



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERIA**

**PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE  
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)**

**INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN ADOLECENTES  
CON SINDROME DE ABSTINENCIA**

**Autores: KEVIN FERNANDO GARCIA RUIZ**

**DEBORA STEFANIA VILLALVA FLORES**

**Acompañante: LCDA. MARIANA ESPERANZA GUADALUPE VARGAS**

**Milagro, Septiembre 2018**

**ECUADOR**

## DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

**RECTOR**

**Universidad Estatal de Milagro**

Presente.

Yo, Kevin Fernando García Ruiz en calidad de autores y titulares de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi (nuestro) Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE, SEGURIDAD Y CALIDAD EN EL CUIDADO DEL LA ENFERMERDAD, ALCOHOL, TABACO, Y DROGAS, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor(es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los días 28 del mes de Septiembre del 2018

Kevin Garcia Ruiz

KEVIN FERNANDO GARCIA RUIZ

CI: 1207493782

## DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

**RECTOR**

**Universidad Estatal de Milagro**

Presente.

Yo, Débora Stefania Villalva Flores en calidad de autores y titulares de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta practica realizado como requisito previo para la obtención de mi (nuestro) Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE, SEGURIDAD Y CALIDAD EN EL CUIDADO DEL LA ENFERMERDAD, ALCOHOL, TABACO, Y DROGAS, de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta practica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El (los) autor(es) declara (n) que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, a los días 28 del mes de Septiembre del 2018



---

DEBORA STEFANIA VILLALVA FLORES  
CI: 0942059767

## APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, **MARIANA ESPERANZA GUADALUPE VARGAS** en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por los estudiantes **KEVIN FERNANDO GARCIA RUIZ** y **DEBORA STEFANIA VILLALVA FLORES**, cuyo tema de trabajo de Titulación es: **ROL DE ENFERMERIA EN ADOLESCENTES CON SIDROME DE ABSTIENCIA** que aporta a la Línea de Investigación: **ADMINISTRACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE, SEGURIDAD Y CALIDAD EN EL CUIDADO DE LA ENFERMEDAD ALCOHOL TABACO Y DROGAS**, previo a la obtención del Grado de **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo **APRUEBO**, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

En la ciudad de Milagro, a los días 28 del mes de Septiembre de 2018.



**MARIANA ESPERANZA GUADALUPE VARGAS**

Tutora

C.I.: 0601527245

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Guadalupe Vargas Mariana Esperanza

Arias Montero Imelda Gumercinda

Álvarez Condo Graciela Mercedes

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Licenciatura en enfermería presentado por el /la señor (a/ita) García Ruíz Kevin Fernando.

Con el tema de trabajo de Titulación: ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE ABSTINENCIA.


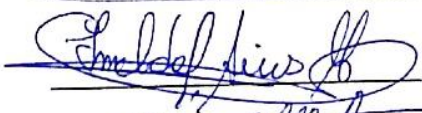

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[ 79 ]
Defensa oral	[ 20 ]
Total	[ 99 ]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 28 de Septiembre del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	GUADALUPE VARGAS MARIANA ESPERANZA	
Secretario /a	ARIAS MONTERO IMELDA GUMERCINDA	
Integrante	ÁL VAREZ CONDO GRACIELA MERCEDES	

## APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Guadalupe Vargas Mariana Esperanza

Arias Montero Imelda Gumercinda

Álvarez Condo Graciela Mercedes

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta practica, previo a la obtención del título (o grado académico) de Licenciatura en Enfermería presentado por el /la señor (a/ita) Villalva Flores Débora Stefania.

Con el tema de trabajo de Titulación: ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN ADOLESCENTES CON SÍNDROME DE ABSTINENCIA.


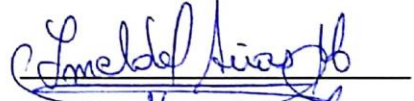

Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[ 78 ]
Defensa oral	[ 19 ]
Total	[ 98 ]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 28 de Septiembre del 2018.

Para constancia de lo actuado firman:

	Nombres y Apellidos	Firma
Presidente	GUADALUPE VARGAS MARIANA ESPERANZA	
Secretario /a	ARIAS MONTERO IMELDA GUMERCINDA	
Integrante	ÁLVAREZ CONDO GRACIELA MERCEDES	

## **DEDICATORIA**

*Dedico el presente trabajo a Dios y a mis padres, Félix Fernando García Olavarría y Sandra Del Pilar Ruiz Morante, ya que fueron pilares fundamentales en mi vida, por ayudarme y permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles, quienes han estado apoyándome con sus consejos, económicamente y moralmente han sabido guiarme, durante toda la etapa de mi vida estudiantil.*

*A mis hermanos, amigos y compañeros en general por el apoyo que siempre brindaron directa e indirectamente en el transcurso de mi vida universitaria.*

***Kevin García R.***

*Dedico el presente trabajo Principalmente a Dios quien me dio la vida, a mis padres, Jerónimo Manuel Villalva Vinueza, Ana Fabiola Flores Haro quienes han sabido formarme con buenos valores, la cual me han ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles, desde el principio de mi carrera universitaria, tanto moral como económicamente hasta este momento de mi vida.*

*A mis hermanas que siempre han estado junto a mí y brindándome su apoyo durante mi carrera universitaria.*

***Débora Villalva F.***

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradecemos a Dios y a nuestros padres por la oportunidad que nos han dado durante nuestra carrera universitaria por acompañarnos en todos los días de nuestra vida estudiantil, y darnos fuerzas para superar los obstáculos y dificultades, quienes nos han enseñado a no desfallecer ni a rendirnos ante nada y siempre a perseverar a través de sus sabios consejos. Agradecemos a nuestros docentes quienes durante toda la etapa estudiantil nos dieron sus conocimientos para ser profesionales en un futuro, y ser personas de bien.*

***Kevin García R***

***Débora Villalva F.***



# INDICE

## Tabla de contenido

DERECHOS DE AUTOR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL .....	ii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	viii
INDICE .....	ix
RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>5</b>
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	5
1.1. Planteamiento del problema .....	5
1.2. Justificación .....	7
1.3. Objetivos.....	8
1.3.1. Objetivo General.....	8
1.3.2. Objetivos Específicos .....	8
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>9</b>
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....	9
2.1. Antecedentes de la Investigación .....	9
2.1.1. Rol del Profesional de Enfermería .....	9
2.1.2. Tipos de roles del Profesional de Enfermería .....	10
2.1.3. Rol Asistencial .....	10
2.1.4. Rol Administrativo.....	10
2.1.5. Rol Investigativo .....	11
2.2 Sustancias psicotrópicas o drogas .....	13
2.2.3 Adolescencia .....	13
2.2.4 Drogadicción en los Adolescentes .....	14
2.2.5 Síndrome de Abstinencia .....	14
2.3.1 Tipos del Síndrome de Abstinencia.....	14
2.3.2 Clasificación del síndrome de abstinencia.....	15
2.3.3 Signos y síntomas del Síndrome de Abstinencia.....	16
2.3.4 Complicaciones del síndrome de abstinencia .....	16

<b>CAPÍTULO 3</b> .....	18
METODOLOGÍA .....	18
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	19
DESARROLLO DEL TEMA.....	19
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	22
CONCLUSIONES .....	22
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	23

## RESUMEN

El presente trabajo documental está enfocado en el rol del profesional de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia. El síndrome de abstinencia es el conjunto de signos y síntomas producido en la persona consumidora que por decisiones propias decide dejarlo de una manera brusca. El rol del profesional de enfermería es el conjunto de valores, actitudes, habilidades, comportamiento que se debe de cumplir con el paciente para cubrir las necesidades que se presente frente a la enfermedad, por este motivo es importante que el personal de enfermería conozca y ponga en práctica estos roles frente a las necesidades de la comunidad. Además como profesionales debemos conocer la patología o enfermedad que presente el paciente como son los síntomas complicaciones y tratamiento para así evitar situaciones que comprometan la vida.

**Objetivo:** Determinar el rol del profesional de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia.

**Metodología:** Estudio cualitativo de tipo bibliográfico documental. Se recogió información semejante con el tema planteado a fin de cumplir con los objetivos planteados en la investigación con la finalidad de que sirvan como guía para poner en marcha nuestra investigación.

**Conclusiones y resultados:** Como resultado en relación al objetivo planteado se obtuvo información acerca del rol del profesional de enfermería que tiene más relevancia en el síndrome de abstinencia, estos son: rol asistencial, rol investigativo, rol educativo o consejero.

**PALABRAS CLAVE:** Rol de enfermería, Síndrome de Abstinencia, Adolescentes

## **ABSTRACT**

The present documentary work is focused on the role of the nursing professional in adolescents with withdrawal syndrome. The abstinence syndrome is the set of signs and symptoms produced in the consumer who decides to leave it abruptly due to his own decisions. The role of the nursing professional is the set of values, attitudes, skills, behavior that must be met with the patient to meet the needs that are presented in front of the disease, for this reason it is important that the nursing staff know and put in practice these roles in response to the needs of the community. In addition as professionals we must know the pathology or disease that the patient presents as symptoms are complications and treatment to avoid situations that compromise life.

**Objective:** To determine the role of the nursing professional in adolescents with withdrawal symptoms.

**Methodology:** Qualitative study of documentary bibliographic type. We collected similar information with the proposed topic in order to meet the objectives set out in the research in order to serve as a guide to launch our research.

**Conclusions and results:** As a result in relation to the proposed objective, information was obtained about the role of the nursing professional that is most relevant in the withdrawal syndrome, these are: care role, investigative role, educational role or counselor.

**KEY WORDS:** Nursing role, withdrawal syndrome, adolescents

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio tiene como título rol del profesional de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia, el síndrome de abstinencia es el conjunto de signos y síntomas que presenta una persona debido al consumo de sustancias psicotrópicas y que deja de consumirla de una manera brusca, y esta privación de droga puede afectar no solo físicamente sino mentalmente. Los signos y síntomas que la persona consumidora presente depende del tipo, la cantidad y la frecuencia de sustancia que consume, por lo general los síntomas son deseos de consumirlas, ansia, temblores, cefalea, náuseas, vómitos mareos, alucinaciones, entre otras. La abstinencia puede deberse por su propia decisión para mejorar su estilo de vida, o por circunstancias en la cual no le permite consumirlas como es la situación económica. El síndrome de abstinencia produce sufrimiento en la persona que quiere dejar de consumirlas.

Es importante conocer sobre este tema el síndrome de abstinencia debido a que en la actualidad hay adolescentes que consumen con frecuencia estas sustancias y esto se debe muchas veces a la falta de atención que las familiares hacia los adolescentes, la facilidad para adquirirlas, la influencia de los amigos estos factores son de mucha importancia ya que ocasiona que los adolescentes se vuelvan vulnerables y caigan en el consumo de estas sustancias. Por esa razón es importante determinar el rol de enfermería que se debe aplicar a estas personas que presentan el síndrome de abstinencia por ser drogodependientes. Estos pacientes deben de recibir cuidados multidisciplinarios debido a que el consumo de drogas afecta física mental y social al individuo que lo consume, y es aquí donde el rol de enfermería es de suma importancia para la recuperación del adolescente drogodependiente, ya que dentro de las funciones de enfermería tenemos los siguientes

roles: Asistencial, investigativo, administrativo, educativo, estos roles nos permitirán conocer y ayudar en la recuperación del individuo, familia y comunidad.

La presente investigación tiene como objetivos, determinar los roles del profesional de enfermería que se aplican en los adolescentes con síndrome de abstinencia, mediante las revisiones bibliográficas científicas.

La investigación es de tipo bibliográfico documental, y para esta investigación se utilizará el método descriptivo y su visión será cualitativa ya que estas estrategias nos proporcionaran datos concisos sobre la problemática.

En el segundo capítulo de este apartado investigativo dentro del marco teórico conceptual se describirá los roles del profesional de enfermería, el síndrome de abstinencia sus tipos y como está clasificado y los signos y síntomas que presenta en el adolescente.

En el tercer capítulo de este trabajo de investigación se detalla el marco metodológico es en el que explicamos el tipo, el método de la recolección de información de diferentes autores.

En el cuarto capítulo se describirá el desarrollo del tema hasta llegar a las respectivas conclusiones de la presente investigación.

# CAPÍTULO 1

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1.Planteamiento del problema

Becoña (2015) define que la drogadicción es un problema en nuestra sociedad que afecta en especial a los adolescentes, y esto afecta no solo su salud física psicológica y social sino que afecta al círculo familiar y social que lo rodean, esto se ha convertido en un problema de salud que aumenta cada día, la drogadicción no solo afecta la salud del adolescente consumidor sino que los hace dependientes de ellas, debido a que el vicio es tan fuerte que ellos harán cosas que no son éticas ante la sociedad (p.27).

Alarcón (2014) detalla a la salud como algo importante que tiene todo ser humano, pero con el transcurrir del tiempo y el desarrollo de la sociedad la salud ha dejado de ser valorada, debido a que el humano ha ido destruyéndola a través de acciones que la agreden una de ellas es el consumo y a la dependencia de estas sustancias como es la droga lo que ocasiona sufrimiento, dolor y destrucción (p.2)

CEPAL (2014) menciona que en América Latina los problemas relacionados al tráfico y consumo de sustancias afectan la calidad de vida de la población, está relacionado a la forma de exclusión social y debilidad institucional, produciendo inseguridad y violencia. El tema de las drogas ha ido adquiriendo valor y presencia progresiva, y los acuerdos intergubernamentales en esta materia se extienden cada vez más (p.4).

CONSEP (2013) detalla que en el Ecuador estas sustancias ilícitas no tiene mucho control sobre esta información. Según datos de la presente investigación, menciona que las drogas más frecuentes son el alcohol con el 54.4% y el tabaco con el 25.2% durante el último año (p.2).

Por ese motivo es importante que como profesionales de salud debemos conocer los roles de enfermería, debido a que el enfermero/a cumple un papel principal de desarrollo de actividades, de dar orientación e información a la familia, de lo que se realiza con el paciente con síndrome de abstinencia.

Zabalegui Yárnoz (2014) define a la enfermería como una profesión humana dirigido a la promoción del autocuidado, mediante actividades grupales, talleres, para de esta manera proporcionar una atención de calidad y la integración con su entorno para estos adolescentes consumidores que muchas veces desean dejar de consumir pero por circunstancias personales, familiares y sociales se les hace difícil lograrlo (p.18).

Mendes & Cruz (2013) afirma que el rol de enfermería es un conjunto de valores, actitudes, prescripciones, habilidades, patrones o normas establecidas que como profesionales de enfermería deben de tener con los pacientes para valorar su comportamiento dependiendo de su necesidad y así mejorar su calidad de vida (p.7).

Vanegas (2018) define que el profesional de enfermería a menudo realiza y cumple con roles necesarios que suplirán las necesidades del paciente, estos roles de enfermería están divididos en cuatro tipos de roles que son: Asistencial, Administrativo, Educativo, Investigativo (p.83).



## **1.2.Justificación**

El presente trabajo de investigación documental, se realizó basados en la realidad en que estamos viviendo a nivel mundial y nacional esto es la drogadicción en los adolescentes que cada día va en aumento y se hace necesario que el personal de enfermería defina sus roles que se aplicara en los adolescentes con síndrome de abstinencia, para su recuperación y rehabilitación. El síndrome de abstinencia es el conjunto de signos y síntomas que se presenta en una persona consumidora, y que deja de consumir de una manera brusca, estos síntomas van a depender del tipo, cantidad y frecuencia de la sustancia que consume.

El rol de enfermería es el conjunto de intervenciones, valores, habilidades, y aptitudes, que los profesionales de enfermería deben realizar para la promoción de la salud, prevención y la recuperación del individuo, familia y comunidad. Basado en esto el rol que desempeñe el personal de enfermería es de vital importancia para la recuperación del adolescente drogodependiente cuando se enfrente al síndrome de abstinencia y que éstas son necesarias para mejorar la calidad de vida del adolescente y a su vez el de su familia.

### **1.3.Objetivos**

#### **1.3.1. Objetivo General**

- Determinar los roles del profesional de enfermería aplicados en los adolescentes con síndrome de abstinencia.

#### **1.3.2. Objetivos Específicos**

- Identificar el rol asistencial, investigativo, administrativo, educativo en adolescentes con síndrome de abstinencia.
- Determinar la importancia del rol educativo en el síndrome de abstinencia.
- Describir el rol con más relevancia en el síndrome de abstinencia

## CAPÍTULO 2

### MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

#### 2.1. Antecedentes de la Investigación

##### 2.1.1. Rol del Profesional de Enfermería

Obando (2013) describe el rol de enfermería como el conjunto de valores, habilidades, aptitudes y comportamientos que el profesional de enfermería debe de brindar al paciente, ayudando a cubrir todas las necesidades que el ser humano necesite en todas sus etapas, y no solamente del paciente sino de toda su familia. Priorizando siempre las necesidades de mayor importancia que se presente en cada persona. Y estos roles se cumplirán al momento que el enfermero/a cumpla todas las necesidades básicas del paciente (p.2).

Milos, Bórquez, & Larrain (2015) señala en el artículo 113 del Código Sanitario que "los servicios profesionales de la enfermería comprenden la gestión del cuidado en lo relativo a la promoción, mantención y restauración de la salud, la prevención de enfermedades o lesiones, y la ejecución derivada del diagnóstico y tratamiento médico y el velar por la administración de los recursos de asistencia para el paciente" (p.25).

Fernandez (2014) menciona que el rol profesional de enfermería es el conjunto de comportamientos, valores y habilidades en la cual el profesional de enfermería debe de cumplir con el paciente sea niño, adolescente o adulto, para ayudar a cubrir sus necesidades. Priorizando las necesidades que se le presente no solo al paciente sino a la familia y comunidad estos roles están conformados por cuatro que son: rol asistencial, administrativo, investigativo y educativo (p.4).

### **2.1.2. Tipos de roles del Profesional de Enfermería**

Obando (2013) define: "El rol del profesional de enfermería se lleva a cabo roles que van a cumplir las necesidades del paciente y son los siguientes tipos que son rol asistencial, rol administrativo, rol investigativo, rol educativo" (p.3).

### **2.1.3. Rol Asistencial**

Pacheco (2014) afirma: "Es la que va encaminada a apoyar al individuo en la conservación de su salud y le ayuda a incrementar esa salud y se encarga de apoyarle en la recuperación de los procesos patológicos" (p.2).

Graña (2015) menciona que el profesional de enfermería se encargara de dar una atención personal, asistida, realizara todas las acciones dirigidas a ayudar, apoyar, y capacitar a sus pacientes que presenten necesidades reales y potenciales de forma directa, ayudara a aliviar su dolor y mejorar su calidad de vida mediante los cuidados, y registrar como va evolucionando el paciente, estos cuidados que el profesional de enfermería dan, deben ser universales sin importar su clase social, valores, cultura ni religión. Aquí el profesional de enfermería ayudara a solucionar problemas que presente el paciente y su familia, realizara actividades de promoción, prevención, y de rehabilitación encaminadas a cuidar la integridad de la comunidad (p.2).

Argüelles & Sainz (2017) define que el rol asistencial es importante aplicarlo en un paciente con abstinencia, en este rol se realiza intervenciones tales como informar al paciente y familiar sobre las intervenciones, que son control de signos vitales, administración de medicamentos, realizar muestras de sangre y orina para comprobar que el paciente no haya consumido, inmunizaciones, actividades grupales (p.37).

Pacheco (2014) describe a las actividades asistenciales en dos medios que son hospitalario y extra hospitalario. El Medio hospitalario cumple con las necesidades del

paciente debido a una patología, su función se basara mediante actividades que son atender las necesidades y aplicar cuidados para disminuir daños que producirá la enfermedad. El medio extra hospitalario se realizará las actividades en la comunidad (p.2).

#### **2.1.4. Rol Administrativo**

Graña (2015), En este rol el enfermero/a participara en acciones interdisciplinarias e intersectoriales, aquí el profesional participa en técnicas administrativas y científicas, supervisar si se cumple los principios de asepsia, participa en reuniones, en vistas a las áreas junto con el médico, en entregas de guardias en el área (p.3).

Pacheco (2014), Define que: "La administración comienza en actuar conscientemente, y se hace con más de una persona, El propósito es lograr que el trabajo requerido sea efectuado con el menor gasto posible, tiempo, energía y dinero pero siempre compatible con una calidad de trabajo previamente acordada" (p.3).

Torres, Dandicourt, & Rodríguez (2014), Menciona que: las funciones del rol administrativo están basadas en: planificar, dirigir, controlar, y asesorar acciones interdisciplinarias e intersectoriales en el área. Administra los servicios en los niveles de atención, dirigir el equipo de enfermería en unidades de atención comunitaria. Otra de sus funciones es diseñar, implementar y participar en programas de evaluación de enfermería, supervisa el área de enfermería y verifica que se cumpla los principios de asepsia y antisepsia (p.12).

#### **2.1.5. Rol Investigativo**

Pacheco (2014), Menciona que: "En enfermería se realiza esta función mediante actividades que van a fomentar a que la enfermera realice investigaciones estableciendo en que campo desee trabajar, en procedimientos de enfermería, en la comunidad, en escuelas, con ayuda de profesionales de salud" (p.4).

Torres, Dandicourt, & Rodríguez (2014), Menciona que: En el rol investigativo el enfermero/a participa en investigaciones no solo de enfermería sino también de la demás áreas a fin de contribuir para el mejoramiento de la salud de la comunidad, participa en la elaboración de casos clínicos (p.14).

Argüelles & Sainz (2017) afirma que en el rol investigativo, es de importancia que el profesional de enfermería lleve a cabo este rol, debido a que se deberá realizar investigaciones acerca del tipo de sustancia que consume el paciente adolescente, y a que órganos nomas va a afectar, efectos que producirá el tratamiento, además realizara investigaciones de temas sobre el síndrome de abstinencia para así poner en práctica el rol educativo (p.38).

### **2.2.1. En el rol educativo**

Pacheco (2014), Define que: La enfermera elabora programas educativos para la comunidad realiza docencias para el personal de salud, ejecuta proceso de enseñanza y aprendizaje para ser transmitida, estas actividades tienen función de, educación sanitaria a la comunidad, educación al equipo de salud, educación continua y permanente (p.5).

Yárnoz (2013), Define que: Una de las funciones que cumple la enfermera es la de educadora, debe de brindar educación sobre la salud, para que el paciente pueda tomar decisiones en cuanto a su tratamiento. El rol de la educación es el rol prioritario, ya que los cuidados de salud se van a brindar al paciente, y este debe tener conocimiento de lo que se va a realizar (p.4).

Torres, Dandicourt, & Rodríguez (2014), Menciona que: en el rol educativo el enfermero/a participa en actividades de educación al personal de salud y a los pacientes que acuden al área hospitalaria, realiza charlas extramurales en la comunidad, participa en

procesos de enseñanza y aprendizaje, realiza charlas educativas a estudiantes cercanos al servicio de salud, junto con el equipo de trabajo (p.16).

### **2.2.2 Sustancias psicotrópicas o drogas**

Organización Mundial Salud (2018) detalla que: "Droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración, de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas" (p.2).

Sagñay (2012) afirma que: "Droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas" (p.1).

### **2.2.3 Adolescencia**

Según Borrás (2014), Menciona que la Organización Mundial de la Salud define que :  
La adolescencia es la etapa comprendida entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida del adolescente, debido a que se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales. Se clasifica en primera adolescencia, precoz o temprana de 10 a 14 años y la segunda o tardía que comprende entre 15 y 19 años de edad (p.5).

Barrozo & Pressiani (2013) "La adolescencia es el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, consolida la independencia socio-económica y fija sus límites aproximados entre los 10 y 20 años" (p.4).

#### **2.2.4 Drogadicción en los Adolescentes**

Según la OMS Organización Mundial de la Salud (2018) La drogadicción es un problema de tipo crónico que se caracteriza por la búsqueda y el consumo compulsivo o incontrolable de la droga a pesar de las consecuencias perjudiciales que acarrea y los cambios que causa en el cerebro, los cuales pueden ser duraderos. Estos cambios en el cerebro pueden generar las conductas dañinas que se observan en las personas que se drogan. La drogadicción es también una enfermedad con recaídas. La recaída ocurre cuando una persona vuelve a consumir drogas después de haber intentado dejarlas (p.1).

Candanoza (2018) menciona que: "Es una enfermedad que tiene su origen, en el cerebro de un gran número de seres humanos, la enfermedad se caracteriza por su cronicidad o larga duración, ser progresiva y las recaídas" (p.120).

Candanoza (2018) dice que: Los adolescentes muchas veces viven etapas difíciles, problemas en el hogar y creen que su mejor solución refugiándose en el alcohol y en las drogas. En muchas ocasiones las adicciones son ocasionadas por maltrato, golpes, se sienten rechazados, por pobreza, desamor, al sentir que no son queridos en los hogares, los adolescentes tienen la impresión de no ser escuchados o tomados en cuenta (p.122).

#### **2.2.5 Síndrome de Abstinencia**

Ruiz & Doncel (2017) La Organización Mundial de la Salud (OMS) define Síndrome de Abstinencia como: "Conjunto de síntomas con grado de intensidad y agrupamiento variables que aparecen al suspender o reducir el consumo de una sustancia psicoactiva que se ha consumido de forma repetida, habitualmente durante un período prolongado o/y en dosis altas" (p.14).

Arias & Muñoz (2018) define: "El síndrome de abstinencia es lo que se produce tras haber una dependencia física y psíquica, en el momento en que falta la droga, aparecen un



conjunto de signos y síntomas de carácter físico y psíquico, cuya intensidad y curso temporal van a depender del tipo de droga, frecuencia, cantidad de consumo"(p.6).

Hernandez, Tamara, Angel, & Garcia (2014) define que: "Este síndrome no es progresivo, pero si es aguda y traumática, pero se puede volver a presentar en cualquier momento, el síndrome de abstinencia se puede manifestar de una u otra manera como el tiempo, el tipo de sustancia, o el intervalo entre dosis" (p.4).

Los síntomas que va a presentar el adolescente con síndrome de abstinencia puede dependiendo del tipo, cantidad y frecuencia con la que consume la sustancia, entre estos están: depresión, insomnio, taquicardia, ansia, temblores, cefalea, náuseas, vómitos mareos, alucinaciones, entre otras.

### **2.3.1 Tipos del Síndrome de Abstinencia**

Castillero (2018) define: El síndrome de abstinencia depende de la sustancia que consume, entre estos mencionaremos:

- Síndrome de abstinencia por consumo de tabaco, es el más frecuente y, produce irritabilidad, insomnio, ansiedad, es considerado uno de los síndromes menos dañinos.
- Síndrome de abstinencia al alcohol, experimentan diferentes síntomas debido a que son consumidores crónicos e incluso produce, sudoración, insomnio, temblor, ansiedad, agitación, alucinaciones e incluso la muerte.
- Síndrome de abstinencia a estimulantes, estos son las anfetaminas, cocaína y otros estimulantes, produciendo mal humor, irritabilidad, cansancio, aumento del apetito, problemas de sueño.

- Síndrome de abstinencia a sedantes, que toman de manera recreativa, produciendo temblor, agitación, ansiedad náuseas, aumento de la frecuencia cardíaca, alucinaciones.
- Síndrome de abstinencia por opio, este síndrome puede ser mortal, irritabilidad, ansiedad, diarrea, insomnio, fiebre, dilatación pupilar.
- Síndrome de abstinencia por cannabis, para los adolescentes es el más conocido, pero es considerado como inofensivo, pero se convierte en un cuando es consumido a diario produciendo inquietud, nerviosismo, depresión, inapetencia, fiebre, dolor de cabeza, dolor abdominal.
- Síndrome de abstinencia por cafeína, el consumo diario y excesivo hace que la persona se vuelva dependiente de ella, provoca fatiga, dolor de cabeza irritabilidad, sueño (p.13).

### **2.3.2 Clasificación del síndrome de abstinencia**

Castillero (2018) menciona las clasificaciones del síndrome en:

- Síndrome de abstinencia agudo, sus síntomas son orgánicos y psíquicos y estos se van a presentar inmediatamente en la persona antes de suspender el consumo de una sustancia
- Síndrome de abstinencia tardío: en este ocasiona alteraciones en el sistema nervioso, afectando a nivel físico y psicológico. Este puede perdurar por días, meses o años después alcanzar la abstinencia (p.4).

### **2.3.3 Signos y síntomas del Síndrome de Abstinencia**

Lara, Ramírez, Sansores, & Regalado (2014) menciona que al síndrome de abstinencia presenta diferentes estados de ánimo como estado depresivo, insomnio, ira, enojo

irritabilidad, frustración, falta de concentración, se siente ansioso, impaciente, bradicardia, aumento del apetito y del peso (p.2).

Pan American Health Organization (2013) menciona que: "El síndrome de abstinencia, presentan signos y síntomas físicos, psicológicos violentos, debido a que deja de consumir sustancias de manera brusca el consumo. Los signos y síntomas del síndrome de abstinencia cambian, pueden ser los más leves, o pueden ser síntomas graves que ponen en riesgo la vida de la persona" (p.3).

#### **2.3.4 Complicaciones del síndrome de abstinencia**

Lugones & López (2013) mencionan que:

Las complicaciones se producen por el consumo excesivo de estas sustancias que va afectando el sistema nervioso, respiratorio, cardiovascular, metabólico y reproductor, produciendo enfermedades. Este provoca insomnio, irritabilidad, depresión, fatiga crónica, trastornos de la concentración y de la memoria, paranoia, convulsiones y cefaleas. Estas complicaciones también incluyen cuadros infecciosos como principal la hepatitis, infecciones de transmisión sexual (ITS), y el VIH-Sida por consumo de sustancias por vía parenteral, y otras que comprometen en el embarazo como son la endocarditis, miocarditis, entre otras. Otras enfermedades no infecciosas como la anemia, lesiones en el hígado, páncreas e intestinos, absceso cerebral, alteraciones nutricionales, alteración de la visión y muerte por sobredosis (p.4).

## **CAPÍTULO 3**

### **METODOLOGÍA**

La presente investigación documental con el tema rol del profesional de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia, es de carácter bibliográfico documental no experimental debido a que para la realización de esta investigación se utilizó como referencia, investigaciones realizadas en los últimos cinco años, por tanto, esta investigación bibliográfica documental muestra la realidad del problema tal y como es. Esta investigación está basada en un enfoque cualitativo debido a que la información suministrada se la obtuvo de varias investigaciones realizadas en distintas fuentes.

Las fuentes utilizadas en su mayoría son:

- Artículos de revistas científicas indexadas
- Páginas Científicas
- Tesis de grado realizadas en diferentes universidades
- Documentos de entidades de salud

Con la revisión de bibliografías presentadas de las diversas investigaciones realizadas, consultadas y referenciadas, se buscó cumplir con los objetivos planteados al inicio de la investigación.

## **CAPÍTULO 4**

### **DESARROLLO DEL TEMA**

Este trabajo de investigación bibliográfica documental hace énfasis en los roles del profesional de enfermería aplicado en adolescentes con síndrome de abstinencia basándose en la necesidad que presentan estos pacientes para mejorar su calidad de vida. Para la realización de esta investigación hemos tomado algunas fuentes bibliográficas realizadas por diferentes autores, en la cual será resumida y desglosada a continuación, especificando las variables y los puntos clave que los autores dieron a sus investigaciones la cual va a ser de guía para su realización.

En el estudio realizado por Noboa & Reyes (2018) referente al rol asistencial en la administración de medicamentos, se obtiene que el 67% cumplen con este rol al administrar un medicamento a estos pacientes drogodependientes, mientras que el 33% no cumple correctamente con esta administración. La cual dio como resultado que el personal de enfermería en pocas ocasiones ha considerado aplicar este rol correctamente en los pacientes con síndrome de abstinencia por el consumo de sustancias (p.49).

El estudio realizado por Ballesteros & Quiñonez (2018) con relación al rol asistencial en adolescente con síndrome de abstinencia, dio como resultado que el 27% realizaron actividades; el 40% a veces realizaban estas actividades y el 13% menciona que casi nunca realizo estas actividades (p.22).

Landman, Alvarado, Elgueta, Flores, Gómez, Herrera, Hidalgo, López, Márquez, Quiroz (2017) hace referencia que "Para promover la investigación de Enfermería y su desarrollo, es necesario una formación en investigación, así como estrategias y recursos

que posibiliten a los profesionales enfermeros llevar a cabo tareas de investigación y aplicación de sus resultados" (p.20)

Un estudio realizado por Vargas, Ventura, & Silva (2014) a los estudiantes de enfermería sobre el manejo de pacientes con drogadicción en la comunidad, dio como resultado que 72,2% de los estudiantes de enfermería tuvieron conocimiento y supieron cómo actuar frente a estos pacientes con síndrome de abstinencia, incentivaron y realizaron actividades comunitarias deportivas y culturales, mientras que el 16.7% de los estudiantes de enfermería no supieron bien como intervenir frente a estos adolescentes, así mismo les realizaron una encuesta, sobre el interés del personal de enfermería ante este problema de drogadicción la cual dio afirmativo, debido a que el 86.1% es decir el 31 entrevistados mostro interés , mientras que el 80.6% es decir 29 de los estudiantes contestaron que el enfermero puede promover una mejora en la calidad de vida de estos adolescentes drogodependientes (p.532).

Un estudio estadístico realizado por Noboa & Reyes (2018) menciona que rol de educación que el personal de enfermería aplica al paciente y al familiar, obtuvieron como resultado que el 67% han educado al paciente, el 17% no lo han y el 16% aplicó en la consejería, mediante charlas educativas para así ayudar a enfrentar la ansiedad causado por el síndrome de abstinencia y a su vez prevenir que se siga aumentando la drogadicción (p.56).

Álvarez, Cuervo, Espinal, & Castaño, (2013) mencionan que en Colombia el sistema de vigilancia epidemiológica realizo un estudio con el fin de disminuir el consumo de drogas, la cual dio como resultado del consumo de sustancias en jóvenes el 11.7% en zonas urbanas en edades de 12.9 años, la edad mínima fue de 12 años y la máxima de 21, siendo el femenino el 26% y masculino de 74%, y según el grado escolar la primaria tenía 50% y

la secundaria el 44% y universitarios el 4%, 2% analfabetos, el 8% de estos consumidores viven en las calles y el 84% viven con sus familias. También menciona que los adolescentes que estaban en tratamiento tenían de 10 a 19 años (p.7).

Guillen, Patricia, Ponce, & Natalia (2016) refiere que un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud en el 2013 obtuvo que el 12% al 25% de adolescentes consumen sustancias, donde el 10% son lícitas y el 15% son ilícitas, siendo la cocaína la que más prefieren entre los 12 a 17 años a nivel mundial (p.5).

Un estudio realizado por Monte (2013) sobre el síndrome de abstinencia a los adolescentes dio como resultado que el 62,3% de los casos sufren de este síndrome pero los síntomas son moderados, el 71,1% los síntomas son más fuertes y el 59,7% presentó alucinaciones y el 41%, crisis epilépticas la cual estos fueron hospitalizados (p.49).

Como punto importante para finalizar se resalta que la revisión bibliográfica ayudó a determinar el rol asistencial, investigativo y educativo de enfermería en el adolescente con síndrome de abstinencia, a describir el síndrome de abstinencia, los tipos las clasificaciones, los signos y síntomas que se presentan en el adolescente.

## CAPÍTULO 5

### CONCLUSIONES

Para finalizar con esta investigación documental que se ha ido desarrollando por diferentes autores, procedemos a describir a continuación las principales conclusiones, debido a que estas conclusiones nos permitirán dar respuestas a los objetivos planteados en esta investigación:

- El rol de enfermería en adolescentes con síndrome de abstinencia debe ser determinado por el profesional, basado en conocimiento científico de la patología, aplicando sus roles tanto asistencial, administrador, investigador, y educador.
- El rol de enfermería asistencial va a dar una atención directa asistida al paciente; el rol educativo o consejero se lo realiza dentro y fuera del área de salud al individuo, familia y comunidad; el rol investigativo ayudara a investigar las causas, consecuencias, cuidados que se deben de dar en los diferentes problemas de salud.
- Se determinó la importancia del rol educativo o consejero, debido a que este rol se menciona como el rol principal. Aquí el profesional de enfermería interviene en dar información detallada a la familia y comunidad y este se encarga en la prevención de enfermedades y promoción de salud.
- Mediante la investigación de diferentes autores resaltaron que el rol de mayor relevancia en el síndrome de abstinencia, es el rol educativo o consejero, debido a que aquí el profesional dará educación para prevenir la drogadicción, y a su educará al paciente que se encuentre con síndrome de abstinencia



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcon, R. (2014). CARACTERIZACION DEL CONSUMO DE DROGAS ILICITAS EN ADOLESCENTES DEL 3er AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO "JOSE MARIA EGAS", 90.
- Álvarez, M., Cuervo, M., Espinal, M., & Castaño, J. (2013). Diagnosticos de enfermeria, perfil social y clínico de adolescentes en tratamiento para la drogadicción en un centro de rehabilitación de Medellin 2006. *SMAD, Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas*, 4(1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=80340107>
- Argüelles, jon, & Sainz, L. (2017). ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA DROGODEPENDENCIA, 51.
- Arias, V., & Muñoz, F. (2018). Repositorio Universidad de Guayaquil: Rol de enfermeria en pacientes con síndrome de abstinencia en el Hospital General Guasmo Sur. Recuperado 5 de septiembre de 2018, de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/30307>
- Ballesteros, O., & Quiñonez, M. (2018). *Cuidados enfermero en madres adolescentes en periodo de lactancia materna con síndrome de abstinencia de la droga «H» en el Hospital General Sur* (Thesis). Universidad de Guayaquil - Ciencias Médicas- Carrera de Enfermería.
- Barrozo, M., & Pressiani, G. (2013). *EMBARAZO ADOLESCENTE ENTRE 12 Y 19 AÑOS*. Recuperado de [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf)
- Becoña, E. (2015). LOS ADOLESCENTES Y EL CONSUMO DE DROGAS. Recuperado 6 de septiembre de 2018, de <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=843>
- Borrás, T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico*, 18(1), 05-07.

- Candanoza, R. (2018). *Efectos nocivos del alcohol, drogas y sus consecuencias al interior de una familia*. Recuperado de [http://www.schilesaludmental.cl/wp-content/uploads/2018/04/28\\_efectos\\_nocivos\\_alcohol\\_drogas\\_consecuencias\\_interno\\_familia\\_Candanoza-1.pdf](http://www.schilesaludmental.cl/wp-content/uploads/2018/04/28_efectos_nocivos_alcohol_drogas_consecuencias_interno_familia_Candanoza-1.pdf)
- Castillero, O. (2018). Síndrome de abstinencia a drogas: sus tipos y síntomas. Recuperado 5 de septiembre de 2018, de <https://psicologiaymente.com/drogas/sindrome-de-abstinencia>
- CEPAL. (2014). Producción, tráfico y consumo de drogas en América Latina [Text]. Recuperado 6 de septiembre de 2018, de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5974-produccion-trafico-consumo-drogas-america-latina>
- CONSEP. (2013). Consumo de droga empieza a los 14,3 años según el Consep. Recuperado 6 de septiembre de 2018, de <https://www.eluniverso.com/noticias/2013/08/01/nota/1230786/consumo-droga-empieza-143-anos-segun-consep>
- Fernandez, V. (2012). Síndrome de abstinencia. Recuperado 6 de septiembre de 2018, de <https://www.webconsultas.com/mente-y-emociones/adicciones/sindrome-de-abstinencia-9069>
- Graña, R. (2015). ¿Qué es la enfermería y cuáles son sus funciones? Recuperado 6 de septiembre de 2018, de <https://comofuncionaque.com/que-es-la-enfermeria-y-cuales-son-sus-funciones/>
- Guillen, C., Patricia, S., Ponce, M., & Natalia, I. (2016). *ROL DE LA ENFERMERA EN LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN LOS USUARIOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD MUNICIPAL OCTUBRE 2015 MARZO 2016*. (Thesis). Recuperado de <https://repositorio.utm.edu.ec/handle/123456789/478>
- Hernandez, O., Tamara, Y., Angel, L., & Garcia, A. (2014). Descripción fenomenológica de la vivencia del síndrome de abstinencia en pacientes drogodependientes |

- Hernández Bustamante | Psicología desde el Caribe. Recuperado 5 de septiembre de 2018, de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1641>
- Landman, C., Alvarado, G., Elgueta, M., Flores, B., Gomez, J., Herrera, M., ... Quiroz, C. (2017). Rol de investigación del profesional de Enfermería: fortalezas y barreras - Aladefe. Recuperado 8 de septiembre de 2018, de <https://www.enfermeria21.com/revistas-articulo/>
- Lara, G., Ramírez, A., Sansores, R., & Regalado, J. (2007). Indicadores de síntomas de abstinencia en un grupo de fumadores mexicanos. *Salud Pública de México*, 49, s257-s262.
- Lugones, M., & López, J. (2013). Complicaciones medicas. características clinicas y tratamiento a estas pacientes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 21(3-4), 0-0.
- Mendes, M., & Cruz, D. (2013). La Teoría de los Roles en el Contexto de la Enfermería. *Index de Enfermería*, 18(4), 258-262.
- Milos, P., Bórquez, B., & Larrain, A. (2015). LA «GESTIÓN DEL CUIDADO» EN LA LEGISLACIÓN CHILENA (II) ESTADO ACTUAL. *Ciencia y enfermería*, 17(3), 23-33. <https://doi.org/10.4067/S0717-95532011000300003>
- Monte, R., Casariego, E., Pértega, S., Rabuñal, R., Peña, M., & Pita, S. (2013). Manifestaciones y curso clínico del síndrome de abstinencia alcohólica en un hospital general. *Revista Clínica Española*, 208(10), 506-512. <https://doi.org/10.1157/13128675>
- Noboa, E., & Reyes, M. (2018). *Rol de enfermería en el procesi de abstinencia psicotropicas en adolescentes centro de rehabilitación Juan Elias Ministerio de Salud Publica* (Thesis). Universidad de Guayaquil - Ciencias Médicas-Carrera de Enfermería.

- Obando, A. (2013). ROLES DE ENFERMERIA. Recuperado 6 de septiembre de 2018, de <https://prezi.com/qveozx5mqt9r/roles-de-enfermeria/>
- OMS. (2018). Clasificación de las drogas - OMS y sus efectos. Recuperado 5 de septiembre de 2018, de <https://www.psicologia-online.com/clasificacion-de-las-drogas-oms-y-sus-efectos-918.html>
- Pacheco, E. (2014). Funciones propias de la enfermería. Recuperado 6 de septiembre de 2018, de <http://donacion.organos.ua.es/enfermeria/funciones.asp#FUNCI%C3%93N%20ASISTENCIAL>.
- Pan American Health Organization. (2009). *Drug use epidemiology in Latin America and the Caribbean: a public health approach*. Washington, D.C.: Pan American Health Organization. Recuperado de [http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/drug\\_use\\_epidemiology\\_web.pdf](http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/drug_use_epidemiology_web.pdf)
- Ruiz, M., & Doncel, M. (2017). CAPÍTULO I CONCEPTOS BÁSICOS - PDF. Recuperado 5 de septiembre de 2018, de <https://docplayer.es/54086654-Capitulo-i-conceptos-basicos.html>
- Sagñay, J. (2012). ¿Qué son las drogas? Las consecuencias de su uso. Recuperado 5 de septiembre de 2018, de <https://www.institutoneurociencias.med.ec/blog/item/845-drogas-consecuencias>
- Torres, M., Dandicourt, C., & Rodríguez, A. (2014). Funciones de enfermería en la atención primaria de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 21(3-4), 12.
- Vanegas, B., Vargas, E., Abella, L., Alayon, M., & Bonza, L. (2018). Roles que desempeñan profesionales de enfermería en instituciones geriátricas de Bogotá. Recuperado 6 de septiembre de 2018, de [http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_revista=245&id\\_seccion=3990&id\\_ejemplar=6607&id\\_articulo=65822](http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_revista=245&id_seccion=3990&id_ejemplar=6607&id_articulo=65822)

- Vargas, M., Ventura, C., & Silva, E. (2010). Conocimientos de estudiantes de enfermería sobre alcohol y drogas. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18(spe), 529-534. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692010000700007>
- Yárnoz, A. (2013). El rol del profesional en enfermería. *Aquichan*, 3(1). Recuperado de <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/33>
- Zabalegui Yárnoz, A. (2014). El rol del profesional en enfermería. *Aquichán*, 3(1), 16-20.
- (2018). Enfoques de tratamiento para la drogadicción.

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** ROL DE ENFERMERIA EN ADOLESCENTES CON SINDROME DE ABSTINENCIA -kevin Garcia y Debora Villalva (1).docx (D41267342)  
**Submitted:** 9/8/2018 4:27:00 AM  
**Submitted By:** deboraestefania2305@hotmail.com  
**Significance:** 5 %

### Sources included in the report:

prevalencia de la drogadiccion jenny y mafer 1 docx.docx (D41267110)  
TESIS ESMIRNA RECALDE Y MAJO BARBERAN 14 FEB 2018 - URKUND.pdf (D37251380)  
2018-TESIS-OBSTETRICIA-FEB-shayra1- sin grafico.docx (D37262274)  
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1641/5328>  
<http://www.psicologiapopular.com/36Ldrogas.htm>

### Instances where selected sources appear:

7

Mariana Guadalupe



Milagro, 13 de septiembre del 2018

## REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS

Inicio: 10-07-2018 Fin 29-11-2018

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Línea de investigación: ENFERMEDADES INFECCIOCONTAGIOSAS, ENFERMEDADES DEL SISTEMA RESPIRATORIO, ALIMENTACION Y NUTRICION, SALUD PUBLICA, ENFERMERIA EN LA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA, ADMINISTRACION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA DEL PACIENTE, SEGURIDAD Y CALIDAD EN EL CUIDADO DE LA ENFERMEDAD, ALCOHOL, TABACO Y DROGAS

TEMA: ROL DE ENFERMERÍA EN SINDROME DE ABSTINENCIA EN ADOLESCENTES

ACOMPAÑANTE: GUADALUPE VARGAS MARIANA ESPERANZA

DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	GARCIA RUIZ KEVIN FERNANDO	1207493782	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
2	VILLALVA FLORES DEBORA STEFANIA	0942059767	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Nº	FECHA	HORA		Nº HORAS	DETALLE
1	2018-20-08	Inicio: 13:00 p.m.	Fin: 15:00 p.m.	2	DETERMINACIÓN DEL TEMA: SE PLANTEA LA IMPORTANCIA DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y MARCO TEÓRICO
2	2018-29-08	Inicio: 10:00 a.m.	Fin: 14:00 p.m.	4	REVISIÓN DE OBJETIVOS Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA REALIZADA
3	2018-03-09	Inicio: 10:30 a.m.	Fin: 12:30 p.m.	2	REVISIÓN MARCO CONCEPTUAL, OBJETIVOS Y DESARROLLO
4	2018-17-08	Inicio: 13:00 p.m.	Fin: 15:00 p.m.	2	BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA PARA DECIDIR TEMA DE INVESTIGACIÓN, DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS TUTORÍA A REALIZAR.
5	2018-04-09	Inicio: 11:00 a.m.	Fin: 13:00 p.m.	2	REVISIÓN DEL PROBLEMA, MARCO TEÓRICO Y OBJETIVOS
6	2018-05-09	Inicio: 13:00 p.m.	Fin: 15:00 p.m.	2	SE REvisa EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA CON LAS CITAS BIBLIOGRÁFICAS
7	2018-06-09	Inicio: 12:00 p.m.	Fin: 16:00 p.m.	4	CONTINUA REVISANDO CONTENIDO Y CITAS BIBLIOGRÁFICAS
8	2018-07-09	Inicio: 11:00 a.m.	Fin: 13:00 p.m.	2	REVISIÓN CONCLUSIONES, BIBLIOGRAFÍA

  
 GUADALUPE VARGAS MARIANA ESPERANZA  
 PROFESOR(A)

  
 VASQUEZ ESPINOZA GABRIELA DE JESUS  
 DIRECTOR(A)

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26  
 Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107  
 Telefax: (04) 2715187  
 Milagro - Guayas - Ecuador

**VISIÓN**  
 Ser una universidad de docencia e investigación.

**MISIÓN**  
 La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



*Kevin Garcia Ruiz*

GARCIA RUIZ KEVIN FERNANDO  
ESTUDIANTE

*Debora Villalva F.*

VILLALVA FLORES DEBORA STEFANIA  
ESTUDIANTE