



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y  
COMERCIALES**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
INGENIERIA COMERCIAL**

**TÍTULO DE PROYECTO**

**ALTERNATIVAS DE CARRERAS PROFESIONALES PARA LA  
TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA DE LOS SECTORES  
ECONÓMICOS DEL CANTÓN MILAGRO.**

**AUTORES:**

**DÉNESIS ALEJANDRA MARTÍNEZ JIMÉNEZ**

**EDUARDO ANDRÉS ALARCÓN DELGADO**

**Milagro, Mayo 2014**

**ECUADOR**

## **ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por los Señores. Martínez Jiménez Dénesis Alejandra y Alarcón Delgado Eduardo Andrés para optar al título de Ingenieros Comerciales y que acepto tutoriar a los estudiante, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro a los 04 días del mes de abril del 2014

---

MAE. Javier Antonio Benítez Astudillo

## DECLARACIÓN DE AUTORIA DE LA INVESTIGACIÓN

Los autores de esta investigación declaramos ante el Consejo Directivo de la Unidad Académica Ciencias Administrativas y Comerciales de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de nuestra propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que está referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro Título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 04 días del mes de abril del 2014

---

Martínez Jiménez Dénesis Alejandra

CI: 0929392496

---

Alarcón Delgado Eduardo Andrés

CI: 0940117401

## CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA

El TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de Ingenieros Comerciales otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

|                    |       |
|--------------------|-------|
| MEMORIA CIENTÍFICA | _____ |
| DEFENSA ORAL       | _____ |
| TOTAL              | _____ |
| EQUIVALENTE        | _____ |

\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
PROFESOR DELEGADO

\_\_\_\_\_  
PROFESOR SECRETARIO

## **DEDICATORIA**

El presente proyecto de investigación representa el cumplimiento de una meta más en mi vida que es la culminación de mi carrera universitaria lo cual se la dedico primero a Dios quien es el que me ha permitido lograr esta meta porque me ha bendecido cada paso dado, a mi mamá quien ha estado presente en cada momento de mi vida universitaria y me ha brindado todos los consejos para no desmayar, a mi papá que a pesar de estar lejos de mi ha sabido estar cerca apoyándome económicamente y moralmente; ellos mis amados padres son las personas más importantes de mi vida quienes me han guiado por el buen camino para ellos va dedicado este proyecto, porque me sabido apoyar, darme los consejos y las repeladas necesarias para seguir de pie gracias a ellos y a Dios he podido culminar con esta etapa de mi vida, para todos ellos va dedicado este proyecto con mucho cariño.

**Dénesis Alejandra Martínez Jiménez**

## **DEDICATORIA**

Dedico la culminación de mi proyecto de tesis a mis padres los cuales me han apoyado a lo largo de mi vida siendo un pilar importante en cada paso y decisión que elijo permitiéndome desarrollar como persona y futuro profesional logrando así cumplir con cada una de mis metas.

**Eduardo Andrés Alarcón Delgado**

## **AGRADECIMIENTO**

Mis agradecimientos van dirigidos primero a Dios quien me ha encaminado por el camino del saber, a mis padres por que han estado presentes en cada etapa de mi vida, y gracias a ellos por haberme apoyado incondicionalmente en lo moral y económico para poder realizar esta meta y poder formalizar mi carrera obteniendo el título de Ingeniera Comercial.

**Dénesis Alejandra Martínez Jiménez**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar le agradezco a Dios porque ha guiado mi camino brindándome la fortaleza necesaria para vencer cada obstáculo que se me ha presentado en la vida y en segundo lugar les agradezco a mis padres y a mis tías por siempre haberme dado su apoyo económico y moral y gracias a ello han hecho posible la culminación de mi carrera universitaria.

**Eduardo Andrés Alarcón Delgado**

## **CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

MSc. Jaime Orozco Hernández

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue Análisis del perfil profesional requerido en el mercado laboral de la ciudad de Milagro para la transformación productiva y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias Administrativas y Comerciales

Milagro, 04 de abril del 2014

---

Martínez Jiménez Dénesis Alejandra

CI: 0929392496

---

Alarcón Delgado Eduardo Andrés

CI: 0940117401

# ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....                   | <b>1</b>  |
| <b>CAPÍTULO I</b> .....                     | <b>3</b>  |
| <b>PROBLEMA</b> .....                       | <b>3</b>  |
| 1.1 <b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> ..... | <b>3</b>  |
| 1.1.1    Problematización.....              | 3         |
| 1.1.2    Delimitación.....                  | 5         |
| 1.1.3    Formulación del problema.....      | 5         |
| 1.1.4    Sistematización del problema.....  | 6         |
| 1.1.5    Determinación del tema.....        | 6         |
| 1.2 <b>OBJETIVOS</b> .....                  | <b>6</b>  |
| 1.2.1    Objetivo general.....              | 6         |
| 1.2.2    Objetivo específico.....           | 6         |
| 1.3 <b>JUSTIFICACIÓN</b> .....              | <b>7</b>  |
| <b>CAPÍTULO II</b> .....                    | <b>8</b>  |
| <b>MARCO REFERENCIAL</b> .....              | <b>8</b>  |
| 2.1 <b>MARCO TEÓRICO</b> .....              | <b>8</b>  |
| 2.1.1    Antecedentes Históricos.....       | 8         |
| 2.1.2    Antecedentes Referenciales.....    | 14        |
| 2.1.3    Fundamentación Teórica.....        | 19        |
| 2.2 <b>MARCO LEGAL</b> .....                | <b>28</b> |
| 2.3 <b>MARCO CONCEPTUAL</b> .....           | <b>30</b> |
| 2.4 <b>HIPOTESIS Y VARIABLES</b> .....      | <b>33</b> |
| 2.4.1    Hipótesis General.....             | 33        |
| 2.4.2    Hipótesis Específicas.....         | 33        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4.3 Declaración de las variables .....                               | 33        |
| 2.4.4 Operacionalización de las Variables .....                        | 34        |
| <b>CAPÍTULO III.....</b>   | <b>35</b> |
| MARCO METODOLÓGICO .....   | 35        |
| 3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL .....      | 35        |
| 3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA .....  | 36        |
| 3.2.1 Características de la Población .....                            | 36        |
| 3.2.2 Delimitación de la Población.....                                | 36        |
| 3.2.3 Tipo de Muestra .....  | 37        |
| 3.2.4 Tamaño de la Muestra.....  | 37        |
| 3.2.5 Proceso de selección .....                                       | 37        |
| 3.3 MÉTODOS Y TÉCNICAS .....   | 38        |
| 3.3.1 Métodos teóricos .....   | 38        |
| 3.3.2 Métodos Empíricos.....   | 40        |
| 3.3.3 Técnicas e instrumentos.....                                     | 40        |
| 3.4 PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN .....                  | 41        |
| <b>CAPÍTULO IV .....</b>   | <b>42</b> |
| ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....                           | 42        |
| 4.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL .....                              | 42        |
| 4.2 ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIA Y<br>PERSPECTIVAS ..... | 43        |
| 4.3 RESULTADOS .....   | 43        |
| 4.4 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS.....                                     | 62        |
| <b>CAPÍTULO V .....</b>  | <b>66</b> |
| PROPUESTA.....   | 66        |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 5.1    | TEMA.....                                  | 66        |
| 5.2    | JUSTIFICACIÓN.....                         | 66        |
| 5.3    | FUNDAMENTACIÓN.....                        | 67        |
| 5.4    | OBJETIVOS.....                             | 69        |
| 5.4.1. | Objetivo General.....                      | 69        |
| 5.4.2. | Objetivos Específicos.....                 | 69        |
| 5.5    | UBICACIÓN.....                             | 69        |
| 5.6    | ESTUDIO DE FACTIBILIDAD.....               | 70        |
| 5.7    | DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....           | 71        |
| 5.7.1  | Actividades.....                           | 71        |
| 5.7.2  | Recursos, análisis financiero.....         | 82        |
| 5.7.3  | Impacto.....                               | 83        |
| 5.7.4  | Cronograma.....                            | 83        |
| 5.7.5  | Lineamiento para evaluar la propuesta..... | 83        |
|        | <b>CONCLUSIONES.....</b>                   | <b>85</b> |
|        | <b>RECOMENDACIONES.....</b>                | <b>86</b> |
|        | <b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>                   | <b>87</b> |
|        | <b>ANEXOS.....</b>                         | <b>89</b> |

## ÍNDICE DE FIGURA

|  |           |
|--|-----------|
| Figura 1. Índice de Competitividad .....   | 11        |
| Figura 2. Actual Matriz Productiva.....  | 21        |
| Figura 3. Nueva Matriz Productiva .....  | 22        |
| <b>Figura 4. Carreras Profesionales por año de las universidades del cantón Milagro .</b>  | <b>43</b> |
| Figura 5. Principales indicadores económicos del país .....                                | 44        |
| Figura 6. Participación de las empresas en la transformación de la matriz productiva ..... | 45        |
| Figura 7. Impulso de las empresas mediante la transformación productiva.....               | 46        |
| Figura 8. Profesionales requeridos para las empresas.....                                  | 47        |
| Figura 9. Impulso de las empresas mediante la transformación productiva.....               | 47        |
| Figura 10. Áreas de trabajado con mayor porcentaje de profesionales .....                  | 48        |
| Figura 11. Innovación de las ofertas académicas de las universidades .....                 | 49        |
| Figura 12. Cumplimiento de los perfiles profesionales .....                                | 50        |
| Figura 13. Croquis de la Ciudad de Milagro – Guayas .....                                  | 69        |
| Figura 14. Matriz Productiva .....   | 72        |
| Figura 15. Cadenas de Producción / Sectores identificados por zonas .....                  | 73        |
| Figura 16. Cronograma de actividades.....  | 83        |

## ÍNDICE DE CUADRO

|   |    |
|---|----|
| Cuadro 1. Operacionalización de las Variables .....   | 34 |
| Cuadro 2. Empresas grandes y medianas del Cantón Milagro .....                                    | 38 |
| Cuadro 3. Carreras Profesionales por año de las universidades del cantón Milagro                  | 43 |
| Cuadro 4. Participación de las empresas en la transformación de la matriz productiva .....        | 45 |
| Cuadro 5. Impulso de las empresas mediante la transformación productiva .....                     | 46 |
| Cuadro 6. Profesionales requeridos para las empresas .....  | 47 |
| Cuadro 7. Áreas de trabajado con mayor porcentaje de profesionales .....                          | 48 |
| Cuadro 8. Innovación de las ofertas académicas de las universidades .....                         | 49 |
| Cuadro 9. Cumplimiento de los perfiles profesionales .....  | 50 |
| Cuadro 10. Entrevista a los Vicerrectores Académicos de las Universidades del Cantón Milagro..... | 51 |
| Cuadro 11. Entrevista Funcionario del SENPLADES Ec. Eudoro Altamirano .....                       | 57 |
| Cuadro 12. Sectores Económicos Provincia Guayas .....   | 74 |
| Cuadro 13. Sectores Económicos y Carreras Profesionales .....                                     | 74 |
| Cuadro 14. Carreras Profesionales y perfiles profesionales .....                                  | 76 |
| Cuadro 15. Matriz de Problematización.....  | 89 |

## RESUMEN

El tema de investigación se realizó en base a los problemas que se han presentado durante algunos años en la matriz productiva debido a los diferentes factores que han influido en esta actividad; es por ello que se analiza a las Instituciones de Educación Superior en el cual están inmersas las Universidades; para poder analizar este factor se ha investigado cada uno de los conceptos relacionados a los cambios productivos y los cambios educativos, utilizando la metodología descriptiva, analítica y de campo para obtener suficiente información.

La investigación realizada dio como resultados que la Educación Superior es uno de los motores principales que influyen en el cambio de la matriz productiva porque el talento humano ofertado no cuenta con los conocimientos idóneos para trabajar en áreas que se vinculen con la matriz productiva por lo cual nuestra propuesta es dar alternativas de carreras universitarias que deben de estar enfocadas en las áreas productivas del país, para que los futuros profesionales satisfagan las necesidades del sector, esto se logrará generando los conocimientos suficientes en cada carrera para poder explotar los recursos naturales que el sector posee, en el caso de la ciudad de Milagro que es una zona altamente agro-productiva perteneciente a la Zona 5 del Ecuador, se da alternativas de carreras acorde a este tipo de actividad; con este proyecto se obtiene beneficio para la sociedad que es tener una calidad de vida acorde al Plan del Buen vivir y que mejore la economía del País.

**Palabras claves:** Matriz Productiva, Perfil Profesional, Educación Superior, Talento Humano

## **ABSTRACT**

The topic of research was conducted based on the problems that have arisen for some years in the productive matrix due to the various factors that have influenced this activity; that's why the Institutions of Higher Education in which universities are embedded is analyzed; to analyze this factor was investigated each of the concepts related to productive change and educational change using the descriptive, analytical and field methodology to obtain sufficient information.

The investigation led to results that higher education is one of the main drivers influencing the change of the productive matrix because the human talent offered does not have the appropriate skills to work in areas that are linked to the productive matrix; so our alternative proposal is to give university courses must be focused on the productive areas of the country for professionals to meet future needs of the sector, this is achieved by generating sufficient knowledge in each race to exploit the natural resources sector does, in the case of the city of Milagro is an area highly Agro-Productive in Zone 5 career alternatives Ecuador chord gives this type of activity; this project benefit to society it is to have a quality of life according to the Plan of Good living and improve the country's economy is obtained.

**Keywords:** Production matrix, professional profile, higher education, human talent

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se realizó para analizar los diferentes factores que influyen en el desarrollo de la Matriz Productiva los cuales afectan al país, a las empresas y a la sociedad porque el país no logra alcanzar el desarrollo económico y la sociedad del buen vivir que tanto se desea, por tal motivo el actual gobierno decidió plantearse objetivos con respecto a la matriz productiva porque es ahí donde hay que realizar los cambios pero estos cambios dependen de muchos factores, uno de ellos es la educación superior porque es el motor principal para el cambio de la matriz productiva y esto se debe a que el talento humano posee altos niveles de conocimientos pero en el Ecuador no han sido totalmente desarrollados debido a que en la actualidad en las universidades y en las entidades educativas aún se mantienen en avances hacia la excelencia educativa y también se ofertan profesionales en carreras tradicionales lo que da como resultado una saturación de profesionales en una misma área y escasos conocimientos; esto ocasiona problemas, porque el perfil de los profesionales no cumplen con los requerimientos necesarios para aplicar a los puestos de diversas empresas del sector, debido a que el cantón Milagro tiene una vocación agro-productiva; y es en estas áreas en las cuales se requieren profesionales con los conocimientos y capacidades necesarias para poder desarrollar las distintas labores en las empresas.

Para la aplicación de esta investigación se planteó objetivos que analizarán la influencia del cumplimiento del perfil profesional que requiere el mercado laboral para la transformación productiva de los sectores económicos, y a su vez que esto contribuya con la calidad de vida y buen vivir que todos los ciudadanos ecuatorianos desean tener; por lo tanto, el aporte que darán estos objetivos es analizar todos los factores que influyen en las transformaciones y en la educación de calidad que el país desea obtener.

La propuesta planteada en esta investigación es importante porque se da alternativas de ofertas académicas a las universidades del cantón que se ajusten a los requerimientos de los sectores contribuyendo a los objetivos planteados a corto, mediano y largo plazo que el gobierno ha establecido para lograr la transformación de la matriz productiva del país.

La contribución de esta investigación con la sociedad y el país es que aportará con información del factor fundamental que influye con el desarrollo de la matriz productiva y a las instituciones de educación superior, también dará información con cuadros correspondientes a los sectores prioritarios del país de acuerdo a la zona en la que se encuentra ubicada la Ciudad de Milagro, estas instituciones educativas de nivel superior al momento de cambiar su oferta académica deberán emplear contenidos en cada una de las materias que contribuyen al desarrollo de las actividades en los sectores económicos, si estas entidades realizaran los respectivos cambios podrán contribuir de manera positiva con la sociedad generando profesionales para desempeñarse en áreas como agricultura, avicultura, acuicultura y demás actividades que vayan acorde a la vocación del sector, permitiendo generar los cambios deseados, además de que se generarán estrategias que permitan hacer un uso adecuado de todos los recursos naturales con los que cuentan cada zona y así poder obtener los ingresos deseados por cada empresa los cuales permitirán el desarrollo económico del País.

# **CAPÍTULO I**

## **PROBLEMA**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1.1 Problematización**

El mundo empresarial enfrenta grandes dificultades debido a una serie de cambios y acontecimientos constantes relacionados con competitividad, productividad y la necesidad de mejorar su economía, lo que hace que las organizaciones se muevan de manera más rápida y puedan adaptarse a los cambios que se generaran en ellas; porque ahora la estructura que deben visualizar las empresas es, de que pasan de un nivel a otro como por ejemplo de nivel regional a nivel nacional, y del nivel nacional al nivel mundial esto hace que sus actividades se vean más presionadas logrando que se obtenga la mejor visión en mejora continua y establezca flexibilidad en las operaciones por lo cual las empresas necesitan que la demanda profesional cumpla con los perfiles profesionales que requieren para contribuir al desarrollo empresarial.

Frente a esta situación que se ha venido generando al transcurrir el tiempo en el Ecuador en la Provincia del Guayas se conoce que el Cantón Milagro es una ciudad que ha tenido un notable crecimiento por poseer suelos productivos y generosos con esto se logra despertar el comercio en los diferentes sectores productivos, esto crea cambios en las empresas existentes, logrando mejorar su administración y promoviendo la transformación productiva de las mismas; pero hay que analizar detenidamente que para lograr estos cambios y mejoras, las empresas solicitan de profesionales con criterio que sepan tomar decisiones, que no le teman al cambio y que tengan iniciativa para innovar en los procesos; por lo cual las universidades actualmente entregan profesionales con importantes conocimientos, pero, hoy en día

surgen inconvenientes porque existe una marcada preferencia profesional universitaria, especialmente por las carreras tradicionales como la Administración y Comercio, Ciencias Sociales (Derecho y Periodismo), Educación Básica y las carreras que engloba Ciencias de Salud las cuales son más rentables para las universidades, pero no han respondido a regímenes de desarrollo, ni a propuesta de transformar al país generando saturación y escases de fuentes de trabajo, por ese motivo el Ecuador se está rigiendo con la nueva Ley de Educación Superior para que las universidades tengan la posibilidad de orientar en sus planes de estudios en carreras técnicas y tecnológicas que prometan un gran campo laboral a futuro obteniendo profesionales en ramas estratégicas y así disminuir paulatinamente la demanda de las carreras saturadas, logrando impulsar el desarrollo científico y productivo de las empresas públicas y privadas del país para que no se vea afectada la matriz productiva del mismo. Por tal motivo es imprescindible que se realice un análisis de los perfiles profesionales y de las necesidades profesionales que tienen las empresas para lograr generar carreras que fomenten la innovación y emprendimiento cumpliendo con las exigencias comerciales y sociales; a la vez se promueva el desarrollo sostenible y sustentable de las empresas del país y se genere una mejor calidad de vida para sus habitantes.

Los beneficiados en esta investigación serán los bachilleres de cada uno de los colegios porque tendrán el conocimiento de las carreras que aportarán a los cambios productivos del país y a su vez tendrán una plaza de trabajo, también toda la sociedad económica del Cantón Milagro porque con los cambios que se generen en esas carreras podrán obtener un personal calificado para poder incrementar satisfactoriamente la economía, la organización educativa de las universidades de la localidad porque al realizar el análisis de los perfiles profesionales se podrá aportar con ideas de las carreras que aportarán significativamente con el desarrollo productivo, administrativo e industrial del Cantón Milagro.

Los efectos que obtendrían la sociedad, los profesionales y las empresas de la ciudad de Milagro si no se realizan los cambios que se requieren en las carreras universitarias a futuro son:

- » Incremento en las debilidades y amenazas de las empresas y de los profesionales

- » Escases de trabajo
- » Saturación en la demanda profesional
- » Nivel bajo en la calidad de vida de los habitantes.

Como posible solución de esta investigación a base del análisis realizado se podría establecer cuáles son las carreras acorde a las necesidades de los sectores productivos y de las empresas de la localidad.

### **1.1.2 Delimitación**

**PAÍS** : Ecuador

**REGIÓN** : Costa

**PROVINCIA** : Guayas

**CANTÓN** : Milagro

**ÁREA** : Productiva

**TIEMPO** : El tiempo en que vamos a obtener la información va ser de 20 últimos años, para conocer los cambios de la educación y de la matriz productiva del país para poder analizar la influencia que tiene los perfiles profesionales ofertados por las universidades con los cambios que se han generado en los sectores productivos de Milagro.

**TEMA** : Análisis del perfil profesional requerido en el mercado laboral de la ciudad de milagro para la transformación productiva.

**UNIVERSO** : El presente trabajo investigativo se lo va a realizar dependiendo los sectores productivos del Cantón Milagro

### **1.1.3 Formulación del problema**

¿Cómo incide el cumplimiento del perfil profesional en la demanda del mercado laboral del cantón Milagro?

#### **1.1.4 Sistematización del problema**

- » ¿Cuál es el nivel de relación que existe entre las exigencias académicas por parte del gobierno y la oferta profesional de las universidades?
- » ¿Qué influye en los perfiles de las ofertas académicas de las universidades del cantón Milagro?
- » ¿Qué afecta la innovación y cambio productivo de los sectores económicos del cantón Milagro?
- » ¿Qué afecta en el cumplimiento de las exigencias del gobierno a los cambios de la matriz productiva?

#### **1.1.5 Determinación del tema**

Análisis del perfil profesional requerido en el mercado laboral de la ciudad de Milagro para la transformación productiva

### **1.2 OBJETIVOS**

#### **1.2.1 Objetivo general**

Analizar la incidencia del perfil profesional requerido por el mercado laboral del cantón Milagro, en la transformación productiva de los sectores económicos, a través de una investigación dirigida a cada componente o unidad productiva, para contribuir con la calidad de vida y buen vivir.

#### **1.2.2 Objetivo específico**

- » Establecer cuál es el nivel de relación que existe entre las exigencias académicas por parte del gobierno y la oferta profesional de las universidades.
- » Determinar cómo influyen las necesidades profesionales que tienen las empresas del cantón Milagro, en los perfiles de las carreras universitarias.
- » Examinar en qué medida la innovación y cambio productivo de los sectores económicos del cantón Milagro se ven afectados por la actual demanda académica.
- » Analizar cómo afecta el mantener carreras tradicionales, al cumplimiento de la nueva matriz productiva del país.

### **1.3 JUSTIFICACIÓN**

La presente investigación se la ha realizado porque las instituciones de educación superior enfrentan en la actualidad un gran reto, debido al nuevo modelo propuesto por el Gobierno Nacional para la modificación de la matriz productiva del país que se generará mediante el mejoramiento de la reforma educativa, desde la educación inicial hasta la universidad, porque la educación es uno de los factores principales para el progreso económico y social del país y el perfil profesional es el modelo que contiene una idealización de las características que posee el egresado de una carrera por lo que las universidades preparan eficientemente a los futuros profesionales en carreras que cumplan con estas exigencias, fomentando en los estudiantes ser profesionales que posean los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desenvolverse en diversas áreas, porque el desarrollo de las competencias es un factor primordial para aumentar la productividad y sostenibilidad de las empresas mejorando las condiciones de trabajo y la calidad de vida que cada uno desea tener; pero a medida que transcurre el tiempo se ha generado ciertos inconvenientes al momento de hacer la elección de una carrera que esté acorde a lo requerido por el mercado laboral por lo que genera saturación en ciertas profesiones haciendo que exista demasiada competencia dentro de una misma área.

Por tal razón esta investigación es de gran utilidad porque es importante detectar las necesidades que aquejan a la sociedad y que necesitan solución, lo cual este estudio nos permitirá confirmar las necesidades y lo que el sistema laboral demanda de las instituciones educativas para preparar eficientemente al profesional en carreras que aporten al desarrollo social, económico y productivo del país; como parte de la investigación en el campo productivo del país ligado con la Educación Superior es necesario darle a conocer a las Universidades de la localidad lo beneficioso que resultará el ofertar carreras profesionales acorde a la necesidad empresarial y de acuerdo a la planificación que está realizando el gobierno para obtener la transformación productiva; estas carreras deben tener un perfil profesional altamente capacitado para ser un líder innovador, crítico – analítico porque con el aporte del talento humano se mejorará el nivel de competitividad de los futuros profesionales y el nivel de productividad del país.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO REFERENCIAL**

#### **2.1 MARCO TEÓRICO**

##### **2.1.1 Antecedentes Históricos**

A lo largo de la historia la educación ha tenido lugar en las comunidades desde las épocas antiguas, porque la educación existía de forma espontánea en los pueblos primitivos; en realidad la educación se presenta en toda sociedad por más primitiva que sea, permitiendo el conocimiento en la humanidad vinculándolo con factores religiosos, sociales, filosóficas, culturales y políticas que han influido poco a poco en el mundo. Al pasar los años en las sociedades civilizadas se presenta la educación como una actividad que es planificada, sistemática y consistente, donde se encuentra las instituciones educativas, los educadores y teorías pedagógicas.

La calidad de la educación superior que existe en el mundo resulta ser cada vez más importante dentro del nivel de competitividad y productividad mundial; varias investigaciones realizadas han confirmado que el crecimiento de un país y del mundo depende no solo de la manera en como distribuyen los recursos de un Estado y la administración del mismo; más bien depende del nivel de competitividad y productividad del capital humano que posee cada uno de los países.

La fisonomía de la Educación Superior alrededor del mundo ha cambiado considerablemente en los últimos 20 años según Ibídem, los factores que han incidido en los procesos de transformación de la actividad académica del nivel terciario alrededor del mundo son: el acceso a la educación superior, el financiamiento, la incidencia del desarrollo económico y social, la accountability

(redención de cuentas), la autonomía, la tecnología y la internacionalización.<sup>1</sup>

El futuro de la educación superior ha estado presente en todo el mundo lo que ha generado que en los últimos años exista un debate sobre los caracteres de los sistemas educativos y la necesidad de revisar y transformar estos planes de estudio asociándolos al mundo globalizado en cual se encuentra inmersa las sociedades actuales.

Los cambios de la educación superior se deben al desarrollo económico y social que cada país está experimentando lo que hace que las empresas requieran, utilizar conocimientos científicos en el proceso productivo y de gestión, por esta razón las Instituciones de Educación superior se han visto en la necesidad de centrar su objetivo en ofrecer la formación de recursos humanos de calidad que enfrenten la transformación de los sistemas productivos de cada país.

### **La Educación en el Ecuador**

Nuestro País desde su creación como República independiente, ha adquirido líderes que establecieron una política nepotista, centralista y de enriquecimiento burocrático, considerando a la educación como un factor de privilegio y no de derecho.

Por ese motivo el Ecuador ha considerado a la educación de vital importancia porque por medio de la educación se promueve el bienestar y se reduce las desigualdades sociales, permitiendo a las personas una oportunidad para alcanzar una vida libre y digna, como nos dice Epíteto “Solo las personas que han recibido educación son libres”.

Según el Eco. Galo Viteri Díaz dice que la situación de la educación en el Ecuador en los últimos veinte años ha sido caracterizada de forma dramática por los siguientes indicadores expuestos a continuación: uno de los principales es el analfabetismo, bajo nivel de escolar, las tasas elevadas de repetición y deserción escolar, el nivel bajo en la calidad de la educación. Cada uno de los esfuerzos que realizan tanto la sociedad como el gobierno es para revertir esta situación de que la población sea educada con calidad para que puedan enfrentar los retos que

---

<sup>1</sup>IBÍDEM,: “La educación Superior en la segunda mitad del siglo XX” *Revista Iberoamericana de Educación, Numero 21, Colombia, 1999, pág. 6*

imponen el sistema laboral actual y el proceso de globalización de la economía.

A lo largo de los años la sociedad en el Ecuador dejó de creer en la educación como una promesa para lograr un futuro mejor, por este pensar se han ido cambiando poco a poco; las reformas educativas en los últimos veinte años se han cambiado porque han sido influenciados por los sectores sociales, económicos y políticos, logrando configurar el panorama social. Este nuevo panorama social obliga a todos a pensar en la educación como algo primordial en la vida y considerar al sistema educativo de una perspectiva distinta; para que el Sistema Nacional de la Educación diseñe nuevas reformas para la enseñanza: que logren transformar nuestra sociedad y a nuestros sistemas escolares, construyendo una educación de calidad.

El actual gobierno ecuatoriano está viviendo una nueva etapa educativa por la remodelación de los sistemas de enseñanza para hacer factible una enseñanza de calidad.

### **La Educación Superior en el Ecuador**

La educación superior en el Ecuador como en el resto de países forma parte del mercado, porque se vincula directamente a satisfacer las demandas, requerimientos y necesidades del sector productivo.

La estructura de la educación superior ecuatoriana se asemeja a lo que sucedió en otros países de la región, en el transcurso de las últimas décadas se modificó algunos aspectos importantes en la educación superior como son: el alto crecimiento de la matrícula, el aumento y la diversificación de las instituciones, los niveles, las carreras y las modalidades de la docencia (presencial, semipresencial y a distancia), así como en la composición del estudiantado (crecimiento de la cobertura, aumento de la proporción de mujeres y adultos matriculados en la educación superior).

La preocupación que existe hoy en día al interior de las universidades por la eficiencia, calidad, productividad y competitividad de la educación superior se debe por el resultado a los cambios internos y externos que se han venido dando fundamentalmente en los últimos 20 años.

En una investigación reciente, realizada por el Banco Interamericano de Desarrollo,

establece que el Ecuador se encuentra en un tercero y cuarto lugar con respecto al crecimiento de productividad en la Educación Superior en Latinoamérica en el periodo 1995-2004. Este estudio nos muestra más allá de un bajo nivel de competitividad, también muestra la existencia de la baja calidad de vida que existe actualmente en el Ecuador, también esta investigación da como resultado el escaso nivel académico en la población del país.

En la siguiente figura 1 del índice de competitividad sacado de las bases del Word Economic Forum, quien da como reporte global de la competitividad entre 125 países, indica que ninguno de los países ocupa el quintil de competitividad, esto da como reflexión que nuestro país está entre el grupo de los países que ocupan menos del quinto quintil, considerando que es relativamente bajo el índice de productividad que tienen los países.

**Figura 1. Índice de Competitividad**



**Fuente:** Base World Economic Forum, Global Competitiveness Report 2006-2007

Este resultado es un poco desalentador, porque nos revela la ineficiente calidad de enseñanza en las instituciones educativas estatales a nivel Superior, pero los problemas de la calidad en la educación no solo viene del nivel terciario sino también desde el nivel básico hasta el superior, ocasionando que el capital humano del país no produzca lo suficiente, ni sea totalmente competitivo como para lograr el

crecimiento económico y social del país.<sup>2</sup>

Los problemas que se han venido generando en el transcurso de los años se deben a la falta de planificación en los sistemas educativos del nivel superior o universitario, esta mala planificación se debe porque no se realiza la respectiva investigación para poder conocer cuáles son los inconvenientes que se tiene para poder brindar una excelente calidad de educación. El Ecuador necesita más que una buena planificación para mejorar el sistema educativo, necesita una profunda investigación para observar cuales son los factores que influyen para que el Ecuador siga manteniendo una escasa calidad en todos los niveles de Educación.

En el transcurso de los años el Ecuador ha tenido algunas reformas educativas las cuales han sido parte central de las políticas sociales proactivas que apuntan a dinamizar el crecimiento económico, reforzando la preparación y formación del capital humano esto se da por los diferentes mecanismos jurídicos como la creación de leyes y nuevas organizaciones gubernamentales que han existido y han mejorado poco a poco el sistema de educación superior. Una muy buena planificación podría lograr esos cambios ya que la educación es la mejor manera para que un país salga de la pobreza.

La compleja problemática de la educación ha sido encarada en el Ecuador a través de una serie de intentos de reformas puntuales, la última de las cuales ha sido aprobada por el Consejo Nacional de Educación. Frente a esta situación, los cambios en las reformas educativas están siendo enmarcados en todos sus ámbitos logrando un cambio responsable, evaluado y técnicamente sustentado incidiendo en la calidad de la educación, respondiendo de esta manera tanto a las necesidades que plantea el desarrollo socio-económico, como a las que tienen que ver con la formación del educando, con su capacitación profesional y con el reforzamiento de su identidad social.<sup>3</sup>

Todos estos cambios han generado que todos los niveles de educación y en especial las universidades exijan al Estado o el Sistema Nacional de Educación que les brinde las herramientas necesarias como: el desarrollo de cada una de sus

---

<sup>2</sup>WORLD ECONOMIC FORUM, *Global Competitiveness Report 2006-2007*

<sup>3</sup>REFORMA EDUCATIVA. *Propuesta Integral. Proyecto MEC-BID (Transcripción resumida) 1996.*

habilidades, que logren fomentar la cultura de la investigación, planificación con el apoyo de las nuevas tecnologías para el desarrollo de su creatividad e innovación estas exigencias se dan para lograr formar profesionales de alto nivel. También la sociedad actual exige una mayor comunicación entre el sistema educativo y la sociedad para estar bien informados con respecto a los cambios generados en la educación superior, y a su vez que si estos cambios cumplen con las necesidades de la sociedad y del sistema productivo del país.

### **Matriz productiva**

La matriz productiva para cada país es uno de los retos más ambiciosos porque el nuevo escenario mundial tiene un incremento acelerado en las relaciones comerciales entre los distintos países, el cambio sustancial que han vivido cada país en sus matrices productivas se debe al desarrollo económico y social que cada uno tiene logrando generar riquezas basadas en la explotación de los recursos naturales y de las capacidades y conocimientos del recurso humano para disminuir las barreras comerciales que se han venido afectando para la introducción de los productos nacionales a los mercados internacionales.

A lo largo de la historia económica del país se observa que se registra dos matrices productivas. La primera que es totalmente agropecuaria, porque el cacao y el banano lideraron al sector hasta 1972, la segunda es petrolera incluido la agropecuaria la cual ha permitido la industrialización pero con serias limitaciones por la competitividad de los productos; al realizar los cambios en la matriz productiva se podrá estructurar en procesos que abarque la nueva tecnología para la producción logrando la industrialización para mejorar los ingresos y poder procesar nuestra propia materia prima sin tener que importar productos procesados con un alto valor agregado y garantizando un trabajo digno para mejorar la calidad de vida en todas las familias; de esta manera se podrá impulsar nuevas actividades económicas.

La actual matriz productiva del Ecuador ha sido una de las principales causas para que el país no tenga una sociedad del Buen Vivir, esto se debe porque el Ecuador se encuentra en una situación de intercambio desigual debido a las diferencias que existe en los precios de las materias primas con los productos terminados que poseen mayor valor agregado por la utilización de una alta tecnología lo que obliga

al país a profundizar su economía en la explotación de sus recursos naturales para poder lograr mantener sus ingresos.

Por ese motivo el actual Gobierno ha decidido que se cambie la matriz productiva para lograr el crecimiento tanto de la producción como el de la productividad, según la planificación que tiene el actual gobierno hace que estos cambios o transformaciones permita resolver la pobreza, el desempleo y la inequidad.

Para lograr estas transformaciones la matriz productiva se ve influenciada por el talento humano el cual es de vital importancia para realizar cada uno de los procesos expuestos por el gobierno, haciendo que el sistema educativo realice cambios con respecto a su oferta académica por tal motivo cada uno de los representantes de las Instituciones educativas son responsables de distribuir equitativamente los conocimientos para formar personas capaces de demostrar sus principios éticos, valores y habilidades dentro de una empresa, el hecho de que formen recursos humanos que respondan a los requerimientos del proceso productivo y a las nuevas formas que tienen las organizaciones, incrementará la competitividad priorizando las necesidades del desarrollo económico para que exista una mejor calidad de vida.

Para lograr todos estos puntos de manera progresiva las Instituciones de Educación Superior en la actualidad tienen el desafío de enfrentarse a un mundo en el cual los sistemas productivos están en permanente transformación lo cual requieren incrementar de forma gradual la participación del talento humano y del conocimiento del mismo porque para que este talento humano contribuya a las transformaciones productivas la sociedad debe incorporar capacidades profesionales y habilidades técnicas para que puedan contribuir significativamente a la incorporación del valor agregado en la producción, el aumento de la oferta exportable y la diversificación de la misma logrando la sustitución selectiva de lo que se importa al país.

### **2.1.2 Antecedentes Referenciales**

#### **Tipo de investigación**

Alexandra Galarraga en su proyecto de tesis establece que:

*“El tipo de investigación utilizado fue de tipo cualitativo porque utilizó a la entrevista como una técnica para obtener información que no se*

*encuentran en publicaciones escritas o en donde no existe suficiente material informativo de los aspectos que desea investigar”. (pág. 12).*

### **Título**

El autor Alexandra María Galarraga Mejía estableció el tema de su investigación como:

*“Identificación de lineamientos de la educación superior para la transformación productiva con equidad en el Ecuador”*

**Año:** 2013

**Autora:** Alexandra María Galarraga Mejía

### **Situación problemática**

Según Alexandra María Galarraga Mejía expone que:

*“El panorama general de la educación superior en el Ecuador no hace pensar que las universidades están apoyando significativamente a los procesos de transformación productiva que está en curso en nuestro país. Por lo que sería pertinente preguntarse si las universidades podrían contribuir significativamente a un cambio en la matriz productiva, a través de la puesta en marcha de lineamientos que promuevan la innovación y la generación de nuevos servicios y productos de mediana y alta tecnología”. (pág. 12).*

### **Objetivo de investigación**

Según la autora Alexandra María Galarraga Mejía establece como objetivo de la investigación lo siguiente:

*“Desarrollar nuevos lineamientos que promuevan la generación de nuevas carreras, la reorientación de los cupos existentes y la creación de nuevos programas de formación y de investigación ligado a ámbitos generadores de productos y servicios de mediana y alta calidad”. (pág. 13).*

## Metodología de investigación

Según la autora Alexandra María Galarraga Mejía en su investigación aplicó la metodología cualitativa porque:

*“Le permitió profundizar en las opiniones, creencias y percepciones de los diferentes expertos acerca de lo que podría ocurrir a futuro con un posible cambio en la matriz productiva del Ecuador”. (pág. 79)*

## Conclusiones

Una de las conclusiones que el autor Alexandra María Galarraga Mejía estableció en su investigación es que el propósito de este estudio es:

*“Establecer lineamientos en la educación superior involucrando a todos los sectores tanto sociales como económicos por esta razón se dio a conocer por donde debe encaminarse la educación superior para generar la transformación productiva con equidad a su vez se conoció la necesidad del Ecuador de transformar su matriz productiva”.<sup>4</sup> (pág. 104).*

URL: <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/1552/1/106468.pdf>

Este estudio aporta significativamente a nuestra investigación porque se logra analizar cómo se encuentra la situación actual del Ecuador en términos de matriz productiva y en los ámbitos sociales, económicos y en especial educativos.

Desde el punto de vista en el ámbito social según la investigación se logrará el cambio promoviendo la equidad, para que exista accesibilidad a la educación universitaria de calidad en todos los niveles desde bajo hasta el alto; desde el ámbito económico el país podrá obtener la movilidad de las clases menos favorecidas y existirá una mejor redistribución de los recursos económicos generados en nuestro país y por último en el ámbito educativo se conoce la situación actual de la educación superior y que la universidad juega un papel importante en la generación de esta transformación productiva porque se necesita de profesionales altamente capacitados en todas las ramas para que contribuyan a estos cambios a su vez se pueda disminuir las deficiencias en el sistema educativo y el sector laboral pueda

---

<sup>4</sup> GALARRAGA, Alexandra: *Identificación de lineamientos de la educación superior para la transformación productiva con equidad en el Ecuador.*

cubrir con éxito todas sus necesidades laborales y que exista una verdadera transformación productiva en nuestro país con calidad de vida; ya conociendo los factores que influyen a estos cambios se puede acotar que para realizarlos se necesitará de bastante tiempo y dedicación.

### **Tipo de investigación**

Miguel Eduardo Garaicoa Cruz según en su proyecto de tesis trabajo con el método cualitativo porque tenía que recolectar datos mediante encuestas que tendrán una base de preguntas que serán dirigidas a los respectivos directivos, docentes y egresados de la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Estatal de Milagro.

### **Título**

Según El autor Miguel Eduardo Garaicoa Cruz cito el tema del proyecto como:

*“Evaluación del perfil de los estudiantes que egresan de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad del Cantón de Milagro (UNEMI) del periodo 2011-2012 frente al ejercicio de requerimiento ocupacional y propuesta de rediseño”.*

**Año:** 2013

**Autor:** Miguel Eduardo Garaicoa Cruz

### **Situación Problemática**

Según el proyecto de tesis del autor Miguel Eduardo Garaicoa Cruz cita:

*“El presente trabajo se fundamenta en una evaluación a la propuesta académica expresada en el perfil de salida profesional, los instrumentos de investigación que se empleo es la encuesta y el focus group la misma que se aplicó a un grupo de directivos, docentes y egresados que se determinó mediante un muestreo técnicamente establecido con el cual se midió el grado de satisfacción e incidencia en el mercado de los profesionales formados en la UNEMI”.*

“Esta investigación da una propuesta de rediseño del perfil, el mismo que cumple con los parámetros de calidad, pertinencia y que responde a las actuales demandas del sector industrial y empresarial de la zona, aportando al plan del buen vivir nacional. Se probó la hipótesis de que el perfil profesional no responde en gran medida a los requerimientos del mercado ni los adelantos científicos de la época”.

### **Objetivo de investigación**

Según el autor Miguel Eduardo Garaicoa Cruz cita el objetivo de su tema como:

*“El rediseñar el perfil de formación profesional para que los futuros egresados de la carrera de Ingeniería Industrial se desempeñen en base a los requerimientos y exigencias profesionales necesarias para el desarrollo del sector Industrial del Cantón Milagro y sus alrededores”.*

### **Metodología de investigación**

Según el autor Miguel Eduardo Garaicoa Cruz aplicó:

*“La Metodología cualitativa en su proyecto debido a que la investigación es de campo y descriptiva, y como resultado un proyecto factible, teniendo como beneficiario directo a la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería Industrial, la organización educativa como tal y sus beneficiarios internos y externo. Indirectamente la sociedad económica e industrial del cantón Milagro y el país en general”.*

### **Conclusiones**

Según el autor Miguel Eduardo Garaicoa Cruz cita como una conclusión:

*“Que un 68% de los estudiantes encuestados manifiestan que no se está cumpliendo con la demanda que el sector empresarial e industrial del Cantón Milagro les presenta, lo cual no les permite desarrollar lo aprendido en sus lugares de trabajo”. Se puede concluir de este proceso, que el programa de asignaturas de la carrera de Ingeniería en Mecánica Industrial, sobre la base de lo respondido por un 78% del total*

*de los encuestados, que en el perfil actual de los egresados debe ser revisado para que exista pertinencia en el perfil de salida de los egresados con los nuevos desafíos que las empresas e industrias demandan del profesional hoy”.*

**URL:**<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1979/1/EVALUACION%20DEL%20PERFIL%20DE%20LOS%20ESTUDIANTES%20QUE%20EGRESAN%20DE%20ING.%20IND.%20LCDO.%20MIGUEL%20GARAICOA.pdf>

Esta investigación aporta a nuestro estudio porque nos da a conocerla situación del sector empresarial e industrial de la Ciudad de Milagro, esta ciudad posee un sector muy productivo el cual no ha sido explotado el 100%, esto se debe porque se ha producido una deserción en los profesionales debido a todos los cambios generados en el sistema educativo del país en parte perjudicándolos porque no existe una comunicación directa con todos ellos para que conozcan las necesidades del sector, al igual que por parte de ellos no realizan las investigaciones necesarias para poder especializarse en carreras que contribuyan al desarrollo económico y social tanto de la ciudad como del país.

Por lo tanto esta investigación nos aporta con varias ideas de que en los perfiles profesionales se deben aplicar conocimientos técnicos y tecnológicos abarcando el comercio industrial, la comunicación, la manufactura, el transporte, etc. Además que es importante la revisión de los perfiles actuales que existe en las universidades del país, en especial la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) para formar profesionales de acuerdo al desarrollo económico del país y a los objetivos que este desea alcanzar con el cambio de la matriz productiva.

### **2.1.3 Fundamentación Teórica**

#### **LA MATRIZ PRODUCTIVA EN EL ECUADOR**

Según la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) establece que la matriz productiva es un conjunto donde están inmersos los procesos productivos y las relaciones sociales de cada país porque es una de las formas en cómo la sociedad se organiza para poder producir ciertos bienes y servicios que satisfagan necesidades, este tipo de organización no solo limita a los procesos

económicos y técnicos sino también a la vinculación de las interacciones entre los actores de los diferentes sectores productivos y sociales para llevar a cabo las actividades planificadas.<sup>5</sup>

Según el SENPLADES en su página web establece que el objetivo de la matriz productiva en el Ecuador es cambiar la estructura productiva para generar una economía dinámica orientada al conocimiento y la innovación, sostenible, diversificada e incluyente para alcanzar el buen vivir.

En el Ecuador existen diversos sectores productivos los cuales tienen influencia en el cambio de la matriz productiva para ello cada empresa debe de conocer acerca de lo que es el sector productivo y su clasificación para ello el autor Melvin Lizano Araya define al sector productivo como “Distintas ramas o divisiones de la actividad económica, atendiendo al tipo de proceso que se desarrolla. En el sector productivo existe una clasificación la cual es: sector primario o agrario, el sector secundario o industrial, el sector terciario o servicios, el sector cuaternario o de información y el sector quinario”.

**Sector Primario o Agrario.-** Este sector está conformado por aquellas actividades que implican la extracción y obtención de materia prima procedente del suelo o del mar.

**Sector Secundario o industrial.-** Es aquel que se caracteriza por la innovación en los alimentos, mercaderías y materias primas mediante diferentes procesos productivos realizados de manera industrializada.

**Sector Terciario o de Servicio.-** Son actividades económicas que no producen bienes tangibles se enfocan en ofrecer servicios a la sociedad, a las personas y las empresas.

**Sector Cuaternario o de información.-** Es aquel que se encarga de la investigación información, el desarrollo y la innovación.

**Sector Quinario.-** Se caracteriza porque se unen diferentes actividades relacionadas con la cultura, el arte, la educación y la sanidad.

---

<sup>5</sup> SENPLADES (*Transformación de la Matriz Productiva- Revolución productiva a través del conocimiento y el talento humano- SENPLADES / 1a edición – Quito, 2012*).

El conocer cada uno de estos sectores facilita identificar qué tipos de sectores posee nuestro país en cual se lo va relacionando dependiendo de la vocación de territorio que tenga, en el caso la zona cinco es altamente agro-productiva y esto les favorece a estos sectores por que pueden producir productos elaborados en su propia tierra lo cual les genera su propia rentabilidad, pero también no solo deben enfocarse en la producción sino también en la generación de nuevos productos además que deben de tener una correcta administración y explotación de los recursos con los que cuenta para así lograr un transformación general de la matriz productiva.

El cambio de la matriz productiva es uno de los objetivos que se ha planteado el gobierno en este nuevo periodo, esto se ha dado porque la actual matriz productiva ha sido uno de los factores que limitan al país a tener un desarrollo económico y que alcance calidad de vida según el Plan Nacional del buen vivir.

La matriz productiva actual es exportar materia prima e importar productos terminados pero esto se debe porque existe una escasa participación del talento humano que posee el Ecuador y que no existan las industrias especializadas para la transformar la materia prima en productos terminados para la debida exportación, lo que ocasiona que se exploten los recursos naturales para poder mantenerse económicamente el país.

**Figura 2. Actual Matriz Productiva**



**Fuente:** Transformación de la Matriz Productiva – SENPLADES

Por ese motivo el gobierno y las debidas instituciones del Estado se están concentrando y coordinando todas las actividades para la debida planificación para la transformación de la matriz productiva; al realizar los cambios en la matriz productiva se podrá impulsar nuevas actividades económicas y se pueda generar riquezas basado en la explotación de los recursos naturales, los conocimientos y las capacidades del talento humano.

**Figura 3.** Nueva Matriz Productiva



**Fuente:** Transformación de la Matriz Productiva - SENPLADES

Para lograr estas transformaciones la matriz productiva se ve influenciada por el talento humano el cual es de vital importancia para realizar cada uno de los procesos expuestos por el gobierno, haciendo que el sistema educativo realice cambios con respecto a su oferta académica por tal motivo cada uno de los representantes de las Instituciones educativas son responsables de distribuir equitativamente los conocimientos para formar personas capaces de demostrar sus principios éticos, valores y habilidades dentro de una empresa, el hecho de que formen recursos humanos que respondan a los requerimientos del proceso productivo y a las nuevas formas que tienen las organizaciones, incrementará la competitividad priorizando las necesidades del desarrollo económico para que exista una mejor calidad de vida. Para lograr todos estos puntos de manera progresiva las instituciones de educación superior en la actualidad tienen el desafío de enfrentarse a un mundo en el cual los sistemas productivos están en permanente transformación lo cual requieren incrementar de forma gradual la participación del talento humano y del conocimiento

del mismo porque para que este talento humano contribuya a las transformaciones productivas la sociedad debe incorporar capacidades profesionales y habilidades técnicas para que puedan contribuir significativamente a la incorporación del valor agregado en la producción, el aumento de la oferta exportable y la diversificación de la misma logrando la sustitución selectiva de lo que se importa al país.

La transformación de la matriz productiva es importante para nuestro país porque la actual matriz productiva del Ecuador ha sido uno de los factores que han influido que el país no tenga el desarrollo adecuado; este factor hace que el gobierno y todas las entidades públicas se relacionen para lograr la transformación de la misma dando paso a un modelo de especialización primario exportador el cual tenga el privilegio de tener una producción diversificada, que posea mayor valor agregado que esté basado en la economía del conocimiento proponiendo la innovación, la ciencia y la tecnología, esta transformación permitirá tener una sociedad ligada a la revolución del conocimiento, a la creación de capacidades porque esta evolución llevará al país a tener una fase de recursos ilimitados (infinito conocimiento) porque estas son las bases primordiales para el cambio de la matriz productiva.

Para el proceso de la matriz productiva en el país el SENPLADES trabaja coordinadamente con entidades y organismos de planificación como lo son: la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación – SENESCYT; El Ministerio de Industrias y Productividad quien articulará a las empresas; el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca quien aportara con el desarrollo agrícola; el Ministerio de Telecomunicaciones y Sociedad de la información; el Ministerio de Relaciones Exteriores Comercio e Integración quien atraerá la inversión extranjera directa; el Ministerio de Relaciones Laborales quien generará capacidad de empleo y por su puesto la principal intervención para los cambios de la matriz productiva es la mano de obra altamente calificada y que sea el pilar del sector por lo tanto la educación influye de manera positiva en el cambio de matriz productiva porque la educación es primordial para el progreso económico de cada país.

Por esta razón el gobierno ecuatoriano está mejorando la calidad de la educación en todos sus niveles y también trata de cambiar la mentalidad de los burócratas, empresarios y de la población en general, para lograr la formación del talento

humano calificado para crear proyectos que estén inmersos la tecnología y la comunicación que son parte fundamental para cambiar la estructura productiva de un país. Por tal motivo las Instituciones de Educación Superior están formando profesionales con un modelo productivo que se alinee a las necesidades de los sectores productivos, estratégicos y áreas priorizadas por el estado para lograr el desarrollo económico que se necesita en el país.

## **LA OFERTA PROFESIONAL**

La oferta profesional se define como la cantidad de personas que pueden brindar un servicio profesional a una determinada empresa demostrando en diversas situaciones del trabajo un resultado con calidad de excelencia. La oferta profesional se establece de acuerdo al porcentaje de la demanda académica porque los estudiantes son los que intervienen en esta demanda; sino no hay demanda no hay oferta por lo tanto la formación de esta oferta profesional se debe por las exigencias de la demanda, es lo que se requiere en el mercado y lo que solicitan los postulantes a ingresar a una Institución de Educación Superior, estas Instituciones deben cumplir con una formación académica de excelencia con el objetivo de desarrollar su desempeño cualificado en cada profesión para responder a los requerimientos de productividad y competitividad que requiere una empresa en específico.

Ante el reto de conocer el mercado profesional y dar respuesta a los nuevos requerimientos, las Instituciones de educación superior y las entidades que intervienen en los sistemas de educación tienen la prioridad de acoplar la oferta profesional de acuerdo a las necesidades del mercado esto se podrá lograr realizando un análisis para detectar las necesidades de formación y comprendiendo el funcionamiento del mercado laboral de manera que tanto las empresas como las entidades educativas y los candidatos que traten de incorporarse a este mercado cambiante se puedan adaptar a él. Por lo tanto la relación que tiene la oferta profesional con la matriz productiva es que se podrá vincular los sistemas educativos con estos nuevos cambios por el motivo de que el país necesita de actividades claves en los procesos para asegurar que los escenarios de producción de bienes y servicios se mejoren, se debe de tener como complemento las capacidades de las personas que son desarrolladas en el establecimiento educativo, esto quiere decir que los estudiantes demuestren sus conocimientos, habilidades, destrezas y

actitudes que han adquirido a lo largo de su vida académica para el desempeño eficiente en el centro de trabajo desenvolviéndose en la área en la que se han especializado para que puedan intervenir en estos cambios del nuevo modelo de matriz productiva que vive el país.

En la actualidad las Instituciones de educación superior contribuyen a la matriz productiva ofertando al mercado profesionales con los conocimientos adecuados que les permitan crear, innovar y producir empresas que aporten con el desarrollo de los distintos sectores productivos para que de esta manera la matriz productiva tenga cambios favorables a través de la concepción de conocimientos y tecnología para su aplicación en los procesos productivos y en la solución de grandes problemas nacionales; mediante esto se busca lograr un proceso de cambio que impulse al sector a transformar la visión y operacionalización de la educación en todos sus niveles (primaria, secundaria y superior), de tal forma que se logre crear una nueva matriz productiva, que impulse el progreso socio-comunitario, que aporte con el desarrollo económico, cultural, social y político; de tal manera que en sus procesos desarrolle la participación oportuna, correcta y estratégica de las organizaciones sectoriales, sociales, territoriales y comunitarias.

Cada país de acuerdo a sus recursos y circunstancias particulares adoptará las medidas, en el orden y con la intensidad que su realidad posibilite, para implementar un proceso de cambio de su matriz productiva pero esto se logrará con la intervención de un recurso humano otorgado por las Instituciones educativas Superiores con el fin de cumplir exitosamente la función formativa de cada persona, para que esto se dé, las universidades deben responder a las necesidades del nuevo panorama del país formando perfiles profesionales acorde a las necesidades del sector económico, industrial, servicios, etc. Estos perfiles profesionales aportan significativamente al país en todos sus ámbitos porque hoy en día para ingresar a un nuevo milenio se necesita que la sociedad actual y la del futuro se perfilen a un alto nivel educativo considerando al conocimiento como el principal factor de desarrollo en un país porque la reflexión sobre los perfiles académicos y profesionales emergen un resultado positivo a las transformaciones que se necesitan en la matriz productiva.

Por ese motivo en la actualidad las exigencias académicas en el sistema educativo

del Ecuador las establecen entidades como la SENESCYT y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CEAACES; estas hacen que las Entidades de Educación Superior cumplan con uno de los más importantes retos del Ecuador que es fortalecer los conocimientos y habilidades humanas debido a la intensa competencia que existe actualmente en el mercado laboral; a su vez para mantener la calidad de educación y la calidad de vida que merece la ciudadanía; por eso el estado exige a las Instituciones de Educación Superior cumplir con las obligaciones que garanticen la excelencia de educación brindada, estos organismos de revisión estatal son los facultados de vigilar los procesos evolutivos en el nivel superior, es por esta razón que existe la evaluación de la calidad la cual se realizará de manera periódica de conformidad con la normativa que expida la entidad pública del CEAACES.

Las universidades del país deberán emplear una nueva malla académica conforme a las nuevas exigencias de la SENESCYT. Otro factor importante con el que deben cumplir las Instituciones de Educación Superior es que deben de tener un departamento de bienestar estudiantil como una unidad administrativa de la institución, destinada al manejo de los créditos educativos, ayudas económicas y becas y a la correcta orientación vocacional de los estudiantes; la función específica de este departamento es encargara de promover un ambiente de respeto a los valores éticos y a la integridad tanto física, sexual, psicológica de cada uno de los estudiantes que pertenecen a la institución educativa; este departamento brindará apoyo a quienes soliciten sanciones por violación de estos derechos.

Los requisitos que la SENESCYT establece a las Instituciones del Sistema de Educación Superior para que puedan brindar una educación de excelencia es que primero deben respetar la ley para el ingreso de sus estudiantes, vigilando los principios de igualdad de oportunidades, méritos y capacidad. También los estudiantes que se postulan a ingresar a las universidades deben cumplir con todos los requisitos estipulados por cada entidad universitaria que son: poseer título de bachiller y haber cumplido con los requisitos normados por el Sistema Nacional de Admisión y Nivelación - SNNA, después de haber cumplido con todos los requerimientos para el ingreso, las universidades deben hacer que los futuros profesionales cumplan con servicios a la comunidad mediante proyectos de

vinculación, prácticas y pasantías pre-profesionales esto debe ser de acuerdo a las características de la carrera y las necesidades de la sociedad.

Otra de las exigencias por parte del gobierno hacia los estudiantes es que solo podrán matricularse o registrarse hasta por tercera ocasión en el mismo nivel académico.

## **DEMANDA ACADÉMICA**

La demanda académica consiste en el número de aspiraciones, deseos y necesidades de los educadores, estudiantes que desean estar especializados en alguna carrera en específico. Los integrantes de la demanda académica son las personas que se postulan a ingresar a una entidad educativa.

La oferta académica influye en la demanda académica porque como punto de partida se debe conocer la demanda académica existente para poder relacionar las tendencias y el comportamiento de la oferta académica.

La oferta educativa debe tener presente el comportamiento de la demanda, no solo para satisfacerla, sino también para conocer cada una de las inquietudes, motivaciones colectivas y expectativas que la originan, lo cual permitirá a cada una de las instituciones opciones educativas y carreras que faciliten la atención de dicha demanda académica.

Para esto las Instituciones de Educación Superior deben de equilibrar su oferta profesional con la demanda para que se atienda no solo a la elección personal de los estudiantes sino al carácter social y económico que hoy en día se está viviendo.

## **PERFILES DE CARRERAS Y PERFILES PROFESIONALES**

Los perfiles se definen como el conjunto de rasgos peculiares que un puesto de trabajo engloba a nivel de educación, nivel de formación, experiencia y habilidades intelectuales y/o físicas, para una persona.

Los perfiles de carreras son el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades, que requiere tener una persona con la condición de poder obtener un empleo.

Los perfiles profesionales son el conjunto de capacidades y competencias que

identifican la formación de una persona para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión.

Cada país de acuerdo a sus recursos y circunstancias particulares adoptará las medidas, en el orden y con la intensidad que su realidad posibilite, para implementar un proceso de cambio de su matriz productiva pero esto se logrará con la intervención de un recurso humano otorgado por las Instituciones educativas Superiores con el fin de cumplir exitosamente la función formativa de cada persona, para que esto se dé, las universidades deben responder a las necesidades del nuevo panorama del país formando perfiles profesionales acorde a las necesidades del sector económico, industrial, servicios, etc. Estos perfiles profesionales aportan significativamente al país en todos sus ámbitos porque hoy en día para ingresar a un nuevo milenio se necesita que la sociedad actual y la del futuro se perfilen a un alto nivel educativo considerando al conocimiento como el principal factor de desarrollo en un país porque de la reflexión sobre los perfiles académicos y profesionales emergen un resultado positivo a las transformaciones que se necesitan en la matriz productiva.

## **2.2 MARCO LEGAL**

### **LEYES NORMATIVAS PARA LA MATRIZ PRODUCTIVA**

Para la matriz productiva del país se establecen organismos los cuales velan todas las actividades productivas, comerciales del país, en el Ecuador existe el Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones - COPCI el cual se creó para el desarrollo de las actividades productivas, por otra parte existe la Ley Orgánica de Regulación y Control del Poder de Mercado, esta ley provee a todas las empresas, consumidores y a los pequeños y medianos productores reglas claras y transparentes para que puedan competir en el mercado asegurando su desarrollo de manera leal.

El SENPLADES apoya y promueve los cambios que se están generando en la matriz productiva para lograr alcanzar el Ecuador del buen vivir; al igual que este organismo también existen organismos que tienen leyes que se han creado para que impulsen

la transformación productiva que a su vez está ligada con la formación de capital humano y una educación de excelencia por tal motivo se han establecido marcos jurídicos adecuados para que impulsen la transformación del sistema de educación superior.

## **LEYES NORMATIVAS PARA LA EDUCACION SUPERIOR**

Para el marco legal de esta investigación se establece las leyes externas que rigen a las Instituciones de Educación Superior que son: La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Planificación y Finanzas y la Ley Orgánica de Educación Superior - LOES.

La Constitución de la República en su normativa establece que en el artículo 350 el Sistema de Educación Superior tiene como objetivo la formación académica y profesional con enfoque a la investigación tecnológica y científica para la mejora de la innovación y difusión de los saberes. Y en el artículo 351 establece que el sistema de educación superior estará articulado por el Sistema Nacional de Educación y al Plan Nacional de Desarrollo en el cual se establecen los mecanismos para la coordinación del sistema de educación superior en conjunto con la Función Ejecutiva el cual estará regido por los varios principios de autonomía.

Una de las leyes que tiene derecho a la Educación Superior es el LOES el cual establece en el título I, capítulo II, artículo 4 que el derecho a la Educación Superior consiste en la instrucción efectiva de la formación académica y profesional con participación de conocimientos de excelencia para todos los estudiantes, en este artículo se da a conocer a los ciudadanos que pueden participar con responsabilidad en el proceso educativo superior.

En la LOES se establece que las Instituciones Educativas deberán realizar las evaluaciones de los planes y emitir un informe que será presentado al CEAACES, al Consejo de Educación Superior y al Sistema Nacional de Información para la Educación Superior enviando la respectiva información a la SENESCYT.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> LOES, *Ley Orgánica de Educación Superior Título I, Capítulo II, Artículo 4: "Derecho a la Educación Superior"*

Otra de las normas legales que rigen a la Educación Superior muy aparte de la Constitución de la República es la Ley de Educación Superior (ES) que en los apartados de esta ley se detalla que las instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior Ecuatoriano tienen como tarea la exploración de la ciencia y tecnología, el progreso de las culturas acentrales y universales mediante la correcta investigación y con el aporte de la colectividad.

En la ley de educación superior el sistema nacional tiene objetivos y estrategias fundamentales que se deben cumplir en los cuales se estipulan que deben formar, capacitar, especializar, preparar y actualizar a los estudiantes y profesionales en todos los niveles de pregrado y posgrado con una ideología científica, técnica, tecnológica, crítica y con conciencia social, para que contribuyan al progreso de la producción de bienes y prestación de servicios; a su vez a la producción intelectual de cada uno de los profesionales de acuerdo con las actuales exigencias en la planificación del estado y acorde a las necesidades del sistema laboral para lograr la diversificación de la oferta académica propiciando la introducción de los profesionales en el mercado laboral del país.<sup>7</sup>

En la calidad de la educación superior están inmersas el SENESCYT y el CEAACES quienes evalúan la calidad de cada una de las Instituciones de Educación Superior que será de manera periódica según el procedimiento legal que expide el CEAACES esto se encuentra estipulado en el Artículo 9 de la Evaluación de la calidad; en el artículo 10 de esta Ley expide la oferta de las carreras en modalidad de estudios el cual el CES es el encargado de determinar las carreras que no podrán ser ofertadas por las institución educativas superiores, para que cada una de las instituciones tenga una alta calidad en educación de excelencia se establece un examen nacional en cual se evaluará las carreras y programas académicos según el artículo 11.<sup>8</sup>

## **2.3 MARCO CONCEPTUAL**

**Calidad de vida.-** Es el objetivo al que debería tener el estilo de desarrollo de un país que se preocupe por el ser humano integral.

---

<sup>7</sup> SNES, *Sistema Nacional de Educación Superior*

<sup>8</sup> LOES *Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior 2010*

**Competencia.**-Son las capacidades de poner en operación los diferentes conocimientos, habilidades, pensamiento, carácter y valores de manera integral en las diferentes interacciones que tienen los seres humano para la vida en el ámbito personal, social y laboral.

**Competitividad.**- Es la capacidad de genera la mayor satisfacción de los consumidores fijado un precio o la capacidad de poder ofrecer menos precio fijada una cierta calidad.

**Conocimientos.**- Es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori).

**Demanda.**- Es la cantidad tanto de bienes o servicios que pueden ser adquiridos con diferentes precios del mercado por un consumidor.

**Economía.**- estudio de los procedimientos productivos y de intercambio, y al análisis del consumo de bienes (productos) y servicios.

**Fisonomía.**- Es el aspecto particular del rostro de una persona

**Globalización.**- Es un proceso económico, tecnológico, social y cultural a gran escala que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas.

**Habilidad.**- Es la capacidad y destreza para realizar algo, que se obtiene en forma innata, o se adquiere o perfecciona, en virtud del aprendizaje y la práctica.

**Innovación.**- Es un cambio que introduce alguna novedad o varias.

**Mercado laboral.**- Consiste al mercado en donde confluyen la demanda y la oferta de trabajo.

**Mejora continua.**- Es una actitud general que debe ser la base para asegurar la estabilización del proceso y la posibilidad de mejora.

**Necesidades.**-Es aquello que resulta indispensable para vivir en un estado de salud plena.

**Perfil.-**Rasgos particulares que caracterizan a una persona y por supuesto le sirven para diferenciarse de otras.

**Productividad.-** Es la relación entre la cantidad de productos obtenida por un sistema productivo y los recursos utilizados para obtener dicha producción.

**Profesional.-** Es una persona que puede elaborar un bien o brindar un servicio, garantizando un resultado con calidad.

**Reforma.-**Es un cambio de situación en orden de régimen u objeto sin afectar a rasgos fundamentales que puedan ser transformados en otras situaciones.

**Satisfacción.-** Es un estado del cerebro producido por una mayor o menor optimización de la retroalimentación cerebral, en donde las diferentes regiones compensan su potencial energético, dando la sensación de plenitud e inapetencia extrema.

**Saturación.-**Exceso de oferta de un producto en el mercado, hasta el punto de no poder venderse

**Técnica.-** Es un procedimiento o conjunto de reglas, normas o protocolos que tiene como objetivo obtener un resultado determinado, ya sea en el campo de las ciencias, de la tecnología, del arte, del deporte, de la educación o en cualquier otra actividad.

**Tecnología.-** Es el conjunto de conocimientos técnicos, científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la humanidad.

**Transformación.-** Es la acción y efecto de transformar (hacer cambiar de forma a algo o alguien, transmutar algo en otra cosa).

## **2.4 HIPÓTESIS Y VARIABLES**

### **2.4.1 Hipótesis General**

El cumplimiento del perfil profesional requerido por el mercado laboral del cantón Milagro incide en la transformación productiva de los sectores económicos.

### **2.4.2 Hipótesis Específicas**

- » Las exigencias académicas por parte del gobierno afectan a la oferta profesional de las universidades.
- » Las necesidades profesionales que tienen las empresas del cantón Milagro influyen en los perfiles de las carreras universitarias.
- » La innovación y cambio productivo de los sectores económicos del cantón Milagro se ven afectados por la actual demanda académica.
- » El mantener carreras tradicionales afecta al cumplimiento de la nueva matriz productiva del país.

### **2.4.3 Declaración de las variables**

#### **VARIABLES DEPENDIENTES**

- » Transformación productiva
- » Perfiles de carreras universitarias
- » Oferta profesional
- » Innovación y cambio productivo
- » Matriz productiva

#### **VARIABLES INDEPENDIENTES**

- » Perfil profesional
- » Necesidades profesionales
- » Exigencias académicas
- » Demanda académica
- » Carreras tradicionales

## 2.4.4 Operacionalización de las Variables

**Cuadro 1.** Operacionalización de las Variables

| Variable Independiente              | Definición  | Indicadores  | Técnicas   |
|-------------------------------------|---|--|------------|
| Perfil profesional                  | Conjunto de competencias para el desempeño de varios puestos de trabajo que se presenten.   | Número de carreras ofertadas por las universidades milagreñas con sus correspondientes perfiles profesionales.   | Entrevista |
| Necesidades profesionales           | Son aquellas cosas indispensables que requiere una persona para poner en práctica una actividad logrando obtener una estabilidad de vida.                                       | Número de requisitos o requerimientos que las empresas exigen de los profesionales.  | Entrevista |
| Exigencias académicas               | Conjunto de procedimientos a seguir tanto por educadores como alumnos, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y con esto que exista resultados académicos excelentes. | Número de carreras universitarias en el cantón Milagro.<br>Títulos otorgados por las carreras.<br>Número de períodos académicos (semestres) de cada carrera. | Entrevista |
| Demanda académica                   | Es el número de personas que desean estar especializados en alguna carrera.   | Número de postulantes al sistema educativo superior en las universidades milagreñas.   | Encuesta   |
| Carreras tradicionales              | Es una carrera que es popular y que gran mayoría de la gente elige por: accesibilidad el nivel de educación, moda, años que lleva recibirse, prestigio y salida laboral.        | Cantidad de carreras tradicionales que ofrece la universidad, en este caso las milagreñas.   | Entrevista |
| Variables Dependientes              | Definición  | Indicadores  | Encuesta   |
| Transformación productiva           | Es la capacidad que tienen las sociedades para crear, innovar, agregar valor y diversificar su economía   | Número y nombres de los sectores productivos incluidos en la matriz de transformación productiva del país.   | Entrevista |
| Perfiles de carreras universitarias | Son el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades, que requiere tener una persona con la condición de poder obtener un empleo.   | Número de perfiles de carreras propuestas por el gobierno.   | Encuesta   |
| Oferta profesional                  | Es la oportunidad que existe para la formación en competencias y habilidades de una persona.  | Número de carreras ofertadas por las universidades que se encuentran en el cantó Milagro.  | Encuesta   |
| Innovación y cambio productivo      | Introducción de un nuevo o significativamente mejorado proceso de producción o de distribución y mejoras en la calidad.   | Número y nombres de los sectores productivos incluidos en la matriz de transformación productiva del país.   | Entrevista |
| Matriz productiva                   | Manera en cómo se organiza la sociedad para producir determinados bienes y servicios.   | Número y nombres de los sectores productivos incluidos en la matriz de transformación productiva del país.   | Encuesta   |

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL

La metodología que fue utilizada descriptiva, analítica y de campo

**Investigación Descriptiva:** Según el autor Hernández Sampieri, Roberto (2006) cita que la investigación descriptiva consiste en “buscar, especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”<sup>9</sup>

El tipo de investigación utilizado fue descriptivo porque se sometió a un análisis de las características cualitativas y cuantitativas de los perfiles profesionales que requiere el mercado laboral logrando cambios correspondientes a las nuevas carreras profesionales que se necesita ofertar en las universidades para formar profesionales que posean los conocimientos necesarios y que estén acorde a las nuevas exigencias planteadas por el gobierno que están dirigidas a los nuevos cambios productivos que vive hoy en día nuestro país.

**Investigación Analítica:** Según el autor Bernal Torres, Cesar A. (2006) define a este método como un proceso cognoscitivo, que consiste en descomponer un objeto de estudio separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.<sup>10</sup>

El tipo de investigación que se planteó fue porque se dividió el tema a investigar para poder conocer cada parte del estudio y así analizar correctamente cada una de las

---

9 HERNÁNDEZ S. Roberto, *Metodología de la Investigación, 4ta Edición, México D.F, 2006, Pág. 108*  
10 BERNAL T. Cesar Augusto, *Metodología de la Investigación, 2da edición, México D.F, 2006, Pág. 56*

hipótesis con el objeto de aplicar métodos empíricos (técnicas de investigación) para realizar el estudio correspondiente de acuerdo a los perfiles profesionales, a la matriz productiva, de los sectores económicos y de las necesidades que poseen las empresas del Cantón de Milagro con respecto al talento humano.

**Investigación de Campo:** Según el autor Arias, Fidas G. (2012), define a la investigación de campo como aquella que consiste en la recolección de datos de los sujetos investigados, o la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variables alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes.<sup>11</sup>

Este tipo de investigación se utilizó para la recolección de datos generales que se necesita de todos los sujetos de estudio, con esto se consiguió información verídica porque se realizó la respectiva encuesta a las Medianas y Grandes empresas del Cantón Milagro y a su vez se realizó las entrevistas a los Vicerrectores Académicos de cada una de las Universidades situadas en el Cantón Milagro como lo son: la Universidad Estatal de Milagro y de la Universidad Agraria, al Técnico de Planificación e Inversión Pública de la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES).

## **3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **3.2.1 Características de la Población**

La población de estudio es de tres tipos:

- » Vicerrectores Académicos de las Universidades de nuestra localidad.
- » Especialista de la SENPLADES, en temas de planificación.
- » Empresas grandes y medianas de nuestro cantón.

### **3.2.2 Delimitación de la población**

#### **Población 1.- Vicerrectores Académicos:**

Universidad Agraria.- Ing. Manuel Pulido

---

11 ARIAS G. Fidas, *Emirarismendi - planificacion de proyectos (2012) Pág. 31*

Universidad Estatal de Milagro.- MAE. Fabricio Guevara Viejó

### **Población 2.- Especialista en Planificación**

Técnico de Planificación e Inversión Pública (Ec. Eudoro Altamirano Solano)

### **Población 3.- Empresas medianas y grandes del cantón**

Empresas de los sectores de Comercio, Servicios, Manufactura y otros como (Agricultura, Minas, Organizaciones y Órganos Extraterritoriales)

#### **3.2.3 Tipo de Muestra**

Este tipo de investigación realizada no amerita obtener una muestra; por lo tanto, se trabajará con la población ya antes mencionada.

#### **3.2.4 Tamaño de la Muestra**

En esta investigación se debe conocer y tener en claro quiénes van a ser medidos, lo cual ya está establecido en la delimitación de la población de acuerdo a cada sujeto que se va ajustar generando que en esta investigación no exista ningún tipo de cálculo de los factores como: el porcentaje de error que se estima , nivel de confianza, la varianza de la proporción de la población, la posibilidad de que ocurra y no ocurra un evento esto se debe a que la población especificada es pequeña y no existe la necesidad de obtener una muestra, por lo tanto la población es investigada en su totalidad y definida claramente.

#### **3.2.5 Proceso de selección**

La selección de las grandes y medianas empresas que forman parte de esta investigación se establecieron 18 empresas de acuerdo al censo económico realizado por el CEPAL/CELADE Redatam+SP 1/16/2014 el cual estableció a las empresas de acuerdo a los sectores económicos que se encuentran situadas en el Cantón Milagro las cuales son mostradas en el cuadro 2.

**Cuadro 2.** Empresas grandes y medianas del Cantón Milagro

| <b>EMPRESAS DEL CANTÓN DE MILAGRO</b>   |   |
|---|---|
| <b>EMPRESAS GRANDES</b>   | <b>EMPRESAS MEDIANAS</b>  |
| Codana S.A<br>Valdez S.A<br>Cohervi S.A<br>Devies Corp S.A<br>Coca Cola S.A<br>Comercial Agro-Farm Cia. Ltda.<br>Oricorp S. A<br>Mucalsa S. A | Roxana Villacis S. A<br>Fargen S. A<br>Industria Arroceras Portilla<br>Useful S. A<br>Humanacorp S.A<br>Miracle City Constructions<br>Agricampo S. A<br>Ecobanec Cia. Ltda.<br>Expovilla S. A<br>Covhima S.A. |

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

### **3.3 MÉTODOS Y TÉCNICAS**

#### **3.3.1 Métodos teóricos**

Los métodos teóricos que se utilizaron en el proceso de la investigación para obtener información veraz y científica sobre las hipótesis planteadas fueron los métodos teóricos lógicos, matemáticos, deductivos, inductivos e históricos para tener un fundamento establecido; con estos tipos de métodos se logró analizar las necesidades de los perfiles profesionales que requiere el mercado laboral del Cantón Milagro para el logro de la transformación de la matriz productiva.

#### **Lógico**

Según Aristóteles en el (Siglo XIX) define al método lógico como el método que se ocupa de analizar juicios y formas de razonamiento y su manera de expresar resultados es el silogismo o razonamiento deductivo categórico que representa un objeto en la mente del hombre de manera que no pueda ser afectado por los sentidos, la memoria y la mente.

En la investigación se utilizó el método lógico porque se analizó todos los factores que están vinculados con la matriz productiva como los son: el sector económico,

sector social y el sector educativo dando un argumento lógico del porque se vinculan estos factores con los cambios que se están generando en la matriz productiva del país.

### **Matemático**

Según el autor Gutiérrez menciona al método matemático como: "La representación geométrica que lleva a elaborar construcciones mentales que identifican a objetos materiales, para de ahí hacer cálculos sobre la síntesis o reproducción de los objetos. Bajo este supuesto se logra la creación de postulados que, por medio de fórmulas matemáticas, se aplican a casos similares".

Este método fue utilizado en la investigación porque se necesitaba representar los resultados arrojados por la encuesta de manera gráfica con porcentajes y datos matemáticos para poder analizar cada una de las preguntas realizadas a los encuestados.

### **Deductivo**

Según el autor URZUA N, (1976) define al método deductivo como la totalidad de reglas y procesos, con cuya ayuda es posible deducir conclusiones finales a partir de unos enunciados supuestos llamados premisas.<sup>12</sup>

Se utilizó el método deductivo porque de tenía que realizar las respectivas conclusiones de acuerdo con los resultados obtenidos con las técnicas de las encuestas y entrevistas realizadas a diferentes tipos de población como se lo especifica en la descripción de la población.

### **Inductivo**

Según el autor Francis Bacon (1561-1626) define al método inductivo como: "El que intenta ordenar la observación tratando de extraer conclusiones de carácter universal desde la acumulación de datos particulares".<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> URZUA N, ESSLEN W, ANTISERI D, *Filosofía de la Ciencia y Metodología Crítica*. (1976) pág. 115.

<sup>13</sup> BACON Francis, *Filosofo Ingles (1561-1626)*

Este método fue utilizado para tomar en consideración lo que está sucediendo en el país y poner conocer cada cómo se encuentra la situación actual del Ecuador solo con realizar la observación a lo que se vive día a día en nuestra sociedad.

## **Histórico**

Según el autor Konstantinov (1980) define al método histórico como “La ciencia de las leyes generales que rigen el desarrollo de la sociedad; es el único método certero para estudiar los fenómenos sociales porque da solución científica a los problemas teóricos y metodológicos de las ciencias sociales”.<sup>14</sup>

Se utilizó el método histórico porque es un método que tiene mayor importancia debido a facilita el conocer los cambios que se han generado en el transcurso de los años en el Ecuador con respecto a la matriz productiva, a la sociedad y a la educación en general por lo tanto este método facilitará la solución a los problemas que existen para lograr la transformación productiva.

### **3.3.2 Métodos Empíricos**

En esta investigación se aplicaron los siguientes métodos empíricos los cuales son la encuesta y entrevista.

### **3.3.3 Técnicas e instrumentos**

La técnica que se usara dentro de esta investigación será la encuesta, la que será realizada detalladamente mediante un cuestionario de preguntas claras y concisas con la finalidad de obtener datos de los perfiles profesionales que se requiere en el Cantón Milagro para la transformación de la Matriz Productiva.

**La Encuesta.-** Según el autor Arias (2006) define a la encuesta como una de las técnicas que tienen como finalidad obtener información que es proporcionada por un grupo o muestra de sujetos en relación con un tema particular”.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup>KONSTANTINOV, *Metodología de la Investigación*, 1980.

<sup>15</sup>ARIAS (2006) *Lineamientos estratégicos de liderazgo transformacional basado en las competencias gerenciales dirigido a los voceros y voceras del consejo comunal nuestro futuro uno del barrio bella vista de Cagua.* (p.72)

Este instrumento de recolección de datos aporta al proyecto de manera significativa porque se investiga al sujeto o a la población que se ha determinado para obtener la información que se requiere para conocer y dar solución a la investigación

**La Entrevista.-** Según CORBETTA (2007) opina que la entrevista “Es una conversación provocada por un entrevistador con un número considerable de sujetos elegidos según un plan determinado con una finalidad de tipo cognoscitivo. Siempre está guiada por el entrevistador pero tendrá un esquema flexible no estándar”.<sup>16</sup>

Esta técnica que se aplicó fue dirigida a los Vicerrectores Académicos de las Universidades de Milagro (Universidad Estatal de Milagro y la Universidad Agraria del Ecuador), y a un funcionario del SENPLADES zona 5 situado en el Cantón de Milagro con su correspondiente instrumento, en este caso la guía de preguntas estructurada.

Se utilizaron éstos métodos debido a que son los más conocidos, son de fácil aplicación y permiten obtener información concreta y directa de las personas involucradas.

### **3.4 PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN**

Los procedimientos estadísticos de la información que se obtuvo en las encuestas que se utilizó fue por medio de Excel donde se creará una base de datos, en la cual será procesada y analizada y así obtendremos el conteo y los resultados concernientes a la encuesta lo cual nos permitirá realizar de manera más fácil la representación gráfica por medio de pasteles, barras o líneas.

Como segunda técnica utilizada en la investigación está la entrevista, debido a que se recopiló información precisa y clara en la forma de pensar de los profesionales entrevistados que tienen conocimientos de los sucesos que vive hoy en día el país con la matriz productiva y los cambios generados en los perfiles y carreras profesionales para que aporten a las transformaciones que se van generar a corto y largo plazo con la matriz productiva.

---

<sup>16</sup>CORBETTA, *Metodología de Investigación Avanzada*, 2007, pág. 6

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **4.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

La situación del Ecuador actualmente es un poco crítica debido a que mantiene una matriz productiva que solo se dedica a la exportación de la materia prima esto se debe porque el país no cuenta con la tecnología adecuada, ni las industrias plantadas para la elaboración de procesos de productos terminados, ni con el talento humano totalmente capacitado para desarrollar ciertas actividades y así poder terminar con la importación de los productos con mayor valor agregado, también la influencia de esta situación en el país se debe a todos los factores sociales, políticos, educativos que están siendo cambiados poco a poco; en el caso del tema educación el gobierno ya está empezando a entregar todas las herramientas necesarias a las Instituciones de Educación para que puedan lograr la excelencia académica y así de esta forma generar profesionales capacitados y con el perfil adecuado que les permita establecer y desarrollar actividades que contribuyan con los cambios que se están generando; a su vez las empresas también están influenciadas en los cambios de la matriz productiva porque estas están desarrollando actividades en base a las necesidades de los sectores productivos y estratégicos para que se pueda no solo producir un determinado producto sino lograr innovarlo; para lograr esto necesitan de profesionales y técnicos especializados en actividades los cuales mediante sus conocimientos contribuirán con la mejora en la producción de los productos; por esta razón el país poco a poco está mejorando todos los sistemas para conseguir el desarrollo para todos.

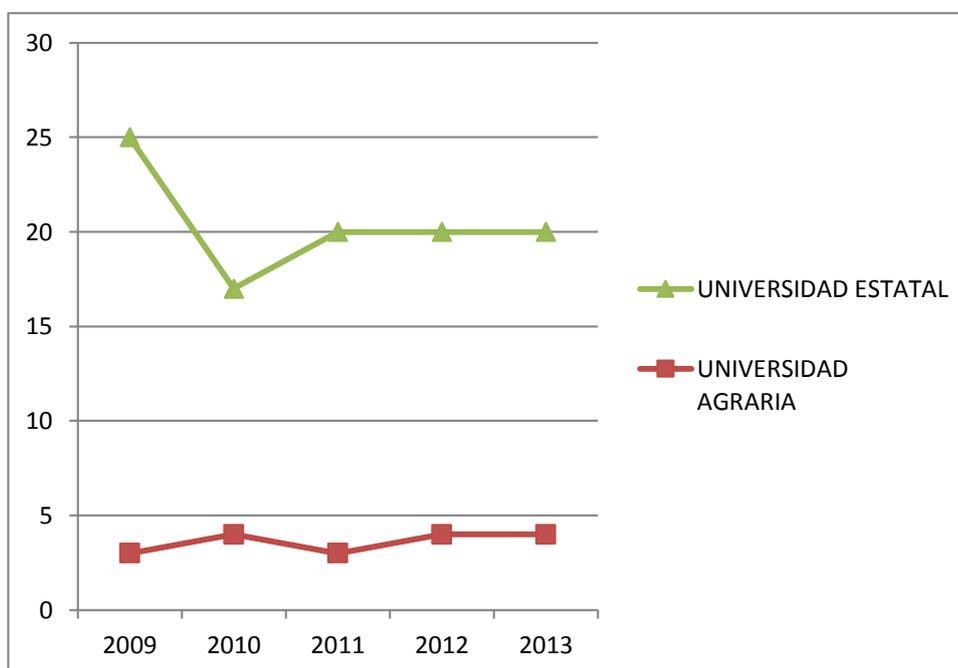
## 4.2 ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS

**Cuadro 3.** Carreras Profesionales por año de las universidades del cantón Milagro

| AÑO  | UNIVERSIDAD AGRARIA | UNIVERSIDAD ESTATAL |
|------|---------------------|---------------------|
| 2009 | 3                   | 22                  |
| 2010 | 4                   | 13                  |
| 2011 | 3                   | 17                  |
| 2012 | 4                   | 16                  |
| 2013 | 4                   | 16                  |

Elaborado por: Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

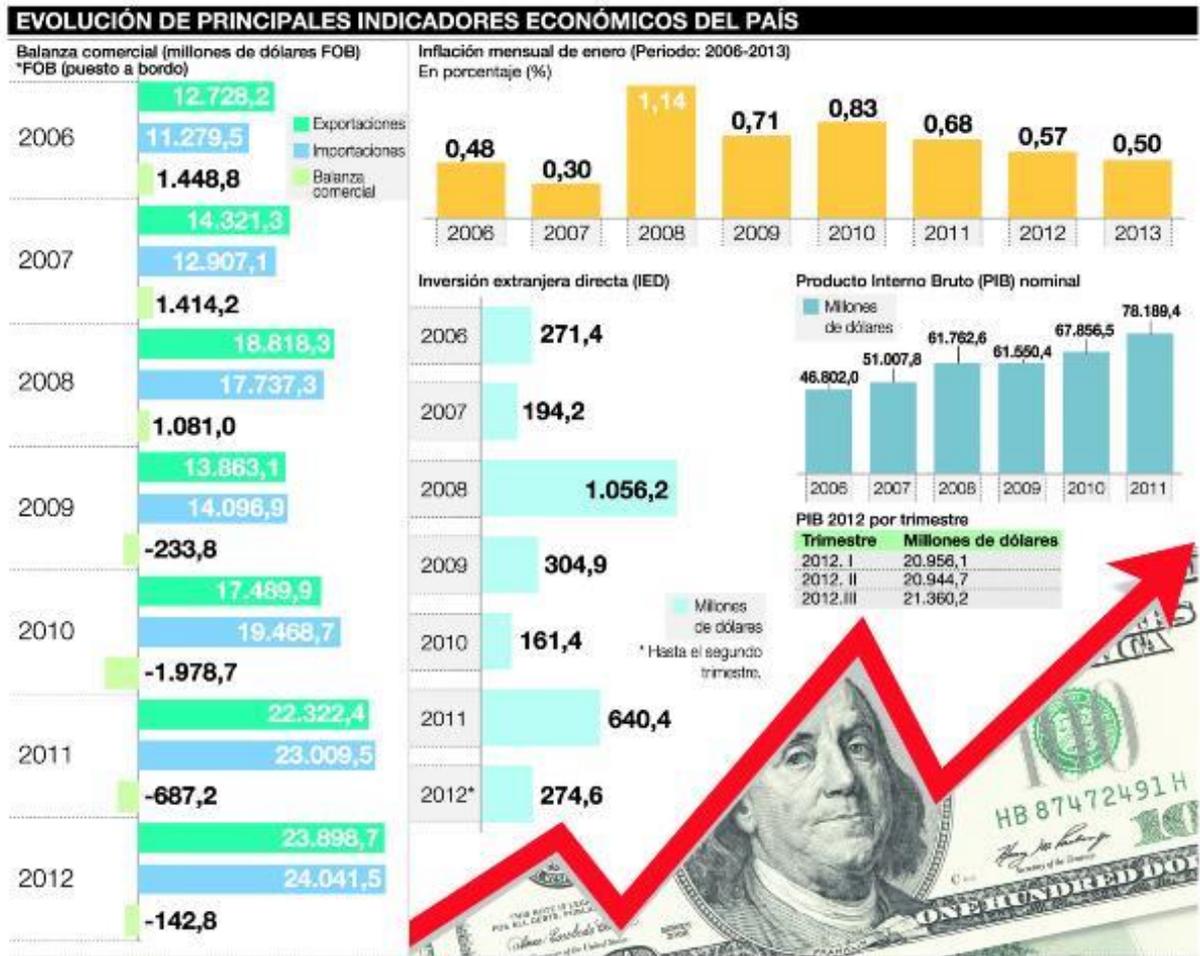
**Figura 4.** Carreras Profesionales por año de las universidades del cantón Milagro



Elaborado por: Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

De acuerdo con la información obtenida por medio de las universidades del Cantón Milagro con respecto a las carreras que han sido ofertadas durante los últimos cinco años se puede notar de acuerdo al cuadro y figura que se muestra en la parte superior que cada entidad educativa ha incrementado y disminuido sus carreras de acuerdo a las necesidades del sector, a la construcción de los distintos edificios con los cuentan cada una de ellas y también por la demanda académica de los estudiantes.

**Figura 5. Principales indicadores económicos del país**



**Fuente:** Revista de la Presidencia de la República del Ecuador

El Ecuador cada año realiza un análisis de todas las actividades que se ejecutan para establecer cuáles son las áreas en las que se presentan complicaciones, es por ello que el presidente busca enfocarse en mejorar e implementar cuatro ejes que permitirán generar nuevas fuentes de ingresos económicos para beneficio del país y estas son: el desarrollo de la minería, el mejoramiento de la matriz productiva, el turismo y la reforma agraria. Pero para lograr esto se ve influenciado por los principales indicadores económicos del país que cada año han variado dependiendo de la actividad realizada por el país.

### 4.3 RESULTADOS

Para realizar un correcto análisis de la situación actual que está cruzando nuestro país se realizó una encuesta a cada una de las grandes y medianas empresas situadas en la Ciudad de Milagro.

1.- ¿La empresa que dirige ha pensado formar parte de las transformaciones productivas que propone el gobierno a través de la nueva matriz productiva del país?

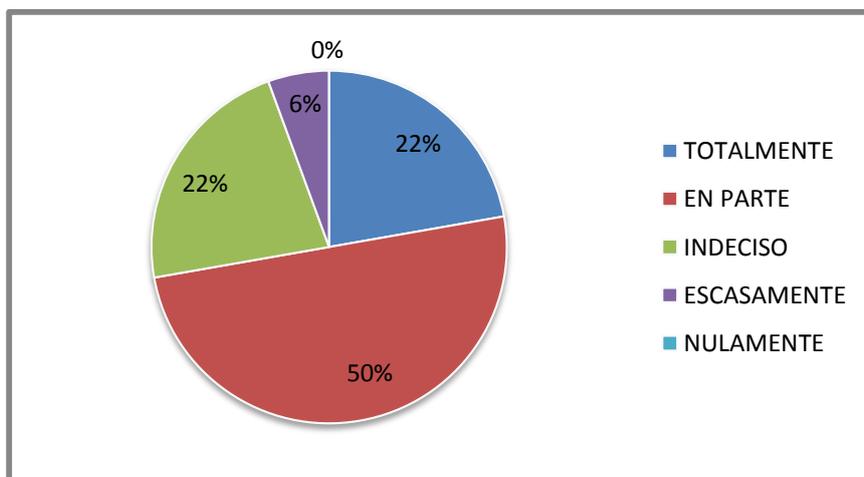
**Cuadro 4.** Participación de las empresas en la transformación de la matriz productiva

| OPCIONES     | # EMPRESAS | PORCENTAJE  |
|--------------|------------|-------------|
| TOTALMENTE   | 4          | 22%         |
| EN PARTE     | 9          | 50%         |
| INDECISO     | 4          | 22%         |
| ESCASAMENTE  | 1          | 6%          |
| NULAMENTE    | 0          | 0%          |
| <b>TOTAL</b> | <b>18</b>  | <b>100%</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

**Figura 6.** Participación de las empresas en la transformación de la matriz productiva



**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

Los resultados de la pregunta 1 arrojó la siguiente información: el 22% de las empresas están totalmente decididas, el 50% en parte, el 22% están indecisas, el 6% escasamente y el 0% nula; la conclusión que se da de acuerdo a los resultados expuestos en el cuadro y en el gráfico es que las empresas no conocen de manera íntegra las propuestas del gobierno de acuerdo a la matriz productiva lo que ocasiona que no están totalmente decididas a formar parte de las transformaciones productivas del país y en parte se limitan al cambio positivo que quiere lograr el gobierno con cada uno de los sectores económicos del Cantón y del país.

**2.- ¿Considera que las transformaciones productivas que propone el gobierno le darán a su empresa un mayor impulso en el mercado?**

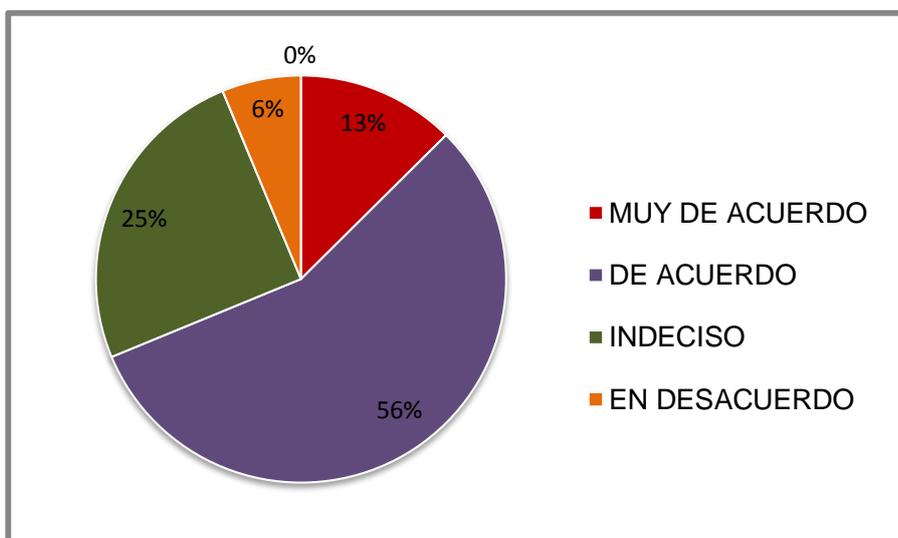
**Cuadro 5.** Impulso de las empresas mediante la transformación productiva

| OPCIONES          | N° EMPRESAS | PORCENTAJE  |
|-------------------|-------------|-------------|
| MUY DE ACUERDO    | 3           | 17%         |
| DE ACUERDO        | 10          | 55%         |
| INDECISO          | 4           | 22%         |
| EN DESACUERDO     | 1           | 6%          |
| MUY EN DESACUERDO | 0           | 0%          |
| <b>TOTAL</b>      | <b>18</b>   | <b>100%</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

**Figura 7.** Impulso de las empresas mediante la transformación productiva



**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

Con respecto a esta pregunta las grandes y medianas empresas manifestaron: 13% muy de acuerdo, el 56% en parte, el 25% indecisa, el 6% en desacuerdo y el 0% muy en desacuerdo; la mayoría de las empresas encuestadas están en parte de acuerdo que las transformaciones productivas que está proponiendo el gobierno a corto y largo plazo si les dará un mayor impulso a su empresa en el mercado pero si se trabaja en conjunto con todas las entidades pertinentes para que se logre estas transformaciones y se mejore la calidad de vida para todos.

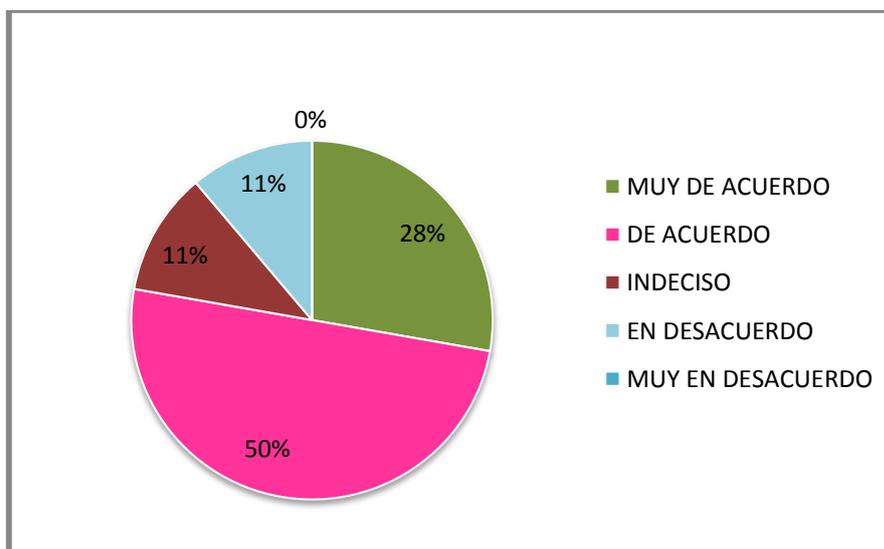
3.- ¿Actualmente, la empresa requiere de personal o talento humano cuya profesión no es la tradicional (Contadores, Ingenieros Comerciales, Ingenieros en Marketing y Ventas, etc.)?

**Cuadro 6.** Profesionales requeridos para las empresas

| OPCIONES          | N° EMPRESAS | PORCENTAJE  |
|-------------------|-------------|-------------|
| MUY DE ACUERDO    | 5           | 28%         |
| DE ACUERDO        | 9           | 50%         |
| INDECISO          | 2           | 11%         |
| EN DESACUERDO     | 2           | 11%         |
| MUY EN DESACUERDO | 0           | 0%          |
| <b>TOTAL</b>      | <b>18</b>   | <b>100%</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

**Figura 9.** Impulso de las empresas mediante la transformación productiva



**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

Según los resultados arrojados de la encuesta realizada a las grandes y medianas empresas en esta pregunta da como resultado que el 50% está de acuerdo que las empresas requieren de personal o talento humano con otros perfiles profesionales y no las tradicionales, el 25% está muy de acuerdo, el 13% en desacuerdo y el 12% indecisos de lo que requiere del personal.

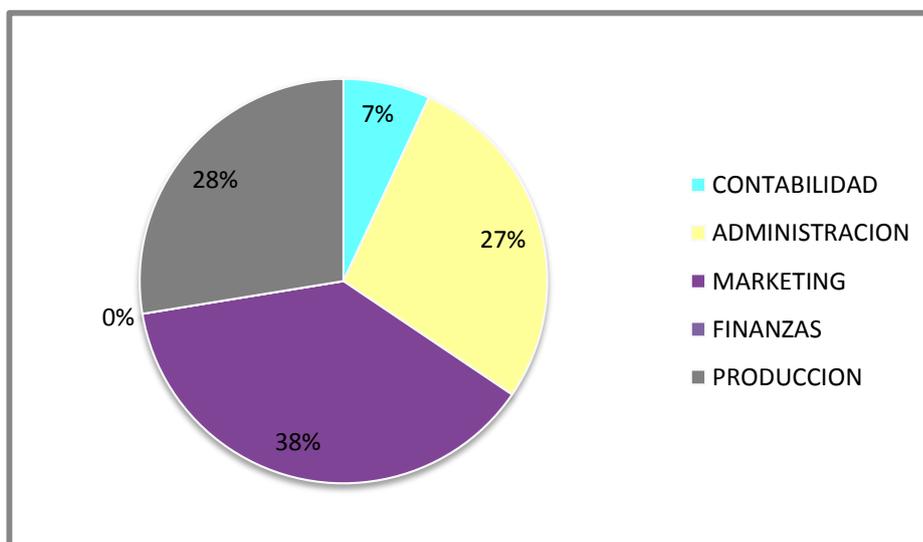
4.- ¿Cuáles son las áreas de trabajo donde se requiere mayor número de personal?

**Cuadro 7.** Áreas de trabajado con mayor porcentaje de profesionales

| OPCIONES       | N° EMPRESAS | PORCENTAJE  |
|----------------|-------------|-------------|
| CONTABILIDAD   | 2           | 7%          |
| ADMINISTRACION | 8           | 27%         |
| MARKETING      | 11          | 38%         |
| FINANZAS       | 0           | 0%          |
| PRODUCCION     | 8           | 28%         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>29</b>   | <b>100%</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

**Figura 10.** Áreas de trabajado con mayor porcentaje de profesionales



**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

En las empresas encuestadas las áreas de trabajo con mayor número de personal son: el 38% la área de marketing, el 28% en el área de producción, el 27% área de administración, el 7% en el área contable; los resultados arrojados se debió a que la actividad que realizan las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro se debe mas a la compra y venta de productos de primera necesidad, productos de agricultura y a la produccion.

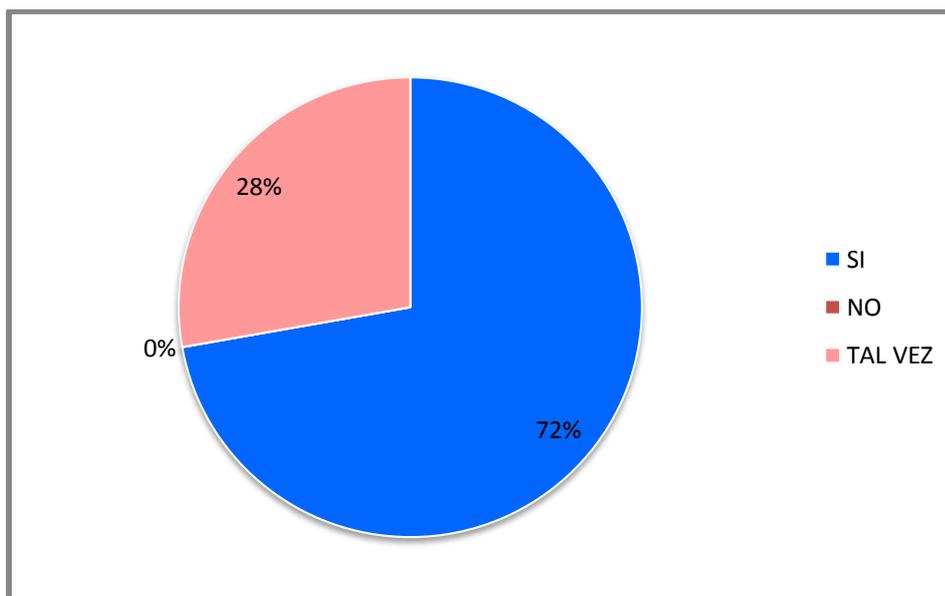
**5.- ¿Recomendaría a las universidades, especialmente a las de nuestro cantón, cambiar su oferta académica actual, por profesiones más alineadas a la matriz productiva?**

**Cuadro 8.** Innovación de las ofertas académicas de las universidades

| OPCIONES     | N° EMPRESAS | PORCENTAJE  |
|--------------|-------------|-------------|
| SI           | 13          | 72%         |
| NO           | 0           | 0%          |
| TAL VEZ      | 5           | 28%         |
| <b>TOTAL</b> | <b>18</b>   | <b>100%</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

**Figura 11.** Innovación de las ofertas académicas de las universidades



**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

Del total de las empresas grandes y medianas encuestadas el 72% respondió que sí y el 28% dijo que tal vez recomendaría a la universidad del Cantón Milagro actualizar su oferta académica con carreras que estén alineadas a las propuestas de la matriz productiva que propone el gobierno para así estar totalmente dotados de personal con perfiles acordes a las nuevas necesidades del país.

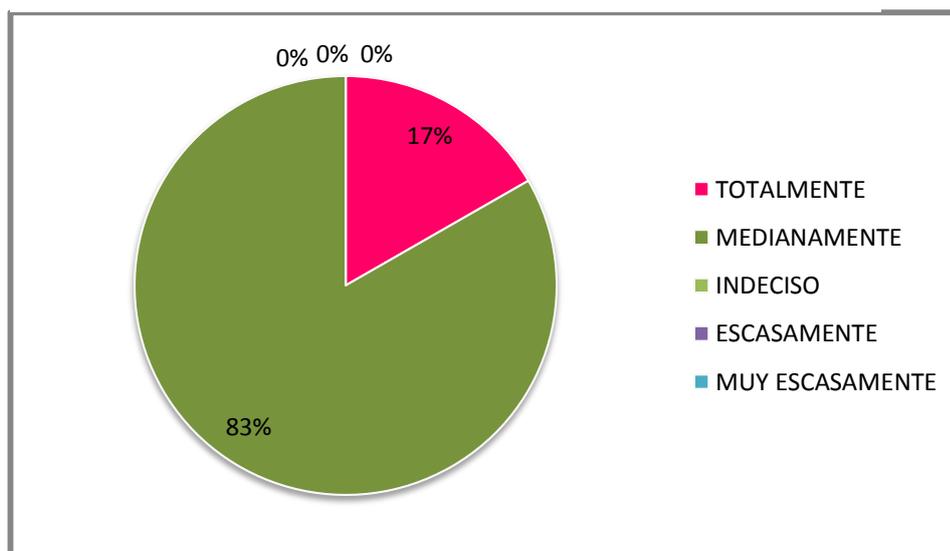
6.- ¿El perfil profesional de quienes llegan a su empresa a optar por un puesto de trabajo, actualmente cubre los requerimientos que han planteado en su estructura funcional?

**Cuadro 9.** Cumplimiento de los perfiles profesionales

| OPCIONES        | N° EMPRESAS | PORCENTAJE  |
|-----------------|-------------|-------------|
| TOTALMENTE      | 3           | 17%         |
| MEDIANAMENTE    | 15          | 83%         |
| INDECISO        | 0           | 0%          |
| ESCASAMENTE     | 0           | 0%          |
| MUY ESCASAMENTE | 0           | 0%          |
| <b>TOTAL</b>    | <b>18</b>   | <b>100%</b> |

**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

**Figura 12.** Cumplimiento de los perfiles profesionales



**Fuente:** Encuesta realizada a las grandes y medianas empresas del Cantón Milagro  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

De las 18 empresas encuestadas se pudo comprobar que el 83% nos da a conocer que el perfil profesional del personal que llega a su empresa a optar por un puesto cubre medianamente los requerimientos del perfil de puestos estructurados en la empresa y solo el 17% de las empresas encuestadas nos dio a conocer que su personal o el futuro personal que llega a su empresa por un puesto cubren todos los requerimientos o necesidades acorde al puesto.

## RESULTADOS DE LA ENTREVISTA EFECTUADA A LOS VICERRECTORES ACADÉMICOS DE LAS UNIVERSIDADES DEL CANTÓN DE MILAGRO

**Cuadro 10.** Entrevista a los Vicerrectores Académicos de las Universidades del Cantón Milagro

| ENTREVISTADOS<br>PREGUNTAS   | MAE Fabricio Guevara Viejo<br>Universidad Estatal de Milagro  | MSc. Manuel Pulido<br>Universidad Agraria de Milagro   |
|--|---|--|
| <b>1.- ¿Cuáles son las nuevas exigencias del gobierno y de sus organismos de regulación de la educación superior en el país?</b> | Desde que se formuló la ley de Educación Superior en el 2010 esta establece una serie de parámetros los más comentados y relevantes son la formación del docente con maestrías a fines y docentes con título de doctor, también publicaciones académicas y de investigación, prácticas profesionales, rediseño de carreras, la implementación de laboratorios todas estas clases de criterios son evaluados de acuerdo a las exigencias que formula la Ley de Educación Superior. | Las nuevas exigencias del gobierno son varias podemos analizar en cuanto a lo que es el nuevo Régimen Académico que se está implementando en el Ecuador donde están inmersa todas las Universidades por lo cual exigen una nueva reformulación de las mallas de las distintas asignaturas, también se exige la rigurosidad académica que tienen que tener cada una de las carreras en las universidades y eso se está trabajando en la Universidad Agraria formando equipos de trabajo para formar las nuevas metodologías y lograr acoplarse a las exigencias del gobierno. |
| <b>2.- ¿De qué forma esas nuevas exigencias llevan a la universidad ecuatoriana a cambiar su oferta académica?</b>               | La Política en cuanto diseño y rediseño establece que hay carreras estratégicas, carreras con alta prioridad, mediana prioridad y baja prioridad es por esto que las carreras de orden técnico aportan al desarrollo del país porque apoya al plan nacional del buen vivir sin embargo deben mantenerse las carreras de acuerdo a las necesidades de las empresas.  | La exigencia misma que requiere la nueva forma de reglamentación académica que se les solicita a las universidades por parte del gobierno van a lograr mejorarlas y como ejemplo se plantea la nueva forma de ingreso a las universidades el cual ya no es el mismo porque ahora en la actualidad el alumno tiene que pasar por un filtro que lo realiza la misma SENESCYT para poder verificar como está el conocimiento del estudiante y a qué carrera puede aplicar.  |
| <b>3.- ¿Cuáles son las áreas prioritarias de la matriz productiva?</b>   | Son el Medio Ambiente, Energía Renovable, Biotecnología son las áreas que se consideran más relevantes en el campo de la matriz productiva  | Una de las áreas prioritarias es el Agro y nuestra universidad está inmersa en la parte agrícola además se considera que esta carrera podrá sacar adelante a nuestro país. Y otras de las áreas importantes es la Agroindustria de la producción enfocada en la carrera de la tecnología agrícola con mención en alimentos enfocada en la producción alimenticia la cual es un área que nuestro país tiene que explotar para no solo enfocarse en la parte del agro sino también en el procesamiento de alimento.  |
| <b>4.- ¿Qué está planificando la universidad para adaptarse y acoplarse a las áreas prioritarias de la matriz productiva?</b>    | La universidad ha decidido establecer fuerza en tres campos que son Medio Ambiente, Producción y Energía Renovable.   | Se está trabajando en todas nuestras carreras pero enfocándonos en la carrera principal que es la ingeniería agronómica enfocados en lo que son los cambios, para esto los docentes se están capacitando permanentemente, también se está reclutando a docentes profesionales con experiencia en la parte agronómica y también en la parte agrícola preparándonos así de esta forma para los nuevos retos que tiene la educación actual en el Ecuador.   |

| <b>ENTREVISTADOS</b><br><b>PREGUNTAS</b>   | <b>MAE Fabricio Guevara Viejó</b><br><b>Universidad Estatal de Milagro</b>  | <b>MSc. Manuel Pulido</b><br><b>Universidad Agraria de Milagro</b>   |
|--|---|--|
| <b>5.- ¿Cuáles son las nuevas carreras que la universidad tiene planificado incorporar a su oferta académica?</b>  | Ingeniería en biotecnología, ingeniería en alimentos, ingeniería en matemáticas, ingeniería en química farmacéutica e ingeniería en medio ambiente  | No, por el momento se está pensando en algunas pero no se las tiene concretamente definidas; una de las carreras novel es la ingeniería agrícola con mención agroindustrial, ingeniería en alimentos, ingeniería, es por esta razón que se está trabajando y mientras no se tenga algo definido no se puede decir estas nuevas carreras vamos a ofertar en el mercado.   |
| <b>6.- ¿Cree usted que los jóvenes y futuros bachilleres están orientados hacia los cambios académicos que se generarán en las universidades?</b>                    | Los jóvenes están atentos a los cambios que se están produciendo, no necesariamente están con las competencias necesarias para adoptar los objetivos de la nuevas carreras pero si hay una orientación en lo que son cursos de nivelación los cuales les ha permitido orientarse a ellos a comprender que la universidad es un estudio de tiempo completo y no un momento de poco esfuerzo.                   | Creo que no están preparados porque existen serias deficiencias en el nivel medio es decir en los estudios secundarios de los jóvenes, por esta razón yo considero que los jóvenes no están preparados para enfrentar el reto de la nueva educación en el país hace falta un cambio y ese cambio tiene que nacer desde la base que es la escuela y se tiene que fortalecer en el colegio lamentablemente en los colegio a nivel educativo para mi criterio es bajo.  |
| <b>7.- ¿Qué medidas tomarán para atraer la demanda hacia las nuevas ofertas académicas?</b>  | Se realizaran campaña de Orientación Vocacional en los colegios para dar a conocer información sobre cada una de las carreras que oferta la universidad y así puedan acceder a ellas mediante el sistema de Admisión Nacional.  | La medida que está tomando la universidad es tratar de reclutar a los jóvenes bachilleres para capacitarlos y eso está haciendo la universidad Agraria en los últimos años tratando de invitar a los jóvenes para que conozcan nuestras instalaciones para que vean nuestros laboratorios cómo funcionan y tratar de brindarles charlas de capacitación para que ellos se vayan formando y así sepan más de los que es el ambiente universitario.  |
| <b>8.- ¿Si las universidades siguen manteniendo las actuales ofertas académicas, cómo se vería afectada la matriz productiva?</b>                                    | El cambio de la matriz productiva o cambio de un país orientado al bioconocimiento requiere de profesionales capacitados en esas áreas y si no existen profesionales orientados en esas áreas no va ver ningún cambio en la matriz productiva.  | No creo que se vea afectada más bien yo pienso que se debería analizar una nueva oferta académica para que los jóvenes tengan la oportunidad de escoger otras carreras para que haya la posibilidad de que los jóvenes no solo se enfoquen en lo tradicional sino que vayan a lo nuevo con la finalidad de prepararnos para los retos que no solo serán en la educación sino a nivel mundial.  |
| <b>9.- ¿Desde su perspectiva, las necesidades profesionales de las empresas del cantón, influyen en los perfiles de las carreras universitarias?, ¿De qué forma?</b> | Cuando se crea una carrera se analizan los requerimientos de las empresas como que tipo profesionales requieren y en virtud de esos requerimientos se van estableciendo ciertos perfiles sin embargo en nuestro cantón no están así porque lo requerimientos de las empresas son mínimos y la universidad oferta profesionales con alto potencial lo cual en las empresas no es desarrollado en su totalidad. | Influyen en gran medida porque vivimos en un sector agrícola, nuestro cantón cada día está creciendo antes se observaba que los jóvenes se tenían que preparar y tenían que ir a otras ciudades a trabajar, ahora en la actualidad en nuestro cantón existen nuevas empresas, nuevas industrias, por sectores aledaños también se están creando nuevas industrias entonces cada vez la exigencia es mayor por lo que los jóvenes ya no tienen que buscar trabajo en otros lugares sino dentro de la ciudad pero deben de estar preparados para los requerimientos que tengas las empresas. |

**Fuente:** Entrevista realizada a los Vicerrectores Académicos de las Universidades de Milagro

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

## **Análisis de las preguntas de la entrevista:**

### **1) ¿Cuáles son las nuevas exigencias del gobierno y de sus organismos de regulación de la educación superior en el país?**

Mediante la entrevista realizada al vicerrector de la Universidad Estatal de Milagro y al Vicerrector de la Universidad Agraria del Ecuador se pudo analizar que cada universidad tiene claro las exigencias que el gobierno demanda, por una parte el Vicerrector de la Universidad Estatal de Milagro opina que la universidad se está enfocando en la exigencias de la formación del docente con maestrías a fines y docentes con título de doctor porque consideran que es uno de los principales factores con que deben cumplir las universidades, además de que también deben de realizar publicaciones académicas y de investigación, prácticas profesionales, rediseño de carrera y la implementación de laboratorio por otra parte para el Vicerrector de la Universidad Agraria del Ecuador el considera que la exigencia primordial que la universidad debe cumplir es la reformulación de las mallas de las distintas asignaturas así como también la exigencia de la rigurosidad académica que tienen que tener cada una de las carreras y por esta razón trabajan en conjunto para formular las nuevas metodologías y lograr acoplarse a las exigencias del gobierno.

### **2) ¿De qué forma esas nuevas exigencias llevan a la universidad ecuatoriana a cambiar su oferta académica?**

Según las respuestas que dieron los entrevistados se llegó a la conclusión de que primero las nuevas exigencias del gobierno han logrado que exista una nueva forma de ingreso a la universidades mediante un examen que sirve como filtro para conocer si lo estudiantes están aptos para acceder a la universidad considerando que existen carreras de distintos niveles como son alta prioridad, mediana prioridad y baja prioridad lo que da como resultado que el alumno pueda acceder a cualquier carrera pero también conocen que las nuevas exigencias llevan a la universidad a que considere la implementación de carreras técnicas por que el mercado y el gobierno exige profesionales técnicos debidamente preparados para que trabajen dentro de las industrias; es decir que todas las universidades deben de estar atentas a todas las exigencias que demanden no solo empresas comerciales sino también las industrias para así poder cumplir con la demanda de cada sector estratégico.

### **3. ¿Cuáles son las áreas prioritarias de la matriz productiva?**

Cada entrevistado considera que las áreas prioritarias de la matriz productiva en la ciudad de Milagro son: Medio Ambiente, Energía Renovable, Biotecnología y sobre todo la parte de la Agro-producción porque en nuestra ciudad estas son áreas que no han sido explotadas por completo llevando a la conclusión de que se deben generar estrategias que impulsen el correcto desarrollo en todas estas áreas para lograr una correcta transformación de matriz productiva dentro del cantón.

### **4. ¿Qué está planificando la universidad para adaptarse y acoplarse a las áreas prioritarias de la matriz productiva?**

Según la respuesta de vicerrector de la Universidad Estatal de Milagro se va trabajar en tres campos que son Medio Ambiente, Producción y Energía Renovable en cambio en la Agraria se busca seguir impulsando la Ingeniería Agronómica ya que se considera una de las carreras más rentables dentro del sector la cual no solo servirá para el desarrollo de la ciudad sino del País, además de que con estas planificaciones por realizar en cada universidad se busca conseguir mayor demanda académica y como resultado generar profesionales capaces de cumplir con lo que demanda el mercado.

### **5. ¿Cuáles son las nuevas carreras que la universidad tiene planificado incorporar a su oferta académica?**

En la Universidad Estatal de Milagro se tiene planificado incorporar las carreras de Ingeniería en biotecnología, ingeniería en alimentos, ingeniería en matemáticas, ingeniería en química-farmacéutica e ingeniería en medio ambiente por otra parte en la Universidad Agraria se seguirá manteniendo e impulsando las carreras de Ingeniería Agrícola con mención Agro-industrial o mejor conocida como Ingeniería en Alimentos.

### **6. ¿Cree usted que los jóvenes y futuros bachilleres están orientados hacia los cambios académicos que se generarán en las universidades?**

En esta pregunta cada entrevistado considero que un porcentaje de los jóvenes bachilleres no están debidamente preparados para la universidad debido a que uno

de ellos considera que existen serias deficiencias en las enseñanzas que se generan en los colegios incluso considero que puede ser que desde la misma escuela, las enseñanzas impartidas a los estudiantes son bajas, es por esto que cada estudiante debe prepararse correctamente para su ingreso a la universidad realizando cursos de nivelación que no solo les permita adquirir conocimiento sino que también les ayuda a entender que la universidad es un estudio de tiempo completo y no un momento de poco esfuerzo.

### **7.- ¿Qué medidas tomarán para atraer la demanda hacia las nuevas ofertas académicas?**

Cada universidad está realizando las planificaciones y actividades necesarias para dar a conocer a los bachilleres las carreras que ofertan cada una, para ello están realizando campañas de Orientación Vocacional, también asiste a los colegios para reclutar a los chicos para llevarlos a la universidad y conozcan sus instalaciones y luego tratar de brindarles charlas de capacitación de cada carrera con las que cuentan estas universidades y también para que vallan formando su carácter para que cuando ingresen a la universidad ya conozcan en qué consiste cada actividad que van a realizar dentro de sus carreras y así llegar a ser profesionales de éxito.

### **8.- ¿Si las universidades siguen manteniendo las actuales ofertas académicas, cómo se vería afectada la matriz productiva?**

En la actualidad las universidades deben de ofertar nuevas carreras las cuales deben de estar enfocadas al bioconocimiento ya que en la ciudad de Milagro no existen profesionales especializados en estas áreas razón por la cual la matriz productiva del cantón se va a ver afectada de manera negativa debido a que las empresas no cuentan con los profesionales especializados en ciertas áreas lo que conlleva a una serie de problemas que dan como resultado que la matriz productiva no tenga cambios favorables es por ellos que las universidades deben y están en la obligación de ofertar nuevas carreras universitarias para poder lograr un cambio efectivo no solo a nivel local sino también a nivel nacional.

**9.- ¿Desde su perspectiva, las necesidades profesionales de las empresas del cantón, influyen en los perfiles de las carreras universitarias?, ¿De qué forma?**

Los entrevistados consideran que si influyen los requerimientos de las empresas con respecto a los profesionales requeridos porque el problema radica en que los requerimientos de las empresas son mínimos motivo por el cual los profesionales no logran encontrar una oferta de trabajo acorde a su título profesional debido a que se desconocen los perfiles profesionales que requieren las empresas de nuestra ciudad pero este factor también depende de los profesionales ya que ellos ya no deben de estudiar las carreras tradicionales sino que deben de estudiar carreras acorde a lo que demanda nuestro sector en esta caso Milagro es una zona Agrícola por ello los jóvenes bachilleres deberían buscar estudiar estas carreras y prepararse debidamente para cumplir con todos los requerimientos que las empresas demanden.

## RESULTADOS DE LA ENTREVISTA EFECTUADA AL FUNCIONARIO DEL SENPLADES

**Cuadro 11.** Entrevista Funcionario del SENPLADES Ec. Eudoro Altamirano

| <b>ENTREVISTADO</b><br><b>PREGUNTAS</b>  | <b>Ec. Eudoro Altamirano</b><br><b>Técnico en Planificación</b>   |
|--|---|
| <b>1.- ¿Cuáles son los cambios que se han generado en los sectores socioeconómicos?</b>  | <p>Para el cambio de la matriz productiva se necesita de tiempo uno de los cambio realizados ha sido el sistema educativo porque el gobierno actual ha logrado que exista una universalización de la educación básica, entonces ahora se está trabajando con mayor ahínco en las siguientes etapas dentro de las cuales cada vez se está enfocando mucho más en que se complemente la educación con bachillerato y también con la ciudad del conocimiento Yachay; la idea es que haya realmente una ciudad donde se pueda producir conocimiento y también se está trabajando con la Senescyt con lo que son los Institutos tecnológicos, a quien en el Ecuador hubieron muchos institutos tecnológicos pero la cultura de nuestra ciudad hace que cuando una persona es un bachiller técnico no te mira con el mismo respeto que si tienes un título profesional.</p> |
| <b>2.- ¿A nivel productivo, hacia dónde apunta la innovación y el cambio?</b>  | <p>Depende de la ubicación y el territorio en este caso es evidente tenemos un territorio con una vocación agro-productiva, no es solo cuestión de coger y cambiar de la noche a la mañana todo, la idea es aprovechar las capacidades instaladas que ya se tienen y poder desarrollarse en base a la vocación del territorio obviamente otras zonas del país tendrán otras vocaciones en este caso la zona 5 tiene una vocación altamente agro-productiva la idea es tener ejes en existencia que son factibilidad, valor agregado y sustituir importaciones en temas de agro-producción; como conclusión puedo decir que la innovación está enfocada en poder desarrollar las capacidades y vocaciones productivas que tiene cada zona.</p>   |
| <b>3.- ¿Usted considera que la juventud, especialmente los que están terminando bachillerato están preparados para los cambios productivos de los sectores económicos? ¿Por qué?</b>       | <p>No, porque el Ecuador se encuentra en un proceso, en si no se puede generalizar, pero la gran mayoría aún no está preparada, se trabajando en eso, pero también es importante el cambio cultural de las personas es decir que los chicos empiecen a cambiar no sus vocaciones pero si sus deseos, incluso a veces influyen los padres en las elecciones de las carreras las cuales los llevan a los chicos a escoger las carreras tradicionales pero ahora en actualidad hay muchas carreras que son necesarias para lograr la transformación del País.</p>  |
| <b>4.- ¿Cómo especialista en planificación, qué recomendaría para lograr un cambio en la actual demanda académica y lograr así que la juventud opten por otras opciones profesionales?</b> | <p>Lo principal está en llegar a los líderes de la juventud que no necesariamente son jóvenes sino también personas que son ejemplos de vida, también es importante que desde la escuela se trabaje con los padres de familia porque básicamente los jóvenes siguen el ejemplo de sus padres es decir que si desde los padres no comprenden la importancia de todo este cambio y de que no es necesario que estudien solo las carreras tradicionales (leyes, medicina), sino que es más rentable que estudien ahora una carrera técnica; es por esta razón que un factor importante es la comunicación correcta de los padres con sus hijos para que así cuando vayan a la universidad sepan elegir la carrera correcta.</p>  |

| <b>ENTREVISTADO</b><br><b>PREGUNTAS</b>  | <b>Ec. Eudoro Altamirano</b><br><b>Técnico en Planificación</b>   |
|--|---|
| <b>5.- ¿Qué pasará si los jóvenes y actuales aspirantes a profesionales; es decir, a obtener el ingreso a la universidad ecuatoriana, siguen optando por carreras tradicionales?</b> | <p>Lo ideal sería que la demanda cambie desde el interior y no forzar la demanda a cambiar sin embargo en la actualidad las cosas están mejor planificadas incluso en el tema de educación superior ahora los estudiantes para acceder a la universidad tienen que dar un examen el que busca identificar cual es la carrera idónea para los bachilleres lo que les ayuda a ir moldeando a donde están ubicados todos sus esfuerzos y así también las universidades y los mismos docentes deben irse preparando para adaptarse al cambio de la matriz productiva.</p>             |
| <b>6.- En lo que respecta a Milagro, ¿hacia dónde deben ir las planificaciones de ofertas académicas de las universidades que aquí se encuentran?</b>                                | <p>Esta zona es altamente agro-productiva por lo cual tiene un gran potencial para agroindustria y ya tenemos varios ingenieros dedicados a esta actividad los cuales no se están produciendo aquí en Milagro, entonces hacia esto debe enfocarse las universidades a preparar técnicos, tecnólogos y profesionales que vayan acorde a la vocación de agro-productividad, agroindustria y generación de valor en esta área, con esto no se quiere decir que solamente van a existir estas carreras pero si es fundamental que se piense en el cambio de la matriz productiva.</p> |
| <b>7.- ¿Si las universidades siguen manteniendo las actuales ofertas académicas, cómo se vería afectada la matriz productiva?</b>  | <p>Es fundamental que las universidades desarrollen redes de investigación y de generación de conocimientos para poder llevar a cabo el objetivo de la transformación de la matriz productiva la cual depende de tres partes que son el Estado, las universidades y la ciudadanía en general.</p>   |

**Fuente:** Entrevista realizada al funcionario del SENPLADES  
**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

## **Análisis de la entrevista**

### **1.- ¿Cuáles son los cambios que se han generado en los sectores socioeconómicos?**

El entrevistado considera que para hablar de un cambio de la matriz productiva se requiere de una correcta planificación ya que es un proceso complicado que para lograr cambiarlo se deben de realizar los cambios adecuados y en lo primero que se están enfocando es en trabajar en el desarrollo social empezando por el sistema educativo ya que este es un factor importante del cual depende la transformación de cualquier matriz productiva y es en esta área en donde más se ha invertido con el objetivo de lograr conseguir un cambio en el sistema educativo el cual permita generar profesionales de calidad los cuales en un futuro puedan contribuir en el desarrollo económico y social no solo de la ciudad de Milagro sino de todo el País.

### **2.- ¿A nivel productivo, hacia dónde apunta la innovación y el cambio?**

En esta pregunta el entrevistado considera que depende del sector la innovación y el cambio que se puede lograr lo que lo llevo a concluir que la ciudad de Milagro es un sector con una vocación Agro-productiva del cual se deben aprovechar todos los recursos que aquí se encuentren para poder desarrollar y explotar correctamente la agro-productividad que ofrece las tierras de nuestra ciudad es por esto que se puede decir que cada ciudad debe de analizar todos los recursos con los que cuentan para aprovecharlos y así generar cambios favorables para la matriz productiva del País.

### **3.- ¿Usted considera que la juventud, especialmente los que están terminando bachillerato están preparados para los cambios productivos de los sectores económicos? ¿Por qué?**

La respuesta del entrevistado fue que en la actualidad un cierto porcentaje de bachilleres no están preparados para estos cambios e indica que la mayoría de ellos no conocen las empresas del sector ni la actividad que realizan lo cual los lleva a simplemente elegir la carrera que ellos consideran acorde a sus capacidades para evitar estos los chicos deben prepararse acercándose a las universidades a preguntar qué carreras son las que ofertan y ver cuáles están acorde a su título de bachiller para que así al momento de ir a la universidad ya conozcan la carrera que van a

elegir la cual los llevara hacer grandes profesionales; de la misma manera deben investigar cuales son los requerimientos que en la actualidad tienen las empresas al momento de contratar a su personal para que así los bachilleres sepan que con la carrera que eligieron van a tener la oportunidad de trabajar en una empresa que estará acorde a su título profesional y esto les permitirá llegar a ser buenos empleados o la mejor llegar a crear nuevas empresas que aporten al desarrollo de la ciudad.

**4.- ¿Cómo especialista en planificación, qué recomendaría para lograr un cambio en la actual demanda académica y lograr así que la juventud opten por otras opciones profesionales?**

Lo que el entrevistado recomendó es que se debe de educar a los padres de los bachilleres desde el momento en que sus hijos están en las escuelas para que ellos entiendan y comprendan la importancia de que sus hijos elijan una carrera que esté acorde a las exigencias del mercado en conclusión debe de existir una buena comunicación entre padres e hijos para que las decisiones que se tomen se las correctas.

**5.- ¿Qué pasará si los jóvenes y actuales aspirantes a profesionales; es decir, a obtener el ingreso a la universidad ecuatoriana, siguen optando por carreras tradicionales?**

El entrevistado indico que es preferible que la demanda cambie desde el interior y no forzar a la demanda a cambiar lo mejor sería que las actividades estén mejor planificadas para que así la educación superior sea de calidad y hayan más carreras a los cuales los bachilleres puedan acceder y así se pueda lograr elegir la carrera idónea y que esté acorde a las necesidades del sector.

**6.- En lo que respecta a Milagro, ¿hacia dónde deben ir las planificaciones de ofertas académicas de las universidades que aquí se encuentran?**

Las universidades deben enfocarse en ofertar carreras que tenga que relación con la actividad Agro-Productiva por qué Milagro es un sector que cuenta con industrias que requieren de profesionales especializados en estas áreas; además de que también se deben de preparar técnicos y tecnólogos especializados también en

Agro-Producción para que así de esta manera se puedan aprovechar los recursos naturales que posee la Ciudad de Milagro en específico y poder contribuir con la transformación de la matriz productiva del país.

**7.- ¿Si las universidades siguen manteniendo las actuales ofertas académicas, cómo se vería afectada la matriz productiva?**

El entrevistado indicó que el cambio de la matriz productiva depende de tres partes factores que son el Estado, las Universidades y la Ciudadanía en General las cuales son fundamentales para lograr el cambio adecuado de la matriz productiva.

#### 4.4 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

**Cuadro 12.** Verificación de las Hipótesis

| HIPÓTESIS   | VERIFICACIÓN   |
|---|--|
| <p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b></p> <p>El cumplimiento del perfil profesional requerido por el mercado laboral del cantón Milagro influye en la transformación productiva de los sectores económicos.</p> | <p>De acuerdo a la información obtenida realizada en las encuestas se puede determinar que si influyen debido a que las universidades siguen ofertando profesionales especializados en las carreras tradicionales lo que afecta no solo a un sector en específico sino a varios; es por esto que con las nuevas exigencias que plantea el gobierno las universidades están en la obligación de ofertar nuevas carreras para que así de esta forma se generen profesionales técnicos en distintas áreas que estén vinculadas con la matriz productiva.</p> <p>Además, las preguntas: Actualmente, la empresa requiere de personal o talento humano cuya profesión no es la tradicional (Contadores, Ingenieros Comerciales, Ingenieros en Marketing y Ventas, etc.); el perfil profesional de quienes llegan a su empresa a optar por un puesto de trabajo, actualmente cubre los requerimientos que han planteado su estructura funcional de la encuesta aplicada a medianas y grandes empresas y con la pregunta de la entrevista realizada al Técnico de Planificación del SENPLADES que ¿Cuáles son los cambios que se han generado en los sectores socioeconómicos? se demuestra la validez de la hipótesis.</p> |
| <p><b>HIPÓTESIS PARTICULARES</b></p> <p>Las exigencias académicas por parte del gobierno afectan a la oferta profesional de las universidades.</p>  | <p>Si afectan pero de manera positiva ya que mediante estas exigencias las universidades ya no generaran profesionales especializados en carreras tradicionales sino que existirá personal capaz de poder trabajar en una industria en este caso como el Cantón Milagro tiene una vocación Agro-Productiva los técnicos y profesionales que se especialicen en estas áreas aportaran de manera positiva no solo al cambio de la matriz productiva sino al cambio en el desarrollo económico y social del país.</p> <p>Además, las preguntas: Recomendaría a las universidades, especialmente a las de nuestro cantón, cambiar su oferta académica actual, por profesiones más alineadas a la matriz productiva de la encuesta aplicada a medianas y grandes empresas y con las preguntas: ¿Cuáles son las nuevas exigencias del gobierno y de sus organismos de regulación de la educación superior en el país? ¿De qué forma esas nuevas exigencias llevan a la universidad ecuatoriana a cambiar su oferta académica? de la entrevista aplicada a los Vicerrectores Académicos de las Universidades se demuestra la validez de la hipótesis.</p>   |

| HIPÓTESIS  | VERIFICACIÓN  |
|--|---|
| <p>Las necesidades profesionales que tienen las empresas del cantón Milagro influyen en los perfiles de las carreras universitarias.</p> | <p>Si influyen pero en este caso se presenta el problema de que las empresas no dan conocer a las universidades los profesionales que requieren es por ello que las entidades de educación superior en cierta parte desconocen los cambios que deben de realizar en las mallas académicas lo que da como resultado que los bachilleres opten por seguir escogiendo las carreras tradicionales lo cual afecta no solo a transformación de la matriz productiva sino también a las empresas debido a que no existen en el mercado profesionales con el perfil idóneo para laborar en determinadas áreas de las empresas.</p> <p>Además, las preguntas: Recomendaría a las universidades, especialmente a las de nuestro cantón, cambiar su oferta académica actual, por profesiones más alineadas a la matriz productiva? de la encuesta aplicada a las Medianas y Grandes empresas y con las preguntas: ¿Desde su perspectiva, las necesidades profesionales de las empresas del cantón, influyen en los perfiles de las carreras universitarias?, ¿De qué forma? aplicadas a los Vicerrectores Académicos de las Universidades se demuestra la validez de la hipótesis.</p> |
| <p>La innovación y cambio productivo de los sectores económicos del cantón Milagro se ven afectados por la actual demanda académica.</p> | <p>Si porque las actuales universidades siguen ofertando carreras que no están vinculadas con el sector productivo del cantón.</p> <p>Además, las preguntas: ¿La empresa que dirige ha pensado formar parte de las transformaciones productivas que propone el gobierno a través de la nueva matriz productiva del país? ¿Considera que las transformaciones productivas que propone el gobierno le darán a su empresa un mayor impulso en el mercado? de la encuesta aplicada a las Medianas y Grandes empresas y con las preguntas: ¿A nivel productivo, hacia dónde apunta la innovación y el cambio? aplicada al Técnico de Planificación del SENPLADES se demuestra la validez de la hipótesis.</p>  |
| <p>El mantener carreras tradicionales afecta al cumplimiento de la nueva matriz productiva del país.</p>                                 | <p>Si se ve afectada porque la actual demanda académica no posee los conocimientos suficientes para trabajar en áreas enfocadas a la matriz productiva.</p> <p>Además, las preguntas: El perfil profesional de quienes llegan a su empresa a optar por un puesto de trabajo, actualmente cubre los requerimientos que han planteado su estructura funcional? de la encuesta aplicada a Medianas y Grandes empresas y con las preguntas: ¿Si las universidades siguen manteniendo las actuales ofertas académicas, cómo se vería afectada la matriz productiva? aplicada a los Vicerrectores Académicos de las Universidades y al Técnico de Planificación del SENPLADES se demuestra la validez de la hipótesis.</p>  |

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

Los resultados que se obtuvieron en el análisis de las encuestas y las entrevistas demuestran que para lograr la transformación de la matriz productiva las empresas, las universidades y las personas en general deben de conocer y estar preparados para los desafíos que impone tratar de lograr cambiar la matriz productiva. Las empresas conocen de los actuales requerimientos que tiene el sector con respecto a profesionales especializados en carreras que estén alineadas con la matriz productiva para así estar totalmente dotados de personal con perfiles acordes a las nuevas necesidades del país.

Además con los resultados obtenidos en las encuestas se pudo constatar en las preguntas 3 y 5 que existe controversia porque las empresas confirman que necesitan de profesionales especializados en carreras tradicionales porque actualmente el cantón Milagro realizan más actividades comerciales que agro-productivas pero a la vez confirman que desean participar en los cambios estratégicos que propone el gobierno y desean que las universidades situadas en el cantón oferten carreras acorde al sector productivo, esto da como conclusión que el Cantón Milagro necesita dotar profesionales en carreras tradicionales y las que se vinculen en el sector productivo.

Por otra parte al momento de analizar las entrevistas de las respuestas obtenidas se puede manifestar que los vicerrectores tanto de la Universidad Estatal de Milagro y la Universidad Agraria del Ecuador conocen de las actuales exigencias del gobierno en referencia a que tienen que realizar cambios en las mallas académicas de las carreras con las cuentan y que tienen que ofertar nuevas carreras que estén acorde a la matriz productiva para así poder evitar que siga habiendo saturación de profesionales en las carreras tradicionales ya que en la actualidad lo que el mercado demanda es personal especializado en áreas como medio ambiente, ingeniería agronómica, ingeniería en alimentos, ingeniería en biotecnología las cuales son carreras que están acorde a la matriz productiva y además son los perfiles profesionales que están requiriendo las empresas; con este resultado se entiende que las universidades juegan un papel primordial al momento de hablar de la transformación de la matriz productiva.

Los resultados obtenidos no solo se basaron en la información de las entrevistas realizadas a los vicerrectores de las universidades sino que también se realizó una

entrevista al Técnico de Planificación del SENPLADES el cual manifestó que la educación es un área primordial que se está logrando cambiar porque de esta depende los cambios que se quieran lograr en cualquier matriz productiva es por ello que ya han cubierto ciertas brechas con el objetivo de lograr la universalización de la educación en el país, además indico que la innovación y el cambio depende del sector en este caso el cantón Milagro es una zona altamente Agro-Productiva por lo cual las empresas deben de explotar los recursos naturales que se encuentran en nuestro sector aprovecharlos y así generar cambios favorables para la matriz productiva del País y como conclusión indico para poder llevar a cabo el objetivo de la transformación de la matriz productiva debe de existir una relación entre el Estado, las universidades y la ciudadanía en general.

## **CAPÍTULO V**

### **PROPUESTA**

#### **5.1 TEMA**

Alternativas de carreras profesionales para la transformación productiva de los sectores económicos del cantón Milagro.

#### **5.2 JUSTIFICACIÓN**

La presente propuesta es realizada porque los factores que han detenido el progreso del Ecuador han sido por la alta deficiencia estructural de la mano de obra cualificada, la falta de políticas de acceso a la educación de excelencia, a la constante fuga de talento humano, la mala administración de los recursos económicos, etc. Por esta razón el actual gobierno está exigiendo a todos ya sean entidades gubernamentales como no gubernamentales, a la sociedad y a las empresas del Ecuador que participen en los cambios que se están realizando siguiendo los lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir para lograr la transformación que el Ecuador tiene como objetivo a corto, mediano y largo plazo de su matriz productiva para esto hay que estar al tanto de cuáles son las necesidades primordiales a cambiar para que esto se lleve a cabo.

Por tal motivo esta investigación da a conocer que uno de los factores primordiales que influyen en estos cambios productivos es la educación la cual ha estado cambiando poco a poco con el transcurrir de los años; en especial la educación Superior y la sociedad debe conocer cuáles son las necesidades de los sectores económicos y del Ecuador para cambiar su actual matriz productiva; en cuanto al ámbito educativo y su influencia en el mercado laboral como propuesta para las

universidades es dar alternativas de carreras que se especialicen en las áreas que están priorizadas de acuerdo a la matriz productiva del país que estas a su vez contribuyan significativamente a las transformaciones de la calidad de vida y el buen vivir de los ciudadanos ecuatorianos; por tal razón las entidades de educación superior deben empezar a ofertar a profesionales con un perfil profesional acorde a cada área productiva, logrando que estos futuros profesionales tengan un modelo de desarrollo a base de conocimientos, fortaleciendo sus capacidades en creatividad y emprendimiento para que puedan diseñar, implementar y gestionar estrategias y que puedan satisfacer las necesidades del mercado laboral; a su vez se conseguirá que no exista el exceso de carreras tradicionales y se logrará la transformación del nuevo modelo productivo y económico del Ecuador, porque el talento humano (profesionales) es el único capaz de crear las condiciones idóneas que le permitirá al país alcanzar los estándares de competitividad y de productividad con el objetivo de conseguir los altos niveles de desarrollo económico.

### **5.3 FUNDAMENTACIÓN**

#### **MATRIZ PRODUCTIVA**

Según la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) establece que la matriz productiva es un conjunto donde están inmersos los procesos productivos y las relaciones sociales de cada país porque es una de las formas en cómo la sociedad se organiza para poder producir ciertos bienes y servicios que satisfagan necesidades, este tipo de organización no solo limita a los procesos económicos y técnicos sino también a la vinculación de las interacciones entre los actores de los diferentes sectores productivos y sociales para llevar a cabo las actividades planificadas.

Pero para lograr estas transformaciones se debe de tener al talento humano especializado en cada una de esas áreas; lo cual hace que las Instituciones de Educación Superior o también llamadas Universidades estén ligadas con la matriz productiva porque para llevar a cabo la transformación de la misma se necesita del talento humano el cual es ofertado por dichas entidades; quienes están en la capacidad de proveer los debidos conocimientos a los estudiantes (futuros profesionales), también a desarrollar sus capacidades y habilidades para que puedan

cubrir con todos los requerimientos de las empresas tanto públicas como privadas, además con el actual gobierno las universidades debe tener en su oferta académica carreras que se vinculen con los sectores que están priorizados acorde a la matriz productiva, con esto se logrará que existan profesionales que tengan los conocimientos suficientes para desenvolverse en las diversas áreas de cada uno de esos sectores tanto productivos como los estratégicos que dispone la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo y la Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

### **CARRERAS PROFESIONALES**

Las carreras profesionales es el conjunto de proyectos que permiten que una persona aprenda nuevos conocimientos y habilidad para adquirir con el transcurso del tiempo experiencia.

Las universidades del Ecuador participan en un rol importante para la transformación productiva del país, se dice esto porque son las capacitadas en ofertar profesionales con las capacidades necesarias para realizar cualquier actividad en las empresas, pero para que esto se mantenga las universidades deben ofertar carreras acorde con los sectores existentes en el mercado, pero ¿De qué dependen estas ofertas académicas? La oferta académica depende de muchos factores ya sean legales, estructurales y de la sociedad; pero para que esta oferta académica exista debe haber entidades quienes estén en la capacidad de ofrecer carreras o estudios acorde a lo que el gobierno, la economía y la sociedad necesita hoy en día para subsistir y también deben existir personas (estudiantes) que deseen ingresar a las entidades universitarias para realizarse como profesionales. A su vez la oferta académica depende del comportamiento de la demanda académica para poder ofrecer carreras que llenen las expectativas de la demanda y a su vez que estén acorde a las necesidades de los sectores económicos.

## 5.4 OBJETIVOS

### 5.4.1. Objetivo General

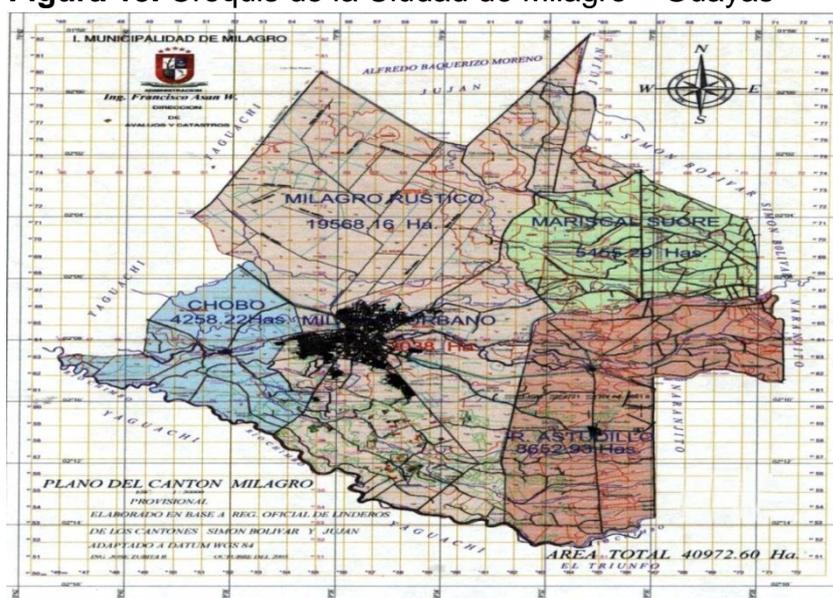
Establecer alternativas de carreras profesionales que se ajusten a los requerimientos de transformación de los sectores económicos, contemplando el perfil profesional requerido por los cambios de la Matriz Productiva del país, para contribuir con la calidad de vida y el buen vivir de los ecuatorianos.

### 5.4.2. Objetivos Específicos

- » Establecer los cambios estratégicos de la Matriz Productiva.
- » Especificar los Sectores económicos para la Zona 5, específicamente provincia del Guayas, según matriz productiva aprobada.
- » Desarrollar una matriz que contenga las áreas productivas y las carreras profesionales que dan paso al desarrollo de los sectores económicos del Cantón Milagro.
- » Definir los beneficios o contribución de cada carrera profesional y su perfil profesional.

## 5.5 UBICACIÓN

**Figura 13.** Croquis de la Ciudad de Milagro – Guayas



**Fuente:** Ilustre Municipalidad de Milagro

El Cantón de Milagro se encuentra ubicado en la zona occidental de la Provincia del Guayas. Milagro es una de las ciudades que tiene un sector netamente agro-productivo porque posee suelos fértiles donde se realiza las correspondientes plantaciones de cacao, piña, arroz, banano, caña de azúcar y demás frutas; a su vez posee zonas ganaderas las cuales aportan con la carne y la leche; esta ciudad tienen como ventaja el encontrarse en una de las zonas tropicales del Ecuador porque posee un clima cálido – húmedo el cual les facilita una gran intensidad comercial generando un mayor progreso económico en la Provincia del Guayas.

## **5.6 ESTUDIO DE FACTIBILIDAD**

En lo administrativo la atención brindada por parte de los Vicerrectores de las Universidades, del Director de Planificación del SENPLADES y de las empresas de la ciudad nos permitió conocer los factores que influyen en la matriz productiva y así generar estrategias que aporten en la innovación y mejora de la matriz productiva logrando así el desarrollo económico y social del país.

Presupuestariamente el gobierno es la persona encargada de generar los recursos económicos que requieren las distintas instituciones para poder contribuir con la matriz productiva; en el caso de las universidades podrán invertir en implementar nuevas carreras que estén acorde a las necesidades del sector y así de esta manera desarrollar profesionales o técnicos que aporten al desarrollo de las empresas y de la productividad del país.

En la parte Legal las Instituciones de Educación del País están obligadas a cumplir con las leyes y normativas que establece el gobierno para poder generar una educación de calidad que aporte de manera positiva en el desarrollo de los jóvenes para crear profesionales especializados en distintas carreras los cuales generaran ideas que aporten al desarrollo de la matriz productiva.

## 5.7 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

### 5.7.1 Actividades

- » Desarrollar un informe en el cual se detallen los errores que comenten las universidades y las empresas que afectan a la matriz productiva.
- » Cambios estratégicos de la matriz productiva
- » Sectores económicos para la Zona 5, específicamente para la provincia del Guayas según matriz productiva aprobada
- » Matriz de las áreas productivas y las carreras profesionales que dan paso al desarrollo de los sectores económicos del Cantón Milagro.
- » Matriz del perfil profesional y beneficios o contribución de cada carrera profesional con la sociedad.

#### **Desarrollar un informe en el cual se detallen los errores que comenten las universidades y las empresas que afectan a la matriz productiva.**

Las falencias que cometen las universidades son que no innovan sus ofertas académicas produciendo así que los estudiantes opten por las carreras tradicionales provocando saturación en el mercado de profesionales especializados en una misma carrera lo que trae como consecuencia que no existan plazas de trabajos ya que no cumplen con el perfil profesional requerido o ya cuenta con una persona encargada de realizar la actividades para las cuales él está preparado.

Por otra parte las empresas también juegan un papel importante dentro del cambio que se busca lograr ya que estas no dan a conocer al mercado los profesionales que requieren, razón por la cual los bachilleres se especializan en las mismas carreras en lugar de buscar aquellas que estén vinculadas con la actividad económica a la que se dedica el sector lo cual ocasiona que las empresas no cuente con el personal preparado para las distintas actividades de producción que estas realizan provocando así que no existan nuevos productos y en algunos casos que estos sean de mala calidad afectando así a la transformación de la matriz productiva.

## Cambios estratégicos de la Matriz Productiva

Para los cambios que se están generando en la matriz productiva Según el SENPLADES se ha identificado 14 sectores productivos, 5 industrias estratégicas, 26 actividades para los productos priorizados y la energía renovable.

Para estos cambios estratégicos el SENPLADES juega un papel fundamental porque debe garantizar el proceso articulado y sostenible del diseño e implementación de las estrategias para el cambio de la matriz productiva, esta entidad debe trabajar coordinadamente con las entidades y organismos corresponsables del Estado porque es un proceso es de vital importancia para lograr alcanzar las metas y los objetivos que se han planteado a corto y mediano plazo con respecto a la matriz productiva del Ecuador.

**Figura 14.** Matriz Productiva

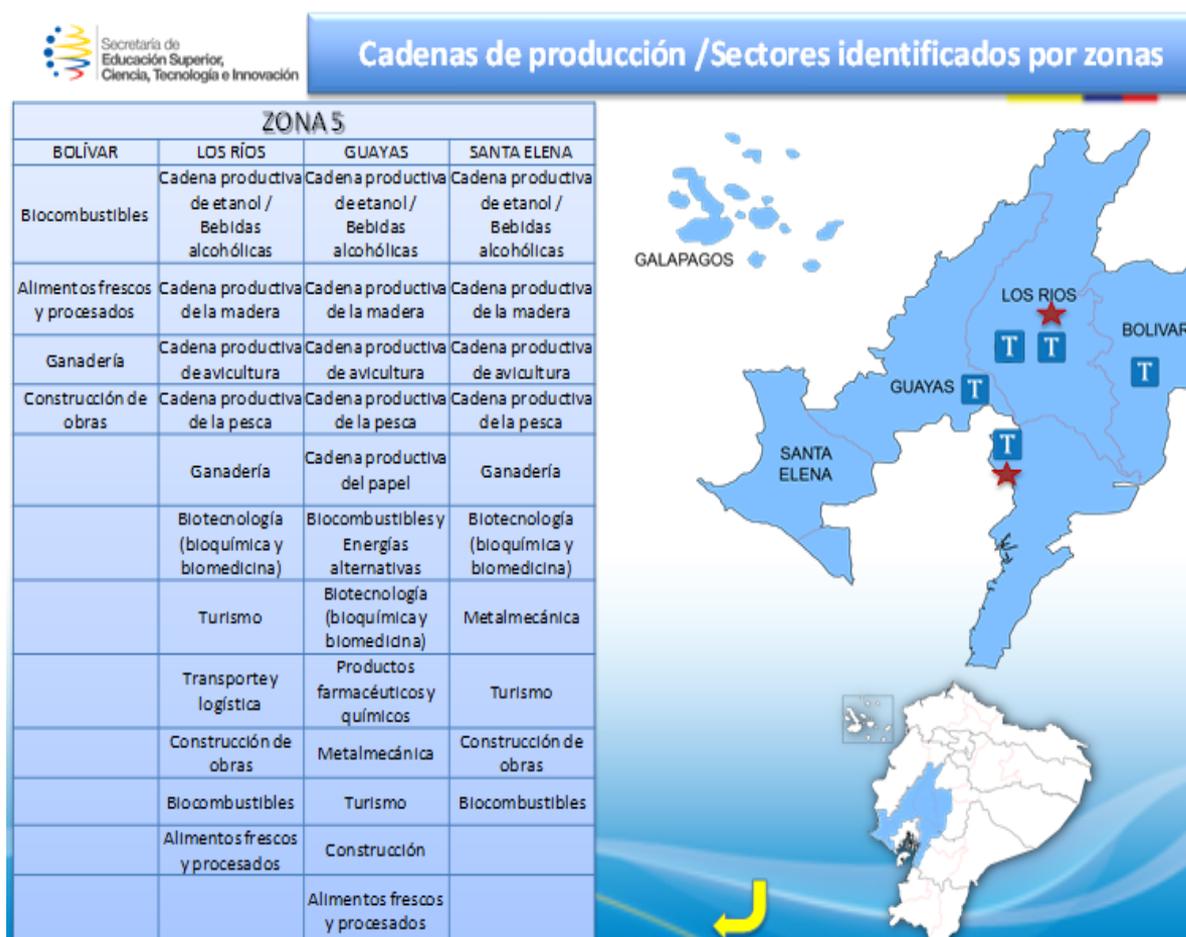


**Fuente:** Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

**Sectores económicos para la Zona 5, específicamente para la provincia del Guayas, según matriz productiva aprobada.**

Según la información proporcionada por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo y la Secretaria de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación nos muestra que se han establecido diferentes sectores económicos de acuerdo a cada zona del país, actualmente el Ecuador cuenta con 9 zonas especificadas el cual se ha tomado como referencia la zona 5 que se encuentran incluidos las siguientes provincias: Bolívar, Guayas, Los Ríos y Santa Elena; para nuestra investigación se toma en consideración a la Provincia del Guayas porque es en esta provincia donde se encuentra ubicada el Cantón Milagro donde existen 14 sectores económicos que se visualizan en el gráfico y en el cuadro siguiente.

**Figura 15. Cadenas de Producción / Sectores identificados por zonas**



**Fuente:** Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

**Cuadro 12. Sectores Económicos Provincia Guayas**

| <b>Sectores Económicos Provincia Guayas</b>       |
|---|
| Cadena productiva de etanol / Bebidas alcohólicas |
| Cadena productiva de la madera                    |
| Cadena productiva de avicultura                   |
| Cadena productiva de la pesca                     |
| Cadena productiva del papel                       |
| Biocombustibles y Energías alternativas           |
| Biotecnología (bioquímica y biomedicina)          |
| Productos farmacéuticos y químicos                |
| Metalmecánica                                     |
| Turismo   |
| Construcción                                      |
| Alimentos frescos y procesados                    |
| Ganadería   |

Elaborado por: Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

**Matriz con las áreas productivas y las carreras profesionales que dan paso al desarrollo de los sectores económicos del Cantón Milagro.**

**Cuadro 13. Sectores Económicos y Carreras Profesionales**

| <b>Sectores Económicos</b>                               | <b>Carreras Profesionales</b>   |
|--|---|
| <b>Cadena productiva de etanol / Bebidas alcohólicas</b> | Técnico en producción industrial de bebidas<br>Biotecnología en procesos fermentativos<br>Ingeniería química en alimentos |
| <b>Cadena productiva de avicultura</b>                   | Ciencia y Salud Animal<br>Ingeniería Avícola<br>Tecnología Avícola  |
| <b>Cadena productiva del papel</b>                       | Ingeniería Industrial en Pulpa y Papel  |

| Sectores Económicos                             | Carreras profesionales   |
|---|--|
| <b>Biocombustibles y Energías alternativas</b>  | Ingeniería en Energía<br>Ingeniería en Energía no Renovables<br>Ingeniería en Sistemas de Energía                        |
| <b>Biotecnología (bioquímica y biomedicina)</b> | Biotecnología agropecuaria<br>Biotecnología en procesos vegetales y fermentativos<br>Biotecnología en Química Industrial |
| <b>Productos farmacéuticos y químicos</b>       | Ingeniería en Química Agrícola<br>Químico Farmacéutico Industrial<br>Químico fármaco-biológica                           |
| <b>Metalmecánica</b>                            | Ingeniería Industrial Electromecánico<br>Ingeniería en Materiales<br>Ingeniería en Metalurgia                            |
| <b>Turismo</b>                                  | Organización turística internacional<br>Planeación y Desarrollo turístico  |
| <b>Construcción</b>                             | Ingeniería Química   |
| <b>Alimentos frescos y procesados</b>           | Biotecnología en alimentos<br>Ingeniería en desarrollo y procesamiento de alimentos.<br>Ingeniería Fitosanitario         |
| <b>Ganadería</b>                                | Ingenieros de Producción Animal<br>Medicina veterinaria y zootécnica   |

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

### 5.7.1.4 Matriz del perfil profesional y beneficios o contribución de cada oferta académica con la sociedad del Cantón Milagro.

**Cuadro 14.** Carreras Profesionales y perfiles profesionales

| Carreras Profesionales                      | Perfil Profesional   | Beneficio a la colectividad o buen vivir.   |
|---|--|---|
| Técnico en producción industrial de bebidas | Es un profesional que está capacitado para trabajar en las áreas de proceso industrial de las bebidas, en el manejo del equipo, maquinaria y de las herramientas necesarias para la operación, posee los conocimientos para extraer la materia principal de las frutas para la producción de las bebidas.  | Este profesional contribuirá con la sociedad ya que analizará y vigilará los procesos de producción de bebidas derivadas de las frutas.   |
| Biotecnología en procesos fermentativos     | Es un profesionista que posee los conocimientos técnicos y tecnológicos para obtener productos metabólicos los cuales lo realizarán por medio de las fermentaciones en el campo industrial utilizando y modificando las sustancias de naturaleza orgánica compleja a sustancias orgánicas simples para la elaboración de vino, cerveza, alcohol y otros productos. | Los beneficios que obtendrá la sociedad es que se elaborarán productos derivados de la fermentación de sustancias orgánicas simples para la elaboración de vinos, alcohol y otros productos.                              |
| Ingeniería química en alimentos             | Es un profesional que se desempeña en diversas áreas alimenticias porque posee los conocimientos para innovar, diseñar, implementar, evaluar los procesos de la transformación de los alimentos aprovechando al máximo los recursos naturales. Además posee las habilidades y conocimientos para manejar un equipo de laboratorio y lograr optimizar los recursos. | Los beneficios que se obtendrán para la sociedad serán que existirá un mayor control en los procesos de transformación de los alimentos para así asegurar que los mismos sean de calidad logrando optimizar los recursos. |
| Ciencia y Salud Animal                      | Este profesional será capaz de estudiar y manejar animales de granja, especialmente en el área ganadera con el objeto de conseguir productos seguros, de calidad y económicamente rentables respetando el medio ambiente.  | La ganadería tendrá un mayor estudio beneficiando a la sociedad ya que se podrán obtener productos sanos que aseguren la calidad de vida de las personas.   |
| Ingeniería Avícola                          | Los ingenieros avícolas mediante sus conocimientos podrán diseñar sistemas eficientes de bebida y alimentación para los animales, desarrollarán máquinas recolectoras de huevo y tecnologías de compostaje.  | La sociedad se beneficiará debido a que el tratamiento de las aves para su alimentación y recolección de huevos será realizado mediante sistemas que no afecten a los animales ni causen daño a la sociedad.              |

| Carrera Profesional                    | Perfil Profesional   | Beneficio a la colectividad o buen vivir.   |
|--|--|---|
| Tecnología Avícola                     | Los Tecnólogos Avícolas poseerán los conocimientos y capacidades necesarias para actuar en las etapas de producción y transformación de los productos y subproductos de la actividad avícola, realizando controles de calidad a los productos y procesos, siendo responsables por el cuidado del medio ambiente.   | Los beneficios para la sociedad será que se desarrollaran controles de calidad en la producción de productos provenientes de la actividad agrícola manteniendo la seguridad y el respectivo cuidado del medio ambiente y de los animales.   |
| Ingeniería Industrial en Pulpa y Papel | El Ingeniero Industrial en pulpa y papel es un profesional con una formación que lo capacita en cómo gestionar los recursos y los sistemas del área productiva de una organización para la selección, aplicación y evaluación de criterios técnicos en la fabricación de la pulpa y el papel.  | Este profesional será capaz de generar nuevos productos utilizando la pulpa y el papel generando conciencia en la correcta utilización de estos materiales.   |
| Ingeniería en Energía                  | El Ingeniero en Energía será un profesional con los conocimientos idóneos para implementar sistemas y dispositivos para la transformación de la energía solar, eólica, biomasa, mareomotriz, hidrógeno, mediante la evaluación del potencial energético de la zona, también podrá desarrollar planes de ahorro para la disminución del consumo energético. | El beneficio que se obtendrá es que estos profesionales serán capaces de crear estrategias para reducir los costos en el consumo de energía eléctrica; además de que serán capaces buscar formas de incentivar en la sociedad en el ahorro de la energía eléctrica ya que es un recurso que beneficia no solo a una ciudad o provincia sino a todo el País. |
| Ingeniería en Energía no Renovable.    | Es un profesional que se ocupa en el diseño, perfeccionamiento e instalación de los sistemas para la regeneración de la energía no renovable como lo son el carbón, gas natural, el petróleo etc.  | Mediante los conocimientos que posee este profesional generara ideas para poder crear nuevas fuentes de energía no renovables; así como también implementara estrategias que incentiven la conservación y el uso correcto de estos recursos.  |
| Ingeniería en Sistemas de Energía      | El perfil de este profesional está basado en tener la capacidad de elaborar proyectos de instalaciones eléctricas, térmicas y de redes de manejo de datos e información bajo las normas vigentes; también podrá determinar estrategias para el diseño y evaluación de proyectos energéticos de bajo impacto ambiental.                                     | Los beneficios serán que se podrán crear e implementar nuevas redes de comunicación las cuales permitan establecer relaciones internacionales con otros países las mimas que servirán para mejorar el desarrollo económico y social de cada sector.   |
| Biotecnología agropecuaria             | El Profesional en Biotecnología Agropecuaria es quien diseña y aplica sistemas biotecnológicos dirigidos a nivel de investigación y producción; con conocimiento social y respeto por los derechos humanos y ambientales.  | Los beneficios pueden ser que se desarrollaran nuevos sistemas biotecnológicos los cuales aportaran con la investigación y producción agropecuaria.   |

| Carreras Profesionales                             | Perfil Profesional  | Beneficio a la colectividad o buen vivir.  |
|--|---|--|
| Biotecnología en proceso vegetales y fermentativos | Es un profesional que está capacitado para investigar acerca de cada uno de los procesos para la transformación de una sustancia orgánica en otra utilizable y de realizar el correcto proceso de los vegetales aplicando las disciplinas en el ámbito de la biotecnología abarcando la bioquímica, la energía energética y la microbiología.                 | El aporte a la sociedad que se reutilizara la materia logrando así crear nuevos productos o mejorarlos haciendo un uso adecuado de los mismos favoreciendo a cada uno de los procesos que se realizan en las distintas empresas. |
| Biotecnología en Química Industrial                | Es un profesional que será capaz de innovar, diseñar, organizar, implementar, desarrollar y mejorar procesos biotecnológicos en laboratorios o plantas industriales apoyado por la generación del conocimiento con bases científicas y tecnológicas que permitan mejorar la calidad, eficiencia y productividad en las respectivas áreas y líneas de trabajo. | Se generaran nuevos procesos en los análisis de los laboratorios lo que permitirá mejorar la eficiencia y productividad de cada uno de los procesos que se vayan a realizar dentro de las empresas.                              |
| Ingeniería en química agrícola                     | El egresado de esta carrera estará capacitado para realizar un manejo racional de los recursos naturales y materiales para la producción agrícola, forestal y pecuaria así como también de la correcta administración de cada uno de estos.   | Los beneficios que se obtendrán serán que habrá un mejor control en la administración de los recursos naturales, materiales y humanos los cuales servirán para generar un impulso en el ámbito socioeconómico.                   |
| Químico Farmacéutico Industrial                    | Los profesionales especializados en esta carrera deberán poseer conocimientos y capacidades que les permitan producir y obtener las materias primas para la industria farmacéutica empleando razonablemente los recursos naturales del país.  | Los beneficios son que existirán profesionales capaces de producir medicamentos para la comunidad en general; además de que informaran sobre el correcto uso de cada uno de los mismos.  |
| Químico fármaco-biológica                          | El Químico Farmacéutico Biólogo es una persona que tiene una concreta formación científica en Química, Biología, Física y Matemáticas, lo cual le permite ser capaz de prevenir, diagnosticar y curar enfermedades.   | Los beneficios que brindara este profesional aportaran de gran ayuda a la sociedad ya que podrá resolver problemas mediante la elaboración de nuevos medicamentos los cuales servirán para beneficio de todas las personas.      |

| Carreras Profesionales                | Perfil Profesional   | Beneficio a la colectividad o buen vivir.  |
|---------------------------------------|--|--|
| Ingeniería Industrial Electromecánico | El perfil de este profesional debe de estar enfocado en poder ofertar equipos eléctricos y mecánicos; además que debe desarrollar y recomendar sistemas, instalaciones, utilizando los equipos de su línea de productos.   | Aportará con la correcta administración de su trabajo teniendo la oportunidad de poder generar nuevas fuentes de empleos para las personas.  |
| Ingeniería en Materiales              | El perfil de este profesional está basado en que tendrá conocimientos en las áreas de la física y las matemáticas, ciencia e ingeniería de los materiales, metales y sus aleaciones, de los cerámicos, polímeros y materiales compuestos, ya que a través de estos podrá optimizar los diferentes materiales y llevar un control de los procesos productivos.  | Existirá una correcta administración de los recursos materiales con los que cuenta el país y los procesos productivos de transformación de la materia serán controlados de manera que se pueda prevenir afectar a la sociedad y al medio ambiente. |
| Ingeniería en Metalurgia              | Debe de ser un profesional con el potencial de aplicar los conocimientos adquiridos para poder diseñar, desarrollar y mejorar procesos con el objetivo de obtener materias primas las cuales generen productos útiles que sirvan para beneficio de la sociedad.  | Se podrá tener un mayor control en los procesos de estudios y desarrollo de la materia prima para que el producto que se obtenga de beneficie a la sociedad de manera positiva.  |
| Organización turística internacional  | Es un profesional que estará capacitado para organizar, desarrollar y dirigir las actividades turísticas internacionales con estrategias e ideas innovadoras analizando el entorno político, económico y social del país con el propósito de identificar las necesidades para diseñar, planificar y organizar el turismo internacional.  | La sociedad se verá beneficiada debido a que existirán planes turísticos los cuales les permitirán conocer las distintas ciudades y entornos que posee el país.  |
| Planeación y Desarrollo turístico     | Es un profesional que cuenta con los conocimientos necesarios para la administración, dirección, planeación y el desarrollo del turismo en un país respondiendo a las demandas existentes en el mercado, este profesional será un promotor en el desarrollo y gestión del turismo teniendo las herramientas necesarias para la correcta investigación dando alternativas para la solución de problemas turísticos. | Los beneficios que se obtendrán que es habrá una persona capaz de administrar y desarrollar el turismo dentro país generando ganancias no solo para su beneficio personal sino para el de toda la sociedad.  |

| Carreras Profesionales                                 | Perfil Profesional   | Beneficio a la colectividad o buen vivir.  |
|--|--|--|
| Ingeniería Química                                     | El Ingeniero Químico es un profesional que conoce los fundamentos de las ciencias básicas y las ciencias naturales, con el objetivo de verificar la transformación de la materia prima y energía en productos terminados.  | Los profesionales brindaran a la comunidad seguridad al momento de efectuar los procesos químicos debido a que utilizaran tecnologías acordes a la labor que están realizando y así de esta manera estarán cuidando la economía de los procesos. |
| Biotecnología en alimentos                             | Debe de poseer las actitudes y capacidades de poder desarrollar nuevas tecnologías para el procesamiento de los alimentos basado en la biotecnología y la ingeniería de procesos.  | El beneficio es que se emplearan nuevos mecanismos para producir los alimentos de una manera segura mediante óptimos procesos de conservación para la obtención de productos de máxima calidad al menor costo.                                   |
| Ingeniería en desarrollo y procesamiento de alimentos. | Es un profesional con principios científicos técnicos y metodológicos e instrumentos tecnológicos para innovar, planificar, controlar y evaluar la operación del desarrollo y el procesamiento de los alimentos asegurando el uso óptimo de los recursos alimenticios.   | Se implementaran estrategias para aprovechar los recursos naturales que posee cada zona de nuestro país tratando de mejorar los procesos de producción de los alimentos.   |
| Ingeniería Fitosanitario                               | Es un profesional con la capacidad de desarrollar la investigación agrícola científica para poder realizar el diagnostico de los factores bióticos y abióticos de la producción agrícola con la mezcla de sustancias implementando estrategias para la solución de los problemas fitosanitarios que afecta a cada uno de los agro-ecosistemas respetando la vida animal o vegetal. | Este profesional será capaz de analizar los factores bióticos y abióticos que existen para conservar los agro-ecosistemas tratando de preservar la naturaleza.   |
| Ingenieros de Producción Animal                        | El Ingeniero de Producción Animal tiene la capacidad de diseñar y ejecutar programas de investigación con la finalidad de buscar soluciones a las diferentes variables biológicas que influyen en los procesos productivos.  | Los profesionales especializados en esta área del conocimiento contribuirán con la sociedad mediante la investigación y el control de los distintos procesos productivos que se utilizan en las empresas.  |

| <b>Carreras Profesionales</b>     | <b>Perfil Profesional</b>  | <b>Beneficio a la colectividad o buen vivir.</b>  |
|-----------------------------------|--|---|
| Medicina veterinaria y zootécnica | El profesional especializado en esta área debe de tener conocimientos sobre inmunología, farmacoterapia, elaboración y manejo de planes de bioseguridad animal, aplicación y administración de fármacos, considerando los riesgos que involucra el uso de drogas y productos biológicos en la salud animal y humana. El veterinario debe conocer sobre especies, razas y líneas genéticas de aves; cría, manejo, alimentación y nutrición aviar, así como también conocerá sobre razas porcinas; cría, manejo, alimentación y nutrición; reproducción y mejoramiento genético. | La sociedad se beneficiara debido a que contarán con una persona especializada en el cuidado de la salud y el tratamiento de las distintas especies animales. |

**Elaborado por:** Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

### **5.7.2 Recursos, análisis financiero**

Las universidades buscan modificar su oferta académica acorde a la matriz productiva esto lo podrán realizar de acuerdo a las respectivas funciones legales, para que estas carreras sean aprobadas las cuales en esta época de transformación se vuelven indispensables para dotar a las empresas de profesionales con conocimientos en las carreras vinculadas en los sectores económicos, industrias estratégicas y demás empresas para potenciar el desarrollo endógeno del Ecuador; por tal motivo el gobierno establece que se debe incrementar el sustento económico a la educación para que exista una excelencia educativa desde el nivel inicial hasta el superior; con respecto a los recursos financieros que son otorgados a las mismas según la Ley Orgánica de Educación Superior en el artículo 24 expone que todo el recurso financiero destinados anualmente a las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos y particulares por parte del Estado se deberá distribuir a base de los números de estudiantes y el costo por carrera y nivel obtenido; el número, dedicación, título y experiencia docentes en función de las evaluaciones realizadas; la clasificación académica en instituciones, ofertas académicas y programas; en la eficiencia de la docencia e investigación y la relación con el desarrollo nacional y regional; la eficiencia terminal y administrativa de cada universidad.

La distribución de recursos financieros han variado durante las administraciones del Estado Ecuatoriano, en el actual gobierno según la nueva fórmula de reparto del presupuesto a las universidades informa que se destina alrededor de 1000 millones de dólares para 38 universidades del país de estos valores monetarios cada universidad tiene la obligación de destinar el 60% según el criterio de la calidad y la población estudiantil que posean, el 6% será en base a los resultados obtenidos de excelencia académica y el 34% en función a la eficiencia administrativa y académica de cada universidad.

El presupuesto para las universidades del Ecuador por decreto de la Presidencia de la República del Ecuador en el año 2013 fue de 1656 millones más que el año pasado. A través del artículo citado se puede apreciar que las instituciones de educación superior sí contarán con recursos económicos que permitan poner en marcha las nuevas ofertas académicas que exige la matriz productiva para

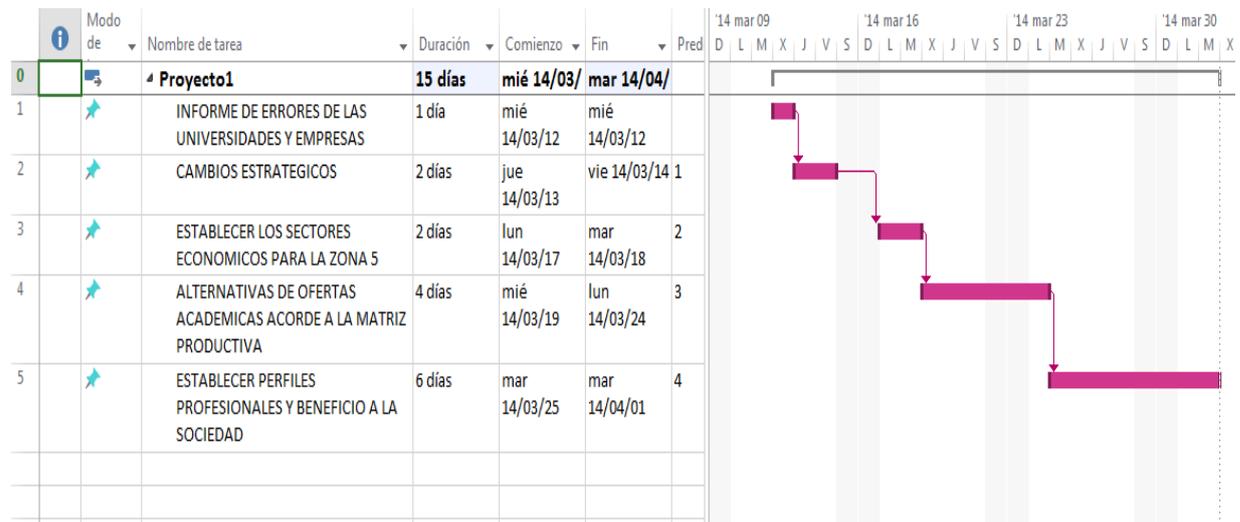
transformar los sectores productivos y contribuir así a la calidad de vida y al buen vivir.

### 5.7.3 Impacto

Con la aplicación de esta propuesta los beneficios que se van a obtener son que las universidades del Cantón podrán ofertar carreras acorde a la matriz productiva con esto se logrará que no exista más saturación en los profesionales con carreras tradicionales y se podrá dotar a estos profesionales de conocimientos ligados con esas áreas estratégicas y productivas del país, existirá fuentes de empleo, se tendrá una mejor calidad de vida y se logrará la transformación de la matriz productiva obteniendo incremento en la economía del país que tanto han planificado.

### 5.7.4 Cronograma

Figura 16. Cronograma de actividades



### 5.7.5 Lineamiento para evaluar la propuesta

Los lineamientos para que se pueda evaluar la propuesta son los siguientes:

» **Universidades**

Incremento del 10% de las ofertas académicas por las universidades del Cantón Milagro acorde a la matriz productiva.

Número de carreras ofertadas del 2014 por parte de las universidades / Número de

carreras ofertadas del 2015 por parte de las universidades

» **Empresas**

Incremento del 5% de empresas acorde al desarrollo de la matriz productiva

Número de empresas creadas del 2014 acorde a la matriz productiva / Número de empresas creadas del 2015 acorde a la matriz productiva

» **Desempleo**

Disminución del 25% del desempleo

Número de personas desempleadas del 2015 / Número de personas desempleadas del 2014

## CONCLUSIONES

Mediante la investigación realizada se pudo comprobar que para el cambio de la matriz productiva no es algo que se pueda lograr hacer de la noche a la mañana porque es un proceso, se visualiza que en este último que la matriz productiva está siendo afectada por varios factores que ocasionan que no se pueda lograr una correcta innovación y transformación productiva.

Dentro de este análisis efectuado se encuentran las Instituciones Educativas, el gobierno y demás organismos que aporten al logro de la transformación de la matriz productiva, se ha podido visualizar que se ha trabajado en desarrollo social es decir en las cosas más básicas como la deuda social que también incluye el sistema educativo, esto da como conclusión que la educación es básica para la transformación de cualquier matriz productiva entonces para realizar estos cambios se ha identificado que en las Instituciones Educativas existen serias deficiencias en el nivel de enseñanzas lo que ocasiona que los bachilleres no logren ingresar a las universidades debido a que tienen escasos conocimientos y quienes logran ingresar optan por las carreras tradicionales debido que las universidades no tienen ofertas académicas acorde a las necesidades del mercado, en el caso del Cantón de Milagro pertenece a la zona 5 la cual tiene vocación Agro-Productiva por lo que las universidades deberían ofertar carreras acorde al sector y de acuerdo a los requerimientos de las empresas en áreas comerciales, de ventas y en especial en áreas que estén vinculadas con el agro y la producción.

Por otra parte el Gobierno establece estrategias para poder lograr un cambio general en la economía del País pero se presenta el inconveniente de que no se logra hacer comprender a las personas la importancia de cada una de las labores que el realiza ocasionando que no todas las empresas estén de acuerdo a su metodología de trabajo razón por la cual no existe una cultura de innovación y emprendimiento en las personas que habitan no solo en Milagro sino en todo el Ecuador.

## RECOMENDACIONES

Con los resultados obtenidos de la investigación sobre el análisis de los perfiles profesionales requeridos en el mercado laboral puede plantear una serie de recomendaciones que logran aportar a futuro con la transformación de la matriz productiva:

Las escuelas y los colegios deben de cambiar sus metodologías de enseñanzas para ello deben de contratar profesionales que estén aptos para impartir las clases a los estudiantes y puedan guiarlos en sus estudios brindándoles charlas de orientación vocacional e indicándoles todos los factores que se deben de analizar para una correcta selección de la carrera universitaria la cual en un futuro los hará convertirse en profesionales de éxito.

Por otra parte las universidades deben de mejorar sus mallas académicas y ofertar carreras que estén acorde a las necesidades del mercado y de los futuros bachilleres para que así se logre generar profesionales y técnicos especializados en áreas que están vinculados con la matriz productiva.

El gobierno debe de establecer alianzas con distintos organismos que le permitan crear estrategias que favorezcan e inviten a las distintas empresas a participar en la innovación y el cambio que se requiere en la matriz productiva y así lograr un desarrollo económico y social que sirva de beneficio para todo el País.

## BIBLIOGRAFÍA

- » ARIAS G. Fideas, *Emirarismendi - planificacion de proyectos*, 2012, pág. 31
- » ARIAS, *Lineamientos estratégicos de liderazgo transformacional basado en las competencias gerenciales dirigido a los voceros y voceras del consejo comunal nuestro futuro uno del barrio bella vista de cagu*, 2006, pág.72.
- » BACON, Francis, *Filosofo Ingles 1626*
- » BERNAL T. Cesar Augusto, *Metodología de la Investigación*, 2da edición, México D.F, 2006, pág. 56
- » HERNÁNDEZ S. Roberto, *Metodología de la Investigación*, 4ta Edición, México D.F, 2006, pág. 108
- » IBÍDEM,: “La educación Superior en la segunda mitad del siglo XX” *Revista Iberoamericana de Educación*, Numero 21, Colombia, 1999, pág. 6
- » KONSTANTINOV, *Metodología de la Investigación*, (1980).
- » LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, “*Derecho a la Educación Superior*” Título I, Capítulo II, Artículo 4.
- » LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, *Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior*, 2010
- » Ministerio de Coordinación de la Producción, E y.; *Agenda para la Transformación Productiva*, (2010).
- » RAMÍREZ, R., & MINTEGUIAGA, A., *Transformaciones en la educación superior ecuatoriana: antecedentes y perspectivas futuras como consecuencia de la nueva constitución política. En lesalc, Las transformaciones de la Educación Superior en América: Identidades en construcción*, 2010, págs.129-154.
- » REFORMA EDUCATIVA. *Propuesta Integral. Proyecto MEC-BID Transcripción resumida*, 1996
- » SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, *Transformación de la Matriz Productiva- Revolución productiva a través del conocimiento y el talento humano- SENPLADES / 1a edición – Quito*, 2012.
- » SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, *Reglamento del SNNES*.
- » URZUA, N. ESSLEN, W. ANTISERI, D *Filosofía de la Ciencia y Metodología Crítica*. (1976) pág. 115.
- » WORLD ECONOMIC FORUM, *Global Competitiveness Report 2006-2007*

- » GALARRAGA, Alexandra: *Identificación de lineamientos de la educación superior para la transformación productiva*, 2013.
- » GARAICOA, Miguel: *Evaluación del perfil profesional de los estudiantes que egresan de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad del Cantón Milagro (UNEMI) del periodo 2011-2012 frente al ejercicio de requerimiento ocupacional y propuesta de rediseño*”.
- » LEÓN, Santiago, *Ecuador transforma su matriz productiva para lograr mayor competitividad*, <http://www.comunicacion.gob.ec/ecuador-transforma-su-matriz-productiva-para-lograr-mayor-competitividad-video/>
- » SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, *Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión*, <http://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/11/REGLAMENTO-AL-SISTEMA-NACIONAL-DE-NIVELACION-Y-ADMISION.pdf>
- » SECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, *Articulación de la oferta académica con la matriz productiva*, 2013
- » SABANDO, David, *Impulsar el cambio en la Matriz Productiva a través de la Innovación*, 2013.
- » HUERTA, Francisco, *La universidad ecuatoriana y el desarrollo científico tecnológico*, Quito- Ecuador, 1994, Ed. Corporación Editora Nacional.
- » VITERI, Galo, *Situación de la Educación en el Ecuador*, Subsecretaria de Política Económica del Ministerio de Economía y Finanzas, Ecuador, 2013.
- » VILELA, Gabriela, *Cambiar la matriz productiva: Compromiso social para una mayor competitividad y desarrollo económico*, 2013.

## ANEXOS

**Cuadro 15.** Matriz de Problematización

| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA  | OBJETIVO GENERAL  | HIPÓTESIS GENERAL  | VARIABLES   | INDICADORES  |
|---|---|--|---|--|
| ¿Cómo incide el cumplimiento del perfil profesional en la demanda del mercado laboral del cantón Milagro?                                     | Analizar la incidencia del perfil profesional requerido por el mercado laboral del cantón Milagro, en la transformación productiva de los sectores económicos, a través de una investigación dirigida a cada componente o unidad productiva, para contribuir con la calidad de vida y buen vivir. | El cumplimiento del perfil profesional requerido por el mercado laboral del cantón Milagro influye en la transformación productiva de los sectores económicos. | V.I<br><br>Perfil profesional<br><br><br>V.D<br><br>Transformación Productiva | Número de carreras ofertadas por las universidades milagreñas con sus correspondientes perfiles profesionales.<br><br>Número y nombres de los sectores productivos incluidos en la matriz de transformación productiva del país. |
| SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS   | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS  | VARIABLES   | INDICADORES  |
| ¿Cuál es el nivel de relación que existe entre las exigencias académicas por parte del gobierno y la oferta profesional de las universidades? | Establecer cuál es el nivel de relación que existe entre las exigencias académicas por parte del gobierno y la oferta profesional de las universidades.   | Las exigencias académicas por parte del gobierno afectan a la oferta profesional de las universidades.   | Exigencias Académicas   | Número de carreras universitarias en el cantón Milagro.<br><br>Títulos otorgados por las carreras.<br><br>Número de períodos académicos (semestres) de cada carrera  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>¿Qué influye en los perfiles de las ofertas académicas de las universidades del cantón Milagro?</p>      | <p>Determinar cómo influyen las necesidades profesionales que tienen las empresas del cantón Milagro, en los perfiles de las carreras universitarias.</p>       | <p>Las necesidades profesionales que tienen las empresas del cantón Milagro influyen en los perfiles de las carreras universitarias.</p> | <p>Oferta Profesional</p>  | <p>Número de carreras ofertadas por las universidades que se encuentran en el cantón Milagro</p>   |
| <p>¿Qué afecta la innovación y cambio productivo de los sectores económicos del cantón Milagro?</p>         | <p>Examinar en qué medida la innovación y cambio productivo de los sectores económicos del cantón Milagro se ven afectados por la actual demanda académica.</p> | <p>La innovación y cambio productivo de los sectores económicos del cantón Milagro se ven afectados por la actual demanda académica.</p> | <p>Necesidades Profesionales</p> <p>Perfiles de carreras universitarias</p> <p>Demanda académica</p> <p>Innovación y cambio productivo</p> | <p>Número de requisitos o requerimientos que las empresas exigen de los profesionales.</p> <p>Número de perfiles de carreras propuestas por el gobierno.</p> <p>Número de postulantes al sistema educativo superior en las universidades milagreñas.</p> <p>Número y nombres de los sectores productivos incluidos en la matriz de transformación productiva del país.</p> |
| <p>¿Qué afecta en el cumplimiento de las exigencias del gobierno a los cambios de la matriz productiva?</p> | <p>Analizar cómo afecta el mantener carreras tradicionales, al cumplimiento de la nueva matriz productiva del país.</p>   | <p>El mantener carreras tradicionales afecta al cumplimiento de la nueva matriz productiva del país.</p>                                 | <p>Carreras tradicionales</p> <p>Matriz productiva</p>   | <p>Cantidad de carreras tradicionales que ofrece la universidad, en este caso las milagreñas.</p> <p>Número y nombres de los sectores productivos incluidos en la matriz de transformación productiva del país.</p>  |

Elaborado por: Dénesis Martínez y Andrés Alarcón

## MODELO DE ENCUESTA



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
 UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES  
 ENCUESTA DIRIGIDA A LAS EMPRESAS DEL CANTÓN DE MILAGRO  
 PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO COMERCIAL

**EMPRESA:** \_\_\_\_\_

**DIRECCION:** \_\_\_\_\_

Marque con una X dentro del recuadro la respuesta que usted cree la indicada. Ejemplo

|   |
|---|
| X |
|---|

1.- ¿La empresa que dirige ha pensado formar parte de las transformaciones productivas que propone el gobierno a través de la nueva matriz productiva del país?

|             |  |
|-------------|--|
| Totalmente  |  |
| En parte    |  |
| Indeciso    |  |
| Escasamente |  |
| Nulamente   |  |

2.- ¿Considera que las transformaciones productivas que propone el gobierno le darán a su empresa un mayor impulso en el mercado?

|                   |  |
|-------------------|--|
| Muy de acuerdo    |  |
| De acuerdo        |  |
| Indeciso          |  |
| En desacuerdo     |  |
| Muy en desacuerdo |  |

3.- ¿Actualmente, la empresa requiere de personal o talento humano cuya profesión no es la tradicional (Contadores, Ingenieros Comerciales, Ingenieros en Marketing y Ventas, etc.)?

|                   |  |
|-------------------|--|
| Muy de acuerdo    |  |
| De acuerdo        |  |
| Indeciso          |  |
| En desacuerdo     |  |
| Muy en desacuerdo |  |

4.- Cuáles son las áreas de trabajo donde se requiere mayor número de personal

|                |  |
|----------------|--|
| Contabilidad   |  |
| Administración |  |
| Marketing      |  |
| Finanzas       |  |
| Producción     |  |

5.- ¿Recomendaría a las universidades, especialmente a las de nuestro cantón, cambiar su oferta académica actual, por profesiones más alineadas a la matriz productiva?

|         |  |
|---------|--|
| Si      |  |
| No      |  |
| Tal vez |  |

6.- ¿El perfil profesional de quiénes llegan a su empresa a optar por un puesto de trabajo, actualmente cubre los requerimientos que han planteado su estructura funcional?

|                 |  |
|-----------------|--|
| Totalmente      |  |
| Medianamente    |  |
| Indeciso        |  |
| Escasamente     |  |
| Muy escasamente |  |

## MODELOS DE ENTREVISTA



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES  
CARRERA DE INGENIERIA COMERCIAL

### ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS VICERRECTORES ACADÉMICOS DE LAS UNIVERSIDADES DEL CANTÓN MILAGRO

**OBJETIVO:** Determinar la influencia de los perfiles profesionales en la matriz productiva

**COOPERACIÓN:** Le agradecemos su colaboración en la proporción de información, garantizando la confidencialidad de la información.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **INSTITUCIÓN:** \_\_\_\_\_

#### PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son las nuevas exigencias del gobierno y de sus organismos de regulación de la educación superior en el país?  
\_\_\_\_\_
2. ¿De qué forma esas nuevas exigencias llevan a la universidad ecuatoriana a cambiar su oferta académica?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son las áreas prioritarias de la matriz productiva?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué está planificando la universidad para adaptarse y acoplarse a las áreas prioritarias de la matriz productiva?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuáles son las nuevas carreras que la universidad tiene planificado incorporar a su oferta académica?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cree usted que los jóvenes y futuros bachilleres están orientados hacia los cambios académicos que se generarán en las universidades?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué medidas tomarán para atraer la demanda hacia las nuevas ofertas académicas?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Si las universidades siguen manteniendo las actuales ofertas académicas, cómo se vería afectada la matriz productiva?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Desde su perspectiva, las necesidades profesionales de las empresas del cantón, influyen en los perfiles de las carreras universitarias?, ¿De qué forma?  
\_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES  
CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL

**ENTREVISTA DIRIGIDA AL FUNCIONARIO DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO – SENPLADES**

**OBJETIVO:** Conocer los cambios generados en la matriz productiva y la influencia de los perfiles profesionales

**COOPERACION:** Le agradecemos su colaboración en la proporción de información, garantizando la confidencialidad de la información.

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **INSTITUCION:** \_\_\_\_\_

**PREGUNTAS**

1. ¿Cuáles son los cambios que se han generado en los sectores socioeconómicos?

\_\_\_\_\_

2. ¿A nivel productivo, hacia dónde apunta la Innovación y el cambio?

\_\_\_\_\_

3. ¿Usted considera que la juventud, especialmente los que están terminando bachillerato están preparados para los cambios productivos de los sectores económicos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo especialista en planificación, qué recomendaría para lograr un cambio en la actual demanda académica y lograr así que la juventud opten por otras opciones profesionales?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué pasará si los jóvenes y actuales aspirantes a profesionales; es decir, a obtener el ingreso a la universidad ecuatoriana, siguen optando por carreras tradicionales?

\_\_\_\_\_

6. En lo que respecta a Milagro, ¿hacia dónde deben ir las planificaciones de ofertas académicas de las universidades que aquí se encuentran?

\_\_\_\_\_

7. ¿Si las universidades siguen manteniendo las actuales ofertas académicas, cómo se vería afectada la matriz productiva?

\_\_\_\_\_

# SECTORES ESTRATÉGICOS PARA LA MATRIZ PRODUCTIVA



## Articulación con sectores estratégicos



## MATRIZ PRODUCTIVA ACTUAL Y ESPERADA CON APOORTE DEL TALENTO HUMANO

### Talento humano para el cambio de la matriz productiva



**Pasar de una economía de recursos finitos a una de recursos infinitos**

***CAMBIAR LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA PARA GENERAR UNA ECONOMÍA DINÁMICA ORIENTADA AL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN, SOSTENIBLE, DIVERSIFICADA E INCLUYENTE PARA ALCANZAR EL BUEN VIVIR.***

## ASIGNACIÓN DE RECURSOS A LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR

| UNIVERSIDADES                                  | ASIGNACIÓN<br>2012 | ASIGNACIÓN<br>2013 | DIFERENCIA | TASA DE<br>CRECIMIENTO |
|--|--------------------|--------------------|------------|------------------------|
| ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE<br>CHIMBORAZO  | 31,61              | 43,84              | 12,23      | 39%                    |
| U. TECNICA DE AMBATO                           | 29,99              | 39,44              | 9,45       | 32%                    |
| U. DE CUENCA                                   | 41,63              | 53,76              | 12,14      | 29%                    |
| ESCUELA POLITECNICA NACIONAL                   | 35,45              | 45,56              | 10,11      | 29%                    |
| U. LAICA ELOY ALFARO DE MANABI                 | 34,38              | 43,44              | 9,06       | 26%                    |
| ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL       | 42,21              | 52,48              | 10,27      | 24%                    |
| ESCUELA POLITECNICA DEL EJERCITO               | 38,87              | 48,24              | 9,36       | 24%                    |
| U. AGRARIA DEL ECUADOR                         | 16,26              | 20,01              | 3,75       | 23%                    |
| U. CENTRAL DEL ECUADOR                         | 94,99              | 116,53             | 21,54      | 23%                    |
| U. DE GUAYAQUIL                                | 119,25             | 144,84             | 25,59      | 21%                    |
| U. ESTATAL DE MILAGRO                          | 11,60              | 14,01              | 2,41       | 21%                    |
| U. TECNICA DE COTOPAXI                         | 12,99              | 15,68              | 2,69       | 21%                    |
| U. TECNICA DEL NORTE                           | 21,72              | 26,06              | 4,34       | 20%                    |
| U. TECNICA LUIS VARGAS TORRES DE<br>ESMERALDAS | 18,49              | 22,17              | 3,68       | 20%                    |

# CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

| <p>→ CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES</p>  | <p>→ CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN</p>   | <p>→ CIENCIAS DE LA SALUD</p>   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>INGENIERÍA COMERCIAL</b><br/>Título que otorga: Ingeniero(a) Comercial<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA</b><br/>Título que otorga: Ingeniero(a) en Contaduría Pública y Auditoría-CPA<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN TURISMO</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Turismo.<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>INGENIERÍA EN MARKETING</b><br/>Título que otorga: Ingeniero(a) en Marketing.<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Gestión Empresarial.<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> </ul> |    |    |
| <p>→ CIENCIAS DE LA INGENIERÍA</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Comunicación Social.<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARVULARIA</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Ciencias de la Educación<br/>Mención en: Educación Parvularia<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Ciencias de la Educación<br/>Mención en: Cultura Física<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Ciencias de la Educación<br/>Mención en: Educación Básica<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD</b><br/>Título que otorga: Licenciado en Diseño Gráfico y Publicidad<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>PSICOLOGÍA</b><br/>Título que otorga: Psicólogo (a).<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Enfermería<br/>Duración de carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Terapia Respiratoria<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> <li>→ <b>LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Nutrición Humana<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> </ul> |
|    | <p>→ <b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b><br/>Título que otorga: Ingeniero(a) en Sistemas Computacionales.<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</p> <p>→ <b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b><br/>Título que otorga: Ingeniero(a) Industrial<br/>Duración de carreras: 8 Niveles</p>   | <p>→ CIENCIAS EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA</p> <p>CLASES: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL</b><br/>Título que otorga: Licenciado(a) en Ciencias de la Educación<br/>Menciones en: Educación Inicial<br/>Duración de la carrera: 8 Niveles</li> </ul>  |

## CARRERAS DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR – CIUDAD UNIVERSITARIA DE MILAGRO

CUM

CIUDAD  
UNIVERSITARIA  
MILAGRO

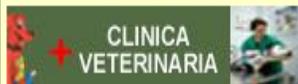
PRE

PROGRAMAS  
REGIONALES  
DE ENSEÑANZA



MIEMBROS  
DE LA  
FAMILIA  
AGRARIA

| FACULTADES           | SEDE      | CARRERAS                                   | TITULO QUE OTORGA                         |
|----------------------|-----------|--|---|
| CIENCIAS AGRARIAS    | GUAYAQUIL | INGENIERIA AGRONOMICA                      | INGENIERO AGRONOMO                        |
|                      | GUAYAQUIL | INGENIERIA AGRICOLA MENCION AGROINDUSTRIAL | INGENIERO AGRICOLA MENCION AGROINDUSTRIAL |
|                      | GUAYAQUIL | INGENIERIA AMBIENTAL                       | INGENIERO AMBIENTAL                       |
|                      | GUAYAQUIL | INGENIERIA EN COMPUTACION E INFORMATICA    | INGENIERO EN COMPUTACION E INFORMATICA    |
| MEDICINA VETERINARIA | GUAYAQUIL | MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA           | MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA          |
| ECONOMIA AGRICOLA    | GUAYAQUIL | ECONOMIA AGRICOLA                          | ECONOMISTA AGRICOLA                       |
| CIENCIAS AGRARIAS    | MILAGRO   | INGENIERIA AGRONOMICA                      | INGENIERO AGRONOMO                        |
|                      | MILAGRO   | INGENIERIA AGRICOLA MENCION AGROINDUSTRIAL | INGENIERO AGRICOLA MENCION AGROINDUSTRIAL |
|                      | MILAGRO   | INGENIERIA EN COMPUTACION E INFORMATICA    | INGENIERO EN COMPUTACION E INFORMATICA    |
| ECONOMIA AGRICOLA    | MILAGRO   | ECONOMIA AGRICOLA                          | ECONOMISTA AGRICOLA                       |



CLINICA  
VETERINARIA



AULA VIRTUAL  
UAE



EVALUACIÓN Y  
ACREDITACIÓN



BUZÓN DE  
SUGERENCIAS Y  
COMENTARIOS



CENTRO DE  
INFORMACIÓN  
AGRARIA



CORREO

[Contáctenos](#) | [Mapa del Sitio](#) | [Inicio](#)

Campus Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pio Jaramillo (Vía Puerto Marítimo)  
Derechos Reservados© Universidad Agraria del Ecuador 2008