



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES**

**TRABAJO DE TITULACIÓN DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA
PROPUESTA PRÁCTICA DEL EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE
CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO)
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

**TEMA: ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES
CON COVID-19**

Autores:

Srta. Taza Luna Tannia Yulissa

Srta. Yascaribay Chuqui María Cristina

Acompañante:

Mgtr. Saldarriaga Jimenez Dolores Guadalupe

**Milagro, Octubre 2021
ECUADOR**

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabricio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, Taza Luna Tannia Yulissa en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta práctica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR HUMANO INTEGRAL 2021 FACS – EXAMEN DE GRADO O FIN DE CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO) , de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta práctica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 22 de octubre de 2021

Tannia Taza

Taza Luna Tannia Yulissa

C.I: 0958705071

DERECHOS DE AUTOR

Ingeniero.

Fabrizio Guevara Viejó, PhD.

RECTOR

Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Yo, Yascaribay Chuqui María Cristina en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales de la propuesta práctica de la alternativa de Titulación – Examen Complexivo: Investigación Documental, modalidad presencial, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor de la propuesta práctica realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Grado, como aporte a la Línea de Investigación SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR HUMANO INTEGRAL 2021 FACS – EXAMEN DE GRADO O FIN DE CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO) , de conformidad con el Art. 114 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, concedo a favor de la Universidad Estatal de Milagro una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Estatal de Milagro para que realice la digitalización y publicación de esta propuesta práctica en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Milagro, 22 de octubre de 2021



Yascaribay Chuqui María Cristina
C.I: 0604661389

APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Yo, Saldarriaga Jimenez Dolores Guadalupe en mi calidad de tutor de la Investigación Documental como Propuesta práctica del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo), elaborado por las estudiantes Taza Luna Tannia Yulissa y Yascaribay Chuqui María Cristina cuyo tema de trabajo de Titulación es Rol de Enfermería en la Atención a Pacientes con COVID-19 , que aporta a la Línea de Investigación SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR HUMANO INTEGRAL 2021 FACS – EXAMEN DE GRADO O FIN DE CARRERA (DE CARÁCTER COMPLEXIVO) previo a la obtención del Grado LICENCIADA EN ENFERMERIA; trabajo de titulación que consiste en una propuesta innovadora que contiene, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta, considero que el mismo reúne los requisitos y méritos necesarios para ser sometido a la evaluación por parte del tribunal calificador que se designe, por lo que lo APRUEBO, a fin de que el trabajo sea habilitado para continuar con el proceso de titulación de la alternativa de del Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo) de la Universidad Estatal de Milagro.

Milagro, 22 de octubre de 2021



Saldarriaga Jimenez Dolores Guadalupe
Tutor
C.I: 1303981839

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Mgtr. Saldarriaga Jiménez Dolores Guadalupe

Mgtr. Mederos Mollineda Katiuska

Dr. Guillen Godoy Mauricio Alfredo

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADA EN ENFERMERIA presentado por la estudiante TAZA LUNA TANNIA YULISSA

Con el tema de trabajo de Titulación: ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19.




Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[80]
Defensa oral	[20]
Total	[100]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 22 de octubre de 2021

Para constancia de lo actuado firman:

	Apellidos y Nombres	Firma
Presidente	SALDARRIAGA JIMENEZ DOLORES GUADALUPE	
Secretario (a)	MEDEROS MOLLINEDA KATIUSKA	
Integrante	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO	

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

El tribunal calificador constituido por:

Mgtr. Saldarriaga Jimenez Dolores Guadalupe

Mgtr. Mederos Mollineda Katuska

Dr. Guillen Godoy Mauricio Alfredo

Luego de realizar la revisión de la Investigación Documental como propuesta práctica, previo a la obtención del título (o grado académico) de LICENCIADA EN ENFERMERIA presentado por la estudiante YASCARIBAY CHUQUI MARIA CRISTINA

Con el tema de trabajo de Titulación: ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCION A PACIENTES CON COVID-19.



Otorga a la presente Investigación Documental como propuesta práctica, las siguientes calificaciones:

Investigación documental	[80]
Defensa oral	[20]
Total	[100]

Emite el siguiente veredicto: (aprobado/reprobado) Aprobado

Fecha: 22 de octubre de 2021

Para constancia de lo actuado firman:

	Apellidos y Nombres	Firma
Presidente	SALDARRIAGA JIMENEZ DOLORES GUADALUPE	
Secretario (a)	MEDEROS MOLLINEDA KATIUSKA	
Integrante	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO	

ROL DE ENFERMERIA EN LA ATENCION A PACIENTES CON COVID-19

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	perazaraul.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
2	Nurian Alejandra Hernández Loyo. "Estado de hipercoagulabilidad y complicaciones tromboembólicas en el paciente con infección por SARS-CoV-2", Revista Diversidad Científica, 2021 Publicación	<1 %
3	iris.paho.org Fuente de Internet	<1 %
4	moam.info Fuente de Internet	<1 %
5	www.revista-actualidadlaboral.com Fuente de Internet	<1 %
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
7	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios y a mis padres, principalmente a Dios por darme sabiduría, paciencia y fuerza para seguir adelante día a día, porque él está en cada paso que doy, sin él nada de esto hubiera sido posible. En segundo lugar, a mis padres Luis y Patricia por bríndame su apoyo en toda la etapa de mi vida, desde mi nacimiento hasta la actualidad, por enseñarme valores, brindarme su amor incondicional y siempre velar por mi bienestar. A mi hermano por acompañarme siempre que me quedaba hasta tarde haciendo los trabajos de la Universidad.

Tannia Yulissa Taza Luna

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios, por brindarme amor, fortaleza, fidelidad y sabiduría, sin el nada de esto hubiera sido posible. A mis padres Luis y Rosario por inculcarme valores los cuales me han ayudado a ser responsable y respetuosa con las demás personas, de tal manera he logrado sobresalir en momentos difíciles que he vivido a lo largo de mi trayectoria académica. A mis hermanos que de una u otra forma me han brindado su apoyo incondicional, a mi familia en general de igual manera, a mis amigos que a través de sus consejos y apoyo lograron que las experiencias vividas en el ámbito universitario fueran las mejores.

María Cristina Yascaribay Chuqui

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios en primer lugar, por brindarme sabiduría y fortaleza para poder alcanzar esta gran meta, a mis padres por depositar toda su confianza en mí, su apoyo en cada momento que lo necesitaba, convirtiéndose en mi motor para salir adelante día a día, a mi familia en general por siempre darme su apoyo, a mi amiga Cristina y mi amigo Pedro por ser mis consejeros. A todos los docentes que me brindaron sus conocimientos a lo largo de esta trayectoria, y a mi tutora de tesis por su gran apoyo en este trabajo.

Tannia Yulissa Taza Luna

Agradezco primordialmente a Dios por brindarme la sabiduría, la perseverancia necesaria para no rendirme, por llevarme siempre más fuerte junto a él, por culminar y llegar a cumplir esta meta, a mis padres por su apoyo incondicional, a mis hermanos por ser mi motivación y lograr ser un ejemplo a seguir, a mi hermano Rene y Sobrina Valentina por ser mis ángeles quienes me guían y me cuidan desde el cielo, y a mi familia en general por todo el amor que recibo y deseo que sigan junto a mi este largo camino que aún me falta por recorrer. A mis docentes pues de ellos recibí los mejores conocimientos que me servirán en mi futura vida profesional junto a mis valores bioéticos y a la Universidad Estatal de Milagro por abrirme las puertas, a mi tutora de trabajo de grado que me ayudo a culminar con éxito este trabajo.

María Cristina Yascaribay Chuqui

ÍNDICE GENERAL

DERECHOS DE AUTOR	¡Error! Marcador no definido.
DERECHOS DE AUTOR	¡Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL TUTOR DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	¡Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	viii
AGRADECIMIENTO	ix
ÍNDICE GENERAL	x
ÍNDICE DE TABLAS	xi
ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCION DE PACIENTES CON COVID-19	1
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
INTRODUCCIÓN.....	3
CAPÍTULO 1.....	5
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	5
1.1 Planteamiento del problema	5
1.2 Objetivos	7
1.2.1 Objetivo general	7
1.2.3 Objetivos específicos	7
1.3 JUSTIFICACIÓN	8
CAPÍTULO 2.....	9
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	9
2.1 Antecedentes de la investigación	9
2.2 Fundamentación conceptual	10
CAPÍTULO 3.....	22
METODOLOGÍA	22
CAPÍTULO 4.....	23
DESARROLLO DEL TEMA	23
CAPÍTULO 5.....	27
CONCLUSIONES.....	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Diagnóstico NANDA	19
Tabla 2 Resultados NOC.....	19
Tabla 3 Intervenciones NIC	20

ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCION DE PACIENTES CON COVID-19

RESUMEN

El presente trabajo investigativo de tipo bibliográfico, sobre el rol de enfermería en la atención de pacientes con coronavirus (COVID-19), pretende demostrar que las enfermeras/os por medio de los diferentes roles que realiza le permite desempeñar sus funciones en varias áreas de los servicios de salud. El coronavirus es una enfermedad que afecta el sistema respiratorio que presenta signos y síntomas neurológicos y digestivos; por lo que el **objetivo** de este trabajo es determinar los roles de enfermería mediante una investigación bibliográfica para brindar cuidados oportunos, eficientes y eficaces a pacientes con COVID-19. Utilizando una **metodología** de tipo bibliográfica y documental, donde se recabo información de estudios científicos previos a esta investigación, mediante la utilización de buscadores de internet y de revistas científicas indexadas, tales como SciELO, Scopus, Google académico, Guías clínicas del Ministerio de Salud Pública, datos de INEC, repositorios de investigaciones de grado y posgrado de universidades a nivel nacional e internacional y libros. En lo que encontramos como **resultado** que el 75.23% de las enfermeras/os cumple el rol asistencial en el cuidado de pacientes con COVID-19, mientras que el rol de docencia 62%, rol administrativo 48.5% y el rol investigativo 21,4%; uno de los factores principales que limitan a que estos roles no se cumplan de la manera óptima es por la sobrecarga de pacientes, falta de personal, no disponer de insumos-médicos y medicamentos. Llegando a la **conclusión** que el rol asistencial de enfermería es el más aplicado; mientras que el menos ejercido es el rol investigativo de enfermería debido a la sobrecarga horaria del personal para investigar nuevos temas y a la falta de cultura en esta práctica, donde es imprescindible en esta época de pandemia tener mayor evidencia científica para mejorar los cuidados.

Palabras claves: Rol de Enfermería, COVID-19, Atención de Enfermería

ROLE OF NURSING IN THE CARE OF PATIENTS WITH COVID-19.

ABSTRACT

This bibliographic research work on the role of nursing in the care of patients with coronavirus (COVID-19), aims to demonstrate that nurses, through the different roles they perform, allow them to perform their functions in various areas of health services. The coronavirus is a disease that affects the respiratory system that presents neurological and digestive signs and symptoms; Therefore, the **objective** of this work is to determine the nursing roles through bibliographic research to provide timely, efficient and effective care to patients with COVID-19. Using a bibliographic and documentary **methodology**, where information was collected from scientific studies prior to this research, through the use of internet search engines and indexed scientific journals, such as SciELO, Scopus, academic Google, clinical guides of the Ministry of Public Health, INEC data, repositories of undergraduate and graduate research from national and international universities and books. As a **result**, we found that 75.23% of nurses fulfill the care role in caring for patients with COVID-19, while the teaching role 62%, administrative role 48.5% and the investigative role 21.4%; One of the main factors that limit these roles not being fulfilled in the optimal way is due to the overload of patients, lack of personnel, not having medical supplies and medicines. Reaching the **conclusion** that the nursing care role is the most applied; while the least exercised is the nursing research role due to the overload of staff to investigate new topics and the lack of culture in this practice, where it is essential in this time of pandemic to have more scientific evidence to improve care.

Keywords: Nursing Role, COVID-19, Nursing Care

INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación Rol de Enfermería en la Atención a Pacientes con Coronavirus (COVID-19). Palacios Cruz , Santos, Velásquez Cervantes, & León Juárez , (2020) afirman: El COVID-19 es una patología producida por el reciente virus, conocida como SARS-CoV-2. Esta enfermedad aparece el 31 de diciembre del 2019, al ser notificada por un número de casos de neumonía vírica en China-Wuhan, por lo cual este virus afecta a toda la población convirtiéndola en una pandemia. (pág. 1)

Mediante esto, los roles que cumple el personal de enfermería están involucrados de manera directa en la recuperación de paciente con COVID-19, ya que en comparación a crisis anteriores las enfermeras han desempeñado un papel muy importante atendiendo en primera línea para contribuir en el tratamiento y recuperación de diversas patologías. De este modo las intervenciones que ejecuta el profesional de enfermería se convierten en un factor fundamental en la atención del paciente. (Fuentes Bermúdez , 2020, pág. 3)

Es de gran interés conocer los roles de enfermería, los cuales han sido de destacada importancia en el desarrollo e implementación de cuidados de enfermería dirigido a este tipo de pacientes que presentan afecciones respiratorias, ya que el único objetivo que se busca como profesionales de salud es la recuperación del paciente, para disminuir la transmisión de este agente patológico y así lograr reducir el número de casos y la estancia hospitalaria, en base a conocimiento científico – tecnológico frente a esta nueva enfermedad. (Fuentes Bermúdez , 2020, pág. 3)

El presente trabajo es de tipo documental, debido a que la información recolectada es de varios estudios ejecutados por diversos autores, con relación al tema planteado: Rol de Enfermería en la Atención a Pacientes con Coronavirus (COVID-19). Por lo cual se realizará en distintos capítulos, para lograr su comprensión lectora.

De manera que el Capítulo I expone su planteamiento del problema, sus objetivos y justificación; Capítulo II se detalla los antecedentes históricos y bases teóricas-conceptuales, en el cual se explicará los roles del profesional de enfermería y sus intervenciones; Capítulo III se plantea la metodología que se aplicó en el trabajo antes mencionado; Capítulo IV se desarrolla el tema en base a investigaciones realizadas por diversos autores y finalmente en el Capítulo V tenemos las conclusiones correspondientes a nuestros objetivos.

CAPÍTULO 1

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

Las/os profesionales de enfermería deben poseer competencias para ofrecer cuidados a todos los individuos, familia y comunidad, independientemente de sus condiciones como: raza, sexo, credo y cultura. Por ende, esta atención debe reforzar la seguridad y el bienestar de todos los individuos, garantizando su salud. La (Organización Mundial de la Salud, 2006) define. “La salud es el estado de completo bienestar físico, mental, social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (pág. 4).

El objetivo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018) es lograr que enfermería se base en una de las carreras más humanista en el área de salud, la cual consiste en brindar cuidados de manera holística. De acuerdo a los diferentes roles que desempeña el personal de enfermería ,se pretende alcanzar el propósito de la OPS, para ello es necesario formar profesionales con vocación de servicio, con ética-valores-calidad humana, espíritu emprendedor y preparación científico – técnica, a través del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) para dar respuestas a las necesidades de salud de la persona sana o enferma, familia y comunidad, para brindar una atención oportuna en base a las necesidades de la población.

El 30 de enero del año 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) declaró el brote de esta patología por el reciente virus SARS-CoV-2 (COVID-19), desde ese momento es considerado como una emergencia de salud pública. Mientras que en el mes marzo del 2019 del mismo año fue declarada pandemia debido a su extensión en diversos países y continentes.

Tras la aparición de esta enfermedad hubo varios pacientes contagiados, los cuales fueron ingresados a diferentes hospitales. Desde ahí empieza el trabajo del personal de salud en detener y reducir el aumento de este brote. Al ser esta una patología que aún no existe protocolos de tratamiento, estos pacientes se han mantenido en los centros hospitalarios para el control de los síntomas (Organización Panamericana de la Salud, 2021). Por este motivo se busca obtener cuidados óptimos para su pronta recuperación

Según las estadísticas dadas por el (Centro de Documentación Europa de Armería , 2021):

El 1 de agosto del año 2021 las muertes a nivel mundial por COVID-19 fueron de 4.2 millones, mientras que en Asia las muertes ascienden a 836.700 personas y Europa con 365.000 muertes. Según su complejidad varias de las funciones realizadas por enfermería, deben ser competentes, para ello deben de poseer conocimiento científico y pensamiento crítico, para tomar decisiones con autonomía en el ámbito hospitalario. (pág. 2)

Aquellos enfermeros/as que forman parte de grandes potencias han permitido demostrar que, para conseguir un cuidado eficaz, se debe implementar los cuatro roles que debemos cumplir como profesionales de enfermería, desde el rol asistencial, administrativo, docencia e investigación, para lograr una atención eficiente y oportuna ante los síntomas y complicaciones potenciales del COVID-19. Ya que esto ha contribuido a la reducción de casos y de estancia hospitalaria por esta enfermedad. (Centro de Documentación Europa de Armería , 2021, pág. 2)

La enfermería en Latinoamérica desempeña cuatro roles, entre ellos los más empleados son: el rol investigación y docencia, en segundo plano se encuentre el asistencial y administrativo. Para el desarrollo de estos roles se basan en conocimiento científico que

generan un impacto en la transformación de la atención de salud. Desde la aparición del COVID-19; las sociedades científicas de enfermería se vieron obligadas a implementar investigaciones respecto a estrategias de atención en cuidados, que se deben brindar en pacientes que presentan enfermedades respiratorias (Organización Panamericana de la Salud, 2021).

A nivel nacional desde la aparición del brote del COVID-19 el personal de enfermería ha incrementado la implementación del rol de docencia e investigación, asistencial y administrativo. Años anteriores a la pandemia el rol investigativo era poco frecuente empleado para obtener mayor conocimiento científico, en cuanto a las intervenciones que se deben aplicar al paciente (Ministerio de Salud Pública, 2020).

Se podría decir que Ecuador es uno de los países con más enfoque en el rol asistencial que en la parte investigativa. Por esa razón surge la pregunta ¿Cuáles son los Roles de Enfermería en la Atención a Pacientes con COVID-19?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

- Determinar los roles de enfermería mediante una investigación bibliográfica, para brindar cuidados oportunos, eficientes y eficaces a pacientes con COVID-19.

1.2.3 Objetivos específicos

1. Describir los roles que desempeña el personal de enfermería en la atención a pacientes con COVID-19.
2. Valorar los signos y síntomas que presentan los pacientes con COVID-19, para planificar un Proceso de Atención de Enfermería (PAE)
3. Identificar las intervenciones de enfermería, para brindar atención de calidad y calidez a pacientes con COVID-19

1.3 JUSTIFICACIÓN

La realización de esta investigación bibliográfica tiene como propósito conocer el Rol que desempeña Enfermería en la Atención a Pacientes con Coronavirus (COVID-19), con el objetivo de brindar cuidados oportunos, eficientes y eficaces para pacientes afectados por la pandemia antes mencionada.

Con el presente trabajo se pretende enfocar que enfermería es una disciplina que engloba cuidados autónomos; para el individuo, familia y comunidad, por el cual se aspira alcanzar la promoción de salud y prevención de enfermedades, a base del rol que cumple como profesional.

Los beneficios de esta investigación van direccionados a aquellos pacientes que son diagnosticados con COVID-19, ya que mediante la misma podemos demostrar que la atención de enfermería es de manera óptima en base a su conocimiento científico, a través de esto el profesional de enfermería tiene como función valorar los signos y síntomas, para poder planificar un plan de cuidado en base a las diversas necesidades que presenta el paciente durante su estancia hospitalaria.

Mediante esta investigación se plantea cambiar el punto de vista hacia enfermería, porque como profesionales de salud estamos preparados para asumir diferentes roles, los cuales nos permiten estar en contacto con los pacientes las 24 horas del día, mediante la directa participación en su tratamiento y recuperación. Por este motivo la utilidad de esta investigación es adquirir y brindar conocimiento sobre los roles que brinda enfermería en el cuidado a pacientes con COVID-19.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1 Antecedentes de la investigación

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) “Wuhan, China a final del año 2019 en diciembre. Se convirtió en el foco de una enfermedad desconocida con síntomas parecidos al de una neumonía que no cedía ante tratamientos actualmente empleados” (pág. 1)

“Los casos fueron aumentando en pocos días expandiéndose a otros países fuera del continente asiático. El agente causal de este brote fue reconocido como un reciente virus clasificado como SARS-CoV-2, causante del COVID-19” (Alvarado Amador , Bandera Anzaldo , Carreto Binaghi, Pavón Romero , & Alejandro Garcia, 2020, pág. 5).

La (OMS, 2019) “declaró el brote de coronavirus el 30 de enero del 2020 como emergencia en salud pública a nivel internacional. Poco después, en el mes de marzo del año 2019 se lo consideró como pandemia” (pág. 1).

Según la (OPS, 2021) una pandemia consiste en 6 fases cuando se convierte en amenaza un virus. La fase 1 a la 3 corresponde en la organización que incluye todas las actividades a desarrollar y sus respuestas. Mientras que la fase 4 a la 6 muestran las necesidades de mitigación y actividades post-pandemia para su recuperación. (pág. 1)

El coronavirus forma parte de un inmenso grupo de virus que logra ocasionar daño a los animales como al ser humano. “En las personas es causante de iniciar afecciones respiratorias que puede comenzar como resfriado simple y puede llegar a ser una enfermedad de tipo grave como el Síndrome Respiratorio de Oriente Medio y Síndrome Agudo

Respiratorio Severo (SARS)'' (Alvarado Amador , Bandera Anzaldo , Carreto Binaghi, Pavón Romero , & Alejandro Garcia, 2020, pág. 6).

El SARS-CoV2 es una enfermedad que se propaga en las personas mediante la expulsión de gotas de flügge de un sujeto contagiado por el virus COVID-19. Las tres vías de contagio de esta patología son: por gota de flügge, aire y contacto a superficies. Por el momento no hay un tratamiento específico (Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, 2021).

La etapa de incubación del COVID-19 comprende desde el día 5 hasta el día 6, con un período de 1 a 14 días. El 97,5% de casos sintomáticos se llevan a cabo a los 11 días después de estar expuestos a una persona contagiada (Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias, 2021). La estancia de esta enfermedad va desde que inicia los síntomas hasta que termina la semana 2 cuando la enfermedad es de tipo leve y de 3 a 6 semanas cuando es grave.

2.2 Fundamentación conceptual

Enfermería según la OPS

''La enfermería es una profesión que engloba el cuidado individual y grupal de todas las personas tanto sanas como enfermas, familias, comunidades y en todos los entornos'' (Organización Panamericana de la Salud, 2021, pág. 1). El personal de enfermería tiene la obligación de prestar servicios y desempeñar un papel esencial en la atención a la población en cualquier etapa de su vida.

Naranjo Hernández , Rodríguez Larrinaga , & Concepción Pacheco, (2016) aseguran: ''Enfermería es ciencia y arte, con la oportunidad de generar cambios a entorno a las necesidades del individuo, familia y comunidad, mediante conocimiento teóricos y prácticos actualizados, para mejorar en el cuidado de los pacientes'' (pág. 8). Vinculando a cada uno de

los roles que desempeña como profesional en la parte asistencial, docencia, investigativa y administrativa. La parte investigativa en enfermería se la conceptualiza como un proceso científico efectivo, para aumentar el pensamiento crítico de manera directa e indirecta en el conocimiento de la enfermera/o.

Rol

Elers Mastrapa & Gilbert Lamadrid (2016) definen: “Un rol es un conjunto de competencias, habilidades, y responsabilidades con relación a una persona o al grupo de personas que trabajan en equipo, ante diversas situaciones, para lograr un objetivo en común” (pág. 3).

Cuidado

El cuidado que brinda el profesional de enfermería se basa en conocimiento científico, realizando actividades que tienen como finalidad ayudar en las necesidades básicas que el paciente presenta. Dicho cuidado está vinculado a la prevención y conservación de la salud de todos los individuos. (Ortega Jiménez , Ojeda Vargas , Ortíz Dominguez , & Guerrero Castañeda, 2016, pág. 6)

Coronavirus (COVID-19)

El COVID-19 es una patología de tipo respiratorio, producida por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. El grupo de mayor riesgo para contraer esta enfermedad son los adultos mayores y personas con enfermedades catastróficas como: hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo II, personas que padecen de cáncer, enfermedad de transmisión sexual (ETS), enfermedades respiratorias y embarazadas. (Maguiña Vargas, Gastelo Acosta, & Tequen Bernilla, 2020, pág. 5)

Síntomas del COVID-19

El cuadro de esta patología empieza con síntomas respiratorios imprecisos que pueden desarrollar a un cuadro más severo. Los síntomas que presentan son: fiebre, malestar general, dolor de garganta, tos seca, disnea e infiltrados neumónicos invasivos en ambos pulmones. También pueden aparecer otros síntomas como: pérdida del apetito, dolor en el pecho, afonía, náuseas, vómito, diarrea, anosmia, ageusia, vértigo, conjuntivitis y urticarias. (Pérez Abreu , Gómez Tejena, & Dieguez Guach, 2020, pág. 11)

Medios de Diagnostico de COVID-19

Ballesté (2020) afirma: Existen cuatro medios de diagnóstico para esta enfermedad, dentro de ellos encontramos los siguientes:

- **Prueba PCR:** La cual es conocida como prueba molecular, mediante un método de laboratorio llamada reacción en la cadena de polimerasa, en ella encontramos material genético del virus que produce COVID-19. Se realiza mediante un hisopo el cual se toma la muestra directa del exudado nasofaríngeo. (pág. 4)
- **Detección de antígenos:** Esta prueba detecta ciertas proteínas que componen al virus, también se la realiza mediante un hisopo tomando la muestra de un fluido de la nariz. (pág. 4)
- **Detección de anticuerpos:** Mediante este test se localiza la presencia de los anticuerpos IgM e IgG frente SARS-CoV-2, se la realiza mediante una muestra de sangre. (pág. 4)
- **Radiografía:** La radiografía de tórax puede llegar a tener sus limitaciones, es un estudio de primera elección en la valoración inicial a pacientes con sospecha de un proceso infeccioso pulmonar. Los resultados de este medio de diagnóstico va depender de acuerdo a la gravedad de la patología y al tiempo de evolución de la misma. (pág. 4)

Medidas preventivas del COVID-19

Sedano Chiroque, Rojas Miliano, & Vela Ruiz (2020) señalan que las medidas que se deben de ejecutar por parte de cada persona para la disminución y prevención de este virus son:

- 1. Lavado frecuente de manos:** Esto se lo debe de realizar antes y después de estar en contacto con las personas y antes de ingerir alimentos, se lo puede hacer con jabón o desinfección con alcohol o gel anti-bacterial, este debe tener una concentración del 70%, para garantizar la correcta eliminación de microorganismos. (pág. 2)
- 2. Distanciamiento social:** Se debe conservar un espacio dos metros de otras personas, esto evitara la propagación de este virus en lugares cerrados. (pág. 2)
- 3. Uso de la mascarilla:** Evitan que las gotas de flugge lleguen a otras personas que estén en contacto con nosotros, las cuales deben de cubrir nariz, boca y mentón para estar totalmente protegidos. (pág. 2)

Complicaciones del COVID-19

“Las complicaciones del coronavirus se relacionan con fiebre intensa y neumonía que pueden provocar un síndrome de dificultad respiratoria aguda” (Pecho Silva , Arteaga Livias, Bazan Concha, & Navarro Solsol, 2020, pág. 3). Entre ellas tenemos:

- Insuficiencia cardíaca
- Síndrome de Guillain – Barré
- Complicaciones cerebrovasculares
- Encefalopatía
- Encefalitis
- Lesión renal aguda
- Fallo multiorgánico

Roles de enfermería

Laverde Contreras, Carvajal Carrascal, Jaimes Carvajal, Escobar Ramirez , & Arroyo Marles (2017) mencionan: “son competencias que ejecuta el profesional de enfermería en su área de trabajo, con base de conocimientos científicos, técnicos y humanitarios, cuyos roles les permite desempeñarse en el entorno hospitalario y extrahospitalario” (pág. 5).

Entre estos roles tenemos:

1. Rol asistencial

“Es el cuidado directo al paciente bajo la perspectiva de prevención, tratamiento, recuperación de su estado de salud. Estos cuidados se brindan a las personas sanas o enfermas para conservar su salud y capacidades afectadas por una patología” (Arriola Aponte, Llaja Ascoy, & Gálvez Díaz , 2017, pág. 7)

Este rol se divide en dos subdivisiones:

- **Rol Autónomo.** - Este permite agrupar las competencias y actuaciones con relación a sus valores, destrezas, habilidades y actitudes que desempeña la enfermera/o. (pág. 7)
- **Rol de Cooperación.** - Es aquel que agrupa todas las intervenciones complementarias contribuyendo con los integrantes que conforman el equipo de salud. (pág. 7)

Primer nivel de atención

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) describe que la Atención Primaria en Salud (APS) es aquel cuidado que se encuentra al alcance del individuo, familia y comunidad, el cual es la puerta de entrada a la atención de salud. Por lo tanto, forma parte del desarrollo social-económico de toda la población, con el fin de obtener la promoción y prevención de varias patologías. (pág. 1)

Segundo y tercer nivel de atención

El personal de enfermería en este tipo de atención es el encargado de brindar cuidado directo al paciente, formado por un equipo interdisciplinario e intersectorial el cual interviene en los cuidados integrales del individuo, familia y comunidad. Mediante la valoración podemos: diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar las diversas intervenciones, para mejorar la promoción y prevención de enfermedades de la población. (Organización Mundial de la Salud, 2021, pág. 1)

Dentro de las funciones que realiza la enfermera/o en el rol asistencial encontramos las siguientes:

- Ejecutar principios legales y éticos.
- Brindar cuidados de salud al individuo mediante una forma individualizada e integral de manera continua, aceptando sus costumbres, valores y creencias.
- Desempeñar las normas de bioseguridad de cada establecimiento de salud de forma óptima.
- Brindar una atención paliativa y curativa al individuo, familia y comunidad.
- Planificar un Proceso de Atención de Enfermería en base al conocimiento científico de acuerdo a las necesidades del paciente.

2.- Rol de Educación

Mediante este rol la enfermera/o tiene como función ofrecer educación al individuo, familia y comunidad, de esta manera es considerado de gran importancia en la atención del paciente, para la promoción, prevención y detección de enfermedades de manera que se fomenta el autocuidado en la población. (Soto, Masalan , & Barrios, 2018, pág. 9)

Primer nivel de atención

En los últimos años este rol ha ido mejorando debido al incremento de programas educativos propuestos por el Ministerio de Salud Pública mediante estrategias que garantizan resultados eficaces, los cuales nos permite integrar a toda la comunidad, para mejorar su estilo de vida. (Ministerio de Salud Pública , 2019, pág. 4)

Actualmente la visión de salud se concentra en la atención primaria, debido a que el profesional de enfermería forma parte del entorno, para promover el conocimiento de la comunidad en el ámbito educativo, garantizando su estilo de vida de una forma oportuna mediante hábitos saludables manteniendo el equilibrio salud – enfermedad. (Ministerio de Salud Pública , 2019, pág. 4)

Segundo y tercer nivel de atención

Según el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2019) ‘‘En este nivel de atención la enfermera/o brinda conocimiento mediante el plan de alta, que consiste en los cuidados que debe mantener o restablecer para mejoría de su salud cuando se encuentre en casa como fortalecimiento de su autocuidado’’ (pág. 4).

Entre las funciones que desempeña tenemos las siguientes:

- Formar parte del proceso de aprendizaje – enseñanza en la preparación de nuevos profesionales de enfermería.
- Diseñar, planificar y ejecutar programas de educación para la población.
- Ejercer funciones directivas – docencia en carreras universitarias y no universitarias.

3.- Rol de Investigación

El rol investigativo es un grupo de acciones que emplean los profesionales de enfermería con el propósito de avanzar en el fortalecimiento de conocimientos mediante las investigaciones relevantes, para poder planificar las intervenciones de enfermería con base

científica-técnica, y ofrecer cuidados de calidad al paciente, familia y comunidad. (Zarate, Rueda Santamaría, & Cañon Montañez, 2021, pág. 3)

Por ende, debe cumplir con las siguientes funciones:

- Participar en investigaciones para contribuir en el desarrollo profesional.
- Emplear resultados de investigaciones con el propósito de mejorar la atención de la salud.
- Coordinar y vigilar el desarrollo de ensayos clínicos.
- Docencia e investigación.
- Investigar los diversos procedimientos de investigación clínica.
- Reconocer la prioridad de los problemas en la atención de enfermería.

4.- Rol de Administración

Gaviria Garcia , Arrieta Reales, & Maidana de Zarza (2018) afirman: En este rol la enfermera/o tiene como objetivo la optimización de los bienes hospitalarios para el beneficio de los pacientes. El enfermero/a es capaz de manejar datos numéricos y poder gestionar en el ámbito hospitalario, ya que esto permite asegurar que todas las actividades sean desarrolladas por el personal de una forma sistemática, racional y organizada. (pág. 9)

Dentro de los cuales debe cumplir con las siguientes funciones:

- Colaborar en la planificación de actividades intersectoriales e interdisciplinarias de los diversos niveles de atención de la salud.
- Contribuir en la coordinación, planificación, ejecución y control de los cuidados direccionado al individuo, familia y comunidad en relación a sus necesidades.
- Vigilar – mantener la seguridad del paciente.
- Asegurar la recepción y traslado del paciente de una manera óptima.

- Registros.
- Responsable de la dotación de medicamento, insumos, materiales que se utilizaran el cuidado a los pacientes.

Proceso de atención de enfermería

La Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE, 2018) Considera que este método es el más empleado por los profesionales de enfermería a nivel mundial, el cual está compuesto por una estructura completa que permite mejorar varios problemas de salud en la población. Dicho proceso se compone de cinco fases, entre ellas tenemos las siguientes: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y la evaluación. (pág. 30)

Cuidados de enfermería en pacientes con COVID-19

“Los cuidados de enfermería comprender una serie de procedimientos y técnicas, los cuales van encaminadas a preservar y restaurar el autocuidado, debido a que relación terapéutica enfermera – paciente es esencial en su salud” (Ministerio de Salud Pública, 2020, pág. 2)

Para la realización de estos cuidados se debe priorizar las necesidades que presenta cada paciente, aquí es donde se valora la sintomatología de esta patología, la gravedad y sus complicaciones, para poder ejecutar las intervenciones antes planificadas de acuerdo al estado clínico del paciente. (Ministerio de Salud Pública, 2020, pág. 2)

Plan de cuidados en pacientes con COVID-19

Mediante los libros denominados internacionales NANDA, NOC y NIC se determina lo siguiente:

Tabla 1 Diagnóstico NANDA

Según el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2020) el protocolo de atención de enfermería a pacientes con COVID-19, menciona sobre el plan de cuidado para pacientes con problemas respiratorios.	
<p>Diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Patrón respiratorio ineficaz (00032) ❖ Deterioro del intercambio de gases (00030) ❖ Deterioro de la respiración espontánea (00033) 	<p>Factores relacionados (R/C): Ansiedad, disminución de la energía o fatiga, dolor, fatiga de los músculos respiratorios, hiperventilación, síndrome de hipo ventilación. (pág. 15)</p> <p>Características definitorias (M/P): Aleteo nasal, alteraciones en la profundidad respiratoria, alteración de los movimientos torácicos, bradipnea, disnea, fase respiratoria prolongada, respiración con los labios fruncidos, taquipnea, uso de músculos accesorios para respirar. (pág. 15)</p>

Fuente: (Ministerio de Salud Pública, 2020)

Elaborado por: Tannia Taza y María Yascaribay

Tabla 2 Resultados NOC

<p>Estado respiratorio (0415)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Frecuencia respiratoria ❖ Ritmo respiratorio ❖ Ruidos respiratorios auscultados 	<p>Estado respiratorio: intercambio gaseoso (0402)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presión parcial del oxígeno en la sangre arterial (PaCO₂) ❖ Presión parcial del dióxido de carbono en la sangre arterial 	<p>Estado respiratorio: Ventilación (0403)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Frecuencia respiratoria ❖ Ritmo respiratorio ❖ Profundidad de la respiración ❖ Hallazgo en la
--	--	--

❖ Saturación de oxígeno	(PaCO ₂) ❖ pH arterial ❖ Saturación de oxígeno	radiografía de tórax
-------------------------	--	----------------------

Fuente: (Ministerio de Salud Pública, 2020)

Elaborado por: Tannia Taza y María Yascaribay

Tabla 3 Intervenciones NIC

De acuerdo a las intervenciones de enfermería NIC, el propósito del cuidado en pacientes con problemas respiratorios es promover su pronta recuperación. (pág. 16)	
<p>Intervenciones del NIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ayuda a la ventilación (3390) ❖ Manejo del equilibrio ácido básico (1910) 	<p>Actividades de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitorizar las constantes vitales: presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, frecuencia respiratoria y saturación de oxígeno. ❖ Mantener una vía aérea permeable. ❖ Administrar oxigenoterapia. ❖ Administrar medicamentos correspondientes. ❖ Colocar al paciente de forma que se minimicen los esfuerzos respiratorios (elevar la cabecera de la cama y colocar una mesa encima de la cama en la pueda apoyarse el paciente). ❖ Colocar al paciente de forma que se facilite la concordancia ventilación/perfusión. ❖ Mantener al paciente en decúbito prono para mantener una permeabilidad en las vías respiratoria.

Fuente: (Ministerio de Salud Pública, 2020)

Elaborado por: Tannia Taza y María Yascaribay

Teoría de enfermería con relación al cuidado de pacientes con COVID-19

Virginia Henderson afirmó que cada ser humano es independiente y cuenta con 14 necesidades básicas, las cuales se ven afectadas cuando el equilibrio salud – enfermedad se deteriora. También manifestó que todo individuo tiene derecho a una asistencia médica para mejorar su salud, mediante esto se ayudará a que el paciente no sea dependiente. (Hernández Martín , 2016, pág. 23)

La enfermera es la encargada de brindar su apoyo al paciente mediante conocimiento científico, tecnológico y humanístico, en la cual se valora, diagnostica y planifica los cuidados que se van a ejecutar mediante la relación enfermera – paciente, para que el individuo se logre reintegrar a la comunidad y tenga la capacidad de desempeñarse en su entorno. (Hernández Martín , 2016, pág. 23)

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

El presente trabajo de tipo investigativo – bibliográfico – documental, busca información sobre investigaciones de diversos autores relacionados con el tema del Rol de Enfermería en la Atención a Pacientes con Coronavirus (COVID-19), para alcanzar los objetivos antes mencionados, el cual se lo desarrollara mediante la utilización de buscadores de internet y de revistas científicas indexadas, tales como SciELO, Scopus, Google académico, Guías Clínicas del Ministerio de Salud Pública (MSP), datos del INEC, repositorios de investigaciones de grado y posgrado de universidades a nivel nacional e internacional y libros.

Los métodos que se aplicaron en esta investigación sobre el tema de Rol de Enfermería en la Atención a Pacientes con COVID-19 son: método etnográfico, empírico y triangulo de ideas. Los cuales son de gran de importancia para realizar este tipo de investigación.

En esta investigación documental – literaria, se emplea como recurso de soporte un proceso de indagación sobre fuentes bibliográficas de una manera organizada, la cual permite desarrollarse en varios pasos de una manera coherente, para lograr la descripción de cada uno de las interrogantes a través sus objetivos, llevando acabo una correcta recolección de datos bibliográficos.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DEL TEMA

El coronavirus (COVID-19) es considerado una patología infecciosa causada por el coronavirus SARS-CoV-2, con síntomas imprecisos e iguales a otras infecciones virales del aparato respiratorio. Este virus comprende desde patologías leves como: resfriado común hasta graves con relación a la neumonía y shock séptico. Los signos y síntomas que presenta este virus se dividen en: Manifestaciones respiratorias como: tos seca, dolor de garganta, disnea y fiebre; manifestaciones gastrointestinales como: diarrea, náuseas y vomito; y manifestaciones neurológicas como: anosmia, mareos, cefalea, mialgias y ageusia. (Palacios Cruz , Santos, Velásquez Cervantes, & León Juárez , 2020, pág. 2)

Los mecanismos de transmisión de esta patología son a través de pequeñas microgotas de flügge que se dispersan al hablar, toser y estornudar por una persona contagiada por el virus, la cual es inhalada por una persona sana. Otra forma de contagio es estar en contacto con superficies contaminadas donde las manos son dirigidas a ojos, nariz y boca. (Sedano Chiroque, Rojas Miliano, & Vela Ruiz, 2020, pág. 6)

El personal de enfermería en relación a los roles que cumple le ha permitido llevar un proceso de atención de manera planificada, sistemática y continua para los cuidados de enfermería a pacientes con COVID-19, mediante una priorización de acuerdo a Virginia Henderson con sus 14 necesidades básicas. Pita Vizoso (2017) refiere: Cada persona es un todo compuesto y cuando dichas necesidades se disminuyen de manera parcial o total aparecen las dependencias, las cuales se la relaciona con tres causas fundamentales tales como: falta de fuerza-, conocimiento y falta de voluntad, a las que se las debe de valorar para poder planificar cuidados que van a ser ejecutados durante su hospitalización. (pág. 17)

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) a nivel mundial el sistema de salud se ha visto vulnerable, para afrontar la situación desde la primera línea de atención debido al déficit de enfermeras/os. Aproximadamente el 59% de la población en todo el mundo representa a profesionales de enfermería, debido al inicio de esta pandemia hubo deficiencia de 5,9 millones de enfermeras/os por ausentismo laboral: renuncias o permiso por enfermedad. (pág. 1)

Debido a la falta de profesionales de enfermería ante la nueva pandemia por COVID-19, se ve en la obligación de contar con el personal necesario, para brindar los cuidados de enfermería de acuerdo a las necesidades de los pacientes. Donde el rol asistencial es de gran importancia en el sistema de salud, el cual debe mejorar la calidad de atención en la primera línea. (Organización Panamericana de la Salud, 2021, pág. 1)

A nivel de Europa en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid en el área de cuidados intensivos tiene mayor cantidad de personal de enfermería, a diferencia de otras áreas, por razones de que este servicio fue adecuado para brindar atención a pacientes de estado crítico que fueron contagiados por COVID-19, los cuales necesitan múltiples cuidados, de mayor complejidad. (Centro de Documentación Europa de Armería , 2021, pág. 2)

Por lo antes mencionado en dicho hospital se estableció que el personal de enfermería que trabajan en esta área de cuidados intensivos, debía llevar una línea de investigación y práctica necesaria de acuerdo a sus roles, para incrementar sus conocimientos técnicos, científico y humanos con la finalidad de garantizar la prevención, recuperación y tratamiento de los pacientes. (Centro de Documentación Europa de Armería , 2021, pág. 2)

En lo que respecta a nuestro país Ecuador – Ibarra en el Hospital San Vicente de Paúl realizaron una investigación descriptiva aplicada a 160 enfermeras profesionales de la antes

mencionada institución de salud, la cual determinó como conclusión que el 37.5% de enfermeras desarrollan y cumplen las actividades con relación al rol asistencial dentro de ellas encontramos el cuidado directo, el cual se ejecuta con destrezas, habilidades y conocimiento científico ante situaciones de emergencia, también se realizan procedimientos de acuerdo a protocolos establecidos en dicho establecimiento de salud. (Cuasquer Fuertes, 2021, pág. 31)

Lahite Savón , Céspedes Pereña, & Maslen Bonnane (2020) hacen énfasis: En el ámbito hospitalario los profesionales de enfermería laboran las 24 horas del día brindando cuidados esenciales, para la recuperación del paciente, de esta manera la enfermera/o mediante la observación previene complicaciones reales o potencial del paciente, ya que este es el que mayor tiempo pasa con el paciente, el cual valora antes de realizar cualquier procedimiento tomando en cuenta el proceso de atención de enfermería (PAE). (pág. 4)

Uno de los roles imprescindibles para el Hospital San Vicente de Paúl es el rol de docencia, el cual mediante información fiable permite aumentar el conocimiento de los pacientes en varios aspectos sobre su tratamiento, normas de bioseguridad y posibles complicaciones si no cumple con el régimen terapéutico. (Cuasquer Fuertes, 2021, pág. 32)

Ferreira do Nascimento, Yuri Hattori, & Pereira Tercas-Trettel (2020) afirman: “El rol de docencia es favorable debido a que la educación es fundamental para la conservación de la salud, por tal motivo la educación en salud tiene una obligación primordial en la prevención y reducción del contagio por COVID-19” (pág. 15).

El rol administrativo desempeñado por el personal de enfermería en el Hospital San Vicente de Paúl permite que el líder de enfermería pueda evidenciar todas las actividades desempeñadas en el rol asistencial tales como el registro de actividades y procedimientos de los cuales deben ser correctos y oportunos. Donde la historia clínica se convierte en un

instrumento de guía, para la recuperación del paciente, tomando en cuenta que este es un documento ético – legal. (Cuasquer Fuertes, 2021, pág. 32)

“La investigación realizada en el hospital demuestra que el 45% de las historias clínicas no constaban con todos los signos vitales registrados, la cual es una actividad fundamental que debe desempeñar todo el personal de enfermería” (Cuasquer Fuertes, 2021, pág. 33). Tomando en cuenta que los signos vitales son parámetros que reflejan el funcionamiento fisiológico del organismo del ser humano, lo que contribuye de manera vital, para valorar al paciente en el equilibrio salud – enfermedad.

Por otra parte, las actividades concernientes al rol administrativo consisten en el requerimiento de insumos, control de lencería y abastecimiento de dispositivos biomédicos, debido a la incidencia de pacientes con COVID-19 en diferentes hospitales se generó escasez de insumos, en el cual el personal administrativo debe ser capaz de gestionar que todos los insumos sean suficientes, para asegurar una atención eficaz en los pacientes. (Cuasquer Fuertes, 2021, pág. 33)

De acuerdo a Cuasquer Fuertes (2021) menciona: En esta investigación se demuestra que el rol investigativo es poco desempeña, debido a que sólo el 30% del personal de enfermería se desarrolla en este campo investigativo, puesto que no participan en investigaciones científicas aportando conocimiento con relación a beneficios de los cuidados de los pacientes y descubrimientos de nuevas teorías. (pág. 34)

Según Cuasquer Fuertes (2021) refiere: Que el 93.5% de enfermeras/os participantes en la investigación realizada en el Hospital San Vicente de Paúl actualizaron sus conocimientos en temas sobre COVID-19, lo realizaron mediante estudios de artículos científicos, páginas web confiables, etc. Por lo tanto, se llegó a la conclusión de que no se realiza actividades investigativas por sobrecarga horaria. (pág. 34)

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES

Después de haber conseguido toda la información mediante un estudio de revisión bibliográfica del Rol de Enfermería en Atención a Pacientes con COVID-19, con previo análisis de la misma, se establece las siguientes conclusiones de acuerdo a sus objetivos:

- Por lo tanto, los roles que ejecutan las enfermeras/os en los cuidados de pacientes con coronavirus (COVID-19) son: rol asistencial, administrativo, docencia e investigación. Los cuales se generan con conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, para conseguir la recuperación total de los pacientes. Al inicio de esta pandemia se exigió nuevas situaciones laborales a los profesionales de enfermería, teniendo un gran impacto en su vida personal y laboral con relación a la calidad de atención en la salud.
- Lo que significa que los signos y síntomas con relación a pacientes con COVID-19 se presentan de acuerdo a: manifestaciones respiratorias, gastrointestinales y neurológicas, las cuales deben ser valoradas por la enfermera/o, para la posterior planificación y ejecución del Proceso de Atención de Enfermería (PAE).
- Lo que implica que las intervenciones de enfermería que se brindan a los pacientes con COVID-19 deben ser planificadas de acuerdo a las necesidades del paciente, ya que los cuidados para este tipo de pacientes con afecciones respiratorias van desde la monitorización de las constantes vitales, mantener una vía aérea permeable, oxigenoterapia, administración de medicamentos correspondiente y una posición adecuada para que ayude a minimizar los esfuerzos respiratorios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado Amador , I., Bandera Anzaldo , J., Carreto Binaghi, L. E., Pavón Romero , G. F., & Alejandro Garcia, A. (2020). Etiología y fisiopatología del SARS-CoV-2. *Revista Latinoamericana de Infectología Pediátrica* , 5-9.
- Arriola Aponte, M. E., Llaja Ascoy, M. S., & Gálvez Díaz , N. (2017). Representaciones Sociales del Enfermero en el Norte Peruano. *SciELO*, 1-14.
- Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería . (2018). Proceso de Atención de Enfermería: Estrategias para la Enseñanza-Aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería* , 1-55.
- Ballesté, R. (2020). El laboratorio en el diagnóstico de COVID-19 en Uruguay: resultados y desafíos. *Revista Médica del Uruguay*, 4-9.
- Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias. (2021). *Enfermedad por Coronavirus, COVID-19*. España: Ministerio de Sanidad .
- Centro de Documentación Europa de Armería . (20 de Septiembre de 2021). *Coronavirus Situación actual en Europa. Francia 6.924.325 casos*. Obtenido de Coronavirus Situación actual en Europa. Francia 6.924.325 casos:
<https://www.cde.ual.es/coronavirus-situacion-actual-en-europa/>
- Cuasquer Fuertes, A. A. (2021). Rol del Personal de Enfermería ante la Pandemia COVID-19, Hospital San Vicente de Paúl, 2021. *Grado de Enfermería*. Universidad Técnica del Norte Facultad Ciencias de la Salud, Ibarra-Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11453/2/06%20ENF%201200%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
- Elers Mastrapa, Y., & Gilbert Lamadrid, M. (2016). Relación enfermera-paciente: una perspectiva desde las teorías de las relaciones interpersonales . *Revista Cubana de Enfermería* , 1-11.
- Ferreira do Nascimento, V., Yuri Hattori, T., & Pereira Tercas-Trettel, A. C. (2020). Dificultades y temores de las enfermeras que enfrentan la pandemia de COVID-19 en Brasil. *Humanidades Médicas* , 1-22.
- Fuentes Bermúdez , G. P. (2020). Enfermería y COVID-19: reconocimiento de la profesión en tiempos de abversidad. *Revista Colombiana de Enfermería* , 1-4.
- Gaviria Garcia , G., Arrieta Reales, N., & Maidana de Zarza, A. (2018). Aplicación de Conocimientos de Administración Hospitalaria en Cuidados de Enfermería. *Medicina Clínica y Social*, 1-11.
- Hernández Martín , C. (2016). El Modelo de Virginia Henderson en la Práctica Enfermera . *Grado en Enfermería* . Universidad de Valladolid , España. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/211101228.pdf>

- Lahite Savón , Y., Céspedes Pereña, V., & Maslen Bonnane, M. (2020). El desempeño del personal de Enfermería durante la pandemia de la COVID-19. *Revista Información Científica*, 1-9.
- Laverde Contreras, O. L., Carvajal Carrascal, G., Jaimes Carvajal, N., Escobar Ramirez , M. C., & Arroyo Marles, L. P. (2017). Rol independiente y ambiente de la práctica de enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*, 1-12.
- Maguiña Vargas, C., Gastelo Acosta, R., & Tequen Bernilla, A. (2020). El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-19. *Revista Medica Herediana*, 1-7.
- Ministerio de Salud Pública . (2019). *Educación y comunicación para la promoción de la salud* . Quito-Ecuador : MSP.
- Ministerio de Salud Pública. (2020). *Atención de enfermería a pacientes adultos con COVID-19 sin complicaciones respiratorias*. Quito-Ecuador : MSP.
- Naranjo Hernández , Y., Rodríguez Larrinaga , M., & Concepción Pacheco, J. A. (2016). Reflexiones conceptuales sobre algunas teorías de enfermería y su validez en la practica cubana. *Revista Cubana de Enfermería*, 1-13.
- Organización Mundial de la Salud. (2006). Concepto de Salud . *SciELO*, 1-6.
- Organización Mundial de la Salud. (31 de Diciembre de 2019). *Nuevo coronavirus 2019 - WHO | World Health Organization*. Obtenido de Nuevo coronavirus 2019 - WHO | World Health Organization: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
- Organización Mundial de la Salud. (1 de Abril de 2021). *Atención primaria de salud - WHO | World Health Organization*. Obtenido de Atención primaria de salud - WHO | World Health Organization: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). *Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros*. Washington: OPS.
- Organización Panamericana de la Salud. (21 de Septiembre de 2021). *Coronavirus - Organización Panamericana de la Salud - PAHO*. Obtenido de Coronavirus - Organización Panamericana de la Salud - PAHO: <https://www.paho.org/es/temas/coronavirus>
- Organización Panamericana de la Salud. (22 de Septiembre de 2021). *Enfermería - Organización Panamericana de la Salud - PAHO*. Obtenido de Enfermería - Organización Panamericana de la Salud - PAHO: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>
- Organización Panamericana de la Salud. (21 de Septiembre de 2021). *Informes de situación de la COVID-19 | OPS/OMS - PAHO*. Obtenido de Informes de situación de la COVID-19 | OPS/OMS - PAHO: <https://www.paho.org/es/temas/coronavirus/brote-enfermedad-por-coronavirus-covid-19>

- Ortega Jiménez , M., Ojeda Vargas , M. G., Ortíz Dominguez , A., & Guerrero Castañeda, R. F. (2016). Espiritualidad y cuidado de enfermería. *Revista iberoamericana de las ciencias sociales y humanísticas*, 1-17.
- Palacios Cruz , M., Santos, E., Velásquez Cervantes, M. A., & León Juárez , M. (2020). COVID-19, una emergencia de salud pública mundial. *Revista Clínica Española*, 1-3.
- Pecho Silva , S., Arteaga Livias, K., Bazan Concha, B., & Navarro Solsol, A. (2020). Complicaciones extrapulmonares de la enfermedad por COVID-19. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 1-7.
- Pérez Abreu , M. R., Gómez Tejena, J. J., & Dieguez Guach, R. A. (2020). Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 1-15.
- Pita Vizoso, R. (2017). Cambios en la práctica asistencial tras la adopción del modelo de Virginia Henderson. *Tesis Doctoral*. Universidad da Coruña, España. Obtenido de https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/19442/PitaVizoso_RosaMaria_TD_2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Sedano Chiroque, F., Rojas Miliano, C., & Vela Ruiz, J. (2020). COVID.19 desde la perspectiva de la prevención primaria. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 1-8.
- Soto, P., Masalan , P., & Barrios, S. (2018). La Educación en Salud, un elemento central del cuidado de enfermería. *Revista Médica Clínica Condes*, 1-13.
- Zarate, S. J., Rueda Santamaría, L., & Cañon Montañez, W. (2021). Rol del Profesional de Enfermería en la Investigación Clínica. *Revista de Investigación Escuela de Enfermería UDES*, 1-4.

ANEXOS

REPÚBLICA DEL ECUADOR



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO



Milagro, 9 de noviembre del 2021

REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTOS PRIMER SEMESTRE 2021

FACULTAD SALUD Y SERVICIOS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Línea de Investigación: BANCO DE TEMA: PROCESO ENFERMERO EN PACIENTES CON COVID

TEMA: ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19

ACOMPAÑANTE: SILDARRIAGA JIMENEZ DOLORES GUADALUPE

DATOS DEL ESTUDIANTE			
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA	CARRERA
1	TAZA LUNA TANNIA YULISSA	0958705071	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
2	YASCARIBAY CHUQUI MARIA CRISTINA	0604661389	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

N°	FECHA	HORA	N° HORAS	DETALLE
1	02-08-2021	Inicio: 17:30 p.m. Fin: 19:30 p.m.	2	INDUCCIÓN SOBRE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA DOCUMENTAL PREVIO LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA. TEMA: ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19. ESTUDIANTES: TANNIA TAZA LUNA, MARIA YASCARIBAY CHUQUI
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/14UOsQM_ytXs1f1M0A-3esl.vi-xSdLjB/view?usp=sharing				
2	12-08-2021	Inicio: 17:45 p.m. Fin: 19:45 p.m.	2	CON PREVIA INDUCCIÓN SOBRE LA GUÍA DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, QUEDÓ DEFINIDO EL TEMA TEMA DE TESIS (ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19, SE FORMULÓ EL OBJETIVO GENERAL, Y PENDIENTE QUE EL DÍA DE HOY, LAS ESTUDIANTES PRESENTEN LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LA ESTRUCTURA DEL PRIMER CAPÍTULO.
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/1WH8Y-fykENfLjU73SY8-FZkBuCj3N/view?usp=sharing				
3	23-08-2021	Inicio: 17:30 p.m. Fin: 19:30 p.m.	2	EN ESTA REUNIÓN PLANIFICADA SE REALIZARÁ LA REVISIÓN Y CORRECCIÓN DEL CAPÍTULO II DE LA TESIS CUYO TEMA ES (ROL DE LAS ENFERMERAS EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19, DEBO INDICAR QUE TRATO DE COMUNICARME POR VIA TELEFÓNICA CON LAS SEÑORITAS A QUIENES DIRIJO LA TESIS, PERO NO ES POSIBLE COMUNICARME.
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/1uWfAb_b5TW-EFT1CWjcl_EtzD7qns3N/view?usp=sharing				
4	06-10-2021	Inicio: 17:30 p.m. Fin: 19:30 p.m.	2	EN ESTA REUNIÓN PLANIFICADA SE REALIZARÁ LA REVISIÓN Y CORRECCIÓN DEL CAPÍTULO IV DESARROLLO DEL TEMA. LA TESIS CUYO TEMA ES (ROL DE LAS ENFERMERAS EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19. .
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/1E-3Uo39y8v8yZyM2HsGlaS9Xgat7ua/view?usp=sharing				
5	15-09-2021	Inicio: 17:50 p.m. Fin: 19:50 p.m.	2	HOY SE REALIZARÁ LA REVISIÓN DEL CAPÍTULO V (CONCLUSIONES)DEL TEMA ROL DE LA ENFERMERA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID 19.
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/13MhMyJ5kd9rEMjQ_k_ZdssrArYYVw3p/view?usp=sharing				
6	25-09-2021	Inicio: 17:00 p.m. Fin: 19:00 p.m.	2	EN ESTA REUNIÓN SE REALIZÓ LA REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE SDE INTRODUCCIÓN HASTA EL CAPÍTULO II. EN LA PRÓXIMA REUNIÓN SE CONTINUARÁ EL CAPÍTULO III REVISIÓN Y CORRECCIÓN DEL TEMA ROL DE LA ENFERMERA EN LA ATENCIÓN A PACIENTE CON COVID 19. CON SIMILITUD DEL 23%. SE ENVÍA A REALIZAR LAS RESPECTIVAS CORRECCIONES.
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/1kNsJTM06Q3q2ynJXurHUAGagQCvKf9b/view?usp=sharing				
7	29-09-2021	Inicio: 21:00 p.m. Fin: 22:00 p.m.	1	COMO MENCIONE ANTES EN VISTA QUE AÚN EXISTEN ERRORES EN LA TESIS ANTES MENCIONADA, SE PROGRAMA LA SIGUIENTE REUNIÓN, PARA LAS 21 HORAS. SE CONTINUARÁ LA REVISIÓN GENERAL DE LA MISMA. SE OBTIENE COMO RESULTADO SIMILITUD 17%.
ENLACE:				

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
 Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
 Telefax: (04) 2715187
 Milagro - Guayas - Ecuador

VISIÓN
 Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN
 La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

www.unemi.edu.ec

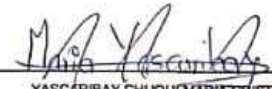


8	29-09-2021	Inicio: 17:00 p.m.	Fin: 18:00 p.m.	1	EN ESTA REUNIÓN SE REALIZÓ REVISIÓN DE TODOS LOS CAPÍTULOS DEL TEMA ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19. PERO AUN SE ENCUENTRAN FALLAS RESPECTO A LA ORTOGRAFÍA. SE PROGRAMA UNA REUNIÓN MAS TARDE , PARA CONTINUAR LA REVISIÓN. CON UN FLAGIO DE 22%. SE COMUNICA POR MEDIO DE MAIL.
ENLACE:					
9	26-09-2021	Inicio: 20:00 p.m.	Fin: 22:00 p.m.	2	EL DIA DE MAÑANA SE CONTIJARÁ REVISANDO DEL CAPITULO III EN ADELANTE HASTA LAS CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFIA, DEL TEMA ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A PACIENTES CON COVID-19
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/1zEtrEdenN9OeNhAfe4kYC0Y3hs8Gz4D/view?usp=sharing					
10	01-10-2021	Inicio: 20:30 p.m.	Fin: 22:30 p.m.	2	EL DIA DE HOY SE REALIZARÁ LA ULTIMA CORRECCION DE LA TESIS , Y SE LE PASARA TURNITIN CUYO RESULTADO ES 6%. SE ENVIA POR MAIL A ESTUDIANTES CON SU RESPECTIVO INFORME. Y SE REALIZA LA REUNIÓN DE ORIENTACION Y ELABORACION DE LAS DIAPOSITIVAS.
ENLACE:					
11	02-10-2021	Inicio: 15:00 p.m.	Fin: 16:00 p.m.	1	SE REALIZA LA RESPECTIVA REVISIÓN DEL MATERIAL DE APOYO (PPT) , PARA LA SUSTENTACION.LAS CUALES ESTOY DE ACUERDO. FELICITACIONES Y EXITO.
ENLACE:					
12	08-10-2021	Inicio: 08:42 a.m.	Fin: 10:42 a.m.	2	REVISIÓN DEL SGA DE LAS ESTUDIANTES POR NUEVA ASIGNACIÓN DE TUTORIAS. NO SE PUDO REGISTRAR LA ORIENTACION BRINDADA POR EL NUEVO TUTOR, POR LO QUE SE LLAMO A LA ING. VIVIANA GAIBOR SIN LOGRAR RESULTADOS POSITIVO DADO A QUE EMITIA EL SIGUIENTE ENUNCIADO (ERROR, AR GUARDADR LOS DATOS), POR LO QUE SE ENVIA UN CORREO A TITULACION PARA LA RESPECTIVA REVISIÓN DE LA PLATAFORMA.
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/1coWQCaeEbZixArLxAYVFCixV19oyU9XFo/view?usp=sharing					
13	10-10-2021	Inicio: 16:00 p.m.	Fin: 17:00 p.m.	1	NUEVO INTENTO DE SUBIR AL SGA EL TRABAJO FINAL DE TESIS Y REVISIÓN DE LA PRESENTACION POWER POINT PREVIO LA SUSTENTACION DEL TRABAJO DE TITULACION. SE HACE OBSERVACIONES, TENDRAN QUE REALIZAR ARREGLOS Y VOLVER A PRESENTAR.
ENLACE: https://drive.google.com/file/d/1ku0y4CTQcxrJkdvNeDg8NalJKPbuQ9T6/view?usp=sharing					


SALDARRIAGA JIMENEZ DOLORES GUADALUPE
PROFESOR(A)


VASQUEZ ESPINOZA GABRIEL DE JESUS
DIRECTOR(A)


TANZIA LUNA TANNIA YULISSA
ESTUDIANTE


YASCARIBAY CHUQUI MARIA CRISTINA
ESTUDIANTE

Dirección: Cda. Universitaria Km. 1 1/2 vía km. 26
Conmutador: (04) 2715081 - 2715079 Ext. 3107
Telefax: (04) 2715187
Milagro • Guayas • Ecuador

VISIÓN
Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN
La UNEMI forma profesionales competentes con ética proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.