



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA**  
**OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**  
**INGENIERA EN CONTADURIA PÚBLICA Y AUDITORIA - CPA**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE**  
**CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)**  
**INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA:**

NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO “LA MOVILIDAD HUMANA EN EL CANTÓN MARCELINO MARIDUEÑA, PROVINCIA DEL GUAYAS”.

**Autoras:**

Meneses Rugel Katherine Belinda.

Velasco Mejía Tatiana Paola.

**Acompañante:** MBA. PHD. (e) Rosa Espinoza Toalombo.

## Derechos de Autor

Ingeniero.  
Fabricio Guevara Viejó, PhD.  
**RECTOR**  
**Universidad Estatal de Milagro**  
Presente.

Nosotras MENESES RUGEL KATHERINE BELINDA y VELASCO MEJIA TATIANA PAOLA en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complejivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Temática NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO “LA MOVILIDAD HUMANA EN EL CANTÓN MARCELINO MARIDUEÑA, PROVINCIA DEL GUAYAS” del Grupo de Investigación “LAS NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO, BASE PARA LA INTERVENCION COMUNITARIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR” de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los 28 días del mes de mayo de 2018.



Firma del Estudiante  
Meneses Rugel Katherine Belinda  
CI: 0941338667



Firma del Estudiante  
Velasco Mejía Tatiana Paola  
CI: 0924886484

## Aprobación del Tutor de la Investigación Documental

Yo, Eco. ESPINOZA TOALOMBO ROSA AURORA, MAE en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por las estudiante MENESES RUGEL KATHERINE BELINDA y VELASCO MEJIA TATIANA PAOLA cuyo título es "NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO: CASO LA MOVILIDAD HUMANA EN EL CANTÓN MARCELINO MARIDUEÑA, PROVINCIA DEL GUAYAS", que aporta a la Línea de Investigación "LAS NECESIDADES SOCIALES DE LA ZONA CINCO, BASE PARA LA INTERVENCION COMUNITARIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR" previo a la obtención del Grado INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA CPA; considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios en el campo metodológico y epistemológico, para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los 28 días del mes de mayo de 2018.



MBA.PHD Ec. Espinoza Toalombo Rosa Aurora.  
Tutor  
C.I.:0910453406

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Ec Espinosa Toalombo Rosa Aurora, MAE

Ing. Ortega Haro Xavier Fernando, MAE

Ing. Borja Salinas Ely Israel, MAE

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniera en Contaduría Publica y Auditoria - CPA presentado por el /la señorita Rugel Meneses Katherine Belinda

Con el título: Necesidades Sociales de la zona cinco: caso movilidad humana en el Cantón Marcelino Maridueña.

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

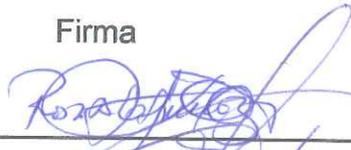
Investigación documental	[ 66 ]
Defensa oral	[ 15,67 ]
Total	[ 81,67 ]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)

APROBADO

Fecha: 28 de Mayo de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

Nombres y Apellidos				Firma
Presidente	Ec Espinosa Toalombo Rosa Aurora, MAE	Rosa		
Secretario /a	Ing. Ortega Haro Xavier Fernando, MAE	Xavier		
Integrante	Ing. Borja Salinas Ely Israel, MAE			

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Ec Espinoza Toalombo Rosa Aurora, MAE

Ing. Ortega Haro Xavier Fernando, MAE

Ing. Borja Salinas Ely Israel, MAE

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Ingeniera en Contaduría Publica y Auditoria - CPA presentado por el /la señorita Velasco Mejía Tatiana Paola

Con el título: Necesidades Sociales de la zona cinco: caso movilidad humana en el Cantón Marcelino Maridueña.

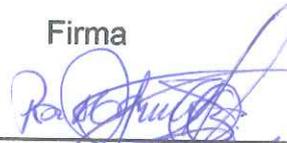
Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[68,33]
Defensa oral	[17,67]
Total	[86,00]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado)  
APROBADO

Fecha: 28 de Mayo de 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

Nombres y Apellidos				Firma
Presidente	Ec Espinoza Toalombo Rosa Aurora, MAE			
Secretario /a	Ing. Ortega Haro Xavier Fernando, MAE			
Integrante	Ing. Borja Salinas Ely Israel, MAE			

## Agradecimientos

Sin duda alguna siempre estuvo Dios a mi lado en los momentos de turbulencia y en los de felicidad él ha sido mi complemento, mi guía.

A mi papá Holger Meneses López aunque no se encuentre fue el que me motivaba a seguir adelante a pesar de ver estado postrado en una cama y a mi madre Mariana Rugel Pacheco por su apoyo incondicional y sus sabios consejos.

A Braulio Alcívar Mendoza y Julio Cayetano quienes me apoyaron sin pensarlo para continuar con mi carrera sin ellos no hubiese alcanzado este logro.

Inmensamente Gracias.

*Katherine Belinda Meneses Rugel*

Durante el transcurso de esta carrera profesional agradezco principalmente a Dios por darme las fuerzas que muchas veces no tenía para afrontar los problemas y distintas dificultades personales y académicas desde el inicio de periodo como estudiante universitario, que me permitió llegar hasta la culminación de mi trabajo de titulación.

Agradezco a mi papá José Velasco Aguirre por ser mi guía y protector desde inicio aunque no esté presente físicamente, a mi mamá por su ayuda económica y en especial a mi hermano Fernando Velasco siempre estaba pendiente de mí, agradezco a mis Tíos Manuel Mejía y María Ayavaca, primo/as por creer por toda su ayuda incondicional.

*Tatiana Paola Velasco Mejía*

## Índice General

Derechos de Autor .....	2
Aprobación del Tutor de la Investigación Documental .....	3
Aprobación del Tribunal Calificador .....	4
Aprobación del Tribunal Calificador .....	5
Agradecimientos .....	6
Resumen .....	8
Abstract .....	9
Introducción .....	10
El Problema .....	11
Planteamiento del Problema .....	11
Formulación del Problema .....	12
Objetivos: .....	12
Objetivo General: .....	12
Objetivos Específicos: .....	12
Marco Teórico .....	14
Movilidad Humana .....	14
Principios de Movilidad .....	15
Intervención Comunitaria .....	17
Desarrollo Comunitario .....	18
La Intervención Comunitaria En La Actualidad .....	18
Desarrollo Local Totalizado .....	19
Programa de Desarrollo Comunitario Local .....	20
La Animación Comunitaria .....	21
La Educación de adultos .....	21
Las Universidades y su Responsabilidad Social .....	22
Metodología .....	23
Desarrollo del Tema .....	25
Conclusiones .....	29
BIBLIOGRAFÍA .....	30
ANEXO .....	33

**Tema:** Las necesidades sociales de la zona cinco, base para la intervención comunitaria de las instituciones de educación superior

### **Resumen**

Esta investigación tiene como propósito identificar los distintos problemas que afectan a una comunidad, de esta manera se analizará las necesidades sociales de la zona cinco en el Cantón Marcelino Maridueña, Provincia del Guayas, resaltando aspectos de importancia relevante que actualmente son las causas que perjudican a nivel laboral, económico y social, el cual será detallado en los distintos puntos de la investigación. Por ello, se tendrá un desarrollo donde se conocerá el origen de los problemas más comunes que afectan a los pobladores, en la que se conozca la situación actual del mismo. Se realizara la respectiva investigación de los antecedentes y estudios recientes en distintas fuentes de búsqueda como libros, ensayos, ponencias y artículos de revistas científicas, con el fin de aportar a próximos estudios para profesionales o estudiantes en búsqueda de información ampliando así sus teorías para la excelencia educativa. En los apartados desarrollados dentro de esta investigación, además de analizar las causas, se mencionará las situaciones que afectan directamente a una comunidad haciendo referencias a los aspectos negativos que comúnmente se presentan en las grandes empresas públicas o privadas que se han convertido en el principal desarrollo económico para la población. Luego se describirá el rol que tienen las instituciones de educación superior al intervenir hacia la comunidad realizando proyectos sociales beneficiando de manera metodológica, considerando planes de desarrollo para el cantón y sus pobladores. De igual forma ayudará a desarrollar una economía más sustentable para el país y elevará el estatus social de la comunidad intervenida conociendo las necesidades que existen en esta para luego aplicar las medidas correctivas disminuyendo su índice de afectación social y económico dentro de marco de la investigación. La importancia de conocer su insuficiencia de una sociedad conllevará a mitigar el problema y a resolverlo durante el menor tiempo posible.

**Palabras claves:** Movilidad humana, Desarrollo comunitario, intervención, necesidades sociales.

**TITTLE:**

“The social needs of zone five, the basis for community intervention of higher education institutions”

**Abstract**

The purpose of this research is to identify the different problems that affect a community, in this way the social needs of zone five will be analyzed in Canton Marcelino Maridueña, Province of Guayas, highlighting aspects of relevant importance that are currently the causes that harm labor, economic and social level, which will be detailed in the different points of the investigation. For this reason, there will be a development where the origin of the most common problems that affect the inhabitants will be known, in which the current situation of the same will be known. The respective investigation of the background and recent studies will be carried out in different search sources such as books, essays, papers and articles from scientific journals, in order to contribute to future studies for professionals or students in search of information, thus expanding their theories for the educational excellence. In the sections developed within this research, in addition to analyzing the causes, the situations that directly affect a community will be mentioned, making reference to the negative aspects that commonly appear in the large public or private companies that have become the main development economic for the population. Then the role of higher education institutions in intervening towards the community will be described, carrying out social projects benefiting in a methodological way, considering development plans for the Canton and its inhabitants. Likewise, it will help to develop a more sustainable economy for the country and will raise the social status of the intervened community, knowing the needs that exist in it and then apply the corrective measures, decreasing its index of social and economic impact within the framework of the investigation. The importance of knowing your insufficiency in a society will lead to mitigate the problem and solve it for the shortest possible time.

**KEY WORDS:** Human mobility, Community development, intervention, social needs.

## **Introducción.**

El trabajo presentado a continuación tiene como finalidad comprobar si la movilización de personas tiene un efecto negativo dentro del Cantón Marcelino Maridueña, de la provincia del Guayas, en necesidades sociales, tales como: vivienda, educación, empleo; recaudando información para presentar una propuesta que conlleve a la mejora continua dentro de un programa de intervención comunitaria.

El gobierno de Ecuador dentro de sus estatutos nos dice que “la movilidad es un derecho de todos los habitantes dentro del territorio ecuatoriano”, es por esto que, surgió la necesidad de crear una ley que beneficie a los habitantes nacionales y extranjeros que requieran establecerse de manera ocasional o permanente dentro del país, hoy en día conocida como Ley Orgánica de Movilidad Humana. Para esto, surge la intervención comunitaria, reconociendo falencias dentro del sistema y buscando la mejor alternativa para que el buen vivir de un país, provincia, cantón, entre otros, exista.

El desarrollo social de las diferentes comunidades o urbes de un Cantón van a depender de un correcto y continuo crecimiento de la sociedad y sus habitantes.

Según Sin 2014 “El Cantón Marcelino Maridueña, cuenta con una población de 12.816 de habitantes, en la misma se va desarrollar una investigación sobre las necesidades sociales que resaltan mayormente” (Sistema Nacional de Información, 2014).

Los proyectos basados en el beneficio de la sociedad serán de gran utilidad para acelerar el proceso de desarrollo ciudadano, manteniendo el bienestar e influir directamente sobre la condiciones de vida y los aspectos que van mejorar y así lograr dicho propósito.

Conociendo esta realidad, es donde los estudiantes universitarios tienen la responsabilidad de ir a la comunidad realizando proyectos, capacitaciones y de emprendimientos, cumpliendo con el objetivo de ayudar a desplegar sus habilidades y destrezas.

## El Problema

### Planteamiento del Problema

Actualmente la movilidad humana es el principal riesgo que presenta los habitantes del cantón Marcelino Maridueña, al momento de migrar a otras ciudades cercanas para buscar mejores oportunidades, por tal motivo la búsqueda de un trabajo estable para el sustento diario de sus familias en el cantón es cada vez un impedimento debido a las políticas de selección de personal en empresas e industrias que son más exigentes al elegir un trabajador, esto hace que la movilidad de los habitantes vaya aumentando y dejando su lugar de residencia para lograr objetivos personales.

Es indiscutible que hoy en día cuales serían las causas exactas que determinen la **movilización poblacional**, sin embargo cualquier forma de movilidad es necesario indagar acerca de las motivaciones al mismo, pues es posible que no se identifique lo que conlleva a tomar tales decisiones voluntaria y racional, probablemente estas condiciones se de forma indirecta en las personas y están forzando a tomar la decisión de movilizarse (Claudia, 2010).

Sin embargo, las necesidades sociales que se presentan también afectan a nuevos profesionales al campo laboral por motivo de experiencia. El reclutamiento de personal en las empresas del cantón Marcelino Maridueña se dirige preferentemente para áreas afines a la agricultura, ganadería o especialistas en áreas agronómicas ya que es la principal fuente de producción, muchos profesionales no aspiran al ingreso de una vacante ni son considerados para este mercado laboral.

La intervención comunitaria sería un gran aporte en la cual las instituciones de educación superior brinden a la comunidad los conocimientos necesarios para poder emprender y desenvolver de manera adecuada en el micro negocio y puedan sobrellevar el desempleo en emprendimientos exitosos a futuro.

## **Formulación del Problema**

¿De qué forma un estudio sistemático sobre la Movilidad Humana motiva a la planificación de la intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior?: Caso Cantón Marcelino Maridueña.

### **Objetivos:**

#### **Objetivo General:**

Especificar de qué forma un estudio sistemático sobre la Movilidad Humana motiva a la planificación de la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Marcelino Maridueña.

#### **Objetivos Específicos:**

- Describir de qué manera el subempleo motiva a la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Marcelino Maridueña.
- Analizar como el nivel de Empleo motiva a la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Marcelino Maridueña.
- Examinar cómo el Aumento de Precios motiva a la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Maridueña.

## **Justificación**

La presente investigación efectuada trata de las necesidades sociales que presenta el Cantón Marcelino Maridueña en el caso de la movilidad humana y los efectos adversos para la comunidad de acuerdo a la inestabilidad laboral, motivo principal que incide en buscar mejores oportunidades de bienestar social , económica y profesional.

La estabilidad económica actualmente del cantón no es muy factible debido al aumento de personas que requieren un empleo estable para sustentar sus necesidades económicas, educativas, y desarrollo personal, con ello también interviene el alza de precios en múltiples productos alimenticios provocando más necesidad de consumo e ingresos.

El subempleo se ha convertido en uno de los principales motivos limitadas plaza de empleo del cual inciden a buscar oportunidades en otros sectores o ciudades cercanas por ser limitadas plazas de empleo. Debido a las exigencias en la selección de personal de algunas empresas, los trabajadores optan por un puesto de menor remuneración, horario de trabajo y prestigio para así evitar quedar desempleados.

El emprendimiento interviene como una opción de sustento pero en algunos casos tienden a fracasar por falta de conocimientos básicos que les permita manejar un negocio y administrarlo de forma adecuada.

## **Marco Teórico**

### **Movilidad Humana**

Según Digna Francisca Peña Jiménez ( 2014) “Desde los orígenes de la humanidad en el planeta tierra, se diferenció la especie humana por ser nómada, y esta característica la seguimos manteniendo hasta la actualidad, buscando mejores lugares donde poder desarrollar nuestro mejor potencial y tener mejores estándares de vida” (Peña, 2014).

Una sección de la población decidió optar por la vida sedentaria, es decir, no desplazarse de un territorio a otro, este estilo de vivir hizo que desarrollaran instintos de protección, preservación y celo con desconocidos que tratasen de adueñarse de su espacio, lugar o territorio donde se encontraba.

La movilidad dejó la libertad hasta la actualidad, cada individuo se sentía inseguro fuera de su tierra, las normas jurídicas pronto llegaron a convertirse en restricciones para la libertad de movilidad.

Según Carámbula (2011) indica “El sedentarismo es un fenómeno totalmente nuevo, menos de diez mil años, y es el resultado del aumento de la población, que se convirtió en una cantidad donde la intervención de la naturaleza no pudo satisfacer a todos” (Carámbula, 2011).

Las diversas actividades que realizaba el hombre para poder cubrir sus necesidades alimenticias no eran suficientes, es como los individuos se vieron obligados a descubrir la agricultura, ganadería y otras labores para adaptarlas a un lugar determinado y establecerse en zonas por tiempo indefinido.

### **Aspectos Relevantes dentro de los cambios en la Normativa al Desplazamiento Humano.**

Según Pérez Nicole y Valle Alex (2009). “Hay una variedad de normas que necesitan cambios dentro de la Ley de Movilidad Humana”.

- a) **Dentro de los procedimientos y retención en las deportaciones.**

La deportación o salida obligada de una nación es una alternativa que los mandatarios de diversos países puede realizar, en su sección política migratoria, con esto se logrará controlar el ingreso y estabilidad de las personas extranjeras.

**b) Derechos al debido proceso que incluyen**

Dentro del sector industrial o laboral estos derechos y garantías son minimizados y poco respetados, ya que no existe un ente que regularice este proceso y cumpla la parte legal, además el debido proceso que permita la defensa o apelación ante la decisión de deportar a una persona; por otra parte se encuentra la autoridad que es el juez y la cual pertenece a Ministerio del Gobierno y la policía ; por otro lado, dentro del proceso judicial el derecho a una defensa por parte de un servidor público no se garantiza , tampoco se controla la ética de los funcionarios públicos o administrativos. (Pérez & Valle, 2009)

**Principios de Movilidad**

Según Morela Benavidez Gina (2009). “Hoy en día existe el derecho de los Refugiados basado en los principios de la No Devolución, que se dedica a la obligación de los estados destinatarios para proteger a los refugiados en los cuales se le da la certificación de protección en contra de cualquier ley que los regrese, bajo tipo carácter involuntario a su país natal” (Morela Benavidez, Contenidos Básicos sobre la movilidad humana, 2009).

La movilidad humana, es siempre constante ya que arroja factores que son decisivos al pasar el tiempo. Sin duda alguna esta figura tiene aspectos positivos que se realzan y destacan, por lo contrario, los aspectos negativos que necesitar un estudio para así no causar problemas a corto plazo.

Se abordará de una manera constructiva de lo que se entiende por movilidad humana, se puede explicar tomando en cuenta diferentes puntos de vista, ya sea en el origen, longitud y posición final, por el tipo de constitución, refiriéndonos a las cualidades importantes del movimiento de individuos en grupos a la magnitud y sus diferentes y direcciones.

Según Ethel Villacillo (2017) “El concepto de movilidad humana se refiere a las actividades de cualquier índole o del objetivo del individuo, parentescos o grupo de individuos experimenta para poder establecer un lugar donde permanecerán por un tiempo parcial o prolongado, ajeno a su lugar de origen o vivido. Esta definición toma en cuenta a extranjeras, refugiados, personas víctimas de organizaciones criminales, de conflictos armados dentro de sus países y obligados a convertirse en asilados, apátridas, migrantes, entre otras. La migración es un hecho social que hace referencia a los diferentes movimientos de las personas de un lugar a otro y conlleva un cambio de una delimitación administrativa y/o política.” (Vallecillo, 2017).

Según Organización Internacional para las Migraciones OIM, (2012) concluyó que “las personas se movilizan por razones variables y según su ubicación, condición social, cultura e, inclusive, afectos. Las razones incluyen factores: económicos, laborales, comerciales, educativos, afectivos, recreativos, sociales, culturales, políticos o condiciones forzadas por conflictos internos” (Organización Internacional para las Migraciones OIM, 2012).

Según Lorenzo Peña y Txetxu, Ausín (2015) “La movilidad humana podemos entenderla como una posibilidad o como una efectividad. Movilidad en el primer sentido es la posibilidad de moverse, de realizar un desplazamiento ubicativo. En el segundo sentido es el hecho de efectuar tal desplazamiento, el ser humano forma una especie biológica dotada de una serie de rasgos naturales, uno de los cuales es su aptitud al desplazamiento, que realiza gracias a que la madre naturaleza lo ha dotado de dos instrumentos: sus pies y su inteligencia. Con ésta última es capaz de diseñar medios artificiales, o artificialmente usados, para transportarse de un sitio a otro. Por artificiales que sean, su uso es un ejercicio de esa capacidad natural que tenemos de pensar, imaginar, diseñar y valernos de las leyes de la naturaleza para hacerlas funcionar en nuestro provecho” (Lorenzo & Txetxu, 2015).

En relación con lo expuesto, el desplazamientos de personas por conflictos dentro de sus naciones, esta interrelacionada con desbalances económicos, politos y sociales. Este

suceso conocido como migración puede tener un efecto bueno o malo en los cambios demográficos, incrementando o mermando las diferencias entre las partes involucradas.

### **Intervención Comunitaria**

Según María del Pilar Sánchez Mori (2008) “La intervención comunitaria busca la intervención de un ente externo o ajeno a la comunidad con el fin de solventar una necesidad o problema que aqueja o afecta a la misma, pero hoy día, gracias a los cambios de paradigmas se busca que sea la propia comunidad quien resuelva sus problemas y necesidades a través de la organización comunitaria teniendo como herramienta las instituciones o entes del estado, ya sea de carácter nacional, regional y/o local” (Sánchez M. , 2008).

Según Martínez Negrete (2015) “Entre los errores que se cometen al pensar en intervención comunitaria es trabajar de manera aislada y no integral; otro frecuente es confundir el cambio (que es temporal) con la transformación (permanente) de la realidad a partir de problemas concretos” (Martínez, 2015).

La situación actual de las intervenciones comunitarias se encuentra cruzada por una alta institucionalización de los programas. Éstos se caracterizaban por responder a procesos espontáneos de la comunidad o a organizaciones financiadas por agentes extranjeros. Sin embargo hoy en día la mayoría de éstos responden a políticas y financiamientos de gobierno lo cual afecta la forma de hacer de estas organizaciones

Según Sánchez (2011) indico que “Aquel proceso no es único, ni prescriptivo para cualquier tipo de intervención comunitaria, dado que el curso y formato de esa depende considerablemente del ámbito y nivel de la intervención (educación, salud mental, urbanismo, etc.; barrio, región centro u organización etc.)” (Sánchez, 1991) .

Según Rogers (1989) indicó que “Ser parte de la premisa que dicha ciudadanía posee capacidad para generar procesos de cambio y transformación en el desarrollo de las personas y de la comunidad” (Rogers, 1989).

Según Alejandro Moreno (2008) “Al referirse al termino intervención hace énfasis en su aspecto más complejo al que significa “actuar”, ejercer una acción sobre algo. Un sujeto activo que viniendo de fuera, entra con su acción, y un objeto, paciente de esta” (Moreno, 2008).

## **Desarrollo Comunitario**

El desarrollo Comunitario lleva a una serie de modificación y optimización para la sociedad local en la que se halla principalmente el subdesarrollo o de escaso manejo de recurso. La serie de modificación que se ejecute es desarrollada por los grupos comunitarios que se dirigen a los socioculturales y además económicos.

Según Oteiza (1983) “Proceso de cambio social basado en un esfuerzo creativo y participativo de los propios pueblos, y en la movilización de los recursos a su disposición, con el fin primero de eliminar la pobreza y la marginalidad, la superación de la explotación y la dominación sociopolítica interna o externa y el continuo despliegue de la personalidad humana a través de su expresión propia” (Oteiza, 1983).

Es una serie de técnicas que están encaminadas a obtener el bienestar social de la comunidad, logrando que estos intercedan de forma inmediata en la solución de sus problemas.

## **La Intervención Comunitaria En La Actualidad**

Según Cinthya Quiroz (2017) Define “Comunidad como un conjunto de individuos que pertenecen a una zona geográfico, que tienen relaciones múltiples e intereses comunes, es por eso que la sección comunitaria se identifican con ella” (Quiroz, 2017).

Actualmente las comunidades urbanas están compuestos por estructuras como son: territorio, población, necesidades, recursos comunes.

Según Requejo (1998) Concluye que “La educación, bajo las nuevas perspectivas, ha de hacerse eco de las necesidades cotidianas y concretas de la población .Se abren nuevos horizontes .Se proyecta hacia la dimensión de la comunidad y su desarrollo” (Requejo, 1988).

Se impulsa la consideración de un grupo de individuos que conllevan un territorio es el de enfrentarse a un problema o necesidad social, lo que ha ocasionado es que se origine movimientos sociales urbanos.

El inicio es la sensibilidad de quienes tienen esta necesidad, después aparecen los líderes comunitarios que tienen la desplazamiento de influir y luego el resto de componentes de la comunidad, que se tiene colaboradores Activos y Pasivos.

Según Rezsóhazy (1988) “La comunidad Tradicional se define por su frontera. Cada miembro la conoce y rara vez la cruza” (Rezsóhazy, 1988).

La gente conoce las múltiples facetas de la vida de los demás, su trabajo, su familia, sus ocios, los hechos pasados de su vida.

### **Desarrollo Local Totalizado**

Según Eduardo Eguez (2005) “Algunos sentidos para la búsqueda del desarrollo local: la construcción de ciudadanía protagónica y solidaria como la base del desarrollo local la recuperación de las memorias de resistencias en los espacios locales, la democratización del democracia local y participación social, la apuesta al desarrollo sustentable y equitativo repensando las potenciales de la biodiversidad y sobre una visión integral del espacio y la sociedad local” (Eguez, 2005).

Según José Muñoz (2012) Indica que “A través del tiempo ha ido desarrollando la idea de la solución de inconvenientes rurales, pasa por la manejo de la evolución a través de una estrategia de Desarrollo Local Totalizado. La estrategia del desarrollo Local reside en el hecho de que los grupos locales sepan solucionar sus propios problemas y la

instrumentalización solicita una nueva forma de relacionarse y de coordinar las actuaciones del estado, de las autoridades regionales y locales, y de los empresarios locales, en la actuación de la Administraciones públicas y agentes privados” (Muñoz, 2012).

Se puede decir que acelera las técnicas de descentralización de la producción, la administración, la compraventa, promoviendo la creación de servicios modernos situados en lugares rurales y la instalación de los servicios públicos para el funcionamiento de la economía rural.

### **Programa de Desarrollo Comunitario Local**

Según González Laura (2017) nos indica “Desarrollo por Cáritas en toda la geografía rural española para aminorar el abandono y marginación del medio rural: el empobrecimiento , marginación , despoblación ,envejecimiento de la población, carencia de agentes sociales y culturales en el medio , autoconsumo , actitud de sumisión y dependencia de soluciones exteriores , baja renta per cápita, déficits de infraestructuras ,etc.” (González, 2017).

Se piensa que no se puede actuar en las zonas rurales de manera individual, porque se pierde eficacia, obligándose a buscar la aproximación a otros sectores, la presentación de Desarrollo Comunitario Rural procura crear un nuevo esquema de la sociedad rural, estableciendo cuadros técnicos que sean idóneos para desarrollar la vida rural, social y promoviendo el asociacionismo de todo tipo movimientos culturales, sindicatos, asociaciones de vecinos, padres de familia, etc.

## **La Animación Comunitaria**

Según Quintana (1993) la Animación Comunitaria es "la aplicación de técnicas propias de la Animación a ciertos sectores del Trabajo Comunitario" (Quintana, 1993).

Hace hincapié a la Animación Comunitaria que se puede ensalzar el aspecto comunitario de la Animación, ya que sin él es imposible todo tipo de intervención social en la comunidad, siendo un medio para sensibilizarse a los ciudadanos, motivar su participación y promover el proceso de organización de la comunidad, de modo que sea comprendido y asimilado por el mayor número posible de ciudadanos, se puede ejecutar cualquier servicio de Trabajo Social, especialmente desde Clubes de Tercera Edad, Casas de Cultura, Centros Sociales, Asociaciones de vecinos, Centros de Municipales de Servicios Sociales.

## **La Educación de adultos.**

Tiene una estrecha vinculación con la animación sociocultural.

Según Marchioni (1989) "Todo proceso comunitario es fundamentalmente un proceso de educación de adultos es decir que la educación de adultos y los educadores de adultos se han visto a una intervención social delimitada a los analfabetos y a un área que ha sido establecido a la lectoescritura, la educación de adultos tiene campos mucho más amplios y debe regirse no solamente al gueto de los analfabetos, sino a la comunidad en general" (Marchioni, 1989)

Para la educación de adultos y la animación sociocultural la finalidad fundamental no es la simple adquisición de conocimientos, títulos o nociones, sino favorecer la mayor participación del mayor número posible de ciudadanos en los procesos de organización y el desarrollo de la comunidad. Por lo tanto, será necesario coordinar esfuerzos con todos los entes culturales y sociales involucrados en la educación de adultos, como la única forma de utilizar los recursos con el máximo rendimiento.

## **Las Universidades y su Responsabilidad Social**

Según Andrea Pilligua y Gabriela Sánchez “Podemos plantear una base para construir un correcto desarrollo social, de la mano del servicio universitario, el cual dependerá del sentido de trabajo y unidad que puedan formar los directivos en el proceso” (Pilligua & Sánchez, 2017).

Realzando el significado de responsabilidad social, se ha logrado que los lineamientos sean tomados en cuenta en la mayor parte de instituciones de orientar sus actividades hacia el desarrollo sostenible, con el fin de promover el bien común, comprometerse e involucrarse en las necesidades de la sociedad apostando así por un desarrollo humanitario sostenible.

En una conferencia impartida por Rafael Pérez, consultor de Recursos Humanos de la Oficina de Randstad España en Sevilla manifestó, "las competencias son un conjunto de habilidades que podemos adquirir o tener de forma innata y que vienen bien para el desempeño de un cargo en concreto. Cuando las tenemos de forma innata de lo que se trata es de potenciarlas y si no se poseen es necesario trabajarlas para poder tener un buen perfil competencial. Un estudiante recién titulado no tiene experiencia, así que son ellos más que nadie los que deben fomentar estas capacidades". (Huelva Información, 2016).

## Metodología

El presente trabajo de investigación “Necesidades Sociales de la Zona Cinco: Caso “La Movilidad Humana en el Cantón Marcelino Maridueña, Provincia del Guayas”, por su modalidad corresponde a una Investigación con una técnica documental encaminada a analizar el problema. Es una investigación Cualitativa en razón de que busca indagar el inconveniente mediante el análisis de los resultados obtenidos para su comprensión, proceso y resultado.

Por los objetivos planteados en la investigación, será un estudio descriptivo.

Según Hernández R menciona que: La investigación descriptiva se identifica por realizar de manera sistemática y precisa las distintas formas de surgir las características individuales en diferentes tiempos y lugares, como es y cómo está determinada hacia realidad de la población (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2006).

Para alcanzar un mejor resultado en la elaboración de este trabajo y obtener conclusiones específicas se utilizó una técnica de investigación como la Entrevista Estructurada (ver anexo 1: Modelo entrevista estructurada), el cual fue realizado mediante un muestreo aleatorio a tres personas en distintas zonas de afluencia comercial del Cantón, logrando opiniones diferentes y aclarar de una manera más puntualizada sobre la situación. Para llevar a cabo las entrevistas se realizó una formulación de preguntas con base a temas de relevancia como el empleo, subempleo y la intervención comunitaria.

Para la sociedad ecuatoriana aún no resuelve la problemática que sufren ciertas poblaciones rurales, el cual presentan escasos desempeños en cuanto a variables como pobreza, educación, empleo e ingresos, comparándolas con las poblaciones urbanas (Diana & Charles, 2017). Motivo principal para las personas que con ciertas actividades comerciales toman decisión de formar micro emprendimientos para mejorar su situación económica.

Las relaciones obrero–patronales, se vienen debilitando día a día debido al grado de tensión que prima en los sitios de labor, fundamentalmente en las grandes organizaciones empresariales, que a toda costa tratan de preservar sus privilegios, dándoles poca importancia a su principal fuente de riqueza, su recurso humano (Fiallos Aleaga, 2011).

Draghi en su intervención en Jackson Hole en el (2014) señala que “.El crecimiento de los salarios es bienvenido, y cuanto más elevado mejor, siempre que sea consecuencia de aumentos de la productividad y sea compatible con la creación de empleo. En esta situación hay una doble ganancia en la renta disponible de los hogares: hay más trabajadores empleados y, además, con mayores salarios. El incremento del empleo, de la productividad y de los salarios son síntomas de prosperidad económica” (Doménech, 2017).

Según el XV Foro de Universitario de Empleo desarrollado en España-Sevilla. Rafael Pérez Destaca que “el mercado de trabajo está evolucionando en positivo pero es exigente” y los estudiantes deben estar preparados para ese mercado de trabajo” (Huelva Red, 2016).

## Desarrollo del Tema

El resultado conseguido durante la elaboración de este trabajo nos permitió adquirir diferentes opiniones para conocer el problema y cuáles serían sus causas que afecta a los habitantes del cantón Marcelino Maridueña. Actualmente existen diversas inconformidades para los pobladores en distintos ámbitos como: laboral, educativo y social.

La movilidad ha convertido es una principal razón de salir de su residencia local hacia otros lugares en donde puedan conseguir un mejor futuro económico para solventar sus necesidades. Recalcando una opinión más amplia de un entrevistado acerca de la situación actual que presenta el cantón Marcelino Maridueña, manifestó el siguiente comentario:

---

*“El reclutamiento de personal en las empresas se vuelven más exigentes dependiendo del área y la profesión que solicitan como el caso de las tres fábricas más productivas como el ingenio San Carlos, que procesan la caña de azúcar, ellos escogen profesionales de ingeniería química, industriales, administrativos y profesionales en mantenimientos. Lo cual se ven en la obligación de preferir personal de otros lugares, mientras los residentes del cantón optan por buscar oportunidad en otros lados, el caso de Soderal S.A también demandan de profesionales como ingenieros químicos que muy poco hay en el cantón debido a la producción principal de destilación de alcohol, y en el caso de Papelera Nacional que fabrican el papel, cartón, elaboración de pastas para cuadernos, fundas ya que el desecho de la caña de azúcar se convierte en bagazo es decir. La forma de reciclaje que utilizan para minimizar y economizar la materia prima.”*

---

De acuerdo a la capacidad de personas a laborar que requieren en las empresas del Cantón Marcelino Maridueña, se ha considerado al ingenio san Carlos como una de las empresas más productivas en el área de la industria debido al número de trabajadores 3.931 en total. (Zumba, 2014)

De los cuales 574 personas son estables, 935 eventuales, 2284 de temporada (considerado esta cifra como la población de subempleo), 24 aprendices, y 114 de plazo fijo. (Ver ilustración 1: tabla de subempleo Marcelino Maridueña (ingenio San Carlos))

Subempleo en Marcelino Maridueña (Ingenio San Carlos)	
Estables	574
De temporada	2284
Aprendices	24
Plazo fijo	114

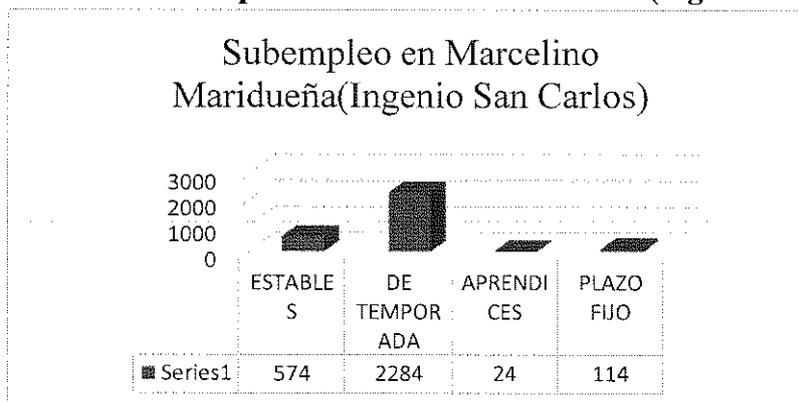


Ilustración 1: tabla de subempleo Marcelino Maridueña (Ingenio San Carlos)  
Fuente: Elaboración Propia Tatiana Velasco; Katherine Meneses

Sin embargo, conociendo que las industrias y bananeras más reconocidas del cantón han venido desarrollando continuamente, aumentado sus exigencias en la selección de personal al mercado laboral, es de conocimiento general que actualmente estas empresas familiares tienen vínculos al momento de insertar personal y designar un cargo, esto provoca una organización poco profesional limitando oportunidades a otros aspirantes que si cumplen una adecuada preparación.

Mediante el resultado conseguido de las entrevistas realizadas a tres habitantes del cantón, obtuvimos varias opiniones que influyen de cierta manera en las decisiones que eligen para mejorar su situación. Como el caso de la movilidad humana hacia otros cantones, provincias cercanas o en último de los casos la migración hacia otros países. Incidiendo así a tomar la decisión de dejar su lugar de residencia de manera: voluntaria, forzada, económica o profesional.

El subempleo en el cantón también ha afectado a los pobladores resaltando ser un problema concurrente en el ámbito laboral, donde escogen por realizar empleos de un nivel inferior para evitar quedar desempleados y mantenerse económicamente. Usualmente esto se origina por la reducción de personal o modificaciones que realizan las empresas en la demanda de mano de obra.

Es importante resaltar que el incremento de precio en bienes y servicios es un factor que incide indirectamente a causa de la inestabilidad económica o laboral. El cual entre más necesidad tenga una familia, aumenta la búsqueda de un trabajo. Por tal motivo se afecta directamente a la economía en las familias.

Los criterios emitidos por los entrevistados: Viviana Jara; Medardo Mendoza; Jacqueline Pérez, consideraron que las distintas necesidades económicas conllevan a tener varias actividades generadoras de ingresos, aunque estas no sean de su profesión o su máxima habilidad, predominando así una subsistencia y acoplándose a cualquier situación para la mejora de económica.

Actualmente en el Cantón existen situaciones que afectan directamente al empleo como la relación obrero-patronal, siendo cada vez más exigente en las funciones que ejerzan los trabajadores que son explotados en ciertas empresas, por este motivo es muy común la renuncia de forma voluntaria hasta encontrar un empleo adecuado con un buen ambiente laboral respetando sus derechos como trabajadores.

Una causa de prejuicio social a los habitantes del Cantón Marcelino Maridueña, el despido intempestivo el cual por motivos no justificados despiden personal en las empresas, preocupación principal para los empleados en no sentir la seguridad de un empleo estable.

Los emprendimiento es un incentivo clave para desarrollar habilidades o destrezas que con el tiempo se convierte en una herramienta esencial de sustento haciendo un lugar en el mercado. Generando estas nuevas fuentes de trabajo se lograra disminuir el desempleo que ayudara de manera positiva a la comunidad de forma colectiva e individual al progreso de la comunidad.

Se considera también la importancia que tienen la intervención de las universidades hacia los cantones para mejorar las situación que afectan a los habitantes mediante los seguimientos y estudios que se realizan, A través de conocimientos y capacitaciones

que se impartan se logrará un bienestar para la comunidad buscando soluciones para un mejor estilo de vida con los conocimientos adquiridos por la institución. .

Se obtuvieron similares opiniones al momento realizar las entrevistas hacia los proyectos de vinculación con la comunidad que realizan en las instituciones de educación superior mencionado que son de gran ayuda a mejorar su situación y aumentar los conocimientos de forma general. y sean realizados de manera continua. .

## Conclusiones

En el desarrollo de investigación se conoció las diferentes necesidades que presenta el cantón Marcelino Maridueña en la actualidad, el cual se ha analizado de manera minuciosa en base a las situaciones que ocasiona la movilidad de las personas hacia otros lugares en busca de oportunidades como económicas, laborales o educativas. Analizando así los problemas más comunes como el empleo, subempleo y las oportunidades de ingresar al campo laboral en empresas de gran demanda de productividad.

El mercado laboral a pesar de la economía actual del país se ve afectada por distintos motivos como educativa, política y cultural , el cantón ha sabido sobrellevar con valentía y actitud emprendedora otras actividades para mejorar sus situación, con iniciativas de crear pequeños negocios para generar una actividad económica temporal, pero por el poco conocimientos contable o administrativo no lo desempeñan apropiadamente ocasionando que en poco tiempo desistan en el negocio, mientras que algunos profesionales que aún no han conseguido un trabajo estable optan por ejecutar sus conocimientos adquiridos en las aulas de clase logrando así mantenerse y posicionarse en el mercado.

Es común que en la actualidad se presenten preferencias al momento de incluir personal para trabajar en empresas reconocidas, pero hay que resaltar que la selección de personal se debe realizar de manera profesional para que el ingreso del mismo tenga los conocimientos necesarios para desenvolverse en un puesto de trabajo.

La intervención de las instituciones de educación superior son una clave primordial para mejorar las capacidades que tienen otras personas la cual por falta de conocimientos no logran realizarlas con éxito, la ayuda de estudiantes universitarios en impartir conocimientos a la comunidad permitirá desenvolver de forma adecuada en los negocios y alcanzar el bienestar económico para la sociedad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Carámbula, P. (5 de Enero de 2011). *Sanar*. Obtenido de El Sedentarismo resta años de vida: <https://www.sanar.org/salud/sedentarismo-resta-anos-de-vida>
- Claudia, G. S. (25 de Septiembre de 2010). *Aprende en línea Plataforma Académica para pregrado y posgrado*. Obtenido de <http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/forum/discuss.php?d=33665>
- Diana, M. C., & Charles, L. (2017). Condicionantes de la Pobreza Rural en el Ecuador 2007-2014: Una estimación de modelos Probit. *REICE Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas*, 13-16.
- Doménech, R. (2017). ¿Puede el aumento de la inflación perjudicar la competitividad y el empleo de la economía española? BBVA Research.
- Eguez, E. (2005). *Buscando Caminos para el desarrollo local*. Quito: Corporación Mashi.
- El Universo. (18 de Julio de 2017). Subempleo aumentó en un año en Ecuador. *EL UNIVERSO*.
- Fiallos Aleaga, J. E. (abril de 2011). *Dspace*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/49000/445/11/T-UTB-FCJSE-JURISP-000022.02.pdf>
- González, L. (25 de Noviembre de 2017). *Oposinet*. Obtenido de <https://oposinet.cvexpres.com/temario-intervencion-sociocomunitaria/temario-3-intervencion-sociocomunitaria/tema-20-desarrollo-comunitario-principios-de-intervencion-mbitos-de-intervencion-actuales-modelos-de-recursos-comunitarios-analisis-de-entornos-comuni>
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de Investigación Cuarta Edición*. Mexico: McGraw-Hill.
- Huelva Información. (18 de 11 de 2016). Las empresas incrementan el nivel de exigencia al seleccionar a su personal. *Huelva Información*, págs. [http://www.huelvainformacion.es/huelva/empresas-incrementan-exigencia-seleccionar-personal\\_0\\_1082591964.html](http://www.huelvainformacion.es/huelva/empresas-incrementan-exigencia-seleccionar-personal_0_1082591964.html).

- Huelva Red. (17 de Noviembre de 2016). "El mercado de trabajo evoluciona en positivo, pero es exigente", según el XV Foro de Universitario de Empleo. *Huelva RED*.
- Lorenzo, P., & Txetxu, A. (2015). EL VALOR DE LA MOVILIDAD HUMANA. *CSIC. CCHS. Instituto de Filosofía*, 1-2.
- Marchioni, M. (1989). *Planificación Social y Organización de la comunidad*. Madrid: Popular.
- Martínez, N. (26 de Julio de 2015). Intervención comunitaria. *EL MERCURIO*.
- Morela Benavidez, G. (diciembre de 2009). *Portal Universidad Andina Simon Bolivar*.  
Obtenido de  
<http://portal.uasb.edu.ec/UserFiles/369/File/Informes%20alternativos/contenidosbasicosmovilidad.pdf>
- Morela Benavidez, G. (diciembre de 2009). *Portal Universidad Andina Simon Bolivar*.  
Obtenido de  
<http://portal.uasb.edu.ec/UserFiles/369/File/Informes%20alternativos/contenidosbasicosmovilidad.pdf>
- Moreno, A. (2008). El concepto de Intervencion Social desde una Perspectiva Psicologico-comunitaria. *Index*, 85.
- Muñoz, J. (Noviembre de 2012). *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Obtenido de  
<http://www.eumed.net/rev/cccss/22/concepto-desarrollo-comunitario.html>
- OMILL, N. G. (2008). Obtenido de  
<https://trabajosocialunam.files.wordpress.com/2014/02/artc3adculo-2-necesidades-sociales.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones OIM. (2012). Módulo II: Movilidad humana. *Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú*, 17-30.
- Oteiza, E. (1983). *Autoafirmacion colectiva: una estrategia alternativa de desarrollo*. México: F.C.E.
- Peña, J. D. (12 de Octubre de 2014). *Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales:  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/3838>

- Pérez, N., & Valle, A. (2009). *Derechos en la Movilidad Humana: del control a la Protección*. Quito: V&M Gráficas.
- Pilligua, A., & Sánchez, G. (8 de Septiembre de 2017). Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3817/1/YAGUACHI-NUEVO-BOLICHE-UN-EJEMPLO-DE-LAS-NECESIDADES-SOCIALES-QUE-BUSCAN-LA-INTERVENCION-COMUNITARIA-DE-LAS-UNIVERSIDADES-UNEMI.pdf>
- Quintana, J. (1993). *Los ámbitos profesionales de la Animación*. Madrid:: Narcea.
- Quiroz, C. (2 de Febrero de 2017). *Concepto de comunidad y salud comunitaria*. Obtenido de <http://www.medicosfamiliares.com/comunidad/concepto-de-comunidad-y-salud-comunitaria.html>
- Requejo, A. (1988). *Desarrollo Comunitario y Educacion* (Universidad de Santiago de Compostela ed.). Madrid: Dpto.de Teoría e Historia de la Educación.
- Rezsohazy, R. (1988). Madrid: Narcea.
- Rogers. (1989). Reactivación de la Intervención Comunitaria en la España del Siglo XXI. *Prisma Social*.
- Sánchez. (1991). Una propuesta Metodologica para la Intervencion Comunitaria. *scielo*.
- Sánchez, M. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. *Universidad de San Martin de Porres*, 81-83.
- Sistema Nacional de Información. (febrero de 2014). Obtenido de [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdiagnostico/PDYOT%20DIAGNOSTICO%20M%20MARIDUE%2015-11-2014.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/PDYOT%20DIAGNOSTICO%20M%20MARIDUE%2015-11-2014.pdf)
- Vallecillo, E. (24 de Abril de 2017). *Ciprodeh*. Obtenido de <http://ciprodeh.org.hn/noticias/movilidad-humana/>
- Zumba, N. H. (2014). *Sistema Nacional de Informacion SNI*. Obtenido de [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/0960006260001\\_PDyOT%20MM\\_17-03-2015\\_02-01-40.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0960006260001_PDyOT%20MM_17-03-2015_02-01-40.pdf)

## ANEXO

### ANEXO 1: MODELO DE ENTREVISTA:

realizado a 3 personas del cantón Marcelino Maridueña.

<b>MOVILIDAD HUMANA</b>	
El Subempleo	<p>¿Considera usted que los problemas de no tener ingresos fijos lo llevan a estar en situación de subempleo?</p> <p>¿Considera usted que su trabajo es irregular al no tener un contrato fijo?</p> <p>¿Considera usted que las necesidades económicas lo llevan a tener varias actividades generadoras de ingresos, aunque estas no son de su profesión o de sus máximas habilidades?</p>
<b>INTERVENCIÓN COMUNITARIA</b>	
Diagnóstico de necesidades sociales	<p>¿Considera usted que las universidades de su zona han efectuado estudios sobre sus necesidades sociales?</p> <p>¿Considera usted que las universidades de su zona están en la obligación de conocer cuáles son las necesidades sociales de su comunidad?</p>
Planificación de proyectos de vinculación	<p>¿Considera usted que las universidades de su zona deben efectuar proyectos de intervención comunitaria que ayude a su comunidad en cuanto a necesidades de pobreza?</p> <p>¿Considera usted que las universidades de su zona deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permitan obtener ingresos?</p>
Evaluación de proyectos	<p>¿Considera usted que los proyectos de ayuda a la</p>

	<p>comunidad que hace las universidades de su zona y las demás universidades, deben ser evaluados para ver sus resultados?</p> <p>¿Considera usted que los proyectos que las universidades de su zona ejecutan para ayuda comunitaria, deben ser evaluados para corregirse de ser necesario?</p>
--	--

Se obtuvieron similares opiniones al momento realizar las entrevistas hacia los proyectos de vinculación con la comunidad que realizan en las instituciones de educación superior mencionado que son de gran ayuda a mejorar su situación y aumentar los conocimientos de forma general. y sean realizados de manera continua.

## Conclusiones

En el desarrollo de investigación se conoció las diferentes necesidades que presenta el cantón Marcelino Maridueña en la actualidad, el cual se ha analizado de manera minuciosa en base a las situaciones que ocasiona la movilidad de las personas hacia otros lugares en busca de oportunidades como económicas, laborales o educativas. Analizando así los problemas más comunes cómo el empleo, subempleo y las oportunidades de ingresar al campo laboral en empresas de gran demanda de productividad.

El mercado laboral a pesar de la economía actual del país se ve afectada por distintos motivos como educativa, política y cultural , el cantón ha sabido sobrellevar con valentía y actitud emprendedora otras actividades para mejorar sus situación, con iniciativas de crear pequeños negocios para generar una actividad económica temporal, pero por el poco conocimientos contable o administrativo no lo desempeñan apropiadamente ocasionando que en poco tiempo desistan en el negocio, mientras que algunos profesionales que aún no han conseguido un trabajo estable optan por ejecutar sus conocimientos adquiridos en las aulas de clase logrando así mantenerse y posicionarse en el mercado.

Es común que en la actualidad se presenten preferencias al momento de incluir personal para trabajar en empresas reconocidas, pero hay que resaltar que la selección de personal se debe realizar de manera profesional para que el ingreso del mismo tenga los conocimientos necesarios para desenvolverse en un puesto de trabajo.

La intervención de las instituciones de educación superior son una clave primordial para mejorar las capacidades que tienen otras personas la cual por falta de conocimientos no logran realizarlas con éxito, la ayuda de estudiantes universitarios en impartir conocimientos a la comunidad permitirá desenvolver de forma adecuada en los negocios y alcanzar el bienestar económico para la sociedad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Carámbula, P. (5 de Enero de 2011). *Sanar*. Obtenido de El Sedentarismo resta años de vida: <https://www.sanar.org/salud/sedentarismo-resta-anos-de-vida>
- Claudia, G. S. (25 de Septiembre de 2010). *Aprende en línea Plataforma Académica para pregrado y posgrado*. Obtenido de <http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/mod/forum/discuss.php?d=33665>
- Diana, M. C., & Charles, L. (2017). Condicionantes de la Pobreza Rural en el Ecuador 2007-2014: Una estimación de modelos Probit. *REICE Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas*, 13-16.
- Doménech, R. (2017). ¿Puede el aumento de la inflación perjudicar la competitividad y el empleo de la economía española? BBVA Research.
- Eguez, E. (2005). *Buscando Caminos para el desarrollo local*. Quito: Corporación Mashí.
- El Universo. (18 de Julio de 2017). Subempleo aumentó en un año en Ecuador. *EL UNIVERSO*.
- Fiallos Aleaga, J. E. (abril de 2011). *Dspace*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/49000/445/11/T-UTB-FCJSE-JURISP-000022.02.pdf>
- González, L. (25 de Noviembre de 2017). *Oposinet*. Obtenido de <https://oposinet.cvexpres.com/temario-intervencion-sociocomunitaria/temario-3-intervencion-sociocomunitaria/tema-20-desarrollo-comunitario-principios-de-intervencion-mbitos-de-intervencion-actuales-modelos-de-recursos-comunitarios-analisis-de-entornos-comuni>
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de Investigación Cuarta Edición*. Mexico: McGraw-Hill.
- Huelva Información. (18 de 11 de 2016). Las empresas incrementan el nivel de exigencia al seleccionar a su personal. *Huelva Información*, págs. [http://www.huelvainformacion.es/huelva/empresas-incrementan-exigencia-seleccionar-personal\\_0\\_1082591964.html](http://www.huelvainformacion.es/huelva/empresas-incrementan-exigencia-seleccionar-personal_0_1082591964.html).

- Huelva Red. (17 de Noviembre de 2016). "El mercado de trabajo evoluciona en positivo, pero es exigente", según el XV Foro de Universitario de Empleo. *Huelva RED*.
- Lorenzo, P., & Txetxu, A. (2015). EL VALOR DE LA MOVILIDAD HUMANA. *CSIC. CCHS. Instituto de Filosofía*, 1-2.
- Marchioni, M. (1989). *Planificación Social y Organización de la comunidad*. Madrid: Popular.
- Martínez, N. (26 de Julio de 2015). Intervención comunitaria. *EL MERCURIO*.
- Morela Benavidez, G. (diciembre de 2009). *Portal Universidad Andina Simon Bolivar*. Obtenido de <http://portal.uasb.edu.ec/UserFiles/369/File/Informes%20alternativos/contenidosbasicosmovilidad.pdf>
- Moreno, A. (2008). El concepto de Intervencion Social desde una Perspectiva Psicologico-comunitaria. *Index*, 85.
- Muñoz, J. (Noviembre de 2012). *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/cccss/22/concepto-desarrollo-comunitario.html>
- OMILL, N. G. (2008). Obtenido de <https://trabajosocialunam.files.wordpress.com/2014/02/artc3adculo-2-necesidades-sociales.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones OIM. (2012). Módulo II: Movilidad humana. *Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú*, 17-30.
- Oteiza, E. (1983). *Autoafirmacion colectiva: una estrategia alternativa de desarrollo*. México: F.C.E.
- Peña, J. D. (12 de Octubre de 2014). *Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/3838>
- Pérez, N., & Valle, A. (2009). *Derechos en la Movilidad Humana: del control a la Protección*. Quito: V&M Gráficas.
- Pilligua, A., & Sánchez, G. (8 de Septiembre de 2017). Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3817/1/YAGUACHI-NUEVO-BOLICHE-UN-EJEMPLO-DE-LAS-NECESIDADES-SOCIALES->

QUE-BUSCAN-LA-INTERVENCION-COMUNITARIA-DE-LAS-UNIVERSIDADES-UNEMI.pdf

- Quintana, J. (1993). *Los ámbitos profesionales de la Animación*. Madrid: Narcea.
- Quiroz, C. (2 de Febrero de 2017). *Concepto de comunidad y salud comunitaria*. Obtenido de <http://www.medicosfamiliares.com/comunidad/concepto-de-comunidad-y-salud-comunitaria.html>
- Requejo, A. (1988). *Desarrollo Comunitario y Educacion* (Universidad de Santiago de Compostela ed.). Madrid: Dpto.de Teoría e Historia de la Educación.
- Rezsóhazy, R. (1988). Madrid: Narcea.
- Rogers. (1989). *Reactivación de la Intervención Comunitaria en la España del Siglo XXI. Prisma Social*.
- Sánchez. (1991). *Una propuesta Metodologica para la Intervencion Comunitaria. scielo*.
- Sánchez, M. (2008). *Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. Universidad de San Martín de Porres, 81-83*.
- Sistema Nacional de Información. (febrero de 2014). Obtenido de [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdiagnostico/PDYOT%20DIAGNOSTICO%20M%20MARIDUE%3%91A\\_15-11-2014.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/PDYOT%20DIAGNOSTICO%20M%20MARIDUE%3%91A_15-11-2014.pdf)
- Vallecillo, E. (24 de Abril de 2017). *Ciprodeh*. Obtenido de <http://ciprodeh.org.hn/noticias/movilidad-humana/>

## ANEXO

**ANEXO 1: MODELO DE ENTREVISTA:**  
realizado a 3 personas del cantón Marcelino Maridueña.

<b>MOVILIDAD HUMANA</b>	
El Subempleo	<p>¿Considera usted que los problemas de no tener ingresos fijos lo llevan a estar en situación de subempleo?</p> <p>¿Considera usted que su trabajo es irregular al no tener un contrato fijo?</p> <p>¿Considera usted que las necesidades económicas lo llevan a tener varias actividades generadoras de ingresos, aunque estas no son de su profesión o de sus máximas habilidades?</p>
<b>INTERVENCIÓN COMUNITARIA</b>	
Diagnóstico de necesidades sociales	<p>¿Considera usted que las universidades de su zona han efectuado estudios sobre sus necesidades sociales?</p> <p>¿Considera usted que las universidades de su zona están en la obligación de conocer cuáles son las necesidades sociales de su comunidad?</p>
Planificación de proyectos de vinculación	<p>¿Considera usted que las universidades de su zona deben efectuar proyectos de intervención comunitaria que ayude a su comunidad en cuanto a necesidades de pobreza?</p> <p>¿Considera usted que las universidades de su zona deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permitan obtener ingresos?</p>
Evaluación de proyectos	<p>¿Considera usted que los proyectos de ayuda a la</p>

	<p>comunidad que hace las universidades de su zona y las demás universidades, deben ser evaluados para ver sus resultados?</p> <p>¿Considera usted que los proyectos que las universidades de su zona ejecutan para ayuda comunitaria, deben ser evaluados para corregirse de ser necesario?</p>
--	--

## Urkund Analysis Result

Analysed Document: extracto\_20185218339 MENESES.docx (D38238045)  
Submitted: 5/3/2018 2:48:00 AM  
Submitted By: respinozat@unemi.edu.ec  
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

