



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN SEMI PRESENCIAL Y A  
DISTANCIA**

**PROYECTO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TÍTULO DEL PROYECTO  
EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y SU INCIDENCIA  
EN LA DESERCIÓN ESCOLAR**

**Autoras:**

**RITA RAQUEL ASTUDILLO PORTILLA  
VERÓNICA LUCRECIA ASTUDILLO PORTILLA**

**Milagro, Abril de 2015**

**Ecuador**



## ACEPTACIÓN DE LA TUTORA

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por las Sras. Rita Astudillo y Verónica Astudillo, para optar por el título de Licenciada en Ciencias de la Educación Básica y que acepto tutorear a las estudiantes, durante la etapa de desarrollo del trabajo, hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, a los 26 días del mes de Octubre del 2014

  
Tutora

Lcda. Neoryery Moreno, Msc.



## DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Nosotras, Rita Astudillo y Verónica Astudillo autoras de esta investigación declaro ante el Consejo Directivo de la Facultad de Educación Semipresencial y a Distancia de la universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de mi propia autoría cuyo tema es: EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y SU INCIDENCIA EN LA DESERCIÓN ESCOLAR, no contiene materia escrita por otra persona, salvo el que está referenciado debidamente en el texto, parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro título o Grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 13 días del mes de Marzo del 2015

**Rita Astudillo**

**C.I. 070304027-9**

**Verónica Astudillo**

**C.I. 010442954-3**



### CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación Básica otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

MEMORIA CIENTÍFICA	(48)
DEFENSA ORAL	(49)
TOTAL	(97)
EQUIVALENTE	(97)

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PROFESOR DELEGADO

PROFESOR DELEGADO

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi amada hija Renata, haz sido la fuerza inexplicable que me alentó siempre para no desistir por ti seguiré esforzándome para ser un mejor ser humano.

A mi esposo siempre apoyando mi crecimiento profesional gracias por no cortarme las alas y dejarme ser yo misma la confianza, el respeto y admiración, siempre los tendrás de mí, porque eres un ser maravilloso te amo.

A mi madre, por demostrarme su cariño y apoyo incondicional, siempre soñaste con verme así y hoy este sueño no es solo mío, ahora es el tuyo también hecho realidad, te amo mi heroína, sé que si estoy en este momento aquí es por ti, por la constancia y dedicación a tus hijos, eres una gran mujer digna de ejemplo, admiración y respeto.

**Rita Astudillo**

Dedico este trabajo a Dios, porque sé que sin él no estaría cumpliendo esta meta en mi vida.

A mis hijos Nasser y Myner siempre han sido mi fuente de inspiración, por ser mis amigos fieles y sinceros, en los que he podido confiar y apoyarnos para continuar por quienes seguiré esforzándome, son mis más grandes tesoros gracias por tus palabras de aliento.

A mi madre, tú me formaste y me encaminaste para que siga y cumpla mis sueños siempre estabas allí, cuando más te necesite, gracias por demostrarme tu amor, todos estos años, gracias por tus sacrificios y paciencia por ti he llegado a donde estoy.

**Verónica Astudillo**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco, a mi padre, hermanos y sobrinos, por compartir momentos importantes conmigo y siempre apoyarme.

A Rita por soñar junto a mí y no permitir que me desvíe de la meta, juntas iniciamos este sueño que hoy se ve plasmado en una realidad a pesar de las dificultades, gracias por ser mi apoyo incondicional en esta aventura, sin ti no lo hubiera logrado siempre, seremos las Hermanas Astudillo, te amo mi flaca.

A mis compañeros y Maestros por todo lo aprendido, los llevo en mi corazón, Dios los bendiga.

A mis queridas amigas Martha y Salomé siempre las llevare en mi corazón.

**Verónica Astudillo**

Agradezco a mi esposo por ser mi ayuda idónea y siempre apoyarme en mi crecimiento profesional a mi padre y hermanos gracias por alegrarse siempre de mis triunfos y darme fuerza en mis derrotas.

A mis sobrinos por contagiarme de sus alegrías y ocurrencias he aprendido mucho de ustedes mis pequeños.

A mis Maestros y compañeros formamos un gran equipo de trabajo, vivimos muchas experiencias quedaran plasmadas en mi corazón.

**Rita Astudillo**

## CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR

Ing. Jorge Fabricio Guevara Viejó, MAE

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procede a hacer la entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Trabajo realizado como requisito previo a la obtención de nuestro Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue:

**EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y SU INCIDENCIA EN LA  
DESERCIÓN ESCOLAR**

Milagro, 13 de marzo del 2015



Rita Astudillo

C.I. 070304027-9



Verónica Astudillo

C.I. 0104429554-3

# INDICE GENERAL

ACEPTACIÓN DE LA TUTORA .....	ii
DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	iii
CERTIFICACIÓN DE LA DEFENSA .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR .....	vii
INDICE GENERAL.....	vii
INDICE DE CUADROS .....	xi
INDICE DE GRÁFICOS .....	xiii
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I.....	3
EL PROBLEMA.....	3
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.1.1. Problematización.....	3
1.1.2. Delimitación del problema.....	6
1.1.3. Formulación del problema.....	6
1.1.4. Sistematización del problema .....	6
1.1.5. Determinación del tema .....	7
1.2. OBJETIVOS.....	7
1.2.1. Objetivo General .....	7
1.2.2. Objetivos Específicos.....	7
1.3. JUSTIFICACIÓN .....	7
CAPITULO II.....	10
MARCO REFERENCIAL.....	10
2.1. MARCO TEÓRICO.....	10

2.1.1. Antecedentes históricos .....	10
2.1.2. Antecedentes referenciales .....	12
2.1.3. Fundamentaciones.....	15
2.2. MARCO LEGAL .....	24
2.4. HIPÓTESIS.....	30
2.4.1. Hipótesis General.....	30
2.4.2. Hipótesis Particulares.....	30
2.4.3. Declaración de variables .....	30
2.4.4. Operacionalización de las variables .....	31
CAPITULO III .....	32
MARCO METODOLÓGICO .....	32
3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
3.1.1. Tipo de investigación.....	32
3.2. POBLACION Y MUESTRA .....	33
3.2.1. Características de la Población .....	33
3.2.2. Delimitación de la población.....	34
3.2.3. Tipo de la muestra .....	34
3.2.4. Tamaño de la muestra .....	34
3.2.5. Proceso de selección .....	35
3.3. LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS .....	35
3.3.1. Métodos teóricos.....	35
3.3.2. Métodos empíricos.....	35
3.3.3. Técnicas e instrumentos .....	36
3.4. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN.....	36
CAPÍTULO IV.....	37
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS .....	37
4.1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.....	37
4.2. ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS .....	64
4.3. RESULTADOS.....	66
4.4. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS .....	67

CAPITULO V.....	70
PROPUESTA.....	70
5.1. TEMA.....	70
5.2. JUSTIFICACIÓN .....	70
5.3. FUNDAMENTACIÓN .....	71
5.4. OBJETIVOS.....	71
5.4.1. Objetivo General .....	71
5.4.2. Objetivos específicos .....	71
5.5. UBICACIÓN .....	72
5.6. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD .....	73
5.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA .....	73
5.7.1. Actividades.....	105
5.7.2. Recursos, análisis financiero.....	105
5.7.3. Impacto .....	106
5.7.4. Cronograma .....	107
5.7.5. Lineamiento de la propuesta .....	108
CONCLUSIONES .....	109
RECOMENDACIONES .....	110
BIBLIOGRAFIA DE LA INVESTIGACIÓN .....	111
ANEXOS.....	113

## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Operacionalización de las variables.....	31
Cuadro 2. Delimitación de la población .....	34
Cuadro 3. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes .....	38
Cuadro 4. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo.....	39
Cuadro 5. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia .....	40
Cuadro 6. Tiene conocimientos sobre Educación Sexual.....	41
Cuadro 7. Frecuencia que trata los temas de sexualidad con los educandos .....	42
Cuadro 8. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes .....	43
Cuadro 9. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos..	44
Cuadro 10. Los cambios que produce el embarazo en una estudiante .....	45
Cuadro 11. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes .....	46
Cuadro 12. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad.....	47
Cuadro 13. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes .....	48
Cuadro 14. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo.....	49
Cuadro 15. Tiene consecuencias un embarazo en la adolescencia .....	50
Cuadro 16. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes .....	51
Cuadro 17. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos	52
Cuadro 18. Cambios que produce el embarazo en una estudiante .....	53
Cuadro 19. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes .....	54
Cuadro 20. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo.....	55
Cuadro 21. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia .....	56
Cuadro 22. Tiene conocimientos sobre educación sexual.....	57
Cuadro 23. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes. ....	58
Cuadro 24. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos	59
Cuadro 25. Ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia .....	60

Cuadro 26. Cambios que produce el embarazo en una estudiante .....	61
Cuadro 27. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes .....	62
Cuadro 28. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad.....	63
Cuadro 29. Verificación de hipótesis .....	67
Cuadro 30. Presupuesto del taller .....	99
Cuadro 31. Cronograma del taller .....	100

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes .....	38
Gráfico 2. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo.....	39
Gráfico 3. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia .....	40
Gráfico 4. Tiene conocimientos sobre Educación Sexual.....	41
Gráfico 5. Frecuencia que trata los temas de sexualidad con los educandos.....	42
Gráfico 6. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes .....	43
Gráfico 7. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos..	44
Gráfico 8. Los cambios que produce el embarazo en una estudiante .....	45
Gráfico 9. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes .....	46
Gráfico 10. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad.....	47
Gráfico 11. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes .....	48
Gráfico 12. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo.....	49
Gráfico 13. Tiene consecuencias un embarazo en la adolescencia .....	50
Gráfico 14. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes .....	51
Gráfico 15. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos	52
Gráfico 16. Cambios que produce el embarazo en una estudiante .....	53
Gráfico 17. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes .....	54
Gráfico 18. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo.....	55
Gráfico 19. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia .....	56
Gráfico 20. Tiene conocimientos sobre educación sexual.....	57
Gráfico 21. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes .....	58
Gráfico 22. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos	59
Gráfico 23. Ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia.....	60
Gráfico 24. Cambios que produce el embarazo en una estudiante .....	61
Gráfico 25. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes .....	62
Gráfico 26. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad.....	63

## RESUMEN

El proyecto de investigación cuyo tema es EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y SU INCIDENCIA EN LA DESERCIÓN ESCOLAR, que trata acerca de los problemas que presenta los jóvenes estudiantes frente a un embarazo y como consecuencia se presenta la deserción de sus estudios escolares, teniendo como origen entre los factores más importantes el escaso afecto de los progenitores, falta de un entorno lleno de armonía, con ambientes de inseguridad, además de agresiones verbales o físicas y falta de comunicación con temas relevantes a la sexualidad, provocando situaciones de embarazo en las jóvenes adolescentes que cursan la etapa estudiantil. La deserción escolar se presenta en la escasa comunicación en la mayoría de los padres, debido al estrés del trabajo u obligaciones que tienen con el mantenimiento del hogar, además la falta de control con relación a las amistades conllevan a situaciones donde se aumentan el riesgo de las relaciones sexuales, con la independencia de sus actos o comportamientos. La metodología aplicada con la utilización de las herramientas de recolección de información involucrando a los padres de familia, docentes, autoridades y los estudiantes del décimo año de educación paralelo “A” y “B” de la unidad Educativa “7 de Noviembre”, del cantón Naranjal pertenecientes al periodo lectivo 2014 – 2015, donde los datos recopilados a través de las encuestas y entrevistas serán utilizados con al elaboración de tablas, gráficos y análisis de los resultados para tener bien claro la definición de las hipótesis y variables del estudio. En base al trabajo investigativo se desarrolló una propuesta donde se emplea el uso de Talleres de orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad en los niños y niñas del décimo año de educación general básica teniendo como finalidad el fortalecimiento de los vínculos de afectividad y comunicación con la comunidad educativa, donde exista la práctica de los valores que ayuden a las relaciones socio afectivas y al conocimiento de temas relacionados a la educación sexual con la participación en el mejoramiento de las relaciones interpersonales, bienestar e integración de las personas que están afectadas con el problema planteado en la presente investigación.

Palabras claves: embarazo, adolescencia, deserción escolar.

## **ABSTRACT**

The investigation project whose topic is PREGNANCY IN THE ADOLESCENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH THE SCHOOL DESERTION that tries about the problems that it presents the young students in front of a pregnancy and I eat consequence the desertion of its school studies it is presented, having as origin among the most important factors the scarce affection of the progenitors, it lacks of an environment full with harmony, with atmospheres of insecurity, besides verbal or physical aggressions and lack of communication with excellent topics to the sexuality, causing pregnancy situations in the adolescent youths that study the student stage. The school desertion is presented in the scarce communication in most of the parents, due to the stress of the work or obligations that have with the maintenance of the home, the control lack with relationship to the friendships also bears to situations where they are increased the risk of the sexual relationships, with the independence of its acts or behaviors. The methodology applied with the use of the tools of gathering of information involving the family parents, educational, authorities and the students of the tenth parallel year of education TO and B of the Educational unit November 7", of the canton Orange grove belonging to the period lective 2014 - 2015, where the data gathered through the surveys and interviews will be used with to the elaboration of charts, graphics and analysis of the results to have very clear the definition of the hypotheses and variables of the study. Based on the investigative work a proposal was developed where the use of Shops of orientations is used for the control of the Education in the sexuality in the children and the tenth year-old girls having as purpose the invigoration of the bonds of affectivity and communication with the educational community, where the practice of the values that you/they help to the affective relationships partner and the knowledge of topics related to the sexual education with the participation in the improvement of the interpersonal relationships, well-being and people's integration that are affected with the problem outlined in the present investigation exists.

Key words: I embarrass, adolescence, school desertion.

## INTRODUCCIÓN

El proyecto investigativo trata sobre la incidencia del embarazo en etapa de la adolescencia y su relación con la deserción escolar, presenta situaciones dentro de los estudiantes del cantón Naranjal como medida de escape a los problemas presentes dentro de sus hogares y continuas faltas en el desarrollo académico en la educación, además de presentar escaso conocimientos acerca de temas en la sexualidad, conllevando al abandono de sus estudios por presentar casos de embarazos no deseados.

Los problemas que afectan a los estudiantes en este tipo de situación son en su mayoría la escasa comunicación de los padres de familia con sus hijos en relación al afecto y comprensión que brinda, lo que induce a tomar malas decisiones en su vida, además las amistades influyen mucho ya que con ellos pasa el mayor tiempo posible, postergando sus aspiraciones estudiantiles por convertirse en padres o madres a temprana edad, afectando sus emociones, sentimientos, relaciones con sus familia y su entorno social inmediato.

La finalidad de la investigación es la incentivación de crear lazos de afectividad, bienestar entre las adolescentes que están embarazadas con la familia y la institución educativa, con información que ayude a la prevención y orientación de la educación sexual, tomando conciencia de los daños que produce una relación sexual sin las debidas precauciones, de esta forma se encontrará caminos para el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes adolescentes.

El proyecto de investigación tendrá como beneficio el aporte con conocimientos a la comunidad educativa sobre información relevante acerca del embarazo en la adolescencia y su repercusión en la deserción escolar, a través de talleres de sensibilización que brinde posibilidades para mejorar los problemas suscitados donde la familia y la institución educativa juegan un papel importante en el cambio de actitud de los jóvenes ya que deben estar preparados e informados sobre la educación sexual y no verse obligados a abandonar sus estudios.

Para una mejor comprensión del estudio de investigación se lo desarrolló en cinco capítulos, en el capítulo primero tiene en primer lugar la descripción del problema, con un análisis detallado en su planteamiento, delimitación, formulación y sistematización del problema, además los objetivos que se plantean en el proyecto tanto general como específicos y la justificación del problema planteado en la investigación.

En el capítulo segundo hace referencia al marco teórico de la investigación, donde se explicara los antecedentes históricos y referenciales en base a las variables del estudio, además se describirá las fundamentaciones con relación a los filósofos, expertos y profesionales que aportan con sus conocimientos para el esclarecimiento del problema suscitado, también se hace referencia al marco legal con artículos de la constitución del Ecuador, y demás leyes que ayudan al esclarecimiento de la problemática, y por último la exposición de la hipótesis y variables del estudio investigativo.

En el capítulo tercero trata sobre el marco metodológico, donde se desarrollará el tipo y diseño de la investigación, junto con la población y muestra de la población de estudio, en este caso los estudiantes de décimo año de educación general básica, además se fundamenta a través de los métodos y técnicas empleados en el presente estudio, es decir se aplicará entrevistas y encuestas a la población que está inmiscuida en el problema con su debido tratamiento de la información para la obtención de datos relevantes que ayuden al esclarecimiento del problema originado en el estudio en mención.

En el capítulo cuarto trata acerca del análisis e interpretación de los resultados en base a la situación actual del problema, con la elaboración de cuadros estadísticos y gráficos que aporten a la obtención de resultados relevantes y por último en el capítulo cinco se desarrollará la propuesta que incluirá los talleres de orientación sexual y la descripción de los recursos, impacto y lineamientos a seguir para lograr mejorar las condiciones en que estaban los estudiantes antes de su implementación.

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA

### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1.1. Problematización

Se estima que 16 millones de niñas comprendidas entre los 15 a 19 años alumbran cada año, según el (Boletín de la OMS, 2009)<sup>1</sup>, señala que “el 95% de estos embarazos se sitúan en países en vías de desarrollo, como ejemplo claro se pone de manifiesto a China con una tasa de embarazos a esa edad del 2% en China y el 18% en América Latina y el Caribe”, esto indica que es necesario crear un vínculo directo con información que ayude con programas apropiados para la atención directa a los adolescentes sobre temas como sexualidad, planificación familiar, atención a las necesidades de las madres jóvenes con servicios de atención inmediato, además de la inserción al acceso de la educación ya que se le presenta situaciones que ponen en riesgo seguir con un rendimiento académico adecuado y la posible deserción escolar

En la actualidad en los países en vías de desarrollo (Latinoamérica) se da con mayor frecuencia embarazos precoces en estudiantes adolescentes, esto debido a la falta de afectividad de los padres, escaso ambiente familiar armónico, inseguridad, pobreza o en otros casos en la violencia, esto hace que se promueva en los adolescentes el libertinaje sexual y las relaciones activas con respecto a su sexualidad, conllevando a embarazos no deseados o precoces en esta etapa colegial. Según (Unicef, 2013)<sup>2</sup> se ha “comprometido a enfocar sus mejores esfuerzos para desarrollar oportunidades en las adolescentes que sean capaces

---

<sup>1</sup>Boletín de la OMS. (Julio de 2009). Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo. Recuperado el 4 de Noviembre de 2014, de <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/>

<sup>2</sup>Unicef. (Julio de 2013). Situación del embarazo adolescente en Argentina, en el día mundial de la población. Recuperado el 5 de Noviembre de 2014, de [http://www.unicef.org/argentina/spanish/Embarazo\\_adolescente\\_Argentina-VB.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/Embarazo_adolescente_Argentina-VB.pdf)

de generar por sus propios medios la participación directa con respecto a temas de familia, sociedad”.

Según (El Universo, 2012)<sup>3</sup>, “el Ecuador es el segundo país en Latino América con el 17% de las jóvenes adolescentes comprendidas en la edad de 15 a 19 años, detrás del país de Venezuela”, estos datos reflejan que solo en el año 2010 el 20% de los alumbramientos fueron a esta edad es decir más de 60.000 neonatos nacidos vivos. Otro dato importante fue que 37 de cada 100 embarazos fueron no deseados, esto debido según el Ministerio de salud como la falta de información para la prevención o el miedo de entablar una conversación sobre la sexualidad entre padres e hijos o la escasa cultura educativa de ciertos sectores de la sociedad.

En el cantón Naranjal se ha podido detectar que en la mayoría de los casos las estudiantes buscan un escape a sus problemas familiares y de educación y en esta búsqueda encuentran a jóvenes que les prometen un falso amor, acompañado de escasos conocimientos acerca de la sexualidad, dejándose convencer por estos chicos para que no entren al plantel y mantienen relaciones sexuales sin protección, esto conlleva a que las jóvenes terminen embarazadas y en muchos de los casos tienen que abandonar sus estudios para cuidar a sus hijos, ya que el padre no asume su responsabilidad y ellas se ven forzadas a ser madre y padre para aquel bebe.

Dentro de este contexto sobre los problemas que ocasiona el embarazo precoz en la deserción estudiantil, nos lleva a abordar mediante un análisis sobre las principales causas que originan esta problemática con respecto a las estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre. Este problema se origina por las siguientes causas por la escasez de afecto, comprensión y comunicación son los principales causantes, problemas con la familia de acuerdo a las observaciones a través de una guía realizadas por las autoras a la institución educativa antes mencionadas tenemos como causas principales para esta problemática:

---

<sup>3</sup>El Universo. (24 de Febrero de 2012). Ecuador, segundo país en América Latina en embarazo adolescente. pág. 6.

La escasa comunicación existente en la mayoría de los padres de familia con sus hijos, en este caso es casi nula, esto debido al estrés de trabajo, poco tiempo empleado para conversar en familia, lo que provoca que ellos no tengan conocimientos acerca de la sexualidad cayendo fácilmente a personas que les puede orientar equivocadamente sobre estos temas de actualidad.

La falta de control con relación a las amistades de los estudiantes dentro y fuera de la institución hace que se dediquen a trivialidades y cosas materiales, induciendo en las alumnas a llevar una vida con errores en su formación y abandonar sus estudios, siendo mal aconsejadas por sus amigas e irrespetando su cuerpo produciendo hijos no deseados o embarazos con alto riesgo de perder su vida o la del neonato.

La poca orientación por parte de los padres, madres o representante para ayudar de forma apropiada a los estudiantes sobre asuntos de orientación sexual, esto conlleva al aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil y que sus aspiraciones de culminar sus estudios se trunquen o se posterguen con más tiempo de lo esperado. La intolerancia por parte de los maestros y padres de familia es muy incidente en el bajo rendimiento del alumno, ellos no se hacen amigos del adolescente y siempre juzgan sus actos o comportamientos.

De acuerdo con los problemas encontrados en la institución educativa y considerando que si se no haya una posible solución que ayude con una orientación directa para disminuir el embarazo en adolescentes, estos problemas se acrecentarán presentando un alto índice de adolescentes con embarazos no deseados y bajos rendimientos en sus estudios ocasionando la deserción escolar, además de la escasa comunicación dentro de la familia esta acarrearía graves consecuencias dejando el estudio por conformar una familia y crianza de hijos en etapa que todavía no alcanzan su madurez intelectual.

El pronóstico a esta problemáticas será, controlar a través de estrategias con actividades que se concentren a enseñarles a los adolescentes el funcionamiento de su cuerpo en el ámbito sexual, instruirlos sobre métodos anticonceptivos y orientación de educación sexual, de esta forma evitar embarazos y enfermedades

de transmisión sexual, de igual manera instruir a los maestros y padres de familia que el futuro de estos adolescentes está en sus manos.

### **1.1.2. Delimitación del problema.**

**Área:** Educación y cultura

**Línea de investigación:** Calidad de los sistemas educativos en los diferentes niveles de enseñanza

**Sublínea:** Gestión en el proceso educativo.

**Campo de acción:** Unidad Educativa “7 de Noviembre”

**Grado de Educación Básica:** Subnivel de Básica: Básico Superior: noveno

**Ubicación geoespacial:** Provincia del Guayas, Cantón Naranjal, Parroquia Naranjal

**Ubicación temporal:** año 2014- 2015

### **1.1.3. Formulación del problema**

¿De qué manera incide el embarazo en la deserción escolar en los estudiantes del Décimo Grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “7 de Noviembre” en el periodo escolar 2014 – 2015?

### **1.1.4. Sistematización del problema**

¿Cómo afecta en los adolescentes la escasa comunicación con los padres, madres de familia y representantes acerca de la sexualidad?

¿De qué manera afecta la falta de control con relación a las amistades de los estudiantes en el cometimiento de errores en su formación y abandonar sus estudios?

¿Cómo afecta el escaso conocimiento respecto a la sexualidad de los adolescentes?

¿Cuáles serían los factores que influyen en la poca orientación por parte de los padres, madres o representantes conllevando el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil?

#### **1.1.5. Determinación del tema**

Embarazo en las adolescentes y su incidencia en la deserción escolar

### **1.2. OBJETIVOS**

#### **1.2.1. Objetivo General**

Analizar los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes y su relación en la deserción escolar en las estudiantes del Décimo Grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “7 de Noviembre” en el periodo escolar 2014 – 2015.

#### **1.2.2. Objetivos Específicos**

Identificar los factores que afectan en los adolescentes como escasa comunicación con los padres, madres de familia y representantes acerca de la sexualidad.

Identificar los factores que afectan a un escaso conocimiento de la sexualidad

Analizar la incidencia de la escasa comunicación con las amistades de los estudiantes influyendo al cometimiento de errores en su formación de sus estudios.

Determinar los factores que influyen en los riesgos sexuales en la etapa estudiantil.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

Se ha podido identificar un gran número de alumnas del Nivel Básico Superior de la Unidad Educativa “7 de Noviembre”, han abandonado sus estudios, esto debido a situaciones de embarazos en las adolescentes. La intención de realizar esta investigación a profundidad es con el propósito de demostrar las causas más relevantes de esta problemática tanto en el ámbito educativo como social, de esta

manera la investigación es evaluar la influencia del embarazo precoz en la deserción estudiantil, los adolescentes toman la decisión de abandonar sus estudios y asumir un rol de adulto debido a la poca información sobre métodos de prevención y orientación de educación sexual.

Transcendentalmente esto tiene un gran impacto en la vida de cada uno de los estudiantes ya que sus vidas se transforman debido a la forma abrumadora en la que los alumnos cambian sus cuadernos por pañales y teteros, provocando en ellos frustración en la culminación prematura de sus estudios y cometimiento de errores por la falta de experiencia como padres.

Esta investigación será de mucha utilidad para la vida de los estudiantes ya que por medio de ella se podrá evitar y prevenir los embarazos, tomando conciencia de lo que conlleva el mantener una relación sexual y no usar protección, esto evitara muchos casos de embarazos no deseados

La importancia de este estudio radica en encontrar posibles caminos para enmarcarnos en cambios que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida de las adolescentes que están en el estado de embarazo precoz, ya que ellos están expuestos a cambios biológicos, problemas en la gestación, siendo un problema social que reviste de gran interés.

El presente trabajo servirá de aporte para que las instituciones educativas tengan claro conocimiento sobre la identificación de información sobre el embarazo precoz y la repercusión en la deserción escolar, además de la determinación de conocimientos de la realidad existente en los problemas que aquejan una gran mayoría de adolescentes al momento de tener relaciones sexuales a temprana edad.

Se escogió el tema en mención debido a la falta de información que ayude a identificar los factores que afectan tanto en los hogares como en las instituciones educativas sobre el embarazo precoz, para brindar posibles alternativas de solución sobre los problemas que aquejan a la adolescente, a la familia y más que todo al abandono de los estudios.

Mediante este estudio beneficiará a la comunidad de la institución educativa “7 de Noviembre”, cambiando el estilo de vida de los alumnos, ayudando a los padres en la comunicación para llegar de una forma adecuada a sus hijos y así ellos podrán confiar en las personas adultas que los rodean, de esta manera estarán bien informados sobre este tema y sabrán cuando están preparados para tener una relación sexual y así evitaran embarazos no deseados, podrán terminar su estudios y llegar a cambiar ese estigma con el que nacieron.

## **CAPITULO II**

### **MARCO REFERENCIAL**

#### **2.1. MARCO TEÓRICO**

##### **2.1.1. Antecedentes históricos**

En los tiempos antiguos la adolescente que presentaba embarazos a corta edad se veía discriminada por la propia familia ocultando su embarazo, o a su vez los familiares adoptando posturas de reproches constantes sin darse cuenta de las consecuencias graves que ocasiona en la personalidad, emociones y sentimientos, además aporta la investigadora Ponce acerca de los embarazos en jóvenes adolescentes demostrando donde se indicaba sobre los procesos de control que tienen los hogares con temas con la sexualidad, de una forma que se transmitía de una generación a otra, es decir las experiencias de las personas de mayor edad se iban comunicando a las de menor edad de manera diversa como son las reflexiones de su experiencia de vida, las limitaciones que ponían los adultos para ciertas situaciones, las posibles indicaciones y recomendaciones, en asuntos que revelen interés por parte de los adolescentes."(NUÑEZ, Guillermo, 2012)<sup>4</sup>

En el mundo actual el embarazo en las adolescentes tiende a ser mucho más común que en los viejos tiempos, donde los jóvenes viven sus primeras emociones a corta edad, tal vez influenciado por los compañeros de estudios, los medios de comunicación como la televisión, revistas o a través del internet, confundiendo la información que recibe porque todavía no está capacitado u orientado con la realidad.

---

<sup>4</sup>NUÑEZ, Guillermo. (30 de Junio de 2012). Embarazo adolescente en el noroeste de México: entre la tradición y la modernidad. Recuperado el 11 de Noviembre de 2014, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-11912012000100002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-11912012000100002&script=sci_arttext)

Según estadísticas proporcionadas por (HIRTZ, Barbara., 2009)<sup>5</sup> “los jóvenes obtienen su fertilidad alrededor de cuatro a cinco años previamente a ser emocionalmente maduros”, siendo uno de las causas la falta de educación en la sexualidad donde el adolescente tenga conocimientos de los métodos anticonceptivos e información relevante con respecto a su cuerpo. Además estos embarazos en la etapa adolescente ven afectadas en la gran mayoría de las estudiantes su seguimiento en la formación escolar, abandonando sus estudios a temprana edad.

Según (OTERO, Mariana., 2013)<sup>6</sup> en un estudio realizado en Argentina existen “seis de cada diez adolescentes argentinas de 15 a 17 años (58.1%), embarazadas no asisten a la escuela”, esto indica el alto nivel de porcentaje de mujeres que no asisten a la escuela debido a que tienen que cuidar de un hijo en sus hogares dificultándose terminar o continuar sus estudios.

La deserción escolar es originada por múltiples causas cuando se dan indicios de conductas o comportamientos de los estudiantes como por ejemplo apareamiento de objetos o materiales que no son de su propiedad, consumo de drogas o estupefacientes a temprana edad, amistades que no conocen, familias con antecedentes a este tipo de problema (deserción escolar), la falta de practica de valores o la influencia de amigos a situaciones conflictivas, noviazgos pasajeros, violencia intrafamiliar, etc.

Para (Escuela para padres, 2011)<sup>7</sup> “para que un adolescente estudiante deserte de la institución educativa debe tener un proceso diario continuo de factores donde se va proporcionando señales, que los progenitores corresponden la interpretación para analizarlas y plantear soluciones lo más rápido que se pueda”, de sobre manera los padres deben cuidar y velar de la educación que promulgan

---

<sup>5</sup>HIRTZ, Bárbara. (13 de Noviembre de 2009). Embarazo en la escuela. Causas, consecuencias y prevención. Recuperado el 10 de Noviembre de 2014, de <http://www.buscarempleo.es/opinion/embarazo-en-la-escuela-causas-consecuencias-y-prevencion.html>

<sup>6</sup>OTERO, Mariana. (7 de Septiembre de 2013). 6 de cada 10 adolescentes embarazadas no asisten a la escuela. Recuperado el 12 de Noviembre de 2014, de <http://www.lavoz.com.ar/educacion/6-de-cada-10-adolescentes-embarazadas-no-asisten-la-escuela>

<sup>7</sup>Escuela para padres. (2 de Mayo de 2011). La deserción escolar, Orígenes y repercusión en los hijos, familia y sociedad. Recuperado el 12 de Noviembre de 2014, de <http://blog.micumbre.com/2011/05/02/la-desercion-escolar-origenes-y-repercusion-en-los-hijos-familia-y-sociedad/>

a sus hijos, porque de ello depende la formación de los valores que sus hijos mantendrán a lo largo de toda su vida.

### **2.1.2. Antecedentes referenciales**

Con respecto a los antecedentes referenciales se tomó en consideración la biblioteca de la Universidad estatal de Milagro “Paul Ponce”, obteniendo trabajos con una de las variables de la investigación, entre las cuales tenemos la de las autoras de las tesis siguientes:

(BOLAÑOS, D.; ESPINOZA, L. *Factores que influyen en el desconocimiento de las adolescentes acerca de la sexualidad y posibles complicaciones de un embarazo precoz no deseado, décimo año del Colegio 17 de Septiembre del cantón Milagro*, tesis para optar al título de Licenciatura en enfermería, Universidad Estatal de Milagro, Milagro, 2010),”, dentro de los objetivos para la investigación se planteó la identificación de las causas a la problemática planteada, entre las cuales serían el desconocimiento de la sexualidad, complicaciones del embarazo precoz, para así ayudar a mejorar el fortalecimiento de los conocimientos acerca de las adolescentes sobre estos temas de actualidad, obteniendo a través de sus actos llevar una vida de sana convivencia y obtener una comunicación adecuada con los padres o familiares, se propuso el ejecutar un plan de capacitación sobre la sexualidad a los estudiantes adolescentes promoviendo la comunicación abierta a los padres o familiares mejorando la convivencia, relaciones interpersonales y adquiriendo conocimientos sobre los factores que inciden al momento del embarazo adolescente.

Otra tesis que aporta con una de las variables del estudio sobre el embarazo en adolescentes, cuya autora (MERA, Gloria. *Incidencia del embarazo en el rendimiento académico de las estudiantes de 14 a 18 , del colegio Técnico Uruguay de Portoviejo*, previo a la obtención del grado académico de magister en Educación y Desarrollo Social. Universidad Tecnológica Equinoccial, Portoviejo, 2009), partiendo como objetivo la determinación con respecto a la incidencia del embarazo en el rendimiento académico presentando claros resultados que sirva para observar el alto nivel de estudiantes embarazadas (40 estudiantes para el presente estudio), en la metodología que se utilizó estudios retrospectivos,

descriptivo y analítico, con la investigación de informes bibliográficos para el reforzamiento del tema, estos análisis realizados ratificaron que las adolescentes menores a 14 años en un alto nivel quedan embarazadas conllevando al riesgo de interrumpir sus estudios o desertar del colegio para formar un nuevo hogar (9 de las 40 no terminaron sus estudios), se realizó además un estudio retrospectivo desde cinco años atrás para medir el nivel de porcentaje de alumnas que quedaron embarazadas en estos años teniendo al último año escolar como el más alto índice de embarazo, indicando que el mayor número de embarazo fueron cuando estaban cursando el primero y segundo año de bachillerato , además este estudio detallo que el 60% de ellas se casaron o presionadas por sus parientes para la unión del matrimonio; en la propuesta se identificó la realización de un proyecto de vida, siendo notoria la elaboración de materiales que ayuden a la implementación de información de una educación preventiva con respecto a la sexualidad,

Una tesis que aporta para el estudio cuyo autor (CEDEÑO, Kelvin; GARCÍA, Kerly. *El embarazo precoz en las estudiantes del Colegio Nacional Portoviejo y la incidencia en su proyecto de vida, periodo 2012*, Tesis de grado previa a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, 2013)<sup>8</sup>, tuvo como objetivo de la tesis la investigación en la incidencia del embarazo precoz en su proyecto de vida, teniendo como muestra a 185 estudiantes de la institución educativa, a través de una metodología de investigación que ayudó al esclarecimiento de la verdad, logrando emplear los métodos de investigación como son el de investigación, bibliográfico, estadístico y de análisis fundamentados con técnicas de recopilación de información que ayudaron a la comprobación del hecho que produce en embarazo en las adolescentes, siendo este problema parte activa en las situaciones que generaron esta situación como son la falta de cuidado en sus relaciones, la depresión, la situación económica muy pobre, una mala alimentación afectando de manera permanente a la gestación de la joven y pudiendo presentar serias malformaciones en el embrión. Esta tesis pudo comprobar la realidad de las

---

<sup>8</sup>CEDEÑO, Kelvin; GARCÍA, Kerly. (2013). El embarazo precoz en las estudiantes del Colegio Nacional Portoviejo y la incidencia en su proyecto de vida, periodo 2012. Portoviejo, Manabí, Ecuador: Universidad Técnica de Manabí.

jóvenes estudiantes que están inmiscuidas en esta situación, conllevando a una propuesta que ayude a la fomentación de las relaciones interpersonales con la familia beneficiando el bienestar familiar y social.

Con respecto a la variable deserción escolar nos aporta la tesis cuyo autor (CHIMBOLENA, Sandra. *Incidencia en la deserción escolar por los embarazos prematuros de las alumnas del ciclo diversificado del Colegio Técnico Agroindustrial Pedro Fermín Cevallos del cantón Cevallos*, tesis de grado previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Secretariado en español, Universidad Técnica de Ambato, Ambato, 2009), presentó como objetivo principal la determinación de la incidencia en la deserción escolar por los embarazos no deseados, esto debido a los factores como la poca confianza de los hijos a los padres, la escasa comunicación y orientación sexual de la familia provocando inestabilidad emocional y abandono de los estudios estudiantiles, esta problemática se planteó debido a las observaciones realizadas a la entidad educativa en relación al aumento de embarazos en las jóvenes estudiantes del ciclo diversificado provocando el abandono de los estudios a edad temprana de los padres, además se utilizó una metodología adecuada para el proceso de investigación, identificando las variables del estudio con el análisis aplicando métodos exploratorio, descriptivo, explicativo. El estudio se aplicó a 80 estudiantes del ciclo diversificado, a través de encuesta a los educandos y entrevistas a directivos y profesionales del DOBE, comprobando la escasa comunicación y relación con los padres, falta de tiempo y confianza al tratar temas de sexualidad, este trabajo propone diversos talleres de sensibilización, capacitaciones con evaluaciones periódicas empleando a profesores capacitados en la materia ayudando a mejorar el dialogo entre padres e hijos y la participación activa de los docentes y autoridades del plantel.

Una tesis que reafirma el planteamiento del trabajo de investigación es la realizada por (ESPINOZA, Luis. *El embarazo no deseado o precoz en adolescentes de entre 13 y 18 años como causa de deserción escolar en los y las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Celina Vivar Espinosa*, Tesis previa a la obtención del título de Magíster en Educación y Desarrollo Social, Universidad Tecnológica Equinoccial, Saraguro, 2010), teniendo como objetivo del

trabajo la determinación estadística e investigación de posibles embarazos en adolescentes que causan deserción escolar proponiendo un proyecto de formación en la prevención y asimilación de la problemática. Esto originado de la falta de elementos de información que faciliten una mejor comprensión sobre la sexualidad, la falta de comunicación en el ambiente familiar y la sociedad. Otro factor que incide en la deserción escolar es la discriminación que aquejan las jóvenes adolescentes embarazadas por parte de la familia, condicionando su permanencia en el hogar y poniendo en riesgo su estado de gravidez, los métodos aplicados en el estudio investigativo fueron los métodos descriptivo, interpretativo y deductivo; para la recolección de los datos se proveyó de técnicas como la encuesta y entrevistas aplicadas al ciclo diversificado de la institución educativa, este trabajo de investigación tienen como propuesta una serie de actividades con orientaciones a los y las adolescentes evitando posibles deserciones escolares.

(MONTALVO, Nancy. Factores que predisponen al embarazo en adolescentes, Tesis para optar el título de Licenciado en enfermería, Universidad Veracruzana, Minatitlán, 2007), tuvo como objetivo de investigación la determinación de los factores que las adolescentes consideran para predisponer un embarazo en las estudiantes, utilizando métodos de tipo descriptivo, analítico y bibliográfico para el estudio de la población, se tomó en consideración a 150 jóvenes estudiantes del nivel de bachillerato con una muestra de 85 alumnas, se comprobó que las jóvenes tienen una vida sexual activa pero con escasos conocimientos sobre anticonceptivos, originando un mal uso de los mismos, tomando en cuenta esta información relevante se propuso la implementación de actividades programadas en base a la sexualidad y métodos anticonceptivos dentro de la entidad, además de talleres interactivos entre padres e hijos que ayuden a la fomentación de una buena comunicación.

### **2.1.3. Fundamentaciones**

#### **Fundamentación teórica**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define como adolescencia al "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los

patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socio – económica" y fija sus límites entre los 10 y 20 años.(ISSLER, Juan, 2001)<sup>9</sup>

Para (BLANES, Ángel., 2010)<sup>10</sup> se denomina "al estado de gravidez de las jóvenes con respecto al embarazo que acontece en las chicas con edad menor a los diecinueve años". Es decir el embarazo de las jóvenes se desarrolla en niñas y adolescentes, comenzando en la pubertad por los procesos y cambios físicos que cambia a la pequeña en una persona capaz de la reproducción sexual.

El embarazo en las adolescentes tienden a presentar problemas con sentimientos encontrados como la ira, depresión, culpabilidad, o la negación de la situación actual que se presenta, estos comportamientos ponen en riesgo su estabilidad emocional durante el periodo de embarazo, siendo una de las principales causas el que no se encuentran emocionalmente completa debido a que primero son fértiles.

Para (GONZÁLEZ, Clemente., 2014)<sup>11</sup> las adolescentes embarazadas corren un alto riesgo en cuanto a trastornos médicos como "la toxemia, hipertensos, anemia aguda, parto antes de tiempo, siendo el 60% un alto porcentaje de muerte en mujeres jóvenes menores a 15 años", además los recién nacidos presentan (2 de cada 6) síntomas de bajo peso al momento de nacer con relación a las madres que tienen su primer hijo después de los veinte años.

Según (Ministerio de Salud Pública, 2013)<sup>12</sup> "El estado de gravidez de las jóvenes y aquellos que no son establecidos bajo un control beneficia a la reproducción de un entorno de carencia y necesidades, esto influye en los factores para la deserción escolar y posterga los proyectos de vida", cabe resaltar que los factores como la situación sociocultural o la desigualdad en los derechos están entre las causas más importantes para que suceda esta realidad.

---

<sup>9</sup>ISSLER, Juan. (Agosto de 2001). Embarazo en la adolescencia. Recuperado el 19 de Noviembre de 2014, de [http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb\\_adolescencia.html](http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html)

<sup>10</sup>BLANES, Ángel. (2010). Embarazo en la adolescencia. Recuperado el 18 de Noviembre de 2014, de [http://www.tuotromedico.com/temas/embarazo\\_adolescencia.htm](http://www.tuotromedico.com/temas/embarazo_adolescencia.htm)

<sup>11</sup>GONZÁLEZ, Clemente. (2014). Cuando las adolescentes se embarazan. Recuperado el 1 de Diciembre de 2014, de <http://es.catholic.net/op/articulos/4468/cat/224/cuando-las-adolescentes-se-embarazan.html>

<sup>12</sup>Ministerio de Salud Pública. (27 de Septiembre de 2013). Semana de la prevención del embarazo en adolescentes. Recuperado el 2 de Diciembre de 2014, de <http://www.salud.gob.ec/semana-de-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes/>

Esto se relaciona a la falta de información adecuada sobre la educación sexual que brinde a los jóvenes acciones a tomar para la prevención o control de sus relaciones o contactos sexuales con la pareja, el MSP ha implementado una serie de actividades que ayuden a este sector de la población para cambiar la estadísticas sobre el embarazo en adolescentes y su repercusión en la sociedad.

### **Fundamentación filosófica**

Según (MARTINEZ, Javier., 2009)<sup>13</sup> define al origen de la deserción escolar “a los alumnos que presentaron dificultades por falta de asistencia a la institución educativa sin motivos de causas específicas en reiterados días de la semana o meses, muy contrarias a las faltas justificadas por algún tipo de enfermedad”, es decir el educando por diversos factores dejan sus estudios por un lapso prolongado de tiempo sin completar la educación en el nivel de educación que estaba.

Para Tinto (1989) citado por (DIOSAFENIX., 2014)<sup>14</sup> “reconoce al alumno al momento de su ingreso a la escuela o colegio que tiene fijado un objetivo para cuando termine sus clases y en el transcurso de su estadía en los cursos superiores vive momentos donde sufre cambios en su personalidad como en sus ideas así también en sus propósitos escolares, esto conlleva a que en ciertas ocasiones consigue inducir a la pérdida de interés en su progreso académico”, es decir el educando conforme va avanzando en edad sufre de cambios emocionales, sociales, económicas, que influyen de manera directa en el rendimiento escolar afectando su estudio provocando su permanencia en la institución educativa.

La Universidad Particular de Loja (UTPL, 2011)<sup>15</sup> hizo un estudio sobre la deserción escolar indicando que “el abandono de los estudios en estudiantes jóvenes suelen ocurrir con mayor frecuencia a las familias que tienen escaso nivel de ingresos económicos y embarazos precoces”, produciéndose en ello una

---

<sup>13</sup>MARTINEZ, Javier. (Octubre de 2009). Revisión de aspectos teóricos sobre la problemática de la deserción escolar. Recuperado el 20 de Noviembre de 2014, de <http://www.eumed.net/rev/ced/08/mdaac.htm>

<sup>14</sup>DIOSAFENIX. (9 de Marzo de 2014). Tesis final completa deserción escolar. Recuperado el 20 de Noviembre de 2014, de <http://es.slideshare.net/diosafenix001/tesis-finalcompletadesercin-escolar>

<sup>15</sup>UTPL. (2 de Noviembre de 2011). Deserción escolar: un mal difícil de extirpar. Recuperado el 5 de Diciembre de 2014, de <http://www.utpl.edu.ec/saladeredaccion/?p=218>

desigualdad social, siendo vulnerables a la discriminación o falta de afecto por parte de sus familiares y personas de la sociedad.

Las doctoras (NOLAZCO, María; RODRIGUEZ, Laura., 2006)<sup>16</sup> aseveran que” el estado de gravidez de las jóvenes cuando todavía no poseen un estado de vida con mucha madurez física y mental, y presentándose además situaciones que generan conflictos, entre las cuales tenemos a la escasez de una dieta en nutrientes provocando infecciones, además de un entorno familiar con muchas privaciones en aceptar y proteger al nuevo miembro por nacer”. Entre las consecuencias que repercuten además de los problemas familiares, son las complicaciones médicas por su escasa madurez del cuerpo. Entre las principales tenemos: la limitación de los estudios, en su gran mayoría desertan para cumplir otros roles importantes como padres o madres de su hijo por llegar, nivel de escolaridad muy bajo que no permite obtener una plaza de trabajo con mayores sueldos y matrimonios no deseados solo para cubrir apariencias presentándose una serie de conflictos a corto plazo como la ruptura o constantes peleas y por ultimo casos de abortos o la interrupción del embarazo.

### **Fundamentación sociológica**

Para (MOLINA, Martha., 2010)<sup>17</sup> “a partir del aspecto sociocultural, la joven en estado de embarazo reduce sus posibilidades escolares y laborales, al punto de o que la mayor parte de estas chicas tienden a abandonar sus estudios estudiantiles”, esto trae como consecuencia que las estudiantes deserten de la educación debido a problemas que se suscitan dentro de la familia o frases y acoso por parte de los compañeros.

Se manifiesta en los hogares, los establecimientos educativos o el entorno donde viven no existe una orientación adecuada sobre el tema de la sexualidad y que el adolescente tenga esta situación bien clara, sobre las consecuencias de los embarazos en jóvenes a temprana edad, incluyendo enfermedades de transmisión sexual.

---

<sup>16</sup>NOLAZCO, María; RODRIGUEZ, Laura. (Abril de 2006). Morbilidad materna en gestantes adolescentes. Recuperado el 5 de Diciembre de 2014, de [http://med.unne.edu.ar/revista/revista156/4\\_156.htm](http://med.unne.edu.ar/revista/revista156/4_156.htm)

<sup>17</sup>MOLINA, Martha. (2010). Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. Recuperado el 20 de Octubre de 2014, de <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v132n1/art10.pdf>.

Con relación a la deserción escolar se describe a la pobreza como un factor que se vincula al embarazo en las jóvenes adolescentes exponiéndose a mayores condiciones de discriminación y desigualdad en relación a las mujeres embarazadas con mayor edad, cabe indicar que se está estableciendo mecanismos por parte de las autoridades correspondientes y establecimientos educativos una mayor promoción de la educación sexual para los jóvenes, además de ofrecer acceso a métodos anticonceptivos más eficientes y el tratamiento de charlas a los jóvenes estudiantes para prevenir el uso de relaciones sexuales a temprana edad.

Para (SILVA, Jorge., 2011)<sup>18</sup> “La deserción escolar, la violencia y el estado de gravidez precoz, son los problemas que van en aumento continuamente entre los adolescentes de la patria, principalmente en los ambientes sociales con menos recursos económicos”. Haciendo énfasis que las zonas rurales son las más afectadas, estableciendo un alto porcentaje en las mujeres en relación a los varones no permitiendo culminar sus estudios secundarios.

### **Fundamentación psicológica**

Dentro de los diversos factores asociados con el embarazo a la adolescencia, según (ROMERO, María, 2010)<sup>19</sup> se debe “ cuando existen conflictos dentro de la familia esto puede conllevar a que los jóvenes tengan una práctica sexual temprana, y el embarazo puede ser una vía de escape cuando existen demasiados problemas dentro del hogar donde en ocasiones la chica se percibe intimidada por la rudeza de los progenitores, la embriaguez”, entre otros factores tenemos la inestabilidad en la familia, precedente familiar con historial de embarazo o disfuncionalidad de la pareja.

La adolescente embarazada en la sociedad es estigmatizada, esto debido a que la gran mayoría de los casos, se presentan durante el tiempo de su estado como madre soltera, donde los padres para evitar la vergüenza, toma decisiones como

---

<sup>18</sup>SILVA, Jorge. (3 de Diciembre de 2011). El embarazo precoz y la deserción escolar amenazan a los jóvenes. Recuperado el 4 de Diciembre de 2014, de <http://www.noticias24.com/actualidad/noticia/337131/el-embarazo-precoz-y-la-desercion-escolar-amenazan-a-los-jovenes>

<sup>19</sup>ROMERO, María. (2010). Sexualidad y embarazo: Embarazo en la adolescencia. Recuperado el 20 de Noviembre de 2014, de <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/lecciones/leccion15/M3L15Leccion2.html>

encerrarla y ocultar su condición o a su vez expulsarla de su hogar, también cuando es aceptada por los padres o familiares, éstos pueden discriminar frecuentemente o agredirla recordándole lo que hizo y el rechazo que sienten al tratarla.

Esto conlleva a que la adolescente si está estudiando, sea vista como mala influencia para el resto de compañeros y como pésima imagen para la institución educativa donde se educa, la embarazada por su estado más se preocupa por su estado que por las calificaciones que obtuviere, lo que conlleva a faltar constantemente a clases o abandonar sus estudios escolares, siendo poco probable que tenga oportunidades de trabajo o alcance algún grado académico.

Las secuelas psicológicas y sociales son aspectos muy importantes que se dan en la sociedad, cuando una persona adolescente se encuentra embarazada entre las condiciones negativas que encuentra es que su estado de gravidez no fue planificado, manteniendo una escasa comunicación con su pareja o el rechazo de la familia, además de provocar situaciones de temor a represalias por los familiares o su entorno social. (LÓPEZ, José.; LUGONES, Miguel., 2005)<sup>20</sup>

### **Fundamentación pedagógica**

La situación actual se da por la incomprensión por parte de los maestros los cuales no investigan a profundidad la problemática que trae cada adolescente y solo se dedican a enseñar, hace que el alumno tenga poco interés y decida buscar esa atención en sus amigos a los cuales les cuentan sus problemas y sienten que solo ellos los entienden.

Para (CHACAGUASAY, Carmita., 2012)<sup>21</sup> la deserción escolar “se vincula con el abandono de los estudios por parte de una persona y también directamente con la situación económica – social”, esto indica que debe existir un factor primordial

---

<sup>20</sup>LÓPEZ, José.; LUGONES, Miguel. (2005). Experiencia médica. Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia. Recuperado el 5 de Diciembre de 2014, de [http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol21\\_3-4\\_05/mgi313-405.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol21_3-4_05/mgi313-405.htm)

<sup>21</sup>CHACAGUASAY, Carmita. (2 de Mayo de 2012). Deserción Escolar en el Ecuador. Recuperado el 24 de Octubre de 2014, de <http://es.slideshare.net/carmitha2287/desercion-escolar-en-el-ecuador-por-carmita-chacaguasay>.

para que acontezca esta situación, lo que lleva al embarazo de las estudiantes a tomar esta decisión.

La decisión que toma el estudiante al momento de abandonar los estudios se produce frecuentemente durante el transcurso de los primeros años de bachillerato, esto debido a problemas familiares vinculado con el embarazo, dificultad en la comunicación con los padres, falta de interés por la educación ocasionado por ingreso económico o inasistencia en horas clases.

Por eso es necesario una educación en valores basados en la sexualidad y el control de las actividades sexuales que ayuden a fortalecer el contacto de parejas con comunicación y responsabilidad al momento de un embarazo, los padres de familia son pilares fundamentales que a través del ejemplo del diario vivir tienen que ser fuente constante en cuanto a la relación interpersonal y hablar con sus hijos sin tapujos pero con todo el respeto que se merece la sexualidad.

Uno de los factores de índices de fracaso escolar es la deserción escolar a causa del embarazo de las jóvenes estudiantes, siendo la institución educativa en parte responsable por el manejo de la sexualidad, no siendo capaz de lograr que los educandos refuercen sus conocimientos, permitiendo procesos pedagógicos no adecuados para el contenido relevante del tema, por eso es necesario cambiar de actitudes para mejorar la vivencia sexual, sugiriendo un procesamiento acorde al mundo actual con referente a la forma de vida.

Las instituciones educativas deben comprender que tienen un rol importante cuando se presentan situaciones donde las estudiantes adolescentes presentan un embarazo, por esto es necesario tener una socialización entre los docentes y los estudiantes sobre temas como la sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, la virginidad, etc., que fortalezcan el aprendizaje y el desarrollo de sus capacidades con altos niveles en la consecución de respeto y estima.

El docente debe ser participe activo con la educación sexual, jugando un papel importante en el contenido que enseñan a sus alumnos, pero éstos no asumen entre sus funciones académicas a la educación sexual como parte de su enseñanza, delegando estas funciones para los profesionales u orientadores educativos. Haciendo que el problema aumente, pero si el educador ayuda con

información significativa y hace que sus alumnos reflexionen se estaría creando un nuevo contexto social que facilite el abordaje de la sexualidad dentro del aula de clases.

### **Factores que afectan a los adolescentes**

En la actualidad los adolescentes corren riesgos muy diferentes a los que sus padres tuvieron cuando eran jóvenes, debido al uso de la tecnología como son las redes sociales, correos electrónicos, etc., pero también hay problemas que siguen vigentes no importa el ámbito social o económico, estos son presión de los pares, abuso del alcohol y drogas y la sexualidad.

La intimidación es un factor que ha aumentado en estos tiempos debido a que los adolescentes pueden escribir frases desagradables en las redes sociales o con contenidos amenazantes, esto debido a la libertad que tienen los jóvenes o sus pares para con el grupo más cercano donde se ven incluidos en círculos sociales pudiendo generar malas decisiones, conflictos como el consumo de alcohol y drogas, tener sexo sin protección resultando consecuencias desfavorables para la persona.

Uno de los factores que inciden en la conducta de los adolescentes se encuentra la comunicación con los padres, donde desarrollan modelos significativos a través de valores como el respeto, disciplina, etc., a través del aprendizaje de normas de conducta y comportamiento. Pero cuando llega la adolescencia los chicos necesitan de su espacio para poder expresar sobre sus actos y opiniones, produciendo conflictos con sus padres porque necesitan independencia en su vida, pero están conscientes de todavía dependen de ellos para tener una vida más holgada y sin preocupaciones económicas.

Para (ESPINO, Carlos., 2013)<sup>22</sup>, “la importancia de la comunicación es primordial en la adolescencia donde los padres deben transmitirles confianza y seguridad para que ellos puedan expresarse con total sinceridad y franqueza, logrando con esto un progreso en sus responsabilidades”. Se puede decir que a través de una excelente comunicación donde el dialogo sea el camino a tomar para futuras

---

<sup>22</sup> ESPINO, Carlos. (10 de Febrero de 2013). Comunicación en los adolescentes. Recuperado el 12 de Diciembre de 2014, de <http://es.slideshare.net/drojitos/comunicacin-en-los-adolescentes>

decisiones, estas deben ser en sana convivencia familiar, donde los padres respeten el criterio de sus hijos y éstos acaten las disposiciones o ayuda que ofrezca sus progenitores para el bien de la familia y no haya problemas posteriores.

Durante la adolescencia cada persona tiene a desarrollarse sus órganos sexuales lo que genera grandes cambios psicológicos y mentales, como por ejemplo el interés hacia el sexo opuesto, el arreglo y cuidado de su cuerpo, la búsqueda de expresarse hacia las demás personas que les rodean y la curiosidad por saber sobre el sexo, si los padres o docentes no logran llenar la información que requieren sobre la sexualidad éstos tienden a buscarla entre sus amigos o personas que lo inciten al inicio de las relaciones sexuales, implicando graves riesgos porque al no tener cuidado o prevención durante el acto sexual pueden presentarse embarazos no deseados o el contagio de enfermedades de transmisión sexual como la sífilis, virus del papiloma humano, sida, etc.

Por eso es necesario que la familia o su entorno social compartan y brinde detalles sobre temas como la sexualidad, y más que toda la prevención de medidas que ayuden al mejoramiento en el respeto de su propio cuerpo y la libertad que tienen en usarlo. Las actitudes y valores que pregonemos con el comportamiento y orientación sexual son de gran importancia en el desarrollo y vivencia de la sexualidad. (ZUBAREW, Tamara, 2010)<sup>23</sup>

La familia es la primera formadora esto debido a que responsable del cuidado en la sexualidad, pero hay ciertos padres o madres que no actúan en forma coherente y con libertad de expresión cuando el hijo toca ese tema, sino más bien se retraen o es un tabú al momento de hablarlos, dejando esta obligación al docente porque consideran que los maestros deben tener conocimientos o estar capacitados en la formación sexual para sus hijos. (CARICOTE, Esther, 2008)<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> ZUBAREW, Tamara. (2010). Sexualidad y embarazo: Sexualidad del adolescente. Recuperado el 15 de Diciembre de 2014, de <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/lecciones/leccion15/m3l15leccion.html>

<sup>24</sup> CARICOTE, Esther. (Diciembre de 2008). Los docentes y la educación sexual en la adolescencia. Recuperado el 16 de Diciembre de 2014, de [http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-59172008000200001&lng=es](http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-59172008000200001&lng=es)

Los docentes deben ser partícipes directos en la formación de los adolescentes en temas como la sexualidad y afectividad, logrando que complementen sus estudios con una sana convivencia escolar, integrándose al desarrollo personal y la expresión de sus orientaciones de forma positiva, con un proceso con la participación directa de los padres, madres de familia o representantes legales. (MINISTERIO DE EDUCACION DE CHILE, 2013)<sup>25</sup>

Los jóvenes en la adolescencia tienen un despertar en las orientaciones sexuales, siendo una etapa de exploración de su cuerpo e inclinaciones a una identidad personal, siendo la conducta sexual la que lo define en varios aspectos: la identidad de género (masculino o femenino), la personalidad (rasgos particulares), y su orientación que puede ser heterosexual (atracción por el sexo opuesto), homosexual (atracción por los individuos del mismo sexo), bisexual (atracción por personas de ambos sexos). (ACEVEDO, Belén., 2012)<sup>26</sup>

La educación sexual en los adolescentes se debe proporcionar información que ayude al contexto real en el mundo que vive, donde sus inquietudes sean despejadas, antes de que experimenten sus cambios de cuerpo o inclinaciones sexuales, por ello hay que educar con responsabilidad, aceptando la toma de decisiones y procurando vivir una vida con responsabilidad, en un entorno familiar donde dialogar de sexualidad no sea un tabú, sino más bien sea un a comunicación abierta con transmisión de mensajes y que interesen a los jóvenes.

## **2.2. MARCO LEGAL**

### **CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR<sup>27</sup>**

Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado:

1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular

---

<sup>25</sup> MINISTERIO DE EDUCACION DE CHILE. (Junio de 2013). Formación en sexualidad, afectividad y género. Recuperado el 16 de Diciembre de 2014, de [http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia\\_escolar/doc/201308191758470.formacion\\_sexualidad\\_agosto.pdf](http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201308191758470.formacion_sexualidad_agosto.pdf)

<sup>26</sup> ACEVEDO, Belén. (20 de Marzo de 2012). La orientación sexual en la adolescencia. Recuperado el 17 de Diciembre de 2014, de <http://www.cinteco.com/profesionales/2012/03/20/la-orientacion-sexual-en-la-adolescencia/>

<sup>27</sup> (Constitución del Ecuador, 2008)

la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.

Art. 43.- El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia los derechos a:

1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral.

Art. 347.- Será responsabilidad del Estado:

5. Garantizar el respeto del desarrollo psicoevolutivo de los niños, niñas y adolescentes, en todo el proceso educativo.

6. Erradicar todas las formas de violencia en el sistema educativo y velar por la integridad física, psicológica y sexual de las estudiantes y los estudiantes.

11. Garantizar la participación activa de estudiantes, familias y docentes en los procesos educativos.

## **REGLAMENTO LOEI<sup>28</sup>**

### **CAPÍTULO TERCERO**

#### **DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES**

Art. 6.- Obligaciones.- La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa, y de los principios y fines establecidos en esta Ley.

El Estado tiene las siguientes obligaciones adicionales:

Literal o. Elaborar y ejecutar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la inclusión y permanencia dentro del sistema educativo, de las personas con discapacidades, adolescentes y jóvenes embarazadas;

Art. 7.- Derechos.- Las y los estudiantes tienen los siguientes derechos:

---

<sup>28</sup> (Reglamento LOEI, 2011)

Literal o. Contar con propuestas educacionales flexibles y alternativas que permitan la inclusión y permanencia de aquellas personas que requieran atención prioritaria, de manera particular personas con discapacidades, adolescentes y jóvenes embarazadas;

Literal p. No ser sancionados por condiciones de embarazo, maternidad o paternidad, y recibir el debido apoyo y atención en lo psicológico, académico y lo afectivo para culminar sus estudios y acompañar un proceso de maternidad y paternidad saludable;

Art. 132.- De las Prohibiciones.- Prohíbese a los y las representantes legales, directivos, docentes, madres y padres de familia de las instituciones educativas correspondientes, lo siguiente:

Literal r. Negar matrícula o separar de la institución educativa a estudiantes por razones de embarazo, progenitura, maternidad, discapacidad, orientación sexual, nacionalidad, discriminación racial, cultural o étnica, género, ideología, adhesión política y/o creencia religiosa;

### **PLAN DE BUEN VIVIR<sup>29</sup>**

Objetivo 2.2.- Garantizar la igualdad real en el acceso a servicios de salud y educación de calidad a personas y grupos que requieren especial consideración, por la persistencia de desigualdades, exclusión y discriminación.

Literal c. Ampliar la oferta y garantizar la gratuidad de la educación pública en los niveles de educación inicial, general básica y bachillerato en todo el país y generar mecanismos para fomentar la asistencia y permanencia de los estudiantes en el sistema, así como la culminación de los estudios.

Objetivo 4.2. Promover la culminación de los estudios en todos los niveles educativos.

Literal e. Generar mecanismos pedagógicos y metodológicos de enseñanza que promuevan la adecuada transición de los estudiantes a través los diferentes niveles de educación.

---

<sup>29</sup> (Plan Nacional del Buen Vivir, 2013-2017)

Objetivo 4.4. Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad.

Literal d. Generar mecanismos para la erradicación de todo tipo de violencia en los centros educativos y asegurar que los modelos, los contenidos y los escenarios educativos generen una cultura de paz acorde al régimen del Buen Vivir;

### **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

**Adolescencia.**-Etapa de transformación que sufre el niño o niña hasta llegar a la edad adulta, con los cambios físicos, emocionales, etc. que involucra este periodo.

**Alcoholismo.**- Enfermedad que padece una persona con el consumo excesivo de alcohol, ocasionando trastornos de conducta en el individuo.

**Comportamiento.**- Forma de comportarse o proceder de los individuos en relación a los estímulos que le dan en medio ambiente que le rodea, regido por las normas y leyes de la sociedad donde vive.

**Comunicación.**-Acción de comunicarse entre dos o más personas por cualquier medio de transmisión del mensaje.

**Deserción escolar.**-Implica el alejamiento de la institución educativa por diversos factores entre ellos económicos, sociales, familiares o embarazo.

**Discapacidad.**-Limitación de una condición física o mental que restringe su participación en actividades cotidianas en el diario vivir.

**Discriminación.**-Acciones negativas en el trato hacia determinadas personas sin justificar su conducta, esta se origina en el medio social, razas, religión, nivel económico, etc.

**Educación.**-Proceso donde la persona o individuo desarrolla sus capacidades tanto motoras como cognitivas para la integración al medio social que se desenvuelve.

**Educación sexual.**- Conjunto de acciones encaminadas a la enseñanza aprendizaje y difusión de conocimientos acerca de la sexualidad.

**Enseñanza.**-Acción de transmitir conocimientos de una persona y cuyo efecto es el aprendizaje presentado en las habilidades y capacidades a varios individuos en diferentes momentos de la vida.

**Equidad social.**-Conjunto de ideas, creencias y valores de las personas que emplean al momento de valorar a los demás individuos de un modo justo y equitativo.

**Exclusión.**-Situación o acción desfavorable de una o más personas en la satisfacción de sus necesidades.

**Embarazo.**-Lapso de tiempo que va a partir de la fecundación inclusive en el período del parto de la mujer.

**Enfermedades de transmisión sexual.**-Infecciones contagiosas transmitidas de una persona a otra por medio de una relación sexual, causando daños en los órganos sexuales y reproductores y otras partes importantes del cuerpo.

**Ideología.**-Asociación de ideas sean estas en los diversos ámbitos (social, religiosa, políticos, etc.) que determinan el pensamiento o raciocinio de una persona o grupos de personas.

**Igualdad.**- Trato por igual que se le da a una persona, empresa o individuos sin ningún tipo de condicionamientos social, político o familiar.

**Inestabilidad.**-Inestabilidad o alteración frecuente de las condiciones normales de una persona experimentada durante un lapso de tiempo, provocadas por un lapso de tiempo, ánimo e ilusión.

**Maternidad.**-agrupación de actividades aplicadas a favor de la mujer durante el estado de gravidez y nacimiento del nuevo ser.

**Métodos anticonceptivos.-** impedimento o protección necesaria para evitar la fecundación o embarazo al momento de mantener contacto sexual con la pareja.

**Orientación.-**Conjunto de actividades encaminadas al encuentro de camino correcto dentro de un tiempo determinado.

**Orientación sexual.-** Tendencia sexual de cada individuo en relación a la acción afectiva y sexual que se sienten sobre las demás personas.

**Patrones psicológicos.-** Ciclos que se repiten constantemente de actitudes, comportamiento de una persona y que la persona ha adoptado como su forma de vida.

**Paternidad.-**Conjunto de opiniones y acciones encaminadas a la responsabilidad y procreación de los miembros de su familia por parte de padre de familia.

**Planificación familiar.-** Plan de actividades que realiza la persona de forma voluntaria para el control del nacimiento de sus hijos, con la ayuda de métodos anticonceptivos.

**Prevención.-**Anticipación del riesgo con medidas preventivas adecuadas para evitar algún daño sea este material o personal.

**Pubertad.-**adolescencia temprana de un individuo a partir de los 10 años, donde se manifiestan las características principales de cada sexo.

**Rendimiento académico.-** Producto de la formación de los estudiantes en cuanto a la enseñanza aprendizaje, con relación a los conocimientos adquiridos durante su proceso de educación escolar.

**Sexualidad.-** Conjunto de condiciones físicas y características de los comportamientos proporcionadas a cada sexo sea este masculino o femenino.

**Violencia.-**Uso o empleo de fuerza o conducta violenta para someter a otra persona o imponer su criterio, provocando daños psicológicos.

**Virginidad.-**Estado de un ser humano cuando nunca ha mantenido contacto sexual con otro individuo.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. Hipótesis General**

Los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes provocan deserción escolar.

### **2.4.2. Hipótesis Particulares**

La escasa comunicación con los padres, madres de familia y representantes afectan en los adolescentes el desconocimiento acerca de la sexualidad

La falta de comunicación con las amistades de los estudiantes influye al cometimiento de errores en la formación de sus estudios

La poca orientación por parte de los padres, madres o representantes influye en el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil.

### **2.4.3. Declaración de variables**

**Independiente:** Embarazo de las adolescentes.

**Dependiente:** Deserción escolar.

#### 2.4.4. Operacionalización de las variables

**Cuadro 1. Operacionalización de las variables**

<b>Variable</b>	<b>Definiciones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
Embarazo en las adolescentes	Es la etapa de gestación que ocurre durante los primeros años de pubertad hasta los 19 años de edad	Embarazo  Adolescencia	Observación  Encuesta	Guía de preguntas
Deserción escolar	Es un problema educativo debido al abandono de los estudios por diversos factores	Educación  Problemas de estudios	Observación  Encuesta	Guía de preguntas

Elaboración: Astudillo Rita y Astudillo Verónica

## **CAPITULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

En relación al marco metodológico de la investigación, el estudio tendrá como finalidad el establecimiento de parámetros basados en los métodos y técnicas que faciliten la recolección de información que ayude a buscar las causas que originaron la problemática, también se describirá la población y muestra para el presente análisis del estudio investigativo.

Para la descripción del siguiente estudio se aplicaran los siguientes tipos de investigación:

Según su finalidad la investigación es aplicada, esto se origina desde el punto de vista del estudio sobre las investigaciones realizadas al problema manifestado en las estudiantes que tienen un alto nivel de embarazo conllevando a una relación con la deserción escolar, incidiendo además en el rendimiento académico y culminación de sus estudios escolares.

Según su objetivo gnoseológico la investigación es descriptiva porque ayuda a la recolección de datos de manera particular sobre las posibles causas que influyen en el embarazo en la adolescencia, siendo de vital importancia para la búsqueda de posibles soluciones que fortalezcan la convicción de las alumnas para la culminación de sus estudios estando en estado de gravidez durante el periodo escolar.

Según su contexto la investigación es de campo, ya que se describirá los hechos desde el lugar donde fue detectado el problema a través de instrumentos de recolección de la información, en este caso en las estudiantes de Décimo grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “7 de Noviembre”. Además la investigación es de carácter exploratoria, esto debido a que busca en los datos recopilados de donde se origina las causas de la problemática.

Según el control de las variables la investigación es no experimental, debido a que las variables de la investigación no son manipuladas por las investigadoras, sino que se determinan mediante un proceso donde existe la intervención del estudio investigativo.

Según su orientación temporal la investigación es transversal, ya que permite la recolección de la información en un periodo de tiempo determinado, teniendo en cuenta la descripción de las variables de estudio.

Según el diseño de la investigación es cualitativo porque se analizó varios factores que involucran el embarazo en la adolescencia y su relación en la deserción escolar y además es cuantitativo, porque se aplicó la utilización de cálculos estadísticos en las técnicas de recolección de información para la obtención de resultados que aporten al esclarecimiento de la problemática planteada.

## **3.2. POBLACION Y MUESTRA**

### **3.2.1. Características de la Población**

Como parte del estudio investigativo colaboró las alumnas del décimo año de educación paralelo “A” y “B” de la unidad Educativa “7 de Noviembre”, del cantón Naranjal pertenecientes al periodo lectivo 2014 – 2015, siendo este grupo de estudiantes las que presentan un alto nivel de embarazo en etapa adolescente.

La mayoría de los padres de familia y representantes legales tienen un bajo y medio nivel socio-económico, presentando muchos casos de hogares disfuncionales (ausencia de uno o ambos de los padres), siendo una de las razones para que los padres no acudan a las reuniones organizadas por la

institución educativa, encomendando este trabajo a los familiares más cercanos. Su ingreso principal es la agricultura, pequeños negocios de productos y varios tienen microempresa.

### **3.2.2. Delimitación de la población**

El estudio de investigación se efectuó con una población finita de 78 pertenecientes a decimo de Educación General Básica paralelos “A” y “B” de la unidad Educativa “7 de Noviembre”, correspondiente al año lectivo 2014 – 2015, con 1 autoridad que es la rectora, 35 docentes que trabajan en horario vespertino del centro educativo.

**Cuadro 2. Delimitación de la población**

Autoridad del plantel	1
Población de docentes	35
Población de alumnos	78
Total de la población	114

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

### **3.2.3. Tipo de la muestra**

La muestra de la investigación es de tipo probabilística, esto debido a que se escogió una parte de la totalidad de la población de estudiantes, es decir se estableció una muestra donde radicó el problema, estos son los alumnos de décimo año de educación general básica paralelo “A” y “B” de la Unidad Educativa “7 de Noviembre”.

### **3.2.4. Tamaño de la muestra**

Como la población es finita, se consideró estudiarla en su totalidad, es decir no se aplicó formulas estadísticas para la población, sino más bien se trabajó con la totalidad de la población de alumnas, docentes y autoridades.

### **3.2.5. Proceso de selección**

Para el estudio de investigación se seleccionó a los alumnos de décimo año de educación general básica paralelo “A” y “B” de la Unidad Educativa “7 de Noviembre”, ya que presentan altos niveles de problemas de embarazo en la etapa escolar.

## **3.3. LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS**

### **3.3.1. Métodos teóricos**

**Método científico**, describe el proceso de forma organizada y siguiendo un ordenamiento con respecto a la reglamentación que exige la Universidad Estatal de Milagro, para la elaboración y desarrollo de los proyectos de grado o tesis de estudio investigativo.

**Método inductivo**, este método se utilizó en la información recopilada para esclarecer las causas que originaron el problema sobre el embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar.

**Método analítico**, este método se aplicó durante el procedimiento y organización de la información obtenida a través de los instrumentos de recolección de información, para luego realizar un análisis profundo con el fin de obtener resultados sobre la problemática planteada en el presente estudio de investigación.

### **3.3.2. Métodos empíricos**

**Observación**, se utilizó esta técnica para el análisis de manera directa a las personas que están involucradas en el estudio investigativo, logrando la obtención de respuestas concisas que ayuden a esclarecer esta problemática de estudio.

### **3.3.3. Técnicas e instrumentos**

**Encuesta**, se aplicó esta técnica en base a un cuestionario de preguntas sobre el embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar a los estudiantes de décimo año de Educación General Básica, docentes y padres de familia de la Unidad Educativa “7 de Noviembre”, logrando determinar las causas de origen sobre el problema.

### **3.4. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN**

Para el tratamiento estadístico de la información se realizó encuestas designadas a los estudiantes de décimo año, docentes y padres de familia de la Unidad Educativa “7 de Noviembre”, con la información recopilada basadas en las interrogantes contestadas por los encuestados servirán para la creación de cuadros estadísticos y tabular los datos generados de esta técnica, además de la presentación de gráficos de pastel para el análisis posterior del estudio investigativo.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

#### **4.1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

El presente estudio investigativo en relación a la situación actual de la problemática originada por el embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar en los estudiantes de Decimo año de Educación General Básica de la Unidad Educativa “7 de Noviembre”, donde se aplicó una encuesta para corroborar sobre la información obtenida de las observaciones antes realizadas en el centro educativo en mención.

Con respecto a las interrogantes que se plantearon en la encuesta como técnica de recolección de información, se obtuvo un mayor análisis de los datos, siendo importante la confirmación del problema generado en el estudio de investigación actual.

## Encuesta a docentes

### 1. ¿Indique los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes?

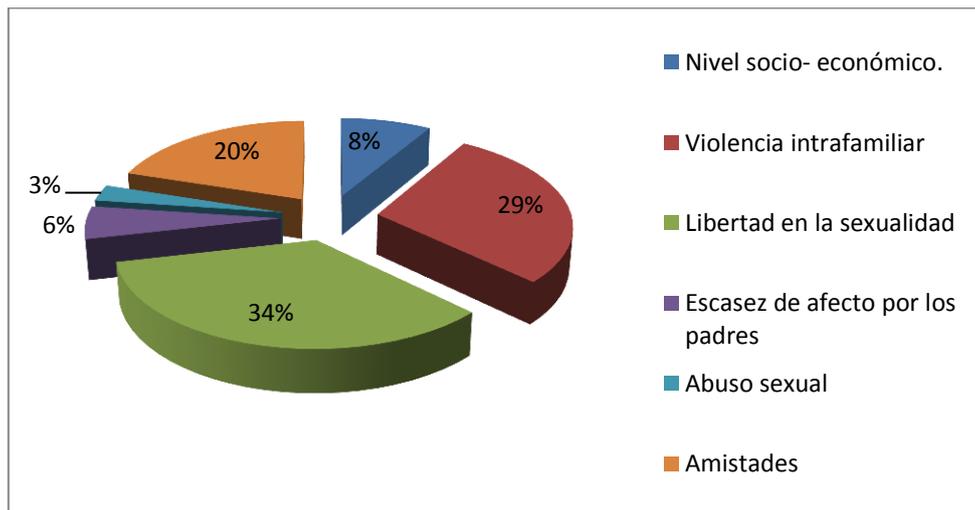
Cuadro 3. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Nivel socio- económico.	3	8%
Violencia intrafamiliar	10	29%
Libertad en la sexualidad	12	34%
Escasez de afecto por los padres	2	6%
Abuso sexual	1	3%
Amistades	7	20%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 1. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes



### Análisis

En la pregunta uno de la encuesta relacionada a los docentes sobre los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes, ellos manifestaron con el 34% la libertad en la sexualidad, con el 29% la violencia intrafamiliar, con el 20% las amistades, con el 8% el nivel socio-económico, con el 6% la escasez de afecto por los padres y con el 3% el abuso sexual, esto muestra que existen un alto porcentaje de factores que incurren para que haya embarazo en las estudiantes.

## 2. ¿Conoce de casos de estudiantes que por el embarazo han dejado sus estudios?

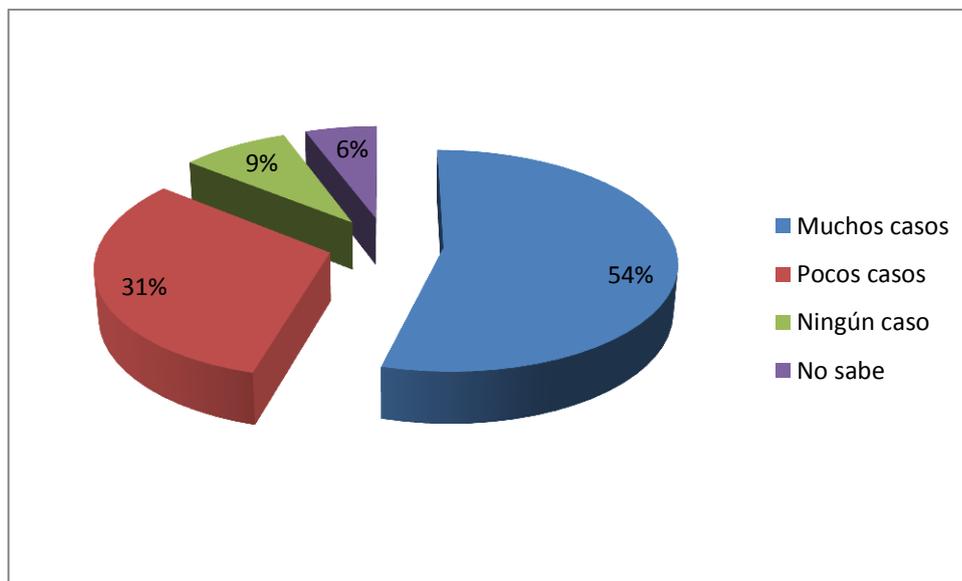
Cuadro 4. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Muchos casos	19	54%
Pocos casos	11	31%
Ningún caso	3	9%
No sabe	2	6%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 2. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo



### Análisis

Con respecto a la pregunta dos de la encuesta que trata sobre si tienen conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo, ellos contestaron con el 54% que existen muchos casos, con el 31% pocos casos, con el 9% ningún caso y con el 6% que no sabe, esto indica el alto porcentaje de casos que tienen conocimientos los docentes sobre la deserción de los estudios, esto provocado a un embarazo.

### 3. ¿Considera que un embarazo en adolescencia tiene como consecuencias?

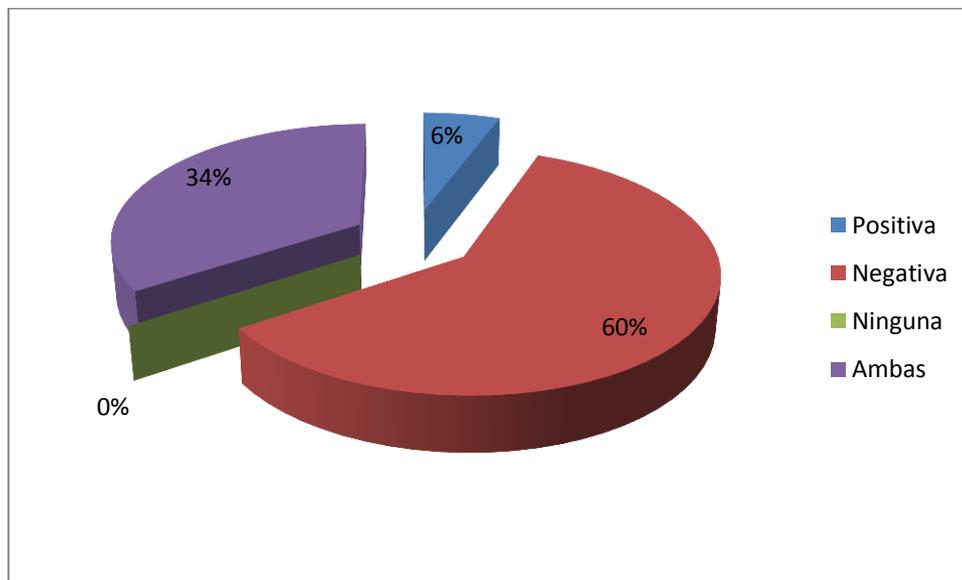
Cuadro 5. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Positiva	2	6%
Negativa	21	60%
Ninguna	0	0%
Ambas	12	34%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 3. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia



#### Análisis

En relación a la encuesta aplicada a los docentes sobre la pregunta tres que trata si tiene consecuencias un embarazo en adolescencia, ellos contestaron con el 60% que tiene consecuencia negativa, el 34% que ambas, el 6% positiva, esto demuestra que el estado de gravidez de una estudiante tienen muchos factores negativos en relación a sus estudios y convivencia familiar.

#### 4. ¿Usted tiene conocimientos sobre Educación Sexual?

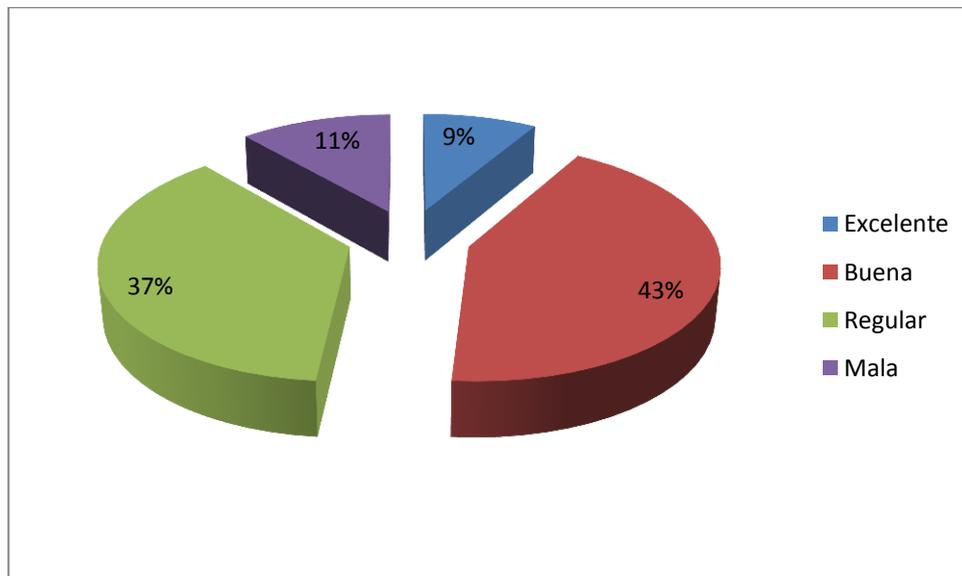
Cuadro 6. Tiene conocimientos sobre Educación Sexual

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Excelente	3	9%
Buena	15	43%
Regular	13	37%
Mala	4	11%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 4. Tiene conocimientos sobre Educación Sexual



#### Análisis

Con respecto a la pregunta cuatro de la encuesta a los docentes que se relaciona sobre si tiene conocimientos sobre Educación Sexual, ellos respondieron con el 48% que es buena, con el 37% regular, con el 11% mala y con el 9% excelente, esto muestra la falta de conocimientos y aprendizaje sobre actividades que vayan encaminadas a fortalecer los contenidos sobre la Educación sexual en los profesores conllevando a la escasa explicación de sus clase sobre este tema de actualidad.

## 5. ¿Con que frecuencia trata los temas de sexualidad con los educandos?

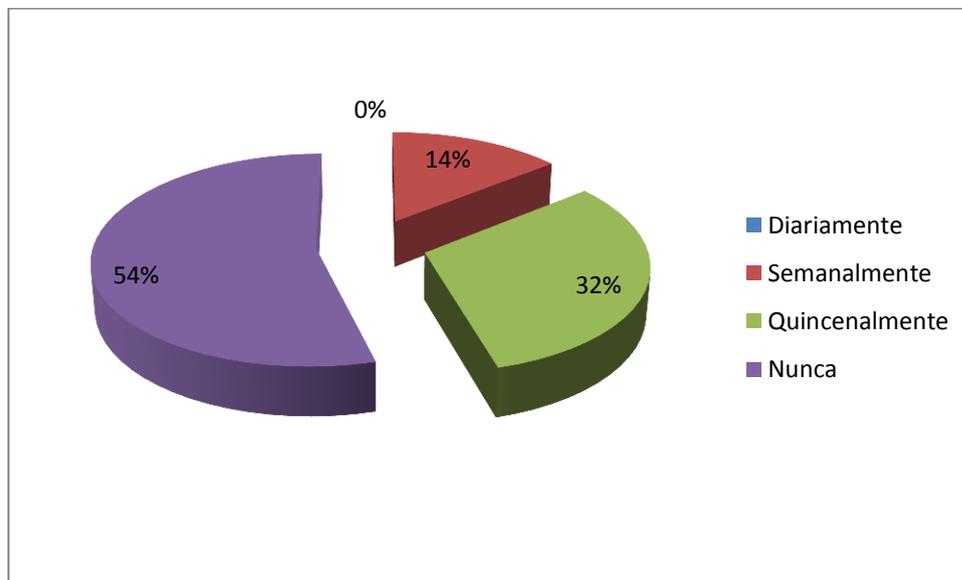
Cuadro 7. Frecuencia que trata los temas de sexualidad con los educandos

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Diariamente	0	0%
Semanalmente	5	14%
Quincenalmente	11	32%
Nunca	19	54%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 5. Frecuencia que trata los temas de sexualidad con los educandos



### Análisis

En la pregunta cinco de la encuesta a los docentes que se refiere sobre la frecuencia que trata los temas de sexualidad con los educandos, los encuestados manifestaron con el 54% que nunca, con el 32% quincenalmente, con el 14% semanalmente, esto muestra el alto porcentaje de profesores que no ayudan por la falta de conocimientos al mejoramiento de los conocimientos de los alumnos en temas sobre la sexualidad.

**6. ¿Cree usted que la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes?**

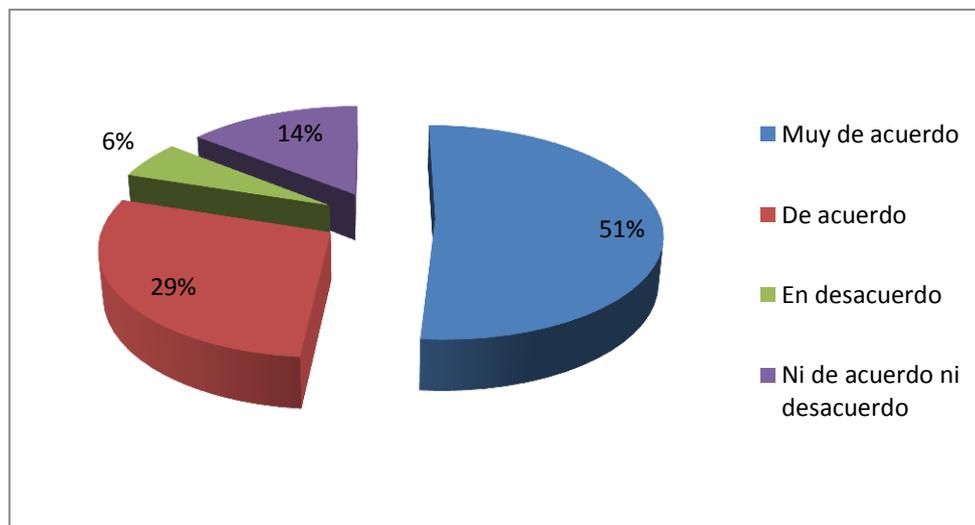
Cuadro 8. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Muy de acuerdo	18	51%
De acuerdo	10	29%
En desacuerdo	2	6%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	5	14%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 6. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes



**Análisis**

Con respecto a la pregunta seis realizada a los docentes que trata sobre la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes, ellos manifestaron con el 51% que están muy de acuerdo, con el 29% de acuerdo, con el 14% ni de acuerdo ni desacuerdo y con el 6% en desacuerdo, esto muestra que existe un alto porcentaje de profesores que manifiestan la escasa comunicación entre padres e hijos es motivo para la afectación de un posible embarazo en las estudiantes.

## 7. ¿Cree usted que la institución brinda información relevante acerca de los embarazos?

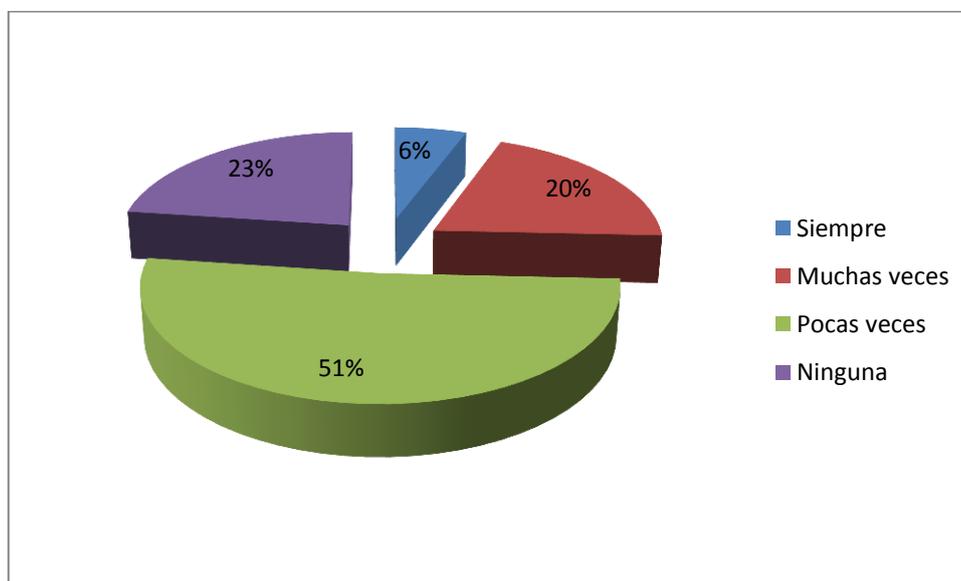
Cuadro 9. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Siempre	2	6%
Muchas veces	7	20%
Pocas veces	18	51%
Ninguna	8	23%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 7. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos



### Análisis

En relación a la pregunta siete sobre la encuesta dirigida a los docentes sobre si la institución brinda información relevante acerca de los embarazos, los encuestados manifestaron con el 51% que pocas veces, con el 23% ninguna, con el 20% muchas veces y con el 6% siempre, esto indica que el centro educativo adolece de estrategias con actividades que ayuden al fortalecimiento de los conocimientos sobre el embarazo en la adolescencia.

## 8. ¿Cuáles serían los cambios que produce el embarazo en una estudiante?

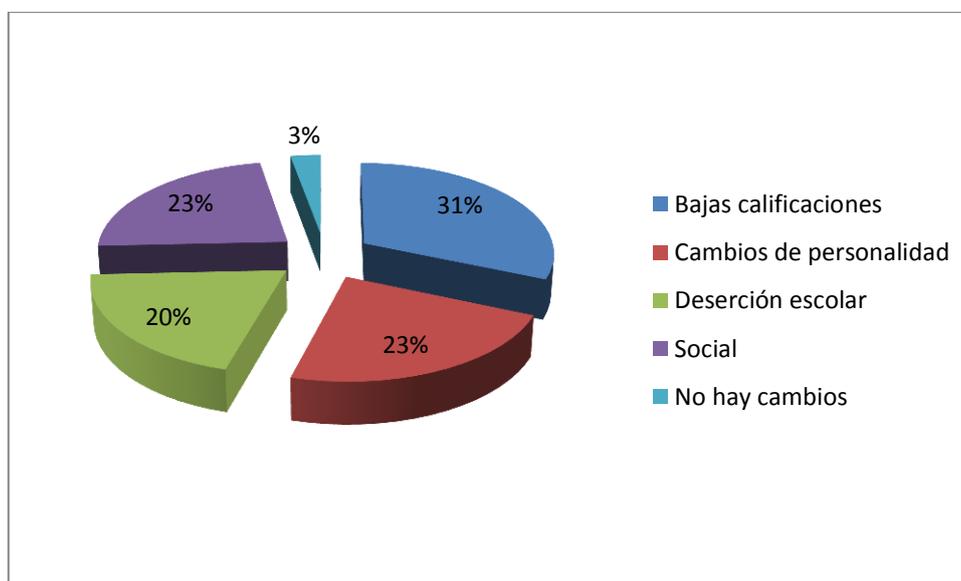
Cuadro 10. Los cambios que produce el embarazo en una estudiante

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Bajas calificaciones	11	31%
Cambios de personalidad	8	23%
Deserción escolar	7	20%
Social	8	23%
No hay cambios	1	3%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo.

Gráfico 8. Los cambios que produce el embarazo en una estudiante



### Análisis

Con respecto a la pregunta ocho de la encuesta realizada a los docentes que refiere sobre los cambios que produce el embarazo en una estudiante, ellos contestaron con el 31% que las bajas calificaciones, con el 23% cambios de personalidad, con el 23% lo social, con el 20% la deserción escolar y con el 3% no hay cambios, esto muestra la incidencia negativa de un embarazo en la etapa escolar, generando diversos factores que complican el normal desarrollo del aprendizaje del estudiantado.

**9. ¿De qué manera usted considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes?**

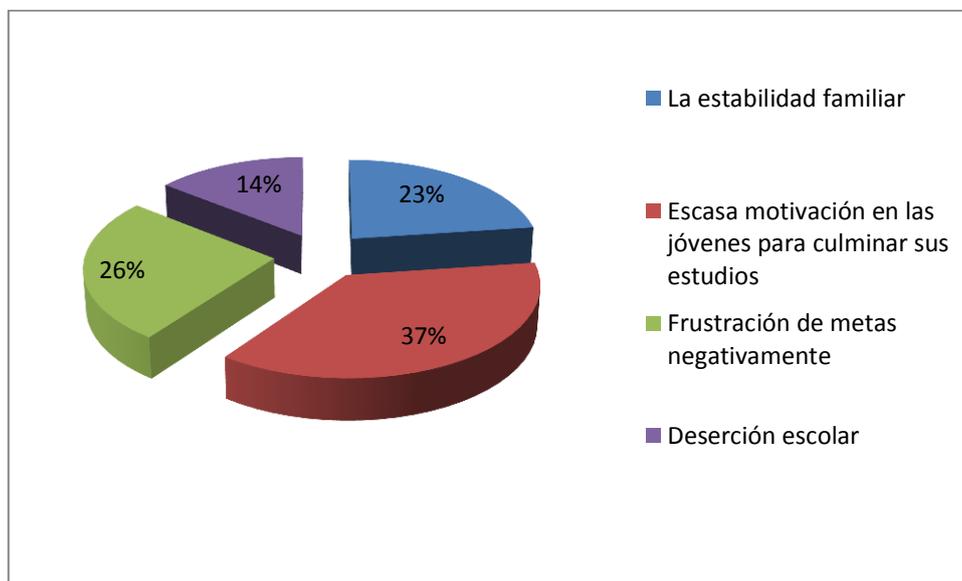
Cuadro 11. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
La estabilidad familiar	8	23%
Escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios	13	37%
Frustración de metas negativamente	9	26%
Deserción escolar	5	14%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 9. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes



**Análisis**

En la pregunta nueve de la encuesta aplicada a los docentes que se relaciona sobre si considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes, los encuestados manifestaron con el 37% que la escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios, con el 26% la frustración de metas negativamente, con el 23% la estabilidad familiar y con el 14% la deserción escolar, esto muestra que el embarazo incide negativamente en la culminación de los estudios de las adolescentes que presentan este tipo de situación.

### 10. ¿Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad?

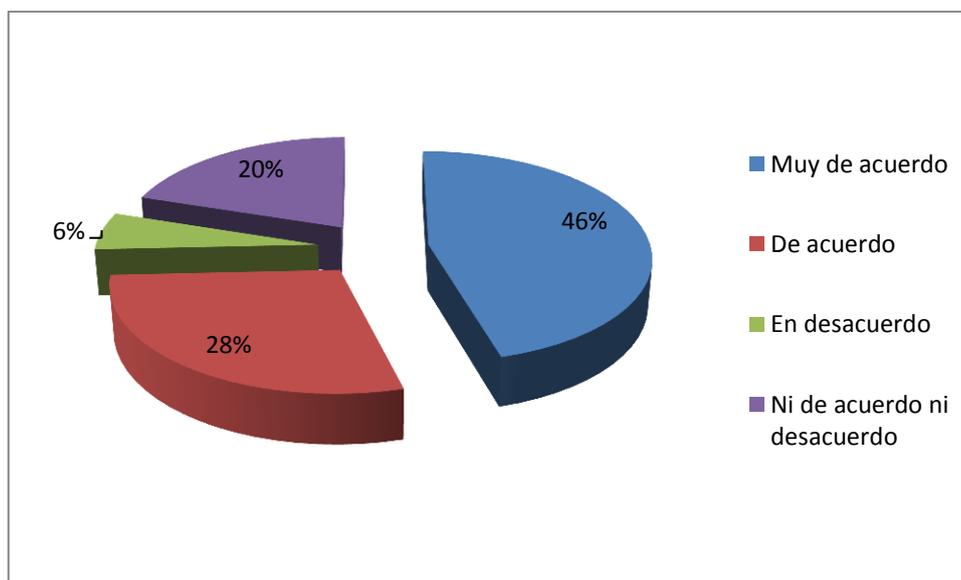
Cuadro 12. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Muy de acuerdo	16	46%
De acuerdo	10	28%
En desacuerdo	2	20%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	7	6%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 10. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad



#### Análisis

En relación a la pregunta diez de la encuesta aplicada a los docentes sobre si estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad, los encuestados contestaron con el 46% que están muy de acuerdo, con el 28% de acuerdo, con el 20% ni de acuerdo ni desacuerdo y con el 6% en desacuerdo, esto muestra que existe un alto interés de parte de los profesores para capacitarse en temas sobre la sexualidad.

## Encuesta a los padres de familia

### 1. ¿Cuáles considera usted serían los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes?

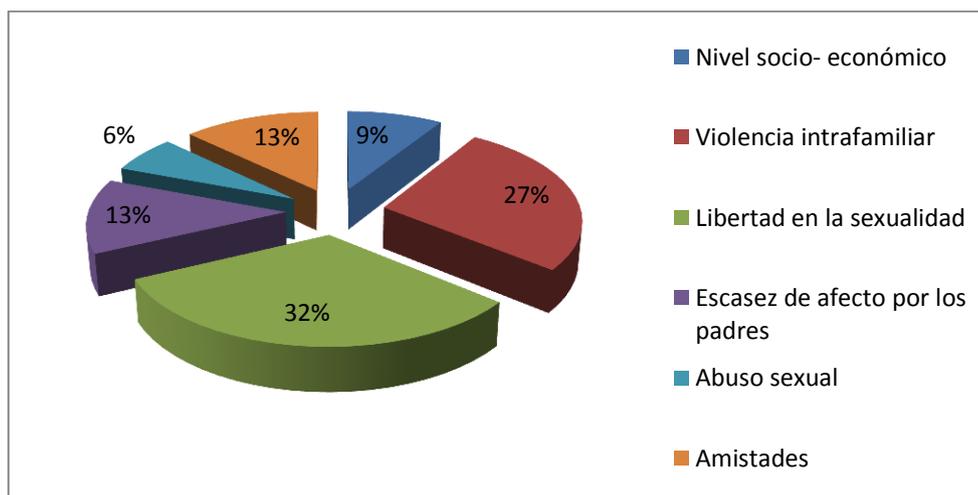
Cuadro 13. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Nivel socio- económico	7	9%
Violencia intrafamiliar	21	27%
Libertad en la sexualidad	25	32%
Escasez de afecto por los padres	10	13%
Abuso sexual	5	6%
Amistades	10	13%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 11. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes



### Análisis

En relación a la pregunta uno de la encuesta aplicada a los padres de familia que trata sobre los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes, ellos contestaron con el 32% es la libertad en la sexualidad, con el 27% la violencia intrafamiliar, con el 13% la escasez de afecto por los padres, con el 13% las amistades, con el 9% el nivel socio-económico y con el 6% el abuso sexual, esto muestra la diversidad de factores que afectan para un embarazo en las estudiantes, perjudicando sus estudios académicos.

## 2. ¿Conoce de casos de estudiantes que por el embarazo han dejado sus estudios?

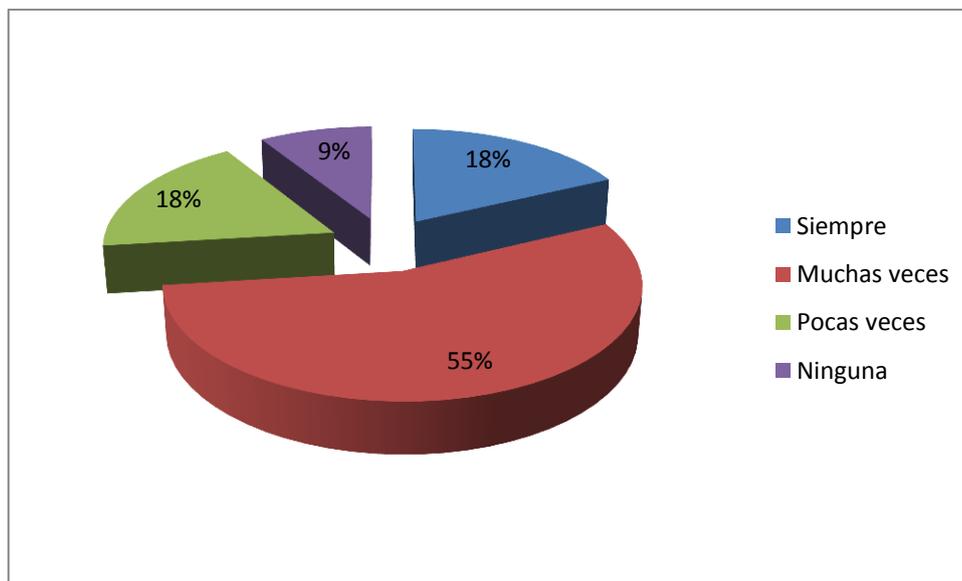
Cuadro 14. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Siempre	14	18%
Muchas veces	43	55%
Pocas veces	14	18%
Ninguna	7	9%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 12. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo



### Análisis

Con respecto a la pregunta dos de la encuesta destinada a los padres de familia sobre el conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo, los encuestados manifestaron con el 55% que muchas veces, con el 18% pocas veces, con el 18% siempre y con el 9% ninguna, esto indica un alto porcentaje de padres que tienen claro conocimientos sobre la deserción escolar de las estudiantes por motivo de embarazo..

### 3. ¿Considera que un embarazo en adolescencia tiene consecuencias?

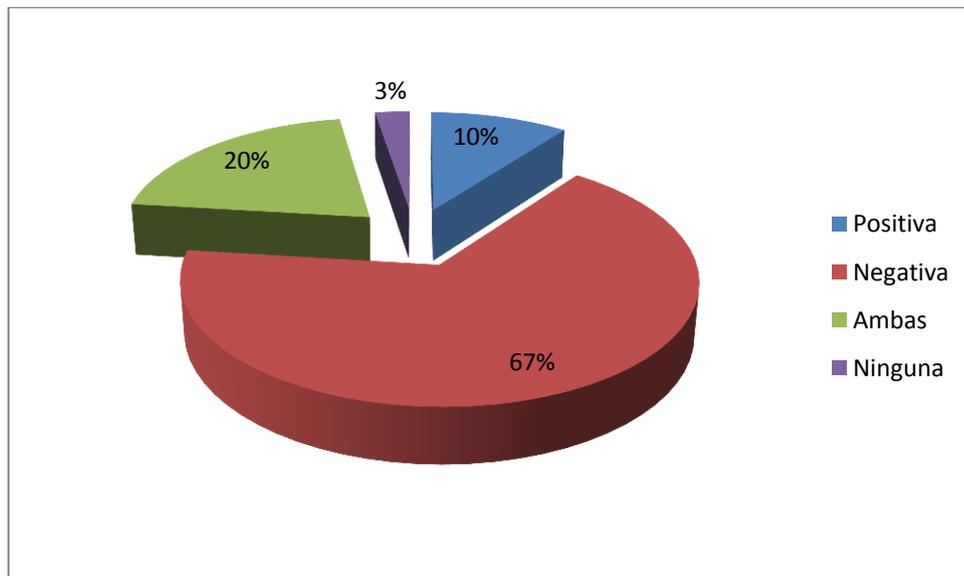
Cuadro 15. Tiene consecuencias un embarazo en la adolescencia

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Positiva	8	10%
Negativa	52	67%
Ambas	16	20%
Ninguna	2	3%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 13. Tiene consecuencias un embarazo en la adolescencia



#### Análisis

En la pregunta tres de la encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre, que trata si tiene consecuencias un embarazo en la adolescencia, los encuestados contestaron con el 67% que es negativa, con el 20% ambas, con el 10% positiva y con el 3% ninguna, esto muestra que existe un alto nivel de padres que indican al embarazo como consecuencias negativas para el desarrollo académico, social, personal del estudiante.

**4. ¿Cree usted que la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes?**

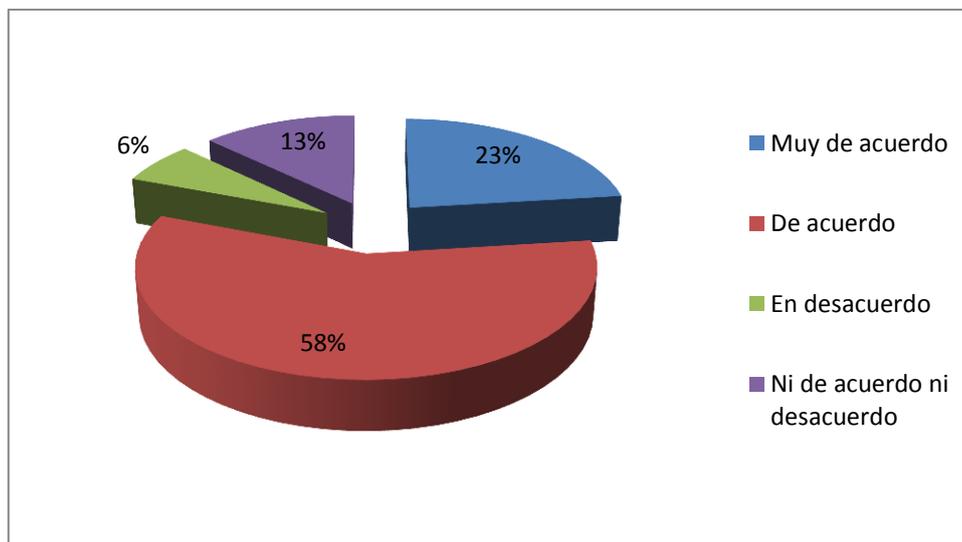
Cuadro 16. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Muy de acuerdo	18	23%
De acuerdo	45	58%
En desacuerdo	5	6%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	10	13%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 14. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes



**Análisis**

En relación a la pregunta cuatro de la encuesta aplicada a los padres de familia sobre la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes, los encuestados respondieron con el 58% están de acuerdo, con el 23% muy de acuerdo, con el 13% ni de acuerdo ni desacuerdo y con el 6% en desacuerdo, esto indica que existe un alto porcentaje de padres que están conscientes que el escaso control y la poca comunicación son factores importantes para el alto nivel de embarazo existente en la institución educativa.

**5. ¿Cree usted que la institución brinda información relevante acerca de los embarazos?**

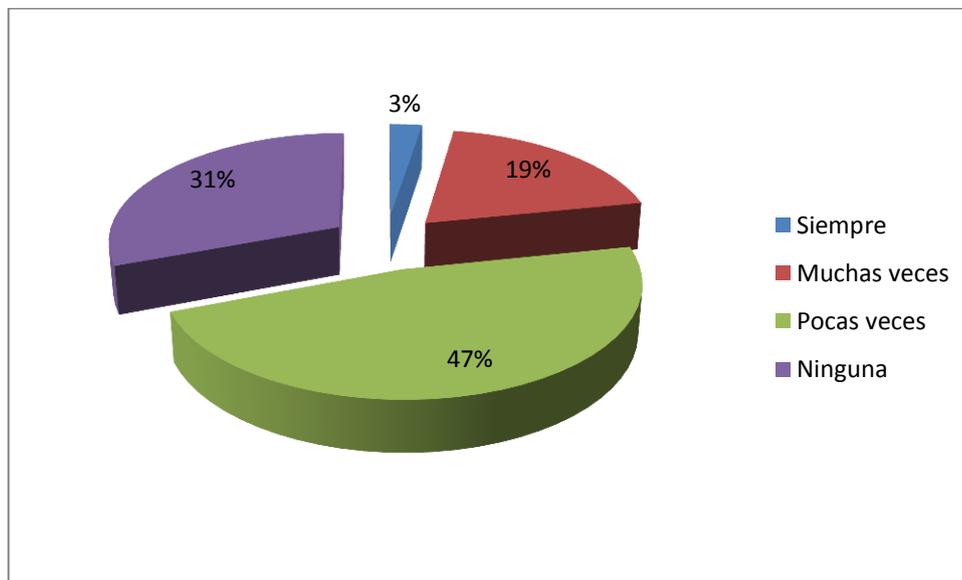
Cuadro 17. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Siempre	2	3%
Muchas veces	15	19%
Pocas veces	37	47%
Ninguna	24	31%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 15. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos



**Análisis**

Con respecto a la pregunta cinco de la encuesta dirigida a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre sobre si la institución brinda información relevante acerca de los embarazos, los encuestados manifestaron con el 47% muy pocas veces, con el 31% ninguna, con el 19% muchas veces y con el 3% siempre, esto muestra un alto porcentaje de padres que indica la escasa información que brinda el centro educativo en asuntos importantes como es en este caso el embarazo en las adolescentes.

## 6. ¿Cuáles serían los cambios que produce el embarazo en una estudiante?

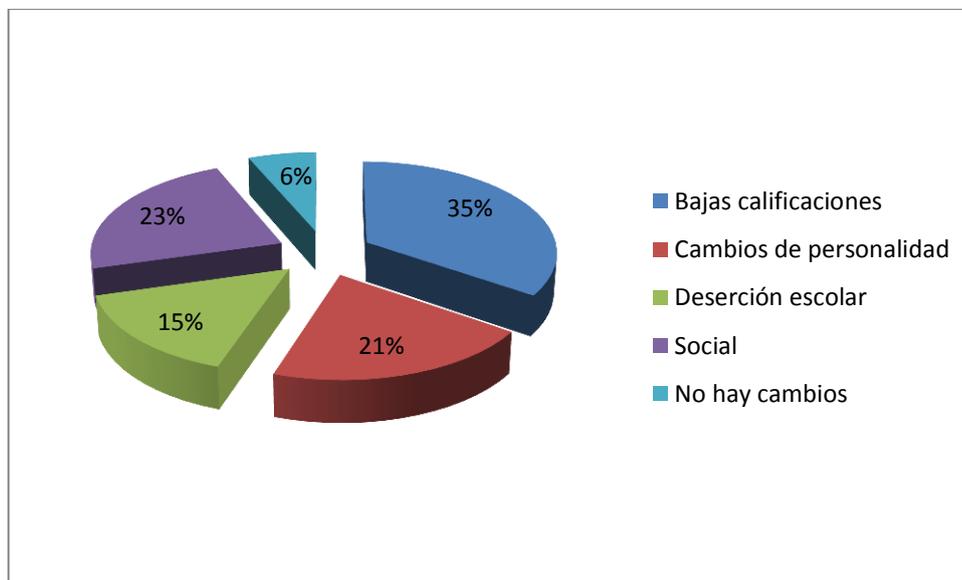
Cuadro 18. Cambios que produce el embarazo en una estudiante

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Bajas calificaciones	27	35%
Cambios de personalidad	16	23%
Deserción escolar	12	15%
Social	18	21%
No hay cambios	5	6%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 16. Cambios que produce el embarazo en una estudiante



### Análisis

En la pregunta seis de la encuesta aplicada a los padres de familia de la institución que trata sobre cuáles serían los cambios que produce el embarazo en una estudiante, los encuestados manifestaron con el 35% se reflejan en las bajas calificaciones, con el 23% en lo social, con el 21% en cambios de personalidad, con el 15% en la deserción escolar y con el 6% no se producen cambios, esto muestra que existen varias consecuencias negativas que influyen al momento de producirse un embarazo en etapa adolescente – estudiantil.

## Encuesta a estudiantes

### 1. ¿Indique los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes?

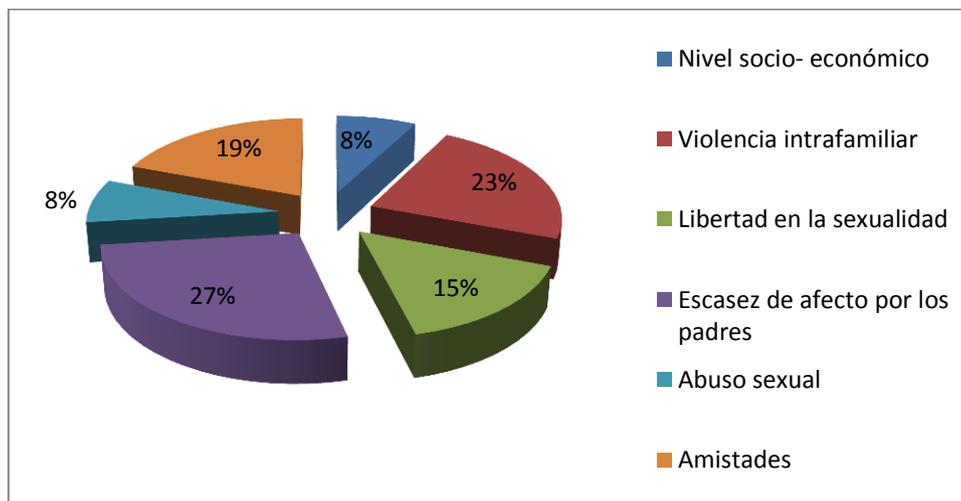
Cuadro 19. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Nivel socio- económico	6	8%
Violencia intrafamiliar	18	23%
Libertad en la sexualidad	12	15%
Escasez de afecto por los padres	21	27%
Abuso sexual	6	8%
Amistades	15	19%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 17. Factores que inciden en el embarazo de las adolescentes



### Análisis

En relación a la pregunta uno de la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre, que trata sobre los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes, los encuestados manifestaron con el 27% la escasez de afecto por los padres, con el 23 % la violencia intrafamiliar, con el 19% las amistades, con el 15% la libertad en la sexualidad, con el 8% el nivel socio-económico y con el 8% el abuso sexual, esto demuestra que la falta de comunicación y violencia dentro del hogar son factores que pueden inducir a un embarazo en las estudiantes.

## 2. ¿Conoce de casos de compañeras que por el embarazo han dejado sus estudios?

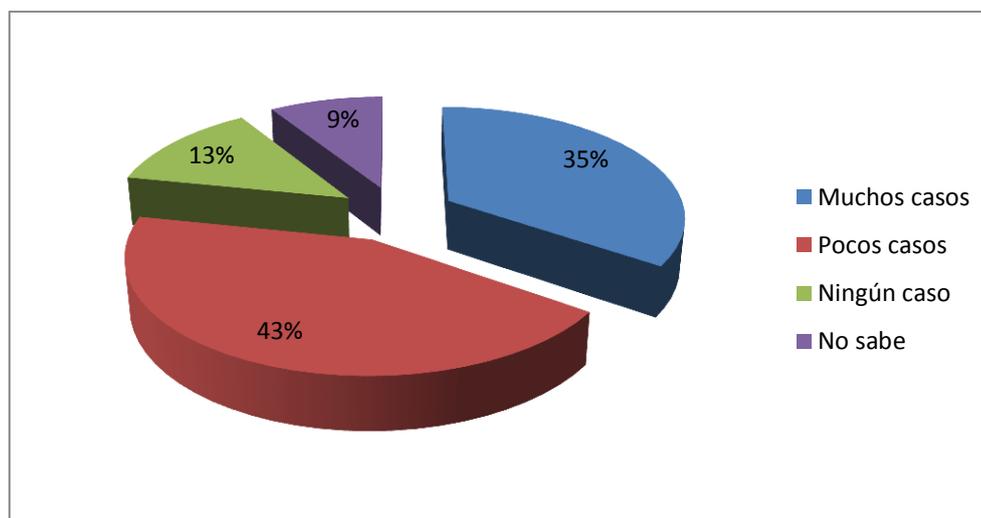
Cuadro 20. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Muchos casos	27	35%
Pocos casos	34	43%
Ningún caso	10	13%
No sabe	7	9%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 18. Conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo



### Análisis

Con respecto a la pregunta dos de la encuesta dirigida a los estudiantes de la institución educativa sobre si tiene conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo, los encuestados respondieron con el 43% que pocos casos, con el 35% muchos casos, con el 13% ningún caso y con el 9% no sabe, esto refleja que existe un alto porcentaje de estudiantes que saben o tienen conocimiento sobre situaciones de alumnos que no terminaron sus estudios por cuestiones de embarazos.

### 3. ¿Considera que un embarazo en adolescencia tiene consecuencias?

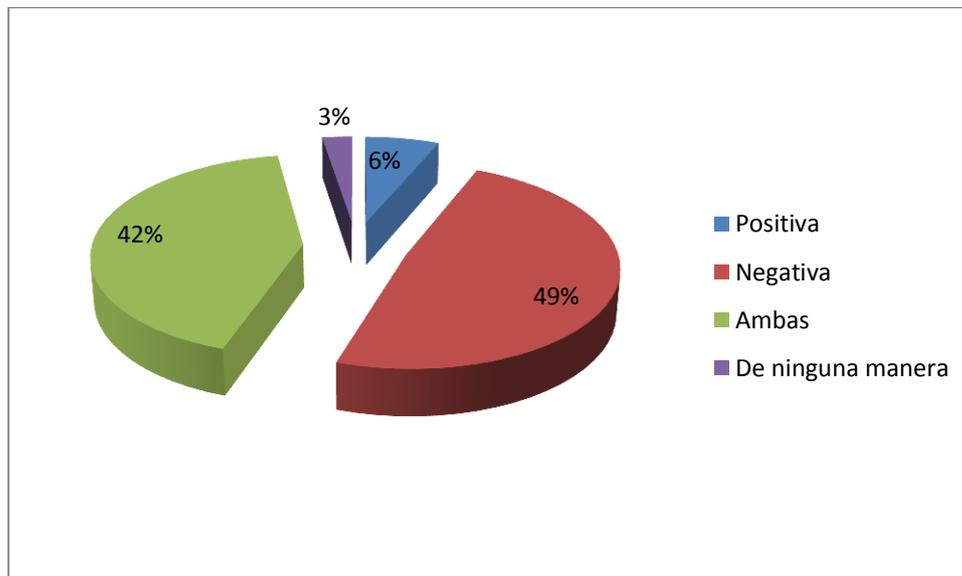
Cuadro 21. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Positiva	5	6%
Negativa	38	49%
Ambas	33	42%
De ninguna manera	2	3%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 19. Tiene consecuencias un embarazo en adolescencia



#### Análisis

En la pregunta tres de la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre, que trata sobre si tiene consecuencias un embarazo en adolescencia, ellos contestaron con el 49% que de forma negativa, con el 42% que ambas, con el 6% de manera positiva y con el 3% de ninguna manera, esto muestra que existe un alto porcentaje de estudiantes que indican al embarazo en la etapa estudiantil tiene consecuencia negativas para el futuro.

#### 4. ¿Usted tiene conocimientos sobre educación sexual?

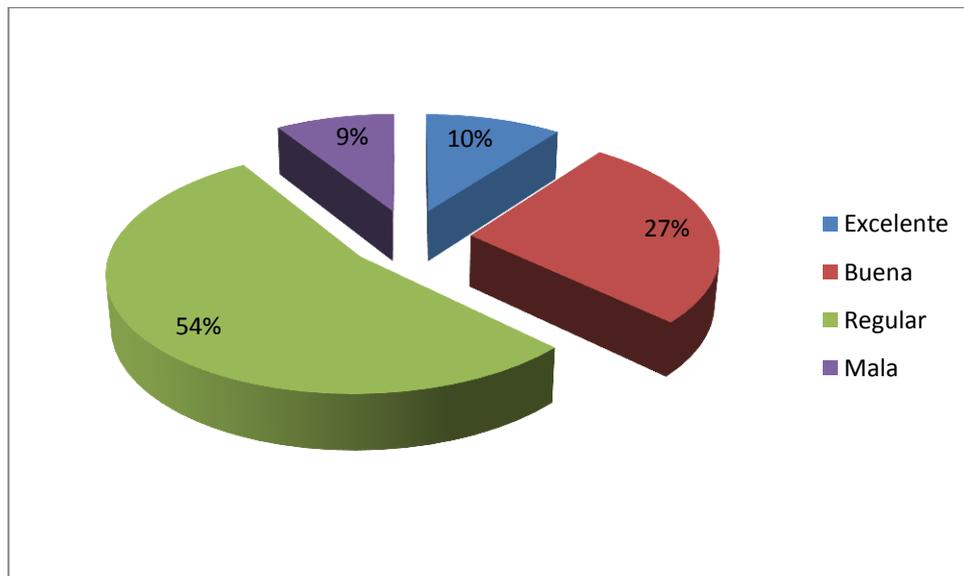
Cuadro 22. Tiene conocimientos sobre educación sexual

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Excelente	8	10%
Buena	21	27%
Regular	42	54%
Mala	7	9%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 20. Tiene conocimientos sobre educación sexual



#### Análisis

Con respecto a la pregunta cuatro de la encuesta dirigida a los estudiantes de la institución educativa sobre si tiene conocimientos sobre educación sexual, los encuestados manifestaron con el 54% que regular, con el 27% buena, con el 10% excelente y con el 9% mala, esto indica que existe un alto nivel de alumnos que poseen escasos conocimientos sobre temas de educación sexual, siendo un factor importante para reforzar nuestra investigación sobre el embarazo en la adolescencia.

**5. ¿Cree usted que la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes?**

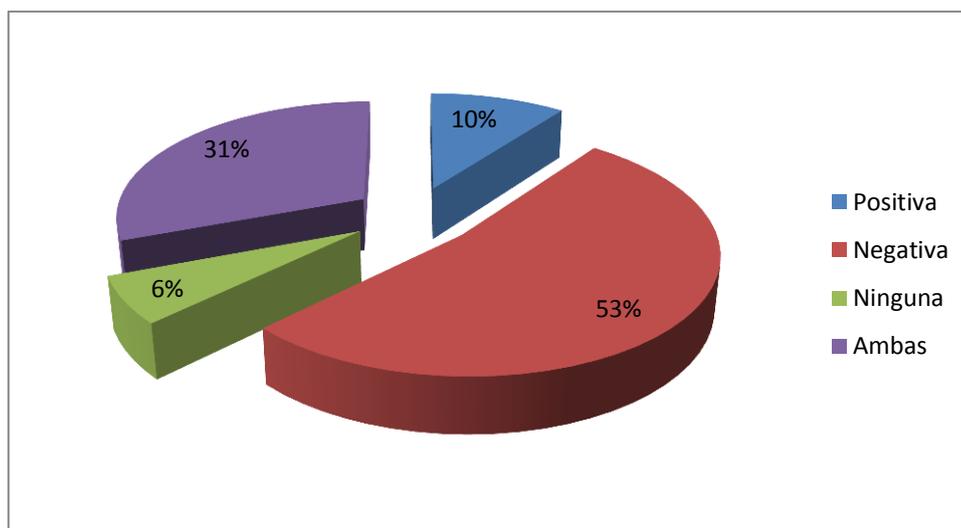
Cuadro 23. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes.

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Positiva	8	10%
Negativa	41	53%
Ninguna	5	6%
Ambas	24	31%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 21. La falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes



**Análisis**

En la pregunta cinco de la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre, que trata sobre la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes, los encuestados respondieron con el 53% que de manera negativa, con el 31% ambas, con el 10% positiva, con el 6% ninguna, esto indica con un alto porcentaje de los alumnos que la escasa comunicación y el poco control de los progenitores afectan a sus hijos y tienen como una consecuencia el embarazo.

**6. ¿Cree usted que la institución brinda información relevante acerca de los embarazos?**

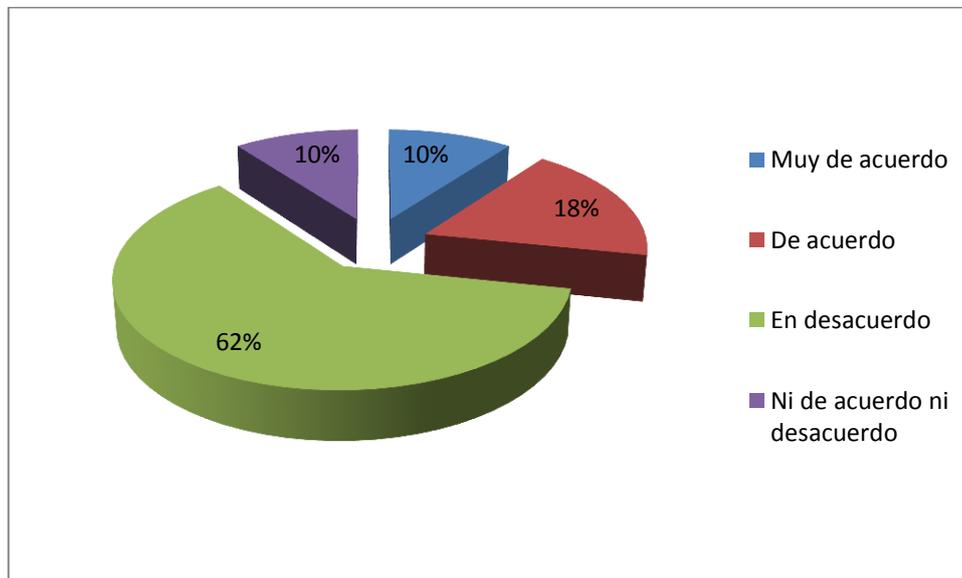
Cuadro 24. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Muy de acuerdo	8	10%
De acuerdo	14	18%
En desacuerdo	48	62%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	8	10%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 22. La institución brinda información relevante acerca de los embarazos



**Análisis**

Con respecto a la pregunta seis de la encuesta dirigida a los estudiantes de la institución educativa sobre si la institución brinda información relevante acerca de los embarazos, los encuestados contestaron con el 62% que están en desacuerdo, con el 18% de acuerdo, con el 10% muy de acuerdo y con el 10% ni de acuerdo ni desacuerdo, esto refleja la importancia de obtener información que ayude a mejorar este aspecto sobre el embarazo, con un alto porcentaje de alumnos que están en desacuerdo sobre las actividades que desarrolla la institución sobre este tema de actualidad.

## 7. ¿Usted ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia?

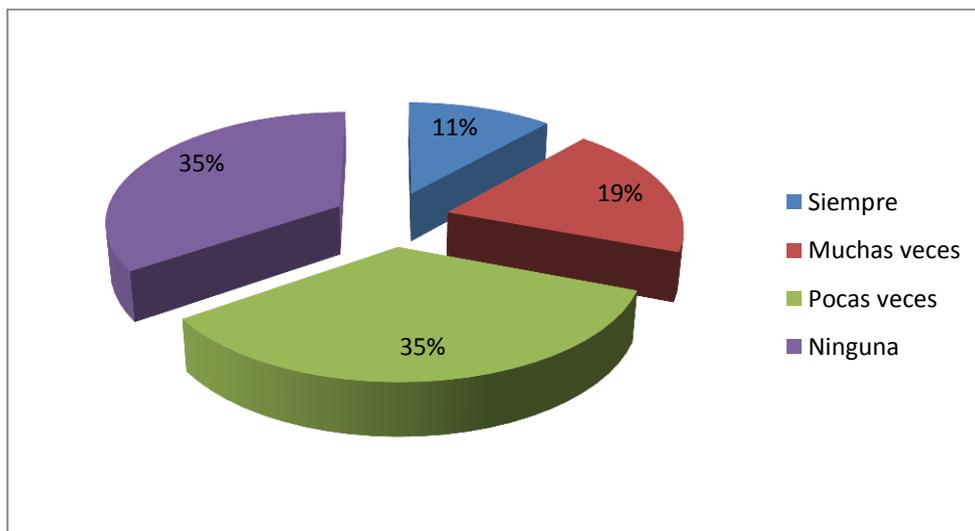
Cuadro 25. Ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Siempre	9	11%
Muchas veces	15	19%
Pocas veces	27	35%
Ninguna	27	35%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 23. Ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia



### Análisis

En la pregunta siete de la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre, que trata sobre si ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia, los encuestados manifestaron con el 35% ninguna, con el 35% pocas veces, con el 19% muchas veces y con el 11% siempre, esto indica un alto nivel en cuanto al continuo crecimiento de jóvenes que han mantenido relaciones sexuales, siendo un factor importante para que se produzca el embarazo en etapa juvenil.

## 8. ¿Cuáles serían los cambios que produce el embarazo en una estudiante?

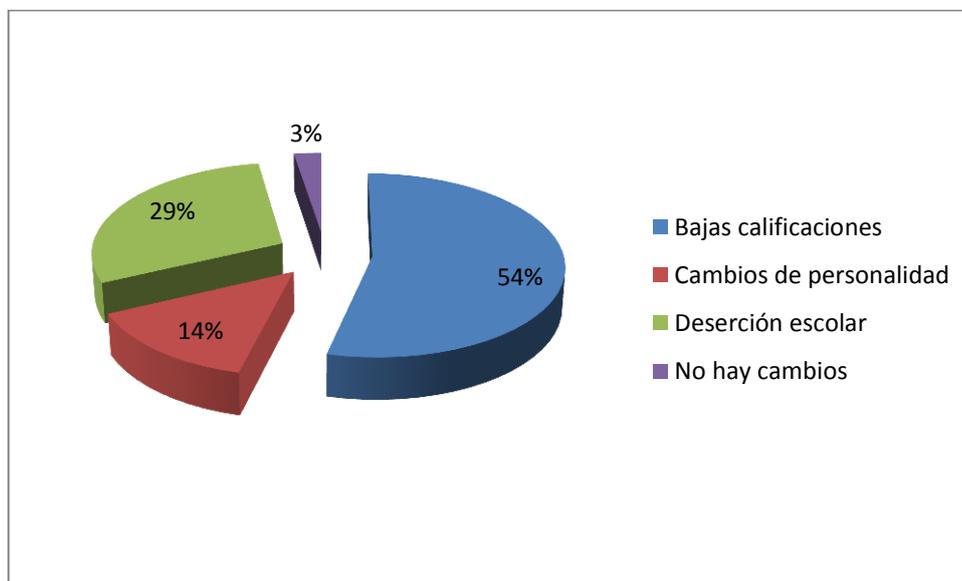
Cuadro 26. Cambios que produce el embarazo en una estudiante

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Bajas calificaciones	42	54%
Cambios de personalidad	11	14%
Deserción escolar	23	29%
No hay cambios	2	3%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 24. Cambios que produce el embarazo en una estudiante



### Análisis

Con respecto a la pregunta ocho de la encuesta dirigida a los estudiantes de la institución educativa sobre si cuáles serían los cambios que produce el embarazo en una estudiante, los encuestados respondieron con el 54% las bajas calificaciones, con el 29% la deserción escolar, con el 14% los cambios de personalidad y con el 3% no hay cambios, esto demuestra que existen cambios muy importantes al momento que se produce un embarazo en las estudiantes.

### 9. ¿De qué manera usted considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes?

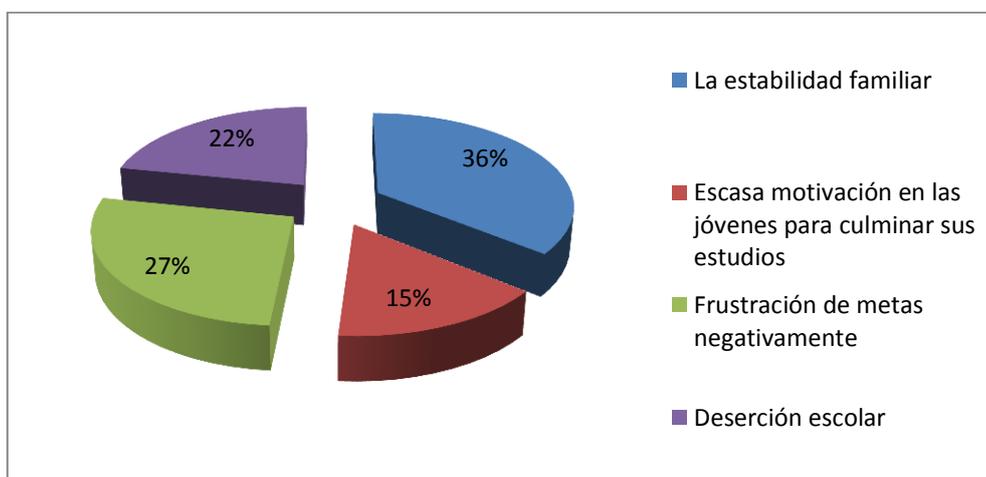
Cuadro 27. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
La estabilidad familiar	28	36%
Escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios	12	17%
Frustración de metas negativamente	21	27%
Deserción escolar	17	22%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 25. Considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes



#### Análisis

En la pregunta nueve de la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre, que trata sobre si considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes, los encuestados manifestaron con el 36% la estabilidad familiar, con el 27% frustración de metas negativamente, con el 22% deserción escolar y con el 15% escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios, esto demuestra un alto porcentaje de estudiantes que indican que el embarazo tienen mayores perjuicios para la terminación de los estudios escolares.

### 10. ¿Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad?

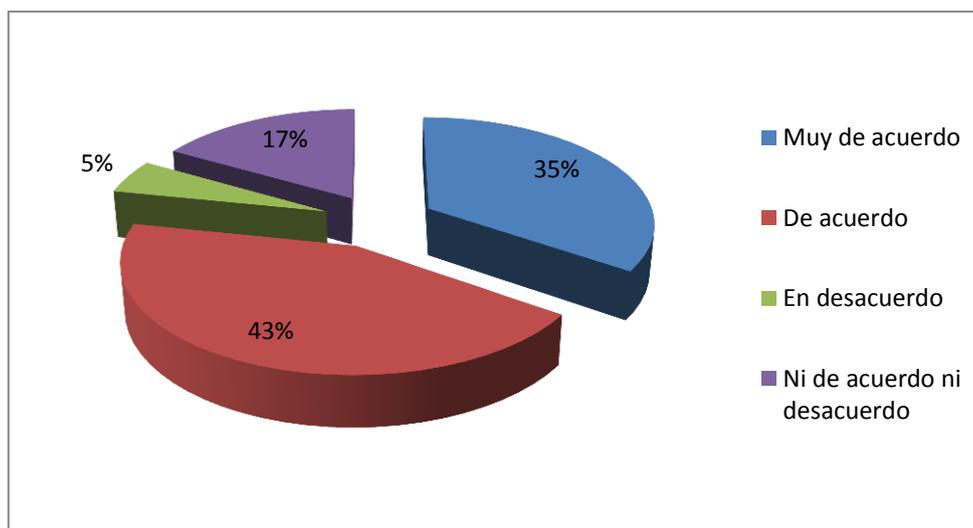
Cuadro 28. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Muy de acuerdo	27	35%
De acuerdo	34	43%
En desacuerdo	4	5%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	13	17%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa 7 de Noviembre

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

Gráfico 26. Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad



#### Análisis

Con respecto a la pregunta diez de la encuesta dirigida a los estudiantes de la institución educativa sobre si estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad, los encuestados respondieron con el 43% que están de acuerdo, con el 35% muy de acuerdo, con el 17% ni de acuerdo ni desacuerdo y con el 5% en desacuerdo, esto refleja el gran interés que tienen los alumnos en capacitarse para tener mayores conocimientos con referente a la educación sexual.

## **4.2. ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIA Y PERSPECTIVAS**

En relación al tema sobre los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes, existe concordancia entre los docentes, padres de familia con el 34%, 32%, que la libertad en la sexualidad es el mayor factor, en cambio para los estudiantes es la escasez de afecto por los padres con el 27%, siendo notorio la escasa comunicación entre los padres y sus hijos.

Con respecto a si tienen conocimiento de casos de estudiantes que dejaron los estudios por embarazo, queda reflejado que existe un alto porcentaje de docentes, padres de familia y estudiantes con el 54%, que tienen conocimientos sobre casos de alumnos que han desertado de sus estudios por el embarazo.

Los docentes, padres de familia y estudiantes afirman en un alto porcentaje a través de la encuesta realizada que el embarazo en la adolescencia tiene consecuencia negativa (60%, 67%, 49% respectivamente), siendo necesario aplicar estrategias que ayuden al mejoramiento de este problema que influye en los estudiantes en su formación académica, social y personal.

Además es importante fortalecer los conocimientos sobre la educación sexual, ya que la encuesta arroja resultados de un existe un alto nivel de docentes (37% regular y 11% mala), estudiantes (54% regular) que tienen escasos conocimientos sobre esta temática en particular, siendo importante el aporte que da nuestra investigación para el fortalecimiento de los contenidos.

En referencia a la pregunta que trata sobre la frecuencia que trata los temas de sexualidad con los educandos, los docentes con el 54% afirman que son poco o nada lo que explican sobre temas de índole sexual en sus clases, esto va en relación con la interrogante generada si la institución brinda información relevante acerca de los embarazos, teniendo un alto porcentaje de que el centro educativo adolece de estrategias con actividades que ayuden al fortalecimiento de los conocimientos sobre el embarazo en la adolescencia, donde los docentes con el 51% indica que pocas veces, los padres de familia con el 47% muy pocas veces y los estudiantes con el 62% que no existe información que ayude a mejorar este aspecto.

Con relación a la interrogante sobre la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes, los docentes afirman con un 51% que están muy de acuerdo, los padres de familia con el 58% están de acuerdo y los estudiantes con el 53% indican que afecta de manera negativa, existiendo concordancia entre las tres encuestas con altos porcentajes que indican la escasa comunicación y el poco control de los progenitores afectan a sus hijos y tienen como una consecuencia el creciente nivel de embarazo existente en la institución educativa, perjudicando el normal desarrollo del aprendizaje del estudiantado.

En la pregunta realizada a los estudiantes si ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia, con el 35% pocas veces, con el 19% muchas veces y con el 11% siempre, siendo un alto porcentaje en cuanto al continuo crecimiento de jóvenes que han realizado relaciones íntimas sexuales, teniendo como incidencia en que se produzca el embarazo en etapa juvenil.

Con respecto a la pregunta que se relaciona sobre si considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes, los docentes afirman con el 37% que la escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios, los padres de familia manifestaron con el 35% se reflejan en las bajas calificaciones y los estudiantes con el 54% las bajas calificaciones, con el 29% la deserción escolar, siendo factores importantes sobre los cambios que influyen al momento de producirse un embarazo en etapa adolescente – estudiantil. Esto va en relación con los estudiantes que manifestaron a través de la encuesta que trata sobre si considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes con el 36% la estabilidad familiar, con el 27% frustración de metas negativamente, esto muestra un alto porcentaje de estudiantes que indican al embarazo mayores perjuicios para la terminación de los estudios escolares.

Los docentes y estudiantes manifiestan el gran interés y dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad, con el 46% que están muy de acuerdo, 43% que están de acuerdo respectivamente, demostrando que es necesaria una capacitación para la obtención de conocimientos con referente a temas de educación en la sexualidad.

### 4.3. RESULTADOS

Como resultados de las técnicas de recolección de información que se utilizó para el estudio de investigación tenemos los siguientes:

Existe concordancia con un alto porcentaje entre los docentes, padres de familia que hay mucha libertad en la sexualidad, en cambio los estudiantes a la falta de escasez de afecto por los padres como factores que inciden para el embarazo.

Existe un alto porcentaje de docentes, padres de familia y estudiantes que tienen conocimientos sobre casos de alumnos que han desertado de sus estudios por el embarazo.

Los docentes, padres de familia y estudiantes afirman en un alto porcentaje que el embarazo en la adolescencia tiene consecuencia negativa que influye en los estudiantes en su formación académica, social y personal.

Existe un alto nivel de docentes, estudiantes que tienen escasos conocimientos sobre la educación sexual, siendo importante el aporte que da nuestra investigación para el fortalecimiento de los contenidos con relación al tema planteado.

Además hay un alto porcentaje de que el centro educativo adolece de estrategias con actividades que ayuden al fortalecimiento de los conocimientos sobre el embarazo en la adolescencia, donde los docentes poco o nada explican sobre temas de índole sexual en sus clases.

Existen concordancia entre las tres encuestas (docentes, padres de familia y estudiantes) con altos porcentajes que indican la escasa comunicación y el poco control de los progenitores afectan a sus hijos y tienen como una consecuencia el creciente nivel de embarazo existente en la institución educativa.

Sobre la pregunta realizada a los estudiantes si ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia, ellos supieron manifestar que impera un continuo crecimiento de jóvenes que han realizado relaciones íntimas sexuales.

Los factores importantes sobre los cambios que influyen al momento de producirse un embarazo en etapa adolescente – estudiantil, indican los docentes

con el 37% que la escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios, los padres de familia y los estudiantes manifestaron con el 35% y el 54% se reflejan en las bajas calificaciones.

En contraparte a todo lo sucedido existe gran interés y dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad, ya que consideran necesaria una capacitación para la obtención de conocimientos con referente a temas de educación sexual.

#### 4.4. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

**Cuadro 29. Verificación de hipótesis**

<b>Hipótesis</b>	<b>Verificación</b>	<b>Conclusión</b>
Los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes influyen en relación a la deserción escolar en las estudiantes del Décimo Grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “7 de Noviembre” en el periodo escolar 2014 – 2015.	En la pregunta 1 de los docentes, así mismo en los padres de familia con el 34%, 32%, indican que la libertad en la sexualidad es el mayor factor, en cambio para los estudiantes es la escasez de afecto por los padres con el 27%, esto incide en el embarazo de las adolescentes influyendo significativamente en relación a la deserción escolar.	De los resultados obtenidos a través del análisis que los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes se ha comprobado que influyen en relación a la deserción escolar en las estudiantes del Décimo Grado de Educación General Básica.
La escasa comunicación con los padres, madres de familia y	En relación a la pregunta 6 de la encuesta a docentes y 4	Se ha comprobado a través de los resultados que la escasa

<p>representantes afectan en los adolescentes el desconocimiento acerca de la sexualidad</p>	<p>en los padres de familia indican que la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes, los docentes afirman con un 51%, los padres de familia con el 58% y los estudiantes con el 53% indican que afecta de manera negativa La escasa comunicación con los padres, madres de familia acerca de la sexualidad.</p>	<p>comunicación y el poco control de los progenitores afectan en los adolescentes el desconocimiento acerca de la sexualidad.</p>
<p>La falta de comunicación con las amistades de los estudiantes influye al cometimiento de errores en la formación de sus estudios.</p>	<p>En la pregunta 9 de la encuesta a los docentes afirman con el 37% que la escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios, y en la interrogante 6 los padres de familia manifestaron con el 35% se reflejan en las bajas calificaciones y los estudiantes en la pregunta 8 con el 54% las bajas calificaciones, con el 29% la deserción escolar, influyen al</p>	<p>Se ha comprobado de los resultados obtenidos que existen otros factores importantes como las bajas calificaciones, la deserción escolar en relación a las amistades de los estudiantes que influye al cometimiento de errores en su formación y abandono de sus estudios al estudiantado.</p>

	cometimiento de errores en su formación y abandono de sus estudios.	
La poca orientación por parte de los padres, madres o representantes influye en el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil	En la interrogantes 10 de ambas encuestas sobre si existe interés y disposición a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad, con el 46% y 43% tanto docentes, padres de familia y los estudiantes, ya que esto influye en el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil	De los resultados obtenidos de las encuestas se comprueba que existe gran interés en recibir capacitaciones sobre orientaciones a temas de sexualidad ya que esto influye en el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil del décimo año de educación básica de la Unidad Educativa “7 de Noviembre” en el periodo escolar 2014 – 2015.

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

## **CAPITULO V**

### **PROPUESTA**

#### **5.1. TEMA**

Talleres de orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad en los niños y niñas del décimo año de educación paralelo “A” y “B” de la Unidad Educativa 7 de Noviembre.

#### **5.2. JUSTIFICACIÓN**

La justificación de la propuesta está basada en fortalecer los vínculos de afectividad y comunicación en la comunidad educativa, que ayude a través de talleres de orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad a los estudiantes, teniendo a la convivencia, como punto fundamental conllevando un entorno donde existan la práctica de los valores que ayuden a las relaciones de cariño.

Es primordial destacar que los talleres de orientaciones están dirigidos a mejorar la comunicación en las relaciones afectivas de la familia, donde los padres de familia están conscientes para establecer medios de vinculación en el cual se establecen contactos cercanos, para la comprensión de los hijos en lo que piensa, habla o escucha.

La escasa educación sexual presentada en la institución educativa por parte de los docentes ya que poseen escasos conocimientos de temas relacionados a la educación sexual, por eso es importante destacar la propuesta donde se manifiesta talleres que ayuden a la socialización y sensibilización de las personas que están involucradas de una u otra manera en la temática actual.

Siempre es imprescindible referirse a temas de sexualidad en el ámbito educativo pero con una enseñanza eficiente y productiva donde los involucrados mejoren

los aspectos social, emocional y psicológico, en la medida que fortalezcan las relaciones interpersonales, bienestar e integración de los individuos afectados a la problemática suscitada en la presente investigación.

### **5.3. FUNDAMENTACIÓN**

La capacitación proporcionada en base a los talleres de orientación para el control de la educación en la sexualidad, donde la comunidad educativa sea participe activa de las actitudes que deben tener para ayudar a afrontar los problemas generados por un embarazo en la adolescencia, brindando calidad, cooperación y participación para que los educandos tengan mejores vínculos afectivos, emocionales y sociales.

La Unidad Educativa 7 de Noviembre como institución que fortalece los lazos de convivencia y bienestar, hace necesario que los docentes, estudiantes y padres de familia del centro sean capacitados en actividades encaminadas a afianzar los valores y actitudes para enfrentar situaciones que comprometan la integridad personal de los alumnos al momento de enfrentar un embarazo a temprana edad.

### **5.4. OBJETIVOS**

#### **5.4.1. Objetivo General**

Promover actividades con Talleres de orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad encaminadas al fortalecimiento de las relaciones personales y prevención de embarazos de los estudiantes del décimo año de educación paralelo “A” y “B” de la Unidad Educativa 7 de Noviembre.

#### **5.4.2. Objetivos específicos**

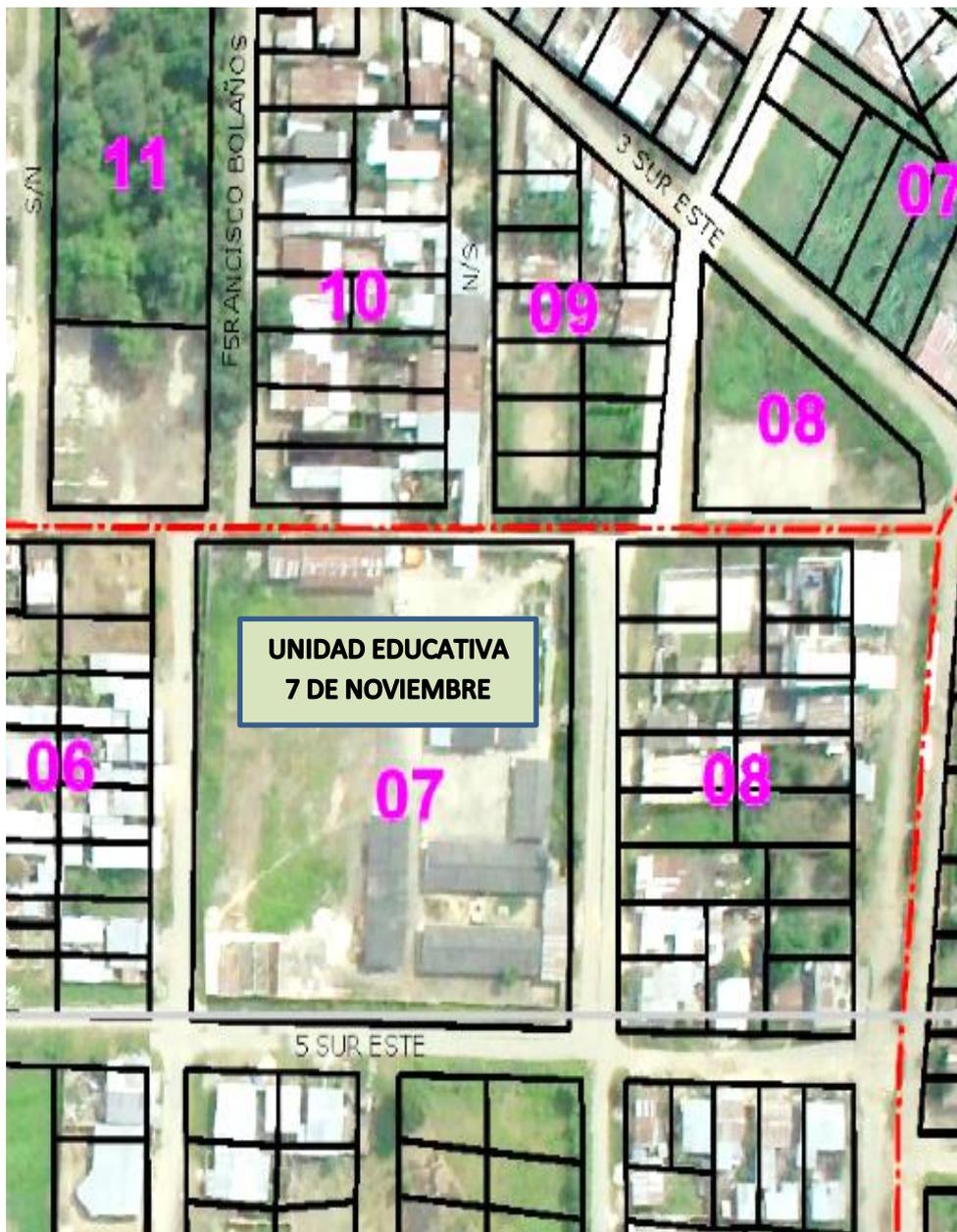
Describir las actividades que se emplean para la aplicación de los talleres de orientación en la institución educativa.

Fomentar la participación de los docentes, padres de familia y estudiantes en los talleres de orientaciones de la Educación en la sexualidad.

Socializar la propuesta con la comunidad educativa para el fortalecimiento de las relaciones personales y prevención de embarazos de los estudiantes del décimo año de educación básica.

## 5.5. UBICACIÓN

La ubicación de la Unidad Educativa 7 de Noviembre es en las calles Monseñor Gilberto Guzmán entre las calles Oswaldo Rodríguez y 5 Sur Este, zona urbana de la ciudad de Naranjal, cantón Naranjal, provincia del Guayas.



Fuente: GAD Municipal de Naranjal

## **5.6. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD**

### **Factibilidad administrativa**

El estudio de factibilidad de la propuesta se realizará en la unidad Educativa 7 de Noviembre, con el consentimiento de la autoridad, personal docente, además de los alumnos que están involucrados para lograr fortalecer los vínculos de bienestar y convivencia a través de actividades basados en los talleres de orientaciones para el control de la educación en la sexualidad.

### **Factibilidad técnica**

A través del tema del proyecto en el área de Educación en la sexualidad, permite que el conocimiento sobre la incidencia del embarazo y su repercusión en la deserción escolar, donde exista un cambio de actitud y mejora el proceso de formación de los estudiantes.

### **Factibilidad legal**

En el aspecto legal esta propuesta está encaminada dentro de los parámetros del Buen Vivir para garantizar los deberes y derechos que tienen las personas con respecto a una educación de calidad y calidez pese a las diferencias que existan en su entorno, fomentando mecanismos para que los estudiantes se mantengan y puedan culminarlos sus estudios.

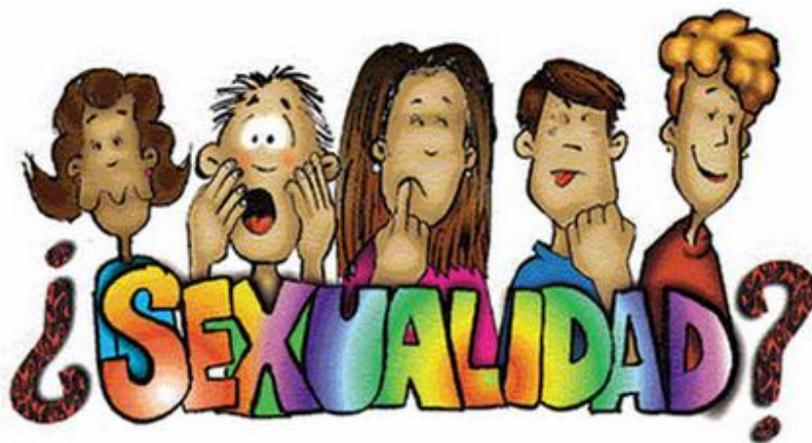
## **5.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

La propuesta detalla las actividades que se realizó en base a la guía de actividades que fortalezcan los conocimientos sobre las orientaciones en el control de la educación en la sexualidad, dirigidas a la comunidad educativa del décimo año de educación paralelo “A” y “B” de la unidad Educativa “7 de Noviembre”, del cantón Naranjal pertenecientes al periodo lectivo 2014 – 2015, ya que presento un alto nivel de embarazos en su etapa estudiantil.

Los temas a tratar en los talleres están supervisados por las autoras del proyecto en conjunto con la tutora de la investigación y la rectora de la institución educativa, éstos son:

- Factores del embarazo en la adolescencia
- Escuela para padres sobre embarazo
- Convivencia en el hogar con una adolescente embarazada
- Estudiantes embarazadas y madres adolescentes.
- Factores que producen la deserción escolar

**Talleres de  
orientaciones  
para el control de  
la Educación en  
la sexualidad**



## **Introducción.**

Los talleres de orientaciones para el control de la educación en la sexualidad, tienen como propósito que los estudiantes, docentes, padres de familia tengan conocimiento sobre el cuidado y prevención de su cuerpo, a partir de actividades dirigidas al mejoramiento de las actitudes y conductas de las personas con relación a la autoestima, relaciones interpersonales y de comunicación.

Es importante destacar el aporte que brinda los talleres para la comunidad educativa, identificando las necesidades de los estudiantes en relación a su entendimiento con el valor que tienen su cuerpo y la importancia de cuidarlo.

## **Objetivos del taller**

### **Objetivo general**

Fomentar las actividades de los talleres para el control de la educación en la sexualidad en los estudiantes, padres de familia y docentes con respecto al mejoramiento de las relaciones sociales y afectivas.

### **Objetivos específicos**

Promover actividades que contengan valores humanos para la cooperación y participación de todas las personas involucradas

Socializar los talleres con temáticas integradoras para la convivencia y bienestar social y familiar.

## **TALLER 1**

**TALLER SOBRE EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA** (coleccióneducar.ar, 2011)

### **Introducción al taller**

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller (Dinámica de presentación)

### **Tema:**

**El embarazo en la adolescencia**

### **Subtemas**

El embarazo adolescente

Las enfermedades de transmisión sexual

Métodos anticonceptivos

### **Objetivo**

Conocer acerca del embarazo adolescente a través de videos ilustrativos para el mejor entendimiento del tema en mención.

### **Desarrollo**

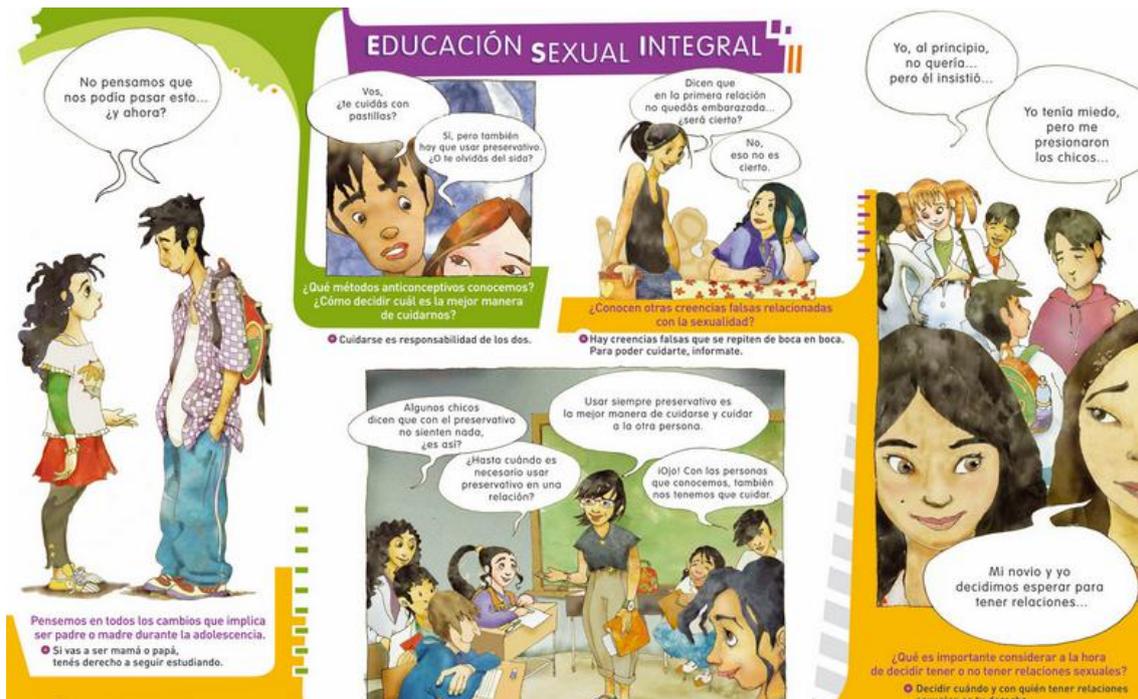
Presentación de videos sobre el tema del embarazo en la adolescencia.

Puesta de trabajo en formación de grupos

Considerando la temática y el proceso de organización se tomara en cuenta las reflexiones de los trabajos grupales para compartir acerca de la información proyectada y que conclusiones se podría dar.

### **Evaluación**

De cada grupo interviene una persona con las conclusiones de lo que reflexionaron en cada grupal.



## TALLER 2

**Tema: Enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos** (coleccióneducar.ar, 2011)

### Introducción al taller

La misma presentación del taller preliminar y proponiendo tareas acerca del trabajo del día

### Objetivo

Presentar el significado de las enfermedades de transmisión sexual para el conocimiento y prevención de las personas.

Exponer acerca de los métodos anticonceptivos y sus diversas formas de diagnóstico considerando el impacto que causa en la adolescencia.

### Desarrollo

Explicación acerca de los métodos anticonceptivos, las implicaciones sobre las enfermedades de transmisión sexual, con la aplicación de diapositivas y materiales para su mejor presentación.



## Evaluación

Se pondrá a disposición de las personas hojas de trabajo para que reconozcan sobre las enfermedades de transmisión sexual en grupos de trabajo; considerando lo que vieron a través de las diapositivas y material de ilustración, considerando el tipo de enfermedad y su prevención.

Los informes elaborados de los diferentes grupos se pondrán en exposición para la reflexión y debate de los mismos.

## TALLER 3

**Tema: embarazo en la adolescencia – aborto** (MOLINA, Aisha, 2013)

### Introducción al taller

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller y propuestas de las actividades acerca del trabajo del día

### Objetivo

Conocer acerca del aborto en la adolescencia a través de materiales ilustrativos para la comprensión del tema en mención.

### Desarrollo

## ABORTO

### Generalidades

A nivel mundial las mujeres están en situaciones igualitarias en la toma de decisiones sobre la manera de interrumpir o no el embarazo. Ya que en la mayoría de los países está establecido el aborto inducido de forma legal a excepción de Cuba y Puerto Rico donde se lo considera ilegal.



## Definición

Es la terminología donde se indica acerca del aborto cuando se interrumpe el embarazo cual sea la causa o su origen, es decir cuando el embarazo se detiene antes de las 22 semanas de gravidez.

## Tipos de aborto

- Aborto espontáneo.- Este tipo de aborto se genera a partir de situaciones no provocadas por el hombre, es decir de manera involuntaria al estado de gestación, es normal que se produzca entre el 10% al 15% de la totalidad del embarazo.
- Aborto provocado o inducido.- este tipo de aborto se diferencia del anterior porque es provocado de forma intencionada o con la voluntad de la persona, ya que decide cuando terminar con el embarazo no importa las semanas de gestación que tenga el producto.

Estos abortos se consideran a su vez por:

- Aborto seguro.- Este tipo de aborto es cuando se utiliza procesos organizados y con personal capacitado para este servicio, con respecto al entorno de la persona que necesita su asistencia.
- Aborto inseguro.- este tipo de aborto tiene procedimientos inseguros ya que se lo da en sitios clandestinos.



Este aborto lo realiza personas no capacitadas, en condiciones poco saludables y con herramientas y proceso con alto nivel de peligro que pueden provocar problemas en la salud de la persona.

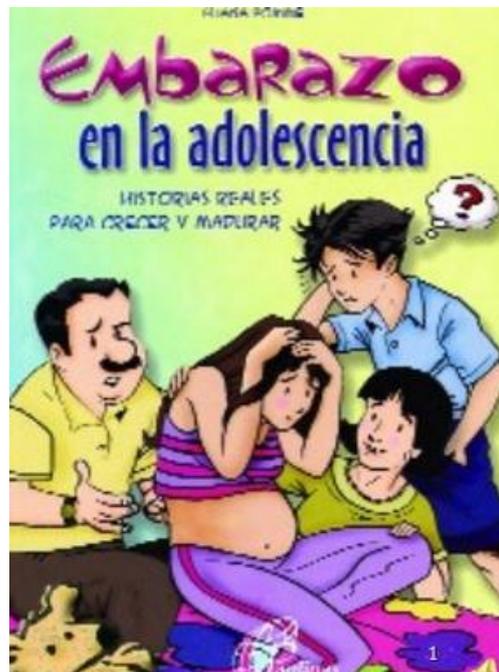
- Aborto voluntario.- dentro del aborto seguro se encuentra el aborto terapéutico, éste aborto se produce cuando el embarazo de la persona se encuentra en peligro, siendo necesario su intervención oportuna. Además de esta manera se logra conservar la salud de la mujer en estado de gravidez, también se la practica cuando el feto se encuentra con malformaciones y no podría sobrevivir con esas condiciones.

## Complicaciones

Cuando una persona embarazada está sujeta a un aborto inseguro, existe la probabilidad de que se complique su salud o peligre su vida, entre los problemas que se pueden producir está el desgarro del cuello uterino, continuos sangrados provocados por hemorragias internas, infecciones de tipo crónicas, dolores en la parte baja de la pelvis, produciendo desgarros y sangrados que pueden llevarlo a la muerte, las mujeres que sufren este tipo de aborto tienen secuelas que afectan la vida diaria de las personas sean éstos psicológico, presentaciones de estados físicos, dolores al momento del acto sexual o abstinencia, conflictos familiares.

Se podría decir que cuando una mujer embarazada toma la decisión de terminar con su estado de embarazo, y no están prevenidos porque no se cuidaron con algún método anticonceptivo o no tienen los medios necesarios para tener, asumen los riesgos para interrumpir el embarazo y las posibles consecuencias.

Las mujeres que tienen un nivel más alto de estudios, además teniendo el apoyo de su compañero y la familia, con una información necesaria, buscan el proceso con las personas adecuadas para que le hagan el tratamiento en el periodo de tiempo propiciado teniendo pocas complicaciones después del embarazo, en cambio las mujeres con condiciones



económicas muy baja, sin compañero o familiares que le ayude y con escasa

información sobre los procedimientos corren el riesgo de poner en peligro su estabilidad física, emocional, etc.

## **Evaluación**

Aplicación de un debate o foro abierto sobre la información proporcionada por el taller, además se realizara reflexiones de parte de las personas que asisten al taller grupal.

## **TALLER 4**

### **TALLER ESCUELA PARA PADRES SOBRE EMBARAZO**

**Tema: Padres de mentes Transformadoras sobre la Adolescencia**  
(PERDOMO, Natalia, 2010)

#### **Introducción al taller**

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller y propuestas de las actividades acerca del trabajo del día



#### **Objetivo**

Aprender acerca de situaciones que ayuden a mejorar las relaciones entre los padres y sus hijos adolescentes.

#### **Desarrollo**

**Definición de adolescencia.-** Es la fase que sucede cuando un niño comienza su etapa de adulto, con los respectivos cambios que genera a su cuerpo, tanto físico como fisiológico, además de situaciones de sentimientos y emociones.

#### **Sea parte de los cambios de sus hijos**

La situación de familia cuando se produce el cambio de su hijo a etapa adolescente es que los padres tienden a ser más paternalistas. El joven en la adolescencia sufre diversos cambios tanto en rol social, físico y cultural, sufriendo situaciones que generan cambios con su entorno inmediato.

En esta fase de adolescencia, los individuos crecen en su tamaño y maduran conforme van pasando los años, esta etapa comienza a los 11 años de edad en el sexo femenino y a los 13 años en el sexo masculino, con continuos cambios que provocan situaciones de sentimientos, cambios de conducta y estado de emoción.

### **Estándares o pautas para una buena crianza**

La etapa con más complicaciones de la vida humana es cuando se es un joven adolescente, siendo notorio los cambios de conductas con situaciones de agresividad, malhumor o demasiados reflexivos.

Hay que asumir una actitud de saber que tienen que entender a sus hijos que sus criterios son valorados por ellos, pero que deben cumplir ciertos parámetros para poder guiarlos, todo esto con responsabilidad sobre las actividades y brindarles confianza a ellos mismos.

Lo mejor que los padres tienen que brindar es una buena educación que ayuden a sus hijos a paliar situaciones de posibles inseguridades, temor.

### **Diferencia entre autoridad y autoritarismo**

La persona con autoridad tiene las siguientes características:

Un padre responsable tiene que estar siempre al cuidado de sus hijos y su representación con la sociedad.

Una parte que los padres deben tener en cuenta la calidad de enseñanza, el tipo de formación que desea y las correcciones

debidas al momento de que suceda una situación de conflictos.



Al momento de ejercer autoridad dentro y fuera de hogar siempre debe ser bajo respeto entre todos los miembros de la familia, es decir con muestras de cariño y comprendiendo la situación que se encuentra la otra persona. Con el razonamiento ajustado a la edad del joven.

En cambio la persona autoritaria tiende a manifestar sus emociones o sentimientos sin la lógica y siempre imponiendo su razonamiento ante el resto de personas.

Al momento que los padres sean consentidores con sus hijos están causando que su hijo no aprenda a ganarse lo regalado, esto lo hace es para evitar situaciones conflictivas, es necesario sentarse a hablar y saber cómo actuar ante este tipo de situaciones.

Siempre es importante establecer normas o reglas dentro de casa y éstas deben ser respetadas por todos, asumiendo firmeza para que no cambie lo establecido, como por ejemplo horario de ver televisión o estar conectado con la computadora.

El joven tiende a buscar tener su propio espacio, dentro de su hogar, asumiendo una identidad adecuada a su entorno inmediato.

### **Fomente su rol de padre o madre**

El rol de los padres es fundamental para mantener un hogar que brinde calidad y calidez a sus hijos en bases al cumplimiento de las normas y reglas que debe haber entre todos sus miembros.

El joven en la etapa de adolescencia presenta cambios y esto genera temor a las personas ya que tienen que asumir nuevos roles donde la responsabilidad es parte del cambio, por eso los padres tienen que ayudarlo a que él tenga la capacidad de reflexionar y cumplir a cabalidad con todas las situaciones que se les presente.

### **Evaluación**

Formación de grupos de trabajo que desarrollen la temática planteada, proposición de ejemplos de situaciones conflictivas y como resolverlos para que haya sana armonía y convivencia.

## **TALLER 5**

### **Taller con relación a la comunicación asertiva**

#### **Introducción al taller**

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller y propuestas de las actividades acerca del trabajo del día

#### **Objetivo**

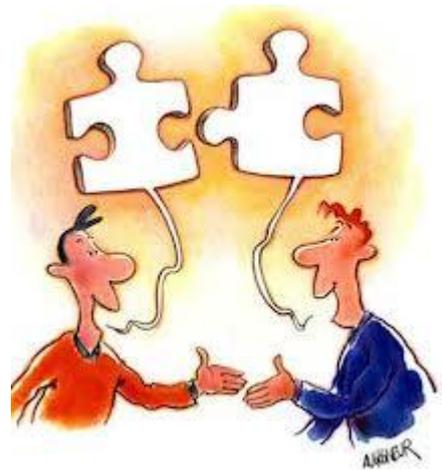
Promover el desarrollo de las personas a través de la comunicación asertiva donde los padres, se encuentran conectados con sus hijos para mejorar las relaciones afectivas de las personas.

#### **Desarrollo**

##### **La comunicación asertiva**

Las capacidades y habilidades de los individuos para comprender a las demás es necesario tener una comunicación de forma directa, con evidente firmeza y confianza demostrando ser honestos y con facilidad de expresión.

Al momento de tener una situación problemática esta genera un procedimiento donde el cambio de actitud y sentimientos afloran junto con la ira, temor o mostrarse confundidos.



##### **Siempre es bueno ser positivo**

La persona debe ser creativa, con capacidad en la reflexión, además de mantener un constante aprendizaje asimilando experiencias que enriquezcan al individuo.

La persona no debe temer a las contradicciones o planteamientos críticos que otro ser humano le puede hacer, más bien que éstos sean catalizadores de análisis y que tengan como finalidad el aprovechamiento de las cosas.

Recuerde que toda persona necesita su propio espacio, ser independiente, pero esto lleva también a comprender con qué recursos cuenta para enfrentarse a la vida, siendo entre los principales el tipo de educación y el grado de formación que los padres hayan tenido sobre ellos.

Siempre es bueno ser respetuosos de las intimidades que pueden tener su hijo o su hija esperando que sus padres comprendan la situación que está pasando en ese momento. Siempre es bueno que la independencia de uno de sus miembros, sea el parámetro para medir el control de responsabilidad que tiene.

### **Recordar**

- Admita los cambios que se produce en cada miembro de la familia.
- Considere que todo individuo tiene autonomía propia.
- Siempre tenga presente su rol de padre de familia.
- Sea una persona que tenga a la reflexión de los actos como parte de su vida diaria.
- La enseñanza de sus hijos tienen que contar con herramientas propicias para hacer frente a situaciones de conflictos con la capacidad de solucionarlas.
- La educación que le diste a tus hijos mantendrá su confianza depositada por ellos.



“Lo mejor que un padre le puede dejar a su hijos es el tiempo compartido con ellos en todo momento”.

El joven actualmente siente confianza de su entorno cuando en él existe respeto hacia las personas mayores, con interrogantes y posible sugerencia de temas que lo ayuden para su desarrollo de su vida emocional y con un progreso en el ámbito intelectual.

Al momento de poder compartir el tiempo con sus hijos éstos deben ser de completo agrado para todos, entre las aficiones más importantes de los jóvenes están el cine, deporte, juegos, etc.

Sea precavido con el tiempo disponible que le dan a sus hijos, como por ejemplo las fiestas entre sus amigos, dígale con firmeza hasta que hora puede llegar pero no sea inoportuno cuando lo vaya a ver si no llega de una de ellas.

Hable abiertamente con sus hijos acerca del consumo de sustancias psicotrópicas y abuso de las drogas, y lo perjudicial que podría ser el cigarrillo al organismo y el alcohol a nuestro cuerpo.

La familia debe prestar mayor atención a los planes que hacen en conjunto, para que no haya desigualdad al momento de elegir algún destino o viaje. Es bueno saber sobre la existencia y vida de los amigos de sus hijos ya que pasan bastante tiempo compartiendo con ellos.

Cuando exista una situación de conflictos y haya indicios de que su hijo se encuentre colérico o agresivo, trate de mejorar el escenario teniendo un momento de reflexión del acto que está pasando.

Siempre es bueno recordar que no hay lugar en la Tierra donde se sienta mejor que dentro de su hogar y con su familia.



## **Evaluación**

Mediante la aplicación de trabajos de grupos se tendrá en cuenta los razonamientos que se planteen en ellos, para que al final haya un debate con posibles situaciones de conflictos que tengan mayor frecuencia dentro del hogar.

Dialogar con las capacitadoras acerca de cómo tomar medidas preventivas y donde ir para obtener mayor información sobre situaciones de violencia, consumo de drogas y alcohol para un tratamiento adecuado.

## TALLER 6

### Taller Psicología evolutiva de la adolescencia a la vejez

(ECAPAF, 2011)

#### Los padres ante la crisis del adolescente

##### Introducción al taller

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller y propuestas de las actividades acerca del trabajo del día

##### Objetivo

Desarrollar alternativas con estrategias educativas sobre las características de un adolescente poniendo en práctica la autoafirmación y madurez de la etapa juvenil.

##### Desarrollo

Existen diversos casos en el diario vivir con ejemplos de hijos en la etapa de adolescencia, que actúa de una forma diferente a como era de pequeño, con actitudes desafiantes y comportamientos inadecuados, manteniendo a los familiares preocupados y no sabiendo cómo actuar.

Para proseguir con el taller se pondrá el siguiente ejemplo de un caso de la vida real y puede suceder en cualquier momento:

Un niño normal entre la edad de 11 a 12 años, donde los padres le han brindado todo su cariño, haciendo de él un niño obediente, cariñoso, manteniendo el respeto con los demás y con la utilización de normas de cortesía como agradecer por los alimentos, saludar a las personas mayores o pedir de favor las cosa, preocupándose por su aseo personal, pero de un tiempo atrás el joven se torna solitario, aislado y continuamente regresa a su hogar muy tarde, lo que ocasiona discusiones con sus padres, reaccionando de forma grosera, a su vez no entiende porque sus padres quieren saber de su vida, se torna agresivo y su apariencia es



de una persona descuidada en su aseo personal, teniendo como resultado un bajo rendimiento escolar.

Hago una pregunta a la audiencia ¿Usted conoce de algún caso similar al expuesto?, ¿Tiene conocimiento de padres que les haya este tipo de situación y cuál es la solución que plantearon?

Entre los siguientes ejemplos cual sería la actitud de los padres:

Aturdidos y con la moral al piso, culpándose de lo mal que el hijo está actuando, preguntándose en que han fallado como padres, y como ha pasado esto si viene de un hogar que le ha brindado buenos ejemplos y sabios consejos.

Tratan de explicar dónde está la falla para poder explicar la situación de conflictos que se le presentó, o cuales serían las causas que lo provocaron.

Los padres tratan de iniciar una etapa de reflexión donde los hijos sean parte de este proceso, pero los jóvenes no desean saber de cambios ya que se sienten cómodos con los que tienen.

Las características de un adolescente propias de su edad, se advierte en el cambio del comportamiento con lo que llamamos normal o anormal para nuestro sentido común, pero hay que tener en cuenta que en su medio social lo que nosotros llamamos anormal sea muy normal entre ellos, como por ejemplo la ropa que usan (pantalones desteñidos, blusa demasiado pequeñas, etc.), por eso los padres deben saber que el mundo globalizado de hoy crea tendencias entre los jóvenes en vestirse, su manera de hablar y actuar ante situaciones muy extravagantes, pero para ellos son solo cosas cotidianas de su edad.

Los buenos hábitos proporcionados por los padres se ponen en manifiesto al momento de hacer prevalecer su estado de conducta ante los demás, esta etapa en la mayoría de los adolescentes es pasajera, como vestirse extravagantemente en una fiesta de gala, ponerse ropa alusiva a alguna persona o personaje de moda con frases absurdas, conforme pasa el tiempo se vuelve a retomar las buenas costumbres que quedaron arraigadas desde pequeños hasta pasar a una etapa de madurez, sin lugar a dudas en esta fase del joven es en donde consigue la experiencia con nuevos aprendizajes que le pueden servir en su vida adulta, los

padres retoman el papel de participación directa en las acciones que tomen sus hijos pero sabiendo que no deben tomarse muy a la ligera las palabras de ellos, sino más bien saber escucharlos..

Siendo fundamental el tipo de educación que les pueda dar para que antes de que ocurra ciertas situaciones de lamentar (acto sexual, libertinaje, agresiones físicas y verbales, etc.), estén ellos informados primero por sus padres, o familiares que tengan conocimientos y puedan ayudarlos, ya que el crecimiento de los niños en esta etapa es muy rápida y dinámica

La clave de la educación es llegar con información antes que les suceda alguna situación conflictiva a ellos, de esta manera se previene algún daño, siendo la prioridad para el crecimiento de los hijos, por eso desde el hogar se principia con la formación de valores que ayuden al desarrollo integral del niño, por eso es importante que la conducta del niño/a crezca con criterios donde esté el amor y la libertad como factores predominantes en todo su vida infantil, para que cuando crezca y éste en situaciones de conflicto sepa que cuenta con el apoyo incondicional de sus padres.

Los padres de familia al momento de formar a sus hijos en un adolescente que tenga metas y fines comunes con relación a lo propone el hogar, en esta etapa de la persona se produce muchos cambios tanto físicos como psicológicos y la adolescencia marca las pautas de cómo va creciendo el joven adolescente con variaciones desde su tamaño y peso corporal, además se desarrolla en su plenitud las capacidades y habilidades, además de la fuerza física que poseen pueden aumentarla ganando masa muscular, pero lo principal es el cambio de su personalidad y su reconocimiento de su intimidad personal.

Dentro de las características principales del adolescente en su comportamiento tenemos:

- El joven adolescente es obstinado al momento de realizar ciertas acciones.
- El adolescente quiere ser independiente, es decir no acatar orden más que su voluntad.

- Al momento que otra persona adolescente está hablando ellos contradicen sin importar si tiene o no la razón.
- Siempre busca ser tomado en cuenta por los demás, en búsqueda de ser reconocido o admirado.
- El adolescente tiende a ser más autosuficiente e independiente en sus actos o acciones que realiza en esta etapa.
- El joven se muestra rebelde cuando se establece alguna norma dentro o fuera de la casa.

Considerando a estas actitudes como parte normal del desarrollo del adolescente, ya que se cumple un ciclo de cambios necesarios para fortalecer su autoestima, personalidad y establecer parámetros para el crecimiento en el aprendizaje.

### **El progreso de la autoafirmación en los adolescentes**

La autoafirmación va cumpliendo una serie de etapas conforme va avanzando en la edad el adolescente, entre ellos tenemos los siguientes:

En la edad de 12 a 14 años en los varones y entre los 11 a 13 años en las mujeres todavía no toman conciencia de los cambios que está pasando en su cuerpo y teniendo un claro desconocimiento de la realidad y oportunidades que se les va a presentar.

En la edad de 14 a 17 años en el sexo masculino y entre los 13 a 16 años en el sexo femenino, los jóvenes están conscientes de las oportunidades que les brinda su cuerpo desde lo físico donde

impondrá sus condiciones en participaciones atléticas o incluso en actividades de mucho riesgo, también aparece la agresividad en situaciones de conflictos.

Comprendidas entre la edad de 17 a 22 años en los varones y entre 16 a 21 años en las mujeres, en esta fase se complementa con el medio ambiente donde su conducta se vuelve más estable, a la vez sus sentimientos se tornan controlables y los conflictos los toma con serenidad e incluso tienen un equilibrio emocional, social, cultural.



## Evaluación

A través de la ejecución de trabajos grupales con hojas de trabajos donde se expondrán casos de jóvenes que presentaron conflictos o presentan cambios de conducta o comportamiento para una exposición donde existirá el debate y cuáles serían las medidas de prevención ante estos casos.

## TALLER 7

### TALLER CONVIVENCIA EN EL HOGAR CON UNA ADOLESCENTE EMBARAZADA

¿Cómo poner normas y límites a los adolescentes? (euroresidentes.com, 2015)

#### Introducción al taller

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller y propuestas de las actividades acerca del trabajo del día

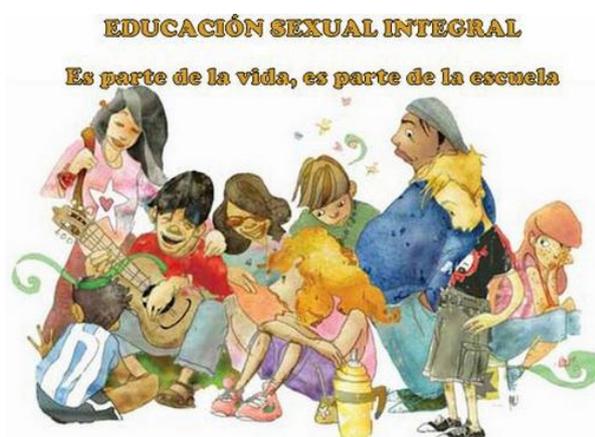
#### Objetivo

Identificar las normas de convivencia a través de actividades que ayuden al mejoramiento de las relaciones dentro de convivencia familiar y escolar

#### Desarrollo

Uno de los factores que tienen mucha importancia en el ámbito educativo es la disciplina, siendo en el joven adolescente una práctica que debe tenerla durante el resto de sus vidas.

Siendo la disciplina parte integrante de los hogares donde los padres ponen de manifiesto cómo deben actuar o responder todos sus miembros para que exista una buena convivencia, es decir estableciendo parámetros para situaciones que pueden suceder en el hogar. Pero también donde se logra



incorporarla como parte de su diario vivir, la persona se vuelve con mayor responsabilidad teniendo límites bien claro de lo que se puede hacer o decir en alguna situación donde su opinión ante las demás personas merece respeto.

Tenemos las siguientes pautas cuando ocurra alguna situación dentro de su hogar o en la sociedad.

- Siempre es bueno saber la opinión de ellos al momento de que comete una mala acción, para después reflexionar sobre lo sucedido, demostrando que hay otras maneras de hacerlo o evitar su disgusto.
- Hacerle notar su entusiasmo con palabras de entusiasmo cuando el joven tiene un buen comportamiento, por ejemplo cuando llega a la hora que les dispusieron sus padres después de una fiesta, también si obtiene mejores calificaciones en la institución educativa donde se educa.
- Demostrar que su hijo tiene parte importante de la familia en las opiniones o en el fijamiento de reglas y normas de convivencia, a través del cumplimiento de estas normas y no se sienta indispuesto a acatarlas, sino más bien se sienta dispuesto y con buen ánimo porque será parte de esa experiencia enriquecedora en esta edad.
- Lo importante de la convivencia es el ejemplo que sus padres puedan darle a sus hijos, de esta manera se les enseña de forma indirecta a que lo que se dice en la casa se lo demuestra con hechos para que exista igualdad y no causar malos entendidos, por ejemplo si la regla es no gritar dentro de la casa y lo primero que hace el padre es hacerlo, donde esta lo que predicamos y estamos cayendo en un vacío de difícil salida, sería necesario la negociación entre los miembros del hogar antes que la imposición de normas que nadie las va a emplear en su vida cotidiana.
- Las responsabilidades dentro de la familia o en la sociedad deben ser compartidas para que todos ayuden a fortalecer el vínculo afectivo y que nadie se sienta menospreciado, sino más bien tenga la confianza absoluta



de que sus acciones sean tomadas en cuenta, pero esto se logra a través de la comunicación constante entre todos ellos.

- Los padres de familia deben ser siempre justos al momento de tomar una decisión para no perjudicar o beneficiar a ningún miembro de la familia, esto porque se quiere evitar mayores problemas o porque no tienen tiempo para conversar más a fondo con sus hijos sobre el tema que originó la situación.
- Cuando se aplica una norma esta no debe ser flexible, sino más bien tiene que mantenerse firme y no claudicar ante una situación donde sus hijos puedan ser favorecidos y hacer caso omiso a sus órdenes como por ejemplo tener más tiempo para sus juegos, pasar largos momentos con sus amigos (altas horas de la noche).
- Tener siempre en cuenta que los valores inculcados por los padres deben ser tomados para el crecimiento de sus hijos donde el aprendizaje siempre es constante, conforme va creciendo el niño este debe ir adquiriendo valores como respeto, solidaridad, etc., para poderlo aplicar siempre y cuando no implique daños a personas de su alrededor.

## **Evaluación**

Los asistentes formaran grupos de trabajo donde se expondrá en exposiciones sobre la temática del taller, siendo importante el aporte de cada grupo a lo que está planteado, también se hará un foro abierto donde se expondrá situaciones de casos de adolescentes que hayan tenido buenas y malas situaciones en su vida.

## TALLER 8

### TALLER SOBRE ESTUDIANTES EMBARAZADAS Y MADRES ADOLESCENTES

**Tema: derechos, deberes y recomendaciones a las estudiantes con embarazo** (mineduc.cl, 2011)

#### Introducción al taller

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller y propuestas de las actividades acerca del trabajo del día

#### Objetivo

Identificar las normas de convivencia a través de actividades que ayuden al mejoramiento de las relaciones dentro de convivencia familiar y escolar

#### Desarrollo

Las personas tienen derecho que ante cualquier situación se la trate con respeto sea en lugar de trabajo, la institución educativa o algún establecimiento donde llega.

Tiene derecho a la salud, alimentación y educación gratuita impartida por el gobierno.

Ser protagonista de actividades programadas por la institución educativa, sean éstos eventos, sitios donde concurren masivamente como estadio, coliseos, juegos, etc.

Asistir a clases y tener todas las prioridades que brinde la institución donde todos los estudiantes son iguales ante los docentes y autoridades de la institución, además de las notas para su promoción de curso o nivel de estudio.



Tener contacto con las autoridades de los distritos o zonales de educación por si desea poner una queja o sugerencia sobre el aprendizaje que recibe en los establecimientos escolares.

Los jóvenes adolescentes tienen deberes cuando la joven se siente embarazada y debe cumplir con los controles prenatales exigidos por la ley en consultorios establecidos por el gobierno para los fines correspondientes.

La justificación de las faltas en la institución donde se educa cuando sea por consultas médicas, estas deben estar con las fechas y horas cuando asistió a la cita.



Si acaso tuviera problemas de salud éstas deben ser justificadas a los docentes de la institución para el control de las faltas y no tener problemas al final del periodo lectivo.

Se realizarán tutorías a cargo de los profesores de las diferentes áreas de estudio si existiere el caso de que el embarazo tuviera complicaciones de salud y riesgo de perderlo.

Existen artículos de la constitución que ampara a la estudiante embarazada para posible expulsión, cambios de horario o de sección, siendo prioritaria que las autoridades tomen carta en el asunto para brindarle mayor atención a la joven con embarazo.

### Evaluación

Crear grupos de trabajo en base a talleres de exposición que ayude a reforzar los deberes, derechos de las jóvenes estudiantes que presentan embarazos para tener un control y prevención del estado en que se encuentra.

## TALLER 9

### TALLER FACTORES QUE PRODUCEN LA DESERCIÓN ESCOLAR

**Tema: Causas de deserción escolar** (educacion.laguia2000.com, 2010)

#### Introducción al taller

Asistencia de la capacitadora y las personas que participan en el taller y propuestas de las actividades acerca del trabajo del día

#### Objetivo

Establecer las causas que originan la deserción escolar y sus posibles consecuencias con el reconocimiento de los factores que conlleva este tema de actualidad para el fortalecimiento del conocimiento de las personas.

#### Desarrollo

El término deserción escolar proviene del abandono de los estudios del estudiante provocado por diversas circunstancias que impiden que logre la culminación de su aprendizaje escolar, puede ser por enfermedad, embarazo, viaje, etc., esto hace que el joven pierda interés por retomar sus estudios y sea más proclive a trabajar para genera dinero o tener que mantener un hogar porque su enamorada/o tuvieron relaciones y tienen un hijo que cubrir los gastos que genera este aspecto.

Otro aspecto importante es el vínculo familiar donde el estudiante debe sentirse motivado a estudiar, no todo lo contrario que al momento de tener situaciones con apremio, no sea la causa para que el adolescente deje de estudiar y pierda su autoestima.



Otro factor muy importante es la calidad de vida en su aspecto socio-económico donde los jóvenes están en la obligación de mantener o aportar económicamente dentro del hogar, sabiendo que esto puede perjudicar en sus estudios ocasionándoles bajo rendimiento



académico, incumplimiento de tareas, faltas continuas a clases por cumplir con el trabajo, etc.

Siendo preocupante que el índice de pobreza sea factor fundamental para que los jóvenes estudiantes deserten de las escuelas, y junto al embarazo precoz sean los que tienen un alto porcentaje de deserción, por eso los establecimientos educativos deben enseñar educación en la sexualidad para contrarrestar este tipo de situación que preocupa al gobierno, entidades educativas y comunidad en general

### **Evaluación**

Elaboración de ejemplos de situaciones de jóvenes que presentan deserción escolar que ayuden a mejorar este tipo de situación, siendo necesario abrir un debate entre los asistentes para lograr coordinar actividades sobre cómo fortalecer los lazos familiares y educacionales para la obtención de una sana convivencia.

## Presupuesto del taller

**Cuadro 30. Presupuesto del taller**

<b>Recursos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
Anillados de los talleres	50	2.50	125.00
Hojas de trabajo grupal	1 resma de hojas	4.50	4.50
Refrigerios	55	2.00	110.00
<b>Total</b>			<b>239.50</b>

Fuente: Talleres de orientación

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

### **Capacitadoras.**

Gestiones realizadas a la institución del Código de la niñez y adolescencia en Naranjal, las capacitadoras serán las profesionales de dicha institución sin costo alguno para el proyecto.

## Cronograma del Taller

**Cuadro 31. Cronograma del taller**

<b>Estrategias</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Periodo de realización</b>	<b>Resultados esperados</b>	<b>Recursos</b>
<p><b>Taller sobre embarazo en la adolescencia</b></p> <p><b>tema: enfermedades de transmisión sexual</b></p> <p><b>tema: embarazo en la adolescencia – aborto</b></p>	<p>Sesiones de trabajo previa convocatoria.</p> <p>Actividades de los talleres y su aplicación de trabajo.</p>	<p>Capacitadoras</p> <p>Autoridades de la institución</p> <p>Autoras de la investigación</p> <p>Estudiantes y padres de familia</p>	<p>Lunes – Martes</p> <p>13: 00 a 15:00 pm</p> <p>(4 horas)</p>	<p>Estudiantes y padres de familia con conocimientos sobre el embarazo en la adolescencia</p>	<p>Salón de clases</p> <p>Anillado de los talleres</p> <p>Hojas de trabajo grupal</p>
<p><b>Taller escuela para padres sobre embarazo</b></p>	<p>Sesiones de trabajo previa convocatoria.</p> <p>Actividades de los talleres y su aplicación de</p>	<p>Capacitadoras</p> <p>Autoridades de la institución</p> <p>Autoras de la investigación</p>	<p>Miércoles – Jueves</p> <p>13: 00 a 15:00 pm</p> <p>(4 horas)</p>	<p>Padres de familia comprometidos en asuntos de relaciones familiares</p>	<p>Salón de clases</p> <p>Anillado de los talleres</p> <p>Hojas de trabajo grupal</p>

	trabajo.	Estudiantes y padres de familia			
<b>Taller con relación a la comunicación asertiva</b>	Sesiones de trabajo previa convocatoria.  Actividades de los talleres y su aplicación de trabajo.	Capacitadoras  Autoridades de la institución  Autoras de la investigación  Estudiantes y padres de familia	Viernes  13: 00 a 15:00 pm  (2 horas)	Estudiantes y padres de familia con entendimientos sobre la comunicación asertiva	Salón de clases  Anillado de los talleres  Hojas de trabajo grupal
<b>Taller psicología evolutiva de la adolescencia a la vejez</b>	Sesiones de trabajo previa convocatoria.  Actividades de los talleres y su aplicación de trabajo.	Capacitadoras  Autoridades de la institución  Autoras de la investigación  Estudiantes y padres de familia	Lunes – Martes  13: 00 a 15:00 pm  (4 horas)	Estudiantes y padres de familia con conocimientos sobre la evolución de la adolescencia a la vejez.	Salón de clases  Anillado de los talleres  Hojas de trabajo grupal

<b>Taller convivencia en el hogar con una adolescente embarazada</b>	Sesiones de trabajo previa convocatoria.  Actividades de los talleres y su aplicación de trabajo.	Capacitadoras  Autoridades de la institución  Autoras de la investigación  Estudiantes y padres de familia	Miércoles – Jueves  13: 00 a 15:00 pm  (4 horas)	Estudiantes y padres de familia con conocimientos de convivencia para mantener las relaciones afectivas con una adolescente embarazada.	Salón de clases  Anillado de los talleres  Hojas de trabajo grupal
<b>Taller sobre estudiantes embarazadas y madres adolescentes</b>	Sesiones de trabajo previa convocatoria.  Actividades de los talleres y su aplicación de trabajo.	Capacitadoras  Autoridades de la institución  Autoras de la investigación  Estudiantes y padres de familia	Viernes  13: 00 a 15:00 pm  (2 horas)	Estudiantes y padres de familia con capacidades para el trato a estudiantes embarazadas y madres adolescentes	Salón de clases  Anillado de los talleres  Hojas de trabajo grupal
<b>Taller factores que producen la</b>	Sesiones de trabajo previa	Capacitadoras	Lunes – Martes	Estudiantes y padres de familia	Salón de clases

<b>deserción escolar</b>	convocatoria.  Actividades de los talleres y su aplicación de trabajo.	Autoridades de la institución  Autoras de la investigación  Estudiantes y padres de familia	13: 00 a 15:00 pm  (4 horas)	con conocimientos sobre la deserción escolar	Anillado de los talleres  Hojas de trabajo grupal
<b>Total</b>			<b>26 horas</b>		

Fuente: Talleres de orientación

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo



### 5.7.1. Actividades

Para poder desarrollar estas actividades se tuvo que recurrir a lo siguiente:

Entrevista a las autoridades de la institución para la concertación del horario establecido para los talleres

Entrevista con profesionales de la educación con respecto a los temas de la guía.

Gestionar al personal de Código de la niñez y adolescencia para la facilitación de la capacitadora para los talleres.

Proporcionar el material necesario para el éxito de los talleres.

Investigar los videos, diapositivas que se van a proyectar dentro de los talleres

### 5.7.2. Recursos, análisis financiero

Dentro de los recursos con que cuenta la propuesta, está el recurso humano con las autoras de la investigación, a la rectora de la unidad Educativa 7 de Noviembre, el personal docente de la institución, los padres de familia y el alumnado del décimo año de educación general básica.

Dentro de los recursos materiales se contará con una laptop donde tendrá el material con que se trabajará la guía de actividades, una cámara digital para tomar fotos de la evidencia, papel A4, anillados de la guía.

En el análisis financiero que cuenta la propuesta se detalla lo siguiente:

<b>Recursos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
Memoria USB	1	10.00	10.00
Impresión de la guía	30	0.50	15.00
Fotocopias de la guía	1000	0.05	50.00
Anillados	40	2.00	80.00
Transporte			60.00
Refrigerios			150.00
<b>Total</b>			<b>365.00</b>

### **5.7.3. Impacto**

El impacto que se va a lograr con la propuesta, en primer lugar el beneficio para los estudiantes, ya que se propondrá un cambio en la actitud de ellos frente a los conocimientos que van a adquirir sobre el control en la sexualidad, ayudando al fortalecimiento del aprendizaje para conseguir mejorar su rendimiento académico y con ello exista poca o nula deserción escolar en la institución educativa.

En segundo lugar ofrecer charlas a los padres y docentes para que adquieran conocimientos relevantes sobre el control en la educación sexual con temas de actualidad y como mejorar la sana convivencia y bienestar dentro del plantel y en el hogar.

Y por último a la comunidad educativa en general priorizando el entendimiento sobre la educación sexual como parte importante de la educación que recibe los estudiantes teniendo como propósito el mejoramiento de las relaciones y la inculcación de valores entre las personas que presentan este tipo de problemas.

### 5.7.4. Cronograma

Tiempo	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Actividades																				
Planteamiento del problema		X	X																	
Elaboración del marco teórico				X	X	X														
Formulación de la hipótesis, variables e indicadores							X	X												
Determinación de la modalidad de investigación									X	X	X									
Selección, aplicación e interpretación de la muestra												X	X							
Análisis de los resultados													X	X	X					
Elaboración de la guía de actividades																X	X			
Elaboración del informe final																	X			
Entrega del borrador del proyecto																			X	
Presentación del informe final del proyecto																				X
Sustentación del proyecto																				X

Fuente: Talleres de orientación

Elaborado por: Rita Astudillo y Verónica Astudillo

### **5.7.5. Lineamiento de la propuesta**

Para dar un seguimiento continuo a la propuesta se planteará periódicas observaciones de parte de las autoridades a los estudiantes del décimo año de educación general básica, ya que esto servirá para fomentar la guía de actividades con Talleres de orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad encaminadas al fortalecimiento de las relaciones personales y prevención de embarazos, mejorando la calidad del rendimiento académico.

Se consultó la opinión del Dr. Fidel Peñaranda del Hospital de Naranjal, el cual manifestó que estos talleres servirán para que los adolescentes tomen conciencia de los graves peligros y consecuencia de un embarazo en etapa de adolescencia, resaltando que éstos talleres busca fortalecer la participación y cooperación de todas las personas que tienen este problema, mejorando su situación emocional, relaciones socio afectivas y la comunicación en los diferentes entornos donde conviven.

La psicóloga Narcisa Calle, psicóloga educativa de una institución educativa del cantón de Naranjal indica dentro de los factores que inciden al embarazo en la adolescencia que la responsabilidad es de toda la familia y amigos cuando una joven está embarazada, en primer lugar una escasa educación sexual de los padres hacia sus hijos, el adolescente no tendría una libertad ya que tienen responsabilidades muy grandes con el progreso y desarrollo de su embarazo, la comunicación debe ser la base del éxito de un hogar, si existe una comunicación cerrada no hay espacio para poder relacionarse con los demás.

Otro aporte importante sobre el embarazo en la adolescencia la da la psicóloga Nancy Atiencia, psicóloga clínica del Código de la niñez y adolescencia en el cantón de Naranjal indicando que el embarazo se produce por la falta de comunicación dentro de la familia, donde no hay las debidas precauciones o información, en la actualidad existe centros médicos, personas especializadas que brinda su ayuda para la formación y prevención de la educación sexual.

## CONCLUSIONES

Con respecto al estudio de investigación relacionado al embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar en los estudiantes de Décimo año de educación general básica de la Unidad educativa 7 de Noviembre en el presente año lectivo 2014 – 2015 donde se llevó a cabo las siguientes conclusiones:

- Existe un alto porcentaje de docentes, padres de familia y estudiantes que tienen conocimientos sobre casos de alumnos que han desertado de sus estudios por el embarazo.
- Existe un alto nivel de docentes y estudiantes que tienen escasos conocimientos sobre la educación sexual, perjudicando su normal desarrollo.
- La falta de afecto, el escaso control y comunicación de los padres para sus hijos son los principales factores que inciden negativamente y se genere posible situaciones de embarazo.
- El centro educativo adolece de estrategias con actividades que ayuden al fortalecimiento de los conocimientos sobre el embarazo en la adolescencia, donde existe poca o casi nula información sobre los temas de índole sexual.
- Hay un continuo crecimiento de estudiantes que han mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia, siendo preocupante la falta de orientación sexual en ellos.
- Dentro de los factores que afectan al estudiante al momento de producirse un embarazo es en mayor parte la escasa motivación de los jóvenes para culminar sus estudios y esto se ve reflejado en las bajas calificaciones de sus notas en las diferentes áreas de estudio en la institución educativa.
- Existe un gran interés en recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad, ya que consideran necesaria una capacitación para la obtención de conocimientos con referente a temas de educación sexual.

## RECOMENDACIONES

El estudio de investigación aporta con las siguientes recomendaciones:

- Los padres de familia, docentes y estudiantes deben compartir mayor información sobre temas relacionados al embarazo a la adolescencia para tener una mejor comprensión del tema en mención.
- Participar activamente de los talleres sobre las orientaciones en la educación sexual para el mejoramiento de las relaciones interpersonales dentro de la comunidad educativa y en el entorno familiar.
- Fomentar la cooperación y distribución de los Talleres de orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad con el fin de obtener beneficios para la buena convivencia y la promoción de valores dentro de la familia y la institución educativa.
- Favorecer con alternativas de solución en base a estrategias didácticas sobre el embarazo en la adolescencia y lograr la obtención de conocimientos con referente al tema.

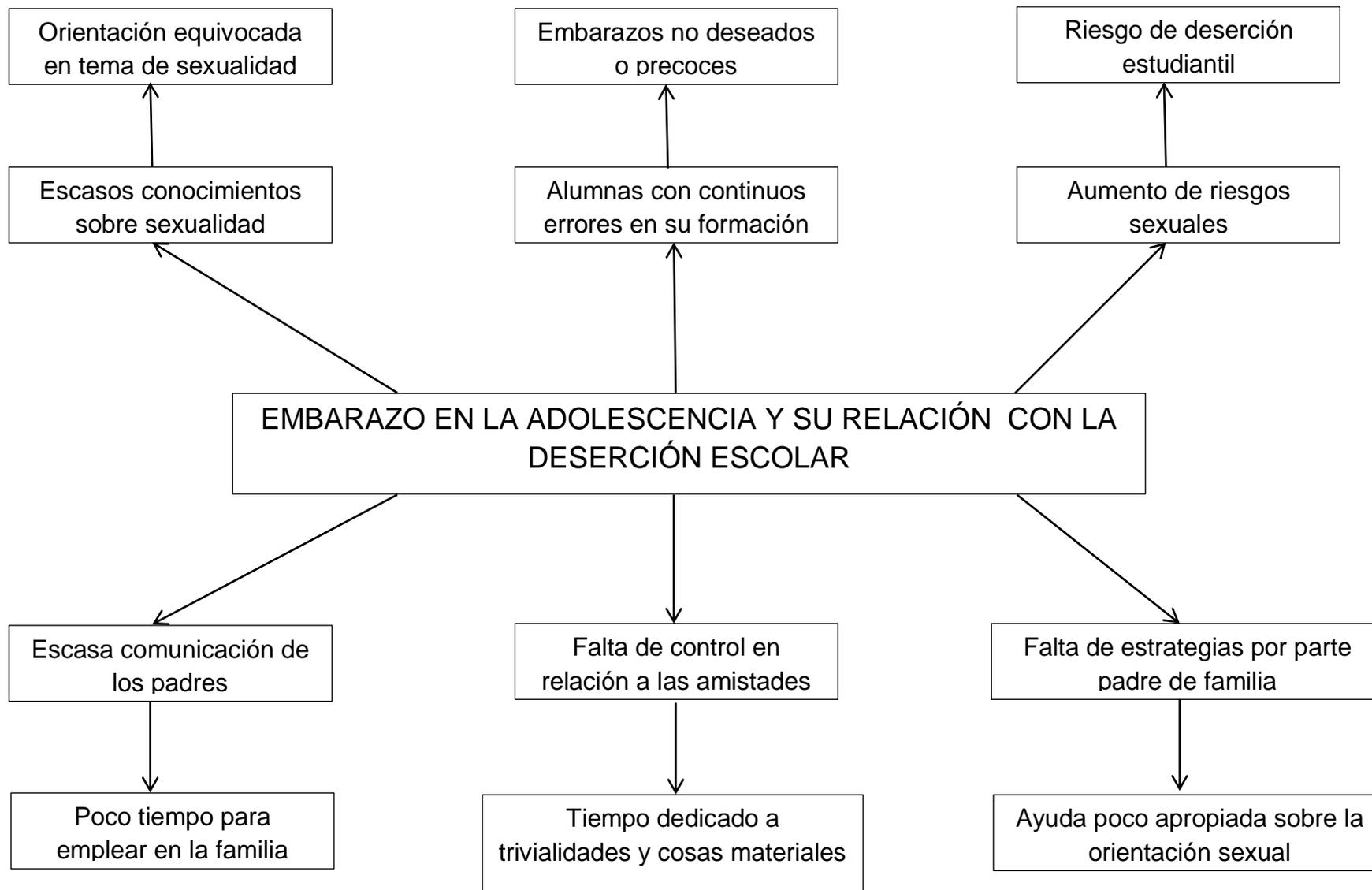
## BIBLIOGRAFIA DE LA INVESTIGACIÓN

- ACEVEDO, Belén. (20 de Marzo de 2012). *La orientación sexual en la adolescencia*. Recuperado el 17 de Diciembre de 2014, de <http://www.cinteco.com/profesionales/2012/03/20/la-orientacion-sexual-en-la-adolescencia/>
- BLANES, Ángel. (2010). *Embarazo en la adolescencia*. Recuperado el 18 de Noviembre de 2014, de [http://www.tuotromedico.com/temas/embarazo\\_adolescencia.htm](http://www.tuotromedico.com/temas/embarazo_adolescencia.htm)
- CARICOTE, Esther. (Diciembre de 2008). *Los docentes y la educación sexual en la adolescencia*. Recuperado el 16 de Diciembre de 2014, de [http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-59172008000200001&lng=es](http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-59172008000200001&lng=es)
- DIOSAFENIX. (9 de Marzo de 2014). *Tesis final completa deserción escolar*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2014, de Marzo
- Escuela para padres. (2 de Mayo de 2011). *La deserción escolar, Orígenes y repercusión en los hijos, familia y sociedad*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2014, de <http://blog.micumbre.com/2011/05/02/la-desercion-escolar-origenes-y-repercusion-en-loshijos-familia-y-sociedad/>
- ESPINO, Carlos. (10 de Febrero de 2013). *Comunicación en los adolescentes*. Recuperado el 12 de Diciembre de 2014, de <http://es.slideshare.net/drojitos/comunicacin-en-los-adolescentes>
- HIRTZ, Barbara. (13 de Noviembre de 2009). *Embarazo en la escuela. Causas, consecuencias y prevención*. Recuperado el 10 de Noviembre de 2014, de <http://www.buscarempleo.es/opinion/embarazo-en-la-escuela-causas-consecuencias-yprevencion>.
- LÓPEZ, José.; LUGONES, Miguel. (2005). *Experiencia médica. Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia*. Recuperado el 5 de Diciembre de 2014, de [http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol21\\_3-4\\_05/mgi313-405.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol21_3-4_05/mgi313-405.htm)

- MARTINEZ, Javier. (Octubre de 2009). *Revisión de aspectos teóricos sobre la problemática de la deserción escolar*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2014, de <http://www.eumed.net/rev/ced/08/mdaaac.htm>
- MINISTERIO DE EDUCACION DE CHILE. (Junio de 2013). *Formación en sexualidad, afectividad y género*. Recuperado el 16 de Diciembre de 2014, de [http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia\\_escolar/doc/201308191758470.formacion\\_sexualidad\\_agosto.pdf](http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201308191758470.formacion_sexualidad_agosto.pdf)
- Ministerio de Salud Pública. (27 de Septiembre de 2013). *Semana de la prevención del embarazo en adolescentes*. Recuperado el 2 de Diciembre de 2014, de <http://www.salud.gob.ec/semana-de-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes/>
- MOLINA, Martha. (2010). *Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar*. Recuperado el 20 de Octubre de 2014, de <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v132n1/art10.pdf>
- NOLAZCO, María; RODRIGUEZ, Laura. (Abril de 2006). *Morbilidad materna en gestantes adolescentes*. Recuperado el 5 de Diciembre de 2014, de [http://med.unne.edu.ar/revista/revista156/4\\_156.htm](http://med.unne.edu.ar/revista/revista156/4_156.htm)
- OTERO, Mariana. (7 de Septiembre de 2013). *6 de cada 10 adolescentes embarazadas no asisten a la escuela*. Recuperado el 12 de Noviembre de 2014, de <http://www.lavoz.com.ar/educacion/6-de-cada-10-adolescentes-embarazadas-no-asisten-la-escuela>
- SILVA, Jorge. (3 de Diciembre de 2011). *El embarazo precoz y la deserción escolar amenazan a los jóvenes*. Recuperado el 4 de Diciembre de 2014, de <http://www.noticias24.com/actualidad/noticia/337131/el-embarazo-precoz-y-la-desercion-escolar-amenazan-a-los-jovenes>
- ZUBAREW, Tamara. (2010). *Sexualidad y embarazo: Sexualidad del adolescente*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2014, de <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/lecciones/leccion15/m3l15leccion.html>

AMENOS

## Anexo 1. Árbol de problemas



## Anexo 2. Guía de observación

### Guía de observación

Objetivo: recabar información sobre el embarazo en las adolescentes y su relación en la deserción escolar.

Conteste el siguiente cuestionario de preguntas lo más sincero/a posibles marcando la opción que corresponda.

Preguntas	Si	No	Nunca
¿Conoce si alguna adolescente ha mantenido relaciones sexuales?			
¿Conoce usted de alguna adolescente que esté embarazada?			
¿Conoce usted sobre si alguna adolescente ha dejado de estudiar por problemas de embarazo?			
¿Conoce usted sobre si la adolescente embarazada ha tenido problemas familiares por su estado?			
¿Conoce usted si la adolescente embarazada ha tenido problemas dentro de la institución educativa por su estado?			

Elaborado por: Astudillo Rita y Astudillo Veronica

Gracias por su colaboración

### Anexo 3. Malla de problematización

<b>PROBLEMA</b>	<b>FORMULACIÓN</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPOTESIS GENERAL</b>	<b>VARIABLES</b>
Problemas del embarazo en las adolescentes y su relación en la deserción escolar	¿De qué manera incide el embarazo en las adolescentes que provoca la deserción escolar en los estudiantes del Noveno Grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Quince de Octubre en el periodo escolar 2014 – 2015?	Analizar los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes y su relación en la deserción escolar en las estudiantes del Noveno Grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Quince de Octubre en el periodo escolar 2014 – 2015	Los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes influyen en relación a la deserción escolar en las estudiantes del Noveno Grado de Educación General Básica de la Unidad Educativa “Quince de Octubre en el periodo escolar 2014 – 2015	Embarazo en las adolescentes  Deserción escolar
<b>SUB PROBLEMAS</b>	<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>HIPOTESIS PARTICULARES</b>	<b>VARIABLES</b>
Los estudiantes tienen escasa comunicación con los padres, madres de familia y representantes ocasionando que no tengan conocimiento acerca de la sexualidad	¿Cómo afecta en los adolescentes la escasa comunicación con los padres, madres de familia y representantes que ocasiona que no tengan conocimiento acerca de la sexualidad?	Identificar los factores que afectan en los adolescentes la escasa comunicación con los padres, madres de familia y representantes ocasionando que no tengan conocimiento acerca de la sexualidad	La escasa comunicación con los padres, madres de familia y representantes afectan en los adolescentes el desconocimiento acerca de la sexualidad	Escasa comunicación  Escasos conocimientos acerca de la sexualidad
La falta de control con relación a las amistades de los estudiantes que conlleva al cometimiento de errores en su formación y abandonar sus estudios	¿De qué manera afecta la falta de control con relación a las amistades de los estudiantes que conlleva al cometimiento de errores en su formación y abandonar sus estudios?	Analizar las causas de la falta de control con relación a las amistades de los estudiantes influyendo al cometimiento de errores en su formación y abandonar sus estudios	La falta de control con relación a las amistades de los estudiantes influyen al cometimiento de errores en su formación y abandono de sus estudios	Falta de control  Errores en su formación y abandono de los estudios
La poca orientación por parte de los padres, madres o representantes conllevando el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil	¿Cuáles serían los factores que influyen en la poca orientación por parte de los padres, madres o representantes conllevando el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil?	Determinar los factores que influyen en la poca orientación por parte de los padres, madres o representantes conllevando el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil.	La poca orientación por parte de los padres, madres o representantes influye en el aumento de los riesgos sexuales en la etapa estudiantil.	Poca orientación  Aumento de los riesgos sexuales

## Anexo 4. Oficio al director



Milagro, 26 de Enero de 2015

MSC.

Lilian Correa Cabrera

**RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA TEMPORAL 7 DE NOVIEMBRE.**

**Naranjal**

De mis consideraciones:

El suscrito Decano de la Facultad de Educación Semipresencial y a Distancia de la universidad Estatal de Milagro se dirige a Ud. para expresarle un cordial y atento saludo, al mismo tiempo solicitarle se brinde las facilidades necesarias para que las egresadas de nuestra facultad en Licenciatura de Educación Básica: ASTUDILLO PORTILLA RITA RAQUEL con cedula de identidad 070304027-9 y ASTUDILLO PORTILLA VERÓNICA LUCRECIA con cedula de identidad 010442954-3, puedan realizar actividades vinculadas con el proyecto de investigación: cuyo tema es EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN CON LA DESERCIÓN ESCOLAR.

Esperando contar con su valiosa colaboración me suscribo de usted reiterándole mis agradecimientos.

Atentamente.

  
Lic. Félix Chenche Muñoz.MSc  
DECANO-FESAD.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN  
SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA - ESAD

Colegio Fiscal Técnico "SIETE DE NOVIEMBRE"  
**RECIBIDO**

FECHA: 28/01/15

HORA: 5:00 p.m.

FIRMA: 

**RECTORADO**  
Naranjal - Ecuador

## Anexo 5. Las encuestas



### UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

#### Encuesta dirigida a los docentes

**Objetivo:** recabar información sobre el embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar para la obtención de información que ayude a la investigación.

**Marque con una X** dentro de un casillero que estime conveniente con total sinceridad a las preguntas de la encuesta

**1. ¿Indique los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes?**

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Nivel socio- económico.          | <input type="checkbox"/> |
| Violencia intrafamiliar          | <input type="checkbox"/> |
| Libertad en la sexualidad        | <input type="checkbox"/> |
| Escasez de afecto por los padres | <input type="checkbox"/> |
| Abuso sexual                     | <input type="checkbox"/> |
| Amistades                        | <input type="checkbox"/> |

**2. ¿Conoce de casos de estudiantes que por el embarazo han dejado sus estudios?**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| Muchos casos | <input type="checkbox"/> |
| Pocos casos  | <input type="checkbox"/> |
| Ningún caso  | <input type="checkbox"/> |
| No sabe      | <input type="checkbox"/> |

**3. ¿Considera que un embarazo en adolescencia tiene como consecuencias?**

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| Positiva | <input type="checkbox"/> |
| Negativa | <input type="checkbox"/> |
| Ninguna  | <input type="checkbox"/> |
| Ambas    | <input type="checkbox"/> |

**4. ¿Usted tiene conocimientos sobre Educación Sexual?**

- |           |                          |
|-----------|--------------------------|
| Excelente | <input type="checkbox"/> |
| Buena     | <input type="checkbox"/> |
| Regular   | <input type="checkbox"/> |
| Mala      | <input type="checkbox"/> |

**5. ¿Con que frecuencia trata los temas de sexualidad con los educandos?**

- Diariamente
- Semanalmente
- Quincenalmente
- Nunca

**6. ¿Cree usted que la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes?**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni desacuerdo

**7. ¿Cree usted que la institución brinda información relevante acerca de los embarazos?**

- Siempre
- Muchas veces
- Pocas veces
- Ninguna

**8. ¿Cuáles serían las razones principales para la deserción escolar en una estudiante?**

- Bajas calificaciones
- Factores familiares
- Falta de interés en el estudio
- Factor económico
- Embarazo

**9. ¿De qué manera usted considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes?**

- La estabilidad familiar
- Escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios
- Frustración de metas negativamente
- Deserción escolar

**10. ¿Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad?**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni desacuerdo

Gracias por su colaboración



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**Encuesta dirigida a los Padres de familia**

**Objetivo:** recabar información sobre el embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar para la obtención de información que ayude a la investigación.

**Marque con una X** dentro de un casillero que estime conveniente con total sinceridad a las preguntas de la encuesta

**1. ¿Considera usted cuales serían los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes?**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Nivel socio- económico.                          | <input type="checkbox"/> |
| Violencia intrafamiliar                          | <input type="checkbox"/> |
| Libertad en la sexualidad                        | <input type="checkbox"/> |
| Escasez de afecto por los padres                 | <input type="checkbox"/> |
| Abuso sexual                                     | <input type="checkbox"/> |
| Amistades  | <input type="checkbox"/> |
| Falta de orientación de los padres               | <input type="checkbox"/> |
| Poca comunicación entre padre e hijo o viceversa | <input type="checkbox"/> |
| Falte de orientación sexual                      | <input type="checkbox"/> |

**2. ¿Conoce de casos de estudiantes que por el embarazo han desertado de sus estudios?**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| Siempre      | <input type="checkbox"/> |
| Muchas veces | <input type="checkbox"/> |
| Pocas veces  | <input type="checkbox"/> |
| Ninguna      | <input type="checkbox"/> |

**3. ¿Considera que un embarazo en adolescencia tiene consecuencias?**

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| Positiva | <input type="checkbox"/> |
| Negativa | <input type="checkbox"/> |
| Ambas    | <input type="checkbox"/> |
| Ninguna  | <input type="checkbox"/> |

**4. ¿Cree usted que la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes?**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Muy de acuerdo              | <input type="checkbox"/> |
| De acuerdo                  | <input type="checkbox"/> |
| En desacuerdo               | <input type="checkbox"/> |
| Ni de acuerdo ni desacuerdo | <input type="checkbox"/> |

**5. ¿Cree usted que la institución brinda información relevante acerca de los embarazos?**

Siempre   
Muchas veces   
Pocas veces   
Ninguna

**6. ¿Cuáles serían los cambios que produce el embarazo en una estudiante?**

Bajas calificaciones   
Cambios de personalidad   
Deserción escolar   
Social   
No hay cambios

**7. ¿Cuáles serían las razones principales para la deserción escolar en una estudiante?**

Bajas calificaciones   
Factores familiares   
Falta de interés en el estudio   
Factor económico   
Embarazo

**8. ¿De qué manera usted considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes?**

La estabilidad familiar   
Escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios   
Frustración de metas negativamente   
Deserción escolar

**9. ¿Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad?**

Muy de acuerdo   
De acuerdo   
En desacuerdo   
Ni de acuerdo ni desacuerdo

Gracias por su colaboración



## UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

### Encuesta dirigida a los estudiantes

**Objetivo:** recabar información sobre el embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar para la obtención de información que ayude a la investigación.

Marque con una X dentro de un casillero que estime conveniente con total sinceridad a las preguntas de la encuesta

**1. ¿Indique los factores que inciden en el embarazo de las adolescentes?**

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Nivel socio- económico.          | <input type="checkbox"/> |
| Violencia intrafamiliar          | <input type="checkbox"/> |
| Libertad en la sexualidad        | <input type="checkbox"/> |
| Escasez de afecto por los padres | <input type="checkbox"/> |
| Abuso sexual                     | <input type="checkbox"/> |
| Amistades                        | <input type="checkbox"/> |

**2. ¿Conoce de casos de compañeras que por el embarazo han dejado sus estudios?**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| Muchos casos | <input type="checkbox"/> |
| Pocos casos  | <input type="checkbox"/> |
| Ningún caso  | <input type="checkbox"/> |
| No sabe      | <input type="checkbox"/> |

**3. ¿Considera que un embarazo en adolescencia tiene consecuencias?**

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| Positiva          | <input type="checkbox"/> |
| Negativa          | <input type="checkbox"/> |
| Ambas             | <input type="checkbox"/> |
| De ninguna manera | <input type="checkbox"/> |

**4. ¿Usted tiene conocimientos sobre educación sexual?**

- |           |                          |
|-----------|--------------------------|
| Excelente | <input type="checkbox"/> |
| Buena     | <input type="checkbox"/> |
| Regular   | <input type="checkbox"/> |
| Mala      | <input type="checkbox"/> |

**5. ¿Cree usted que la falta de control y comunicación de padres a hijos afecta el nivel de embarazos adolescentes?**

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| Positiva | <input type="checkbox"/> |
| Negativa | <input type="checkbox"/> |
| Ninguna  | <input type="checkbox"/> |
| Ambas    | <input type="checkbox"/> |

**6. ¿Cree usted que la institución brinda información relevante acerca de los embarazos?**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni desacuerdo

**7. ¿Usted ha mantenido relaciones sexuales en el transcurso de su adolescencia?**

- Siempre
- Muchas veces
- Pocas veces
- Ninguna

**8. ¿Cuáles serían las razones principales para la deserción escolar en una estudiante?**

- Bajas calificaciones
- Factores familiares
- Falta de interés en el estudio
- Factor económico
- Embarazo

**9. ¿De qué manera usted considera que el embarazo ha afectado a las estudiantes?**

- La estabilidad familiar
- Escasa motivación en las jóvenes para culminar sus estudios
- Frustración de metas negativamente
- Deserción escolar

**10. ¿Estaría dispuesto a recibir orientaciones para el control de la Educación en la sexualidad?**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni desacuerdo

Gracias por su colaboración

## Anexo 6. Oficio recibido del director



### COLEGIO FISCAL TÉCNICO "SIETE DE NOVIEMBRE"

Dirección: Mons. Gilberto Guzmán y Rvdo. Oswaldo Rodríguez  
Teléfonos: Secretaría 2750 316 Colecturía 2751 971 Rectorado 2751 972  
NARANJAL-ECUADOR

Naranjal, 06 de marzo del 2015

### LA RECTORA DEL PLANTEL

### CERTIFICA

Que, las Srtas. **ASTUDILLO PORTILLA RITA RAQUEL** con C.I.: 0703040279 y **ASTUDILLO PORTILLA VERONICA LUCRECIA** con C.I.: 0104429543, impartió el proyecto de investigación con cuyo tema **EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y SU RELACION CON LA DESERCIÓN ESCOLAR** a los nuestros estudiantes.

**La misma que certifico para fines pertinentes.**

**Atentamente:**

  
**MSc. Lilian Correa Cabrera**  
**RECTORA DEL PLANTEL**



## Anexo 7. Fotos



Las autoras de la investigación dialogando con la directora de la institución



Aplicación de la encuesta a los estudiantes de décimo año



Los estudiantes entusiasmados al momento de ejecutar la encuesta



Las autoras junto a los estudiantes que participan en el estudio de investigación



Entrevista a la Lcda. Nancy Atiencia psicóloga clínica del Código de la niñez y adolescencia en el cantón de Naranjal