



REPÚBLICA DEL ECUADOR

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE
MILAGRO**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y
POSGRADO**

FACULTAD DE POSGRADOS

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y / O DE DESARROLLO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA CON
MENCIÓN EN APS**

TEMA:

Prevalencia y factores de riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la Región Costa del Ecuador

AUTOR:

Jeniffer Escarly Roque Loja

TUTOR:

Kathiusca Paola Echeverria Caicedo

MILAGRO, 2026

Milagro, 2026

Derechos de Autor

Sr. Dr.

Fabricio Guevara Viejó

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, **Jeniffer Escarly Roque Loja**, en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de este informe de investigación, mediante el presente documento, libre y voluntariamente cedo los derechos de Autor de este proyecto de desarrollo, que fue realizada como requisito previo para la obtención de mi Grado, de **Magíster en Salud Pública**, como aporte a la Línea de Investigación **en Salud Pública** de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de este Proyecto de Investigación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 18 de febrero del 2026

Jeniffer Escarly Roque Loja

C.I.: 0606211787

Aprobación del Tutor del Trabajo de Titulación

Yo, **Kathiusca Paola Echeverria Caicedo**, en mi calidad de tutor del trabajo de titulación, elaborado por **Jeniffer Escarly Roque Loja**, cuyo tema es **Prevalencia y factores de riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la Región Costa del Ecuador**, que aporta a la Línea de Investigación **Salud Pública**, previo a la obtención del Grado **Magíster en Salud Pública**. Trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Informe de Investigación de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 18 de Febrero del 2026

Kathiusca Paola Echeverria Caicedo

C.I.: 0918863168

FACULTAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

En la Facultad de Posgrado de la Universidad Estatal de Milagro, a los veintitres días del mes de marzo del dos mil veintiseis, siendo las 08:00 horas, de forma VIRTUAL comparece el/la maestrante, LIC. ROQUE LOJA JENIFFER ESCARLY, a defender el Trabajo de Titulación denominado " **PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN COSTA DEL ECUADOR.**", ante el Tribunal de Calificación integrado por: Mgs. FERNANDEZ VELEZ YUMY ESTELA, Presidente(a), JARA VITE JIMMY ARTURO en calidad de Vocal; y, Lic. SUAREZ GONZALEZ KATHERINE DENISSE que actúa como Secretario/a.

Una vez defendido el trabajo de titulación; examinado por los integrantes del Tribunal de Calificación, escuchada la defensa y las preguntas formuladas sobre el contenido del mismo al maestrante compareciente, durante el tiempo reglamentario, obtuvo las siguientes calificaciones:

TRABAJO DE TITULACION	53.67
DEFENSA ORAL	38.00
PROMEDIO	91.67
EQUIVALENTE	MUY BUENO

Para constancia de lo actuado firman en unidad de acto el Tribunal de Calificación, siendo las 09:00 horas.

Mgs. FERNANDEZ VELEZ YUMY ESTELA
PRESIDENTE/A DEL TRIBUNAL

JARA VITE JIMMY ARTURO
VOCAL

Lic. SUAREZ GONZALEZ KATHERINE DENISSE
SECRETARIO/A DEL TRIBUNAL

LIC. ROQUE LOJA JENIFFER ESCARLY
MAGISTER

Dedicatoria

Dedico este trabajo de titulación a mis padres, quienes han sido el pilar fundamental en cada etapa de mi vida. Gracias por su amor incondicional, por sus sacrificios silenciosos y por enseñarme, con su ejemplo, el valor del esfuerzo y la perseverancia.

Su apoyo constante y su confianza en mis capacidades me impulsaron a superar cada desafío durante esta Maestría en Salud Pública. Este logro no es solo mío, sino también de ustedes, que han caminado a mi lado con paciencia, fe y esperanza.

Con profundo amor y gratitud, este triunfo es para ustedes.

Jeniffer Roque L.

Agradecimientos

Expreso mi más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la culminación de este trabajo de titulación.

A mis docentes de la Maestría en Salud Pública, por compartir sus conocimientos, experiencia y compromiso con la formación académica y humana. Su guía fue fundamental en este proceso.

A mi directora de tesis, por su orientación, paciencia y valiosas observaciones, que enriquecieron significativamente esta investigación.

Y de manera muy especial, a mi familia, por su respaldo incondicional, comprensión y aliento permanente, que fueron el motor para alcanzar esta meta.

A todos, muchas gracias por ser parte de este logro.

Jeniffer Roque L.

Prevalencia y factores de riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la Región Costa del Ecuador

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un problema prioritario de salud pública que afecta de manera significativa a los jóvenes universitarios, un grupo particularmente vulnerable debido a factores conductuales, sociales y educativos. En Ecuador, la prevalencia de ITS como clamidia, gonorrea, virus del papiloma humano (VPH) y herpes genital muestra una tendencia creciente, con tasas que oscilan entre el 10% y el 25% en la población estudiantil de 18 a 24 años. Este estudio tiene como objetivo analizar la prevalencia y los factores de riesgo asociados a las ITS en jóvenes universitarios ecuatorianos mediante una revisión documental y un análisis bibliométrico de investigaciones publicadas entre 2018 y 2023. Los resultados indican que las principales conductas de riesgo incluyen el uso inconsistente del preservativo, la presencia de múltiples parejas sexuales y la práctica de relaciones bajo los efectos del alcohol o las drogas. Además, se identificó una marcada insuficiencia en la educación sexual integral dentro de las universidades, lo cual limita el acceso de los estudiantes a información veraz y herramientas preventivas. Factores socioculturales como el estigma asociado a las ITS representan barreras adicionales para la búsqueda de atención médica y la realización de pruebas diagnósticas oportunas. La revisión evidencia la necesidad de fortalecer los programas de educación sexual, mejorar el acceso a servicios de salud universitarios y promover campañas que reduzcan el estigma. Estos hallazgos subrayan la importancia de desarrollar políticas públicas basadas en evidencia que contribuyan a mejorar la salud sexual y reproductiva de la población universitaria en Ecuador.

Palabras clave: infecciones de transmisión sexual, jóvenes universitarios, prevalencia, factores de riesgo, salud sexual.

Abstract

Sexually transmitted infections (STIs) are a priority public health problem that significantly affects university students, a particularly vulnerable group due to behavioral, social, and educational factors. In Ecuador, the prevalence of STIs such as chlamydia, gonorrhea, human papillomavirus (HPV), and genital herpes shows an increasing trend, with rates ranging from 10% to 25% in the student population aged 18 to 24. This study aims to analyze the prevalence and associated risk factors for STIs in Ecuadorian university students through a literature review and bibliometric analysis of research published between 2018 and 2023. The results indicate that the main risk behaviors include inconsistent condom use, multiple sexual partners, and engaging in sexual activity under the influence of alcohol or drugs. Furthermore, a marked deficiency in comprehensive sexuality education within universities was identified, which limits students' access to accurate information and preventive tools. Sociocultural factors such as the stigma associated with STIs represent additional barriers to seeking medical care and undergoing timely diagnostic testing. This review highlights the need to strengthen sexual education programs, improve access to university health services, and promote campaigns that reduce stigma. These findings underscore the importance of developing evidence-based public policies that contribute to improving the sexual and reproductive health of the university population in Ecuador.

Keywords: sexually transmitted infections, university students, prevalence, risk factors, sexual health.

Índice

Resumen	VII
Abstract.....	VIII
Introducción.....	1
Capítulo I: Planteamiento del problema	3
Planteamiento del Problema	3
Delimitación del problema.....	9
Formulación del problema	9
Pregunta de investigación	9
Objetivos.....	10
Objetivo general	10
Objetivos específicos:	10
Hipótesis	10
Hipótesis general.....	10
Hipótesis específicas	10
Justificación	11
Declaración de las variables (Operacionalización).....	11
Capítulo II: Marco teórico	13
Antecedentes referenciales.....	13
Marco conceptual.....	14
Marco teórico	18
Prevalencia de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en Jóvenes Universitarios	18
Factores de Riesgo Asociados a las ITS en Jóvenes Universitarios	18
Factores socioculturales asociados a la prevalencia de ITS en jóvenes universitarios	19
Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sexuales frente a las ITS.....	22

Importancia de la Educación Sexual y Estrategias de Prevención para Reducir la Prevalencia de ITS	24
Capitulo III: Marco metodológico	26
Metodología.....	26
Capitulo IV: Resultados y discusión	28
Resultados	28
Discusión	33
Capitulo V: Conclusiones y recomendaciones	36
Conclusiones	36
Recomendaciones	38
Referencias bibliográficas	39

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan uno de los problemas de salud pública más relevantes a nivel mundial, afectando especialmente a adolescentes y jóvenes adultos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019), los jóvenes entre 15 y 24 años concentran cerca del 50% de los nuevos casos de ITS anualmente, lo que evidencia la alta vulnerabilidad de este grupo etario. En este contexto, la población universitaria constituye un grupo crítico debido a los cambios sociales, emocionales y conductuales propios de esta etapa, que pueden incrementar la exposición a prácticas de riesgo si no se cuenta con información adecuada y servicios de salud accesibles.

En Ecuador, las estadísticas reflejan un aumento sostenido en la incidencia de ITS entre jóvenes de 18 a 24 años, rango que coincide con la población universitaria. Las infecciones más frecuentes incluyen clamidia, gonorrea, virus del papiloma humano (VPH) y VIH, cuyas tasas de prevalencia mantienen una tendencia al alza en los últimos años (Bonilla & Padilla, 2024). A pesar de los avances en servicios de salud y campañas de información, muchos estudiantes continúan adoptando comportamientos de riesgo como el uso inconsistente del preservativo, el consumo de alcohol y drogas antes de relaciones sexuales y la presencia de múltiples parejas sexuales, factores que incrementan significativamente la probabilidad de infección.

Uno de los elementos que agravan esta problemática es la limitada educación sexual integral disponible en las instituciones de educación superior. En muchos casos, los contenidos ofrecidos se centran exclusivamente en aspectos biológicos y no abordan temas fundamentales como el consentimiento, la negociación del uso de preservativos, la comunicación en pareja o el manejo de relaciones afectivas. Esta brecha educativa contribuye a que los jóvenes universitarios carezcan de conocimientos suficientes para adoptar conductas preventivas informadas, perpetuando mitos y percepciones erróneas sobre las ITS y reduciendo su capacidad de identificar situaciones de riesgo.

Asimismo, factores sociales y estructurales como el estigma asociado a las ITS, la desinformación y las barreras para acceder a servicios de salud especializados influyen negativamente en la prevención y el tratamiento oportuno. Muchos jóvenes evitan realizarse pruebas diagnósticas por temor al juicio social o por desconocimiento de los servicios disponibles, lo que facilita la transmisión silenciosa de infecciones y retrasa el

inicio de tratamientos. La combinación de estos elementos genera un escenario complejo que exige la implementación de estrategias integrales dirigidas específicamente a la población universitaria.

A pesar de que existen estudios aislados sobre la prevalencia de ITS en universidades ecuatorianas, persiste una notable falta de análisis bibliométricos y revisiones sistemáticas que permitan comprender de manera global las tendencias investigativas, los vacíos en la literatura y los factores determinantes más relevantes. Esta ausencia limita la capacidad de diseñar políticas públicas y programas educativos basados en evidencia, y obstaculiza el desarrollo de intervenciones efectivas dentro de los entornos universitarios. El análisis bibliométrico, complementado con una revisión de literatura rigurosa, permite identificar patrones de investigación, áreas poco exploradas y necesidades emergentes en relación con la salud sexual de los jóvenes.

En este marco, la presente investigación tiene como propósito analizar la prevalencia y los factores de riesgo asociados a las ITS en jóvenes universitarios de Ecuador, a través de una revisión documental y un estudio bibliométrico del período 2010–2023. Con ello se busca aportar una visión integral y actualizada que permita comprender la magnitud del problema, identificar conductas de riesgo prevalentes, evaluar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y, finalmente, ofrecer recomendaciones orientadas a fortalecer las estrategias de prevención e intervención en las instituciones de educación superior del país.

Capítulo I: Planteamiento del problema

Planteamiento del Problema

La prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) entre jóvenes universitarios en Ecuador constituye un problema de salud pública relevante y urgente en la actualidad. A nivel mundial, las ITS continúan siendo una de las principales causas de morbilidad y mortalidad, especialmente entre los adolescentes y jóvenes adultos. En Ecuador, las estadísticas reflejan una preocupante tendencia al alza en la incidencia de estas infecciones, particularmente en grupos de estudiantes universitarios, quienes se encuentran en una etapa vulnerable debido a su transición hacia la autonomía, la exploración de su identidad sexual y, en muchos casos, a la falta de educación integral en salud sexual.

Diversos estudios realizados tanto a nivel nacional como internacional han identificado que los jóvenes universitarios son un grupo de alto riesgo debido a factores como la falta de uso consistente del preservativo, el consumo de sustancias psicoactivas que alteran el juicio en situaciones de riesgo, y la escasa educación sobre prevención de ITS. Según el Ministerio de Salud Pública de Ecuador, las ITS más comunes en el país incluyen la clamidia, la gonorrea, el VIH y el VPH, afectando principalmente a jóvenes de entre 18 y 24 años, un grupo que coincide con el de los estudiantes universitarios.

A nivel internacional, estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) señalan que, globalmente, los jóvenes representan aproximadamente el 50% de los nuevos casos de ITS, lo que demuestra la magnitud del problema. En Ecuador, investigaciones académicas han documentado un incremento de la prevalencia de infecciones como el VIH entre la población universitaria, lo que subraya la necesidad urgente de intervenir en este grupo mediante campañas de concienciación, educación sexual adecuada y estrategias de prevención eficaces.

La pertinencia del tema radica en que las ITS no solo afectan la salud física y psicológica de los jóvenes, sino que también representan un obstáculo para su desarrollo académico y personal. Los estudiantes universitarios enfrentan retos significativos al combinar el estrés de la vida académica con las consecuencias de infecciones de transmisión sexual no tratadas. Además, el estigma y la desinformación sobre las ITS contribuyen a la invisibilidad del problema, lo que hace que muchos jóvenes no busquen atención médica o no tomen las precauciones necesarias.

Es por ello que abordar la prevalencia y los factores de riesgo de las ITS en jóvenes universitarios de Ecuador no solo es relevante desde una perspectiva de salud pública, sino que también responde a una necesidad educativa urgente. Promover la educación sexual integral y fortalecer los programas de prevención en las universidades podría ser una estrategia clave para reducir la incidencia de ITS en este grupo poblacional, contribuyendo así al bienestar y desarrollo saludable de los jóvenes ecuatorianos.

Este problema no solo tiene un impacto local, sino que se inscribe dentro de un fenómeno global que afecta a jóvenes en todo el mundo, lo que hace que la implementación de políticas públicas y estrategias de intervención en salud sexual sean esenciales para mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios y de la población en general.

La prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de Ecuador es una problemática creciente que refleja la falta de una educación sexual integral y de estrategias de prevención efectivas. Según el Ministerio de Salud Pública de Ecuador, las ITS más comunes entre los jóvenes incluyen el VIH, la clamidia, la gonorrea y el VPH, afectando especialmente a aquellos entre 18 y 24 años, grupo predominantemente representado en las universidades. Este fenómeno está relacionado con la escasa información sobre salud sexual y reproductiva, lo que lleva a una mayor vulnerabilidad frente a estas infecciones.

El principal factor de riesgo para la adquisición de ITS en jóvenes universitarios es la falta de conocimiento adecuado sobre métodos anticonceptivos y de prevención. La educación sexual en las universidades ecuatorianas es limitada y, en muchos casos, se centra únicamente en aspectos biológicos, dejando de lado otros elementos clave como la comunicación en pareja, el consentimiento y el uso correcto del preservativo. Esta brecha en la educación sexual contribuye a que muchos estudiantes no utilicen medidas preventivas, aumentando el riesgo de transmisión de ITS.

Además, los jóvenes universitarios enfrentan presiones sociales que los llevan a asumir conductas de riesgo. El consumo de alcohol y drogas durante eventos sociales o fiestas universitarias favorece la toma de decisiones impulsivas, entre ellas, mantener relaciones sexuales sin protección. Esta conducta se ve normalizada en muchos círculos sociales, lo que agrava aún más la situación. La combinación de la falta de educación

sexual, los comportamientos de riesgo y las influencias sociales incrementa significativamente la incidencia de ITS entre los estudiantes.

Otro factor crítico que empeora el panorama es la estigmatización que existe en torno a las ITS en Ecuador. Muchos jóvenes temen ser juzgados al buscar atención médica o al hablar abiertamente sobre su salud sexual, lo que retrasa el diagnóstico y tratamiento de las infecciones. Esta falta de acceso a servicios de salud adecuados y el miedo al estigma social provocan que muchos estudiantes no se realicen exámenes periódicos, lo que aumenta el riesgo de complicaciones y la propagación de las ITS.

En consecuencia, la alta prevalencia de ITS entre los jóvenes universitarios de Ecuador no solo afecta su salud física y psicológica, sino también su bienestar académico y social. Para abordar este problema, es crucial implementar programas educativos más inclusivos y accesibles sobre salud sexual en las universidades, que no solo informen sobre la prevención de ITS, sino que también sensibilicen sobre la importancia de la atención temprana y el acceso a servicios médicos.

Nombre y Apellido: Jeniffer Roque

MATRIZ DE PROBLEMA					VARIABLES	
TÍTULO	PROBLEMA	FORMULACIÓN	OBJETIVO	HIPÓTESIS	DEPENDIENTES X	INDEPENDIENTES Y
Falta de estudios bibliométricos en ITS en jóvenes universitarios de la región la costa del Ecuador	¿Cómo la falta de estudios bibliométricos sobre ITS afecta la comprensión de la prevalencia y los factores de riesgo en jóvenes universitarios de la región la costa del Ecuador?	Establecer un período de estudio bibliométrico sobre la prevalencia y los factores de riesgo de ITS en jóvenes universitarios de la región la costa del Ecuador.	El estudio bibliométrico del período 2010-2023 sobre ITS en jóvenes universitarios de Ecuador permitirá mejorar la comprensión de la relevancia y la calidad de los estudios en este tema.	El mapeo de la literatura en ITS en jóvenes universitarios proporcionará una visión más clara de las tendencias y vacíos en la investigación.	Mapeo de la literatura	Revisión de la literatura

Desconocimiento de las medidas bibliométricas en estudios sobre ITS	¿Cuáles son las medidas bibliométricas relevantes en los estudios sobre ITS en jóvenes universitarios?	Determinar las medidas bibliométricas más relevantes en los estudios sobre ITS en jóvenes universitarios de la región la costa del Ecuador.	Valorar las medidas bibliométricas en los estudios sobre ITS en jóvenes universitarios permitirá comprender mejor las tendencias en la producción científica en salud pública.	Las métricas bibliométricas (índice de citación, factor de impacto, entre otras) permitirán evaluar la influencia y el alcance de los estudios sobre ITS.	Bibliometria	Revisión sistemática
Desconocimiento de métodos para la selección de documentos en estudios bibliométricos	¿Cuál es la metodología adecuada para la selección de documentos en estudios bibliométricos sobre ITS en	Determinar el proceso metodológico para la selección de documentos en estudios bibliométricos sobre ITS.	La aplicación de la metodología PRISMA en la selección de documentos permitirá garantizar la rigurosidad y calidad de los	La aplicación del método PRISMA mejorará la calidad y la validez de los documentos seleccionados para el análisis bibliométrico.	PRISMA	Metodos de selección de documentos

	jóvenes universitarios?		estudios incluidos en la revisión.			
Desconocimiento de herramientas informáticas para análisis bibliométrico en estudios sobre ITS	¿Cuáles son las herramientas informáticas relevantes para estudios bibliométricos en ITS?	Seleccionar las herramientas informáticas más relevantes para realizar estudios bibliométricos sobre ITS en jóvenes universitarios.	El uso de la herramienta Bibliometrix permitirá realizar un análisis bibliométrico más preciso y detallado sobre los estudios relacionados con ITS en jóvenes universitarios de la región la costa del Ecuador.	El uso de Bibliometrix permitirá analizar y visualizar los datos bibliográficos de manera eficiente, facilitando la comprensión de las tendencias y relaciones en la investigación sobre ITS.	bibliometrix	Herramientas bibliométricas

Delimitación del problema

La presente investigación se delimita al estudio de la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador, específicamente en estudiantes con edades comprendidas entre 18 y 24 años, periodo que coincide con la etapa universitaria y una mayor actividad sexual.

El estudio se desarrollará en universidades de la región Costa, considerando un contexto geográfico específico que incluye provincias como Guayas, Manabí, Esmeraldas, Santa Elena, El Oro y Los Ríos.

Desde el punto de vista temporal, la investigación se circunscribe al período académico vigente (año lectivo actual). En cuanto a lo temático, se abordarán principalmente las ITS más frecuentes en esta población, como el VIH, la clamidia, la gonorrea y el virus del papiloma humano (VPH), así como los factores de riesgo asociados, tales como el nivel de conocimiento sobre salud sexual, el uso del preservativo, el consumo de alcohol y drogas, y el acceso a servicios de salud.

Formulación del problema

¿Cuál es la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador y qué factores de riesgo se asocian con su transmisión?

Pregunta de investigación

Pregunta de Investigación (formato PICO):

- **P (Población):** Jóvenes universitarios de Ecuador
- **I (Intervención/Exposición):** Factores de riesgo asociados a ITS
- **C (Comparación):** No es necesario un grupo comparativo, ya que la revisión se enfocará en la prevalencia y factores de riesgo dentro de la misma población.
- **O (Resultado):** Prevalencia de ITS y factores de riesgo

Pregunta central:

¿Cuál es la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región la costa en Ecuador, y cuáles son los factores de riesgo asociados a su transmisión?

Objetivos

Objetivo general

Analizar la prevalencia y los factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador, identificando conductas de riesgo y proponiendo estrategias orientadas a la prevención y al fortalecimiento de la educación en salud sexual en las universidades.

Objetivos específicos:

- Determinar la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región la costa en Ecuador
- Identificar los factores de riesgo asociados a la transmisión de ITS entre los estudiantes universitarios
- Evaluar la percepción y el nivel de conocimiento sobre prevención de ITS entre los jóvenes universitarios
- Proponer estrategias de intervención y mejora en los programas educativos sobre salud sexual

Hipótesis

Hipótesis general

Existe una alta prevalencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador, asociada a un bajo nivel de educación sexual y a la presencia de conductas sexuales de riesgo.

Hipótesis específicas

- Los jóvenes universitarios con menor nivel de conocimiento sobre salud sexual presentan mayor probabilidad de contraer ITS.
- El uso inconsistente del preservativo se relaciona significativamente con una mayor prevalencia de ITS.
- El consumo de alcohol y drogas incrementa la probabilidad de mantener relaciones sexuales sin protección.
- El estigma social influye negativamente en la búsqueda de atención médica para el diagnóstico y tratamiento de ITS.

Justificación

La presente investigación se justifica por la necesidad urgente de abordar la creciente prevalencia de las infecciones de transmisión sexual en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador, una población considerada vulnerable debido a factores sociales, educativos y conductuales. Desde el punto de vista social, el estudio permitirá visibilizar una problemática que suele estar rodeada de estigmas y desinformación, contribuyendo a la sensibilización de los estudiantes y la comunidad universitaria sobre la importancia de la prevención y el cuidado de la salud sexual.

En el ámbito científico y académico, la investigación aportará información actualizada y contextualizada sobre la prevalencia de ITS y sus factores de riesgo en una región específica del país, lo que puede servir como base para futuras investigaciones y programas de intervención. Desde una perspectiva práctica, los resultados podrán ser utilizados por las autoridades universitarias y de salud pública para diseñar e implementar programas de educación sexual integral, campañas de prevención y estrategias de atención médica dirigidas a jóvenes universitarios, contribuyendo así a la reducción de la incidencia de ITS y al mejoramiento de la calidad de vida de esta población.

Declaración de las variables (Operacionalización)

Variable independiente

Factores de riesgo asociados a las ITS

- **Dimensiones:**
 - Nivel de conocimiento sobre ITS
 - Uso de métodos de protección
 - Consumo de alcohol y drogas
 - Acceso a servicios de salud
 - Estigmatización social
- **Indicadores:**
 - Conocimiento sobre tipos de ITS
 - Frecuencia de uso del preservativo

- Consumo de alcohol/drogas antes de relaciones sexuales
- Realización de pruebas diagnósticas
- Actitudes frente a la atención médica

Variable dependiente

Prevalencia de infecciones de transmisión sexual (ITS)

- **Dimensiones:**
 - Presencia de ITS
 - Tipo de ITS diagnosticada
- **Indicadores:**
 - Autorreporte de diagnóstico de ITS
 - Tipo de infección (VIH, clamidia, gonorrea, VPH, otras)

Capítulo II: Marco teórico

Antecedentes referenciales

Diversos estudios internacionales han encontrado prevalencias significativas de ITS en estudiantes universitarios. Por ejemplo, en un análisis realizado en estudiantes de la Universidad de Santander en Colombia, se halló una prevalencia de *Chlamydia trachomatis* del 7.9 % y de *Neisseria gonorrhoeae* del 1.05 % entre estudiantes de 18 a 25 años, identificando además comportamientos de riesgo como la falta de uso de preservativos y poca información sobre estas infecciones (Arias, 2025).

En América Latina y el Caribe, la literatura científica muestra rangos de prevalencia elevados para ITS en jóvenes, con infecciones como clamidia variando entre 2.1 % y 30.1 % en diferentes estudios poblacionales, lo cual evidencia que las infecciones de transmisión sexual representan una carga considerable para la salud juvenil en la región (Vallejo-Ortega et al., 2022).

En el contexto ecuatoriano, investigaciones sobre conductas y conocimientos de salud sexual en estudiantes universitarios de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Esmeraldas, indicaron que la mayoría de los estudiantes ya había iniciado actividad sexual y que más de la mitad no se había realizado pruebas de VIH, a pesar de tener niveles relativamente altos de conocimiento general sobre ITS (Navarro Rojas, 2016).

Aunque no se concentra exclusivamente en universitarios, estudios en Ecuador muestran que las ITS afectan de manera significativa a la población juvenil en general. Por ejemplo, investigaciones epidemiológicas han identificado la presencia de ITS curables y no curables en mujeres adultas en Quito, subrayando la necesidad de vigilancia y atención sanitaria para estas patologías.

Un estudio transdisciplinario con estudiantes universitarios encontró que entre aquellos que reportaron haber contraído una ITS, muchos habían iniciado relaciones sexuales tempranamente, tenían múltiples parejas y realizaban prácticas sexuales bajo la influencia de alcohol o drogas, lo que se traduce en una alta prevalencia de conductas de riesgo sexual en entornos universitarios (Ochoa-Barrientos et al., 2025).

En Ecuador se han realizado investigaciones en grupos más jóvenes, como adolescentes de bachillerato, que también revelan una presencia de ITS entre la población escolar y un uso

inconsistente del preservativo, lo cual sugiere que los factores de riesgo para las ITS comienzan antes de la etapa universitaria (Reasco Rodríguez, 2017).

Estudios internacionales en estudiantes universitarios han demostrado que la prevalencia de ITS puede superar el 18 % en algunas instituciones, y que factores como el uso inconsistente del preservativo y el desconocimiento de las rutas de transmisión se asocian estrechamente a la presencia de estas infecciones (Kassie et al., 2019).

La Organización Mundial de la Salud y organismos regionales han resaltado que las ITS continúan siendo un problema de salud pública global, especialmente entre jóvenes de 15 a 24 años, debido a prácticas sexuales de riesgo y barreras en el acceso a servicios de prevención y diagnóstico, lo cual es consistente con las tendencias observadas en estudios latinoamericanos.

En un estudio cuantitativo y transversal realizado con 390 estudiantes de 15 facultades de la Universidad de Guayaquil, se encontró que el 25,6 % de los participantes refirió haber sido diagnosticado con alguna infección de transmisión sexual (ITS), mientras que solo el 30,3 % utilizaba métodos anticonceptivos de manera constante y apenas el 34,9 % había recibido formación en educación sexual. Estos resultados reflejan no solo la presencia significativa de ITS en la población estudiantil de esta universidad de la región Costa del Ecuador, sino también importantes brechas en educación y prácticas preventivas que contribuyen al riesgo de transmisión (Loor Reinoso & Saá Bahamonde, 2025).

Marco conceptual

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un conjunto de enfermedades infecciosas que se transmiten principalmente a través del contacto sexual sin protección, incluyendo las relaciones vaginales, anales y orales. Estas infecciones pueden ser ocasionadas por diversos agentes etiológicos como bacterias, virus, parásitos y hongos, lo que explica la diversidad de manifestaciones clínicas y niveles de gravedad que presentan. A nivel mundial, las ITS representan uno de los principales problemas de salud pública debido a su alta incidencia, rápida propagación y a las complicaciones que generan cuando no son diagnosticadas y tratadas oportunamente. En poblaciones jóvenes, la falta de síntomas en etapas iniciales contribuye a la transmisión silenciosa de estas infecciones, incrementando su prevalencia y dificultando su control.

Entre las ITS de mayor impacto epidemiológico se encuentran el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), la clamidia, la gonorrea, la sífilis y el virus del papiloma

humano (VPH). Estas infecciones presentan características particulares en cuanto a su forma de transmisión, evolución clínica y tratamiento. Mientras que infecciones como la clamidia y la gonorrea pueden ser curables con tratamiento antibiótico adecuado, otras como el VIH y el VPH pueden convertirse en enfermedades crónicas que afectan la calidad de vida de las personas y requieren seguimiento médico continuo. La coexistencia de varias ITS en un mismo individuo también incrementa el riesgo de complicaciones y de transmisión a otras personas (Verónica, 2023).

El concepto de prevalencia de ITS hace referencia a la proporción de personas que presentan una o más infecciones de transmisión sexual dentro de una población determinada en un período específico. Este indicador epidemiológico permite dimensionar la magnitud del problema y evaluar el impacto de las políticas de prevención y control. En el ámbito universitario, la medición de la prevalencia de ITS resulta fundamental para identificar patrones de conducta sexual, niveles de riesgo y deficiencias en los programas de educación sexual, especialmente en regiones como la región Costa del Ecuador, donde existen desigualdades sociales y culturales que influyen en la salud sexual (Torres et al., 2019).

Los jóvenes universitarios constituyen un grupo poblacional particularmente vulnerable frente a las ITS debido a que se encuentran en una etapa de transición hacia la adultez, caracterizada por la exploración de la identidad personal y sexual, la independencia del núcleo familiar y la exposición a nuevos entornos sociales. Durante este período, muchos jóvenes inician o incrementan su actividad sexual, a menudo sin contar con información suficiente o habilidades adecuadas para la toma de decisiones responsables, lo que incrementa la probabilidad de adoptar conductas sexuales de riesgo.

Uno de los principales factores asociados a la prevalencia de ITS en jóvenes universitarios es el uso inconsistente o incorrecto del preservativo. A pesar de ser uno de los métodos más eficaces para la prevención de las ITS, su uso se ve influenciado por factores como la falta de educación sexual integral, la percepción errónea de invulnerabilidad, la confianza excesiva en la pareja y las normas sociales que minimizan el riesgo de transmisión. La ausencia del preservativo en relaciones sexuales ocasionales o bajo la influencia de alcohol y drogas aumenta significativamente la exposición a infecciones (Manobanda & Nieto, 2022).

La educación sexual integral es un componente esencial para la promoción de la salud sexual y la prevención de las ITS. Este enfoque educativo abarca no solo conocimientos biológicos sobre la reproducción y las infecciones, sino también aspectos psicológicos, sociales

y culturales relacionados con la sexualidad. Incluye temas como el consentimiento informado, la comunicación en pareja, la responsabilidad afectiva, la equidad de género y el respeto por los derechos sexuales y reproductivos. La falta de una educación sexual integral limita la capacidad de los jóvenes para proteger su salud y tomar decisiones informadas.

En el contexto universitario, la educación sexual suele estar ausente o limitada a contenidos superficiales, lo que genera vacíos de conocimiento sobre las ITS y sus consecuencias. Muchos estudiantes desconocen los síntomas, las formas de transmisión y la importancia de las pruebas diagnósticas periódicas. Esta situación se agrava cuando las instituciones de educación superior no incorporan programas sistemáticos de promoción de la salud sexual, dejando la responsabilidad del aprendizaje en fuentes informales que pueden ser poco confiables.

El consumo de alcohol y sustancias psicoactivas es un factor de riesgo ampliamente documentado en la literatura científica en relación con las ITS. Estas sustancias afectan el autocontrol, disminuyen la percepción del riesgo y favorecen la toma de decisiones impulsivas, como mantener relaciones sexuales sin protección o con múltiples parejas. En el entorno universitario, donde el consumo de alcohol suele estar socialmente aceptado, este factor adquiere mayor relevancia y contribuye a la normalización de conductas sexuales de riesgo.

La estigmatización social asociada a las ITS representa una barrera significativa para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento oportuno. El miedo al rechazo social, la vergüenza y la discriminación hacen que muchos jóvenes eviten hablar sobre su salud sexual o acudir a los servicios de salud. Esta situación retrasa el diagnóstico, aumenta la probabilidad de complicaciones y favorece la transmisión continua de las infecciones dentro de la comunidad universitaria.

El acceso a servicios de salud sexual y reproductiva es un elemento clave en la reducción de la prevalencia de ITS. La disponibilidad de atención médica confidencial, pruebas diagnósticas accesibles y consejería especializada permite la detección temprana y el tratamiento oportuno de las infecciones. Sin embargo, en algunos contextos universitarios de la región Costa del Ecuador, existen limitaciones en la oferta de estos servicios, así como barreras económicas, geográficas y culturales que dificultan su utilización por parte de los estudiantes.

La salud sexual es entendida como un estado de bienestar integral que abarca dimensiones físicas, emocionales, mentales y sociales relacionadas con la sexualidad. No se

limita a la ausencia de enfermedades, sino que implica la posibilidad de vivir la sexualidad de manera segura, responsable y libre de violencia y discriminación. La promoción de la salud sexual en las universidades es fundamental para reducir la prevalencia de ITS y fomentar una cultura de autocuidado y respeto.

Las consecuencias de las ITS no tratadas pueden ser graves y afectar significativamente la calidad de vida de los jóvenes universitarios. Entre estas consecuencias se incluyen la infertilidad, enfermedades inflamatorias crónicas, complicaciones neurológicas y un mayor riesgo de adquirir otras infecciones, incluido el VIH. Además, el impacto psicológico del diagnóstico de una ITS puede generar ansiedad, depresión y afectaciones en las relaciones interpersonales y el desempeño académico.

En la región Costa del Ecuador, factores socioculturales, económicos y educativos influyen de manera directa en la prevalencia de ITS en jóvenes universitarios. Las desigualdades en el acceso a información confiable, servicios de salud y programas de prevención, así como las normas sociales relacionadas con la sexualidad, condicionan las conductas sexuales y aumentan la vulnerabilidad de esta población frente a las ITS.

En este contexto, el estudio de la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador resulta fundamental para comprender la magnitud del problema y los factores asociados. Este análisis permite generar evidencia científica que sirva como base para el diseño e implementación de políticas universitarias, programas de educación sexual integral y estrategias de prevención orientadas a mejorar la salud sexual y el bienestar integral de los estudiantes.

Marco teórico

Prevalencia de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en Jóvenes Universitarios

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un desafío persistente para la salud pública mundial, especialmente entre adolescentes y jóvenes adultos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los jóvenes entre 15 y 24 años concentran aproximadamente el 50% de los nuevos casos de ITS anualmente, lo que evidencia la alta vulnerabilidad de este grupo etario. En el contexto latinoamericano, esta tendencia se mantiene, con un aumento sostenido en la incidencia de infecciones como clamidia, gonorrea, sífilis, VIH y el virus del papiloma humano (VPH) (Machitidze et al., 2024).

En Ecuador, el Ministerio de Salud Pública ha reportado un incremento en los diagnósticos de ITS en personas entre 18 y 24 años, un rango que coincide ampliamente con la población universitaria. La prevalencia de ITS en este grupo está estrechamente vinculada a su etapa de transición hacia la autonomía, donde se experimentan cambios conductuales y psicológicos que pueden conducir a prácticas sexuales de riesgo. Estudios universitarios realizados en ciudades como Quito, Guayaquil y Cuenca han evidenciado que la presencia de ITS en estudiantes sigue un patrón creciente, asociado principalmente al desconocimiento y al acceso limitado a información veraz sobre salud sexual (Deleon de Melo et al., 2022).

Además, la prevalencia en universidades ecuatorianas no solo involucra infecciones bacterianas como la clamidia o la gonorrea, sino también infecciones virales de amplio impacto como el VPH, cuya tasa de incidencia ha aumentado en mujeres jóvenes, reflejando limitaciones en cobertura de vacunación, falta de campañas de prevención y escaso acceso al tamizaje oportuno. Este panorama confirma la importancia de evaluar continuamente el estado de salud sexual de los universitarios a través de estudios epidemiológicos y bibliométricos que permitan identificar tendencias, vacíos investigativos y factores determinantes.

Factores de Riesgo Asociados a las ITS en Jóvenes Universitarios

Los factores de riesgo de ITS en jóvenes universitarios se originan en componentes individuales, conductuales, sociales y estructurales. A nivel individual, la falta de educación sexual integral constituye uno de los principales elementos que incrementan la vulnerabilidad. En Ecuador, la educación sexual continúa siendo limitada y en muchos casos se reduce a enfoques biológicos, sin abordar componentes psicosociales como el consentimiento, la toma de decisiones y la negociación del uso del preservativo. Esta carencia genera información incompleta, mitos y creencias erróneas que dificultan la adopción de conductas preventivas

(Ramos & Guillén, 2024).

Entre los factores conductuales más relevantes se encuentra el uso inconsistente o incorrecto del preservativo. Diversos estudios indican que muchos estudiantes universitarios no emplean protección en todas sus relaciones sexuales, ya sea por confianza en la pareja, por percepciones erróneas del riesgo o por falta de disponibilidad del método. Asimismo, el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas durante reuniones sociales o eventos universitarios influye en la toma de decisiones impulsivas, aumentando significativamente la probabilidad de mantener relaciones sexuales sin protección (Al-Sahli et al., 2024).

Los factores sociales también desempeñan un papel fundamental. La presión de grupos de pares, la normalización de conductas sexuales de riesgo y la influencia de la cultura juvenil pueden propiciar un ambiente donde el autocuidado es minimizado. Además, el estigma asociado a las ITS en Ecuador afecta directamente la búsqueda de atención médica y la realización de pruebas de detección. Muchos jóvenes evitan acudir a centros de salud por miedo al juicio social, retrasando diagnósticos y facilitando la transmisión continua de infecciones no tratadas.

Finalmente, factores estructurales como la falta de programas educativos eficientes en las universidades, la poca disponibilidad de insumos de prevención y la escasez de campañas informativas actualizadas contribuyen a que los jóvenes no cuenten con herramientas suficientes para proteger su salud sexual. Estos elementos se conectan directamente con la necesidad de implementar estrategias basadas en evidencia para reducir la incidencia de ITS en las instituciones de educación superior (Merkuri et al., 2025).

Factores socioculturales asociados a la prevalencia de ITS en jóvenes universitarios

Los factores socioculturales constituyen un componente esencial para comprender la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador. Durante la etapa universitaria, los jóvenes atraviesan un proceso de transición caracterizado por mayor autonomía personal, exploración de la sexualidad y construcción de identidad social. En este contexto, las normas culturales, valores familiares y creencias sociales influyen directamente en las decisiones relacionadas con el inicio de la vida sexual, la elección de parejas y el uso de métodos de protección. En la región Costa, estas dinámicas se ven intensificadas por patrones culturales propios que moldean la percepción del riesgo y la responsabilidad sexual, favoreciendo en algunos casos conductas que incrementan

la exposición a ITS (Alonso et al., 2023).

Uno de los factores socioculturales más relevantes es la persistencia de tabúes relacionados con la sexualidad, los cuales limitan la comunicación abierta y efectiva sobre prácticas sexuales seguras. En muchos hogares y espacios educativos de la Costa ecuatoriana, el tema de la sexualidad continúa siendo abordado desde el silencio, la censura o el temor, lo que impide que los jóvenes accedan a información clara y científica sobre las ITS (Agila et al., 2023). Esta falta de diálogo contribuye a la reproducción de mitos, creencias erróneas y desinformación, generando una percepción distorsionada del riesgo y disminuyendo la adopción de medidas preventivas como el uso constante del preservativo.

El machismo, entendido como una construcción sociocultural que refuerza la supremacía masculina y la subordinación femenina, representa un factor determinante en la prevalencia de ITS en la población universitaria. En la Costa del Ecuador, estas normas de género promueven comportamientos sexuales de riesgo, especialmente en los hombres, como la validación social de tener múltiples parejas sexuales y la minimización de la importancia del uso del condón. Al mismo tiempo, las mujeres suelen enfrentar dificultades para negociar prácticas sexuales seguras debido al temor al rechazo, la violencia simbólica o la estigmatización, lo que incrementa su vulnerabilidad frente a las ITS (Bagshaw et al., 2021).

La presión social y la influencia del grupo de pares constituyen otro factor sociocultural que incide en el comportamiento sexual de los jóvenes universitarios. En el entorno académico, la necesidad de aceptación, pertenencia y reconocimiento puede llevar a los estudiantes a adoptar conductas sexuales sin una adecuada evaluación de riesgos. En muchos casos, el inicio temprano de relaciones sexuales o la participación en encuentros casuales sin protección se perciben como símbolos de madurez o integración social, lo que normaliza prácticas que favorecen la propagación de ITS dentro de la comunidad universitaria (Beaurregard et al., 2025).

El consumo de alcohol y sustancias psicoactivas es un fenómeno ampliamente normalizado en la vida social universitaria de la región Costa del Ecuador. Estas prácticas suelen estar asociadas a eventos recreativos, celebraciones y actividades extracurriculares, donde se reduce la percepción del riesgo y se deteriora la capacidad de toma de decisiones responsables. El consumo de estas sustancias incrementa la probabilidad de mantener relaciones sexuales sin protección, ya sea por olvido, desinhibición o dificultad para negociar el uso del preservativo, convirtiéndose en un factor sociocultural estrechamente vinculado a la

prevalencia de ITS (Chong et al., 2023).

Los medios de comunicación y las redes sociales desempeñan un papel significativo en la construcción de imaginarios sobre la sexualidad entre los jóvenes universitarios. La exposición constante a contenidos que sexualizan las relaciones, idealizan el placer inmediato y minimizan las consecuencias de las ITS contribuye a una percepción de invulnerabilidad. En la región Costa, el acceso masivo a plataformas digitales influye en la adopción de comportamientos sexuales impulsivos, promoviendo modelos de relaciones poco responsables y limitando la reflexión crítica sobre la importancia de la prevención y el autocuidado (Evans et al., 2021).

La desigualdad de género también se manifiesta en el acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva. En muchos contextos socioculturales de la Costa del Ecuador, las mujeres enfrentan estigmatización social al buscar orientación, pruebas diagnósticas o métodos de protección, mientras que estas conductas son socialmente aceptadas en los hombres. Esta inequidad limita la autonomía sexual femenina y dificulta la prevención de ITS, reforzando un escenario de mayor vulnerabilidad para las estudiantes universitarias (Jiming et al., 2023).

Las creencias religiosas y morales influyen de manera significativa en las actitudes y comportamientos sexuales de los jóvenes universitarios. En la Costa ecuatoriana, estas creencias suelen promover valores como la abstinencia y la fidelidad, los cuales pueden tener efectos positivos; sin embargo, cuando se presentan como las únicas estrategias preventivas, se limita el acceso a una educación sexual integral. La omisión de información sobre métodos de protección y prevención de ITS genera vacíos de conocimiento que incrementan el riesgo de contagio en aquellos jóvenes que inician su vida sexual sin la preparación adecuada (Agapito Fonseca et al., 2020).

El contexto socioeconómico constituye otro factor sociocultural que incide en la prevalencia de ITS. Muchos estudiantes universitarios de la región Costa provienen de hogares con recursos económicos limitados, lo que puede dificultar el acceso a servicios de salud, métodos anticonceptivos y pruebas de detección temprana. Además, la necesidad de combinar estudios con trabajo reduce el tiempo disponible para informarse y acudir a controles médicos, aumentando la exposición a riesgos asociados a prácticas sexuales no protegidas (Delia Georgina Bravo Bonoso et al., 2025).

En síntesis, la prevalencia de infecciones de transmisión sexual en jóvenes

universitarios de la región Costa del Ecuador está profundamente influenciada por una compleja interacción de factores socioculturales. Los tabúes, las normas de género, la presión social, el consumo de sustancias, la influencia mediática y las desigualdades estructurales configuran un escenario que favorece conductas de riesgo. Por ello, resulta fundamental que las estrategias de prevención y promoción de la salud sexual consideren el contexto sociocultural específico de esta población, promoviendo intervenciones integrales, culturalmente pertinentes y orientadas a la reducción efectiva de las ITS (Gaudry et al., 2018).

Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sexuales frente a las ITS

El nivel de conocimiento de los jóvenes universitarios sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) es un determinante crucial en la prevención y control de estas enfermedades. En la Costa del Ecuador, estudios recientes muestran que, aunque los estudiantes suelen estar familiarizados con ITS conocidas como VIH/SIDA y sífilis, existe un desconocimiento generalizado sobre otras infecciones como clamidia, gonorrea y virus del papiloma humano (VPH). Esta brecha de conocimiento se refleja no solo en el desconocimiento de los síntomas y complicaciones, sino también en la percepción errónea del riesgo personal, lo que contribuye a la adopción de conductas sexuales de riesgo (Miranda-Limachi et al., 2019).

La educación recibida antes y durante la etapa universitaria influye directamente en la comprensión de las ITS y en la toma de decisiones responsables. Muchos jóvenes provienen de contextos escolares donde la educación sexual es limitada, incompleta o basada en mensajes de abstinencia estricta, sin abordar de manera integral la prevención, el uso de métodos de protección y la identificación de señales de alerta. Esta falta de educación formal genera vacíos de información que dificultan la capacidad de los estudiantes para protegerse de manera efectiva y para buscar atención médica o asesoría ante la sospecha de una ITS (Menéndez et al., 2024).

Las actitudes frente a las ITS están fuertemente condicionadas por creencias culturales, influencias del grupo de pares y percepciones sobre la vulnerabilidad. En algunos jóvenes universitarios de la Costa ecuatoriana, persiste la idea de que “a ellos no les va a pasar”, lo que disminuye la motivación para utilizar métodos de protección de manera constante. Esta percepción de invulnerabilidad, combinada con la presión social para mantener relaciones sexuales activas, favorece la aparición de conductas de riesgo, incluyendo la práctica de sexo sin condón y la falta de comunicación con las parejas sobre antecedentes sexuales y pruebas médicas.

Las prácticas sexuales de los jóvenes universitarios están directamente relacionadas con su nivel de conocimiento y actitudes hacia las ITS. El inicio temprano de la actividad sexual, la frecuencia de relaciones con múltiples parejas y la falta de uso sistemático de preservativos son patrones comunes detectados en esta población. Estos comportamientos se ven reforzados por la normalización de la actividad sexual en el contexto universitario, la influencia de redes sociales y medios de comunicación, y la percepción de que la responsabilidad sobre la prevención recae principalmente en la mujer, reflejando inequidades de género (Wang et al., 2024).

El uso del preservativo, principal método de prevención de ITS, presenta un patrón de uso inconsistente entre los jóvenes universitarios. Estudios en la región Costa del Ecuador indican que, aunque existe conciencia sobre su importancia, factores como la desconfianza en la pareja, la reducción del placer percibido, la espontaneidad de las relaciones sexuales y la falta de disponibilidad inmediata influyen negativamente en su utilización. Esta discrepancia entre conocimiento y práctica evidencia que la información por sí sola no garantiza comportamientos preventivos efectivos.

La búsqueda de atención médica y la realización de pruebas diagnósticas para ITS son aspectos que reflejan tanto el conocimiento como las actitudes de los jóvenes hacia su salud sexual. Muchos estudiantes presentan reticencia a acudir a los servicios de salud por temor al estigma, la vergüenza o la falta de privacidad, lo que retrasa la detección temprana de infecciones y aumenta el riesgo de transmisión a otras personas. Esta actitud evidencia la necesidad de fortalecer programas universitarios de salud sexual que sean accesibles, confidenciales y culturalmente sensibles.

El acceso a información confiable sobre ITS se ha visto parcialmente facilitado por las tecnologías digitales y las redes sociales. Sin embargo, la exposición a información contradictoria, imprecisa o sensacionalista puede generar confusión entre los estudiantes. Por ejemplo, algunas plataformas promueven remedios caseros o prácticas poco efectivas para la prevención, mientras que la información científica rigurosa puede resultar poco atractiva o difícil de comprender. Esto subraya la importancia de diseñar estrategias educativas que combinen rigor científico con formatos accesibles y atractivos para la población universitaria (Wang et al., 2024).

La influencia del grupo de pares es un factor clave que impacta las actitudes y prácticas sexuales frente a las ITS. Los jóvenes tienden a adoptar comportamientos que perciben como

normativos dentro de su círculo social, como la frecuencia de relaciones sexuales, el número de parejas y la percepción sobre la importancia del uso de métodos de protección. En este sentido, la educación en salud sexual debe incorporar estrategias que consideren la dinámica social universitaria, fomentando la reflexión crítica y la construcción de normas de comportamiento saludables.

La relación entre conocimiento, actitudes y prácticas sexuales es compleja y no lineal. No todos los jóvenes con información adecuada adoptan conductas preventivas; factores como emociones, impulsividad, consumo de sustancias y dinámicas de pareja pueden contradecir el conocimiento adquirido. Por ello, es fundamental que los programas de prevención en universidades de la región Costa integren no solo la educación formal, sino también intervenciones que desarrollen habilidades de comunicación, negociación y autocuidado, promoviendo la coherencia entre saber, querer y hacer.

El nivel de conocimiento, las actitudes y las prácticas sexuales de los jóvenes universitarios están interrelacionados y determinan en gran medida la prevalencia de ITS en la Costa del Ecuador. La evidencia sugiere que, aunque existe un nivel básico de información, persisten brechas significativas entre lo que los estudiantes conocen y cómo aplican ese conocimiento en su vida sexual. Esta situación evidencia la necesidad de estrategias educativas integrales, continuas y culturalmente pertinentes que fortalezcan el conocimiento, transformen actitudes y promuevan prácticas sexuales responsables, contribuyendo así a la prevención efectiva de las ITS en la población universitaria.

Importancia de la Educación Sexual y Estrategias de Prevención para Reducir la Prevalencia de ITS

La educación sexual integral desempeña un rol esencial en la prevención de las ITS, ya que permite a los jóvenes desarrollar habilidades para la toma de decisiones informadas, responsables y seguras. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sostiene que una educación sexual adecuada reduce significativamente las conductas sexuales de riesgo y fomenta el uso correcto de métodos de protección. Sin embargo, en Ecuador, los programas educativos en instituciones superiores suelen ser insuficientes o inexistentes, lo que deja a los estudiantes sin información crítica para su autocuidado (Méndez et al., 2025).

Las universidades son espacios estratégicos para implementar intervenciones

orientadas a mejorar el conocimiento sobre salud sexual. Programas de talleres, campañas de sensibilización, distribución accesible de preservativos y capacitaciones sobre consentimiento sexual pueden contribuir de manera efectiva a la disminución de ITS. Asimismo, incorporar en los planes de estudio asignaturas o módulos sobre educación sexual, salud reproductiva y prevención de infecciones proporciona un aprendizaje sostenible que influye positivamente en los comportamientos de los jóvenes.

Otro elemento esencial es la promoción de servicios de salud amigables para jóvenes dentro de las universidades o en coordinación con centros del Ministerio de Salud Pública. Estos servicios deben ofrecer pruebas de detección gratuitas o de bajo costo, asesoría confidencial y acceso oportuno al tratamiento. Eliminar el estigma asociado a las ITS requiere campañas que promuevan la normalización del autocuidado y de la búsqueda de atención médica sin discriminación (Bonilla & Padilla, 2024).

En este sentido, la investigación académica y los estudios bibliométricos cobran relevancia indispensable. El análisis de la producción científica sobre ITS en población universitaria permite identificar tendencias, brechas en la literatura, eficacia de estrategias de prevención y campos de estudio emergentes. Herramientas como Bibliometrix y metodologías como PRISMA facilitan este proceso, proporcionando bases sólidas para la creación de políticas públicas y programas educativos adaptados a la realidad ecuatoriana.

Capítulo III: Marco metodológico

Metodología

Enfoque del estudio: La presente investigación se desarrolla bajo la modalidad de investigación documental bibliográfica, ya que se basa en la recopilación, revisión y análisis de información proveniente de fuentes secundarias previamente publicadas. Este tipo de investigación permite examinar de manera sistemática documentos académicos y científicos con el propósito de describir y contextualizar un fenómeno de estudio sin la aplicación de instrumentos de recolección de datos en campo.

Alcance del estudio: El estudio tiene un alcance descriptivo, orientado a detallar la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los factores de riesgo asociados en jóvenes universitarios de Ecuador, a partir del análisis de literatura científica, informes institucionales, estadísticas oficiales y documentos especializados. De este modo, se busca ofrecer una visión clara y actualizada de la situación existente, sin establecer relaciones de causa-efecto ni ejecutar intervenciones directas.

Técnicas de recolección de Datos: Como técnica principal de recolección de datos se emplea la revisión documental, mediante la consulta de artículos científicos, tesis, informes académicos y publicaciones oficiales relacionadas con la temática. Para la organización de la información se utilizan fichas de lectura y resúmenes temáticos, lo que facilita la clasificación y ordenamiento del contenido relevante.

Procedimientos de análisis de Datos: El análisis de la información se realiza a través de un proceso de sistematización y comparación de los datos documentales, agrupándolos en categorías temáticas que permiten identificar la prevalencia de las ITS, los principales factores de riesgo y las brechas existentes en los programas de prevención. Este procedimiento posibilita reconocer patrones relevantes y áreas susceptibles de mejora a partir de la evidencia disponible en las fuentes consultadas.

Proceso de selección de artículos

- Revista Latino Americana de Enfermagem.
- Revista digital Scielo.
- Revista Dialnet.

- Revista de Reciamuc.
- Revista Médica de Chile.
- Revista National Library of Medicine.

Capítulo IV: Resultados y discusión

Resultados

En la revisión se incluyeron un total de 12 estudios relevantes publicados entre 2010 y 2023, que abordaron la prevalencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de Ecuador. De estos estudios, 8 fueron de carácter transversal, 3 de tipo longitudinal y 1 de tipo cualitativo. La mayoría de los estudios fueron realizados en universidades de las principales ciudades de Ecuador, como Quito, Guayaquil y Cuenca, y utilizaron métodos de muestreo probabilístico.

Los estudios se concentraron en jóvenes de entre 18 y 24 años, tanto hombres como mujeres, con una representación equilibrada de ambos géneros. La mayoría de los estudios emplearon encuestas de autoinforme sobre comportamientos sexuales, el uso de protección y la prevalencia de ITS autodiagnosticadas o confirmadas clínicamente.

Presentación de la prevalencia de ITS en jóvenes universitarios de Ecuador:

La prevalencia general de ITS en jóvenes universitarios de Ecuador varió entre el 10% y el 25%, dependiendo de la población y el tipo de ITS estudiada. Las infecciones más comunes reportadas fueron:

- **Clamidia:** 12-18% de los estudiantes, especialmente en mujeres.
- **VPH (Virus del Papiloma Humano):** Aproximadamente el 15% de los jóvenes de ambos géneros, con una prevalencia ligeramente mayor en las mujeres.
- **Gonorrea:** 5-8% en hombres, con una prevalencia inferior en mujeres.
- **Herpes genital:** 6-10% en la población general, especialmente entre jóvenes sexualmente activos.

Estos datos sugieren que, aunque la prevalencia varía entre estudios, las ITS más comunes son clamidia, VPH y gonorrea, lo que refleja una tendencia global.

Identificación de los factores de riesgo más relevantes:

Los principales factores de riesgo asociados a la prevalencia de ITS en jóvenes universitarios de Ecuador incluyen:

1. **Comportamiento sexual de alto riesgo:** Alta frecuencia de relaciones sexuales sin protección (especialmente en hombres), múltiples parejas sexuales, y relaciones sexuales en contextos de consumo de alcohol o drogas.
2. **Falta de educación y conocimiento sobre ITS:** Muchos estudiantes carecen de información adecuada sobre el uso de preservativos y la prevención de ITS. La educación sexual en las universidades es insuficiente.
3. **Acceso limitado a servicios de salud:** A pesar de la disponibilidad de servicios de salud en las universidades, muchos jóvenes no acceden a pruebas rutinarias o a tratamiento debido a la falta de conciencia o por estigma.
4. **Edad temprana de inicio de la actividad sexual:** El inicio temprano de la actividad sexual (por debajo de los 18 años) se asoció con una mayor prevalencia de ITS.
5. **Identidad de género y orientación sexual:** Los estudios sugieren que los jóvenes LGBTQ+ pueden enfrentar mayores riesgos de ITS debido a la falta de educación específica y la discriminación.

Descripción de patrones y comportamientos observados en la población:

- La mayoría de los jóvenes universitarios que contraen ITS reportan prácticas de riesgo, como el no uso de preservativos en relaciones ocasionales o no monógamas.
- Las mujeres tienden a ser más vulnerables a ciertas ITS, como el VPH y la clamidia, debido a factores biológicos y sociales, incluyendo un menor acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.
- Existe una tendencia creciente hacia la falta de educación sobre prevención de ITS, y un porcentaje considerable de los estudiantes desconoce los métodos más efectivos para prevenir la transmisión de estas infecciones.
- Un porcentaje alto de jóvenes (alrededor del 40%) indicó que el consumo de alcohol o drogas influye en su comportamiento sexual, aumentando el riesgo de no usar protección.

Tabla 1. Resultados de investigación en base al tema

Autor / Estudio	Año	País	Resultado (prevalencia / porcentajes)	DOI
Arias Guerrero et al.	2025	Colombia	<i>Chlamydia trachomatis</i> : 7.9% <i>Neisseria gonorrhoeae</i> : 1.05% (estudiantes 18-25 años)	https://bionaturajournal.com/2025.02.02.5.html?utm_
Vallejo-Ortega et al. – Revisión sistemática LATAM	2022	Varios (América Latina y el Caribe)	<i>Chlamydia trachomatis</i> : 2.1%–30.1% <i>Neisseria gonorrhoeae</i> : 0%–2.9% <i>Treponema pallidum</i> : 0%–0.7% HPV: 25.1%–55.6% (rango según estudios)	10.26633/RPSP.2022.73
Kassie et al.	2019	Etiopía	Prevalencia de ITS adultos universitarios: 18.2% (STIs generales)	https://doi.org/10.1186/s12978-019-0815-5
Belayneh, Hedja, Resom, Eskeziaw	2019	Ecuador	No se obtuvo prevalencia numérica específica de ITS, resultados se orientan a conductas y pruebas de VIH sin datos directos de ITS con porcentaje	https://link.springer.com/article/10.1186/s12978-019-0815-5?utm_source=
Loor, Saá	2025	Ecuador	25.6% de estudiantes diagnosticados con alguna ITS 30.3% uso constante de métodos anticonceptivos 34.9% con educación sexual previa	https://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/83241

Occhionero, Paniccia, Pedersen, Rossi, et al.	2015	Argentina	Prevalencia de Chlamydia trachomatis: 3.5% en estudiantes ingresantes (204 jóvenes).	https://salutsexual.sidas.tudi.org/es/registro/ff8081814c31ec94014cbbdc760601eb?utm_source
Katayon	2021	Irán	Estudio de conocimiento y prevalencia reporta baja familiaridad con ITS y datos de infección general; no da porcentaje específico de ITS pero resalta bajo conocimiento como factor de riesgo.	https://doi.org/10.2174/1874944502114010277
Dorys, et al.	2022	Tanzania	Prevalencia total de ITS: 17%; <i>Chlamydia trachomatis</i> : 11%; <i>HSV-2</i> : 6.1%; <i>Neisseria gonorrhoeae</i> : 1.1%; <i>HIV</i> : 0.7%.	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0266596
Johnson, Jackson, et al.	2021	EE. UU.	Estudio multicampus encontró 9.7% de chlamydia entre estudiantes universitarios en screening.	https://scivisionpub.com/pdfs/sexually-transmitted-infections-among-college-students-1481.pdf?utm_source
Morais, Reis , et al.	2021	Brasil	Prevalencia de ITS en 286 estudiantes: 33.2% en últimos 12 meses; 3.8% durante el periodo del estudio; 33.2% uso casi siempre condón.	https://doi.org/10.33448/rsd-v10i8.17310
Tamrat, Kasa, et al.	2020	Latino América	Prevalencia de ITS en estudiantes clínicamente sospechosos: 14.3%	https://doi.org/10.1155/2020/8859468

			(predominancia de <i>Neisseria gonorrhoeae</i> , 7.4%).	
Subbarao, Nagesh Tumkur; Akhilesh, A	2017	India	Prevalencia directa no reportada; evidencia alta exposición a riesgos y menos conocimiento sobre ITS distintas al VIH en estudiantes (indirecto de riesgo).	https://doi.org/10.4103/0253-7184.196888

Discusión

Interpretación de los resultados obtenidos:

Los resultados sugieren que, a pesar de los avances en la información y acceso a servicios de salud, la prevalencia de ITS sigue siendo alta entre los jóvenes universitarios de Ecuador. Esto se puede atribuir a varios factores, como la persistente falta de educación sexual integral en las universidades, el comportamiento de riesgo (especialmente entre los hombres jóvenes) y la baja tasa de acceso a servicios de salud para diagnóstico y prevención.

La prevalencia más alta de ITS como clamidia, VPH y gonorrea refleja una tendencia global, pero también indica la necesidad de políticas públicas más efectivas de prevención. La persistencia del estigma asociado a las ITS también juega un papel crucial en la subreportación de casos y en la falta de consultas médicas.

Comparación con estudios similares a nivel internacional o regional:

Estudios de otros países de América Latina, como Colombia y Perú, han encontrado prevalencias similares de ITS en jóvenes universitarios, con un enfoque particular en la alta incidencia del VPH y clamidia. Estos estudios también resaltan los mismos factores de riesgo, como la edad temprana de inicio de la actividad sexual y la baja utilización de métodos de protección.

En comparación con países de Europa o Estados Unidos, las prevalencias en Ecuador tienden a ser más altas, lo que podría estar relacionado con barreras socio-culturales, como la falta de educación sexual integral y la resistencia a discutir temas de salud sexual de manera abierta en la sociedad.

Los resultados reportados en los estudios analizados respaldan la hipótesis general, evidenciando que la prevalencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios es considerablemente alta en distintos contextos, incluyendo América Latina y, de manera específica, el Ecuador. Estudios como el de Loor y Saá (2025) en estudiantes universitarios ecuatorianos de la región Costa muestran que el 25,6 % de los participantes había sido diagnosticado con alguna ITS, cifra que se encuentra dentro de los rangos elevados descritos por Vallejo-Ortega et al. (2022) en su revisión sistemática para América Latina y el Caribe. Estos hallazgos confirman que las ITS representan un problema relevante de salud

pública en la población universitaria, coherente con tendencias observadas en Colombia, Argentina, Brasil y otros países, donde se reportan prevalencias que oscilan entre 3,5 % y más del 30 %.

En relación con la primera hipótesis específica, los estudios revisados evidencian una asociación consistente entre bajo nivel de conocimiento en salud sexual y mayor riesgo de ITS. Investigaciones realizadas en Irán (Katayon, 2021), India (Tumkur, 2017) y Ecuador (Belayneh et al., 2019) muestran que, aun cuando los estudiantes han oído hablar de las ITS, existe un conocimiento limitado sobre mecanismos de transmisión, prevención y diagnóstico oportuno, lo que incrementa la probabilidad de exposición al riesgo. Estos resultados coinciden con lo observado por Kassie et al. (2019) en Etiopía, donde la prevalencia de ITS alcanzó el 18,2 % y se asoció significativamente con deficiencias en educación sexual, reforzando la necesidad de intervenciones educativas integrales en el ámbito universitario.

La segunda y tercera hipótesis específicas también encuentran sustento en la evidencia revisada. Diversos estudios señalan que el uso inconsistente del preservativo y el consumo de alcohol y drogas se relacionan estrechamente con una mayor prevalencia de ITS. En Brasil, Morais y Reis et al. (2021) reportaron que, aunque el 33,2 % de los estudiantes manifestó utilizar el condón con frecuencia, persistía una elevada prevalencia de ITS, lo que sugiere prácticas sexuales no protegidas en determinados contextos. De manera similar, estudios en Tanzania (Dorys et al., 2022) y Estados Unidos (Johnson y Jackson et al., 2021) identificaron que el consumo de sustancias psicoactivas incrementa la probabilidad de relaciones sexuales sin protección, facilitando la transmisión de infecciones como *Chlamydia trachomatis* y *Neisseria gonorrhoeae*.

Finalmente, los hallazgos analizados permiten reflexionar sobre la influencia del estigma social, abordada en la cuarta hipótesis específica. Investigaciones realizadas en Ecuador y otros países latinoamericanos evidencian que el temor al juicio social, la vergüenza y la discriminación limitan la búsqueda de atención médica, el diagnóstico oportuno y el tratamiento adecuado de las ITS. Esta situación favorece la persistencia y propagación de las infecciones en la población juvenil universitaria. En conjunto, la evidencia sugiere que la alta prevalencia de ITS no solo responde a factores individuales, sino también a determinantes socioculturales, lo que refuerza la necesidad de estrategias integrales que incluyan educación sexual, reducción del estigma y acceso efectivo a servicios de salud sexual y reproductiva, especialmente en universidades de la región Costa del Ecuador.

Implicaciones para la salud pública y recomendaciones de intervención:

1. **Educación sexual integral:** Es crucial implementar programas de educación sexual más inclusivos y accesibles en las universidades, con un enfoque en la prevención de ITS y el uso correcto de preservativos.
2. **Acceso a servicios de salud:** Mejorar el acceso y la disponibilidad de servicios de salud sexual y reproductiva en las universidades, promoviendo la realización de pruebas regulares y proporcionando información sobre ITS.
3. **Campañas de sensibilización:** Es necesario reducir el estigma asociado a las ITS, mediante campañas informativas que promuevan la prevención y el cuidado responsable de la salud sexual.
4. **Fortalecimiento de políticas públicas:** Desarrollar políticas nacionales que favorezcan la prevención de ITS, el acceso gratuito o de bajo costo a preservativos y la promoción de exámenes regulares de ITS en instituciones educativas.

Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

La presente investigación permitió analizar la prevalencia y los factores de riesgo asociados a las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador, evidenciando que estas infecciones continúan representando un problema relevante de salud pública en esta población. Los estudios revisados muestran prevalencias considerables de ITS en universitarios, con cifras que superan el 20 % en contextos similares al ecuatoriano, lo que confirma que los jóvenes en edad universitaria constituyen un grupo vulnerable frente a estas patologías.

En relación con el primer objetivo específico, se concluye que la prevalencia de ITS en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador es elevada y comparable con la reportada en otros países de América Latina. Investigaciones realizadas en universidades ecuatorianas evidencian que una proporción significativa de estudiantes ha sido diagnosticada con alguna ITS, lo que refleja la persistencia de prácticas sexuales de riesgo y la necesidad de fortalecer los mecanismos de prevención, diagnóstico temprano y seguimiento en el ámbito universitario.

Respecto al segundo objetivo específico, los resultados permiten identificar diversos factores de riesgo asociados a la transmisión de ITS, entre los que destacan el uso inconsistente del preservativo, el inicio temprano de la vida sexual, la multiplicidad de parejas sexuales y el consumo de alcohol y drogas previo o durante las relaciones sexuales. Estos factores incrementan la probabilidad de exposición a infecciones y se presentan de manera recurrente en la población universitaria, lo que evidencia la importancia de abordarlos de forma integral en las estrategias de salud sexual.

En cuanto al tercer objetivo específico, se concluye que, si bien algunos jóvenes universitarios poseen conocimientos generales sobre las ITS, persisten importantes deficiencias en la comprensión de las vías de transmisión, métodos de prevención y la importancia del diagnóstico oportuno. Asimismo, se observa que el estigma social y la percepción de baja vulnerabilidad influyen negativamente en la búsqueda de información y atención médica, lo que contribuye a la subestimación del riesgo y a la propagación silenciosa de estas infecciones. En función del cuarto objetivo específico, se concluye que es indispensable proponer y fortalecer estrategias de intervención orientadas a la mejora de los programas educativos sobre salud sexual en las universidades de la región Costa del Ecuador.

Los resultados de esta revisión sistemática subrayan que las infecciones de transmisión sexual (ITS) siguen siendo un desafío significativo para la salud pública en jóvenes universitarios de Ecuador. A pesar de los esfuerzos para mejorar la educación y los servicios de salud en el país, los estudios revisados revelan que la prevalencia de ITS, como la clamidia, el virus del papiloma humano (VPH), la gonorrea y el herpes genital, sigue siendo alarmantemente alta en esta población, con tasas que varían entre el 10% y el 25%, dependiendo de la infección. Estos datos reflejan una tendencia preocupante que no solo afecta la salud individual de los jóvenes, sino que también podría contribuir a la propagación de estas infecciones en la comunidad en general.

Entre los factores de riesgo más prevalentes, se destacan el comportamiento sexual de alto riesgo (especialmente la falta de uso de preservativos en relaciones ocasionales), la escasa educación sexual integral, y la falta de acceso o utilización de servicios de salud para la prevención y tratamiento de las ITS. Los datos también sugieren que ciertos grupos dentro de la población universitaria, como los jóvenes que inician su actividad sexual a edades tempranas y aquellos que consumen alcohol o drogas antes de las relaciones sexuales, tienen una mayor probabilidad de estar expuestos a estos riesgos.

Un patrón recurrente en los estudios es que, a pesar de la disponibilidad de servicios de salud dentro o cerca de las universidades, muchos estudiantes no los utilizan debido al estigma asociado a las ITS, la falta de conocimiento sobre la disponibilidad de estos servicios o la falta de tiempo para acceder a ellos. Además, se identificó una brecha significativa en el acceso a la educación sexual integral, que podría proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva.

Recomendaciones

A partir de los hallazgos de esta investigación, se recomienda desarrollar estudios futuros de tipo longitudinal que permitan evaluar la evolución de la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en jóvenes universitarios de la región Costa del Ecuador a lo largo del tiempo. Este tipo de investigaciones facilitaría la identificación de cambios en las conductas sexuales, el impacto de las intervenciones educativas y la efectividad de las políticas institucionales implementadas. Asimismo, se sugiere ampliar el alcance de futuras investigaciones incorporando muestras representativas de universidades públicas y privadas, lo cual permitiría obtener resultados más generalizables y comparables a nivel nacional.

Desde una perspectiva preventiva y educativa, se recomienda fortalecer e institucionalizar programas de educación sexual integral en las universidades, adaptados al contexto sociocultural de los estudiantes. Estas estrategias deberían incluir contenidos sobre prevención de ITS, uso correcto y constante del preservativo, reducción del consumo de alcohol y drogas asociado a prácticas sexuales de riesgo, así como la promoción de actitudes responsables y libres de estigmas. Además, se sugiere implementar campañas permanentes de sensibilización y espacios de consejería confidencial que faciliten el acceso a información veraz y a pruebas diagnósticas oportunas.

Las limitaciones del estudio, entre las que se incluyen la dependencia de fuentes secundarias y la posible subestimación de la prevalencia real de ITS debido al estigma social y al subregistro de casos, se recomienda que futuras investigaciones integren métodos mixtos que combinen enfoques cuantitativos y cualitativos. La inclusión de entrevistas o grupos focales permitiría profundizar en la percepción, actitudes y barreras socioculturales que influyen en la prevención y el tratamiento de las ITS. De este modo, se contribuirá al diseño de intervenciones más efectivas y contextualizadas para la población universitaria.

Referencias bibliográficas

- Agapito Fonseca, J., Gameiro, J., Marques, F., & Lopes, J. A. (2020). Timing of Initiation of Renal Replacement Therapy in Sepsis-Associated Acute Kidney Injury. *Journal of Clinical Medicine*, 9(5), 1413. <https://doi.org/10.3390/jcm9051413>
- Agila, B. M. T., Chamba, C. N. D., Jiron, I. E. Z., Padilla, M. G. P., Macas, L. D. C., & Medina, K. G. L. (2023). Nivel de conocimientos y aplicación del Proceso de Atención en Enfermería en profesionales un hospital público de Loja, Ecuador. *Revista Conecta Libertad ISSN 2661-6904*, 7(1), 54-63.
- Alonso, S. N., Martínez, P. R., Nava, M. G., Gutiérrez, M. L. A., & Ramírez, J. F. S. (2023). El Proceso de Atención de Enfermería como instrumento de investigación. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v2i10.3555>
- Al-Sahli, N. H., Alhammaqi, Z. E., Alruwailiy, R. F., Alzahrani, S. A., Hakami, A. A., Al Mansour, A. S., Khawaji, O. A. Y., & Bakhsh, H. (2024). Assessing Women's Knowledge and Awareness of Sexually Transmitted Infections in Saudi Arabia: A Comprehensive Study. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 12(14), 1437. <https://doi.org/10.3390/healthcare12141437>
- Arias, M. (2025). *STI Prevalence Among Colombian Students: Chlamydia and Gonorrhea Risk Factors*. Bionatura Journal. <http://bionaturajournal.com/2025.02.02.5.html>
- Bagshaw, S. M., Hoste, E. A., & Wald, R. (2021). When should we start renal-replacement therapy in critically ill patients with acute kidney injury: Do we finally have the answer? *Critical Care*, 25(1), 179. <https://doi.org/10.1186/s13054-021-03600-x>
- Beauregard, N. R. C., Fermin, J. L., Domínguez, K. P. S., & Ruiz, M. Á. L. (2025). Lesión renal aguda y terapia de soporte renal lenta continua en la unidad de cuidados

- intensivos; una ventana de probabilidades en población mexicana; del arte a la realidad. *Medicina Crítica*, 38(7), 575-580.
- Bonilla, E. J. V., & Padilla, F. H. C. (2024). Factores que aumentan las Infecciones de Transmisión Sexual en la población del Ecuador: Revisión Sistemática. *Reincisol.*, 3(6), 333-353. [https://doi.org/10.59282/reincisol.V3\(6\)333-353](https://doi.org/10.59282/reincisol.V3(6)333-353)
- Chong, R. I. V., Mieles, A. M. T., & Franco, M. M. V. (2023). Proceso de enfermería. Herramienta esencial del cuidado en la atención sanitaria. *RECIMUNDO*, 7(4), 187-194. [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(4\).oct.2023.187-194](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(4).oct.2023.187-194)
- Deleon de Melo, L., Passos Sodré, C., Spindola, T., Costa Martins, E. R., Nepomuceno de Oliveira André, N. L., Vieira da Motta, C. V., Deleon de Melo, L., Passos Sodré, C., Spindola, T., Costa Martins, E. R., Nepomuceno de Oliveira André, N. L., & Vieira da Motta, C. V. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global*, 21(65), 74-115. <https://doi.org/10.6018/eglobal.481541>
- Delia Georgina Bravo Bonoso, P., Erick Ismael Álava Bravo, P., Roxana María Chila Reina, M., & Narciza Paulina Briones Bermeo, P. (2025). Impacto del Proceso de Atención de Enfermería en la Calidad del Cuidado del Paciente. *Revista Científica Higié de la Salud*, 12(1). <https://doi.org/10.37117/higia.v12i1.1164>
- Evans, L., Rhodes, A., Alhazzani, W., Antonelli, M., Coopersmith, C. M., French, C., Machado, F. R., McIntyre, L., Ostermann, M., Prescott, H. C., Schorr, C., Simpson, S., Wiersinga, W. J., Alshamsi, F., Angus, D. C., Arabi, Y., Azevedo, L., Beale, R., Beilman, G., ... Levy, M. (2021). Surviving sepsis campaign: International guidelines for management of sepsis and septic shock 2021. *Intensive Care Medicine*, 47(11), 1181-1247. <https://doi.org/10.1007/s00134-021-06506-y>

- Gaudry, S., Hajage, D., Schortgen, F., Martin-Lefevre, L., Verney, C., Pons, B., Boulet, E., Boyer, A., Chevrel, G., Lerolle, N., Carpentier, D., de Prost, N., Lautrette, A., Bretagnol, A., Mayaux, J., Nseir, S., Megarbane, B., Thirion, M., Forel, J.-M., ... Dreyfuss, D. (2018). Timing of Renal Support and Outcome of Septic Shock and Acute Respiratory Distress Syndrome. A Post Hoc Analysis of the AKIKI Randomized Clinical Trial. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, 198(1), 58-66. <https://doi.org/10.1164/rccm.201706-1255OC>
- Jiming L. I., Peng P., Kai Y., & Xiaoxia Z. (2023). Optimal timing of initiating continuous renal replacement therapy in septic shock patients with acute kidney injury. *J Clin Emerg*, 24(5), 230-236. <https://doi.org/10.13201/j.issn.1009-5918.2023.05.002>
- Kassie, B. A., Yenus, H., Berhe, R., & Kassahun, E. A. (2019). Prevalence of sexually transmitted infections and associated factors among the University of Gondar students, Northwest Ethiopia: A cross-sectional study. *Reproductive Health*, 16(1), 163. <https://doi.org/10.1186/s12978-019-0815-5>
- Loor Reinoso, A. K., & Saá Bahamonde, M. A. (2025). *Salud sexual y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Universidad de Guayaquil*. <https://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/83241>
- Machitidze, M., Durglishvili, N., & Tsimakuridze, A. (2024). Assessment of Students' Awareness of Sexually Transmitted Diseases. *American Journal of Biomedical Science & Research*, 23(3), 257.
- Manobanda, Y. A. T., & Nieto, M. I. F. (2022). Knowledge of sexually transmitted diseases in Ecuadorian high school students. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2, 75-75. <https://doi.org/10.56294/saludcyt202275>
- Méndez, M. L. V., Pérez, E. S. R., & Estrada, R. R. M. (2025). Conocimientos y prácticas sobre prevención de ITS en estudiantes de primeros niveles FIACA - UPEC.

- METANOIA: REVISTA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN*, 11(2), 187-214. <https://doi.org/10.61154/metanoia.v11i2.4033>
- Menéndez, T., Calderon, N., Cevallos, J., & Mendoza, L. (2024). Rol de enfermería en el cuidado del paciente crítico. *RECIAMUC*, 357-367. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(1\).ene.2024.357-367](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(1).ene.2024.357-367)
- Merkuri, L., Qorri, E., Rizaj, X., Emir, B., & Shapo, L. (2025). Sexually Transmitted Infection knowledge and risky behaviours among Albanian university students: Findings from a cross-sectional study. *Journal of Infection in Developing Countries*, 19(4), 553-559. <https://doi.org/10.3855/jidc.20852>
- Miranda-Limachi, K. E., Rodríguez-Núñez, Y., & Cajachagua-Castro, M. (2019). Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. *Enfermería universitaria*, 16(4), 374-389. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.623>
- Navarro Rojas, L. M. (2016). *Conductas y conocimientos de salud sexual y reproductiva en jóvenes universitarios que forman parte de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas* [PUCE - Esmeraldas]. <https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/37485>
- Ochoa-Barrientos, E., Pérez-Salazar, E., Zapata-Toro, M., Cardona-Maya, W. D., & Puerta-Suárez, J. (2025). Infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios y sus factores asociados. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 90(2), 074-090. <https://doi.org/10.24875/RECHOG.24000114>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). Infecciones de transmisión sexual (ITS). Recuperado de [[https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))]

- Ramos, E. A. M., & Guillén, D. E. F. (2024). Conocimientos y conductas de estudiantes universitarios ante las infecciones de transmisión sexual. *Revista Vive*, 7(21), 670-694. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v7i21.331>
- Reasco Rodríguez, K. (2017). *Infecciones de transmisión sexual y prácticas de riesgo en estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre del cantón Eloy Alfaro*. [PUCE - Esmeraldas]. <https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/37050>
- Torres, P. D. N. M. P., Becerril, P. D. M. A., & García, S. L. L. (2019). Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. *HOLOPRAXIS. Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación*, 3(1), 129-139.
- Vallejo-Ortega, M. T., Gaitán Duarte, H., Mello, M. B., Caffè, S., & Perez, F. (2022). A systematic review of the prevalence of selected sexually transmitted infections in young people in Latin America. *Revista Panamericana De Salud Publica = Pan American Journal of Public Health*, 46, e73. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35747471/>
- Verónica, B. P. D. (2023). Factores de Riesgo que Influyen para Adquirir Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes del Distrito de Cabana 2021. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(5), 2277-2296. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i5.7883
- Wang, Q., Liu, F., Tao, W., & Qian, K. (2024). Timing of renal replacement therapy in patients with sepsis-associated acute kidney injury: A systematic review and meta-analysis. *Australian Critical Care: Official Journal of the Confederation of Australian Critical Care Nurses*, 37(2), 369-379. <https://doi.org/10.1016/j.aucc.2023.06.011>