



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL**  
**Y DERECHO**

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICOLOGO (A)**  
**GENERAL**

**TEMA: DESEMPLEO EN MADRES SOLTERAS DE LA**  
**CIUDADELA NUEVO MILAGRO Y LA INSIDENCIA EN LOS**  
**NIVELES DE ANSIEDAD**

**Autores:**

Srta.

Srta.

**Tutor:**

**Milagro, Abril 2022**

**ECUADOR**

## DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

**RECTOR**

**Universidad Estatal de Milagro**

Presente.

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante1)., en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad Elija un elemento., mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Haga clic aquí para escribir el nombre de la Línea de Investigación, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, Haga clic aquí para escribir una fecha.

---

Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante1).

Autor 1

CI: Haga clic aquí para escribir cédula (estudiante1).

## DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

**RECTOR**

**Universidad Estatal de Milagro**

Presente.

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante2)., en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de integración curricular, modalidad Elija un elemento., mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor, como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación Haga clic aquí para escribir el nombre de la Línea de Investigación, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de integración curricular en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, Haga clic aquí para escribir una fecha.

---

Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante2).

Autor 2

CI: Haga clic aquí para escribir cédula (estudiante2).

## **APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

Yo, Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Tutor). en mi calidad de tutor del trabajo de integración curricular, elaborado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante1). y Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante2)., cuyo título es Haga clic aquí para escribir el tema del Trabajo de Integración Curricular, que aporta a la Línea de Investigación Haga clic aquí para escribir el nombre de la Línea de Investigación previo a la obtención del Título de Grado Haga clic o pulse aquí para escribir Título de Grado.; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso previa culminación de Trabajo de Integración Curricular de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, Haga clic aquí para escribir una fecha.

---

Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Tutor).

Tutor

C.I: Haga clic aquí para escribir cédula (Tutor).

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (tutor).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Secretario/a).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de ELIJA UN ELEMENTO. presentado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante1).

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: Haga clic aquí para escribir el tema del Trabajo de Integración Curricular.

Otorga al presente Trabajo de Integración Curricular, las siguientes calificaciones:

Trabajo Curricular	Integración	[	]
Defensa oral		[	]
<b>Total</b>		[	]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) \_\_\_\_\_

Fecha: Haga clic aquí para escribir una fecha.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos			Firma
Presidente	Apellidos Presidente.	y	nombres	de _____
Secretario /a	Apellidos Secretario	y	nombres	de _____
Integrante	Apellidos Integrante.	y	nombres	de _____

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (tutor).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (Secretario/a).

Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (integrante).

Luego de realizar la revisión del Trabajo de Integración Curricular, previo a la obtención del título (o grado académico) de ELIJA UN ELEMENTO. presentado por Elija un elemento. Haga clic aquí para escribir apellidos y nombres (estudiante2).

Con el tema de trabajo de Integración Curricular: Haga clic aquí para escribir el tema del Trabajo de Integración Curricular.

Otorga al presente Proyecto Integrador, las siguientes calificaciones:

Trabajo de Integración Curricular	[	]
Defensa oral	[	]
<b>Total</b>	[	]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) \_\_\_\_\_

Fecha: Haga clic aquí para escribir una fecha.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos				Firma
Presidente	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Presidente.				
Secretario /a	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Secretario				
Integrante	Apellidos	y	nombres	de	_____
	Integrante.				

## **DEDICATORIA**

## **AGRADECIMIENTO**



## ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	ii
DERECHOS DE AUTOR.....	iii
APROBACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	iv
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR .....	v
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR .....	vi
DEDICATORIA .....	vii
AGRADECIMIENTO.....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS .....	xi
RESUMEN.....	12
ABSTRACT.....	13
CAPÍTULO I.....	14
Introducción .....	14
1. Planteamiento del problema.....	15
1.2 Formulación del problema .....	18
1.3 Sistematización del problema.....	19
1.4 Objetivos .....	19
1.4.1 Objetivo general.....	19
1.4.2 Objetivos específicos .....	19
1.5 Justificación.....	19
CAPÍTULO II .....	21
Marco teórico .....	21
2.1 Antecedentes referenciales .....	21
2.2 Antecedentes históricos .....	23
2.3 Bases teóricas.....	25
CAPÍTULO III.....	36
Marco metodológico .....	36
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	36
3.3 Población y muestra.....	37
3.3.1 Población .....	37
3.3.1.1 Delimitación de la población.....	37
3.3.2 Muestra.....	38

3.3.3 Tamaño de la muestra .....	38
3.4 Métodos y Técnicas .....	39
3.4.1 Métodos .....	39
3.4.1.1 Métodos teóricos.....	39
3.4.1.2 Métodos empíricos.....	39
3.4.2 Técnicas.....	39
3.5 Procesamiento de la información .....	41
3.6 Operacionalización de variables.....	30
CAPÍTULO IV.....	32
4. Análisis de resultados.....	32
4.1 Análisis sociodemográfico .....	32
4.2 Análisis de la variable de desempleo.....	35
4.3 Análisis de la variable de niveles de ansiedad.....	38
4.4 Análisis de correlación entre las variables de estudio.....	43
4.5 Discusión de resultados .....	45
Conclusiones .....	47
Recomendaciones.....	48
Referencias bibliográficas .....	49
Anexos.....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

**Título de Trabajo Integración Curricular:** El desempleo en madres solteras del sector de nuevo Milagro y la incidencia en los niveles de ansiedad.

## **RESUMEN**

La problemática del desempleo en madres solteras y como este incide en los niveles de ansiedad, es un tema de interés global, debido a que se existen diversos factores que hacen que los índices de desempleo, los cuales en el país se encuentran por encima de los 7 puntos porcentuales con respecto a la población activa ecuatoriana, teniendo una incidencia mayor en mujeres madres solteras en un 0,7%. Para un mejor entendimiento de esta problemática se diseñó una metodología cuantitativa, descriptiva correlacional, lo cual permitió que mediante el uso de técnicas empíricas se pueda recolectar información pertinente que contribuyó al entendimiento del problema en mención. Entre las principales conclusiones que se han hallado se tiene que, entre los principales factores que influyen en el desempleo de las madres solteras, se encuentran los problemas sociales y económicos causados por la crisis sanitaria, la cual causo la pandemia por el COVID-19, la cual ocasiono el cierre de varias fuentes de empleo. Además, se encontró una correlación positiva media entre el tiempo de desempleo y los niveles de ansiedad, presentando un coeficiente de correlación de Pearson de ,579.

**PALABRAS CLAVES:** Madres solteras, incidencia, ansiedad, vulnerable.

**Título de Trabajo Integración Curricular:** Unemployment in single mothers in the sector of Nuevo Milagro and the incidence in anxiety levels.

## **ABSTRACT**

The problem of unemployment in single mothers and how this affects anxiety levels is a topic of global interest, due to the fact that there are various factors that cause unemployment rates, which in the country are above the 7 percentage points with respect to the Ecuadorian active population, having a higher incidence in single women mothers by 0.7%. For a better understanding of this problem, a quantitative, descriptive, correlational methodology was designed, which allowed pertinent information to be collected through the use of empirical techniques that contributed to the understanding of the problem in question. Among the main conclusions that have been found are that, among the main factors that influence the unemployment of single mothers, are the social and economic problems caused by the health crisis, which caused the pandemic by COVID-19, which caused the closure of several sources of employment. In addition, a medium positive correlation was found between unemployment time and anxiety levels, presenting a Pearson correlation coefficient of .579.

**KEY WORDS:** Single mothers, incidence, anxiety, vulnerable.

## CAPÍTULO I

### Introducción

La presente investigación, la cual lleva como nombre “el desempleo en madres solteras del sector nuevo Milagro y la incidencia en los niveles de ansiedad” es un objeto relevante de investigación, ya que, al tratarse de un sector de la población considerado como un grupo etario en estado de vulnerabilidad, es por esto que se debe analizar la problemática que subyacen, además, se puede conocer con mayor amplitud los factores que generan dicho desempleo en este grupo poblacional.

Para la realización de este proyecto se diseñó una metodología cuantitativa, esto debido a que, mediante la recolección de datos, se puede analizar como el fenómeno interactúa con la población objeto de estudio. Además, se planteó un diseño del tipo descriptivo y correlacional, descriptivo debido a que se busca describir a la población mediante la muestra de la misma y correlacional por la búsqueda de conocer cuál es el coeficiente de correlación entre las variables de estudio. El objetivo principal del presente trabajo es el de determinar de qué manera el desempleo en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro incide en los niveles de ansiedad.

La estructura que presenta el presente trabajo, se conforma por 4 capítulos, en el capítulo 1 se plantea el problema, objetivos y la justificación del proyecto. En cuanto al capítulo 2 se desarrolla el marco teórico con sus bases históricas, antecedentes y bases teóricas, las cuales enriquecen la historia del arte del presente, mientras que en el capítulo 3 se destina al desarrollo de la metodología y el capítulo 4 al análisis de los resultados y la discusión de los mismos, los cuales aportaran a entender de mejor manera como el objeto de estudio interactúa con la población de estudio.

## 1. Planteamiento del problema

El mercado laboral en el Ecuador, en la actualidad, presenta un índice de desempleo que se encuentra en el 5,4% en el presente año, el cual va en aumento año a año, esto según datos del Instituto de Estadísticas y Censos (INEC, 2022). Este índice de desempleo actual, ha experimentado un incremento del 0,1% con respecto al mismo periodo del año 2021. El desempleo en matices generales, responde a diversos factores socioeconómicos y cambios en las sociedades en donde se analice este indicador social, esto debido a que estos indicadores de desempleo no presentan cifras similares en países industrializados, que en países en vías de desarrollo.

El desempleo no solo causa afectaciones económicas en quien lo padece, ya que este desencadena problemas de índole psicosocial. Entre los cuales aparecen problemas psicológicos, específicamente en el ámbito emocional. Entre esta problemática emocional, se encuentran los síntomas relacionados con la ansiedad, así como en estados ciclotímicos, los cuales son cambios de humor del tipo constante y variado, esto debido a los niveles de preocupaciones que genera el no contar con una fuente de ingresos, el cual está sujeto al periodo de tiempo por el cual la persona se encuentra bajo el estatus de desempleado. Del índice mundial de desempleo, el cual se encuentra en una media del 7.5% de la población mundial económicamente activa y de la cual un 0.7% con mayor incidencia en las mujeres y este porcentaje va en incremento si la mujer cumple con ciertos criterios, los cuales suelen ser considerados como obstáculos por los empleadores, entre los cuales está la edad de la mujer y si posee o no hijos y más aún cuando estos están bajo el cuidado primario de la madre o en estado de gestación. Esto según datos del Banco Mundial (Banco Mundial, 2015).

En cuanto a las mujeres, las cuales son madres solteras, tiene mayor dificultad de encontrar un empleo formal, esto debido a factores propios y factores exógenos. En regiones

desarrolladas socialmente hablando, las mujeres madres solteras y cabeza de familias monoparentales, alcanzan un 22% de tasa de desempleo, para lo cual la seguridad social de diversos países del bloque europeo, como lo son Alemania, Portugal, Francia e Italia han debido crear y activar programas sociales, tanto a nivel económico y de salud física y mental. Siendo esta última una de las que mayormente presenta afectaciones en casos de mujeres con niños menores de 5 años o en etapas de escolaridad media, los primeros debido a la demanda emocional del niño y la madre y los segundo por la carga económica que esta representa. Entre las principales afectaciones del tipo emocional que se han reportado por los profesionales que prestan atención psicológica en estos programas de ayuda social a madres solteras desempleadas, se encuentran los niveles de ansiedad (Barrasa, 2019).

En el caso de América latina, en la que un 29% de las mujeres se encuentran en el desempleo y donde 1 de cada 2 mujeres madres solteras se encuentran en esta situación. Siendo el caso de Uruguay el país que presenta el menor índice de esta problemática con un 15% y Perú, por el contrario, presenta el mayor índice con un 42% esto según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2021). Esta problemática se ve agravada a causa de los factores psicosociales de los países de la región, la falta de políticas de bienestar social por parte de los Estados.

Esto desencadena que la madre sienta estadios de desesperanza, en donde los niveles de ansiedad se pueden ver comprometidos, esto suele repercutir directamente en las relaciones interpersonales e inclusive directamente en el cuidado hacia su hijo/a esto en gran medida se debe a que la madre soltera cuando se encuentra sometida a periodos prolongados de desempleo sin un empleo formal y seguro, el factor psicológico circundante, empieza a influir en la percepción que esta tiene de la realidad que la rodea, en la cual esta empieza a ser



distorsionada y aparece los sentimientos de culpa e incluso suele existir la comorbilidad de trastornos psicológicos, ya que también puede sumarse estadios de depresión.

En el caso puntual del Ecuador, el cual comparte características similares al resto de países de la región, los cuales con parte del grupo económico denominado países en vías de desarrollo. Cabe mencionar que el desarrollo socioeconómico que el Ecuador ha experimentado en los últimos 15 años, gracias a políticas públicas encaminadas al desarrollo social en todas sus esferas y a la infraestructura construida tiempo atrás y pese a que en los últimos 5 años dichas políticas han sido revertidas por los dos últimos periodos de gobierno, el país no ha colapsado del todo en el ámbito social. Según el Ministerio de Salud del Ecuador (MSP) las madres solteras en el Ecuador forman parte del mayor porcentaje población con problemas mentales, específicamente a lo que refiere a trastornos de la personalidad como lo es, la ansiedad, en una relación de 1 a 3 en cuanto a los demás sectores poblacionales en edades de entre 17 a 55 años (MSP, 2016, como se citó en Ayoví, 2018).

Este sector poblacional posee la particularidad de presentar mayores riesgos psicosociales frente a la población masculina. Ya que existen malas prácticas de ciertas empresas al no querer contratar mujeres con hijos pequeños o que se encuentren en edades de mayor fertilidad, porque consideran que respetar los derechos maternos de esta población va en desmedro de sus intereses económicos. Esto sumado a que, las mujeres suelen sufrir violencia de género por sus jefes o compañeros de trabajo, esto debido a que la sociedad ecuatoriana no ha podido superar el machismo en todas las esferas sociales (Maldonado et al., 2020).

Otro de los factores que ha influido en la problemática del desempleo en madres solteras y el cual ha aumentado los problemas emocionales, ha sido la crisis sanitaria, generada por el COVID-19 esto derivó en una pandemia a nivel global, esta crisis ha hecho

que los niveles de desempleo o de empleo mal remunerado aumenten a nivel mundial y particularmente en el Ecuador, además, dicha crisis ha agudizado los problemas de salud mental, se considera que esto ha causado un deterioro sistémico en la sociedad ecuatoriana. Este grupo etario, además, de ser cabeza de hogar, ha debido enfrentar la crisis económica derivada de la sanitaria, intentando lograr generar ingresos para sus familias de manera informal, intentando prestar servicios de alimentos, ventas informales entre otras actividades, las cuales han presentado mayor carga emocional y física en las mujeres madres solteras.

En el sector poblacional de Nuevo Milagro, en la ciudad del mismo nombre, se ha podido evidenciar esta problemática, más aún en mujeres jóvenes, las cuales por diversos factores han quedado con la custodia y cuidado de sus hijos, debiendo formar familias monoparentales que dependen en gran medida de las actividades económicas informales para su sustento. Las actividades económicas de ellas deben equilibrarse con las actividades maternas y más aún cuando tienen hijos que se encuentren en edades de escolaridad, en las que los hijos requieren de cuidados, supervisión y son dependientes de sus madres. Esto es el reflejo de la actualidad de la sociedad ecuatoriana, en donde de los más de 9 millones de mujeres el 17% de ellas son madres solteras y son el sustento de sus hogares, lo que aumente el riesgo de padecer problemas psicoemocionales por parte de las madres solteras (RFD, 2021).

## **1.2 Formulación del problema**

¿Cuáles son los principales factores del desempleo en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro?

¿Qué niveles de ansiedad presentan las madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro?

¿Cuál es el coeficiente de correlación entre el desempleo y los niveles de ansiedad en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro?

### **1.3 Sistematización del problema**

¿Cómo el desempleo incide en los niveles de ansiedad en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro?

### **1.4 Objetivos**

#### **1.4.1 Objetivo general**

Determinar de qué manera el desempleo en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro incide en los niveles de ansiedad.

#### **1.4.2 Objetivos específicos**

- 🎯 Analizar los principales factores del desempleo en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro
- 🎯 Identificar los niveles de ansiedad en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro
- 🎯 Medir el coeficiente de correlación entre el desempleo y los niveles de ansiedad en madres solteras de la ciudadela Nuevo Milagro

### **1.5 Justificación**

La problemática del desempleo en madres solteras y las repercusiones en el ámbito psicológico, es uno de los fenómenos, que en la actualidad se ha evidenciado en la sociedad ecuatoriana, el cual ha tenido un aumento significativo, esto debido a diversos factores psicosociales. Es por esto que el análisis y abordaje de esta temática es fundamental, para poder comprender las implicaciones que este fenómeno tiene, tanto sobre las mujeres que padecen dicha problemática, así como para la sociedad en su conjunto. De esta manera se

podrá aportar con mayor información sobre dicha temática, la cual contribuya a su mayor entendimiento.

La relevancia de la presente investigación, recae no solo en la actualidad del objeto de estudio, además de esto, el tema al ser una problemática social, la cual no solo afecta a las madres solteras como individuos, ya que también afecta directamente al núcleo familiar, teniendo en cuenta que es esta la génesis de toda sociedad. Por dicho motivo se debe investigar las diversas causas de este fenómeno en la sociedad escogida como objeto de estudio, comprendiendo los diferentes factores psicosociales y como estos intervienen en el fenómeno de estudio y como esta investigación aportará al conocimiento de carácter científico en temas sociales.

En la realización de esta investigación, se ha contado con el análisis de diversas fuentes bibliográficas, con la revisión de artículos de alto impacto científico, tesis y diversas investigaciones con respecto al objeto de estudio. De esta manera se podrá aportar con datos pertinentes, los cuales sirvan como base para futuras investigaciones que guarden relación con las variables de estudio. En cuanto a la pertinencia y factibilidad de su ejecución, las cuales recaen en que, mediante el levantamiento de información de carácter *in situ*, la cual aportará con datos reales y contrastables, contribuye a que estos puedan ser analizados de manera objetiva y sin la necesidad de contar de amplios recursos económicos para su concreción.

## CAPÍTULO II

### Marco teórico

#### 2.1 Antecedentes referenciales

En el presente apartado se analizarán diversas investigaciones que contemplan el estudio de las variables de estudio del presente proyecto, esto con la finalidad de poder conocer y ampliar los antecedentes que conlleva a esta problemática de estudio.

En la investigación que lleva como tema “Las oportunidades de trabajo y el desempleo en madres solteras en la Parroquia San Gerardo, cantón Guano, provincia de Chimborazo” (Casanova, 2016). En esta investigación la autora se plantea como objetivo principal el determinar cómo existen pocas oportunidades laborales para las madres solteras y como esto influye en el desempleo.

Entre los principales resultados en este estudio se evidencio que, en el sector poblacional en el cual se realizó esta investigación, existen mínimas oportunidades para las mujeres y esto ha causado altos niveles de desempleo en madres solteras sean elevados, situándose en un 65% de desempleo en esta población, según la autora de este trabajo se debe a los posibles empleadores perciben a este sector poblacional como un riesgo para sus emprendimientos o negocios como tal, ellos consideran que las madres solteras pueden dejar sus puestos de trabajo debido a sus obligaciones parentales.

En otra de las investigaciones que cuentan con similitud de análisis de las variables de investigación, la cual tiene como título del proyecto, “Pobreza: mucho más fácil caer en ella cuando eres madre soltera, índice de desempleo” (Díaz, 2018). El objetivo principal planteado en esta investigación es, identificar cómo las madres solteras son el sector poblacional con

mayor probabilidad de caer en desempleo y pobreza. Dicho proyecto contempla una metodología mixta, la cual mediante el enfoque cuantitativo y el uso de un instrumento tipo cuestionario recolectaron la información del tipo estadística y mediante el enfoque cualitativo y mediante la utilización de entrevistas abiertas pudieron analizar las realidades de las madres solteras participantes de esta investigación.

Se puede resaltar entre los principales resultados, el autor encontró en esta investigación un 62% de madres solteras se encuentran desempleadas y a medida que la edad de las participantes iba en incremento, proporcionalmente el índice de desempleo en esta población aumentaba y otro factor que llevaba a incrementar este porcentaje era la cantidad de hijos que las madres solteras tengan. Mientras que, en las entrevistas personalizadas y analizadas cualitativamente por el autor. Entre este análisis el autor manifiesta lo siguiente, generalmente las entrevistadas indicaban que los empleadores percibían a las madres solteras como irresponsables en el ámbito laboral y que se encontraban más enfocadas en el cuidado de su familia.

Por último, en la investigación “Madres solteras y los niveles de desempleo y factores psicológicos” (Castro et al., 2020). En esta investigación, los autores se plantearon como objetivo general el poder analizar como los niveles de desempleo afectan psicológicamente a las madres solteras. En esta investigación presenta una metodología cualitativa, la cual se manejó con entrevistas de una muestra representativa de la población sujeta al estudio.

Entre los principales resultados que obtuvieron mediante la realización de esta investigación se encuentra que, las madres solteras que se encontraban en el desempleo, presentaban problemas emocionales, tales como ansiedad, estrés y depresión. Esto en gran medida debido a que la preocupación de tener que solventar no solo los cuidados primordiales en sus hijos, ya que sumado a esto debían estar preocupadas por el poder solventar el cuidado

económico de su familia. De igual manera las madres sostenían que por lo general el ser madres solteras les traían otros problemas, tales como, conflictos con sus familiares, padres y hermanos, esto debido a que estos no aceptaban que no tengan pareja sentimental y deban cuidar por si solas a sus hijos.

## **2.2 Antecedentes históricos**

### **Las mujeres y el ámbito laboral**

Las mujeres a lo largo de la historia de la humanidad, han presentado la peculiaridad de no tener iguales derechos y oportunidades, esto debido la génesis misma de la sociedad humana, la cual ha girado en torno al sexo masculino, como sexo dominante, lo cual ha conllevado que se formen estructuras falocéntricas (González, 2019). Históricamente las mujeres han sido consideradas como cuidadoras y no proveedoras dentro de la familia, aunque formalmente esto cambia a finales del siglo XIX con la revolución industrial, esto pese a que principalmente se empleaban y debido a la elevada demanda de mano de obra, las industrias debían de emplear a las mujeres, aunque estas por lo general eran empleadas en labores menores, tales como las de limpieza o en la alimentación de ciertas áreas de obreros, los cuales requerían de atención alimenticia o de otra índole, tareas que eran suplidas por parte de las mujeres, dejando las labores consideradas como extenuantes a los hombres (Sosa, 2017).

Formalmente las mujeres empezaron a realizar labores remuneradas a mediados de la década de los 60, esto ocurre en países desarrollados, tales como E.E.U.U y Canadá, así como los países de Europa, esto debido en gran medida a la revolución feminista de la época y al apareamiento de grupos liberales y luchadores por la igualdad de género. Por lo general las mujeres en esta época aun carecían de relevancia en el ámbito laboral, esto debido a que sus cargos laborales no eran de mayor importancia, al igual que la remuneración de las mismas,

sin embargo, fue en esta época en donde las mujeres empiezan abrirse en el mercado laboral formalmente (Fitzgerald, 2018).

En la actualidad, la brecha del empleo femenino frente al masculino, se ha ido cerrando con el pasar de los años y con el cambio de los paradigmas sociales, esto ha logrado que las mujeres vayan ocupando puestos laborales en todas las esferas y sin embargo aún existe ciertos reparos y diferencias entre la empleabilidad entre ambos géneros. Esto a pesar de que las sociedades de a poco han ido abandonando la estructura falocéntrica y dando a la mujer la importancia social que merece, esta sigue ejerciendo diversos roles, entre ellos el ser madre, este rol es percibido como un obstáculo productivo por parte de ciertos empleadores, ya sea por sesgos sociales o por simples interés económicos (Reina et al., 2020). Este factor ha sido uno de los causantes que los elevados índices de desempleo entre las mujeres y más aún entre la población femenina que por uno u otro motivo conforman hogares monoparentales que son madres solteras según el Banco Mundial (2015).

### **Ansiedad como factor psicológico en la historia**

La ansiedad empieza a ser estudiada como una problemática de tipo psicológico en el año de 1866 por el medico Bénédict Morel, esto a pesar que no se aborda a la ansiedad como trastorno, ya que el autor lo hace como parte de la sintomatología de neurosis, este es el primer abordaje de los síntomas adyacentes a la ansiedad, no desde una perspectiva biológica, sino desde la perspectiva psicológica (Morel, 1866 como se citó en Puerta, 2018). Desde ese momento se empezó a considerar a las características de los síntomas de la ansiedad en diversas patologías psicológicas, tales como el estrés.

Formalmente, la ansiedad empieza a ser considerada como parte de trastornos mentales por la Asociación Americana de Psicólogos (APA) en 1952, esto gracias a la gran influencia que tenía el psicoanálisis en la publicación del Manual diagnóstico y estadístico de



los trastornos mentales en su primera versión (DSM I) por sus siglas en inglés, apareciendo ampliamente en los trastornos neuróticos como síntomas recurrentes de estos trastornos (Reina et al., 2020). Su estudio y utilización como referencia sintomatológica en los trastornos mentales siguió hasta finales de la década del 70, ya que en la práctica del estudio de la salud mental se fueron modificando los enfoques de estudios psicológicos.

Con el cambio de paradigma en la salud mental en los 80, en la que se empieza a dejar de lado el análisis mediante el enfoque psicoanalítico, pasando a un enfoque netamente social y no individual, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recopila información en el Estándar Internacional para la generación estadística (CIE-10) en la cual, con el cambio de enfoque se deja de lado los trastornos de neurosis y se lo sustituye por el trastorno de ansiedad y sus diversas clasificaciones, es así que ya no solo se analiza a la ansiedad como síntoma, pasando a ser tratado como una combinación de síntomas, signos y prevalencias psicológicas (OMS, 1995).

En la actualidad a la ansiedad se la estudia tanto como trastornos y como síntomas o como rasgo y estado y es relacionado con varios factores de desequilibrio de la mente humana, existiendo varios instrumentos que lo evalúan y/o miden de manera precisa, lo cual contribuye para su tratamiento (García & García, 2020). Siendo así que, a la ansiedad se la relacionado con cada aspecto o esfera en la que el ser humano se desenvuelve, como la social, laboral, familiar, educativa e incluye en el deporte, siendo un síntoma o estado muy tomado en cuenta en la actualidad por la comunidad científica de la salud mental.

### **2.3 Bases teóricas**

El desempleo es considerado como un problema social que limita el desarrollo integral, tanto de la persona y de la sociedad en su conjunto. Existen diversas teorías del tipo económica, las cuales describen al desempleo desde su génesis propia y por sus causas

subyacentes, para Keynes, el desempleo es la causa de una ineficiente demanda agregada del mercado, el cual en lugar de innovar y crear nuevas oportunidades laborales, buscaban el abaratamiento de las remuneraciones y/o prestaciones, lo cual en lugar de mejorar los niveles de desempleo, lo que lograba es que el empleo se precarice más y más (Keynes, 1974, como se citó en Ruiz, 2013). Es así que el desempleo se encuentra proporcionalmente ligado a una adecuada demanda del mercado.

Para que exista niveles altos de desempleo en una sociedad, se deben cumplir varias circunstancias simultáneamente, entre ellas se encuentran las crisis económicas, las crisis políticas, sociales e incluso las situaciones ajenas al ámbito económico. Entre las cuales se puede mencionar los problemas de mano de obra calificada, es así que, si una localidad no cuenta con mano de obra calificada y se necesita realizar inversión en dicha localidad y al no contar con la mano de obra calificada, se debe recurrir con la externalización laboral, es decir, se debe recurrir a la contratación de mano de obra especializada de otra u otras localidades, lo cual incide directamente en los índices de desempleo de la localidad principal (Rachman, 2018).

El desempleo afecta a la población activa en general, a nivel mundial se estima que el 5.9% de la población en edades activamente laborables, se encuentre en el desempleo y se tiene una proyección para el 2023 estas cifras se sitúen en el 5,7% como se puede apreciar en la figura 1, esto se puede deber a diversos factores, en especial al efecto recuperación que la economía viene experimentando luego de la crisis económica que ha vivido el mundo a causa de la pandemia por el COVID-19. Cabe mencionar que entre la población en general que se encuentra en el desempleo, se encuentran subíndices poblacionales. Es decir que sectores de la población como son las mujeres, las cuales en la actualidad presentan un índice de desempleo del 6,7% es decir que se encuentra un 0,8% más que la población en general y a su

vez entre la población femenina, las madres solteras solo un 2 de cada 10 se encuentran empleadas (Iquieras, 2021). Se puede observar que existen diferencias entre las diferentes subpoblaciones o sectores poblacionales.

**Figura 1.**

Índice de desempleo global



**Fuente.** Actualidad del desempleo y proyección al 2023. Statista 2022.

### **Factores causales en el desempleo**

Existen diversos factores considerados causales sobre el desempleo en madres solteras, considerando que este grupo poblacional es considerado como un grupo vulnerable y debido a esto, existen varios factores que pueden ser relacionados directa o indirectamente con dicho desempleo.

Existen diversos factores que suelen generar índices de desempleo a nivel mundial, entre los cuales se destacan los sociales, económicos y políticos.

### **Factores de desempleo en madres solteras asociados a los temas sociales**

Cuando se abordan los temas sociales y el desempleo, se debe abordar de forma muy amplia, en la actualidad donde se ha vivido diversas crisis del tipo social, las cuales han

repercutido en los índices de empleabilidad. Se puede realizar un análisis global del tema, pero cada región y país presenta sus particularidades. En Latinoamérica, las crisis sociales que viven países de la región y que causan efectos de migración, como por ejemplo la migración venezolana y colombiana a países vecinos a causado que la demanda de empleo aumente y que su oferta no abastezca dicha demanda, esto ha causado que ciertos empleadores prioricen la contratación de mano de obra extranjera, con la finalidad de abaratar costes y no contratar mano de obra local, esto suele afectar directamente a la población más vulnerable, siendo las madres solteras un sector de la población directamente afectada (Soler, 2019).

Otro de los factores sociales que afectan al desempleo en general y en particular a las madres solteras, ha sido la crisis sanitaria originada por el apareamiento del virus SARS-CoV-2 mayormente conocido como COVID-19, en el 2019 cuando aparece este virus en Asia, específicamente en China en la ciudad de Wuhan, es así que cuando se descubrió este nuevo virus, las autoridades de la región realizaron un cerco epidemiológico para la contención del virus y así poder evitar un mayor contagio. Es así que a nivel mundial se empezaron a cerrar fronteras, pero debido a la alta volatilidad del virus y a la interconectividad del mundo actual, el virus se diseminó a nivel mundial y los diferentes países comenzaron con periodos de cuarentena en sus poblaciones a inicio del año 2020.

Estos periodos de cuarentena hicieron que se adopten cambios significativos en todas las esferas sociales, en especial en el trabajo, en donde muchas empresas tuvieron que migrar y cambiar su modalidad laboral, pasando de lo habitual es decir presencial a un modo telemático, adoptando así el teletrabajo, esta modalidad nueva para la gran mayoría de las empresas, represento un reto enorme y para un gran número de ellas represento la pérdida de mercado y su posterior quiebra y cierre de actividades. Esto causo que un porcentaje de la población mundial se quedara en el desempleo, esta problemática no fue abordada de manera

adecuada por los estados a nivel mundial, lo que impidió que se mitigara las repercusiones que el COVID-19 causó a nivel global (CEPAL, 2021).

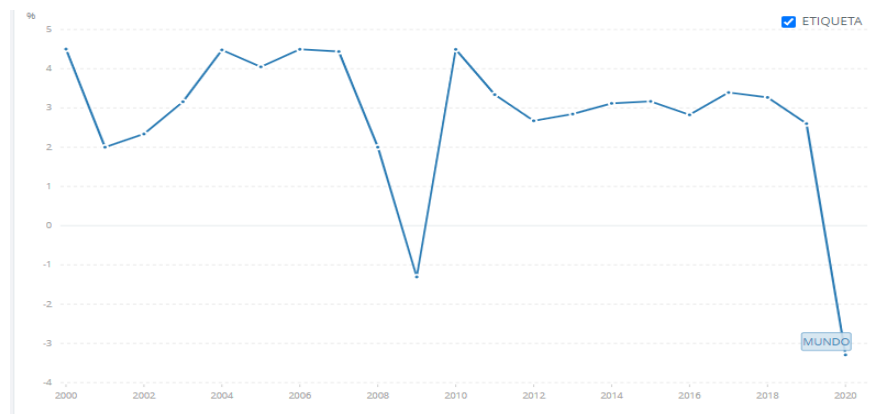
En el caso puntual del Ecuador, la crisis sanitaria causó problemas sociales muy graves, a causa de la pandemia por el COVID-19 los niveles de desempleo pasaron del 3,7% antes de la pandemia en el 2019 al 7,4% en el 2021, es decir que dichas cifras presentaron un aumento del 3.7% es decir que sufrió un aumento del 100% del índice nominal. Esto ha representado no solo un problema a nivel monetario a causa del desempleo, ya que además ha degenerado en otros factores sociales derivadas de la causa principal. Las madres solteras a causa de la pandemia han experimentado complicaciones debido al alza de desempleo, esto ha hecho que los niveles de subempleo hayan aumentado, dicho subempleo se traduce en el deterioro de los derechos laborales, no solo de las mujeres, sino de la población en general (Sumba et al., 2020).

### **Factores de desempleo en madres solteras asociados a los temas económicos**

La economía es sin duda alguna ese motor que mueve a las sociedades, ya que es la ciencia que estudia los recursos, la creación de la riqueza mediante la producción, es así que, cuando la economía va en aumento y es estable, se ve reflejado positivamente en los niveles de empleabilidad y en la calidad de vida. A nivel mundial en las últimas décadas se han experimentado varios niveles de recesión económica, es decir problemas asociados al decrecimiento económico, esto también denominado como desaceleración económica, mientras que hace diez años atrás las economías crecían un promedio del 4,5%, ya para el 2020 las economías en lugar de crecer han ido decreciendo situándose en cifras del -3,2% (Banco Mundial, 2020). Esto se puede apreciar en la figura 2.

### **Figura 2.**

## Índices de crecimiento de las economías mundiales



Fuente. Crecimiento del PIB 2000 al 2020 según datos del Banco Mundial

En el Ecuador la situación económica ha venido deteriorándose año tras año, luego de un sostenido crecimiento a partir del 2007 al 2017, luego de este periodo de estabilidad y crecimiento económico, a partir del 2018 a la actualidad la economía ha ido decreciendo de manera sostenida, mientras que el periodo de estabilidad la economía crecía a un promedio del 4,5% del PIB, mientras que en el 2018 la economía creció en un 3,2%, para el 2019 la economía experimentó un estancamiento que la situó a tan solo un crecimiento de 0,9% del PIB y para el 2020 la economía cayó a un -9,1% del PIB, estos índices macroeconómicos han repercutido a nivel general en el estilo de vida de la ciudadanía, aumentando la pobreza en un 20% y la tasa de desempleo ha ido en aumento situándose en un 5,7% al primer periodo del 2020. Esto se puede evidenciar en otros indicadores económicos en el Ecuador, como el precio de los productos de la canasta básica, la educación, salud y otros aspectos vitales de la sociedad ecuatoriana (Sumba et al., 2020).

### **Factores de desempleo en madres solteras asociados a los temas políticos**

A la política se la define como la ciencia que rige las actividades y organización de las sociedades y de las relaciones de poder entre los grupos sociales (Restrepo, 2019). Es así que

adecuadas políticas públicas repercuten directamente en el estilo de vida de la ciudadanía, en los últimos años los países del mundo han debido enfocar sus políticas públicas al ámbito social, creando programas de ayuda social a las personas más necesitadas, las madres solteras en diferentes países como el caso de los países europeos como Alemania la cual protege a este sector poblacional con subvenciones económicas y con la creación de plazas laborales con prestaciones sociales enfocadas al cuidado de los hijos de las madres trabajadoras, tales como guarderías y protección médica (Schuller, 2022).

En el Ecuador las políticas públicas durante y luego de la pandemia por COVID-19 no han sido las adecuadas, ya que estas no se han centrado en las personas y en su bienestar, por el contrario, se han enfocado en el beneficio económico de las empresas y grandes negocios, precarizando los puestos laborales, disminuyendo los salarios y las prestaciones sociales. Esto ha repercutido directamente en la precariedad laboral de la población más vulnerable, siendo las mujeres las más afectadas por estas inadecuadas políticas de Estado (Alvarado & Areválo, 2020).

### **Ansiedad**

La Organización Panamericana de la salud define a la ansiedad como aquel estado de preocupación, y miedo excesivo, esto frente a situaciones comunes, este estado produce no solo problemas del tipo psicológico, ya que a nivel fisiológico también se presenta, mediante alteraciones del ritmo cardiaco, problemas gastrointestinales, problemas en el ritmo respiratorio entre otros (OPS, 2021). Las personas que presentan sintomatología asociadas a la ansiedad limitan las actividades cotidianas de las personas que la padecen, lo cual se veía reflejada en los demás aspectos de su vida, tanto a nivel social, familiar, laboral y demás esferas sociales.

Al inicio a la ansiedad se la estudiaba desde un enfoque psicoanalista, haciéndola parte de un análisis sobre la pulsión de muerte del individuo, en la que aparecían sentimientos negativos del tipo emocional, lo cual disminuía los niveles afectivos de las personas que la padecían, Freud consideraba y determino que estos sentimientos aparecían y se activaban de manera automática (Freud, 1902 como se citó en Diaz & De la Iglesia, 2019). Por lo general estos estados eran relacionados con el pensamiento automática, el mismo que aparecía según las experiencias previas que el individuo había vivido frente a situaciones estresantes y que le habían generado dificultad en su vida.

Por otra parte, a la ansiedad se la considera como un estado de alerta constante del organismo, el cual prevé una inminente amenaza a su seguridad, por lo general el individuo sobredimensiona la situación de peligro, esto es debido a que el organismo asocia la situación que percibe peligrosa desde un enfoque evolucionista, es decir que activa su protección autónoma heredada genéticamente o asociada al factor psicológico, es decir que percibe situaciones que ya ha vivido con anterioridad o la ha vivido mediante experiencias que le han sido relatadas por terceros y esto hace que asocie dicha situación a un peligro inminente (Beck, 1973 como se citó en Sierra et al., 2003).

La ansiedad no solo afecta a nivel psicológico, ya que cuando la persona sufre de crisis de ansiedad suelen aparecer síntomas fisiológicos, por lo general esta sintomatología no siempre es diagnosticada adecuadamente y se la suele asociar a patologías somáticas y no asociadas a la psiquis (Reyes, 2019). Entre los principales signos y síntomas de la ansiedad se encuentran;

- Nerviosismo
- Sensación de peligro constante
- Aumento del ritmo cardiaco



- Hiperventilación
- Sudoración
- Desasosiego
- Desvanecimiento
- Insomnio

### **Ansiedad como rasgo y estado**

A la ansiedad se ha estudiado desde diversos enfoques y desde diversas perspectivas, por lo general se la estudia como rasgo o también se lo puede denominar como síntoma y como estado, que también se lo puede denominar como un trastorno como tal.

### **Ansiedad como rasgo**

La ansiedad analizada como rasgo, es cuando esta forma parte de un trastorno distinto, es decir forma parte como síntoma de dicho trastorno. Por ejemplo, en el caso de los trastornos de estrés, siempre son acompañados con sintomatología ansiosa. La ansiedad como rasgo deriva directamente de la personalidad del individuo, esta suele ser pasajera, puede aparecer y desaparecer dependiendo de la intensidad de las situaciones que desencadenan los estados ansiosos en la persona, además la intensidad de este rasgo dependerá en gran medida en el tiempo que la persona está sometida a esta sintomatología, entre más prolongado sea el tiempo de exposición, mayor será el nivel de intensidad del síntoma de ansiedad (García & García, 2020).

## **Ansiedad como estado**

Al referirse al estado, se refiere a una situación ya característica del comportamiento, la cual es del tipo habitual, es así que la ansiedad como estado es estudiada como un trastorno de ansiedad como tal y no solo como un síntoma pasajero, sino como un estado que dura un tiempo mayor. Existen diversos trastornos de ansiedad, entre los más habituales se tiene a los siguientes;

- Trastorno de ansiedad generalizada
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Trastornos de ansiedad generalizada

## **Ansiedad y su sintomatología psicológica y fisiológica**

La ansiedad al ser una problemática del tipo psicósomática, es decir que afecta tanto a nivel psicológico y esto crea sintomatología física.

## **Ansiedad y su sintomatología psicológica**

La ansiedad afecta directamente al factor psicológico de la persona que la padece, específicamente afecta al estado de ánimo, logrando que la persona tenga diversos problemas del tipo psicológico la cual limita a la persona para poder cumplir sus tareas habituales e incluso limita las relaciones con las demás personas (Puerta, 2018). Entre las principales sintomatologías psicológicas que se presentan se encuentran los siguientes;

- Nerviosismo
- Desconcentración
- Estado de alerta excesivo
- Despersonalización

## **Ansiedad y su sintomatología fisiológica**

La ansiedad al someter constantemente a la mente a un estado de alerta constante, esto deriva en problemas fisiológicos, los cuales aparecen y desaparecen de manera repentina y se activan cuando el organismo percibe algún estado de riesgo y es como el sistema endocrino responde ante esta situación (Barrasa, 2019). Entre los principales síntomas fisiológicos de la ansiedad, se encuentran divididos según el sistema o parte del cuerpo con la que esta es asociada, entre ellos están;

### **Sistema nervioso**

- Cefaleas
- Pérdida de memoria
- Mareos
- Visión borrosa

### **Sistema digestivo**

- Dolor abdominal
- Nauseas
- Dificultad para degustar alimentos
- Problemas de metabolismo

### **Sistema cardiovascular y respiratorio**

- Taquicardia
- Hipertensión
- Aumento de la frecuencia respiratoria
- Sensación de falta de oxígeno

## CAPÍTULO III

### Marco metodológico

#### 3.1 Tipo de investigación

La presente investigación es del tipo cuantitativa, esto debido a que, mediante el análisis de datos numéricos, datos que previamente han sido recolectados mediante el uso de técnicas empíricas o psicométricas, contribuyen a comprender el fenómeno que se está evaluando y como sus variables interaccionan entre sí (España et al., 2018). Este tipo de investigación exige la utilización de la estadística aplicada como método de análisis, debido a que mediante su uso se logrará darles mayor relevancia a los datos obtenidos, los cuales por si solos carecerían de relevancia.

#### 3.2 Diseño de investigación

Para la presente investigación se ha considerado un diseño descriptivo correlacional, de corte transversal.

El diseño presenta características descriptivas, debido a que, mediante la recolección y el análisis de la información recopilada, se busca la comprensión del objeto de estudio, mediante el estudio de sus variables. Siendo que, el diseño descriptivo ayuda a comprender de mejor manera a la población sujeta al estudio investigativo (Guevara et al., 2020).

Otra de las características que contempla esta investigación, en cuanto a su diseño, es que se trata de una investigación correlacional, esto debido a que se busca determinar cómo interaccionan las dos variables sujetas al estudio entre sí, esto se logra con la utilización de pruebas paramétricas del tipo estadísticas, dichas pruebas contribuyen a comprender el grado

de relación de las variables de estudio, ayudando a la comprensión de la causa y el efecto producido por dicha interacción (Ramos, 2020).

En cuanto a la temporalidad de investigación, se tiene que esta es una investigación transversal, debido a que se realiza en una línea de tiempo específica, sin necesidad de que la investigación se deba repetir en lapsos de tiempo distintos para su contrastación. Este diseño de investigación permite tomar en consideración datos sociodemográficos, datos que ayudan a comprender de mejor manera, tanto a la población y al objeto mismo de estudio, así como al entorno donde esta se desenvuelve (Rodríguez & Mendivelso, 2018).

### **3.3 Población y muestra**

#### **3.3.1 Población**

La población objeto de estudio, son las madres solteras, las cuales se encuentran con el estatus de desempleadas de la ciudadela Nuevo Milagro. Este sector poblacional de la ciudad de Milagro ubicado en el sector sur de la urbe, es uno de los sectores como mayor incidencia de población cercano al casco central. Si se considera que según el Instituto de Estadísticas y Censos INEC, el sector urbano cuenta con un total de 57.171 mujeres y que este sector es abarca un 9% de la población total de la ciudad. Lo cual nos daría un aproximado de 5.145 mujeres viviendo en dicho sector poblacional. Esto es una proyección básica, para la cual se ha procedido a realizar una proyección de datos, esto debido a la dificultad que existe para realizar un cálculo que contemple todos los parámetros de la población, se vuelve complejo de estimar dicho calculo (INEC, 2022).

##### **3.3.1.1 Delimitación de la población**

La población de estudio se encuentra delimitada al sector sur de la ciudad de Milagro, el cual lleva como nombre Sector Nuevo Milagro, dicho sector es considerado como un sector poblacional de clase baja y media, entre sus características socioeconómicas.

### **3.3.2 Muestra**

La muestra presenta características aleatoria simple, esto debido a que cada uno de los integrantes tienen iguales proporciones de ser seleccionada, y no se necesita de prueba estadística para realizar dicho muestreo.

### **3.3.3 Tamaño de la muestra**

Para poder diseñar y determinar el tamaño propicio de la muestra de estudio se ha considerado como base fundamental la utilización de criterios de inclusión y criterios de exclusión, de esta manera la muestra tendrá mayores niveles de homogeneidad, lo cual contribuirá a que la muestra sea representativa.

#### **Criterios de inclusión**

- Madres solteras
- Mujeres que se encuentren desempleadas
- El desempleo de las madres solteras debe ser de no menos 6 meses
- Mujeres que vivan en el sector nuevo Milagro

#### **Criterios de exclusión**

- Madres con parejas estables y/o en unión de hecho
- Mujeres que se encuentren trabajando
- Mujeres que se encuentren desempleadas por un corto periodo de tiempo
- Mujeres que vivan en otros sectores de la ciudad de Milagro

Con la utilización de los criterios de inclusión y de exclusión el tamaño de la muestra queda compuesta por 100 participantes.

### **3.4 Métodos y Técnicas**

#### **3.4.1 Métodos**

Entre los principales métodos utilizados se encuentran los métodos teóricos y los métodos empíricos.

##### **3.4.1.1 Métodos teóricos**

###### **Método inductivo**

Mediante la utilización de este método, se logra realizar un proceso, el cual parte de premisas específicas y puede ser extrapolado a situaciones y así poder realizar un análisis mucho más amplio del objeto de estudio.

##### **3.4.1.2 Métodos empíricos**

###### **Observación**

Mediante este método, el investigador logra recopilar información de primera mano y de manera directa. Esto le ayuda a comprender de mejor manera la situación que se encuentra estudiando.

#### **3.4.2 Técnicas**

Entre las principales técnicas utilizadas se encuentran:

###### **Cuestionario**

Se utiliza un cuestionario semiestructurado con 10 ítems con la finalidad de recopilar datos acerca de la variable de desempleo, en este instrumento se consideran las respuestas del tipo escala y en otras opciones, se consideran las respuestas cerradas. Además, en este

cuestionario se contemplan en datos sociodemográficos de las participantes. Dicho cuestionario es de elaboración propia. Para poder determinar la fiabilidad de este cuestionario se realizó la respectiva prueba de pilotaje y así poder calcular el coeficiente de Alfa de Crombach.

Para determinar la fiabilidad del cuestionario, se realizó la prueba de pilotaje correspondiente, con la participación de 20 individuos en la toma piloto. Los resultados obtenidos en la prueba de pilotaje fueron de; se determina que el cuestionario presenta un coeficiente de alfa de Crombach de ,768 el cual representa un coeficiente medio alto. como se puede observar en la **Tabla 1**.

**Tabla 1.**

Alfa de Crombach del cuestionario de elaboración propia

<b>Estadísticas de confiabilidad</b>	
Alfa de Crombach	N de ítems
0,768	10

**Fuente.** Prueba de pilotaje para prueba de fiabilidad interna

**Escala**

Con la finalidad de evaluar la variable de ansiedad se utiliza la escala Zung, esta escala cuenta con 20 ítems, con una estructura del tipo escala con 4 opciones de respuestas. Esta técnica posee propiedades psicométricas y se han realizado pruebas paramétricas de fiabilidad, presentando un coeficiente de Alfa de Crombach de ,825 el cual se considera alto e indica que el instrumento es fiable para su utilización, como se puede observar en la **Tabla 2**.



**Tabla 2.**

Alfa de Crombach de la escala de Zung

<b>Estadísticas de Confiabilidad</b>	
Alfa de Crombach	N de ítems
0,825	20

**Fuente.** Coeficiente de fiabilidad de la Escala de Ansiedad de Zung

### **3.5 Procesamiento de la información**

Con la finalidad de procesar estadísticamente la información recolectada, se utiliza el software Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales por sus siglas en ingles SPSS en su versión #22, Lo cual permitirá realizar las pruebas necesarias para poder entender la información obtenida e incluso realizar las pruebas paramétricas para conocer el grado o coeficiente de correlación entre las variables.

### 3.6 cuadro de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento de medición
<p><b>Variable 1:</b></p> <p>Desempleo en madres solteras</p>	<p>El desempleo en madres solteras es una problemática latente en las sociedades latinoamericanas, en especial en el Ecuador, en donde los niveles de pobreza y desempleo han ido incrementándose en los últimos años</p>	<p>El desempleo afecta especialmente a las madres solteras, debido en gran medida a la inequidad que existen en cuanto al género en la sociedad ecuatoriana y por la percepción inadecuada de ciertos empleadores, los cuales perciben a las madres solteras como colaboradores poco capaces de rendir lo que la empresa requiere</p>	<p>Desempleo y Familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo de desempleo</li> <li>• Desempleo y familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario semiestructurado</li> </ul>

<p><b>Variable 2:</b></p> <p>Niveles de ansiedad</p>	<p>La ansiedad es un mecanismo adaptativo natural que nos permite ponernos alerta ante sucesos comprometidos. En realidad, un cierto grado de ansiedad proporciona un componente adecuado de precaución en situaciones especialmente peligrosas. Una ansiedad moderada puede ayudarnos a mantenernos concentrados y afrontar los retos que tenemos por delante.</p>	<p>Los niveles de ansiedad pueden dificultar el desenvolvimiento de las personas y más cuanto estas presentan diversas problemáticas psicosociales, como lo es el factor económico y los parentales</p>	<p>Factores psicológicos, Factores Fisiológicos y Niveles de ansiedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntomas psicológicos</li> <li>• Síntomas fisiológicos</li> <li>• Niveles de ansiedad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala</li> </ul>
--	---	---	---	---	--

## CAPÍTULO IV

### 4. Análisis de resultados

En el presente apartado del proyecto de investigación, se realiza el análisis de los resultados obtenidos.

#### 4.1 Análisis sociodemográfico

Para el análisis sociodemográfico de los participantes se ha considerado los siguientes indicadores:

- Edad
- Sexo
- Condición económica

#### Indicador de edad

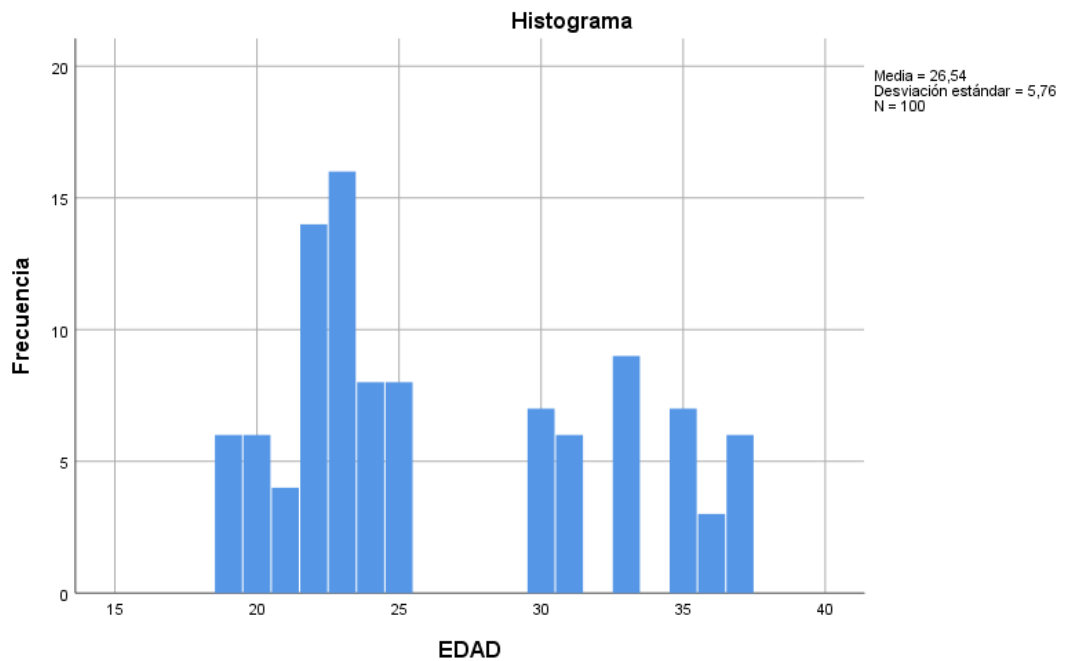
**Tabla 3.**

Indicador de edades

		EDAD			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	19	6	6,0	6,0	6,0
	20	6	6,0	6,0	12,0
	21	4	4,0	4,0	16,0
	22	14	14,0	14,0	30,0
	23	16	16,0	16,0	46,0
	24	8	8,0	8,0	54,0
	25	8	8,0	8,0	62,0
	30	7	7,0	7,0	69,0
	31	6	6,0	6,0	75,0
	33	9	9,0	9,0	84,0
	35	7	7,0	7,0	91,0
	36	3	3,0	3,0	94,0
	37	6	6,0	6,0	100,0
	Total		100	100,0	100,0

## Grafico 1.

Indicador de edades



Como se puede observar tanto en la tabla 3 y el grafico 1, la edad de los participantes es del tipo heterogénea, se tiene que el 6% de los participantes cuenta con 19 años de edad, mientras que otro 6% presenta 20 años de edad, un 4% tiene una edad de 21 años, el 14% presentó una edad de 22 años, mientras que el 16% con una edad de 23 años, un 8% tiene una edad de 24 años, en tanto que otro 8% con una edad de 25 años, el 30% tiene una edad de 30 años, el 6% tiene una edad de 31 años, mientras que un 9% presenta una edad de 33 años, el 7% con una edad de 35 años, mientras que un 3% presenta una edad de 36 años y el por último el 6% con una edad de 37 años.

## Indicador de sexo

**Tabla 4.**

Indicador de sexo

		<b>SEXO</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	FEMENINO	100	100,0	100,0	100,0

Como se puede observar en la tabla 4 el 100% de los participantes es del sexo femenino, esto debido a la naturaleza del estudio realizado.

## Indicador de condición económica

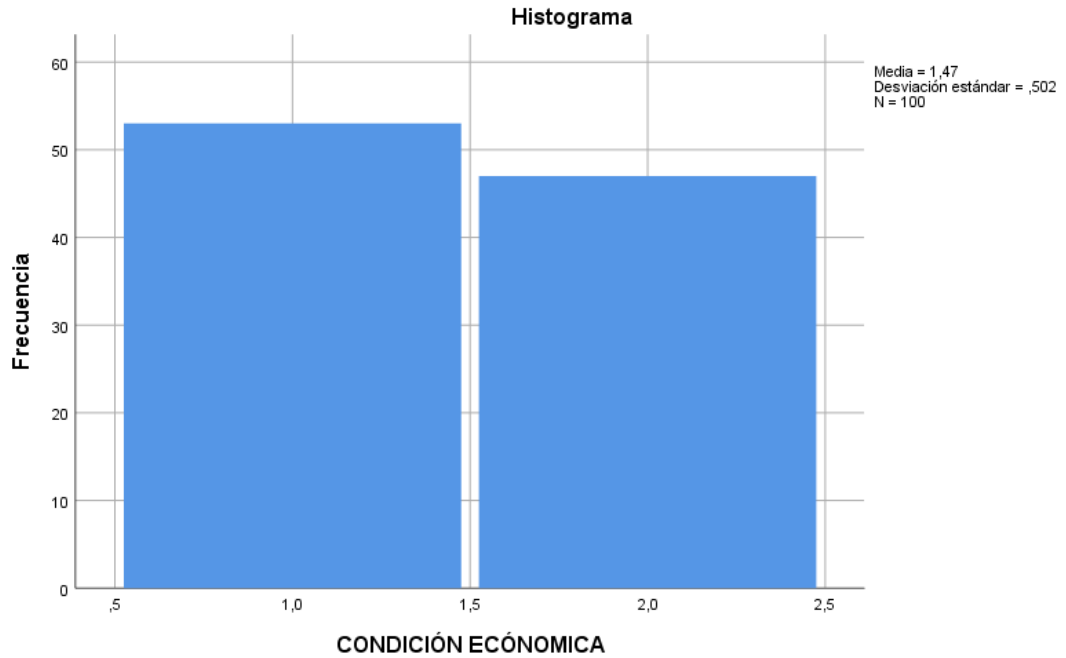
**Tabla 5.**

Indicador de condición económica

		<b>CONDICIÓN ECÓNOMICA</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CLASE BAJA	53	53,0	53,0	53,0
	CLASE MEDIA	47	47,0	47,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

## Grafico 2.

Indicador de condición económica



Como se puede observar en la tabla 5 y en el grafico 2, el 53% de las participantes se percibe como de clase baja y el 47% restante, se considera de clase media como condición económica.

### 4.2 Análisis de la variable de desempleo

Para el análisis de la variable de desempleo, se han considerado los siguientes indicadores:

- Tiempo de desempleo
- Desempleo y familia

## Indicador de tiempo de desempleo

Tabla 6.

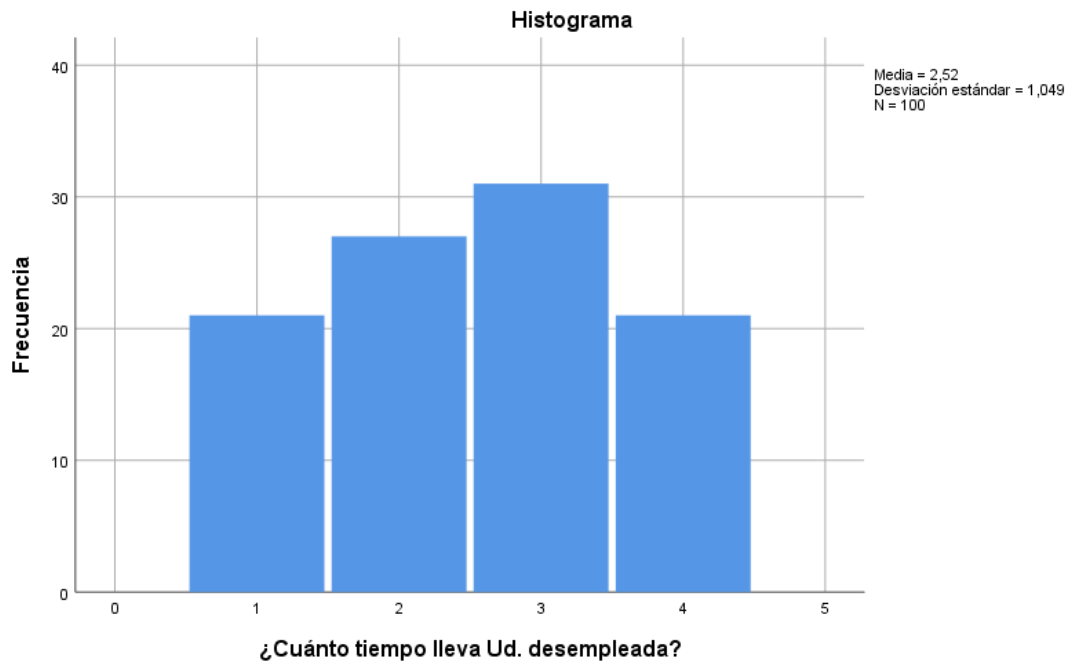
Indicador de tiempo de desempleo

### ¿Cuánto tiempo lleva Ud. desempleada?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	DE 6 A 11 MESES	21	21,0	21,0	21,0
	DE 1 AÑO A AÑO Y 5 MESES	27	27,0	27,0	48,0
	DE 1 AÑO Y 6 MESES A 2 AÑOS	31	31,0	31,0	79,0
	MÁS DE 2 AÑOS	21	21,0	21,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Grafico 3.

Indicador de tiempo de desempleo





Como se puede apreciar tanto en la tabla 6 y el grafico 3, el 21% de las participantes indican que se encuentran en el desempleo en un lapso de tiempo que va de 6 a 11 meses, el 27% manifiesta que se encuentra en desempleo un tiempo de 1 año a 1 años y 5 meses, el 31% contestó que se encuentra desempleadas un lapso entre 1 año 6 meses a 2 años, mientras que el restante 21% contestó que se encuentran desempleadas más de 2 años.

### Indicador de desempleo y familia

**Tabla 7.**

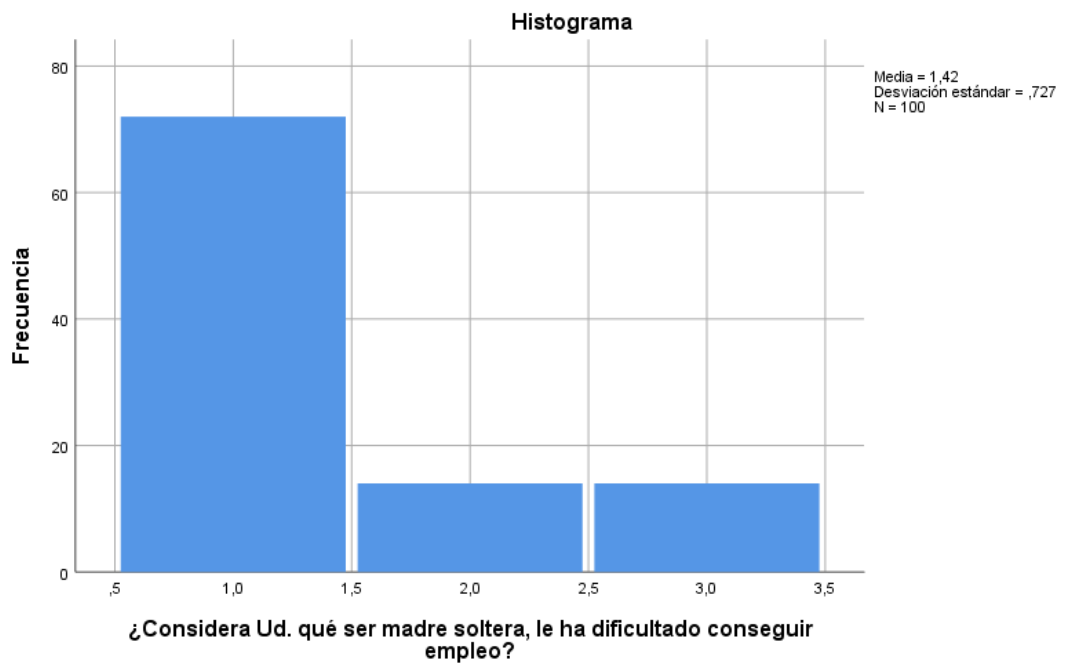
Indicador de desempleo y familia

**¿Considera Ud. qué ser madre soltera, le ha dificultado conseguir empleo?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SÍ	72	72,0	72,0	72,0
	NO	14	14,0	14,0	86,0
	EN OCASIONES	14	14,0	14,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

### Grafico 4.

Indicador de desempleo y familia



Como se puede observar en la tabla 7 y el grafico 4, el 72% contesto que sí, que ser madre soltera, le ha dificultado conseguir empleo, mientras que el 14% contesto que no y el restante 14% indicó que en ocasiones le ha ocurrido.

### **4.3 Análisis de la variable de niveles de ansiedad**

Para el análisis de la variable de niveles de ansiedad, se han considerado los siguientes indicadores: Los dos primeros responden a la siguiente pregunta en general ¿Cómo se sintió durante la última semana? Y el último indicador responde al análisis general de la escala de ansiedad de Zung.

- Síntomas psicológicos
- Síntomas fisiológicos
- Niveles de Ansiedad

## Indicador de síntomas psicológicos

**Tabla 8.**

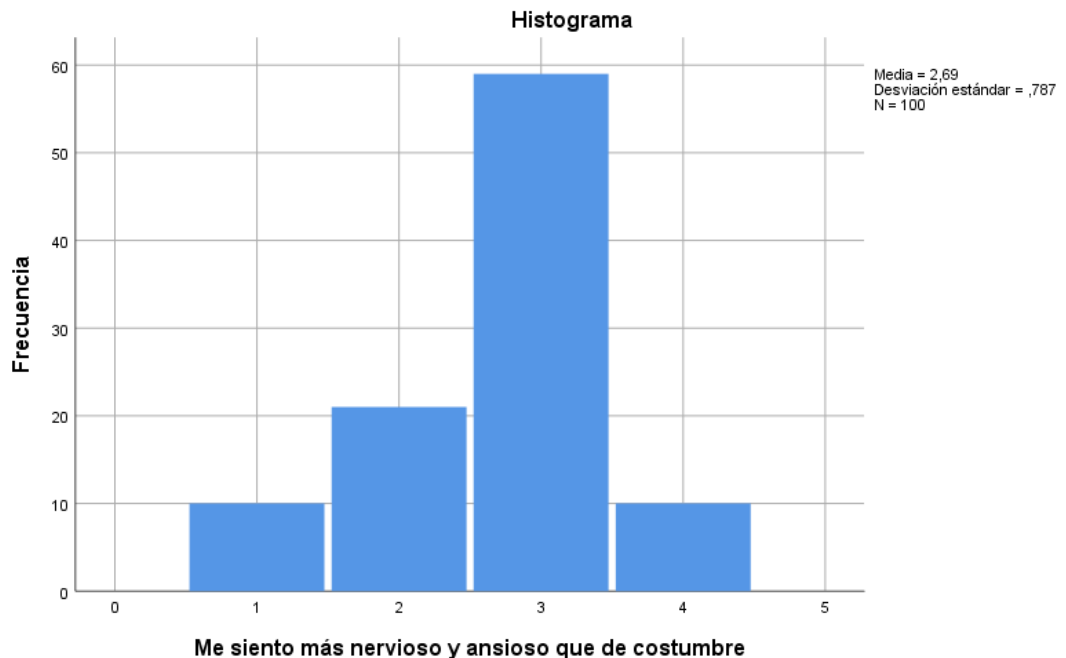
Indicador de síntomas psicológicos

### Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NUNCA O RARAS VECES	10	10,0	10,0	10,0
	ALGUNAS VECES	21	21,0	21,0	31,0
	BUEN NÚMERO DE VECES	59	59,0	59,0	90,0
	LA MAYORÍA DE VECES	10	10,0	10,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

**Gráfico 5.**

Indicador de síntomas psicológicos



Se puede apreciar en la tabla 8 y el gráfico 5 que el enunciado que determina este indicador de síntomas psicológicos, “Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre”

se obtuvo que el 10% manifiestan que nunca o raras veces, el 21% indica que algunas veces, mientras que el 59% contestó que en un buen número de veces y por último el restante 10% contestó que la mayoría de veces.

### **Indicador de síntomas fisiológicos**

**Tabla 9.**

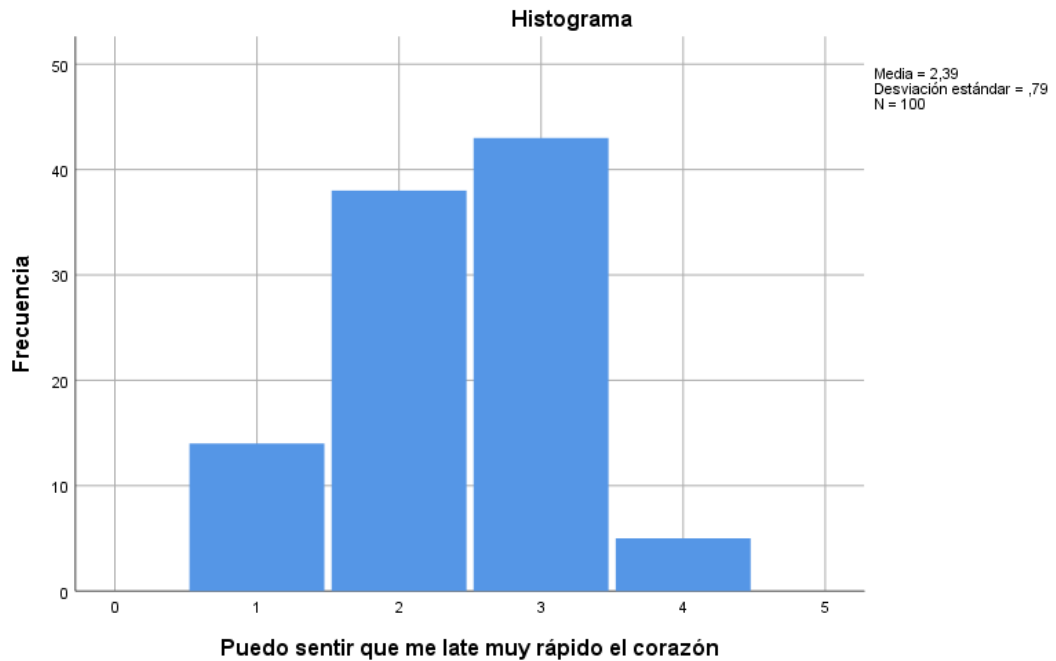
Indicador de síntomas fisiológicos

#### **Puedo sentir que me late muy rápido el corazón**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NUNCA O RARAS VECES	14	14,0	14,0	14,0
	ALGUNAS VECES	38	38,0	38,0	52,0
	BUEN NÚMERO DE VECES	43	43,0	43,0	95,0
	LA MAYORÍA DE VECES	5	5,0	5,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

## Grafico 6.

Indicador de síntomas fisiológicos



Como se puede apreciar en la tabla 9 y el gráfico 6, en el indicador de síntomas fisiológicos, en la que se consideró el enunciado “Puedo sentir que me late más rápido el corazón” se obtuvieron los siguientes resultados, el 14% contestó que nunca o raras veces, el 38% contestó que algunas veces, el 43% manifiesta que en buen número de veces y el 5% restante indica que la mayoría de veces le ocurría esta situación.

## Indicador de niveles de ansiedad

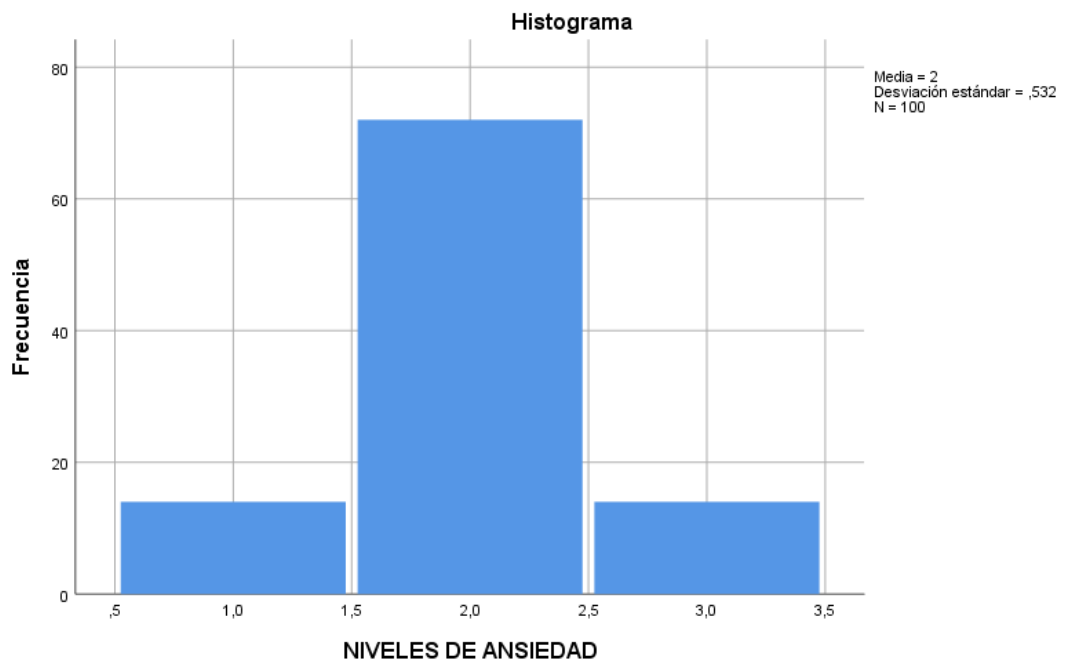
**Tabla 10.**

Indicador de niveles de ansiedad

		<b>NIVELES DE ANSIEDAD</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NIVELES BAJOS DE ANSIEDAD	14	14,0	14,0	14,0
	NIVELES MODERADOS DE ANSIEDAD	72	72,0	72,0	86,0
	NIVELES MEDIOS ALTOS DE ANSIEDAD	14	14,0	14,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

**Grafico 7.**

Indicador de niveles de ansiedad



En el indicador de ansiedad se obtuvieron los siguientes resultados, como se puede observar en la tabla 10 y el gráfico 7, en los cuales se puede apreciar los siguientes porcentajes en los niveles de ansiedad, el 14% de los participantes del estudio presentan niveles bajos de ansiedad, el 72% presenta niveles moderados de ansiedad y el 14% restantes con niveles de ansiedad medio altos.

#### **4.4 Análisis de correlación entre las variables de estudio**

Para poder conocer el coeficiente de correlación entre las variables de tiempo de desempleo y niveles de ansiedad, se ha utilizado la prueba estadística del tipo paramétrico denominada coeficiente de correlación de Pearson. Esto con la finalidad de conocer cómo se relacionan ambas variables de estudio.

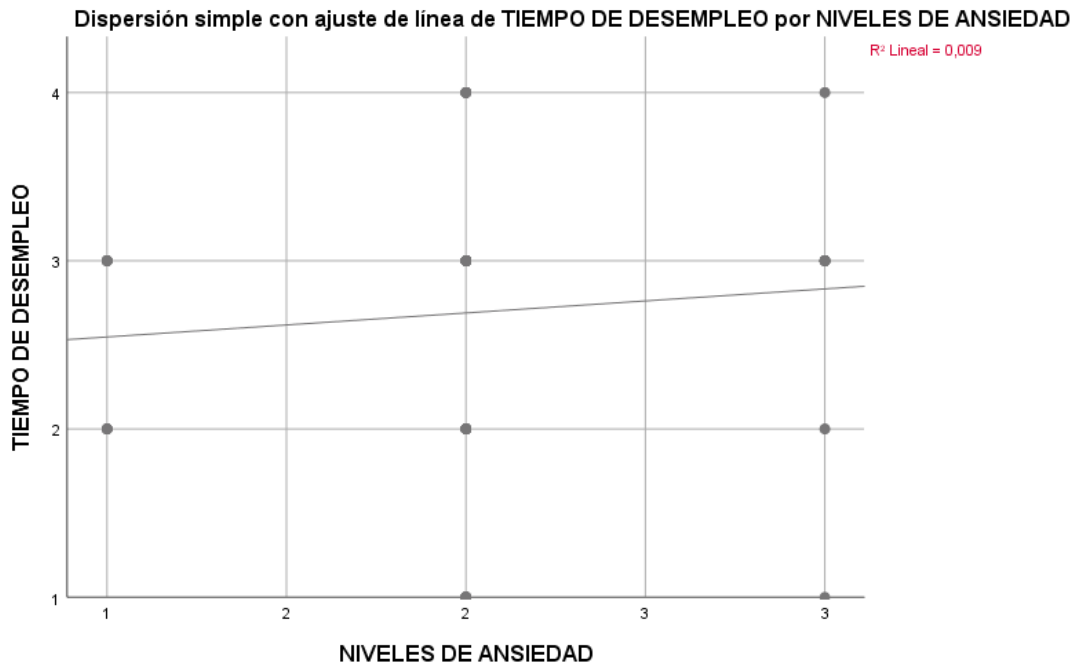
**Tabla 11.**

Coeficiente de correlación de las variables de estudio

		¿Cuánto tiempo lleva Ud. desempleada?	NIVELES DE ANSIEDAD
¿Cuánto tiempo lleva Ud. desempleada?	Correlación de Pearson	1	,579
	Sig. (bilateral)		,004
	N	100	100
NIVELES DE ANSIEDAD	Correlación de Pearson	,579	1
	Sig. (bilateral)	,004	
	N	100	100

**Grafico 8.**

Dispersión entre las variables de estudio



Como se puede observar en la tabla 11 se puede observar un coeficiente de correlación de Pearson de ,579 lo que significa que es una correlación positiva del tipo



mediana y con un grado de significancia de  $,004 \leq ,005$  y como se puede apreciar en el grafico 8 las variables de estudio poseen una dispersión simple entre sí.

Basados en los resultados obtenidos, se puede inferir que a mayor sea el tiempo en que la madre soltera se encuentre en desempleo, mayores serán los niveles de ansiedad, esto se puede demostrar mediante el coeficiente de correlación, el cual indica que existe una correlación positiva constante y de esta manera se puede inferir que existe una correlación positiva entre las variables de desempleo y los niveles de ansiedad.

#### **4.5 Discusión de resultados**

Realizando un análisis más detallado y los indicadores que determinan las variables se tiene que; en la variable de desempleo en cuanto en el indicador de desempleo se puede apreciar que el 31% de encuentran desempleadas por un lapso de tiempo de 1 año 6 meses a 2 años. Este periodo de tiempo es considerable sin contar con una fuente de empleo formal, lo cual limita los niveles de ingresos familiares y el sostenimiento de la familia. Mientras que, en el indicador de desempleo y familia, el 72% consideran que el ser madre soltera les dificulta conseguir empleo, esto puede deberse a diversos factores socioculturales, los cuales erróneamente determinan que una madre soltera no puede desempeñar funciones laborales y el cuidado de sus hijos.

En cuanto a la variable de niveles de ansiedad, en la que se consideraron 3 indicadores, en el indicador de síntomas psicológicos se tiene que, el 59% de las participantes manifiesta que en buen número de veces se sienten más nerviosos y ansiosos que de costumbre. En el indicador de síntomas fisiológicos, el 43% contesto que en un buen número de veces puede sentir que le late muy rápido el corazón. Y por último en el indicador de niveles de ansiedad se obtuvieron los resultados en el análisis de la escala de ansiedad de Zung que el 72% de los evaluados presentan niveles de ansiedad moderados,

niveles que se puede prever que pueden ir en acenso a niveles altos de ansiedad, lo cual se puede considerar como un factor de riesgo psicosocial.

En cuanto a la correlación entre las variables de estudio de desempleo y los niveles de ansiedad, se tiene que existe una correlación positiva media, es decir que las variables interactúan una con la otra, mientras que el tiempo de desempleo se eleve, se puede pronosticar que los niveles de ansiedad asociados a esta variable pueden ir incrementándose, de igual manera puede ocurrir una tendencia a la inversa en cuanto a la relación existente entre las variables de estudio.

## Conclusiones

- Entre las conclusiones que se han hallado son, que como principales factores que determinan el desempleo en las madres solteras del sector de nuevo Milagro se tiene que, los paradigmas socioculturales de la sociedad objeto de estudio de la ciudad de milagro y ecuatoriana en general, en la que los empleadores consideran que las madres solteras no disponen del tiempo necesario para poder concentrarse en actividades laborales. Otro de los factores son los niveles de desempleo en el país, el cual debido a factores socioeconómicos asociados a la crisis sanitaria causada por el COVID-19, la cual desencadenó en una larga pandemia que causa el aumento en los niveles de desempleo.
- En cuanto a los niveles de ansiedad de las madres solteras de la ciudadela nuevo milagro, se ha encontrado que un 72% de las participantes del estudio presentan niveles de ansiedad moderados, estos niveles pueden ir elevándose en caso de que las madres solteras sigan expuestas a los factores que le generan ansiedad. El porcentaje encontrado es elevado y debe ser considerado como un indicador importante en este estudio.
- Se ha encontrado un coeficiente de correlación de Pearson de ,579 el cual determina una correlación positiva de tipo media, lo cual indica que existe una relación entre las variables de estudio, además de esto se ha encontrado una dispersión simple en los datos recolectados mediante los indicadores de las variables de tiempo de desempleo y los niveles de ansiedad. Es así que se puede

concluir que mientras que el tiempo de desempleo aumente, los niveles de ansiedad presentaran una tendencia a ir aumentando.

## **Recomendaciones**

- Entre las principales recomendaciones que se puede aportar una vez concluida esta investigación se tiene que, tanto las instancias estatales y privadas deben fomentar campañas de promoción y desarrollo de habilidades de emprendimiento dirigido a madres solteras, de esta manera se puede mitigar los niveles de desempleo en este sector poblacional, dándole herramientas sociales y laborales para poder solventar la economía de sus hogares y de sus familias y poder así aportar a la economía de su sector y de su ciudad.
- Con la finalidad de mitigar los niveles de ansiedad, las instancias públicas encargadas en la prevención y promoción de salud mental, diseñen y lleven a cabo programas que ayuden a las madres solteras a mejorar sus recursos personológicos mejoren, así como sus niveles de afrontamiento, lo cual contribuirá a que las situaciones asociadas a los factores económicos no generen problemas psicológicos, lo cual se vería reflejado en los niveles de vida de las madres solteras del sector de nuevo Milagro.
- Es recomendable que, para poder obtener datos mayormente relevantes para la sociedad en objeto de estudio, se pueda ampliar la muestra de estudio, de esta manera se pueda realizar un análisis estadístico con datos más amplios y poder corroborar o comprobar una variante de como la correlación entre las variables del tiempo de desempleo y los niveles de ansiedad, esto ayudara a tener un mayor y

amplio entendimiento basado en una muestra representativa de la sociedad en objeto de estudio en general.

### Referencias bibliográficas

- Alvarado, M., & Areválo, M. (2020). Posibles medidas de política económica en el contexto actual y post Covid-19 : Caso Ecuador. *Sur Academia: Revista Académica-Investigativa de la Facultad Jurídica, Social y Administrativa*, 7(14), 59–73.  
<https://revistas.unl.edu.ec/index.php/suracademia/article/view/727/656>
- Ayoví, A. (2018). *Factores que influye en el estilo de vida en la familia monoparental*.  
[https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1591/1/AYOVÍ MÁRQUEZ SARA RAQUEL.pdf](https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1591/1/AYOVÍ%20MÁRQUEZ%20SARA%20RAQUEL.pdf)
- Banco Mundial. (2015). *Desempleo, total (% de la población activa total) (estimación modelado OIT) | Datos | Mapa (Número i)*.  
<http://datos.bancomundial.org/indicador/SL.UEM.TOTL.ZS/countries?display=map>
- Banco Mundial. (2020). índices de las economías a nivel mundial. *Banco Mundial*, i, 1–18.  
<https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.URB.GROW?locations=SG>
- Barrasa, A. (2019). Madres solteras , las más vulnerables al estrés y la ansiedad. *Forbes Women*. <https://www.forbes.com.mx/madres-solteras-las-mas-vulnerables-al-estres-y-la-ansiedad/>
- Casanova, S. (2016). *Las oportunidades de trabajo y el desempleo en madres solteras en la Parroquia San Gerardo, cantón Guano, provincia de Chimborazo*. Indoamerica.
- Castro, R., Huerta, C. G., & Llosa, J. A. (2020). *Madres solteras y los niveles de desempleo y factores psicológicos* [Universidad Estatal de Guayaquil].  
<http://ru.iiec.unam.mx/4391/1/2-060-Castro-Huerta-Llosa.pdf>
- CEPAL. (2021). La pandemia del COVID-19 generó un retroceso de más de una década en los niveles de participación laboral de las mujeres en la región | Comunicado de prensa | Comisión Económica para América Latina y el Caribe. En *Cepal.Org*.

<https://www.cepal.org/es/comunicados/la-pandemia-covid-19-genero-un-retroceso-mas-decada-niveles-participacion-laboral>

Díaz, F. (2018). *Pobreza: mucho más fácil caer en ella cuando eres madre soltera, índice de desempleo* [Universidad Central del Ecuador]. <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/pobreza-maternidad/>

Díaz Kuaik, I., & De la Iglesia, G. (2019). Ansiedad: conceptualizaciones actuales. *Summa Psicológica*, 16(1), 42–50. <https://doi.org/10.18774/0719-448x.2019.16.1.393>

España, B., Jaramillo, A. G., Bayona, D. M., Bombini, G., Laino, N., Cesaroni, C., & ... (2018). Tipos de Investigación. *CORE*, 2, 1–4. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=gskIDR8A AAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=gskIDR8AAAAJ:738O\\_yMBCRsC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gskIDR8A AAAJ&pagesize=100&citation_for_view=gskIDR8AAAAJ:738O_yMBCRsC)

Fitzgerald, J. (2018). *La liberación feminista en los años de la crisis, 1960-1969*. El imprerio de Calibán. [h?p://www.mujaeresenred.net/spip.php?article479](http://www.mujaeresenred.net/spip.php?article479)

García, D., & García, C. (2020). Funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes. *Journal of Neuroscience and Public Health*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.46363/jnph.v1i1.3>

González, A. (2019). Museo de la Mujer en la Ciudad de México: una reflexión museológica de su historia, México. *Museos de la mujer*, 5–12. <https://doi.org/10.30763/Intervencion.2019.20.2015>

Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción) Educational. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el conocimiento*, 3, 163–173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)

INEC. (2022). *Reporte de desempleo Ecuador 2022*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>

Iqueras, X. (2021). Solo 2 de cada 10 mujeres en Ecuador tienen un empleo adecuado; la CIP hace un llamado a erradicar la violencia y brechas de género para cambiar esta realidad. *CIP: Cámara de Industrias y Producción*, 1.

<https://www.cip.org.ec/2021/03/08/solo-2-de-cada-10-mujeres-en-ecuador-tienen-un-empleo-adecuado-la-cip-hace-un-llamado-a-erradicar-la-violencia-y-brechas-de-genero-para-cambiar-esta-realidad/>

Maldonado, V. L., Erazo, J. C., Pozo, E. E., & Narváez, C. I. (2020). Violencia económica y patrimonial. Acceso a una vida libre de violencia a las mujeres. *Iustitia Sociali*, 5(8), 511. <https://doi.org/10.35381/racji.v5i8.588>

OMS. (1995). *Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y problemas relacionados con la salud*. (Vol. 10, Número 1).

OPS. (2021). *Salud Mental Datos clave*.

Puerta, V. (2018). La ansiedad en la historia . *Amadag*, 1–1. <https://amadag.com/la-ansiedad-en-la-historia/>

Rachman, T. (2018). Estudio sociodemográfico para la fundación “Madres solteras colombianas”. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.

Ramos-Galarza, C. A. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>

Reina, L., Rodríguez, M., Borja, A., & Marina, S. (2020). Doble presencia: un riesgo psicosocial que evidencia la desigualdad entre hombres y mujeres en la conciliación de la vida familiar y laboral. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, 172–179. <https://doi.org/10.30827/digibug.32323>

Restrepo, N. J. (2019). La comunicación política: un estudio multidisciplinar desde las ciencias sociales. *Correspondencias & Análisis*, 10. <https://doi.org/10.24265/cian.2019.n10.09>

Reyes, M. (2019). Trastornos de ansiedad. *Medicine (Spain)*, 12(84), 4911–4917. <https://doi.org/10.1016/j.med.2019.07.001>

RFD. (2021). Mujeres en el Ecuador: Una mirada en cifras. En *Red de Instituciones Financieras de Desarrollo*. <http://rfd.org.ec/docs/estadisticas/BolEsp/BoletinEspecializado-Marzo-2021.pdf>

- Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de Corte Transversal. *Revista Médica Sanitas*, 21(3), 141–146. <https://doi.org/10.26852/01234250.20>
- Ruiz. (2013). Keynes y el empleo. *Contribuciones a la economía, Enero*(ISSN 1696-8360), 4–9. <http://www.eumed.net/ce/2013/keynes-empleo.html>
- Schuller, A. (2022). *La pobreza como cuestión cdel orden económico*.
- Sierra, J. C., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos. *Revista Mal-Estar e Subjetividade*, 3(1), 10–59. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27130102>
- Soler, S. (2019). Determinantes del desempleo en relación a la migración venezolana. *Universidad de los Andes*, 1–28. <https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/44439/u830543.pdf?sequence=1>
- Sosa, D. M. (2017). El papel de la mujer en el ámbito laboral. *Revista Pedagógica Nacional*, Universidad Pedagógica Nacional, Francisco Morazán. <https://metodologiacualitativa2014.files.wordpress.com/2014/05/el-papel-de-la-mujer-en-el-c3a1mbito-laboral.pdf>
- Sumba, R., Saltos-Ruiz, G., & Rodríguez-Suárez, Cindy Tumbaco-Santiana, Z. (2020). El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias. *Polo del Conocimiento*, 5(10), 774–797. <https://doi.org/10.23857/pc.v5i10.1851>



## **Anexos**