



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL
Y DERECHO

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN
TURISMO

TEMA: EL COVID-19 Y SU IMPACTO ECONÓMICO Y AMBIENTAL
EN EL CANTÓN BUCAY PROVINCIA DEL GUAYAS.

Autores:

Srta. ESPINOZA MORALES SUANNY DAYANARA

Srta. TENENSARAY MONTE ANA LUCIA

Tutor:

Mgr. YANCE CARVAJAL CARLOS LEONIDAS

Milagro, Mayo 2021

ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, ESPINOZA MORALES SUANNY DAYANARA, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad *Elija un elemento.*, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación [Haga clic aquí para escribir el nombre de la Línea de Investigación](#), de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, [Haga clic aquí para escribir una fecha.](#)

ESPINOZA MORALES SUANNY DAYANARA

Autor 1

CI: [Haga clic aquí para escribir cédula \(estudiante1\).](#)

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, **TENENSARAY MONTE ANA LUCIA**, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad Elija un elemento., mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Haga clic aquí para escribir el nombre de la Línea de Investigación, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, Haga clic aquí para escribir una fecha.

TENENSARAY MONTE ANA LUCIA

Autor 2

CI: Haga clic aquí para escribir cédula (estudiante2).

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Tutor). en mi calidad de tutor del trabajo de integración curricular, elaborado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante1). y Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante2)., cuyo título es Haga clic aquí para escribir el tema del Trabajo de Integración Curricular, que aporta a la Línea de Investigación Haga clic aquí para escribir el nombre de la Línea de Investigación previo a la obtención del Título de Grado Haga clic o pulse aquí para escribir Título de Grado.; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso previa culminación de Trabajo de Integración Curricular de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, Haga clic aquí para escribir una fecha.

Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Tutor).

Tutor

C.I: Haga clic aquí para escribir cédula (Tutor).

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (tutor).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Secretario/a).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de ELIJA UN ELEMENTO. presentado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante1).

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: Haga clic aquí para escribir el tema del Trabajo de Integración Curricular.

Otorga al presente Trabajo de Integración Curricular, las siguientes calificaciones:

Trabajo Curricular	Integración	[]
Defensa oral		[]
Total		[]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) _____

Fecha: Haga clic aquí para escribir una fecha.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos				Firma
Presidente	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Presidente.				
Secretario /a	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Secretario				
Integrante	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Integrante.				

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (tutor).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Secretario/a).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de ELIJA UN ELEMENTO. presentado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante2).

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: Haga clic aquí para escribir el tema del Trabajo de Integración Curricular.

Otorga al presente Proyecto Integrador, las siguientes calificaciones:

Trabajo de Integración Curricular	[]
Defensa oral	[]
Total	[]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) _____

Fecha: Haga clic aquí para escribir una fecha.

Para constancia de lo actuado firman:

Nombres y Apellidos		Firma
Presidente	Apellidos y nombres de Presidente.	_____

Secretario Apellidos y nombres de _____
/a Secretario

Integrante Apellidos y nombres de _____
Integrante.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto primeramente a Dios por darme sabiduría y conocimiento, a mis padres y demás personas que de una u otra manera me supieron dar aliento para continuar con mis estudios y poder haber culminado la carrera a pesar de las circunstancias por las que he pasado, no he desmayado y lo he logrado muchas gracias padre celestial por hacer de mi una mujer muy fuerte.

TENENSARAY MONTE ANA LUCIA

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo va dedicado a Dios, por permitirme llegar a este momento de culminar exitosamente este proceso educativo.

A mi madre por esperarme en los días que estuve ausente, por apoyarme y recibirme con una sonrisa para renovar mis fuerzas ya que había días duros, pero eso no detuvo el anhelo de terminar este sueño conmigo. Este logro se lo dedico a ella.

A mi familia quienes son el pilar que me sostiene y me empuja a que siga adelante, por su apoyo incondicional y a todos mis amigos y docentes, quienes estuvieron en mi formación

académica y la base del ser humano en el que me he convertido. Lo cual me ayudo en este largo camino.

ESPINOZA MORALES SUANNY DAYANARA

A G R A D E C I M I E N T O

Mi infinito agradecimiento es a Dios todo poderoso porque sin su ayuda nada es posible, es el que guía nuestras vidas y nos fortalece en los peores momentos.

Agradezco a mi familia, ya que ellos son los principales quienes con su apoyo y comprensión me supieron dar en todo momento de mis estudios para así poderlo culminarlo con éxito.

Porque no agradecer a las personas que me dieron la vida a mi madre, ya que ella con sus palabras y apoyo me alentaba día a día a seguir superándome.

También agradezco a los catedráticos de la UNEMI, porque ellos fueron una clave principal en mis estudios ya que supieron realizar muy bien sus cátedras hacia los estudiantes, y me guiaron con sus conocimientos para así poder realizar mi proyecto de investigación.

TENENSARAY MONTE ANA LUCIA

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por su amor y bendición ya que sin su guía esto sería un total fracaso, por darme el entendimiento, la sabiduría y las fuerzas para no desmayar en este arduo camino.

A mis padres, por sus abrazos recurrentes que me llenaban de fuerzas para poder continuar día a día.

A mi compañera de tesis, por su motivación y apoyo incondicional en todos los objetivos y metas que me he propuesto.

A la Universidad Estatal de Milagro, por brindarme la oportunidad de continuar con mi preparación, a todos los docentes por compartirme sus conocimientos impartidos en clases de esta manera culminar mi preparación educativa.

ESPINOZA MORALES SUANNY DAYANARA

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	ii
DERECHOS DE AUTOR.....	iii
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	v
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	vi
DEDICATORIA	vii
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO.....	ix
ÍNDICE GENERAL.....	x
ÍNDICE DE TABLAS	xii
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
CAPÍTULO 1	3
1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Objetivos	4
1.3. Justificación	5
1.4. Marco Teórico	6
CAPÍTULO 2.....	17
METODOLOGIA	17
2.1. Tipo de la Investigación	17
2.2. Diseño de la Investigación	17
2.3. Métodos.....	18
2.4. Población y Muestra	18
CAPÍTULO 3.....	3
ANÁLISIS DE RESULTADOS	19
CONCLUSIONES	29
Bibliografía	30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- Género de los visitantes.....	19
Gráfico 2.- Nacionalidad de los visitantes.....	20
Gráfico 3.- Edad de los visitantes.....	21
Gráfico 4.- Nivel de estudio.....	22
Gráfico 5.- Ocupación de los visitantes.....	23
Gráfico 6.- Motivaciones para salir de viaje.....	24
Gráfico 7.- Actividades que realiza cuando viaja al cantón Bucay.....	25
Gráfico 8.- Frecuencia de visita a lugares turísticos.....	26
Gráfico 9.- Tipos de turismo de preferencia.....	27
Gráfico 10.- Gustos del Cantón Bucay.....	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Género de los visitantes.	19
Tabla 2.- Nacionalidad de los visitantes.....	20
Tabla 3.- Edad de los visitantes.....	21
Tabla 4.- Nivel de estudio	22
Tabla 5.- Ocupación de los visitantes.....	23
Tabla 6.- Motivaciones para salir de viaje.....	24
Tabla 7.- Actividades que realiza cuando viaja al cantón Bucay.	25
Tabla 8.- Frecuencia de visita a lugares turísticos.....	26
Tabla 9.- Tipos de turismo de preferencia.....	27
Tabla 10.- Gustos del Cantón Bucay.....	28

Título de Trabajo Integración Curricular: EL COVID-19 Y SU IMPACTO ECONÓMICO Y AMBIENTAL EN EL CANTÓN BUCAY PROVINCIA DEL GUAYAS.

RESUMEN

La investigación que expone el presente proyecto ha emergido de la necesidad de conocer el impacto de la pandemia del COVID-19 en el cantón Bucay Provincia del Guayas. La metodología utilizada responde a una investigación de tipo descriptivo y de alcance bibliográfico - documental. La población de estudio estuvo compuesta por 371 turistas, de los cuales se tomó como muestra para realizar encuestas. La finalidad del presente trabajo es de determinar cuáles son las características psicográficas, socioeconómicas y demográficas de los turistas. Esta indagación ha sido obtenida sobre la base de 371 encuestas, las cuales fueron realizadas en el cantón Bucay, a los turistas nacionales e internacionales. Una vez alcanzada esta información se procura tener un fundamento sólido que se logre utilizar a la hora de crear y ofertar productos y servicios acorde con las necesidades y requerimientos de los turistas que visitan el cantón.

Palabras Clave: Turismo, pandemia, impacto económico, ambiental.

Título de Trabajo Integración Curricular: EL COVID-19 Y SU IMPACTO ECONÓMICO Y AMBIENTAL EN EL CANTÓN BUCAY PROVINCIA DEL GUAYAS..

ABSTRACT

The research that exposes this project has emerged from the need to know the impact of the COVID-19 pandemic in the Bucay Canton of Guayas Province. The methodology used responds to a descriptive research and bibliographic-documentary scope. The study population consisted of 371 tourists, of which it was taken as a sample to carry out surveys. The purpose of this work is to determine which are the psychographic, socioeconomic and demographic characteristics of tourists. This inquiry has been obtained on the basis of 371 surveys, which were carried out in the Bucay canton, to national and international tourists. Once this information is obtained, it is sought to have a solid foundation that can be used when creating and offering products and services according to the needs and requirements of the tourists who visit the canton.

Key Words: Tourism, pandemic, economic, environmental impact.

CAPÍTULO 1

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Según el Ministerio de Turismo (2020), explica que “La aparición del nuevo coronavirus (COVID-19) pone en alerta a todos los países del mundo, especialmente cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS) anunció una pandemia en marzo de 2020. El brote de la enfermedad ha afectado al mundo, en una parte considerable de la población mundial se han contagiado unos 4 millones de personas, en Ecuador la cifra es de 30.000 y la cifra de muertos supera los 2.000.”

La OMS (2020) indicó también que “Ante la pandemia, todos los países, incluido Ecuador, han tomado medidas para frenar la infección, como el aislamiento social obligatorio y la suspensión de las actividades económicas, para proteger la salud de las personas. Sin embargo, estas medidas han tenido algunas consecuencias, como el aumento de los gastos estatales para satisfacer la demanda que supera las asignaciones presupuestarias, la contracción económica y un aumento de las condiciones ambientales desfavorables entre los grupos desfavorables.”

En el momento crítico de la humanidad por la pandemia Covid-19, reactivar las actividades turísticas requiere un cambio a priori, y la industria hotelera es una parte importante de la cadena de valor de esta actividad, por lo que debe contribuir al desarrollo sostenible. Turismo, estrategias punteras y modelos de gestión de aplicaciones para solucionar todos los problemas sociales y ambientales de la zona.

No cabe duda de que uno de los sectores más afectados es la industria del turismo, ya que la reducción en el número de llegadas internacionales, cancelaciones de vuelos, reprogramaciones de viajes, restricciones de vehículos, movilidad y otras medidas refleja un impacto significativo en la demanda de servicios. Según los datos difundidos por el Ministerio de Turismo (2020), todos los días se provocan una gran cantidad de pérdidas, entre las que la pérdida diaria registrada por el departamento de turismo es de USD 1,6 millones, y la tasa de ocupación fluctúa entre el 0% y el 3%. (Ministerio de Turismo, 2020)

Actualmente, la mayoría de las empresas de actividad turística, incluidas las empresas que son lugares de entretenimiento y lugares de entretenimiento, como las que se encuentran en el estado de Bukay, no cuentan con un plan integral de sostenibilidad, que es para lograr los mejores destinos turísticos y la satisfacción del usuario. La titulación es fundamental. . En Ecuador, los impactos socioeconómicos y ambientales han impulsado proyectos de cambio que aseguran un futuro sostenible para las generaciones futuras y promueven una serie de iniciativas en la industria turística. (Naciones Unidas, 2020)

Desde que la Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió un comunicado de pandemia, Ecuador ha adoptado medidas de confinamiento y bioseguridad, resultando en cambios en los estilos de vida de las personas e inestabilidad económica debido al cierre temporal de negocios y empresas de diferentes regiones del país.(Ministerio de Turismo, 2020)

Bucay es un estado de la provincia de Guayas y tiene muchos atractivos turísticos, es el primer puerto turístico, marítimo y pesquero del Ecuador, y uno de los lugares de paso obligado para quienes gustan de las montañas y las cascadas naturales que atraen la atención de la gente. Los turistas internacionales y nacionales que desean disfrutar del paisaje natural del campo se sienten cómodos debido a sus excelentes lugares de entretenimiento y entretenimiento. Esta es una ciudad ubicada entre las frías montañas y atractivos costeros, y su demanda turística está compuesta por turistas nacionales y extranjeros.

De esta manera, la presente investigación se realiza con el objeto de conocer el impacto que ha generado el COVID-19 en la ciudad de Bucay, con la finalidad de determinar el efecto que este representa para los habitantes de este sector.

1.2 Objetivos

1.2.1. Objetivo General

- Analizar la pandemia covid-19 y su impacto económico y ambiental en el cantón Bucay mediante un análisis bibliográfico, para determinar los efectos en el área del turismo.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Verificar la información teórica referente a los efectos de la pandemia Covid-19 en el sector turístico, mediante la revisión documental de investigaciones previas sobre la afectación de la visita de turistas en el cantón Bucay.
- Establecer las motivaciones y actividades que realizaron los visitantes durante la pandemia, para determinar su efecto en las empresas turísticas de cantón Bucay.
- Determinar los principales problemas que se presentaron en los turistas, para establecer la incidencia del impacto económico y ambiental, mediante la visita al Cantón Bucay.

1.3 Justificación

Este estudio tiene como objetivo analizar los impactos ambientales y económicos de COVID-19, debido a que COVID 19 tiene una importancia y relevancia importantes debido a las múltiples restricciones y nuevos métodos de viaje e ideas turísticas desde la Organización Mundial del Turismo. El Ministerio de Salud anunció la actual pandemia de enfermedad por coronavirus Covid-19 el 11 de marzo de 2020, y los países han declarado excepciones para prevenir la propagación de esta enfermedad.

Según la evidencia solicitada, traerá graves impactos económicos y sociales a corto y largo plazo, cuya intensidad y profundidad dependerá de las condiciones de cada economía, el comercio local, la duración de la epidemia y las medidas sociales y económicas para prevenir la infección. Las empresas de los sectores empresarial, educativo, turístico, de transporte, manufacturero y de recursos naturales, independientemente de su tamaño, se verán afectadas por la suspensión de las actividades productivas nacionales, el desempleo y la desaceleración del crecimiento económico.

Los beneficiarios de esta investigación serán los habitantes del estado de Buke, que busca promover el renacimiento del turismo desde este punto en el Ecuador, contribuiremos al crecimiento de comunidades, culturas y gentes geográficas de manera exitosa e impactante. Las industrias se han visto severamente afectadas por la pandemia de COVID-19, además de desarrollar y promover los importantes recursos que tiene nuestro país como ecoturismo,

también ayuda a las personas, genera oportunidades de empleo y promueve su desarrollo intelectual.

1.4. Marco Teórico

Generalidades Del Cantón General Antonio Elizalde

Información general.

“Bucay se encuentra a 99 kilómetros de la cabecera del estado de Guayaquil, a 320 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media anual de 24 ° C y una precipitación media anual de 2000 mm. Es uno de los estados con mayor riqueza de recursos naturales de la provincia de Guayas, está ubicado en un brazo de la Cordillera Occidental de los Andes, al pie del río Chimbo, en Los Ríos, Bolívar, Chimborazo y Cañar. Se puede acceder por tierra en carreteras de primera clase y ferrocarriles históricos.” (Turismo, 2017)

Fundamentación histórica

“El cantón Bucay, se encuentra ubicado al este de la provincia del Guayas. Sus límites son: al Norte la provincia de Bolívar, al Sur y al Este la provincia de Chimborazo; al Oeste los cantones Naranjito, Marcelino Maridueña y Simón Bolívar. El origen de su nombre responde a un joven jamaquino llamado Jeremy Buckay que llegó a trabajar en la construcción del ferrocarril y ganó fama por su carisma, buena voluntad, alegría y sinceridad.” (Cornejo, 2018)

“En ese tiempo todos llamaban el negro Bucay, quien luego de un corto tiempo de estancia en este lugar contrajo matrimonio con una joven de este lugar conocida como El Carmen y pronto la gente del pueblo empezó a nombrar a esta localidad que era una parroquia.” (Fernández, 2018)

“El Carmen” se rige como “parroquia del cantón Yaguachi en el año de 1887, cuando el presidente de la República José María Plácido Caamaño Cornejo firmó el Decreto de su creación. Esta parroquia fue como base del campamento ferroviario para la construcción del ferrocarril a la ciudad de Quito. Alrededor del año de 1907 la parroquia El Carmen pasó a llamarse Mires en homenaje a un militar de origen irlandés, quien luchó junto a Simón Bolívar por la independencia de los pueblos sudamericanos.” (Robles, 2014)

“En 1907 el 19 de agosto el presidente del Ecuador General Eloy Alfaro, integra el recinto Bucay o Mires al cantón Milagro, decretándola como parroquia rural, en atención al pedido del Gobernador de la provincia del Guayas de ese entonces, el General Antonio Elizalde, del cual posteriormente recibió el nombre oficial, el mismo que se conserva hasta la actualidad.” (Cornejo, 2018)

“Su situación no cambió durante la vida republicana durante el siglo XX, y luego de ochenta y ocho años de vida política en condición de parroquia rural cambia, mediante Decreto oficial No. 618 del martes 24 de enero de 1995, la parroquia es elevada a la categoría de Cantón con el nombre oficial de General Elizalde, la cantonización se celebra el 9 de noviembre por Resolución Municipal. Sin embargo, los pobladores hasta la actualidad lo denominan como Bucay”

“A partir del año de 1912 se trabaja en la rehabilitación del tramo del ferrocarril Bucay-Sibambe, que se pretende mantener la tradición de Bucay como estación ferroviaria y zona de intercambio comercial entre las regiones naturales del Ecuador de la Costa y la Sierra.”

Características demográficas:

El rápido y elevado crecimiento poblacional ha traído algunas consecuencias negativas para el desarrollo humano, como falta de vivienda y de empleo, en especial en las grandes ciudades por el fenómeno de la migración del campo a la ciudad, este fenómeno se ha venido generalizando en todos los cantones del Ecuador, razón por la cual algunos cantones a nivel nacional su índice demográfico ha crecido en altos porcentajes”

“En un primer acercamiento a las características demográficas del cantón General Antonio Elizalde, conocemos que su territorio no tiene parroquias rurales y los recintos más sobresalientes son. Matilde Esther, La Esperanza Alta, La Esperanza Baja, San Pedro, América, Betania, Batán, Changue, Fortuna Alta, Fortuna Baja y Agua Clara.” (Castellanos Hernandez, 2017)

Dentro del desarrollo de la población de Bucay como cantón de la provincia del Guayas, debo tomar en cuenta los siguientes factores.

Servicios básicos urbanos

La población del cantón Bucay dispone de servicios básicos y tiene acceso a más oportunidades de educación, transporte, comunicaciones, entretenimiento y desarrollo cultural. Sin embargo, la migración del campo a la ciudad ha afectado el enorme crecimiento de la ciudad, en algunos casos el crecimiento de la ciudad no cuenta con la infraestructura necesaria para albergar a un gran número de residentes. Del mismo modo, las ciudades también se ven afectadas por el crecimiento natural de la población, que es causado principalmente por adolescentes y adultos jóvenes. Por lo tanto, existe una necesidad urgente de que las ciudades grandes, medianas y pequeñas actuales brinden servicios a sus residentes. En muchos casos, la cobertura insuficiente de los servicios urbanos ha reducido la calidad del medio ambiente y, por lo tanto, el desarrollo humano se ha deteriorado.

Para convivir plenamente con el entorno urbano es necesario comprender, respetar y saber utilizar los diferentes elementos del entorno natural urbano. La vida en la ciudad está relacionada con las actividades económicas industriales llamadas actividades secundarias y las actividades comerciales y de servicios llamadas industrias terciarias. La estructura de las casas urbanas es diferente a la de las zonas rurales, lo que se atribuye a la disponibilidad de elementos y materiales utilizados para la construcción.

Hábitat rural.

El área rural está compuesta por la jurisdicción de la parroquia rural, la capital provincial y las áreas periféricas de la capital provincial. En Ecuador, la mayoría de las personas que viven en áreas rurales obtienen ingresos de las actividades agrícolas. “Las actividades no agrícolas que también pueden traer beneficios incluyen la artesanía, el comercio y el turismo, de las cuales se ha comenzado a desarrollar el turismo agrícola y el turismo comunitario.” (Cornejo, 2018)

“Los tipos de vivienda y equipamiento en las zonas rurales contrastan con los hábitats urbanos, y los materiales de construcción varían de una zona a otra: en las zonas rurales se utilizan tradicionalmente materiales extraídos del entorno circundante, como madera y ratán, adobe y paja de la costa o costa de Ecuador En la Serranía, madera y hojas de palma en el río

Amazonas, sin embargo, la gente ha estado utilizando nuevos materiales y tipos de construcción durante muchos años.” (Fernández, 2018)

“En el Ecuador, el FISE –Fondo de Inversión social emergente- trabaja para fortalecer y favorecer a las comunidades campesinas, aunque resulta insuficiente la asistencia o cobertura de los recursos destinados para los servicios básicos en la población rural, tanto por la dispersión de las viviendas como por los aspectos socio-culturales”

La Población Rural.

La población urbana y rural en el cantón General Antonio Elizalde:

“De acuerdo a los datos del Censo INEC 2010, el cantón Antonio Elizalde presenta una población total de 10 642 habitantes en al área urbana y rural.

En el área urbana la población es de 6 079 habitantes de los cuales se divide:

Hombres: 3 004 Mujeres: 3 075;

En el área rural la población es de 4 563 habitantes de los cuales se divide:

Hombres: 2 365 Mujeres: 2 198.”

“Considerando que la población femenina tiene diferente representación en la composición demográfica, especialmente en el grupo de edad al inicio de la etapa reproductiva, es urgente promover e implementar programas de prevención del embarazo juvenil, la violencia sexual, los derechos sexuales y la conducta.” (Santos, 2015)

Sitios naturales

“Como el más importante que organiza y dirige el cantón Bucay es el Municipio y lateralmente lo apoya el Concejo Municipal y las Comisiones del Concejo. Se establece la Alcaldía con un dirigente representado por el Alcalde del cantón, el cual organiza los diferentes departamentos que la conforman.

La empresa Cantonal de Agua Potable y alcantarillado (ECAPAG), en conjunto con el Municipio del cantón Bucay se asocian para la consecución de diversos tipos de apoyo y ayuda para optimizar el servicio de Agua Potable.

En cuanto al desarrollo turístico, es dirigido por el Ministerio de Turismo, Prefectura del Guayas en conjunto con las organizaciones Turísticas para el fortalecimiento del gobierno local, para aumentar las capacidades locales y motivar a la creación de empresas turísticas que permitan un crecimiento económico local.

Las organizaciones turísticas y ganaderas brindan servicios a los turistas por medio de visitas a las diferentes haciendas ganaderas y cacaoteras, las cuales comparten sus conocimientos en agricultura y ganadería, lo más relevante del turismo son las haciendas agro turísticas.” (Ruiz, 2016)

Infraestructura

Según el Ministerio de Turismo explica lo siguiente:

- “Transporte y comunicaciones

La red vial brinda 3 accesos directos a la zona urbana de Bucay,

- a) Se encuentran dos vías, la más importante es la ruta Bucay-Pallatanga Riobamba, donde se presenta un movimiento comercial importante considerándose como un intercambiador de productos agrícolas y por ser esta la vía más utilizada para el traslado de personas desde la costa hacia la sierra y viceversa.
- b) Bucay Cumandá, El Triunfo-Guayaquil, que también se considera un intercambiador comercial, pero en menos medida.
- c) Vía Guayaquil- Yaguachi Milagro-Naranjito-Bucay, conecta al cantón con varios cantones de la provincia del Guayas.

En la actualidad se cuenta con una vía férrea la cual es muy importante para el desarrollo del cantón, al generar ingresos económicos creando nuevas plazas de trabajo a nivel local, debido al turismo que representa el ferrocarril.”

- **Agua potable**

“Zona urbana presenta un desarrollo notable en los servicios de abastecimiento de Agua potable brindado por tubería

Zonas rurales, debido a la dispersión de los recintos, el sistema de abastecimiento se realiza por medio de tanques elevados que tienen captación desde ríos y vertientes cercanas.

La red de agua potable presenta problemas en épocas de invierno, a causa de altas precipitaciones, lo que provoca que los ríos aumenten su caudal y su turbiedad afectando las plantas de captación y a las redes de distribución.” (Tuquinga, 2017)

- **Energía Eléctrica**

“El Servicio eléctrico alcanza a casi el 90% de la población. Las viviendas de los recintos y las comunidades más alejadas son abastecidas por energía eléctrica a través de un sistema de distribución brindado por la Empresa Eléctrica.” (Turismo, 2017)

Demanda

Es necesario explicar cuál es la gestión turística del sector Bucay, porque es muy importante para mejorar la economía comunitaria, porque ayuda a crear nuevas fuentes de empleo y generar inversión, mostrando así el desarrollo del turismo.

Por los recursos naturales que posee Bucay, es un lugar con un fuerte poder turístico, y su paisaje, paisajes naturales, clima, etc. han dejado una profunda huella en la gente. Las actividades de turismo agrícola también han mejorado las propiedades del estado.

Comunidad local

“Los pobladores que residen en el cantón Bucay ante la visita de turistas, carecen de conocimientos para brindar un buen servicio a sus visitantes, esto ocasiona inconvenientes

para el desarrollo del turismo, es cierto que como primera instancia la oferta turística y los servicios prestados al turista están relacionados directamente con la comunidad ya que es significativo dedicar atención al turista.

Es necesario acotar que el cantón cuenta con un grupo étnico llamada comunidad Shuar que se encuentra radicada en el recinto El Limón desde más de 100 años, este grupo de familias en la actualidad se encuentra en proceso para recuperar su identidad ancestral.” (Turismo, 2017)

Las personas productoras en el medio rural.

Según el 3er. Censo Nacional Agropecuario, en Ecuador existen “842 882 personas productoras a cargo de 12 355 831 hectáreas de terreno. Se evidencia el alto fraccionamiento de las tierras, ya que un 63.5% de las unidades de producción agropecuaria denominadas (UPA) extensión de tierra de 500 m² dedicado total o parcialmente a la producción agropecuaria y considerada como una unidad económica, tiene una superficie menor a 5 hectáreas.”

Las unidades de producción más grandes están trabajadas mayoritariamente por hombres, en relación de 3 a 1 respecto de las mujeres, quienes están a cargo de la Unión de Pequeños Agricultores (UPA). Cerca de la cuarta parte de los productores no tiene ningún tipo de instrucción formal; de estas personas, casi la mitad reside en las provincias centrales de la Sierra y de la Costa en Guayas, Manabí y Los Ríos, el resto, en promedio, no ha alcanzado el quinto año de la instrucción básica.

Organizaciones Agropecuarias.

“La organización social campesina favorece a los productores en la obtención de créditos, la comercialización de la producción, el uso de maquinaria y la compra de insumos. Bajo la forma de gremios, cooperativas o centros agropecuarios maneja cerca de la quinta parte de la superficie agropecuaria del país, a pesar de que apenas 7 de cada 100 personas productoras campesinas pertenezcan a un gremio. Este tipo de organizaciones es más frecuente en las provincias de Guayas, Pichincha, Chimborazo, Manabí y Los Ríos.”

Transporte y acceso.

Las vías de acceso al cantón General Antonio Elizalde en la actualidad cuenta con excelentes vías de comunicación de transporte terrestre, las carreteras son asfaltadas de primer orden y se conectan con las principales ciudades de la costa y serranía ecuatoriana como son Guayaquil, Guaranda y Riobamba. También se puede acceder por tren, con las mismas rutas ya sea desde Riobamba haciendo una gira por distintos lugares turísticos aledaños al cantón Bucay o desde el cantón Durán.

Teoría del Turismo

“La epistemología en la investigación turística es un tema que solo se estudió en la década de 1990 debido a que la mayoría de los investigadores en este campo están más interesados en temas prácticos como la gestión, la planificación y las políticas públicas. y muchos más.” (Fernández, 2018) “La epistemología se originó en los filósofos, pero la mayoría de los filósofos no están interesados en el turismo porque tratan temas más importantes que el turismo. Esto también ha dado lugar a relativamente pocas publicaciones sobre el tema.”

Para hacer que la epistemología del turismo, se requiere una reflexión profunda sobre el problema propuesto. Según Bunge (1980), “para ser útil, epistemología. Para ello se debe tener las siguientes condiciones:

- Ocuparse de los problemas filosóficos en que se presentan, de hecho, en el curso de la investigación científica o reflejo de los problemas, los métodos y las teorías de la ciencia;
- Proponer soluciones claras para este tipo de problemas, en soluciones particulares consistente con las teorías precisas e inteligibles y apropiada a la realidad de la investigación científica, en lugar de teorías confusas o experiencia insuficiente para científica;
- Ser capaz de distinguir la auténtica ciencia pseudociencia, la investigación superficial de profundidad;
- Ser capaz de criticar a los programas e incluso los resultados erróneos, así como sugerir nuevos enfoques prometedores.”

Teoría del Sistema Turístico

Al conceptualizar “el sistema como un conjunto, doctrina, pensamiento o principio lógicamente ordenado y coherente, y tratar de describir, explicar o guiar el funcionamiento de todo el sistema, se piensa en una atracción turística. En todo su alcance, complejidad y múltiples razones, el sintetizador en el esquema dinámico muestra una combinación de fuerza y energía multifacética, que siempre están en movimiento para generar un modelo de referencia.” (Beldrán, 2018)

Las actividades turísticas están relacionadas con varias cualidades intrínsecamente inseparables, tales como: motivación para viajar, toma de decisiones a la hora de elegir un lugar turístico, costo de equipamiento, estructura e infraestructura, entorno cultural, social y económico.

Tipología del Turismo

Las actividades se clasifican según el espacio, los componentes del tiempo e incluso según el propósito del viaje. Cada tipo de turismo contiene una amplia gama de actividades y, por lo tanto, se considera turismo alternativo, turismo tradicional y turismo rural. “El punto de partida del concepto de turismo sostenible está dentro de la teoría del desarrollo sostenible, que se refiere al desarrollo sin degradación ni consumo de recursos.

El concepto de sostenibilidad con el medioambiental pero ahora es más global, que se interactúa más dentro del concepto sostenibilidad. El turismo sostenible es definido como un modelo de desarrollo económico diseñado para:

- Mejorar la calidad de vida de la población local.
- Proveer mayor calidad de experiencia para el visitante.
- Mantener la calidad del medio ambiente del cual dependen la población local y los visitantes.
- Conseguir mayores niveles de rentabilidad económica de la actividad turística para los residentes locales.”

Si la comunidad tiene los recursos, los residentes y la comunidad, entonces el desarrollo del turismo se beneficiará mucho. Para que todo esto sea satisfactorio, se debe mejorar la calidad de vida de los residentes, y estos residentes también deben proteger el medio ambiente local, la naturaleza y su cultura. “El éxito del desarrollo turístico es doble:

- Dimensión a nivel regional, y nivel nacional: implica responsabilidad en la elaboración de políticas, planes y programas, leyes, regulaciones y marketing.
- Nivel internacional generar intercambios con el extranjero y beneficios puramente económicos.”

Turismo de Aventura

“El turismo de aventura es actualmente un mercado de gran crecimiento porque ofrece una variedad de opciones de entretenimiento que atraen a los turistas, especialmente para aquellos que buscan experiencias nuevas y físicamente desafiantes.

La importancia del desarrollo del turismo de aventura, especialmente el turismo de naturaleza, radica en que brinda una interesante posibilidad de activación económica para los departamentos gubernamentales y empresariales, no solo para aquellas áreas que se encuentran social y económicamente atrasadas, sino también un área prioritaria. Alternativas comerciales que permitan el uso y protección de los recursos naturales, históricos y culturales de la comunidad.” (Castellanos Hernandez, 2017)

La importancia del turismo de aventura radica en que el gobierno y la empresa que realiza esta actividad turística tienen buenos intereses económicos. Tanto es así que ayuda a proteger y utilizar todos los recursos naturales que posee el departamento en el que opera.

Seguridad turística

Al realizar actividades de aventura los operadores y visitantes deben evaluar todos los posibles riesgos que puedan surgir durante esta operación, es muy importante que se utilicen equipos en buen estado así como alimentos y agua para preparar adecuadamente el área protegida para la práctica de esta, los turistas informados son una gran responsabilidad.

Realizar la práctica del turismo de aventura. Según el análisis de Fabián (2007) Rivero, se divide en 3 tipos:

Turismo Comunitario

De acuerdo con el artículo 156 de las Disposiciones Generales sobre Actividades Turísticas, se considera que el ecoturismo es un método turístico en el que las personas naturales, las personas jurídicas o las comunidades legalmente reconocidas logran este fin de manera anticipada a través de una serie de actividades turísticas en el medio natural, o en lugar del sistema nacional de áreas protegidas, que conozca la cultura de las comunidades locales que viven en él y la historia natural del entorno natural circundante. Estas actividades se llevarán a cabo bajo las precauciones necesarias para no alterar la integridad del ecosistema o la cultura local, y deberán generar oportunidades económicas a través de compromisos conjuntos entre las comunidades, a fin de proteger el desarrollo de las áreas mencionadas y las comunidades locales, y las personas físicas involucradas o personas jurídicas privadas, visitantes y países.

El turismo comunitario es una forma responsable de brindar oportunidades para el crecimiento económico de la comunidad al hacer que los turistas comprendan su naturaleza y cultura local, porque su propósito no es atraer turismo masivo, sino turismo sostenible, para proteger el medio ambiente. La atmósfera y comodidad brindada por los visitantes y vecinos de la comuna.

CAPÍTULO 2

METODOLOGIA

2.1. Tipo de la Investigación

2.1.1. Investigación descriptiva. – “Definido como una investigación que va detallando cada característica básica de la situación o personal involucrado en la investigación o pregunta planteada.” (Sampieri, 2014)

En el presente estudio se utilizará la investigación descriptiva ya que tendrá como tema principal el impacto turístico en el Cantón General Elizalde Vera (Bucay), donde se expondrá los principales problemas de la pandemia del Covid - 19 y también permitirá conocer la situación actual de este importante sector turístico.

2.2. Diseño de la Investigación

2.2.1. Investigación Bibliográfica – Documental. – “La aplicación de la investigación bibliográfica en este estudio se utilizará para analizar los estándares de diferentes autores, que se relacionan con el impacto de la pandemia en el turismo. Esta información se obtendrá principalmente de sitios web que han sido reconocidos por sus valiosas contribuciones a la investigación científica.”

2.2.3. Investigación de campo. – “Es aplicable en este caso porque la encuesta se realizará en el lugar de trabajo de la población relevante.” (Sampieri, 2014)

El presente estudio presenta una investigación de campo, ya que se trabajará con los turistas del Cantón General Elizalde Vera (Bucay).

2.3. Métodos

2.3.1. Teóricos

Método analítico – Sintético. – “Este método se define porque, a diferencia de otros métodos, puede descomponer todo el proceso en múltiples partes y realizar un análisis paso a paso. Es decir, el investigador selecciona el problema y lo descompone en partes para estudiar una a una, analizarla y comprender su origen y sintetizar sus definiciones y conceptos, desde los más simples hasta los más complejos. Una vez obtenidos los resultados, se integran en un único análisis para reflejarse en el estudio.” (Sampieri, 2014)

2.3.2. Empíricos.

Encuesta. – En el presente estudio las encuestas serán aplicadas a una muestra de turistas, estuvieron constituidas por preguntas con opciones múltiples, y separa su recolección de datos fueron publicadas mediante la herramienta de Google Form, luego de aplicadas las respuestas serán tabuladas en un programa estadístico que van a permitir exponer los principales resultados de la investigación.

2.4. Población y Muestra

La población estuvo constituida por los pobladores del Cantón General Elizalde Vera (Bucay), según el INEC constan de 10 mil personas que habitan, en su mayoría se encuentran en la cabecera cantonal.

La muestra está constituida para los turistas se escogió un tipo de muestra no probabilística tomando en consideración a 371 turistas para obtener información relevante con respecto a la situación del Cantón General Elizalde Vera (Bucay).

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS DE RESULTADOS

PREGUNTA 1.- Género

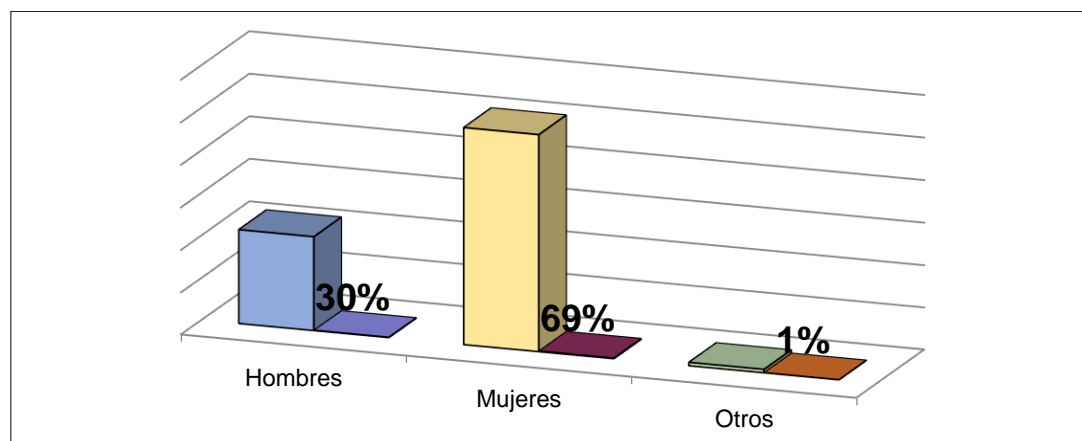
Tabla 1.- Género de los visitantes.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hombres	111	30%
Mujeres	256	69%
Otros	4	1%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 1.- Género de los visitantes.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – De acuerdo a las encuestas realizadas, en el gráfico muestra que de los turistas encuestados, los que mayor visitan son las mujeres con un 69%, los hombres con un 30%, y de otro género el 1% marcada una diferencia muy notable hacia las mujeres, por lo que es importante tener en cuenta que son más mujeres quienes visitan lugares turísticos. Y por último una pequeña población que realiza más de 5 viajes con un 21%.

PREGUNTA 2.- Nacionalidad

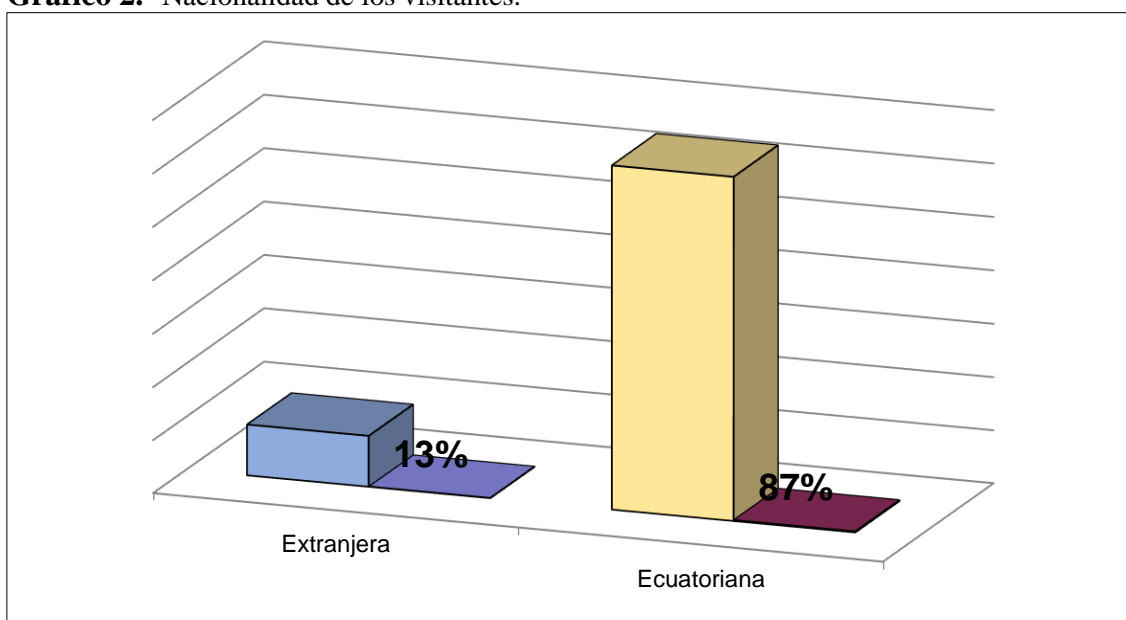
Tabla 2.- Nacionalidad de los visitantes.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Extranjera	48	13%
Ecuatoriana	323	87%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 2.- Nacionalidad de los visitantes.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según los encuestados, de acuerdo con los resultados a la nacionalidad, el gráfico muestra que existe un promedio del 87% de visitantes nacionales, y de nacionalidad extranjera el 13% lo que nos da a interpretar que son más visitantes nacionales que extranjeros.

PREGUNTA 3.- Edad

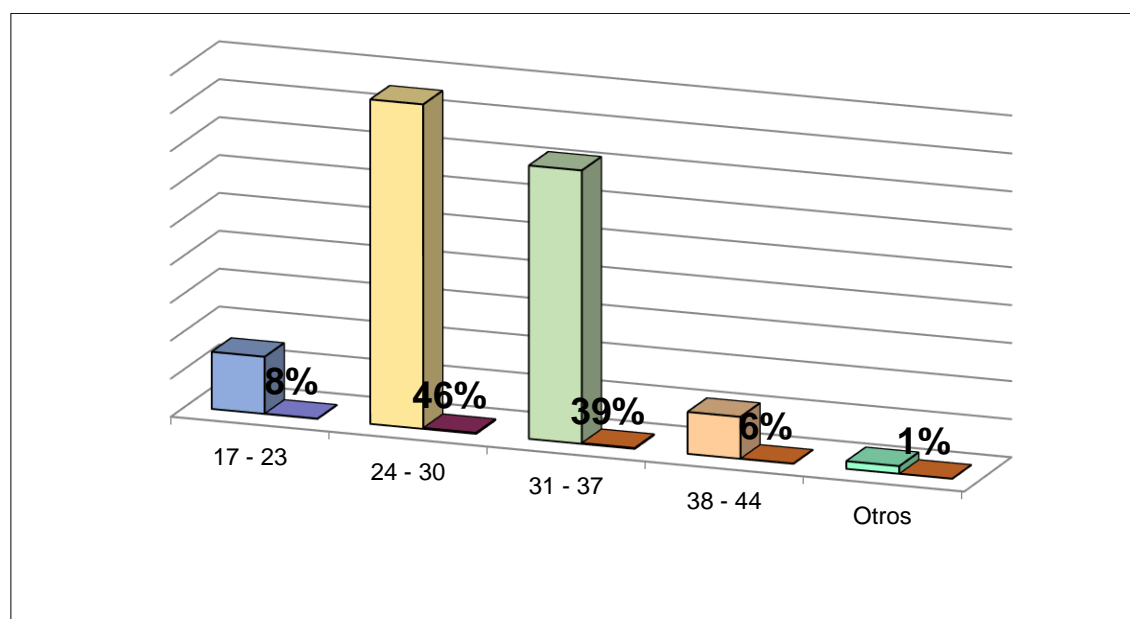
Tabla 3.- Edad de los visitantes.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
17 - 23	30	8%
24 - 30	171	46%
31 - 37	144	39%
38 - 44	22	6%
Otros	4	1%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 3.- Edad de los visitantes.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según el análisis de Edad el cuadro nos muestra que las personas de 24-30 años son los que más visitan lugares turísticos con un 46%, seguido de los de 31-37 años con un 39%, seguido de un 8% las personas entre 17 a 23 años, con un 6% entre 38 a 44 años y por último con 1% las personas mayores de 44 años edad. La gráfica muestra claramente que los visitantes son personas jóvenes dato que es importante para elaborar el perfil.

PREGUNTA 4.- Nivel de estudio

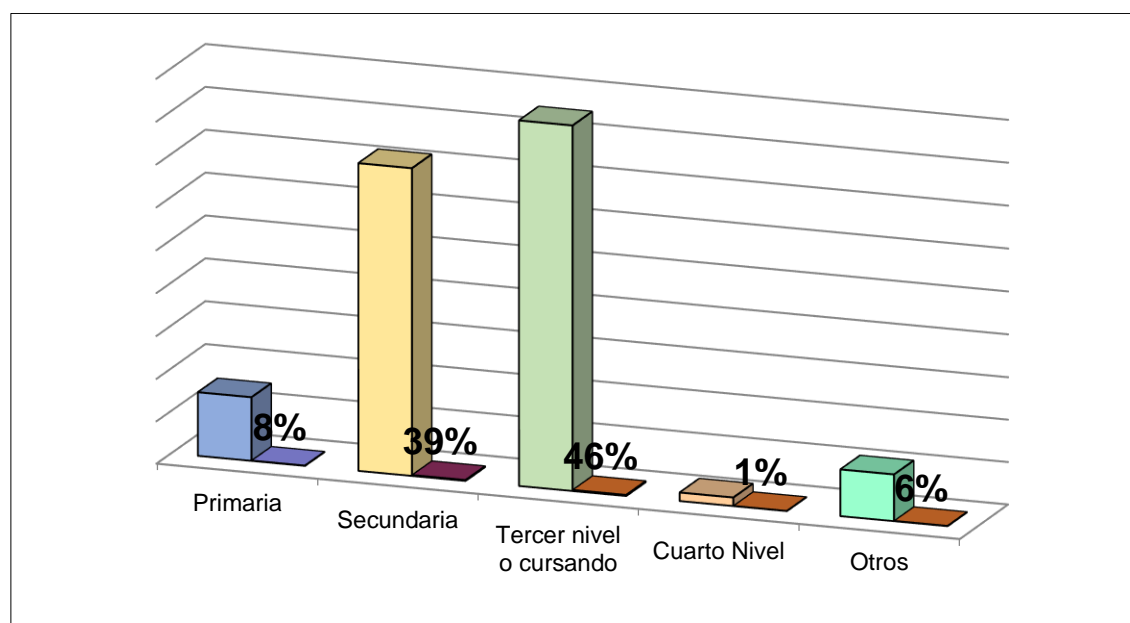
Tabla 4.- Nivel de estudio

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Primaria	30	8%
Secundaria	144	39%
Tercer nivel o cursando	171	46%
Cuarto Nivel	4	1%
Otros	22	6%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 4.- Nivel de estudio



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según el cuadro los resultados muestran que los visitantes tienen un nivel de estudios de tercer nivel o cursando con un 46%, con una pequeña diferencia de los visitantes de nivel secundaria con un 39%, con un 8% los visitantes que solo tienen un nivel de estudio de primaria, 1% cuarto nivel por otra parte quienes no tienen estudios un 6%.

PREGUNTA 5.- Ocupación

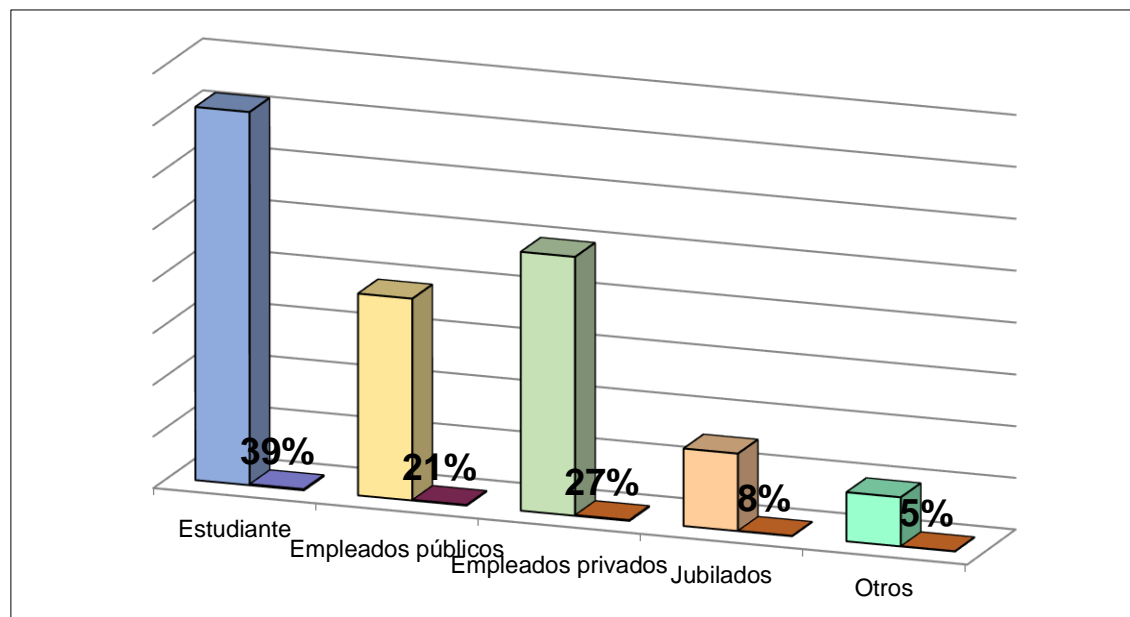
Tabla 5.- Ocupación de los visitantes.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Estudiante	144	39%
Empleados públicos	78	21%
Empleados privados	100	27%
Jubilados	30	8%
Otros	19	5%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 5.- Ocupación de los visitantes.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según los resultados de las encuestas las ocupaciones de los visitantes en su mayoría son estudiantes con un 39%, seguido de un 27% de empleados privados, 21% empleados públicos, 8% jubilados y un 5% que poseen otras ocupaciones.

PREGUNTA 6.- ¿Qué le motiva para salir de viaje?

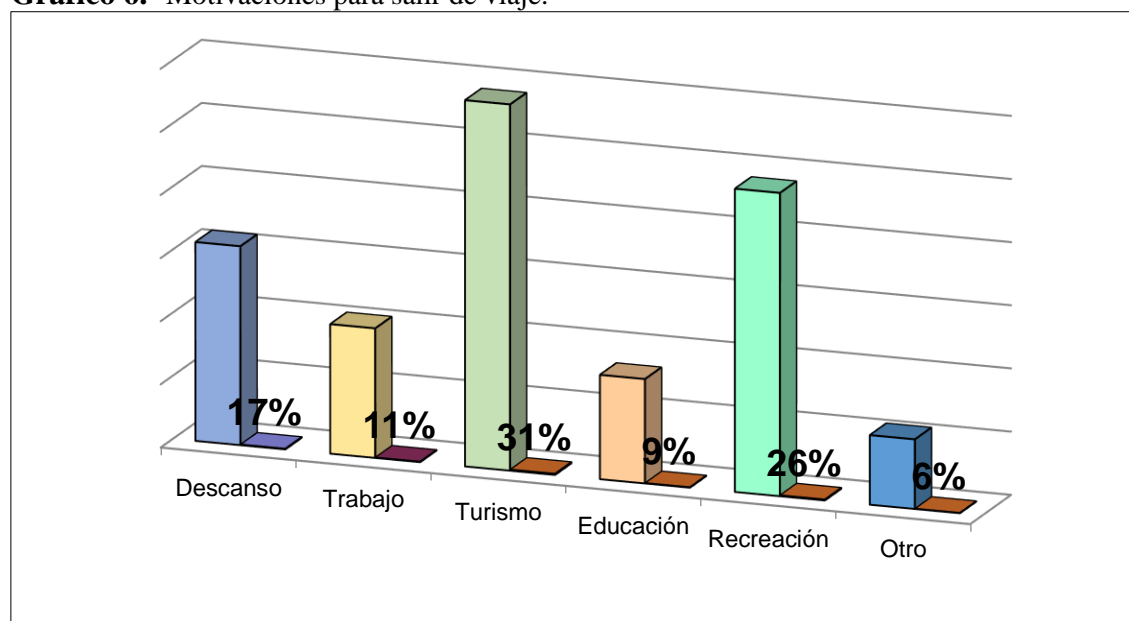
Tabla 6.- Motivaciones para salir de viaje.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Descanso	63	17%
Trabajo	41	11%
Turismo	116	31%
Educación	33	9%
Recreación	96	26%
Otro	22	6%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 6.- Motivaciones para salir de viaje.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según los resultados de las encuestas el cuadro nos muestra que un 31% le motiva salir de viaje por Turismo, un 26% le motiva viajar por recreación, un 17% sale por descanso, un 11% sale por trabajo, un 9% por educación y con un 6% salen por otras cosas.

PREGUNTA 7.- ¿Qué tipo de actividades le gustaría realizar cuando viaja al cantón?

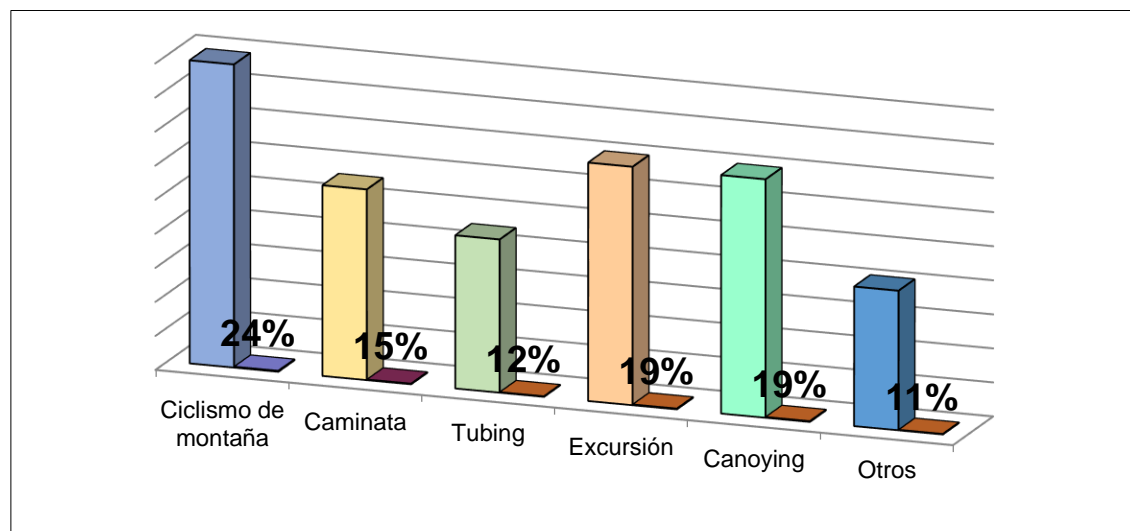
Tabla 7.- Actividades que realiza cuando viaja al cantón Bucay.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ciclismo de montaña	89	24%
Caminata	56	15%
Tubing	45	12%
Excursión	70	19%
Canoying	70	19%
Otros	41	11%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 7.- Actividades que realiza cuando viaja al cantón Bucay.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según los resultados de las encuestas el cuadro nos muestra que las actividades que más le gustaría realizar los visitantes cuando viajan al cantón le gustaría realizar ciclismo de montaña con un 24%, los visitantes que les gustaría realizar canyoning y excursión con un 19%, con un 15% caminata, con un 12% tubing y entre otros con un 11%.

PREGUNTA 8.- ¿En época de pandemia, usted visitó el Cantón Bucay?

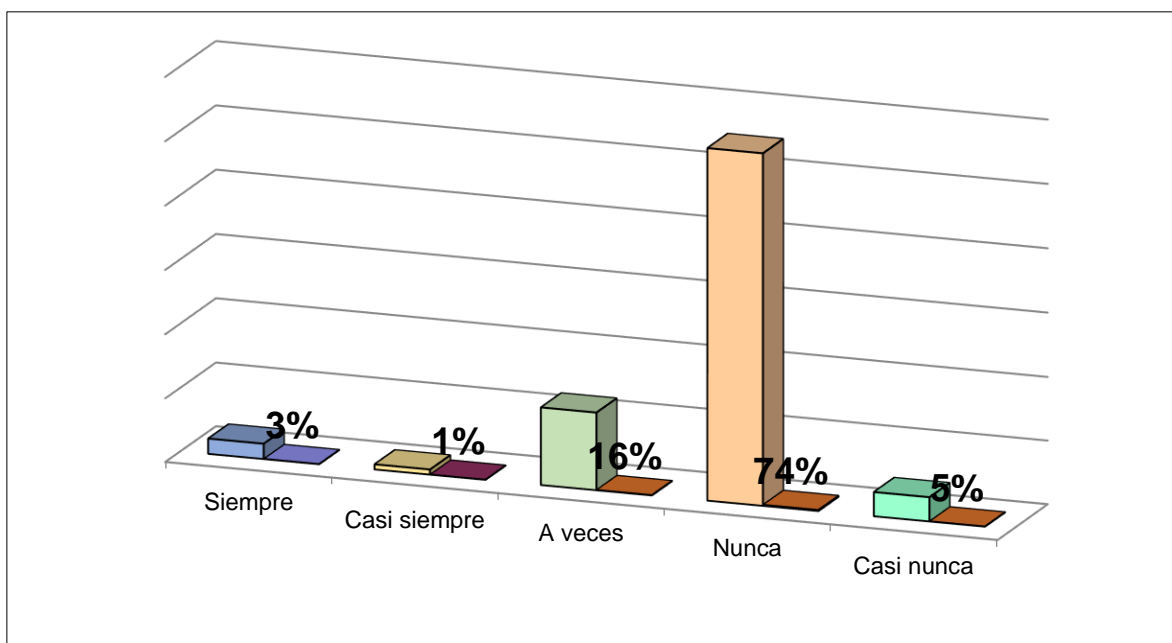
Tabla 8.- Frecuencia de visita a Bucay en la pandemia.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	12	3%
Casi siempre	4	1%
A veces	61	16%
Nunca	275	74%
Casi nunca	19	5%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 8.- Frecuencia de visita a Bucay en la pandemia.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según los resultados de las encuestas el cuadro nos muestra la frecuencia que los visitantes viajan a Bucay en época de pandemia con un 74% indicaron que nunca, el 16% indicó que a veces, el 5% casi nunca y el 3% siempre.

PREGUNTA 9.- ¿Cuáles fueron los principales problemas por lo que no viajaba al Cantón Bucay durante la pandemia?

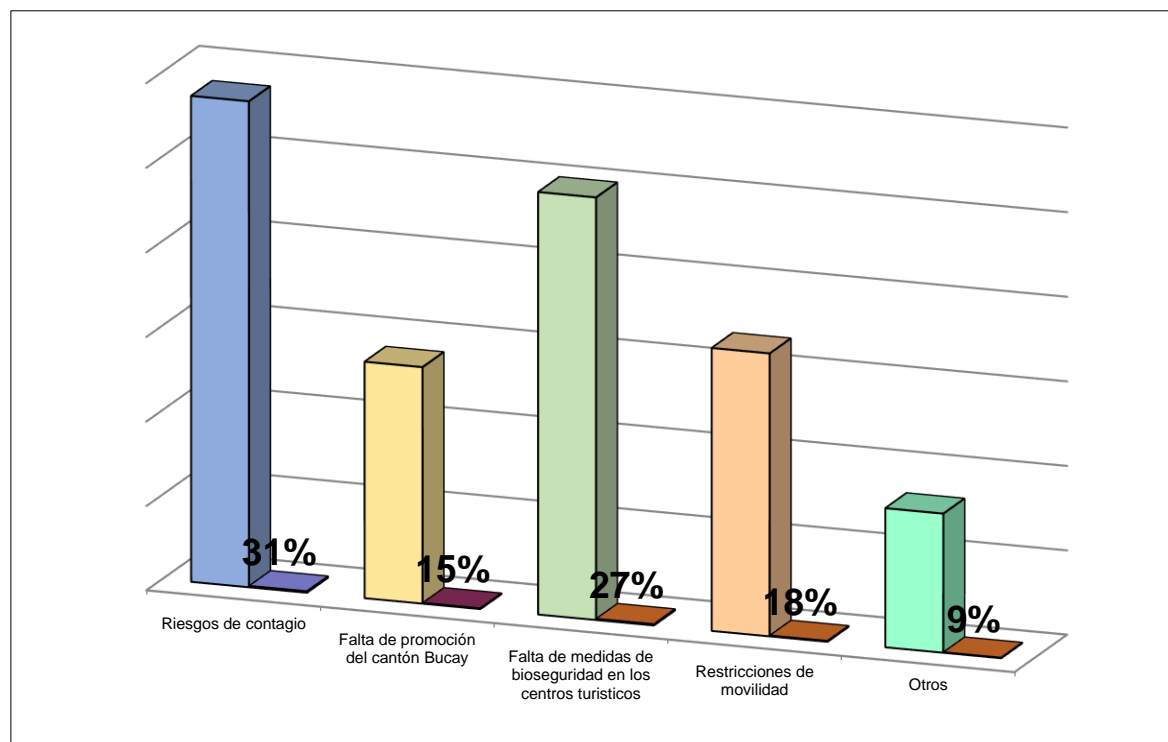
Tabla 9.- Principales problemas por lo que no viajó a Bucay en pandemia.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Riesgos de contagio	115	31%
Falta de promoción del cantón Bucay	56	15%
Falta de medidas de bioseguridad en los centros turísticos	100	27%
Restricciones de movilidad	67	18%
Otros	33	9%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 9.- Principales problemas por lo que no viajó a Bucay en pandemia.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según los resultados de las encuestas el cuadro nos muestra las razones por la que no viajaban a Bucay en época de pandemia, el 31% indica por los riesgos de contagio, el 27% por la falta de medidas de bioseguridad en los centros, el 18% por las restricciones de movilidad, el 15% por la falta de promoción del cantón y el 9% por otras razones.

PREGUNTA 10.- ¿Considera usted que actualmente el cantón Bucay está listo para recibir visitas con respecto a las medidas de bioseguridad?

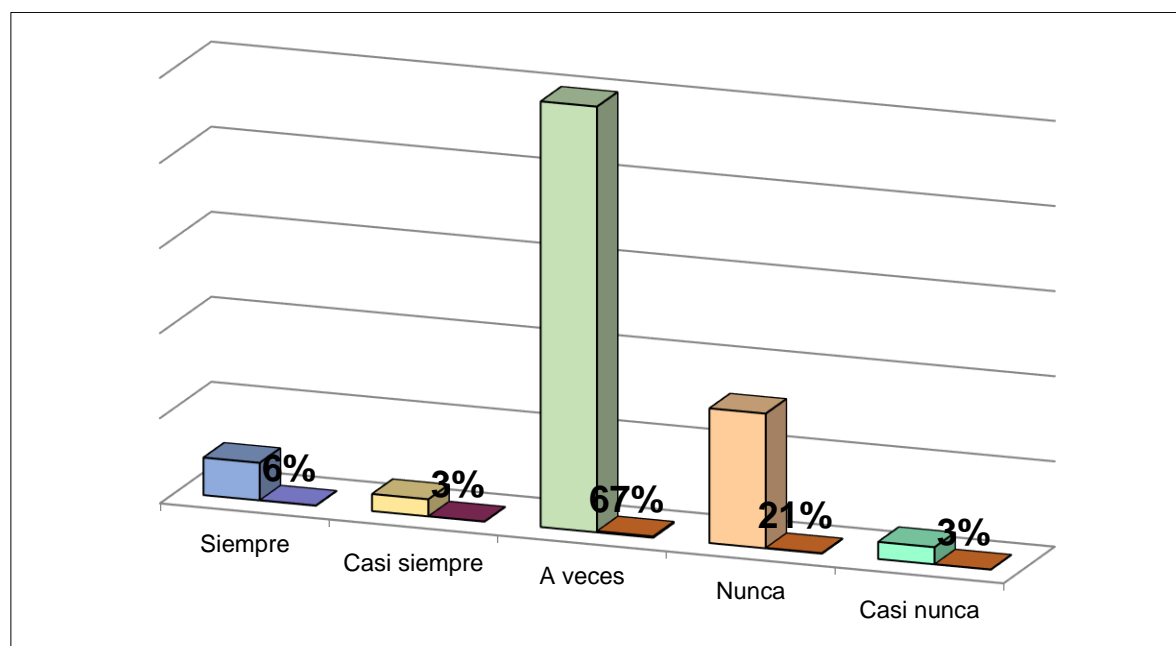
Tabla 10.- Gustos del Cantón Bucay.

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	22	6%
Casi siempre	10	3%
A veces	250	67%
Nunca	79	21%
Casi nunca	10	3%
TOTAL	371	100%

Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Gráfico 10.- Gustos del Cantón Bucay.



Elaborador por: Espinoza Suanny y Tenensaray Ana

Fuente.- Encuesta.

Interpretación. – Según los resultados de las encuestas el cuadro nos muestra sobre el estado actual del cantón para recibir visitas, el 67% indica que considera que a veces, el 21% indica que nunca, el 6% indica que siempre y el 3% considera que casi nunca.

CONCLUSIONES

- Se puede concluir que el cantón Bucay se caracteriza por su clima cálido, por esta razón los turistas prefieren visitarlo y realizar actividades que se enfocan más al turismo de aventura, por lo tanto, el cantón Bucay cuenta con una diversidad de atractivos turísticos como son las cascadas, haciendas, balnearios, hosterías, sin embargo, la pandemia del COVID – 19, ha afectado su normalidad y la visita de turistas que han optado por no visitarlo por el temor a los contagios.
- Se ha establecido que el COVID – 19, ha tenido un impacto negativo a nivel de todas las áreas turísticas del cantón, los turistas indicaron en las encuestas que una de las principales razones por la que no visitan el cantón se considera porque las medidas de bioseguridad en los centros turísticos no son las adecuadas y se saltan ciertos aspectos que estarían predisponiendo a que el turista se encuentre en riesgo.
- Los sectores que tuvieron mayor impacto fueron los centros que se dedican netamente al turismo, los centros de diversión, los centros que ofrecían paquetes turísticos, restaurantes y cadena de hoteles, que sus ingresos dependen netamente de los turistas.
- Está claro que la pandemia es una situación anormal que hizo que se replantear una nueva normalidad a nivel mundial y uno de los sectores con mayor afectación fueron los sitios y áreas de recreación que acogen turistas, una de estas áreas es el Cantón Bucay que durante toda la pandemia no recibió turistas en un 90%, situación que afectó económicamente a toda la localidad que subsiste del turismo.

Bibliografía

- BEDRÁN, S. C. (9 de julio de 2013). <https://repositorio.uide.edu.ec>. Obtenido de <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/1121/1/T-UIDE-051.pdf>
- Castellanos Hernandez, E. (2017). Turismo y Recreación: Bases teóricas, conceptuales y operativas. En E. Castellanos Hernandez, *Bases teóricas, conceptuales y operativas* (pág. 231). Trillas.
- CORNEJO, M. R. (10 de Septiembre de 2018). <http://repositorio.ug.edu.ec>. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/34282/1/LUZARRAGA%20CORNEJO.pdf>
- Coronel Vanegas, N. D. (5 de enero de 2016). <http://repositorio.ug.edu.ec>. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/8545>
- Danilo Santa Cruz Rodríguez, T. D. (2015). EL TURISMO DE NATURALEZA Y EL DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE. *ECOCIENCIA*.
- Ecuador, M. d. (s.f de s.f). <https://www.ecuador-turistico.com>. Obtenido de <https://www.ecuador-turistico.com/2018/01/turismo-en-bucay.html>
- EcuRed contributors. (31 de Agosto de 2019). *Provincia del Guayas (Ecuador)*. Obtenido de EcuRed, .: [https://www.ecured.cu/index.php?title=Provincia_del_Guayas_\(Ecuador\)&oldid=3536184](https://www.ecured.cu/index.php?title=Provincia_del_Guayas_(Ecuador)&oldid=3536184)
- López, R. G. (22 de enero de 2019). <https://www.aprendedeturismo.org>. Obtenido de <https://www.aprendedeturismo.org/el-turismo-mundial-sigue-creciendo-a-buen-ritmo/>
- Lucio Alberto Pat Fernández, G. C. (2012). Gestión Turística. En C. D. CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL TURISTICO EN UN DESTINO EMERGENTE.
- Martínez, T. (2012). <https://www.entornoturistico.com>. Obtenido de <https://www.entornoturistico.com/tipos-de-turistas-que-existen/>
- Ministerio de Turismo. (2020). *Estudio: Afectación de la pandemia por COVID-19 en el segmento MICE (Meetings, Incentives, Conventions and Exhibitions) de la ciudad de Quito*. Quito.
- Ministerio de Turismo. (2020). *Turismo interno debe ser el primero en reactivarse después del COVID-19*. Quito.
- Naciones Unidas. (2020). *La COVID-19 y la transformación del turismo*. España.
- Quesada Castro, R. (2010). Elementos de Turismo: Teoría, Clasificación y actividad. En R. Quesada. Costa Rica: editorial nuniversidad estatal a distancia .
- Revah, B. R. (7 de junio de 2010). <https://www.redalyc.org>. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/111/11100701.pdf>
- Robles, E. D. (05 de 05 de 2014). *Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón San Francisco de Milagro*. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0960000730001diagnc3%203tstico_15-11-2014.pdf

- Rodríguez Bedrán, S. C. (3 de marzo de 2013). <https://repositorio.uide.edu.ec>. Obtenido de <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/1121>
- Ruiz, N. (2016). <https://www.academia.edu/>. Obtenido de https://www.academia.edu/25034788/Turista_visitante_y_excursionista
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. España.
- Tuquinga, M. J. (2017). PROFILE SOCIODEMOGRÁFICO OF THE TOURIST OF THE PROVINCE OF HOLY ELENA IN EQUATOR. REFERENCES TO NEW OFFERS OF DEVELOPMENT. *Scielo*, 10-15.
- Turismo, M. d. (3 de septiembre de 2017). <https://www.ecuador-turistico.com>. Obtenido de <https://www.ecuador-turistico.com/2018/01/turismo-en-bucay.html>
- Turistico., E. (2018). <https://www.ecuador-turistico.com/>. Obtenido de <https://www.ecuador-turistico.com/2018/01/turismo-en-bucay.html>
- Universo, E. (19 de FEBRERO de 2003). *El turismo en Ecuador mueve 1.836 millones de dólares por año*, pág. 1.