

Urkund Analysis Result

Analysed Document: extracto_201843194321CARRANZA.docx (D38030295)
Submitted: 4/27/2018 12:52:00 AM
Submitted By: respinozat@unemi.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

INTRODUCCIÓN

La pobreza es uno de los problemas que sobresalta cada vez más en la población, menoscabando la calidad y condiciones de vida de los hogares del cantón Naranjito. Es por esto por lo que se requiere establecer el pensamiento colectivo en los individuos, donde se establezcan que las circunstancias de vida deben mejorar.

Este trabajo pretende explicar las causas y factores del por qué no se ha logrado reducir los niveles pobreza dentro de los habitantes y la importancia de la intervención universitaria para dar a conocer donde se presentan las limitaciones, para que puedan intervenir tanto el área urbana como la rural, el poco acceso a los servicios de salud, y primordialmente a la educación factor importante que puede ayudar de forma significativa a la disminución de la pobreza.

Los problemas sociales son de extrema importancia, en los habitantes de la zona cinco de la provincia del Guayas cantón Naranjito. Problemática pobreza, dando a conocer las causas de esta contrariedad que carece el cantón, analizando las necesidades básicas insatisfechas de los habitantes y exponiendo los efectos de un problema general para lo cual conlleva que intervengan los grupos sociales, con el fin de ayudar a que el gobierno local o nacional tenga cocimiento sobre las carencia y aplique programas de ayudas sociales que en los últimos años han sido descuidado por la falta de ayuda del gobierno y políticas fiscales.

El estudio ofrece una oportunidad para motivar e involucrar a las universidades, gobiernos locales y a los estudiantes, sobre la importancia de conocer los casos de pobreza, el cual permitirá enfocarse en las estrategias y procesos que las instituciones deben utilizar para alcanzar un programa social. Esto ayudará a lograr una ventaja competitiva ante los demás Cantones y su positivo desarrollo del país y posicionamiento a nivel nacional, para lo cual se va a estructurar cinco capítulos en el contenido de este trabajo.

CAPÍTULO I, En el presente capítulo abordaremos el problema, el planteamiento del problema de la investigación, inquietudes que se verterán a lo largo de la investigación, así como se determinará la justificación los objetivos que se plasman en la investigación.

CAPÍTULO II, En este capítulo trataremos sobre conceptos básicos en base a los antecedentes logrados mediante la investigación realizada; así como haremos hincapié sobre los fundamentos doctrinarios de diferentes leyes; del mismo modo elaborar la fundamentación teórica; la hipótesis respectiva; así como definiremos las características variables del tema; y finalmente la definición de términos básicos.

CAPÍTULO III, En el presente capítulo determinaremos la metodología de investigación científica, utilizando los métodos inductivo, deductivo, analítico, estadístico, sistemático, etc., para lo cual vamos a utilizar las encuestas a personas que han palpado de cerca la presente problemática, además se abordará la variable independiente en correlación con las variables dependientes.

CAPÍTULO IV.- En el este capítulo analizaremos e interpretaremos los resultados demostrados en la investigación de campo, utilizando como recurso la encuesta; así mismo concluiremos con la verificación de las hipótesis.

CAPÍTULO V.- En el presente capítulo realizaremos las conclusiones y el análisis de las hipótesis planteadas.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1. Tema Necesidades sociales de la zona cinco: caso “La Pobreza en el Cantón Naranjito, Provincia del Guayas” 1.1. Planteamiento del Problema Naranjito es un cantón de la provincia del Guayas, la situación económica actualmente se caracteriza por tener ingresos promedios de \$558.25 según el (INEC), siendo este un problema para que los habitantes consideren que sus necesidades son insatisfechas, este inconveniente es uno de los más predominantes que existe en la sociedad por falta de bienestar social y políticas estables. Para lo cual es primordial analizar ¿cuáles son las causas que producen la pobreza en el cantón?

El Cantón Naranjito sin duda es habitado por gente trabajadora y que buscan superarse y mejorar sus condiciones de vida. Teniendo un crecimiento demográfico importante en los últimos años según el (INEC). Sin embargo, en este sector habitan familias de muy bajos recursos económicos. Es necesario analizar las causas y efectos de la pobreza en el sector, relacionándolo con la economía de las familias, para recopilar datos donde podamos comprobar si el fenómeno es debido a las condiciones de los problemas sociales y la falta de la intervención universitaria y encontrar un beneficio para la sociedad y las personas que habitan en el cantón Naranjito donde es tratado como un tema multidimensional. Según “Lunas y otros” nos indican que existen diez multidimensional interrelacionadas con la pobreza estos son: la escasez: estilos de vida precarios, áreas excluidas, problemas físicos, relaciones de género, problemas en las relaciones sociales, falta de seguridad, abuso por parte de aquellos en el poder, organizaciones comunitarias débiles y limitaciones en las capacidades de los pobres CITATION Spi09 \l 3082 (Luna, Díaz, Collazos, & Escobar, 2013).

En cantón Naranjito dentro de las necesidades sociales se estudia la escasez determinada por las Necesidades básicas Insatisfechas (PNI) como ejemplo tenemos el desempleo e indicadores de necesidades básicas insatisfechas (falta de recursos económicos, ausentismo escolar, falta de servicios básicos) que ocasiona una gran problemática, la misma que se describe a continuación:

El desempleo denota una condición de ausencia de trabajo y es en ese sentido que se puede hablar de cesantía, inactividad, desocupación o simplemente falta de trabajo existen dos tipos de desempleo: voluntario e involuntario, en palabras más precisas se define como aquel que carece de empleo, percibido en la óptica con derecho a tener un trabajo. CITATION Fau15 \l 3082 (Maldonado & Proaño, 2015)

Los indicadores de necesidades básicas insatisfechas están en los hogares o individuos que tienen recursos monetarios escasos, no pueden satisfacer dos o más condiciones mínimas de

necesidades básicas en largo plazo, se denomina extrema pobreza o Necesidades Básicas Insatisfechas. CITATION Mur16 \l 3082 (Murgida, Laham, Chiappe, & Kazimiers, 2016)

1.2. La Formulación del Problema ¿De qué manera un estudio sistemático sobre la Pobreza se relaciona con la intervención comunitaria en las instituciones de educación superior: ¿Caso Cantón Naranjito?

1.3. Sistematización • Desempleo • Los indicadores de necesidades básicas insatisfechas

• Intervención comunitaria

1.4. Justificación El análisis de las necesidades del cantón Naranjito va a permitir tener un registro en cuanto a cuáles son las comunidades vulnerables; es decir, aquellos grupos geográficos que tiene un sin número de problemas relacionados con aspectos como: educación, salud, vivienda, igualdad de condiciones para los géneros y la pobreza, este último, es el motivo o aspecto que se ha investigado en el presente estudio.

Lo que se busca con esta investigación es conocer cuáles son las causas que conllevan a la población del cantón Naranjito a tener necesidades básicas insatisfechas relacionadas con la pobreza y la importancia de que las universidades interfieran para tratar de mitigarlas.

Los resultados que se obtengan serán de beneficio a la población, específicamente a las universidades, las mismas que podrán contar con una base sólida que les permita desarrollar un trabajo de intervención comunitaria; es decir, su vinculación con la colectividad, cumpliendo así con la responsabilidad social que tienen ante la comunidad de su país y cumplir especialmente con lo que le determinan las leyes, la Constitución de la República, Régimen Académico y su Reglamento; bajo esta perspectiva el conocimiento que se genere dentro de las aulas de clases de las universidades, va a poder ponerse en práctica al buscar soluciones y formas para disminuir esta problemática que afecta a la población del cantón Naranjito.

1.5. OBJETIVOS: Objetivo General: Establecer de qué manera un análisis sistemático sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito.

Objetivos Específicos: • Estudiar la Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) y su relación con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito. • Analizar la Pobreza Extrema por Ingresos y su relación con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL 2. Fuentes Teóricas 2.1. Necesidades sociales de la Zona 5 "La Pobreza en el Cantón Naranjito, Provincia del Guayas" 2.1.1. Generalidades del Cantón Naranjito Según Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo, (2014) en la ficha del cantón Naranjito nos indica que están ubicado en la zona cinco de la provincia del Guayas la misma que cuenta con una parroquia dentro de su territorio, las que representa el 1.5% de la

provincia del Guayas, aproximadamente el 0.2 mil km² de territorio donde se segmenta por población ocupada en rama de actividad para lo cual la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca ocupa el 48.7%, el comercio al por mayor y menor el 14.5%, las industrias manufactureras el 8.6%, la construcción el 5.7%, el transporte y almacenamiento el 5.2%, la enseñanza el 3.6%, las actividades de los hogares como empleadores el 3.3%, las actividades de alojamiento y servicio de comidas el 2.6%, la administración pública y defensa el 1.7%, otras actividades de servicios el 1.7% y otras actividades comunes el 4.4%, su población asciende a 37.186 habitantes el 1% de la provincia donde en la zona urbana se localiza el 76.8% de habitantes y en la rural el 23.2% y la población económicamente activa del cantón Naranjito es el 48.3%, para lo cual el cantón en su recaudación de impuestos en el año 2012 representó el 0.0% del total de la provincia del Guayas aunque por otro lado en el 2010 representó el 51.7% CITAION Sec14 \l 3082 (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2014).

Dentro de este análisis del cantón Naranjito se nota que su actividad económica solo por recaudación de impuestos ha disminuido significativamente y esto ha llevado a que la pobreza por necesidades básicas insatisfechas represente el 1.2% del total de la provincia del Guayas donde en el 2010 el porcentaje de personas pobres por necesidades básicas insatisfechas en el cantón asciende a 68.8% del total de habitantes para estos existen varios factores como el analfabetismo, la escolaridad entre otros aunque el gobierno intervino con programas sociales como el bono de desarrollo humano, instituto de la niñez y la familia pero esto no ha sido suficiente.

Nuestro análisis se centra en los indicadores de pobreza del cantón Naranjito para ello se prevé analizar las necesidades básicas insatisfechas de la población para lo cual es necesario conocer los siguientes conceptos.

2.2. Desempleo Según Vicente, (2015) en su informe nos dice que el desempleo es el paro obligado de los trabajadores que pueden y quieren trabajar, pero no encuentran un lugar de trabajo. El ritmo de trabajadores desempleados expone si se aprovecha adecuadamente los recursos humanos CITAION Jua09 \l 12298 (Vicente, 2015). Por otro lado, Mendoza (2013) argumenta que la Organización Internacional del trabajo (OIT), expone los conceptos de las diferentes tasas y tipos de desempleo. La misma expresa que la tasa de desempleo es la magnitud, de un grupo de multitud que no está trabajando con referencia al conjunto de gente que está trabajando más la cantidad de gente que quiere trabajar CITAION MEN13 \l 3082 (Mendoza, 2013). El desempleo es una suspensión de las actividades económicas de un individuo no programadas que quiere y puede trabajar, pero el mercado laboral no existen vacantes disponibles para emplearlo en algún puesto dando así a lo que se conoce como desempleo.

2.2.1. Tipos de Desempleo Según CITAION Rod091 \l 3082 (Torres, 2015) exponen en su trabajo de tesis que el desempleo está ligado a muchos factores tanto social como económico es así como en su teoría dividen el desempleo en cuatro tipos tales como: • Desempleo Friccional • Desempleo Estructural

• Desempleo Cíclico

- Desempleo Estacional

Por otro lado, tenemos que CITATION DIN09 \l 3082 (Briales & López, 2015) definen los tipos de desempleo de una forma metodológica en donde describe cada una como:

- Desempleo Friccional: En todo instante en la economía existen individuos que están transitoriamente desempleadas, unos dejan su empleo para explorar uno mejor, otras se mudan de territorio para buscar un nuevo trabajo, otras viven desempleadas porque la empresa donde trabajaban está cruzando un período de dificultad, otras puesto que se están incorporando por inicialmente en el mercado de trabajo y no consiguen un empleo en forma rápida CITATION DIN09 \l 3082 (Briales & López, 2015). Este demuestra que se da por voluntad propia no interviene factores externos, por personas que están desempleados transitoriamente o los nuevos talentos humanos que se comienzan a lanzar al mercado laboral y no consiguen empleo de manera rápida.
- Desempleo Estructural: Este prototipo de desempleo surge por un desajuste entre la calificación solicitada por las empresas y la calificación de los recursos humanos. El cambio técnico y la mayor sistematización de la producción hace que se requiera una mayor y más determinada calificación de la mano de obra; pero si ésta no se ejecuta, los puestos de trabajo para elementos calificados pueden quedar vacantes por una época prolongado. Desde la localidad de vista en el empleo, los trabajadores que no cumplen las exigencias de calificación demandados pueden afrontar un largo período de desempleo CITATION DIN09 \l 3082 (Briales & López, 2015). Es cuando los recursos humanos no están capacitados e instruidos para el puesto o no cumple con la aspiración de la empresa dejando las bacantes libres por mucho tiempo mientras el recurso humano mejora en el mercado laboral dando paso al desempleo estructural.
- Desempleo Cíclico: Este prototipo de desempleo está de la mano y la marcha de la economía, cuando el PBI se propaga rápidamente, la mayor producción induce la necesidad estipular más trabajadores, por lo que el desempleo reduce. Por otro lado, en las recesiones, al reducir el gasto total, la producción igualmente lo hace, con lo que se despiden trabajadores, por lo que, el desempleo incrementa CITATION DIN09 \l 3082 (Briales & López, 2015). Se relaciona con la economía local o demográfica de un país o localidad cuando la economía mejora las ventas suben demandando de más productos para cubrir esta demanda las empresas abren los puestos de trabajo, pero cuando la economía baja los productos demandados también bajan provocando que las empresas despidan trabajadores dando paso al desempleo cíclico
- Desempleo Estacional: Desempleo transitorio de no más de un año de duración, inducido por condiciones del tiempo, días festivos, esquemas de compra y condiciones del mercado CITATION DIN09 \l 3082 (Briales & López, 2015). Este se da por un tiempo determinado y su duración máxima no es más de un año o por tiempo de manera obligatoria determinados por la ley.

2.3. ¿Cuáles son las Causas de la Pobreza? “María Lorena Caiza Chango” en su trabajo de tesis establece que las causas de la pobreza son cambiantes, aunque establece causas subyacentes que determinan factores que no permiten salir de las condiciones de vida no favorables, estas

determinar las condiciones de cada ciudadano. • Discriminación y exclusión • Limitada participación ciudadana; una sociedad civil fragmentada y no suficientemente organizada

- Instituciones públicas que, aunque se han fortalecido en los últimos años, aún carecen de capacidades para la implementación de políticas públicas en pro de los más excluidos
- Corrupción
- Un modelo de producción extractivista-primario no sustentable, con graves efectos en ambiente y población
- Un sector privado con poco compromiso y control (por parte del Estado)
- Cambio climático que causa un mayor riesgo de emergencias (inundaciones, sequías, etc.) y que requiere adaptar sistemas de producción, sobre todo para sectores pobres y marginales que dependen de recursos naturales CITATION Cai13 \l 3082 (Caiza Lorena, 2013).

Este autor determina causas esenciales que hace que una población se determine pobre, como la corrupción en un gobierno puede afectar a la ciudadanía como la falta de políticas públicas a favor de los necesitados como la discriminación e inclusión la falta de fuentes de empleo afecta los hogares y familias sin que estos puedan solventar los gastos básico esenciales y alimentación también la inversión priva cuando no tiene el debido control no favorece para la economía si no que esta puede empeorar para lo cual el gobierno debe implementar los correctos controles.

2.4. Pobreza por Indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) Los indicadores más importantes y simples que considera el método de necesidades básicas insatisfechas están determinados como: • Hogares en casa inadecuadas: enuncia las carencias habitacionales referentes a las situaciones físicas de las viviendas. Se clasifican como casas con carencia, los que se localizaban en viviendas móviles, refugios naturales, con telas o desechos como materiales directos predominantes de las paredes externas o sin paredes. En las zonas urbanas se incluyen las viviendas con suelos de tierra y en las rurales las que tienen suelo de tierra y materiales precarios en las paredes (bahareque, guadua, bambú o madera). • Hogares en casas sin servicios básicos: en las zonas urbanas, si la casa donde habita el hogar no contara con un origen adecuada de agua (sin acueducto y con agua derivada de río, nacimiento, barranco, acequia, carro-tanque o de la lluvia) o no poseyera sanitario; en las rurales, los hogares en cuya casa no hubiera sanitario y no tuvieran acueducto.

• Hogares en aglomeración crítico: los hogares en cuya casa la relación personas por cuarto es mayor a tres.

• Hogares donde la económica es dependencia: hogares donde viven más de tres personas por ocupado, y donde el jefe hubiera como aprobado un máximo de dos años de educación primaria.

• Hogares con ausencia escolar: por lo menos un niño de 7 a 11 años, pariente del jefe, que no acuda a un centro de educación formal CITATION Vil151 \l 3082 (Vilela & Malavé, 2015).

Las viviendas con necesidades básicas insatisfechas son aquellas donde se presenta uno o más de los indicadores suscritos. Y las viviendas en miseria los que tienen dos o más de los indicadores antes mencionados. Los individuos que forman parte de hogares con (NBI) o en miseria son catalogados en esa misma situación. Esta metodología no envuelve las personas que viven en domicilios colectivos, ni las que no tienen vivienda.

2.5. Pobreza y Extrema Pobreza Por Ingresos La pobreza extrema es cuando las familias no pueden afrontar las necesidades básicas para subsistir. Pobreza moderada se refiere a que las necesidades básicas están cubiertas, pero de manera precaria. Finalmente, la pobreza relativa es definida como un nivel de ingresos familiares situado por debajo de una proporción del ingreso nacional promedio CITATION Sac13 \l 3082 (Sachs, 2013). La pobreza por ingresos se expresa, en considerar como pobres a todos aquellos cuyos ingresos o utilización valorizados monetariamente no superan un concluyente umbral o línea de pobreza, es muy utilizada en el ámbito internacional. Sin embargo, ha sido criticada conceptualmente. La razón aducida es que la pobreza debe ser considerada como una condición más general de privación humana, de seres humanos que viven en condiciones que consideramos inadecuadas, y que tales condiciones de privación no se limitan a los ingresos CITATION Bat04 \l 3082 (Paladines, 2015).

2.6. Pobreza Absoluta y Pobreza Relativa Comprendemos que la pobreza absoluta es un escenario particular del caso más amplio de la distribución del ingreso y que uno y otro no son independientes de la estructura política, social y económica preponderantes. La pobreza puede definirse absolutamente como un estado carencial de recursos materiales. La pobreza 'absoluta' es una circunstancia caracterizada por una privación rigurosa de las necesidades humanas básicas. Pero la pobreza es también 'relativa' a las características de la sociedad donde se manifiesta. Esta visión implica un entendimiento de la pobreza que debe tener en cuenta las trayectorias históricas y los valores de la sociedad examinada CITATION Mol82 \l 3082 (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2015).

La pobreza relativa reconoce que una persona es pobre cuando se halla en una situación de clara desventaja, económica y social, en correlación con el resto de las personas de su ambiente. Lo que establece como pobre a un individuo es entonces su enfoque relativo dentro de la distribución, por ejemplo, si se halla en el quintil de ingresos más bajo, o si su ingreso se halla por debajo de una proporción del ingreso mediano. La pobreza absoluta reconoce la insatisfacción de un conjunto de necesidades y oportunidades mínimas, o la carencia de un nivel de ingreso o gasto mínimo que le asegure la satisfacción de esas necesidades. De esta manera, la medición es independientemente de la situación relativa del hogar frente a otros hogares en la sociedad.

2.7. Pobreza Colectiva y Pobreza Crónica La carencia de estabilidad política a la pobreza colectiva la enmarca en todo su ámbito, los pueblos pobres son pueblos muy inquietos políticamente. "La pobreza es inquieta y moviediza de ordinario, y el que tiene una heredad y la cultiva, une su suerte a la del Estado que da protección y seguridad, adquiere la virtud que el hábito del trabajo inspira y el sentimiento de su propia fuerza y dignidad que le hará oponerse a las agresiones externas y a las conmociones del interior. Era una primera e inmediata comprensión de la anarquía política CITATION Res99 \l 3082 (Restrepo, 2008).

2.8. Necesidades sociales. Según Corbal (2013) la necesidad social significa respetar y seguir los sistemas naturales, sociales y aprender por medio de los procesos ecológicos. Esto significa que los proyectos sostenibles pasan por ser un proyecto social, tecnológico y ambiental respetando los parámetros dando como resultado la falta de bienestar a los habitantes tanto en los servicios básicos y el poder sostener los gastos del hogar CITATION Cor131 \l 3082 (Corbal Caballé, 2013)

2.9. Intervención Comunitaria Es preciso señalar que la Intervención Comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación de esta en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo su autogestión para su propia transformación y la de su ambiente. Dando a la comunidad capacidad de decisión y de acción se favorece su fortalecimiento como espacio preventivo CITATION Ins00 \l 3082 (Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social, 2014).

2.9.1. El Proceso de Intervención Comunitaria El proceso de intervención comunitaria después de aportar definiciones sobre el concepto de comunidad y sus principales factores, definiremos el proceso de intervención comunitaria como el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad, a través de la participación de la población para conseguir una transformación de su realidad.

En este sentido, cabe destacar que una de las aportaciones clave para entender el proceso de intervención comunitaria, es el tener siempre en cuenta a los tres protagonistas del proceso comunitario, las cuales coinciden con los de los sistemas democráticos, y que tienen que ver directamente con la intervención comunitaria. Estos tres protagonistas son las administraciones, los recursos técnicos y profesionales y la población CITATION Bua13 \l 3082 (Buades & Giménez, 2013). • Las administraciones: Podemos narramos a la administración pública e instituciones, en el primer término de la administración local. • Los recursos técnicos y profesionales: Trabajan en y con esa comunidad en concreto. Se logra diferenciar en públicos y privados. Contribuyen conocimiento al resto y promueven la autonomía individual y colectiva, ya que la ciudadanía no es solo beneficiaría.

- La población: Se narra a la ciudadanía, personas, grupos o asociaciones, los cuales tienen derecho de intervención. A veces la población se siente desengañada de la política, mostrando una actitud independiente. CITATION Bua13 \l 3082 (Buades & Giménez, 2013)

Se piensa que es necesario que para que se dé un insuperable proceso de intervención comunitaria, el alcance de los tres protagonistas en el mismo, tomar cada uno su rol y respetando el de los demás. De la misma forma, el proceso comunitario es también un proceso educativo de todos los involucrados en el que todas las partes asimilan unos de otros. Además, que la intervención aquí es de suma importancia, ya que, si no se involucra una de las partes, no podría facilitar el proceso en sí. Por otro lado, hay que considerar que el proceso comunitario tiene que ver y está conectado con el contexto socioeconómico y político del momento. Por otro parte es preciso hacer hincapié en la participación y colaboración de los tres protagonistas del proceso, ya que, si no será muy dificultosa la construcción de la comunidad, y asumir los desafíos futuros. Además, a través de sus tres intérpretes (recursos

técnicos, administraciones, y ciudadanía), la comunidad tiene que conseguir y elaborar su propio diagnóstico, a través del cual prefiere sus prioridades, y construirá así el contenido final de su proyecto común, siendo capaz de trascender a los proyectos individuales.

2.9.2. Las Universidades y la Intervención Comunitaria. Se concibe al Trabajo Comunitario como: "Un referente de transformación social que se practica de forma positiva para potenciar las fortalezas de una comunidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos" CITATION BAR15 \l 3082 (Barbero & Cotés, 2015). "La universidad tiene que hacerse cargo de los problemas de su comunidad a través de la generación y aplicación del conocimiento para que se vuelva socialmente responsable" CITATION Gae15 \l 3082 (Gaete Quezada, 2015). La universidad a través de los proyectos de investigación y de vinculación está en la obligación de generar un impacto positivo que sea sostenible y equitativo entre los habitantes, la mejor oportunidad para que las personas se sientan beneficiadas es incluyéndolos en las actividades que se realicen para que se sientan útiles con la sociedad.

Por la necesidades que existen hoy en día en las comunidades que presentan signos graves de marginalidad social, inducen a las universidades y sus alumnos a responder de modo solidaria ante esas necesidades, no para solucionarlas sino para acompañar a sus intérpretes y compartirles el conocimiento, tecnología y práctica y asistencia social siendo subsidiarios ante esa situación de transformación, es importante establecer cuál es el papel de la universidad en los modeladoras de cambio social y/o comunitario en nuestro país el propósito es representar: "Al integrar elementos de la universidad y de la comunidad, en un contenido educativo, para el fomento de la salud. Entendida esta, como un estado de bienestar físico, psicológico y social y no solo como escasez de síntomas.

2.10. Hipótesis: 2.10.1. Hipótesis General: Un estudio sistemático sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito.

2.10.2. Hipótesis Específicas: • La Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito. • La Pobreza Extrema por Ingresos se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito.

2.11. Variables En base a todo el análisis documental acerca de las Necesidades Sociales del Cantón Naranjito, específicamente la denominada desempleo, el estudio toma como eje central dos Teorías, las mismas que corresponden a las variables del estudio, estas son: Teoría sobre desempleo de Vicente María Eugenia, 2015 y Mendoza Blacutt Mario, 2013 (Variable Independiente) y Teoría del Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social, 2014 en lo que corresponde a Intervención Comunitaria (Variable Dependiente)

2.11.1. Variable Dependiente: Intervención Comunitaria 2.11.2. Variable Independiente: Desempleo

2.12. Leyes que Establecen la Intervención de las Universidades en el Trabajo Comunitario A partir del año 2008 Ecuador ha sufrido una transformación social a raíz de la nueva

constitución y las universidades no están excluidas dentro de ese proceso de transformación siendo así que luego se aprobó la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) donde se estableció leyes que obligaban al cumplimiento de proyectos de vinculación con la sociedad, también se incluyeron indicadores de acreditación de calidad universitaria donde se controla la gestión de la universidad con la comunidad. Las comunidades son las más beneficiadas con estas leyes puesto que en el art.160 de la LOES expresa que: "Corresponde a las Universidades producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del País contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria" CITATION Asa10 \l 3082 (Asamblea Nacional del Ecuador, 2016). De esta forma se involucra a las universidades a enseñar y asesorar a las instituciones y personas en metodologías y herramientas técnicas y administrativas en la búsqueda de la solución de los problemas de las comunidades. Mientras que el Reglamento del Régimen Académico expresa que: "Las Instituciones de Educación Superior tienen que generar programas que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, además que deben hacer instancias específicas para coordinar la vinculación con la sociedad con el fin de crear proyectos de interés social" (Art. 82) CITATION Asa13 \l 3082 (Asamblea Nacional del Ecuador, 2013). Los programas de vinculación con la sociedad tienen que estar enfocados a resolver problemas que afecten la calidad de vida de los habitantes de una comunidad, también ayudarlos a desarrollarse, pero tienen que estar asociados a problemas específicos para no extender mucho las variables que afectación de esta forma se pueden lograr mayores avances en el tratamiento de estos problemas.

2.13. El Cantón Naranjito 2.13.1. Datos Generales Sobre el Cantón: Ubicación y Población
Nombre: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Naranjito. Creación: 5 de octubre de 1.972, mediante Decreto Supremo # 1148. Población: Según el censo poblacional del año 2010 del INEC, el cantón Naranjito tiene una población de 37.186 habitantes. En la actualidad, en cantón posee una población aproximada de 39.411 Hab. Extensión: El territorio cantonal tiene una extensión de 297,28 Km². Límites: Según Decreto Supremo # 1148: Al norte: con el cantón Simón Bolívar. Al sur: con el cantón Crnl. Marcelino Maridueña. Al este: con el cantón Gral. Antonio Elizalde (Bucay). Al oeste: con el cantón Milagro.

Ilustración 1 Cantón Naranjito

Fuente:CITATION GAD14 \l 3082 (Gobierno Autonomo Descentralizado Del Canton Naranjito, 2014)

2.14. MARCO CONCEPTUAL Desempleo. - La Organización mundial del trabajo define al desempleo como "personas que carecen de trabajo remunerado, están en condiciones de trabajar en el plazo de dos semanas y han buscado empleo durante las cuatro últimas semanas o están en espera de ocupar un puesto de trabajo.CITATION Pan16 \l 3082 (Panigo, Pérez, & Persia, 2016)

Universidades. - La universidad es una colectividad, una realidad social conformada en momentos y condiciones históricas determinadas. Es en virtud de un ejercicio metafórico que la representación del concepto de universidad se ha acabado asociando al concepto abstracto de universalidad; concepto que se ha trasplantado sobre su figura inicial a título de

"suplemento de alma" del que no había tenido necesidad para existir al principio. CITATION MarcadorDePosición2 \l 3082 (García Molina, 2013)

Intervención Comunitaria. - La intervención comunitaria es una herramienta estratégica para lograr la participación de las IES en la sociedad de la que forman parte, la intervención comunitaria es: Colaborar en la resolución de los problemas de la sociedad, la transferencia de conocimientos y ayudar a personas necesitadas. CITATION Mac17 \l 3082 (Macías, Vélez, & Loor, 2017)

Zona cinco. - Es una La Zona de Planificación Respecto a los asentamientos humanos jerarquizados por la Estrategia Territorial Nacional, en la Zona 5 se encuentran: uno nacional, tres regionales, cinco subregionales, 13 locales y siete menores. De estos 29 asentamientos humanos jerarquizados, tres son muy especializados en el sector primario, siete están especializados en ese mismo sector y tres, en el sector terciario; los otros 16 asentamientos humanos jerarquizados no presentan un nivel de especialización (por sector económico) en base a los criterios de la ETN, como se presenta a continuación Que la mayoría de asentamientos no cuentan con especialización por sector económico se debe a que existe una repartición bastante equitativa de las actividades económicas correspondientes principalmente a los sectores primario y secundario (en promedio alrededor del 36% y 49% respectivamente), representadas principalmente por la agricultura y el comercio respectivamente, siendo esta última una actividad con alta recurrencia a nivel nacional, y no llega a representar valores que le den un carácter de especialización. CITATION Sec151 \l 3082 (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2015)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA 3.1. Delimitación de la Población Según el INEC nos dice que la población en la zona cinco provincias del Guayas Cantón Naranjito ascienden 37.186 habitantes de los cuales se escogió un rango de edades entre 20 a 69 años para la aplicación que asciende a 18.128 de las encuestas según el último censo del Instituto nacional de estadísticas y censo CITATION Ins10 \l 3082 (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010). 3.2. La muestra 3.2.1. Tipo de Muestra Para garantizar la respectiva investigación y el azar de la muestra se recurre a la selección de la técnica aleatoria simple o con reposición donde se trata de mantener que todo el elemento tenga la misma posibilidad de pertenecer a la muestra para un resultado excelente. El muestreo aleatorio simple es un procedimiento de muestreo probabilístico que da a cada elemento de la población objetivo y a cada posible muestra de un tamaño determinado, la misma probabilidad de ser seleccionado. 3.2.2. Cálculo de la Muestra

$N =$ Población $n =$ Muestra

$Z =$ nivel de confianza en los resultados ($Z = 1,96$)

$p =$ Probabilidad de respuestas positivas considerando la situación más crítica ($P = 0,50$)

$q =$ Probabilidad de fracaso $1 - 0,50$ dando $0,50$

$E =$ Error de muestreo 5% ($0,05\%$)

Al aplicar la fórmula para la población finita:

Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{18.228 (0,5 \times 0,5)}{(18.228 - 1) 0,05^2 + (0,5 \times 0,5) (1,96)^2} n = \frac{4557}{11,86 + 0,25}$$

$$n = 4557 / 12,11$$

$$n = 376$$

3.3. Tabulación de encuestas y relación en el programa spss. Se procede a dar valor a la escala de Likert donde las respuesta son afirmaciones positivas muy de acuerdo se le da un valor de 5, desacuerdo un valor de 4, indeciso un valor de 3, desacuerdo un valor de 2, muy en desacuerdo un valor de 1, se procede a la tabulación de las repuestas en una tabla de Excel luego sumamos los valores de las respuestas de cada variable y la suma de la dimensiones de la variable dependiente y la variable independiente, los valores de las sumas de las v1 y v2 se pasan al programa spss para realizar la prueba de hipótesis general e hipótesis específica.

Tabla 11 Tabulación de encuestas

Variable 1: La pobreza

Variable 2: Intervención comunitaria

Dimensión 1: (PNI) Dimensión 2:(PEI) Diagnóstico de necesidades sociales Planificación de proyectos de vinculación S U M A PERSONA P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 v1 v2 d1 d2 1 5 1 4 3 3 2 5 5 13 15 6 7 2 5 3 4 4 5 1 4 5 16 15 8 8 3 3 4 5 2 3 5 3 3 14 14 7 7 4 5 3 4 2 1 3 5 4 14 13 8 6 5 4 4 3 5 5 3 5 3 16 16 8 8

CAPITULO IV

DESARROLLO DEL TEMA

4.1. Resultados de la Investigación 4.1.1. Tabla y gráficos descriptivos Tabla 22 Pregunta 1 1 ¿Considera usted que vive en situación donde el sueldo no le alcanza para comprar los víveres de primera necesidad?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido En desacuerdo 35 9,3 9,3 9,3

Indeciso 157 41,8 41,8 51,1

De acuerdo 63 16,8 16,8 67,8

Muy de acuerdo 121 32,2 32,2 100,0

Total 376 100,0 100,0

Ilustración 12

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Análisis: De 376 encuestado sobre la situación de su sueldo para cubrir los víveres básicos el 41,76% dijo estar indecisos si su sueldo les alcanza, el 32,18% dijo que está consciente de que el sueldo no alcanza, 16% dijo que a veces les alcanza y el 9% dijo que su sueldo les alcanza para la alimentación diaria. Tabla 33 2 ¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas es el no poseer vivienda propia?

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	Válido	Muy en desacuerdo
93	24,7	24,7	24,7		

Indeciso	128	34,0	34,0	58,8	
----------	-----	------	------	------	--

De acuerdo	91	24,2	24,2	83,0	
------------	----	------	------	------	--

Muy de acuerdo	64	17,0	17,0	100,0	
----------------	----	------	------	-------	--

Total	376	100,0	100,0		
-------	-----	-------	-------	--	--

Ilustración 23

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Análisis: De 376 encuestados sobre las necesidades básicas sociales el 34,04% dijo que el no poseer vivienda propia no está seguro de que sea una necesidad insatisfecha, el 24,73% asegura de que el no poseer vivienda no es una necesidad insatisfecha, el 24,20% está casi seguro de que el no poseer vivienda es una necesidad insatisfecha y el 17,02% asegura que el no poseer vivienda es una necesidad básica insatisfecha. 3 ¿Considera usted que una de sus necesidades insatisfechas por estar en extrema pobreza, es no poder acceder a la canasta básica?

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	Válido	Muy en desacuerdo
63	16,8	16,8	16,8		

Indeciso	63	16,8	16,8	33,5	
----------	----	------	------	------	--

De acuerdo	157	41,8	41,8	75,3	
------------	-----	------	------	------	--

Muy de acuerdo	93	24,7	24,7	100,0	
----------------	----	------	------	-------	--

Total	376	100,0	100,0		Tabla 44
-------	-----	-------	-------	--	----------

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Ilustración 34

Análisis: De 376 encuestados sobre el poder acceder a la canasta básica el 41,76% está indeciso si estaba en la extrema pobreza por no poder acceder a la canasta básica y pertenece a las necesidad básica insatisfecha, el 24,73% afirma que por no poder acceder a la canasta básica estaba en la extrema pobreza y que se relaciona con las necesidades básicas insatisfecha, el 16,76 estaba indeciso sobre el poder acceder a la canasta básica era estar en la extrema pobreza y que esto tenga relación con la necesidades básica insatisfecha y el otro 16,76% afirma que el no poder acceder a la canasta básica no es estar en la extrema pobreza y que esto no tiene relación con las necesidades básicas insatisfecha. Tabla 55 4 ¿Considera usted que las universidades de su zona deberían efectuar estudios sobre sus necesidades sociales para tratar de mitigarlas?

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	Válido	Muy en desacuerdo
60	16,0	16,0	16,0		

En desacuerdo	65	17,3	17,3	33,2	
---------------	----	------	------	------	--

Indeciso	29	7,7	7,7	41,0	
----------	----	-----	-----	------	--

De acuerdo	57	15,2	15,2	56,1	
------------	----	------	------	------	--

Muy de acuerdo	165	43,9	43,9	100,0	
----------------	-----	------	------	-------	--

Total	376	100,0	100,0		
-------	-----	-------	-------	--	--

Ilustración 45

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Análisis: De 376 encuestados el 43,88% afirman que las universidades deben efectuar estudios sobre sus necesidades para tratar de mitigarlas, el 15,16 está de acuerdo de que las universidades deben efectuar estudios sobre sus necesidades para tratar de mitigarlas, el 7,71 está indeciso de que las universidades deben interferir con estudios sobre sus necesidades para tratar de mitigarlas, el 17,29 no está de acuerdo de que las universidades deben interferir con estudios sobre sus necesidades para tratar de mitigarlas, el 15,96 está seguro de que las universidades no deben interferir con estudios sobre sus necesidades para tratar de mitigarlas. Tabla 66 5 ¿Considera usted que su pobreza es extrema al no poseer una fuente de empleo segura y con buenos ingresos?

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	Válido	En desacuerdo
108	28,7	28,7	28,7		

Indeciso	37	9,8	9,8	38,6	
----------	----	-----	-----	------	--

De acuerdo	39	10,4	10,4	48,9	
------------	----	------	------	------	--

Muy de acuerdo	192	51,1	51,1	100,0	
----------------	-----	------	------	-------	--

Total 376 100,0 100,0

Ilustración 56

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Análisis: De 376 de encuestados el 51,06% nos dijo que se considera en extrema pobreza por la falta de empleo dentro del cantón y la falta de ingreso, el 28,72% nos dijo que la pobreza extrema no se relaciona con la falta de empleo ni el nivel de ingreso, el 10,37 está casi seguro de que la pobreza extrema se da por la falta de empleo y el nivel de ingresos y el 9.84% no está seguro de que se dé una relación entre la pobreza extrema por falta de empleo y de ingresos. Tabla 77 6 ¿Considera usted que las universidades de su zona están en la obligación de conocer cuáles son las necesidades sociales de su comunidad y exponerlas para que los entes controladores la analicen?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido Muy en desacuerdo 39
10,4 10,4 10,4

En desacuerdo 37 9,8 9,8 20,2

Indeciso 143 38,0 38,0 58,2

Muy de acuerdo 157 41,8 41,8 100,0

Total 376 100,0 100,0

Ilustración 67

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Análisis: De 376 encuestados el 41,76% están seguro de que las universidades están en la obligación de conocer las necesidades sociales para que terceros interfieran, el 38,03% están indecisos de conocer las necesidades sociales para exponerlas a terceros, el 9,84% están en desacuerdo de que las universidades estén obligadas a conocer las necesidades sociales y exponerlas a terceros y el 10,37% están seguras de que las universidades están en la obligación de estudiar las necesidades sociales y mucho menos exponerlas a terceros. Tabla 88 7 ¿Considera usted que las entidades públicas de su zona deben ayudarlos a generar emprendimientos que les permitan obtener ingresos?

Frecuencia Porcentaje Porcentaje válido Porcentaje acumulado Válido Muy en desacuerdo 91
24,2 24,2 24,2

En desacuerdo 65 17,3 17,3 41,5

Indeciso 28 7,4 7,4 48,9

De acuerdo 39 10,4 10,4 59,3

Muy de acuerdo 153 40,7 40,7 100,0

Total 376 100,0 100,0

Ilustración 78

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Análisis: el 40,69% afirma que las entidades públicas deben realizar ayudas de emprendimiento para mejorar sus ingresos, el 24,20% no cree necesario que las entidades públicas deben realizar ayuda de emprendimientos para mejorar sus ingresos, el 17,29% está en desacuerdo en cuanto a la ayuda de las entidades públicas en proyectos de emprendimientos para mejora en sus ingresos, el 10,37 cree que es necesario la intervención de las entidades públicas, el 7,45% está indeciso.

Tabla 99 8 ¿Considera usted que las universidades de su zona deben efectuar proyectos de intervención comunitaria que ayude a su comunidad en cuanto a necesidades de pobreza?

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	Válido	Indeciso
91	24,2	24,2			

De acuerdo 24 6,4 6,4 30,6

Muy de acuerdo 261 69,4 69,4 100,0

Total 376 100,0 100,0

Ilustración 89

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Análisis: El 69,41 están de acuerdo de que las universidades deben realizar proyecto de intervención comunitaria para ayudarlos a salir de la pobreza, el 24,20% no está seguro y el 6,38% está de acuerdo de que las universidades intervengan en la comunidad para ayudar a mitigar el problema social de la pobreza.

4.2. Análisis Inferencial 4.2.1.1. Prueba de Hipótesis

4.2.1.2. Formulación de Hipótesis Estadísticas

Hipótesis General.

H1: Un estudio sistemático sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito. H0: Un estudio sistemático sobre la Pobreza no se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de

educación superior: Caso Cantón Naranjito. Tabla 1010 Tabla cruzada Pobreza*Intervención Comunitaria

Intervención Comunitaria Total

9 13 14 15 16 17 19 20 Pobreza 10 Recuento 35 0 0 0 0 0 0 0 35

Recuento esperado 3,4 7,4 8,7 3,7 5,9 ,1 ,1 5,9 35,0

% del total 9,3% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 9,3%

12 Recuento 0 55 0 0 0 1 0 0 56

Recuento esperado 5,4 11,8 13,9 6,0 9,4 ,1 ,1 9,4 56,0

% del total 0,0% 14,6% 0,0% 0,0% 0,0% 0,3% 0,0% 0,0% 14,9%

13 Recuento 1 0 0 1 0 0 0 0 2

Recuento esperado ,2 ,4 ,5 ,2 ,3 ,0 ,0 ,3 2,0

% del total 0,3% 0,0% 0,0% 0,3% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,5%

14 Recuento 0 24 28 0 0 0 0 63 115

Recuento esperado 11,0 24,2 28,4 12,2 19,3 ,3 ,3 19,3 115,0

% del total 0,0% 6,4% 7,4% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 16,8% 30,6%

16 Recuento 0 0 65 39 63 0 0 0 167

Recuento esperado 16,0 35,1 41,3 17,8 28,0 ,4 ,4 28,0 167,0

% del total 0,0% 0,0% 17,3% 10,4% 16,8% 0,0% 0,0% 0,0% 44,4%

17 Recuento 0 0 0 0 0 0 1 0 1

Recuento esperado ,1 ,2 ,2 ,1 ,2 ,0 ,0 ,2 1,0

% del total 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,3% 0,0% 0,3%

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Total Recuento 36 79 93 40 63 1 1 63 376

Recuento esperado 36,0 79,0 93,0 40,0 63,0 1,0 1,0 63,0 376,0

% del

total 9,6% 21,0% 24,7% 10,6% 16,8% 0,3% 0,3% 16,8% 100,0%

Tabla 1111

Pruebas de chi-cuadrado

Valor GI Significación asintótica (bilateral) Chi-cuadrado de Pearson 1226,417a 35 ,000 Razón de verosimilitud 726,520 35 ,000 Asociación lineal por lineal 91,922 1 ,000 N de casos válidos 376 a. 26 casillas (54,2%)

han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,00.

Fuente:

Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Interpretación Como el nivel de significancia es menor que 0,05(0,000>0,05) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, luego podemos concluir que a un nivel de significancia de 0,05 un estudio sistemático sobre la Pobreza se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito. Tabla 1212 Medidas simétricas

Valor Significación aproximada Nominal por Nominal Coeficiente de contingencia ,875 ,000 N de casos válidos 376

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Interpretación Como el coeficiente de contingencia es menor que 0,05(0,000>0,05) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa luego podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, existe una relación fuerte entre un estudio sistemático sobre la Pobreza y la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito. Hipótesis específica 1 H1: La Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito H0: La Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) no se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito Tabla 1313 Tabla cruzada Pobreza por Necesidades Insatisfechas *Intervención Comunitaria

Intervención Comunitaria Total

9 13 14 15 16 17 19 20 Pobreza por Necesidades Insatisfechas 6 Recuento 0 79 0 0 0 1 0 63 143

Recuento esperado 13,7 30,0 35,4 15,2 24,0 ,4 ,4 24,0 143,0

% del total 0,0% 21,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,3% 0,0% 16,8% 38,0%

7 Recuento 36 0 28 1 0 0 0 0 65

Recuento esperado 6,2 13,7 16,1 6,9 10,9 ,2 ,2 10,9 65,0

% del total 9,6% 0,0% 7,4% 0,3% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 17,3%

8 Recuento 0 0 0 39 63 0 0 0 102

Recuento esperado 9,8 21,4 25,2 10,9 17,1 ,3 ,3 17,1 102,0

% del total 0,0% 0,0% 0,0% 10,4% 16,8% 0,0% 0,0% 0,0% 27,1%

9 Recuento 0 0 0 0 0 0 1 0 1

Recuento esperado ,1 ,2 ,2 ,1 ,2 ,0 ,0 ,2 1,0

% del total 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,3% 0,0% 0,3%

10 Recuento 0 0 65 0 0 0 0 0 65

Recuento esperado 6,2 13,7 16,1 6,9 10,9 ,2 ,2 10,9 65,0

% del total 0,0% 0,0% 17,3% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 17,3% Total Recuento 36 79 93 40 63 1
1 63 376

Recuento esperado 36,0 79,0 93,0 40,0 63,0 1,0 1,0 63,0 376,0

% del total 9,6% 21,0% 24,7% 10,6% 16,8% 0,3% 0,3% 16,8% 100,0%

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Tabla 1414

Pruebas de chi-cuadrado

Valor gl Significación asintótica (bilateral) Chi-cuadrado de Pearson 1268,357a 28 ,000 Razón de verosimilitud 887,700 28 ,000 Asociación lineal por lineal 9,005 1 ,003 N de casos válidos 376 a. 16 casillas (40,0%)

han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,00.

Fuente:

Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Interpretación Como el nivel de significancia es menor que 0,05(0,000>0,05) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, luego podemos concluir que a un nivel de significancia de 0,05, la Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito Tabla 1515 Medidas simétricas

Valor Significación aproximada Nominal por Nominal Coeficiente de contingencia ,878 ,000 N de casos válidos 376

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Interpretación Como el coeficiente de contingencia es menor que 0,05($0,000 > 0,05$) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa luego podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, existe una relación fuerte entre la Pobreza por Necesidades Insatisfechas (PNI) y la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito.

Hipótesis específica 2 H1: La Pobreza Extrema por Ingresos se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito. H0: La Pobreza Extrema por Ingresos NO se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito.

Tabla 1616

Tabla cruzada Pobreza Extrema por Ingresos*Intervención Comunitaria

Intervención Comunitaria Total

9 13 14 15 16 17 19 20 Pobreza Extrema por Ingresos Indeciso Recuento 35 0 0 0 0 0 0 0 35

Recuento esperado 3,4 7,4 8,7 3,7 5,9 ,1 ,1 5,9 35,0

% del total 9,3% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 9,3%

6 Recuento 1 55 65 1 0 1 0 0 123

Recuento esperado 11,8 25,8 30,4 13,1 20,6 ,3 ,3 20,6 123,0

% del total 0,3% 14,6% 17,3% 0,3% 0,0% 0,3% 0,0% 0,0% 32,7%

7 Recuento 0 0 28 0 0 0 0 0 28

Recuento esperado 2,7 5,9 6,9 3,0 4,7 ,1 ,1 4,7 28,0

% del total 0,0% 0,0% 7,4% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 7,4%

8 Recuento 0 24 0 39 63 0 1 63 190

Recuento esperado 18,2 39,9 47,0 20,2 31,8 ,5 ,5 31,8 190,0

% del total 0,0% 6,4% 0,0% 10,4% 16,8% 0,0% 0,3% 16,8% 50,5% Total Recuento 36 79 93 40 63 1 1 63 376

Recuento esperado 36,0 79,0 93,0 40,0 63,0 1,0 1,0 63,0 376,0

% del total 9,6% 21,0% 24,7% 10,6% 16,8% 0,3% 0,3% 16,8% 100,0%

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Tabla 1717

Pruebas de chi-cuadrado

Valor gl Significación asintótica (bilateral) Chi-cuadrado de Pearson 702,911 a 21 ,000 Razón de verosimilitud 616,606 21 ,000 Asociación lineal por lineal 233,324 1 ,000 N de casos válidos 376 a. 14 casillas (43,8%)

han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,07.

Fuente:

Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Interpretación Como el nivel de significancia es menor que 0,05($0,000 > 0,05$) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa, luego podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, la Pobreza Extrema por Ingresos se relaciona con la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito. Tabla 1818 Medidas simétricas

Valor Significación aproximada Nominal por Nominal Coeficiente de contingencia ,807 ,000 N de casos válidos 376

Fuente: Encuestas realizadas en el cantón Naranjito Elaborado: Carranza Víctor & Rocano Freddy

Interpretación Como el coeficiente de contingencia es menor que 0,05($0,000 > 0,05$) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa luego podemos concluir que, a un nivel de significancia de 0,05, existe una relación fuerte entre la Pobreza Extrema por Ingresos y la Intervención Comunitaria de las instituciones de educación superior: Caso Cantón Naranjito.

CAPITULO IV Conclusiones En la presente investigación hemos podido probar que la pobreza tiene relación con la intervención universitaria en cuanto los problemas sociales que existen de los habitantes del cantón Naranjito y la falta de ayuda en emprendimientos para mejores sus ingresos por familia y así no ser catalogados como pobres. Como las universidades tiene que realizar estudios de necesidades básicas insatisfechas y analizarlas para crear proyectos de intervención comunitaria no para resolverles los problemas si no para compartirles técnicas y herramientas necesarias para no seguir en la pobreza y principal mente exponerlas en sus repositorios en espera de que las entidades públicas puedan interferir una vez identificado los problemas y las posibles soluciones.

Para poder saber identificar la pobreza extrema por ingresos en cada familia es de suma importancia la intervención de las universidades en el cantón Naranjito y como un grado de confiabilidad en cada estudio ayuda a los habitantes a tener muy bien identificadas cuáles son

sus necesidades básicas insatisfechas con el fin de realizar la intervención inmediata de cualquier ente público o privado que desee interferir.

[Metadata removed]

Hit and source - focused comparison, Side by Side:

Left side: As student entered the text in the submitted document.

Right side: As the text appears in the source.
