



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO COMERCIAL**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE  
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)  
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA: NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO  
“LA POBREZA EN EL CANTÓN EL TRIUNFO, PROVINCIA DEL  
GUAYAS”**

**Autores:** Diana Estefanía Paredes Gutiérrez  
Edgar Javier Loza Carabajo.

**Acompañante:** Ing. Xiomara Leticia Zúñiga Santillán.

**Milagro, Mayo 2018  
ECUADOR**

# DERECHOS DE AUTOR

## DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.  
Fabricio Guevara Viejó, PhD.  
**RECTOR**  
**Universidad Estatal de Milagro**  
Presente.

Yo, PAREDES GUTIERREZ DIANA ESTEFANÍA y EDGAR JAVIER LOZA CARABAJO en calidad de autores y titulares de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática **YAGUACHI NUEVO Y BOLICHE: UN EJEMPLO DE LAS NECESIDADES SOCIALES QUE BUSCAN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DE LAS UNIVERSIDADES (UNEMI)** del Grupo de Investigación **NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO “LA POBREZA EN EL CANTÓN EL TRIUNFO, PROVINCIA DEL GUAYAS”** de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 21 días del mes de Mayo de 2018

Paredes Gutiérrez Diana Estefanía  
CI: 094132939-3

Loza Carabajo Edgar Javier  
CI: 091711758-2

# APROBACION DEL TUTOR DE LA INVESTIGACION

## APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN

### DOCUMENTAL

Yo, ZUÑIGA SANTILLAN XIOMARA LETICIA en mi calidad de tutora de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por los estudiantes PAREDES GUTIÉRREZ DIANA ESTEFANÍA y LOZA CARABAJA EDGAR JAVIER, cuyo título es **YAGUACHI NUEVO Y BOLICHE: UN EJEMPLO DE LAS NECESIDADES SOCIALES QUE BUSCAN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DE LAS UNIVERSIDADES (UNEMI)**, que aporta a la Línea de Investigación **NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO "LA POBREZA EN EL CANTÓN EL TRIUNFO, PROVINCIA DEL GUAYAS"** previo a la obtención del Grado de Ingenieros Comerciales; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 21 días del mes de Mayo de 2018.

  
ZUÑIGA SANTILLAN XIOMARA LETICIA  
Tutora  
C.I.: 091467556-6

## APROBACION DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

### APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Presidente: **Zúñiga Santillán Xiomara Leticia**

Secretario: **Medina Hinojosa Deysi Janet**

Integrante: **Espinoza Toalombo Rosa Aurora**

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniería Comercial presentado por el /la señor (a/ita) **PAREDES GUTIÉRREZ DIANA ESTEFANÍA**.

Con el título: Investigación **NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO "LA POBREZA EN EL CANTON EL TRIUNFO, PROVINCIA DEL GUAYAS**.

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[79,67]
Defensa oral	[19,67]
Total	[99,34]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 21 de mayo de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Zúñiga Santillán Xiomara Leticia	
Secretario /a	Medina Hinojosa Deysi Janet	
Integrante	Espinoza Toalombo Rosa Aurora	

# APROBACION DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Presidente: **Zúñiga Santillán Xiomara Leticia**

Secretario: **Medina Hinojosa Deysi Janet**

Integrante: **Espinoza Toalombo Rosa Aurora**

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniería Comercial presentado por el /la señor (a/ita) **LOZA CARABAJO JAVIER.**

Con el título: Investigación **NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO "LA POBREZA EN EL CANTON EL TRIUNFO, PROVINCIA DEL GUAYAS.**

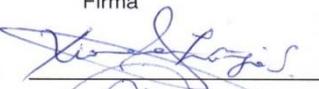
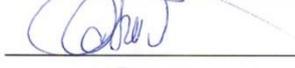
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[79,67]
Defensa oral	[20,00]
Total	[99,67]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 21 de mayo de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	Zúñiga Santillán Xiomara Leticia	
Secretario /a	Medina Hinojosa Deysi Janet	
Integrante	Espinoza Toalombo Rosa Aurora	

## **DEDICATORIA**

El presente proyecto va dedicado a Dios por ser nuestra fortaleza en los momentos difíciles y darnos la sabiduría para poder lograr las metas que trazamos en nuestras vidas, a nuestros padres los cuales han sido los pilares fundamentales en nuestras vidas, permitiéndonos llegar hasta este momento tan importante de nuestras vidas, los cuales nos han brindado apoyo incondicional en cada una de nuestras metas, a nuestros hijos los cuales nos inspiran continuamente a seguir adelante, los cuales se han convertido en nuestro motor fundamental en nuestras vidas, por ustedes y para ustedes va dedicado esta meta cumplida...

Autores: Diana Paredes Gutiérrez  
Edgar Loza Carabajo

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por la salud y vida que tenemos, a todas las personas que hicieron posible Padres, Familiares y Amigos que el día de hoy estemos logrando la meta propuesta hace unos años atrás, de manera afectiva a nuestra tutora Ing. Xiomara Zúñiga por brindarnos todo el apoyo necesario, para realizar nuestro proyecto, por las horas dedicadas en nuestras tutorías. Agradecidos con ustedes siempre.

Autores: Diana Paredes Gutiérrez  
Edgar Loza Carabajo

## ÍNDICE GENERAL

Contenido	
DERECHOS DE AUTOR.....	2
APROBACION DEL TUTOR DE LA INVESTIGACION .....	3
APROBACION DEL TRIBUNAL CALIFICADOR .....	4
APROBACION DEL TRIBUNAL CALIFICADOR .....	5
DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO.....	7
ÍNDICE GENERAL.....	8
ÍNDICE DE TABLAS.....	9
ÍNDICE DE FÍGURAS .....	10
EI PROBLEMA.....	15
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	19
METODOLOGÍA.....	33
DESARROLLO DEL TEMA.....	37
CONCLUSIONES.....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	52

## ÍNDICE DE TABLAS.

<b>Tabla 1. Opinión sobre vivir o no en situación de pobreza. ....</b>	<b>37</b>
<b>Tabla 2.- Opinión sobre poseer necesidades insatisfechas.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabla 3.- Posesión o no de vivienda propia. ....</b>	<b>39</b>
<b>Tabla 4.- Insatisfacción en relación a los servicios de salud. ....</b>	<b>40</b>
<b>Tabla 5.- El no acceder a servicios de salud de calidad para la familia. ....</b>	<b>41</b>
<b>Tabla 6.- El no acceso a fuentes de empleo origina Pobreza Extrema. ....</b>	<b>42</b>
<b>Tabla 7.- No acceso a la canasta básica por motivos de Extrema Pobreza. ....</b>	<b>43</b>
<b>Tabla 8.- Opinión sobre estudios de necesidades sociales por parte de las universidades de la Zona 5.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabla 9.- Opinión sobre la obligación de las universidades en efectuar estudios sobre necesidades sociales de la Zona Geográfica y Administrativa a la que pertenecen. ...</b>	<b>45</b>
<b>Tabla 10.- Opinión sobre la importancia de que las universidades de la Zona efectúen intervención comunitaria a través de programas y proyectos. ....</b>	<b>46</b>
<b>Tabla 11.- Opinión sobre la generación de emprendimientos como resultado del trabajo de intervención comunitaria que deben realizar las universidades. ....</b>	<b>47</b>
<b>Tabla 12.- Opinión sobre la necesidad de evaluar los resultados de los proyectos de intervención comunitaria que realizan las universidades de la Zona.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabla 13.- Opinión acerca de tomar medidas correctivas en las acciones de intervención comunitaria de las universidades, como respuesta a la evaluación de sus proyectos de vinculación con la colectividad.....</b>	<b>49</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.- Opinión sobre vivir o no en situación de pobreza.....</b>	<b>37</b>
<b>Figura 2.- Opinión sobre poseer necesidades insatisfechas. ....</b>	<b>38</b>
<b>Figura 3.- Posesión o no de vivienda propia.....</b>	<b>39</b>
<b>Figura 4.- Insatisfacción en relación a los servicios de salud. ....</b>	<b>40</b>
<b>Figura 5.- El no acceder a servicios de salud de calidad para la familia.....</b>	<b>41</b>
<b>Figura 6.- El no acceso a fuentes de empleo origina Pobreza Extrema.....</b>	<b>42</b>
<b>Figura 7.- No acceso a la canasta básica por motivos de Extrema Pobreza.....</b>	<b>43</b>
<b>Figura 8.- Opinión sobre estudios de necesidades sociales por parte de las universidades de la Zona 5.....</b>	<b>44</b>
<b>Figura 9.- Opinión sobre la obligación de las universidades en efectuar estudios sobre necesidades sociales de la Zona Geográfica y Administrativa a la que pertenecen. ...</b>	<b>45</b>
<b>Figura 10.- Opinión sobre la importancia de que las universidades de la Zona efectúen intervención comunitaria a través de programas y proyectos. ....</b>	<b>46</b>
<b>Figura 11.- Opinión sobre la generación de emprendimientos como resultado del trabajo de intervención comunitaria que deben realizar las universidades. ....</b>	<b>47</b>
<b>Figura 12.- Opinión sobre la necesidad de evaluar los resultados de los proyectos de intervención comunitaria que realizan las universidades de la Zona.....</b>	<b>48</b>
<b>Figura 13.- Opinión acerca de tomar medidas correctivas en las acciones de intervención comunitaria de las universidades, como respuesta a la evaluación de sus proyectos de vinculación con la colectividad.....</b>	<b>49</b>

**TEMA: NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO  
“LA POBREZA EN EL CANTÓN EL TRIUNFO, PROVINCIA DEL  
GUAYAS”**

**RESUMEN**

La presente investigación se basa en la problemática que presenta actualmente los habitantes del cantón El Triunfo, la cual radica en las necesidades sociales, factor que se da por la situación de pobreza de dicho cantón, esta investigación se basa en cuatro capítulos, los cuales detallan los procedimientos realizados para obtener la siguiente información, para dejar como base a los departamentos de Extensión Universitaria y Vinculación con la Comunidad, en un futuro se realice propuestas, que aporten en el desarrollo de la comunidad.

En el presente estudio analizaremos los temas de pobreza, y las necesidades sociales, las mismas que está afectando al desarrollo del cantón, y la intervención comunitaria de las universidades hacia la colectividad, basándonos en el problema de investigación, ¿De qué manera un estudio metódico sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo?, con el objetivo de analizar las causas y los efectos que provoca que dicho cantón viva en situación de pobreza, el cual basándonos en una metodología cuantitativa, la misma que fue realizada mediante una encuesta, la misma que contenía un cuestionario de 13 preguntas, enfocadas en la pobreza y la intervención comunitaria, dirigida a una muestra de 372 personas, las mismas que se obtuvieron de los habitantes que tienen edad de 20 a 69 años con un número de población de 22.883. El análisis del planteamiento del problema nos permitirá determinar, y establecer el alcance que dé cobertura para satisfacer las necesidades básicas, que tiene el cantón, y la intervención comunitaria de las Universidades.

**PALABRAS CLAVE:** Necesidades sociales- intervención comunitaria- pobreza- pobreza por necesidad insatisfechas.

**TOPIC: SOCIAL NEEDS OF THE AREA FIVE: CASE "POVERTY IN THE CANTON THE TRIUMPH, PROVINCE OF THE WESTERN CAPE"**

**ABSTRACT**

This research is based on the issues presented by the inhabitants of the canton The Triumph, which lies in the social needs, a factor that is given by the situation of poverty of the canton, this research is based on four chapters, which detail the procedures performed to obtain the following information, to leave as the basis for the departments of University Extension and linking with the community, in a future proposals, they contribute in the development of the community.

In the present study we will look at the issues of poverty, and social needs, the same that is affecting the development of the canton, and community intervention of universities to the community, based on the research problem, in what way a methodical study on poverty relates to the Community Intervention of institutions of higher education: the case of the canton The Triumph?, with the objective of analyzing the causes and the effects that the canton live in poverty, which is based on a quantitative methodology, which was conducted through a survey, the same one that contained a questionnaire of 13 questions, focusing on poverty and community intervention, a sample of 372 people, the same ones that are obtained from the inhabitants who have age of 20 to 69 years with a population of 22.883. The analysis of the statement of the problem will enable us to determine, and establish the scope of the coverage to meet basic needs, which has the canton, and community intervention of the Universities.

**KEY WORDS:** Social Needs-community intervention- poverty - poverty by unmet need.

## INTRODUCCIÓN

El término de Pobreza tiene varios significados, en el presente tema investigativo, se analiza las causas y efectos que surgen en el Ecuador los mismos que, son consecuencia de vivir en un estado de necesidades insatisfechas el mismo que expone a un determinado grupo de individuos, ecuatorianos.

El enfoque de este estudio se centra en las carencias de las diversas necesidades sociales que padecen determinados habitantes del cantón El Triunfo, el siguiente documento presenta algunas necesidades sociales que no han podido ser cubiertas en el cantón, y analizar si es necesaria la intervención comunitaria de las Universidades, a través de sus departamentos labores comunitarias.

Como elementos que permiten evidenciar la existencia de pobreza dentro del cantón El Triunfo, tenemos: Desempleo, siendo esta una de las principales necesidades que aquejan a las familias; Falta de Servicios de Salud, los habitantes de este sector están en constante exposición a padecer enfermedades, las mismas que debido a su nivel de pobreza, no les permite acceder a un buen servicio de salud, que satisfaga la necesidad de ser atendidos y de obtener tratamientos que ayuden a tratar sus enfermedades; Falta de Acceso a la Canasta Básica, la falta de dinero, para cubrir las necesidades de alimentación y vestimenta, es otra necesidad que aqueja a los habitantes del cantón.

Los tipos de pobreza que aquejan a esta comunidad se dividen en: Pobreza por Necesidades Insatisfechas y por Pobreza Extrema, son las que presentan los habitantes, produciendo una afectación en la economía y el desarrollo tanto personal, familiar y poblacional.

El tema de pobreza siempre se va a generar en la sociedad, esto se debe a que ninguna sociedad se caracteriza por ser equitativa; sin embargo, es obligación de todo ciudadano luchar por una mejor calidad de vida; especialmente para las universidades, esto es un elemento de responsabilidad social, por ende su trabajo en intervención comunitaria.

La intervención comunitaria no es la fórmula para erradicar la pobreza, pero sí una opción para ser responsables socialmente y generar alternativas que ayuden a las poblaciones a buscar mecanismos para transformar sus vidas, a través de acciones que los lleven a obtener fuentes de ingresos honestas y cubrir así sus necesidades básicas.

# CAPÍTULO 1

## EL PROBLEMA

### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1.1. Problematicación.

El cantón El Triunfo se encuentra ubicado a 61 Kilómetros de Guayaquil tiene una población aproximada de 44.778 habitantes, (INEC, 2010). Presenta una serie de necesidades sociales una de ellas, relacionada con la pobreza, situación que se debe a diversos factores tales como; niveles económicos muy bajos, niveles de preparación académica muy bajos, altos niveles de desempleo, entre otros.

Dichos aspectos entorpecen el desarrollo de su comunidad, debido a que determinados jóvenes se ven obligados a incorporarse a temprana edad, en actividades del agro para aportar a la economía familiar.

En este estudio la problemática se centra en estos dos aspectos: Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) y Pobreza Extrema por Ingresos, siendo éstos los dos factores esenciales que llevan a la población del cantón El Triunfo a profundizar sus necesidades sociales.

**La Pobreza por necesidades insatisfechas (PNI);** actualmente en el cantón, según los datos proporcionados por el INEC los mismos que se basan al censo realizado en noviembre del 2010, nos indican que 36.396 habitantes viven en situación de pobreza por necesidades insatisfechas, las mismas que en porcentajes se refleja el 72,95% de la población, ya que no poseen los servicios básicos tales como, alcantarillado, agua potable, acceso a una atención hospitalaria que brinde un buen servicio, vivienda, entre otros.

**En cambio, la Pobreza extrema por ingresos;** actualmente en el cantón El Triunfo, según los datos proporcionados por el INEC los mismos que se basan al censo realizado en noviembre del 2010, nos indican que el 3.247 habitantes viven en pobreza extrema, las mismas que en porcentajes reflejan el 3,25% de la población, no posee un empleo que les permita acceder a tener una canasta básica que satisfaga, la necesidad básica (INEC, 2010).

Dentro del cantón El Triunfo encontramos habitantes que viven en situaciones de necesidad; es decir, que no tienen solvencia económica, lo cual ocasiona que vivan en situaciones precarias, ya que constantemente se ven en situaciones de escasez lo que ocasiona que las personas vivan en situaciones de carencia de determinados productos o bienes, que son necesidades básicas tales como tener acceso a una buena educación, calidad de servicios de salud, empleo seguro, entre otras.

Este tipo de carencia, que surge en los habitantes, provoca un retraso en el desarrollo del cantón, ya que debido al número de población actualmente existente, incide en el presupuesto de dicho cantón, el mismo que no alcanza para cubrir las necesidades básicas que debería tener dicha población tales como; alcantarillado, alumbrado público, agua potable, servicios de salud.

Las situaciones de pobreza de esta población se deben a que existe un alto nivel de desempleo o subempleo, ya que determinadas personas no han tenido un nivel de preparación educativa, el cual permitan desenvolverse laboralmente en trabajos estables ya que sus conocimientos son deficientes, y debido al desconocimiento que tienen no realizan una planificación familiar, por tal motivo existen familias conformadas por más de 5 o 6 personas entre ellas niños menores de un año, los cuales generan gastos los mismos que modifican el presupuesto familiar.

Los sectores vulnerables, del cantón El Triunfo, son varios; por lo tanto, la intervención del estado nunca será suficiente, requiriéndose de otros organismos o estrategias que permitan minimizar el impacto que éstos ocasionan en la sociedad.

Dentro de la problemática de los habitantes del cantón, ocasionada por la pobreza, se encuentra la inseguridad, debido a que la población se ve expuesta ante la delincuencia, otro factor resultado de la pobreza es el no poseer una vivienda digna, no tener una educación de calidad, etc., adicional a lo mencionado está el no poseer dinero suficiente para adquirir un servicio de salud que satisfaga sus necesidades.

El estudio presente respondió al siguiente problema: ¿De qué manera un estudio metódico sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de

educación superior: Caso Cantón El Triunfo?; además, esta pregunta base de investigación, requirió adicionar las siguientes: ¿De qué forma la Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo?; y, ¿De qué manera la Pobreza Extrema por Ingresos se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo?

## **1.2. OBJETIVOS.**

### **1.2.1. Objetivo General.**

Establecer de qué manera un estudio metódico sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo.

### **1.2.2. Objetivo Específicos.**

- Estudiar la Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) y su relación con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo.
- Analizar la Pobreza Extrema por Ingresos y su relación con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo.

## **1.3. JUSTIFICACIÓN.**

Con los datos que se obtienen de este estudio se proporcionará a las universidades un documento que les avale y acredite su trabajo de intervención comunitaria, a través de los Departamentos de Extensión Universitaria o Vinculación con la Sociedad o Colectividad, mediante los programas y proyectos de vinculación que van a permitir, poner el conocimiento a beneficio de las comunidades necesitadas, de esta forma se está efectuando un aporte o contribución al desarrollo de nuestro país, específicamente del cantón El

Triunfo, debido a que se estarían dando herramientas para buscar disminuir los problemas sociales.

Es importante establecer que las universidades deben trabajar en vinculación con la sociedad, a través de proyectos que realmente justifiquen, la inversión en cuanto a recursos, por parte de las universidades; por lo tanto, la forma de justificarlo radica en conocer cuáles son las necesidades sociales reales, en este caso de la zona 5, una de esas necesidades está relacionada con la pobreza.

En cuanto a la pobreza, es importante dejar claro que es una de las necesidades que agudiza a la sociedad del siglo XXI y que a su vez lleva a las personas a efectuar diversas acciones como son delincuencia, la migración o movilidad humana dentro y fuera del país, la búsqueda del subempleo, entre otros factores; por ello, las universidades con el documento presentado a través de esta investigación, podrán tener el informe que les permita sustentar su trabajo comunitario, ante las entidades que regulan el que hacer de la Universidad.

## **CAPÍTULO 2**

### **MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

#### **2.1. ANTECEDENTES REFERENCIALES.**

El estudio de pobreza de la Universidad Iboamericana, cuya autora es Rocha Reza Sonia Yolanda en el año (2013) respondió al problema, ¿Los factores psicológicos y psicosociales de los sujetos con movilidad ascendente, son diferentes de los que presentaron movilidad descendente? El objetivo general fue; Analizar la movilidad social ascendente y descendente en sujetos de pobreza extrema, pobreza moderada y no pobres con la finalidad de detectar patrones de socialización, que posibiliten la explicación de los factores psicológicos que se encuentran presentes en el proceso citado, lo que permitirá fundamentar el planteamiento de alternativas de solución factibles en programas gubernamentales de combate a la pobreza. Donde la hipótesis planteada en el estudio corresponde a, las características de los agentes socializadores y de los modelos de identificación de los sujetos que han presentado movilidad ascendentes, son distintas de las/los individuos que han presentado movilidad descendente (Rocha Reza, 2007).

Como conclusión se estableció en este estudio, permitió conocer las necesidades sociales que inciden vivir en situación de pobreza y diferenciar en qué nivel se encuentra; por lo tanto, los resultados que se encontraron en esta tesis, permitió tener una idea generalizada, de los niveles de pobreza que ocasionan que el ser humano padezca necesidades sociales, con el fin de conocer en el contexto en que estas se encuentran.

La intervención comunitaria de la Universidad de Nacional de Loja, cuya autora es Namicela Toledo Mercy Yolanda en el año (2013) respondió al problema ¿Cómo se podría aprovechar mejor las potencialidades turísticas de la parroquia Yangana, del Cantón y Provincia de Loja, en función de sus necesidades, desde el enfoque del autodesarrollo Comunitario?. El objetivo general fue, Proponer un programa de intervención comunitaria que facilite el mejor aprovechamiento de las 8 potencialidades turísticas de la parroquia Yangana desde el principio del autodesarrollo. Donde la hipótesis planteada en el estudio corresponde a, “El no aprovechamiento de los potenciales turísticos en la parroquia

Yangana se pudiera mejorar desde la propuesta de un programa de intervención comunitaria y con ello propiciar el Buen Vivir de la comunidad”. (Namicela Toledo, 2013) Como conclusión se estableció en este estudio, que la intervención comunitaria potencia el desarrollo de los pueblos; por lo tanto, los resultados que se encontraron en esta tesis, nos permitió tener una idea generalizada, o más clara de cómo debe manejarse la intervención comunitaria a fin de disminuir necesidades sociales que se generan en el contexto en que estas se encuentran.

La intervención comunitaria en el desarrollo de localidades de la Universidad de Autónoma de Madrid, cuya autora es, Parente Neiva Santos Silvana María en el año (2014) respondió al problema, Posibles alteraciones en los estándares de producción y consecuentemente del empleo, que conllevan impactos para todos los países. Acontece en todo el mundo un nuevo paradigma de empleo más flexible, más precario y desprovisto de una seguridad mínima, acompañado además por cuestiones estructurales como los elevados índices de pobreza y desigualdad. En el cual el objetivo fue, El objetivo general de la investigación es demostrar la contribución de la economía solidaria para potenciar procesos de desarrollo económico territorial, con énfasis en la inclusión y en el empleo en Brasil. Donde la hipótesis planteada en este estudio corresponde a, La investigación sostiene que la incubación de emprendimientos solidarios constituye un instrumento importante para promover la inclusión socio-productiva de las personas que se encuentran bajo el umbral de la pobreza, así como para activar estrategias más integrales de desarrollo territorial. Presenta la posibilidad de expansión de la producción con innovación (incluso social e institucional) y al mismo tiempo el aumento de oportunidades de ocupación y renta de los más pobres, partiendo de la inserción de emprendimientos de la economía solidaria en iniciativas de desarrollo local endógeno y de micro finanzas. (Parente Neiva Santos, 2014) Como conclusión se estableció en este estudio, que los proyectos o emprendimientos que se realicen mediante la intervención comunitaria, deben ser evaluados para verificar el desarrollo de las comunidades; por lo tanto, los resultados que se encontraron en esta tesis, nos permitió entender la importancia de evaluarlos y modificarlos de ser necesario.

## **2.2. NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA 5**

### **2.2.1. Definición de necesidades sociales.**

El término necesidad, proviene del latín *neccese*: inevitable, necesario. Es el estado de insatisfacción, sentido por un individuo o grupo social, este estado de escasez, pobreza, aprieto o indigencia se interpreta como, falta o privación, necesidad no satisfecha (Sánchez Rosado, 2004).

Una necesidad social es una serie de requerimientos comunes de una sociedad en relación a los medios necesarios y útiles para su existencia y desarrollo. La respuesta a esas necesidades supone la satisfacción temporal o permanente de las necesidades de una población. Se consideran necesidades sociales las que son compartidas por una población, como pueden ser la vivienda, seguridad y educación. (Significados, 2014)

### **2.2.2. Efecto de las necesidades sociales en las poblaciones.**

Como consecuencia de las necesidades sociales observamos los siguientes efectos que surgen dentro de una comunidad, imposibilita el desarrollo de los individuos que comprende la comunidad para desarrollarse en un trabajo estable, limitada tenencia de servicios básicos, necesarios para el desarrollo personal y de la comunidad (Ramos, 2010).

Las necesidades sociales son uno de los problemas que aquejan a todas las sociedades, como respuesta a la desigualdad existente entre las clases sociales; sin embargo, su efecto es un resultado que frena el desarrollo de los países de su población.

## **2.3. LA POBREZA**

### **2.3.1. Definición**

La pobreza es un término que define la privación de los elementos necesarios para la vida humana dentro de una sociedad y de medios o recursos para modificar esta situación. Toda aquella persona que vive en la estrechez, que día a día enfrenta una situación económica difícil (Bazan Ojeda, Quintero Soto, & Hernandez Espitia, 2011).

También se define como pobres a aquellas personas, familias o grupos de personas —cuyos recursos resultan tan limitados que se traducen en su exclusión del nivel de vida mínimamente aceptable en el estado miembro en el que vive. De acuerdo con esta concepción, la pobreza es un problema que afecta a la humanidad pues, donde existe, los hombres se oprimen unos a otros y todos sufren sus consecuencias (Bazan Ojeda, Quintero Soto, & Hernandez Espitia, 2011).

A continuación se presentan, once posibles formas de interpretar la palabra pobreza: estándar de vida, necesidad, carencia de seguridad, desigualdad, clase, padecimiento inaceptable, dependencia, falta de titularidades, insuficiencia de recursos, exclusión y privación múltiple (García Vélez, 2015).

La pobreza significa no tener que comer, tener una elevada tasa de mortalidad infantil, una baja esperanza de vida, pocas oportunidades educacionales, escaso acceso al agua potable, inadecuado cuidado de la salud, inadecuadas condiciones de vivienda y poca participación en los procesos de tomas de decisiones (Cajas Quimis, 2011).

De acuerdo con las definiciones analizadas y otras existentes, se aduce que la pobreza es una consecuencia de diversos factores, los cuales imposibilitan el desarrollo de las personas y de la comunidad, los mismos que se deben a la desigualdad de la sociedad y al conformismo que sienten con el entorno que los rodea.

### **2.3.2. Causas.**

Dentro de las posibles causas que inciden en la pobreza de las personas, las mismas que se ven relacionadas dentro de la comunidad, son las siguientes:

**De naturaleza política:** Se da cuando el gobierno nacional o provincial no tienen una idea concreta y acertada del índice de pobreza de sus habitantes, como resultado se va a obtener una planificación macroeconómica ineficiente con proyectos de desarrollo que no brindaran la ayuda necesaria para combatir la pobreza.

**De naturaleza económica:** Se da por la desigualdad en la distribución de los ingresos, donde por lo general los pobres son los más perjudicados. La presencia de difícil en balanza de pagos, esto debido a que la mayoría de países en vías de desarrollo se especializan en la exportación de materias

primas cuyo precio en el mercado es bajo en comparación con las importaciones que realizan ya que por lo general los productos que se importan son productos terminados.

**De naturaleza social:** La pobreza puede estar fomentada por altos niveles de analfabetismo, debido a que mientras más pobre sean los habitantes de un país su desarrollo va a ser más lento. Esto tendría como resultado las limitaciones para obtener un trabajo digno donde la remuneración ayude a satisfacer las necesidades de las familias.

El crecimiento poblacional, determinadas ciudades se encuentran superpobladas, debido a esto el presupuesto que llega, para el desarrollo es insuficiente y esto incide en el desarrollo de las comunidades (Cajas Quimis, 2011).

Entre otras causas, la pobreza puede estar provocada por circunstancias específicas que se identifican a nivel de las personas individualizadas como sería el nivel educativo, el género de la persona, la salud o enfermedad de cada persona, la raza, la experiencia, inteligencia, etc. las cuales denomina causas individuales, porque la condición de pobreza a nivel de persona o núcleo familiar se generaría por una o varias de estas posibles (Sandoval Betancourt, 2016).

### 2.3.2.1. Efectos.

Las causas antes citadas, tienen grandes efectos que perjudican directamente a la población, entre los principales encontramos:

**Delincuencia:** se la define como el fenómeno social constituido por el conjunto de las infracciones contra las normas fundamentales de convivencia, producidas en un tiempo y lugar determinado. En Ecuador actualmente se atraviesa por un período de violencia delincencial con la conformación de bandas las cuales asaltan, violan, secuestran e incluso matan a sus víctimas.

**Desnutrición:** es el resultado de una mala alimentación lo que significa que el niño o la niña no han recibido los suficientes nutrientes, entre ellos vitaminas y minerales necesarios para su desarrollo.

**Desempleo:** es la situación en la que se encuentran las personas que teniendo edad, capacidad y deseo de trabajar no puede conseguir un puesto de trabajo viéndose sometidos a una situación de paro forzoso.

Estas causas traen efectos tanto para el individuo o para la sociedad en la que vive, en el ámbito económico, cuando la economía no genera suficiente empleo para contratar a aquellos trabajadores que están dispuestos y en posibilidad de trabajar. Para los gobiernos el desempleo genera una pérdida en el nivel de ingresos ya que se deja de percibir impuestos que el trabajador

y la empresa aportaba mientras tenía su trabajo y a esto se le suma los egresos que paga la administración pública por concepto de subsidio a los empleados. En el ámbito social, el desempleo genera en el individuo como en la sociedad deterioro de la salud física y psicológica, pérdida de autoestima, destrucción del núcleo familiar, inseguridad para buscar un nuevo empleo, incremento en los índices de delincuencia, presencia de mayores niveles de alcoholismo y suicidios.

En Ecuador el desempleo es uno de los principales problemas en sus habitantes este se ha sufrido variaciones debido a la presencia de crisis provenientes del extranjero y por la falta de competitividad por su dependencia a pocos productos de exportación (Cajas Quimis, 2011).

### **2.3.3. Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI).**

La Pobreza por Necesidades Insatisfechas dependen de cada país; sin embargo, hay algunas variables que se consideran comunes como: la vivienda inadecuada, el hacinamiento, falta de agua potable, inexistencia de servicios sanitarios, acceso a la educación y un indicador indirecto de capacidad económica (García Vélez, 2015).

Cada país; es decir, cada estado y su gobierno deben preocuparse por el factor pobreza, deben legislar buscando formas o estrategias para disminuirla y brindar a su población una mejor calidad de vida, medida en términos de educación, acceso a vivienda, servicios de salud y alimentación.

#### **2.3.3.1. En qué consiste**

La Pobreza por Necesidades Insatisfechas, consiste en identificar si los hogares han satisfecho un conjunto de necesidades básicas previamente definidas, y si no lo han logrado entonces son considerados pobres. Lo primero que se requiere para medir la pobreza con este método, es la elección de características de los hogares (García Vélez, 2015).

#### **2.3.3.2. Qué la ocasiona y efectos.**

La Pobreza por Necesidades Insatisfechas, es ocasionada por el crecimiento de la población, lo cual provoca una afectación directa del ingreso real que percibe cada ciudad,

como efecto encontramos el aumento en la tasa de desempleo, por ende las personas en pobreza viven en situaciones precarias.

#### **2.3.4. La Pobreza Extrema por Ingresos**

La Pobreza Extrema por Ingresos, se desarrolla en función de la renta de las personas y en base a una canasta de necesidades mínimas, es decir, se plantea la existencia de una canasta que satisfaga las necesidades básicas y se calcula el costo de la misma, a la cual se la conoce como línea de pobreza, aquellas personas que no posean un renta igual o superior a la línea de pobreza que les permita adquirir completamente la canasta, son consideradas como pobres dentro de la población (García Vélez, 2015).

##### **2.3.4.1. En qué consiste**

La Pobreza Extrema por Ingresos, se produce cuando persona es pobre por ingresos cuando su ingreso per cápita familiar está por debajo de la línea de pobreza. Análogamente, se define la pobreza extrema por ingresos (INEC, 2015).

Analizando lo establecido por el INEC, se puede establecer que esta pobreza extrema consiste en el déficit de ingresos que posee la persona, lo cual le impide cubrir sus necesidades básicas, como acceder a la educación, vivienda, salud entre otros.

##### **2.3.4.2. Qué la ocasiona y efecto.**

La Pobreza Extrema por Ingresos, se ocasiona debido, a que determinadas personas no posee conocimientos o no realizan una debida planificación familiar, lo que lleva a un aumento de egresos en el presupuesto familiar; a su vez, puede ser ocasionado debido a situaciones fortuitas, tales como desastres naturales, causando efectos tales como desempleo, migración de hogares, involucramiento involuntario a actividades laborales de menores de edad.

## **2.4. INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

### **2.4.1. Definición.**

La Intervención Comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de ésta en la transformación de su propia realidad (Carrera Robles, 2014).

La intervención comunitaria en el Ecuador le corresponde al estado, especialmente a través de su Ministerio de Bienestar Social; sin embargo, ante tal arduo trabajo, se ha dispuesto que otras instituciones, en este caso las universidades sean las responsables de poner sus conocimientos en beneficio de la comunidad, a través de sus trabajos de vinculación con la colectividad.

#### **2.4.1.2. Importancia.**

La importancia de la intervención comunitaria radica en realizar un trabajo conjunto con la comunidad y aplicar a la vez una metodología que pueda ser incorporada por la comunidad (Carrera Robles, 2014).

La importancia en la intervención comunitaria va a radicar en la participación común porque se dice que si no hay participación, no hay procesos ya que se podrán planificar diferentes actividades pero estas no tendrán el mismo impacto en la construcción comunitaria; es decir, aquí va a prevalecer el involucramiento directo de las comunidades en sus procesos de transformación contando con una identidad comunitaria marcada.

### **2.4.2. Las Universidades y la intervención comunitaria: responsabilidad social universitaria.**

La responsabilidad social de las organizaciones es el despliegue de los valores éticos donde la organización se compromete a minimizar sus impactos negativos y a maximizar sus impactos positivos, trabajando para dar un servicio cada vez mejor para todos, reconociendo o diagnosticando cuáles son los impactos que en concreto (tanto internos como externos a la organización) crea la universidad en su entorno (Peralta, Valle Chirinos, Araque & Pérez, 2016).

La responsabilidad social de las Instituciones de Educación Superior (IES) la realizan mediante dos conotaciones; la primera, se refiere a la gestión de calidad universitaria que es la eficiencia en el cumplimiento de sus funciones; y, en cuanto a la segunda no es más que el cumplimiento de las antes mencionadas funciones bajo el requerimiento de la sociedad; es decir, estos son parte fundamental en la misión de las universidades ya que las universidades no solo generan impactos educativos de investigación e innovación sino que también generan interacciones con actores sociales.

Por lo tanto, la intervención comunitaria es un aspecto de responsabilidad social que le corresponde a las universidades a través de la aplicación de su conocimiento los mismos que van a formar parte de los programas y proyectos de vinculación con la colectividad que se desarrollen.

#### **2.4.1.2. Leyes que determinan la intervención comunitaria de las universidades en el Ecuador: Constitución, Reglamento de Régimen Académico.**

La Constitución de la República del Ecuador, expone:

**Art. 27.-** La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa, individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar (Asamblea Nacional del Ecuador, 2008).

De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior tenemos:

**Art. 13.-** Funciones del Sistema de Educación Superior.- Son funciones del Sistema de Educación Superior:

- a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia;
- b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura;
- c) Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística (LOES, 2010).

**Art. 107.-** Principio de pertinencia.- El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología (LOES, 2010).

#### **2.4.2.3. Cómo ejecutan la intervención comunitaria las universidades del Ecuador.**

Las Universidades del Ecuador, mediante la intervención de responsabilidad social o vinculación con la comunidad pondrán en marcha, mediante proyectos o convenios que se realicen con la colectividad de las comunidades, para apoyar el desarrollo de las comunidades, llevando los estudiantes sus conocimientos para juntos con la colectividad realizar emprendimientos, que permitan que generen ingresos lo cual ayude a la disminución de la pobreza.

Lo expuesto se contempla en la LOES en su artículo 107, tal como se presentó en el punto anterior.

## **2.5. EL CANTÓN EL TRIUNFO**

### **2.5.2. Datos generales sobre el cantón: ubicación y población.**

A continuación se presentan los datos geográficos y demográficos más relevantes del Cantón El Triunfo:

Cantón El TRIUNFO, situado provincia de Guayas se encuentra en la Zona 5 de Planificación; en cuanto a su ubicación geográfica se puede mencionar que cuenta con una parroquia y representa el 2.6% de territorio de la Provincia del Guayas y cuenta con 0.4mil Km<sup>2</sup>.

En cuanto a sus indicadores económicos se tiene la siguiente información:

**Población:** 44.778 habitantes (1.2% respecto a la provincia del Guayas).

Urbana: 77.9%

Rural: 22.1%

Mujeres: 49.0%

Hombres: 51.0%

PEA: 49.7%(1.1% de la PEA de la Provincia del Guayas). (SENPLADES, 2014)

### **2.5.3. Situación en relación a la pobreza Indicadores Sociales:**

La pobreza del Cantón El Triunfo por NBI es de 1.7% con respecto a la Provincia del Guayas (SENPLADES, 2014).

### **2.5.4. Teorías que sustentan el estudio:**

El estudio presenta dos variables, las mismas que son sustentadas en teorías, estas se exponen a continuación:

La Variable independiente corresponde a la Pobreza, tomando como base a la Teoría de Cajas Quimis, en la cual nos indica que La pobreza significa no tener que comer, tener una elevada tasa de mortalidad infantil, una baja esperanza de vida, pocas oportunidades educacionales, escaso acceso al agua potable, inadecuado cuidado de la salud, inadecuadas condiciones de vivienda y poca participación en los procesos de tomas de decisiones (Cajas Quimis, 2011).

Sin embargo, en lo que corresponde a la Variable dependiente, esta se refiere a la Intervención Comunitaria, la misma que se fundamenta en la Teoría de Carrera Robles, la misma que no indica que la Intervención Comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de ésta en la transformación de su propia realidad (Carrera Robles, 2014).

## 2.6. MARCO CONCEPTUAL

**Comunidad.-** Es un grupo de individuos de una o más especies que viven juntos en un lugar determinado; es también un tipo de organización social cuyos miembros se unen para lograr objetivos comunes. Los individuos de una comunidad están relacionados porque tienen las mismas necesidades (Gomez, 2013).

**Insatisfacción.-** La insatisfacción es un sentimiento interior que experimenta una persona cuando siente que una realidad determinada no cumple sus expectativas. La insatisfacción muestra un nivel de desencanto personal producido por la frustración de que no haya cumplido un deseo determinado (Nicuesa, 2015).

**Intervención Comunitaria.-** Se conoce como intervención social a aquella acción programada y justificada legalmente que se llevará a cabo sobre un individuo o grupo, haciendo especial hincapié en sus perfiles psicoevolutivos con el objetivo de mejorar su situación social (Usha, 2011).

**Necesidades sociales.-** Se define a las Necesidades Sociales Básicas como el conjunto de elementos cuya privación define de forma incontrovertible un estado de pobreza.

La idea central de esta perspectiva es que las necesidades constituyen un sistema de elementos y relaciones que definen el bienestar. Entre ellas existen jerarquías. Propone una clasificación entre aquellas que son básicas y las que no lo son. Las primeras comprenden, Alimentación adecuada, Vestimenta funcional y decorosa, Alojamiento y equipamiento doméstico mínimo y apropiado para el funcionamiento del hogar (Omill, 2008).

**Pobreza.-** La pobreza es la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos (Haugton, J., & Khandker, S., , 2009).

Están estrechamente asociada con inadecuados recursos económicos y consumos (Spicker Paul, Alvarez Leguizamón Sonia y Gordon David , 2009).

**Pobreza Extrema.-** Se define con respecto a una cantidad de dinero necesario para satisfacer necesidades básicas (comida, vestido, etc.) sin incorporar conceptos de calidad de vida. (UNESCO, 2015)

**Pobreza por necesidades insatisfechas.-** Una persona es pobre por necesidades básicas insatisfechas si pertenece a un hogar que presenta carencias en la satisfacción de al menos una de sus necesidades básicas representadas en cinco componentes: i) calidad de la vivienda, ii) hacinamiento, iii) acceso a servicios básicos, iv) acceso a educación y v) capacidad económica. Cada dimensión tiene un indicador de carencia asociado el cual se identifica a nivel de hogar y se analiza a nivel de persona (INEC, 2017)

## **2.7. HIPÓTESIS.**

### **2.7.1. Hipótesis General.**

Un estudio metódico sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo.

### **2.7.2. Hipótesis Específica.**

La Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo.

La Pobreza Extrema por Ingresos se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón El Triunfo.

### **2.7.3. Variables.**

- **Variable Independiente:**  
La Pobreza
- **Variable Dependiente:**  
Intervención Comunitaria

## **CAPÍTULO 3**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1. TIPO DE METODOLOGÍA.**

La metodología empleada para este estudio es la cuantitativa; por lo tanto, se requirió emplear técnicas de recolección de datos, entre ellas la encuesta, dirigida a los habitantes de 20 a 69 años del cantón El Triunfo, para conocer las necesidades sociales, específicamente la situación de la pobreza.

##### **3.1.2. Delimitación de la población.**

La población del cantón El Triunfo, comprendida entre los 20 y 69 años de edad asciende a 22,883 según datos proporcionados por el último censo de población y vivienda, que se generó en Ecuador en el año 2010. (INEC, 2010)

#### **3.2. LA MUESTRA**

##### **3.2.1. Tipo de Muestra.**

La Muestra es probabilística, son aquellas donde los elementos tienen la misma probabilidad de ser elegidos. Los individuos que formarán parte de la muestra se elegirán al azar mediante números aleatorios. Existen varios métodos para obtener números aleatorios, los más frecuentes son la utilización de tablas de números aleatorios o generarlos por ordenador. (Casal, Jordy & Mateu Enric, 2003)

##### **3.2.2. Cálculo de la Muestra**

La muestra corresponde a una de tipo finita; por lo tanto, se utilizó la siguiente fórmula para calcular la muestra:

**Fórmula:**

**Dónde:**

$$n = \frac{Npq}{\frac{(N-1)E^2}{Z^2} + pq}$$

**n**= tamaño de la muestra

**N**= número de población

**p**= proporción de ocurrencia del evento

**q**= proporción de no ocurrencia del evento

**z**= nivel de probabilidad 95%= 1.96

**e**= margen de error .05 (Badii, M.H., Guillen A. ,Cerna E. &

J. Valenzuela, 2011)

**Realizando la fórmula con los datos proporcionados por el Inec.**

$$\frac{n= 22883 (0.5*0.5)}{(22883-1) 0.05^2+(0.5*0.5)}$$
$$\frac{}{(1.96)^2}$$

$$\frac{n= 5729.75}{15.14+0.25}$$

$$\frac{n= 5729.75}{15.39}$$

$$n= 372$$

**3.3. MÉTODOS Y TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN.**

**3.3.1. Métodos teóricos:**

**Histórico.-** nos permite estudiar los hechos del pasado con el fin de encontrar explicaciones causales a las manifestaciones propias de las sociedades actuales. Este tipo de investigación busca reconstruir el pasado de la manera más objetiva y exacta posible (Dzul Escamilla, 2013).

**Lógico.-** considera que la conclusión está implícita en las premisas; es decir, que la conclusión no es nueva, se sigue necesariamente de las premisas. Si un razonamiento deductivo es válido y las premisas son verdaderas, la conclusión sólo puede ser verdadera. Responde al razonamiento deductivo que fue descrito por primera vez por filósofos de la

Antigua Grecia, en especial Aristóteles. Su principal aplicación se realiza mediante el método de extrapolación (G. Silveira, 2007)

**Deductivo.-** es uno de los principales métodos de razonamiento o conclusión y un método de investigación imprescindible. En sentido amplio, por deducción se entiende toda conclusión a la que lleguemos después de un razonamiento. En un sentido más estricto y específico la deducción se entiende como la demostración o derivación certera de la afirmación o consecuencia de una o de varias afirmaciones o premisas sobre la base de las leyes de la Lógica (Carvajal, 2013).

**Inductivo.-** consiste en basarse en enunciados singulares, tales como descripciones de los resultados de observaciones o experiencias para plantear enunciados universales, tales como hipótesis o teorías; es decir, que la naturaleza se comporta siempre igual cuando se dan las mismas circunstancias, lo cual es como admitir que bajo las mismas condiciones experimentales se obtienen los mismos resultados, en bases de repetitibilidad de las experiencias, lógicamente aceptado (Cegarra Sánchez, 2012)

**Analítico.-** se usa para encontrar lo nuevo, lo que se desconoce. En historia sería el manejo de las fuentes escritas y orales principalmente, aunque para el estudio de la prehistoria habría que recurrir a otras ciencias auxiliares de las que se hablará más adelante (Delgado García, 2010).

**Sintético.-** es un proceso mediante el cual se relacionan hechos aparentemente aislados y se formula una teoría que unifica los diversos elementos (reunión racional de varios elementos dispersos en una nueva totalidad) (Labajo González, 2016).

### **3.3.2. Métodos empíricos o técnicas.**

La técnica que se ha utilizado en el presente estudio es la de la encuesta, siendo su instrumento un cuestionario, con un total de 13 preguntas, las mismas que han sido diseñadas bajo la Escala de Likert. Ver Anexo N° 1

### **3.4. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**

La información levantada mediante la encuesta ha sido procesada a través del programa SPSS, permitiendo un análisis relacional de las variables y saber así si existe relación en las hipótesis.

## CAPÍTULO 4

### DESARROLLO DEL TEMA

#### 4.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se llevó a cabo mediante la aplicación de la encuesta, teniendo los resultados, luego de la aplicación de SPSS los resultados fueron:

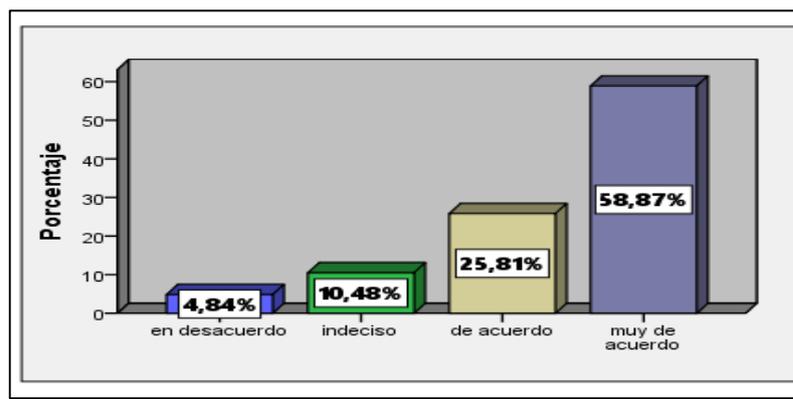
**Pregunta 1.-** ¿Considera usted que vive en situación de pobreza?

**Tabla 1. Opinión sobre vivir o no en situación de pobreza.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	en desacuerdo	18	4,8	4,8
	indeciso	39	10,5	10,5
	de acuerdo	96	25,8	25,8
	muy de acuerdo	219	58,9	58,9
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo.  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 1.- Opinión sobre vivir o no en situación de pobreza.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** Tomado de la muestra que se realizaron a 372 personas, en la presente figura podemos observar que el 84,64% de la población considera que vive en

situación de pobreza, el 10,48% de la muestra se encuentra indeciso y el 4,84% de los encuestados considera que no vive en situación de pobreza.

**Análisis:** Los habitantes del cantón El Triunfo, en un porcentaje mayor al 80% consideran, viven en situación de pobreza debido a que carecen de varios elementos que son básicos y de vital importancia, tales como; salud, educación, vivienda, entre los mismos que afectan a la comunidad y al desarrollo de los pobladores.

**Pregunta 2.-** ¿Considera usted que su situación la/lo lleva a tener necesidades insatisfechas?

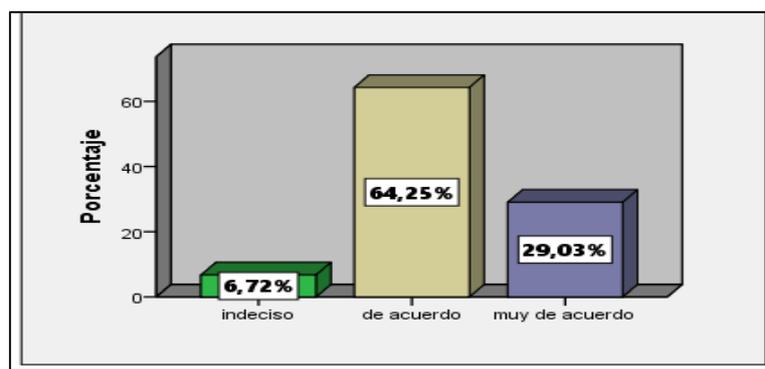
**Tabla 2.- Opinión sobre poseer necesidades insatisfechas.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	indeciso	25	6,7	6,7
	de acuerdo	239	64,2	64,2
	muy de acuerdo	108	29,0	29,0
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo

**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 2.- Opinión sobre poseer necesidades insatisfechas.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo

**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** De las 372 encuestas que se realizó en el cantón El Triunfo, en la presente figura podemos observar que el 93,28% de la población que debido a su situación, tienen necesidades insatisfechas, el 6,72 de la muestra se encuentra indecisa.

**Análisis:** Los habitantes del cantón El Triunfo, en un porcentaje gran porcentaje considera, que sus necesidades básicas son insatisfechas debido a que no poseen alumbrado público, agua potable, servicios de salud, alcantarillado entre otros.

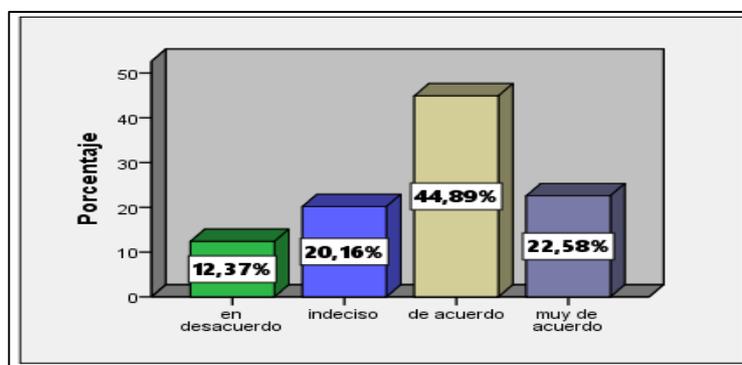
**Pregunta 3.-** ¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas es el no poseer vivienda propia?

**Tabla 3.- Posesión o no de vivienda propia.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	en desacuerdo	46	12,4	12,4
	indeciso	75	20,2	20,2
	de acuerdo	167	44,9	44,9
	muy de acuerdo	84	22,6	22,6
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 3.- Posesión o no de vivienda propia.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** De las 372 encuestas realizadas del cantón El Triunfo, en la presente figura podemos observar que el 67,47% de la población considera que una de sus necesidades insatisfechas es no poseer una vivienda propia.

**Análisis:** Los habitantes de este cantón en su mayoría consideran que viven en situación de pobreza por tener la necesidad de poseer una vivienda propia, los demás consideran que a pesar de poseer una vivienda viven en situación de pobreza debido a que viven en zonas

denominadas invasiones y no tienen título de escrituras que puedan certificar que la propiedad les pertenece.

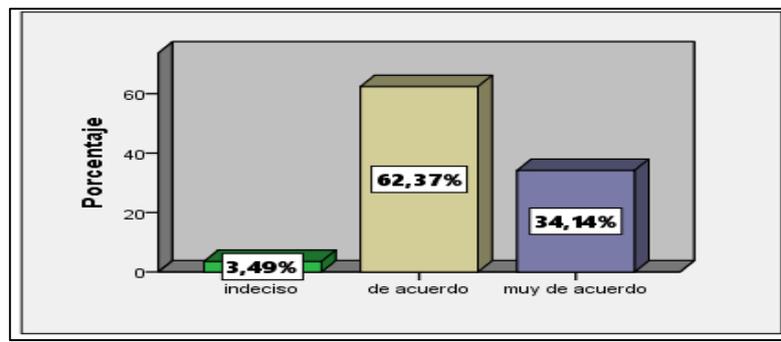
**Pregunta 4.-** ¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas es no poder acceder a buenos servicios de salud?

**Tabla 4.- Insatisfacción en relación a los servicios de salud.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido			
indeciso	13	3,5	3,5
de acuerdo	232	62,4	62,4
muy de acuerdo	127	34,1	34,1
Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 4.- Insatisfacción en relación a los servicios de salud.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** De la muestra tomada de 372 encuestas del cantón El Triunfo, en la presente figura podemos observar que el 96,51% de la población considera que dentro de sus necesidades insatisfechas está el no poder acceder a servicios de salud de calidad debido a que en el único Hospital que hay en el cantón no puede satisfacer sus necesidades.

**Análisis:** La mayoría de los habitantes consideran que una de sus necesidades importantes que aún no han podido ser satisfechas, es la de tener acceso a una buena atención médica que esté acorde con las necesidades de salud, debido a que el hospital del cantón, no cuenta

con los especialistas que se requiere y con la medicación que se necesita para atender las enfermedades de los habitantes.

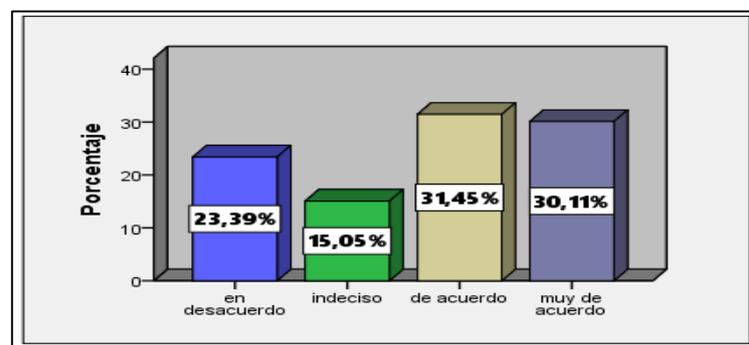
**Pregunta 5.-** ¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas es el no poder acceder a una buena educación para usted y/o los suyos?

**Tabla 5.- El no acceder a servicios de salud de calidad para la familia.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	en desacuerdo	87	23,4	23,4
	indeciso	56	15,1	15,1
	de acuerdo	117	31,5	31,5
	muy de acuerdo	112	30,1	30,1
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 5.- El no acceder a servicios de salud de calidad para la familia.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** Mediante la encuesta realizada, el 61,56% de los encuestados considera que no ha podido acceder a una buena educación, el 15,06% se encuentra indeciso y el 23,39% se encuentra en desacuerdo.

**Análisis:** La mayoría de la población encuestada, considera que debido a la situación de pobreza en la que viven no han podido ellos, y sus hijos acceder a una buena educación ya sea porque no han tenido los recursos para comprar los uniformes y útiles escolares o porque la escuela que consideran que brinda una buena educación se encuentre alejada del

lugar donde ellos residen, un porcentaje de 15,05% se encuentra indecisa si accedió o no a una buena educación ellos y sus familiares, el 23,39% considera que a pesar de vivir en situación de pobreza si han podido acceder a una escuela que les brindo una buena educación, y sus hijos también.

**Pregunta 6.-** ¿Considera usted que su pobreza es extrema al no poseer una fuente de empleo segura?

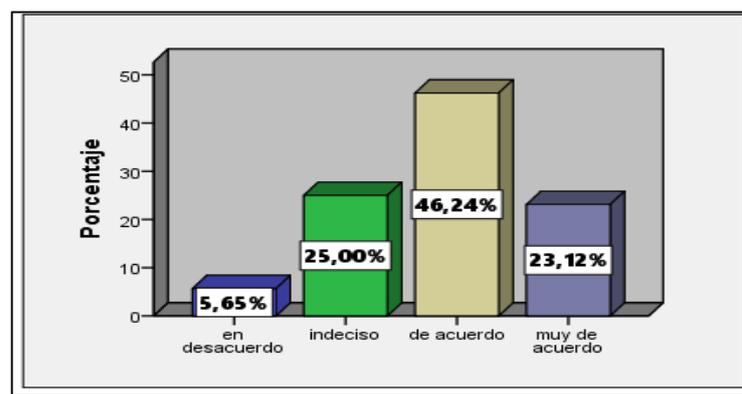
**Tabla 6.- El no acceso a fuentes de empleo origina Pobreza Extrema.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	en desacuerdo	21	5,6	5,6
	indeciso	93	25,0	25,0
	de acuerdo	172	46,2	46,2
	muy de acuerdo	86	23,1	23,1
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo

**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 6.- El no acceso a fuentes de empleo origina Pobreza Extrema.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo

**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** De la muestra de tomada a las 372 personas del cantón El Triunfo, el 69,36% considera que vive en situación de pobreza extrema debido a que no posee un trabajo seguro, el 25% de los encuestados se encuentra indeciso y el 5,65%

considera que no se encuentre en pobreza extrema debido a que sus familiares directos poseen un empleo seguro.

**Análisis:** La mayoría de los encuestados consideran que viven en situación de pobreza extrema debido a que no poseen un trabajo seguro que les permita tener un ingreso mensual el cual les ayude a cubrir, las necesidades insatisfechas, el 25% se considera indeciso debido a que poseen un trabajo seguro pero el salario que perciben no les alcanza para satisfacer sus necesidades, el 5,65% considera que no vive en situación de pobreza extrema debido a que ellos y sus familiares poseen un buen trabajo que les permite satisfacer determinadas necesidades.

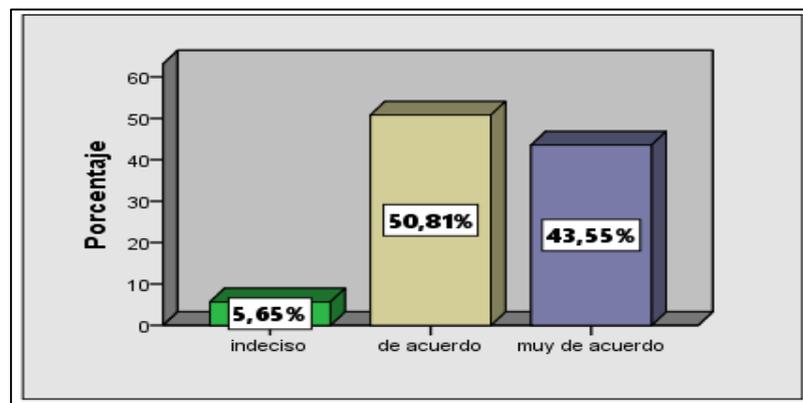
**Pregunta 7.-** ¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas por estar en extrema pobreza, es no poder acceder a la canasta básica?

**Tabla 7.- No acceso a la canasta básica por motivos de Extrema Pobreza.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	indeciso	21	5,6	5,6
	de acuerdo	189	50,8	50,8
	muy de acuerdo	162	43,5	43,5
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 7.- No acceso a la canasta básica por motivos de Extrema Pobreza.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** Mediante la encuesta realiza a las 372 personas, el 94,36% considera que viven en situación de extrema pobreza por no poder acceder a la canasta básica, el 5,65% se encuentra indeciso.

**Análisis:** En un gran porcentaje los habitantes consideran vivir en situación de extrema pobreza debido a que no pueden acceder a la canasta básica la misma que hasta diciembre del 2017 estaba valorada en \$709,25 un costo que consideran que no pueden, el porcentaje del 5,65% se encuentran indecisos debido a que si bien es cierto poseen un empleo seguro con un salario justo no pueden cubrir este costo mensualmente.

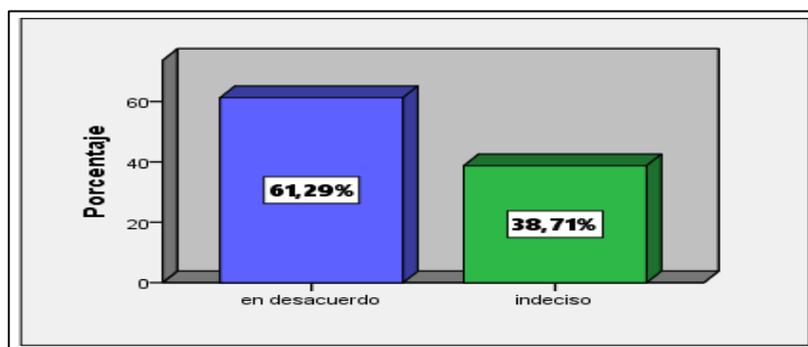
**Pregunta 8.-** ¿Considera usted que las universidades de su zona han efectuado estudios sobre sus necesidades sociales?

**Tabla 8.- Opinión sobre estudios de necesidades sociales por parte de las universidades de la Zona 5.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	en desacuerdo	228	61,3	61,3
	indeciso	144	38,7	38,7
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 8.- Opinión sobre estudios de necesidades sociales por parte de las universidades de la Zona 5.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** Mediante la encuesta realizada se obtuvieron los siguientes datos donde el 61,29% de la población considera que las universidades no han realizado estudios sobre las necesidades sociales el 38,71% se encuentra indeciso.

**Análisis:** La mayoría de los habitantes consideran que los estudiantes o docentes de la Universidad que se encuentre en el cantón no han realizado ningún tipo de estudio, sobre las necesidades sociales que padecen los habitantes. Y el 38,71% se consideran indecisos de saber si se realizaron o no estudios en el cantón.

**Pregunta 9.-** ¿Considera usted que las universidades de su zona están en la obligación de conocer cuáles son las necesidades sociales de su comunidad?

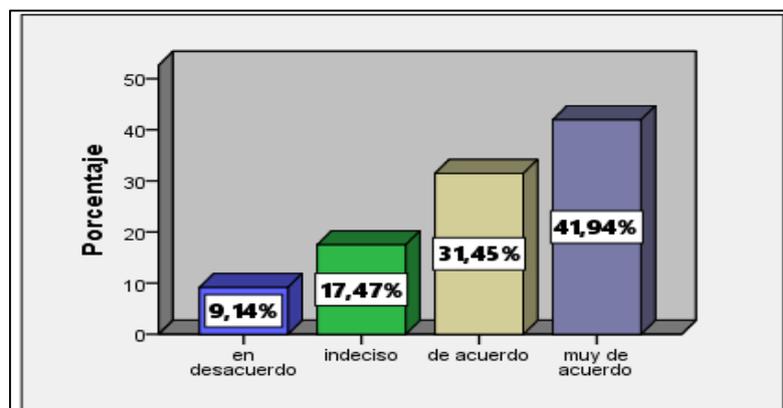
**Tabla 9.- Opinión sobre la obligación de las universidades en efectuar estudios sobre necesidades sociales de la Zona Geográfica y Administrativa a la que pertenecen.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	en desacuerdo	34	9,1	9,1
	indeciso	65	17,5	17,5
	de acuerdo	117	31,5	31,5
	muy de acuerdo	156	41,9	41,9
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo

**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 9.- Opinión sobre la obligación de las universidades en efectuar estudios sobre necesidades sociales de la Zona Geográfica y Administrativa a la que pertenecen.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo

**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** Mediante la encuesta realizada a 372 personas el 73,39% considera que las universidades están en la obligación de conocer las necesidades sociales de su comunidad, el 17,47% se encuentra indeciso y el 9,14% se encuentra en desacuerdo.

**Análisis:** En su mayoría los encuestados consideran que las universidades están en la obligación de conocer las necesidades sociales de la comunidad del cantón El Triunfo, y de colaborar con emprendimientos que ayuden a la mejora de la comunidad, el 17,47% se encuentra indeciso en saber si es obligatorio o no que las universidades conozcan las necesidades sociales, y el 9,14% considera que no es obligación de conocer las necesidades sociales.

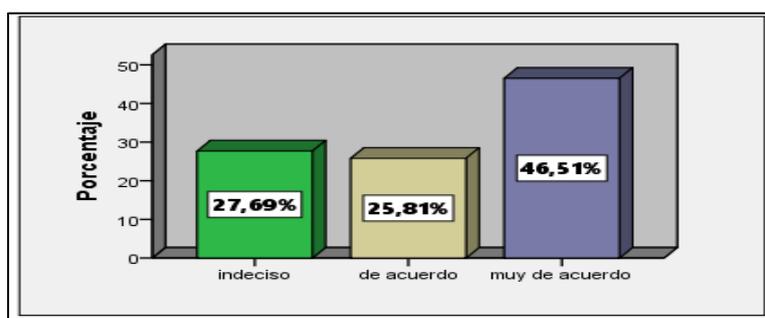
**Pregunta 10.-** ¿Considera usted que las universidades de su zona deben efectuar proyectos de intervención comunitaria que ayude a su comunidad en cuanto a necesidades de pobreza?

**Tabla 10.- Opinión sobre la importancia de que las universidades de la Zona efectúen intervención comunitaria a través de programas y proyectos.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido indeciso	103	27,7	27,7
de acuerdo	96	25,8	25,8
muy de acuerdo	173	46,5	46,5
Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 10.- Opinión sobre la importancia de que las universidades de la Zona efectúen intervención comunitaria a través de programas y proyectos.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** De la muestra tomada en el cantón el Triunfo, el 72,32% considera que las universidades deberían efectuar proyectos de intervención comunitaria, el 27,69% se encuentra indeciso.

**Análisis:** Los habitantes en su mayoría consideran que las universidades debieran vincularse con la comunidad a través de la realización de proyectos, que ayuden al desarrollo de las comunidades.

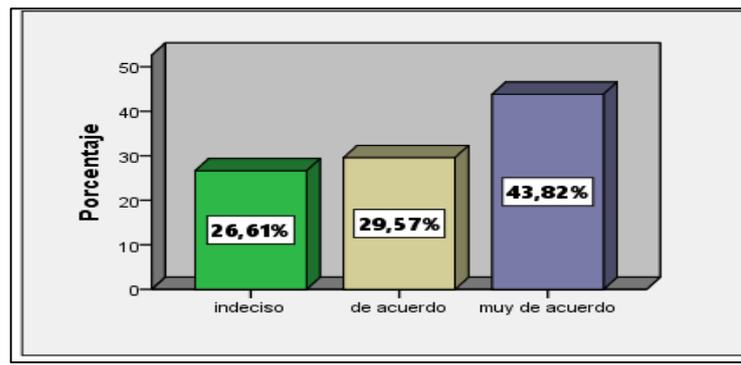
**Pregunta 11.-** ¿Considera usted que las universidades de su zona deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permitan obtener ingresos?

**Tabla 11.- Opinión sobre la generación de emprendimientos como resultado del trabajo de intervención comunitaria que deben realizar las universidades.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	indeciso	99	26,6	26,6
	de acuerdo	110	29,6	29,6
	muy de acuerdo	163	43,8	43,8
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 11.- Opinión sobre la generación de emprendimientos como resultado del trabajo de intervención comunitaria que deben realizar las universidades.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** Mediante la muestra realizada a 372 personas 73,39% consideran estar de acuerdo en que las universidades deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permitan obtener ingresos, el 26,61% se consideran indecisos. .

**Análisis:** En un gran porcentaje los habitantes del cantón El Triunfo, consideran que las universidades deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permita generar ingresos, ya que el conocimiento que tienen los estudiantes en la realización de emprendimientos les ayudaría a que ellos puedan emprender una actividad económica que les ayude a mejorar su economía familiar.

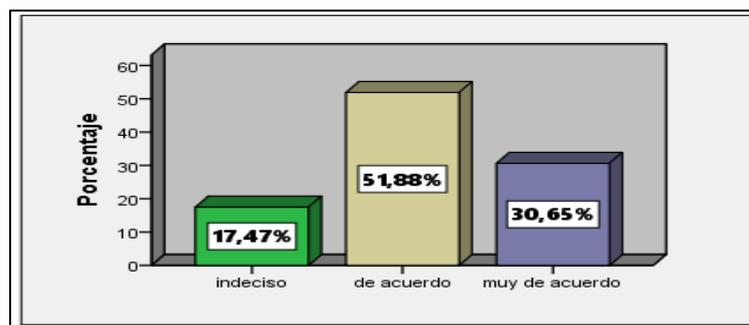
**Pregunta 12.-** ¿Considera usted que los proyectos de ayuda a la comunidad que hacen las universidades de su zona y las demás universidades, deben ser evaluados para ver sus resultados?

**Tabla 12.- Opinión sobre la necesidad de evaluar los resultados de los proyectos de intervención comunitaria que realizan las universidades de la Zona.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	indeciso	65	17,5	17,5
	de acuerdo	193	51,9	51,9
	muy de acuerdo	114	30,6	30,6
	Total	372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 12.- Opinión sobre la necesidad de evaluar los resultados de los proyectos de intervención comunitaria que realizan las universidades de la Zona.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** De la muestra tomada de 372 encuestas del cantón El Triunfo, en la presente figura podemos observar, el 82,53% de la población considera que se deben

evaluar los proyectos que se realizan como ayuda a la comunidad, el 17,47% se encuentra indecisos.

**Análisis:** La mayoría de los habitantes consideran que todos los proyectos que se lleguen a efectuar en la comunidad deberían ser evaluados a ver si el tipo de proyecto realizado beneficia a la comunidad, el 17,47% se encuentra indeciso ya que consideran que los proyectos que se realicen deben primero ser analizados para ver si ayuda a la comunidad o no.

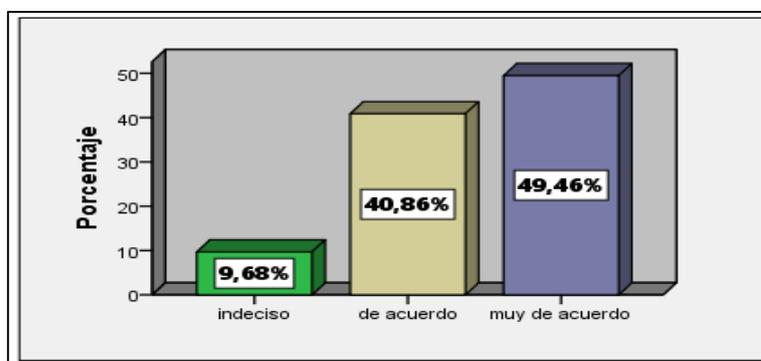
**Pregunta 13.-** ¿Considera usted que los proyectos que las universidades de su zona ejecutan para ayuda comunitaria, deben ser evaluados para corregirse si es necesario?

**Tabla 13.- Opinión acerca de tomar medidas correctivas en las acciones de intervención comunitaria de las universidades, como respuesta a la evaluación de sus proyectos de vinculación con la colectividad.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	indeciso	36	9,7	9,7
	de acuerdo	152	40,9	40,9
	muy de acuerdo	184	49,5	49,5
Total		372	100,0	100,0

**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Figura 13.- Opinión acerca de tomar medidas correctivas en las acciones de intervención comunitaria de las universidades, como respuesta a la evaluación de sus proyectos de vinculación con la colectividad.**



**Fuente:** Encuesta Aplicada en el cantón El Triunfo  
**Elaborado por:** Los Autores.

**Lectura Interpretativa:** De la muestra tomada de 372 encuestas del cantón El Triunfo, en la presente figura podemos observar, el 90,32% de la población considera si es necesario los proyectos que se han realizado y evaluados se deben corregir, el 9,68% se encuentran indecisos.

**Análisis:** La mayoría de los encuestados consideran que los proyectos que las universidades de su zona realizan deben ser evaluados y si es necesario se deben corregir, para que los proyectos realizados ayuden al desarrollo de la comunidad y de los habitantes los cuales se realizan para beneficio de ellos.

## **CAPÍTULO 5**

### **CONCLUSIONES**

Una vez que se efectuó todo el análisis sobre las necesidades sociales que se generan en el cantón El Triunfo, específicamente lo guarda relación con la pobreza se puede concluir que en este sector geográfico del Ecuador, existe la necesidad de intervención comunitaria por parte de las Universidades, esto no significa que la pobreza va a terminar; sin embargo, las universidades podrán implementar programas y proyectos que busquen potenciar dentro de la comunidad alternativas, para generar los ingresos económicos que permitan cubrir sus necesidades básicas de esta forma se estaría contribuyendo a disminuir la pobreza y mejorar la calidad de vida de la población.

El estudio permitió establecer que si se generan dentro del cantón El Triunfo necesidades insatisfechas (PNI), las mismas que son ocasionadas o causadas por el factor denominado pobreza, de ahí que dichas necesidades estén relacionadas con factores como, no accesos a educación de calidad, no accesos a servicios de salud de calidad, el no cubrir factores o elementos que le permitan a la comunidad una mejor calidad de vida, etc.

Es importante la intervención comunitaria de las Universidades en el cantón El Triunfo, esto se debe a que los ingresos que se generan entre las familias de esta población son bajos y en cierto sectores demasiado bajos; por lo tanto, la pobreza llega a ser extrema corriendo el riesgo de que se den efectos alternos como, la delincuencia, por tal motivo es importante la intervención o Vinculación con la Colectividad por parte de las diferentes Universidades de la Zona 5.

En base a todos los elementos que se estudiaron se concluye de forma expresa que todo proyecto de vinculación que efectúen las Universidades de la zona, tienen que tener como base un estudio acerca de las necesidades sociales y posteriormente los proyectos que se pongan en marcha tienen que ser evaluados; es decir, medir su impacto con la búsqueda de corregir determinados errores que se puedan haber suscitado, solo así se generara una verdadera contribución a la calidad de vida de las comunidades.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asamblea Nacional del Ecuador. (20 de oct de 2008). *Constitución dd la Republica del Ecuador*. Obtenido de [www.asambleanacional.gov.ec](http://www.asambleanacional.gov.ec):  
[http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion\\_de\\_bolsillo.pdf](http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf)
- Badii, M.H., Guillen A. ,Cerna E. & J. Valenzuela. (junio de 2011). *Nociones Introductorias de Muestreo Estadístico* . Obtenido de [www.spentamexico.org](http://www.spentamexico.org):  
<http://www.spentamexico.org/v6-n1/89a105.pdf>
- Bazan Ojeda, Quintero Soto, & Hernandez Espitia. (enero-julio de 2011). *Evolucion del concepto de pobreza y el enfoque multidimensional para su estudio*. Obtenido de [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org): <http://www.redalyc.org/html/401/40118420013/>
- Cajas Quimis, M. d. (diciembre de 2011). *ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA POBREZA DE LOS HOGARES DEL ECUADOR*. Obtenido de [www.repositorio.ug.edu.ec](http://repositorio.ug.edu.ec):  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1667/1/ESTUDIO%20Y%20AN%C3%81LISIS%20DE%20LA%20POBREZA%20DE%20LOS%20HOGARES%20EN%20ECUADOR.pdf>
- Carrera Robles, J. (mayo-agosto, de 2014). *Miedo Social, Intervencion Comunitaria y Promocion Cultural en Chihuahua, reflexiones*. Obtenido de [www.scielo.org.mx](http://www.scielo.org.mx):  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16592014000200012](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592014000200012)
- Carvajal, L. (18 de enero de 2013). *El método deductivo de investigación*. Obtenido de [www.lizardo-carvajal.com](http://www.lizardo-carvajal.com): <http://www.lizardo-carvajal.com/el-metodo-deductivo-de-investigacion/>
- Casal, Jordy & Mateu Enric. (2003). *Tipos de muestreo*. Obtenido de [www.mat.uson.mx](http://www.mat.uson.mx):  
[http://www.mat.uson.mx/~ftapia/Lecturas%20Adicionales%20\(C%C3%B3mo%20ise%C3%B1ar%20una%20encuesta\)/TiposMuestreo1.pdf](http://www.mat.uson.mx/~ftapia/Lecturas%20Adicionales%20(C%C3%B3mo%20ise%C3%B1ar%20una%20encuesta)/TiposMuestreo1.pdf)
- Cegarra Sánchez, J. (27 de noviembre de 2012). *Los métodos de investigación*. Obtenido de [www.books.google.com.ec](http://www.books.google.com.ec):  
[https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=YROO\\_q6-wzgC&oi=fnd&pg=PA81&dq=metodo+inductivo.&ots=Y21eVltgLM&sig=1PWMI83pLdC1AaVGWkLHeiLPNVM#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=YROO_q6-wzgC&oi=fnd&pg=PA81&dq=metodo+inductivo.&ots=Y21eVltgLM&sig=1PWMI83pLdC1AaVGWkLHeiLPNVM#v=onepage&q&f=false)
- Delgado García, G. (2010). *Conceptos y metodología de la investigación histórica*. Obtenido de [www.scielo.sld.cu](http://www.scielo.sld.cu): [http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662010000100003&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662010000100003&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Dzul Escamilla, M. (2013). *Aplicacion Basica de Metodos Cientificos*. Obtenido de [www.repository.uaeh.edu.mx](http://www.repository.uaeh.edu.mx):  
<https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/14906/PRES40.pdf?sequence=1>
- G. Silveira, R. (noviembre de 2007). *Dedución o método lógico*. Obtenido de [www.forum.lawebdefisica.com](http://www.forum.lawebdefisica.com): <http://forum.lawebdefisica.com/threads/2469-Deduci%C3%B3n-o-m%C3%A9todo-l%C3%B3gico>

- García Vélez, D. F. (julio-diciembre de 2015). *La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen*. Obtenido de [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org):  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=195648804005>
- Gomez, L. L. (15 de abril de 2013). *Ecured, conocimientos con todos y para todos*. Obtenido de [www.ecured.cu](http://www.ecured.cu): <https://www.ecured.cu/Comunidad>
- Haugton, J., & Khandker, S., . (2009). *Handbook Poverty+Inequality* . Obtenido de [www.scholar.harvard.edu](http://www.scholar.harvard.edu):  
[http://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508\\_mexicopoverty.pdf?m=](http://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicopoverty.pdf?m=)
- INEC. (noviembre de 2010). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Obtenido de [www.ecuadorencifras.gob.ec/](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/): <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/?s=poblacion>
- INEC. (noviembre de 2010). *Población: necesidades básicas insatisfechas total nacional*. Obtenido de [www.ecuadorencifras.gob.ec/](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/):  
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/informacion-censal-cantonal/>
- INEC. (marzo de 2015). *Reporte de Pobreza por Ingresos*. Obtenido de [www.ecuadorencifras.gob.ec/](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/):  
[http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2015/Marzo/Reporte\\_pobreza\\_desigualdad\\_marzo15](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2015/Marzo/Reporte_pobreza_desigualdad_marzo15).
- INEC. (diciembre de 2017). *ENCUESTA NACIONAL DE EMPLEO,*. Obtenido de [www.ecuadorencifras.gob.ec/](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/):  
[http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2017/Diciembre/122017\\_Pobreza%20pdf.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2017/Diciembre/122017_Pobreza%20pdf.pdf)
- Labajo González, E. (2016 de febrero de 2016). *El Método Científico*. Obtenido de [www.ucm.es](http://www.ucm.es): <https://www.ucm.es/data/cont/docs/107-2016-02-17-EI%20M%C3%A9todo%20Cient%C3%ADfico.pdf>
- LOES. (12 de octubre de 2010). *LEY ORGANICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR*. Obtenido de [www.educacionsuperior.gob.ec](http://www.educacionsuperior.gob.ec): <http://www.educacionsuperior.gob.ec>
- Namicela Toledo, M. Y. (2013). *“Programa de Intervención Comunitaria para impulsar el aprovechamiento de las potencialidades Turísticas en la Parroquia Yangana, del cantón y provincia de Loja”*. Obtenido de [www.dspace.unl.edu.ec](http://www.dspace.unl.edu.ec):  
<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12941/1/Mercy%20Yolanda%20Namicela%20Toledo.pdf>
- Nicuesa, M. (2 de junio de 2015). *Definición ABC*. Obtenido de [www.definicionabc.com](http://www.definicionabc.com):  
<https://www.definicionabc.com/social/insatisfaccion.php>
- Omill, N. (2008). *Necesidades, definiciones y teorías*. Obtenido de [www.trabajosocialunam.files.wordpress.com](http://www.trabajosocialunam.files.wordpress.com):  
<https://trabajosocialunam.files.wordpress.com/2014/02/articulo-2-necesidades-sociales.pdf>
- Parente Neiva Santos, S. M. (septiembre de 2014). *ECONOMÍA SOLIDARIA, DESARROLLO LOCAL Y MICROFINANZAS:*. Obtenido de [www.base.socioeco.org](http://www.base.socioeco.org): [http://base.socioeco.org/docs/parente\\_silvana.pdf](http://base.socioeco.org/docs/parente_silvana.pdf)
- Peralta, Valle Chirinos, Araque & Pérez. (julio-diciembre de 2016). *Responsabilidad Social Universitaria, emprendimiento sostenible como impacto de intervención en*

- comunidades vulnerables*. Obtenido de [www.scielo.org.co](http://www.scielo.org.co):  
<http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n81/n81a05.pdf>
- Pereira, S. (29 de Noviembre de 2014). *La Pobreza en el Ecuador*. Obtenido de [www.blogspot.com: sebastianpereiralapobrezaejemlo.blogspot.com/](http://www.blogspot.com:sebastianpereiralapobrezaejemlo.blogspot.com/)
- Ramos, O. A. (29 de septiembre de 2010). *in.slideshare.com*. Obtenido de [www.es.slideshare.net](http://www.es.slideshare.net): <https://es.slideshare.net/alfredoramososorio/pobreza-2>
- Rocha Reza, S. Y. (2007). *Pobreza, Socialización y Movilidad Social*. Obtenido de [www.bib.uia.mx](http://www.bib.uia.mx): <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014828/014828.pdf>
- Sánchez Rosado, M. (30 de marzo de 2004). *manual de trabajo social*. Obtenido de [www.books.google.com.ec](http://www.books.google.com.ec):  
[https://books.google.com.ec/books?id=RYbuGh9wZywC&dq=DEFINICION+NECESIDADES+SOCIALES&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.ec/books?id=RYbuGh9wZywC&dq=DEFINICION+NECESIDADES+SOCIALES&hl=es&source=gbs_navlinks_s)
- Sandoval Betancourt, G. (julio-diciembre de 2016). *Causas de la Pobreza en Bogota* . Obtenido de [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org): <http://www.redalyc.org/pdf/4096/409650120003.pdf>
- SENPLADES. (21 de febrero de 2014). *Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo*. Obtenido de [www.app.sni.gob.ec](http://www.app.sni.gob.ec): [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/0909\\_EL%20TRIUNFO\\_GUAYAS.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/0909_EL%20TRIUNFO_GUAYAS.pdf)
- Significados. (14 de enero de 2014). *significados.com*. Obtenido de [www.significados.com](http://www.significados.com): <https://www.significados.com/necesidad/>
- Spicker Paul, Alvarez Leguizamón Sonia y Gordon David . (2009). *Definiciones de Pobreza*. Obtenido de [www.biblioteca.clacso.edu.ar](http://www.biblioteca.clacso.edu.ar):  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D9376.dir/06spicker.pdf>
- UNESCO. (30 de junio de 2015). *Pobreza* . Obtenido de [www.scholar.harvard.edu](http://www.scholar.harvard.edu):  
[http://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508\\_mexicopoverty.pdf?m=](http://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicopoverty.pdf?m=)
- Usha, F. (4 de marzo de 2011). *Definición ABC*. Obtenido de [www.definicionabc.com](http://www.definicionabc.com):  
<https://www.definicionabc.com/general/intervencion.php>

**ALEXOS**

**FORMATO PARA ENCUESTA**  
**Universidad Estatal de Milagro**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales**  
**Carrera de Ingeniería Comercial**

*Encuesta aplicada a la población del cantón El Triunfo, con el objetivo de conocer la situación social sobre el factor denominado “La Pobreza”*

	<b>ESCALA DE LIKERT</b>
<b>MD</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
<b>D</b>	<b>De acuerdo</b>
<b>I</b>	<b>Indeciso</b>
<b>D</b>	<b>En desacuerdo</b>
<b>Md</b>	<b>Muy en desacuerdo</b>

<b>PREGUNTAS</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>Md</b>
¿Considera usted que vive en situación de pobreza?					
¿Considera usted que su situación la/lo lleva a tener necesidades insatisfechas?					
¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas es el no poseer vivienda propia?					
¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas es lo poder acceder a buenos servicios de salud?					
¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas es el no poder acceder a una buena educación para usted y/o los suyos?					
¿Considera usted que su pobreza es extrema al no poseer una fuente de empleo segura?					
¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas por estar en extrema pobreza, es no poder acceder a la canasta básica?					
¿Considera usted que las universidades de su zona han efectuado estudios sobre sus necesidades sociales?					
¿Considera usted que las universidades de su zona están en la obligación de conocer cuáles son las necesidades sociales de su comunidad?					
¿Considera usted que las universidades de su zona deben efectuar proyectos de intervención comunitaria que ayude a su comunidad en cuanto a necesidades de pobreza?					
¿Considera usted que las universidades de su zona deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permitan obtener ingresos?					
¿Considera usted que los proyectos de ayuda a la comunidad que hace las universidades de su zona y las demás universidades, deben ser evaluados para ver sus resultados?					
¿Considera usted que los proyectos que las universidades de su zona ejecutan para ayuda comunitaria, deben ser evaluados para corregirse de ser necesario?					

