

Proyecto 1

por Emely Campoverde

Fecha de entrega: 12-ago-2019 10:19a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1159612304

Nombre del archivo: Emely_Campoverde.docx (1.64M)

Total de palabras: 7315

Total de caracteres: 38025



INTRODUCCIÓN

La madre soltera por elección es una condición social, producto de una evolución psicosocial de la mujer, aunque se ve en mayor proporción en países desarrollados, con una economía y progreso social que minimiza la condición original de la familia como el centro de la sociedad. La mujer en su etapa de crecimiento debe cumplir diferentes metas y roles que le acercan a conseguir su felicidad o autorrealización, desde el mismo momento que inician su periodo de fertilidad, desde la menarquia, aspiran ser madres, en cada una de ellas la reacción ante este evento es diferente, depende muchas de las veces de sus rasgos de personalidad, pero todas las mujeres quieren ser madres, sin importar quién sería el padre o proveedor, por sus pensamientos, se duda de su comportamiento moral y sexual (Cuevas, 2010). Eligen ser madres, sin contar con el apoyo del hombre, sin ni siquiera recurrir a ellos para la donación de su semen; porque en la sociedad globalizada están los bancos de esperma, y la inseminación artificial.

Se propone en esta investigación reunir datos sobre los factores que motivan a las mujeres a continuar con su rol de madre sola, conocer y analizar los conflictos que le ha tocado enfrentar para salir adelante en el cumplimiento de su rol, categorizar sus emociones y capacidad de resiliencia para enfrentar el estrés al que se ve sometida, antes de tomar la decisión y después de hacerlo, las vivencias que se detallaran es de gran importancia para la investigación, el factor social influye en ella pero colateralmente afecta a la familia, ya no es la crítica solo para ella, es la familia que se verá involucrada; existen varias investigaciones que tratan sobre la madre soltera, pero no por elección, se describe como madre sola aquella mujer que después de una relación afectiva, se ven obligadas a criar a sus hijos solas, tanto así como un divorcio, viudez o infidelidad de las dos partes

Es un tema de actualidad porque el pensamiento de la mujer actual está acorde con las exigencias y el desarrollo técnico y científico, la economía y la política le ha permitido crecer lo suficiente para ser ella la dueña de todas sus decisiones y es la mujer quien toma la medida de llevar en el vientre a su hijo por mucho tiempo, está consciente que la sociedad a la que se enfrenta es una grupo tradicionalista y paternalista y patriarcal, pero dentro de la relación familiar; el matrimonio se ha visto implementado en las últimas



generaciones, y se observa en las estadísticas, el incremento de divorcios y las uniones por necesidades diversas, el matrimonio deja de ser importante como concepción social, se le da un papel fantasioso donde se busca completar un parámetro preestablecido o logotipo inculcado en la familia de generación a generación, se tiene en mente la familia típica: Padre, Madre, hijos. Este siglo XXI, la mujer dice, que ella puede criar a su hijo sin necesidad de ser sometida, marginada, maltratado, condicionada, y dependiente de un hombre, en Europa y países desarrollados se observa más claramente la decisión de la mujer de ser madres y ellas son las que eligen cuando, como y con quien.

En Colombia según los datos del centro estadístico DANE del año 2017, indican que: 6 de cada 10 mujeres son madres solteras, y el 56 % de las mujeres colombianas son madres cabezas de familia, las mujeres solas que deciden tener su familia sin la necesidad de tener un hombre como pareja aumentan considerablemente. Según datos recopilados de la encuesta longitudinal colombiana (Elca), de la Universidad de los Andes, y del Instituto de la Familia de la Universidad de La Sabana, el 35 % de las mujeres de Colombia son madres solteras es conocido que las madres solas sufren un rechazo social, solo el 41,9 % tiene alguna ocupación laboral fuera del hogar (Suárez Gómez, E. J. 2018). Sumándole a lo anterior, las mamás solas generalmente ejercen tres roles: madre, proveedora y ama de casa, (Aguilar et al., 2017). En estos estudios se incluye a todas las mujeres que por cualquier situación les toca decidir continuar con su vida como madres, la mayoría de las mujeres le toca enfrentar esta situación, pero con apoyo de sus familias, se habló por mucho tiempo de la familia monoparental, siendo la madre quien afronta la responsabilidad de cuidar y proveer de los necesario al hijo, el rol de la mujer cambia en el desarrollo social y económico y debe adaptarse del mismo modo, la familia cambia y evoluciona (Perez, M. Z., & Manzur, J. C. M. 2019).

En Ecuador el porcentaje de mujeres que crían a sus hijas solas, de la misma manera que Colombia y Venezuela, se ven en crecimiento por el estado social la pérdida de identidad de la familia, existe una tendencia generalizada, a mantenerse dentro de una relación, pero fuera de matrimonio, la economía juega un papel importante por la emigración de varios de padres en búsqueda de trabajo. Según el instituto nacional de estadística y censos, en el Ecuador hay alrededor 339.656 madres solteras llegando a un porcentaje de 4,7% de la

Dirección: Cdl. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26
Conmutador: (04) 2974317- (04) 2970881
Telefax: (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



La población femenina, en este país, la presencia de los padres está centrado únicamente en la madre, porque por muchos factores los padres no están presentes en los eventos importante de los hijos, sea por asunto de trabajo, en varias ocasiones en los que la pareja se separa es la madre que se hace cargo del cuidado de los hijos, mientras que ella se ve en la obligación de trabajar, (Márquez, A., & Raquel, S. 2018). En Ecuador no existe un estudio sobre la madre soltera por elección.

Se justifica la investigación iniciada a nivel nacional, iniciando con este trabajo piloto, porque al igual que otros países el crecimiento de madres solas por elección se ve incrementado por acciones directas de la mujer en la relación afectiva, la cantidad de separaciones o rupturas de relaciones preestablecidas, divorcios etc., producen desconfianza en las mujeres y prefiere tener relaciones sexuales para tener un hijo, dependiendo de la situación económica, las mujeres que han cumplido con su crecimiento social; que tengan un trabajo y/o profesión, un lugar donde vivir, sin necesidad de tener pareja buscan ser madres, en especial en el ambiente universitario o sector profesional, las mujeres están en capacidad de usar la inseminación artificial, el resto establecen acuerdos o mantienen relaciones sin ningún tipo de experiencias, el conflicto de mayor gravedad en Ecuador es el concepto moral, basado en el contexto muy pegado a la moral religiosa, generaciones pertenecientes al siglo XX, dejaron marcado un procedimiento basado en el logotipo básico de una familia aparentemente normal.

Las denominadas madres solteras por elección (MSPE) están construyendo una identidad familiar diferenciada de las monoparentalidades consideradas “sobrevenidas”, es decir, aquellas en las que no ha habido una voluntad “originaria” de desarrollar un proyecto familiar en solitario (Rivas y Jociles, 2013: 19), así como un discurso colectivo que contribuye a legitimar sus formas familiares, (Frasquet, R. M. 2018).

Si se toma en cuenta que la mujer con su acción de buscar ser madre sin importar la estructura de la familia, sin la presencia de un hombre, está hiendo en contra de la tradición generacional, a su vez podría atentar contra el desarrollo y la existencia de la misma, ahora el sistema familia monoparental crece vertiginosamente y el homoparental, complica la percepción correcta de la humanidad, el antiguo sistema de la familia nuclear, queda en cuestionamiento, son visto de forma anacrónica, el apareamiento de nuevos sistemas familiares crece de manera asincrónica por el sector occidental y oriental, dando



la mujer como principal responsable; Según el Informe Europa en Cifras de Eurostat realizado en 1998, un 10% de la población perteneciente a los quince países que integran la Unión Europea vivía sola, y el 27% del total de hogares estaba formado por una sola persona, (Moreno, A. 2019).

Como un factor causal, se plantea como problema la evolución industrial y psicosocial a nivel de los países latinoamericanos la concepción cognitiva del contexto en el que se desarrolla es diferente, a la mujer madre soltera, las condiciones a ella impuesta le convierten en un ser aislado de todas las oportunidades, son rechazadas desde el mismo seno de sus padres, este grupo de personas se vuelven vulnerables, y crece en cantidad numérica impresionante, (Di Nella, D. 2018). Por diferentes factores, no existe un estudio que recoja el pensamiento y emociones de las mujeres que eligieron ser madres solteras; el estado emocional de ellas es desconocido porque no se la toma como un ente social provista de emociones y necesidades psicoafectivas, las acciones y reacciones de la sociedad frente a su decisión son innumerables, se han descrito en varios trabajos, pero en las investigaciones observadas no se dice como están estas mujeres frente al mundo, se desconoce sus experiencias y sus vivencias, entendiendo de ante mano que el comportamiento de ellas difieren por varios factores de tipo demográfico, el tipo de apego se afecta y la conducta se altera en su madures (Martín-Ordiales, N, et. al 2019).

Otro conflicto determinado en el medio en el que se desenvuelve la mujer es el contexto social, aquí se pretende establecer una falsa moral y se dicta una ética poco ortodoxa, acomodada a necesidades específicas de quien las profesa o quienes tienen el poder, la mujer que decide tener su hijo sola, es criticada y separada de los grupos a los que pertenece; en los diversos contextos sociales la decisión de ser madre sola no es aceptada, en el área laboral, se restringen los trabajos, los compañeros las ven como mujeres fáciles y su respeto es cuestionado en cada ocasión, aunque en su mayoría las mujeres que deciden ser madres solteras por elección son mujeres profesionales o independientes social y económicamente, en su familia pocas veces la ampara, y se ve obligada a trabajar con las condiciones que le impongan su patrones, en su capacitación, o preparación de una carrera se ve frustrada porque necesita ser madre al 100% en tiempo y atención, la sociedad desarrolla actitudes basadas en el desconocimiento de las razones que la llevan a la mujer a ser madre; su contexto es frustrante y se desarrolla en medio de la competencia permanente con el hombre.



Del mismo modo que en el contexto social, la familia que debería ser el centro de apoyo en estas mujeres, en nuestro país este grupo de origen adopta actitudes de rechazo, que lo mantienen por imposición de un contexto arraigado en principios y valores cercanos a una cultura religiosa en el sentido general, aunque la madre que decide tener a su hijo sola, no necesita la aprobación de nadie, por su madurez, porque en su mayoría son independientes, el apoyo emocional es necesario para el bienestar de ella y del futuro hijo, en nuestro medio no se da este apoyo, y si el estudio se lo realizará en las estudiantes universitarias de nuestro país, Ecuador, todas están en un proceso de formación, y sin ingresos económicos, ni del padre del niño ni de los abuelos, ese niño estará desprovisto de medios para subsistir; en este parámetro es necesario determinar la diferencia de la madre sola quien por diversas razones como la viudez, separación o infidelidad les lleva a criar a sus hijos sin su pareja, y la madre sola por elección.

Formulación del problema

¿Cuál es el estado emocional de la madre soltera por elección?

Sistematización del problema

¿Cuál es la aceptación social hacia la madre soltera?

¿Quién es el apoyo familiar en la decisión de ser madre soltera?

Objetivo de la investigación

Objetivo general.

Analizar el estado emocional de la madre soltera por elección.

Objetivos específicos

Determinar la aceptación social hacia la madre soltera

Identificar el apoyo familiar en la decisión de ser madre soltera

Justificación

La percepción sobre un fenómeno social generalizado en países en vía de desarrollo ponen en duda las convicciones sociales de un conglomerado específico, como lo es el Ecuador, un país centrado en una cultura netamente religiosa y con principios morales estrictos donde las condiciones en la que se desarrolla su población son criticadas drásticamente y condenan todo aquello que no está acorde con las reglas aprendidas por sus padres o abuelos, este país basado estrictamente en el respeto de la estructura familiar el rol

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, innovador, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



específico que debe mantener cada uno de sus elementos integrantes; produce una conducta rígida, percibida como fría, nada permisiva, condenatoria. Hoy por hoy, este no es el medio para permitir cambios drásticos como que la mujer tome decisiones de atentar contra la forma original de la familia y se desarrolle como un ente capaz de imponer con su presencia un cambio en la sociedad, se incrementa el problema, con los conflictos iniciales de los grupos de lesbianas, gay, bisexual y transgenero LGBT, que se convirtieron en un defensor de los derechos de igualdad para estas comunidades sexuales minoritarias; hacen de la comunidad un serio opositor al desarrollo de la familia monoparental, más aun desconociendo la figura parental del hombre.

Los datos que se obtienen en esta investigación son vivencias específicas de las mujeres que decidieron enfrentar el contexto social y poner como prioridad principal su deseo de ser madre como parte de su realización integral, los estudios realizados sobre las madres solteras determinan factores causales y efectos que explican una fenomenología básica en relación al contexto y conducta, obteniendo como resultados datos numéricos que exponen una situación social de avance progresivo y acelerado de madres solteras; en especial en países vecinos para determinar datos estadísticos sin la preocupación del estado emocional de la mujer que enfrenta todos esos cambios a nivel general, ser madre abarca una serie de vivencias conflictivas basadas primero en la decisión de serlo, pasado por los cambios fisiológicos en el embarazo, la aceptación de su estado por su familia y los diversos contextos en los que se desarrolló, tanto es así, el académico o escolar, el laboral en caso de las que ya tienen una profesión, la percepción de los hombres como una mujer fácil, las amistades de sus compañeras o amigas por ser consideradas como mala influencia para ellas. En las investigaciones encontradas se remiten solamente datos estadísticos, comprobando que no todo lo que le toca vivir es agradable, y en ocasiones la satisfacción que se obtiene entre ser madre y mujer de éxito no existe una diferencia sustancial, la satisfacción es personal, ignorando la aceptación social y el futuro del niño.

La finalidad del estudio investigativo es reunir datos específicos sobre el estado emocional de las mujeres que decidieron ser madres y les ha tocado criar a sus hijos solas, por su decisión o por circunstancias, este trabajo reúne varios datos de las diversas etapas que le toca vivir dentro del aspecto emocional, para conocer las verdaderas necesidades de la mujer como un ente integral, entender la soledad del mundo que le rodea y la ausencia de una realidad compartida por sus familia o por la sociedad. Con estos datos

Dirección: Cdlia. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26
Conmutador: (04) 2974317- (04) 2970881
Telefax: (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sustentado en valores éticos, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



obtenidos se podrá generalizar la investigación a otras universidades del país, para establecer una correlación con los datos demográficos de procedencia, porque necesitamos confirmar cual es la percepción sobre la madre soltera por región en el Ecuador y el comportamiento general de ella durante los cambios que tiene que enfrentar. Una vez que se apliquen las encuestas en las universidades se realizará un artículo científico de cada sector para reunir los datos de todo el país, y elaborar un artículo scopus, con la información general, esos datos obtenidos serán utilizados para desarrollar un proyecto de ayuda para las madres solteras, que consistirá en diseñar un programa en el cual se pedirá ayuda a una ONG para crear un espacio físico donde lugar específico, donde reciban toda la ayuda necesaria para permitirles continuar con sus estudios y apoyarles en la obtención de sus metas como persona.

Dentro del valor teórico los resultados obtenidos en la investigación, servirán para establecer réplicas de la investigación en otras Universidades de Ecuador, utilizando los mismos instrumentos de recolección de datos, inclusive con las preguntas semi estructuradas para la investigación cualitativa, a fin de con un cálculo estadístico conseguir generalizar un solo comportamiento con datos de diferentes regiones, dentro de la metodología, al validar el instrumento con jueces y expertos se asegura el uso del mismo en varias investigaciones programadas a nivel nacional.

CAPÍTULO 1

Es una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, innovador y de procesos educativos, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



El estado emocional del ser humano difiere en su etapa evolutiva y de los factores internos y externos del contexto donde se desarrolla el individuo, influye con la misma intensidad los estímulos provenientes de la naturaleza que los creados por la interpretación propia y por las diferentes experiencias que cada quien adquiere en su vida. La percepción de la realidad es diferente para cada individuo; la carga premórbida que tienen cada uno influye en ella, el cerebro categoriza la información y la acumula para seleccionar la información y transformarla en conocimiento, este conocimiento se transforma en conducta que se acumula como una posible respuesta. La toma de decisiones es influenciada por la capacidad cognitiva, y tienen relación directa con el bienestar integral, sin descartar el factor emocional que es determinante en la acción.

Partiendo de este conocimiento básico, es necesario identificar la percepción de la sociedad sobre la mujer que decide continuar con el proceso para cuidar y ayudar a crecer y desarrollarse a su hijo ella sola, aunque existen diferentes causas probables para que la lleven a este punto de partida, es necesario que se determine el estado emocional que le toca enfrentar antes de la decisión definitiva de quedarse sola y después que nace el hijo; las respuestas de la sociedad ante este hecho social, son totalmente diferentes y se vuelven más complejas cuando el análisis se hace desde diferentes puntos de vista, como por ejemplo los factores demográficos y el apoyo familiar y social, las reacciones en el área laboral que determinan en la mayoría de las veces el éxito de la meta que se impone la madre sola.

En la investigación para determinar el grado de influencia del estado de ánimo en la mujer que decide estar sola en este complejo proceso, es necesario identificar las diferentes razones que se presentan en la vida de la mujer para decidir iniciar un camino vetado por la sociedad, la religión, la economía y la razón, analizando estadísticamente incluiremos las experiencias de diferentes mujeres que en la vida tuvieron que tomar

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



ese camino porque no existe otra manera probable de obtener su objetivo más anhelado.

LA MADRE SOLA

En las investigación realizadas en México sobre la madre sola, se determina las experiencias de la mujer en un sistema netamente machista, donde el poder imperante es condenatorio, y no solamente de leyes y normativas, sino de cada uno de los integrantes de la sociedad , si se debe estudiar un comportamiento en el que se describa la manipulación social a través del poder, nos basaremos en varios estudios, donde se describe una sociedad donde rige la heteronormatividad, (Madrid, I. , & Tovar, B. 2019). Es una comunidad que está bajo un sistema imperante dependiente de exigencias y vivencias que pueden estar en contra de su pensamiento, pero no se hace nada para evitar que se actúa conforme lo dictamina la población donde se desarrolla, se define así, “al conjunto de las relaciones de poder por medio del cual la sexualidad se normaliza y se reglamenta en nuestra cultura” Es decir, a partir de factores biológicos somos pertenecientes a un género, femenino o masculino, que determinan nuestros roles y acciones en sociedad, es la sociedad quien determinar las acciones que debe cumplir cada uno de ellos, es la criticidad de la población la que conjuga una falsa moral, basada en interés secundarios, la mayor parte de las veces pertenecientes a comportamientos aprendidos y con falsos conceptos de normalidad, en este tipo de estudios no se toma en cuenta la evolución social, el progreso del sistema familiar donde cada quien tiene un rol específico, pero en relación con el contexto o la realidad independiente de cada familia y cada integrante, no se puede juzgar de normalidad a todos si no se conoce el funcionamiento interno de cada familia, el rol y las vivencias o satisfacción de cada integrante. Las decisiones están dadas frente a varios factores.

Como un ejemplo claro de la evolución de la familia por el bienestar o rol que cumple cada individuo integrante tenemos, la familia nuclear, el cual está compuesto por un hombre proveedor integrado al mercado laboral y responsable del hogar, quien dispone que la mujer sea la encargada principalmente de la socialización y reproducción del grupo, satisfacción al ego del esposo en su vanidad personal, el trabajo de la mujer nunca es valorado social y económicamente, (Alberti, Martínez, Lázaro y Zapata, 2005).

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, innovador y de vanguardia, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (INEGI, 2017), México cuenta con 12.5 millones de mujeres que son madres. De esa cantidad, 8.2 millones son mamás solas, las cuales realizan distintas tareas en relación a la crianza y manutención de sus hijos. De este número, menos de la mitad reciben pensión alimenticia por parte del padre de sus hijos (Lujambio, 2007). Por lo que este suceso representa uno de los factores relacionados con el mayor número de mujeres integrándose al mundo laboral, y a la vez realizan su rol como madre y ama de casa (Gómez, 2004; Díaz, Jociles, Moncó, Rivas Villana, 2008; Aguilar, Martínez y Medina, 2017).

En países como México y Colombia día con día se incrementa las estadísticas de hogares en la que las mujeres son el principal actor para la sobrevivencia de la familia, ellas son las que adoptan el papel de proveedoras económica y afectivamente, en décadas pasadas, la función del hombre fue determinada como la de proveedor, pero es hoy cuando la mujer con su independencia económica y social se libera de un hogar toxico, en México Según el Consejo Estatal de Población (COEPO, 2009) en el estado de Jalisco en 1990, 18.49 % de la población femenina eran jefas de sus hogares, para el 2009 el porcentaje aumentó a 24.01 %. Desde la década de 1980, un número creciente de mujeres estadounidenses optan por formar una familia sin pareja masculina. Estas mujeres no solo van en contra de la norma, sino que lo hacen en una era de "maternidad intensiva" (Linda L. Laine, 2014), Mientras tanto (Instituto Jalisciense de las Mujeres. 2010)., el Instituto Jalisciense de las Mujeres estima que las jefaturas femeninas crezcan en un 85.9% para el 2030. De la misma manera en el contexto colombiano, se logra identificar el gran número de madres solteras con que cuenta Colombia, se ha posicionado como el país que ocupa el primer puesto en número de madres solteras a nivel mundial. (Suárez Gómez, Erika. J. 2018).

Con el renombrado crecimiento industrial, el derecho de las mujeres a progresar y tomar sus propias decisiones, ubica a la existencia de la pareja como centro de la familia en una posición muy delicada, la independencia económica obtenida por sus estudios y preparación, el hecho que ocupe puestos económicamente rentables, la constituye en un género igualitario. En una sociedad heteronormativa se encuentra con muchos obstáculos, entre ellos la violencia contra mujer (Hermoso, E. C. C. R. G., & Dávila, M. H. R. M. P. 2019), excluyendo de este parámetro a las violaciones o agresiones de tipo sexual, porque violencia contra la mujer es exclusivamente las agresiones que recibe de su pareja, mientras esta con ella o separados (Echeburúa, Enrique, 2019)., esos eventos observados

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico y sustentable, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



desde la niñez crean resistencias en la mujer a mantener una relación con un hombre para formar un hogar o tener hijos.

Así mismo este avance evolutivo considera la violencia en la pareja como producto cultural derivado de factores sociales organizacionales que suponen una respuesta intermitente a conflictos emocionales de la rutina diaria relacionados con el equilibrio de poder dentro de la familia y causados por la necesidad de controlar la situación, (*Hermoso E. 2019*), la indefensión de la mujer mientras se encuentra en su proceso de formación, le impide mantener un control en la relación de pareja y en su vida, pero al tener la capacidad de valerse por sí misma en sentido económico, el aspecto emocional se torna más seguro y puede enfrentar una relación hostil en la relación, (*Urréa, H. R. 2016*). en la investigación realizada en México, Villavicencio, se determina que existe una prevalencia de mujeres que reciben violencia en su niñez, son testigos o víctimas de agresiones intrafamiliares, y predomina la violencia psicológica, (*Pabón Diana, & Téllez Angie. 2019*), que es la que permanece más tiempo en la mente; con la seguridad económica es el momento que decide tomar la fuerza suficiente para terminar esa relación y continuar sola, la resiliencia de la mujer se incrementa, (*Romero, H., Romero, L., & Arellano, J. 2017*).

La familia comienza a reducirse en número de hijos de una forma bastante notoria, la edad de inicio de maternidad es tardía, contraer matrimonio es un acto que se ve en proporciones cada vez menores, todo esto ligado a las exigencias sociales y los cambios económicos, que han ido priorizando la calidad de vida de los sujetos, mientras menos hijos sean mayor calidad podrán darle los padres, decisiones familiares que son influenciadas de manera directa por los estándares económicos que exige la sociedad. (*Suárez Gómez, E. J. 2018*).

Con estas características especiales en el desarrollo de la sociedad y las condiciones que se presentan las familias monoparentales femeninas o también llamadas familias monomarentales. Que están formadas por la madre y su hijo, en donde hay una ausencia total o parcial del padre. En estudios realizados sobre la familia monoparental, enfocan directamente a la familia de homosexuales, mujeres del mismo sexo que deciden adoptar hijos, que originalmente podrían ser producto de experiencias negativas con parejas heterosexuales, (*Romero H, et. al. 2018*) Pero es la cuestión particular de las madres solteras en el que haremos hincapié, aquellas madres que han adquirido la responsabilidad

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, innovador y sustentable, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



y el hecho de ser madres aun cuando el padre (Suárez Gómez, E. 2018). nunca hubiese estado presente.

ACEPTACIÓN SOCIAL DE LAS MADRES SOLAS POR ELECCION

En las investigaciones analizadas se confirma que el proceso evolutivo social, determina un cambio e incremento de las familias monoparentales. Las madres solteras por elección (MSPE), del inglés Mother Single by Choice, representan la emergencia de una nueva forma de monoparentalidad elegida, planificando la maternidad como un proyecto personal, desvinculando así la filiación de la conyugalidad, (Jociles, M. I., et.al. 2008). el hombre queda relegado a ser el donante de semen, de manera directa o indirecta dependiendo de la condición económica de la mujer o del país donde se encuentra, se habla de bancos de semen, y de ingeniería genética que se van desarrollando según las exigencias de la comunidad, en Chile, existen Universidades e institutos que se especializan en fecundación invitro; analizando esos hechos, comercialmente existe una aprobación de la actitud de la madre soltera por elección.

En este sentido, la novedad de las familias monoparentales actuales está, por un lado, en la mayor frecuencia de separadas/ divorciadas que encabezan familias monoparentales y, por otro en, la presencia que están adquiriendo las madres solteras por vía de la adopción, la reproducción asistida y la decisión de mantener relaciones sexuales ex profeso para ello; vías de acceso a la monoparentalidad a las que recurren sobre todo mujeres de clase media y media-alta, (Jociles, M. I, 2008).

Se observa en las consultas psicológicas y en las entrevistas realizadas para la investigación en Ecuador que las mujeres son madres a una edad más tardía y deciden ser madres ellas solas, sin importar el criterio de los demás, incluyendo a la familia, existe una pérdida del concepto clásico de familia. Cada vez es mayor el número de mujeres que optan por emprender la aventura de la maternidad en solitario. Diversos son los modos desde el punto de vista ético y legal, para conseguirlo: se ha comprobado que lo intentan por acogimiento, por adopción, por reproducción asistida, por inseminación artificial, relaciones sexuales acordadas con una pareja provisional o simplemente con la planificación de la mujer. En el estudio realizado en España sobre las madres solteras

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico y sustentable, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



por elección la mayoría de las madres optó por la fecundación *in vitro* como primera opción reproductiva (66%). (Coli-Planos, L., et al. 2017)

Si las mujeres son lo suficientemente maduras para tomar la decisión de ser madres, están en capacidad de criar a sus hijos, tienen una independencia general, a más de la económica, social, incluyendo la opinión de su padre y amistades, ellas tienen la decisión de ser madre sin importar ningún obstáculo, en el sentido laboral son independientes, tienen un ingreso seguro, son personas que tienen una ocupación o actividad específica que le provee la comodidad necesaria para ella y para la familia que integrara.

La obtención de la meta está dada exclusivamente por la adopción en casos de mujeres de nivel medio a bajo, en ocasiones se trata de mujeres que alquilan su vientre, pero se describe ya un negocio interesante en España, (Farnós, Esther 2015), donde se han desarrollado centros de fertilidad, por así llamarlos, en estos lugares, se receptan donaciones de hombres y mujeres, el semen es comprado por el centro y los óvulos son entregados por mujeres que necesitan ser fecundadas o para otra mujer que necesite ser madre, a más de la parte fisiológica, se analiza también la condición de los donantes, tanto física como psicológicamente, a los receptores de igual manera se realiza una preparación psicológica para que conozca los por menores de ser padre o madre; se desarrolla temas de género, donde se enfatiza el papel que juega cada uno (Graham, Susanna; Jadvá, Vasanti; Freeman, Tabitha; et al. 2016). En España existe un mayor porcentaje de mujeres que acuden a estos centros (Rivas, Ana M., Álvarez, Consuelo., & Jociles, Ma. Isabel. 2018).

Estos centros de reproducción mantienen el anonimato a fin de no producir conflictos entre los donantes y los padres o madres, pero que ocurre entre la madre y el hijo, es aconsejable manifestar que es producto de una donación, que no desconocerá a su padre. Esta actitud queda bajo la responsabilidad de cada padre o madre, A nivel internacional ya existe una producción académica importante sobre la conveniencia o no del anonimato: desde plantear el fin del anonimato (Harper, Kennett y Reisel, 2016)

Así mismo, en Estados Unidos, las madres solteras tienen la opción de escoger dos formas de fecundarse, la que lo hacen por medio de un hombre conocido o de un donante, escogieron entre estas dos categorías. Todas optan por el conocido, la última posibilidad



intensificaba. Por el contrario, aquellas madres que escogieron donantes anónimos para sus hijos se apoyaban en una imagen ficticia del donante co-producida con sus hijos. Mientras estos crecían, algunos de sus rasgos desde la apariencia física hasta el carácter, el comportamiento y los intereses eran atribuidos al donante anónimo, (*Hertz, Rosana. 2018*). en definitiva, cada quien adquiere la libertad de comunicar o no al hijo sobre su origen.

Los problemas de aceptación social en madres solteras con independencia familiar y económica no existe, o no son tomadas en cuenta por ellas, los conflictos de tipo social, se puede dar cuando está en el proceso de embarazo, porque no se conoce al padre, puede haber desconocimiento y rechazo a la condición de la mujer, pero la actitud de ella determinara la aceptación o rechazo; quienes tienen conflictos por aceptación o rechazo son las madres que se ven obligadas a ser madres solteras por violencia intrafamiliar, por abandono, por viudez, por divorcios. El conflicto se intensifica cuando el origen de la mujer, futura madre, es un contexto impositivo, pegado a las tradiciones y con pensamiento fijo en la aparente normalidad de la familia de núcleo central formado de padre y madre.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico y sustentable, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



CAPÍTULO 2

METODOLOGIA

La metodología utilizada es mixta, cuanti-cualitativa, de corte transversal, de tipo descriptivo, analítica, es prospectivo, de campo y fenomenológica por la investigación cualitativa.

Se utilizó una población de 140 estudiantes universitarios, de los últimos años, por considerarlos, con mayor madurez emocional y permitirá obtener una diversidad en los resultados, se selecciona los estudiantes de las carreras de Enfermería, psicología, e ingeniería, por las características comportamentales de cada una de ellas, enfermería tienen una perspectiva biológica, y tienen la mayor cantidad de mujeres, psicología tienen una percepción sensitiva, emocional, cantidad de hombres y mujeres aparentemente equilibrado y los estudiantes de ingeniería guardan un comportamiento más objetivo, con un definido y equilibrado comportamiento, sus estudiantes en su mayoría son hombres. Se toma los reactivos a todos los estudiantes que asisten a clases.

Se realizó una entrevista a profundidad con 5 madres solteras, 3 solteras por elección y 2 por circunstancias diversas, violencia, abandono y divorcios. No existe investigaciones anteriores, por tanto, se estableció una línea base con los datos obtenidos.

Para la recolección de datos cuantitativos se utilizó un cuestionario diseñado y elaborado por la investigadora, validado por juicio de expertos; participan 3 metodólogos, PhD, y 3 profesionales en psicología clínica, para la validación se utilizó un formato diseñado por el Dr. Romero, docente de la facultad de salud de la Universidad Estatal de Milagro, en el, se hace constar cada objetivo con sus respectivas preguntas, cada pregunta en cada objetivo de la investigación, los expertos califican de manera individual cada una de ellas tomando en cuenta que tengan Validez, pertinencia y coherencia con el objetivo, se califica según la escala que se encuentra en el formato que consta en los anexos de esta investigación, con el promedio de los 3 parámetros se obtiene la confiabilidad del instrumento, se obtienen un promedio de 93/100, fue aprobado con la calificación de muy confiable. Según la tabla.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico y sustentable, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Tabla 1 Calificación del instrumento de Validación

APROBADO	100 – 80	MUY CONFIABLE
LEVES CAMBIOS	79 – 50	CONFIABLE
CAMBIAR ITEM	49 – 0	POCO CONFIABLE

A su vez se aplica para la validación del instrumento, el alfa de cronbach, obteniendo un puntaje $\alpha = .590$, que determina que es un instrumento confiable.

Tabla 2 Alfa de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.590	27

Población. Para la aplicación de la *investigación cuantitativa*, para el estudio de la percepción de la Universidad estatal de Milagro, se tomó como población a los últimos semestres de las carreras de enfermería, (52 estudiantes) porque tiene la mayoría de estudiantes de género femenino, y ellas tienen una perspectiva biológica, su percepción es más centrada en la fisiología y desarrollo del ser humano, basado en el proceso vital, nacer, crecer, reproducirse y morir. La carrera de psicología, (50 estudiantes), porque sus estudiantes desarrollan una perspectiva centrada en las emociones relacionadas a la adquisición de metas, su percepción es mas de tipo mental, por último, la carrera de ingeniería; (45 estudiantes), su preparación y desempeño es más técnico, se aleja de la fisiología y lo emocional del ser humano, su actitud y percepción es más objetiva y práctica, estas son características específicas de cada carrera que permitirán obtener un resultado amplio para su análisis, total de la muestra 147 estudiantes. Se trabaja con toda la población, lo que constituye una población probabilística.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico y sustentado en los principios de la calidad, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Para el estudio cualitativo se obtuvieron entrevistas de 5 mujeres, madres solteras. 3 de ellas tomaron la decisión de criar a sus hijos porque fue el resultado de diferentes procesos de vivencias negativas con sus parejas, pero las tres por algún tipo de violencia, como quedaron con hijos, se prestaron para la investigación y dos mujeres, madre por elección.

Método: cuantitativo

La intención de este método es exponer y encontrar el conocimiento ampliado de un caso mediante datos detallados y principios teóricos, requiere una comprensión de la conducta humana y el porqué de ella. En este método el objeto de estudio se considera externo, separado de cualquier pensamiento individual para garantizar la mayor objetividad posible, su investigación es normativa, apuntando a leyes generales relacionadas al caso de estudio, la recolección de datos consta de pruebas objetivas, instrumentos de medición, la estadística, triangulación de datos.

cualitativo

Tiene base en el principio positivista y neopositivista y su objetivo es el estudio de los valores y fenómenos cualitativos para establecer y fortalecer una teoría planteada. Se enfoca en lo subjetivo e individual desde una perspectiva humanística, mediante la interpretación, la observación, entrevistas, relatos, son vivencias y experiencias de una persona sobre un fenómeno en particular.

Método analítico

Se encarga de desglosar las secciones que conforman la totalidad del caso a estudiar, establece las relaciones de causa, efecto y naturaleza.

Técnica. Encuesta y entrevista a profundidad

Instrumento: Cuestionario validado por juicio de expertos y con el sistema estadístico alfa de cronbach, consta de 3 objetivos, el objetivo general. Analizar el estado, emocional de la madre soltera, la pregunta del cuestionario N° 6, 18, el segundo objetivo. Determinar la aceptación social hacia la madre soltera, N° 1, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15. El tercer objetivo. Identificar el apoyo familiar en la decisión de ser madre soltera las preguntas.



Nº 3, 4, 9, 16, 17. Total de 18 preguntas. Estas preguntas son de selección múltiple y el encuestado puede señalar su mejor opción, a más de estas preguntas consta en el cuestionario los datos demográficos que proporcionan material de identificación de la población y para tener conocimiento de las posibles causas que influyen en las respuestas

Muestreo. El método de muestreo para la investigación cualitativa, fue por bola de nieve, usado con mayor frecuencia en poblaciones con baja incidencia o individuos de difícil acceso, conocidas también como poblaciones ocultas (Espinosa, Hernández, López y Lozano, 2018). Este método resulta adecuado al tener la premisa que los miembros de la población tienen una red social, la cual nos permitirá contactarlos. Es decir, aquellas personas seleccionadas para ser estudiadas reclutarán a nuevos participantes entre sus conocidos. De esta forma, el tamaño de la muestra incrementa en el transcurso del desarrollo del muestreo, (Alberti, P., Lázaro, R., Martínez, B., y Zapata, E. 2005).

Dirección: Cdlia. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26
Conmutador: (04) 2974317- (04) 2970881
Telefax: (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sustentado en los principios de la calidad, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



CAPÍTULO 3

RESULTADOS CUALITATIVOS

Se utilizó como instrumento una entrevista semi estructurada, y está centrada en el primer objetivo, que tiene que ver con el análisis del estado emocional de la madre soltera por elección este proceso guía al análisis de las narrativas de madres solas, o madres solteras participantes. Se hizo uso de herramientas como son cuestionarios, en este caso, una entrevista semi-estructurada, y diarios de campo para recabar datos susceptibles para el análisis cualitativo, se grabó las entrevistas a fin de estructurar las categorías.

Para las mujeres que tomaron la decisión de ser madres solas, una nueva forma de convivencia familiar sin un hombre, ha sido juzgada por la sociedad con mayor grado que quiénes se encontraron en esa situación involuntariamente. Se duda de su comportamiento moral y sexual (Cuevas, 2010), al ser cuestionadas y estigmatizadas. Por lo que es entendible que mamás solas tengan discursos ambivalentes, al crecer y desenvolverse en esos contextos. Pasan de la culpa, al orgullo. Del sacrificio, al amor propio.

Igualmente se incluye un artículo de Rosalía Martínez García que se titula “Análisis de monoparentalidad: Madres solteras y divorciadas”, en donde se exponen los hallazgos de 10 una investigación realizada a partir del análisis de 22 casos que orientan la contratación de algunas especificidades que afectan las familias monoparentales de mujeres solteras y divorciadas-separadas. El estudio tiene en cuenta en primer lugar variables como la edad, nivel de estudios y en segundo lugar actitudes concretas diferenciadoras que se detectan en estos modelos familiares. La autora analiza cómo a partir de ciertas actitudes innovadoras pueden detectarse indicadores cualitativos para el análisis de los cambios que afectan estas formas familiares. (Suárez Gómez, E. J. 2018).

CAPÍTULO 4

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26
Conmutador: (04) 2974317- (04) 2970881
Telefax: (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sustentado por programas de investigación, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



- El estado emocional de la mujer que decide ser madre soltera por su propia elección, está equilibrado y posee un autoestima y seguridad desarrollada, su capacidad para discernir las actitudes positivas están a flor de piel, se observa claramente que su forma de actuar ante la vida es agresiva, no se detiene ante nada, los obstáculos que se le presentan son fácil de vencer, aunque tiene dolores por sensaciones de ausencia afectiva, sabe compensar con su enfoque directo a sus hijos y en su futuro, Estas mujeres buscan satisfacción en las vivencias y crecimiento de sus hijo, que hasta tal punto idealizan a sus hijos, en su diversas acciones de cuidado y entrega a sus hijos, puede confundirse con síntomas de dependencia afectiva. Sus hijos son toso su mundo, de tal manera que las sensaciones afectivas y la confianza como mujeres no existe.

Así mismo al hablar sobre la posibilidad de reestablecer una nueva relación, ellas manifiestan que lo único que les haría falta es amor, compartir su tiempo y permanecer junto a esa pareja aunque sea sin hablar, pero que sienta que se preocupa por ella, si tiene frio o calor y si está bien o está mal, refieren que en momentos de intenso trabajo, les gustaría un poco de afecto sincero sin contenido erótico o sexual, todas coinciden que no es sexo lo que buscan, como lo dicen todos quienes la conocen, solo les hace falta compartir.

- Respecto al apoyo social, a las madres solteras por elección no les preocupa en lo más mínimo la aprobación de su contexto donde se desarrollan, ellos tienen en su vida lo que necesitan y pueden controlar todo lo que les rodea, si felicidad es interna, hacia su hogar, hacia su familia. Diferencia de las madres solteras por otras circunstancias, ellas sufren un dolor producida en su mayor parte por violencia intrafamiliar, viviendo en carne propia o resultado de una infancia de agresiones. El apoyo social a estas mujeres es generalizado, los que se oponen son grupos minoritarios de personas que pregonan una religión dogmática y conjugan su culpabilidad en los demás.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico y humanista, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



En lo laboral la madre soltera por elección tiene su medio y sustento claro y definido, tiene seguridad y no necesita de aprobación de nadie, en su mayoría tienen ingreso propio, son sus propios jefes y una de ellas que no tiene trabajo seguro, sus compañeros las apoyan y tienen facilidad para cuidar a sus hijos, no desmienten que son explotadas y les niegan sus derechos por ser madres, y también les pagan menos, no pueden acceder a cualquier trabajo, no las condicionan como madres solteras, las condicionan por no tener una pareja, y todos creen que ella está para satisfacerlos.

RECOMENDACIONES.

El estado de ánimo de la mujer elige ser madre soltera, es estable, pero es necesario educar a las personas a través de capacitaciones generales sobre el desarrollo de la familia, el respeto a la diferencia, se recomienda incluir en las prácticas pre profesionales de psicología realizar acciones de atención primaria de salud, y se tenga como objetivo, la evolución del género y familia, conocimiento de los tipos de familia, consecuencias de la violencia intrafamiliar, la población debe ir acorde a la evolución psicosocial.

Incrementar el trabajo familiar, desarrollando técnicas psicoterapéuticas con los estudiantes de la universidad, los estudiantes del último año deberían trabajar en psicoterapia o capacitaciones organizadas para los estudiantes de la Universidad, porque se observa que no existe el suficiente conocimiento suficiente para que puedan manejar realidades de violencia de género y no existe el conocimiento de procesos técnicos para que sea el estudiante Universitario un instrumento de cambio social desde su familia.

En las prácticas de psicología industrial se debería integrar capacitaciones a nivel del personal de las empresas sobre temas de violencia y sobre los derechos de las mujeres y libertad de acción de género, el compañero debe integrar un equipo de trabajo basado en el complemento de necesidades humanas y empresariales, la mujer es un ente social provisto de humanidad en igualdad de derechos.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad a través de un modelo educativo holístico, con docentes investigadores, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26
Conmutador: (04) 2974317- (04) 2970881
Telefax: (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico y humanista, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26
Conmutador: (04) 2974317- (04) 2970881
Telefax: (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sustentado en la excelencia académica, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía Km. 26
Conmutador: (04) 2974317- (04) 2970881
Telefax: (04) 2974319 • **E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN

Ser una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad a través de un modelo educativo holístico, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.

Proyecto 1

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

1%

FUENTES DE
INTERNET

1%

PUBLICACIONES

1%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 80 words

Excluir bibliografía

Apagado