACION	VALOR
Contaminación ambiental por desperdicio de hojas.	Donar árboles y plantarlos en lugares estratégicos.	\$350
Contaminación ambiental por desperdicios de basura.	Donar tachos de basura para la ciudad.	\$500

Tabla 14 - Control Ambiental Compensación

Fuente: Autoría propio

CAPÍTULO 6

6. ESTUDIO ECONÓMICO DEL EMPRENDIMIENTO

6.1. Inversión y fuente de financiamiento

6.1.1 Activos Fijos

Bienes de naturaleza intangible disponibles para el desarrollo de nuestros servicios, en el cuadro adjunto se detallan los activos fijos a utilizar con sus respectivos valores.

1. ACTIVOS FIJOS			Valor
EDIFICIO			\$80.000
MUEBLES Y ENSERES			\$21.012
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN			\$3.951
MAQUINARIA Y EQUIPOS			\$16.666
TOTAL DE ACTIVOS FIJOS			\$121.629

Tabla 15 – Activos Fijos

Fuente: Autoría Propia

6.1.2 Capital de Trabajo

Recurso económico que sirve para dar en marcha la empresa y realizar ciertas operaciones en competencia.

2. CAPITAL DE TRABAJO			Valor
APORTE SOCIOS 1			\$30.000
APORTE SOCIOS 2			\$25.000
APORTE SOCIO 3			\$35.000
Total Capital de Trabajo			\$90.000

Tabla 16 – Capital de Trabajo

Fuente: Autoría Propia

6.1.3 Tabla de Amortización

En esta se refleja los valores a pagar por un préstamo que se realizará en el Banco del Pacifico ya que otorga la tasa de interés anual del 4.5% que de hecho es la más baja del mercado en cuanto a créditos hipotecarios.

TABLA DE AMORTIZACION				
	Capital		\$121.629	
	Tasa de interés mensual		0,38%	4,50%
	Plazo en años		10	
	Forma de Pago		MENSUAL	
	Total Periodos		120	
	Periodos de Gracia		0	
	Periodos Normales		120	
	Valor Dividendo		\$1.261	
No. de	Valor de	Amortización	Valor del	Saldo de
Dividendos	Intereses	de Capital	Dividendo	Capital
0				<i>\$121.629</i>
1	\$456	\$804	\$1.261	\$120.824
2	\$453	\$807	\$1.261	\$120.017
3	\$450	\$810	\$1.261	\$119.206
4	\$447	\$814	\$1.261	\$118.393
5	\$444	\$817	\$1.261	\$117.576
6	\$441	\$820	\$1.261	\$116.756
7	\$438	\$823	\$1.261	\$115.934
8	\$435	\$826	\$1.261	\$115.108
9	\$432	\$829	\$1.261	\$114.279
10	\$429	\$832	\$1.261	\$113.447
11	\$425	\$835	\$1.261	\$112.612
12	\$422	\$838	\$1.261	111.774
13	\$419	\$841	\$1.261	110.932

14	\$416	\$845	\$1.261	110.088
15	\$413	\$848	\$1.261	109.240
16	\$410	\$851	\$1.261	108.389
17	\$406	\$854	\$1.261	107.535
18	\$403	\$857	\$1.261	106.678
19	\$400	\$860	\$1.261	105.817
20	\$397	\$864	\$1.261	104.954
21	\$394	\$867	\$1.261	104.087
22	\$390	\$870	\$1.261	103.216
23	\$387	\$873	\$1.261	102.343
24	\$384	\$877	\$1.261	101.466
25	\$380	\$880	\$1.261	100.586
26	\$377	\$883	\$1.261	99.703
27	\$374	\$887	\$1.261	98.816
28	\$371	\$890	\$1.261	97.926
29	\$367	\$893	\$1.261	97.033
30	\$364	\$897	\$1.261	96.136
31	\$361	\$900	\$1.261	95.236
32	\$357	\$903	\$1.261	94.333
33	\$354	\$907	\$1.261	93.426
34	\$350	\$910	\$1.261	92.516
35	\$347	\$914	\$1.261	91.602
36	\$344	\$917	\$1.261	90.685
37	\$340	\$920	\$1.261	89.765
38	\$337	\$924	\$1.261	88.841
39	\$333	\$927	\$1.261	87.913
40	\$330	\$931	\$1.261	86.983
41	\$326	\$934	\$1.261	86.048
42	\$323	\$938	\$1.261	85.110
43	\$319	\$941	\$1.261	84.169
44	\$316	\$945	\$1.261	83.224
45	\$312	\$948	\$1.261	82.276

46	\$309	\$952	\$1.261	81.324
47	\$305	\$956	\$1.261	80.368
48	\$301	\$959	\$1.261	79.409
49	\$298	\$963	\$1.261	78.446
50	\$294	\$966	\$1.261	77.480
51	\$291	\$970	\$1.261	76.510
52	\$287	\$974	\$1.261	75.536
53	\$283	\$977	\$1.261	74.559
54	\$280	\$981	\$1.261	73.578
55	\$276	\$985	\$1.261	72.593
56	\$272	\$988	\$1.261	71.605
57	\$269	\$992	\$1.261	70.613
58	\$265	\$996	\$1.261	69.617
59	\$261	\$999	\$1.261	68.618
60	\$257	\$1.003	\$1.261	67.614
61	\$254	\$1.007	\$1.261	66.608
62	\$250	\$1.011	\$1.261	65.597
63	\$246	\$1.015	\$1.261	64.582
64	\$242	\$1.018	\$1.261	63.564
65	\$238	\$1.022	\$1.261	62.542
66	\$235	\$1.026	\$1.261	61.516
67	\$231	\$1.030	\$1.261	60.486
68	\$227	\$1.034	\$1.261	59.452
69	\$223	\$1.038	\$1.261	58.415
70	\$219	\$1.041	\$1.261	57.373
71	\$215	\$1.045	\$1.261	56.328
72	\$211	\$1.049	\$1.261	55.278
73	\$207	\$1.053	\$1.261	54.225
74	\$203	\$1.057	\$1.261	53.168
75	\$199	\$1.061	\$1.261	52.107
76	\$195	\$1.065	\$1.261	51.042
77	\$191	\$1.069	\$1.261	49.972

78	\$187	\$1.073	\$1.261	48.899
79	\$183	\$1.077	\$1.261	47.822
80	\$179	\$1.081	\$1.261	46.741
81	\$175	\$1.085	\$1.261	45.656
82	\$171	\$1.089	\$1.261	44.566
83	\$167	\$1.093	\$1.261	43.473
84	\$163	\$1.098	\$1.261	42.375
85	\$159	\$1.102	\$1.261	41.274
86	\$155	\$1.106	\$1.261	40.168
87	\$151	\$1.110	\$1.261	39.058
88	\$146	\$1.114	\$1.261	37.944
89	\$142	\$1.118	\$1.261	36.826
90	\$138	\$1.122	\$1.261	35.703
91	\$134	\$1.127	\$1.261	34.577
92	\$130	\$1.131	\$1.261	33.446
93	\$125	\$1.135	\$1.261	32.311
94	\$121	\$1.139	\$1.261	31.171
95	\$117	\$1.144	\$1.261	30.028
96	\$113	\$1.148	\$1.261	28.880
97	\$108	\$1.152	\$1.261	27.728
98	\$104	\$1.157	\$1.261	26.571
99	\$100	\$1.161	\$1.261	25.410
100	\$95	\$1.165	\$1.261	24.245
101	\$91	\$1.170	\$1.261	23.075
102	\$87	\$1.174	\$1.261	21.901
103	\$82	\$1.178	\$1.261	20.723
104	\$78	\$1.183	\$1.261	19.540
105	\$73	\$1.187	\$1.261	18.353
106	\$69	\$1.192	\$1.261	17.161
107	\$64	\$1.196	\$1.261	15.965
108	\$60	\$1.201	\$1.261	14.764
109	\$55	\$1.205	\$1.261	13.559

110	\$51	\$1.210	\$1.261	12.349
111	\$46	\$1.214	\$1.261	11.135
112	\$42	\$1.219	\$1.261	9.916
113	\$37	\$1.223	\$1.261	8.693
114	\$33	\$1.228	\$1.261	7.465
115	\$28	\$1.233	\$1.261	6.232
116	\$23	\$1.237	\$1.261	4.995
117	\$19	\$1.242	\$1.261	3.753
118	\$14	\$1.246	\$1.261	2.507
119	\$9	\$1.251	\$1.261	1.256
120	\$5	\$1.256	\$1.261	-0
Totales	\$21.618	\$54.014	\$75.632	

Tabla 17 – Tabla de Amortización

Fuente: Autoría Propia

6.1.4 Depreciación

Esta va relacionada con el activo fijo, es decir la reducción de su tiempo de vida útil, se adjunta la siguiente tabla con los valores correspondientes:

EDIFICIOS	5%					
MAQUINARIA Y EQUIPOS	10%					
MUEBLES Y ENSERES	10%					
HERRAMIENTAS	10%					
VEHICULOS	20%					
COMPUTADORAS	33%					
					DEPRECIACIÓN	DEPRECIACIÓN
ACTIVOS		COSTO	% DEPREC.	AÑOS DEPREC	TOTAL ANUAL	TOTAL MENSUAL
EDIFICIO		\$80.000	5,0%	20	\$4.000	\$ 333,33
MAQUINARIA Y EQUIPOS		\$16.666	10,0%	10	\$1.667	\$ 138,88
MUEBLES Y ENSERES		\$21.012	10,0%	10	\$2.101	\$ 175,10
EQUIPOS DE COMPUTACION		\$3.951	33,0%	5	\$1.304	\$ 108,65
TOTALES		\$121.629			\$9.072	\$ 755,97

Tabla 18 – Depreciación

Fuente: Autoría Propia

6.2. Proyección de Ingresos

6.2.1 Ventas

Según el estudio técnico previo se han estimado los costos fijos y variables para el servicio que se va a ofrecer como se muestra en la siguiente tabla de proyección de venta anual.

DESCRIPCIÓN	UNIDADES	UNIDADES	PRECIO	VENTAS
	MENSUALES	ANUALES	DE VENTA	ANUALES
Estimulación Temprana	40	480	\$ 65,00	\$ 31.200,00
Lactantes	25	300	\$ 100,00	\$ 30.000,00
Maternal	50	600	\$ 150,00	\$ 90.000,00
Inicial	50	600	\$ 150,00	\$ 90.000,00
TOTALES	165	1.980		\$241.200

Tabla 19 – Ventas

Fuente: Autoría Propia

6.3. Proyección de egresos

6.3.1 Costos Directos

Son aquellos costos que intervienen directamente con la actividad operativa de la empresa y necesario para su ejecución, en la siguiente tabla muestra el costo anual y unitario por el servicio a ofrecer.

COSTO PROMEDIO X UNID.						
PRODUCTOS	UNIDADES	UNIDADES	COSTO	TOTAL		
	MENSUALES	ANUALES	UNITARIO	ANUAL	Utilidad 10%	TOTAL COSTO UNITARIO
Estimulación Temprana	40	480	\$31,08	\$14.918	\$3,11	\$34,19
Lactantes	25	250	\$45,68	\$11.420	\$4,57	\$50,25
Maternal	50	500	\$45,68	\$22.839	\$4,57	\$50,25
Inicial	50	500	\$48,09	\$24.047	\$4,81	\$52,90
TOTALES	165	1.730	170,53	\$73.224		

Tabla 20 – Costos Directos

Fuente: Autoría Propia

6.3.2 Insumos Directos

Materiales o bienes que son necesarios en el proceso productivo de las actividades de la empresa, en la tabla se muestran el costo anual por cada insumo y las unidades mensuales, así como el costo unitario.

INSUMOS DIRECTOS				
PRODUCTOS	UNIDADES	UNIDADES	COSTO	TOTAL
	MENSUALES	ANUALES	UNITARIO	ANUAL
LUZ (KW HORA) COMERCIAL	1	12	350,00	\$4.200
AGUA (CATEGORIA C)	1	12	100,00	\$1.200
TELÉFONO (CATEGORIA C)	1	12	80,00	\$960
ALIMENTACION (Desayuno-Almuerzo-Merienda)	125	12	875,00	\$10.500
TOTALES			\$1.405,00	\$16.860

Tabla 21 – Insumos Directos

Fuente: Autoría Propia

6.3.3 Mano de Obra Directa

La conforman el personal que participa de manera directa en el proceso del servicio a ofrecer, en este caso se ha considerado a los docentes que son 7 y al personal de la cocina y de mantenimiento que es el conserje.

MANO DE OBRA DIRECTA	CANTIDAD	INGRESO MENSUAL	TOTAL	TOTAL ANUAL
DESCRIPCION				
Estimulacion Temprana	1	421,42	\$ 421,42	\$5.057,07
Lactantes	1	398,61	\$ 398,61	\$4.783,31
Maternal	2	398,61	\$ 797,22	\$9.566,63
Inicial	2	398,61	\$ 797,22	\$9.566,63
Idioma Extranjero	1	398,61	\$ 398,61	\$4.783,31
Psicologa - Trabajo Social	1	397,63	\$ 397,63	\$4.771,51
Enfermería	1	426,33	\$ 426,33	\$5.116,01
Ayudante - Estimulacion Temprana	1	131,33	\$ 131,33	\$1.575,96
Ayudante - Lactantes	1	131,33	\$ 131,33	\$1.575,96
Ayudantes Maternal	2	131,33	\$ 262,66	\$3.151,92
Ayudantes Inicial	2	131,33	\$ 262,66	\$3.151,92
Cocinera	1	398,85	\$ 398,85	\$4.786,15
Ayudante de Cocina	2	396,29	\$ 792,58	\$9.510,92
TOTALES				\$67.397,31

Tabla 22 – Mano de Obra Directa

Fuente: Autoría Propia

6.3.4 Costos Indirectos

Son aquellos costos que también son indispensables para el desarrollo de las actividades del Centro de Educación Inicial que no participan de manera directa en la obtención del servicio.

RESUMEN	TOTALES
Gastos Administrativos	\$24.288
Gastos Generales	\$16.700
TOTAL COSTOS INDIRECTOS	\$40.988

Tabla 23 - Costos Indirectos

Fuente: Autoría Propia

6.3.5 Gastos Administrativos

Son aquellos que incurren indirectamente a una función del servicio de manera específica.

GASTOS ADMINISTRATIVOS				
DESCRIPCION	CANTIDAD	INGRESO		TOTAL
		MENSUAL		ANUAL
Directora	1	\$420,00		\$5.040,00
Contador (Servicios Prestados)	1	\$410,00		\$4.920,00
Asistente Contable - Administrativo	1	\$401,64		\$4.819,68
Auxiliar de Servicio General	1	\$394,03		\$4.728,36
Guardia de Seguridad	1	\$398,33		\$4.779,96
TOTALES		\$2.024,00		\$24.288,00

Tabla 24 - Gastos Administrativos

Fuente: Autoría Propia

6.3.6 Gastos Generales

Dentro de los gastos generales se han considerado servicios como arriendo, internet, publicidad, suministro de oficina, limpieza que ayudan al beneficio del Centro de Educación Inicial.

GASTOS GENERALES				
DESCRIPCION	VALOR	MENSUAL		TOTAL
				ANUAL
INTERNET	\$	150,00		\$1.800
PUBLICIDAD	\$	100,00		\$1.200
SUMINISTROS DE OFICINA	\$	350,00		\$4.200
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	\$	250,00		\$3.000
MANTENIMIENTO EQUIPO DE COMPUTO	\$	150,00		\$1.800
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DIDACTICOS Y JUEGOS	\$	100,00		\$1.200
GASTOS PREOPERACIONALES (Legales , Permisos)				\$3.500
TOTALES		\$1.100		\$16.700

Tabla 25 - Gastos Generales

Fuente: Autoría Propia

CAPÍTULO 7

7. ESTUDIO FINANCIERO

7.1. Estado de situación inicial

Es un informe financiero en donde se detalla el patrimonio con que la empresa cuenta en un momento determinado.

BALANCE GENERAL PROYECTADO										
Descripción	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Activos Corrientes	\$20.507	\$41.529	\$63.067	\$85.121	\$107.693	\$130.457	\$153.739	\$177.539	\$201.857	\$226.694
Caja - Bancos	\$20.507	\$21.022	\$21.538	\$22.054	\$22.572	\$22.764	\$23.282	\$23.800	\$24.318	\$24.836
Inventarios	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0
Activos Fijos Netos	\$112.557	\$103.485	\$94.414	\$85.342	\$76.271	\$68.503	\$60.735	\$52.967	\$45.200	\$37.432
Activos Fijos	\$121.629	\$121.629	\$121.629	\$121.629	\$121.629	\$121.629	\$121.629	\$121.629	\$121.629	\$121.629
(Depreciación acumulada)	\$9.072	\$18.143	\$27.215	\$36.286	\$45.358	\$53.126	\$60.893	\$68.661	\$76.429	\$84.197
Total Activos	\$133.064	\$145.014	\$157.480	\$170.463	\$183.963	\$198.959	\$214.474	\$230.506	\$247.057	\$264.125
Pasivos	\$111.774	\$101.466	\$90.685	\$79.409	\$67.614	\$55.278	\$42.375	\$28.880	\$14.764	\$0
Prestamo Bancario	\$111.774	\$101.466	\$90.685	\$79.409	\$67.614	\$55.278	\$42.375	\$28.880	\$14.764	\$0
Patrimonio	\$111.290	\$133.548	\$156.795	\$181.054	\$206.349	\$233.681	\$262.098	\$291.626	\$322.293	\$354.125
Aporte Futura Capitalización	\$90.000	\$90.000	\$90.000	\$90.000	\$90.000	\$90.000	\$90.000	\$90.000	\$90.000	\$90.000
Utilidad del Ejercicio	\$21.290	\$22.258	\$23.247	\$24.259	\$25.295	\$27.332	\$28.417	\$29.528	\$30.666	\$31.833
Utilidades Retenidas	\$0	\$21.290	\$43.548	\$66.795	\$91.054	\$116.349	\$143.681	\$172.098	\$201.626	\$232.293
Pasivo + Patrimonio	\$223.064	\$235.014	\$247.480	\$260.463	\$273.963	\$288.959	\$304.474	\$320.506	\$337.057	\$354.125
	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0	-90.000,0

Tabla 26 - Balance General Proyectado

Fuente: Autoría Propia

7.2. Estados financieros proyectados

Nos muestra la estructura económica de la empresa y se utiliza para realizar estimación de proyectos futuros en una estimación de año

Descripción	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	Total
Ventas	\$241.200	\$243.612	\$246.048	\$248.509	\$250.994	\$253.504	\$256.039	\$258.599	\$261.185	\$263.797	\$2.523.486
(Costos Directos)	\$157.482	\$159.056	\$160.647	\$162.253	\$163.876	\$165.515	\$167.170	\$168.842	\$170.530	\$172.235	\$1.647.606
Utilidad Bruta	\$83.718	\$84.556	\$85.401	\$86.255	\$87.118	\$87.989	\$88.869	\$89.757	\$90.655	\$91.562	\$875.880
(Costos Indirectos)	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$409.880
Utilidad Operativa	\$42.730	\$43.568	\$44.413	\$45.267	\$46.130	\$47.001	\$47.881	\$48.769	\$49.667	\$50.574	\$466.000
(Depreciación)	\$ 9.072	\$ 9.072	\$ 9.072	\$ 9.072	\$ 9.072	\$ 7.768	\$ 7.768	\$ 7.768	\$ 7.768	\$ 7.768	\$ 84.197
(Gastos Financieros)	\$5.272	\$4.819	\$4.345	\$3.850	\$3.332	\$2.790	\$2.224	\$1.631	\$1.011	\$362	\$29.636
Utilidad antes de Impuestos	\$28.387	\$29.677	\$30.996	\$32.345	\$33.726	\$36.443	\$37.889	\$39.371	\$40.888	\$42.444	\$352.167
(Impuestos 25%)	\$7.097	\$7.419	\$7.749	\$8.086	\$8.432	\$9.111	\$9.472	\$9.843	\$10.222	\$10.611	\$127.661
UTILIDAD NETA	\$21.290	\$22.258	\$23.247	\$24.259	\$25.295	\$27.332	\$28.417	\$29.528	\$30.666	\$31.833	\$264.125

Tabla 27 - Estado de Resultado Proyectado

Fuente: Autoría Propia

7.3. Flujo de Caja

Este estado financiero hace referencia a las entradas y salidas de dinero que tiene la empresa o proyecto en un determinado tiempo, nos da información acerca de la capacidad que tiene la empresa para pagar sus deudas.

Descripción	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	Total
Ventas	\$241.200	\$243.612	\$246.048	\$248.509	\$250.994	\$253.504	\$256.039	\$258.599	\$261.185	\$263.797	\$2.523.486
(Costos Directos)	\$157.482	\$159.056	\$160.647	\$162.253	\$163.876	\$165.515	\$167.170	\$168.842	\$170.530	\$172.235	\$1.647.606
(Costos Indirectos)	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$40.988	\$409.880
Flujo Operativo	\$42.730	\$43.568	\$44.413	\$45.267	\$46.130	\$47.001	\$47.881	\$48.769	\$49.667	\$50.574	\$466.000
Ingresos no operativos	\$211.629										\$211.629
Crédito	\$121.629										\$121.629
Aporte Propio	\$90.000										\$90.000
Egresos no operativos	\$233.852	\$22.546	\$22.876	\$23.213	\$23.558	\$24.237	\$24.599	\$24.969	\$25.349	\$25.737	\$450.935
Inversiones	\$211.629										\$211.629
Activos Fijos	\$121.629										\$121.629
Capital de Trabajo	\$90.000										\$90.000
Pago de dividendos	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$15.126	\$151.265
Impuestos	\$7.097	\$7.419	\$7.749	\$8.086	\$8.432	\$9.111	\$9.472	\$9.843	\$10.222	\$10.611	\$88.042
Flujo No Operativo	-\$22.223	-\$22.546	-\$22.876	-\$23.213	-\$23.558	-\$24.237	-\$24.599	-\$24.969	-\$25.349	-\$25.737	-\$239.306
FLUJO NETO	\$20.507	\$21.022	\$21.538	\$22.054	\$22.572	\$22.764	\$23.282	\$23.800	\$24.318	\$24.836	\$226.694
Flujo Acumulado	\$20.507	\$41.529	\$63.067	\$85.121	\$107.693	\$130.457	\$153.739	\$177.539	\$201.857	\$226.694	\$453.387

Tabla 28 - Flujo de Caja Proyectado

Fuente: Autoría Propia

7.4. Análisis de la rentabilidad (VAN – TIR – Tiempo de recuperación – Otros)

Permite evaluar los resultados económicos que tiene la empresa, expresando el rendimiento en función de sus ventas y cubriendo los costos directos e indirectos de la empresa. Permite obtener información para la correcta toma de decisiones.

Valor Actual Neto (VAN)	(Positivo)	\$433.574
Índice de Rentabilidad (IR)	(Mayor a 1)	1,05
Rendimiento Real (RR)	(Mayor a la T. Dcto)	5%
Tasa Interna de Retorno (Tir)	(Mayor a la T. Dcto)	10,35%

Tabla 29 - Análisis de Rentabilidad

Fuente: Autoría Propia

CONCLUSIONES

Después de haber realizado el análisis respectivo al proyecto de la Creación e Implementación de un Centro de Educación Inicial Bilingüe en el cantón Milagro perteneciente a la provincia del Guayas se establece que existen requisitos para el funcionamiento del CEI en el cual esta como ente rector el Ministerio de Inclusión Económica y Social quien vigilará que se cumpla todo lo estipulado en los Acuerdos Ministeriales y por ende este proyecto estará sujeto a todas las políticas y reglamentos según lo establecido en la ley.

Este plan de negocio de la creación del CEI (centro de educación inicial) se va a diferenciar de los demás por la calidad en la enseñanza, tecnología de punta e infraestructura totalmente confortables de acuerdo a las edades de los niños.

En lo que compete al valor agregado que el CEI (centro de educación inicial) brindará será específicamente en atenciones especializadas en las ramas de psicología, pediatría, estimulación temprana y terapias físicas. Todo esto encontrándose en un solo lugar permitiendo brindar a los padres de familia seguridad integral de sus hijos.

En la evaluación de las razones financieras el proyecto refleja el punto de equilibrio en unidades monetarias de \$143.353 (dólares) que representa en porcentaje el 59% y en unidades que se debe llegar tenemos la cantidad de 1.028 unidades promedio en el año.

Para culminar en el análisis de la parte económica se estima un VAN (valor actual neto) positivo de \$433.574 (dólares) y una TIR (tasa interna de retorno) del 10.35% en donde se evalúa viable el proyecto teniendo la recuperación de la inversión inicial según el flujo de efectivo será aproximadamente en 10 años 7 meses.

RECOMENDACIONES

En relación a las conclusiones establecidas y como un aporte a la sociedad en la realización del presente proyecto creación e implementación de un Centro de Educación Inicial Bilingüe se plantea las siguientes recomendaciones:

- Es importante hacer conciencia con quien se deja a vuestros hijos ya que en la actualidad según las encuestas realizadas en la parte en donde se preguntaba con quién suelen dejar a sus hijos el 63.8% los dejan con sus abuelos y el 10.15% con parientes (tíos, primos, hermanos), quedando los niños inseguros y corriendo peligro tanto de salud, alimentación y con lo que respecta a la integridad física.
- Para la ejecución del proyecto se necesita de una inversión fuerte por lo que se cuenta con 3 socios quienes también aportarán capital y adicional a esto se necesita evaluar las tasas de interés de bancos y cooperativas para escoger la mejor opción para adquirir el recurso económico que se necesita para la infraestructura.
- Estar siempre actualizado de nuevas necesidades que el consumidor requiera para poder cubrir sus expectativas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

“Educación, M. d. (s.f.). *Ministerio de Educación*”. Obtenido de Ministerio de Educación:
<https://educacion.gob.ec>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (10 de 02 de 2019).” *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*”. Obtenido de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos:
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/informacion-censal-cantonal/>

León Milano. (11 de 2013). ‘Plan de negocios: centro de desarrollo y estimulación infantil 24 BB Care. *Plan de negocios: centro de desarrollo y estimulación infantil 24 BB Care. Trabajo de obtención de grado, Maestría en Administración*. Jalisco, México. Obtenido de Plan de negocios: centro de desarrollo y estimulación infantil 24 BB Care: <http://hdl.handle.net/11117/3601>

LOJA MARCELA. (2010). “Plan de negocios para la creación de un Centro de Educación Inicial Happy Children”. *TESIS DE DIPLOMADO SUPERIOR EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACION*, 89. Loja, Cuenca, Ecuador. Obtenido de Repositorio Digital Institucional Universidad de Cuenca:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2909>

PACHECO CERVANTES MICHELLE. (2014). “Proyecto de emprendimiento de una centro de desarrollo infantil infantil en centro comercial “CHIQUIHOUSE””. *Plan de Negocio: Proyecto de emprendimiento de una centro de desarrollo infantil infantil en centro comercial “CHIQUIHOUSE”*. Guayaquil, Guayas, Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/1039>

ANEXOS

✓ INICIOS DE LAS OBRAS





✓ LOGO

CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR BILINGUE



GASAJA-KIDS

✓ ESLOGAN

*"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo,
involúcrame y lo aprendo"*

✓ **CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR
GASAJA-KIDS**



✓ UNIFORMES



✓ ENTREVISTAS A PROFESIONALES



Directora del CEI Cruz Roja Milagro



Docente Parvulario del CEI Cruz Roja Milagro



Docente Parvulario del CEI Cruz Roja Milagro



Analista de Planificación Ministerio de Educación

✓ ENCUESTAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO



1.- ¿Actualmente donde reside usted?

Milagro _____
Deseo _____
Km 26 _____
Roberto Astudillo _____
Naranjito _____
Simón Bolívar _____
Mariscal Sucre _____
Carrizal _____
Otro Especifique _____

2.- ¿Tiene hijos menores de 5 años?

SI _____
NO _____

3.- ¿Que entiende usted por Centro de Educación Inicial?

Lugar en donde los niños juegan _____
Lugar en donde los pueden cuidar _____
Lugar en donde los niños aprenden _____
Lugar en donde los niños aprendan deporte _____

4.- ¿Qué entiende usted por Centro de Desarrollo Infantil?

Lugar en donde los niños juegan _____
Lugar en donde le den atenciones y cuidados diarios _____
Lugar en donde los niños aprenden _____
Lugar en donde los niños realizan deporte _____

5.- ¿Usted conoce acerca de los beneficios pedagógicos que tienen los niños al ingresar a un centro de educación inicial?

SI _____
NO _____

6.- Al momento del cuidado de sus hijos, Ud. piensa en dejarlos a cargo de:

Empleada Doméstica _____
Familiares _____
Amigos _____
Centro de Desarrollo infantil _____
Centro de Educación Inicial _____
Otros _____

7.- ¿En qué tipo de lugar preferiría usted que cuiden de sus hijos?

Hogar

Centro de Desarrollo Infantil privado _____

Centros de Desarrollo Infantil público _____

Centro de Educación Inicial privado _____

Centro de Educación Inicial público _____

8.- ¿Según su criterio, en el caso de que existiera una Centro de desarrollo infantil que además brinde cuidado diarios, estimulación temprana, educación inicial, enseñanza de un segundo idioma, alimentación nutritiva, estaría usted dispuesto hacer uso de este tipo de centro?

Totalmente en desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

Ni de acuerdo ni en desacuerdo

Desacuerdo

9.- ¿De los siguientes servicios cuales usted desearía?

Servicio de transporte _____

Baile y modelaje _____

Escuela de fútbol _____

Escuela de Padres _____

10.- ¿Existe actualmente la necesidad de dejar a un niño en el centro de educación inicial, a consecuencia de?

- Ambas personas trabajan
- No tienen familiares quien se hagan cargo de sus hijos
- Goza de estabilidad laboral

11.- ¿Cuánto estaría dispuesto a pagar mensualmente por el servicio de centro educación inicial que además ofrezca cuidados diarios, estimulación temprana, enseñanza de un segundo idioma, con alimentación nutritiva 3 veces al día, servicio de transporte puerta a puerta en horario flexible desde las 7 Am hasta las 18:00 Pm?

\$150 - \$180 _____

\$180 - \$200 _____

\$200 - \$250 _____

12.- Cual sería los motivos por los cuales usted no lo dejara a su hijo en un Centro de Educación Inicial Bilingüe?

Factor económico _____

Religion _____

Cultural _____

Otros Especificar

✓ ENTREVISTAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO



ENTREVISTA

Nombre y Apellido: _____
Edad: _____
Grado Académico Alcanzado: _____
Centro Laboral Actual: _____
Cargo que Desempeña: _____
Años de Experiencia: _____
Fecha de la Entrevista: _____
Entrevistador: Johanna Aldás Sánchez.

1.- ¿Porque decidió dedicarse a la Docencia?

2.- ¿Cree que hay que tener vocación para esta profesión? ¿Usted la tiene?

3.- ¿Cuáles son las virtudes como profesor y sus defectos?

4.- ¿Cuántos estudiantes por cada profesor debe haber en un aula según su criterio en un Centro de Educación Inicial?

5. ¿Qué actividades cree que son fundamentales en la educación infantil?

6.- ¿De qué manera cree usted que el apoyo de la familia es importante para el aprendizaje de los niños?

7.- ¿Qué opinión le merece el estado actual de la educación en nuestro país?

8.- Desde que edad usted considera que los niños deben ir a un Centro de Educación Inicial, considerando que en la actualidad el padre y la madre se encuentran laborando?

9- Algunos autores, afirman que los niños deben de aprender la lecto-escritura desde infantil. Sin embargo, otros piensan que desde una edad temprana, el niño debe de desarrollarse solamente en los ámbitos afectivo y emocional. Y a partir de los 6 años, empezar con la lecto-escritura y las habilidades lógico matemáticas como ocurre en Finlandia. ¿Qué opina sobre esto?

10.- ¿Alguna vez ha tenido alumnos de educación inclusiva?

SI _____

NO _____

11.- ¿Cómo motivaría a los alumnos con capacidades especiales?

12.- ¿Qué aspiraciones tiene para un futuro? ¿Qué le gustaría conseguir en relación a su profesión como docente?

13.- ¿Con la experiencia adquirida según su criterio, que es importante que exista en un centro de educación inicial para satisfacer las necesidades que los padres tienen en la actualidad?



Milagro, 12 de noviembre del 2019

REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 28-11-2018 Fin 27-11-2019

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO

CARRERA: INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA

Línea de investigación: ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE/ TURISMO SOSTENIBLE(EMPRENDIMIENTO)

TEMA: ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE EDUCACION INICIAL PRIVADO BILINGÜE

ACOMPAÑANTE: OCHOA GONZALEZ CARLOS ROBERTO

DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	ALDAS SANCHEZ JOHANNA CONCEPCION	0925717977	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA

Nº	FECHA	HORA		Nº HORAS	DETALLE
1	04-07-2019	Inicio: 08:13 a.m.	Fin: 10:13 a.m.	2	REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO DE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA CIUDAD DE MILAGRO. SE ANALIZAN LOS INSUMOS ESTABLECIDOS COMO LA INTRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA, OBJETIVOS Y PROYECCIONES DEL PLAN DE NEGOCIOS, LIMITACIONES LEGALES. SE SOLICITA AL ESTUDIANTE ENTREVISTARSE CON REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES SIMILARES
2	11-07-2019	Inicio: 07:44 a.m.	Fin: 09:44 a.m.	2	REVISIÓN DE ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS FOFADADA, ESTRUCTURA DE A MATRIZ, CUADROS ELABORADOS EN LA PLATAFORMA DEL INSTITUTO DE STATÍSTICAS Y CENSOS REDATAM, PARA DELIMITAR LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN
3	01-08-2019	Inicio: 08:45 a.m.	Fin: 10:45 a.m.	2	REVISIÓN DE LAS TABULACIONES Y RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS OBTENIDAS PARA LA FORMULACIÓN DE LOS BALANCES PROYECTADOS
4	08-08-2019	Inicio: 08:45 a.m.	Fin: 10:45 a.m.	2	ELABORACION DE LS ESTADOS FINANCIEROS PROYECTADOS, ESTADO DE RESULTADOS, FLUJO DE EFECTIVO, DEPRECIACIÓN, BALANCE GENERAL
5	14-08-2019	Inicio: 09:12 a.m.	Fin: 11:12 a.m.	2	REVISIÓN DE LOS ELEMENTOS CONCERNIENTES A ACTIVOS FIJOS, EQUIPO DE MANO DE OBRA DIRECTA E INDIRECTA, ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ÁREAS DE TRABAJO, ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL,
6	02-08-2019	Inicio: 09:12 a.m.	Fin: 11:12 a.m.	2	ESTUDIO LEGAL Y AMBIENTAL
7	08-08-2019	Inicio: 17:15 p.m.	Fin: 18:15 p.m.	1	REVISIÓN MARCO ADMINISTRATIVO Y LEGAL
8	12-08-2019	Inicio: 11:20 a.m.	Fin: 13:20 p.m.	2	REVISIÓN DOCUMENTO FINAL

OCHOA GONZALEZ CARLOS ROBERTO
PROFESOR(A)

ORTEGA HARO XAVIER FERNANDO
DIRECTOR(A)

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN
Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN
La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

REPÚBLICA DEL ECUADOR



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



ALDAS SANCHEZ JOHANNA CONCEPCION
ESTUDIANTE

Dirección: Cdla. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demandan el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

www.unemi.edu.ec



ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE EDUCACION INICIAL PRIVADO BILINGÜ

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1%
2	www.integra.cl Fuente de Internet	1%
3	univision.drtango.com Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 25 words

Excluir bibliografía

Activo