



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y  
COMERCIALES**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
INGENIERIA COMERCIAL**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

**ANALISIS PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE APOYO  
PARA MADRES ADOLESCENTE DE LA CIUDAD DE MILAGRO**

Autora:

**VARGAS TINGO VERÓNICA VIVIANA**

Milagro, Abril 2013

Ecuador



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES**

**ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por la Señorita Verónica Viviana Vargas Tingo para optar por el título de Ingeniero Comercial y que acepto tutoriar al estudiante, durante su etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, a los 19 días del mes de abril del 2013

Verónica Viviana Vargas Tingo  
092842736-8

Ing. Dalva Icaza Rivera  
ASESORA

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Yo: Verónica Viviana Vargas Tingo estudiante de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de mi propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que está referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de otro Título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 19 días del mes de Abril del 2013

Verónica Viviana Vargas Tingo

---

C.I. 092842736-8

## CERTIFICADO DE LA DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de INGENIERO COMERCIAL otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones

MEMORIA CIENTÍFICA ( )

DEFENSA ORAL ( )

TOTAL ( )

EQUIVALENTE ( )

---

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PROFESOR DELEGADO

PROFESOR SECRETARIO

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Zoila.

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi padre Carlos.

Por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundido siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

Mis Hermanos, Carlos Efraín (QEPD), Cecilia Elizabeth y Carlos Antonio, por estar conmigo y apoyarme siempre, los quiero mucho.

Va dedicado también a mi esposo que de una u otra manera supo apoyarme y comprenderme en los momentos más sublimes. Para ti Edison Patricio, siempre estarás dentro de mi corazón.

Todos aquellos familiares y amigos, por compartir los buenos y malos momentos.

Finalmente a los maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

Verónica Viviana Vargas Tingo

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar agradezco a Dios, por ayudarme a terminar este proyecto, gracias por darme las fuerzas y el coraje para hacer este sueño realidad, por estar conmigo en cada momento de esta larga trayectoria, de mi carrera universitaria.

A la Universidad Estatal de Milagro, por darnos la oportunidad de continuar nuestra preparación académica para superarnos profesional y personalmente.

Deseo agradecer a mi Tutora Ing. Dalva Icaza Rivera, por su asesoramiento y apoyo en todo momento. Ha corregido minuciosamente este proyecto dándome la posibilidad de mejorarlo.

Verónica Viviana Vargas Tingo

# CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Doctor

---

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente

Mediante el presente documento libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue Creación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias Administrativas.

Milagro, a los 19 días del mes de abril del 2013

Verónica Viviana Vargas Tingo

---

C.I. 092842736-8

# ÍNDICE

## A.- PÁGINAS PRELIMINARES

Página de carátula o portada.....	i
Página de constancia de aceptación por el tutor .....	ii
Página de declaración de autoría de la investigación .....	iii
Página de certificación de la defensa.....	iv
Página de dedicatoria.....	v
Página de agradecimiento .....	vi
Página de cesión de derechos de autor a la UNEMI .....	vii
Índice general .....	x
Índice de cuadros .....	xi
Índice de grafico .....	xii
Resumen .....	xiii
Introducción.....	xvi

## B: TEXTO

### INTRODUCCIÓN

#### CAPÍTULO I

#### EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.1.1 Problematización.....	1
1.1.2 Delimitación del problema.....	2
1.1.3 Formulación del problema.....	2
1.1.4 Sistematización del problema.....	3
1.1.5 Determinación del tema .....	3
1.2 OBJETIVOS.....	3
1.2.1 Objetivo general .....	3
1.2.2 Objetivos específicos .....	3
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	4



## **CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL**

<b>2.1 MARCO TEÓRICO</b> .....	5
2.1.1 Antecedentes histórico .....	5
2.1.2 Antecedentes referenciales .....	12
<b>2.2 MARCO LEGAL</b> .....	16
<b>2.3 MARCO CONCEPTUAL</b> .....	28
<b>2.4 HIPÓTESIS Y VARIABLES</b> .....	29
2.4.1 Hipótesis general .....	29
2.4.2 Hipótesis particulares .....	29
2.4.3 Declaración de variables .....	30
2.4.4 Operacionalización de las variables .....	30

## **CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO**

<b>3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL</b> .....	32
<b>3.2 LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA</b> .....	33
3.2.1 Características de la población .....	33
3.2.2 Delimitación de la población .....	33
3.2.3 Tipo de muestra .....	33
3.2.4 Tamaño de la muestra .....	33
3.2.5 Proceso de selección .....	34
<b>3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS</b> .....	34
3.3.1 Métodos teóricos .....	34
3.3.2 Métodos empíricos .....	34
3.3.3 Técnicas e instrumentos .....	34
<b>3.4 PROCESAMIENTO ESTADÍSTICOS DE LA INFORMACIÓN</b> .....	35

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

4.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL .....	36
4.2 ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS .....	45
4.3 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS.....	47

## **CAPÍTULO V**

### **PROPUESTA**

<b>5.1 TEMA .....</b>	<b>49</b>
5.2 JUSTIFICACIÓN.....	50
5.3 FUNDAMENTACIÓN .....	51
5.4 OBJETIVOS.....	51
5.5 UBICACIÓN .....	52
5.6 ESTUDIO DE FACTIBILIDAD .....	53
5.7 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA .....	65
5.7.1 Actividades .....	74
5.7.2 Recursos, análisis financiero.....	76
5.7.3 Impacto.....	88
5.7.4 Cronograma .....	88
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>89</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>90</b>
<b>C. MATERIALES DE REFERENCIA .....</b>	<b>91</b>
<b>LINCOGRAFÍA.....</b>	<b>91</b>

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1-9</b>	
Tabulación de las Encuestas .....	37
<b>Cuadro 10</b>	
Verificación de hipótesis .....	48
<b>Cuadro 11</b>	
Análisis FODA .....	65
<b>Cuadro 12</b>	
Foco de Acciones Defensivas .....	66
<b>Cuadro 13</b>	
Foco de Acciones Defensivas .....	66
<b>Cuadro 14</b>	
Foco de Acciones Defensivas .....	67
<b>Cuadro 15</b>	
Foco de Acciones Defensivas .....	67
<b>Cuadro 16</b>	
Estrategia FO FA DO DA .....	68
<b>Cuadro 17</b>	
Inversión del Proyecto .....	76
<b>Cuadro 18</b>	
Financiamiento del Proyecto .....	77
<b>Cuadro 19</b>	
Activos Fijos .....	78
<b>Cuadro 20</b>	
Detalle de Gastos .....	79
<b>Cuadro 21</b>	
Presupuesto de Ingresos .....	80
<b>Cuadro 22</b>	
Estado de Pérdidas y Ganancias .....	81
<b>Cuadro 23</b>	
Balance General .....	82
<b>Cuadro 24</b>	
Flujo de Caja .....	83
<b>Cuadro 25</b>	
Índices Financieros .....	84
<b>Cuadro 26</b>	
Ratios Financieros .....	85
<b>Cuadro 27</b>	
Punto de Equilibrio .....	86
<b>Cuadro 28</b>	
Datos-Rendimientos de Liquidez-Rendimiento Corriente .....	86
<b>Cuadro 29</b>	
Razones .....	87

## ÍNDICE DE GRAFICOS

<b>GRAFICO 1-9</b>	
Estadísticas de resultados de las encuestas .....	36
<b>GRÁFICO 10</b>	
Análisis de las cinco fuerzas de Porter .....	46
<b>GRAFICO 11</b>	
Ubicación del Centro .....	52
<b>GRAFICO 12</b>	
Slogan del Centro .....	53
<b>GRAFICO 13</b>	
Estructura Orgánica .....	56
<b>GRAFICO 14</b>	
Plano de estructura interna del centro .....	72
<b>GRAFICO 15</b>	
Cronograma .....	88

## RESUMEN

Milagro es un cantón en el cual su número de habitantes de mujeres es mayor al de hombres, de ahí nace nuestra problemática de los embarazos en adolescentes siendo más afectadas en su gran parte las jóvenes adolescentes, que por falta de comunicación en el hogar, instituciones educativas o por la mala información de sus amistades sobre la educación sexual y reproductiva caen en su error cambiando su vida adolescente por el rol de madre, dejando así su preparación académica, discriminada por la sociedad y en algunos casos alejada de su familia quedando en el completo abandono. Por ello se considera factible la creación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes, en el cual serán beneficiadas las adolescentes de bajos recursos económicos. El proyecto está distribuido por cinco capítulos los cuales componen la tesis, en cada uno de ellos está detallada la problemática, causas, efectos, objetivos, justificación, hipótesis y variables. El marco metodológico donde se realizó el estudio a una porción de la población de madres adolescentes para el cálculo de la muestra de encuesta una vez obtenidos los datos se procedió a realizar la interpretación de resultados donde se constató la aceptación por parte de la población la implementación de un centro de apoyo, su misión, visión, objetivos, organigrama estructural, slogan, diseño de publicidad, además se realizó una proyección financiera a cinco años detallando inversión del proyecto la cual consiste en el detalle de activos, costos indirectos y directos, gastos los cuales fueron apalancados con un préstamo bancario, además se realizó el presupuesto de ventas donde se consideró un incrementando del cinco por ciento para poder cubrir con las obligaciones del centro, culminando el proceso contable y demostrando la rentabilidad de la empresa.

## **ABSTRACT**

Milagro is a canton in which its population of women is higher than men, hence comes our problem of teenage pregnancies being more affected in their most teenage girls, that lack of communication at home, institutions educational or bad information from their friends about sexual and reproductive education fall into error by changing your life for the role of teenage mother, leaving their academic, discriminated by society and sometimes running away from her family in the complete abandonment. Therefore it is considered feasible to create a Support Center for Adolescent Mothers, which will benefit the low-income adolescents. The project is distributed by five chapters which make up the thesis, each is detailed the problems, causes, effects, objectives, rationale, assumptions and variables. The methodological framework of the study where a portion of the population of teenage mothers in the calculation of the sample survey data obtained once proceeded to make the interpretation of results which found acceptance by implementing population a support center, its mission, vision, objectives, organizational structure, slogan, advertising design, and there was a five-year financial projection detailing investment project which consists of the details of assets, direct and indirect costs, expenses which were leveraged as a bank loan, also underwent the sales budget which saw a five percent increase to cover the obligations of the center, completing the accounting process and demonstrating the company's profitability.

## INTRODUCCIÓN

El embarazo precoz o embarazo en las adolescentes es un problema universal el cual aporta al acelerado crecimiento de la pobreza; en nuestro país no es extraño a este problema debido a que las adolescentes entre los 11-15 años han vivido su experiencia sexual, las cuales a su vez han experimentado un embarazo o se han inducido a un posible aborto como alternativa de solución.

El Cantón Milagro no es ajeno a esta realidad, la mayor parte de población de las adolescentes ha ido creciendo en la actualidad. La falta de información confiable acerca de la salud sexual y reproductiva, la escasa comunicación que existe de padres a hijos a brindarles educación sexual por temor a decaer en sus valores morales.

En la ciudad de Milagro, cada año podemos presenciar a adolescentes que cursan a sus primeros años de educación secundaria en estado de gestación. Considerables casos de embarazo trae como consecuencia la deserción escolar, Concluyendo las adolescentes con la responsabilidad de su hogar a temprana edad.

Cabe señalar que es de gran importancia la comunicación dentro del hogar y la sociedad misma, debido a la falta de confianza en las demás personas realizamos cosas sin antes comunicarnos o asesorarnos si es o no lo correcto.

En el desarrollo de los capítulos en la tesis vamos a ver , el planteamiento del problema como lo es los embarazos en adolescentes para el cual plantearemos como solución la creación de un Centro de Apoyo para madres adolescentes, exponiendo así todo un diseño de trabajo de investigación.

# **CAPITULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1.1 Problematización**

En la actualidad con las economías competitivas y globalizadas, de sociedades privadas, constantes avances científicos y tecnológicos, quienes no cuenten con los elementos esenciales para enfrentar la actual innovación quedaran obstaculizados, no podrán satisfacer sus necesidades básicas, ni alcanzar una calidad de vida apropiada que les permita, ser eficaces y eficientes a la sociedad.

Ha esto se involucra la educación que recibe la juventud Ecuatoriana, al tener una baja preparación para que logren asumir los distintos roles de la vida en la sociedad, ni apreciar las actitudes de autoestima y auto respeto que impide la experiencia de relaciones sexuales a temprana edad las cuales en su gran mayoría terminan en embarazos no deseados y posibles abortos.

Dos de cada tres adolescentes sin educación en Ecuador son madres o están embarazadas por primera vez, una estadística que despertó la alarma en el Gobierno, que emprendió una campaña de control de la natalidad criticada por la Iglesia católica.



La tasa de fecundidad adolescente en Ecuador es la más alta de la región andina, Dos de cada tres adolescentes de 15 a 19 años sin educación son madres o están embarazadas por primera vez.

La tendencia del incremento del embarazo en adolescentes menores de 15 años en la última década es del 74 % y en mayores de 15 años es del 9 %, un embarazo en la adolescencia se traduce a 2,5 años de escolaridad menos para las mujeres y cada hijo adicional acarrea un año menos de escolaridad en media.

Este suceso se presenta en las adolescentes de la Ciudad de Milagro, en las que un embarazo precoz las conlleva a la deserción escolar, riesgos en la salud de la madre y del hijo, problemas familiares, cambios de planes de vida, fracasos personales, censura social, posibles abortos como alternativa de solución, todos estos efectos son a nivel social e individual perjudicando la fuerza laboral y disminuyendo su capacidad laboral.

### **1.1.2 Delimitación del problema**

**País:** Ecuador

**Provincia:** Guayas

**Cantón:** Milagro

**Sector:** Bienestar Social

**Área:** Urbano-Rural

### **1.1.3 Formulación del problema**

¿En qué incide la escasez de un centro de apoyo a madres adolescentes en el Cantón Milagro, dedicado a la preparación en su nuevo rol de madres ante la sociedad y capacitación para que tengan una mejor calidad de vida?

#### **1.1.4 Sistematización del problema**

¿De qué manera afecta la interrupción educativa en la adolescente debido a su nueva etapa de madre?

¿En qué afecta el desempleo en las madres adolescentes?

¿De qué manera afecta la censura social en la madre adolescente?

¿De qué manera afecta en la salud de la adolescente el embarazo precoz?

#### **1.1.5 Determinación del tema**

Propuesta de Creación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro.

### **1.2 OBJETIVOS**

#### **1.2.1 Objetivo General**

Analizar las causas que impiden a las madres adolescentes de la Ciudad de Milagro, el mejorar su calidad de vida y culminación de su preparación académica, a través de la encuesta como técnica de investigación, con el propósito de buscar la solución y proponer la implementación de un de Centro de Apoyo a Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro.

#### **1.2.2 Objetivos Específicos**

Analizar los efectos que provoca la interrupción educativa en la adolescente.

Analizar los efectos que ocasiona el desempleo en la madre adolescente.

Analizar los efectos psicológicos que ocasiona la censura social en la adolescente y su familia.

Analizar los riesgos que corre la adolescente antes, durante y después del embarazo.

## **1.3 JUSTIFICACION**

### **1.3.1 Justificación de la Investigación**

Este proyecto se origina en base a la problemática en las adolescentes que empiezan a experimentar a muy temprana edad la maternidad y esta repentina situación implica en demasiadas ocasiones la interrupción en su proyecto educativo, poca estabilidad laboral, rechazo de la sociedad, deserción familiar y riesgo en la salud de la adolescente y su bebé.

En algunas ocasiones las madres adolescentes no cuentan con el suficiente apoyo, por parte del padre de su hijo al negarse a asumir sus responsabilidades en otras ocasiones ambos no cuentan con el apoyo de familiares por lo que se dificulta el asistir a sus trabajos y estudios, optando así por dejar a su hijo al cuidado de personas desconocidas o a su vez solo uno de ellos trabajar.

Esta problemática tiene como consecuencia un nivel de vida bajo, debido a la falta de preparación y apoyo académica y familiar, por lo que se quiere dar a conocer la importancia de la implementación de un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, en la ciudad de Milagro.

Al ejecutarse la implementación y construcción del Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, ayudara a que las adolescentes, madres de familia, mejoren su salud y calidad de vida, brindando atención psicológica, información preventiva, educación sexual y reproductiva, información sobre el cuidado del niño y talleres ocupacionales.

Este proyecto beneficiara a la comunidad, generando más desplazamiento en el ámbito comercial, creando fuentes de empleo a través de los talleres de costura , bordados, panadería y pastelería, así disminuir el índice de desempleo en la Ciudad de Milagro.

Para poder ejecutar este proyecto y efectuar los objetivos planteados, se gestionara acciones pertinentes para conseguir el apoyo necesario que permita el funcionamiento del Centro, las cuales serán las empresas públicas, privadas y municipio de la Ciudad.

## **CAPITULO II**

### **MARCO REFERENCIAL**

#### **2.1 MARCO TEÓRICO**

##### **2.1.1 Antecedentes históricos**

La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad (identidad psicológica, identidad sexual...) así como de la de autonomía individual.

En el aspecto emocional, la llegada de la adolescencia significa la eclosión de la capacidad afectiva para sentir y desarrollar emociones que se identifican o tiene relación con el amor. El adolescente puede hacer uso de su autonomía y comenzar a elegir a sus amigos y a las personas que va a querer. Hasta entonces no ha escogido a sus seres queridos. Al nacer conoció a sus padres y tal vez a algunos hermanos y el resto de sus familiares. Después, de alguna manera, sus padres fueron eligiendo sus compañeros de clase y amigos. Pero al llegar a la adolescencia, puede hacer uso de cierta capacidad de elección para poner en marcha uno de los mecanismos más significativos de esta etapa. Llevando implícita la capacidad para discriminar sus afectos: querer de diferente manera a cada persona que le rodea y personalizar sus afectos. Esto debido a la llegada del pensamiento abstracto que le permite desarrollar su capacidad para relativizar.

La discriminación de afectos, la profundidad de sentimientos, le permite la personalización de sus afectos. El adolescente está en un camino medio entre la edad adulta y la infancia, en lo que hace referencia a la vivencia de sus emociones, estando presente una mezcla singular de sus comportamientos. Todavía tiene una forma de manifestar sus deseos mediante una emotividad exacerbada o con la espontaneidad propia de la infancia, pero ya empieza a actuar de una manera sutil en las interacciones, o con una cierta represión relativa de sus emociones, tal como hace el adulto.

## Etapas

Para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud -entre los 10 y los 24 años-. La pubertad o adolescencia inicial es la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 en los niños y llega hasta los 14-15 años. La adolescencia media y tardía se extiende, hasta los 19 años. A la adolescencia le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que una de cada cinco personas en el mundo es adolescente, 85 por ciento de ellos viven en países pobres o de ingresos medios, y alrededor de 1,7 millones de ellos mueren al año. Sin embargo, la condición de juventud no es uniforme y varía según el grupo social que se considere apto.

## Características

La adolescencia se caracteriza por el crecimiento físico y desarrollo psicológico, y es la fase del desarrollo humano situada entre la infancia y la edad adulta. Esta transición es tanto física como psicológica por lo que debe considerarse un fenómeno biológico, cultural y social.

Aunque no existe un consenso sobre la edad en la que termina la adolescencia, psicólogos como Erik Erikson consideran que la adolescencia abarca desde los doce o trece años hasta los veinte o veintiún años.

Según Erik Erikson, este período de los 13 a los 21 años es la búsqueda de la identidad, define al individuo para toda su vida adulta quedando plenamente consolidada la personalidad a partir de los 21 años. Sin embargo, no puede generalizarse, ya que el final de la adolescencia depende del desarrollo psicológico, la edad exacta en que termina no es homogénea y dependerá de cada individuo etc. **(Wikipedia, 2012,11)**.

### **Sexualidad Adolescente**

El desarrollo físico es sólo una parte de este proceso, porque los adolescentes afrontan una gama de requerimientos psicosociales: independencia de los padres, consolidación de las cualidades necesarias para relacionarse con los compañeros de la misma edad, incorporación de una serie de principios éticos aplicables a la realidad práctica, fomento de las capacidades intelectuales y adquisición de una responsabilidad social e individual básica, por nombrar algunos.

A la vez que el adolescente se encara con tan compleja sucesión de eventos concernientes a su evolución como ser humano, debe resolver su sexualidad aprendiendo el modo de adaptarse a los cambiantes sentimientos sexuales, escogiendo cómo participar en las diversas clases de actividad sexual y descubriendo la manera de identificar el amor. Un aspecto frecuente de la sexualidad en el adolescente lo representan los sueños y las fantasías sexuales, muchas veces como elemento auxiliar de la masturbación. Las decisiones que toma el adolescente en la esfera sexual (llevados muchas veces por un impulso hormonal y por la experiencia del ensayo y error), son un reflejo de la disposición psicológica del sujeto, de sus valores personales, razonamiento moral, temo r a las consecuencias negativas y participación en aventuras o amores románticos.

En su ansia por liberarse de la supervisión de los padres y de los adultos, algunos adolescentes ven en el sexo un medio de escape y de probar su paso a la adultez, con resultados no siempre positivos.

Muchos padres desearían informar debidamente a sus hijos sobre el desarrollo sexual, pero no saben cómo hacerlo, sus propios prejuicios le impiden explicar a sus hijos los fenómenos de la fecundación, del nacimiento y del desarrollo humano. Algunos piensan que existe una determinada edad para darles este tipo de información (en la adolescencia), y no toman en cuenta que la sexualidad forma parte del desarrollo evolutivo de cada individuo.

Las manifestaciones de la sexualidad y los signos de madurez sexual, menstruación, cambios de carácter, acercamiento a los jóvenes del sexo opuesto, masturbación, producen en los padres una gran angustia, pues no saben cómo manejarlos.

De la conducta que los padres adopten en el desarrollo sexual de las primeras etapas de la infancia, va a depender la confianza que sus hijos depositen en ellos y en su propia sexualidad. El niño quiere saber y exige la verdad a sus preguntas. A los padres les toca en esta etapa propiciar un desarrollo sano y armonioso de la personalidad, no es posible ignorar el sexo en esta formación. La educación sexual es un aspecto más de la educación y debe darse con naturalidad, sin perturbar el clima de confianza y comprensión que debe existir entre padres e hijos.

Muchos estudiosos contemplan el surgimiento de la incipiente identidad de género como una sucesión de influencias recíprocas entre los factores biológicos y los psicosociales. En otras palabras, la programación genética en la fase prenatal, los elementos psicológicos y las reglas sociales influyen a un tiempo en los ejemplos futuros que el recién nacido desarrolla durante la niñez y la adolescencia.

Money y su equipo estiman que los factores que más influyen en la formación del género no son de origen biológico, sino fruto del aprendizaje cultural. (Money, 1974,1980).

Factores que intervienen en la sexualidad adolescente.

Orientación sexual:

- Heterosexualidad.
- Homosexualidad.
- Bisexualidad.

Problemas asociados:

- Embarazo no deseado.
- Intervención y Psicoeducación.

Características.

- Discrepancia entre madurez física y cognoscitiva.
- Percepción de invulnerabilidad.
- Tendencia a imitar el modelo de comportamiento del adulto.
- Mayor libertad sexual.
- Identidad sexual y de género.
- En la adolescencia es cuando las personas toman conciencia de su orientación sexual. **(Buenastareas, 2012,11).**

## **FERTILIDAD FEMENINA**

Al llegar a la pubertad, en el organismo de las niñas comienzan a funcionar los ovarios y se presenta por primera vez la menstruación, lo que se conoce como menarquía.

Con este hecho se da comienzo al ciclo menstrual. Esto marca un cambio físico y a veces psicológico muy importante en las niñas, ya que es un signo evidente de que se están transformando en mujeres. En el ciclo menstrual están involucrados la hipófisis -glándula endocrina que se ubica en la base del cerebro-, los ovarios -gónadas que producen óvulos y hormonas- y el útero -órgano en el cual se desarrolla el embrión-El ciclo menstrual corresponde a un período de tiempo que dura 28 días. Este ciclo está delimitado por dos menstruaciones.



## **El ciclo**

El primer día del ciclo menstrual es aquel en que se inicia la menstruación. Esta dura entre 3 y 7 días como promedio. Una vez terminada, la hipófisis libera la Hormona Folículo Estimulante (H.F.E.), que actúa sobre el ovario y provoca la maduración de varios folículos -estructura que contiene a los óvulos-.

Los folículos comienzan a producir estrógenos u hormonas, preparando así las paredes del endometrio del útero. Cerca del día 10 u 11 del ciclo, uno de los folículos -que es el que contiene el óvulo- madura más que los otros. Próximo al día 14, la hipófisis deja de enviar H.F.E. y comienza a mandar una segunda hormona llamada Hormona Luteinizante (H.L.). Esta es la encargada de romper el folículo maduro y provocar la ovulación justo el día 14.

El folículo que quedó vacío, por la estimulación de la H.L., se transforma en un tejido especial llamado cuerpo lúteo o amarillo. Él produce progesterona, hormona que sigue preparando las paredes del útero.

Cerca del día 28, si no hay fecundación, el cuerpo lúteo se atrofia y deja de producir progesterona. Esto causa una baja brusca en los niveles de esta hormona, que determina el desprendimiento de la preparación que se había formado en el endometrio. Ello ocurre el día 28, terminando así un ciclo menstrual y comenzando el siguiente.

## **Fecundación del Óvulo Humano**

En el ser humano, no existe un período en el cual la mujer acepte al hombre para la unión física entre ambos, como ocurre en otras especies. Puede suceder en cualquier momento del ciclo menstrual de la mujer.

Para que el óvulo y el espermio se unan, hombre y mujer deben tener una relación sexual cerca del día 14 o bien el día 14 del ciclo. De este modo, se asegura la presencia de óvulos y espermios.

Durante el acto sexual, el semen es depositado en la vagina de la mujer. Este líquido contiene alrededor de 300 a 500 millones de espermios que, en la vagina,

avanzan más o menos a 1cm. por hora, mediante movimientos originados por su cola o flagelo.

Muchos espermios van quedando en el camino ya que mueren; otros, se desorientan, y algunos se van a la trompa, donde no existe óvulo.

Finalmente, los espermios llegan hasta el óvulo, y solo uno de ellos logra fecundarlo. El encuentro de la célula sexual femenina y la célula sexual masculina se realiza en el primer tercio de las trompas de Falopio, que es la parte más cercana al ovario.

### **El huevo o cigoto**

Al penetrar el espermio en el óvulo, este se activa. Lo fundamental de la penetración del espermio al óvulo, radica en el hecho de que el espermio aporta su pronúcleo al óvulo y se une con el pronúcleo de este, formándose un núcleo con todos los cromosomas de la especie humana.

El resultado de la fecundación es la célula llamada huevo o cigoto, la cual posee toda la dotación cromosómica para formar una nueva vida.

### **Embarazo Adolescente**

El adelanto de la fecundidad permite la aparición de embarazos a edades más tempranas y depende por tanto no solo de factores biológicos sino de factores sociales y personales.

Las adolescentes embarazadas además de enfrentarse a la misma situación que cualquier otra mujer embarazada deben enfrentarse, a priori, con una mayor desprotección, con mayores preocupaciones sobre su salud y su situación socioeconómica, de manera especial las menores de 15 años y las adolescentes de países con escasa atención médica y nula protección social de la adolescente embarazada.

En los países desarrollados los datos de embarazos en la adolescencia confirman una relación con los niveles educativos más bajos, las mayores tasas de pobreza,

y otras situaciones de inestabilidad familiar y social, se producen por lo general fuera del matrimonio y conlleva un estigma social en muchas comunidades y culturas. Por estas razones se realizan estudios y campañas con el objeto de conocer las causas y limitar el número de embarazos de adolescentes.

En países considerados en vía de desarrollo o subdesarrollados y en particular en ciertas culturas, el embarazo adolescente se produce generalmente dentro del matrimonio y no implica un estigma social. La percepción social del embarazo adolescente varía de unas sociedades a otras e implica un debate profundo sobre aspectos del comportamiento, tanto biológicos como culturales relacionados con el embarazo. **(WIKIPEDIA, 2012,11).**

### **2.1.2 Antecedentes referenciales**

En la adolescencia, el ejercicio de la sexualidad de chicos y chicas también prepara para la maternidad y la paternidad. Porque en la sociedad contemporánea, el hijo y su concepción no son únicamente el producto de uniones y transformaciones biológicas sino, sobre todo, el efecto de una preparación corporal, psicológica, académica, económica y social, que comenzó en la mujer y en el varón desde el momento de su nacimiento.

No basta ser adolescente. En el mundo contemporáneo, ya no es posible improvisar la venida de un niño. Ya no se quieren justificaciones para el nacimiento de hijos e hijas no queridos ni esperados. La adolescencia no es el tiempo para la maternidad ni la paternidad sino para su preparación. Sin embargo, numerosas adolescentes quedan embarazadas y otro tanto número de chicos embarazan a sus amigas o enamoradas. En su gran mayoría, los embarazos no deseados han llegado a constituir uno de los más graves conflictos sociales de algunos países en desarrollo.

El mundo ha cambiado de manera radical. Y no es posible dar marcha atrás. Mujeres y varones hacen el amor a edades cada vez más tempranas. Y cuanto más precozmente lo hagan, mayor será el riesgo del embarazo. Hacer el amor es ir en busca de esa totalidad que se realiza en la unión entre dos.

Una fusión que conduce a ambos a los espacios imaginarios en los que todo es posible. Mutua absorción en un goce presentido, imaginado y vivido sin palabras que puedan explicarlo ni justificarlo.

No es para nadie más que para los dos, y permanece como una vivencia única y absolutamente personal. Pero, a esta experiencia innombrable no se halla exenta de riesgos, que son más complejos cuanto menos edad posee la pareja amorosa. Y el primero y quizás más importante riesgo es el embarazo. De hecho, gran parte de la poca información que se da a la chica en casa y en el colegio respecto a la primera menstruación está destinada a prevenir el embarazo. La menarquia adquiere sentido familiar y social en la medida en que avisa que una mujer es capaz de quedar embarazada. De ahí que el "cuidarse de los hombres", como suelen aconsejar las mamás a sus hijas, no significa otra cosa que un acto destinado a prevenir el embarazo prematuro, no deseado y fuera del matrimonio.

En el Ecuador, dos de cada diez chicas que hacen el amor iniciaron sus experiencias entre los 12 y 14 años. Según los adolescentes, casi siete de cada diez mujeres adolescentes hacen el amor. Y prácticamente todos, varones y mujeres adolescentes, conocen casos de chicas de su entorno que han quedado embarazadas.

Algunas terminan siendo mamás, mientras otras recurren al aborto como la alternativa para solucionar un problema personal y social para el que no encuentran otra salida posible. En los sectores populares y marginales, ocho de cada diez chicas embarazadas tienen el bebé. Las dos restantes acuden al aborto. En cambio, en los estratos sociales medios altos y altos, el número de chicas que recurren al aborto es mayor porque en estos grupos la maternidad adolescente es muy mal tolerada.

De cada 10 niños que nacen en el país, uno es hijo de una adolescente. La edad promedio de la mujer en el nacimiento de su primer hijo es 18 años. Las adolescentes constituyen el 23 % de las mujeres ecuatorianas en edad fértil. A pesar de que el 86% de las adolescentes expuestas a riesgo de embarazo no conoce algún método anticonceptivo, solamente el 20% lo utiliza.

En el Ecuador, las cifras de embarazos precoces registrados en niñas y adolescentes de 10 a 14 años son preocupantes, tanto para padres de familia como para autoridades y organizaciones sociales e internacionales.

De acuerdo con el último Censo de Población y Vivienda, realizado en 2010, en el país hay 346.700 niñas, de las cuales 2.080 ya han sido madres. Si bien la cifra representa menos del 1% del total, da cuenta de un incremento del 74% en los 10 últimos años. A ello se suma una alta tasa de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años. En efecto, de 705.163 adolescentes censadas en el Ecuador, 121 288 jóvenes, es decir el 17,2%, ha sido madre.

Estas cifras ubican al Ecuador liderando la lista de países andinos con el mayor número de embarazos en niñas y adolescentes. En América Latina, el país ocupa el segundo lugar, después de Venezuela, según consta en el Plan Andino de Prevención del Embarazo en Adolescentes. Debido al elevado número de casos, el Gobierno ecuatoriano ha puesto en marcha la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (Enipla). En ella, los ministerios de Salud, Educación, Inclusión Económica y Social (MIES) y Coordinador de Desarrollo Social y la Secretaría del Migrante han formado un frente para trabajar sobre planificación familiar, acceso a información, educación en salud sexual y reproductiva y sexualidad en general.

"Habla serio, sexualidad sin misterios", es el eslogan de la campaña, que busca incentivar la conversación sobre sexualidad en el hogar, en los establecimientos educativos y otros espacios, dejando atrás miedos y tabúes que impiden tener un conocimiento claro, que podría evitar los embarazos a temprana edad y los no deseados así como los abortos y la muerte materna.

Sobre este plan, cuyas bases fueron establecidas en 2011, las autoridades del frente dieron a conocer las acciones realizadas, que brinda información sobre estos temas; la formación de profesionales de salud en planificación familiar y anticoncepción y la dotación de métodos anticonceptivos gratuitos en unidades de salud a escala nacional. Se han habilitado también 15 unidades que brindan atención en casos de violencia sexual e intrafamiliar y otros temas, explicó Carolina Vance, ministra de Salud.

Gloria Vidal, titular de Educación, enfatizó en la labor de prevención y dijo que se está trabajando en la formación de maestros, en la inclusión de educación en sexualidad en las carreras universitarias, primordialmente en la docente y en el abordaje de los delitos sexuales en el sistema educativo.

El MIES abrirá espacios para jóvenes que busquen información sobre alternativas para evitar el embarazo adolescente; se prevén realizar 20 programas radiales y una revista juvenil sobre sexualidad, además de difundir material por Internet, según indicó Ximena Ponce, ministra de Inclusión Económica y Social.

La Enipla se ha planteado como metas reducir hasta 2013 en 25% la fecundidad no deseada, en especial en los sectores con mayor pobreza y menor educación; prevenir el embarazo en adolescentes en 25% y evitar la violencia sexual y el embarazo como directa consecuencia.

Se está construyendo asimismo un acuerdo nacional con universidades, organizaciones sociales, organizaciones de cooperación internacional y medios de comunicación, para una adecuada transmisión de valores e información.

Las provincias con mayor número de madres adolescentes son Esmeraldas, Los Ríos, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago y Zamora Chinchipe, según el Censo Población y Vivienda 2010.

El riesgo de defunción materna es elevado en la adolescencia, debido a su edad gestacional, cuyas causas principales en 2009 fueron las hemorragias posparto (32%), los trastornos hipertensivos (30%) y las sepsis (14%). Otras causas constituyen el 15%.

Las proporciones de maternidad en la juventud son hasta cuatro veces más altas entre las mujeres adolescentes que no tienen educación (43% comparadas con las de niveles educativos más altos y 11% con secundaria completa).

Un embarazo en la adolescencia equivale a 2,5 años de escolaridad menos.

## **2.2 MARCO LEGAL**

### **CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR**

#### **TÍTULO I**

#### **ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL ESTADO**

##### **Capítulo primero**

##### **Principios de aplicación de los derechos**

**Art. 11.-** El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios:

1. Los derechos se podrán ejercer, promover y exigir de forma individual o colectiva ante las autoridades competentes; estas autoridades garantizarán su cumplimiento.
2. Todas las personas son iguales y gozaran de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación.

El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

##### **Capítulo noveno**

##### **Responsabilidades**

**Art. 83.-** Son deberes y responsabilidades de las ecuatorianas y los ecuatorianos, sin perjuicio de otros previstos en la Constitución y la ley:

1. Acatar y cumplir la Constitución, la ley y las decisiones legítimas de autoridad competente.
5. Respetar los derechos humanos y luchar por su cumplimiento.
14. Respetar y reconocer las diferencias étnicas, nacionales, sociales, generacionales, de género, y la orientación e identidad sexual.
16. Asistir, alimentar, educar y cuidar a las hijas e hijos. Este deber es corresponsabilidad de madres y padres en igual proporción, y corresponderá también a las hijas e hijos cuando las madres y padres lo necesiten.

### **Capítulo tercero**

#### **Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria**

**Art.35.-** Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

#### **Sección segunda**

##### **Jóvenes**

**Art. 39.-** El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público. El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.



## **Sección cuarta**

### **Mujeres embarazadas**

**Art. 43.-**El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia los derechos a:

1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral.
2. La gratuidad de los servicios de salud materna.
3. La protección prioritaria y cuidado de su salud integral y de su vida durante el embarazo, parto y posparto.
4. Disponer de las facilidades necesarias para su recuperación después del embarazo y durante el periodo de lactancia.

## **Capítulo sexto**

### **Derechos de libertad**

**Art. 66.-** Se reconoce y garantizará a las personas:

5. El derecho al libre desarrollo de la personalidad, sin más limitaciones que los derechos de los demás.
9. El derecho a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual. El Estado promoverá el acceso a los medios necesarios para que estas decisiones se den en condiciones seguras.
10. El derecho a tomar decisiones libres, responsables e informadas sobre su salud y vida reproductiva y a decidir cuándo y cuántas hijas e hijos tener.

**Art. 67.-** Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

**Art. 69.-** Para proteger los derechos de las personas integrantes de la familia:

1. Se promoverá la maternidad y paternidad responsable; la madre y el padre estarán obligados al cuidado, crianza, educación, alimentación, desarrollo integral y protección de los derechos de sus hijas e hijos, en particular cuando se encuentren separados de ellos por cualquier motivo.
2. Se reconoce el patrimonio familiar inembargable en la cuantía y con las condiciones y limitaciones que establezca la ley. Se garantizará el derecho de testar y de heredar.
3. El Estado garantizará la igualdad de derechos en la toma de decisiones para la administración de la sociedad conyugal y de la sociedad de bienes.
4. El Estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefas y jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones, y prestará especial atención a las familias disgregadas por cualquier causa.
5. El Estado promoverá la corresponsabilidad materna y paterna y vigilará el cumplimiento de los deberes y derechos recíprocos entre madres, padres, hijas e hijos.
6. Las hijas e hijos tendrán los mismos derechos sin considerar antecedentes de filiación o adopción.
7. No se exigirá declaración sobre la calidad de la filiación en el momento de la inscripción del nacimiento, y ningún documento de identidad hará referencia a ella.

## **TÍTULO II**

### **DERECHOS**

#### **Capítulo segundo**

#### **Derechos del buen vivir**

#### **Sección quinta**

#### **Educación**

**Art. 26.-** La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado.

Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

## **TÍTULO VI**

### **RÉGIMEN DE DESARROLLO**

#### **Capítulo sexto**

#### **Trabajo y producción**

#### **Sección tercera**

#### **Formas de trabajo y su retribución**

**Art. 325.-** El Estado garantizará el derecho al trabajo. Se reconocen todas las modalidades de trabajo, en relación de dependencia o autónomas, con inclusión de labores de autosustento y cuidado humano; y como actores sociales productivos, a todas las trabajadoras y trabajadores.

**Art. 329.-** Las jóvenes y los jóvenes tendrán el derecho de ser sujetos activos en la producción, así como en las labores de autosustento, cuidado familiar e iniciativas comunitarias. Se impulsarán condiciones y oportunidades con este fin.

Para el cumplimiento del derecho al trabajo de las comunidades, pueblos y nacionalidades, el Estado adoptará medidas específicas a fin de eliminar discriminaciones que los afecten, reconocerá y apoyará sus formas de organización del trabajo, y garantizará el acceso al empleo en igualdad de condiciones.

Se reconocerá y protegerá el trabajo autónomo y por cuenta propia realizado en espacios públicos, permitidos por la ley y otras regulaciones. Se prohíbe toda forma de confiscación de sus productos, materiales o herramientas de trabajo.

Los procesos de selección, contratación y promoción laboral se basarán en requisitos de habilidades, destrezas, formación, méritos y capacidades. Se prohíbe el uso de criterios e instrumentos discriminatorios que afecten la privacidad, la dignidad e integridad de las personas.

El Estado impulsará la formación y capacitación para mejorar el acceso y calidad del empleo y las iniciativas de trabajo autónomo. El Estado velará por el respeto a los derechos laborales de las trabajadoras y trabajadores ecuatorianos en el exterior, y promoverá convenios y acuerdos con otros países para la regularización de tales trabajadores.

**Art. 333.-** Se reconoce como labor productiva el trabajo no remunerado de autosustento y cuidado humano que se realiza en los hogares

El Estado promoverá un régimen laboral que funcione en armonía con las necesidades del cuidado humano, que facilite servicios, infraestructura y horarios de trabajo adecuados; de manera especial, proveerá servicios de cuidado infantil, de atención a las personas con discapacidad y otros necesarios para que las personas trabajadoras puedan desempeñar sus actividades laborales; e impulsará la corresponsabilidad y reciprocidad de hombres y mujeres en el trabajo doméstico y en las obligaciones familiares.

La protección de la seguridad social se extenderá de manera progresiva a las personas que tengan a su cargo el trabajo familiar no remunerado en el hogar, conforme a las condiciones generales del sistema y la ley.

## **CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

### **LIBRO PRIMERO**

#### **LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS**

##### **TÍTULO I**

##### **DEFINICIONES**

**Art. 4.-** Definición de niño, niña y adolescente.- Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad.

## TÍTULO II

### PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

**Art. 6.-** Igualdad y no discriminación.- Todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia; color, origen social, idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diversidad cultural o cualquier otra condición propia o de sus progenitores, representantes o familiares.

El Estado adoptará las medidas necesarias para eliminar toda forma de discriminación.

## TÍTULO III

### DERECHOS, GARANTIAS Y DEBERES

#### Capítulo I

##### Disposiciones Generales

**Art. 15.-** Titularidad de derechos.- Los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos y garantías y, como tales, gozan de todos aquellos que las leyes contemplan en favor de las personas, además de aquellos específicos de su edad.

Los niños, niñas y adolescentes extranjeros que se encuentren bajo jurisdicción del Ecuador, gozarán de los mismos derechos y garantías reconocidas por la ley a los ciudadanos ecuatorianos, con las limitaciones establecidas en la Constitución y en las leyes.

#### Capítulo II

##### Derechos de Supervivencia

**Art. 23.-** Protección prenatal.- Se sustituirá la aplicación de penas y medidas privativas de libertad a la mujer embarazada hasta noventa días después del parto, debiendo el Juez disponer las medidas cautelares que sean del caso.

El Juez podrá ampliar este plazo en el caso de madres de hijos con discapacidad grave y calificada por el organismo pertinente, por todo el tiempo que sea menester, según las necesidades del niño o niña.

El responsable de la aplicación de esta norma que viole esta prohibición o permita que otro la contravenga, será sancionado en la forma prevista en este Código.

**Art. 24.-** Derecho a la lactancia materna.- Los niños y niñas tienen derecho a la lactancia materna para asegurarle el vínculo afectivo con su madre, adecuada nutrición, crecimiento y desarrollo. Es obligación de los establecimientos de salud públicos y privados desarrollar programas de estimulación de la lactancia materna.

**Art. 25.-** Atención al embarazo y al parto.- El poder público y las instituciones de salud y asistencia a niños, niñas y adolescentes crearán las condiciones adecuadas para la atención durante el embarazo y el parto, a favor de la madre y del niño o niña, especialmente tratándose de madres adolescentes y de niños o niñas con peso inferior a dos mil quinientos gramos.

## **LIBRO TERCERO**

### **DEL SISTEMA NACIONAL DESCENTRALIZADO DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

#### **TÍTULO I**

##### **Disposiciones Generales**

**Art. 190.-** Definición y objetivos del sistema.- El Sistema Nacional Descentralizado de Protección integral a la Niñez y Adolescencia es un conjunto articulado y coordinado de organismos, entidades y servicios, públicos y privados, que definen, ejecutan; controlan y evalúan las políticas, planes, programas y acciones, con el propósito de garantizar la protección integral de la niñez y adolescencia; define medidas, procedimientos; sanciones y recursos, en todos los ámbitos, para asegurar la vigencia, ejercicio, exigibilidad y restitución de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, establecidos en este Código, la Constitución Política y los instrumentos jurídicos internacionales.

**TÍTULO IV**  
**DE LOS ORGANISMOS DE PROTECCIÓN, DEFENSA Y EXIGIBILIDAD DE**  
**DERECHOS**

**DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN**

**Capítulo I**

**Disposiciones Generales**

**Art. 215.-** Concepto.- Las medidas de protección son acciones que adopta la autoridad competente, mediante resolución judicial o administrativa, en favor del niño, niña o adolescente, cuando se ha producido o existe el riesgo inminente de que se produzca una violación de sus derechos por acción u omisión del Estado, la sociedad, sus progenitores o responsables o del propio niño o adolescente. En la aplicación de las medidas se deben preferir aquellas que protejan y desarrollen los vínculos familiares y comunitarios.

Las medidas de protección imponen al Estado, sus funcionarios o empleados o cualquier particular, incluidos los progenitores, parientes, personas responsables de su cuidado, maestros, educadores y el propio niño, niña o adolescentes, determinadas acciones con el objeto de hacer cesar el acto de amenaza, restituir el derecho que ha sido vulnerado y asegurar el respeto permanente de sus derechos.

**CÓDIGO CIVIL**

**CAPÍTULO I**

**DE LAS FUNDACIONES Y CORPORACIONES**

**Art. 1.- Libre Asociación.-** Las personas naturales y jurídicas con capacidad civil para constituir corporaciones y fundaciones con finalidad social y sin fines de lucro, en ejercicio del derecho constitucional de libre asociación con fines pacíficos.

Las organizaciones que se constituyen pueden adoptar la forma de:

1. Corporaciones, tales como: Asociaciones, clubes, comités, centros, etc., con un mínimo de cinco miembros fundadores, las cuales promueven o buscan el bien común de sus asociados o de una comunidad determinada.

Para efectos estadísticos y de clasificación las corporaciones pueden ser de primer, segundo y tercer grado.

Son corporaciones de primer grado aquellas que agrupan a personas naturales con un mínimo de cinco miembros con un fin delimitado tales como: Asociaciones, clubes, comités, colegios profesionales y centros.

Son corporaciones de segundo grado aquellas que agrupan a las de primer grado o personas jurídicas, como las federaciones y cámaras.

Son corporaciones de tercer grado aquellas que agrupan a las de segundo grado como confederaciones, uniones nacionales u organizaciones similares; y,

2. Fundaciones, las cuales podrán ser constituidas por la voluntad de uno o más fundadores, debiendo en el último caso, considerarse en el estatuto la existencia de un órgano directivo de al menos tres personas. Estas organizaciones buscan o promueven el bien común general de la sociedad, incluyendo las actividades de promocionar, desarrollar e incentivar el bien general en su aspecto social, cultural, educacional, así como actividades relacionadas con la filantropía y beneficencia pública.

**Art 2.-** Federaciones y Confederaciones.- Los organismos de integración parroquial, cantonal, provincial y regional denominados federaciones o uniones ; así como los de integración nacional denominados confederaciones o uniones nacionales, se constituirá como corporaciones.

Las federaciones y confederaciones agrupan organismos de base similar naturaleza; las uniones agruparan organizaciones de bases con fines análogos. En cualquier caso, para la constitución de dichas entidades, se requerirá un mínimo de cinco miembros con capacidad jurídica para contratar.



## **CAPITULO II**

### **DE LOS REQUISITOS**

**Art. 3.-** Documentación .- Sin perjuicio de la facultad del Presidente de la República para aprobar la constitución de fundaciones o corporaciones previstas en el artículo 584(actual 565) del código civil, quienes desean obtener la aprobación de una organización de este tipo deberá presentar una solicitud, dirigida al ministerio de estado que corresponda o al secretario general de la administración pública , firmada por el miembro fundador delegado para ellos, adjuntar en un solo expediente, los siguientes documentos, debidamente certificados por el secretario de la organización:

**3.1** Acta de la asamblea constitutiva de la organización en forma, suscrita por todos los miembros fundadores, la misma que deberá contener expresamente:

- a)** La voluntad de los miembros de constituir la misma;
- b)** La nómina de la directiva provisional;
- c)** Los nombres completos, la nacionalidad, números de los documentos de identidad y domicilio de cada uno de los miembros fundadores: y,
- d)** La indicación del lugar en que la identidad en formación tendrá su sede, con referencia de la calle, parroquia, cantón, provincia e indicación de un número de teléfono, fax, o dirección del correo electrónico y casilla postal, en caso de tenerlos; y,

**3.2** Copia del correspondiente estatuto que deberá incluir la certificación del secretario aprovisiona, en la que se indique con exactitud la o las fechas de estudio y aprobación del mismo.

En ningún caso, se solicitaran documentos o el cumplimiento de requisitos no previstos en este reglamento.

El secretario general de la administración pública queda facultado para someter la solicitada a la aprobación del Presidente de la República o, de ser el caso, para

Enviar la documentación que le fuere presentado al ministro que estime competente.

**Art4.- Patrimonio Mínimo.-** Las fundaciones y corporaciones de segundo y tercer grado deberán acreditar un patrimonio mínimo de \$4000.00 de los Estados Unidos de América en una cuenta de integración de capital. En igual forma, las corporaciones de primer grado deberán acreditar un patrimonio. Mínimo de \$400.00 de los Estados Unidos de América

**Art.5.- Documentos Certificados.-** Para el caso de los organismos de integración a los que se requiere el artículo 2 del presente Reglamento, deberán presentar además de los documentos del artículo 3, los siguientes documentos certificados por el secretario de la organización:

**5.1** Acta de la asamblea en la que conste la decisión de participar en la constitución de la organización de integración, con los nombres completos, número del documento de identidad y firmas respectivas de los socios asistentes a la misma, así como la designación de los delegados.

**5.2** Copia certificada del documento en que conste la nómina de la directiva y el documento que acredite la representación legal.

**5.3** Copia certificada del acuerdo ministerial o Instrumento Legal que acredite la personalidad jurídica y de existir, la última reforma del estatuto, legalmente aprobada.

## **CAPITULO II**

### **Del Estatuto y su Aprobación**

**Art 6.- Contenido.-** El estatuto deberá contener, al menos, los siguientes:

**6.1** Nombre, domicilio y naturaleza jurídica de la organización;

**6.2** Objetivos, fines específicos y fuentes de ingresos;

**6.3** Clases de miembros;

**6.4** Derechos y Obligaciones de los miembros;

**6.5** Régimen disciplinario;

**6.6** Régimen de solución de controversias.

## 2.3 MARCO CONCEPTUAL

**Embarazo Precoz.-** Es aquel embarazo que se produce en niñas y adolescentes.

**Deserción Escolar.-** Se refiere a aquellos alumnos que dejan de asistir a clase y quedan fuera del sistema educativo.

**Censura Social.-** Crítica, desaprobación por parte de la sociedad ante un acontecimiento.

**Eclosión.-** Se entiende por eclosión a la aparición o manifestación de súbita de nuevas emociones que tienen relación con el amor cuando se empieza la etapa de la adolescencia.

**Emotividad Exacerbada.-** Carácter, emociones con temperamento fuerte y en ocasiones irritantes al momento de manifestar sus deseos.

**Heterosexualidad.-** Atracción sexual por el sexo opuesto.

**Homosexualidad.-** Atracción sexual hacia personas del mismo sexo.

**Bisexualidad.-** Atracción sexual que se siente por individuos del mismo sexo y del contrario.

**Psicoeducación.-** Hace referencia a la educación o información que se ofrece a las personas que sufren de un trastorno psicológico, aunque este tipo de intervenciones psicológicas también incluyen el apoyo emocional, la resolución de problemas y otras técnicas.

**Invulnerabilidad.-** Imposibilidad de ser vulnerado o herido.

**Hipófisis.-** Es la glándula de secreción interna situada en la base d cráneo, en una excavación llamada silla turca. Produce hormonas que influyen en el crecimiento, desarrollo sexual.

**Folículos.-** Glándula en forma de saco pequeño situada en la piel o en las mucosas que tiene función secretora o excretora.

**Hormona Luteinizante.-** Hace referencia a la hormona secretada por la glándula pituitaria, localizada en el cerebro, que estimula el crecimiento y la maduración de óvulos en las mujeres y del esperma en los hombres.

**Glándula Pituitaria.-** Es la glándula endocrina más importante, ya que regula la mayor parte de los procesos biológicos del organismo, es el centro en el cual gira gran parte del metabolismo.

## **2.4 HIPOTESIS Y VARIABLES**

### **2.4.1 Hipótesis General**

La construcción de un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro, orientara a la motivación para la reintegración familiar de las adolescentes, con la finalidad de disminuir los embarazos no deseados.

### **2.4.2 Hipótesis Particulares**

Con la implementación de un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, se incentivara a que las adolescentes continúen con su preparación académica.

Con los talleres ocupacionales dentro del Centro, beneficiara a las adolescentes en su aspecto económico al poder comercializar los diferentes productos que elaboren a base de lo aprendido en los talleres.

Las terapias psicológicas ayudaran en la recuperación de la adolescente que ha sido víctima de la censura social.

Las charlas e información sobre el embarazo precoz, cuidados en los meses de gestación, educación sexual y reproductiva, ayudaran a disminuir los embarazos no deseados y la deficiente nutrición en el embarazo.

### **2.4.3 Declaración de Variables**

Las variables que se definen en el siguiente proyecto son:

#### **Variables Independientes**

Adolescentes Embarazadas

Bajo nivel de desenvolvimiento ante la sociedad

Mejor calidad de vida

Posible alternativa de aborto

Deficiente nutrición

### **Variables Dependientes**

Creación de un Centro de Apoyo

Interrupción educativa

Desempleo

Censura social

Complicaciones en el tiempo de gestación

#### **2.4.4 Operacionalización de las Variables**

<b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b>	<b>DEFINICION</b>	<b>INDICADORES</b>
Adolescentes Embarazadas.	Es aquel embarazo que se produce en una mujer adolescente: entre la adolescencia inicial o pubertad – comienzo de la edad fértil– y el final de la adolescencia.	Censos, Encuestas, Estadísticas.
Bajo nivel de desenvolvimiento ante la sociedad.	Hace referencia a que no están en condiciones psicológicas y sociales para enfrentar la maternidad, ya que muchas veces el ser madre no forma parte de sus aspiraciones y por tanto determinará un futuro incierto para su desarrollo.	Encuestas Entrevistas

Mejor calidad de vida	Hace referencia a la calidad de vida que tendrán las madres adolescentes en un futuro.	Bajos recursos económicos.
Posible Alternativa de Aborto	Hace referencia a la solución que optan los adolescentes para evadir responsabilidades.	Estadísticas de Abortos en adolescentes.
Deficiente Nutrición	Hace referencia a la poca importancia en la alimentación que tiene la adolescente en sus meses de gestación.	Estadísticas de peso y estatura en recién nacidos de madres adolescentes.
<b>VARIABLES DEPENDIENTES</b>	<b>DEFINICION</b>	
Creación de un Centro de Apoyo	La implementación de un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, que tendrá como finalidad brindar atención social, psicológica, preventiva, educación sexual y reproductiva, información sobre el cuidado del niño, albergue temporal a las madres adolescente o víctimas del maltrato físico, psicológico y sexual, donde puedan recibir información, orientación y asistencia social.	Valor de la inversión, capacidad de acogida de madres adolescentes.
Interrupción Educativa	El frecuente abandono de los estudios al confirmarse el embarazo o al momento de criar al hijo, lo que reduce sus futuras oportunidades de lograr buenos empleos y sus posibilidades de realización personal al no cursar carreras de su elección.	Estadísticas Deserción de estudiantes en centros educativos. Entrevistas Encuestas
Desempleo	Hace referencia a lo complejo que es para ellas conseguir un empleo permanente con beneficios sociales.	Estadísticas, economía, encuestas.
Censura Social	La adolescente suele deprimirse debido a la discriminación de las personas hacia ella por su condición.	Entrevistas Encuestas
Complicaciones en el Tiempo de Gestación	Los bebés de madres adolescentes tiene una alta tasa de mortalidad al igual que pueden experimentar mal formaciones congénitas, problemas de desarrollo, retraso mental, ceguera, epilepsia o parálisis cerebral.	Estadísticas

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLOGICO**

#### **3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

En el presente proyecto se utilizara el paradigma cualitativo, ya que necesitare analizar las cualidades, comportamientos y valores de nuestro entorno de investigación basándonos en las siguientes razones:

- Conocer las circunstancias y causas para llegar a comprender el problema de las altas estadísticas de madres adolescentes en nuestra ciudad.
- Las madres adolescentes y adolescentes en general de la Ciudad de Milagro serán nuestra fuente de investigación.
- Trabajar con encuestas que nos permita obtener más información acerca de la importancia que tiene la implementación de un Centro de Apoyo a Madres Adolescente.
- Dar capacitaciones de salud sexual y reproductiva planificación familiar y temas de interés para los adolescentes en general,

#### **Tipo de Investigación**

- Descriptiva: Gran parte de los estudios de investigación de mercado se implica a la investigación descriptiva, la cual nos brinda fuentes de datos secundarios a través de la formulación de preguntas a las personas encuestadas. En esta investigación se analizará, estudiará y describirá la problemática en la que atraviesan las adolescentes en su nueva etapa de madres.

- Explicativa: El investigador se plantea como objetivo estudiar por qué de las cosas, hechos, los fenómenos o las situaciones mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto.
- De Campo: Porque se analizará y trabajará los datos que obtendremos como resultado de la encuesta aplicada a una población determinada.

La investigación también se caracteriza por ser de diagnóstico y exploratoria, porque al ejecutar la investigación de campo de desarrollará un estudio detallado del mercado, el cual nos permitirá diagnosticar la posible aceptación de nuestro proyecto y también nos permitirá verificar las hipótesis que se ha planteado.

## 3.2 LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA

### 3.2.1. Característica de la Población

Para el desarrollo de esta investigación se tomara la población total de 83.398 mujeres en la Ciudad de Milagro.

### 3.2.2 Delimitación de la Población

La población considerada es de 398 mujeres entre los 12 y 21 años, que es elemento principal para la encuesta corresponde a las personas sujetas directamente al grupo de adolescentes embarazadas, que son afectadas por la discriminación en el entorno social y familiar.

### 3.2.3 Tipo de Muestra

El tipo de muestra a utilizarse en este estudio será la probabilística.

### 3.2.4 Tamaño de Muestra

$$n = \frac{Npq}{\frac{(N-1)E^2}{Z^2} + pq}$$

$$n = \frac{83393(0.5)(0.5)}{\frac{(83393-1)(0.05)^2}{(1.96)^2} + (0.5)(0.5)}$$

$$n = 398$$



Aplicando la fórmula de población finita en la cual tomamos el margen de error de 0.05 nos da como resultado que el tamaño de la muestra para la encuesta será de 398 mujeres.

### **3.2.5 Proceso de Selección**

El procedimiento a usarse es el de forma aleatoria porque se obtendrá de manera al azar todo número que tenga la misma probabilidad de ser elegido para que la elección de uno no dependa del otro, bajo la selección de muestra de tipo probabilístico.

## **3.3 LOS METODOS Y LAS TECNICAS**

### **3.3.1 Métodos Teóricos**

Método Teórico.- Nos permitirá conocer y analizar los antecedentes de fundaciones similares que ejerzan sus servicios dentro o fuera de la ciudad así nos permitirá optar por una correcta forma de actuar por parte del Centro de Apoyo.

Método Lógico.- La aplicación permite relacionar las variables de causas y efectos.

Método Estadístico.- Es importante porque nos permitirá inferir y tabular el análisis de los resultados del diagnóstico.

### **3.3.2 Método Empírico**

Método de la Observación.- Lo aplicaremos al proyecto porque la información que se obtenga se basa en los conocimientos previos a fundaciones referenciales que brinden el servicio social.

### **3.3.3 Técnicas e Instrumentos**

Encuesta.- Se realizara un cuestionario de 8 preguntas dirigido a las mujeres adolescentes entre los 12 y 21 años de la Ciudad de Milagro.

### **3.4 PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADISTICOS DE LA INFORMACION**

Para el procedimiento estadísticos de la información se creará una base de datos en el programa de Excel, dicha base de datos será analizada y procesada para el debido conteo, así obtendremos los resultados pertinentes de la encuesta, lo cual podremos realizar de una manera más rápida la representación gráfica.

## CAPITULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

##### Análisis de los Resultados.

##### 1) Edad del Encuestado.

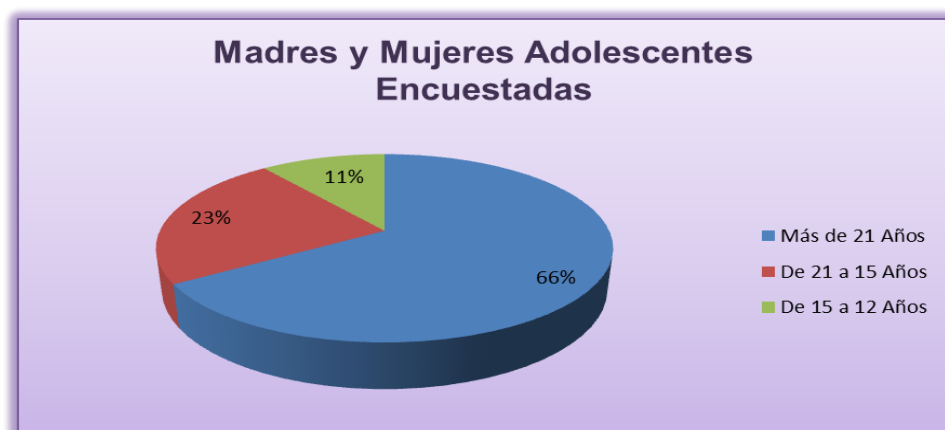
Cuadro #1

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Más de 21 Años	263	66%
De 21 a 15 Años	93	23%
De 15 a 12 Años	42	11%
Total	398	100%

Autor: Verónica Vargas T.

Fuente: Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

Gráfico #1



**Análisis:** El 66% de las encuestas fueron desarrolladas a mujeres y madres adolescentes mayores de 21 años, el 23% por madres y adolescentes de 15 a 21 años y el 11% por adolescentes de 12 a 15 años.

**Interpretación:** Gran parte del desarrollo de la encuesta son de adolescentes que han experimentado la maternidad en su adolescencia por lo tanto nos permiten conocer su punto de vista a la realidad actual en la que ellas viven y han vivido su etapa materna.

**2) ¿Conoce de cerca la calidad de vida que llevan las madres adolescentes?**

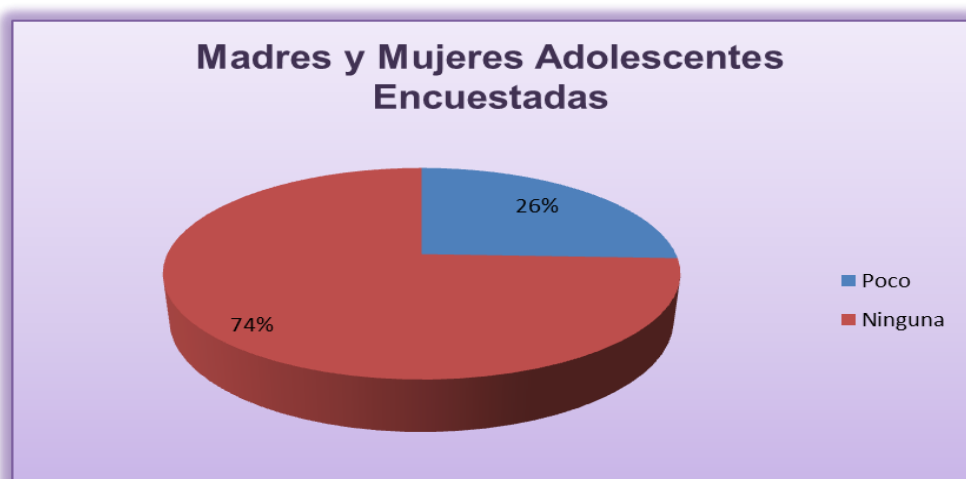
**Cuadro #2**

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Poco	102	26%
Ninguna	296	74%
Total	398	100%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Fuente:** Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

**Gráfico#2**



**Análisis:** En la pregunta propuesta **¿Conoce de cerca la calidad de vida que llevan las madres adolescente?**, al 74% de las adolescentes no conocen la calidad de vida que lleva una madre adolescente; el 26 % poco conocen de estos casos.

**Interpretación:** Podemos notar que en su gran mayoría las adolescentes no saben a los riesgos y las privacidades a las que deben tener cuando empiezan la etapa materna y más aún en su rol de madres.

**3) ¿Cree Ud. Qué el Municipio de la Ciudad de Milagro y/o las empresas privadas participarían en la implementación de en un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes?**

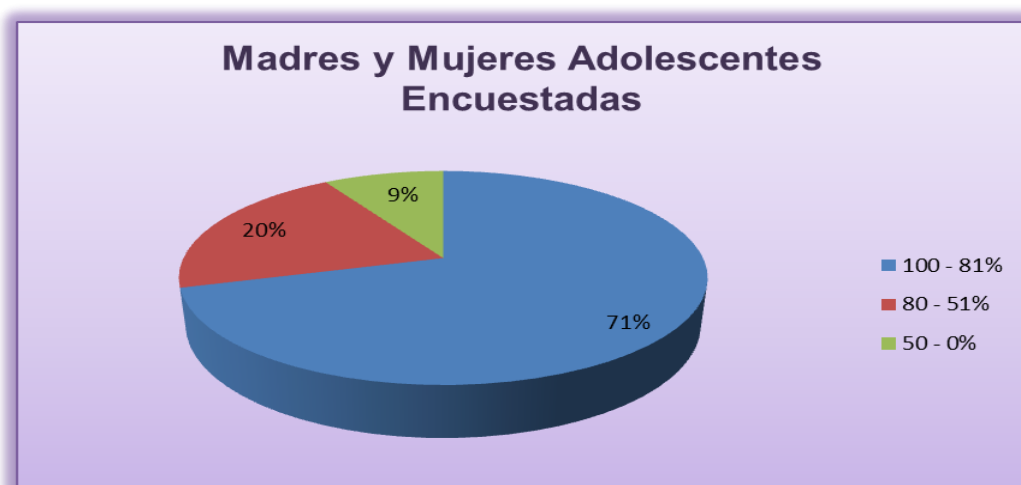
**Cuadro #3**

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
100 - 81%	281	71%
80 - 51%	82	21%
50 - 0%	35	9%
Total	398	100%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Fuente:** Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

**Gráfico #3**



**Análisis:** En la pregunta propuesta **¿Cree Ud. Qué el Municipio de la Ciudad de Milagro y/o las empresas privadas participarían en la implementación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes?**, el 71% afirman la participación de 81 a 100% para la implementación , el 21 % optan un 51 a 80% de participación para la implementación y el 9% de encuestadas a tan solo el 50% de participación para la implementación del Centro de Apoyo para madres Adolescentes, por parte del Municipio y/o empresas privadas.

**Interpretación:** Existe una confianza por parte de las madres adolescente hacia el Municipio de la Ciudad de Milagro y empresas privadas en que ellos formaran parte para la implementación del Centro de Apoyo a Madres Adolescentes.

**4) ¿Cree Ud. Qué el embarazo en una adolescente afecte en la postulación de empleo?**

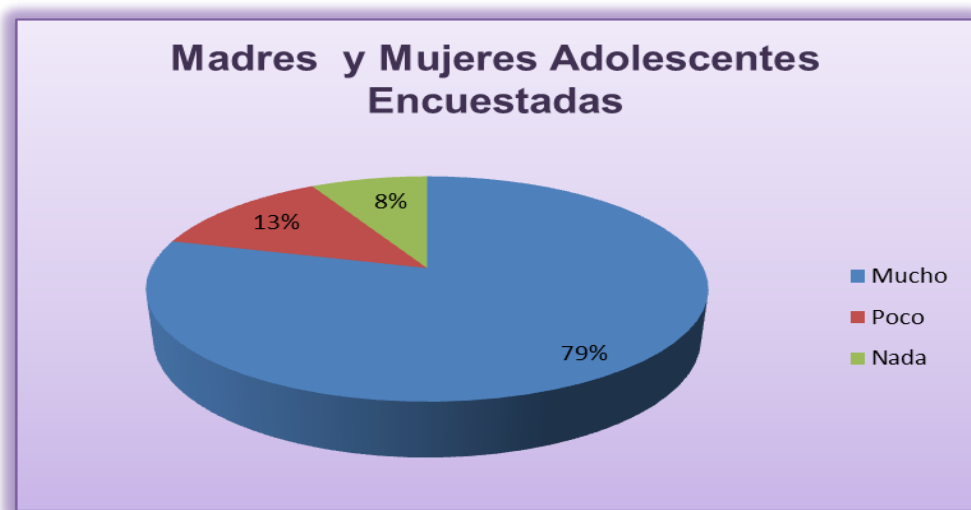
**Cuadro #4**

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Mucho	315	79%
Poco	51	13%
Nada	32	8%
Total	398	100%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Fuente:** Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

**Gráfico #4**



**Análisis:** En la pregunta propuesta **¿Cree Ud. Qué el embarazo en una adolescente afecte en la postulación de empleo?** , para el 79% de encuestadas afecta mucho al momento de postularse para algún empleo, al 13% le afecta poco para la postulación del empleo y al 8% no le afecta nada el embarazo en la postulación de empleo.

**Interpretación:** Un embarazo en la adolescente, hace menor la accesibilidad a un trabajo adecuado y estable que en su mayoría son mal remuneradas, explotadas sin importarles las consecuencias, riesgos que ponen en su salud y la del bebé.

5) El embarazo en una adolescente provoca:

Cuadro #5

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Deserción Familiar	147	37%
Deserción Escolar	133	33%
Rechazo de la Sociedad	89	22%
Ninguno	29	7%
Total	398	100%

Autor: Verónica Vargas T.

Fuente: Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

Gráfico #5



**Análisis:** En la pregunta propuesta, **El embarazo en una adolescente provoca:** , para el 37% de las encuestadas provoca Deserción familiar, 33% deserción escolar, 22% rechazo de la sociedad y para el 7% ninguna de estas alternativas.

**Interpretación:** Es un hecho que las primeras consecuencias que provoca un embarazo en las adolescente es la deserción familiar y escolar las cuales hacen que ellas sean estigmatizada, discriminada ocasionando la interrupción en sus proyectos de vida.

6) ¿Afecta un embarazo en la economía familiar de la adolescente?

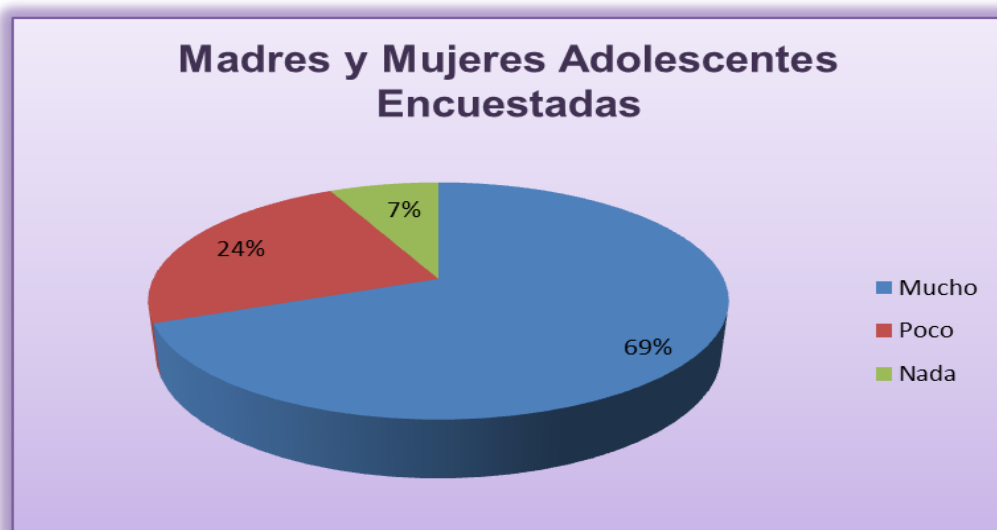
Cuadro #6

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Mucho	275	69%
Poco	94	24%
Nada	29	7%
Total	398	100%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Fuente:** Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

Gráfico #6



**Análisis:** En la pregunta propuesta **¿Afecta un embarazo en la economía familiar de la adolescente?**, el 69% afirma que afecta mucho; el 24 % poco y el 7% nada.

**Interpretación:** La economía familiar de la adolescente embarazada es la que más se ve afectada, debido a que provoca nuevas cargas que desequilibra transitoriamente la homeostasis familiar o agrava los patrones de disfuncionalidad previos (alcoholismo, violación, drogadicción, migración).



7) **¿Cree Ud. Qué una adolescente está completamente preparada para asumir:**

**Cuadro #7**

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Responsabilidad Materna	123	31%
Ser Madres	33	8%
Otras Responsabilidades	242	61%
Total	398	100%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Fuente:** Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

**Gráfico #7**



**Análisis:** En la pregunta propuesta, **¿Cree Ud. Qué una adolescente está completamente preparada para asumir:** para el 61% de encuestadas, las adolescentes esta preparadas para asumir otra responsabilidades, el 31% responsabilidades maternas y el 8% para ser madres.

**Interpretación:** El embarazo interrumpe la tarea evolutiva de las adolescentes, tienen pérdidas afectivas graves, dejar su jovialidad, colegio y amigas, perder la confianza de sus padres y no poder salir a divertirse como antes. Es común que no deba asumir responsabilidades no propias de esta etapa de su vida, viéndose privada de las actividades que corresponde a su edad y confundiendo su rol dentro del grupo.

8) ¿Cómo son las condiciones de salud de los bebés y las madres adolescentes en el embarazo?

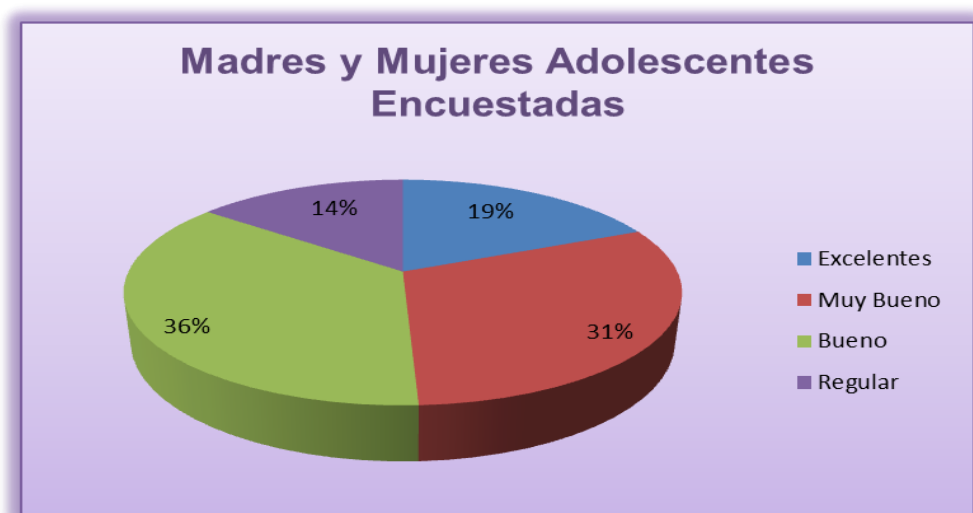
Cuadro #8

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Excelentes	74	19%
Muy Bueno	122	31%
Bueno	144	36%
Regular	58	15%
Total	398	100%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Fuente:** Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

Gráfico #8



**Análisis:** En la pregunta propuesta, ¿Cómo son las condiciones de salud de los bebés y las madres adolescentes en el embarazo? , para el 19% son excelentes las condiciones de salud, 31% muy bueno, 36% bueno y 15% regular.

**Interpretación:** Las condiciones de salud de la madre e hijo, no del todo son excelentes debido a los riesgos que ambos corren en antes, durante y después del embarazo.

9) ¿Qué grado de conocimiento cree Ud. Que tiene la adolescente acerca de los cuidados y riesgos que corre durante y después del embarazo?

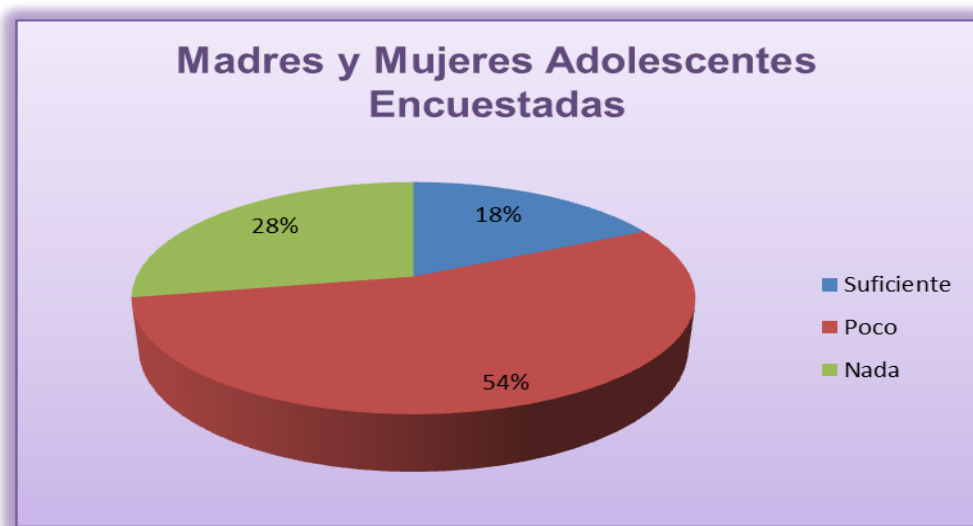
**Cuadro #9**

Alternativas	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta
Suficiente	71	18%
Poco	216	54%
Nada	111	28%
Total	398	100%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Fuente:** Encuestas realizadas a las madres adolescentes de la ciudad de Milagro.

**Gráfico #9**



**Análisis:** En la pregunta propuesta, **Qué grado de conocimiento cree Ud. Que tiene la adolescente acerca de los cuidados y riesgos que corre durante y después del embarazo?** , el 54% afirma que tiene poco conocimiento de los cuidados y riesgos que corren durante y después del embarazo, el 28% nada y el 18% suficiente.

**Interpretación:** La mayor parte de las adolescentes que viven un embarazo a su temprana edad, es poco el conocimiento que adquieren de cómo cuidarse en el periodo de gestación y lo riesgos que corren en el mismo.

## **4.2 Análisis Comparativo, Evolución, Tendencia y Perspectivas.**

### **Análisis Comparativo.**

- Luego de haber aplicado las encuestas podemos decir que las madres adolescentes y adolescentes en general estarían de acuerdo con la implementación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes.
- La idea de implementar un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes, tendría una muy buena aceptación en la ciudad de Milagro, debido a que en los sectores rurales y urbanos existen casos que en su mayoría las adolescentes se encuentran desorientadas en cuanto al rol de madres.
- Podemos destacar que la creación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes, fomentaría al desarrollo de la adolescente en cuanto a su proyecto de vida.
- Los servicios que brindaría el Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, ayudaría a que las adolescentes continúen con su preparación académica mejorando así su calidad de vida.

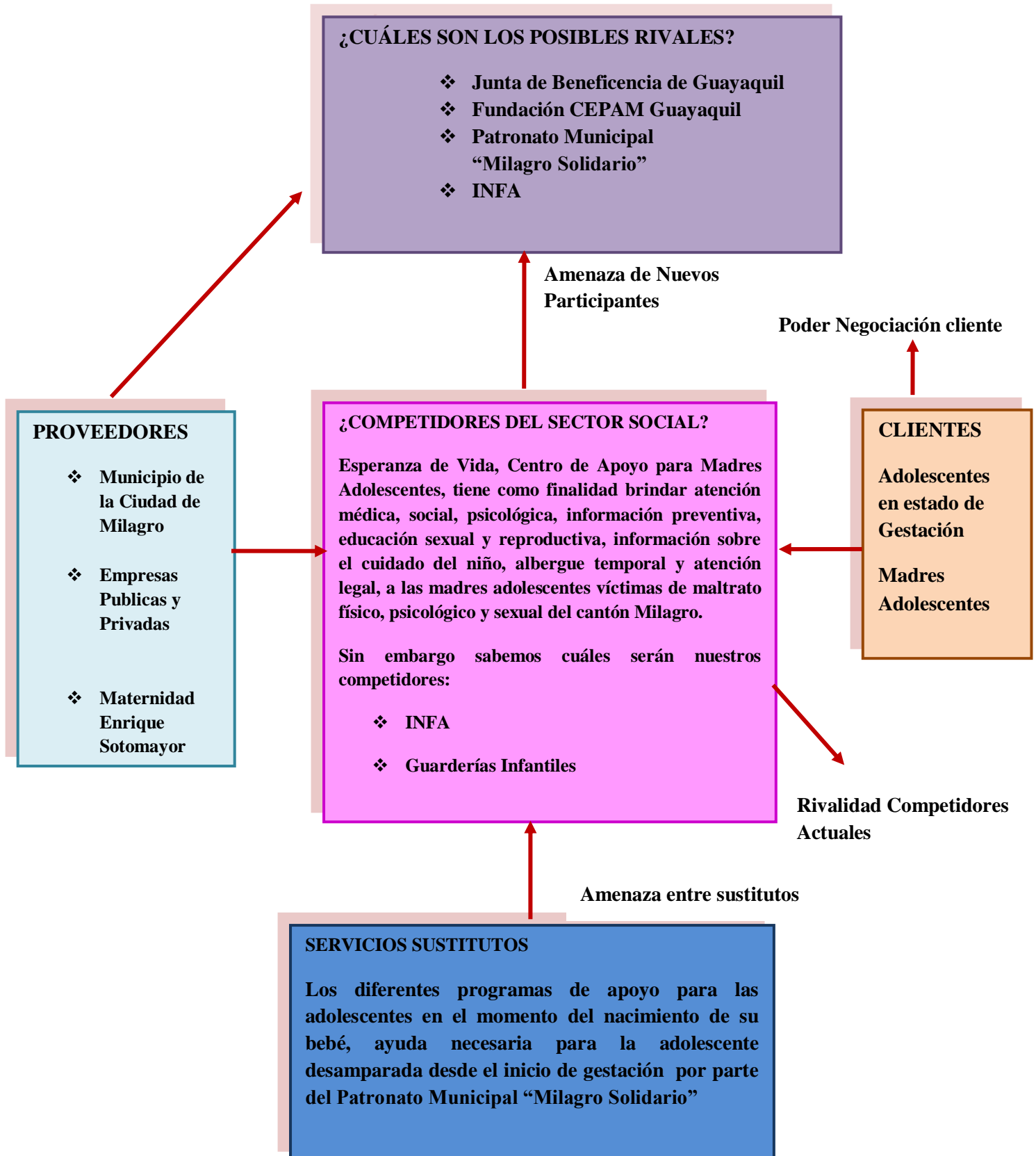
### **Evolución**

Para la concesión de los objetivos y la buena implementación del Centro de Apoyo se recomienda realizar algunos aspectos:

- Se recomienda se realice la construcción del “Centro de Apoyo para Madres Adolescentes” en la Ciudad de Milagro.
- Brindar el apoyo a las adolescentes que se encuentren en total discriminación.
- Realizar talleres ocupacionales que genere fuentes de trabajo.
- Realizar alianzas con empresas privadas que ayude a nuevas inversiones, con las cuales se pueda continuar brindado apoyo en una edificación adecuada.

## ANALISIS DE LAS 5 FUERZAS

Gráfico # 10



Autor: Verónica Vargas T.

### 4.3 RESULTADOS

Tomando en cuenta los objetivos y la hipótesis asentada en la problemática planteada del análisis para la implementación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro, destinada a brindar apoyo a las adolescentes que se encuentran en estado de gestación, es viable la implementación, ya que las adolescentes y madres adolescentes se verían beneficiada pues al existir un Centro de Apoyo es señal de esperanzas para ellas. Con esta propuesta ayudaremos a nuestra sociedad como a las adolescentes que pasan por la etapa de maternidad para que continúen con sus planes de vida.

### 4.4 Verificación de Hipótesis

En los resultados de las encuestas que se realizó se pudo verificar que las hipótesis establecidas sobre el diagnóstico del análisis para la implementación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro, indican que las hipótesis son aceptadas, pues de acuerdo a la opinión de las adolescentes, madres adolescentes que fueron encuestadas, nos da como resultado que sería muy beneficioso para la ciudad, ya que ayudaría a la concientización de los riesgos que corre una adolescente al quedar embarazada, desarrollo de la sociedad y generaría fuentes de trabajo para las madres adolescentes.

**Cuadro #10**

<b>HIPOTESIS GENERAL</b>	<b>VERIFICACION</b>
La implementación de un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, se orientara a la motivación para la reintegración familiar de las adolescentes, con la finalidad de disminuir los embarazos no deseados	Con la implementación de un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, se lograra la orientación y motivación para la reintegración familiar de las adolescentes y así disminuir los embarazos no deseados.

<p><b>Hipótesis 1.-</b> El Centro de Apoyo a Madres Adolescentes, incentivara a que las adolescentes continúen con su preparación académica, para que así ellas puedan tener un buen desenvolvimiento ante la sociedad.</p>	<p>Es importante la existencia de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes, ya que con la ayuda que se brindara, incentivamos a que las adolescentes culminen su preparación académica y así puedan tener un buen desenvolvimiento ante la sociedad.</p>
<p><b>Hipótesis 2.-</b> El Centro contara con un espacio de talleres ocupacionales el cual será como una fuente de trabajo para las adolescentes de esta manera el desempleo no influiría para que tengan una buena calidad de vida.</p>	<p>El contar con espacios de talleres ocupacionales permitirá que la adolescente no se vea afectada por el desempleo y pueda continuar con un estilo de vida cada vez mejor.</p>
<p><b>Hipótesis 3.-</b> El Centro brindara terapias psicológicas para las adolescentes que han sido afectadas por la censura social la cual conlleva a la adolescente a tener sentimientos de culpa ante una sociedad acostumbrada a la crítica, chisme y señalamiento. Induciéndola a un posible aborto como alternativa de solución.</p>	<p>Es importante las terapias psicológicas para las adolescentes ya que esto ayudara a llevarla a concientizar para que no cometa el crimen como lo es el aborto.</p>
<p><b>Hipótesis 4.-</b> Se brindara información, charlas sobre el embarazo precoz, educación sexual y reproductiva, para evitar que surjan complicaciones en el momento de gestación a causa de una deficiente nutrición la cual puede afectar tanto a la madre como al niño.</p>	<p>Efectivamente con la información, capacitación que se brinde en lo relacionado al embarazo precoz, educación sexual y reproductiva, será de gran beneficio para la salud de la madre como del hijo.</p>

**Autor:** Verónica Vargas T.

## **CAPÍTULO V**

### **PROPUESTA**

#### **5.1 Tema.**

“Implementación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro”.

#### **5.2 Fundamentación.**

La fundamentación se caracteriza en expresar los principales aspectos del marco teórico para mejorar la propuesta.

Logrando así la seguridad de que para conseguir correctamente las operaciones financieras y administrativas se deberá realizar las debidas técnicas de administración, las cuales nos llevaran a obtener resultados eficientes y eficaces en la coordinación de las cosas y personas que forman parte en la integración del Centro de Apoyo.

El Centro de Apoyo tiene como objetivo principal ayudar a las adolescentes y a las madres adolescentes, para que puedan mejorar su estilo de vida, motivo por el cual, el Centro de Apoyo deberá estar en constante superación en su labor, pensando siempre en brindar la ayuda necesaria a las madres adolescentes, adolescentes en general y así lograr una excelente respuesta por parte de ellas, de la misma manera que las empresas privadas que aporten a esta gran labor sigan manteniendo el



deseo de ayudar al Centro de Apoyo, ayuda que nos permitirá avanzar e innovar la enseñanza en los adolescentes para un futuro mejor.

También contaremos con el padrinaje, el cual establece contacto con una Madrina la cual ayudará a la joven madre a sentirse apoyada y salir de la situación de dificultad inicial, fomentando su autonomía. La figura de la Madrina es fundamental, ya que nos ayuda a mantener un seguimiento de las jóvenes que acceden al Centro de Apoyo. Proporcionan seguridad y acompañamiento a las madres y resuelven sus dudas acerca de su embarazo o maternidad. Existen dos tipos de Madrinas: de acompañamiento y económica. Por supuesto estas dos labores pueden complementarse y realizarse simultáneamente.

La labor principal de la Madrina de acompañamiento es apoyar a la futura madre en el día a día de su embarazo: escuchándola, acompañándola a sus revisiones médicas, aconsejándola y calmando sus miedos y posibles dudas sobre su gestación, parto y cuidados del bebé, etc.

La Madrina económica, no tiene tiempo pero está sensibilizada con la maternidad y las dificultades que para algunas mujeres puede conllevar, por ello apoya a las madres a través de sus donaciones, aportando una cantidad determinada al mes para cubrir las necesidades básicas de la madre y su bebé o comprando, durante un determinado periodo, ropa, pañales, carritos o cualquier otro material, e incluso servicios (por ejemplo, guarderías, que la madre necesite, siempre bajo la supervisión y la valoración del equipo técnico del Centro.

Con el apoyo conjunto de las empresas privadas, públicas, el Municipio de la Ciudad de Milagro, demostraremos que podemos llegar a cumplir con el fin propuesto, el cual significa, implementar un “Centro de Apoyo para Madres Adolescente”, el cual ayudara a las madres adolescentes a mejorar su calidad de vida e incentivarla para que culmine su preparación académica.

### **5.3 Justificación.**

El análisis de la propuesta consiste en promover la implementación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes en el Ciudad de Milagro, se propuso este tema,

haciendo referencia a la información que se obtuvo como resultado en el proceso de la encuesta que se la realizó a las madres adolescentes y adolescentes.

En base a los resultados obtenidos a través de estudios, teorías y métodos de investigación para cumplir con los objetivos propuestos, como solución a la problemática se propone la implementación de un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes en la Ciudad de Milagro, que será de excelente ayuda para las adolescentes que viven la etapa de materna a temprana edad, siendo el problema la limitada calidad de vida a causa de la deserción en sus estudios, deserción familiar, discriminación por parte de la sociedad, dejándola en una desorientación total. Las madres adolescentes a pesar del momento difícil por el cual este pasando sea física o psicológica en ellas aún existe el deseo de superarse para el bienestar de su familia. El objetivo principal del Centro de Apoyo es mejorar la salud y calidad de vida de las madres adolescentes, alcanzar el éxito en el proyecto, empieza desde la unión, comunicación y comprensión en la familia de la adolescente, otorgando el apoyo que sea necesario hacia la adolescente brindándole confianza para que se sienta en un ambiente tranquilo.

## **5.4 OBJETIVOS**

### **5.4.1 Objetivo General**

- El objetivo principal del Centro de Apoyo para Madres Adolescentes “Esperanza de Vida” es mejorar la calidad de vida a través de capacitaciones, realizando cursos de belleza, bordados y manualidades para que así las madres adolescentes obtengan un beneficio adicional en sus ingresos.

### **5.4.2 Objetivos Específicos**

- Realizar capacitaciones de educación, prevención en salud sexual y reproductiva dirigiéndonos a grupos de adolescentes en riesgo, estableciendo mecanismos de coordinación intra y extra sectorial.
- Planificar trabajos en talleres ocupacionales como manualidades, belleza, panadería, costura y otros así contribuir al desarrollo económico de las adolescentes.

- Desarrollar terapias individuales y familiares con las madres adolescentes para lograr la reinserción al hogar y reinserción a su preparación académica.

## 5.5 UBICACIÓN

### Espacio

El Centro de Apoyo para Madres Adolescentes estará ubicado en:

**País:** Ecuador

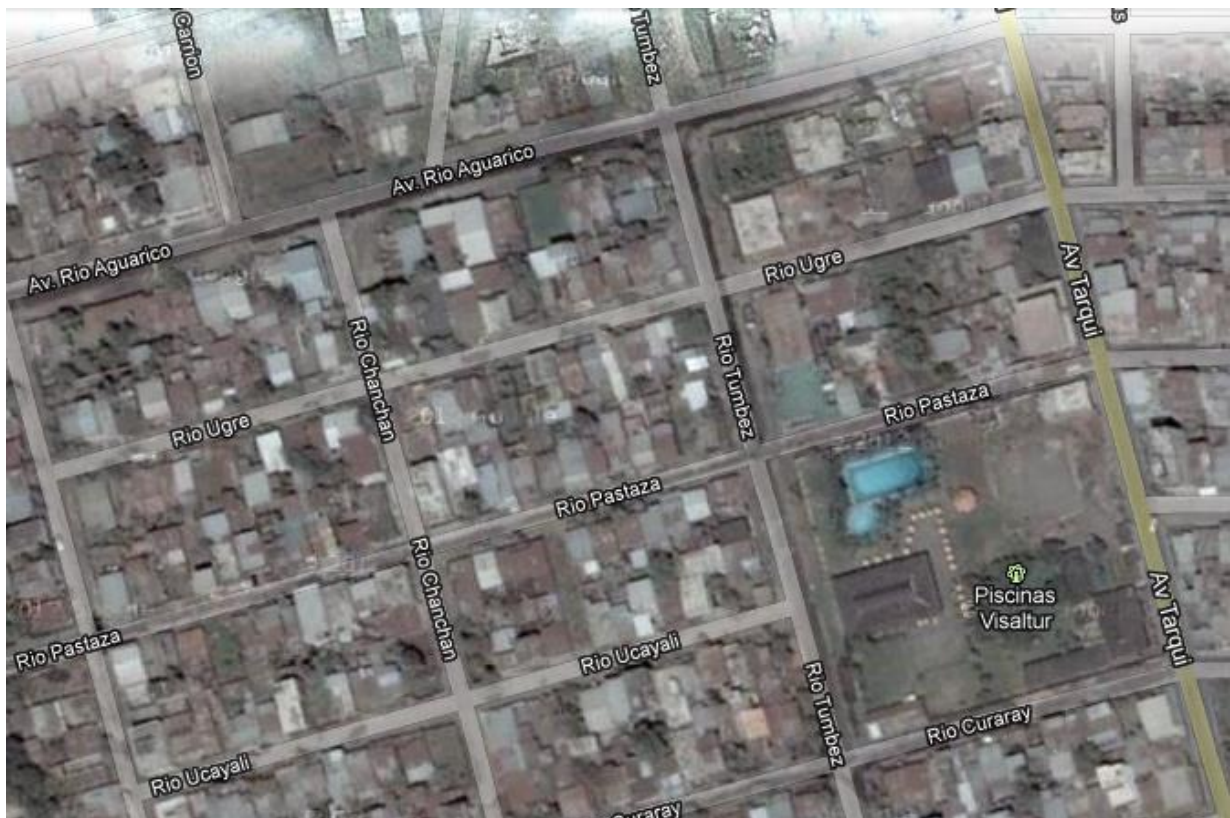
**Región:** Costa

**Provincia:** Guayas

**Cantón:** Milagro

Cdla. Dager, Av. Rio Aguatico y Rio Tumbez.

**Gráfico #11**



**Autor:** Verónica Vargas T.

## 5.6 ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

### Factibilidad Administrativa

#### Tipo de Empresa:

Institución con finalidad social.

#### Nombre:

Centro de Apoyo para Madres Adolescentes "ESPERANZA DE VIDA".

#### Tipo de servicio:

Los servicios van dirigidos a las Madres Adolescentes desde los 11 a 21 años.

#### Descripción del Servicio:

Centro de Apoyo

#### Logotipo:

Gráfico #12

### *Centro de Apoyo para Madres Adolescentes*



**Autor:** Verónica Vargas T.

**Visión:**

Mejorar la condición de vida de adolescentes a través del centro, que les brinde atención, orden médico, psicológico, información preventiva, educación sexual y reproductiva e información sobre el cuidado de un niño, albergue temporal y atención legal.

**Misión:**

Ayudar de manera integral a la población de adolescentes embarazadas, en estado de vulnerabilidad y que requieran de ayuda profesional para mejorar sus condiciones y calidad de vida; brindándole servicios de atención médica, nutricional y acompañamiento en situaciones de riesgo donde se comprometa su integridad física y psicológica.

**Valores Corporativos:**

**Solidaridad** con las luchas sociales para aportar estrategias y alternativas de solución a las necesidades del colectivo de adolescentes en riesgo y sus familias

**Justicia**, para desde el cumplimiento del deber, exigir el ejercicio del derecho y combatir actitudes sociales discriminatorias y violaciones de derecho a la población infantil y adolescente.

**Responsabilidad Ética y la Transparencia**, como el nivel más alto del compromiso y el profesionalismo, para con el trabajo social desarrollado en el Centro de Apoyo.

**Objetivos de la Empresa:****GENERAL**

Brindar atención integral, moral y material a las adolescentes embarazadas y madres adolescentes lactantes que se encuentren en situación de desplazamiento en situación de riesgo y vulnerabilidad.

## ESPECIFICOS

- Propender por la seguridad de la madre y del niño generándole un entorno apto para su desarrollo físico y psicológico.
- Incrementar el nivel de conocimientos en valores, promoción, prevención y atención de la problemática de salud sexual y reproductiva en la población de adolescentes que apoya la fundación.
- Desarrollar y articular programas y proyectos empresariales que permitan la financiación de actividades del Centro de Apoyo y el desarrollo micro empresarial de las adolescentes embarazadas y madres adolescentes lactantes.
- Fortalecer la articulación con organizaciones de base locales e internacionales y con el sector público y privado, para trabajar en acciones conjuntas que mejoren la atención a la población de adolescentes embarazadas.
- 

### **Requerimiento del Personal:**

Gerente General (1)

Secretaria-Contable (1)

Ginecóloga (1)

Pediatra (1)

Psicóloga (1)

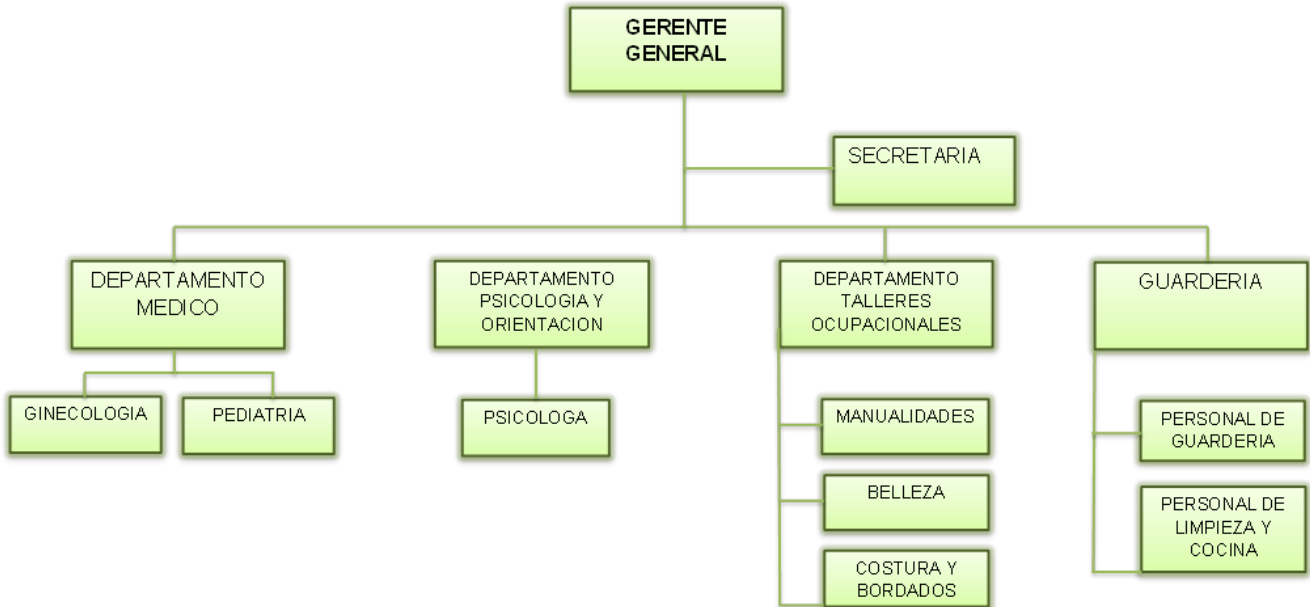
Personal de Talleres Ocupacionales (2)

Personal de Guardería (2)

Personal de Limpieza y Cocina (1)

## ESTRUCTURA ORGÁNICA

Gráfico # 13



**Autor:** Verónica Vargas T.

## MANUAL DE FUNCIONES

### DESCRIPCION DEL CARGO: GERENTE GENERAL

- IDENTIFICACION**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>GERENTE GENERAL</b>
<b>AREA A LA QUE PERTENECE:</b>	DIRECCION GENERAL
<b>CARGO DE QUIEN SUPERVISA:</b>	Secretaría Contable, Departamento Médico, Departamento Psicología y Orientación, Departamento Talleres Ocupacionales, Guardería.

- FUNCION PRINCIPAL**

El Gerente General es la representación legal de la institución ante los diferentes grupos de interés, de igual forma se convierte en la autoridad general para la toma de decisiones dentro de la organización interna.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS**

1. Liderar el proceso de planeación estratégica de la organización, determinando los factores críticos de éxito, estableciendo los objetivos y metas específicas de la empresa.
2. Representará al Centro en todos los actos y operaciones que celebre con terceros, tanto judicial como extrajudicialmente, por si o por conducto de apoderado.
3. Suscribir como representante legal del Centro, todos los actos o contratos que deban celebrarse en desarrollo de su objeto.
4. Desarrollar estrategias generales para alcanzar los objetivos y metas propuestas.
5. Designar el personal del Centro, celebrar los contratos del caso y decidir sobre promociones, sanciones, retiros y reemplazos a que haya lugar y coordinar la actividad de los distintos empleados y dependencias del Centro.
6. Velar por los bienes del Centro, por sus operaciones técnicas, estados financieros, y documentos; suscribir los actos y contratos del Centro dentro de los límites y condiciones establecidos por los Estatutos, reglamentos y por la Junta Directiva. Firmas los estados financieros.
7. Vigilar el recaudo de inversión de los recursos del Centro, y la correcta disposición de sus bienes.
8. Crear un ambiente en el que las personas puedan lograr las metas de grupo con la menor cantidad de tiempo, dinero, materiales, es decir optimizando los recursos disponibles.

- **REQUISITOS MINIMOS**

1. Edad mínima 26 años
2. Poseer título universitario en las ramas de Ingeniería Comercial, Administración de Empresas, Finanzas, Economía.
3. Contar con experiencia mínima de tres años en cargos similares.
4. Conocimientos avanzados en Office y Sistema de Planificación de Recursos Humanos (ERP).



## DESCRIPCION DEL CARGO: SECRETARIA-CONTABLE

- **IDENTIFICACION**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>SECRETARIA-CONATABLE</b>
AREA A LA QUE PERTENECE:	ADMINISTRATIVA
CARGO DE QUIEN SUPERVISA:	NINGUNO

- **PEFIL:**

La secretaria del Centro de Apoyo “Esperanza de Vida” debe poseer las cualidades más objetivas de su labor, por tanto su responsabilidad y lealtad ante su jefe debe primar sobre todas sus funciones; debe ser una persona con conocimientos previos de administración, sistemas, con buen dominio de la lengua española, amable, respetuosa, cordial, prudente, eficiente y eficaz en sus labores.

- **FUNCIÓN PRINCIPAL**

La SECRETARIA es la persona participe en las gestiones administrativas que hace el ADMINISTRADOR del centro de apoyo por tanto es una persona con capacidades y habilidades de administrar la información que se le suministra y a su vez servir de auxiliar para la ejecución contable y de la actividades planeadas.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS**

1. Redactar, transcribir y elaborar correspondencia interna y externa.
2. Atender y efectuar llamadas.
3. Organizar y planificar las actividades diarias.
4. Llevar control y registro de la correspondencia interna y externa.
5. Dar apoyo en algunas áreas.
6. Actualizar y llevar el inventario de las donaciones recibidas.
7. Manejar la caja menor del Centro de Apoyo.
8. Realizar las tareas de apoyo a las necesidades en la oficina del Centro de Apoyo.
9. Manejar cuentas del Centro de Apoyo.
10. Manejar la parte contable del Centro de Apoyo en cuanto a declaraciones del mismo.

- **REQUISITOS MINIMOS**

1. Edad mínima 24 años.
2. Experiencia mínima 2 años.
3. Bachiller en Secretariado Administrativo.
4. Conocimientos de Contabilidad y Computación Básica.
5. Comprensión Escrita, Comprensión Oral Expresión Escrita Expresión Oral Organización De La Información.

**DESCRIPCION DEL CARGO: GINECOLOGIA**

- **IDENTIFICACIÓN**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>GINECOLOGIA</b>
AREA A LA QUE PERTENECE:	DEPARTAMENTO MEDICO
CARGO DE QUIEN SUPERVISA:	Ninguno

- **PERFIL:**

Poseer un amplio conocimiento para el desarrollo de habilidades y destrezas en la evaluación y manejo de todos los problemas relacionados con la salud de la mujer y sus ciclos vitales (adolescencia, embarazo, control prenatal, trabajo de parto, parto y post-parto, planificación familiar y menopausia). Deberán ser, por lo tanto, agentes favorables de cuidado en todos los procesos mórbidos que afecten cualquiera de estas etapas.

- **FUNCIÓN PRINCIPAL:**

Ejecución de actividades de diagnóstico y asistencia ginecológica a los pacientes en las etapas, adolescente y adulto.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS:**

1. Cumplir con esmero, dedicación y puntualidad todas las actividades asistenciales del Servicio.
2. Revisar todos los planes de trabajo acerca de las pacientes a su cargo, únicamente en la asistencia de los turnos.
3. Ser responsable de toda la ejecución operatoria obstétrica y ginecológica y de sus procedimientos.

4. Mantener un nivel óptimo de conocimientos médicos en los aspectos de promoción, prevención y recuperación de la Salud.
5. Ser responsable del consultorio de alto riesgo, revisar los planes de las pacientes atendidas, establecer una comunicación fluida entre paciente y médico.
6. Realizar las funciones y actividades que les encomiende el Jefe de Departamento y resolver las situaciones técnicas no previstas.
7. Informar de las incidencias a los Jefes de los Servicios y/o del Departamento.

- **REQUISITOS MINIMOS**

1. Edad mínima 36 años
2. Experiencia en su profesión
3. Título de Médico-Ginecología
4. Conocimientos Básicos de Informática

#### **DESCRIPCION DEL CARGO: PEDIATRIA**

- **IDENTIFICACIÓN:**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>PEDIATRIA</b>
<b>AREA A LA QUE PERTENECE:</b>	<b>DEPARTAMENTO MEDICO</b>
<b>CARGO DE QUIEN SUPERVISA:</b>	Ninguno

- **PERFIL:**

Es quien ha recibido un amplio y profundo entrenamiento en este campo, está capacitado para velar por la salud del niño en todas las etapas de crecimiento y desarrollo y lo enfoca en la forma de manifestarse en el proceso de salud-enfermedad, lo que le da una estructura característica a una práctica profesional diferente.

- **FUNCIÓN PRINCIPAL**

Ejecutar actividades asistenciales en el área de Pediatría de forma eficiente y oportuna, para brindar una atención integral y eficiente del paciente que acude a la consulta.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS**

1. Elaborar el diagnóstico, tratamiento, evolución paciente los procedimientos realizados, a fin de contar con un documento que registre la historia del paciente en forma veraz, concreta y completa.
2. Acompañar a las pacientes que requieran procedimientos e interconsultas a fin de brindarles un diagnóstico y tratamiento adecuado en el marco de la atención integral de salud.
3. Ser responsable del cumplimiento de las órdenes médicas para proteger y recuperar su salud de manera óptima.

- **REQUISITOS MINIMOS**

5. Edad mínima 36 años
6. Experiencia en su profesión
7. Título de Médico-Pediatra
8. Conocimientos Básicos de Informática

**DESCRIPCION DEL CARGO: PSICOLOGIA**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>PSICOLOGIA</b>
<b>AREA A LA QUE PERTENECE:</b>	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA Y ORIENTACIÓN
<b>CARGO DE QUIEN SUPERVISA:</b>	Ninguno

- **PERFIL:**

Es el que ayuda a establecer una categoría diagnóstica para clasificar al paciente como perteneciente a una categoría específica de problemas psicológicos. Su rol fundamental es el de diagnosticador.

- **FUNCION PRINCIPAL:**

Las principales funciones del psicólogo son la evaluación psicológica, psicométrica y educativa y la intervención con el estudiante en sus distintas modalidades, también puede ser parte del comité de planificación y ubicación, participar en proyectos de legislación, ofrecer consultoría a padres, maestros y otros profesionales, trabajar en el desarrollo e implantación de planes de modificación conductual, realizar recomendaciones sobre acomodo razonable y otras muchas más.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS**

1. Evaluación, diagnóstico, prevención, promoción y tratamiento psicológico en las diferentes Especialidades.
2. Elaboración, administración, calificación e interpretación de materiales de evaluación e intervención psicológicos.
3. El diseño, la gestión y ejecución de proyectos en los ámbitos educativo, clínico, organizacional, social-comunitario, deportivo, recreacional, de la familia, de las adicciones, del adulto mayor, de las emergencias y desastres, político u otros de su actividad.
4. Investigación psicológica de la problemática social existente que permita plantear alternativas basadas en la especialidad.

- **REQUISITOS MINIMOS:**

1. Edad mínima 27 años.
2. Experiencia mínima 2 años en cargos similares.
3. Estudios Superior.
4. Sexo Femenino.

- **DESCRIPCION DEL CARGO: MAESTRO EN TALLER OCUPACIONAL**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>MAESTRO EN TALLER OCUPACIONAL</b>
<b>AREA A LA QUE PERTENECE:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE TALLERES OCUPACIONALES</b>
<b>CARGO DE QUIEN SUPERVISA:</b>	Ninguno

- **PERFIL:**

El Maestro de Taller tiene que ser una persona con una formación específica en el área o áreas correspondientes al taller donde desarrolla su trabajo, con una capacidad de organización, observación, gestión de personal y versatilidad que le permitan crear y / o simular un ambiente laboral dentro del taller, similar al que cualquier trabajador encontrará fuera del centro, al que más tarde se tendrán que enfrentar las personas con las que trabajamos. El Maestro de Taller evalúa e interviene de manera activa con los trabajadores en el proceso de rehabilitación.

- **FUNCIÓN PRINCIPAL:**

Las principales funciones del maestro de talleres son la dirección, observación y trabajo en conjunto con las adolescentes en el momento de desarrollar sus clases de capacitación en el área de belleza, manualidades, costuras y bordados.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS:**

1. Elaborar planes de desarrollo en los talleres a impartir.
2. Participar en sesiones que realcen al trabajo en conjunto con las madres adolescentes.
3. Cumplir con las obligaciones y disposiciones que establecidas en el Centro de apoyo.

- **REQUISITOS MINIMOS:**

1. Edad mínima 30 años.
2. Experiencia 3 años
3. Estudios Superior
4. Dinámico e Innovador

- **DESCRIPCIÓN DEL CARGO: COCINERO (a)**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>COCINERA</b>
AREA A LA QUE SE REPORTA:	SEDRETARIA
CARGO DE QUIEN SUPERVISA:	Ninguno

- **PERFIL:**

Elaborar la, preparación y conservación de alimentos, de acuerdo a normas de higiene, sanidad y seguridad. Así como, la ejecución de las operaciones básicas de aprovisionamiento, recepción, distribución y almacenamiento de los insumos de cocina.

- **FUNCION PRINCIPAL:**

Garantizar la preparación y presentación de los alimentos de manera adecuada y eficiente, y de acuerdo a los estándares y procedimientos establecidos para su área.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS:**

1. Prepara los alimentos de acuerdo a lo establecido en las recetas aprobadas.
2. Participa en la elaboración mensual del status del Programa Anual de Mercadeo, en lo referente a su departamento.
3. Permanecer en su lugar de trabajo, informando de las necesidades que requiera en cuanto a alimentos para el consumo.

- **REQUISITOS MINIMOS:**

1. Edad mínima 26 años
2. Estudios Secundario-Bachiller
3. Experiencia 2 años.

**DESCRIPCION DEL CARGO: LIMPIEZA**

<b>NOMBRE DEL CARGO:</b>	<b>LIMPIEZA</b>
AREA A LA QUE SE REPORTA:	SECRETARIA
CARGO DE QUIEN SUPERVISA:	Ninguno

- **PERFIL:**

Es la persona que se ocupa de la limpieza y mantenimiento de inmuebles. Para ello, emplea los productos y la maquinaria más adecuados y respeta las normas de utilización. El personal de limpieza puede desarrollar sus funciones de forma autónoma o siguiendo el plan de trabajo establecido.

- **FUNCION PRINCIPAL:**

Realizar funciones de limpieza de cristales, suelos, paredes, mobiliario, etc. con los útiles y maquinaria apropiados.

El personal de limpieza deberá contar con una indumentaria adecuada para realizar su labor de limpieza.

- **FUNCIONES ESPECIFICAS:**

1. Mantener en buenas condiciones de limpieza y sin dañarlas las dependencias de limpiar, realizando correctamente la limpieza de mobiliario, papeleras, cenícero, teléfonos, etc. Suelos, paredes, escalera habitaciones servicios, comedores, lavandería. De la misma manera deberá prestar especial cuidado a la retirada de residuos.

2. Se utilizara para ello las herramientas, maquinarias, útiles de limpieza para la realización del trabajo de limpieza.
3. Se llevara a cabo la limpieza, respetando la frecuencia asignadas a cada dependencia a limpiar.
4. Se presentara la las normas de seguridad e Higiene específica para este personal de limpieza..

- **REQUISSITOS MINIMOS:**

4. Edad mínima 26 años
5. Estudios Secundario-Bachiller
6. Experiencia 2 años.

### 5.7 DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

#### Análisis FODA

**Cuadro # 11**

<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Brindar atención medica de primera con precios accesibles.</li> <li>❖ Adecuada y fácil llegada al Centro de Apoyo.</li> <li>❖ Facilitar la información necesaria a las madres adolescentes.</li> </ul>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escaza publicidad.</li> <li>❖ Poco Capital</li> <li>❖ Falta de personal para abastecer el cuidado del Centro de Apoyo.</li> </ul>
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ayuda del Ministerio de Salud Pública.</li> <li>❖ Colaboración por parte de empresas públicas y privadas.</li> <li>❖ Apoyo mediante el padrinaje.</li> <li>❖ Falta de Un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes.</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Inestabilidad Política del País</li> <li>❖ Etapas Invernales.</li> <li>❖ Existencia de apoyo por parte del Patronato Municipal.</li> </ul>

**Autor:** Verónica Vargas T.



## Foco de las Acciones Defensivas

Cuadro #12

<b>Áreas de Iniciativa Estratégica</b>  <b>FO</b>  Nada=0      Poco=2 Bastante=4      Mucho =6	<b>Oportunidades</b>  Ayuda del Ministerio de Salud Pública.  Colaboración por parte de empresas públicas y privadas.  Apoyo mediante el padrinaje.  Falta de un Centro de Apoyo de Madres Adolescentes.					<b>TOTAL</b>
		<b>Fortalezas</b>				
Brindar atención medica de primera con precios accesibles.	6	6	6	4	22	
Adecuada y fácil llegada al Centro de Apoyo.	4	6	4	6	20	
Facilitar la información necesaria a las madres adolescentes.	4	4	4	6	18	
<b>TOTAL</b>					<b>60</b>	



Autor: Verónica Vargas T.

Cuadro#13

<b>Áreas de Iniciativa Estratégica</b>  <b>FA</b>  Nada=0      Poco=2 Bastante=4      Mucho=6	<b>Amenazas</b>  Inestabilidad Política del País  Etapas Invernales.  Existencia de apoyo por parte del Patronato Municipal.				<b>TOTAL</b>
		<b>Fortalezas</b>			
Brindar atención medica de primera con precios accesibles.	4	6	6	16	
Adecuada y fácil llegada al Centro de Apoyo.	2	6	6	14	
Facilitar la información necesaria a las madres adolescentes.	2	2	2	6	
<b>TOTAL</b>				<b>36</b>	



Autor: Verónica Vargas T.

**Cuadro#14**

<b>Áreas de Iniciativa Estratégica</b>  <b>DO</b>  Nada=0      Poco=2 Bastante=4      Mucho=6	 	Oportunidades	Ayuda del Ministerio de Salud Pública.	Colaboración por parte de empresas públicas y privadas.	Apoyo mediante el padrinaje.	Falta de Un Centro de Apoyo a Madres Adolescentes.	TOTAL
		<b>Debilidades</b>					
Escaza publicidad.		6	6	4	2	18	
Poco Capital		6	6	4	2	18	
Falta de personal para abastecer el cuidado del Centro de Apoyo.		6	6	4	0	16	
<b>TOTAL</b>						<b>52</b>	

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Cuadro#15**

<b>Áreas de Iniciativa Estratégica</b>  <b>DA</b>  Nada=0      Poco=2 Bastante=4      Mucho=6	 	Amenazas	Inestabilidad Política del País	Etapas Invernales.	Existencia de apoyo por parte del Patronato Municipal.	TOTAL
		<b>Debilidades</b>				
Escaza publicidad.		6	6	6	18	
Poco Capital		6	6	6	18	
Falta de personal para abastecer el cuidado del Centro de Apoyo.		4	6	4	14	
<b>TOTAL</b>					<b>50</b>	

**Autor:** Verónica Vargas T.

## Estrategia FO FA DO DA del Centro de Apoyo “ESPERANZA DE VIDA”

**Cuadro#16**

<p><b>FACTOR INTERNOS</b></p> <p><b>FACTOR EXTERNOS</b></p>	<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda del Ministerio de Salud Pública.</li> <li>• Colaboración por parte de empresas públicas y privadas.</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inestabilidad política del país.</li> <li>• Etapas Invernales</li> </ul>
<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar atención médica de primera con precios accesibles.</li> <li>• Adecuada y fácil llegada al Centro de Apoyo.</li> </ul>	<p><b>FO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar atención médica de primera en conjunto con el MSP recurriendo a precios accesibles para nuestra ciudadanía.</li> <li>• La fácil llegada al Centro de Apoyo hará posible la presencia de la colaboración por parte de empresas públicas y privadas.</li> </ul>	<p><b>FA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al contar con un personal idóneo para brindar nuestro servicios nos será de gran acogida por nuestro mercado al sentirse satisfechos por la atención.</li> <li>• Las avenidas y calles principales de acceso al centro de apoyo no son tan afectadas en la temporada invernal de tal manera que se podrá brindar nuestro apoyo durante todo el año.</li> </ul>
<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaza publicidad.</li> <li>• Poco Capital.</li> </ul>	<p><b>DO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el apoyo de parte del MSP y empresas públicas y privadas podremos emplear estrategias para darnos a conocer a la ciudadanía los servicios que se estar brindando.</li> <li>• El poco capital con el que contamos para el Centro al transcurrir el tiempo no se verá afectado en base a la colaboración por parte de entidades públicas y privadas.</li> </ul>	<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicializar nuestras labores nos daremos a conocer a través de la prensa de nuestra localidad demostrando nuestros servicios de calidad y con precios satisfactorios.</li> <li>• Es de suma importancia llegar a nuestros clientes con un servicio de calidad a pesar de ser nuevos en el mercado eso ayudara a que nuestra demanda incremente.</li> </ul>

**Autor:** Verónica Vargas T.

## **MARKETING MIX**

### **CARACTERISTICA DEL SERVICIO**

Consultorio de Ginecología

Consultorio de Pediatría

Consultorio de Psicología

Sala de Manualidades

Sala de Belleza

Sala de Costura y Bordados

Guardería

### **Actividades de Cumplirá**

Atención Ginecológica.

Atención de Pediatría.

Valoración psicológica familiar e individual.

Capacitaciones u Orientación para los(as) adolescente acerca de la Educación Sexual y Reproductiva.

Desarrollo de Talleres Ocupacionales en manualidades, belleza, costura y bordados.

Servicio de Guardería.

### **PRECIO**

Los precios establecidos a nuestros servicios son considerables ante la situación económica a la que en la actualidad la vivimos, por lo tanto son precios nos permitirá al menos cubrir la parte operativa del Centro.

### **PLAZA**

Para la prestación del servicio se ha optado por la distribución directa, ya que se dirige a la adolescencia de la Ciudad de Milagro.

El Centro de Apoyo para Madres Adolescentes no cuenta con puntos de distribución por tal motivo la adolescente deberá acercarse al Centro de Apoyo para Madres Adolescentes ubicado en las calles Rio Tumbes y Av. Rio Aguarico, Ciudadela Dager.

## PUBLICIDAD

Para a dar a conocer los servicios y apoyo que brindaremos a nuestras adolescentes milagreñas optaremos por la publicidad mediante anuncios en el periódico de la localidad en este caso sería Prensa La Verdad, la cual tiene su aceptación en la Ciudad de Milagro, acañas comerciales en radios y canales de televisión de la localidad.

**18 LA VERDAD** Milagro, Sábado 2 de Marzo del 2013
Actualidad

### Se inició periodo de matriculación para Maestrías

La Universidad Agraria del Ecuador a través de su sistema de postgrado. El 20 de febrero de 2013, inicio el periodo de matriculación para las distintas maestrías que se llevarán a efecto en la institución.

Para acceder a los estudios de cuarto nivel, los aspirantes deben cumplir con los siguientes requisitos que exige la ley de orgánica de educación superior.

Las maestrías están orientadas a preparar profesionales que integren conocimientos y habilidades de la ciencia y la técnica agrícola con el conocimiento tradicional y manejar los componentes sociales, económicos y ecológicos de los sistemas agropecuarios.

**MAESTRÍA EN RIEGO Y DRENAJE.**  
En el ámbito mundial se reconoce la importancia de los recursos hídricos, cada vez más escasos, y su necesidad para la producción de alimentos para cubrir las necesidades de una población mundial en continuo crecimiento; solo los países desarrollados la agricultura consume casi el 85 % de sus recursos hídricos para atender a tales necesidades, esta situación origina que se precisen nuevos instrumentos de gestión para elevar la producción alimentaria.

**MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE.**  
Dada la necesidad de preparar profesionales que posibiliten el proceso de tránsito desde el modelo en crisis, de agricultura industrial o convencional hacia sistemas agrícolas sostenibles con bajos insumos externos, la UAE. Con convenio con La Universidad Agraria de la Habana (UNAH) han desarrollado la maestría en Agroecología y Agricultura Sostenible.

El principal propósito de la Rectora de La Universidad Agraria del Ecuador Ing. Martha Bucaram Levrone de Jorge M.sc. es de mejorar la capacidad nacional para el desarrollo de la ciencia y la tecnología agropecuaria mediante la formación de recursos humanos aptos para afrontar los desafíos de la globalización de las economías y las sociedades.



Ing. Jacobo Bucaram Rector Vitalicio de la Universidad Agraria.

### Iglesia de Agua Santa con nuevo Sacerdote

**Se prepara para la celebración de la Semana Santa**

La Parroquia religiosa de la Virgen del Rosario de Agua Santa ubicada en la ciudadela Chirjos al norte de la ciudad, cuenta con un nuevo guía espiritual desde hace una semana.

El Padre Dionisio Cañas Navarrete, que venía ejerciendo su sacerdocio en la vecina Parroquia Roberto Astudillo, fue nombrado para pastorear, la Parroquia urbana de Chirjos en reemplazo del Padre Walther Sandoval Castillo quien ha sido asignado a la Parroquia Mariscal Sucre.

Alison Cedeño, Presidenta del Consejo Pastoral de Agua Santa, dijo sentirse muy a gusto con la designación del nuevo sacerdote para la Parroquia, empezando de inmediato a trabajar con la organización de lo que será la próxima Semana Santa.

El padre Dionisio, como lo



Padre Dionisio Cañas Navarrete, flamante guía espiritual de la Parroquia Eclesiástica Virgen de Agua Santa.

hace muchos años y ha trabajado por el engrandecimiento de la iglesia en varios países.

#### VETERINARIA Y PELUQUERIA SUPER CAN

CONSULTAS - CIRUGIAS - ANALISIS CLINICO - ENFERMEDADES DE LA PIEL

**ESPECIALISTAS EN PERROS Y GATOS**

**DR. ALEX GUAMAN JARA**

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA  
Registro Profesional #687 C.M.B.Z.G

DIRECCION: TELLOVALLE CENOSARGEN MOJANO  
TEL: (09) 2320991 - 232337  
SUCURSALES EN LOS QUINONES, OMBONAS  
DIRECCION: C. P. PASTOR  
TEL: (09) 113232 - 232333  
(EMERGENCIAS POR LAS NOCHES)

Catorce años de experiencia al cuidado de sus mascotas

#### VENDO CASA ESQUINERA

Con 3 dormitorios, 2 baños y sala grande de 11 x 30 m2, en Miguel Valverde y España. Inf. 2973754 0988438376.

#### ALERGIAS Y ASMA

Picazón nasal, estornudos, secreción nasal, congestión nasal, gripes frecuentes, tos, dificultades respiratorias, opresión al pecho, sibilancias al pecho, picazón intensa, resaca de piel, ronchidos.

**DR. XAVIER MALDONADO**  
ALERGOLOGO - NIÑOS Y ADULTOS

Dirección: 9 de Octubre y Juan Montalvo, Edif. Villavicencio  
Atención: Miércoles 2:30pm. a 4:30pm.  
Teléfono: 2322782 / 097017254 / 099264590

PRUEBAS Y VACUNAS CERTIFICADAS DE LOS MEJORES LABORATORIOS DEL MUNDO.

### HARVARD INTERNATIONAL ENGLISH ACADEMY

CURSOS DE INGLÉS PARA NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS  
HORARIOS A SU ELECCION: De lunes a sábado de 8:00 a 20:00 TELEFONO: 0999673559 - 2712763

Próximos grupos a iniciarse Primer nivel de jóvenes, Primer nivel de niños, 25 de febrero y 4 de marzo del 2013. Nuestras niveles son de 80 Horas.

(Alta de Presidencia Nacional)  
HORARIOS DE ATENCION: De lunes a sábado de 8:00 a 20:00 TELEFONO: 0999673559 - 2712763

OUR STUDENTS MEET THE FUTURE WITH US LINE

Mica Gabriela Mealy Diaz Cepeda  
Estudiante del Décimo nivel de Avanzados (jóvenes) de 18:00 a 17:00 por lunes a viernes y aprovechada estudiante del Colegio José María Velasco Ibarra.

### CENTRO DE APOYO PARA MADRES ADOLESCENTES

Capacitan de vida su proceso por la madre adolescente que estas pasando por un momento difícil van con nosotros que te comprendemos damos la oportunidad de ayudarte.

Ofrecemos los servicios de:

- Atención médica
- Atención psicológica
- Información preventiva
- Educación sexual y reproductiva
- Información sobre el cuidado de un
- Alberque temporal
- Atención legal

No estás sola  
¡Juntos Resolvemos La Esperanza!

Dirección: Calle Tumbes y Río Aguarico, Ciudadela Dager  
Teléfono: 0991902551 / 0982-978114

## **PERSONAL**

Nuestro Centro de Apoyo “ESPERANZA DE VIDA”, contara con personal eficiente, eficaz y altamente capacitado. Así demostraran que los servicios que brindamos en cuanto a consulta médica sean de suficiente aceptación y confianza por parte del paciente.

- **PRESENCIA FÍSICA**

Nuestro Centro de Apoyo cuenta con estructura adecuada, para las adolescentes y pacientes en general.

- **PROCESOS**

Los servicios que brindaremos serán programados, contabilizados de manera mensual, teniendo un programa de actividades el área de talleres ocupacionales.

De esta manera las adolescente que serán beneficiada y alumnas que asistan a nuestros cursos de manualidades, bordados y belleza y puedan sacar provecho alguno en un futuro.

### **Especificación del Proyecto**

#### **Tamaño y Localización**

El Centro de Apoyo tiene un área de 200 metros cuadrados, estará localizado en las calles Rio Tumbes y Av. Rio Aguarico, Ciudadela Dager.

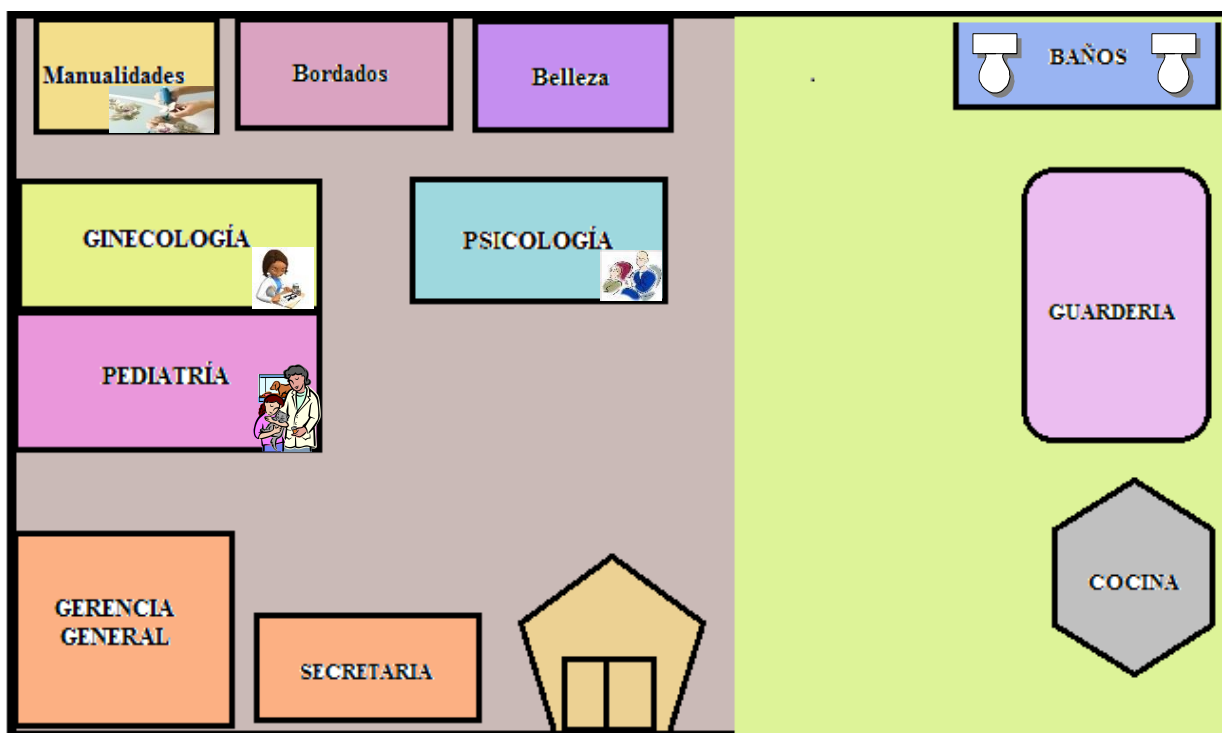
#### **Distribución del Centro de Apoyo para Madres Adolescentes**

Centro de Apoyo para Madres Adolescentes “ESPERANZA DE VIDA” estará dividido en las siguientes áreas.

- 1 oficina para el Gerente General de 3x3m<sup>2</sup>.
- 1 Cubículo para Secretaria de 2x3m<sup>2</sup>.
- 1 Consultorio de Pediatría 3x3 m<sup>2</sup>.
- 1 Consultorio de Ginecología de 3x3 m<sup>2</sup>.
- 1 Consultorio de Psicología de 3x3 m<sup>2</sup>.
- 1 Consultorio de Psicología de 2x3m m<sup>2</sup>.
- 1 Cuarto para los cursos de Manualidades de 4x3m<sup>2</sup>.

- 1 Cuarto para los cursos de Bordados de 3x3m<sup>2</sup>.
- 1 Cuarto para los cursos de Belleza de 3x3m<sup>2</sup>.
- 1 Sala destinada para la Guardería de 7x4m<sup>2</sup>.
- 1 Cocina de 5x3m<sup>2</sup>.
- 2 Baños de 5x3m<sup>2</sup>.

**Gráfico # 17**



**Autor:** Verónica Vargas T.

Marco **Legal** (ver capítulo II, Marco Legal 2. 2)

En el capítulo II tenemos el permiso de construcción otorgada por el municipio.

### **Dirección de Planificación y Urbanismo Municipal**

#### **Servicios Municipales de atención**

En la Dirección de Planificación y Urbanismo se realizan los siguientes trámites, que a continuación se detalla:

#### **Inspecciones**

Estas inspecciones se llevan a cabo a pedido de diferentes Instituciones, Comité barrial, organizaciones gremiales o personas naturales, quienes a través de la

Alcaldía Municipal, requieren para diversos propósitos un informe técnico previo la respectiva inspección en sitio, corresponden en diferentes sectores del Cantón como son:

- 1.- Sector urbano
- 2.- Sector rural

Línea de fábrica

Documento necesario para cualquier trámite de edificación y que establece cuales son las normas de retiro mínimos perimetrales, así como coeficiente de uso del suelo y altura máxima de edificación que rigen en dicho sector.

**Requisitos:**

- 1.- Copia fotostática de escritura pública.
- 2.- Copia fotostática de cédula de identidad.
- 3.- Copia fotostática de predio urbano.
- 4.- Certificado de Registradora de la Propiedad.
- 5.- Una especie valorada.
- 6.- Una carpeta plástica.

Permiso de construcción y/o construcción nueva

Documento necesario para construcciones de cualquier índole a través del cual el Municipio establece una serie de estudios urbanos, arquitectónicos para que las construcciones sean hechas a un nivel profesional, es por esto que se exige las firmas de los diferentes profesionales de la rama de la construcción.

**Requisitos:**

- 1.- Línea de fábrica
- 2.- Copia fotostática de escritura pública.
- 3.- Certificado de Registradora de la Propiedad.
- 4.- 4 Copias de planos con las firmas de Colegios e Instituciones: Colegio de Arquitecto, Colegio de Ingeniero Civil, Colegio de Ingeniero Eléctrico, y Cuerpo de Bombero.
- 5.- Copia de los pagos de los Colegios e Instituciones.
- 6.- Una especie valorada.
- 7.- Una carpeta plástica.



## **5.7.1 ACTIVIDADES ADMINISTRATIVA**

### **Administrativo**

- El personal se caracterizara por ser eficiente, eficaz y altamente capacitado para poder orientar a las adolescentes.
- Elaboración mensual de los informes en cuanto al manejo de la parte administrativa del Centro.
- Planificará, coordinará, evaluar y supervisar las diferentes actividades administrativas que se ejecuten en el Centro.
- Realizará el proceso de información de los servicios.
- Administrar los recursos humanos y económicos del Centro.
- Llevará el registro de asistencia del personal y de las pacientes que son beneficiadas por el Centro.

### **Oficina de Secretaria**

- Asesorar al Gerente General en aspectos relacionados con el área administrativa.
- Llevará el control de la parte contable del Centro, de una manera eficiente y eficaz.
- Contaremos con un buen ambiente físico de trabajo.

### **Departamento Médico**

- El personal médico del Centro es responsable, humanístico, eficiente, eficaz y confiable hacia nuestros pacientes lo cual le permite brindar un servicio de calidad.
- Los implementos con el que contara el Centro en el área de Pediatría, Ginecología y Psicología son de acorde a cada área cumpliendo con el debido confort para el paciente y el doctor(a) del área.

### **Guardería**

- Velar por el bienestar del infante bajo los debidos cuidados y responsabilidades necesarias.
- Personal idóneo para hacerse cargo de los niños.
- Implementos Necesarios para el entretenimiento y desarrollo de las diferentes actividades con los niños.

**El Centro de Apoyo para Madres Adolescentes contara con el área de talleres ocupacionales:**

### **Cursos de Manualidades**

Las manualidades o trabajos manuales son trabajos que realizan las personas en general los niños y adolescentes encaminados a mejorar su educación, desarrollar su motricidad, su coordinación, etc. Los trabajos manuales son actividades estéticas y físicas que se realizan ayudados de determinadas herramientas y utensilios.



### **Cursos de Bordados con Crochet**

Una forma muy antigua, fácil, sencilla, y hasta productiva, puede ser tejer con crochet. Este tipo de tejido es un arte que tiene siglos de antigüedad y hasta el día de hoy se mantiene como una actividad muy popular, convirtiéndose incluso en un estilo muy solicitado. Para muchas mujeres que lo realizan, el tejido a crochet es algo que se convierte en una sana adicción, es un hobby, una habilidad y un don que con la práctica se va perfeccionando cada día un poco más.

Se dice que es una terapia porque ayuda a mantener ocupados a todos los que la practican, te regala paciencia, ayuda a despejar la mente, a elevar la concentración, a tomar los problemas con más calma y olvidarte del estrés.



## Cursos de Belleza

En los cursos de belleza se enseñara las diversas actividades como manicure, pedicure, corte de cabello, peinados etc. Lo más pedido por las mujeres en cuanto a imagen de esta manera podrán tener conocimientos para que puedan poner en práctica lo aprendido teniendo sus propios ingresos.



### 4.7.2 RECURSOS, ANALISIS FINANCIEROS

#### Inversión del Proyecto

Cuadro #17

<b>INVERSIÓN DEL PROYECTO</b>	
MUEBLES Y ENSERES	2.355,00
EQUIPO DE COMPUTACION	1.330,00
EQUIPO DE OFICINA	80,00
MAQUINARIAS Y EQUIPOS	7.676,00
CAPITAL DE TRABAJO	400,00
<b>TOTAL DE LA INVERSION</b>	<b>\$ 11.841,00</b>

**Fuente:** Inversión de Proyecto

**Autor:** Verónica Vargas T.

## Análisis

El total de inversión para el Centro de Apoyo para Madres Adolescentes es de \$11.841,00; la inversión no es elevada debido a que para iniciar la ejecución del proyecto no contamos con la inversión en construcción de edificio por lo tanto se optara por el alquiler de edificio.

## Financiamiento del Proyecto

**Cuadro #18**

<b>FINANCIACION DEL PROYECTO</b>		
<b>INVERSION TOTAL</b>		<b>11.841,00</b>
Financiado	<b>70%</b>	8.288,70
Aporte Propio	<b>30%</b>	3.552,30
		<b>\$ 11.841,00</b>

<b>TASA</b>		
TASA ANUAL INTERES PRESTAMO	<b>15,00%</b>	<b>0,15</b>
		<b>0,15</b>

<b>PRESTAMO BANCARIO</b>		
Prestamo Bancario	<b>8.288,70</b>	<b>\$ 1.243,31</b>

**Fuente:** Financiamiento, tasa de interés del préstamo

**Autor:** Verónica Vargas T.

## Análisis:

Como aporte propio corresponde al 30% y el financiamiento a un 70%. El crédito que se adquirirá será por el valor de \$8.288,70 con una tasa de interés del 15% a 5 años plazo dándonos un valor total de capital más interés por \$9.532,01

## Inversión Activo Fijo

### Cuadro #19

CENTRO DE APOYO "ESPERANZA DE VIDA"			
ACTIVOS FIJOS			
CANTIDAD	DESCRIPCION	C. UNITARIO	C. TOTAL
<b>MUEBLES Y ENSERES</b>			
6	ESCRITORIOS	200,00	1.200,00
1	SILLAS EJECUTIVAS	50,00	50,00
16	SILLAS DE ESPERA	30,00	480,00
5	ARCHIVADORES	125,00	625,00
	<b>TOTAL MUEBLES Y ENSERES</b>		<b>2.355,00</b>
<b>EQUIPOS DE OFICINA</b>			
2	TELEFONO	40,00	80,00
	<b>TOTAL EQUIPOS DE OFICINA</b>		<b>80,00</b>
<b>EQUIPO DE COMPUTACIÓN</b>			
1	LAPTO	800,00	800,00
1	COMPUTADORAS DE ESCRITORIO	450,00	450,00
1	IMPRESORAS MULTIFUNCIONAL	80,00	80,00
	<b>TOTAL DE EQUIPO DE COMPUTACIÓN</b>		<b>1.330,00</b>
<b>MAQUINARIAS Y EQUIPOS</b>			
11	VENTILADORES DE TUMBADO	120,00	1.320,00
1	CAMILLA GINECOLÓGICA	230,00	230,00
1	CAMILLA	200,00	200,00
3	ANAQUELES	70,00	210,00
2	BALANZAS	30,00	60,00
1	NEVERA PEQUEÑA	200,00	200,00
2	TENSIOMETRO DIGITAL	30,00	60,00
1	INSTRUMENTOS DE GINECOLOGÍA	100,00	100,00
1	ESTETOSCOPIO	30,00	30,00
1	SILLON	350,00	350,00
3	MESAS RECTANGULARES	120,00	360,00
24	SILLAS PLASTICAS	9,00	216,00
2	PERCHAS	60,00	120,00
12	PISTOLAS DE SILICON	4,50	54,00
12	TIJERAS	4,00	48,00
2	ESPEJO RECTANGULAR GRANDE	80,00	160,00
6	TIJERAS PARA CORTAR CABELLO	10,00	60,00
2	PLANCHAS DE CABELLO	120,00	240,00
2	SECADORAS	80,00	160,00
4	SILLAS GIRATORIAS	350,00	1.400,00
2	MAQUINA PARA CORTAR CABELLO	30,00	60,00
6	LAVACARAS	5,00	30,00
12	TOALLAS PAQUEÑAS	5,00	60,00
6	TOALLAS MEDIANAS	10,00	60,00
2	TENAZAS	30,00	60,00
24	CROCHET	0,25	6,00
24	SILLAS PEQUEÑAS	3,00	72,00
6	MESAS PEQUEÑAS	15,00	90,00
4	REPISAS	80,00	320,00
1	MATERIALES DE JUEGO INFANTILES	300,00	300,00
1	COCINETA	40,00	40,00
1	NEVERA	600,00	600,00
1	UTENCILIOS DE COCINA	400,00	400,00
	<b>TOTAL MAQUINARIAS Y EQUIPOS</b>		<b>7.676,00</b>
<b>TOTAL INVERSION EN ACTIVOS FIJOS</b>			<b>\$ 11.441,00</b>

Fuente: Inversión de Activos Fijos

Autor: Verónica Vargas T.

## Análisis:

El total de inversión en activos fijos es por \$ 11.441,00, valor que representa a un egreso para el proyecto del Centro de Apoyo para Madres Adolescentes.

## Detalles de Gastos

**Cuadro #20**

<b>CENTRO DE APOYO " ESPERANZA DE VIDA "</b>						
<b>DETALLE DE GASTOS</b>						
<b>GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>ENERO</b>	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>
1 GERENTE GENERAL	600,00	7.200,00	7.560,00	7.938,00	8.334,90	8.751,65
1 SECRETARIA-CONTABLE	320,00	3.840,00	4.032,00	4.233,60	4.445,28	4.667,54
1 GINECOLOGIA	450,00	5.400,00	5.670,00	5.953,50	6.251,18	6.563,73
1 PEDIATRA	450,00	5.400,00	5.670,00	5.953,50	6.251,18	6.563,73
1 PSICOLOGA	450,00	5.400,00	5.670,00	5.953,50	6.251,18	6.563,73
1 PROFESORA DE MANUALIDADES Y BORDADO	350,00	4.200,00	4.410,00	4.630,50	4.862,03	5.105,13
1 PROFESORA DE BELLEZA	350,00	4.200,00	4.410,00	4.630,50	4.862,03	5.105,13
3 AYUDANTES (GUARDERIA, LIMPIEZA Y COCINA)	954,00	11.448,00	12.020,40	12.621,42	13.252,49	13.915,12
APORTE PATRONAL	522,93	6.275,16	6.588,92	6.918,36	7.264,28	7.627,50
VACACIONES	179,33	2.151,96	2.259,56	2.372,54	2.491,16	2.615,72
DECIMO CUARTO		3.180,00	3.339,00	3.505,95	3.681,25	3.865,31
DECIMO TERCERO		3.924,00	4.120,20	4.326,21	4.542,52	4.769,65
<b>TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>4.626,26</b>	<b>62.619,12</b>	<b>65.750,08</b>	<b>69.037,58</b>	<b>72.489,46</b>	<b>76.113,93</b>
<b>GASTOS DE GENERALES</b>	<b>ENERO</b>	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>
AGUA	10,00	120,00	126,00	132,30	138,92	145,86
ENERGIA ELECTRICA	100,00	1.200,00	1.260,00	1.323,00	1.389,15	1.458,61
TELEFONO	20,00	240,00	252,00	264,60	277,83	291,72
SUMINISTROS DE LIMPIEZA	40,00	480,00	504,00	529,20	555,66	583,44
SERVICIOS DE INTERNET	20,00	240,00	252,00	264,60	277,83	291,72
ALQUILER	500,00	6.000,00	6.300,00	6.615,00	6.945,75	7.293,04
UTILES DE OFICINA	30,00	360,00	378,00	396,90	416,75	437,58
DEPRECIACION MUEBLES Y ENSERES	19,63	235,50	235,50	235,50	235,50	235,50
DEPRECIACION DE EQUIPO DE COMPUTACION	36,58	438,90	438,90	438,90	438,90	438,90
DEPRECIACION DE EQUIPO DE OFICINA	0,67	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
DEPRECIACION DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS	63,97	767,60	767,60	767,60	767,60	767,60
GASTOS DE CONSTITUCION		450,00	472,50	496,13	520,93	546,98
<b>TOTAL GASTOS GENERALES</b>	<b>840,83</b>	<b>10.540,00</b>	<b>10.994,50</b>	<b>11.471,73</b>	<b>11.972,81</b>	<b>12.498,95</b>
<b>GASTO DE VENTAS</b>	<b>ENERO</b>	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>
PUBLICIDAD ( PERIÓDICO, RADIO, TELEVISIÓN)	60,00	720,00	756,00	793,80	833,49	875,16
<b>TOTAL GASTOS DE VENTAS</b>	<b>60,00</b>	<b>720,00</b>	<b>756,00</b>	<b>793,80</b>	<b>833,49</b>	<b>875,16</b>
<b>TOTAL DE COSTOS INDIRECTOS</b>	<b>5.527,09</b>	<b>73.879,12</b>	<b>77.500,58</b>	<b>81.303,10</b>	<b>85.295,76</b>	<b>89.488,05</b>
GASTOS PARA EL FLUJO CAJA	5.406,26	72.429,12	76.050,58	79.853,10	83.845,76	88.038,05
GASTOS GENERALES	720,00	9.090,00	9.544,50	10.021,73	10.522,81	11.048,95
DEPRECIACION	120,83	1.450,00	1.450,00	1.450,00	1.450,00	1.450,00
		1.450,00	2.900,00	4.350,00	5.800,00	7.250,00

Fuente: Detalle de Gastos

Autor: Verónica Vargas T.

## Análisis:

En el siguiente cuadro están detallados los gastos administrativos, gastos generales y gastos de ventas.

Gastos Administrativos.- Los gastos por pago al personal que se contratara los cuales son: 1 Gerente General, 1 Secretaria quien también estará encargada de llevar la parte contable del Centro, 1 Ginecóloga, 1 Pediatra, 1 Psicóloga, 1 Profesor de Manualidades y Tejidos, 1 Profesora de Belleza, 3 personas 2 para la Guardería y una para la limpieza y cocina del Centro, los pagos propios en sueldo y los beneficios que exige la ley para cada empleado está proyectado a 5 años plazo.

Gastos Generales.- Corresponde a los gastos básico como el agua, energía eléctrica, teléfono, servicios de internet, suministro de limpieza, útiles de oficina alquiler de edificio, gastos de constitución y las depreciaciones de cada activo fijo.

Gastos de Ventas.- Aquí consta el gasto por publicidad que se tendrá para dar a conocer al Centro de Apoyo para Madres Adolescentes a los habitantes de la Ciudad de Milagro.

## Presupuesto de Ingreso

**Cuadro #21**

CENTRO DE APOYO "ESPERANZA DE VIDA"								
PRESUPUESTO DE INGRESOS								
INGRESOS POR VENTA	UND	P.U.	ENERO	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
GUARDERIA	40	80,00	3.200,00	38.400,00	40.320,00	42.336,00	44.452,80	46.675,44
CURSO DE BELLEZA	25	25,00	625,00	7.500,00	7.875,00	8.268,75	8.682,19	9.116,30
CURSO DE MANUALIDADES	25	25,00	625,00	7.500,00	7.875,00	8.268,75	8.682,19	9.116,30
CONSULTA DE GINECOLOGIA	100	8,50	850,00	10.200,00	10.710,00	11.245,50	11.807,78	12.398,16
CONSULTA DE PEDIATRIA	100	8,50	850,00	10.200,00	10.710,00	11.245,50	11.807,78	12.398,16
CONSULTA DE PSICOLOGA	50	10,00	500,00	6.000,00	6.300,00	6.615,00	6.945,75	7.293,04
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>			<b>\$ 6.650,00</b>	<b>\$ 79.800,00</b>	<b>\$ 83.790,00</b>	<b>\$ 87.979,50</b>	<b>\$ 92.378,48</b>	<b>\$ 96.997,40</b>

**Fuente:** Presupuesto de Ingreso

**Autor:** Verónica Vargas T.



## Análisis:

El presupuesto proyectado de ingresos por los servicios que se ofrecerá el Centro en el primer año es de \$ 79.800,00 el cual nos indica que podremos cubrir costos y gastos por lo tanto el proyecto es rentable para ejecutarlo.

## Estado de Pérdidas y Ganancias

**Cuadro #22**

<b>CENTRO DE APOYO "ESPERANZA DE VIDA"</b>						
<b>ESTADO DE PERDIDAS Y GANANCIAS PROYECTADO</b>						
	<b>AÑO 1</b>	<b>AÑO 2</b>	<b>AÑO 3</b>	<b>AÑO 4</b>	<b>AÑO 5</b>	<b>TOTAL</b>
<b>VENTAS</b>	79.800,00	83.790,00	87.979,50	92.378,48	96.997,40	440.945,37
(-) <b>COSTO DE VENTAS</b>	2.256,00	2.368,80	2.487,24	2.611,60	2.742,18	12.465,82
<b>UTILIDAD BRUTA</b>	<b>77.544,00</b>	<b>81.421,20</b>	<b>85.492,26</b>	<b>89.766,87</b>	<b>94.255,22</b>	<b>428.479,55</b>
<b>COSTOS INDIRECTOS</b>	73.879,12	77.500,58	81.303,10	85.295,76	89.488,05	407.466,61
<b>UTILIDAD OPERACIONAL</b>	<b>3.664,88</b>	<b>3.920,62</b>	<b>4.189,16</b>	<b>4.471,11</b>	<b>4.767,17</b>	<b>21.012,94</b>
(-) <b>GASTOS FINANCIEROS</b>	1.243,31	994,64	745,98	497,32	248,66	3.729,92
<b>UTILIDAD ANTES PART. IMP</b>	<b>2.421,58</b>	<b>2.925,98</b>	<b>3.443,17</b>	<b>3.973,79</b>	<b>4.518,51</b>	<b>17.283,03</b>
<b>PARTICIPACION EMPLEADOS</b>	242,16	438,90	516,48	596,07	677,78	2.471,38
<b>UTILIDAD ANTES DE IMPTO</b>	<b>2.179,42</b>	<b>2.487,08</b>	<b>2.926,70</b>	<b>3.377,72</b>	<b>3.840,73</b>	<b>14.811,65</b>
<b>IMPUESTO RENTA 22%</b>	479,47	572,03	673,14	776,88	883,37	3.384,89
<b>UTILIDAD NETA</b>	<b>1.699,95</b>	<b>1.915,05</b>	<b>2.253,56</b>	<b>2.600,85</b>	<b>2.957,36</b>	<b>11.426,77</b>

**Fuente:** Estado de Pérdidas y Ganancias

**Autor:** Verónica Vargas T.

## Análisis:

De acuerdo al estado de pérdidas y ganancias proyectado a cinco años. Se obtendrá en el primer año un total de ventas por \$79.800,00 con un total de costos indirectos de \$73.879,12 dejando como resultado una utilidad operacional de \$3.664,88 de la cual restando los valores de gastos financieros, participación de empleados, impuesto a la renta, alcanzando una utilidad neta de \$1.699,95 en el primer año con la cual se continuara capitalizando el Centro de Apoyo.

En nuestra proyección hay un incremento del 5% en el ingreso y gastos anuales, en el cual demostramos que en el quinto año hay una utilidad de \$2.975,36 el cual nos demuestra que el proyecto es viable y factible, permitiéndonos cubrir los costos, gastos con nuestras ventas(ingresos) por los servicios ofrecidos, logrando las expectativas del proyecto.





## Flujo de Caja

**Cuadro #24**

CENTRO DE APOYO "ESPERANZA DE VIDA"							
FLUJO DE CAJA PROYECTADO							
	AÑO 0	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	TOTAL
<b>INGRESOS OPERATIVOS</b>							
VENTAS	-	79.800,00	83.790,00	87.979,50	92.378,48	96.997,40	440.945,37
<b>TOTAL INGRESOS OPERATIVOS</b>		<b>79.800,00</b>	<b>83.790,00</b>	<b>87.979,50</b>	<b>92.378,48</b>	<b>96.997,40</b>	<b>440.945,37</b>
<b>EGRESOS OPERATIVOS</b>							
INVERSION INICIAL	11.841,00	-	-	-	-	-	-
GASTO DE ADMINISTRATIVOS	-	62.619,12	65.750,08	69.037,58	72.489,46	76.113,93	346.010,17
GASTO DE VENTAS	-	720,00	756,00	793,80	833,49	875,16	3.978,45
GASTOS GENERALES	-	9.090,00	9.544,50	10.021,73	10.522,81	11.048,95	50.227,99
COSTOS DE VENTAS	-	2.256,00	2.368,80	2.487,24	2.611,60	2.742,18	12.465,82
PAGO PARTICIP. EMPLEADOS	-	-	242,16	438,90	516,48	596,07	677,78
PAGO DEL IMPUESTO A LA RENTA	-	-	479,47	572,03	673,14	776,88	883,37
<b>TOTAL DE EGRESOS OPERATIVOS</b>	<b>11.841,00</b>	<b>74.685,12</b>	<b>79.141,01</b>	<b>83.351,27</b>	<b>87.646,98</b>	<b>92.153,17</b>	<b>414.243,58</b>
<b>FLUJO OPERATIVO</b>	<b>-11.841,00</b>	<b>5.114,88</b>	<b>4.648,99</b>	<b>4.628,23</b>	<b>4.731,50</b>	<b>4.844,22</b>	<b>23.967,82</b>
<b>INGRESOS NO OPERATIVOS</b>							
PRESTAMO BANCARIO	8.288,70	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL ING. NO OPERATIVOS</b>	<b>8.288,70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>EGRESOS NO OPERATIVOS</b>							
<b>INVERSIONES</b>							
PAGO DE CAPITAL	-	1.657,74	1.657,74	1.657,74	1.657,74	1.657,74	8.288,70
PAGO DE INTERESES	-	1.243,31	994,64	745,98	497,32	248,66	3.729,92
<b>TOTAL EGRESOS NO OPERATIVOS</b>	<b>-</b>	<b>2.901,05</b>	<b>2.652,38</b>	<b>2.403,72</b>	<b>2.155,06</b>	<b>1.906,40</b>	<b>12.018,62</b>
<b>FLUJO NETO NO OPERATIVO</b>	<b>8.288,70</b>	<b>-2.901,05</b>	<b>-2.652,38</b>	<b>-2.403,72</b>	<b>-2.155,06</b>	<b>-1.906,40</b>	<b>-12.018,62</b>
<b>FLUJO NETO</b>	<b>-3.552,30</b>	<b>2.213,84</b>	<b>1.996,61</b>	<b>2.224,51</b>	<b>2.576,43</b>	<b>2.937,82</b>	<b>11.949,21</b>
SALDO INICIAL	-	400,00	2.613,84	4.610,45	6.834,95	9.411,39	
<b>FLUJO ACUMULADO</b>	<b>-</b>	<b>2.613,84</b>	<b>4.610,45</b>	<b>6.834,95</b>	<b>9.411,39</b>	<b>12.349,21</b>	

TIR DEL NEGOCIO

30%

**Fuente:** Flujo de Caja

**Autor:** Verónica Vargas T.

### **Análisis:**

En el flujo proyectado podemos observar que las ventas del primer año corresponde un valor de \$79.800,00, teniendo como resultado un total de egresos operativos \$11.841,00 conservando el saldo inicial en el primer año de \$400,00 el cual parte del capital propio. En el año cinco de la proyección obtendremos un flujo operativo de \$4.844,220 otorgándonos como resultado una TIR del 30% así demostramos la factibilidad y aceptación del proyecto.

## Índice Financiero

**Cuadro#25**

INDICES FINANCIEROS						
DESCRIPCION	INV. INICIAL	AÑO1	AÑO2	AÑO3	AÑO4	AÑO5
Flujos operativos	-11.841,00	5.114,88	4.648,99	4.628,23	4.731,50	4.844,22
INDICES FINANCIEROS						
DESCRIPCION	INV. INICIAL	AÑO1	AÑO2	AÑO3	AÑO4	AÑO5
Flujos netos	-11.841,00	2.213,84	1.996,61	2.224,51	2.576,43	2.937,82
TASA DE DESCUENTO						
TASA DE DESCUENTO		15,00%				
TASA DE RENDIMIENTO PROMEDIO		MAYOR AL 12%				
SUMATORIA DE FLUJOS		23.967,82				
AÑOS		5				
INVERSION INICIAL		11.841,00				
TASA DE RENDIMIENTO PROMEDIO		40,48%				
SUMA DE FLUJOS DESCONTADOS		16.119,85				
<b>VAN</b>		<b>POSITIVO</b>				<b>4.278,85</b>
INDICE DE RENTABILIDAD I.R.		MAYOR A 1				3,77
RENDIMIENTO REAL		MAYOR A 12				276,73
TASA INTERNA DE RETORNO DEL NEGOCIO		29,61%				
TASA INTERNA DE RETORNO DEL INVERSIONISTA		0,29%				

**Fuente:** Índices Financieros

**Autor:** Verónica Vargas T.

### Análisis:

La tasa interna de retorno del negocio (TIR = 29.61%) demuestra que la inversión que se realice tendremos rentabilidad y siendo una buena y beneficiosa opción de invertir, la cual nos permite pagar el préstamo adquirido con la utilidad que cubre los costos y gastos del Centro. Considerando que tenemos un VAN DE \$4.278,85 el cual nos lleva a una factibilidad económica del negocio.

### Inversión Inicial

Al iniciar el proyecto nuestro presupuesto de capital propio fue de \$3.552,30 , en la cuenta de caja-banco con\$400,00 en la cual financiaremos el 70% con el préstamo bancario de \$8.288,70

## Índice de Rentabilidad

Obtenemos un índice de rentabilidad mayor a 1 teniendo como resultado un 3.77% el cual nos demuestra que hay factibilidad y viabilidad del proyecto dándonos como resultado un valor positivo en las utilidades y activos totales.

## Ratios Financieros

**Cuadro#26**

<b>RATIOS FINANCIEROS</b>	
VENTAS	79800,00
COSTO DIRECTO	2.256,00
COSTO INDIRECTO	73879,12
FLUJO NETO	2213,84
PAGO DE DIVIDENDOS	1657,74
GASTOS FINANCIEROS	1243,31
GASTOS PERSONAL	62619,12
ACTIVOS FIJOS NETOS	9.991,00

**Fuente:** Ratios Financieros

**Autor:** Verónica Vargas T.

### **Análisis:**

En el primer año tenemos un total de venta anual por \$79.800,00 de la cual nuestro promedio mensual será de \$6.650 ,00 cantidad con la que se cubrirá los gastos en los costos indirectos que muestran un valor de \$73.879,12.

Teniendo un total de flujo neto anual de \$2.213,84 como sobrante luego de haber cubierto los gastos administrativos, gastos generales, gastos de ventas, costos de ventas. Los pagos de dividendos anuales por \$1.657, 74 más el total de gastos financieros anuales de \$1.243,31 del préstamo adquirido como parte del financiamiento , Un total anual de \$62.619,12 de gastos del personal y \$9,991,00 de activos fijos netos.

## Punto de Equilibrio-Capital de Trabajo

**Cuadro #27**

<b>PUNTO DE EQUILIBRIO</b>	
EN DOLARES	76028,50
EN PORCENTAJE	95,27%

<b>CAPITAL DE TRABAJO</b>		
	<b>POSITIVO</b>	2224,51
INDICE DE LIQUIDEZ	MAYOR A 1	2,34
VALOR AGREGADO SOBRE VENTAS	MENOR A 50%	80,03%
INDICE DE EMPLEO		6,27

**Autor:** Verónica Vargas T.

### **Análisis:**

En el punto de equilibrio tenemos un valor en unidades 95.035 para producir al año, en dólares ganaremos \$76.028,50

### **Datos – Rendimiento de Liquidez – Rendimiento Corriente**

**Cuadro#28**

<b>DATOS</b>	
ACTIVO CORRIENTE	2.613,84
ACTIVOS TOTALES	12.604,84
UTILIDAD NETA	1.699,95

<b>RENDIMIENTO DE LIQUIDEZ</b>			
RIESGO DE LIQUIDEZ	MENOR AL 50%	0,7926	79,26%

<b>RENDIMIENTO CORRIENTE</b>			
RENDIMIENTO CORRIENTE	MAYOR A 12%	0,1349	13,49%

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Análisis:**

Activo corriente: mantenemos un incremento del 5% en los ingresos que reflejamos en el primer año el valor total es de \$2.613,84 recordando que al inicio contábamos con el valor de \$400,00; activos totales, mantenemos el valor de \$12.604,84 sumamos los activos fijos adquiridos para el negocio dándonos como utilidad neta de \$1.699,95 restando los valores por participación a trabajadores según lo que establece la ley, por préstamo y los impuestos por pagar por ley, así tendremos un favorable rendimiento con el proyecto.

Riesgo de liquidez: tenemos un 79,26% lo que corresponde al activo corriente menos los activos totales lo que muestra la viabilidad del proyecto con un rendimiento corriente del 13.49% que refleja la utilidad de la inversión de los activos.

**Razones****Cuadro #29**

<b>RAZONES</b>	
UTILIDAD OPERATIVA	23.967,82
GASTOS FINANCIEROS	3.729,92
INVERSION INICIAL	11.841,00
UTILIDAD NETA	11.426,77
VALOR DEL CREDITO	8.288,70
VENTAS	440.945,37
COSTO DE VENTA	419.932,43
TOTAL DEL ACTIVO	4.191,00

**Autor:** Verónica Vargas T.

**Análisis:**

Obtendremos una utilidad operativa por un valor total de \$23.967,82 que pertenece a la suma de los 5 años del flujo proyectado, como podemos observar el valor de gastos financieros y el valor de la inversión inicial del flujo anteriormente mencionado, la utilidad de neta que tendremos dentro de los 5 años por el valor de \$11.426,77 que corresponde al estado de pérdidas y ganancias lo que indica lo que podemos decir que se cobren todos los gastos y costos, con el valor total de activos a los 5 años contaremos con una un valor de \$4.191,00 lo que reflejamos la depreciación de los activos y a su vez el incremento de la cuenta caja por cada año del 5%.

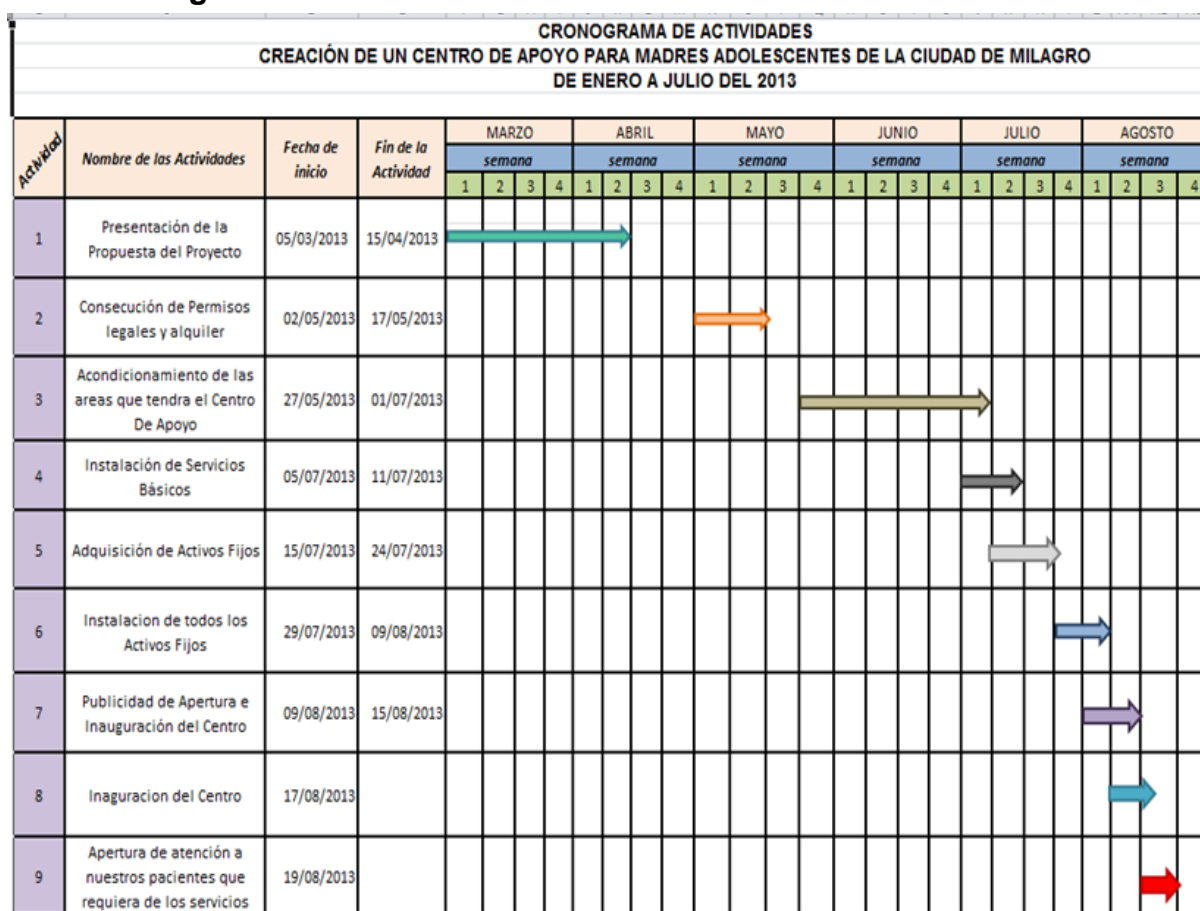
### 5.7.3 Impacto

**Impacto Social:** El Centro de Apoyo para Madres Adolescentes, será de excelente ayuda para las adolescentes de la Ciudad de Milagro que se encuentren en la etapa de maternidad donde se les brindara el apoyo necesario para que puedan tener una mejor calidad de vida.

**Impacto Económico:** El Centro de Apoyo para Madres Adolescentes, brindara sus servicios a precios cómodos a la ciudadanía siendo más beneficiadas directamente las adolescentes embarazadas de bajos recursos económicos o que hayan sido discriminadas por la sociedad.

**Impacto Ambiental:** En conjunto la sociedad, los(as) pacientes y los adolescentes en general se hará conciencia lo importante que es cuidar a nuestro planeta y unas de las maneras que podemos ayudarlo será clasificando la basura y desechándola a los ríos.

### 5.7.4 Cronograma



**Autor:** Verónica Vargas T.

## CONCLUSIONES

Después de haber realizados los estudios pertinentes se ha demostrado la rentabilidad, factibilidad y viabilidad del proyecto. He llegado a las siguientes conclusiones.

- El Centro de Apoyo para Madres Adolescentes se instalara en la dirección: Av. Rio Aguarico y Rio Tumbes, Cdla. Dager. Se ha decido la instalación debido a que estamos en una avenida bien transitada y además estamos cerca de un lugar en donde hay adolescentes que necesitan de nuestro apoyo.
- El Proyecto es totalmente beneficioso para la ciudadanía milagreña en general y más aún para los adolescentes ya que son a ellos y las madres adolescentes a las que se les brindara el apoyo necesario sin costo alguno.
- El Centro de Apoyo tendrá su mantenimiento mediante los cobros por consultas en el área de ginecología, pediatría, psicología, cursos de capacitación en belleza, tejido, manualidades y por el funcionamiento de la guardería, todos ellos tienen costos para nuestros clientes. Excepto las madres adolescentes de bajo recursos a ellas no se les cobrara por los servicios para que sean beneficiadas por los mismo y de una u otra manera brindarle nuestro apoyo.
- El Centro de Apoyo también contara con el padrinaje financiado por los mismos el cual nos ayudara a seguir brindado el apoyo necesario a las madres adolescentes sin costo alguno.
- Mediante la evaluación económica financiera el VAN y TIR, se demuestra que el proyecto es viable.
- El Centro de Apoyo iniciara con el acondicionamiento de 1oficina para el Gerente General, 1 cubículo para la secretaria, 3 consultorios médicos para ginecología, pediatría y psicología; el área para la guardería , cocina como se lo da a conocer en el cap. V.



## RECOMENDACIONES

- Se recomienda la creación de un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes, ya que en nuestra ciudad no existe alguno que se preocupe por ayudar a las adolescentes que pasan por la etapa de maternidad dejando a un lado su preparación académica.
- Brindar un servicio de calidad a las personas que requieran de nuestro servicio y el apoyo necesario a las madres adolescentes que se encuentran aisladas de sus familias y junto a ellas disminuir las discriminación por parte de la sociedad y ayudarlas a que tengan un mejor estilo de vida.
- Incrementar los servicios en el Centro de Apoyo de acorde vaya creciendo la demanda para satisfacer las necesidades y continuar brindado un servicio de calidad.
- Cumplir con los pagos del préstamo bancario en la fechas indicada para que en algún futuro se necesite de un incremento de capital no surja problemas en el momento de adquirir un nuevo préstamo.
- Dar a conocer a las entidades públicas y privadas de nuestra Ciudad el proyecto en marcha y hacerles partícipes de esta labor social en cuanto al padrinaje para las madres adolescentes.

## LINCOGRAFÍAS

WIKIPEDIA.ORG. (2012,11). *ADOLESCENCIA*. Recuperado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Adolescencia>

BUENASTAREAS.COM. (2012,11). Marco Teórico - *Sexualidad Adolescente*. Recuperado 03, 2011, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Marco-Teorico-Sexualidad-Adolescente/1843342.html>

WIKIPEDIA.ORG. (2012,11). *EMBARAZO\_ADOLESCENTE*. Recuperado de [http://es.wikipedia.org/wiki/Embarazo\\_adolescente](http://es.wikipedia.org/wiki/Embarazo_adolescente)

<http://www.efemerides.ec/1/junio/codigo1.htm>

<http://www.utelvt.edu.ec/NuevaConstitucion.pdf>

<http://www.derechoecuador.com/images/Documentos/Constitucion-2008.pdf>

# ANEXOS

# ANEXO N°1

## MATRIZ AUXILIAR

MATRIZ AUXILIAR							
PROBLEMA PRINCIPAL	SISTEMATIZACION DEL PROBLEMA	OBJETIVO PRINCIPAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	INDICADORES	PREGUNTAS	
Prepararlas para que acepten su nueva relacion de madre ante la sociedad, capacitandolas para que tengan una mejor calidad de vida.	¿De qué manera podemos preparar y capacitar a las madres adolescentes en su nueva responsabilidad ante la sociedad para que puedan tener una mejor calidad de vida?	Prepara a las adolescentes para su nueva etapa de madres mediante capacitaciones que permita mejorar su estilo de vida.	Si se motiva a la reintegración familiar en las adolescentes ,disminuiría los embarazos no deseados.	<b>DEPENDIENTE</b>	Creación de un centro de apoyo.	Valor de la inversion, capacidad de acogida de madres adolescentes.	¿Por cuánto sera la inversion para la implementacion del Centro?
				<b>INDEPENDIENTE</b>	Adolescentes embarazadas.	Censos, encuestas, estadísticas.	¿A que edad quedo en estado de gestacion?
<b>SUB-PROBLEMAS</b>	<b>SISTEMATIZACION</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>HIPOTESIS PARTICULARES</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>		
La adolescente, interrumpen su proyecto educativo debido a la nueva responsabilidad que deben aceptar.	¿De qué manera afecta la interrupcion educativa en la adolescente debido a su nueva etapa de madre?	Analizar los efectos que provoca la interrupcion educativa en la adolescente.	La interrupción educativa provoca que la adolescente pueda desenvolverse ante la sociedad.	<b>DEPENDIENTE</b>	Falta de conocimiento, desempleo, estilo de vida.	¿Adquirio clases deEducacion Sexual y Reproductiva en los Centros Educativo?	
Las madre adolescente tiene mas dificultad en conseguir un empleo.	¿En qué afecta el desempleo en las madres adolescentes?	Analizar los efectos que ocasiona el desempleo en la madre adolescente.	El desempleo influye en que las madres adolescentes no tengan una buena calidad de vida.	<b>INDEPENDIENTE</b>	Depreción, separacion de amistades por falta de tiempo.	¿Mantiene las mismas amistades de antes ,ahora en su estado?	
La madre adolescente se enfrenta a la censura social en su contra y la de su familia.	¿De qué manera afecta la censura social en la madre adolescente?	Analizar los efectos psicológicos que ocasiona la censura social en la adolescente y su familia.	La censura social conlleva a la adolescente a tener sentimientos de culpa ante una sociedad acostumbrada a la critica, chisme y señalamiento.Induciendo a un posible aborto como alternativa de solución.	<b>DEPENDIENTE</b>	Estadísticas, economia, encuestas.	¿Actualmente trabaja bajos los beneficio que otorga la ley?	
La adolescente pone en riesgo su salud y la del bebé.	¿De qué manera afecta en la salud de la adolescente el embarazo precoz?	Analizar los riesgos que corre la adolescente antes, durante y despues del embarazo.	El embarazo precoz tiene como probabilidad de que surgan complicaciones en el momento de gestacion a causa de una deficiente nutrición la cual puede afectar tanto a la madre como al niño.	<b>INDEPENDIENTE</b>	Bajos recursos economicos.	¿Cuánto ha afectado su embarazo en su economia?	
				<b>DEPENDIENTE</b>	Censura Social	¿En algun momento ha sido discriminada por la sociedad ?	
				<b>INDEPENDIENTE</b>	Posible alternativa de aborto	¿Cuál fue su actitud cuando se entero de su embarazo?	
				<b>DEPENDIENTE</b>	Complicaciones en el tiempo de gestación.	¿Conoce de los riesgos que puede provocar en su salud el embarazo?	
				<b>INDEPENDIENTE</b>	Deficiente nutrición.	¿Conoce Ud. La nutrición que debe llevar en el periodo de su embarazo ?	

## ANEXO N°2



### ENCUESTA

#### UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

Fecha:

Tema: ANALISIS PARA LA IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DE APOYO PARA MADRES ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE MILAGRO.

ESTA ENCUESTA VA DIRIGIDA A LAS MADRES ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE MILAGRO PARA RECABAR INFORMACION SOBRE SU NIVEL DE VIDA EN SU ETAPA DE MATERNIDAD.

Marque con un v la respuesta que Ud. Considere correcta dentro de la apreciación personal.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Edad del Encuestado</p> <p>Más de 21 Años <input type="checkbox"/></p> <p>De 21 a 15 años <input type="checkbox"/></p> <p>De 15 a 12 años <input type="checkbox"/></p> <p>2) ¿Le han realizado encuesta acerca de la calidad de vida en las madres adolescentes?</p> <p>Poco <input type="checkbox"/></p> <p>Ninguno <input type="checkbox"/></p> <p>3) ¿Cree Ud. Qué el Municipio de la Ciudad de Milagro y/o las empresas privadas invertirían en un Centro de Apoyo para Madres Adolescentes?</p> <p>100 - 81% <input type="checkbox"/></p> <p>80 - 51% <input type="checkbox"/></p> <p>50 - 0% <input type="checkbox"/></p> <p>4) ¿Cree Ud. Qué el embarazo en una adolescente afecte en la búsqueda de empleo?</p> <p>Mucho <input type="checkbox"/></p> <p>Poco <input type="checkbox"/></p> <p>Nada <input type="checkbox"/></p> <p>5) El embarazo en una adolescente provoca:</p> <p>Deserción Familiar <input type="checkbox"/></p> <p>Deserción Escolar <input type="checkbox"/></p> <p>Rechazo de la Sociedad <input type="checkbox"/></p> <p>Ninguno <input type="checkbox"/></p> | <p>6) ¿Afecta un embarazo en la economía familiar de la adolescente?</p> <p>Mucho <input type="checkbox"/></p> <p>Poco <input type="checkbox"/></p> <p>Nada <input type="checkbox"/></p> <p>7) ¿Cree Ud. Qué un adolescente está completamente preparada para asumir :</p> <p>Responsabilidad Materna <input type="checkbox"/></p> <p>Ser Madres <input type="checkbox"/></p> <p>Otros <input type="checkbox"/></p> <p>8) ¿Cómo son las condiciones de salud de los bebés y las madres adolescentes en el embarazo?</p> <p>Excelentes <input type="checkbox"/></p> <p>Muy Bueno <input type="checkbox"/></p> <p>Bueno <input type="checkbox"/></p> <p>Regular <input type="checkbox"/></p> <p>9) ¿Qué grado de conocimiento cree Ud. que tiene la adolescente acerca de los cuidados y riesgo que corre durante y después del embarazo?</p> <p>Suficiente <input type="checkbox"/></p> <p>Poco <input type="checkbox"/></p> <p>Nada <input type="checkbox"/></p> |
|---|--|

ANEXO N°3  
LETRERO PUBLICITARIO



ANEXO N°4  
HOJA VOLANTE

CENTRO DE APOYO PARA MADRES ADOLESCENTES

*"No estas sola!  
Juntas Renacemos  
La Esperanza"*

Esperanza de vida

Esperanza de vida se preocupa por ti madre adolescente que estas pasando por una etapa diffeil ven con nosotros que te comprendemos danos la oportunidad de ayudarte...

- Atención médica
- Atención psicológica
- Información preventiva
- Educación sexual y reproductiva
- Información sobre el cuidado de un niño
- Albergue temporal
- Atención legal

042-974114  
0991922551

Dirección:  
Cdla. Dager (Av. Rio Aguarico y Rio Tumbes)



## Se inició periodo de matriculación para Maestrías

La Universidad Agraria del Ecuador a través de su sistema de postgrado. El 20 de febrero de 2013, inicio el periodo de matriculación para las distintas maestrías que se llevarán a efecto en la institución.

Para acceder a los estudios de cuarto nivel, los aspirantes deben cumplir con los siguientes requisitos que exige la ley de orgánica de educación superior.

Las maestrías están orientadas a preparar profesionales que integren conocimientos y habilidades de la ciencia y la técnica agrícola con el conocimiento tradicional y manejar los componentes sociales, económicos y ecológicos de los sistemas agro-

### MAESTRÍA EN RIEGO Y DRENAJE.

En el ámbito mundial se reconoce la importancia de los recursos hídricos, cada vez más escasos, y su necesidad para la producción de alimentos para cubrir las necesidades de una población mundial en continuo crecimiento; solo los países desarrollados la agricultura consume casi el 85 % de sus recursos hídricos para atender a tales necesidades, esta situación origina que se precisen nuevos instrumentos de gestión para elevar la producción alimentaria.

### MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y AGRICULTURA

### SOSTENIBLE

Dada la necesidad de preparar profesionales que posibiliten el proceso de transito desde el modelo en crisis, de agricultura industrial o convencional hacia sistemas agrícolas sostenibles con bajos insumos externos, la UAE. Con convenio con La Universidad Agraria de la Habana (UNAH) han desarrollado la maestría en Agroecología y Agricultura Sostenible.

El principal propósito de la Rectora de La Universidad Agraria del Ecuador Ing. Martha Bucaram Leverone de Jorge M.sc. es de mejorar la capacidad nacional para el desarrollo de la ciencia y la tecnología agrope-



Ing. Jacobo Bucaram Rector Vitalicio de la Universidad Agraria.

cuaria mediante la formación de recursos humanos aptos para impulsar un modelo de desarrollo sostenible de acuerdo con los desafíos de la globalización de las economías y las sociedades.

## Iglesia de Agua Santa con nuevo Sacerdote

### Se prepara para la celebración de la Semana Santa

La Parroquia religiosa de la Virgen del Rosario de Agua Santa ubicada en la ciudadela Chirjos en el norte de la ciudad, cuenta con un nuevo guía espiritual desde hace una semana.

El Padre Dionisio Cañas Navarrete, que venía ejerciendo su sacerdocio en la vecina Parroquia Roberto Astudillo, fue nombrado para pastorear, la

Parroquia urbana de Chirjos en reemplazo del Padre Walthor Sandoval Castillo quien ha sido asignado a la Parroquia Mariscal Sucre.

Alison Cedeño, Presidenta del Consejo Pastoral de Agua Santa, dijo sentirse muy a gusto con la designación del nuevo sacerdote para la Parroquia, empezando de inmediato a trabajar con la organización de



El Consejo Pastoral de Agua Santa se reunió para delinear el desarrollo de la Semana Santa.

lo que será la próxima Semana Santa. El padre Dionisio, como lo



Padre Dionisio Cañas Navarrete, flamante guía espiritual de la Parroquia Eclesiástica Virgen de Agua Santa

llaman en Agua Santa, es un religioso Salvadoreño que viene ejerciendo el sacerdocio desde hace muchos años y ha trabajado por el engrandecimiento de la iglesia en varios países.

**VETERINARIA Y PELUQUERIA SUPER CAN**  
CONSULTAS - CIRUGÍAS - ANÁLISIS CLÍNICO - ENFERMEDADES DE LA PIEL  
**ESPECIALISTAS EN PERROS Y GATOS**  
**DR. ALEX GUAMAN JARA**  
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA  
Registró Profesional #687 C.M.U.Z.G  
DIRECCIÓN: EL VIALMARIANO 412 Y GARCÍA MORENO  
TEL: 0983060901 - 2878147  
SUCURSAL: AV. LOS CHIRJOS DIAGONAL  
AL VIALMARIANO DE VIALTUR  
TEL: 0988132332 - 2118883  
(EMERGENCIA POR LAS NOCHES)  
Catorce años de experiencia al cuidado de sus mascotas

**VENDO CASA ESQUINERA**  
Con 3 dormitorios, 2 baños y sala grande de 11 x 30 m2, en Miguel Valverde y España. Inf. 2973754  
0988438376.

**ALERGIAS Y ASMA**  
Picazón nasal, estornudos, secreción nasal, congestión nasal, gripes frecuentes, tos, dificultades respiratorias, opresión al pecho, silbidos al pecho, picazón intensa, resequeidad de piel, ronchas.  
**DR. XAVIER MALDONADO**  
ALERGÓLOGO - NIÑOS Y ADULTOS  
Dirección: 9 de Octubre y Juan Montalvo, Edif. Villavicencio  
Atención: Miércoles 2:30pm. a 4:30pm.  
Teléfono: 2322782 / 097017254 / 099264590  
PRUEBAS Y VACUNAS CERTIFICADAS DE LOS MEJORES LABORATORIOS DEL MUNDO.

**HARVARD INTERNATIONAL ENGLISH ACADEMY**  
CURSOS DE INGLÉS PARA NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS  
HORARIOS A SU ELECCIÓN: De lunes a sábado de 8:00 a 20:00 TELEFONO: 0999673359 - 2712163  
Sábados intensivos (4 horas semanales, duración 3 meses)  
Próximos grupos a iniciarse Primer nivel de Jóvenes, Primer nivel de niños, 25 de febrero y 4 de marzo del 2013.  
Nuestras niveles son de 80 Horas.  
(Altos de Panadería Nacional)  
HORARIOS DE ATENCIÓN: De lunes a sábado de 8:00 a 20:00 TELEFONO: 0999673359 - 2712163  
OUR STUDENTS MEET THE FUTURE WITH US LINE  
Mica Gabriela Manly Diaz Cepeda  
Estudiante del Décimo nivel de Avanzados (jóvenes) de 15:00 a 17:00 pm lunes a viernes y aprovechada estudiante del Colegio José María Velasco Ibarra.

**CENTRO DE APOYO PARA MADRES ADOLESCENTES**  
Españanza de Vida es un programa por la madre adolescente que busca brindarles por un tiempo, difícil y con nosotros que te comprendemos damos la oportunidad de ayudarle.  
Ofrecemos los servicios de:  
Atención médica  
Atención psicológica  
Información preventiva  
Educación sexual y reproductiva  
Información sobre el cuidado de un  
Albergo temporal  
Atención legal  
*No estás sola!*  
*Juntas Renovamos la Esperanza*  
Dirección: Calle Tanager (Cruz Rta. Agrícola y Rta. Tanager) 099192351 / 942-974114

## ANEXO N°6

### PLAGIO-RESUMEN



## The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
Milagro Es Un cantón en el Cual Su numero de	Aceptar
consideración factible la Creación De Un Centro de Apoyo párrafo	Aceptar
Proyecto está Distribuido Por Cinco Capítulos los cuales Componen la	Aceptar
Marco Metodológico Donde sí realizó el Estudio de Una Porción	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)

## ANEXO N°7

### PLAGIO CAPITULO I

### PROBLEMATIZACION



## The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
Actualidad con las economías competitivas y globalizadas, de Socied...	Aceptar
Involucra La Educación Que recibe la Juventud Ecuatoriana, al Tener	Aceptar
Adolescentes pecado Educación en Ecuador hijo estan embarazada...	Aceptar
Fecundidad adolescente en Ecuador es la Mas Alta de la	Aceptar
Tendencia del incremento Móvil del Embarazo en Adolescentes Meno...	Aceptar
Suceso sí presentaciones en las Adolescentes de la Ciudad de	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)



## ANEXO N°8

### JUSTIFICACIÓN

#### The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
Proyecto de Se origina en una base de la Problemática en las	Aceptar
ALGUNAS Ocasiones Las Madres Adolescentes no cuentan con el S...	Aceptar
Problemática TIENE COMO UN Consecuencia Nivel de vida bajo, de...	Aceptar
ejecutarse la Implementación y Construcción del Centro de Apoyo a	Aceptar
Proyecto beneficiara a la Comunidad, Más Generando Desplazamien...	Aceptar
Poder ejecutar this project y efectuar los Objetivos planteados,	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)

## ANEXO N°9

### CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
Adolescente sE Encara estafadores tan compleja Sucesión de Event...	Aceptar
Países considerados en vía de Desarrollo o subdesarrollados y en	Aceptar
Etapas de Descubrimiento de la Propia Identidad (Identidad Psicológi...	Aceptar
Comienza a mandar Una Segunda hormona luteinizante Hormona Lla...	Aceptar
adolescencia si caracteriza Por El Crecimiento Físico y Desarrollo Ps...	Aceptar
Construyendo Asimismo sin Acuerdo Nacional con Universidades, Or...	Aceptar
pubertad o adolescencia Inicial es la Primera Fase, Comienza normal...	Aceptar
Países desarrollados los Datos de embarazos en la adolescencia co...	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)

## ANEXO N°10

### MARCO CONCEPTUAL

#### The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
refiere a aquellos Alumnos Que dejan de Asistir a Clase	Aceptar
Crítica, desaprobación Por instancia de parte de la Sociedad ante las...	Aceptar
Referencia a la hormona secretada Por La glándula pituitaria, localizada	Aceptar
Carácter, Emociones con temperamento Fuerte y en Ocasiones irrita...	Aceptar
Atracción sexual Que Se Siente Por individuals del Mismo sexo	Aceptar
Referencia a la Educación o Información Que Se offers a	Aceptar
MÁS Importante glándula endocrina, ya Que regula la Mayor Parte	Aceptar
Produce hormonas Que influyen en el Crecimiento, Desarrollo sexual	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)

## ANEXO N°11

### CAPITULO V

### FUNDAMENTACION

#### The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
fundamentación sí caracteriza en expresar los Principales Aspectos d...	Aceptar
Logrando ASI LA SEGURIDAD Que párrafo de conseguir correctame...	Aceptar
Centro de Apoyo TIENE COMO Objetivo Ayudar a las principales	Aceptar
supuesto ESTAS DOS Labores pueden complementarse y realizarse...	Aceptar
Also contaremos con el padrinaje, el Cual establece contacto con	Aceptar
Madrina Económica, NO TIENE TIEMPO Pero no está sensibilizada c...	Aceptar
Proporcionan Seguridad y Acompañamiento a las madres y resuelve...	Aceptar
Apoyo de conjunto de las Empresas Privadas, Públicas, el Municipio de	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)

## ANEXO N°12

### JUSTIFICACION

#### The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
Análisis de la propuesta consiste en PROMOVER la Implementación de	Aceptar
Resultados obtenidos a Través de Estudios, teorías y Metodos de	Aceptar
Madres Adolescentes a Pesar del Momento Dificil Por El Cual	Aceptar
Objetivo director del Centro de Apoyo es mejorar la Salud	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)

## ANEXO N°13

### CONCLUSIONES

#### The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
Despues de Haber realizados los pertinentes Estudios sí ha demostr...	Aceptar
Centro de Apoyo párr Madres Adolescentes sí instalara en la	Aceptar
Centro de Apoyo iniciara con el acondicionamiento de 1oficina párrafo	Aceptar
Proyecto es Totalmente beneficioso párr milagrefía la Ciudadanía en ...	Aceptar
Centro de Apoyo Tendra Su Mantenimiento MEDIANTE los cobros Por	Aceptar
EXCEPTO Las Madres Adolescentes de Bajo Recursos unos Ellas no	Aceptar
Centro de Apoyo also contara con el padrinaje el Cual	Aceptar
MEDIANTE la evaluation Económica Financiera El VAN y TIR	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)

## ANEXO N°14

### RECOMENDACIONES



## The Plagiarism Checker

El detector de plagio ha analizado los siguientes segmentos de texto, y no encontró ningún caso de plagio:

Texto que se analiza	Resultado
Recomienda la Creación De Un Centro de Apoyo párr Madres	Aceptar
Brindar las Naciones Unidas Servicio de Calidad a las Personas Que...	Aceptar
Incrementar los Servicios en el Centro de Apoyo de acorde	Aceptar
Meet Con Los Pagos del Préstamo Bancario en La fechas	Aceptar
Conocer a las Entidades Públicas y Privadas de Nuestra Ciudad	Aceptar

**Resultados :** No se sospecha de plagio

[Retroceder](#)

© 2002-2010 por Brian Klug - [Contacto](#)