



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**

**TÍTULO: Diseño e Implementación de un sitio web para el Colegio a  
Distancia Técnico Bucay**

**(PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN  
SISTEMAS COMPUTACIONALES)**

**AUTOR: Víctor Alfonso Gómez Chiliquina**

**MILAGRO, MAYO 2011  
ECUADOR**



**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**

**TÍTULO: Diseño e Implementación de un sitio web para el Colegio a  
Distancia Técnico Bucay**

**(PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN  
SISTEMAS COMPUTACIONALES)**

**AUTOR: Víctor Alfonso Gómez Chilibingua**

**TUTOR: Ing. Javier Bermeo**

**MILAGRO, MAYO 2011**

**ECUADOR**

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.

En calidad de TUTOR de proyecto de investigación, nombrado por el consejo Directivo de la Unidad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Estatal de Milagro.

### CERTIFICO:

Que procedí al análisis del proyecto con el título de **“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY”** presentado como requerimiento previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el título de: Ingeniero en Sistemas Computacionales.

Este trabajo está dirigido a: Diseño e implementación de un Sitio Web para el Colegio a Distancia Técnico Bucay que dará a conocer a la ciudadanía de eventos que realiza la institución, beneficios e infraestructura, también podrán interactuar en una red social, donde podrán mantenerse en comunicación entre todos.

El mismo que considero debe aceptarse por cumplir con los requisitos legales y por la importancia del tema.

Presentado por el Señor:

---

Víctor Alfonso Gómez Chilibinga  
C.I. 0923776496

TUTOR:

---

Ing. Javier Bermeo  
C.I. 0919625301

Milagro, a los 9 días del mes de Mayo del 2011.



## DECLARACIÓN JURADA DEL AUTOR

Por medio de la presente declaramos ante el Consejo Directivo de la Unidad Académica Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Estatal de Milagro, que el trabajo presentado es de nuestra propia autoría, no contiene material escrito por otra persona al no ser el referenciado debidamente en el texto; parte de él o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro diploma de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 9 días del mes de Mayo del 2011

---

**Víctor Alfonso Gómez Chilibingua**  
**C.I. 0923776496**

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**  
**CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR** previo a la obtención del título de:  
**INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**, otorga al presente **PROYECTO**  
**EDUCATIVO** las siguientes calificaciones:

TRABAJO ESCRITO.....	[	]
EXPOSICIÓN ORAL.....	[	]
TOTAL.....	[	]
EQUIVALENTE.....	[	]

---

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

---

PROFESOR DELEGADO

---

PROFESOR DELEGADO

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente quiero expresar mi más grande agradecimiento a Dios por mantenerme con vida por estar conmigo en todo momento protegiéndome y ayudándome a seguir adelante, a mis padres por haberme estado apoyando incondicionalmente en todo momento de manera moral y económicamente para así culminar esta etapa de mi vida y ayudarme a tener la dicha de convertirme en un profesional, mil gracias papá, mamá que Diosito me los Bendiga siempre los colme de salud y vida.

También mis más sinceros agradecimientos a todos mis profesores quienes nos han sabido impartir sabiamente sus conocimientos, nos han sabido tener paciencia y brindado su ayuda en todo cuanto a estado a su disposición, muchas gracias queridos maestros Dios los Bendiga y los Guarde siempre...

## **DEDICATORIA**

El presente proyecto, lo Dedico con mucho cariño y respeto a mis padres, porque gracias a ellos he logrado alcanzar la meta de verme convertido en un profesional, me han sabido inculcar buenos ejemplos de perseverancia, trabajo, honradez, respeto y sacrificio, por ellos soy lo que soy y espero nunca defraudarlos tratare de ser siempre un mejor hijo y hacer que siempre se sientan orgullosos de mi.

También quiero dedicarlo a mis hermanos puesto que ellos también de alguna manera me han sabido apoyar y ayudar en lo que han podido, me han sabido alegrar en momentos difíciles, siempre han estado ahí compartiendo conmigo.

## **CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

Doctor.  
Msc. Rómulo Minchala  
Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedo a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de mi Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue **“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TECNICO BUCAY”** y que corresponde a la Unidad Académica de Ciencias de la ingeniería.

Milagro, 9 de Mayo del 2011

---

**Víctor Alfonso Gómez Chilingua**  
**CI: 0923776496**

# ÍNDICE GENERAL

<b>RESUMEN .....</b>	<b>17</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>18</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>19</b>
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>22</b>
<b>1. EL PROBLEMA .....</b>	<b>22</b>
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	22
1.1.1. Problematización .....	220
1.1.2. Delimitación del problema .....	23
1.1.3. Formulación del problema .....	23
1.1.4. Sistematización del problema.....	23
1.1.5. Determinación del tema.....	24
1.2. OBJETIVOS .....	25
1.2.1. Objetivo general de la investigación .....	25
1.2.2. Objetivos específicos de la investigación .....	25
1.3. JUSTIFICACIÓN .....	26
1.3.1. Justificación de la investigación.....	26
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>29</b>
<b>2. MARCO REFERENCIAL .....</b>	<b>29</b>
2.1. MARCO TEÓRICO.....	29
2.1.1. Antecedentes históricos.....	29
2.1.2. Antecedentes referenciales .....	31
2.2. MARCO CONCEPTUAL .....	32
2.3. HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	41
2.3.1. Hipótesis general.....	41
2.3.2. Hipótesis particulares .....	41
2.3.3. Variables.....	42
2.3.4. Operacionalización de variables .....	43

<b>CAPÍTULO III</b> .....	<b>45</b>
<b>3. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>45</b>
3.1. TIPO Y DISEÑO DEL LA INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL.....	45
3.2. LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA.....	46
3.2.1. Características de la población.....	46
3.2.2. Delimitación de la población .....	46
3.2.3. Tipo de muestra.....	46
3.2.4. Tamaño de la muestra.....	46
3.2.5. Proceso de selección.....	48
3.3. LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS.....	48
3.3.1. Métodos teóricos .....	48
3.3.2. Métodos empíricos .....	49
3.3.3. Técnicas e instrumentos.....	49
3.4. PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN .....	50
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	<b>52</b>
<b>4. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b> .....	<b>52</b>
4.1. ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL .....	52
4.2. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA CONOCER EL NIVEL DE INFORMACIÓN DE LAS PERSONAS.....	53
4.3. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS .....	53
4.3.1. ¿Conoce UD de la existencia del Colegio a Distancia Técnico Bucay? 53	
4.3.2. ¿Conoce UD de los Servicios e infraestructura que ofrece esta institución educativa? .....	54
4.3.3. ¿Por qué medio le gustaría informarse acerca de las actividades que realiza el Colegio a Distancia Técnico Bucay?.....	55
4.3.4. ¿Conoce UD de la fecha del periodo de matriculación que tiene la institución? .....	56
4.3.5. ¿Conoce UD los requisitos que necesita para matricularse los estudiantes?.....	57
4.3.6. ¿Conoce UD de los eventos importantes que realiza la institución? 58	
4.3.7. ¿Sabe UD de las especialidades que ofrece la institución? .....	59

4.3.8. ¿Cree UD que la manera de darse a conocer del Colegio Técnico Bucay actualmente es? .....	60
4.3.9. ¿Por qué cree UD que existe demasiado desconocimiento sobre los servicios que ofrece el Colegio a Distancia Técnico Bucay? .....	61
4.3.10. ¿Le gustaría poder hacer consultas de trabajo a los profesores por medio de una página web? .....	62
4.3.11. ¿Le gustaría poder comunicarse con sus compañeros frecuentemente por medio de una página web? .....	63
4.3.12. ¿Con que frecuencia entra UD a internet? .....	64
4.3.13. ¿Le gustaría que la institución sea conocida dentro y fuera del cantón? .....	65
4.3.14. ¿Cree usted que la utilización del internet como medio de información y publicidad seria de gran beneficio para los ciudadanos? ....	66
4.3.15. ¿Le gustaría que el Colegio a Distancia Técnico Bucay cuente con un Sitio Web donde pueda encontrar toda la información oportuna y necesaria?.....	67
4.3.16. ¿Cree UD que la creación de un Sitio Web disminuirá el alto índice de desconocimiento sobre la institución educativa? .....	68
4.4. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS.....	69
4.4.1. Hipótesis General .....	69
4.4.2. Hipótesis Particulares.....	69
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>73</b>
<b>5. PROPUESTA.....</b>	<b>73</b>
5.1. TEMA .....	73
5.2. JUSTIFICACIÓN .....	73
5.3. FUNDAMENTACIÓN .....	74
5.4. OBJETIVOS .....	75
5.4.1. Objetivo General.....	75
5.4.2. Objetivos Específicos .....	75
5.5. UBICACIÓN .....	76
5.6. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD .....	76
5.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	76
5.7.1. Actividades .....	78
5.7.2. Recursos, análisis financiero .....	80
5.7.3. Impacto.....	82

5.7.4.	Cronograma De Trabajo .....	83
5.7.5.	Cronograma De Trabajo .....	84
5.7.6.	Lineamiento Para Evaluar La Propuesta .....	85
5.8.	MATERIAL DE REFERENCIA .....	87
5.8.1.	Bibliografía De Investigación .....	87
5.8.2.	Anexos.....	88

**CAPITULO VI..... 91**

**6. MANUAL DE DISEÑO..... 91**

6.1.	INTRODUCCIÓN .....	91
6.2.	¿QUIÉN DEBE UTILIZAR ESTE MANUAL?.....	91
6.3.	QUE DEBEN CONOCER LAS PERSONAS ENCARGADAS DE DIRIGIR EL SITIO WEB .....	92
6.4.	ESTANDARIZACIÓN DEL FORMATO .....	92
6.5.	ESTÁNDARES ESTABLECIDOS .....	93
6.5.1.	Formato para nombre del Sitio Web .....	93
6.5.2.	Base De Datos.....	93
6.5.3.	Nombre de la Base de Datos.....	93
6.5.4.	Nombre de tablas de Base de Datos .....	94
6.6.	DISTRIBUCIÓN FISICA DEL SISTEMA .....	95
6.6.1.	Diagrama: Proyecto del Colegio A Distancia Técnico Bucay.....	95
6.7.	DIAGRAMA GENERAL DEL SISTEMA .....	96
6.8.	DIAGRAMA GENERAL DE PROCESOS.....	97
6.9.	DIAGRAMA JERÁRQUICO DEL SITIO WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY .....	98
6.9.1.	Modulo General Del Sistema De Creación Del Sitio Web .....	98
6.10.	MODULOS DE PROGRAMACIÓN .....	98
6.10.1.	Modulo De Conexión .....	98
6.10.2.	Comunidad Social.....	99
6.10.3.	Comentarios .....	100
6.10.4.	Eventos.....	101
6.10.5.	Descargar Imágenes .....	101
6.10.6.	Descargar Archivos .....	102
6.10.7.	Usuarios .....	103

6.10.8. Recursos Humanos .....	104
6.10.9. Contador De Visitas.....	104
6.11. DISEÑO DE ENTRADAS Y SALIDAS .....	105
6.11.1. Inicio (Principal) .....	105
6.11.2. Página Principal del Sitio Web del Colegio Técnico Bucay .....	106
6.11.3. Menú: Quienes Somos .....	107
6.11.4. Menú: Información .....	108
6.11.5. Menú: Contáctenos.....	109
6.11.6. Menú: CTB Social.....	110
6.11.7. Menú: Mi Cuenta .....	111
6.11.8. Menú: Símbolos Patrios.....	112
6.11.9. Menú: Descargas.....	113
6.12. DIAGRAMA ENTIDAD RELACIÓN .....	115
6.13. MANUAL TÉCNICO .....	117
6.13.1. Tabla de Usuario .....	117
6.13.2. Tabla de Usuario .....	118
6.13.3. Tabla de Información Red Social.....	119
6.13.4. Tabla Grupos de Red Social.....	120
6.13.5. Tabla Categoría de Grupos .....	121
6.13.6. Tabla Mensajes Red Social .....	122
6.13.7. Tabla Mensajes Red Social .....	123
6.13.8. Tabla de Campo Nuevo Red Social.....	124
6.13.9. Tabla Álbum de Fotos Red Social .....	125
6.13.10. Tabla de Fotos Red Social .....	126
6.13.11. Tabla de Fotos Red Social .....	127
6.13.12. Tabla de Recurso Humanos.....	128
6.13.13. Tabla de Recurso Humanos.....	129
6.13.14. Tabla de Recurso Humanos.....	130
6.13.15. Tabla de Comentarios .....	131
6.13.16. Tabla de Eventos .....	132
6.13.17. Tabla de Eventos .....	133
6.13.18. Tabla Categoría de Eventos.....	134
6.13.19. Tabla Galería de Imágenes.....	135
6.13.20. Tabla Categoría de Imagen.....	136
6.13.21. Tabla Grupo de Documentos .....	137
6.13.22. Tabla de Documentos .....	138
6.13.23. Tabla Contador de Visitas .....	139

<b>CAPITULO VII.....</b>	<b>141</b>
<b>7. MANUAL ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>141</b>
7.1. Acceso a la Administración del Sitio Web del CTB .....	141
7.2. RRHH: Mantenimiento Para agregar un nuevo Docente.....	142
7.3. RRHH: Mantenimiento Cambios Recursos Humanos .....	142
7.4. RRHH: Mantenimiento, Nueva Categoría de Recursos Humanos ....	143
7.5. RRHH: Mantenimiento realizar cambios de Categoría.....	144
7.6. Comentarios: Mantenimiento de Comentarios .....	144
7.7. Comentarios: Mantenimiento Corrección .....	145
7.8. CTB Social: Mantenimiento Nuevo Grupo de Campos .....	145
7.9. CTB Social: Mantenimiento Agregar Nuevo Campo .....	146
7.10. CTB Social: Mantenimiento Nuevo Grupo de Usuarios .....	146
7.11. CTB Social: Mantenimiento de Usuarios.....	147
7.12. CTB Social: Configuración General de la Red Social .....	148
7.13. Eventos: Mantenimiento de Eventos.....	149
7.14. Eventos: Mantenimiento Editar Nuevo Evento.....	149
7.15. Descarga de imagen: Mantenimiento Categoría de Imágenes .....	150
7.16. Descarga de imagen: Mantenimiento Subir imágenes.....	150
7.17. Descarga de imagen: Mantenimiento Comentarios de imágenes..	151
7.18. Descarga de Archivo: Mantenimiento Grupos de Archivos .....	151
7.19. Descarga de Archivo: Mantenimiento de Archivos.....	152
7.20. Descarga de Archivo: Mantenimiento Subir Archivo Nuevo.....	152
7.21. Descarga de Archivo: Configuración General .....	153
7.22. Chat Online: Configuración General .....	153
7.23. Mantenimiento Gestor de Usuarios.....	154
7.24. Mantenimiento Crear Nuevo Usuario.....	154
7.25. Mantenimiento Artículo Informativo .....	155
7.26. Mantenimiento Crear Nuevo Artículo Informativo.....	155
7.27. Mantenimiento: Configuración Global .....	156

<b>CAPITULO VIII.....</b>	<b>158</b>
<b>8. MANUAL DE USUARIO .....</b>	<b>158</b>
8.1. INTRODUCCIÓN .....	158
8.2. OBJETIVOS DE ESTE MANUAL.....	158
8.3. CONOCIMIENTOS BÁSICOS.....	158
8.4. INICIANDO LA VISTA DEL SITIO WEB DEL CTB.....	159
8.4.1. Inicio: Home, Página Principal.....	159
8.4.2. Inicio: Buscar en Google.....	161
8.4.3. Quienes Somos: Misión.....	162
8.4.4. Quienes Somos: Visión .....	163
8.4.5. Quienes Somos: Origen .....	164
8.4.6. Quienes Somos: Instalaciones .....	165
8.4.7. Información: Requisitos Para Matricula .....	166
8.4.8. Información: Uniforme del Colegio.....	167
8.4.9. Información: SRI del Colegio .....	168
8.4.10. Información: Distributivo 2011 del Colegio .....	169
8.4.11. Información: Permiso de Funcionamiento .....	170
8.4.12. Contáctenos: Dirección.....	171
8.4.13. Contáctenos: Comentarios .....	172
8.4.14. Contáctenos: Recursos Humanos .....	173
8.4.15. Contáctenos: Recursos Humanos .....	174
8.4.16. Contáctenos: Recursos Humanos .....	175
8.4.17. CTB Social: Inicio CTB Social.....	176
8.4.18. Acceso Para Usuarios Registrados .....	177
8.4.19. Opción para recuperar datos del usuario.....	177
8.4.20. Opción Búsqueda sencilla de personas.....	178
8.4.21. Búsqueda Avanzada de Personas.....	179
8.4.22. Inicio del Usuario en CTB Social .....	179
8.4.23. CTB Social: Usuario: Perfil .....	180
8.4.24. CTB Social: Usuario: Cambiar Foto de Perfil.....	182
8.4.25. CTB Social: Usuario: Amigos .....	183
8.4.26. CTB Social: Usuario: Aplicaciones .....	184
8.4.27. CTB Social: Usuario: Bandeja de Entrada.....	184
8.4.28. CTB Social: Registrar Nuevo Usuario.....	185
8.4.29. CTB Social: Entrar Chat Online .....	186
8.4.30. Mi Cuenta: Acceder, Salir .....	187

8.4.31. Símbolos Patrios: Himno Nacional .....	188
8.4.32. Símbolos Patrios: Himno a la Bandera .....	189
8.4.33. Símbolos Patrios: Himno al Cantón Bucay .....	190
8.4.34. Calendario de Eventos .....	191
8.4.35. Descargas: Imágenes Disponibles .....	192
8.4.36. Descargas: Documentos Disponibles .....	193
8.4.37. Actividades Nacionales Recientes .....	194
8.4.38. Contador de Visitas .....	194
8.4.39. Redes Sociales.....	195
8.4.40. Búsqueda .....	196
<b>DICCIONARIO TÉCNICO .....</b>	<b>198</b>

# **UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**

## **UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**

### **“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY”**

#### **RESUMEN**

Debido a la falta de información oportuna por parte del Colegio a Distancia Técnico Bucay hacia todos usuarios que residen dentro y fuera del cantón sobre las actividades importantes como fecha de matriculas, información de docentes, interacción de alumnos profesores, eventos importante en general que realiza la institución. Es necesario para toda institución educativa, sobre todo por tratarse de un Colegio a Distancia poder darse a conocer los beneficios, infraestructura y todo tipo de información importante en el tiempo adecuado, para poder al usuario proporcionar una información veraz, oportuna y de calidad.

Esto conlleva a la elaboración de un Sitio Web para subirlo en la gran red como es el internet, este nos ayudara a mejorar la actual forma de hacerse conocer de la institución, será un medio de difusión de gran agrado y confortable para los usuarios. Lo que deseamos lograr con la creación de este Sitio web es llegar a un grupo más extenso de usuarios e incentivar a los mismos a prepararse con nuestros estudios a distancia para aquellas personas que no cuentan con tiempo completo para estudiar por las distintas razones que lo impiden, además de mantener mejor informado a tiempo a los estudiantes sobre todas las actividades que realiza el colegio.

# **STATE UNIVERSITY OF MILAGRO**

## **UNIT ACADEMIC OF ENGINEERING SCIENCES**

### **“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY”**

#### **ABSTRACT**

Due to the lack of timely information by the Colegio a Distancia Técnico Bucay to all users who reside within and outside the canton of major activities as the date of enrollment, educational information, interaction of students, teachers, and important events in general performs institution. It is necessary for any educational institution, mostly because it is a distance from school to be known benefits, infrastructure and all kinds of important information in a timely manner, so that the user provide accurate, timely and quality.

This leads to the development of a Web site to upload it on the big network like the Internet, this will help us to improve the current way to get to know the institution, be a means of dissemination of great pleasure and comfort for users. What we want to achieve with the creation of this website is to reach a wider group of users and encourage them to prepare with our distance learning for those who do not have full-time study for various reasons that prevent besides maintaining better informed time students on all activities of the college.

## INTRODUCCIÓN

La tecnología está avanzando cada vez más a paso acelerado y con ello extendiéndose a todos los lugares del mundo, una de estas es el internet el cual está libre para que cualquier usuario que desee tenga acceso a esta gran red y pueda interactuar con otras personas, llegando a cualquier lugar del mundo con la información, de una manera cómoda, sencilla, eficaz y sobre todo rápida siendo así el medio de comunicación que ha tenido una mayor acogida en nuestra sociedad actual que ya forma parte del ciberespacio.

En la actualidad el tratamiento de la información es automatizado, ya que por los grandes cambios causados por el internet es vital hoy en día, para toda institución formar parte de la web, ya que esto le permite estar en constante comunicación con su entorno e inclusive con el mundo entero.

Atraves del internet muchas de las empresas se dan a conocer brindando así servicios de todo tipo ya sean buenos como: investigaciones, transacciones, compra, venta, chat en línea, etc. Pero también esta lo malo como son: los fraudes, pornografía, hackers, etc. Convirtiéndolo así en un factor neutro en nuestra sociedad.

Es por esta razón que el internet se ha convertido en un objetivo primordial para todas las empresas ya sean grandes o pequeñas en tener un sitio web donde pueda darse a conocer de una manera más amplia, cómoda sobre todo con un ambiente más atractivo para el usuario y presentar los servicios que cada empresa ofrece de acuerdo con las necesidades que busca satisfacer cada ciudadano en la red.

Es así como el Colegio fiscal a Distancia “Técnico Bucay”, ubicado en el Cantón Gral. Elizalde “Bucay” es una institución progresista, por este motivo ve la necesidad de crear e implementar el diseño de su página web siendo

una excelente aportación que los sitúa como una institución educativa acorde con los avances tecnológicos.

El desarrollo e implementación del presente proyecto permitirá que la comunicación entre los padres de familia, estudiantes, personal docente, administrativo y directivos del plantel mejore considerablemente, en especial con los padres de familia que por razones laborales se encuentran lejos del hogar y antes no se podían poner al tanto de lo que sucede dentro de la institución.

A través de sitio web del Colegio fiscal a Distancia “Técnico Bucay” la institución educativa desea dar a conocer mejor su excelente labor, dentro pero también fuera del Cantón Gral. Elizalde, exponiendo en la misma información sobre sus instalaciones físicas, los servicios y alternativas que se ofrece a la comunidad estudiantil, su metodología de pedagógica, actividades que se planifican mensualmente durante todo el periodo lectivo.

El Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay permitirá también mantener una interacción entre estudiantes y profesores, en donde los mismos podrán realizar cualquier consulta a los profesores a través de la Red Social del Colegio donde podrán despejar cualquier inquietud en los días de no asistencia a clase.

# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

## UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA



# CAPITULO 1

## EL PROBLEMA

# **CAPÍTULO I**

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1.1. Problematización**

Existe un bajo índice de publicidad para darse conocer en los lugares lejanos sobre los servicios de educación que brinda el colegio a distancia Técnico Bucay, ubicado en el cantón Gral. Elizalde.

Desconocimiento del periodo de duración de las matriculas.

Inexperiencia o duda de los requisitos para el proceso de matrícula para alumnos por primera vez.

Desconocimiento de los eventos importantes que realiza la institución

Carencia de información sobre las especialidades que ofrece la institución educativa.

Desconocimiento de los beneficios y estructura que brinda el establecimiento.

Comunicación nula con los profesores de la institución en los días que no hay clases

Comunicación escasa con los compañeros del colegio por cuestiones ya sean de trabajo o por vivir en lugares demasiados distantes.

## **Pronóstico**

La no automatización de la publicidad vía internet evitara extenderse a la institución y ganarse una mayor acogida así como ser más conocida por la sociedad por ofrecer un excelente servicio educativo acorde con las necesidades del estudiante.

## **Control de Pronóstico**

Proponer un sitio web que contenga información relevante de la institución y sobre todo a tiempo complaciendo equitativamente a toda la sociedad puesto que tendrán la comodidad de acceder a ella desde cualquier parte.

### **1.1.2. Delimitación del problema**

Objeto de estudio: Mejorar la publicidad de la institución.

Campo de acción: Cantón Gral. Elizalde y sus alrededores

Lugar: Colegio a Distancia Técnico Bucay

Tiempo: 6 meses

### **1.1.3. Formulación del problema**

¿Por qué existe un bajo índice de publicidad para darse a conocer en los lugares lejanos sobre los servicios de educación que brinda el colegio a distancia técnico Bucay del cantón Gral. Elizalde?

### **1.1.4. Sistematización del problema**

¿Cómo incide la falta de difusión en el desconocimiento del periodo de duración de las matriculas?

¿En qué forma afecta la falta de información oportuna en la inexperiencia o duda de los requisitos para el proceso de matrícula para alumnos por primera vez?

¿En qué forma afecta la falta de difusión en el desconocimiento de los eventos que realiza la institución?

¿Cómo afecta la falta de publicidad en la carencia de información sobre las especialidades que ofrece la institución?

¿Cómo afecta la poca publicidad en el desconocimiento de los beneficios que brindan el establecimiento?

¿De qué manera incurre el lugar de residencia distante en la comunicación nula con los docentes en los días que no hay clase?

¿En qué forma incurre la carencia de tiempo en la comunicación escasa con los compañeros por cuestiones de trabajo?

¿Qué acciones tomaría el colegio para lograr ser reconocido y llevar su formación sobre los servicios ofrecidos a todos los lugares más lejanos?

#### **1.1.5. Determinación del tema**

Diseño e implementación de un Sitio Web para el Colegio Fiscal a Distancia Técnico "Bucay" ubicado en el Cantón Gral. Elizalde.

## **1.2. OBJETIVOS**

### **1.2.1. Objetivo general de la investigación**

Analizar las causas que originan el bajo índice de publicidad sobre los servicios educativos que brinda el colegio a Distancia Técnico Bucay del cantón Gral. Elizalde

### **1.2.2. Objetivos específicos de la investigación**

- Crear un sitio web para brindar información oportuna del periodo de matriculación.
- Desarrollar una página web para brindar información oportuna de los requisitos para el proceso de matriculación
- Diseñar un sitio web para la publicación de eventos importantes que la institución realizara durante el periodo lectivo.
- Crear un sitio web para presentar las diversas alternativas de especialidades que ofrece la institución
- Proponer un espacio web donde se presentara los beneficios y estructura que brinda la institución educativa
- Diseñar un espacio web donde los estudiantes puedan despejar dudas realizando consultas a su profesor.
- Implementar un espacio web en el cual los estudiantes del Colegio Técnico Bucay puedan interactuar entre ellos
- Diseñar un sitio web como medio principal de difusión que brinde información oportuna y relevante para evitar que se presenten ciertos inconvenientes y así lograr alcanzar una mayor acogida y reconocimiento.

## **1.3. JUSTIFICACIÓN**

### **1.3.1. Justificación de la investigación**

Las instituciones de educación actualmente se vuelven más competitivas en su rama, adoptando nuevas estrategias para garantizar una buena educación. Estas adoptan herramientas para optimizar los procesos, basado en los actuales enfoques tecnológicos, con el propósito de plantearse metas que permitan alcanzar los planes estratégicos del centro educativo.

Con el desarrollo e implementación de un sitio web como medio de información, difusión ampliaremos la publicidad y se brindará información oportuna y veraz sobre la institución, además facilitará un excelente servicio más cómodo con una interfaz atractiva y llamativa para el usuario. Logrando así resolver también algunos contratiempos en lo que respecta a la información actualizada y oportuna a la cual podrán tener acceso cualquier persona desde cualquier lugar que se encuentren, aumentando así la credibilidad a su vez también ser reconocido dentro y fuera de la zona, ofreciendo el mejor servicio, atención e información a las personas del cantón Gral. Elizalde y sus alrededores.

A su vez el Sitio Web también contara con una pequeña red social donde los estudiantes, profesores, padres de familia y demás usuarios podrán interactuar entre ellos, en donde alumnos y profesores crearan sus propios grupos dependiendo del curso al cual pertenecen, de esta forma podrán realizar cualquier pregunta o duda que tengan cuando no lo puedan hacer en días fuera de clase, pese a que los días de clase que la institución brinda solo son fines de semana por la razón de ser un colegio a distancia.

Siendo de gran ayuda porque de esta manera los estudiantes no tendrán que esperar a que lleguen los fines de semana para despejar sus inquietudes sino que lo podrán hacer por medio de esta pequeña red social que se encuentra en el Sitio web de Colegio a Distancia Técnico Bucay.

Consideramos que este proyecto es viable para ser desarrollado puesto que somos profesionales en formación de la carrera de ingeniería en sistemas de la unidad académica ciencias de la ingeniería de la Universidad Estatal de Milagro, y también contamos con el apoyo de las autoridades, docentes profesionales técnicos y personal administrativo del plantel.

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO 2**

**MARCO REFERENCIAL**

## **CAPÍTULO II**

### **2. MARCO REFERENCIAL**

#### **2.1. MARCO TEÓRICO**

##### **2.1.1. Antecedentes históricos**

En comparación con otras tecnologías, la computadora personal ha evolucionado en un periodo muy corto. Los desarrollos han sido impresionantes y no han cesado de ocurrir. En el lapso de tan solo dos décadas, la PC ha pasado de ser un pasatiempo novedoso para convertirse en una herramienta de flexibilidad y capacidades inmensas que se encuentran en millones de hogares y negocios.

Por el tremendo impacto de las computadoras y las redes de computadoras en la sociedad durante la década pasada, a éste período se la ha denominado “era de la información”. La productividad y el rendimiento de las organizaciones y personas han aumentado de forma significativa con el uso de estas herramientas. Conforme las personas van descubriendo la potencia de las computadoras y de las redes de comunicación para su uso profesional, personal y domestico, esta tendencia se va acelerando a grandes pasos. Las transacciones de las grandes organizaciones están basadas específicamente en las redes de computadoras.

Los avances de la tecnología en los sistemas de comunicación brindan a las empresas la oportunidad de utilizar servicios de valor agregado. Internet proporciona en la actualidad el servicio de mensajería más grande del mundo,

el cual actúa como un sistema de mensajería ágil y eficaz en el envío y recepción de información, optimizando así el uso de los sistemas de cómputo. El Colegio Fiscal a Distancia Técnico “Bucay” fue creado el 29 de Junio de 1996 según el Acuerdo Ministerial N° 3493, convirtiéndose en la única institución fiscal en ofertar este tipo de estudios a nivel de nuestra provincia. Desde entonces y hasta el momento hemos venido brindando esta modalidad de estudios, la que ha tenido gran acogida de manera particular para las personas que no disponen de tiempo entre la semana.

Considerando que el Colegio Fiscal a Distancia Técnico “Bucay” oferta el Bachillerato Técnico Industrial en Agricultura, Electricidad, Industria del Vestido y Manualidades, el mismo que se encuentra ubicado en el Cantón Gral. Antonio Elizalde “BUCAY”, sector de gran auge comercial y agrícola, con la particularidad que limita con las provincias de Chimborazo, Bolívar y Los Ríos, donde atendiendo a los jóvenes, adultos hombres y mujeres con anhelos de superación; que por razones diferentes no han podido continuar con sus estudios secundarios en la educación regular, viendo la opción de continuar su preparación se acogen nuestra modalidad de estudios a través de módulos de auto aprendizaje, de las diferentes herramientas tecnológicas del momento, y con la ayuda de las tutorías que se dan los sábados y domingos.

Por tal razón nos hemos visto en la necesidad de crear e implementar un sitio web que nos ayude a llegar a todos los rincones del cantón e inclusive del país para así ofrecer nuestros servicios educativos a las personas que buscan un estudio a distancia por no disponer de tiempo completo.

A través de la implementación de este sitio web, nos ayudara a informar a la ciudadanía de cada uno de los eventos que el colegio vaya a realizar, otorgando así un elevado aporte para la satisfacción de los mismos, una razón más sabiendo que este medio es de libre acceso y que todo el mundo ya hace uso de esta tecnología en pleno siglo XXI.

### **2.1.2. Antecedentes referenciales**

La actual crisis económica en muchos países del mundo es uno de los factores más importantes que afectan a las instituciones educativas fiscales.

Sin embargo, esta problemática generalmente se da en las instituciones fiscales, puesto que muchas veces no cuentan con un presupuesto suficiente para poder adquirir un sistema automatizado, por lo que estos procesos de matriculación y consultas se realizan de forma manual.

En los países desarrollados no es notable este tipo de problema pues poseen otros ingresos contando así con un presupuesto suficiente para la poder adquirir un sistema automatizado y brindar a la ciudadanía una mejor atención dando también a conocer información oportuna y respondiendo a cualquier pregunta o duda que tengan los ciudadanos con respecto al establecimiento, evitando así que se presenten inconvenientes en el proceso de matriculación.

Pese a esto nuestro país también se ve afectado por la actual situación económica y la mayor parte de los ecuatorianos son de bajos recursos económicos, la ciudadanía busca reducir de alguna manera sus egresos optando por matricular a sus hijos en instituciones educativas fiscales.

En nuestro país la educación en instituciones fiscales es gratuita debido a la nueva reforma dictada por el gobierno ecuatoriano, por lo cual es difícil para las instituciones educativas obtener un presupuesto que permita la obtención de un sistema automatizado, por lo tanto, los procesos siguen realizándose manualmente en la mayor parte de los colegios fiscales.

Este problema afecta principalmente a las instituciones fiscales, presentándose muchas dificultades e inconvenientes por falta de la automatización.

Es así también como el colegio a distancia técnico Bucay del cantón Gral. Elizalde también es una de las instituciones afectadas por no contar con un sistema automatizado por falta de recursos económicos. Los procesos en el establecimiento también se lo realizan de forma manual, tomando más tiempo de lo adecuado y presentándose varios inconvenientes en el proceso.

Otro factor es que la falta de información oportuna sobre los límites de periodos de matriculación ocasiona que los estudiantes no presenten a tiempo los documentos y requisitos necesarios, causando lentitud en estos procesos.

Por otro lado también el poder realizar alguna consulta o despejar alguna duda que tengan los estudiantes no es posible actualmente pese a que por ser un colegio a Distancia los estudiantes y profesores pueden mantener contacto los fines de semana en las jornadas de clase, los alumnos necesitan poder tener una forma en la cual puedan realizar este tipo de consultas sin ocasionar molestias o algún tipo de percance que lo impida.

## 2.2. MARCO CONCEPTUAL

**Automatización:** Realizar actualización de procesos, es decir reemplazar los trabajos realizados por personas que lo realizan a mano por las computadoras que se encarga de procesar de una manera más rápida y precisa.

**Difusión:** Realizar propagandas, publicidad para hacerse conocer por la ciudadanía sobre alguna empresa o institución y dar a conocer los servicios o productos que ofrece.

**Fiscal:** Institución educativa que se encuentra a cargo del gobierno.

**Proceso:** Conjunto de actividades manuales o pasos que, realizadas en forma secuencial, conforman un sistema.

**Internet:** es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP, garantizando que las redes físicas heterogéneas que la componen funcionen como una red lógica única, de alcance mundial. Sus orígenes se remontan a 1969, cuando se estableció la primera conexión de computadoras, conocida como ARPANET, entre tres universidades en California y una en Utah, Estados Unidos.

**World Wide Web (WWW):** Es un sistema de distribución de información basado en hipertexto o hipermedios enlazados y accesibles a través de Internet. Con un navegador web, un usuario visualiza sitios web compuestos de páginas web que pueden contener texto, imágenes, videos u otros contenidos multimedia, y navega a través de ellas usando hiperenlaces.

**Correo electrónico:** Es un servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes rápidamente (también denominados mensajes electrónicos o cartas electrónicas) mediante sistemas de comunicación electrónicos. Principalmente se usa este nombre para denominar al sistema que provee este servicio en Internet, mediante el protocolo SMTP, aunque por extensión también puede verse aplicado a sistemas análogos que usen otras tecnologías. Por medio de mensajes de correo electrónico se puede enviar, no solamente texto, sino todo tipo de documentos digitales. Su eficiencia, conveniencia y bajo coste están logrando que el correo electrónico desplace al correo ordinario para muchos usos habituales.

**Simple Mail Transfer Protocol (SMTP):** Protocolo Simple de Transferencia de Correo, es un protocolo de la capa de aplicación. Protocolo de red basado en texto utilizado para el intercambio de mensajes de correo electrónico entre computadoras u otros dispositivos.

**HTML:** siglas de HyperText Markup Language (*Lenguaje de Mercado de Hipertexto*), es el lenguaje de marcado predominante para la elaboración de páginas web.

Es usado para describir la estructura y el contenido en forma de texto, así como para complementar el texto con objetos tales como imágenes. HTML se escribe en forma de "etiquetas", rodeadas por corchetes angulares (<,>). HTML también puede describir, hasta un cierto punto, la apariencia de un documento, y puede incluir un script (por ejemplo Javascript), el cual puede afectar el comportamiento de navegadores web y otros procesadores de HTML.

**Script.-** Un script (cuya traducción literal es guión) o archivo de órdenes o archivo de procesamiento por lotes, es un programa usualmente simple, que por lo regular se almacena en un archivo de texto plano. Los script son casi siempre interpretados, pero no todo programa interpretado es considerado un script. El uso habitual de los scripts es realizar diversas tareas como combinar componentes, interactuar con el sistema operativo o con el usuario.

**Página Web.-** Una página Web, también conocida como una página de Internet, es un documento electrónico adaptado para la Web, que generalmente forma parte de un sitio Web. Su principal característica son los hipervínculos de una página, siendo esto el fundamento de la Web. Una página Web está compuesta principalmente por información (sólo texto o módulos multimedia) así como por hiperenlaces; además puede contener o asociar datos de estilo para especificar cómo debe visualizarse, y también aplicaciones embebidas para hacerla interactiva.

**Javascript.-** Javascript es un lenguaje de programación interpretado dialecto del estándar ECMAScript. Se define como orientado a objetos, basado en prototipos, imperativo, débilmente tipado y dinámico.

Se utiliza principalmente en su forma del lado del cliente (client-side), implementado como parte de un navegador web permitiendo mejoras en la interfaz de usuario y páginas web dinámicas, aunque existe una forma de Javascript del lado del servidor (Server-side Javascript o SSJS). Su uso en

aplicaciones externas a la web, por ejemplo en documentos PDF, aplicaciones de escritorio (widgets) es también significativo.

**Joomla.-** Es un sistema de gestión de contenidos, y entre sus principales virtudes está la de permitir editar el contenido de un sitio web de manera sencilla. Es una aplicación de código abierto programada mayoritariamente en PHP bajo una licencia GPL. Este administrador de contenidos puede trabajar en Internet o intranets y requiere de una base de datos MySQL, así como, preferiblemente, de un servidor HTTP Apache.

**Software de código abierto.-** (En inglés open source software u OSS) es aquel software cuyo código fuente y otros derechos que normalmente son exclusivos para aquellas personas que poseen los derechos de autor, son publicados bajo una licencia de software compatible con la Open Source Definition o que forman parte del dominio público. Esto les permite a los usuarios utilizar, cambiar y mejorar el software, y redistribuirlo, ya sea en su forma modificada o en su forma no modificada.

**Una base de datos o banco de datos.-** (En ocasiones abreviada B. D. D.) es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso. En este sentido, una biblioteca puede considerarse una base de datos compuesta en su mayoría por documentos y textos impresos en papel e indexados para su consulta. En la actualidad, y debido al desarrollo tecnológico de campos como la informática y la electrónica, la mayoría de las bases de datos están en formato digital (electrónico), que ofrece un amplio rango de soluciones al problema de almacenar datos.

**Un programa informático.-** Es un conjunto de instrucciones que una vez ejecutadas realizarán una o varias tareas en una computadora. Sin programas, estas máquinas no pueden funcionar correctamente. Al conjunto general de programas, se le denomina software y así, se refiere al equipamiento lógico o soporte lógico de una computadora digital.

**PC.-** Una computadora personal u ordenador personal, también conocida como PC (sigla en inglés de personal computer), es una microcomputadora diseñada en principio para ser usada por una sola persona a la vez. (En el habla habitual, las siglas PC se refieren más específicamente a la computadora compatible IBM PC.) Una computadora personal es generalmente de tamaño medio y es usado por un solo usuario (aunque hay sistemas operativos que permiten varios usuarios simultáneamente, lo que es conocido como multiusuario).

Una computadora personal suele estar equipada para cumplir tareas comunes de la informática moderna, es decir permite navegar por Internet, escribir textos y realizar otros trabajos de oficina además de escuchar música, ver videos, jugar, estudiar, etc.

**Usuario.-** Es la persona que utiliza o trabaja con algún objeto o que es destinataria de algún servicio público, privado, empresarial o profesional.

**Ssitio web.-** Es una colección de páginas web relacionadas, imágenes, videos u otros archivos digitales típicamente comunes a un dominio de Internet o subdominio en la World Wide Web en Internet.

**Hypertext Transfer Protocol o HTTP.-** (En español protocolo de transferencia de hipertexto) es el protocolo usado en cada transacción de la World Wide Web. HTTP fue desarrollado por el World Wide Web Consortium y la Internet Engineering Task Force ...Es un protocolo orientado a transacciones y sigue el esquema petición-respuesta entre un cliente y un servidor.

**Servidor Web.-** Es un programa que está diseñado para transferir hipertextos, páginas web o páginas HTML (HyperText Markup Language): textos complejos con enlaces, figuras, formularios, botones y objetos incrustados como animaciones o reproductores de música. El programa implementa el protocolo HTTP (HyperText Transfer Protocol) que pertenece a la capa de aplicación del modelo OSI. El término también se emplea para referirse al ordenador que ejecuta el programa.

**Alojamiento web.-** (En inglés web hosting) es el servicio que provee a los usuarios de Internet un sistema para poder almacenar información, imágenes, vídeo, o cualquier contenido accesible vía Web. Es una analogía de hospedaje o alojamiento en hoteles o habitaciones donde uno ocupa un lugar específico, en este caso la analogía alojamiento web o alojamiento de páginas web, se refiere al lugar que ocupa una página web, sitio web, sistema, correo electrónico, archivos etc. En Internet o más específicamente en un servidor que por lo general hospeda varias aplicaciones o páginas web.

**Servidor.-** En informática, un servidor es una computadora que, formando parte de una red, provee servicios a otras computadoras denominadas clientes.

**Cliente- Servidor.-** Esta arquitectura consiste básicamente en un cliente que realiza peticiones a otro programa (el servidor) que le da respuesta. Aunque esta idea se puede aplicar a programas que se ejecutan sobre una sola computadora es más ventajosa en un sistema operativo multiusuario distribuido a través de una red de computadoras.

En esta arquitectura la capacidad de proceso está repartida entre los clientes y los servidores, aunque son más importantes las ventajas de tipo organizativo debidas a la centralización de la gestión de la información y la separación de responsabilidades, lo que facilita y clarifica el diseño del sistema.

**La publicidad.-** Es una manera de informar al público sobre un producto o servicio a través de los medios de comunicación con el objetivo de motivar al público hacia una acción de consumo.

**Adobe Dreamweaver.-** Es una aplicación en forma de estudio (basada en la forma de Adobe Flash) enfocada a la construcción y edición de sitios y aplicaciones Web basados en estándares. Creado inicialmente por Macromedia (actualmente producido por Adobe Systems). Es el programa de este tipo más utilizado en el sector del diseño y la programación web, por sus funcionalidades, su integración con otras herramientas como Adobe

Flash y, recientemente, por su soporte de los estándares del World Wide Web Consortium.

**PHP (Hypertext Preprocessor).**- Es un lenguaje de programación usado frecuentemente para la creación de contenido para sitios web con los cuales se puede programar las paginas HTML y los códigos de fuente. PHP se trata de un lenguaje interpretado usado para la creación de aplicaciones para servidores, o creación de contenido dinámico para sitios web. Php se instala en el servidor y funciona con versiones de apache. PHP permite la conexión a numerosas bases de datos, incluyendo MySQL, Oracle, ODBC, etc. Y puede ser utilizado en la mayoría de los sistemas operativos (Windows, Mac OS, Linux, Unix).

**MySQL.**- Es un gestor de base de datos sencillo de usar e increíblemente rápido, también es uno de los motores de base de datos, más usados en internet, la principal razón de esto es que es gratis para aplicaciones no comerciales.

**Apache Friends XAMPP.**- Es un paquete que permite instalar varios tipos de servidores en el sistema en pocos minutos, incluye el servidor web apache, los servidores de base de datos MySQL y SQLite, sus respectivos gestores PhpMyAdmin y PhpSQLiteAdmin.

**Apache.**- Es un programa de servidor HTTP web de código abierto, fue desarrollado en 1995 y actualmente es uno de los servidores web más utilizados en la red. Usualmente corre en UNIX, Linux, BSD y Windows. Es un poderoso paquete de servidor web con muchos módulos que se le pueden agregar y que se consiguen gratuitamente en el internet.

**Tablas.**- En base de datos se refiere al tipo de modelamiento de datos, donde se guardan los datos recolectados por un programa. Unidad donde se creara el conjunto de datos recolectados por un programa, estos datos estarán ordenados en columnas verticales.

Cada tabla debe tener un nombre único en la base de datos, asíéndola accesible mediante su nombre o su sinónimo.

**Campo.-** Son los distintos tipos de datos que componen la tabla, por ejemplo: nombre, apellido, domicilio, la definición de un campo requiere: el nombre del campo, el tipo de campo, ancho del campo, etc.

El campo puede ser definido como índice o auto incrementable, lo cual permite que los datos de ese campo cambien solos o sea el principal indicar a la hora de ordenar los datos contenidos.

**Photoshop.-** Es una aplicación informática para pintura y fotografía, está destinado para la edición, retoques fotográficos, pintura a base de imágenes. Trabaja con capas donde se puede aplicar una serie de efectos, textos, etc. Es el estándar de facto en retoque fotográfico, pero también se usa en extensivamente en multitud de disciplinas del campo del diseño y fotografía, como diseño web, composición de imágenes, estilo digital, fotocomposición edición y grafismo de video y básicamente en cualquier actividad que requiera un tratamiento de imágenes digitales.

**Illustrator.-** Es una aplicación en forma de taller de arte que trabaja sobre un tablero de dibujo, conocido como “mesa de trabajo”, y está destinado a la creación artística de dibujo y pintura para ilustración.

Illustrator contiene creativas, un acceso más sencillo a las herramientas y una gran versatilidad para producir rápidamente gráficos flexibles cuyos usos se dan en impresión, video, publicaciones en la web y dispositivos móviles, las extensiones de sus archivos es .AI (Adobe Illustrator).

**Flash.-** Flash es un programa que nos permite desarrollar aplicaciones interactivas como: animaciones, menús, películas, juegos, etc. Aunque al principio puede parecer un poco complicado, una vez dominadas las herramientas básicas se podrá aprender el resto sin ningún problema.

Flash está basado en imágenes vectoriales, lo cual permite ajustar el tamaño de las imágenes sin que ellas se píxelen. Resulta sencillo incrustar este tipo

de animaciones en un código HTML. Se puede crear excelentes presentaciones.

**Red Social.-** Intervenir en una red social significa el estar con otras personas que comparten nuestros intereses, preocupaciones o necesidades razón por la cual el Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay tendrá una página de una red social.

Las principales redes sociales que hoy en día están ganando fuerte impacto en la Web son las siguientes:

**Facebook.-** Es un sitio gratuito de redes, originalmente era un sitio para estudiantes de la universidad Harvard, pero actualmente está abierto a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico. Los usuarios pueden participar en una o más redes sociales. En relación con su situación académica, su lugar de trabajo o región geográfica.

**Hi5.-** Es una red social lanzada en el 2003, el número de usuarios que tiene a crecido rápidamente, la mayoría de ellas en América Latina, además es uno de los 40 sitios web más visitados del mundo.

Hi5 es famoso por su interactividad, pues hace de una simple cuenta de usuarios una especie de tarjeta de presentación virtual; la cual está presente en 23 idiomas populares.

**Youtube.-** Es un sitio web en el cual los usuarios pueden subir y compartir videos. You Tube usa un reproductor en línea basado en Adobe Flash servir su contenido. Es muy popular gracias a la posibilidad de alojar videos personales de manera sencilla. Aloja una variedad de clips de películas, programas de televisión, videos musicales, así como contenido amateur como videos blogs. Los enlaces a videos de You Tube pueden ser también puestos en blogs y sitios web personales usando su dirección URL.

## **2.3. HIPÓTESIS Y VARIABLES**

### **2.3.1. Hipótesis general**

Implementar una página web para darse a conocer sobre los servicios educativos que ofrece el colegio a Distancia Técnico Bucay.

### **2.3.2. Hipótesis particulares**

Un medio a través del cual todas las personas puedan informarse del periodo de matriculas en cada periodo lectivo.

Una página web en que las personas puedan informarse sobre los requisitos previos a la matriculación

Un espacio web en el cual la ciudadanía pueda enterarse de los eventos importantes que realiza la institución.

Un medio mediante el cual los estudiantes y demás personas puedan informarse de las distintas alternativas que pueden elegir en cuanto a la especialidad.

Un espacio web a través del cual todos los aspirantes a estudiar puedan enterarse de los beneficios y estructura que brinda el Colegio Técnico Bucay.

Un medio a través del cual los estudiantes puedan tener acceso y realizar alguna consulta o despejar alguna duda a su profesor los días no laborables.

Un espacio web mediante el cual los alumnos puedan interactuar entre alumnos e intercambiar conocimientos con otros estuantes.

Implementando un sitio web se dará mayor publicidad logrando elevar así el índice de estudiantes así también como se haría más conocida la institución a nivel Nacional.

### 2.3.3. Variables

**Cuadro 1.** Indicadores de las variables

<b>DEPENDIENTES X</b>	<b>INDEPENDIENTES Y</b>
Servicios educativos que ofrece el Colegio.	Una página web para darse a conocer.
Periodo de matriculas en cada periodo lectivo.	Un medio donde todas las personas puedan informarse.
Los requisitos previos a la matriculación.	Pagina web en el cual las personas puedan informarse.
Eventos importantes que realiza la institución.	Espacio web en el cual la ciudadanía pueda enterarse.
Alternativas que pueden elegir en cuanto a la especialidad.	Medio mediante el cual los estudiantes y demás personas puedan informarse.
Beneficios y estructura que brinda el Colegio.	Un espacio web donde los aspirantes a estudiar puedan enterarse.
Consulta o duda al profesor.	Un medio a través del cual los estudiantes puedan realizar.
Alumnos e intercambiar conocimientos con otros estuantes.	Un espacio web mediante el cual los alumnos puedan interactuar.

Fuente: Secretaría General del Colegio T.B.

### 2.3.4. Operacionalización de variables

**Cuadro 2.** Variables dependientes e independientes

EMPÍRICAS	INDICADOR
VE X: Servicios educativos	X: Numero de servicios que se ofrece.
VE Y: Pagina web	Y: Numero de ciudadanos que se informan públicamente al año
VE X: Periodo de matricula	X: Numero de personas que se entera del periodo de matricula
VE Y: Las personas puedan informarse	Y: Números de personas que se informaron del periodo de matrícula.
VE X: Requisitos de matricula	X: Numero de padres de familia que desconocen los requisitos necesarios.
VE Y: Las personas puedan informarse	Y: Numero de padres de familia que no se informaron oportunamente.
VE X: Eventos importantes	X: Numero de personas que conocen los eventos a realizar
VE Y: la ciudadanía pueda enterarse	Y: Numero de ciudadanos que se informaron de los eventos
VE X: Alternativas en Especialidades	X: Numero de ciudadanos que conocen de las especialidades
VE Y: Medio mediante el cual se puedan informar	Y: Medios de difusión publicitaria
VE X: Beneficios y estructura que brinda el colegio.	X: Numero de ciudadanos que conocen de los beneficios y estructura que se ofrece.
VE Y: Todos los aspirantes puedan enterarse.	Y: Numero de aspirantes que se informaron oportunamente.
VE X: Consulta o duda al profesor.	X: Numero de estudiantes del plantel.
VE Y: Medio a través del cual puedan comunicarse	Y: Medios por el cual se comunican.
VE X: Alumnos a intercambiar conocimientos.	X: Numero de estudiantes matriculados en el plantel.
VE Y: Medio a través del cual puedan interactuar.	Y: Medios por el cual interactúan entre compañeros.
VE X1: Índice de estudiantes	X: Cantidad de estudiantes matriculados anualmente.
VE Y1: Publicidad	Y: Numero de visitas a la pagina

Fuente: Secretaría General del Colegio T.B.

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO 3**  
**MARCO METODOLÓGICO**

## CAPÍTULO III

### 3. MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1. TIPO Y DISEÑO DEL LA INVESTIGACIÓN Y SU PERSPECTIVA GENERAL

**Investigación aplicada:** Utilizaremos los conocimientos que logremos conseguir, dependiendo de los resultados para resolver la problemática.

**Investigación pura (básica):** Con esta investigación podremos determinar el nivel de conocimientos informativos que poseen sobre la institución los ciudadanos del cantón Gral. Elizalde.

**Investigación descriptiva:** Mediante este estudio podremos tomar una parte específica de personas para nuestra encuesta y analizar su criterio sea este positivo o negativo con respecto a la institución educativa.

**Correlacionar:** A través de este estudio podremos relacionar las variables de la investigación y obtener un nivel estadístico del resultado recolectado en nuestra encuesta.

**De campo:** porque realizaremos una investigación a las personas, en general a estudiantes y padres de familia a través de encuesta, entrevista.

**Explicativo:** estudiando y describiendo los casos que se presenten y las causas por las que ocurre, sus variables y constantes utilizando métodos experimentales.

## **3.2. LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA**

### **3.2.1. Características de la población**

Se tomara en cuenta para nuestra investigación a los padres de familia, estudiantes, docentes y personal administrativo puesto que ellos serán los beneficiados por la implementación de este sitio web.

### **3.2.2. Delimitación de la población**

La población a tomar en cuenta para el estudio de las causa que originan cierta desinformación sobre los servicios, beneficios está compuesta por los padres de familia, estudiantes, docentes y personal administrativo del cantón Gral. Elizalde.

### **3.2.3. Tipo de muestra**

Utilizaremos muestreo no probabilístico, para lo cual tomaremos 250 habitantes del cantón Gral. Elizalde en el 2010, seleccionados por cuotas a padres de familia con hijos que tengan la edad comprendida entre 11 -18 años.

### **3.2.4. Tamaño de la muestra**

Existen varios factores a tomar en cuenta, para calcular el tamaño de la muestra son:

- Variabilidad.
- Precisión.
- Nivel de confianza.

Nivel de confianza es el porcentaje de seguridad que se tiene para generalizar los resultados obtenidos. Su total seguridad equivale al 100 por ciento Generalmente y en este estudio se usa el 95 por ciento esto para lograr que el estudio se realice de manera correcta y posible.

Precisión o porcentaje de error es necesario para dar pauta a cualquier posible error con respecto a la hipótesis que estudiaremos si se establece que no existe riesgo de error se representaría a cero pero daría lugar a que la muestra sea del tamaño de la población, por ello es aconsejable que se represente con el 4% o el 6% como error, tomando en cuenta que no son complementarios la confianza y el error.

La variabilidad el porcentaje se dará por aceptada o rechazada la hipótesis suele ser diferente de acuerdo a los que cada persona o institución considere como mayoría ya sea el 75 por ciento.

Una vez que se han determinado estos tres factores, entonces se puede calcular el tamaño de la muestra. Debido a que la población es finita la formula a usar es la siguiente:

$$n = \frac{PQN}{(N - 1) E^2 + PQ} K^2$$

**Donde:**

**n:** Tamaño de la Muestra.

**N:** Tamaño de la población.

**PQ:** Varianza de la población con respecto a las principales características que se van a representar. En un valor constante que equivale a 0.25

**E<sup>2</sup>:** Error máximo admisible para las inferencias y las estimaciones. Un valor que generalmente, varía entre 0.01 y 0.09.

**(N-1):** Es una corrección geométrica que usa para muestras grandes, mayores a 30.

**K<sup>2</sup>:** Nivel con el que se va realizar el tratamiento de las estimaciones.

$$PQ = 0.25$$

$$N = 1521$$

$$E^2 = 1\%$$

$$K^2 = 4$$

$$n = \frac{PQN}{(N-1)\frac{E^2}{K^2} + PQ}$$

$$n = \frac{0.25 * 1521}{(1520)0.0025 + 0.25}$$

$$n = \frac{380.25}{4.05}$$

$$n = 94$$

### **3.2.5. Proceso de selección**

Para la selección de la muestra se tomara al azar un grupo de estudiantes del Colegio a Distancia Técnico Bucay, de igual manera se seleccionara aleatoriamente a un grupo de ciudadanos que formaran parte de la muestra, los cuales me ayudaran a recolectar información importante para posteriormente analizarla y encontrar soluciones para la investigación.

## **3.3. LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS**

### **3.3.1. Métodos teóricos**

Para el cumplimiento de las tareas se utilizaron los siguientes métodos de investigación:

**Histórico - lógico:** Lo utilizaremos para determinar los antecedentes históricos de la evolución del Colegio a Distancia Técnico Bucay en cuanto al nivel anual de alumnos matriculados desde el inicio de creación del establecimiento, al igual que el nivel de aceptación por parte de los estudiantes.

### **Análisis y Síntesis**

Porque cada parte del problema será analizado por separado: Los factores que provocan la desinformación, sus relaciones, opiniones para luego ser analizado todo como un conjunto de cada factor que incide en la problemática.

#### **3.3.2. Métodos empíricos**

**La Encuesta:** Para determinar los criterios de los habitantes del cantón Gral. Elizalde en cuanto al nivel de desinformación, ya sea poco o ninguno que existe y de los efectos que provocan.

Esta herramienta es la más utilizada en nuestra investigación, donde se utiliza los cuestionarios como medio principal para conseguir información necesaria, de esta manera las personas que intervienen en la misma pueden plasmar su opinión.

**La Entrevista:** Para obtener opiniones del personal administrativo, docentes de la institución con respecto a cómo se gestionan los procesos de información y publicidad para el establecimiento educativo.

#### **3.3.3. Técnicas e instrumentos**

##### **Entrevista No Estandarizada**

Recopilando información por medio de entrevistas mismas que tendrán lugar en el Colegio Técnico a Distancia serán realizadas a la directora del área

usando preguntas abiertas y así obtener la mayor cantidad de información sobre las experiencias, puntos de vista y perspectivas del entrevistado logrando llegar a descubrir las causas del problema.

#### **3.4. PROPUESTA DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN**

Con la encuesta podremos saber el porcentaje de ciudadanos que están debidamente informados de todos los acontecimientos del colegio, así también como el nivel de difusión que posee la institución anualmente.

Los datos recopilados de la Encuesta darán a conocer el estudio sobre el porqué hay demasiada desinformación y desconocimiento de la institución para de esta manera poder determinar cuáles son las causas que lo originan.

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO 4**  
**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

## CAPÍTULO IV

### 4. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1. ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

**Cuadro 3.** Análisis FODA

<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDAD</b>
Posee una gran acogida por parte de la ciudadanía.	Mejorar algunos servicios que ofrece la institución.
Cuenta con Infraestructura para las diferentes especialidades	La única institución educativa a distancia dentro del Cantón.
Talleres para realizar las diferentes practicas de cada una de las especialidades	Oportunidad para personas de cualquier edad que no disponga de tiempo.
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZA</b>
Una mala forma de publicidad de la institución.	Mala planificación de alguna de las actividades que realiza la institución.
Mal método de difundir información relevante.	Ubicación de la institución un poco alejada del centro.
Poca comunicación de los directivos con padres de familia.	Propenso a algún desastre natural.
Poco apoyo a la institución por parte del gobierno.	

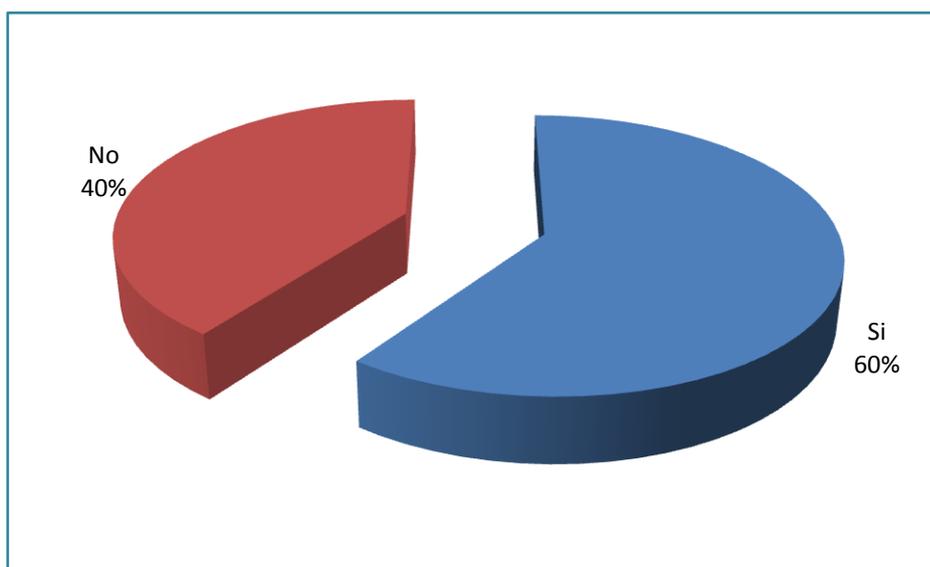
Fuente: Personas encuestadas en Gral. Elizalde

## 4.2. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA CONOCER EL NIVEL DE INFORMACIÓN DE LAS PERSONAS.

De las encuestas realizadas a las personas que fueron seleccionadas aleatoriamente para nuestra investigación hemos obtenido como resultado de las encuestas realizadas. Los cuales podemos observar en el siguiente análisis.

### 4.3. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

#### 4.3.1. ¿Conoce UD de la existencia del Colegio a Distancia Técnico Bucay?

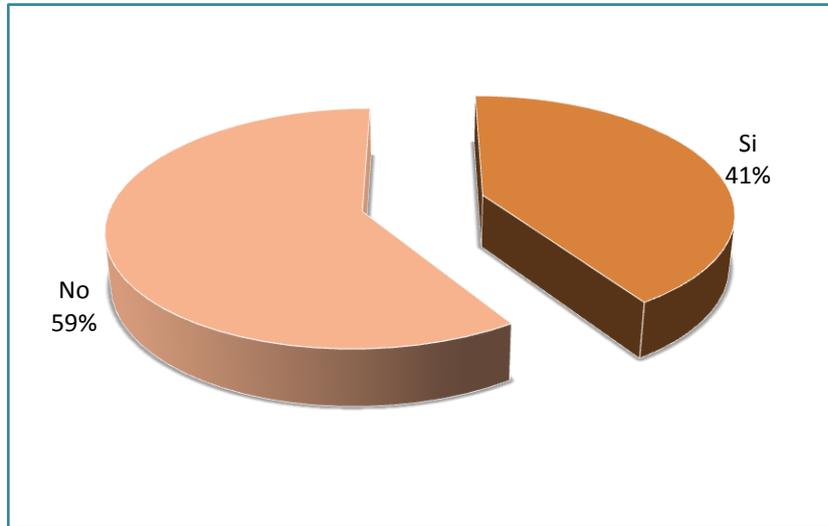


**Figura 1.** Existencia del Colegio a Distancia Técnico Bucay

#### **Análisis.**

En la grafica podemos observar que un 60% de los encuestados si conoce de alguna manera sobre la existencia del Colegio a Distancia Técnico Bucay, por otro lado tenemos con un 40% de los encuestados no saben sobre la existencia del establecimiento educativo.

**4.3.2. ¿Conoce UD de los Servicios e infraestructura que ofrece esta institución educativa?**

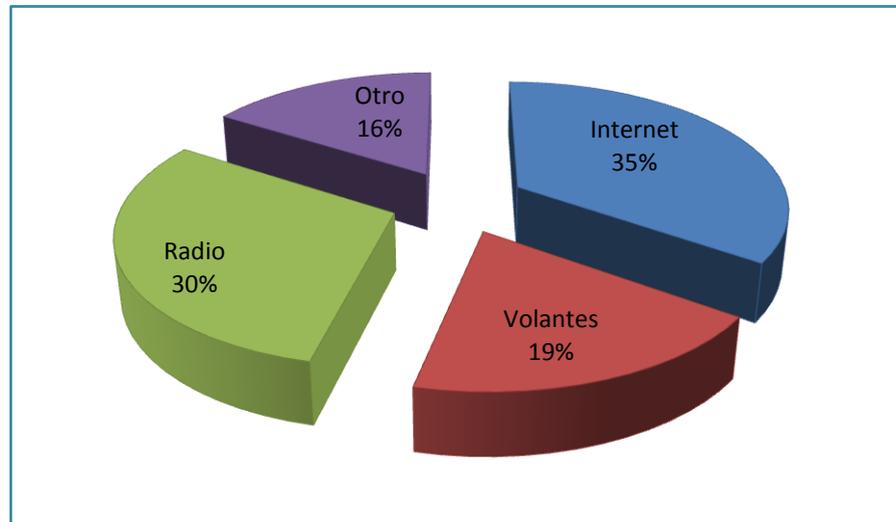


**Figura 2.** Servicios e infraestructura del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

**Análisis.**

Como podemos observar en el grafico estadístico un 59% de los encuestados no conocen los servicios, ni la infraestructura con la que cuenta el Colegio a Distancia Técnico Bucay, en contra una minoría con el 41% de alguna manera si conoce de los servicios e infraestructura.

#### 4.3.3. ¿Por qué medio le gustaría informarse acerca de las actividades que realiza el Colegio a Distancia Técnico Bucay?

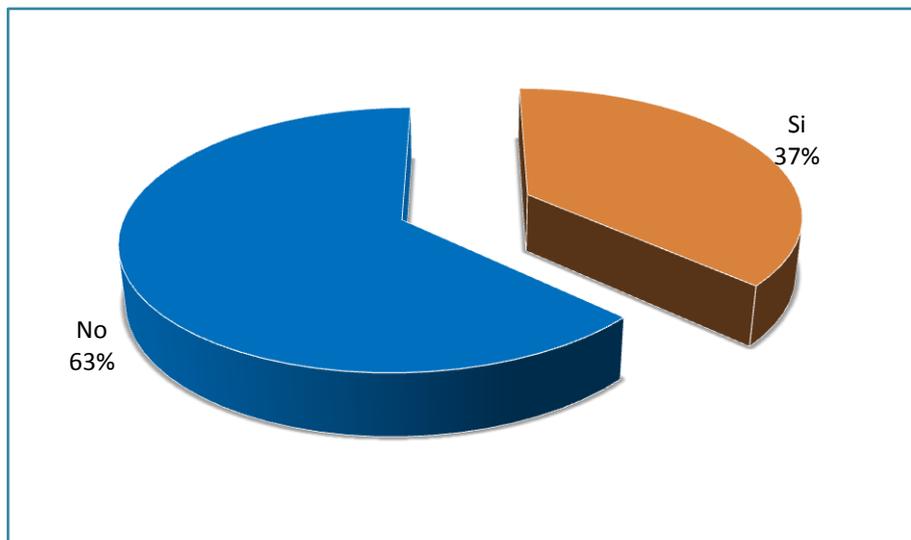


**Figura 3.** Medios de Difusión.

#### **Análisis.**

Los resultados de las encuestas nos muestran que un 35% de los encuestados dicen que les agradaría informarse de las actividades que realiza la institución por medio del internet, un 30% opinan que por medio de la radio, así también con un 19% por medio de hojas volantes y un 16% opinan que por otros diferentes medios.

#### 4.3.4. ¿Conoce UD de la fecha del periodo de matriculación que tiene la institución?

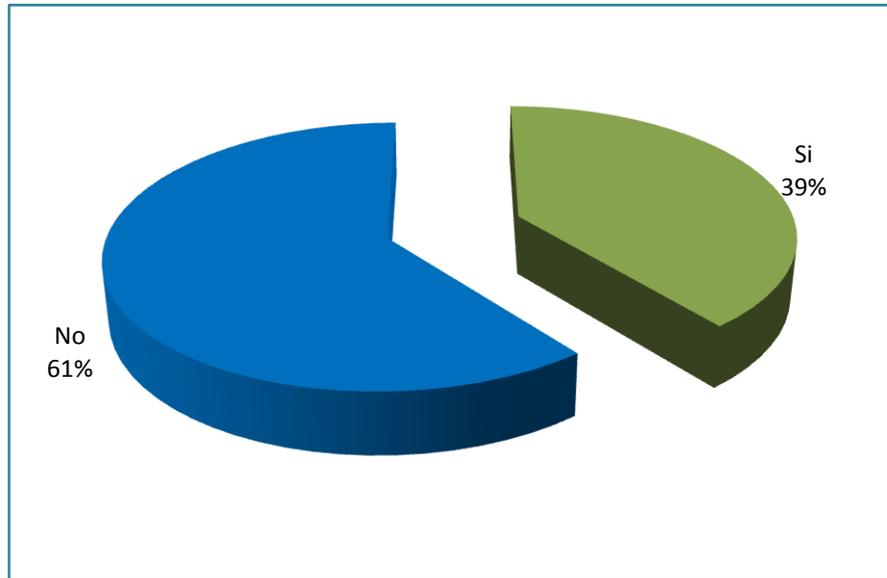


**Figura 4.** Periodo de matrículas del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

#### **Análisis.**

En el gráfico estadístico vemos que el 63% de las personas encuestadas no tienen conocimiento acerca del periodo de matrículas del Colegio a Distancia Técnico Bucay y con un 37% de encuestados dicen de alguna manera si conocer del periodo de matrículas.

#### 4.3.5. ¿Conoce UD los requisitos que necesita para matricularse los estudiantes?

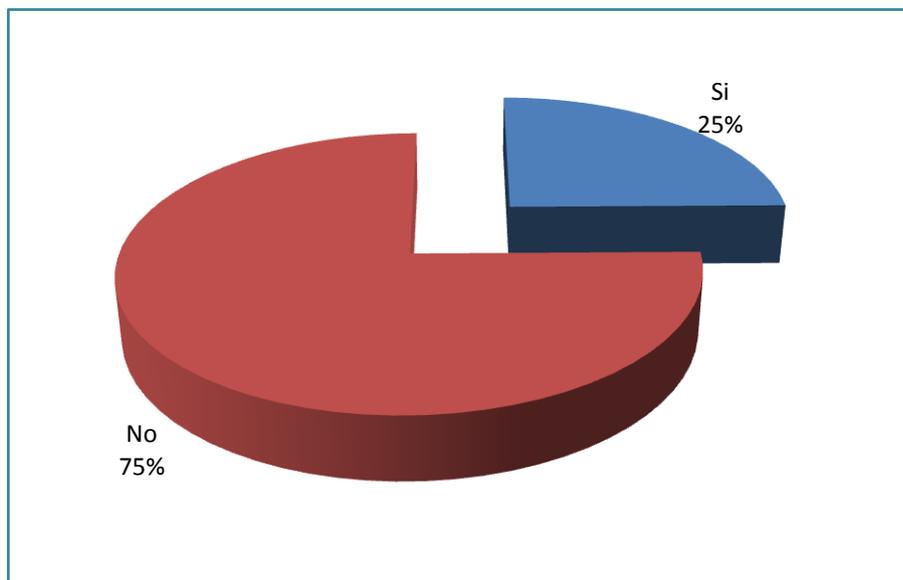


**Figura 5.** Requisitos para obtener matricula en el Colegio Técnico Bucay.

#### **Análisis.**

En la grafica se puede observar que el 61% de las personas encuestadas no tienen conocimiento de los días que dura el periodo de matriculas en el Colegio a distancia Técnico Bucay, el 39% de los encuestados por algún medio si conoce del periodo de matriculas para los estudiantes.

#### 4.3.6. ¿Conoce UD de los eventos importantes que realiza la institución?

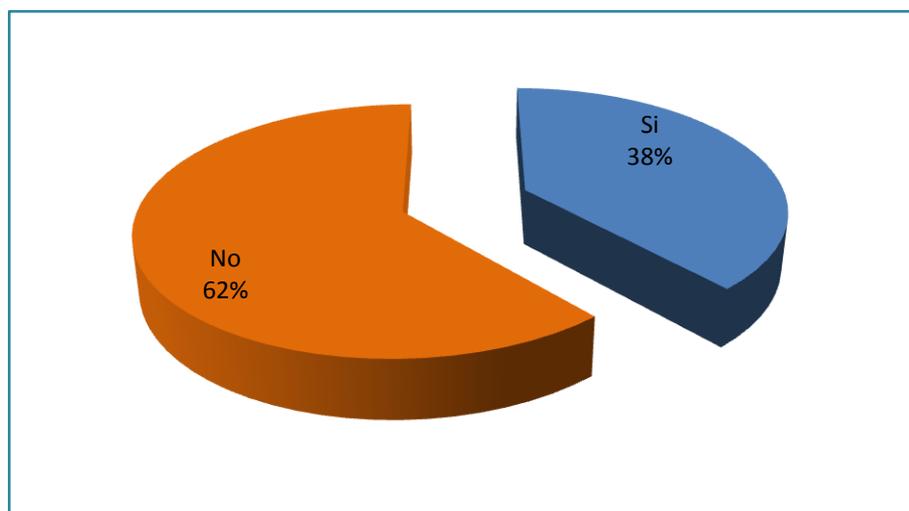


**Figura 6.** Eventos que realiza el Colegio Técnico Bucay.

#### **Análisis.**

En el resultado de las encuestas realizadas vemos que un 75% de los encuestados coinciden en no conocer los eventos que realiza el Colegio a Distancia Técnico Bucay y que un 25% de los encuestados si conocen sobre estos eventos realizados por la institución educativa.

#### 4.3.7. ¿Sabe UD de las especialidades que ofrece la institución?

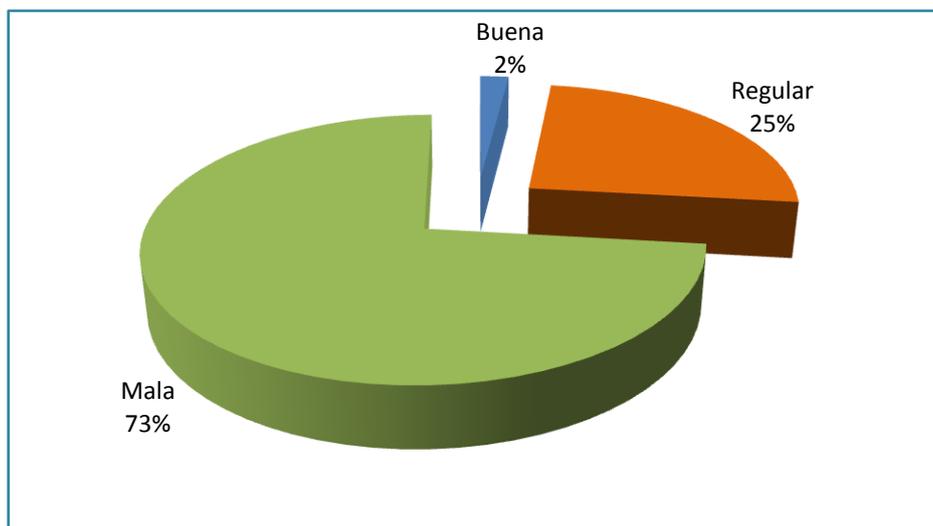


**Figura 7.** Especialidades que ofrece el Colegio Técnico Bucay.

#### **Análisis.**

En los resultados obtenidos de las encuestas podemos apreciar que el 62% de los encuestados no conocen de las diferentes especialidades con las que cuenta el Colegio a Distancia Técnico Bucay, y vemos también que el 38% de los encuestados de alguna forma si conoce sobre las especialidades que ofrece la institución.

**4.3.8. ¿Cree UD que la manera de darse a conocer del Colegio Técnico Bucay actualmente es?**

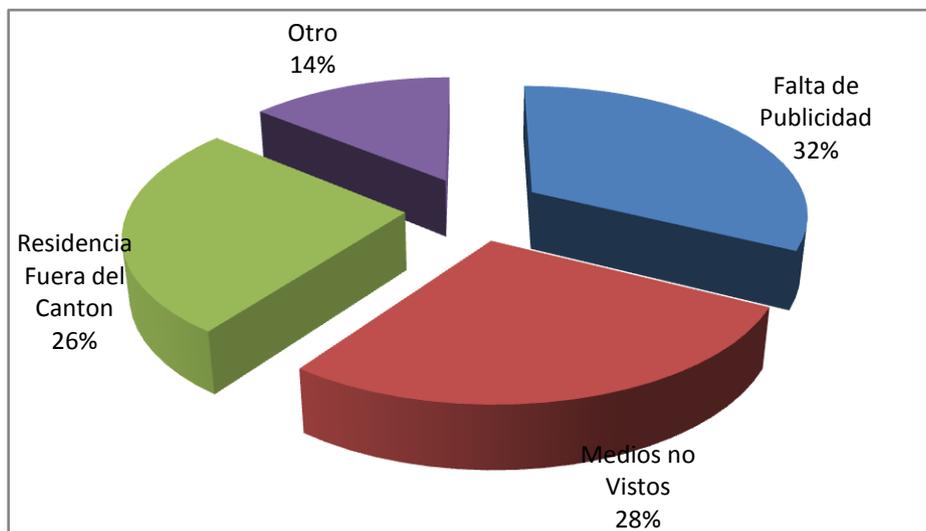


**Figura 8.** Forma de darse a conocer del Colegio Técnico Bucay.

**Análisis.**

En el gráfico obtenido del resultado de las encuestas vemos que el 73% de los encuestados opinan que la manera de como se hace conocer actualmente el Colegio a Distancia Técnico Bucay no es buena, un 25% de los encuestados creen que la forma de darse a conocer es regular, y un 2% cree por alguna razón que es una buena forma.

#### 4.3.9. ¿Por qué cree UD que existe demasiado desconocimiento sobre los servicios que ofrece el Colegio a Distancia Técnico Bucay?

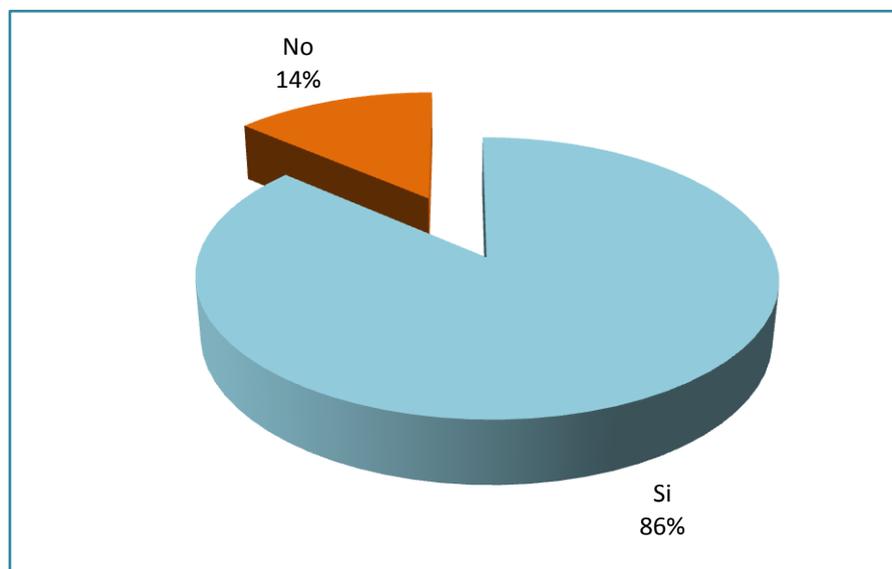


**Figura 9.** Servicios que brinda el Colegio Técnico Bucay.

#### **Análisis.**

En el gráfico nos muestra que el 32% de los encuestados están de acuerdo en que la falta de publicidad es la razón principal por la que existe demasiado desconocimiento sobre los servicios que ofrece el Colegio a Distancia Técnico Bucay, un 28% opina que los medios que se utiliza actualmente quizá no son muy vistos, el 26% dice que la razón sea porque el lugar donde viven muchos está fuera del cantón Gral. Elizalde y un 14% de encuestados dice que las razones son otras.

**4.3.10. ¿Le gustaría poder hacer consultas de trabajo a los profesores por medio de una página web?**

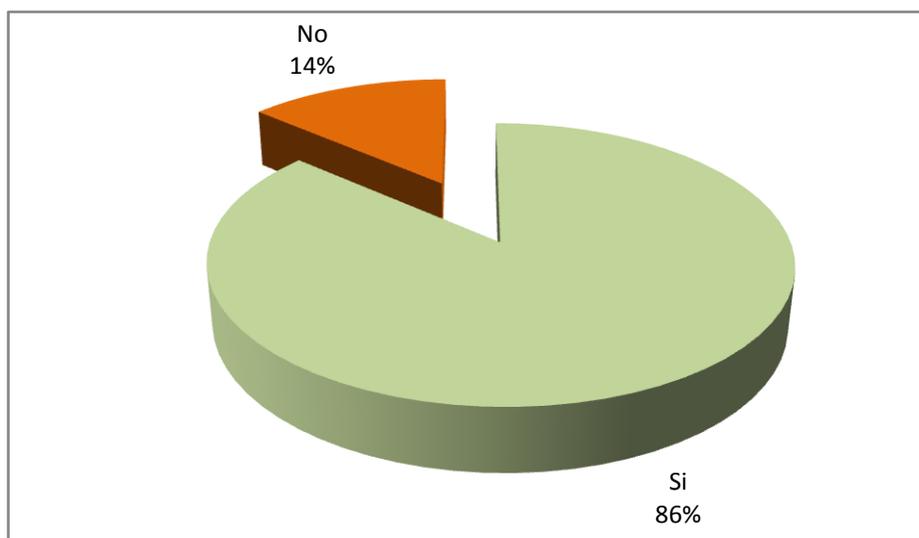


**Figura 10.** Consultas de trabajo a los profesores del Colegio.

**Análisis.**

En el resultado grafico vemos que un 86% de los encuestados están de acuerdo en que sería bueno que se les pueda hacer cualquier consulta de trabajos a los profesores por medio de una página web, el 14% de los encuestados por alguna razón dice no estar de acuerdo por varias razones que quizá se lo impidan.

**4.3.11. ¿Le gustaría poder comunicarse con sus compañeros frecuentemente por medio de una página web?**

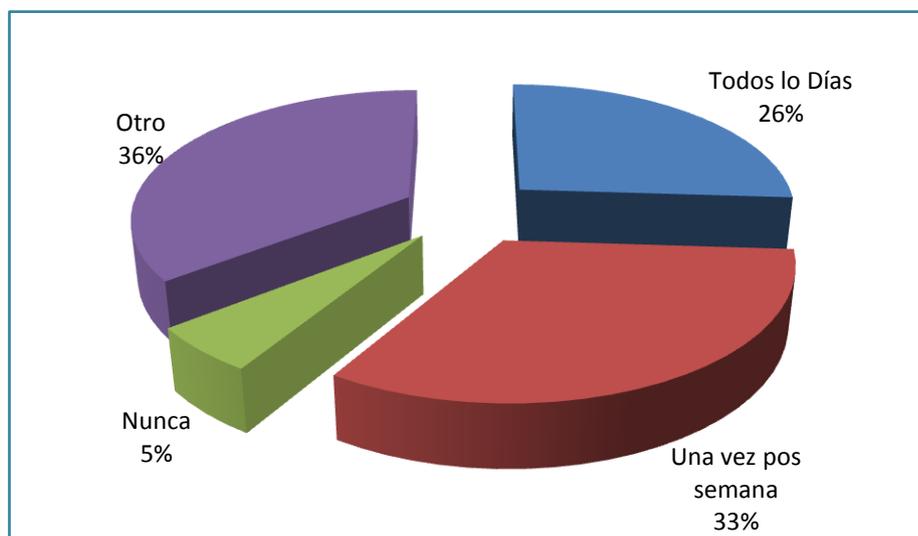


**Figura 11.** Frecuente comunicación entre estudiantes.

**Análisis.**

Como podemos ver en la grafica, un 86% de las personas encuestadas están de acuerdo y dicen querer mantenerse en comunicación con sus compañeros de clase por medio de una página web, y un 14% están en contra por alguna razón que dicen se lo impide.

#### 4.3.12. ¿Con que frecuencia entra UD a internet?

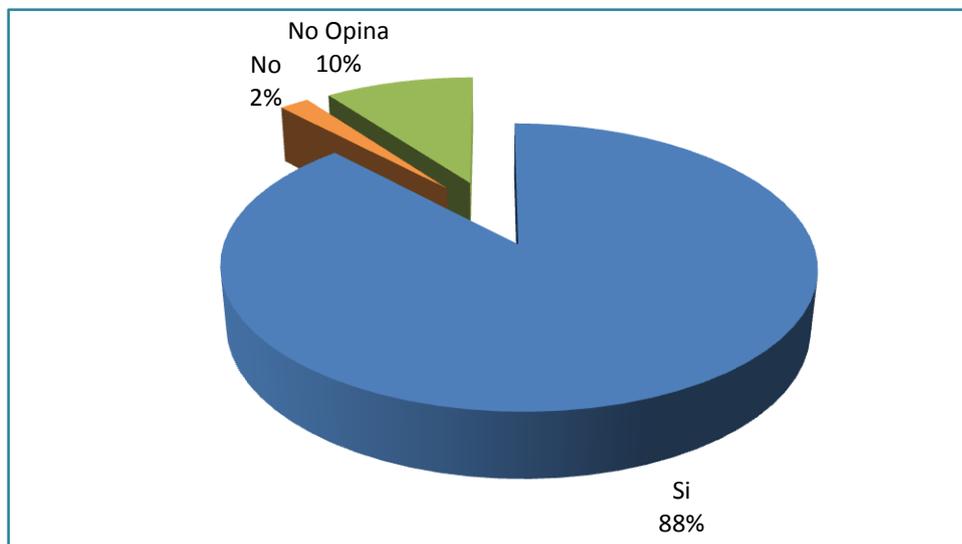


**Figura 12.** Uso frecuente del internet.

#### **Análisis.**

En el resultado de las encuestas podemos ver que las 36% de los encuestados dicen utilizar el internet en periodos diferentes por alguna razón, un 33% dicen que al menos una vez por semana hacen uso del internet, un 26% dicen que hacen uso todos los días al menos por un corto tiempo, y 5% dicen no hacer nunca uso del internet por alguna razón que se lo impiden.

**4.3.13. ¿Le gustaría que la institución sea conocida dentro y fuera del cantón?**

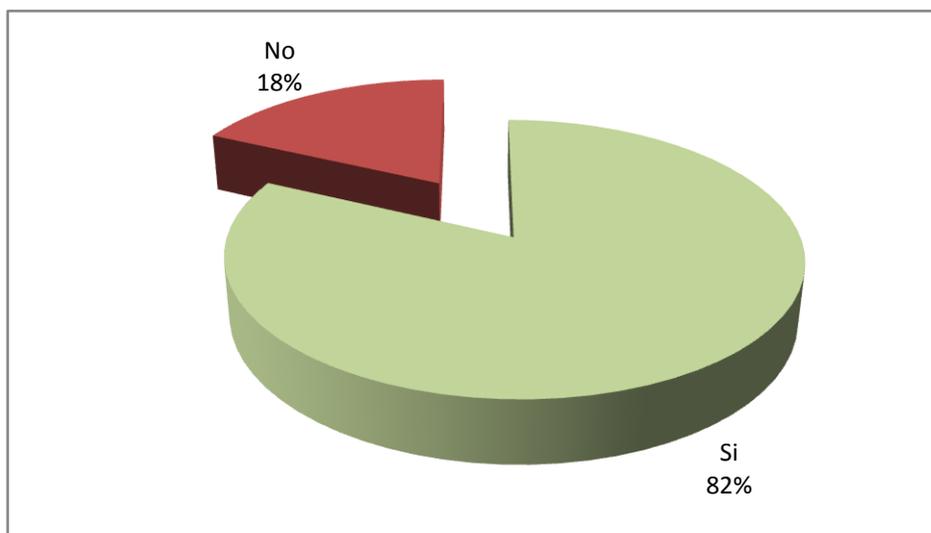


**Figura 13.** El CTB sea conocido fuera del Cantón.

**Análisis.**

En el resultado obtenido podemos observar que un 88% de los encuestados están totalmente de acuerdo que el Colegio a Distancia Técnico Bucay deba ser conocido también fuera del Cantón, un 10% de los encuestados prefieren no opinar al respecto, y un 2% por alguna razón dicen no estar de acuerdo con el tema.

**4.3.14. ¿Cree usted que la utilización del internet como medio de información y publicidad seria de gran beneficio para los ciudadanos?**

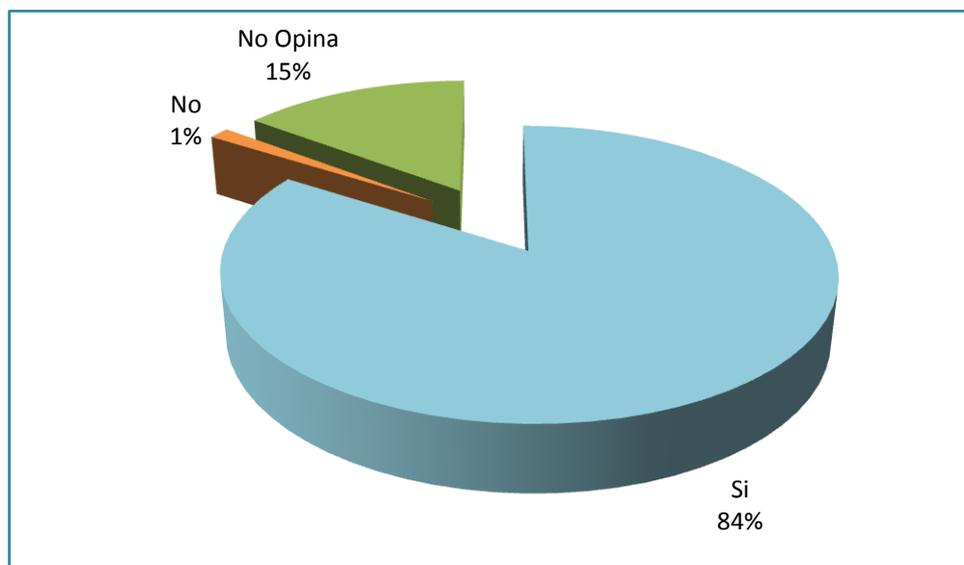


**Figura 14.** El internet como beneficio para todos.

**Análisis.**

En el grafico estadístico podemos ver que un 82% de los encuestados dicen que el uso del internet como medio de información y publicidad seria de gran beneficio para todos los ciudadanos, y 18% dicen no estar de estar de acuerdo con el tema.

**4.3.15. ¿Le gustaría que el Colegio a Distancia Técnico Bucay cuente con un Sitio Web donde pueda encontrar toda la información oportuna y necesaria?**

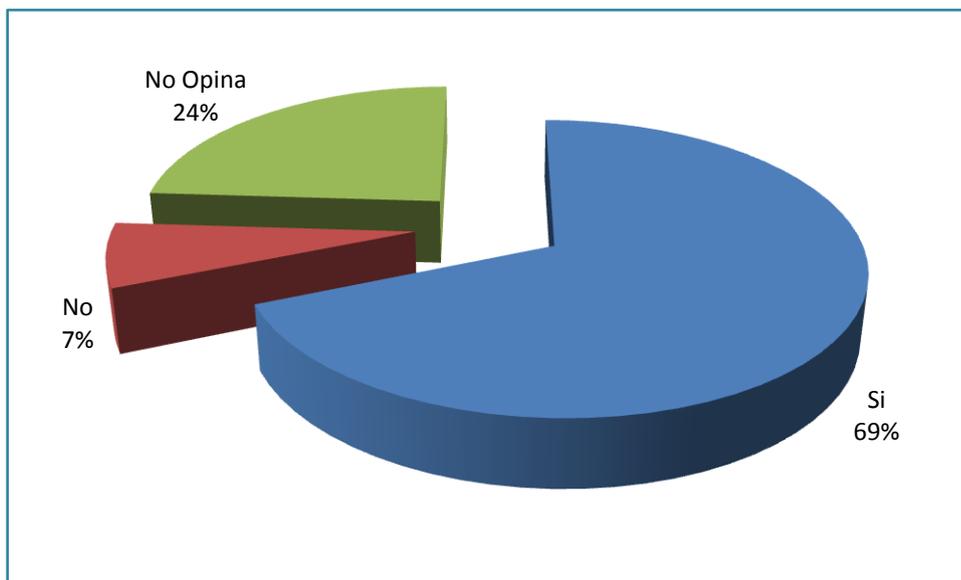


**Figura 15.** El Colegio Técnico Bucay tenga su sitio web.

**Análisis.**

En el grafico vemos que un 84% de los encuestados dicen estar totalmente de acuerdo con que el Colegio a Distancia Técnico Bucay cuente con un sitio web donde ellos puedan encontrar fácilmente información sobre el mismo, un 15% de encuestados prefieren no dar su opinión sobre el tema y un 1% dice no estar de acuerdo con el tema.

**4.3.16. ¿Cree UD que la creación de un Sitio Web disminuirá el alto índice de desconocimiento sobre la institución educativa?**



**Figura 16.** Índice de desconocimiento acerca del Colegio Técnico Bucay.

**Análisis.**

En el resultado obtenido vemos que el 69% de los encuestados están totalmente de acuerdo en que la creación de un sitio web para el Colegio a Distancia Técnico Bucay sería de gran ayuda para disminuir el alto índice de desconocimiento sobre la institución, un 24% de los encuestados prefieren no opinar al respecto, y un 7% cree que quizá no sería de ayuda esta opción.

## **4.4. VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS**

### **4.4.1. Hipótesis General**

Nuestra hipótesis general está demostrada que el Colegio a Distancia Técnico Bucay no cuenta con un sitio web que le permita difundir las informaciones respectivas de las distintas actividades y servicios que ofrece, produciendo poco o ningún conocimiento en la ciudadanía en general.

Para nuestro análisis tomamos en consideración la falta de difusión, publicidad de las actividades y servicios que realiza el Colegio a Distancia Técnico Bucay, otro de los factores es el poco conocimiento de la ciudadanía hacia la institución.

Con nuestro análisis realizado podemos darnos cuenta que de la población estudiada el 73% cree que la forma de darse a conocer en la actualidad el Colegio a Distancia Técnico Bucay es mala e ineficaz, no proporciona información suficiente (véase figura 8).

También podemos darnos cuenta que el 60% de los encuestados tiene conocimiento de alguna forma de la existencia del Colegio a Distancia Técnico Bucay, y él 59% no conoce acerca de los servicios e infraestructura que brinda la institución educativa (véase figura 1 y figura 2).

### **4.4.2. Hipótesis Particulares.**

Uno de los principales problemas suscitados es la incorrecta manera de difundir información por parte del Colegio Técnico Bucay, el 75% de los encuestados dicen conocer poco o casi nada de las diferentes actividades que realiza la institución educativa (véase figura 6), por lo que nuestra hipótesis ha sido comprobada.

También con el 63% de encuestados no conoce el tiempo que dura las matrículas de cada periodo lectivo por lo cual también se suscita algún contra tiempo, así también el 61 % de los encuestados no conoce algún requisito para efectuar su matrícula a tiempo y por ende se presentan inconvenientes al momento de adquirir una matrícula (véase figura 4 y figura 5).

El 32% de las personas encuestadas concluyeron que el motivo muy elevado de desconocimiento sobre los servicios que ofrece el Colegio a Distancia Técnico Bucay se debe principalmente a la falta de publicidad (véase figura 9).

Así también el 86% de los encuestados coinciden y están absolutamente de acuerdo en que necesitan una página web donde puedan hacer consulta de trabajos a los profesores de la institución y también poder mantenerse en comunicación con los compañeros de clase (véase figura 10 y figura 11).

De igual manera tenemos que un 88% de personas encuestadas están totalmente de acuerdo en que el Colegio a Distancia Técnico Bucay sea conocido no solo dentro del cantón sino también que sea conocido fuera de él, por otro lado un 84% dicen estar en absoluto acuerdo en que la institución cuente con un sitio web donde puedan tener acceso a información muy importante desde cualquier parte y a cualquier hora (véase figura 13 y figura 15).

Con nuestra investigación pudimos darnos cuenta que la solución para los diferentes problemas que presenta es la Creación e implementación de un sitio web para el Colegio a Distancia Técnico Bucay, la misma que podrá resolver los distintos problemas que la aqueja, en la encuesta realizada (véase figura 16) el 69% de los encuestados coincidieron en que la creación de un sitio web ayudaría para disminuir el alto índice de desconocimiento por parte de la ciudadanía y ayudaría a que los ciudadanos conozcan más del establecimiento educativo y de los servicios e infraestructura que brindan de una manera rápida, eficaz y oportuna.

Nuestras hipótesis fueron analizadas correctamente por las encuestas antes realizadas a las personas naturales, docentes y estudiantes del cantón Gral. Elizalde. Teniendo los resultados analizados por medio de las estadísticas, demostrando que nuestra hipótesis ha sido comprobada.

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO V**  
**LA PROPUESTA**

## **CAPÍTULO V**

### **5. PROPUESTA**

#### **5.1. TEMA**

Diseño e Implementación de un Sitio Web para el Colegio A Distancia Técnico Bucay.

#### **5.2. JUSTIFICACIÓN**

Las instituciones de educación actualmente se vuelven más competitivas en su rama, adoptando nuevas estrategias para garantizar una buena educación. Estas adoptan herramientas para optimizar los procesos, basado en los actuales enfoques tecnológicos, con el propósito de plantearse metas que permitan alcanzar los planes estratégicos del centro educativo.

Con el desarrollo e implementación de un sitio web como medio de información, difusión ampliaremos la publicidad y se brindará información oportuna y veraz sobre la institución, además facilitará un excelente servicio más cómodo con una interfaz atractiva y llamativa para el usuario. Logrando así resolver también algunos contratiempos en lo que respecta a la información actualizada y oportuna a la cual podrán tener acceso cualquier persona desde cualquier lugar que se encuentren, aumentando así la credibilidad a su vez también ser reconocido dentro y fuera de la zona, ofreciendo el mejor servicio, atención e información a las personas del cantón Gral. Elizalde y sus alrededores.

A su vez el Sitio Web también contara con una pequeña red social donde los estudiantes, profesores, padres de familia y demás usuarios podrán interactuar entre ellos, en donde alumnos y profesores crearan sus propios grupos dependiendo del curso al cual pertenecen, de esta forma podrán

realizar cualquier pregunta o duda que tengan cuando no lo puedan hacer en días fuera de clase, pese a que los días de clase que la institución brinda solo son fines de semana por la razón de ser un colegio a distancia.

Siendo de gran ayuda porque de esta manera los estudiantes no tendrán que esperar a que lleguen los fines de semana para despejar sus inquietudes sino que lo podrán hacer por medio de esta pequeña red social que se encuentra en el Sitio web de Colegio a Distancia Técnico Bucay.

Consideramos que este proyecto es viable para ser desarrollado puesto que somos profesionales en formación de la carrera de ingeniería en sistemas de la unidad académica ciencias de la ingeniería de la Universidad Estatal de Milagro, y también contamos con el apoyo de las autoridades, docentes profesionales técnicos y personal administrativo del plantel.

### **5.3. FUNDAMENTACIÓN**

La presente propuesta se mantiene en un estudio realizado en el cual se ha llegado a la conclusión que el Colegio a Distancia Técnico Bucay necesita un medio más efectivo donde se pueda difundir la suficiente información, pues del modo que se ha venido realizando el manejo de la información es deficiente y poco comunicativo, por tal razón existe poco o ningún conocimiento por parte de los ciudadanos sobre los diferentes servicios y actividades que ofrece o desarrolla esta institución educativa.

Para la elaboración de este proyecto se utilizarán conceptos fundamentales en la investigación, se harán investigaciones a diferentes proyectos sobre la creación de un sitio web. También contaremos con el apoyo de los docentes, administrativos del colegio quienes nos proporcionaran los datos sobre el mismo. Así también se utilizará algunas herramientas para el diseño y desarrollo factible de la creación del sitio web.

## **5.4. OBJETIVOS**

### **5.4.1. Objetivo General**

Analizar las causas que originan el bajo índice de publicidad sobre los servicios educativos que brinda el colegio a Distancia Técnico Bucay del cantón Gral. Elizalde.

### **5.4.2. Objetivos Específicos**

- Crear un sitio web para brindar información oportuna del periodo de matriculación.
- Desarrollar una página web para brindar información oportuna de los requisitos para el proceso de matriculación
- Diseñar un sitio web para la publicación de eventos importantes que la institución realizara durante el periodo lectivo.
- Crear un sitio web para presentar las diversas alternativas de especialidades que ofrece la institución.
- Proponer un espacio web donde se presentara los beneficios y estructura que brinda la institución educativa
- Diseñar un espacio web donde los estudiantes puedan despejar dudas realizando consultas a su profesor.
- Implementar un espacio web en el cual los estudiantes del Colegio Técnico Bucay puedan interactuar entre ellos
- Tener acceso a las herramientas de comunicación como blog, comentarios.
- Diseñar un sitio web como medio principal de difusión que brinde información oportuna y relevante para evitar que se presenten ciertos inconvenientes y así lograr alcanzar una mayor acogida y reconocimiento.
- Proporcionar un Sitio Web sencillo, que sea usable de manera que las autoridades, docentes, padres de familia y usuarios en general,

no tengan dificultades para navegar y puedan interactuar con el Sitio Web.

### **5.5. UBICACIÓN**

Este proyecto se lo va a implementar en el “Colegio a Distancia Técnico Bucay” el mismo que se encuentra localizado en el Ecuador, en la provincia del Guayas del Cantón Gral. Elizalde (Bucay).

Este establecimiento fiscal que se dedica al servicio educativo a distancia cuenta con una diversa infraestructura donde los estudiantes podrán desarrollar la parte práctica técnica de una manera más productiva.

### **5.6. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD**

La implementación de este Sitio Web cuenta con el apoyo de los directivos, administrativo, docentes del Colegio a Distancia Técnico Bucay, quienes están de acuerdo en la necesidad de crear e implementar este Sitio Web para de esta manera mejorar los objetivos dentro de la institución educativa, la misma que será elaborado por egresados de la Unidad Académica Ciencias de la ingeniería, los mismos que han sido capacitados previamente con un Seminario Terminal de Tercer Nivel sobre Programación PHP, MySQL, Gestor de contenido Joomla, contamos con la dirección del Ing. Javier Bermeo, Catedrático de la Universidad Estatal de Milagro.

### **5.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

La propuesta consiste en el diseño, desarrollo e implementación del Sitio Web, la cual se refleja en las necesidades de las autoridades, docentes, estudiantes, personas naturales en general a quienes beneficiaran y mantendrá con información actualizada y con una constante interacción entre docentes y alumnos por medio de la pequeña Red Social del Colegio. Para lo cual hemos de utilizar distintas aplicaciones de diseño Web, las mismas que nos permitirán el desarrollo de este proyecto.

A continuación tenemos una lista de los servicios a ofrecer en el Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay, el mismo que tiene como finalidad disminuir el excesivo desconocimiento y falta de información actualizada para brindar un mejor servicio educativo a la ciudadanía en general.

## **SITIO WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY MENÚ PRINCIPAL Y MENÚ SECUNDARIO**

### **INICIO**

- Home
- Buscar en Google

### **QUIENES SOMOS**

- Misión
- Visión
- Origen
- Instalaciones

### **INFORMACIÓN**

- Requisitos Para Matricula
- Uniformes
- SRI del Colegio
- Distributivo
- Permiso de Funcionamiento

### **CONTACTENOS**

- Dirección
- Comentarios
- Recursos Humanos

### **CTB SOCIAL**

- Inicio CTB Social
- Registrar Nuevo Usuario
- Entrar Chat Online

### **MI CUENTA**

- Iniciar Sesión

## **CALENDARIO DE EVENTOS**

## **NOTICIAS FACEBOOK**

## **CONTADOR DE VISITAS**

## **SIMBOLOS PATRIOS**

- Himno Nacional
- Himno a la Bandera
- Himno al Cantón Bucay

## **REINA DEL COLEGIO TB**

## **PAGINAS DE CONSULTAS**

## **ESPECIALIDADES**

- Electricidad
- Manualidades
- Agronomía
- Industria del Vestido

## **DESCARGAS**

- Descargas de Imágenes
- Descargas de Documentos

### **5.7.1. Actividades**

Las tres etapas indispensables para el desarrollo de todo sistema el cual garantice el correcto desempeño de un Sitio Web, contiene las actividades siguientes:

#### **Análisis**

- Recopilación de información.
- Planteamiento del problema: Posteriormente se analiza los problemas que presenta la institución.
- Definición de Marco Referencial: Aquí se define los antecedentes investigativos del problema, historia de la institución, definición de términos científicos.

- Definición de Marco Metodológico: Consiste en definir el tipo y diseño de la investigación, población, muestra, métodos y técnicas.
- Diseño del formato de las encuestas a utilizar en la investigación.
- Realización de las encuestas a la población seleccionada.
- Análisis de resultados obtenidos.
- Definición de los requerimientos del sistema.
- Instalación del software a utilizar para el diseño y desarrollo del Sitio Web.

### **Diseño**

- Elaborar el modelo de datos.
- Establecer la estructura del Sitio, especificando en detalle las opciones que contendrá el Sitio Web.
- Diseño del entorno gráfico y visual del Sitio Web.

### **Desarrollo**

- Generación de la base de datos.
- Desarrollo del Sitio Web.
- Ingreso de datos a la base de datos.
- Desarrollo del manual técnico y de usuario.

### 5.7.2. Recursos, análisis financiero

#### RECURSOS HUMANOS

El presente estudio constara de la participación de las siguientes personas los mismos que participaran en el desarrollo de nuestro proyecto:

**Cuadro 4.** Recursos Humanos.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	FUNCIÓN
1	Programador	Encargado de la elaboración de la aplicación.
1	Diseñador	Encargado de la interfaz grafica del Sitio Web.
1	Encuestador	Encargado de realizar las encuestas necesarias.
1	Jefe de Proyecto Digitalizador	Encargado de Revisar el avance e introducir los datos de prueba.

Fuente: Personal de Recursos Humanos

Además el equipo constara con la ayuda de la secretaria de la Institución educativa en donde se realizara el estudio: Lcda. Alexandra Sánchez Velasco  
Además, también se verán involucrados directa o indirectamente por:

- Personal administrativo del plantel.

## RECURSOS DE HARDWARE

**Cuadro 5.** Recursos de Hardware

<b>CANTIDAD</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
2	Computadoras	Pentium Dual Core 3.20 GHz 3GB de RAM, 500GB HDD
1	Impresora	HP ip 1900 Color, B/n
1	Cámara Digital	Sony W390 14 megapixel

Fuente: Colegio a Distancia Técnico Bucay

## RECURSOS DE SOFTWARE

**Cuadro 6.** Recursos de Software

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Windows XP	Sistema Operativo
MySQL	Motor de Base de Datos
PHP – Apache	Plataforma de Software
Joomla	Gestor de Contenido
Ilustrator CS4	Aplicación de Diseño
Photoshop CS5	Aplicación de Diseño
Flash CS4	Aplicación de Diseño

Fuente: Colegio a Distancia Técnico Bucay

## RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros utilizados para la elaboración del Sitio Web para el Colegio a Distancia Técnico Bucay son proporcionados por los autores del diseño y desarrollo del Sitio Web.

**Cuadro 7.** Recursos de Financieros

DESCRIPCIÓN	PRECIO
Materiales y Subministros	\$40
Movilización	\$50
Recursos Humanos	\$500
Hospedaje Web	\$50
<b>TOTAL</b>	<b>\$640</b>

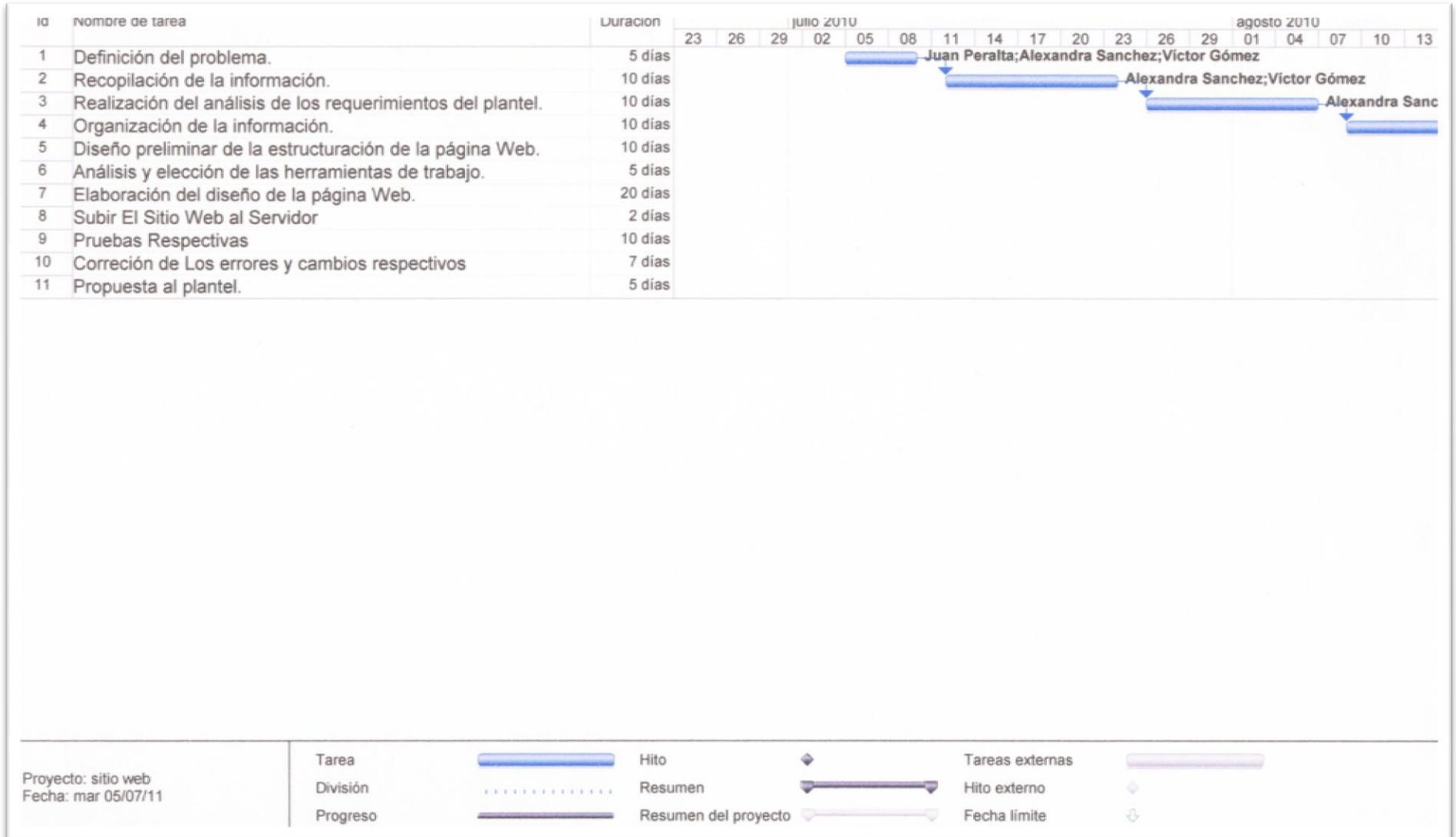
Fuente: Desarrolladores del Sitio Web

### 5.7.3. Impacto

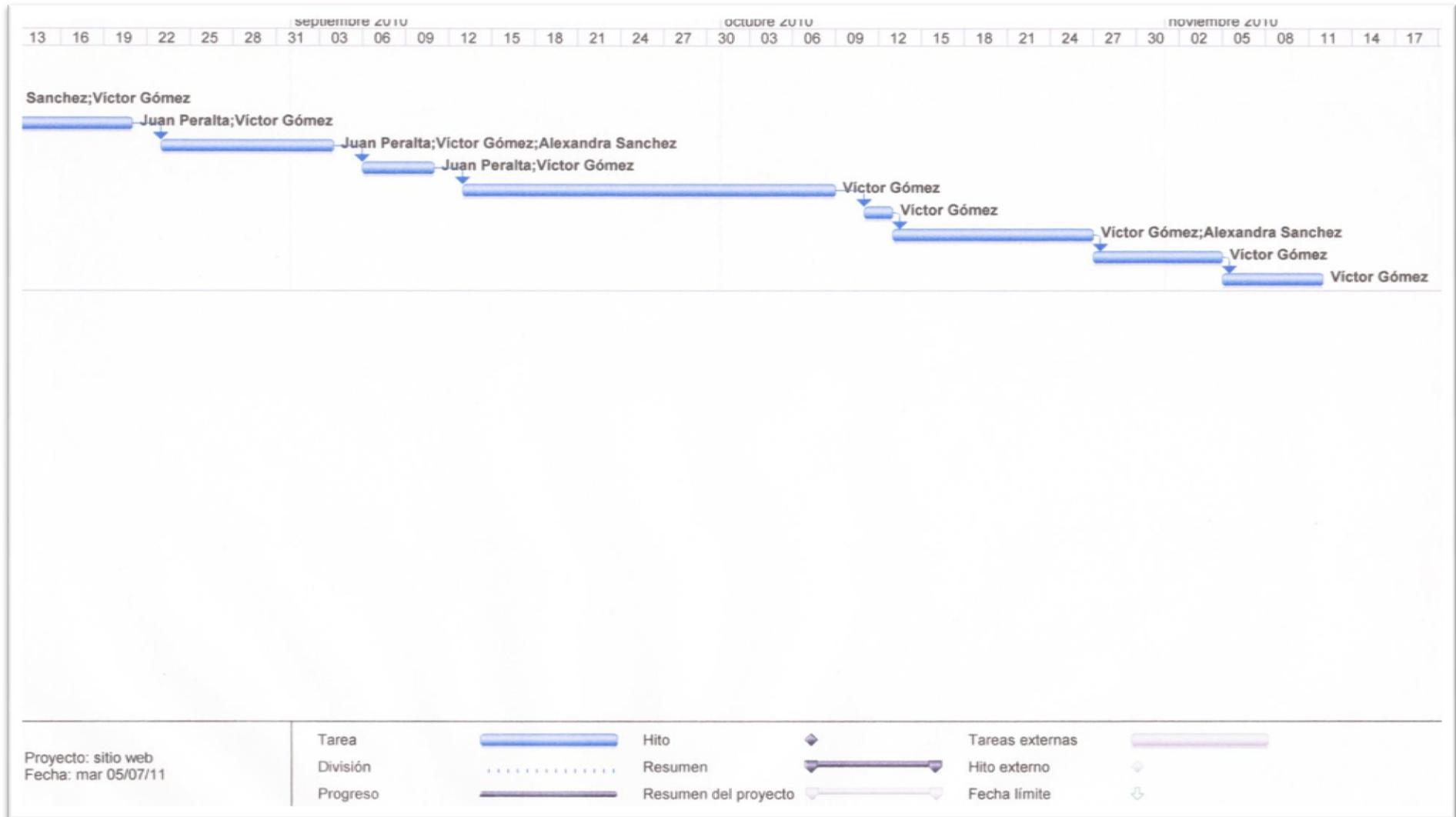
Con la Creación e implementación del sitio Web se obtendrán benéficos muy útiles como son: información oportuna e importante, mejor servicio, comodidad y eficacia para los usuarios, acceso libre en cualquier lugar y a cualquier hora, mayor publicidad y por lo tanto la institución tendrá mayor reconocimiento dentro y fuera del Cantón Gral. Elizalde.

Una vez cumplida todas las principales necesidades de la ciudadanía, lograremos disminuir las causas de desinformación de las personas en general, obteniendo de esta manera un mayor porcentaje de usuarios mejor informados. Esperando que el desarrollo de este proyecto beneficie tanto al Colegio a Distancia Técnico Bucay y todos los demás ciudadanos del cantón, puesto que por medio de la elaboración de este proyecto nos será posible la obtención del Título de Ingeniero en Sistemas Computacionales.

### 5.7.4. Cronograma De Trabajo



### 5.7.5. Cronograma De Trabajo



### **5.7.6. Lineamiento Para Evaluar La Propuesta**

Con la implementación de Sitio Web se resolvería la problemática de falta de información oportuna hacia la ciudadanía, estudiantes y docentes, brindando un mejor servicio pero sobre todo cómodo, eficaz y más rápido, pudiendo acceder al mismo desde cualquier parte y a cualquier hora.

La evaluación del cumplimiento de los objetivos planteados luego de poner el Sitio Web en ejecución, estará enfocada por la aplicación de los siguientes puntos:

- Recopilación de información para la alimentación del Sitio
- Evaluación en los primeros días de la ejecución del Sitio.
- Aplicación de instrumentos de mediación. (Entrevistas, encuestas, observación).

#### **Recopilación de información para la alimentación del Sitio**

Se realizara ingreso de todos los datos necesarios para el funcionamiento del 100% del Sitio, para lo cual se necesitará la ayuda del personal y directivos del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

Esta información estará comprendida en los siguientes puntos:

- Ingreso de datos personales de docentes, estudiantes y directivos.
- Ingreso de nuevos eventos.
- Subir archivos para descargas
- Agregar comentarios de prueba

#### **Evaluación en los primeros días de la ejecución del Sitio**

La evaluación o seguimiento se la realizará aproximadamente las 2 primeras semanas para analizar fallas y mejoras. De esta manera lograremos que el Sitio Web sea 100% confiable.

### **Aplicación de instrumentos de mediación. (Entrevistas, encuestas, observación)**

Se realizarán encuestas a los Directivos del Colegio a Distancia Técnico Bucay para determinar si el Sitio Web está dando los resultados esperados.

Encuesta de satisfacción por parte de padres de familia, docentes, estudiantes y directivos con respecto a la utilización del Sitio.

### **Evaluadores**

Los directivos serán los encargados de la evaluación del Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

## **CONCLUSIONES**

Como conclusión podemos decir del Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay a más de darse a conocer por medio del internet, este Sitio Web se convertirá en una herramienta muy útil pues no solamente servirá para efectuar consultas de las actividades, servicios o quizá conocer más acerca del establecimiento, sino también este Sitio nos permitirá realizar consultas de trabajo a los diferentes profesores y también para mantener comunicado a los estudiantes del plantel esto lo podrán hacer cualquier día y cualquier hora pero sobre todo desde cualquier lugar en donde se encuentre sin la necesidad de estar precisamente en clases.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda aplicar cada una de las estrategias que sugerimos es esta tesis tomando en cuenta la situación actual en la que se encuentra la institución, el mismo que se verá influenciado por los cambios que se realice dentro de la institución y que se convierten en una constante dentro de nuestro sistema educativo.

Con respecto al sistema, a los usuarios administradores del sistema se les recomienda antes de usar el mismo, leer detenidamente el manual de usuario, la primera vez accedan al sistema deberán hacerlo con el manual para un mejor conocimiento y lograr así de esta manera mejores resultados.

## 5.8. MATERIAL DE REFERENCIA

### 5.8.1. Bibliografía De Investigación

IBÁÑEZ, Marín: *Pedagogía Social y Sociología de la Educación. Unidades Didácticas*, <http://dewey.uab.es/marinibanez/pedagogia/pedagogiasocial.htm>, extraído el 3 de diciembre del 2010.

DUARTE, A. Y GUZMÁN, M: *Elaboración de páginas web. Propuestas didáctica para su diseño y evaluación*, <http://dewey.uab.es/duarteyguzman/presupuesto/propuestaweb.htm>, extraído el 3 de diciembre del 2010.

CABANES JOSÉ, I: *Diccionario básico. Informática*, <http://usuarios.multimania.es/Resve/diccioninform.htm>, extraído el 2 de enero del 2011.

VALENZUELA JUAN, F: *Antecedentes referencial. Antecedente histórico*, [http://www.univo.edu.sv:8081/tesis/019918/019918\\_Cap2.pdf](http://www.univo.edu.sv:8081/tesis/019918/019918_Cap2.pdf), extraído el 3 de enero del 2011.

### 5.8.2. Anexos



## UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

Encuesta sobre los servicios y beneficios educativos que ofrece el Colegio Técnico Bucay.  
Favor responder a las siguientes preguntas de forma clara escogiendo la opción correspondiente

1) ¿Conoce UD de la existencia del colegio a Distancia Técnico Bucay?

Si  No

2) ¿Conoce UD de los Servicios e infraestructura que ofrece esta institución?

Si  No

3) ¿Por qué medio le gustaría informarse acerca de las actividades que realiza el Colegio a Distancia Técnico Bucay?

Internet  Volantes  Radio

Periódico  Otro: \_\_\_\_\_

4) ¿Conoce UD de la fecha del periodo de matriculación que tiene la institución?

Si  No

5) ¿Conoce UD los requisitos que necesita para matricularse los estudiantes?

Si  No

6) ¿Conoce UD de los eventos importantes que realiza la institución?

Si  No

7) ¿Sabe UD de las especialidades que ofrece la institución?

Si  No

8) ¿Cree UD que la manera de darse a conocer del Colegio Técnico Bucay actualmente es?

Buena  Regular  Mala

9) ¿Por qué cree UD que existe demasiado desconocimiento sobre los servicios y beneficios que ofrece el Colegio a Distancia Técnico Bucay?

10) Falta de Publicidad  Residencia fuera del Cantón

11) Medios no vistos  Otro: \_\_\_\_\_

10) ¿Le gustaría poder hacer consultas de trabajo a los profesores por medio de una página web?

Si  No

11) ¿Le gustaría poder comunicarse con sus compañeros frecuentemente por medio de una página web?

Si  No

12) ¿Con que frecuencia entra UD a internet?

Todos los días  1 vez por semana

13) Nunca  Otro: \_\_\_\_\_

13) ¿Le gustaría que la institución sea conocida dentro y fuera del cantón?

Si  No  No Opina

14) ¿Cree usted que la utilización del internet como medio de información y publicidad sería de gran beneficio para los ciudadanos?

Si  No

15) ¿Le gustaría que el Colegio a Distancia Técnico Bucay cuente con un Sitio Web donde pueda encontrar toda la información oportuna y necesaria?

Si  No  No Opina

16) ¿Cree UD que la creación de un Sitio Web disminuirá el alto índice de desconocimiento sobre la institución educativa?

Si  No  No Opina

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO VI**  
**MANUAL DE DISEÑO**

## **CAPITULO VI**

### **6. MANUAL DE DISEÑO**

#### **6.1. INTRODUCCIÓN**

En este manual encontraremos el responsable del mantenimiento del sistema del Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay, el cual estará en capacidad de conocer:

- Dimensiones del área del sistema
- Normas y los estándares utilizados en el manual
- El diseño utilizado para el desarrollo del sistema
- La estructura de datos utilizados
- Los formatos de menú pantalla y consultas utilizadas
- La descripción detallada de los procesos implícitos en el sistema
- Mantener cada página con los datos e información actualizada oportunamente
- Mantener una base de datos con información del Colegio Técnico Bucay

#### **6.2. ¿QUIÉN DEBE UTILIZAR ESTE MANUAL?**

Este manual está dirigido a los responsables del mantenimiento del sistema del Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay y está elaborado con un soporte para cumplir con el mantenimiento del sistema en su etapa de operación.

Entre las personas que tendrán la responsabilidad de actualizar estas tareas podemos mencionar los siguientes:

- Web máster
- Programadores encargados
- Personal con conocimiento de análisis y/o programación

### **6.3. QUE DEBEN CONOCER LAS PERSONAS ENCARGADAS DE DIRIGIR EL SITIO WEB**

Entre los conocimientos que deben tener las personas a quienes está dirigido este manual son:

- Tener conocimiento de diseño de aplicación
- Tener conocimiento de Base de Datos
- Tener conocimiento de Gestor de contenido Joomla
- Tener conocimiento de Programación

### **6.4. ESTANDARIZACIÓN DEL FORMATO**

- Nombre del Sitio Web
- Base de Datos
- Nombre de programas utilizados
- Menús
- Formato de pantallas
- Reportes o consultas

## 6.5. ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

### 6.5.1. Formato para nombre del Sitio Web

El formato consta de treinta y tres (33) caracteres, los cuales están reducidos a cuatro (4) caracteres.

**Ejemplo:** Nombre del Sitio

Colegio a Distancia Técnico Bucay

**CDTB**            Iniciales del sistema

El Sitio está dividido en dos partes fundamentales que son:

- Administrador
- Usuario general

### 6.5.2. Base De Datos

La Base de Datos que se utiliza será “bd-proyect”, la misma que se utilizara para el Sitio web del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

### 6.5.3. Nombre de la Base de Datos

La Base de Datos que se utilizara en el Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay será “bd-proyect”.

**Manejador de la Base de Datos:** MySQL

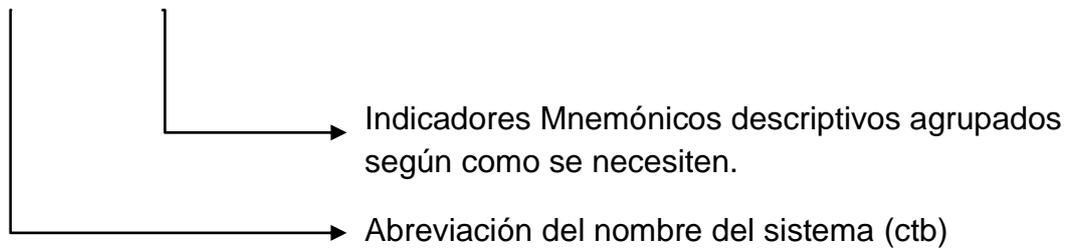
**Gestor de Contenido:** Joomla

**Editor Web utilizado:** Dreamweaver

#### 6.5.4. Nombre de tablas de Base de Datos

Guarda información con características similares de diversos datos, estas son las llamadas tablas.

XXXX\_XXXXXXXX



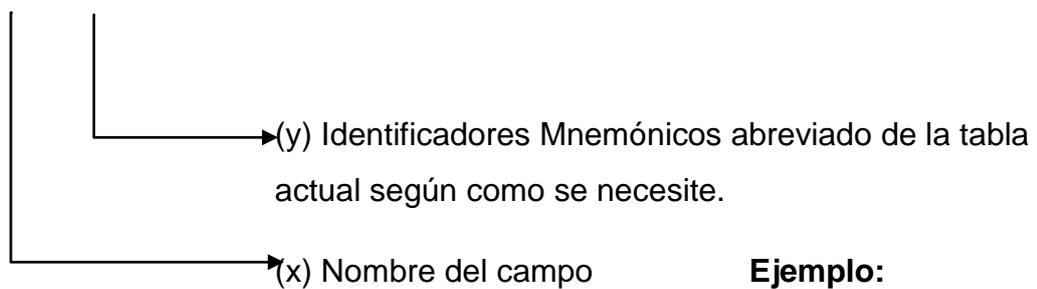
#### **Ejemplo:**

El nombre de la tabla de la Base de Datos CDTB se llamara: vic\_jcomments

#### Nombre del Campo de la Tabla

Los campos son componentes particulares de una tabla.

xxxx\_yyyy



#### **Ejemplo:**

El campo comment es donde se guarda el comentario de la persona que agrega el mismo.

vic\_jcomments: comment

## 6.6. DISTRIBUCIÓN FÍSICA DEL SISTEMA

### 6.6.1. Diagrama: Proyecto del Colegio A Distancia Técnico Bucay

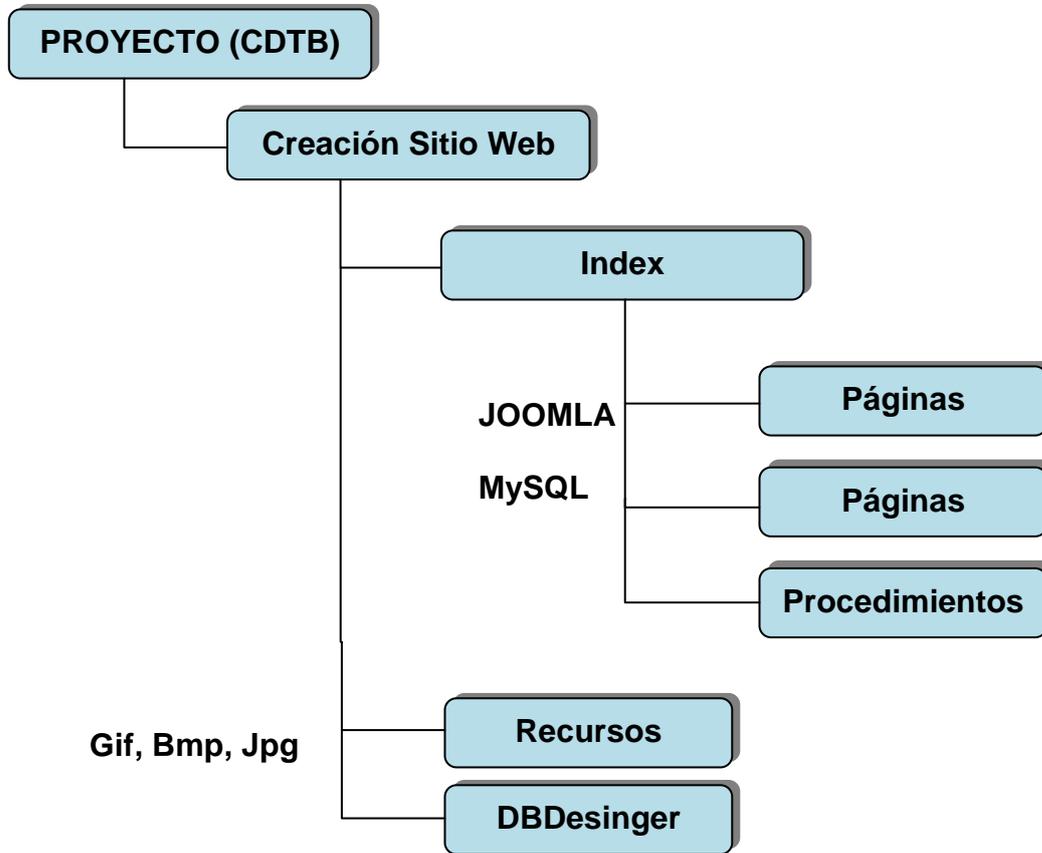
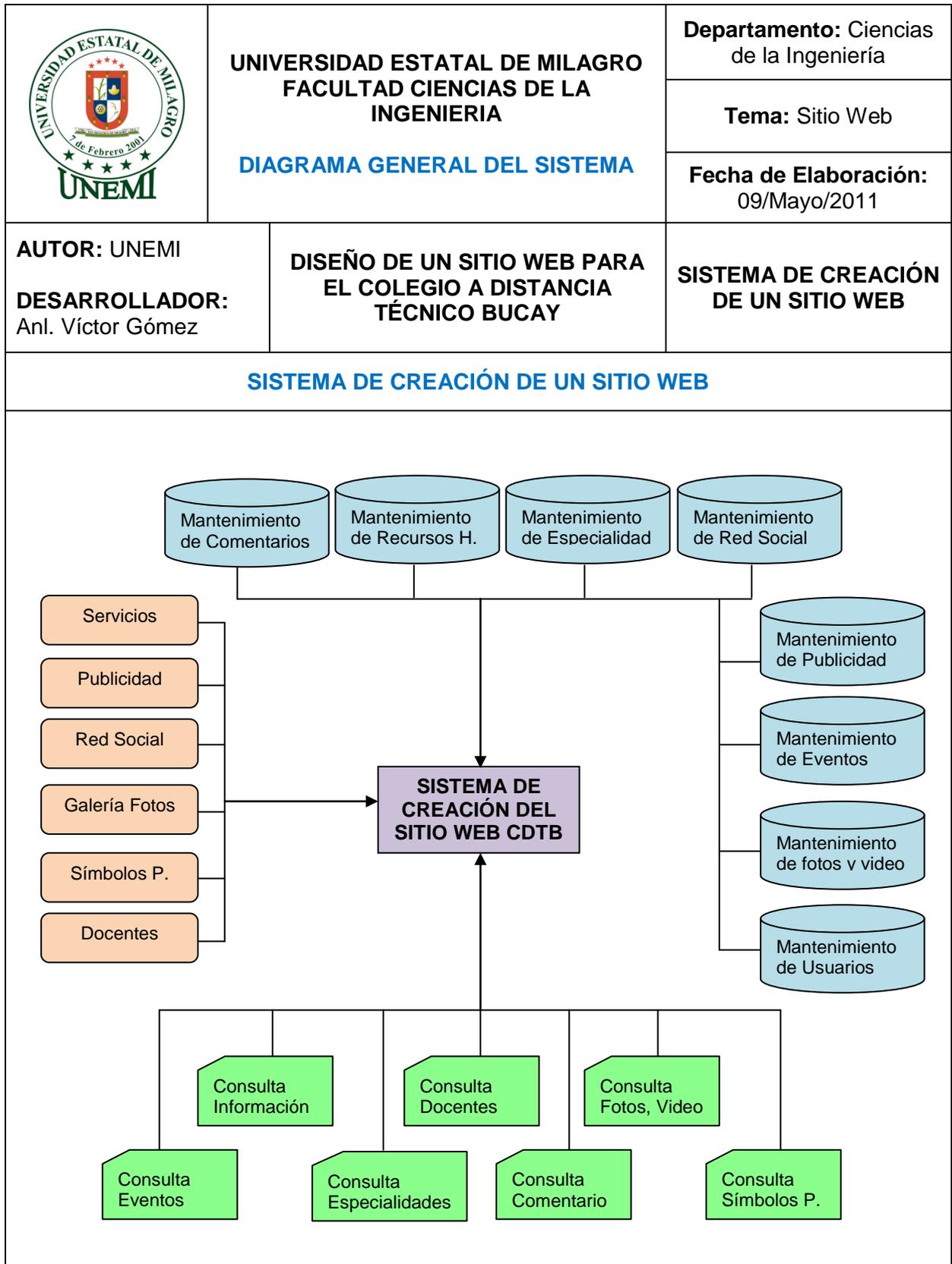


Figura 17. Distribución física del Sistema

## 6.7. DIAGRAMA GENERAL DEL SISTEMA

**Cuadro 8.** Diagrama General del Sistema



Fuente: Proyecto Colegio a Distancia Técnico Bucay

## 6.8. DIAGRAMA GENERAL DE PROCESOS

**Cuadro 9.** Diagrama General de Procesos

	<p><b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b>  <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b></p> <p><b>DIAGRAMA GENERAL DEL SISTEMA</b></p>	<p><b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería</p>
		<p><b>Tema:</b> Sitio Web</p>
		<p><b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011</p>
<p><b>AUTOR:</b> UNEMI</p> <p><b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez</p>	<p><b>DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b></p>	<p><b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b></p>
<p><b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b></p>		
<p><b>Narrativa Del Diagrama General De Mantenimiento Del Sitio Web Del Colegio a Distancia Técnico Bucay</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresar la información necesaria, para alimentar la Base de Datos en cada una de las tablas específicas que se va a utilizar el Sitio Web del CDTB, necesario para el proceso de publicación del Sitio dentro de un navegador web.</li> <li>2. El sistema del Sitio Web, alimenta y actualiza la información almacenadas en las tablas.</li> <li>3. Se obtiene consulta de los servicios, eventos y demás actividades que ofrece el Colegio a Distancia Técnico Bucay, necesarias para el control de datos que van aparecer en el Sitio Web.</li> </ol>		

Fuente: Colegio a Distancia Técnico Bucay

## 6.9. DIAGRAMA JERÁRQUICO DEL SITIO WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY

### 6.9.1. Modulo General Del Sistema De Creación Del Sitio Web



Figura 18. Modulo General del Sistema de Creación del Sitio Web

## 6.10. MODULOS DE PROGRAMACIÓN

### 6.10.1. Modulo De Conexión

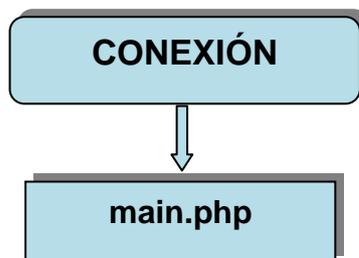


Figura 19. Modulo de conexión

#### Main.php

Dentro de esta se encuentra las variables de conexión que utiliza el Sitio web para que pueda tener acceso a la Base de Datos del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

## 6.10.2. Comunidad Social

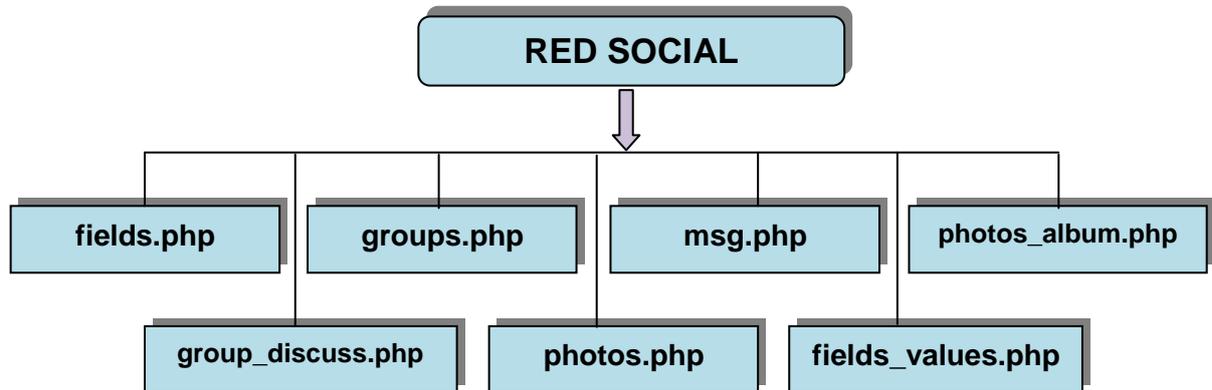


Figura 20. Modulo de Red Social

### Fields.php

Dentro de esta página podemos crear un nuevo campo que aun no tenga la red Social y así los usuarios puedan tener más información de sus amigos en la Red.

### Groups.php

Dentro de esta página podemos crear un nuevo grupo de amigos, trabajo, etc. En la Red según la necesidad de cada uno de los usuarios y puedan mantener mejor estructurado su página.

### Msg.php

Dentro de esta página podemos enviar mensajes personales a usuarios que ya estén registrados como amigos y mantengan un vinculo, estos mensajes solo podrán ser leídos por la persona a la cual ha sido enviada.

### photos\_album.php

Dentro de esta página el usuario registrado podrá crear un álbum de fotos virtual en donde podrá subir sus fotos personales y podrá publicar para que sus amigos registrados puedan verlas.

### group\_discuss.php

Dentro de esta página los usuarios de los diferentes grupos podrán crear un tema de discusión y de esta manera podrán intercambiar sus ideas u opiniones sobre algún tema que tengan en común.

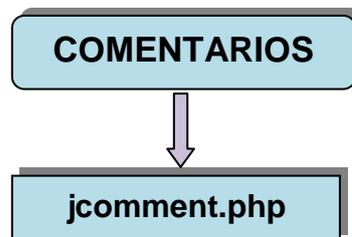
### **photos.php**

Dentro de esta página los usuarios ya registrados podrán subir varias fotos independientes sin la necesidad de haber creado un álbum virtual de igual manera podrán ser vistos por sus amigos registrados.

### **fields\_values.php**

Dentro de esta página es donde se va ingresar y guardar información de un nuevo usuario que se vaya a registrar y crear su página de Red Social.

## **6.10.3. Comentarios**



**Figura 21.** Modulo de Comentarios

### **jcomment.php**

Dentro de esta página muestra los comentarios que han sido hechos por todos los usuarios ya sean que estén estos registrado o simplemente como usuarios invitados.

#### 6.10.4. Eventos

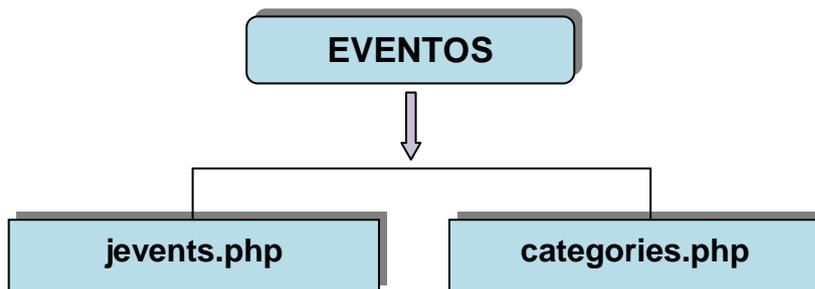


Figura 22. Modulo de Comentarios

#### **jevents.php**

Dentro de esta página podemos ingresar un nuevo evento que vaya a realizar la institución o realizar algún cambio de un evento ya publicado, los usuarios finales podrán realizar las consultas y podrán informarse sobre estos eventos.

#### **categories.php**

Dentro de esta página podremos crear una categoría de todos los diferentes eventos para de esta manera mantener una mejor organización y un correcto orden de los eventos.

#### 6.10.5. Descargar Imágenes

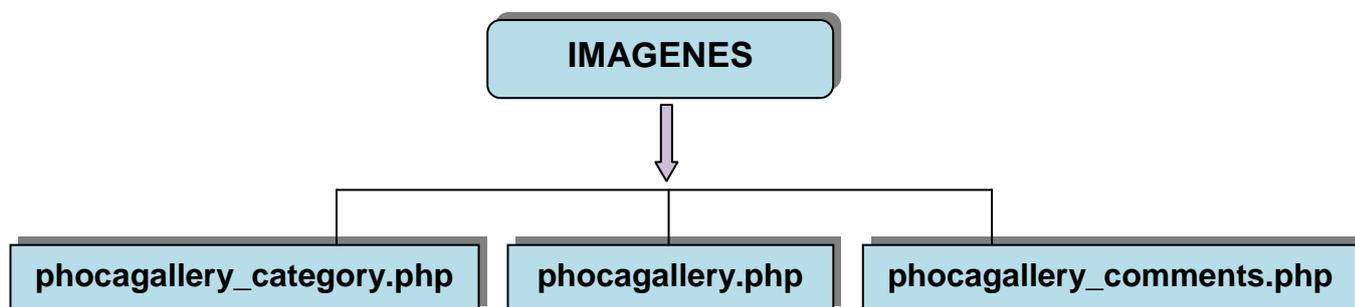


Figura 23. Modulo descargas de imágenes.

### **phocagallery\_category.php**

Dentro de esta página podemos crear una categoría para de esta manera poder clasificar las imágenes que estarán en la página para que tengan los usuarios acceso.

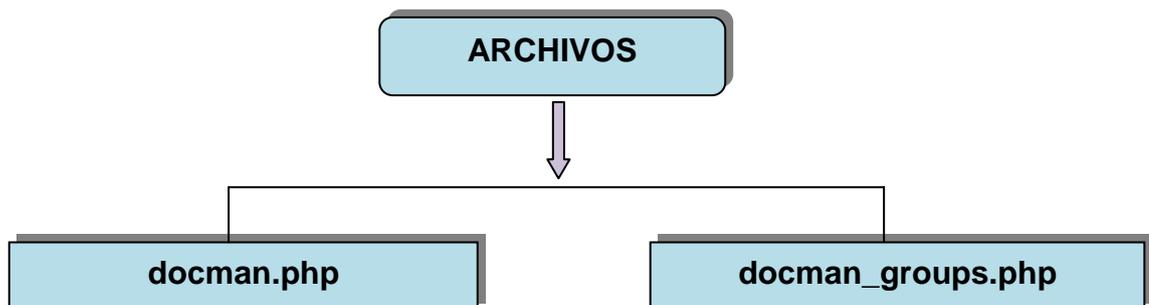
### **phocagallery.php**

Dentro de esta página podemos subir fotos para luego ubicarlas en una categoría y de esta manera los usuarios puedan tener acceso a ellas y también pueden descargar estas fotos, siempre y cuando el usuario ya este registrado.

### **phocagallery\_comments.php**

Dentro de esta página los usuarios ya registrados podrán realizar algún comentario en la fotografía que ellos deseen, de igual manera podrán ver los comentarios de otros usuarios.

#### **6.10.6. Descargar Archivos**



**Figura 24.** Modulo descargas de archivos.

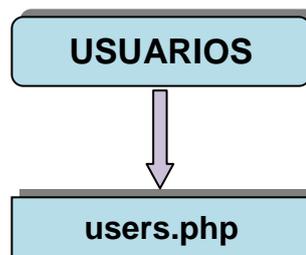
### **docman.php**

Dentro de esta página podemos subir documentos con extensión docx, pptx, xlsx, pdf, etc. para luego ubicarlas en un tipo de grupo y de esta manera los usuarios puedan tener acceso a estos documentos y los puedan descargar.

### **docman\_groups.php**

Dentro de esta página podemos crear distintos grupos para poder clasificar los documentos de una manera más ordenada según las necesidades del usuario.

#### **6.10.7. Usuarios**



**Figura 25.** Modulo de Usuarios

### **users.php**

Dentro de esta página es donde se va a registrar a los usuarios, se podrá ver los nombres de los que están registrados, así también como se podrá modificar o eliminar algún usuario, de igual forma está los usuarios que pueden realizar cambios a los datos almacenados de Sitio Web.

#### 6.10.8. Recursos Humanos

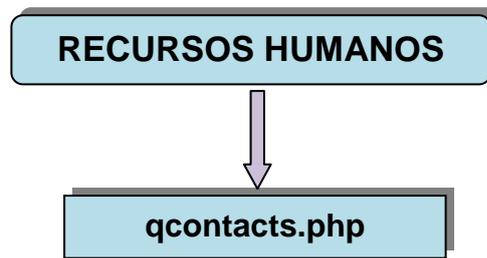


Figura 26. Modulo de Recursos Humanos

#### **qcontacs.php**

Dentro de esta página podemos agregar a las personas que laboran dentro del Colegio a Distancia Técnico Bucay, podemos eliminar o modificar cualquier información de cualquiera que conforme el personal de recursos humanos.

#### 6.10.9. Contador De Visitas



Figura 27. Modulo Contador de Visitas

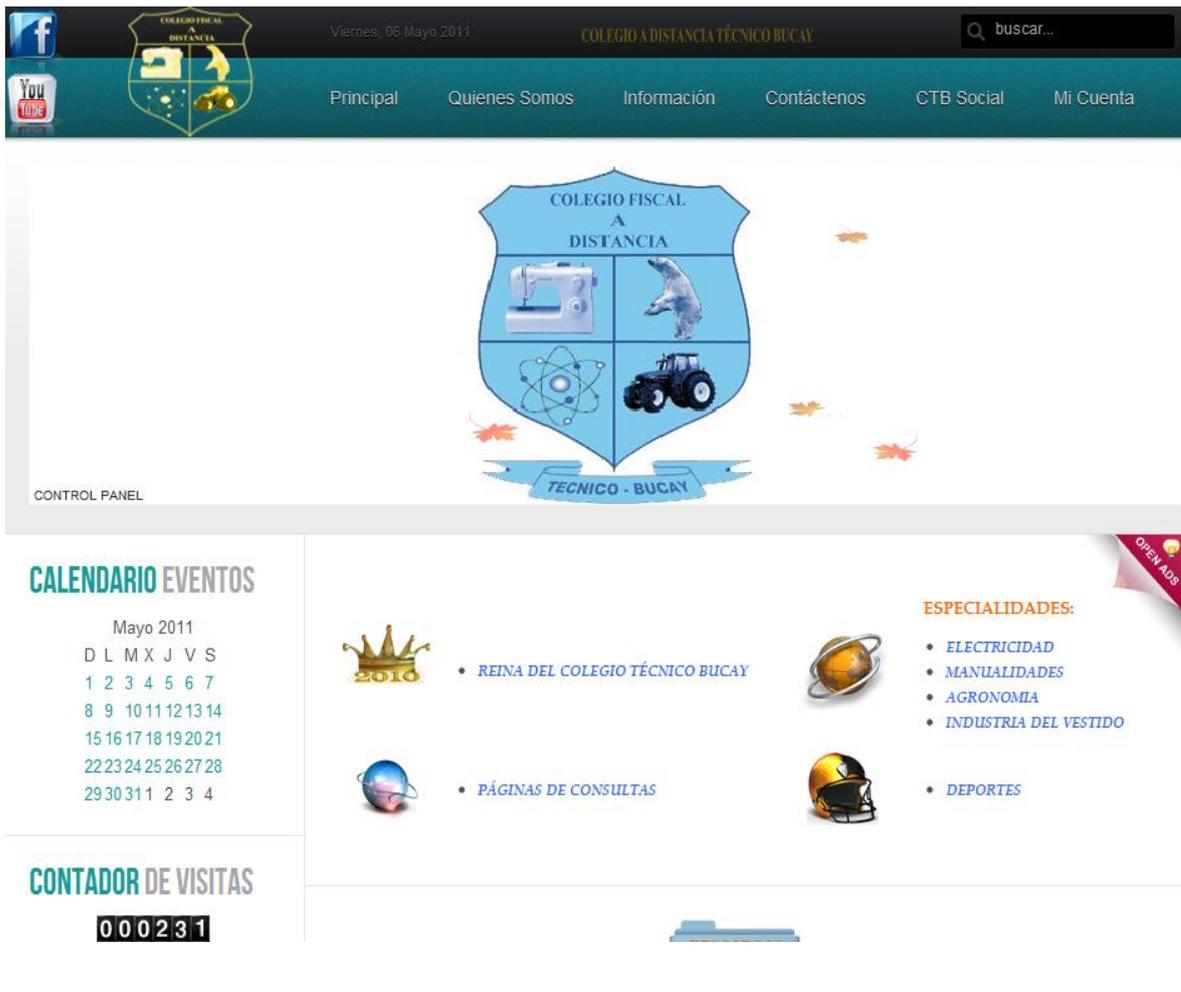
#### **mod\_vvisit\_counter.php**

Dentro de esta página encontraremos el número de visitas realizadas al Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay clasificadas por visitas diarias, semanales, mensuales, días anteriores, total de todas las visitas para de esta manera saber que tan visitado es el Sitio.

## 6.11. DISEÑO DE ENTRADAS Y SALIDAS

### 6.11.1. Inicio (Principal)

**Cuadro 10.** Diseños De La Pantalla Principal

	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b> <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b></p>	<p><b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería</p>
		<p><b>Tema:</b> Sitio Web</p>
		<p><b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011</p>
<p><b>AUTOR:</b> UNEMI</p> <p><b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez</p>	<p align="center"><b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b></p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b></p>
<p><b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web</p>		<p><b>Nombre Lógico:</b> Index.php</p>
<p><b>Descripción:</b> Bienvenida a la página principal del Colegio a Distancia Técnico Bucay.</p>		
		
<p><b>Observaciones:</b> Esta es la pagina principal del Sitio Web del Colegio Técnico Bucay, que constara con las siguientes opciones mostradas en el Sitio.</p>		

Fuente: Sitio Web Colegio Técnico Bucay

### **6.11.2. Página Principal del Sitio Web del Colegio Técnico Bucay**

**Nombre:** index.php

**Descripción:** Página de bienvenida del sistema, donde encontraremos la presentación de requisitos de matriculación, la Misión de la institución, reina del colegio, enlaces a páginas de consultas, también podremos ver el calendario de eventos.

#### **Funcionamiento:**

El diseño de la pagina contiene en la parte superior las opciones del menú los cuales se indican con sus respectivos nombres, que se refieren al proceso que llevan a cabo, también tenemos links de accesos rápidos a facebook y You Tube que tiene la institución.

En la parte superior también tenemos la opción Quienes Somos que contiene la misión, visión, origen, instalaciones de la institución educativa, seguido de la opción Información, esta opción contiene los requisitos para la matricula, uniformes, SRI, Permiso de funcionamiento.

También está la opción contáctenos donde podemos ver la dirección donde se encuentra ubicada la institución, comentarios, Recursos Humanos. La opción CTB Social contiene el inicio del CTB Social, Registros para usuarios nuevos, Chat en línea para usuarios registrados. Además de la opción Mi Cuenta a través de la cual el usuario podrá acceder a su cuenta.

También tenemos links como reina, donde se podrá tener información de la actual reina del colegio, su biografía, además tenemos un link especialidades donde podremos ver acerca de las distintas especialidades con las que cuenta el Colegio a Distancia Técnico Bucay, seguido de algunas páginas donde se podrán hacer consultas educativas, también tenemos un link deportes donde podremos ver información acerca de los deportes nacionales.

6.11.3. Menú: Quienes Somos

Cuadro 11. Pantalla Quienes Somos.

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b> <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b>	<b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería
		<b>Tema:</b> Sitio Web
		<b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011
<b>AUTOR:</b> UNEMI  <b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez	<b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b>	<b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b>
<b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web		<b>Nombre Lógico:</b> quienes.php
<b>Descripción:</b> Dentro de esta opción podemos ver la misión, visión, origen, instalaciones.		

Viernes, 06 Mayo 2011

COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY

Principal Quienes Somos Información Contáctenos CTB Social Mi Cuenta

CALENDARIO EVENTOS

Mayo 2011

D L M X J V S

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31 1 2 3 4

CONTADOR DE VISITAS

000231

Hoy 3

Ayer 0

Esta Semana 3

Semana Anterior 0

Este Mes 3

Mes Anterior 83

Total De Visitas 231

Visitors Counter

Misión

Visión

Origen

Instalaciones

Permiso de Funcionamiento

MISIÓN

El Colegio Fiscal a Distancia Técnico "Bucay" tiene como MISIÓN formar Bachilleres Técnicos Industriales en Agricultura, Electricidad, Industria del Vestido y Manualidades, bien capacitados con la ayuda de los módulos auto instruccionales, las tutorías presenciales de sábados y domingos y las herramientas tecnológicas actuales, para que puedan desenvolverse en el campo laboral existente en el entorno comunitario, sin dejar de lado la formación humana aspecto esencial de nuestra Institución.

REGRESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL

Home Misión

DESCARGAS

- Ver Descargas de Imágenes Disponibles
- Ver Descargas de Documentos Disponibles

Instituto Ecuatoriano

**Observaciones:** Muestra la misión, visión, origen, instalaciones con los que están fundamentadas la fundación.

Fuente: Sitio Web Colegio a Distancia Técnico Bucay

6.11.4. Menú: Información

Cuadro 12. Pantalla Información

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b> <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b>	<b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería
		<b>Tema:</b> Sitio Web
		<b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011
<b>AUTOR:</b> UNEMI  <b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez	<b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b>	<b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b>
<b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web		<b>Nombre Lógico:</b> informacion.php
<b>Descripción:</b> Dentro de esta opción podemos ver requisitos de matrícula, uniformes, SRI, Distributivo, Permiso de funcionamiento.		
		
<b>Observaciones:</b> Muestra los requisitos de matrícula, uniformes, SRI, Distributivo, Permiso de funcionamiento del Colegio Técnico Bucay.		

Fuente: Sitio Web Colegio a Distancia Técnico Bucay

6.11.5. Menú: Contáctenos

Cuadro 13. Pantalla de Contáctenos

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b> <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b>	<b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería
		<b>Tema:</b> Sitio Web
		<b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011
<b>AUTOR:</b> UNEMI  <b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez	<b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b>	<b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b>
<b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web		<b>Nombre Lógico:</b> contactenos.php
<b>Descripción:</b> En esta página podremos encontrar información para poder comunicarnos		
		
<b>Observaciones:</b> Los usuarios podran encontrar informacion con la cual se pueda comunicar con el Colegio Técnico Bucay, ademas de contactos de docentes, los usuarios podran dejar sus comentarios.		

Fuente: Sitio Web del Colegio s Distancia Técnico Bucay

6.11.6. Menú: CTB Social

Cuadro 14. Pantalla de CTB Social.

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b> <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b>	<b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería
		<b>Tema:</b> Sitio Web
		<b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011
<b>AUTOR:</b> UNEMI  <b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez	<b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b>	<b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b>
<b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web		<b>Nombre Lógico:</b> community.php
<b>Descripción:</b> En esta página los usuarios podrán acceder o registrarse si no lo están.		
<b>Observaciones:</b> La institucion cuenta con una pagina de Red Social donde los usuarios podran interactuar e intercambiar ideas y conocimientos entre ellos.		

Fuente: Sitio web del Colegio a Distancia Técnico Bucay

6.11.7. Menú: Mi Cuenta

Cuadro 15. Pantalla Mi Cuenta.

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b> <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b>	<b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería
		<b>Tema:</b> Sitio Web
		<b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011
<b>AUTOR:</b> UNEMI  <b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez	<b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b>	<b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b>
<b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web		<b>Nombre Lógico:</b> cuenta.php
<b>Descripción:</b> En esta página los usuarios podrán acceder a su cuenta creada.		
		
<b>Observaciones:</b> Aquí los usuarios podrán ingresar a su cuenta y/o cerrar su sesión si ya la tienen iniciada.		

Fuente: Sitio web del Colegio a Distancia Técnico Bucay

**6.11.8. Menú: Símbolos Patrios**

**Cuadro 16.** Pantalla Símbolos Patrios

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b>	<b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería
		<b>Tema:</b> Sitio Web
		<b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011
<b>AUTOR:</b> UNEMI  <b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez	<b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b>	<b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b>
<b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web		<b>Nombre Lógico:</b> simbolos.php

**Descripción:** Dentro de esta página encontramos algunos himnos muy importantes.



Viernes, 05 Mayo 2011 **COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY** buscar...

Principal Quienes Somos Información Contáctenos CTB Social Mi Cuenta

**CALENDARIO EVENTOS**

Mayo 2011  
D L M X J V S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 1 2 3 4

**CONTADOR DE VISITAS**

**000231**

- Hoy 3
- Ayer 0
- Esta Semana 3
- Semana Anterior 0
- Este Mes 3
- Mes Anterior 83
- Total De Visitas 231

Visitors Counter

**HIMNO NACIONAL DEL ECUADOR**




**Coro**

*¡Salve oh Patria, mil veces! ¡Oh Patria!*

*¡Gloria a ti! Y a tu pecho rebosa*

*gozo y paz, y tu frente radiosa*

*más que el sol contemplamos*

*lucir.*

**Observaciones:** En esta opción tenemos Algunos Himnos Ecuatorianos muy importantes donde podrán tener acceso y descargarlos cualquier usuario.

Fuente: Sitio web Colegio a Distancia Técnico Bucay

6.11.9. Menú: Descargas

Cuadro 17. Pantalla de Descargas.

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b> <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERIA</b>	<b>Departamento:</b> Ciencias de la Ingeniería
		<b>Tema:</b> Sitio Web
		<b>Fecha de Elaboración:</b> 09/Mayo/2011
<b>AUTOR:</b> UNEMI  <b>DESARROLLADOR:</b> Anl. Víctor Gómez	<b>INTRANET ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS DEL SITIO WEB PARA EL CDTB</b>	<b>SISTEMA DE CREACIÓN DE UN SITIO WEB</b>
<b>Nombre Físico:</b> Sistema de creación del Sitio Web		<b>Nombre Lógico:</b> joomgallery.php
<b>Descripción:</b> Dentro de esta página podremos encontrar algunas descargas.		
<b>Observaciones:</b> En esta opción los usuarios que estén registrados podrán descargar imágenes, documentos varios.		

Fuente: Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**

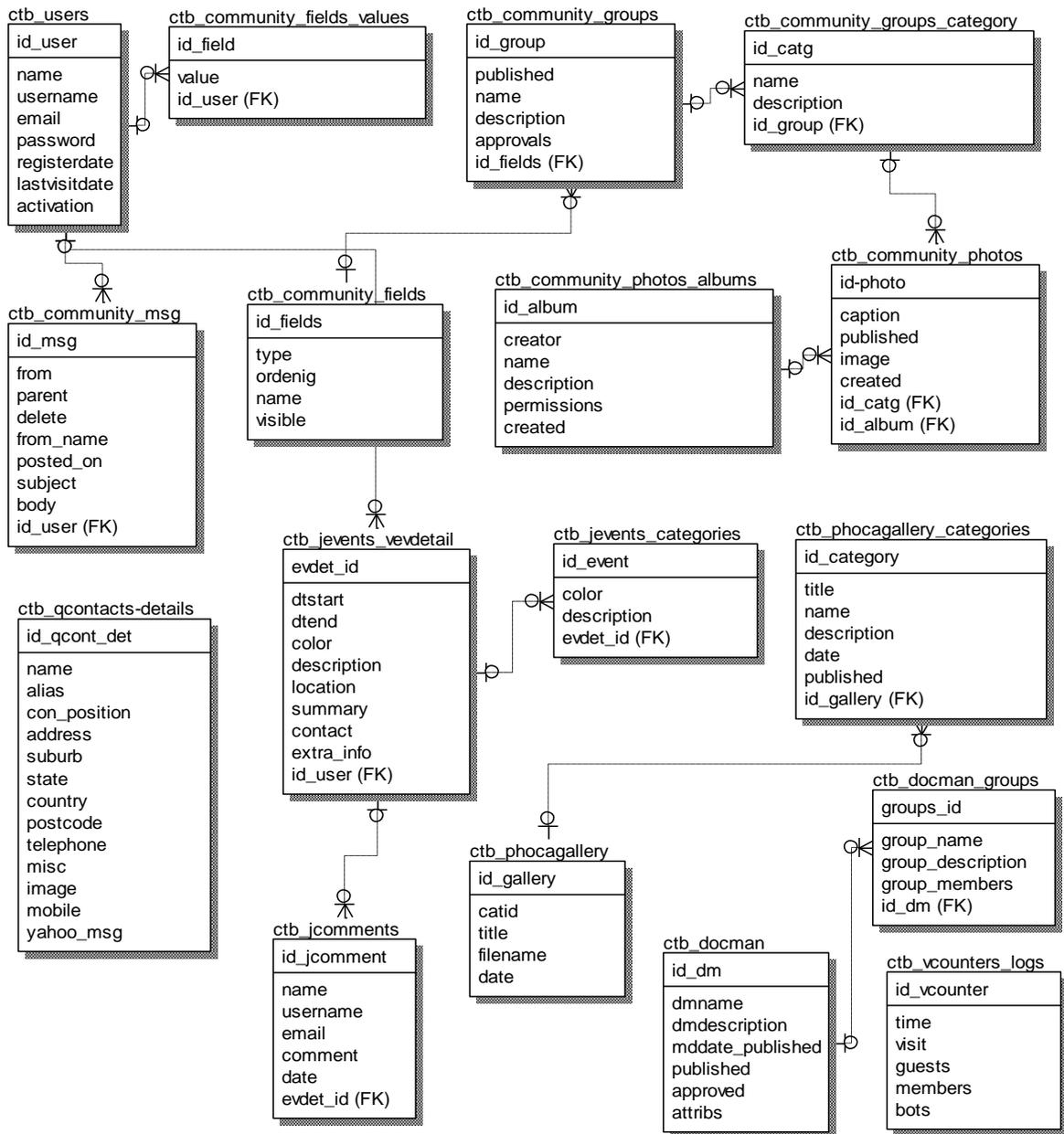


**MODELO RELACIONAL**

## 6.12. DIAGRAMA ENTIDAD RELACIÓN

Cuadro 18. Diagrama Entidad Relación

	<b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO</b>	<b>Sistema:</b>	<b>Sitio Web</b>
<b>Fecha:</b>		<b>Versión: 1.0</b>	



<b>Realizado Por:</b>	<b>Revisado Por:</b>	<b>Aprobado por:</b>	
Víctor Gómez	Ing. Javier Bermeo	Ing. Javier Bermeo	

Fuente: Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO VI**  
**MANUAL TÉCNICO**

## 6.13. MANUAL TÉCNICO

### 6.13.1. Tabla de Usuario

	<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>			<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_users			<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id_user	Código de Servicio	PK	N,I	5		Obligatorio
2	name	Nombre del Usuario	E	VC	255		Obligatorio
3	username	Nick del Usuario	E	VC	100		Obligatorio
4	email	Email de Servicio	E	VC	100		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date      DT = DateTime T = Text      DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer      S = Smallint F = Decimal      M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			



**6.13.2. Tabla de Usuario**

		<h1 style="margin: 0;">INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina
							Fecha de Elaboración: 09-05-2011
AUTOR: UNEMI		PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY			SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY		
NOMBRE DE LA TABLA ctb_users		TIPO DE TABLA Maestra	MEDIO DE ALMACENAMIENTO Disco Duro		MEDIO DE RESPALDO CD - RW		
DESCRIPCION:							
DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
5	password	Clave del Usuario	E	VC	100		Obligatorio
6	registerdate	Fecha de Registro	E	D			Obligatorio
7	lastvisitdate	Fecha de Ingreso	E	D			Obligatorio
8	activation	Estado del Usuario	E	VC	1		Obligatorio
OBSERVACIONES:							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date            DT = DateTime T = Text             DE = Decimal	<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money
<b>Realizado por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado por</b>
Víctor Gómez	Ing. Javier Bermeo	

6.13.3. Tabla de Información Red Social

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>			<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_community_fields_values			<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	Id	Código de Servicio	PK	N,I	5		Obligatorio
2	value	Información del Usuario	E	T			Obligatorio
3	Id_user	Código del Usuario	FK	N,I	5		Obligatorio
4	Id_fields	Código de Campo	FK	N,I	5		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria    ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico            VC = VarChar D = Date                    DT = DateTime T = Text                    DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                    S = Smallint F = Decimal                    M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.4. Tabla Grupos de Red Social

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_community_groups		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra	<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW		
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	Id_group	Clave de Servicio	PK	N,I	5		Obligatorio
2	published	Estado de Publicación	E	VC	1		Obligatorio
3	name	Nombre del Grupo	E	VC	255		Obligatorio
4	description	Descripción del Grupo	E	T			Obligatorio
5	approvals	Aprobación de Grupo	E	VC	1		Obligatorio
6	Id_fields	Código de Campo	FK	N,I	5		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b>	PK = Clave Primaria FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	ID = Índice	<b>FORMATO GENERAL</b>	N = Numérico D = Date T = Text	VC = VarChar DT = DateTime DE = Decimal	<b>FORMATO NUMÉRICO</b>	I = Integer F = Decimal	S = Smallint M = Money
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>			<b>Aprobado por</b>			
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo						



6.13.6. Tabla Mensajes Red Social

		<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina Fecha de Elaboración: 09-05-2011
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_community_msg		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW	
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	Id	Código de Servicio	PK	N,I	5		Obligatorio
2	from	Emisor del Mensaje	E	N	10		Obligatorio
3	parent	Relación de Usuario	E	N	10		Obligatorio
4	deleted	Estado del Mensaje	E	VC	1		Obligatorio
5	From_name	Nombre del Emisor	E	VC	255		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date            DT = DateTime T = Text             DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.7. Tabla Mensajes Red Social

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>			<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>	
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_community_msg			<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
6	posted_on	Fecha de Envió	E	D			Obligatorio
7	subject	Asunto del Mensaje	E	VC	100		Obligatorio
8	body	Cuerpo del Mensaje	E	T			Obligatorio
9	id_user	Código del Usuario	FK	N,I	5		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria    ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico    VC = VarChar D = Date    DT = DateTime T = Text    DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer    S = Smallint F = Decimal    M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.8. Tabla de Campo Nuevo Red Social

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_community_fields		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra	<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW		
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id_fields	Código de Campo	PK	N,I	5		Obligatorio
2	type	Tipo de Botón	E	VC	255		Obligatorio
3	ordering	Orden de Ingreso	E	N	10		Obligatorio
4	name	Nombre del Campo	E	VC	255		Obligatorio
5	visible	Estado del Campo	E	VC	1		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date            DT = DateTime T = Text              DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.9. Tabla Álbum de Fotos Red Social

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_community_photos_albums		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra	<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW		
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id	Código del álbum	PK	N,I	5		Obligatorio
2	creator	Usuario Creador	E	N	10		Obligatorio
3	name	Nombre del Álbum	E	VC	100		Obligatorio
4	description	Descripción de Álbum	E	T			Obligatorio
5	permissions	Permiso de Vista	E	VC	255		Obligatorio
6	created	Fecha de Creación	E	D			Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria    ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico    VC = VarChar D = Date    DT = DateTime T = Text    DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer    S = Smallint F = Decimal    M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			



6.13.11. Tabla de Fotos Red Social

		<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina Fecha de Elaboración: 09-05-2011
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_community_photos		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW	
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
5	created	Fecha de Creación	E	D			Obligatorio
6	id_catg	Código de Categoría	FK	N,I	5		Obligatorio
7	id_album	Código de Álbum	FK	N,I	5		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date            DT = DateTime T = Text             DE = Decimal	<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money
<b>Realizado por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado por</b>
Víctor Gómez	Ing. Javier Bermeo	

6.13.12. Tabla de Recurso Humanos

		<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina Fecha de Elaboración: 09-05-2011
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_qcontacts_details		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW	
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id	Código del Contacto	PK	N,I	5		Obligatorio
2	name	Nombre del Contacto	E	VC	250		Obligatorio
3	alias	Nick del Contacto	E	VC	100		Obligatorio
4	con_position	Cargo que Desempeña	E	VC	100		Obligatorio
5	address	Dirección del Contacto	E	VC	150		Obligatorio
6	suburb	Ciudad del Contacto	E	VC	150		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date            DT = DateTime T = Text              DE = Decimal	<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money
<b>Realizado por</b>	<b>Revisado por</b>	<b>Aprobado por</b>
Víctor Gómez	Ing. Javier Bermeo	

6.13.13. Tabla de Recurso Humanos

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_qcontacts_details		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra	<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW		
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
7	state	Estado del Contacto	E	VC	150		Obligatorio
8	country	País del Contacto	E	VC	150		Obligatorio
9	postcode	Código Postal	E	VC	50		Obligatorio
10	telephone	Teléfono del Contacto	E	VC	20		Obligatorio
11	misc	Información del Contacto	E	T			Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	ID = Índice	<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico D = Date T = Text	VC = VarChar DT = DateTime DE = Decimal	<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer F = Decimal	S = Smallint M = Money
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.14. Tabla de Recurso Humanos

		<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina Fecha de Elaboración: 09-05-2011
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_qcontacts_details		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW	
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
12	image	Foto del Contacto	E	VC	250		Obligatorio
13	mobile	Numero Celular	E	VC	20		Obligatorio
14	yahoo_msg	Correo del Contacto	E	VC	100		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date            DT = DateTime T = Text              DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.15. Tabla de Comentarios

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			MANUAL TÉCNICO	pagina		
					Fecha de Elaboración: 09-05-2011		
AUTOR: UNEMI		PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY		SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY			
NOMBRE DE LA TABLA ctb _jcomments		TIPO DE TABLA Maestra	MEDIO DE ALMACENAMIENTO Disco Duro		MEDIO DE RESPALDO CD - RW		
DESCRIPCION:							
DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id	Código de Comentario	PK	N,I	5		Obligatorio
2	name	Nombre del emisor	E	VC	250		Obligatorio
3	username	Nick del Emisor	E	VC	100		Obligatorio
4	email	Email del Emisor	E	VC	150		Obligatorio
5	comment	Comentario	E	T			Obligatorio
6	date	Fecha del Comentario	E	D			Obligatorio
7	id_user	Código del Usuario	FK	N,I	5		Obligatorio
OBSERVACIONES:							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	ID = Índice	<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico D = Date T = Text	VC = VarChar DT = DateTime DE = Decimal	<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer F = Decimal	S = Smallint M = Money
<b>Realizado por</b> Víctor Gómez		<b>Revisado por</b> Ing. Javier Bermeo		<b>Aprobado por</b>	

6.13.16. Tabla de Eventos

	<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_jevents_vevdetail		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW	
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	evdet_id	Código del Evento	PK	N,I	5		Obligatorio
2	dtstart	Fecha de inicio	E	N	11		Obligatorio
3	dtend	Fecha de fin	E	N	11		Obligatorio
4	color	Color Evento	E	VC	20		Obligatorio
5	description	Descripción del Evento	E	T			Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico              VC = VarChar D = Date                      DT = DateTime T = Text                        DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			



6.13.18. Tabla Categoría de Eventos

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		Pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>			<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>	
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_jevents_categories			<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id_event	Código de categoría	PK	N,I	5		Obligatorio
2	color	Color Categoría	E	VC	20		Obligatorio
3	description	Descripción Categoría	E	T			Obligatorio
4	evdet_id	Código Evento	FK	N,I	5		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b>		<b>FORMATO GENERAL</b>		<b>FORMATO NUMÉRICO</b>	
PK = Clave Primaria	ID = Índice	N = Numérico	VC = VarChar	I = Integer	S = Smallint
FK = Clave Foránea		D = Date	DT = DateTime	F = Decimal	M = Money
E = Elemento de Dato		T = Text	DE = Decimal		
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.19. Tabla Galería de Imágenes

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		Pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>			<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_phocagallery			<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id_gallery	Código de Imagen	PK	N,I	5		Obligatorio
2	catid	Autor de Imagen	E	VC	25		Obligatorio
3	title	Título de la Imagen	E	VC	35		Obligatorio
4	filename	Nombre de la imagen	E	VC	30		Obligatorio
5	date	Fecha de subida	E	D			Obligatorio
6							
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	<b>FORMATO GENERAL</b>		<b>FORMATO NUMÉRICO</b>	
	N = Numérico	VC = VarChar	I = Integer	S = Smallint
	D = Date	DT = DateTime	F = Decimal	M = Money
	T = Text	DE = Decimal		
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo		

6.13.20. Tabla Categoría de Imagen

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		Pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>		<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_phocagallery_category		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW	
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id_category	Código de categoría	PK	N,I	5		Obligatorio
2	title	Título	E	VC	25		Obligatorio
3	name	Nombre de la Categoría	E	VC	30		Obligatorio
4	description	Descripción Categoría	E	VC	255		Obligatorio
5	date	Fecha de Creación	E	D			Obligatorio
6	published	Fecha de Publicación	E	D			Obligatorio
7	id_gallery	Código de Galería	FK	N,I	5		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b>		<b>FORMATO GENERAL</b>		<b>FORMATO NUMÉRICO</b>	
PK = Clave Primaria	ID = Índice	N = Numérico	VC = VarChar	I = Integer	S = Smallint
FK = Clave Foránea		D = Date	DT = DateTime	F = Decimal	M = Money
E = Elemento de Dato		T = Text	DE = Decimal		
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.21. Tabla Grupo de Documentos

	<b>INGENIERIA EN SISTEMAS</b>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		Pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>			<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>			<b>SISTEMA DE CREACION Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>	
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_docman_groups			<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	groups_id	Código del Grupo	PK	N,I	5		Obligatorio
2	group_name	Nombre del Grupo	E	VC	35		Obligatorio
3	group_description	Descripción	E	VC	255		Obligatorio
4	group_members	Miembros	E	VC	255		Obligatorio
5	id_dm	Código de Documento	FK	N,I	5		Obligatorio
6							
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria    ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato	<b>FORMATO GENERAL</b>		<b>FORMATO NUMÉRICO</b>	
	N = Numérico	VC = VarChar	I = Integer	S = Smallint
D = Date	DT = DateTime	F = Decimal	M = Money	
T = Text	DE = Decimal			
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo		

6.13.22. Tabla de Documentos

		<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		Pagina
							Fecha de Elaboración: 09-05-2011
AUTOR: UNEMI		PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY			SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_docman		<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW	
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	id_dm	Código de Documento	PK	N,I	5		Obligatorio
2	dmname	Nombre de Documento	E	VC	35		Obligatorio
3	dmdescription	Descripción	E	VC	255		Obligatorio
4	mddate_published	Fecha de Publicación	E	D	255		Obligatorio
5	published	Hecho Publico	E	VC	5		Obligatorio
6	approved	Aprobación	E	VC	2		Obligatorio
7	attribs	Ubicación del Documento	E	VC	255		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria    ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico            VC = VarChar D = Date                    DT = DateTime T = Text                     DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                    S = Smallint F = Decimal                    M = Money	
<b>Realizado por</b>		<b>Revisado por</b>		<b>Aprobado por</b>	
Víctor Gómez		Ing. Javier Bermeo			

6.13.23. Tabla Contador de Visitas

	<h1>INGENIERIA EN SISTEMAS</h1>			<b>MANUAL TÉCNICO</b>		Pagina	
						Fecha de Elaboración: 09-05-2011	
<b>AUTOR: UNEMI</b>			<b>PROYECTO SITIO WEB PARA EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		<b>SISTEMA DE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY</b>		
<b>NOMBRE DE LA TABLA</b> ctb_vvcounter_logs			<b>TIPO DE TABLA</b> Maestra		<b>MEDIO DE ALMACENAMIENTO</b> Disco Duro		<b>MEDIO DE RESPALDO</b> CD - RW
<b>DESCRIPCION:</b>							
<b>DESCRIPCIÓN DEL REGISTRO</b>							
Nº	CAMPO	DESCRIPCIÓN	TIPO	FORMATO		RANGOS VALIDOS	REGLA DE VALIDACION
1	time	Tiempo de Visita	PK	N,I	5		Obligatorio
2	visits	Visitas	E	C	100		Obligatorio
3	guests	Alojamiento	E	C	100		Obligatorio
4	members	Usuario	E	C	100		Obligatorio
5	bots	Navegador	E	C	100		Obligatorio
<b>OBSERVACIONES:</b>							

<b>TIPO</b> PK = Clave Primaria      ID = Índice FK = Clave Foránea E = Elemento de Dato		<b>FORMATO GENERAL</b> N = Numérico      VC = VarChar D = Date            DT = DateTime T = Text              DE = Decimal		<b>FORMATO NUMÉRICO</b> I = Integer                      S = Smallint F = Decimal                      M = Money	
<b>Realizado por</b> Víctor Gómez		<b>Revisado por</b> Ing. Javier Bermeo		<b>Aprobado por</b>	

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO VII**  
**MANUAL ADMINISTRATIVO**

## CAPITULO VII

### 7. MANUAL ADMINISTRATIVO

#### 7.1. Acceso a la Administración del Sitio Web del CTB

**Administración del Sitio Web Técnico Bucay**

Usa un nombre de usuario y contraseña válido para poder tener acceso a la administración.

[Regresar a la página de inicio](#)

Nombre de usuario:

Contraseña:

Idioma:

[Loguearse con el OpenID](#)

[¿Qué es OpenID?](#)

**Figura 28.** Acceso a la Administración del Sitio Web del CTB.

En esta ventana se ingresara el nombre del encargado de la administración del Sitio Web, con su respectiva contraseña, posterior a esto tendremos acceso completo a toda la administración del Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay y podemos efectuar el mantenimiento respectivo del contenido del Sitio.

## 7.2. RRHH: Mantenimiento Para agregar un nuevo Docente

The screenshot shows the 'Nuevo' (New) contact form in QContacts. The interface includes a top navigation bar with 'Menús', 'Contenido', 'Componentes', 'Extensiones', 'Herramientas', and 'Ayuda'. The user is logged in as 'Modo heredado: 1.0'. The form is titled 'QContacts: [Nuevo]' and has 'Guardar', 'Aplicar', and 'Cancelar' buttons.

**Detalles**

- Nombre:
- Alias:
- Publicado:  No  Sí
- Categoría:
- Linked to User:
- Ordenar: Los nuevos ítems, por defecto, a la primera posición. El orden puede cambiarse tras guardar el ítem.
- Acceso:  (dropdown menu with options: Público, Registrado, Especial)

**Information**

- Contact's Position:
- E-mail:
- Street Address:
- Town/Suburb:
- State/Country:
- Postal Code/ZIP:
- Country:
- Teléfono:
- Mobile Phone:
- Fax:

**Parámetros**

- ▼ Contact Parameters
- Nombre: Usa el valor global
- Posición: Usa el valor global
- Imagen: Usa el valor global
- Image Alignment: Usa el valor global
- E-mail: Usa el valor global
- Street Address: Usa el valor global
- Town/Suburb: Usa el valor global
- State/Country: Usa el valor global
- Postal/Zip Code: Usa el valor global
- Country: Usa el valor global
- Teléfono: Usa el valor global
- Mobile Phone: Usa el valor global
- Fax: Usa el valor global
- Skype Id: Usa el valor global
- Yahoo Messenger Id: Usa el valor global
- Web URL: Usa el valor global
- Miscellaneous Information: Usa el valor global
- vCard: Usa el valor global
- Parámetros avanzados
- E-mail Parameters

Figura 29. Mantenimiento de Recurso Humanos.

En esta ventana el administrador podrá agregar información de una persona que vaya a laborar en el establecimiento, se configura toda la información que se vaya a mostrar y la que no será restringida de igual manera por el administrador.

## 7.3. RRHH: Mantenimiento Cambios Recursos Humanos

The screenshot shows the 'Contact Manager' interface in QContacts. The top navigation bar includes 'Publicar', 'Retirar la publicación', 'Borrar', 'Corregir', 'Nuevo', and 'Preferencias'. The interface is titled 'QContacts: [ Contact Manager ]' and has a 'Contact saved' message.

The main content area shows a list of contacts with the following columns: Nombre, Publicado, Ordenar por, Acceso, Categoría, Linked to User, and ID. The 'Publicado' column has a green checkmark icon, and the 'Ordenar por' column has a dropdown menu with the value '1'.

Nombre	Publicado	Ordenar por	Acceso	Categoría	Linked to User	ID
Carina Mañay	✓	1	Público	Administrativo		3
Alexandra Sanchez	✓	2	Público	Administrativo		7
Corina Cuesta	✓	3	Público	Administrativo		9
Norma Brito	✓	1	Público	Autoridades		2
<input checked="" type="checkbox"/> Fabiola Muyulema	✓	1	Público	Docentes		1
Victor Gómez	✓	2	Público	Docentes		4
Nelly Vique	✓	3	Público	Docentes		5
Julia Guadalupe	✓	4	Público	Docentes		6
Tania Cuesta	✓	5	Público	Docentes		8
Elvia Alvarez	✓	6	Público	Docentes		10
Wilson Jácome	✓	7	Público	Docentes		11

Figura 30. Cambios de Recurso Humanos.

Así también el administrador podrá realizar alguna modificación, eliminar o realizar otro ingreso de personal podrá activar o desactivar desde la ventana de mantenimiento.

#### 7.4. RRHH: Mantenimiento, Nueva Categoría de Recursos Humanos

**Categoría: [ Nuevo ]**

**Detalles**

Titulo:

Alias:

Publicado:  No  Si

Sección: No disponible

Orden de la categoría: Nuevas categorías en el último lugar por defecto.El orden se puede cambiar después de que esta categoría se salve.

Nivel de acceso:

Imagen:

Posición de la imagen:

Previsualizar

**Descripción**

[show/hide]

Font family Font size Styles ABC Format

Path:

Imagen Módulo JComments ON JComments OFF

**Figura 31.** Crear nueva categoría en recursos humanos.

En esta página el administrador debe de llenar los datos que corresponden a la nueva categoría que se va a crear para Recursos Humano, entre los datos primordiales son: el titulo, publicado, imagen de la categoría. Luego de que estos datos hayan sido completados, la nueva categoría habrá sido creada.

## 7.5. RRHH: Mantenimiento realizar cambios de Categoría

**Gestor de categorías:** [ qcontacts\_details ]

Publicar Retirar la publicación Borrar Corregir Nuevo

Filtro:  Ir Restablecer - Selecciona el estado

#	Título	Publicado	Ordenar por	Acceso
1	Docentes	✓	1	Público
2	Administrativo	✓	2	Público
3	Autoridades	✓	3	Público

**Figura 32.** Cambios en Categorías de Recursos Humanos

En esta ventana el administrador podrá eliminar, modificar, habilitar o deshabilitar las categorías ya existentes las cuales corresponden al personal que labora en la institución.

## 7.6. Comentarios: Mantenimiento de Comentarios

**Comentarios**

Publicar Retirar la publicación Corregir Borrar

Comentarios | Preferencias | Sonrisas | Subscripciones | Códigos BB adicionales | Importar comentarios | Acerca de JComments

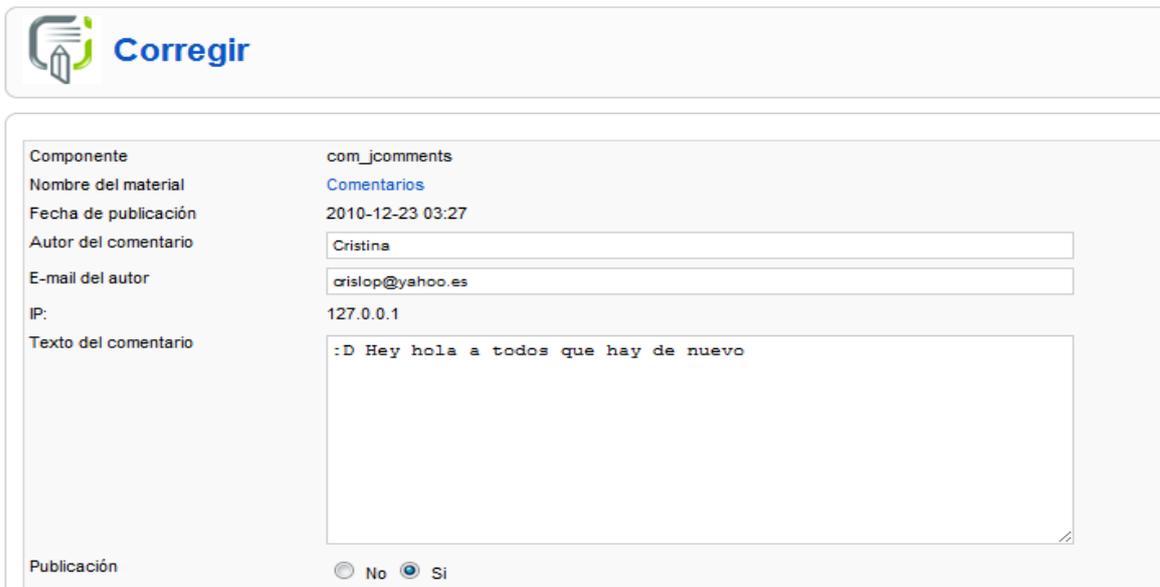
Filtro:  Ir Restablecer - Escoger autor - Seleccione el estado

#	Texto del comentario	Autor del comentario	Nombre del material	Componente	Fecha de publicación	Publicación
1	Hoooooola	Alex 127.0.0.1	Comentarios	[com_comments]	01-02-2011 11:02	✗
2	¡D Hey hola a todos que hay de nuevo	Cristina 127.0.0.1	Comentarios	[com_comments]	23-12-2010 03:27	✓
3	Hola de nuevo	Jessica 127.0.0.1	Comentarios	[com_comments]	21-12-2010 10:07	✓
4	¡ol: Hola a todos mis amigos de Bucay	Erica 127.0.0.1	Comentarios	[com_comments]	13-12-2010 17:24	✓
5	hola a todos esto es una prueba OK	Victor 127.0.0.1	Comentarios	[com_comments]	04-12-2010 04:04	✓
6	Hey hola amigos	Pepe 127.0.0.1	Comentarios	[com_comments]	04-12-2010 00:49	✓

**Figura 33.** Mantenimiento de los Comentarios.

En esta ventana el administrador podrá aceptar y publicar los comentarios que el usuario haya agregado, podrá realizar cambios a los comentarios, publicarlos así como también eliminarlos si el caso lo amerite.

## 7.7. Comentarios: Mantenimiento Corrección



**Corregir**

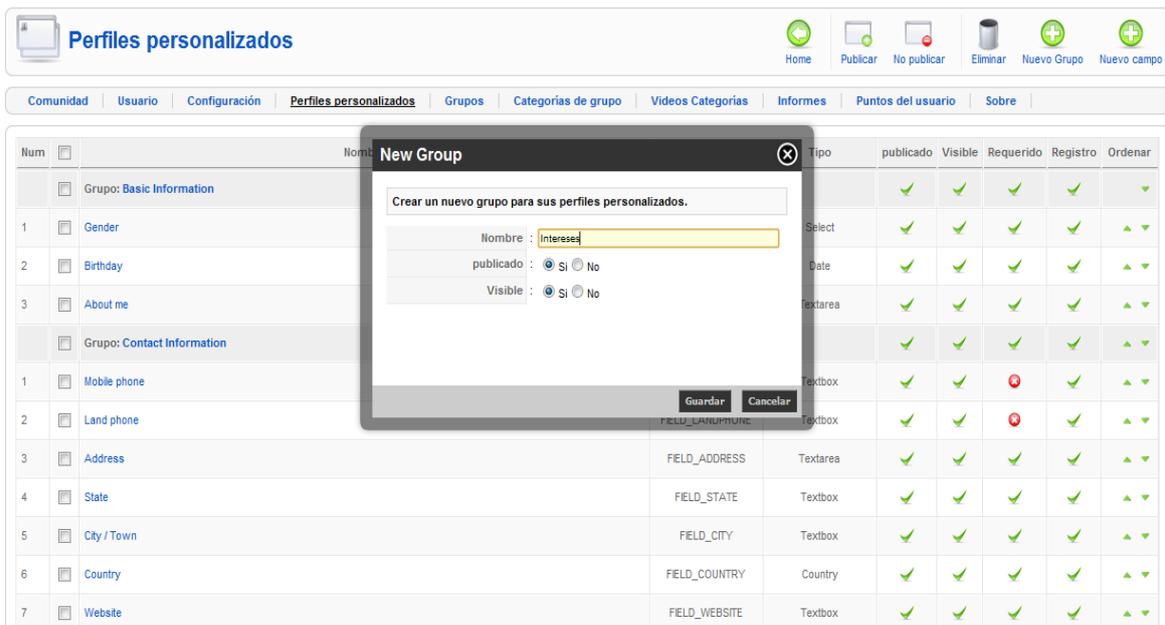
Componente: com\_jcomments  
Nombre del material: Comentarios  
Fecha de publicación: 2010-12-23 03:27  
Autor del comentario: Cristina  
E-mail del autor: crislop@yahoo.es  
IP: 127.0.0.1  
Texto del comentario: :D Hey hola a todos que hay de nuevo

Publicación:  No  Si

**Figura 34.** Mantenimiento Corregir Comentarios

En esta ventana el administrador podrá realizar cualquier corrección con respecto al comentario que haya sido enviado por el usuario al Sitio Web, así como también se lo podrá dejar publicado u oculto.

## 7.8. CTB Social: Mantenimiento Nuevo Grupo de Campos



**Perfiles personalizados**

Home | Publicar | No publicar | Eliminar | Nuevo Grupo | Nuevo campo

Comunidad | Usuario | Configuración | **Perfiles personalizados** | Grupos | Categorías de grupo | Videos Categorías | Informes | Puntos del usuario | Sobre

**New Group**

Crear un nuevo grupo para sus perfiles personalizados.

Nombre:

publicado:  Si  No

Visible:  Si  No

Guardar | Cancelar

Num	Nombre	Tipo	publicado	Visible	Requerido	Registro	Ordenar
	Grupo: Basic Information		✓	✓	✓	✓	▼
1	Gender	Select	✓	✓	✓	✓	▲▼
2	Birthday	Date	✓	✓	✓	✓	▲▼
3	About me	Textarea	✓	✓	✓	✓	▲▼
	Grupo: Contact Information		✓	✓	✓	✓	▲▼
1	Mobile phone	Textbox	✓	✓	✗	✓	▲▼
2	Land phone	Textbox	✓	✓	✗	✓	▲▼
3	Address	FIELD_ADDRESS Textarea	✓	✓	✓	✓	▲▼
4	State	FIELD_STATE Textbox	✓	✓	✓	✓	▲▼
5	City / Town	FIELD_CITY Textbox	✓	✓	✓	✓	▲▼
6	Country	FIELD_COUNTRY Country	✓	✓	✓	✓	▲▼
7	Website	FIELD_WEBSITE Textbox	✓	✓	✓	✓	▲▼

**Figura 35.** Mantenimiento Nuevo Grupo de Campos

En esta ventana el administrador podrá puede crear un nuevo grupo para los campos que el usuario dispondrá para guardar su información la cual será publicada en el CTB Social del Colegio.

## 7.9. CTB Social: Mantenimiento Agregar Nuevo Campo

The screenshot shows the 'Custom Profiles' management interface. A modal window titled 'New Custom Profile' is open, allowing the administrator to create a new custom profile. The form includes the following fields:

- Nombre: Ciudad
- Tipo: Textbox
- Grupo: Información Basica
- Field Code: (empty)
- Minimum Characters: 10
- Maximum Characters: 100
- Nota: (empty text area)
- Publicado:  Yes  No
- Required:  Yes  No
- Visible:  Yes  No

The background shows a table of existing custom profiles with columns for #, Nombre, Field Code, Tipo, Publicado, Visible, Required, and Ordenar.

Figura 36. Mantenimiento CTB Social Nuevo Campo.

En esta ventana el administrador podrá agregar un nuevo campo de información para el usuario, podrá realizar cambios a los campos existentes, eliminarlos o deshabilitarnos temporalmente o indefinidamente.

## 7.10. CTB Social: Mantenimiento Nuevo Grupo de Usuarios

The screenshot shows the 'Groups' management interface. A note states: "Group creation is now only available through the front end of Jom Social." Below the note is a table showing a list of groups. The table has columns for #, Nombre, Group Description, Group Administrator, Publicado, and Member (s).

#	Nombre	Group Description	Group Administrator	Publicado	Member (s)
1	Profesores	Grupo de Red Social para docentes del Colegio a Distancia Tecnico Bucay	Jessica [ Change ]	Publicado	2

At the bottom of the table, there is a 'Mostrar núm.' dropdown menu set to 20.

Figura 37. Mantenimiento CTB Social Nuevo Grupo de Usuarios

En esta ventana el administrador podrá aprobar o rechazar los grupos que los usuarios creen en la Red Social, podrá eliminarlos si ese sea el caso, luego que el administrador lo apruebe los usuarios podrán utilizarlo.

## 7.11. CTB Social: Mantenimiento de Usuarios

Usuario

Home
 Eliminar

Comunidad
Usuario
Configuración
Perfiles personalizados
Grupos
Categorías de grupo
Videos Categorías
Informes

Puntos del usuario
Sobre

Filtrar por usuarios: Todo

Num		Nombre		Nombre de Usuario	Habilitado	correo electrónico	Última visita	Tipo de usuario	ID
1	<input type="checkbox"/>	Jessica Parra	Asignar al grupo	fiaca	✔	jessicaalexandraparraalvarez@yahoo.es	2011-04-22 13:56:37		85
2	<input type="checkbox"/>	Jhoana Naranjo	Asignar al grupo	estefania	✔	jhoana_78@hotmail.com	1999-11-29 19:00:00		136
3	<input type="checkbox"/>	Juan Liger Gonzales	Asignar al grupo	Juan Liger	✔	ljuantarquino85@yahoo.es	2011-04-19 11:47:59		82
4	<input type="checkbox"/>	Julia Suarez	Asignar al grupo	martha	✔	veronicasuarez2011@hotmail.es	1999-11-29 19:00:00		115
5	<input type="checkbox"/>	Karen Rodríguez	Asignar al grupo	Karol	✔	karen-rousse@hotmail.com	2011-04-20 15:36:59		87
6	<input type="checkbox"/>	kevin Encalada	Asignar al grupo	Kevin	✘	kevin_encalada@hotmail.com	1999-11-29 19:00:00		89
7	<input type="checkbox"/>	Lady Monzón	Asignar al grupo	Lady	✔	ladymariana93@hotmail.com	2011-05-08 14:46:10		83
8	<input type="checkbox"/>	Leonela Choca	Asignar al grupo	gata	✔	gatitachoca-1993@hotmail.com	1999-11-29 19:00:00		144
9	<input type="checkbox"/>	Leonidas verdezoto	Asignar al grupo	Leonidas	✔	leonidas10101@hotmail.com	2011-04-19 10:36:59		81
10	<input type="checkbox"/>	Lorena Gavilanez	Asignar al grupo	lore	✔	lorena_gavilanezg@hotmail.com	2011-04-22 09:35:03		94

**Figura 38.** Mantenimiento de Usuarios

En esta ventana el administrador puede realizar cualquier cambio, eliminar, bloquear las cuentas de cualquier usuario que este registrado, así también como puede activar la cuenta de los usuarios, o dar privilegios a los mismos.

## 7.12. CTB Social: Configuración General de la Red Social

**Configuración**

Sitio Medios Grupos Disposición Privacidad Red Facebook Connect Almacenamiento remoto Integraciones

**Informes**

Habilitar la presentación de informes  No  Si

Ejecutar por defecto tarea para culminar 50 Informes

Enviar mensajes de correo de notificación (Separar con comas cada correos electrónicos)

Permitir informe de los visitantes  Disallow  Allow

Texto predefinidos (separados por una línea nueva)  
Spamming / Advertisement  
Profanity / Inappropriate content.  
Abusive.

**Búsqueda Avanzada**

Permitir a los visitantes realizar la búsqueda avanzada  No  Si

**Cronjob / Proceso de tarea programada**

Enviar correo electrónico durante la carga de la página  No  Si

**Registración**

**Página Principal**

Título de la Página Principal Colegio a Distancia Tecnico Bucay

**SEO**

Formato URL /username/features

Fijar Compatibilidad SEF  No  Si

**Marcadores sociales**

Marcadores sociales  No  Si

**Límites recomendados**

Usuarios Máximos 10 Usuario

Videos Máximos 10 Videos

Grupos Máximos 10 Grupos

**Mensajería**

Habilitar mensajería  No  Si

Limite el número de mensajes nuevos 30 por día

**Muros**

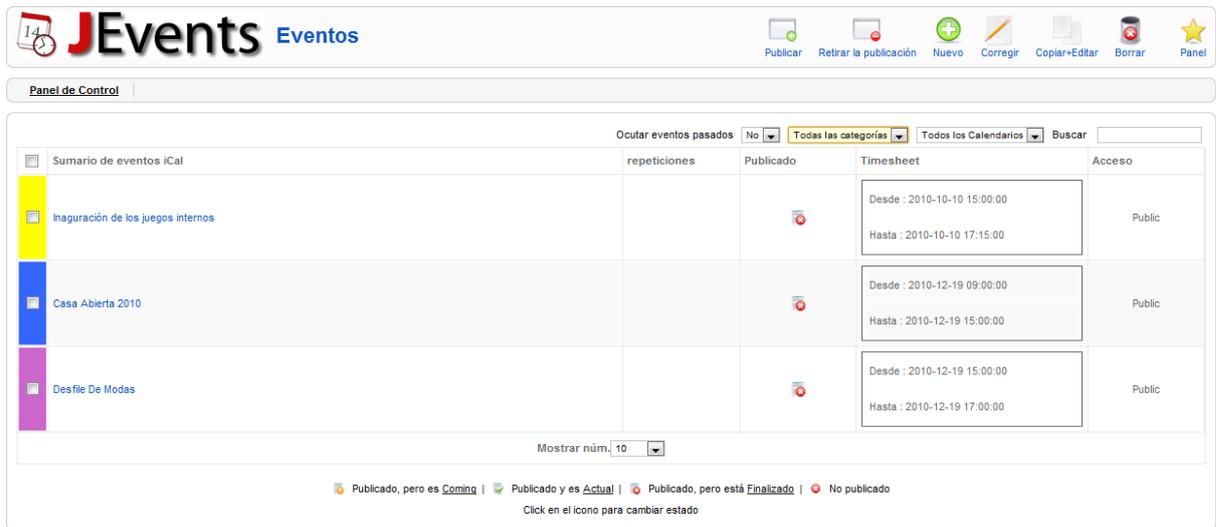
Bloqueo del muro de  No  Si

Inicio Guardar Cancelar

**Figura 39.** Configuración General de la Red Social

En esta página el administrador podrá realizar configuraciones a la red social del Colegio Técnico Bucay, configuraciones como: habilitar, editar las condiciones para el registro, habilitar el catcha, el idioma del catcha, creación de los grupos, color del perfil de la red social, habilitar el nombre del usuario, activar quien está en línea, habilitar permisos o restricciones para que los usuarios no tengan acceso a las cuentas de los demás usuarios, entre otras configuraciones como complementos y como ayuda para cambiar ciertas opciones que son parte de la red social del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

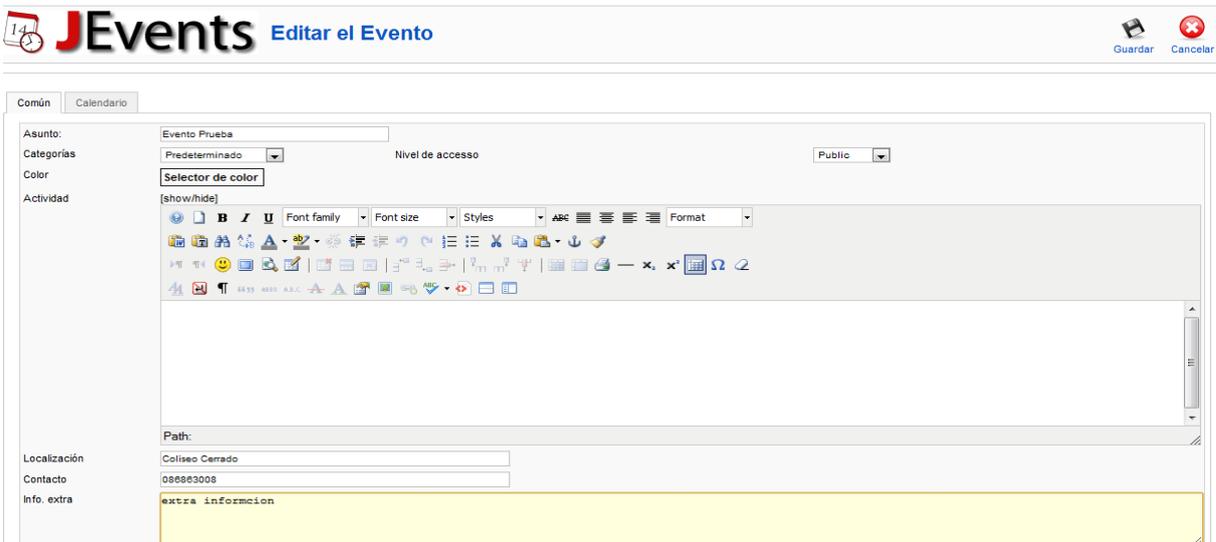
### 7.13. Eventos: Mantenimiento de Eventos



**Figura 40.** Mantenimiento de Eventos

En esta ventana el administrador podrá agregar un nuevo evento, ocultar, modificar o eliminar los eventos que ya han pasado se los puede activar o desactivar.

### 7.14. Eventos: Mantenimiento Editar Nuevo Evento



**Figura 41.** Mantenimiento de Nuevo Evento

En esta ventana el administrador ingresara todos la información necesaria sobre el nuevo evento que este agregando como hora de inicio, hora de finalización, lugar, entre otros, al cual el usuario tendrá acceso.

## 7.15. Descarga de imagen: Mantenimiento Categoría de Imágenes

Panel de Control Información | **Imágenes** | Categorías | Temas | Clasificación de la Categoría | Clasificación de la imagen | Comentarios de Categorías | Comentarios de Imágenes | Usuarios

Filtro:  Ir  - Seleccionar Estado -

#	<input type="checkbox"/>	Título	Publicado	Autorizada	Ordenar	Acceso	Categoría padre	Propietario	Votos	Vistas	ID
1	<input type="checkbox"/>	Logos	✓	✓	▼ 1	Público			☆☆☆☆☆	36	1
2	<input type="checkbox"/>	Prueba1	✓	✓	▲ 2	Público		vigom	☆☆☆☆☆	5	2

Mostrar número 20

**Figura 42.** Mantenimiento Nueva Categoría de imágenes

En esta ventana el administrador podrá crear una nueva categoría de imágenes en donde posteriormente subirá imágenes a las cuales puedan tener acceso los usuarios registrados y de esta manera descargar las mismas.

## 7.16. Descarga de imagen: Mantenimiento Subir imágenes

Phoca Galería: [Añadir múltiple] Guardar Cancelar Ayud

Estado creación miniaturas: ✓

Detalles

Publicado:  No  Sí

Categoría: Logos

Ordenar: Los nuevos ítems, por defecto, a la última posición. El orden puede cambiarse tras guardar el ítem.

<input type="checkbox"/>	Nombre de archivo
<input type="checkbox"/>	..
<input type="checkbox"/>	avatars
<input type="checkbox"/>	vigom-prueba1-613d
<input type="checkbox"/>	escudo-bucay.png
<input type="checkbox"/>	escudo-ecuador.jpg
<input type="checkbox"/>	logofondo.png
<input type="checkbox"/>	logofondout.png

Enviar Carga Java Carga Flash

Enviar fichero [ Tamaño máximo: 3.00 MB, Máxima resolución: 3072 x 2304 px ]

Seleccionar archivo No se ha ... archivo Comenzar envío

**Figura 43.** Mantenimiento subir imágenes.

En esta ventana el administrador podrá subir imágenes, agregando las categorías correspondientes ya creadas anteriormente, podrá eliminar o desactivar imágenes ya existentes.

## 7.17. Descarga de imagen: Mantenimiento Comentarios de imágenes

#	Usuario	Título	Fecha	Publicado	Ordenar	Imagen	Categoría	ID
1	vigom	Saludo	Miércoles, 09 Febrero 2011 21:55	✓	1	escudo-bucay	Logos	2
2	vigom	Saludo	Miércoles, 09 Febrero 2011 21:44	✓	1	logofondo	Logos	1

**Figura 44.** Mantenimiento comentarios de imágenes

En esta ventana el administrador podrá aprobar para luego publicar los diferentes comentarios que el usuario haya hecho a las imágenes del Sitio Web, así también podrá eliminarlos si fuese necesario.

## 7.18. Descarga de Archivo: Mantenimiento Grupos de Archivos

#	Nombre de Categoría	Publicado	Orden	Acceso	Categoría ID	# Documentos	Reservado
1	Computación ( Computación )	✓		Public	6	6	

**Figura 45.** Mantenimiento Grupo de Archivos

En esta ventana el administrador podrá crear cualquier categoría las cuales se las utilizara para clasificar los archivos que se van a subir para que los usuarios puedan descargar y hacer uso de ellos, siempre y cuando los usuarios se hayan registrado a la pagina, caso contrario no podrán tener acceso a estas descargas.

## 7.19. Descarga de Archivo: Mantenimiento de Archivos

<input type="checkbox"/>	Nombre	Fecha	Extensión	Tipo Mime	Tamaño	# Vínculos	Actualizar
<input type="checkbox"/>	ACTAS DE CALIFICACIONES 2010.xls	08.04.2011 18:18	xls	application/vnd.ms-excel	245 kB	1	
<input type="checkbox"/>	ASCII.docx	27.01.2011 20:00	docx	application/octet-stream	32.83 kB	1	
<input type="checkbox"/>	FIRMWARE.docx	27.01.2011 20:23	docx	application/octet-stream	52.55 kB	1	
<input type="checkbox"/>	INDUSTRIA DE LA VIVENDA.pptx	08.04.2011 18:25	pptx	application/octet-stream	852.02 kB	1	
<input type="checkbox"/>	Manual_excel2007Basico.pdf	12.04.2011 12:05	pdf	application/pdf	2.47 MB	1	
<input type="checkbox"/>	VIRUS INFORM+TICO.docx	27.01.2011 19:55	docx	application/octet-stream	20.98 kB	0	

Figura 46. Mantenimiento de Archivos

En esta ventana el administrador podrá eliminar, cambiar el nombre de los archivos que ya se encuentran subidas en el sitio web, también podrá eliminar cualquier archivo si fuese necesario.

## 7.20. Descarga de Archivo: Mantenimiento Subir Archivo Nuevo

Escoja Método de subida

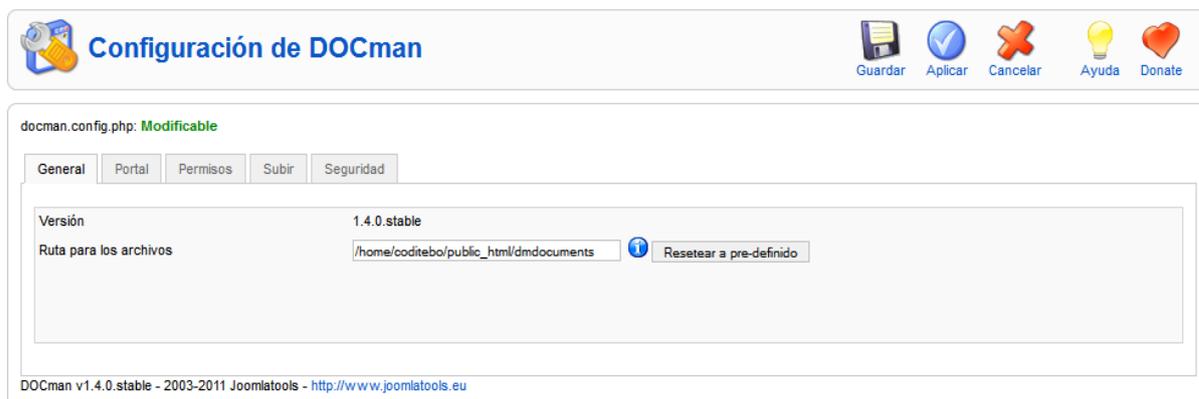
- Subir un archivo desde su PC
- Transferir el archivo desde otro servidor a este servidor
- Vincular a un archivo en otro servidor

Sig >>>

Figura 47. Mantenimiento de Subir Archivos

En esta ventana el administrador podrá subir varios tipos de archivos los mismos que se los publicaran para que los usuarios que se hayan registrado puedan descargarlos y puedan hacer uso de ellos.

## 7.21. Descarga de Archivo: Configuración General



docman.config.php: **Modificable**

General Portal Permisos Subir Seguridad

Versión 1.4.0.stable

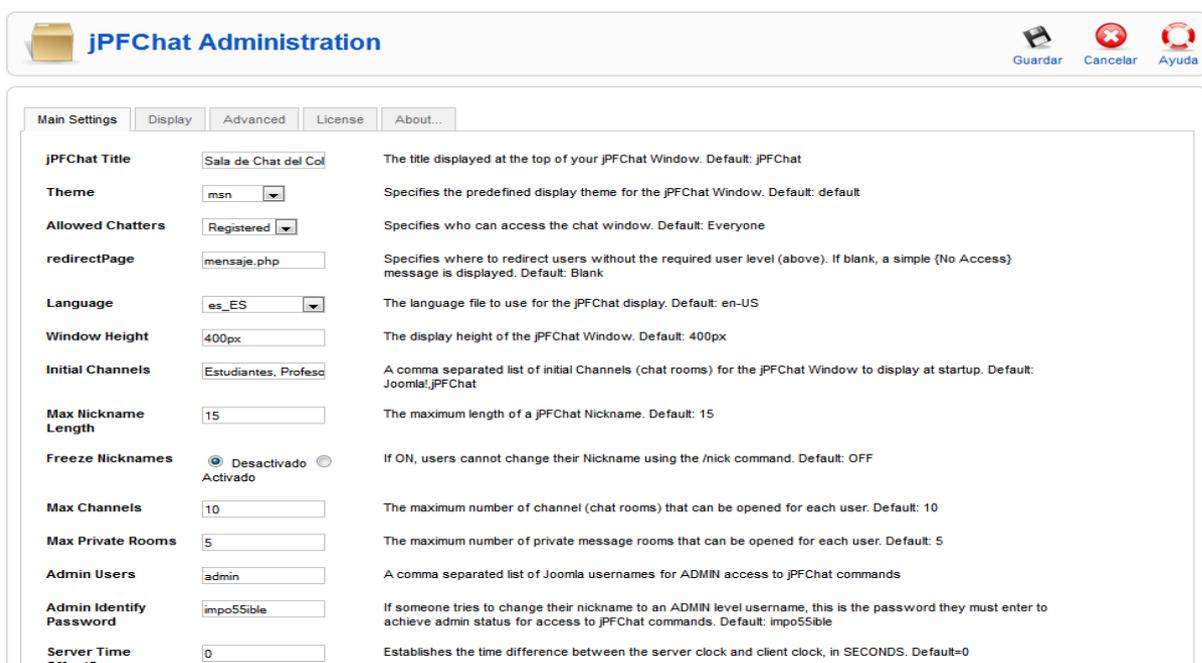
Ruta para los archivos /home/coditebo/public\_html/dmdocuments

DOCman v1.4.0.stable - 2003-2011 Joomla!tools - <http://www.joomlatools.eu>

**Figura 48.** Mantenimiento Configuración General.

En esta ventana el administrador puede realizar cualquier cambio general en la descarga de archivos tales como: cambiar la ruta de los archivos, tipo de archivos visibles, número de archivos por paginas, dar permisos de quienes pueden tener acceso a ellos, tipos de archivos permitidos para subir, entre otras configuraciones mas con las cuales los usuarios podrán tener acceso a estos archivos y los pueden descargar del sitio web del Colegio.

## 7.22. Chat Online: Configuración General



JPFChat Administration

Guardar Cancelar Ayuda

Main Settings Display Advanced License About...

JPfChat Title Sala de Chat del Col The title displayed at the top of your JPfChat Window. Default: JPfChat

Theme msn Specifies the predefined display theme for the JPfChat Window. Default: default

Allowed Chatters Registered Specifies who can access the chat window. Default: Everyone

redirectPage mensaje.php Specifies where to redirect users (without the required user level (above)). If blank, a simple {No Access} message is displayed. Default: Blank

Language es\_ES The language file to use for the JPfChat display. Default: en-US

Window Height 400px The display height of the JPfChat Window. Default: 400px

Initial Channels Estudiantes, Profes A comma separated list of initial Channels (chat rooms) for the JPfChat Window to display at startup. Default: Joomla!,JPfChat

Max Nickname Length 15 The maximum length of a JPfChat Nickname. Default: 15

Freeze Nicknames  Desactivado  Activado If ON, users cannot change their Nickname using the /nick command. Default: OFF

Max Channels 10 The maximum number of channel (chat rooms) that can be opened for each user. Default: 10

Max Private Rooms 5 The maximum number of private message rooms that can be opened for each user. Default: 5

Admin Users admin A comma separated list of Joomla usernames for ADMIN access to JPfChat commands

Admin Identify Password impo5Sible If someone tries to change their nickname to an ADMIN level username, this is the password they must enter to achieve admin status for access to JPfChat commands. Default: impo5Sible

Server Time Offset? 0 Establishes the time difference between the server clock and client clock, in SECONDS. Default=0

**Figura 49.** Configuración General del Chat Online.

Dentro de esta ventana, el administrador podrá realizar los cambios necesarios que se requiera para la Sala de chat online del Colegio Técnico Bucay, configuraciones como: nombre de la sala, usuarios que tendrán acceso a la sala, smile, Idioma de la sala de chat, canales de chat, mostrar nombres de los usuarios conectados, entre otras configuraciones para la sala del chat donde solo los usuarios logueados podrán entrar.

### 7.23. Mantenimiento Gestor de Usuarios

#	Nombre	Nombre de usuario	Sesión de usuario iniciada	Habilitado	Grupo	E-mail	Última visita	ID
1	Alexandra	Alex		✓	Registrado	alexbab@hotmail.es	Nunca	67
2	Frank	Franki		✓	Registrado	frank_baj12@hotmail.com	2010-12-23 03:30:56	64
3	Jessica	Jessy		✓	Autor	jessy@gmail.com	2011-01-28 01:42:24	63
4	Priscila	Pris		✓	Registrado	prisinda@hotmail.com	2011-01-28 01:41:36	66
5	rodrigo	saurom		✓	Registrado	saurom05@hotmail.com	2011-01-20 18:35:18	65
6	Victor Gómez	vigom	✓	✓	Super Administrador	vigomadc87@hotmail.com	2011-02-01 16:23:31	62

Figura 50. Mantenimiento de usuarios

En esta ventana el administrador podrá modificar, eliminar, habilitar o deshabilitar a los usuarios del Sitio Web, así como también podrá dar permisos a ciertos usuarios para que puedan subir documentos o realizar algún cambio en el Sitio Web.

### 7.24. Mantenimiento Crear Nuevo Usuario

**Usuario: [Nuevo]**

**Detalles del usuario**

Nombre:

Nombre de usuario:

Escribir un correo electrónico:

Nueva contraseña:

Verificar contraseña:

Grupo: 

- Público Front-end
- Registrado
- Autor
- Editor
- Publicador
- Público Back-end
- Gestor
- Administrador
- Super Administrador

Bloquear usuario:  No  Sí

Recibir e-mails del sistema:  No  Sí

**Parámetros**

Idioma para la administración: - Seleccionar el idioma -

Idioma del sitio(front-end): - Seleccionar el idioma -

Editor del usuario: - Seleccionar editor -

Sitio de ayuda: Local

Zona horaria: (UTC-05:00) Eastern Time (US & Canada), Bogota, Lima

**Información del contacto**

No hay detalles de contacto enlazados a este usuario.  
Accede a: Componentes -> Contactos -> Gestor de contactos, para ver los detalles.

Figura 51. Mantenimiento Crear Nuevo Usuario.

En esta página el administrador podrá ingresar los datos como nombre, alias, contraseña, de un nuevo usuario, también podrá darles algún privilegio para que pueda realizar algún cambio al Sitio Web.

## 7.25. Mantenimiento Artículo Informativo

#	Título	Publicado	Página principal	Ordenar	Acceso	Sección	Categoría	Autor	Fecha	Impresiones	ID
1	Industria Del Vestido			1	Público			Victor Gómez	19.01.11	2	20
2	Agronomía			2	Público			Victor Gómez	19.01.11	2	19
3	Manualidades			3	Público			Victor Gómez	21.12.10	10	18
4	Electricidad			4	Público			Victor Gómez	21.12.10	27	17
5	Principal2			5	Público			Victor Gómez	20.12.10	0	16
6	Reina			6	Público			Victor Gómez	20.12.10	21	15
7	Ingresar Usuario			7	Público			Victor Gómez	13.12.10	128	14
8	Requisitos Para Matricula			8	Público			Victor Gómez	05.12.10	20	11
9	Uniformes			9	Público			Victor Gómez	05.12.10	37	12
10	Galería			10	Público			Victor Gómez	05.12.10	1569	10
11	Himno al Canton Bucay			11	Público			Victor Gómez	04.12.10	17	9
12	Himno a la Bandera			12	Público			Victor Gómez	04.12.10	24	8

Figura 52. Mantenimiento de artículo.

En esta ventana el administrador podrá crear un nuevo artículo informativo dentro del cual podrá publicar cualquier tipo de información sobre el Colegio a Distancia Técnico Bucay, además podrá realizar modificaciones a artículos ya existentes, eliminarlos o deshabilitar un artículo ya publicado.

## 7.26. Mantenimiento Crear Nuevo Artículo Informativo

**Artículo: [Nuevo]**

Título:

Alias:

Sección:

Publicado:  No  Sí

Página principal:  No  Sí

Categoría:

Estado: Publicado

Impresiones: 0 Veces

Revisado: Martes, 01 Febrero 2011 17:27

Creado: No modificado

Modificado: No modificado

Parámetros - Artículo

Autor: Victor Gómez

Alias del autor:

Nivel de acceso: Público

Fecha de creación: 2011-02-01 17:27:27

Iniciar publicación: 2011-02-01 17:27:27

Publicación finalizada: Nunca

Parámetros - Avanzados

Información de metadatos

Figura 53. Mantenimiento de nuevo artículo.

En esta ventana el administrador ingresara el titulo, y el detalla del nuevo artículo informativo que vaya a publicar, podrá poner gráficos, enlaces, etc. Dependiendo del artículo que se vaya a presentar, el administrador deberá también podrá publicarlo en cualquiera de las páginas del Sitio Web.

## 7.27. Mantenimiento: Configuración Global

**Configuración global**

Guardar Aplicar Cerrar Ayuda

Sitio | Sistema | Servidor

**Configuración del sitio**

Sitio desactivado  No  Sí

Mensaje para el sitio web desactivado El sitio está desactivado por tareas de mantenimiento. Por favor, vuelva más tarde.

Nombre del sitio web Colegio a Distancia Técnico Bucay

Editor WYSIWYG predeterminado: Editor - JCE 1.5.6

Número de items por página 20

Longitud de la noticia 10

Feed Email E-Mail del autor

**Parámetros de optimización de SEO**

URLs amigables para motores de búsqueda  No  Sí

Usar Apache *mod\_rewrite*  No  Sí ⚠

Agregar el sufijo a las URLs  No  Sí

**Parámetros de los metadatos**

META-Descripción del sitio El Colegio Fiscal a Distancia Técnico Bucay ofrece sus Servicios Educativos, los días de clases son: Sábados y Domingos. Para aquellas Personas que no Puedan Estudiar Presencial, la Alternativa Perfecta...

META-Palabras clave del sitio Colegio Técnico Bucay, Bucay, Colegios Bucay, Colegios de Bucay, Colegio de Bucay, Colegio Bucay, Técnico Bucay, Colegio a Distancia Técnico Bucay, Colegio Fiscal a Distancia Técnico Bucay, Colegio...

Mostrar Meta-etiquetas del título  No  Sí

Mostrar Meta-etiquetas del autor  No  Sí

**Figura 54.** Configuración Global.

Dentro de esta ventana el administrador podrá realizar cualquier cambio general a permitir o restringir algunas opciones para la administración del Gestor de Contenido Joomla Configuraciones como: nombre del sitio web, mensaje que se visualizara si el sitio web se encuentra desactivado tipo de editor para los artículos, URL amigables, ruta de las carpetas, habilitar la subida de flash, zona horaria de acuerdo al país, entre otras configuraciones para el gestor de contenido.

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**CAPITULO VIII**  
**MANUAL DE USUARIO**

## **CAPITULO VIII**

### **8. MANUAL DE USUARIO**

#### **8.1. INTRODUCCIÓN**

El manual de usuario que hemos elaborado redacta la información detallada del Sitio Web de Colegio a Distancia Técnico Bucay, dicho manual conserva el extracto del sistema original que se va a ejecutar dentro del Sitio Web.

#### **8.2. OBJETIVOS DE ESTE MANUAL**

La realización de este manual tiene como objetivo facilitar la interacción entre el usuario y el sistema que tratamos de implementar a fin se escatimar recursos importantes como el tiempo, de manera que sea para nuestros futuros usuarios una manera mucho más rápida y confiable de entablar los nexos que esperamos con la institución.

Este manual va dirigido al personal designado y estrictamente autorizado que se encargara del mantenimiento del Sitio Web para la correcta administración del mismo.

#### **8.3. CONOCIMIENTOS BÁSICOS**

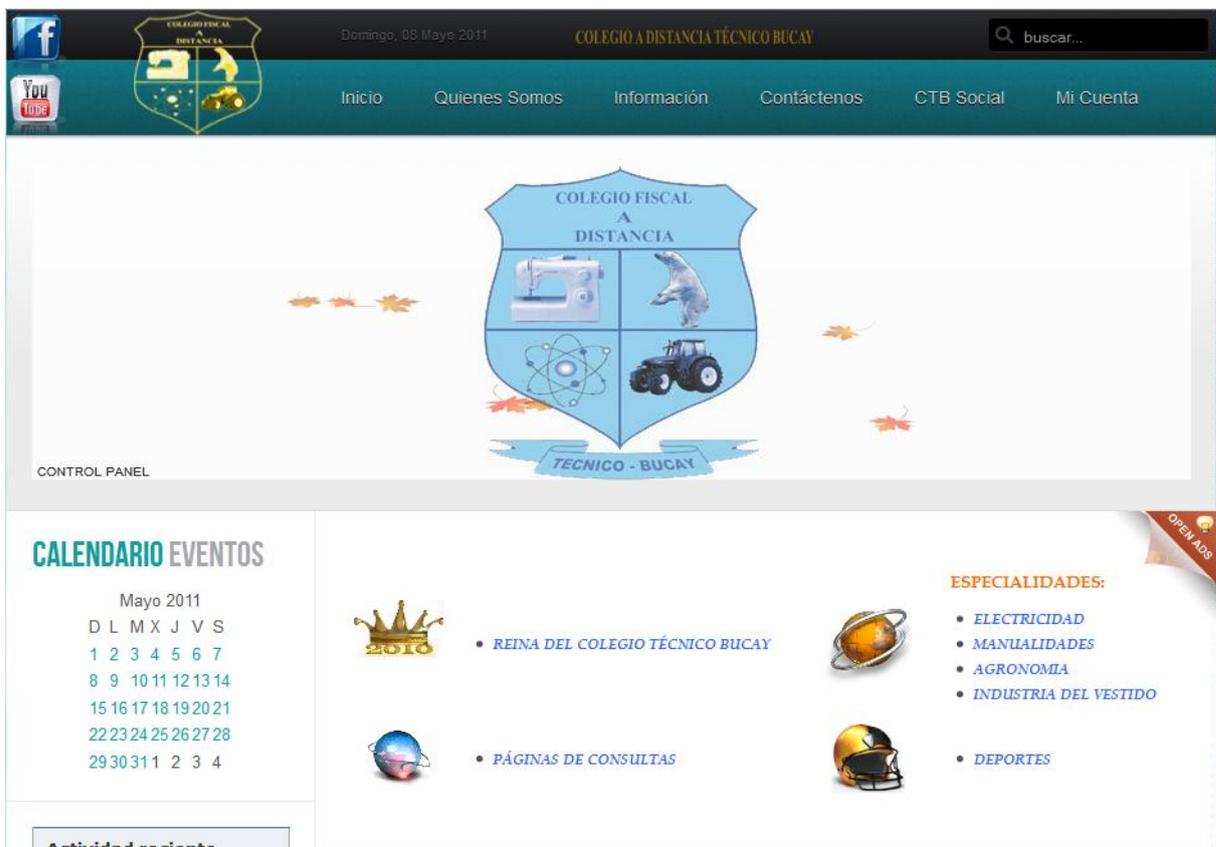
Los conocimientos básico necesarios que se requieren para la comprensión del sistema que hemos desarrollado es el manejo de internet, puesto que nuestro Sitio es fácil y practico orientado para todo tipo de usuario que se encuentre en la red.

## 8.4. INICIANDO LA VISTA DEL SITIO WEB DEL CTB

Para iniciar la navegación en el Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay debemos tener instalado en nuestro Computador cualquier navegador de internet como: internet Explorer 7.0, Mozilla Firefox, Google Chrome, etc. Y también debemos tener instalado el adobe flash player 9.0 web para poder visualizar las animaciones flash.

Luego en la barra de direcciones debemos editar la dirección [www.coditeb.org](http://www.coditeb.org) seguido de presionar la tecla enter, posterior a esto nos presentara la página principal que pertenece al Colegio a Distancia Técnico Bucay.

### 8.4.1. Inicio: Home, Página Principal



The screenshot shows the homepage of the Colegio Técnico Bucay website. At the top, there is a navigation bar with social media icons for Facebook and YouTube, the date 'Domingo, 05 Mayo 2011', the site title 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY', and a search bar. Below the navigation bar is a large central graphic featuring a shield-shaped logo with the text 'COLEGIO FISCAL A DISTANCIA' and 'TECNICO - BUCAY'. The logo is divided into four quadrants, each containing an icon representing a different specialty: a sewing machine, a polar bear, an atom, and a tractor. Below the logo is a 'CONTROL PANEL' section. On the left side, there is a 'CALENDARIO EVENTOS' for May 2011, showing a calendar grid. On the right side, there is a section titled 'ESPECIALIDADES:' with a list of specialties: ELECTRICIDAD, MANUALIDADES, AGRONOMIA, INDUSTRIA DEL VESTIDO, and DEPORTES. Each specialty is accompanied by a small icon representing it.

Figura 55. Página Inicio del Colegio Técnico Bucay

En la parte superior izquierda de cada una de las paginas podremos encontrar dos links, uno de facebook y otro de youtube, así también tenemos en la parte

superior el menú principal que contiene las opciones Inicio, Quienes Somos, Información, Contáctenos, CTB Social, Mi Cuenta.

En esta página el usuario también podrá ver el calendario de eventos que se encuentra en casi todas las páginas que forman parte del Sitio Web, debajo de esta opción los usuarios podrán ver actividades recientes a nivel nacional.

Dentro de la opción Quienes Somos podemos encontrar información acerca de la institución como: misión, visión, origen, instalaciones, tenemos también en el menú la opción información en el cual contiene: los requerimientos para la matrícula, información acerca de los uniformes que utiliza la institución, SRI del colegio, Distributivo, Permiso de Funcionamiento

En la opción contáctenos podemos encontrar las subopciones como: dirección, comentarios, recursos humanos. Luego tenemos la opción CTB Social en la Cual podemos encontrar el inicio de la red Social del colegio, Registrar nuevo usuario y el ingreso del usuario a la sala de chat online.

La última opción del menú principal que se encuentra del lado derecho del sitio web es en donde el usuario podrá acceder a su cuenta o cerrar la misma si ya estuviese abierta.

También vemos en la parte inferior izquierda la opción Símbolos Patrios la cual contiene algunos Himnos muy importantes, incluyendo el himno al Cantón Bucay. También en la parte inferior tenemos la opción nosotros y contáctenos que de igual manera contiene las subopciones mencionadas anteriormente.

También se muestra algunos link como: reina del colegio, especialidades, páginas de consultas, deportes, los mismos que se tiene acceso para ver más información importante.

En la parte inferior de la página también encontraremos algunos links de descargas donde se podrán tener acceso a las descargas los usuarios debidamente registrados.

#### 8.4.2. Inicio: Buscar en Google



**Figura 56.** Buscar en Google.

En esta página el usuario podrá realizar cualquier búsqueda en la web dentro de google, esta opción permite abrir el buscador de google dentro del sitio web del Colegio Técnico Bucay sin la necesidad de salir de la página del colegio.

### 8.4.3. Quienes Somos: Misión

COLEGIO FISCAL A DISTANCIA

Domingo, 03 Mayo 2011

COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY

Inicio Quienes Somos Información Contáctenos CTB Social Mi Cuenta

CALENDARIO EVENTOS

Mayo 2011

D L M X J V S

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31 1 2 3 4

Actividad reciente

**Entrar** Necesitas estar conectado en Facebook para ver la actividad de tus amigos

62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular  
86 personas compartieron esto.

**Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa**  
3 personas compartieron esto.

Misión  
Visión  
Origen  
Instalaciones

*El Colegio Fiscal a Distancia Técnico "Bucay" tiene como MISIÓN formar Bachilleres Técnicos Industriales en Agricultura, Electricidad, Industria del Vestido y Manualidades, bien capacitados con la ayuda de los módulos auto instruccionales, las tutorías presenciales de sábados y domingos y las herramientas tecnológicas actuales, para que puedan desenvolverse en el campo laboral existente en el entorno comunitario, sin dejar de lado la formación humana aspecto esencial de nuestra Institución.*

REGRESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL

Home | Misión

DESCARGAS

- Ver Descargas de Imágenes Disponibles
- Ver Descargas de Documentos Disponibles

[/coditeb.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1&Itemid=2](#)

Figura 57. Misión.

En esta ventana los usuarios podrán encontrar la misión que se ha planteado la institución educativa con sus estudiantes.

#### 8.4.4. Quienes Somos: Visión

COLEGIO FISCAL A DISTANCIA

Domingo, 03 Mayo 2011

COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY

buscar...

Inicio Quienes Somos Información Contáctenos CTB Social Mi Cuenta

### CALENDARIO EVENTOS

Mayo 2011

D	L	M	X	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	2	3	4	

Misión  
Visión  
Origen  
Instalaciones

## VISION

*El Colegio Fiscal a Distancia Técnico "Bucay" se ha propuesto como VISIÓN comprometerse con la formación humana y técnica de las personas del entorno, que por muchas razones no pueden acceder a la educación regular buscando llegar a lugares de difícil acceso, para esto estamos proyectando construir nuestro propio establecimiento para dar abasto a la gran demanda que la educación a distancia tiene en la actualidad, y ampliar las especialidades, técnicas y crecer como Institución incorporando a la educación primaria de adultos a distancia.*

**Actividad reciente**

**Entrar** Necesitas estar conectado en Facebook para ver la actividad de tus amigos

**62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular**  
86 personas compartieron esto.

**Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa**  
3 personas compartieron esto.

**REGRESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL**

Home | [Visión](#)

### DESCARGAS

- Ver Descargas de Imágenes Disponibles
- Ver Descargas de Documentos Disponibles

[/coditeb.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2&Itemid=3](#)

Figura 58. Visión.

Dentro de esta página se plantea la visión que el Colegio anhela obtener con sus estudiantes, a esta información también podrá acceder cualquier usuario.

## 8.4.5. Quienes Somos: Origen

The screenshot shows the website interface for 'Colegio a Distancia Técnico Bucay'. At the top, there is a navigation bar with the date 'Domingo, 08 Mayo 2011' and a search bar. The main navigation menu includes 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. On the left side, there is a 'CALENDARIO EVENTOS' section for May 2011, showing a calendar grid. Below that is an 'Actividad reciente' section with three items: a Facebook login notification, a social media post about a survey, and a news item about the government. The main content area has a dark menu with options: 'Misión', 'Visión', 'Origen', and 'Instalaciones'. The 'Origen' page content includes two paragraphs of text describing the school's history and mission. At the bottom, there are buttons for 'REGRESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL' and 'DESCARGAS'.

Mayo 2011  
D L M X J V S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 1 2 3 4

**Actividad reciente**

**Entrar** Necesitas estar conectado en Facebook para ver la actividad de tus amigos

**62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular**  
86 personas compartieron esto.

**Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa**  
3 personas compartieron esto.

Misión  
Visión  
Origen  
Instalaciones

**ORIGEN**

*El Colegio Fiscal a Distancia Técnico "Bucay" fue creado el 29 de Junio de 1996 según el Acuerdo Ministerial N° 3493, convirtiéndose en la única institución fiscal en ofertar este tipo de estudios a nivel de nuestra provincia. Desde entonces y hasta el momento hemos venido brindando esta modalidad de estudios, la que ha tenido gran acogida de manera particular para las personas que no disponen de tiempo entre la semana.*

*Considerando que el Colegio Fiscal a Distancia Técnico "Bucay" oferta el Bachillerato Técnico Industrial en Agricultura, Electricidad, Industria del Vestido y Manualidades, el mismo que se encuentra ubicado en el Cantón Gral. Antonio Elizalde "BUCAY", sector de gran auge comercial y agrícola, con la particularidad que limita con las provincias de Chimborazo, Bolívar y Los Ríos, donde atendemos a los jóvenes y adultos hombres y mujeres con anhelos de superación; que por razones diferentes no han podido continuar con sus estudios secundarios en la educación regular, viendo la opción de continuar su preparación se acogen nuestra modalidad de estudios a través de módulos de auto aprendizaje, de las diferentes herramientas tecnológicas del momento, y con la ayuda de las tutorías que se dan los sábados y domingo.*

**REGRESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL**      **DESCARGAS**

Figura 59. Origen.

Dentro de esta página los usuarios podrán obtener información muy importante acerca del origen del inicio y creación del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

#### 8.4.6. Quienes Somos: Instalaciones

The screenshot shows a website page with a dark green header containing navigation links: Inicio, Quienes Somos, Información, Contáctenos, CTB Social, and Mi Cuenta. On the left, there is a 'CALENDARIO EVENTOS' for May 2011 and a 'Actividad reciente' section with two items: 'Entrar' and '62% de ecuatorianos dijeron Sí a la Consulta popular'. The main content area is titled 'INSTALACIONES DEL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY' and includes a menu with 'Misión', 'Visión', 'Origen', and 'Instalaciones'. A large photo shows students in a computer lab. Below the photo, a bullet point describes the facilities: 'Nuestras instalaciones constan de amplias canchas de Baskett, indor, futbol donde los jovenes puedan practicar el deporte en la hora de cultura fisica o tambien en su respectivo receso así apoyamos al deporte, ayudando a los jóvenes a mantener el cuerpo y la mente sana. Así como también contamos con amplios graderios donde los estudiantes puedan observar también el deporte.'

[/coditeb.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5&Itemid=8](/coditeb.org/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=8)

Figura 60. Instalaciones.

Dentro de esta página los usuarios podrán obtener información acerca de la infraestructura del Colegio a Distancia Técnico Bucay, se encuentra describiendo cada una de las instalaciones con las que cuenta la institución para el mejor desempeño práctico y aprendizaje de los estudiantes.

## 8.4.7. Información: Requisitos Para Matricula

The screenshot displays the website interface for 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. The header includes the date 'Domingo, 08 Mayo 2011' and a search bar. The navigation menu contains 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The main content area is titled 'REQUISITOS PARA LA MATRICULACIÓN' and is divided into two sections: 'REQUISITOS PARA ESTUDIANTES DE OTRA INSTITUCIÓN' and 'REQUISITOS PARA ESTUDIANTES DEL MISMO PLANTEL'. A list of requirements is provided for each section. A sidebar on the left features a 'CALENDARIO EVENTOS' for May 2011 and a section for 'Actividad reciente' with social media updates. A 'Documents' icon is visible in the bottom right of the main content area.

**CALENDARIO EVENTOS**

Mayo 2011  
D L M X J V S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 1 2 3 4

**Actividad reciente**

**Entrar** Necesitas estar conectado en Facebook para ver la actividad de tus amigos

**62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular**  
87 personas compartieron esto.

**Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa**  
3 personas compartieron esto.

**REQUISITOS PARA LA MATRICULACIÓN**

**REQUISITOS PARA ESTUDIANTES DE OTRA INSTITUCIÓN**

1. Documentos de la Institución anterior.
2. Certificado de Conducta.
2. Copia de Cedula a Color del Estudiante.
3. Una Carpeta Color Manila.
4. Papeleta de Votación (Mayor de Edad).
5. Libreta Militar(Mayor de Edad).

**REQUISITOS PARA ESTUDIANTES DEL MISMO PLANTEL**

1. Copia de Cedula a Color del Estudiante

Figura 61. Requisitos Para Matricula

Dentro de esta página los usuarios podrán consultar todos los requisitos que va a necesitar al momento de adquirir una matrícula y de esta manera se lograra evitar algún contratiempo en los periodos de matriculación.

## 8.4.8. Información: Uniforme del Colegio

The screenshot shows the website for Colegio A Distancia Técnico Bucay. The header includes social media icons for Facebook and YouTube, the date 'Domingo, 03 Mayo 2011', the school name 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY', and a search bar. The navigation menu contains 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The main content area is titled 'DESCRIPCIÓN DE UNIFORMES DE PARADA' and features two images: a male student in a light blue long-sleeved shirt, dark tie, and dark trousers; and a female student in a light blue long-sleeved blouse, dark tie, and grey skirt. Below each image is a list of items for that uniform. A sidebar on the left contains a calendar for May 2011 and a 'Actividad reciente' section with news items. A 'Requisitos Para Matricula' dropdown menu is visible over the female student's image.

**CALENDARIO EVENTOS**

Mayo 2011  
D L M X J V S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 1 2 3 4

**Actividad reciente**

**Entrar** Necesitas estar conectado en Facebook para ver la actividad de tus amigos

62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular  
87 personas compartieron esto.

Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa  
3 personas compartieron esto.

**DESCRIPCIÓN DE UNIFORMES DE PARADA**

Requisitos Para Matricula  
Uniformes del Colegio  
SRI del Colegio  
Distributivo 2011  
Permiso de Funcionamiento

**El uniforme de "PARADA" para los Varones consta de:**

- Camisa manga larga color celeste
- Pantalón de vestir color gris
- Corbata del Colegio
- Zapatos casual color negro
- Medias color blanco.

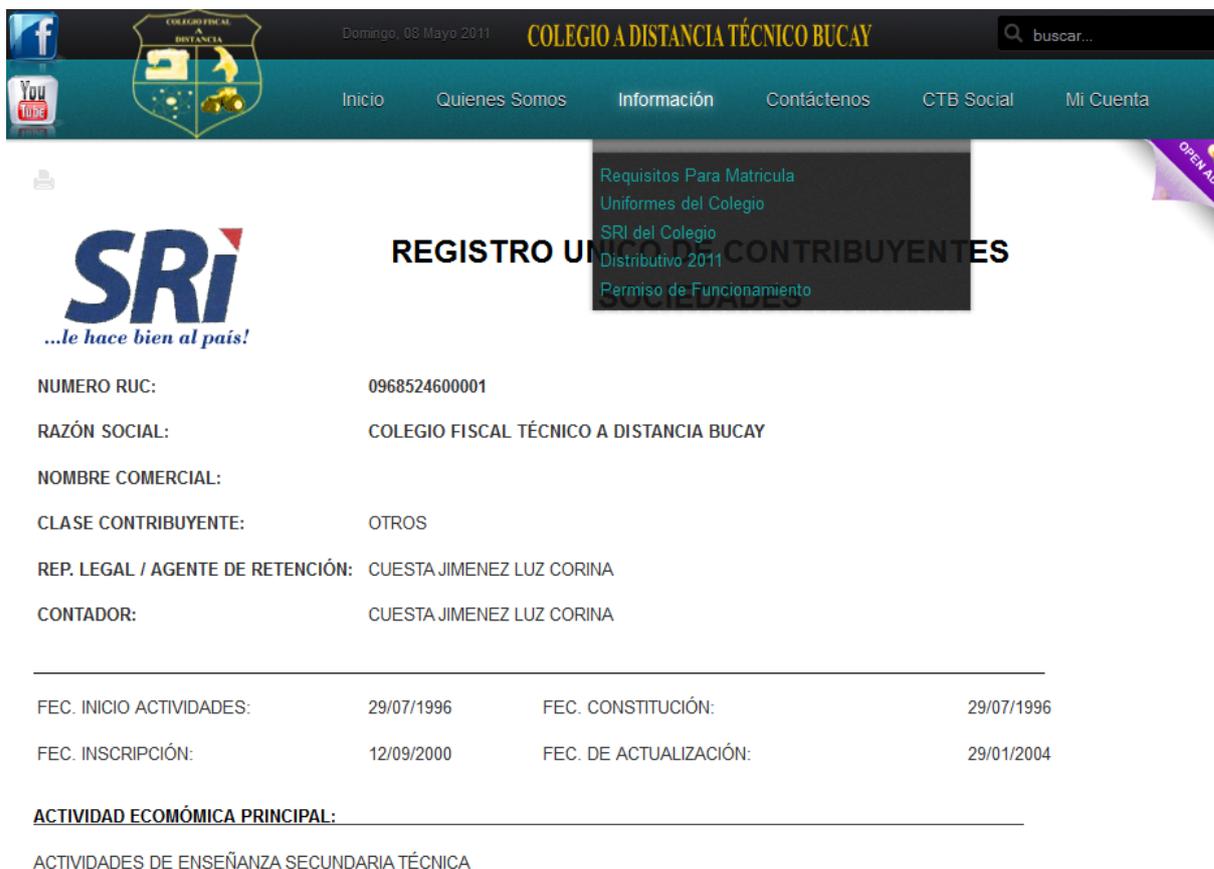
**El uniforme de "PARADA" para las mujeres consta de:**

- Blusa manga larga color celeste
- Falda color gris
- Corbata del Colegio
- Zapatos de taco cerrado color negro
- Medias nylon color grafito.

**Figura 62.** Uniforme del Colegio.

Dentro de esta página se podrá encontrar información muy importante como son los uniformes que utiliza el Colegio, encontramos la información describiendo cada uno de los uniformes, los días y fechas en los que se los utiliza.

## 8.4.9. Información: SRI del Colegio



COLEGIO FISCAL A DISTANCIA

Domingo, 03 Mayo 2011

COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY

buscar...

Inicio Quienes Somos Información Contáctenos CTB Social Mi Cuenta

Requisitos Para Matricula  
Uniformes del Colegio  
SRI del Colegio Distributivo 2011  
Permiso de Funcionamiento

**SRI**  
...le hace bien al país!

**REGISTRO UNIFICADO DE CONTRIBUYENTES**

NUMERO RUC: 0968524600001

RAZÓN SOCIAL: COLEGIO FISCAL TÉCNICO A DISTANCIA BUCAY

NOMBRE COMERCIAL:

CLASE CONTRIBUYENTE: OTROS

REP. LEGAL / AGENTE DE RETENCIÓN: CUESTA JIMENEZ LUZ CORINA

CONTADOR: CUESTA JIMENEZ LUZ CORINA

---

FEC. INICIO ACTIVIDADES:	29/07/1996	FEC. CONSTITUCIÓN:	29/07/1996
FEC. INSCRIPCIÓN:	12/09/2000	FEC. DE ACTUALIZACIÓN:	29/01/2004

**ACTIVIDAD ECONOMICA PRINCIPAL:**

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA TÉCNICA

**Figura 63.** SRI del Colegio.

Dentro de esta página el usuario podrá encontrar el SRI con el que funciona el colegio a Distancia Técnico Bucay, contiene toda la información completa del servicio de rentas internas.

## 8.4.10. Información: Distributivo 2011 del Colegio

FECHA_INI	FECHA_FIN	COD_ESGFE	REG	PARTIDA PRESUPUESTARIA	PAR_ID	CEDULA	PALAPORTE	APELLIDOS_NOMBRES	COD_CARGO	NOMBRE_CARGO	CARGO_ADICIONAL	RMU_SINLDO	CONSIGN	TIPO_MES	CARGA_S_FAM	CARGA_S_EDU	ANTIG.	ZONA	ADI_DE_CIMA	FUNCIONAL	ESTADO
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	1.1	5101050927001000000000	5	930341435		SANCHEZ VELASCO ALEXANDRA INES	NE08	SERVIDOR PUBLICO 2		855			0	0	13	1			OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	1.1	5101050927001000000000	10	602081925		QUESTA JIMENEZ LUZ CORINA	NE07	SERVIDOR PUBLICO 1		775			0	0	14	1			OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	1.1	5101050927001000000000	15	930489041		MENA PALACIOS ROBERTO MEDARDO	NE01	SERVIDOR PUBLICO 1 SERVICIOS 1		900			0	0	1	1			OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	3.1	5101010927001000000000	1	601506249		RIGOS CANTALDUA WASHINGTON ENRIQUE	NE10	PROFESOR DE DECIMA		235,79	33		2	3	1	1	10		40 OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	3.1	5101010927001000000000	2	602674617		BRITO GRANIZO NORMA ARCELY	NE07	SEPTIMA ENCARGADO		177,16			0	0	11	1			60 OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	3.1	5101010927001000000000	3	601911487		NAVARETTE FERRER PATRICIO RODRIGO	NE06	PROFESOR DE SEPTA		161,05			0	0	8	1			40 OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	3.1	5101010927001000000000	4	1203272391		YAGUARSHUNGO BURGOS JOFFRE HENRY	NE06	PROFESOR DE SEPTA		161,05			2	1	5	1			40 OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	3.11	5102310927001000000000	4	1202114177		SIBUENCA BASTIDAS FLORE MANUELA	NE01	EDUCADOR COMUNITARIO		150									OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	3.11	5102310927001000000000	7	602187049		REA JULIA	NE01	EDUCADOR COMUNITARIO		150									OC
01/01/2011	31/12/2011	14032170000	3.11	5102310927001000000000	18	603720228		MANAY WIQUE RAQUEL CARLINA	NE01	EDUCADOR COMUNITARIO		150									OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	1	60366903		ALVAREZ RODRIGUEZ ELVIA GEORGINA	NE04	PROFESOR DE CUARTA		133,1			0	0	12	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	2	915129902		CARRERA OLMEDO CARLOS GIOVANNY	NE05	PROFESOR DE QUINTA		146,41			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	3	603281958		QUESTA JIMENEZ TANIA LIZABETH	NE05	PROFESOR DE QUINTA	CCSS	146,41			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	4	914217260		GUADALUPE ESPINOZA JULIA ROMELIA	NE05	PROFESOR DE QUINTA	LENGUAJE	146,41			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	5	917921080		GUTIERREZ MORAAN KARINA ALEXANDRA	NE05	PROFESOR DE QUINTA	CONN	146,41			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	6	605665910		HIDALGO LENA WILLIAM FERNANDO	NE04	PROFESOR DE CUARTA	MANIPULACION	133,1			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	7	921378109		INGULLIV PILCO ANGELICA GIOCONDA	NE04	PROFESOR DE CUARTA		133,1			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	8	903428361		JACOME PANCHI WILSON FERRID	NE04	PROFESOR DE CUARTA	INGLES	133,1			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	9	913191209		MUVULDMA ORELLANA MARIA FABIOLA	NE04	PROFESOR DE CUARTA		133,1			0	0	1	1			40 OC
01/01/2011	30/04/2011	14032170000	4.13	7105100927001000000000	10	930283183		OLIVO MORDCHO JIMMY LIMBER	NE05	PROFESOR DE QUINTA	CONN	146,41			0	0	1	1			40 OC

Figura 64. Distributivo 2011 del Colegio.

En esta página los usuarios podrán encontrar el distributivo que le corresponde a cada docente que labora en la institución así como más información detallada que presenta este distributivo anual.

## 8.4.11. Información: Permiso de Funcionamiento



Dependencia:

Nº. 3493

Asunto: LA DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION POPULAR PERMANENTE CONSIDERANDO:

QUE La dirección Nacional de Educación Popular Permanente entre sus áreas de trabajo tiene a su cargo la Educación básica popular y el ciclo Diversificado popular con la modalidad a distancia, como un proceso de tecnificación de las ramas artesanales e industriales para lograr la promoción humana en la perspectiva de que se constituyan en elementos positivos del desarrollo integral del país;

QUE

La Ilustre Municipalidad, las autoridades, organizaciones, profesores y alumnos del colegio de educación popular BUCAY con la modalidad a Distancia del Cantón General Antonio Elizalde, provincia del Guayas, solicitan la autorización para la creación y funcionamiento del Colegio Técnico BUCAY con la modalidad a Distancia en el ciclo Básico y Diversificado Popular con las especialidades de: Agropecuario Forestal, Manualidades, Electricidad, Industria del Vestido.

**Figura 65.** Permiso de Funcionamiento.

En esta página los usuarios podrán visualizar el permiso de funcionamiento del Colegio a Distancia Técnico Bucay, documento con el cual esta institución lleva laborando desde el año de 1996, justificado por el ministerio de Educación y Cultura.

## 8.4.12. Contáctenos: Dirección



The screenshot shows the website header with the date 'Martes, 05 Julio 2011' and the title 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. Navigation links include 'Principal', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', and 'CTB Social'. Below the header, there are links for 'Contáctenos' and 'Mi Cuenta'. The contact information is displayed as follows:

- Dirección:** Calle García Moreno Sur y Enrique Vasquez. (Icon: notepad)
- Teléfono:** 042-727919. (Icon: telephone)
- E-mail:** [tecnicobucay@hotmail.com](mailto:tecnicobucay@hotmail.com). (Icon: email)

### CROQUIS DONDE SE ENCUENTRA FUNCIONANDO EL COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO "BUCAY"

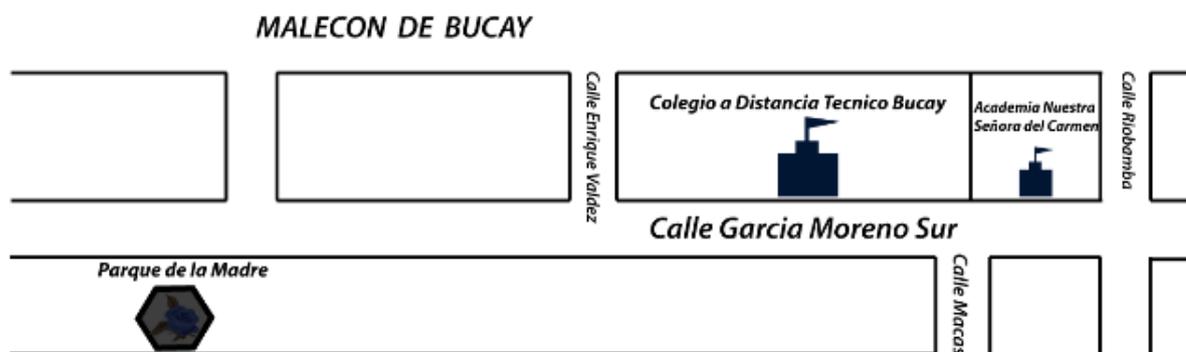


Figura 66. Dirección.

En esta página el usuario podrá obtener información muy importante como dirección, teléfono, email del Colegio a Distancia Técnico Bucay, también está disponible un croquis indicando el lugar donde se encuentra ubicada la institución, con esta información los usuarios podrán contactarse directamente con la institución.

## 8.4.13. Contáctenos: Comentarios

DOMINGO, 08 Mayo 2011

COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY

Inicio Quienes Somos Información **Contáctenos** CTB Social Mi Cuenta

**CALENDARIO EVENTOS**

Mayo 2011  
D L M X J V S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 2 3 4

**Actividad reciente**

**Entrar** Necesitas estar conectado en Facebook para ver la actividad de tus amigos

**62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular**  
87 personas compartieron esto.

**Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa**  
3 personas compartieron esto.

**Comentarios**

#5 **Isabel** 08-04-2011 22:40  
Hola a todos los estudiantes del Técnico Bucay. saludossss 😊

#4 **Cristina** 23-12-2010 03:27  
Hey hola a todos que hay de nuevo

#3 **Alice Colem** 21-12-2010 10:07  
Hola de nuevo

#2 **Ericka** 13-12-2010 17:24  
Hola a todos mis amigos de Bucay

#1 **Pepe** 04-12-2010 00:49  
Hey hola amigos

Refrescar lista de comentarios  
Suscripción de noticias RSS para comentarios de esta entrada.

**Escribir un comentario**

Figura 67. Comentarios.

En esta página los usuarios ya sean registrados o invitados podrán dejar cualquier comentario con respecto al sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay, el mismo que será publicado una vez que haya sido revisado y aprobado por el moderador.

#### 8.4.14. Contáctenos: Recursos Humanos

The screenshot shows the website interface for 'Colegio a Distancia Técnico Bucay'. The header includes the school's logo, the date 'Domingo, 03 Mayo 2011', and a search bar. The navigation menu contains 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The main content area is divided into several sections:

- CALENDARIO EVENTOS:** A calendar for May 2011 with days of the week (D L M X J V S) and dates (1-31).
- Recursos Humanos:** A list of categories with counts:
  - Docentes ( 8 )
  - Administrativo ( 3 )
  - Autoridades ( 3 )
  - Conserjes ( 1 )
- REGRESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL:** A link to return to the home page.
- DESCARGAS:** A list of downloadable items:
  - Ver Descargas de Imagenes Disponibles
  - Ver Descargas de Documentos Disponibles
- Actividad reciente:** A section with social media updates, including a Facebook login prompt and two news items about Ecuadorian citizens and the President of Ecuador.

At the bottom of the page, there is a banner for the 'INSTITUTO ECUATORIANO DE CRÉDITO EDUCATIVO Y BECAS' with a logo and five dots below it.

Figura 68. Recursos Humanos.

Cuando elegimos una de las categorías nos presentara un listado con los nombres de todas las personas que pertenecen a dicho grupo con una pequeña introducción de los datos que contiene como el cargo y el número de teléfono al acceder a uno de estos nombres se mostrara información más detallada de esa persona seleccionada.

## 8.4.15. Contáctenos: Recursos Humanos

The screenshot shows the website interface for 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. The header includes social media icons for Facebook and YouTube, the date 'Domingo, 08 Mayo 2011', and a search bar. The navigation menu contains 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The main content area is divided into three sections:

- CALENDARIO EVENTOS:** A calendar for May 2011 with days of the week (D L M X J V S) and dates (1-31).
- Docentes:** A table listing teachers with their names, positions, and phone numbers.
- Actividad reciente:** A sidebar with social media updates, including one about a 62% approval in a popular consultation and another about the president's stance on the media.

The 'Docentes' table is as follows:

Nombre	Cargo	Teléfono
Fabiola Muyulema	Profesora	042-727975
Víctor Gómez	Profesor	
Nelly Víque	Profesora	042727595
Julia Guadalupe	Profesora	042-727296
Tania Cuesta	Profesora	032604141
Elvia Alvarez	Profesora	032326898
Wilson Jácome	Profesor	032326076
Roberto Palacios	Profesors	042-721422

Below the table, there are buttons for 'REGRESAR A LA PÁGINA PRINCIPAL' and a breadcrumb trail: 'Home | Recursos Humanos | Docentes'. To the right, there is a 'DESCARGAS' section with links for 'Ver Descargas de Imágenes Disponibles' and 'Ver Descargas de Documentos Disponibles'. At the bottom, there is a banner for 'Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social'.

Figura 69. Listado de Nombres.

En esta página los usuarios podrán ver en forma de lista los nombres de todas las personas que pertenecen a la categoría que el usuario haya elegido, según el cargo que desempeñen dichas personas.

## 8.4.16. Contáctenos: Recursos Humanos

The screenshot shows the website for 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. The header includes the date 'Domingo, 03 Mayo 2011' and a search bar. The main navigation menu contains 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. On the left, there is a 'CALENDARIO EVENTOS' for May 2011, showing a calendar grid. Below it is an 'Actividad reciente' section with two news items: '62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular' and 'Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa'. The main content area features the profile of 'Tania Cuesta', 'Profesora'. It includes a profile picture, contact details (Cda. Juan Montalvo, Riobamba, Chimborazo, Ecuador, +593), phone numbers (032604141, 099190058), and a list of titles and courses. Below the profile, there are fields for 'Dirección correo electrónico' and 'Su mensaje'.

**Figura 70.** Información del Docente.

Al hacer clic en cualquiera de los nombres nos presentara información de esa persona que labora dentro del Colegio a Distancia Técnico Bucay, información muy importante como: nombre, dirección, teléfono, cargo, Estudios realizados o realizándose etc. A esta información podrán acceder usuarios registrados o usuarios también invitados, de esta manera podrá tener conocimiento de todo el personal que labora en la institución.

Además los usuarios podrán hacer alguna pregunta al docente a través de los mensajes que se pueden enviar por medio de esta página, el usuario tendrá que ingresar algunos datos que se pide antes de enviar el mensaje, el mensaje se enviara al correo del docente.

## 8.4.17. CTB Social: Inicio CTB Social

The screenshot shows the home page of the CTB Social website. At the top, there is a navigation bar with the date 'Lunes, 09 Mayo 2011' and the logo for 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. The navigation menu includes 'Inicio', 'Quiénes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. A search bar is located in the top right corner.

The main content area is divided into two columns. The left column features a large heading '¡ Conéctese!' followed by a list of benefits: 'Conectar y expandir su red', 'Ver perfiles y añadir nuevos amigos', 'Comparta sus fotos y videos', and 'Cree su propio grupo o unase a otros'. A prominent green button below this list reads 'UNASE YA, ES GRATIS!'. The right column contains a login section titled 'Ingreso de Miembros' with input fields for 'Nombre de Usuario' and 'Contraseña', a 'Recordar mis detalles' checkbox, and an 'Ingresar' button. Below the login form are links for 'Olvido su Contraseña / Nombre de Usuario?' and '¿ Reenviar el código de activación?'. A search bar is also present in this section.

Below the main content, there is a 'Miembros' section with a dropdown arrow and a list of filters: 'El más nuevo', 'Miembros Presentados', 'Activo', and 'Popular'. A grid of member profile pictures is displayed, with a link 'Ver todos los miembros ( 34 )' below it. A 'Videos' section is visible at the bottom left. On the right side, there is a 'Buscar' section with a search bar and a 'Buscar' button, and a 'Últimos Grupos' section with a group icon.

Figura 71. Inicio CTB Social

En esta página los usuarios podrán ingresar a su cuenta de Red Social y crear su propio blog, en donde podrán interactuar creando sus propios grupos para mantener comunicación con distintos miembros dentro y fuera de la institución, de esta manera intercambiar opiniones.

#### 8.4.18. Acceso Para Usuarios Registrados



**¡ Conéctese!**

- Conectar y expandir su red
- Ver perfiles y añadir nuevos amigos
- Comparta sus fotos y videos
- Cree su propio grupo o unase a otros

**UNASE YA, ES GRATIS!**

**Ingreso de Miembros**

Nombre de Usuario

Contraseña

Recordar mis detalles

Olvido su [Contraseña / Nombre de Usuario?](#)  
[¿ Reenviar el código de activación?](#)

**Figura 72.** Acceso Para usuarios registrados

Del lado derecho nos pide que ingresemos el nombre de usuario y la contraseña para acceder a los usuarios que ya se han registrados, del lado izquierdo un botón para que los usuarios no registrados puedan registrarse a la página de Colegio. En la parte inferior del lado derecho tenemos link para que los usuarios que hayan olvidado un dato de acceso pueda recuperarlos.

#### 8.4.19. Opción para recuperar datos del usuario



**¿ Olvido su contraseña?**

Introduzca su nombre de usuario o la dirección de e-mail de su cuenta. Le enviaremos una contraseña de verificación. Una vez que haya recibido la contraseña, podrá elegir una contraseña nueva para su cuenta.

Renovar su contraseña

Dirección de e-mail:

---

**¿ Olvidó su nombre de usuario?**

Proporcione una dirección de correo asociada con su cuenta de usuario. Le enviaremos su nombre de usuario a la dirección de e-mail con la que se registro.

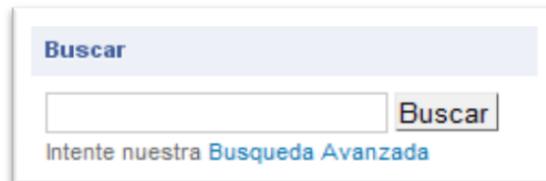
Dirección de e-mail

Dirección de e-mail:

**Figura 73.** Recuperar datos de acceso del usuario

En esta opción se pedirá al usuario que ingrese su dirección de correo al cual se le enviara el dato que haya perdido y de esta manera lo pueda recuperar sin la necesidad de que vaya a crear una cuenta nueva.

#### 8.4.20. Opción Búsqueda sencilla de personas



The screenshot shows a search interface with a light blue header containing the word "Buscar". Below the header is a white text input field. To the right of the input field is a blue button with the text "Buscar". Below the input field, there is a link that says "Intente nuestra [Busqueda Avanzada](#)".

**Figura 74.** Búsqueda sencilla de personas



The screenshot shows the search results page. At the top, there is a red heading "Busqueda de personas". Below it is a grey bar with the word "Búsqueda". Underneath is a white text input field containing the name "Jessi" and a blue button labeled "Buscar". Below the input field is a blue heading "Resultado(s)". The first result is for a person named "Jessica". It features a green placeholder profile picture, the name "Jessica" in blue, and two icons: a group of people icon followed by "0 amigos" and a message icon followed by "Escribir mensaje".

**Figura 75.** Resultado de la Búsqueda Sencilla

Los usuarios invitados solo podrán realizar búsquedas sencillas, es decir ingresando el solo nombre o el email, para poder acceder a la búsqueda avanzada es necesario estar antes registrado.

#### 8.4.21. Búsqueda Avanzada de Personas

Inicio Perfil Amigos Aplicaciones Bandeja de Entrada Desconectar

## Busqueda Avanzada

Mostrar todo Búsqueda **Busqueda Avanzada** Invitar Amigos Solicitud enviada En espera de mi aprobación

Criterio

× Nombre Contiene

+ Añadir Criterio

Comparar Todos Los criterios  Comparar Cualquier Criterio **Buscar**

Figura 76. Búsqueda Avanzada de Personas

A esta ventana de búsqueda avanzada podrán tener acceso solo los usuarios ya registrados esta búsqueda avanzada le permite muchas más opciones de búsqueda para el usuario.

#### 8.4.22. Inicio del Usuario en CTB Social

Lunes, 09 Mayo 2011 COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY buscar...

Inicio Quienes Somos Información Contáctenos CTB Social Mi Cuenta

Inicio Perfil Amigos Aplicaciones Bandeja de Entrada Desconectar

### Miembros

El más nuevo | Miembros Presentados | Activo | Popular

Ver todos los miembros ( 34 )

### Videos

El más nuevo | Videos Presentados | Popular

Cr7 Manchester - Cry For You  
1 vistas  
Ultima actualización: Viernes, 29 de Abril de 2011 20:41  
Mauricio Grefa

Ver todos los videos

### Actividades recientes

Mostrar Todo | Yo & Amigos

### Buscar

Intente nuestra **Busqueda Avanzada**

### Últimos Grupos

#### Profesores Tecnico Bucay

Este Grupo esta conformado por los docentes que trabajan el en Colegio a Distancia Técnico Bucay.

Figura 77. Inicio del Usuario en CTB Social.

Esta página se presentara el inicio cuando el usuario haya ingresado a su cuenta, dicha página inicial cuenta con varias opciones de cada usuario como: miembros registrados, videos vistos, actividades recientes, búsqueda, usuarios en línea, entre otras opciones a los cuales el usuario tiene total acceso siempre que sea su cuenta y haya accedido a ella.

#### 8.4.23. CTB Social: Usuario: Perfil

The screenshot displays the user profile interface for 'Park Hae In' on the CTB Social platform. At the top, there is a navigation bar with the date 'Lunes, 09 Mayo 2011' and the site name 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. Below this is a secondary navigation menu with options like 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The main profile area includes a header with 'Inicio', 'Perfil', 'Amigos', 'Aplicaciones', and 'Bandeja de Entrada', along with a 'Desconectar' link. A 'Compartir esto' button is also present. The profile name 'Park Hae In' is displayed above a text input field for sharing thoughts. A grid of action links includes 'Editar perfil', 'Añadir Aplicaciones', 'Escribir mensaje', 'Cambiar foto del perfil', 'Comenzar un nuevo grupo', 'Ver su bandeja de entrada', 'Privacidad', 'Invitar Amigos', and 'Cargar fotos'. Below this is a statistics row showing '2 Puntos', '0 Grupos', '0 Amigos', '0 Fotos', and '0 Actividades'. The 'Acerca de Mi' section is divided into three columns: 'Información Básica' (Languages: Alemán), 'Información de Contacto' (Cellular Number: 094764632), and 'Educación' (College/University: COLEGIO DR. LUIS OLMEDO). On the right side, there are sections for 'Amigos' (0 amigos) and 'Grupos' (0 Grupos).

**Figura 78.** CTB Social, Perfil del usuario

En esta Página contiene toda la información personal del usuario registrado como: información básica, información de contacto, educación, intereses, en la parte derecha de la página podrá ver a los amigos que tiene agregado actualmente, a los grupos que se ha unido, en la parte superior el usuario podrá publicar un pensamiento o mensaje.

También tiene varias opciones para configuración de su perfil como: editar perfil, aquí el usuario podrá cambiar los datos que contiene su información personal.

Cambiar foto de perfil, en esta opción podrá cambiar el usuario su fotografía de perfil la cual se visualizara a todos los demás usuarios. En la opción privacidad el usuario podrá restringir algunas cosas que no quiere que los demás puedan ver.

En la opción añadir video el usuario puede agregar videos a través de enlaces de las algunas páginas como: youtube, yahoo, flickr, metacafe, entre otras páginas que contienen videos, para agregar el video debe de copiar el URL del video.

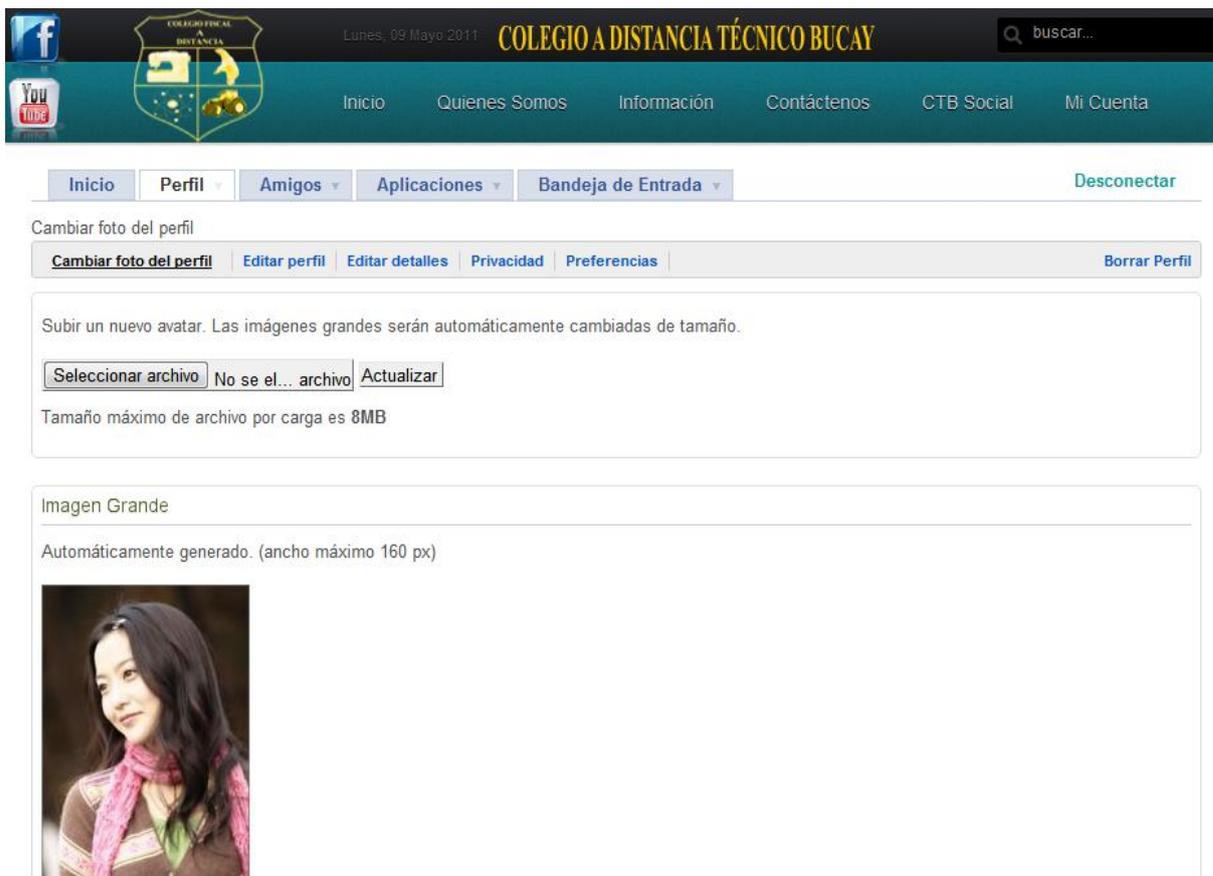
La opción añadir aplicaciones permite al usuario habilitar algunas aplicaciones a su cuenta, esta aplicaciones tienen que ser instaladas por el administrador del Sitio Web. En la opción comenzar un nuevo grupo, permite al usuario crear un grupo al cual podrá unirse cualquier usuario, según la restricción que el usuario que lo cree lo disponga.

En la opción invitar amigos el usuario podrá enviar una invitación para unirse a todos los contactos que desee. En la opción escribir mensaje el usuario podrá escribir un mensaje personal el cual lo podrá enviar a cualquiera de sus contactos agregados.

La opción ver bandeja de entrada contiene todos los mensajes personales que el usuario haya recibido.

Por último en la opción cargar fotos el usuario podrá crear su álbum virtual al cual posteriormente podrá cargar fotografías a su blog y poder compartir con sus contactos registrados, aquí el usuario podrá configurar a quienes les da permisos para que puedan ver sus fotografías.

#### 8.4.24. CTB Social: Usuario: Cambiar Foto de Perfil



The screenshot shows the user interface for changing a profile picture on the CTB Social platform. At the top, there is a navigation bar with the date 'Lunes, 09 Mayo 2011', the logo 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY', and a search bar. Below this is a secondary navigation bar with links for 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The main content area has a header with 'Inicio', 'Perfil', 'Amigos', 'Aplicaciones', and 'Bandeja de Entrada', along with a 'Desconectar' link. The 'Perfil' section is active, showing options for 'Cambiar foto del perfil', 'Editar perfil', 'Editar detalles', 'Privacidad', 'Preferencias', and 'Borrar Perfil'. A text box instructs the user to 'Subir un nuevo avatar. Las imágenes grandes serán automáticamente cambiadas de tamaño.' Below this are buttons for 'Seleccionar archivo', 'No se el... archivo', and 'Actualizar'. A note states 'Tamaño máximo de archivo por carga es 8MB'. A preview area labeled 'Imagen Grande' shows a placeholder image of a woman with the text 'Automáticamente generado. (ancho máximo 160 px)'.

**Figura 79.** Cambiar foto de perfil

En esta ventana el usuario podrá cambiar la fotografía que se va a mostrar en su perfil personal junto con sus datos informativos que haya publicado en su blog.

El usuario debe dar clic en el botón seleccionar archivo, luego buscar la foto a través del explorador, abrirla y por ultimo dar clic en el botón actualizar, luego de esto automáticamente se habrá actualizado y la foto de perfil habrá sido cambiada con éxito.

#### 8.4.25. CTB Social: Usuario: Amigos

The screenshot displays the 'Amigos' (Friends) section of the CTB Social website. At the top, there is a navigation bar with the Facebook logo, the date 'Lunes, 09 Mayo 2011', the school logo 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY', and a search bar labeled 'buscar...'. Below this is a secondary menu with 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The main interface features a sub-menu with 'Inicio', 'Perfil', 'Amigos', 'Aplicaciones', and 'Bandeja de Entrada', plus a 'Desconectar' link. The 'Mis Amigos' section includes tabs for 'Mostrar todo', 'Búsqueda', 'Búsqueda Avanzada', 'Invitar Amigos', 'Solicitud enviada', and 'En espera de mi aprobación'. It also shows 'Mostrar: Todos Amigos mutuos' and 'Clasificar por: Amigos Añadidos Recientemente En línea'. The friend list contains two entries: 'Lady Monzón' (1 friend, 'Escribir mensaje' button, and a red 'x' icon) and 'Víctor Gómez' (4 friends, 'Escribir mensaje' button, and a red 'x' icon).

**Figura 80.** CTB Social, Amigos

En este menú, el usuario podrá realizar búsqueda de personas, puede hacer búsquedas sencillas o búsquedas avanzadas con mayor exactitud y encontrar la persona que busca siempre y cuando ya esté registrado en el Sitio Web.

En la opción solicitud enviada podrá ver todas las solicitudes que hay enviado a otros usuarios, también en la opción en espera de mi aprobación, podrá ver a los usuarios que le haya enviado alguna solicitud de amistad y este en espera hasta que el usuario pueda aprobarla o rechazar la solicitud.

En si esta ventana muestra a todos los amigos que hayan sido aceptados por el usuario aquí podrá escribir un mensaje, podrá ver si el usuario se encuentra en línea, así como también podrá eliminar a cualquier usuario de la lista de amigos

#### 8.4.26. CTB Social: Usuario: Aplicaciones

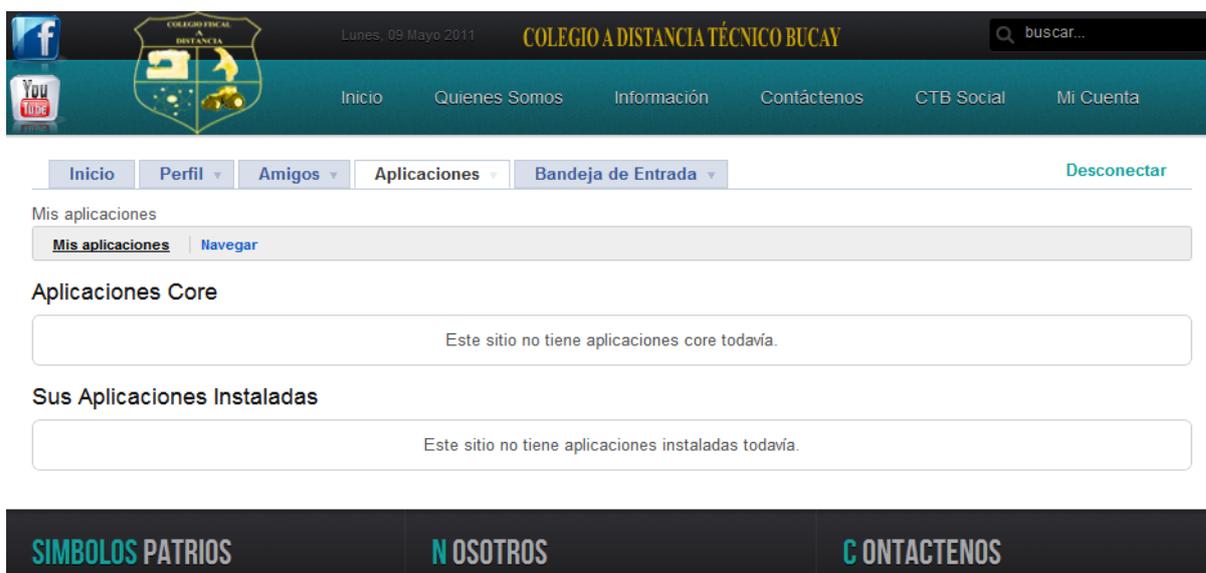


Figura 81. CTB Social, Aplicaciones

En este menú el usuario podrá ver las aplicaciones que tiene habilitadas en su cuenta, de igual manera el usuario podrá eliminar alguna aplicación si no es de su agrado.

#### 8.4.27. CTB Social: Usuario: Bandeja de Entrada



Figura 82. CTB Social, Bandeja de Entrada

En esta página el usuario podrá revisar los mensajes personales que otros usuarios le hayan enviado a su cuenta, el usuario podrá de igual manera

responder a ese mensaje, o eliminarlo si así lo desea, puede también escribir un mensaje nuevo para ser enviado a cualquier otro usuario que tengo agregado a su blog como amigo.

#### 8.4.28. CTB Social: Registrar Nuevo Usuario

Regístrese

Nombre\*

Nombre de usuario\*

E-mail\*

Contraseña\*

Verifique su contraseña\*

Los campos marcado con un asterisco (\*) son obligatorios

Regístrese

Inicio CTB Social  
Registrar Nuevo Usuario  
Entrar Chat Online

OPEN ADS

CALENDARIO EVENTOS

Mayo 2011

D L M X J V S

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31 1 2 3 4

Actividad reciente

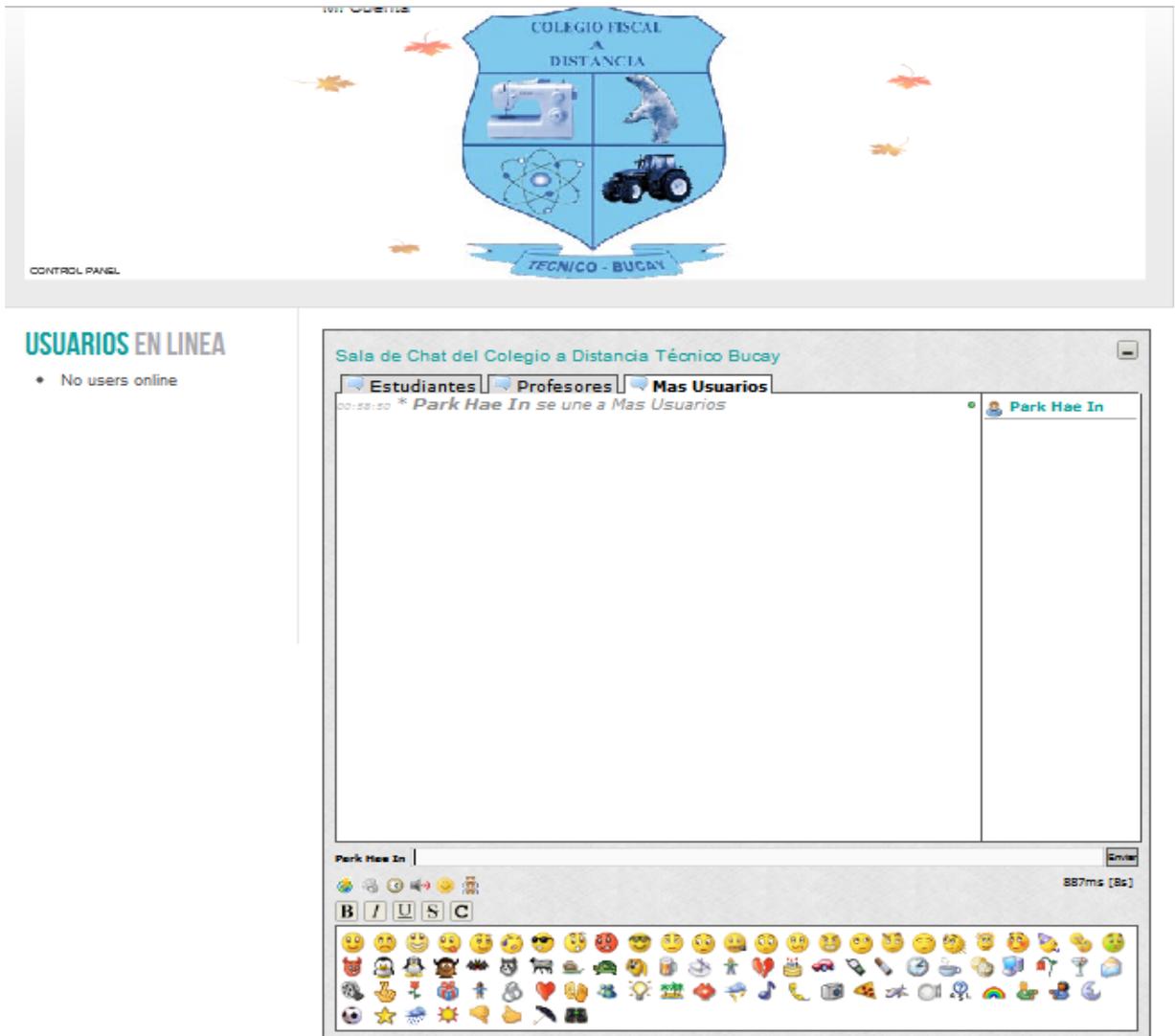
Entrar You need to be logged into Facebook to see your friends' activity

**Figura 83.** Registrar Nuevo Usuario.

Dentro de esta página los usuarios nuevos que aun no se han registrados, podrán hacerlo y de esta manera crear su blog de Red Social, en esta página se le pedirá que llene un formulario con datos importantes del usuario como: Nombre, correo, contraseña, estado civil, género, etc. Estos datos serán publicados en su blog para que otros usuarios agregados como amigos puedan ver su información personal, caso contrario el usuario podrán poner una restricción.

Además los usuarios ya registrados podrán tener acceso a las distintas descargas dentro del Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

#### 8.4.29. CTB Social: Entrar Chat Online



**Figura 84.** Entrar Chat Online.

Dentro de esta página los usuarios que ya están registrados podrán acceder a la sala de chat en línea del Colegio Técnico Bucay, los usuarios podrán acceder a cualquiera de los tres canales de chat creados por el administrador, este medio será de gran ayuda para hacer alguna consulta en tiempo real a cualquier docente que se encuentre conectado a la red.

## 8.4.30. Mi Cuenta: Acceder, Salir

The screenshot displays a user profile page for 'Park Hae In' on a school website. The header includes the school logo, the date 'Lunes, 09 Mayo 2011', and the school name 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. A search bar is located in the top right corner. The main navigation menu includes 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. The user profile section shows the user's name, a greeting, and a 'Finalizar sesión' button. The profile statistics are: 4 Puntos, 0 Grupos, 2 Amigos, 0 Fotos, and 2 Actividades. The 'Acerca de Mi' section is divided into three columns: Información Básica (Idiomas: Alemán, Español, Inqlés), Información de Contacto (Número Celular: 094764632, Dirección: VALLE ALTO DE LAS AMAZONAS), and Educación (Colegio / Universidad: COLEGIO DR. LUIS OLMEDO, Año de Graduación: 2000). The right sidebar shows 'Amigos' (2 amigos) and 'Grupos' (0 Grupos).

**Figura 85.** Acceder, Salir de la Cuenta.

A través de esta última opción del menú principal ubicado en la parte superior del lado derecho de la página, los usuarios podrán acceder directamente a su cuenta en el sitio web del Colegio, o a su vez salir del mismo si ya se encuentra logueado en esta.

### 8.4.31. Símbolos Patrios: Himno Nacional

The screenshot shows a website header with a navigation menu: Inicio, Quienes Somos, Información, Contáctenos, and CTB Social. A search bar is located in the top right corner. On the left side, there is a 'CALENDARIO EVENTOS' section for May 2011, showing a calendar grid. Below the calendar is an 'Actividad reciente' section with two items: '62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular' and 'Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa'. The main content area is titled 'HIMNO NACIONAL DEL ECUADOR' and features a 3D rendering of the Ecuadorian flag on the left and the national coat of arms on the right. Below the coat of arms, the title 'Coro' is displayed, followed by the lyrics: '¡Salve oh Patria, mil veces! ¡Oh Patria! ¡Gloria a tí! Y a tu pecho rebosa gozo y paz, y tu frente radiosa más que el sol contemplamos lucir.'

Figura 86. Símbolos Patrios, Himno Nacional del Ecuador.

En esta página el usuario podrá tener acceso y podrá consultar el himno nacional del Ecuador completo, su letra, autor para utilizarlo en cualquier consulta o trabajo.

## 8.4.32. Símbolos Patrios: Himno a la Bandera

COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY

Inicio Quienes Somos Información Contáctenos CTB Social Mi Cuenta

CALENDARIO EVENTOS

Mayo 2011

D L M X J V S

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31 1 2 3 4

Actividad reciente

**Entrar** You need to be logged into Facebook to see your friends' activity

62% de ecuatorianos dijeron **SÍ** a la Consulta popular  
88 personas han compartido esto.

Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa  
3 personas han compartido esto.

Plug-in social de Facebook

### HIMNO A LA BANDERA



Ecuador

I

*Por Dios juro sagrada bandera  
en el aire, en el mar y en la tierra  
en la paz y en la horrisona  
guerra  
defenderte hasta airoso morir...  
(Bis)*

II

*Y tu misma serás fortaleza  
Y sabremos romper las cadenas,*

Figura 87. Símbolos Patrios, Himno a la Bandera.

En esta página el usuario podrá tener acceso y podrá consultar el himno a la Bandera completo, su letra, autor para utilizarlo en cualquier consulta o trabajo.

### 8.4.33. Símbolos Patrios: Himno al Cantón Bucay

The screenshot shows a website interface for 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. The header includes a search bar and navigation links: Inicio, Quienes Somos, Información, Contáctenos, CTB Social, and Mi Cuenta. The main content area is titled 'HIMNO AL CANTÓN BUCAY' in orange. Below the title are two versions of the coat of arms of the canton. The left version is labeled 'I. MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN BUCAY' and 'GENERAL ANTONIO ELIZALDE'. The right version is labeled 'II. MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN GRAL. ANTONIO ELIZALDE BUCAY'. Below the coats of arms, the lyrics of the hymn are displayed. The left sidebar contains a 'CALENDARIO EVENTOS' for May 2011 and an 'Actividad reciente' section with Facebook activity.

**CALENDARIO EVENTOS**

Mayo 2011

D L M X J V S

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21

22 23 24 25 26 27 28

29 30 31 1 2 3 4

**Actividad reciente**

**Entrar** You need to be logged into Facebook to see your friends' activity

62% de ecuatorianos dijeron **SÍ** a la Consulta popular  
88 personas han compartido esto.

**Presidente Correa: El adversario del Gobierno ya no es la partidocracia, es la prensa**  
3 personas han compartido esto.

Plug-in social de Facebook

## HIMNO AL CANTÓN BUCAY

I. MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN BUCAY  
GENERAL ANTONIO ELIZALDE

II. MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN GRAL. ANTONIO ELIZALDE BUCAY

### Coro

*Hoy tu nombre destella en la historia*

*¡gloria, gloria! A este pueblo valiente*

*yo te canto con voz de victoria, } Bis*

*y te ciño una aureola en tu frente } Bis*

I

*¡Oh Bucay! Tu despertas airoso*

II

*Ferrovianos con timbre guerrero*

**Figura 88.** Símbolos Patrios, Himno al Cantón Bucay.

En esta página el usuario podrá tener acceso y podrá consultar el Himno al Cantón Gral. Elizalde (Bucay), su letra, autor para utilizarlo en cualquier consulta o trabajo.

#### 8.4.34. Calendario de Eventos

The screenshot shows the website interface for 'COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY'. At the top, there is a navigation bar with links for 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. Below this is a 'Calendario de eventos' section with a dropdown menu set to 'Diciembre 2010'. The calendar grid shows the days of the week from Domingo to Sábado. A pop-up window titled 'Desfile De Modas' is open, displaying details for an event on Sunday, December 19, 2010, from 15:00 to 17:00. The event is labeled as 'Evento único' and includes a 'Clic para abrir' button. At the bottom of the pop-up, there is a 'sin publicar?' dropdown menu set to 'No'.

Noviembre			Diciembre 2010				Enero
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
48	Noviembre	Noviembre	Noviembre	1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19 09:00 Casa Abierta 20 ... 15:00 Desfile De Moda ...	20	21	22	23	24	25
	27	28	29	30	31	Enero	

Figura 89. Calendario de Eventos.

Dentro de esta página el usuario podrá tener información muy importante como son los diferentes eventos que realiza el Colegio a Distancia Técnico Bucay, podrán realizar consultas de igual manera de los eventos anteriores, los podrán consultar por año, mes, día y los actuales, en el mismo podrán encontrar la hora, el lugar y una descripción general con respecto a cada uno de los eventos que se van a realizar.

## 8.4.35. Descargas: Imágenes Disponibles

Lunes, 09 Mayo 2011 **COLEGIO A DISTANCIA TÉCNICO BUCAY**

[Inicio](#) [Quienes Somos](#) [Información](#) [Contáctenos](#) [CTB Social](#) [Mi Cuenta](#)

### CALENDARIO EVENTOS

Mayo 2011

D	L	M	X	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

### Actividad reciente

**Entrar** You need to be logged into Facebook to see your friends' activity

**62% de ecuatorianos dijeron SÍ a la Consulta popular**  
88 personas han compartido esto.

**CNE: Redes sociales difundieron infundados rumores sobre conteo rápido**  
Una persona ha compartido esto.

Plug-in social de Facebook

### Ver Descargas de Imágenes Disponibles

#### Logos (4)

 Numero de Imágenes en Categoría: 4  
Categoría más vista: 54 x

#### Mi Galería VG. (3)

 Hola  
Autor: vigom  
Numero de Imágenes en Categoría: 3  
Categoría más vista: 16 x

#### Galería Profesores (6)

 Esta Galería contiene fotos de los eventos en donde estan presente los profesores del Colegio a Distancia Técnico Bucay  
Numero de Imágenes en Categoría: 6  
Categoría más vista: 10 x

Figura 90. Descarga de imágenes.

A esta página solo podrá acceder usuarios que estén debidamente registrados al Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay, además de esto los usuarios registrados podrán realizar las descargas de las mismas y ver una descripción de cada foto, a su vez podrá realizar una votación o dejar un comentario en las fotos que deseen.

## 8.4.36. Descargas: Documentos Disponibles

The screenshot shows the website interface for 'Colegio a Distancia Técnico Bucay'. The header includes social media icons for Facebook and YouTube, the date 'Lunes, 09 Mayo 2011', and a search bar. The main navigation menu contains 'Inicio', 'Quienes Somos', 'Información', 'Contáctenos', 'CTB Social', and 'Mi Cuenta'. On the left, there is a 'CALENDARIO EVENTOS' for May 2011 and a 'Actividad reciente' section with three items. The main content area is titled 'Computación' and features a list of documents for download. Each document entry includes a title, a 'nuevo' badge, a 'Fecha publicación', and a set of action buttons: 'Descargar', 'Detalles', 'Editar', 'Mover', 'Borrar', 'Actualizar', 'Resetear', 'Liberar', and 'No Publicar'.

Documentos	Fecha publicación
<b>Virus Informaticos</b> nuevo	Hits: 0 08.05.2011
<b>Tutorial Excel 2007 Basico</b> nuevo	Hits: 2 08.05.2011
<b>Tabla de Calificaciones 2010</b> nuevo	Hits: 1 08.05.2011
<b>Que es el Firmware</b> nuevo	Hits: 0 08.05.2011
<b>Industria de la Vivienda</b> nuevo	

Figura 91. Descarga de documentos.

Dentro de esta página los usuarios registrados podrán acceder a su cuenta y a su vez descargar cualquiera de los documentos que estén en el Sitio, estos documentos estarán clasificados por las distintas categorías.

#### 8.4.37. Actividades Nacionales Recientes



**Figura 92.** Actividades Nacionales Recientes.

Del lado izquierdo a las paginas los usuarios podrán enterarse de noticias nacionales de último momento de gran interés para el país, de una manera rápida a través del mismo también se podrá redireccionarse a la red social más conocida como es el facebook.

#### 8.4.38. Contador de Visitas



**Figura 93.** Contador de Visitas.

En este menú el usuario podrá visualizar el número de visitantes que tiene el Sitio Web, este contador muestra las visitas diarias, semanales, mensuales, y un total de todas las visitas.

#### 8.4.39. Redes Sociales



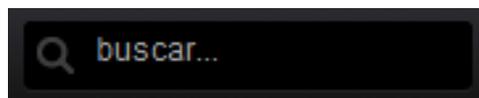
**Figura 94.** Iconos de Redes Sociales

En la parte superior del lado izquierdo de todas las paginas tenemos enlaces a las más conocidas Redes sociales como son: Facebook y Youtube.

**Facebook.** Este enlace nos llevara directamente a la cuenta de facebook del Colegio a Distancia Técnico Bucay donde tendrá información del mismo.

**You Tube.** Este enlace nos llevara a algunos de los videos realizados por la institución de los distintos eventos realizados por el Colegio a Distancia Técnico Bucay.

#### 8.4.40. Búsqueda



**Figura 95.** Búsqueda Rápida.

En esta opción que tenemos en todas las páginas el usuario podrá realizar una búsqueda más directa dentro del Sitio Web del Colegio a Distancia Técnico Bucay.

Podrá buscar la información que el usuario necesite de una manera más directa. Esta barra de búsqueda está ubicada en la parte superior del lado derecho.

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**UNIDAD ACADÉMICA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA**



**DICCIONARIO TÉCNICO**

## DICCIONARIO TÉCNICO

### A.

**Adobe.-** Paquete de varias aplicaciones que se utiliza para el diseño y programación de páginas web.

**Archivo.-** Conjunto de datos que se encuentran reunidos en un solo lugar para servir como medio de información.

**Acceso.-** ingreso a un medio que está prohibido para los demás.

**Acceso Directo.-** Modo rápido de acceder a cualquier programa, Documento, o impresora del sistema.

**Alias.-** Apodo o Pseudónimo. Nombre corto y fácil de recordar que se utiliza normalmente en los chats.

### B.

**Base de Datos.-** Conjunto de registros que contiene información o datos importantes para la institución o empresa que lo utilice.

**Blog.-** Espacio personal donde el usuario puede hacerse conocer a otros usuarios por medio del internet.

**Buscador.-** Son aquellos que están diseñados para facilitar encontrar otros sitios o páginas Web. Algunos ejemplos de buscadores son Google, Yahoo.

### C.

**Cyber.-** Lugar donde están conectadas varias computadoras a la gran Red de internet al cual tienen acceso los usuarios.

**CTB.-** Siglas del Sitio Web que corresponde a “Colegio Técnico Bucay”

**Chat.-** Conversación interactiva con otros usuarios en tiempo real, en Internet.

**Ciberespacio.-** Para referirse coloquialmente a moverse por Internet. Se suele denominar navegar por el ciberespacio el recorrer las redes de comunicación.

**Código.-** Se refiere a las instrucciones contenidas en un programa, y entendibles por el ordenador. Las aplicaciones normales pueden tener miles de líneas de código que es necesario mantener y actualizar.

**Comunicación.-** Proceso de transmisión y recepción de ideas, información y mensajes.

**Cracker.-** Persona especializada en la desprotección de programas, dejándolos sensibles a la copia.

## D.

**Documento.-** Archivo que contiene información importante, los documentos son de distintos tipos dependiendo del programa en el que haya sido hecho.

**Descargar.-** Copiar a través de una red (Internet, BBS, etc.) un elemento que se encuentra ubicado físicamente en otro ordenador (Un fichero, un programa, un documento, etc.) a nuestro disco duro.

**Desinstalar.-** Eliminar hardware o software de un sistema de computación.

Muchas aplicaciones vienen con su propia utilidad "desinstalar", cuando no, puede emplearse un programa genérico para desinstalarlas.

## E.

**Evento.-** Acto que es realizado con el objetivo de dar a conocer algo muy importante en el cual están involucradas varias personas.

**E-mail.-** Servicio de comunicaciones que permite el intercambio y almacenamiento de mensajes. En muchos casos sustituye al sistema FTP ya que acepta el envío de ficheros, imágenes, etc. aparte del texto.

**Enlace.-** (Link). Refiriéndonos a Internet y páginas Web es un unión entre varios documentos dentro de un mismo servidor, o con mayor frecuencia, la posibilidad de acceder mediante la pulsación de una palabra o frase, generalmente resaltada y subrayada, a otra página situada en un ordenador distinto y ubicado en cualquier lugar del mundo, ya que en el momento de la creación de ese enlace se le ha asignado la dirección o URL a la que ha de dirigirse.

**Ethernet.-** Red de área local (LAN) desarrollada por Xerox, Digital e Intel. Es el método de acceso LAN que más se utiliza. Se monta sobre cable coaxial.

**Extranet.-** Al igual que Intranet, son "hermanos menores" de Internet, es decir, que se utilizan los mismos protocolos, sistemas de páginas www, pero en este caso sirven para unir sectores más amplios que las anteriores, tipo distintas empresas.

## **F.**

**Facebook.-** Red Social muy conocida que se utiliza para hacer amistad en distintas

**FTP.-** (File Transfer Protocol). Protocolo para la transferencia de ficheros.

**Foro.-** Intercambio de información con respecto a un tema determinado o producto específico que es anfitrión en un servicio en línea o BBS.

## **G.**

**Google.-** Buscador de internet muy conocido a nivel mundial, muy útil para realizar todo tipo de búsqueda en la gran Red Internet.

**GNU:** Licencia Pública General. Software desarrollado para distribución sin fines de lucro.

## **H.**

**Hi5.-** Red Social muy conocida la cual se utiliza para relacionarse con gente de cualquier parte del mundo.

**Hosting.-** Hospedaje web, es donde se almacenara toda la información a cual se accederá por medio del internet.

## **I.**

**Internet.-** Medio de Comunicación a través del cual viajan paquetes de información por todo el mundo.

**Intranet.-** Se denomina de esta forma cuando se utilizan los sistemas de Internet a nivel de protocolos, pero en un ámbito reducido, como puede ser el de una empresa.

## **J.**

**Joomla.-** Gestor de contenido que se utiliza para el diseño y desarrollo de Sitios Web.

## **L.**

**Link.-** Texto que se encuentra enlazado o vinculado a otra página, al cual se tiene acceso al dar clic.

## **M.**

**Manual.-** Instructivo que detalla paso a paso el correcto modo de utilizar dicha herramienta.

## **N.**

**Navegador.-** Son programas de ordenador diseñados para facilitar la visualización de páginas Web en Internet.

**Navegar.-** Desplazarse por los distintos lugares y páginas de Internet a base de la utilización de los enlaces.

**Nombre de usuario.-** Username. No tiene por que ser el nombre real sino cualquier identificador para el programa que se esté utilizando.

## **O.**

**Online.-** En línea, es decir el acto se ejecuta en ese mismo instante de tiempo a través de la gran Red Internet.

**Ofimática.-** Rama de la informática dirigida al trabajo genérico de oficinas y los programas utilizados, tipo procesadores de texto, hojas del cálculo, etc.

## **P.**

**Público.-** Algo que sea de libre acceso sin restricción para alguna persona.

**PC.-** Personal Computer (Computador Personal).

**Password.-** (Contraseña). Se denomina así al método de seguridad que se utiliza para identificar a un usuario.

## **R.**

**Red.-** Conjunto de ordenadores que se encuentran conectados al internet por todo el mundo.

**Red Social.-** Medio que se utiliza en internet para conocer e interactuar con cualquier persona en cualquier parte del mundo.

## **S.**

**Sitio Web.-** Medio que se utiliza para publicidad, información, etc. el cual está formado por varias páginas Web.

**Servidor Web.-** Ordenador de gran capacidad en cual se encarga de contener la información que viaja a través de la gran Red.

## **T.**

**Twitter.-** Red Social la cual se utiliza para interactuar con personas de cualquier lugar del mundo.

## **U.**

**URL.-** Código que permite enlazar a un objeto que se encuentre guardado en un Servidor Web distinto.

**Usuario.-** Cualquier persona que tenga acceso a la gran Red de Internet desde cualquier lugar del mundo.

**V.**

**Vinculo.-** Texto con acceso directo a otra página web diferente a la cual hace referencia el tema.

**W.**

**WAP:** (Wireless Application Protocol). Protocolo de Aplicaciones Inalámbricas.

**Web:** Por éste término se suele conocer a WWW (World Wide Web).

**Y.**

**You Tube.-** Sitio Web destinado para la subida y publicación libre de videos de todo tipo.

**Z.**

**ZIP.-** Es un formato de compresión de datos.