



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA COMERCIAL.**

PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

**TEMA: YAGUACHI NUEVO BOLICHE: UN EJEMPLO DE LAS
NECESIDADES SOCIALES QUE BUSCAN LA INTERVENCIÓN
COMUNITARIA DE LAS UNIVERSIDADES (UNEMI)**

**“MOVILIDAD HUMANA Y SU RELACIÓN EN LA INTERVENCIÓN
COMUNITARIA UNIVERSITARIA – CASO PEDRO J MONTERO- BOLICHE”**

**Autores: PILLIGUA CUJILAN ANDREA IVONNE
SANCHEZ TORRES GABRIELA STEFANIE**

Acompañante: Ec. ROSA AURORA ESPINOZA TOALOMBO, MAE

**Milagro, 08 de Septiembre del 2017
ECUADOR**

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.
Fabricio Guevara Viejó, PhD.
RECTOR
Universidad Estatal de Milagro
Presente.

Nosotras, Andrea Ivonne Pilligua Cujilan y Gabriela Stefanie Sánchez Torres en calidad de autor(es) y titulares de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación - Examen Complexivo, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi (nuestro) Título de Grado, como aporte a la Temática "MOVILIDAD HUMANA Y SU RELACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA UNIVERSITARIA - CASO PEDRO J MONTERO- BOLICHE" del Grupo de Investigación "LAS NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA 5, BASE PARA LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR" de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social De Los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedemos a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservamos a mi/nuestro favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizamos a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor (es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 08 días del mes de Septiembre de 2017



Nombre: Pilligua Cujilan Andrea Ivonne
CI: 092826648-5



Nombre: Sánchez Torres Gabriela Stefanie
CI: 092556894-1

APROBACIÓN DEL ACOMPAÑANTE DE LA PROPUESTA PRÁCTICA

Yo, Ec. Rosa Aurora Espinoza Toalombo, MAE en mi calidad de acompañante de la propuesta práctica del Examen Complexivo, modalidad presencial, elaborado por las estudiantes Pilligua Cujilan Andrea Ivonne y Sánchez Torres Gabriela Stefanie; cuyo tema es: Temática "MOVILIDAD HUMANA Y SU RELACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA UNIVERSITARIA – CASO PEDRO J MONTERO- BOLICHE", que aporta a la Línea de Investigación RELACIONES ESTRATÉGICAS ENTRE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNIDAD previo a la obtención del Grado de Ingeniería Comercial; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Examen Complexivo de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 08 días del mes de Septiembre de 2017.



Ec. Rosa Aurora Espinoza Toalombo, MAE
ACOMPAÑANTE
CC. 091045340-6

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El Juana Espinoza Toalayo tribunal calificador Hairo Campuzano Rodriguez, Walter constituido Franca Vera por:

Luego de realizar la revisión de la propuesta práctica del Examen Complexivo, previo a la obtención del título (o grado académico) de Enfermería presentado por el (la) señor (a/ita) Franca Vera, Gabriela Stefania

Con el título: Historia del Perù y su religión en la Intervención Comunitaria
Univeritaria - Ciro Pedro S. Montero - Bolivia.
Otorga al presente la propuesta práctica del Examen Complexivo, las siguientes calificaciones:

MEMORIA CIENTÍFICA	[95]
DEFENSA ORAL	[5]
TOTAL	[100]
EQUIVALENTE	[50]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 26 de Sept. del 2017.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	<u>ROSA ESPINOZA TOALAYO</u>	<u>Rosa Espinoza</u>
Vocal 1	<u>Hairo Campuzano R.</u>	<u>Hairo Campuzano</u>
Vocal 2	<u>Walter Franca Vera</u>	<u>Walter Franca Vera</u>

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:
Rosa Espinoza Todorako, Iván Saenzguzmán Rodríguez, Walter
Francis Vega.

Luego de realizar la revisión de la propuesta práctica del Examen Complexivo, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniero Comercial presentado por el (la) señor (a/ita) Vilgine Baylan Paredes Troncoso

Con el título:

Facultad de Ciencias y que se realizó en la Universidad Católica
Comercial - San Pedro S. de los Andes - Bolivia.

Otorga al presente la propuesta práctica del Examen Complexivo, las siguientes calificaciones:

MEMORIA CIENTÍFICA	[95]
DEFENSA ORAL	[5]
TOTAL	[100]
EQUIVALENTE	[50]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 26 de Sept. del 2017.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	<u>ROSA ESPINOZA TOTORAKO</u>	<u>Rosa Espinoza</u>
Vocal 1	<u>Iván Saenzguzmán R.</u>	<u>Iván Saenzguzmán</u>
Vocal 2	<u>Walter Francis Vega</u>	<u>Walter Francis Vega</u>

DEDICATORIA

Este proyecto de grado está dedicado a Dios, y a mis padres Ivan Pilligua y Priscila Cujilan que siempre han estado conmigo apoyándome en cada uno de mis logros.

A mis hermanos Gabriel y Ashley, para que sepa que nada es imposible y que con esfuerzo y empeño todo se puede lograr.

A mi esposo Jean Carlos y a mi hija Ashley por su apoyo incondicional y su infinito amor.

A mis tíos José y Pablo, porque aunque uno de ellos no este conmigo sé que desde el cielo él está orgulloso de mi.

Con amor.

Andrea Ivonne Pilligua Cujilan

DEDICATORIA

Dedico el presente proyecto a la persona más importante en mi vida, mi motor y felicidad. Quien me estremece el alma y al mismo tiempo me pone en órbita con tan solo una sonrisa, quien a pesar de su corta edad me permitió ver que soy una mujer con las fuerzas necesarias para salir triunfante ante cualquier batalla, por ella descubrí que cada célula de mi cuerpo cuenta con el amor más puro del planeta, quien me inspira a ser mejor en cada amanecer, a vivir plenamente por y para ella, con los latidos de mi corazón a mil por hora. A mi hija, Thiana Valentina Pilco Sánchez.

Para ti, con amor.

Gabriela Stefanie Sánchez Torres.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi sincera gratitud a la Universidad Estatal de Milagro, a mis maestros que compartieron conmigo toda su experiencia y conocimiento en el transcurso de mi carrera.

A mi compañera Gaby, que juntas logramos realizar este trabajo, a la Ec. Rosa Espinoza que con su experiencia ha sido guía idónea, durante este proceso.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron para que la ejecución de este trabajo llegue a feliz término.

Con gratitud.

Andrea Ivonne Pilligua Cujilan

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios, quien ha sido mi guía y fortaleza en cada paso y decisión.

A mi madre, Mónica Amada Torres Valencia, quien eternamente ha confiado en mí y nunca ha soltado mi mano por muy espinoso que se haya mostrado el camino.

A mis mejores amigas, Gabriela Bustos Chiliquinga y Stefania Carrera Vera quienes acompañaron, brindaron el amor y soporte incondicional a lo algo de mi carrera universitaria.

A mis compañeros, por hacer de la formación una experiencia inolvidable, a mis docentes y a mi tutora Ec. Rosa Espinoza porque sin sus conocimientos, experiencias y dirección esto no habría sido posible.

Con gratitud.

Gabriela Stefanie Sánchez Torres

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR.....	2
APROBACIÓN DEL ACOMPAÑANTE DE LA PROPUESTA PRÁCTICA	3
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR	4
DEDICATORIA.....	5
AGRADECIMIENTO.....	5
INDICE DE FIGURAS	10
INDICE DE CUADROS	11
RESUMEN.....	12
ABSTRACT	13
INTRODUCCIÓN.....	14
MARCO TEÓRICO	16
DESARROLLO.....	23
CONCLUSIONES.....	26
BIBLIOGRAFÍA.....	30

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. RESULTADOS DE ENCUESTAS MOVILIDAD HUMANA	25
---	----

INDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1. NIVEL DE ACCESO A FUENTES DE EMPLEO.....	25
GRÁFICO 2. NIVEL DE ACCESO A VIVIENDA PROPIA.....	26
GRÁFICO 3. NIVEL DE ACCESO A EDUCACIÓN DE CALIDAD.....	26

TEMA:**“MOVILIDAD HUMANA Y SU RELACIÓN EN LA INTERVENCIÓN
COMUNITARIA UNIVERSITARIA – CASO PEDRO J MONTERO- BOLICHE”****RESUMEN**

La movilidad humana abarca todo movimiento o desplazamiento que realiza una persona, grupos o familia en busca de un mejor vivir. Hoy en día la migración se ha incrementado, y esto se debe a algunas causas como: inestabilidad política, desempleo, falta de vivienda, desastres naturales, bajo rendimiento en el sistema educativo, trata de personas (migración forzada). Esto se vive en algunos países vecinos, y conlleva a que su gente busque un mejor porvenir para su familia y tenga como único camino realizar desplazamientos a diferentes países, abandonando la ciudad y país que lo vio nacer para poder buscar un mejor vivir. En vista de ello nuestro país, ha tomado con importancia el tema de la Movilidad Humana, creando la nueva Ley Orgánica de Movilidad Humana amparando a todos las personas sean ecuatorianos o extranjeros a la libre circulación. La Constitución de la República del Ecuador reconoce y garantiza el libre derecho a la movilidad humana en el territorio ecuatoriano. El turismo, comercio y globalización también se lo reconoce como causa de la movilidad humana. En este proyecto se pueden analizar las causas, consecuencias y el impacto que tienen las necesidades sociales como: empleo, vivienda y educación en relación con la movilización humana y de la intervención comunitaria universitaria. Los habitantes de la parroquia Pedro J Montero se encuentran prestos a salir a buscar nuevas oportunidades en sectores y cantones aledaños, siendo un elemento importante la movilización. Fomentar el trabajo comunitario en las instituciones del sistema educativo de todos los niveles, es fundamental para que el estudiante y futuro profesional tenga un sentido de responsabilidad social con su comunidad. La intervención comunitaria universitaria será de gran ayuda tanto para la comunidad como para la parroquia, pues esta intervención se realizara mediante información, capacitaciones y emprendimiento que ayudaran a que la comunidad tenga una mejor calidad de vida.

PALABRAS CLAVE: Movilidad Humana/ Migración/ Necesidades Sociales/
Intervención Comunitaria.

TITTLE:

**“HUMAN MOBILITY AND ITS RELATIONSHIP IN THE UNIVERSITY
COMMUNITY INTERVENTION: CASO PARROQUIA PEDRO J. MONTERO
(BOLICHE)”**

ABSTRACT

Human mobility encompasses any movement that any person, group of people or family realizes in search of a better life. Today migration has increased, and this is due to some causes such as: political instability, unemployment, homelessness, natural disasters, poor performance in the education system, human trafficking (forced migration). This is lived in some neighboring countries, and it means that its people seek a better future for their family and have only way to travel to different countries, leaving the city and country that saw it born to be able to seek a better life. In view of this our country has taken with importance the issue of Human Mobility, creating the new Organic Law of Human Mobility protecting all people are Ecuadorians or foreigners to free circulation. The Constitution of the Republic of Ecuador recognizes and guarantees the free right to human mobility in Ecuadorian territory. Tourism, trade and globalization are also recognized as the cause of human mobility. This project analyzes the causes, consequences and the impact of social needs such as employment, housing and education in relation to human mobilization and the university intervention. The habitants of the Pedro J Montero community are ready to go out and look for new opportunities in neighboring sectors, being an important element of the human mobilization. To foment community work in institutions of the educational system is essential for the student and future professional to have a sense of social responsibility with their community. The university community intervention will be of great assistance to both the community and the county, because this intervention will be carry out through capacitation, training and entrepreneurship that will help the community to have a better quality of life.

KEYWORDS: Human Movility / Migration / Social Needs / Community Intervention.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como objetivo comprobar si la movilidad humana afecta a los habitantes de la parroquia Pedro J. Montero – Boliche en las necesidades sociales tales como: empleo, vivienda y educación, y a la vez su doble mejora con ayuda de la intervención comunitaria universitaria.

Según nuestras fuentes Bibliográficas la movilidad humana se da desde la aparición del hombre en la tierra, pues este se ha desplazado de un lugar a otro en busca de mejores lugares y situaciones para vivir, es por ello de su indeleble estado de movilización.

La movilización también puede ser motivada por diversas razones: económicas, laborales, educativas, recreativas, voluntaria o forzada, realizándose con la intención de permanecer en el lugar de destino por periodos cortos o largos.

Debido a la importancia que tiene la movilización humana en nuestro ser, el estado ecuatoriano reconoce y decreta que la movilidad es un derecho fundamental de todas las personas que residen en el país, por este motivo es la creación de la nueva Ley Orgánica de Movilidad Humana que ampara a los ecuatorianos y extranjeros que buscan establecerse de manera temporal o permanente en el país.

Sin embargo, las situaciones que atraviesa el ser humano conlleva a realizar distintos desplazamientos como: turismo, comercio, migraciones nacionales e internacionales, hasta migraciones forzadas, consecuencias que se dan por: inestabilidad política, desempleo, pésima calidad de vida y trata de personas.

Estos antecedentes nos hacen analizar cada una de las características que llevan al ser humano a desplazarse de manera voluntaria o forzada, es allí donde empezamos a comprender las consecuencias de las necesidades sociales y su relación con movilización.

Hablar hoy en día de las necesidades sociales de nuestro país, implica abarcar muchos problemas sociales, por eso que puntualizaremos tres necesidades que aquejan a los habitantes de la parroquia Pedro J Montero – Boliche como: empleo, vivienda y educación con respecto a la movilización.

Las principales necesidades sociales que afectan son:

- La falta de empleo en la parroquia Boliche es uno de los principales factores que los habitantes aquejan, puesto que tienen que movilizarse a los cantones aledaños para poder trabajar ya que no existen empresas competitivas, ni créditos para emprender su propio negocio.
- La falta de vivienda propia en la parroquia, aqueja a los habitantes de manera que en una casa existe de 2 a 3 familias, viviendo en condiciones físicas inadecuadas.
- La falta de una educación de calidad en la parroquia, aqueja a los padres de familia, porque los jóvenes tienen que movilizarse a los cantones aledaños puesto que no existen instituciones con la especialización que ellos necesitan.

Entendemos que la movilización humana tiene relación con las necesidades sociales de la parroquia Pedro J Montero es allí donde nos damos cuenta de la falta de una intervención comunitaria universitaria.

Notando esta realidad, es donde nosotros como estudiantes universitarios tenemos la responsabilidad de ayudar a nuestra comunidad realizando proyecto, capacitaciones y emprendimientos, donde el único objetivo es ayudar a desarrollar sus habilidades y destrezas, este trabajo tiene como función la concientización, movilización y organización del pueblo, eliminando o reduciendo sus problemas con el fin de mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos.

MARCO TEÓRICO

MOVILIDAD HUMANA

Se entiende por movilidad humana a la movilización de personas de un lugar a otro en ejercicio de su derecho a la libre circulación. (Mendiola, 2012)

Según (Huete, 2009) afirma que la movilidad humana “abarca todo movimiento espacial de la población, que puede manifestarse a través de la circulación o movilidad habitual de las personas y/o de las migraciones”.

La movilidad humana según lo antes citado hace referencia a la libre circulación de las personas como un derecho amparado por la ley, lo cual nos permite desplazarnos de manera temporal o permanente de un lugar a otro.

La actual distinción entre transporte y movilidad no deja en claro qué tienen en común el transporte y la movilidad. Como punto de partida puede asumirse que ambos apuntan a un mismo objeto de estudio: el desplazamiento de las personas y sus bienes en el territorio. (Gutierrez, 2012)

El Buen Vivir para todos y todas. Con todo, en el caso de la movilidad humana (migrantes ecuatorianos / retornados, inmigrantes internacionales y refugiados) a pesar del “principio de ciudadanía universal” y la “interculturalidad” (...). (Alarcon, 2012)

Todas nuestras diferencias nos hacen más humanos y reales, nuestra naturaleza nos lleva a movernos de un lugar a otro en busca de mejores lugares y situaciones para vivir, la historia nos demuestra como las fronteras se han impuesto, pero sin duda la movilidad humana es parte importante de nuestro ser, es nuestro legítimo derecho.

Las causas de la migración irregular pueden sintetizarse en cinco categorías: las leyes y regulaciones nacionales; las contradicciones que surgen de la globalización neoliberal; la agencia individual y colectiva de los migrantes; las actividades de la industria de la

migración; y la vulnerabilidad de grupos específicos. (Castes, 2010) Las causas de la movilidad se puedan dar de distintas maneras ya sea por el ámbito político: pobreza y crisis financiera, jurídico: exclusión social, económico: desempleo, cultural: religión, la globalización y hasta por las migraciones forzadas: tráfico humano y desastres naturales.

Ecuador es uno de los países con mayor índice de crecimiento en cuanto a la educación de calidad en los últimos años, evidenciándose en los logros y desempeños de los estudiantes de las diferentes instituciones del sistema educativo.

Como lo menciona La Constitución de la República del Ecuador en los siguientes artículos:

Art. 27 La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia (...) (ANC, 2008)

Art. 30 Las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica (...) (ANC, Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Art. 33 El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía (...) (ANC, 2008)

EL TRABAJO COMUNITARIO

Con el trabajo comunitario podemos demostrar cómo integrar y formar grupos de trabajo para de esta manera contribuir y mejorar la calidad de vida de una comunidad. Se debe fomentar el trabajo comunitario en los estudiantes de todos los niveles para que tomen conciencia y puedan realizar trabajos de transformación en las comunidades que lo necesiten y de esta manera satisfacer sus necesidades.

La contribución del trabajo comunitario siempre ha estado comprometida con el bienestar y la satisfacción de la comunidad siendo emprendido por personas o grupos e instituciones educativas y sociales (...). (Seller, 2001)

Es por ello que el trabajo social tiene el reto de seguir fomentando, mejorando y apoyando a entidades que tengan la iniciativa social para la mejora de las comunidades, ya que como podemos entender el trabajo social tiene un efecto positiva para la comunidad porque ayuda a la satisfacción de las necesidades sociales.

El trabajo comunitario y la responsabilidad social constituyen un principio básico en la formación de los ciudadanos y los estudiantes de todos los niveles para de esta manera ser más responsables y de esta manera tener una postura cultural con alta sensibilidad social y humana. (Castillo y Villegas, 2011).

Tanto el trabajo comunitario como la responsabilidad social implican que los centros educativos de todos los niveles estén comprometidos a no solo formar profesionales sino que también a formar personas sensibles a los problemas de los demás, esta manera se lograra la comprensión de la responsabilidad social reconociendo que las necesidades de la comunidad son parte de la responsabilidad social.

LAS UNIVERSIDADES Y SU RESPONSABILIDAD SOCIAL

En los últimos tiempos se hace gran referencia a lo que significa la “responsabilidad social” y se le ha otorgado un lineamiento ético en la gran mayoría de organizaciones e instituciones ya que se alega, debería estar considerada en las visiones de las mismas, así también en su actividad diaria.

Si establecemos, que la condición de base para un desarrollo social sostenible universitario, depende del grado en que los individuos puedan llevar a cabo la construcción de un verdadero sentido de comunidad (...) (Cohen, 2007)

Antes de presentar o señalar candidatos a la participación de los proyectos de trabajo social siempre es bueno realizar un llamado voluntario que despierte el interés de las

efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución (...)" (Constitucion de la Republica del Ecuador, Constitucion de la Republica del Ecuador, 2008)

En base a los resultados obtenidos en las encuestas así también, comentarios de los moradores de la parroquia en lo que concierne a movilidad humana las personas de la parroquia "General Pedro J. Montero" optan por trabajar en las zonas aledañas a la parroquia debido a que no existen las fuentes de trabajo necesarias y las que existen son mal remuneradas, adicional a los sueldos y salarios los horarios son poco flexibles y en ciertas ocasiones son explotados.

En base a los resultados obtenidos en las encuestas así también, comentarios de los moradores de la parroquia en lo que concierne a movilidad humana las personas de la parroquia "General Pedro J. Montero" optan por trabajar en las zonas aledañas a la parroquia debido a que no existen las fuentes de trabajo necesarias y las que existen son mal remuneradas, adicional a los sueldos y salarios los horarios son poco flexibles y en ciertas ocasiones son explotados.

DESARROLLO

El estudio presentado tiene como finalidad determinar las necesidades sociales existentes, puntualmente en la movilidad humana de la parroquia Pedro J. Montero perteneciente al cantón Yaguachi, Guayas- Ecuador, con el propósito de recopilar información contundente, la misma que servirá de base para que las universidades puedan realizar su intervención comunitaria universitaria.

En extracto, el estudio propone compilar la suficiente información referente a la siguiente interrogante: ¿De qué manera un estudio metódico acerca de la movilidad humana tiene relación con la responsabilidad social universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero?

2.1. OBJETIVO

Realizar un estudio metódico con respecto al impacto de la movilidad humana mediante un análisis de las necesidades sociales para la intervención comunitaria universitaria: ***CASO PARROQUIA PEDRO J. MONTERO (BOLICHE)***.

2.1.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Establecer la medida en que la oferta laboral influye en el nivel de acceso a fuentes de empleo y su relación con la intervención comunitaria universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero (Boliche)- movilidad humana.
- Definir la medida en que el crecimiento poblacional afecta el nivel de acceso a vivienda propia y su relación con la intervención comunitaria universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero (Boliche) - movilidad humana.
- Identificar la medida en que la movilidad humana concierne en el acceso a una educación de calidad y su relación con la intervención comunitaria universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero (Boliche) - movilidad humana.

2.2. HIPÓTESIS

La movilidad humana se enlaza con la intervención comunitaria universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero (Boliche).

2.2.1. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:

- El nivel de acceso a fuentes de empleo y su enlace con la intervención comunitaria universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero (Boliche).
- El nivel de acceso a vivienda propia y su enlace con la intervención comunitaria universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero (Boliche).
- El nivel de acceso a educación de calidad y su enlace con la intervención comunitaria universitaria: caso parroquia Pedro J. Montero (Boliche).

2.3. METODOLOGÍA:

La metodología presentada es de carácter cuantitativa y su sustento es basado en la aplicación de una encuesta dirigida a moradores afectados, directa e indirectamente por las condiciones sociales; de tal manera que se elaboró un cuestionario que posee tres preguntas manejadas con la modalidad propia de la escala de Likert.

2.3.1. POBLACIÓN: APLICACIÓN DE MUESTRA

Población 8.195

Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N * p * q * Z^2}{N * e^2 + p * q * Z^2}$$

$$n = \frac{(8.195) * (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}{(0.05)^2 * (8.195 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = 368$$

2.3.2 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS:

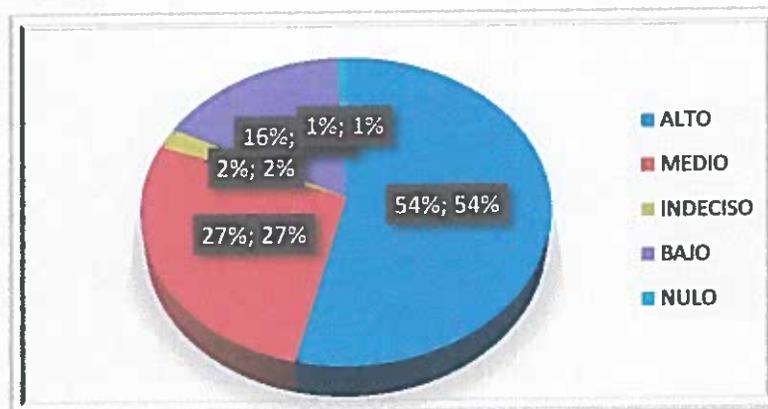
Una vez realizada la encuesta a los 8.195 habitantes de la parroquia Pedro J. Montero se aplicó el cálculo estadístico pertinente, detalles de datos a continuación:

Tabla 1. RESULTADOS DE ENCUESTAS MOVILIDAD HUMANA

PREGUNTAS	ESCALA DE LIKERT					TOTAL
	ALTO	MEDIO	INDECISO	BAJO	NULO	
1. EN QUÉ NIVEL EL ACCESO A FUENTES DE EMPLEO Y SALARIOS INCIDE EN LA MOVILIDAD HUMANA?	198	99	8	60	3	368
2. EN QUÉ NIVEL EL ACCESO A VIVIENDA PROPIA INCIDEN EN LA MOVILIDAD HUMANA?	105	143	11	107	2	368
3. EN QUÉ NIVEL LA POSIBILIDAD DE ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD INCIDE EN LA MOVILIDAD HUMANA?	136	70	20	140	2	368

Esta tabla nos presenta los resultados de las encuestas realizadas a los habitantes de la Parroquia Pedro J. Montero, detallando cada uno de los resultados mediante la modalidad de Likert, a continuación se detallaran los gráficos con sus respectivos porcentajes y análisis:

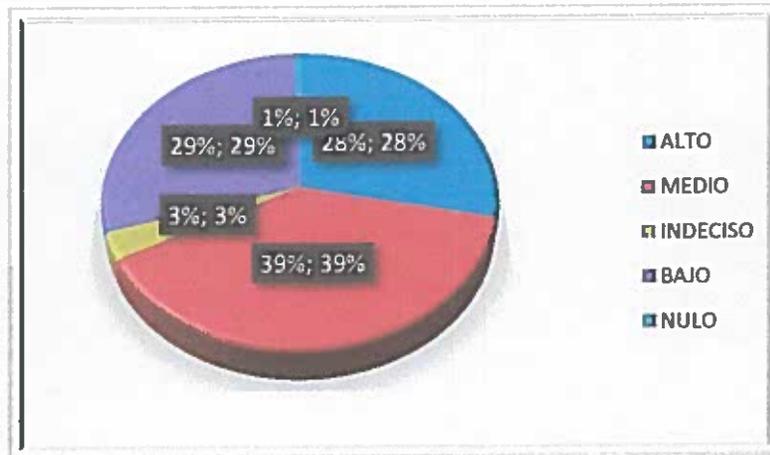
GRÁFICO 1. NIVEL DE ACCESO A FUENTES DE EMPLEO



Fuente: Encuestas realizadas a parroquia Pedro J. Montero
Elaborado por: Sánchez Gabriela & Pilligua Ivonne

Las fuentes de empleo son escasas en la parroquia Pedro J. Motero (Boliche) e influyen considerablemente en la movilidad humana de sus habitantes.

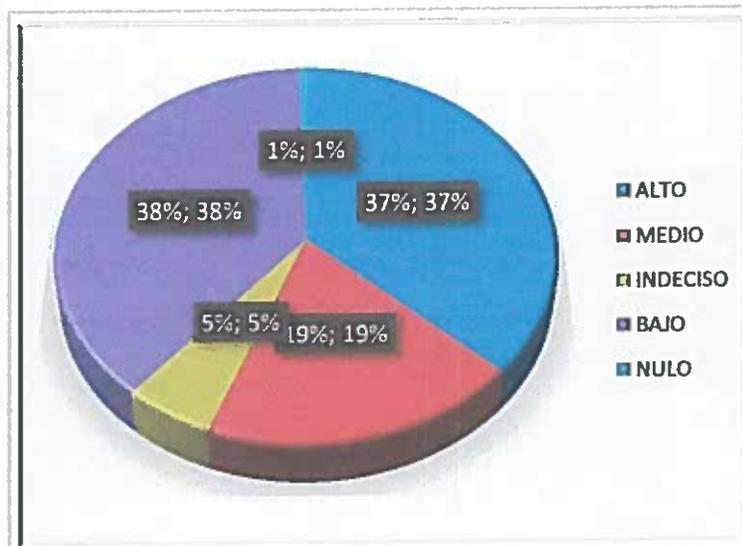
GRÁFICO 2. NIVEL DE ACCESO A VIVIENDA PROPIA



Fuente: Encuestas realizadas a parroquia Pedro J. Montero
Elaborado por: Sánchez Gabriela & Pilligua Ivonne

En la parroquia Pedro J. Montero la accesibilidad de vivienda influye en un 39% (Índice medio) en la movilidad humana

GRÁFICO 3. NIVEL DE ACCESO A EDUCACIÓN DE CALIDAD



Fuente: Encuestas realizadas a parroquia Pedro J. Montero
Elaborado por: Sánchez Gabriela & Pilligua Ivonne

En la parroquia Pedro J. Montero el acceso a la educación de calidad influye en una frecuencia baja con un 38% debido a que la mitad de ellos son familia y la otra mitad, externas a la parroquia.

ANÁLISIS CRÍTICO

La realidad acerca de la movilidad humana en la parroquia Pedro J. Montero (Bolíche), revela un nivel medio en cuanto a los factores: empleo, vivienda y educación. Los indicadores se ven afectados por distintas variables del medio entre ellas tenemos que:

El empleo, sueldos y salarios de la parroquia Pedro J. Montero son bajos y escasos debido a las limitadas fuentes de trabajo y la reducida porción de terreo que la parroquia posee. Sin embargo, con la ayuda de la intervención comunitaria universitaria sería factible implementar proyectos de microempresa que conlleven a la mejora de condiciones de vida de la parroquia.

En cuanto a la educación y vivienda, la movilidad humana afecta en un término medio a los habitantes, no en un punto máximo debido a que existen 4 escuelas que permiten la educación de los niños de la parroquia y las viviendas en su mayoría son obtenidas por herencia de familiares, la movilidad humana ataca a los adolescentes y jóvenes debido a que existe un único colegio con bajos niveles de calidad; siendo este un indicador de la necesidad de la intervención comunitaria universitaria, se espera que los proyectos de vinculación respondan a estas variables inherentes a los requerimientos de tipo social.

CONCLUSIONES

Mediante el estudio de las variables que afectan a la movilidad humana como son: empleo, vivienda y educación se logró evidenciar que la influencia de las mismas se maneja en un término medio, dado que estos son factores indispensables en el diario vivir de los habitantes de la parroquia Pedro J. Montero perteneciente al cantón Yaguachi. Gayas- Ecuador. El trabajo metódico que se llevó a cabo cimienta las bases de los proyectos que las universidades podrían poner en marcha a fin de incrementar su porcentaje de participación ciudadana o también llamada vinculación con la comunidad, y es que; por ser una organización no puede estar alejada o indiferente a la responsabilidad social.

La información obtenida mediante las encuestas aplicadas a los residentes de la parroquia Pedro J. Montero (Boliche) nos permite denotar que su poblado espera recibir atención, apoyo y ser considerados no solo por las autoridades, ministerios y la política en general, sino también de las universidades; quienes en su concepto, forman a los profesionales con la clara finalidad de que impartan su conocimiento o a su vez ejerzan su profesión fuera de su ciudad y en ocasiones, fuera de su país. Sin embargo, en el alcance que se delimita no se estima a su amable parroquia la misma que requiere interés, cuidado y esmero.

En primera instancia: el empleo, mismo que es muy escaso y con rango de remuneración muy deficiente por motivo de que la principal fuente de empleo la generan las bananeras en actividades como: jornaleros, cargadores y demás; propias de su labor; las mismas que se desempeñan en horarios extensos y anexo a la situación, la fuerza de trabajo que involucra la acción.

La vivienda y educación, la primera de ellas influenciada por la carente disponibilidad de suelos y terrenos destinados a la vivienda y la segunda, respectivamente aquejada por los jóvenes y adolescentes quienes cursan la secundaria debido a que la parroquia cuenta únicamente con un centro educativo, la calidad de la educación impartida es muy básica y limitada lo que conduce a tomar la crítica decisión de ser parte del porcentaje de moradores que optan por recurrir a la movilidad humana en busca de una mejora y excelencia académica.

Se sugiere, que los programas y/o proyectos que en la parroquia Pedro J. Montero (Boliche) se implementen tomen en consideración los niveles que reflejan las necesidades humanas de las que carecen sus habitantes buscando la dignificación que ofrece el estado ecuatoriano respaldado en el Plan Nacional del Buen Vivir.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

(s.f.).

Alarcon, M. B. (2012). *Movilidad Humana Social en Ecuador de acuerdo al "Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013"*. Madrid.

Castes, S. (2010). Migracion Irregular: causas, tipos y dimensiones regionales. *Scielo*, 49-80.

Castillo y Villegas. (2011). La Responsabilidad Social y el Servicios Comunitario en la Educacion Universitaria. *Revista Cientifica del Centro de Investigacion y Estudios Gerenciales*, 99.

Cohen, D. (2007). Desafios de la Responsabilidad Social Universitaria. *Razon y Palabra*, 3.

Constitucion de la Republica del Ecuador. (2008). *Constitucion de la Republica del Ecuador*.

Constitucion de la Republica del Ecuador. (2008). *Constitucion de la Republica del Ecuador*.

Ecuadoriano, E. (s.f.). Constitucion de la Republica del Ecuador. En R. d. Ecuador. Montecristi.

Gutierrez, A. (2012). ¿Que es la movilidad? Emestos para (re)construir las definiciones basicas del campo del transporte. *Bitacora Urbano Territorial*, 6S.

Huete, R. (2009). *Turistas que llegan para quedarse: una explicacion socioloica sobre la Movilidad Humana*.

La Consitucion de la Republica del Ecuador. (2008). *La Constitucion de la Republica del Ecuador*. Euador.

La Constitucion de la Republica del Ecuador. (2008). Ecuador.

Ley Organica de Educacion Superior. (2010). *Ley Organica de Educacion Superior*. Ecuador: Presidencia del Ecuador.

LEY ORGÁNICA DE MOVILIDAD HUMANA. (2017). *MOVILIDAD HUMANA*. QUITO: Oficio No. T.7166-SGJ-17-0100.

Marchioni, M. (2000). *Comunidad, Participacion, Desarrollo y Teoria de la Intervencion Comunitaria*. Madrid: Popular S.A.

Mauricio, B. A. (2012). *Movilidad humana e integración social en Ecuador de acuerdo al "Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013"*. Madrid: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MIGRANTES.

Mendiola, M. (2012). *Modulo II: Movilidad Humana Gestion fronteriza*. Lima.

Mendiola, M. (2012). *Módulo II: Movilidad humana Gestión fronteriza integral en la subregión andina*. Lima: WR Impresores.

Ministerio de Inclusion Economica y Social. (2011). Ley de la Economia Popular y Solidaria(LOEPS).

Pachon, M. J. (2009). Responsabilidad Social Universitaria. *Redalyc*, 25.

Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial , P. (2015-2025). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Parroquia Rural de Gral Pedro J. Montero.*

Rama, J. A. (2011). La Responsabilidad Social Uiversitaria en la Educacion a Distancia. *Virtual Educa*, 24.

Seller, E. P. (2001). *Iniciativa Social y Trabajo Comunitario.*

Suarez, I. B. (2017). UNA PROPUESTA DE ACCIÓN COMUNITARIA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO ENDÓGENO A TRAVÉS DE ESTUDIANTES COMO EMPRENDEDORES SOCIALES. *RECSYJ*.

Vallaeys, F. (2015). Que es la Responsabilidad Social Universitaria. *Pontificia Universidad Católica del Perú.*