



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

REPÚBLICA DEL ECUADOR

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE POSGRADO**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN ATENCIÓN
PRIMARIA**

TEMA:

**ASOCIACIÓN ENTRE EL ENTORNO EDUCATIVO CON LA ANSIEDAD Y
DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE 12 A 18 AÑOS DE LA
CIUDAD DE AMBATO ESTUDIO**

Autor:

ALAN ANDRÉS DURÁN TERÁN

Tutora:

NORIEGA VERDUGO DELIA DOLORES

Milagro, 2025

Asociación entre el entorno educativo con la ansiedad y depresión en Adolescentes estudiantes de 12 a 18 años de la ciudad de Ambato Estudio de Caso

Association Between the Educational Environment and Anxiety and Depression in Adolescent Students Aged 12 to 18 in the City of Ambato: A Case Study

Alan Andrés Durán Terán

Ecuador – Ambato – 2025

<https://orcid.org/0009-0009-6863-9883>

Resumen

El entorno educativo en la salud mental de adolescentes en Ambato no solo es pertinente, sino necesario. Se trata de una problemática de interés educativo, social y sanitario que compromete el bienestar integral y el desarrollo futuro de una generación clave. El objetivo de este artículo es analizar la influencia del entorno escolar con la presencia de síntomas de ansiedad y depresión en adolescentes de instituciones educativas de Ambato atendidos en el Hospital General Docente de Ambato. Este estudio adopta un enfoque cualitativo de revisión documental descriptiva, cuyo fin es explorar en profundidad los factores étnicos, sociodemográficos, requerimientos farmacológicos, y la relación entre síntomas de depresión o ansiedad con el entorno educativo en adolescentes atendidos en el Hospital General Docente Ambato de entre 12 a 18 años. Como conclusión se determina que de un total de 634 adolescentes atendidos entre Enero a Junio del 2025, 107 presentan síntomas de depresión y ansiedad y de estos son 89 los que se relacionan con el entorno educativo, demostrando la alta prevalencia de depresión y ansiedad en adolescentes por diversos factores relacionados con el entorno educativo.

Palabras clave: entorno educativo, depresión, ansiedad, adolescentes de Ambato.

Abstract

The educational environment in adolescent mental health in Ambato is not only pertinent but necessary. This is an issue of educational, social, and health concern that compromises the comprehensive well-being and future development of a key generation. The objective of this article is to analyze the influence of the school environment on the presence of anxiety and depression symptoms in adolescents from educational institutions in Ambato treated at the Ambato General Teaching Hospital. This study adopts a qualitative approach of descriptive documentary review, aiming to explore in depth the ethnic and sociodemographic factors, pharmacological requirements, and the relationship between symptoms of depression or anxiety and the educational environment in adolescents between

12 and 18 years of age treated at the Ambato General Teaching Hospital. In conclusion, it is determined that of a total of 634 adolescents treated between January and June 2025, 107 present symptoms of depression and anxiety and of these, 89 are related to the educational environment, demonstrating the high prevalence of depression and anxiety in adolescents due to various factors related to the educational environment.

Keywords: educational environment, depression, anxiety, adolescents from Ambato.

Introducción

La salud mental de los adolescentes se ha convertido en una preocupación creciente a nivel mundial y nacional, particularmente en contextos urbanos donde confluyen múltiples factores de riesgo psicosocial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), una de cada siete personas entre 10 y 19 años sufre algún trastorno mental, siendo la depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento los más comunes.

En Ecuador, el Ministerio de Salud Pública (MSP) reconoce que los trastornos mentales en adolescentes representan un problema de salud pública poco visibilizado, pero en expansión. Datos del Plan Decenal de Salud Mental (2023) indican un aumento de consultas por ansiedad, depresión e ideación suicida en menores de edad, en especial en zonas urbanas intermedias como Ambato, donde confluyen factores de estrés escolar, dinámica familiar cambiante y limitaciones en el acceso a servicios de atención psicológica. Estudios recientes del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2022) muestran que más del 30% de adolescentes encuestados en áreas urbanas reportan síntomas depresivos persistentes, siendo el entorno escolar uno de los determinantes clave. Ambato, como capital de la provincia de Tungurahua, concentra una gran población adolescente en instituciones educativas públicas. Sin embargo, existen escasas investigaciones que exploren el vínculo entre el entorno escolar incluyendo el clima institucional, la relación con los docentes y la presión académica y los síntomas de ansiedad o depresión en esta población. Esta falta de información impide la implementación de políticas educativas y de salud mental basadas en evidencia que permitan generar entornos escolares más saludables y resilientes.

La salud mental de los adolescentes constituye uno de los principales retos contemporáneos en el ámbito de la salud pública, especialmente en ciudades intermedias como Ambato, donde el crecimiento urbano, los cambios socioculturales y las presiones educativas convergen de forma significativa. En Ecuador, el sistema educativo y de salud ha mostrado avances importantes en el acceso a la educación y a servicios básicos; sin embargo, la atención a los aspectos psicosociales y emocionales de los adolescentes aún es limitada, lo que ha generado un vacío crítico en la prevención de trastornos mentales comunes como la ansiedad y la depresión. Ambato, como capital de la provincia de Tungurahua, cuenta con una amplia población adolescente que asiste a instituciones educativas de carácter público y privado. Si bien existen programas institucionales que promueven el bienestar estudiantil, la carga académica, el rendimiento escolar, las relaciones interpersonales conflictivas (acoso escolar, discriminación) y la escasa formación docente en manejo emocional generan un entorno que puede desencadenar o agravar problemas de salud mental. Según el Ministerio de Educación (2022), Tungurahua reporta un número creciente de derivaciones escolares por problemas de conducta, desmotivación y trastornos emocionales en adolescentes, lo que evidencia una problemática subyacente poco visibilizada.

En Ambato, el impacto de esta realidad es evidente en el aumento de consultas psicológicas en centros de salud del primer nivel, donde se ha registrado un incremento sostenido de diagnósticos asociados a trastornos de ansiedad y depresión en adolescentes en los últimos tres años (MSP, 2023). No obstante, la respuesta institucional aún es insuficiente, a ello se suma la estigmatización social de los problemas de salud mental, lo que limita aún más la búsqueda de ayuda oportuna.

Objetivos

General

Analizar la influencia del entorno escolar en la presencia de síntomas de ansiedad y depresión en adolescentes de instituciones educativas urbanas de Ambato, con el fin de generar recomendaciones para el fortalecimiento de programas de salud mental en el ámbito educativo

Específicos

Identificar las características del entorno escolar relacionadas con las relaciones interpersonales, clima institucional y carga académica en estudiantes de instituciones educativas urbanas de Ambato.

Evaluar la prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión en adolescentes de 12 a 18 años mediante la aplicación de instrumentos estandarizados de salud mental.

Determinar la asociación entre factores del entorno escolar y la presencia de síntomas de ansiedad y depresión, utilizando herramientas estadísticas para establecer relaciones significativas.

Metodología

Este estudio adopta un enfoque cualitativo de revisión documental descriptiva, cuyo fin es explorar en profundidad los factores étnicos, sociodemográficos, requerimientos farmacológicos, y la relación entre síntomas de depresión o ansiedad con el entorno educativo en adolescentes atendidos en el Hospital General Docente Ambato. la principal fuente de información se obtuvo de una matriz que se utiliza para la atención en el Hospital General Docente Ambato en la que se obtuvo las atenciones a adolescentes y de esta se desprenden algunas características como la edad grupo etario, afiliación, etnia, motivo de consulta, diagnóstico, posible causa, profesional y especialidad consultada. A partir de ella, se construyó un cuadro analítico agrupando casos por características sociodemográficas, clínicas y contextuales. La fase cualitativa utiliza un análisis temático inductivo, que permite identificar patrones y temas emergentes relacionados con factores étnicos, contextos educativos, requerimientos farmacológicos y presencia de síntomas de depresión o ansiedad vinculados al entorno escolar. Asimismo, se mantuvo un registro reflexivo de decisiones interpretativas y se garantizó la confidencialidad de la información, trabajando con datos anonimizados .

Discusión

Durante el primer semestre de 2025, se observó una prevalencia constante de síntomas de depresión y ansiedad en adolescentes de Ambato, con un promedio mensual del 16,7 %, alcanzando su punto más alto en abril (17,8 %) y el más bajo en marzo (15,7 %). A pesar de la variación en el número total de adolescentes atendidos, el número de casos con síntomas se mantuvo estable. La distribución étnica estuvo fuertemente dominada por adolescentes mestizos (alrededor del 75–85 %), mientras que los grupos indígenas y de otras etnias representaron una proporción menor. Un hallazgo clave fue que, en promedio, el 84 % de los adolescentes con síntomas atribuyeron su malestar al entorno educativo, siendo esta influencia particularmente elevada en mayo, donde el 100 % de los casos se relacionaron con factores escolares (Tabla N.- 1). En abril, sin embargo, aunque la prevalencia fue alta, solo el 66,7 % de los casos se vincularon al contexto escolar, lo que sugiere la posible presencia de factores externos. Estos resultados resaltan la necesidad urgente de intervenir dentro del sistema educativo, especialmente en lo que respecta al clima escolar, relaciones sociales y carga académica, así como de continuar con tamizajes regulares y explorar mediante métodos cualitativos qué aspectos del entorno escolar afectan más a la salud mental de los adolescentes.

El plano factorial del análisis de correspondencias (tabla N.- 2) muestra que la variabilidad de la matriz se reparte principalmente entre dos polos: en Dimensión 1, los meses de marzo y mayo se sitúan próximos al triángulo “INFLUENCIA DEL ENTORNO EDUCATIVO” y a la categoría “REQUIERE MEDICACIÓN”, lo que indica que en esos meses la ansiedad y depresión estuvo fuertemente asociada a factores escolares y requirió tratamiento. La Dimensión 2 separa a la población mestiza (ligada a enero y junio) de los grupos indígenas y “otra etnia”, evidenciando que la pertenencia étnica modula de modo secundario la relación unidad educativa y salud mental. El tamaño de los puntos confirma que las categorías “INFLUENCIA DEL ENTORNO EDUCATIVO” y “REQUIERE MEDICACIÓN” son las que más contribuyen a ambas dimensiones, subrayando el peso del contexto escolar y de la severidad clínica en la estructura global de los datos.

Existe una clara similitud entre el presente estudio y el trabajo desarrollado por González Aldas y Alcívar Tumbaco (2023), realizado en un sistema educativo religioso en Guayaquil, ya que ambos coinciden en señalar que el entorno escolar desempeña un papel determinante en la aparición de síntomas de ansiedad y depresión en la adolescencia. Mientras el estudio propio se centra en adolescentes atendidos en el Hospital General Docente de Ambato, el artículo citado evidencia cómo las condiciones del ambiente educativo influyen significativamente en el bienestar emocional de los estudiantes, incluso llegando a impactar en la continuidad escolar. Esta coincidencia refuerza la relevancia de considerar al entorno escolar como un factor de riesgo o protección en la salud mental adolescente.

Resultados

El análisis muestra una fuerte influencia del entorno educativo en el bienestar mental de los adolescentes, lo que justifica intervenciones escolares urgentes en el ámbito de la salud mental, clima institucional, manejo de estrés académico y relaciones entre pares y docentes (Tabla N.- 1).

El porcentaje total de adolescentes con síntomas de depresión o ansiedad influenciados por el entorno educativo (enero a junio 2025): 83.2%, esto significa que 8 de cada 10 adolescentes que presentan síntomas de depresión o ansiedad durante el semestre evaluado en Ambato.

2025	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	MESTIZO	INDIGENA	DEPRESION O ANSIEDAD	INFLUENCIA DEL ENTORNO EDUCATIVO	NO INFLUYE EL ENTORNO EDUCATIVO
ENERO	118	64	54	91	25	19	15	5
FEBRERO	112	49	63	83	29	19	15	4
MARZO	89	39	50	75	12	14	12	2
ABRIL	101	57	44	79	20	18	12	6
MAYO	91	42	49	72	19	16	16	3
JUNIO	123	51	72	103	19	21	19	2
Total	634	302	332	503	124	107	89	22

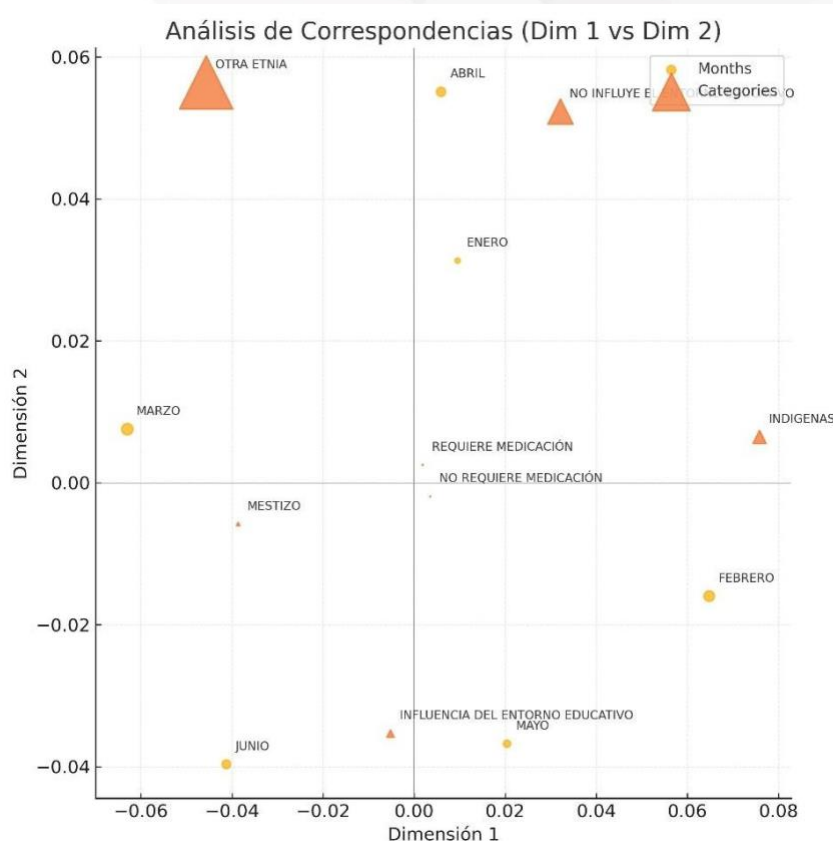


Tabla N.- 2 gráfico 2-D de análisis de correspondencia que muestra la posición de cada mes y de las categorías

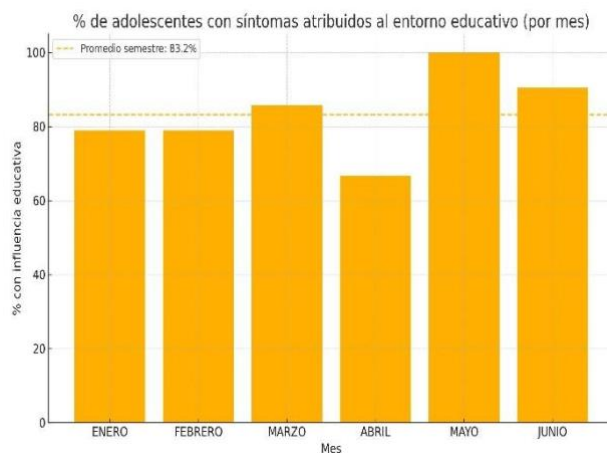


Tabla N.- 3 El gráfico muestra cómo este porcentaje se mantiene consistentemente alto en todos los meses, con pequeñas variaciones mensuales

Conclusiones

La evaluación semestral indicó que, de los 634 adolescentes atendidos, 107 (16.9%) presentaron síntomas de ansiedad o depresión, cifra que representa una prevalencia significativa para una población escolar. Este dato refleja la importancia de monitorear la salud mental como parte del abordaje integral en instituciones educativas urbanas.

Del total de casos con sintomatología, el 83.2% se asoció directamente con factores del entorno educativo, lo que establece una relación estadísticamente significativa entre las condiciones escolares y el bienestar emocional. El análisis de correspondencias múltiples confirmó gráficamente esta asociación, ubicando a los meses con mayor carga académica y mayor número de conflictos institucionales cerca de las categorías “influencia del entorno educativo”.

Se logró evaluar la prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión en adolescentes de 12 a 18 años mediante la aplicación de instrumentos estandarizados de salud mental.

Se determinó la asociación entre factores del entorno escolar y la presencia de síntomas de ansiedad y depresión, utilizando herramientas estadísticas para establecer relaciones significativas.

Recomendaciones

Desarrollar talleres permanentes de educación socioemocional dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo, enfocados en mejorar la comunicación interpersonal, la resolución pacífica de conflictos, la gestión emocional y el fortalecimiento del clima escolar. Estos programas deben ser integrados al currículo escolar y estar acompañados de seguimiento psicológico individual en los casos identificados con riesgo moderado o alto, a fin de intervenir de manera oportuna y reducir la incidencia de síntomas de ansiedad y depresión relacionados con el entorno educativo.

Conflictos

El autor no declaró ningún conflicto de interés

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Salud mental de los adolescentes [Internet]. OMS; 2021 [citado 2025 Jul 14]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
2. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Guía técnica para la atención integral de adolescentes en salud mental. Quito: MSP; 2022.
3. Paredes C, Ortega M. Influencia del entorno escolar en la salud mental de adolescentes: una revisión sistemática. Rev Chil Pediatr. 2023;94(2):189–96. doi:10.32641/rchped.v94i2.4261
4. Llamas-Ramos R, Sánchez-Hernández O, Ramírez-Ortiz D. Ansiedad, depresión y rendimiento escolar en adolescentes: un estudio en escuelas urbanas. Salud Ment. 2022;45(4):161–8. doi:10.17711/SM.0185-3325.2022.023
5. Matriz Atenciones HGDA; atenciones médicas del mes Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio del 2025, atenciones F412 trastorno mixto ansiedad y depresión.
6. Pazmiño P, López M. Factores escolares asociados a trastornos emocionales en adolescentes de Ambato. Rev Científica Salud y Sociedad. 2024;6(1):42–50.
7. Orth Z. Rethinking mental wellness among adolescents: an integrative review. Syst Rev. 2022;11:45
8. Viksveen P. User involvement in adolescents’ mental healthcare: a systematic review update. BMC Health Serv Res. 2024;24:11892.
9. Carbonell Á, et al. The Hodgepodge Reality: barriers and challenges affecting global mental health care for children and adolescents. Child Adolesc Ment Health. 2024
10. Anderson TL, et al. Contributing Factors to the Rise in Adolescent Anxiety and Depression. Panchal AJ et al. (ed.) J Affect Disord. 2023; Var:61 studies systematic review.
11. Haapala EA, et al. Childhood lifestyle behaviors and mental health: cohort study from childhood to adolescence. JAMA Netw Open. 2025; 8:e2830233.

12. Fassi L, et al. Social media use in adolescents with and without mental health conditions: analysis of UK population data. *Nat Hum Behav.* 2025
13. Blackwell CK, et al. Adolescent social media use, peer relationships, and mental health in US youth aged 13–18. *J Adolesc Health.* 2025;S1054-139X(24)00825-5.
14. Shannon H, et al. Problematic social media use in adolescents and young adults: systematic review and meta-analysis. *JMIR Ment Health.* 2022;9:33450.
15. Ribeiro WS, et al. Child and adolescent mental health interventions for low- and middle-income countries: systematic review. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol.* 2023; 48
16. Schleider JL, Weisz JR. A single-session growth mindset intervention for adolescent anxiety and depression: 9-month outcomes. *J Child Psychol Psychiatry.* 2017;59(2):160–170
17. WHO. Mental health of adolescents: fact sheet. World Health Organization; Oct 2024.
18. Campodónico N. Una revisión sistemática sobre la salud mental y las problemáticas actuales en la infancia y la adolescencia. *Perspectivas en Psicología.* 2022;19(2):44–63.
19. Villa-Messa C. La salud mental de los adolescentes en contextos educativos: hallazgos del estudio PSICE en España. 2023.
20. Montenegro Aldas LG, Alcívar Tumbaco EA, González Márquez JL. Impacto de la ansiedad y la depresión en la deserción estudiantil: Un estudio en un sistema de educación religiosa: Impact of anxiety and depression on student dropout: A study in a religious education system. *LATAM [Internet].* 24 de junio de 2025 [citado 29 de julio de 2025];6(3):1897 – 1909. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/4084>

CARTA DE ACEPTACIÓN

Título

**Asociación entre el Entorno Educativo con la Ansiedad y Depresión en Adolescentes
Estudiantes de 12 a 18 años de la Ciudad de Ambato: Estudio de Caso**

Autor

• **Alan Andrés Durán Terán**

La dirección editorial de **Ibero Ciencias – Revista Científica y Académica**, en cumplimiento de sus políticas editoriales y criterios de calidad académica, certifica que el artículo titulado: Asociación entre el Entorno Educativo con la Ansiedad y Depresión en Adolescentes Estudiantes de 12 a 18 años de la Ciudad de Ambato: Estudio de Caso Ha sido evaluado y aprobado para su publicación en esta revista, luego de superar satisfactoriamente los siguientes procesos editoriales:

- Evaluación por pares académicos bajo la modalidad doble ciego (double-blind peer review), conforme a las políticas de arbitraje científico de la revista.
- Revisión mediante software de detección de similitud, cumpliendo con los estándares de originalidad exigidos.
- Aprobación por parte del Comité Editorial, al verificar el cumplimiento de los criterios científicos, éticos y formales requeridos para su difusión.

La publicación de este artículo se realizará en un número correspondiente a la programación editorial de la revista en curso o próxima.

Se expide la presente constancia a los 19 días del mes de septiembre del año 2025.



Ricardo Montoya Fernandez
Editor
Ibero Ciencias
Revista Científica y Académica

UNEMI

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

¡Evolución académica!

@UNEMIEcuador

