



**UNIVERSIDAD ESTADAL DE MILAGRO
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN INICIAL**

**TEMA: IMPORTANCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DEL
APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**

Autor:

Sra. RIERA ALCIVAR MAYRA JAZMÍN

Tutor:

MSC. WASHINGTON JAVIER PAGUAY BALLADARES

Milagro, Julio 2021

ECUADOR

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, RIERA ALCIVAR MAYRA JAZMIN, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad semi-presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación EDUCACIÓN, CULTURA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA SOCIEDAD-SALUD PUBLICA Y BIENESTAR HUMANO INTEGRAL , de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 14 de julio de 2021

RIERA ALCIVAR MAYRA JAZMÍN

CI: 091961171-5

APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Yo, **PAGUAY BALLADARES WASHINGTON JAVIER** en mi calidad de tutor del trabajo de integración curricular, elaborado por la estudiante **RIERA ALCIVAR MAYRA JAZMÍN**, cuyo título es **IMPORTANCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**, que aporta a la Línea de Investigación **EDUCACIÓN, CULTURA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA SOCIEDAD-SALUD PUBLICA Y BIENESTAR HUMANO INTEGRAL** previo a la obtención del Título de Grado **LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN INICIAL**; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso previa culminación de Trabajo de Integración Curricular de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 8 de septiembre de 2021

Mgtr. **PAGUAY BALLADARES WASHINGTON JAVIER**

Tutor

C.I: 120298365- 4

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

MSC. WASHINGTON JAVIER PAGUAY BALLADARES – PRESIDENTE (A)

Mgtr. GIANCARLO ANDRES SALAZAR CUVI – SECRETARIO (A)

MAE. GLADIS DEL CONSUELO VINUEZA BURGOS- DELEGADO (A)

Luego de realizar la revisión del PROYECTOS INTEGRADORES, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADO (A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN INICIAL presentado por Sr(a)/(ita) RIERA ALCIVAR MAYRA JAZMIN, con cédula de identidad 0919611715.

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: IMPORTANCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS..

Otorga al presente PROYECTOS INTEGRADORES, las siguientes calificaciones:

Trabajo Integración Curricular	[60]
Defensa oral	[40]
Total	[100]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) **APROBADO**

Fecha: 6 de diciembre de 2021

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos				Firma
Presidente	MSC.	WASHINGTON	JAVIER	PAGUAY	_____
		BALLADARES			
Secretario /a	Mgtr.	GIANCARLO	ANDRES	SALAZAR	_____
		CUVI			
Integrante	M.A.E.	GLADIS	DEL	CONSUELO	VINUEZA
		BURGOS			_____

DEDICATORIA

Este proyecto está dedicado antes que cualquier cosa a nuestro creador que es Dios por haberme dado de paciencia y sabiduría a lo largo de la realización de este proyecto para no desmayar y tener fortaleza en todo momento, por otro lado, este proyecto también está dedicado a mi familia por ser siempre ese pilar fundamental que me ha brindado su apoyo incondicional enseñándome que con perseverancia y decisión se cumplen todos los objetivos planteados.

AGRADECIMIENTO

Por la realización de este proyecto extiendo mis agradecimientos prioritariamente a nuestro señor, creador de toda la humanidad que es Dios, también agradezco a mi familia por saberme guiar en todo momento de mi vida por lo que siempre ha confiado en que puedo enfrentar las dificultades en el proceso de cumplir mis metas. Por otro lado, también agradezco a las autoridades de esta magna institución Universidad Estatal de Milagro por extenderme todo su apoyo y brindarme sus conocimientos en la realización de este trabajo investigativo.

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
CAPÍTULO 1	3
1. INTRODUCCIÓN	3
1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.2. Objetivos	4
1.2.1. Objetivo General	4
1.2.2. Objetivos Específicos	4
1.3. Justificación.....	4
1.4. Marco Teórico	5
CAPÍTULO 2.....	8
1. METODOLOGÍA	8
CAPÍTULO 3.....	11
1. RESULTADOS (ANÁLISIS O PROPUESTA).....	11
CONCLUSIONES	12
RECOMENDACIONES	133
Bibliografía	144
Bibliografía	145

Título de Trabajo Integración Curricular: IMPORTANCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS

RESUMEN

El presente trabajo investigativo pretende poner en evidencia la importancia de la TIC en el aprendizaje activo de los niños en edades de 4 a 5 años que se encuentran en educación inicial por tal motivo se expusieron varios temas relacionados a las exigencias actuales en materia de herramientas informáticas, puesto que en la actualidad a más de estar cursando la era de la tecnología también existe un fenómeno que está afectando el diario vivir de las personas debido a la pandemia mundial por el COVID 19, a causa de estas circunstancias los docentes se han visto obligados a generar diversas fuentes de comunicación basados en las TIC con lo que los estudiantes podrán seguir aumentando sus aprendizajes en todas las áreas de educación. El objetivo de este proyecto es analizar la importancia de las TIC e identificar el efecto que provocaría la utilización de las herramientas tecnológicas en los niños de educación básica, por otra parte, también se presentaron varias recomendaciones que aportaron a lograr los objetivos de este trabajo investigativo.

PALABRAS CLAVE: aprendizaje, inicial, educación, herramienta, docentes,

Título de Trabajo Integración Curricular: IMPORTANCE OF ICT IN THE LEARNING DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM 4 TO 5 YEARS OLD

ABSTRACT

The present research work aims to highlight the importance of ICT in the active learning of children aged 4 to 5 years who are in initial education, for this reason, several issues related to current demands in terms of computer tools were exposed. Since today, in addition to being in the era of technology, there is also a phenomenon that is affecting people's daily lives due to the global pandemic due to COVID 19, because of these circumstances teachers have been forced to generate diverse sources of communication based on ICT, with which students will be able to continue increasing their learning in all areas of education. The objective of this project is to analyze the importance of ICT and identify the effect that the use of technological tools would cause in children in basic education, on the other hand, several recommendations were also presented that contributed to achieving the objectives of this investigative work.

KEY WORDS: learning, initial, education, tool, teachers

CAPÍTULO 1

1. INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se demostrará la importancia que tienen las tecnologías de información y comunicación (TICs) en el aprendizaje significativo del niño de educación inicial (4 a 5 años), siendo que en nuestro país la educación es un derecho fundamental debemos mostrar las maneras de utilizarlo de una forma adecuada, de modo que ayude al niño no solo en su primera infancia, sino que sea una herramienta que pueda utilizar durante toda su vida.

Este es un desafío tanto para los docentes como también para los padres, por lo cual deben ser incluidas las autoridades competentes para dar un correcto uso de esta práctica, acoplando los contenidos curriculares acordes a una nueva necesidad fortaleciendo el aprendizaje significativo que estas herramientas tecnológicas darán al niño para resolver problemas del día a día.

Actualmente debido a la pandemia nos hemos visto en la necesidad de fortalecer nuestros conocimientos en base a las TICs (*tecnologías de información y comunicación*) para lograr que la educación llegue a un nivel de conocimiento significativo, los docentes han tenido que capacitarse en las nuevas formas de comunicación en los diferentes dispositivos como pizarras, Tablet, proyectores, redes informáticas, ordenadores personales, etc. Para facilitar el aprendizaje de niños de educación inicial desde una nueva perspectiva, siendo un reto a nivel de todos los actores de la educación como son docentes, padres, alumnos, autoridades zonales y gubernamentales.

1.1 Planteamiento del problema

¿Qué importancia tienen las TICs en el desarrollo del aprendizaje de niños de 4 a 5 años educación inicial de la Escuela de Educación Básica Carlos Moreno Arias del cantón Milagro, provincia del Guayas?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Analizar la importancia que tiene la utilización de las TIC en el aprendizaje significativo en niños de 4-5 años de educación inicial de la Escuela de Educación Básica Carlos Moreno Arias del cantón Milagro, provincia del Guayas

1.2.2. Objetivos Específicos

- Identificar el uso actual que se da a las TIC en educación inicial
- Establecer opciones pedagógicas que contribuyan al mejoramiento de enseñanzas de las TIC en la educación inicial
- Determinar las herramientas en cuanto a las TIC a utilizar de acuerdo al entorno en que se educan los niños de educación inicial.

1.3. Justificación

En el presente trabajo se pretende dar una respuesta concreta a cerca de la problemática de la importancia del uso que los docentes consideran entorno a las TIC, en este contexto se mostraran los métodos de utilización, preparación y actitud frente a la inclusión de las herramientas tecnológica en sus prácticas educacionales en niños de 4 a 5 años.

Estos implementos tecnológicos en el entorno educativo se han visto como una probabilidad de establecer nuevas formas de aprendizaje aportando con novedosas estrategias didácticas y formas de comunicación que pueden ofrecer un mejoramiento significativo y optimización del alcance pedagógico.

La importancia de los equipos y el uso adecuado para la enseñanza de conceptos básicos, el tiempo que invierten los niños en el computador vs. actividades que promueven mejor el desarrollo de destrezas comunicativas y de integración social en el ámbito educativo, el uso de software para niños de 4 a 5 años y la poca investigación del manejo adecuado de esta modalidad de comunicación en estas edades, entre otros mantienen en alerta a las personas ligadas al mundo de la educación inicial.

Vivimos en un mundo globalizado, en el cual se va incrementando cada vez más su tecnología digital tanto que las empresas aumentan su capital y volumen de ventas en torno a las ventas y financiamientos por internet, por otro lado, la educación no podía quedarse atrás en esta era de la tecnología puesto que las herramientas digitales son un factor importante en el aprendizaje de los estudiantes por tal motivo es imprescindible enseñar estas habilidades tecnológicas desde los inicios en la vida educativa como por ejemplo, los alumnos de Educación Inicial deben aprender sobre el manejo de las herramientas tecnológicas.

Porque si desde sus inicios aprenden esta técnica tendrán una mejor facilidad a lo largo de su vida educativa, permitiéndoles emprender una carrera universitaria durante el proceso del cumplimiento de sus metas como profesionales, cabe indicar que las herramientas tecnológicas no solo les serán útiles a los estudiantes durante su proceso educativo sino también en su vida profesional, puesto que en todo momento de su vida ya sea en lo personal como en lo laboral podrán utilizar las TIC.

1.4. Marco Teórico

Desde el siglo pasado se dieron muchas investigaciones sobre los diferentes medios de comunicación, sin embargo, aparentemente en la década de los 50 es cuando toma mayor auge el desarrollo de las TIC. Durante esta época es cuando se empezó a utilizar los diferentes métodos de aprendizaje y comunicación mediante herramientas tecnológicas, no es sino hasta los años 60 cuando cobró mayor importancia las redes de comunicación a nivel mundial, puesto que en esta época los medios audiovisuales, la radio y la televisión formaron parte importante en la educación (Vidal Puga, 2006).

Entre la sociedad las TIC han creado un gran impacto, incrementando cada vez los descubrimientos informáticos avanzando a pasos agigantados, tanto así que el ámbito educativo ha dado grandes cambios, en cuanto a su nivel de enseñanza y aprendizaje,

convirtiéndose en herramientas informáticas importantes en las actividades diarias que se ejercen en el ámbito educativo. Estas herramientas tecnológicas son parte del proceso educativo las mismas que aparentemente fueron las creadoras de la didáctica de manera eficaz y demostrativa en torno al uso de las herramientas tecnológicas (Hernandez R. , 2017).

Las TIC han causado grandes cambios en esta nueva era, donde el conocimiento se ha direccionado a todos los aspectos relacionados con los sistemas de aprendizajes, lo que se ha reproducido ante toda la sociedad generando grandes cambios en la red educativa a nivel nacional, puesto que el mayor beneficiado en esta época digital ha sido la educación convirtiéndose en parte importante del diario vivir de las familias actuales. Este tiempo en el cual las tecnologías son más que herramientas dentro del entorno educativo, se pueden considerar como una reestructuración de la pedagogía en la cual implica un gran desarrollo de las herramientas educativas basadas en plataformas digitales, en este sentido las TIC son instrumentos que han ganado terreno en cuanto al proceso educativo logrando que los alumnos adquieran un aprendizaje de calidad y calidez (Hernandez R. , 2017).

Actualmente el sistema educativo ha tomado diferentes formas de impartir sus conocimientos enmarcados en el contexto de los aprendizajes virtuales, que antes no eran muy utilizados y que debido a la necesidad del entorno han sido parte fundamental en el proceso educativo incluso los gobiernos estatales han brindado todas las facilidades como plataformas virtuales, el uso de redes sociales, a pesar de que estos medios de interacción y comunicación anteriormente no han sido vistos como sistemas educativos por la expansión de muchos contenidos erróneos, sin embargo debido a la pandemia del COVID 19 las entidades gubernamentales han fortalecido estas fuentes de internet para continuar los procesos de aprendizajes, presentando varias alternativas de enseñanza y herramientas útiles tanto para los docentes como para los estudiantes. Estas herramientas de internet son parte importante en la resolución de problemas logrando interacción entre los docentes y estudiantes, en este sentido los maestros impartidores de los aprendizajes han desarrollado diferentes métodos de comunicación promoviendo vínculos entre las familias y el sistema educativo (Expósito & Roxana, 2020).

Hay un término con el que se ha denominado a los estudiantes del siglo XXI y que ha obligado a los docentes a buscar métodos de autoeducación en cuanto a las herramientas digitales, este término denominado como “nativos digitales” por lo que ha permitido grandes cambios en la educación logrando mejorar los canales de información y comunicación, esta

metodología utilizada en el proceso de enseñanza con el fin de facilitar las actividades y el desarrollo de temas de aprendizaje, convirtiéndose en líneas de comunicación especialmente en los niños más pequeños, es más bien estas tecnologías que al igual que los pensamientos de los niños son ilimitados, provocando un puente educativo que incrementa el aprendizaje y la imaginación. Por tal motivo las TIC son herramientas fundamentales para el nivel de estudio de los alumnos de inicial aportando con herramientas didácticas utilizadas en el proceso de alimentación de saberes, ayudando en su creatividad, facilitando la manipulación, el trabajo en equipo, forjando el instinto de curiosidad e investigación de los alumnos de 4 a 5 años en el nivel de educación inicial (Zevallos Saavedra, 2018).

CAPÍTULO 2

1. METODOLOGÍA

Actualmente vivimos en un mundo globalizado donde la tecnología se ha vuelto parte importante en nuestro diario vivir como motor fundamental en el proceso de aprendizaje para todos los niveles de educación, por tal motivo el uso constante de las TIC ha implicado en muchos casos la capacitación constante de los docentes con el fin de proyectar sus conocimientos a los alumnos, este conocimiento informático ha sido incluido en las técnicas de enseñanza en las aulas puesto que el objetivo de introducir esta práctica es fortalecer el conocimiento de los estudiantes desde sus inicios, empoderándolos del conocimiento que a futuro serán parte de su nivel profesional y estarán capacitados para ingresar al mundo laboral como profesionales competentes.

En este estudio se han utilizado métodos y técnicas los mismos que sirvieron en el proceso de cumplir los objetivos planteados en esta investigación, por tal motivo este proyecto es de tipo cualitativo, se recabo fuente documental, en el cual se utilizó el método inductivo, transversal y no experimental.

De tipo **cualitativo**, puesto que en esta investigación se buscó poner en evidencia la calidad e importancia del aprendizaje enfocado en las TIC con lo que aporta a la calidad de estudio en los estudiantes que se forjan para en un futuro ingresar al mundo laboral como profesionales empoderados en los conocimientos fundamentales que demandan la sociedad progresista.

Según Strauss, *“Con él término "investigación cualitativa”, entendemos cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación.”* (Strauss & Corbin, 2002).

Este trabajo investigativo es **Documental** puesto que se realizó una investigación exhaustiva de información acorde a la línea de investigación de este proyecto con lo que se pudo realizar un análisis del objeto de estudio, la información presentada se recabo de libros, revistas, también se encontró información en diferentes sitios Web, etc.

Según la definición de Arias, “La investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los

obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas. Como en toda investigación, el propósito de este diseño es el aporte de nuevos conocimientos.” (Arias, 2012).

Se utilizó el método **inductivo**, por el cual una vez observada toda la información recopilada y basados en el hecho de que las TIC es una herramienta fundamental en el mundo globalizado en el que vivimos o también llamado era de la tecnología, nos ha servido para obtener las conclusiones en donde es un hecho que en todos los niveles de aprendizaje es imprescindible contar con herramientas tecnológicas que aporten a la generación de nuevos y mejores conocimientos.

Según la revista EAN define al método inductivo como, “La inducción es una forma de razonamiento en la que se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general, que refleja lo que hay de común en los fenómenos individuales.” (Rodríguez Jimenez & Pérez Jacinto, 2017).

El presente informe fue elaborado según el diseño **No Experimental**, puesto de acuerdo a la información presentada se ha podido observar que la importancia de las TIC ya establecidas en nuestro país desde hace muchos años, fue parte fundamental en nuestro análisis, el mismo que nos acercó aún más a los objetivos planteados en la presente investigación, sin que mediante este estudio se haya modificado el concepto básico del significado de las TIC.

La revista Latino-Americana de Enfermagem explica que *“Diseños no experimentales son usados para describir, diferenciar o examinar asociaciones, en vez de buscar relaciones directas entre variables, grupos o situaciones. No existen tareas aleatorias, grupos control, o manipulación de variables, ya que este modelo utiliza apenas la observación.”* (Sousa, Driessnack, & Costa Mendes, 2007).

En este proyecto se aplicó la técnica de **revisión documental**, porque fueron revisados una gran cantidad de documentos necesarios para instruirnos, con lo que fue posible recabar toda la información requerida en el marco de la importancia de las TIC.

De acuerdo a la revista Tiempo de educar se refiere a la técnica de investigación documental como, *“Técnicas de investigación documental (procedimientos orientados a la aproximación a, procesamiento y recuperación de información contenida en documentos, independientemente del soporte documental en que se hallen)”* (Rojas Crotte, 2011).

Es importante recalcar que esta técnica es netamente bibliográfica, documental, por mismo que en este estudio no fue necesario aplicar otras técnicas de investigación tales como: cuestionarios, entrevistas, ni encuestas, por otro lado, tampoco fue necesario aplicar la técnica de fichas de observación.

Consultores explica más sobre la Técnica, *“La técnica de recolección de información, consiste en “detectar, obtener y consultar bibliografía y otros materiales que parten de otros conocimientos y/o informaciones recogidas moderadamente de cualquier realidad, de modo que puedan ser útiles para los propósitos del estudio”*. (Consultores, 2020).

En la ejecución de este proyecto de investigación se tomó en consideración como área de estudio a los alumnos de la Escuela de Educación Básica Carlos Moreno Arias del cantón Milagro, de los alumnos de esta escuela se consideró como muestra los niños de las edades entre 4 y 5 años de los grados de educación inicial.

CAPÍTULO 3

1. RESULTADOS (ANÁLISIS O PROPUESTA)

En esta parte de la investigación se da a conocer los resultados obtenidos como resultado de la recopilación de información relevante para este estudio, por tal motivo se puede decir que;

- Se pudo identificar el uso actual que se le da a las TIC en educación inicial, puesto que este aprendizaje es importante y conlleva a la interacción de los estudiantes en los diferentes métodos de comunicación dentro y fuera las aulas de clases, por otro lado, se trata de que la aplicación de esta técnica desde los inicios del ámbito escolar contribuya a aumentar el nivel de conocimiento de los alumnos para que puedan aplicar estas herramientas en el diario vivir de manera normal (UNICEF, 2017).
- Se estableció en este estudio las diferentes herramientas que contribuyen al mejoramiento de enseñanzas de las TIC en la educación inicial, como por ejemplo se determinó que para mejorar la calidad de los aprendizajes en los estudiantes, es preciso el fortalecimiento de conocimientos en los docentes, estos nuevos métodos tecnológicos, en primer lugar deberán de identificar la importancia de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y una vez identificada esta necesidad deberán aumentar su conocimiento de manera que, establezcan las técnicas y procedimientos a ejecutar en las aulas educativas con el fin de permitir a los estudiantes el empoderamiento del conocimiento de estas herramientas informáticas desde las inicios de su vida escolar (Gargallo Castel, 2018).
- Se determinó la metodología enmarcada en las TIC que se utilizarían de acuerdo al entorno educativo de los alumnos de educación inicial, en tal forma que estos medios digitales en los tiempos actuales provienen de varias fuentes informáticas, uno de estos instrumentos es la utilización del internet, el mismo que siendo establecido como sistema de aprendizaje en el ámbito escolar es una herramienta importante en la ejecución de tareas, proyectos investigativos etc., por tal motivo en este sentido se estableció que los alumnos de educación inicial deben de empoderarse de los conocimientos informáticos actuales, los mismos que servirán en el fortalecimiento de aprendizajes que serán determinantes en la formación profesional de los estudiantes (Dr. Pere Marqués , 2012).

CONCLUSIONES

Una vez analizados los hallazgos encontrados en esta investigación se puede decir que la utilización de las TIC es una fuente importante en el aprendizaje de los alumnos de educación inicial de edades entre los 4 a 5 años, puesto el mundo globalizado en que vivimos nos exige cada vez más actualizar los conocimientos tecnológicos para estar a la altura de las exigencias de una sociedad demandante de profesionales aptos que puedan desenvolverse eficazmente en el mundo laboral frente a la actual era de la tecnología, por otro lado cabe mencionar que la pandemia mundial del COVID 19 nos ha afectado de tal manera que ha obligado a los docentes a desenvolvernos en todas las modalidades relacionadas con el internet y las redes sociales con la finalidad de comunicarnos de manera oportuna con los estudiantes y proyectar los aprendizajes que se han visto interrumpidos desde las aulas escolares, de ahí que la importancia de las TIC juega un papel importante en el desarrollo educativo de los estudiantes, aun mas desde sus inicios como es el caso de los estudiantes de educación inicial, puesto que se ha comprobado que a esta edad a los niños se les facilidad adaptarse a su entorno de manera más eficaz que en caso de los adultos.

RECOMENDACIONES

De acuerdo al estudio realizado se ha podido identificar la necesidad de aumentar los conocimientos informáticos para desarrollar las diferentes formas de comunicación, por tal motivo es recomendable incluir en las mallas curriculares el estudio computacional de tal forma que todos los establecimientos educativos se vean en la necesidad de adaptar sus conocimientos fundamentados en el aprendizaje continuo de las herramientas informáticas desde los niveles de la educación inicial.

Por otro lado, es necesario que el personal docente de todas las áreas educativas se mantenga en capacitación constante con el propósito de que estén totalmente capacitados en el aprendizaje de los conocimientos informáticos, lo que les facilitara la tarea de enseñanza a los estudiantes en las aulas escolares.

Debido a las exigencias actuales y a la importancia de los aprendizajes informáticos es recomendable que se creen líneas de enseñanza didáctica que interactúen de manera divertida logrando llamar la atención de los estudiantes de educación inicial, lo que les permitirá una mejor adaptación a las herramientas informáticas.

Bibliografía

- Arias, F. (2012). *El proyecto de Investigación - Introducción a la Metodología Científica 6ª Edición*. Caracas: Editorial Episteme, C.A.
- Consultores, B. (2 de 3 de 2020). *Técnicas de Recolección de Datos para la Realizar un Trabajo de Investigación*. Obtenido de Online-Tesis: <https://online-tesis.com/tecnicas-de-recoleccion-de-datos-para-realizar-un-trabajo-de-investigacion/#:~:text=Las%20t%C3%A9cnicas%20de%20recolecti%C3%B3n%20de,un%20car%C3%A1cter%20pr%C3%A1ctico%20y%20operativo>.
- Dr. Pere Marqués , G. (2012). IMPACTOS DE LAS TIC EN LA EDUCACION: FUNCIONES Y LIMITACIONES. *REVISTA DE INVESTIGACION 3 CIENCIAS*, 2-15.
- Expósito, C., & Roxana, M. (1 de 12 de 2020). *Virtualidad y Educación en Tiempos de COVID-19. Un Estudio Empírico en Argentina*. Obtenido de Educación y Humanismo: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/4214-Texto%20del%20art%C3%ADculo-14839-2-10-20200831.pdf>
- Gargallo Castel, A. F. (2018). LA INTEGRACION DE LAS TIC EN LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS Y ADMINISTRATIVOS. *CURITIVA, BRASIL - SCIELO*, 325-339.
- Hernandez , R. (2017). Impacto de las TIC en la Educación: Retos y Perspectivas. *Propósitos y Recomendaciones-Dialnet*, 329-336.
- Hernandez, R. (2017). Impacto de las TIC en la Educación: Retos y Perspectivas. *Propósitos y Representaciones - Dialnet*, 329-336.
- Rodriguez Jimenez, A., & Pérez Jacinto, A. (2017). Métodos Científicos de Indagación y de Construcción del Conocimiento. *Revista EAN*, 187-200.
- Rojas Crotte, I. (2011). Elementos para el Diseño de Técnicas de Investigación: Una Propuesta de Definiciones y Procedimientos en la Investigación Científica. *Revista Tiempo de Educar - Redalyc*, 279-297.
- Sousa, V., Driessnack, M., & Costa Mendes, I. (2007). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte 1: Diseños de Investigación cuantitativa. *Revista Latino-Americana de Enfermagem -Scielo*, 2-6.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia .
- UNICEF. (01 de 12 de 2017). *ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2017*. Obtenido de NIÑOS EN UN MUNDO DIGITAL: <https://www.unicef.org/media/48611/file>

Vidal Puga, M. (2006). Investigación de las TIC en la Educación . *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-Dialnet*, 540-552.

Zevallos Saavedra, B. (01 de 05 de 2018). *Aplicación de las TIC en los niños de Educación Inicial*. Obtenido de Universidad Nacional de Educación: https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/2706/M025_45236565T.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y