



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIO SOCIAL**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADO EN LA
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN
DE CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESNUTRICIÓN
INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.**

Autores:

Sr. MACIAS AGUILERA WILSON STEVEN

Srta. RUIZ VILLAMAR MARIANA ISABEL

Tutor: MSc. ARIAS MONTERO IMELDA GUMERCINDA

Milagro, Julio 2022

ECUADOR

DEDICATORIA

La presente tesina está dedicada a mi mamá Norma Aguilera Prado, por ser el pilar más importante en mi vida y demostrarme siempre su amor y comprensión, quien puso su esfuerzo y apoyo todos los días de mi etapa universitaria y estudiantil.

A mis abuelos Elvira Prado Yopez que en paz descansa por incentivar me buenos valores eh inculcarme el estudio para ser una mejor persona, Vicente Aguilera León por apoyarme en mi etapa universitaria y ayudarme con los recursos necesarios para mis estudios.

A mi tía Isabel Aguilera Prado quien es para mi un ejemplo a seguir, que me demostró la importancia de realizarse en la vida además de apoyarme con los recursos necesarios para mis estudios.

A mis familiares que me incentivaron a culminar esta etapa de profesionalismo con sus buenos deseos y apoyo moral.

Wilson Steven Macías Aguilera

DEDICATORIA

La presente tesina la Dedico Dios por haberme guiado durante mi carrera universitaria, y que gracias a el he podido culminar una etapa en mi vida.

A mis Padres Clemencia Villamar Veloz, Edwin Ruiz Navarrete que son mi pilar fundamental, que me han apoyado en este proceso que jamás me dejaron sola estuvieron ahí siempre

A mis hermanos Víctor y Eliana quienes fueron de mucha ayuda en momentos difíciles y dándome su apoyo incondicional.

A mis abuelitas Leticia y Mariana, que siempre han estado apoyándome brindándome de sus consejos y amor que me llenan de tanta alegría.

A mis 2 angelito mi abuelito Ramón Villamar y mi gran amigo Samuel Campoverde que desde el cielo ellos me seguirán guiando.

A mi familia paterna y materna que son su amor y consideración aportaron en mi formación universitaria y confiaron siempre en mí

Mariana Isabel Ruiz Villamar

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por ser un guía espiritual ofreciéndonos salud, vida y fuerzas para terminar esta maravillosa etapa de nuestras vidas.

Gracias a la Universidad Estatal de Milagro por permitirnos la formación académica y ética para nuestro desarrollo como futuros profesionales de la salud.

Nuestra gratitud al centro de salud #8 por darnos la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades de gestión en la salud comunitaria, al hospital Abel Gilbert Pontón por permitirnos desarrollar nuestras habilidades clínicas en todas las áreas a disponibilidad de nuestro aprendizaje, al hospital Gineco-Obstetrico Universitario de Guayaquil por la formación profesional en áreas de pediatría y ginecología, a todos los profesionales de salud que estuvieron dispuestos a enriquecer nuestros conocimientos durante nuestro periodo de internado rotativo, en particular a el Obs. Cristhian Calderón, Lic. Genesis Bayas, Lic. Monica Tigua por haber sido un ejemplo a seguir como profesionales de la salud.

Gracias a todos nuestros amigos, en especial Thalía, Damaris y Arturo por ser un apoyo incondicional, además de haber compartido vivencias y experiencias agradables en nuestro ciclo académico, a Jazmín por haber formado parte de nuestro periodo de internado rotativo y compartir experiencias en las distintas áreas de trabajo.

Agradecemos a nuestros padres por la crianza que nos fomentaron desde pequeños, a nuestros familiares que fueron nuestro sustento para culminar nuestra etapa universitaria de formación profesional.

Wilson Steven Macías Aguilera

Mariana Isabel Ruiz Villamar

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	4
ÍNDICE GENERAL.....	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE DE TABLAS.....	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN.....	6
ABSTRACT.....	7
INTRODUCCIÓN.....	8
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
MARCO TEORICO CONCEPTUAL.....	14
METODOLOGIA.....	25
DESARROLLO DEL TEMA.....	27
CONCLUSIONES.....	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33

Factores que influyen en la desnutrición infantil.

RESUMEN

La desnutrición infantil es considerada como una falta a la ingesta de alimentos y sobre todo durante la etapa de la infancia, la misma que es considerada como una parte fundamental dentro del proceso evolutivo de todo ser humano. Para el desarrollo de este proyecto se tiene en cuenta el objetivo general el mismo que está centrado en analizar cuáles son los principales factores que intervienen dentro de la desnutrición infantil en menores de edad, a su vez en el capítulo dos se desarrolló un Marco teórico con la finalidad de definir los principales temas en relación problema planteado, también dentro del cual se realizó la búsqueda de una teoría de enfermería la cual está relacionada al tema, dentro del capítulo tres se realizó la búsqueda de la metodología adecuada para realizar la revisión bibliográfica de nuestro documento investigativo y documental, durante el capítulo cuatro se desarrolló un enfoque descriptivo de los objetivos específicos los cuales entraban en definir y detallar los factores relacionados a la desnutrición infantil, finalmente se concluye este proyecto mencionando que algunos factores relacionados a las desnutrición infantil están enfocados directamente a una distribución inadecuada los recursos, la afectación por niveles socioeconómicos bajos, al no brindarse una correcta alimentación.

PALABRAS CLAVE: Desnutrición, Infantil, Factores, Alimentación, Enfermedades,

Factors that influence child malnutrition

ABSTRACT

Child malnutrition is considered as a lack of food intake and especially during the childhood stage, which is considered a fundamental part of the evolutionary process of every human being. For the development of this project, the general objective is taken into account, which is focused on analyzing what are the main factors that intervene in child malnutrition in minors, in turn in chapter two a theoretical framework was developed with the purpose of defining the main issues in relation to the problem posed, also within which the search for a nursing theory was carried out which is related to the subject, within chapter three the search for the appropriate methodology was carried out to carry out the bibliographic review of our investigative and documentary document, during chapter four a descriptive approach of the specific objectives was developed which entered into defining and detailing the factors related to child malnutrition, finally this project is concluded mentioning that some factors related to child malnutrition are focused directly to an inadequate distribution the r resources, the affectation by low socioeconomic levels, by not providing a correct diet.

KEY WORDS: Malnutrition, Child, Factors, Food, Diseases,

INTRODUCCIÓN

La desnutrición infantil es resultado de la poca ingesta de alimentos en la infancia. Durante la niñez es la etapa de su vida donde más se requieren de nutrientes para poder desarrollarse en forma apropiada, esta poca ingesta de alimentos puede corresponder a la falta de alimento en muchos lugares pobres del planeta, en los cuales no se puede acceder a una adecuada canasta básica de alimentos debido a las condiciones de pobreza que se dan en diferentes sectores (Carranza, 2020).

Entre los principales problemas de salud infantil se localiza la desnutrición crónica existente, causada por la ingesta de una dieta inadecuada (deficiente en hierro, micronutrientes y yodo) también se puede dar por la existencia de una enfermedad recurrente, o la presencia de ambas.

La desnutrición es el problema responsable de más de un tercio de los fallecimientos de niños con una edad menor a cinco años a nivel mundial, principalmente en los países descritos con bajos recursos, debido a elementos explícitos como lo es la pobreza que se determinan por el bajo ambiente social de la familia, las circunstancias ambientales inadecuadas, el restringido acceso a los alimentos, al agua tratada de manera natural y a la atención de la salud humana.

La desnutrición tiene como resultado múltiples factores, entre ellos están las prácticas inadecuadas de alimentación e higiene, enfermedades infecciosas frecuentes, ambiente insalubre, consumo déficit de alimentos nutritivos, entre otras. Desde la germinación y en sus tres primeros años de vida, la desnutrición crónica tanto como la anemia afectan de manera definitiva la capacidad física, emocional, intelectual y social de los niños, y crean un mayor riesgo de enfermar por infecciones (respiratoria y diarreica) y sobre todo de muerte. Este desperfecto acorta la capacidad de aprendizaje en la etapa escolar y limita sus patrimonios de acceder a otros niveles de educación. En el largo plazo, se convierte en un adulto con limitadas capacidades físicas e intelectuales para integrarse en la vida laboral.

Un niño desnutrido hoy, tiene altas probabilidades de ser un adulto pobre mañana, en la actualidad en el mundo en que vivimos, cerca de 200 millones de niños menores de 5 años sufren desnutrición crónica, cuyos efectos se harán sentir durante el resto de sus vidas. Además, en torno al 13% de los niños menores de 5 años padece desnutrición aguda, que requiere tratamiento inmediato y atención médica urgente.

Según el autor (Alcivar) “En Argentina, el Brasil, Chile y Jamaica presentan prevalencia de desnutrición global bajo 2.5%, mientras que, en el otro extremo, más del 10% de los niños en Guatemala, Guyana y Haití presentan esta condición, la desnutrición crónica es un problema en la mayoría de los países (67%) y un 10% de su población la sufre. Así, en la región habría más de 7 millones de niños con desnutrición crónica”

Mientras tanto “En el Perú la desnutrición infantil en niños menores de cinco años afectó principalmente a los departamentos más pobres del país como Huancavelica, Cajamarca, Ucayali, Pasco y Loreto, con tasas de desnutrición crónica superiores al 24.0%, Por tanto, hay una marcada brecha territorial en la prevalencia de desnutrición crónica, en la que Huancavelica alcanzaba el 55.6%, mientras que en Tacna llegaba a 3%”

Por otra parte “Esas diferencias se mantienen al analizar los resultados de la Encuesta de Demografía y Salud Familiar 2016, que indicaba que en Tacna la prevalencia estaba en 2.3%, mientras que Huancavelica registraba una prevalencia de 33.4%”. En Ecuador también se observa una gran diferencia para el mismo año y en la provincia de Chimborazo se encontró la más alta prevalencia de baja talla para la edad (52.6%), en tanto la prevalencia más baja se presentaba en la provincia de El Oro con 15.2%. (Pizango, 2019).

CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En la presente investigación se pretende indagar sobre los factores sociales, demográficos y culturales que influyen en la generación de desnutrición infantil, como también existen muchas causas que dependen más del tipo de crianza y su entorno como lo es la falta de información y educación, ausencia de programas de educación alimenticia limitando el que se logre un nivel de conciencia, aptitudes y prácticas que favorecerían a combatir la desnutrición en menores.

Cabe recalcar que la desnutrición infantil es un problema que se refleja a nivel mundial, dicho problema se da en menores de 0 a 5 años como resultado de una pésima o mala alimentación, lo cual trae consigo a que el menor no ha sido alimentado de forma correcta durante su infancia, según un informe realizado por (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia "UNICEF ", 2020) detalla que en Ecuador hasta el año 2017 el 12% de los recién nacidos tenían bajo peso y en el año 2019 el 8,76% de los menores tenían problemas de desnutrición grave y moderada y para el mismo año el 2,32% sufrían de desnutrición moderada grave.

El no realizar una correcta inversión en los alimentos del infante en los primeros años de vida, la desnutrición de este sería irreversible, contando con graves efectos que lo acompañaran toda la vida produciendo a su vez efectos negativos cada momento, afectando de igual formas el desarrollo de todo un país. Los profesionales en temas alimenticios deben realizar mejoras en las consejerías sobre los temas relacionando con capacitación alimenticia en menores, puesto que resulta muy importante el generar ese tipo de conciencia protegiendo las nuevas generaciones, evitando males futuros (Garibay, 2019).

Identificar los factores que influyen en la desnutrición infantil son muy importantes, precisamente para evitar alteraciones en el crecimiento del infante y sobre todo las alteraciones en su salud y su desarrollo a lo largo de cada etapa de su vida es por esta razón

que se realiza esta investigación bibliográfica con el objetivo de analizar algunos de los factores que inciden directamente en la desnutrición infantil.

Por tales motivos es necesario la indagación de información referente al tema de desnutrición en menores de edad, conociendo los factores que influyen se pretende incentivar a generar labores que eviten el desarrollo de desnutrición en los niños, actividad que la componen todos como personas, es decir padres, familiares cercanos, maestros, personal de salud, entre otros, presentando dicha problemática como un problema de salud pública que cada vez se encuentra en aumento (Perales, 2020).

Entre algunas de las causas que se pueden mencionar se encuentran dentro del ámbito social debido a la falta de empleo y de políticas públicas las mismas generan que no se realice una correcta distribución de las riquezas o a su vez no se tenga en cuenta a las madres de familia durante los chequeos que deben realizarse en los subcentros más cercanos, la falta de educación, salud y vivienda son uno de los principales factores para que los efectos en los recién nacidos sean la desnutrición , para continuar con dicho problema se formula la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los factores que influyen en la desnutrición infantil?

1.1. Objetivos

1.1.1. Objetivo General

Analizar los factores que influyen en la desnutrición infantil, mediante la revisión bibliográfica, para la realización de una propuesta de mejoramiento de la nutrición infantil.

1.1.2. Objetivos Específicos

- Determinar los factores primordiales que originan la desnutrición infantil
- Identificar el efecto de la desnutrición infantil en la sociedad
- Establecer las alternativas que deben brindarse para solucionar el problema

1.2. Justificación

Se sabe por qué es muy importante la desnutrición en los infantes, debido a que durante sus primeros años de vida en la infancia se produce el mayor desarrollo y crecimiento en la vida de cada persona, debido a ello se entiende que si un niño no se encuentra muy bien alimentado este puede verse afectado por un muy alto grado de desnutrición. La desnutrición es el resultado de tener un consumo insuficiente de alimentos, debido a ello se incluye el padecimiento de enfermedades infecciosas que en conjunto con la debilidad producto de la desnutrición se pueden volver agudas o crónicas, también puede verse notada por la carencia de micronutrientes en su ingesta y su hambre oculta, encontrándose donde existe una falta de vitaminas

Según los datos arrojados por las encuestas demográficas y de salud familiar según sus siglas (ENDES), en el primer semestre del 2015, en la región Ucayali más de la mitad de los niños menores de tres años tiene anemia. En esta región, el 54.3% de los niños de esta edad sufre de anemia, y el 24% de los niños menores de cinco años padece de desnutrición crónica que sufren los menores de edad, lo cual trae consigo un sin número de consecuencias al largo tiempo.

Desafortunadamente, esta situación no es algo que se presenta hoy en día, a lo largo de los años se ha indagado cuales son los efectos que ocasiona la desnutrición infantil en diferentes sectores, en Colombia la sociedad colombiana sostiene que una de las causas principales en la muerte de los infantes en la desnutrición entre las afectaciones esta la diarrea, neumonía, infecciones graves, obteniendo un registro indica que más de la mitad fallecen a causa de la desnutrición.

En el año 2015, en Ucayali, la desnutrición crónica infantil asimismo afecta gravemente a estos cinco distritos: en Uparía el 38.5% de los niños de esta edad está afectado por la desnutrición, en Massieu el 33.3%, en Campo Verde el 19.1%, en Sepahua el 25.2% y en Brazola el 17.6% (Alcivar, 2018). En el 2017, en Ucayali la proporción de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, según la Dirección Regional de Salud, es: Callería 11.2%, Manantay 13.3% y Yarinacocha 17.1% estando estos distritos en proporción baja; Yurúa 52.1% e Purús 44.7% estos distritos con proporción muy alta. (Escancio, Manuel, 2018)

CAPÍTULO 2

MARCO TEORICO CONCEPTUAL

2. Marco epistemológico

2.1.1. Teoría de enfermería

La teoría de Dorotea Orem definida como teoría de “enfermería del déficit de autocuidado” es una teoría de forma general la cual está compuesta por tres pilares fundamentales: la teoría del déficit del autocuidado la cual trata de como enfermero puede ayudar a la gente, la teoría del autocuidado la cual define el por qué y cómo las personas pueden cuidar de sí mismo y finalmente con la teoría de los sistemas de enfermería, la misma que detalla cuáles son las relaciones que hay que mantener entre el paciente y el enfermero con objetivo de satisfacer las necesidades, cabe recalcar que para aplicar dicha teoría se debe tener en cuenta cuáles son los conceptos paradigmáticos de enfermería, el cual lo define como un organismo racional, pensante y biológico con la capacidad de poder reflexionar sobre sí mismo y el entorno que lo rodea.

Finalmente se establecen los cuidados de enfermería los cuales ayudan a que el individuo pueda llevar a cabo cada una de sus acciones que están relacionadas con el autocuidado, control y conservación de la salud del paciente (Rincon, 2020).

2.1.2. La desnutrición

La desnutrición es uno de los principales problemas de salud en la infancia, iniciando en sus áreas de desarrollo, hasta ir afectando de forma desproporcionada a sus factores iniciales adquiriendo enfermedades infecciosas, frecuente, practicas inadecuadas de alimentación o higiene, ambiente insalubre, consumo insuficiente de alimentos nutritivos. Desde el momento de la concepción, la ingesta nutricional insuficiente provoca desnutrición crónica, incluida la anemia y durante los tres primeros años de vida (Rincon, 2020).

La desnutrición se revierte de manera irreversible, afectando capacidades físicas, intelectuales, emocionales, sociales del niño y presenta una mayor predisposición de riesgo

para disminuir enfermedades como; hierro, vitaminas A y B, zinc, yodo, es una forma potencial de desnutrición y crea un grave problema de salud por lo que es importante asegurar una alimentación completa y suficiente para cubrir las necesidades nutricionales de los niños, que son necesarias durante este periodo crítico del crecimiento. Una deficiencia peligrosa de vitamina o minerales es una deficiencia de micronutrientes y también se conoce como hambre latente (Garibay, 2019)

EL cuerpo necesita micronutrientes para producir enzimas, hormonas y otras sustancias necesarias para un crecimiento adecuado. El yodo, vitamina A y hierro son los más importantes para la salud pública mundial; sus deficiencias son importantes amenaza para la salud y el desarrollo de las poblaciones de todo el mundo, en particular para los niños y las embarazadas de ingresos bajos. (Organización Mundial de la Salud "OMS", 2019)

2.1.3. Efectos de la desnutrición

Los efectos de la desnutrición durante la niñez de 0 a 8 años pueden ser devastador y duraderos como también puede interferir con su desarrollo cognitivo, conductual, afectando toda su capacidad de aprender, comunicarse, socializar y adaptarse a demás niños y nuevos entornos, el bajo rendimiento académico y la salud reproductiva, debido a que el enanismo ocurre exclusivamente en el útero y durante los primeros signos de vida de un niño es importante tomar medidas para prevenir el retraso en el crecimiento, diabetes, anemia, y desarrollo general del mismo, que se da desde temprana edad.

2.1.4. La desnutrición y el ámbito económico

La desnutrición en temas económicos tiene mayor efecto en niños que viven en pobreza, sea en países industrializados o en desarrollo, por lo tanto, se sugiere programas, charlas, ayudas beneficiarias sobre la alimentación hacia niños y mujeres embarazadas, que entre más temprano empiece la madre como el niño a beneficiarse en programas de alimentación mejorara su desarrollo conductual y salud física- cognitiva, como también niños y adultos con discapacidades en sociedades de pobreza (Román, 2020).

2.1.5. Factores que inciden en la desnutrición

Un factor es el desconocimiento de las madres sobre la nutrición adecuada, es porque la mayoría son analfabetas, lo que no les permite apreciar su importancia en el problema de la desnutrición, como tampoco saben las consecuencias que enfermedad puede ocasionar en el crecimiento y desarrollo de sus hijos, factores socioculturales que muchas familias aplican a la sociedad provocando muchas veces malas actitudes entre ellos malos hábitos. La migración, la falta de acceso a la educación, la falta de vivienda con servicios básicos y la falta de recursos económicos para comprar alimentos son factores que ponen en riesgo la vida de los niños (Fernandez, 2019)

Central guagua es un proyecto icónico de Quito que sigue el eje de una ciudad unida e inclusiva. Nacieron con el objetivo de que los padres en zonas vulnerables tuvieran la oportunidad de mejorar sus condiciones y económicas y productivas mientras sus hijos prosperan en un lugar atendido por profesionales calificados, niños se benefician de una nutrición óptima con cuatro comidas al día y los menús son elaborados por expertos del consejo e incluyen el 75% de la dieta diaria del niño y la niña (José Patronato , 2018) El hambre y la desnutrición no son solo resultado de la falta de alimentos sino también de la pobreza, la desigualdad, la falsa estandarizada, falta de atención, los altos precios de los alimentos, los conflictos que provocan grandes desplazamientos de población, sequias.

El problema radica en que el fenómeno de la desnutrición y escasez por falta de acceso y desnutrición que persiste en el tiempo y lleva al surgimiento del problema de desnutrición crónica. Esto es muy peligroso porque se trata de niños menores de cinco años, un período crítico en el que se produce el desarrollo intelectual y psicológico y todas las capacidades futuras. El hambre tiene un precio y se mide no solo por la desnutrición y la salud, sino también por el trabajo, la educación, pobreza y el desarrollo, tiene un alto presupuesto para un país que sufre de hambre crónica y desnutrición (Ortega, 2019).

Ecuador tiene una de las tasas de desnutrición más alta en la región y no tiene nada que ver con ser un país de renta media como nosotros, ni con la inversión que hemos hecho como país en política pública. (Carranza, 2020), experto en esta materia realizó un estudio

del banco mundial en el que no existe una relación entre el nivel de ingresos del país y los problemas alimentarios razón por la cual se genera un desbalance en el nivel alimenticio.

Para el consumo de alimentos con los hábitos alimentarios, las prácticas y los métodos de procedimiento. Tenemos dos cosas; tenemos grandes transnacionales industriales y agropecuarias que tiene fuerte presencia en el ecuador, y a través de sus cadenas de publicidad y mercadeo regulan consumos, como los sucedáneos de la leche materna o consumo de alimento genéticamente modificados, y un conjunto de hábitos que han adoptado las grandes empresas, como vender mandarinas peladas en los supermercados. El otro aspecto son las costumbres y hábitos que se siguen en la casa como se preparan los alimentos, quien tiene prioridad para alimentarse en casa, horarios de alimentación, si quinua o animales de granja en la comunidad y lo que se produce se consume o se vende y sujetos a la soberanía alimentaria para la comunidad (Ortega, 2019).

La lucha contra la desnutrición en ecuador tiene que ver con el gran discurso conceptos como soberanía alimentaria y acceso a los alimentos fueron utilizados como lemas de campaña. Cuando su enfoque es lograr lo que se conoce como la ruta corta a la desnutrición, sucede a nivel familiar, ya que la desnutrición es un problema invisible incluso dentro de la propia familia debido a la falta de ingresos que se generan dentro del hogar.

2.2. Factores de riesgo relacionados con la desnutrición infantil

El riesgo está definido como la probabilidad inminente del que un suceso ocurra según el Diccionarios de la real audiencia española, tomando en cuenta la implicación de hechos previstos algo indispensable al momento de suscitarse un factor de riesgo es en este caso el determinar que influye en la patología, la desnutrición, el mismo que presenta resultados negativos tanto anímica como visualmente en el infante, también se toma en cuenta que la existencia de dichos factores representada por amplios eh ilimitados sucesos, donde es muy necesaria la interpretación y comprensión de cada uno de ellos todo aquel rasgo, exposición o característica que aumente la probabilidad de que un individuo sufra alguna enfermedad o lesión es considerado un factor de riesgo. (Monserrate, 2020)

Estos se reflejan en la probabilidad de que algún hecho se produzca, por ende es importante tomar en cuenta estudios que determinan los hechos influyentes es decir las

causas y en consecuencia los efectos como resultados, tal como es en este caso la desnutrición infantil, en las familias que conforman una sociedad siempre existe la posibilidad de que algún ser que conforma el grupo cuente con la probabilidad de enfermarse con mucha más frecuencia que los demás, este grupo de individuos llevan por nombre los denominados grupos de riesgo, el grupo está conformado por: niños, mujeres embarazadas, personas que pertenecen a la tercera edad, también quienes padecen de enfermedades crónicas como lo es hipertensión, diabetes, entre muchas otras.

2.3. Factores políticos

Conformando un panorama poco predecible considerando que la desigualdad y economía hoy en día afecta mucho más a los países del tercer mundo estos encontrándose incontrolables por las comunidades, los ingresos familiares se tornan muy decadentes por ellos el marco actoral se percibe complicado, debido a la situación actual de salud global, por tales motivos y de manera apresurada el gobierno toma decisiones con respecto hacia las ofertas laborales y el incremento de los impuestos.

Entre los factores socioeconómicos se encuentra en el Ecuador, la pobreza y el desempleo, también se considera como pobreza a la carencia de lo necesario para satisfacer necesidades básicas en el hogar, por otra parte, se conoce al desempleo como la ausencia de un ingreso monetario dentro del núcleo familiar, este se obtiene por la prestación de algún servicio o producto, datos que se ven influidos en la salud y calidad de vida de infante.

2.4. Factores socioculturales en la desnutrición

En los primeros años de vida del infante la nutrición adecuada representa una gran influencia en la salud y nutrición, desde su infancia hasta la edad adulta, tanto en la literatura local como extranjera se nota reflejado los problemas nutricionales revelando una creciente tendencia al sobrepeso y obesidad en casi todas las edades.

Se modifica en 1993 en patrón de referencia para la clasificación del déficit nutricional por parte del ministerio de salud, considerándose como desnutrición a menores de 2 a los con pesos ubicados a 2DS y más, con riesgo de desnutrición 1DS, en los preescolares con un peso similar en tallas del mismo rango, en la actualidad el país muestra cifras de desnutrición en menores de 6 años del 3,6% que se encuentran en riesgo de desnutrición y el 0,6% ya sufren la desnutrición, cifras de desnutrición en infantes va en aumento a un 8% en lo que fue el siguiente año y años posteriores.

2.5. Factores sociales

Es todo lo que sucede en una sociedad, unidos por algún terreno común que tienen. Así, los factores sociales son aquellos que afectan a las personas en general, es decir, en el lugar y espacio en el que se encuentran. Entre los factores sociales se toman en cuenta diversos aspectos como: ocupación, ingreso familiar, ingreso alimentario, tipo de vivienda, número de cuartos en el hogar, disponibilidad de servicios básicos de los hogares, acceso a servicios de salud. (Benítez, Carlos, 2020)

Uno de ellos es la ocupación, que se refiere al trabajo que realiza una persona fuera de la familia o realiza actividades distintas al cuidado de los hijos que no están relacionadas con los medios económicos. Tener en cuenta la ocupación de la madre fuera de la familia ya que es la que más influye en los menores.

Otro es el ingreso familiar, que se refiere al ingreso total del hogar dividido por el número de miembros del hogar, donde el ingreso del hogar se calcula como la suma de los ingresos individuales de todos los miembros de la familia. Esto también incluye cualquier otro pago que reciba, como la manutención de los hijos, un trabajo de medio tiempo o el alquiler de una propiedad de su propiedad. Los ingresos familiares por trabajo precario o desempleo están fallando porque la madre se limita a tomar precauciones promocionales.

También un tipo de vivienda Edificios que brindan cobijo a las personas y las protegen de las inclemencias del tiempo, además de brindarles privacidad y espacio para guardar cosas y realizar sus actividades diarias, también pueden ser viviendas terminadas, sin terminar, precarias, alquiladas. (Benítez, Carlos, 2020)

Otro lugar serían los servicios básicos que tiene una vivienda son las obras de infraestructura necesarias para una vida saludable; Mejorar y ampliar la provisión de servicios básicos debe ser un elemento clave para el desarrollo del país. En ese contexto, es interesante analizar la situación básica de los servicios de electricidad, abastecimiento de agua, saneamiento y recolección de residuos domésticos en la actualidad.

Además, el acceso a los servicios de salud, como ingreso o uso de los servicios de salud, debe entenderse en el sentido más amplio analizando las características de la

población y los recursos disponibles. es decir, su uso real de los servicios de salud de acuerdo con las condiciones socioeconómicas y demográficas difiere del término accesibilidad, que está más relacionado con el concepto de demanda de servicios de salud en relación con la función de costo, tiempo de viaje y tiempo de espera, así como accesibilidad, que es el grado de adecuación entre las características del recurso de atención de salud y de la población, durante el Proceso de Búsqueda y Atención. (Ortega L. A., 2019)

Calidad alimentaria los niños son susceptibles a la desnutrición, por lo que es importante asegurarse de que haya suficientes alimentos, para proporcionarles sus necesidades. nutrición, prevención y/o tratamiento de diversas situaciones médicas y creación de buenos hábitos alimentarios. En esta etapa los niños desarrollan un fuerte movimiento, aumenta el gasto energético, por lo que deben adaptarse a la nueva realidad de la ingesta calórica. Una de las características específicas de los lactantes a partir de los 6 meses es el rechazo a nuevos alimentos, por miedo a lo desconocido, los niños en edad preescolar pueden reconocer y elegir alimentos al igual que los adultos. Por lo general, los niños tienden a comer lo que ven que sus padres y otras personas comen con ellos.

Existen personas con su propia referencia, creencia y rechazo hacia los diferentes tipos de alimentos, muchos siendo conservadores en el ámbito de la ingesta de alimentos, se toma como tendencia el aceptar todo lo que las madres preparan, los alimentos habituales en tiempos de festejos o los consumidos fuera de casa con amistades y familiares durante los primeros años, los alimentos ingeridos por adultos durante sus primeros años raramente son aceptados por el cuerpo en su actualidad.

Lo que la sociedad considera como normal, para otro grupo de personas es considerado repulsivo o en ocasiones inaceptables actualmente.

Los hábitos alimentarios rezagan mucho con respecto a cuáles son los suministros de origen animal que se distinguen, gustan y consumen. Por otra parte, quienes consumen en exceso carne animal, algunos alimentos marinos, huevos y otros alimentos de origen animal tendrán aumentos indeseables de grasa saturada y de colesterol en la dieta, el consumo equitativo es la clave. (Elizabeth, 2018)

2.6. Factores culturales

En casi todos los países, los factores culturales juegan un papel importante en lo que comen las personas, cómo preparan los alimentos, sus hábitos alimenticios y los alimentos

que les gustan. En cambio, muchas prácticas están diseñadas específicamente para proteger y promover la salud; un ejemplo es proporcionar a las mujeres alimentos ricos en energía durante los primeros meses después del parto. (Ortega L. G., 2019)

Ciertos hábitos dietéticos tradicionales y tabúes en ciertas sociedades también conducen a deficiencias nutricionales en ciertos grupos de personas. Los nutricionistas deben comprender los hábitos y prácticas alimentarios de las comunidades en las que trabajan para que puedan ayudar a reforzar los aspectos positivos y trabajar para cambiar los negativos.

Las personas tienen sus propias preferencias, aversiones y creencias acerca de los alimentos, y muchas personas comen de manera conservadora. Las personas tienden a aceptar lo que prepararon sus madres, lo que se sirvió durante las vacaciones o lo que comieron fuera de la ciudad con amigos y familiares cuando eran niños. Los alimentos que comen los adultos en la infancia rara vez son inaceptables más adelante. (Garibay, 2019)

La leche animal es ampliamente consumida y apreciada por muchas personas en Asia, África, Europa y las Américas, pero en China rara vez se consume la langosta, el cangrejo y los camarones son considerados alimentos preciados y delicados por muchos en Europa y América del Norte, pero aborrecidos por muchos en África y Asia, especialmente aquellos que se encuentran lejos del mar.

Y debido a estas creencias existen numerosos tabúes que perjudican a los menores, este sería uno de los casos muchos hábitos y costumbres alimentarias carecen de nutrición, algunas prácticas son el resultado de percepciones tradicionales de la comida que pueden cambiar bajo la influencia de los pueblos vecinos, el turismo, la educación, etc. Otras prácticas están asociadas a la existencia de tabúes. (Garibay, 2019)

Los tabúes pueden existir dentro de un país, dentro de una tribu, parte de ella o en determinadas poblaciones. En algunos casos, una costumbre culinaria tradicional está ligada a un grupo de edad particular y, en otros casos, un tabú puede estar ligado a una determinada ocupación, como la caza, otras veces, para algunas personas, los tabúes pueden ser causados por un evento específico, como una enfermedad o una iniciación religiosa.

2.6.1. Inadecuado Saneamiento Ambiental

Para el autor (Elizabeth) “Es muy importante lavar con jabón las manos de nuestros niños y las de los adultos para eliminar virus y bacterias es muy importante para nuestra comunidad tener agua limpia y clorada que podamos beber sin temor a enfermarnos”.

Cuando las familias no tienen acceso a agua de calidad y utilizan agua contaminada con bacterias, provocan enfermedades como diarrea y parásitos. Esta condición puede causar desnutrición crónica en los niños. (2018)

La intervención incluye asistencia técnica a las autoridades de agua potable, así como la provisión de herramientas analíticas para la declaración y medición, lo que permite la provisión de agua potable a las comunidades de origen.

Además del agua potable y el saneamiento, la desnutrición crónica se puede prevenir con el cuidado y el amor necesarios por los niños, incluidos otros factores como controles de salud regulares, lactancia materna, crecer en un ambiente libre de violencia, alimentación adecuada según la edad, y vacunarse, entre otros.

Enfatizamos que los factores ambientales determinan el entorno en el que vive un niño y su familia, incluidos los peligros del entorno natural y sus ciclos como inundaciones, sequías, precios del rocío, terremotos y otros y los creados por las mismas personas, o entropía como la contaminación del agua, el aire y los alimentos, la expansión de las fronteras agrícolas, etc. Los factores ambientales están fuertemente ligados a la desnutrición infantil, ya que de ella depende la buena producción de alimentos, y las conocidas epidemias provocan grandes trastornos en todos los niños menores de 5 años derivados de la falta de buenas defensas. (Perales, 2020)

El factor ambiental de la vivienda presenta una particular dificultad para los infantes ya que la falta de agua potable, drenaje, eliminación de desechos, desechos humanos y acceso a la electricidad son resultado de actividades humanas que contaminan el medio ambiente. Los más afectados son los habitantes de las zonas rurales y son principalmente indígenas sin acceso a agua ni electricidad.

2.6.2. De Aprovechamiento

Aquí nos referimos como el momento fisiológico, condiciones fisiopatológicas presentes o estado previo de nutrición, un claro ejemplo de esto es el gasto calórico incluye el gasto calórico basal, la actividad física, el efecto térmico de los alimentos y el crecimiento, el gasto calórico representa el gasto del metabolismo basal más el gasto energético de mantener la actividad en el estado de reposo del músculo, el gasto calórico suele ser un 8-10% superior al del metabolismo basal, la actividad física fue el componente más variable del gasto calórico total. (Rincon, 2020)

La desnutrición puede provocar diferencias importantes en el gasto calórico. Reduce el gasto energético debido al menor gasto calórico en reposo y al menor efecto termogénico de la dieta. Sin embargo, se encontró un mayor gasto calórico total por kilogramo de peso corporal en pacientes desnutridos, aunque el gasto calórico total fue menor en adultos y niños que durante las primeras etapas de la recuperación nutricional, aumenta el metabolismo.

Como se indicó, no se eligió el objetivo de este determinante, que fue el desarrollo de una descripción biológica y clínica detallada de los cambios fisiológicos que resultan de la inanición. Sin embargo, no podemos terminar este factor sin mencionar algunos de los cambios provocados por el hambre. La anorexia, hambre constante e intensa, produce cambios anatómicos en todos los órganos, con pérdida de peso, pérdida progresiva de la capacidad funcional y atrofia progresiva. Krieger en 1921 hizo un famoso estudio anatómico de la muerte por inanición. (Narvaez, 2019)

Esto se basa en casos que ocurrieron entre 1915 y 1919, la mayoría de los cuales eran enfermos mentales o padecían enfermedades gastrointestinales graves. Encontró que la mayor pérdida de peso y atrofia estaban en el hígado, el corazón y el bazo. Esto se asocia con una pérdida gradual de la función cardíaca, cambios metabólicos y lo que ahora llamamos alteraciones inmunológicas. (Narvaez, 2019)

Estudios posteriores han demostrado que para algunos autores el peso corporal y el índice de masa corporal (IMC) son los indicadores más fiables de desnutrición. La pérdida de peso que el cuerpo humano puede "soportar" parece depender de la rapidez con la que se produce la deficiencia y la desnutrición, la magnitud de las deficiencias en varios nutrientes, la presencia o ausencia de enfermedades y el clima, o más precisamente, la temperatura ambiente. Por lo tanto, puede ser necesario distinguir entre casos de desnutrición con un curso rápido, no adaptativo, con una pérdida de peso máxima tolerable de 38-40% y un límite de IMC de 13 a 14, Y casos de inanición lenta con adaptación gradual y límites de tolerancia de peso de 50 μ l e IMC incluso inferior a 11.

2.7. Factores demográficos

Entre los factores demográficos que inciden negativamente en el estado nutricional de los niños, distinguimos: poca o nula escolaridad de uno o ambos padres, demasiados hijos en las familias, bajos ingresos económicos, reducido gasto per cápita en alimentación, sexismo, hacinamiento, sistemas de drenaje y agua potable inadecuados o inexistentes, etc.,

o malos hábitos o técnicas de las madres u otras personas en la preparación de alimentos para lactantes y niños en edad preescolar. Otro factor implicado en el PEW es la dinámica familiar disfuncional, sin embargo, los resultados hasta la fecha son potencialmente contradictorios porque el uso de herramientas de evaluación no refleja el verdadero estado motivacional del uso familiar. (Muñoz, Carlos, 2019)

La asistencia y regularidad de infantes y preescolares en estas guarderías o centros de desarrollo infantil ha sido sospechada por una variedad de razones, incluyendo la frecuencia de infecciones del tracto respiratorio y digestivo, las rutinas de los niños y algunos comportamientos alimentarios cuando los alimentan. especialmente los bebés, esto puede no ser exacto. Sin embargo, hasta el momento la información disponible en México sigue siendo controvertida, por lo tanto, el objetivo de este estudio fue identificar factores socioeconómicos, demográficos, educativos y de dinámica familiar que puedan influir en el estado nutricional de los niños en edad preescolar.

CAPÍTULO 3

METODOLOGIA

La presente investigación documental tiene como objetivo analizar los factores que inciden en la desnutrición de los menores de edad, es importante enfocar esta mitigación a través de un estudio basado en fuentes secundarias para poder comprender cuál es el comportamiento de las personas que se son encuestadas dentro de este estudio, la metodología la cual nos servirá para obtener información y posteriormente poder mostrar y analizar los resultados de acuerdo con la problemática presentada en el capítulo uno, la nutrición infantil en la actualidad se ve afectada por diferentes factores los mismos que pueden ser sociales, culturales, económicos.

La presente modalidad de investigación la cual es de carácter bibliográfico o documental busca comprender y analizar cuáles son los principales fenómenos asociados a la desnutrición infantil y qué características relacionadas pueden categorizarse según escala de edades de menores, a su vez se considera una investigación de carácter transversal porque se enfocó en estudios realizados por otros autores sin hacer cálculos o estudios de carácter cuantitativos. (Pizango, 2019).

La investigación descriptiva hace referencia directamente a la interpretación que se da en concreto dentro de una situación actual se estudian contextos que ya han sido descritas o indicadas, dentro de esta investigación se utilizará esta metodología debido a que se observan diferentes factores que afectan directamente A la desnutrición infantil En este caso la búsqueda bibliográfica de información nos permitirá evaluar cada uno de los factores que inciden directo indirectamente a la desnutrición de los infantes. (Bastar 2012).

Le investigación explicativa hace referencia al determinar cómo suceden los diferentes fenómenos que son objeto de estudio, en otras palabras, porque se presentan dichas características, cualidades etc. de un estudio dentro de esta investigación se requiere

bastante información la cual sirve para analizar cuáles son las condiciones en las que se da el tema estudiarse (Rocha 2015).

Por lo general es un tipo investigación profunda lo cual trae consigo una explicación de porque se dan las cosas, este método investigación se aplicará dentro de la metodología ya que se ve en la necesidad de entender el por qué a la problemática planteada en el capítulo uno.

La búsqueda de información se realiza en fuentes confiables las mismas que están al alcance de todos los investigadores, en el caso del proyecto que se esta realizando se tiene en cuenta repositorios o revistas científicas a su vez poder simplificar una lista de los sitios, por esa razón es importante tener en cuenta cuál es las páginas webs para estudiar y que cante información se quiere buscar para partir de aquella tener nuestras propias conclusiones.

Algunas de las revistas científicas utilizadas son:

- Scielo.
- MasScience
- Bio Chen
- enfermería Global
- Índex
- Enfermería Intensiva

Finalmente será uso del método analítico el cual permitirá desarrollar los diferentes temas en base a los objetivos propuesto en el capítulo uno, teniendo en cuenta que se de cumplimiento los mismos a través de la interpretación y análisis de resultados de otra revista científicas.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DEL TEMA

A continuación, detallamos un cuadro donde se establecen los autores de estudios relacionados a la desnutrición infantil presentes en este trabajo investigativo, definiendo el aporte que prestan en sus trabajos bibliográficos y los factores que están presentes en sus trabajos

Autor	Año	Tema	Efectos	Factores	Posibles soluciones
Alcívar, Madeline	2020	Desnutrición infantil y sus efectos en la sociedad	Enfermedades	Social 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Concientización a las comunidades
Benítez, Carlos	2020	“Análisis de determinantes sociales de la desnutrición en Latinoamérica”	Crecimiento inadecuado	Político 70% Cultural 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociales y gubernamentales
Escancio, Manuel	2018	“Desnutrición infantil en menores de cinco años en Perú: tendencias y factores determinantes”.	Bajo rendimiento académico	Demográficos 65%	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas de la importancia de una correcta alimentación • Control de lactancia materna
Elizabeth, Gabriela	2018	“Influencia de factores socioculturales en el estado nutricional en niños de 0 a 5 años de edad, atendidos en el subcentro de salud de chibuleo de la ¿provincia de tungurahua, durante el período diciembre- marzo 2018.”.	Falta de desarrollo conductual y cognitivo de los menores	Político 40% Cultural 30% Social 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela para padres • Socialización de aspectos importantes a considerar sobre la nutrición infantil.

Narvaez, Silvia	2019	“Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario”	Enfermedades	Demográficos 65% Político 35%	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de estado • Abastecimiento de alimentos a niños afectadas por la desnutrición
Román, Gladys	2020	"Factores que influyen en la desnutrición infantil una visión amplia"	Retraso en el crecimiento	Político 20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a una correcta atención médica.
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.	2021	Formas de acabar con la desnutrición infantil	Falta de aprendizaje	Político 50 % Social 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a servicios de primera necesidad.

Se detallan los temas de salud relacionados a la desnutrición infantil de diferentes autores en donde encontramos que el factor político presente en gran parte de las investigaciones, siendo este el factor principal que influye dentro de la problemática de salud. Se evidencia de igual manera al factor social dentro de las presentes investigaciones formando parte de una de las causas que afectan a la desnutrición infantil, en conjunto con los demás factores que se presentan en este caso al cultural y el demográfico, los cuales están presentes en menor parte dentro de las investigaciones.

Según estudios realizados por (Benítez, Carlos) detallan que los principales factores que indican directamente en la desnutrición infantil son los factores políticos y sociales mientras tanto el autor (Escancio, Manuel) detalla que los factores tanto políticos y sociales son una de las principales causas para que los menores crezcan con problemas de desnutrición (2018, pág. 16)

La (UNICEF, 2021) detalla que en Ecuador la desnutrición infantil afecta a un 27.02% de niños menores a los dos años, datos informan que la falta de políticas públicas y una correcta integración de las comunidades perjudica directamente a los menores de los sectores más vulnerables de la región.

Estudios realizados por (Paola Barreto) detallan que la desnutrición infantil afecta directamente al cerebro generando falta de concentración, problemas de aprendizajes, obesidad, sobrepeso, enfermedades de carácter no transmisibles, ya sea diabetes o hipertensión en edad adulta (2020, pág. 52).

La importancia de erradicar la desnutrición parte del punto en la recuperación y aporte al desarrollo económico del territorio, en el informe detallado por (García Alvear Leslie, 2018) dado que Ecuador invierte aproximadamente el 4.5% del producto interno bruto del país, los mismos que son destinados en educación, salud, alimentación y vivienda

En otro estudio realizado por (Fernando Mönckeberg B.) se detallan alguno de los programas implementados por el gobierno para evitar la desnutrición infantil:

- Recuperación y prevención nutricional
- Educación nutricional y alimentaria
- Lactancia materna
- Educación de calidad
- Saneamiento y agua potable
- Seguridad alimentaria

- Controles prenatales y entrega de micronutrientes
- Visitas y control a sectores vulnerables
- Alimentación escolar
- Desarrollo integral y estimulación temprana
- Acceso a viviendas de calidad
- Sostenibilidad en la producción agrícola y ganadera
- Consejería y control nutricional

Para el autor (Monserrate) la evolución que ha tenido la desnutrición infantil en Ecuador, por factores sociales relacionados a la desnutrición cabe recalcar que aumento de 24,80% a 27,02% en menores a dos años (2019, pág. 20). La DCI detalla que los principales problemas detectados son;

- Alimentación insuficiente o inadecuada.
- Enfermedades durante los primeros años de vida.
- Falta de agua potable
- Falta de acceso a servicios de salud.

Por otra parte (Esther Callisaya, 2021) define que algunas de las causas por las cuales se presenta desnutrición en los menores esta dado por diferentes factores, el 24,5% detalla que no obtuvo una alimentación variada durante su niñez, el 22,6% de los menores dejo de tener una alimentación saludable, el 18% de los menores bajo la cantidad de alimentos que consumia por lo general, el 17,3% detalla que come menos de lo que debia razones por la cual la desnutrición en los menores de edad era considerable (2018, pág. 19).

El 12,4% de los menores no pudo, desayunar, almorzar o cenar de forma adecuada, otro punto importante que aporta a la desnutrición esta dado en eun 11,0% de los menores los cuales sintieron hambre pero no comieron, el 10,6% solo pudo comer una vez al dia y finalmente el 6,7% de los menores dejo de comer durante todo el dia (Román, 2020).

Cabe recalcar que (Román) “El chequeo constante de los menores en relación con temas de salud permitirá que se ejecute el control adecuado de peso y estatura el mismo que permite diagnosticar si el menor esta desnutrido y a su vez brindar un plan de acción el mismo que permita evitar que el menor siga desarrollando síntomas de desnutrición” (2021).

Por otra parte (Morales, Arboleda, & Díaz) detallan que “La comunicación y formación de ciudadanos en temas de salud y nutrición permite que las personas que reciben charlas, inducciones o capacitaciones permiten desarrollar competencias en varios ámbitos” (2019, págs. 20-25) La importancia de la educación se da en el sentido de formar ciudadanos aptos para conocer o reconocer que tipo de alimentos son aptos para evitar casos de desnutrición.

Para la autora (Esther Callisaya) “La lactancia materna es una de las principales formas de acabar con la desnutrición infantil dado que cuando él bebe no se beneficia de esta leche la probabilidad de muerte se multiplica por 10”, (Reyes, Contreras, & Oyola) finalmente se debe tener en cuenta que la leche materna cuenta con los nutrientes necesarios para que el niño crezca de manera óptima (Román, 2020).

Por otro lado dentro de las políticas públicas creadas por (Elizabeth, 2018) se menciona el “Crear políticas públicas y sociales que estén en beneficio de los menores o los más necesitados permite que las comunidades gocen de mejores días, lo mismo que argumenta (Esther Callisaya) que al establecer políticas públicas los menores tendrán más posibilidades de acceder a diferentes servicios los mismos que estarán enfocados en inclusión, salud, educación, alimentación y vivienda” (2019, pág. 52).

Finalmente en el estudio realizado por (Benítez, Carlos) “Dentro de los principales factores que intervienen en la desnutrición infantil se tiene en cuenta que la mala alimentación y la incidencia de las enfermedades forman parte de las condiciones que están relacionadas directamente a un estado de bajo recursos y servicios médicos de mala calidad” (Janna) la cual trae consigo que desnutrición tenga una prevalencia más frecuente debido a niveles de marginación y pobreza extrema (Escancio, Manuel, 2018).

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES

Grandes factores socioeconómicos prevalecen en América latina como uno de los problemas de alimentación lo cual hace que muchas personas en este caso de los menores de edad padezcan de hambre o no tengan una alimentación adecuada, como consecuencia se pueden evidenciar las altas tasas de desnutrición infantil, en su mayoría estas grandes sociedades son de escasos recursos los mismos que viven en zonas rurales ya sea en la costa, Sierra u Oriente, un estudio reciente realizado por el Instituto nacional de estadística y censos detalló que los grupos más afectados son los indígenas y los afro descendientes los cuales tienen un nivel de educación muy bajo y no disponen de servicios básicos tales como el agua alcantarillado, Internet o energía eléctrica.

Por otra parte, encontramos que la desnutrición infantil influye tanto en el desarrollo del niño, ya sea desde el nacimiento hasta la etapa escolar, los problemas de desnutrición causan enfermedades que afectan a los órganos y sistemas, convirtiéndose así en una problemática de salud, es por ello que en la sociedad se destacan temas relacionados con la educación, salud y alimentación, con el fin de identificar y tratar los problemas de desnutrición a tiempo.

Una de las medidas de salud en primer nivel de atención es la promoción y prevención de enfermedades, se destaca aquí una opción por las medidas que se deberían tomar, la importancia de la nutrición desde el inicio de la lactancia materna y como ayuda a prevenir enfermedades, capacitaciones en sectores rurales donde el acceso a la salud es mínimo, cartillas informativas que destaquen a la nutrición como un estilo de vida, derecho a la colación escolar en escuelas y colegios rurales, acceso al agua potable y a una educación adecuada son algunas de las medidas que se pueden tomar, las cuales están encaminadas en desarrollar actividades en beneficios a comunidades vulnerables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcivar, M. (2018). *Desnutricion infantil y sus efectos en la sociedad*. Santiago: Educar.

Obtenido de <https://es.calameo.com/read/00531669450539fa2d91f>

Benítez, C. (octubre de 2020). *Análisis de determinantes sociales de la desnutrición en*

Latinoamérica.

Obtenido

de

scielo.isciii.es:

<https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212->

[16112010000900003&script=sci_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-16112010000900003&script=sci_arttext&tlng=pt)

Carranza, C. (17 de julio de 2020). *Ecuador: el alto costo del hambre y la desnutrición*

crónica. Obtenido de Ecuador: el alto costo del hambre y la desnutrición crónica:

[https://www.planv.com.ec/historias/sociedad/ecuador-el-alto-costo-del-hambre-y-](https://www.planv.com.ec/historias/sociedad/ecuador-el-alto-costo-del-hambre-y-la-desnutricion-cronica)

[la-desnutricion-cronica](https://www.planv.com.ec/historias/sociedad/ecuador-el-alto-costo-del-hambre-y-la-desnutricion-cronica)

Elizabeth, G. (2018). *“influencia de factores socioculturales en el estado nutricional en*

niños de 0 a 5 años de edad, atendidos en el subcentro de salud de chibuleo de la

provincia de tungurahua, durante el período diciembre- marzo 2013.”. Ambato:

universidad técnica de amba”. Ambato: Universidad Tecnica de Ambato. Obtenido

de

[https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7475/1/Guerrero%20Sol%C3%](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7475/1/Guerrero%20Sol%C3%ADs%20Gabriela%20Elizabeth.pdf)

[ADs%20Gabriela%20Elizabeth.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7475/1/Guerrero%20Sol%C3%ADs%20Gabriela%20Elizabeth.pdf)

Escancio, M. (2018). *Desnutrición infantil en menores de cinco años en Perú: tendencias y*

factores determinantes. Lima: Investigación original / Original research. Obtenido

de

[https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/asset](https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpsp/v35n2/a04v35n2.pdf)

[s/rpsp/v35n2/a04v35n2.pdf](https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpsp/v35n2/a04v35n2.pdf)

Fernandez. (28 de Agosto de 2019). *Desnutrición infantil: causas, tipos y repercusiones en*

menores de edad . Obtenido de [https://www.dietistasnutricionistas.es/desnutricion-](https://www.dietistasnutricionistas.es/desnutricion-infantil/)

[infantil/](https://www.dietistasnutricionistas.es/desnutricion-infantil/)

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia "UNICEF ". (14 de Enero de 2020). *Desnutrición Crónica Infantil*. Obtenido de Uno de los mayores problemas de salud pública en Ecuador.: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil#:~:text=Un%20ni%C3%B1o%20o%20ni%C3%B1a%20con,insertarse%20en%20el%20mercado%20laboral.>
- Garibay, E. V. (2019). *Características socioeconómicas y demográficas de la desnutrición proteica calórica primaria y secundaria grave*. Obtenido de www.researchgate.net: https://www.researchgate.net/publication/302993290_Caracteristicas_socioeconomicas_y_demograficas_de_la_desnutricion_proteica_calorica_primaria_y_secundaria_grave#:~:text=Entre%20los%20factores%20socioecon%C3%B3micos%20y%20demogr%C3%A1ficos%20con%20influe
- Janna, N. (2018). *Desnutrición en la población infantil de 6 meses* . Obtenido de dx.doi.org: <http://dx.doi.org/10.18270/rce.v16i13.2301>
- José Patronato . (2018). *Principales factores que influyen en la desnutrición infantil, ambitos socioeconomicos*. Pullacapa.
- Monserate, G. C. (2020). *Factores de riesgos relacionados a la desnutrición infantil*. Manabi: Universidad Estatal del sur de Manabí. Obtenido de <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2555/1/Factores%20de%20riesgos%20relacionados%20a%20la%20desnutrici%C3%B3n%20infantil.pdf>
- Muñoz, Carlos. (2019). *Apuntes sobre los factores de riesgos en niños*. Obtenido de ifc.dpz.es: <https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/29/16/08arpe.pdf>
- Narvaez, S. E. (2019). *Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/>: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572019000300006

- Organización Mundial de la Salud "OMS". (2019). *Factores de riesgos que influyen en la desnutrición infantil*. Quito: Ecuatext.
- Ortega, L. A. (2019). *Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores*. Obtenido de [revistas.unheval.edu.pe: https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168](https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168)
- Ortega, L. G. (2019). *Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores*. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú. Obtenido de <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168>
- Perales, G. P. (2020). *Factores sociales y culturales condicionan la desnutrición crónica en niños de 3 a 5 años adscritos micro red de Chupaca*. Obtenido de [revistas.uncp.edu.pe: revistas.uncp.edu.pe](https://revistas.uncp.edu.pe)
- Pizango, P. P. (2019). "*Factores que influyen en la desnutrición infantil en niños menores de 5 años del centro de salud 9 de octubre*". Pucallpa: Universidad Nacional de Uyacali . Obtenido de http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4575/B54_UNU_ENFERMERIA_2020_TESIS_SANDRA-RUIZ-ARAUJO.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Rincon, E. H. (2020). *Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar*. Obtenido de [d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62381530/medwave-2020-02-783920200316-27553-29qw6o-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660613542&Signature=RiGuSFrehGQoW519hHdIhXdYvlfp82MU6JG7~pzj9R1sQ3urkwDRuyvik~07h3pBaHj1fW3VTcIX46GAtEZ6zuM~MeiLnIAwwevTClzc5tU9zdZ3wo](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62381530/medwave-2020-02-783920200316-27553-29qw6o-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660613542&Signature=RiGuSFrehGQoW519hHdIhXdYvlfp82MU6JG7~pzj9R1sQ3urkwDRuyvik~07h3pBaHj1fW3VTcIX46GAtEZ6zuM~MeiLnIAwwevTClzc5tU9zdZ3wo)
- Román, G. (2020). "Factores que influyen en la desnutrición infantil una visión amplia". *Revista de Endocrinología y Nutrición, Pediatría y Neonatología*, 45 - 52. Obtenido

de <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/factores-desnutricion-infantil/>

UNICEF. (14 de Julio de 2021). *Formas de acabar con la desnutrición infantil*. Obtenido de Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.: <https://www.unicef.es/blog/desnutricion/5-formas-de-acabar-con-la-desnutricion-infantil>

UNICEF en Ecuador. (12 de Mayo de 2021). *Desnutrición Crónica Infantil*. Obtenido de Uno de los mayores problemas de salud pública en Ecuador.: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil>