



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO(A) EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TEMA: El uso de las TIC y su relación en la enseñanza de Estudios Sociales en
Docentes de Educación Básica Media de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del
Recinto El Rosario del Cantón Naranjito.

Autores:

ALTAMIRANO CORDERO ELIANA STEFANÍA
GUERRERO CUENCA BRAYAN OMAR

Tutor:

COELLO VIEJÓ JAIME MARCELO

Milagro, Octubre 2021
ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Altamirano Cordero Eliana Stefanía, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Incidencia de las Herramientas TIC en la enseñanza de los Estudios Sociales en estudiantes de EGB (Preparatoria-Básica Elemental- Básica Media o Básica Superior), de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 02 de Octubre de 2021

Altamirano Cordero Eliana Stefanía

Autor 1

CI: 0942240235

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Guerrero Cuenca Brayan Omar en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad Presencial., mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Incidencia de las Herramientas TIC en la enseñanza de los Estudios Sociales en estudiantes de EGB (Preparatoria-Básica Elemental- Básica Media o Básica Superior), de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 02 de Octubre de 2021

Guerrero Cuenca Brayan Omar.

Autor 2

CI:0606297299

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, Coello Viejó Jaime Marcelo en mi calidad de tutor del trabajo de integración curricular, elaborado por Altamirano Cordero Eliana Stefania y Guerrero Cuenca Brayan Omar. El uso de las TIC y su relación en la enseñanza de Estudios Sociales en Docentes de Educación Básica Media de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto El Rosario del Cantón Naranjito que aporta a la Línea de Investigación Incidencia de las herramientas TIC en la enseñanza de los Estudios Sociales en estudiantes de EGB (Preparatoria-Básica Elemental- Básica Media- o Básica Superior previo a la obtención del Título de Grado Licenciados en Ciencias de la Educación considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso previa culminación de Trabajo de Integración Curricular de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 12 de Octubre de 2021.

Coello Viejó Jaime Marcelo

Tutor
C.I: 0910799949

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Coello Viejó Jaime Marcelo (tutor).

Campuzano Rodríguez Sandra Maricela (Secretario/a).

Pacheco Olea Leonidas Augusto (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, presentado por Altamirano Cordero Eliana Stefania.

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: El uso de las TIC y su relación en la enseñanza de Estudios Sociales en Docentes de Educación Básica Media de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto El Rosario del Cantón Naranjito.

Otorga al presente Trabajo de Integración Curricular, las siguientes calificaciones:

Trabajo de Integración Curricular	[60.00]
Defensa oral	[40.00]
Total	[100.00]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)

APROBADO

Fecha: 17 de Enero de 2022

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Coello Viejó Jaime Marcelo	_____
Secretario /a	Campuzano Rodríguez Sandra Maricela	_____
Integrante	Pacheco Olea Leonidas Augusto	_____

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Coello Viejó Jaime Marcelo (tutor).

Campuzano Rodríguez Sandra Maricela (Secretario/a).

Pacheco Olea Leonidas Augusto (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN presentado por Guerrero Cuenca Brayan Omar.

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: El uso de las TIC y su relación en la enseñanza de Estudios Sociales en Docentes de Educación Básica Media de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto El Rosario del Cantón Naranjito.

Otorga al presente Proyecto Integrador, las siguientes calificaciones:

Trabajo de Integración Curricular	[59.66]
Defensa oral	[39.66]
Total	[99.33]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)

APROBADO

Fecha: 17 de Enero de 2022

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Coello Viejó Jaime Marcelo	_____
Secretario /a	Campuzano Rodríguez Sandra Maricela	_____
Integrante	Pacheco Olea Leonidas Augusto	_____

DEDICATORIA

A Dios por darme mucha sabiduría y fuerza, por ser mi guía en los momentos más difíciles a lo largo de mi carrera, a mis padres Enrique Altamirano y Patricia Cordero por ser mi guía y mi fortaleza, por brindarme todo su apoyo incondicional, darme sabios consejos que fueron de gran motivación para seguir con mi carrera, por ser el pilar fundamental en mi vida, por el amor incondicional, su paciencia y apoyo, mismos que son de gran beneficio para continuar con mis estudios.

Altamirano Cordero Eliana Stefanía

En primer lugar, a Dios por sus infinitas bendiciones, por guiarme siempre por el camino correcto y darme fuerzas para continuar con mis estudios, a mi madre Mercedes Cuenca por ser mi ejemplo a seguir, porque es una mujer guerrera que me enseñó que no debo rendirme a pesar de todas las dificultades que se me presenten debo continuar siempre, por impulsarme y no dejarme caer, apoyarme en todo momento y enseñarme valores que han hecho de mi un hombre sabio e inteligente.

Guerrero Cuenca Brayan Omar

AGRADECIMIENTO

Le doy gracias a Dios por brindarme muchas bendiciones y salud para continuar con mi carrera profesional y permitirme estar un día más en la tierra, a mis padres Enrique Altamirano y Patricia Cordero por inculcarme valores que me han sido de gran ayuda para mi vida, a mi abuelita Carmen Cantos por ser mi ejemplo a seguir y enseñarme que no debo darme por vencida ante las adversidades, a mi hermana Doménica Altamirano y mi tía Joselyn Cantos por impulsarme a que me supere, a mi novio y compañero de tesis Brayan Guerrero por apoyarme y estar siempre en todo momento, por todas las aventuras que tuvimos a lo largo de nuestra carrera.

Altamirano Cordero Elian Stefanía

A Dios por darme sabiduría para culminar con mi carrera, a mi madre Mercedes Cuenca por ser eje primordial en este proceso, por apoyarme en todo momento y estar ahí cuando más lo necesitaba, por guiarme por el camino del bien y brindarme sabios consejos, a mi padre Homero Andaluz por ser un buen hombre e incentivar me para que culmine con mis estudios, a mis hermanos Javier y Sebastián Andaluz por ser mi motor para continuar, a mi primo Cristian Sánchez por ser mi ejemplo a seguir, por brindarme toda su ayuda y consejos cuando más lo necesite, a mi novia Eliana Altamirano por su ayuda y motivación durante toda mi carrera.

Guerrero Cuenca Brayan Omar

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR	2
DERECHOS DE AUTOR	3
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	4
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	5
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	6
DEDICATORIA	7
AGRADECIMIENTO	8
ÍNDICE GENERAL	9
ÍNDICE DE GRÁFICOS	11
ÍNDICE DE TABLAS	12
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
CAPÍTULO 1	3
1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema	4
1.2. Objetivos	6
1.2.1. Objetivo General	6
1.2.2. Objetivos Específicos	6
1.3. Justificación	7
1.4. Marco Teórico	8
1.4.1 Qué son las TIC	8
1.4.2. Importancia del uso de las TIC	9
1.4.3 Funciones de las TIC	10
1.4.4. Características de las TIC	12
1.4.5 Herramientas de las TIC	14
1.4.5.1 Pizarra Digital	16
1.4.5.2 Videos Interactivos	17
1.4.5.3 Blogs Educativos	18
1.4.5.4 Educaplay	19

1.4.6	Importancia del uso de las TIC en la Educación	20
1.4.7	Ventaja del uso de las TIC en los Docentes	22
1.4.8	Impacto de las TIC en la Educación	24
1.5.1	Los Estudios Sociales	26
1.5.2	Definición de Aprendizaje	28
1.5.3.	Clasificación del Aprendizaje	30
1.5.4	Características del Aprendizaje	34
1.5.5	Aprendizaje de Estudios Sociales mediados por las TIC	36
1.5.6	Importancia de Enseñar y Aprender Estudios Sociales	38
1.5.7	Estrategias para el Aprendizaje de Estudios Sociales	40
1.5.8	El rol del docente frente al uso de las TIC	42
1.5.9	Formación del profesorado en las TIC	44
1.5.10	Metodología de Enseñanza en los Docentes	45
1.5.10.1	Metodología Expositiva	45
1.5.10.2	Metodología Interactiva	46
1.5.10.3	Metodología de Descubrimiento	46
1.5.10.4	Metodología Activa	46
CAPÍTULO 2		47
2.	METODOLOGÍA	47
2.1	Diseño de la Investigación	47
2.2	Tipos de Investigación	47
2.3	Encuesta	48
2.4	Población	48
2.5	Muestra	49
CAPÍTULO 3		50
3.	RESULTADOS (ANÁLISIS O PROPUESTA)	50
CONCLUSIONES		55
RECOMENDACIONES		56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		57
ANEXOS		61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.Enseñanza de Estudios Sociales	50
Gráfico 2.Capacitación a Docentes	51
Gráfico 3. Herramientas TIC	52
Gráfico 4.Actividades Lúdicas	53
Gráfico 5. Motivación	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Enseñanza de Estudios Sociales	50
Tabla 2. Capacitación a Docentes	51
Tabla 3.Herramientas TIC	52
Tabla 4.Actividades Lúdicas	53
Tabla 5. Motivación	54

Título de Trabajo Integración Curricular:

El uso de las TIC y su relación en la enseñanza de Estudios Sociales en Docentes de Educación Básica Media de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto “El Rosario” del Cantón Naranjito.

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene un enfoque cuantitativo con un diseño de tipo transversal y correlacional, se emplearon encuestas en donde se pudo conocer que en la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth los docentes si hacen uso de las herramientas TIC y conocer cuál es el rol que desempeñan los docentes, es uno de los propósitos que se tuvo esta investigación, las tecnologías de la información y la comunicación han sido de gran relevancia para poder conocer el impacto positivo en el proceso educativo de enseñanza-aprendizaje. Los Estudios Sociales es una de las ramas del aprendizaje que fomento la participación entre docentes y educando, siendo esta de gran utilidad para que el estudiante se integre de manera eficaz en el entorno educativo, dejando a un lado las teorías tradicionalistas e incentivando al constructivismo en donde el educando construye su conocimiento en base a sus experiencias, en el transcurso de la investigación se pudo evidenciar que los docentes si trabajan con algunas herramientas TIC, dado que la mayoría de estudiantes se encuentran motivados por adquirir nuevas metodologías.

PALABRAS CLAVE: Tecnología, Conocimiento, Comunicación, Aprendizaje, Metodologías.

Work Title Curricular Integration:

The use of ICT and its relationship in the teaching of Social Studies in Teachers of Basic Secondary Education of the Monsignor Juan Wiesneth Educational Unit of the Rosario Campus of the Naranjito Canton.

ABSTRACT

The research work has a quantitative approach with a transversal and correlational design, surveys were used where it was possible to know that in the Monsignor Juan Wiesneth Educational Unit teachers if they make use of ICT tools and know what is the role played by teachers, is one of the purposes of this research, information and communication technologies have been of great relevance to be able to know the positive impact on the educational process of teaching-learning. Social Studies is one of the branches of learning that encourages participation between teachers and students, this being very useful for the student to integrate effectively into the educational environment, leaving aside traditionalist theories and encouraging constructivism where the student builds his knowledge based on his experiences, in the course of the research it was possible to show that teachers do work with some ICT tools, given that most students are motivated to acquire new methodologies.

KEY WORDS: Technology, Knowledge, Communication, Learning, Methodologies.

CAPÍTULO 1

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito dar a conocer cuáles han sido los beneficios que ha traído el uso de las TIC en la educación, debido a que el sector educativo se ha visto modificada por la crisis sanitaria por la que se encuentra el País, por ende, se pretende evidenciar la importancia de la aplicación de las TIC.

La educación sin lugar a dudas se ha visto en la necesidad de realizar cambios vertiginosos para conseguir que los educandos adquieran los mejores contenidos, lo que ha orillado a que tanto docentes como padres de familia y estudiantes se adapten a esta nueva metodología de aprendizaje.

En el primer capítulo, se dará a conocer cuál es el problema que presenta la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth en cuanto al uso de las TIC, es decir, si se trabaja o no con herramientas que favorezcan a su aprendizaje.

En el segundo capítulo, se conocerá cuáles son las formas de enseñar y aprender Estudios Sociales, debido a que es una asignatura clave para la formación del estudiantado, también se pretende conocer cuáles son las técnicas que emplean los docentes para impartir sus asignaturas, en que consiste el aprendizaje, sus tipos, características y cuáles son las metodologías que se aplican dentro del salón de clase.

En el tercer capítulo, se llevará a cabo la realización de encuestas para poder conocer con que herramientas trabajan los docentes de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth, lo que permitirá evidenciar si los educandos de dicha institución se encuentran motivados cuando los docentes integran nuevas metodologías, como es el caso de videos interactivos, plataforma educaplay, blogs educativos, pizarras digitales, y si se encuentran motivados por adquirir nuevos aprendizajes que fomenten su nivel cognitivo.

1.1. Planteamiento del problema

El estudio de las TIC radica en el poco conocimiento acerca de las herramientas TIC por parte de los docentes, como es el caso de plataformas digitales y el servicio de internet para fomentar el desarrollo de habilidades tecnológicas, lo cual puede generar deficiencias educativas en cuanto a la preparación del docente, pues se desaprovechan el uso de dichas herramientas para innovar y evolucionar los procesos educativos.

El desconocimiento que presentan cada uno de los estudiantes acerca de los contenidos del área Estudios Sociales dificulta su formación, puesto que los impulsa a no participar activamente en el aula de clase. La falta de herramientas TIC en el desarrollo curricular es una realidad que incomoda a los miembros de la educación, por lo que no quieren participar porque piensan que el plan de estudios no es de manera creativa.

“El uso de las TIC sin lugar a dudas está cambiando fundamentalmente la educación, es decir la forma en que se enseña y se aprende y, por supuesto, los roles de maestros, estudiantes, y los objetivos educativos”. (Hernández, Orego, & Quiñónez, 2018) Usar e inventar nuevos medios requiere que los maestros cambien sus estrategias de comunicación y asuman su papel de facilitadores y apoyar a los estudiantes en la planificación y el logro de las metas de aprendizaje en un entorno comunitario.

Las instituciones educativas se encuentran en constante cambio, es decir, indagando acerca de mejores técnicas y servicios para brindar a su comunidad educativa para conseguir la excelencia académica, por esta razón es de vital importancia contar con el uso de las TIC como herramienta académica dado que incentiva a los docentes para que los educandos se interesen por el aprendizaje abriendo muchas puertas para que puedan afrontar los distintos problemas que se suelen presentar favoreciendo siempre en primer lugar a los estudiantes .

En el periodo de junio 2020 a marzo 2021 la educación está pasando por distintos cambios debido a la pandemia que ha ocasionado distintos cambios por ende muchas instituciones educativas se vieron en la necesidad de cambiar su forma de enseñar, puesto que tuvo que modificar de manera presencial a forma virtual y debido a esto los docentes se han visto en la necesidad de buscar nuevas formas de enseñar su cátedra a los estudiantes.

El entorno virtual crea una nueva visión para los estudiantes que tiendan a ser colaborativos, plenamente constructivistas y no sujetos pasivos y dinámicos, para que así puedan interactuar sin miedo, porque sus estándares son importantes en el desarrollo de los cursos diarios. El docente es un facilitador, guía, tutor quien debe motivar a los estudiantes en el tiempo y desarrollar sus habilidades para que se conviertan en personas reales que puedan actuar con eficacia.

Por otro lado, entre los motivos que incomodan a los docentes participantes es la falta de conocimientos técnicos reales que los lleva a que no empleen los recursos técnicos existentes dado que es un factor decisivo, por lo que su entorno académico es monótono y aburrido para los estudiantes que son nativos digitales por ende se pretende conocer cuál es el impacto de la aplicación de las TIC en el proceso de la enseñanza de Estudios Sociales por parte de los docentes

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Analizar el uso de las herramientas TIC en el proceso de Enseñanza de Estudios Sociales con el fin de determinar Estrategias Didácticas en Docentes de Educación Básica de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto “El Rosario” del Cantón Naranjito.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Conceptualizar las terminologías relacionadas a las TIC en el proceso de Enseñanza de Estudios Sociales.
- Identificar las herramientas TIC presentes dentro del proceso de enseñanza de Estudios Sociales en Docentes de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto “El Rosario” del Cantón Naranjito.
- Establecer el impacto de la aplicación de las TIC en el proceso de la enseñanza de Estudios Sociales por parte de los docentes.

1.3. Justificación

El presente trabajo de investigación se desarrolla con el propósito de describir el aporte que tienen las TIC para la enseñanza de la asignatura de Estudios Sociales, para facilitar las tecnologías, el inter aprendizaje, propiciando entornos amplios que le faciliten a los educandos lograr experimentar, analizar, sintetizar, resumir y construir nuevos conocimientos, dado que las TIC son una herramienta imprescindible que nos brinda un sin número de recursos que nos sirven de apoyo para la enseñanza aprendizaje, entre ellos se encuentran las herramientas tecnológicas como foros, blogs, conferencias y videos.

Además, el uso de las TIC es de gran beneficio porque permite a los docentes desarrollar la imaginación, facilitando al aprendizaje significativo de los estudiantes en el área los Estudios Sociales. Las TIC entre sus principales funciones tienen como objetivo fundamental impulsar políticas y programas que vayan acorde a las necesidades de cada uno de los estudiantes, la educación avanza a pasos muy gigantes y con ello la tecnología también avanza, por ende, esta investigación pretende valorar el rol del educador y de los estudiantes por medio de la aplicación de nuevas tecnologías que mejoren la educación actual.

Esta investigación trae consigo beneficios como es el caso de clases más entretenidas lúdicas .favorece al aprendizaje de los educandos deseo por aprender tanto para los educadores y educandos, que permita ver la realidad por la que la educación actual está pasando, que si bien es cierto, el uso de las TIC es muy necesaria e imprescindible en la vida de todas las personas porque la mayor fuente de conocimientos en donde se encuentra información es el internet, por ende se buscarán estrategias que permitan en este caso a los docentes y estudiantes conocer cuál es el uso correcto de las herramientas para de esta forma lograr una mejor educación.

1.4. Marco Teórico

1.4.1 Qué son las TIC

Se define a las TIC como el conjunto de tecnologías que son de vital importancia para el cambio de la información ,dentro de las TIC existen un sinnúmero de programas que nos ayuda a dar varios cambios, recopilar, salvaguardar y rescatar información de gran interés en distintos ámbitos, además son consideradas como el conjunto de instrumentos anexadas a la comunicación ,procesamiento y almacenamiento para la adhesión de saberes para la recopilación de saberes prácticos y poder desarrollar diversas destrezas intelectuales.

Además las TIC dentro del contexto educacional cumplen un papel imprescindible para el acceso universal de los saberes las mismas que han sido la causa importante para la enseñanza, su correcta aplicación brinda aprendizajes eficaces dado que son un aliado para formar personas capacitarlos, auto superarse para de esta forma los docentes puedan dirigir mejor su gestión académica y así poder tener una mejor preparación para brindarle a sus educandos una mejor retroalimentación de los contenidos dentro del contexto educativo. (Granda, Espinoza, & Sotil, 2018)

Las TIC brindan sustento a un nuevo entendimiento y visión para la sociedad escuela negocios y trabajos dado que les permite indagara más a fondo acerca de cuál debe ser el uso correcto de estas herramientas que sin lugar a dudas son esenciales para conocer más acerca del mundo que nos rodeas, un factor clave de las TIC es que están provocando una nueva forma de concebir la enseñanza-aprendizaje para conseguir un mejor rendimiento académico y así evitar que los educandos tengan falencias en su desempeño escolar.

Las TIC son denominadas conjunto de tecnologías que son guiadas para coordinar diseñar y enviar a otro lugar cierta información ya sea de actualidad o antigua, son una gran

herramienta puesto que simbolizan u abanico de oportunidades para solucionar distintas falencias que se suelen suscitar y además es muy amplio las TIC, sin lugar a dudas es una técnica eficaz puesto que gracias a ella se puede recopilar y recoger información valiosa que muchas veces suele desaparecer.

1.4.2. Importancia del uso de las TIC

Las TIC son de gran relevancia dado que en la era actual nos encontramos en contacto con otras personas, ya sea de nuestra comunidad, nuestra región o de otros países del mundo, esto ayuda a que la comunicación sea de mejor manera, debido a que se puede realizar por medio de distintos aparatos electrónicos como es el caso del teléfono celular, imágenes video conferencias, televisión y correo electrónico, que nos muestra los aspectos y noticias más actualizadas de la sociedad y el mundo que nos rodea.

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación o también denominada TIC han ido avanzando a pasos agigantados en estos años, debido a su alta capacidad de conectarse por medio de la red, y esta nueva evolución ayuda mucho en distintas etapas y sectores de la sociedad, como es el caso de la educación, puesto que mejora la organización dentro de las instituciones educativas, en el trabajo pueden realizar varias actividades a la vez y de manera inmediata ,en el comercio las transacciones son más agilizadas y en cuanto a la comunicación es más segura y de mejor forma puesto que ayuda a la conexión con otras personas.

En este era social actual la presencia de las tecnologías presentan una gran demanda en la comunidad del siglo XXI puesto que mejora las competencias ya sean de forma individual o grupal lo que le favorece a poder desenvolverse ante el mundo que los rodea,

haciendo un uso correcto y creativo frente a los equipos electrónicos en este caso el celular, la computadora, las redes sociales, internet y las telecomunicaciones.

De ahí proviene la importancia de hacer uso de las TIC dado que le da las oportunidades no simplemente de poder trabajar con equipos, sino le brinda opciones de solucionar problemas proporcionándoles capacitaciones de cómo es el uso correcto de usar estas nuevas tecnologías, hacer nuevos amigos, interactuar con los seres humanos, alcanzar el avance cultural que en años atrás no se podía, debido a que el internet y las tecnologías no se encontraban tan avanzadas como lo es ahora. (Rizo & Pérez, 2018)

En la actualidad se ha podido evidenciar que el uso de las TIC es un factor clave para que toda la comunidad se pueda desarrollar con facilidad ,puesto que le brinda un sinnúmero de posibilidad para aprender más acerca de temas que no son de gran relevancia para las personas ,además la importancia radica en que ahora los seres humanos pueden hacer más cosas que antes no solían hacer como es el caso de buscar información en la web, realizar búsquedas, mirar fotos, escuchar música ,ver videos de su preferencia pero sobre todo poder estudiar en línea acerca de temas que sean de su interés.

1.4.3 Funciones de las TIC

La información de la educación y las nuevas tecnologías influyen de forma significativa en todos los niveles educativos, por ende las nuevas creaciones van adaptándose de manera sutil a las nuevas culturas que se van desarrollando conforme pasa el tiempo, debido a que conlleva mucho esfuerzo pero sobre todo dedicación para poder asimilar estos nuevos cambios que se está evidenciando, hay que tener claro que esto es un arduo trabajo para las personas que no saben cómo es el uso de las nuevas tecnologías, pero para los jóvenes se les hace muy sencillo puesto que son nativos digitales.

Entre las funciones de las TIC se evidencian que son de gran relevancia para el mundo del aprendizaje debido a que es una gran herramienta para el servicio de los conocimientos sean estos presenciales a distancia en línea o el auto aprendizaje ,esto favorece a que los docentes emplean nuevas metodologías, estrategias, para lograr que el educando capte información y se interese por el aprender más acerca de los temas que su docente les imparta dejando a un lado la enseñanza tradicional que solo provoca cansancio en los estudiantes.

Las TIC le ofrece al docente un material de apoyo para ayudarlo a transmitir información correcta de conocimientos, destrezas, valores y habilidades en cada uno de los educandos, dado que esto mejora a que los educandos pueden acceder de manera inmediata a fuentes de información que sean eficaces, favoreciendo con esto al aprendizaje de cada uno de ellos y logrando el desarrollo cognitivo y contribuyendo a su aprendizaje significativo que le permite poner en práctica todo lo aprendido. (Espinoza, Guerrero, & Novillo, 2017)

El uso de las TIC presenta distintas funciones entre las que se pueden identificar la conexión entre docentes y estudiantes para poder intercambiar ideas, pensamientos, conocimientos y contenidos ,obtener información y realizar varias preguntas que puedan contestar a las inquietudes de los educandos ,es un medio para poder expresarse por medio de webs diapositivas ,es una gran fuente para obtener contenidos que sean de gran relevancia ,además cabe recalcar que es de gran ayuda para procesar información puesto que es una herramienta digital que sirve para evaluar y diagnosticar los conocimientos en este caso de la personas que deseen adquirir aprendizajes, dado que facilitan el labor del docente debido a que enriquece y captar la atención de los educandos incentivándolos en el proceso de enseñanza-aprendizaje

1.4.4. Características de las TIC

Las TIC enmarcan en el área de la educación los principales principios que desempeñan las TIC es que señalan a mejorar la eficiencia de la educación a través de la diversos contenidos métodos y promociones de la experiencia la innovación y la divulgación de información y las buenas que sin lugar a dudas es una gran herramienta para que las personas pueden adquirir nuevos y buenos conocimientos para si favorecer a la comunidad de aprendizaje y estimular el diálogo sobre lo que se desea alcanzar.

Las TIC se desenvuelven por medio de los avances de la tecnología que se producen en el ámbito de la informática y las telecomunicaciones de ahí proviene el valor que se le da a la comunicación de la información ,es preciso recalcar que las TIC mejora la potencia dentro del proceso de alfabetización que es una gran fuente para la búsqueda de nuevas fuentes, además es considerada como una grana herramienta para gestionar y brindar apoyo a los estudiantes que requieran clases en donde los docentes puedan retroalimentarlos. (Andino, Arias, Cruz, & Pozo, 2018)

Las TIC están evolucionando y por ende se están convirtiendo en un instrumento que sirve de base para y es indispensable para las instituciones educativas puesto que de esta forma tanto docentes padres de familia y directivos conocen más fondo de cuál es el uso correcto de las herramientas TIC, además es importante mencionar que ofrecen la contingencia a una actividad clave para seguir buscando información que será de gran ayuda para la sociedad para así de esta forma ellos conozcan y hagan un buen uso ya sea del internet redes sociales video conferencias entre otras herramientas que se están empleando ahora en la actualidad.

Al momento de implementar las TIC en las instituciones educativas se estará favoreciendo al desarrollo cognitivo de los educandos de manera lúdica, dinámica y entretenida logrando con esto mayor deseo por aprender y querer investigar más acerca de distintos temas que suelen ser impartidos, esta importancia también radica en los docentes puesto que si bien es cierto no son nativos digitales por ende el uso de las TIC mejora su vida profesional debido a que cada vez juegan un papel importante para que puedan impartir los conocimientos a sus estudiantes dado que la información que desea encontrar es verídica y de manera más eficaz.

El modelo de educación que se encuentra basada y centrado en la educación es donde el principal personaje es el docentes quien deja a un lado el método tradicionalista que se ha venido dando durante mucho tiempo ,pero gracias a los avances tecnológicos este método ha pasado a ser un método constructivista en donde el estudiante construye sus conocimientos en base sus experiencias adquiridas las dirige hacia el aula para poder intercambiar con sus compañeros y de esta forma el docente aprende ellos y facilita su labor de profesional. (Lledó, 2019)

Al momento de aplicar estas tecnologías se estaría entrando a un mundo maravillosos lleno de mucha información que posee fácil acceso para toda la sociedad ya sean padres de familia, estudiantes, docentes y comunidad en general, puesto que logra que las personas se integren con los demás y se llenen de más contenidos, favoreciendo con esto a que se conviertan en seres curiosos y deseosos por aprender nuevos temas pero lo más importante es que se vuelven investigadores y participativos ,pero para ello es importante que conozcan cómo debe ser el uso correcto de las TIC.

1.4.5 Herramientas de las TIC

La aparición de las nuevas herramientas en el ámbito de la vida diaria se encuentran presentes en las distintas etapas de la vida de los seres humanos porque como lo menciona Unesco en el 2015 las Tic en la educación tanto en Latinoamérica como en el Caribe presentan una gran demanda en el sistema educativo por ende es necesario que se de las respectivas actualizaciones en la prácticas educativas al igual que en los contenidos que se están impartiendo en las distintas instituciones educativas ,los mismos que deben ir acorde a cada una de las necesidades de cada uno de los educandos dado que esto favorece a su aprendizaje.

Es de vital importancia hacer énfasis en que la irrupción de estas nuevas tecnologías en el contexto escolar, recalca el interés de un nuevo concepto de papeles de especial forma para los educandos y docentes pero cabe recalcar que quienes desempeñan un papel primordial son los educandos debido a que ellos son nativos digitales y se desenvuelven de manera eficiente en cuanto al uso de las TIC y gracias a esto ellos pueden adquirir una mejor autonomía mejor desempeño académico asumir sus responsabilidades y convertirse en personas capaces de desenvolver con facilidad. (Sandoval, 2020)

Por ende es fundamental que el docentes cumpla su rol como guía y facilitador de aprendizajes, es decir debe saber aplicar el uso de las TIC debido a que esto favorece para que el educando pueda interesarse por aprender evitando con esto que se susciten falencias educativas; además es importante que el educador promueva en ellos habilidades y destrezas para poder crear nuevos entornos educativos en donde los educandos puedan intercambiar ideas ,conocimientos, contenidos, logrando con esto mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las TIC están generando un efecto positivo en la sociedad del conocimiento, debido a que en la actualidad son más amigables tienen mejor acceso y se adaptan a los contextos educativos cuyo propósito fundamental es conseguir que la educación que se ha venido dando en épocas anteriores como es el caso de la educación tradicional evolucione y logre convertirse en una educación constructivista en donde los educandos sean protagonistas de su propio aprendizaje porque si bien es cierto el uso de estas nuevas tecnologías está cambiando la forma de la educación puesto que le permite al docente poder indagar más y de esta forma impartir más conocimientos en sus educandos.

El principal uso que presentan las TIC es poderlas emplear como herramientas que agilice los procesos para así poder reducir el tiempo que los docentes dedican para preparar su clase, gracias a estas herramientas los docentes cuentan con un apoyo tecnológico que favorece a incentivar nuevos procedimientos de aprendizaje, no debemos olvidar que la sociedad está evolucionando y con ello la tecnologías y gracias a esto los educando conocen nuevas formas de aprender lo que mejora su comprensión y habilidad de conocimiento.

En la actualidad las instituciones educativas se encuentran laborando de forma virtual lo que dificulta la manera de impartir contenidos que sean fiables para los educandos ,por esta razón se debe tener presente una nueva variable en el proceso del aprendizaje como es el caso de los aparatos tecnológicos como las computadoras, celulares, tablets entre otros, por ende los educadores se ven en la necesidad de modificar su forma de enseñar los conocimientos, dado que se llegan a convertir en entes organizadores que incentivan a sus estudiantes a que sigan aprendiendo nuevas metodologías y con ello conseguir un proceso formativo elevado.

1.4.5.1 Pizarra Digital

La pizarra digital es una técnica que se encuentra conformada por un ordenador multimedia que está vinculado a Internet y un proyector, ambos están conectados a la pantalla o en este caso a una pizarra blanca, la misma que tiene como principal función proyectar cualquier información o contenido que se desea presentar o se quiere dar a conocer, gracias a la pizarra digital los docentes son capaces de innovar debido a que pueden presentar cualquier tipo de información que logra captar la atención de cada uno de los educandos ya sean imágenes llamativas ,cuentos ,videos entre otros. (Arancibia & Bustamante, 2019)

La pizarra digital motiva al estudiante y logra que la clase sea más llamativa y entretenida debido a que posee un programa que está estipulado para conseguir que las clases no tornen monótonas, mejora su deseo por aprender e incrementa el interés por querer conocer más acerca del tema a tratar, ayuda a que el educando retenga información de los contenidos por más tiempo, es una gran herramienta para la preparación del educador debido a que aumenta las ganas de impartir su cátedra puesto que empieza a notar cambios eficientes en sus educandos.

Además es importante recalcar que la pizarra digital tiene una gran ventaja en cuanto al docente debido a que le permite diseñar su material de clase de manera que logre llegar hacia cada uno de sus estudiantes ,los mismos que deberán ser actualizados con el pasar del tiempo debido a que el tiempo pasa la educación y las tecnologías avanzan por ende el docente lo debe realizar, también es importante mencionar que con la pizarra digital los estudiantes adquieren de manera eficiente los contenidos debido a que logran captar más rápido el aprendizaje.

1.4.5.2 Videos Interactivos

Son una herramienta digital que promueve el aprendizaje de los educandos y favorece a que obtengan un mejor desarrollo educativo dentro del salón de clases ,debido a que logra que los educandos adquieran mayor creatividad y captar su atención ayuda a que trabajen en equipo y con esto podrán desenvolverse con facilidad alcanzando resultados eficientes en su aprendizaje, no debemos olvidar que el video es un medio por el que las personas pueden comunicarse dado que conocen acerca de lo que sucede en nuestro entorno, y de esta forma los estudiantes cambiarían su rutina de aprender siempre de la misma forma y empezaran a ver la educación desde otra perspectiva es decir más dinámica. (Palazón, 2016)

El estudiantado modifica su nivel de aprendizaje y con esto empieza a innovar y creara nuevas formas de adquirir conocimientos, gracias a la ayuda de los videos interactivos ellos pueden comprender elementos que no son verbales es decir puedan aprender signos para así poder intercambiar ideas con sus compañeros, puesto que es un factor esencial para la comunicación y lograr con esto que el estudiante despierte el interés por aprender nuevas metodologías de aprendizaje, además los videos interactivos les permite conocer valores y practicas educativas como es el caso de la empatía.

Gran parte de los docentes han optado por incluir al momento de impartir sus catedra recursos tecnológicos como es el caso de videos interactivos como una herramienta imprescindible en el salón de clase, debido a que favorece en la transmisión de conocimientos hacia sus educandos, puesto que así ellos podrán asimilar contenidos importantes y ponerlos en práctica que es lo que tanto se desea alcanzar en las distintas instituciones educativas.

1.4.5.3 Blogs Educativos

Los blogs educativos son una herramienta que suele ser usada en las instituciones educativas debido a que son muy fáciles de usar y son muy accesibles para los estudiantes y docentes dado que no se necesita de ningún programa para su creación y lo más importante que es gratuito, en los blogs educativos se permite incluir imágenes, videos sonidos musicales lo que hace más entretenida y dinámica la información que se publica, logrando con el esto que el educando se interese en primer lugar por leer y aprender el contenido que se ha plasmado en la página, favoreciendo con esto a un trabajo colaborativo y cooperativo en los educandos.

Los blogs educativos incentivan a los educandos a que diseñen su propio material en donde pueden incluir textos ya sean cortos o largos videos de su preferencia imágenes que ellos consideren que vayan acorde al tema a tratar, es preciso mencionar que el docente tiene la posibilidad de realizar una publicación ,obtener el enlace de su blog y compartirlo con sus estudiantes evitando con esto que los docentes que no pueden asistir a clases puedan leer y de esta forma puedan estar al tanto de lo que su docente ha impartido y así poder ampliar el ambiente escolar fuera del salón de clase. (Ruíz & Tamayo, 2016)

Mejora el dialogo con toda la comunidad educativa crea una participación activa en los educandos quienes pueden hacer comentarios y realizar preguntas si tienen alguna duda con respecto a la clase, es decir existe una retroalimentación, ayuda al autoconocimiento, facilita nuevas maneras de comunicarse con los demás ,además esta herramienta es muy importante dado que aquí el estudiante se verá en la necesidad de buscar información que tengan fuentes confiables, evitando con esto que caigan en lo de siempre que es el copia y pega y los más esencial es que se convierten en investigadores.

1.4.5.4 Educaplay

Es una plataforma en donde se pueden construir muchas actividades educativas como es el caso de multimedia que tienen como principal función entretener a los educandos y a los docentes, está encaminada a crear una comunidad de personas que presentan deseo por adquirir nuevos aprendizajes en pocas palabras se podría decir que ofrece muchas posibilidades para que los educadores puedan tenerlos en sus computadores y de esta forma poder dar a conocer su espacio educativo a sus educandos para que puedan conocer de qué se trata el tema. (Barba & Collaguazo, 2017)

Educaplay le brinda la oportunidad al educador para crear cualquier tipo de contenido en donde puedan involucrar videos, música, sopa de letras, adivinanzas, dictados con el propósito de incentivar al educando para la adquisición de nuevos conocimientos, esta plataforma es muy sencilla de usarla, además cabe mencionar que no tiene ningún costo al momento de instalarlo debido a que es una gran herramienta para que los educandos puedan aprovechar y de esta forma se interesen por aprender nuevos aprendizajes.

Entre sus principales ventajas nos encontramos con que permite descargar los contenidos que se encuentran presentes en la plataforma, crear recursos interactivos de manera inmediata y eficiente, lo más importante que los contenidos se encuentran disponibles para todas las personas sin importar la edad que tengan o la profesión que desempeñen, si bien es cierto no se debe olvidar que esta plataforma es muy útil para mejorar la calidad de los aprendizajes de los educandos, cabe recalcar que Educaplay permite crear contenidos que estén direccionados a personas que tengan necesidades educativas especiales, incentivando con esto a la inclusión educativa dejando a un lado la discriminación.

1.4.6 Importancia del uso de las TIC en la Educación

Por varios años el sector de la educación se ha convertido en uno de los factores que ha tenido menos cambio, sin embargo hay que hacer especial énfasis en que las nuevas era digitales y el fácil acceso al internet han llevado a que la educación se vea en la necesidad de buscar nuevas metodología de aprendizaje, en especial por esta pandemia que se ha venido suscitando ha logrado que las distintas instituciones educativas hagan cambios vertiginosos por lo que mucho docentes tuvieron que recibir capacitaciones para poder conocer como es la era digital. (Islas, 2017)

Las TIC son el nuevo invento de la sociedad educativa puesto que permite a los educadores y estudiantes diversos cambios al momento de llevar a cabo alguna actividad dentro del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, las TIC brindan oportunidades a las instituciones educativas que no tienen un apoyo como es el caso de alguna biblioteca o prototipos didácticos porque esto les permite adentrarse en nuevo mundo de fácil acceso y de mucho entretenimiento lo que favorece a que lo educandos pueden intervenir en la conexión e intercambio de información.

Mejoran el clima de la educación debido a que tanto los educadores como el estudiantado se adaptan a nuevos métodos de aprendizaje, que favorecen al desarrollo cognitivo, creativo y divertido de las distintas áreas con las que cuenta el currículo educativo, gracias al empleo de las computadoras los educandos promueven la capacidad para poder comprender la lógica ante cualquier problema del ámbito cotidiano, favoreciendo al aprendizaje significativo de los educandos para que puedan ponerlo en práctica durante su vida.

El involucramiento de las TIC en la educación tiene como objetivo ser un ente comunicativo que permita que los educandos intercambien conocimientos y experiencias, son herramientas que encausan información para la gestión escolar debido a que se considera como una fuente de recursos materiales didácticos y el desarrollo cognitivo del estudiantado, lo que da origen que el docente ya no sea el gestor del conocimiento sino que se convierte solo en tutor y guía, puesto que es el educando quien se encarga de buscar información que sea eficaz.

Por esta razón las TIC cumplen un papel indispensable en la preparación del docente no solo en su proceso de iniciación, sino durante en el recorrido de su vida profesional, dado que con el pasar del tiempo las TIC están ejerciendo un rol importante en el aprendizaje de los estudiantes, por esta razón se propone un claro ejemplo como es el caso del internet que cada día va avanzando y adquiere más ideas lo que genera que la información que se busque sea adecuada y que se encuentre acorde a lo que el docente desea conocer y por supuesto el estudiante también.

Se debe tener claro que el uso de las TIC trae consigo muchos beneficios entre los que se detallan la autonomía de los estudiantes, una mejor comprensión ya sea en el hábito lector como en el área de los Estudios Sociales, se fomenta la alfabetización del mundo digital, se desarrolla de mejor forma el trabajo tanto cooperativo como colaborativo, facilitando con esto a un pensamiento crítico y lo más importante es que se impulsa a que los docentes puedan desarrollar en sus estudiantes una forma de flexibilizar el conocimiento dando paso a que todos se involucren el sistema educativo dejando a un lado la exclusión social que en muchas ocasiones se suele observar.

1.4.7 Ventaja del uso de las TIC en los Docentes

Como sabemos el rol del docente es muy imprescindible dentro del salón de clase dado que es el principal gestor de conocimientos para lograr que los estudiantes adquieran contenidos desarrollen y promuevan habilidades, por ende es importante que dentro de las instituciones educativa se incremente y se trabaje con las TIC dado que es una herramienta que les brinda muchos beneficios no solo a docentes sino también a los educandos, puesto que gracias a ello los docentes pueden diseñar nuevas formas para impartir su cátedra logrando con esto que el educando se interese por aprender.

Además con el uso de las TIC los docentes pueden crear contenidos que sean dinámicos y vayan acorde a las necesidades de cada uno de sus estudiantes, las TIC son fuentes de conocimiento y herramientas que posibilitan al docente hacer consultas temas que sean de interés para el alumno y lo más importante son de manera inmediata, al momento de trabajar con las TIC pueden compartir información por medio de correos electrónicos, chats, foros en donde los educandos pueden realizar consultas y el docente estará predispuesto a responder cualquier inquietud que se le presente.

El uso de las TIC tienen varias ventajas entre las que se detallaran como es el caso que el docente tendrá la oportunidad de poder interactuar con barreras geográficas debido a que el internet le brinda la oportunidad al docente de poder intercambiar ideas con sus estudiantes por medio de preguntas y respuestas, es decir a través de mesas redondas en donde ellos pueden consultar temas que sean de relevancia como por ejemplo quien conquistó América en que año lo hizo para luego poder debatir con sus compañeros y así conocer la opinión de cada uno de ellos.

Los docentes tendrán diversidad de información debido a que podrán estar informados acerca de cualquier suceso que ocurra con respecto a las actualizaciones curriculares, además le permite conocer si las fuentes de donde se saca información es verídica y certera, para lograr que los estudiantes adquieran un aprendizaje a su propio ritmo sin necesidad de acelerar porque esto solo provoca que caigan en la deserción escolar, ahorrando el tiempo del padre de familia puesto que gracias a esto el estudiante se mantendrá ocupado en sus actividades cotidianas.

Se fortalece la iniciativa es aquí donde el docente les brinda las pautas al estudiante para que sea responsable de cada uno de los actos que realiza pero sobre todo de su propio aprendizaje, lo que favorece a que el estudiante se vuelva más activo y respetuoso por sus tareas, existe retroalimentación de manera eficiente debido a que si se equivoca el docente no lo corregirá de mala forma sino que le dará una nueva oportunidad de realizar dicha actividad pero con la diferencia de que le dirá en que fallo para que conozca sus debilidades y de esta manera poder mejorar. (Cabero, 2018)

Otra de las ventajas que presenta el uso de las TIC es que los docentes logran que sus educandos trabajen en equipo de tal forma que se lleve a cabo el trabajo colaborativo, debido a que esto permite que se conozcan más e intercambien ideas y de esta forma uno aprenda de otro, con el uso de las TIC se fomenta la creatividad, imaginación, iniciativa para diseñar nuevos contenidos o al momento de realizar algún trabajo dentro o fuera de la institución, otra de las ventajas es que favorece la comunicación puesto que todo se puede resolver por medio del dialogo para evitar que ocurran problemas como se suelen evidenciar, se adapta a las necesidades de cada uno de los estudiantes con las distintas necesidades educativas que presenten.

1.4.8 Impacto de las TIC en la Educación

Esta importante sociedad de la tecnología que se encuentra integrada por un importantísimo cambio por la ciencia que ha venido evolucionando en un ambiente socioeconómico neoliberal y de la globalización y se encuentra supervisada de las fuertes tecnologías que en este caso son las TIC lo que conlleva a diversos cambios que superan todas las circunstancias de lo que realizan las personas en su vida cotidiana, por ende todo esto debe ser evaluado por los directivos que forman parte de las distintas instituciones educativas es decir deben conocer cuál es la forma en cómo se enseñan y como se aprende las distintas asignaturas, para lograr una buena estructura académica en los educandos.

El impacto de las TIC influyen de manera significativa en todos los niveles del sector educativo debido a que las nuevas generaciones que van apareciendo se van adaptando a este nuevo cambio que significa muchas veces grandes esfuerzos por el hecho de que no todos saben utilizar dichas herramientas por lo que se ven en la necesidad de desaprender para volver aprender estas nuevas formas de aprendizaje, y para conseguir este desarrollo cognitivo en los educandos se necesita de la participación de los docentes, es decir que se encuentre debidamente motivados para impulsarlos a que se interesen por aprender nuevos contenidos.

De especial forma para fomentar este proceso que se está empezando a desarrollar desde los sectores de la educación en donde se ven incluidos padres de familia hijos docentes y directivos es aquí donde el impacto de las TIC logra que se integren nuevas formas de incluir distintas culturas como la alfabetización digital que es la fuente de ingreso para llevar a cabo trabajos didácticos, elementos constructivos, pero de especial forma la institución educativa debe impulsar a los educandos a que se interesen por la cultura de la actualidad.

El impacto de las TIC se ha convertido en un papel importante tanto para la sociedad como el sector educativo, debido a que se encuentra presente en todos los hogares, padres y madres de familia, para que los demás integrantes de la familia puedan disfrutar de los beneficios que traen consigo estas herramientas, y que gracias a estas actividades podrán desarrollar habilidades, destrezas, valores, emociones, estas nuevas tecnologías pueden facilitar el proceso de comunicación con las familias que se encuentren al otro lado del país o en otros continentes, un claro ejemplo de que las TIC están siendo un factor clave para la sociedad es el caso de España que nos indica que el 30% de las familias cuentan con este sistema dentro de sus hogares. (Ceballos, Díaz, & Ruíz, 2021)

La nueva era digital necesita cambios en el mundo de la educación, por ende los profesionales se ven obligados a aprovechar estas oportunidades que les está ofreciendo las TIC, lo que favorece al impulso de nuevos paradigmas educativos para que de esta forma la educación se encuentre centrada en el alumnado, puesto que la gran multiculturalidad de la sociedad ha aumentado en los salones de clase, un claro ejemplo es casi medio millón de niños que no son del país y se ven en la necesidad de visitar a otros países ha logrado que la población del Ecuador aumente y esto se dio en los años 2004 y 2005 los cuales ya dominan con facilidad el idioma y las herramientas digitales.

Si lugar a dudas las nuevas tecnologías ayudan a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje para gestionar nuevos medios educativos, es decir pueden fomentar la participación entre las familias para contribuir a la superación de barreras educativas, los estudiantes deben trabajar con estas herramientas tecnológicas que los ayuda a entender de forma los niveles de aprendizaje, además de que favorece a las asignaturas curriculares y competencias específicas de las TIC.

1.5.1 Los Estudios Sociales

Son los análisis e investigaciones que se llevan a cabo en la sociedad, estos pueden ser ya sea en conjunto como individualmente, los estudios sociales han sido considerados de gran relevancia y utilidad para las personas porque gracias a ellos se puede conocer todo lo que se ha venido suscitando durante las épocas antiguas como son los fenómenos estructuras sociales cual ha sido su comportamiento la historia sus gustos entre otras cosas, en otros termino se los puede definir como aquellos elementos que le brindar la oportunidad a los estudiantes todo lo que ha sucedido y cómo es que se ha ido creando las distintas culturas, países naciones y capitales.

Pero hay que tener claro que el concepto de los Estudios Sociales varía según el país en donde las personas se encuentren debido a que no existe una sola definición acerca de esta asignatura , es importante recalcar que dentro de los Estudios Sociales se pueden integrar distintas ramas ya sean la historia es decir que es lo que ha ocurrido con nuestros antepasados y como se formaron ,la psicología que nos da a conocer cómo piensan las personas sus emociones, sentimientos, pensamientos, el derecho porque si bien es cierto todos merecen las mismas oportunidades porque todos son iguales, la filosofía, religión ,antropología ,economía, geografía entre otros más.

Una de las peculiaridades que hace a los Estudios Sociales diferentes de las Ciencias Naturales es que se tiene en cuenta una forma de estudio y las respuestas a las preguntas que se realizan son de manera clara es decir no existe alguna confusión para que los estudiantes las puedan resolver con facilidad y sin temor a equivocarse, porque el pensamiento del ser humano es complejo y tiene distintas maneras de poder interactuar con sus semejantes para poder conseguir un mejor contenido.

Hay que tener claro que así como los Estudios Sociales son buenas para el aprendizaje de los estudiantes también presentan dificultades al momento de realizar alguna pregunta puesto que las respuestas pueden ser infinitas lo que ocasiona confusión en los educandos, por ende los estudios sociales tienen que ser más comprensibles es decir comprender las oportunidades que se presentan, los estudios sociales se involucran en las circunstancias más importantes en la naturaleza el medio social y económico donde se encuentran habitados y que comparten lugares en común, en un sentido de pedagogía se enseña de forma que los estudios se vean involucrados en las experiencias culturales y sociales.

El conocimiento de los Estudios Sociales puede ser empleado para tomar buenas decisiones para resolver algunos problemas que se encuentran vinculados a mejorar las relaciones interpersonales con el entorno social, puesto que tiene como propósito validar la habilidad de poder intercambiar experiencias con las demás personas debido a que las ciencias sociales son grandes fenómenos que estudian teorías métodos ya sea de forma explicativa como comprensible que reseñan, contienen e interpretan los temas de gran relevancia que se suelen presentar puesto que tienen diversidad de alternativas para seleccionar nuevos criterios, mejorar la comprensión de las áreas poseer conocimientos más amplios y específicos.

Hace 50 años los Estudios Sociales han dado un giro que los ha convertido en algo muy recurrente e importante para el ámbito educativo, debido a que se trata de un paradigma cognitivo en donde todos los educandos tienen la oportunidad de poder conocer cuál es el origen del mundo y lo más importante que lo realizan por medio de la práctica que es un elemento esencial para que los educandos puedan desarrollarse con facilidad en la vida cotidiana.

1.5.2 Definición de Aprendizaje

El aprendizaje es considerado como uno de los procesos más efectivos para la adquisición de conocimientos de cada una de las personas ya sean estudiantes o docentes, además el aprendizaje es concebido como un cambio que regula el comportamiento del estudiantado, esto se lo realiza por medio de la experiencia de las personas porque si bien es cierto ellos aprenden por medio de lo que conocen porque es un factor esencial para definir la conducta de los mismos lo que incluye diversas posibilidades para aprender nuevos conceptos ,de esta manera el punto de vista del desarrollo cognitivo del educando en donde tiene la oportunidad de empaparse de habilidades y destrezas a lo largo de su recorrido (Cervantes & Pages, 2017)

Los factores que influyen en el aprendizaje son diversos entre los cuales mencionaremos los siguientes que son la aptitud para el proceso de enseñanza aprendizaje que es una de las cualidades físicas e internas que permite a las personas poder transmitir de forma adecuada los conocimientos para así poder fomentar de manera adecuada la forma en cómo realizar los distintos tipos de aprendizaje y proceder a la ejecución de sus trabajos de manera eficiente otro de los factores que interviene es que las explicaciones sean detalladas clara y precisa de modo que logre ser entendido y comprendido por todos los estudiantes.

Un factor clave es la organización del grupo debido a que si el grupo no se encuentra debidamente preparado y organizado será muy difícil conseguir que los educandos logran obtener información que se la adecuada por ende es importante que los docentes dentro de su salón de clases impartan normas de convivencia y lo más importante valores para que ellos conozcan cómo se deben comportar en el salón de clase para poder llevará a cabo los diversos sucesos que pueden ocurrir.

El empleo de recursos didácticos lo que favorece a que el educando se motive por aprender nuevas metodologías de aprendizaje y de este modo proceder a saber cuáles son sus conocimientos entre esos recursos que se emplean se encuentran los debates mesas redondas en donde los estudiantes tiene la oportunidad de poder interactuar e intercambiar ideas para que de esta forma ellos conozcan acerca de los diversos temas que se están presentando otro de los temas son las lecturas, lo que ayuda a enriquecer el conocimiento de los educandos y la comprensión lectora, por ende es imprescindible que el docente integre la teoría y práctica porque si bien es cierto ellos aprenden de mejor forma por medio de la práctica.

La evaluación de los estudiantes es una las formas en las que el docente puede conocer si está o no adquiriendo los contenidos de forma eficaz y lo deben realizar no simplemente a través de lecciones ya sean orales o exámenes escritos porque sabemos muy bien que muchos de los educandos a veces suelen tener dificultad para concentrarse lo que ocasiona que tengan dificultades para la ejecución de las mismas por ende es importante que para que los docentes conozcan el nivel de aprendizaje que poseen sus estudiantes lo deben hacer por medio de las actividades que se llevan a cabo día a día en los salones de clase.

También se debe tener en cuenta cuales son las necesidades que cada alumno posee entre estos están los factores físicos como la edad sexo religión forma de pensar para ello es importante que el docente realice un test que le permite al docente saber cuáles son los tipos de aprendizaje que lo educandos poseen otro de los factores son los factores psicológicos en los que intervienen la inteligencia, memoria y la imaginación que cada estudiante posee como es el caso de que algunos son muy buenos en matemáticas mientras que otros se destacan por el área de lengua y literatura, ciencias, estudios o por la música.

1.5.3. Clasificación del Aprendizaje

Al momento de poner en práctica los distintos tipos de aprendizaje implica que el docente está siendo inclusivo, debido a todos aprenden de diversas formas por ende el educador debe estar preparado para todo este proceso porque esto favorece a la integración de todos los estudiantes, existen dos tipos de clasificación de aprendizaje que son la sensorial y el aprendizaje de Kolb y en este apartado hablaremos de los distintos tipos de aprendizaje debido a que ambos favorecen al conocimiento no solo del estudiante sino también del docente porque conoce acerca de cómo es que aprende su alumno facilitando con esto el proceso educativo.

En primer lugar, trataremos de la clasificación del aprendizaje sensorial que se diferencia del de Kolb porque todos los seres humanos poseen distintas formas de aprender y lo hacen por medio de sus sentidos ya sea la vista, el tacto, el oído o simplemente leyendo del primero que se hablará será el visual en donde los educandos tienen la capacidad de que tan solo leyendo pueden captar gran información debido a que piensan en imágenes lo que genera facilidad al momento de memorizar, son más rápidos al momento de recordar ciertas fechas o sucesos que han ocurrido, son muy buenos para realizar esquemas y resúmenes.

Al momento de llevar a cabo algún examen escrito no tienen dificultades debido a que todo lo memorizan con facilidad y tienen una buena comprensión lectora, relacionan mejor los conceptos, un claro ejemplo de las actividades que suelen realizar las personas que tienen un aprendizaje visual son las siguientes buscar diferencias dibujar y pintar muy bien escribir cuentos, documentales, comics, leer con facilidad, resolver crucigramas, sopas de letras, realizar obras de arte.

El aprendizaje auditivo es otro de los tipos de aprendizaje puesto que por medio de este se puede escuchar y hablar, suelen unir ideas o comprender conceptos abstractos, los estudiantes que tienen este tipo de aprendizaje les gusta más escuchar que leer porque consideran que aprenden de manera más inmediata escuchando y lo hacen por medio de músicas, videos sonidos entre otros más, al momento de estudiar se graban lo que dicen para poder escuchar una y otra vez y de esta forma poder memorizar los conceptos que han dicho, ellos opinan que esta técnica es de gran beneficio puesto mejora el sentido del oído y ayuda al desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Aprenden por medio de exposiciones orales porque es ahí donde pueden realizar distintos tipos de preguntas que podrán resolver cuando investiguen les gusta seguir las instrucciones del docentes siempre y cuando sean orales ,lo que más les agrada es realizar trabajos en grupo porque pueden intercambiar ideas se conocen mejor para así poder debatir acerca de algún tema que no haya quedado claro, en cuanto a los exámenes les gusta resolverlos de manera orales porque les gusta hablar y ser escuchados, las personas que poseen este tipo de aprendizaje les gusta mucho narrara contar historias realizar exposiciones, participar en debates debido a que le gusta conocer los distintos puntos de vista de sus compañeros.

El aprendizaje kinestésico está vinculado con saber y tocar puesto que aquí los estudiantes aprender por medio de los movimientos corporales ,captan información por medio de los sentidos sensoriales y movimientos, aprenden por medio de dibujos que los suelen realizar en la pizarra o su cuaderno de apuntes, estudian con música es decir cuando realizan movimientos ya sea con sus manos o pies, cuando realizan los exámenes les gusta hacerlo de forma práctica porque consideran que así las personas pueden resolver sus problemas en la vida cotidiana.

David Kolb un gran exponente de la teoría educativa pensaba que el aprendizaje se desarrollaba por medio de tres elementos que son por medio de la genética, experiencias de las vidas y del entorno también pensaba que las personas aprenden por medio de la observación puesto que es ahí donde empieza a formular sus propios conocimientos y pone en práctica todo lo que ha aprendido, también crea conceptos abstractos que tienen que responder a varias hipótesis que fueron planteadas al inicio las mismas que deben tener una respuesta válida para que los estudiantes puedan adquirir contenidos verídicos, lo que le llevó a que desarrollara 4 tipos de aprendizajes. (Cárdenas, Hernández, & Soler, 2018)

Entre los principales aprendizajes que desarrolló Kolb tenemos al pensamiento convergente o activo en donde los estudiantes hacen referencia a la experimentación es decir lo que los alumnos viven cada día lo ponen en práctica debido a que son muy prácticos les gusta resolver problemas ya sean sencillos o complejos porque lo que los caracteriza es que son responsables y muy activos en la escuela, les gusta dibujar hacer gráficos y demostraciones que puedan ser puestas en práctica hay que tener claro que estas personas son muy buenas para orientarse debido que saben diferenciar los distintos puntos de ubicación.

Divergente o Reflexivo es otro de los aprendizajes a los que dio origen Kolb que consiste en que los educandos tienen una mente abierta y son muy buenos para reflexionar lo que los lleva a tomar muy buenas decisiones, lo que más les agrada es que sus docentes les brinden retroalimentación porque de esta forma se están capacitando y despejan cualquier duda que haya quedado al momento que su docente impartió la clase, les gusta escuchar son muy pacientes, son emocionales tienen mucha creatividad, muestran mucho interés por las obras de arte, son buenos para dar predicciones acerca de lo que va a suceder en algún momento.

Asimilador o teórico las destrezas que poseen estas personas son muy importante para que el docente sepa cómo debe trabajar con ellos lo que diferencia a los estudiantes que son asimiladores de los reflexivos es que les gusta trabajar de manera individual debido a que no son sociables y les cuesta integrarse con sus compañeros se interesan más por los conceptos que por los sentimientos que poseen las personas son más teóricos es decir tienden a ser más memorísticos que prácticos es decir aprender por medio la lectura y son muy repetitivos, pero en donde se destacan en concursos de lectura, oratorias, conferencias y son buenos para tomar apuntes porque no necesitan que el docente repita varias veces puesto que con solo una vez ya captaron la idea.

Acomodador o Pragmático confían mucho en su intuición pues consideran que es lo que los hace diferentes de las demás personas, suelen tomar decisiones de manera apresurada lo que puede provocar confusión y deficiencia al momento de querer comprender algún temas en particular, son activos y muy impacientes a estas personas no les gusta esperar les gusta que todo salga como ellos desean y que estén dispuestos siempre a escucharlos y atenderlos, pero hay algo que si los caracteriza es que se muestran muy interesados por el trabajo en equipos es decir siempre aportan con nuevas ideas para lograr que el trabajo sea llevado a cabo.

Las personas que tienen el aprendizaje acomodador les gusta mucho la expresión artística ,trabajar en experimentos es decir les llama mucho la atención los laboratorios porque pueden poner en practico lo que ha aprendido ,son muy experimentales porque como lo menciona Kolb estas personas son observadoras que es una de las experiencias más concretas son reflexivos es decir piensan antes de tomar cualquier decisión, son buenos para la creación de nuevos conceptos y por último son buenas para establecer lazos de amistad de con sus compañeros.

1.5.4 Características del Aprendizaje

La experiencia cumple un papel importante en el Aprendizaje esto es un factor importante para que se pueda llevar a cabo este proceso debido a que gracias a la experiencia los estudiantes pueden intercambiar opiniones y expresar sus ideas además si bien es cierto la mejor forma para aprender es por medio de la experiencia porque solo así se conoce lo que está bien y lo que está mal porque de esta manera se está aprendiendo de los errores, porque nada otorga mayor seguridad que saber que vas a realizar las cosas de manera correcta y esto enseña a los estudiantes a adquirir conocimientos para que se encuentren activos y preparados ante cualquier circunstancia. (Díaz, Muñoz, Sánchez, & Vega, 2021)

El aprendizaje también incluye un cambio de conducta porque en muchas ocasiones se ha venido observando que las personas que no poseen muchos conocimientos no suelen poder realizar debates, simposios o mesas redondas un claro ejemplo sería si una persona lee y adquiere conocimientos adecuados su conducta se va a modificar pero para su propio bienestar, porque de esta manera podrá intercambiar nexos de amistad con sus compañeros y se sentirá con más confianza al momento de preguntar o responder ante cualquier inquietud que tenga o que su docente lo realice.

El tener aprendizaje adecuados favorece al desarrollo cognitivo no solo del docente sino de los educandos y porque no de la sociedad en general debido a que es una gran herramienta para que los educandos puedan comprender con mayor facilidad los contenidos y así no tener un sentimiento de impotencia al momento de que o pueda responder ante cualquier pregunta que su docente le realice, en pocas palabras el aprendizaje se puede definir como el conjunto de conocimientos que una persona posee para ponerlo en práctica dentro del salón de clase.

La observación forma parte del aprendizaje porque establece una peculiaridad en el proceso de enseñanza aprendizaje, además la observación es un factor clave para poseer conocimientos porque una persona cuando observa algo conoce más acerca del tema, hay que hacer especial énfasis que los estudiantes por medio del proceso de la observación suelen imitar a las personas y esto favorece a que obtengan mayores beneficios porque esta forma adquieren algunos conocimientos que los podrán poner en práctica ante cualquier circunstancias, además la observación es un proceso por el que todas los docentes tienen que pasar para poder empaparse información adecuada y de esta manera impartir sus conocimientos a su estudiantes.

Las destrezas y conocimientos favorecen al proceso de la metacognición que consiste en que tanto alumnos como docentes se autoevalúen para poder conocer si están o no adquiriendo los debidos conocimientos y en caso de hacerlo proceder a la debida retroalimentación en este caso los docentes necesitarían leer más temas empaparse de más información para conseguir que sus estudiantes se interesen por aprender ,porque si bien es cierto mucho de los educandos parecen ser muy tranquilos y tímidos por lo que suelen tener problemas para preguntar cualquier duda que tenga y es ahí donde el docente debe involucrarse y emplear distintas estrategias metodologías como cuentos videos entre otros.

Una estrategia clave para el proceso educativo es evaluar a cada uno de los docentes es decir realizar una prueba en donde se mida las habilidades que cada estudiante posee, porque cada estudiante es distinto y presenta distintos ritmos de aprendizaje por ende el docente debe conocer cómo actuar frente a ello, debido a esto se tienen presentes dos puntos clave que son las vías sensoriales que sean de su agrado en donde los estudiantes puedan emplear el lenguaje visual, la acústica el lenguaje corporal ya sea por medio de mímica o el baile y el otro por medio de la lectura, escritura y signos gráficos.

1.5.5 Aprendizaje de Estudios Sociales mediados por las TIC

El aprendizaje de los Estudios Sociales mediados por las TIC es una de las metodologías más empleadas ahora en la actualidad por los docentes y estudiantes, la relación que existe entre la sociedad, cultura y las ciencias sociales se la considera como una de las experiencias más importantes frente a los diversos cambios que ha presentado frente a la nueva actualización de las herramientas TIC ,esta integración ha sido de gran relevancia para el estudio de varios objetos acerca de la innovación de las tecnologías, debido a que con estas nuevas herramientas los estudiantes pueden adquirir sus aprendizajes de manera más dinámica y los educandos se vuelven más activos y participativos. (Pacheco, 2017)

El estudios de las ciencias sociales se ha convertido en un ente muy indispensable en las distintas instituciones educativas ahora en la actualidad, dado que los docentes imparten sus clases por medio de la práctica que es un factor clave para que el educando pueda desarrollar sus habilidades, destrezas y de esa forma se vuelva más independiente, además también es importante recalcar que los estudiantes sociales favorecen a la comunicación entre los estudiantes porque así se conocen entre ellos y aprenden uno del otro dando origen a una mejor convivencia escolar.

Porque si bien es cierto lo que se pretende alcanzar con el uso de las TIC es que tanto docentes como estudiantes dominen de manera su forma de aprender ya sea por medio de juegos imágenes o preguntas que favorecen al desarrollo cognitivo del niño, el estudios de las ciencias sociales ha traído consigo un carácter imponente, debido a que se desea tomar decisiones para poder conocer cuál es la producción y el desenvolvimiento del aprendizaje que el educando ha adquirido para de esta forma poder conocer cuáles son las falencias que los mismos presentan.

El ambiente de los Estudios Sociales que se encuentran direccionadas por las TIC ha evolucionado la manera en cómo se enseña y se aprende los distintos conocimientos y aprendizajes de los educandos, dado que las tecnologías se enfrentan a constantes cambios que son vertiginosos para la sociedad y el mundo entero dejando a un lado los métodos de enseñanzas tradicionales, lo que da origen a que el aprendizaje sea tomado en cuenta desde otra perspectiva dado son el conjunto de opiniones que dicen afirmaciones y se ven en la necesidad de aprovechar y sacar al máximo las oportunidades y beneficios que están ofreciendo estas nuevas herramientas no solo para los docentes sino para los padres de familia y educandos.

Por ende el entorno del aprendizaje mediado por estas herramientas que son las TIC favorecen a que exista una mejor coordinación de ideas espacios más amplios más impartir conocimientos en donde puedan intercambiar ideas opiniones y puedan trabajar con materiales que sean llamativos como es el caso de recursos tecnológicos como puede ser el caso de videos acerca de estudios sociales en donde enseñe a los educandos como fue la creación del universo, como se creó y evoluciono el hombre entre otras opciones más, también pueden hacer uso de maquetas en donde se displaye toda su creatividad, imaginación.

La forma en cómo se enseña las ciencias sociales debe estar enfocada a las necesidades de cada uno de los estudiantes presentes en el salón de clase puesto que de esta forma se estará favoreciendo a su aprendizaje, también es importante mencionar que los docentes deben incluir en su asignatura las TIC debido a que se encuentra estipulado dentro del currículo nacional porque es un eje transversal que le permite al docente poder trabajar de manera colaborativa ,cooperativa y justa conociendo de esta forma si los estudiantes aprenden de manera eficaz.

1.5.6 Importancia de Enseñar y Aprender Estudios Sociales

Los Estudios Sociales en el área de Educación General Básica tiene como propósito brindar a los educandos una visión amplia en de donde ellos habitan su ubicación y el lugar donde ellos se desarrollan con normalidad, puesto que el rol que desempeña en área de la Geografía y la Historia se encuentra vinculado al desarrollo de las destrezas y habilidades que le posibilitan a educando para poder enfrentarse ante cualquier circunstancia o desafío que tenga relación con la educación referente al campo del aprendizaje entre los que podemos encontrar como es el caso aprender a convivir en ciudadanía, reconocer que somos Ecuatorianos cuales son nuestros orígenes y la identificación de nuestras culturas, costumbres y valores.

La educación de nuestro país Ecuador posee una variedad de tradiciones para el proceso de enseñanza aprendizaje de los Estudios Sociales que antes eran impartidos en la primaria y secundaria pero con el pasar del tiempo la educación ha ido evolucionando y con ello se ha ido modificando los temas como es el caso que en el nivel bachillerato ya no se conoce con el nombre de Estudios Sociales sino como Historia pero eso no ha cambiado la forma en cómo se enseña y se aprende puesto que se sigue dando a conocer cuales origen nuestras costumbres tradiciones. (Ortíz, 2018)

Lo que si se necesita es hacer mucho énfasis en las fortalezas y habilidades que poseen los estudiantes frente a los nuevos retos por los que se ha visto involucrado la educación y el mundo entero como es el caso que el Ministerio de Educación tuvo que realizar varios ajustes curriculares en cuanto al tema de Estudios Sociales para que pudiese ser mejor comprendido y los más importante es que tiene que ser flexible porque se tiene que adaptar a cada una de las necesidades de los estudiantes.

Hay que recalcar que lo que caracteriza al área de Estudios Sociales es la importancia que brinda al desarrollo de la comunidad cuando se encuentran en conjunto con el sistema educativo, entre las principales fortalezas que brindan son el desarrollo del pensamiento cognitivo de los educandos puesto que tienen que estar activos para este proceso debido a que deben resolver diversas preguntas que fomentaran su participación social, hay que tener claro que el currículo que se diseñó para los Estudios Sociales van de acuerdo al reconocimiento de la identidad propia personal y familiar que posee en este caso el estudiante que fomenta a que puedan resolver los distintos problemas que se suscitan en el medio cotidiano de cada estudiante pero siempre vinculado con el entorno escolar.

A los estudiantes de Educación General Básica se empieza por enseñarle cual es el relieve del Ecuador cual es la importancia de los recursos que poseen las personas, los valores como la ética el respeto por las pertenencias de las demás las diferencias creencias y formas de vestir de sus compañeros a ser honestos y responsables por las acciones que se lleven a cabo, también se les inculca la importancia de reconocer cuáles son los símbolos patrios porque eso es lo que los identifica como Ecuatorianos a respetar la patria su democracia ,además de eso se incluye una rama denominada cívica en donde se les indica cuales son los derechos y deberes que deben cumplir.

Enseñar y aprender Estudios Sociales se basa en construir y llevar a cabo actividades para que niños, jóvenes y adolescentes desarrollen sus conocimientos de manera eficiente puesto que el aprendizaje fomenta en ellos el interés por aprender y logra que se vuelven en personas activas y participativas para que no tengan temor de poder interactuar con los demás y así poder expresarse libremente frente a sus compañeros ,también mejora la comprensión y entendimiento puesto que son personas que se interesan por aprender nuevas metodologías de aprendizaje

1.5.7 Estrategias para el Aprendizaje de Estudios Sociales

Las estrategias de aprendizaje son aquellos métodos que se emplean para llevar a cabo la enseñanza de Estudios Sociales en pocas palabras se lo definir como la vía para poder llegar hacia al aprendizaje lo que permite el desarrollo de competencias, pensamientos, habilidades y destrezas comunicativas relacionados con la sociedad o con sus compañeros, entre las principales pautas que tienen las estrategias de Estudios Sociales es dar importancia a la cooperación puesto que de esta manera los educandos conviven con sus compañeros e intercambian opiniones, desarrollan sus capacidad para razonar, debatir, hacer exposiciones orales, hacen simulaciones de clases es decir hacen el pale del docente lo que favorece a su desarrollo personal. (Guamán & Peralta, 2020)

Representar a los Estudios Sociales como un cambio significativo, debido a su evolución y constante innovación, desarrollan habilidades que son innatas del ser humano como es caso de buscar información basándose en fuentes confiables lo que ocasiona en que se conviertan en personas capaces de diferenciar lo correcto y lo que no está correcto, favorece a que puedan llevar a cabo su tarea sin importar el nivel de complejidad que esta tenga puesto que con las estrategias que posee el trabajo es más sencillo y menos complicado.

Se ahorra mucho tiempo de estudio debido a que su capacidad para comprender información es más clara, por esta razón el docente el docente debe impartir una clase que sea explicativa en donde integre contenidos que vayan acorde a los temas que sean de gran relevancia y que sean de beneficio para sus alumnos, escuchar con atención a las interrogantes que realicen sus estudiantes y explicar con la brevedad posible, para que después no presenten dificultades para su aprendizaje.

Entre las principales estrategias que debe tener en cuenta el docente son las siguientes:

- Al momento de explicar el tema debe tener claro que cada estudiante tiene su forma aprender por ende debe realizar de forma que todos lo entienden y las tareas no deben ser complejas dado que el estudiante no podrá comprender.
- Al momento de ejecutar alguna evaluación debe dar las debidas instrucciones para que los educandos logren entender, además debe ir punto por punto y asegurarse que todos han comprendido la explicación.
- El docente debe empezar su clase con ideas claves y no temas que son extensos porque lo único que provoca es que el estudiante se aburra de inmediato, lo que ocasiona que no se concentre como lo debería hacer.
- Cuando el docente imparta su clase debe asegurarse de hacerlo con ejemplo de la vida cotidiana puesto que esto favorece a que el educando se integre mejor en el sistema educativo y mejora su capacidad intelectual.
- Calcular el tiempo que vaya a dar la clase porque si bien es cierto los estudiantes mantienen su concentración por unos 15 minutos y luego ya se distraen por ende el docente debe implementar estrategias como videos e imágenes y no exceder el tiempo que ya se encuentra previamente establecido en su planificación.
- Responder a cada una de las inquietudes que los alumnos tienen porque si no lo hacen ellos se quedaran con la duda y lo llevaran por un largo tiempo restando así su capacidad para comprender la información.
- Realizar el feedback correspondiente es decir llevara cabo la debida retroalimentación porque no todos aprenden a la primera y necesitan de un refuerzo

1.5.8 El rol del docente frente al uso de las TIC

En la actualidad el uso de las TIC sigue siendo un tema de gran relevancia y que provoca discusiones debido a que no se conoce con exactitud cuáles son los beneficios y el rol que desempeña el docente, por ende al momento de utilizarlas, debe tener en claro cuáles son las ventajas de trabajar con ellas para así evitar algún problema, puesto que no siempre los educando trabajaran con las TIC ,más bien es el docente el encargado de manejar dichas herramientas para proporcionar de conocimientos al estudiante, debido a que dichas herramientas actúan como medio educativo para el entretenimiento y motivación del mismo.

Las TIC desempeñan un rol importante en la preparación de cada una de las personas dado que todos estos recursos son de gran utilidad para que el conocimiento vaya evolucionando, es por esta razón que el docente debe hacer uso de todas las herramientas para conseguir que el educando logre captar su clase de forma más llamativa y entretenida puesto la propagación de del conocimiento se lo ve por medio de estas herramientas, es importante recalcar que Ecuador el uso de las TIC es un tema de gran relevancia debido a que ha sido considerado como tema de muchos estudios por ende es importante tener clara la información de las TIC. (Simbaña & Vinueza, 2017)

Las TIC se relacionan con un extenso camino de aplicaciones y producen varias ventajas pero esto se da cuando son aplicadas de la manera correcta, y la educación de las personas no puede ser una excepción y es ahí donde el docente cumple un papel imprescindible porque debe discernir todos los aspectos de la malla tecnológica o caso contrario podría generar que los estudiantes no capten de manera precisa los contenidos, ocasionando con esto muchas dificultades al momento de querer aprender algo nuevo.

Los educandos tienen que apropiarse nuevas técnicas de enseñanza en donde se integre el uso de las TIC dado que son estas herramientas que facilitan a la comprensión de las relaciones que existen con los nuevos mecanismos empleados en las instituciones educativas para lograr que se encuentre el alcance de todas las personas, debido a que esto permitirá que los estudiantes se conviertan en entres competitivos es decir que son capaces de poder interactuar y hacer frente ante algún problema que se le susciten, por ende los docentes deben ser flexibles para que conseguir que los educandos se adapten a las nuevas formas de aprendizaje que existen en la actualidad.

Los docentes de antes no conocían acerca de estas nuevas herramientas que sin lugar a dudas está generando muchos cambios para la sociedad y son estos mismo docentes quienes deben estar predispuestos a recibir equipos que sean necesarios para conceder información adecuada en las aulas de clase logrando con esto que el estudiantado se introduzca en un clima pacifico para conseguir un mejor aprendizaje, brindándole seguridad al momento que esté desarrollando algún tema para que así pueda hacer el uso correcto de los instrumentos informáticos.

La tecnología ha ido evolucionando y se ha convertido en un elemento importante para los docentes de distintas instituciones educativas, en otras palabras se ha llegado a nombrarlo como el eje humanístico que consiste en brindarle importancia a la dignidad del ser humano en este caso serian a los estudiantes frente a las relaciones sociales ,este eje intenta que la educación se centre en los alores humanos y no solo en la acumulación de los conocimientos, debido a que la instrucción del alumnado tiene que ser lo más clara posible en relación al compromiso que tiene frente a la sociedad la conservación, el respeto y la responsabilidad.

1.5.9 Formación del profesorado en las TIC

La formación del profesorado en las TIC se ha transformado en un factor clave para el desarrollo de las habilidades de los educandos puesto que favorece a la integración de nuevas tecnologías en todos los sentidos de la vida cotidiana, los docentes se preparan para fomentar que el alumno se integre el proceso de enseñanza aprendizaje para así lograr que se involucren en ambiente escolar evitando con esto la deserción escolar que en muchas ocasiones se ha podido evidenciar debido a que los docentes no se encuentren debidamente capacitados. (Bañales & García, 2016)

La formación del profesorado en las TIC es de gran importancia, puesto que ayuda a la eliminación de barreras que existen entre docente y alumno que no muchos se presente por el temor que tienen, los mismo a preguntar y sentir que van a ser juzgados, existe mayor flexibilidad y una mejor comunicación entre todos los que integran el salón de clase, debido a que se procede a la respectiva retroalimentación para que los educandos no se queden con dudas, al momento de explicar el profesorado lo hace con entusiasmo y ahincó debido a que con el uso de las TIC tiene mayor preparación y más oportunidades de presentar una clase más llamativa dinámica y creativa.

Es de gran beneficio para el aprendizaje colaborativo y cooperativo porque de esta forma los estudiantes trabajan en conjunto para que así puedan intercambiar ideas para así poder adquirir más conocimientos, además la preparación del docente fomenta a que el educando desarrolle su autoconocimiento y sea capaz de desenvolverse por sí solo, se adapta los distintos modelos de aprendizaje como son las inteligencias múltiples que es lo que ayuda a que el docente conozca cómo se desarrolla el educando, y favorece a que se lleve a cabo el aprendizaje significativo que es gran beneficio para la puesta en práctica

1.5.10 Metodología de Enseñanza en los Docentes

(Palomino, 2016) mencionan que las metodologías de la enseñanza son de vital importancia puesto que son una fuente de conocimientos para los educandos, por ende es imprescindible que los educadores integren en sus planificaciones metodologías activas y dinámicas que favorezcan a la participación de sus alumnos y sobre todo deben ser claros y precisos al momento de enseñar y explicar sus temas, un claro ejemplo de las metodologías debe ser la objetividad en donde el estudiante tiene que ser el principal protagonista de la educación por ende el docente se convierte solo en guía y tutor quien solamente lo acompaña porque es el estudiante el encargado de buscar información.

1.5.10.1 Metodología Expositiva

Tiene como finalidad brindar contenidos a los estudiantes es aquí donde el docente desempeña el papel de directivo por ende el alumno se convierte en un ser pasivo y solo se concentra en recibir información mas no a sintetizar y entenderlo el contenido se ve formalizado y sistematizado en pocas palabras se puede establecer que esta metodología proviene de la experiencia de los educandos en donde en base a lo que conocen lo plasman frente a su diario vivir y sus actividades cotidianas, entre sus principales ventajas en dirección a otros métodos es que el docente tiene la oportunidad de impartir sus clases con temas que el considere que sean más relevantes.

Un claro ejemplo son las evaluaciones que se llevan a cabo en donde se explica de manera adecuada y los docentes van explicando paso a paso el procedimiento para conseguir que el educando no tenga dificultades al momento de realizarlo y es aquí donde impulsa al alumno a que se convierta en un ente investigativo y que demuestre amor e interés por el aprendizaje.

1.5.10.2 Metodología Interactiva

Esta metodología consiste principalmente porque el docente con el alumno interactúan de manera eficiente facilitando con esto a un aprendizaje eficaz y esto favorece a que el alumno se pueda desenvolver con facilidad, pero para poder alcanzar una metodología activa se necesita de varios criterios de calidad como es el caso de crear un clima de confianza para poder mantener un ambiente de confianza, respeto en donde los docentes respondan a las interrogantes de cada uno de los estudiantes lo que facilita al aprendizaje significativo y se lo debe realizar por medio de debates educativos en donde se promueve la participación de los mismos .

1.5.10.3 Metodología de Descubrimiento

Esta metodología tiene relación con el aprendizaje basado en proyecto puesto que incentiva a que los educandos investiguen con más precisión y de fuentes que sean conocidas y que sean de confianza, en donde el docente los orienta en los temas que sus alumnos presenten alguna dificultad, porque el alumno obtiene información de manera adecuada, cabe recalcar que existen dos formas de impartir estas metodologías una de ella consiste en que el docente les brinda todo el apoyo.

1.5.10.4 Metodología Activa

En este tipo de metodología es el docente quien permanece pasivo puesto que el docente es el principal ente del proceso educativo dado que el mismo se encarga de buscar los contenidos para luego ponerlo en práctica frente al salón de clase y de esta forma poder interactuar con sus compañeros y así ir aprendiendo de los demás, esta es una gran herramienta para el docente porque aquí el educando se vuelve activo.

CAPÍTULO 2

2. METODOLOGÍA

El enfoque que se va a utilizar en nuestro proyecto es de tipo cuantitativo que será de gran importancia para nuestra investigación puesto que ayudará con los datos para poder conocer el uso de las TIC en docentes con fines educativos para mejorar el proceso de enseñanza en los estudiantes para que de esta forma los docentes adquieran mayor conocimiento de esta forma conozcan cómo deben hacer el uso correcto de las TIC.

2.1 Diseño de la Investigación

El diseño de investigación es el no experimental de tipo transversal debido a que las variables no serán manipuladas y es de tipo transversal puesto que se aplicará una sola vez en este caso a los docentes que será de gran importancia para poder conocer si dentro de la Institución Monseñor Juan Wiesneth hacen el uso correcto de las TIC que es lugar donde vamos a realizar nuestro estudio.

2.2 Tipos de Investigación

En nuestro proyecto se aplicó la investigación explicativa y correlacional, durante el proceso de la investigación se busca la fiabilidad del proceso investigativo para poder conocer cuáles son las falencias que presentan los docentes al momento de utilizar las herramientas TIC debido a que no se encuentran motivados y capacitados de la manera correcta para impartir sus conocimientos a los estudiantes.

(Castro, Guevara, & Verdesoto, 2020) indica que la investigación explicativa se basa principalmente en dar énfasis a las características que posee la población a la que se está realizando la respectiva investigación es decir son todos aquellos datos registros análisis e interpretación de la naturaleza, en esta investigación se obtiene conclusiones acerca de cómo es una persona, una cosa o un grupo de individuos

(Ramos, 2020) menciona que esta investigación surge por el deseo de plantear una hipótesis por ende se podría establecer que la investigación correlacional es la relación entre dos variables su objetivo primordial es el de buscar diversas variables que mantengan lazos entre ambas.

2.3 Encuesta

(López & Fachelli, 2020) establece que son un proceso de investigación y almacenamiento de datos para la obtención de nueva información de diversas personas acerca de un tema en particular las encuestas poseen una variedad de objetivos y propósitos que se suelen llevar a cabo de distintas formas eso va a depender mucho de la metodología que se va a emplear y cuales con los objetivos que se pretenden alcanzar en la investigación, estos datos se suelen adquirir por medio de procesos estandarizados esto se debe a la finalidad que posee la encuesta que es la de responder a las interrogantes de manera eficaz para así poder obtener resultados fructíferos.

2.4 Población

(Arias, Guadalupe, & Villacís, 2016) Es un grupo de casos que se encuentra limitado y accesible que formara parte para la selección de la muestra y que su objetivo es cumplir con una serie de criterios preestablecidos es un factor clave recalcar que al hablar de

población no hace énfasis simplemente en personas, sino que también pueden formar parte objetos animales familias u organizaciones ya sean privadas o públicas esto servirá para poder obtener resultados para la investigación y para que de esta forma pueda ser eficiente

2.5 Muestra

La encuesta se aplicó a 30 Docentes de Educación Básica de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth que se encuentra ubicado en el Recinto “El Rosario” del Cantón Naranjito de la Provincia del Guayas.

CAPÍTULO 3

3. RESULTADOS (ANÁLISIS O PROPUESTA)

1. ¿Considera usted que para la Enseñanza de Estudios Sociales se debe reforzar el uso de las TIC para un mejor aprendizaje?

Tabla 1. Enseñanza de Estudios Sociales

Alternativas	Respuestas
Si	30 %
No	0%
Quizás	0%
Nunca	0%

Fuente: Altamirano y Guerrero

Gráfico 1. Enseñanza de Estudios Sociales



Fuente: Datos Investigativos

Elaborado: Altamirano Eliana y Guerrero Brayan

De los 30 docentes encuestados en la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth, los 30 docentes que corresponden al 100% contestaron que, si consideran que, para la enseñanza de Estudios Sociales, se debe reforzar el uso de las TIC para un mejor aprendizaje, eso nos da a entender que todos están de acuerdo que el uso de las TIC favorecen al aprendizaje de Estudios Sociales.

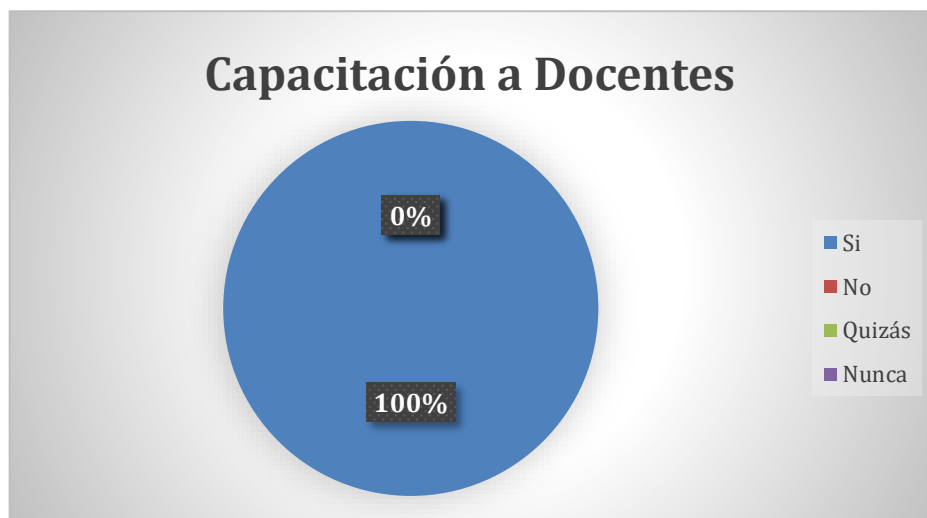
2. ¿Está usted de acuerdo que dentro de la Institución se capacite a los Docentes en el correcto uso de las Herramientas TIC que facilitará la enseñanza en el área de Estudios Sociales?

Tabla 2. Capacitación a Docentes

Alternativas	Respuestas
Si	30 %
No	0%
Quizás	0%
Nunca	0%

Fuente: Altamirano y Guerrero

Gráfico 2. Capacitación a Docentes



Fuente: Datos Investigativos

Elaborado: Altamirano Eliana y Guerrero Brayan

En cuanto a la capacitación de los docentes los 30 que equivalen al 100% están de acuerdo, que sería una gran idea que capaciten a los docentes para que puedan conocer cuál es el uso correcto de las Herramientas TIC, porque favorece al aprendizaje Estudios Sociales, debido a que es una asignatura de gran relevancia para los educandos.

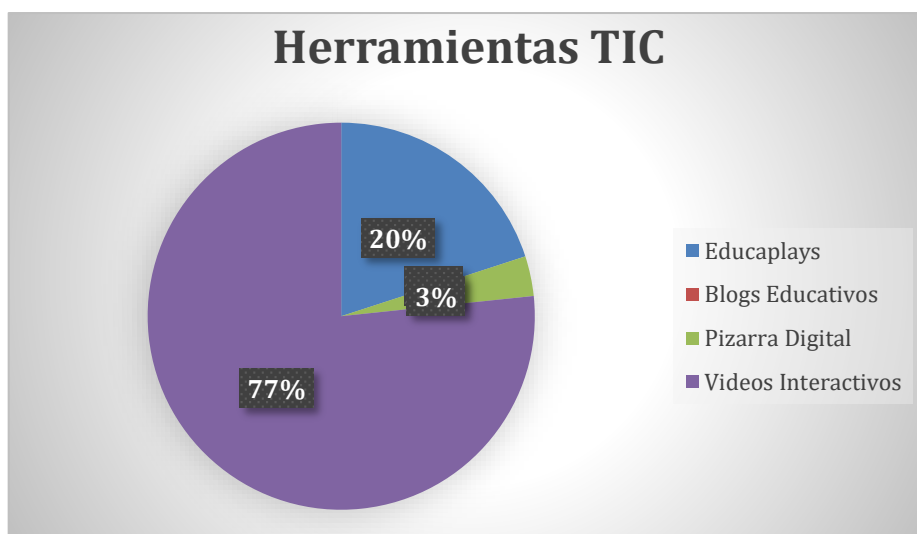
3. Dentro de la Institución Educativa que herramientas TIC usted emplea al momento de impartir clases de Estudios Sociales para favorecer al aprendizaje de los estudiantes.

Tabla 3. Herramientas TIC

Alternativas	Respuestas
Educaplay	20 %
Blogs Educativos	0%
Pizarra Digital	3%
Videos Interactivos	77%

Fuente: Altamirano y Guerrero

Gráfico 3. Herramientas TIC



Fuente: Datos Investigativos

Elaborado: Altamirano Eliana y Guerrero Brayan

En la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth se pudo evidenciar que 23 docentes que equivale al 77% hace uso de videos interactivos al momento de impartir la clase de Estudios Sociales, mientras que 6 docentes que corresponde al 20% utilizan la plataforma Educaplay, en cambio 1 docente que corresponde al 3 % trabaja con la pizarra digital, mientras que ningún docente trabaja con blogs educativos.

4. ¿Usted como docente está de acuerdo que las Actividades lúdicas favorecen a que los estudiantes aprendan de mejor manera la Asignatura de Estudios Sociales?

Tabla 4. Actividades Lúdicas

Alternativas	Respuestas
Si	30 %
No	0%
Quizás	0%
Nunca	0%

Fuente: Altamirano y Guerrero

Gráfico 4. Actividades Lúdicas



Fuente: Datos Investigativos

Elaborado: Altamirano Eliana y Guerrero Brayan

Los 30 docentes que fueron encuetados los cuales equivalen al 100% respondieron, que las actividades lúdicas son una gran herramienta para la enseñanza de Estudios Sociales, dado que favorece a la interacción tanto de docentes como de estudiantes, puesto que de esta forma pueden motivarse por aprender nuevos contenidos y estar interesados por el aprendizaje.

5. Los estudiantes a quienes imparte clases se encuentran motivados al usa tecnología en el aula.

Tabla 5. Motivación

Alternativas	Respuestas
Si	57 %
No	0%
Quizás	43%
Nunca	0%

Fuente: Altamirano y Guerrero

Gráfico 5. Motivación



Fuente: Datos Investigativos

Elaborado: Altamirano Eliana y Guerrero Brayan

Se realizó la encuesta a 30 docentes de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth de los cuales 17 docentes que se encuentra representado por el 57% nos respondieron que sus estudiantes si se encuentran motivados cuando se utilizan nuevas tecnologías en el aula, mientras que los 13 docentes que equivalen al 43% nos informaron que quizás, eso nos da a entender que aún no están seguros si sus estudiantes se sienten motivados en el aula.

CONCLUSIONES

El uso de las TIC juega un papel imprescindible para la adquisición de nuevos contenidos, para que los docentes puedan impartir sus conocimientos de mejor forma, para que de este modo los educandos pueden desarrollarse de manera autónoma, puesto que así podrá desenvolverse, expresarse y sobre todo respetar las ideas de cada uno de sus compañeros, logrando con esto que se interese por aprender nuevos conocimientos para la obtención de una educación incluyente y al alcance de todos.

Las TIC son una vía de los nuevos paradigmas educativos, puesto que son considerados y se tienen en cuenta por muchos docentes como un material didáctico, debido a que provee al docente de nuevas metodologías y procesos para la enseñanza, la adaptación, estilos de aprendizaje y las necesidades que presentan cada uno de los estudiantes, porque de esta forma estarán motivándolos para despertar el interés de los educandos.

Dentro de la Institución educativa Monseñor Juan Wiesneth se pudo evidenciar, que los docentes presentan distintas formas de impartir su cátedra y lo realizan por medio de videos interactivos y plataformas digitales de Educaplay que motivan al educando a querer indagar más acerca del tema, además es importante recalcar que el área de Estudios Sociales es un eje primordial para que los educandos se puedan desenvolver con facilidad en su vida profesional y de esta forma tengan autodependencia ante cualquier circunstancia.

RECOMENDACIONES

Es de vital importancia que dentro de la institución se refuerce el uso de las TIC, porque esto ayuda especialmente a los docentes, debido a que de esta manera ellos adquieren nuevos métodos para impartir su cátedra y de esta forma podrán transferir sus conocimientos hacia sus estudiantes, por esta razón es importante que los docentes consideren las necesidades de cada uno de sus estudiantes para poder tener una comunicación más efectiva.

Se recomienda la aplicación de recursos tecnológicos como es el caso de pizarras digitales, blogs educativos, porque esto favorece al sistema de enseñanza aprendizaje, además es un factor clave que se implementen entornos educativos en el área de Estudios Sociales en donde los educandos puedan intercambiar y expresar ideas, conocimientos y de esta forma se involucren en el sistema educativo creando así una educación de calidad.

La formación constante de los docentes es fundamental dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, debido a que en la actualidad la educación se ha visto modificada por la crisis sanitaria por la que está viviendo el país, por ende, es importante que los docentes reciban capacitación acerca de cómo usar las herramientas TIC, porque si bien es cierto, los educandos son nativos digitales por esta razón los docentes deben estar preparados para enfrentarse ante estos nuevos retos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andino, A., Arias, A., Cruz, M., & Pozo, M. (2018). La tecnología de la información y la comunicación como forma investigativa interdisciplinaria con un enfoque intercultural el proceso de información de estudiantes. *Educación y comunicación en la sociedad del conocimiento*, 18(2), 1-20. Obtenido de Dialnet-
LasTecnologiasDeLaInformacionYLaComunicacionTICCom-6840740.pdf
- Arancibia, B., & Bustamante, M. (2019). Aprendizaje lector con apoyo de la pizarra digital interactiva: estudio empírico. *Internacional de investigación en educación*, 12(24), 1-15. doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.m12-24.alpd>
- Arias, J., Guadalupe, M., & Villacís, M. (2016). El protocolo de investigación III : La población de estudio . *Alergia México*, 63(2), 1-7. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Bañales, A., & García, J. (2016). Cambios en metodologías docentes y de evaluación . *Revista Electrónica de Investigación Educativa* , 18(3), 1-18. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412016000300001
- Barba, M., & Collaguazo, M. (2017). Aplicación de la técnica informática Educaplay como estrategia para el aprendizaje. *Arbitrada Multidisciplinaria de Investigación Socio educativa*, 2(6), 1-22. Obtenido de https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/144/137
- Cabero. (2018). Tecnologías de la Informacion y la Comunicación aplicadas a la educación . *Praxis y Saber* , 6(2), 2-8. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v7n14/v7n14a01.pdf>
- Cárdenas, F., Hernández, F., & Soler, M. (2018). Enfoques de enseñanza y enfoques de aprendizaje perspectivas teóricas promisorias para el desarrollo de investigaciones en educación en ciencias. *Ciencias y Educación* , 24(4), 1-20. doi:
<https://doi.org/10.1590/1516-731320180040012>

- Carvajal, F., & Fardella, C. (2018). Los estudios sociales de la práctica y la práctica como unidad de estudio. *Psicoperspectivas*, 17(1), 1-12.
doi:<http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol17-issue1-fulltext-1241>
- Castro, N., Guevara, G., & Verdesoto, A. (2020). Metodologías de Investigación Educativa, descriptivas, experimentales, participativas y de investigación acción. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, (1), 1-11.
Obtenido de : <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
- Ceballos, C., Díaz, J., & Ruíz, A. (2021). Impacto de las TIC: desafíos y oportunidades de la educación superior frente al Covid-19. *Uisrael*, 8(2), 1-22. Obtenido de <https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/rcui/article/view/448/342>
- Cervantes, L., & Pages, J. (2017). Cómo enseñar historia y ciencias sociales. *Investigación*, 21(68), 1-22. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000100119
- Díaz, M., Muñoz, L., Sánchez, J., & Vega, R. (2021). Características del proceso enseñanza vinculado al pensamiento crítico desde la mirada de docentes y estudiantes . *Cubana de Enfermería*, 37(1), 1-11. Obtenido de <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3654/696>
- Espinoza, M., Guerrero, J., & Novillo, E. (2017). Influencia de las TIC en la educación universitaria, caso universidad técnica de Machala. *UIDE*(2(3)), 69-79. Obtenido de <https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/136/972>
- Granda, L., Espinoza, E., & Sotil, M. (2018). Las TICs como herramientas didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. *Conrado*, 15(66), 1-7. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n66/1990-8644-rc-15-66-104.pdf>
- Guaman, V., & Peralta, D. (2020). Metodologías activas para la enseñanza y aprendizaje de lo estudios sociales . *Sociedad y Tecnología* , 3(2), 1-10. doi: <https://doi.org/10.51247/st.v3i2.62>
- Hernández, R., Orego, R., & Quiñónez, S. (2018). Nuevas formas de aprender: La formación docente frente al uso de las TIC. *Scielo*, 6(2), 671-701.
doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.248>

- Islas, C. (2017). La implicación de las TIC en la educación: Alcance, limitaciones y prospectiva. *Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*, 8(15), 1-16. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v8n15/2007-7467-ride-8-15-00861.pdf>
- Lledó, G. (2019). Las TIC en el contexto educativo a través de la producción científica en español. *Información y documentación*(2(5)), 1-21. Obtenido de <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/66969/4564456552478>
- López, P., & Fachelli, S. (2020). Metodología de la Investigación Social Cualitativa. *Universidad Autónoma de Barcelona*, 3(5), 1-41. Obtenido de https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf
- Ortíz, E. (2018). Saber y Saber enseñara. *Revista electrónica de investigación educativa*, 20(2), 1-5. Obtenido de <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/2182>
- Pacheco, T. (2017). Las ciencias sociales mediadas por las TIC. *Iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad*, 12(34), 1-18. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/924/92452927008.pdf>
- Palazón, J. (2016). Video interactivo como herramienta de apoyo al análisis musical en educación secundaria. *Universidad del Zulia Venezuela*, 32(8), 1-18. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/310/31048481024.pdf>
- Palomino, C. (2016). Metodología Docente y de evaluación del nuevo paradigma para la formación del docente. *Estudios Pedagógicos*, 42(1), 1-15. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1735/173547563013.pdf>
- Ramos, C. (2020). Los alcances de una Investigación. *Ciencia América*, 9(3), 1-5. Obtenido de <http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/336/621>
- Rizo, F., & Pérez, A. (2018). Importancia del uso de las tics en los docentes. *Espirales*, (1), 1-6. Obtenido de <https://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/393/323>

Ruíz, A., & Tamayo, Y. (2016). Los blogs educativos como recurso didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia. *Redipe*, 5(9), 1-9. Obtenido de <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/111/109>

Sandoval, C. (2020). La educación en tiempo del Covid-19 Herramientas TIC : El nuevo rol docente en el fortalecimiento del proceso Enseñanza Aprendizaje de las prácticas educativas innovadoras. *Tecnológica educativa docentes*, 9(2), 1-8. doi:<https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.138>

Simbaña, V., & Vinuesa, S. (2017). Impacto de las TIC en la educación superior del Ecuador. *Publicando*, 4(11), 1-14. Obtenido de https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/530/pdf_357

ANEXOS



Naranjito, 26 de agosto del 2021

Ingeniero

Gerardo Cárdenas Ochoa

**DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 09D18 – CRNEL. MARCELINO MARIDUEÑA -
NARANJITO**

Ciudad

De nuestras consideraciones:

Por medio de la presente nos dirigimos a usted muy respetuosamente, con la finalidad de solicitar su autorización para la aplicación de una encuesta a los docentes del nivel de EGB de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del recinto El Rosario, cantón Naranjito.

Cabe destacar que la mencionada encuesta forma parte de nuestra tesis "El uso de las TIC y su relación con la enseñanza en docentes de Estudios Sociales" previo a la obtención del título de Licenciado en Educación Básica en la carrera de Licenciatura en Educación de la Universidad Estatal de Milagro, UNEMI.

Por todo lo expuesto le reiteramos nuestros más sinceros agradecimientos y consideraciones distinguidas.

Atentamente,

Brayan Guerrero
Guerrero Cuenca Brayan Omar
CI. 060629729-9
CEL 0939439231

Eliana Altamirano
Altamirano Cordero Eliana Stefania
CI. 094224023- 5
CEL 0994157518

ANEXO

Encuesta a aplicarse



Oficio dirigido al distrito



PREGUNTAS:

1. ¿Considera usted que para la enseñanza de Estudios Sociales se debe reforzar el uso de las TIC para un mejor aprendizaje?

Si

No

Quizás

Nunca

2. ¿Está usted de acuerdo que dentro de la Institución Educativa se capacite a los docentes en el correcto uso de las herramientas TIC que facilitará la enseñanza en el área de Estudios Sociales?

Si

No

Quizás

Nunca

3. Dentro de la Institución Educativa que herramientas TIC usted emplea al momento de impartir clases de Estudios Sociales para favorecer al aprendizaje de los estudiantes.

Educaplays

Blogs educativos

Pizarra digital

Videos Interactivos

Otros Recursos

Anexo para la solicitud de las encuestas



4. Usted como docente está de acuerdo que las Actividades lúdicas favorecen a que los estudiantes aprendan de mejor manera la Asignatura de Estudios Sociales.

- Si
- No
- Quizás
- Nunca

5. Los estudiantes a quienes imparte clases se encuentran motivados al usar tecnología en el aula.

- Si
- No
- Quizás
- Nunca

Anexo para la solicitud de las encuestas



Entrega de la solicitud al distrito

Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-09D18-2021-0457-OF

Naranjito, 26 de agosto de 2021

Asunto: RESPUESTA A SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA APLICAR ENCUESTA A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA UE MONSEÑOR JUAN WIESNETH.

Eliana Stefania Altamirano Cordero
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. 0174-2021, Mediante oficio S/N, con fecha 26 de agosto del 2021, suscrito por Eliana Stefania Altamirano Cordero y Brayan Omar Guerrero Cuenca, a través del cual solicitan permiso para realizar una encuesta al personal docente de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth, referente al tema de "El uso de las TIC y su relación con la enseñanza en docentes de Estudios Sociales".

En virtud a lo expuesto, la Dirección Distrital 09D18 Crnel. Marcelino Maridueña – Naranjito estima procedente el requerimiento de Eliana Stefania Altamirano Cordero y Brayan Omar Guerrero Cuenca para realizar las encuestas a los docentes de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth, por tal motivo se solicita que coordine las actividades con la Autoridad de dicha institución educativa.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Ing. Gerardo Efraín Cárdenas Ochoa
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 09D18 - MARCELINO MARIDUEÑA - NARANJITO

Referencias:
- MINEDUC-CZ5-09D18-UDAC-2021-0517-E

Anexos:
- _aplicar_encuesta_a_los_docentes_de_educación_general_básica_de_la_ue_monseñor_juan_wiesneth.pdf
- _aplicar_encuesta_a_los_docentes_de_educación_general_básica_de_la_ue_monseñor_juan_wiesneth.pdf

Copia:
Señora Rectora
Norma Edith Núñez Albán

Señor Psicólogo
Silvio Gabriel González Aleívar
Analista Distrital de Atención Ciudadana

Señorita Ingeniera
María Isabel Guicapí Yupa
Jefa Distrital de Talento Humano (E)

Respuesta del distrito



Conversación con la directora de la Institución

El Uso de las TIC y su relación con la enseñanza de Estudios Sociales en Docentes

Descripción del formulario

1. ¿Considera usted que para la enseñanza de Estudios Sociales se debe reforzar el uso de las TIC para un mejor aprendizaje? *

- Si
- No
- Quizás
- Nunca

2. ¿Está usted de acuerdo que dentro de la Institución Educativa se capacite a los docentes en el correcto uso de las herramientas TIC que facilitará la enseñanza en el área de Estudios Sociales? *

- Sí
- No
- Quizás
- Nunca

Encuesta a aplicarse a los docentes

3. Dentro de la Institución Educativa que herramientas TIC usted emplea al momento de impartir ^{*} clases de Estudios Sociales para favorecer al aprendizaje de los estudiantes.

- Educaplays
- Blogs Educativos
- Pizarra Digital
- Videos Interactivos
- Otra...

4. Usted como docentes está de acuerdo que las Actividades lúdicas favorecen a que los ^{*} estudiantes aprendan de mejor manera la Asignatura de Estudios Sociales.

- Si
- No
- Quizás
- Nunca

Encuesta a aplicarse a los docentes

5. Los estudiantes a quienes imparte clases se encuentran motivados al usar tecnología en el aula. *

Sí

No

Quizás

Nunca

Encuesta a aplicarse a los docentes