



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADO EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)  
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA:** Influencia del factor socioeconómico asociado a la desnutrición en niños de 2 a 5 años.

**Autores:**

Srta. Granizo López Ana María

Srta. Bowen Plúas Ingrid Isabel

**Tutor:** Dr. Cabadiana Cevallos Mercedes Annabelle

**Milagro, Octubre 2022**

**ECUADOR**

## **DEDICATORIA**

La respectiva tesina es dirigida especialmente a Dios por fortalecer e iluminar mi mente y corazón, por brindarme la oportunidad de permitirme iniciar con la carrera universitaria y por ende ayudarme a culminarla, además de agradecerle por brindarme una hermosa familia que siempre ha estado ahí apoyándome en cada paso, dándome ánimos y aliento para poder vencer las dificultades que se han presentado durante todo este camino.

A mi madre que también ha sido un pilar fundamental y mi más grande inspiración y soporte, a ella por brindarme y enseñarme desde muy pequeña los principios y valores fundamentales que me ayudaron a ser la persona que soy ahora. A mis hermanos y sobrinos que me brindaban cada día momentos de felicidad.

*Isabel Bowen*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios principalmente por otorgarme la sabiduría y poder culminar mi esta tesina de manera satisfactoria en conjunto con mi compañera Ana Granizo.

A mi madre Mariana ya que ha sido y es un pilar fundamental en cada etapa de mi vida, especialmente en mi carrera universitaria, es lo más maravilloso que hay en mi vida y me ha enseñado que a pesar de que se presenten obstáculos siempre hay que ir hacia adelante y culminar lo que se empieza. A mis hermanos que con su ejemplo que he aprendido que siempre hay que superarse cada día y mi pequeño Santiago que ha venido a llenar mis días de alegrías y se ha convertido en mi motor para seguir superando cada obstáculo que se presente.

*Isabel Bowen*

## **DEDICATORIA**

Dedico de manera especial a mi madre Anita quien es la parte fundamental en el desarrollo de mi vida profesional, por acompañarme siempre, por ser ejemplo de superación, humildad y sacrificio. Has sido la guía y el camino para poder llegar a este punto de mi carrera. Sin ti no lo habría logrado.

*Ana Granizo*

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento es dirigido a quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, Gracias madre por estar presente no solo en esta etapa tan importante de mi vida, sino en todo momento ofreciendo lo mejor para mi persona. Les agradezco a mis hermanas por siempre apoyarme, por ser ese ejemplo de superación y a las personas que me apoyaron a lo largo de este camino.

Gracias Dios por permitirme lograr esta meta, no ha sido sencillo el camino hasta ahora pero cada momento vivido durante todos estos años, son simplemente únicos.

Gracias a cada maestro que hizo parte de este proceso de formación y a mi compañera de tesis Isabel.

*Ana Granizo*

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
DEDICATORIA .....	IV
AGRADECIMIENTO .....	V
RESUMEN.....	1
ABSTRACT .....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPÍTULO I.....	4
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	4
JUSTIFICACIÓN.....	8
CAPÍTULO II.....	10
2.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....	10
2.1.1 Antecedentes .....	10
2.1.2 Fundamentos .....	12
2.1.2.1 Generalidades de la Desnutrición .....	12
2.1.2.1.1 Estado nutricional.....	12
2.1.2.1.2 Clasificación de la desnutrición.....	14
2.1.2.1.3 Consecuencia de la desnutrición .....	15
2.1.2.1.4 Factores Económicos y Sociales relacionados a la desnutrición infantil .	16
2.1.3 Glosario de conceptos.....	16
CAPÍTULO III.....	18
3.1 METODOLOGÍA .....	18
3.1.1 Modalidad de la investigación.....	18
3.1.2 Tipo de Investigación.....	18
3.1.3 Métodos Teóricos.....	20
CAPÍTULO IV .....	22
DESARROLLO DEL TEMA.....	22
4.1 Revisión bibliográfica.....	22
4.2 Triangulación de ideas .....	27
CAPÍTULO 5.....	28
CONCLUSIONES .....	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29

## ÍNDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1 Pirámide de Maslow .....	10
------------------------------------	----

# **INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN DE NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS..**

## **RESUMEN**

En América Latina y el Caribe, la desnutrición es una de las principales causas de morbimortalidad en una proporción muy importante de niños; las alteraciones en el crecimiento y desarrollo debido a la mala alimentación tienen un mayor impacto en el menor, puesto que, en esta etapa es donde más cambios se efectúan en el organismo; el déficit de nutrientes por la falta de recursos sumado a la actividad física escasa en los infantes acarrea futuros problemas en la salud metabólica, endocrina y neuronal. **Objetivo:** Exponer los factores socioeconómicos que influyen en la desnutrición de niños de 2 a 5 años. **Metodología:** El presente estudio investigativo es de modalidad cualitativa de tipo documental, herramienta revisión bibliográfica, el método empleado es el teórico de análisis-síntesis ya que este permite separar la información recolectada con el fin de resumirla para su mejor entendimiento sin tener que realizar una observación directa del objeto de estudio. **Resultados:** Los factores socioeconómicos que influyen en la desnutrición de los niños de 2 a 5 años son: déficit de oportunidades laborales, estrato social inferior o bajo nivel económico, instrucción académica incompleta o nula por parte de ambos progenitores con mayor énfasis en la escolaridad, viviendas de difícil acceso, el número de hijos por familia y condiciones de hacinamiento. **Conclusión:** Se logra cumplir con los objetivos planteados, la identificación de los factores socioeconómicos; el análisis de los datos y la interpretación de la información obtenida de diferentes fuentes. Se encontró que el índice de desnutrición infantil ha aumentado debido a la mala situación económica de los países latinoamericanos, la principal causa es la crisis monetaria que se presenta post pandemia en los distintos gobiernos; este año se ha tratado de retomar la meta de la desnutrición cero, sin embargo, no hay mejoría y continúa siendo un problema social.

**PALABRAS CLAVE:** Desnutrición infantil, Factor socioeconómico, Influencia, Niñez, Desarrollo y crecimiento.



# **INFLUENCE OF THE SOCIOECONOMIC FACTOR ASSOCIATED WITH MALNUTRITION IN CHILDREN AGED 2 TO 5 YEARS.**

## **ABSTRACT**

In Latin America and the Caribbean, malnutrition is one of the main causes of morbidity and mortality in a very large proportion of children; Alterations in growth and development due to poor nutrition have a greater impact on the child, since it is at this stage that more changes are made in the body; the nutrient deficit due to the lack of resources added to the scarce physical activity in infants leads to future problems in metabolic, endocrine and neuronal health. Objective: To expose the socioeconomic factors that influence malnutrition in children from 2 to 5 years old. Methodology: The present investigative study is of qualitative modality of documentary type, bibliographic review tool, the method used is the theoretical one of analysis-synthesis since this allows to separate the information collected in order to summarize it for its better understanding without having to carry out a direct observation of the object of study. Results: The socioeconomic factors that influence malnutrition in children from 2 to 5 years old are: lack of job opportunities, lower social stratum or low economic level, incomplete or null academic instruction by both parents with greater emphasis on schooling, housing with difficult access, the number of children per family and overcrowded conditions. Conclusion: It is possible to meet the objectives set, the identification of socioeconomic factors; data analysis and interpretation of information obtained from different sources. It was found that the rate of child malnutrition has increased due to the poor economic situation in Latin American countries, the main cause is the monetary crisis that occurs post-pandemic in the different governments; this year they have tried to return to the goal of zero malnutrition, however, there is no improvement and it continues to be a social problem.

**KEY WORDS:** Child malnutrition, Socioeconomic factor, Influence, Childhood, Development and growth

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación pretende exponer los principales factores socioeconómicos que influyen en la incidencia de la desnutrición infantil en menores de 2 a 5 años y así poder dar información oportuna a la comunidad para ayudar en la disminución de la malnutrición tratada, por lo cual se implementó la revisión bibliográfica como herramienta para la obtención de datos, los mismos que tras ser sintetizados nos dieron los resultados que esperábamos; la pobreza es la constante en todos los estudios al igual que la escolaridad baja de los padres y el poco acceso a los alimentos, para nosotras también es importante el hallazgo del desconocimiento sobre la alimentación adecuada y equilibrada en especial en las zonas rurales. Los trabajos seleccionados fueron elaborados en países de Latinoamérica reflejando el bajo estrato social de la mitad del continente; en Ecuador se cuenta desde hace varios años con programas que tienen como finalidad la erradicación de la desnutrición en los infantes, sin embargo, la misma no deja de ser una problemática de salud puesto que no solo es trabajo del mencionado sector sino una combinación de distintos ministerios ya que si bien los diferentes fármacos vitamínicos que envían los médicos especialistas ayudan no es la solución definitiva debido a las condiciones del hábitat de muchas de las familias, problema que no puede resolver el personal sanitario; es grande la decepción al ver la incidencia de casos ya que, cada año se puede visualizar como estos aumentan en lugar de descender, estamos conscientes que el abordar este tema no aporta mucho a la sociedad más pequeños pasos llevan a algún lugar, es decir, que la información compartida en esta tesina, que ha sido analizada eligiendo la relevancia de los documentos, esperemos se difunda y provoque algún tipo de cambio en las estadísticas del mundo.

# CAPÍTULO I

## 1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Actualmente la desnutrición infantil es una problemática que tiene mayor incidencia en países en vías de desarrollo, Según la (UNICEF, 2019) uno de cada tres niños menores de 5 años presenta retraso en el crecimiento y emaciación. La cifra es de uno de cada cinco en América Latina y el Caribe. Son números de carácter alarmante puesto que la mayor parte de la población infantil padece de algún tipo de malnutrición en el continente americano con énfasis en países subdesarrollados.

Según (ENSANUT, 2018) señala que el 23% de los niños menores de cinco años sufren de desnutrición crónica. Los autores (Moncayo, Padilla, Argilagos, & Caicedo, 2021) nos indican que: “En el Ecuador existe una gran prevalencia e incidencia de desnutrición en un 23.2%, presentándose con más frecuencia en la región Sierra con un 32%, en la Costa con 15.7%, Amazonía con 22.7% y en la zona Insular con 5.8% respectivamente, a pesar de la lucha por la erradicación del hambre, lo cual se ha convertido en una prioridad para las agendas sociales latinoamericanas, en donde se encuentran establecidos los compromisos para alcanzar las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el año 2015” (págs. 556-564).

La malnutrición está directamente relacionada con factores sociales y económicos. Para (Freire , y otros, 2014) la desnutrición está arraigada con el nivel socioeconómico. La pobreza y el hambre son palabras que van de la mano teniendo como consecuencia la privación de alimentos y por ende de los nutrientes necesarios para esta etapa, lo que produce un retardo no reversible en la capacidad de crecimiento y en el desarrollo neurológico, emocional e intelectual.

Según (Naranjo Castillo, Alcivar Cruz, Rodriguez Villamar, & Betancourt Bohórquez, 2020) establecen la relación entre la alimentación y el entorno que rodea al ser humano que comer de cierta manera es una consecuencia del reflejo que tiene el orden social predominante en una sociedad determinada. El medio ambiente en el que el niño cursa sus primeros años de vida es de suma importancia, múltiples familias no tienen acceso a los distintos centros que proporcionan educación alimentaria, lo que es la base para el conocimiento de la nutrición adecuada y balanceada, no contar con los elementos sanitarios básicos perjudica exponencialmente la salud del infante debido a las condiciones insalubres a los que son sometidos desde temprana edad, lo cual evidentemente se verá reflejado en la aparición de distintas patologías, gastrointestinales en su mayoría, que como consecuencia tendrán alteraciones metabólicas del infante.

El aporte calórico adecuado, es el que le dará al infante la energía para el cumplimiento de las funciones corporales y las distintas actividades que implican el uso de fuerza, desarrollos motores finos y gruesos, además de la destreza mental. Se establece como alimento a diferentes sustancias ingeridas por el organismo la cual tiene como objetivo el mantenimiento y control de las funciones vitales y también de generar satisfacción sin alterar el normal funcionamiento del organismo (Martín & Mariscal, 2010). La energía que necesita el infante es adquirida mediante la relación entre la cantidad y calidad de alimentos que se consuman en el día puesto que, no todo alimento dará los nutrientes imprescindibles para el desarrollo apropiado durante esta etapa de vida.

Según (Ponce Bravo & Vera Macias, 2015) manifiestan que el problema en el Ecuador no tiene que ver con la falta de disponibilidad de alimentos, sino que se presenta la inequidad en el acceso hacia una alimentación adecuada la cual tiene por factores educativos y factores económicos. Pese a que el Ecuador se destaca entre los países latinoamericanos

por su abundancia en productos alimenticios, irónicamente la población con mayor porcentaje de riesgo son infantes menores de 5 años, los cuales padecen de alguna manera de malnutrición, en este caso en particular la desnutrición, que si no es tratada a tiempo se transforma en una condición crónica que como consecuencia tendrá patologías graves en el menor o la muerte de este.

La desnutrición, es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en una proporción muy importante de niños, las alteraciones en el crecimiento y desarrollo debido a la mala alimentación tienen un mayor impacto en el menor, puesto que, en esta etapa es donde más cambios se efectúan en el organismo; el déficit de nutrientes por la falta de recursos sumado a la actividad física escasa en los infantes acarrea futuros problemas en la salud metabólica, endocrina y neuronal.

En el Ecuador las estadísticas socioeconómicas de las familias según distintas plataformas a las que se tienen acceso como lo es la del INEC, nos muestran la realidad de un país el cual, pese a la publicidad de acceso gratuito a los diferentes servicios y las supuestas ofertas de trabajo, tiene en su mayoría habitantes con un bajo estrato social, sin acceso a educación nutricional, promoción y prevención de enfermedades relacionadas a la mala alimentación.

Si bien diversos autores señalan a la economía como el factor principal de la malnutrición se debe considerar que el desconocer o simplemente no tener información veraz y oportuna vulnera de manera significativa al pueblo ecuatoriano puesto que, pueden tener los alimentos, mas no saber para qué o por qué son importantes, qué deben y qué no darles a los niños o la higiene adecuada para la preparación.

A lo largo de los años cada gobierno se ha planteado el objetivo de erradicar la desnutrición infantil mediante la implementación de diversos programas ejecutados por parte del ministerio de salud, en conjunto con otros ministerios, sin embargo, los mismos no han tenido el impacto esperado puesto que, los indicadores no han disminuido en una cantidad considerable debido a los retos con los que se enfrentan, extramurales desde el nivel cultural relacionado con el tipo de crianza dependiente a los saberes ancestrales hasta lo intramural o administrativo por los cambios constantes de los líderes ya sean macro, meso o micro en cortos periodos de tiempo lo que imposibilita que la finalidad se logre.

Por los motivos expuestos anteriormente, establecemos como objetivo general el exponer los factores socioeconómicos que influyen en la desnutrición de niños de 2 a 5 años, por consiguiente se plantean los siguientes objetivos específicos para con esto cumplir con la meta principal de la investigación, identificar los factores socioeconómicos que contribuyen a la desnutrición de niños de 2 a 5 años, analizar los factores socioeconómicos detectados en familias con niños de 2 a 5 años e interpretar la relación de los factores socioeconómicos con la desnutrición de niños de 2 a 5 años.

## JUSTIFICACIÓN

La desnutrición infantil es de origen multifactorial, la cual es provocada por las carencias o desequilibrios relacionados a la ingesta de nutrientes presente en los alimentos, múltiples son las causas es por esto que es de suma importancia priorizar reducir las tasas de: analfabetismo, hambre, violencia, abuso y explotación, por medio de programas y políticas públicas encaminadas a afrontar las problemáticas ya mencionadas. (Paraje, 2019)

Durante el periodo de la primera infancia, es decir en los primeros cinco años, es un periodo decisivo ya que es la fase donde es más crítico el crecimiento y desarrollo de los infantes debido a que se puede ver acelerado o reducido por cualquier componente que obstaculice el proceso, lo cual da como resultado consecuencias que afectan al infante no solo en la primera infancia si no a lo largo de su vida. (Osorio, Romero, Bonilla, & Aguado, 2018)

La desnutrición infantil generalmente inicia en conjunto desde la concepción, es por esto que, desde el vientre materno, es primordial ayudar e informar a las futuras madres acerca de la importancia de la alimentación y el consumo de suplementos durante todo este periodo como lo son; ácido fólico, hierro, calcio, etc. Es por esto que cuando no se efectúa lo indicado, se tiene como resultado complicaciones en el crecimiento y desarrollo de los niños los cual trae consigo la presencia de enfermedades e incluso la muerte en los cinco primeros años de vida. (Moreta Colcha, Vallejo Vásquez, Chiluiza Villacis, & Revelo Hidalgo, 2019)

Los factores socioeconómicos relacionados a la desnutrición, se ven directamente ligados debido a que intervienen de manera directa con esta problemática donde se ve afectado de gran manera la población infantil a nivel mundial, estos determinantes se encuentran relacionados con factores como: educación, vivienda, ingreso económico, salud y estructura

familiar, los cuales afecta directamente a esta población sin importar género, edad y raza. ( Moreta Colcha, Vallejo Vásquez, Chiluiza Villacis, & Revelo Hidalgo, 2019)



## CAPÍTULO II

### 2.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

#### 2.1.1 Antecedentes

La desnutrición infantil es un problema a nivel mundial, en especial en países como Ecuador, en donde aún existe un gran porcentaje de pobreza, mala información de lo que es una correcta alimentación, a pesar de los esfuerzos que hace el MSP, aún existen niños con desnutrición, muchos de ellos en un grado grave que podría provocarles la muerte. Por lo que es necesario hacer este estudio para identificar cual es la principal causa de que nuestros niños sigan con este problema. (Piloza, 2017)

Para (Wisbaum, 2011) la desnutrición infantil es una amenaza para la supervivencia, la salud, el crecimiento y el desarrollo de millones de niños, así como también la base del desarrollo humano establece que debe cubrir las necesidades básicas para poder sobrevivir, como se muestra en la pirámide de Maslow.

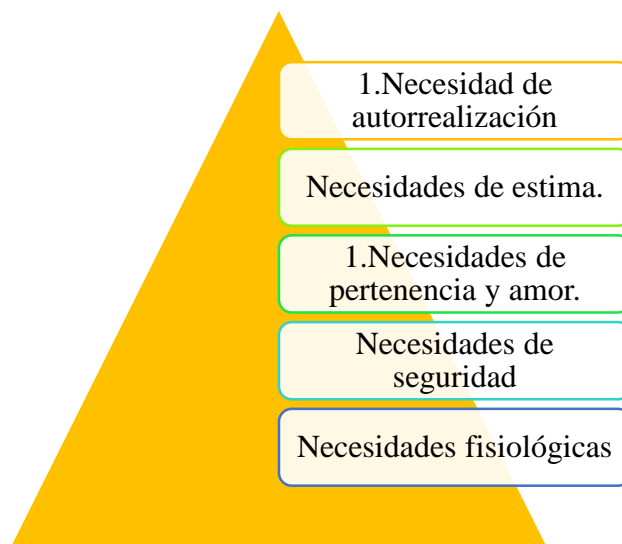


Gráfico 1 Pirámide de Maslow

Según (Wisbaum, 2011) nos indica que si bien los países en vías de desarrollo consiguen logros contra la desnutrición infantil no son suficientes reflejando un valor

promedio no significativo. La importancia de que las soluciones tengan un enfoque de equidad es debido a que la diferencia entre pobres y ricos sigue aumentando, se quiere lograr el acceso hacia las poblaciones que son más vulnerables y las que tienen mayores dificultades.

Otra problemática es la fluctuación de los precios de los alimentos, que tienen varias alzas y esto permite que el acceso sea imposible a una alimentación adecuada para millones de familias. (Estudios de Política Exterior S.A, 2011)

Según datos del BM hubo una mejora con relación a el costo de los alimentos:

El informe muestra que los precios sobre los alimentos en la fecha de junio del 2015 se encontraron que los precios internacionales acerca de estos productos disminuyeron un 14 % en agosto del 2014 y mayo del 2015, mediante la cual cayo a su nivel más bajo en tan solo cinco años. Además, el precio de los productos alimenticios que son básicos disminuyó como resultado de una constante mejoría en las perspectivas en la producción y también a través de las abundantes existencias de alimentos. (Banco Mundial, 2015)

La Cumbre Mundial de la Alimentación que tuvo como celebración en Roma en el mes de noviembre del año 1996, esta fue la tercera reunión internacional relacionada con la alimentación y la nutrición desde el año 1970 después de la Conferencia Mundial sobre Alimentación en el año de 1974 y la Conferencia Internacional sobre Nutrición, organizada por la FAO y la OMS en 1992. (FAO, 2011)

En la (Cumbre Mundial sobre la Alimentación, 1996) se estableció que los jefes de Estado y el Gobierno que estuvieron reunidos en la Cumbre por invitación de la FAO proclamaron el derecho de que toda persona tenga el acceso a alimentos sanos y nutritivos,

con el derecho a una alimentación adecuada y con el derecho primordial de que las personas no padezcan hambre.

## **2.1.2 Fundamentos**

### **2.1.2.1 Generalidades de la Desnutrición**

La desnutrición se establece como un desequilibrio que tiene la ingesta y el requerimiento de nutrientes, lo que indica un déficit acumulado de proteína, energía y micronutrientes. (Cárdenas Cortez, 2019)

Mientras que para (Longhi, 2015) es el resultado fisiopatológico de una ingesta de alimentos que son insuficientes y que puede responder a los procesos en los que la capacidad de absorción se disminuye o a su vez a defectos metabólicos en la cual aparece una inadecuada utilización biológica de los nutrientes consumidos.

#### **2.1.2.1.1 Estado nutricional**

Al hablar de estado nutricional hay que conocer acerca de las alteraciones y las relaciones existentes. La identificación de una alteración nutricional permite un estudio exhaustivo en el paciente, mediante la historia clínica minuciosa, el estudio de la ingesta de nutrientes, determinaciones bioquímicas, y también el estudio sobre la composición corporal mediante técnicas antropométricas. (Chacón Abril, Segarra Ortega, Lasso Lazo, & Huiracocha Tutivén, 2015)

- La talla indica el crecimiento esquelético, la velocidad del incremento de la talla resalta cuatro meses después de que lo haga la velocidad de incremento de peso.
- El peso es un indicador de masa y volumen corporal que es poco preciso por lo tanto puede variar según el estado de hidratación de la persona.

- Estudio de los pliegues y diámetros/circunferencias.
- Los índices nutricionales permiten la agrupación de varios parámetros mediante una ecuación que describen principalmente dos tipos:
  - 1. Relativos a la edad la cual establece la comparación con los valores ideales para cada edad y género, la principal desventaja son variaciones genéticas y ambientales.
  - 2. Relativos al peso y talla indica que talla para edad expresa malnutrición crónica, a su vez que el déficit de peso refleja malnutrición, la literatura describe diversos índices de peso/talla.

Según (Héctor Ochoa Díaz, Flores Guillén, García Miranda, & Solís Hernández, 2017) indican que para evaluar el estado nutricional en los niños menores de 5 años se debe utilizar los índices peso/edad (P/E), peso/talla (P/T), talla/edad (T/E) y en los últimos años se ha utilizado el índice de masa corporal (peso [kg]/talla<sup>2</sup> [m]).

Para la evaluación según la clasificación de la desnutrición se usará ciertos indicadores, los cuales son apariencia clínica, evaluación bioquímica y evaluación antropométrica.

La ausencia de objetividad en la interpretación hacia los signos clínicos de desnutrición y la dificultad hacia su estandarización y expresión cuantitativa, se convierten hacia la apariencia clínica como un indicador pobre y con poco peso para evaluar el estado de nutrición que tiene un niño sin desnutrición grave. También mediante la evaluación bioquímica se requiere a través de muestras de orina, análisis de sangre, y otras muestras en un laboratorio clínico. (UNICEF, 2018)

### 2.1.2.1.2 Clasificación de la desnutrición

**Desnutrición aguda:** Un niño con desnutrición aguda está caracterizado por tener un peso muy bajo sobre la estatura que posee, puede estar acompañado por un nivel de emaciación o delgadez, este tipo de desnutrición tiene que detectarse, reportarse y manejarse de forma oportuna debido a que en un corto tiempo el niño puede empeorar a un grado severo de desnutrición aguda, por ende, complicarse con enfermedades infecciosas, siendo esta la principal causa de fallecimientos de niños en desnutrición. (UNICEF, 2011)

**Desnutrición aguda moderada:** Todo paciente que sea menor a cinco años cuyo puntaje Z en el indicador P/T está entre -2 y -3 DE y puede presentarse acompañado de delgadez o emaciación moderada que se refiere a la pérdida reciente de peso. (Ministerio de Salud Pública, 2019)

**Desnutrición aguda severa:** todo paciente que sea menor a 5 años cuyo valor Z del indicador P/T esté por debajo de -3 DE, y que también puede acompañarse de edemas bilaterales, emaciación grave y otros signos clínicos como la falta de apetito. (Ministerio de Salud Pública, 2017)

La desnutrición se puede clasificar en 3 grupos:

La falta de peso para la talla establece la presencia de desnutrición aguda y esto implica una severa disminución y reducción de la masa corporal en un corto período de tiempo ya sea por una enfermedad infecciosa o una restricción de ingesta calórica. El déficit de talla para la edad indica la presencia de la desnutrición crónica, el retraso en el crecimiento lineal que también es llamado desmedro. El déficit de peso para la edad establece la presencia de desnutrición a nivel mundial, así como también, la conjunción acerca de los desequilibrios nutricionales pasados y recientes. (Segarra, Lasso, Chacón, Segarra, & Huiracocha, 2015)

### **2.1.2.1.3 Consecuencia de la desnutrición**

Como consecuencia de la malnutrición tratada en este estudio podemos encontrar diversas consecuencias dependiendo los autores:

La desnutrición afecta la capacidad intelectual y cognitiva de los niños, de tal forma que disminuye su rendimiento escolar, deportivo, así como también el aprendizaje de habilidades para la vida. Cuando la desnutrición se trasmite de generación en generación, se convierte en un serio obstáculo para el desarrollo y la sostenibilidad. (Wisbaum, 2011)

La desnutrición afecta de manera progresiva a las funciones celulares, como primer punto tenemos el depósito de nutrientes y posteriormente el crecimiento, la reproducción, el metabolismo energético, la capacidad de respuesta al estrés y de regulación intracelular y por último la de temperatura, lo que lleva a un estado de catabolismo que de no resolverse a tiempo conduce a la desnutrición. (Ministerio de Salud Pública Del Ecuador, 2013)

Aparte de su expresión corporal a menudo doloroso, de su contenido emocional y afectivo, las enfermedades sobre nutrición tienen un sentido y un significado social, así como también la expresión patológica de las necesidades las cuales sufren y que además afecta a todos. (Veil, 1995)

Para el autor (Romero, 2010) la desnutrición no solo puede causar lesiones orgánicas o los desequilibrios bioquímicos, sino que además tiene un componente social.

Las consecuencias de la desnutrición tienen un alto impacto en el desarrollo social y económico de los países de la región. Los daños que se presentan son físicos y cognitivos derivados de la desnutrición sufrida en los primeros dos años de vida y que son irreversibles, ya que afectan a la salud y el bienestar a corto plazo y también hacia el futuro progreso individual y colectivo. (Romero, 2010)

El crecimiento y el desarrollo establece un indicador importante para el buen estado físico y mental de los niños, de tal forma que diversos trastornos que afectan al adulto tienen su origen en la infancia, como, por ejemplo: la aterosclerosis, la obesidad y la hipertensión arterial, por ende, ahí la importancia del seguimiento nutricional para el adecuado desarrollo integral y multifacético del hombre. (González Hermida, y otros, 2010)

#### **2.1.2.1.4 Factores Económicos y Sociales relacionados a la desnutrición infantil**

En el origen de la desnutrición infantil se encuentran que las causas básicas incluyen los factores sociales, económicos y políticos. Por lo tanto, detrás de estas causas inmediatas, hay otras derivadas entre las cuales tenemos: la falta de acceso a los alimentos, la utilización de sistemas de agua y saneamiento en malas condiciones, la falta de atención sanitaria y las malas prácticas deficientes en el cuidado y en la alimentación. (Wisbaum, 2011)

Están relacionados con la desnutrición infantil los determinantes sociales como; el bajo nivel educativo de los padres, los limitados ingresos económicos de la familia, las necesidades básicas insatisfechas, las condiciones insalubres de la vivienda, el hacinamiento, el bajo acceso a agua apta para consumo humano, el abandono, el maltrato, entre otros. (Subdirección de Salud Nutricional, Alimentos y Bebidas, 2016)

#### **2.1.3 Glosario de conceptos**

**Desnutrición:** Es la ingesta insuficiente o deficiente de alimentos de forma continua o periódica, que es muy bajo para satisfacer y cumplir las necesidades básicas de energía alimenticia, ya sea por la absorción deficiente o por el uso biológico insuficiente de los nutrientes consumidos. (Lezama, 2015)

**Desnutrición aguda:** Se establece cuando el valor Z del indicador de Peso para la talla está por debajo del valor definido, es decir, debajo de menos dos y encima de menos

tres desviaciones estándar y a su vez puede estar acompañado de delgadez o emaciación moderada a través de la pérdida reciente de peso. (Subdirección de Salud Nutricional, Alimentos y Bebidas, 2016)

**Desnutrición crónica:** Es el retardo de la altura para la edad (A/E). De tal modo que está asociada básicamente a situaciones de pobreza y basada en dificultades de aprendizaje y de menor desempeño económico. (FAO, 2011)

**Desnutrición global:** La deficiencia de peso para la edad, insuficiencia ponderal. Es un indicador compuesto por los dos factores mencionados anteriormente ( $P/A \times A/E = P/E$ ) que es adecuado para continuar con la evolución nutricional de los niños. (FAO, 2011)

**Malnutrición:** Es un término general que define una condición médica que es causada por una dieta que no es la adecuada. La malnutrición tiene como consecuencia el no seguir una dieta equilibrada en términos de calidad y cantidad. (UNICEF, 2022)

**Pobreza humana:** Es la negación de opciones y de oportunidades de vivir una vida tolerable y plena (PDNU, 1997). También es la incapacidad que tiene un individuo o una familia para adquirir los recursos suficientes para poder satisfacer sus necesidades básicas. (Sen, 1992)

**Influencia:** Es el poder que tiene una persona o cosa para establecer o alterar la forma de pensar o de actuar de alguien. También es el efecto, consecuencia y cambio que se produce una cosa sobre otra. (Consultores, 2019)

**Factor:** Es un elemento, influencia y circunstancia que contribuye a generar un resultado. (Oxford Languages)



## **CAPÍTULO III**

### **3.1 METODOLOGÍA**

El presente estudio investigativo es de modalidad cualitativa no experimental de tipo documental debido a que no se generaran resultados numéricos o estadísticos sino que mediante la revisión bibliográfica se interpretara, según el criterio de las autoras, la información obtenida, el método empleado es el teórico de análisis- síntesis ya que este permite separar la información recolectada con el fin de resumirla para su mejor entendimiento sin tener que realizar una observación directa del objeto de estudio.

#### **3.1.1 Modalidad de la investigación**

La modalidad seleccionada para el presente estudio de investigación es la cualitativa la cual está definida como:

Una investigación que identifica la naturaleza profunda de las realidades, así como también la relación y la estructura dinámica. También los métodos cualitativos para la recopilación de los datos que tienen una función muy importante hacia la evaluación de impacto, de tal manera que proporcionan una valiosa información para ayudar a comprender los procesos que existen detrás de los resultados. (Sangerman Jarquín, y otros, 2017)

#### **3.1.2 Tipo de Investigación**

La investigación documental se refiere no sólo a la actividad en la cual realizaban los bibliotecarios, también los documentalistas y analistas de información, sino que también, hacia los trabajos de búsqueda de la información la cual realizaban los investigadores. De tal manera que la investigación documental se ha convertido en un corto periodo de tiempo

en un conjunto de técnicas desde las manuales, mecánicas, electromecánicas, eléctricas, translúcidas, electrónicas y reprográficas. Otros de los puntos importantes es el trabajo intelectual que está basado en la naturaleza de la investigación documental y que ha pasado desde la artesanía, realizado por cada uno a su manera así como también a la mecanización y automatización. (Vega, 1975, pág. 28)

La investigación documental tiene como principal objetivo el detectar, obtener y consultar la biografía y otros materiales que aporten de otros conocimientos o informaciones recopiladas moderadamente de cualquier realidad, de forma selectiva, de tal modo que puedan ser útiles para los propósitos y objetivos del estudio. (Collado, Lucio, & Sampieri, 2015)

#### Tipos de fuentes documentales

- Fuentes documentales primarias: son las obras originales.
- Fuentes documentales secundarias: son los trabajos en los que se hace referencia a la obra original del autor.

#### Etapas para la investigación documental

- Búsqueda de fuentes: pueden ser impresas y electrónicas (Internet).
- Lectura inicial de los documentos disponibles.
- Elaboración del esquema preliminar o esquema tentativo.
- Recolección de datos a través de la lectura evaluativa y elaboración de resúmenes.
- Análisis e interpretación de la información recopilada en torno al esquema preliminar.
- Formulación del esquema definitivo y el desarrollo de los capítulos.
- Redacción de la introducción y conclusiones.

- Revisión y presentación del informe final. (Arias, 2012)

### **3.1.3 Métodos Teóricos**

Los métodos teóricos son los que permiten describir las relaciones primordiales del objeto de investigación y que no son observables directamente, y así cumpliendo con la construcción y elaboración del conocimiento para facilitar la interpretación conceptual de los datos empíricos, la construcción y desarrollo de teorías. (Fuente, Islas, Velázquez, & Islas, 2021)

Análisis- síntesis: El análisis se elabora a través de la síntesis de las propiedades y de las características de cada parte del todo, mientras que la síntesis se la elabora sobre la base de los resultados del análisis. En la investigación puede prevalecer uno o varios procedimientos en una determinada etapa. Se encuentra que lo más frecuente es que se le emplee para la búsqueda y el procesamiento de la información (resumir la búsqueda bibliográfica, facilitar el análisis y la clasificación de las fuentes de información recopiladas en busca de la esencia de las ideas, analizar la documentación referente al tema de investigación. (Somano & León, 2020)



## **CAPÍTULO IV**

### **DESARROLLO DEL TEMA**

Mediante la revisión bibliográfica de 10 trabajos investigativos entre artículos científicos, tesis y tesinas se logró su análisis y posterior síntesis de información certificada relacionada con el tema central del presente trabajo, la influencia de los factores socioeconómicos en la desnutrición de niños de 2 a 5 años, las fuentes utilizadas son revistas científicas como Scielo, Cultura científica, Mediagraphic y repositorios de universidades nacionales e internacionales.

#### **4.1 Revisión bibliográfica**

Según (Paredes Mamani, 2020) en su artículo titulado Efecto de factores ambientales y socioeconómicas del hogar sobre la desnutrición crónica de niños menores de 5 años en el Perú, tiene como principal objetivo mostrar los efectos generados por factores socioeconómicos y ambientales a nivel de los hogares sobre la desnutrición crónica infantil en Perú, el enfoque es cuantitativo, utiliza como herramienta la encuesta con la que obtiene que, en cuanto a factores socioeconómicos, la educación de la madre, el índice de riqueza del hogar e inadecuadas condiciones ambientales mayor es la probabilidad de que los niños sufran de desnutrición crónica y viceversa.

Según (Alvarez, 2020), en su tesis de título Factores socioeconómicos relacionados al estado nutricional de niños de 12 a 36 meses de edad que asisten a los centros de desarrollo infantil del MIES (CDI) que están ubicados en el sector de Toctiuco y tiene como principal objetivo describir los factores o indicadores socioeconómicos que están relacionados con el estado nutricional en los niños que tienen de 12 a 36 meses edad y que llegan a los Centros

de Desarrollo Infantil del MIES que esta ubicado en el sector de Toctiuco en mayo y junio del 2018. Es un estudio con enfoque descriptivo cuantitativo de corte transversal, con un universo de 86 niños. El 29.1 % de niños tienen desnutrición crónica (talla baja para la edad). Los principales factores socioeconómicos que se relacionaron son los siguientes: el número de hijos en la familia, el nivel de instrucción académica, el ingreso económico familiar y también el régimen de tenencia de vivienda.

Según (Ortega, 2019), en su trabajo titulado Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores, establece que los factores relacionados a la prevalencia de la desnutrición de niños menores a 3 años de la provincia de Huánuco. Este estudio fue observacional, transversal, prospectivo, correlacional y analítico; con un total de la muestra aleatoria de 234 niños. Como resultado se encontró relación significativa entre diferentes factores: desconocimiento de la madre del número de raciones que debe consumir el niño a partir del sexto mes, la inaccesibilidad económica que tienen para el abastecimiento de alimentos, el cultivo agrícola tradicional por comerciales ineficaces, el bajo peso al nacer ( $p < 0,05$ ), entre otros. En el análisis multivariado: la rotación de cultivos tradicionales por comerciales ineficaces, el niño con bajo peso al nacer y la deficiente calidad de los servicios materno-infantiles, aumentaron la probabilidad de tener desnutrición. Concluyendo que la desnutrición meque en los niños menores de 3 años, está relacionada a factores económicos, ambientales, culturales, biológicos e institucionales.

Según (Díaz, 2018) en su tesis Factores socio económicos y desnutrición de niños menores de cinco años la cual tiene como objetivo evaluar la relación que existe entre los factores socioeconómicos y la desnutrición de niños menores de cinco, tiene un enfoque de tipo cuantitativo, tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, obtuvo como resultado

que el 32.71% de las madres encuestadas presentan un nivel alto con respecto a la variable factores socioeconómicos, el 43.93% presentan un nivel medio y un 23.36% un nivel bajo, también se evidencia que el 29.91% de los niños menores de cinco años presentan un nivel alto con respecto a la variable desnutrición, el 42.99% presentan un nivel medio y un 27.10% un nivel bajo. El autor detalla en porcentaje dos tipos de variables, el nivel socioeconómico de las madres dividiéndolos en tres grupos: alto, medio y bajo, y la desnutrición, la primera encuesta arroja concentración en el nivel medio de la clase social, sin embargo, la segunda encuesta nos dice que existe un índice muy alto de desnutrición en niños menores de 5 años a pesar del estrato económico al que pertenecen.

Según (Peña & Ruiz, 2018) en su tesis Factores Socioeconómicos De Las Madres Y La Desnutrición En Niños Menores De 36 Meses- Distrito Lancones – Sullana, tuvo como objetivo determinar los factores socioeconómicos de las madres que se relacionan con la desnutrición en niños menores de 36 meses del distrito de Lancones. Fue una investigación de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo correlacional, tuvo como población a 160 madres de niños menores de 36 meses con problemas de desnutrición, se realizó un muestreo aleatorio simple, con un tamaño de la muestra de 67 madres de 67 niños con problemas de desnutrición, la técnica empleada fue la encuesta; el instrumento un cuestionario y una hoja del reporte nutricional (SIEN). Como resultados se encontraron que los factores sociales: nivel educativo, estado civil, tipo de seguro y pertenencia a un programa de apoyo social no tienen significancia estadísticamente en la distribución de los tipos de desnutrición en niños menores de 36 meses. El estudio muestra que no hay significancia estadística de los factores económicos: ocupación de la madre, ingreso familiar y el trabajo de las madres de los niños. La prevalencia de desnutrición en los niños menores de 36 meses fueron el tipo crónica 52,2%, 25,4% desnutrición global y 22,4% desnutrición aguda.

Para (Vargas & Hernández, 2020) en su artículo de revista Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar realizaron una revisión a partir de la investigación y búsqueda de artículos en las bases de datos electrónicas como Scielo, PubMed, ScienceDirect y ClinicalKey, así como también datos referenciales sobre la desnutrición infantil y sus determinantes sociales y a su vez elementos para su intervención en Colombia. Como resultado obtuvieron que la revisión permitió identificar que son muchos los factores que influyen en esta condición que está determinada no solo por la falta de alimentos sino también por causas como la pobreza, una atención insuficiente, la falta de recursos, los conflictos que originan desplazamientos masivos de la población, el alza en el precio de los alimentos básicos, la ausencia de un enfoque de equidad, la sequía y el mal saneamiento ambiental, entre otros.

Según ( Paredes Estigarribia, Benítez Cabrera, & Meza Miranda, 2017) en su artículo Escolaridad materna y estrato socioeconómico según el estado nutricional de preescolares evaluados en guarderías tienen como objetivo evaluar el estrato socioeconómico maternos según el estado nutricional de preescolares y la escolaridad. Su estudio es observacional analítico de corte transversal, como conclusión nos indican que, más de la mitad de los preescolares presentó estado nutricional adecuado y talla adecuada ya que no se encontraron diferencias en los años de escolaridad materna basados en el estado nutricional de los preescolares, pero sí entre los puntajes de estratificación económica.

El autor (Vásquez, 2019) en su investigación La malnutrición infantil en Santa Elena: una mirada multidimensional en la que su objetivo es analizar la malnutrición infantil en Santa Elena, usa la metodología cualitativa de tipo analítica, concluye que la malnutrición infantil en Santa Elena obedece a temas de acceso, hábitos y modernidad. Se encuentran



niveles de pobreza superiores al promedio nacional. Existen varios problemas que son graves en cuanto a la adquisición de agua y también el alcantarillado, de tal forma que existen paralizaciones continuas en el servicio y la limitada cobertura que tiene el servicio de saneamiento, adicionalmente la deficiencia en la generación de empleo en las zonas rurales.

Según (Solano Naranjo, 2018) la tesis de título Hábitos alimentarios y su relación con el estado nutricional de los niños en la edad preescolar que asisten a la Unidad Educativa “Vicente Rocafuerte” del cantón el Triunfo – Guayas, la cual tiene como prioridad determinar la relación que existe en los hábitos alimenticios y en la presencia de enfermedades alimenticias más frecuentes de los niños con el estado nutricional en la edad preescolar que llegan a la Unidad Educativa “Vicente Rocafuerte” que está ubicado en el Cantón el Triunfo perteneciente a la provincia del Guayas, la investigación está basada en un enfoque cuantitativo, transversal, no experimental con un alcance correlacional en el que participaron 64 niños cumplen con lo recomendado por los médicos con respecto a la alimentación equilibrada, así mismo las enfermedades asociadas con la alimentación ya que son escasas en los infantes; a su vez la frecuencia alimentaria que se observó en los productos industrializados y que son procesados y que están siendo consumidos en altas cantidades, por ende, provocando un alto riesgo de malnutrición en el niño.

Según (Merino & Carreño, 2017) la tesis de título Desnutrición infantil y factores de riesgo en niños menores de 5 años tiene como finalidad identificar los principales factores de riesgo que desarrollan desnutrición en niños menores de 5 años, el estudio es de tipo cuantitativo descriptivo, experimental y de campo, dando como resultado desnutrición severa 9 niños, y 13 con desnutrición aguda leve, por lo que concluyen que, el factor de riesgo que incide es el factor socio económico, y el déficit de educación de las madres al

momento de la preparación de alimentos. Es por esto que para mejorar la calidad de vida en el grupo que ha sido seleccionado para la investigación se recomienda aplicar y fortalecer un adecuado esquema de alimentación para ellos.

#### **4.2 Triangulación de ideas**

Los artículos científicos, tesis y tesinas seleccionadas para revisión bibliográfica en el siguiente trabajo investigativo nos dan como resultado que los factores socioeconómicos que influyen en la desnutrición infantil en niños de 2 a 5 años son: déficit de oportunidades laborales, estrato social inferior o bajo nivel económico que no permite el abastecimiento de los alimentos que necesita el niño, instrucción académica incompleta o nula por parte de ambos progenitores con mayor énfasis en la escolaridad materna, puesto que no comprenden o no tienen interés por la importancia de la alimentación saludable para los infantes; viviendas de difícil acceso puesto que los servicios básicos no llegan a ciertos sectores rurales, se puede decir que no hay medidas de saneamiento para la preparación de los alimentos y el ingreso del personal de salud se ve también limitado al estar en zonas lejanas por tanto los controles del niño serán escasos y no se podrá dar el tratamiento correspondiente a la malnutrición que se esté padeciendo, el número de hijos por familia debido a que el ingreso monetario no corresponde para la cantidad de personas en el hogar.

## **CAPÍTULO 5**

### **CONCLUSIONES**

Se logra con el primer objetivo de la investigación, al identificar los factores socioeconómicos que influyen en la desnutrición de niños de 2 a 5 años, mediante la revisión de bibliografías, sean estos artículos publicados en revistas científicas, tesinas o tesis de repositorios de Latinoamérica o fuera del continente guardando relación al tema central del presente estudio, encontrando que los principales factores son: la estratificación social, nivel de escolaridad materna, acceso a servicios básicos y déficit de atenciones médicas.

El segundo objetivo de la investigación se cumple tras el análisis de los datos recolectados en las plataformas digitales mediante la síntesis de los mismos, por lo que se seleccionan 10 trabajos investigativos de tipo cualitativos y cuantitativos que tienen como finalidad la búsqueda de los factores que afectan de manera directa e indirecta en la nutrición del infante, posterior a esto se cumple con el tercer objetivo del presente trabajo al interpretar la información obtenida de diferentes fuentes o autores de tal manera que se cumpla con la finalidad de exponer la influencia que tienen los factores socioeconómicos en el desequilibrio de la alimentación adecuada para la edad, en este caso los niños de 2 a 5 años.

Como hallazgo fortuito se encontró que, a pesar de existir programas tanto a nivel mundial como local para erradicar la desnutrición infantil, el índice de esta no disminuye como se espera, al contrario, ha aumentado los casos debido al déficit económico en los países latinoamericanos o hispano hablantes debidos en su mayoría a la crisis monetaria que se presenta post pandemia en los distintos gobiernos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Moreta Colcha, H. E., Vallejo Vásquez, C. R., Chiluita Villacis, C. E., & Revelo Hidalgo, E. Y. (1 de Enero de 2019). *Desnutrición en Niños Menores de 5 Años: Complicaciones y Manejo a Nivel Mundial y en Ecuador*. Obtenido de reciMundo: <http://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/374>
- Paredes Estigarribia, M., Benítez Cabrera, A., & Meza Miranda, E. (2017). Escolaridad materna y estrato socioeconómico según el estado nutricional de preescolares evaluados en guarderías. *Sociedad Paraguaya de Pediatría*, 44(1), págs. 43-48. Obtenido de <https://revistaspp.org/index.php/pediatrica/article/view/152>
- Alvarez, M. (Agosto de 2020). Factores socioeconómicos relacionados al estado nutricional de niños de 12 a 36 meses de edad que asisten a los centros de desarrollo infantil del MIES (CDI) pertenecientes al sector de Toctiuco. *Repositorio PUCE*. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/15301/DISERTACION%20FACTORES%20SOCIOECON%20MICOS%20RELACIONADOS%20AL%20ESTADO%20NUTRICIONAL%20DE%20NI%20OS%20DE%2012%20A%2036%20MESES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica*. (Sexta ed.). Caracas, Venezuela: Episteme. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/301894369\\_EL\\_PROYECTO\\_DE\\_INVESTIGACION\\_6a\\_EDICION](https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION)
- Banco Mundial. (2015). *Food Price Watch, June 2015: Prices Hit Five-Year Low; Impact of Low Oil Price on Global Food Prices, Poverty and Inequality*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/publication/food-price-watch-home>
- Cárdenas Cortez, I. (2019). *NUTRICION EN SITUACIONES DE RIESGO*. Obtenido de STUDOCU: <https://www.studocu.com/ec/document/universidad-de-guayaquil/salud-publica/tarea-2-anemia/8996701>
- Chacón Abril, K. L., Segarra Ortega, J. X., Lasso Lazo, R. S., & Huiracocha Tutivén, M. d. (2015). *VALORACIÓN NUTRICIONAL MEDIANTE CURVAS DE CRECIMIENTO DE LA OMS Y LAS CLASIFICACIONES DE GÓMEZ / WATERLOW. ESTUDIO DE PREVALENCIA. CUENCA-2015*. Obtenido de <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina/article/download/957/846/2969>
- Collado, C. F., Lucio, P. B., & Sampieri, R. H. (2015). *Metodología de la investigación*. Mexico. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Consultores, E. P. (2019). *La influencia en el ámbito empresarial*. Obtenido de <https://pyrsel.es/la-influencia-en-el-ambito-empresarial/>
- Cumbre Mundial sobre la Alimentación. (13 de Noviembre de 1996). *Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial*. Roma. Obtenido de <https://www.fao.org/3/w3613s/w3613s00.htm#Nota1>

- Díaz, F. R. (2018). Factores socio económicos y desnutrición de niños menores de cinco años. *Repositorio UIGV*. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2295>
- ENSANUT. (2018). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición*. Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/ENSANUT/ENSANUT\\_2018/Principales%20resultados%20ENSANUT\\_2018.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/ENSANUT_2018/Principales%20resultados%20ENSANUT_2018.pdf)
- Estudios de Política Exterior S.A. (2011). *Lucha contra la desnutrición infantil: reto pendiente*. Obtenido de POLITICA EXTERIOR: <https://www.politicaexterior.com/lucha-contra-la-desnutricion-infantil-reto-pendiente/>
- FAO. (2011). *Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica*. Obtenido de Conceptos Básicos: <https://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/es/>
- FAO. (2011). *Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) Centroamérica*. Obtenido de <https://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/es/>
- Freire, W., Ramírez-Luzuriaga, M., Belmont, P., Mendieta, M., Silva-Jaramillo, K., Romero, N., . . . Monge, R. (2014). *Tomo I: Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de la población ecuatoriana de cero a 59 años. ENSANUT-ECU 2012* (1 ed.). Quito, Ecuador: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/ENSANUT/MSP\\_ENSANUT-ECU\\_06-10-2014.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/MSP_ENSANUT-ECU_06-10-2014.pdf)
- Fuente, M. A., Islas, A. C., Velázquez, J. G., & Islas, H. C. (2021). *Métodos teóricos de la investigación*. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/19897/metodos-teoricos-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20te%C3%B3ricos%20permiten%20describir,const>
- González Hermida, A. E., Vila Díaz, J., Guerra Cabrera, C. E., Quintero Rodríguez, O., Dorta Figueredo, M., & Pacheco, J. D. (2010). Estado nutricional en niños escolares. Valoración clínica, antropométrica y alimentaria. *MediSur*, 8(2), págs. 15-22. Obtenido de <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/1800/180014818003.pdf>
- Héctor Ochoa Díaz, E. G., Flores Guillén, E., García Miranda, R., & Solís Hernández, R. (2017). Evaluación del estado nutricional en menores de 5 años: concordancia entre índices antropométricos en población indígena de Chiapas (México). *SCIELO*, 34(4). doi:<https://dx.doi.org/10.20960/nh.700>
- Lezama, M. P. (1 de julio de 2015). *Evaluación antropométrica en población de 0 a 5 años de edad*. Obtenido de UAEH: [https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P\\_Presentaciones/icsa/asignatura/2015/presentacion\\_electronica\\_nutricion.pptx](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/icsa/asignatura/2015/presentacion_electronica_nutricion.pptx)

- Longhi, F. (2015). *Magnitudes y tendencias de la desnutrición en la niñez argentina durante la primera década del siglo XXI*. Obtenido de UCR: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/psm/article/view/19496/27078>
- Martín, J. D., & Mariscal, E. D. (2010). *LOS ALIMENTOS*. Obtenido de CIDEAD: [http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esobiologia/3quincena7/pdf/pdf\\_q7.pdf](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esobiologia/3quincena7/pdf/pdf_q7.pdf)
- Merino, Y. C., & Carreño, R. R. (2017). Desnutrición infantil y factores de riesgo en niños menores de 5 años. *Repositorio Digital UNESUM*. Obtenido de <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/916>
- Ministerio de Salud Publica. (2017). *DESNUTRICIÓN CERO, ECUADOR, SEMANA EPIDEMIOLOGICA 23, 2017*. Obtenido de Ministerio de Salud Publica: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/GACETA-DESNUTRICI%C3%93N-SE-23.pdf>
- Ministerio de Salud Publica. (2019). *Gacetas Desnutrición*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnribpcajpcglclefindmkaj/[https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/GACETA-DESNUTRICI%C3%93N-SE-06\\_2019.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/GACETA-DESNUTRICI%C3%93N-SE-06_2019.pdf)
- Ministerio de Salud Publica Del Ecuador. (13 de Abril de 2013). *Hospital Universitario de Guayaquil*. Obtenido de Hospital Universitario de Guayaquil: <http://www.salud.gob.ec/tag/hospitaluniversitario-guayaquil/>
- Moncayo, M. F., Padilla, C. A., Argilagos, M. R., & Caicedo, R. G. (2021). La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 61(4). Obtenido de <http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/view/364>
- Naranjo Castillo, A. E., Alcivar Cruz, V. A., Rodriguez Villamar, T. S., & Betancourt Bohórquez, F. A. (2020). *Desnutrición infantil kwashiorkor*. Obtenido de RECIMUNDO: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/775/1295>
- Ortega, L. G. (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigación Valdizana*, 13(1), págs. 15-26. doi:<https://doi.org/10.33554/riv.13.1.168>
- Osorio, A., Romero, G., Bonilla, H., & Aguado, L. (2018). *Contexto socioeconómico de la comunidad y desnutrición crónica infantil en Colombia*. Obtenido de Nutrición Hospitalaria: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/VVg6GLMKsdJ35qcR3HVt4dy/abstract/?lang=es>
- Oxford Languages. (s.f.). *Oxford Languages*. Obtenido de <https://languages.oup.com/google-dictionary-es/>
- Paraje, G. (Diciembre de 2019). *Desnutrición crónica infantil y desigualdad socioeconómica en América Latina y el Caribe*. Obtenido de Revista CEPAL 99: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11328/099043063\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11328/099043063_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Paredes Mamani, R. (2020). Efecto de factores ambientales y socioeconómicas del hogar sobre la desnutrición crónica de niños menores de 5 años en el Perú. 22(3). doi:<http://dx.doi.org/10.18271/ria.2020.657>

- PDNU. (1997). *INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 1997: DESARROLLO HUMANO PARA ERRADICAR LA POBREZA*. New York. Obtenido de <https://biblioteca.hegoa.ehu.eus/registros/3754>
- Peña, L. L., & Ruiz, D. S. (2018). *Factores socioeconómicos de las madres y la desnutrición en niños menores de 36 meses distrito de Lancones Sullana – Piura, 2017*. Obtenido de Repositorio Institucional Digital Universidad Nacional del Callao: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/3780>
- Pilozo, G. E. (2017). *DESNUTRICION INFANTIL EN EL HOSPITAL GENERAL LEON BECERRA CAMACHO DE MILAGRO EN LOS AÑOS 2014 – 2015*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/32762/1/CD%201872-%20MORENO%20PILOZO%20GLADYS%20EUGENIA.pdf>
- Ponce Bravo, E. E., & Vera Macias, J. T. (2015). *ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN LA NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS DE 6 12 MESES DE EDAD QUE SE ATIENDEN EN EL SUB CENTRO DE SALUD SANTA RITA*. Obtenido de LIBRARY: <https://1library.co/document/eqo6v6jq-alimentacion-complementaria-nutricion-ninos-meses-atienden-centro-salud.html>
- Romero, E. I. (2010). Caracterización de los niños menores de cinco años que murieron por desnutrición, Costa Rica 2005-2007. *Revista Costarricense de Salud Pública*, 19(2). Obtenido de [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-14292010000200002](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14292010000200002)
- Sangerman Jarquín, D. M., Cruz-Morales, F. d., Salinas-Cruz, E., Aguilar-Ávila, J., Rendón-Medel, R., & Cadena-Iñiguez, P. (2017). *Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales*. Obtenido de REDALYC: <https://www.redalyc.org/journal/2631/263153520009/html/>
- Segarra, J. X., Lasso, S. R., Chacón, K. L., Segarra, M. T., & Huiracocha, L. (2015). *Estudio Transversal: Desnutrición, Anemia y su Relación con Factores Asociados en Niños de 6 a 59 Meses, Cuenca 2015*. Obtenido de <https://docplayer.es/26056266-Estudio-transversal-desnutricion-anemia-y-su-relacion-con-factores-asociados-en-ninos-de-6-a-59-meses-cuenca-2015.html>
- Sen, A. (1992). *Nuevo Examen de la Desigualdad*. Obtenido de [https://pim.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/14/2019/08/Sen\\_Amartya\\_Nuevo\\_Examen\\_de\\_La\\_Desigualdad.pdf](https://pim.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/14/2019/08/Sen_Amartya_Nuevo_Examen_de_La_Desigualdad.pdf)
- Solano Naranjo, A. (9 de Marzo de 2018). *Hábitos alimentarios y su relación con el estado nutricional de los niños en edad preescolar que asisten a la Unidad Educativa “Vicente Rocafuerte” del cantón el Triunfo - Guayas en el periodo de octubre – febrero del 2018*. Obtenido de Repositorio Digital UCSG: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/10256>
- Somano, A. K., & León, A. M. (2020). MÉTODOS TEÓRICOS DE INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS-SÍNTESIS, INDUCCIÓN-DEDUCCIÓN, ABSTRACTO -CONCRETO E HISTÓRICO-LÓGICO. *Universidad de Matanzas*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/347987929\\_METODOS\\_TEORICOS\\_DE](https://www.researchgate.net/publication/347987929_METODOS_TEORICOS_DE)

\_INVESTIGACION\_ANALISIS-SINTESIS\_INDUCCION-  
DEDUCCION\_ABSTRACTO\_-CONCRETO\_E\_HISTORICO-LOGICO

- Subdirección de Salud Nutricional, Alimentos y Bebidas. (22 de Febrero de 2016). *ABECÉ de la Atención Integral a la Desnutrición Aguda*. Obtenido de Minsalud: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/abc-desnutricion-aguda.pdf>
- UNICEF. (Noviembre de 2011). *La Desnutrición Infantil, causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento*. Obtenido de Academia: [https://www.academia.edu/37103640/Desnutrici%C3%B3n\\_infantil\\_ver\\_final](https://www.academia.edu/37103640/Desnutrici%C3%B3n_infantil_ver_final)
- UNICEF. (2018). COMEMOS TODOS, COMEMOS BIEN. XDOC, págs. <https://xdoc.mx/documents/comemos-bien-5dd44d7ccd850>.
- UNICEF. (2019). *El Estado Mundial de la Infancia 2019: Niños, alimentos y nutrición. Crecer bien en un mundo en transformación - América Latina y el Caribe*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/informes/el-estado-mundial-de-la-infancia-2019-ni%C3%B1os-alimentos-y-nutrici%C3%B3n>
- UNICEF. (24 de Febrero de 2022). *GLOSARIO: EL DERECHO A LA NUTRICIÓN*. Obtenido de UNICEF español: <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/glosario-derecho-nutricion>
- Vargas, M., & Hernández, E. (2020). Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar. *Medwave*, 20(2). doi: 10.5867/medwave.2020.02.7839
- Vásquez, J. R. (2019). La malnutrición infantil en Santa Elena: una mirada multidimensional. *Ciencias Pedagógicas e Innovación - CPI*, 7(1). Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7877>
- Vega, J. L. (1975). El trabajo intelectual. pág. 28.
- Veil, S. (1995). *La Alimentación y la Nutrición* (Vol. 1).
- Wisbaum, W. (2011). *La desnutrición infantil : causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento*. Obtenido de MINEDU: <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/3713>