

**Metodología de bioseguridad para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azoques****Biosafety methodology for the return to basketball sub 12 practices in Azoques**Leonardo Fabián Guillen-Campoverde <sup>1</sup>, Larry Leopoldo Landívar-León <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Leonardo Fabián Guillen Campoverde. Universidad Estatal de Milagro. (UNEMI). [lguillenc@unemi.edu.ec](mailto:lguillenc@unemi.edu.ec)

<sup>2</sup> Larry Leopoldo Landívar León. Universidad de Bolívar. [larrylandivar@gmail.com](mailto:larrylandivar@gmail.com)

---

**Resumen**

La presente investigación se corresponde con las problemáticas actuales que se identifican en el baloncesto en edades tempranas categoría sub-12 años del Estado de Azoques en cuanto a la bioseguridad del retorno de los jugadores, teniendo en cuenta la situación epidemiológica (SARS-CoV2) actual que ha limitado su continuidad en la práctica. En esta dirección, la metodología propuesta facilita al deporte de baloncesto y sus federativos desde los lineamientos presentados por la Secretaria de Deporte del Ecuador (2020) para este tipo de situaciones; aportar y facilitar indicadores que contribuyan a mantener su práctica bajo medidas de protección, incluyendo modificaciones en los elementos técnicos propios y su implantación en el Juego. En el proceso de la investigación se encontraron insuficiencias que no posibilitan su retorno al escenario y con limitaciones en el accionar técnico, por lo cual el objetivo propuesto es elaborar una metodología de bioseguridad que permita el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azoques a partir de métodos científicos como análisis y síntesis, el histórico lógico, entrevistas, análisis de documentos y sistémico funcional estructural, permitieron la construcción de una metodología que junto a la caracterización de la edad escogida, aportaron relaciones internas e integradoras entre los componentes teóricos y categoriales de la distribución e interconexión de las actividades, aspecto que la distinguen de otras investigaciones y que enriquecen la teoría y metodología del entrenamiento formativo del Baloncesto.

**Palabras clave:** baloncesto, SARS-CoV2, bioseguridad, prevención, metodología, formativo.

## Abstract

This research corresponds to the current problems that are identified in basketball at an early age category under 12 years of the State of Azoques in terms of the biosecurity of the return of the players, taking into account the current epidemiological situation (SARS-CoV2) which has limited its continuity in practice. In this direction, the proposed methodology facilitates the sport of basketball and its federation from the guidelines presented by the Secretary of Sport of Ecuador (2020) for this type of situation; provide and provide indicators that help to keep their practice under protection measures, including modifications to their own technical elements and their implementation in the Game. In the process of the investigation, deficiencies were found that do not allow their return to the stage and with limitations in the technical action, for which the proposed objective is to develop a biosafety methodology that allows the return to the practices of Basketball sub 12 in Azoques to Starting from scientific methods such as analysis and synthesis, the logical history, interviews, document analysis and structural functional system, allowed the construction of a methodology that, together with the characterization of the chosen age, provided internal and integrative relationships between the theoretical and categorical components. of the distribution and interconnection of activities, an aspect that distinguishes it from other investigations and that enrich the theory and methodology of basketball training training.

Keywords: basketball, SARS-CoV2, biosecurity, prevention, methodology, training. equally

## Introducción

Los escenarios actuales del deporte han sufrido cambios considerables en la forma de realizar la preparación y la competición deportiva, como consecuencia de la expansión a escala mundial del virus del SARS-CoV2. Sin embargo, se manifiestan protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo que limite la expansión Coronavirus - COVID-19 -.

Para reducir el impacto de las condiciones del brote de este virus y que afecta considerablemente otros sectores del país, población trabajadora, usuarios, consumidores, y población en general, es importante que todos los empleadores realicen la planeación, aislamiento e incorporación de medidas de prevención para la mitigación y respuesta a situación de riesgo frente al COVID-19. (Simpson, 2020).

En esta dirección la Secretaria de Deporte del Ecuador (2020) establece los lineamientos para la reactivación del sector en lo que corresponde a la práctica de la actividad física individual en espacios libres, el deporte formativo y el deporte de alto rendimiento, durante la Emergencia Sanitaria por (COVID-19), facilitando el retorno paulatino a las actividades y reduciendo los riesgos de salud física y mental, contribuyendo a la formación integral de los deportistas en el ámbito físico, intelectual y socio-afectivo.

En consecuencia, el gobierno nacional tomó como decisión decretar el estado de excepción a partir del (Decreto 1 017 del 17 de marzo, 2020), cuyos objetivos son: precautelar y proteger la salud de la población, contener la progresión de la enfermedad mediante el contagio, y reforzar el sistema de salud pública. A partir de ello, la Secretaria de Deporte estableció una serie de medidas para retomar la práctica deportiva en el país.

La Organización Mundial para la Salud y el programa Exercise is Medicine del Colegio Americano de Medicina del Deporte (2019), bajo múltiples estudios y metas, expone diferentes análisis científicos sobre los beneficios de la Actividad Física (AF), tanto para la salud física, como la mental de la población, asociados a grupos de edades, la frecuencia, la intensidad, el tiempo, el tipo de Actividad Física (AF), por gasto energético, Vo<sub>2</sub> máximo, por pasos y por mínima actividad. (Plan Nacional de Reactivación, Secretaria del Deporte en el Ecuador 2019).

Estas particularidades, asisten al deporte de baloncesto que modifique sus escenarios deportivos y sus formas de entrenar. El baloncesto es una forma de vida para miles de personas en el Ecuador. Es entretenido y es un excelente ejercicio físico, pero, el baloncesto es un deporte que juega todo el año, tanto al aire libre como en interior y pueden aparecer por su forma de contacto contagios del virus Covid-19. así lo expresa (Amy W. Anzilotti, MD, 2019).

El baloncesto en edades tempranas se caracteriza por su carácter formativo, en tal sentido, Navarro (2015), investigó las variaciones de la Metodología para la evaluación

de las pruebas técnicas del baloncesto en la categoría 11-12 años”; Claramunt y Balague (2015) abordaron la “Influencia de las instrucciones técnicas y su efectividad en el baloncesto”, y Taureauaux (2016) se refirió a los cambios de la metodología para la enseñanza de los fundamentos técnico y tácticos del baloncesto, categoría infantil 11-12 años en el municipio de Santiago de Cuba.

Por su parte, Rebollo (2015) introduce el efecto del dominio técnico en la percepción subjetiva del esfuerzo de jugadores de baloncesto de categoría infantil; Cortes y Hernández (2017) describen las “*Características técnicas de los jugadores de la categoría mini-básquet, desde la perspectiva del entrenador*”, las que tuvieron como objetivo identificar el perfil técnico del jugador de la categoría mini – básquet, bajo el orden de importancia que el entrenador otorgue en el proceso de aprendizaje.

Teniendo en cuenta estos argumentos, las autoridades deportivas y entrenadores) del Estado de Azoques, consideran de gran importancia las acciones preventivas, sustentadas en normas de bioseguridad, para la reincorporación a la práctica deportiva del baloncesto, en aras de precautelar la salud de los niños y cumplir con los objetivos técnico-formativos establecidos)

Los argumentos que se exponen en cuanto a la situación problemática de la presente investigación permitieron determinar que la contradicción fundamental radica en las acciones preventivas que presenta el sistema de salud del estado Azoques y las formas actuales de realizar la práctica del deporte según el escenario deportivo, los cuales no permiten una adecuada organización del baloncesto acorde con las exigencias actuales. En esta dirección se aplicó un diagnóstico a los entrenadores de este deporte con el objetivo de conocer sus conocimientos acerca de las indicaciones de bioseguridad (Covid-19), a tener en cuenta para la práctica del baloncesto en edades tempranas y cuales acciones deberán precisar para modificar los elementos técnicos tácticos propios de este deporte, en lo siguiente, el resultado del diagnóstico, opinan desconocer estas prácticas sanitarias desde esta concepción, detectándose las siguientes insuficiencias:

- ✓ Son limitadas las acciones de bioseguridad para la realización de la práctica del baloncesto escolar.
- ✓ No se conciben indicadores suficientes y adecuados que permitan entrenar en condiciones de pandemia.
- ✓ Los procesos de acciones técnico-tácticas son limitadas en condiciones de pandemia y su escenario de competencias.
- ✓ No se particularizan en la Federación de Baloncesto del Estado de Azoques, Ecuador metodologías de bioseguridad que acompañan las demandas del baloncesto en edades tempranas.

Las valoraciones asumidas a partir del análisis de la situación problemática de esta investigación, sus principales manifestaciones, así como es estudio de los principales

referentes teóricos nos permitió declarar el siguiente problema científico: ¿Qué normas de bioseguridad han de tenerse en cuenta para garantizar la continuidad de la práctica del baloncesto en la categoría sub-12 del Estado de Azoques, por la presencia del virus del SARS-CoV-2?

En el presente objeto de estudio se establece a partir de la: la práctica del baloncesto formativo en condiciones excepcionales, y como campo: Las normas de bioseguridad en presencia del SARS-CoV-2)

La situación problemática, según el diagnóstico fáctico y causal, radica esencialmente en las inconsistencias teóricas y metodológicas que presentan las interconexiones del estado preventivo con el adecuado rigor de la práctica del baloncesto sub-12 en condiciones excepcionales.

Esto se evidencia en aspectos tales como:

- ✓ Los protocolos de bioseguridad para la práctica del baloncesto en condiciones de pandemia no están suficientemente precisos.
- ✓ No se definen con claridad los indicadores exigidos para la continuidad de la práctica del baloncesto en condiciones excepcionales.
- ✓ Se carece de metodologías que permitan la regulación del escenario deportivo en condiciones de pandemia en el baloncesto sub-12.

En esta dirección, se declara como objetivo: elaborar una metodología de bioseguridad que permita el retorno a las prácticas del Baloncesto sub-12 en Azoques en condiciones de covid-19.

## Material y método

### Del nivel teórico:

**Histórico-lógico:** permite profundizar en la búsqueda cronológica de las regularidades y tendencias, para la determinación de las principales acciones preventivas utilizadas en estados excepcionales de pandemia.

**Analítico sintético:** para procesar informaciones, determinar características, resultados, buscar relaciones entre componentes y elaborar conclusiones parciales y finales, además de establecer los nexos internos, el orden lógico y las principales características derivadas del análisis de los fenómenos relacionados con el proceso de la bioseguridad y su aplicación a la práctica del baloncesto sub-12.

**Sistémico estructural funcional:** para expresar la lógica o sucesión de los procedimientos a seguir para la elaboración de la investigación relacionada con la bioseguridad, así como la determinación de la recursividad y la jerarquía del sistema, la sinergia entre sus componentes, su entropía y homeostasis y su autopoiesis, de manera que permita la modelación y construcción del sistema definitivo.

### Del nivel empírico:

**Análisis de documentos:** se utiliza mediante el estudio de los contenidos de los documentos relacionados con el proceso de identificación de la bioseguridad y su vínculo preventivo en la práctica del deporte.

**Observación:** fue utilizada, para la realización de las acciones preventivas en estado excepcionales de pandemia y el uso de los protocolos bioseguridad vinculado a la práctica del baloncesto sub-12. Lo que permitió la determinación y reorganización de los indicadores, características de las edades y las exigencias actuales de la metodología que se propone corroborar el nivel de funcionalidad práctica.

**Entrevista:** para recoger los criterios de entrenadores, metodólogos, especialistas del baloncesto en el estado de Azoques, acerca de las concepciones y conocimientos que poseen sobre la bioseguridad en la práctica del baloncesto.

**La encuesta:** fue aplicada a los baloncestistas jóvenes y conocer a través de estos que acciones conocen de bioseguridad para desarrollar sus elementos técnicos y tácticos de su deporte.

Talleres de opinión crítica y colectiva: fue utilizado para la socialización de los aportes de la investigación, la cual sirvió para el intercambio y el enriquecimiento de su fundamentación y estructura con el fin de lograr un producto más acabado.

**Criterio de expertos:** con el propósito de someter al sistema de control a un análisis y valoración por un grupo de personas competentes en el tema, en función de su retroalimentación y perfeccionamiento estructural y funcional.

#### **Del nivel estadístico-matemático:**

**De la estadística descriptiva:** para el análisis de los datos obtenidos en las entrevistas, encuestas y observaciones, se emplearon las frecuencias absolutas y relativas.

**De la estadística inferencial:** para el análisis de los criterios de los expertos, el método Delphy, acompañado de la metodología de Green. Fue utilizado, además, el método del percentil, específico, los quintiles, para la determinación de los rangos establecidos en la escala evaluativa elaborada.

**Contribución a la teoría:** radica en la elaboración de una Metodología de bioseguridad que permita el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azoques, apoyado en la interacción de los métodos de observación, medición y evaluación y los procedimientos, instrumentos e indicaciones metodológicas que permiten el funcionamiento práctico de toda la metodología. También se ofrece la definición y acciones productivas de carácter preventivo en condiciones de pandemia.

**A partir de los métodos científicos, se considera que para el desarrollo de la investigación se tienen en cuenta las siguientes tareas científicas:**

1. Sistematización de los referentes teóricos y metodológicos acerca de la bioseguridad en estados excepcionales para la práctica de deportes de baloncesto.

2. Diagnóstico del estado actual que presenta la identificación de las acciones de bioseguridad en el baloncesto sub-12 de Azoques.
3. Determinación de los componentes estructurales y relaciones de la metodología para la identificación de las acciones de bioseguridad a tener en cuenta para a práctica del baloncesto sub-12 en Azoques, Ecuador.
4. Valoración de la pertinencia y significación práctica de la aplicación de la metodología.

**Contribución a la práctica:** se ofrecen indicadores, aspectos y características para la identificación de la bioseguridad que permita el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azoques.

**Otras contribuciones prácticas derivadas de la investigación:**

- ✓ Se ofrecen indicaciones metodológicas para su operacionalización e implementación.
- ✓ Se incluyen planillas para la observación y descarga de los datos del control que contemplan la ponderación de los valores de cada indicador.
- ✓ Se aporta una escala evaluativa contentiva de rangos, evaluación y clasificación para la determinación del talento, según los resultados alcanzados en el control.
- ✓ Se ofrece una hoja de cálculo de Microsoft Office Excel para la descarga de la información y el procesamiento de los datos de forma automatizada.

## **Desarrollo**

La bioseguridad comprende un conjunto de medidas y disposiciones, algunas de las cuales son suficientes como para ser materia de una ley, y que tienen como principal objetivo la protección humana, animal, vegetal y ambiental. (Medidas de bioseguridad, 2020)

Otras áreas de interés en bioseguridad comprenden la protección contra otros elementos que no son estrictamente de origen biológico, pero sí son capaces de constituir riesgo y agresión, nos referimos a las medidas de protección en el manejo de sustancias: tóxicas y/o capaces de causar irritación tisular, así como inflamables o explosivas; anergizantes; cancerígenos; el uso no controlado de hormonas, antimicrobianos y otros fármacos; la descontaminación y protección ambiental, que se refiere a la eliminación en el ambiente del más variado tipo de productos químicos, biológicos, radiaciones o desechos industriales. (Simpson, 2020)

Tampoco pueden excluirse las medidas tendientes a eliminar el riesgo de factores físicos, tales como radiaciones no ionizantes (luz ultravioleta, infrarrojo, microondas), rayos láser; ultrasonido; vibraciones, ruidos, quemaduras y exposición prolongada a altas y bajas temperaturas. (Simpson, 2020)



## **Los principios de la bioseguridad se basan en la aplicación sucesiva de las medidas siguientes:**

1. Determinación de los peligros.
2. Evaluación de los riesgos, si se pone al descubierto un peligro, calculando el efecto combinado de las consecuencias y la probabilidad de que el peligro se concrete.
3. Gestión de riesgo, cuando indiquen los resultados de la evaluación, mediante la aplicación de estrategias adecuadas de control, incluido el diseño de procedimientos y métodos para reducir al mínimo los riesgos y sus consecuencias.

### **Plan de medidas**

Resulta de interés determinar los peligros durante el proceder del estado de la bioseguridad y calcular el efecto combinado de las consecuencias y la probabilidad de que el peligro se concrete, lo cual lleva a proponer estrategias adecuadas de control, incluido el diseño de procedimientos y métodos para reducir al mínimo los riesgos y sus consecuencias. De esta forma, proponemos la implementación de estructuras adecuadas de bioseguridad que fiscalicen los diferentes aspectos relacionados con esta rama del deporte de baloncesto.

Dado el grado de exposición ocupacional relacionado con el proceder, resulta imprescindible el establecimiento e implementación de estructuras de bioseguridad en esta esfera deportiva y la elaboración de un plan de medidas, entre la cuales se pueden señalar:

- Velar por el estricto cumplimiento del uso de barreras de protección, entre las que se incluyen: las medidas de seguridad emitidas por el Ministerio de Salud en el Ecuador.
- Establecimiento de un plan dirigido a la capacitación del personal que accionará en esta dirección junto a los especialistas del deporte.
- Comunicación a los participantes en la actividad y su conocimiento de estricto cumplimiento con las orientaciones emitidas por el Ministerio de Salud y los protocolos aplicados al retorno de las prácticas deportivas.
- Chequeo médico al personal que participara eventualmente en el proceso de bioseguridad.
- Normar los procedimientos a seguir en caso de que se concrete un incidente de exposición.
- Apertura y mantenimiento de un archivo de registro de accidentes de exposición ocupacional.



- Aplicar métodos sistemáticos para el control y evaluación de la calidad del proceso de bioseguridad.

### **Recomendaciones**

- Incorporar al programa del deporte o indicaciones de su práctica los aspectos relacionados con la bioseguridad, dada su importancia y futura aplicación.
- Crear las condiciones idóneas en las áreas deportivas donde se practique el baloncesto que nos permitan contar con las normas que se establezcan en materia de bioseguridad.
- Implementar una estructura simple y operativa que incluya los niveles jerárquicos habituales de las direcciones de salud-deporte.

### **Marco legal de esta investigación se realiza con la consulta de:**

- Constitución de la República del Ecuador.
- Carta Internacional de la educación física, la actividad física y el deporte, UNESCO.
- Ley Orgánica del Sistema Nacional de Salud.
- Ley del Deporte, educación física y recreación.
- Plan Decenal del deporte, la educación física y la recreación 2018-2028.
- Ley de Seguridad Pública y del Estado.
- Código de la Niñez y la Adolescencia.
- Ley Orgánica de Discapacidades.
- Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores.
- Acuerdo N° 00126-2020-Declaratoria de Estado de Emergencia Sanitaria.
- Secretaría del Deporte (SD): Es el organismo rector del Deporte, la Educación Física y la Recreación, establece las políticas, los objetivos y las estrategias del sector, contribuyendo al buen vivir.

### **Resultados**

Tomando en cuenta que “la bioseguridad es el conjunto de medidas preventivas destinadas a mantener el control de factores de riesgo y con el fin de reducir o eliminar los peligros para la salud del personal, la comunidad y el medio ambiente”, (col, 2018).

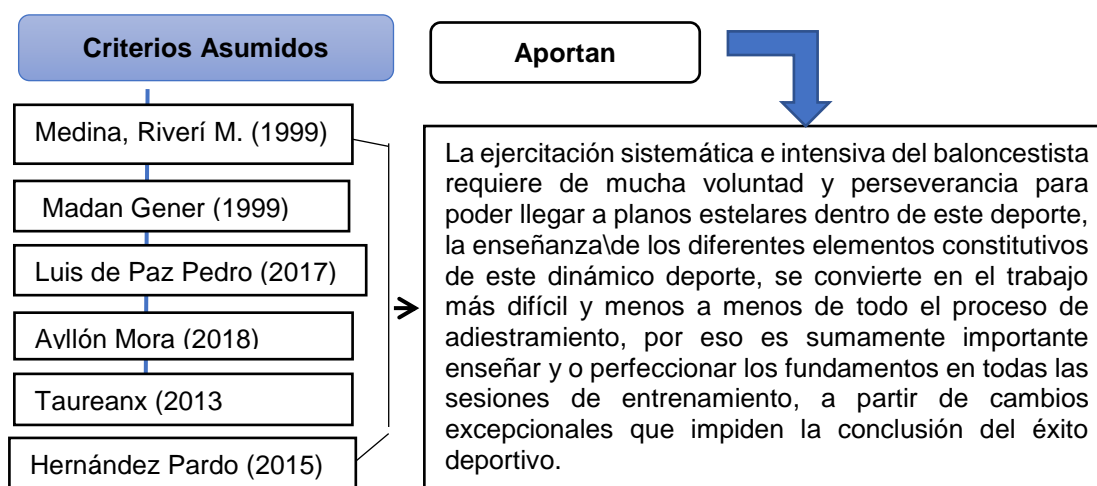
### **Rasgos fundamentales que caracterizan una metodología**

- Responden a lineamientos e indicadores establecidos para triangular los contenidos de bioseguridad y la práctica del baloncesto.
- Responden a una teoría y/o práctica educacional y deportiva.
- Se sustentan en un cuerpo teórico (marco categorial, principios y premisas)
- Proceso conformado por etapas que concluyen en acciones o procedimientos, que ordenados de manera particular y flexible permiten el logro del objetivo.

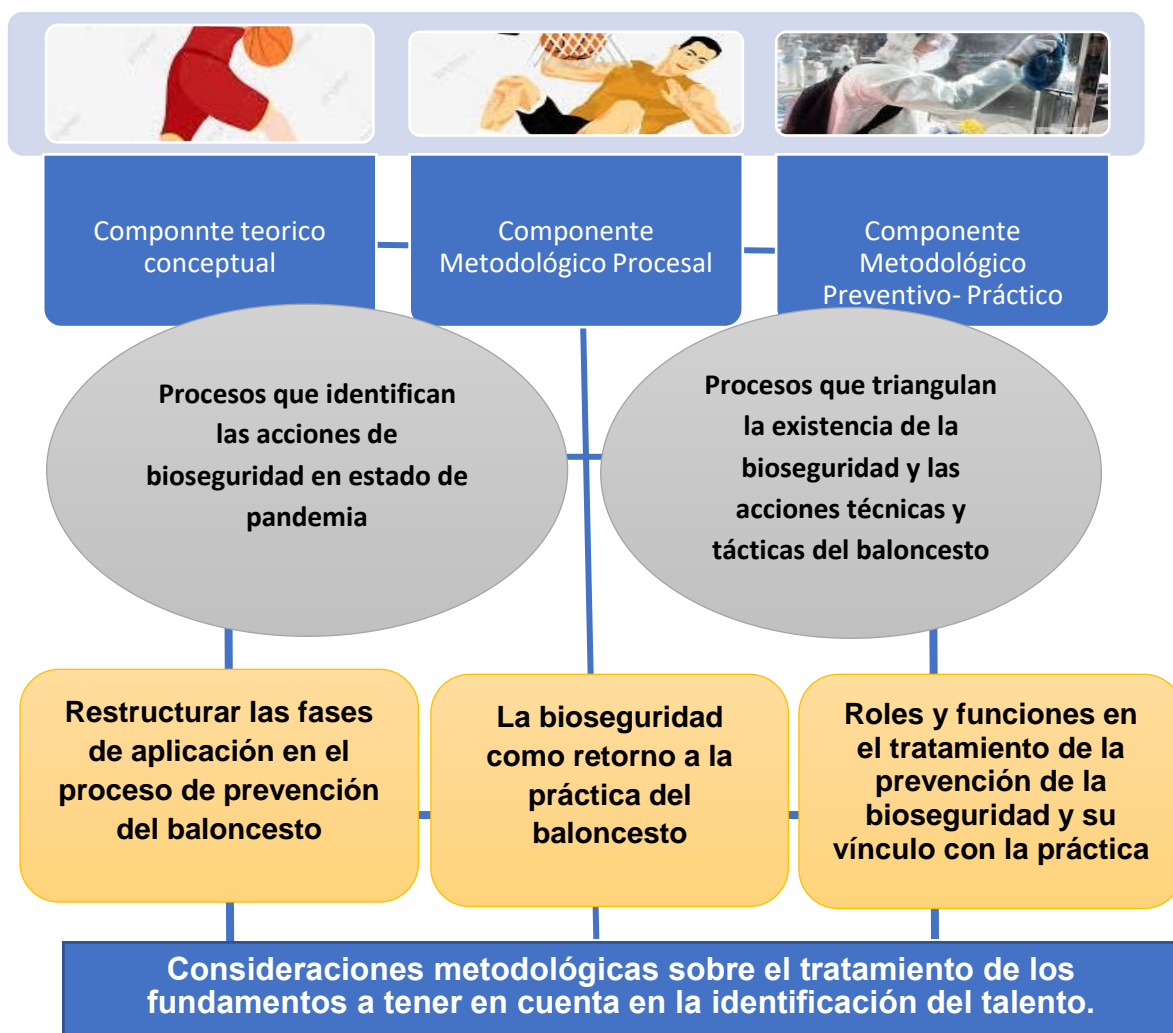
➤ Tienen un carácter flexible, aunque responden a un ordenamiento lógico.

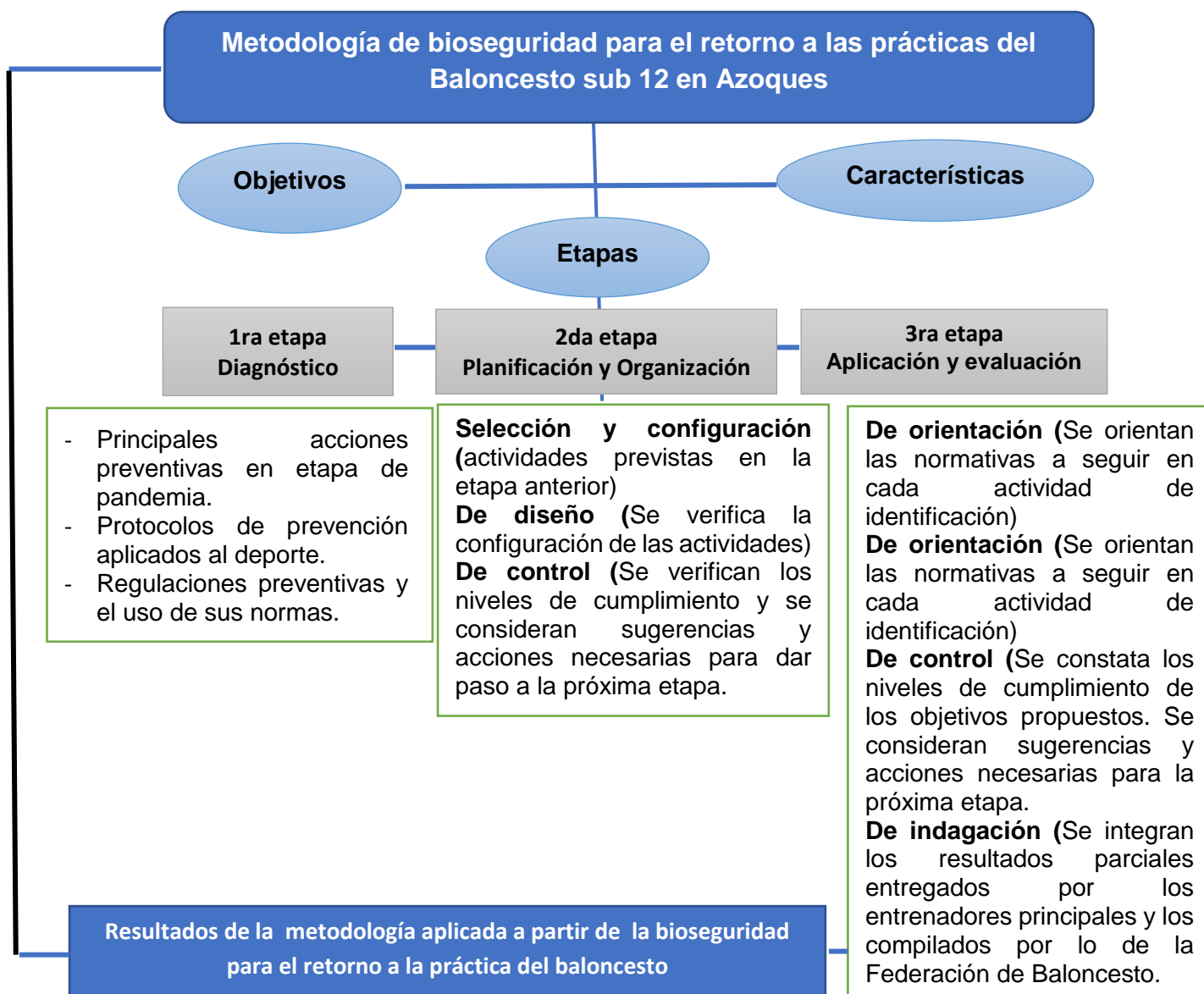
**La metodología se sustenta en lo establecido en lo expedido por la** Secretaria de Deporte del Ecuador (2020) y las indicaciones prevista por los federativos de este deporte.

El proceso investigativo responde a las características al tipo de Investigaciones cualitativas, con acento a resultados cuantitativos. Se tomó para la investigación 12 muestras, identificadas en los baloncestistas de la categoría sub-12 años de edad que entrena en Azoques, Ecuador. 5 entrenadores en nóminas. Un metodólogo, encargado de este deporte.



## Estructura de la Concepción teórica de la Metodología





### De reajuste:

Según los resultados obtenidos y compendiados de los controles al proceso de identificación en cada etapa, y se efectúan adecuaciones para el perfeccionamiento de la metodología.

### Guía metodológica

No	TALLERES
1	Talleres sobre las leyes, protocolos, resoluciones y lineamientos dirigidos a la bioseguridad.
2	Taller de orientación sobre la planificación de las actividades a realizar en el retorno a las actividades prácticas.
3	Taller de sensibilización sobre los roles y funciones de los entrenadores en el proceso de preparación técnica en tiempo de pandemia.

## Resultados de la aplicación del método del criterio de expertos

- Este método se llevó a cabo mediante la realización de una entrevista donde se les presentó a los entrenadores del deporte de baloncesto todo lo relacionado con la bioseguridad y su retorno a la práctica.
- La selección de los indicadores para la identificación de los elementos técnicos y tácticos a desarrollar en el retorno a la práctica de los entrenamientos, se elaboró sobre la base de sus valoraciones al respecto.
- Al realizar el resumen de los criterios de estos especialistas, se valoraron los principales indicadores para el proceso de retorno a partir de las medidas de prevención en el proceso de bioseguridad y como adecuarlos de manera general y manifestaron que están satisfechos con la propuesta.
- Por otra parte, se recomiendan que se tengan en cuenta los protocolos de bioseguridad en triangulación con la práctica deportiva.

## Conclusiones

En el análisis realizado acerca de los referentes teóricos permitió conocer las características del proceso de bioseguridad y sus acciones para el retorno de la práctica deportiva, así como los principales documentos normados que regulan la actividad. La importancia y actualidad de los indicadores determinante en la metodología propuesta, permitió la orientación de los entrenadores y baloncestistas a la práctica en el entorno de pandemia.

El diagnóstico identificó las principales causas y contradicciones desde la teoría, los elementos prácticos, así como las limitaciones develadas en los programas del baloncesto en el estado de Azoque en el Ecuador.

El análisis de los fundamentos teórico-metodológicos expuestos acerca de la Teoría General de Sistema permitió establecer las bases estructurales entre cada uno de los componentes de la metodología propuesta para su mejor estructuración y tratamiento metodológico, aportando indicadores según las características de los baloncestistas y la incorporación de las acciones de bioseguridad al proceso deportivo. Esto permitió perfeccionar las herramientas de trabajo diario para el control y evaluación de manera eficiente.

Lo que se refleja que los criterios emanados de los espacios de socialización, la consulta a expertos demostró un alto nivel de pertinencia y factibilidad de la Metodología de bioseguridad para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azoques.

## Referencias bibliográficas

1. Amy W. Anzilotti. (2019). Consejos de seguridad Baloncesto para adolescentes. The Nemours Foundation. EUA.
2. Carlos Iván Peñafiel Méndez y Nataly Viviana Martínez Inca. (2018). Manual de Bioseguridad para los Laboratorios Clínicos de Microbiología, Citología y Biología Molecular. Universidad Nacional de Chimborazo, 2018.
3. Colectivo de autores. (2018). Manual de Normas de Bioseguridad y Riesgos Asociados Fondecyt – CONICYT. Chile.
4. Colectivos de autores de la Secretaria de Deporte. (2020) Plan Nacional de Reactivación. Ecuador.
5. Conicyt. (1996). Manual de bioseguridad. 2da ed. Subcomité de Bioseguridad. Chile:5-15.
6. Medidas de bioseguridad. (2020). Versión ajustada en cumplimiento a la Resolución 1840 del 14 de octubre de 2020, Bogotá, D.C. octubre 26 de 2020.
7. Ministerio de Salud del Perú. (2004). Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS). Manual de Bioseguridad, Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre. Lima- Perú.
8. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2016). Bioseguridad para los establecimientos de salud. Manual. Quito: Ministerio de Salud Pública, Dirección Nacional de Calidad, MSP.
9. Organización Mundial de la Salud. (1992). Manual de bioseguridad en el laboratorio. 2da ed. Washington DC,
10. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (1995). Directrices técnicas internacionales del PNUMA sobre seguridad de la Biotecnología,
11. Richard J. Simpson. (2020). Exercise, Immunity and the COVID-19 Pandemic ACSM.
12. Carlos Claramunt Aguayo y Natàlia Balagué Serre (2015). Influencia de las instrucciones técnicas y su efectividad en el baloncesto en edades tempranas. Hemeroteca. [www.RevistaApuntes](http://www.RevistaApuntes).
13. Rolando Taureaux (2016). Metodología para la enseñanza de los fundamentos técnico y tácticos del baloncesto, categoría infantil 11-12 años en el municipio de Santiago de Cuba. Revista. [www.Efedeporte.com](http://www.Efedeporte.com).
14. Andrés Cortes Chavarro y Julio Hernando Hernández Barrios (2017). Tesis Doctoral. Las características técnicas de los jugadores de la categoría mini-básquet, desde la perspectiva del entrenador. [www.Revistaoservatoriodeldeporte.cl](http://www.Revistaoservatoriodeldeporte.cl).
15. J. Liébana Rebollo (2015). El dominio técnico en la percepción subjetiva del esfuerzo de jugadores de baloncesto de categoría infantil. Cuba. [www.buleria.unileon.es](http://www.buleria.unileon.es)