



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

PROYECTO DE GRADO

Previo la Obtención del Título de Ingeniero en Sistemas
Computacionales

TITULO DEL PROYECTO

“IMPLEMENTACION DE LOS RECURSOS DIDACTICOS
DISPONIBLES PARA LA PRACTICA DE LOS PROCESOS
CONTABLES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO”

AUTORES:

ARNALDO LEONEL BAJAÑA LEON
MARJORIE NOEMY CEVALLOS ALCIVAR

ING. VICTOR HUGO REA, MAE
TUTOR

Milagro, 15 de Abril 2014
Ecuador



ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación nombrado por el Concejo Directivo de la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Estatal de Milagro.

CERTIFICO:

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por el Sr. Leonel Arnaldo Bajaña León y la Srta. Marjorie Noemy Cevallos Alcívar, con el título: **"IMPLEMENTACION DE LOS RECURSOS DIDACTICOS DISPONIBLES PARA LA PRACTICA DE LOS PROCESOS CONTABLES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO"**, para optar al título de Ingeniero en Sistemas Computacionales y que acepto tutorar a los estudiantes, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, a los 15 días de Abril del 2014.

Firma del Tutor
Ing. Víctor Hugo Rea Sánchez, MAE



DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Los autores de esta investigación declaran ante el Concejo Directivo de la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de nuestra propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que está referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para otorgamiento de cualquier otro Título o Grado de una Institución Nacional o Extranjera.

Milagro, a los 15 días del mes de Abril del 2014.

Firma del egresado
Arnaldo Leonel Bajaña León
C. I. 0927279091

Firma del egresado
Marjorie Noemy Cevallos Alcívar
C. I. 0922563945



CERTIFICACIÓN DE DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de Ingeniero en Sistemas Computacionales otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

| | |
|-------------------------|-----|
| MEMORIA CIENTÍFICA..... | () |
| DEFENSA ORAL..... | () |
| TOTAL..... | () |
| EQUIVALENTE..... | () |

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PROFESOR DELEGADO

PROFESOR SECRETARIO



DEDICATORIA

Este proyecto tesis lo quiero dedicar, a todas las personas que siempre han estado allí dándome su apoyo y empuje a seguir adelante a pesar de las adversidades que se presentan en la vida cotidiana, me refiero mi hermosa familia y también a mis compañeros de aula con ellos pasamos momentos inolvidables, momentos que no volverán pero gracias a Nuestro Padre Celestial lo Hemos logrado culminar nuestra carrera Universitaria, también quiero dedicarles este gran objetivo en mi vida a cada de unos de los maestros que nos supieron inculcar con sus grandes y excelentes conocimientos mucha gratitud para con ellos.

Leonel



AGRADECIMIENTO

Primordialmente le quiero agradecer a mi Dios porque siempre me da fuerzas y valor para seguir adelante y gracias a sus bendiciones he logrado terminar mi formación universitaria, a mis padres que los amo con mi vida a mi mamá Irlanda y mi Papá Víctor a ellos por sus apoyo, confianza siempre dándome ánimo para continuar y por sus buenos y sabios consejos que han hecho de mí una persona de bien.

Leonel



DEDICATORIA

La creación de este tema está dedicada a mis padres, fuente principal en mi vida. Sin estos dos seres jamás hubiese podido lograr lo que hasta lo estoy haciendo. Su deseo insaciable ha hecho de esto el gran ejemplo de vida a seguir luchando, no solo para mí, sino para mis hermanos y familia en general. También dedico este proyecto a mi esposo pilar fundamental en mi etapa estudiantil, a mis hijos, y mis compañeros inseparables de cada jornada. A través de ellos se logró alcanzar lo propuesto y eran ellos los que estaban ahí en el momento de decline y cansancio, representando el valor y esfuerzo de cada día.

A todos ellos.....

Marjorie Noemy



AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer en primer lugar a Dios, por haberme ayudado a conseguir mi meta, a todas aquellas personas que hicieron posible la culminación de esta tesis, a mi Tutor Ing. Victor Hugo Rea, que con su apoyo incondicional de día a día se logró alcanzar el objetivo, a mis distinguidos padres Máximo y Antonia, por su ejemplo de superación en todo momento, a mi esposo por su optimismo de siempre con lucha y superación, por los días y horas que hizo papel de padre y madre.

A mis hijos que por todas las ocasiones que no pude estar el tiempo completo con ellos.

A todos ellos.

MarjorieNoemy



CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Msc.

Jaime Orozco Hernández

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

De nuestras consideraciones:

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedemos a hacer entrega de la Cesión de Derecho de Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de nuestro Título de Tercer nivel, cuyo tema fue **"IMPLEMENTACION DE LOS RECURSOS DIDACTICOS DISPONIBLES PARA LA PRACTICA DE LOS PROCESOS CONTABLES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO"**, y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, a los 15 dias del mes de Abril del 2014

Firma del egresado
Arnaldo Leonel Bajaña León
C. I. 0927279091

Firma del egresado
Marjorie Noemy Cevallos Alcívar.
C. I. 0922563945

INDICE GENERAL

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| CAPÍTULO I..... | 16 |
| 1. EL PROBLEMA | 16 |
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 16 |
| 1.1.1. Problematización | 16 |
| 1.1.2. Delimitación del problema | 17 |
| 1.1.3. Formulación del problema..... | 18 |
| 1.1.4. Sistematización del problema..... | 18 |
| 1.1.5. Determinación del tema..... | 18 |
| 1.2. OBJETIVOS | 19 |
| 1.2.1. Objetivo General de la Investigación | 19 |
| 1.2.2. Objetivos Específicos de Investigación | 19 |
| 1.3. JUSTIFICACIÓN | 19 |
| 1.3.1. Justificación de investigación..... | 19 |
| CAPÍTULO II..... | 21 |
| 2. MARCO REFERENCIAL | 21 |
| 2.1. MARCO TEÓRICO | 21 |
| 2.1.1. Antecedentes Históricos | 21 |
| 2.1.2. Antecedentes Referenciales..... | 22 |
| 2.1.3. Fundamentación Teórica | 29 |
| 2.2. MARCO LEGAL..... | 31 |
| 2.3. MARCO CONCEPTUAL | 33 |
| 2.4. HIPÓTESIS Y VARIABLES | 35 |
| 2.4.1. Hipótesis General | 35 |
| 2.4.2. Hipótesis Particulares | 35 |
| 2.4.3. Declaración de Variables..... | 36 |
| 2.4.4. Operacionalización de las Variables..... | 36 |
| CAPÍTULO III | 38 |
| 3. LA METODOLOGÍA | 38 |
| 3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN | 38 |
| 3.1.1. Modalidad de la Investigación..... | 38 |
| 3.2. LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA | 39 |
| 3.2.1. Características de la población | 39 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 3.2.2. | Delimitación de la población..... | 39 |
| 3.2.3. | Tipo de Muestra..... | 39 |
| 3.2.4. | Tamaño de Muestra | 40 |
| 3.2.5. | Proceso de selección..... | 42 |
| 3.3. | MÉTODOS Y TÉCNICAS..... | 43 |
| 3.3.1. | Métodos Teóricos | 43 |
| 3.3.2. | Métodos Empíricos..... | 44 |
| 3.3.3. | Técnicas e Instrumentos | 44 |
| 3.4. | PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN 44 | |
| CAPITULO IV | | 46 |
| 4. | ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS | 46 |
| 4.1. | ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL..... | 46 |
| 4.2. | ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCION, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS 46 | |
| 4.3. | RESULTADOS | 61 |
| 4.4. | VERIFICACION DE HIPOTESIS | 63 |
| CAPITULO V | | 65 |
| 5. | PROPUESTA | 65 |
| 5.1. | TEMA | 65 |
| 5.2. | JUSTIFICACIÓN | 65 |
| 5.3. | FUNDAMENTACIÓN..... | 66 |
| 5.4. | OBJETIVOS | 66 |
| 5.4.1. | Objetivo General de la propuesta | 66 |
| 5.4.2. | Objetivos Específicos de la propuesta | 66 |
| 5.5. | UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA..... | 66 |
| 5.6. | FACTIBILIDAD | 67 |
| 5.7. | DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA..... | 68 |
| Actividades | | 68 |
| Recursos, Análisis Financiero | | 69 |
| 5.8. | IMPACTO | 71 |
| 5.9. | CRONOGRAMA..... | 73 |
| 5.10. | LINEAMIENTO PARA EVALUAR LA PROPUESTA | 75 |

| | |
|-----------------------|----|
| CONCLUSIONES | 83 |
| RECOMENDACIONES | 84 |
| BIBLIOGRAFIA | 85 |

INDICE DE TABLAS

| | | |
|-----------|------------------------------------------|----|
| Tabla 1. | Operacionalización de las variables..... | 37 |
| Tabla 2. | Pregunta 1 | 48 |
| Tabla 3. | Pregunta 2 | 50 |
| Tabla 4. | Pregunta 3 | 51 |
| Tabla 5. | Pregunta 4 | 51 |
| Tabla 6. | Pregunta 5 | 54 |
| Tabla 7. | Pregunta 6 | 55 |
| Tabla 8. | Pregunta 7 | 56 |
| Tabla 9. | Pregunta 8 | 58 |
| Tabla 10. | Pregunta 9 | 59 |
| Tabla 11. | Pregunta 10 | 60 |
| Tabla 12. | Verificación de hipótesis..... | 63 |
| Tabla 13. | FODA..... | 67 |
| Tabla 14. | Recursos Materiales..... | 70 |
| Tabla 15. | Recursos Financieros..... | 71 |

INDICE DE FIGURAS

| | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. | Estadísticas del uso de nuevas herramientas para el aprendizaje..... | 48 |
| Figura 2. | Enseñanza actual de la UNEMI..... | 50 |
| Figura 3. | Falta de capacitación de maestros en la UNEMI..... | 52 |
| Figura 4. | Nivel de enseñanza en la UNEMI..... | 53 |
| Figura 5. | Utilización del software para el área contable..... | 54 |
| Figura 6. | Estaría de acuerdo que la UNEMI tenga un software para el aprendizaje del área contable..... | 56 |
| Figura 7. | Determinar la implementación de un nuevo sistema contable dentro de la universidad..... | 57 |
| Figura 8. | Cambios de proceso manual automatizado..... | 57 |
| Figura 9. | Estadísticas de existencia de herramienta tecnológica didáctica..... | 57 |
| Figura 10. | Conocimiento de la capacitación al personal involucrado..... | 61 |
| Figura 11. | Ubicación sectorial y física..... | 66 |

Resumen

El trabajo realizado por nosotros al crear el software de aprendizaje didáctico para los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro, es con la finalidad de que el estudiante realice de una manera más rápida sus tareas y ahorre tiempo al realizarlo, este software se elaboró con todas las medidas del caso, para lo cual se realizó el planteamiento del problema con su origen, se concretó la formulación, sus objetivos general y específicos, justificación, también se obtuvo la información relacionada con la investigación, se define conceptos, hipótesis.

Como resultado del origen del problema se analizó los resultados y se verificaron con las hipótesis.

Abstract

The work done by us to create didactic learning software for students of the State University of Milagro is in order for the student to perform a task faster and save their time to do it, this software was developed with all appropriate action, for which the problem statement with its origin was performed, formulation, its general and specific objectives, rationale, materialized related information was also obtained research, concepts, hypotheses defined.

As a result of the origin of the problem is analyzed and the results were verified hypotheses.

Introducción

La Educación Superior en el Ecuador está cambiando, mediante nuevas herramientas para mejorar la calidad, donde surgen procesos que demandan un gran cambio en la gestión académica.

A partir del año 2010 se inició un proceso de mejora de la calidad académica y de gestión en las Universidades del Ecuador, siendo el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) el organismo encargado de dicho proceso, el cual ha establecido indicadores que medirán la excelencia académica, siendo de suma importancia cambios en los procesos académicos, lo que conlleva a la modificación de las mallas curriculares, modelo de evaluación, promoción de los alumnos, metodología de trabajo en clases, contenidos para responder al perfil del egresado, el cual debe estar basado en las exigencias laborales del País.

Por lo cual la implementación de un software para el manejo del proceso contable agilite el aprendizaje del estudiante mediante una metodología de tecnologías renovadas.

Con la finalidad de facilitarle al estudiante la forma de adaptarse a la metodología de aprendizaje de una forma más práctica y rápida con veracidad de sus resultados.

Conllevar a mejorar la vida profesional del estudiante para un mejor desarrollo en el ámbito laboral con manejo de nuevas tecnologías.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1. Problematicación

El Cantón Milagro es la segunda ciudad de importancia de crecimiento económico ya que actualmente con las nuevas normas de educación superior se convierte en una importante ciudad a través de los tiempos.

En la actualidad la Universidad Estatal de Milagro se está empezando a actualizar con mejoras de cada día.

Sin embargo se puede apreciar que existe un déficit en el aprendizaje de los procesos contables, lo cual es generado principalmente por la deficiencia del aprendizaje de procesos contables que ayude a mejorar la enseñanza de los estudiantes en la no utilización de una herramienta tecnológica que permita mejorar la eficiencia en el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro.

La deficiencia en el aprendizaje de los procesos contables es causada por la no utilización de una herramienta tecnológica en el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro.

La pérdida de tiempo al realizar la estructura para el proceso contable es causada por la falta de conocimiento de los alumnos en el manejo de sistemas contables, sin embargo.

La inconformidad de los alumnos sobre la metodología del proceso manual de aprendizaje es generada por la falta de una aplicación informática contable.

La poca utilización de herramientas tecnológicas por parte de los docentes es generada por la escasez de capacitación de personal docente en el manejo de nuevas herramientas del mercado.

PRONOSTICO

En el caso de que en la Universidad Estatal de Milagro, no se llegase a cumplir con el desarrollo de un software Didáctico para los estudiantes del área contable, para las prácticas de las diferentes Carreras y Facultades que se ven involucrados en el área, esto se desaprovecharía ya que en la Universidad actualmente existen aplicaciones o sistemas informáticos, pero no son de entorno amigable para el estudiante y no tienen mucha familiarización para realizar sus procesos contables.

CONTROL DE PRONÓSTICO

Si en la Universidad Estatal de Milagro se llegase a implementar el software Didáctico en el área contable, para prácticas de los estudiantes de las diferentes Carreras, los alumnos tendrían muchos beneficios al poder ejecutar sus procesos contables con una confiabilidad de cálculos, etc. También la Universidad sería una atracción para el estudiante de ver las cosas en otro ambiente más amigable para su aprendizaje y por ende depositarían su confianza en lo que a datos se refiere y ser adaptarían al cambio de enseñanza y práctica para la materia antes mencionada, y por ende depositarían su confianza, el cual puede contribuir al fortalecimiento estudiantil enriqueciendo sus conocimientos a cabalidad.

1.1.2. Delimitación del problema

La investigación pretende analizar el nivel de apoyo de la tecnología en el proceso contable para los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro para hacer que el proceso sea sencillo e intuitivo y didáctico.

Está centrado en como la tecnología apoya y facilita los cambios en los procesos académicos, reduciendo los tiempos y mantenimientos.

País: Ecuador
Cantón: Milagro
Sector: Educativo y tecnológico.
Área: Contable

1.1.3. Formulación del problema

¿De qué manera incide la no utilización de una herramienta tecnológica en el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro?

1.1.4. Sistematización del problema

- ¿Determinar de qué manera incide la falta de conocimiento de los alumnos en el manejo de sistemas contables?
- ¿Identificar de qué manera incide la falta de una aplicación informática contable para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro?
- ¿Identificar de qué manera incide la falta de planificación a los docentes, por parte de las autoridades de la Universidad Estatal de Milagro?

1.1.5. Determinación del tema

Implementación de los recursos didácticos disponibles para la práctica de los procesos contables de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro.

1.2. OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo General de la Investigación

Identificar las causas que genera la deficiencia del aprendizaje de los procesos contables.

1.2.2. Objetivos Específicos de Investigación

- Identificar las causas de la pérdida de tiempo al realizar la estructura para el proceso contable.
- Identificar la inconformidad de los alumnos sobre la metodología del proceso manual de aprendizaje.
- Identificar la escasez de capacitación de personal docente en el manejo de nuevas herramientas del mercado.

1.3. JUSTIFICACIÓN

1.3.1. Justificación de investigación

La Universidad Estatal de Milagro es un sector altamente reconocido en el ámbito de Educación Superior, mucho más en esta última década donde existió una gran demanda de estudiantes por pertenecer a esta Institución con gran desarrollo a nivel de aprendizaje y convirtiéndose está en una gran alternativa para formar profesionales altamente reconocidos a nivel nacional e internacional.

Además de que en otras ciudades del Ecuador, se han presentado Universidades con el gran índice en la falta de aprendizaje de enseñanza como la que actualmente la Universidad Estatal de nuestro Cantón también la posee.

El propósito de esta investigación, se dio por la falta de aprendizaje en el área contable, ya que existe un gran índice de este tipo en la

formación académica de aquellas personas que se están desarrollando como profesional y que aún sigue con sus estudios, ya que hoy en día estamos pasando por una etapa de acreditación y actualizándose con nuevas tecnologías , esto nos llevara a cabo conocer un centro de estudio con formación de tercer nivel para formar profesionales con avances tecnológicos de bien, útil para la sociedad entera y hacer valer sus conocimientos en las diferentes aéreas donde se desarrolle como tal.

Sería muy significativo que se le dedicara mayor importancia a la parte educativa en el área contable para estudiantes de todas las áreas, ya que los estudiantes van creciendo cada vez más, donde tendrán la necesidad de hacer un aprendizaje más profundo y exploratorio en dicha rama importante para su formación profesional.

A esto hay que agregarle que actualmente no existen obstáculos en el área contable por parte de los maestros que imparten sus conocimientos a los estudiantes.

Finalmente la Universidad Estatal de Milagro no ha sido explotada todavía a gran escala y se la considera un Centro Educativo de gran potencial académico donde se forman profesionales de calidad.

CAPÍTULO II

2. MARCO REFERENCIAL

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. Antecedentes Históricos

La contabilidad es quizás una de las actividades por no decir la más importante dentro del campo de los negocios, dada su naturaleza de informar acerca del incremento de la riqueza, la productividad y el posicionamiento de las empresas en los ambientes competitivos. La importancia de los sistemas de información contable radica en la utilidad que tienen estos tanto para la toma de decisiones de los socios de las empresas como para aquellos usuarios externos de la información. Por lo anterior uno de los retos de la contabilidad en el mundo de hoy aparte de seguir apoyándose en la contabilidad normal que en sí misma plantea la validez de la información contable, debe encontrar y aplicar nuevos elementos que le permitan de una manera integral reflejar todo lo que ocurre en la empresa evidenciándolo en los estados financieros y en los respectivos informes. Un efecto que produce estos nuevos cambios en la presentación de la información es que hace que sobresalga en medio de otras empresas.

Los Sistemas de Contabilidad Computarizados se hace muchos años atrás, y hoy en día se han formado, desde el punto de vista hoy en día son el motor de las operaciones de muchas de ellas, proporcionando así información oportuna, ahorro de tiempo y dinero. Esta característica ha permitido a los ingenieros en sistemas y a los propios contadores el buscar la forma de satisfacer de una manera más completa las necesidades en las que se ve envuelta la empresa; por lo que han creado Sistemas Computarizados de Contabilidad que brindan los mismos beneficios que ofrecen los Sistemas de Contabilidad Manual, pero más eficientes y con

menos posibilidad de errores. Esta investigación dio lugar que dentro de la Universidad Estatal de Milagro, nunca existió la Implementación de un Sistema Contable Computarizado Didáctico para el manejo de los estudiantes en sus horas clases, razón por la cual es necesaria la implementación de dicho sistema por la exigencia del mundo competitivo en la actualidad y la moderna tecnologías de aprendizajes que existen hoy en día.

Dicha investigación se realizará exclusivamente dentro de la Universidad Estatal de Milagro , áreas de Ciencias de la Ingeniería que comprende las carreras de Ingeniería en Sistemas, Ciencias Administrativas (C.P.A., Ingeniería Comercial, etc.), Postgrados (Maestrías)A través de la implementación de este sistema contable computarizado nuestra Universidad tendrá una mejora en la enseñanza, la presente investigación permitirá contar con una información real y objetiva sobre su desempeño de acuerdo al cumplimiento de los objetivos y metas.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA:

“En el Intervalo de cinco años, Desde la entrada en legislatura de ésta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y posgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la disposición de Actual gobierno. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán excluidas del sistema de educación superior”.

2.1.2. Antecedentes Referenciales

UNOCC, es una organización cuyas siglas significan "Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cayambe- Ecuador", que netamente un grupo de mujeres indígenas que se encuentran en el sector rural en la parroquia Cangahua, Cantón Cayambe.

***"Implementación de un sistema contable - administrativo dirigido a las comunidades campesinas e indígenas."*¹**

Se unieron y vieron la necesidad de obtener un software contable con el cual el facilite el manejo de las Normas Ecuatorianas de Contabilidad NEC, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, u organismos de control como el Servicio de Rentas Internas SRI, como tales con de vital importancia para llevar un control de contabilidad más óptimo de resultados y poder hacer uso de las nuevas tecnologías que hoy en día se avanza cuyo objetivo se lo pudo palpar y dio buenos resultados.

ASERRADERO Y FERRETERÍA NELLY, es una microempresa del sector maderero, es una empresa sencilla que pretende dar una visión generalizada en el aspecto contable para tratar de llevar un proceso con resultados efectivos y reales sin necesidad de recurrir de manera manual a realizar todo un proceso contable.

***"Sistema Contable y de Costos para la Empresa Aserradero y Ferretería Nelly"*²**

En si la ferretería se dedica a la venta de materiales de construcción y ferretería en general para construcciones de viviendas y materiales eléctricos, etc.

Además la empresa llevaba la contabilidad con un sistema computarizado de contabilidad llamado TMAX, por lo que no estaba completo en el aspecto de transferencia bancarias o pagos a sus proveedores, en fin un sin número de opciones que padecía la misma y por esa necesidad surgió la creación de un sistema contable implementado a las necesidades de la empresa.

¹(Betty Marisol Hurtado Iza, 2012)

² (Edith Maritza Tenorio Zurita, 2007)

DISTRIBUIDORA "ÁNGEL MEDARDO LOYOLA OCHOA", es una empresa constituida como negocio personal e individual, que se dedica a la compra, venta y elaboración de productos de panadería y pastelería.

Diseño e implantación del sistema contable financiero para la Distribuidora de Productos para panificación "Ángel Medardo Loyola Ochoa" en la ciudad de Loja.³

Dando como resultados óptimos y concisos en los estados de situación financiera de dicho negocio para poder realizar a futuro estados de pérdidas y ganancias por todos los materiales comprados a proveedores y así por estimar un índice de ganancia entre lo que se compra y se vende.

FABRICA ALFARERA, esta empresa fue creada por el Lcda. Gustavo Albán el 15 de Octubre de 1975, en la provincia de Cotopaxi, cantón Pujilí, Parroquia "La Victoria", como actividad principal del negocio se pudo palpar la elaboración de productos como: Teja Artesanal, tejuelos y todos los objetos derivados del barro, por lo cual se deriva su nombre. Para aquella actividad que se realizaba con gran número de personas que compraban las artesanías se vio obligado a crear un sistema de contabilidad para llevar a cabo dicho control de ingresos.

"Implementación de un sistema contable Computarizado en la fábrica alfarera ubicada en el Valle de Tumbaco provincia de pichincha para el Periodo DEL 01 AL 31 DE ENERO DEL 2008"⁴

Siendo la contabilidad una herramienta muy importante dentro de un negocio que tiene ingresos elevados, se tuvo la necesidad de crear un software para poder llevar a cabo la contabilidad de dicha entidad, para lo

³ (Vanessa Alexandra Vasquez Rodriguez, 2009)

⁴(Alexandra, 2010)

cual se proporcionó datos reales de la empresa y diario vivir con análisis y encuesta para poder llegar a la ejecución del mismo.

ALMACEN "EL ACCESORIO PRECISO", empezó sus actividades un 7 de Agosto del 2006, se dedica a la venta de accesorios con la mejor calidad satisfaciendo las necesidades de sus clientes.

"Implementación del sistema contable para el almacén el accesorio preciso de la ciudad de Ibarra, período Abril-Junio del 2012"⁵

Surgió la necesidad de la implementación con la finalidad de contribuir y ayudar con los procedimientos que se están llevando en la empresa automatizando sus distintos procesos, logrando con esto un control permanente de inventario.

FERRETERIA "TIO CAMPO", dedicada a la venta de objetos de metal, hierros u otros tipos de objetos metálicos, para la construcción o reparación de viviendas u objetos. A partir de la creación de este sistema se partió con analizando las probables cosas que se podrían dar en conocimiento de las anomalías que este poseía.

"Diseño e implementación de un sistema contable para la ferretería Tío Campo de la ciudad de Huaca provincia del Carchi"⁶

Este proyecto de sistema contable ha sido elaborado con la finalidad de mejorar y obtener los objetivos deseados de la empresa, donde se ven reflejados cada uno los procedimientos que se llevan a cabo en la misma con el fin de llevar un mejor control de las actividades administrativas y financieras, para de esta manera tomar decisiones acertadas que se

⁵(Maria Fernanda Garcia Villareal, 2012)

⁶(Tobar Martinez, 2012)

encuentran relacionadas y organizadas entre sí para lograr los objetivos que se han propuesto.

EMPRESA "METAL INDUSTRIAS MOROCHO", se creó el 1 de septiembre de 1994, como una persona natural, que se dedica a la venta de productos de acero, su propietario propuso que se implemente un sistema de contabilidad, para llevar un mejor ordenamiento en la producción, que le servirá para optimizar y maximizar los recursos de la misma.

"Diseño e implementación de un Sistema de Contabilidad de Costos por Órdenes de Producción en la Empresa "Metal Industrias Morocho", periodo Enero – Marzo de 2010"⁷

La aplicación del sistema contable es para que le permita determinar y sustentar todo tipo de transacciones y tratar de maximizar sus márgenes de ganancias y poder descifrar que está ocurriendo en el lapso anual con sus utilidades.

FERRETERIA "MASAQUIZA", es una pequeña empresa que se dedica a la venta de artículos de calidad en ferretería a un precio competitivo con las atenciones de un personal amable, rápido y profesional acorde a las necesidades de sus clientes.

"Implementación de un sistema integrado de contabilidad y control de mercadería para la Ferretería Masaquiza"⁸

Se dio la iniciativa de implementar un software que cumpla con los requerimientos que la misma exige, ya que el que actualmente posee, no cumplía ciertas expectativas con procesos que se los tenía que realizar de

⁷(Morocho CAbrera, 2012)

⁸(Edwin Orlando Cholota Morocho, 2009)

forma manual como en utilitarios y eso era una pérdida de tiempo para poder avanzar con el proceso contable al realizar un cierre de mes.

Además con esto se lograra dar un gran beneficio para la misma y se podrá resolver varios conflictos y les permitirá ahorrar tiempo en cuanto a los estados y reportes financieros que la misma, y ofrecer un mejor servicio a sus clientes con más rapidez.

PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS.-Esta empresa está situada en la parroquia de Atuntaqui del Cantón Antonio Ante, siendo una de la mas importantes y consideradas de mayor importancia en este sector por la industria que lo caracteriza , donde su fabricación de textil es muy variada con prendas muy sencillas y por su presencia a nivel nacional e internacional y atraves de los años se ha ido destacado como la pequeña industria textil, siendo la atracción para los turísticas extranjeros y nacionales ver al variedad de cosas que se hace en nuestro país como fuente de trabajo para las personas.

Implementación de un sistema informático de contabilidad de costos (software), para pequeñas y medianas empresas del sector textil en el cantón Antonio Ante.⁹

La confección de prendas es una herencia de nuestros antepasados que ha evolucionado en gran medida en el desarrollo textil. La necesidad que dio origen al planteamiento de la investigación, con el fin de aprovechar implantar una herramienta informática contable para aquellas empresas que se encuentran en vías de desarrollo, mediante la cual logren optimizar recursos materiales y humanos, para el desarrollo económico de la empresa y del Cantón, logrando ser entes generadores de empleo y mejorar la calidad de vida de los habitantes.

⁹(Ayala Otto, Rodriguez Cevallos Jhovanna Elizabeth, 2012)

CONTASOL.-Esta herramienta fue creada para ahorrar tiempo y dar facilidad de ejecución al usuario que lo pone en práctica para ver sus estados contables, ya que este software cuenta con una variedad de aplicativos que se utilizan en diferentes procesos.

Además que es muy sencillo de aprender y de usar, con porcentaje alto de ahorrar dinero y tiempo, sin necesidad de gastar dinero para poder ver sus estados de resultados en un periodo contable.

Software Contable CONTASOL¹⁰

Este software es una gama de software que permite analizar la situación financiera de tu empresa, así como también poder, incluye un paquete contable: pedidos a proveedores, entradas de mercancías, facturación de proveedores, presupuestos a clientes, pedidos de clientes, albaranes, facturas, recibos, cobros, remesas, etc.

Posee una variedad de validaciones para las documentaciones y mejorar la calidad de trabajo al realizar sus procesos contables, con atracción más llamativa a los usuarios.

FactuSol, Ayuda a trabajar con una red local incluyendo un entorno amigable la usuario, con interfaz de fácil manejo que mejorar el rendimiento y funcionalidad trabaja con el motor de bases datos MS-Access, que ayudara a incluir módulos por sección según sea el caso.

AgendaSol, Este parte de software posee una agenda personalizada para poder acceder a los usuarios de una manera ordenada y poder buscar sus datos personales de manera ordenada y así poder visualizar su información.

¹⁰(CONTASOL, 2006)

MoviSol, Software que nos permite gestionar ventas a través del diseño del MoviSol, integrando la parte de FactuSol, con sistema de facturas de gran índice de resultados veraces y de manera más rápida.

Es factible para ingresar cualquier tipo de producto para la ventas , ya que es sumamente confiable en lo que se refiere a datos descriptivos de productos.

TPVSol 2008, Esta parte de software es un controlador de cajas registradoras, en lo referente a generación de tickets, facturas , etc. Configuración de tipos de documentos y de accesos para la vista de los usuarios en uso.

Además se debe recalcar que ciertas facultades de la Universidad Estatal de Milagro, actualmente para el proceso de aprendizaje han utilizado el Software Contable “CONTASOL”, ya que este software facilita al estudiante en el aprendizaje de la contabilidad y es manejable y su entorno es fácil ya que los estudiantes se familiarizan, y es por eso que surgió la necesidad de crear un software para que sea de uso exclusivo para nuestros estudiantes.

2.1.3. Fundamentación Teórica

LOES

La Ley Orgánica de Educación Superior se establecen las regulaciones para el Sistema de Educación Superior, los organismos e instituciones que lo integran, determina los derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas, y establece las respectivas sanciones por el incumplimiento de las disposiciones constitucionales y las contenidas en ese instrumento legal.

La Educación Superior tiene como fines ser de carácter humanista, cultural y científica, constituyéndose como un derecho de las personas y un bien público social que, de conformidad con la Constitución de la República, responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos.

Para cumplir con el objetivo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior y alcanzar sus fines, es necesario expedir un reglamento general que permita la correcta aplicación de los principios constitucionales y legales en el ámbito de aplicación de la Ley Orgánica de Educación Superior.

DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Art. 9.- De la Evaluación de la calidad.- La evaluación de la calidad se realizará de manera periódica de conformidad con la normativa que expida el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES.

Art. 10.- De la oferta de carrera en modalidad de estudios.- Para garantizar la calidad de las carreras y programas académicos de las instituciones de educación superior, el CES determinará las carreras que no podrán ser ofertadas en las modalidades semi-presencial, a distancia y virtual.

Art. 11.- Del examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos de último año.- El CEAACES diseñará y aplicará el examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos para estudiantes de último año, por lo menos cada dos años.

Los resultados de este examen serán considerados para el otorgamiento de becas para estudios de cuarto nivel y para el ingreso al servicio público.

Art. 12.- Del examen de habilitación.- El CEAACES expedirá el reglamento para el diseño, aplicación y evaluación del examen de habilitación para el ejercicio profesional, el que será actualizado anualmente en virtud de los resultados de sus evaluaciones.

2.2. MARCO LEGAL

ART. 352 (CONSTITUCIÓN 2008)

El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos, conservatorios de música y artes, debidamente evaluados y acreditados.

La actual Constitución en su Art. 353, numeral 2 establece que: El Sistema de Educación Superior se regirá por: 8 “Un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de las instituciones, carreras o programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación.”

La Disposición Transitoria Vigésima en el párrafo tercero expresa lo siguiente: “.....En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior; así como sus carreras, programas y posgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior.”

Este marco legal se complementa con el contenido de los siguientes artículos de la LOES:

Art. 94.- Evaluación de la calidad

“La Evaluación de la Calidad es el proceso para determinar las condiciones de la institución, carrera o programa académico, mediante la recopilación sistemática de datos cuantitativos y cualitativos que permitan emitir un juicio o diagnóstico, analizando sus componentes, funciones, procesos, a fin de

que sus resultados sirvan para reformar y mejorar el programa de estudios carrera o institución.”

Art.95.- La Acreditación

“La Acreditación es una validación de vigencia quinquenal realizada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, para certificar la calidad de las instituciones de educación superior, de una carrera o programa educativo, sobre la base de una evaluación previa.

La Acreditación es el producto de una evaluación rigurosa sobre el cumplimiento de lineamientos, estándares y criterios de calidad de nivel internacional, a las carreras, programas, postgrados e instituciones, obligatoria e independiente, que definirá el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

El procedimiento incluye una autoevaluación de la propia institución, así como una evaluación externa realizada por un equipo de pares expertos, quienes a su vez deben ser acreditados periódicamente.

El procedimiento incluye una autoevaluación de la propia institución, así como una evaluación externa realizada por un equipo de pares expertos, quienes a su vez deben ser acreditados periódicamente.

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior es el organismo responsable del aseguramiento de la calidad de la Educación Superior, sus decisiones en esta materia obligan a todos los Organismos e Instituciones que integran el Sistema de Educación Superior del Ecuador.”

Art. 96.- Aseguramiento de la calidad

“El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, está conformado por la reunión de acciones que se llevan a efecto en las instituciones públicas, con la finalidad de dar una eficiente y eficaz gestión, en lo que

respecta a las carreras de tercer nivel , proyectando hacia nuevos programas académicos”

Art. 100.- La Evaluación Externa

Se conoce como Evaluación Externa al proceso de verificación que el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior , hace su verificación a través de programas académicos para las actividades institucionales para cumplir con su desempeño y las cualidades de calidad de las instituciones de Tercer Nivel y que sus actividades se realizan a través de las normas, valores y éticas institucionales , a tal punto que se pueda dar veracidad a la sociedad la calidad académica que se está brindando..

2.3. MARCO CONCEPTUAL

Calidad.-Es una herramienta básica para una propiedad inherente de cualquier cosa que permite que esta sea comparada con cualquier otra de su misma especie. La palabra calidad tiene múltiples significados.

Cambio.-Denota la transición que ocurre cuando se transita de un estado a otro.

Carrera.- Esta definida como organización y se define como una parte de la ciencia básica y permite presentar los conocimientos adquiridos por el estudiante, cuya finalidad es culminar la carrera con la metodología Enseñanza- aprendizaje.

CEAACES.- Diseñará y aplicará el examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos para estudiantes de último año, por lo menos cada dos años.

Educación.-Es un proceso que cambia d direcciones que se realiza mediante los conocimientos, y distintas cosas de ver el mundo que nos rodea, como saber comportarnos ente los ojos de los demás y así mismo saber conocer los valores que poseemos y que debemos tener presente nuestras éticas, valores, etc.

Educación Formal.- esta normativa nos inculca a parte interna de los diferentes lugares donde nos formamos como institutos de nivel primario, secundario, tercer nivel y hasta ya cosas de postgrados, etc.

Educación no Formar.-posee normativas de interés a los que se refiere a pequeños capacitaciones que no son dictan en centros educativos considerados sino de una manera ocasional.

Educación Informal.- es aquella que fundamentalmente se recibe en los ámbitos sociales, pues es la educación que se adquiere progresivamente a lo largo de toda la vida.

Educación Superior.-Se refiere al proceso, los centros y las instituciones educacionales que están después de la educación secundaria o media. Está formada para la investigación en el nivel post secundario”, que la Educación Superior debe fundamentarse en el conocimiento y en la investigación, en la mejora de su calidad, en su pertinencia y relevancia, y, asimismo, debe asumir mayores responsabilidades para con la sociedad, procurando, entre otros cometidos, formar.

Evaluación.- Es un mejoramiento para la integración total de todo un grupo de estudiantes de Tercer Nivel, para integrarse de manera participativa, con mejoras continuas, que nos conllevara a resultados de manera gradual a la educación forjando todo lo aprendido y así lograr lo propuesto.

Evaluación de la Calidad.- Es el proceso mediante el cual nos permite determinar la calidad de educación que actualmente están brindando en los Centro Educativos de Tercer Nivel, recopilando información de los diferentes programas académicos que existen con sus datos cualitativos y cuantitativos, que nos permitan mejorar la calidad de la educación.

Instituciones de Educación Superior.-Aportan a la investigación científica, social y tecnológica mediante una función esencial para contribuir a la resolución de los problemas del país y a la generación de nuevo conocimiento; a la vez, que para vincular la docencia con la investigación.

SENESCYT.-Establecerá los mecanismos de articulación de los servicios a la comunidad con los requerimientos que demande el Sistema de Nivelación y Admisión, en coordinación con las instituciones de educación superior públicas.

2.4. HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.4.1. Hipótesis General

La no utilización de una herramienta tecnológica genera una deficiencia en el aprendizaje de los procesos contables.

2.4.2. Hipótesis Particulares

- ❖ La falta de conocimiento de manejo de sistemas contables genera la pérdida de tiempo al realizar la estructura para el proceso contable.
- ❖ La falta de una aplicación informática contable genera inconformidad en los alumnos acerca de la metodología del proceso manual de aprendizaje.
- ❖ La falta de planificación por parte de las autoridades genera las escasas de capacitación del personal docente en el manejo de nuevas herramientas del mercado.

2.4.3. Declaración de Variables

Variables Independientes:

- ❖ Herramienta Tecnológica.
- ❖ Conocimiento.
- ❖ Aplicación informática contable.
- ❖ Planificación.

Variables Dependientes:

- ❖ Aprendizaje.
- ❖ Tiempo.
- ❖ Alumnos.
- ❖ Capacitación.

2.4.4. Operacionalización de las Variables

Tabla1. Operacionalización de las variables

| Variables | Definición | Indicador | Medio de Verificación |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| Herramienta Tecnológica | Son programas o aplicaciones que pueden ser utilizadas fácilmente, están diseñadas para facilitar el trabajo de ciertas organizaciones y hacerlo de una forma más rápida. | Programas utilizados | Numero de Encuestas |
| Conocimiento | Se describe como la capacidad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas. | Estudiantes con conocimientos adquiridos | Numero de Evaluaciones. |
| Aplicación informática Contable | Es un tipo de programa informático, que permite el manejo más rápido de ciertos comandos que se ordene. | Número de licencias | Software implementado |

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| Planificación | Es un proceso gradual, por el que se establece el esfuerzo necesario para cumplir con los objetivos de un proyecto en un tiempo u horario que se debe cumplir para que la planificación sea exitosa. | Numero de planificaciones | Numero de Encuestas. |
| Aprendizaje | Conocimientos adquiridos necesarios para ejercer una función. | Rendimiento de aprendizaje | Numero de Evaluaciones |
| Tiempo | Período determinado durante el cual sucede algo | Eficiencia de entrega de estados financieros | Porcentaje de eficiencia |
| Alumnos | Persona que recibe educación o conocimientos de otra. | Número de personas | Escases de estudiantes |
| Capacitación | Es la adquisición de conocimientos técnicos, teóricos y prácticos que van a contribuir al desarrollo del individuo en el desempeño de una actividad. | Falta de conocimiento | Porcentaje de aprendizaje. |

Fuente: Leonel Bajaña León y Marjorie Cevallos Alcívar.

CAPÍTULO III

3. LA METODOLOGÍA

3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1. Modalidad de la Investigación

Bibliográfica: Constituye el punto de partida para la realización de todo proceso de investigación, ya que permite analizar y evaluar aquello que se está investigando, y lo que falta indagar del objeto o fenómeno en estudio.

De Campo.- Permite emplear la información obtenida a través de la observación, entrevista y encuestas que se realicen a lo largo del proceso de investigación, por medio de esta investigación podremos obtener la información de los estudiantes para que se lleve a cabo los objetivos establecidos para el cumplimiento de este proyecto , tomando en cuenta los datos y la información recopilada por medio de entrevistas realizadas a los estudiantes de las facultades donde reciben como parte de su maya curricular la materia de Contabilidad en la Universidad Estatal de Milagro.

Descriptiva.- Permitir determinar adecuadamente las características más importantes de estudio a realizar a lo largo del proceso de desarrollo de la investigación.

Confirmatoria.- Se efectúa cuando existe información basada en el marco teórico y en los resultados de estudios exploratorios y descriptivos, previos a fin de poner a pruebas las teorías que pretender explicar el fenómeno.

Cuantitativa.- Permite cuantificar los datos obtenidos de la recolección de campo, mediante procesos matemáticos/o cuadros estadísticos.

Nos permite recolectar datos de los cuales obtendremos mediante los análisis estadísticos los resultados que permitan inferir en busca de la verificación de hipótesis planteadas.

Como nuestra investigación también involucra los problemas prácticos incluyendo teóricos, podemos definir una investigación mixta.

3.2. LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA

3.2.1. Características de la población

Milagro es una ciudad situada en la provincia del Guayas de la República del Ecuador, su nombre es San Francisco de Milagro, para lo cual se caracteriza por ser una Ciudad con gran potencial de formar profesionales con gran éxito.

Además debemos realizar un estudio de las facultades donde se contempla encuestas para los estudiantes, y personal docente de las facultades de Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Administrativas y Comerciales y Postgrado, donde dichas áreas contemplan los requerimientos de la comunidad Universitaria.

3.2.2. Delimitación de la población

El total de la población, la cual corresponde al total de los estudiantes que reciben la materia de contabilidad en las diferentes facultades.

3.2.3. Tipo de Muestra

Acorde con las especificaciones indicadas en las características y delimitación de la población, podemos decir que quienes aportaran a nuestro proyecto con información importante serán las siguientes facultades que se detallaran a continuación:

❖ Unidad Académica Ciencias Administrativas y Comerciales

- Ingeniería Comercial (Nocturno- Diurno)

Total de alumnos: 519

- Contaduría Pública y Auditoria (Nocturno- Diurno)

Total de alumnos: 579

- Turismo (Diurno)

Total de alumnos: 99

- Gestión Empresarial (Diurno)

Total de alumnos: 15

- Economía (Diurno)

Total de alumnos: 21

- Ingeniería en Marketing (Diurno - Nocturno)

Total de alumnos: 79

❖ **Unidad Académica Ciencias de la Ingeniería**

- Ingeniería en Sistemas (Diurno - Nocturno)

Total de alumnos: 298

- Ingeniería Industrial (Diurno-Nocturno)

Total de alumnos: 290

3.2.4. Tamaño de Muestra

Se realizara el levantamiento de información de acuerdo a las facultades involucradas, quienes aportaran de una u otra forma con las opiniones para la Implementación de los recursos didácticos disponibles para la práctica de los procesos contables de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro.

Se tomara como referencia la formula #2, dada en el reglamento para el proyecto de investigación otorgado por la UNEMI, para fines de poder sacar el cálculo aproximado del tamaño de la muestra, para esto tenemos lo siguiente:

Cuando la población es finita y se conoce con certeza su tamaño.

Aplicamos la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N p q}{\frac{(N-1) E^2}{Z^2} + p q}$$

Dónde:

n: tamaño de la muestra.

N: tamaño de la población.

p: posibilidad de que ocurra un evento, $p=0,5$

q: posibilidad de no ocurrencia de un evento, $q=0,5$

E: error, se considera el 5% ; $E=0,05$

Z: nivel de confianza, que para el 95% , $Z=1,96$

Entonces reemplazamos valores y queda así:

$$n = \frac{(1900) (0,5) (0,5)}{\frac{(1900-1) (0,05)^2}{(1,96)^2} + (0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{475}{(1899) (0.0025)} + 0,25$$

$$= \frac{475}{3,8416} + 0,25$$

$$n = \frac{475}{3,798} + 0,25$$

$$= \frac{475}{3,8416} + 0,25$$

$$n = \frac{475}{0,9886 + 0,25}$$

$$n = \frac{475}{1,2386}$$

n= 383,4974

n= 384

3.2.5. Proceso de selección

El procedimiento de selección fue de una observación directa, es decir, que es un muestreo aleatorio o de juicio, teniendo en cuenta que los estudiantes y docentes aportaran con la información ya que es importante para esta investigación.

3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS

3.3.1. Métodos Teóricos

Método histórico – lógico

Método seleccionado con el objetivo de investigar y analizar el proceso mediante el cual se ha venido realizando los respectivos controles de los bienes y servicios que posee la Universidad Estatal de Milagro en el transcurso de la historia.

A su vez determinar si este proceso, métodos y técnicas aplicadas para el correcto custodio de los bienes de la UNEMI se han venido realizando de manera adecuada y de acuerdo a los Reglamentos Generales Sustitutivos para el Manejo y Administración de Bienes del Sector Público.

Así como también contemplar los procedimientos y políticas establecidas en el Departamento, definiendo las responsabilidades del personal, el cual controlara atenderá y brindará solución a los requerimientos tecnológicos de los usuarios.

Método Analítico - Sintético

Método por medio del cual se podrá seleccionar la información que contribuirá con el procedimiento de llevar a cabo el proyecto y a su vez suprimiendo datos de poca utilidad para el cumplimiento del proyecto.

Método Hipotético Deductivo

Método en el cual se diseña y se realiza el planteamiento de las hipótesis que se puede examinar deductiva o inductivamente y consecutivamente justificar las novedades y situaciones que se presentan en el desarrollo de este proyecto el cual contribuirá de manera efectiva a la Universidad Estatal de Milagro, logrando establecer la vía correcta para obtener la meta instaurada.

3.3.2. Métodos Empíricos

Tomando en cuenta la experiencia, podremos realizar procedimientos observaciones y determinaciones de manera inmediata y estructurada de forma transparente lo cual cumplirá con la finalidad de la correcta aplicación de estos métodos, por medio de los cuales se puede detallar la situación actual del estado del control de todos los equipos informáticos basadas en la experiencia para poder recabar la información necesaria.

Utilizando las parte que se realizó la encuestas a estudiantes y docentes de la Unemi, partimos que son de suma importancia los recursos humanos-materiales, para desarrollar lo propuesto y así poder crear un ambiente amigable con el usuario.

3.3.3. Técnicas e Instrumentos

Las técnicas e instrumentos que se utilizarán son:

Encuesta, que nos permitirá medir el nivel de conocimiento de los alumnos, en cuanto a la materia de contabilidad; y al docente también se lo medirá con el nivel de capacitación que este posea a través de sus conocimientos para enseñanza hacia el alumno como forma de enfocar y poder ver resultados eficaces de su conocimiento.

El muestreo, Es una técnica de investigación que consiste en seleccionar una muestra característica de la población que es objeto de estudio. La población motivo del estudio es de carácter finita ya que conocemos con certeza el tamaño de la misma.

3.4. PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN

La información que obtengamos de las encuestas realizadas serán procesadas y se elaborara un cuadro estadístico el cual determina el nivel de deficiencia de aprendizaje en el área contable, de las diferentes

facultades de la Universidad Estatal de Milagro como lo son los alumnos de Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Administrativas y Comerciales, Postgrado, a partir del cual nos veremos en la necesidad de emplear los métodos necesarios para solucionar los inconvenientes presentados, también mediante la tabulación de las mismas en el programa Excel mediante gráficos y tablas que indican el porcentaje y el índice de respuestas tanto afirmativas como negativas de la problemática.

CAPITULO IV

4. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

La Universidad Estatal de Milagro es el primer centro de educación superior ubicado en la ciudad de Milagro, tiene como prioridad formar profesionales con liderazgo y profesionalismo en el ámbito laboral, y haciéndose conocer como tal en las diferentes empresas como formadores de profesionales con buen desenvolvimiento a través de sus enseñanzas y convirtiéndose en unas de las mejores universidades del Ecuador, por su trayectoria y nivel de enseñanza a sus estudiantes.

De las encuestas realizadas se encuentra que la mayoría gran mayoría de alumnos y docentes encuestados. Lo que nos indica que hay un déficit de aprendizaje de los estudiantes en el área contable, ya que actualmente la Universidad no cuenta con un sistema interno para el aprendizaje del mismo. Por lo que debemos apegar la propuesta de la implementación de un software didáctico para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro.

4.2. ANALISIS COMPARATIVO, EVOLUCION, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS

Se considera para el desarrollo de esta encuesta la situación actual en la que se encuentran los estudiantes en el área contable y lo que los docentes y alumnos poseen sus conocimientos, además se procedió a tabular los datos obtenidos utilizando el programa Excel para ayudarnos a contabilizar de una manera más confiable la sumatoria de los resultados obtenidos en cada una de las preguntas expuestas en la encuesta. Y poder tomar en cuenta cuales son las anomalías en cuanto al aprendizaje del estudiante en

el área contable y así poder ejecutar y saber cuál es el origen de los problemas.

Interpretación de los datos

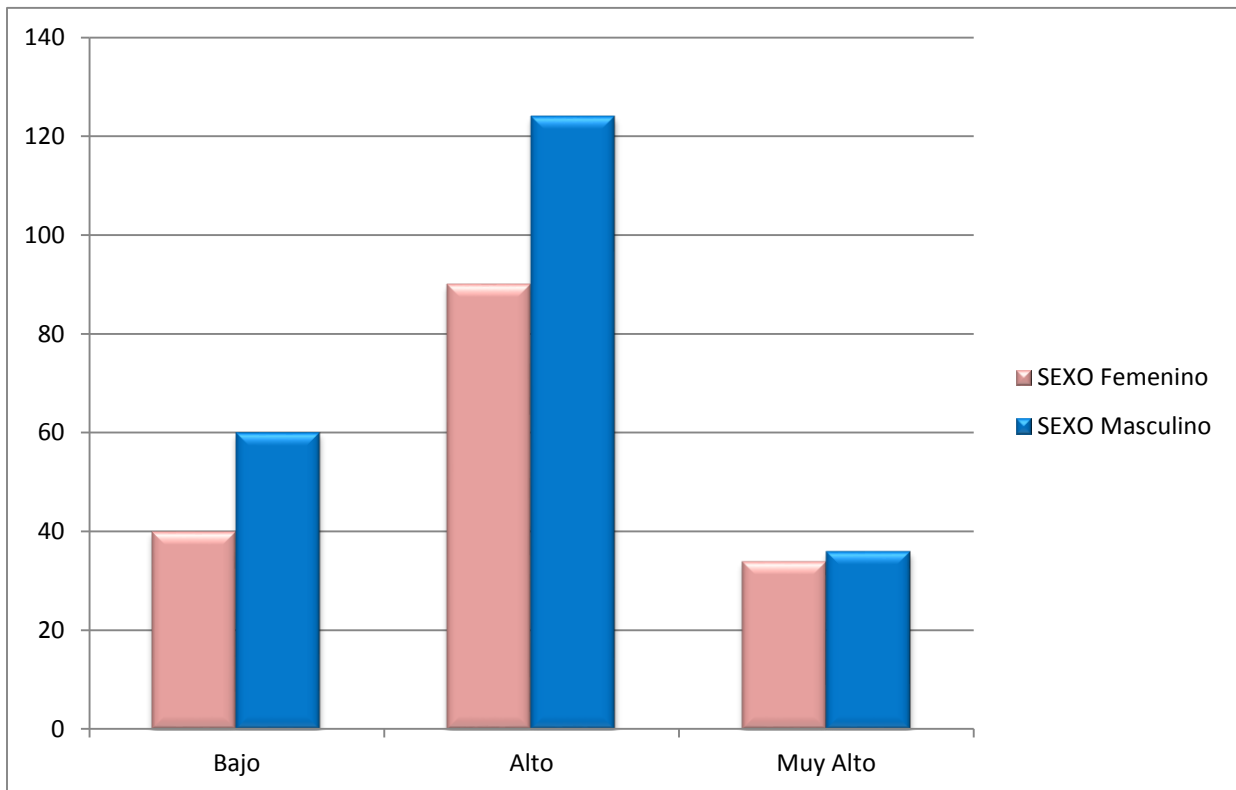
Pregunta 1

¿Cuál es el nivel de interés en cuanto al uso de nuevas herramientas para su aprendizaje en el área contable?

Tabla 2.-Encuesta orientada para saber cuál es el interés en cuanto al uso de nuevas herramientas para el aprendizaje en el área contable en la Universidad Estatal de Milagro.

| 1. ¿Cuál es el nivel de interés en cuanto al uso de nuevas herramientas para su aprendizaje en el área contable? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Bajo | 40 | 60 | 100 | 26,04 |
| Alto | 90 | 124 | 214 | 55,73 |
| Muy Alto | 34 | 36 | 70 | 18,23 |
| | | | | |
| Total General | 164 | 220 | 384 | 100,00 |

Figura 1: Estadísticas del uso de nuevas herramientas para el aprendizaje.



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos.

Análisis

Más del 26% de la población estudiantil de la Universidad Estatal de Milagro opina que el interés en cuanto al uso de nuevas herramientas para su aprendizaje en el área contable es baja, ya que por ciertas razones debe ser mejorada en todo ámbito, cerca del 56% opina que es alto el uso de las herramientas y el 18% opina que es muy alto en cuanto el interés por el estudiante de aplicar el aprendizaje con nuevas tecnologías, ya que mejoraría en la presentación de las tareas diarias enviadas por el maestro del área, y así mejorar la calidad de la presentación en cuanto a la realización del trabajo.

Además podemos se puede visualizar que hay un porcentaje bajo de los que han contestado que es muy alto el porcentaje que existe en la Unemi del uso de nuevas herramientas, caso que no se totalmente confirmado por el porcentaje bajo de la misma.

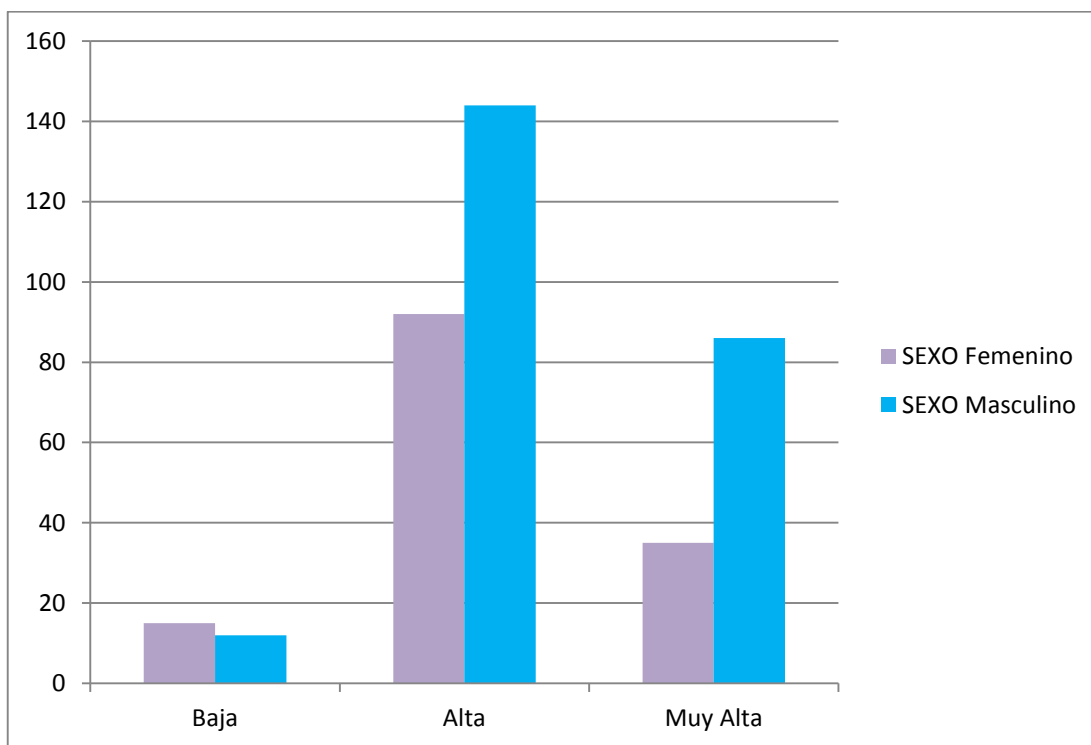
Pregunta 2

¿Cómo considera Ud. en la actualidad la enseñanza en la Unemi?

Tabla 3.-Encuesta orientada a conocer la opinión de la enseñanza en la Universidad Estatal de Milagro.

| ¿Cómo considera Ud. En la actualidad la enseñanza en la Unemi? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Baja | 15 | 12 | 27 | 7.03 |
| Alta | 92 | 144 | 236 | 61.46 |
| Muy Alta | 35 | 86 | 121 | 31.51 |
| | | | | |
| Total General | 142 | 242 | 384 | 100.00 |

Figura 2. Enseñanza actual en la Unemi



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos.

Análisis

Más del 7% de la población estudiantil de la Universidad Estatal de Milagro considera en la actualidad la enseñanza como baja, debido a la falta de actualización que en cuanto a las mallas curriculares y todo aspecto que influye como mejores de actualización en el área de aprendizaje, más del 61% más la considera Alta y un 31% lo considera Muy Alto, ya que en la actualidad la UNEMI , posee herramientas tecnológicas propias para la enseñanza y formar profesionales con liderazgo positivo y que alcancen sus expectativas como profesional, es por eso que en la actualidad se ha convertido en uno de los Centros de Estudios Superior con gran índice de alumnos en todas las áreas.

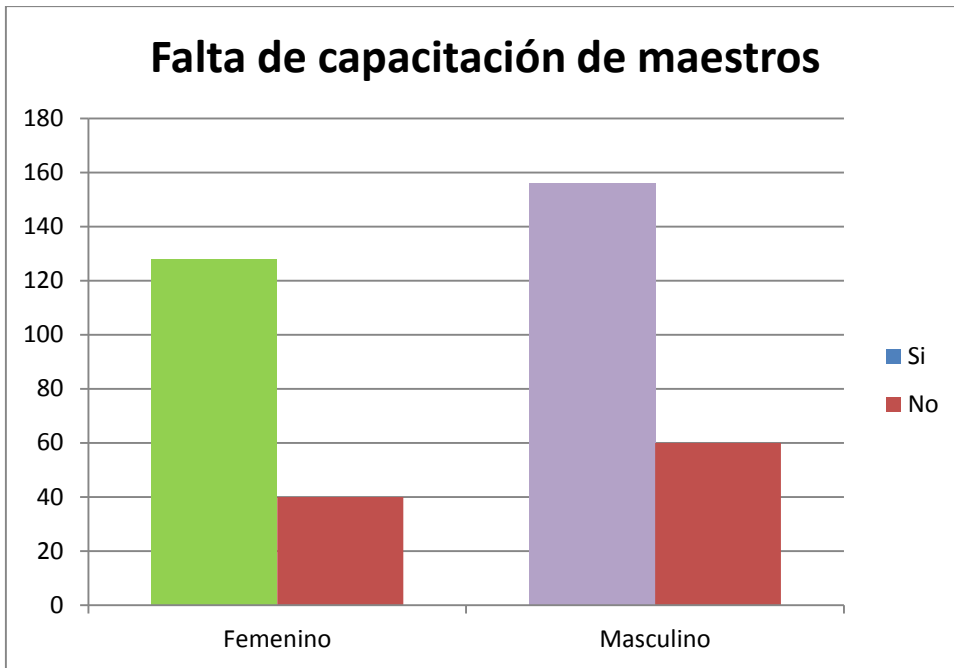
Lo que podemos definir que la Unemi actualmente se ha convertido en una Universidades más alta con su grado de actualización y mejoras ya sea estructural, como profesional y desarrollando profesionales de bien.

Pregunta 3.-¿Cree Ud. que existe una falta de capacitación de maestros en la Unemi?

Tabla 4.-Encuesta realizada para conocer sobre la capacitación de los maestros en la Universidad Estatal de Milagro.

| ¿Cree Ud. Que existe una falta de capacitación de maestros en la Unemi? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Si | 128 | 156 | 284 | 73,96 |
| No | 40 | 60 | 100 | 26,04 |
| Total General | 168 | 216 | 384 | 100,00 |

Figura 3. Falta de capacitación de Maestros en la Unemi



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos.

Análisis

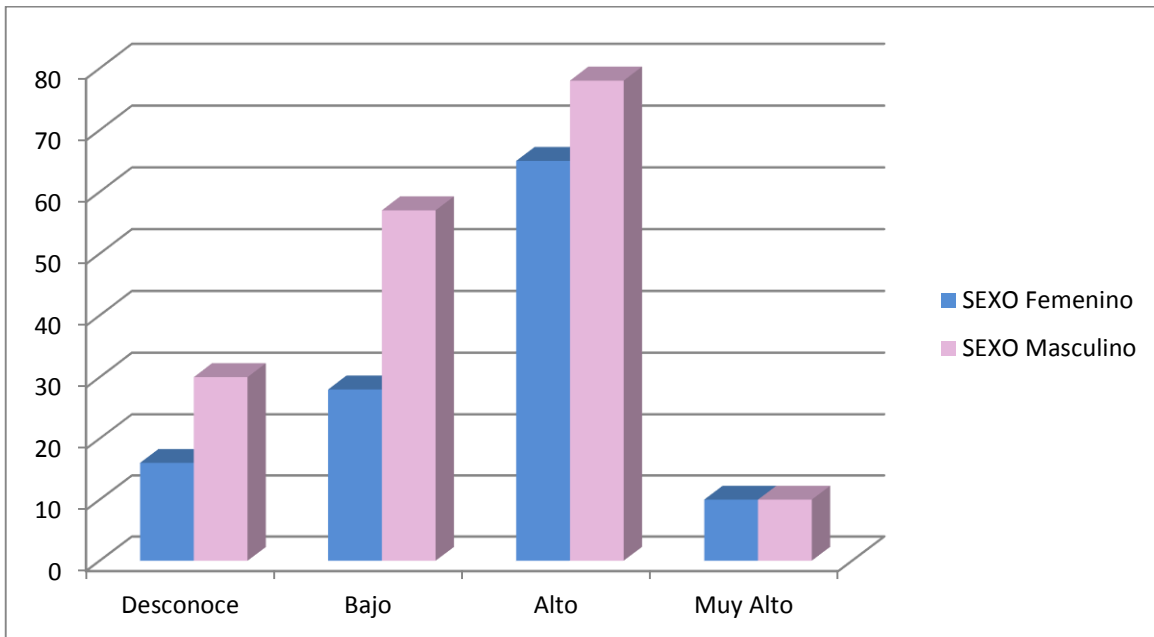
Más del 70% de la población estudiantil Milagreña opina que SI existe una falta de capacitación de maestros , por lo necesitan capacitarse cada cierto tiempo para poder tener forma de actualización de sus conocimientos y así para poder transmitirlos de una forma directa ya que el estudiante necesita poseer conocimientos actualizados de parte de sus docentes, ya que más del 26% opina que NO, lo existe, en la actualidad las nuevas herramientas y tecnologías van creciendo a diario y es desde ahí donde se necesita capacitación al personal para que pueda impartir sus conocimientos a los estudiantes.

Pregunta 4.-¿Cuál es el nivel de enseñanza en el área contable?

Tabla 5.-Encuesta realizada a conocer el nivel de enseñanza en el área contable.

| ¿Cuál es el nivel de enseñanza en el área contable? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Desconoce | 16 | 30 | 46 | 15,65 |
| Bajo | 28 | 57 | 85 | 28,91 |
| Alto | 65 | 78 | 143 | 48,64 |
| Muy Alto | 10 | 10 | 20 | 6,80 |
| Total General | 119 | 175 | 294 | 100,00 |

Figura 4. Nivel de enseñanza en la Unemi



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos

Análisis

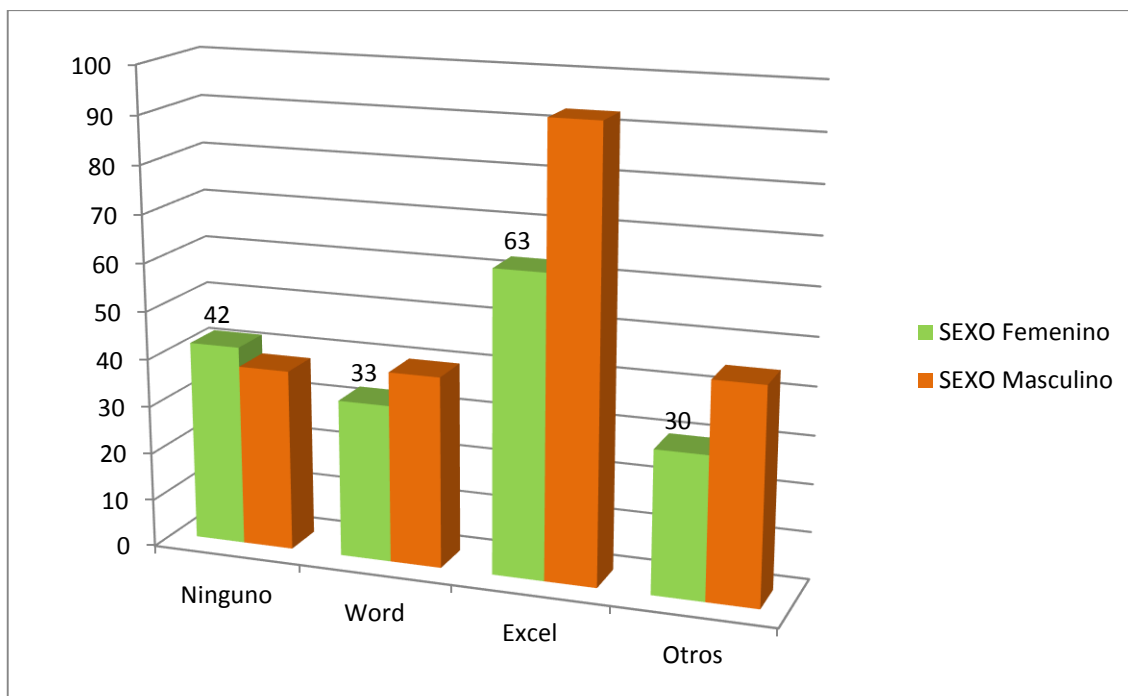
Más de 16%, opina que desconoce el nivel de enseñanza en el área contable, ya que el 28% opinan que es bajo, un 48% opina que es alto, por lo tanto 6,8% aseguran que es muy alto el nivel de enseñanza en el área contable.

Pregunta 6.-¿Que software utiliza Ud. para realizar sus procesos contables?

Tabla 5.Encuesta realizada para conocer que software utiliza para realizar los procesos contables.

| ¿Qué software utiliza Ud. Para realizar sus procesos contables? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Ninguno | 42 | 38 | 80 | 20,83 |
| Word | 33 | 40 | 73 | 19,01 |
| Excel | 63 | 93 | 156 | 40,63 |
| Otros | 30 | 45 | 75 | 19,53 |
| Total General | 168 | 216 | 384 | 100,00 |

Figura 5. Utilización de software para el área contable



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos

Análisis

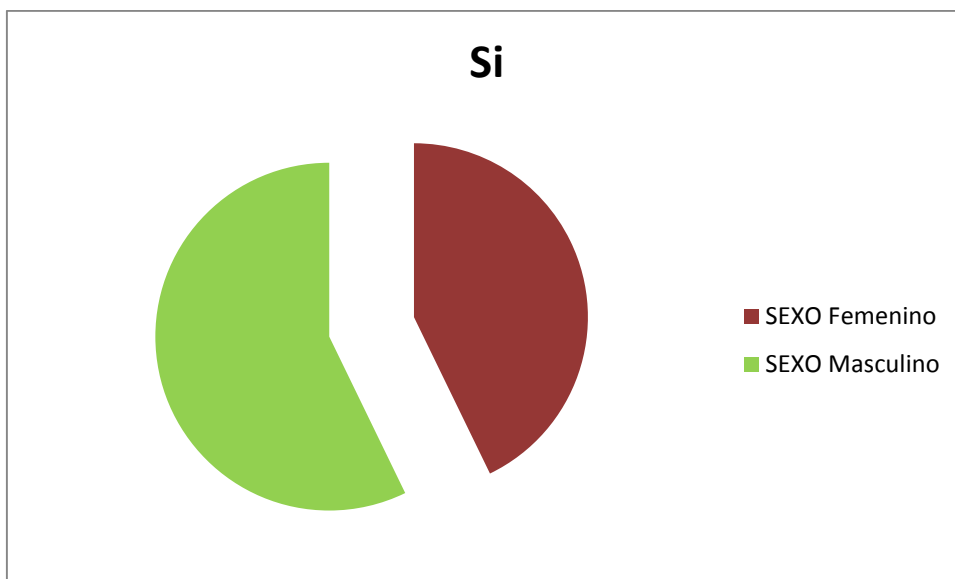
Más del 20% , opinan que no utilizan ningún software para realizar sus procesos contables, en cuanto un 19% utilizan Word, utilitario ofimático del paquete office para realizar sus cálculos contables, un 40% aseguran utilizar la hoja de cálculo Excel para agilizar sus procedimientos manuales, y un 19% aseguraron que utilizan otros programas como Mónica 7 , entre otros.

Pregunta 6.-¿Estaría Ud. de acuerdo que la UNEMI, posea un software didáctico para el aprendizaje en el área contable?

Tabla 7.-Encuesta realizada para verificar si los alumnos están de acuerdo de que la Unemi posea un software didáctico para su aprendizaje.

| ¿Estaría Ud. De acuerdo que la Unemi, posea un software didáctico para él en el área contable? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Si | 113 | 151 | 264 | 68.75 |
| No | 45 | 75 | 120 | 31.25 |
| Total General | 158 | 226 | 384 | 100.00 |

Figura 6. Estaría de acuerdo que la Unemi tenga un software para el aprendizaje del área contable.



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos

Análisis

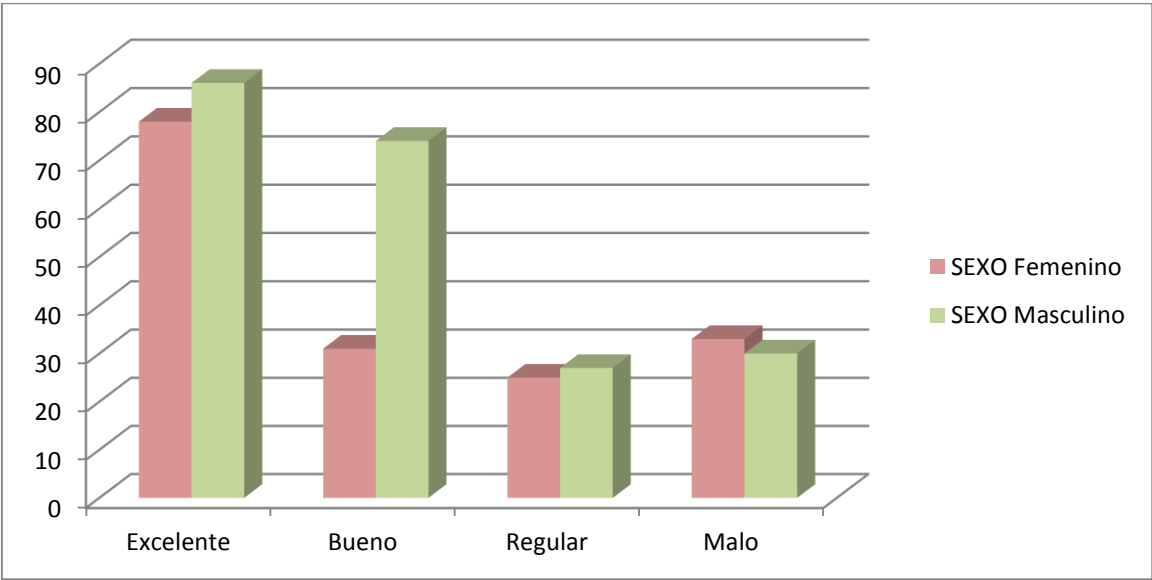
La opinión de los estudiantes con respecto a que la UNEMI posea un software didáctico para el área contable aseguran que un 68% si está de acuerdo , al contrario un 31.25% no están de acuerdo.

Pregunta 7.-¿Desde su punto de vista como determina la implementación de este nuevo sistema contable dentro de la institución?

Tabla 8. Encuesta para determinar la implementación de este nuevo sistema contable dentro de la institución.

| ¿Desde su punto de vista como determina la implementación de este nuevo sistema contable dentro de la institución? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Excelente | 74 | 88 | 162 | 42.19 |
| Bueno | 58 | 75 | 133 | 34.64 |
| Regular | 26 | 24 | 50 | 13.02 |
| Malo | 22 | 17 | 39 | 10.16 |
| Total General | 180 | 204 | 384 | 100.00 |

Figura 7. Determinar la implementación de un nuevo sistema contable dentro de la Universidad Estatal de Milagro.



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos

Análisis

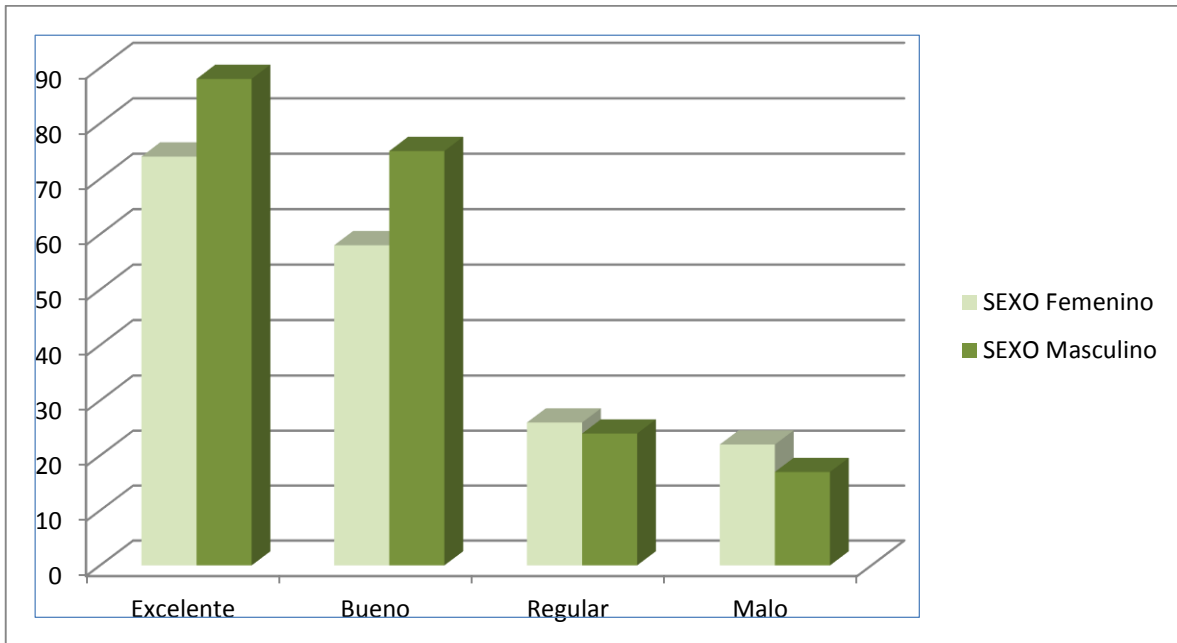
Desde el punto de vista de los estudiantes y personas encuestadas como se determinaría la implementación de este nuevo sistema contable dentro de la institución, cuyo resultado fue un 42.19% aseguraron que es una excelente opción, en cuanto un 34.64% opinaron que es Buena, un 13.02% que es regular y un 10.16% aseguraron que sería malo la opción, en cuanto el estudiante ya no podrá de desarrollar sus conocimientos en cuanto a lo aprendido en clases.

Pregunta 8.-¿Cómo consideraría Ud. cambiar el proceso manual de la estructura contable por un proceso automatizado?

Tabla 9.-Encuesta como considera Ud. en cambiar el proceso manual de la estructura contable por uno automático.

| ¿Cómo consideraría Ud. cambiar el proceso manual de la estructura contable por un proceso automatizado? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Excelente | 64 | 88 | 162 | 42.19 |
| Bueno | 58 | 75 | 133 | 34.64 |
| Regular | 26 | 24 | 50 | 13.02 |
| Malo | 22 | 17 | 39 | 10.16 |
| Total General | 180 | 204 | 384 | 100.00 |

Figura 8.- Cambio de proceso manual a automatizado.



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos.

Análisis

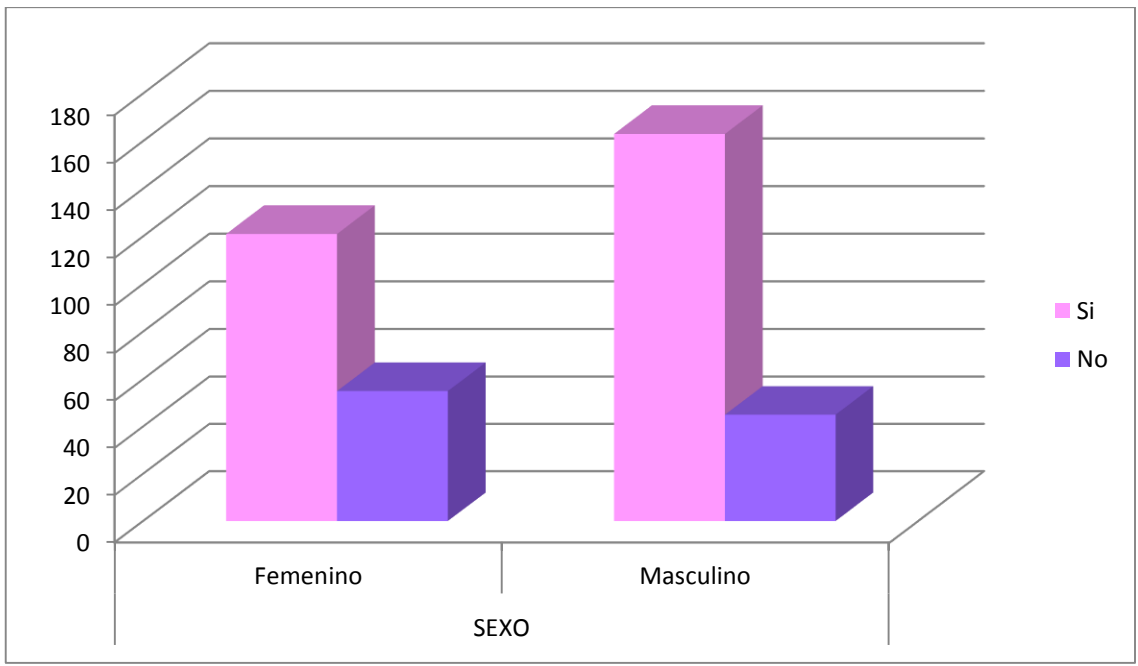
Más de un 39.06% consideran que el cambio del proceso manual de la estructura contable por un proceso automatizado sería Excelente, un 30.47% aseguran que sería Bueno, un 17.71% opinan que es Regular, y un 12.76% que es Malo, por cuanto al estudiante en gran porcentaje está involucrado en un 39.06% que están de acuerdo.

Pregunta 9.-¿La existencia de una herramienta tecnológica didáctica podría agilizar el proceso contable manual?

Tabla 10.-Encuesta realizada para verificar la existencia de una herramienta tecnológica didáctica podría agilizar el proceso contable manual.

| ¿La existencia de una herramienta tecnológica didáctica podría agilizar el proceso contable manual? | Femenino | Masculino | Total General | Porcentaje |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| Si | 121 | 163 | 284 | 73.96 |
| No | 55 | 45 | 100 | 26.04 |
| Total General | 176 | 208 | 384 | 100.00 |

Figura 9.-Estadística de existencia de herramienta tecnológica didáctica.



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos

Análisis

La opinión de los encuestados en cuanto a la existencia de una herramienta didáctica podría agilizar el proceso contable manual confirmaron que Si con un porcentaje de 73.96% y un 26.04% opinan que No, se podrá agilizar dicho

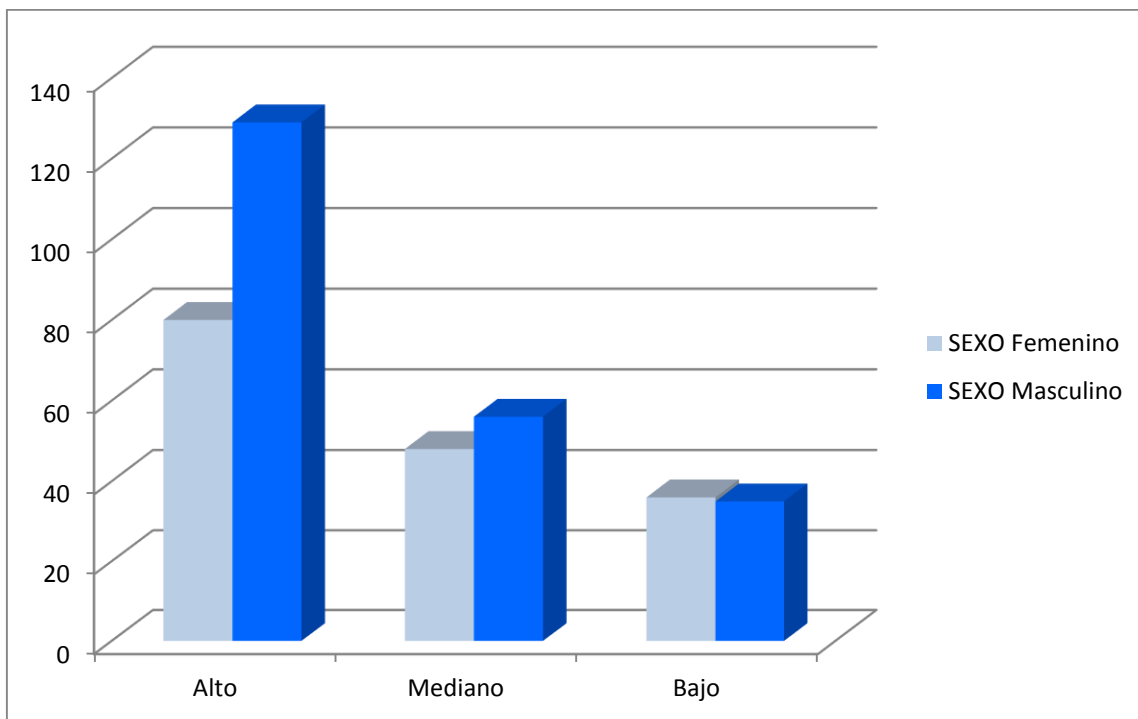
procesos. Para lo cual se podrá agilizar el procedimiento manual en algo automatizado y podrá ser más eficiente en los resultados confiables.

Pregunta 10.-¿En qué nivel considera Ud. que la implementación de dichas herramientas requieran de capacitación inmediata al personal involucrado?

Tabla 11.-Encuesta realizada para conocer cómo se considera el nivel de implementación de dichas herramientas que se requieran de capacitación al personal.

| ¿En qué nivel considera Ud. Que la implementación de dichas herramientas requieran de capacitación inmediata al personal involucrado? | SEXO | | Total General | Porcentaje |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|---------------|
| | Femenino | Masculino | | |
| Alto | 80 | 129 | 209 | 54.43 |
| Mediano | 48 | 56 | 104 | 27.08 |
| Bajo | 36 | 35 | 71 | 18.49 |
| Total General | 164 | 220 | 384 | 100.00 |

Figura 10.-Conocimiento de la capacitación al personal involucrado.



Fuente: Encuesta realizada por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos.

Análisis

Más del 54%, con índice Alto, dan su opinión sobre la capacitación que deberán obtener las personas involucradas en la implementación de dichas herramientas tecnológicas, un 27.08% opinan que es Mediana, el 18.49 opinan que es Baja.

4.3. RESULTADOS

El presente trabajo investigativo realizado a 384 estudiantes incluyendo maestros de la Universidad Estatal de Milagro, del Cantón Milagro a las que se les ha solicitado que respondan ciertas interrogantes, que nos permitió tener un enfoque global y situación actual del tema propuesto en este proyecto.

Muchas opiniones acerca de la implementación de un sistema contable didáctico para los estudiantes automático, para que se agilite el resultado de los procesos contables manuales, han opinado con gran índice que la

opción es muy buena, ya que se necesitan capacitación al personal involucrado, y nueva herramientas tecnológica para su implementación, sin embargo en la actualidad se basa en algo manual y se ha llegado a la opción de crear un sistema para dicho efecto.

Dado la opinión estudiantil se ha llegado a creer en la deficiencia del aprendizaje en cuanto a la capacitación de los maestros y la captación de los estudiantes, y al realizar su tareas en el área contable ya que es tedioso comenzar a realizar cálculos y rayados manuales y es por eso que se quiere llegar a ejecutar el tema propuesto con anterioridad en los capítulos anteriores.

Otra situación también que se deriva es que los estudiantes utilizan software no acorde a la realización de procesos contables , ya que una de las alternativas dicen que prefieren utilizar un paquete de ofimática office, para realizar los procesos contables, en cuanto un porcentaje mínimo da como resultado que buscar otros software para realizarlo.

También se determinó que gran parte de la comunidad estudiantil de la Universidad Estatal de Milagro está de acuerdo con la implementación de este nuevo software didáctico para el aprendizaje de los estudiantes en el área contable.

Por otra parte se definió que gran cantidad, de los estudiantes encuestados opinaron que es factible la capacitación de los maestros que imparten la materia contable para cuya mejor facilidad de enseñanza hacia a los estudiantes y hacerse llegar a los estudiantes con nuevas técnicas en lo que se refiere a las nueva tecnologías.

4.4. VERIFICACION DE HIPOTESIS

Tabla 12. Verificación de Hipótesis

| HIPOTESIS GENERAL | VERIFICACION |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La no utilización de una herramienta tecnológica genera una deficiencia en el aprendizaje de los procesos contables.</p> | <p>¿Cuál es el nivel de interés en cuanto al uso de nuevas herramientas para su aprendizaje en el área contable? ¿Qué software utiliza Ud. para realizar los procesos contables? ¿Estaría Ud. de acuerdo que la UNEMI, posea un software didáctico para el aprendizaje en el área contable?</p> <p>Más del 26% de la población estudiantil de la Universidad Estatal de Milagro opina que el interés en cuanto al uso de nuevas herramientas para su aprendizaje en el área contable es baja, ya que por ciertas razones debe ser mejorada en todo ámbito, de igual manera un 40% aseguran utilizar la hoja de cálculo Excel para agilizar sus procedimientos manuales, así mismo un 68% si está de acuerdo que la UNEMI posea un software didáctico para el área contable.</p> |
| <p>La falta de conocimiento de manejo de sistemas contables genera la pérdida de tiempo al realizar la estructura para el proceso contable.</p> | <p>¿Cómo considera Ud. en la actualidad la enseñanza en la Unemi? ¿Cuál es el nivel de enseñanza en el área contable?</p> <p>Un 61% más la considera en la actualidad la enseñanza Alta, por otra parte un 48% opina que es alto el nivel de enseñanza en el área contable.</p> |
| <p>La falta de una aplicación</p> | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>informática contable genera inconformidad en los alumnos acerca de la metodología del proceso manual de aprendizaje.</p> | <p>¿Cómo consideraría Ud. cambiar el proceso manual de la estructura contable por un proceso automatizado?</p> <p>¿La existencia de una herramienta tecnológica didáctica podría agilizar el proceso contable manual?</p> <p>Más de un 39.06% consideran que el cambio del proceso manual de la estructura contable por un proceso automatizado sería Excelente, por otra parte la opinión de los encuestados en cuanto a la existencia de una herramienta didáctica podría agilizar el proceso contable manual confirmaron que Si con un porcentaje de 73.96%.</p> |
| <p>La falta de planificación por parte de las autoridades genera la escases de capacitación de personal docente en el manejo de nuevas herramientas del mercado</p> | <p>¿Cree Ud. que existe una falta de capacitación de maestros en la Unemi?</p> <p>¿En qué nivel considera Ud. que la implementación de dichas herramientas requieran de capacitación inmediata al personal involucrado?</p> <p>Más del 70% de la población estudiantil Milagreña opina que Si existe una falta de capacitación de maestros , por lo necesitan capacitarse cada cierto tiempo para poder tener forma de actualización de sus conocimientos y así para poder transmitirlos de una forma directa ya que el estudiante necesita poseer conocimientos actualizados de parte de sus docentes, por otra parte Más del 54% , con índice Alto, dan su opinión sobre la capacitación que deberán obtener las personas involucradas en la implementación de dichas herramientas tecnológicas</p> |

Fuente: Leonel Bajaña León y Marjorie Cevallos Alcívar.

CAPITULO V

5. PROPUESTA

5.1. TEMA

Implementación de los recursos didácticos disponibles para la práctica de los procesos contables de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro.

5.2. JUSTIFICACIÓN

En la Ley Orgánica de Educación Superior se establecen las regulaciones para el Sistema de Educación Superior, los organismos e instituciones que lo integran, determina los derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas, y establece las respectivas sanciones por el incumplimiento de las disposiciones constitucionales y las contenidas en ese instrumento legal, por lo tanto el análisis del nivel de apoyo de la tecnología en el proceso académico de la deficiencia del aprendizaje en el área contable, constituye una necesidad para el proceso de evaluación y acreditación en el cual se encuentra la Universidad Estatal de Milagro, es necesario regular los aprendizajes académicos utilizando eficientemente los recursos de la institución.

Sin lugar a duda la implementación de software tecnológicos ha sido de suma importancia en el nivel de los estudiantes de Tercer Nivel, para poder alcanzar los logros educativos más altos y poder ser un profesional de calidad, con resultados rápidos y oportunos. Tanto así la Universidad Estatal de Milagro, para ser competitiva requiere actualizar sus herramientas de enseñanzas académicas con eficiencia, eficacia y calidad, es necesario realizar mejoras en el aprendizaje diario de los estudiantes con procesos automatizados y ganar tiempo en realizar sus rayados para un proceso contable total.

5.3. FUNDAMENTACIÓN

El presente trabajo se fundamenta en la gran necesidad del apoyo tecnológico en los procesos académicos para mejora del aprendizaje en la Universidad Estatal de Milagro, con el que se espera proporcionar un mejor servicio basado en tecnología, rápida y eficiente que permita cubrir las necesidades y requerimientos diarios de parte de la comunidad universitaria, tomando como referencia la información que se tiene disponible después del proceso de recopilación de la misma.

Siendo una necesidad de implementar un software didáctico para los procesos contables para los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro, en particular el proceso de aprendizaje contable, con las consideraciones que la nueva modalidad de estudio a nivel nacional requiere, mediante la utilización de herramientas de diseño y programación.

5.4. OBJETIVOS

5.4.1. Objetivo General de la propuesta

- Creación e implementación un sistema contable que genere el proceso contable para poder facilitar a los estudiantes su aprendizaje obteniendo resultados ágiles y oportunos.

5.4.2. Objetivos Específicos de la propuesta

- Brindar una aplicación funcional que sea basada en el conocimiento y necesidades actuales.
- Proporcionar una aplicación adaptable a cambios.

5.5. UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA

Este trabajo de investigación se realizó en la Universidad Estatal de Milagro, situada en la Provincia del Guayas, cantón Milagro con la

ubicación en la zona urbana a 1.5 Kilómetros de la vía Milagro - Km. 26, ciudadela universitaria.

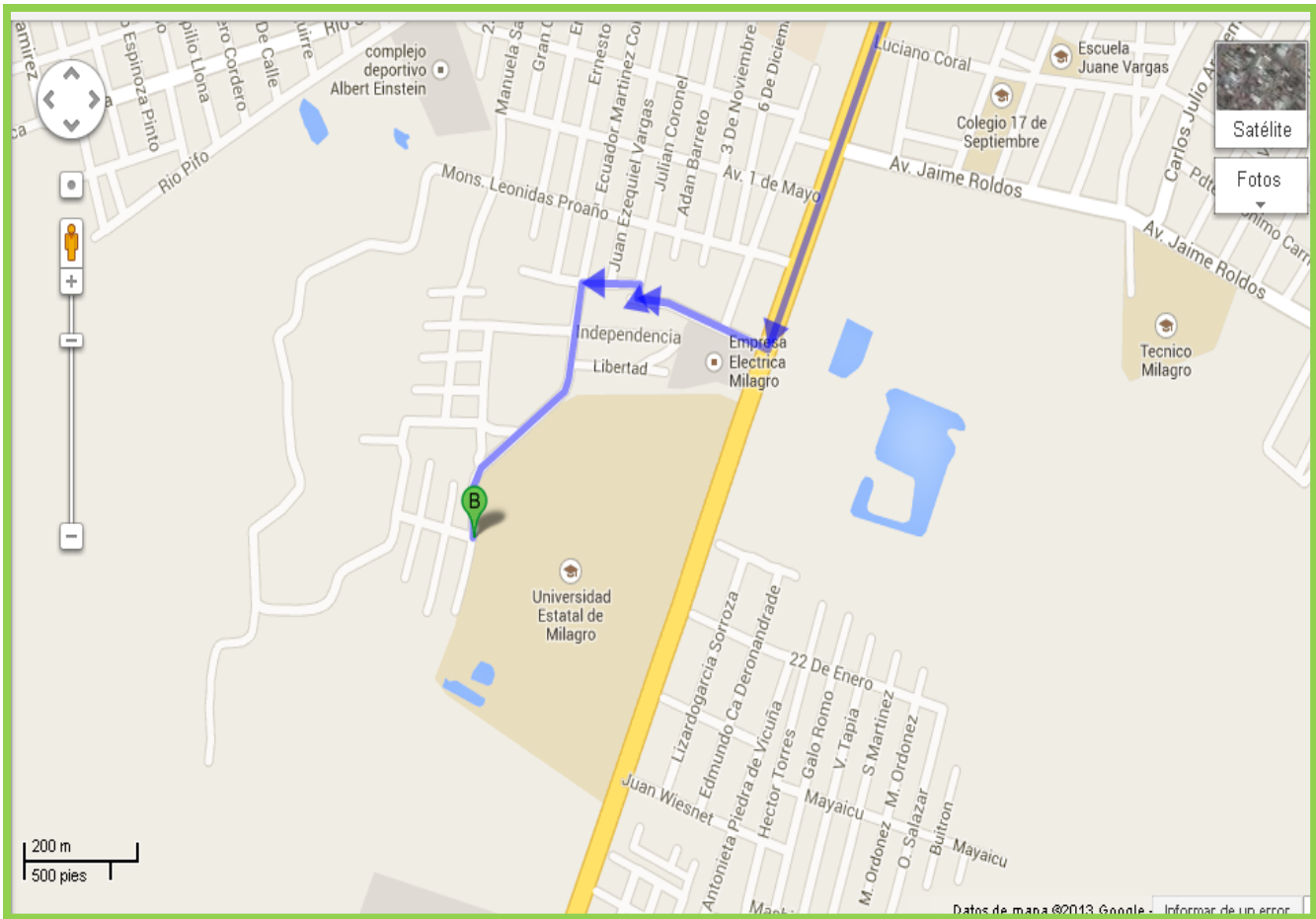


Figura 11: Tomado de Google Map, por Leonel Bajaña y Marjorie Cevallos.

5.6. FACTIBILIDAD

La realización e implementación del software didáctico para el aprendizaje de los estudiantes de la UNEMI, se pudo llegar a cabo por egresados para la obtención del título de Ingeniero en Sistemas Computacionales, para la realización del mismo contamos con en los conocimientos necesario en una herramienta case Genexus, la misma que permitirá cumplir con los objetivos de la propuesta planteada, contando además con el apoyo de los directivos, docentes y Estudiantes de la Unidad académica Ciencia de la Ingeniería y Ciencias Administrativas.

5.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta está basada en un soporte muy importante para la colectividad estudiantil de la Universidad Estatal de Milagro, ya que ayudara a ahorrar tiempo.

Es un aporte al personal docente y estudiantes en general que reciban la materia de contabilidad en su formación académica, comprometiéndolos a aplicar nuevas tecnologías y métodos de aprendizaje, cambiando por nuevas tecnologías la forma manual de ejecutar un proceso contable.

El sistema cuenta con un menú que contiene varias opciones que lo detallaremos a continuación:

- Sistemas y Configuración, donde se dan los permisos a usuarios que se registren en el sistema para poderlo ejecutar.
- Mantenimiento Contable, ingreso y configuración de las cuentas del sistema.
- Parámetros Contables, configuración de los periodos contables y periodos fiscales que tenga el proceso contable a ejecutarse.
- Asientos, permite realizar el registro del libro diario del proceso que se está realizando.
- Consultas y Reportes, donde se mostrara los diferentes reportes que demanda el proceso contable en la ejecución del mismo como libro diario, balance general, balance de comprobación y libro mayor.

Actividades

Según las fases de desarrollo del sistema contable se describirá cada actividad como se la realizo:

Recopilación de Información:

- Analizar las necesidades.
- Desarrollo de encuestas.
- Realizar las encuestas.
- Tabulación de datos.

Diseño del Sistema:

- Crear el modelo de la Base de Datos.
- Crear la interfaz para el usuario.
- Revisión de la interfaz.

Desarrollo:

- Programación.
- Integración de lo desarrollado.
- Correcciones.
- Pruebas.

Implementación:

- Se realizara la implementación del sistema contable para que pueda ser utilizado por los estudiantes y personal docente de la Universidad Estatal de Milagro, para su aceptación por parte de los usuarios.

Recursos, Análisis Financiero**Recurso Humano**

Las personas involucradas en la creación del sistema didáctico para aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro del cantón Milagro, son las asignadas para la elaboración y administración de dicho aplicativo. En este caso, nosotros los egresados.

Recursos Materiales

En esta investigación se usó recursos propios de los egresados tanto para los recursos de hardware y software , para lo cual en lo que se refiere a software se utilizó de una herramienta case con licencia Genexus, que es la herramienta de programación que se usó y el motor de Base de Datos SQL.

Tabla 14.-Recursos Materiales

| Cantidad | Descripción | Características |
|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Computadores | Laptops Hp Core I5, 4 RAM, 500GB |
| 1 | Impresora | Epson I355, con sistema de tinta continuo, multifunción |
| | Genexus | Herramientas Case |
| | SQL server 2008 | Motor de Base de datos. |
| | Paquete de Office 2010 | Procesador de texto, hoja de cálculo, presentación de PowerPoint , presi. |
| | Windows 7 | Sistema Operativo. |

Fuente: Leonel Bajaña León y Marjorie Cevallos Alcívar.

Recursos Financieros

Los recursos financieros que fueron utilizados para la realización del Sistema Contable Didáctico para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro, son propios de los autores del proyecto.

Tabla 14. Recursos Financieros

| Recursos Financieros | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Detalle | Descripción | Costo |
| Hardware | Laptops | \$ 0.00 |
| Software | Propiedad de los autores | \$ 0.00 |
| Materiales de Oficina | Resmas de hojas, para copias, impresiones, tintas para la impresora. | \$120.00 |
| Internet | Servicio usado por investigaciones en el proyecto | \$ 100.00 |
| | | |
| | | \$220.00 |

Fuente: Leonel Bajaña León y Marjorie Cevallos Alcívar.

Recursos Tecnológicos:

Los recursos tecnológicos que fueron utilizados para la realización del Sistema Contable son los siguientes:

Tabla 15. Recursos Tecnológicos

| Recursos | Características |
|------------|---------------------------------------------------|
| Windows 7 | Sistema Operativo |
| Genexus | Herramienta de programación |
| SQL server | Motor de Base de Datos. |
| Internet | Servicio usado por investigaciones en el proyecto |

Fuente: Leonel Bajaña León y Marjorie Cevallos Alcívar

5.8. IMPACTO

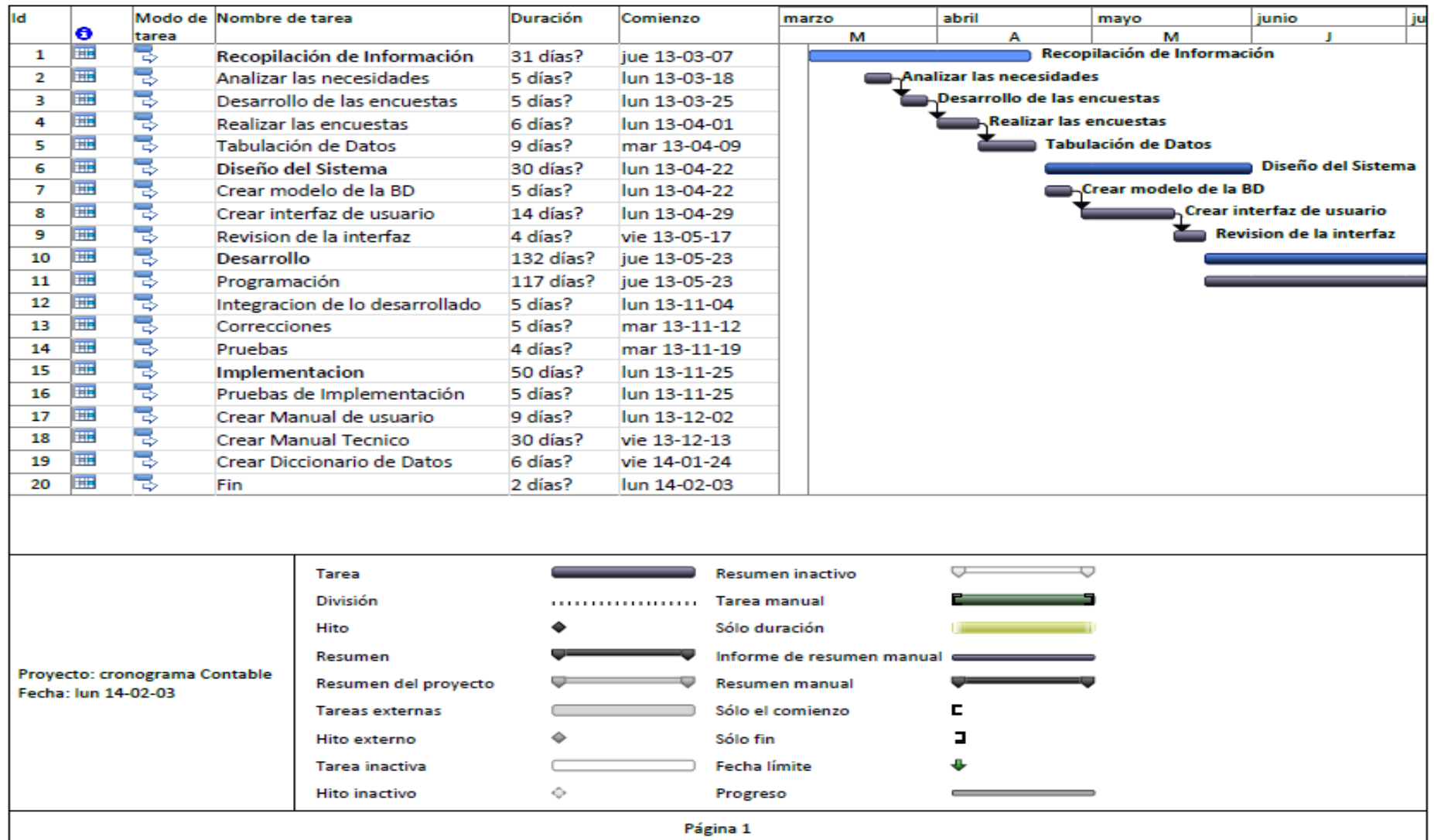
Con el pasar el tiempo de las nuevas tecnologías van cambiando las metodologías de aprendizaje, la implementación del sistema académico didáctico para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro, contribuirá de la mejor manera a la institución educativa de tercer nivel y cuyo beneficio sería para los estudiantes y personal docente encargados de impartir la materia contable.

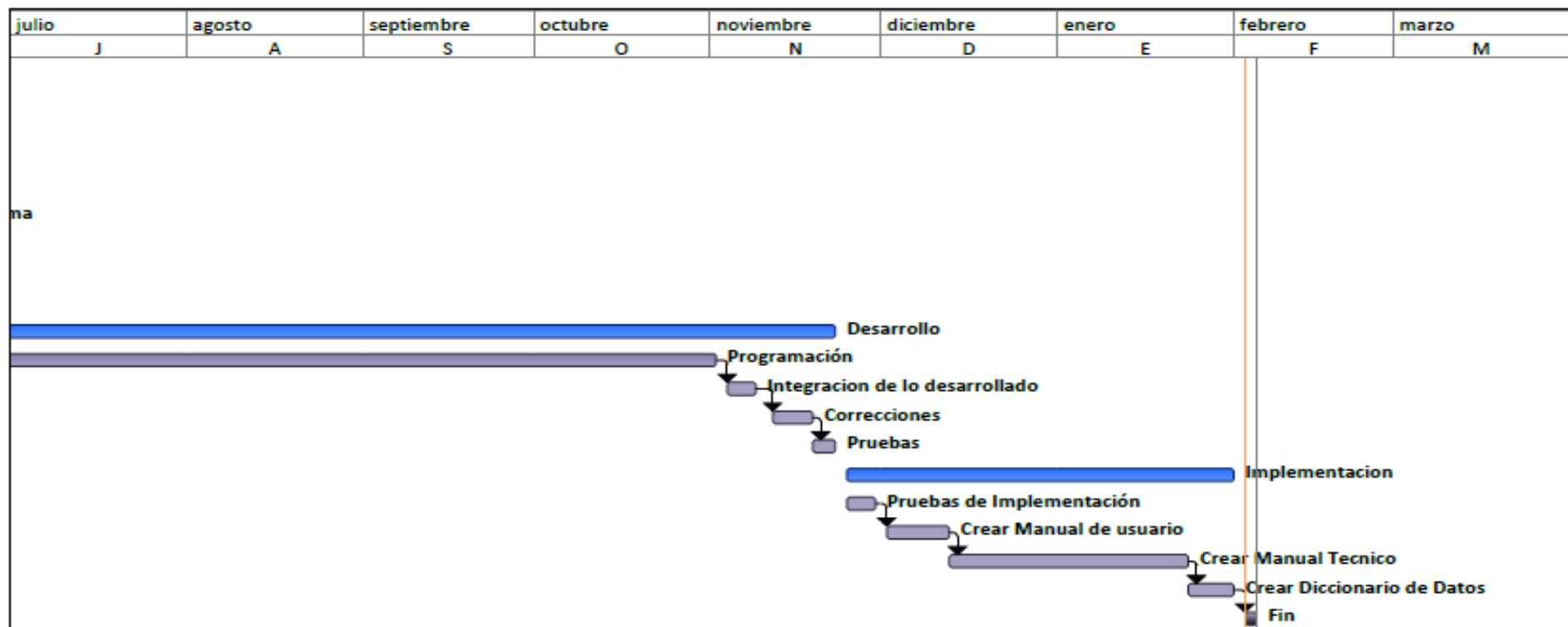
Los beneficios que se pueden establecer con la implementación del sistema contable son muchos entre los cuales citar:

- Brindar los resultados más eficientes y rápido en el proceso contable.
- Ahorrar el tiempo en el proceso a realizar.
- Facilitar la obtención de información de manera automatizada utilizando las nuevas tecnologías.

Además al cumplir todo lo descrito anteriormente se puede verificar que se disminuye el tiempo, ahorro de material, ahorra recursos económicos, en relación a la forma manual que llevaban los estudiantes para realizar sus tareas.

5.9. CRONOGRAMA





| | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------|--|---------------------------|--|
| Proyecto: cronograma Contable Fecha: lun 14-02-03 | Tarea | | Resumen inactivo | |
| | División | | Tarea manual | |
| | Hito | | Sólo duración | |
| | Resumen | | Informe de resumen manual | |
| | Resumen del proyecto | | Resumen manual | |
| | Tareas externas | | Sólo el comienzo | |
| | Hito externo | | Sólo fin | |
| | Tarea inactiva | | Fecha límite | |
| | Hito inactivo | | Progreso | |

5.10. LINEAMIENTO PARA EVALUAR LA PROPUESTA

El sistema contable para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro será evaluado por medio de encuestas de satisfacción del uso del sistema, para lo cual se realizara comparación con el número de estudiantes antes de realizar el proyecto y después de haber realizado la implementación.

Se efectuara la entrevista a los usuarios principales para conocer el nivel de aceptación del sistema implementado y así poder determinar qué resultados satisfactorios estará dando en la actualidad ya con el uso de que le darán los usuarios en este caso los estudiantes y los maestros que imparten esta área.

CONCLUSIONES

En conclusión podemos deducir lo siguiente:

La creación del Sistema Didáctico del aprendizaje para los estudiantes del área contable, era sumamente necesario para ayudar al estudiante ahorrando tiempo y material de estudio para realizar los procesos contables y rayados de los mismos.

La aceptación de los estudiantes encuestados tuvo un gran apoyo para llevar a cabo la culminación y ejecución del mismo.

Llegando a la culminación de esta implementación podemos decir que hemos aprovechado al máximo las opiniones de cada uno de los estudiantes y maestros encuestados para llevar a cabo nuestro trabajo investigativo, lo que nos permitió unirnos más a la comunidad Universitaria y así poder tener en claro los problemas que conllevaban los estudiantes por la falta de tiempo para la realización de sus tareas.

RECOMENDACIONES

La obra efectuada con este proyecto constituyo un gran importe a la comunidad universitaria, tanto los estudiantes y a personal en general se definió las siguientes recomendaciones para su mejor uso:

El software contable debe hacer cumplir los requerimientos para lo cual fue diseñado, escuchar a los usuarios sus inquietudes y comparar el rendimiento, eficiencia y rapidez del mismo.

Los alumnos y maestros utilizaran el software para la realización de sus trabajos y poderlo realizar más rápido.

La aceptación de los maestros y estudiantes al realizar el uso correcto del software implementado los conllevara a éxito en sus resultados.

La comunidad universitaria deberá comprometerse en dar a conocer el producto recibido y desarrollado por los egresados, ante los estudiantes y autoridades en general de la UNEMI.

BIBLIOGRAFIA DE LA INVESTIGACION

- Ayala Otto, Rodriguez Cevallos Jhovanna Elizabeth. (2012). Implementacion de un Sistema Informatico de Contabilidad de Costos para pequeñas y mediadas empresas del sector textil. En R. C. Ayala Otto, *Implementacion de un Sistema Informatico de Contabilidad de Costos para pequeñas y mediadas empresas del sector textil* (págs. 24-25-26). Atuntaqui- Ecuador.
- Betty Marisol Hurtado Iza. (2012). Proyecto de Implementación Sistema Contable - Administrativo dirigido a Comunidades Indigenas. En B. M. Iza Hurtado, *Proyecto de Implementación Sistema Contable - Administrativo dirigido a Comunidades Indigenas* (pág. 8). Quito- Ecuador.
- CONTASOL. (2006). Contabilidad General. En CONTASOL, *Contabilidad General* (págs. 10-22-31). España.
- Edith Maritza Tenorio Zurita. (2007). Sistema Contable para la Empresa Aserradero y Ferreteria "Nelly". En E. M. Zurita Tenorio, *Sistema Contable para la Empresa Aserradero y Ferreteria "Nelly"* (pág. 12). Ambato - Ecuador.
- Edwin Orlando Cholota Morocho. (2009). Implementacion de un Sistema Integrado de Contabilidad y Control de Mercaderia "Ferreteria Masaquiza". En E. O. Cholota Morocho, *Implementacion de un Sistema Integrado de Contabilidad y Control de Mercaderia "Ferreteria Masaquiza"* (págs. 13-14-15). Ambato - Ecuador.
- Maria Fernanda Garcia Villareal. (2012). Implementacion del sistema Contable Alamcen Accesorio Preciso. En M. F. Garcia Villareal, *Implementacion del sistema Contable Alamcen Accesorio Preciso* (págs. 9-10). Ibarra - Ecuador.
- Vanessa Alexandra Vasquez Rodriguez. (2009). En V. A. Vasquez Rodriguez, *Diseño e implantacion del sistema contable para la Distribuidora de productos "Angel Medardo Loyola"* (págs. 10-11-12). Loja - Ecuador.

ANEXOS

ANEXO 1

Anexo1.- Matriz metodológica

| CAUSA | PROBLEMA | FORMULACION | OBEJETIVO GENERAL | HIPOTESIS GENERAL | VARIABLE INDEPENDIENTE (X) | VARIABLE DEPENDIENTE (Y) | VARIABLES EMPIRICAS | INDICADORES |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| No utilización de una herramienta tecnológica en el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro | Deficiencia en el aprendizaje de los procesos contables | ¿De qué manera incide la no utilización de una herramienta tecnológica en el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro? | Identificar las causas que genera la deficiencia en el aprendizaje de los procesos contables | La no utilización de una herramienta tecnológica genera una deficiencia en el aprendizaje de los procesos contables. | Herramienta Tecnológica | aprendizaje | X: Herramientas Tecnológicas | Encuestas |
| | | | | | | | Y: Aprendizaje | Evaluaciones |
| SUBCAUSA | SUBPROBLEMA | SISTEMATIZACION | OBJETIVOS ESPECIFICOS | HIPOTESIS ESPECIFICOS | VARIABLE INDEPENDIENTE (X) | VARIABLE DEPENDIENTE (Y) | VARIABLES EMPIRICAS | INDICADORES |
| Falta de conocimiento de los alumnos en el manejo de sistemas contables. | Pérdida de tiempo al realizar la estructura para el proceso contable. | ¿Determinar de qué manera incide la falta de conocimiento del manejo de sistemas contables para mayor veracidad de los resultados contable. | Identificar las causas de la pérdida de tiempo al realizar la estructura para el proceso contable.. | La falta de conocimiento de manejo de sistemas contables genera la pérdida de tiempo al realizar la estructura para el proceso contable. | Procedimientos manuales | Tiempo | X: Conocimiento | Porcentaje de alumnos. |
| | | | | | | | Y:Tiempo | Eficiencia de la entrega de estados financieros. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------|
| Falta de una aplicación informática contable para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro | Inconformidad de los alumnos sobre la metodología del proceso manual de aprendizaje | ¿Identificar de qué manera inciden la falta de una aplicación informática contable para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro? | Identificar la inconformidad de los alumnos sobre la metodología del proceso manual de aprendizaje. | La falta de una aplicación informática contable genera inconformidad en los alumnos acerca de la metodología del proceso manual de aprendizaje. | aplicación Informática Contable | alumnos | X: Aplicación Informática Contable | Cantidad de licencias |
| | | | | | | | Y: Alumnos | Número de personas |
| Escases de capacitación de personal docente en el manejo de nuevas herramientas del mercado | Poca utilización de herramientas tecnológicas por parte de los docentes | De qué manera incide la escases de capacitación de personal docente en el manejo de nuevas herramientas del mercado? | Identificar poca utilización de herramientas tecnológicas por parte de los docentes. | La escasez de capacitación de personal docente en el manejo de nuevas herramientas del mercado genera la poca utilización de herramientas tecnológicas por parte de los docentes. | Mercado | Docentes | X: Mercado | Número de ventas informales |
| | | | | | | | Y: Docentes | Encuesta |

ANEXO 2

Anexo 2.- Encuesta Realizadas a los estudiantes y docentes.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA UNEMI

Fecha: _____

Curso: _____

Facultad: _____

1. ¿Cuál es el nivel de interés en cuanto al uso de nuevas herramientas para su aprendizaje en el área contable?

- Bajo
- Alto
- Muy Alto

2. ¿Cómo considera Ud. en la actualidad la enseñanza en la Unemi?

- Baja
- Alta
- Muy Alta

3. ¿Cree Ud. que existe una falta de capacitación de maestros en la Unemi?

- Si
- No

4. ¿Cuál es el nivel de enseñanza en el área contable?

- Desconoce
- Bajo
- Alto
- Muy Alto

5. ¿Qué software utiliza Ud. para realizar sus procesos contables?

- Ninguno
- Word
- Excel
- Otros

Especifique Cuales:



6. ¿Estaría Ud. de acuerdo que la UNEMI, posea un software didáctico para el aprendizaje en el área contable?

- Si
 No

7. Desde su punto de vista como determina la implementación de este nuevo sistema contable dentro la institución?

- Excelente
 Bueno
 Regular
 Malo

8. ¿Cómo consideraría Ud. cambiar el proceso manual de la estructura contable por un proceso automatizado?

- Excelente
 Bueno
 Regular
 Malo

9. ¿La existencia de una herramienta tecnológica didáctica podría agilizar el proceso contable manual?

- Si
 No

10. ¿En qué nivel considera Ud. que la implementación de dichas herramientas requieran de capacitación inmediata al personal involucrado?

- Alto
 Mediano
 Bajo

ANEXO 3

Anexo 3.- Manual de Diseño

El manual de diseño está conformado por las tablas que intervienen en la base de datos para poder guardar la información requerida en el sistema a implementarse, como podemos notar un manual de diseño muestra la relación de la tablas que están interactuando en el programa y también la función y significado de cada campo de la Base de Datos a usarse.

A continuación la descripción de las tablas del sistema, estas tablas son de uso exclusivo que contendrán datos de sumo interés solo para los administradores del software, ya son tablas de configuración del menú.

Tabla scg_config

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|--------------------|---------------|--------------------------|
| scg_sis_codigo | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| scg_sis_nombre | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| scg_sis_version | varchar(10) | <input type="checkbox"/> |
| scg_sis_dbms | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| scg_sis_licencias | smallint | <input type="checkbox"/> |
| scg_sis_pagina_web | varchar(1000) | <input type="checkbox"/> |

Tabla de configuración uso exclusivo para generación del menú del sistema, a continuación se detalla cada uno de sus campos:

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_sis_codigo | Char(1) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_sis_nombre | Varchar(30) | NO | Nombre del sistema |
| Scg_sis_version | Varchar(10) | NO | Versión del sistema |
| Scg_sis_dbms | Char(1) | NO | BD |
| Scg_sis_licencias | Smallint | NO | Licencias |
| Scg_sis_pagina_web | Varchar(1000) | NO | Dirección de la pagina web |

Tabla con datos en la Base de datos:

| PROYECTOSP1-PC\S... - dbo.scg_config | | PROYECTOSP1-PC\S... - dbo.scg_config | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------------|
| | scg_sis_codigo | scg_sis_nombre | scg_sis_version | scg_sis_dbms | scg_sis_licencias | scg_sis_pagina_web |
| | 1 | SisBCC | | 5 | 1 | www.unemi.edu.ec |
| ▶* | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL |

Tabla scg_empresas

| PROYECTOSP1-PC\S...dbo.scg_empresas | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------|
| | Column Name | Data Type | Allow Nulls |
| ▶? | scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_ruc | varchar(13) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_estado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_descripcion | varchar(60) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_codigo_pro | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_codigo_ciu | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_telefono1 | char(9) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_telefono2 | char(9) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_direccion | varchar(120) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_pagina_web | varchar(1000) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_email | varchar(60) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_logo | varbinary(MAX) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | scg_epr_extension | varchar(5) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | scg_epr_tipo_emp | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_base_datos | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_austro_db | varchar(20) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_email_msj | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_email_host | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_creacion_usr | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_creacion_fec | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_actualiza_usr | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | scg_epr_actualiza_fec | datetime | <input type="checkbox"/> |

Tabla de configuración de uso exclusivo para generación del menú del sistema, a continuación se detalla cada uno de sus campos:

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------|
| Scg_epr_codigo | char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_epr_ruc | Varchar(13) | NO | Ruc de la empresa. |
| Scg_epr_estado | char(1) | NO | Estado de la empresa. |
| Scg_epr_descripcion | varchar(60) | NO | Descripción de la empresa. |
| Scg_epr_codigo_pro | Smallint | NO | Código de la provincia. |
| Scg_epr_codigo_ciu | Smallint | NO | Código de la ciudad. |
| Scg_epr_telefono1 | char(9) | NO | Número de telefono1 |
| Scg_epr_telefono2 | char(9) | NO | Número de telefono2 |
| Scg_epr_direccion | varchar(120) | NO | Dirección de la empresa. |
| Scg_epr_pagina_web | varchar(1000) | NO | Dirección de la pagina web de la empresa. |
| Scg_epr_email | varchar(60) | NO | Correo electrónico de la empresa. |
| Scg_epr_logo | varbinary(MAX) | SI | Logotipo de la empresa. |
| Scg_epr_extension | varchar(5) | SI | Formato de la imagen. |
| Scg_epr_tipo_emp | char(1) | NO | Tipo de empleado. |
| Scg_epr_base_datos | varchar(15) | NO | Nombre de la Base de Datos. |
| Scg_epr_austro_db | varchar(20) | NO | |
| Scg_epr_email_msj | varchar(30) | NO | |
| Scg_epr_email_host | varchar(30) | NO | |
| Scg_epr_creacion_usr | varchar(15) | NO | Usuario de creación. |
| Scg_epr_creacion_fec | Datetime | NO | Fecha de creación. |
| Scg_epr_actualiza_usr | varchar(15) | NO | Usuario de modificación. |
| Scg_epr_actualiza_fec | Datetime | NO | Fecha de modificación. |

Tabla con los datos existentes:

| scg_epr_codigo | scg_epr_descripcion | scg_epr_direccion | scg_epr_pagina_web | scg_epr_email | scg_epr_logo | scg_epr_base_datos | scg_epr_estado | scg_epr_creador | scg_epr_fecha_creacion | scg_epr_fecha_actualizacion | | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|---------|-----------------|---------|-------------------|
| A | Universidad Estatal de... | 1 1 09000... | 99009... milagro | www.unemi.edu.ec | UNEMI.EDU.EC | <Binary data>.jpg | sistemascontabl | sjs | N | UNEMI.EDU.EC | LBAJANA | 2013-12-07 1... | LBAJANA | 2014-01-29 23:... |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | | | | |

Tabla scg_perfiles_cab

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|---------------------|-------------|--------------------------|
| scg_per_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| scg_per_descripcion | varchar(60) | <input type="checkbox"/> |
| scg_per_estado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |

Tabla de configuración uso exclusivo para generación del menú del sistema, a continuación se detalla cada uno de sus campos:

| Atributo | Tipo de Dato | Acepta Nulos | Descripción |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_epr_codigo | Char(1) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_per_descripcion | Varchar(60) | NO | Nombre del perfil. |
| Scg_per_estado | char(1) | NO | Estado del perfil. |

Tabla con los datos existentes:

| scg_per_codigo | scg_per_descri... | scg_per_estado |
|----------------|-------------------|----------------|
| 1 | Profesores | A |
| 2 | Estudiantes | A |
| 99 | ADMINISTRADOR | A |
| NULL | NULL | NULL |

Tabla scg_perfiles_det

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|-------------------|-----------|--------------------------|
| scg_per_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| scg_prg_codigo | char(4) | <input type="checkbox"/> |
| scg_acc_nuevo | bit | <input type="checkbox"/> |
| scg_acc_modificar | bit | <input type="checkbox"/> |
| scg_acc_anular | bit | <input type="checkbox"/> |
| scg_acc_procesar | bit | <input type="checkbox"/> |
| scg_acc_imprimir | bit | <input type="checkbox"/> |
| scg_acc_consultar | bit | <input type="checkbox"/> |


| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_per_codigo | Char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_prg_codigo | Char(4) | NO | Clave primaria |
| Scg_acc_nuevo | Bit | NO | Crear nuevo perfil |
| Scg_acc_modificar | Bit | NO | Modifica perfil. |
| Scg_acc_anular | Bit | NO | Anula el perfil. |
| Scg_acc_procesar | Bit | NO | Proceso la información. |
| Scg_acc_imprimir | Bit | NO | Imprime perfiles. |
| Scg_acc_consultar | Bit | NO | Consulta perfiles. |

Datos existentes en la Tabla:

| scg_per_codigo | scg_prg_codigo | scg_acc_nuevo | scg_acc_modificar | scg_acc_anular | scg_acc_procesar | scg_acc_imprimir | scg_acc_consul... |
|----------------|----------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|------------------|-------------------|
| 99 | 1000 | False | False | False | False | False | False |
| 99 | 1100 | False | False | False | False | False | False |
| 99 | 1110 | True | True | True | False | True | False |
| 99 | 1120 | True | True | True | False | True | False |
| 99 | 1200 | True | True | True | False | True | False |
| 99 | 1300 | True | True | True | False | True | False |
| 99 | 1400 | True | True | True | True | True | True |
| 99 | 1500 | True | True | True | False | True | False |
| 99 | 1900 | True | True | True | True | True | True |
| 99 | 2000 | False | False | False | False | False | False |
| 99 | 2100 | True | True | True | True | True | True |
| 99 | 2200 | True | True | True | True | True | True |
| 99 | 3000 | False | False | False | False | False | False |
| 99 | 3100 | True | True | True | True | True | True |
| 99 | 3200 | True | True | True | True | True | True |
| 99 | 4000 | False | False | False | False | False | False |
| 99 | 4100 | True | True | True | True | True | True |
| 99 | 5000 | False | False | False | False | False | False |
| 99 | 5100 | False | False | False | False | True | True |
| 99 | 5200 | False | False | False | False | True | False |
| 99 | 5300 | False | False | False | False | True | False |
| 99 | 5400 | False | False | False | False | False | False |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL |

Tabla scg_programas

Tabla de configuración de programas existentes para el menú.

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
|  scg_prg_codigo | char(4) | <input type="checkbox"/> |
| scg_prg_descripcion | varchar(60) | <input type="checkbox"/> |
| scg_prg_abreviatura | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| scg_prg_tipo | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| scg_prg_objeto | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_prg_codigo | Char(4) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_prg_descripcion | Varchar(60) | NO | Descripción del programa |
| Scg_prg_abreviatura | Varchar(30) | NO | Abreviatura del programa. |
| Scg_prg_tipo | Char(1) | NO | Tipo del programa. |
| Scg_prg_objeto | Varchar(30) | NO | Nombre del objeto genus. |

Datos de las tablas en la Base

| scg_prg_codigo | scg_prg_descripcion | scg_prg_abreviatura | scg_prg_tipo | scg_prg_objeto |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1000 | MENÚ SISTEMA Y CONFIGURACIÓN | Sistema y Configuración | N | |
| 1100 | Configuración de Usuarios | Configuración de Usuarios | M | |
| 1110 | Maestro de Usuarios del Sistema | Usuarios del Sistema | M | scg_wbp_usuarios |
| 1120 | PERFILES DE ACCESO POR USUARIO | Perfiles de Acceso por Usuario | M | scg_wbp_usuarios_epr |
| 1200 | Maestro de Programas del Sistema | Programas del Sistema | M | scg_wbp_programas |
| 1300 | Maestro de Empresas | Empresa | M | scg_wbp_empresas |
| 1400 | Maestro de Perfiles de Acceso | Perfiles de Acceso | M | scg_wbp_perfiles |
| 1500 | MAESTRO DE PROVINCIAS Y CIUDADES | Provincias y Ciudades | M | scg_wbp_provincias |
| 1900 | CAMBIAR CLAVE DE USUARIO | Cambiar Clave de Usuario | M | scg_wbp_clave |
| 2000 | MENÚ CONTABILIDAD | Mantenimiento Contable | N | |
| 2100 | MAESTRO DE CUENTAS DEL SISTEMA | Cuentas del Sistema | M | con_wbp_cuentas_Generales |
| 2200 | Maestro Plan Cuentas | Plan Cuentas | M | Con_wbp_plan_cuentas |
| 3000 | MENU PARAMETROS | Parametros Contables | N | |
| 3100 | PERIODOS_CONTABLES | Periodos Contables | M | Con_Wbp_Per_Contables |
| 3200 | PERIODOS_FISCALES | Periodos Fiscales | M | Con_Wbp_Per_Fiscales |
| 4000 | MENU ASIENTOS | Asientos | N | |
| 4100 | MAESTRO DE LIBRO DIARIO | Libro Diario | T | TB_CON_COMPROBANTE |
| 5000 | MENU CONSULTAS | Consultas/Reportes | N | |
| 5100 | LIBRO DIARIO | Libro Diario | R | Con_Wbp_Libro_Diario |
| 5200 | BALANCE GENERAL | Balance General | R | Con_wbp_Balance |
| 5300 | BALANCE DE COMPROBACION | Balance de Comprobacion | R | Con_wbp_Balance_Comprobacion |
| 5400 | LIBRO MAYOR | Libro Mayor | R | Con_wbp_Libro_Mayor |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL |

Tabla scg provincias

The screenshot shows the 'Table Designer' window for the table 'scg_provincias'. The columns are:

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|---------------------|-------------|--------------------------|
| scg_pro_codigo | smallint | <input type="checkbox"/> |
| scg_pro_descripcion | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|
| Scg_pro_codigo | Char(1) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_pro_descripcion | Varchar(30) | NO | Descripción de la provincia. |

The screenshot shows the 'Table Designer' window for the table 'scg_provincias' with data. The columns are:

| scg_pro_codigo | scg_pro_descri... |
|----------------|-------------------|
| 1 | Guayas |
| NULL | NULL |

Tabla scg provincias_ciu

The screenshot shows the 'Table Designer' window for the table 'scg_provincias_ciu'. The columns are:

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|---------------------|-------------|--------------------------|
| scg_pro_codigo | smallint | <input type="checkbox"/> |
| scg_ciu_codigo | smallint | <input type="checkbox"/> |
| scg_ciu_descripcion | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_pro_codigo | Smallint | NO | Id de la provincia. |
| Scg_ciu_codigo | Smallint | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_ciu_descripcion | Varchar(30) | NO | Descripción de la ciudad. |

| | scg_pro_codigo | scg_ciu_codigo | scg_ciu_descrip... |
|------|----------------|----------------|--------------------|
| 1 | 1 | Milagro | |
| NULL | NULL | NULL | |

Tabla scg_usuarios

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|-----------------------|-------------|--------------------------|
| scg_usu_codigo | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_clave | char(15) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_apellidos | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_nombres | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_estado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_tipo | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_funcion | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_email | varchar(30) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_valida_sesion | bit | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_creacion_usr | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_creacion_fec | datetime | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_actualiza_usr | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| scg_usu_actualiza_fec | datetime | <input type="checkbox"/> |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Scg_usu_codigo | VarChar(15) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_usu_clave | Varchar(60) | NO | Descripción del programa |
| Scg_usu_apellidos | Varchar(30) | NO | Abreviatura del programa. |
| Scg_usu_nombres | Char(1) | NO | Tipo del programa. |
| Scg_usu_estado | Varchar(30) | NO | Nombre del objeto genexus. |
| Scg_usu_tipo | Char(1) | NO | Tipo de usuario. |
| Scg_usu_funcion | Char(1) | NO | Función del usuario. |
| Scg_usu_email | Varchar(30) | NO | Mail del usuario |
| Scg_usu_valida_sesion | Bit | NO | Valida la sesión del usuario. |
| Scg_usu_creacion_usr | Varchar(15) | NO | Usuario de creación. |
| Scg_usu_creacion_fec | Datetime | NO | Fecha de creación |
| Scg_usu_actualiza_usr | Varchar(15) | NO | Usuario de modificación. |
| Scg_usu_actualiza_fec | Datetime | NO | Fecha de modificación. |

| PROYECTOSP1-PC\...dbo.scg_usuarios ECVGSR01\SQLLEV...ctividadTiempo* | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|----------------|------------|------|--------------------|-----------|------|-------------------|------|-------------------|
| scg_usu_codigo | scg_usu_clave | scg_usu_apellidos | scg_usu_nombres | scg_usu_estado | scg_usu... | s... | scg_usu_email | scg_us... | s... | scg_usu_creaci... | s... | scg_usu_actual... |
| BAJANA | 123 | | | A | O | | leonel.bl1989@g... | False | | 2014-01-26 19:... | | 2014-01-26 19:... |
| LEO | 123 | BAJANA | LEONEL | A | O | | leonel.bl1989@g... | False | | 2014-01-26 19:... | | 2014-01-26 19:... |
| VICTOR | 123 | VICTOR | REA | A | O | | hjkhs | False | | 2014-01-31 20:... | | 2014-01-31 20:... |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | N... | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL |

Tabla scg_usuarios_epr

| Column Name | Data Type | Allow Nulls |
|-----------------------|-------------|--------------------------|
| scg_usu_codigo | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| scg_per_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| scg_uxe_estado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| scg_uxe_creacion_usr | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| scg_uxe_creacion_fec | datetime | <input type="checkbox"/> |
| scg_uxe_actualiza_usr | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| scg_uxe_actualiza_fec | datetime | <input type="checkbox"/> |

| Atributo | Tipo de Dato | Acepta Nulos | Descripción |
|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| Scg_usu_codigo | VarChar(15) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Scg_epr_codigo | char(2) | NO | Descripción del programa |
| Scg_per_codigo | char(2) | NO | Abreviatura del programa. |
| Scg_uxe_estado | Char(1) | NO | Tipo del programa. |
| Scg_uxe_creacion_usr | Varchar(15) | NO | Usuario de Creación |
| Scg_uxe_creacion_fec | Datetime | NO | Fecha de Creación |
| Scg_uxe_actualiza_usr | Varchar(15) | NO | Usuario de Modificación |
| Scg_uxe_actualiza_fec | Datetime | NO | Fecha de Modificación. |

| scg_usu_codigo | scg_epr_codigo | scg_per_codigo | scg_uxe_estado | scg_uxe_creaci... | scg_uxe_creaci... | scg_uxe_actual... | scg_uxe_actual... |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| BAJANA | 1 | 99 | A | leo | 2014-01-26 00:... | LEO | 2014-01-26 00:... |
| LEO | 1 | 99 | A | leo | 2014-01-26 00:... | LEO | 2014-01-26 00:... |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL |

Tabla TB Cuentas

| PROYECTOSP1-PC\... dbo.TB_CUENTAS | | ECVGSVR01\SQLLEV...or | |
|-----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| Column Name | Data Type | Allow Nulls | |
| scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_Codigo | char(1) | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_Descripcion | varchar(100) | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_Estado | char(1) | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_UsuCrea | varchar(15) | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_UsuCreaFec | datetime | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_UsuModi | varchar(15) | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_UsuModiFec | datetime | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_naturaleza | char(1) | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input type="checkbox"/> | |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_epr_codigo | Char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Cta_Codigo | char(1) | NO | Código de la Cuenta |
| Cta_Descripcion | Varchar(100) | NO | Descripción de la Cuenta |
| Cta_Estado | Char(1) | NO | Estado de Cuenta |
| Cta_UsuCrea | Varchar(15) | NO | Usuario de Creación |
| Cta_UsuCreaFec | Datetime | NO | Fecha de Creación |
| Cta_UsuModi | Varchar(15) | NO | Usuario de Modificación |
| Cta_UsuModiFec | Datetime | NO | Fecha de Modificación. |

| | scg_epr_codigo | Cta_Codigo | Cta_Descripcion | Cta_Estado | Cta_UsuCrea | Cta_UsuCreaFec | Cta_UsuModi | Cta_UsuModiFec | Cta_naturaleza |
|----|----------------|------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|----------------|
| 1 | 02 | 1 | Activo | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | D |
| 2 | 02 | 2 | Pasivo | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | A |
| 3 | 02 | 3 | Patrimonio | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | A |
| 4 | 02 | 4 | Cuentas de Egresos | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-29 16:32:55.000 | D |
| 5 | 02 | 5 | Cuentas de Ingresos | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-29 16:47:26.000 | A |
| 6 | 02 | 6 | Disminuciones de Activo | A | LBAJANA | 2014-01-29 16:59:04.000 | LBAJANA | 2014-01-29 16:59:04.000 | D |
| 7 | 02 | 7 | Costos y Gastos | A | LBAJANA | 2014-04-04 12:25:49.000 | LBAJANA | 2014-04-04 12:25:49.000 | D |
| 8 | 1 | 1 | Activo | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | D |
| 9 | 1 | 2 | Pasivo | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | A |
| 10 | 1 | 3 | Patrimonio | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | A |
| 11 | 1 | 4 | Cuentas de Egresos | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-29 16:32:55.000 | D |
| 12 | 1 | 5 | Cuentas de Ingresos | A | LBAJANA | 2014-01-24 00:00:00.000 | LBAJANA | 2014-01-29 16:47:26.000 | A |
| 13 | 1 | 6 | Disminuciones de Activo | A | LBAJANA | 2014-01-29 16:59:04.000 | LBAJANA | 2014-01-29 16:59:04.000 | D |
| 14 | 1 | 7 | Costos y Gastos | A | LBAJANA | 2014-04-04 12:25:49.000 | LBAJANA | 2014-04-04 12:25:49.000 | D |

Tabla TB CON DIARIO

| PROYECTOSP1-P...ON_COMPROBANTE | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | Column Name | Data Type | Allow Nulls |
| ▶ | scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Con_Com_Secuencia | int | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Per_Fis_ano | smallint | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Per_Con_Numero | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_estado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| | Finalizado | bit | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_numero_diario | int | <input type="checkbox"/> |
| | cerrado | bit | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_fechaRegistro | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | cuadrado | bit | <input type="checkbox"/> |
| | con_com_numero_trx | int | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_Anulado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| | con_com_ano_trx | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_nota | varchar(300) | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_UsrCreacion | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | Con_com_FecCreacion | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_UsrActualizacin | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_FecActualizacion | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> |

Tabla TB CON DiarioDetalle

| PROYECTOSP1-PC...ROBANTEDetalle | | | |
|---------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|
| | Column Name | Data Type | Allow Nulls |
| ▶ | scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Con_Com_Secuencia | int | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Per_Fis_anio | smallint | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Per_Con_Numero | smallint | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Con_Com_Linea | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | Plc_pla_numero | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_Detalle | varchar(300) | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_Debe | money | <input type="checkbox"/> |
| | Con_Com_Haber | money | <input type="checkbox"/> |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_epr_codigo | Char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Con_Com_Secuencia | Int | NO | Secuencia de la tabla. |
| Per_Fis_anio | Smallint | NO | Año fiscal. |
| Per_Con_Numero | Smallint | NO | Número del periodo |
| Con_Com_Linea | Smallint | | Numero de línea |
| Plc_Pla_Numero | Smallint | NO | Número del plan |
| Con_Com_Detalle | Varchar(300) | NO | Detalle del diario |
| Con_Com_Debe | Money | NO | Saldo debe |
| Con_Com_Haber | Money | NO | Saldo haber |

| OYECTOSP1-PC...ROBANTEDetalle | | PROYECTOSP1-PC...ROBANTEDetalle | | | | | | |
|-------------------------------|------|---------------------------------|---------|---------------|--------------|------|--------------|---------------|
| scg_epr_... | C... | Per_Fi... | Per_... | Con_Com_Linea | Plc_pla_n... | C. | Con_Com_Debe | Con_Com_Haber |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 1 | 2 | | 15000.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 2 | 3 | | 12500.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 3 | 5 | | 600.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 4 | 6 | | 906.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 5 | 4 | | 960.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 6 | 10 | | 18000.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 7 | 11 | | 19200.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 8 | 25 | | 0.0000 | 700.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 9 | 26 | | 0.0000 | 980.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 10 | 37 | | 0.0000 | 850.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 11 | 19 | | 0.0000 | 780.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 12 | 36 | | 0.0000 | 8200.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 13 | 39 | | 0.0000 | 55656.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 14 | 3 | | 15000.0000 | 0.0000 |
| 1 | 3 | 2014 | 2 | 15 | 2 | | 0.0000 | 15000.0000 |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL |

Tabla TB PERIODOS_CON

| PROYECTOSP1-PC...B_PERIODOS_CON | | | |
|---------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| | Column Name | Data Type | Allow Nulls |
| ▶🔑 | scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| 🔑 | Per_Fis_anio | smallint | <input type="checkbox"/> |
| 🔑 | Per_Con_Numero | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | Con_sec_numero | int | <input type="checkbox"/> |
| | Per_con_FechaInicio | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Con_FechaFin | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Con_Estado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Con_UsuCrea | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Con_UsuCreaFec | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Con_UsuModi | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Con_UsuModiFec | datetime | <input type="checkbox"/> |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_epr_codigo | Char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Per_Fis_Anio | Smallint | NO | Año fiscal |
| Per_Con_Numero | Smallint | NO | Numero del periodo |
| Con_Sec_Numero | Int | NO | Secuencia del diario |
| Per_Con_FechaInicio | datetime | | Fecha inicio |
| Per_Con_FechaFin | datetime | NO | Fecha fin |
| Per_Con_Estado | Char(1) | NO | Estado del periodo |
| Per_Con_UsuCrea | Varchar(15) | NO | Usuario creación |
| Per_Con_UsuCreaFec | Datetime | NO | Fecha creación |
| Per_Con_UsuModi | Varchar(15) | | Usuario modifica |
| Per_Con_UsuModiFec | Datetime | | Fecha modificación |

| scg_e... | Per_F... | Per_Co... | C... | Per_con... | Per_Con_Fech... | Per_Con... | Per_Con... | Per_Con_UsuC... | Per_Con_UsuModi | Per_Con_UsuM... |
|----------|----------|-----------|------|-------------|-------------------|------------|------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | 2014 | 1 | 2 | 2014-01-... | 2014-02-28 00:... | A | LBAJANA | 2014-01-31 00:... | LBAJANA | 2014-01-31 00:... |
| 1 | 2014 | 2 | 5 | 2014-02-... | 2014-02-27 00:... | | | 1753-01-01 00:... | LBAJANA | 2014-02-03 23:... |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL |

Tabla TB PERIODOS FIS

| PROYECTOSP1-PC\...TB_PERIODOS_FIS | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------|--------------------------|
| | Column Name | Data Type | Allow Nulls |
| ▶ | scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Per_Fis_anio | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Fis_estado | char(1) | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Fis_secuencia | int | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Fis_UsuCrea | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Fis_UsuCreaFec | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Fis_UsuModi | varchar(15) | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Fis_UsuModiFec | datetime | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_epr_codigo | Char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Per_Fis_Anio | Smallint | NO | Año fiscal |
| Per_Fis_Estado | Char(1) | NO | Estado |
| Per_Fis_Secuencia | int | NO | Secuencia del |

| | | | |
|--------------------|-------------|----|----------------------|
| | | | periodo |
| Per_Fis_UsuCrea | Varchar(15) | | Usuario de creación |
| Per_Fis_UsuCreaFec | datetime | NO | Fecha de creación. |
| Per_Fis_UsuModi | Varchar(15) | NO | Usuario modificación |
| Per_Fis_UsuModiFec | datetime | NO | Fecha modificación |

| PROYECTOSP1-PC\...TB_PERIODOS_FIS | | PROYECTOSP1-PC\...TB_PERIODOS_FIS | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|--|
| scq_epr_codigo | Per_Fis_anio | Per_Fis_estado | Per_Fis_secuen... | Per_Fis_UsuCrea | Per_Fis_UsuCr... | Per_Fis_UsuModi | Per_Fis_UsuMo... | |
| 1 | 2014 | A | 1 | LBAJANA | 2014-01-31 00:... | LBAJANA | 2014-01-31 00:... | |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | |

Tabla TB PlanCuenta

| PROYECTOSP1-PC...o.TB_PLANCUENTA | | ECVGSVR01\SQLLEV...on | |
|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| Column Name | Data Type | Allow Nulls | |
| scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_pla_numero | smallint | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_Descripcion | varchar(100) | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_cuenta | varchar(15) | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_Auxiliar | char(1) | <input type="checkbox"/> | |
| con_pla_numero_mayor | smallint | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_UsuCrea | varchar(15) | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_UsiCreaFecha | datetime | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_UsuModi | varchar(15) | <input type="checkbox"/> | |
| PLc_UsuModiFecha | datetime | <input type="checkbox"/> | |
| Plc_Estado | char(1) | <input type="checkbox"/> | |
| plc_naturaleza | char(1) | <input type="checkbox"/> | |
| plc_pla_configuracion | char(3) | <input type="checkbox"/> | |
| Cta_Codigo | char(1) | <input type="checkbox"/> | |

| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_epr_codigo | Char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Plc_pla_numero | Smallint | NO | Año fiscal |
| Plc_Descripcion | Char(1) | NO | Descripción de la cuenta. |
| Plc_Cuenta | Int | NO | Número de la cuenta |
| Plc_Auxiliar | Varchar(15) | | Es Auxiliar? |
| con_pla_numero_mayor | datetime | SI | Número del mayor |
| Plc_UsuCrea | Varchar(15) | NO | Usuario creación |
| Plc_UsiCreaFecha | datetime | NO | Fecha creación |
| Plc_UsuModi | Varchar(15) | NO | Usuario modificación. |
| PLc_UsuModiFecha | datetime | NO | Fecha modificación |

| | | | |
|-----------------------|---------|----|--------------------|
| Plc_Estado | Char(1) | NO | Estado |
| plc_naturaleza | Char(1) | NO | Es por naturaleza? |
| plc_pla_configuracion | Char(3) | NO | configuración |
| Cta_Codigo | Char(1) | NO | Código de cuenta |

| PROYECTOSP1-PC...TB_PLANCUENTA | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|----------------------------|------------|--------------|------------|------------|-------------------|------------|-------------------|---------|-------|-----------|
| scg... | Plc_... | Plc_Descripcion | Plc_cue... | Plc_Auxiliar | con_pla... | Plc_Usu... | Plc_UsiCreaFecha | Plc_Usu... | Plc_UsuModiFe... | Plc_... | pl... | p.. Ct... |
| 1 | 1 | Activo Circulante | 101 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | A | D | 1 |
| 1 | 2 | Caja | 10101 | S | 1 | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | A | D | 1 |
| 1 | 3 | Bancos | 10102 | S | 1 | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-02-02 16:... | A | D | 1 |
| 1 | 4 | Mercaderia | 10103 | S | 1 | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | A | D | 1 |
| 1 | 5 | Cuentas por Cobrar | 10104 | S | 1 | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | A | D | 1 |
| 1 | 6 | Documentos por Cobrar | 10105 | S | 1 | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | A | D | 1 |
| 1 | 7 | Activo Fijo | 102 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | A | D | 1 |
| 1 | 8 | Muebles de Oficina | 10201 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | LBAJANA | 2014-01-29 14:... | A | D | 1 |
| 1 | 9 | Equipos de Oficina | 10202 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 10 | Vehiculos | 10203 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 11 | Edificio | 10204 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 12 | Terreno | 10205 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 13 | Herramientas | 10206 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 14 | Maquinaria | 10207 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 15 | Inversiones | 10208 | S | 7 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 16 | Activo Diferido | 103 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 17 | Arriendos Pag. x Anticipo | 10301 | S | 16 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 18 | Comisiones Pag. x Anticipo | 10302 | S | 16 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 19 | Intereses Pag. x Anticipo | 10303 | S | 16 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 20 | Seguros Pag. x Anticipo | 10304 | S | 16 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 21 | Publicidad Prepagada | 10305 | S | 16 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 22 | Gastos de Organización | 10306 | S | 16 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 23 | Gastos de Constitución | 10307 | S | 16 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 1 |
| 1 | 24 | Pasivo Corriente | 201 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 2 |
| 1 | 25 | Cuentas por Pagar | 20101 | S | 24 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 22:... | A | D | 2 |
| 1 | 26 | Documentos por Pagar | 20102 | S | 24 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 22:... | A | D | 2 |
| 1 | 27 | Acreedores Varios | 20103 | S | 24 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | 2 |

PROYECTOSP1-PC...TB_PLANCUENTA PROYECTOSP1-PC...TB_PLANCUENTA

| scg... | Plc_... | Plc_Descripcion | Plc_cue... | Plc_Auxiliar | con_pla... | Plc_Usu... | Plc_UsiCreaFecha | Plc_Usu... | Plc_UsuModiFe... | Plc_... | pl... | p... | Ct... |
|--------|---------|------------------------------|------------|--------------|------------|------------|-------------------|------------|-------------------|---------|-------|------|-------|
| 1 | 30 | Retenciones en la fuente ... | 20106 | S | 24 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 22:... | A | D | | 2 |
| 1 | 31 | Retenciones Iva 30-70-10... | 20107 | S | 24 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 22:... | A | D | | 2 |
| 1 | 32 | Obligaciones Bancarias | 20108 | S | 24 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 2 |
| 1 | 33 | Pasivo Fijo | 202 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 2 |
| 1 | 34 | Obligaciones Hipotecarias | 20201 | S | 33 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 2 |
| 1 | 35 | Pasivo Diferido | 203 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 2 |
| 1 | 36 | Arrendos Cob. x Anticipado | 20301 | S | 35 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 2 |
| 1 | 37 | Comisiones Cob. x Anticip... | 20302 | S | 35 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 2 |
| 1 | 38 | Patrimonio | 301 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 3 |
| 1 | 39 | Capital | 30101 | S | 38 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 3 |
| 1 | 40 | Ganancia Retenida | 30102 | S | 38 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 3 |
| 1 | 41 | Reserva Legal | 30103 | S | 38 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 3 |
| 1 | 42 | Utilidad del Ejercicio | 30104 | S | 38 | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | LBAJANA | 2014-01-29 15:... | A | D | | 3 |
| 1 | 43 | Superavit | 30105 | S | 38 | LBAJANA | 2014-01-29 16:... | LBAJANA | 2014-01-29 16:... | A | D | | 3 |
| 1 | 44 | Reexpresion Monetaria | 30106 | S | 38 | LBAJANA | 2014-01-29 16:... | LBAJANA | 2014-01-29 16:... | A | D | | 3 |
| 1 | 45 | Cuentas de Egresos | 401 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-29 16:... | LBAJANA | 2014-01-29 16:... | A | D | | 4 |
| 1 | 46 | Iva Pagado | 40101 | S | 45 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 4 |
| 1 | 47 | Impuestos Retenidos(IVA) | 40102 | S | 45 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 4 |
| 1 | 48 | Impuestos Rtenidos(1%FTE) | 40103 | S | 45 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 4 |
| 1 | 49 | Transportes en Compras | 40104 | S | 45 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 4 |
| 1 | 50 | Transportes en Ventas | 40105 | S | 45 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 4 |
| 1 | 51 | Cuentas de Ingresos | 501 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 5 |
| 1 | 52 | Ventas | 50101 | S | 51 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 5 |
| 1 | 53 | Devolución en Compras | 50102 | S | 51 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 5 |
| 1 | 54 | Arrendos Ganados | 50103 | S | 51 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 5 |
| 1 | 55 | Descuentos en Compras | 50104 | S | 51 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 5 |
| 1 | 56 | Intereses Ganados | 50105 | S | 51 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|------------------------------|-------|---|------|---------|-------------------|---------|-------------------|---|---|---|
| 1 | 57 | Comisiones Ganadas | 50106 | 5 | 51 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 5 |
| 1 | 58 | Disminuciones de Activo | 601 | N | NULL | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 59 | Depreciación Acumulada V... | 60101 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 60 | Depreciación Acumulada E... | 60102 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 61 | Depreciación Acumulada ... | 60103 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 62 | Depreciación Acumulada E... | 60104 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 63 | Depreciación Acumulada H... | 60105 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 64 | Depreciación Acumulada ... | 60106 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 65 | Amortización Acumulada G... | 60107 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 66 | Amortización Acumulada G... | 60108 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 67 | Amortización Acumulada G... | 60109 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |
| 1 | 68 | Provisión Cuentas Incobra... | 60110 | 5 | 58 | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | LBAJANA | 2014-01-30 14:... | A | D | 6 |

Tabla TB Saldo Per

| PROYECTOSP1-PC...bo.TB_SALDO_PER | | PROYECTOSP1-PC... | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|
| | Column Name | Data Type | Allow Nulls |
| ▶ | scg_epr_codigo | char(2) | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Per_Fis_anio | smallint | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Per_Con_Numero | smallint | <input type="checkbox"/> |
| ▶ | Plc_pla_numero | smallint | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Sal_Debe | money | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Sal_Haber | money | <input type="checkbox"/> |
| | Per_Sal_inicial | money | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> |

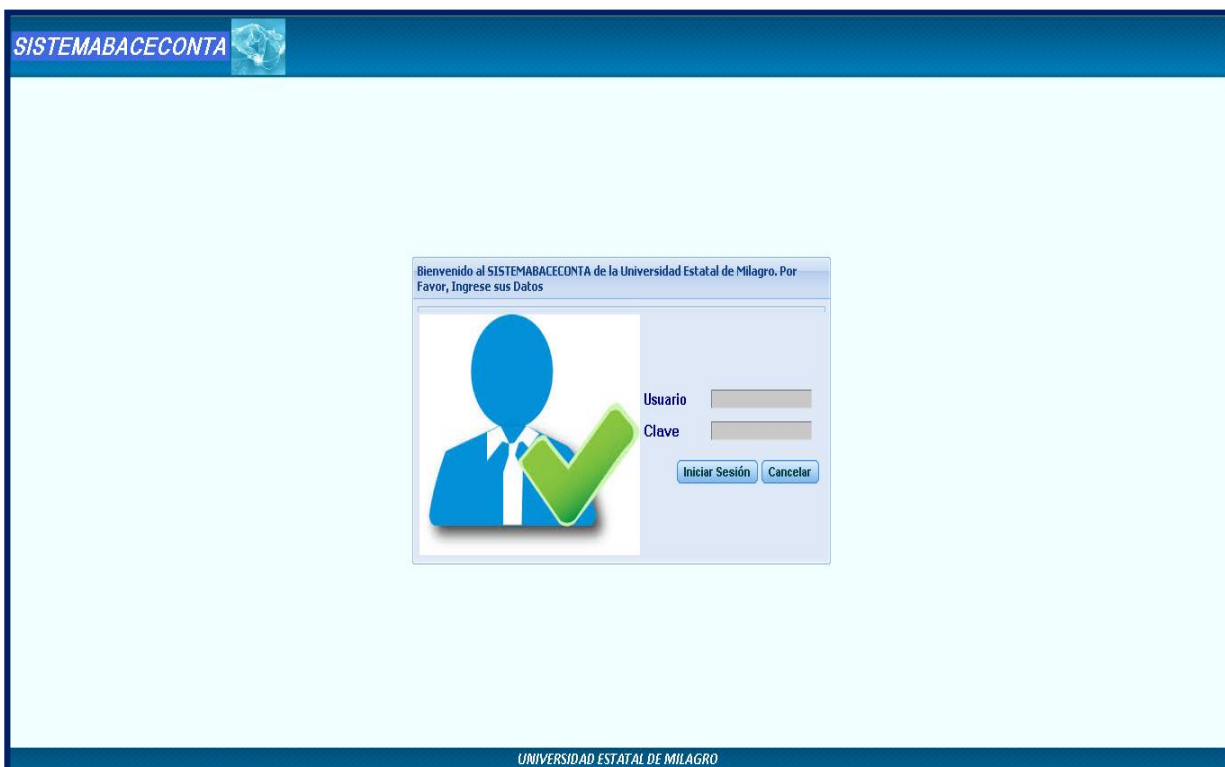
| <i>Atributo</i> | <i>Tipo de Dato</i> | <i>Acepta Nulos</i> | <i>Descripción</i> |
|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Scg_epr_codigo | Char(2) | NO | Clave primaria de la tabla. |
| Per_Fis_Anio | Smallint | NO | Año fiscal |
| Per_Con_Numero | Smallint | NO | Numero de diario |
| Plc_Pla_Numero | Smallint | NO | Numero del plan |
| Per_Sal_Debe | Money | NO | Saldo deudor |
| Per_Sal_Haber | Money | NO | Saldo acreedor. |
| Per_Sal_Inicial | Money | NO | Saldo inicial |

| PROYECTOSP1-PC...bo.TB_SALDO_PER | | PROYECTOSP1-PC...bo.TB_SALDO_PER | | | | | |
|----------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|--|
| scg_epr_codigo | Per_Fis_anio | Per_Con_Numero | Plc_pla_numero | Per_Sal_Debe | Per_Sal_Haber | Per_Sal_inicial | |
| 1 | 2014 | 2 | 2 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 3 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 4 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 5 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 6 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 8 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 9 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 10 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 11 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 18 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 19 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 20 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 25 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 26 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 28 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 29 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 34 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 36 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 37 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 39 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 43 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| 1 | 2014 | 2 | 46 | 0.0000 | 0.0000 | 0.0000 | |
| NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | NULL | |

ANEXO 4

Anexo 4.- Manual de Usuario

El Sistema Contable Didáctico para el Aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro, consta de la siguiente pantalla principal:



Bienvenido al SISTEMABACECONTA de la Universidad Estatal de Milagro. Por Favor, Ingrese sus Datos

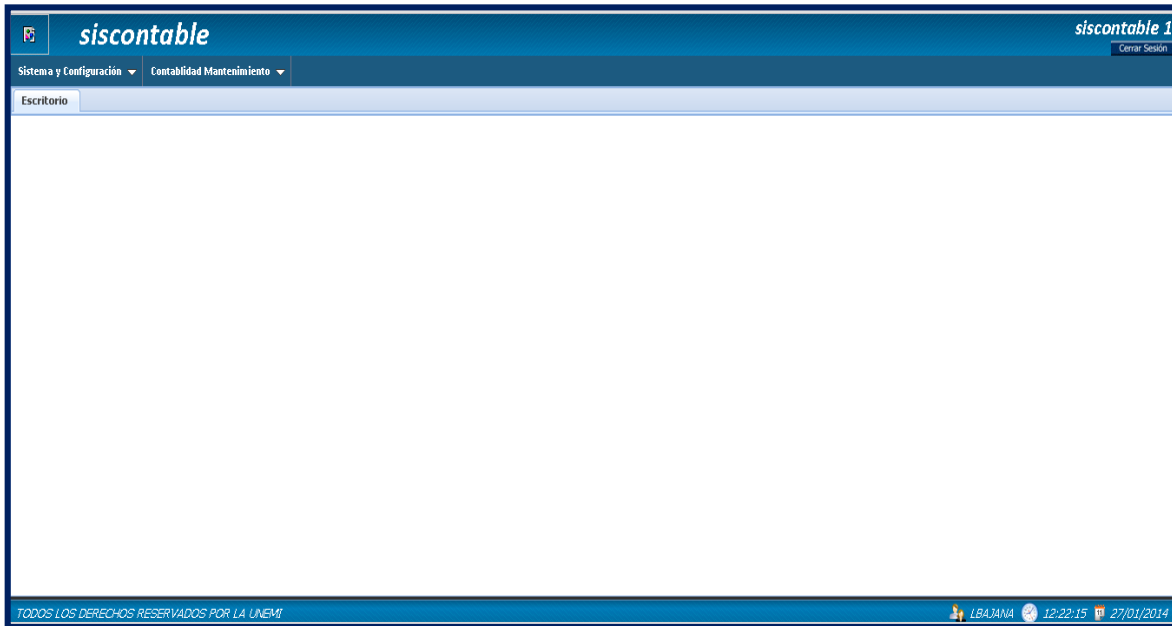
Usuario

Clave

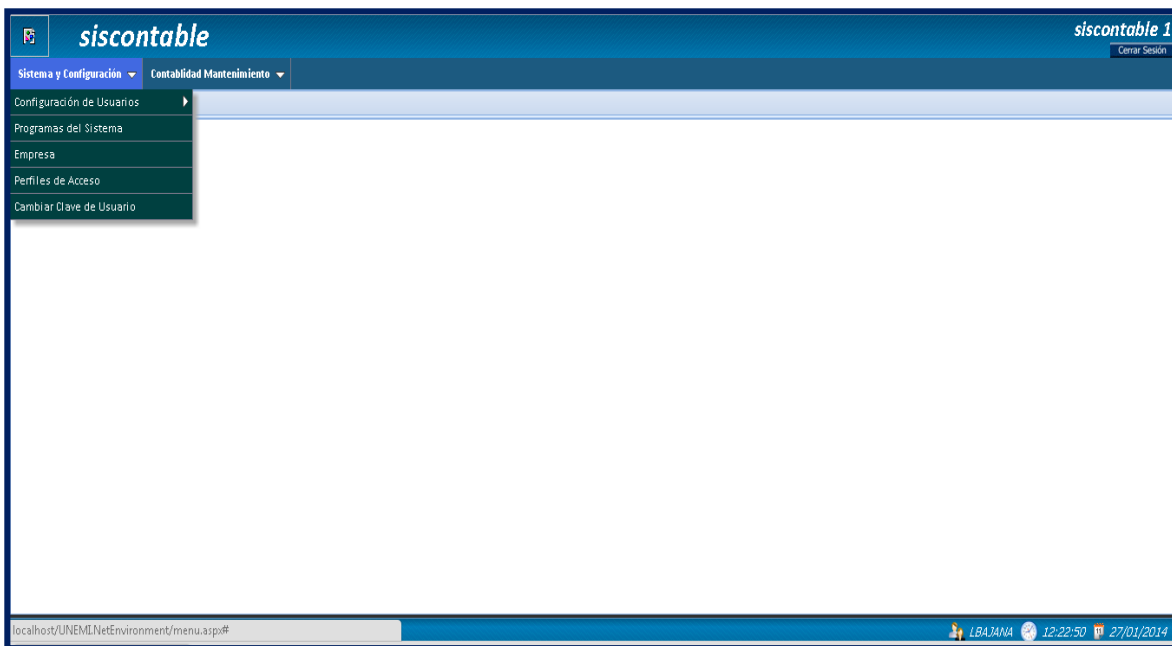
Iniciar Sesión Cancelar

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

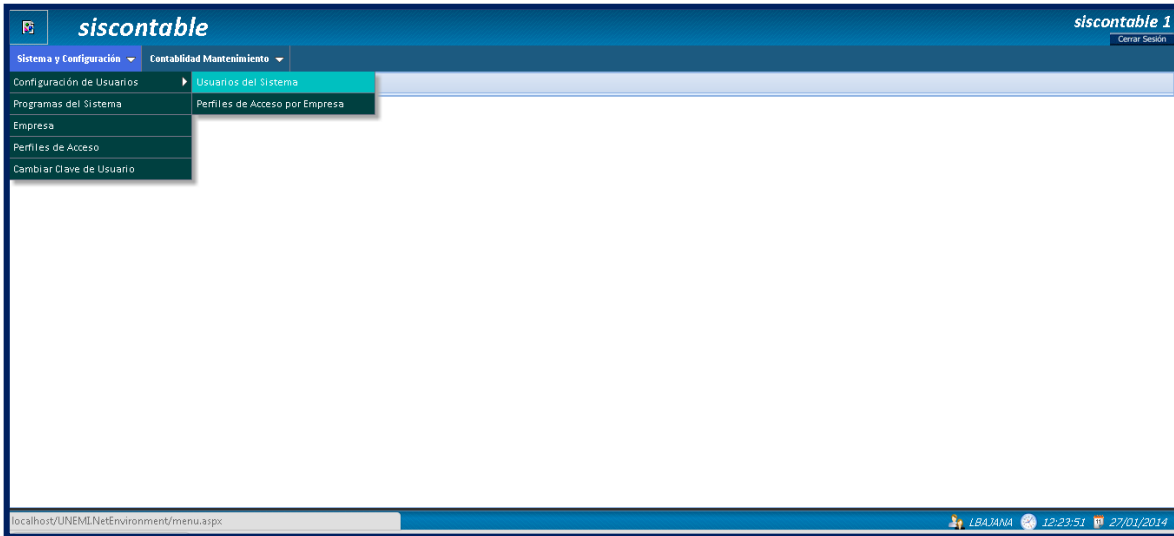
Esta pantalla nos permite ingresar al sistema con los usuarios registrados para poder acceder a ingresar a la plataforma del sistema, si tenemos un usuario ingresamos los datos que nos pide como Usuario y clave y damos clic en el botón **Inicio Sesión**, si por error ingresamos algo mal presionamos el botón **Cancelar**. Al momento de ser un usuario registrado le permitirá ingresar al Sistema Contable y la pantalla se muestra de la siguiente manera:



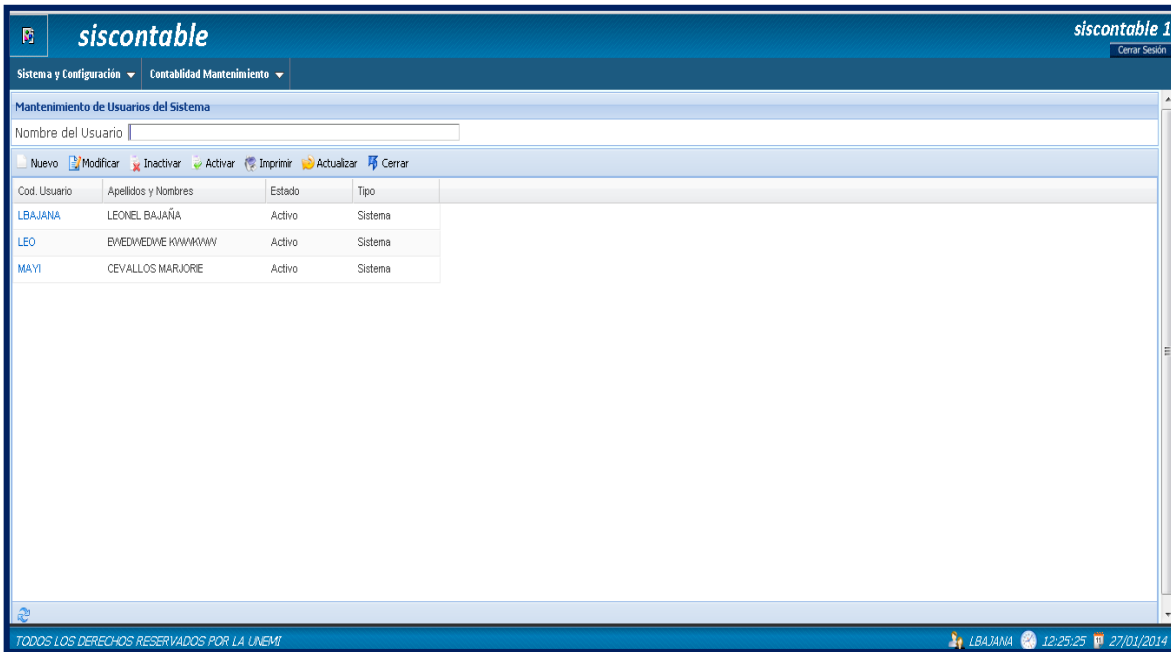
Donde ya se puede visualizar las diferentes opciones que este posee:



Aquí ya podemos ingresar o visualizar los diferentes usuarios que tiene el sistema para poder acceder:



Si escogemos en el menú principal [Sistema y Configuración](#), con la opción [Configuración de Usuarios](#) y [Usuarios del Sistema](#) se nos muestra en la pantalla los usuarios registrados en el sistemas para acceso del mismo:



Al momento de querer crear un usuario nuevo se escoge el botón **Nuevo**, el cual nos permite crear un nuevo usuario en el sistema y se nos muestra la siguiente pantalla de la siguiente manera:

Usuarios del Sistema

Usuarios del Sistema

Cód. Usuario

Clave Personal

Apellidos

Nombres

Apellidos y Nombres

Estado Activo

Tipo Operativo

E-Mail

Usr. Creación Usr. Actualización

Fec. Creación // 00:00 Fec. Actualización // 00:00

Confirmar Cancelar

Al ingresar los datos correspondiente que nos pide para crear el [Nuevo Usuario](#), damos clic en el [botón Confirmar](#).

Usuarios del Sistema

Usuarios del Sistema

Cód. Usuario MCEVALLOS

Clave Personal ...

Apellidos CEVALLOS

Nombres MARJORIE

Apellidos y Nombres CEVALLOS MARJORIE

Estado Activo

Tipo Sistema

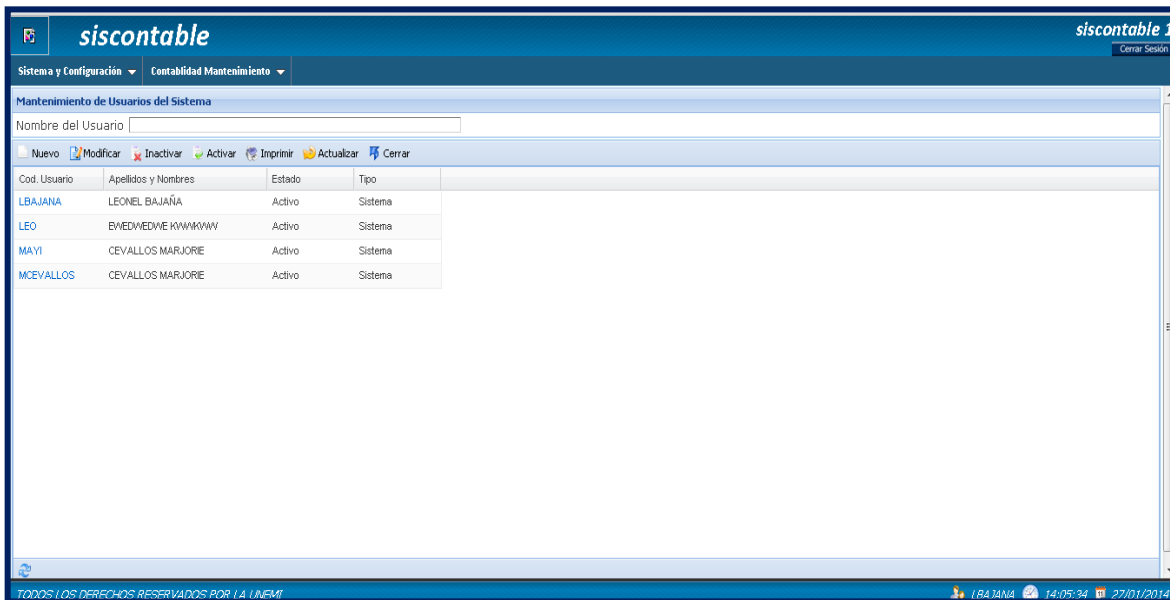
E-Mail marjorie.cevallos2012@gmail.co

Usr. Creación Usr. Actualización

Fec. Creación // 00:00 Fec. Actualización // 00:00

Confirmar Cancelar

Y inmediatamente se nos presenta en la consulta principal de los usuarios registrado de esta manera con el último usuario registrado:



Esta pantalla posee botones de acciones como :



- ❖ **Nuevo:** Permite crear un nuevo usuario para el sistema donde deberá rellenar sus datos que son obligatorios para realizar el registro con éxito.
- ❖ **Modificar:** Permite modificar un registro seleccionado.
- ❖ **Inactivar:** Permite Inactivar el registro seleccionado.
- ❖ **Activar:** Permite Activar el registro que ha sido Inactivado.
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el listado de los usuarios ingresados.

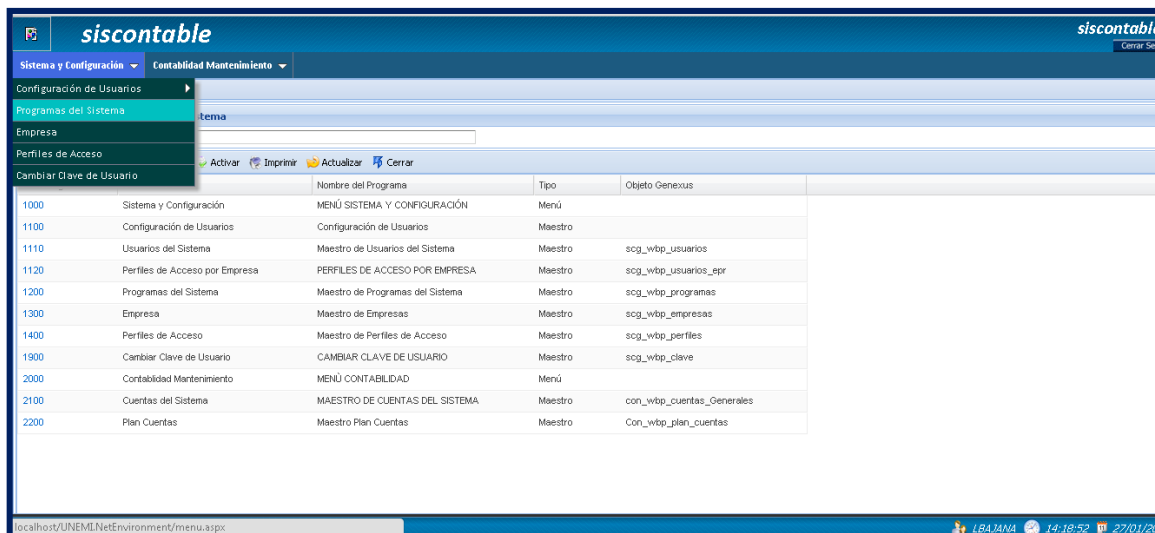
LISTADO DE USUARIOS DEL SISTEMA

X Seguridad

| Código | Nombres Y Apellidos | Tipo | Función | Email | Estado |
|---------|---------------------|-----------|---------|-------------------------|--------|
| LEO | BAJAÑA LEONEL | Operativo | | leonel.bf1989@gmail.com | ACTIVO |
| LBAJANA | LEONEL BAJAÑA | Operativo | | leonel.bf1989@gmail.com | ACTIVO |
| MAYI | MAYI MMMM | Operativo | | sdsd | ACTIVO |
| PRUEBA | NNJJJJJ JJJJJJJJ | Operativo | | cvddveeveev | ACTIVO |

- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar los usuarios.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de consulta de usuarios y regresar a la principal.

La siguiente pantalla **de Programas del Sistema** donde nos muestra la configuración de los programas que posee el Sistema Contable



Esta pantalla posee botones de acciones como :



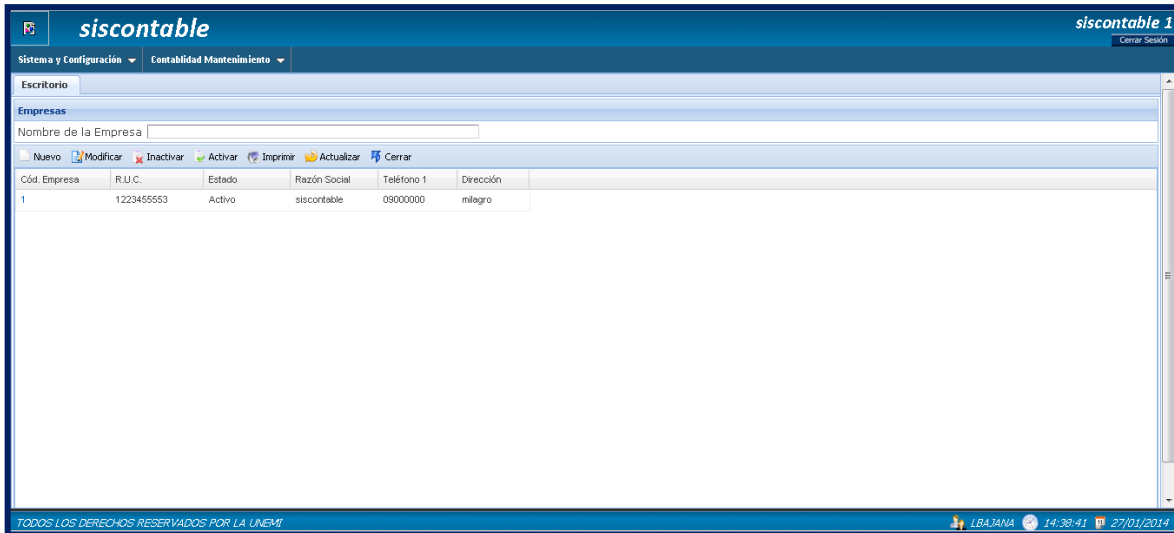
- ❖ **Nuevo:** Permite crear un nuevo programa para el sistema donde deberá rellenar sus datos que son obligatorios para realizar el registro con éxito.
- ❖ **Modificar:** Permite modificar un registro seleccionado.

- ❖ **Inactivar:** Permite Inactivar el registro seleccionado.
- ❖ **Activar:** Permite Activar el registro que ha sido Inactivado.
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el listado de los programas que están ingresados.

| LISTADO DE PROGRAMAS DEL SISTEMA | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|
| X Seguridad | | | |
| Código | Descripción | Abreviatura | Tipo |
| 1000 | MENÚ SISTEMA Y CONFIGURACIÓN | Sistema y Configuración | Transacción |
| 1100 | Configuración de Usuarios | Configuración de Usuarios | Maestro |
| 1110 | Maestro de Usuarios del Sistema | Usuarios del Sistema | Maestro |
| 1120 | PERFILES DE ACCESO POR USUARIO | Perfiles de Acceso por Usuario | Maestro |
| 1200 | Maestro de Programas del Sistema | Programas del Sistema | Maestro |
| 1300 | Maestro de Empresas | Empresa | Maestro |
| 1400 | Maestro de Perfiles de Acceso | Perfiles de Acceso | Maestro |
| 1500 | MAESTRO DE PROVINCIAS Y CIUDADES | Provincias y Ciudades | Maestro |
| 1900 | CAMBIAR CLAVE DE USUARIO | Cambiar Clave de Usuario | Maestro |
| 2000 | MENÚ CONTABILIDAD | Mantenimiento Contable | Transacción |
| 2100 | MAESTRO DE CUENTAS DEL SISTEMA | Cuentas del Sistema | Maestro |
| 2200 | Maestro Plan Cuentas | Plan Cuentas | Maestro |
| 3000 | MENU PARAMETROS | Parametros Contables | Transacción |
| 3100 | PERIODOS_CONTABLES | Periodos Contables | Maestro |
| 3200 | PERIODOS_FISCALES | Periodos Fiscales | Maestro |
| 4000 | MENU ASIENTOS | Asientos | Transacción |
| 4100 | MAESTRO DE LIBRO DIARIO | Libro Diario | Transacción |
| 5000 | MENU CONSULTAS | Consultas/Reportes | Transacción |
| 5100 | LIBRO DIARIO | Libro Diario | Consulta |
| 5200 | BALANCE GENERAL | Balance General | Consulta |
| 5300 | BALANCE DE COMPROBACION | Balance de Comprobacion | Consulta |
| 5400 | LIBRO MAYOR | Libro Mayor | Consulta |

- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar los programas.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de consulta programas y regresar a la pantalla principal.

La siguiente pestaña es la de **Empresa**, donde se puede visualizar las empresas que se encuentran activas en el Sistema:



Esta pantalla posee botones de acciones como :

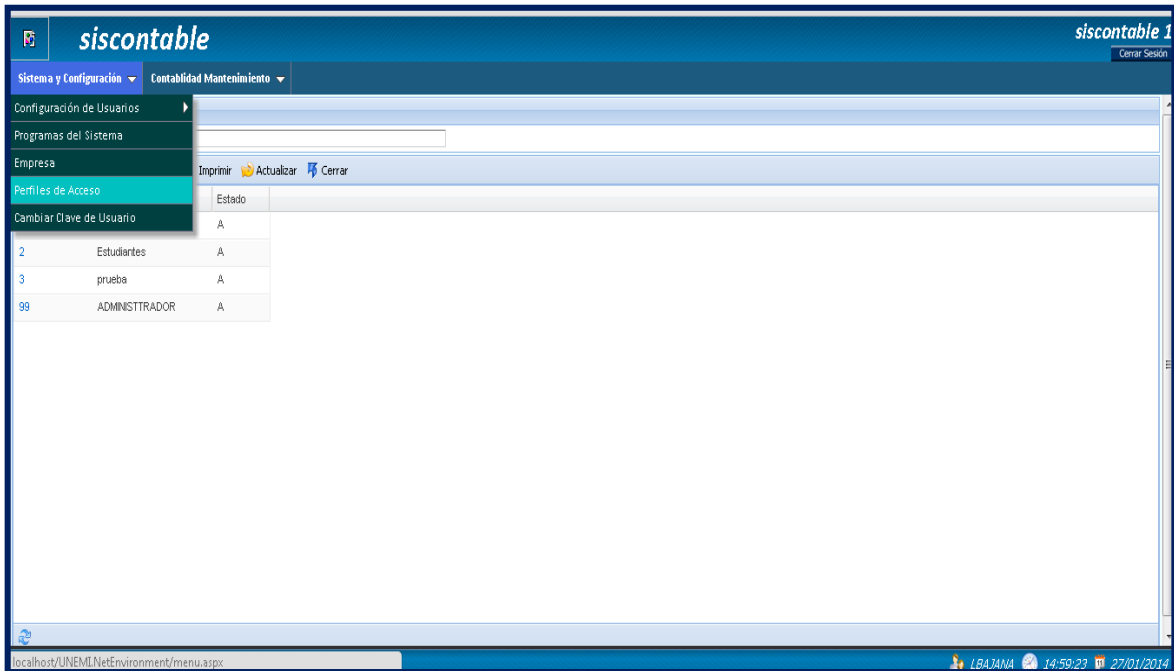


- ❖ **Nuevo:** Permite crear una nueva empresa para el sistema donde deberá rellenar sus datos que son obligatorios para realizar el registro con éxito.
- ❖ **Modificar:** Permite modificar un registro seleccionado.
- ❖ **Inactivar:** Permite Inactivar el registro seleccionado.
- ❖ **Activar:** Permite Activar el registro que ha sido Inactivado.
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el listado de las empresas que están ingresadas.

| LISTADO DE EMPRESAS REGISTRADAS | | | | | | | X Seguridad |
|---------------------------------|--------------------------------|------------|-----------|--------------|----------|--------|-------------|
| Código | Nombre Empresa | R.U.C | Dirección | Email | Teléfono | Estado | |
| 1 | Universidad Estatal de Milagro | 1223455553 | milagro | UNEMI.EDU.EC | 09000000 | ACTIVO | |

- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar las empresas.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de consulta de empresas y regresar a la pantalla principal.

Escogemos otra opción de Perfil de Acceso en la cual debemos de escoger de la siguiente manera:



En esta pantalla se muestra el listado de los perfiles que tiene el Sistema:

siscontable siscontable 1
Cerrar Sesión

Sistema y Configuración | Contabilidad Mantenimiento

Perfiles de Acceso al Sistema

Nombre del Perfil

Nuevo | Modificar | Activar | Imprimir | Actualizar | Cerrar

| Cód. Perfil | Nombre del Perfil | Estado |
|-------------|-------------------|--------|
| 1 | Profesores | A |
| 2 | Estudiantes | A |
| 3 | prueba | A |
| 99 | ADMINISTRADOR | A |

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS POR LA UNEMI LBAJANA 15:18:09 27/01/2014

Esta pantalla posee botones de acciones como:



- ❖ **Nuevo:** Permite crear un nuevo perfil para el sistema donde deberá rellenar sus datos que son obligatorios para realizar el registro con éxito.
- ❖ **Inactivar:** Permite Inactivar el registro seleccionado.
- ❖ **Activar:** Permite Activar el registro que ha sido Inactivado.

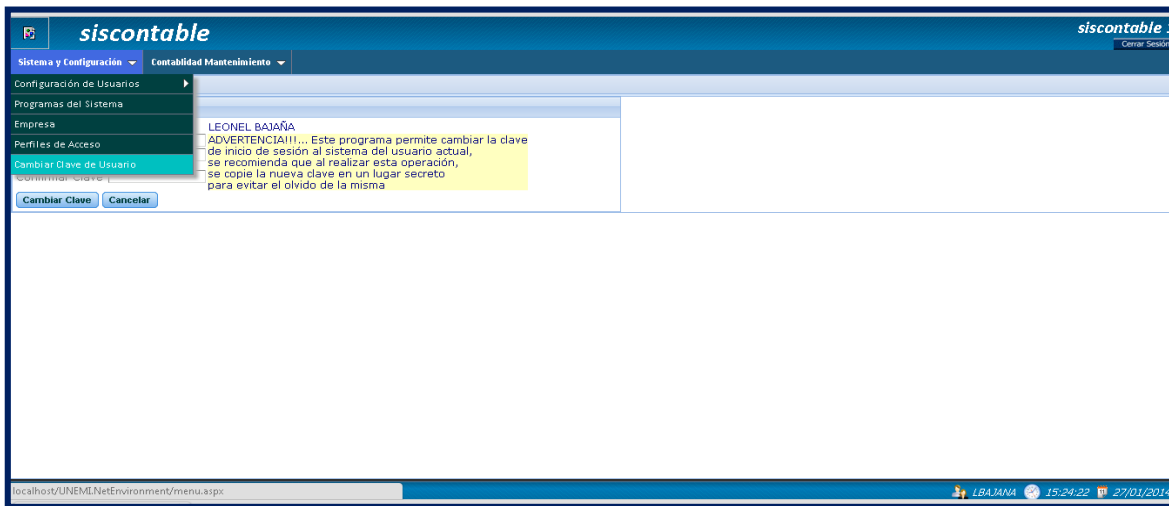
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el listado de los perfiles existentes en el ingreso.

| LISTADO DE PERFILES DEL SISTEMA | | | | | | | | X Seguridad |
|---------------------------------|--------------------------------|-------|-----------|--------|----------|----------|-----------|-------------|
| Código | Nombre de Perfil | | Estado | | | | | |
| Opciones del Usuario | | | | | | | | |
| Código | Descripción | Nuevo | Modificar | Anular | Procesar | Imprimir | Consultar | |
| 1 | Profesores | | Activo | | | | | |
| 2 | Estudiantes | | Activo | | | | | |
| 99 | ADMINISTRADOR | | Activo | | | | | |
| 99 | Sistema y Configuración | false | false | false | false | false | false | |
| 99 | Configuración de Usuarios | false | false | false | false | false | false | |
| 99 | Usuarios del Sistema | true | true | true | false | true | false | |
| 99 | Perfiles de Acceso por Usuario | true | true | true | false | true | false | |
| 99 | Programas del Sistema | true | true | true | false | true | false | |
| 99 | Empresa | true | true | true | false | true | false | |
| 99 | Perfiles de Acceso | true | true | true | true | true | true | |
| 99 | Provincias y Ciudades | true | true | true | false | true | false | |
| 99 | Cambiar Clave de Usuario | true | true | true | true | true | true | |
| 99 | Mantenimiento Contable | false | false | false | false | false | false | |
| 99 | Cuentas del Sistema | true | true | true | true | true | true | |
| 99 | Plan Cuentas | true | true | true | true | true | true | |
| 99 | Parametros Contables | false | false | false | false | false | false | |
| 99 | Periodos Contables | true | true | true | true | true | true | |
| 99 | Periodos Fiscales | true | true | true | true | true | true | |
| 99 | Asientos | false | false | false | false | false | false | |
| 99 | Libro Diario | true | true | true | true | true | true | |
| 99 | Consultas/Reportes | false | false | false | false | false | false | |
| 99 | Libro Diario | false | false | false | false | false | true | |
| 99 | Balance General | false | false | false | false | false | true | |
| 99 | Balance de Comprobacion | false | false | false | false | false | true | |
| 99 | Libro Mayor | false | false | false | false | false | true | |

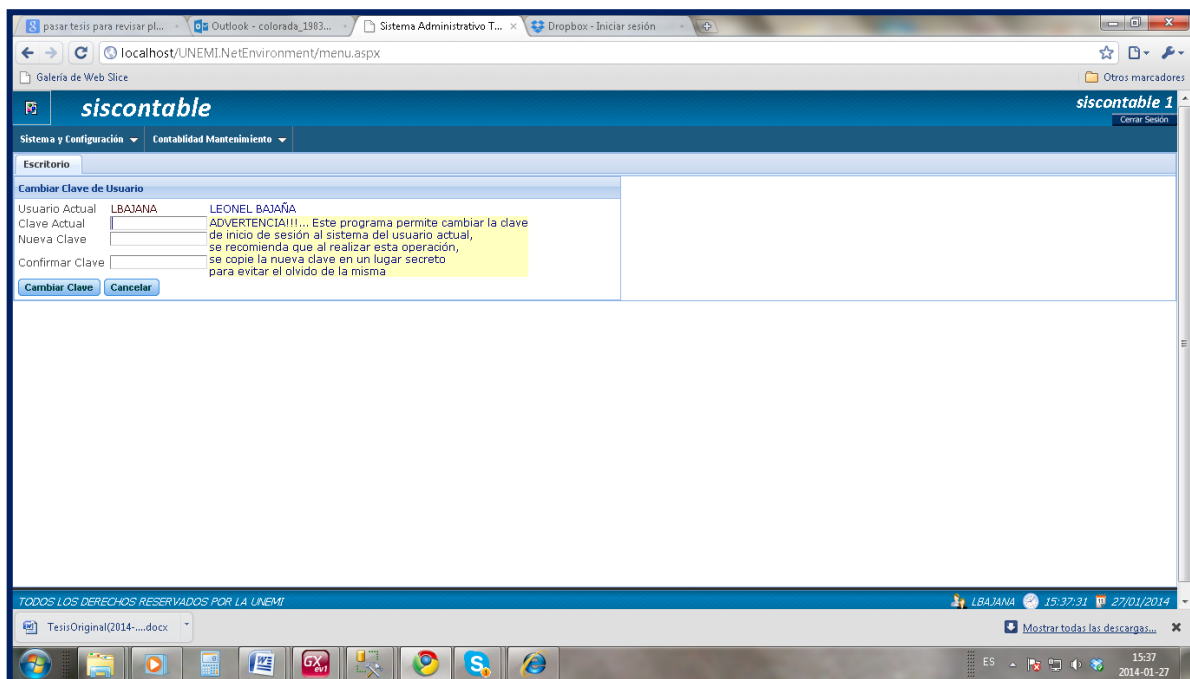
- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar los perfiles.

- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de consulta de perfiles y regresar a la pantalla principal.

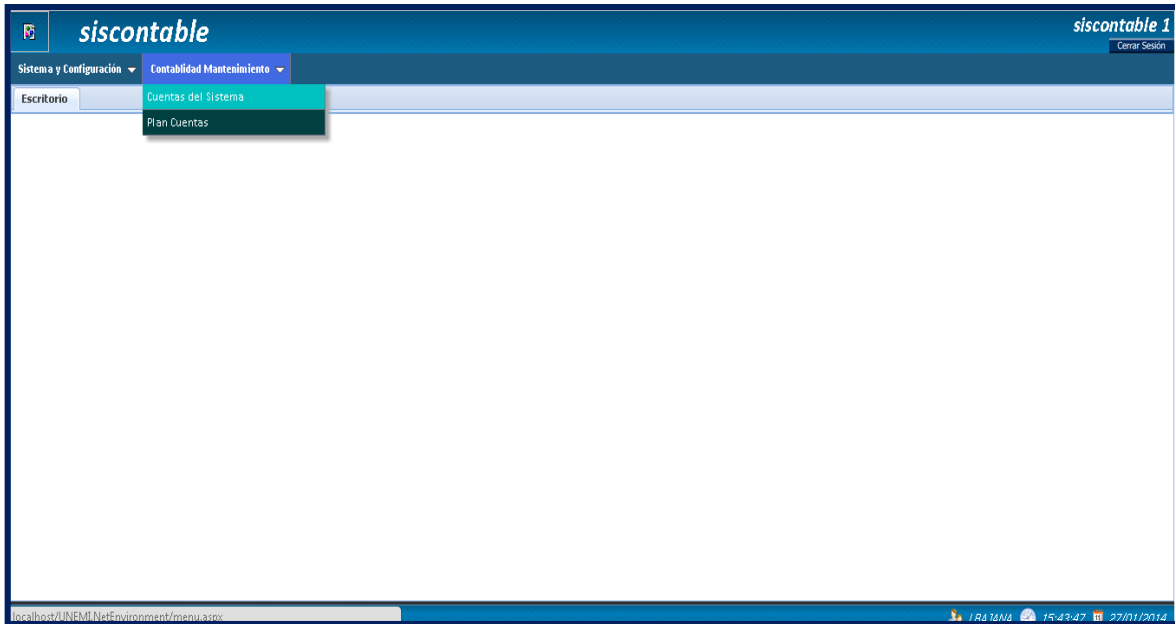
La siguiente pestaña es cambiar Clave de usuario donde escogemos **Sistema y Configuración** y la opción **Cambiar Clave de Usuario**:



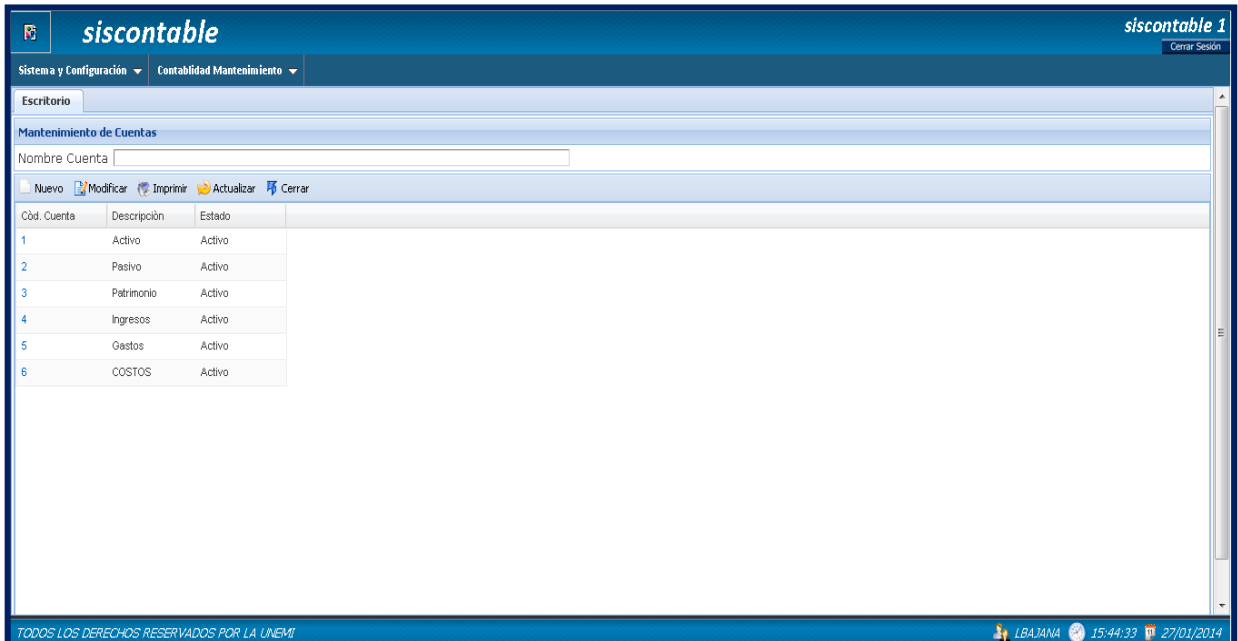
Donde para poder realizar el cambio de clave del usuario que se desea cambiar se nos muestra la pantalla de la siguiente manera, donde se debe rellenar los datos que piden que son obligatorios para realizar el cambio de clave:



En el siguiente desplegable de opciones se muestran las opciones de configuración para la generación del Sistema Contable, ingresamos a **Contabilidad Mantenimiento** y la opción **Cuentas del Sistema**:



Aquí se nos muestra las diferentes clases de tipos de cuentas existentes en el Sistema Contable:



Esta pantalla posee botones de acciones como :



- ❖ **Nuevo:** Permite crear una nueva cuenta para el sistema donde deberá rellenar sus datos que son obligatorios para realizar el registro con éxito.
- ❖ **Inactivar:** Permite Inactivar el registro seleccionado.
- ❖ **Activar:** Permite Activar el registro que ha sido Inactivado.
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el listado de las cuentas existentes en el ingreso.



CUENTAS REGISTRADAS

X Seguridad

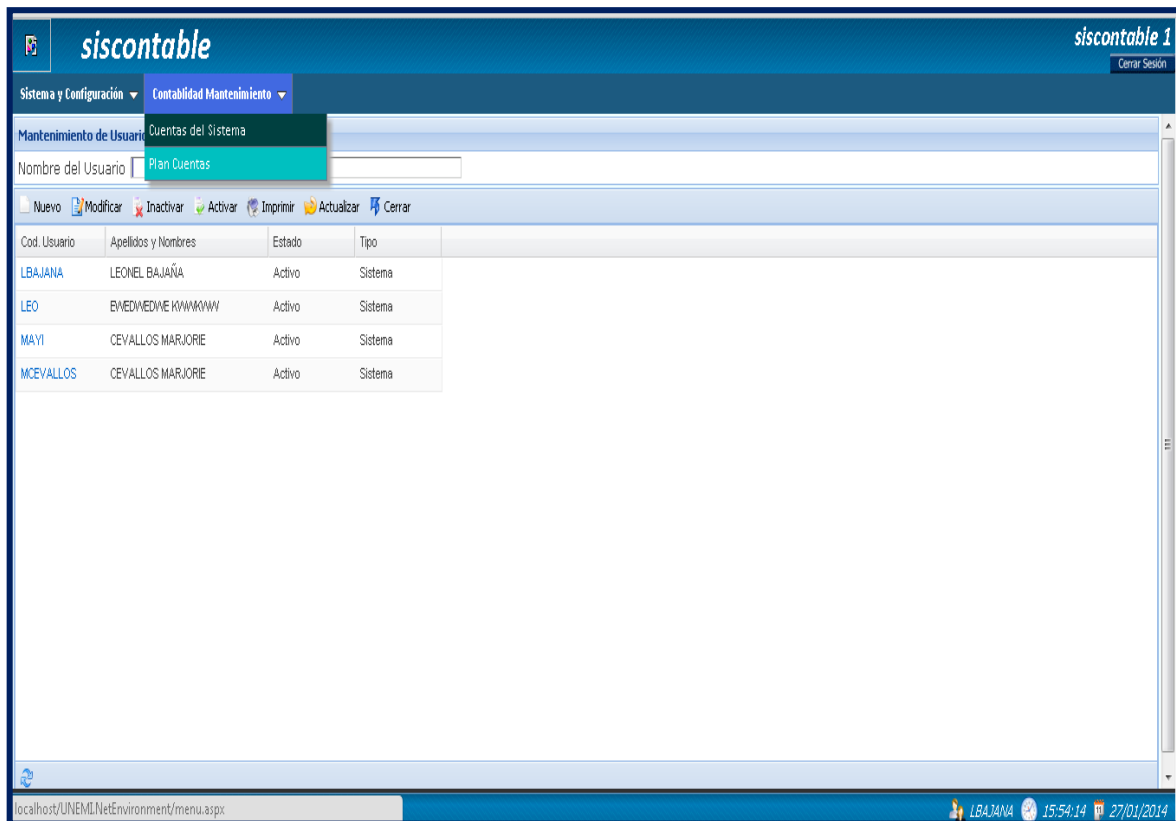
SisBCC

| Código Cuenta | Nombre Cuenta | Naturaleza de la Cuenta | Estado |
|---------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| 1 | Activo | DEUDORA | Activo |
| 2 | Pasivo | ACREEDORA | Activo |
| 3 | Patrimonio | ACREEDORA | Activo |
| 4 | Cuentas de Egresos | DEUDORA | Activo |
| 5 | Cuentas de Ingresos | ACREEDORA | Activo |
| 6 | Disminuciones de Activo | DEUDORA | Activo |
| 7 | Costos y Gastos | DEUDORA | Activo |

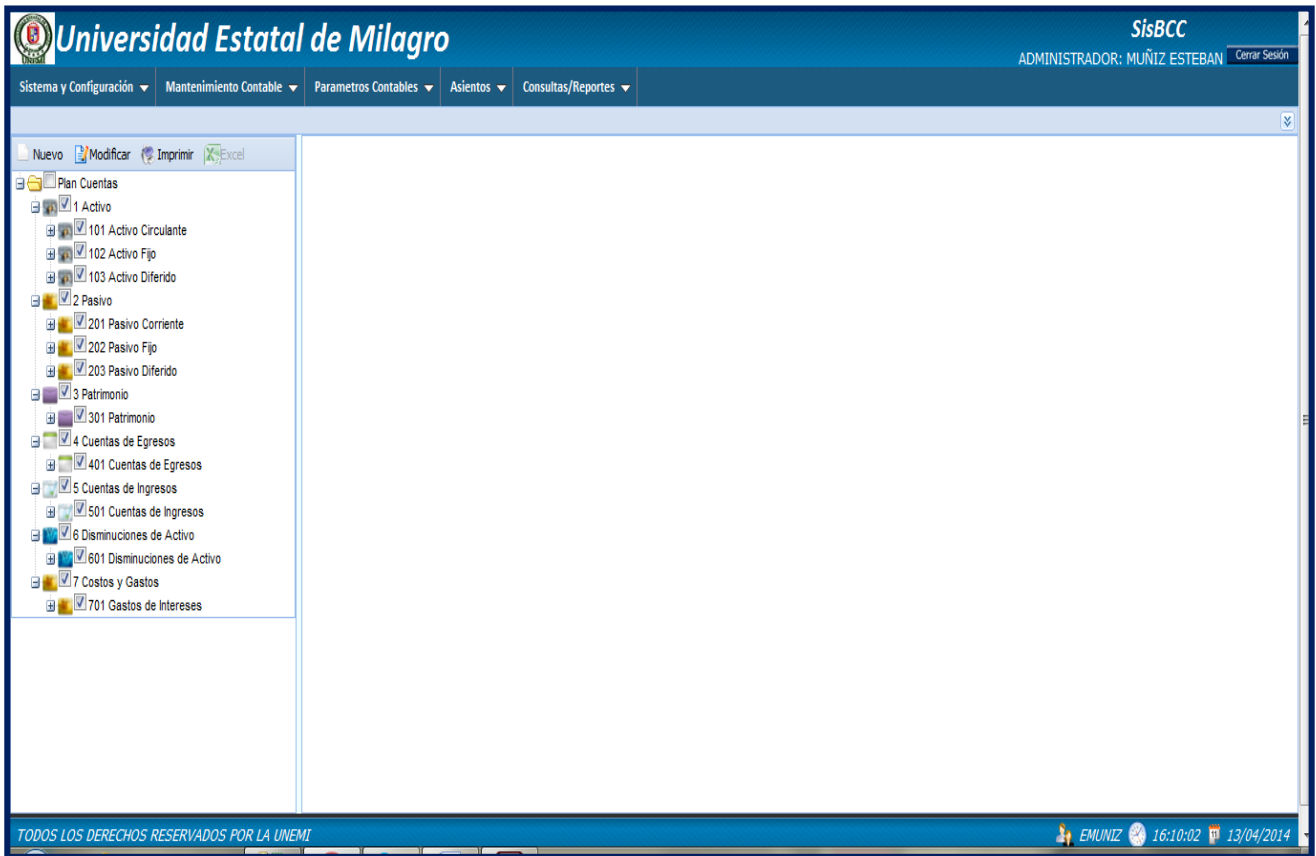
❖ **Actualizar:** Permite actualizar las cuentas.

❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de consulta de cuentas y regresar a la pantalla principal.

La siguiente opción del menú principal es **Mantenimiento Contable** y la opción **Plan de Cuentas** y se muestra la pantalla de la siguiente manera:



Aquí aparecerá el árbol con el Plan de Cuentas que se ha ingresado debidamente para poder generar el proceso Contable:



Aquí se muestra un árbol donde se encuentra el plan de cuentas con cada una de su clasificación y su respectivo código y las que están regularmente en el sistema ingresadas, si necesitamos crear una cuenta lo debemos realizar en la pestaña de Cuentas.

La siguiente pestaña es [Parámetros Contables](#) con la opción [Periodos Contables](#) para lo cual la pantalla aparecerá así:


Universidad Estatal de Milagro
SisBCC
ADMINISTRADOR: LEONEL BAJAÑA [Cerrar Sesión](#)

Sistema y Configuración | Mantenimiento Contable | Parametros Contables | Asientos | Consultas/Reportes

Escritorio

Nuevo | Modificar | Imprimir | Actualizar | Cerrar

| Año | Periodo | Fecha Inicial | Fecha Final | Estado |
|------|---------|---------------|-------------|--------|
| 2014 | Enero | 31/01/14 | 28/02/14 | Activo |
| 2014 | Febrero | 01/02/14 | 27/02/14 | |

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS POR LA UNEMI

LBAJANA 12:56:46 05/02/2014

A partir de esta pantalla podemos definir los periodos contables relacionados al proceso que vamos a ejecutar, para lo cual esta pantalla contiene botones de acciones como los siguientes:



- ❖ **Nuevo:** Permite crear un nuevo periodo contable para el sistema donde deberá rellenar sus datos que son obligatorios para realizar el registro con éxito.
- ❖ **Modificar:** Permite Modificar el registro que ha sido seleccionado para realizarse la modificación.

- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el listado de los periodos existentes registrados en el sistema.

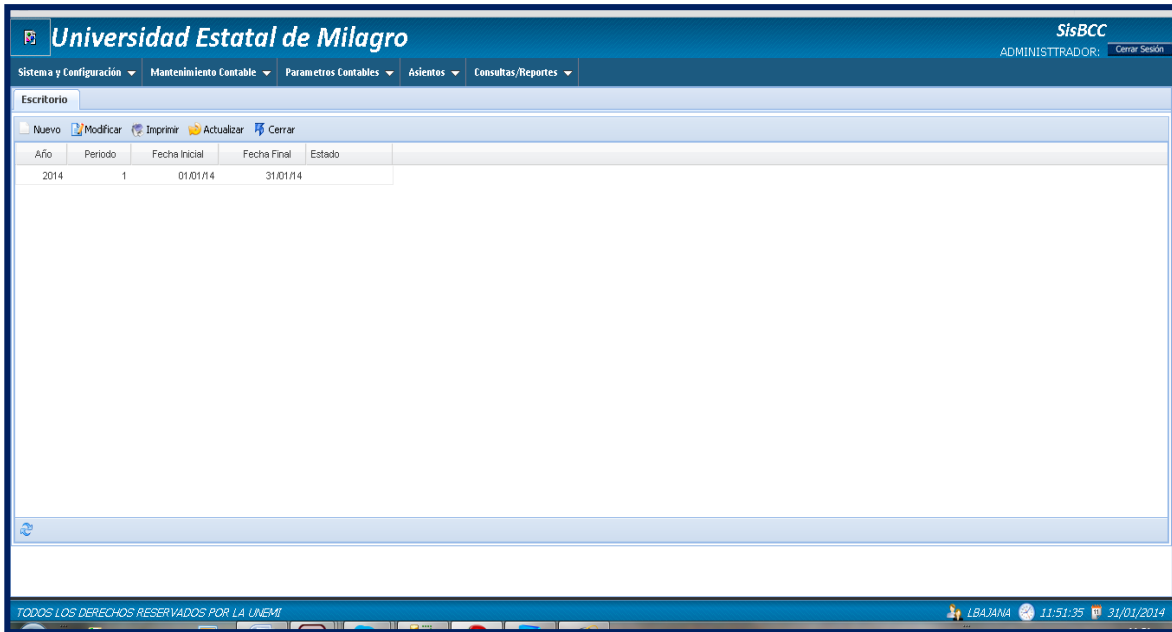
LISTADO DE PERIODOS CONTABLES

Seguridad
 SisBCC

| Código | Fecha Inicial Período | Fecha Final Período | Estado |
|--------|-----------------------|---------------------|----------|
| 1 | 31/01/2014 | 28/02/2014 | ACTIVO |
| 1 | 01/02/2014 | 27/02/2014 | INACTIVO |
| 1 | 01/03/2014 | 31/03/2014 | ACTIVO |
| 1 | 09/03/2014 | 31/12/2014 | ACTIVO |

- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar el periodo seleccionado.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de consultas de periodos y regresar a la pantalla principal.

La siguiente opción es **Periodos Fiscales** para lo cual la pantalla aparece de la siguiente manera:



A partir de esta pantalla podemos apreciar que contiene botones de acciones como:



- ❖ **Nuevo:** Permite crear un nuevo periodo fiscal para el sistema donde deberá rellenar sus datos que son obligatorios para realizar el registro con éxito.
- ❖ **Modificar:** Permite Modificar el registro que ha sido seleccionado para realizarse la modificación.
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el listado de los periodos fiscales registrados en el sistema.

| Código | Año Fiscal | Estado |
|--------|------------|--------|
| 1 | 2014 | ACTIVO |

❖ **Actualizar:** Permite actualizar el periodo seleccionado.

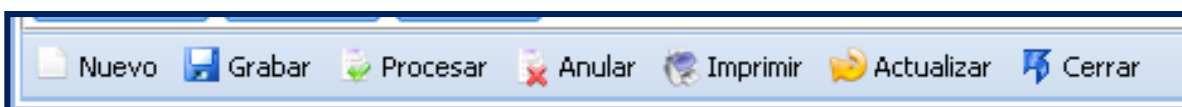
❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de consultas de periodos y regresar a la pantalla principal

La siguiente pestaña del menú principal **Asientos**, con la opción **Libro Diario**, donde se va realizar el ingreso del libro diario dependiendo de los datos que el usuario está ingresando , en esta pantalla se ingresa, periodo contable, la fecha de la creación , la descripción para realizar la transacción, etc.

| Cuenta | Cuenta | Nombre de Cuenta | Cta. Auxiliar | Asiento | Detalle | Debe | Haber |
|--------|--------|------------------|---------------|---------|---------|------|-------|
| 2 | 10101 | Caja | SI | Diario | PRUEBA | 0,00 | 0,00 |
| Total | | | | | | 0,00 | 0,00 |

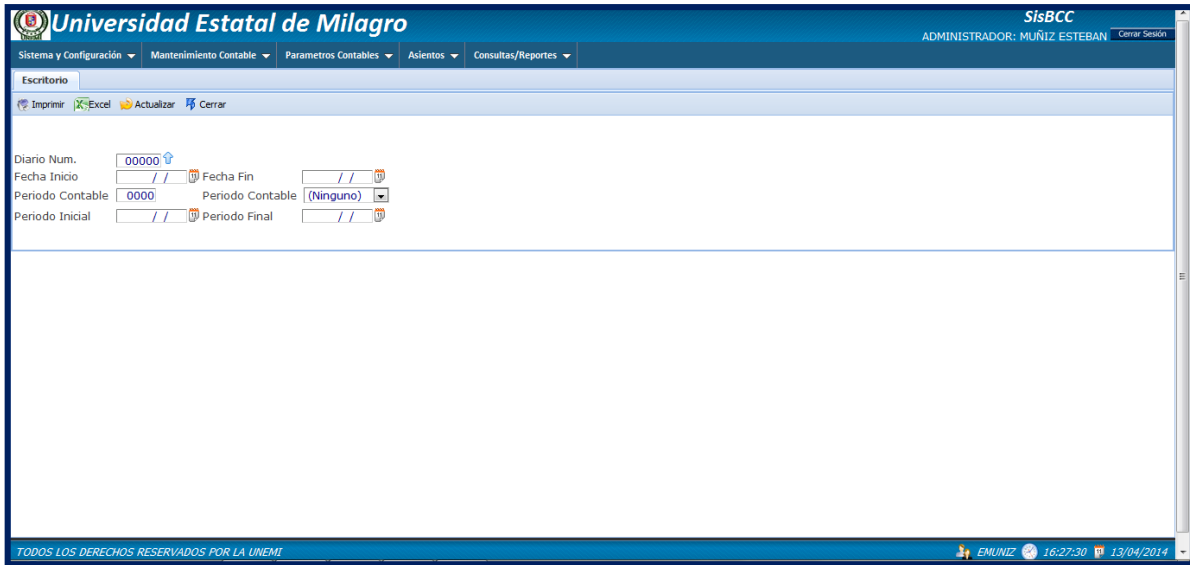
Al ingresar a esta pantalla siempre se debe escoger el Botón Nuevo para dar inicio a ingresar los datos correspondientes al Balance Inicial, como podemos observar la columna Cuenta es el código secuencial que de la cuenta, Código es el numero de la cuenta registrada en el Plan de Cuentas, además podemos observar la Columna Asiento, en la cual se nos muestra un combo para escoger si la cuenta ingresada pertenece al Balance Inicial o al registro del Libro Diario. Se puede seguir registrando los transacciones del Libro Diario , y se graban los datos.

Además posee botones de acciones como:



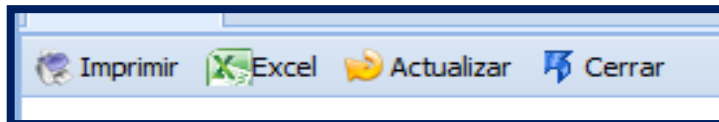
- ❖ **Nuevo:** Permite crear un nuevo registro del libro diario.
- ❖ **Grabar:** Permite grabar el registro que ha sido ingresado, siempre y cuando los totales generales del diario sean iguales.
- ❖ **Procesar:** Permite procesar la información para generar los datos ya con los cálculos realizados internamente.
- ❖ **Anular:** Permite anular el registro.
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el reporte de las transacciones registradas en el libro diario.
- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar el libro diario.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de libro diario y regresar a la pantalla principal del menú.

La siguiente pestaña del menú principal **Consultas /Reportes**, con la opción **Libro Diario**, donde se consultan los datos del libro diario para poder imprimir el reporte deseado según los filtros de datos que pida y se ingrese, para lo cual la pantalla se muestra de la siguiente manera:




Posee los filtros para agilizar el proceso de búsqueda, de los diarios que han sido generados, filtrando en cualquier estado que estos se encuentren. Además podemos filtrar por las fechas que han sido generados dichos asientos.

Posee botones de acciones como:



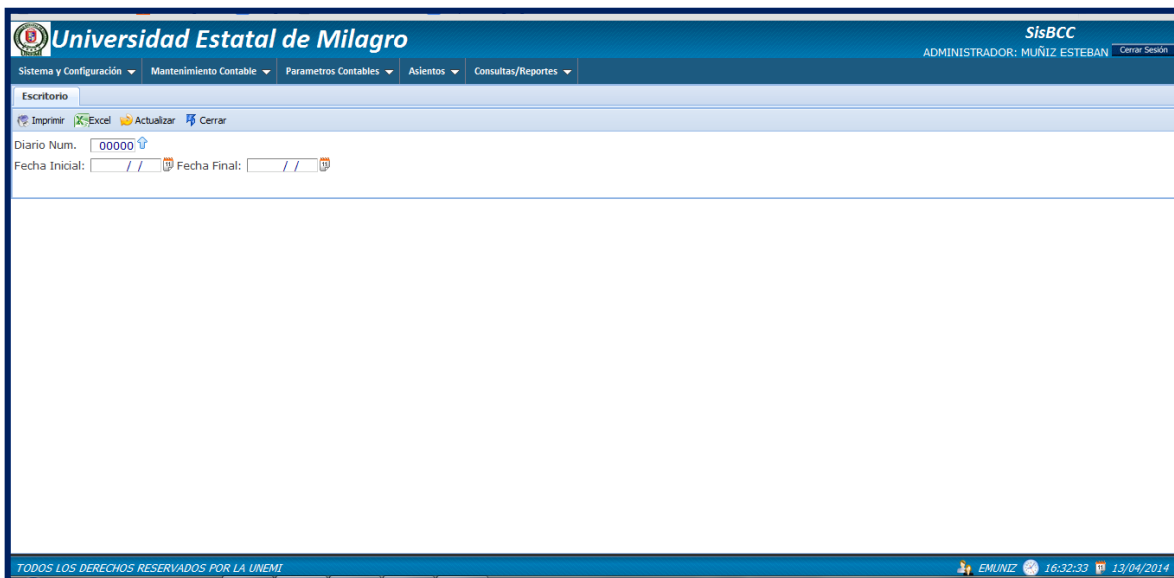
- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el reporte del libro diario generado por los datos del usuario.

|  | | Universidad Estatal de Milagro | | Fecha: 13/04/14 Hora: 16:40:30 Página: 1 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|--|
| | | LIBRO DIARIO | | | |
| | | COMERCIAL STEEP | | SisBCC | |
| Fecha Inicial 09/03/2014 | | Fecha Final 31/12/2014 | | | |
| Cod. Cta. | Nombre Cuenta | Concepto | Debe | Haber | |
| 10/04/201 | 00000 | COMERCIAL STEEP | | | |
| 10101 | Caja | COMERCIAL STEEP | 10000,00 | 0,00 | |
| 10102 | Bancos | COMERCIAL STEEP | 21000,00 | 0,00 | |
| 10105 | Documentos por Cobrar | COMERCIAL STEEP | 16800,00 | 0,00 | |
| 10201 | Muebles de Oficina | COMERCIAL STEEP | 4600,00 | 0,00 | |
| 10202 | Equipos de Oficina | COMERCIAL STEEP | 6400,00 | 0,00 | |
| 10209 | Equipo de Computo | COMERCIAL STEEP | 8800,00 | 0,00 | |
| 10203 | Vehiculos | COMERCIAL STEEP | 40000,00 | 0,00 | |
| 20102 | Documentos por Pagar | COMERCIAL STEEP | 0,00 | 35000,00 | |
| 20101 | Cuentas por Pagar | bl | 0,00 | 7500,00 | |
| 20202 | Hipotecas x Pagar | bl | 0,00 | 29000,00 | |
| 30101 | Capital | bl | 0,00 | 36100,00 | |
| 20102 | Documentos por Pagar | cancelacion | 6900,00 | 0,00 | |
| 10307 | Gastos de Constitución | cancelacion | 51,75 | 0,00 | |
| 10102 | Bancos | cancelacion | 0,00 | 6951,75 | |
| 10101 | Caja | dos | 9213,75 | 0,00 | |
| 10105 | Documentos por Cobrar | dos | 0,00 | 9100,00 | |
| 50105 | Intereses Ganados | dos | 0,00 | 113,75 | |
| Total | | | 123765,50 | 123765,50 | |

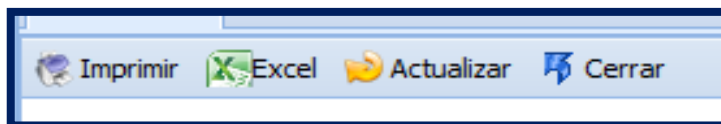
- ❖ **Excel:** Permite imprimir el reporte del libro diario en formato Excel, generado por los datos ingresados por el usuario.

- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar el libro diario.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de libro diario y regresar a la pantalla principal del menú.


La siguiente pestaña del menú principal **Consultas /Reportes**, con la opción **Balance General**, donde se permite poder acceder a modo de visualización el reporte generado del Balance General, la pantalla se muestra de la siguiente manera:



Además posee botones de acciones como:

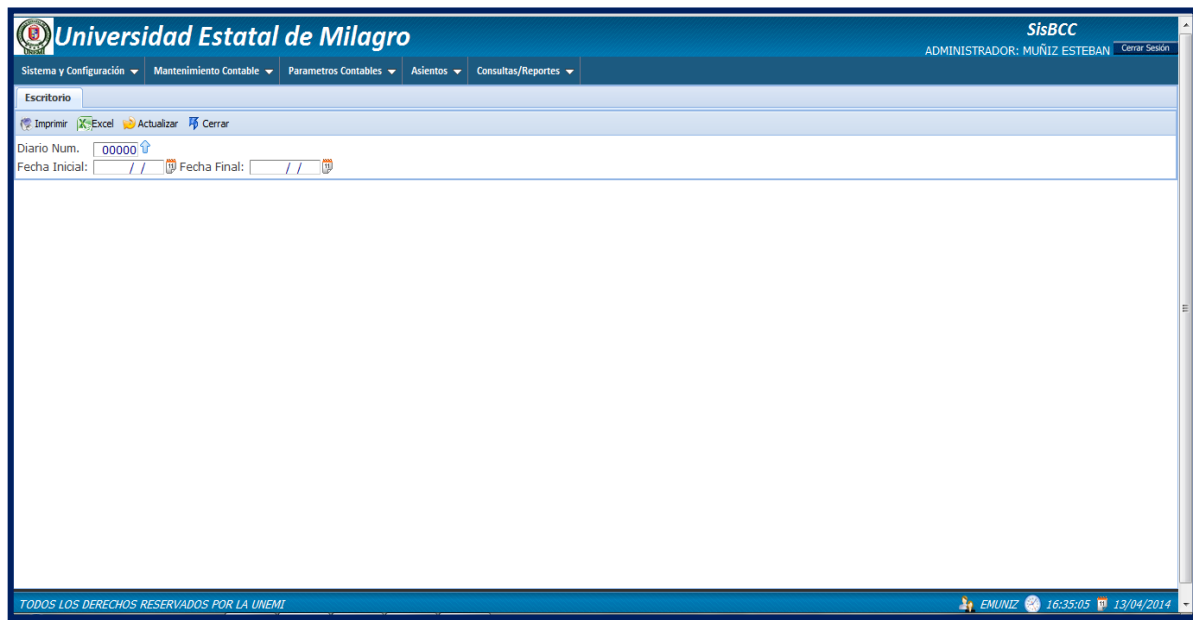


- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el reporte del Balance General generado por los datos del usuario.

|  | | Universidad Estatal de Milagro | | Fecha: 13/04/14 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------|
| | | BALANCE GENERAL | | Hora: 16:47:03 |
| | | diario | | SisBCC |
| Fecha Inicial | 10/04/2014 | Fecha Final | 10/04/2014 | |
| No. Cuenta | Nombre de Cuenta | Parciales | Totales | |
| 1 | Activo | | 139817,25 | |
| 101 | Activo Circulante | | 79965,50 | |
| 10101 | Caja | 26165,50 | | |
| 10102 | Bancos | 21000,00 | | |
| 10105 | Documentos por Cobrar | 32800,00 | | |
| 102 | Activo Fijo | | 59800,00 | |
| 10201 | Muebles de Oficina | 4600,00 | | |
| 10202 | Equipos de Oficina | 6400,00 | | |
| 10203 | Vehiculos | 40000,00 | | |
| 10209 | Equipo de Cómputo | 8800,00 | | |
| 103 | Activo Diferido | | 51,75 | |
| 10307 | Gastos de Constitución | 51,75 | | |
| 2 | Pasivo | | 71500,00 | |
| 201 | Pasivo Corriente | | 42500,00 | |
| 20102 | Documentos por Pagar | 35000,00 | | |
| 3 | Patrimonio | | 36100,00 | |
| | | | <hr/> | |
| | | Total PASIVO + PATRIMONIO | 107600,00 | |

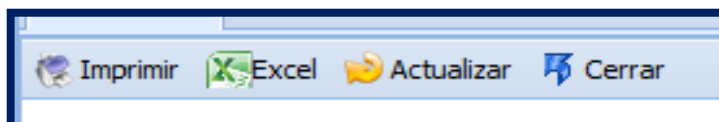
- ❖ **Excel:** Permite imprimir el reporte del Balance General en formato Excel generado por los datos del usuario.
- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar la pantalla del balance General.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de Balance General y regresar a la pantalla principal del menú.

La siguiente pestaña del menú principal **Consultas /Reportes**, con la opción **Balance de Comprobación**, donde se permite poder acceder a modo de visualización el reporte generado del Balance General, la pantalla se muestra de la siguiente manera:




Con esta pantalla se puede generar el Balance de Comprobación dependiendo de los ingresos que se haya realizado.

Además posee botones de acciones como los siguientes:



- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el reporte del Balance de Comprobación generado por los datos del usuario.



Universidad Estatal de Milagro

BALANCE DE COMPROBACION

Fecha: 14/04/14
 Hora: 09:56:48
 Página: 1

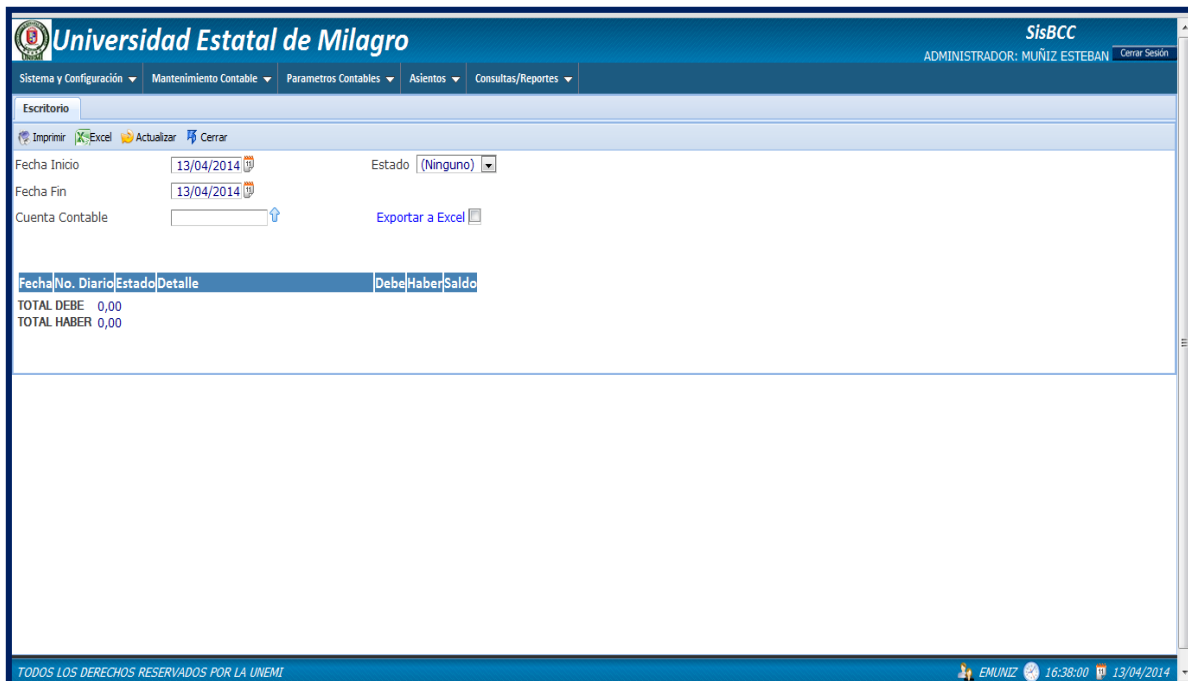
SisBCC

Fecha Inicial 10/04/2014 Fecha Final 10/04/2014

| No. Cuenta | Nombre de Cuenta | Sumas | | Saldos | |
|------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Debe | Haber | Deudor | Acreedor |
| 10101 | Caja | 38427,50 | 6951,75 | 31475,75 | 0,00 |
| 10102 | Bancos | 42000,00 | 6951,75 | 35048,25 | 0,00 |
| 10105 | Documentos por Cobrar | 40500,00 | 18200,00 | 22300,00 | 0,00 |
| 10201 | Muebles de Oficina | 9200,00 | 0,00 | 9200,00 | 0,00 |
| 10202 | Equipos de Oficina | 12800,00 | 0,00 | 12800,00 | 0,00 |
| 10203 | Vehiculos | 80000,00 | 0,00 | 80000,00 | 0,00 |
| 10209 | Equipo de Cómputo | 17600,00 | 0,00 | 17600,00 | 0,00 |
| 10307 | Gastos de Constitución | 103,50 | 0,00 | 103,50 | 0,00 |
| 20101 | Cuentas por Pagar | 0,00 | 15000,00 | 0,00 | 15000,00 |
| 20102 | Documentos por Pagar | 6900,00 | 70000,00 | 0,00 | 63100,00 |
| 20202 | Hipotecas x Pagar | 0,00 | 58000,00 | 0,00 | 58000,00 |
| 30101 | Capital | 0,00 | 72200,00 | 0,00 | 72200,00 |
| 50105 | Intereses Ganados | 0,00 | 227,50 | 0,00 | 227,50 |
| << Gran Total >> | | 247531,00 | 247531,00 | 208527,50 | 208527,50 |

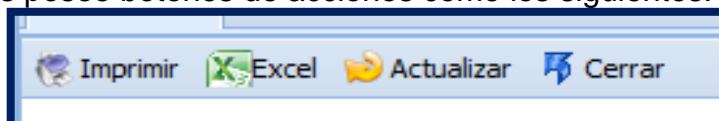
- ❖ **Excel** : Permite imprimir el reporte del Balance de Comprobación en formato Excel , generado por los datos del usuario.
- ❖ **Actualizar**: Permite actualizar la pantalla del balance de comprobación.
- ❖ **Cerrar**: Permite cerrar la pantalla de Balance de Comprobación y regresar a la pantalla principal del menú.

La siguiente pestaña del menú principal **Consultas /Reportes**, con la opción **Libro Mayor**, donde se permite poder acceder a modo de visualización el reporte generado Mayorización, la pantalla se muestra de la siguiente manera:



Además se puede visualizar en la pantalla de consulta de Libro Mayor la pantalla de filtros para poder generar el reporte, con solo presionar el botón para poder visualizar el reporte deseado.

Además posee botones de acciones como los siguientes:



- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el reporte del Mayor , dependiendo de la cuenta que se quiere visualizar los movimientos.



Universidad Estatal de Milagro

MOVIMIENTO DEL MAYOR

Fecha: 13/04/14
 Hora: 16:51:19
 Página: 1

Fecha Inicial 10/04/2014 Fecha Final 10/04/2014 Estado PROCESADO
 Cuenta No. 10101 Caja

| Fecha | Tipo | Nro. | Descripción | Debe | Haber | Saldo |
|----------------|---------|------|-----------------|--------------|-----------------|----------|
| 10/04/2014 | 04-0062 | | COMERCIAL STEEP | 10000,00 | 0,00 | 10000,00 |
| 10/04/2014 | 04-0062 | | dos | 9213,75 | 0,00 | 19213,75 |
| 10/04/2014 | 04-0065 | | pruea | 10000,00 | 0,00 | 29213,75 |
| 10/04/2014 | 04-0065 | | diario | 0,00 | 6951,75 | 22262,00 |
| 10/04/2014 | 04-0065 | | diario | 9213,75 | 0,00 | 31475,75 |
| Totales | | | | Debe | 38427,50 | |
| | | | | Haber | 6951,75 | |

- ❖ **Excel :** Permite imprimir el reporte del Mayor en formato e Excel , generado por los datos del usuario.
- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar la pantalla de Movimientos del Mayor.

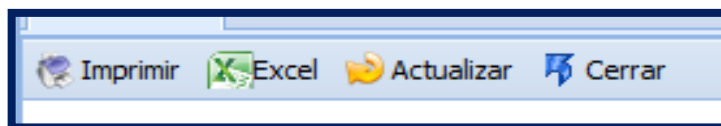
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de Movimientos del Mayor y regresar a la pantalla principal del menú.

La siguiente pestaña del menú principal **Consultas /Reportes**, con la opción **Balance Inicial**, donde se permite poder acceder a modo de visualización el reporte generado del Estado de Situación Inicial, la pantalla se muestra de la siguiente manera:



Además se puede visualizar en la pantalla de consulta de Libro Mayor la pantalla de filtros para poder generar el reporte, con solo presionar el botón para poder visualizar el reporte deseado.

Además posee botones de acciones como los siguientes:



- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el Balance de Situación Inicial , dependiendo los filtros que se le haya ingresado.

|  | | Universidad Estatal de Milagro ESTADO DE SITUACIÓN INICIAL diario | | Fecha: 13/04/14 Hora: 16:55:21 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | SisBCC | |
| Fecha Inicial | 10/04/2014 | Fecha Final | 10/04/2014 | |
| No. Cuenta | Nombre de Cuenta | Saldos | Totales | |
| Activo | | | 107600,00 | |
| 101 | Activo Circulante | | 47800,00 | |
| 10101 | Caja | 10000,00 | | |
| 10102 | Bancos | 21000,00 | | |
| 10105 | Documentos por Cobrar | 16800,00 | | |
| 102 | Activo Fijo | | 59800,00 | |
| 10201 | Muebles de Oficina | 4600,00 | | |
| 10202 | Equipos de Oficina | 6400,00 | | |
| 10203 | Vehiculos | 40000,00 | | |
| 10209 | Equipo de Cómputo | 8800,00 | | |
| Pasivo | | | 71500,00 | |
| 201 | Pasivo Corriente | | 42500,00 | |
| 20101 | Cuentas por Pagar | 7500,00 | | |
| 20102 | Documentos por Pagar | 35000,00 | | |
| 202 | Pasivo Fijo | | 29000,00 | |
| 20201 | Obligaciones Hipotecarias | | 0,00 | |
| 20202 | Hipotecas x Pagar | 29000,00 | | |
| Patrimonio | | | 36100,00 | |
| 301 | Patrimonio | | 36100,00 | |
| 30101 | Capital | 36100,00 | | |
| PASIVO + CAPITAL | | | 107600,00 | |

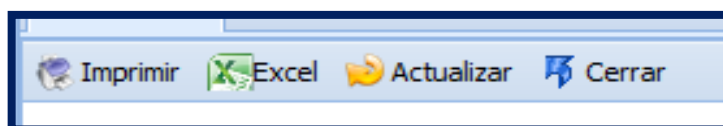
- ❖ **Excel :** Permite imprimir el reporte del Balance Inicial en formato Excel , generado por los datos del usuario.
- ❖ **Actualizar:** Permite actualizar la pantalla del balance del Balance Inicial.
- ❖ **Cerrar:** Permite cerrar la pantalla de Balance Inicial y regresar a la pantalla principal del menú.

La siguiente pestaña del menú principal [Consultas /Reportes](#), con la opción [Reporte de Pérdidas y Ganancias](#), donde se permite poder acceder a modo de visualización el reporte generado del Estado de Situación Inicial, la pantalla se muestra de la siguiente manera:




Además se puede visualizar en la pantalla de consulta de Estado de Pérdidas y Ganancias la pantalla de filtros para poder generar el reporte, con solo presionar el botón para poder visualizar el reporte deseado.

Además posee botones de acciones como los siguientes:



- ❖ **Imprimir:** Permite imprimir el Estado de Pérdidas y Ganancias, de los datos ingresados dependiendo los filtros que se le haya ingresado.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
|  | Universidad Estatal de Milagro | | Fecha: 13/04/14 Hora: 17:07:48 SisBCC |
| | ESTADO DE PERDIDAS Y GANANCIAS | | |
| | diario | | |
| | Al: 10/04/2014 | | |
| | <u>Egresos</u> | | |
| Total Cuentas de Egresos | | | 0,00 |
| | <u>Ingresos</u> | | |
| Intereses Ganados | | 113,75 | |
| Total Cuentas de Ingresos | | | 113,75 |
| Utilidad del Ejercicio | | | 113,75 |
| <u>Reporte de Utilidades</u> | | | |
| 15% Part. de Trabajo | 17,06 | | 17,06 |
| utilidad Gravable | | | 96,69 |
| Reserva Legal | 9,67 | | |
| 25% Impuesto a la Renta | 24,17 | | 33,84 |
| Utilidad Neta | | | 62,85 |

- ❖ **Excel** : Permite imprimir el reporte del Reporte de Pérdidas y Ganancias en formato Excel , generado por los datos del usuario.
- ❖ **Actualizar**: Permite actualizar la pantalla del Reporte de Pérdidas y Ganancias.
- ❖ **Cerrar**: Permite cerrar la pantalla de Reporte de Pérdidas y Ganancias y regresar a la pantalla principal del menú.

Al momento de dar clic en la parte de Reportería, en el menú de los diferentes reportes que existen se descargara el Reporte en el cual estamos queriendo generar el Formato Excel y se irá descargando en la parte de Descarga de la maquina , para lo cual estando ya descargado lo abrimos.

The screenshot shows the SisBCC web application interface for Universidad Estatal de Milagro. The interface includes a navigation menu with options like 'Sistema y Configuración', 'Mantenimiento Contable', 'Parametros Contables', 'Asientos', and 'Consultas/Reportes'. Below the menu, there are buttons for 'Imprimir', 'Excel', 'Actualizar', and 'Cerrar'. The 'Excel' button is highlighted. The interface also displays 'Diario Num.' as 00065 and date ranges for 'Fecha Inicial' (10/04/2014) and 'Fecha Final' (10/04/2014). At the bottom, there is a footer with 'TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS POR LA UNEMI', user information 'LBAJANA', time '09:16:57', date '14/04/2014', and a download button 'Mostrar todas las descargas...'.

Universidad Estatal de Milagro

Sistema y Configuración | Mantenimiento Contable | Parametros Contables | Asientos

Escritorio

Imprimir | Excel | Actualizar | Cerrar

Diario Num. 00065

Fecha Inicial: 10/04/2014 | Fecha Final: 10/04/2014

Reporte Balance de C...xls

Equipo > TI106399WOG (C:) > Usuarios > Mayi > Descargas

Organizar | Abrir | Compartir con | Imprimir | Correo electrónico | Grabar | Nueva carpeta

| Nombre | Fecha de modifica... | Tipo | Tamaño |
|---------------------------------|----------------------|------------------------|------------|
| balancegeneral.xpz | 10/04/2014 9:11 | Archivo XPZ | 13 KB |
| Reporte Balance de Comprobacion | 14/04/2014 9:16 | Hoja de cálculo d... | 8 KB |
| Reporte Libro Diario (1) | 13/04/2014 16:46 | Hoja de cálculo d... | 6 KB |
| Reporte Libro Diario | 13/04/2014 16:44 | Hoja de cálculo d... | 6 KB |
| tc00421000d | 19/02/2014 9:32 | Aplicación | 5.921 KB |
| TC00576000C | 06/03/2014 16:56 | Aplicación | 309.289 KB |
| TS103031027 | 17/02/2014 20:53 | Plantilla de Micros... | 3.620 KB |

Reporte Balance de Comprobacion | Fecha de modifica... 14/04/2014 9:16 | Etiquetas: Agregar una etiqueta

Hoja de cálculo de Microsoft Office Excel 97-... | Autores: Agregar un autor

Mostrar todas las descargas...

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS POR LA UNEMI

Inicio | Insertar | Diseño de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista

Cortar | Copiar | Copiar formato | Fuente | Alineación | Combinar y centrar | General | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Insertar | Eliminar | Formato | Celdas | Autosuma | Rellenar | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar | Modificar

| Reporte de Balance de Comprobacion | | | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------|----------------|----------|--------------------|
| Fecha Inicial: | | 10/04/2014 | | | |
| Fecha Final: | | 10/04/2014 | | | |
| No. Cuenta | Nombre de Cuenta | Debe | Sumas Haber | Deudor | Saldos Acreedor |
| 7 | Caja | 19213,75 | 6951,75 | 12262 | 0 |
| 8 | Bancos | 21000 | 0 | 21000 | 0 |
| 9 | Documentos por Cobrar | 23700 | 9100 | 14600 | 0 |
| 10 | Muebles de Oficina | 4600 | 0 | 4600 | 0 |
| 11 | Equipos de Oficina | 6400 | 0 | 6400 | 0 |
| 12 | Vehiculos | 40000 | 0 | 40000 | 0 |
| 13 | Equipo de Cómputo | 8800 | 0 | 8800 | 0 |
| 14 | Gastos de Constitución | 51,75 | 0 | 51,75 | 0 |
| 15 | Cuentas por Pagar | 0 | 7500 | 0 | 7500 |
| 16 | Documentos por Pagar | 0 | 35000 | 0 | 35000 |
| 17 | Hipotecas x Pagar | 0 | 29000 | 0 | 29000 |
| 18 | Capital | 0 | 36100 | 0 | 36100 |
| 19 | Intereses Ganados | 0 | 113,75 | 0 | 113,75 |
| 20 | Gran Total | 123765,5 | 123765,5 | 107713,8 | 107713,8 |

Sheet1